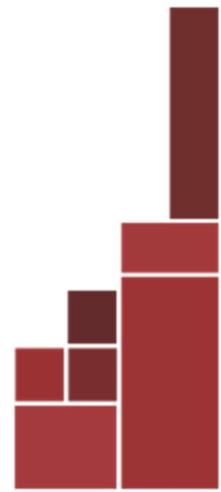


Informe

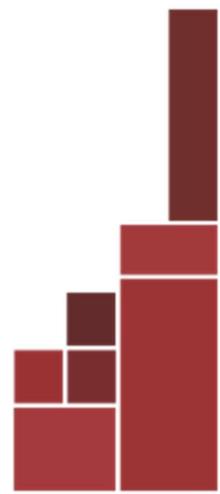
de Rendición de Cuentas

2007-2012



Índice

- I. Mensaje Institucional
- II. Introducción
- III. Marco Normativo
- IV. Logro de las metas institucionales por proceso estratégico
 1. Proceso Académico
 2. Proceso de Vinculación
 3. Proceso de Planeación
 4. Proceso de Calidad
 5. Proceso Administración del Recurso
- V. Captación y ejercicio de los recursos
- VI. Estructura académico administrativa del plantel
- VII. Infraestructura del plantel
- VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales
- IX. Retos y desafíos
- X. Conclusiones



I. Mensaje Institucional

En el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Parral (PIID 2007-2012), el Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo 2012, en el que se delinearon los objetivos estratégicos, las líneas de acción y las metas que nos propusimos cumplir; y con apego a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, a la Ley Federal de la Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, así como, a los lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública del Gobierno Federal; se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del periodo 2007-2012.

El presente informe responde a un deber legal ineludible, al que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, pero constituye también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y una convicción personal de que la transparencia en la actuación es parte fundamental de la integridad de un servidor público.

Este informe constituye un excelente mecanismo de autoevaluación para mejorar nuestro quehacer y para enfrentar nuevos retos en aras de formar profesionistas de calidad, competitivos, con saberes pertinentes y profundo sentido humano, capaces de insertarse exitosamente en los mercados globales de la economía y del conocimiento. Es un compromiso inequívoco e ineludible que tenemos todos los servidores públicos, de transparentar el quehacer de todos los días, de generar confianza y credibilidad en nuestras instituciones y buscar a través de la acción comprometida, el mejoramiento de nuestros procesos.

Los avances y los resultados alcanzados en el periodo que se informa, son obra del trabajo realizado por nuestro personal docente, directivo y en general, por el personal de apoyo y asistencia a la educación, quienes con vocación de servicio, mística de trabajo y alto compromiso, se unieron para trabajar por la superación de nuestros jóvenes estudiantes, origen y destino de nuestros esfuerzos, y para continuar avanzando en el cumplimiento de nuestra visión institucional.

El informe muestra de manera puntual los avances registrados en el logro de las metas institucionales establecidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012. El análisis se realiza considerando los cinco procesos estratégicos que de acuerdo con nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI, sustentan y alimentan al gran proceso central denominado Proceso Educativo.

II. Introducción

Con visión de futuro, se desarrolló el plan rector de la vida institucional, materializado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Parral, donde se establecieron los objetivos estratégicos, las metas y las acciones, contenidas en el Programa de Trabajo Anual y en el Programa Operativo Anual, alineadas al Programa Sectorial de Educación y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la DGEST.

En el presente informe, se hace un recuento de los logros y de las actividades relevantes que se realizaron en el periodo que nos ocupa. Los ejes fundamentales que articulan el presente informe, están delineados en los cinco procesos estratégicos clave del Sistema de Gestión de la Calidad, estos son: Proceso Académico, Proceso de Planeación, Proceso de Vinculación, Proceso de Administración de Recursos y el Proceso de Calidad. Procesos que a su vez, están constituidos por procesos clave, operados por metas y acciones que inciden de manera global, en el desempeño, la calidad y la competitividad de nuestra institución.

Con un claro propósito de lograr elevar la calidad de la educación a través del mejoramiento de la capacidad y de la competitividad académica, la innovación educativa y la gestión institucional; así mismo, ampliar la cobertura con equidad y a su vez, emprender acciones para lograr la permanencia de los estudiantes, en aras de mejorar la eficiencia terminal, fortalecer la calidad de los procesos delineados en el Sistema de Gestión de Calidad, a fin de avanzar en la mejora continua de nuestro Instituto. Los retos son múltiples, tales como, la cobertura, la equidad, la calidad, la pertinencia y el crecimiento; variables insoslayables.

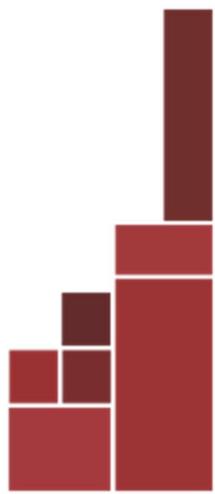
En el periodo que se informa, se da cuenta de los logros o de los resultados obtenidos, las metas alcanzadas, pero también de lo que no se ha avanzado, lo que nos queda por mejorar y lo que aún nos queda pendiente, así como los retos que asumiremos en el corto y mediano plazo buscando dar cumplimiento a los propósitos de la institución.

En primera instancia, se analizan los resultados obtenidos en cada uno de los procesos estratégicos y procesos clave del Sistema de Gestión de Calidad; esto con el fin de evaluar el grado de cumplimiento o el nivel de logro de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, el Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo, y de esta manera, conocer el avance y el grado de contribución a las metas del Programa Sectorial de Educación.

En seguida se rinde cuentas de captación y ejercicio de los recursos financieros, en donde se informa con transparencia sobre el adecuado manejo de estos recursos, en apego a las normas y lineamientos establecidos para tal efecto.

En lo que concierne a la Infraestructura Académico-Administrativa del plantel, resaltamos la importancia de su capital intelectual. En relación a la Infraestructura del plantel, uno de los principales retos que nos hemos propuesto, es mantener en buenas condiciones, su capacidad física y tecnológica; en el afán de mejorar los ambientes de aprendizaje y atender con calidad a sus alumnos.

Finalmente, se destacan los logros, los retos, los desafíos y los compromisos que vienen a dar rumbo cierto a nuestra institución.

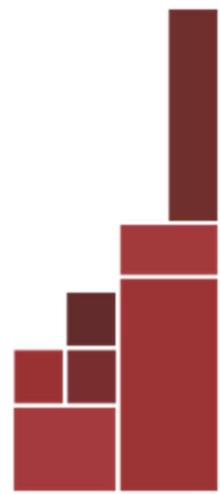


III. Marco Normativo

A fin de cumplir con el mandato y el ordenamiento de nuestras autoridades superiores y con fundamento en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, artículo 8º, fracción IV, que dice, que *todo servidor público tiene la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de las funciones y de los recursos que se le han conferido, y de esta manera, contribuir a la Rendición de Cuentas de la Gestión Pública Federal, proporcionando la información y la documentación que le sea requerida en los términos y plazos que establezcan las disposiciones correspondientes; aunado a la Ley Federal de la Transparencia y del Acceso a la Información Pública Gubernamental, se da este informe de rendición de cuentas, del ejercicio, 2007-2012.*

En este informe se hace un recuento de los logros alcanzados, las metas cumplidas, los recursos ejercidos, los servicios prestados, la brecha que aún falta por cerrar y los retos y compromisos que habremos de asumir.

Este imperativo de rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que tenemos todas y todos los servidores públicos, pero además, la obligación legal de transparentar y otorgar el acceso público, a la información a los diferentes sectores de la sociedad.



IV. Logro de las metas institucionales por proceso estratégico

El proceso educativo es nuestro proceso central, y este se divide en cinco procesos estratégicos: académico, de vinculación, de planeación, de calidad y de administración de los recursos, estos a su vez se subdividen en 16 procesos clave de nuestro quehacer educativo, y en concordancia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 se establecieron 32 metas en el Programa de Trabajo Anual.

1. Proceso Académico

1.1 Formación Profesional

1.1.1 Planes y Programas

La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Parral responde a los grandes retos de la Educación Superior en México, busca de manera significativa a través de sus planes y programas de estudio, ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la pertinencia y calidad de la Educación Superior, en beneficio de todos los estudiantes en posibilidad de cursar una carrera profesional; así mismo busca ser detonante del desarrollo económico de su área de influencia, del estado y del País, por medio de la vinculación con el sector productivo y la pertinencia de sus planes y programas de estudio.

La oferta educativa actual está integrada por los siguientes planes y programas:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería electromecánica
- Ingeniería Química
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería en Mecatrónica
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Contador Público
- Licenciatura en Administración
- Arquitectura

Todos ellos orientados al desarrollo de competencias profesionales y en proceso permanente de reconocimiento por su buena calidad.

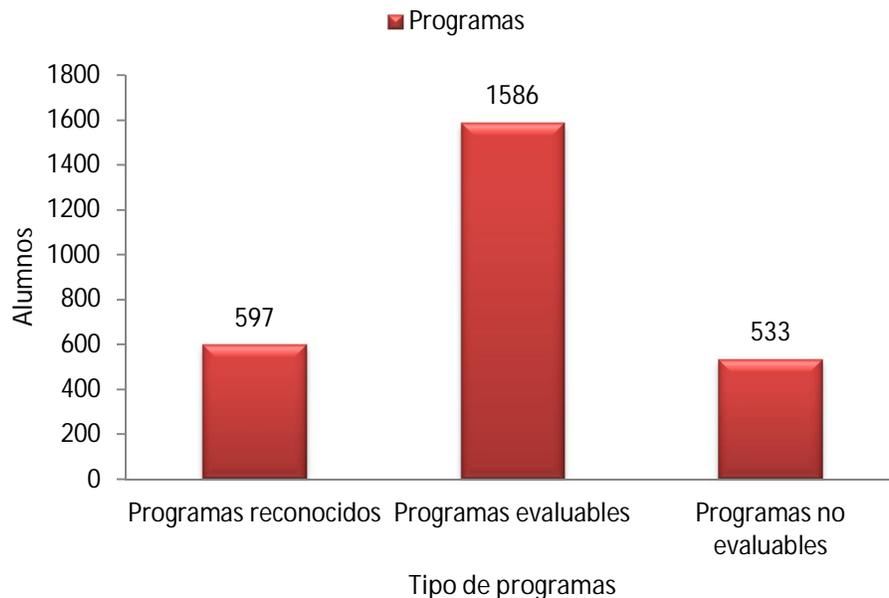
1.1.2 Programas reconocidos por su buena calidad

Uno de los principales ejes de la Educación Superior Tecnológica en México es elevar la calidad, para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional; así lo enuncia el objetivo uno del programa sectorial de educación y es una de las metas más significativas del PIID (programa institucional de innovación y desarrollo) de la DGEST y de nuestro Instituto.

Dentro de las líneas de acción se han desarrollado estrategias para mantener la acreditación en nuestros programas ya reconocidos por su buena calidad, tal es el caso de la carrera de licenciatura en Administración y Licenciatura en contaduría por el órgano acreditador CACECA y además, la Licenciatura en informática se encuentra en nivel 1 de CIEES a partir del 20 de diciembre de 2008. Estos programas representan el 32%, es decir, 597 estudiantes. Ingeniería en Sistemas Computacionales iniciará su proceso de acreditación en el 2013.

Así mismo 2761 representa la matrícula actual del Instituto Tecnológico de Parral, de los cuales 1586 estudiantes se encuentran en programas evaluables.

El otro 68% corresponde a los programas de Ingeniería en Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Electromecánica que son los que se busca pasar de nivel 2 a nivel 1 de CIEES.



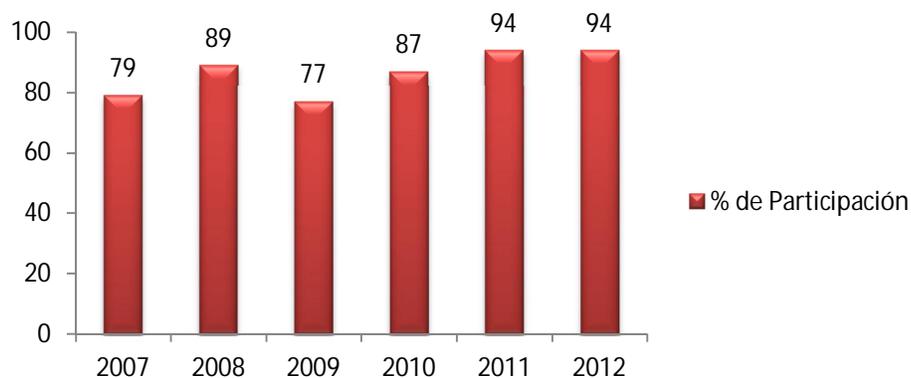
1.1.3 Eficiencia Terminal

La gráfica que se muestra a continuación refleja los porcentajes de Eficiencia Terminal obtenida en el instituto en el periodo comprendido del año 2007 al 2012.



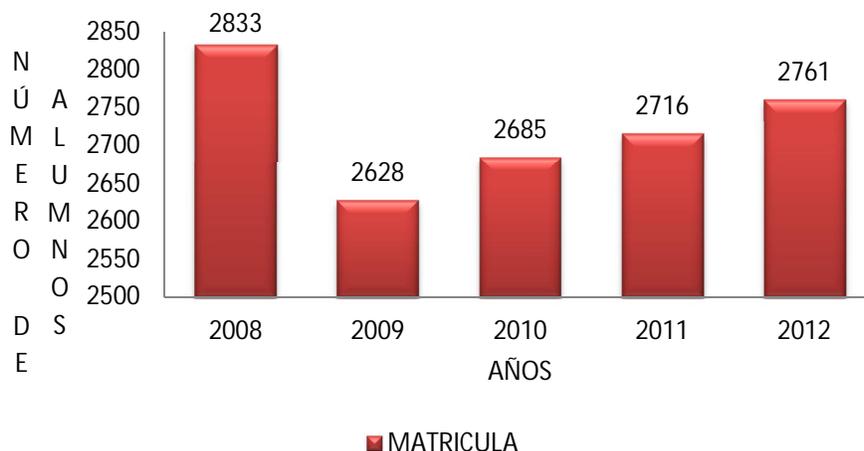
1.1.4 Participación en eventos de formación docente y profesional

El Departamento de Desarrollo Académico del Instituto Tecnológico de Parral, a través de la Coordinación de Actualización Docente, y gracias a la respuesta del profesorado de la institución por su asistencia y participación en los cursos y actividades desarrolladas durante el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional, reporta en el 2012 una participación del 94% del profesorado en actividades y Eventos de Formación Docente y Profesional. Es importante mencionar que la base de cálculo de estos porcentajes de participación es variable año con año, debido a los cambios que sufre durante cada periodo la plantilla del personal docente de la institución, los cuales son atribuibles a diversos factores tales como: jubilaciones del personal docente, personal que goza de la prestación de periodo sabático, nuevas contrataciones, licencias sin goce de sueldo, becas-comisión otorgadas al personal docente, entre otros. Es por lo anteriormente expuesto, que los porcentajes históricos presentados de participación del personal docente en Eventos de Formación Docente y Profesional, presentan una variación constante durante los diversos periodos en consideración, por lo que deben ser utilizados con prudencia para efectos de comparación e interpretación histórica de resultados.



Profesores que participan en eventos de formación docente y profesional

1.1.5 Matricula



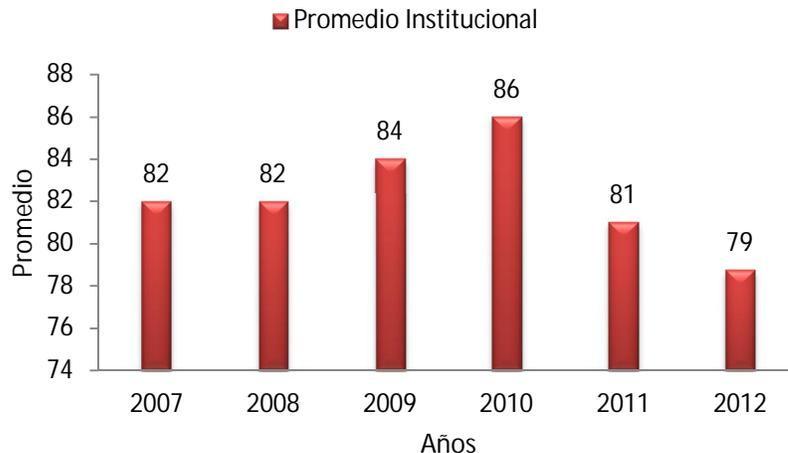
1.1.6 Atención a la demanda en educación a distancia

Bajo esta modalidad educativa se está llevando Educación superior Tecnológica a localidades de difícil acceso en nuestro Estado. Actualmente se encuentran operando dos unidades, en las localidades de Balleza y El Vergel, Chih. Se oferta la carrera de Ingeniería Industrial, con un total de 48 estudiantes. Se está trabajando para consolidar el funcionamiento de dichas unidades y para aumentar la matrícula. Aunque se están cursando los semestres iniciales, dicha población ya representa el 10 % del total de la carrera en el Instituto.

1.1.7 Avances en programas académicos

Conformidad con el aprendizaje

CARRERA	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ING. INDUSTRIAL	80	84	85	89	83	79
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	84	88	90	92	87	79
LIC. EN CONTADURIA	85	88	87	89	93	94
LIC. EN INFORMATICA	83	85	90	93	92	88
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	NA	78	78	79	75	74
ING. QUIMICA	79	88	90	93	90	78
ING. ELECTROMECHANICA	80	80	83	84	80	69
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	NA	83	85	82	83	80
ING. MECATRONICA	NA	68	68	69	71	80
CONTADOR PUBLICO	NA	NA	NA	86	81	82
ITIC's	NA	NA	NA	85	61	76
ARQUITECTURA	NA	NA	NA	NA	71	66
PROMEDIO INSTITUCIONAL	82	82	84	86	81	79



Conformidad con el aprendizaje

1.1.8 Competencias en una segunda lengua

A continuación se muestra el número de alumnos inscritos en el programa de Inglés en cada uno de los semestres desde el 2008, pudiendo observar que para el año 2012, el 44.4% del total de los estudiantes ha desarrollado competencias en el idioma Inglés.

Alumnos Atendidos en Cursos de Inglés.	
Agosto - Diciembre 2008	769
Enero - Junio 2009	662
Agosto - Diciembre 2009	1128
Enero - Junio 2010	841
Agosto - Diciembre 2010	978
Enero - Junio 2011	612
Agosto - Diciembre 2011	550
Enero - Junio 2012	795
Agosto - Diciembre 2012	430

1.2 Estudios de Posgrado

1.2.1 Profesores con posgrado

Como parte del crecimiento profesional que nuestros docentes han ido desarrollando, se ha logrado que el 48% de los maestros de tiempo completo cuenten ya con estudios de posgrado, así mismo los maestros con contratación parcial han ido incrementando el porcentaje de ellos que cuenta con estudios de posgrado, alcanzando el 37%.



1.2.2 Congreso Internacional de Investigación y posgrado

Se tuvo participación en este evento de las diferentes áreas con temas expuestos a través de ponencias y carteles.

Ingeniería Química

- "Caracterización Mineralógica De Los Relaves De La Mina La Prieta En Hidalgo Del Parral, Chihuahua".
- "Validación Empírica De La Mecánica Cuántica Y Otras Teorías Atómicas O Moleculares, Por La Reproducción Experimental De Formas Análogas A Las De Sus Orbitales".
- "Estudio Computacional De Matrices Poliméricas Y Cargas De Refuerzo Para La Conformación De Materiales Compuestos"

Ingeniería Electromecánica

- "Diseño de una interfaz hombre-máquina para el centro integrado de manufactura del instituto tecnológico de parral".

Ingeniería en Sistemas Computacionales

- “Enfoque de web semántica auxiliado de la plataforma d2rq para consultar bases de datos heterogéneas”
- “Primer acercamiento a la programación de aplicaciones que utilizan el dispositivo kinect”.
- “Clase envolvente para utilizar funciones básicas del dispositivo kinect”.
- “Cómo preparar al adulto mayor para las tecnologías del mañana”.
- “Antivirus: seguridad de los smartphone”.
- “Byod y software: su contraste en seguridad de redes inalámbricas”

1.2.3 Participación Congreso Internacional AWMA 2012 (extranjero):

Ingeniería Química

- Mineralogical characterization of the tailings deposits of La Prieta Mine in Parral Chihuahua, Mexico. Identificación del Trabajo, Paper 2012-A-343-AWMA
- Reconocimiento al Dr. Luis Rodríguez “Young professional Best Paper Award-Runner-Up en el 2012 Annual Conference & Exhibition, San Antonio, TX.

1.2.4 1er Congreso Multidisciplinario Tecnoforum 8-12 Octubre de 2012

Ingeniería Química.

- “La Química De Las Fermentaciones Alcohólicas”
Dra. Isaela Villalpando
Centro de Investigación para los Recursos Naturales
- “Cambio Climático”
Dr. Eduardo Herrera Peraza
Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV)
- “Divulgación De Resultados De Proyectos De Investigación, Línea De Investigación: Contaminación Ambiental”
Dr. Luis Miguel Rodríguez Vázquez.
Instituto Tecnológico de Parral
- “Principios De Calidad En El Trabajo De Laboratorio Para Futuros Profesionistas”
M.C. Luis Armando Lozoya Márquez
Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV)

Ingeniería Electromecánica

- “Problemática de la Mala Calidad de la Energía Eléctrica en las Zonas Industriales”
Dr. Francisco Sergio Sellschop Sánchez
Instituto Tecnológico de la Laguna

- *“Robótica Móvil”*
Dr. Luis Arturo García Delgado
Universidad de Sonora

Ingeniería en Sistemas Computacionales

- *“El internet de las cosas”*
Dr. Luis Raúl Luján Vega
Instituto Tecnológico de Delicias
- *“Creación de entornos dinámicos digitales por medio de herramientas web 2.0”*
M.I.I. Belinda Pastrana Gutiérrez.
- *“Expresatec en los derechos humanos”*
Comisión Estatal de los Derechos Humanos
- *“Diseño de videojuegos” (taller)*
Joaquín Alan Valdez Lom
Carlos Andrés Casas Hidalgo
Inode Entertainment

1.2.5 3er Encuentro Multidisciplinario del Observatorio Urbano de Parral y Primer Congreso Internacional de la Ciencia Económica” 19 Abril de 2012.

Ingeniería Química

- Conferencia Magistral
“Caracterización Mineralógica de los Depósitos de Jales de la Mina La Prieta”
Dr. Luis Miguel Rodríguez Vázquez

1.2.6 IX Encuentro “Participación de la Mujer en la Ciencia”

Ingeniería en Sistemas Computacionales

El Evento se llevó a cabo en la Cd. de León Guanajuato del 16 al 18 Mayo de 2012. Asistieron como ponentes tanto alumnos como maestras del área.

- *“Uso de las plataformas de nivel superior en H. del Parral, Chihuahua”*
Dora Ivonne Corral Chávez
- *“La Multimedia: Tendencias actuales y futuras en la educación”*
Yadira Elizabeth Hernández Torres

- "Dispositivos Móviles Revolucionando el Mundo"
Esmeralda Judith Morales Ríos, M.S.C. Rocío Campos Moriel
- "El impacto de los dispositivos móviles en la educación"
Perla Carmina Morales Ríos
- "Lineamientos para la implementación de una plataforma M-learning"
M.S.C. Olivia Quintero Alvarado
- "El impacto de las redes sociales en la vida de los jóvenes"
Raúl Medina Soto
- "Redes Sociales, la revolución social"
José Irving Martínez Sáenz
- "Evaluación de la educación por competencias en el Instituto Tecnológico de Parral" M.S.C. Olivia Quintero Alvarado.
- "Comparativa de las plataformas educativas utilizadas a nivel mundial."
Anabel Quiñonez Yáñez
- "Móviles educativos: la pedagogía del futuro."
Paula Celeste Páez Rivera
- "Smartphone para todos los estudiantes"
Joel Urtzuastegui Arzola

1.2.7 Participación " II Jornada Urbano – Ambiental"

El evento tuvo lugar el día 26 de Octubre de 2012.

Tema Expuesto

"La Problemática de los Jales en la Región Económica de Parral"

Dr. Luis Miguel Rodríguez Vázquez

1.2.8 Líneas de investigación

Ingeniería Química

- "Contaminación Ambiental", DGEST, Clave de registro PAR-IQ-LGAC-2011-101
- "Didáctica de las teorías atómicas y mecánica cuántica", DGEST, Clave de registro PAR-IQ-LGAC-2011-102.

Ambas con Vigencia a Octubre de 2014.

Ingeniería Electromecánica

- "Aplicaciones en el Área de Robótica, DGEST, Clave de registro PAR-IEM-IMCT-LGAC-2011-03

Ingeniería en Sistemas Computacionales

En el 2012 se registraron las primeras líneas de investigación del área.

- "Ingeniería de Software",
- "Innovación en Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Sociedad del Conocimiento".

Se cuenta con 2 líneas más y tres proyectos de investigación en proceso de registro.

Proyectos financiados.

Proyectos de Investigación

Ingeniería Química

Proyecto PROMEP

"Plan de mitigación del impacto ambiental generado por la contaminación por metales pesados derivados de la actividad minera en Hidalgo del Parral Chihuahua".

Monto aprobado por PROMEP: \$403,834.00

Proyecto DGEST

"Estudio computacional del ensamble estructural entre matrices poliméricas y cargas de refuerzo"

Monto aprobado \$100,000.00

Ingeniería Electromecánica

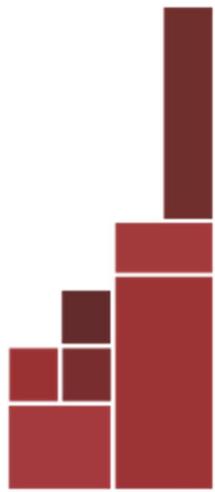
Proyecto DGEST

"Desarrollo de una interfaz hombre-máquina para el centro integrado de manufactura del Instituto Tecnológico de Parral"

Monto aprobado \$95,000.00

1.3 Desarrollo Profesional

El mejoramiento del profesorado es un imperativo que tiene todas las instituciones de Educación Superior. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Parral ha realizado esfuerzos para fortalecer la formación, capacitación y actualización de su planta docente.



1.3.1 PTC con reconocimiento de Perfil Deseable

La plantilla docente de la Institución está integrada por 197 profesores, de los cuales 2 cuentan con reconocimiento como perfil deseable.

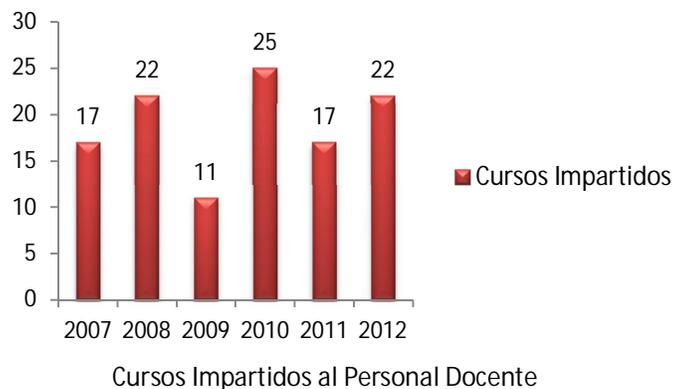
- M.S.C. Olivia Quintero Alvarado. Reconocimiento como PERFIL DESEABLE, vigencia 3 años a partir del 2012, PROMEP.
- Dr. Luis Miguel Rodríguez Vázquez. Reconocimiento como PERFIL DESEABLE, vigencia 3 años a partir del 2012, PROMEP.

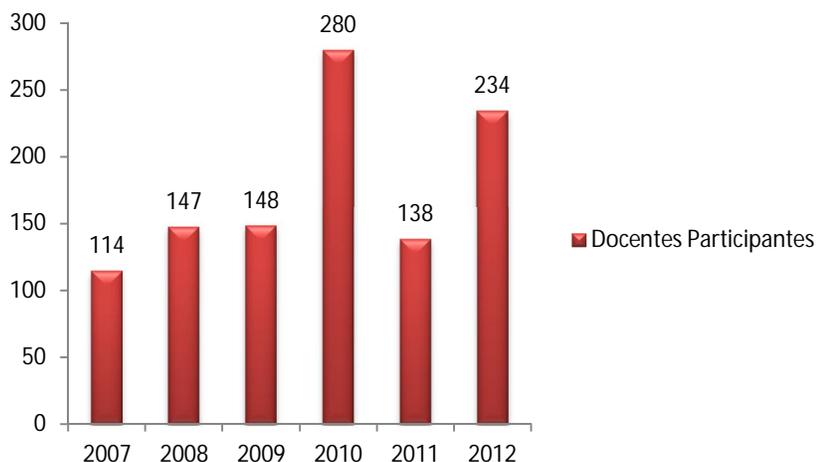
1.3.2 Capacitación Docente

El Departamento de Desarrollo Académico, a través de la Coordinación de Actualización Docente, ofertó durante el 2012 en el denominado Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional, 20 cursos dirigidos al personal docente de la institución, en los que se obtuvo una participación en general de 214 profesores a lo largo de las distintas oportunidades de capacitación ofertadas.

Asimismo, y a través del programa titulado Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST), en el 2012 fueron impartidos 2 cursos y 1 diplomado dirigidos hacia el personal docente del Instituto Tecnológico de Parral, buscando fortalecer distintas áreas de competencia entre el profesorado adscrito a los diferentes departamentos académicos. Es importante resaltar que las capacitaciones mencionadas estuvieron a cargo de personal docente procedente de la Universidad Tecnológica de Chihuahua (UTCH), en calidad de becarios del programa anteriormente citado. En estos cursos de capacitación se contó con la participación de 20 docentes de la institución, mientras que en el diplomado impartido participaron 10 docentes adscritos en su mayoría al Departamento de Sistemas y Computación.

Finalmente, y como parte del fortalecimiento integral del Programa Institucional de Tutorías (PIT), a cargo del Departamento de Desarrollo Académico, se impartió un diplomado orientado a la capacitación de los docentes que desempeñan funciones de tutoría a los estudiantes de la institución, teniéndose en el mismo una participación de 28 profesores, 9 de los cuales se integraron al cuerpo de tutores del plantel.

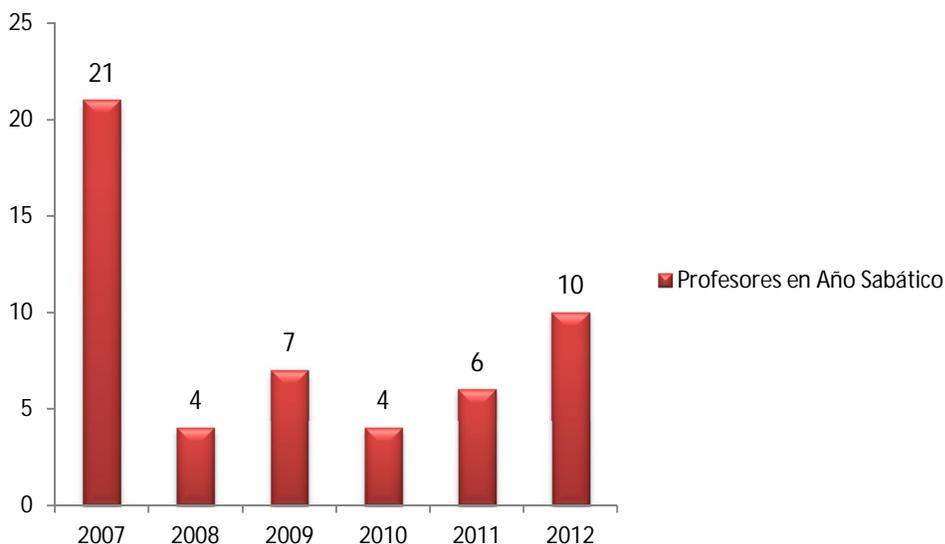




Participación de docentes en cursos de capacitación

1.3.3 Profesores en año Sabático

En el 2012, el Departamento de Desarrollo Académico del Instituto Tecnológico de Parral, a través de la Coordinación de Actualización Docente, realizó labores de gestoría y tramitación de la prestación de periodo sabático para 10 docentes de tiempo completo de la institución ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), los cuales fueron aprobados y autorizados para llevarse a cabo.



Profesores en año sabático

1.3.4 Evaluación docente y estímulo al desempeño

El Departamento de Desarrollo Académico, como parte de sus funciones, se encarga de coordinar y dirigir el proceso de Evaluación Docente por parte de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Parral. La evaluación al profesorado de la institución por parte del alumno, es una importante herramienta de retroalimentación que permite detectar posibles necesidades de capacitación entre los miembros del personal docente adscrito a las diferentes áreas académicas, y se lleva a cabo dos veces por año, concretamente al final de cada periodo semestral, a través del Sistema Integral de Información (SII) de la institución. Cabe mencionar que el proceso de Evaluación Docente es una actividad con carácter obligatorio, que debe ser llevada a cabo por todos los estudiantes del plantel previo a su reinscripción al siguiente semestre.

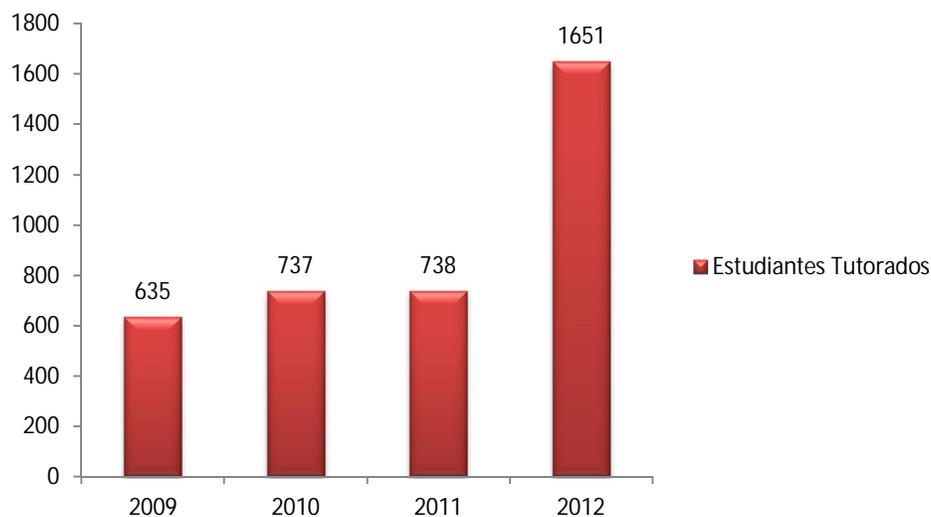
Departamentos Académicos	Número de Docentes Evaluados por Periodo Semestral											
	2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Mayo	Nov.	Mayo	Nov.	Mayo	Nov.	Mayo	Nov.	Mayo	Nov.	Mayo	Nov.
Ciencias Básicas	22	22	23	25	25	25	27	26	26	29	26	32
Metal-Mecánica	12	12	12	15	19	18	20	21	21	22	21	23
Ingeniería Industrial	23	23	25	28	27	32	26	25	27	29	30	28
Sistemas y Computación	21	21	21	23	23	23	26	26	26	23	27	23
Ciencias Económico-Administrativas	59	59	49	55	53	55	58	61	56	54	54	55
Ingeniería Química y Bioquímica	12	12	12	13	13	16	14	14	14	14	14	14
TOTAL	149	149	142	159	160	169	171	173	170	171	172	175

1.3.5 Tutorías

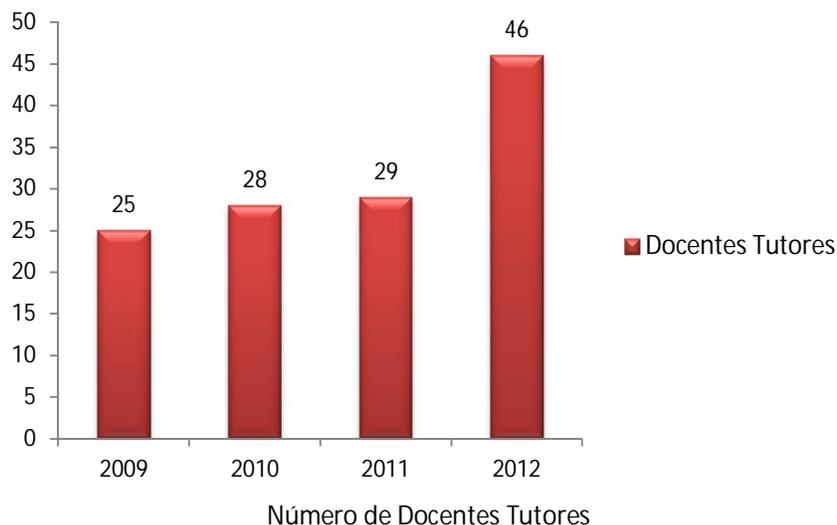
Otra de las actividades que se encuentran a cargo del Departamento de Desarrollo Académico, es la coordinación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), el cual es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Parral, ya que contribuye a incrementar los índices de eficiencia terminal, y a disminuir los índices de deserción y reprobación, así como a la detección y análisis de otras problemáticas diversas presentadas por los estudiantes del plantel, facilitando su solución o canalización ante las instancias correspondientes.

En el año 2009 se impartió a los docentes de la institución el *Diplomado en Desarrollo Humano para Tutores*, por parte de personal procedente de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA). Por otra parte, en el año 2010 fueron impartidos dos cursos dirigidos hacia los estudiantes tutorados, y en el año 2011 fue llevado a cabo el curso-taller denominado *Proyecto de Vida*, orientado a los docentes tutores de la institución, así como un taller motivacional a los estudiantes tutorados. De igual forma, en el mismo año 2011 fue celebrada la *Semana Institucional de Tutorías*, en el periodo comprendido del 22 al 25 de noviembre.

En el 2012, la coordinación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), logra la conformación del Comité Tutoral del Instituto Tecnológico de Parral, integrado por los Coordinadores Departamentales de Tutoría, que son docentes pertenecientes al cuerpo de tutores adscritos a cada departamento académico, y cuya figura se establece y formaliza en el Lineamiento de Operación del Programa de Tutorías, Versión 1.0, emitido por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST). El Comité Tutoral se encuentra encabezado por el Coordinador del Programa Institucional de Tutorías de la institución, perteneciente al Departamento de Desarrollo Académico. También, es en 2012 cuando se empieza a trabajar con las herramientas puestas a disposición por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) para facilitar y optimizar el trabajo del programa de tutorías, tales como el Manual del Tutor del SNIT (Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos) y el Cuaderno de Trabajo de Tutoría del Estudiante del SNIT, los cuales son de gran utilidad para la operación y evaluación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) del Instituto Tecnológico de Parral. Por otra parte, es importante mencionar que en el 2012 se realizó trabajo coordinado para la participación de docentes tutores y estudiantes tutorados en el evento denominado *PonTEC la Camiseta*, en el marco del Primer Congreso Multidisciplinario Tecnofórum 2012, y como parte del Curso de Inducción dirigido a estudiantes de nuevo ingreso a la institución, en el que se fomentan y promueven los valores humanos y el espíritu de identidad hacia el plantel para los estudiantes, contando también con la participación de los padres de familia. Finalmente, también en el 2012 fue impartido el Diplomado en Desarrollo de Competencias del Tutor de Educación Superior, por parte de personal procedente de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), contándose con la participación de 28 docentes tutores de la institución.

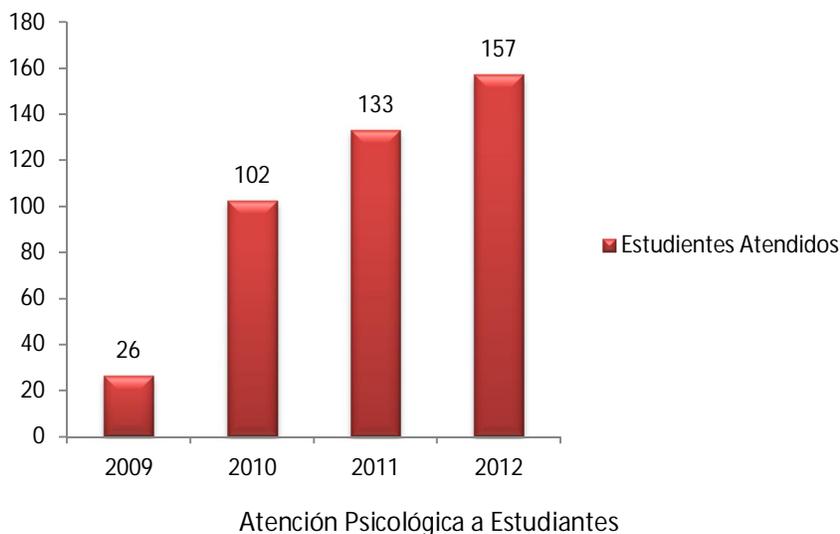


Estudiantes Tutorados de 2009 a 2012



1.3.6 Orientación y Apoyo Psicológico Clínico

Como parte de los servicios a estudiantes que ofrece el Departamento de Desarrollo Académico del Instituto Tecnológico de Parral, a través de la Coordinación de Orientación Educativa y de la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), se ofrece desde el 2009 atención y apoyo psicológico clínico a los alumnos de la institución, con el fin de canalizar la energía y emociones de los jóvenes estudiantes en un espacio de libertad, confianza y profesionalismo, abatir diversas problemáticas de carácter personal y psicosocial entre otras, y ofrecer orientación vocacional a los alumnos que así lo requieran.



1.4. Investigación

A partir del año 2012 el Dr. Luis Miguel Rodríguez Vázquez, docente del área de Ingeniería química, obtuvo la distinción por parte del Sistema Nacional de Investigadores de: *Candidato a Investigador Nacional*, con una vigencia del 01 de Enero de 2013 al 31 de Diciembre de 2013. Número de expediente 52773, con fecha de emisión del dictamen, 02 de Septiembre de 2012.



2. Proceso de Vinculación

2.1 Vinculación Institucional

En busca de la formación integral del estudiante, uno de los objetivos estratégicos de nuestro sistema, es la vinculación con la sociedad a través de visitas industriales, servicio social y las contribuciones profesionales hechas tanto al sector privado como público mediante la realización de prácticas y residencias profesionales, siendo todas estas actividades, una prioridad para el Instituto Tecnológico de Parral.

2.1.1 Innovación tecnológica

El Evento Nacional de Innovación Tecnológica, promovido y creado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), con el objetivo de fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos, tiene su primera edición en el 2011, por lo que a la fecha sólo se tienen resultados de estos dos últimos años.

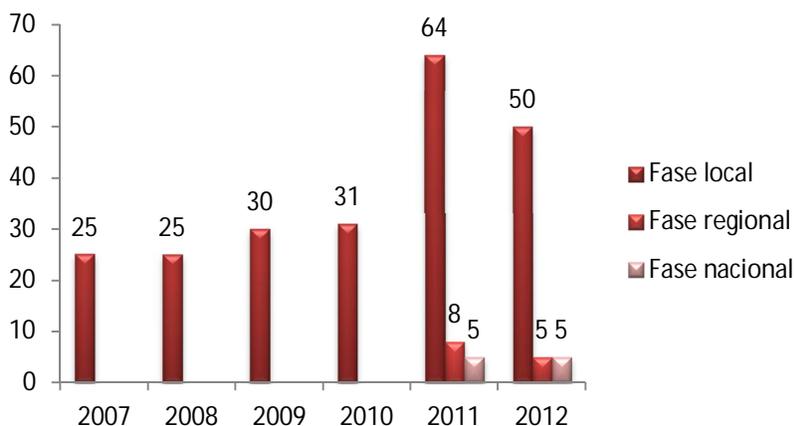
CATEGORIA	PROYECTO	2011		STATUS
		ALUMNOS	ASESORES	
Proceso	Extracción de aceite de orégano, purificación y aplicaciones	4	2	
Servicio	Aprovechamiento del papel de desperdicio en instituciones oficiales	5	2	
	SAIR	5	2	Califica para el evento regional
Producto	Reúso del aceite automotriz	5	2	

		<u>2012</u>		
CATEGORIA	PROYECTO	ALUMNOS	ASESORES	STATUS
Servicio	COVI-DOWN	5	2	Califica al evento nacional
	PLANET CONNECTION	3	2	Califica al evento regional
Producto	Polvos cosméticos Quita-Pon	5	2	

2.1.2 Concurso Nacional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas

Con la finalidad de reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los alumnos, en la comprensión y el dominio de las ciencias básicas y las ciencias económico-administrativas, así como el trabajo realizado por los docentes en la enseñanza de estas ciencias, se llevan a cabo este tipo de concursos, en donde nuestros alumnos han mostrado su gran capacidad poniendo en alto año con año a nuestro Instituto con excelentes lugares, los cuales se muestran en la siguiente tabla.

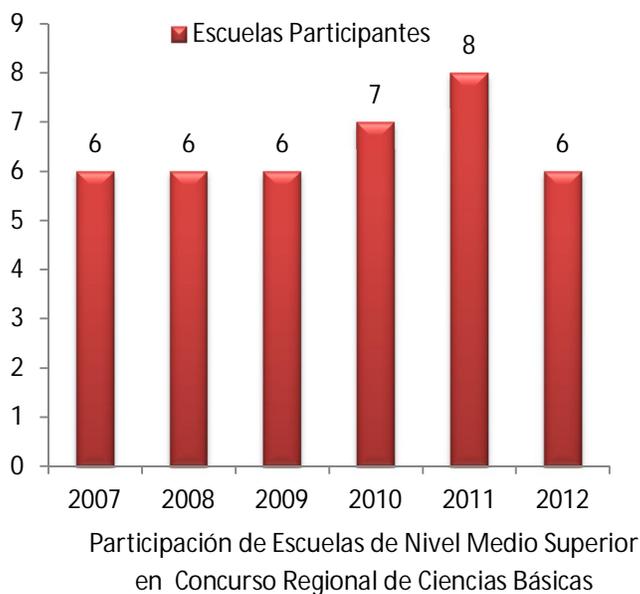
Año	Regional	Nacional
2007	2do. Lugar (global)	3er. Lugar (global)
2008	2do. Lugar (global)	
2009	Pase directo del local al nacional	5to. Lugar (contabilidad)
2010	1er. Lugar (economía)	2do. Lugar (economía y contabilidad)
	2do. Lugar (contabilidad y administración)	3er. Lugar (administración)
2011	2do. Lugar (global)	5to. Lugar (global)
2012	1er. Lugar (global)	3er. Lugar (global) 1er. Lugar (por áreas)



Participación de los estudiantes en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas

2.1.3 Concurso Regional de Ciencias básicas

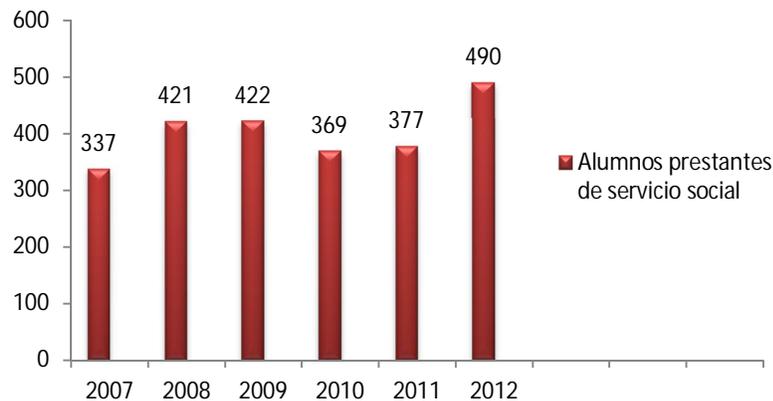
A partir del año 2007 en Instituto Tecnológico de Parral lleva a cabo el Concurso Regional de Ciencias Básicas cuya finalidad es involucrar a los estudiantes de nivel medio superior en el estudio de disciplinas de física, química y matemáticas. En dicho evento participan escuelas de nivel medio superior de la región que concursan en las tres disciplinas en dos etapas, una evaluación escrita y una frente a pizarrón. La escuela ganadora consigue llevarse el galardón Venado Tec Parral y conservarlo en custodia durante un año.



Participación de Escuelas de Nivel Medio Superior en Concurso Regional de Ciencias Básicas

2.1.4 Servicio social y desarrollo comunitario

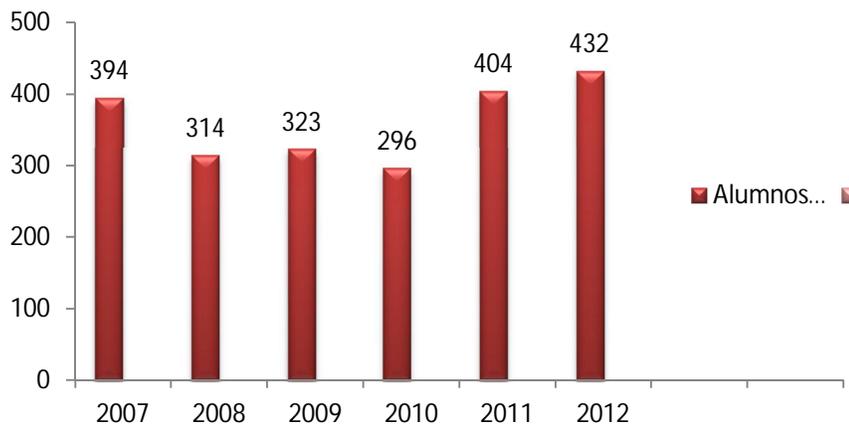
Además de dar cumplimiento a la Ley de profesiones, el servicio social pretende sensibilizar al alumno acerca de la situación real de su entorno y su involucramiento en programas de interés social que le permitan aportar su pequeña pero importante contribución a la sociedad en la cual se desenvuelven. La gráfica muestra la participación que han tenido los alumnos de este Instituto en Programas de Servicio Social.



Alumnos en servicio social del 2007 al 2012

2.1.5 Residencias profesionales

Con el fin de involucrar a los alumnos con la práctica real en la industria y aplicar al mismo tiempo los conocimientos adquiridos durante su carrera, la residencia profesional es la estancia temporal del alumno en el sector productivo, realizando con ello valiosas aportaciones. Muestra de ello son las cifras que a continuación se muestran:

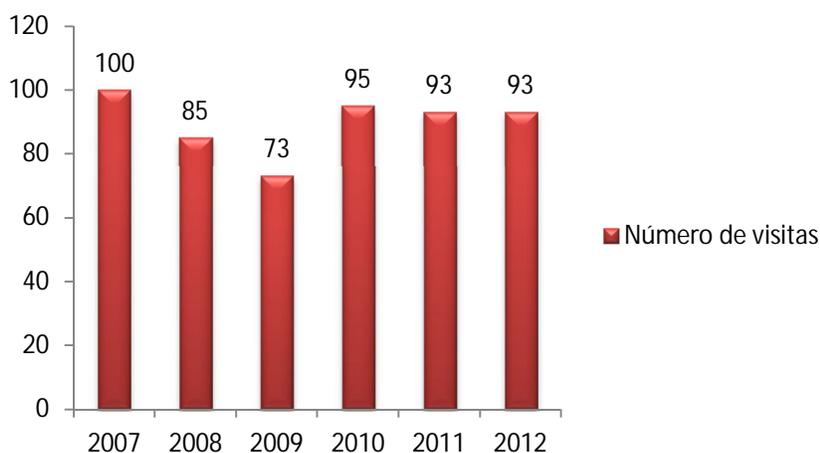


Alumnos en residencias profesionales del 2007 al 2012

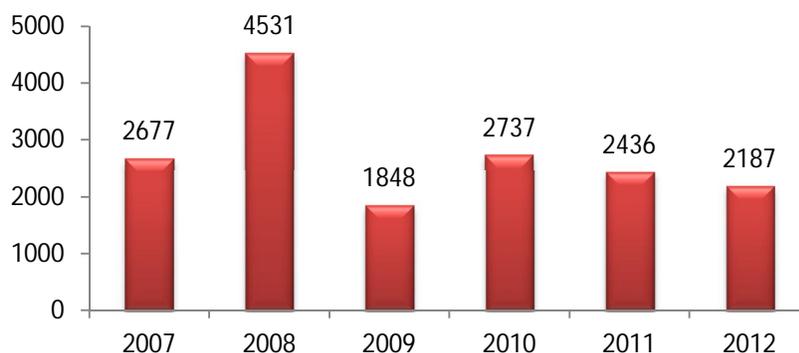
2.1.6 Visitas industriales

Conocer los procesos productivos y administrativos de cualquier organización, complementan la parte teórica vista en el salón de clase, es por ello que nuestro sistema contempla las visitas industriales como parte de la formación profesional del estudiante.

Las gráficas muestran la totalidad de visitas realizadas del 2007 al 2012 por departamento, así como el número total de alumnos que participaron en dichas visitas.



Visitas realizadas del 2007 al 2012



Estudiantes en visitas industriales

2.1.7 Consejo de Vinculación

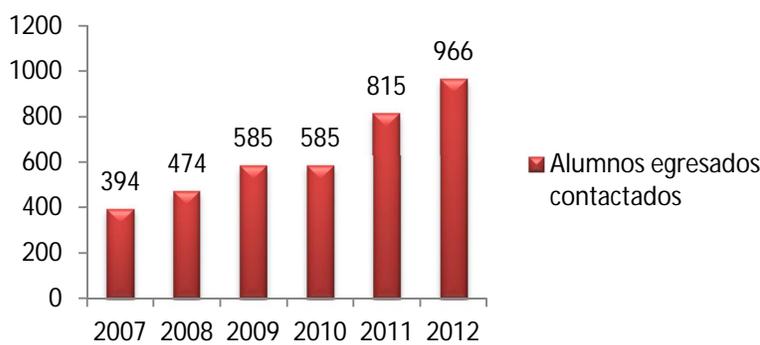
Desde el año 2008, se funda el consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Parral, su objetivo primordial es generar un puente de relaciones entre el sector productivo y esta Institución con la finalidad de detectar oportunidades y necesidades de ambas partes y sobre todo vincular a los alumnos con el sector empresarial.

A continuación se muestra la conformación de la mesa directiva:

Cargo	Nombre
Presidente	C.P. Raúl Soto Contreras
Secretario Ejecutivo	Lic. Cynthia Reyes Moreno
Comisario	Ing. Martino Barssé Navarro
Director I.T.P.	M.C. José Antonio Camaño Quevedo
Subdirector de Planeación	Lic. Ever Ulysses Torres Carrillo
Vocal	Ing. Luis Sáenz Macías
Vocal	M.C. Alma Elvira Zubía Barraza
Vocal	M.C. Cyntia Gutiérrez Corona
Vocal	Ing. José Torresdey Sáenz
Vocal	Ing. Ramón Ibarra Arzola

2.1.8 Seguimiento a egresados

37 años de existencia de este Instituto han dado como resultado más de 70 generaciones de egresados profesionistas. A partir del 2011 se implementó la estrategia de publicar en la página del Tecnológico de Parral, el Sistema de Seguimiento a Egresados (SSE), que pretende además de ser un enlace entre los egresados y su Alma Máter con la difusión de eventos, pláticas o conferencias, brindar promoción profesional mediante la bolsa de trabajo. Se generan también cifras de las áreas en las que los egresados se encuentran empleados, lo que puede contribuir al estudio de factibilidades de las carreras ofertadas y a la participación de egresados como parte activa en eventos donde puedan compartir a los alumnos sus experiencias profesionales.



Número de alumnos contactados del 2007-2012

2.1.9 Propiedad Intelectual

Como resultado de proyectos emprendedores, uno de ellos comienza sus trámites de registro en el año 2012 ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR).

2.1.10 Colaboración con otras instituciones

A fin de mostrar los múltiples beneficios que puede ofertar el Instituto Tecnológico de Parral mediante el aprovechamiento de sus instalaciones y personal que aquí labora y estudia, se participa en convenios con otras instituciones para fomentar la investigación y desarrollo profesional de sus miembros. En este rubro, se ha recibido la visita de estudiantes de nivel medio superior a los laboratorios de ingeniería industrial, electromecánica y manufactura para realizar prácticas en ellos. Así mismo, el Instituto ha proporcionado sus instalaciones a instituciones como la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Fiscalía Zona Sur del Estado; la UACH imparte clases de la carrera de Derecho de lunes a viernes en horario vespertino en las instalaciones de Campus Santa Teresa, mientras la Fiscalía imparte cátedra de Maestría en las instalaciones de este instituto los fines de semana.

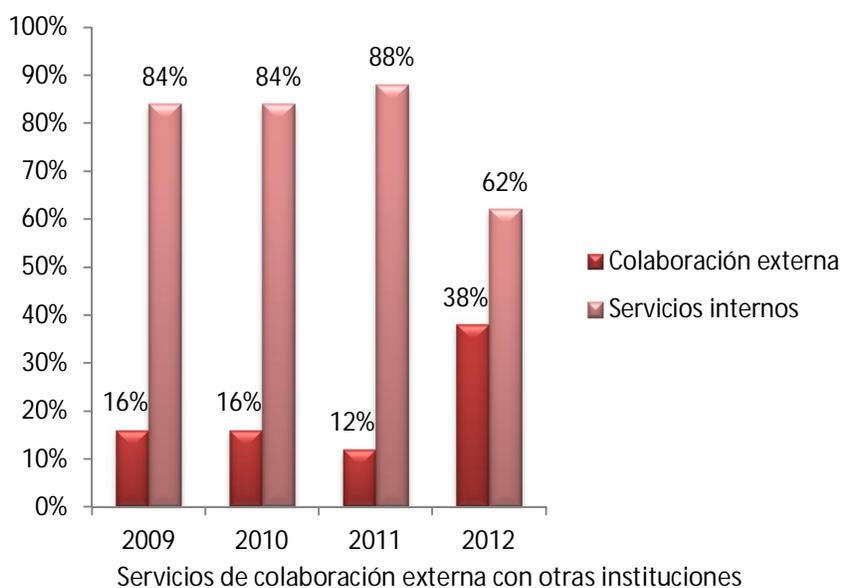
Préstamo de aulas del Laboratorio de Sistemas y Computación a otras instituciones

A continuación se muestran los servicios brindados por el Laboratorio de Sistemas y Computación a organizaciones externas a la institución, estos se muestran por año y comprenden el periodo 2007-2012.

El apoyo del laboratorio generalmente se refleja en el préstamo y supervisión de aulas para la realización de cursos de capacitación o similares. Se resalta que para los años 2007 y 2008 no se cuenta con registro alguno.

2009		
Fecha	Institución	Descripción
Noviembre	SAGARPA	Curso en línea para el personal
Noviembre	Sección 42	Curso de llenado de expediente electrónico
Diciembre	SAGARPA	Curso en línea para el personal
2010		
Febrero	CANACINTRA	Seminario de reformas fiscales
Febrero	Sección 42	Curso de nociones básicas de Internet
Marzo	Minerales Metálicos	Curso de búsqueda en Internet
Abril-Junio (sábados)	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Curso de Office
Septiembre	Sección 42	Curso de aplicaciones web y redes sociales

Octubre	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Curso de Office
2011		
Febrero	Financiera Rural	Curso en línea para el personal
Mayo-Junio	Escuela Normal Miguel Hidalgo	Curso a directivos y personal de apoyo
2012		
Enero	CANACINTRA	Curso de Excel a socios
Abril	Sección Octava	Curso a empleados
Mayo	Sección Octava	Curso a empleados
Junio	Sección Octava	Curso a empleados
Junio	ICATECH	Curso
Noviembre	Sección Octava	Curso a empleados



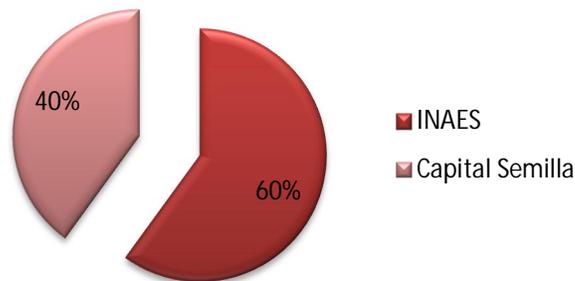
2.1.11 Incubación de empresas

En Junio del 2010, el Centro de Incubación e Innovación Empresarial de Instituto Tecnológico de Parral, es una Incubadora de Empresas de tecnología intermedia apoyada por la DGEST y con reconocimiento oficial por la Secretaría de Economía a partir del mes de Agosto del mismo año. Desde el inicio de sus operaciones y hasta la fecha, se ha apoyado con el pago de consultorías a un total de 22 proyectos.

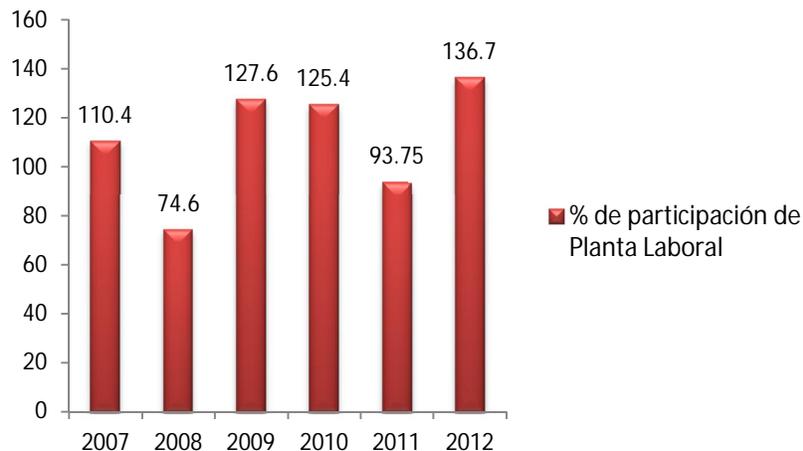
A la fecha, se han atendido cerca de 40 proyectos a quienes se les ha proporcionado información acerca de la adecuación de sus proyectos de acuerdo a los lineamientos del modelo.

Durante el 2012 se atendieron 14 proyectos de los cuales hay que resaltar la brillante participación de uno de estos proyectos en el Concurso Nacional del Emprendedor 2012, pasando a la fase final y en espera de los últimos resultados.

La gráfica muestra hacia donde fueron canalizados los 14 proyectos incubados en el año 2012.



2.1.12 Participación de la planta laboral en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas



Participación de la Planta Laboral en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

2.1.13 Servicio externo

Con la finalidad de lograr la vinculación con diferentes actores del entorno regional y nacional, en los que tiene influencia este Instituto, se forma parte de los siguientes consejos y comités:

- Consejo de Vinculación Municipal
- Consejo de Desarrollo Regional
- Consejo Regional Noroeste Red de Vinculación (ANUIES)
- Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM)
- Comité del Museo de Minería y Lapidaria de Hidalgo del Parral
- Consejo Distrital de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)

Desde el 2007 se ha colaborado con diferentes instancias como COPARMEX, CANACINTRA, Procuraduría Federal de Justicia, Fiscalía del Estado Zona Sur y recientemente con la Facultad de Derecho y Posgrado de la Facultad de Ciencias Económico-Administrativas, ambas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en el préstamo de aulas para la impartición de cursos de capacitación, estudios de licenciatura y maestrías.

2.1.14 Promoción profesional

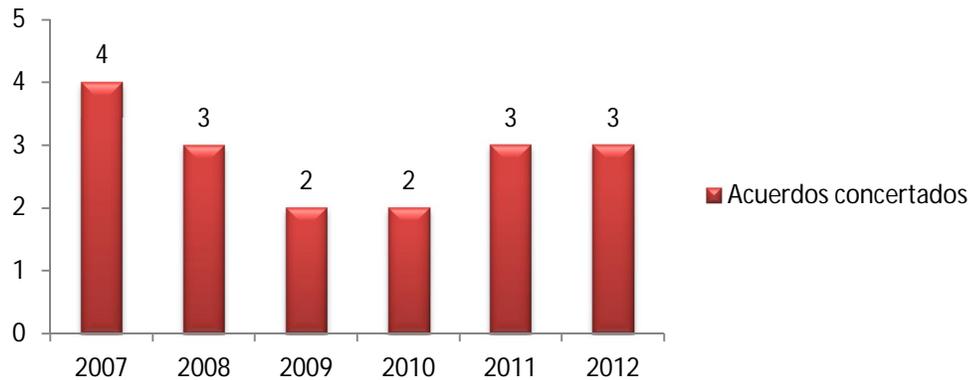
Catedráticos del área de Ciencias Económico Administrativas de este Instituto participaron en la promoción de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, de reciente creación, dando a conocer a los diferentes sectores empresariales y gubernamentales el perfil de egreso de los alumnos, así como sus competencias. Con la participación de docentes y alumnos se realizaron diferentes reuniones con este objetivo, colaborando en la generación de nuevos proyectos de residencias y oportunidades de prácticas profesionales.

La bolsa de trabajo ha modernizado su operación a partir del año 2010, incluyendo la opción de registro para empresas y ofertas de empleo en la sección de egresados de la página web del plantel, este medio pretende ser el vínculo entre los estudiantes y los empresarios generando un contacto directo cuando estos últimos publiquen alguna oportunidad de empleo. Adicionalmente se cuenta con la opción de publicar las vacantes en áreas visibles del plantel para informar a alumnos y ex alumnos.

2.1.15 Acuerdos de colaboración

Cada año se oficializan acuerdos de colaboración y/o bases de concertación con diversas instituciones para la realización de servicio social, prácticas y residencias profesionales tanto en el sector público como en el privado, teniendo como resultado la generación de proyectos de investigación, desarrollo y colaboración a nivel local, regional y nacional.

Además de éstos, también se generan acuerdos de colaboración que contemplan la realización de servicio externo y en los que se establecen lineamientos para ello, estadias técnicas y prácticas profesionales que abren oportunidades de vinculación para los alumnos y docentes de la institución.



Acuerdos de colaboración del 2007 al 2012

Hay algunos otros acuerdos que aún se encuentran en proceso con instituciones como:

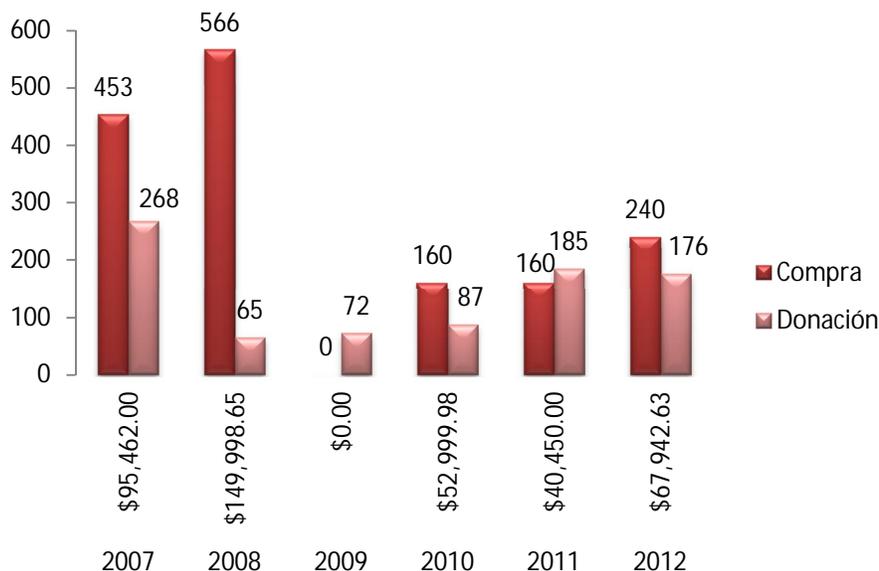
- Presidencia Municipal de Cd. Jiménez Chihuahua
- Fiscalía de la Zona Sur del Estado de Chihuahua
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Alambrados y Circuitos Eléctricos (ACE)
- Renovación del Convenio de colaboración con la Presidencia Municipal de Hidalgo del Parral.

2.2 Difusión y Divulgación

2.2.1 Acervo bibliográfico

Uno de los propósitos de la actual administración del plantel es invertir recursos para elevar la dotación de bibliografía disponible para los alumnos, por esa razón se ha estado incrementando el acervo de libros impresos así como de bibliotecas virtuales y libros digitales.

En el mes de Junio y septiembre se adquirieron 240 libros de las diferentes áreas académicas con un costo total de \$67,942.63.



Adquisición de Libros

En el Centro de Información se atendió a un total de 12,475 usuarios con 15,635 consultas en libros de manera interna y externa, teniendo en sala a 66,842 usuarios en el año 2012.

2.2.2 Atención a usuarios

Se cuenta con un acervo bibliográfico de 15,445 Volúmenes de 5,284 Títulos de diferentes áreas. Teniendo la siguiente proporción de volúmenes por estudiante y programa educativo.

Carrera	Volúmenes por alumno
Lic. en Administración	16
Lic. en Informática	58
Lic. en Contaduría	61
Ing. Química	15
Ing. Industrial	6
Ing. Electromecánica	17
Ing. En Sistemas	14
Ing. en Gestión Empresarial	10
Ing. Meca trónica	16
Ing. en Tecnologías de la Inf. Y Telecomunicaciones	84
Contador Público	48
Arquitectura	38

2.2.3 Servicios Especializados

En el área de Servicios Especializados se cuenta con: 2,613 tesis, 539 publicaciones electrónicas, 451 revistas, 20 equipos de cómputo con servicio de internet para consulta, de las cuales se consultaron 127 Tesis, 47 Revistas, 36 periódicos y 12Cd's.

Se renovaron 5 suscripciones a revistas de investigación y consulta de diferentes áreas académicas con un costo de \$3,925.

2.2.4 Área de sala

Esta tiene una capacidad para 270 personas y 20 en el área de Equipo de Cómputo, la cual se utiliza también como sala de conferencias llevándose a cabo en el 2012, 10 eventos Especiales, reduciéndose en un gran porcentaje la suspensión del servicio en área de sala en comparación a años anteriores, dando más importancia al estudio y consulta de los estudiantes.



3. Proceso de Planeación

3.1 Programación Presupuestal e Infraestructura Física

3.1.1 Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFIT)

En el 2009 el plantel fue beneficiado con 15 millones en PAOE con ello el ICHIFE construyó la unidad académico departamental, para el año 2010 se asignaron alrededor de 8.5 millones en el PAC para equipamiento de los laboratorios de Ing. Electromecánica, Ing. Química, Ing. Industrial así como el laboratorio de Ciencias Básicas, en el 2011 en el PAC casi 1.4 millones en equipamiento para Ing. Química y finalmente en el año 2012 se logró un recurso por alrededor de 2.2 millones, de los cuales 1.2 millones fueron destinados para equipamiento y adecuación del campus Santa Teresa y el resto corresponde al equipamiento de laboratorios y talleres del área de Metalmeccánica y de Industrial.



3.1.2 Programa de apoyo a la formación profesional (PAFP)

Se ha participado en el programa de apoyo a la formación profesional de la ANUIES, desde su creación en el 2007, es relevante que ante el incremento de la demanda, la gran mayoría de las instituciones que solicitaron recursos en este 2012 se les redujo el monto significativamente del apoyo, sin embargo nuestro plantel mantuvo el fuerte apoyo con \$903,000.00 para ello se presenta el proyecto correspondiente ante dicha Institución , en él se establecen las metas y acciones a realizar, así como el informe de lo realizado con el recurso.

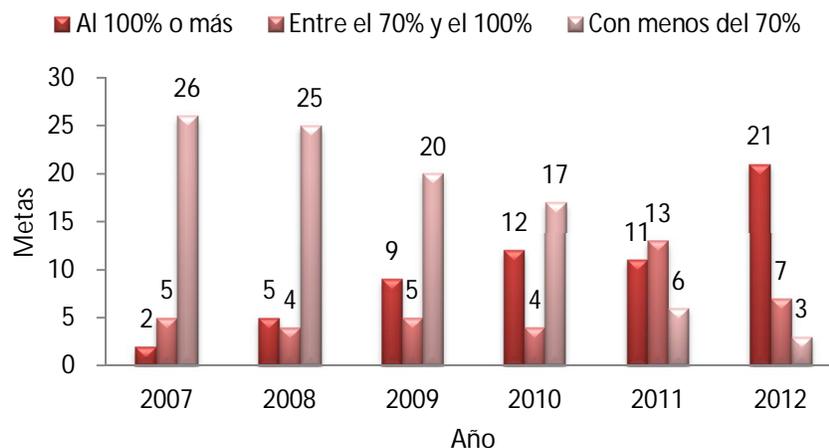
Año	Apoyo otorgado por el PAFP
2007	\$383,027
2008	\$996,500
2009	\$694,237
2010	\$998,000
2011	\$998,000
2012	\$903,000

3.1.3 Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) y Agenda Estratégica

Contamos con nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, el cual fue elaborado en el año 2007 y está integrado por 31 metas. Es el documento que guía a nuestro plantel y año con año se refleja en nuestro programa de trabajo anual. Cada año desde el 2007 se ha venido presentando en tiempo y forma el informe de rendición de cuentas ante la comunidad tecnológica y enviada ante DGEST. Para el año 2012, se elaboró una Agenda Estratégica 2012-2013, en la cual se plasman los compromisos a cumplir así como los alcances que se tendrán con las metas planteadas para nuestro PTA.

3.1.4 Programa de trabajo anual (PTA)

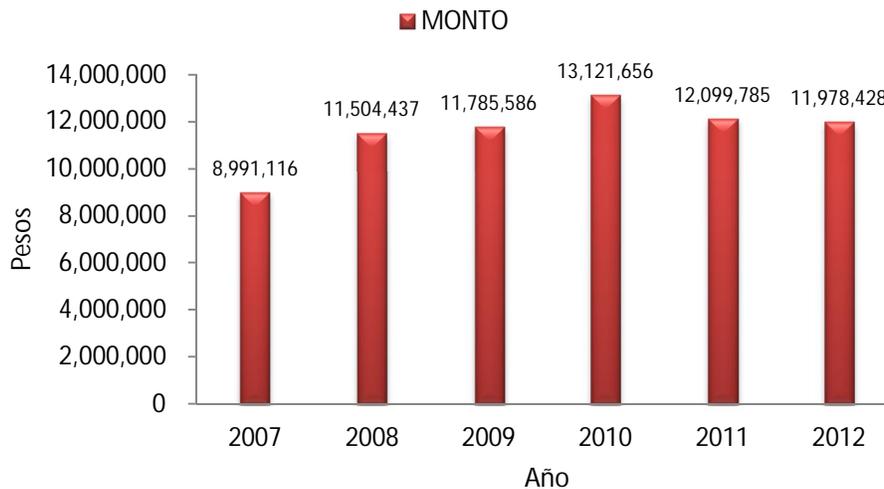
Cada año y de acuerdo al procedimiento correspondiente se elabora durante el mes de septiembre el Programa de Trabajo Anual del año siguiente en un esquema participativo donde cada departamento a través del año evalúa el avance de sus metas, la problemática en cada una de ellas y la inclusión o exclusión de metas en el siguiente PTA, sin perder de vista que el documento rector del PTA 2012 es Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del plantel así como la Agenda Estratégica 2012-2013.



3.1.5 Programa operativo anual (POA)

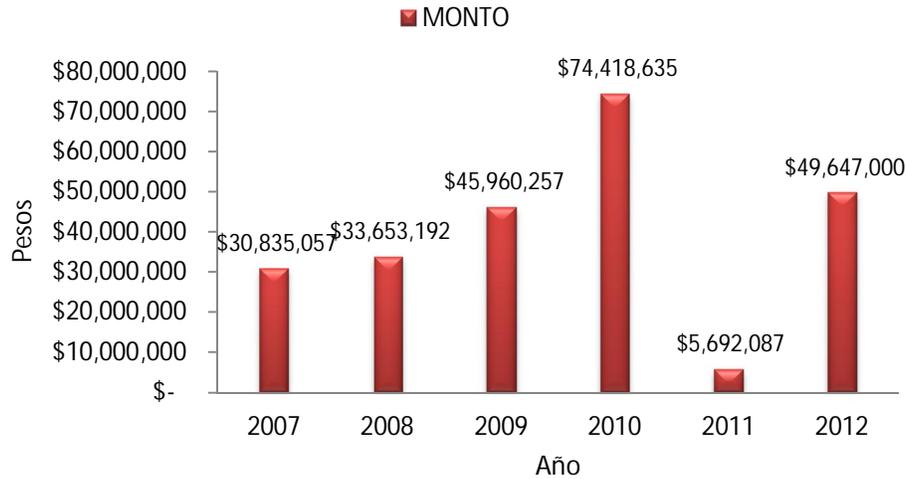
Siendo el PIID institucional el rector de las actividades que cada año se reflejan en el Programa de Trabajo anual además de la Agenda Estratégica 2012-2013, es el POA o programa operativo anual el que dota de recursos a cada meta del citado PTA para que puedan realizarse las correspondientes actividades.

Se elabora cada año un presupuesto de ingresos propios con los que trabajara el plantel, se priorizan las metas y proyectos especiales y de manera participativa con dirección, subdirecciones y jefaturas de departamento para elaborar a detalle el POA de cada año, la gráfica siguiente muestra los montos presupuestados en el POA en el periodo que estamos informando, las mismas presentan un aumento notable en el 2010 el cual se debe a los ahorros que se lograron durante el 2009 que se trasladan en el 2010 para la adquisición del autobús de pasajeros.



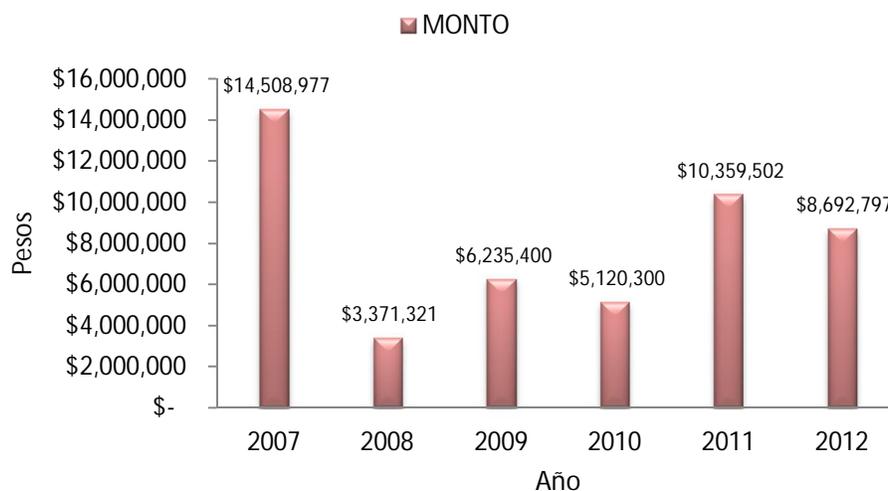
3.1.6 Anteproyecto de inversión

Respondiendo a las fechas que la coordinación sectorial de planeación de la DGEST se procede a elaborar de manera participativa el Anteproyecto de inversión del plantel para su posterior envío en tiempo y forma a la DGEST.



3.1.7 Mantenimiento menor

Cada año se ha elaborado, de manera participativa el Programa de mantenimiento menor del plantel para su posterior envío en tiempo y forma a la DGEST. Conservar nuestras instalaciones en las mejores condiciones posibles es un reto para el departamento de Mantenimiento ya que los recursos son escasos y algunos de los edificios tienen 36 años por lo que requieren de una constante revisión así como la eficiente administración del recurso para tratar de minimizar el desgaste por el uso o el transcurso del tiempo.



3.1.8 Informe de Rendición de Cuentas

A fin de cumplir con el mandato y el ordenamiento de nuestras autoridades superiores y con fundamento en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, artículo 8º, fracción IV, durante el periodo comprendido del año 2007 al 2011 el Instituto Tecnológico de Parral año con año rindió cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de las funciones y de los recursos que se le han conferido, contribuyendo de esta manera a la rendición de cuentas de la gestión pública federal.

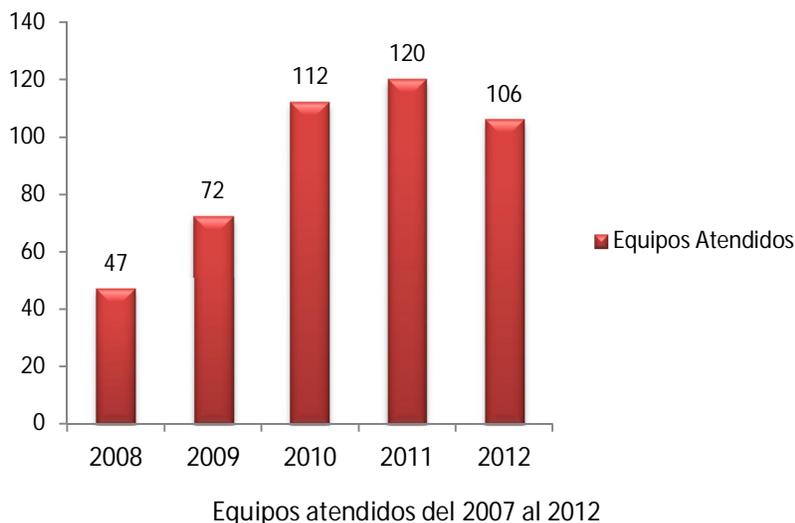
Aunado a la Ley Federal de la Transparencia y del Acceso a la Información Pública Gubernamental, se da este informe de rendición de cuentas del ejercicio, 2007-2012 en el que se hace un recuento de los logros alcanzados, las metas cumplidas, los recursos ejercidos y los servicios prestados; en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, 2007-2012, el Programa de Trabajo Anual, el Programa Operativo 2012 y la agenda Estratégica 2012-2013.

3.2 Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

El Centro de cómputo entre sus múltiples funciones el establecimiento y mantenimiento de los sistemas de captación validación y explotación de la información del Instituto Tecnológico así como controlar la operación y mantenimiento del equipo de cómputo con que cuenta la Institución todo ello con el fin de mantener actualizados dichos sistemas de información.

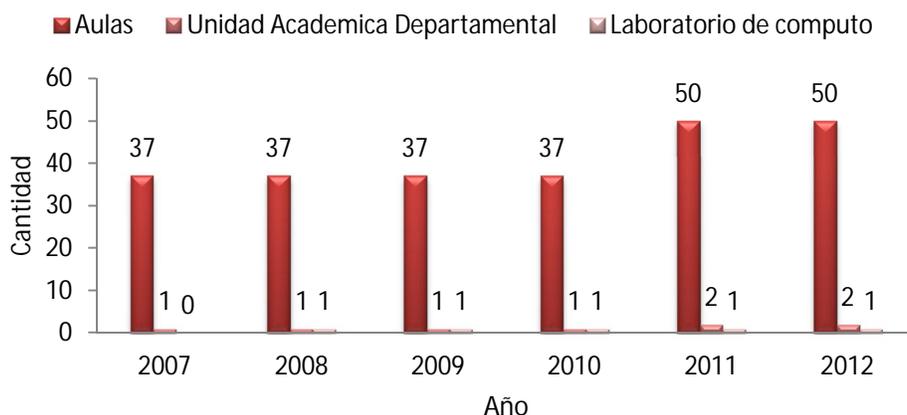
3.2.1 Soporte técnico y telecomunicaciones

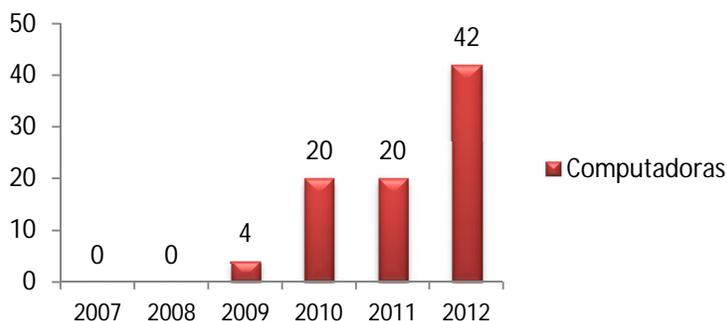
El departamento de centro de cómputo elabora un programa anual de mantenimiento preventivo el cual es entregado a los departamentos, y de esta manera tratar de prevenir algunas fallas así como también mantener actualizados los sistemas. Y adicionalmente a través de una orden de servicio atiende las solicitudes de mantenimiento correctivo para reparar los equipos, la instalación y los sistemas cuando se presentan problemas, en la siguiente gráfica se puede observar el número de equipos que fueron atendidos del año 2007 al 2012 de los cuales algunos se reparan otros por las condiciones tienen que ser dados de baja y ser utilizados como refacción.



3.2.2 Infraestructura física y tecnológica del plantel

La unidad académica departamental del Campus Santa Teresa se recibió en el mes de Junio de 2011 y para este año 2012 se llevó a cabo la instalación de aire acondicionado y calefacción, complementando la climatización con la unidad de refrigeración compuesta de dos unidades paquetes con capacidad de 10 toneladas, que anteriormente se tenía instalada. En este 2012, además se recibieron otras dos unidades paquete de clima, para con esto tener la unidad académica departamental aclimatada en un 100%.

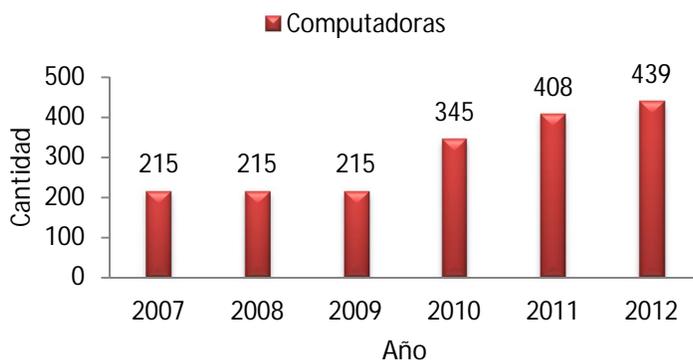




Equipos de Cómputo conectados a Internet en Centro de Información.

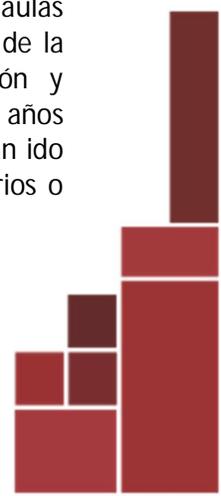
3.2.3 Infraestructura en Cómputo

En el 2012, se logró contar con un total de 439 computadoras al servicio de los estudiantes, es decir, una computadora por cada 6 estudiantes.

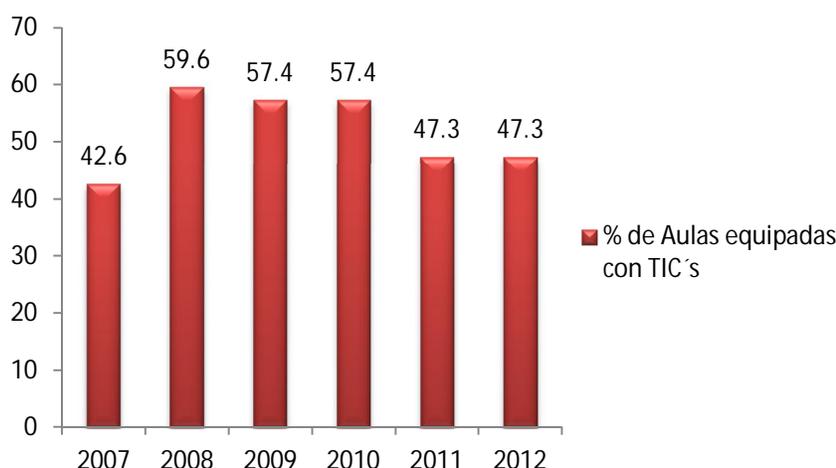


3.2.4 Aulas equipadas con TIC's

El Departamento de Desarrollo Académico, a través de la Coordinación de Métodos y Medios Educativos, tiene como parte de sus funciones participar y colaborar en el equipamiento de las aulas de la institución con Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC's), alcanzando durante el 2012 un 47.3% de aulas equipadas respecto al total de aulas disponibles. A continuación se muestran los resultados históricos de la estadística correspondiente al porcentaje de aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Es importante mencionar en este apartado, que las cifras presentadas varían con los años debido a los cambios realizados en las instalaciones de la institución debido a las necesidades que se han ido presentando paulatinamente. De esta manera, se han acondicionado aulas donde antes eran laboratorios o



departamentos académicos, se han generado nuevos espacios para el aprendizaje en edificios que antes eran utilizados como talleres, o se ha incrementado el número de aulas construidas en el plantel, con la puesta en marcha en 2011 del Campus Santa Teresa del Instituto Tecnológico de Parral, que representa un crecimiento de 13 aulas respecto al año 2010, dando respuesta a la emergente oferta educativa en carreras como Arquitectura, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial. Las necesidades institucionales de crecimiento en infraestructura, aulas y equipamiento, como es posible apreciar, ocasionan que la base de cálculo sobre la que se estiman los porcentajes de equipamiento presentados sea altamente variable, por lo que es prudente tener en cuenta las consideraciones anteriores para efectos de comparación y evaluación histórica de este importante estadístico.



Aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicaciones

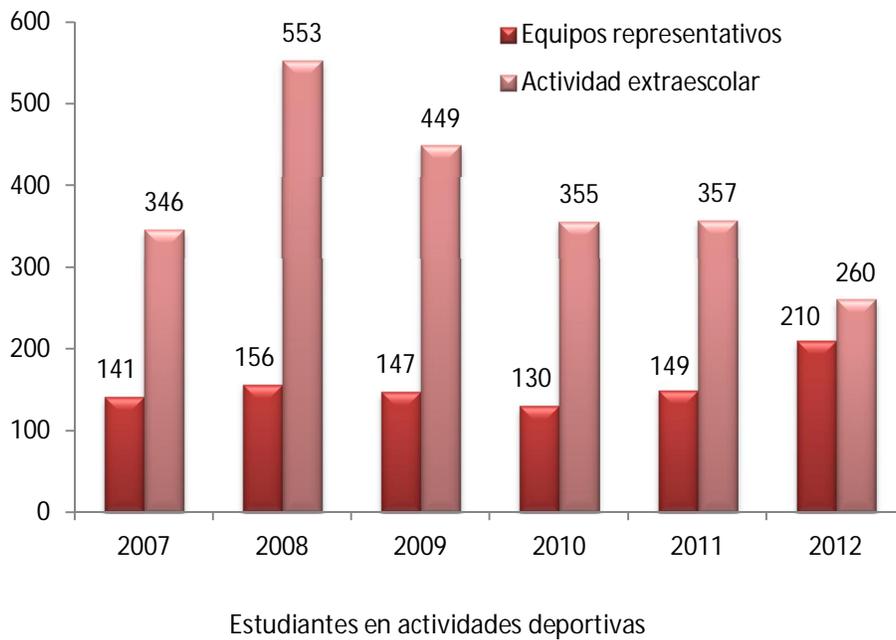
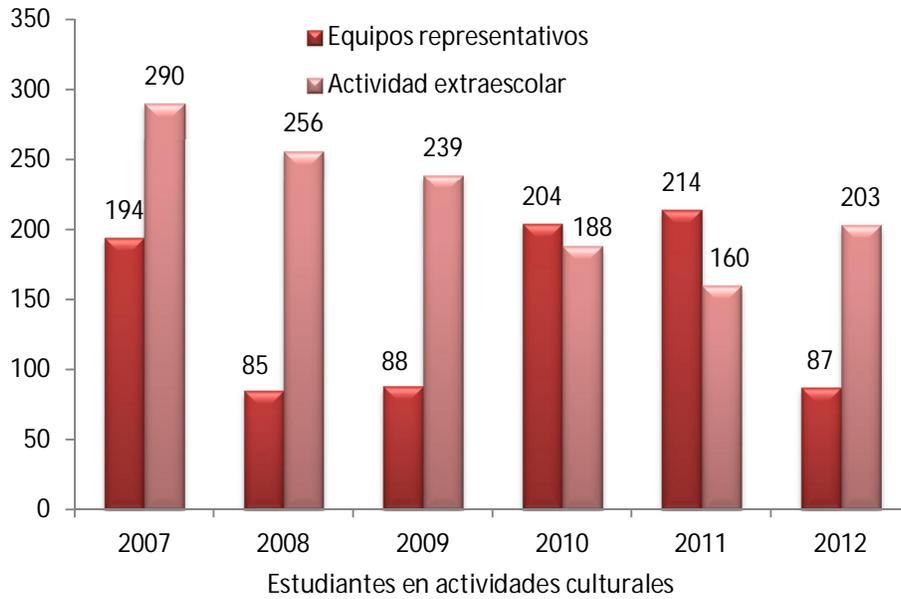
3.3 Difusión Cultural y Promoción Deportiva

TOTAL DE ALUMNOS POR AÑO EN ACTIVIDADES CULTURALES

2007	482
2008	341
2009	327
2010	392
2011	374
2012	290

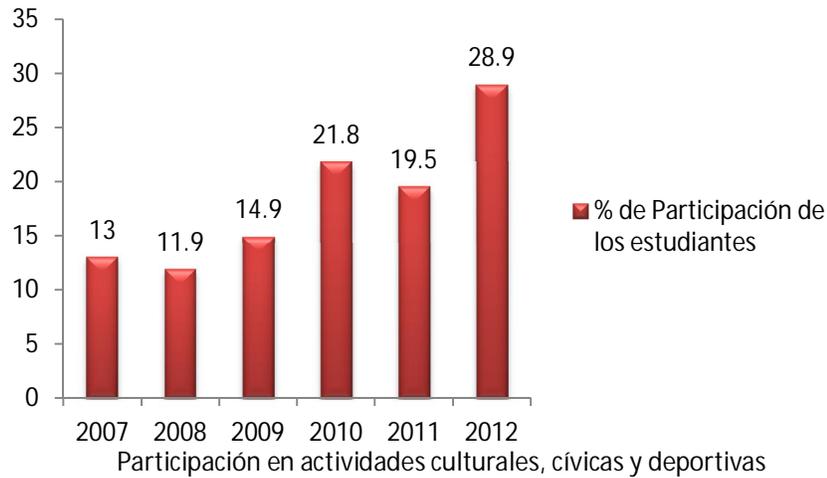
TOTAL DE ALUMNOS POR AÑO EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

2007	487
2008	709
2009	596
2010	485
2011	506
2012	470



3.3.1 Participación de los estudiantes en actividades culturales, cívicas y deportivas

En el ITP se fomenta la participación de nuestros estudiantes en este tipo de actividades, ya que contribuye notablemente a su crecimiento académico y por ende a su formación integral.



3.3.2 Comunicación y difusión

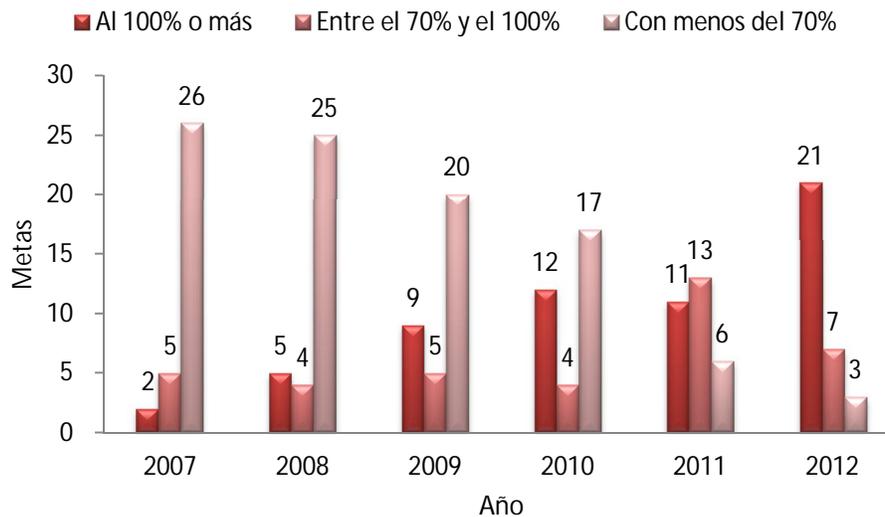
La comunicación institucional tanto interna como externa es un elemento básico para crear relaciones de calidad con nuestros alumnos, personal y sociedad en general, es por ello que en el departamento de comunicación y difusión se trabaja en el establecimiento de los mecanismos necesarios para que la información que se difunde sea veraz y oportuna. Al interior de la institución la comunicación se lleva a cabo por medio de nuestra página web institucional, correo electrónico, pantalla informativa, tableros, entre otros; mientras que de manera externa se realiza a través de los medios de comunicación como lo son la radio, prensa y televisión, así como a través de nuestra página web y redes sociales.

4. Proceso de Calidad

4.1 Aseguramiento de la Calidad

4.1.1 Cumplimiento de metas del PTA

La siguiente gráfica muestra el porcentaje de avance en las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual.



4.2 Gestión de la Calidad

El arraigar una cultura de planeación, evaluación y de la mejora continua de los procesos de las instituciones de educación superior, reto establecido por el PROSEDU 2007-2012 y traducido en el PIID 2007-2012 de la DGEST y de nuestro Instituto con la certificación de nuestro proceso educativo con respecto a las Normas Internacionales ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004, de manera que el desempeño de nuestro servicio se refleje un incremento en la calidad y un desarrollo sostenible de los recursos utilizados en él.

Estos retos no se lograrían sin nuestro recurso más valioso con el que cuenta esta Institución nuestra planta laboral conformada por casi 300 trabajadores, es por esta razón que el implementar prácticas que logren un clima laboral adecuado se convirtió en eje de trabajo desde el 2010 con la implementación de Modelo de Equidad de Género (MEG:2003) del Instituto Nacional de las Mujeres como una herramienta para "conducir e introducir la equidad de género en los sistemas de gestión de las organizaciones, es decir, cómo hacer transversal la perspectiva de género en el ámbito laboral", incorporando como una meta de nuestro PTA desde el 2011.

El logro de estos objetivos se ve cristalizado mediante una gestión institucional enfocada hacia la eficacia y la eficiencia de los sistemas, procesos y recursos de este Instituto.

4.2.1 Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

El fortalecer los procesos con una visión de satisfacción del cliente, mediante la utilización de un ciclo de mejora continua (Planear-Hacer-Verificar-Actuar) da la pauta para el incremento de la eficacia de las actividades realizada mediante la estandarización de estas. Un Sistema de Gestión de la Calidad aporta una cuña de estandarización en el proceso de mejora, en el cual el Instituto se encuentra trabajando desde el 2004, siendo el reconocimiento de este trabajo el mantenimiento de la Certificación del SGC hasta la fecha.

En este año el Instituto recibió la auditoria de recertificación del SGC bajo la norma ISO 9001:2008, dentro de la cual se detectaron dos no conformidades la cuales mediante el trabajo de personal involucrado fueron solventadas y permitió que el organismo certificador diera un dictamen favorable otorgando el Certificado al Proceso Educativo hasta el 2015 y la ampliación del alcance incluyendo al campus Santa Teresa.

Los Procesos Académico y Vinculación, sustantivos en el logro de la calidad del Proceso Educativo sufrieron cambios este 2012, es por esta razón que el SGC evoluciona adoptando la nueva normativa para planes por competencia con lo cual se busca el aseguramiento de la calidad por la incorporación de nuevas actividades. Así mismo es documentado el Proyecto de Mejora "MACOPRE" al proceso estratégico de Administración de Recursos el cual da un mayor control en la administración de los procesos de mantenimiento de equipo e infraestructura de nuestro plantel, incrementando el aprovechamiento de recurso.

El cumplimiento del objetivo de proceso de calidad "Gestionar la calidad para lograr la satisfacción del Estudiante", es traducido en indicadores de eficacia presentados a continuación:

Proceso estratégico	Indicador	Valor 2008	Valor 2009	Valor 2010	Valor 2011	Valor 2012
Académico	Eficiencia de egreso	27.27	35.7	41.94	45	*
	Conformidad con el aprendizaje	82	84.5	85.13	81	79
Vinculación	Servicio social	82.5	66.01	50	90	94
	Visitas industriales	76	67.33	85	91	83
	Programa cultural	43	24.23	1	20	Na
	Programa deportivo	43	24.23	1	32.59	35.42
Planeación	Índice de metas alcanzadas PTA	50	72.72	70	64	67
Admón. Recursos	Mantenimiento preventivo	98	100	100	100	100
	Mantenimiento correctivo	100	100	98	100	100
	Capacitación docente	47.6	42.13	70	91.79	94
	Personal directivo y de apoyo a la educación capacitado	24.5	100	93	100	88
Calidad	Promedio evaluación docente	92	92	91	93	92
	Calificación de auditorías de servicio	Na	Na	3.5	3.67	4.09
	Quejas y sugerencias atendidas	Na	Na	80	70	66
	Índice del cumplimiento del plan rector	66	53.84	71	64	62

El indicador que mide la eficacia del sistema se mantienen en un rango constante, lo cual indica que la madures del sistema exige para los próximos años un mayor número de proyectos de mejora que aumente la tendencia de este como se muestra en la gráfica siguiente.



4.2.2 Sistema de Gestión Ambiental (SGA).

El compromiso de las nuevas sociedades de un desarrollo sustentable y sostenible, es tomado como un eje crucial del que hacer formado de nuestra institución, al implementar un sistema de gestión ambiental que monitoree y mejore nuestro desempeño ambiental y cree una cultura de de responsabilidad ambiental en nuestro personal y alumnado, con un impacto positivo a nuestra sociedad.

Desde finales de 2010, el Instituto trabajo en la documentación, implementación y mantenimiento del SGA, siendo el resultado de un minucioso análisis de las nuestras actividades, el establecimiento de cuatro líneas de acción:

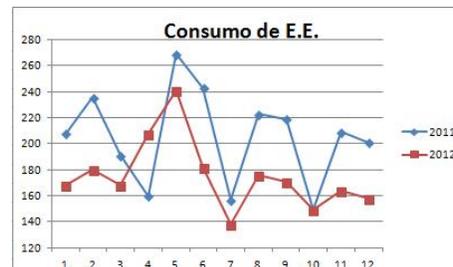
- ✓ Disminuir el consumo de Energía Eléctrica.
- ✓ Disminuir el consumo de Agua Potable.
- ✓ Disminuir la generación de Residuos Sólidos Urbanos.
- ✓ Disminuir la generación de Residuos Peligroso.

Consientes que solo el compromiso y apoyo de nuestra comunidad tecnológica para alcanzar los objetivos planteado, se eligió como estrategia el traducir este compromiso firmando La Carta de la Tierra debido a que esta enuncia principios éticos fundamentales para la construcción de una sociedad global justa, sostenible y pacífica, alineando fuertemente no solo a nuestro Sistema de Gestión Ambiental sino también a nuestra misión de Institución Formadora de la generaciones presente y futuras, este evento que realizado el día 17 de Febrero de 2012 el cual convoco a nuestra comunidad tecnológica, autoridades civiles municipales y estatales, personal directivo de los Institutos Tecnológicos del Estado y como autoridad que avala este evento se tuvo la presencia del Mtro. Mateo A. Castillo Ceja, Punto Focal de la Carta de la Tierra en México y Titular de la Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia de la SEMARNAT.

El compromiso y los esfuerzos de estos años son traducidos en el logro de la Certificación del SGA conforme a la norma ISO 14001:2004, mediante la realización de la Auditoria de Certificación y solventando las observaciones

de esta, fue otorgado el Certificado hasta el 2015. Como apoyo para el monitoreo del SGA y alineado al reto 5 para el 2012 del proceso de calidad se logró la certificación de entrenamiento como Líder del Equipo Auditor con reconocimiento Internacional RABOSA a dos integrantes del comité ambiental, lo cual fortalece al equipo auditor de nuestra Institución y del SNEST. Como apoyo del programa de seguridad se realizó el simulacro de incendio y evacuación con apoyo del Protección Civil, Cuerpo de Bomberos y Cruz Roja. En fortalecimiento de este programa de seguridad se conformó la Comisión de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en el Trabajo de nuestra Institución.

Los resultados más sobresalientes de SGA se presentó en la Línea de Acción de Energía Eléctrica teniendo una disminución del 15% de consumo y un ahorro de casi \$ 275,000.00, como lo muestran las siguientes gráficas.



4.2.3 Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG).

La mejora del ámbito laboral mediante la inclusión de una perspectiva de género dentro de la gestión institucional, buscando una igualdad de oportunidades en los procesos relacionados con nuestro personal, se fundamenta en la adopción del SGEG, certificado desde el 2010. El reto de este año se enfocó al mantenimiento y mejora del SGEG, lo cual permitió que mediante al proceso de auditoría por parte del Instituto Nacional de la Mujeres el instituto logró mantener este certificado hasta el 2014.

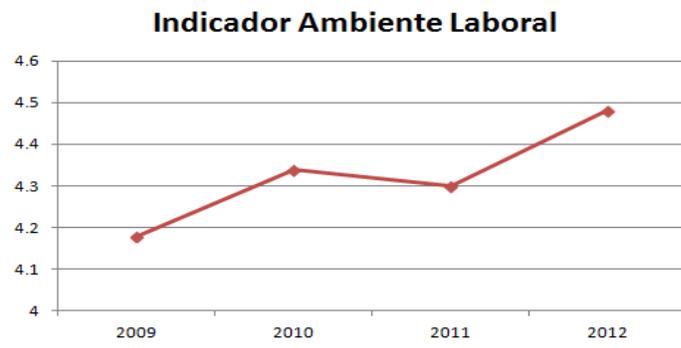
El objetivo de este año del SGEG se dirigió a Fomentar la salud física y psicológica del personal, aportando a la mejora del ambiente laboral a lo cual el comité de equidad de género se dio a la tarea de realizar un plan de acciones encaminadas al logro de éste objetivo, siendo estas acciones:

- ✓ Clase de Zumba para el Personal
- ✓ Foro de Equidad de Genero
- ✓ Conferencia Médica: "Impacto laboral de la diabetes e hipertensión"
- ✓ Semana de la Salud, Cultura y Deporte.

Estas acciones lograron alcanzar a nuestro personal y alumnado. El apoyar al sistema mediante la coordinación de acciones con instituciones en materia de género y defensoría de los derechos humanos, el Instituto participa como miembro del REDAPREV (Red Estatal de Atención y Prevención de la Violencia Familiar).

En los procesos de mejora de nuestro sistema se participó en reunión de trabajo nacional para la adaptación de procedimientos, cursos y atención de acciones de la revisión por la dirección, con el fin de aumentar la eficacia del SGEG. En el proceso de auditoría se tuvo capacitación por parte del IN Mujeres en referencia al Estándar de Competencia Laboral para realizar Auditorías de Certificación.

El efecto de las acciones implementadas se ve reflejando en el indicador de ambiente laboral de la Institución el cual teniendo una ponderación máxima de 5 se ha mantenido un promedio de 4.32 desde el 2009 como se muestra en la gráfica siguiente.

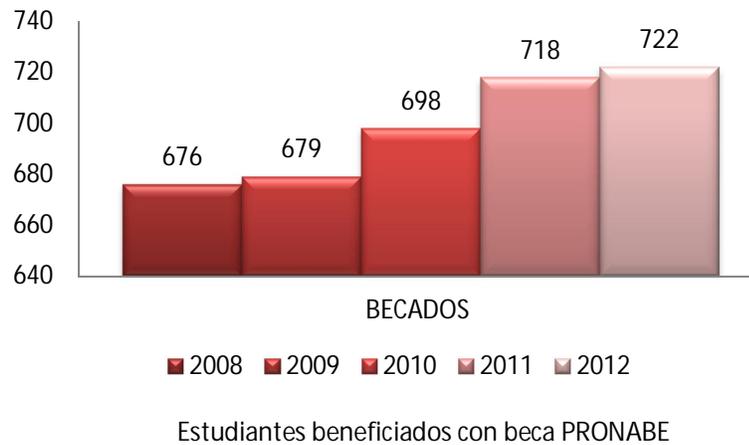


4.3 Servicios Escolares

4.3.1 Becas

En el propio mensaje del Presidente de la república busca distinguir a su mandato como el del apoyo a la juventud a través de becas, mismas que tradicionalmente han sido importantes en el sostenimiento económico de los estudiantes, pero en las actuales circunstancias económicas se vuelven indispensables.

A continuación se presenta el número de estudiantes beneficiados con beca PRONABE del año 2007 al 2012.



4.3.2 Estudiantes de nuevo ingreso



4.3.3 Titulación

Una de las grandes fortalezas de nuestro plantel es que estamos cumpliendo 12 años de éxito, pues a partir del 2000 estamos entregando título y cédula profesional en la graduación, al 98% de los egresados, siendo no más de 3 planteles de un universo de más de 250 que lo logran, ello ha requerido un enorme esfuerzo y coordinación de las áreas de apoyo y administrativas, pero sobretodo del área académica encabezado por nuestros maestros.



4.3.4 Seguro facultativo

Cada semestre el departamento de servicios escolares realiza ante el IMSS el registro de los alumnos que no cuentan con servicio médico.

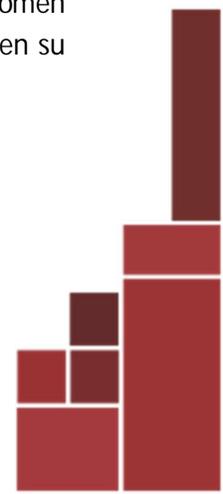
Se inscribieron en el Seguro Médico Facultativo a 370 alumnos de nuevo ingreso en el 2012, teniendo hasta la fecha una población de alrededor de 730 alumnos afiliados a este servicio médico.

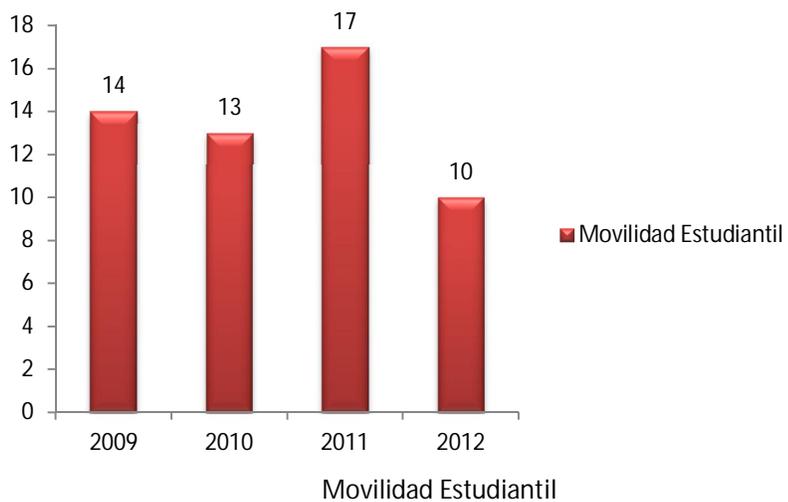
Se atendieron 12 urgencias con traslados a los hospitales.

Actualmente los alumnos están cubiertos por la aseguradora Metlife, con un seguro institucional de gastos médicos mayores para accidentes en actividades académicas, así como de orfandad, pagado por el plantel, hasta el 2012 por cerca de \$254,012.00 anuales.

4.3.5 Movilidad Estudiantil

Siendo la creación del espacio común en la educación superior tecnológica, una de las grandes metas del programa sectorial de educación, la movilidad estudiantil, que permite que alumnos de nuestro plantel tomen cursos en otros planteles, no solo del sistema, sino dentro del espacio común, y les sean reconocidos en su avance académico es apoyado económicamente por el propio plantel, la DGEST y ANUIES.





5. Administración de Recursos

5.1 Administración de Recursos Humanos

5.1.1 Formación y desarrollo del personal administrativo y directivo

Se impartieron un total de 5 cursos, de los cuales 3 fueron para personal de apoyo a la Educación y 2 a personal directivo, los cursos fueron los siguientes:

Dirección Estratégica.
Servicio Alegre.
Modelado de Liderazgo.
Motivación y trabajo en equipo.
Sistemas de Gestión.

El total del personal capacitado fue personal de apoyo a la docencia 88 y 24 directivos.

5.1.2 Reclutamiento y selección de personal

Entre las principales funciones del departamento de Recursos Humanos se encuentra el reclutamiento, la selección y contratación del personal, actividades de las que es directamente responsable y las cuales lleva a cabo conjuntamente con la comisión dictaminadora del personal docente y la dictaminadora del personal no docente apegados al reglamento interior de trabajo y al de la Secretaría de Educación Pública.

5.1.3 Servicios al personal

Esta oficina tiene el propósito de realizar las actividades relacionadas con la prestación de servicios al personal del Instituto Tecnológico de Parral, y durante los últimos 3 años se han realizado los siguientes trámites.

TRAMITES SERVICIO AL PERSONAL	2010	2011	2012
LENTES Y OTROS.	61	58	52
ESTIMULOS POR ANTIGÜEDAD LABORAL	31	24	28
PREMIOS ESTIMULOS DE LA SEP	14	19	10

5.1.4 Prestaciones.

Existen diversas prestaciones del personal y es indispensable gestionar ante las dependencias competentes en los términos y plazos requeridos cada una de ellas para dar al personal la respuesta que satisfaga sus necesidades y expectativas.

PRESTACIONES	2012
PRIMA DOMINICAL	30
CANASTILLA MATERNA	0
GRATIFICACION POR JUBILACION	7

5.1.5 Conciliación de nómina

Durante el año 2012 se logró realizar la conciliación y entrega de nóminas oportunamente ante la DGEST. De acuerdo a la plantilla laboral con que cuenta el Instituto Tecnológico de Parral, el monto anual de nómina que aporta el Gobierno Federal asciende a \$.

PRESTACIONES	2012
2008	\$75'746,975.14
2009	\$83,540,004.26
2010	\$93,314,195.74
2011	\$96'695,879.69
2012	\$108,498,919.81

5.1.6 Reclutamiento y selección de personal

TRAMITES REGISTROS Y CONTROLES	2010	2011	2012
CONTRATACIONES	25	15	39
JUBILACIONES	5	3	7
TOTAL DE TRABAJADORES	294	298	299

5.2 Administración de Recursos Materiales y Servicios

El departamento de Recursos materiales y servicios tiene la gran responsabilidad de proporcionar los bienes y servicios que satisfagan los requerimientos de los usuarios siempre dentro del contexto de cumplimiento de la

legislación y normatividad vigentes. Para ello se ha cumplido en tiempo y forma en el abastecimiento y entrega de los bienes y servicios requeridos por cada Departamento del Instituto a fin cumplir con cada una de sus funciones.

5.2.1 Almacenes e inventarios

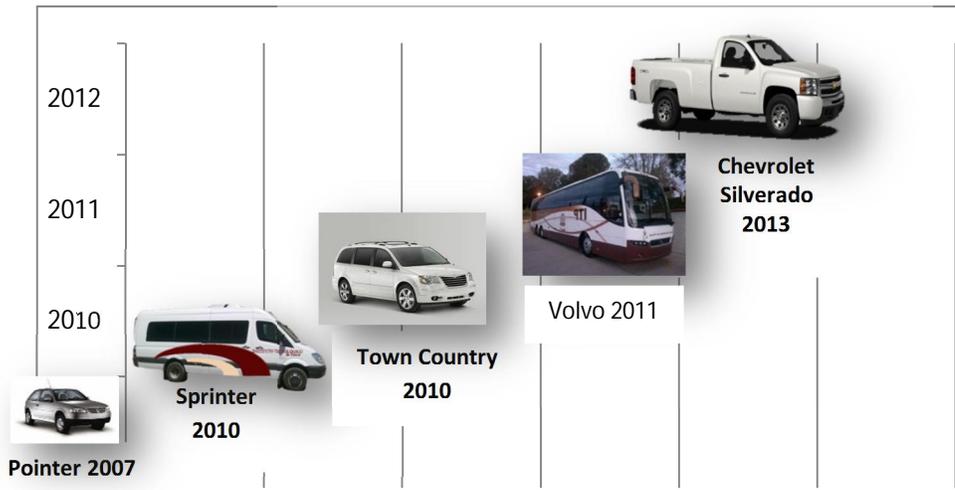
A fin de dar cumplimiento en las actividades operativas de cada uno de los Departamentos, en este periodo 2012 se cumplió en tiempo y forma el abastecimiento y entrega de los bienes y servicios requeridos. En lo referente a la Oficina de Adquisiciones se llevó a cabo la tarea de evaluar a cada uno de los proveedores apegados al Sistema de Gestión de Calidad, esto con el fin de tramitar cada requisición solicitada por los diferentes departamentos.

En la oficina de Almacén durante este periodo 2012 se lograron tramitar un total de 572 operaciones en lo referente a entradas y salidas de almacén



5.2.2 Adquisiciones

El parque vehicular con el que cuenta nuestra institución se ha incrementado año con año gracias a una buena planeación y administración de los recursos, para realizar de manera oportuna los traslados del personal administrativo así como el alumnado. A finales de este año 2012 se logró adquirir un nuevo vehículo marca Chevrolet modelo 2013 que se sumará al apoyo de las diferentes áreas para traslado de personal y diferentes actividades propias de la operación del Instituto.



5.2.3 Mantenimiento preventivo

A pesar de las limitaciones en recursos el mantenimiento preventivo es primordial en la conservación de los edificios y equipos con los que cuenta el plantel.

Periodo	Mantenimiento Realizado	Mantenimiento Programado	Indicador	Meta	Desviación
2007	65	68	95%	95%	0%
2008	68	68	100%	100%	0%
2009	64	64	100%	98%	0%
2010	97	97	100%	90%	0%
2011	65	65	90%	100%	+10%
2012	63	63	100%	100%	0%

5.2.4 Mantenimiento correctivo

Una vez que se presentan fallas o daños es inevitable el mantenimiento preventivo y nuestro departamento de mantenimiento es una gran fortaleza al buscar dar respuesta inmediata a estos eventos.

5.2.5 Instalaciones generales

Periodo	Mantenimiento Realizado	Mantenimiento Solicitado	Indicador	Meta	Desviación
2007	83	83	100%	100%	0%
2008	45	45	100%	100%	0%
2009	46	48	95%	100%	+5%
2010	102	103	85%	99%	+14%
2011	72	72	85%	100%	+15%
2012	39	39	100%	100%	0%

5.2.6 Mantenimiento de infraestructura y equipo de parque vehicular

Vehículo	Planeados	Realizados
AUTOBUS DINA 1982	1	1
FORD ECONOLINE 2000	1	1
CHRYSLER TOWN COUNTRY 2010	3	3
DODGE RAM 2500 1995	2	1
CHEVROLET PICK UP 1977	1	1
AUTOBUS MASA ESTRADA 1999	2	2
VOLKSWAGEN POINTER 2007	2	2
DODGE R 1500 1995	2	2
CARRY ALL E ICHI VAN 1993	1	1
MERCEDES BENZ SPRINTER 2011	2	1

v. Captación y ejercicio de los recursos

Captación y ejercicio de los recursos

Siendo el programa operativo anual (POA) un presupuesto de los ingresos propios con los que el plantel contara para operar, la adecuada captación de los ingresos reales y su gasto ordenado es requisito fundamental para un plantel como el nuestro.

Control de Ingresos Propios

INGRESOS PROPIOS

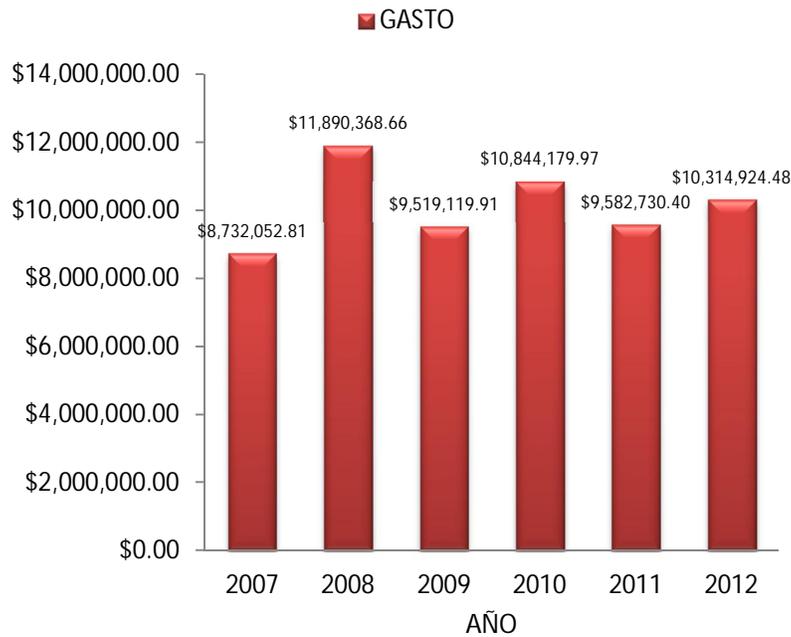
AÑO	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACION VOLUNTARIA	SERVICIOS GENERALES	VENTAS EDITORIAL E IMPRESIONES	TOTALES
2007	\$1.213.712,00	\$7.539.535,50	\$89.001,00	\$96.030,02	\$8.938.278,52
2008	\$2.380.679,70	\$9.316.950,68	\$126.432,00	\$69.309,00	\$11.893.371,38
2009	\$1.219.967,40	\$9.358.261,56		\$71.694,00	\$10.649.922,96
2010	\$1.281.730,10	\$1.080.099,43	\$3.440,00	\$76.800,16	\$2.442.069,69
2011	\$1.351.887,00	\$9.215.510,51		\$58.441,00	\$10.625.838,51
2012	\$1.344.704,30	\$10.967.934,30		\$67.920,09	\$12.380.558,69



En cuanto a las metas de Recursos Financieros estas se cumplieron al 100 % y el recurso de la Institución se ejerció como se muestra a continuación.

GASTO

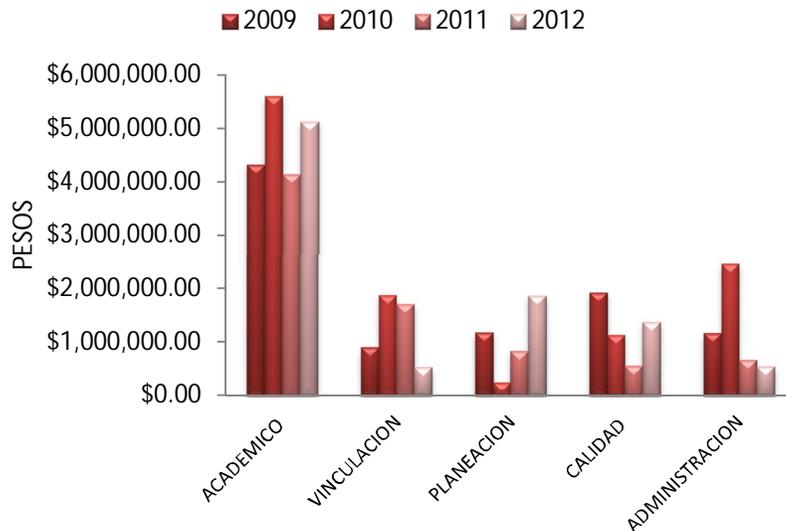
AÑO	
2007	\$8.732.052,81
2008	\$11.890.368,66
2009	\$9.519.119,91
2010	\$10.844.179,97
2011	\$9.582.730,40
2012	\$10.314.924,48



Total de egreso por año de ingresos propios

Gasto por proceso estratégico

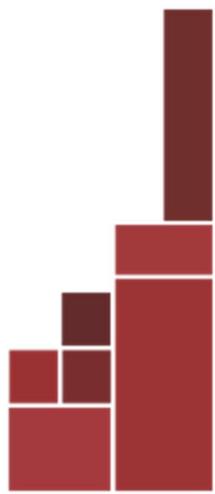
	ACADÉMICO	VINCULACIÓN	PLANEACIÓN	CALIDAD	ADMINISTRACIÓN
2009	\$4.314.876,46	\$898.878,48	\$1.178.972,38	\$1.915.652,51	\$1.160.565,16
2010	\$5.586.499,87	\$1.870.802,50	\$246.637,92	\$1.132.675,16	\$2.447.994,41
2011	\$4.132.890,73	\$1.702.419,29	\$831.137,80	\$557.815,21	\$663.629,00
2012	\$5.114.777,25	\$525.443,33	\$1.855.802,34	\$1.367.291,64	\$547.108,28

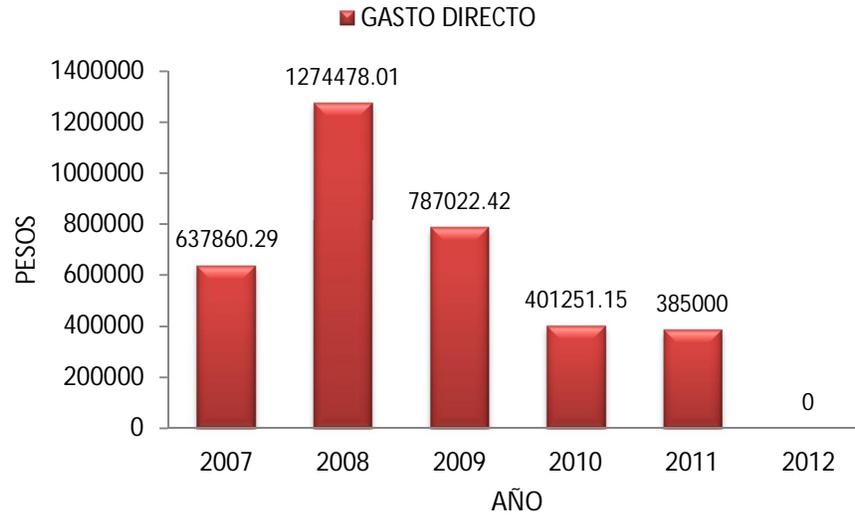


Gasto por proceso estratégico

Gasto directo

INGRESO	
2007	\$637,860.29
2008	\$1,274,478.01
2009	\$787,022.42
2010	\$401,251.15
2011	\$385,000.00
2012	0

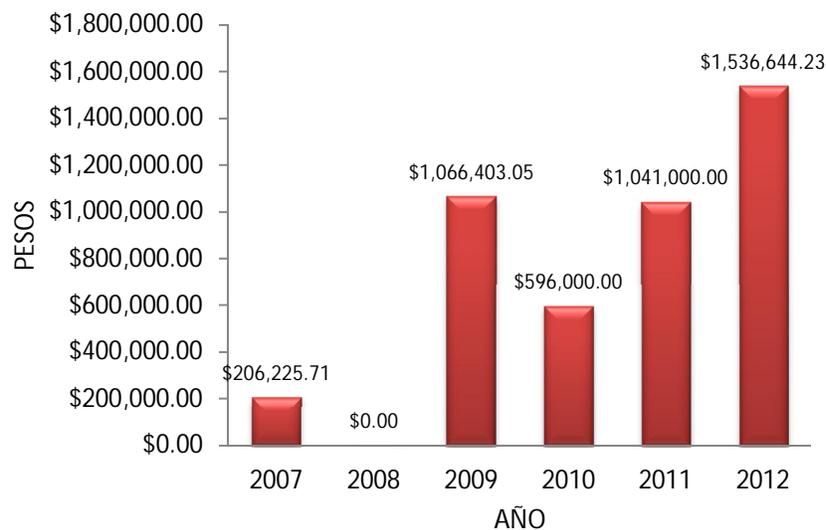




Contabilidad y presupuesto

REMANENTES 2007-2012

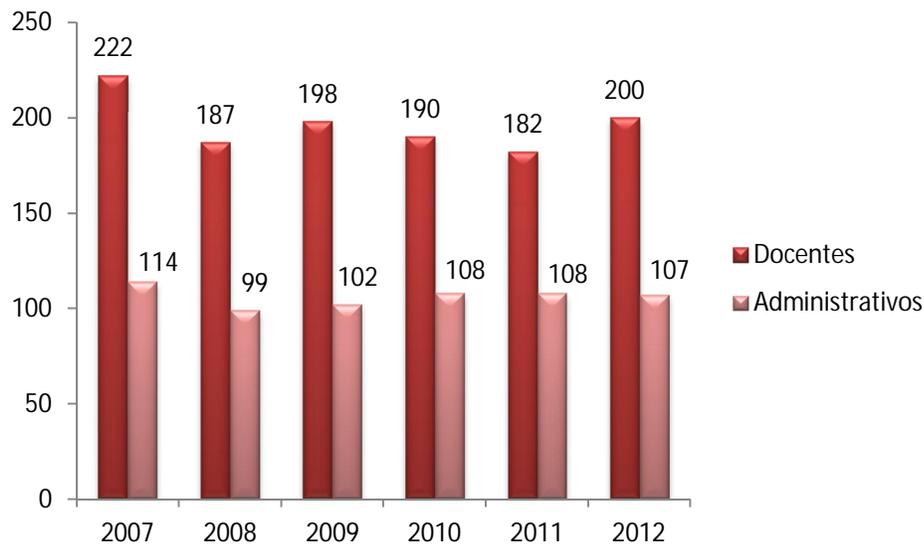
AÑO	REMANENTE
2007	\$206.225,71
2008	\$0,00
2009	\$1.066.403,05
2010	\$596.000,00
2011	\$1.041.000,00
2012	\$1.536.644,23



VI. Estructura académico administrativa del plantel

Estructura educativa

Nuestras plazas docentes cierran el ciclo en un valor constante que refleja el esfuerzo en la academia por atender más alumnos y mayor número de carreras con prácticamente el mismo personal académico.



Estructura académico administrativa

La grafica siguiente detalla al personal docente con el que cuenta la Institución por tipo de contratación.

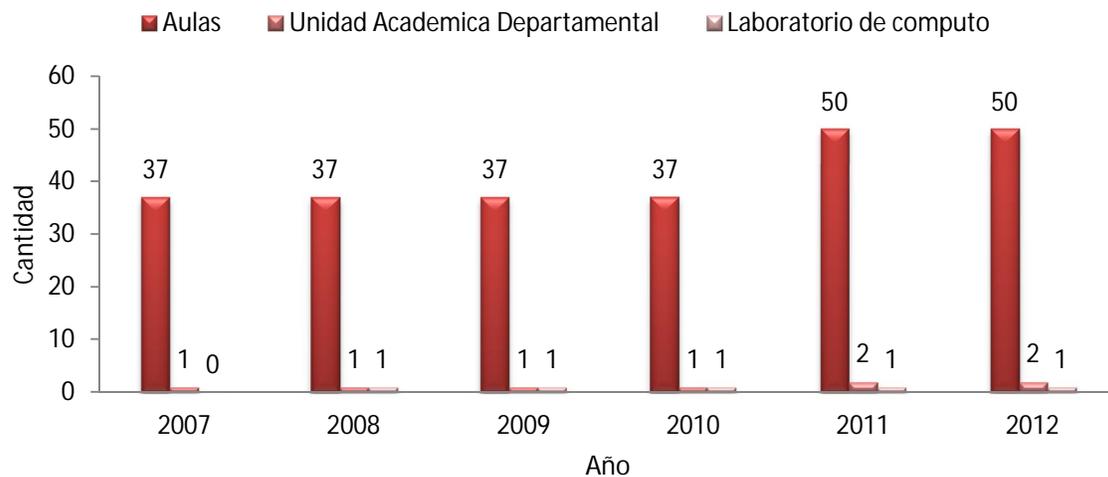




VII. Infraestructura del plantel

Infraestructura física y tecnológica del plantel

La unidad académica departamental del Campus Santa Teresa se recibió en el mes de Junio de 2011 y para este año 2012 se llevó a cabo la instalación de aire acondicionado y calefacción, complementando la climatización con la unidad de refrigeración compuesta de dos unidades paquetes con capacidad de 10 toneladas, que anteriormente se tenía instalada. En este 2012, además se recibieron otras dos unidades paquete de clima, para con esto tener la unidad académica departamental climatizada en un 100%.



VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales

Logros

- ✓ Incremento en la matrícula en programas evaluables reconocidos por su buena calidad, en al menos el 75%.
- ✓ Contar dos profesores con perfil deseable.
- ✓ Implementar un programa integral de formación, actualización y capacitación, que responda a las necesidades de la institución y a las expectativas del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación, en aras de fortalecer el quehacer institucional.
- ✓ Participar activamente en las diferentes líneas delineadas en el Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica del Estado de Chihuahua.
- ✓ Fortalecer la educación a distancia en los Municipios del Sur del Estado.
- ✓ Consolidar los programas de estudio de los programas educativos con enfoque por competencias profesionales.
- ✓ Fortalecer el programa institucional de tutorías, en aras de mejorar la retención el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se logró formar parte del Sistema Nacional de Investigadores.
- ✓ Se consolidaron varios proyectos mediante el registro de líneas de investigación para distintas áreas académicas de la institución, obteniendo recursos extraordinarios con un monto cercano a \$1,000,000.00
- ✓ Incremento en el número de profesores con estudios de posgrado de acuerdo a los perfiles profesionales.
- ✓ Contar con el 60% de aulas equipadas de la institución.
- ✓ Mejoramiento en infraestructura física y tecnológica de al menos 3 laboratorios.
- ✓ Equipamiento de la Unidad Académica de Campus Santa Teresa.
- ✓ Mantener activo el Centro de Incubación e Innovación Empresarial, en aras de fomentar el desarrollo económico de la región.
- ✓ Fortalecer el servicio social comunitario y el desarrollo de proyectos orientados al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos más vulnerables.
- ✓ Mantener la certificación y con ello, recertificar nuestra institución, conforme a la norma ISO 9001:2008, en aras de fortalecer el proceso educativo.
- ✓ En el ámbito de la sustentabilidad, buscando el cuidado del medio ambiente, lograr la certificación ambiental, conforme a la norma ISO 14000.
- ✓ Mantener la certificación del Modelo de Equidad de Género.

- ✓ Mejorar el programa integral de actualización y capacitación para el personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación.
- ✓ Mejorar la gestión institucional, particularmente en lo inherente a la simplificación, desregulación y calidad de los servicios.

Reconocimientos

- El Instituto Tecnológico de Parral logra el tricampeonato Nacional en Beisbol en Evento Nacional Deportivo realizado en la Cd. Saltillo Coahuila del 23 al 29 de Octubre del 2011.
- Se logró el apoyo por parte de la Secretaría de Comunicaciones y Obras públicas de Gobierno del Estado y con la participación de la Presidencia Municipal para la construcción del camino de acceso asfaltado al nuevo campus que comunica con la carretera a Jiménez, con una inversión cercana a los 2 millones de Pesos.
- El arranque del Campus Santa Teresa se logró la adquisición de mobiliario y la climatización del 17% de las aulas con una inversión cercana a los \$750,000.00 ello con ingresos propios.
- Con el apoyo del ICHIFE se realizó el estudio topográfico e hidrogeológico del Campus Santa Teresa, y con él, la elaboración del plan maestro de desarrollo del mismo.
- Con una gestión que inicia desde el 2009, finalmente en diciembre de 2011 se logró la entrega de un autobús de pasajeros Volvo 2011 modelo 9700 con valor cercano a los 4.6 millones de pesos. En este proyecto, el plantel aporto 1.4 millones de pesos y por parte de Gobierno del Estado, la diferencia; gracias al valioso apoyo de la Lic. Bertha Gómez de Duarte.
- El ITP obtuvo reconocimientos a nivel nacional e internacional con proyectos de investigación desarrollados en diferentes áreas.
- Se logró la aplicación de casi \$900,000.00 para la renovación del equipo de cómputo.
- Se logró la entrega de equipo de metrología que se tenía pendiente desde 2010, por más de \$700,000.00 destinado al departamento de metalmecánica. Así mismo se adquirió un equipo analizador de redes por casi \$120,000.00.
- Se equipó el área de química y bioquímica con un difractor con un costo de \$1,200,000.00.
- Con apoyo del Instituto Tecnológico de Chihuahua y en Instituto Tecnológico de Minatitlán se consolidó el Sistema Integral de Información.

IX. Retos y Desafíos

Los objetivos estratégicos y las metas establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Parral PIID 2007-2012 fueron alineados a los imperativos de nuestra Dirección General y al Programa Sectorial de Educación. Un programa que se realizó bajo un enfoque de planeación estratégica incluyente, sinérgica y participativa, en el que establecieron los compromisos y las metas a lograr.

De la evaluación de las 34 metas de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, se identificaron de acuerdo a los objetivos estratégicos del programa sectorial, 8 metas de alta prioridad, que evidencian la necesidad de enfocarnos en la mejora, el desarrollo y la consolidación de nuestra institución. Estas metas se desprenden del PIID de nuestra Dirección General, en concordancia con los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación, estas son:

Objetivo Estratégico 1: Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Meta 1. Para el 2012, incrementar de 0 al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad.

Logrado					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	47%	44%	39%	39%	38%

Meta 2. Para el 2012, incrementar de 0 al 4% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Logrado					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	0	0	0	0	2

Meta 3. Para el 2012, el Instituto Tecnológico de Parral mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000.

Logrado					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	1	1	1	1	1

El ITP considera de gran importancia, lograr y mantener la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004.

Logrado					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	0	0	0	0	1

Para el ITP es importante mantener la certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003.

Logrado					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	0	0	1	1	1

Objetivo Estratégico 2: Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Meta 9. Lograr para el 2012, incrementar de 2654 a 3200 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Meta 11. Para el 2012, incrementar a 100 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Meta 2.2.2. Alcanzar en el 2012, una matrícula de 10 estudiantes en programas de posgrado.

Objetivo Estratégico 4: Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Meta 17. Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

Logrado					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	14%	14%	13%	100%	100%

El IT Parral asegurará la exitosa implementación de planes y programas de estudio con enfoque al desarrollo de competencias profesionales. Para ello, buscará evaluar y dar seguimiento al proceso de implementación institucional de todos los programas educativos que oferta.

Objetivo Estratégico 5: Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Meta 22. Para el 2008 el Instituto Tecnológico de Parral tendrá el 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Logrado					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	0	1	1	1	1

A través de esta meta se busca operar el Consejo de Vinculación de conformidad con los lineamientos establecidos para el fortalecimiento de la vinculación institucional con los diferentes sectores de la sociedad; promoviendo la pertinencia de los programas educativos que ofertan; así como la evaluación de sus resultados.

Objetivo Estratégico 6: Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, que promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Meta 28. A partir del 2008 y hasta el 2012, presentar y entregar un informe anual de rendición de cuentas del Instituto, con oportunidad y veracidad.

Logrado					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	1	1	1	1	1

El Instituto Tecnológico de Parral, refrenda su compromiso de fortalecer la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas. El año 2012, concluye un nuevo sexenio, por consiguiente es importante que nuestra institución haga un recuento de las actividades logros, reconocimientos y compromisos pendientes, y presente a su comunidad su Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012.

Estrategias y acciones de impacto.

Las estrategias de impacto que nuestra institución buscará desarrollar para el 2012 y el 2013 para cada uno de los ejes estratégicos declarados, son:



Para cada uno de los cuatro ejes estratégicos se generaron de 2 a 3 estrategias y para cada una de éstas, entre 1 y 3 acciones: en la tabla siguiente se muestran las acciones definidas que habrán ser incorporadas en la Agenda Estratégica 2012-2013 del ITP.

EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA	ACCIONES
Calidad	Incrementar la matrícula de calidad	Programas educativos de licenciatura reconocidos en el nivel 1 de los CIES y/o acreditados por el COPAES. Programas educativos de posgrado: especialización en ingeniería ambiental.
	Incrementar los profesores con reconocimiento	Profesores con reconocimiento del perfil deseable PROMEP.
	Incrementar los procesos certificados	Certificación del Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO 14001:2004.
Cobertura	Incrementar la matrícula en los programas educativos	Alumnos en los programas educativos de licenciatura y de posgrado.
Pertinencia	Consolidar los consejos de vinculación	El Instituto Tecnológico de Parral se incorpora al programa de seguimiento y evaluación de los consejos de vinculación.
	Consolidar los planes y programas por competencias	Profesores que participan en el programa de formación en competencias docentes.
Innovación	Fortalecer la incubadora de empresas	Alumnos, maestros y partes interesadas de la sociedad en el desarrollo de microempresas.
	Desarrollar competencias en una segunda lengua	Alumnos y maestros en el desarrollo de competencias del idioma inglés.
	Desarrollar proyectos de impacto de servicio social comunitario	Alumnos participando en proyectos de desarrollo comunitario.
Gestión	Posicionar al Instituto Tecnológico de Parral	El Instituto Tecnológico de Parral difundirá su Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012.
	Mejorar la calidad de los servicios	El Instituto Tecnológico de Parral trabajará sistemáticamente en la simplificación y desregulación de los servicios.

Compromisos y plazos de ejecución.

El Instituto Tecnológico de Parral establece su Compromiso con la Agenda Estratégica 2012-2013, formulada, que tendrá como vigencia los años de referencia.

Indicador de Desempeño	ITP		
	2011	2012	2013
Programas educativos evaluables de licenciatura en el nivel 1 de los CIIES y/o acreditado por el COPAES	3	4	6
Profesores con reconocimiento al perfil deseable PROMEP	0	1	2
Certificación conforme a la Norma ISO 14001:2004	0	1	1
Alumnos en programas educativos de posgrado	0	10	20
Consolidación del consejo de vinculación	1	1	1
Profesores que participan en el programa de formación en competencias docentes	40	85	115
Difusión del informe de rendición de cuentas 2007-2012.	1	1	1
Número de empresas incubadas en el 2012.	1	3	4
Estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	2716	2750	2800
Estudiantes inscritos en programas de educación a distancia.	46	70	100

El Instituto Tecnológico de Parral refrenda su compromiso con la mejorar de la calidad y la pertinencia de los servicios educativos que oferta, en beneficio de nuestros estudiantes, origen y destino de nuestros esfuerzos. Se busca mejorar los indicadores de las 8 metas prioritarias de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El Instituto Tecnológico de Parral centra sus esfuerzos, energía y recursos para enfocarlos al logro de las metas prioritarias. Para asegurar su éxito estaremos realizando una evaluación permanentemente del avance de las metas compromiso.

Calidad

En armonía con el PIID 2007-2012 del Instituto se elaboró la Agenda Estratégica 2012-2013 en la cual los esfuerzos y recursos se han delineado en cinco ejes, siendo uno de estos la Calidad en el cual estos esfuerzos se traducen en los siguientes retos:

- Lograr la re-certificación del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2008.
- Lograr la re-certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género conforme al Modelo de Equidad de Género MEG: 2003.
- Lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14001:2004.
- Logra la consolidación del equipo auditor para los diferentes sistemas de gestión.
- Lograr la certificación del entrenamiento como líder del equipo auditor a dos auditoras/es.

x. Conclusiones

En este proceso de evaluación se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del periodo 2007-2012, mostrando un saldo positivo ante la comunidad tecnológica, si bien en todos los procesos de nuestro quehacer registramos grandes avances, aún tenemos metas que no hemos alcanzado y por ello nos comprometemos no solo a mantener el paso sino inclusive a redoblarlo.

El cumplimiento de este mandato institucional ha permitido la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos; con fortalezas como la educación a distancia, la operación de nuestros 10 programas en el modelo por competencias, el estar dando los primeros pasos en investigación recibiendo apoyo tanto de la DGEST como de otras instituciones, el registro de líneas de investigación en varias carreras, el éxito que nuestros alumnos continúan cosechando en el evento Nacional de Ciencias Básicas, y el incremento del acervo bibliográfico con el que contamos en el Centro de Información, aún se tienen pendientes grandes retos dentro del plantel.

Se muestran avances significativos en el servicio social comunitario, las residencias profesionales y las visitas industriales, sin embargo el proceso de vinculación aún debe fortalecer la participación de alumnos y de personal en las actividades culturales y deportivas así como la efectividad del Consejo de Vinculación Institucional.

En el ámbito de calidad, se cumplió con el reto de lograr la recertificación en el Sistema de Gestión de la Calidad, mejorar indicadores en el Modelo de equidad de género en el cual ya estamos certificados, así como la certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, aunque debemos mencionar el éxito que ha constituido el hecho de que ya por 24 generaciones hemos entregado título y cedula profesional al 98% de los graduandos en el evento correspondiente y al 100% de quienes han hecho su trámite, así como el ser de los planteles con mayor número de becas PRONABE en el Estado.

Las evidencias expuestas en el presente documento permiten dar cuenta del cumplimiento, de manera satisfactoria, de la mayoría de las metas, así como del correcto seguimiento y compromiso para el logro de las que aún se encuentran pendientes.

En conclusión, el sexenio que concluimos fue un periodo de crecimiento y resultados positivos para el plantel, sin embargo aún queda mucho por hacer en pro del fortalecimiento y actualización de nuestro Instituto.