

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012

L.A. Gabriel Salazar Hernández
Director

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II

Informe de Rendición de Cuentas

2007 - 2012

Directorio

LIC. EMILIO CHUAYFETT CHEMOR
Secretario de Educación Pública

DR. FERNANDO SERRANO MIGALLÓN
Subsecretario de Educación Superior

MTRO. JUAN MANUEL CANTÚ VÁZQUEZ
Director General de Educación Superior Tecnológica

L. A. GABRIEL SALAZAR HERNÁNDEZ
Director del Instituto Tecnológico de Chihuahua II

ROCÍO EDUWIGES QUIÑONEZ MORENO, SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN y VINCULACIÓN / ARMANDO SERRANO SALOMÓN, SUBDIRECTOR ACADÉMICO / GERARDO DE JESUS CENICEROS REYES, SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS/ LUISA YOLANDA QUIÑONES MONTENEGRO, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN y PRESUPUESTACIÓN / KARLA CONTRERAS GARDEA, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN y DIFUSIÓN/ ELVA MARGARITA RAMÍREZ CHONG, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA y VINCULACIÓN/ FERNANDO DE LA ROSA FIERRO, JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN / GUSTAVO PACHECO ARIKADO, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES / NIDIA YASMINA RICO RAMOS, JEFA DE SERVICIOS ESCOLARES / MARIA ELENA MARTINEZ CASTELLANOS, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO / JORGE MANUEL AMÉZQUITA MADRID, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS / BRAULIO RENE GARCÍA GUERRERO, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS / JESÚS KOMABA QUEZADA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA / / JOSE LUIS GARCÍA ESPÁRZA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL / BLANCA EDITH PERALES ESPARZA, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES E INFORMÁTICA / LUCÍA DEL ROCÍO CARDOSA NEVÁREZ, JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES / LUIS ARMANDO ACOSTA RAMÍREZ, JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO / CYNTHIA PAOLA ARANDA GÓMEZ, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS / AMALIA DELIA MEDINA TARIN, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS / MANUEL RICARDO CAMPOS SANDOVAL, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES y SERVICIOS.

1. MENSAJE INSTITUCIONAL	2
2. INTRODUCCIÓN	3
3. MARCO NORMATIVO	4
4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	5
Proceso Estratégico Académico	5
▪ Proceso Clave de Formación Profesional	5
▪ Proceso Clave de Desarrollo Profesional	20
Proceso Estratégico de Vinculación	24
▪ Proceso Clave de Vinculación Profesional.....	24
Proceso Estratégico de Planeación	30
▪ Proceso Clave de Planeación Estratégica, Táctica y de Organización	30
▪ Proceso Clave de Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.....	33
▪ Proceso Clave de Difusión Cultural y Promoción Deportiva	35
Proceso Estratégico de Calidad	39
▪ Proceso Clave de Gestión de la Calidad	39
▪ Proceso Clave de Capacitación y Desarrollo	40
Proceso Estratégico de Administración del Recurso.....	41
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	42
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	43
7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	45
Edificios	45
Nuevos Proyectos.....	47
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	51
9. RETOS Y DESAFÍOS	54
10. CONCLUSIONES	55
11. EQUIPO DE TRABAJO.....	56

1. Mensaje Institucional



Cuando miramos hacia el futuro, vemos numerosas incertidumbres sobre lo que será el mundo de nuestros hijos, de nuestros nietos y de los hijos de nuestros nietos. Pero al menos, de algo podemos estar seguros: si queremos que la Tierra pueda satisfacer las necesidades de los seres humanos que la habitan, entonces la sociedad humana deberá transformarse. Así, el mundo de mañana deberá ser fundamentalmente diferente del que conocemos hoy, en el crepúsculo del siglo XX y del milenio. Debemos, por consiguiente, trabajar para construir un “futuro viable”. La democracia, la equidad y la justicia social, la paz y la armonía con nuestro entorno natural deben ser

las palabras claves de este mundo en devenir. Debemos asegurarnos que la noción de “durabilidad” sea la base de nuestra manera de vivir, de dirigir nuestras naciones y nuestras comunidades y de interactuar a nivel global.

En esta evolución hacia los cambios fundamentales de nuestros estilos de vida y nuestros comportamientos, la educación –en su sentido más amplio- juega un papel preponderante. La educación es “la fuerza del futuro”, porque ella constituye uno de los instrumentos más poderosos para realizar el cambio. Uno de los desafíos más difíciles será el de modificar nuestro pensamiento de manera que enfrente la complejidad creciente, la rapidez de los cambios y lo imprevisible que caracterizan nuestro mundo. Debemos reconsiderar la organización del conocimiento. Para ello debemos derribar las barreras tradicionales entre las disciplinas y concebir la manera de volver a unir lo que hasta ahora ha estado separado. Debemos reformular nuestras políticas y programas educativos. Al realizar estas reformas es necesario mantener la mirada fija hacia el largo plazo, hacia el mundo de las generaciones futuras frente a las cuales tenemos una enorme responsabilidad.

Quiero agradecer el gran compromiso que se pone en firme de toda esta gran comunidad tecnológica: personal docente, investigadores, de apoyo y directivos, los cuales trabajan con un sólo propósito: nuestros jóvenes estudiantes, que infunden en el espíritu de la comunidad un elevado sentido de responsabilidad. Con ellos y en ellos se construye la grandeza de nuestro país.

L. A. GABRIEL SALAZAR HERNÁNDEZ

DIRECTOR



2. Introducción

El **Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012** del Instituto Tecnológico de Chihuahua II se presenta con el objetivo de dar a conocer a la comunidad en general, los avances y logros alcanzados a través de estos seis años, dentro del marco de transparencia de toda institución educativa, en garantía de la aplicación puntual de los recursos del estado mexicano.

Las instituciones de educación superior, tienen la obligación de ofrecer a la comunidad, profesionistas capaces de desenvolverse dentro del sector comercial, industrial y de servicios de acuerdo a las necesidades que la sociedad continuamente nos demanda; el profesionista debe ser formado de manera integral, con un alto sentido de responsabilidad y compromiso a su entorno, debe tener la capacidad de desenvolverse ampliamente ante cualquier circunstancia y debe saber actuar bajo los principios de sustentabilidad, con la firme convicción de que es consecuencia de sus actos, la realidad que el día de mañana habrán de ofrecer a las futuras generaciones.

Nuestro instituto cuenta con la certificación de su servicio educativo, de conformidad con la norma ISO 9001:2008; recientemente recibió el distintivo ISO-14000 y el certificado de Equidad de Género el cual se practica en todas y cada una de sus áreas de servicio. El Sistema de Gestión de Calidad consta de cinco procesos estratégicos: Académico, de Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, que al mismo tiempo convergen en la planeación de metas, objetivos y acciones dentro de cada uno de estos procesos.

Cada uno de estos procesos estratégicos, se desglosa en procesos clave, de tal forma que la planeación del trabajo anual y la presupuestación del mismo, se realiza con base en la evaluación de las acciones realizadas con anterioridad y plasmando año con año, nuevas líneas de acción para continuar en nuestro proceso de mejora continua hasta alcanzar las metas y objetivos plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID).

Parte importante de este informe son los principales logros y reconocimientos institucionales que posicionan al Instituto Tecnológico de Chihuahua II, como una de las principales opciones para que los jóvenes chihuahuenses lleven a cabo sus estudios profesionales, con la garantía de que se estarán formando en una institución de alta calidad y con los principios fundamentales que la sociedad nos demanda.



3. Marco Normativo

Como servidor público y representante de esta institución educativa, adquiero el compromiso de rendir el presente informe. Deber que descansa en el sustento de tres figuras normativas federales: la **Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos**, artículo 8, fracción IV; además del decreto fechado el 11 de diciembre de 2008, con el que se aprueba el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la corrupción 2008-2012. El **Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012**, que procede del mandato constitucional y que, tanto en el eje 3, dentro de sus objetivos 10, 13 y 14, como en el eje 5 en su objetivo 5, desprende estrategias fundamentales para la transparencia y la rendición de cuentas; así como el **Programa Sectorial de Educación**, objetivo 6, estrategias 6.13 y 6.16.

Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

(Artículo 8.IV) (DOF 30-JUN-06)



4. Avance en el Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico

Quienes conformamos la comunidad del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, en todas y cada una de sus unidades administrativas y docentes, estamos convencidos de la importancia que representa la evolución y transformación constante de nuestro entorno. Es por ello, que día a día nos esforzamos para actuar anticipadamente y de forma activa ante los cambios y tendencias globales. Este esfuerzo en conjunto, conduce al logro de importantes avances hacia la consecución de las metas trazadas para el desarrollo de nuestra institución. Durante el periodo 2007 - 2012 tuvimos logros significativos, los cuales se exponen detalladamente a continuación.

Proceso Estratégico Académico

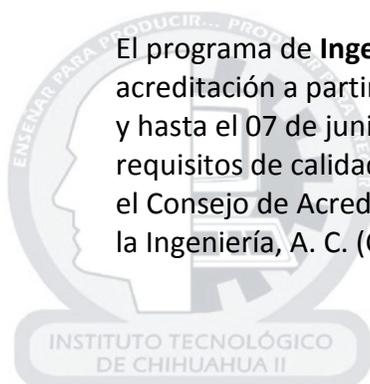
El Proceso Estratégico Académico está centrado en el desarrollo curricular de cada uno de los programas de licenciatura que ofrece el Instituto, orientados a la formación profesional de los estudiantes y al desarrollo profesional de la planta docente. Se especifican los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje, así como los estándares de la práctica educativa, demandadas por el desarrollo dinámico y constante de la ciencia y la tecnología.

▪ Proceso Clave de Formación Profesional

Meta 1. Para el 2012, lograr la acreditación del 100% de los programas educativos de licenciatura.

Desde 2007, se inició el proceso de planificación y preparación del personal docente y administrativo, con el fin de que gradualmente, poder avanzar en la conformación y recopilación de los requerimientos necesarios para lograr la acreditación de todos los programas de licenciatura impartidos en nuestro Tecnológico.

El programa de **Ingeniería Industrial** alcanzó la acreditación a partir del día 08 de junio de 2011 y hasta el 07 de junio de 2016 al cumplir con los requisitos de calidad educativa establecidos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI).



La carrera de **Arquitectura**, obtuvo la acreditación de su programa por parte de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH) correspondiente al periodo del 01 de julio de 2012 al 30 de junio de 2017.



El Departamento de **Ciencias Básicas**, así como el de **Desarrollo Académico**, ha participado en la elaboración de las carpetas correspondientes, y desarrollo de reportes para el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial y de Arquitectura. Los docentes comisionados para la conformación de las mismas, han sido solicitados para llevar a cabo, similar trabajo en lo correspondiente a la acreditación de las demás carreras.

En la parte final del periodo que se informa, **Ingeniería en Sistemas Computacionales** trabaja en la obtención de su respectiva acreditación, a través del CACEI.

Durante 2012, también iniciamos el proceso de acreditación de la **Licenciatura en Administración** y asistimos al curso “Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos” en la Cd. de México.

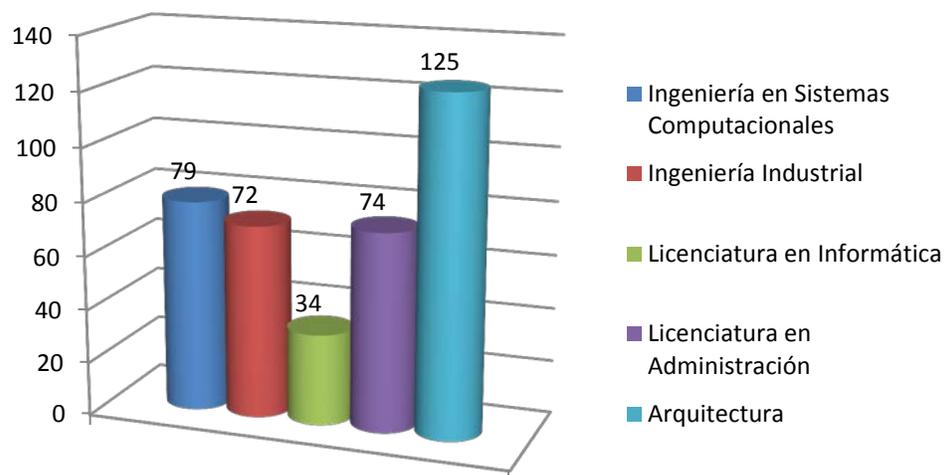


Con estos programas de Licenciatura y tomando en cuenta el avance de las carreras acreditables, nuestra Institución logra el reconocimiento a la Calidad SEP, máximo galardón otorgado a las Instituciones fue entregado en manos del Secretario de Educación Pública el Dr. José Ángel Córdova Villalobos a nuestro Director en Ceremonia celebrada el pasado 28 de Noviembre en la SEP.

Meta 7. Alcanzar en el 2012 una eficiencia terminal del 56% (índice de egreso) en los programas educativos de licenciatura.

Como parte de la responsabilidad del logro de esta meta, hemos trabajado desde el semestre enero-julio de 2009, en un programa de asesorías por materia-docente, encaminados a disminuir los índices de reprobación de las materias que son impartidas por los docentes de **Ciencias Básicas**, con lo que logramos una disminución de un 63% hasta un 24%, durante el período en mención.

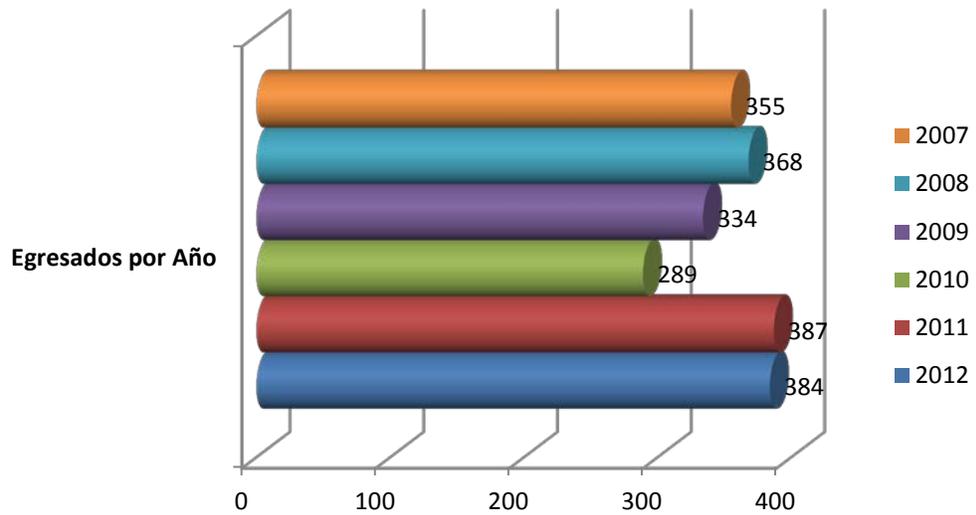
Para el primer semestre del 2012, se graduaron **204** estudiantes de las distintas carreras, y **180** durante el segundo semestre dando un total anual de **384** alumnos, con lo que el índice de egreso supera la meta programada con **57.19%**.



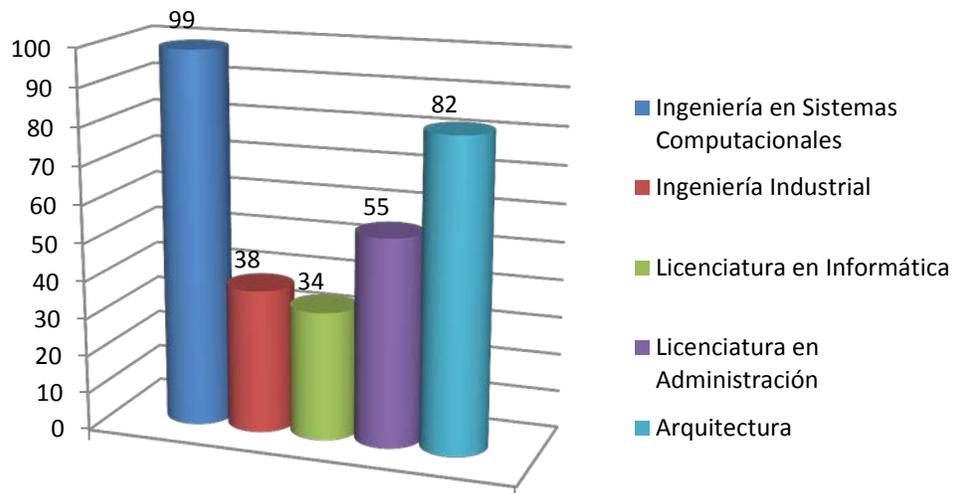
Egresados en el 2012

En la gráfica siguiente, hacemos el comparativo del total de egresados por año durante todo el sexenio que terminó.





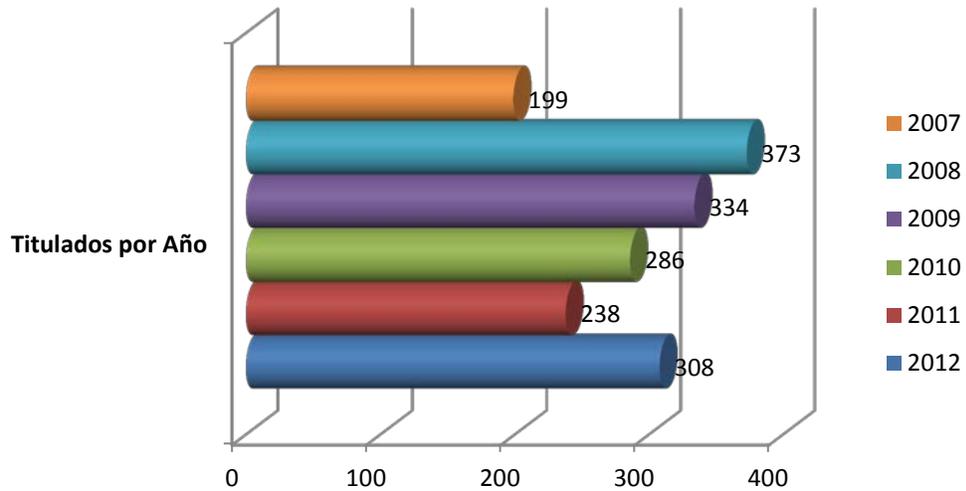
Asimismo, obtuvieron su titulación **308** de nuestros egresados, a través de las distintas opciones disponibles.



Titulados en el 2012

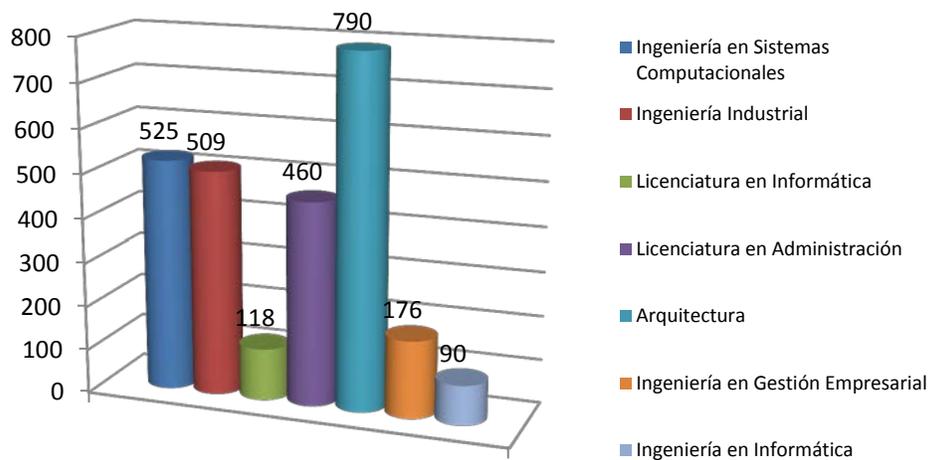
En la gráfica siguiente, se puede observar hacemos el comparativo del total de titulados por año durante todo el sexenio que terminó.





Meta 11. Lograr para el 2012, incrementar de 2042 a 2706 estudiantes la matrícula de licenciatura.

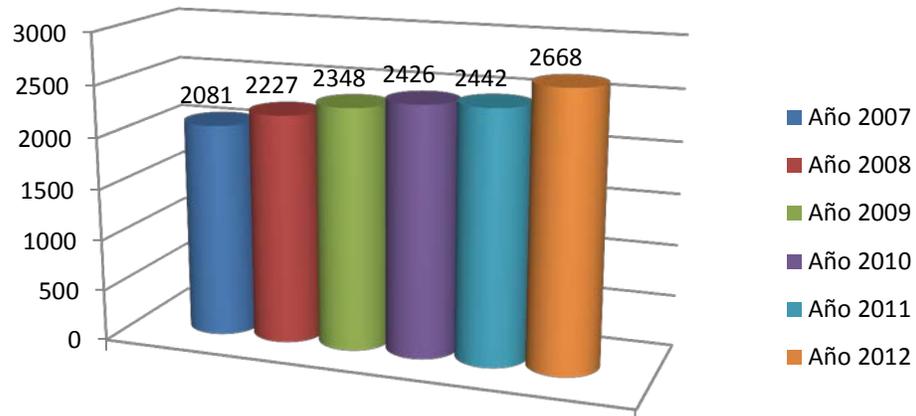
Durante el sexenio que concluyó, la matrícula de estudiantes aumentó de manera gradual. En 2012, la población estudiantil llegó a los **2 mil 668** alumnos, muy cerca de la meta para el periodo.



Matrícula 2012

La evolución anual de la matrícula durante el último periodo de 6 años, se ha comportado a la alza consistentemente. La siguiente gráfica muestra dicho comportamiento.





Incremento en la Matrícula

Meta 12. Para el 2012, contar con 30 estudiantes en la matrícula de programas no presenciales.

La Secretaría de Educación Pública a través del Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia, ofrece a los estudiantes interesados en continuar sus estudios universitarios 13 carreras que se pueden cursar bajo la modalidad no presencial.

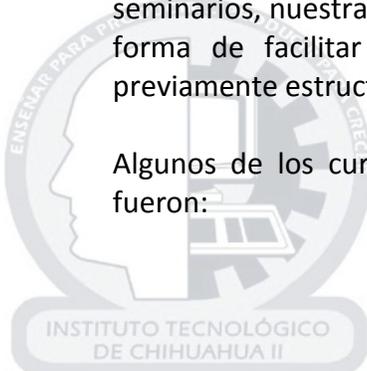
Los interesados en realizar sus estudios de nivel superior por medio de esta modalidad, deben ingresar a la Universidad Abierta y a Distancia de México a través del portal de internet www.unadmexico.mx, mismo que los guía paso a paso, desde la etapa informativa hasta la conclusión de sus estudios.

Este programa está diseñado para facilitar el acceso a la educación superior a las personas que así los desean sin importar su edad, condición laboral, social o de residencia; de ahí que también esté adaptado para atender a los estudiantes con alguna discapacidad motriz, visual y auditiva.

Meta 18. Lograr que en el 2012 el 100% de los programas educativos de licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.

De manera gradual, nuestro Instituto implementa los programas educativos que ofrece orientados al desarrollo de competencias profesionales. A través de cursos, diplomados y seminarios, nuestra planta docente se involucró y adaptó sus asignaturas hacia esta nueva forma de facilitar el aprendizaje y evaluar el resultado desde el mismo proceso previamente estructurado.

Algunos de los cursos que se impartieron, durante el último año, referentes al tema fueron:



- “Taller Planea tu Curso por Competencias”
Instructoras: Dra. Laura Antonia Ortega Chávez y M. C. Susana Flores Payán
- “Sistema de Gestión del Curso”
Instructoras: Ing. Lucía de Rocío Cardoso Nevárez y M. S. M. Velia Graciela Guzmán Ruiz
- Curso: “La Globalización y su Impacto en la Educación”
Instructor: Ing. José Ángel Gómez Hernández
- “Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD)”
Modalidad a distancia
Impartido por el Instituto Politécnico Nacional (IPN)
Módulos:
 - Curso Introductorio de Manejo de Herramientas de Internet.
 - Competencias Docentes de la Educación Superior
 - Planeación del Proceso Aprendizaje
 - Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias
 - Evaluación del Proceso de Aprendizaje
 - Tecnologías de la Información y Comunicación en la Práctica DocenteInstructores: M. C. A. Susana Ramírez Nevárez, M. C. A. Teresa Ibarra Estrada y M. E. Eduardo Beltrán Solís.
- “Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de la Carrera de Ingeniería Industrial”
Sede: Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
Participante: M. C. I. I. Rosa María Amaya Toral.

Para la implementación de competencias en el 100% de las carreras en el último año del sexenio, se capacitó al 86% del personal docente del instituto. De los cuales, 14 docentes fueron aceptados como becarios en la Convocatoria 2012 para estudiar el citado “Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes”.





Meta 20. Para el 2012, incrementar al 8% el número de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Participamos en el **Primer y Segundo Evento de Innovación Tecnológica 2011 y 2012** en sus tres etapas: local, regional y nacional, con la cantidad de proyectos que aparecen en las siguientes tablas:

Categoría	Fase Local	Regional	Nacional
Producto	12	3	1
Proceso	5	3	3
Servicio	4	3	1
Total de Proyectos	21	9	5

Edición 2011

Categoría	Fase Local	Regional	Nacional
Producto	10	2	1
Proceso	1	0	0
Servicio	13	3	1
Total de Proyectos	24	5	2

Edición 2012

En el año 2012, la **Etap**a Regional se realizó en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, donde participamos con un total de **5** proyectos en las categorías de producto y servicio.



La **Etap**a Nacional se llevó a cabo en la Cd. De Aguascalientes, Aguascalientes, donde participamos con **2** proyectos.





Durante el año 2012, se llevó a cabo el **XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas**, en su fase **local**, donde participaron **37** estudiantes (**25** hombres y **12** mujeres) en las áreas de física, matemática y química.

Para la etapa **nacional**, participaron en línea, **4** de nuestros mejores alumnos.

▪ **Proceso Clave de Investigación y Estudios de Posgrado**

Meta 2. Para el 2012, estará implementado un programa de posgrado en el área de Ingeniería Industrial.

Durante el año 2012 realizamos una serie de gestiones para lograr que a partir del año 2013, nuestro Instituto Tecnológico cuente con 2 programas de posgrado: **Ingeniería Industrial** e **Ingeniería en Sistemas Computacionales**.

El anuncio de tan importante logro se dio en el marco del evento de conmemoración del **XXV Aniversario** del Instituto Tecnológico de Chihuahua II el 14 de septiembre de 2012, ante la presencia de autoridades, estudiantes, padres de familia, docentes y administrativos del tecnológico.



La consolidación de estos programas se logrará mediante la búsqueda de la excelencia en las actividades educativas y de aplicación del conocimiento, con el fin de contribuir al desarrollo de las actividades socio-económicas de la región y del país.

Meta 4. Para el 2012, el Instituto Tecnológico contará con un cuerpo académico consolidado.

Para el año 2012, contamos con **2 Cuerpos Académicos Consolidados** ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Educación Matemática” es uno de ellos, cuyo registro es ITCHID-CA-2, siendo sus integrantes: el Dr. Alberto Camacho Ríos, el Dr. Jesús Humberto Cuevas Acosta, la M. C. Susana Flores Payán, la M. C. Verónica Valenzuela González y el Ing. Andrés Hernández Quintana.

“Gestión y Tecnología Ambiental” integrado por: la Dra. Laura Antonia Ortega Chávez, la M. A. Alma Angelina Castro Gutiérrez, la M. C. Margarita Esperón González, el Dr. Mario Antonio Makita Aguilar y la M. C. María Rico Pérez.



Meta 5. Lograr para el 2012, que el 20% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Durante el periodo que se informa, en el **Departamento de Ciencias de la Tierra** se realizaron las siguientes actividades de investigación:

- “Estudio de Materiales Térmicos de la Región con Aplicación en Espacios Educativos” por el Arq. César Capistrán Sequeda y una estudiante.
- “Determinación de Factores para la Evaluación de Vivienda Tipo Residencial” por el Arq. César Capistrán Sequeda.
- “Plan Parcial de Desarrollo Urbano” por el Arq. Abelardo Rodríguez Orona y cinco alumnos.
- “Proyecto 10 en 1, Complejo Deportivo” por el Arq. Jesús Komaba Quezada y dos estudiantes.
- “El Comportamiento de la Vivienda Precaria en Chihuahua” por los arquitectos Jesús Komaba Quezada y Abelardo Rodríguez Orona.
- “Sustentabilidad en los Nuevos Desarrollos Urbanos” por el Arq. Abelardo Rodríguez Orona.

De los trabajos de investigación en el **Departamento de Ciencias Básicas**, podemos mencionar los siguientes:

Por parte del Dr. Alberto Camacho Ríos,

- Cuatro artículos en revistas de divulgación científica.
- “Prácticas Sociales y Derivación por Incrementos”.
- Participación en el libro “Gauss, Aplicación del Cálculo de las Probabilidades a un Problema de Geometría Práctica”.
- “Análisis Sociocultural de la Noción de Variabilidad”.
- Dos artículos en memorias de congresos en Recife, Brasil y Guatemala, Guatemala.
- Publicación del libro “Función Matemática. El Concepto Entre los Docentes a Través de Representaciones Sociales” en Madrid, España.
- Dirige actualmente la tesis de doctorado “Construcción del Concepto de Derivada a Través de Dinamizar la Regla de los Cuatro Pasos. Estudio Socioepistemológico” en el Instituto Politécnico Nacional.



Del Dr. Jesús Humberto Cuevas Acosta,

- Capítulo de libro: “Enseñanza de la Estocástica: Sugerencias Para su Implementación a Edades Tempranas”.
- “Caracterización y Conocimiento del Dato como Punto de Inicio en el Análisis Estadístico”.
- Cinco artículos y resúmenes, mismos que pasaron por un proceso de arbitraje estricto.

Por su parte el Dr. Luis Humberto Colmenero Sujo realizó lo siguiente:

- Publicación del libro “Análisis y Dosimetría de Radionúclidos en Agua”.
- “Determinación de Radón en casas de Jiménez, Chihuahua”.
- Proyecto de investigación en el Centro de Cómputo (revisor): “Análisis y Reestructuración de la Red de Datos del ITCH II”.

La M. C. Margarita Esperón González realizó el trabajo de investigación:

- “Efecto de Dos Métodos de Empacado y Tres Sustancias Químicas Sobre la Vida de Anaquel de Productos Reestructurados de Aves”.

El **Departamento de Sistemas y Computación** realizó investigación con:

- “Geometrización de una Porción del Espacio Real” por Alberto Camacho Ríos, Bertha Ivonne Sánchez Luján, Ricardo Blanco Vega y Jesús Humberto Cuevas Acosta.
- “Predicción de la Deserción Escolar Primaria” por Ricardo Blanco Vega, Humberto Blanco Vega, Hernán De la Garza Gutiérrez, José Alberto Domínguez Terrazas, Blanca Maricela Ibarra Murrieta y Liliana Cecilia Acosta Gómez.
- “Minería de Datos para Todos” por Ricardo Blanco Vega, Humberto Blanco Vega, Hernán De la Garza Gutiérrez, Alberto Camacho Ríos y Blanca Maricela Ibarra Murrieta.
- “Evaluación del Desempeño Académico Universitario por Medio de un Sistema de Lógica Difusa” por José Alberto Domínguez Terrazas, Arión Ehéctel Juárez Menchaca y Ricardo Blanco Vega.
- “Propuesta de Diseño de una Aplicación para Personas con Discapacidad Auditiva Basada en Tecnología Android.

Contribuciones del **Departamento de Ingeniería Industrial:**



- “Administración de las Operaciones Industriales” por la Dra. Martha Patricia García Martínez.
- “Administración de los Sistemas Integrales de Calidad” por el Dr. Mario Antonio Makita Aguilar.
- “Optimización e Innovación” por el Dr. Ramón Ontiveros Martínez.
- “Desarrollo de una Metodología Ergonómica (Ergo-Mem)” por la Dra. Martha Patricia García Martínez, la M. C. A. Susana Ramírez Nevárez y la M. C. A. María Rico Pérez.
- “Aprovechamiento de la Energía Calorífica Generada por el Sol para incrementar la Temperatura Mediante el Uso de Celdas Solares Fabricadas con Latas de Aluminio” por Gabriela Proaño Díaz, Marisol Contreras Benítez, Daniela Alvidrez Grimaldo, Eduardo H. Espinoza Romero y la M. C. I. I. Susana Flores Payán.
- “Factores que Afectan al Rendimiento Escolar de los Alumnos de Ingeniería Industrial del ITCH II” por Alberto González Montes, Luis Fernando Rodríguez G., Jency Liseth Trevizo Burciaga y la M. C. I. I. Susana Flores Payán.
- “Implementación de un Dispositivo Poka-Yoke para Reducir el Número de Defectos por Inserciones Invertidas” por Elizabeth Vega Villalobos, Jesús Manuel Mancha Gaspar, Miriam L. Ruiz Montelongo, Salvador González Durán y la M. C. I. I. Susana Flores Payán.
- “Diseño Saturado 27-4 para Evaluar el Efecto de Siete Factores sobre la Biolixiviación de Cobre a Partir de Concentrados de Minerales Complejos Mediante Acidithiobacillus Ferrooxidans” por el Dr. Mario Antonio Makita Aguilar.

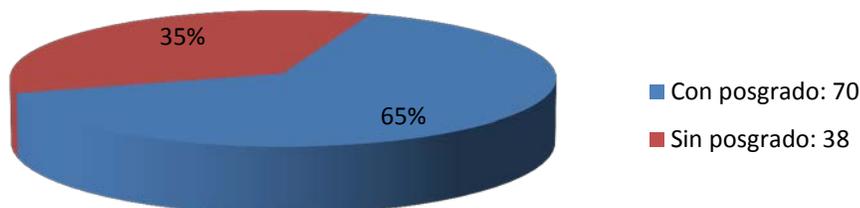
El **Departamento de Desarrollo Académico** registró una línea de investigación educativa denominada “Práctica y Evaluación Educativa”, conformando una red de investigación con los Institutos Tecnológicos de Mexicali y Cd. Jiménez.

Meta 6. Lograr para el 2012, que el 70% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Para el año 2012, el total de profesores con plaza de tiempo completo que laboran en el Instituto Tecnológico de Chihuahua II, cerró en **108** maestros. De ellos, **70** (que representa el **65%**) cuentan con estudios de posgrado. Asimismo, contamos con **8** profesores con el grado de Doctor.



Profesores de Tiempo Completo al 2012



La siguiente tabla nos muestra el comportamiento correspondiente a la cantidad de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado para el periodo 2007 -2012.

Profesores de Tiempo Completo	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Con Posgrado	40	41	47	53	52	59
Sin Posgrado	47	54	53	54	63	49
Total	87	95	100	107	115	108
Porcentaje	45.9%	43.1%	47%	49.5%	45.2%	54.6%

Algunos de nuestros docentes, quienes recientemente culminaron sus estudios de posgrado son, del área de **Ciencias de la Tierra**:

- Arq. Rodrigo Venegas López: Maestría en Desarrollo Urbano.
- Arq. María Guadalupe Leos García: Maestría en Desarrollo Urbano.
- Arq. Armando Serrano Salomón: Maestría en Diseño Arquitectónico Avanzado.
- Arq. Leticia Soto Uribe. Maestría en Diseño Arquitectónico Avanzado.

En **Ingeniería Industrial**, terminaron sus estudios de posgrado los siguientes docentes:

- M. S. M. Luis Maldonado Chávez: Certificación en CSWA.
- M. E. Eduardo E. Beltrán Contreras: Maestría en Educación.
- Dra. Martha Patricia García Martínez: Doctorado en Ingeniería Industrial.



Meta 8. Para el 2012, incrementar de 0 a 5 los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

Al concluir el periodo que se informa, se cuenta en nuestro Instituto con **tres** docentes de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable. Ellos son:

- Dra. Laura Antonia Ortega Chávez.
- Dr. Ricardo Blanco Vega.
- Dr. Alberto Camacho Ríos.

Meta 23. Lograr para el 2012, el incremento de 2 a 5 profesores investigadores incorporados al SNI.

Hasta 2012, el **Departamento de Ciencias Básicas** cuenta con **tres** investigadores que se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores:

- Dr. Luis Humberto Colmenero Sujo.
- Dr. Alberto Camacho Ríos.
- Dr. Jesús Humberto Cuevas Acosta.

No cabe duda, que la investigación es la base del progreso. Es por eso, que reforzamos nuestro exhorto a toda la planta docente para llevar al máximo nivel las tareas en este rubro.

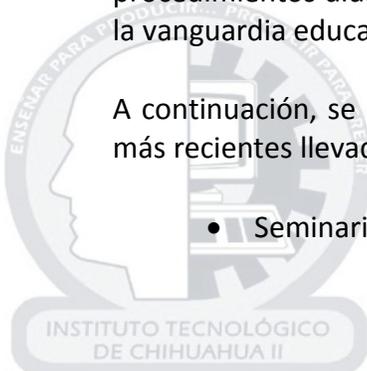
▪ **Proceso Clave de Desarrollo Profesional**

Meta 3. Para el 2012, incrementar al 100% la participación en eventos de formación docente y profesional.

Durante el periodo 2007 - 2012, alcanzamos la meta de dar cobertura de formación permanente y actualización, al 100% de los profesores que conforman la planta docente del Instituto Tecnológico de Chihuahua II. Reconocemos que las herramientas y procedimientos didácticos evolucionan día a día y estamos realizando el esfuerzo para ir a la vanguardia educativa.

A continuación, se presenta un listado de los cursos de formación docente y profesional más recientes llevados a cabo:

- Seminario de Programación y Preparación de Gestión del Curso.



- Curso-Taller Planea tu Curso por Competencias.
- Plan Rector ITCH II.
- La Globalización y su Impacto en la Educación.
- Curso-Taller Escritura de Artículos Científicos.
- Photo Shop.
- Diseño Simplificado de Estructuras Avanzadas para Arquitectura Segunda Parte.
- Curso-Taller Competencias.
- Evaluación en el Modelo de Competencias.
- Vía Bisonte.
- Evaluación por Competencias.
- Sistemas Operativos de Red.
- Uso de Software para la Elaboración de Mapas Conceptuales.
- Instrumentación Didáctica en el Modelo de Competencias.
- Evaluación por Competencias.
- Curso-Taller Diseño de Especialidad de la Carrera I. G. E., Plan 2009.
- Técnicas y Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias.
- Moodle para Profesores.
- Elaboración de los Programas del Módulo de Especialidad del Plan 2010 de la Carrera de Arquitectura.
- Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (virtual DGEST).
- Transposición Didáctica en la Práctica Docente.
- Taller Competencias y Uso de TIC en el Aula.
- Uso y Manejo para los Laboratorios de Ingeniería Industrial.
- IX Seminario de Evaluación de la Carrera de Ingeniería Industrial.
- Taller de Kinesiotaping.
- Taller de Liderazgo y Trabajo en Equipo.

Meta 21. Para el 2012, lograr que el 7% de los estudiantes desarrollen competencias en un segundo idioma.

Durante el periodo 2007 – 2012, esta meta fue superada; y su incremento paulatino continúa, dotando a nuestros estudiantes de las herramientas básicas para su desempeño en el manejo de una segunda lengua, en nuestro caso el idioma inglés.

La siguiente información corresponde a los módulos de inglés impartidos durante 2012:



Enero-junio,

Alumnos atendidos	1,184
Módulos	55
Exámenes de colocación	108

Alumnos acreditados:

Programa de inglés	181
Exámen	23
Total	204

Agosto-diciembre,

Alumnos atendidos	430
Módulos	22
Exámenes de colocación	58

Acreditados:

Programa de inglés	42
Exámen	23
Total	65

En la siguiente tabla, se observa el comparativo de alumnos atendidos y acreditados de 2009 a 2012.

Alumnos	2009	2010	2011	2012
Atendidos	1095	1983	1934	1614
Acreditados	162	280	327	269

De forma paralela, con recursos otorgados por el Programa de Apoyo al Fortalecimiento Profesional (PAFP 2010) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se equipó la Sala de Idiomas con 25 computadoras y un proyector. Lo anterior por un monto de 342 mil pesos.





Proceso Estratégico de Vinculación

El Proceso Estratégico de Vinculación incide en el desarrollo tecnológico del sector productivo de la región, así como en la retribución del verdadero sentido del servicio social y la retroalimentación de los egresados, con el fin de adecuar los planes y programas que oferta la institución para buscar la pertinencia y la competitividad profesional.

▪ Proceso Clave de Vinculación Profesional

Meta 22. Lograr para el 2008 que el Instituto tenga al 100% conformado y en operación el Consejo de Vinculación.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua II, conformó su Consejo de Vinculación durante el periodo 2007 - 2012, el cual se encuentra en operación.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, se creó el 28 de mayo de 2008, y está constituido con la representación de los sectores público, social, privado y de nuestro Instituto.

Tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial del plantel en nuestra zona de influencia, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores, sumándose a la aplicación de estrategias y políticas que permiten a nuestra Institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes en coordinación con los sectores del entorno.

Como parte de los resultados son la vinculación estrecha del Centro de Incubación e Innovación Empresarial de nuestro Instituto con la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado y la Secretaría de Economía Federal; dando a conocer las convocatorias vigentes.

Los titulares que forman parte de esta importante agrupación se muestran en la siguiente tabla:



Nombre del Titular y Puesto	Dependencia	Cargo en el Consejo
Ing. Alberto Chretín Castillo Secretario	Secretaría de Economía	Presidente
Lic. Enrique Toledo García Director de Turismo	Secretaría de Economía	Secretario
Lic. Fernando Rodríguez García Director	Dirección de Desarrollo Empresarial y Turístico del Municipio	Comisario
Ing. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán Director	ITCH	Representante de la DGEST
L. A. Gabriel Salazar Hernández Director	ITCH II	Director
Lic. Rocío E. Quiñónez Moreno Subdirectora de Planeación y Vinculación	ITCH II	Subdirectora de Planeación y Vinculación
Ing. Conrado Rolón Presidente	AMEAC	Vocal
Ing. María Luisa Carrera Peña Directora	AMEAC	Vocal
Lic. Ramiro Arroyos Piñón Presidente	CANACO	Vocal
Ing. Ignacio Manjarrez Ayub Presidente	COPARMEX	Vocal
Ing. Alberto Terrazas Seyfert Presidente	CANACINTRA	Vocal
Arq. Eloy Alejandro Moreno Lugo Presidente	Colegio de Arquitectos	Vocal
Ing. Eduardo Martínez Barrón Presidente	APICS	Vocal
Ing. Antonio Sandoval Olivas Presidente	CMIC	Vocal
Ing. Jorge Cruz Rusek Director	CODECH	Vocal
Ing. Efraín Morales Ayón Presidente	GEOS-IT	Vocal
Lic. Arnoldo Rocha López Presidente	Colegio de Licenciados en Relaciones Industriales	Vocal
Ing. Adrián Aguirre Reyna Director	FECHAC	Vocal
Dr. Oscar Vázquez Montiel Director Regional	CONACYT	Vocal
Lic. Sergio Ochoa Muñoz Presidente	IMPULSA	Vocal
Dr. Domingo Salcido Ornelas Presidente	CONAII	Vocal
Ing. René Chavira Venzor Delegado	Secretaría de Economía	Vocal

Meta 24. A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.

Actualmente, se está capturando información en el Sistema de Egresados de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), elaborado por el Instituto Tecnológico de Celaya, como prueba piloto, en el cual todavía se están realizando cambios.

Se tienen localizados al 80% de los egresados.

También se está participando en el diagnóstico de los Sistemas de Seguimiento a Egresados de las Instituciones de Educación Superior (IES) que realiza la Subsecretaría de Educación Superior.

Meta 25. Para el 2012, obtener dos registros de propiedad.

Desde 2010, esta meta fue alcanzada; así se manifiesta en los anteriores Informes de Rendición de Cuentas. Sin embargo, dada la importancia de la imagen institucional para nuestro Tecnológico, reiteramos en el presente Informe los dos registros que fueron obtenidos durante el periodo 2007 - 2012:



Título de Registro de Marca (Escudo), Registro 1158864.

El signo distintivo **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II** y **Diseño** en la clase 41, de acuerdo a la Clasificación Internacional de Productos y Servicios para el registro de marcas (Clasificación Niza), que aplica a educación, capacitación, entrenamiento: actividades deportivas y culturales.

Título de Registro de Aviso Comercial (Lema), Registro 56813.

El signo distintivo **Enseñar para producir... Producir para crecer** en la clase 41, de acuerdo a la Clasificación Internacional de Productos y Servicios para el registro de marcas (Clasificación Niza), que aplica a educación, capacitación, entrenamiento: actividades deportivas y culturales.

“Enseñar para producir... Producir para crecer”®



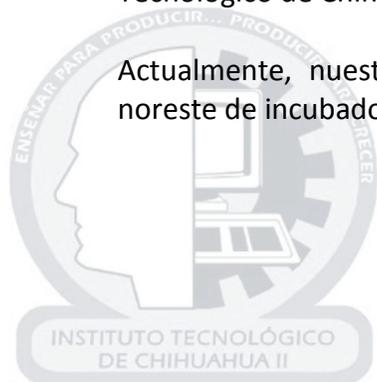
Meta 26. Para el 2012 contar con una empresa incubada en el Instituto.

Durante el periodo que informamos, en el **Centro de Incubación e Innovación Empresarial** del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, fueron pre incubados e incubados una serie de proyectos que le dan a esta actividad, una dinámica acorde a los tiempos de innovación y creatividad en que estamos inmersos. Algunos de dichos proyectos son:

- Umbrella.
- Granja Candy House.
- Uniformes de Aldama.
- Mandrinado.
- Organic.
- Remeke.
- Reparación Sillas.
- Software para construcción.
- Florería (Begonias).
- Elaboración de Chorizo (La Herencia).
- Diseño de Páginas Web.
- Xololitos (Mascotas Virtuales).
- GAC (Granja Acuícola de Chihuahua).
- Páginas Web.
- Panadería Cuauhtémoc.
- Derivados del Agua.
- Tubos de PVC.
- Restauración y remodelación de Edificios Arquitectónicos (Arquiterra).
- SW para Construcción.
- Filtro de Agua.
- Tradicional Delicias.

De las empresas incubadas, **21** de ellas fueron registradas, durante los últimos tres años, ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). (En 2009, fue aprobado el estudio de factibilidad del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, por la Secretaría de Economía, bajo el Modelo MIDE-SNEST).

Actualmente, nuestro Instituto, continúa siendo la entidad coordinadora de la zona noreste de incubadoras.

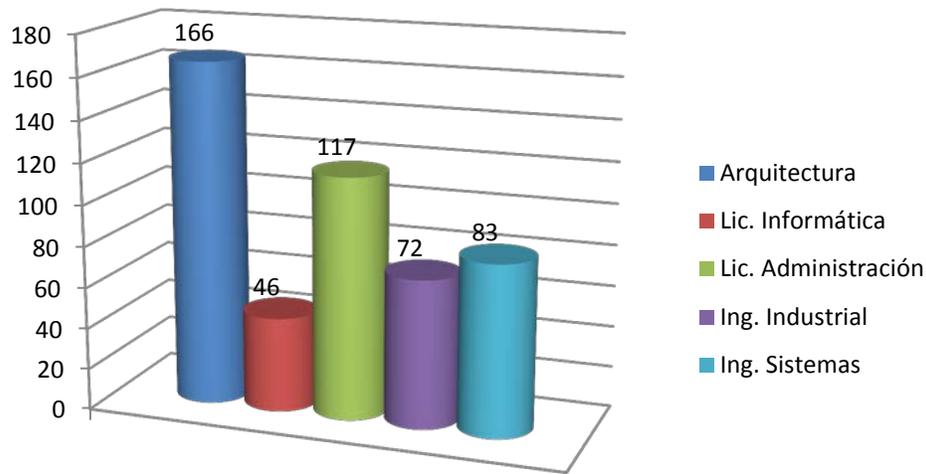


Meta 27. Para el 2012, lograr que el 89% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público, apoyo a grupos vulnerables y desarrollo comunitario.

Un total de **484** estudiantes, realizaron su servicio social durante 2012, en instituciones educativas, organizaciones civiles y dependencias de gobierno, tales como:

- Cruz Roja
- ICHEA
- Secundarias
- Centros comunitarios
- Primarias
- Jardines de niños
- Casas hogar
- Asilos de ancianos
- Secretaría de Desarrollo Social
- Secretaría de Agricultura
- Junta Municipal de Aguas y Saneamiento
- Barra de Arquitectos
- Colegio de Arquitectos
- Centro de Invidentes
- Centro de Sordomudos
- Protección Civil
- Centro Museo Semilla
- Secretaría de Turismo
- CONALEP I y II
- Cáritas





Prestadores de Servicio Social

En la tabla siguiente, se aprecia la cantidad de alumnos por carrera que han participado como prestadores de servicio social en el periodo 2007 – 2012.

Carrera	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ing. Sistemas Computacionales	40	38	56	73	101	83
Ingeniería Industrial	36	36	43	59	77	72
Licenciatura en Administración	67	64	76	75	93	117
Arquitectura	38	36	65	128	92	166
Licenciatura en Informática	24	22	23	51	36	46
Total	205	196	263	386	399	484

Proceso Estratégico de Planeación

El Proceso Estratégico de Planeación considera la Programación Presupuestal e Infraestructura Física, la Planeación Estratégica y Táctica y de Organización, el Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones y la Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

- **Proceso Clave de Planeación Estratégica, Táctica y de Organización**

Meta 28. A partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

A través del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), a partir del año 2009, hemos logrado la asignación de presupuesto designado a la adquisición de equipo, el cual es licitado por la DGEST, y entregado directamente en la institución. El pasado mes de diciembre, se recibió el equipo correspondiente a la convocatoria 2012.

Año	Equipo Adquirido	Monto
2009	No se obtuvieron recursos	-
2010	Acondicionamiento de una sala de idiomas	\$ 817,000.00
2011	Laboratorio de Ingeniería Aplicada Laboratorio Integral de Ciencias Básicas Laboratorio de Cómputo	\$ 1,345,118.32
2012	Unidad de aire acondicionado tipo minisplit tipo II Sistema de videoproyección y video Silla ejecutiva Silla secretarial	\$1,219,503.22

Adicionalmente, obtuvimos importantes apoyos a través del Programa de Apoyo al Fortalecimiento Profesional (PAFP), según se muestra en la siguiente tabla:



Programa de Apoyo al Fortalecimiento Profesional (PAFP)

Año	Objetivo General del Proyecto	Monto Asignado
2009	Equipamiento del área de Tutorías y establecimiento del programa de Estancias Profesionales	\$299,450.00
2010	Mejores estrategias para el aprendizaje del idioma inglés y desarrollo de actividades culturales o artísticas relacionadas con la misión de los programas educativos.	797,000.00
2011	Capacitación y actualización de docentes y el traslado de alumnos en actividades extracurriculares.	758,973.00
2012	Equipamiento del área de Tutorías y establecimiento del programa de Estancias Profesionales.	268,708.00
		Total \$2,124,131.00

Meta 30. Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

La rendición de cuentas consiste en informar a la comunidad en general, la disposición de los recursos dentro de la institución; es importante resaltar los logros y metas alcanzadas como resultado de una distribución y gasto consciente del presupuesto financiero.

Llevar a cabo esta actividad, de manera transparente y oportuna, ha sido una de las principales misiones de quien dirige al Instituto Tecnológico de Chihuahua II, pues sabemos de la importancia de dar a conocer tanto a las autoridades correspondientes, así como a la sociedad en general, el fruto de todo nuestro esfuerzo y el resultado de las actividades que orgullosamente, día tras día realizamos quienes formamos parte de esta institución.

La ceremonia del Informe de Rendición de Cuentas anual, se ha venido realizando puntualmente según nos indica los lineamientos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.





▪ **Proceso Clave de Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones**

Meta 14. Lograr para el 2012, que el 100% de las computadoras del Centro de Información estén conectadas a internet.

El **Centro de Información** del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, cuenta a partir del periodo 2007 – 2012, con el **100%** de las computadoras conectadas a internet. Además, contamos con un punto de acceso (Acces Point) para que los alumnos se conecten a internet con sus computadoras portátiles.

Asimismo, logramos avances en infraestructura:

- Se gestionó y obtuvimos una donación de cinco switches (dos modelo 4096 y tres 2900, series XL) y doce servidores HP de Rack.
- Reestructuración de la Red inalámbrica en el Edificio M, con lo cual, se da cobertura a los alumnos y docentes desde dicho edificio.
- Reactivación de la conexión inalámbrica del Departamento de Actividades Extraescolares.
- Intervenimos en la remodelación del Edificio C realizando el recableado total del mismo, lo cual incluye al Departamento de Ciencias Básicas, las oficinas para tutorías y el Laboratorio de Idiomas.
- Se instaló un servidor para el Sistema Tell Me More y veinticuatro terminales en el Laboratorio de Idiomas.
- Se creó un módulo en el Sistema Integral de Información (SII) para las reinscripciones.
- Se rediseñó el Módulo de Encuestas al Desempeño para las carreras del Plan 2010.
- Se instaló el “Firewall” para prevenir posibles violaciones a la red institucional.

Meta 15. Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Al término del periodo que se informa, y considerando la última adquisición de equipos de cómputo: 27 computadoras, así como el software necesario para impartir el idioma inglés y 17 equipos más para escritorio; llegamos a contar con **172** máquinas utilizadas por nuestros futuros profesionistas. Estos datos nos arrojan 15.5 computadoras por alumno.





Meta 16. Para el 2012, incrementar del 0% al 9% las aulas equipadas con TIC's.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), toman mayor relevancia cuando su propósito es educar a la vanguardia de las tendencias y métodos actuales. Por lo tanto, nuestra **Área Académica** administra el uso de nuestro equipo de TIC's, aunado a un pizarrón electrónico ya instalado.

Meta 17. Lograr para que en el 2012 se tengan 15 computadoras conectadas en internet II en el Instituto.

Desde 2010, nuestro Instituto cuenta con la conexión y configuración del internet II en una computadora del **Centro de Información**; y, para lograr una navegación segura se adquirió desde entonces el "Firewall".

Asimismo, fue instalado en el mismo **Centro de Información**, un equipo de videoconferencias.



▪ **Proceso Clave de Difusión Cultural y Promoción Deportiva**

Meta 19. Para el 2012, lograr que el 55% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

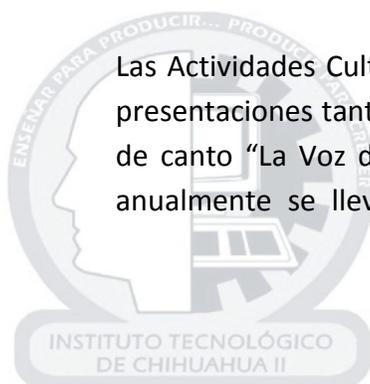
Durante 2012, en lo que respecta a las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, nuestro Instituto Tecnológico atendió a un total de **1 mil 584** estudiantes, que representan el 59.32% de la población escolar actual.

Actividad	Extraescolares	Equipo o Grupo Representativo
Banda de Guerra y Escolta	23	15
Danza Folklórica	44	30
Danza Moderna	63	9
Edecanía	36	0
Música	77	6
Teatro	42	12
Ajedrez	39	5
Atletismo	35	19
Baloncesto Femenil	32	13
Baloncesto Varonil	33	15
Beisbol	37	16
Futbol Rápido	86	30
Futbol Soccer	90	25
Taekwondo	29	2
Kung Fu	35	1
Tenis	0	2
Voleibol Femenil	57	14
Voleibol Varonil	47	19
Total	805	233

Realizamos también los Torneos Interiores de:

- Futbol Soccer, atendimos a **216** alumnos.
- Futbol Rápido, a **144** estudiantes.
- Baloncesto, donde se atendió a **186** alumnos.

Las Actividades Culturales tuvieron un gran impacto en la comunidad al realizar diversas presentaciones tanto en el interior como fuera de la institución. Organizamos el concurso de canto “La Voz del Tec II”, donde participaron 16 alumnos, y el Festival de Gala que anualmente se lleva a cabo en el Teatro de la Ciudad, el cual presentó un cambio



importante al incluir en su programa, la participación artística del personal docente, administrativo y directivo.



David Arzaga Guerra, ganador del concurso de canto “La Voz del Tec II”

Durante el Festival de Gala “De Norte a Sur”:





En el periodo, se participó en **153** presentaciones externas distribuidas de la siguiente manera: Banda de Guerra 25, Edecanía 26, Danza Moderna 26, Ballet Folklórico 42, Grupo Musical 19 y el Grupo de Teatro 15.



En la siguiente tabla mostramos cómo fue la participación de nuestros estudiantes, durante los últimos 5 años, en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Estudiantes	2008	2009	2010	2011	2012
Participantes	1,071	1,054	1,418	1,394	1,584
Porcentaje	48.3%	59.3%	58.2%	57.1%	59.3%



Proceso Estratégico de Calidad

El Proceso Estratégico de la Calidad está conformado por los procesos clave de Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo, y Servicios Escolares.

- **Proceso Clave de Gestión de la Calidad**

Meta 9. Para el 2012, el Instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

En el periodo que se informa, cumplimos al 100% el programa de trabajo del **Sistema de Gestión de Calidad (SGC)**. Se atendió la totalidad de auditorías de vigilancia, manteniendo la certificación en nuestro sistema individual de acuerdo a la norma ISO 9001:2008.

Adicionalmente, concluyó la implementación del **Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG)** de acuerdo al MEG:2003. Participamos en la reunión nacional de revisión por la Dirección del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, logrando la recertificación multisitios.

Se reunió la documentación del **Sistema de Gestión Ambiental (SGA)** de acuerdo a la norma ISO 14001:2004. Participamos en la reunión de trabajo para integrar el grupo multisitios del SGA del SNEST e iniciamos la implementación de los proyectos ambientales. Se capacitó a toda la Unidad Directiva, auditores internos y coordinadores de dichos proyectos.



▪ **Proceso Clave de Capacitación y Desarrollo**

Meta 31. Mantener al 2012, el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participando en cursos de capacitación y desarrollo.

Conscientes de la importancia que tiene para nuestros alumnos recibir servicios y atención amable y eficiente, a través de nuestro personal directivo, y del personal de apoyo y asistencia a la educación, es que consistentemente, llevamos a cabo cursos de capacitación y de desarrollo personal y profesional.

Nombre del Curso	Personal Directivo	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	Total de Participantes
Aproximación al Modelo de Competencias	20		20
La Globalización y su Impacto en la Educación	19		19
Electricidad		17	17
Trabajo en Equipo	15		15
La Globalización y su Impacto en la Educación		17	17
Ética Profesional (Valores)		30	30
Sistema Operativo Windows 7			
TOTAL	54	64	118



Proceso Estratégico de Administración del Recurso

El Proceso Estratégico de Administración de Recursos está conformado por los **Procesos Clave de Administración de los Recursos Financieros, Humanos, Materiales y Servicios**.

Meta 29. Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y funcionarios, continúen participando en la integración, gestión y evaluación institucional para la toma de decisiones.

De manera constante, procuramos que todo el personal que forma parte de nuestro Instituto Tecnológico, participe activamente en los procesos internos de evaluación, gestión e integración. Por tal motivo, incentivamos al personal directivo, docente, administrativo y de servicios a continuar con la práctica de la comunicación constante que requiere una estructura como la nuestra. De tal forma, que en la diversidad natural, podamos llegar a acuerdos que nos conduzcan a su vez, a la toma de las mejores decisiones en todas las áreas que nos conforman, apuntando cada vez, a una mejor manera de planear nuestra forma de educar.

Formamos parte de un esquema federalizado con los siguientes costos generales de nómina (comparativo 2011 – 2012):

Periodo Semestral 2011	Costo de Nómina
Primero	\$ 58,229,746.32
Segundo	\$ 31,459,155.46
Total	\$ 89,688,901.78

En total, se concilió por pagos al personal 36 nóminas durante 2011.

Periodo Semestral 2012	Costo de Nómina
Primero	\$ 55,527,497.70
Segundo	\$ 29,399,094.49
Total	\$ 84,926,592.19

En total, se concilió por pagos al personal 45 nóminas.



5. Captación y Ejercicio de los Recursos

Se presenta a continuación los informes financieros del último año, mismos que han sido entregados según lo solicita DGEST.

Ingresos 2012,

Ingresos Propios	\$ 13,913,196.56
Ingresos por Recurso Federal	58,000.00
Ingresos por Proyectos de ANUIES	268,708.00
Total	\$ 14,239,904.56

Egresos 2012,

Egresos por Ingresos Propios	\$ 14,243,612.00
Egresos por Remanentes de Ejercicios Anteriores	2,552,499.42
Total	\$ 16,796,111.42

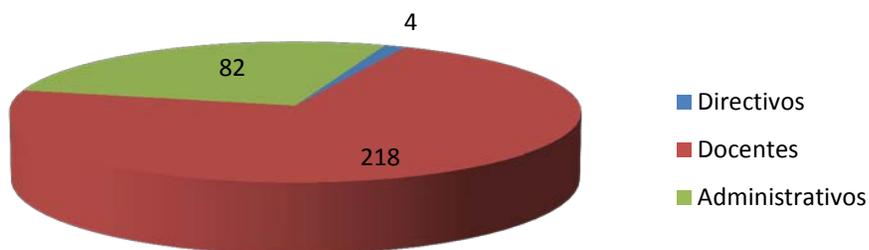


6. Estructura Académico-Administrativa del Plantel

Los avances obtenidos durante el último sexenio, son el resultado del trabajo comprometido y el esfuerzo compartido de todos, quienes formamos parte del cuerpo multidisciplinario del Instituto Tecnológico de Chihuahua II. Hay mucho por hacer, pero estamos convencidos de que el trabajo en equipo nos debe conducir de manera gradual a mejores escenarios.

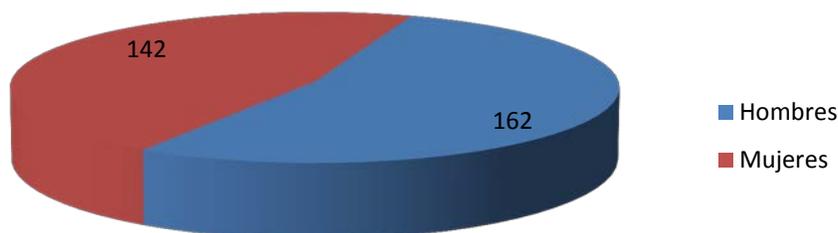
Nuestra plantilla, para el año 2012 se refleja en la siguiente información gráfica. Consta de 284 empleados (151 hombres y 133 mujeres) de los cuales 4 son directivos (3 hombres y 1 mujer), 204 son personal docente (115 hombres y 89 mujeres) y 76 administrativos (33 hombres y 43 mujeres).

Relación del Personal



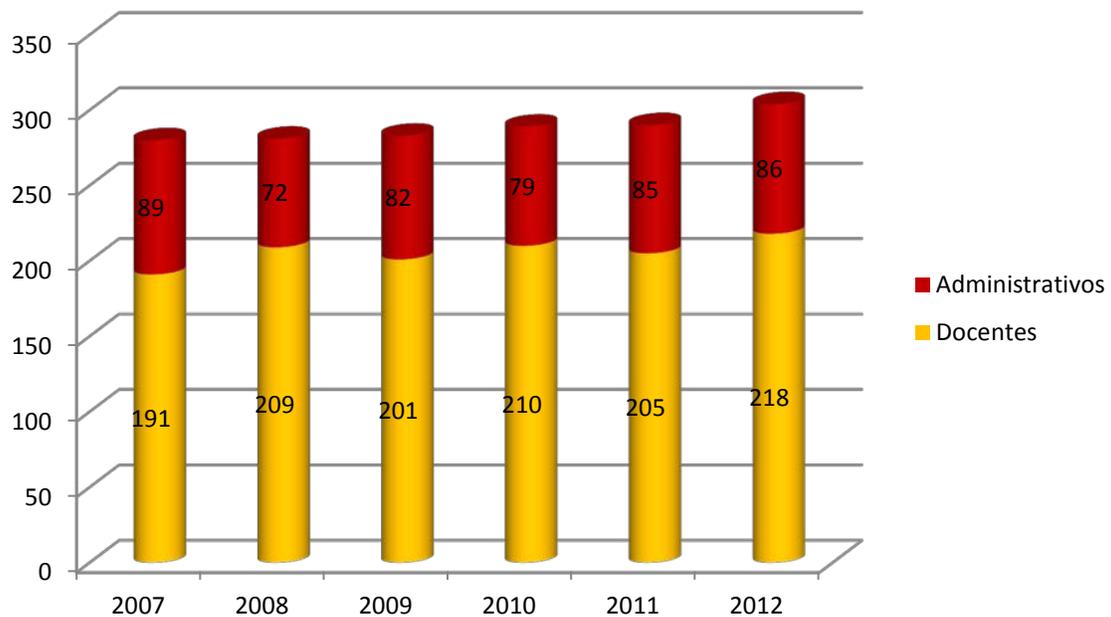
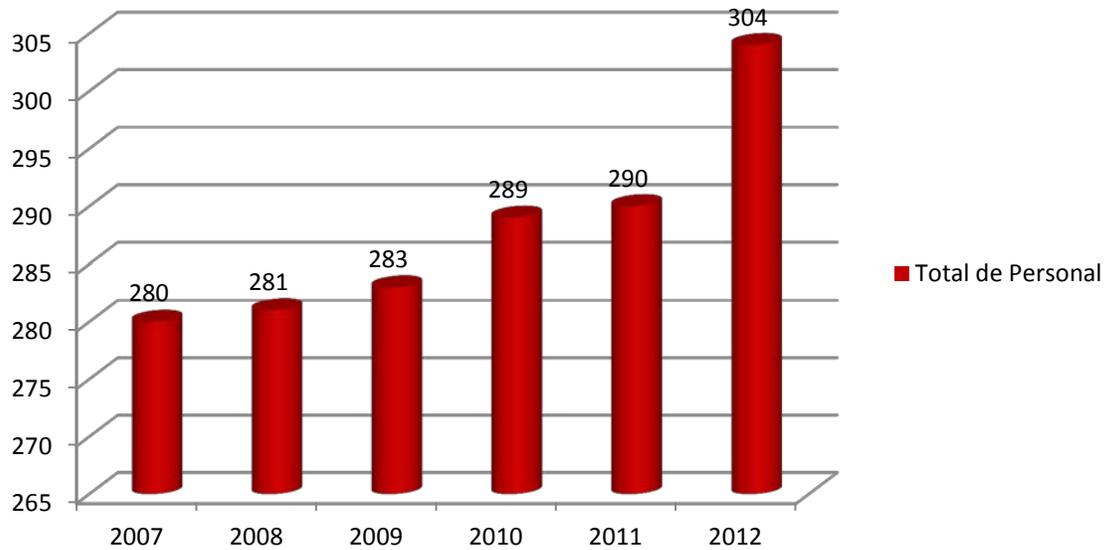
En la siguiente gráfica podemos observar el comportamiento relacionado con la cantidad total de personal que ha laborado en el Instituto durante los últimos 6 años.

Personal por Género



De la misma forma, presentamos pero de manera desagregada, al personal docente y administrativo que conforma los totales de la gráfica anterior.

Total de Personal



7. Infraestructura del Plantel



SUP. TOTAL: 148,824.86 m² ; SUP. CONSTRUÍDA: 12,490.73 m²

Edificios

“A” Centro de Información. Superficie: 1038,8 m²

Áreas: Acervo, Oficinas, Servicios sanitarios

“B” Audiovisual y Aulas. Superficie: 758,67 m²

Áreas: 1 Audiovisual, 4 Aulas, Sala de conferencias, Servicios sanitarios

“C” Departamento Ciencias Básicas. Superficie: 508,45 m²

Áreas: Sindicato, Departamento ciencias básicas, Servicios sanitarios, Prefectura, 10 cubículos para profesores

“D” Aulas. Superficie: 571,64 m²

Áreas: 7 aulas, Servicios sanitarios

“E” Aulas y Laboratorios. Superficie: 683,22 m²

Áreas: 4 aulas, Laboratorio de química, Laboratorio de manufactura, Consultorio médico, Sociedad de alumnos, Servicios sanitarios

“F” Aulas. Superficie: 633,48 m²

Áreas: 8 aulas, Servicios sanitarios

“G” Aulas. Superficie: 633,48 m²

Áreas: 6 aulas, Taller de dibujo, Centro de Incubación de Innovación Empresarial, Servicios sanitarios

“H” Edificio Administrativo. Superficie: 1.015,78 m²

Áreas: Departamentos de Recursos Humanos, Servicios Escolares, Planeación, Comunicación y Difusión, Recursos Financieros, Subdirecciones Académica, Administrativa y de Planeación, Dirección, Sala de Acuerdos y Servicios Sanitarios.

“I” Almacén. Superficie: 366,94 m²

Áreas: Oficinas, Taller, Imprenta, Almacén, Servicios sanitarios

“J” Cafetería. Superficie: 365,29 m²

Áreas: Cocina, comedor, Servicios sanitarios

“K” Laboratorio de Métodos. Superficie: 682,9 m²

Áreas: Oficina, Aula-Taller, Laboratorio

“L” Laboratorio de Cómputo. Superficie: 1,106,76 m²

Áreas: Oficina, Taller, 4 salas de cómputo, Área de consulta, Área de impresión, Servicios sanitarios

“M” Ciencias de la Tierra, Lic. Administración, Ing. Gestión Empresarial. Superficie: 1822,66 m²

Áreas: 11 cubículos para profesores del depto. de ciencias de la tierra, 11 aulas, 3 salones de dibujo, 12 cubículos para profesores del depto. de económico administrativo, Servicios sanitarios

“N” Gimnasio. Superficie: 1506,54 m²

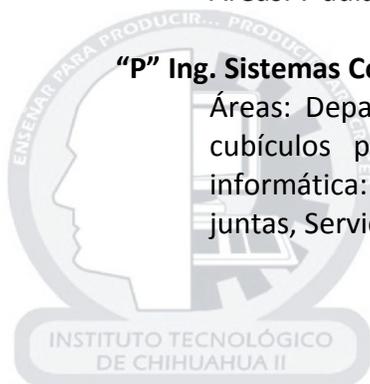
Áreas: Oficina, Gimnasio, Servicios sanitarios

“O” Aulas. Superficie: 650,1 m²

Áreas: 7 aulas, audiovisual, Servicios sanitarios

“P” Ing. Sistemas Computacionales, Ing. Industrial. Superficie: 531,33 m²

Áreas: Departamento de Ingeniería Industrial: 3 oficinas de jefes proyectos, 11 cubículos para los profesores, Departamento de ingeniería en sistemas e informática: 3 oficinas de jefes proyectos, 17 cubículos para los profesores, sala juntas, Servicios sanitarios



“R” Edificio Administrativo. Superficie: 488,51 m²

Áreas: Sala de titulación, Jefatura desarrollo académico, Jefatura de División de estudios, Jefatura de gestión tecnológica y vinculación, Oficina de agenda estratégica, Oficina de coordinación de titulaciones, Servicios sanitarios

Instalaciones Aire Libre. Superficie: 136,334.13 m²

Áreas: Plazas cívicas, Cancha de futbol soccer, cancha futbol rápido, campo de beisbol, pista de atletismo, estacionamientos, acceso al tecnológico, pozo de agua, tanque elevado, cisterna de agua potable, 3 subestaciones eléctricas

Nuevos Proyectos

Construcción de rampas, en distintas zonas del Tecnológico y andador en los accesos a los edificios, para atender el programa de discapacitados, con una inversión total de \$ 400,000.00



Con recursos propios se adquirió un **autobús** de marca Mercedes Benz modelo 2011 para 21 pasajeros, con un costo de **740 mil 422 pesos**.



Adecuación y equipamiento del laboratorio de Manufactura, el cual cuenta con un laboratorio de Metrología y cuyo uso está a disposición de alumnos principalmente de la carrera de Ingeniería Industrial.



Se adquirió nuevo equipo de cómputo para cubrir las necesidades de alumnos y maestros para optimizar el método de enseñanza del idioma inglés, incluyendo como parte del equipo un video proyector, pantalla y soporte, además de 17 computadoras marca Lanix HX4140 y monitor de 19" LCD, para remplazar equipo del centro de cómputo.



Se instalaron 24 equipos de climatización tipo minisplit en los edificios B, F y G (8 en cada uno); así como la red de cableado de alta tensión subterráneo para alimentar los diferentes edificios de la institución.



Durante este periodo se llevó a cabo la construcción del edificio “P”, donde se encuentran instalados los departamentos de Ingeniería en Sistemas e Industrial a partir del año 2009. Se ejercieron recursos para equipamiento y remodelación de las áreas de Arquitectura, Administración, Ciencias Básicas, Cafetería así como la Remodelación de fachadas y acceso al Tecnológico.



8. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

Nuestros logros sobresalientes, obtenidos durante el periodo 2007–2012 fueron los siguientes.

Se entrega al Instituto Tecnológico de Chihuahua II, por parte del Secretario de Educación Pública el **Reconocimiento Nacional de Calidad** del Gobierno Federal (28-11-2012).

El ITCH II firma acuerdos de colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Cumplimos al 100% el programa de trabajo del **Sistema de Gestión de Calidad (SGC)**. Se atendió la segunda auditoría de vigilancia, manteniendo la certificación en nuestro sistema individual de acuerdo a la norma ISO 9001:2008

Acreditación del programa de **Ingeniería Industrial** del día 08 de junio del 2011 al 07 de junio del 2016, por cumplir con los requisitos de calidad educativa establecidos por el CACEI (Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).

Acreditación del programa de **Arquitectura** por parte de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH) correspondiente al periodo del 01 de julio de 2012 al 30 de junio de 2017.

Concluyó la implementación del **Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG)** de acuerdo al MEG:2003. Participamos en la reunión nacional de revisión por la Dirección del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, logrando la recertificación multisitios.

Se reunió la documentación del **Sistema de Gestión Ambiental (SGA)** de acuerdo a la norma ISO 14001:2004. Participamos en la reunión de trabajo para integrar el grupo multisitios del SGA del SNEST e iniciamos la implementación de los proyectos ambientales. Se capacitó a toda la Unidad Directiva, auditores internos y coordinadores de dichos proyectos.

Se participó con 2 alumnos y un docente en el Concurso **ARQMÓSFERA “Encuentro Universitario, Arquitectura del Futuro”**; el cual se llevó a cabo del 10 al 12 de noviembre del 2011, en el Auditorio Gota de Plata de la Cd. de Pachuca, Hgo. Obteniendo el primer lugar.



El **Departamento de Sistemas y Computación** logró la obtención de apoyo PROMEP por 285 mil pesos para el cuerpo académico.

Se firmó **convenio con Ford Motor Company, S.A. de C.V.** y con **Electrocomponentes de México, S.A. de C.V.**

Se realizó **convenio con Fundación Educación Superior Empresa, A.C.** en el proyecto “Programa de Apoyo a las Prácticas, Residencias y Estancias Profesionales, Subprograma FESE Experimenta” siendo beneficiadas 2 alumnas, de las carreras de Lic. en Informática y Lic. en Administración. Por un monto de 36 mil pesos por un periodo de 6 meses.

Se impartieron 2 cursos de **Certificación JAVA** impartido por la empresa Develop beneficiando a 4 maestros y 29 alumnos y exalumnos, así como a 6 personas de la industria y 4 alumnos de la UACH.

El equipo de **voleibol varonil** de nuestro Tecnológico, se coronó en el Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos de la Zona II, obteniendo así su pase al Evento Nacional.

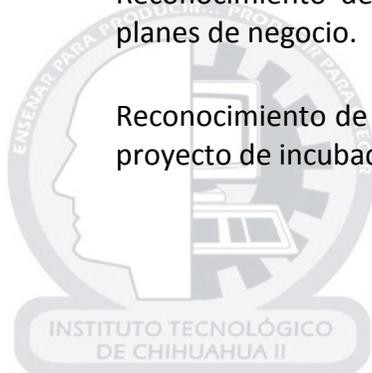
La alumna **Brenda Gavaldón Duarte** de la carrera de Arquitectura, obtuvo **dos medallas de plata** en las pruebas de lanzamiento de jabalina y heptatlón en el atletismo del LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos con sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo en octubre de 2011.

El alumno **Jesús Alfredo Rascón Rodríguez** de la carrera de Arquitectura obtuvo la **medalla de bronce** en la prueba de salto de altura en el atletismo del LV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos con sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo en octubre de 2011.

Prevalece el reconocimiento como incubadora por parte de la **Secretaría de Economía**.

Reconocimiento de **tercer lugar** ante la Secretaría de Economía en la elaboración de planes de negocio.

Reconocimiento de **primer lugar** de la Secretaría de Economía en la mejor exposición del proyecto de incubación.



El Proyecto Remeke, asesorado por el CIIE, fue el ganador del **Premio Estatal Emprendedor 2011** en el área de Industria.

Un proyecto incubado por el CIIE de nuestro Instituto se encuentra participando en el **VII Premio Santander a la Innovación Empresarial**.

Se realizaron los trabajos de preparación eléctrica e instalación de **24 sistemas de clima artificial**, logrando acondicionar de manera óptima, los ambientes de los Edificios B, F y G.

Se realizó la remodelación de Edificio C para el **Departamento de Ciencias Básicas, Área de Tutorías, Sala de Idiomas y Centro de Incubación e Innovación Empresarial**.

Remodelación de los cubículos en área de **Ciencias Económico Administrativas y en el de Arquitectura**.

Se construyó la barda perimetral para las instalaciones y se realizó la remodelación de **cafetería, casetas de vigilancia y sistema de acceso al Tecnológico** (peatón y vehículo).

Se formalizó la creación del **plan maestro 2020** mismo que se dió a conocer a la comunidad del Tecnológico.



9. Retos y Desafíos

Conformación de nuestro **Plan Maestro y Consolidación de la Infraestructura Educativa.**

Conformación del **proyecto académico** y el **plan maestro en el Proyecto 2020.**

Obtener la acreditación de las carreras de **Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración.**

Mantener la acreditación de las carreras de **Ingeniería Industrial y Arquitectura.**

Lograr el lanzamiento de nuestro propio espacio de radio por internet **“Radio Tec”**

Obtener la autorización de 2 nuevos programas de posgrado.



10. Conclusiones

Orgullosamente nuestro Instituto celebró sus primeros 25 años de vida llenos de lucha y compromiso; actualmente es considerada una institución educativa altamente reconocida por la calidad de sus programas, la cual se ve reflejada en la calidad de sus egresados.

Conscientes del enorme compromiso que se tiene con la comunidad en general, su personal se prepara y actualiza con la finalidad de seguir sirviendo y preparando a los jóvenes que el día de mañana, como profesionistas, habrá de servir a nuestra nación.

Las carencias pueden ser muchas, pero nada se compara con el entusiasmo de seguir creciendo y de formar cada vez un mejor Instituto Tecnológico de Chihuahua II.



11. Equipo de Trabajo

Director

L.A. GABRIEL SALAZAR HERNÁNDEZ 2012-
LIC. JOSÉ CARLOS DÍAZ GARCÍA 2005-2012

Subdirector Académico

ARQ. ARMANDO SERRANO SALOMÓN 2012-
DR. ENRIQUE JAVIER MARTÍNEZ DELGADO 2012-2012
ING. VICTOR MANUEL DELGADO MUÑOZ 2007 – 2012

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C ROCÍO EDUWIGES QUIÑONEZ MORENO 2007-

Subdirector Administrativo

ING. GERARDO DE JESUS CENICEROS REYES 2012-
ING. JOSÉ ANTONIO LÓPEZ HERRERA 2011-2012
LIC. ZULMA EDITH FLORES SÁNCHEZ 2008 -2011
ING. PEDRO QUINTANILLA CONTRERAS 2007-2008

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

M.C. LUISA YOLANDA QUIÑONES MONTENEGRO 2012-
M.A. NORMA ANGÉLICA GUERRA HERRERA 2005 -2012

Departamento de Comunicación y Difusión

ING. KARLA CONTRERAS GARDEA 2009-
ING. YADIRA ISABEL MENDEZ HERRERA 2008-2009
ING. MÓNICA PATRICIA AGUIRRE GRANADOS 2006-2008

Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

L.S.C.A. ELVA MARGARITA RAMÍREZ CHONG 2011-
ING. BLANCA EDITH PERALES ESPARZA 2011-2011
ING. MARÍA ELENA MARTÍNEZ CASTELLANOS 2008-2011

Centro de Información

ING. FERNANDO DE LA ROSA FIERRO 2012-
ING. MARÍA ELENA MARTÍNEZ CASTELLANOS 2011-2012
M.C.A. MARÍA RICO PÉREZ 2006-2011

Departamento de Actividades Extraescolares

LIC. GUSTAVO PACHECO ARIKADO 2005-



Departamento de Servicios Escolares

M.S.M NIDIA YASMINA RICO RAMOS 2007-

Departamento de Desarrollo Académico

ING. MARIA ELENA MARTINEZ CASTELLANOS 2012-

ING. RAFAEL SÁNCHEZ RUELAS 2006 -2012

Departamento de Ciencias Básicas

ING. JORGE MANUEL AMÉZQUITA MADRID 2008-

ING. JESÚS FÉLIX MEDINA NIETO 2007-2008

Departamento Ciencias Económico Administrativo

LIC. BRAULIO RENE GARCÍA GUERRERO 2012-

M.C.M. GUADALUPE SAUCEDO FRANCO 2011-2012

LIC. SERGIO CESÁREO HERNÁNDEZ ACOSTA 2009-2011

C.P. OMAR ADALBERTO GUTIÉRREZ GONZÁLEZ 2007-2009

Departamento de Ciencias de la Tierra

ARQ. JESÚS KOMABA QUEZADA 2012-

ARQ. ARMANDO SERRANO SALOMÓN 2009-2012

ARQ. JOEL ALEJANDRO CASTILLO GONZÁLEZ 2007-2009

Departamento de Ingeniería Industrial

ING. JOSE LUIS GARCÍA ESPÁRZA 2012-

ING. LUCÍA DEL ROCÍO CARDOSA NEVÁREZ 2008-2012

ING. MARÍA ELENA MARTÍNEZ CASTELLANOS 2004-2008

Departamento de Sistemas Computacionales

M.C.A. BLANCA EDITH PERALES ESPARZA 2001-

DR. HERNÁN DE LA GARZA GUTIERREZ 2010-2011

M.A. ARTURO VILLEGAS ARCE 2007-2010

División de Estudios Profesionales

ING. LUCÍA DEL ROCÍO CARDOSA NEVÁREZ 2012-

ING. JESÚS ARTURO ALVARADO GRANADINOS 2009-2012

ING. JESÚS ANTONIO CONDE BORUNDA 2009-2009

ING. GUADALUPE ADRIANA GUIGÓN LÓPEZ 2006-2009

Departamento de Recursos Humanos

M.A.R.H. AMALIA DELIA MEDINA TARÍN 2005-

Departamento de Recursos Financieros

M.F. CYNTHIA PAOLA ARANDA GÓMEZ 2006-



Departamento de Recursos Materiales

LIC. MANUEL RICARDO CAMPOS SANDOVAL 2012-
ING. GERARDO DE JESUS CENICEROS REYES 2004-2012

Centro de Cómputo

ING. LUIS ARMANDO ACOSTA RAMÍREZ 2011-
LIC. MARÍA ANGÉLICA GARCÍA FIERRO 2007-2011

