



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC III



RENDICIÓN DE CUENTAS

AÑO 2009 - 2012

M.E. SALVADOR JAIME MERLO MAGAÑA



RSGC 247
Sector Nace: 34.37
Terminación: 2011.07.18
Alcance: Proceso Educativo

DIRECTORIO

LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR

Secretario de Educación Pública

DR. FERNANDO SERRANO MIGALLÓN

Subsecretario de Educación Superior

ING. JUAN MANUEL CÁNTU VÁZQUEZ

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.E. SALVADOR JAIME MERLO MAGAÑA

Director del Instituto Tecnológico de Tláhuac III

M.C. FLORENTINO DOMÍNGUEZ CEDILLO

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Tláhuac III

Dr. Julio César Guevara Aguirre, Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación / **Ing. Livia Pascual Caballero** Jefa del Depto. de Servicios Escolares / **Ing. Luis Lara Tzompantzi**, Encargado del Centro de Información/ **Lic. María del Carmen Bernal de la Rosa**, Jefa del Depto. de Recursos Humanos / **C.P. Maricruz Flores Reyes**, Jefa del Depto. de Recursos Financieros / **M.S.C. Antonio Daniel López Serrano**, Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios/ **Ing. Leobardo Sánchez Cruz**, Jefe de Ingenierías/ **Lic. Werni Romero Guerrero**, Jefe del Depto. De Ciencias Básicas/ /**Lic. Agustín Ortiz Romero**, Encargado de la División de Estudios Profesionales/ **C.P. María de Rosario Morales Luna**, Jefa del Depto. de Desarrollo Académico / **Ing. José Primitivo Hernández Díaz**, Encargado de la oficina de cómputo / **M.E. Ma. Luisa Sánchez Chávez**, Coordinadora del MEG: 2003.

ÍNDICE

I.-MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II.-INTRODUCCIÓN	6
III. - MARCO NORMATIVO	8
IV. – LOGROS DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	9
a) Proceso Estratégico Académico	9
b) Proceso Estratégico de Calidad	13
c) Proceso Estratégico de Planeación	17
d) Proceso Estratégico de Administración de Recursos	22
e) Proceso Estratégico de Vinculación	25
V.-CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	27
VI.-ESTRUCTURA ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA.....	30
VII.-INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO	30
VIII.-PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	31
IX.-RETOS Y DESAFÍOS PARA EL 2013	33
X.-CONCLUSIONES	35

I.-MENSAJE INSTITUCIONAL

Dentro de éste tercer Aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Tláhuac III, en el cual estamos transitando, es inevitable realizar en primer término, un reconocimiento a la sociedad Tlahuaquense en el sur del Distrito Federal, por considerar importante y trascendente nuestra presencia en este espacio del centro de nuestra patria.



Gracias a la participación de toda la comunidad de este plantel, podemos afirmar que hemos evolucionado en este Instituto Tecnológico perteneciente al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública; referente obligado por su ascendencia, responsabilidad, pasión y entrega de sus integrantes, así como por el destacado desempeño de sus alumnos y alumnas, futuros egresados.

El Informe de Rendición de Cuentas permite efectuar un diagnóstico objetivo de la situación que guarda nuestro Tecnológico. Ayuda al establecimiento y avance de los círculos de mejora continua en los procesos, coadyuvando a clarificar el rumbo y corregir posibles sesgos que impedirían el logro en nuestras metas. Contribuye a la mejora del acceso a la información, y aporta a la cultura de la legalidad, dejando muy en claro que la razón de nuestra existencia como Institución de Educación Superior Tecnológica es que los jóvenes se transformen en nuestras aulas en entes pensantes exitosos, mujeres y hombres plenos de conciencia y responsabilidad en beneficio de nuestro México. Obligándonos cada día a redoblar nuestros esfuerzos.

Desde su inicio de actividades en Septiembre del 2009 a diciembre 2012 ha sido de cambios, y en el que pasamos de ser uno de los pocos Tecnológicos asentados en el Distrito Federal que se encontraba estancado y rezagado a contar con predio propio, infraestructura física y equipamiento, contando actualmente con certificación de calidad en sus procesos (ISO 9001:2008) y certificación de equidad de género (MEG:2003), Asimismo cuenta con todos los planes de estudio de las carreras en su totalidad basados en competencias y congruentes al cuidado del medio ambiente, iniciando a ser un Tecnológico en firme camino a reconocimientos educativos de calidad.

Ello se ha logrado con el esfuerzo de su comunidad, que desde la trinchera de su trabajo cotidiano administrativo, académico, de mantenimiento y de servicios; maestros, maestras personal administrativo y de servicios y cuerpo directivo han permitido que durante este ciclo 2009-2012, nuestra institución este transitando por el camino firme de su consolidación.

Asimismo, el destacado papel de nuestros estudiantes en eventos académicos, cívicos y deportivos que con una valiosa actitud de pertenencia están logrando poner en alto su prestigio.

Además, se ha conseguido en este periodo el acondicionamiento, mantenimiento y mejora de espacios, la adquisición en donación de vehículos para nuestro personal y alumnos, así como la puesta al corriente de los estados financieros y la vinculación con la sociedad.

Los retos que aún debemos conquistar son muchos y muy grandes, pero la comunidad ha demostrado continuamente su capacidad, disposición, compromiso, Institucionalidad y entrega.

Por ende en ello confío, para que todos en conjunto logremos, un mejor Instituto Tecnológico de Tláhuac III, un mejor Tláhuac, un mejor Distrito Federal y un mejor México.

M.E. Salvador Jaime Merlo Magaña

Director

II.-INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Tláhuac III, nace en Decreto el 08 de Junio del 2009, iniciando actividades académicas el 23 de septiembre del mismo año en un predio prestado por la Delegación de Tláhuac en Av. Heberto Castillo S/N entre Canal de Chalco y La Turba desde el año 2010, donde se ha habilitado la infraestructura brindando el servicio educativo sin menoscabo de la impartición de estos con calidad, teniendo presente siempre el compromiso con la sociedad Tlahuaquense del Distrito Federal y de México y tomando como base su misión que es la de formar profesionistas capaces de generar y dominar conocimientos científicos y tecnológicos de calidad, con una estructura humanista, ecologista y competitivos en su campo profesional.

Esta administración consciente de sus responsabilidades y compromisos, mantiene la visión de ser una institución líder en la Educación Superior Tecnológica reconocida por el desempeño y calidad de sus futuros egresados, basada en valores, lográndose esto a través de un trabajo arduo, comprometido y de continuo desarrollo para que nuestra institución sea reconocida por los sectores social, productivo y de servicios.

El presente documento incluye las principales acciones emprendidas durante el periodo 2009 - 2012, con el fin de dar cumplimiento a las metas contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, los cuales se contemplan en nuestro Programa de Innovación y Desarrollo (PIID) 2009-2012, vislumbrando tres grandes objetivos estratégicos: la cobertura con equidad, la educación de calidad y la Coordinación y Gestión.

El Instituto Tecnológico de Tláhuac III construye su futuro a través de su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2009-2012, enfocado en seis objetivos estratégicos:

- Elevar la calidad de la educación.
- Ampliar las Oportunidades Educativas.
- Impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información.
- Ofrecer una educación integral.
- Ofrecer servicios educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de Responsabilidad Social.
- Fomentar la gestión institucional y la rendición de cuentas.

Nuestra Visión:

“Ser una institución líder en la Educación Superior Tecnológica, medida por el desempeño y calidad de sus egresados, que a su vez contribuyen de manera directa en la economía regional y del país basada en la gestión del conocimiento”

Nuestra Misión:

“Formar profesionistas capaces de generar y dominar conocimientos científicos y tecnológicos, mediante un modelo educativo innovador de calidad, comprometidos con la sociedad y la institución, con una formación humanista, ecologista y competitiva en su campo profesional”

Nuestros Valores:

- Lealtad
- Liderazgo
- Honestidad
- Responsabilidad
- Respeto
- Compromiso

También contribuye al Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012 en el nivel de Educación Superior en seis objetivos estratégicos a través de 5 retos importantes:

- Incrementar Becas PRONABES.
- Ampliar la Cobertura Educativa.
- Fortalecer la conectividad a Internet en el Centro de Información.
- Orientar los Programas educativos al desarrollo de competencias profesionales.
- Establecer un Programa de Fortalecimiento Institucional.

El Instituto Tecnológico de Tláhuac III, reafirma su compromiso con los jóvenes Tlahuaquenses y de México que aspiran a prepararse y formarse como los mejores profesionistas.

III. - MARCO NORMATIVO

En cumplimiento a la normatividad determinada en la **Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos** en su **Artículo 8 Fracción IV**, que establece rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que se tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes, salvaguardando los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público. Por ello se rinde el presente informe basándose en el contexto legal establecido en dos documentos: **La Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas y la Ley de Planeación**, leyes que emiten la normatividad y los renglones de cumplimiento de planes estratégicos, así como de cada una de las metas de las instancias de la Administración Pública Federal y el Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos, que da congruencia al proceso administrativo dirigido al logro de metas establecidas por el Gobierno Federal, presentando a la sociedad la información transparente al escrutinio público de los interesados que quieran revisarla.

IV. – LOGROS DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

Las metas del período 2009 -2012 se establecieron para cada uno de los cinco procesos estratégicos que se derivan del proceso educativo de acuerdo al PIID 2007-2012 de la DGEST documento que fue la base para diseñar el PIID 2009-2012 Institucional. A continuación, se muestra la evaluación de los indicadores de cada una de las metas por cada proceso estratégico de acuerdo al Programa de Trabajo Anual (PTA) de cada año de gestión, así como los recursos asignados de acuerdo al Programa Operativo Anual.

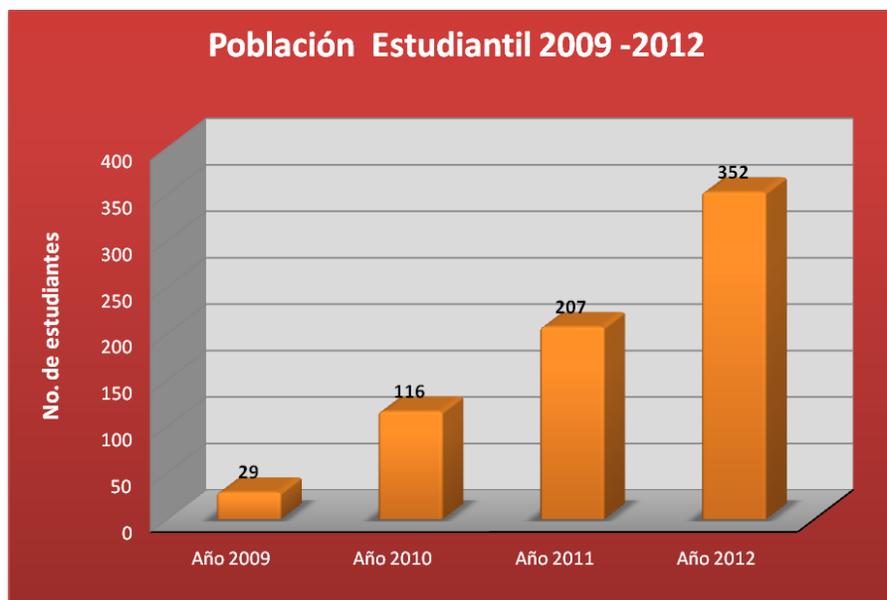
a) Proceso Estratégico Académico

Meta 1: Lograr una atención para una matrícula de licenciatura de 350 estudiantes.

Resultado: En el año 2009 se atendió a 29 estudiantes en las carreras de Ingeniería Industrial e Ing. en Energías Renovables, logrando para 2012 atender a una matrícula de 352 estudiantes distribuidos en las 4 carreras que oferta el Instituto Tecnológico permitiendo tener un incremento , representando el 100% alcanzado.

Tabla 1.- Población Estudiantil del período 2009 -2012

Carrera	Matrícula 2009	Matrícula 2010	Matrícula 2011	Matrícula 2012
Ingeniería de Administración		42	88	152
Ingeniería en Energías Renovables	8	23	41	96
Ingeniería Industrial	21	51	78	65
Ingeniería en Informática				39
Total	29	116	207	352
% de Incremento		300	78	70



Gráfica 1: Distribución de población estudiantil período 2009-2012

Meta 2: Lograr que el 5% de los estudiantes participen en los eventos de innovación, ciencias básicas o académicos.

Resultado: A partir del 2011 se logró que 150 estudiantes que representaban al 72% de la plantilla total estudiantil participarán en los diferentes eventos académicos organizados por el Instituto dentro de los cuales mencionamos 4 conferencias nacionales y una internacional (Calidad en Certus, otras Geometrías, Incubación de empresas, el futuro del plástico y Tratamiento de aguas residuales mediante procesos de absorción y fotocatalisis.) y un taller (utilidad del Software Rhino) y 2 eventos académicos (Año internacional de la Química y Año internacional de los bosques) y para el año 2012 por primera vez 57 estudiantes del instituto participaron en el evento nacional de Ciencias Básicas y 67 estudiantes en el simposio “profesiones sustentables” que representaban al 35% de la población estudiantil.

Tabla 2.- Estudiantes participando en eventos de innovación, Ciencias Básicas o académicos durante el período 2009 -2012

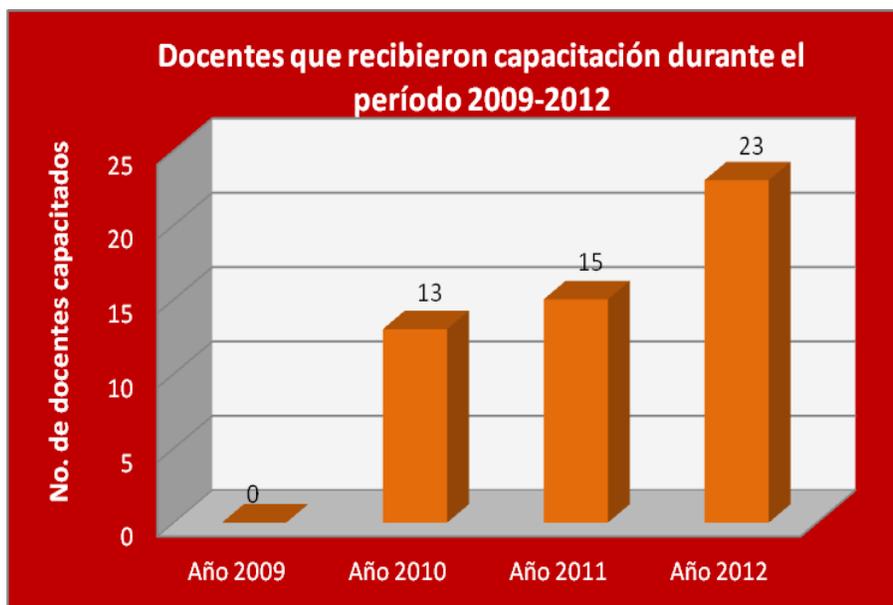
Cursos	2009	2010	2011	2012
Estudiantes que participaron en eventos de innovación, ciencias básicas o académicos	---	---	150	124
Porcentaje de estudiantes participando en eventos de innovación, ciencias básicas o académicos	---	---	72%	35%
Eventos realizados	---	---	*4 conferencias Calidad en Certus, otras Geometrías, Incubación de empresas, el futuro del plástico y Tratamiento de aguas residuales mediante procesos de absorción y fotocatalisis.) y un taller (utilidad del Software Rhino) y 2 eventos académicos (Año internacional de la química y Año internacional de los bosques)	* Evento Nacional de Ciencias Básicas * Simposio "Profesiones Sustentables"

Meta 3: Lograr que el 50% de profesores participen en eventos de formación docente y profesional.

Resultado: A partir del año 2010 se diseño e implemento el programa de capacitación donde participaron 13 docentes y para el año 2012 participo el 82% de la plantilla docente, por lo cual, se alcanzó la meta.

Tabla 3.- Personal docente capacitado durante el período 2009 -2012

Cursos	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012
Docentes capacitados		13	15	23
Porcentaje de docentes capacitados		100%	60%	82%
Cursos impartidos		* Formación por competencias	*Diplomado formación basado en competencias * Formación de formadores por competencias	* Liderazgo efectivo en la actividad educativa * Formación docente por competencias * Flash * Evaluación por competencias *MATLAB



Gráfica 2: Docentes capacitados durante el período 2009-2012

b) Proceso Estratégico de Calidad

Meta 4: Conseguir que el 10% de los estudiantes del Instituto sean apoyados con becas de PRONABES o algún otro programa social de apoyo a estudiantes.

Resultado: En el año 2010 se logró que 25 estudiantes fueran beneficiados con algún tipo de beca y para el año 2012 se incrementó el número de becas otorgadas a 118 estudiantes. Logrando alcanzar esta meta en un 34%.

Tabla 4.- Becas otorgadas a estudiantes del instituto durante el período 2009 -2012

No.	Programa de becas /Año	2009	2010	2011	2012
1	PRONABES	-----	13	19	53
2	Beca delegacional	-----	10	29	10
3	Becas universitarias	-----			55
4	Prepa Sí	-----	2	15	
	Porcentaje de alumnos becados	-----	22%	30%	34%
	Total	-----	25	63	118



Gráfica 3: Distribución de becas período 2009-2012

Meta 5: Lograr que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Resultado: Se capacitó al 100% del personal directivo y administrativo del Instituto.

Tabla 5.- Capacitación a personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación durante el período 2009 -2012

Cursos	2009	2010	2011	2012
Personal directivo y administrativo capacitados	3	8	12	12
Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitados	50%	89%	100%	100%
Cursos impartidos	* Curso taller de Planeación estratégica y operativa * Introducción al SIASEP	* Trabajo en equipo * Formación de auditores internos	*Integración y desarrollo de equipos de alto desempeño *Código de ética y conducta	* Administración efectiva del tiempo *Introducción a la Administración pública y el SNEST



Gráfica 4: Personal Directivo y de apoyo a la educación del período 2009-2012

c) Proceso Estratégico de Planeación

Meta 7: Incrementar el número de computadoras en el Laboratorio de Cómputo, con el fin de lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Resultado: En el año 2009, se contó con 10 computadoras y una matrícula de 29 estudiantes logrando un indicador de 3 estudiantes por computadora, sin embargo, para el año 2012 se conto con 31 computadoras y una matrícula de 352 obteniendo un indicador de 11 estudiantes por computadora.

Tabla 6.- Indicadores de estudiantes por computadora durante el período 2009 -2012

No.	RUBRO	2009	2010	2011	2012
1	No. de estudiantes	29	116	207	352
2	No. de computadoras	10	20	31	31
	No. estudiantes por computadora	3	6	7	11



Gráfica 5: Indicador número de estudiantes por computadora del período 2009-2012

Meta 8: Lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Resultado: Durante el 2010 se realizaron 2 eventos: Torneo de futbol rápido y concurso de ofrendas donde participaron 110 estudiantes que representaban al 95% de la población estudiantil y para el año 2012 se logró que 129 estudiantes participaron en tres eventos los cuales representaban al 37% de la población estudiantil. Logrando alcanzar y rebasar esta meta.

Tabla 7.- Estudiantes participando en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas durante el período 2009 -2012

Cursos	2009	2010	2011	2012
Estudiantes participando en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas		110	130	129
Porcentaje de estudiantes participando en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas		95%	63%	37%
Eventos realizados		* XLVI encuentro nacional de bandas de guerra y escoltas de los institutos tecnológicos * Evento Tolkien * 1er. Concurso de ofrendas * Torneo de futbol soccer del 1er. Aniversario	* Torneo de futbol soccer del 2do. Aniversario * 2do. Concurso de ofrendas	* Participación en el evento pre-nacional deportivo de los institutos tecnológicos * Torneo de futbol soccer del 3er. Aniversario * 3er. Concurso de ofrendas



Gráfica 6 : No. de estudiantes participando en eventos académicos, ciencias básicas o académicos del periodo 2009-2012

Meta 9: Participar en el Programa Institucional de Fortalecimiento Integral de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).

Resultado: Desde el año 2010 el Instituto ha participado en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), sin embargo fue en el año 2011 donde en el rubro Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), logró obtener la asignación presupuestaria de \$ 2´018,956.61 (Dos millones dieciocho mil novecientos cincuenta y seis pesos 61/100 M.N.) para la adquisición de equipo para los laboratorios de Ingeniería Industrial y Ciencias Básicas. Para el año 2012 obtuvo una asignación presupuestaria de \$ 5´349,746.00 (Cinco millones trescientos cuarenta y nueve mil setecientos cuarenta y seis pesos 00/100 M.N.) para continuar con el crecimiento en equipamiento y mobiliario.

Tabla 8.- Participación del instituto en el PIFIT durante el período 2009 -2012

No.	PIFIT /Año	2009	2010	2011	2012
1	Participación y recurso financiero asignado	No	Si (\$0)	(\$ 2,018,956.61) Programa de Ampliación de la Oferta Educativa	(\$ 5,349,746.00) Programa de Ampliación de la Oferta Educativa

Meta 10: Presentar el informe de rendición de cuentas por parte de la Dirección del Instituto con oportunidad y veracidad.

Resultado: Se han presentado los informes de rendición de cuentas del año 2009 al año 2012 por parte de la dirección del Instituto Tecnológico ante la comunidad Tecnológica, autoridades de la Delegación de Tláhuac y autoridades de la DGEST.



F3.- Informe de Rendición de Cuentas en la página de la DGEST

Meta 11: Gestionar el Programa de Trabajo Anual (PTA) y el Programa Operativo Anual (POA), con la finalidad de asignar los recursos materiales y económicos a cada área dentro del instituto, manteniendo el nivel de servicio a la comunidad estudiantil.

Resultado: A partir del año 2009 el Instituto ha elaborado y obtenido la autorización del Programa de Trabajo Anual (PTA) y Programa Operativo Anual (POA) documentos que han permitido que el instituto haya iniciado su etapa de crecimiento y desarrollo, logrando incrementar día a día el servicio educativo ofertado a la comunidad Tlahuaquense, del Distrito Federal y Zonas conurbadas.

Tabla 9.- Evaluación del PTA durante el período 2009 -2012

METAS	PTA 2009	PTA 2010	PTA 2011	PTA 2012
No. de metas planeadas	9	7	17	17
No. de metas alcanzadas	5	6	15	15
% de metas alcanzadas	56%	86%	88%	88%



Gráfica 7: Evaluación del PTA del período 2009-2012

d) Proceso Estratégico de Administración de Recursos

Meta 12: Lograr la integración, gestión y trámite oportuno del 100% de las contrataciones, prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Resultado: Las actividades académico-administrativas en el año 2009 iniciaron con la contratación de 7 docentes por horas asignatura tipo “A” de los cuales 4 contaban con estudios de posgrados y para el año 2012 el instituto conto con un subdirector, 8 jefes de departamento, 2 encargados de departamento, un encargado de oficina, un administrativo y 14 docentes de los cuales el 30% cuenta con estudios de posgrados, logrando cubrir las necesidades académicas correspondientes al año en ejercicio, realizándose los trámites correspondientes en tiempo y forma, no encontrándose adeudo de pagos y prestaciones alguno.

Tabla 10.- Plantilla académico – administrativa en el período 2009 -2012

No.	Personal /Año	2009	2010	2011	2012
1	Director	1	1	1	1
2	Subdirector				1
3	Jefe de departamento		6	8	8
4	Encargado de departamento	6		3	2
5	Encargado de oficina				1
6	Administrativo			1	1
7	Docente	1	7	12	14
	Total	8	14	25	28



Gráfica 8: Plantilla docente – administrativa del período 2009-2012

Meta 13: Lograr la participación del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto para contribuir en el ambiente laboral.

Resultado: Desde el año 2009 se ha convocado a diferentes eventos de integración para el personal académico administrativo tales como: Día de la madres, Día del maestro, Aniversario del Instituto, festejo del día de las madres, festejo de fin de año, entre otros. A continuación se muestra en la tabla el número y porcentaje de docentes que asistieron algún evento.

Tabla 11.- Personal participando en eventos durante el período 2009 -2012

Cursos	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012
Personal participando en eventos	-----	14	21	24
Porcentaje de participantes en evento	-----	100%	84%	86%
Eventos realizados	-----	* Día del maestro *1er. Aniversario del Instituto *Festejo día de las madres * Reunión fin de año	* Día del maestro *2do. Aniversario del Instituto *Festejo día de las madres * Reunión fin de año	* Día del maestro *3er. Aniversario del Instituto *Festejo día de las madres * Reunión fin de año



Gráfica 9: Personal participando en eventos durante el período 2009-2012

e) Proceso Estratégico de Vinculación

Meta 14: Lograr que el 20% de los estudiantes realice una visita a empresa.

Resultado: A partir del año 2010 se realizaron 2 visitas industriales en donde participaron 83 que representaban al 72% de la población estudiantil y para el año 2012 se realizaron 2 visitas industrial donde participaron 89 estudiantes que representaban al 25% de la población estudiantil, cumpliendo y alcanzando esta meta.

Tabla 12.- No. estudiantes participando en visitas industriales

No.	Empresa	2010 Participantes	2011 Participantes	2012 Participantes
1	Cervecería Modelo	40		
2	Grupo Bimbo	43		
3	Cervecería Modelo		20	
4	Comisión Federal de Electricidad (CFE)		18	
5	Planta de Asfalto		15	
6	Coca – Cola FEMSA		16	50
7	Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ)		27	
8	TV Azteca			39
	Porcentaje de estudiante participando en visita industrial	72%	46%	25%
	Total	83	96	89



Gráfica 10.- Estudiantes participando en visitas industriales durante el periodo 2009 - 2012

V.-CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Las fuentes de captación de ingresos del Instituto Tecnológico de Tláhuac III, son las siguientes:

Tabla 13.- No. 5 Captación de Ingresos

No.	Fuente de Captación	2009	2010	2011	2012
1	Gasto Directo		\$ 1,282,614.00	\$ 2,373,373.44	\$ 2,690,000.00
2	Ingresos Propios	\$ 28,840.00	\$ 154,840.00	\$ 352,020.00	\$ 621,110.00
Aportación Federal					
a)	Nomina	\$ 856,159.11	\$ 1,450,000.00	\$ 1,935,784.06	\$ 3,165,788.93
b)	Becas para alumnos PRONABES		\$ 58,500.00	\$ 197,640.00	\$ 531,060.00
c)	Becas Universitarias				\$ 275,000.00
d)	PIFIT			\$2,018,956.61	\$5,349,746.00
e)	Fondo de apoyo múltiples (FAM) para obra				\$57,000,000.00
Aportación Local					
a)	Becas delegacionales		\$ 20,000.00	\$ 58,000.00	\$20,000.00
Total		\$ 884,999.11	\$ 2,965,954.00	\$ 6,935,774.11	\$ 69,652,705.93

El gasto directo fue empleado en las siguientes partidas:

Tabla No. 6 Partidas empleadas para el ejercicio del gasto

Partida	Concepto
21101	Materiales y útiles de oficina
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción
21401	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos
21501	Material de apoyo informativo
21601	Material de limpieza
22104	Productos alimenticios para el personal
22301	Utensilios para el servicio de alimentación
24101	Productos minerales no metálicos
24201	Cemento y productos de concreto
24301	Cal, yeso y productos de yeso
24401	Madera y productos de madera
24501	Vidrio y productos de vidrio
Partida	Concepto
24601	Material eléctrico y electrónico
24701	Artículos metálicos para la construcción
24801	Materiales complementarios
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación
27301	Artículos deportivos
27401	Productos textiles
29101	Herramientas menores
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo
29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte
33301	Servicios de informática
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos
35901	Servicios de jardinería y fumigación

Tabla 14.- Desglose del gasto directo por capítulo durante el periodo 2009 - 2012

Año	Monto Gasto Directo	Capítulo 2000	Capítulo 3000
2009			
2010	\$ 1,282,614.00	\$ 810,935.00	\$ 471,679.00
2011	\$ 2,373,373.44	\$ 1,905,526.44	\$ 467,847.00
2012	\$ 2,690,000.00	\$ 1,958,000.00	\$ 732,000.00

Tabla 15.- Captación de Ingresos Propios durante el periodo 2009 - 2012

Año	Monto Ingresos Propios	Remanente
2009	\$ 28,840.00	\$ 18,789.57
2010	\$ 154,840.00	\$ 34,789.57
2011	\$ 352,020.00	\$ 68,165.12
2012	\$ 621,110.00	\$ 17,188.79

VI.-ESTRUCTURA ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA

Actualmente está compuesta por: Director, Subdirector, 8 Jefes de departamento, 2 encargados de departamento, un encargado de la oficina de cómputo, un Administrativo y 14 docentes. Del total de la plantilla docente-administrativa el 30% cuenta con estudios de posgrado. Dentro de la plantilla laboral se tiene una plaza de tiempo completo y los demás recursos son de tiempo horas asignatura tipo “A”.

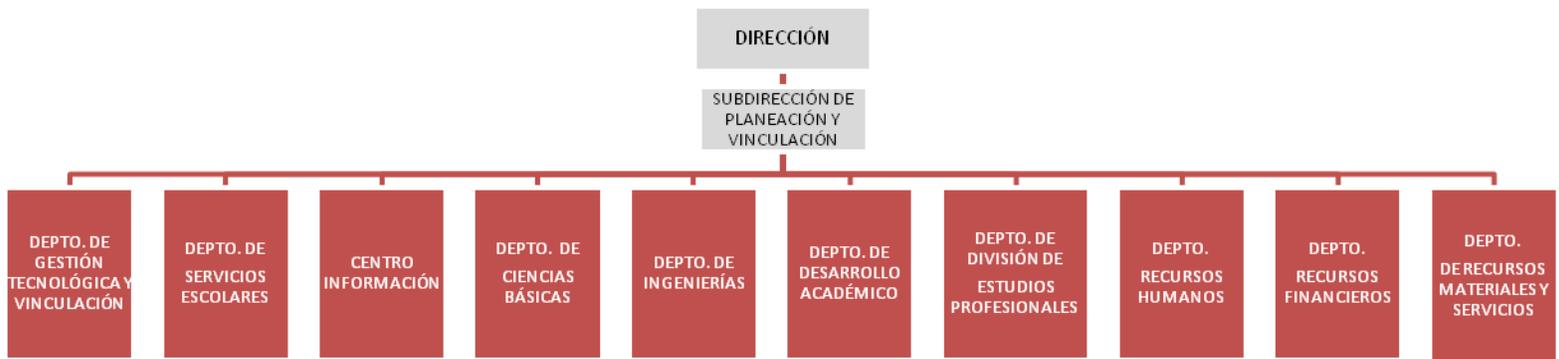


Figura.- Estructura Organizacional del Instituto Tecnológico

VII.-INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO

El Instituto cuenta con la siguiente infraestructura:

- 12 aulas prefabricadas
- Un espacio para almacén
- Un espacio para laboratorio de cómputo
- 2 Espacio para laboratorios
- Un espacio para Centro de Información
- Un Espacio para Dirección
- Un Espacio para Área Administrativa
- Un Espacio para Área Académica
- Un Modulo de sanitarios



VIII.-PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- Incremento de la matrícula de 29 estudiantes en 2009 a 352 estudiantes en 2012
- Incremento de la plantilla académico-administrativa contando con 7 elementos en 2009 y para 2012 con 28.
- Incremento de la plantilla administrativa contando con 6 encargados de departamento en 2009 a un subdirector, 8 jefes y 2 encargados de departamento y un encargado de la oficina de cómputo en 2012.
- Incremento de infraestructura provisional de 4 aulas y un modulo de sanitarios en 2009 a 12 aulas, un módulo de sanitarios, un espacio para centro de información, un espacio para laboratorio de cómputo, 2 espacios para laboratorio y 4 espacios administrativos en 2012.
- Participación en el PIFIT y obtención de recursos para mobiliario y equipo a partir del año 2011.
- Lograr haber obtenido la autorización de la carrera de Ingeniería en administración para el semestre Agosto – Diciembre del año 2010 y la carrera de Ingeniería en Informática para el semestre Agosto - Diciembre 2012.
- Conformación de delegaciones deportivas de futbol femenino y basquetbol varonil.
- Participación de estudiantes del Instituto en el evento Nacional de Ciencias Básicas.
- Obtención de la certificación del Sistema de Gestión de la calidad modalidad multisitios en Noviembre de 2011 bajo la norma ISO 9001:2008.
- Obtención de la certificación bajo el modelo de equidad de género MEG:2003

- Liberación del acta entrega-recepción precaria del predio asignado al Instituto de fecha 18 de abril de 2012.
- Inicio de actividades académicas en el semestre Agosto-Diciembre 2012 en el predio asignado al Instituto.
- Liberación del presupuesto para construir la primera Unidad Académico Departamental Tipo IV del Instituto.
- Inicio de la construcción de la Unidad Académico Departamental Tipo IV el día 21 de Junio de 2012.

IX.-RETOS Y DESAFÍOS PARA EL 2013

- Incrementando la matrícula estudiantil de 352 a 600 estudiantes.
- Incrementar la calidad académica.
- Lograr que el 5% de estudiantes participen en los eventos de Innovación Tecnológica y/o Ciencias Básicas.
- Lograr que el 50% de los estudiantes con derecho en créditos, realicen su servicio social y residencias profesionales
- Lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas
- Gestionar el mayor número de becas que beneficien al 20% de la población estudiantil
- Ofrecer a la comunidad Tecnológica un programa que conste de 3 niveles del Idioma Inglés no como exigencia para alcanzar su grado sino como herramienta profesional.
- Lograr que el 100% de los directivos de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal docente, participen en cursos de actualización, capacitación y desarrollo.
- Implementar permanente el programa de tutorías con la participación del 100% de los docentes a fin de reducir el índice de deserción de estudiantes.
- Mantener las certificaciones con la que se cuenta y lograr la certificación bajo el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004

- Incrementar en un 50% el acervo bibliográfico.
- Realizar la gestión para habilitar con mobiliario y equipo la Unidad Académica Departamental Tipo IV con la finalidad de iniciar actividades en ese espacio para el semestre Agosto – Diciembre
- Realizar la gestión para obtener la autorización del presupuesto para construir las segunda Unidad Académica Departamental Tipo IV.

X.-CONCLUSIONES

En estos años se ha trabajado arduamente con el fin de alcanzar los objetivos planteados, dando como resultado el crecimiento de la institución y el reconocimiento del Tecnológico en su área de influencia, lográndose obtener los recursos necesarios para la infraestructura, equipamiento y mobiliario, que el Tecnológico requiere; como lo es el haber crecido de 4 a 21 espacios entre aulas, laboratorios, centro de información, áreas administrativas, almacén y modulo de sanitarios, así como la construcción de la Unidad Académico Departamental Tipo IV donde se atenderán aproximadamente a 1500 estudiantes.

Este instituto contribuye en ampliar la cobertura educativa al ofertar cuatro carreras de ingeniería, las cuales su retícula y programa de estudios están basados bajo el modelo de competencias, lo cual refleja la calidad en el servicio educativo brindado a los jóvenes Tlahuaquenses, del Distrito Federal y zonas conurbadas.

Abriendo de esta manera nuevos espacios a docentes y estudiantes que les permita la oportunidad de contar con condiciones congruentes con la calidad del servicio que permita fortalecer la enseñanza del aprendizaje en un entorno donde se fomenta día a día la superación.

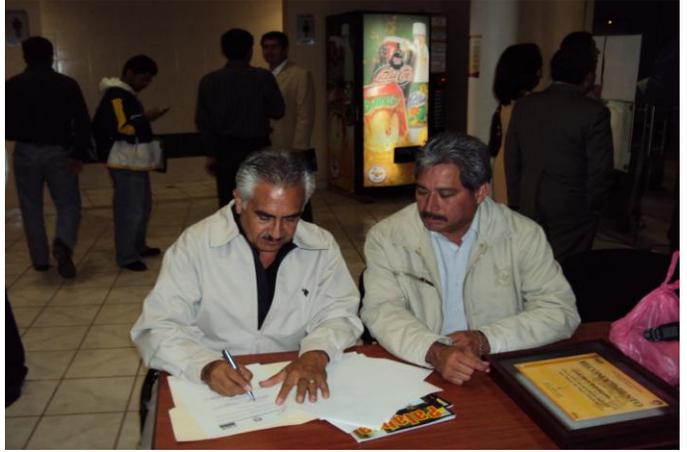
El crecimiento académico-administrativo se vio gratamente recompensado por el equipo de trabajo con metas claramente definidas, el cual se esforzó constantemente por el ser de la educación en beneficio de la comunidad estudiantil, la cual se sumo siempre participativamente fortaleciendo el crecimiento y desarrollo del Instituto Tecnológico de Tláhuac III.

Los retos y desafíos que tenemos por delante no son fáciles pero la fortaleza, el dinamismo y compromiso de toda la comunidad Tecnológica, sé estarán sumando para alcanzarlos en bien de la misión y visión del Instituto Tecnológico de Tláhuac III.

El logro de resultados que se ofrecen en esta Rendición de Cuentas, señalan que aun falta mucho por alcanzar, que cada meta implica mayores compromisos y retos, los cuales nuestra Institución comprometida en sus propósitos que se ha trazado, deberá cumplir para darle fortaleza y contribuir al engrandecimiento del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2009



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2010



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2011



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2011



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2012



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2012



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2012



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2012



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2012



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2012



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2012



ANEXO FOTOGRÁFICO

AÑO 2012

