INSTITUTO TECNOLOGICO DE IZTAPALAPA III

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS IRC 2012

PERIODO: 1 ENERO – 19 DICIEMBRE DE 2012.

Índice.

1 y 2.- Mensaje Institucional e Introducción. 3

3.- Marco normativo. 4

4.- Avance en el logro de Metas Institucionales por Proceso Estratégico. 6

5.- Captación y ejercicio de los recursos. 16

6.- Estructura académico-administrativa del Plantel. 18

7.- Infraestructura del plantel. 19

8.- Principales logros y reconocimientos institucionales. 20

9.- Retos y desafíos. 20

10.- Conclusiones. 22

1 y 2.- Mensaje Institucional e Introducción.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III nace en el 14 de Septiembre del año 2009 con dos carreras iniciales; en su filosofía de Trabajo pretende dar una atención de calidad a todo el alumnado de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Informática y Gestión Empresarial como una medida urgente de atender la demanda de Educación Superior Tecnológica en el Distrito Federal. Su ubicación está planeada para satisfacer necesidades en zonas marginadas, de ahí que se encuentre en la sección de Rancho Bajo de la Colonia San Miguel Teotongo en la Delegación Iztapalapa.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica inicia con la búsqueda de respuestas al que deseamos para las generaciones futuras, y sobre todo, que podemos realizar ahora en los Institutos Tecnológicos y Centros del SNEST para que todos nuestros egresados sean promotores del cambio, líderes creativos e innovadores que compitan con su calidad humana de manera global y que fortalezcan, aún más, a nuestra patria. Trascender es una consecuencia natural para los actos permanentes que realiza de manera cotidiana cada una de las personas que trabaja en nuestro Sistema; sin embargo, ser proactivos, planear desde ahora ese futuro alcanzable, en el cual cada uno de nuestros egresados sea de clase mundial y logre en plenitud el desarrollo de toda su potencialidad.

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica constituido por 264 instituciones ubicadas en todas y cada una de las entidades del país, representa desde hace ya casi 65 años, una estrategia de estado para acercar la educación superior en todo el país. La demanda, de este tipo de educación; sin atender en la zona metropolitana es aproximadamente de 45,000 jóvenes este año 2012, debido a esto se desprende la urgente necesidad de la creación de nuevos Institutos Tecnológicos y atender a las zonas marginadas del Distrito Federal.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III será en el corto plazo una Institución líder que fomentará la educación Superior en la zona de la Delegación Iztapalapa en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Civil e Ingeniería Informática, donde estas carreras son un importante propulsor

de la comunidad, por un lado el desarrollo Económico y Tecnológico y por el otro, el desarrollo Urbano que tanta falta hace en el Distrito Federal. Como Institución reciente parte con debilidades por la falta de infraestructura pero tomará como fortalezas todas las facultades y potencialidades de su personal y el gran apoyo brindado por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para la realización del bien inmueble, sin descartar la plena confianza que se tiene en la delegación para la generación de proyectos de apoyo mutuo. En este momento se puede especificar con certeza que el avance de la obra para la Construcción del Edificio A-4, de 4 niveles es del 15%. Tal infraestructura tendrá la capacidad instalada de albergar aproximadamente a 1800 estudiantes de las 3 carreras.

3.- Marco Normativo.

La dimensión organizacional de acuerdo al Modelo Educativo para el Siglo XXI (DGEST, 2004, p. 33), tiene como sustento la práctica del alto desempeño que se deriva del estado del arte de las teorías organizacionales de la calidad y de los modernos enfoques sociales del humanismo que consideran al ser humano como el origen y destino de todos los esfuerzos y recursos de las instituciones, por lo que éstas justifican su existencia en la medida en que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, la gestión por procesos y el liderazgo, lo que permite contar con un diseño organizacional con enfoque en los procesos, lo que a su vez facilita el desarrollo y la operación del Proceso Educativo, en el cual el papel del líder es encauzar los esfuerzos de las personas hacia el cumplimiento de la misión y el logro de la visión del Instituto Tecnológico.

Principios.

-Asumir el compromiso con las raíces históricas y culturales de México, y con los principios establecidos en el Art. 3º. Constitucional, en su apartado B, fracción V. En la concepción del quehacer educativo del SNEST y alineados al Plan Nacional de Desarrollo.

-Reconocer que la internacionalización de la educación superior es una necesidad que debe responder a los desafíos que impone el mundo globalizado.

-Asumir el reto de formar los profesionales de nivel licenciatura y de posgrado que el país necesita, capaces de desarrollar la ciencia y tecnología pertinente a las necesidades de la sociedad y a un desarrollo sustentable.

-Contribuir a la construcción de una sociedad democrática justa y equitativa; respetuosa de la legalidad y del ejercicio real de los derechos humanos.

MISIÓN

Ser la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica de la Zona Metropolitana que forme profesionales en Ingeniería con sentido de equidad y sustentabilidad contribuyendo en un desarrollo innovador del país.

VISIÓN

Formar Ingenieros con una visión competitiva y humanista, capaces de resolver las demandas de sustentabilidad, infraestructura y servicios de su entorno.

VALORES

El Ser Humano. Como elemento en el que se enfoca todo nuestro objetivo de vida.

Honestidad. Característica Indispensable del Grupo de Trabajo del Instituto.

Trabajo en Equipo. Herramienta primordial en la comunidad Tecnológica.

Espíritu de Servicio. Sentimiento generalizado por parte del cuerpo administrativo y docente.

Calidad Integral. Ingrediente adicional al objetivo de vida de nuestra Institución.

4.- Avance en el logro de Metas Institucionales por Proceso Estratégico.

a) PROCESO ACADEMICO:

Actualmente se imparten las carreras de Ingeniería Civil, Gestión Empresarial e Ingeniería Informática, bajo el esquema de Competencias Profesionales. Los alumnos inscritos hasta el momento son: 188 en Ingeniería Civil, 121 en Ingeniería en Gestión Empresarial y 110 en Ingeniería Informática. Se han realizado las labores cotidianas por parte del departamento de Servicios Escolares, dar de alta en el IMSS, generar su credencial de identificación, etc. Se han abierto cursos tanto en el turno matutino como en el vespertino, y en este caso se han podido cubrir las demandas gracias a DGEST que han tenido la gentileza de otorgarnos el presupuesto para la Construcción de 4 Módulos de 6 aulas Pre-fabricadas cada uno. Un aula funciona como oficina administrativa y otra como sanitarios.

Los índices de deserción son altos en términos generales, alrededor del 20% (en 2012) por la falta de recurso económico, ya que ellos en su mayoría solventan sus propios gastos. Por otro lado, el índice de reprobación es alrededor del 15% por situaciones similares además del efecto que provocan las grandes universidades por el interés permanente de los estudiantes de ingresar a su matrícula.

Alumnos de Ing. Civil en toma de protesta en el Colegio de Ingenieros Civiles de México.

Personal del IT Iztapalapa III.

La Alumna Karla Melina Illescas, del Tecnológico recibiendo reconocimiento de Excelencia Académica.

Alumnos en Práctica de campo en el Tecnológico.

Se realizaron actividades de capacitación a todo el personal del Instituto, tanto en el aspecto administrativo como docente y profesional. Se tuvieron los siguientes cursos:

Curso/Período Realización.	**Profesores/Asistentes**
Formación de Capacitadores 18-22 de Junio 2012	Todos los docentes.
Elaboración de Presentaciones y Blogs educativos. 11-15 de Junio 2012.	Todos los docentes.
Obra Pública. 11-15 Junio 2012	Todos los docentes.
Adaptación al cambio y Liderazgo.	Todos los docentes.
Desarrollando el Líder que llevas dentro. 13-16 de Diciembre 2012.	Todos los docentes. Y Cuerpo Directivo.
Instrumentaciones Didácticas 13-15 de Agosto 2012	Todos los docentes.
Cursos de Administración. Sistema de Contabilidad de Recursos Financieros, Planeación, Programación y Presupuestación en el SNEST, Process Maker, Administración y Finanzas . Todo el año.	Cuerpo Directivo.

Profesoras del Tecnológico.

Profesores en la Ceremonia de Toma de Protesta de AMIME DF .

Personal administrativo del Instituto en Oficina.

Personal docente en curso de capacitación.

b) PROCESO DE VINCULACION.

Se ha formado el Consejo de Vinculación por parte de los Institutos Tecnológicos de Iztapalapa con diferentes empresarios de la Zona. Se actualiza constantemente la página del Instituto: www.itiztapalapa3.edu.mx. Se participó en eventos llevados a cabo en la Secretaría de Educación Pública Federal donde se dieron a conocer diferentes Proyectos y Convocatorias como el PIFIT 2012.

Pintado de bardas para publicidad del IT Iztapalapa III.

Alumnos y Profesores en evento en el Colegio de Ingenieros Civiles de México.

Alumnos de Ing. Civil en ponencia con motivo del 3er. Aniversario del Tecnológico.

Conferencista Invitado de emprendedores.

En la celebración de nuestro tercer aniversario, se dio la bienvenida a alumnos de nuevo Ingreso y se contó con la presencia de la Mtra. Martha López López, Directora Territorial de la Sierra de Santa Catarina. Como parte de la celebración del 3er. Aniversario se dieron diferentes actividades como una Exposición y Vendimias de comida Mexicana para así mismo obtener recursos y los propios estudiantes pudieran donar libros a la Biblioteca además de eventos deportivos.

Visita de la Directora Territorial de Santa Catarina, 3er. Aniversario del Tecnológico

Actividades con motivo del 3er. Aniversario del Tecnológico.

Entrada del IT Iztapalapa III.

Colocación del Adoquín.

Ofrenda llevada a cabo por alumnos de Ing. Informàtica.

Jurado que participó en el concurso de ofrendas de la festividad de Todos Santos.

Se continúa con un gran número de visitas a planteles del Nivel Medio Superior como Cetis, Colegios de Bachilleres, Vocacionales del IPN. En este punto se aclara que debido a la propia estructura de los Cetis;

se han tomado en cuenta como preponderantes para la captación de egresados de los mismos. Se ha participado en exposiciones profesiográficas para promocionar a nuestra Institución y a los otros planteles que se encuentran en el Distrito Federal y Estado de México.

Se participó como Miembro Integrante del Consejo de Educación de la Delegación Iztapalapa como un interés primordial por parte de la Jefa Delegacional Lic. Clara Marina Brugada Molina.

Se firmaron acuerdos de Colaboración para la realización del Servicio Social, Instituto Federal del Distrito Federal, Tribunal Electoral de Poder Judicial de la Federación, Instituto Nacional de Migración, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Turismo, H. Ayuntamiento Constitucional de la Paz, Centro de Estudios Económicos del Sector Privado, Instituto Nacional de Geografía e Informática, Servicio de Administración Tributaria, Secretaría de economía, Secretaría de Gobernación, Secretaría de Marina, Fundación ICA, Coparmex del Oriente del Estado de México, PEMEX, Delegación Iztapalapa, Tesorería del D.F.

Se han tenido entrevistas y encuentros con los Diputados Arturo Santana Alfaro y Victor Hugo Círigo para establecer estrategias de colaboración mutua en beneficio de los estudiantes de nivel Superior en la Delegación Iztapalapa.

Se realizaron visitas de alumnos a diferentes empresas e Instituciones para realizar tanto actividades de aprendizaje y adquisición de experiencia como de prácticas de Laboratorio; por ejemplo algunas de las empresas: Televisa, TV Azteca, Cámara de Diputados, Grupo ICA (Construcción de la Línea 12 del Metro y Distribuidor Oriente), Empresa procesadora del Plástico y en las Instituciones como el IPN para la realización de prácticas de Fotogrametría y Topografía entre otros.

Alumnos de Ing. Civil en curso de Fotogrametría

Presencia en campo, en el Grupo ICA.

Estudiantes de Civil en Visita en Campo a Obra.

Estudiantes de Gestión Empresarial en visita al Grupo Modelo

c) PROCESO DE PLANEACIÓN.

Se han llevado a cabo en tiempo y forma los procesos de Planeación como el Programa de Trabajo Anual con las restricciones típicas de una Institución que recién arranca. El Programa Operativo Anual fue una necesidad imperante para poder ejercer los escasos recursos que se captaron por Ingresos Propios. El anteproyecto de Inversión ha sido entregado y específico a la Zona donde se ubica el Instituto que es en San Miguel Teotongo, en la Sierra de Santa Catarina de la delegación Iztapalapa.

Como parte de la estrategia de darnos a conocer se implantó un esquema ambicioso de Promoción en Diferentes Instituciones tanto de Educación como de gran flujo peatonal, como lo es el Metro, la exposición se dio en más de 30 estaciones importantes por todo el Distrito Federal.

Publicidad en el Metro.

Promoción de IT Iztapalapa III a jóvenes de CETIS.

d) PROCESO DE CALIDAD.

Por el momento se han aplicado todos los formatos del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008 aun cuando el proceso de Certificación y/o Acreditación de la Institución estará sujeto a lineamientos marcados por la DGEST en el Sistema Multisitios. Se obtuvo la Certificación de la Norma ISO 9001:2008 después de haber realizado todas las instrucciones que marca la empresa IMNC. Se obtuvo la Certificación del modelo de Equidad de Género.

Certificado ISO 9001:2008.

Certificado del Modelo de Equidad de Género.

e) PROCESO DE ADMINISTRACION DEL RECURSO.

El Instituto ha sido de los primeros Tecnológicos en realizar todos los trámites en tiempo y forma; Recursos Humanos donde nuestros profesores han sido favorecidos con pagos puntuales y con esto motivar a los mismos para que se desarrollen con confianza en sus aulas, así mismo, algunos profesores han recibido capacitación por personal de la DGEST en funciones de departamentos primordiales como, RECURSOS HUMANOS, SERVICIOS ESCOLARES, PLANEACION, RECURSOS FINANCIEROS y RECURSOS MATERIALES.

El total del monto recibido por Concepto de Nómina y Prestaciones a los trabajadores del Instituto, en el año 2010 fue de: $ 992,500.00; en el año 2011 fue de: $ 2`501,350.00 y en el año pasado fue de $ 3`547,550.69 recibidos a lo largo de todo el año 2012.

Como parte de la Infraestructura y gracias al apoyo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se han fabricado a la fecha 4 Módulos de aulas prefabricadas en las cuales se imparte cátedra en las 3 carreras.

Colocación de la Primera plancha de Concreto.

Armado de las aulas Prefabricadas.

Armado de la Segunda Plancha de Concreto.

Primeros 2 Módulos terminados para inicio de Cursos el día 29 de Agosto de 2011.

Inicio del 3er. Módulo.

Instalación de Muro de Contención..

Vista de los 4 Módulos y el bardeado.

Vista de la barda y 4 Módulos.

Se celebraron incontables reuniones con vecinos del Instituto para darnos a conocer en completa armonía. Se llegaron a acuerdos importantes con un grupo de vendedores de alimentos y comida rápida fuera de las instalaciones del Instituto debido a cuestiones de Normatividad,

Vista del 4º. Módulo.

Espacio que funciona como oficinas administrativas..

Adecuación de un espacio de usos múltiples para Profesores.

Aula de Cómputo.

5.- Captación y ejercicio de los Recursos.

Distribución del Ingreso y Egreso de los años 2010 y 2011.

Tipo de Ingreso	Monto	Tipo de Egreso	Monto	Año
Ingreso Propio	$ 301,540.00	Ingreso Propio	$ 274,611.89	2010
Gasto Directo	$ 1´134,614.00	Gasto Directo	$ 1`134,614.00	2010
Ingreso Propio	$ 421,563.90	Ingreso Propio	$ 421,563.90	2011
Gasto Directo	$ 3´607,294.90	Gasto Directo	$ 3´607,294.90	2011

Una descripción breve de los ingresos del año 2012 es la siguiente:

Tipo Ingreso	Monto	Fecha	Observaciones
Ingresos Propios (Colegiaturas)	$ 902,664.00	Corte al mes de Diciembre 2012.	Se maneja un corte porque existen alumnos que realizaron su pago en partes.
Total	**$ 902,664.00**	Diciembre de 2012.	
Gasto Directo, partida Anual, Capitulo 2000.	$ 780,800.00	Diciembre 2012.	Subsidio Federal.
Gasto Directo, partida Anual, capítulo 3000.	$ 608,000.00	Diciembre 2012.	Subsidio Federal.
Gasto Directo, Apoyo adicional, capítulo 2000. Construcción aulas Prefabricadas.	$ 1`050,400.00	Diciembre 2012.	Apoyo otorgado para la Construcción de Aulas Prefabricadas.
Gasto Directo, Apoyo adicional, capítulo 3000. Construcción Aulas Prefabricadas.	$ 357,200.00	Diciembre 2012.	Apoyo adicional para la construcción de aulas prefabricadas.
Total:	**$ 2´796,400.00**	Diciembre 2012.	

El ejercicio de los recursos se basó en el respeto a los montos asignados por mes y tomando en consideración las partidas expuestas en el POA 2012, se necesitó de hacer ajustes debido a los excedentes como fueron $ 1`796,400.00 en el año. Estas adiciones se tomaron en cuenta en Evaluación Programática Presupuestal que se reportará a la instancia correspondiente.

En la tabla siguiente se despliega un esquema de manera generalizada anual de todos los gastos tanto de materiales, servicios; obtenidos por Gasto Directo y activos fijos que fueron adquiridos por Ingresos propios.

CONCEPTO GASTO DIRECTO	GASTO	FECHA	OBSERVACIONES
Materiales Diversos, papelería, limpieza, deportivos. Materiales de Construcción.	$ 780,800.00 (Operación) + $1`050,400.00 (Aulas Prefabricadas) = **$ 1`831,200.00**	Anual	Se destinaron a Gastos de Operación y Construcción de Aulas Prefabricadas.
Servicios, Pago de Certificaciones, Mantenimiento, Capacitación.	$ 608,000.00 (Operación) + $ 357,200.00 (Aulas Prefabricadas) = **$ 965,600.00**	Anual	Se destinaron a Gastos de Operación y Construcción de Aulas Prefabricadas.
Total	**$ 2,796,400.00**		
CONCEPTO INGRESOS PROPIOS	GASTO	FECHA	OBSERVACIONES
Cursos de Verano, Cursos de Inglés.	$ 64,842.00	Anual	Pago a Profesores que impartieron Verano e Inglés.
Materiales y Suministros.	$ 266,610.79	Anual	Parte de los materiales fueron destinados a la Construcción de 5 aulas prefabricadas del 4º. Módulo, instalación de Laboratorio, etc.
Servicios, viáticos, Seguro Gastos Médicos. Pago de Vigilancia	$ 538,298.10	Anual	Incluye seguro de Gastos Médicos mayores a alumnos, pago de Vigilancia, etc.
Activo Fijo, capítulo 5000.	$ 18,915.98	Anual	Compra de PC´s, Herramientas, etc.
Total	**$ 888,666.87**		

Después de haber considerado gastos de Ingresos Propios, se tiene un remanente $ 13,997.13.

6.- Estructura Académico-Administrativa del Plantel.

En este momento solo se cuenta con el Director, su servidor; 34 Profesores que fungen como catedráticos frente a grupo y un auxiliar administrativo que se debe multiplicar para dar apoyo en varios departamentos, cabe destacar que me he apoyado en 13 profesores para labores administrativas con Nombramiento.

Nombre del Personal.	Puesto
M.A.I. María Eugenia Ruano Mendoza.	Subdirectora de Servicios Administrativos.
Ing. José Emanuel Contreras Monroy.	Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.
Ing. Josué Josafat Moreno Breña.	Jefe del Departamento de Recursos Financieros.
Ing. Ivanhoe Gilberto Osorio León.	Jefe del Departamento de Servicios Escolares.
Lic. Nestor Josué Beltrán Espinoza.	Jefe del Centro de Cómputo.
C. P. Angélica Hortencia Pacheco Rojas.	Jefa del Departamento de Recursos Materiales.
Lic. José Alejandro Cruz Álvarez	Jefe del Depto. De Gestión Tecnológica y Vinculación.
Ing. Juan Carlos Munive Colín.	Jefe del Depto. De Ingenierías.
M.A.I. Dolores Gutierrez Mota	Jefa del Depto. Desarrollo Académico
Lic. Alibert Sánchez Jiménez	Jefe del Depto. De Ciencias Económico-Admvas.
Ing. José Luna Herrera	Jefe del Centro de Información.
M.C. Elizabeth Sánchez Tobón	Jefa del Depto. De División de Estudios Profesionales.
Lic. Nydia Alicia Hinojosa de la Garza	Jefa del Depto. De Recursos Humanos
Lic. Guillermo Hernández Olivares	Jefe del Depto. de Actvs. Extraescolares.
Lic. Mario Alvarado Corona	Profesor
Lic. José Luis Jiménez Rodríguez	Profesor
Arq. Sandra Elidet Gil Ramírez	Profesor

Ing. Damirel Manzano Vázquez	Profesor
M.A.I. Pablo Ocampo Reyna	Profesor
M. C. Dulce María Guerra Martínez	Profesor
Ing. Sandra Arenas Robles	Profesor
Ing. Jesús Irving Cadena Pérez	Profesor
Ing. Antonio Moreno Ríos	Profesor
Ing. Auriestela Rodríguez Zúñiga	Profesor
Ing. Juan Francisco Ruiz González	Profesor
M. C. Sergio Zamora Goitia	Profesor
Dr. Hector Cañada Jaime	Profesor
Ing. Elizabeth Hernández Catana	Profesor (QEPD).
Luis Angel Ochoa Miranda	Auxiliar Administrativo.
Lic. Alejandra Osti Flores	Profesor
Ing. Marcos Molina Elvira	Profesor
Ing. Martha Morales Ramos	Profesor
Lic. Maria Aurora Debottom Cardenas	Profesor
Lic. Israel Bonilla González	Profesor

7.- Infraestructura del Plantel.

El Instituto se encuentra ubicado en la calle Orquídea No. 71 esquina Jilguero de la Sección Rancho Bajo de San Miguel Teotongo en la Delegación Iztapalapa. Cuenta con 24 aulas prefabricadas en una extensión territorial de 12,545 metros cuadrados. Se brinda atención a 419 alumnos aproximadamente en las 3 carreras. Se construye el edificio definitivo de 4 niveles para atender aproximadamente a 1800 estudiantes. Se espera que para el mes de Junio 2013 quede concluido.

8.- Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.

Ser un Instituto de reciente creación con todas sus carreras bajo el enfoque de Competencias Profesionales y ha obtenido la Certificación ISO 9001:2008 en todos sus Procesos Estratégicos. De la misma manera ha obtenido la Certificación del Modelo de Equidad de Género. Se obtuvo un honroso 3er lugar en un Concurso de Optimización del Agua en el DF promocionado por el Grupo ICA liderados por el Dr. Hector Cañada Jaime.

Se obtuvo equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Civil por un monto aproximado de $ 2,500,000.00 debido a los PIFIT 2011 y 2012. También de este apoyo se obtuvieron equipos adicionales como Sonido, Cámaras Fotográficas y de Video, Televisores LED, etc. por un monto aproximado de $ 820,000.00.

9.- Retos y desafíos.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III nace en el segundo semestre del 2009, debido a su reciente creación se exponen las áreas de oportunidad que implica una Institución de Nivel Superior como la nuestra.

Las carreras que se inician son; Ingeniería Civil con la idea de que el módulo de especialidad sea enfocado en el desarrollo Urbano, debido a que los Ingenieros que egresen sean un motor impulsor en la mejora del desarrollo Urbano de la delegación Iztapalapa en donde se encuentra el Instituto y consecuentemente el Distrito Federal. La otra carrera inicial es Ingeniería en Gestión Empresarial y se pretende enfocar a aprovechar al máximo los recursos disponibles para que el egresado sea un emprendedor y tenga sus propias iniciativas de negocios. Se autorizó la apertura de la carrera de Ingeniería Informática dado el estudio Socioeconómico en la zona.

Perfil Deseable. Se pretende incorporar a Profesores de Tiempo Completo, en la medida de lo posible; que posean un Posgrado para elevar el nivel de cátedra y repercuta en bien a los alumnos de ambas carreras. Así mismo el nivel de Posgrado de los Profesores tiende a la apertura de Maestrías en Ingeniería dentro de la Institución en un futuro no muy lejano aportando posibilidades para que participen en el Programa de reconocimiento del Perfil Deseable.

Acreditación. Por otro lado, se pretende que los profesores con que cuenta la Institución desarrollen estudios de Maestría y/o Doctorado, tantos como sean posibles; y con esto pretender la acreditación de ambas carreras en los semestres próximos a la culminación de la primera Generación.

Certificación. Se pretende iniciar con las gestiones y acondicionamientos para participar en la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14000.

Concursos. Se pretende participar en los Concursos de Ciencias Básicas, Innovación Tecnológica, Bandas de Guerra y en los Eventos Deportivos, con el optimismo que nos caracteriza, en espera de muy buenos resultados.

Becas. Se realizaron las gestiones pertinentes para la asignación de becas; 70 estudiantes fueron favorecidos con Becas PRONABES de primero, segundo y tercer semestre, 20 estudiantes favorecidos también por becas UNIVERSITARIAS. Se les otorgó la oportunidad de Exención de Pago a 4 estudiantes que son hijos de compañeros del Sistema de Educación Federal como lo dicta la DGP y la Dirección de Normatividad y Evaluación en el apartado 21.4.49. Se pretende continuar con mayores gestiones para este tipo de trámites.

TIC’s. Se ha implementado DOS Laboratorios de cómputo con 20 PC´s cada uno, Software de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial y Conexión inalámbrica de Internet. Al contar con el edificio A-4 de 4 Pisos se pretende incrementar en un 50% lo logrado hasta el momento.

Servicio Social. El servicio Social constituye una actividad formativa, integrada ya en el plan de estudios bajo el esquema de Competencias Profesionales para el estudiante y una forma de retribución a la sociedad por el privilegio de la educación superior. Se pretenderá que la Delegación Iztapalapa sea un medio receptor a esta actividad y que en todo momento se procure una verdadera ayuda las Instituciones Sociales.

Residencia Profesional. Esta actividad será también de apoyo preferencialmente a las Instituciones de orden Social en la que el alumno desarrolle una iniciativa de ayuda a su comunidad. A priori se complementará un programa de acuerdos con la Industria en la que sea imperante la colaboración mutua para el desarrollo de Residencias Profesionales.

Equipamiento de Laboratorios. Realizar las gestiones pertinentes para que se equipen los laboratorios adecuadamente, con base en las estrategias que la DGEST implemente y se puedan optimizar la realización de las prácticas contempladas en los planes de estudio, todo esto contemplando el PIFIT 2013.

Idiomas. Fomentar en el alumno el interés de estudiar una segunda lengua para su formación integral. Promover que los cursos se puedan impartir tanto sabatinos como entre semana.

10.- Conclusiones.

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica tiene el compromiso de colaborar en la transformación del Sistema. Por lo que se concentra en mejorar su competitividad en un contexto globalizado, formando profesionistas con un enfoque basado en competencias profesionales dentro de un esquema de espacio común.

El Grupo de profesores que conforman el Instituto Tecnológico está comprometido seriamente y más importante aún, convencido de formar a Profesionistas y que como valor agregado al estudiante; formar Profesionales en el área correspondiente. Los profesores del Instituto Tecnológico poseen toda la

experiencia para lograr en el estudiante su pleno desarrollo aprovechando al máximo los recursos disponibles tanto en la Institución como en Empresas o Universidades vecinas en las que se tienen acuerdos de colaboración mutua.

El equipo que conforma la Administración del Instituto demuestra día a día el ímpetu de hacer bien "y a la Primera" las cosas en tiempo y forma, aprovecha cada momento del día para desarrollarse en el área ó departamento específico que le ha tocado administrar, aun cuando se tienen grandes deficiencias en disponibilidad de Recurso Humano, esto no ha sido una limitante; por lo que solo resta expresar a todos y cada uno de ellos un DIGNO RECONOCIMIENTO.

El gran reto es fomentar la acreditación y reconocimiento de nuestros programas académicos ofreciendo un servicio educativo que demuestre públicamente que cumple con estándares de calidad. Lo anterior basado en promover en el corto plazo la Certificación obtenida de su Sistema de Gestión de la Calidad, evolucionando hacia la mejora continua, para dar resultados con eficacia y eficiencia, fortaleciendo el desempeño de los cinco procesos estratégicos. Lograr la Certificación ISO 14001:2004 para contribuir al cuidado del medio ambiente y empezar a crear una cultura con responsabilidad social.

Se tiene el compromiso, de sumar esfuerzos en el logro de la visión de nuestro Tecnológico, que establece ser, uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación. El apoyo fundamental que requiere el Instituto, es obtener la inversión en infraestructura, para estructurar las instalaciones del Instituto de manera adecuada a la zona de la Sierra de Santa Catarina dentro de la Delegación Iztapalapa optimizando los espacios por el propio diseño de esta zona del D. F. Se necesita mejorar la vinculación de la Institución con esquemas de emprendedores que permitan a los jóvenes su plena realización y su incorporación al mercado laboral, logrando también la incubación de empresas con proyectos internos o externos, contribuyendo a la productividad del país.

Modificar el esquema del Servicio Social y generar proyectos que impacten en la sociedad para hacer énfasis en el sentido solidario y de retribución a la comunidad. Así mismo, fortalecer la creatividad y el liderazgo de nuestros alumnos generando proyectos con impactos importantes en la sociedad.

Para enfrentar el mundo competitivo, se necesita que alumnos y egresados, cuenten con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para enfrentar los retos del entorno. Se Fortalecerá el aprendizaje de otros idiomas con evaluaciones periódicas que permitan demostrar la competencia. Se Impulsará el deporte y la cultura con alumnos que conlleven un desarrollo académico, ampliando la cantidad de alumnos que participen en dichas actividades, mejorando las áreas deportivas y actualizando a los promotores deportivos y culturales para mejorar el servicio y fortalecer la educación integral.

La prioridad del Instituto es beneficiar a nuestros estudiantes, gestionando la ampliación en el otorgamiento de becas, orientando las mismas a los estudiantes en situación de desventaja económica, con la participación de fondos federales y estatales. Promover el acceso de jóvenes en desventaja, apoyarlos, con programas educativos de alta calidad atendiendo las tendencias internacionales en este rubro. Para atender todas las actividades que se derivan de estos retos, estaremos comprometidos para dar seguimiento al Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Los anhelos que se plasman en este documento representan el rumbo de nuestra Institución. Se demostrará que podemos construir una Institución de Educación Superior que contribuya a la transformación del sistema, mejorando nuestra competencia y satisfaciendo las necesidades de nuestros alumnos, del sector productivo y de la sociedad en general.

Contribuiremos activamente con las acciones que requiere el país para mejorar su productividad y su calidad de vida; porque la calidad inicia, se desarrolla y se consolida con la educación. Pertenecemos al Sistema Nacional de Educación Superior más grande de Latinoamérica y nos comprometemos a dar resultados de EXCELENCIA EN EDUCACION TECNOLOGICA.

65 Años amparan y justifican nuestra Razón de Ser.

Orgullo Tec.