



# RENDICIÓN CUENTAS de 2010-2012

INSTITUTO TECNOLÓGICO de  
Álvaro Obregón

# Directorio

**Mtro. Emilio Chuayffet Chemor.**

*Secretario de Educación Pública.*

**Dr. Fernando Serrano Migallon.**

*Subsecretario de Educación Superior.*

**Mtro. Juan Manuel Cantú**

**Vázquez.**

*Director General de Educación Superior Tecnológica.*

**M.C.E. Elvia Leticia Martínez**

**Sánchez.**

*Directora del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.*

**M.A. Enriqueta Hernández Ibáñez**

*Subdirectora Académica*

**Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal**

*Subdirector de Planeación y Vinculación.*

**M.A. Angelina Arroyo Silva.**

*Subdirectora de Servicios Administrativos.*

**M.E.P. Mónica García Domínguez**

*Jefa del Departamento de  
Desarrollo Académico*

**Lic. Raymundo Celis Flores**

*Jefe del Departamento de  
Ingenierías.*

**Lic. Luis Manuel Ferniza Valdez**

*Jefe del Departamento de Ciencias  
Económico-Administrativas.*

**Ing. Rommel Bailleres Morales**

*Jefe del Departamento de Ciencias  
Básicas*

**L.C.P. Carolina Elizabeth Molina  
Muñoz.**

*Jefa del Departamento de Servicios  
Escolares.*

# Contenido

<b>I Mensaje Institucional</b>	<b>5</b>
<b>II Introducción</b>	<b>7</b>
<b>III Marco Normativo</b>	<b>8</b>
<b>IV Logro de las Metas Institucionales</b>	<b>10</b>
1.- Proceso Estratégico: Académico	11
2.- Proceso Estratégico: Vinculación	41
3.- Proceso Estratégico: Calidad	46
4.- Proceso Estratégico: Planeación	53
5.- Proceso Estratégico: Administración de Recursos	71
<b>V Captación y Ejercicio de los Recursos</b>	<b>71</b>
<b>VI Estructura Académico-Administrativa.</b>	<b>80</b>
<b>VII Infraestructura.</b>	<b>82</b>
<b>VIII Logros Institucionales</b>	<b>88</b>
<b>IX Retos y Desafíos</b>	<b>89</b>
<b>X Conclusión</b>	<b>90</b>

# I.-Mensaje Institucional

El Sistema de Educación Superior ha contribuido notablemente a la transformación de México y al enriquecimiento cultural del país, a la edificación de nuestras instituciones y de la infraestructura material y de servicios. En muchos sentidos, la distancia que media entre el México de hace ocho décadas y el de nuestros días, encuentra su explicación en los frutos de la Educación Superior.

La Educación Superior reclama su espacio natural para el despliegue de las ideas, el avance de la ciencia y la tecnología, la aplicación del conocimiento y la difusión de la cultura.

Se requiere ampliar los instrumentos de apoyo a la excelencia académica, a la modernización institucional y perfeccionar las estrategias de la vinculación con los sectores productivos y con nuestra esencia: la Sociedad.

Una Educación Superior, que provea a sus egresados de aptitudes, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que faciliten en concordancia los requerimientos del sector productivo.

Es precisamente por medio de éstas, que se forman profesionales “aptos para la aplicación y generación de conocimientos y la solución creativa de los problemas, con un sentido de innovación en la incorporación de los avances científicos y tecnológicos de acuerdo a los requerimientos del desarrollo económico y social de la Región, el Estado y el País”.

Hoy más que nunca, el conocimiento es factor determinante del desarrollo, genera oportunidades de empleo, mejores ingresos y mayores beneficios sociales. De ahí que las instituciones de educación superior, en sus distintas modalidades, constituyen un acervo estratégico para el desarrollo nacional.

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, es una Institución de Educación Superior Tecnológica que forma integralmente cuadros profesionales en condiciones de concebir e impulsar cambios que mejoren las perspectivas de sustentabilidad de desarrollo.

En cumplimiento con la normatividad establecida por la ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos que indica en el Artículo 8 Fracción IV (Diario Oficial de la Federación del 28 de Mayo de 2009) las obligaciones que tiene todo servidor público de: “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas y

coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, se presenta a la comunidad de Álvaro Obregón Delegación del Distrito Federal, el informe de actividades realizadas durante el ejercicio de gestión 2010-2012, destacando los logros, avances y retos más relevantes en la gestión administrativa del Tecnológico de Álvaro Obregón.

Esta premisa manifiesta nuestra convicción, de que esta Institución es el ente donde se manifiesta el proceso educativo de un sistema de educación superior más dinámico, y diversificado en sus opciones profesionales. Hemos transitado por desafíos que no minan nuestro compromiso y responsabilidad social, sino que al contrario nos da el impulso para convertirlos en oportunidades que consolidan nuestros servicios educativos de calidad.

Los actores del quehacer académico y directivo del Instituto Tecnológico Álvaro Obregón llevaron a cabo las propuestas, ideas, expectativas, opiniones, preocupaciones y sugerencias expresadas.

Todo ello, se realizó en el marco de un proceso de Planeación. El anhelo de cada

uno de los sujetos históricos que tienen responsabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como de aquellos que día tras día apoyan las actividades de docencia, extensión, vinculación, administración nos permitió tener claro qué somos y hacia dónde queremos ir, y nos corresponde construir una ruta para transitar y crear los medios adecuados para cumplir las metas que nos hemos trazado.

Comparezco y hago entrega de este documento de rendición de cuentas, en atención a la confianza que la sociedad nos ha depositado, compromiso que nos exige cumplir cabalmente con la aplicación y el manejo adecuado de los recursos asignados a nuestra entera responsabilidad.

**MCE Elvia L. Martínez Sánchez**

**Directora**



## II.- Introducción

El México del nuevo milenio demanda que el sistema educativo nacional forme a sus futuros ciudadanos como personas, como seres humanos conscientes, libres, irremplazables, con identidad, razón y dignidad, con derechos y deberes, creadores de valores y de ideales.

El Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) 2007-2012, establecen el mandato que los Institutos Tecnológicos de país deben cumplir para dar rumbo cierto a nuestras instituciones.



En él se signan los cinco procesos estratégicos que conforman el Modelo Educativo del SNEST y que alinean las actividades que se realizan en el ITAO y que se articulan de manera pertinente en el horizonte de la visión del SNEST y orienta las acciones a seguir en el proceso educativo, asegurando el cumplimiento de la misión, en un anhelo de mejora de vida:



Derivado de ello el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo Visión 2020 del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón (ITAO) es un documento en el que se expone, dentro de un proceso rector de planeación, el horizonte histórico y el porvenir de generaciones de estudiantes que demandan una educación superior de calidad.



**Ley de Planeación**

**Ley Federal de Responsabilidades  
Administrativas de los servidores públicos**

**Ley Federal de Transparencia y acceso a la  
Información Pública Gubernamental**

**Plan Nacional de Desarrollo (PND)**

**Programa Sectorial de Educación  
(PROSEDU)**

**Programa Institucional de Innovación y  
Desarrollo de los Institutos Tecnológicos  
(PIID)**

**PIID del Instituto Tecnológico de Álvaro  
Obregón**

**Manual de Organización del ITAO**

**Agenda Estratégica del ITAO 2012-2013**

## IV.-Logro de las Metas Institucionales



A partir de la evaluación al avance de las metas del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, alineadas al PIIID 2007-2012 del SNEST, se presenta el avance significativo que se ha logrado en el transcurso de dos años de su fundación en el Plan de Trabajo Anual 2010-2012.

Esta evolución se debe a la aplicación de estrategias y acciones que la Institución ha puesto en práctica de manera sostenida para alcanzar el logro de las metas establecidas

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto 2010-2012, se establecieron los objetivos y metas institucionales que coadyuven a dar cumplimiento a las metas establecidas por la DGEST. Estas metas han orientado el trabajo institucional mismo que se establece en el Plan de Trabajo Anual de las diferentes áreas en un marco de planeación estratégica y participativa.

Se describe el proceso realizado para llevar a cabo la autoevaluación de los programas educativos en el marco de la planeación institucional en lo que respecta al grado de avance de las metas e indicadores del PSE y del PIIID 2007-2012; la evaluación del impacto del PTA en la mejora de la capacidad y competitividad académicas y en el desarrollo de la innovación y la mejora de la gestión-, la articulación entre los resultados de la autoevaluación y los objetivos, las metas, las estrategias, y la factibilidad para

lograr los objetivos y las metas correspondientes.

La valoración del porcentaje alcanzado de los objetivos y metas en el periodo 2010-2012 y permiten identificar las fortalezas y áreas de oportunidad del Instituto reflejadas en aquellos aspectos en los que se ha logrado un avance significativo en su cumplimiento y aquellos que requieren de nuevas estrategias y acciones para su alcance.



# a).- Proceso Estratégico: Académico

## Formación Profesional

### Atención a la matrícula.

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón fue creado el 25 de Octubre del 2010, con la apertura de los siguientes programas de estudio:

- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Inicia sus labores con una matrícula total de 29 estudiantes. Lo anterior derivado de la fecha de arranque del ITAO, ya que resultó atípica y fuera de fase de acuerdo al calendario escolar



En el PIID 2010-2012, PTA 2010-2012 se estableció el compromiso de incrementar la matrícula de licenciatura de 29 a 180 estudiantes de acuerdo a crecimiento natural.

Para atender con pertinencia a los aspirantes al ingreso a Educación Superior, En el 2011 se realizaron actividades de promoción de la oferta educativa del ITAO para la captación de estudiantes de nuevo ingreso:

- Lonas, volantes, trípticos y carteles; los cuales se estuvieron distribuyendo en la territorial Centenario de la delegación con el apoyo de todos sus integrantes, así como la colocación de mantas en los puentes peatonales de la Av. Centenario y Av. De Los Poetas.

**Convocatoria de Nuevo Ingreso**  
**5 de noviembre 2012**  
**INSCRIPCIONES ABIERTAS**

- Ing. en Gestión Empresarial
- Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

**Contacto:**  
Para mayor información dirígete a  
Depto. de Desarrollo Académico  
Tel : 12856518

**Examen de Admisión**  
**27 de Octubre**

**Ubicación:** Calle del Rosal 89, Col Tepeaca, Delegación Álvaro Obregón



A través y en Coordinación de la Dirección de Difusión Científica y con la participación de los Institutos Tecnológicos de Distrito Federal se llevó a cabo la difusión de la oferta educativa en prensa escrita como el periódico EL METRO y en las principales estaciones del transporte público metro.

Así como la representación del Instituto en eventos convocados por la Subsecretaría de Educación Superior tales como:

- Becatón 2011
- Feria de Educación Superior "Más Opciones" del 3 al 5 de Agosto de 2012.

Además de la participación en

- Ferias Profesiográficas en planteles educativos de educación media superior (CETIS, COLBACH, CONALEP y escuelas privadas).
- Viernes Ciudadanos en Delegación Álvaro Obregón
- Volanteo en las estaciones del metro Barranca, Mixcoac, San Antonio, San Pedro de los Pinos y Tacubaya.
- Volanteo en sedes de examen de admisión de Escuelas de Nivel Superior (UNAM y POLITECNICO).

- Reunión con Líderes de colonias en la DAO





De acuerdo a los datos presentados se dio atención a las 156 solicitudes de examen de admisión de los periodos Enero- Junio y Julio-Agosto, cumpliendo así con las expectativas demandadas.

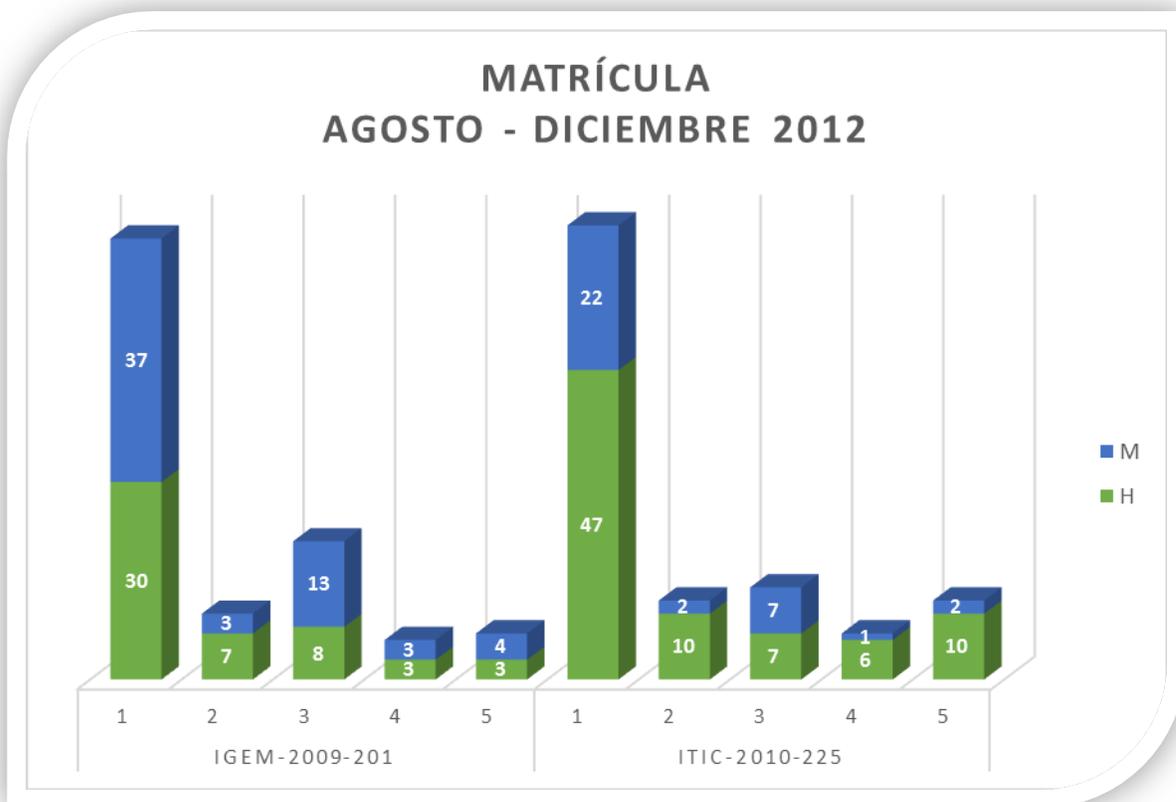


Como resultado de las estrategias implementadas, el compromiso desplegado por el Instituto en cada una de las instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia, se logró que la matrícula en el ciclo escolar 2012-2013 alcanzara la cifra de **247 estudiantes**, esto es 166

espacios adicionales proyectados lo que representa un **incremento de 216%** en la presente administración contribuyendo al incremento al logro de 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

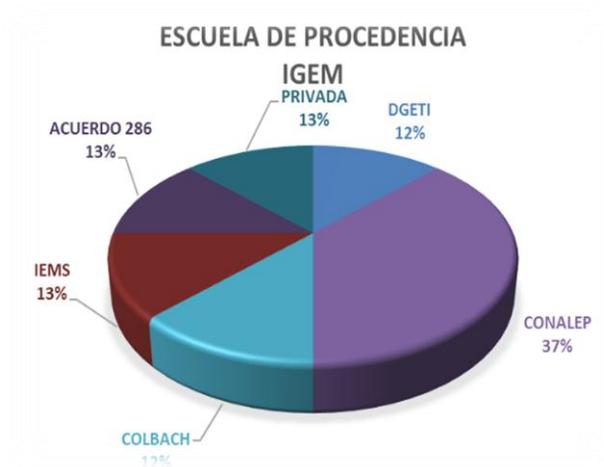


CARRERA	GENERO	SEMESTRE					TOTAL
		1	2	3	4	5	
IGEM	H	34	7	8	3	3	55
	M	44	3	13	3	4	67
	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>122</b>
ITIC	H	54	10	7	6	10	87
	M	26	2	7	1	2	38
	<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>125</b>
<b>TOTAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>88</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>142</b>
<b>GENERO</b>	<b>MUJERES</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>105</b>
<b>TOTAL ITAO</b>		<b>158</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>247</b>



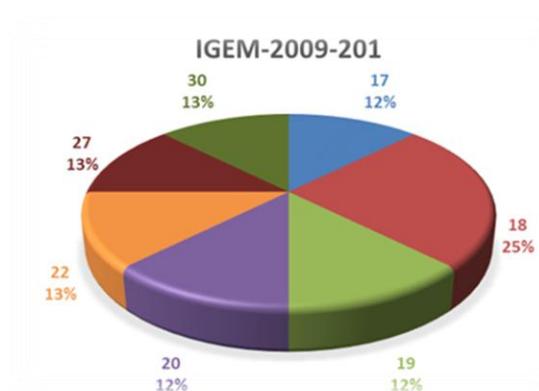
Así mismo el primer periodo de inscripciones del año 2012, el número de aspirantes de ingreso al ITAO fue de 22 estudiantes, mismos que se inscribieron al primer semestre atendiendo así al 100% de la demanda.

PLAN DE ESTUDIOS	2011	2012
IGEM	7	8
ITIC	8	14
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>22</b>

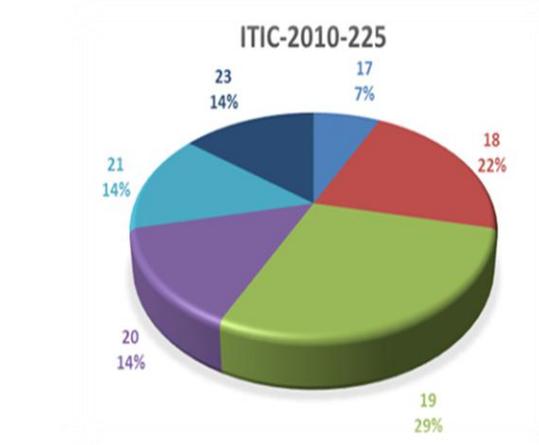
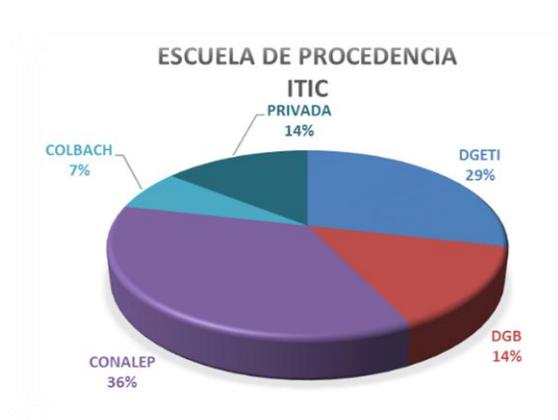


En comparación con el mismo periodo del año anterior (Enero – Junio 2011) se observa un aumento del 46%

Con respecto a la edad de nuestros estudiantes de nuevo ingreso, la distribución se muestra en la siguiente gráfica:

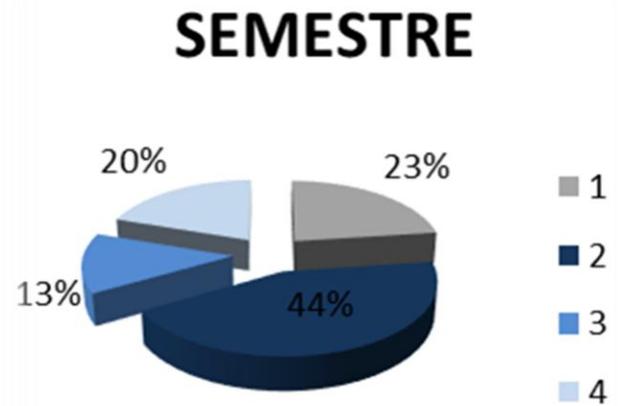


Así se inició una nueva generación de ingenieros con estudiantes provenientes de:



En cuanto a la matrícula total, de los 84 estudiantes que se tenían el periodo **Agosto – Diciembre 2011**, 74 se reinscribieron al siguiente semestre, reportando 10 bajas derivadas de la falta de orientación vocacional que género la deserción de estos estudiantes.

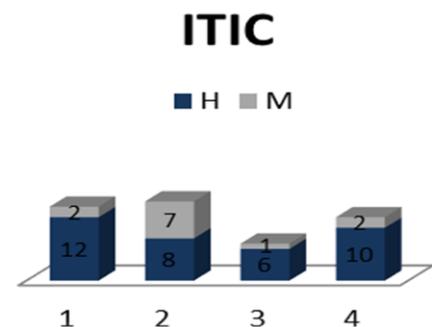
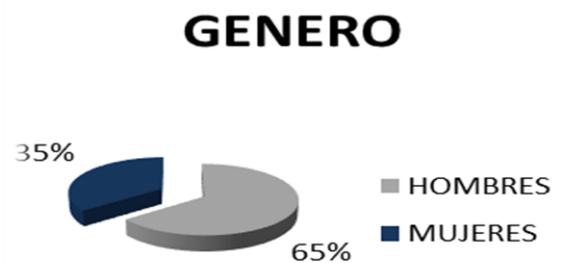
CARRERA	GENERO	BAJAS
IGEM	H	5
	M	3
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>
ITIC	H	1
	M	1
	<b>ITIC</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>



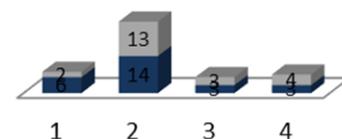
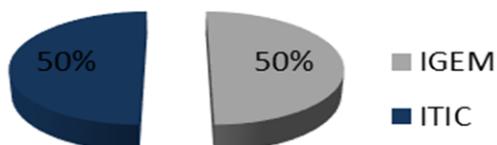
Distribución en cuanto a género:

La matrícula total durante el periodo fue de 96 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	GENERO	SEMESTRE				TOTAL
		1	2	3	4	
IGEM	H	6	14	3	3	26
	M	2	13	3	4	22
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>48</b>
ITIC	H	12	8	6	10	36
	M	2	7	1	2	12
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
<b>TOTAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>62</b>
<b>GENERO</b>	<b>MUJERES</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
<b>TOTAL ITAO</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>96</b>



### CARRERA



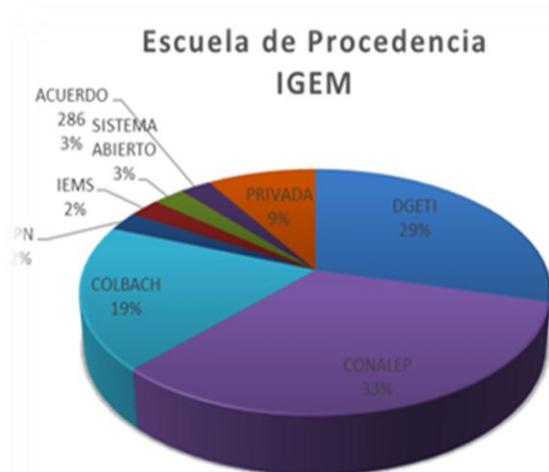
En comparación con el mismo periodo del año anterior (**Enero – Junio 2011**), se observa un crecimiento en la matrícula del **159%**



PLAN DE ESTUDIOS	2011	2012
IGEM	33	78
ITIC	17	80
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>158</b>

Así se inició una nueva generación de ingenieros con estudiantes provenientes de:

PLAN DE ESTUDIOS	2011	2012
IGEM	15	48
ITIC	22	48
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>96</b>



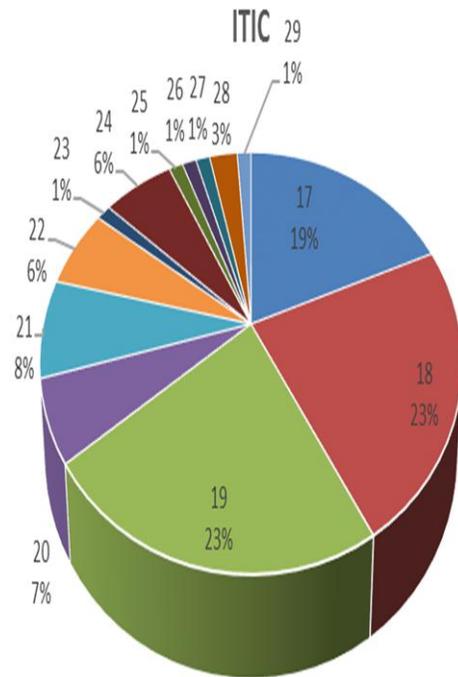
### SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2012

En el primer periodo de inscripciones del año 2012, el número de aspirantes de ingreso al ITAO fue de **158 estudiantes**, mismos que se inscribieron al primer semestre atendiendo así al 100% de la demanda.

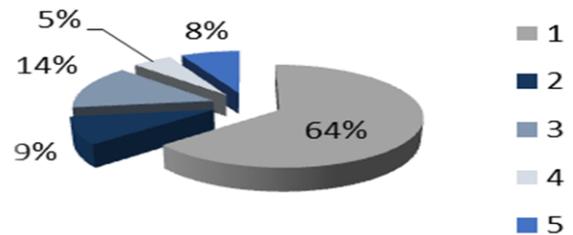
En comparación con el mismo periodo del año anterior (Agosto – Diciembre) se observa un aumento del **216%**.



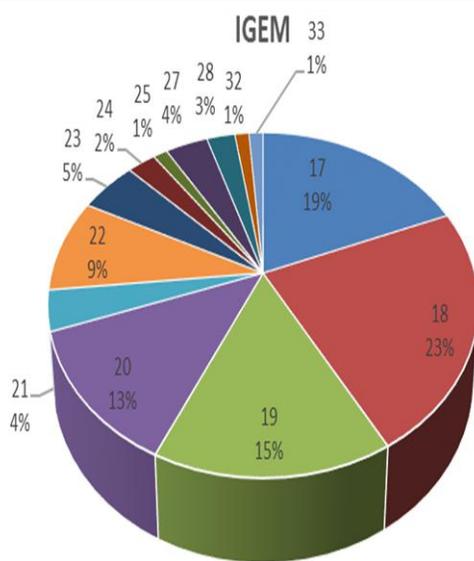
Con respecto a la edad de nuestros estudiantes de nuevo ingreso, la mayoría presenta una condición de egreso de educación media superior reciente, ya que en su mayoría se encuentran en un rango de edad de 17 a 20 años tal como se muestra en las gráficas



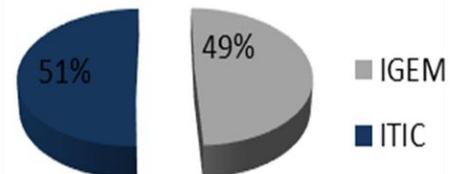
## SEMESTRE



La distribución de la matrícula en el periodo Agosto-Diciembre represento el 64% de los estudiantes son de primer semestre.

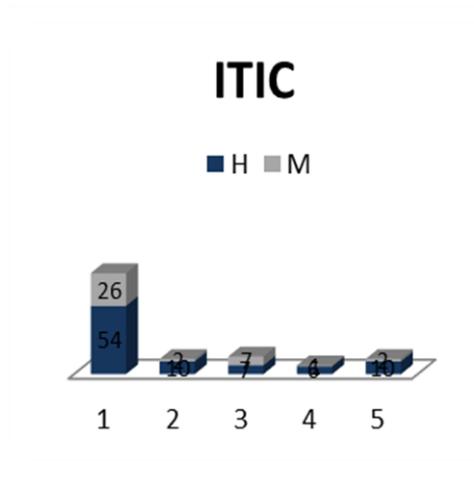
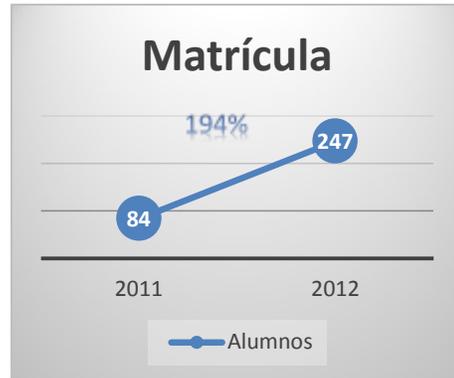
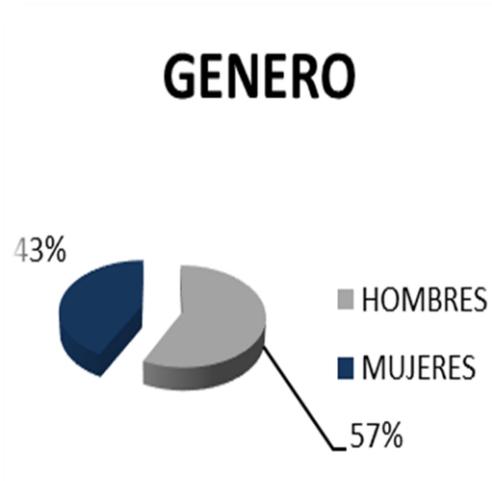


## CARRERA

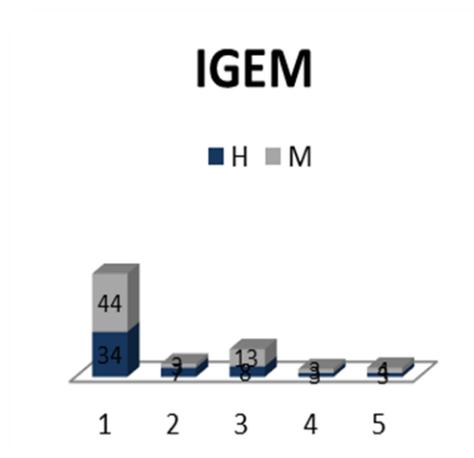


En cuanto a género, se aprecia la distribución en las siguientes gráficas:

En comparación con el mismo periodo del año anterior (Agosto – Diciembre 2011), se observa un crecimiento en la matrícula del 194%



PLAN DE ESTUDIOS	2011	2012
IGEM	48	122
ITIC	36	125
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>247</b>



# Competitividad

## Académica

Por lo que respecta a Programas Educativos en el nivel 1 de los CIEES; Programas Educativos acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES; Programas Educativos de Posgrado en el Padrón Nacional de posgrado (PNPC) de CONACyT; Eficiencia Terminal y Egresados titulados que obtienen empleo en los seis primeros meses, al ser un instituto de nueva creación, el alcance de la competitividad académica es una oportunidad para que el ITAO vaya conformando y dirigiendo todos sus esfuerzos al logro de este indicador de desempeño además de que deberá contar con una planta docente de tiempo completo. Por ello la fortaleza de la planta académica está en proceso de mejora y no se cumplirán estos indicadores hasta que no se cumpla con el requisito básico para lograrlos que es la consolidación de la oferta educativa y contar con profesores de tiempo completo, ya que actualmente todo el personal del Instituto cuenta únicamente con horas de asignatura.

Con relación a la operación de programas de atención a estudiantes, una de las estrategias importantes de desarrollo académico para coadyuvar en el cumplimiento de la meta de eficiencia terminal, es el programa permanente de tutoría en el que se atiende al 100% de los estudiantes del Instituto con sesiones semanales de los tutores con sus tutorados. Con el fin de impactar en los

indicadores de permanencia y egreso de estudiantes se han establecido los **programas de asesorías académicas y de tutorías de manera personalizada y grupal.**

Se ha implementado un programa de **formación integral** que **desarrolle en los estudiantes las competencias transversales** necesarias para su desempeño profesional.

Para ello, los estudiantes han participado en foros empresariales tanto como:

### En el 2011

- Semana PYMES (semestral)
- Día del Emprendedor( Anual)
- Foro de emprendedurismo (ITESM campus Santa Fe)
- Semana Nacional PYMES
- Foros organizados por la Comisión Vinculación-educación-empresa (CEDISP).
- Campus Party

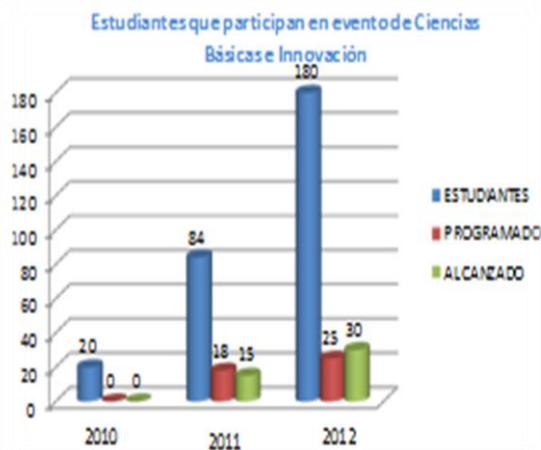
### Así como también en el 2012

- Alestra
- Congreso Nacional de Ingenierías UNAM
- Reunión Bienal 2012 de la Academia Panamericana
- 2do Día del Emprendedor.
- Evento de Robocup 2012
- Semana PyMES convocado por la Secretaria de Economía.
- Día Microsoft

A estos eventos asistieron el 100% de los estudiantes del ITAO y de acuerdo a los perfiles de carrera asistieron a pláticas, conferencias y talleres específicos y generales.



Interés en la formación integral de los estudiantes es el promover las actividades extracurriculares de acuerdo al PTA 2011 y 2012, que el 18 y 25% respectivamente, de los estudiantes participen en **eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas** tal como está establecido, porcentaje superado gracias al interés mostrado por los estudiantes del ITAO.



El Sistema de Educación Superior Tecnológica preocupado por el fortalecimiento de la formación profesional de los alumnos, realiza anualmente el Evento Nacional de Ciencias Básicas en sus etapas; local, regional y nacional. Este evento a su vez pretende contribuir al reconocimiento e incentivación al esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas en las Ciencias Económico-Administrativas bases en las que se sustentan los perfiles profesionales de las carreras que ofrece el sistema.

En el 2011 el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón participo por primera vez en el **XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas** en su etapa local y regional, cabe resaltar que a

pesar de ser un Instituto de nueva creación la participación de los estudiantes del ITAO fue sobresaliente en comparación con Tecnológicos consolidados con más de 30 años de trayectoria.

Reporte Promedio por Delegación: Ciencias Básicas. [31/May/2011 07:50pm Chihuahua]

\*\*\* RESULTADOS OFICIALES \*\*\*  
ZONA 4

Institución	Matemáticas	Física	Química	General
1. Semifinalista: I.T. de Zacatepec	37.78	40.00	60.00	45.93
2. Semifinalista: I.T. de Toluca	37.78	56.00	39.17	44.31
3. Semifinalista: I.T. de Pachuca	33.33	44.00	50.83	42.72
4. Semifinalista: I.T.S. de Huichapan	32.22	56.00	31.67	39.96
5. Semifinalista: I.T. de Chilpancingo	32.22	34.00	40.83	35.69
6. Semifinalista: I.T. de Acapulco	26.67	40.00	39.17	35.28
7. Semifinalista: I.T. de Iguala	32.22	42.00	30.83	35.02
8. Semifinalista: I.T. de Cuautla	23.33	40.00	29.17	30.83
9. Semifinalista: I.T. de Tláhuac	21.11	30.00	39.17	30.09
10. Semifinalista: I.T. de Iztapalapa II	26.67	26.00	34.17	28.94
Descalificado: I.T.S. de La Montaña	23.33	36.00	26.67	28.67
I.T. de Iztapalapa III	24.44	30.00	30.00	28.15
I.T.S. de Octe. del Edo. Hidalgo	26.67	28.00	29.17	27.94
I.T.S. de Chimalhuacán	18.89	32.00	31.67	27.52
I.T.S. de Chalco	15.56	42.00	24.17	27.24
I.T. de Gustavo A. Madero	28.89	28.00	23.33	26.74
I.T. de Iztapalapa	23.33	32.00	24.17	26.50
I.T. de Cd. Altamirano	31.11	20.00	27.50	26.20
SEDE: I.T. de La Costa Grande	22.22	32.00	23.33	25.85
I.T.S. de Coacalco	24.44	28.00	24.17	25.54
I.T.S. de Jilotepec	22.22	28.00	23.33	24.52
Descalificado: I.T. de Álvaro Obregón	23.33	28.00	18.33	23.22
I.T. de Tlalnepantla	21.11	24.00	24.17	23.09
I.T. de Tláhuac II	22.22	22.00	25.00	23.07



A solicitud de la Dirección de Desarrollo Profesional de la DGEST, misma que coordina el Evento Nacional de Ciencias Básicas, seleccionó al Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal como supervisor, en el examen en línea en el Tecnológico de Gustavo A. Madero, y la LCP Carolina E. Molina Muñoz participo como jurado el área Económico Administrativo en la etapa regional realizada en Ixtapa Zihuatanejo, Gro.

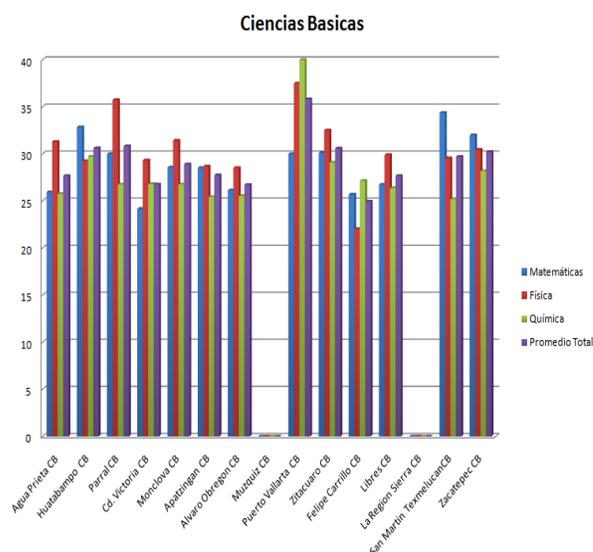
Se participó con 2 proyectos en Innovación Tecnológica, IGEM con Eco-Lunch y ITIC con Diccionario Náhuatl-Español-Náhuatl, ambos llegaron solo a la etapa local.



Para el 2012 el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón participa por segunda ocasión en el **XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas** cumpliendo así la meta establecida en los eventos de:

- **CIENCIAS BÁSICAS y CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS.**- donde participan 20 estudiantes de una población de 86 en la Etapa Local su Primer Fase fue examen en línea y los resultados fueron:

Tecnologico	Matemáticas	Física	Química	Total
Agua Prieta CB	25.946	31.306	25.766	27.673
Huatabampo CB	32.857	29.252	29.728	30.612
Parral CB	30	35.746	26.754	30.833
Cd. Victoria CB	24.167	29.34	26.806	26.771
Monclova CB	28.571	31.429	26.762	28.921
Apatzingan CB	28.523	28.682	25.426	27.74
Alvaro Obregon CB	26.154	28.526	25.556	26.72
Muzquiz CB	-----	-----	-----	-----
Puerto Vallarta CB	30	37.5	40	35.833
Zitacuaro CB	30.122	32.52	29.106	30.583
Felipe Carrillo CB	25.714	22.024	27.143	24.96
Libres CB	26.739	29.891	26.377	27.669
La Region Sierra CB	-----	-----	-----	-----
San Martin TexmelucanCB	34.375	29.557	25.208	29.714
Zacatepec CB	32	30.476	28.19	30.222



Tecnologico	Administración	Contabilidad	Economía	Total
Agua Prieta EA	39.815	33.778	31.597	35.063
Agua Prieta EA	39.815	33.778	31.597	35.063
Huatabampo EA	38.077	33.077	28.365	33.173
Parral EA	47.619	40.143	39.063	42.275
Cd. Victoria EA	-----	-----	-----	-----
Monclova EA	39.841	35.714	27.53	34.362
Apatzingan EA	44.524	32.857	29.087	34.797
Alvaro Obregon EA	36.111	32	27.083	31.731
Muzquiz EA	-----	-----	-----	-----
Puerto Vallarta EA	-----	-----	-----	-----
Zitacuaro EA	48.596	40.211	35.362	41.39
Felipe Carrillo EA	45.333	36	37.813	39.715
Libres EA	-----	-----	-----	-----
La Region Sierra EA	-----	-----	-----	-----
San Martin Texmelucan EA	47.917	42.375	37.5	42.597
Zacatepec EA	45.513	34.462	30.769	36.915



Los Docentes Asesores fueron para

Ciencias Básicas:

- Ing. Rommel Bailleres Morales
- Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal
- Ing. María Patricia Jasso Melo

Ciencias Económico - Administrativas

- Lic. Luis Manuel Ferniza Valdés
- C.P. Carolina Elizabeth Molina Muñoz
- Ing. Jaime Díaz Posada.

### CONCURSO NACIONAL DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA.

En el 2012 la participación de los estudiantes en el evento para ellos, dos equipos de estudiantes de cinco

integrantes, lo que represento el 11.62% en la **Etapa Local** con los proyectos:

- **Gimnasio para generar energía limpia.**
- **Aula Automatizada con Materiales Reciclados.**

Con ello el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón logra llegar a la **Etapa Regional** con el proyecto **Aula Automatizada con Materiales Reciclados**, celebrado en el Instituto Tecnológico de Pachuca, los cuatro estudiantes son:

- Alejandro Rodríguez Hernández,
- Edgar Iván Pérez Torres,
- Itzel Ruiz Hernández,
- Jesús David Jiménez Hernández

Los cuales fueron asesorados por el Lic. Raymundo Celis Flores:



En el periodo inter-semestral 2011, se impartieron cursos de **“Formación y Desarrollo de Competencias Docentes”**, y **“Didáctica en el Aula”** cubriendo el 100% de los docentes:



**Lic. Carolina Molina Muñoz**  
**Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal**  
**MA Angelina Arroyo Silva**  
**Ing. Ana Lidia Barcenás Cortes**  
**Ing. Rommel Bailleres Morales**  
**Lic. Raymundo Celis Flores**  
**Lic. Luis Manuel Ferniza Valdés**

Se hizo entrega del reconocimiento por su participación como diseñadores del Diplomado para la formación y Desarrollo de Competencias Docentes en formación docente en competencias a **la M. C. E. Elvia Leticia Martínez Sánchez y al M. A. E. Jaime Díaz Posada** docentes y directivos de nuestro Instituto en el Instituto Tecnológico de Tuxpan, en el marco de la reunión Nacional de Subdirectores del SNEST.



## Desarrollo Profesional

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón cuenta con un total de **12 profesores que imparten asignaturas en los planes de estudio de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Gestión Empresarial. El 60% cuenta con estudios de posgrado, que equivalen a 5 profesores en las áreas de Administración de Negocios y de las Ciencias de la Computación.**



Por otra parte, la ventaja competitiva de contar con personal que forma parte del grupo de docentes diseñadores curriculares de los programas de estudio del SNEST, convertidos al enfoque basado en competencias de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración e Ingeniería en Administración.

En 2011 el 100% de los docentes participaron en eventos académicos para el cumplimiento de esta meta.

Cabe mencionar que dentro de las metas establecidas en el PTA del Instituto se planteó que para el 2012 se mantuvo la cantidad de profesores que participan en eventos de desarrollo profesional al 100%.

Uno de los retos más importantes para el periodo 2012 fue capacitar a los docentes sobre la adquisición de competencias docentes y así desarrollar el proceso enseñanza – aprendizaje desde el enfoque por competencias, es por ello que se impartieron dentro del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón cuatro cursos de capacitación, y con ellos se cumple el indicador del 100% de docentes capacitados.

Los cursos fueron:

- **Formación Docente en Competencias.**
- **Evaluación en Competencias.**
- **Diseño Instrumental por competencias.**
- **Acciones docentes para Formar Profesionistas del Siglo XXI.**

Este último tuvo una asistencia considerable de docentes (30 asistentes), con la participación de Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados, este curso se impartió a través del apoyo de Desarrollo Profesional de la DGEST e impartido por la MEP. Monica Garcia Dominguez docente y Jefa del Departamento de Desarrollo Académico del ITAO.



Con el fin de fortalecer las competencias en el proceso enseñanza aprendizaje, en el periodo 2012, se destinaron recursos para financiar la participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales como:



- DI- Integra
- Congreso Nacional de Ingenierías UNAM
- Reunión Bienal 2012 de la Academia Panamericana de Ingeniería.



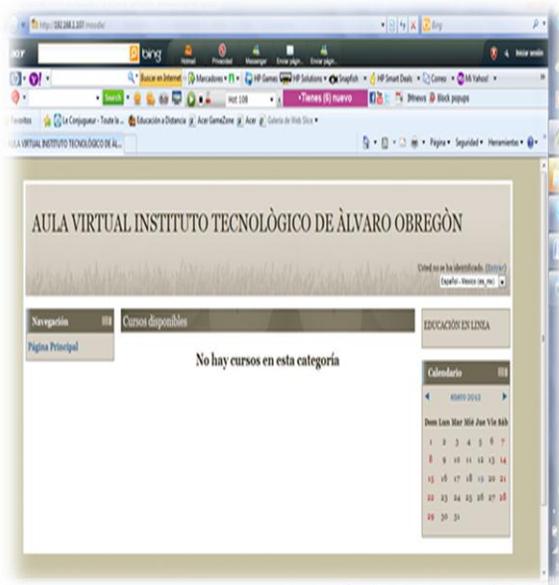
La capacitación a la plantilla docente ha sido relativa al desarrollo de competencias docentes para el desarrollo de competencias profesionales.



Así mismo, la oportunidad de contar con docentes jóvenes que cuentan con la experiencia de la educación basada en competencias, por lo que se logró la meta establecida de orientar los programas educativos del ITAO al 100% al desarrollo de competencias profesionales, garantizando con ello la mejora continua y fortalecimiento de la plantilla docente así como la contribución a la meta del PIID del SNEST.

## Competencias Profesionales

A partir del 2do. Semestre del 2011 se desarrolla la plataforma tecnológica educativa Moodle que permitirá implementar el uso de las Tecnologías de la Información en el proceso enseñanza-aprendizaje y apoyar con esta herramienta la práctica docente.



Por otra parte, el 100% de personal docente y directivo, cuenta con el Diplomado **“Formación de Competencias Docentes”** promovido por la DGEST con un monto de \$7,000.00 subsidiado a través de las becas

docentes PRONABES impartido por instituciones reconocidas tal es como: el Centro de Asesoría Educativa (**ASERTUM**) y el Instituto Leonardo da Vinci.

- MCE. Maria Patricia Jasso Melo
- MEP. Monica Garcia Dominguez
- MCE. Ana Lidia Barcenas Cortez
- MA. Enriqueta Hernandez Ibañez
- LCP. Carolina Elizabeth Molina Muñoz
- Lic. Raymuno Celis Flores
- Lic. Luis Manuel Ferniza Valdez
- Ing. Rommel Bailleres Morales.
- Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal.



Durante periodo 2011 el ITAO, en conjunto con el departamento de Desarrollo Profesional de la DGEST programaron el Diplomado: **Aplicación de software en la enseñanza de las Ciencias Básicas** (Diplomado de actualización), con sede el ITAO, al cual fueron invitados los tecnológicos de nueva creación del D.F





coadyuvar e introducir a los estudiantes en la aplicación de las materias en campo real.

Se contó con la participación de personalidades y profesionales exitosos en el área profesional siendo:

**El L.A.E. Gabriel Salazar Hernández** con Un Proyecto de Vida para Jóvenes, **Dr. Mario Antonio Ramírez Flores** con Matemáticas y la imaginación con un aspecto filosófico; **Mtro. Carlos Javier Telumbre Alvarado** con El Nuevo Capitalismo del Siglo XXI entre otros.





## SEMANA ACADÉMICA

CONFERENCIAS Y TALLERES

---

**Lunes 22**

Conferencia: "Software Libre en las Universidades Públicas".  
Ponente Ing. Alberto Tadeo Lubbert Méndez. 9:00 hrs.

Conferencia: "CIS en la prevención de desastres".  
Ponente M. en C. Inés Escamilla Boucán. 9:00 hrs.

Conferencia: "Desarrollo de Aplicaciones con Python y MySQL".  
Ponente Ing. Alberto Tadeo Lubbert Méndez. 9:00 hrs.

Conferencia: "Perfiles de usuario en aplicaciones GIS".  
Ponente M. en C. Carlos Vladimir Luna Sotelo. 10:00 hrs.

Conferencia: "Introducción al PostGIS".  
Ponente Ing. Antonio Toribio. 10:00 hrs.

Conferencia: "Aplicaciones Móviles GIS".  
Ponente Ing. Luis Cabrera Rivera. 10:00 hrs.

Conferencia: "Movimiento de Software Libre y GNU".  
Ponente Dr. Dikar Stalinus. 10:00 hrs.

**Marques 23**

**INAUGURACIÓN**

M.C.E. Ethel Leticia Martínez Sánchez. 9:00 hrs.

Conferencia: "Ergonomía en Línea" (Navegación Protegida).  
Ponente Oscar Ortega. 10:00 y 11:00 hrs.

Conferencia: "Motivación en el Trabajo".  
Ponente Lic. Alejandro Salinas. 10:00 hrs.

Conferencia: "Programa PL" (Microsoft).  
Ponente Ramona Gómez Ramírez. 10:00 hrs.

Taller: "Interpretación Financiera para Ingresos".  
Instructor: M.J. Nancy Josefina Morales. 10:00 hrs.

Taller: "Viviendo el Autoestima".  
Instructor: M.J.P. Mónica García Domínguez. 10:00 hrs.

Taller: "Psicología del Mexicano en el Trabajo".  
Instructor: M.A. Ignacio Nova Díaz. 10:00 hrs.

**Miércoles 14**

Conferencia: "Aula Multimediale Automatizada con material reciclable".  
Ponente Lic. Raymundo Celo Flores. 9:00 hrs.

Conferencia: "Libra Óptica Principios y Aplicaciones".  
Ponente Ing. Jorge Ignacio Ojeda. 9:00 hrs.

Conferencia: "Embarazos en Estudiantes Universitarias".  
Ponente Dr. Ana Celyne Gómez. 10:00 hrs.

Conferencia: "Programación Neurobiológica con un Enfoque en Habilidades Directivas".  
Ponente Lic. Alejandro Salinas. 10:00 hrs.

Taller: "Word Power".  
Instructor: Pablo Morales. 10:00 hrs.

Taller: "Oficina Software Libre".  
Instructor: Lic. Raymundo Celo Flores. 10:00 hrs.

Taller: "Imágenes 3D en Lince".  
Instructor: Ethel Antonio. 10:00 hrs.

Taller: "Skitch".  
Instructor: Raymundo Celo y Ricardo Feria. 10:00 hrs.

**Jueves 15**

Conferencia: "Motivación".  
Ponente Ing. Rogelio Carlos Márquez. 9:00 hrs.

Conferencia: "Matemáticas e Imaginación".  
Ponente Mtro. Mario Antonio Ramírez Flores. 10:00 hrs.

Conferencia: "El Nuevo Capitalismo del Siglo XXI".  
Ponente Mtro. Carlos Javier Telumbre Alvarado. 10:00 hrs.

Conferencia: "De Dependiente a Emprendedor".  
Ponente Ing. Mario Valdear Mazo. 10:00 hrs.

Conferencia: "Un Proyecto de Vida para Jóvenes".  
Ponente L.A.E. Gabriel Salazar Hernández. 10:00 hrs.

Evento: Festivo por Aniversario ITAO  
Ponente: M.C.E. Ethel Leticia Martínez Sánchez. 10:00 hrs.

**CLASURA**

M.C.E. Ethel Leticia Martínez Sánchez. 10:00 hrs.

**Viernes 16**

Tor Cultural ITAO  
Consulta los boletines. 9:00 a 10:00 hrs.

DEL 23 AL 26 DE OCTUBRE 2012.







INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALVARO OBREGÓN



En esta jornada académica se destaca la presencia de **Richard Stallman** con la conferencia **“Movimiento del Software Libre”** programador estadounidense y fundador del movimiento por el software libre en el mundo. Condecorado mundialmente Doctor Honoris Causa por las Universidades: Universidad de Glasgow, Universidad de Lakehead, Universidad Nacional de Salta, Universidad Nacional de Córdoba por mencionar solo algunas.

Entre sus logros destacados como programador se incluye la realización del editor de texto GNU Emacs,<sup>2</sup> el compilador GCC,<sup>3</sup> y el depurador GDB,<sup>4</sup> bajo la rúbrica del Proyecto GNU.





Por otra parte se están desarrollando proyectos académicos en conjunto con la Dirección de Docencia de la DGEST relativos a potenciar las competencias docentes. Para ello se han tenido charlas con **el Dr. Juan Antonio García Fraile** experto académico en el área educativa a nivel internacional, para desarrollar instrumentos para la planeación del curso de los docentes de los Institutos Tecnológicos en el Distrito Federal.

En el mes de diciembre de 2011 **el Dr. Juan Antonio García Fraile** reconocido autor de libros relacionados con el enfoque en competencias, visito el ITAO para impartir la conferencia: ***Las competencias desde un enfoque socioformativo***, a este evento se invitó a la M. I. E. Mara Grassiel Acosta González (Directora de Docencia de la DGEST), y a los instituto tecnológicos del D.F. de los cuales nos visitaron: personal docente y directivo del Instituto Tecnológico de Tlalpan y personal docente del Instituto Tecnológico de Tláhuac.





Con la intención de ofrecer una educación de calidad y desarrollar nuevos programas educativos, **El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón (ITAO) propone la apertura de un nuevo Plan de Estudios para el ciclo escolar 2013 que no se encuentra en el Catálogo de Oferta Educativa del SNIT:**

- **Ingeniería en Diseño Industrial**

Para esta propuesta se elaboró un estudio de factibilidad que se vislumbra dentro de los planes de estudio viables y pertinentes encaminados no solo a cubrir los propósitos de la educación superior en relación a la Cobertura y Absorción de la población en edad escolar para cursar estudios en el nivel de educación superior.



La propuesta curricular presentada para su autorización, se alinea a los retos de las instituciones de educación superior (IES) en el país, que amplía sus campos de atención y formación hacia ámbitos educativos poco atendidos hasta el momento, así como, en muchos casos, redefinir las carreras para cumplir con las

demandas sociales y de los sectores productivos con alcances no solamente a nivel local y regional, sino también a nivel mundial.

Por ello esta propuesta ha sido autorizada para diseñarse en coordinación con las áreas de Ciencias de la Ingeniería de la Dirección de Docencia adscritas a la Coordinación Académica de la DGEST, por lo que se ha programado una reunión nacional de diseño curricular a realizarse del 9 al 12 de Abril de 2013, bajo el liderazgo del ITAO.

Esta propuesta se presenta como un nuevo plan de estudios para los Institutos Tecnológicos y una nueva oferta educativa para el Sistema de Institutos Tecnológicos, desarrollada por su personal académico y directivo:

- **MCE Elvia L. Martínez Sánchez.**
- **MA Enriqueta Hernández Ibáñez.**
- **MA Angelina Arroyo Silva.**
- **Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal.**
- **Ing. Rommel Bailleres Morales.**

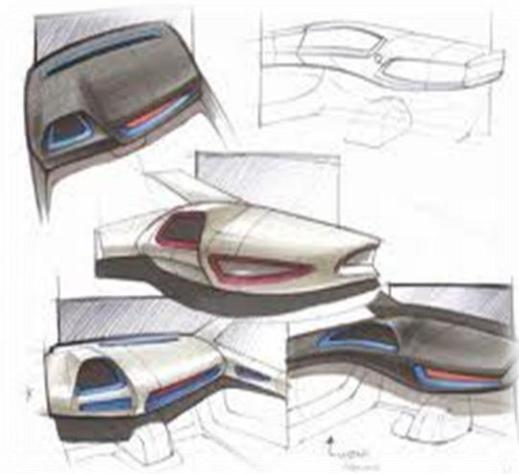
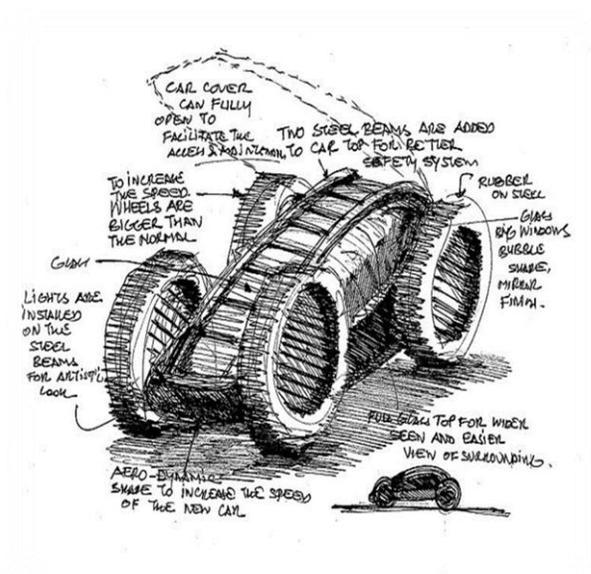
Por ello la fundamentación del diseño curricular de este Plan de Estudios se convierte en una línea prioritaria de acción en la investigación educativa y la aplicación de modelos curriculares innovadores en la educación superior

Así el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón a dos años de creación se posiciona como líder académico en el área de desarrollo curricular, toda vez que es el primer tecnológico del Distrito Federal que presenta una propuesta como esta.

Así mismo es notable señalar que el Catálogo de Oferta Educativa del SNIT durante 64 años ha ofertado veinticinco planes de estudio y ha sido con el arranque del enfoque para el desarrollo de competencias profesionales del SNIT que se desplegó en el año 2009, que se han reorientado y diseñado 14 planes de estudio.

**Esta propuesta viene a aportar un plan de estudios orientado a la innovación para la competitividad de los sectores productivos del País, y se convierte en un diseño curricular pertinente a las tendencias mundiales de desarrollo económico.**

De lograr la consolidación de esta propuesta curricular el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón ofertará este plan de estudios en el Periodo Escolar Agosto-Diciembre 2013



## Escuela de padres

La relación del estudiante y el apoyo que reciba en casa es parte fundamental del binomio escuela- estudiantes. La escuela de padres forma parte de una dinámica de integración que el ITAO ha implementado y que arrancó formalmente el 11 de febrero de 2011, con la finalidad de trabajar en estrategias que logren un acercamiento más estrecho entre padres e hijos.



En el 2011 se presentó ante la Dirección de docencia el proyecto: Red de Interinstitucional de Investigación Educativa de los Institutos Tecnológicos del DF, mismo que se encuentra en revisión por la Maestra Mara Grassiel Acosta.



## Red Interinstitucional de Investigación

Por otra parte, en conjunto con el Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Gustavo A Madero se presentó ante la Sub-secretaría de Educación Básica el diplomado **Aplicación de las TIC'S en el Aula**, atendiendo a la convocatoria de Educación básica para la capacitación magisterial mismo que fue aprobado y autorizado para su implementación y que iniciara con recursos de esta sub-secretaría en el año 2010 en el Instituto Tecnológico de Gustavo A Madero.

Así mismo en este periodo se designó a la **M.C.E. Elvia Leticia Martínez Sánchez** como **miembro con voz y voto del Consejo del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST) como Coordinadora de la Comisión de Desarrollo Curricular. Actualmente esta comisión diseña el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.**



**Tabla 10. Comisiones de trabajo de ECEST**

Comisión	Instituto Tecnológico	
Movilidad	Aguascalientes	Chihuahua
Mejoramiento del Profesorado	Ciudad Guzmán	Minatitlán
Redes Temáticas de Colaboración Académica	Tijuana	CENDET
Infraestructura y Equipamiento	CRODE Celaya	Hermosillo
Educación Virtual y a Distancia	Pachuca	Durango
Vinculación	Puebla	Comacalco
Revisión y Actualización del Marco Jurídico y Organizacional	León	Tlahuac
Desarrollo Curricular	Álvaro Obregón	Chapala
Procesos Académico-Administrativos	Apizaco	Cancún
Cultura de la Prevención y Seguridad	Ciudad Juárez	Matamoros



# Innovación Educativa

El ITAO cuenta con conectividad a internet inalámbrico de uso doméstico que es utilizada por los estudiantes y personal del ITAO, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) al proceso educativo; para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación de los estudiantes.

Es la modificación del proceso educativo tradicional mediante la incorporación de nuevos enfoques y tecnologías, la operación eficaz de programas de atención individual y grupal.

Por lo que respecta **al uso de tecnologías de la información y comunicaciones en el aula**, se cubre el 80% del contenido práctico de las asignaturas con un equipamiento del **80%** del total de las aulas ya que los docentes continúan utilizando su equipo portátil de uso personal.

De manera particular se ha incorporado en el trabajo del docente en el aula y planeado en su instrumentación didáctica, estrategias de enseñanza-aprendizaje que coadyuvan al logro de aprendizajes significativos en el estudiante y a la transferencia de conocimientos para el desarrollo de competencias profesionales.



El Modelo Educativo para el Siglo XXI, ha exigido que los docentes del Instituto desarrollen competencias en materia de diseño de estrategias, actividades y procesos de evaluación centrados en el aprendizaje.



# Acervo Bibliográfico

Como parte importante del desarrollo de las competencias transversales de nuestros estudiantes es el proceso de investigación y de fundamentación de los saberes que conforman sus competencias profesionales, por ello el Instituto cada semestre ha realizado la adquisición de un libro por programa de estudios pese que lo anterior no cubre el indicador básico requerido establecido por CACEEI se ha considerado pertinente el contar con un acervo bibliográfico insuficiente.

Por lo que se buscaran las estrategias necesarias para contar con un mayor número de volúmenes.

Parte de estas estrategias durante el 2012 se adquirieron un total de 60 libros con una inversión de \$25,000.000 (veinte y cinco mil pesos 00/100 MN) Así mismo el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla realizo la donación lo cual incrementó de **128 a 727 el de ejemplares del acervo bibliográfico del ITAO.**

**727 libros** en las diferentes ramas del conocimiento de los cuales:

**60 libros** de adquisición reciente y 22 revistas de consulta de acuerdo al plan de estudios, que en su totalidad comprenden:

- **8 % Ciencias Básicas.**
- **48% Ciencias Económico**

#### **Administrativas**

- **44 % Ciencias de Especialidad**

#### **Ingenierías.**



## b).-Proceso de Vinculación

En la Delegación Álvaro Obregón se cuenta con un amplio sector empresarial, donde están ubicados corporativos mundiales y nacionales que ofrecen múltiples y numerosas opciones de vinculación para el beneficio de los estudiantes del ITAO.

Para ello se realiza un estudio de campo que permita conformar el proyecto de vinculación del ITAO con la finalidad de:

- Conformar el Consejo de Vinculación.
- Realizar encuentros ITAO-Empresas.
- Asistencia a eventos nacionales e internacionales.
- Programación de visitas industriales.
- Conformar el programa de Servicio Social y el padrón de dependencias públicas.
- Conformar el programa de residencias profesionales y el padrón de Empresas.
- Firmar convenios de colaboración y específicos con las empresas, universidades y asociaciones.
- Desarrollar la incubación de empresas.

Actualmente el ITAO se encuentra en etapa de crecimiento y en una campaña de posicionamiento, donde se tiene que dar a conocer al sector empresarial por lo que se elaboran cartas de presentación dirigidas a

los empresarios y con ello conozcan la oferta educativa del instituto, su modelo educativo y localización.

Como parte de los retos del ITAO en 2012-2013 es integrar al 100% el **Consejo de Vinculación, actualmente se tiene un avance del 30%** con las integraciones como miembros del Consejo.

La gestión institucional ha permitido lograr una vinculación con la **Dirección General del Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP)**, por lo que el ITAO revisó el Convenio General ITAO-CONALEP propuesto por la Dirección General de CONALEP en el Distrito Federal mismo que está en proceso de revisión por esta Dependencia con las correcciones realizadas al mismo.

Lo anterior permitirá lograr una transición directa de los egresados de este bachillerato al ITAO de las Delegaciones de Álvaro Obregón, Magdalena Contreras y Cuajimalpa que pertenecen sobre todo estas dos últimas a la zona de influencia del ITAO.

Otra de las gestiones institucionales es la vinculación con la Delegación Federal del Trabajo en el Distrito Federal que a partir del 5 de septiembre de 2011, El ITAO forma del Consejo para el Diálogo con los Sectores Productivos (CEDISP) como Consejero y miembro de la comisión de vinculación empresa, participando de forma activa en las diferentes actividades de dicho Consejo



En mayo de 2012 el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, participo en coordinación con la Secretaria de Trabajo y Previsión Social del Distrito Federal en la organización de la **Sexta Reunión Nacional de Vinculación Educación Empresa** con sede en el Distrito Federal, donde se desarrollaron conferencias con el fin de intercambiar y establecer estrategias de vinculación entre ambos sectores.



En febrero de 2012 se participó en la **Tercera Reunión Nacional de Gestores de Vinculación** con sede en el Instituto Tecnológico de Tláhuac, formando parte de la **Red Nacional de Gestores de Vinculación** integrada por miembros de Instituciones de Educación Superior Tecnológicas (IEST)

Con el propósito de implementar las líneas de vinculación institucional directa como componentes sustantivos de los planes de estudio o servicios de apoyo que se prestan a los sectores social y productores de bienes y servicios, así como a la comunidad del entorno, siendo el servicio comunitario, las residencias profesionales, la incorporación de egresados a la planta productiva, el Instituto Tecnológico de Álvaro de Obregón en acuerdo de colaboración con **Online Career Center México, S. A de C. V. (OCCM)** forma parte de la "**Red Universitaria de Empleo**" con la finalidad de la inserción del estudiante en el campo laboral permitiendo la publicación de bolsa de trabajo del ITAO, así como las vacantes de las empresas que conforman la cartera de clientes de esta organización



A su vez se han tenido acercamientos con organismos empresariales como CANACINTRA COPARMEX y MEXICO EMPRENDE para llevar a cabo convenios de vinculación



# Visitas a Empresas

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón en su compromiso de complementar como eje estratégico la formación profesional de sus estudiantes, y en cumplimiento con el Sistema de Gestión de Calidad por Multisitios promueve de manera continua visitas al sector productivo con la finalidad de tener contacto con el ámbito laboral y técnico de diversas organizaciones, fortaleciendo los conocimientos adquiridos en el aula.

Durante el periodo 2012 se llevaron a cabo tres visitas industriales impactando al 40 % del total de nuestros estudiantes en su formación académica:

- **Mitutoyo Mexicana S.A. de C.V.** asistiendo 33 alumnos de IGE e ITIC's; fortaleciendo el conocimiento en las asignaturas: Circuitos Eléctricos y Electrónicos, Electricidad y Magnetismo, Estadística Inferencial I y II.
- **Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma S.A. de C.V.** asistiendo 35 alumnos de IGE; fortaleciendo el conocimiento en las siguientes asignaturas: Fundamentos de química, Fundamentos de física, Ingeniería de Proceso.

**Mitutoyo**

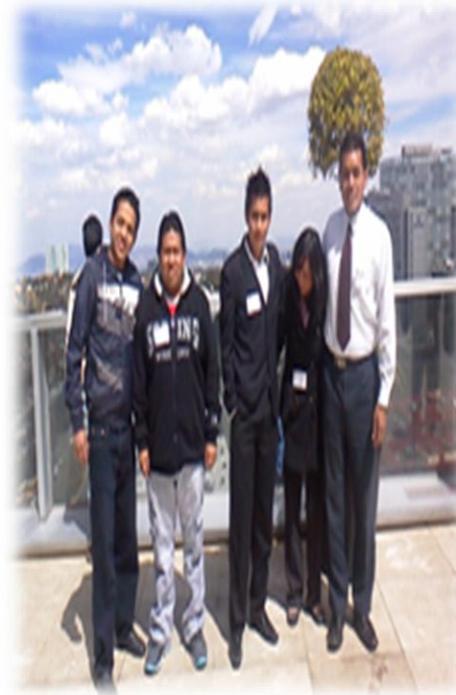


**Cuauhtémoc  
Moctezuma**

HEINEKEN MÉXICO

- **Día Microsoft.-** Con la asistencia de estudiantes del quinto semestre de Ingenierías en Tecnologías de la Información y Comunicaciones se participó en esta celebración anual en las instalaciones del Corporativo de la compañía Microsoft ubicada en Santa Fe, Delegación Álvaro Obregón.

Microsoft otorgo 13 boletas promocionales a nuestros estudiantes para la certificación de conocimientos en diferentes áreas de las TIC'S.



## c).- Proceso de Calidad

### Norma ISO 9001:2008

Durante el 2011 el ITAO realizo una revisión de los procesos **del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)**, a fin de implementar el cumplimiento de los mismos y la normatividad, en la realización de cada una de las funciones y procedimientos establecidos con la finalidad de certificar en esta norma internacional, su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con ello en el 2012, el Instituto realiza los requisitos básicos para iniciar el proceso de certificación, de tal manera que, en el mes de mayo se inicia con el despliegue del SGC ante la comunidad tecnológica por parte de la Alta Dirección del Instituto.



Así se dio inicio de las actividades para la implementación del SGC. Durante los días del 24 al 26 de mayo se realizó la auditoria interna a los procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos.



Con ello y bajo los resultados obtenidos de la primera auditoria de implementación del SGC, el día 6 de Junio de 2012 se lleva a cabo la auditoria de certificación por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C



Como resultado el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón certifica su proceso educativo bajo la norma ISO 9001-2008

Imperante refrendar el compromiso de implementar dicho sistema, así como también el propósito de incursionar en la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 140012:2004 y del Modelo de Equidad de Género MEG: 2003, siendo uno de los compromisos para la Agenda Estratégica 2012-2013 y a la vez un objetivo que dirige el logro de las metas institucionales.

## Modelo de Equidad de Género MEG: 2003

En el mes de diciembre de 2011 el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón logra la certificación del Modelo de Equidad y Género (MEG) e inicia con los requerimientos necesarios para incursionar en el SGC y formar parte de los nueve tecnológicos certificados por medio del sistema de Multisitios

El Instituto Nacional de las Mujeres por el presente hace constar que

Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

ha adoptado un sistema de gestión en equidad de género, el cual fue evaluado para constatar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, a través del cumplimiento de los requisitos del **Modelo de Equidad de Género MEG:2003**

El alcance del sistema de gestión aplica en los centros de trabajo de Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

Fecha de evaluación inicial: julio-octubre de 2011  
Número de registro: MEG/MUJERES/1/060-3  
Fecha de evaluación de seguimiento: agosto-diciembre de 2012

Se otorga la autorización de **uso del Distintivo en Equidad de Género por dos años**, siempre y cuando la organización demuestre en las evaluaciones periódicas por parte del Instituto Nacional de las Mujeres que continúa cumpliendo con el Modelo de Equidad de Género MEG:2003.

Diciembre, 2011. México, D.F.

*R. A. H.*  
PRESIDENTA DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

GOBIERNO FEDERAL

## Norma ISO 14001

La localización del predio que albergará al ITAO funcionaba como tiradero de desechos.



Como estrategia Institucional y establecida en Plan de Trabajo Anual 2012 así como en la Agenda Estratégica 2012-2013 El ITAO reconoce la imperiosa necesidad de proteger el medio ambiente, los recursos naturales y prevenir la contaminación, tratando de minimizar los impactos ambientales negativos. El escenario actual de la delegación Álvaro Obregón exige al Instituto tomar al respecto acciones rápidas y efectivas de protección ambiental, por lo que se implementan acciones que se concreten en la reducción del impacto medioambiental en la que generan los desechos generados por los habitantes de la zona.

Lo anterior generará un cambio de las condiciones ambientales en un marco de sustentabilidad y mejora continua con la transformación cultural, social y económica de la DAO.

Por lo que el ITAO se ha comprometido en demostrar un buen comportamiento ambiental, mediante el control del impacto de sus actividades y de sus servicios, de acuerdo a los objetivos ambientales alineados a esta norma de control sostenible.

En este sentido, la ISO desarrolla y proporciona la base para llevar a cabo la gestión ambiental con la serie de normas ISO 140001 en el ITAO.



## Becas

Durante el periodo 2011 se gestionó el otorgamiento de becas a los estudiantes del ITAO. Se recibieron 34 solicitudes de primer y segundo ciclo.

En la primera sesión del Comité de Becas DGEST – PRONABES se acordó otorgar a cada IT del DF las becas suficientes para cubrir al 10% de la población estudiantil, por lo que al ITAO le otorgaron 8 becas.

Gracias a las gestiones por parte de la DGEST, en sesión extraordinaria de este Comité, se otorgaron 3 becas más cubriendo así al 13% de la matrícula dando un total de **\$84,300.00** el monto asignado. Quedando la distribución de los estudiantes becados como sigue:

CICLO	IGEM		ITIC		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
1°	0	2	1	2	5
2°	2	1	2	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

En el 2012 durante este periodo se gestionó el otorgamiento de becas a los estudiantes del ITAO. Se recibieron 83 solicitudes de primer, segundo tercer ciclo como se muestra a continuación.

CICLO	IGEM		ITIC		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
1°	14	13	23	16	66
2°		3	2	4	9
3°	2	2	3	1	8
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>83</b>

Gracias a las gestiones por parte de la DGEST, se otorgaron **57 becas** cubriendo así al **23%** de la matrícula dando un total de **\$533,040.00** el monto asignado. Quedando la distribución de los estudiantes becados como sigue:

CICLO	IGEM		ITIC		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
1°	9	12	14	9	44
2°		2	1	3	6
3°	2	2	2	1	7
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>57</b>

Tal como se estableció en la Meta 8-11 del PTA 2012: Lograr el 10% de los estudiantes adscritos al PRONABES, meta que se sobrepasa a lo establecido.

Así mismo, personal de la Dirección de Servicios Escolares de la DGEST asistió a las instalaciones de Instituto para dar una plática a los becarios sobre los derechos y obligaciones dentro del programa, así como de la Contraloría Social, conformándose dicho organismo y se establecieron los compromisos de los que lo conforman y las fechas en las que se entregará información al PRONABES.



**Logrando con este programa aumentar la cobertura de becas en el Instituto de 23% al 40% de estudiantes becados.**

En este año, el Gobierno Federal, lanzó un nuevo programa, Becas Universitarias; en este programa resultaron beneficiados **42** estudiantes de los diferentes semestres como se muestra a continuación.

CARRERA	SEMESTRE				TOTAL
	1	2	3	4	
IGEM-2009-201	2	16	1	2	21
ITIC-2010-225	6	7	3	5	21
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>42</b>

# Capacitación

En el 2011 siguiendo las líneas marcadas para la evaluación y desarrollo del personal directivo se llevó a cabo la capacitación al personal con los siguientes cursos:

No. DE PARTICIPANTES	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL HORAS
5	Introducción a la Administración del SGC.	30 HRS
5	Taller para la Instrumentación de Programas de Inversión (PIFIT).	30 HRS
5	Taller para la instrumentación del Plan de Trabajo Anual (PTA) y Programa Operativo Anual (POA).	30 HRS

Uno de los retos más importantes para el periodo fue capacitar a los Directivos durante el ejercicio 2012, esto fue debido a las restricciones presupuestales, sin embargo, una de las estrategias fue la reproducción de cursos al personal directivo.

Los cursos fueron:

- **Introducción a la Administración Pública y el SNEST.**
- **Red Nacional de Gestores de Vinculación**
- **Reunión Nacional de Jefes de Recursos Humanos.**
- **Reunión de Jefes de División de Estudios Profesionales y Jefes de Servicios Escolares.**
- **Reunión Nacional de Jefes de Desarrollo Académico.**
- **Reunión Nacional de Subdirectores Académicos.**
- **Reunión Nacional de Jefes de Planeación.**
- **Formación de Auditor Interno.**
- **Actualización de la Norma ISO 9001-2008.**
- **Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO 9001-2008.**





Así fue como se logró cumplir con la meta ya que se capacitó al 100% del personal Directivo, como resultado de esto fue el logro de la Certificación en la Norma ISO 9001-2008

## d).-Proceso de Planeación

## “Innovación, Ciencia y Conciencia del Milenio”

El ITAO ha implementado un modelo que determina el proceso de planeación para el desarrollo institucional.

### Proceso de Planeación ITAO

En su Programa de Innovación y Desarrollo (PIID), ha quedado establecida una visión 2030 como un proyecto prospectivo, que se irá adecuando al Plan Nacional de Desarrollo de cada sexenio de la administración federal.



### Visión

Esta **Visión 2030** establece:

Ser un Instituto de Educación Superior Tecnológica de clase mundial, reconocido por su nivel académico de excelencia nacional e internacional, tomando en cuenta las exigencias de nuestra sociedad, nuestros valores, cultura y avances tecnológicos.

### Misión

Contribuir al desarrollo económico, tecnológico, social y cultural del Distrito Federal y de México, atendiendo la demanda de educación superior con calidad, basada en una formación integral de sus estudiantes como profesionistas emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos en la aplicación ingenieril y el desarrollo de su competitividad, que coadyuven a la conformación de una sociedad justa, democrática y humana en entornos sustentables.

## Identidad



## Espíritu que da fortaleza



## Valores

Los valores institucionales se desarrollan en trabajo conjunto de los estudiantes y maestros de la asignatura “Taller de Ética” y directivos de la Institución. Lo anterior para que resulte en un trabajo colaborativo de toda la Comunidad ITAO.

## Plan Maestro

Parte primordial del crecimiento y desarrollo del ITAO es la conformación de su Plan Maestro y su visión prospectiva en el marco de esta Visión 2030.

Esta visión se ha conformado a partir de una investigación documental y de campo realizada por el personal académico, directivo del ITAO y personal de la Delegación Álvaro Obregón. Estos últimos proporcionando las tendencias prospectivas de desarrollo de la DAO y la factibilidad de aperturar nueva oferta educativa en el ITAO.

Lo anterior quedando reflejado en un complejo educativo que cuente con la infraestructura física y el equipamiento tecnológico innovador para cumplir con el logro de las metas y el alcance de la visión.

La dimensión del terreno es pequeña y presenta montículos de tierra que reducen el espacio y que en las condiciones actuales permitirían solo la construcción de una unidad académica departamental. Así mismo habrá que considerar el espacio destinado para la Dirección Territorial Centenario de la DAO y que se ubicará en el mismo terreno y se marca en recuadro.

La extensión territorial del Instituto Tecnológico Álvaro Obregón actualmente asciende a 7,758.49 metros cuadrados, siendo una extensión donada por la Delegación Álvaro Obregón para prestar servicios educativos de educación superior tecnológica.

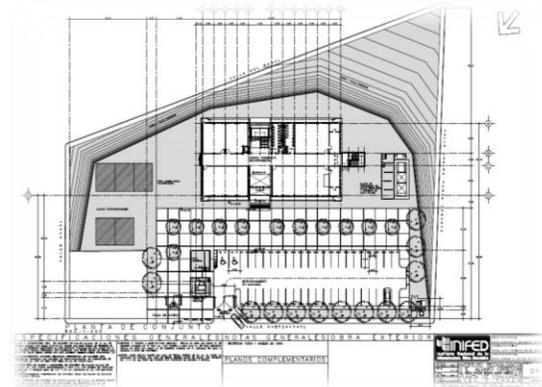


La Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema de la DGEST a través de oficio 513.3/1776/10 dirigido a la Subdirección Técnica del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), ha informado del compromiso de la DAO para retirar dichos montículos y se considere lo anterior para favorecer al ITAO con una nueva propuesta para ubicar dos unidades departamentales, así como el costo estimado de los muros de contención necesarios.

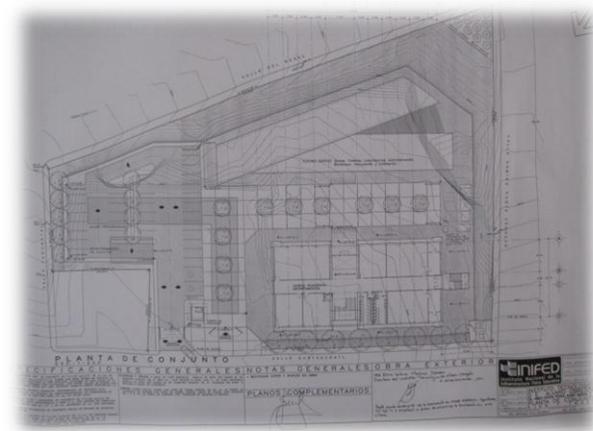
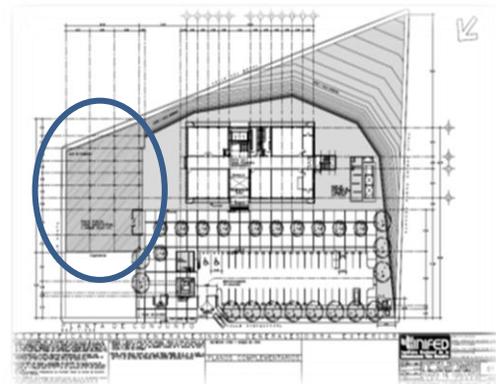
Por ello, el Plan Maestro considera la construcción de dos unidades departamentales en la proyección de infraestructura física para el Instituto.

Parte, de las gestiones realizadas durante el 2011 se logró una segunda unidad académica que se construya para el ITAO y presente una arquitectura atípica que maximice los espacios, así como también el cambio del

Plan Maestro original realizado por el INIFED, accediendo en la reubicación de UAD con el fin de capitalizar,

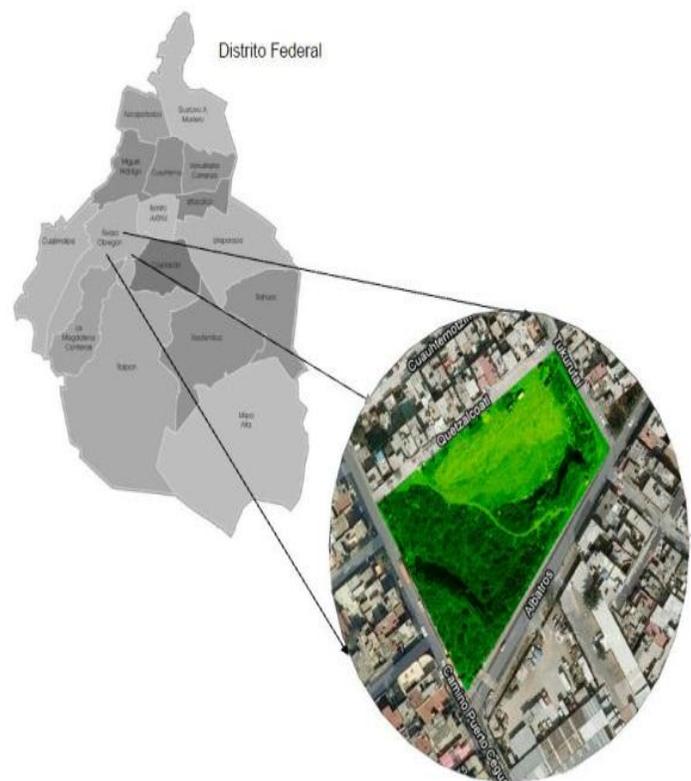


De acuerdo a lo anterior y analizando las posibles.



proyecto diferente atípico y que la infraestructura educativa del ITAO cumpla con los requerimientos mínimos establecidos por los organismos acreditadores (CACEI y CIIES) y logremos la consolidación de nuestros servicios educativos con calidad por lo que se busca un proyecto arquitectónico que cumpla con las necesidades académicas, de vinculación, de extensión y de investigación contempladas en nuestra oferta educativa se buscaron alternativas por medio de la **Facultad de Arquitectura de Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** con la participación de cuarenta estudiantes de las carreras de: **Arquitectura, Paisajismo, Urbanismo y Diseño Industrial** mediante el programa de brigadas de servicio social, bajo la Coordinación de la Arq. Ada Avendaño Enciso /Subcoordinadora de Servicio Social y Residencia Profesional y el Arq. Luis Zatarain /Coordinador de Servicio Social y Residencia Profesional de esta facultad, dando como resultado siete proyectos arquitectónicos en donde se contempla: el orden de importancia, aprovechamiento de la topografía para maximizar el programa y disminuir los costos de movimientos de tierras y generar un hito local que permita al instituto jugar un papel público, y dados los requerimientos estipulados bajo reglamentación y normatividad de la SEDESOL, en materia prima educativa, INIFED, el reglamento de construcciones del Distrito Federal y el Plan de Desarrollo Urbano de la Delegación Álvaro Obregón dividiéndolos en fases mediante:

- Cafetería
- Espacios deportivos
- Áreas recreativas
- Correcta accesibilidad.



- Plazas de acceso y llegada natural
- Terrazas para contener el terreno
- Estacionamientos subterráneos

# Proyectos Plan Maestro

**MASTER PLAN**

EMPLAZAMIENTO

VISTAS DEL CONJUNTO

UNAM BRIGADA EQ.02 FACULTAD DE ARQUITECTURA 03 ITAO

ITAO

**PROPUESTA DE PROYECTO**  
ESQUEMA DE PLAZAS

ESPEDIO	AREA M	VOLUMEN
ADMINISTRATIVO	10 M	RESERVA A CORRENTES DE AGUA
ALUMNOS	20 M	COMERCIO Y RECREACION
TELECOMUNICACIONES	20 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS
BIBLIOTECA	20 M	1 TORRE Y 2 TORRES SINZON (RECONSTRUCCION DE ANTIGUO BARRIO)
COMPUTOS	10 M	RECREACION Y ALUMNOS
CINEFORO	10 M	1 TORRE Y 2 TORRES SINZON (RECONSTRUCCION DE ANTIGUO BARRIO)
ESCOMBROS	10 M	1 TORRE Y 2 TORRES SINZON (RECONSTRUCCION DE ANTIGUO BARRIO)
ESTACIONAMIENTO	10 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS
LABORATORIOS	10 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS
OTRO ALUMNOS	10 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS
LABORATORIOS	10 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS
PLAZA	10 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS
LABORATORIOS	10 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS
LABORATORIOS	10 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS
LABORATORIOS	10 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS
LABORATORIOS	10 M	RESERVA ZONA DE ALUMNOS

CORTE 44 DE LAS PLAZAS

UNAM BRIGADA EQ.02 FACULTAD DE ARQUITECTURA 02 ITAO

ESTACIONAMIENTO

PLAZA DE CONJUNTO

ITAO  
PLAN MAESTRO

Por lo que se refiere a la infraestructura solicitada en el edificio, laboratorios , talleres y biblioteca cabe señalar que su objetivo es apoyar y complementar el aprendizaje de las asignaturas a través de actividades experimentales que permitan a los estudiantes desarrollar sus competencias profesionales y potenciar el desarrollo de su creatividad y espíritu emprendedor, así mismo se señala que la infraestructura solicitada está alineada a cubrir de manera multifuncional los planes de estudios de acuerdo a los requerimientos mínimos establecidos por los organismos acreditadores.

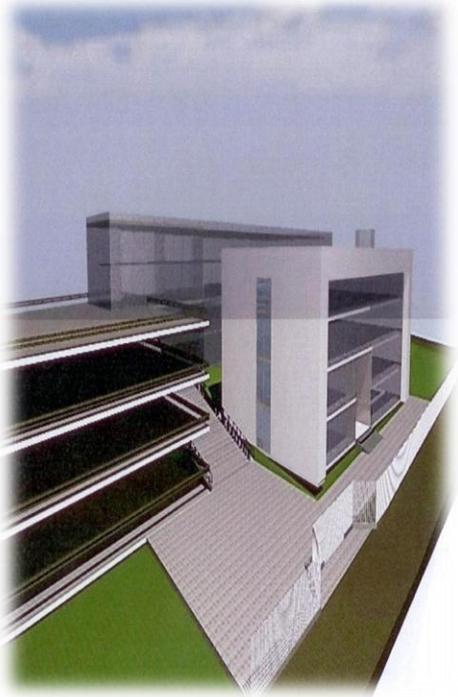


A través de diversas reuniones y gestiones ante INIFED y la visión de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura se ha considerado la modificación de las propuestas iniciales del **Plan Maestro**, que permitiera consolidar la oferta educativa del ITAO y optimizara el espacio reducido con el que cuenta el Instituto mediante espacios flexibles y que le signifique colocarse en el nivel actual de los mejores tecnológicos del

país, siendo imperante maximizar espacios, para cumplir con la demanda de espacios educativos para el mejor aprovechamiento del proceso enseñanza-aprendizaje del siglo XXI.

Con ello en el 2012 el INIFED presenta el **Plan Maestro del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón**, el cual consiste en dos unidades académicas departamental una de ellas atípica y en función de los requerimientos y características propias conectada en del Instituto, escalinata, plaza cívica y el estacionamiento de cuatro niveles , comunicándose con los espacios educativos a través de puentes.







## Planeación, Programación y Presupuestación

Siguiendo las líneas marcadas en materia de evaluación y desarrollo del sistema ante la Dirección General de Educación Tecnológica a través de la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema, se cumplieron en tiempo y forma con los siguientes procedimientos en el periodo 2010-2012:

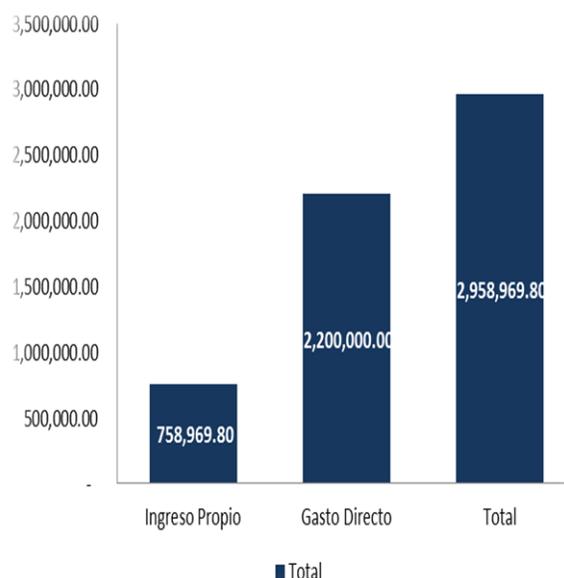
- Anteproyecto de Inversión
- PTA y POA
- Cedula de mantenimiento menor
- Agenda Estratégica 2012-2013
- Evaluación presupuestal del Programa Operativo Anual
- IRC
- Estructura Educativa (DPPI)
- Estadística de Educación Superior (Formatos 911)
- Sistema Integral de Información (SII)
- Participación PIFIT
- Reunión Nacional de Planeación (Octubre 2011 León, Guanajuato y Octubre 2012 Celaya, Guanajuato).

## Programación

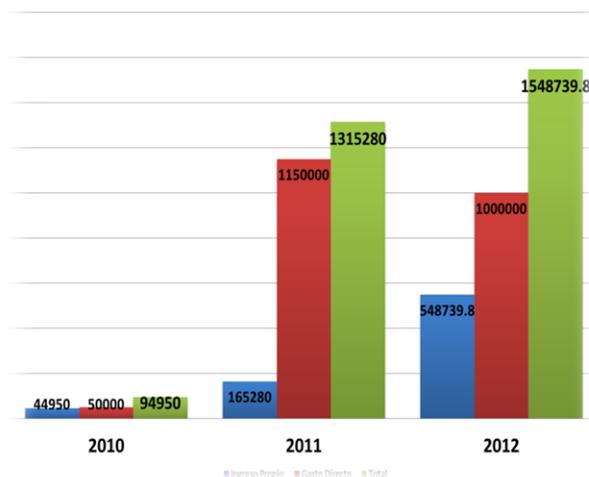
Durante el periodo 2010-2012 el ITAO en su proceso de planeación realizó el Plan de Trabajo Anual (PTA), el Programa Operativo Anual (POA) y el desarrollo de su Plan Maestro en periodo correspondiente del que se hace rendición

El ejercicio programado en este ciclo (2010-2012) ascendió a **\$2'958,969.80** (dos

millones novecientos cincuenta y ocho mil novecientos sesenta y nueve pesos 69/100 M.N.) de los cuales **\$2'200,000.00** (dos millones doscientos mil pesos 00/100) correspondieron a la asignación de gasto directo y **\$758,969.80** (setecientos cincuenta y ocho mil novecientos sesenta y nueve mil pesos 80/100) corresponden a ingresos de la cooperación voluntaria de los estudiantes.



Programación Ciclo 2010-2012

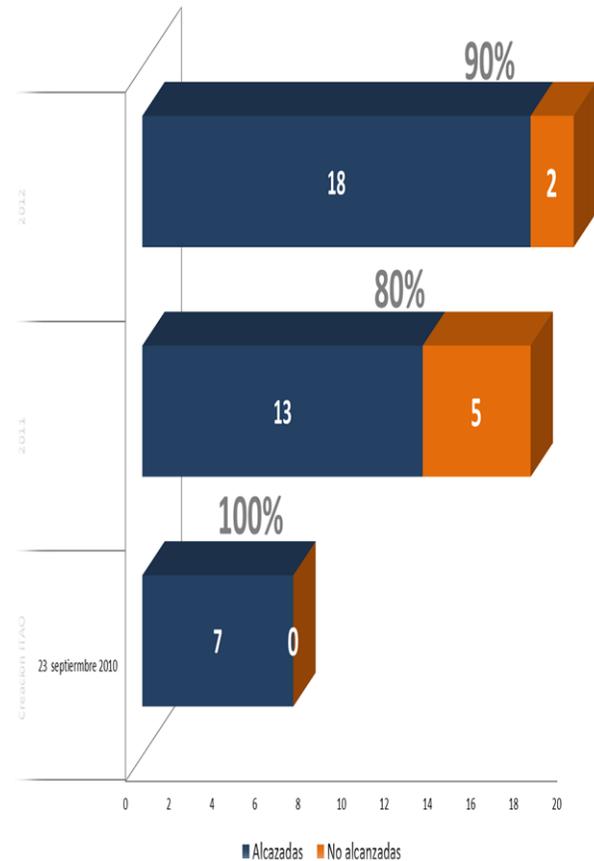


## Evaluación

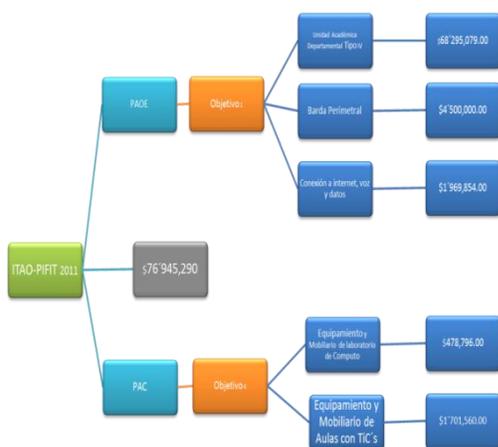
De acuerdo a lo programado en el Plan de Trabajo Anual, en el periodo 2010-2012 las metas establecidas en el 2010 el que fue el año de creación de las siete metas se cumplió al 100%.

Así mismo en el 2011 se planearon 17 metas en el PTA, con ello se logró el 80% . Para el 2012 y a dos de gestión se logra el cumplimiento de objetivos mediante el seguimiento puntual del PTA y de la Agenda Estratégica 2012-2013 con ello se cumplió el 90% de las metas.

Meta	Descripción	Creación ITAO		
		23 septiembre 2010	2011	2012
1	Calidad SGC		100%	100%
8	PRONABES		100%	100%
8*	Desarrollo Profesional		100%	100%
9	Atención a la demanda	100%	46%	100%
13	Conectividad	100%	100%	100%
14	Infraestructura Computo		100%	100%
15	Aulas Equipadas con TIC's		75%	100%
17	Programas basados en Competencias Profesionales		100%	100%
18	Formación Integral	100%	100%	100%
19	Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica		100%	100%
20	Desarrollo de Segunda Lengua		40%	40%
21	Consejo de Vinculación		30%	30%
27	Participación PIFIT	100%	100%	100%
28	Rendición de Cuentas	100%	100%	100%
29	Capacitación		100%	100%
32	Integración Plan Maestro		100%	100%
t-3	Proyección del ITAO 2015	100%	100%	100%
36-1	Procesos Administrativos y Financieros			100%
36-2	Proceso en función del Servicio Educativo			100%

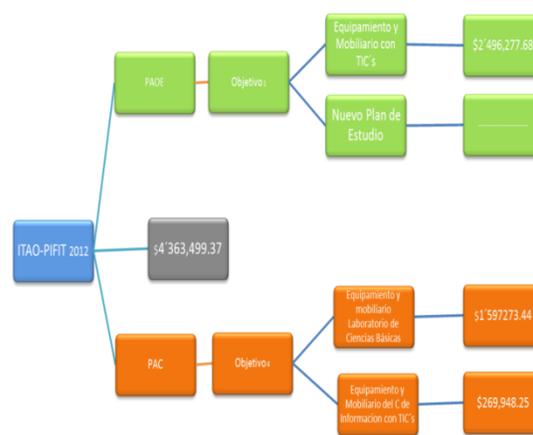


De igual manera el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón participó por primera vez en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional 2011 participando con un monto total de **\$76,945,290.00 (Setenta y seis millones novecientos cuarenta y cinco mil doscientos noventa pesos 00/100)** en ambos fondos obteniendo un recurso extraordinario de **\$1,969,066.53 ( un millón novecientos sesenta y nueve mil sesenta y seis .53/100)** en el programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), y a su vez en el programa de Apoyo a la Calidad (PAC), el cual se utilizará para el equipamiento de la Unidad Académica-Departamental que se encuentra actualmente en construcción.



Así en el 2012 el ITAO participa nuevamente en la convocatoria del PIFIT 2012 con un monto total de **\$4'363,499.37 (Cuatro millones trescientos sesenta y tres mil cuatrocientos noventa y nueve 37/100 MN)** en lo que corresponde a los recursos extraordinarios del Programa de Apoyo a la

Calidad y el Programa de Ampliación a la Oferta Educativa. Con ello el Instituto se benefició con la asignación de **\$1'123,325.00 (Un millón ciento veintitrés mil trescientos veinticinco pesos 00/100)** en PAOE correspondiente al objetivo uno y **\$1'300,163.00 (Un millón trescientos mil ciento sesenta y tres 00/100 MN)** que correspondieron al PAC en cumplimiento del objetivo cuatro Sumando un total de **\$2'423,488.00 (Dos millones cuatrocientos veintitrés mil cuatrocientos ochenta y ocho 00/100 MN).**



En este tenor mediante el Programa de Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón se ha beneficiado con **\$4'392,554.53 (Cuatro millones trescientos noventa y dos mil quinientos cincuenta y cuatro pesos 53/100)** en equipamiento fortaleciendo y logrando al 100 % las metas establecidas durante el periodo 2010-2012



## Transparencia y Rendición de Cuentas

Con el objetivo de impulsar la práctica de una cultura de transparencia, el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón mantiene su compromiso de fortalecer hacia su interior la cultura por la transparencia y la rendición de cuentas y a partir del 2011 se ha integrado y presentado anualmente el Informe de Rendición de Cuentas, y así lograr a dos años de creación cumplir cabalmente con el marco jurídico correspondiente y el logro de metas institucionales.



## Difusión Cultural Deportiva y Recreativa

Con motivo de impulsar la apreciación, reconocimiento y disfrute de las manifestaciones culturales y deportivas el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón oferta una educación profesional con formación integral, para lograrlo imparte a través de Actividades Extraescolares, ofrece cursos de duración semestral en el ámbito Cultural, Cívico y Deportivo a los estudiantes durante su formación.



De acuerdo al número de estudiantes las metas se han alcanzó al 100% gracias a las diferentes actividades cívicas recreativas y deportivas aun y a pesar con no contar con instalaciones propias para este tipo de actividades, las gestiones con la territorial centenario, nos han permitido el uso de espacios deportivos en la zona.

Cumpliendo así con las metas programadas en el PTA 2010-2012 para esta periodo del 100% de estudiantes inscritos en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, así en el 2011 se llevaron a cabo actividades como:

- **Fiestas de Octubre (DAO).**
- **Concurso de Ofrendas 2012.**
- **Participación en el XXX FESTIVAL DE ARTE Y CULTURA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.**



Así, durante el año 2012 se realizaron las siguientes actividades:

## Actividades Deportivas

Los estudiantes conformaron un equipo de futbol liderado por uno de los estudiantes de este Instituto, esta actividad en la cual participan **21 estudiantes**, la llevan a cabo en una cancha de futbol ubicada en uno de los parques de la región y han tenido partidos amistosos con diferentes equipos.



## Actividades Culturales

### CONCURSO DE OFRENDAS 2012

Con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes se organizó el concurso anual de ofrendas, en el cual se tuvo la participación de **76 estudiantes**.



A finales del semestre Agosto – Diciembre 2012 se conformó el grupo de danza al cual se han inscrito 8 alumnos y que continuará con sus actividades durante el año 2013.

## Actividades Cívicas

En este año se conformó la escolta del Instituto con una participación de 7 estudiantes quienes en noviembre participaron en el concurso organizado por el Pentatlón Deportivo Militarizado Universitario, A.C. obteniendo el primer lugar en categoría de Instituciones de Educación Superior.



# Conmemoración del Aniversario del ITAO

El día 24 de octubre de 2011 se llevó a cabo la conmemoración del primer aniversario de nuestro tecnológico, en un acto cívico en el cual se contó con la distinguida presencia de autoridades tal es como: el C. Delegado Lic. Eduardo Santillán Pérez, directores de área de la delegación la Lic. Giselle Aguilar González, Directora de Educación Superior de la Secretaria de Educación del D.F como representante del Lic. Mario Delgado Secretario de Educación del D.F, personal Directivo, Administrativo y Docente del ITAO, estudiantes y padres de familia y miembros de la comunidad los cuales engalanaron con su presencia y dieron pie a la develación de la placa conmemorativa alusiva a la fundación y personal fundador de nuestro tecnológico.



El 22 de Octubre de 2012 en acto cívico dentro de la Semana Internacional Académica se conmemoró el segundo aniversario del ITAO. Ante autoridades gubernamentales de la Delegación Álvaro Obregón, directivos, funcionarios, personal docente y estudiantes se da inicio a esta jornada académica y cultural.

En este marco y con la finalidad de fomentar la cultura en nuestros estudiantes se desarrollaron actividades culturales como el **Tour Cultural ITAO**, donde los estudiantes llevaron a cabo recorridos en cinco diferentes museos y exposiciones. De igual manera en esta semana se llevó a cabo la presentación del escritor **Leopoldo Mendivil López** con extractos del libro **"Psi-Code"**, que aborda los últimos avances científicos relacionados con el cerebro.



# Predio

En el 2011 se realizaron las gestiones ante Patrimonio Inmobiliario del Distrito Federal para la regularización y escrituración del terreno, ya que el ITAO solo tiene en posesión, copia fiel de acta precaria. El trámite actualmente se encuentra en proceso de asignación de folio y revisión de las condiciones que guarda el predio para tal efecto y su posterior procedimiento que nos fue indicado en Patrimonio Inmobiliario Federal para su posterior trámite ante la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Secretaría de Educación Pública.

Como parte de la regularización del predio, así como los trámites necesarios para la construcción de la Unidad Académica Departamental en el 2012 se atendieron las reuniones convocadas por el Gobierno del Distrito Federal y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Como resultado se logró obtener el Certificado de Uso de Suelo ante Patrimonio Inmobiliario del Distrito Federal catalogado como edificación de género equipamiento E/4.

De igual modo ante la ventanilla única de la Delegación Álvaro Obregón se obtuvo el alineamiento y número oficial.

Con ello el Instituto se localiza actualmente bajo la nomenclatura de **Calle del Rosal No 89, Col Tepeaca, Delegación Álvaro Obregón.**

"2011, Año del Turismo en México"



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALVARO OBREGÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
MÉXICO, D.F. **SEP/IN/SEP/2011**  
No. OFICIO: D/59/2011

**LIC. GUILLELMO GUZMAN VERDUZCO**  
DIRECTOR GENERAL DE PATRIMONIO INMOBILIARIO  
AV. RUBEN SAN COSME No. 75  
PRIMER PISO.  
PRESENTE

Por este medio me permito solicitar sea asignado un número de folio para dar inicio al trámite de regularización del predio denominado "Teococatl" y Cahuayo ubicado en la Calle del Rosal sin write Camino Punta Cahuayo y Ullatral Acañil, Colonia Unidad Popular Tepeaca, Delegación Álvaro Obregón con motivo de la entrega precaria a favor de la Secretaría de Educación Pública Federal y donado para utilizarlo en la construcción y operación del Instituto Tecnológico de Alvaro Obregón.

Sin otro en particular, quedo de usted para cualquier duda o situación al respecto.

Se anexa acta precaria

**ATENTAMENTE**  
"Formando parte de la visión"

**M.C. ELVIA LETICIA MARTÍNEZ SÁNCHEZ**  
DIRECTORA

C. cp. Lic. Víctor Manuel Gerardo Amezcua Rosales, Director de Apoyo Jurídico.  
Archivo

ELMS/1998

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALVARO OBREGÓN  
DIRECCIÓN

Calle del Rosal 89 entre Camino Punta Cahuayo y Ullatral Acañil  
Colonia Unidad Popular Tepeaca, Delegación Álvaro Obregón  
Tel: (55) 2856518  
E-mail: itao@educacion.gob.mx  
itao@educacion.gob.mx

No Folio = 10646/2011

"2011, Año del Turismo en México"



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALVARO OBREGÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
MÉXICO, D.F. **SEP/IN/SEP/2011**  
No. OFICIO: D/59/2011

**LIC. VÍCTOR MANUEL G. AMEZCUA ROSALES**  
DIRECTOR DE APOYO JURÍDICO DE LA D.G.E.S.T.  
PRESENTE

Por este medio me permito informar que el Instituto Tecnológico de Alvaro Obregón, cumpliendo con las disposiciones establecidas por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en relación a la regularización de donación de inmuebles en uso de Instituciones Públicas, nuestro Instituto ha iniciado los trámites pertinentes con la Dirección General de Patrimonio Inmobiliario mediante No. Oficio: D/59/2011 con fecha 19 de septiembre de 2011, para evaluar la situación que guarda el predio, el cual ha establecido un periodo de revisión de veinte días hábiles para dar respuesta a la petición antes mencionada.

Así mismo hago de su conocimiento el acercamiento del Instituto que ha tenido con la Dirección General de Patrimonio Inmobiliario Federal (DGPFI) con la intención de formalizar la donación del predio denominado "Teococatl" que de manera precaria cuenta el Instituto.

Al respecto le solicito nos apoye con el trámite de formalización de la adquisición ante esta Dependencia, ya que así nos ha indicado por la oficina de Regularización y Titulación de la DGPFI, la instancia deberá hacerlo por la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios a través de la Dirección de Apoyo Jurídico de la D.G.E.S.T.

Devidado lo anterior le solicito su apoyo y nos indique las acciones a seguir que a nuestra competencia tengamos que ejecutar al respecto.

Sin más quedo de Usted, para cualquier duda o aclaración al respecto.

**ATENTAMENTE**  
"Formando parte de la visión"

**M.C. ELVIA LETICIA MARTÍNEZ SÁNCHEZ**  
DIRECTORA

C. cp. Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de la D.G.E.S.T.  
Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón, Coordinador Sectoral de Administración y Finanzas de la D.G.E.S.T.  
Archivo

ELMS/1998

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALVARO OBREGÓN  
DIRECCIÓN

Calle del Rosal 89 entre Camino Punta Cahuayo y Ullatral Acañil  
Colonia Unidad Popular Tepeaca, Delegación Álvaro Obregón  
Tel: (55) 2856518  
E-mail: itao@educacion.gob.mx  
itao@educacion.gob.mx

23 SEP 2011



## e).-Proceso Administración de los Recursos

### Captación y Ejercicio de los Recursos.

#### Recursos Financieros

El departamento de Recursos Financieros llevo a cabo la coordinación de las actividades relacionadas con el uso racional de los Recursos Financieros en apoyo a los departamentos adscritos al Instituto conforme a los lineamientos establecidos y leyes vigentes aplicables.

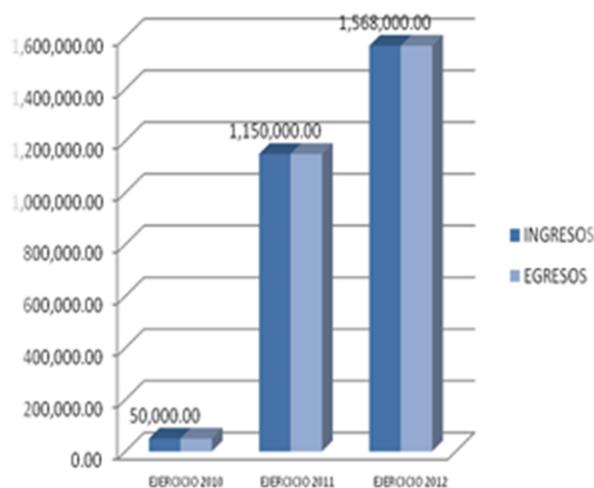
El Instituto Tecnológico cuenta con dos fuentes de recursos los cuales son denominados como Gasto Directo; recurso asignado por la Tesorería de la Federación a través de la DGEST e Ingresos Propios; recurso que es generado por el mismo Instituto.

#### Gasto Directo

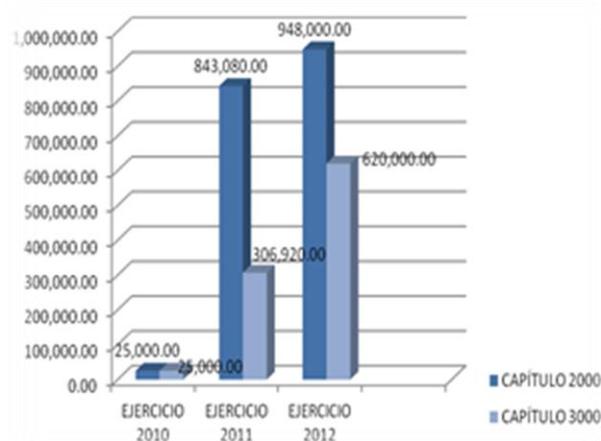
Del Ejercicio del Gasto Directo en el periodo correspondiente 2010-2012 el presupuesto asignado por la DGEST en Gasto Directo asciende a la cantidad de \$2,768,000.00 (Dos millones setecientos sesenta y ocho mil pesos 00/100 M.N.).

Mismos que se erogaron para el logro de los objetivos académicos desglosados en los capítulos del gasto 2000 (Recursos Materiales y 3000 (Servicios Generales) y de acuerdo a los Procesos Estratégicos derivados del Programa Operativo Anual.

### Ingresos y Egresos de los ejercicio 2010-2012



### Egresos por Capítulo de Gasto



## Ejercido por Capítulo de Gasto

### Ingresos Propios

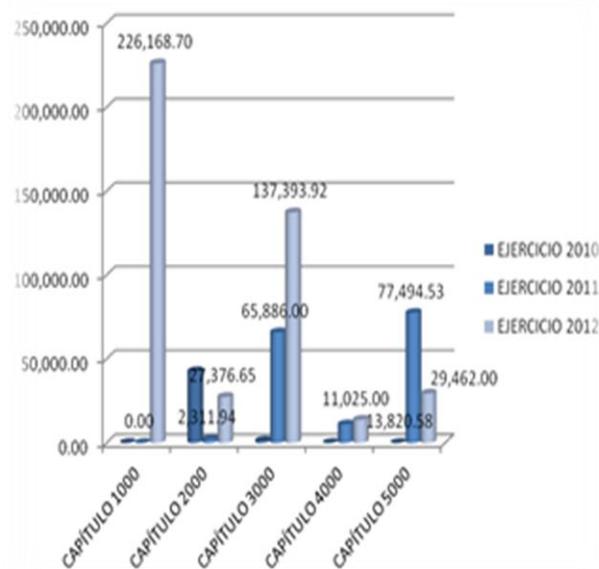
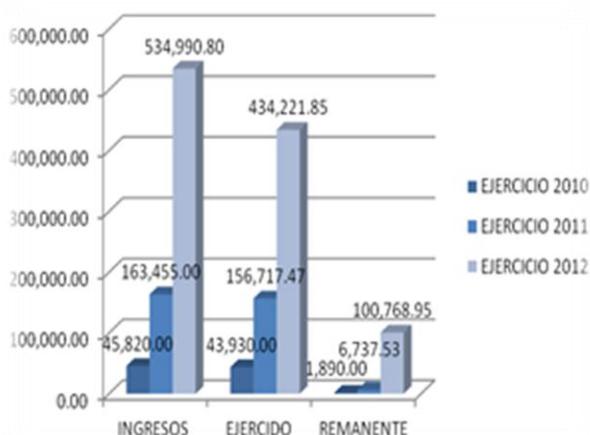
Los Ingresos Propios captados del ejercicio 2010 - 2012 ascienden por la cantidad de **\$744,265.80 (Setecientos Cuarenta y Cuatro Mil Doscientos Sesenta y Cinco Pesos 80/100 M.N.)** por los conceptos como a continuación se detalla:

Los Ingresos Propios que se ejercieron en el periodo 2010 - 2012 fueron por la cantidad de \$ **634,869.32 (Seiscientos Treinta y Cuatro Mil Ochocientos Sesenta y Nueve Pesos 95/100 M.N.)**, quedando un

CONCEPTO	CANTIDAD		
	EJERCICIO 2010	EJERCICIO 2011	EJERCICIO 2012
Servicios Administrativos Escolares (Constancias, Cursos Globales, Examen de Selección)	22,620.00	57,866.00	191,825.00
Aportaciones y Cuotas de Cooperación (Inscripciones y Reinscripciones, intereses generados)	23,200.00	105,600.00	348,165.80
<b>Total Ingresos Captados:</b>	<b>45,820.00</b>	<b>163,466.00</b>	<b>534,990.80</b>

remanente por cada uno de los ejercicios de los cuales se ejercen en el ejercicio posterior.

### Ingreso, Ejercido y Remanente



Para dar cumplimiento el ingreso y la erogación del recurso y aplicando la normatividad vigente se llevaron a cabo las siguientes acciones:

**1.- Proporcionar a los departamentos, del Instituto información y recursos monetarios a través del departamento de recursos materiales y servicios para el buen desarrollo de sus acciones con base en el Programa Operativo Anual (POA).**

En coordinación con el departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales y el departamento de Planeación, Programación y Presupuesto a través del seguimiento del POA, para dar cumplimiento a las metas establecidas se realizó el pago a proveedores para la adquisición de materiales, servicios y bienes destinados a cada centro de costo para el desempeño de funciones proporcionando un servicio de calidad el proceso enseñanza-aprendizaje.

**2.- Elaborar, fiscalizar y entregar de manera mensual los Estados Financieros a la Dirección de Recursos Financieros de la DGEST.**

Se elaboraron los Estados Financieros del ejercicio 2010- 2012 en el sistema SIATEC donde se refleja la información contable de cada uno de los meses generando los Estados Financieros para ser fiscalizados.

La información contable está a disposición de los órganos contables, financieros y auditores que la misma tenga a bien designar DGEST y del Órgano de Control Interno que deseen acceder a la información financiera.

Los Estados Financieros fueron entregados en el área de Recursos Financieros para su revisión y autorización.

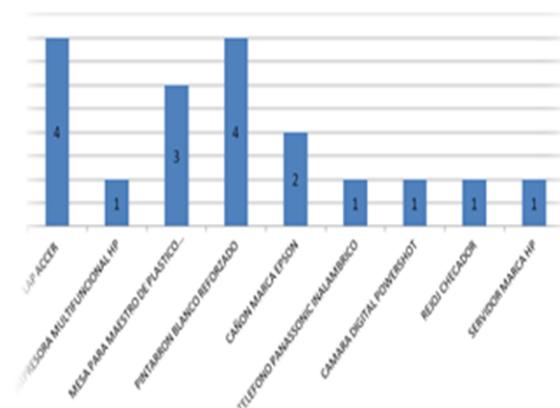
**3.- Fiscalizar y entregar la documentación comprobatoria donde se muestra como se está ejerciendo el recurso por DGEST para su autorización.**

Se llevo a cabo la fiscalización y entrega de la documentación comprobatoria de la erogación de los recursos de Gasto Directo y así cumplir con la normatividad vigente para su autorización por la DGEST a través del área de Recursos Financieros.

Toda la documentación comprobatoria se encuentra en expediente.

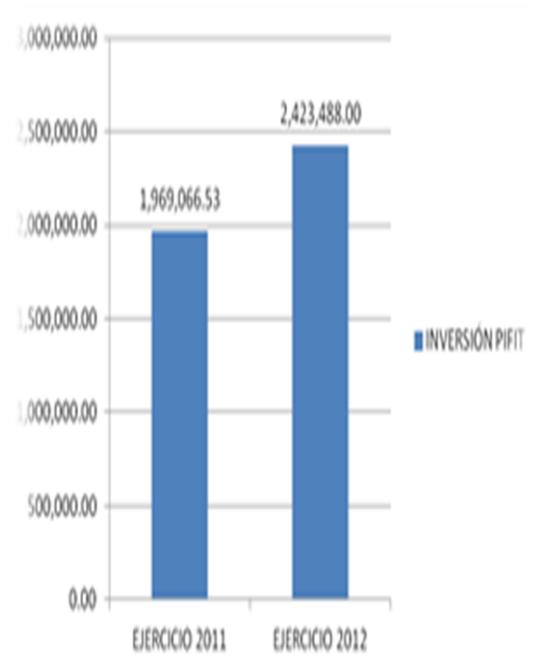
## Inversiones en Equipamiento

La inversión de equipamiento por Ingresos Propios del ejercicio 2010- 2012 fue por la cantidad de \$106,956.53 (Setenta y Siente Mil Cuatrocientos Noventa y Cuatro Pesos 55/100 M.N.)



## Equipamiento por Recursos Extraordinarios

La Inversión en equipamiento proveniente de los recursos extraordinarios del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos (PIFIT) significaron una inversión de **\$4, 392,554.53 (Cuatro millones trescientos noventa y dos mil quinientos cincuenta y cuatro pesos 53/100 M.N.)**.



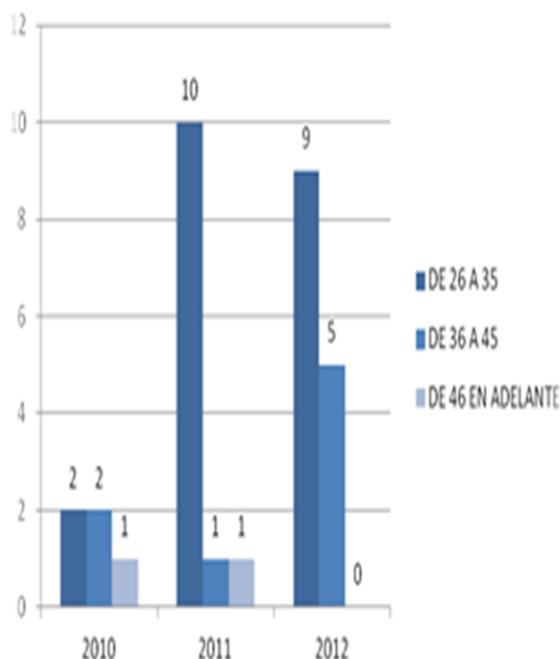
## Recursos Humanos

Con el objetivo de cubrir las necesidades de personal en el periodo 2010 – 2012 se realizó el proceso de contratación de personal directivo, docente y personal de apoyo de acuerdo a la normatividad vigente.

### Plantilla de Personal

MOVIMIENTO	2010	2011	2012
BASE 10	2	1	4
BASE 95	3	7	7
INTERINATO 20	0	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

### Plantilla Docente por Edad

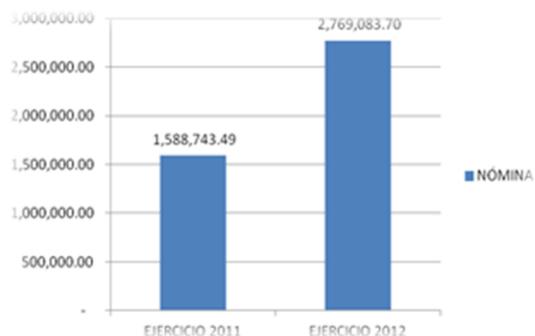
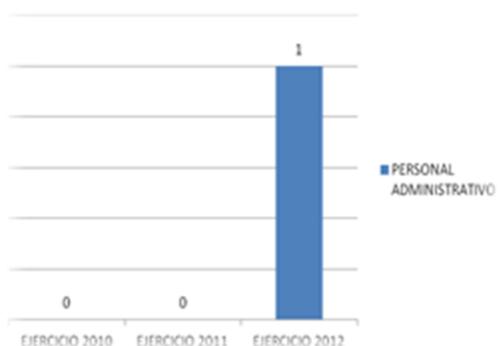


## Personal Directivo

NIVEL	CANTIDAD
DIRECCIÓN	1
SUBDIRECCIÓN	3
PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	
ACADÉMICA	
JEFATURAS DE DEPARTAMENTO	5
SERVICIOS ESCOLARES	
DESARROLLO ACADÉMICO	
CIENCIAS BÁSICAS	
INGENIERÍAS	
ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	
<b>TOTAL PLANTILLA DIRECTIVA</b>	<b>9</b>

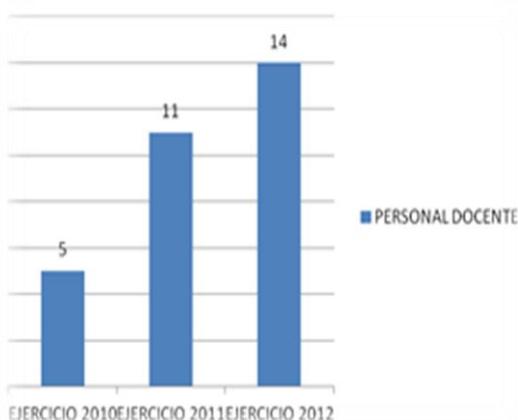


## Personal Administrativo



Parte primordial del departamento de recursos humanos es mantener un clima laboral y condiciones favorables que posibiliten un ambiente de trabajo en esquemas de eficiencia y eficacia por ello a través del sistema de Gestión de Calidad se miden estas dos variables obteniendo como resultado un ambiente de trabajo armónico y estable. Lo que ha significado: Satisfacción en el trabajo, buenas condiciones en el trabajo, cooperación y compatibilidad entre la vida laboral y familiar.

## Personal Docente

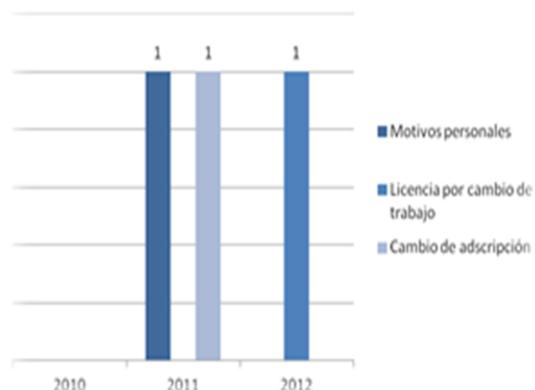


Esto se traduce en que la Institución cuente con él un óptimo desempeño referente a la puntualidad y asistencia del personal.

GRADO ACADÉMICO	2010	2011	2012
LICENCIATURA	1	7	7
ESPECIALIDAD	1	1	1
MAESTRIA	3	4	6
<b>TOTAL DE PLANTILLA DOCENTE</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

Sin embargo, por lo que respecta a la rotación de personal es importante que el Instituto cuente con plazas de tiempo completo que permitan lograr la estabilidad laboral ya que en el periodo 2010 – 2012, se refleja lo siguiente:

Se atendió la administración de la nómina del periodo 2010 - 2012 realizándose los pagos de sueldos y salarios; así como sus prestaciones correspondientes con base en las horas de asignatura autorizadas por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) con una inversión de \$ 4,357,827.19 (**Cuatro Millones Trescientos Cincuenta y Siete Mil Ochocientos veintisiete Pesos 19/100 M.N.**) .



## Horas de asignatura y plazas de tiempo completo

La asignación de horas de asignatura y plazas de tiempo completo han significado un proceso difícil operación del Instituto, actualmente el ITAO dispone únicamente de horas de asignatura.

Se han realizado las gestiones necesarias para la obtención de plazas de tiempo completo sin embargo el resultado ha sido negativo.

Es imperante contar con plazas de esta categoría (PTC), de lo contrario la competitividad académica y la oferta educativa se verán afectadas ya que no se cumplirán las metas institucionales de los procesos estratégicos.

Por ello se han solicitado 236 horas de asignatura y autorización de plazas de profesor de tiempo completo que permitan consolidar la planta docente de este Instituto así como la autorización de plazas administrativas.

Para cubrir una mínima parte de estas necesidades el personal directivo tiene una carga completa de horas frente a grupo, lo que significa de 19 a 21 horas atendiendo el proceso enseñanza - aprendizaje. Lo anterior adicional a sus funciones directivas y aunado al trabajo administrativo, toda vez que únicamente se cuenta con una plaza de personal de apoyo autorizada a finales del año 2012.

<b>CATEGORIA</b>	<b>HORAS SOLICITADAS</b>
<b>E3717</b>	40
<b>E3525</b>	57
<b>E3521</b>	152
<b>E3519</b>	171
<b>TOTAL</b>	<b>420</b>

## Capacitación Directiva

Tal y como se detalló en el Proceso Estratégico de Calidad es prioritario dotar de las habilidades directivas al cuerpo directivo del Instituto.

Por ello se han atendido al 100% el Programa Anual de Capacitación de acuerdo a lo establecido en el Plan de Trabajo Anual (PTA) y Agenda Estratégica del ITAO.

Esta capacitación está dirigida a la mejora continua y fortalecimiento del desempeño directivo en aspectos relacionados a la alta administración, administración de los recursos humanos, administración de la calidad y equipos de trabajo.



# Recursos Materiales y Servicios

El Instituto tiene como premisa hacer más eficiente la operatividad de las Unidades, e Instalaciones a través de la optimización del empleo de sus medios materiales.

Para dar un servicio de calidad en la enseñanza aprendizaje se logró a través de donación a través de proveedores de 7 computadoras portátiles seminuevas, 8 sillas secretariales, 2 pintarrones y 4 mesas rectangulares, así como también la donación de mesa bancos, sillas apilables, muebles enciclopedias, archiveros, escritorios, extintores por Tecnológicos como Tlalnepantla, Tláhuac y DGEST.

## Mantenimiento de espacios

Se efectuaron trabajos de remodelación y rehabilitación de instalaciones (aulas prefabricadas).



Con la finalidad de conservar en buen estado de habitabilidad y operatividad las instalaciones, se realizaron las siguientes trabajos: Mantenimiento aulas ocupadas para enseñanza aprendizaje, aulas ocupadas como áreas administrativas, jardinería, deshierbe, mantenimiento de la sección sanitaria.



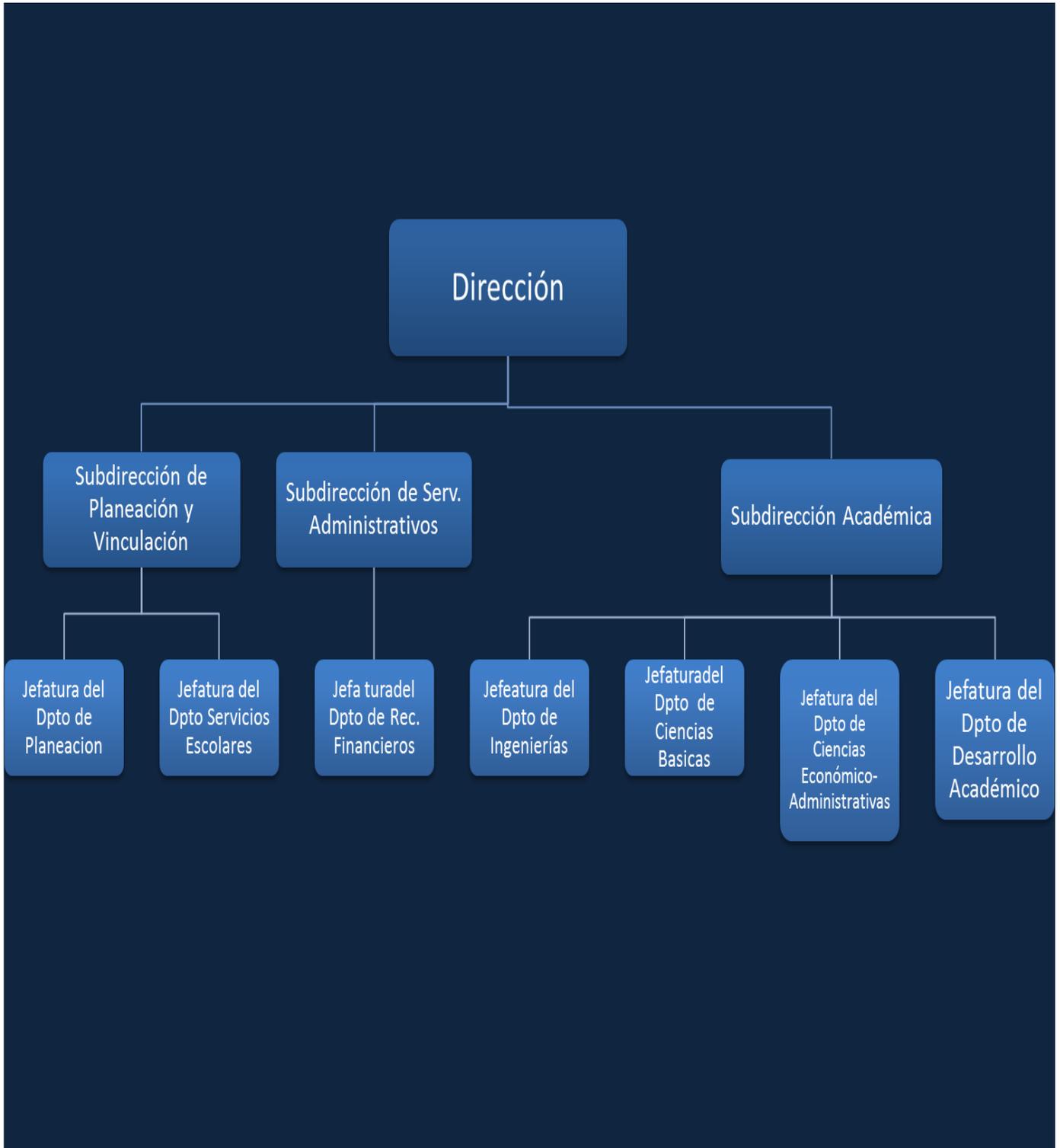
Servicio continuo de limpieza en aulas y pasillos.





# VI.-Estructura Académico- Administrativa





# Infraestructura del Plantel

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, inicia sus actividades con carencias, así mismo cuenta, con tan solo un predio de 7,758.4 metros cuadrados en los cuales existen dos módulos de aulas prefabricados; Esto limita el crecimiento perimetral.



Actualmente se cuenta con aulas prefabricadas en una superficie de 600 metros cuadrados para atender la demanda a la matrícula actual con andadores adoquinados y reflectores donados e instalados por la Delegación Álvaro Obregón derivados de las gestiones realizadas. La Dirección de Medio Ambiente de la misma donó 25 árboles obtenidas de la propia gestión.

La capacidad instalada de estas aulas se utiliza como se indica a continuación:

- Existen dos módulos prefabricados con aulas con capacidad cada una de 40 estudiantes.

- Un segundo módulo se destina para la gestión académica y administrativa, servicios escolares y dirección y un espacio para Biblioteca para 25 lectores en su capacidad total, la otra ocupa el espacio reservado para los servicios sanitarios.



En el 2011 en mes de Noviembre se inician las labores de construcción de la primer Unidad Académica- Departamental con una inversión inicial de **\$19, 000,000.00** en un **desplante de 938 m<sup>2</sup>** para la construcción de la primera etapa que consiste: cimentación, estructura y barda perimetral y la fachada principal del Instituto.



Así en junio de 2012 se inicia con los trabajos de conclusión de la segunda etapa de la Unidad Académica Departamental con lo que potencializara el incremento de la oferta educativa de nivel superior en la delegación Álvaro Obregón con la siguiente distribución.

	LOCAL SUPERFICIE	SUPERFICIE CONSTRUIDA (m <sup>2</sup> )
<b>PLANTA BAJA</b>	VESTIBULO DE ACCESO	89.3
	ESCALERA	62.5
	LABORATORIO DE COMPUTO	125
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	4.8
	AULA DIDACTICA	62.5
	SITE DE COMUNICACIONES	57.7
	BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL	62.5
	2 LABORATORIOS MULTIPLES	250
	SANITARIOS MUJERES	29
	SANITARIOS HOMBRES	29
	SANITARIO PARA DISCAPACITADOS	4.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	133.95
ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7	
<b>TOTAL PLANTA BAJA= 938.35</b>		
<b>PRIMER NIVEL</b>	VESTIBULO	44.65
	ESCALERA	62.5
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	3.2
	6 AULAS DIDACTICAS	375
	JEFATURA DE DEPARTAMENTO	300.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	80.4
ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7	
<b>TOTAL 1er. NIVEL= 893.85</b>		
<b>SEGUNDO NIVEL</b>	ESCALERA	62.5
	LABORATORIO DE COMPUTO	125
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	3.2
	CENTRO DE COMPUTO	59.3
	BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL	62.5
	6 AULAS DIDACTICAS	375
	SANITARIOS MUJERES	29
	SANITARIOS HOMBRES	29
	SANITARIO PARA DISCAPACITADOS	4.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	160.75
ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7	
<b>TOTAL 2do. NIVEL= 938.35</b>		
<b>TERCER NIVEL</b>	ESCALERA	62.5
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	3.2
	7 AULAS DIDACTICAS	437.5
	JEFATURA DE DEPARTAMENTO	300.4
	CIRCULACIONES HORIZONTALES	107.05
ESCALERA DE EMERGENCIA	27.7	
<b>TOTAL 3er. NIVEL= 938.35</b>		



El uso del edificio será, primordialmente, para la impartición de clases teóricas en aulas didácticas y laboratorios dirigidas a alumnos de nivel superior, cuyas edades fluctúan entre 18 y 25 años. Asimismo, albergará las áreas administrativas y de servicios necesarias para su buen funcionamiento.

La capacidad máxima de usuarios que puede albergar el edificio, simultáneamente, es de 800 personas, considerando a estudiantes, docentes y personal administrativo.



El área de desplante en planta baja del edificio es de 938.35 m<sup>2</sup>, mas los edificios proyectados en el 2013 y en el 2014, con 3,824.43 m<sup>2</sup> de desplante de superficie de desplante de los tres edificios, quedando una superficie libre, sin construir, de 3,811.1 m<sup>2</sup>.

El área construida total del edificio es de 3,708.90 m<sup>2</sup>. La superficie libre del terreno sin construir, comprende plazas, andadores y áreas verdes.



#### RESUMEN DE AREAS

AREA TOTAL DEL PREDIO = 7,520. m<sup>2</sup>

AREA DE DESPLANTE DEL EDIFICIO TIPO = 938.35 m<sup>2</sup>

AREA DE DESPLANTE ATIPICO PROYECTADO 2013 = 1,957.205 m<sup>2</sup>

AREA DE DESPLANTE ESTACIONAMINETO (4 NIVELES) 2014 = 928.87 m<sup>2</sup>

TOTAL DE AREAS DE DESPLANTE=3,824.43 m<sup>2</sup>



Derivado de los beneficios obtenidos en PIFIT 2011 y 2012 genero la oportunidad de mejorar el mobiliario que fueron donados por el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla. Con ello se incrementó el equipamiento para aulas, centro de información, áreas

académico-administrativas, así como laboratorios para la práctica de los planes y programas ofertados.



Aulas con:  
400 mesas trapezoidales  
, 454 sillas ergonómicas

25 pizarrones  
interactivos



18 video proyectores  
10 pantallas de pared y  
eléctricas



Laboratorios con:  
Equipo de electricidad y  
magnetismo

Sistema de Entrenamiento en  
circuitos electrónicos asistido  
por fallas



Laboratorio de Ciencias  
Equipamiento para el Centro  
de Información



- \*6 pantallas LCD 55"
- \*8 pizarrones blancos
- \*9 escritorios para maestros
- \*39 mesas binarias
- \*5 mesas de juntas

- \*4 módulos de recepción
- \* 11 módulos ejecutivos
- \*12 muebles de guardado
- \* 32 sillones ejecutivos
- \*7 sofás de tres y una plaza



- \*9 Anaqueles
- \*14 islas modulares
- \*17 archiveros
- \*5 mesas para biblioteca

## VIII. Principales logros y reconocimientos

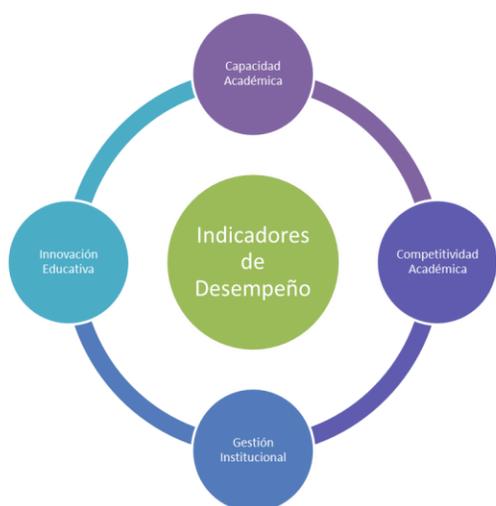
<ul style="list-style-type: none"><li>• Disminución en los indicadores de deserción y reprobación.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación de los estudiantes de primer y segundo semestre en la etapa local y regional del Evento de Ciencias Básicas del SNEST, superando a los Institutos Tecnológicos de Tlalnepantla, Tláhuac y Gustavo A. Madero.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en la fase local del evento de Innovación Tecnológica</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación como observadores en el Festival Nacional de Arte y Cultura del SNEST con apoyo del Instituto Tecnológico de Colima, siendo los únicos participantes de los IT's del Distrito Federal.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia de los estudiantes a eventos nacionales e internacionales auspiciados por el World Trade Center, Egade Business School, Centro Banamex, Bancomer, México Emprende, Campus Party, STPS.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporación como miembros del Consejo para el Diálogo con los sectores Productivos del Distrito Federal.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Miembros del Comité de Vinculación Escuela Empresa de la STPS del Distrito Federal</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Convenio General con la Dirección de CONALEP en el Distrito Federal-ITAO ( en proceso de revisión y firma de convenios específicos)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso de rehabilitación y saneamiento del predio Texcotla para su funcionamiento y operación como institución educativa tecnológica a nivel superior en conjunto con estudiantes, padres de familia y personal del Instituto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtener recursos provenientes del PIFIT 2011 y 2012</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtener la ampliación presupuestal para construir un módulo de aulas prefabricadas y pasar de un módulo de cuatro aulas prefabricadas a diez aulas con capacidad para cuarenta personas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtener el apoyo del Jefe Delegacional para el acondicionamiento de los espacios aledaños a las aulas prefabricadas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Modificación original del plan maestro al estado actual que guarda el proyecto ante INIFED.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Certificación del proceso enseñanza-aprendizaje en la Norma ISO 9001:2008</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantener la Certificación en el Modelo de Equidad de Género 2003 del SNEST.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Designación como miembros del Consejo del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La visita del Dr. Juan Antonio García Fraile especialista del Enfoque por competencias a nivel Iberoamérica para realizar trabajos con los docentes del Instituto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Asignación de los recursos para la Construcción de la 1ª Etapa de la Unidad Académica Departamental del Instituto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El bardeado perimetral del Instituto</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Logro del movimiento 10 para los docentes.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lograr que INIFED elabore un plan maestro para el ITAO que considere un proyecto arquitectónico atípico dado las condiciones físicas y geográficas del predio.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Personal Docente 100% capacitado en Diplomado de Formación por Competencias</li></ul>

## IX. Retos y Desafíos

- Incrementar la matrícula
- Ofertar un nuevo plan de estudios
- Cubrir al 100% la práctica de los planes y programas de estudio al contar con laboratorios q cumplan los requerimientos de los organismos acreditadores.
- Contar con los espacios destinados al desarrollo de la formación integral.
- Consolidar la planta docente con tiempos completos
- Lograr el movimiento 10 para los docentes.
- Certificación del Instituto en la Norma ISO 14000
- Obtener la escritura que regularice el predio.
- Posicionar al Instituto en la oferta educativa de educación superior en la Delegación Álvaro Obregón y su zona de influencia (Cuajimalpa y Magdalena Contreras).
- Consolidar la infraestructura física del Instituto.
- Obtener los recursos provenientes del PIFIT
- Obtener los presupuestos de ingresos en los montos solicitados de acuerdo a las proyecciones del Programa Operativo Anual.
- Lograr los indicadores relativos a competitividad y calidad académica.
- Lograr que se siga cumpliendo la meta del 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y actualización profesional.
- Conformar el Consejo de Vinculación del ITAO.
- Sistematizar el proceso de administración de los recursos.
- Simplificar los procesos administrativos,
- Lograr una participación de los estudiantes en las etapas nacionales de los eventos promovidos por la DGEST.
- Obtener los recursos para la implementación del programa para el desarrollo de una Segunda Lengua en los estudiantes del ITAO y su certificación,
- Contar con un catalogo de empresas y dependencias que permitan que los estudiantes del ITAO realicen su servicios social y residencias profesionales.
- Consolidar un programa de movilidad estudiantil y académica.

## X.-Conclusión

Con la trazabilidad de metas alineadas a las políticas educativas públicas y a los programas dirigidos al sector educativo, el personal del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón atiende de manera pertinente los cinco ejes rectores planteados en el Programa Sectorial de Educación y trabaja para el alcance de las metas de cada uno de ellos a través de la implementación y seguimiento de los indicadores de desempeño:



De conformidad con lo establecido en este Programa, el ITAO reconoce que la educación es requisito primordial para ampliar las oportunidades de desarrollo de la sociedad. El eje fundamental del ITAO es el desarrollo humano de sus alumnos en un marco de sustentabilidad con su entorno, para que así puedan ser los mejores profesionales insertados en el sector productivo y sean ellos los motores de desarrollo de la Delegación Álvaro Obregón. Este informe de Rendición de Cuentas se estructura en base a los objetivos estratégicos planteados en la visión de la UNESCO para una década de responsabilidad y sustentabilidad, en el Plan Nacional de

Desarrollo 2007-2012, en el Programa Nacional de Educación 2007-20012, en la Visión 2030 elaborada por el Gobierno Federal, en el Modelo Educativo para el Siglo XXI, el enfoque basado en competencias profesionales del SNEST y de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Distrito Federal en materia de Educación Superior, marcando el rumbo a seguir por el Instituto que le permitirá cumplir con sus propósitos, objetivos y sus metas.

Siendo preámbulo este informe para los años venideros de consolidación del ITAO a partir de su creación en el año 2010.

El cumplimiento de los objetivos y metas planteados en este documento, requirió de la participación comprometida de todos los integrantes de la comunidad del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.

¡Queremos ser la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica en el Distrito Federal posicionando a la Delegación Álvaro Obregón como líder en materia educativa pública superior tecnológica!

**MCE Elvia Leticia Martínez Sánchez**  
**Directora.**





**Calle del Rosal 89**  
**Colonia Tepeaca, Delegación Álvaro Obregón**  
**Tel: (55) 12856518**  
**E-mail: [dir\\_italvarobregon@dgest.gob.mx](mailto:dir_italvarobregon@dgest.gob.mx)**  
**[www.itao.com.mx](http://www.itao.com.mx)**