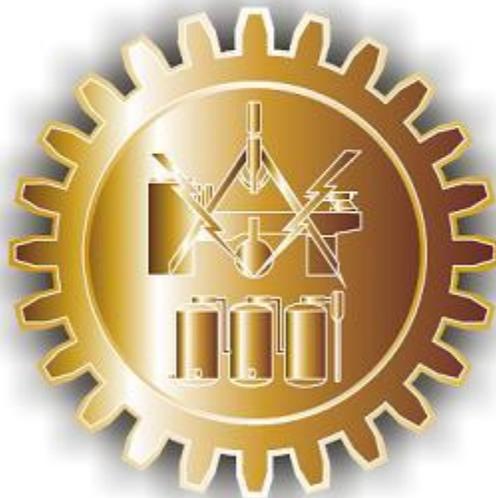


# INFORME

## RENDICIÓN DE CUENTAS

---

2007 - 2012



Instituto **Tecnológico**  
de Aguascalientes

---



## Índice

I.	Mensaje Institucional.....	3
II.	Introducción.....	4
III.	Marco Normativo.....	6
IV.	Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico.....	7
	a. Proceso Académico.....	7
	b. Procesos de Vinculación.....	20
	c. Proceso de Calidad.....	24
	d. Proceso de Planeación.....	25
	e. Proceso de Administración de los Recursos.....	33
V.	Captación y ejercicio de los Recursos.....	34
VI.	Estructura Académico – Administrativa del plantel.....	35
VII.	Infraestructura del Plantel.....	40
VIII.	Principales logros y reconocimientos institucionales.....	44
IX.	Retos y Desafíos.....	47
X.	Conclusiones.....	50



## **MENSAJE INSTITUCIONAL**

Dentro de un proceso participativo y con gran compromiso institucional hemos integrado este programa estratégico que nos permite orientar acciones exitosas en el contexto nacional e internacional contribuyendo a la construcción de un México con mayor equidad e igualdad.

Atendiendo a los lineamientos tanto de la Subsecretaría de Educación Superior como de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en estos tiempos de grandes retos, nuestra gestión administrativa estará siempre basada en principios de orden, transparencia y equidad y con el gran compromiso de que todo estudiante egrese con alto sentido de responsabilidad social, formando así hombres y mujeres que hagan de la técnica instrumento que permita el desarrollo económico y social de nuestro país.

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes a sus 45 años de haber iniciado labores, es reconocido por sus resultados académicos y de investigación y en particular por el profesionalismo y logros de sus egresados; por ello, nuestro compromiso es mantener acreditado el 100% de nuestros programas por organismos afiliados al COPAES y contar con el 100% de nuestros posgrados reconocidos en el PNPC del CONACYT así como mantener la certificación de nuestro proceso educativo, además de implementar el Modelo de Equidad de Género y continuar trabajando en cimentar las bases para ser una Institución reconocida por su alto desempeño.

En nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 "Hacia la Transformación del Sistema" fue plasmado el compromiso de atender a todo estudiante y en particular a aquel proveniente de un nivel socioeconómico vulnerable, brindándole educación pertinente y de calidad y contribuir como parte del Sistema Educativo Superior Tecnológico al logro de las metas señaladas en el Plan Nacional de Desarrollo y en Programa Sectorial de Educación, compromiso que ésta comunidad tecnológica ah cumplido.

**Dora Luz Arriaga Soto**

**Directora**



### INTRODUCCIÓN

En este documento se presentan las actividades de los Procesos Estratégicos, Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración del Recurso, correspondientes al sexenio **2007 - 2012**. Actividades que conjuntamente se han llevado a cabo por el personal directivo, docente, de apoyo a la educación y estudiantes.

Durante los **45** años de servicio educativo en nuestro estado, el Tecnológico de Aguascalientes ha brindado una educación superior tecnológica acorde a las demandas que el entorno nos ha planteado, sin embargo, es nuestra preocupación constante el diseñar mejores planes y programas de estudio que satisfagan plenamente las expectativas de quienes han depositado en nosotros la confianza para el estudio de una carrera profesional, como lo demuestra el nuevo modelo educativo para el siglo XXI de la educación superior tecnológica cuyas dimensiones académica, filosófica y organizacional garantizan que los desafíos impuestos por los tiempos que corren serán superados.

Sabemos que actualmente son muchas y muy variadas las opciones de educación superior en nuestro estado, esto nos ha obligado a realizar un ejercicio de autoevaluación, interpretando todo aquello que la sociedad nos demanda y, a formarnos un juicio acerca del momento por el que atraviesa nuestro Instituto y detectar además los retos, oportunidades y alternativas que se nos pueden presentar. En la tarea educativa que durante este periodo se ha llevado a cabo, uno de los factores más importantes ha sido el de crear una sinergia, mediante un proceso creativo que sólo se propicia en un ámbito de cooperación, suma de voluntades y esfuerzos; a través del compromiso, la participación y la buena voluntad de todos los que conformamos el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

Lo incluido en el presente informe 2007 – 2012, contiene el esfuerzo compartido por esta comunidad tecnológica, y que toma como base nuestra misión: Ofrecer educación superior y de posgrado con calidad a través de sus programas de docencia, investigación y vinculación que contribuyan a formar personas íntegras, creativas y con valores universales que impulsen el desarrollo sustentable del país.

La administración actual es consciente de sus responsabilidades y compromisos y se ha dado a la tarea de continuar transformando estructuras, hábitos y mentalidades que puedan limitar el avance de nuestra Institución y le impidan cumplir con su misión; es por eso que independientemente de los objetivos alcanzados, mantenemos la visión de un trabajo comprometido y el continuo desarrollo de nuestro



personal, que sólo se logrará a través de una cultura de calidad para que nuestra institución sea reconocida por los sectores productivo, social y de servicios, como líder en la educación superior tecnológica, todo ello, sustentado en nuestros valores de respeto, honestidad, responsabilidad y espíritu de servicio.

Como muestra de nuestra responsabilidad en esta dirección, nuestro Instituto, ha implementado acciones concretas que nos han llevado a tener sus programas acreditados y obtener la certificación de nuestro proceso educativo bajo la norma **ISO 9001:2008** y Modelo de Equidad de Género **MEG-2003**; garantizando de esta manera la mejora continua de los servicios que ofrecemos.

Este informe de Rendición de Cuentas contiene las principales acciones emprendidas durante el sexenio 2007 - 2012 con el fin de dar cumplimiento a las metas contempladas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, todas ellas tomando en cuenta los seis grandes objetivos estratégicos planteados en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) de la SEP como son la Cobertura con Equidad, Educación de Calidad, además de la Coordinación y Gestión de la Institución.

La implementación de un programa de capacitación permanente para el personal docente y de apoyo a la educación, el impulso a la formación integral de nuestros estudiantes, la búsqueda de una vinculación efectiva con el sector productivo de bienes y servicios, el seguimiento de nuestros egresados, la participación en eventos internacionales, el impulso a la investigación y la gestión de apoyos ante las diversas instancias gubernamentales así como legislativas; han sido aspectos centrales en el quehacer de esta administración.

Con base en el esfuerzo conjunto y decidido de toda la comunidad tecnológica, podemos decir que en el periodo 2007 - 2012 nuestra Institución tuvo mayor presencia en la sociedad y está más cerca de su entorno productivo y mejor identificado con sus necesidades. Si bien todavía nos falta mucho por hacer, en general puedo afirmar que transitamos por el camino correcto.

A continuación presentamos a ustedes un resumen de los avances registrados en el periodo 2007 - 2012.



### **MARCO NORMATIVO**

De acuerdo a la normatividad específica en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo **8** fracción **IV** en la cual nos invita a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 del Gobierno Federal.
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Aguascalientes.
- Programa de Trabajo Anual 2012.
- Modelo Educativo para el Siglo XXI.
- Manual de Calidad del Sistema de Gestión de la Calidad.

A continuación se presenta el informe de rendición de cuentas 2007 - 2012 del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, y así dar cumplimiento a lo dispuesto en la normatividad antes citada.



### **LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO**

#### **a. PROCESO ACADÉMICO**

El proceso académico representa la función sustantiva de toda institución de educación superior. El Tecnológico de Aguascalientes se ha constituido durante 45 años como el pilar en el desarrollo industrial del Estado, lo cual ha representado un reto permanente para responder con pertinencia y calidad a las necesidades que plantea la sociedad en general.

La oferta educativa a nivel de licenciatura incluye las siguientes carreras:

- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Informática (liquidación)
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- Ingeniería en Materiales

En el sistema no escolarizado se ofertan las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en gestión empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, y Licenciatura en Administración de Empresas en la modalidad abierta en liquidación.

En el nivel de Posgrado se ofrecen los siguientes programas:

- Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica en liquidación (PNPC del CONACyT)
- Maestría en Ciencias en Ingeniería Química (PNPC del CONACyT)
- Maestría en Ciencias en Administración



- Doctorado en Ciencias En Ingeniería

Con el fin de exponer de manera precisa, clara y objetiva, el estado y avance de los indicadores de nuestro Instituto, en ésta sección se describe la información referente a cada meta correspondiente al proceso académico desde el año 2007 así como los resultados del año 2012.

**Meta 1:** Para el 2012, mantener al 100% a los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Aumentar los indicadores de la CALIDAD de la educación superior tecnológica representa sin duda igualar oportunidades para todos los jóvenes que desean cursar este nivel e impulsar a los profesionales egresados del mismo para que su incorporación al trabajo y a la vida productiva les permita alcanzar un mejor nivel de bienestar y contribuir al desarrollo nacional.

La calidad de los programas educativos de licenciatura se valoran ya sea por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y (o) por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

El instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA) desde el año 2006 se ha mantenido al 100% de su matrícula en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad por el COPAES. En el 2012 el entonces Secretario de Educación Pública entregó a nuestra Institución el Galardón a la Excelencia Educativa por contar con el 100% de las carreras acreditadas, condición que permite que los estudiantes inscritos en los programas susceptibles de acreditarse, mejoren su nivel de logro educativo.

**Meta 2:** Lograr al 2012 que el 54% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Un aspecto fundamental en la búsqueda de la calidad de la educación lo representa la actualización y capacitación del personal docente, así como el grado de estudios de los profesores de tiempo completo, de tal manera que la oferta corresponda con las necesidades del entorno local y nacional.



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes cuenta con 175 profesores (maestros y maestras) de tiempo completo al año 2012, de los cuales 108 profesores cuentan con estudios de posgrado, lo que equivale al 62% del total y que refleja un incremento del 47% respecto al año 2007. A continuación, se muestra a los profesores que cuentan con posgrado, así como la carrera a la que están adscritos:

CARRERA	NIVEL ACADÉMICO		
	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO
Sistemas y Computación	7	7	3
Ing. Eléctrica - Electrónica	4	16	5
Ing. Industrial	12	19	0
Ing. Mecánica	11	2	2
Química y Bioquímica	6	9	9
Ciencias Económico Administrativas	16	22	6
Ciencias Básicas	10	5	1
Act. Extraescolares	1	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>82</b>	<b>26</b>
		<b>108</b>	

Figura 1. Nivel académico de los profesores de tiempo completo

**Meta 3:** Alcanzar para el 2012, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.

El índice de egreso se deriva de la relación comparativa entre los estudiantes que egresan en un ciclo escolar inmediato anterior y el número de estudiantes que ingresaron cinco años atrás del ciclo escolar; de esta manera, se establece la eficiencia terminal alcanzada por las instituciones educativas. El Tecnológico de Aguascalientes, estableció en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, el alcanzar para el 2012 una eficiencia terminal del 60% en los programas educativos de licenciatura. De 337 estudiantes que ingresaron en Enero del año 2008, egresaron 154 de ellos en el 2012 por lo que se alcanzó una eficiencia del 46%.

Mejorar esta tendencia nos obliga a continuar con la atención y consolidación de nuestro Programa de Tutorías y de acciones que sigan incidiendo favorablemente en el desempeño académico de nuestros estudiantes y reducir así los índices de deserción y reprobación, principalmente, en los primeros semestres.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
35%	45%	50%	52.2%	56.8%	60%	46%

Figura 2. Eficiencia Terminal de Licenciatura

**Meta 4:** Para el 2012, incrementar de 0% a 100% el porcentaje de los estudiantes en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

En lo referente al Posgrado, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, preocupado por seguir brindando la excelencia educativa a nuestros estudiantes, en el periodo que se informa, ha buscado el reconocimiento de nuestros posgrados de calidad. En el año 2006 no se tenían programas educativos de posgrado incorporados al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT; pero en el año 2008, la matrícula de estudiantes de posgrado en el área de Química, se ve beneficiada ya que la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química se incorpora a este Padrón Nacional de Posgrados; así mismo, se consigue mantener en el año 2012 a un 52% de estudiantes reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) incorporando el Doctorado en Ciencias En Ingeniería.

Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0%	0%	33%	58%	53%	52%	52%

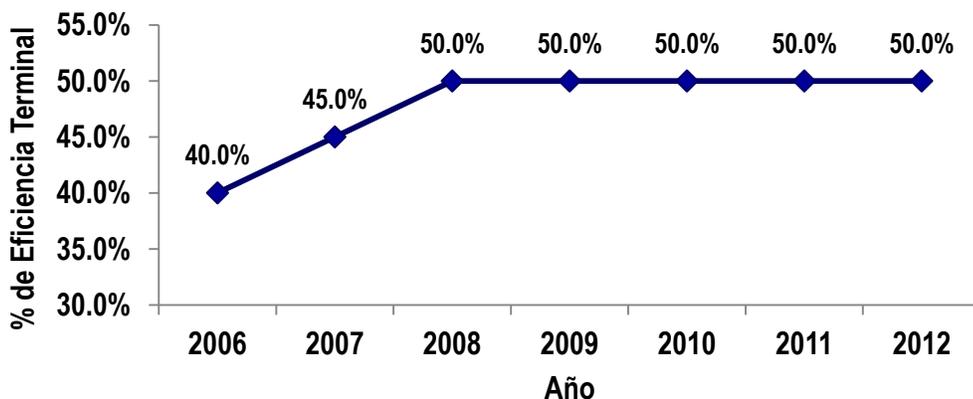
Figura 3. Estudiantes de Posgrado en PNPC

**Meta 5:** Lograr en 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 70% en los programas educativos de posgrado.

Continuando con esta línea de posgrado, se estableció como meta el lograr que en el año 2012, se tuviera una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 70% en los programas educativos de posgrado. En el año 2006 la eficiencia terminal en posgrado era del 40%; en lo que respecta al año 2012 se mantiene al 50%, por lo que una mayor cantidad de egresados de estos programas obtienen el grado académico en el tiempo establecido.



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

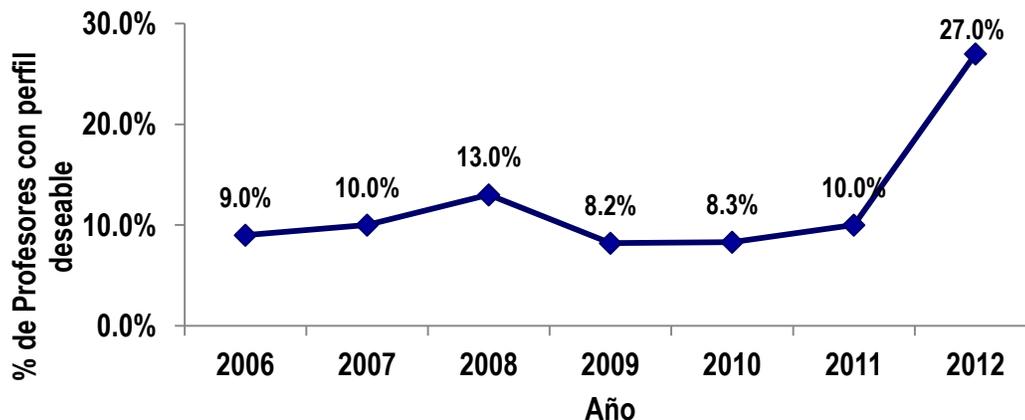


Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
40%	45%	50%	50%	50%	50%	50%

Figura 4. Eficiencia terminal de posgrado

**Meta 6:** Para el año 2012, incrementar del 9% al 22% los profesores de tiempo completo con perfil deseable.

Para cumplir con el logro de la meta relativa a que en el año 2012 el 54% de los profesores de tiempo completo de este Instituto contaran con estudios de posgrado, en el año 2006 solo el 40% de ellos contaban con título de grado de Maestría o Doctorado y 17 profesores que ostentaban el reconocimiento al Perfil Deseable tenían tiempo completo. En tanto que al año 2012, de las 175 plazas de tiempo completo existentes, 108 catedráticos cuentan con estudios de posgrado lo que equivale y corresponde al 62% de profesores de tiempo completo y un total de 29 profesores cuentan con la acreditación de perfil deseable, lo que representa un incremento del 71% en este rubro superando la meta establecida para este periodo.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
9%	10%	13%	8.2%	8.3%	10%	27%

Figura 5. Profesores con perfil deseable

**Meta 8:** Lograr al 2012, incrementar de 184 a 730 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

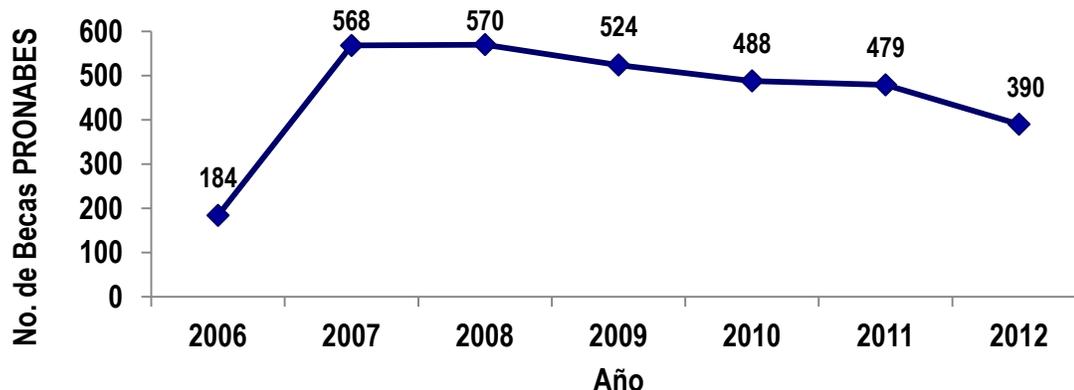
Las gestiones realizadas por el Instituto en este rubro han procurado que se beneficie al mayor número de estudiantes, estimulando a los alumnos destacados académicamente y apoyando a aquellos jóvenes que requieren del soporte económico para continuar sus estudios.

En el año 2006 se otorgaron 184 becas PRONABES, y aunque al año 2012 se ha incrementado en más del 100% el número de beneficiados, en ese año se aplicaron 1,081 solicitudes, de las cuales, solo nos fueron otorgadas 390 becas a igual número de estudiantes de diferentes carreras, lo que representa un 9% de la población estudiantil. Por lo tanto, se siguen haciendo las gestiones ante las instancias correspondientes para aumentar el número de beneficiarios con éste tipo de apoyo.

En la gráfica se observa que en el transcurso del sexenio 2007 – 2012 se vio afectado el rubro de becas PRONABES disminuyendo el número de becas otorgadas, por reducción en el techo presupuestal de éste programa.



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
184	568	570	524	488	479	390

Figura 6. Estudiantes con apoyo de becas PRONABES

**Meta 9:** Lograr para el 2012, incrementar de 3647 a 3800 estudiantes la matrícula de licenciatura.

En 2007, la cobertura educativa en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes fue de 3,308 estudiantes inscritos en programas de licenciatura; Mientras que en 2012, la cobertura educativa alcanzó 4,366 de ellos con lo que se logró un incremento de más de 32% estudiantes en dicho periodo.

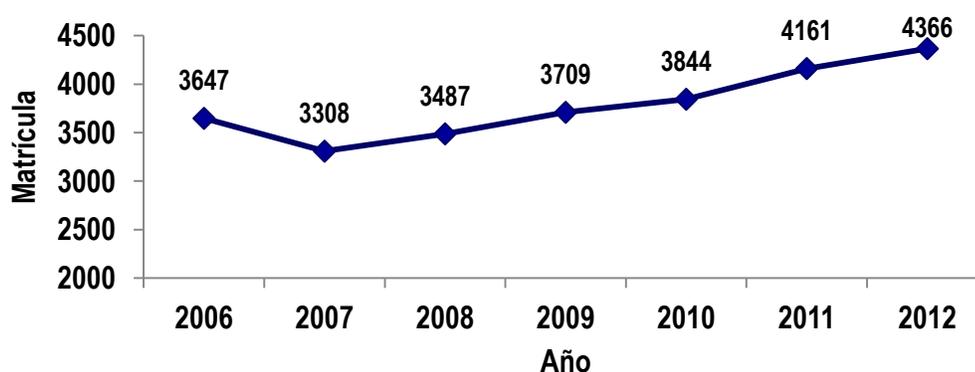
En éste sentido, cabe destacar que en el proceso de admisión pasado, se tuvo un total de 2,624 solicitudes de ingreso y fueron aceptados a 1092 jóvenes, lo que representó una demanda insatisfecha de aproximadamente el 60%, por lo que se trabajará intensamente en gestionar ante la federación los recursos necesarios para ampliar la cobertura en nuestro Instituto y así brindarles mejores oportunidades a las y los jóvenes de la entidad.

En lo que respecta a modalidad presencial, ésta Casa de Estudios continúa innovando en los programas educativos, ya que adicional a las carreras de Ingenierías en Mecánica, Electrónica, Industrial, Eléctrica y Química y la Licenciatura en Administración, durante los últimos años se han creado nuevas carreras para atender las necesidades del sector productivo regional. En el año 2008 se implementó la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y en 2010 la de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Así mismo, cabe resaltar que en 2012 se apertura la carrera de Ingeniería en Materiales, con lo que se amplían las alternativas de la educación superior tecnológica pertinente.



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

Es importante destacar que cada uno de los planes de estudio cuenta con especialidades actualizadas, integradas por asignaturas con contenidos que conllevan a los estudiantes a la aplicación de conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos a los requerimientos en las demandas del entorno. Dichas especialidades incluyen tópicos como: Redes de Distribución, Electrónica Automotriz, Diseño Mecánico para Manufactura y Ensamble, Automatización y Control, Manufactura y Logística Esbelta, Tecnologías Emergentes, Gestión de la Calidad y de la Cadena de Suministros, Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente.

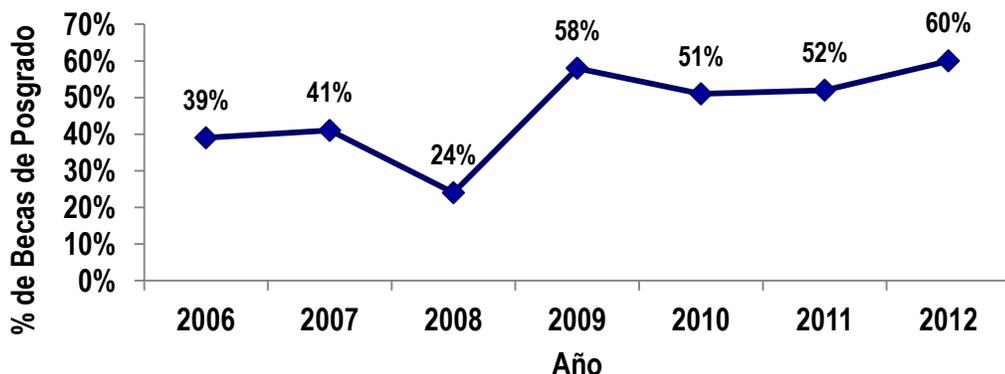


Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
3647	3308	3487	3709	3844	4161	4366

Figura 7. Matrícula de licenciatura

**Meta 10:** Lograr para el 2012 que el 70% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

En cuanto a las becas para realizar estudios de posgrado en 2006 se apoyaba al 39% de la población, en año el 2012, la matrícula de posgrado del Instituto Tecnológico de Aguascalientes fue de 70 estudiantes, de los cuales 40 estudiantes perciben beca, lo que representa cerca de un 60% de la población estudiantil de posgrado.

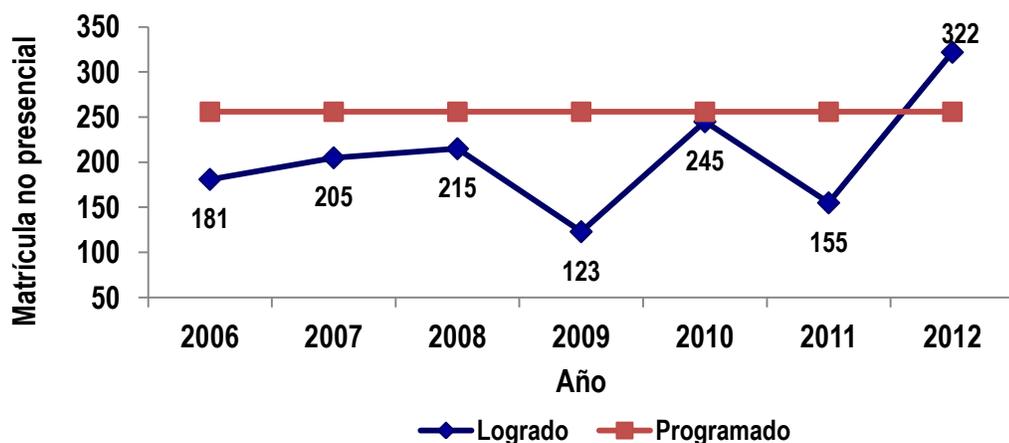


Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
39%	41%	24%	58%	51%	52%	60%

Figura 8. Estudiantes de Posgrado con beca

**Meta 11:** Para el 2012, incrementar a 256 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

En 2006, la matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial era de 181 estudiantes con dos carreras (Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración). En el PIID 2006 – 2012 se estableció como meta alcanzar una cobertura de 256 alumnos al 2012. Dada la intensa dinámica que ha realizado este Tecnológico para crecer con el servicio de educación a distancia, este año la meta se rebasó al atender una población de 332 estudiantes en las carreras que hoy ofrecemos, Ing. Industrial, Ing. En Sistemas Computacionales e Ing. En Gestión Empresarial, destacando los acuerdos de colaboración académica con los Municipios de el Llano y Tepezalá, en el estado de Aguascalientes así como la Comisión Federal de Electricidad en las ciudades de Morelia, Michoacán y Petacalco, Guerrero, logrando del 2006 a 2012 un incremento del 184%



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
181	205	215	123	245	155	322

Figura 9. Estudiantes de Posgrado con beca

**Meta 12:** Alcanzar en el 2012, una matrícula de 90 estudiantes en los programas de posgrado.

Actualmente la matrícula de Posgrado cuenta con 70 estudiantes, todos ellos dedicados de tiempo completo a su formación académica y de investigación, lo cual permitirá elevar la eficiencia terminal para garantizar que los programas factibles de evaluación permanezcan dentro del PNPC.

Es importante resaltar que en 2012 inició la oferta del Doctorado en Ciencias En Ingeniería el cual, a 6 meses de su creación, fue reconocido por CONACyT como posgrado de Calidad (PNPC), hecho que lo convierte en el único programa de este tipo en la región y así como dentro del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos del País.

Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
101	61	50	36	51	67	70

Figura 10. Estudiantes en los programas de Posgrado

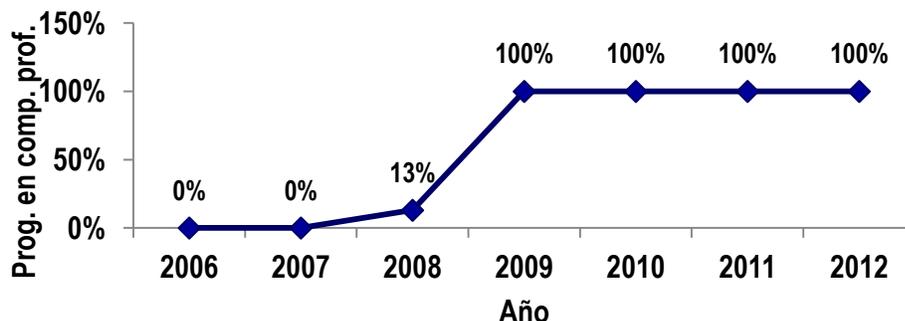


## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

**Meta 17:** Lograr en el 2012, se cuente con el 100% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

En el 2006, el 0% de los programas educativos del Instituto Tecnológico de Aguascalientes estaban orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Fue a partir del periodo 2009 que se consiguió emigrar del modelo de enseñanza - aprendizaje al del Desarrollo de Competencias Profesionales en todos los planes de Estudio que ofrece la Institución Con lo cual se cumple al 100% con esta meta



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0%	0%	13%	100%	100%	100%	100%

Figura 11. Programas educativos en desarrollo de competencias profesionales

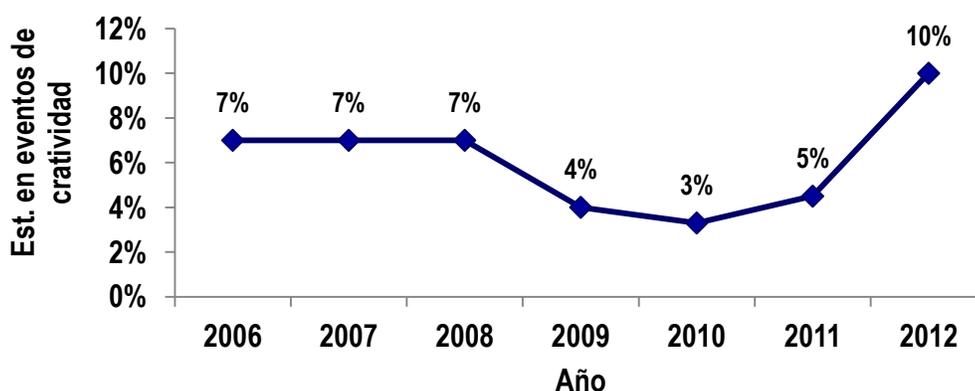
**Meta 19:** Para el 2012, incrementar del 7% al 10% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Una META más para el 2012, era incrementar del 7% al 10% de los estudiantes que participan en los eventos académicos que organiza nuestro Sistema. Desde el año 2008 se consigue la meta debido a la participación en los eventos Nacionales de Emprendedores, Creatividad, Innovación Tecnológica y de Ciencias Básicas desde el año 2008 se alcanzó éste indicador, destacando que en la emisión del 2011 del Evento Nacional de Ciencias Básicas, la delegación de estudiantes que representó al Instituto en ésta área obtuvo el segundo lugar Nacional.



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

La calidez de nuestra comunidad tecnológica queda de manifiesto por la calidad que imprime a los Eventos Nacionales que organiza, resaltando que en el mes de noviembre pasado, nuestro instituto fue sede del Segundo Evento Nacional de Innovación Tecnológica, en donde se presentaron 82 Institutos Tecnológicos del país con 150 proyectos en las categorías de Proceso, Servicio y Productos, destacando la atención de 4,309 asistentes que visitaron cada uno de los proyectos participantes en éste certamen.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
7%	7%	7%	4%	3.3%	4.5%	10%

Figura 12. Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas

**Meta 20:** Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

En el Tecnológico de Aguascalientes se considera que la internacionalización de la educación que impartimos es un factor imperativo e insoslayable. Con éste fin, y en concordancia con el aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio por competencias, en la enseñanza del idioma inglés, lo cual representa que 1,200 estudiantes fueron atendidos anualmente de forma presencial y 400 alumnos en la plataforma de inglés en línea, por lo que la meta se alcanza satisfactoriamente, aumentado 6% respecto al año 2006.

Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012

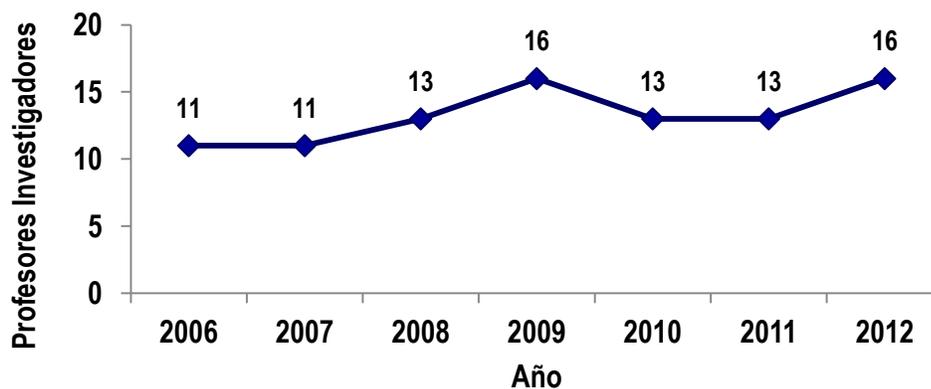


14%	15%	15%	5%	5%	10%	20%
-----	-----	-----	----	----	-----	-----

Figura 13. Estudiantes que desarrollan competencias en una segunda lengua

**Meta 22:** Lograr al 2012, incrementar de 11 a 25 los profesores investigadores del SNEST que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Con el fin de que nuestro País siga consolidándose como una potencia emergente en lo que respecta a la innovación y desarrollo tecnológico, una de las principales acciones del Instituto Tecnológico de Aguascalientes es el impulso y apoyo de proyectos innovadores para la solución de problemáticas actuales; Por lo anterior, se ha apoyado fuertemente a los profesores con registro en el Sistema Nacional de Investigadores por lo que más del 60% del personal docente con nivel de estudios de doctorado está registrado en el Sistema Nacional de Investigadores.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
11	11	13	16	13	13	16

Figura 14. Profesores investigadores del SNEST



### **b. PROCESO DE VINCULACIÓN**

La actividad de vinculación tiene un carácter vital para el Instituto, y como tal no puede permanecer desligada del quehacer educativo, es un área de gran diversidad e impacto hacia la sociedad, ya que a través de ella se brindan servicios que inciden en el desarrollo de la población, se realizan acciones y proyectos que contribuyen al bienestar social, y permite a alumnas y alumnos participar y vincularse con organismos públicos y privados donde aplican los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación.

**Meta 21:** Para el 2012, el 100% de las instituciones del SNEST habrán conformado su Consejo de Vinculación.

La vinculación con los sectores de la sociedad –y, en especial, con el sector productor de bienes y servicios– se ha fortalecido con la integración y operación de los Consejos Institucionales de Vinculación de los Institutos Tecnológicos, cuyos Lineamientos se aprobaron en 2009. Es así que el consejo de vinculación de este Tecnológico se conformó en dicho año y ha estado en operaciones al 100%.

Entre las acciones directamente ligadas a los Consejos Institucionales de Vinculación, están:

- Bolsa de trabajo
- Residencias profesionales
- Estadías técnicas de profesores
- Proyectos de investigación
- Visitas industriales
- Programas de becarios
- Proyectos de desarrollo tecnológico
- Educación continua
- Cursos de idiomas
- Entre otros.

Cabe destacar los trabajos de cooperación permanente con la Fundación Tecnológico de Aguascalientes que han apoyado desde su creación en 2007 a la institución con diversas actividades en beneficio de su comunidad.



Así mismo, una acción de vinculación de nuestro Instituto en este periodo fue la participación en el Acuerdo Nacional para la Productividad Laboral, suscrito por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, para impulsar, en todos los niveles educativos del país, la Estrategia Nacional por una Cultura de la Productividad a todos los estudiantes.

Con la finalidad de que las y los estudiantes del tercer semestre en adelante se acerquen al mundo laboral se tiene en operación el programa de "Becarios", que les permite poner en práctica lo que aprenden en el aula, además de que adquieren experiencia profesional, desde los primeros semestres, en diversas empresas del sector productivo.

En el periodo que se marca, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes consolida sus relaciones con el sector productivo ofreciendo cursos y desarrollando proyectos que permiten a la comunidad tecnológica aumentar su vinculación mediante la firma de importantes alianzas estratégicas con la industria. Por otro lado, en el plano internacional se realizaron importantes participaciones de nuestros investigadores en congresos, cursos y estancias de investigación en 12 países fortaleciendo con ello la capacidad y competitividad académica.

**Meta 23:** A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico – Administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados.

El Seguimiento de Egresados es una estrategia evaluativa que permite conocer la calidad de la educación ofertada, además nos permite conocer la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de nuestros egresados; lo anterior posibilita el análisis del grado de adecuación existente entre la formación recibida y la realidad del mundo del trabajo. Es por esto que se mantiene comunicación con las y los egresados de este plantel lo que hasta el día de hoy, se tiene un registro de 9637 ex alumnos en nuestro directorio.

Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
40%	49%	61%	71%	75%	76.5%	70%

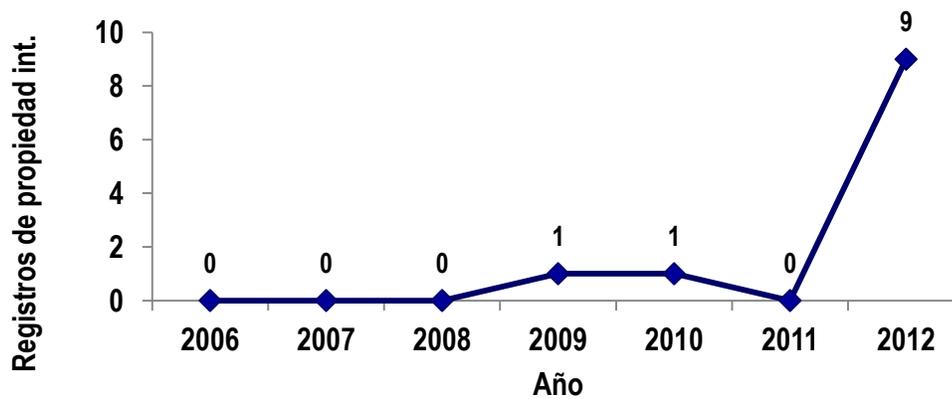
Figura 15. Procedimiento Técnico – Administrativo para seguimiento de egresados



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

**Meta 24:** Para el 2012, obtener 6 registros de propiedad intelectual.

Debido a los esfuerzos llevados a cabo por la planta académica en el ámbito de la investigación y desarrollo tecnológico, se ha logrado registrar ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, se ha tenido un registro de 9 proyectos de propiedad intelectual y se encuentra en trámite una patente, un modelo de utilidad, dos registros de fórmulas, seis nombres de empresas con slogan, y una publicación, superando por mucho la meta de seis registros programados al 2012.

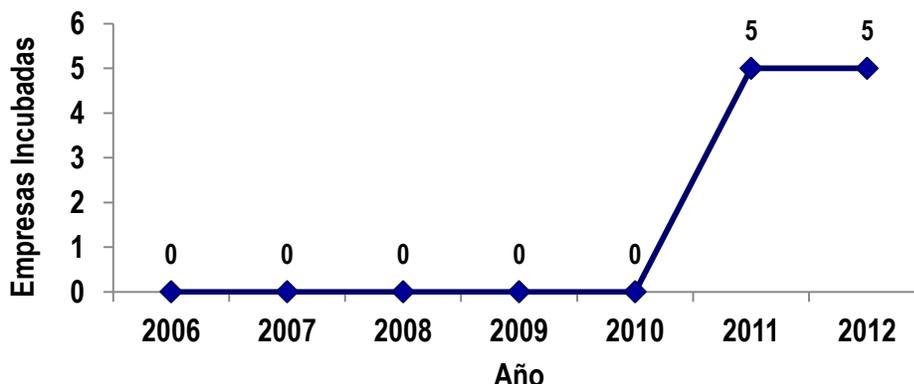


Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	0	0	1	1	0	9

Figura 16. Registros de propiedad intelectual

**Meta 25:** Para el 2012, tener incubadas 5 empresas en el Instituto.

Con el objetivo de coadyuvar a la apertura y desarrollo de micros, pequeñas y medianas empresas, desde el año 2011 se transfirió el modelo de incubación de empresas del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos autorizado por la Secretaría de Economía a nuestro Instituto, el cual, pasa a formar parte de la red de 134 centros de incubación e innovación empresarial en el país que ha permitido en los últimos dos años la creación de 15 pequeñas microempresas con la generación de 50 empleos en Aguascalientes, alcanzando con ello que nuestra incubadora de empresas fuera reconocida por la Secretaria de Economía, iniciando inmediatamente actividades con la incubación de 5 empresas de egresados y alumnos de la Institución en el mes de Enero, dos de ellas ganadoras de concursos, por lo tanto el modelo de incubación se opera en un 100%.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	0	0	0	0	5	5

Figura 17. Empresas incubadas en el Instituto

**Meta 26:** Para el 2012, lograr que el 100% de la Institución realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

La esencia del servicio social radica en que las y los estudiantes retribuyan a la sociedad, parte de los beneficios de la educación que han recibido, a la vez que aplican sus conocimientos en beneficio de su comunidad ofreciendo una solución a problemas específicos. Dentro de este programa, nuestro Instituto estableció las relaciones necesarias entre los organismos municipales, estatales y federales, que permitieron asignar a 3,150 alumnos y alumnas en diferentes subprogramas de varias instituciones de interés público y desarrollo comunitario durante el sexenio 2007 - 2012, cabe resaltar que nuestro Instituto participa en programas de apoyo a la comunidad como lo es "Recicla x un amigo", Échale una mano al TEC, Desarrollo comunitario para la tercera edad, Extiende tu mano para ayudar, Apoyo a la ciudadanía (LOCATEL), Prevención de riesgos psicosociales, Educación de Personas mayores, y "Cero Rezago" del INEPJA.

Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
74%	43%	39%	88%	78%	50%	100%

Figura 18. Alumnos en servicio social y desarrollo comunitario



### **c. PROCESO DE CALIDAD**

**Meta 7:** Para el 2012, el 100% de los Institutos Tecnológicos y Centros mantienen certificados sus procesos, conforme a la norma ISO 9001:2008

#### **Calidad en los Servicios Educativos**

Con el propósito de certificar el Proceso Educativo con apego a los criterios de la norma ISO 9001-2008, el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, al cual pertenece el Tecnológico de Aguascalientes, adoptó como documento rector el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales, cuyo eje es precisamente el Proceso Educativo, al cual confluyen, en primera instancia, cinco procesos estratégicos: Académico, de Planeación, de Vinculación, de Administración de Recursos y de Calidad. El alcance declarado va desde el ingreso del estudiante hasta la entrega del título profesional, con énfasis en el aseguramiento y mejora continua de la calidad del Proceso Educativo.

Es por lo anterior, que el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, desde el año 2006, implementa, administra y mejora un Sistema de Gestión de la Calidad con el que se ha mantenido la certificación de su Proceso Educativo en esta norma, logrando además, la recertificación de dicho proceso en la ISO 9001:2008 con lo que se suma a los 235 Institutos Tecnológicos que al finalizar 2011, superaron exitosamente la certificación o re-certificación de su Proceso Educativo.

Con la finalidad de promover la igualdad de oportunidades en el acceso y promoción al empleo, eliminar la discriminación de cualquier tipo y disminuir el hostigamiento sexual, el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos diseñó e implantó el Modelo de Equidad de Género, en coordinación con el Instituto Nacional de las Mujeres (INMujeres). Como resultado de este proceso, en 2010 el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, junto con otros 58 Tecnológicos federales, obtiene el certificado MEG:2003 el cual lo ha venido manteniendo hasta el 2012 con excelentes resultados.



### d. PROCESO DE PLANEACIÓN

#### Planeación, Programación y Presupuestación

La planeación es una actividad prioritaria y permanente en la cual se soporta el crecimiento y desarrollo de nuestra Institución en base al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, acorde a las expectativas que demanda nuestra sociedad.

Así pues, la planeación institucional adquiere relevancia, puesto que está pensada con el fin de dirigir de manera ordenada el andar de la Institución, de tal manera que, apoyada en las tareas de seguimiento y evaluación, se marcan las pautas para reorientar las funciones que tenemos encomendadas hacia la consecución de los objetivos y metas planteadas, para lo cual se llevó a cabo la Evaluación Institucional relacionada con todas las actividades académico-administrativas del año, donde se dio fiel seguimiento a las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2012.

Se elaboró además la Estructura Educativa o D.P.P.I correspondiente a los dos semestres, el Anteproyecto de Inversión, el Programa Operativo Anual, el Programa de Trabajo Anual 2013 y la Evaluación Programática Presupuestal de los egresos tanto de subsidios federales como de ingresos propios y la Adecuación presupuestal, todos ellos documentos importantes que respaldan el ejercicio de recursos públicos y la justificación del uso de plazas docentes y administrativas.

**Meta 13:** Lograr para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas a Internet en la biblioteca.

Los servicios que ofrece el Centro de Información son un apoyo imprescindible para el desarrollo y la calidad de las tareas académicas, por lo cual se procedió con acciones para aumentar la conectividad, el acceso a Internet, y el número de computadoras para consultar bases de datos y bibliotecas virtuales.

Por otro lado, en la cantidad de títulos catalogados en el año 2006 contábamos con 17,317 volúmenes mientras que para el año 2012 son ya 23,286 volúmenes correspondientes al 26%.

Se inició con el proceso de remodelación del Centro de Información con una inversión inicial de 4 millones de pesos, procedentes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del Gobierno Federal, destinados para ampliar los espacios y mejorar la prestación de todos sus servicios.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
25	25	24	18	19	22	25

Figura 19. Computadoras conectadas a Internet en la Biblioteca

**Meta 14:** Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 alumnos por computadora.

En el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, actualmente cuenta con 448 computadoras para uso de los estudiantes por lo que se reportan 10.4 alumnos por computadora. Esto indica el 100% del cumplimiento de la meta institucional. De cualquier manera, se sigue trabajando para mantener el programa de mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo, así como, presentar 3 proyectos de equipamiento ante las instancias correspondientes para incrementar la infraestructura en equipo de cómputo.

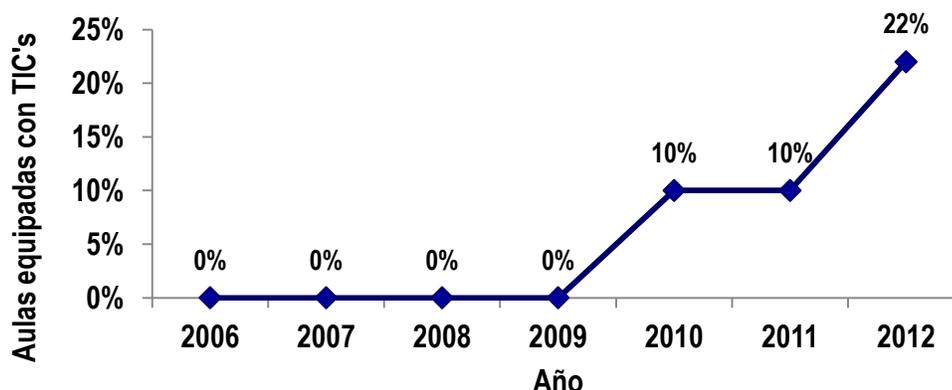
Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
14	14	13	13	13	10	10.4

Figura 20. Alumnos por computadora en el Instituto

**Meta 15:** Para el 2012, incrementar del 0% al 50% las aulas equipadas con TIC's.

Con el objetivo de fortalecer las competencias para la vida de la Comunidad Estudiantil favoreciendo su inserción en la sociedad del conocimiento, se avanza en equipar cada una de las aulas con nuevas tecnologías, incrementar la cobertura de Internet habilitando espacios abiertos con redes inalámbricas ofreciendo todas las facilidades para acceder a la información disponible.

Del año 2006 al 2009 las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicaciones no existían. En tanto que en los dos últimos años se han habilitado 35 espacios en los que se instalaron sistemas audiovisuales de apoyo para el mejor aprovechamiento de los contenidos en los planes de estudio, lo que permitió aumentar en un 12% respecto a los dos años anteriores.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0%	0%	0%	0%	10%	10%	22%

Figura 21. Aulas equipadas con TIC's

**Meta 16:** En el 2012, lograr que el 100% de los usuarios del Instituto Tecnológico tengan conectividad a la red académica de Internet II.

Sabemos sobradamente que no podemos esperar ofrecer servicios educativos de calidad, ni mantenernos con nuestras carreras acreditadas y procesos certificados, si no contamos con un Centro de Cómputo sólido.

Cabe hacer mención que el uso de éste Internet II es fundamental ya que es una red de ordenadores y computo, que utiliza tecnología de vanguardia para ofrecer una transmisión de datos sumamente veloz, que es completamente independiente a la red mundial conocida como Internet. Al estar hecha exclusivamente sobre fibra óptica, las velocidades de transferencia de datos son increíblemente altas y con una gran fiabilidad.

Desde el 2009 se cuenta ya con servicios de interconectividad a Internet II para el 100% de los usuarios, destacando el uso de videoconferencias, es por ello que se realizaron diversas actividades en las que destacan:

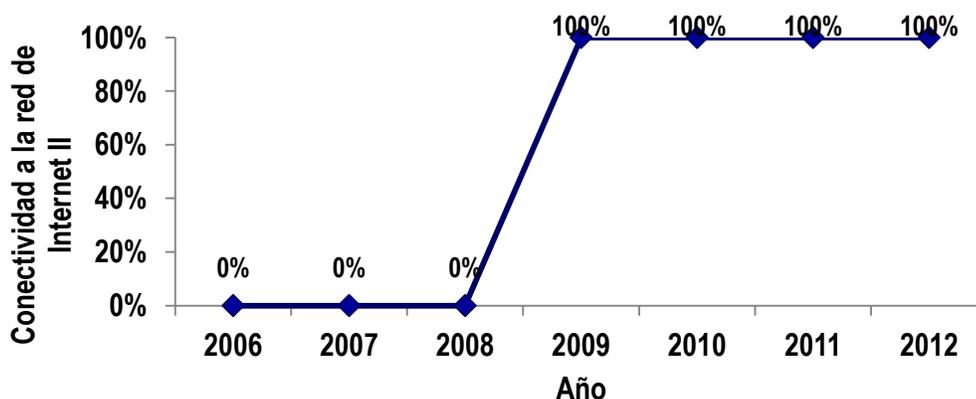
- Contratación de 4 servicios de Internet de 40 Megas, que están distribuidos en 4 sectores de la institución.
- Actualización del Equipo de seguridad perimetral de la red Institucional (Firewall)
- Instalación de equipo de Energía Ininterrumpida UPS en el Site del Centro de Cómputo



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

- Instalación de Red de Datos para el laboratorio de Cómputo de Ciencias Básicas

Se mantienen en funcionamiento 12 servidores para atender los servicios Web, correo electrónico, servidor de nombres (DNS), plataforma SII (Sistema Integral de Información), Plataforma Planeación y plataforma de administración de redes WiFi.



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%

Figura 22. Red académica de Internet II en el Instituto

**Meta 18:** Para el 2012, lograr que el 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

En el Instituto Tecnológico de Aguascalientes estamos conscientes de la formación de las y los alumnos como seres humanos íntegros, es por eso que procuramos su desarrollo físico y mental para que sean capaces de responder a los retos actuales para esto se planea, organiza y promueve una gran variedad de actividades extraescolares.

El porcentaje de estudiantes que participaron en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas en el 2006 era del 18% (662 alumnos), para el año 2012, más de 2,565 alumnos son los que participan en este tipo de actividades lo que representa un alcance de casi el 60% de la población estudiantil. Destacando 68 grupos abiertos en éste tipo de actividades. De ésta población se integraron selecciones

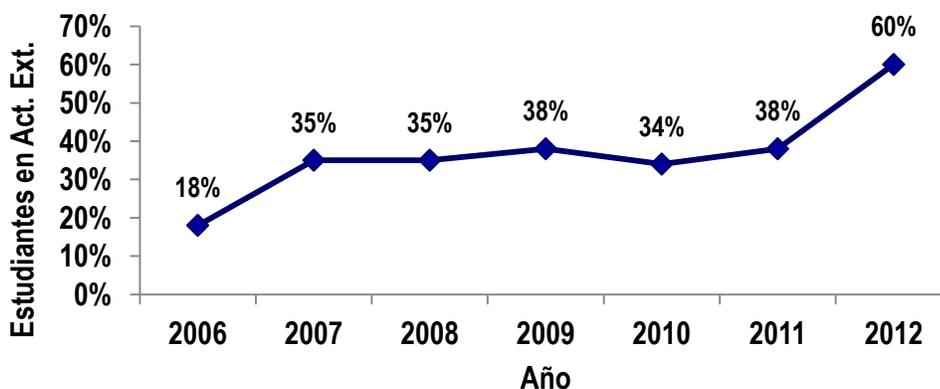


## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

en las diferentes disciplinas que participan en diferentes eventos promocionales y evento nacional del CONDE cumpliéndose el programa cultural y deportivo obteniéndose los siguientes resultados:

DISCIPLINA DEPORTIVA	LUGAR OBTENIDO
ATLETISMO	1º 100 MTS 1º 200 MTS 1º 400 MTS
NATAACION	1º 50 MTS LIBRE VAR. 2º 50 MTS LIBRES 2º 100 MTS LIBRES 2º 50 MTS PECHO 2º 100 MTS PECHO
BEISBOL	3º
FUTBOL VARONIL	4º

Es importante destacar La participación del Instituto en los eventos Nacionales de Arte y Cultura, así como encuentros deportivos, Banda de guerra y Escolta



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
18%	35%	35%	38%	34%	38%	60%

Figura 23. Alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

**Meta 27:** A partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.



Los Institutos Tecnológicos y Centros reciben recursos provenientes del presupuesto federal ordinario para la ejecución de sus funciones, mismo que se publica cada año en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), y que se asigna por medio de la Secretaría de Educación Pública, con base en lineamientos y criterios en los que la variable más importante es la plantilla de sus trabajadores registrada y autorizada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Para ello, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes está obligado a integrar y presentar para su autorización un proyecto de presupuesto a ejercer en el año fiscal siguiente, el cual se formula con apego a la metodología de Marco Lógico donde se define la matriz de indicadores para cada uno de los programas presupuestarios, se determinan los indicadores de desempeño y se cuantifican las metas por alcanzar con los recursos solicitados. Las metas incluidas están alineadas con las declaradas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID).

Es por lo anterior que, el fortalecer la participación de los Institutos en la toma de decisiones y corresponsabilizar a los diferentes actores sociales y educativos, es parte de esta crucial visión del fomento de la gestión institucional. En este sentido, hemos participado desde 2009 en el programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) el cual, ejerce recursos extraordinarios correspondientes a los Fondos de Apoyo a la Calidad y a la Ampliación de la Oferta Educativa en estas instituciones. En el año 2012 fuimos beneficiados con \$1'359,460 pesos y el gobierno del estado de Aguascalientes aportó un millón de pesos más que fueron destinados para fortalecer el equipamiento de aulas, talleres y laboratorios.

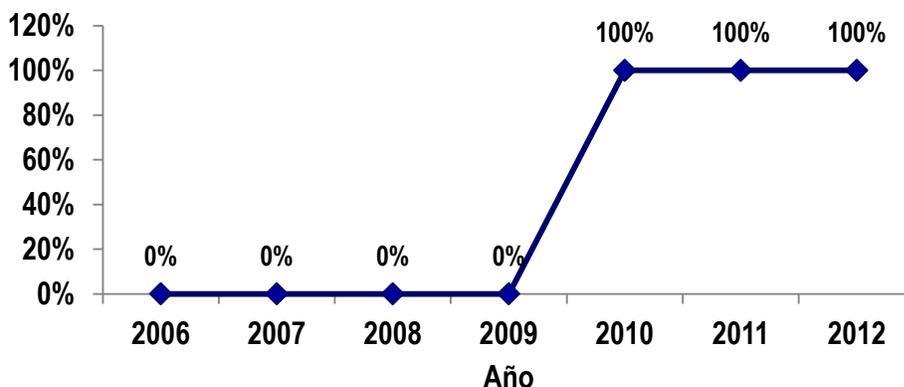
**Meta 28:** Lograr al 2012, la entrega anual de informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Con el fin de impulsar la práctica de una cultura de la transparencia y rendición de cuentas, esta casa de estudios ha presentado de forma veraz y oportuna sus informes anualmente como la marca la Ley Federal de Transparencia de acceso a la información pública gubernamental, además se han atendido alrededor de 50 solicitudes de información por parte del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) y de 45 del órgano de control interno, a través de la oficina de enlace de este Instituto, velando siempre por la protección de los datos personales en las respuestas emitidas a los ciudadanos solicitantes.



### Meta 30: Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Física de la Institución.

A principios del año 2012 se cumple satisfactoriamente con el Plan Maestro de desarrollo tal como se ha desarrollado desde el año 2010



Situación en 2006	Logrado				Meta	
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%

Figura 24. Cumplimiento de Plan Maestro de Desarrollo

### Meta 31: Diagnóstico de la Infraestructura educativa de la Institución.

#### Medios, Métodos Educativos y Laboratorios.

El uso de la Tecnología en las aulas permite alcanzar un aprendizaje significativo y de calidad; en este sentido se cuenta con el equipamiento de 14 aulas de la unidad académica departamental que las convierte en aulas Digitales Tipo II, además del fortalecimiento constante en equipo del Centro de Cómputo, Laboratorio de Redes y de Laboratorio de Ciencias Básicas.

#### Construcción y Equipamiento.

Es necesario contar con la infraestructura adecuada para fortalecer el trabajo académico de profesores y alumnos así como el apoyo administrativo, para eso contamos con 61 aulas, de las cuales 14 son Aulas Digitales Tipo II, 44 edificios, 13 laboratorios, 1 unidad administrativa, 1 Unidad de Posgrado y Cuerpos Académicos, 1 Unidad Estratégica de Negocios, 5 áreas deportivas y 9 áreas de estacionamiento.



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

---

En el periodo 2007 – 2012 en materia de equipamiento se realizaron inversiones por los siguientes montos:

- **\$ 1' 716,591.01** en mobiliario
- **\$ 842,828.31** en equipo de administración
- **\$ 590,140.60** en equipo educacional
- **\$ 1' 143,145.38** en equipos y aparatos de comunicaciones
- **\$ 4' 953,777.03** en bienes informáticos

Para una inversión total en el año de **\$ 9' 246,482.33**



### **e. PROCESO ADMINISTRACION DEL RECURSO**

Es compromiso permanente el de ofrecer en este departamento un servicio eficaz, con amabilidad y respeto, con la idea de atender adecuadamente al recurso más importante con el que cuenta la institución, que es el capital humano.

En el quehacer de nuestra Institución en el sexenio 2007 - 2012, trabajaron 417 personas, incrementándose 32 personas del 2007 al 2012, lo que representa un 8%, de las cuales 292 son docentes, 175 profesores de tiempo completo, 21 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 18 de  $\frac{1}{2}$  tiempo, 78 de asignatura, 125 personal administrativo. Del personal docente 22 son funcionarios directivos y 4 son Directivos Docentes.

Para lograr lo anterior, se realizaron las siguientes actividades:

Se atendió la administración de la nómina, realizándose los pagos correspondientes durante los años 2007 - 2012 de las 24 quincenas de cada año, ascendiendo el importe de las mismas a \$ 557' 794,219.16 (Quinientos cincuenta y siete millones setecientos noventa y cuatro mil doscientos diez y nueve pesos con 16/100 M.N), todo esto incluyendo los conceptos de prestaciones como son el pago de aguinaldos, jubilaciones, estímulos de antigüedad y estímulos al desempeño docente, entre otras.

Así mismo, en nuestro sexenio 2007 - 2012, en la oficina de servicios al personal se realizaron 4,970 trámites de diversa índole ante nuestra Dirección General, destacando entre otros los que corresponden a promociones, altas de nuevo ingreso, jubilaciones, pago de estímulos, constancia y hoja de servicios.

Dejándonos un ejemplo a seguir por su compromiso con la institución y su responsabilidad mostrada en el tiempo que colaboraron con la misma, en el sexenio 2007 - 2012 se registraron 86 jubilaciones, generando la oportunidad de beneficiar en corrimientos internos a 150 personas con plaza docente y 178 con plaza administrativa.

Se realizaron los trámites correspondientes al proyecto promocional, en el cual participaron 61 maestros, obteniendo resultado satisfactorio para todos ellos.

A través de la oficina de capacitación, se ofrecieron 66 cursos de actualización, en los cuales participaron la mayoría del personal con actividades de apoyo a la educación.



### V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Cuando planteamos el tema de los recursos financieros con los que cuenta nuestra Institución, tocamos un aspecto fundamental y delicado de la misma, ya que por concepto de cuotas de recuperación y subsidio federal los ingresos son muy limitados y no obstante que realizamos esfuerzos para diversificar la fuente de nuestros recursos, estos no son suficientes para atender la creciente demanda que el Instituto tiene de ellos. Lo anterior nos compromete a ser doblemente responsables y eficaces en su aplicación. Enseguida, me permito exponer el origen y el destino de los mismos durante el año 2007 - 2012.

Los ingresos propios en todo el sexenio 2007 – 2012 por concepto de inscripción a Licenciatura, Maestría, Sistema Abierto, Inglés, Cursos de Verano, Titulación, Cursos Externos y Servicios Diversos que ofrecemos, ascendieron a **\$ 140' 789,430.93**

Los recursos anteriores fueron aplicados de la siguiente manera:

<b>\$ 96'255,492.34</b>	al Proceso Académico
<b>\$ 4'420,557.59</b>	al Proceso de Vinculación
<b>\$ 19'773,230.94</b>	al Proceso de Planeación
<b>\$ 3'420,770.68</b>	al Proceso de Calidad
<b>\$ 6'533,795.27</b>	al Proceso de Administración del Recurso

Dando un total de **\$ 130'403,846.82**. El saldo disponible representa la previsión financiera que fué aplicada en:

- Adquisición de equipos de laboratorios y talleres.
- Apoyo para la mejora de la infraestructura y espacios físicos.



## VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La estructura académico-administrativa del Instituto Tecnológico de Aguascalientes es la base de organización fundamental que permite operar las funciones sustantivas de nuestro Centro Educativo para el logro de las metas institucionales. La estructura académico-administrativa aprobada por parte de nuestra Dirección General se muestra en los siguientes esquemas:

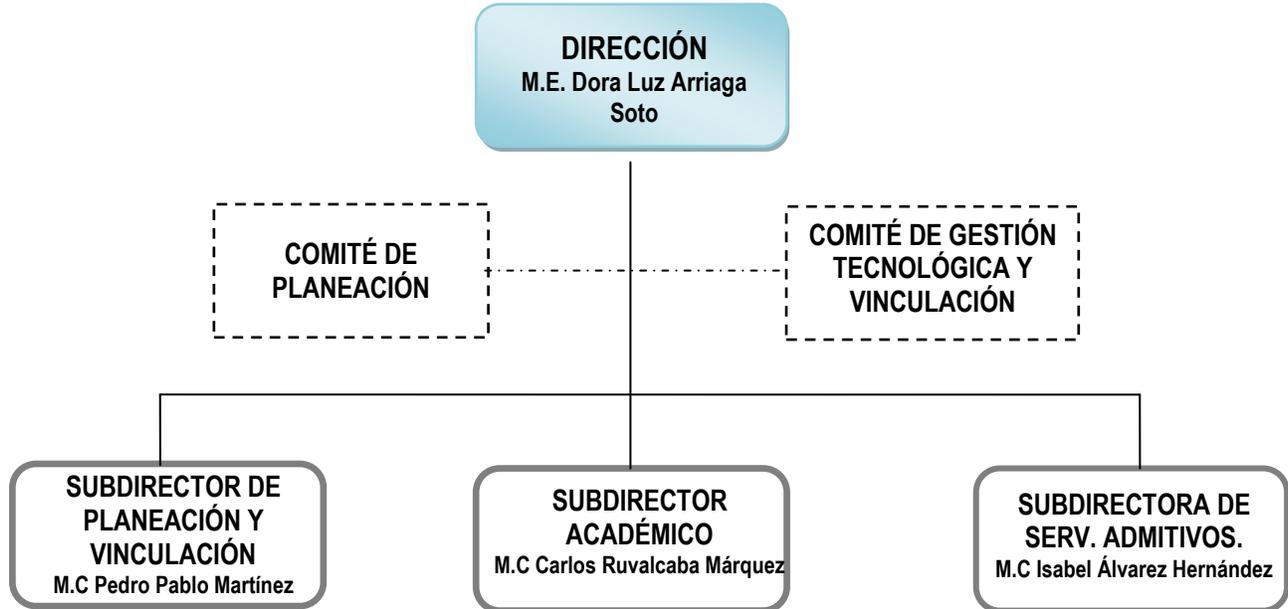


Figura 25. Organigrama de los Directivos del Instituto Tecnológico de Aguascalientes



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

En la Subdirección de Planeación y Vinculación se cuenta con 31 personas de apoyo a la administración y 15 son personal docente, de los cuales 8 son de tiempo completo, 2 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 2 de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 3 son de asignatura; 9 de ellos cuenta con grado de Maestría y 6 tiene licenciatura.

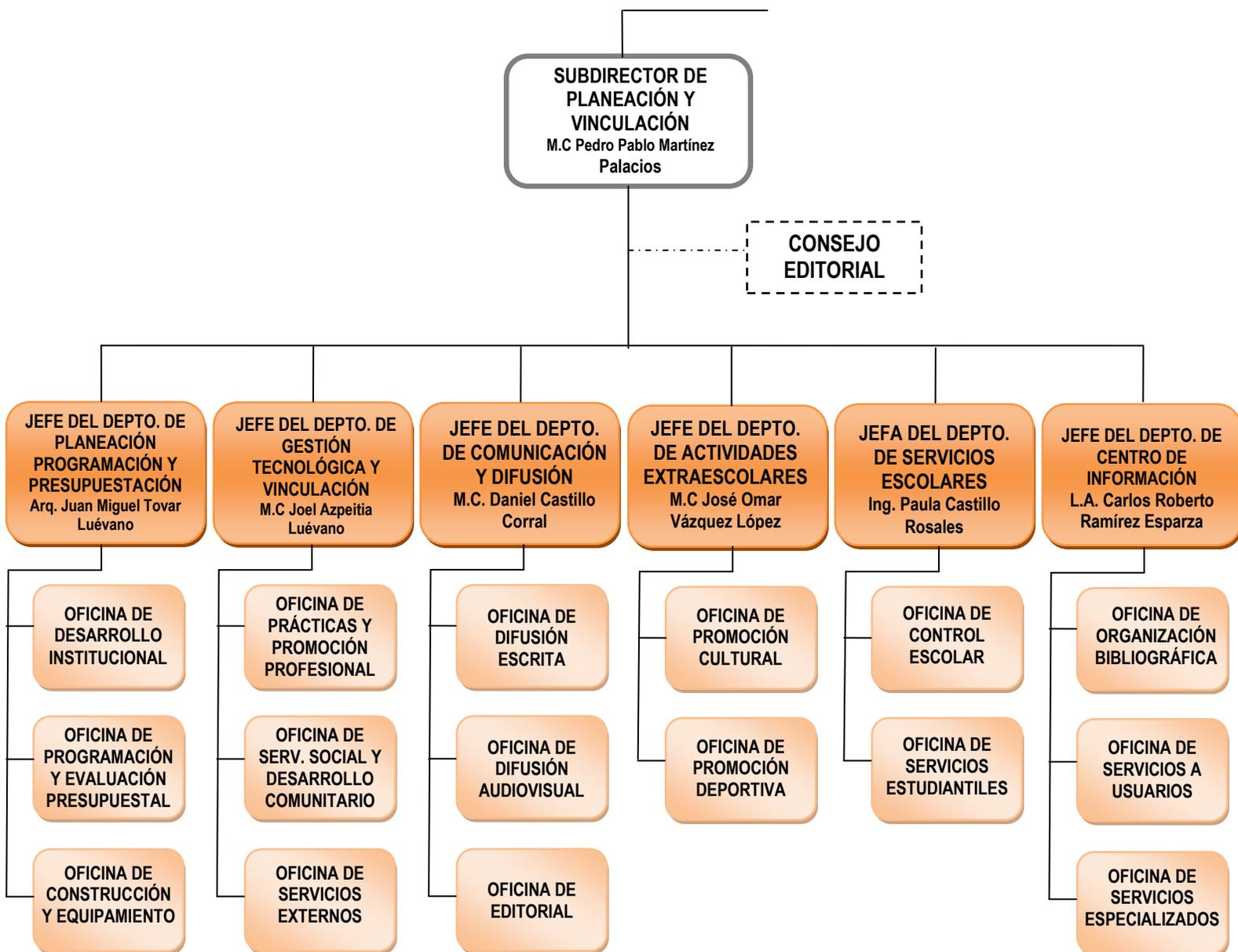


Figura 26. Organigrama de la Subdirección de Planeación y Vinculación



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

En la Subdirección Académica se cuenta con 25 personas de apoyo a la administración y 256 son personal docente, de los cuales 160 son de tiempo completo, 15 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 11 de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 70 son de asignatura; 29 de ellos cuenta con grado de Doctor, 120 con nivel Maestría y 107 tiene Licenciatura.

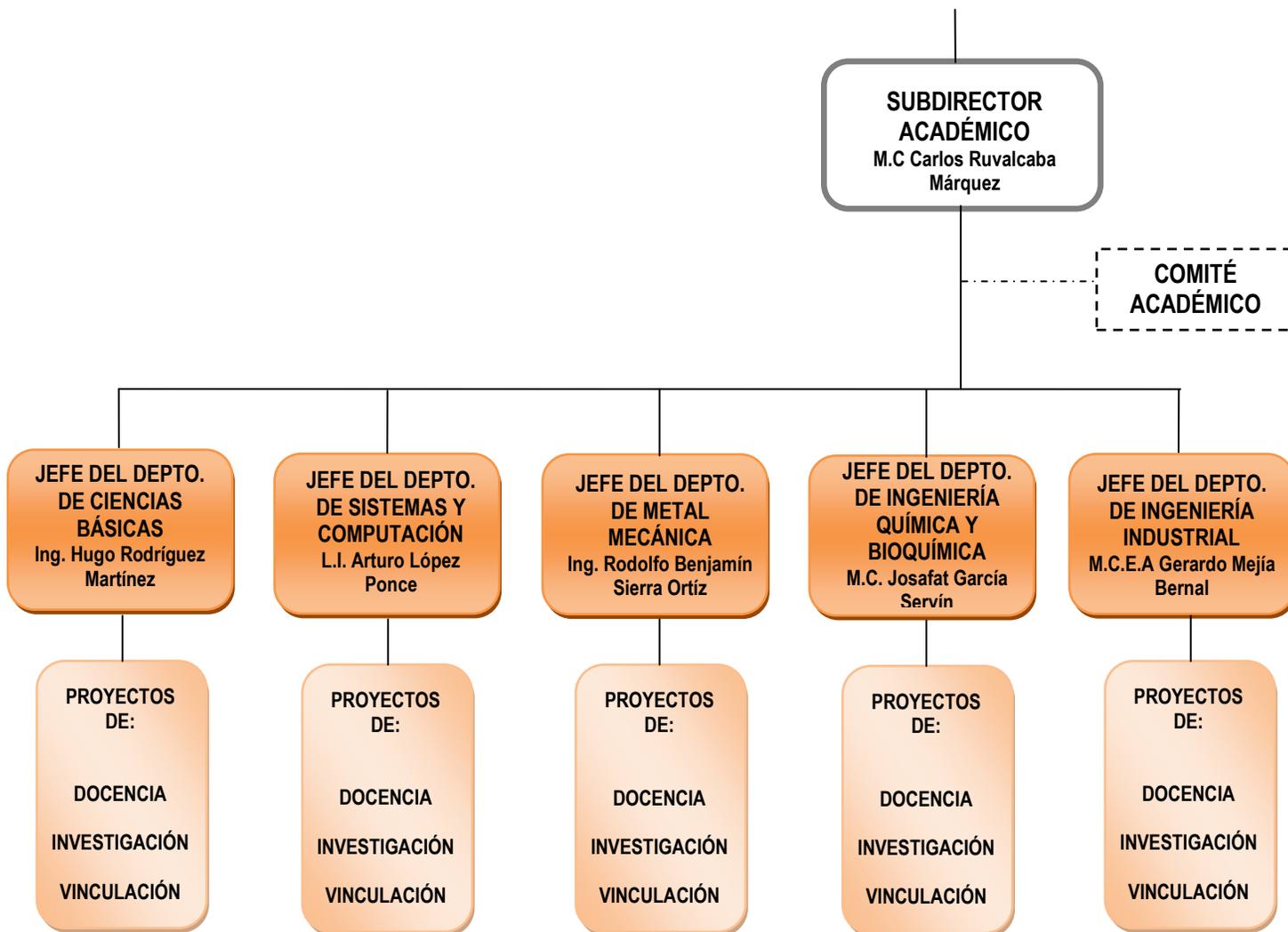


Figura 27. Organigrama de la Subdirección Académica (Continúa)

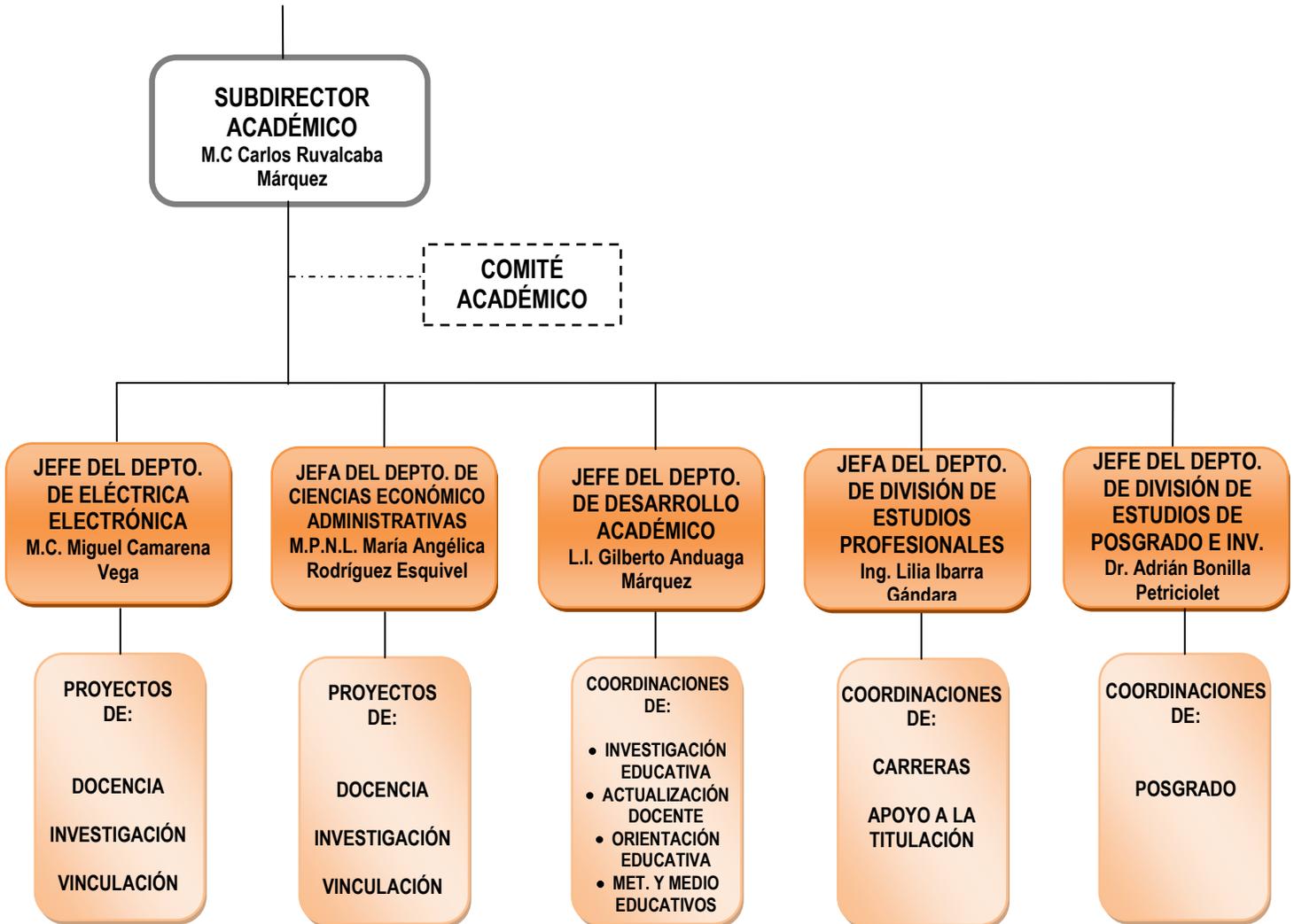


Figura 27. Organigrama de la Subdirección Académica



En la Subdirección Administrativa se cuenta con 54 personas de apoyo a la administración y 12 son personal docente, de los cuales 3 son de tiempo completo, 2 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 3 de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 4 son de asignatura; 3 de ellos cuenta con grado de Maestría y 9 tiene Licenciatura.

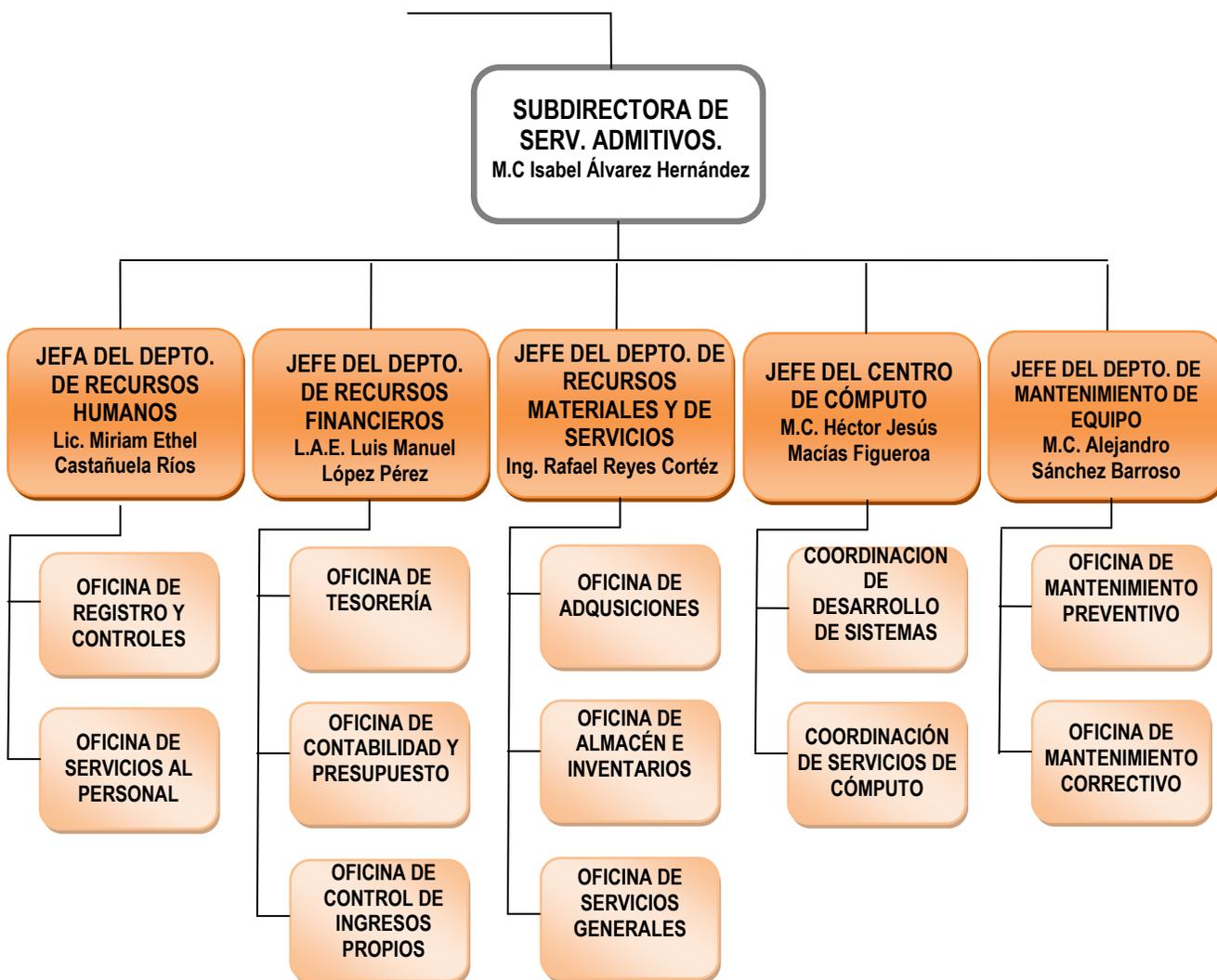


Figura 28. Organigrama de la Subdirección Administrativa



### VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

En lo que respecta al aspecto de infraestructura, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes ha tenido un importante crecimiento. Este se ha logrado gracias a las constantes gestiones de apoyos y participación en convocatorias específicas, obteniéndose recursos de equipamiento que se están recibiendo a través de programas de apoyo federal y estatal, recursos logrados también gracias al esfuerzo de todo el personal que en esta Institución labora.

La infraestructura que se tiene actualmente es utilizada principalmente en labores de docencia e investigación así como para proporcionar servicios externos de calidad, siendo la infraestructura principal la siguiente:

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Aulas	63
Unidades Académicas	1
<b>LABORATORIOS PESADOS</b>	
Lab. De Ing. Química	1
Lab. De Manufactura	3
Lab. De Ing. De Métodos	1
Lab. De Electrónica	1
Lab. De Ing. Ambiental	1
Lab. De Ing. Eléctrica	1
Lab. De Ing. Mecánica	1
<b>LABORATORIOS LIGEROS</b>	
Lab. De Análisis Clínicos	1
Lab. De Análisis Industriales	1
Lab. De Cómputo	1
Lab. Cualitativo	1
Lab. Cuantitativo	1
Lab. De Física	1
Lab. De Idiomas	1
Lab. Físico Química	1
Lab. De Investigación	1
Lab. De Optoelectrónica	1
Lab. De Redes	1
Lab. Del Agua	1
Lab. De Simuladores	1
<b>TALLERES</b>	



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

T. de Mantto. Interno	1
<b>ANEXOS</b>	
Administración 2 niveles	1
Audiovisual	2
Sala de usos múltiples	2
Biblioteca	1
Cubículos para profesores	84
Cafetería	1
Auditorio	1
Mod. De serv. Generales	1
Almacén	1
<b>INSTALACIONES DEPORTIVAS</b>	
Alberca al aire libre	1
Beisbol	1
Basquetbol	1
Futbol de pasto	1
Gimnasio auditorio	1
Mixtas basquetbol / Volibol	1
Pista de Atletismo	1
<b>SERVICIOS</b>	
Caldera	1
Cisterna	20
Estacionamientos	10
Plaza cívica	1
Subestación eléctrica	4
Tanque elevado	1
<b>ÁREAS</b>	
Área total de terreno m2	168,226.21
Área total construida m2	23,988.00
Área verde m2	57,436.50
Área estacionamientos m2	13,836.91
Área factible de construir m2	29,344.37
Andadores y plazoletas	43,620.43

Tabla 1. Infraestructura del plantel 2007 - 2012

Con el compromiso de mejorar algunos espacios de la Institución, en el sexenio 2007 - 2012 se hizo un gran esfuerzo para contar con instalaciones físicas en buen estado, se gestionaron diversas adecuaciones, remodelaciones de áreas, aseo y renovación de imagen de nuestro Instituto; como lo fueron, los Departamentos de Ciencias Económico Administrativas, Aulas de Ingeniería Industrial, baños de la Unidad Académica, Remodelación de 21 salones, modificación de espacio en el laboratorio de Ingeniería Mecánica, Remodelación se salón cultural, rehabilitación de cancha de básquet bol, además de la



construcción de velarías ubicadas en plazoleta de Lab. de redes, explanada de Administración y al ingresar al depto. de centro de cómputo, realización de murales en costados de centro de cómputo con motivo del 45 aniversario. Cabe hacer mención que en éste sexenio se concluyó la obra de la Unidad Académica, el cuerpo Académico de Posgrado así como el edificio de Educación a Distancia.

A continuación mencionamos más detalladamente algunas de las actividades realizadas en el año 2012:

- **SISTEMA ELÉCTRICO.-** Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo en alumbrado de aulas, laboratorios, oficinas y arbotantes. Se cambiaron luminarias y lámparas a T8 de las aulas: 1-8 y en pasillos de baños del módulo 4. Se cambió línea principal eléctrica para mejor funcionamiento en Módulo de aulas 36-39 y Laboratorio de cómputo de Ing. Industrial. Se cambió línea principal eléctrica para mejor funcionamiento en Módulo de económico administrativo. Se realizó instalación eléctrica de mayor capacidad de corriente en Laboratorio de la Ingeniería y calidad del agua. Se cambió línea principal eléctrica para mejor funcionamiento en Laboratorio de redes. Se reparó línea principal eléctrica en cancha de futbol y atletismo del Instituto. Así mismo, se realizó re cableado de líneas eléctricas secundarias en Taller de Serigrafía y se colocó centro de carga para centro de cómputo de ciencias básicas.
- **SISTEMA HIDRÁULICO.-** Se dio mantenimiento a las instalaciones hidráulicas mediante la reparación de fugas de agua, mantenimiento a cisternas de agua potable, agua tratada, servicio e instalación bombas.
- **SISTEMA SANITARIO.-** Se dio mantenimiento a redes de agua pluvial y sanitaria, atendiendo todos los módulos de baños del Instituto, reparación de fugas de lavabos, tazas y mingitorios, sistema de alimentación de hidroneumáticos, así como el cambio de repuestos ecológicos a baños de centro de cómputo.
- **ADECUACIÓN DE ESPACIOS.-** Se realizaron 3 velarias de 10 x 12 m<sup>2</sup> para alumnos, las cuales se utilizan como islas de internet en las plazas de Centro de Cómputo, Económico Administrativo y Redes. Se dio mantenimiento a duela de salón de danza en gimnasio auditorio y se acondicionó para ampliar la capacidad de computadoras en sala de cómputo de Ciencias Básicas.
- **APOYO A EVENTOS INSTITUCIONALES.-** Se adecuaron las instalaciones eléctricas, acondicionamiento de mamparas, alumbrado, y otros para los siguientes eventos:



- 2º Evento Nacional de Innovación Tecnológica
  - Ceremonias de graduación
  - Ceremonia de 45 aniversario del Instituto
  - Exposición de fotografías del 45 Aniversario en gimnasio auditorio
  - Evento Nacional de Desarrollo Académico
  - Concurso de Ciencias Básicas
  - Carrera Atlética del 45 aniversario de la Institución
  - Titulaciones
  - Orientatec
  - Cursos internos y externos
  - Eventos culturales
  - Eventos de proyectos de Innovación
  - Colocación de árbol navideño en explanada principal
- **MANTENIMIENTO PREVENTIVO.-** Se llevaron a cabo inspecciones y mantenimiento preventivo a las instalaciones, en los sistemas hidráulico y eléctrico.

Se realizaron mantenimiento a Aires Acondicionados del Instituto, habilitándose uno de 5 toneladas en laboratorio de redes. Se realizaron los mantenimientos preventivos y correctivos de camionetas y autobuses oficiales del instituto. Se Pintaron 60 aulas para alumnos tanto en su interior y exterior, así como jardineras y banquetas dentro del instituto. Se realizó mantenimiento a bancas y pintarrones para alumnos del instituto.



### **VII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES**

En este sentido, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes cuenta con el 100% de sus carreras acreditadas por organismos del COPAES, su Proceso Educativo se encuentra recertificado en la norma ISO 9001:2008, así como también se encuentra certificada en el Modelo de Equidad de Género MEG 2003. En 2013 se pretende lograr la certificación del sistema de gestión ambiental en la norma ISO 14001:2004.

El reconocimiento de la población de Aguascalientes y la región es muy amplio, ya que en la Institución se forman casi el 60% de los Ingenieros de todo el estado de Aguascalientes. En la celebración de su 45 aniversario, el 18 de septiembre de 2012 se inscribió el nombre de nuestra casa de estudios en el Muro de Honor del H. Congreso del Estado, en sesión solemne del Pleno del Poder Legislativo.

Un indicador de importancia de nuestra Institución es el posicionamiento de nuestros egresados, en la Industria podemos mencionar al Ing. Armando Ávila Moreno Vicepresidente de manufactura de Nissan Mexicana egresado de la carrera de Ingeniería Mecánica y al Ing. Eduardo Bernal Director de las plantas de Texas Instruments en Malasya, egresado de la carrera de Ing. Química. No solo en la iniciativa privada se reconoce a los egresados, también en el sector público en los tres órdenes de Gobierno.

Es importante mencionar que el Instituto Tecnológico de Aguascalientes ha tomado decisiones importantes con la finalidad de ampliar la cobertura y atención a las solicitudes de ingreso de cada ciclo escolar, teniendo un crecimiento en la matrícula de aproximadamente un 40% en el periodo 2010-2012. Sin embargo, todavía existe una demanda insatisfecha del 60%.

En lo referente a investigación el Instituto mantiene alianzas con el sector público y privado de la región y con instituciones de educación superior internacionales. A partir de enero de 2012 se apertura el primer Doctorado en Ciencias en Ingeniería, único en el estado y que además se encuentra en el padrón nacional de posgrados de calidad (PNPC) del CONACYT.



Del mismo modo a partir de Agosto de 2011 se cuenta con un Centro de Incubación e Innovación Empresarial reconocido por la Secretaría de Economía de donde se han obtenido recursos para financiar 15 microempresas las cuales han generado 50 empleos.

El instituto cuenta con la división de educación a distancia generando alianzas con empresas y municipios para impartir educación superior en esta modalidad. En 2010 se contaba con una matrícula de 150 alumnos, en este ciclo escolar 2012-2013 contamos con 350 personas atendidas en la modalidad a distancia. La institución cuenta con la infraestructura para incrementar aún más la atención por esta modalidad.

Por parte de la dirección se han llevado a cabo gestiones con el Congreso del Estado, la Presidencia Municipal y sus organismos, así como en el Gobierno del Estado, los cuales han permitido obtener apoyos diversos para el mejoramiento del servicio educativo.

En el área de Investigación se realizaron los siguientes logros:

**Doctorado en Ciencias en Ingeniería.** Durante 2012, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes inició la operación del único Doctorado en Ciencias en Ingeniería en Aguascalientes. Este programa concentra todas las fortalezas y capacidades en investigación del Instituto Tecnológico de Aguascalientes. Este Doctorado cuenta con cuatro líneas de investigación consistentes con las necesidades de la región. Este programa fue reconocido por el Programa de Posgrados de Calidad del CONACYT en el 2012, cuatro meses después de iniciar su operación. Actualmente, el programa cuenta con 22 estudiantes y se pretende finalizar el 2013 con más de 50 estudiantes de doctorado.

**Vinculación Internacional.** Durante los últimos años, la vinculación académica internacional del Instituto Tecnológico de Aguascalientes ha crecido en forma sustancial. Esta vinculación ha permitido el intercambio de profesores y estudiantes con Universidades y Centros de Investigación de Europa, Asia, América y África. Diversos profesores y estudiantes han realizado estancias de investigación en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes. En forma particular, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes ha establecido colaboraciones académicas y científicas con la Universidad Nacional de Singapur (Singapur), Universidad de Extremadura (España), Instituto Nacional del Carbón (España), INTEC (Argentina), Universidad K.N. Toosi de Tecnología (Irán) y Universidad del Cairo (Egipto). Actualmente, se encuentra



en proceso una colaboración entre el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y la Universidad de Ibadan de Nigeria.

**Consolidación de investigación científica.** Las actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico han tenido un crecimiento sustancial durante los últimos años. En forma particular, el Instituto ha logrado incrementar el número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, profesores con el reconocimiento al perfil deseable, cuerpos académicos registrados ante PROMEP y el número de proyectos de investigación con financiamiento externo. Varios investigadores del Instituto cuentan con un reconocimiento nacional e internacional en sus campos de especialidad. Los productos académicos también se han incrementado significativamente, los cuales incluyen artículos en revistas indizadas, libros y capítulos de libro, presentaciones en congresos, entre otros.



### **IX. RETOS Y DESAFÍOS**

Los principales retos y desafíos a los cuales nuestro Instituto se enfrenta son principalmente, llevados con la madurez y pertinencia necesaria que nos da el ser la primera escuela de Educación Superior en Aguascalientes, y cumplir con el compromiso que se tiene con la comunidad de nuestro Estado de poder satisfacer sus demandas y necesidades que son prioridad para nosotros.

A continuación desgloso los retos y desafíos que nos hemos planteado en nuestra casa de estudios en el próximo año:

- Elevar la Calidad de la Educación.

Es prioridad para el Instituto Tecnológico de Aguascalientes elevar la calidad de la educación a fin de que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo y cuenten con los medios necesarios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional; para el logro de lo que planteamos es necesario mantener la certificación ISO 9001:2008 y la certificación del modelo de equidad de género MEG:2003, para que todos y cada uno de nuestros programas educativos se encuentren reconocidos por su buena calidad, así como ser reconocido como una Institución ambientalmente responsable mediante el logro de la certificación ISO 14001:2004. Por otro lado, otro objetivo de igual importancia para el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, es el de mantener el 100% de sus carreras acreditadas por organismos del COPAES.

Finalmente, como reto importante para el año 2013, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes buscará la acreditación internacional a cinco de sus programas educativos como: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial así como la Licenciatura en Informática; con lo que se está trabajando fuertemente para que sean acreditadas por el consejo de ABET (Accreditation Board For Engineering and Technology), lo cual vendrá a fortalecer el posicionamiento de esta casa de estudios así como a quienes integran a la misma, propiciando el reconocimiento Internacional de nuestra Institución en la búsqueda de acuerdos que nos lleven a consolidar nuestra competitividad académica y capacidades docentes de Investigación e Innovación, siendo así la primera Institución de nuestros Tecnológicos que logre estos fines.



- Ampliar las Oportunidades Educativas.

Es de especial importancia para el Instituto tecnológico de Aguascalientes ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, para lo cual buscamos consolidar la educación a distancia que ofrece la Institución mediante el acercamiento con cada cabecera municipal del Estado, esto con el fin de tener unidades remotas en cada uno de ellos, y ampliar nuestra oferta educativa en esta modalidad, para de esta manera acercar la educación a aquellos sectores de la población más vulnerables.

- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's.

Actualmente buscamos impulsar aún más el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC's) en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes para apoyar el aprendizaje de las y los estudiantes, ampliando sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento, para lo cual buscamos convertir cada una de nuestras aulas en aulas digitales Tipo II, además de las 35 aulas ya existentes, ampliar la cobertura de Internet en la Institución, la instalación de otras islas para Internet, en donde nuestros estudiantes tengan todas las facilidades para acceder a la información disponible.

- Ofrecer una Educación Integral.

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural, para lo cual buscamos ampliar las opciones de actividades extraescolares, con el fin de promover en las y los estudiantes un desarrollo integral de mente y cuerpo.

- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.

Para el Instituto Tecnológico de Aguascalientes es prioritario ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, para lo cual hemos de consolidar nuestra



Unidad Estratégica de Negocios, mediante el reconocimiento por parte de la Secretaría de Economía de nuestra Incubadora de Empresas, con la que pretendemos dar respuesta a las inquietudes emprendedoras de las y los estudiantes de nuestra Institución, además de ofrecer más y mejores servicios tecnológicos a las empresas de la región.

- Fortalecer la Gestión Institucional.

Se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico de Aguascalientes en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos; y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

- Se ha trabajado intensamente en realizar gestiones ante el Poder Ejecutivo y Legislativo del Estado, estas gestiones permitieron que en el año 2012 el tecnológico fuera incluido en el Presupuesto de Egresos del Estado para el apoyo en equipamiento e Infraestructura por una cantidad de 5 millones de pesos con fondos complementarios del gobierno federal, de los cuales solamente se ha recuperado un millón, teniendo pendiente 4 millones estatales. Del recurso de 5 millones publicado en 2012 en el diario Oficial del Estado quedó el compromiso ante los Diputados Locales y el Secretario de Finanzas del Estado de asignar para este año los 4 millones restantes y que sumados a los 5 millones asignados en el presupuesto de egresos del 2013, el Estado pudiera apoyarnos con un total de 9 millones siempre y cuando el Instituto gestione ante la Federación una cantidad igual que no sea del Ramo 33.
- En este año participaremos en la Convocatoria de PIFIT 2013 para solicitar el apoyo para la construcción de un edificio de aulas para atender a la demanda insatisfecha de quienes desean cursar una carrera profesional en nuestro Instituto. En el año 2012 se tuvo un total de 2624 solicitudes de ingreso mientras que solo aceptamos a 1092 jóvenes lo que representó un rechazo cercano al 60%. Ante la llegada de inversiones muy importantes en el sector automotriz y de servicios al estado de Aguascalientes en los últimos dos años, así como el incremento en los egresados del nivel medio superior, consideramos que la cantidad de solicitudes irá en aumento ya que nuestros egresados son quienes mayormente ocupan las vacantes de Ingeniería de estas empresas, como ejemplo ante la llegada de la planta NISSAN II que aunque todavía está en



construcción ya se encuentran en entrenamiento para contratación alumnos próximos a egresar, por lo que será necesario el apoyo en Infraestructura, equipamiento y plazas docentes para ampliar la cobertura en nuestro Instituto y así brindarles mejores oportunidades a las y los jóvenes de la entidad.

- Al pasar de una matrícula de 3,800 alumnos en 2010 a casi 5,000 en 2012, se ha incrementado el número de horas frente a grupo para atender las necesidades del servicio educativo, lo anterior ha generado un déficit de plazas y maestros para responder estas necesidades. En el caso de la modalidad a distancia se tiene la infraestructura para atender a un mayor número de estudiantes, pero se requiere de plazas docentes para ampliar la cobertura en la modalidad no presencial.

### **X. CONCLUSIONES**

- El Instituto Tecnológico de Aguascalientes con una orgullosa trayectoria de 45 años de existencia como la primera Institución de Educación Superior en el Estado de Aguascalientes y como parte integrante de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, colabora "Hacia la Transformación del Sistema" con un reiterado compromiso de contribuir al desarrollo del conocimiento, ofreciendo servicios de excelencia que se traduzcan en beneficios para todos.
- En nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 hemos plasmado el compromiso de atender al logro de los objetivos señalados en Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST
- En el marco de los objetivos estratégicos, particulares, metas, estrategias y líneas de acción, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo responde a las necesidades de formación con equidad de ciudadanos, con un perfil de calidad en su formación, diversificando la cobertura y la pertinencia en un plano global, con el dominio de nuevas tecnologías y la internacionalización de nuestros egresados.
- El seguimiento puntual de las acciones instrumentadas en torno a los planteamientos plasmados en este documento garantizan, en buena medida el logro de los resultados y además fortalecer la



## Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012

---

cultura de la evaluación y el ejercicio de rendición de cuentas en atención a la sociedad que nos debemos.

En resumen, lo expuesto anteriormente, nos ha permitido dimensionar el esfuerzo individual y colectivo para empujar de manera decidida en el rumbo de la calidad educativa.

El compromiso de nuestro Instituto es y será siempre con la sociedad de Aguascalientes. Lo reitero en avanzar en la dirección que promueve el Gobierno federal, en el plan nacional de educación en sus 3 grandes objetivos estratégicos, así como en el proyecto de desarrollo del estado y en particular al impulso de los sectores estratégicos.

Finalmente quiero reconocer a las y los alumnos, maestros, investigadores y personal de apoyo por su dedicación y compromiso, a la unidad directiva por su liderazgo en cada una de sus áreas de responsabilidad.

A la sociedad, agradezco su confianza depositada en esta su casa y a los diferentes niveles de gobierno su apoyo decidido, fundamental para avanzar juntos en el logro de objetivos que ubican al estado de Aguascalientes a la vanguardia de la Educación Superior en el país.

Muchas Gracias.

**M.E. Dora Luz Arriaga Soto**

---