

INSTITUTO TECNOLÓGICO de Cd. Jiménez

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012



"Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio"

DIRECTORIO

EMILIO CHUAYFFET CHEMOR

Secretario de Educación Pública

FERNANDO SERRANO MIGALLÓN

Subsecretario de Educación Superior

JUAN MANUEL CANTÚ VAZQUEZ

Director General de Educación Superior Tecnológica

MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO

Coordinador Sectorial Académico

EDUARDO JARAMILLO SERNA

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

ARNOLDO SOLIS COVARRUBIAS

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

FERNANDO APOLINAR CORDOVA CALDERON

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

VERONICA ESPINOZA ZAPIEN

Directora del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez

DAVID NAVARRETE TAVARES

Subdirector Académico

ANNA MARIA ROMERO DOMÍNGUEZ

Subdirectora de Planeación y Vinculación

M.I. María Teresa Martínez Acosta, Jefa del Departamento de Ciencias Básicas / **M.I. Ricardo Salazar Unzueta**, Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial / **M.C. Luis Arturo Almanza Romero**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación / **Ing. Osiris Guzmán Campos**, Jefe del Departamento de Metalmecánica / **M.A. Angélica Meléndez Vázquez** Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas / **M.F. Guadalupe Jiménez Hidalgo**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico / **M.C. Blanca Isabel Ríos Loya**, Jefa de la División de Estudios Profesionales / **Lic. César Díaz Holguín**, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / **C.P. Blanca Irene Ahumada Maldonado**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / **M.C. María Dolores Acosta Cano de los Ríos**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares / **M.I. María Guadalupe Martínez Pérez**, Jefa del Centro de Información / **Lic. María de Jesús Vizcaíno Montoya** Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión / **L.C. María Ofelia Rodríguez Avalos**, Jefa del Departamento de Recursos Financieros / **Lic. Leopoldo Villalpando Martínez**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios / **Ing. Fadia Samantha García Carranza**, Jefa del Departamento de Recursos Humanos.



“Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio”

I.- Mensaje Institucional

Estamos por terminar un ciclo, es tiempo de analizar el avance logrado, las metas alcanzadas e identificar los retos por venir. Nuestro andar en los últimos años fue marcado por las ideas de ver en el 2012 una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida por la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable. Meditar sobre lo que somos, lo que hacemos y lo que ofrecemos en materia de educación superior tecnológica, nos permite no sólo confirmar nuestra identidad, sino afirmarnos como entidad que participa en la construcción de un presente con proyección clara hacia el futuro; y éste es el propósito esencial de nuestra reflexión.

La orientación y prioridades son resultado de un ejercicio de planeación de corto, mediano y largo plazos que se plasman en los diversos conceptos e instrumentos de la planeación estratégica como la Misión, Visión y Objetivos Estratégicos que se determinan en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y que se llevan a cabo en el marco de las atribuciones señaladas por la Normatividad de la Administración Pública Federal.

Misión.

“Somos una Institución de educación superior dedicada a promover el desarrollo integral del entorno, empleando los recursos de manera adecuada a través de nuestros egresados, mismos que son capaces de enfrentar los retos de la modernización con espíritu de servicio y calidad humana”.

Visión.

“Ser la mejor opción de educación superior para los jóvenes que ya nos han elegido, así como para los que se encuentran en el umbral de ingreso a nuestras carreras profesionales. Ser también el elemento de continuidad para las demás instituciones educativas de niveles medio y medio superior, proporcionando para ello los cimientos que incurren en una formación profesional que enfrente los retos de la modernización, lo que se refleja en el logro de una mejor calidad de vida para todos los involucrados en nuestro proyecto educativo”.



“Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio”

II.- Introducción

De conformidad con lo señalado por el marco normativo vigente, la planeación debe llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral y sustentable del país (Artículo 2° de la Ley de Planeación). El documento base y punto de partida para este proceso de planeación dentro de cada administración federal lo constituye el Plan Nacional de Desarrollo (PND), en donde se señalan los objetivos y prioridades nacionales, así como los lineamientos generales de la política pública, a partir de los cuales se deben elaborar los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales de mediano plazo. Dentro del marco del PND el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica elaboró el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

A partir de la presentación del PIID 2007-2012 del SNEST y apoyados en un proceso de planeación estratégica incluyente y participativo, nuestra institución integró su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez que ofreció durante estos últimos seis años un proyecto de desarrollo Institucional para el logro de nuestros objetivos. En este documento se presentan los logros Institucionales así como los retos por cumplir a partir de la aplicación de estrategias de alto impacto, principalmente aquellos que afectan directamente a los cuatro ejes estratégicos identificados en la Agenda Estratégica 2012-2013 que son: Calidad, Cobertura, Pertinencia y Gestión, los cuales fueron formulados a partir de los objetivos establecidos en los programas del sector educativo de los últimos dos sexenios, el ProNAE 2001-2006 y el PROSEDU 2007-2012.

Las metas no siguen un orden numérico debido a que en este documento están organizadas por Proceso Estratégico, tal y como lo solicitan los lineamientos de la DGEST ha implementado.

“Promover el desarrollo integral del entorno...”



“Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio”

III.- Marco Normativo

En cumplimiento al Acuerdo emitido por el Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, para la rendición de cuentas dentro del enfoque institucional como parte integrante de la Administración Pública Federal, establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, en el contexto de eje rector 5 denominado “Democracia efectiva y política exterior responsable”, que al ser una de las estrategias fundamentales, para propiciar la rendición de cuentas y la transparencia como cultura y práctica indispensable de un Gobierno democrático, que exponga a los ciudadanos un reporte y explicación de sus acciones de manera transparente. En este sentido se detalla a continuación la normatividad aplicable a esta Casa de Estudios para la entrega-recepción del periodo 2007-2012.

La normatividad institucional para el desempeño de las funciones de la estructura del ITCJiménez así como la operación de los programas académicos establecen claramente las disposiciones para el personal directivo, administrativo y académico, los estudiantes, el plan de estudios, el proceso de enseñanza-aprendizaje, el uso, servicio y mantenimiento de la infraestructura, el desarrollo de la investigación, la vinculación, la difusión y la extensión del conocimiento.

Entre los documentos normativos relevantes se encuentran:

- Manual de organización del instituto tecnológico.
- Reglamento Interior del Personal Docente y No Docente.
- Proceso de promoción del personal docente del sistema de institutos tecnológicos.
- Manual de procedimientos de planeación y programación presupuestaria.
- Manual de procedimientos para la autorización y evaluación de las estructuras orgánicas de los institutos tecnológicos y Manual para la apertura y cancelación de carreras.
- Metodología para las reuniones Nacionales de Evaluación de las Carreras.
- Metodología para las reuniones Nacionales de Consolidación de las Carreras.
- Manual Normativo Académico-Administrativo.
- Manual del Sistema de Gestión de Calidad.



- Modelo Educativo para el Siglo XXI.
- Manual del Estudiante.
- Manual de Ingresos Propios

El nuevo modelo de administración por calidad establece formas de organización del trabajo por comités que se crean de acuerdo a proyectos sustentados y mencionados en los POA's tanto académicos como administrativo.

Dentro de las leyes federales que se atienden se encuentran;

- Constitución Política
- Ley Federal del Trabajo
- Ley Federal de Transparencia y acceso a la Información.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos
- Ley Federal de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

Éstas entre otras, donde se establece la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que se tengan conferidas.

IV.- Logro de las metas institucionales por proceso estratégico

Indicadores y metas por proceso estratégico

Con el Objetivo de articular la planeación institucional tomando en cuenta los objetivos, políticas, prioridades sectoriales y nacionales, además de fortalecer la planeación a corto, mediano y largo plazo por medio de procesos genuinamente participativos, transparentes de integración y evaluación presupuestaria y de ser congruentes con lo establecido y declarado en el Programa Institucional de Innovación, al finalizar el quinto año de la presente administración del Gobierno Federal, se analizó y evaluó el avance que guarda cada una de las 36 metas establecidas en el PIID, y se identificaron las estrategias y las acciones destinadas a fortalecer el logro de aquellas metas consideradas prioritarias. Sobre el particular, se acordó integrar una Agenda



Estratégica 2012-2013 que impacte en los resultados de estas metas hacia el último año del sexenio y articule la planeación operativa en el primer año de la próxima administración permitiendo cumplir con los grandes retos y compromisos del Sistema.

En el presente documento se describen los logros obtenidos en estos seis años, donde se plantearon los objetivos, líneas de acción, estrategias y metas necesarios para el desarrollo social, económico, político y cultural del entorno enfocado principalmente al desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la productividad sustentos primordiales para cualquier sociedad.

A continuación se describen los logros de las metas institucionales durante el periodo 2007-2012. El orden de las metas está de acuerdo al proceso estratégico por lo que no siguen un orden cronológico.

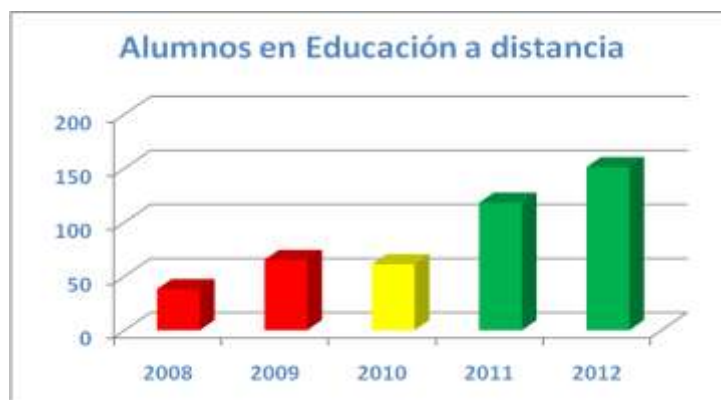
a. PROCESO ACADÉMICO

a.1. PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

Meta 11.- En el 2012, alcanzar una matrícula de 80 alumnos en programas no presenciales, para contribuir a la cobertura con equidad.

Una de las preocupaciones a nivel nacional es ampliar la oferta educativa con el fin de que ésta llegue a los sitios más recónditos del país, con esta idea se inició en el 2005 con la modalidad de educación no presencial (a distancia) ofreciendo la carrera de Ingeniería Industrial iniciando con un grupo de 40 estudiantes. Hoy se cuenta con 151 alumnos que representan más de la meta programada del 2012 de 100 estudiantes en la modalidad a distancia, ampliando la oferta educativa a tres carreras: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial estas dos últimas se ofertan por primera vez en Agosto del 2011. Vemos en la educación a distancia una oportunidad de crecimiento más ágil y con mayor oportunidad con menores recursos, se han establecido acuerdos de colaboración con empresas de la localidad y municipios vecinos como Parral, Camargo y Ocampo que ayudan aun más al incremento de la matrícula en programas no presenciales.





a.2. PROCESO CLAVE: INVESTIGACIÓN

Meta 22.- Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al sistema nacional de investigadores SNI

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología, en el 2012 se logró que una profesora investigadora se incorporara al Sistema Nacional de Investigadores SNI, Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.



“Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio”



Meta 4.- En el 2012 se incrementa en 2 el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. En el 2012 se cuentan en el Instituto con dos docentes que cuentan con beca de PROMEP, esto favoreció el impulsar la creación de un cuerpo académico que a la fecha se encuentra en la etapa de formación lo que permite elevar la calidad de los programas que se ofrecen en la Institución.

a.3. PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL

Meta 5.- Para el 2012 capacitar al 100% del personal docente en actualización docente y formación profesional

Durante el periodo 2007-2012 fue prioridad la constante capacitación de los docentes, a los cuales se logró capacitar al 100% en el nuevo modelo basado en competencias además de la impartición continua de cursos de formación profesional.





b. PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

b.1. PROCESO CLAVE: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Meta 20.- Para el 2012, lograr que el 90% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Actualmente el porcentaje de alumnos que participa en programas de interés público es del 100%. Este porcentaje se logró al establecer controles que permiten plantear de inicio aquellos programas que las mismas dependencias solicitan y que son específicamente de apoyo comunitario y de interés público. Se determinaron tiempos específicos para inscripciones y entrega de reportes, propiciado un mejor control en el seguimiento de la prestación de dicho servicio social.



“Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio”



Meta 21.- Para el 2012, fortalecer las funciones del Consejo de Vinculación

El 18 de noviembre del 2010 se reactivó el Consejo de Vinculación, destacando la respuesta positiva de los representantes de los sectores convocados, contando con 15 miembros, de los cuales 12 son externos. El Consejo quedó conformado por miembros del sector productivo, gubernamental y educativo, así como los representantes de las principales asociaciones civiles de la región. En el 2012 se continuó con la participación del Consejo de Vinculación manteniendo una sólida relación con el sector productivo, empresarial y con especialistas en diversas áreas del conocimiento es por ello que el Consejo de Vinculación del Instituto es un órgano consultivo cuyo propósito es conocer y opinar sobre el desarrollo de los programas académicos actuales y futuros, e informar sobre las oportunidades y retos que enfrenta la Institución. Además de contribuir hacia el logro de la misión y objetivos de la Institución y el compromiso hecho en la Agenda Estratégica 2013.



Meta 25.- Para el 2012, tener incubada 5 empresa en el Instituto.

Nuestra misión habla de “promover el desarrollo integral del entorno”, en el 2012 fue autorizado por la Secretaría de Economía el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez lo que permitió iniciar con las actividades de incubación, a la fecha se encuentra en la etapa inicial de entrevistas y capacitación 7 empresas de la localidad.

c. PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

c.1. PROCESO CLAVE: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA DE LA ORGANIZACIÓN

Meta 26.- En el 2012, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional

A partir del 2008 que iniciaron las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional, el Instituto ha participado con la presentación de sus proyectos siendo beneficiado en el año 2012 con \$ 9'958,035.00 destinados al Proyecto de Ampliación para la Oferta Educativa 2012, permitiendo continuar con la segunda etapa del Centro de Información de Nuestro Instituto, y con \$328,735.00 del Proyecto de Apoyo para la Calidad destinados a equipamiento y mobiliario del área académica.

Meta 27.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.

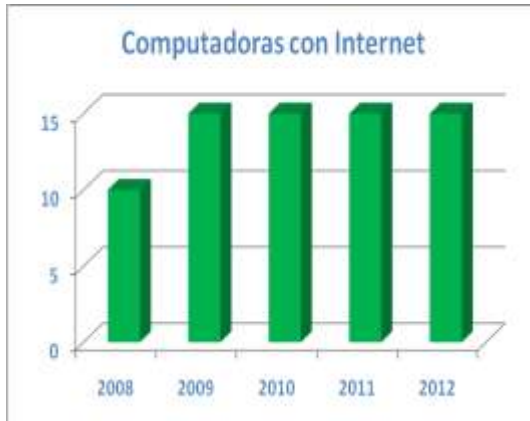
Desde 2008 a la fecha se ha dado cabal cumplimiento al informe de rendición de cuentas, tal y como lo establece la ley. Derivado de las Revisiones por la Dirección y del Seguimiento de Metas del Programa de Trabajo Anual, se realizaron revisiones trimestrales para establecer acciones que llevaran al cumplimiento de objetivos y metas establecidos en los diferentes programas institucionales.



c.2. PROCESO CLAVE: SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Meta 12.- Para el 2012 en el Centro de Información se mantendrá el 100% de computadoras conectadas a Internet

Se logró un indicador del 100% de los equipos de cómputo conectados a Internet en el Centro de Información. Se cuenta con 15 equipos conectados a internet, ofreciendo además la conexión inalámbrica para el servicio de alumnos y profesores. Las acciones de mantenimiento de los servicios antes mencionados poseen un objetivo de ampliación y mantenimiento de la red en beneficio de los alumnos y profesores.



Meta 13.- Para el 2012 incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Se tiene en laboratorios y en el Centro de Información un total de 167 computadoras para uso exclusivo de estudiantes. Lográndose un total de 5 alumnos por computadora, y ya que el indicador en el 2012 es de 10 alumnos por computadora se logra cumplir con la meta establecida.

En el periodo 2008-2012 se ha logrado mantener e incrementar el equipo de computo por alumno.





Meta 14.- Para el 2012, incrementar del 80% al 90% las aulas equipadas con TIC's.

Durante este período año con año se dedica parte de presupuesto a la adquisición de equipo de proyección con el fin de tener equipadas el 90% de las aulas. Actualmente se cuenta con 3 aulas equipadas con computadora y cañón proyector. Adicionalmente se pusieron a disposición 7 equipos portátiles para proporcionar el servicio en cualquier lugar que lo requiera. Lo anterior representa el 66% del total de aulas equipadas y el 90% de la meta anual.

c.3. PROCESO CLAVE: DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA.

Meta 17.- Para el 2012 se mantendrá una participación de por lo menos el 55% de los alumnos en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.

La educación integral incluye el que los estudiantes realicen actividades que les permitan fortalecer su cuerpo y espíritu. Las actividades extraescolares que se desarrolla en el Instituto son en las disciplinas:

Deportivas:

Beisbol

Futbol

Basquetbol

Volibol

Culturales:

Rondalla



“Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio”

Fotografía

Teatro

Cívicas:

Banda de Guerra

Escolta



Del 2009 a la fecha se ha cumplido la meta, en el 2012 se alcanzó un 72% de participación en actividades deportivas, cívicas y culturales en la comunidad. El total de alumnos participantes en alguna actividad extracurricular fue de 666.



“Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio”

d. PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD.

d.1.- PROCESO CLAVE: ASEGURAMIENTO DE CALIDAD.

Meta 16.- Lograr la Recertificación conforme a la norma de Gestión de Equidad de Género para confirmar el compromiso de la equidad de género en el país.

El Modelo de Equidad de Género (MEG) es una estrategia que proporciona una herramienta dirigida para que empresas privadas, las instituciones públicas y los organismos sociales asuman el compromiso de revisar sus políticas y prácticas internas, para re-organizar y definir mecanismos que incorporen una perspectiva de género e instrumenten acciones afirmativas y/o a favor del personal, que conduzcan a corto y mediano plazo al establecimiento de condiciones equitativas para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo. Se mantiene la incorporación de la perspectiva de género en nuestras políticas internas obteniendo el Certificado del Modelo de Equidad de Género.

Meta 6.- Para el 2012, el ITCD Jiménez logra la recertificación su Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008

El Sistema de Gestión de Calidad del Instituto, apoyado desde sus comienzos por la DGEST, está orientado a facilitar una herramienta metodología que permita mantener y mejorar los procesos para brindar un servicio educativo de calidad sustentado en la norma ISO 9001:2008. En el mes de Mayo se llevó a cabo la auditoría de Recertificación una vez atendidas las observaciones de la misma se recibió el certificado en el mes de diciembre por el periodo 2012-2015.

d.2.- PROCESO CLAVE: GESTIÓN DE CALIDAD.

Meta 8.- Lograr la certificación conforme a la norma de gestión ambiental ISO 14001:2004 para confirmar el compromiso sostenido, sustentado y equitativo del país

La preocupación por el medio ambiente es una de nuestras misiones como formadores de profesionistas comprometidos con el desarrollo sustentable y de responsabilidad social y ambiental, en el año 2011, se realizó el diseño, capacitación e inicio de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental. Con el apoyo de la DGEST



para implementar y buscar la certificación conforme a la norma de gestión ambiental ISO 14001:2004, el Instituto formó parte del primer grupo de Tecnológicos que buscaba la certificación, así en mayo del 2012 se recibe la auditoria de certificación y en el mes de noviembre de ese mismo año se entrega el certificado del Sistema de Gestión Ambiental.

d.3. PROCESO CLAVE: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

Meta 28.- Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

En cumplimiento de la meta planteada en el Plan Rector de Calidad se puede mencionar que la capacitación directiva se cubrió al 100% (18 directivos), Respecto al personal de apoyo y asistencia a la educación se capacitó al 96% de los empleados de un total de 27.

Los números anteriores representan un 98% de la meta anual.



d.4.- PROCESO CLAVE: SERVICIOS ESCOLARES

Meta 9.- Lograr al 2012 que el 60% de los estudiantes del Instituto que sean apoyados con una beca de los programas de becas de Educación Superior y PRONABES.

En el año 2002 que inició el programa de becas PRONABES se beneficio a 50 estudiantes, siendo contrastantes las cifras que se manejaron en el periodo 2007-2012 ya que desde el 2007 a la fecha el número de becado rebasa los 500. Con el fin de ampliar las posibilidades de acceder a una beca se realizaron acciones que dieron como resultado



un total de 520 alumnos beneficiados con apoyos para realizar sus estudios de Licenciatura, logrando finalizar el periodo 2012 con un 55% de estudiantes becados.

BECARIOS DEL CICLO 2011-2012				
TIPO DE BECARIOS	H	M	TOTAL	MONTO TOTAL
PRONABES	239	201	440	\$4'366,561.00
EDUCACION SUPERIOR	35	49	84	\$ 588,000.00
CONAFE	5	0	5	No especificado
TOTAL			520	Aprox. \$5,935,920.00
Porcentaje de Becas PRONABES		46.66%		
Porcentaje estudiantes Becados		55.14%		



e. PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.

Durante el periodo 2012, todos los recursos se asignaron y ejercieron en el cumplimiento de las metas académicas y de vinculación, tomando sólo algunos de ellos para los trabajos de mantenimiento de la Certificación en la Norma ISO 9001:2008 y en la implementación del Sistema de Gestión Ambiental, es por ello que este año no se presenta ningún recurso ejercido en lo que a la administración de recursos humanos, materiales y financieros se refiere.



V.- Captación y Ejercicio de los Recursos

La estimación de los recursos para la ejecución del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, estará determinada en los Proyectos de Presupuesto que anualmente sean presentados por la Secretaría de Educación Pública y quedarán sujetos a la disponibilidad de recursos.

INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS.

Este año se logró ser beneficiados con el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT 2012), con un total de \$ 10'286,770.00, destinados a la construcción y equipamiento de la segunda etapa del centro de información, equipo del laboratorio de electromecánica y mobiliario para cubículos de docentes.

La primera etapa del Centro de Información se inició en el 2012 con 15'000,000.00 del Fondo de Apoyos Múltiples 2011, en el 2011 también se recibieron apoyos del PIFIT por un total de \$ 4'714,619.76 destinados a construcción y equipamiento.

AÑO	PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	APORTACIÓN
			TOTAL
2011	PAOE 2011	CONSTRUCCIÓN INCREMENTO EN EL MONTO PARA EL CENTRO DE INFORMACIÓN	\$ 3'429,983.42
2011	PAC2011	EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE ING. INDUSTRIAL	\$1,284,636.40
2011	FAM2011	CONSTRUCCIÓN DE LA PRIMERA ETAPA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN	\$15,000,000.00
2012	PAOE 2012	CONSTRUCCIÓN SEGUNDA ETAPA CENTRO DE INFORMACIÓN	\$9,958,035.00
2012	PAC2012	EQUIPAMIENTO	\$328,735.00



CAPTACIÓN DE INGRESOS

INGRESOS PROPIOS				
Período	Servicios Escolares	Cuotas y Aportaciones	Servicios Generales	Total
Enero-Junio	201,515.00	1'061,755.48	24,000.00	1'287,270.48
Agosto-Diciembre	156,130.00	1'319,261.39	12,000.00	1'487,391.39
Total	357,645.00	2'381,016.87	36,000.00	2'774,661.87

Periodo	Materiales y Suministros	Servicios Generales	Total
Enero-Junio	350,000.00	350,000.00	700,000.00
Agosto-Diciembre	158,000.00	150,000.00	308,000.00
Total	508,000.00	500,000.00	1'008,000.00

El ejercicio de los recursos durante el 2012 se desglosa de la siguiente manera:

CAPÍTULO	Descripción	INGRESOS PROPIOS	GASTO DE OPERACIÓN	Total
1000	Servicios Eventuales	261,179.29		261,179.29
2000	Materiales y Suministros	942,191.62	508,000.00	1'450,191.62
3000	Servicios Generales	1'364,796.38	500,000.00	1'864,796.38
Total		2'568,167.29	1'008,000.00	3'576,167.29



VI.- Estructura Académico-Administrativa

El I.T. Cd Jiménez cuenta con una plantilla total de 73 docentes y 27 empleados de apoyo y asistencia a la educación, atendiendo a una estructura autorizada por la DGEST. La plantilla anterior se encuentra distribuida de la siguiente manera:

Personal de Apoyo a la Educación				
Nivel de estudios				
Primaria	Secundaria	Bachillerato	Técnico Profesional	Licenciatura
10	10	9	3	5
Total				27

Personal de Apoyo a la Educación			
Puesto de Apoyo			
Intendencia	Mantenimiento	Analista	Asistente
9	1	11	6
Total			27

PERSONAL DOCENTE				
NIVEL DE ESTUDIOS				
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	Total
ASIGNATURA	32	10		42
MEDIO TIEMPO	1			1
TRES CUARTOS DE TIEMPO	2	3		5
TIEMPO COMPLETO	8	16	1	25
Total	44	28	1	73



VII.- Infraestructura del Plantel

Se tiene hasta el momento en infraestructura física:

Inmuebles		Superficie Construida 6,666 m2	
Unidad Académica Departamental		Edificio Tipo CAPFCE	
Incluye:	8 Aulas	Incluye:	5 Aulas
	12 Oficinas Administrativas		1 Oficina estudiantil
	1 Biblioteca Adaptada		2 Oficinas Administrativas
	1 Papelería Adaptada		2 Aulas equipadas
Laboratorio de Cómputo			
Incluye:	7 Oficinas Administrativas		
	4 Aulas de Cómputo equipadas		
	1 Aulas de Cómputo en proceso de equipamiento		
	1 Centro de mantenimiento a equipo de computo		
	1 Aula		
Laboratorio de Ingeniería Industrial			
Incluye:	2 Oficinas Administrativas		
	3 Laboratorios		
	1 Sala audiovisual		
	12 Cubículos		
Laboratorio de Metal Mecánica			
Incluye:	3 Oficinas Administrativas		
	6 Laboratorios		
	3 Laboratorios móviles		
	2 Cubículos		
Explanadas y Estacionamiento			
	3 Explanadas	2,535m2	
	1 Estacionamiento	7,837m2	
Servicios Generales y Cafetería			
1 Módulo de Servicios Generales		252m2	
	1 Cafetería		180m2
Áreas Deportivas			
Pista de atletismo con arcilla y campo de fútbol empastado		4,465m2	
Cancha de básquetbol		618m2	
Cancha de beisbol con arcilla		1,674m2	



VIII.- Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

Certificación de los procesos.

- Recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008, mediante la auditoría de Certificación del Proceso Educativo por el periodo 2012-2015
- Recertificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género bajo el Modelo de Equidad de Género MEG 2003 por el periodo 2012
- Certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO14000:2004, por el periodo 2012 cumpliendo con ello con uno de los compromisos establecidos en la agenda estratégica 2013.



“Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio”

Logros y reconocimientos académicos.

- Se realizó el primer concurso de Robots por los integrantes de las academias de Ingeniería Sistemas Computacionales e Ingeniería Electromecánica.
- Se realizó la semana académica en donde participaron conferencistas de la ciudad de Chihuahua, Tijuana y México D.F.
- Participación de estudiantes de la carrera de mecatrónica en el concurso de automatización 2012 realizado en Mérida, obteniendo un tercer lugar

worldskills
mechatronics

FACULTAD DE INGENIERIA
75 ANIVERSARIO 1937 2012

FESTO

Universidad Autónoma de Yucatán

COMPETENCIA REGIONAL DE MECATRÓNICA 2012

SEDE: Facultad de Ingeniería de la UADY (FIADY).
Av. Industrias no contaminantes por Periférico Nte. Mérida Yucatán

FECHAS: 29 y 30 de Noviembre.

Organizadores:
Ing. Juan Manuel Cab Cobi
Asesor Festo Didactic Mr. Sureste
Email: juan.cobi@mx.festo.com
Cel/WhatsApp: 9992-42-69-81

M. en C. Roberto Eduardo Quintal Paloma
Encargado del Laboratorio de Mecatrónica
Email: roberto.quintal@uady.mx

Síguenos en Facebook: Competencia Mecatrónica del Sureste



- Participación de estudiantes de la carrera de gestión empresarial en el concurso nacional de la reforma agraria obteniendo el segundo lugar.



- Formación del cuerpo académico: Innovación Educativa y Matemáticas en Nivel Superior.



"Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio" ...

Logros en Administración de los Recursos

- Se obtuvieron los beneficios de PAOE y PAC del 2007-2012

Año	Programa	Descripción	Aportación
2007	PIC	Compra de equipo para laboratorios	\$ 876,640.00
2008	PAOE	Equipamiento para las carreras de Industrial Electromecánica	9'925,772.00
2008	AED-2008	Acciones para la educación de discapacitados adecuación de sanitarios	311,290.00
2011	PAOE	Construcción incremento en el monto para el Centro de Información	3'429,983.42
2011	PAC	Equipamiento	1'200,000.00
2011	FAM	Construcción	15'000,000.00
2012	PAOE	Construcción 2ª. Etapa Centro de Información	9'958,035.00
2012	PAC	Equipamiento	328,735.00

- Se lograron la asignación de las siguientes plazas para cubrir necesidades académicas y de personal en el 2012:

Plaza	Horas	Categoría
E3519	3	Docente
E3519	4	Docente
E3611	30 (3/4)	Docente
E3519	15	Docente
IA01004	0.00 (tiempo completo)	Administrativa
E3815	0.00 (tiempo completo)	Docente

- La asignación de \$ 1'000,000.00 de gasto de operación, del cual una parte importante se invirtió en el mantenimiento a la infraestructura.



IX.- Retos y Desafíos

- Incrementar al 60% el porcentaje de la matrícula del Instituto en programas reconocidos por su calidad con el nivel 1 de CIIES, asegurando que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia. En este momento ya se encuentran preparando las áreas académicas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electromecánica la visita de CIIES para este semestre en curso ya que es un compromiso de la agenda estratégica 2013.
- Incrementar la matrícula de licenciatura en 1020 estudiantes, el cual es un compromiso hecho en la agenda estratégica 2013, y aunque ha existido incremento en la matrícula ya que en el año 2012 se logró una matrícula total de 945 estudiantes, se requieren estrategias para disminuir los índices de reprobación y deserción que nos han impedido sobrepasar los mil estudiantes que es nuestra meta desde el 2007.
- Incrementar el número de docentes de tiempo completo con estudios de posgrado.
- Mejorar el Programa de Seguimiento de Egresados.
- Medir la pertinencia de los planes y programas educativos que se ofertan.
- Apoyar la formación de profesores para que alcancen el grado de maestría o doctorado que facilite su incorporación a los programas de PROMEP y fortalezcan los programas de licenciatura con investigación.
- Incrementar el número de profesores con reconocimiento de Perfil Deseable de 2 a 6 siendo un compromiso de la Agenda Estratégica 2013, proporcionar los medios para que los profesores de tiempo completo puedan ser reconocidos como Perfil deseable.
- Implementar acciones que permitan fortalecer las tutorías, asesorías y programas de becas, con el fin de facilitar que los estudiantes concluyan exitosamente su formación profesional.
- Capacitar al 100% de los profesores en el Manejo de las TIC's.
- Consolidar el programa para la formación de una segunda lengua que garantice los requerimientos que el sector productivo demanda.
- Fortalecer la vinculación con organizaciones que privilegien y potencialicen el sentido comunitario del servicio social.



- Apoyar a profesores con potencial de acceder al SNI y privilegiar la contratación de maestros con este perfil para fortalecer la investigación y los posgrados.
- Mejorar la gestión de recursos y privilegiar el desarrollo de proyectos para acceder a programas de apoyo a la infraestructura física.
- Lograr la creación de nuevos espacios para el apoyo a la formación integral de los estudiantes.

X.- Conclusiones

El año 2012 ha sido un año muy importante en cuanto al logro de metas institucionales, en el proceso académico se logró que un docente perteneciera al SNI (Sistema Nacional de Investigación), el registro de un cuerpo académico, así como participaciones destacadas de nuestros estudiantes en concursos nacionales de automatización y proyectos de desarrollo rural obteniendo el tercero y segundo lugar respectivamente.

En cuanto a la gestión de los procesos se logró la certificación del sistema de gestión ambiental y la recertificación en los sistemas de calidad y de equidad de género con lo cual podemos reafirmar nuestro compromiso por la calidad y el cuidado del medio ambiente además de dar la confianza a la administración del buen uso y gestión de los recursos.

Es significativo el crecimiento en cuanto al incremento de la matrícula en la modalidad a distancia con respecto al 2008, de 50 a 150, cumpliendo con el Objetivo estratégico 2 del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad”. Se logra una mayor cobertura con la apertura de los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial en la modalidad a distancia.

A mediados del año 2012 se inició con la construcción de un centro de información para 600 lectores, lo que favorece el generar espacios de aprendizaje y no sólo de consulta de



información ya que además se contará con espacios destinados a un laboratorio de idiomas y el centro de incubación e innovación empresarial.

De forma transparente y responsable se llevó a cabo la administración de nuestros recursos financieros, siempre en total alineación con las disposiciones aplicables en materia presupuestaria contenidas en el Presupuesto de Egresos y las que emiten las Secretarías de Hacienda y de la Función Pública.

Los resultados descritos a lo largo de este documento muestran de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia del uso de los recursos destinados al cumplimiento de los mismos. Así mismo muestra el producto del esfuerzo del personal directivo académico y administrativo y de responsabilidades compartidas, trabajo armónico alimentado por una comunicación organizacional que ha permitido crear un clima que favorece el crecimiento profesional, laboral y humano en este Instituto, y que acostumbrados a la evaluación continua no bajan la guardia en el cumplimiento de metas así como en la identificación de oportunidades de mejora.

El reto de nuestra Institución, es trabajar al máximo en el cumplimiento de nuestras metas que permitirán coadyuvar con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, Sabemos que los obstáculos que deberemos enfrentar no serán fáciles, pero el gran interés del alumnado y del personal de la institución por tener una escuela de nivel superior reconocida, hacen que estos obstáculos sean sólo oportunidades de crecimiento.

