



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008 - 2012





Informe de Rendición de Cuentas 2008-2012

EN PORTADA

FOTO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC.

COORDINACIÓN

M EN C. LORENZA GUADALUPE RAMÍREZ SÁENZ

CORRECCIÓN DE ESTILO

LIC. JORGE ALBERTO OLAYO VALLES

DISEÑO Y FOTOGRAFÍA

M.A.V. CÉSAR PONCIANO ADRIÁN REYES MÉRIDA





DIRECTORIO

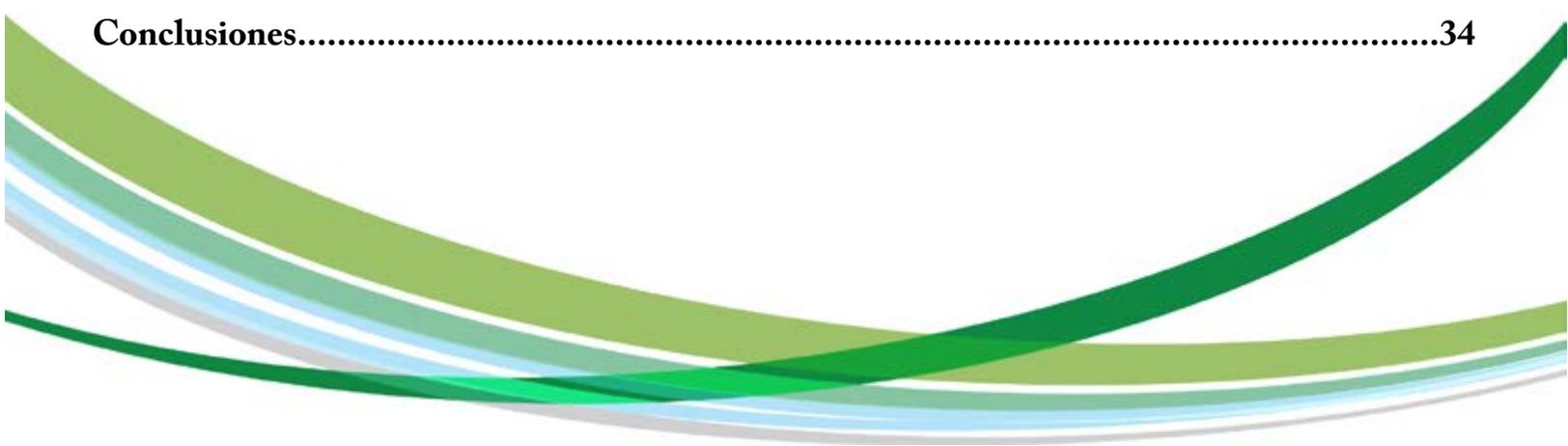
LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR	SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DR. FERNANDO SERRANO MIGALLÓN	SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
MTRO. JUAN MANUEL CANTÚ VÁZQUEZ	DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
ING. HERIBERTO HERRERA COLOCÍA	DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC
M. EN C. LORENZA GUADALUPE RAMÍREZ SÁENZ	SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
ING. JORGE ZÚÑIGA RAMOS	SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
MI. TOMÁS RÍOS MÚÑOZ	SUBDIRECTOR ACADÉMICO
LIC. JORGE ALBERTO OLAYO VALLES	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
M.A.V. CÉSAR PONCIANO ADRIÁN REYES MERIDA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
LIC. ESTRELLA EVELYN ARMENTA VERDUGO	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN
MC. JUAN JOSÉ GODÍNEZ RAMÍREZ	JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN
ING. ÁNGELES GUADARRAMA LUNA	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
ING. DAVID SIBAJA REYES	JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO
ING. VICTOR GÓMEZ DE HARO	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
MC. CLARA FABIOLA GUZMÁN MELENDEZ	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
LIC. JUDITH AURORA POLANCO ARCE	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS
ING. ARQ. NYDIA TORRES RUIZ	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA
ING. ORALIA RIOJA PALACIOS	JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
ING. JOSÉ DAVID MUÑIZ ELIZALDE	JEFE DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
ING. JOSÉ RUBÉN JOFFRE RAMÍREZ	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
LIC. PAMELA XÓCHITL NÁJERA SERRANO	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS
LIC. GRISELDA RAMÍREZ CASTILLEJO	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
ING. ELIGIO MARTÍNEZ CARRILLO	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS
ING. RICARDO REYES SALVADOR	JEFE DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO
ING. JUAN CARLOS CAMPOS CABELLO	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ELECTRÍCA Y ELECTRÓNICA





CONTENIDO

Mensaje Institucional.....	1
Introducción.....	3
Marco Normativo.....	4
Capítulo I.- Logro de las Metas Institucionales.....	5
1.- Proceso Estratégico: Académico.....	6
2.- Proceso Estratégico: Vinculación.....	12
3.- Proceso Estratégico: Planeación	14
4.- Proceso Estratégico: Calidad	17
5.- Proceso Estratégico: Administración de Recursos.....	19
Capítulo II.- Captación y Ejercicio de los Recursos.....	20
Capítulo III.- Estructura académico-administrativa.....	24
Capítulo IV.- Infraestructura del Plantel.....	27
Capítulo V.- Logros y Reconocimientos.....	29
Capítulo VI.- Retos y Desafíos	32
Conclusiones.....	34





MENSAJE INSTITUCIONAL

Es un honor para los que dirigimos el Instituto Tecnológico de Tláhuac, poder informar a nuestra comunidad los logros alcanzados durante el periodo del año 2008 al año 2012. La cultura de la rendición de cuentas, se ha adoptado desde el inicio de actividades del Instituto, y es ya una práctica cotidiana y constante. Por lo cual se da a conocer el presente Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012, con el cual se dan a conocer los resultados que se han obtenido, respecto al logro de los indicadores que se establecieron como compromisos institucionales. En dicho informe de rendición de cuentas, se resume de manera clara, objetiva y puntual, los resultados obtenidos respecto a los objetivos y metas Institucionales planteadas en la planeación estratégica, cuyo cumplimiento es el fin hacia el que están encaminadas todas las acciones, actividades, gestiones y ejercicio de recursos, que día a día nos esforzamos en llevar a cabo todos los que formamos parte de éste Instituto.

El Instituto Tecnológico de Tláhuac fue creado hace cuatro años y medio, en Septiembre del 2008, con el propósito de dedicarse a la importante tarea de formar profesionistas en las cuatro carreras que en él se ofrecen. Ello para lograr atender la gran demanda de educación superior existente en el sur oriente del Distrito Federal y la zona conurbada. A lo largo de estos cuatro años, el Instituto ha vivido un desarrollo y crecimiento bastante importante tanto en la matrícula de estudiantes, como en su infraestructura. Pasamos de atender en un inicio a 357 estudiantes en el 2008, a atender un total de 2257 estudiantes en el 2012; asimismo pasamos de contar en el 2008, con 2 módulos de aulas prefabricadas en un terreno de 750m², a contar con 5 módulos de aulas prefabricadas, un edificio de Centro de Información, 2 canchas deportivas y una Unidad Académica Departamental de cuatro niveles, en un predio de 1.7ha en el año 2012. Todo ello ha venido a fortalecer y consolidar la labor docente y administrativa del Instituto, la cuál no sería posible sin la entrega y dedicación del personal Docente, del personal Administrativo, del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y de los Directivos. Todos ellos, comprometidos en la importante tarea que es el Servicio Educativo, han colaborado con ejemplar disposición para alcanzar los propósitos que se han establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Instituto.

El Instituto Tecnológico de Tláhuac, está comprometido con el desarrollo de México mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas de calidad, que desarrollen sus potencialidades en pos de un alto desempeño; para lograr ser un pilar firme y propositivo del desarrollo equitativo y sustentable tanto de la demarcación de Tláhuac, cómo de la región. Con base en éste compromiso, en el 2012 celebramos con gran orgullo y alegría, la culminación del primer ciclo completo del proceso educativo, del cual ha surgido la primera generación de profesionistas egresados del Instituto Tecnológico de Tláhuac, quienes constituyen el resultado y cumplimiento de dicho compromiso.

La sociedad Tlahuaquense nos encomienda la formación profesional y pertinente de sus jóvenes, y es en ellos en quienes enfocamos la labor docente y administrativa del Instituto, para seguir siendo una institución pública de educación superior con valores, con compromiso y una actitud de servicio, siempre centrada en quienes son nuestra razón de ser: los jóvenes estudiantes de Tláhuac.

En este momento en el que se cierra un primer ciclo, y en el que comienza un nuevo periodo en la administración



pública del gobierno de nuestro país, es tiempo de redoblar esfuerzos, aprender de lo que no ha resultado, retomar lo que ha sido provechoso, y seguir trabajando juntos para enfrentar los nuevos retos y desafíos actuales, con acciones que beneficien a la comunidad del Tecnológico de Tláhuac.

Nuestro agradecimiento por el apoyo brindado al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública y la Subsecretaría de Educación Superior, a la Dirección General de Educación Tecnológica, así como a las Autoridades Delegacionales y del Distrito Federal, quienes hacen posible el avance y desarrollo de nuestra institución.

Ing. Heriberto Herrera Colocía



INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Tláhuac, como parte de su compromiso con la sociedad mexicana, da a conocer el presente Informe de Rendición de Cuentas 2008-2012 con la finalidad de informar sobre el cumplimiento de los objetivos y metas, estrategias y líneas de acción, que han dado rumbo al quehacer de la institución en éste periodo, para cumpliendo con ese gran compromiso que representa formar profesionistas íntegros y de alto desempeño.

Este documento permite constatar el avance de la Institución para alcanzar el alto nivel competitivo que la región sur oriente del Distrito Federal requiere. Las actividades llevadas a cabo en el periodo 2008-2012 y los resultados obtenidos, son para el Tecnológico el esfuerzo conjunto institucional por colocarse como una institución de alto desempeño y de excelencia académica, para tener la capacidad de ofrecer a la comunidad un servicio educativo de calidad, que forme a los profesionistas que la región requiere

Este informe de resultados se conforma de cinco capítulos, además de un apartado que explica el marco normativo que sustenta la elaboración del presente informe, y un apartado de conclusiones. En el primer capítulo, se informa el resultado anual obtenido en cada una de las metas planteadas para el periodo 2008-2012, de acuerdo a los indicadores establecidos para calcular el desempeño de cada una de ellas, ordenadas por las metas que contribuyen al cumplimiento del Proceso Estratégico Académico, al Proceso Estratégico de Vinculación, al Proceso Estratégico de Planeación, al Proceso Estratégico de Calidad y finalmente las que contribuyen al cumplimiento del Proceso Estratégico de Administración de Recursos. En el segundo capítulo se presenta la información referente a los recursos financieros captados y ejercidos. El tercer capítulo expone la información referente a la estructura académico-administrativa, es decir, el personal con que se cuenta para proporcionar el servicio del proceso educativo. En el cuarto capítulo se da a conocer a detalle la infraestructura del plantel. El quinto capítulo expone los principales logros y reconocimientos que la institución ha obtenido; En el sexto capítulo se presentan los retos y desafíos que se vislumbran a partir de la situación actual del Instituto, y finalmente se describen las conclusiones del documento, en donde se manifiesta el balance general de toda la información presentada, considerada en su conjunto como un reflejo fiel y detallado del panorama general actual del Instituto.

Además de la gran utilidad que un documento de este tipo tiene para direccionar los esfuerzos y las acciones del personal de nuestras instituciones, en aras de servir mejor a nuestros estudiantes, la verdadera importancia de la elaboración y presentación del Informe de Rendición de Cuentas, es la de transparentar toda la actividad del Instituto y compartir tanto con los estudiantes, como con la sociedad en general, el desempeño que ha tenido el Instituto a lo largo de este periodo, y cual es el rumbo que se perfila para el mismo en el periodo que ahora inicia.



MARCO NORMATIVO

La presentación del informe de Rendición de Cuentas 2011 del Instituto Tecnológico de Tláhuac, se fundamenta en la Ley Federal de Planeación, Capítulo I, Artículo 8º, donde se declara que los servidores públicos tienen la obligación de dar cumplimiento con la ejecución, evaluación e informe de las acciones planeadas, y ser dadas a conocer a la sociedad en general; siendo una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Tláhuac.

En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, alumnos del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales. La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2011.

Para el caso de nuestro plantel, el Instituto Tecnológico de Tláhuac, los documentos utilizados como base para la elaboración del presente documento son:

- * Ley Federal de Planeación
- * Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012
- * Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- * Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tláhuac 2007-2012.
- * Programa de Trabajo Anual del IT Tláhuac 2012
- * Seguimiento y Evaluación del PTA 2012.
- * Programa Operativo Anual 2012.

La elaboración del informe de Rendición de Cuentas también toma como referencia la normatividad vigente y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos que definan las políticas de operación de las instituciones.



CAPÍTULO I

LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES



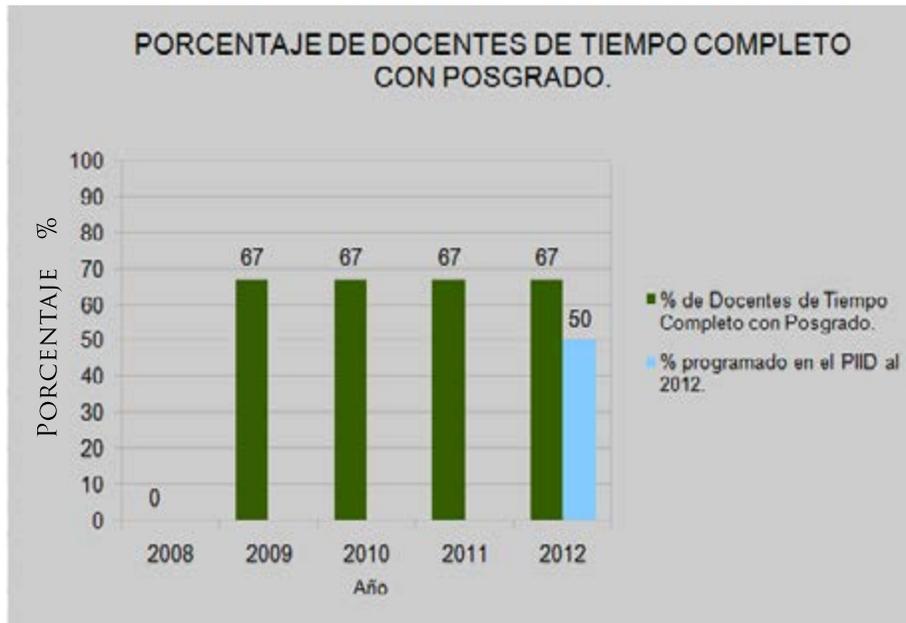
1.- PROCESO ACADÉMICO

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación, actualización docente y profesional en el servicio educativo. Es el proceso principal al que los demás procesos estratégicos apoyan y complementan, en el que sucede propiamente el servicio educativo, que es sin lugar a dudas la razón de ser del Instituto.

Meta 2 del PIID Institucional.

Lograr al 2012 que al menos el 50% de los profesores que cuenten con tiempo completo tengan estudios de posgrado.

RESULTADO: Se ha superado el porcentaje programado. Dado que desde el 2009 el Instituto sólo se cuenta con 3 profesores de tiempo completo, se ha mantenido el indicador en el 67% pues 2 de ellos cuentan con estudios de posgrado.

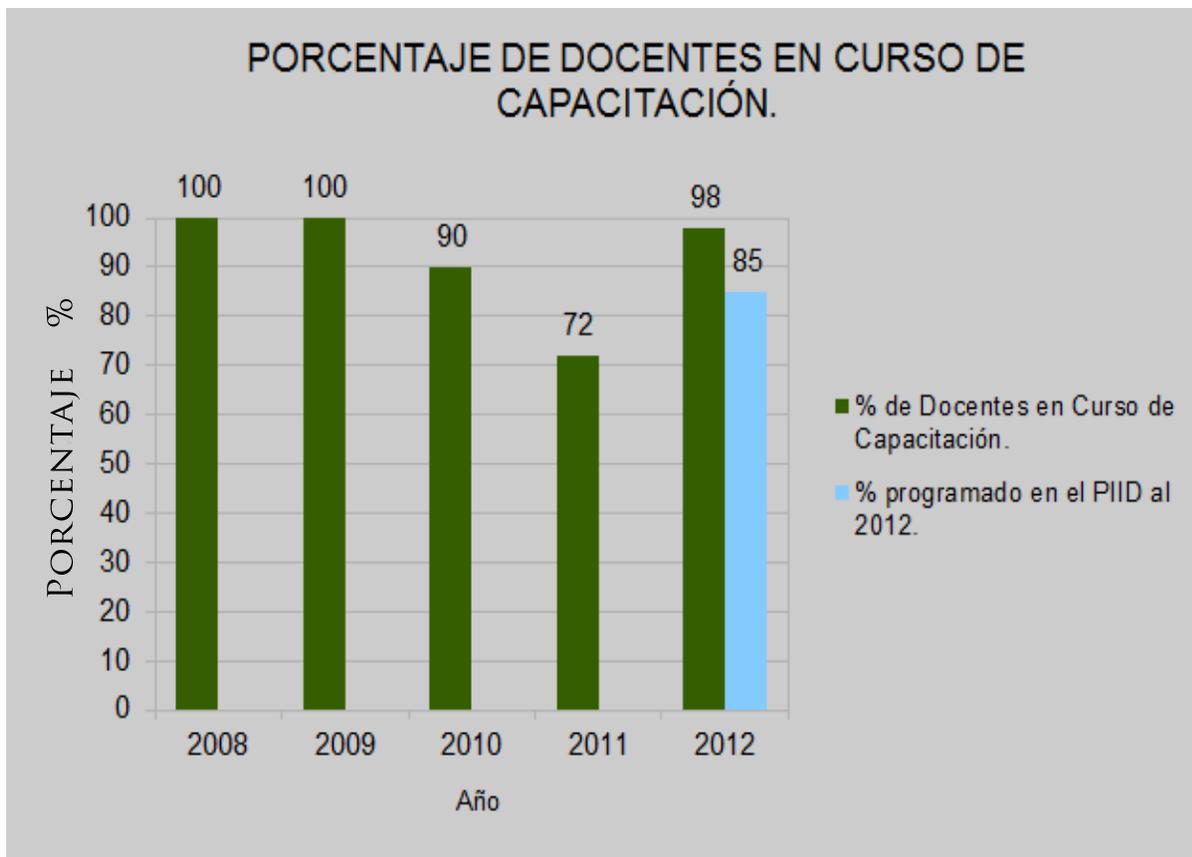




Meta 3 del PIID Institucional.

Para el 2012 lograr que el 85% de profesores participen en eventos de formación docente y profesional.

RESULTADO: Se ha superado el porcentaje programado. Todos los años desde el 2008, se ha buscado que el 100% de los profesores participen en algún curso de formación docente. Esto se logró en los primeros 2 años, después se logró un 90% de participación. En 2011 se capacitaron a 65 docentes, lo cual equivale al casi el doble de docentes capacitados en el 2009, cuando se capacitó al 100% de los 37 profesores que integraban nuestra planta docente. Sin embargo, se rectificó el programa de cursos de formación docente y en el 2012 se logró que el 98% de los profesores participaran en algún curso del programa, lo que representa un número real de 94 docentes capacitados.

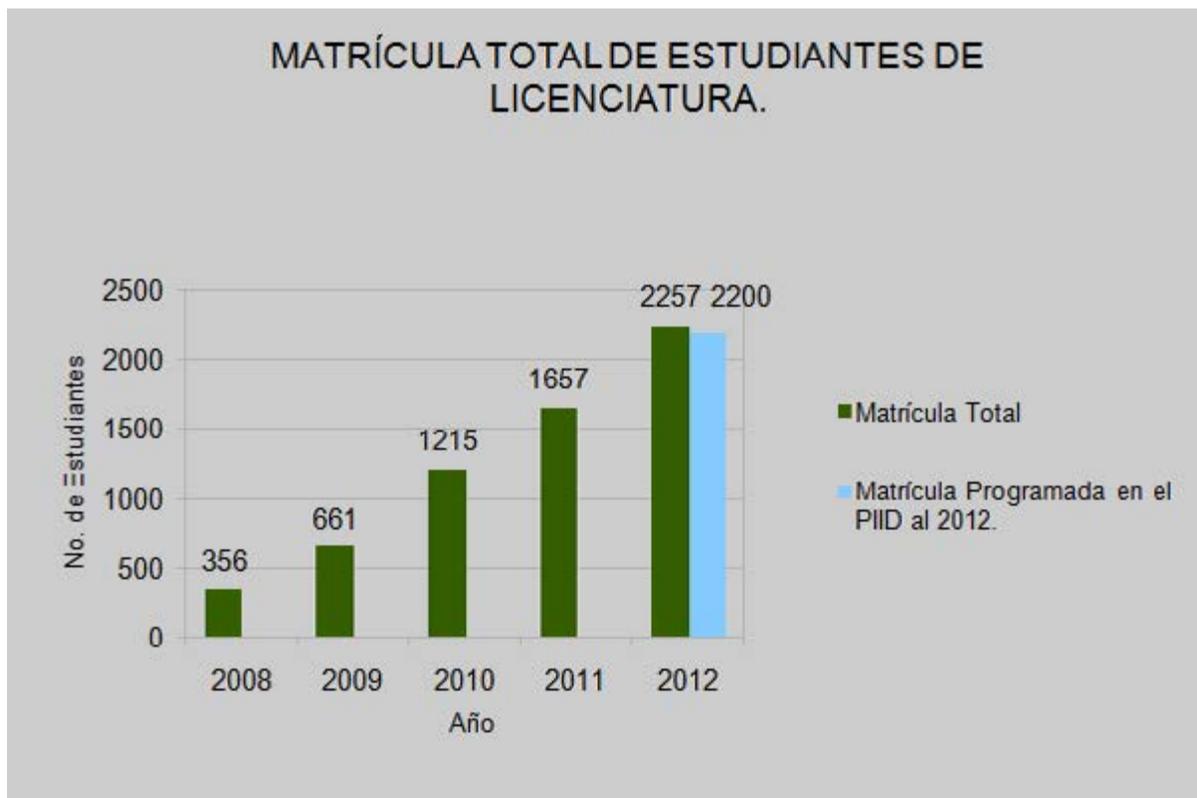




Meta 7 del PIID Institucional.

Lograr para el 2012, una matrícula de licenciatura de 2,200 estudiantes.

RESULTADO: Se ha superado el indicador programado. Es sin duda un orgullo especial los resultados obtenidos en cuanto al incremento de la matrícula, pues es el indicador en el que directamente se expresa la razón de ser un Instituto recién creado en el Distrito Federal: ampliar la cobertura de educación superior. Sin duda no ha sido una labor sencilla, pero a pesar del indicador tan ambicioso que se programó, el trabajo realizado para atender la cantidad de estudiantes establecida en la meta nos ha merecido ser reconocidos como el plantel más exitoso del Distrito Federal. Lograr atender a 2257 estudiantes en tan sólo 4 años de existencia que conlleva en sí mismo nuevos retos.

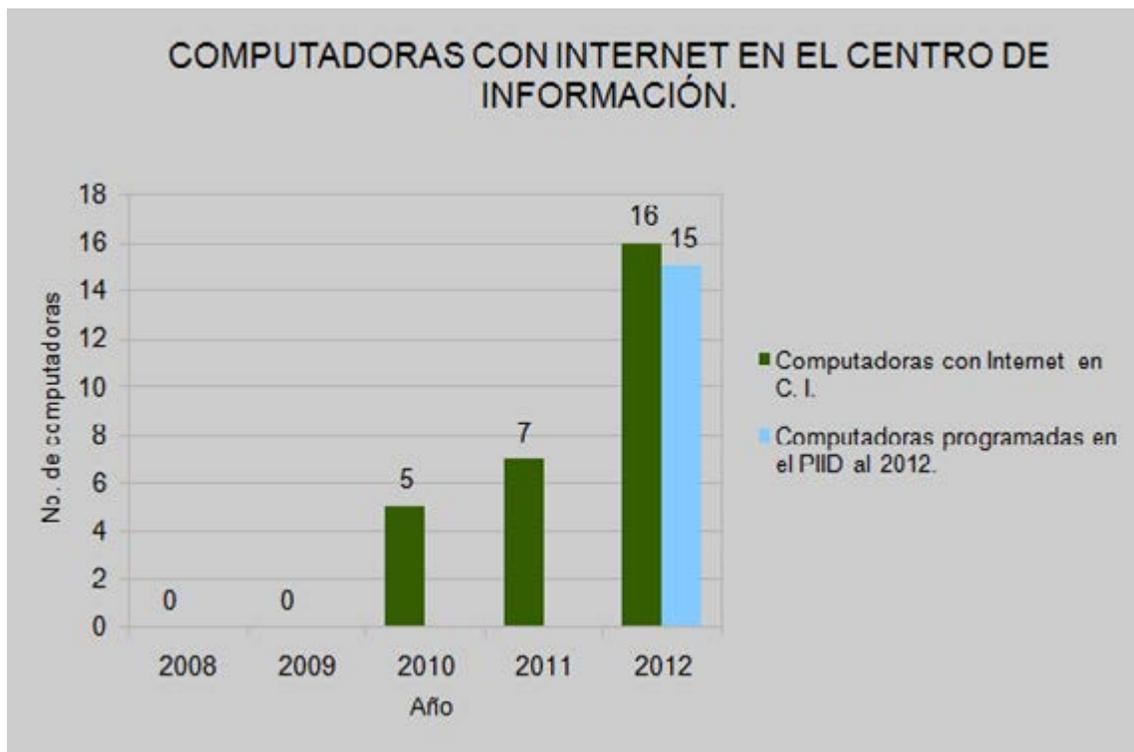




META 8 del PIID Institucional.

Para el 2012, contar con 15 computadoras conectadas a internet en el Centro de Información.

RESULTADO: Se ha superado el indicador programado. Si bien no fue hasta el 2012 que finalmente se logró asignar las 16 computadoras que actualmente están conectadas a internet en el Centro de Información, para el libre aprovechamiento de los estudiantes, si es importante destacar el cumplimiento de dicha meta, pues las restricciones vigentes sobre la adquisición de equipos de cómputo, hacen que el cumplimiento de esta meta tenga que resultar de una gestión mucho más completa e integral, sobre los equipos de cómputo en el plantel. En nuestro caso, consistió en el arrendamiento de las computadoras que conforman los laboratorios de cómputo, para poder hacer un mejor aprovechamiento de los equipos ya adquiridos previamente.

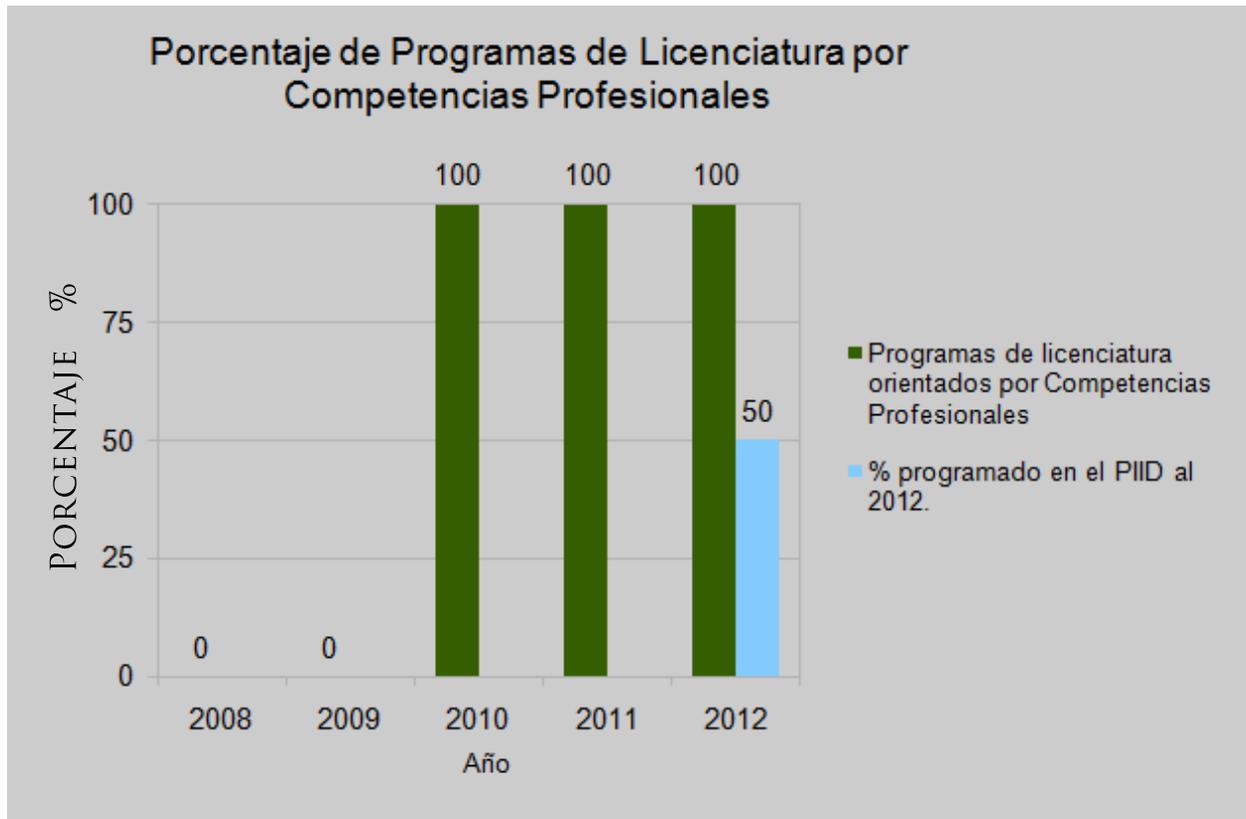




Meta 12 del PIID Institucional.

Lograr que en el 2012, el 50% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

RESULTADO: Se ha superado el indicador programado. Es claro que al momento de plantear esta meta, se desconocía el hecho de que en el 2010, se daría la instrucción de ofertar el 100% de los programas de licenciatura existentes, bajo el modelo de las competencias profesionales. Sin embargo se destaca que desde el inicio del Instituto, se contemplo actualizar y adoptar los nuevos modelos educativos que se impartirían en el Instituto, para mantener siempre vigente y contextualizada la formación de los estudiantes, de acuerdo a las tendencias más actuales de la educación superior a nivel mundial.

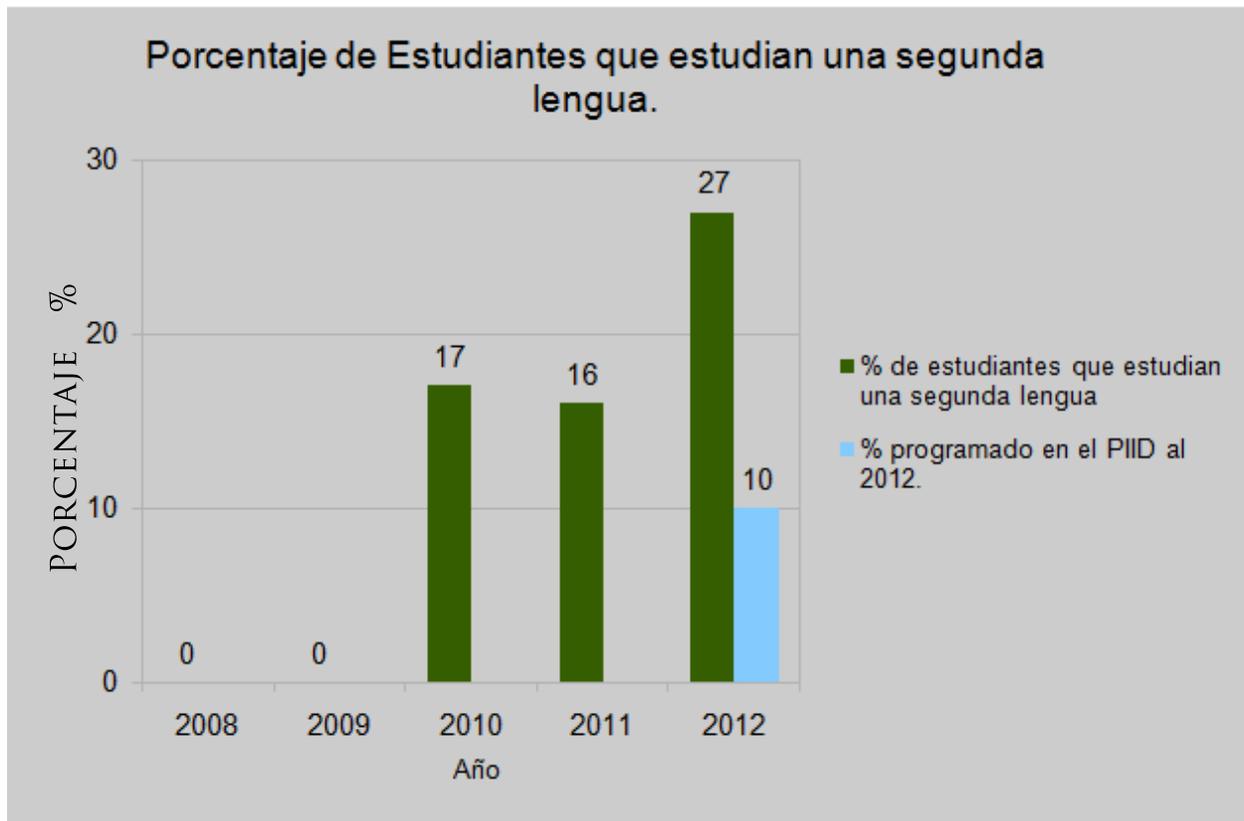




Meta 15 del PIID Institucional.

Para el 2012, lograr que el 10% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

RESULTADO: Se ha superado el indicador programado. Si bien fue hasta el 2010 que se concretaron las labores del Centro de Idiomas del Instituto, la importancia de estudiar una segunda lengua fue asimilada de inmediato. A partir del primer año de actividades siempre se ha atendido a un porcentaje mayor al programado, llegando a atender a 616 estudiantes, que representan el 27% de la matrícula total del Instituto del año 2012.





2.- PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN.

La finalidad de este proceso es contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad. La interacción entre la gestión y la vinculación es vital pues permite que los esfuerzos académicos tengan un mayor impacto en la sociedad.

Meta 16 del PIID Institucional.

Para el 2012 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

RESULTADO: Se ha cumplido con el indicador programado. En el 2010 se conformó el Consejo de Vinculación de los Institutos Tecnológicos de Tláhuac, al cual pertenecen los 3 Institutos Tecnológicos creados en la Delegación Tláhuac. La interacción con los delegados que lo han presidido y los empresarios que tienen algún nombramiento en el mismo, es constante.

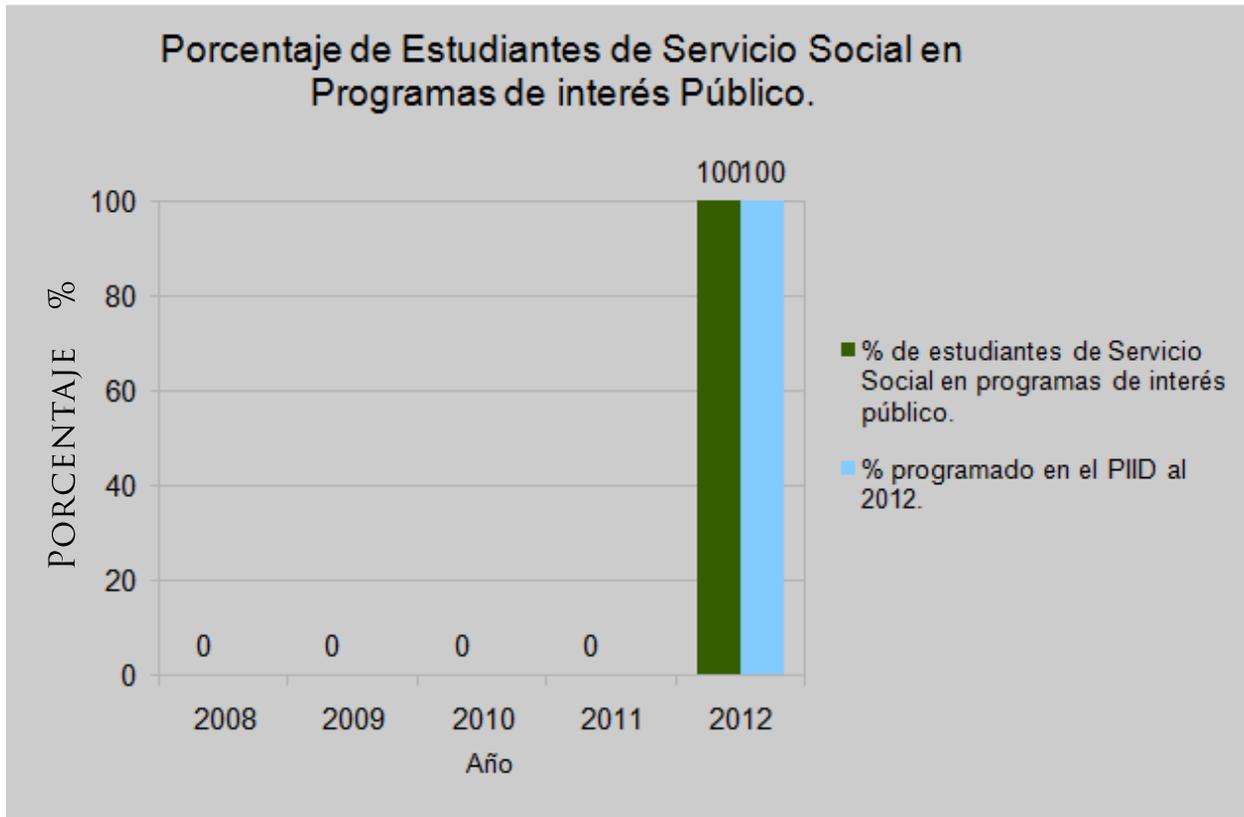




Meta 18 del PIID Institucional.

Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes que realicen su servicio social, sea en programas de interés público y desarrollo comunitario.

RESULTADO: Se ha cumplido con el indicador programado. A partir de la apertura del Instituto, el avance de la primera generación ubica la realización de su Servicio Social en el periodo Enero-Junio del 2012, por lo que no se reportan porcentajes de estudiantes en los años anteriores. Y tal como lo solicita el indicador programado, el 100% de los 191 los estudiantes que realizaron su Servicio Social en el 2012, lo hicieron en programas de interés público.





3.- PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

El propósito de este proceso es definir el rumbo del Instituto mediante la planeación estratégica, además de realizar la programación, la presupuestación, el seguimiento y la evaluación de las metas definidas para cumplir con los requisitos de la prestación del servicio educativo integral, no sólo en el aspecto académico sino en los aspectos culturales, cívicos y deportivos de la formación profesional.

Meta 13 del PIID Institucional.

Para el 2012, lograr que el 35% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

RESULTADO: Se ha superado el indicador programado. Desde el 2009 la participación de los estudiantes en actividades extraescolares se ha mantenido por encima del porcentaje programado. Pero cabe destacar que, a pesar del incremento tan grande en la matrícula del Instituto, la oferta y organización de actividades extraescolares ha crecido de modo que se ha atendido a porcentajes de la población estudiantil cada vez mayores. Aunado en el 2010 fuimos sede del XVI Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos; año en el que se logró la participación de 656 estudiantes, que representaron el 54% de la matrícula del 2010. Así mismo nuestro Instituto fue sede del LVI Evento Prenacional Deportivo tanto de las disciplinas individuales como de las de conjunto, en el 2012, año en el que se atendió la participación de 2032 estudiantes en actividades extraescolares, lo que representa el 90% del total de la matrícula en ese año.

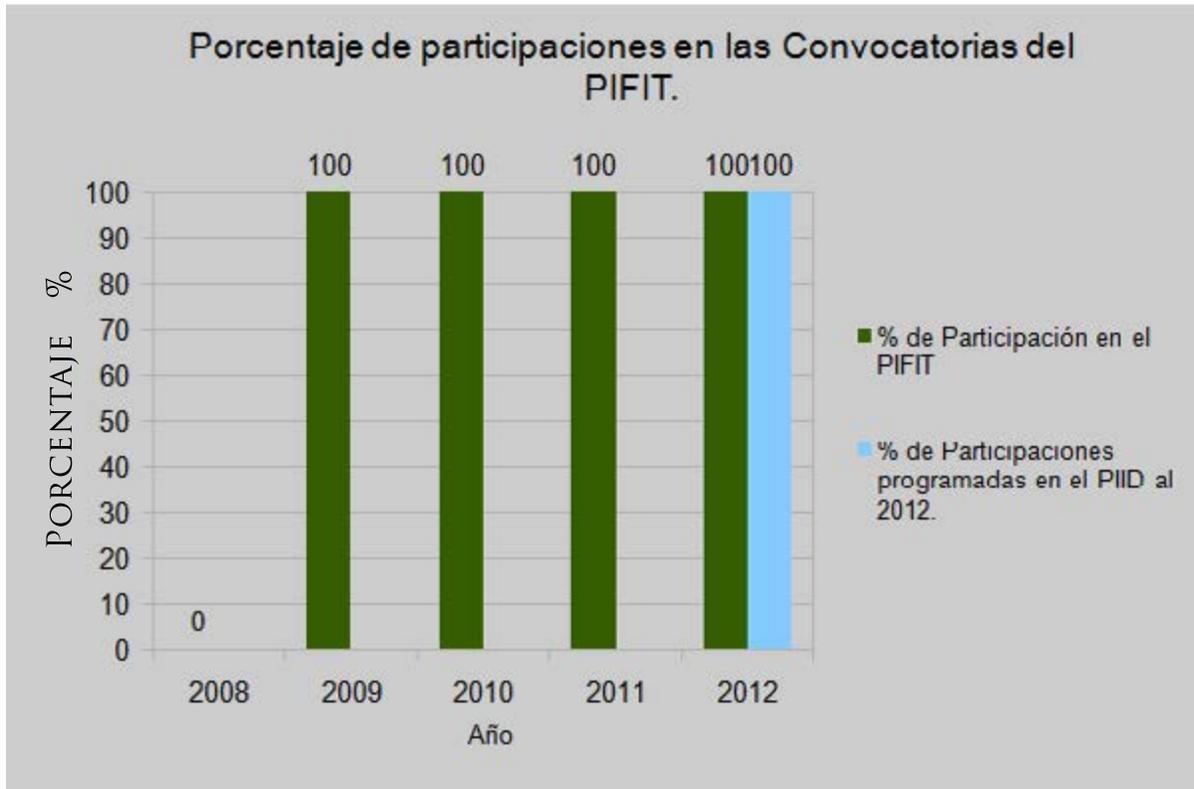




Meta 19 del PIID Institucional.

A partir de 2010 el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

RESULTADO: Se ha superado el indicador programado. A pesar de que la meta establece la participación a partir del 2010, el Instituto ha participado en el 100% de las convocatorias del PIFIT desde el 2009, sin haber sido beneficiados con recursos. Al año siguiente la participación en el PIFIT de 2010 generó la asignación de un recurso de \$24,184,242, que fue la cantidad asignada más grande ese año, de entre todos los Institutos Tecnológicos del país. Y con esa experiencia es que se ha participado en las convocatorias del 2011 y del 2012.

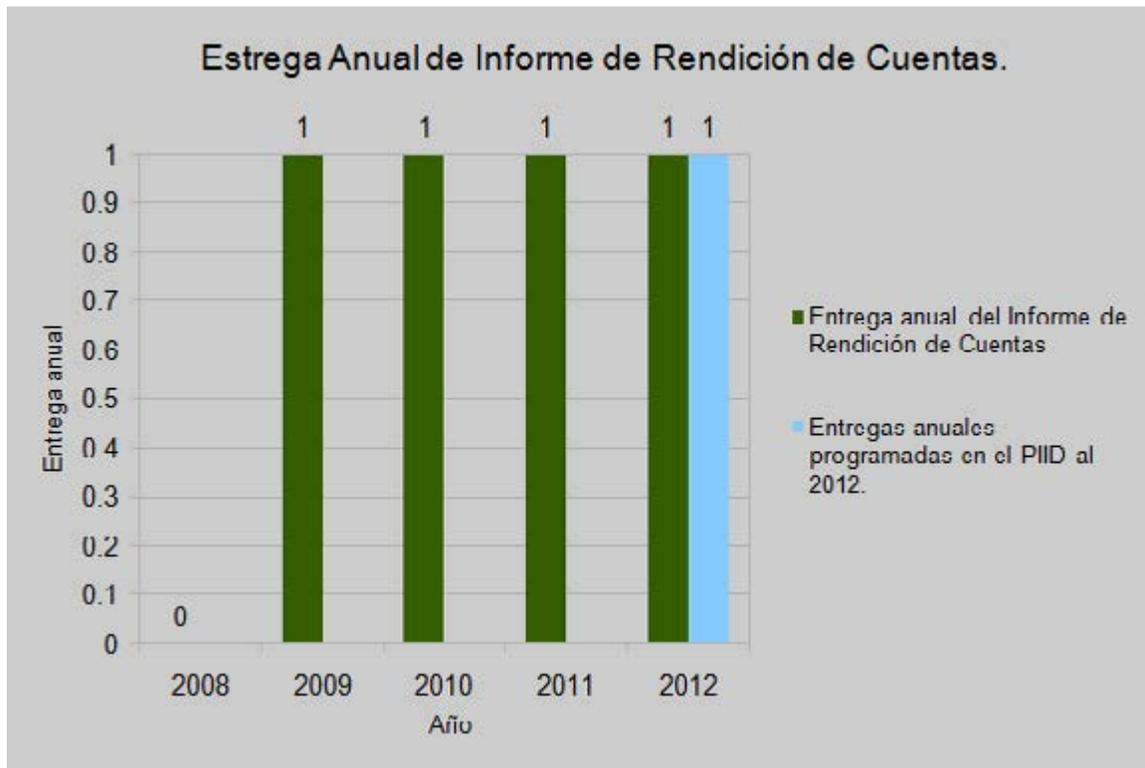




Meta 20 del PIID Institucional.

Lograr a partir del 2010, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

RESULTADO: Se ha superado el indicador programado. Igualmente, a pesar de que la meta establece la entrega de los informes a partir del 2010, en el Instituto se empezó con esta práctica desde el 2009, presentando el informe respectivo al primer semestre de existencia del Instituto del año 2008. Desde entonces, el Informe de Rendición de Cuentas se ha entregado anualmente y presentado a la comunidad del Instituto públicamente, de manera puntual y veraz todos los años que el Instituto tiene de existencia.





4.- PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD.

Mediante este proceso se establece, evalúa y mejora continuamente la manera de llevar a cabo las actividades de todas las áreas que colaboran en la prestación del servicio educativo. Ello para procurar que las actividades del personal estén orientadas a garantizar la satisfacción de los estudiantes que reciben es servicio educativo en nuestro Instituto.

Meta 5 del PIID Institucional.

Para el 2012, el Instituto Implementará un Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma internacional ISO 9001:2000.

RESULTADO: Se ha superado el indicador programado. Es de destacar que el Instituto no sólo logró implementar y certificar su Sistema de Gestión de la Calidad, sino que además logró obtener la certificación del Modelo de Equidad de Género, y la certificación de su Sistema de Gestión Ambiental también.

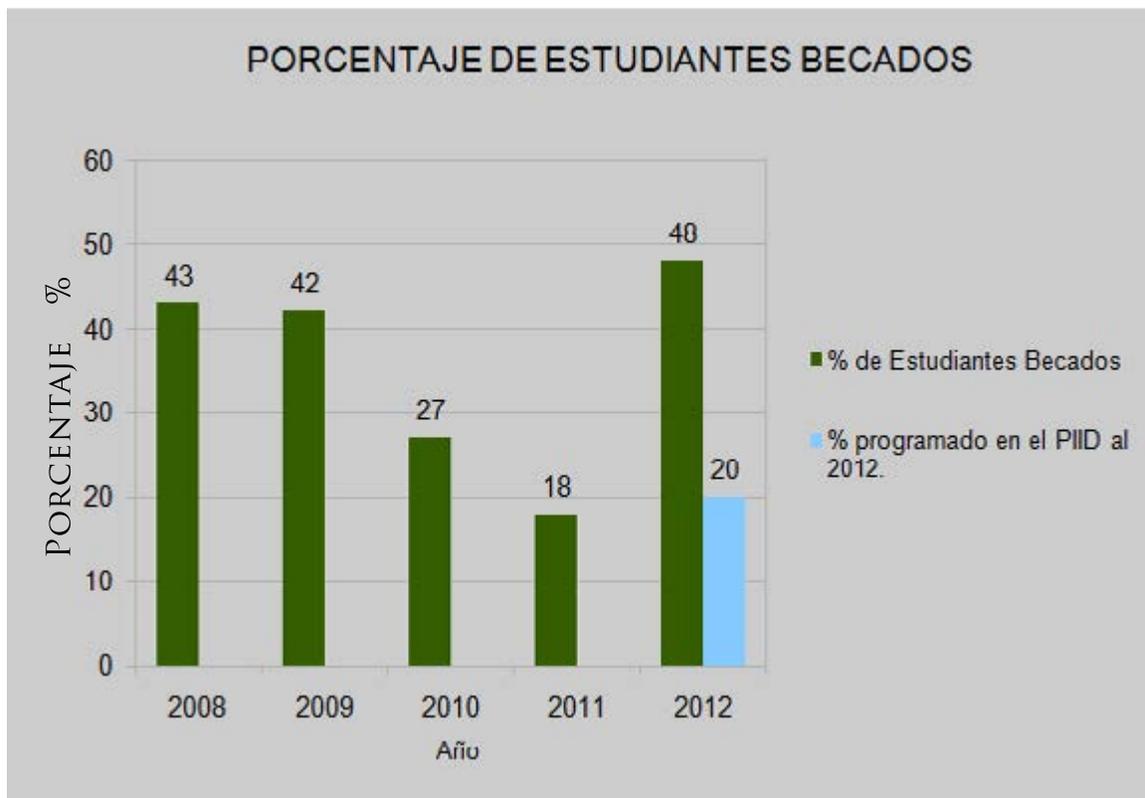




Meta 6 del PIID Institucional.

Lograr al 2012, que el 20% de los estudiantes del Instituto sean apoyados con becas PRONABES o algún otro tipo de programa social.

RESULTADO: Se ha superado el indicador programado. No sólo se ha mantenido becados a más del 20% de los estudiantes, salvo por el 2011 en el que fue el 18%, sino que además, se ha hecho una labor importante de gestión de becas pues el incremento en la matrícula del Instituto ha sido trepidante. Se considera un éxito el haber tenido años en los que, muy por encima del 20% programado, más del 40% del total de los estudiantes recibían un apoyo mediante el programa de PRONABES u otros equivalentes, entre ellos, el programa de Becas Universitarias, cuyo arranque y presentación se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto por el propio C. Presidente en turno, con lo que quedaron becados 1090 estudiantes, que representan el 48% de los estudiantes en el 2012.





5.- PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.

El objetivo de este proceso es el de administrar de manera eficiente los recursos necesarios para llevar a cabo toda actividad inherente a la prestación del servicio educativo, de manera oportuna y con calidad.

Meta 21 del PIID Institucional.

Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

RESULTADO: Se ha cumplido con el indicador programado. Si bien en los primeros años del Instituto el número de directivos y de personal de apoyo era reducido, la planeación e impartición de cursos de capacitación para ambos siempre se ha llevado a cabo cubriendo al 100% del personal que integra a cada conjunto. Al 2012 la unidad directiva estaba conformada por 23 personas, y el total del personal de apoyo y asistencia a la educación esta conformado por 11 personas.





CAPÍTULO II

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS



En su calidad de institución pública centralizada de la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Tecnológico de Tláhuac recibe de ésta el pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, no así el financiamiento del gasto de operación, mantenimiento y gestión; el cual debe autogenerarse y ejercerse con base en el Programa Operativo Anual autorizado por la autoridad correspondiente.

La operación y desarrollo de la institución para el logro de los resultados planeados, depende en gran medida de una captación eficiente de los recursos financieros y sobre todo, de un ejercicio pertinente y responsable, tanto de los recursos captados como de los recursos asignados directamente desde la federación.

En el transcurso de los cuatro años y medio de existencia del Instituto, ha aumentado de manera gradual y constante la cantidad de recursos financieros de los que se dispone para la operatividad del Instituto. Los montos totales de la captación de ingresos propios y de la asignación del gasto directo corresponden a lo que se muestra en la siguiente tabla:

Captación de Ingresos y Asignación de Gasto Directo.			
Año	Ingresos Propios	Gasto Directo	TOTAL
2008	\$553,700.00	\$1,099,330.00	\$1,653,030.00
2009	\$783,822.00	\$1,326,388.00	\$2,110,210.00
2010	\$1,711,900.00	\$1,100,000.00	\$2,811,900.00
2011	\$2,044,550.00	\$1,100,000.00	\$3,144,550.00
2012	\$3,020,360.00	\$1,811,000.00	\$4,831,360.00
Total	\$8,114,332.00	\$6,436,718.00	\$14,551,050.00



Los recursos captados como ingresos propios, se han ejercido anualmente como se indica en la siguiente tabla, que desglosa el ejercicio de acuerdo al capítulo del Clasificador por Objeto del Gasto.

Montos totales ejercidos de Ingresos Propios.				
Año	Capítulo 2000	Capítulo 3000	Capítulo 5000	TOTAL
2008	\$164,800.00	\$306,900.00	\$82,000.00	\$553,700.00
2009	\$236,111.00	\$370,611.00	\$177,100.00	\$783,822.00
2010	\$956,022.00	\$755,878.00	\$0.00	\$1,711,900.00
2011	\$915,633.81	\$681,516.67	\$447,399.52	\$2,044,550.00
2012	\$2,342,875.00	\$677,485.00	\$0.00	\$3,020,360.00
Total	\$4,615,441.81	\$2,792,390.67	\$706,499.52	\$8,114,332.00

Así mismo, los recursos que le han sido asignados al Instituto como gasto directo, se han ejercido anualmente como se muestra en la siguiente tabla, que desglosa dicho ejercicio de acuerdo al capítulo del Clasificador por Objeto del Gasto.

Montos totales ejercidos de Gasto Directo.			
Año	Capítulo 2000	Capítulo 3000	TOTAL
2008	\$364,143.00	\$735,187.00	\$1,099,330.00
2009	\$1,085,128.00	\$241,260.00	\$1,326,388.00
2010	\$590,000.00	\$510,000.00	\$1,100,000.00
2011	\$693,065.00	\$406,935.00	\$1,100,000.00
2012	\$ 843,000.00	\$968,000.00	\$1,811,000.00
Total	\$3,575,336.00	\$2,861,382.00	\$6,436,718.00



Finalmente, los recursos destinados al pago de sueldos y salarios del personal que labora en el Instituto, que como ya se había mencionado, se lleva a cabo mediante recursos centralizados directamente desde la Secretaría de Educación Pública, corresponden a los montos que se muestran en la siguiente tabla, en la que se desglosa las nóminas pagadas mediante cheques, y las nóminas pagadas mediante tarjeta de débito.

Montos totales de las Nóminas			
Año	Cheque	Tarjeta	Total de Nómina
2008	\$313,275.80	\$0.00	\$313,275.80
2009	\$1,688,243.54	\$469,854.21	\$2,158,097.75
2010	\$2,792,513.37	\$2,150,516.93	\$4,943,030.30
2011	\$3,669,964.08	\$3,485,905.24	\$7,155,869.32
2012	\$7,182,895.45	\$3,903,993.58	\$11,086,889.03
Total	\$15,333,616.44	\$10,010,269.96	\$25,343,886.40



CAPÍTULO III

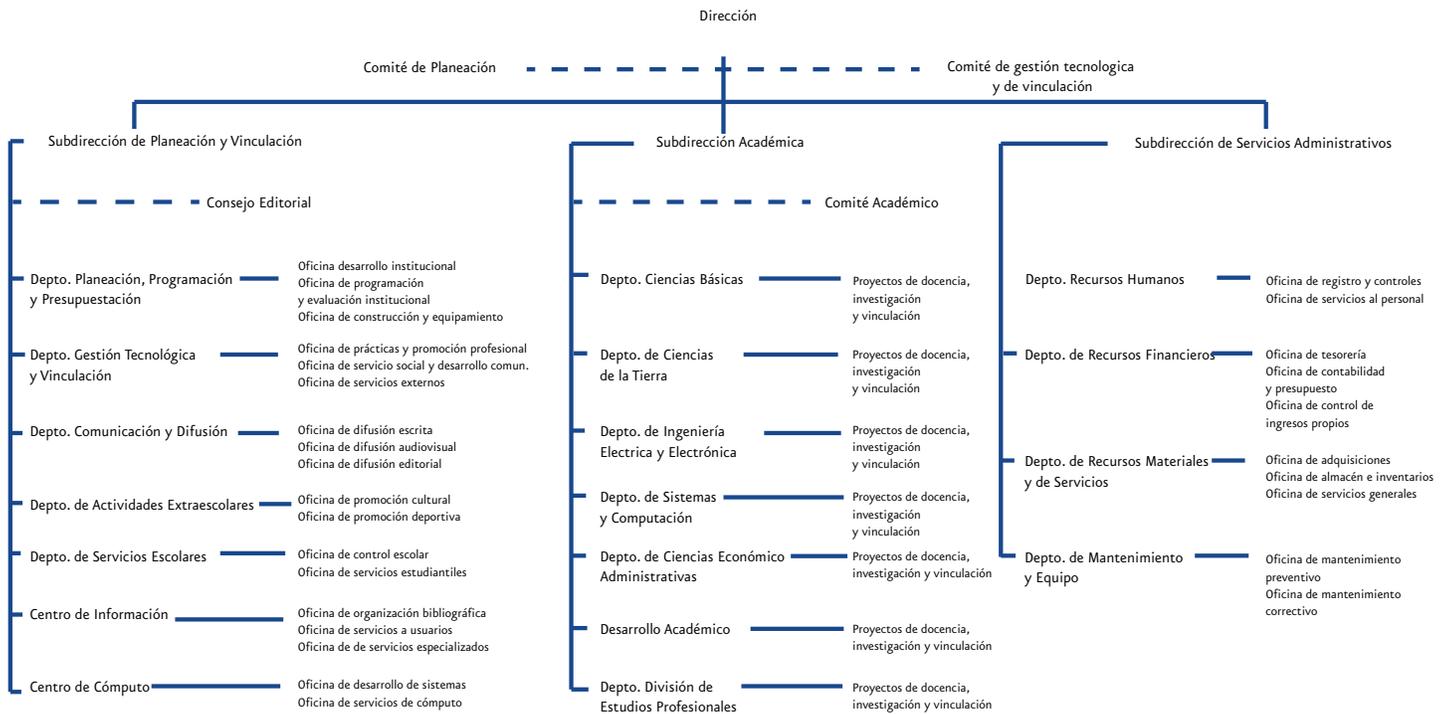
ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA



El crecimiento de la estructura Académico-Administrativa autorizada para el Instituto, ha correspondido al crecimiento acelerado de la matrícula, de la planta docente, del personal administrativo, y las necesidades de operación del Instituto. Dicho crecimiento ha evolucionado de la siguiente manera:

Estructura Académico-Administrativa por año.		Area autorizada																							
		Dirección	Subdirección Académica	Subdirección de Planeación y Vinculación	Subdirección de Servicios Administrativos	Depto. de Ingenierías	Depto. de Ciencias Básicas	Depto. de Ciencias Económico-Administrativas	Depto. de Sistemas y Computación	Depto. de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Depto. de Ciencias de la Tierra	Depto. de Desarrollo Académico	División de Estudios Profesionales	Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación	Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	Depto. de Comunicación y Difusión	Depto. de Servicios Escolares	Depto. de Actividades Extraescolares	Centro de Información	Centro de Cómputo	Depto. de Recursos Humanos	Depto. de Recursos Financieros	Depto. de Recursos Materiales y Servicios	Depto. de Mantenimiento y Equipo	
Año	2008	✓	✓									✓					✓								
	2009	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
	2010	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2011	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2012	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC DIAGRAMA DE ORGANIZACIÓN





Así mismo, el crecimiento de la planta docente se ha desarrollado de la siguiente manera:

Total de Personal Docente.				
Año	Con Licenciatura	Con Maestría	Con Doctorado	Total
2008	16	4	0	20
2009	17	8	2	37
2010	79	9	2	90
2011	55	8	2	65
2012	83	9	2	94

Cabe mencionar que actualmente 4 docentes del Instituto se encuentran en el proceso de culminar con sus estudios de posgrado, beneficiados mediante una beca-comisión asignada a través de nuestra Dirección General. Con ello, 2 docentes estarán obteniendo el grado de Maestría, y otro estará obteniendo el grado de Doctorado, y uno más estará obteniendo el grado de Posdoctorado. Todo lo cual es parte de las gestiones que el Instituto ha llevado a cabo para mejorar la preparación de su planta docente, y con ello mejorar la preparación de sus estudiantes, pero además, con miras a la apertura de un programa de maestría, y al cumplimiento de algunos requisitos para la acreditación de las carreras de licenciatura.





CAPÍTULO IV

*INFRAESTRUCTURA
DEL PLANTEL*



La infraestructura del Instituto ha sido un reto importante. El crecimiento se ha dado en diferentes etapas, y cabe señalar que ha sido siempre resultado de las gestiones realizadas, fundamentadas en la necesidad real de crecimiento en infraestructura, de acuerdo al crecimiento de la comunidad del Instituto en su conjunto. A continuación se detalla el crecimiento de la Infraestructura del Instituto:

Infraestructura Total						
Año	Superficie de Terreno	Aulas prefabricadas / Módulos	Edificios	Laboratorios y Talleres	Espacios deportivos	Cajones / Estacionamientos
2008	7,000 m ²	8 / 2	0	1 Lab. Cómputo	0	0 / 0
2009	9,748 m ²	15 / 4	1 Centro de Información	2 Lab. Cómputo	0	23 / 1
2010	9,748 m ²	23 / 5	1 Centro de Información	2 Lab. Cómputo 1 T. de Dibujo 1 Sala de videoconferencias	0	23 / 1
2011	13,831 m ²	23 / 5	1 Centro de Información 1 Unidad Académico Departamental tipo IV	2 Lab. Cómputo 2 T. de Dibujo 1 Lab. Pesado Mecatrónica 1 Lab. Física 1 Lab. Química 1 Lab. Electrónica 1 Lab. Mecatrónica 1 Sala de videoconferencias	0	40 / 2
2012	16, 623 m ²	23 / 5	1 Centro de Información 1 Unidad Académico Departamental tipo IV	2 Lab. Cómputo 2 T. de Dibujo 1 Lab. Pesado Mecatrónica 1 Lab. Física 1 Lab. Química 1 Lab. Electrónica 1 Lab. Mecatrónica 1 Sala de videoconferencias	1 Cancha Techada Multiusos c/gradas 1 Cancha de Fútbol Rápido.	57 / 2





CAPÍTULO V

LOGROS

Y RECONOCIMIENTOS



A través de los cuatro años y medio de vida del Instituto Tecnológico de Tláhuac, ha habido muchos logros que sin duda debemos al esfuerzo conjunto tanto del personal que labora en el Instituto, como de la comunidad estudiantil. Además, debemos reconocer a las autoridades federales y delegacionales por todo el apoyo al trabajo del Instituto, que ha permitido entre otros, los siguientes logros y reconocimientos:

* Participación destacada de estudiantes en los Eventos de Ciencias Básicas. Del 2010 en que fue la primera participación de estudiantes del Tecnológico de Tláhuac en el Evento de Ciencias Básicas, se ha logrado obtener resultados destacados en las siguientes 2 participaciones: en el 2011 se clasificó a la etapa regional de dicho evento, logrando obtener el 9o lugar de entre 60 Tecnológicos participantes; y en 2012 se clasificó también a la etapa regional, logrando obtener el 8o lugar de entre 60 Institutos participantes.

* Firma de Acuerdos de Colaboración. A partir del 2010 se ha concretado la firma de 17 Acuerdos de Colaboración entre el Instituto Tecnológico de Tláhuac y las siguientes Instituciones: Liconsa; Kinnovo Medios; Sistema de Transporte Colectivo METRO; CETis 1; Fundación Educación Superior- Empresa para Residencias Profesionales y para programa Mi primera Empresa; Telmex; Tiendas Online Nahuaque; Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco; Telecom; la Secretaría de Gobernación; El canal de Oriente; Sermantren; y la Delegación Tláhuac para Cursos de Capacitación, para el curso Prepárate, y para Servicio Social y Residencias Profesionales.

* Inversión en arrendamiento de equipos de cómputo. Mediante la adquisición de equipos de cómputo previa, y la inversión de \$25,000 al mes a partir del 2012, para el arrendamiento de 101 equipos de cómputo, para lograr tener un indicador de 18 estudiantes por computadora.

* Obtención de Certificaciones. Del 2010 al 2012 el Instituto Tecnológico de Tláhuac ha obtenido tres certificaciones: la de su Sistema de Gestión de la Calidad con base en la norma ISO 9001:2008; la de su Modelo de Equidad de Género con base en la norma MEG:2003; y la de su Sistema de Gestión Ambiental con base en la norma ISO 14001:2004.

* Visita presidencial. A inicios del 2012, el Instituto Tecnológico de Tláhuac fue elegido por la Presidencia Nacional, como la sede para la presentación oficial del programa de Becas Universitarias del Gobierno Federal. Con ello se logró la visita del Presidente de la República al Instituto, quién conoció personalmente las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tláhuac.





* Egreso de la primera generación. En el periodo Agosto-Diciembre del 2012 el Instituto celebró con gran orgullo y satisfacción el egreso de su primera generación. Sin duda de entre todos los logros y reconocimientos obtenidos, el principal logro es el ver culminado un ciclo del servicio educativo al que se le enfoca todo el trabajo del Instituto, cuyo resultado es la formación de los jóvenes profesionistas, con los que se ha de contribuir al desarrollo sostenible y sustentable del país, dando así cumplimiento al compromiso que el Instituto tiene con la sociedad de nuestro país.





CAPÍTULO VI

RETOS Y DESAFÍOS



La culminación del primer ciclo del servicio educativo y el inicio de una nueva administración en el Gobierno Federal, se presentan como el panorama ideal para el planteamiento de nuevos retos y desafíos para el Instituto Tecnológico de Tláhuac. A continuación se hace mención de aquellos hacia los que ya se están encaminando las gestiones y el trabajo actual del Instituto:

* **Ampliar la Infraestructura física del Instituto.** A pesar del continuo crecimiento de la infraestructura, se anticipa que debido a la demanda ya inherente, y el ritmo de crecimiento, los espacios actuales no serán suficientes. Al respecto se trabaja en dos frentes, uno sobre la gestión para la reasignación de las instalaciones del CNAD, y otro para la asignación de recursos para la construcción de una segunda Unidad Académico-Departamental tipo IV.

* **Ampliar la oferta educativa de licenciatura.** Con base en el reciente estudio de factibilidad, se ha encontrado que la apertura de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices en el Instituto Tecnológico de Tláhuac, no sólo es posible sino claramente pertinente, de acuerdo a los egresados de bachilleratos con carreras técnicas del ámbito automotriz, y la cercanía de empresas transnacionales del ámbito automotriz al Instituto.

* **Abrir un programa de maestría.** Dado el equipamiento con el que ya se cuenta, y los perfiles y grados académicos del personal docente de la Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica; se ha encontrado que es factible la apertura de la Maestría en Mecatrónica, con lo que el Instituto daría completo aprovechamiento a los recursos ya mencionados, y abriría la posibilidades del desarrollo de investigación en la región.

* **Acreditación de las carreras.** En concordancia con las tendencias internacionales de reconocimiento estandarizado de la educación superior, el Instituto Tecnológico de Tláhuac se ha propuesto obtener la acreditación de todas las carreras de licenciatura que ofrece. Para ello, es necesario un trabajo arduo de gestión de recursos tanto humanos como de infraestructura, y así es cómo el Instituto ha de afrontar el reto.



CONCLUSIONES



El presente informe de rendición de cuentas correspondiente al cierre del periodo 2008-2012, se presenta de acuerdo al Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tlahuac, documento rector para realizar los proyectos y acciones de la Institución.

Los resultados detallados a lo largo de este documento muestran de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia en el uso de los recursos destinados al cumplimiento de las metas comprometidas, tanto con la sociedad en general y con nuestra Dirección General en lo particular. Sabedores de que aún hay mucho camino por recorrer, confiamos en que la disposición a trabajar que la comunidad del Instituto siempre ha mostrado, buscando nuevas formas de optimizar los servicios a los estudiantes, la labor docentes y los servicios administrativos que constituyen el quehacer cotidiano, seguirán engrandeciendo, como lo han hecho hasta ahora, a nuestra institución.



I. T. T.
I. R. C.
2008 - 2012