

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS

### Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

### Programa Educativo Rural

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora  | Actividades   | Área Responsable    | Fecha de Término | Resultados Esperados  | Producto  |
|-----|--|---|---------------------|------------------|---|---|
| 1   | Los indicadores son confiables y pertinentes para medir el logro del objetivo del programa; sin embargo, sería necesario que los que fueron contruidos como porcentajes efectivamente reflejen cifras porcentuales | Actualización de los indicadores de la MIR 2012 en el PASH  | 610 DGETA 513 DGEST | 30/12/2011       | Indicadores actualizados  | Matriz de Indicadores para Resultados 2012                                |
| 2   | Se recomienda poner un énfasis permanente en la vinculación con los productores para maximizar el impacto de las acciones de formación.  | Elaboración y actualización del Estudio Situacional de Trabajo de los Proyectos que se elaboran los planteles en el ejercicio fiscal correspondiente. | 610 DGETA 513 DGEST | 30/12/2011       | Muestra de un 30% de Estudios Situacionales de Trabajo de los Proyectos | Documento integrado de Estudios Situacionales de Trabajo de los Proyectos |
| 3   | Es recomendable continuar trabajando para mejorar el conjunto de indicadores que reflejen de manera integral y fiel los resultados y avances del programa.   | Actualización de los indicadores de la MIR 2012 en el PASH  | 610 DGETA 513 DGEST | 30/12/2011       | Indicadores actualizados  | Matriz de Indicadores para Resultados 2012                                |

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.