



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIJUANA 2007-2012



FEBRERO 2013

DIRECTORIO

M.C. José Guerrero Guerrero
Director

M.C. Juliana Cervantes Castro
Subdirectora Académica

Ing. José Guillermo Cárdenas López
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Cipriano Ponce Oliva
Subdirector de Servicios Administrativos

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
MARCO NORMATIVO.....	6
PROCESO DE CALIDAD.....	7
PROCESO ACADÉMICO.....	10
PROCESO DE VINCULACIÓN.....	16
PROCESO DE PLANEACIÓN.....	20
PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.....	21
RETOS, DESAFÍOS Y CONCLUSIONES.....	26

PRESENTACION

El Instituto Tecnológico de Tijuana es hoy, sin duda, al cabo de 41 años de haberse iniciado, es la institución de mayor alcance y cobertura en el Estado de Baja California en materia de Educación Superior Tecnológica de carácter público.

Desde Septiembre de 1971, al abrir sus puertas a la comunidad Baja Californiana y en particular a la ciudad de Tijuana asumió el compromiso de otorgar el servicio educativo de calidad y excelencia a la juventud deseosa de estudiar y que no contaban con el mismo.

Con el propósito de documentar estas acciones, los logros derivados de ellas y el ejercicio de los recursos, se rinden cuentas por medio de este *Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012*, de conformidad con los objetivos y metas comprometidos hace seis años en el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de nuestro instituto*, formulado a su vez con apego al *Programa Sectorial de Educación 2007-2012 del Gobierno de la Republica*.

Es muy grato llegar a este punto y poder afirmar que los logros alcanzados son el resultado del esfuerzo y la voluntad de toda la comunidad tecnológica, y, sobre todo, por el entusiasmo y el ahínco de nuestros jóvenes estudiantes, mujeres y hombres, que infunden en la moral de la comunidad, un elevado sentido de responsabilidad.

M.C. José Guerrero Guerrero
Director

INTRODUCCION

En la actualidad el Instituto Tecnológico de Tijuana es una institución moderna, segundo Tecnológico con mayor población estudiantil, consolidándose como tal con aproximadamente 6500 estudiantes, que día a día se forman dentro de sus instalaciones, con 16 programas activos de licenciatura y ocho de posgrado que vienen a contribuir y a dar la respuesta esperada por el ámbito industrial y empresarial a causa del conjunto de los clústeres industriales que recientemente se han establecido y que requieren del elemento humano y profesional para su actividad productiva, contribuyendo así en los logros de los objetivos proyectados en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012. El presente documento es la respuesta a los retos planteados hace seis años en consenso de la comunidad que lo integra. La acreditación del 100% de sus programas ha sido uno de los mayores logros que se han obtenido con el esfuerzo de la comunidad, aunado con la certificación de nuestro Sistema de Gestión de Calidad, lo que ha coadyuvado a que el Instituto continúe siendo la primera opción de estudios superiores en el área de ingeniería y la proveedora principal de ingenieros para la industria de transformación, de bienes y servicios de nuestra región a lo largo de un poco más de cuatro décadas de su existencia.

Las exigencias de un mundo globalizado obligan a cumplir los estándares de competitividad señalados en los diversos acuerdos nacionales e internacionales por lo que, promover la Educación Superior Tecnológica como generadora del conocimiento científico y tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país, es el tema de más alta prioridad en el Gobierno de la Republica.

En este sentido, el ITT participa de una manera activa en el cumplimiento de los objetivos estratégicos correspondientes, con el fin de coordinar los esfuerzos en la formación de profesionistas competentes, capaces de enfrentar los retos, generar cambios y mejoras, respondiendo a las demandas que día a día proclama la sociedad.

Bajo este contexto se presentan los objetivos, metas y avances que a lo largo del periodo comprendido 2007-2012 se obtuvieron en cada uno de los Procesos Estratégicos. Es además un ejercicio en el que se informa a nuestra sociedad sobre la gestión, obtención y aplicación de los recursos que fueron ejercidos en la operación para el funcionamiento de este plantel. Así mismo, se presenta la estructura académico-administrativa y los avances logrados de la Infraestructura. Por último se describen los retos y desafíos que se tienen en nuestro ámbito bajo un marco de competitividad institucional en la enseñanza superior.

MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Tijuana además de procurar una formación integral a sus estudiantes y crear profesionistas altamente competentes y calificados en cada una de sus áreas profesionales, en congruencia con los valores que imparte y la responsabilidad social que le compete; el Informe de Rendición de Cuentas es el cumplimiento de una responsabilidad legal establecida para el ejercicio de sus funciones, por lo que esta Administración promueve y cumple con lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos de acuerdo con el Artículo 8, fracción IV, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha del 31 de Junio de 2006, que a la letra dice:

“Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública Federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

En esta conceptualización, tener una adecuada práctica de la Administración Pública de los recursos, de los logros, avances y retos de los procesos establecidos y en general de las metas trazadas en los planes y programas en desarrollo, incluye el rendir cuentas en una forma transparente ante la sociedad y la comunidad que representa.

LOGROS INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO DE CALIDAD

Nuestros procesos de calidad, académico, de vinculación, de planeación y de administración del recurso, dentro del Instituto Tecnológico de Tijuana se rigen por el Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Nuestro actuar ha sido congruente con dichos lineamientos, por lo que dentro de los indicadores y metas por proceso estratégico, describiremos dichos procesos conforme a la estructura del propio Programa Sectorial antes mencionado, de la siguiente manera:

Objetivo estratégico: ***Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.***

Meta institucional 1.1 Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
20%	30%	50%	70%	80%	100%	100%

Porcentaje de la matrícula de estudiantes en programas reconocidos o acreditados por su calidad Instituto Tecnológico de Tijuana 2007-2012.

Una de las estrategias institucionales el periodo 2007-2012 consistió en fortalecer los mecanismos que coadyuvaran a lograr la acreditación de carreras de los programas ofertados por este Instituto, obteniéndose un incremento sustantivo en este renglón, lográndose un total de 5,660 alumnos, en programas acreditados.

Con lo anterior se elevó el índice de 20% que registraba el 2007, al 100% en 2012 de la matrícula en programas reconocidos o acreditados por su calidad.

Para el 2013 la meta institucional es mantener al 100% la acreditación de los programas educativos vigentes ofrecidos por nuestra institución esperando lograr la cantidad de 6,096 estudiantes en dichos programas educativos de licenciatura reconocidos y acreditados por su calidad.

Meta institucional **1.2 Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.**

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
35%	40%	51%	52.5%	53.66%	55%	65%

Cantidad de profesores de tiempo completo con posgrado ITT 2007-2012.

Es un particular interés de esta administración el promover la superación profesional del profesorado de tiempo completo en esta Institución, apoyando fuertemente a los profesores para la realización de sus estudios de posgrado. Esta meta específica tuvo un incremento positivo al pasar de 35% en el 2007 al 55% en el 2012. Para el 2013 se pretende lograr que el 65% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Meta Institucional **1.3 Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.**

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
39.0%	40.0%	45%	47%	50%	55%	57%

Eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura 2007-2012.

Esta acción se incrementó del 39% en el 2007 al 55% durante 2012.

Meta Institucional **1.4 Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004.**

Logrado					Meta	
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Certificación de los procesos en ISO 9001:2000	Certificación de los procesos en ISO 9001:2000	Certificación de los procesos en ISO:9001:2008/NMX-CC-9001-INMC-2008	Certificación de los procesos en ISO:9001:2008/NMX-CC-9001-INMC-2008	Certificación de los procesos en ISO:9001:2008/NMX-CC-9001-INMC-2008	Certificación de los procesos en ISO:9001:2008/NMX-CC-9001-INMC-2008	Certificación de los procesos en ISO:9001:2008/NMX-CC-9001-INMC-2008

Certificación de los procesos del Instituto Tecnológico de Tijuana 2007-2012.

El Instituto Tecnológico de Tijuana mantuvo el certificado, bajo los estándares de la norma ISO 9001:2008, del Proceso Educativo cuyo alcance es desde la inscripción hasta la entrega del título. Continuando con la mejora en los 5 procesos estratégicos a lo largo de este periodo.

Cronología de Certificaciones y Recertificaciones

Los Institutos Tecnológicos de Cancún, Chetumal, Cerro Azul, Cd. Guzmán, Orizaba, La Paz, Los Mochis, Matehuala, Morelia, San Juan del Rio, Tijuana, Tlalnepantla, Toluca recibieron en diciembre de 2004 el Certificado de Calidad por la **Norma ISO 9001:2000**, luego de que cinco de ellos conformaran una muestra en la que se audito el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) que fue diseñado e implantado, por la modalidad multi- sitios, en los 13 tecnológicos citados, posteriormente se migró de modalidad multisitios a modalidad independiente en julio 2009.

Fecha	Organismo		Modalidad
1 de diciembre 2004	IMNC Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.	Certificación ISO9001:2000	Multisitios
18 de Julio 2007	IMNC Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.	Recertificación ISO9001:2000	Multisitios
30 de Julio 2009	IQS Corporation, S.A. de C.V.	Migración y certificación a la versión ISO9001:2008	Independiente Primer Instituto tecnológico a nivel nacional en migrar a la versión 2008

Crinología de certificaciones y recertificaciones del ITT 2007-2012

Objetivo Estratégico 2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Meta Institucional 2.1 Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tijuana en los programas oficiales de becas.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
193	380	373	218	219	271	350

Relación de becas PRONABES periodo 2007-2012.

A lo largo de este periodo ha sido interés especial de esta administración, incrementar las becas a nuestros estudiantes con menores recursos a fin de que logren con éxito la culminación de sus estudios superiores. En este punto es importante mencionar que dependemos de la aportación de becas PRONABES para nuestros estudiantes por parte del gobierno estatal y que por cuestiones de recortes presupuestales en este rubro por parte del gobierno durante este periodo disminuyo en vez de incrementar la cobertura de becas.

Por otra parte, se incrementó en forma sustancial el número de becas alimenticias, llegando a ser **389** los estudiantes que diariamente se benefician de este servicio. También se participo en el Programa de Becas CONACYT para Posgrado: **95**, Becas para madres solteras de CONACYT **3**, Exención de pago **304**, Becas Socioeconómicas **19** y becas de la Fundación Limón, otorgadas por este Instituto a nuestros estudiantes de escasos recursos: **22**. Se participa en el Programa de Becas de la DGEST para titulación, servicio social y residencia profesional: **6**.

Lo anterior nos dice que durante el último año se tuvo una cobertura total de 1,112 becas, contribuyendo un 17.11% del total de la población que goza de algún tipo de beca, para apoyar e incentivar el desempeño académico.

Así también durante el periodo agosto-diciembre 2012, aumentó a 470 el número de estudiantes que solicitaron Becas Universitarias otorgadas por la Secretaria de Educación Pública (SEP), a quienes se les brindó asesoría e información a fin de que gestionaran en tiempo y forma el trámite correspondiente para obtener dicha beca.

En cuanto a la cantidad de estudiantes de posgrado que han sido becados por CONACYT (Programas en el PNPC), se incrementó del 35% en el 2007 al 48% durante 2012 (97 estudiantes).

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
35%	35%	38%	38%	38%	48%	52%

Porcentaje de alumnos de posgrado becados en los diferentes programas educativos de posgrado 2007-2012.

Meta Institucional 2.2. Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el Posgrado.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
4833	5003	5466	5673	5805	6500	7000

Matrícula de estudiantes de licenciatura 2007-2013

Nuestro estado continúa siendo una alternativa importante para el resto del país, por lo que nuestra cobertura en los programas de licenciatura, en la modalidad escolarizada, subió de 4,833 en el 2007 a 6500 en el 2012, logrando el cumplimiento del 108.33%, con respecto a la meta establecida para este periodo. Así mismo, este periodo 2007-2012 se ofrecieron nuevos programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ing. en Logística, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ing. Biomédica, Ing. en Nanotecnología, Ing. Ambiental, y Contador Público. Para el próximo año se planea atender una matrícula de 7000 estudiantes.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
221	130	108	148	157	203	250

Matrícula de estudiantes de posgrado 2007-2012

En el periodo **2007-2012** el número de estudiantes en programas de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) a partir del 2008 tuvo un se incremento sustantivo al 2012. Se continúa con la política de incrementar la matrícula en los programas de

posgrado vigentes en conformidad a los requisitos de calidad que exige el SNEST, ofertándose nuevos programas de posgrado: Maestría en Ciencias en Ingeniería, Doctorado Interinstitucional en Ciencias en Computación y Doctorado Interinstitucional en Ciencias en Ingeniería. Ciertamente esta meta no ha sido superada, se tiene un rezago importante, esto a pesar de que el instituto tecnológico ha hecho esfuerzos importantes por ampliar la cobertura de los programas de posgrado en el ciclo que recién inició. De este modo, se encuentra ante la disyuntiva de incrementar la matrícula o impulsar su incorporación al PNPC; por lo tanto, se requiere gestionar la autorización de nuevas Plazas de Profesor Investigador, que permitan apoyar los proyectos de ampliación de la cobertura de los programas de posgrado sin disminuir los indicadores para su incorporación al PNPC, especialmente el que se refiere al número de estudiantes por profesor de tiempo completo.

Objetivo Estratégico 3. Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Meta Institucional 3.1 Ampliar la infraestructura en cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación al proceso educativo.

Cantidad de computadoras conectadas a Internet en los centros de información para servicio de los estudiantes.

En este renglón, en el Centro de Información de la unidad Tomas Aquino, se mantuvo el servicio a los estudiantes con 20 computadoras conectadas a la red de internet, fortaleciendo de esta forma las áreas de consulta y servicio para los estudiantes.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
16.1	14.5	14.0	13.0	10.0	10.0	9.0

Cantidad de estudiantes por computadora, 2007-2012

Por otra parte, a partir del año 2011 se logró un resultado de 10 estudiantes por computadora situación que ha sido mantenida a lo largo del año pasado y que se pretende superar para el año 2013, cumpliendo de esta forma con la meta establecida para el Sistema de Tecnológicos para este periodo.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
10%	9.7%	6%	12%	35%	48%	55%

Cantidad de aulas equipadas con TIC'S 2007-2012.

Durante el lapso comprendido del 2007-2012, se ha logrado equipar más de 45 aulas con tecnología TIC`S, viniendo a beneficiar la impartición del conocimiento dentro del aula. Como compromiso de la presente administración se espera un incremento significativo para el presente año para lograr el equipamiento con tecnología TIC`S a más de la mitad de las aulas activas con que cuenta el Tecnológico.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
10%	25%	100%	50%	50%	100%	100%

Porcentaje de avances en la conectividad a la red académica de internet II en los dos campus del Tecnológico.

En la actualidad, los dos campus del tecnológico, están interconectados a la red académica por lo que la administración está promoviendo su utilización intensiva a fin de obtener los beneficios esperados programados.

Objetivo Estratégico 4. Ofrecer un educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del habla, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Meta Institucional 4.1 Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
0	0	15%	100%	100%	100%	100%

Cantidad porcentual de programas educativos ofrecidos con el enfoque de competencias en el ITT.

En este aspecto se logró durante este periodo que el 100% de los programas educativos que se ofertan en esta Institución sean impartidos bajo el enfoque por competencias profesionales, cubriendo con ello los requerimientos de la SNEST y lográndose el cumplimiento de esta meta, sin embargo, es de vital importancia para el tecnológico, asegurar la exitosa implementación de planes y programas de estudio que fueron diseñados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales. Para ello, cada uno de los programas educativos, se tienen que evaluar y dar seguimiento al proceso de implementación institucional de los programas educativos que se ofertan.

Uno de los elementos que coadyuvan a la puesta en marcha exitosa de todo proceso de actualización curricular, es el mejoramiento del grado de habilitación del personal docente. Sobre el particular, el Instituto Tecnológico de Tijuana ha promovido la participación de los docentes al programa de alcance nacional para la formación en competencias docentes de los profesores del SNEST.

En relación a lo anterior, a la fecha un total de 35 profesores del Instituto participaron en el diplomado sobre competencias ofrecidos por DGEST y 35 profesores recibieron capacitación en competencias en le diplomado en Destrezas Docentes en competencias impartido por este

instituto y la Universidad Pedagógica Nacional, 14 docentes tomaron el diplomado en software en Enseñanzas de la ciencias impartido por nuestra Dirección General, se ha implementado un Programa de Competencias Básicas para estudiantes de nuevo ingreso con el apoyo de ANUIES desde el 2008 al 2013, que nos ha apoyado para fortalecer programas de Ingles y actividades culturales, se ha implementado un programa de apoyo a la formación profesional en Pre calculo para estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de reforzar las ciencias básicas para mejorar su integración al estudio de la ingeniería, a la fecha lo han tomado mas de 1500 estudiante, también como parte de la formación integral nuestra institución promueve y organiza congresos como son los siguientes ARGOS enfocado a la Ingeniería Industrial, ESCALA enfocado al área de Ciencias Económico Administrativas Simposio, de Química en la Frontera así mismo se han implementado cursos de Software, Lectura y Redacción. Por otra parte, es importante mencionar que una de las estrategias institucionales a lo largo de este periodo, en fortalecer los mecanismos de gestión a fin de lograr el equipamiento necesario de laboratorios y aulas de clase para impartir la practica requerida y complementaria al conocimiento teórico de nuestros estudiantes lográndose una inversión importante con recursos propios y externos fundamentalmente a través de los concursos promocionados por la DGEST , CONACYT y otros organismos que apoyan fuertemente a instituciones públicas como la nuestra.

Meta institucional 4.2. Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
20%	25%	42%	42%	50%	55%	65%

Porcentajes de estudiantes que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas 2007- 2012.

El periodo del 2007-2012 se distinguió por la cantidad de eventos deportivos y culturales en los cuales participo el Instituto Tecnológico de Tijuana. En el área deportiva se destacó la participación de los estudiantes en los eventos nacionales; podemos decir que el desempeño obtenido de la meta establecida por el Instituto fue excelente rebasando las expectativas esperadas a lo largo de este periodo.

Meta Institucional 4.3. Incrementar el porcentaje de estudiantes que participan en concursos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
4%	8%	2%	1%	5%	2%	5%

Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas 2007-2012.

Meta Institucional 4.4 Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
400	600	700	800	800	700	1000

Estudiantes que participan en cursos por competencias de una segunda lengua periodo 2007-2012.

Considerando que el dominio de la competencia de hablar un idioma distinto a la lengua materna, favorece enormemente la competitividad de nuestros estudiantes en el mercado laboral, la administración ha hecho énfasis en fortalecer todas aquellas actividades que coadyuven al logro de este objetivo.

A finales del periodo 2007-2012 se logró una meta de 700 estudiantes en promedio que participaron en cursos de inglés ofrecidos gratuitamente en forma extracurricular y 700 estudiantes de nuevo ingreso que cursaron la competencia idiomática. La administración a decidido redoblar esfuerzos a todos los niveles para fortalecer las estrategias que impulsen de manera decisiva la consecución de esta meta.

Objetivo estratégico 5. Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Meta Institucional 5.2. Incrementar la planta docente en el Sistema Nacional de Investigadores.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
15	17	6%	12%	11%	13%	14%

Cantidad de docentes incorporados al SIN (Sistema Nacional de Investigadores).

El compromiso de contribuir a la reactivación económica regional, demanda una educación superior tecnológica de calidad, a través de la formación de ingenieros con las competencias profesionales para la generación, extensión y aplicación del conocimiento en las diferentes necesidades de los sectores productivos y sociales de la entidad; este compromiso exige un desempeño educativo con procesos enseñanza-aprendizaje y actividades de vinculación e investigación con escenarios adecuados, con profesores e investigadores actualizados y empeñados por impactar a la comunidad formando estudiantes, líderes, profesionales que incidan en el desarrollo socioeconómico que requiere Baja California, estado que ostenta la posición número tres en nivel de competitividad nacional, zona que se constituye en un polo

dinamizador de tecnología y ciencia a niveles internacionales. Es por esta razón que se requiere satisfacer la demanda de recursos de los diferentes programas educativos participantes en este relevante proyecto, por lo cual la presente administración a mantenido a lo largo de este periodo el apoyo a los diferentes docentes investigadores para su inclusión en el SNI (Sistema Nacional de Investigadores) lográndose a la fecha que 27 docentes investigadores se encuentren incluidos en el sistema.

PROCESO DE VINCULACIÓN

Meta Institucional 4.4 Estudiantes realizando Servicio Social: fortalecer la vinculación a través del servicio social.

En este aspecto se logró un avance considerable al incorporar estudiantes en programas de servicio social, de un 30% que se tuvo en el 2007 a un 73% en 2012. Los estudiantes realizaron su servicio social en programas de interés público y de desarrollo comunitario, haciendo un total de 904 estudiantes de las diferentes carreras.

Por otra parte, se logró la participación de estudiantes en programas externos e internos tales como: elaboración de estadísticas, programas de asesorías académicas de niveles básicos, programas de forestación con la empresa Panasonic, SIMPAC "Tijuana te quiero Verde", en conjunto con los programas de Lomas Taurinas Delegación Otay y el programa aeroespacial.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
30%	40%	30%	40%	65%	73%	86%

Porcentaje de estudiantes prestadores de Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario 2007-2012.

Objetivo estratégico 5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Meta Institucional 5.1. Fortalecer la Vinculación con el sector productivo que permita conocer las necesidades de actualización de la oferta educativa.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Años en los que se ha mantenido funcionando el Comité de Vinculación en el ITT 2007-2012.

Se ha mantenido durante el periodo 2007-2012 la participación del Instituto con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), Cámara Nacional de Comercio (CANACO), Asociación de Industriales de Mesa de Otay (AIMO), y Cámara Nacional de la

Industria de la construcción (CANAI). También se mantuvo la relación con la Fundación de Egresados del Instituto Tecnológico de Tijuana A.C. (FEDITT) y la Fundación del Instituto Tecnológico de Tijuana A.C. (FITT).

Por otra parte, esta vinculación se ha desarrollado a través de la realización de bases de concertación con diferentes empresas de la localidad con el propósito de fomentar la participación de los estudiantes en el sector productivo por medio del servicio social, las residencias profesionales y la bolsa de trabajo. Estas bases de concertación se establecieron con: servicios externos, el Instituto Tecnológico de Tijuana, a través del Centro de Graduados, ha llevado a cabo trabajos con las siguientes empresas:

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIJUANA
BASE DE CONCERTACION**

NOMBRE DE LA EMPRESA	INICIO	TERMINACION	AÑO	TOTALES
COLEGIO DE ING. MECANICOS Y ELECTRICISTAS DE TIJUANA, A.C.	05 DE NOVIEMBRE DE 2009	2 AÑOS	2009	1
COMENTE	25 DE NOVIEMBRE DE 2009	INDEFINIDO	2009	2
EL LUGAR DE LA TIA JUANA	21 DE ABRIL DE 2009	INDEFINIDO	2009	3
FUNDACION DE MAESTROS	27 DE ENERO DE 2009	10 AÑOS	2009	4
FUNDACION BARRAQUIEL DE FIMBRES, A.C.	05 DE OCTUBRE DE 2009	5 AÑOS	2009	5
GOBIERNO DEL ESTADO	5 DE FEBRERO DE 2009	INDEFINIDO	2009	6
IMAC	20 DE FEBRERO DE 2009	30-nov-10	2009	7
VILLAS DE LA SALUD MENTAL	21 DE ABRIL DE 2009	INDEFINIDO	2009	8
BANATI	10 DE SEPTIEMBRE DE 2010	INDEFINIDO	2010	1
CECYTE B.C.	17 DE AGOSTO DE 2010	5 AÑOS	2010	2
CFE	17 DE MAYO DE 2010	INDEFINIDO	2010	3
COMITÉ VECINOS FOVISSSTE 2	25 DE AGOSTO 2010	INDEFINIDO	2010	4
DELPHI CONNECTION SYSTEM TJUANA, S.A.	15 DE OCTUBRE DE 2010	INDEFINIDO	2010	5
DJ ORTHOPEDICS DE MEXICO, S.A. DE C.V.	08 DE OCTUBRE DE 2010	INDEFINIDO	2010	6
ESCUELA PRIM. FEDERAL JUAN SARABIA	08 DE NOVIEMBRE DE 2010	1 AÑO	2010	7
ESCUELA PRIMARIA ULISES IRIGOYEN	08 DE NOVIEMBRE DE 2010	1 AÑO	2010	8
ESPACIO COMUN EDUC. SUP. TECNOLOGICA DE B.C.	15 DE DICIEMBRE DE 2010		2010	9
ESPECIALIDADES MEDICAS KENMEX, S.A. DE C.V.	02 DE MARZO DE 2010	7 MESES	2010	10
FUEGO Y CIENCIA	17 DE MAYO DE 2010	INDEFINIDO	2010	11
GRANOS BAJA PACIFICO S.A. DE C.V.	22 DE NOVIEMBRE DE 2010	1 AÑO	2010	12
IMJUV	28 DE JUNIO DE 2010	INDEFINIDO	2010	13
RED MEXICANA DE MANEJO AMBIENTAL DE RESIDUOS DE B.C. A.C.	04 DE OCTUBRE DE 2010	18-oct-10	2010	14
SAMSUNG MEXICANA	11 DE AGOSTO 2010	5 AÑOS	2010	15
SECUNDARIA GENERAL NO. 89	08 DE NOVIEMBRE DE 2010	1 AÑO	2010	16
SMK ELECTRONICA S.A. DE C.V.	14 DE NOVIEMBRE DE 2010	1 AÑO	2010	17
APLICACIONES TECNICAS E INDUSTRIALES, S.A. DE C.V.	20 DE JUNIO DE 2011	1 AÑO	2011	1
BERLITZ DE MEXICO, S.A. DE C.V.	13 DE JUNIO DE	1 AÑO	2011	2

	2011			
CECUT	FEBRERO DE 2011	2 AÑOS	2011	3
CELULA COMUNICACIONES S. DE R.L. DE C.V.	01 DE NOVIEMBRE DE 2011	1 AÑO	2011	4
COMERCIALIZADORA DE SERV. INTEGRALES PEISAL, S.A. DE C.V.	29 DE AGOSTO DE 2011	INDEFINIDO	2011	5
CONSORCIO DE INGENIERIA INTEGRAL, S.A. DE C.V.	23 DE MARZO DE 2011	1 AÑO	2011	6
LABORATORIOS BAJA MED, S.A. DE C.V.	19 DE OCTUBRE DE 2011	1 AÑO	2011	7
LA JUNTA	04 DE FEBRERO DE 2011	1 AÑO	2011	8
LA OPERA	22 DE FEBRERO DE 2011	1 AÑO	2011	9
PRESBASA, S.A. DE C.V.	17 DE MAYO DE 2011	1 AÑO	2011	10
TOYOTA MOTOR MANUFACTURING DE B.C. S. DE R.L. DE C.V.	17 DE ENERO DE 2011	1 AÑO	2011	11
UNION DE COMITES COMUNITARIOS DE TIJUANA, A.C.	21 DE FEBRERO DE 2011	1 AÑO	2011	12
UNIVERSIDAD DE SONORA	22 DE SEPTIEMBRE DE 2011	2 AÑOS	2011	13
ASSTEELFLASH	10 DE DICIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	1
CBTIS 115	04 DE SEPTIEMBRE DE 2012	2 AÑOS	2012	2
CBTIS 116	04 DE SEPTIEMBRE DE 2012	2 AÑOS	2012	3
CBTIS 155	04 DE SEPTIEMBRE DE 2012	2 AÑOS	2012	4
CENTRO DE CULTURA DE LA LEGALIDAD DEL GOB. DEL ESDO. DE B.C.	02 DE OCTUBRE DE 2012	1 AÑO	2012	5
CONSEJO CONSULTIVO DE DES. ECON. DE PLAYAS DE ROSARITO	04 DE JUNIO DE 2012	INDEFINIDO	2012	6
CORRUGADOS DE B.C. S. DE R.L. DE C.V.	01 DE FEBRERO DE 2012	1 AÑO	2012	7
CULINARY ART SCHOOL	SEPTIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	8
ESC. PRIM. ANDANAC NISSAN #19	21 DE AGOSTO DE 2012	1 AÑO	2012	9
ESC. SEC. TECNICA ESTATAL NO. 3	20 DE AGOSTO DE 2012	1 AÑO	2012	10
ESCUELA NO. 59 ESTADO 29	08 DE OCTUBRE DE 2012	1 AÑO	2012	11
ESCUELA PRIMARIA AGUSTIN YAÑEZ	04 DE SEPTIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	12
ESCUELA PRIMARIA ESTATAL 18 DE MARZO	05 DE SEPTIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	13
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 10	17 DE SEPTIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	14
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 115	01 DE NOVIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	15
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 31	29 DE AGOSTO DE 2012	1 AÑO	2012	16
H. AYUNTAMIENTO DE TIJUANA	22 DE MAYO DE 2012	1 AÑO	2012	17
JARDIN DE NIÑOS "FRAY JUAN CRESPI"	07 DE SEPTIEMBRE DE 2012	6 MESES	2012	18
JARDIN DE NIÑOS "JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ"	25 DE SEPTIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	19
LA CRUZ ROJA (ACUERDO ESPECIFICO)	13 DE JUNIO DE 2012	3 AÑOS	2012	20
MDSTELECOMM S.A. DE C.V.	31 DE MAYO DE 2012	2 AÑOS	2012	21

MEDIMEXICO S. DE R.L. DE C.V.	01 DE FEBRERO DE 2012	1 AÑO	2012	22
ORGANO DE FISCALIZACION SUPERIO DEL EDO. DE B.C.	01 DE NOVIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	23
PLAMEX, S..A DE C.V. (PLANTRONICS)	03 DE SEPTIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	24
QDX SOLUCIONES S.A. DE C.V.	05 DE NOVIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	25
QUARKSS TECNOLOGIA Y DESARROLLO S. DE R.L.	11 DE JUNIO DE 2012	2 AÑOS	2012	26
REMEC MEXICO S.A. DE C.V.	02 DE MAYO DE 2012	1 AÑO	2012	27
SECUNDARIA NO. 59 "ESTADO 29"	08 DE OCTUBRE DE 2012	1 AÑO	2012	28
STARGAS	01 DE FEBRERO DE 2012	1 AÑO	2012	29
SUBSISTEMA PREPARATORIA ABIERTA	07 DE SEPTIEMBRE DE 2012	1 AÑO	2012	30
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	01 DE JUNIO DE 2012	3 AÑOS	2012	31
CIDETEQ (CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ELECTROQUÍMICA, S.C.)	01 DE FEBRERO DE 2013	INDEFINIDO	2013	1
AMEX DE MEXICO, S.A. DE C.V.	14 DE ENERO DE 2013	1 AÑO	2013	2
ZODIAC-AEROSPACE	Enero 2013	indefinida	2013	3
GASMART (ASESORIA PERSONAL)	16 DE ENERO DE 2013	1 AÑO	2013	4

Servicios externos, el Instituto Tecnológico de Tijuana, a través del Centro de Graduados, ha llevado a cabo trabajos con las siguientes empresas:

- SQI Consultores Ambientales S.C. (Análisis Térmicos de muestras plásticas)
- Carl Zeiss Vision Manufactura de México S DE RL DE CV (Análisis de Raman)
- SUMILAB Análisis de Cromatografía de Gases Acoplado A Espectrometría de Masas

Meta Institucional 5.2. Incrementar el programa de seguimiento de egresados.

En referencia a este periodo 2007-2012 la unidad de vinculación de este Instituto ha logrado excelentes resultados este renglón iniciando y manteniendo el seguimiento a 700 egresados por año. Es importante mencionar que ha sido clave la operación de la Fundación de Egresados a partir del 2008, lo que ha dando un impulso acelerado a este rubro. Los retos en este punto son enormes debido a la gran cantidad de egresados que nuestro Instituto a brindado a la comunidad entera, posicionando muy en alto el desempeño de nuestra Institución.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
205	255	311	424	551	700	750

Cantidad de egresados vinculados con la Institución 2007-2012.

Meta Institucional 5.3. Para el 2013 lograr incubar 1 empresa, para impulsar el modelo de incubadoras de empresas del SNEST al itijuana

Actualmente se cuenta con la infraestructura (espacio) requerido para la incubadora de empresas. Durante este año se capacitó al personal responsable del área con el fin de llevar a cabo los diferentes planes para la instalación del programa de incubación de empresas del SNEST. Una vez instalado el programa, posteriormente se promoverá entre nuestra comunidad estudiantil la oportunidad que el Instituto concede a todos los que participan en proyectos de creatividad y proyectos empresariales, a fin de que aquellos más viables puedan llegar a consolidarse en este ámbito.

PROCESO DE PLANEACIÓN

6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, y se corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos promoviendo la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

6.1 Fomentar la participación del Instituto Tecnológico de Tijuana en la integración del Programa Institucional para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%

Años en que ha participado en el PIFIT el Instituto Tecnológico de Tijuana.

Con la finalidad de tener la oportunidad para acceder a fondos extraordinarios aprobados en el presupuesto de egresos de la federación, que fortalecen al Tecnológico para cumplir su compromiso de lograr las metas plasmadas en su Programa de investigación, innovación y desarrollo (PIID 2007-2012), desde el año 2009 el Instituto Tecnológico de Tijuana ha participado constantemente en este concurso, lográndose la asignación de un importante monto presupuestal para la satisfacción de las necesidades prioritarias consensuadas y expuestas por la comunidad tecnológica de este Instituto. Así mismo, durante este periodo y, en forma participativa, se desarrolló la coordinación e integración de los PIFIT y se administraron los bienes adquiridos por medio de este instrumento a lo largo de este periodo.

6.2 Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Logrado						Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%

Cumplimiento en la presentación del Informe de Rendición de Cuentas a la Sociedad periodo 2007-2012.

En el marco del Plan Nacional de desarrollo 2007-2012, la Secretaría de la Función Pública Implementa el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y combate a la corrupción, como un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal. El Instituto tecnológico de Tijuana durante el periodo 2007-2012

a cumplido cabalmente con esta disposición, sometiéndose al escrutinio y evaluación de los ciudadanos con el fin de demostrar la calidad de su desempeño y la transparencia en la aplicación de los recursos confiados para el ofrecimiento de servicios educativos y de alta calidad a nuestra sociedad.

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

El ITT privilegia el aprendizaje del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, de acuerdo a lo que establece su Modelo Educativo para el Siglo XXI dentro de las teorías de construcción del conocimiento y la pedagogía. Dicho modelo se encuentra concebido dinámicamente y articula congruentemente cinco procesos estratégicos:

- Académico
- Planeación
- Administración de Recursos
- Vinculación y Difusión de la Cultura
- Innovación y Calidad.

Cada uno de ellos confluye en un gran proceso central denominado proceso educativo. A su vez el proceso educativo gira en torno al ser humano y de su aprendizaje, desde una óptica de la construcción del conocimiento y el cultivo de las inteligencias.

La Subdirección Académica se encuentra integrada por ocho departamentos, dos divisiones de estudios, (Profesionales y de Posgrado) y un Departamento de Desarrollo Académico. A su vez, cada departamento académico está constituido por una Jefatura, y tres Oficinas de Proyectos (docencia, investigación y vinculación), que dependen de dicha jefatura. Por su parte, la División de Estudios Profesionales se encuentra integrada por doce Coordinaciones de Carrera, una para cada programa y una oficina para apoyo a la titulación. Por parte de la División de Estudios de Posgrado, tenemos las Coordinaciones para cada programa de Maestría y Doctorado. Finalmente, el Departamento de Desarrollo Académico se encuentra compuesto por tres jefaturas de oficina: Investigación Educativa, Actividad Docente y Orientación Educativa, y Métodos y Medios Educativos.

La Subdirección de Planeación y Vinculación, de la cual dependen la Jefatura del Departamento de Planeación, la Jefatura del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, una Jefatura de Actividades Extraescolares, una Jefatura de Comunicación y Difusión, una Jefatura del Centro de Información (en dos campus), y una Jefatura de Servicios Escolares. Cada una de ellas cuenta con Jefaturas de Oficina. En el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación tiene a su cargo la Oficina de Desarrollo Institucional, la de Construcción y Equipamiento, y la de Programación y Evaluación Presupuestaria. El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación tiene la Oficina de Prácticas Profesionales, Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario y la Oficina de Servicios Externos. En el Departamento de Actividades Extraescolares cuenta con la Oficina de Promoción Cultural y Oficina de Promoción Deportiva. El Departamento de Comunicación y Difusión: Oficina de Difusión Escrita, Oficina de Difusión Audiovisual, Oficina Editorial. El Departamento de Servicios Escolares: Oficina de Control Escolar y Oficina de Servicio Estudiantil.

La Subdirección administrativa sirve de apoyo al Modelo Educativo del Siglo XXI, participando en la administración de los recursos a través de los siguientes departamentos:

- Recursos Humanos

- Recursos Financieros
- Recursos Materiales y servicios

En la parte de recursos técnicos se lleva a cabo por dos departamentos:

- Mantenimiento y equipo
- Centro de cómputo

RECURSOS HUMANOS

En el instituto tecnológico de Tijuana se cuenta con el siguiente personal:

PERSONAL	CANTIDAD
DOCENTE	336
PERSONAL DE APOYO	137
TOTAL	473

CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

1. APORTACIONES DEL GOBIERNO DE LA REPUBLICA

Concepto	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Proyectos de Investigación	\$243,437.00	\$1,381,780.00	\$2,367,345.13	\$1,605,318.04	1,104,500.00	\$900,000.00
Apoyo al Posgrado	339,216.00	849,083.95	324,332.30	328,811.00	519,539.60	57,000.00
Gasto directo (otros)	823,762.18	1,152,035.20	4,531,543.00	80,000.00	\$ 700,000.00	43,000.00
ANUIES	592,629.00	795,718.00	613,674.24	572,500.00	399,736.00	570,063.00
PROMEP				236,001.00	1,948,476.00	1,036,000.00
Apoyo a madres solteras					137,000.00	
CONACYT	717,909.00	4,210,386.00	1,137,819.40	3,757,751.23	6,678,883.00	4,410,000.00
TOTALES	\$2,716,953.00	\$8,389,003.15	\$8,974,714.07	\$6,580,381.27	\$11,488,134.60	\$7,016,063.00

Conceptos de aportaciones federales a los recursos financieros del Tecnológico de Tijuana periodo 2007-2012

2.

3.

4. INGRESOS POR RECURSOS PROPIOS

CONCEPTO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Inscripción alumno de nuevo ingreso	\$3,015,136.00	\$3,346,124.00	\$4,066,918.06	\$ 5,045,434.00	\$ 3,731,605.00	\$4,903,171.50
Reinscripciones	13,902,506.00	14,838,650.00	16,262,449.80	18,049,509.17	21,448,050.12	22,743,618.35
Inscripciones de Posgrado	1,172,872.00	821,075.00	684,885.00	767,448.00	754,985.00	1,000,724.90
Solicitud de examen de admisión	1,988,850.00	2,019,193.00	2,255,088.00	2,282,200.00	2,168,315.39	2,467,534.77
Cursos de verano	2,372,550.00	2,534,313.00	2,083,247.28	2,364,505.00	2,630,276.00	2,164,020.00
Cursos de Ingles	120,050.00	11,500.00	5,885.00	3000.00	33,500.00	35,700.00
Cursos de Titulación	678,000.00	908,000.00	302,890.00	350,000.00	579,170.00	624,500.00
Expedición de Documentos Oficiales	1,030,910.00	1,095,556.94	1,027,661.00	1,509,711.80	1,982,761.50	2,289,811.39
Exámenes	86,525.00	219,070.60	288,350.00	321,945.00	363,814.00	369,430.00
Cobro por uso de instalaciones	396,700.65	480,107.50	392,586.20	228,299.90	383,258.75	395,224.31
Cursos propedéuticos	742,800.00	898,248.00	1,373,586.20	1,879,000.00	2,213,249.00	2,008,775.00
Cursos Externos	251,453.00	298,900.00	100,000.00	129,000.00	4,500.00	85,900.00
Otros	1,158,987.92	1,864,330.99	1,493,689.59	1,752,729.63	1,669,865.23	934,454.01
Totales	26,917,340.57	29,335,069.03	30,337,609.93	34,682,775.50	38,063,349.99	40,022,864.23

Ingresos obtenidos por recursos propios periodo 2007-2012

5. EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Por lo que respecta al ejercicio de los recursos, la normatividad es todavía más estricta. De esta manera, solamente pueden ejercerse en acciones educativas, de formación profesional, incluyendo congresos y simposios, adquisición de equipo y material de laboratorio, reparaciones y modificaciones a la infraestructura, acciones de modificación de las carreras y de ampliación de la oferta educativa. Enseguida se presenta el presupuesto ejercido durante el periodo 2007-2012 por proceso estratégico.

PRESUPUESTO EJERCIDO POR PROYECTO ESTRATÉGICO 2007

PROYECTO	DESCRIPCION	INGRESO
P001	ADMINISTRACION Y PLENEACION	\$8,341,510.00
P002	ATENCION A LA DEMANDA DE EDUCACION SUPERIOR	6,764,544.54
P003	MEJORAMIENTO RECURSOS HUMANOS	248,742.77
P004	FORTALECIMIENTO PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	750.00
P005	SERVICIO Y APOYO A LA DOCENCIA	2,445,872.37
P006	MEJORAMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FISICA	2,179,521.62
P007	FOMENTO CULTURAL DEPORTIVO Y RECREATIVO	1,082,500.45
P008	VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO	328,157.45
P009	ATENCION A LA DEMANDA DE POSGRADO	1,880,641.25
P010	INVESTIGACION TEC. INV. Y SERV.	69,952.79
TOTAL		\$23,342,194.00

EGRESOS CORRESPONDIENTES AL AÑO 2007

PRESUPUESTO EJERCIDO POR PROCESO ESTRATÉGICO 2008-2012

PROCESO ESTRATEGICO	2008	2009	2010	2011	2012
ACADEMICO	13,792,025.25	18,080,918.84	22,606,605.32	16,019,912.68	14,132,970.61
VINCULACION	1,574,062.76	949,101.27	720,792.25	676,342.71	415,083.95
PLANEACION	2,535,256.03	4,503,363.99	2,526,866.02	2,635,468.45	2,465,717.89
CALIDAD	349,262.93	21,143.32	425,608.43	362,721.34	305,724.57
ADMINISTRACION DEL RECURSO	3,492,256.62	3,186,873.42	1,099,597.16	1,040,695.08	375,287.74
GRAN TOTAL	21,743,133.59	26,741,470.84	27,379,469.18	20,735,140.26	17,694,784.75*

PRESUPUESTO EJERCIDO CON REMANENTES DE EJERCICIOS ANTERIORES

AÑO	IMPORTE
2007	\$5,051,056.60
2008	3,575,146.57
2009	7,591,935.44
2010	3,596,139.09
2011	5,652,292.46
2012	17,328,209.73
TOTAL	\$42,794.89

Información proporcionada por el Depto. de recursos Financieros

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Descripción	Cantidad
Estación de Radio	1
Aulas	120
Aulas audiovisuales	5
laboratorios Ligeros	22
Laboratorios Pesados	13
Laboratorio de idiomas	2
Centros de Computo	2
Laboratorios de Computo	5
Edificios Administrativos	2
Centros de Información	1
Aula Magna	1
Editorial	1
Unidades Académico Departamentales	3
Teatro Calafornix	1
Alberca	1
Áreas de Estacionamiento	7
Plazas Cívicas	2
Almacenes	2
Gimnasio	1
Pista de Atletismo	1
Campo de Futbol	1
Campo de beisbol ala aire libre	1
Cancha de basquetbol y voleibol	2

Datos Planeación

RETOS , DESAFÍOS Y CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Tijuana ha dado numerosas pruebas de su viabilidad a lo largo de más de cuarenta años de existencia y de su capacidad para transformarse y propiciar el cambio y el progreso de nuestra región. Dado el alcance y el ritmo de las transformaciones, la sociedad cada vez tiende más a basarse en el conocimiento, razón por la cual la educación superior y la investigación forman hoy en día parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente sostenible de los individuos, las comunidades y las naciones. Por consiguiente, y dado que tiene que hacer frente a imponentes desafíos, nuestro Instituto ha de emprender la transformación y la renovación más radical que jamás haya tenido por delante.

Ciertamente el periodo 2007-2012 fue reflejo de cambios, retos, logros y avances reflejados en cada una de las metas concebidas en los Programas de Trabajo anteriores y de cada uno de los procesos estratégicos así como la búsqueda adecuada de la utilización y optimización de los recursos. La administración se ha esforzado en mostrar ante la sociedad una Institución consolidada que atiende las demandas de la población estudiantil y la oferta educativa acorde a las necesidades del sector productivo de bienes y servicios sin dejar de lado la adecuada vinculación con el entorno.

El Instituto Tecnológico de Tijuana a través de acciones reflexivas y considerando el conocimiento de sus potencialidades, ha intentado con gran éxito actividades que han dado mejores frutos y la apertura de mejores oportunidades a sus estudiantes en su desarrollo profesional. Ciertamente han sido cuatro décadas de un esfuerzo sostenido en el ofrecimiento de servicios y espacios educativos para el bienestar de la sociedad. Hemos sido la respuesta al conjunto de necesidades de nuestra población, migrantes en su mayoría y con grandes deseos de superación y mejoramiento en sus vidas, los cuales han reconocido el papel que ha desempeñado el ITT y su impacto en su entorno.

Hemos nacido, crecido y buscamos con ímpetu una mejor consolidación de todas nuestras estructuras, todo esto con el fin de continuar ofreciendo a nuestra ciudad, región y país una Institución digna de la esperanza de sus habitantes, misión que el Tecnológico ha cumplido con cabalidad. Enseguida se exponen las principales acciones prioritarias como parte del programa de trabajo para el próximo año.

ACCIONES PARA EL 2013

- En este el Instituto espera una matrícula de más de 7000 estudiantes en formación dentro de sus instalaciones. Esto viene a incidir en un incremento de necesidades en infraestructura y equipamiento. En este renglón se espera la terminación de un edificio tipo III producto de recursos obtenidos a través del PIFIT 2011 y 2012 y la apertura de doce laboratorios que vendrán a reforzar la formación experimental de nuestra institución.
- Con el fin de satisfacer la demanda de educación permanente a la comunidad, se promoverá entre los diferentes programas educativos de la institución, la enseñanza a distancia. El instituto privilegiará los programas no presenciales utilizando para ello los últimos avances en las tecnologías de la comunicación y la información. Para llevar a cabo esta tarea se gestionará ante el gobierno estatal y los gobiernos municipales de nuestra región los apoyos mínimos necesarios de infraestructura y logística.

- Con el objeto de responder a las necesidades del entorno socioeconómico de nuestra región y de incrementar la oferta académica de nuestra institución se solicitará a la Dirección General de nuestro sistema la autorización para incorporar dos nuevos programas multidisciplinarios tales como Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeroespacial.
- Se incrementaran los estudios de posgrado consolidando el programan de la especialización, maestría y doctorado en ciencias de la ingeniería, incorporando cuando menos dos especializaciones, dos programas de maestría y una nueva línea de investigación en el doctorado
- Mantener el Sistema de Gestión de Calidad, mejorando todos los procesos involucrados, así como el obtener la certificación en la Norma ISO 14000 .
- Lograr la acreditación de dos programas educativos Ingeniería en Nanotecnología e Ingeniería en Logística, así como la recertificación de los programas vigentes..
- El instituto desarrollará mejores estrategias para la articulación con las escuelas de enseñanza media superior en la promoción de sus programas y en la inclusión de estudiantes que tengan mayor pertinencia u orientación vocacional en nuestros programas, asegurando con ello mejores resultados en la eficiencia terminal.
- Eliminar el rezago en la brecha entre la oferta y demanda de servicios educativos de carreras de ingeniería para la población de menos recursos.
- Implementar nuevas alternativas tecnológicas en el ejercicio de la docencia en el Instituto, con el apoyo de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Continuar manteniendo el liderazgo para el fortalecimiento del conocimiento de las matemáticas y la Física a nivel medio superior en la región, a través de la vinculación con las instituciones de este nivel.
- Elevar tanto en calidad como en cantidad la participación de los estudiantes y maestros de todos los programas educativos en proyectos de innovación, emprendedores y ciencias básicas.
- Mejorar los mecanismos de gestión y captación de nuevos recursos para un incremento sustantivo que procure mayor cobertura de nuestra población estudiantil que goza de becas para la realización y terminación de sus estudios.
- Incrementar el programa de becas para estudiantes que son madres solteras.
- Incrementar la cantidad de becas alimenticias para nuestros estudiantes de escasos recursos económicos.
- Mejorar la movilidad de personas discapacitadas en nuestras Instalaciones.
- Gestionar la consecución de los recursos necesarios para la construcción de nuevos espacios de recreación e instalaciones deportivas.
- Ampliación y mejoramiento de las áreas de estacionamiento para ambas unidades.
- Gestionar los recursos para la construcción de un sistema para tratamiento de aguas residuales a través de tecnología verde para su mayor aprovechamiento y reutilización.
- La conversión del sistema de iluminación que busque el mejor rendimiento y aprovechamiento de la energía eléctrica utilizando para ello las nuevas tecnologías existentes.
- Mejorar la seguridad dentro de las instalaciones con la utilización de tecnologías que permitan la salvaguarda de la comunidad estudiantil, mediante un acuerdo con la Secretaría de Seguridad Pública de Tijuana.
- Apertura y apoyo a Microempresas de base social generadas por emprendedores de la comunidad estudiantil.

- Apoyar aquellos proyectos que traten de mejorar la forestación inteligente y planificada dentro de nuestras instalaciones.
- Mejoramiento de nuestra vinculación con el sector industrial y de servicios, con las autoridades gubernamentales, con nuestros egresados y con las diferentes sociedades mercantiles para su apoyo y su fortalecimiento, a través de la participación de nuestros estudiantes y maestros en proyectos necesarios para su desarrollo.
- Lograr la implementación de proyectos con el sector productivo de los servicios de investigación aplicada.

Como siempre manifestamos el agradecimiento por el refrendo que la sociedad ha hecho en su reconocimiento hacia la noble labor que el Tecnológico ha venido realizando en la formación de nuestra juventud a más de cuarenta años de su existencia.

“Por una Juventud Integrada al Desarrollo de México”

M.C. José Guerrero Guerrero
Director