SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP Institutos Tecnológicos

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALPAN

Informe de Rendición de Cuentas

2010 – 2012

Directorio

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez
Director General de Educación Superior Tecnológica

M. en A. Pablo Gerardo Ríos Zertuche Diez
Director del Instituto Tecnológico de Tlalpan

M. en C. María del Carmen Leal Silva
Subdirector Académico

Lic. Emmanuel Olmos Barba
Subdirector de Planeación y Vinculación

L.I. Armando Gamboa Abad
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Ing. José Quintal Álvarez
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

INDICE

I	*Mensaje Institucional*.....	1
II	*Introducción*.....	3
III	*Marco Normativo*.....	4
IV	*Metas Institucionales por Proceso Estratégico*.....	6
4.1	*Proceso Estratégico Académico*.....	7
4.2	*Proceso Estratégico de Vinculación*.....	11
4.3	*Proceso Estratégico de Planeación*.....	13
4.4	*Proceso Estratégico de Calidad*.....	14
V	*Captación y Ejercicio de los Recursos*.....	16
VI	*Estructura Académico Administrativa del Plantel*.....	18
VII	*Infraestructura del plantel*.....	19
VIII	*Retos y Desafíos*.....	22
IX	*Conclusiones*.....	23

I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Tlalpan nació en noviembre de 2010, quedando marcado su nacimiento con la coincidencia de los aniversarios de los cien años del inicio de la Revolución Mexicana y doscientos de la Independencia Nacional. Esta fecha le da una mayor responsabilidad al tecnológico, y nos enfrenta al importante reto de apoyar a los jóvenes, para hacerlos más competitivos.

A lo largo de estos dos años, hemos superado grandes obstáculos, como los de conseguir un terreno viable para la construcción del edificio, gestionar las plazas y los recursos necesarios y hacer crecer nuestra matrícula. Actualmente el Tecnológico cuenta con un terreno de aproximadamente dos hectáreas, que se encuentra ubicado en San Miguel Topilejo, que es parte de los pueblos de Tlalpan, los más necesitados de educación superior de esta delegación; delegación en la que habitan más de 650,000 habitantes.

Actualmente se ofertan tres carreras: Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y se tiene una matrícula de 250 estudiantes.

El primer edificio es una unidad académica administrativa tipo 4, que inició su construcción en septiembre de 2012, y permitirá a más de 1600 alumnos estudiar con instalaciones, mobiliario y equipo apropiados, lo que contribuirá a un mejor aprovechamiento escolar.

Nuestra educación, como toda la de los tecnológicos, está basada en competencias profesionales, por lo que nuestros egresados tendrán una preparación integral y serán más competitivos a nivel global.

Una institución de esta envergadura únicamente puede construirse con la ayuda de muchas personas, a las que les damos un fuerte agradecimiento.

A lo largo de este tiempo el personal administrativo y académico del instituto Tecnológico de Tlalpan se han preocupado por mantener un ambiente sano; a pesar de las carencias, han procurado que los estudiantes gocen de oportunidades para su propio desarrollo, conviviendo y preparándose para tener un mejor futuro.

M.A. Pablo G. Ríos Zertuche Diez
Director Instituto Tecnológico de Tlalpan

II. Introducción

Este informe de rendición de cuentas representa un ejercicio para informar a todo aquel que así lo desee sobre las acciones realizadas durante el periodo 2010-2012 (siendo que el tecnológico inició actividades a finales del 2010, el informe abarca a partir de esta fecha), de acuerdo a las estrategias planteadas para el logro y cumplimiento de los objetivos estratégicos, así como el desarrollo de las actividades que fortalecen la función sustantiva de la formación de los estudiantes en programas de licenciatura.

Este Informe de rendición de cuentas comprende en primer lugar el marco normativo por el cual se realiza éste, posteriormente se plasma el quehacer del Instituto Tecnológico a lo largo del periodo noviembre de 2010 a diciembre de 2012, organizado de acuerdo a los lineamientos del Informe de Rendición de Cuentas plasmados en la circular No. 513.3/016/2012.

El documento se apoya en tablas estadísticas que sintetizan los resultados de dichas acciones y permiten el análisis de las mismas. También se incluyen imágenes de las evidencias tanto documentales como de las vivencias de nuestro quehacer.

Se cuenta con un apartado donde se plasma la captación y el ejercicio de los recursos financieros tanto de ingresos propios como de gasto directo.

III. Marco Normativo

La rendición de cuentas y el acceso a la información son dos componentes esenciales de cualquier gobierno democrático. Constituyen mecanismos de gobernanza, haciendo posibles condiciones de participación y proximidad ciudadana en los procesos gubernamentales, abriendo nuevos canales de comunicación entre el Estado y diversos actores sociales. Su difusión y aceptación implican una transformación cultural en la concepción y práctica del servicio público, ya que significa someter la gestión gubernamental y el desempeño de los servidores públicos al escrutinio crítico de la sociedad.

El concepto de transparencia se refiere a la apertura y flujo de información de las organizaciones políticas y burocráticas al dominio público. Esto la vuelve accesible a todos los posibles actores interesados, permitiendo su revisión y análisis, y la detección de posibles anomalías.

En México, desde 1977 el artículo sexto de la Constitución garantiza el derecho a la información, sin embargo, se carecía de reglamentos complementarios que permitieran el ejercicio pleno de este derecho. Se consideraba más bien una concesión, sujeta a la buena voluntad de la autoridad, y a disponibilidad física de la información. La “Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental” (LFTAIPG), de junio de 2002, ha venido a modificar esta situación. Parte del principio de que toda la información gubernamental es pública, y que todos los servidores públicos deben rendir cuentas a los ciudadanos.

La LFTAIPG es una poderosa herramienta de transparencia, ha llenado un vacío institucional, al contemplar la creación de una institución autónoma encargada de vigilar su cumplimiento, el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental, IFAI, cuya misión es garantizar el acceso a la

información gubernamental, fomentar una cultura de transparencia y rendición de cuentas de los servidores públicos del Poder Ejecutivo Federal, y proteger los datos personales y privados de los ciudadanos.

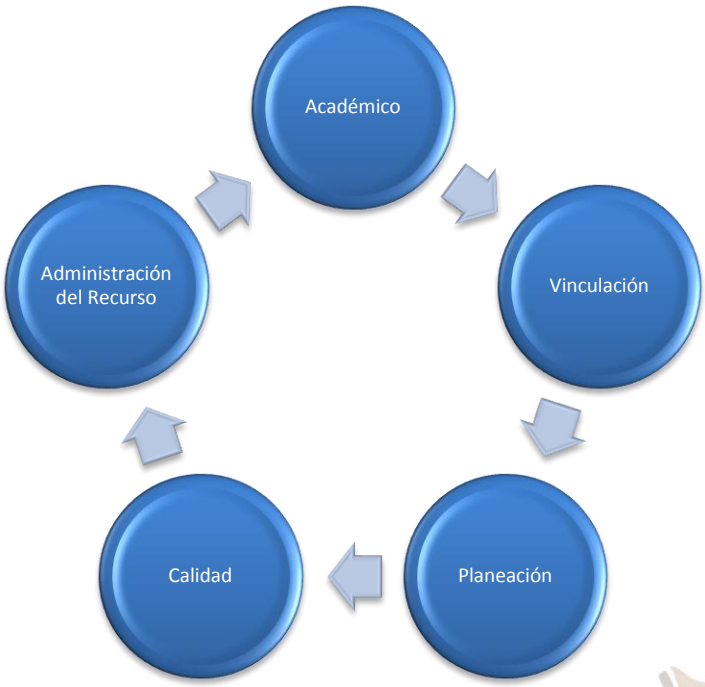
De acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, la Secretaría de la Función Pública plantea el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008–2012, como un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, para generar una Cultura Social de Rendición de Cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad, a partir de la transformación de procesos del propio Gobierno Federal y de la redefinición de las relaciones entre el Estado y la Sociedad.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Tlalpan presenta su Informe de Rendición de Cuentas con el fin de informar a la sociedad de las acciones llevadas a cabo, del manejo de los recursos y de los logros y compromisos cumplidos, dando lugar al servicio público de calidad y transparencia, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas

IV. Metas Institucionales por Proceso Estratégico

A partir del análisis y evaluación de las metas alineadas al PIID 2007-2012 del SNEST, se establecieron los objetivos pertinentes que han facilitado el desarrollo del Instituto Tecnológico de Tlalpan. Estas metas han orientado el trabajo institucional en los diferentes procesos estratégicos, mismas que se han establecido en los Planes de Trabajo Anual 2010, 2011 y 2012, en un marco de planeación estratégica y participativa.

Procesos Estratégicos del Instituto Tecnológico de Tlalpan



Así pues, la valoración del grado de avance de los objetivos y metas en los periodos 2010, 2011 y 2012, permiten identificar las fortalezas y áreas de oportunidad del Instituto reflejadas en aquellos aspectos en los que se ha logrado un avance significativo en su cumplimiento y aquellos que requieren de nuevas estrategias y acciones para alcanzarlos.

4.1 Proceso Estratégico Académico

El Proceso académico tiene como objetivo gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación profesional y desarrollo profesional en el servicio educativo. Además de gestionar los recursos necesarios para el alcance y logro de las metas estipuladas tanto en la programación de trabajo anual como en la programación operativa anual.

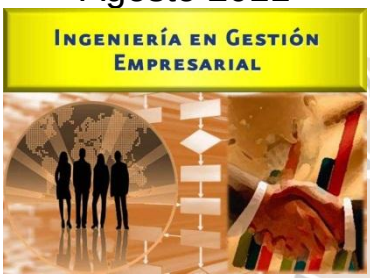
----- PROCESO CLAVE: Formación Profesional -----

La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Tlalpan, está enfocada en los Planes 2009-2010 por competencias profesionales, siendo los programas de Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones los ofertados desde la creación de la Institución en Octubre de 2010, e incorporando a la Ingeniería en Gestión Empresarial en Agosto de 2011.

IELC-2010-211
Octubre 2010

ITIC-2010-225
Octubre 2010

IGEM-2009-201
Agosto 2011



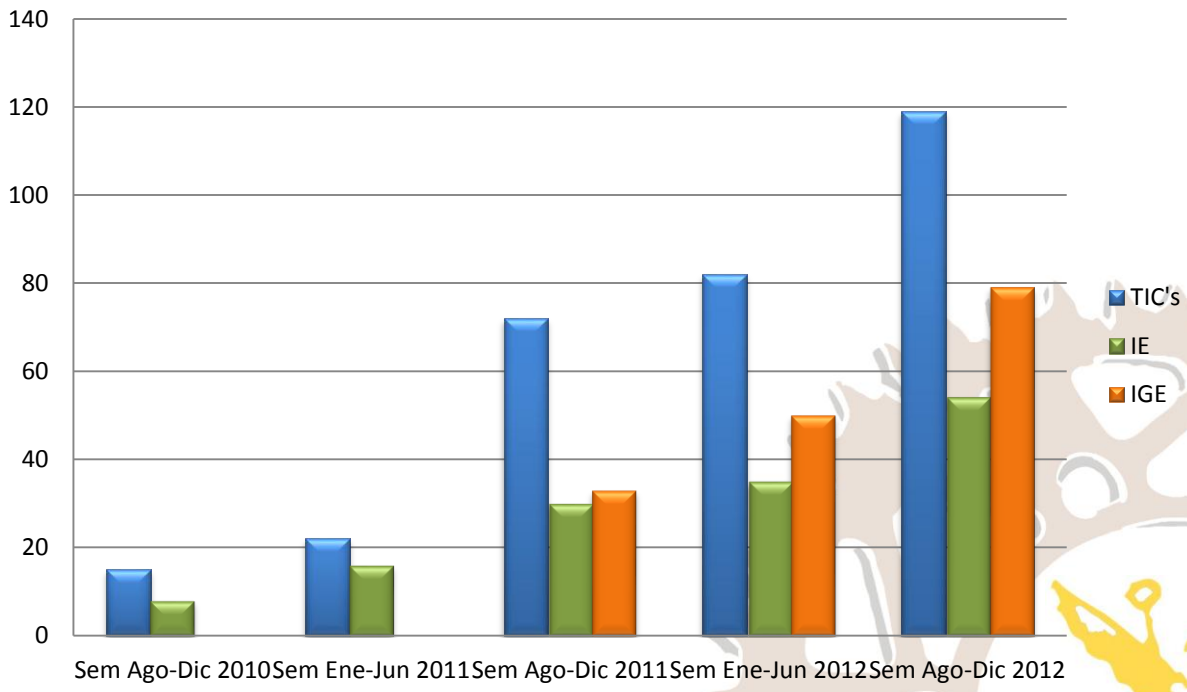
Para atender con pertinencia a los aspirantes al ingreso a Educación Superior, se han realizado actividades de promoción y difusión de la oferta educativa tales como:

- Distribución de volantes, trípticos y carteles en diversas zonas estratégicas de las delegaciones: Tlalpan, Xochimilco, Magdalena Contreras y Coyoacán.
- Visitas a las Instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia (CONALEP, CETIS, COBACH, Preparatorias IEMS).
- Participación en diversas Expo "Profesiográficas", organizadas por instituciones de nivel medio superior.
- Distribución de carteles en sistemas de transporte Metro, Tren Ligero y Metrobus.
- Participación en la Expo "Feria de la Educación Superior MÁS OPCIONES" en el mes de Agosto del 2012 en la biblioteca José Vasconcelos, organizada por la Subsecretaría de Educación Superior.
- Estrategias de "*e-commerce*", haciendo uso de portal WEB, *mailing,* y con presencia en Redes Sociales.

De estas acciones ha derivado una captación constante de estudiantes de nuevo ingreso, dando como resultado un incremento considerable en la matrícula y proyectándose en los 5 ciclos semestrales anteriores de la siguiente manera:

Ciclo Escolar	Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Ingeniería en Electrónica	Ingeniería en Gestión	Total
	Número de Estudiantes			
Agosto -Diciembre 2010	15	8	----------	23
Enero - Junio 2011	22	16	----------	38
Agosto -Diciembre 2011	72	30	33	135
Enero - Junio 2012	82	35	50	167
Agosto -Diciembre 2012	119	54	79	252

Crecimiento de la matrícula por semestre del Instituto Tecnológico de Tlalpan



----- PROCESO CLAVE: Desarrollo Profesional -----

Para cumplir con los objetivos para mantener un proceso permanente de mejora continua en el desempeño de los recursos humanos, el personal de apoyo a la docencia del instituto recibió los siguientes cursos de capacitación:

DESARROLLO PROFESIONAL			
CURSO	INSTRUCTOR	FECHA	DURACIÓN
Competencias Docentes	Ing. Alejandro Torres Contreras	Agosto 2011	35 hrs.
Evaluación de Competencias Profesionales	M.A. Pablo Ríos Zertuche Diez	Enero 2012	35 hrs
Curso-Taller Instrumentación Didáctica	M. en C. Ma. del Carmen Leal Silva	Agosto 2012	35 hrs.

Además, en el 2011, el 29% de los docentes cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docente becados por PRONABES y derivado del Programa de Posgrado de habilidades por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

4.2 Proceso Estratégico de Vinculación

La finalidad de este proceso es contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, esto es vital pues permite que los esfuerzos académicos tengan un mayor impacto en la sociedad.

----- PROCESO CLAVE: Vinculación Institucional -----

En marzo del 2011, los estudiantes de la primera generación visitaron el Instituto Tecnológico de Pachuca, a fin de tener un contacto directo con estudiantes, académicos y autoridades de una institución hermana. Además, tuvieron la oportunidad de interactuar en los talleres y laboratorios conociendo las diferentes tecnologías didácticas de robótica, control numérico computarizado, metrología, y demás equipamiento.

En octubre de 2011 y 2012, se llevó a cabo el evento denominado NIDays, evento en donde se dio a conocer lo último en tecnologías y tendencias en Graphical System Design para desarrollo de aplicaciones de medición, control y automatización. Evento en donde se ofrecieron talleres prácticos y conferencias técnicas a los cuales nuestros estudiantes asistieron.

Se participó activamente en los PIFIT 2011 y 2012, realizando reuniones con directivos, personal administrativo y docente, para determinar las necesidades para el equipamiento de nuestro tecnológico, y se cumplió con el proyecto en tiempo y forma.

4.3 Proceso Estratégico de Planeación

El propósito de este proceso es definir el rumbo del Instituto mediante la planeación estratégica, además de realizar la programación, la presupuestación, el seguimiento y la evaluación de las metas definidas para cumplir con los requisitos de la prestación del servicio educativo integral, tanto en el aspecto académico como en los aspectos culturales, cívicos y deportivos de la formación profesional.

----- PROCESO CLAVE: Difusión Cultural y Promoción Deportiva -----

En estos dos años, se han llevado a cabo eventos deportivos y culturales al interior de la institución.

Dichos eventos han sido de vital importancia para la formación integral y actitudinal de nuestros estudiantes, logrando la participación de más de un 80% de la matrícula.

De igual manera, se entregaron los Informes de Rendición de Cuentas 2010 y 2011 de manera oportuna y con veracidad.

4.4 Proceso Estratégico de Calidad

Mediante este proceso se establece, evalúa y mejora continuamente la manera de llevar a cabo las actividades de todas las áreas que colaboran en la prestación del servicio educativo. Ello para procurar que las actividades del personal estén orientadas a garantizar la satisfacción de los estudiantes que reciben es servicio educativo en nuestro Instituto.

----- PROCESO CLAVE: Servicios Escolares -----

El Instituto Tecnológico de Tlalpan considera muy importante que los jóvenes tengan acceso a la educación superior y que no limiten su desarrollo por problemas económicos, por ello y teniendo como fin el permitir que las oportunidades no se pierdan, se han gestionado becas para más del 35% de los estudiantes.

PROGRAMA DE BECAS AGOSTO 2011					
PROGRAMA	CARRERA	H	M	Total	Porcentaje
PRONABES	IE	4	-	4	36%
	IGE	-	2	2	
	ITIC's	5	7	12	
	TOTAL			18	
prepasi	IE	1	-	1	
	IGE	4	9	13	
	ITIC's	11	6	17	
	TOTAL			31	
TOTAL de Estudiantes Beneficiados				49	

PROGRAMA DE BECAS AGOSTO 2012					
PROGRAMA	CARRERA	H	M	Total	Porcentaje
PRONABES	IE	3	1	4	36%
	IGE	2	8	10	
	ITIC's	10	15	25	
	TOTAL			39	
prepasi	IE	5	1	6	
	IGE	2	4	6	
	ITIC's	7	-	7	
	TOTAL			19	
PROGRAMA DE BECAS UNIVERSITARIAS 2012	IE	4	-	5	
	IGE	1	10	11	
	ITIC's	13	4	17	
	TOTAL			33	
TOTAL de Estudiantes Beneficiados				91	

----- PROCESO CLAVE: Gestión de la Calidad -----

Se planteó la meta de lograr la Certificación ISO 9001:2008, así como la certificación MEG:2003 del modelo de Equidad de Género logrando los siguientes resultados: En octubre de 2012 el ITT quedó certificado en el MEG:2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres y en noviembre de 2012, la certificación ISO 9001:2008, en calidad por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC).

MEG:2003 **ISO 9001:2008**

V. Captación y Ejercicio del Recurso

En su calidad de institución pública centralizada de la Secretaria de Educación Pública, el Instituto Tecnológico de Tlalpan recibe de ésta el pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, no así el financiamiento del gasto de operación, mantenimiento y gestión; el cual debe autogenerarse y ejercerse con base al Programa Operativo Anual autorizado por la autoridad correspondiente.

Sobre el ejercicio de los ingresos propios, se desglosa su ejercicio comprobado por capítulo de la siguiente manera:

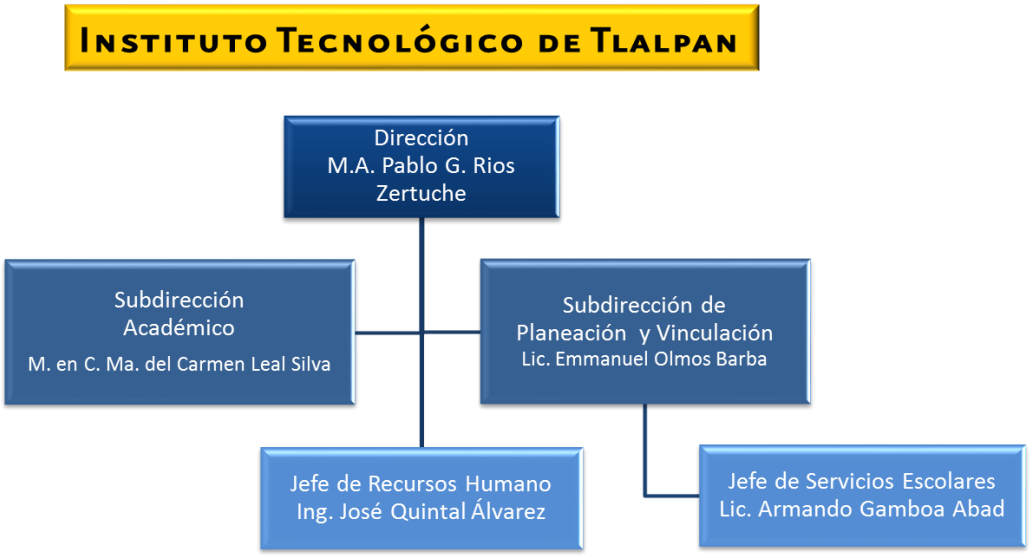
INSTITUTO TECNOLOGICO DE TLALPAN EJERCICIO DE LOS RECUROS POR INGRESOS PROPIOS Y GASTO DIRECTO 2010							
PROCESO ESTRATEGICO	PROCESO CLAVE	CAPITULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	4000	5000	
ACADEMICO	Formación Profesional	0.00	61,778.50	1,073.00	0.00	0.00	62,851.50
	Desarrollo Profesional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total	0.00	61,778.50	1,073.00	0.00	0.00	62,851.50
PLANEACION	Planeación estratégica y táctica y de Organización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Difusión cultural y promoción deportiva	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CALIDAD	Capacitación y desarrollo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Servicios escolares	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

INSTITUTO TECNOLOGICO DE TLALPAN EJERCICIO DE LOS RECUROS POR INGRESOS PROPIOS Y GASTO DIRECTO 2011							
PROCESO ESTRATEGICO	PROCESO CLAVE	CAPITULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	4000	5000	
ACADEMICO	Formación Profesional	0.00	2,131,114.70	439,326.68	0.00	53,187.00	2,623,628.38
	Desarrollo Profesional	0.00	3,508.40	17,847.65	0.00	0.00	21,356.05
	Total	0.00	2,134,623.10	457,174.33	0.00	53,187.00	2,644,984.43
PLANEACION	Planeación estratégica y táctica y de Organización	0.00	0.00	5,848.00	0.00	0.00	5,848.00
	Difusión cultural y promoción deportiva	0.00	35,145.91	0.00	0.00	0.00	35,145.91
	Total	0.00	35,145.91	5,848.00	0.00	0.00	40,993.91
CALIDAD	Capacitación y desarrollo	0.00	13,222.22	9,010.00	0.00	0.00	22,232.22
	Servicios escolares	0.00	3,000.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00
	Total	0.00	16,222.22	9,010.00	0.00	0.00	25,232.22

INSTITUTO TECNOLOGICO DE TLALPAN EJERCICIO DE LOS RECUROS POR INGRESOS PROPIOS Y GASTO DIRECTO 2012							
PROCESO ESTRATEGICO	PROCESO CLAVE	CAPITULOS					TOTAL
		1000	2000	3000	4000	5000	
ACADEMICO	Formación Profesional	0.00	1,955,453.25	659,960.34	0.00	0.00	2,615,413.59
	Desarrollo Profesional	12,202.37	11,142.14	1,195.81	0.00	0.00	24,540.32
	Total	12,202.37	1,966,595.40	661,156.15	0.00	0.00	2,639,953.91
PLANEACION	Planeación estratégica y táctica y de Organización	0.00	8,941.43	222.31	0.00	0.00	9,163.74
	Difusión cultural y promoción deportiva	0.00	88,209.47	703.97	0.00	0.00	88,913.44
	Total	0.00	97,150.90	926.28	0.00	0.00	98,077.18
CALIDAD	Capacitación y desarrollo	0.00	5,709.61	76,683.22	0.00	0.00	82,392.83
	Servicios escolares	0.00	7,414.09	7,670.83	0.00	0.00	15,084.92
	Total	0.00	13,123.70	84,354.05	0.00	0.00	97,477.75

VI. Estructura Académico/Administrativa

Actualmente el tecnológico cuenta con una estructura administrativa conformada por un Director, una Subdirectora Académica, un Subdirector de Planeación y Vinculación, un Jefe de Servicios Escolares (que también es el encargado de finanzas), y un Jefe de Recursos Humanos. Todos los anteriormente mencionados, además de labores administrativas, también se desempeñan como docentes.

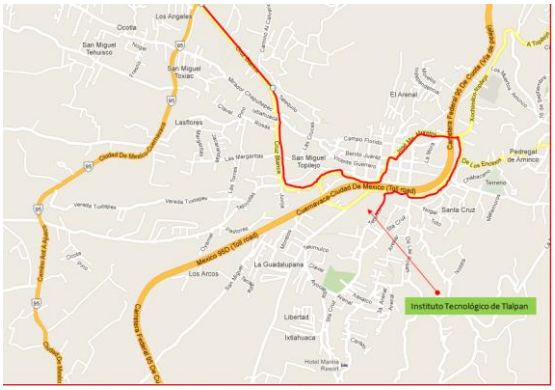


La estructura académica, está conformada por 10 docentes y el desglose se presenta de la siguiente manera:

Desglose de Personal Plaza Docente	
Tiempo Completo	2
Tres Cuartos de Tiempo	0
Medio Tiempo	0
Asignatura	15
Técnico Docente	4
TOTAL	21

VII. Infraestructura del Plantel

La delegación de Tlalpan acordó la donación del terreno en el que ahora estamos establecidos, situado en el pueblo de San Miguel Topilejo, que tiene 26,764 habitantes, forma parte de la Delegación Tlalpan. El terreno tiene una extensión de poco más 25,000 metros cuadrados; colindando con el Hospital Materno Infantil de Topilejo, la Coordinación Sectorial de Seguridad Pública y la Escuela Primaria “Ateneo de la Juventud”.



Desde septiembre de 2012, se encuentra en construcción una Unidad Académica Departamental de cuatro niveles que dará albergue a más de 1600 alumnos, lo que contribuirá a mejorar las condiciones del plantel para que inspire y motive el aprendizaje de los jóvenes que estudian y estudiarán ahí. Los recursos de dicha construcción están siendo administrados por el Instituto Local para la

Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal (ILIFEDF), que es un Organismo Descentralizado de la Administración Pública del Distrito Federal. A diciembre de 2012 se tenía un avance de obra de 21%. Además se construirá un centro de energía y una cisterna con capacidad para 30,000 litros. El edificio contendrá, además de espacios para aulas, un centro de información, laboratorios de cómputo y de ciencias básicas, talleres y oficinas administrativas para el director, los subdirectores y los jefes de departamento.

En lo que se termina dicho edificio los estudiantes están tomando sus clases y realizando sus prácticas en aulas prefabricadas, que son espacios dignos pero insuficientes para nuestros alumnos; se tienen cinco aulas de 6x7 con capacidad para 45 alumnos, y seis de 6x6 con capacidad para 40 alumnos.

Se cuenta con un espacio de 14X30 para momentos en que necesitamos reunir un mayor número de alumnos. Se le ha dado mantenimiento continuo a dichas instalaciones para asegurar su mejor condición para los estudiantes.

La comunidad de San Miguel Topilejo nos dio en comodato las instalaciones en donde ahora tenemos nuestras oficinas, el laboratorio de cómputo y el taller de electrónica, las cuales ocuparemos mientras nos entregan la Unidad Departamental.

VIII. Retos y Desafíos

El futuro es prometedor, pronto terminarán las instalaciones del tecnológico, lo que nos permitirá dar un mejor servicio a nuestra comunidad estudiantil; la demanda de educación superior en el Distrito Federal sigue en aumento, por lo que serán muchas y abundantes generaciones de estudiantes que pasarán por nuestras aulas, abriéndose así paso a un mejor porvenir.

Sin embargo para una adecuada atención a la matrícula, nuestro crecimiento debe ser rápido y nuestra administración eficiente y eficaz. Esto conlleva a la necesidad de una mayor contratación de personal, y del requerimiento de plazas, mobiliario y equipo para soportar el crecimiento.

Nuestros alumnos más avanzados están terminando el quinto semestre, por lo que requieren equipos didácticos más especializados, visitas a empresas y residencias profesionales para que puedan practicar y adquirir experiencia laboral mientras están en su formación académica.

Se requiere de mayores recursos y de una inteligente utilización de ellos para asegurar nuestro futuro, nuestros retos por lo tanto son grandes, no solo conseguir esos recursos, sino utilizarlos con prudencia y sabiduría.

IX. Conclusiones

Al término de este informe doy cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con lo que se logra el objetivo de transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información, con lo que pongo a disposición del público entre otra, la información siguiente:

I. La estructura orgánica del Instituto Tecnológico de Tlalpan.
II. Las carreras que ofrece.
III. La información sobre los ingresos propios y el gasto directo, así como los informes sobre su ejecución.
IV. Los logros y obstáculos que ha tenido el Instituto Tecnológico desde su creación a la fecha.
V. La matrícula atendida.

Es con esto que el Instituto Tecnológico de Tlalpan ha dado un gran avance en la búsqueda de su consolidación como institución pública de educación superior tecnológica, pero falta mucho por hacer. Se han establecido las bases para otorgar una educación basada en competencias profesionales de calidad, pero aún se necesita trabajar mucho para lograr alcanzar metas cada vez más altas para servir a los jóvenes del Distrito Federal y a toda la sociedad en su conjunto, formando generaciones de estudiantes que ayuden a construir el bienestar de nuestro país.