

# 1. Logro de las Metas Institucionales por Procesos Estratégicos.

En este apartado se presenta un balance de los logros alcanzados y de los temas que requieren mayor atención para fortalecer de manera decidida al Instituto Tecnológico de Cd. Juárez a través de las metas institucionales. Bajo este contexto y con un respaldo histórico de 48 años de importantes logros educativos, tenemos el deber, la obligación de adecuar y consolidar mecanismos que nos permitan realimentar nuestros procesos para la incorporación de conocimientos útiles, aplicados a la realidad y de elevado nivel de competitividad en el mercado de trabajo. Estas acciones se sustentan en cinco procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de recurso.

## 1.1. Proceso Académico

De acuerdo con las políticas del SNIT en las que se establece asegurar la ampliación de la cobertura con equidad, garantizando que un número creciente de jóvenes de los sectores más desprotegidos de la región se vean beneficiados con la educación para que les brinde mejores niveles de vida.

Muy importante en el ámbito de este primer objetivo estratégico ha sido el fomentar el uso de los modernos sistemas de información y comunicación a favor de la equidad de la educación superior tecnológica ampliando la oferta educativa a través de programas impartidos a distancia y la consolidación de nuestro segundo campus localizado en la Ciudad del Conocimiento, para acercar esta oportunidad a la región suroriente de nuestra población.

En relación a ello, durante el periodo 2012 se realizaron las siguientes actividades institucionales.

### 1.1.1 Atención a la Demanda de Educación.

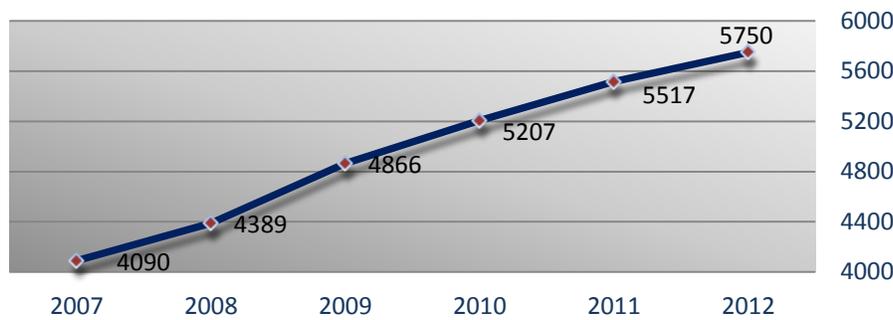
#### 1.1.1.1 Educación Superior.



La Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) se integra por 262 Institutos Tecnológicos distribuidos en los 31 estados de la República y a partir del año 2008, también en el Distrito Federal, atendiendo actualmente una matrícula de casi 470 mil estudiantes en licenciatura y posgrado, representando el 13.50% de la matrícula de educación superior en todo el país, lo que implica que 40 de cada 100 ingenieros se forman en nuestros institutos. Los ocho Institutos Tecnológicos del Estado de Chihuahua aportan el 6 % de la matrícula nacional. Nuestra Institución representa el 28 % de esta población estudiantil. El Instituto Tecnológico de Cd.

Juárez durante el 2012 ofertó doce carreras a nivel licenciatura, dos doctorados, tres maestrías, una especialización y un programa de Educación Superior Abierta y a Distancia donde se imparten trece programas de licenciatura.

Para la promoción de nuestra oferta educativa la institución cuenta con un programa bien definido y estructurado denominado Orientatec. Dicho evento atendió a 48 planteles de educación media superior de nuestra región reuniendo cerca de 10 mil visitantes.



Año con año la tendencia de los indicadores en relación a la demanda de educación superior ha ido en ascenso considerable. Este incremento demuestra el reconocimiento de la sociedad hacia esta institución y el interés

creciente de los jóvenes, en un rango predominante de edad entre los 19 y 23 años de edad, por estudiar una carrera profesional. Ampliar la cobertura sin asegurar la calidad de la educación conduce necesariamente a esquemas de inequidad.

Un sistema como el nuestro, que forma profesionales emprendedores y capaces de aplicar el conocimiento de manera certera e innovadora, se compromete a asegurar y mejorar de manera continua la calidad de la educación que ofrece. En el ciclo escolar 2012 se contó con una matrícula de 5750 estudiantes y se atendieron un total de 1558 solicitudes de aspirantes a nuevo ingreso, el resultando de nuestro proceso de selección nos permitió aceptar a 1269 alumnos, lo cual corresponde a una atención a la demanda de 81.45%.

### 1.1.1.2 Educación a Nivel Posgrado.



La educación de posgrado que se imparte en nuestro plantel también ha tenido un significativo avance. Muestra de ello es que a la fecha se cuenta con dos maestrías incorporadas al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y una tercera en trámite, un Doctorado Interinstitucional y una Especialidad en Ingeniería Ambiental, un claustro académico y un plan rector de investigación que fortalece y consolida la formación de nuestros estudiantes.

Esto nos compromete a redoblar esfuerzos, a mejorar nuestros indicadores, estableciendo acciones de mejora continua que fortalezcan la vigencia, la pertinencia y calidad del posgrado.

## Participación en Congresos Nacionales e Internacionales

La investigación es el motor potenciador de todo desarrollo e innovación tecnológica, de aquí que, el Consejo de Investigación y Posgrado de Los Institutos Tecnológicos del Estado de Chihuahua, CIPITECH, constituya un medio catalizador fundamental e importante para la investigación de los Tecnológicos de nuestro estado. Muestra de esto, es la constante participación en dicho congreso.

En el Quinto Congreso Internacional de Investigación CIPITECH 2012 realizado del 26 al 28 de septiembre del 2012 en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez. Los docentes e investigadores, así como estudiantes de posgrado presentaron 27 artículos/ponencias y 1 taller.

A este importante Congreso asistieron 120 alumnos que de manera entusiasta intervinieron en las diferentes actividades, mismas que sin duda impactarán fuertemente en su desarrollo profesional.

### . 2º Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Cd. Juárez.



Se Organizó el 2º Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Cd. Juárez, con el tema central: Mejoramiento Continuo, desarrollado del 24 al 27 de abril, con la participación de 380 investigadores de diversas instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales. Durante este evento el ITCJ presentó 190 artículos e impartió 3 talleres al sector educativo e industrial.

### . AcademiaJournals.com (Chiapas):

Se presentaron 15 artículos/ponencias en el Congreso Academia Journals.com 2012, celebrado en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y la Universidad Autónoma de Chiapas del 5 al 7 de Septiembre de 2012.

### . AcademiaJournals.com (Celaya):

Con la valiosa participación de 2 investigadores del ITCJ, se presentaron 2 artículos/ponencias en el Congreso Internacional de Investigación Celaya-AcademiaJournals.com 2012 celebrado en el Instituto Tecnológico de Celaya del 14 al 16 de noviembre de 2012.

**. International Congress of the Institute for Business and Finance Research:**



Se participó con 5 artículos/ponencias en el Congreso Internacional de Investigación en Administración y Finanzas celebrada en San José Costa Rica del 22 al 25 de mayo 2012, cabe hacer mención que de un total de 246 artículos internacionales que participaron en dicho congreso, 2 de los presentados por el ITCJ fueron premiados con el Best in Session Award, como los mejores por su calidad y nivel de investigación.

**. 1er. Industrial and Systems Engineering Word Conference**

En agosto 2012 un investigador del área de posgrado asistió a la ciudad de Washington a presentar su ponencia.

Durante el año 2012 la división de Estudios de Posgrado e Investigación del ITCJ participó activamente en diferentes eventos académicos, originando con ello la asistencia y participación en escenarios a nivel nacional e internacional como se muestra en la siguiente tabla.

Lugar	Ponente(s)	Título del Artículo
Tuxtla Gtz, Chiapas	MC Erick A. Ayabar Valles, Dr. Jorge de la Riva Rodríguez, Dr. Jaime Sánchez Leal, Dra. Rosa María Reyes Martínez	Análisis de los Métodos de Balanceo y los Tiempos Estándar Utilizados vs. Consumo de Energía
Tuxtla Gtz, Chiapas	Dr. Elías N. Escobar Gómez, Marco A. Coutiño Alvarado, Dr. Alfonso Aldape Alamillo	Modelado de la Planeación de Requerimientos de Materiales para una Empresa Manufacturera Utilizando Redes de Petri
Tuxtla Gtz, Chiapas	MC Humberto García Castellanos, Ing. Carlos Sánchez, Dr. Adán Valles	El Factor Humano como Factor Crítico de la Administración de Proyectos.
Tuxtla Gtz, Chiapas	MC Armando Lerma Flores, MC María C. Fuentes Morales, MC Manuel Rodríguez M. Dr. Alfonso Aldape A.	Impacto Económico en la Optimización de Área de Corte de Vestiduras Automotrices
Tuxtla Gtz, Chiapas	MC Javier Lom Holguín, Dr. Alfonso Aldape Alamillo, MA Ludivico Soto Nogueira, MC Juan Manuel Madrid Slórzano	Ergonomía Parte Esencial en el Diseño de Procesos de Producción
Tuxtla Gtz, Chiapas	EIA Sandra Olmos Carreón, EIA Susana Bernal Carrillo, Dra. Miroslava Quiñones Martínez, Dr. Jorge Hernández Palomino	Manejo de Sustancias Químicas en el Laboratorio de Ambiental del ITCJ
Tuxtla Gtz, Chiapas	Javier Armando Pérez Burrola, MI Pablo Ayala Hernández	Diseño de un Vehículo Controlado por Voz Utilizando Señales de Radio

Tuxtla Gtz, Chiapas	MC Quirino Roberto Ramírez López, Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina, Dora M. Hernández D.	Factores Críticos de Éxito del Personal Participante en la Implementación de Proyectos Seis Sigma
Tuxtla Gtz, Chiapas	MC Manuel Jesús Reyes Méndez, Dr. Manuel Rodríguez Medina, Dr. Alejandro Alvarado Iniesta, Dr. Iván Rodríguez B.	Análisis de Regresión Difusa
Tuxtla Gtz, Chiapas	Ing. José Trinidad Reyes, Dr. Jorge de la Riva, MCII Guadalupe Navarro, Ing. José Alfredo Delmar	Análisis de Tiempos por Medio de Fotografía No Continua
Tuxtla Gtz, Chiapas	MIA Viridiana Reyes Uribe, MC Manuel Jesús Reyes Méndez, Dr. Jorge Pedrozo Escobedo	Metodología Axiomática para la Certificación de Empresas de Maquinado en Sistemas de Calidad
Tuxtla Gtz, Chiapas	Dr. Manuel Rodríguez M., Dr. Jaime Sánchez L., Dr. Manuel I. Rodríguez B., MII Rodríguez.	Conceptos Básicos para la Construcción y Análisis de Diseños de Bloques Incompletos Balanceados (BIBD's)
Tuxtla Gtz, Chiapas.	Dr. Javier Ventura Urbina Alvarez	Administración de la Lección Perfecta con un Portafolio de Evidencias
Cd. Juárez, Chih.	MC Rosa Elena Franco Borrego, MC Jorge Javier Ramos Negrete	El Enfoque Administrativo de las Franquicias con Formato de Negocios, el Caso de Ciudad Juárez
San José Costa Rica	MA Eduardo F. Macías N, MA Esthe Enríquez Pérez, MA Alberto Cárdenas Valenzuela, MC José Luis Anaya C.	Estrategias Competitivas para Aurea Publicidad: Diagnóstico y Benchmarking
San José Costa Rica	MC Elvira Mora Luján, MC Jorge Alberto Cárdenas Morales	Arbitraje Mercantil en el Código de Comercio, Recurso Jurídico Desaprovechado por los Sujetos del Derecho Mercantil en Cd. Juárez
San José Costa Rica	MA Alberto Cárdenas Valenzuela, MA Leticia Morales, MA Eduardo Macías, MANI Jorge Salcido Cenicerros.	Realmente los Incentivos Financieros Impulsan la Calidad en el Servicio. Estudio de Caso
San José Costa Rica	MA Esther A. Enríquez Pérez, MA Alberto Cárdenas Valenzuela, MC José Luis Anaya Carrasco.	Demanda Internacional de Servicios Odontológicos de Hispanos de El Paso, Texas en Ciudad Juárez
San José Costa Rica	Dr. Jorge Hernández Palomino, MC José de Jesús Espinoza, MA Manuel Aguilar Arellano	Clima Laboral: La Influencia de la Supervisión, los Factores Organizacionales y la Predisposición de los Empleados
Celaya, Guanajuato	Lic. José Luis Anaya Carrasco	Medición de los activos intangibles enfocados al capital humano de las microempresas de vidrio y aluminio de Cd. Juárez
Celaya Guanajuato	Lic. Eduardo Fausto Macías Negrete	Metodología para seleccionar proveedores en una empresa maquiladora del sector electrónico
Washington, D.C	Dr. Humberto Hajar Rivera	Applying Modified Center Composite Desings Solve Robust Parameters Problems

## . Proyectos Registrados ante la DGEST.

Durante el año 2012 se registraron 11 proyectos de investigación en la Dirección de posgrado de la DGEST:

Profesor Investigador	Nombre del Proyecto
Dr. Jorge De la Riva Rodríguez	Sistema para la determinación de tiempos estándar por video que se ajusta a la habilidad del operador "Video Flexible Time"
Dr. Jorge De la Riva Rodríguez	Determinar la relación que existe entre el gasto energético y los tiempos estándar en la relación de las tareas repetitivas
Dr. Alfonso Aldape Alamillo	Ciclos circadianos y su relación con los accidentes industriales y el desempeño escolar
Dr. Adán Valles Chávez	Diseño e implementación de sistemas de manufactura flexible
Ing. Conrado Carrillo Castillo	Medidor de resistencia térmica portátil para casa habitación, vivienda verde
Ing. Miguel Velázquez Campos, M.A	Contenido circular de un Programa de Maestría en Administración, clase mundial en las escuelas públicas
Ing. Oscar Núñez Ortega, M.C	Desarrollo de simulación para el análisis del problema de flujos de carga en un sistema eléctrico de potencia y la incorporación de dispositivos FACTS
Ing. Mario Torres Rivera, M.A	Diseño de un Kit entrenador para microcontroladores de la familia PIC16FXXX
Ing. Pablo Ayala Hernández, M.I	Construcción y Diseño de sistema de Control de un vehículo autónomo militar (VAMI)
Ing. Xochitl Aviña, M.C	Discoteca para sordomudos
C.P Mario Chaparro Hernández	Algunas fuentes de financiamiento para las Mipymes

## . Semanas de Investigación 2012

La XXI semana de investigación realizada del 21 al 25 de mayo de 2012, contó con la participación de 68 estudiantes de posgrado, los cuales realizaron la presentación de los protocolos de investigación de tesis y avances de las materias Seminario I, Proyecto de Innovación, Seminario II, Seminario III, siendo evaluados por 30 profesores investigadores.

De manera exitosa 12 alumnos se presentaron en el concurso de carteles, siendo evaluados por investigadores externos a la institución, obteniendo los siguientes resultados:

Programa de Posgrado	Ganador del 1er. Lugar
Maestría en Ingeniería Industrial	Alba Iris Rayas Alba
Maestría en Ingeniería Administrativa	Juan José Morales Almaráz
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	Juan Manuel Delgado Cervantes
Especialización en Ingeniería Ambiental	Gloria Alicia Ruelas Vázquez

Nueve estudiantes del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial, presentaron sus avances de investigación ante el claustro doctoral.

La XXII Semana de Investigación realizada del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2012, contó con la participación de 52 estudiantes de posgrado, los cuales realizaron la ponencia de sus protocolos y proyectos de tesis ante los diferentes comités tutoriales y jurados, siendo evaluados por 21 profesores investigadores del área de posgrado. Durante este evento 9 estudiantes participaron en el concurso de carteles, los cuales fueron evaluados por investigadores externos, obteniendo los siguientes resultados:

Programa de Posgrado	Ganador del 1er. Lugar
Maestría en Ingeniería Industrial	José Trinidad Reyes Portillo
Maestría en Ingeniería Administrativa	René Eleazar Gutiérrez Fausto
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	Edgar Miguel Vázquez Quintana

Once estudiantes del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial, presentaron sus avances de investigación ante el claustro doctoral.

### 1.1.1.3 Educación a Distancia.



Actualmente el ITCJ ofrece la modalidad de educación abierta y a distancia dentro del Programa Nacional de Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD) respaldado por la Secretaría de Educación Pública, este programa atiende a una población escolar de 880 alumnos en 13 programas de licenciatura. Además el ITCJ ofrece la carrera de Ingeniería Industrial en la modalidad semi presencial con una matrícula de 175 alumnos.

### 1.1.1.4 Reprobación y Deserción.

Las estrategias que se han implementado para disminuir los índices de reprobación y deserción han dado buenos resultados, gracias al enorme impacto benéfico que ha tenido el Programa Nacional de Becas en nuestros estudiantes de bajos recursos, con quienes se relacionan los más altos porcentajes de deserción, sobre todo en los primeros semestres de educación profesional. El bajo nivel de deserción también se debe, en parte, al éxito del programa de tutorías académicas conducido en nuestro Instituto.

### 1.1.1.5 Apoyo a la Educación

- **Becas**

Con la firme intención de garantizar la permanencia de los alumnos y sostener su buen nivel académico, se gestiona ante las autoridades competentes el otorgamiento de becas estudiantiles dirigidas a estudiantes sobresalientes y de escasos recursos, para que, en base a su esfuerzo, obtengan mayores y mejores oportunidades de estudio.

En nuestro plantel se participa en los programas de becas que ofrecen los distintos niveles de gobierno: Becas SEP en vinculación, servicio social, excelencia y titulación, becas PRONABES, becas Flextrónicos, becas Empresariales y becas otorgadas por fundaciones privadas y empresariales.

Adicionalmente a estos apoyos, la Institución otorga becas alimenticias y medias becas de inscripción a alumnos que destacan en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas (Becas TEC) y se han realizado gestiones ante diferentes empresas de la localidad buscando su participación para apoyar a estos estudiantes con logros extraordinarios ya que se lograron alrededor de 320 apoyos para estudiantes de bajos recursos.

El 48% de nuestro alumnado recibe alguno de estos tipos de apoyo educativo lo que significa una derrama económica anual de \$18'369,881.88 pesos. En el 2012 tan solo en las becas PRONABES se logro un incremento del 29% más con respecto al 2011.

No está de más hacer énfasis en que más allá de los montos calculables de estos apoyos, el beneficio que representa para los jóvenes el recibir una beca es invaluable para ellos y sus familias. Las becas son una forma acertada de sembrar esperanza en los futuros profesionistas.

#### BECAS PRONABES

Carrera	Genero		Total	Monto Anual
	H	M		
Licenciatura en Contaduría-Contador Público	52	120	172	1,111,140.00
Ingeniería Electromecánica	27	7	54	326,940.00
Ingeniería Eléctrica	14	1	15	110,760.00
Ingeniería Electrónica	12	1	13	312,600.00
Ingeniería en Gestión Empresarial	25	59	84	535,320.00
Ingeniería en Logística	8	18	26	394,440.00
Ingeniería en Sistemas Computacionales	103	71	174	1,459,200.00

Ingeniería Industrial	83	69	152	1,200,120.00
Ingeniería Mecánica	22	1	23	217,920.00
Ingeniería Mecatrónica	68	17	85	563,160.00
Ingeniería en Tec. De la Inf. Y Com.	3	1	4	75,000.00
Licenciatura en Informática	8	11	19	1,194,360.00
Licenciatura en Administración	43	139	182	2,567,760.00
<b>TOTAL</b>	<b>464</b>	<b>517</b>	<b>981</b>	<b>9,324,600.00</b>

#### FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE BECAS BECANET

Tipo de Beca	Cantidad	Monto
Servicio social	35	315,000.00
Titulación	70	630,000.00
Vinculación	31	279,000.00
Excelencia	4	36,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>	<b>1'250,000.00</b>

#### BECAS INSTITUCIONALES

Tipo de Beca	Cantidad	Monto
Académicas	820	1'320,000.00
Deportivas	180	288,000.00
Culturales y Artísticas	34	54,400.00
Alimenticias	375	750,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>1409</b>	<b>2'412,400.00</b>

#### BECAS EMPRESARIALES

Empresa	Becas	Monto
Edumex	380	\$665,000
Fundación Mascareñas	80	\$192,000.00
IMJUVE	74	\$414,720.00
SEDESOL	20	\$116,000.00
Flextronics	20	\$63,573.60
DELPHI	14	\$98,000.00
Comité de Damas ProComercio	30	\$75,000.00
ET Connectivity	40	78,000.00
Productos de Agua	60	117,000.00
<b>Total</b>	<b>718</b>	<b>\$1,819,298.60</b>

#### BECAS POR ORFANDAD

Carrera	Alumnos	Monto Ejercido
Ingeniería Mecatrónica	2	\$18,000.00
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	\$20,000.00
Ingeniería en Sist. Comp.	1	\$4,000.00
Ingeniería Industrial	2	\$18,000.00
Ingeniería en Logística	1	\$10,000.00
Licenciatura en Administración	1	\$10,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>\$80,000.00</b>

En el área de posgrado se mantiene un crecimiento positivo en el otorgamiento de becas al lograr que en el 2012 se diera un crecimiento del 30 % en becas para nuestros estudiantes, mismas que se aplicaron como se muestra en la tabla siguiente:

Posgrado	Cantidad de Becas	Monto
Maestría en Ingeniería Industrial	36	\$1'489,691.64
Maestría en Ingeniería Administrativa	48	\$1'805,691.64
Maestría en Admón de Negocios Internacionales	12	\$56,000
Especialización en Ingeniería Ambiental	4	\$11,400.00
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial	12	\$120,800.00
<b>Totales</b>	<b>112</b>	<b>\$3'483,583.28</b>



- Seguro de vida.



Cada integrante de la comunidad tecnológica, tanto alumnos como personal de nuestro plantel, se encuentran asegurados con una inversión de \$ 468,280.00, con una póliza de Aseguradora Metlife-Bacer que contempla seguro de vida por muerte accidental, seguro por pérdidas orgánicas.

En Agosto del 2012 se aseguraron 5,750 alumnos, 11 estudiantes recibieron beca educacional por orfandad y 1 familia recibió ayuda de gastos por fallecimiento del estudiante, por un monto de \$220,000.00, y otras dos familias recibieron ayuda económica para gastos funerarios con un monto de \$120,000.00. Además la Institución proporciona el seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a los alumnos que no cuentan con algún tipo de servicio médico. Un total de 841 estudiantes recibieron este servicio a lo largo del año 2012.

- Nuevas tecnologías en la educación.



Las nuevas tecnologías en la educación impulsan el crecimiento y desarrollo tanto de catedráticos como de alumnos. Esto nos permite estar a la vanguardia en ciencia y tecnología. La participación de nuestros catedráticos en cursos que para tal efecto se diseñan nos ayuda a estar mejor preparados ante los avances tecnológicos y a responder con profesionalismo a las demandas del entorno.

- **Evaluación Docente.**

El objetivo de evaluar al cuerpo docente del ITCJ a partir de la opinión de los alumnos nos conduce a conocer las fortalezas y deficiencias del profesorado, que por medio del análisis nos lleva a proponer alternativas que fortalezcan, transformen y eleven la calidad del trabajo de nuestros maestros.

A través de la página digital del ITCJ se aplican cuestionarios dirigidos a los alumnos, mediante un sistema de cómputo que ejecuta el procesamiento y conduce el resultado de los datos.

El total de encuestas aplicadas en el 2012 es de 4714 con un promedio de 3,865 estudiantes, lo que representa un 82% de participación.

- **Orientación Educativa.**

La oficina de orientación educativa ofrece sus servicios a los estudiantes que así lo requieran, a través de esta oficina se brindó apoyo a 106 estudiantes en 492 sesiones de terapia individual.

### 1.1.1.6 Tutorías Académicas.

Como una forma de conducir de una manera más segura y adecuada la formación del alumno durante su estancia en esta Institución se ofrece el programa institucional de tutorías académicas. Dentro de él se imparten talleres que generan el desarrollo de habilidades del pensamiento, autoestima, asertividad y motivación, mismas que permiten al estudiante alcanzar los objetivos de su formación profesional. Bajo este nuevo esquema, 45 tutores atendieron a 1402 estudiantes.



### 1.1.1.7 Centro de Información

Con respecto a los servicios del Centro de Información, podemos mencionar que el acervo bibliográfico con que cuenta el Tecnológico de Ciudad Juárez es de 21,045 títulos y 40,233 volúmenes.

Se atendió un total de 199,303 usuarios a quienes se les proporcionaron los servicios préstamo interno y externo lo que representa un 95% de la capacidad instalada de nuestro Centro de Información.

El Centro de información cuenta además con espacios para asesorías; que le permiten al alumno construir el conocimiento y fortalece el aprendizaje significativo. Así mismo este recinto educativo cuenta con una sala multimedia y un área de consulta virtual tecnológica, que permite el acceso al conocimiento científico de y pone al alcance de los estudiantes un sin número de información que trasciende en su desarrollo profesional.

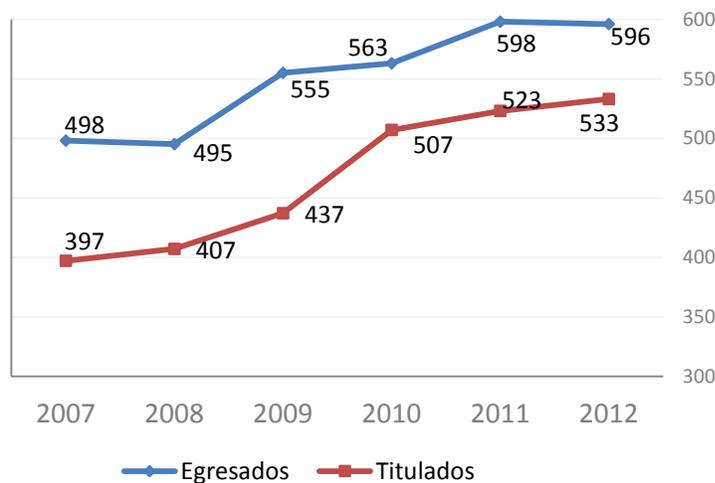
Durante el 2012 la consulta en Sala Multimedia ascendió a un total de 74,878 usuarios atendidos y su distribución de acuerdo a su carrera es la siguiente.

Carreras	Alumnos Atendidos
Lic. en Administración	12579
Lic. en Contaduría	6644
Lic. en Informática	986
Ing. Industrial	18472
Ing. Eléctrica	1146
Ing. Electrónica	1797
Ing. Mecánica	2974
Ing. Electromecánica	4800
Ing. en Sistemas Computacionales	10286
Ing. Mecatrónica	8619
Ing. en Gestión Empresarial	4411
Ing. Logística	2164
<b>TOTAL ALUMNOS</b>	<b>74,878</b>



### 1.1.1.8 Eficiencia Terminal.

Una mejora sustancial en nuestro proceso educativo se registra en sus indicadores de eficiencia terminal, En nuestro PIID planteamos la meta de elevar la eficiencia terminal de la licenciatura, meta que hemos alcanzado en base al esfuerzo continuo de todos los que participamos en este proceso educativo. Aunque la mejora ha sido sustancial, efecto de los programas de becas y tutorías académicas, esperamos que estos indicadores se eleven en los próximos años como resultado de la implementación del Modelo Educativo para el Siglo XXI.



### 1.1.1.9 Titulación.



Se continuo durante el 2012 con la premisa de graduar únicamente a los egresados que hayan obtenido el titulo profesional logrando resultados notables ya que nuestros estudiantes no quieren terminar sus estudios y no participar en la ceremonia de graduacion por lo que el numero de estudiantes que terminan y se titulan sigue creciendo. Las opciones de titulación que más frecuentemente son elegidas son: Opción VIII “Escolaridad por Promedio”, Opción X “Memoria de Residencias Profesionales”, Opción VI “Examen Global por áreas”.

### 1.1.2.0 Fortalecimiento de los planes y programas de estudio.

El horizonte de desarrollo de este Instituto a corto, mediano y largo plazo, es delineado por los más altos estándares de calidad en una ruta en la que la evaluación externa de sus programas de licenciatura y posgrado, la mejora permanente del profesorado y la certificación de su proceso educativo son componentes indispensables.

- Modelo Educativo para el Siglo XXI.

Nuestro Modelo Educativo responde con oportunidad y crecientes niveles de calidad a las demandas del desarrollo Regional, Estatal y Nacional. Lo que lo convierte en un modelo que propicia, a través del aprendizaje significativo, el desarrollo integral del ser humano y de todas sus formas de inteligencia que impulsa la formación de egresados competitivos, creativos y emprendedores.



El contar con un programa de promoción y fortalecimiento de un segundo idioma nos permite formar profesionistas con un valor agregado para enfrentar los retos que el mundo profesional les depara. El aprendizaje del idioma inglés, es sin duda alguna, una herramienta de gran valor con la que nuestros egresados.

El Centro de idiomas del ITCJ ofreció el diplomado de inglés “International Communication” con una duración de 600 hrs, el cual consta de seis niveles, Introdutorio, I, II, III, IV y V además se ofrece un sexto nivel opcional que es conversacional, cada nivel es impartido por catedráticos certificados en TOEFL.

Concepto	Cursos	Alumnos
Curso especial de inglés para titulación	25	568
Diplomado de Ingles(ICI)	40	937
Examen de ubicación		182
Exámen de Inglés para titulación		231
<b>Total de cursos y alumnos</b>	<b>65</b>	<b>1918</b>



### 1.1.2.1 Concursos Académicos.

Los diversos eventos académicos, así como las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son de suma relevancia para nuestra institución, porque son componentes insustituibles de la formación integral de nuestros estudiantes. A través de este tipo de actividades se promueve el desarrollo de otras competencias y formas de inteligencia indispensables, hoy en día, para los profesionales en activo.

- **Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012**



Este es el máximo evento académico instituido por el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y tiene como objetivo promover las actividades de investigación y desarrollo tecnológico entre los alumnos y maestros, brindando un foro para expresar su creatividad e ingenio. El Instituto participó en este evento realizando la fase local con 15 proyectos, de los cuales 8 participaron en la fase regional que se llevó a cabo en los Institutos Tecnológicos de Chihuahua y Toluca en el rubro de Residencias

Profesionales y Servicio Social. Los proyectos que finalmente nos representaron en la etapa nacional fueron: Máquina Expendedora de Empanadas PACMY-ITCJ, Facturación Electrónica con Código de Barras Bidimensional y Talleres de Ciencia y Tecnología y El TEC en tu Escuela, este último resultado ganador del Primer Lugar en la fase Nacional de este trascendental evento celebrado en la Ciudad de Aguascalientes.

- **CEIMEE**



El grupo CEIMEE "Sinibi Rowe" integrado por estudiantes del ITCJ organizaron Talleres Infantiles sobre Ciencia y Tecnología, Círculos de Estudio y programas de emprendedurismo durante el año 2012. El objetivo de estos programas es motivar a los niños y jóvenes de diferentes escuelas de la localidad a aprender más acerca de temas relacionados con la electricidad, electrónica y la mecatrónica. Con estas actividades se busca lograr que los niños descubran desde temprana edad cual

podría ser su vocación profesional y vean la importancia del estudio de la Ingeniería. Como resultado de estos programas exitosos, con orgullo podemos mencionar que estos proyectos obtuvieron el segundo lugar en el premio nacional de servicio social comunitario 2012, en la categoría de emprendimiento social, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE). Premio que fue entregado en el Ier foro de la red nacional de servicio social de la anuies, el 18 de septiembre de 2012 en la UNAM.

### "El Tec en tu Escuela"

Proyecto destinado para la realizacion de Talleres de Ciencia y Tecnologia en las areas de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Mecatrónica, Mecánica y Electrmecánica, dirigido a estudiantes de nivel medio superior con el fin de apoyarlos en la toma de desiciones y promover estas carreras.

Escuela	Nivel	Beneficiados
CBTIS 128	Medio Superior	275
CBTIS 269	Medio Superior	222
CBTIS 270	Medio Superior	598
CECYTECH 7	Medio Superior	38
COBACH 5	Medio Superior	45
	<b>Total</b>	<b>1178</b>



### "Circuitos de Estudio y Tópicos de Ingeniería"

Proyecto destinado para la realizacion de Circuitos de Estudio y topicos de ingeniería con el objetivo de regularizar a jovenes de educacion media superior y educacion basica en las areas de las ciencias basicas, asi como desarrollar topicos para estudiantes de ingeniería.

Escuela	Nivel	Beneficiados
CBTIS 128	Medio Superior	1372
CBTIS 114	Medio Superior	325
Esc. Sec. Tec. I	Medio Superior	119
Prep. Jesus Maldonado	Medio Superior	55
ITCJ	Medio Superior	136
	<b>Total</b>	<b>2007</b>



### "Aprendiendo a Emprender"

Infundir la actitud emprendedora en jovenes de educacion media superior a fin de que sean orientados a la adquisicion de competencias que fomenten su creatividad, su pensamiento innovador y la idea de crear su propio negocio lo que permitira que descubran nuevas oportunidades de formación.

Escuela	Nivel	Beneficiados
BTIS 269	Medio Superior	48
CBTIS 270	Medio Superior	125
COBACH 5	Medio Superior	35
<b>Total</b>		<b>208</b>

Carrera ITCJ	Alumnos Participantes	Alumnos Becados
Ing. Gestión Empresarial	26	17



### "Equipo Liebrebots Kurowi Rohue"

Proyecto Destinado a desarrollar en niños la habilidad de construcción y programación de Legos, Midstorm, con el objetivo de promover la ciencia y la tecnología en los niños de la comunidad juarence

Escuela	Nivel	Beneficiados
Amado Nervo	Primaria	3
Juárez y Reforma	Primaria	2
Esc. Sec. Fed. 5, 6 Y 33	Secundaria	7
Rafael Marquez	Primaria	2
<b>Total</b>		<b>14</b>



### "Talleres de Instalaciones y Uso Eficiente de la Energía"

Proyecto destinado para apoyar responsables de estancias infantiles de la red de estancias de SEDESOL en la capacitación de talleres de instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias, así como ahorro de energía, que les permitiera realizar reparaciones menores y crear conciencia sobre el uso de la energía

Beneficiados	Localidad	Beneficiados
Estancias	Cd. Juárez y Foraneas	36
Responsables Estancias	Cd. Juárez y Foraneas	36
Asistentes de Estancias	Cd. Juárez y Foraneas	62
Niños	Cd. Juárez y Foraneas	398
Padres de familia	Cd. Juárez y Foraneas	488
<b>Total</b>		<b>1020</b>



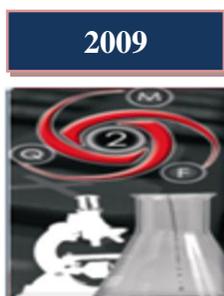
• **III Concurso de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior**



El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, comprometido con la formación de profesionistas competitivos y el desarrollo sustentable, promueve la participación de jóvenes en eventos académicos de nivel medio superior para fortalecer la vinculación institucional compartiendo inquietudes y proponiendo nuevos medios de evaluación, que garanticen la calidad de los procesos formativos integrales.

Congruente con estos objetivos, el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez a través del Departamento de Ciencias Básicas realizó el 30 y 31 de octubre del 2012 el 4º Concurso de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior; en sus dos fases: escrita y de pizarrón, con el propósito de promover el conocimiento e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos, en la comprensión y el dominio de las Matemáticas, Física y Química.

En este concurso se dieron cita 17 instituciones del Nivel Medio Superior, recibiendo aproximadamente 130 estudiantes, a través de estos eventos el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez reitera el compromiso de fortalecer los vínculos y la interacción entre los planteles educativos, ayudando así al aprendizaje significativo. Los resultados por institución del concurso fueron:



1er. CONCURSO	
LUGAR OBTENIDO	INSTITUCION GANADORA
1ero.	EL CHAMIZAL
2do.	CBTIS # 114
3ero.	CBTIS # 128

2do. CONCURSO	
LUGAR OBTENIDO	INSTITUCION GANADORA
1ero.	CBTIS # 114
2do.	CBTIS # 128
3ero.	INSTITUTO MÉXICO

2011



2012



3er. CONCURSO

LUGAR OBTENIDO	INSTITUCION GANADORA
1ero.	SAN PATRICIO
2do.	CBTIS # 114
3ero.	INSTITUTO MEXICO

4to. CONCURSO

LUGAR OBTENIDO	INSTITUCION GANADORA
1ero.	SAN PATRICIO
2do.	CBTIS # 114
3ero.	INSTITUTO MEXICO

CAPITULOS ESTUDIANTILES

- CAPÍTULO AUDIOTEC**: Información rápida con un sistema de audio para dar a conocer lo que sucede dentro y fuera del ITCJ.
- CAPÍTULO IMEF**: Realizar actividades para poder competir en el entorno laboral; Lograr la especialización en el área económica financiera en el entorno actual.
- CAPÍTULO NUEVETEC**: Concientizar sobre valores; Porque los valores te hacen brillar y tú... ¿estas listo para brillar?
- CAPÍTULO O JAS**: Organización de jóvenes con acción social; Sensibilizar, contagiar e integrar mejores jóvenes a la sociedad.
- CAPÍTULO CEIMEE**: Impulsa desarrollo de habilidades en círculos de estudio, realiza talleres de ciencia infantil y juvenil.
- CAPÍTULO IEEE**: Promueve la ciencia a conciencia mediante actividades y proyectos que generen impacto positivo.
- CAPÍTULO ASME**: Aplicar el conocimiento de la ingeniería para mejorar la calidad de vida.
- CAPÍTULO EL JUGLAR**: Es puente de comunicación a través de medios impresos y electrónicos.

Sección Estudiantil ASME-ITCJ



El ITCJ nuevamente demostró su prestigio en educación e investigación posicionándose a través de la valiosa participación del ASME. quienes acudieron a la Ciudad de Morelia Michoacán del 22 al 24 de marzo logrando obtener el primer lugar en el Paper Plane Challenge, el segundo lugar en Rapid Design y un cuarto lugar en SDC.



### . Carrera Human Powered Vehicle (HPVC) 2012

El Capítulo Estudiantil del ASME, a través del evento de "Human Powered Vehicle Challenge" mejor conocido como el HPVC, en su sexta versión, celebrado del 10 al 13 de octubre de 2012 en la Ciudad de Coatzacoalcos Veracruz, obtuvo un excelente participación



en la etapa de arranque (Sprint) donde el equipo de las liebres del ITCJ obtuvieron el primer lugar en arranques femenino y el tercer lugar en arranques varonil con el vehículo Rayo Gama. En la etapa resistencia nuestra institución obtuvo el primer lugar por completar el mayor número de vueltas dentro del circuito designado para la prueba en un periodo de tiempo de 1 hora y media, este proyecto asistirá al Concurso Internacional que se realizará en Caracas, Venezuela del 20 al 25 de Febrero del 2013.

### . Club Ciclismo



Con el objetivo de representar a nuestro instituto en competencias ciclistas a nivel local, regional y nacional así como fomentar el trabajo en equipo y la responsabilidad social vinculando al instituto con su entorno y fomentando el uso de la bicicleta como medio recreativo y como herramienta para un mejor desarrollo físico y mental de las personas. Este grupo ciclista cuenta con 25 integrantes quienes han participado en competencias tales como: "Vencedores del

Disierto" con sede en Cd. Delicias Chihuahua, "Maratón Camargo-Colina" con sede en Cd. Camargo, Chihuahua, la competencia "Reto Majalca" con sede en Ciudad Majalca Chihuahua, la contienda "Estampida Bufalos" que se llevo a cabo en Nuevo Casas Grandes, Chihuahua y en Ciudad Juárez la competencia de presetigio internacional denominada "Chupa Cabras"

### . Movilidad Estudiantil

Con la finalidad de fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica, se participa activamente en la movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional, generando como resultado la formación integral de los futuros profesionistas que requiere nuestro país.



A continuación se enlista la participación de estudiantes durante el año 2012 en diferentes foros académicos:

Carrera	Institucion Receptora	Proyecto de Investigación
Ingenieria electronica	Universidad autonoma de Ciudad Juarez	Mems y sensores de estado solido
Ingenieria mecatronica	Instituto Nacional de Astrofisica, Optica y Electronica (CONACyT)	Microelectronica y mems
Ingenieria mecatronica	Universidad Autonoma de Baja California	Sistemas hapticos educativos
Ingenieria mecatronica	Universidad de Guadalajara	Metodos ftdt y fem para calculo de parametros de cables subterranios
Lic. En contaduria	Universidad de Guadalajara	Negocios internacionales, economia internacional y mercadotecnia.
Ingenieria industrial	Universidad de Guadalajara	Mecatronica
Ingenieria mecatronica	Avntk.s.c.	Robotica de micro-vehiculos no tripulados
Ingenieria industrial	Universidad Autonoma de Sinaloa	Materiales hibridos organico-inorganico mediante proceso sol-gel
Administracion de empresas	Universidad de Occidente	Pequena y mediana empresa
Lic. En contaduria	Universidad Panamericana, Campus Ciudad de Mexico	Bancarizacion y educacion financiera
Ingenieria mecatronica	Instituto Politecnico Nacional	Propuesta estructura de un robot de 4 grados de libertad para exploracion de la superficie abdominal.
Ingenieria mecanica	Instituto Politecnico Nacional	Ingenieria de superficies
Lic. En contaduria	Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo	Gobierno electronico, tranparencia y politicas publicas
Ingenieria en sistemas computacionales	Universidad Politecnica de Pachuca	Robotica y electronica avanzada
Ingenieria mecatronica	Universidad Autonoma de Baja California	Medicion de senales biomedicas para aplicaciones de inteligencia contextual
Ingenieria mecatronica	Universidad Politecnica de Chiapas	Sistemas mecatronicos para fuentes de energia renovable
Ingenieria industrial	Universidad Veracruzana	Gestion de la calidad y aplicaciones de metodologia estadistica

• **Perfil Deseable (PROMEP)**



La solidez de las instituciones de educación superior, su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, sólo puede concebirse mediante el fortalecimiento de la calidad y participación de sus cuerpos académicos. Nuestro plan estratégico de crecimiento y desarrollo considera en su segunda línea de acción al fortalecimiento del profesorado como una de las vertientes de mayor importancia dentro de las actividades del Sistema Nacional de Educación Superior

Tecnológica, al respecto la Secretaría de Educación Pública otorga de manera conjunta con ANUIES; apoyos y reconocimiento a profesores de tiempo completo a través del programa de Perfil Deseable y Cuerpos Académicos.

Durante el 2012 se mantuvieron las acciones para incrementar el número de profesores con perfil deseable logrando que 9 maestros obtuvieran el perfil deseable PROMEP, siendo éstos:

Docente-investigador	Area de Investigación
MA Manuel Aguilar Arellano	Ciencias Economico Administrativas
MC José Luis Anaya Carrasco	Maestría en Negocios Internacionales
MC Juan Manuel Bernal Ontiveros	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Dra. Velia Herminia Castillo Pérez	Ingeniería Industrial
MC Sergio Escobedo Soto	Ingeniería Mecánica
MC Eduardo Fausto Macías Negrete	Maestría Negocios Internacionales
Dra. Rosa María Reyes Martínez	Doctorado en Ingeniería Industrial
MC Manuel Alonso Rodríguez Morachis	Maestría en Ingeniería Administrativa
MC Elvira Mora Luján	Maestría en Negocios Internacionales

Con estos resultados se incremento en un **64 %** los catedráticos con perfil deseable, llegando a un total de 23 profesores con perfil deseable, adscritos todos en el área de posgrado y con un alto nivel de habilitación, capacidad para desarrollar investigación independiente y con un alto compromiso con la institución

## . Cuerpos Académicos

Se cuenta con tres cuerpos académicos: el primero de la Maestría en Ingeniería Industrial, el segundo de la Maestría en Ingeniería Administrativa y el tercero de la Maestría en Administración de Negocios Internacionales. El cuerpo académico de la Maestría en Ingeniería Administrativa, se encuentra en una red de investigación con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Chiapas, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

Clave del cuerpo académico*	ITCJUA-CA-3
Nombre del cuerpo académico	Estudios Multidisciplinarios de Administración en las Mipymes

Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez  
 Grado de consolidación\*      Cuerpo académico en formación

<b>Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*</b>
1 Ciencias Sociales y Administrativas-ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
<b>Miembros*</b>
1 AGUILAR ARELLANO MANUEL
2 ANAYA CARRASCO JOSE LUIS
3 ESPINOZA MEDINA JOSE DE JESUS
4 HERNANDEZ PALOMINO JORGE ARTURO
<b>Colaboradores del cuerpo académico</b>
1 CARDENAS VALENZUELA ALBERTO->Profesor de tiempo completo
2 RODRIGUEZ MEDINA MANUEL->Profesor de tiempo completo
<b>LGAC</b>
1 Administración en las Mipymes
2 Comercialización Internacional

Clave del cuerpo académico*	ITCJUA-CA-1
Nombre del cuerpo académico	Diseño y Optimización de Productos y procesos

Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez  
 Grado de consolidación\*      Cuerpo académico en formación

<b>Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*</b>
1 Ingeniería y Tecnología-INGENIERÍA INDUSTRIAL
<b>Miembros*</b>
1. HIJAR RIVERA HUMBERTO
2. RODRIGUEZ MEDINA MANUEL ARNOLDO
3. SANCHEZ LEAL JAIME

<b>Colaboradores del cuerpo académico</b>
1 SALAZAR RUIZ ENRIQUETA->PTC externo
<b>LGAC</b>
1 Diseño y Mejora de Productos y Procesos
<b>Miembros asociados (Diseño y Mejora de Productos y Procesos)</b>
1. HIJAR RIVERA HUMBERTO
2. RODRIGUEZ MEDINA MANUEL ARNOLDO
3. SANCHEZ LEAL JAIME

Clave del cuerpo académico*	ITCJUA-CA-3
Nombre del cuerpo académico	Estudios Multidisciplinarios de Administración en las Mipymes

Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez  
Grado de consolidación\*      Cuerpo académico en formación

<b>Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*</b>
1 Ciencias Sociales y Administrativas-ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<b>Miembros*</b>
1 AGUILAR ARELLANO MANUEL
2 ANAYA CARRASCO JOSE LUIS
3 ESPINOZA MEDINA JOSE DE JESUS
4 HERNANDEZ PALOMINO JORGE ARTURO

<b>Colaboradores del cuerpo académico</b>
1 CARDENAS VALENZUELA ALBERTO->Profesor de tiempo completo
2 RODRIGUEZ MEDINA MANUEL->Profesor de tiempo completo

<b>LGAC</b>
1 Administración en las Mipymes
2 Comercialización Internacional

## 1.2. Proceso de Vinculación

### 1.2.1. Vinculación con el Sector Productivo

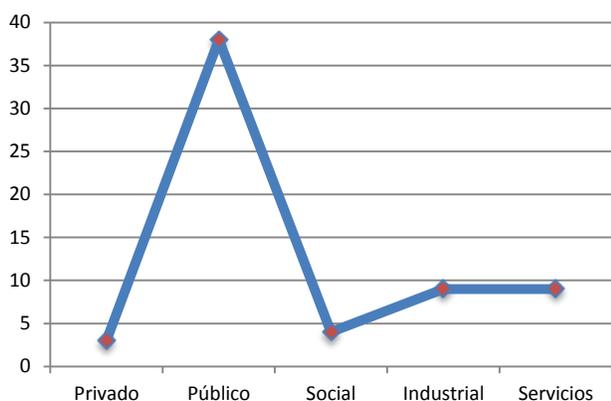


A través de la función de gestión tecnológica y vinculación, nuestra Institución articula sus capacidades con los requerimientos de servicios tecnológicos del entorno, como una estrategia educativa de aplicación del conocimiento. Estos servicios son altamente ponderados en la evaluación de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado. Esta vinculación también permite que los estudiantes fortalezcan el aprendizaje teórico que han recibido en

las aulas con la práctica laboral, a través de una base de concertación que define las obligaciones y responsabilidades tanto de la empresa como de la Institución. La capacidad de vinculación con los diversos sectores se evidencia en el incremento de bases de concertación que hasta el año 2012 se han realizado.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez en su afán de estrechar los lazos con el sector privado, público y gubernamental concretó la firma de convenios que definitivamente contribuirán al mejor desarrollo de los proyectos institucionales fortaleciendo los vínculos entre instituciones.

#### . Bases de Concertación



Las bases de concertación firmadas y renovadas para residencias y prácticas profesionales así como capacitación para el trabajo para este periodo fueron un total de 148, de las cuales 14 corresponden al sector económico privado (empresas del sector productivo y de servicios), 6 con en el sector público (desarrollo Integral de la familia), 34 para desarrollo comunitario (servicio social), 26 para el apoyo a Instituciones del Sector Público y 68 en apoyo a Instituciones del Sector Educativo.

#### . Visitas a empresas

Manteniendo nuestra práctica de vincular la teoría con la práctica y de propiciar en nuestros alumnos el desarrollo profesional, se concertan visitas con los diferentes sectores de la localidad, región, estado y país. Durante el año 2012 se realizaron 44 visitas a 31 empresas industriales, destacando entre ellas Comisión Federal de Electricidad, Centro Técnico DELPHI, Grupo Cementos Chihuahua, Promotora Ambiental S.A de C.V., Grupo SMART Centro de Distribucion, TSSI México, Hewlett Packard Juárez y Productos de Agua, S.A de C.V.; beneficiando a más de 1229 estudiantes.

### 1.2.1.1. Consejo de Vinculación



El pasado 12 de septiembre del 2012, se llevó a cabo una reunión encabezada por el Consejo Directivo de esta casa de estudios, con empresarios, egresados de la institución, subdirectores y autoridades del Consejo Académico, con la intención de propiciar y generar un impacto enfocado al desarrollo y crecimiento del instituto y consensar la pertinencia de la educación, incluyendo la participación de la comunidad, y de los sectores público, social y privado, a través de las instancias pertinentes a fin de mejorar la operación y desarrollo de los servicios de Educación Superior Tecnológica en el país, y para ello se instauró un nuevo consejo que se encargará de dar seguimiento a este proyecto.

El consejo de vinculación se renova, quedando conformado de la siguiente manera: el Ing. Tomás Mena como Presidente; el Ing. Enrique Moreno como Secretario; y el Lic. Oscar Cantú como Comisario; mientras que el resto de los asistentes fueron asignados como Vocales o Consejeros.

Como muestra del gran valor y compromiso que estas distinguidas personalidades tienen para nuestra casa de estudios, se acordó llevar a cabo la toma de protesta de los miembros que conformarán el consejo el día 3 de Octubre, fecha en la que se conmemora el Aniversario de nuestra Alma Mater.

Sin duda alguna este Consejo de Vinculación ha contribuido continua y atinadamente en la toma de decisiones en beneficio de la institución, ya que en cumplimiento a sus objetivos ha logrado fortalecer el puente de vinculación con distintas industrias y organizaciones empresariales de la localidad y de el Paso, Tx, entre ellas podemos mencionar las visitas a Index, COPALMEX, CHASSE asistencia al Paso del Norte, Southwest maquilas association.

### 1.2.1.2. Residencias Profesionales.

Nacen como una estrategia de vinculación entre el Sector empresarial y educativo. Además brindan la oportunidad al estudiante que aun estando en formación tiene la oportunidad de desarrollar ó aplicar un modelo ó un sistema que venga a mejorar los procesos productivos y/o administrativos de una empresa. En este programa se atendieron un total de 684 estudiantes en las diferentes áreas de desarrollo.

La cantidad de alumnos que realizaron sus residencias profesionales por semestre y por carrera muestran una tendencia al alza ya que durante el 2012 se incremento el número de estudiantes que realizan sus residencias profesionales en un 18%.

Esto como resultado de los esfuerzos realizados para la gestión de mas proyectos de residencias, los programas de difusión y el seguimiento dado para que terminen sus trabajos en los tiempos programados.

La cantidad de estudiantes que realizaron sus residencias profesionales por semestre y por carrera se muestra en la tabla siguiente:

RESIDENCIAS PROFESIONALES			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Contaduría	24	49	73
Licenciatura en Administración	54	84	138
Licenciatura en Informática	14	9	23
Ingeniería Industrial	85	62	147
Ingeniería en Sistemas computacionales	52	47	99
Ingeniería Electrónica	12	5	17
Ingeniería Eléctrica	9	1	10
Ingeniería Electromecánica	72	12	84
Ingeniería Mecatrónica	20	4	24
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	19	24
Ingeniería Mecánica	35	10	45
	382	302	684

### 1.2.1.3. Servicio Social.

Atendiendo a las necesidades del entorno, así como consolidar la formación integral de los alumnos, dar cumplimiento a nuestras metas establecidas en nuestro PIIID 2007-2012 y haciendo conciencia de la problemática regional y nacional, en este año se incrementaron nuestras bases de concertación con instituciones públicas en un 37% al pasar de 118 del ciclo anterior a 162 en este año con instituciones como: Centro de desarrollo infantil, Dirección de Desarrollo Tecnológico y Modernización, voluntariado del Centro Regional de Oncología A.C., ICHEA, Olimpiadas Especiales A.C., SAT, Secretaria de Hacienda, PERS, entre otras. Esto nos permitió que 563 estudiantes concluyeran su servicio social en este periodo.

Número de prestadores de Servicio Social	Programa Atendidos	Total Horas
73	Programas Comunitarios	35,040
78	Apoyo a instituciones del Sector Publico	37,440
412	Apoyo a Instituciones del Sector Educativo	197,760
	Total	270,240

## . Incubación de Empresas

Através de la incubadora de empresas y con el respaldo de diversos organismos públicos y privados de apoyo al desarrollo empresarial, el ITCJ impulsa la iniciativa de personas emprendedoras que desean ser agentes de cambio dentro de la comunidad y de esta manera cumple con la misión de formar personas comprometidas con el desarrollo de la sociedad fronteriza de chihuahua y que contribuyan al desarrollo social y político de México.

El año 2012 presenta una fuerte actividad de fortalecimiento a las catorce empresas generadas en los años 2010 y 2011, referente a consultoría y fortalecimiento en todos los planes de negocios para cada una de las empresas.

Inversiones 2010-2012		
Organismo Participante	Total de Inversión	% de Participación
Secretaría de Economía	616,431.36	23%
Gobierno del Estado (SEDECO)	-	0%
Instituto Tecnológico	205,627.45	8%
Sector Privado (Emprendedores)	52,000.00	2%
<b>Total</b>	<b>874,058.81</b>	<b>33%</b>
Gastos de Operación	162,334.00	6%
Infraestructura	732,348.03	28%
<b>Gran Total</b>	<b>\$ 2,642,799.65</b>	<b>100%</b>

Desde su creación a la fecha se han invertido recursos en pro de la generación de más y mejores empresas que impulsen el desarrollo económico de la localidad.

## . Infraestructura física

Actualmente se cuenta con un Centro de Incubación con las capacidades y comodidades para que todo emprendedor que inicie su proceso de incubación pueda iniciar sus primeras actividades empresariales, con apoyo de:

- ◆ oficinas principales para la función administrativa del CIE
- ◆ 8 cubículos asignados para los incubandos
- ◆ 1 sala de juntas
- ◆ 1 sala de usos diversos
  - ✓ Atención general
  - ✓ Coordinación de la red local de incubadoras

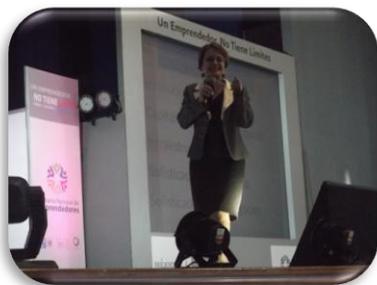
## . Indicadores de Resultados

De manera concentrada los avances del Centro de Incubación pueden mostrarse en la siguiente tabla:

Indicador	2010	2011	2012
Emprendedores Atendidos	177	278	278
Emprendedores Evaluados	12	24	8
Proyectos Aceptados	5	10	6
Proyectos Graduados	3	10	n/a
Empresas Creadas	5	10	3
Empresas Graduadas	3	0	n/a
Empresas graduadas que no inician operaciones	0	5	n/a
Empresas en gestión de Financiamiento	0	2	n/a
Mortandad de empresas graduadas	2	0	n/a
Empresas Beneficiadas con Capital Semilla	0	0	n/a
Número de empleos generados	20	40	10



## . Caravana del Emprendedor 2012



El Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez mediante su Centro de Incubación e Innovación empresarial y unificando esfuerzos con instituciones como la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, y organismos empresariales como CANACO, CANACINTRA, COMPARMEX así como la Secretaría de Economía a nivel federal, Municipal y Estatal, llevo a cabo la Caravana del Emprendedor el 17 y 18 de Octubre.

Con el objetivo de impulsar el espíritu emprendedor y fomentar la cultura empresarial en nuestro país, através de un grupo de unidades móviles que se trasladaron a Ciudad Juárez para la realización de actividades tales como:

- ✓ Conferencias magistrales y paneles.
- ✓ Actividades recreativas.
- ✓ Simuladores de negocios.
- ✓ Asesorías.
- ✓ Área de exposición (Financiamiento, Incubadoras, Innovación, Comercialización, Instituciones de apoyo a emprendedores).
- ✓ Espacios actividades lúdicas, culturales.(Habrà un concierto, Artista por definir).

## 1.3. Proceso de Planeación

### 1.3.1. Fomento Cultural, Deportivo y Recreativo

#### . Ceremonia Central de Aniversario



Con la solemnidad que los 48 años de servicio a la comunidad requieren el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez celebró su aniversario. En el gimnasio del ITCJ se reunieron importantes personalidades para acompañar a las liebres en su festejo.

A 48 años de nuestra fundación como Institución de Educación Superior, el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, se complace en celebrar otro año más de permanencia con una magna Ceremonia Central, la cual se llevo a cabo el día 3 de octubre del presente año, en las instalaciones del gimnasio.

En este trascendental evento, se dieron cita estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios; quienes con gusto dieron la bienvenida a nuestros invitados especiales, personalidades que integran a los diferentes sectores: gubernamental, comercial, industrial y de servicios; así como profesionistas de las asociaciones de egresados de esta institución. Destacó la significativa presencia del personal jubilado de nuestra casa de estudios, de igual manera nos horraron con su presencia el Ing. Humberto Morales Carlos, Ing. Jesús Armando Longoria Gándara y el Dr. Jaime Sánchez Leal, ex directores del plantel.

Y para hacer gala de una ocasión tan memorable, el Honorable Presídium estuvo conformado por importantes personalidades como el Ing. Héctor Murguía Lardizábal, Presidente Municipal de nuestra ciudad; Lic. Javier González Mocken, Subsecretario de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua; Ing. José Luis Armendáriz Bailón, Presidente de la Industria de Exportación en Ciudad Juárez; Ing. Tomás Mena Sánchez, Presidente del Consejo de Vinculación del ITCJ; Ing. José Antonio López Herrera, Director del GRODE Chihuahua; Ing. Lic. Carlos Bernardo Silveira Sayto, Subsecretario de Gobernación en Ciudad Juárez; Ing. Javier Alvarado Zamora, Secretario General de la Delegación Sindical D-II-15, así como la Lic. Elma Chávez Olivares, Ing. Faviola Olivas Porras y el Ing. José Luis García, subdirectores de la institución; y desde luego nuestro anfitrión el Ing. Juan Armando Hurtado Corral, Director del ITCJ.

En esta celebración rendimos un merecido reconocimiento a quienes representan EL ORGULLO DE LA CASA DE LAS LIEBRES, quienes con su dedicación, entusiasmo y disciplina han contribuido con esmero para forjar un mejor futuro para ésta frontera del país.



Y como muestra del semillero de talentos en el haber de la casa de las liebres, se otorgó la presea OBELISCO LUX ET SAPIENTIA AL MERITO DEPORTIVO, al Ing. Héctor Luis Pérez (La Bomba), egresado de la carrera de Ingeniería Industrial, quien cuenta con una brillante trayectoria en la disciplina del Beisbol, al haber ganado cinco campeonatos pre-nacionales de los Institutos Tecnológicos y tres campeonatos nacionales. Deportista del año en 1996 por haber sido campeón regional, estatal, nacional y mundial. Reconocido como el mejor picher surdo amateur en la Republica Mexicana.

Dentro del rubro académico la estudiante Edith Yanel Córdova Muñoz, de la carrera de Ingeniería Industrial, recibió el Galardón a la EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL por haber obtenido el promedio más alto en el último lustro de quienes cursan una carrera profesional a nivel licenciatura, al haber obtenido un promedio global de 99.20.



De igual manera se otorgo el EL OBELISCO LUX ET SAPIENTIA AL MERITO EGRESADO EXITOSO al Ing. Héctor Gutiérrez Quintana, por su importante desempeño dentro de la industria automotriz en la empresa líder a nivel mundial DELPHI Automotive Systems con una trayectoria de más de tres décadas. En este rubro también recibió el obelisco a la EGRESADA EXITOSA, Lic. Hortensia Bañuelos Rodríguez, con una trayectoria exitosa en la empresa General Electric, y coordinadora de los programas de entrenamiento de finanzas donde asumió la responsabilidad de crear un programa nuevo de finanzas para manufactura para Estados Unidos México y Puerto Rico.

Considerado por nuestros estudiantes como "Maestro Distinguido de Generación", uno de los más grandes honores que se le otorga a un catedrático, al ser nombrado INNUMERABLES OCASIONES con esta distinción, recibe EL OBELISCO LUX ET SAPIENTIA AL MERITO ACADEMICO, el Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina.

El Dr. Alfonso Aldape Alamillo, fue condecorado al recibir la presea por su trayectoria académica, al haber acreditado más de 46 años su antigüedad única y exclusivamente en la Casa de las Liebres, misma que compagina al ser condecorado con la medalla Maestro Altamirano y el premio Maestro Rafael Ramírez, máximos reconocimientos que otorga a nivel nacional la Secretaria de Educación Pública.

Con una efusiva ovación por parte de los asistentes la Sra. Guadalupe Ayala Murillo, esposa del Profr. Edmundo Márquez, recibió tan distinguida presea, dado que con su ingenio nos heredo un sentido de identidad y pertenencia a este grandioso símbolo que siempre nos ha acompañado en las diferentes actividades de nuestro quehacer diario, nuestra "Liebre".



Fue sumamente emotivo recibir en el estrado al Sr. Antonio Candelas, a quien se le otorgó el OBELISCO LUX ET SAPIENTIA, creador de nuestro escudo, escudo para gloria y trascendencia de nuestra Institución. La Ceremonia Central estuvo plasmada de momentos emotivos y trascendentales, cerrando este evento con el simbólico corte de pastel del 48 aniversario y las tradicionales mañanitas.

## . Actividades Extraescolares



La Integración de los alumnos en las actividades extraescolares, coadyuvan en la formación integral de los profesionistas y promueven el desarrollo cultural, cívico, deportivo y recreativo de las diversas comunidades de influencia del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

Es por ello que se ha implementado en nuestra Institución la actividad extraescolar como un crédito extracurricular que el alumno deberá cursar durante el primer semestre.

### Inversión, periodo 2007-2012

Fortalecimiento del Deporte, el Arte y la Cultura	Inversión : \$15,450,000.00
---	-----------------------------

### 1.3.1.1. Actividades Culturales

En el periodo 2012 participaron 743 alumnos en las actividades de danza folklórica, dibujo y escultura, música, oratoria y declamación, rondalla, teatro, Mariachi y Conjunto Norteno, como parte del programa extracurricular. Aunado a ello, alumnos conformaron los equipos representativos de estas disciplinas con una destacada participación a nivel regional, nacional e internacional.

## Participación de alumnos en Actividades Culturales

No.	Grupo	Mujeres	Hombres	Total
1	Banda de Guerra y Escolta	19	28	47
2	Cine-Club	64	70	134
3	Danza Folklorica	68	23	91
4	Dibujo Artístico	31	78	109
5	Escultura	40	20	60
6	Conjunto Norteño y Mariachi	14	46	60
7	Rondalla	10	45	55
8	Taller de Lectura	37	25	62
9	Declamación, Oratoria y Teatro	68	43	111
	<b>Totales</b>	<b>351</b>	<b>378</b>	<b>729</b>



### 1.3.1.2. Actividades Deportivas

Dentro de las actividades extraescolares se logro una participación de 1797 estudiantes que representan el 31% de nuestra población estudiantil tanto en las rama varonil y femenil participaron en las distintas actividades deportivas, entre ellas Básquetbol, Voleibol, Fútbol Soccer, Judo, Atletismo, Natación, Ajedrez, Futbol Americano y Béisbol. Además, los equipos representativos de esta Institución participaron en encuentros a nivel municipal y regional convocados por organismos externos.

En el evento nacional realizado en la Ciudad de León Guanajuato nuestra Institucion parcipto con un contingente de 40 estudiantes los cuales lograron obtener un cuarto lugar por delegaciones debido a los resultados obtenidos en los equipos de conjunto como los resultados individuales logrados por nuestro atletas y los cuales damos a continuacion.

#### Evento Nacional Intertecnologicos 2012

Evento	Disciplina	Nombre del participante	Lugar obtenido
Universiada Nacional Veracruz	Ajedrez	Lluvia Mejia	3er. lugar
Universiada Nacional Veracruz	Judo	Luis Jaquez	3er. lugar
Nacional Inter Tecnologicos Leon Gto.	Basquetbol Femenil	Equipo Carmen Loera	1er. lugar juador mas valioso
Nacional Inter Tecnológicos	Ajedrez	Miriam Mejia	2do. Lugar
Nacional Inter Tecnológicos	Natación	Brenda Armendariz	2do. lugar estilo mariposa
Nacional Inter Tecnológicos	Natación	Brenda Armendariz	1er. Lugar estilo 100mts. pecho
Nacional Inter Tecnológicos	Atletismo	Humberto Villela	2do. Lugar decatlón
Nacional Inter Tecnológicos	Atletismo	Fabiola Cobarruvias	3er. Lugar 5000 mts caminata



### 1.3.1.3. Actividades Cívicas

Con el propósito de lograr una cultura basada en el respeto a los valores cívicos y humanos, nuestra institución cuenta con una banda de guerra y escolta que con su profesionalismo demuestran en todos los espacios en que se presentan, el nivel de preparación, disciplina y gallardía que nuestros alumnos han desarrollado.

Este tipo de actividades fomentan el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros estudiantes y desarrollan su sentido de innovación, de interacción interpersonal y de entendimiento y respeto a los valores de la convivencia social.

Cabe resaltar que la participación activa de la banda de guerra y escolta sigue siendo fue de gran impacto y trascendencia, destacando en eventos de distintos ordenes de gobierno, asociaciones del sector público y privado, así como en concursos regionales y nacionales posicionándose en todos éstos en los primeros lugares.



Un evento de suma trascendencia fue el pasado XVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos realizado en la Cd. Minatitlan, Veracruz el cual contó con la participación de más de 64 bandas de guerra y escoltas del todo el país, y el que la Banda de Guerra y Escolta de la institución realizo doce presentaciones en escuelas y municipios.

1er lugar banda de guerra copa AEBGE y pase al Nacional en Aguascalientes en el mes de abril en el Evento Nacional Tres de Diana.

Del mismo modo se obtuvo el 1er lugar de bandas de guerra en la copa LOBOS organizada por el CBTIS 114 en diciembre.

En ambos concursos se condecoró a la banda del ITCJ con la distinción de mejor comandante, mejor corneta de órdenes y mejor interpretación marcha libre.

## 1.4. Proceso de Calidad

### 1.4.1. Cultura de Calidad e Innovación



Todas las actividades que se lleven a cabo en nuestro plantel están normadas por procedimientos de calidad y con ello se garantiza que su ejecución sea dirigida a la satisfacción total de nuestros clientes.

En el año 2012 se continuó con la capacitación en los rubros del Sistema de Gestión de Calidad al personal docente, administrativo y de apoyo.

#### . Certificación

Adoptar un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) es una decisión estratégica y trascendental para nuestra institución con la cual nos comprometemos a aumentar la satisfacción de nuestros alumnos.



El esfuerzo, la entrega y el trabajo compartido que unieron a todos los que conformamos la comunidad tecnológica se ven recompensados al recibir el certificado ISO 9001:2000, acción que nos permitió llevar a cabo la transición al ISO 9001:2008.

Con orgullo podemos decir que nuestro proceso educativo se encuentra certificado y

esto nos permite:

- ✓ Cumplir con los requisitos y superar las expectativas de nuestros alumnos
- ✓ Garantizar la calidad del aprendizaje significativo en el alumno
- ✓ Estandarizar y controlar los procesos y procedimientos de operación
- ✓ Mejorar continuamente el clima organizacional y el ambiente de trabajo
- ✓ Optimizar los recursos humanos, materiales y financieros.



Como resultado de este proceso se desprendieron los siguientes avances:

- ✓ El ITCJ fortalece su Sistema Integral de Información (SII) que facilita la administración y Control Escolar de los estudiantes.
- ✓ Se fortaleció el programa Institucional de Tutorías Académicas como parte de la formación integral del alumno.
- ✓ Se simplificó el Proceso Académico Administrativo para realizar la entrega de Títulos y Cédulas Profesionales en el momento de la Ceremonia de Graduación.

## 1.5. Proceso de Administración de los Recursos

### 1.5.1 Mejoramiento de los Recursos Humanos

La implementación del Nuevo Modelo Educativo propició que los docentes del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica actualizaran sus conocimientos en materia de diseño de estrategias, actividades y procesos de evaluación centrados en el aprendizaje. Por ello nos hemos fijado como objetivo trascender en el mejoramiento de la práctica educativa como estrategia para la transformación del desarrollo académico.

#### 1.5.1.1. Formación Docente y Actualización Profesional.

Con el propósito de atender las necesidades de actualización y desarrollo del personal docente y dar seguimiento a la mejora del trabajo educativo en sus programas se ha generado un plan Rector “Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional (PIFAD), integrado por 3 ejes: modelo basado en la capacitación docente, modelo basado en la actualización profesional, modelo basado en estudios de posgrado. Cada una de estas vertientes considera cursos, talleres y diplomados propuestos por las academias, los departamentos académicos, el Departamento de Desarrollo Académico y el CIIDET.

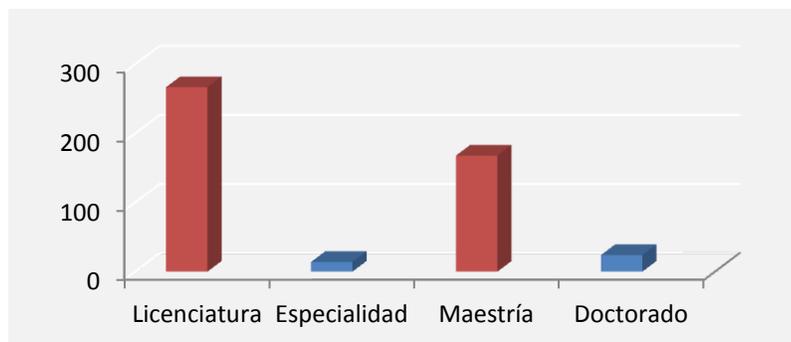


#### 1.5.1.2. Nivel de Estudios del Personal Docente.

El contar con catedráticos con estudios de maestría y doctorado refuerzan nuestra función educativa. La superación académica y el estudio continuo, como características de nuestro personal, motivan a que un gran número de ellos hayan culminado con éxito sus estudios a nivel maestría y doctorado, y algunos más se encuentren en estos momentos realizando este tipo de estudios.

Grado de escolaridad de nuestro personal docente.

**Nivel de Estudios del Personal Docente**



Se cuenta con una planta académica en la que las materias son impartidas por profesores formados en las disciplinas correspondientes, y con niveles de escolaridad elevados ya que el **47% de nuestro personal docente cuenta con estudios de posgrado.**

- Apoyos para la Formación Académica y Profesional.

La DGEST tiene como parte de sus actividades de formación de recursos humanos una serie de programas académicos a través de los cuales pueden contar con un desarrollo profesional más acorde a las exigencias de nuestros tiempos.

El personal docente puede hacer uso de estas prestaciones, a través de los diferentes programas establecidos en la normatividad correspondiente. Los programas de licencia beca comisión y año sabático representan un apoyo a la formación académica y profesional de nuestros maestros.

### 1.5.1.3. Capacitación a Personal no Docente



El personal de apoyo y asistencia a la educación juega un papel de suma importancia dentro del proceso educativo, Durante el año 2012 el 58% del personal no docente participo en cursos y talleres en aspectos de suma importancia para el desarrollo personal y el fortalecimiento de sus funciones laborales. A continuación se enlistan los cursos impartidos al personal no docente en el año 2012, estadísticas de participación.

NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES
Sistema de gestión de calidad	11
Curso básico de electricidad	16
Inglés intro	7
Inglés nivel I	8
Ortografía y redacción de documentos especiales	13
Curso básico de electricidad 2	9
Electricidad práctica	8
Autoestima	10
TOTAL	82



El personal directivo también participa en cursos de capacitación con el perfil del puesto que desempeña. Entre ellos podemos mencionar: Autogestión del liderazgo, Trabajo en equipo, Mediación de conflictos y Sistema de Gestión de Calidad.

## 2. Captación y Ejercicio de los Recursos.

### 2.1. Inversión Financiera.

La claridad en el manejo y control de los ingresos propios y los egresos en las Instituciones Federales están apegados al programa de rendición de cuentas que marca el Gobierno Federal. Durante el ejercicio Enero - Diciembre 2012, fueron atendidos todos los aspectos considerados como prioritarios para realizar eficazmente nuestra labor educativa. A continuación se detallan los movimientos de ingresos y egresos.

#### 2.1.1. Ingresos.

INGRESOS	
Ingresos propios	\$29,808,307.54
Subsidio Gobierno Federal	\$180,000.00
<b>Total</b>	<b>\$29,988,307.54</b>

#### 2.1.2. Egresos.

EGRESOS	
Formacion profesional	\$20,000,659.79
Desarrollo profesional	\$1,617,362.24
Vinculacion institucional	\$474,783.98
Planeacion estrategica y tactica	\$1,870,962.94
Soporte tecnico en computo	\$727,321.13
Difusion cultural y promocion deportiva	\$2,771,611.72
Gestion de la calidad	\$583,874.00
Capacitacion y desarrollo	\$83,571.77
Investigacion posgrado	\$1,858,159.97
<b>Total</b>	<b>\$29,988,307.54</b>

### 3. Estructura académico-administrativa del plantel.

#### 3.1. Recursos Humanos.

El total de pagos al personal reflejados en la nómina durante el año 2012 fue de: \$129,400,164.00

PAGOS AL PERSONAL REFLEJADO EN LA NÓMINA 2012		
No.	CONCEPTO	MONTO
1	Percepciones	\$193,866,116.06
2	Deducciones	\$64,465,952.06
<b>TOTAL LÍQUIDO</b>		<b>\$129,400,164.00</b>

Los conceptos de mayor importancia fueron: sueldos, estímulos al personal docente, estímulo de antigüedad y pensión, vales de despensa, pensiones alimenticias y aguinaldos.

El Instituto cuenta con una plantilla de 522 trabajadores: 380 docentes y 142 no docentes, los cuales cuentan con las siguientes plazas:

#### DISTRIBUCIÓN DE PLAZAS

No.	TIPO DE PLAZA	NÚMERO DE EMPLEADOS
1	Tiempo completo	155
2	3/4 de tiempo	26
3	1/2 tiempo	25
4	Asignatura	174
5	Administrativa	142

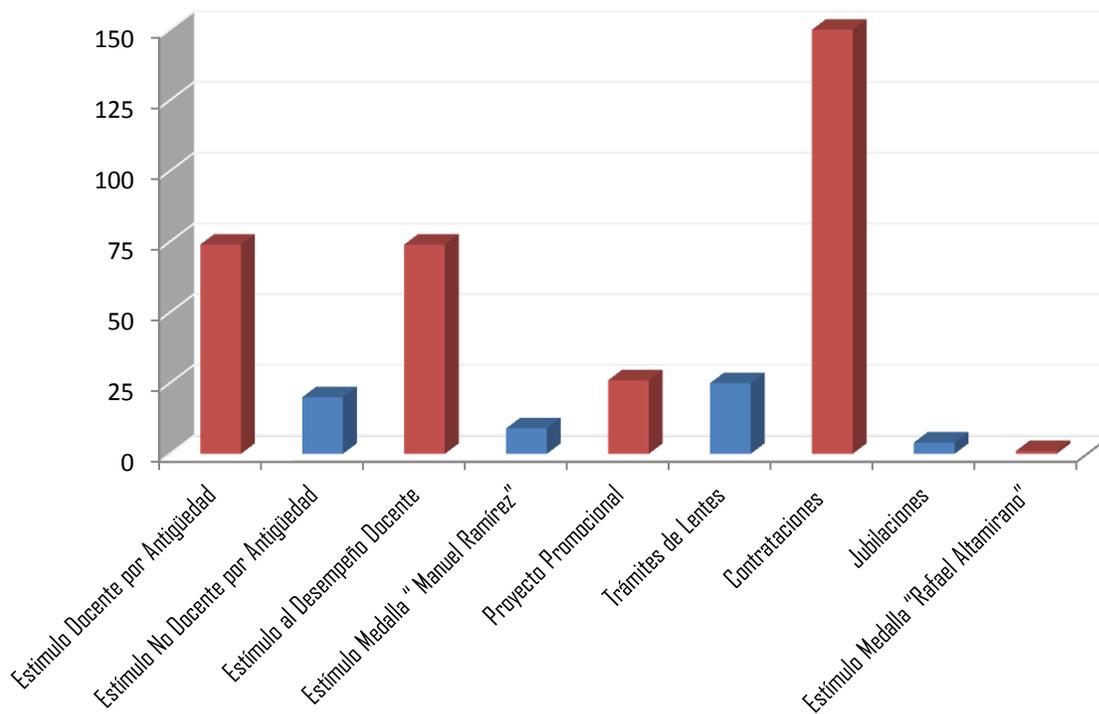
Además se participó en el proyecto promocional 2012 con 20 solicitudes docentes autorizándose el 95% de ellas.

Se gestionó y autorizó por parte de la DGEST los siguientes trámites

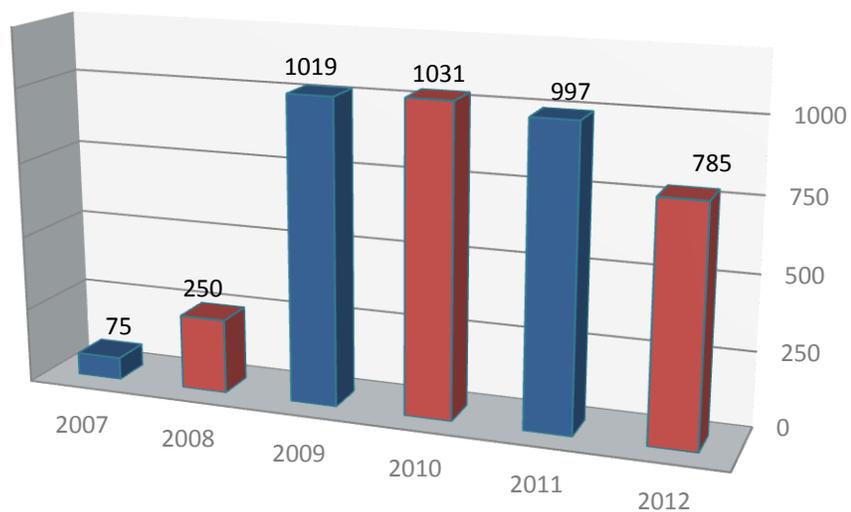
#### GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

No.	TRÁMITES	CANTIDAD
1	Estímulo docente por antigüedad	53
2	Estímulo no docente por antigüedad	20
3	Estímulo medalla rafael altamirano	1
4	Estímulo medalla manuel ramírez	9
5	Proyecto promocional	19
6	Trámites de lentes	21
7	Jubilaciones	4
8	Aparatos auditivos	1
9	Contrataciones( plazas vacantes definitivas,licencias)	32
<b>TOTAL</b>		<b>160</b>

### Gestión de Recursos 2012



### Horas Docentes de Nueva Creación y Vacantes Definitivas Evolutivo 2007-2012



## 4. Infraestructura del Plantel.

### 4.1. Servicios de Apoyo a la Docencia

#### 4.1.1. Mantenimiento, Infraestructura y Equipamiento

Con la finalidad de ofrecer espacios educativos de mejor calidad y de contar con las condiciones óptimas para la formación profesional de los alumnos, en el periodo 2012 se llevaron a cabo remodelaciones y mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones, adquisición de equipo, maquinaria, herramientas y accesorios para el apoyo al proceso educativo, así como el servicio de transporte.

##### 4.1.1.1 Mantenimiento y Servicios

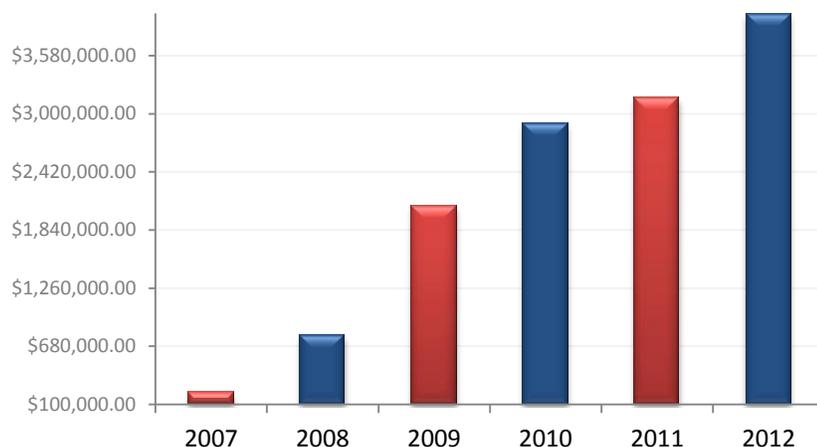
**Inversión de \$ 8,695,235.7 Pesos**

Entre las obras y adquisiciones del año 2012 destacan las siguientes:

Descripción	Inversión
Mantenimiento preventivo y correctivo en Edificios y Aulas	\$3,989,450.15
Mto. Preventivo y correctivo campus II	\$190,523.00
Herramientas y Accesorios	\$283,661.00
Mantenimiento a Parque Vehicular	\$315,803.00
Material electrico	\$183,654.70
Combustible	\$568,341.00
Seguridad privada	\$ 1,752,000.00
Servicio telefónico, de copiado e Internet	\$ 840,000.00
Jardinería	\$ 230,000.00

#### Evolutivo 2007-2012

Descripción	Inversión						Totales
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Mantenimiento Preventivo y Correctivo en todo el Instituto (Edificios, Aulas, Laboratorios, Talleres y Andenes).	\$ 220,258.00	\$ 790,508.00	\$ 2,076,455.00	\$ 2,897,052.00	\$ 3,156,514.00	\$ 3,989,450.15	\$ 13,409,979.15



#### 4.1.1.2 Infraestructura 2007-2012

##### **Inversión de \$ 84,519,516.23 Pesos**

Durante este periodo se realizó una importante inversión en infraestructura y equipamiento de laboratorios y talleres, que coadyuvan a la formación experimental de los programas de estudio y privilegian la calidad en el servicio.

Gran parte de estos recursos fueron otorgados por gobierno federal y estatal como apoyos extraordinarios para impulsar la educación, entre ellos podemos mencionar.

#### **APORTACIONES DE FONDOS MÚLTIPLES DEL SECTOR GUBERNAMENTAL (SEP-DGEST), EMPRESARIAL Y COMERCIAL 2007-2012**

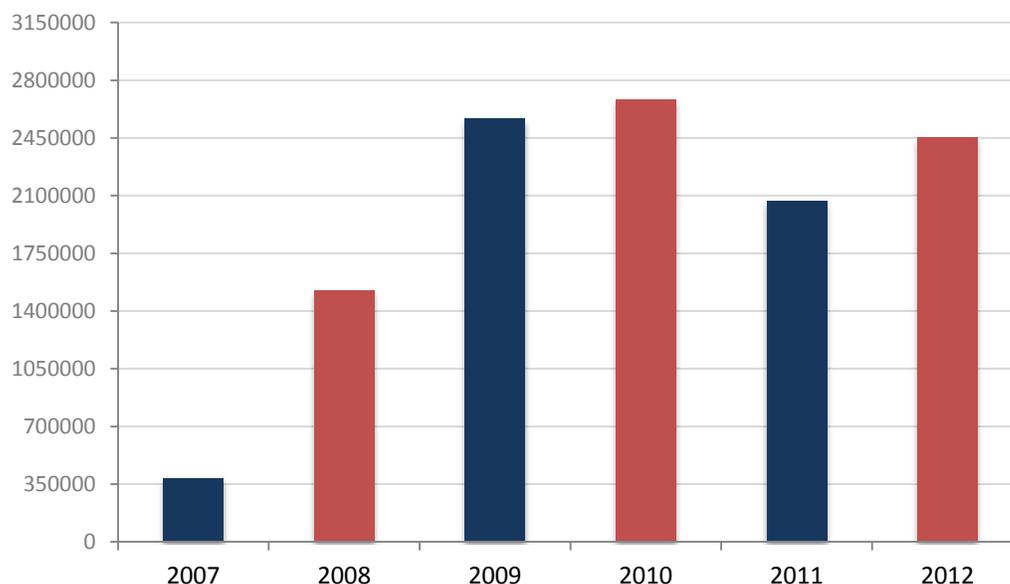
<b>Descripción</b>	<b>Inversión</b>
Fachada Acceso Principal a la Institución	\$947,000.00
Alumbrado y Estacionamiento del Centro de Información	\$292,000.00
Áreas de Esparcimiento	\$592,000.00
Autobuses Escolar 01 y 02, Campus II	\$388,000.00
Autobús Irizar, Campus II	\$690,000.00
Autobús Volvo	\$4,200,000.00
Remodelación Edificio Alejandro Guillot	\$920,000.00
Remodelación, Mobiliario y Equipamiento en Salas de Titulación y Capacitación.	1,250,000.00
Remodelación Edificio de Gestión Tecnológica y Vinculación	\$579,000.00
Remodelación Edificio Principal Ramón Rivera Lara	\$1,204,000.00
Bancas de Descanso en Accesos y Andenes	\$375,000.00
<b>Totales</b>	<b>\$ 11,437,000.00</b>

### Evolutivo de Inversión en Infraestructura 2007-2012

Año	Programa	Inversión	Descripción de la obra
2008	Todos Somos Juárez (FAM 2008)	\$ 16,000,000.00	Construcción y equipamiento de Unidad Académica Departamental en el Campus II.
2008	Acciones de Educación para Discapacitados 2008	\$ 500,000.00	Construcción de elevadores de Sistemas y adecuación de baños para discapacitados
2009	PAQE 2009	\$ 7,438,200.00	Construcción de Laboratorio de Mecatrónica
2010	Empresa SMART	\$ 1,279,395.13	Instalación de elevadores en edificio Rivera Lara y centro de información.
2010	Todos Somos Juárez (FAM 2010)	\$ 20,000,000.00	Construcción y equipamiento de Unidad Académica Departamental en el Campus II.
2011	Ingresos Propios	\$ 1,193,650.00	Acondicionamiento de 5 aulas
2012	FAM 2011	\$ 15,000,000.00	Construcción Primera Etapa de edificio emblemático del campus II.
<b>Totales</b>		<b>\$ 61,411,245.13</b>	

### Evolutivo en Inversión de Servicios de Cómputo 2007-2012

Descripción	Inversión					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Reestructuración de la Red con Enlace Banda Ancha (Aulas, Departamentos, Laboratorios y SITE)	\$80,187.00	\$445,537.70	\$630,027.37	\$449,720.46	\$403,754.00	\$524,927.0
Software, Patentes y Regalías		\$132,000.00	\$239,988.30	\$326,919.00	\$295,730.00	\$235,293.9
Equipo y Servicio de Conducción de Señal		\$109,000.00	\$527,672.56	\$426,654.00	\$396,388.58	\$405,181.20
Equipos de Enlace para Banda Ancha en el SITE y Mantenimiento General Preventivo y correctivo	\$102,810.00	\$129,902.80	\$184,364.59	\$237,823.00	\$258,493.42	\$299,872.7
<b>Totales</b>	<b>\$385,994.0</b>	<b>\$1,523,881</b>	<b>\$2,564,105</b>	<b>\$2,682,232</b>	<b>\$2,064,508</b>	<b>\$2,450,549</b>
<b>Total General</b>	<b>\$ 11,671,271.7</b>					



### 4.1.1.3 Equipamiento 2007-2012

#### Inversión Total de \$ 54,789,533.8 Pesos

Año	Programa	Inversión Federal	Inversión Estatal	Inversión Total	Adquisiciones
2007	PIC 2007	\$ 3,999,660.00		\$ 3,999,660.00	Equipamiento para Talleres y laboratorios.
2008	PAQE 2008	\$ 8,000,000.00	\$ 8,000,000.00	\$ 16,000,000.00	Equipamiento para Talleres y laboratorios
2009	FAM 2009	\$ 5,911,000.00		\$ 5,911,000.00	Adquisición de 400 unidades de computo
2010	FAM 2010	\$ 1,404,575.00		\$ 1,404,575.00	Adquisición de 95 unidades de computo
2011	PAQE 2011	\$ 7,984,024.40	\$ 7,984,024.40	\$ 15,968,048.80	Equipamiento para Talleres y laboratorios
2011	INGRESOS PROPIOS	\$ 2,056,250.00		\$ 2,056,250.00	adquisición de mesabancos, mesas, sillones ejecutivos y pizarrones interactivos para Campus I y Campus II
2012	FAM 2012	\$ 4,000,000.00		\$ 4,000,000.00	Equipamiento de unidad academica tipo II en la cd. del conocimiento.

2012	FAM 2012	\$ 5,450,000.00		\$ 5,450,000.00	Equipamiento para Talleres y laboratorios
2012	PAC 2011 (PIFIT 2011)	\$ 2,400,000.00		\$ 2,400,000.00	Equipamiento para Talleres y laboratorios
2012	PAC 2012 (PIFIT 2012)	\$ 1,451,000.00		\$ 1,451,000.00	Equipamiento para laboratorios. En proceso de recepción de equipos
<b>Totales</b>		<b>\$ 38,805,509.40</b>	<b>\$ 15,984,024.40</b>	<b>\$ 54,789,533.8</b>	

#### 4.1.1.4 Inversión en Espacios Educativos 2007-2012

**Inversión Total de \$ 78,891,487.00 PESOS**

##### **Inversión 2007-2012**

<b>Espacio Educativo</b>	<b>Inversión</b>
Remodelación y Equipamiento Laboratorio de Diseño Mecánico	\$800,000.00
Remodelación y Equipamiento Laboratorio de Simulación en Ingeniería Industrial	\$920,747.00
Remodelación y Equipamiento del Laboratorio de Química	\$571,000.00
Remodelación y Equipamiento del Laboratorio de Ciencias Básicas	\$1,701,100.00
Equipamiento del Laboratorio de Manufactura	\$19,780,000.00
Equipamiento del Laboratorio de Sistemas y Computación y Laboratorio CISCO	\$8,950,000.00
Equipamiento de Laboratorio de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica	\$27,834,240.00
Equipamiento del Laboratorio de Metal Mecánica	\$4,249,000.00
Remodelación y Equipamiento del Laboratorio de Ciencias Económico Administrativas	\$949,900.00
Equipamiento del Laboratorio de Simulación de Ingeniería Mecatrónica	\$600,000.00
<b>Totales</b>	<b>\$ 66,355,987.00</b>

## CREACIÓN DE NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE 2007-2012

Inversión Total de \$ 12,535,500.00 pesos

### CIENCIAS BÁSICAS

Inversión de \$ 2,700,000.00 pesos

Aula Tipo Modelo	Remodelada por la Empresa/Dependencia
303	Edumex
307	Edumex
305	Fundación ADC
308	Fundación ADC
401	ITCJ
306	SMART
402	ITCJ

### METAL MECÁNICA

Inversión de \$ 2,250,000.00 pesos

Aula Tipo Modelo	Remodelada por la Empresa/Dependencia
120	Edumex
123	Edumex
124	Edumex
105	Coca Cola
122	ITCJ

### CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Inversión de \$ 3,600,000.00 pesos

Aula Tipo Modelo	Remodelada por la Empresa/Dependencia
112	Edumex
204	Edumex
206	Edumex
212	Edumex
205	ITCJ
208	ITCJ
207	Robert Bosch
218	SMART

### ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

Inversión de \$ 895,500.00 pesos

Aula Tipo Modelo	Remodelada por la Empresa/Dependencia
120	Edumex
123	Edumex

## INGENIERÍA INDUSTRIAL

Inversión de \$ 2,250,000.00 pesos

Aula Tipo Modelo	Remodelada por la Empresa/Dependencia
203	Edumex
901	Edumex
910	Edumex
902	Edumex
907	SMART

## SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Inversión de \$ 840,000.00 pesos

Aula Tipo Modelo	Remodelada por la Empresa/Dependencia
106	Edumex
803	SMART

## 5. Principales logros y reconocimientos Institucionales

Educación Superior Tecnológica de Alta Calidad.

### Reconocimiento SEP a la Calidad



Por cuarta ocasión y de manera consecutiva se logró la obtención del Reconocimiento SEP a la Calidad, Máxima Distinción que la Secretaría de Educación Pública otorga a las Instituciones de Educación Superior por el alto desempeño de sus programas educativos.

Para alcanzar este objetivo fue necesario promover y mantener una cultura de calidad dentro de la Institución, así como también fue determinante la inversión en equipamiento de laboratorios y aulas.

### ISO 9001-2008

Durante el año 2012 nuestra institución logró cumplir con importantes metas de trascendencia e impacto académico como lo fue mantener la certificación de nuestros procesos administrativos basados en la Norma ISO 9001-2008,

## **ISO 14001:2004**

En el mes de Noviembre nuestra Institución obtiene la certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA). La adopción de este modelo implica una serie de actividades, la primera es la capacitación de auditores, el diagnóstico de las condiciones de las diferentes áreas de la institución que pueden generar impactos ecológicos significativos prevalectentes en la institución,

## **Sistema de Gestión de Equidad de Género**

En el mes de Enero del año 2012 nuestra Institución se Certificó en el Modelo de equidad de Género (MEG) a través de la implementación de un Sistema de Gestión de Equidad de Género, La adopción de este modelo implica una serie de actividades, la primera es la formación del comité, además se realizo en el meses de mayo y junio el diagnóstico de las condiciones de equidad prevalectentes en la institución.

# **6. Retos y Desafíos**

Vivimos un nuevo escenario que exige cada vez más de nosotros mismos en el terreno académico y en la presentación de resultados a la sociedad. Los vertiginosos cambios en la ciencia, la tecnología, la política, la economía y la cultura nos enfrentan a retos inéditos que obligan a construir nuevos paradigmas y abandonar pensamientos del pasado.

Los retos y desafíos para el mediano y largo plazo se aglutinan todos en torno a un eje articulador: la equidad en la educación superior. Entendida ésta, como la posibilidad de que los jóvenes mexicanos no solo vean ampliadas las oportunidades de acceso a la educación superior, sino de que tengan la certeza de que accederán a programa educativos acreditados por su buena calidad, lo que les permitirá garantizar una formación acorde a estándares nacionales e internacionales de actualidad, pertinencia y vigencia, que les facilite su incorporación al mercado laboral o, incluso desarrolle en ellos las competencias necesarias para la generación de empleos.

Por ello, el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez deberá asegurar una formación profesional de alta calidad, competitiva y acorde con los estándares internacionales que estimule en los estudiantes la capacidad para resolver con eficiencia los problemas y retos que presenta la sociedad actual y que el desarrollo nacional demanda en los diversos ámbitos del conocimiento, las humanidades, la ciencia, la tecnología, las artes y la cultura.

El reto es ampliar la cobertura con equidad y establecer mecanismos que promuevan y faciliten el ingreso, permanencia y terminación de los estudios, con especial atención de los jóvenes provenientes de grupos rurales, suburbanos e indígenas, sin distinción de género.

El reto es procurar otras formas para allegarse recursos privados y mixtos que permitan apoyar a los que menos tienen y que manifiestan el deseo y la capacidad para cursar estudios superiores y de posgrado en el Tecnológico.

El reto es fortalecer el desarrollo humano y la práctica de actividades culturales que permitan recuperar nuestras tradiciones y raíces, con el fin de preservar nuestra identidad regional, nacional y universal.

El reto es asegurar la calidad y pertinencia del posgrado, avalada por su registro en el padrón SEP-CONACYT, con líneas de investigación definidas, cuerpos académicos y redes de investigadores.

El reto es mejorar la calidad de los programas educativos, monitoreando la calidad de la educación de nuestros estudiantes con mecanismos de evaluación externa, por lo que deberemos aplicar exámenes estandarizados para el ingreso y el egreso por el CENEVAL.

El reto es asegurar que nuestros egresados cuenten con las bases necesarias para competir eficientemente en el mundo internacional del trabajo, por lo que debemos asegurar su dominio en otros idiomas, el desarrollo de habilidades analíticas, instrumentales y tecnológicas; y un conocimiento razonable de la cultura universal.

El reto es la consolidación de la cultura de la certificación de la calidad en el servicio educativo como soporte de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado.

El reto es adentrarnos de lleno en el desarrollo de las potencialidades de la educación a distancia, asegurando su calidad y comparabilidad con los resultados obtenidos en la educación presencial.

Un reto más radica en la contribución que el Sistema debe hacer para conformar el espacio común de la educación superior, para facilitar la movilidad de estudiantes y la transferencia de créditos; diseñar salidas intermedias, certificar competencias; para aprovechar el capital humano al máximo.

El reto es mejorar los esquemas de actualización y capacitación del personal docente con un enfoque basado en la formación y desarrollo de las competencias profesionales, con el fin de que responda a los cambios actuales y a las necesidades de un entorno cada vez más dinámico y exigente.

El reto es acrecentar y mejorar el número y el nivel de investigadores al ritmo que el entorno demanda.

El reto es la vinculación real dentro del contexto industrial satisfaciendo las necesidades de la sociedad a la que nos debemos.

El reto es incrementar la infraestructura actual mejorando los servicios de mantenimiento y las acciones de adecuación, edificando nuevos escenarios de aprendizaje con tecnología de punta.

El reto es impulsar el desarrollo y la práctica de las actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral de nuestros estudiantes.

Desde luego, el enfrentar y superar estos retos nos permitirá seguir avanzando con pasos firmes que nos ayudarán a convertirnos en una institución educativa de alto desempeño.

Por eso es preciso seguir avanzando hacia una mayor integración entre nosotros mismos, la sociedad y la educación superior.

Es preciso seguir avanzando por las futuras generaciones que encontrarán en nosotros a su mejor aliado.

Es preciso seguir avanzando en la ruta de la calidad y en pro de la excelencia educativa.

## 7. Conclusiones

En la misión del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos se declara nuestra firme decisión de contribuir a la conformación de una sociedad más justa y humana, mediante un sistema integrado, coordinado, equitativo en su cobertura y de alta calidad; por ello nos dimos a la tarea de abrirlo a las nuevas corrientes del pensamiento contemporáneo y de vincularlo con más fuerza con la sociedad, con el sistema de ciencia y tecnología y con los diversos programas de arte y cultura.

En este sentido el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez se ha caracterizado por ser una Institución que se distingue por la calidad en el servicio educativo, que redundará en egresados competitivos, con un posicionamiento bien definido en el entorno productivo del Norte del Estado de Chihuahua.

Es por ello que constantemente se trabaja para el logro de objetivos que se traducen en la mejora continua. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 es prueba del compromiso institucional por estar siempre a la vanguardia.



La planeación participativa, nos ha dado como resultado construir un Programa Institucional, donde se plasman las metas, estrategias y líneas de acción, que llevarán al Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez a ser una Institución de Alto Desempeño, reconocido a nivel regional, nacional e internacional. Hemos marcado un punto de partida para el rediseño del Instituto, donde el trabajo en equipo surge como uno de los valores más importantes, en el desarrollo de las actividades académicas, como parte fundamental de esta casa de estudios.

Seguiremos adelante consolidando a nuestra gran institución, retomando nuevos bríos que nos permitan que el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez sea una Institución de alto nivel, orgullo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de todos los Juarenses.

De esta manera se rinde cuentas de los aspectos más relevantes del periodo 2012 del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

Nuestro más profundo agradecimiento a todos los que han hecho posible estos logros y que se han integrado a esta nueva forma de transitar por la educación superior. A cada uno de mis compañeros que conforman la plantilla laboral de esta querida Institución: al personal administrativo, de asistencia a la educación, docente, de investigación y directivo.

Nuestro agradecimiento también a las autoridades educativas de nivel federal, estatal y municipal, al sector social, productivo y empresarial de nuestra región, y muy especialmente, gracias a quienes portan con orgullo la camiseta del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, a nuestros alumnos que con su participación académica, deportiva y cultural ponen muy en alto el nombre de esta Institución.

Reitero mi convocatoria a la unidad, al trabajo compartido y a la participación de todos, para que juntos en la buena voluntad logremos alcanzar nuestros objetivos y unidos lleguemos a nuestra meta.

¡Muchas Gracias!