

Directorio

M.A. Liliana Patricia Moreno Cancino
Directora

M.D.T. Patricia Guadalupe Flores Guerra
Subdirectora de Servicios Administrativos

Ing. Irám Alejandro López Méndez
Encargado del Departamento de
Planeación, Programación y
Presupuestación.

Lic. Jesús Humberto Gómez Cano
Encargado del Departamento de
Servicios Escolares.

Ing. María de Jesús Saucedo Gutiérrez
Encargada del Departamento de
Ingenierías.

M.F. Adriana Meza León.
Jefa del Departamento de Recursos
Humanos

Ing. Miguel Ángel Gómez Jiménez
Encargado del Departamento de
Recursos Materiales y Servicios

C.P. Arameo Pérez Ramírez
Encargado del Departamento de
Recursos Financieros

Mensaje Institucional

Introducción

1. Marco Normativo

2. Avance para el logro de las metas institucionales por procesos estratégicos.

2.1 Proceso Académico

2.2 Proceso de Vinculación

2.3 Proceso de Planeación

2.4 Proceso de Calidad

2.5 Proceso de Administración de Recursos

3. Captación y ejercicio de los recursos

4. Estructura académico-administrativa del plantel

5. Infraestructura del plantel

6. Principales logros y reconocimientos institucionales

7. Retos y desafíos

Conclusiones

Mensaje Institucional

Cuando tenemos el privilegio de participar en el nacimiento de una institución educativa y además somos parte importante del crecimiento y desarrollo de ésta, asumimos una gran responsabilidad puesto que, con el trabajo sinérgico y la convergencia de experiencias, conocimientos y capacidades de todos los que formamos parte de esta institución, se proyectará el futuro de muchos jóvenes que tienen la esperanza de participar de manera comprometida con el desarrollo de esta Región Fronteriza del Estado de Chiapas.

Aun cuando este Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa tiene pocos meses de haber iniciado sus actividades en una de las tareas más nobles y trascendentes como lo es la *educación*, ya presenta sus primeros resultados del trabajo que desarrollamos en las diferentes áreas que atienden a nuestros estudiantes.

Este primer periodo de trabajos se ha enfocado a la realización de gestiones ante los tres niveles de gobierno, las respuestas que hemos tenido nos permiten ver poco a poco como se materializa lo que inició como un ideal y hoy se ha convertido en un gran obra al crearse el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa formando parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), el sistema educativo de nivel superior más grande de México y que dirige nuestro Director General, el M. C. Juan Manuel Cantú Vázquez. Lo realizado a la fecha se ha orientado hacia la consecución de metas, estrategias y acciones congruentes con los lineamientos trazados por el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST y que se derivan del Programa Sectorial de Educación correspondiente al mismo periodo.

Los resultados obtenidos durante el año 2012 son producto de un verdadero trabajo en equipo de un pequeño grupo de jóvenes trabajadores que con entusiasmo, compromiso y responsabilidad han desarrollado los trabajos, orientados por el objetivo, misión y visión de nuestro Instituto Tecnológico, con la firme determinación de ofrecer servicio educativo de calidad fundamentado en la transmisión de conocimientos, desarrollo de habilidades, actitudes y aptitudes y basada en valores, a través de nuestro modelo educativo centrado en el desarrollo de competencias profesionales en cada una de las carreras que ofrecemos.

Por ser una institución de educación dependiente de la Secretaría de Educación Pública y para dar cumplimiento a la ley y política del Gobierno Federal presento a la sociedad que ha confiado en nosotros y a nuestras autoridades, éste Informe de Rendición de Cuentas sobre la administración de los recursos humanos, económicos y materiales, la información aquí presentada manifiesta de manera transparente la aplicación y uso de los recursos asignados a este Instituto Tecnológico y estoy convencida de que de esta manera transitamos por el camino

del progreso y desarrollo y nos dirigimos hacia la consolidación de nuestra casa de estudios.

Hemos dado el primer paso y el camino por recorrer no tiene fin, el horizonte que se abre frente a nosotros es muy grande, alentador y promisorio, nos comprometemos cada día a colocar de manera firme un ladrillo más de esta gran obra que hemos iniciado, para hacer de este Instituto Tecnológico una gran institución que cumpla con su misión e invito a todos los jóvenes de esta región de Chiapas y de México a integrarse a esta comunidad para prepararse académicamente porque como dijera el ilustre Don Benito Juárez; *“La constancia y el estudio hacen a los hombres grandes, y los hombres grandes son el porvenir de la patria”*

M.A. LILIANA PATRICIA MORENO CANCINO
DIRECTORA

Introducción

En cumplimiento a lo establecido por la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa integra su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2012, que muestra los resultados obtenidos en cada una de las metas y acciones establecidas en su Programa de Trabajo Anual a fin de lograr lo establecido por el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.

Estos resultados se presentan de acuerdo a los procesos estratégicos establecidos para mejorar la calidad del servicio educativo que se brinda en el Estado de Chiapas y la Región: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos.

Asimismo, se hace referencia a los datos de:

- Ingresos, egresos y apoyos provenientes principalmente de fuentes Federales, Estatales y Municipales; la cual es distribuida en adecuación, mantenimiento y construcción de la infraestructura física, adquisición de equipamiento y fortalecimiento del recurso humano.
- Estructura académico-administrativa integrada por seis trabajadores de los cuales cuatro son personal docente y dos de apoyo y asistencia a la educación.
- Infraestructura física conformada por una Unidad Multifuncional la cual se encuentra en construcción.

En cada apartado se resalta la importancia que tienen estas acciones ya que contribuyen y dan soporte a cada una de las actividades académicas y administrativas que permiten al Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, brindar servicios educativos de calidad tal como lo demandan, el desarrollo de actividades estudiantiles, docentes y administrativas.

En la búsqueda constante de la mejora continua y como parte del crecimiento Institucional, se describen los principales retos y desafíos que el Instituto proyecta realizar para dar cumplimiento a lo establecido por el Gobierno Federal y Estatal; sin olvidar que esto solo será posible con el trabajo conjunto de la comunidad tecnológica, de las autoridades en sus tres niveles de gobierno y de la sociedad misma, siempre con la finalidad de contribuir al desarrollo local, regional y nacional y por ende, para el desarrollo de la sociedad en su conjunto.

1 Marco Normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2012 se fundamenta en lo establecido por la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos reglamentaria, en el Título IV de las responsabilidades de los servidores públicos y patrimoniales del Estado, vigente en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en los términos de la Reforma del artículo 6º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de julio del 2007; del artículo 7º, capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Sujetos de esta ley son los servidores públicos federales mencionados en el párrafo primero del artículo 108 constitucional y todas aquellas personas que manejen o apliquen recursos públicos federales mencionados en el Título II “Responsabilidades administrativas”, Capítulo I “Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público”¹; quienes entre otras obligaciones tendrán que rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

1 Fuente: Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos

2 Avance en el logro de las metas institucionales por procesos estratégicos

En cumplimiento al objetivo estratégico No. 2 “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad” del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y alineado al objetivo específico 2.2. “Ampliar la cobertura de la licenciatura y posgrado” del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST; en el año 2012 se programó la meta institucional “Lograr para el 2012 un total de 91 estudiantes de matrícula en licenciatura”.

Metas por procesos estratégicos

CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE	No. DE METAS
Educativo	Académico	Formación Profesional	1
	Vinculación	Vinculación Institucional	
	Planeación	Programación Presupuestal e Infraestructura Física	
		Planeación Estratégica y Táctica y de Organización	
		Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	
		Difusión Cultural y Promoción Deportiva	
	Calidad	Capacitación y Desarrollo	
		Servicios Escolares	

2.1 Proceso Académico

Con el firme propósito de ampliar la cobertura y brindar servicios de educación superior tecnológica de calidad, el Instituto Tecnológico de la Frontera Comalapa programó la meta a través de la cual se propone gestionar los servicios educativos que contribuyen a la formación y desarrollo profesional de nuestros estudiantes.

Metas para el proceso académico

ESTRATÉGICO	CLAVE	No. DE METAS
Académico	Formación Profesional	1

Formación Profesional

Matricula

Para satisfacer las necesidades del sector productivo y del entorno social cada vez más demandante, mas cambiante y competitivo, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa establece un proceso educativo que permite a nuestros estudiantes formar y desarrollar competencias profesionales para desempeñarse en la vida, en un ámbito socio-laboral; además de adquirir valores éticos y culturales que responden a los requerimientos sociales para el ejercicio de su profesión.

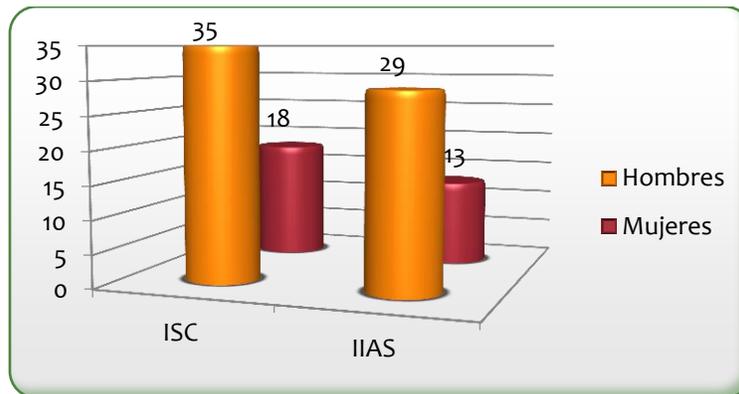


Con el propósito de determinar el nivel académico, con que la Institución recibía a nuestros aspirantes, se realizó el examen de diagnóstico, con la participación de 95 estudiantes.

Distribución de aspirantes por opción solicitada

Ingeniería en Sistemas Computacionales		Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
35	18	29	13
Total 53		Total 42	
Total 95			

Distribución de aspirantes por carrera



El día 2 de Octubre del 2012 dieron inicio las actividades académicas del periodo Agosto- Diciembre 2012, teniendo una matrícula total de 91 estudiantes.

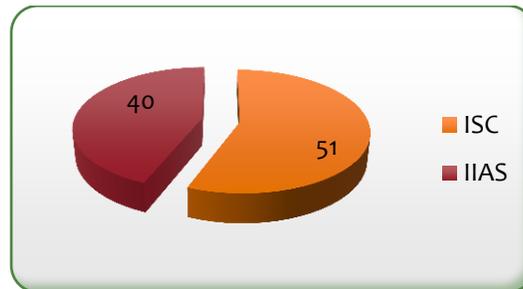


Distribución de la matrícula por carrera

Ingeniería en Sistemas Computacionales		Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
35	16	28	12
Total 51		Total 40	
Total 91			

A continuación se presenta dicha matrícula desglosada por carrera:

Matrícula del periodo Agosto-Diciembre 2012



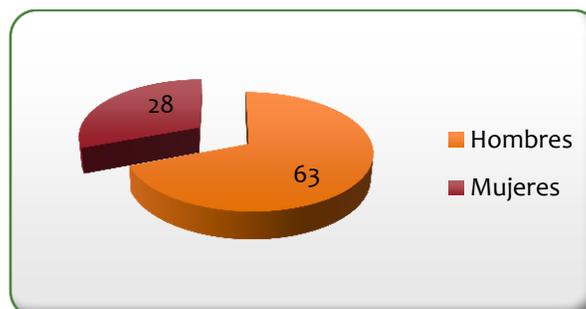
En la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se encuentran inscritos 51 estudiantes, en Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable son 40 estudiantes.



La carrera de Ingeniería en Sistemas Computaciones tiene una mayor demanda de población estudiantil con el 56%, y con un 44 % la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

Por géneros, el 69% de la población estudiantil corresponde al género masculino mientras que el 31% representa al femenino.

Matrícula por genero periodo Agosto-Diciembre 2011



Tutorías

Para la Institución la permanencia y por ende la conclusión de los estudios de cada uno de los estudiantes es de vital importancia, por lo que se buscaron alternativas que nos permitieran alcanzar dicho objetivo, Como consecuencia de esto en el 2012 se implementó el Programa de Tutorías, que es un proceso de acompañamiento, grupal o individual, que le brindan al estudiante profesores-tutores, durante su estancia en el Instituto Tecnológico.

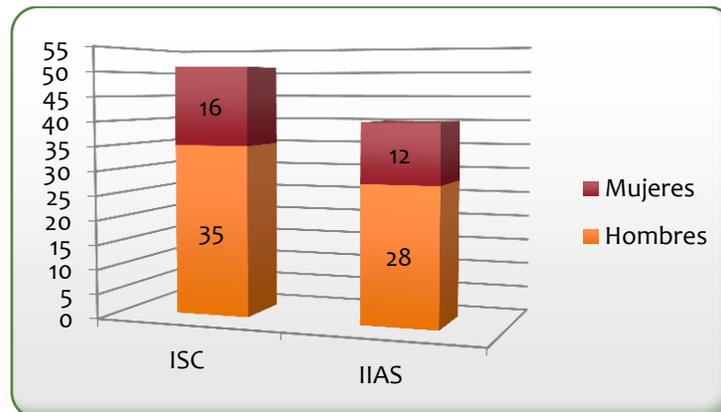
Para la implementación de dicho programa y gracias al apoyo del Instituto Tecnológico de Orizaba, se tomó un curso de capacitación los días 7, 8 y 9 de noviembre del 2012, posteriormente la coordinadora de dicho programa dio a conocer a todo el personal la pertinencia de la implementación inmediata del programa considerando iniciar actividades el día 13 de noviembre del 2012, con la presentación a los estudiantes de los tutores.

Se cuenta con la participación de 2 docentes por carrera los cuales son tutores de 75 tutorados.

Estudiantes que reciben el apoyo de tutorías

Ingeniería en Sistemas Computacionales		Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
35	16	28	12
Total 51		Total 40	
Total 75			

Distribución de estudiantes que reciben tutorías



Actualización docente y profesional

Con el propósito de fortalecer la práctica educativa y considerando que el docente debe contar con habilidades que le permitan crear escenarios y dominar estrategias que le permitan trabajar con los contenidos educativos propuestos, alcanzar objetivos y evaluar el desempeño de los estudiantes; durante el periodo que se informa, se programaron dos cursos de capacitación y actualización docente.

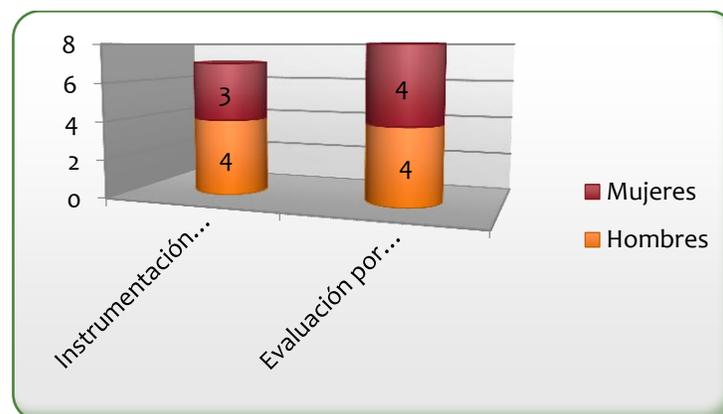


En este programa participaron ocho docentes, quienes comprometidos con sus estudiantes, la institución y la sociedad; desarrollaron las habilidades y competencias necesarias para el buen desempeño de la docencia.

Cursos de Actualización Docente y Profesional

Participantes	Instrumentación y evaluación por competencias profesionales	Evaluación por competencias
Hombres	4	4
Mujeres	3	4
Total	7	8

Cursos de Actualización Docente y Profesional



Eventos académicos del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa.



Considerando la importancia que tiene concientizar a los estudiantes sobre el perfil de egreso y tomando en consideración el índice de deserción, se programó en las instalaciones del plantel, la presentación de la ponencia “Introducción a la Innovación Agrícola” dirigida a los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola

Sustentable. Esto fue posible gracias al importante apoyo del Instituto Tecnológico de Comitán.



2.2 Proceso de Vinculación

La Educación Superior Tecnológica se enfrenta a un entorno social y productivo cada vez más demandante, cambiante y competitivo. Por ello, fortalecer la vinculación con estos sectores, es para el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa un compromiso prioritario, aunque sea esta Institución de reciente fundación, es necesario comenzar a establecer vínculos con los diferentes sectores sociales para que con la interacción con estos, para que nuestros estudiantes tengan espacios en donde puedan realizar actividades académicas, de investigación, servicio social, así como, residencias profesionales para que

podamos lograr en ellos, la formación integral que se establece en nuestro modelo educativo.

2.3 Proceso de Planeación

Programación presupuestal

En cumplimiento a las leyes gubernamentales, y en específico a la Ley de Planeación, que rige este proceso en la vida institucional de las Institutos Tecnológicos Federales, se elaboró y fue autorizado el Programa Operativo Anual 2012. En este documento por las características del plantel se estableció una meta únicamente en la cual se encuentra presupuestado el ejercicio del recurso federal y el generado por el propio instituto tecnológico.

Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

El Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa está comprometido con un proceso de cambio, orienta sus esfuerzos para hacer de ésta, una entidad altamente competitiva y de calidad, y por lo anterior

ha comenzado los trabajos necesarios para materializar sus proyectos por lo que se encuentra en proceso la integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa



Planeación estratégica, táctica y de organización

Dentro del quehacer administrativo el proceso de Planeación cumple la función elemental de establecer el rumbo a seguir, define objetivos, metas, estrategias y líneas de acción que nos permiten al final del camino realizar una evaluación y seguimiento de las acciones emprendidas para tal fin.

En cumplimiento a los requerimientos de entrega de información de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para el 2012 se obtuvo la Autorización del Programa de Trabajo Anual, mismo que sirvió de guía para las actividades académicas y administrativas del Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa.

Al ser una institución de poco tiempo de creación, carece de los recursos elementales para lograr alcanzar los estándares mínimos requeridos, que permitan tener los programas educativos reconocidos por su buena calidad, sin embargo es importante y se ha considerado así, desarrollar acciones que nos preparen para el futuro inmediato, mediante la gestión de recursos ante autoridades educativas, que se incorporen y para que contribuyan con el cumplimiento de estos requisitos, sobre todo en materia de infraestructura, obteniendo los espacios físicos necesarios como aulas y laboratorios y el equipamiento necesario que permitan obtener en su momento las acreditaciones de los programas académicos.

Difusión cultural y promoción deportiva

Como parte de los compromisos con nuestros estudiantes establecidos ante el SNEST, esta promover acciones de desarrollo profesional y crecimiento cultural e intelectual en el estudiante, que impliquen la apropiación y construcción de conocimientos, el desarrollo de capacidades y actitudes, desde una perspectiva social y personal.



Dentro de estos compromisos el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, considera que para el desarrollo de la persona desde la perspectiva espiritual, humana y social, la necesidad de implementar actividades de promoción de la cultura, y del deporte, que coadyuven con la formación de seres humanos sensibles a las diversas manifestaciones del desarrollo cultural, de la evolución de la vida del hombre y de la convivencia, así como, de la búsqueda constante de una vida saludable a través de la conservación física con la práctica del deporte, son indispensables por lo que hemos incluido el desarrollo de estas actividades.

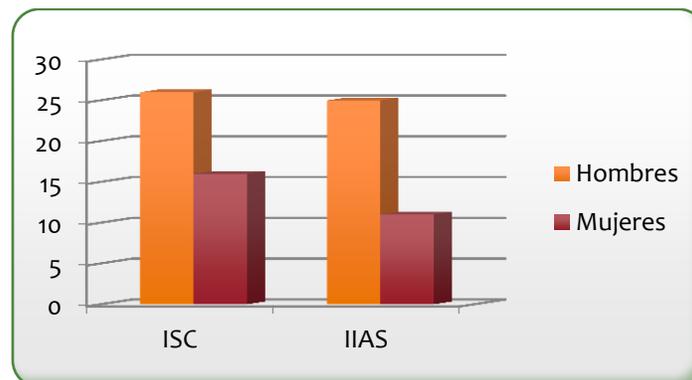
El Instituto demuestra su cumplimiento con los lineamientos del Sistema al implementar programas extracurriculares, así como, con la participación de nuestros estudiantes en otras actividades que les permitan una formación integral, tales como:

Conservación del medio ambiente



Participación de estudiantes en el programa

Ingeniería en Sistemas Computacionales		Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
26	16	25	11
Total 42		Total 36	
Total 78			

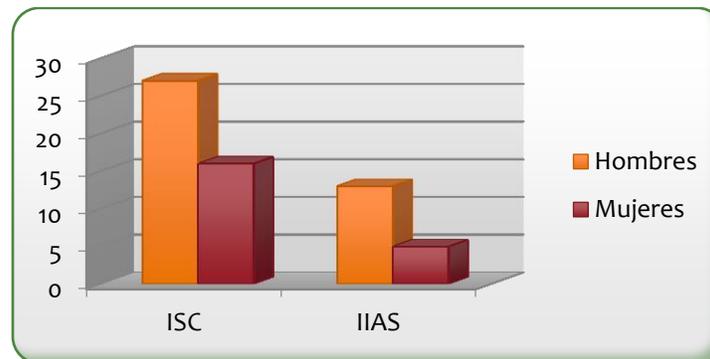


Fomento a la lectura



Participación de estudiantes en el programa

Ingeniería en Sistemas Computacionales		Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
27	16	13	5
Total 43		Total 18	
Total 61			



Durante el año 2012 y con el apoyo del Instituto Tecnológico de Comitán, se llevó a cabo la conferencia “Tú quieres, tu puedes” con la participaron de un total de 89 estudiantes.



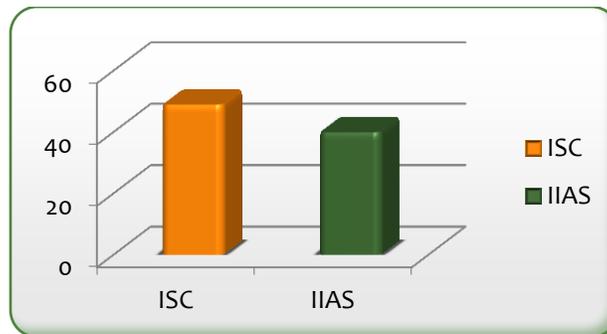
Así también se participó entusiastamente en el desfile del 20 de noviembre.



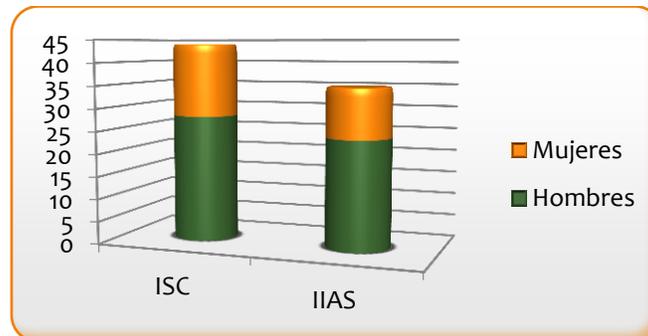
Participación en eventos

NOMBRE DEL EVENTO	NO. DE PARTICIPANTES
Desfile del 20 de Noviembre	91
Conferencia Tú quieres, tu puedes	89

Participación en la Conferencia “Tú quieres, tu puedes”



Participación en el desfile del “20 de Noviembre



2.4 Proceso de Calidad

Sistema de Gestión de la Calidad

Como parte de las estrategias del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, decidió iniciar con el proceso rumbo a la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2008, con la implementación del Procedimiento Académico GESTION DEL CURSO, esto con el propósito de garantizar que se brinde un servicio educativo que atienda los requerimientos de los estudiantes, además, de establecer los procedimientos para la mejora continua. Lo cual permite al docente tener una clara idea del desarrollo de los contenidos y métodos de evaluación durante el semestre.

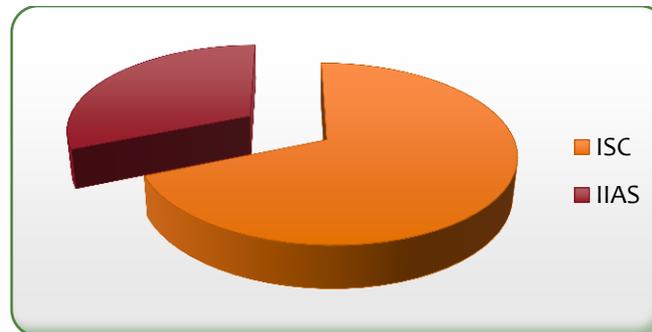
Servicios Escolares

Con la finalidad de apoyar la permanencia de nuestros estudiantes, sobre todo de aquellos que se encuentran en situaciones menos favorables, en el periodo que se informa, el Instituto gestionó la asignación de 40 becas para igual número de estudiantes siendo beneficiados 16 de ellos con becas PRONABES.

Es importante mencionar que las gestiones, la participación activa en el Comité Estatal de Becas, así como, la integración oportuna de la documentación requerida por las instancias administradoras de estos apoyos, permitieron el logro de dichos recursos.

Alumnos con Becas PRONABES.

Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
Total 11	Total 5
Total 16	



El 69% de los estudiantes beneficiados corresponde a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, mientras que el 31% a la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.



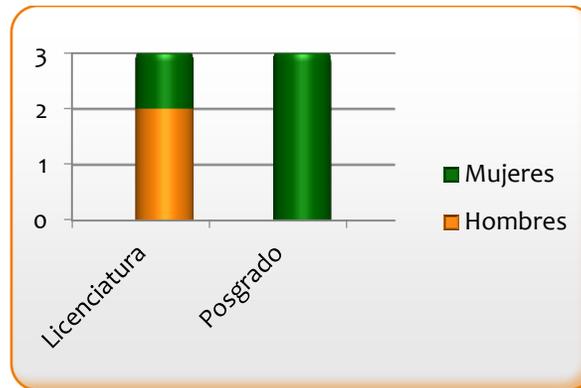
2.5 Proceso de Administración de Recursos

El capital humano del Instituto Tecnológico lo conforman el personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, quienes con su trabajo, esfuerzo y dedicación contribuyen al logro de las metas establecidas, para ofrecer un servicio educativo de calidad.

Actualmente el personal que integra el Instituto está distribuido de la siguiente manera:

Personal del Instituto Tecnológico

Licenciatura		Posgrado	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2	1	0	3
Subtotal	3	Subtotal	3
Gran Total			6



Es importante mencionar que se llevaron a cabo un total de 16 trámites ante la DGEST, que se desglosan de la siguiente manera:

Trámites realizados en la DGEST

TRAMITES REALIZADOS	
DESCRIPCION	CANTIDAD
Estimulo de Puntualidad Y Asistencia	2
Pago de días económicos no disfrutados	2
Filiaciones	2
Alta de compensación	3
Cambio de adscripción	3
Nuevo ingreso	2
Reingreso	2

Ambiente laboral

Cumplir oportunamente con estos trámites nos permite no solo garantizar la estabilidad laboral sino, además, dar continuidad a la prestación del servicio educativo y mejorar el ambiente de trabajo, aunado a lo anterior se organizaron dos eventos cuyo objetivo fue fomentar la integración del 100% del personal. Se mantendrán desarrollando actividades que contribuyan a fortalecer las buenas relaciones entre los trabajadores.



Eventos de Integración

EVENTOS DE INTEGRACION	
EVENTOS	PARTICIPANTES
Actividad de integración personal	99
Día de Muertos	99



Administración de recursos financieros, humanos y materiales

En el ejercicio de los recursos, asegurando el cumplimiento de la normatividad vigente aplicada de manera oportuna y transparente, se integraron doce nóminas ordinarias conciliadas y el inventario de bienes muebles se encuentra actualizado.

Con respecto a esto, en el año que se informa, la Secretaria de Educación Pública erogó la cantidad de \$ 296,077.93 de los cuales \$ 217,791.75 correspondió al pago de sueldos del personal con un total de doce nóminas ordinarias conciliadas. \$ 53,886.18 es el monto asignado al pago de prestaciones (Aguinaldo, días económicos, puntualidad y asistencia); \$5,000.00 correspondió a los pagos especiales, y \$19,400.00 fue el pago total por Vales de despensa al personal no docente.

Nomina 2012

SUMA NOMINA 2012	
Nomina normal	\$ 217,791.75
Aguinaldos	53,886.18
Vales	19,400.00
Bonos	5,000.00
Total	\$ 296,077.93

3 Captación y ejercicio de los recursos

Las organizaciones públicas o privadas requieren de recursos financieros que les permitan desarrollar sus operaciones y cumplir con objetivos y metas establecidas.

En el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa estos recursos provienen de la recaudación generada por la prestación del servicio educativo y de diversos apoyos recibidos por la federación, por ser una institución centralizada dependiente del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Ingresos propios

Cuando hablamos de transparencia de la información, dentro de los recursos más importantes es la referente a la administración de los recursos financieros, por lo que se incluye en este informe presentando a la comunidad y a la sociedad misma, la situación real del ejercicio presupuestal 2012:

Desglose de Ingresos Propios del Ejercicio 2012

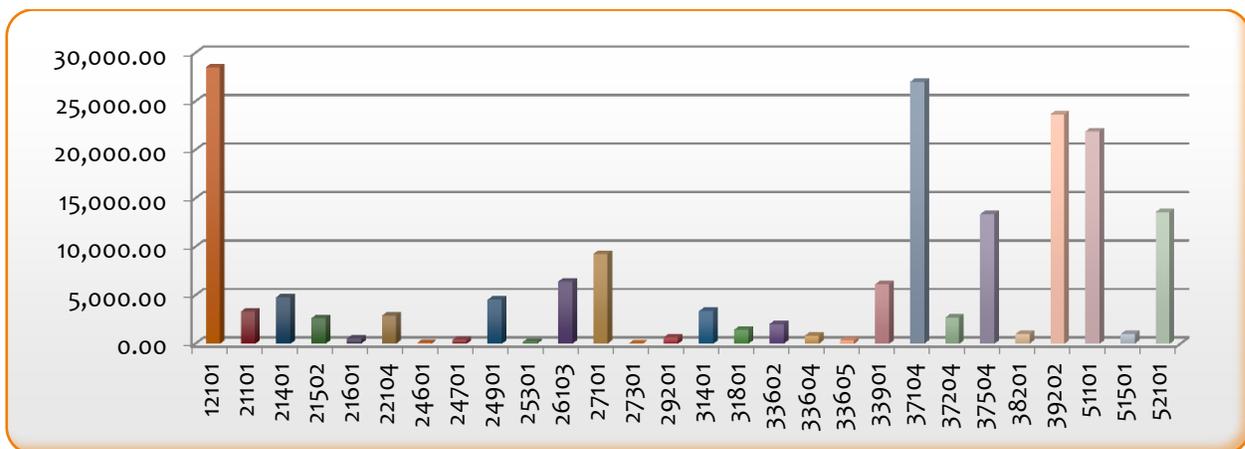
Ingreso por Concepto	Cantidad
Servicios administrativos escolares	\$ 2,360.00
Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	\$ 219,050.00
Total	\$ 221,410.00



Concentrado de gasto por Capítulo realizados con Ingresos Propios.

Capítulo	Cantidad
1000	\$ 28,522.41
2000	\$ 35,831.39
3000	\$ 81,985.09
5000	\$ 36,488.02
Total	\$ 192,943.26

Desglose del gasto por partida presupuestal



En el año que se informa, la captación total de ingresos fue de \$ 471,410.00 el 47% de los ingresos con los que operó el instituto, provienen de la recaudación generada por la prestación del servicio educativo; y el 53% son recursos federales.

Al ser una institución de reciente creación, el recurso fue destinado a la captación y atención de estudiantes y gestión de recursos en los tres niveles de gobierno, que le permitieron al plantel alcanzar una matrícula de 91 estudiantes, ejerciendo estos recursos a través del proceso estratégico ACADEMICO.

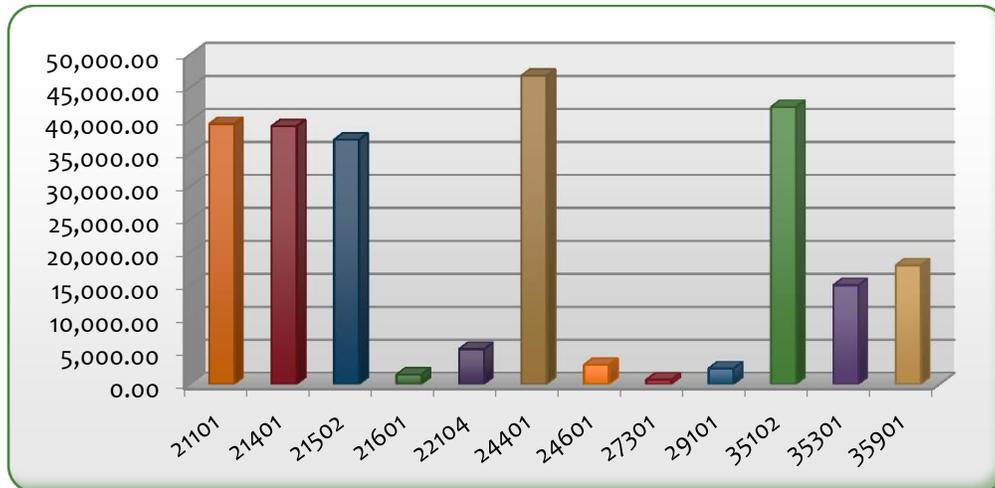
Recursos Federales

Con relación a los apoyos recibidos por la federación en el año 2012, el Instituto recibió la cantidad de \$ 250,000.00. De esta cantidad destaca la aplicación del 30% en mantenimiento de bienes inmuebles, el 70% en materiales de: limpieza, papelería, artículos deportivos, material para bienes informáticos, libros, entre otros materiales necesarios en la operación de la institución.

Concentrado de gasto por Capitulo realizados con Gasto Directo.

Capitulo	Cantidad
2000	\$ 175000
3000	\$ 75000
Total	\$ 250000

Desglose del gasto por partida presupuestal:



4 Estructura académico-administrativa del plantel

Es indiscutible la importancia y relevancia de la participación del recurso humano en cualquier organización, la participación proactiva de ellos marcan la diferencia en cualquier organización, durante los 4 meses de trabajo del 2012 el Instituto se fortaleció con la participación activa y decidida del personal, quienes con su esfuerzo y dedicación contribuyen con la prestación de un servicio de calidad y satisfacción de necesidades de los estudiantes.

Del total de trabajadores, 66% corresponde al personal docente y el 33% corresponde al personal de apoyo y asistencia a la educación.

Docentes y Personal de Apoyo

DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION POR GENERO		
	H	M
Docentes	2	2
Personal De Apoyo Y Asistencia A La Educación		2
Total	2	4

Personal

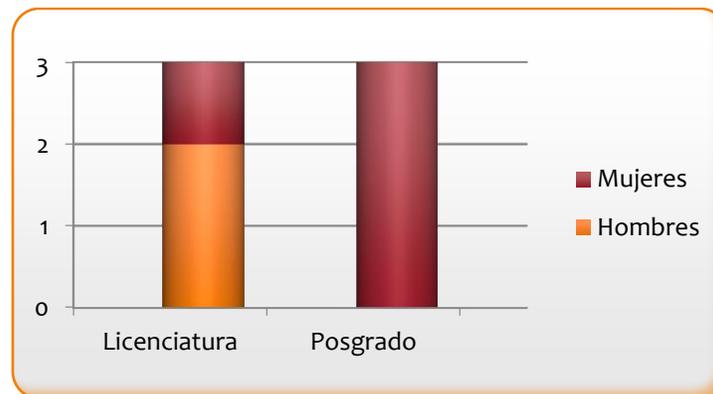
Al mes de diciembre del año 2012, el Instituto tiene un trabajador con plaza de tiempo completo, tres con plazas de asignatura y dos trabajadores con plazas administrativas.



La plantilla de 6 docentes se divide en dos áreas académicas; de los cuales el 50% se concentran en el área de Ing. En Sistemas Computacionales y 50% en Ing. en Innovación Agrícola Sustentable

El 50% del personal docente tiene estudios de licenciatura y el 50% cursó estudios de maestría. En cuanto a género, las mujeres representan el 50% de la plantilla docente mientras que el 50% son hombres.

Distribución del personal



Personal de apoyo y asistencia a la educación

Las actividades de apoyo que en materia de atención y servicios se requieren para atender adecuadamente las necesidades de los estudiantes; son desarrolladas por el personal de apoyo y asistencia a la educación que al mes de diciembre del año 2012, suman un total de dos personas, cabe mencionar que ambas con estudios de maestría.

5 Infraestructura del plantel

Actualmente y gracias al invaluable apoyo de la Presidencia Municipal, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa, se encuentra trabajando en las instalaciones del auditorio municipal, aunado a lo anterior, la participación decidida de las autoridades federales, estatales y la propia sociedad del Municipio de Frontera Comalapa, permitió la autorización de la primera



UNIDAD MULTIFUNCIONAL, que ya se encuentra en construcción y está programado ser entregado en el presente año, esta obra tendrá capacidad

para atender a 500 estudiantes en ambos turnos.

La superficie total que albergará a la infraestructura física del Instituto es de: 200 000 m².

La citada unidad Multifuncional tendrá los siguientes espacios:

5 aulas, 1 biblioteca provisional, 1 centro de cómputo provisional, 2 baños, área de almacén, un área administrativa provisional distribuida en 6 cubículos, 2 talleres pesados y un estacionamiento general provisional.



La Construcción estará edificada en 1,762.56 m², quedando disponibles para futuras instalaciones (aulas, laboratorios, áreas administrativas), áreas deportivas y campos experimentales 166,079.26 m².

Equipamiento

Durante el año del 2012, con recursos provenientes de ingresos propios, donaciones por la cantidad de \$ 42,624.42, el Instituto adquirió equipo y mobiliario necesarios para el desarrollo óptimo de las actividades académicas y administrativas.

Mobiliario y Equipo

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPRA DIRECTA	DONACIÓN
8	Sillas Génova azul	X	
2	Sillas plegables metal	X	
2	Mesas plegables de plástico	X	
3	Ventiladores	X	
2	No-break		X
1	Impresora multifuncional Epson		X
10	Mesas de madera para computadora		X
30	Sillas de madera		X
5	Mesas de estudio		X
1	Archivero de 4 gavetas madera		X
2	Escritorio de madera		X
2	Libreros	X	
3	Pizarrones de cristal		X
10	Computadoras de escritorio		X
100	Sillas con paleta		X



6 Principales logros y reconocimientos institucionales

En escasamente 4 meses de trabajo los principales logros obtenidos desde luego no son grandes en cantidad, pero, si en calidad, siendo los más sobresalientes los siguientes:

- Inicio de los trabajos de la construcción de la unidad multifuncional.
- Capacitación constante del personal Docente y Personal de Apoyo a la Educación
- Tener una matrícula de 91 estudiantes para el semestre agosto-diciembre 2012
- Tener una biblioteca provisional con el acervo necesario para atender las necesidades académicas de los primeros semestres.

7 Retos y desafíos

Para una institución joven como el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa el futuro es prometedor, son muchas las aspiraciones que se tienen para hacer que esta institución trascienda y se consolide para constituirse en un baluarte de la educación superior de Chiapas. Dentro de los retos y desafíos importantes a realizarse en corto plazo tenemos:

- Continuar con los trabajos rumbo a la certificación conforme a la Norma ISO 9001:2008
- Iniciar con los trabajos para la certificación del Modelo de Equidad de Género 2003
- Incrementar el número Becas para estudiantes
- Implementar cursos de inglés para que los estudiantes desarrollen la competencia de una segunda lengua
- Lograr al menos 3 acuerdos de colaboración con el sector productivo
- Incrementar la matrícula en un 100%
- Gestionar la infraestructura y equipamiento para un centro de cómputo.

Conclusiones

El presente documento muestra el cumplimiento de metas establecidas y alineadas a los documentos rectores que en materia de educación emiten nuestras autoridades federales y estatales.

Es importante mencionar que los datos presentados son el resultado del trabajo en conjunto de la comunidad tecnológica: docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, estudiantes; sin dejar de citar el apoyo de las autoridades Municipales, Estatales y Federales.

Derivado de este esfuerzo, el Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa mantiene su compromiso con el cumplimiento total de sus metas y acciones establecidas en su Programa de Trabajo Anual.

Es importante presentar el avance, cumplimiento y logros obtenidos, sin embargo, debemos resaltar los retos que implica mantener y reforzar las metas logradas y buscar el cumplimiento de las que se han iniciado y que están con un avance significativo, pero, aún no se han alcanzado.

Cuando te inspira un proyecto extraordinario: todos tus pensamientos rompen sus ataduras; tu mente supera sus límites, tu conciencia se expande en todas direcciones y tú te ves en un mundo nuevo y maravilloso. Tus fuerzas, facultades y talentos ocultos cobran vida y descubres que eres una persona capaz de lograr tus sueños.