



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS

Ing. José Claudio Tamez Sáenz
Director

Febrero 2013



Índice

I. Mensaje Institucional	1
II. Introducción	3
III. Marco Normativo	4
IV. Logro de las metas institucionales por proceso estratégico.....	5
a. Proceso Académico	5
b. Proceso de Vinculación	15
c. Proceso de Planeación.....	19
d. Proceso de Calidad.....	24
e. Proceso de Administración del Recurso.....	27
V. Estructura Académico-Administrativa del Plantel	28
VI. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.....	31
VII. Retos y Desafíos	39
VIII. Conclusiones	43



I. Mensaje Institucional

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012

Nuestro Instituto Tecnológico de Piedras Negras tiene el orgullo y privilegio de formar parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT) que es hoy, sin duda, al cabo de 64 años de haberse iniciado, el proyecto de mayor alcance y cobertura trazado por el Gobierno Federal en materia de educación superior tecnológica de carácter público. Constituimos, sin vanagloria, el sistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país e incluso de América Latina, con 262 instituciones distribuidas en los 31 estados de la República y, a partir de 2008, también en el Distrito Federal, en cuyas instalaciones se atiende actualmente una matrícula de casi 470 mil estudiantes en licenciatura y posgrado.

Desde 1976, nuestra institución asumió el compromiso de llevar los servicios de educación superior tecnológica a esta región fronteriza de Coahuila, desde entonces lo hemos refrendado a través de un proceso de consolidación y mejora continua que nos ha permitido crecer y ofrecer un servicio educativo de calidad reconocido ya, en los dos últimos años, por la propia Secretaría de Educación Pública.

Esto ha sido posible gracias a la participación y el talento de todos, profesores, funcionarios, personal administrativo y de apoyo a la educación, pero, sobre todo, por el entusiasmo y el ahínco de nuestros jóvenes, que infunden en el espíritu de la comunidad tecnológica un elevado sentido de responsabilidad. Con ellos y en ellos se construye la grandeza de nuestro país.

Factor detonante del crecimiento y la consolidación institucional, sin duda ha sido el decidido y visionario apoyo que un distinguido coahuilense, Director General de



Educación Superior Tecnológica, el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, supo bridar en su gestión a todas y cada una de las instituciones del sistema y en especial a la nuestra.

Con el propósito de documentar estas acciones de consolidación, los logros derivados de ellas y el ejercicio de los recursos, se rinde cuenta por medio de este Informe de Gestión 2007-2012, de conformidad con los objetivos y metas comprometidos hace seis años en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, formulado a su vez con apego al Programa Sectorial de Educación 2007-2012.



II. Introducción

Resulta innegable que las instituciones educativas como la nuestra, constituyen el factor de movilidad social para hacer posibles los sueños de miles de jóvenes que aspiran legítimamente a tener un mejor nivel de vida, dentro de una comunidad más justa, democrática y equitativa.

Corresponde a quienes trabajamos en ellas, la responsabilidad de convertir en realidad esos sueños de nuestros estudiantes y la obligación moral de que así sea.

Compartimos un compromiso, una visión y la voluntad de trabajar para elevar la calidad del servicio educativo que ofrecemos.

Nuestro reconocimiento y profundo agradecimiento a todos los que integramos la comunidad de esta institución, pues con el esfuerzo de todos estamos logrando el cambio para que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras se siga manteniendo en la preferencia tanto de los jóvenes, como de los padres de familia de esta importante región de nuestro estado.



III. Marco Normativo



Se presenta este informe de Rendición de Cuentas, para dar cumplimientos a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de Junio de 2006, en su artículo 8 fracción IV, que dice que “todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.





IV. Logro de las metas institucionales por proceso estratégico

a. Proceso Académico

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.



Formación Profesional

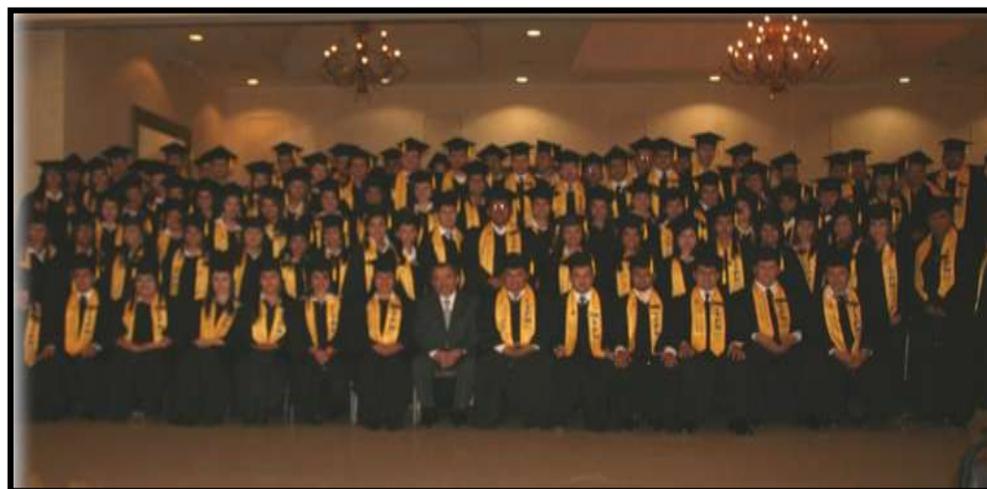
2007		2008		2009		2010		2011		2012		Formación Profesional		
P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	Proceso Estratégico	Meta 2013	Descripción
10%	11%	11%	11%	11%	12%	42%	50%	68%	77%	68%	100%	Académico	1.1.1	Mantener en el 2013, el 100% de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.
40%	40%	48%	48%	51%	45%	47%	50%	55%	53%	60%	53%	Académico	3.1.1	Lograr al 2013, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.
90%	87%	81%	77%	81%	76%	84%	81%	90%	83%	90%	86%	Académico	9.1.1	Lograr al 2013, Incrementar de 1300 a 1600 estudiantes la matrícula de licenciatura.
10%	10%	14%	7%	14%	7%	50%	50%	50%	50%	75%	60%	Académico	13.1.1	Lograr al 2013, que se tengan 30 computadoras conectadas en internet en biblioteca.
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Académico	14.1.1	Mantener en el 2013, la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.
0%	0%	0%	0%	0%	0%	46%	46%	50%	46%	50%	50%	Académico	15.1.1	Lograr al 2013, Incrementar del 0% al 40% las aulas equipadas con TIC's en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras.
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	25%	67%	Académico	16.1.1	Lograr al 2013, que se tenga 3 computadoras conectadas en Internet II para el servicio de videoconferencias del Instituto.
0%	0%	0%	0%	17%	17%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Académico	17.1.1	Mantener en el 2013 el 100% de los programas que se ofertan en el ITPN en la modalidad de competencias profesionales.
0%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	75%	75%	75%	100%	100%	Académico	25.1.1	Lograr al 2013, tener incubadas 6 empresas en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras.



La procuración de una educación superior de calidad ha sido la constante desde el programa nacional de educación 2001-2006 y se mantuvo en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012. El apoyo por parte de la Subsecretaría de Educación Superior y de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica permitió la obtención de un reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación Pública en Diciembre de 2012 por lograr la acreditación del 100% de los programas acreditables vigentes.



Formación Profesional





Desarrollo Profesional

2007		2008		2009		2010		2011		2012		Desarrollo Profesional		
P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	Proceso Estratégico	Meta 2013	Descripción
50%	60%	55%	65%	70%	93%	75%	94%	100%	90%	100%	90%	Académico	0.1.3	Lograr en el 2013 que el 95% de los profesores participen en eventos de formación docente y profesional.
10%	10%	10%	11%	14%	11%	14%	14%	14%	5%	14%	13%	Académico	19.1.3	Para el 2013, incrementar del 7% al 15% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
6%	6%	7%	7%	11%	49%	10%	9%	15%	10%	15%	22%	Académico	20.1.3	Lograr al 2013, que el 25% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.



Desarrollo Profesional







Estudios de Posgrado

2007		2008		2009		2010		2011		2012		Estudios de Posgrado		
P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	Proceso Estratégico	Meta 2013	Descripción
25%	30%	38%	38%	40%	39%	41%	45%	46%	44%	50%	72%	Académico	2.1.2	Lograr al 2012 que el 47.6% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
35%	40%	67%	42%	67%	0%	50%	43%	60%	0%	60%	26%	Académico	5.1.2	Lograr en el 2013, una eficiencia terminal del 40% en los programas educativos de posgrado.
0%	0%	0%	0%	13%	13%	17%	23%	31%	50%	31%	50%	Académico	10.1.2	Lograr al 2013, que el 55% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.
23%	23%	23%	23%	50%	30%	50%	50%	50%	50%	75%	56%	Académico	12.1.2	Alcanzar en el 2013, una matrícula de 40 estudiantes en los programas de posgrado.



Estudios de Posgrado





b. Proceso de Vinculación

El objetivo de este proceso es contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como promover en ellos el deporte y la cultura.

Vinculación Institucional

2007		2008		2009		2010		2011		2012		Vinculación Institucional		
P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	Proceso Estratégico	Meta 2013	Descripción
0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Vinculación	21.2.1	Mantener en el 2013 en ITPN conformado y en operación su Consejo de Vinculación.
0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Vinculación	24.2.1	Para el 2013, obtener dos registros de propiedad intelectual.
855%	85%	85%	85%	85%	85%	88%	76%	100%	100%	92%	70%	Vinculación	26.2.1	Lograr al 2013, que el 100% de los estudiantes realicen su Servicio Social en Programas de interés público y desarrollo comunitario.
0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Vinculación	27.2.1	Lograr al 2013, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.



Vinculación Institucional





TITULO DE REGISTRO DE AVISO COMERCIAL

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Nacionalidad: MEXICANA
 Domicilio: AV. PATRIOTISMO # 711, EDIF. B, COL. SAN JUAN, MEXICO, D.F. 06730 MEXICO
 Establecimiento: INSTITUTO TECNOLOGICO # 210, COL. TECNOLOGICO, PIEDRAS NEGRAS, OSAHA, 26900 MEXICO

Registro: 58289
 Signo distintivo: TECNICA Y HUMANISMO PARA REALIZAR EL ESPIRITU
 Clase: 41
 Se aplica a EDUCACION, CAPACITACION, ENTRETENIMIENTO, ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES.

Expediente: 37945
 Fecha de presentación: ABR 29, 2010
 Hora: 15:35

MEXICO, D.F. A 21 DE MAYO DE 2010.
LA COORDINADORA DEPARTAMENTAL DE EXAMEN DE MARCAS "A"
 PERLA ALEJANDRA MEDINA RODRIGUEZ

TITULO DE REGISTRO DE MARCA

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Nacionalidad: MEXICANA
 Domicilio: AV. PATRIOTISMO # 711, EDIF. B, COL. SAN JUAN, MEXICO, D.F. 06730 MEXICO
 Establecimiento: INSTITUTO TECNOLOGICO # 210, COL. TECNOLOGICO, PIEDRAS NEGRAS, OSAHA, 26900 MEXICO

Registro: 1144975
 Signo distintivo: INSTITUTO TECNOLOGICO DE PIEDRAS NEGRAS 1976 y Diseño
 Clase: 41
 Se aplica a EDUCACION, CAPACITACION, ENTRETENIMIENTO, ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

Tipo de Marca: MIXTA

Expediente: 1054394
 Fecha de presentación: DIC 16, 2009
 Hora: 11:31

Clasificación de Viena: 1.17.13, 24.3.16, 24.3.19, 26.1.6, 27.1.6

MEXICO, D.F. A 23 DE FEBRERO DE 2010.
LA COORDINADORA DEPARTAMENTAL DE EXAMEN DE MARCAS "B"
 ABRAHAM LEONARDO SANCIA





c. Proceso de Planeación

En este proceso se define el rumbo estratégico mediante la planeación y se realiza la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

Programación Presupuestal e Infraestructura Física

2007		2008		2009		2010		2011		2012		Proceso Estratégico	Meta 2013	Descripción
P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A			
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Planeación	28.3.1	Lograr al 2013, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	Planeación	30.3.1	Lograr al 2013, que el Instituto Tecnológico integre su Plan maestro de Desarrollo y consolidación de Infraestructura educativa.
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	Planeación	31.3.1	Lograr al 2013, el diagnóstico de la infraestructura física educativa.
35%	35%	30%	38%	30%	38%	45%	58%	47%	66%	60%	60%	Planeación	18.3.4	Lograr al 2013, que el 65% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.



Programación Presupuestal e Infraestructura Física





Programación Presupuestal e Infraestructura Física





Difusión Cultural y Promoción Deportiva





d. Proceso de Calidad

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

2007		2008		2009		2010		2011		2012		Gestión de la Calidad		
P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	Proceso Estratégico	Meta 2013	Descripción
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Calidad	7.4.2	Lograr al 2013, que el Instituto mantenga certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008
65%	70%	70%	81%	70%	81%	8%	8%	9%	8%	8%	8%	Calidad	8.4.4	Mantener en el 2013, que el 6% de los estudiantes del Instituto permanezcan apoyados en el PRONABES.
65%	65%	98%	78%	98%	78%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	Calidad	29.4.3	Lograr al 2013, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.





THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK

CERTIFICATE

IQNet and
IMNC
hereby certify that the organization

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS

Instituto Tecnológico No. 310
Col. Tecnológico, C.P. 26080
Piedras Negras, Coahuila
Estados Unidos Mexicanos

for the following field of activities

Educational process, that includes from the application up to the delivery
of the degree certificate and professional bond.

has implemented and maintains a

Management System

which fulfils the requirements of the following standard

ISO 9001:2008

Issued on : 2009-09-28
Validity date : 2012-09-28

Registration Number : MX-RSGC-623



Michael Drechsel
Michael Drechsel
President of IQNet



Mercedes Inueste
Mercedes Inueste
Managing Director IMNC

IQNet Partners*:
AENOR Spain AFNOR Certification France AIB-Vincotte International Belgium ANCE Mexico APCER Portugal CCC Cyprus
CISQ Italy CQC China CQM China CQS Czech Republic Cro Cert Croatia DQS Holding GmbH Germany DS Denmark
ELOT Greece FCAV Brazil FONDONORMA Venezuela ICONTEC Colombia IMNC Mexico
Inspecta Certification Finland IRAM Argentina JQA Japan KPO Korea MSZT Hungary Nemko AS Norway NSAI Ireland
PCHC Poland Quality Austria Austria RR Russia SII Israel SIQ Slovenia SIRIM QAS International Malaysia SQS Switzerland
SRAC Romania TEST St Petersburg Russia TSE Turkey YUQS Serbia
IQNet is represented in the USA by: AFNOR Certification, CISQ, DQS Holding GmbH and NSAI Inc.

* The list of IQNet partners is valid at the time of issue of this certificate. Updated information is available under www.iqnet-certification.com





e. Proceso de Administración del Recurso

Captación y ejercicio de los recursos

CAPTACIÓN DE INGRESOS	2008		2009		2010		2011		2012	
Ingresos Propios	\$4,602,013.49		\$4,783,710.50		\$4,494,616.00		\$4,761,754.00		\$4,332,048.00	
Gasto Directo	\$1,507,640.27		\$358,011.50		\$500,000.00		\$500,000.00		\$500,000.00	
Total Ingresos	\$6,109,653.76		\$5,141,722.00		\$4,994,616.00		\$5,261,754.00		\$4,832,048.00	
Gasto dirigido	IP	GD	IP	GD	IP	GD	IP	GD	IP	GD
Académico	\$3,620,203.11	\$1,357,294.44	\$3,874,627.85	\$326,058.15	\$3,566,186.90	\$484,307.10	\$3,828,257.00	\$429,914.00	\$3,463,681.00	\$448,262.00
Vinculación	\$169,963.00	\$0.00	\$88,213.50	\$4,977.50	\$92,053.00	\$7,500.00	\$68,939.00	\$8,447.00	\$71,676.00	\$8,400.00
Planeación	\$184,158.00	\$0.00	\$566,318.65	\$21,838.35	\$694,421.10	\$8,192.90	\$774,052.00	\$50,946.00	\$725,674.00	\$35,469.00
Calidad	\$355,397.00	\$55,000.00	\$254,550.50	\$5,137.50	\$141,955.00	\$0.00	\$90,506.00	\$10,693.00	\$71,017.00	\$7,869.00
Admón. de recursos	\$272,292.38	\$95,315.77	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Total	\$4,602,013.49	\$1,507,610.21	\$4,783,710.50	\$358,011.50	\$4,494,616.00	\$500,000.00	\$4,761,754.00	\$500,000.00	\$4,332,048.00	\$500,000.00



V. Estructura Académico-Administrativa del Plantel

	Ing. José Claudio Tamez Sáenz	Director
	Ing. Jesús Enrique Valdés Rodríguez	Subdirector de Planeación y Vinculación
	M.E. Héctor Saúl López Galindo	Subdirector Académico
	L.C. Santos Jesús Rodríguez Ibarra	Subdirector de Servicios Administrativos
	M.P.E. Juvenal Genaro Guadalupe Contreras Gallardo	Depto. Gestión y Vinculación
	M.A.F. Blanca Lucía Estrada Mendoza	Depto. Comunicación y Difusión
	Ing. Luis Manuel García Pizarro	Depto. Actividades Extraescolares
	Lic. Guadalupe Uribe Miranda	Depto. Servicios Escolares
	Ing. Wilber Eliud García Villarreal	Centro de Información
	Ing. Víctor Manuel Reyna Navarro	Depto. Ciencias Básicas
	M.I. Juan Ramón Olague Sánchez	Depto. Sistemas y Computación



	Ing. Genovevo González de la Rosa	Depto. Ingeniería Industrial
	M.I.E. Juan Armando Montero Rodríguez	Depto. Ingeniería Electrónica y Eléctrica
	Lic. Diana Alicia Carreón González	Depto. Ciencias Económica Administrativas
	Lic. Aidé Vázquez Hernández	Depto. Desarrollo Académico
	M.A. y L. Adrina Carreón González	Depto. División de Estudios Profesionales
	M.C. María Reyna Popocátl Flores	Depto. Recursos Humanos
	Lic. María Elena Santillán Delgado	Depto. Recursos Financieros
	Ing. Aquiles González Ramos	Depto. Recursos Materiales y Servicios
	Ing. Tonatiuh Hernández Lozano	Depto. Centro de Cómputo

Estructura Académico-Administrativa del Plantel

La Estructura académico - administrativa está distribuida de la siguiente manera:

La planta académica está formada por 129 docentes y personal de apoyo a la educación 48, dando un total de 177 personas laborando en el Instituto.



Estructura del Plantel

IDENTIFICACIÓN	ESPACIOS EDUCATIVOS	AÑO DE CONSTRUCCIÓN	SUPERFICIE DE CONSTRUCCIÓN (EN MTS ²)
Edificio D	8 Aulas	1976	681
Edificio E	Cubículos, Recursos Materiales y Servicios, Calidad y Papelería	1976	270
Edificio F	Aula de Dibujo y Sanitarios	1976	279
Edificio G	Actividades Extraescolares, Laboratorio de Ciencias Económico Administrativas	1976	205
	Plaza Cívica	1976	618
Edificio J	Aula de Titulación y Almacén	1977	205
Edificio L	Laboratorio de Química Básica y Sanitarios	1977	342
	Canchas Mixtas	1977	846
Edificio M	Laboratorio Multifuncional de Ciencias Básicas	1979	345
Edificio H	6 Aulas	1980	407
Edificio P	Sala Audiovisual	1981	135
Edificio A	Oficinas Administrativas	1982	617
Edificio T	Centro de Cómputo	1985	137
Edificio B	Centro de Información	1986	611
Edificio N	Cubículo de Profesores	1988	141
Edificio W	Laboratorio de Cómputo	1994	918
Edificio R	Laboratorio de Métodos	1995	320
Edificio K	Unidad Académica departamental (14 Aulas, Cubículos y Sanitarios)	2001	2052
Edificio C	Laboratorio de Ingeniería Electrónica (2 Niveles)	2002	1296
Edificio I	Centro de Idiomas	2002	620



VI. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

LOGROS

2007

- En 2007 se acredita el Programa de Ingeniería Electrónica, siendo el primero en la Institución que lo logra.



- Se logra la obtención de grado de maestro en ingeniería eléctrica con Acentuación en Electrónica por parte de cinco docentes del Departamento: M.I.E. Ernesto Avalos Martínez, M.I.E. Félix Fernando D hoyos Martínez, M.I.E. Juan Jaime Padilla González, M.I.E. Martín Chío Salinas, M.I.E. Juan Armando Montero Rodríguez.
- Equipamiento del Laboratorio de Computo.

2008

- Se logró la vinculación con los sectores público y privado coadyuvando a las necesidades de las empresas e instituciones con la incorporación de los estudiantes en proyectos de residencias profesionales y servicio social.



- Se incorporó el Instituto Tecnológico de Piedras Negras al espacio común de la educación superior tecnológica del país (ECEST), para asegurar la compatibilidad de los programas y garantizar la movilidad de los estudiantes.

2009

- En 2009 Se incorporaron las carreras d Ingeniería en Gestión Empresarial, Contador Público e Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicaciones en la modalidad de Competencias Profesionales.
- Participación en Reuniones Nacionales de seguimiento Curricular logrando la consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las materias de Ingeniería Económica, Metrología y Normalización, Logística y Cadena de Suministros y Procesos de Fabricación.

2010

- En 2010 El Proyecto RYTA (Ratón Y Teclado Adaptable) Gana el Segundo Lugar a Nivel Nacional dentro del XXIV Evento Nacional de Creatividad que organiza el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos. Los autores de este proyecto son: Juan José Hernández Carrasco, Ángel Eduardo Galván Martínez, José Carlos Hernández Lozano, Juan Francisco Norato Ramos y Armín Rodríguez Sandoval, Fungiendo como asesores l Ing. Carlos Díaz de Luna y el Ing. José Guadalupe Delgado Martínez.





- Se incorporaron las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público en la modalidad de Competencias Profesionales.
- Equipamiento del Laboratorio de Manufactura.



- Se acreditó la carrera de ISC en noviembre del 2010 por el Organismo Acreditador CACEI.
- Se recibió equipo para el Laboratorio de Electrónica del PIFIT 2010 con un valor de \$16,520,949.09



- Se obtuvo la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001-2008 con lo cual buscamos la mejora continua dentro de nuestro proceso educativo.

**2011**

- En 2011 entrega del Laboratorio de Automatización y Robótica contando con el siguiente equipo nuevo: 2 Robots, 2 Equipos Entrenadores de Hidráulica, 2 de Neumática y 3 Sistemas de Control de Servomotores, además de 2 pantallas Touchscreen.



- Se adquirió la Celda de Manufactura para la carrera de Ingeniería Industrial, derivado del recurso PIFIT 2008.



- Se obtuvo un Reconocimiento otorgado por la Secretaria de Educación Pública por lograr el 100% de los Programas Académicos Acreditados Vigentes.
- El Instituto mantuvo la Certificación de la Norma ISO 9001-2008 en el Proceso Educativo.



- Se logró equipar todas las aulas con unidades de aire acondicionado para que los estudiantes cuenten con condiciones de calidad.
- Se obtuvo la Acreditación del Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la re-Acreditación del Programa de Ingeniería Electrónica, con lo que logramos el 100% d estudiantes inscritos en programas educativos de Licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.



2012

- En 2012 Se logra la Renovación de la Acreditación del Programa de Ingeniería Electrónica por 5 años más.
- Autorización para la Construcción de un nuevo edificio para laboratorios multifuncional.
- Estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y Licenciatura en Informática asesorados por docentes del departamento, participaron en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en sus etapas local, regional y nacional, lográndose un Tercer lugar nacional en la



categoría de Residencia Profesional en el área de Servicios con el Proyecto Passtec.10 en el Instituto Tecnológico de Pachuca. Además, se participó con el Proyecto D-Ticketer en la etapa regional zona II en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

- Estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y Licenciatura en Informática asesorados por docentes del departamento, participaron en el Evento Regional de Innovación sustentable el pasado 27 de noviembre de 2012, obteniendo el Primer lugar en la categoría de Productos con el Proyecto GAINAX, un Primer lugar en la categoría de Servicios con el Proyecto “AHORRO DEL AGUA POR MEDIO DEL RECICLAJE DE LA MISMA” y un Tercer lugar en la categoría de Servicios con el Proyecto KIOSALUD.



- Un grupo de estudiantes de ingeniería en sistemas computacionales, encabezados Mtro. Roberto Espinoza Torres, participo en el segundo Congreso Internacional de Tecnologías en la ciudad de Acapulco, Guerrero del 17 al 19 de Mayo de 2012, lo que les permitió actualizar sus conocimientos en el uso de nuevas tecnologías aplicadas a su carrera.



- El Departamento participó con propuestas para el seguimiento Curricular de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales ante la Dirección de Docencia de la DGEST, por lo cual un docente representante de la Academia de Sistemas (Mtro. Rogelio César Rodríguez Cervantes) participó en la Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de Ingeniería en Sistemas Computacionales en la Cd. De Querétaro, Qro., del 22 al 25 de Octubre de 2012.
- Se formalizó un convenio con la Empresa Develop Capacitación de la Ciudad de México para impartir un Curso de Certificación en Programación de Java-Oracle con subsidio de la organización México First en las instalaciones del Instituto, participando 2 profesores del Departamento becados por la empresa, durante 7 fines de semana del 13 de Octubre al 25 de Noviembre. También se contó con la participación de egresados de las carreras de Ingeniería.
- Estudiantes del Instituto, en coordinación con docentes y Jefe del Departamento de Sistemas, participaron en la elaboración de un Altar de Muertos durante la exhibición Municipal de Altares el pasado 31 de Octubre de 2012 en la Cd. de Piedras Negras, Coahuila.





VII. Retos y Desafíos

2008

- Es un gran reto institucional el fortalecer el sistema de gestión de calidad y la acreditación de todas las carreras que ofrece este centro educativo.
- Fundada en instituciones recibidas por parte de la Dirección general, sabedores de la necesidad de reorientar los programas académicos, este año se hará, en base al desarrollo de competencias profesionales. El trabajo no será fácil, pero con el esfuerzo participativo de todos los trabajadores de esta casa de estudios se lograra.
- Se tiene el compromiso para iniciar con la incorporación de todos nuestros programas orientados a la modalidad de competencias profesionales.

2009

- Consolidar el Sistema de Gestión de Calidad y promover la acreditación del resto de las carreras que ofrece el instituto.
- Fundadas en instituciones recibidas por parte de la Dirección General y sabedores de la necesidad de reorientar.

2010

- Uno de los principales retos es buscar el incremento de la matrícula en cada uno de nuestros programas educativos con el propósito de fortalecer al sector educativo y brindar al sector productivo una mano de obra calificada para el desarrollo de nuestra región y fortalecer nuestra sociedad.
- Mejorar nuestra infraestructura física educativa y el equipamiento tecnológico para la enseñanza práctica, así como incrementar el acervo bibliográfico y la adquisición de software educativo.



- Se trabajara intensamente con la vinculación con los sectores público y privado para promover a inserción de nuestros estudiantes al servicio de Residencias Profesionales.

2011

- Uno de los grandes desafíos consiste en aumentar la cobertura de la educación superior y ampliar significativamente el capital humano con perfil compatible con el desarrollo de la sociedad; se buscará incrementar y mantener la matrícula a través de la reorientación de carreras; el aumentar y ampliar la promoción de la oferta educativa; disminuir los índices de deserción y reprobación a través de programas de tutorías y de becas; diversificar los servicios mediante educación a distancia y otras modalidades de los mismos, utilizando para esto los más modernos avances tecnológicos.
- Es necesario, seguir consolidando la infraestructura física y el equipamiento tecnológico para la enseñanza práctica, así como el incrementar el acervo bibliográfico y la adquisición de software educativo.

2012

- Restablecimiento del Laboratorio de Química.
- Equipamiento del Laboratorio de Química.
- Obtención de Software para los Laboratorios de Matemáticas, Física, Química y Estadística.

2013

- Continuar con el equipamiento del laboratorio de Electrónica a fin de dar un buen servicio a los alumnos de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Mecatrónica.



- Se realizará el Congreso Internacional de Sistemas y computación 2013 en el mes de Abril, con el objetivo de fortalecer y reconocer la importancia de las Ciencias Computacionales y la Informática, n el ámbito industrial, productivo y de servicios de la región y país, así como para estimular la actualización de conocimientos en los profesionistas, egresados, estudiantes y docentes de nuestro Instituto Tecnológico en el manejo de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.
- Se implementará el Programa Departamental de Actividades Complementarias, a fin de fortalecer el perfil profesional del estudiante mediante su participación en talleres prácticos, congresos, eventos de innovación tecnológica y otros de interés.

Buscar la cobertura en infraestructura con el laboratorio de ingeniería industrial así como un centro de información para 300 lectores y el equipamiento para la enseñanza práctica y el aprendizaje basado en competencias profesionales.



Trabajar en los 7 Ejes Estratégicos

1. El Rescate de la Imagen Institucional

Estableciendo conjuntamente con el personal, el compromiso para “Cero Ausentismo”, a través de un centro de mensajes interno para el monitoreo, registro y seguimiento, así como estímulos y sanciones.

2. Incremento y Retención de la Matrícula

Promoviendo y difundiendo la oferta educativa; diversificando la modalidad de los servicios; disminuyendo los índices de reprobación y deserción; promoviendo las tutorías y acciones remediales, así como becas y apoyos.

3. Fortalecimiento del Perfil del Egresado

A través de la promoción de valores, del espíritu emprendedor, de diversas certificaciones y del apropiamiento de una segunda lengua como herramientas fundamentales, además del respeto a su entorno.

4. Vinculación Efectiva con la Comunidad

Promoviendo las Residencias Profesionales con enfoque a la solución de problemas; impulsando el servicio externo, acciones de bolsa de trabajo y seguimiento de egresados.

5. Consolidación de la Planta de Personal

Promoviendo la formación y especialización de los recursos humanos del plantel para su crecimiento profesional, con la participación de la administración y la representación sindical.

6. Promoción de la Investigación y el Posgrado

Con la integración de cuerpos académicos, formación en metodologías de la investigación, promoción y apoyos para proyectos a nivel licenciatura y posgrado, así como la diversificación de la oferta de posgrados multidisciplinarios.

7. Revitalización de Nuestro Sistema de Gestión de la Calidad

Con la revisión de manuales y procedimientos, capacitación, medición a través de un eficiente sistema de indicadores, seguimientos y las recertificaciones necesarias.



VIII. Conclusiones

Vivimos tiempos de cambio y transformación, la nueva administración federal llega con una nueva dinámica de mejora en la eficiencia. El pasado primero de febrero del año en curso, tomó posesión de su cargo como nuevo Director General de Educación Superior Tecnológica, el Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez y seguramente que una nueva visión reorientará y dará continuidad a la vez, al rumbo de nuestras instituciones, desde aquí le deseamos el mejor de los éxitos en su encomienda.

En nuestra comunidad, nuevas ofertas educativas vienen a disputarnos de manera natural la matrícula. La gestión del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra con su apoyo, nos ayudó a fortalecernos institucionalmente para no estar en desventaja ante los nuevos retos, lo cual no terminaremos de agradecerle infinitamente.

Nos toca ahora a nosotros, el recuperar la confianza de una comunidad que pueda ver en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, la mejor opción para responsabilizarnos de la formación profesional de sus hijos.

Ya hemos iniciado la transformación integral de manera conjunta, no sólo hemos retirado unos harapos que ondeaban en nuestro espectacular, sino que estamos cambiando, entre ustedes y nosotros, el desencanto en los rostros de aquellos estudiantes, para que no esperen en vano que aparezca algún maestro que irresponsablemente nunca llega.

Tenemos la firme certeza de que juntos, autoridades, administradores, docentes y estudiantes, estamos logrando que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras siga siendo el mejor de toda esta región de nuestra patria...

Muchas Gracias.