



*INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE EL SALTO*

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007 – 2012
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO



INDICE

DIRECTORIO	3
MENSAJE DEL DIRECTOR	5
INTRODUCCIÓN	8
ANTECEDENTES DEL INSITITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO.....	9
MARCO NORMATIVO.....	10
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	12
PROCESO ESTRATEGICO DE VINCULACIÓN	25
PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN.....	34
PROCESO ESTRATEGICO DE CALIDAD.....	47
PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.....	51
LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	69
RETOS Y DESAFÍOS INSTITUCIONALES	70
CONCLUSIONES	71
ANEXOS.....	74



DIRECTORIO SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez

Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

MAP. Eduardo Jaramillo Serna

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

DIRECTORIO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO

Ing. Felipe Alanís González

Director

M.E. José Jesús Torres Pérez

Subdirector Académico

M.C. David Maldonado Ayala

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Santiago Solís González

Subdirector de Servicios Administrativos



M.C. Manuel Alvarez Gallegos

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

M.C. José de Jesús Graciano Luna

Jefe del Departamento de Ingeniería Forestal

L.I. José de Jesús de León Gómez

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Dra. Beatriz Díaz Ramírez

Jefa del División de Estudios Profesionales

L.I. Alma Verónica Palomares Adame

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

L.T.S. María Teresa Almader Hernández

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M.C. José Guadalupe Colín

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Ing. Rufino Meraz Alemán

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Carlos Navarrete Gallardo

Jefe del Departamento de Planeación y Programación Ppresupuestal.

Ing. Pedro Meza López

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Carlos Saúl Flores

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

C.P. Marco Antonio Alemán Meza

Jefe del Departamento de Recursos Financieros



MENSAJE DEL DIRECTOR

Trata a un hombre tal como es y seguirá siendo lo que es. Trata a un hombre como puede y debe ser y se convertirá en lo que puede y debe ser.

Johann Wolfgang von Goethe

El Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos al que pertenece el Instituto Tecnológico de El Salto, ha sido un pilar fundamental en la formación de profesionistas durante 65 años.

El Instituto Tecnológico de El Salto durante 37 años de vida ha sido igualmente una respuesta a las necesidades de preparación académica de los estudiantes de la región serrana del Estado de Durango mediante la oferta de la Ingeniería Forestal y la Licenciatura en Informática.

Desde agosto de 2012, nuestra Institución cuenta con una nueva carrera, la Ingeniería en Gestión Empresarial que sumada a la Ingeniería Forestal y a la Ingeniería Informática, conforman un grupo de carreras pertinentes para los tiempos que vivimos: la empresa y el espíritu emprendedor, la tecnología como un medio para lograr una sociedad más informada y por ende más justa y la explotación responsable de los recursos naturales.

Los tiempos que vive nuestro país hoy en día, exigen que se diversifique la oferta académica por un lado y por otro, que las Instituciones Educativas sean una respuesta integral a las necesidades de los estudiantes, no solo brindándoles una educación de calidad, sino ofreciéndoles espacios de expresión deportiva, cultural y cívica como una alternativa a los riesgos a que se ven expuestos en la actualidad.

Me tomaré la libertad de hacer una analogía de los 37 años de vida de nuestra institución, con la de un hombre o mujer de esa misma edad: ambos poseen la mezcla ideal de ánimo y persistencia que tienen los jóvenes y la madurez del que ya lleva auestas algunos años de experiencia. Durante el último año del periodo sexenal 2007-2012, que coincide con mi estancia al frente de la Institución, pude constatar como el personal docente y administrativo del instituto Tecnológico de El Salto demostró precisamente esa madurez y empuje trabajando con un gran sentido de responsabilidad y compromiso por

contribuir al logro de las metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la DGEST 2007-2012.

El Instituto atiende a estudiantes de todas las regiones del país, más de un 15% de nuestros alumnos provienen de Oaxaca, Guerrero, Chihuahua, Sinaloa, Nayarit, Estado de México, Veracruz, Chiapas. Muchos de ellos son estudiantes provenientes de zonas indígenas y en el Instituto Tecnológico de El Salto, les tratamos con el respeto y la consideración que merecen para que puedan superar sus desventajas.

Por todo ello, por el compromiso de los trabajadores, por la oferta pertinente de carreras, por el esfuerzo de nuestros estudiantes, el Instituto Tecnológico de El Salto es ¡La mejor opción para servir a México!

ING. FELIPE ALANÍS GONZÁLEZ

DIRECTOR.



Misión

“Proveer a la sociedad servicios educativos de calidad en los niveles superior y de posgrado, mediante actividades de docencia, investigación y vinculación que propicien la formación integral de profesionales, fomentando en ellos una actitud justa, emprendedora y de liderazgo que fortalezca el conocimiento científico y tecnológico fundado en valores éticos”.

Visión

Consolidarse como una institución que ofrezca educación de calidad, orientada a la formación de profesionales con alto sentido social, humanista y de respeto a la naturaleza, comprometidos con el manejo sustentable de los recursos naturales, y que fomente en la sociedad actitudes que ayuden a mejorar su calidad de vida, a través del espíritu emprendedor de sus integrantes.



I. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de las atribuciones, que marca el Artículo 19 fracción III del Reglamento Interior de Secretaría de Educación Pública, el Artículo 26 Constitucional y la Ley de Planeación, el Instituto Tecnológico de El Salto formuló su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, documento de planeación estratégica de mediano plazo alineado al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de El Salto, el cual tiene como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el Programa de desarrollo del Estado y otros programas sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico, por lo que con el fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico de El Salto 2007-2012 tiene plasmadas 27 metas, contribuyendo con 9 de ellas a las metas e indicadores del Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Alineadas con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos, en el que se manifestó la aportación del Instituto Tecnológico a los compromisos de la Secretaría de Educación Pública instituidos para el presente sexenio.

En observancia al Artículo 7º del capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, y convencido de que la sociedad tiene derecho de conocer el resultado de mis acciones como servidor público, entiendo mi responsabilidad de informar y presentar cuentas claras de mi trabajo a la sociedad de la región de El Salto; Municipio de Pueblo Nuevo; Durango, a la comunidad estudiantil y al personal del Instituto, es por ello que por este conducto acudo a rendir informe de actividades académico administrativas, definido en cinco procesos estratégicos que conforman este informe de trabajo. El primero y razón de nuestro deber, La **DOCENCIA**, como parte fundamental y prioritaria, referida al aspecto académico de nuestro instituto; El segundo la **VINCULACIÓN**, como parte del proceso de cooperación, coordinación y capacitación, con los sectores social y productivo; El tercero la **PLANEACIÓN**, proceso fundamental en la programación, presupuestación y proyección del Instituto; El cuarto la **CALIDAD**, motor de los procesos que nos permite documentar y eficientar los trabajos a través de una mejora continua. El quinto la, **ADMINISTRACIÓN**, proceso necesario e indispensable para la administración de los recursos, financieros, humanos y materiales para continuar consolidando la infraestructura física y la mejora de los servicios

ANTECEDENTES

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO

Inició actividades en Febrero de 1976, gracias a un convenio entre la República de Austria y los Estados Unidos Mexicanos con la finalidad de establecer un proceso de capacitación para el aprovechamiento intensivo de la riqueza forestal mexicana y el fortalecimiento de la industria maderera. Creándose así el **INSTITUTO TECNOLÓGICO FORESTAL, I.T.F. N° 1**

Posteriormente en 2005, se da el proceso de transición del **I.T.F. N° 1** perteneciente a la **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA (DGETA)**, para Incorporarse al **SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA (SNEST)**, el cual ofrece estudios de Licenciatura y Posgrado, integrado por 261 Institutos Tecnológicos federales y descentralizados. Y de esta forma incorporarse a la gran comunidad tecnológica, perteneciente a la **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA (D.G.E.S.T.)** y adoptar el nombre que orgullosamente nos distingue en la actualidad como “**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO**” (**I.T.E.S.**).

Actualmente este Instituto ofrece a la comunidad estudiantil tres programas de nivel licenciatura, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática e Ingeniería en Gestión Empresarial bajo el modelo de competencias profesionales y uno más de Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable, con lo cual el Tecnológico se integra a las reformas educativas y a los cambios que demanda el avance tecnológico reestructurando sus programas de estudios, para preparar y capacitar a sus estudiantes con las herramientas y competencias necesarias para enfrentar los retos que presenta el ámbito laboral y la vida profesional.



“La transparencia es el camino para llegar a los resultados”



MARCO NORMATIVO

El presente documento de rendición de cuentas tiene su fundamento en el siguiente ordenamiento legal y normativo:

- Artículo 7 del capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE EL SALTO

INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Este importante proceso representa la función medular de toda institución de educación superior. El Instituto Tecnológico de El Salto se ha erigido durante 37 años como uno de los pilares fundamentales del desarrollo tecnológico del estado; sin lugar a dudas, mantener este estatus es un gran reto permanente que nos impulsará a responder con eficacia, eficiencia y calidad a las necesidades que plantea la sociedad duranguense.

El proceso estratégico académico busca el pleno desarrollo de aquellas actividades que tienen que ver con la función docente: la enseñanza aprendizaje, el desarrollo profesional del profesorado, el impulso de la investigación y el trabajo colegiado.

El recurso asignado a este proceso tiene como objetivo impactar de manera contundente a favor de la calidad educativa, atender a la matrícula en programas de estudio presenciales y contribuir favorablemente a la cobertura en educación superior que se tiene proyectada en todos los niveles de gobierno.

Proceso clave: Formación profesional

La oferta educativa del Instituto Tecnológico de El Salto responde a los grandes retos de la Educación Superior en México, busca de manera significativa a través de sus planes y programas de estudio, ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la pertinencia y calidad de la Educación Superior, en beneficio de todos los estudiantes en posibilidad de cursar una carrera profesional, así mismo busca ser detonante del desarrollo económico de su área de influencia, del estado y del País, por medio de la vinculación con el sector productivo y la pertinencia de sus planes y programas de estudio.

La oferta educativa actual está integrada por los siguientes planes y programas:

- Ingeniería Forestal
- Licenciatura en Informática (Plan en liquidación)
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable

Los anteriores programas educativos están orientados al desarrollo de competencias profesionales y en proceso permanente del reconocimiento por su buena calidad.

Meta 1. Para el 2012 incrementar del 0% al 100% los estudiantes en programas acreditados por su buena calidad

Uno de los principales ejes de la Educación Superior Tecnológica en México es elevar la calidad, para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional; así lo enuncia el objetivo uno del programa sectorial de educación y es una de las metas más significativas del PIID2007-2012 (programa institucional de innovación y desarrollo 2007-2012) de la DGEST y de nuestro Instituto.

Dentro de las líneas de acción se han desarrollado estrategias para mantener la acreditación de sus programas, por lo cual en el mes de Diciembre de 2010 fue posible lograr

la acreditación del programa de Ingeniería forestal por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica , A.C. (COMEAA), cumpliendo con esto el indicador y objetivo trazado en Uno de los principales ejes de la Educación Superior contribuyendo a elevar la calidad, para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Indicador	Unidad de medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad	Estudiantes inscritos en programas de educación superior acreditados	0%	0%	70%	80%	80%	84%	100%	Para el 2012 incrementar del 0% al 100% los estudiantes de licenciatura en programas reconocidos por su calidad

La dinámica en la que se desarrolla la sociedad actual demanda la constante actualización de los docentes y trabajadores de la educación, exige estar a la vanguardia y realizar constantes ejercicios de autoevaluación, así como comprometerse con la gestión educativa y, sobretodo, estar atentos a la constante evolución de los modernos procesos de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación y la acreditación en México han sido planteadas como un mecanismo para fomentar la calidad de la educación superior. Su búsqueda ha sido el tema, preocupación y meta expresados en planes nacionales e institucionales desde hace más de una década. La necesidad de lograr la mejora de los procesos y resultados de la educación ha sido también una inquietud planteada cada vez con mayor intensidad, hasta el punto de considerar que la calidad es un atributo imprescindible de la propia educación; toda educación debe ser de calidad.

Para dar cumplimiento a este propósito, el Instituto Tecnológico de El Salto continúa con el proceso que permitirá que sus carreras obtengan este reconocimiento que avala la

buena calidad de sus programas académicos, tal es el caso de las carreras de Ingeniería Informática e Ingeniería en Gestión Empresarial (reciente creación).

Meta 3. Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de egreso) del 60% en los programas académicos de licenciatura.

Entendemos por eficiencia terminal el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente los estudios correspondientes a un nivel educativo, de conformidad con el número de años programados.

A la par de atender la demanda de una educación superior de calidad, es fundamental alcanzar a la vez una mayor eficiencia terminal para con ello lograr que los egresados sean competentes y cumplan los retos de la formación de cuadros de profesionales.

Considerando el índice de egreso de 2006 que fue del 53%, el Instituto buscó siempre mejorar este indicador y disminuir el índice de reprobación, mediante la implementación de diversas estrategias, como los cursos propedéuticos en los que se pretende como objetivos centrales cimentar la identidad de los alumnos de nuevo ingreso con el Instituto y reforzar los métodos de estudio de los mismos, se destaca además la implementación y operación del Programa de Tutorías para el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes, no solo en el ámbito académico, sino también en su interacción social y para la vida, lo cual se ha visto reflejado con el incremento del índice anual de eficiencia terminal al alcanzarse para el año 2012 un 61%, logrando con ello el cumplimiento de la meta que era del 60%.

Indicador	Unidad de medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Eficiencia terminal en los programas de Licenciatura	Índice de eficiencia terminal	53%	53%	56%	60%	61%	61%	61%	Alcanzar en el 2012 un índice de eficiencia terminal (índice de egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura

Meta 11. Lograr para el 2012, incrementar de 428 a 500 estudiantes la matrícula de licenciatura

En congruencia con las políticas educativas federal y estatal, el Instituto intensificó sus acciones tendientes a la ampliación de las oportunidades de educación superior a los jóvenes egresados del bachillerato. También se intensificaron las acciones de apoyo al ingreso y la permanencia de los estudiantes en el instituto y de combate al rezago educativo.

Como parte de la promoción de la oferta educativa, se pusieron en operación los programas de difusión de las carreras que ofrece el instituto, mediante la participación en las Expo-orienta organizadas por la representación federal de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de Durango, así como visitas guiadas de los estudiantes de bachillerato de las instituciones educativas del área de influencia del Tecnológico, con el fin de acercar y dar conocer a los jóvenes la oferta educativa existente en nuestro instituto, así como informar de apoyos y becas a los que pueden acceder.

Lo anterior permitió lograr un incremento sostenido durante los años subsiguientes al 2006, permitiendo el alcanzar en el 2011 una población estudiantil de 519 estudiantes, sin embargo, debido a la situación socio económica de la región prevaleciente en el año que se informa la matrícula descendió a 488 estudiantes en los diferentes programas de licenciatura.

Indicador	Unidad de medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	428	456	467	475	477	519	488	Lograr para el 2012, incrementar de 428 a 500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Proceso clave: Estudios de Posgrado

Meta 2. Lograr al 2012, que el 77% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado

El realizar estudios de posgrado se vuelve cada día más apremiante, el nivel de competencia para las nuevas generaciones de científicos requiere del entendimiento, manejo y desarrollo de sistemas más complejos e interrelacionados entre diferentes áreas, cualquiera que sea el campo del conocimiento de que se trate.

Es fundamental para los nuevos profesionales, el mantenerse actualizados y con la formación suficiente para entender los nuevos avances en la ciencia y en la tecnología, esto es, con un claro entendimiento de los mecanismos propios de la investigación científica y de su implementación en los escenarios reales.

Los 27 profesores con plaza de tiempo completo se encuentran distribuidos de la siguiente forma: 11 de ellos cuentan con el nivel de estudios de licenciatura, 10 con el grado de maestría y 6 con el grado de doctor.

Indicador	Unidad de medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuentan con estudios de posgrado	Profesores de tiempo completo que cuentan con estudios de posgrado	38.4%	42.3%	53.8%	40%	50%	81%	81%	Lograr al que al 2012 que el 77% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado

Como parte del crecimiento profesional que nuestros docentes han ido desarrollando, se ha logrado que al 2012 el 81% de los maestros de tiempo completo cuenten ya con estudios de posgrado.

Meta 4. Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (eficiencia de egreso) del 100% en el programa educativo de posgrado

A partir del año 2006 en el que se estableció la Maestría en Desarrollo forestal sustentable el instituto a través de la División de Estudios de Posgrado con la participación decidida y activa de docentes investigadores, ha buscado no sólo ofrecer estudios de calidad, sino además mejorar sus procesos con el fin de coadyuvar a la culminación exitosa de los estudios de posgrado de sus estudiantes.

Bajo la premisa anterior se ha podido avanzar en lograr incrementar la eficiencia terminal en el programa educativo de posgrado, no obstante a los retos que el instituto se ha planteado inherentes a la eficiencia de egreso, este rubro ha tenido un avance significativo, que ha permitido alcanzar un índice del 80% hasta 2012.

Indicador	Unidad de medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Eficiencia terminal en los programas de Licenciatura	Egresados con grado	0%	52%	73%	66%	70%	80%	80%	Lograr en el 2012 una eficiencia terminal <u>(eficiencia de egreso) del 100%</u> en los programas educativos de posgrado

Meta 12. Lograr para el 2012 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca

Es evidente que la riqueza de un país se cimenta en la riqueza que este tenga de sus recursos naturales, sin embargo, la verdadera riqueza de un país está en la educación y capacitación de sus recursos humanos, en la posibilidad que éstos tienen de transformar la naturaleza en beneficio de todos, en la innovación y desarrollo de tecnologías que permitan a la sociedad vivir mejor.

En la actualidad las Instituciones de educación superior ofrecen diversas alternativas para realizarse a muchas personas que socioeconómicamente se ven impedidas de hacerlo y consiguen que lo hagan sin preocuparse por las erogaciones económicas que ello representa todo gracias a los sistemas de becas.

Las becas cumplen una función muy importante y específica en la vida de un estudiante de posgrado, no solo contribuye a facilitar la realización de quien estudia, sino que también a la de su familia, toda vez que les permite optar por un posgrado que en condiciones normales no podrían cursar. Sin perjuicio de lo anterior, las becas también son consideradas una posibilidad para quienes desean estudiar un posgrado teniendo obligaciones de tipo laboral. En esta situación constituyen una ayuda, al igual que para quienes tengan un excelente rendimiento académico, que son estimulados en su rendimiento con ese premio.

En el Instituto Tecnológico de El Salto, desde la creación de la Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable, ha existido el interés por gestionar el otorgamiento de becas para sus estudiantes de posgrado, lo cual ha permitido que de manera sostenida los alumnos inscritos en el programa puedan gozar de una beca que les permita cubrir sus necesidades, pudiéndose con ello cumplir la meta establecida para que en el 2012, el 100% de sus estudiantes de maestría cuenten con una beca.

Indicador	Unidad de Medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Porcentaje de estudiantes becados en estudios de posgrado	Estudiantes con beca de posgrado	80%	80%	80%	80%	80%	100%	100%	Lograr para el 2012 que el <u>100%</u> de los estudiantes de posgrado obtengan una beca

Meta 13. Alcanzar en el 2012, una matrícula de 10 estudiantes en el programa de posgrado

El posgrado representa el más alto nivel del sistema educativo formal, constituye la estrategia principal para la formación de los profesionales altamente especializados que

necesita el país. Conformar, además, la base para el desarrollo de la investigación científica.

El Instituto tecnológico de El salto se ha empeñado en ofrecer un programa de posgrado de calidad, mismo que permita ampliar su cobertura, por lo cual se han hecho esfuerzos por mantener la matrícula.

Indicador	Unidad de medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Matrícula en posgrado	Estudiantes en posgrado	8	8	8	8	8	10	10	Alcanzar en el 2012 una matrícula de 10 estudiantes en el programa de posgrado

Proceso clave: Desarrollo profesional

Meta 7. Para el 2012 incrementar del 30% al 100% de profesores que participen en eventos de formación docente y profesional

Podemos entender como superación profesional al acrecentamiento y mantenimiento de los conocimientos y habilidades adquiridos a través de los procesos de actualización, relacionadas con áreas específicas, tales como: la docencia, desarrollo humano y la ciencia (ingeniería, administración, entre otras.)

Con el propósito de brindar herramientas, métodos y técnicas adecuadas para enfrentar con éxito los retos propios de la dinámica organizacional, avances tecnológicos y de docencia centrada en el aprendizaje, durante el año 2012 se impartieron 4 cursos de formación docente y profesional, destacándose a demás la participación de 18 profesores en el diplomado en competencias docentes.

Con los datos anteriores podemos concluir que el Instituto tecnológico ha tenido como prioridad que su personal docente sea capacitado en formación docente y profesional

Indicador	Unidad de Medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Porcentaje de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	Profesores participando en eventos de formación docente y profesional	12%	22%	34%	30%	60%	80%	100%	Para el 2012 incrementar <u>del 30 al 100% de profesores que participan</u> en eventos de formación docente y profesional

Meta 18. Para el 2012 incrementar del 0% al 35 los estudiantes que participan en eventos de creatividad y emprendedores y ciencias básicas.

Esta meta en particular represento una de la inconveniencias más marcadas debido a varios factores por lo cual no se reporta avance en la misma, constituyendo esta meta uno de los mayores retos para el Instituto.

Meta 19. Para el 2012, lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua

El dominio de una segunda lengua es una de las competencias que el sector productivo demanda en nuestros egresados, es por ello que el fortalecimiento del programa de inglés mediante la capacitación de sus profesores y el reconocimiento de nuestros estudiantes con la certificación del idioma es una meta constante del Instituto Tecnológico de El Salto.

Por lo antes expuesto y de acuerdo a la meta establecida en este rubro, el Instituto cumplió satisfactoriamente con el indicador al cansando un 4% de la meta.

Indicador	Unidad de medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda	0%	0%	1%	6%	7%	4%	4%	Para el 2012, lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen competencias en

segunda lengua	lengua								una segunda lengua.
----------------	--------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

Proceso clave: Investigación

Meta 5. Para el 2012, incrementar de 1 a 4 profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable, se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilidad superior al de los programas educativos que imparte y preferentemente el doctorado, y que además realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

En el instituto se estableció la meta de lograr que para el 2012 se incrementara de 1 a 4 los profesores de tiempo completo que obtuvieran el reconocimiento del perfil deseable, permanentemente se han socializado los requisitos que deben de cumplir los profesores de tiempo completo (PTC), así como los beneficios a obtener al cumplir éstos, se identificaron, por departamento académico, aquellos PTC que son candidatos potenciales para lograr tal distinción. En ese sentido, pudo lograrse la meta propuesta al recibir tal distinción 4 de los docentes del instituto.

Indicador	Unidad de medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	0	0	1	1	1	2	4	Para el 2012 incrementar de 1 a 4 los profesores de tiempo completo con perfil deseable

Meta 8. Para el 2012 lograr que el Instituto tecnológico cuente con 1 cuerpo académico consolidado

Un cuerpo académico se integra por un grupo de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos.

A diferencia de las academias tradicionales, son grupos de profesores de conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios y con objetivos y metas académicas comunes.

En el instituto fue posible la consolidación de 1 cuerpo académico de profesores- investigadores que por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad y con ello sustentar las funciones académicas institucionales, contribuyendo además a integrar el sistema de educación superior del país.

Indicador	Unidad de medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Cuerpos académicos consolidados	Cuerpos académicos	0	0	1	0	0	1	1	Para el 2012 lograr que el instituto tecnológico cuente con 1 cuerpo académico consolidado

Meta 9. Lograr para el 2012 que el 31% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Las redes de investigación son colaboraciones entre instituciones de investigación en cuyo marco se acuerda aplicar políticas comunes y compartir servicios comunes. Mediante la aplicación de economías de escala, estas redes pueden permitir reducir costos

y sacar el máximo provecho de los recursos disponibles. Promueven el potencial científico y tecnológico, así como el contexto social, económico y cultural de las regiones, mediante la formación y transferencia de conocimiento, al favorecer el desarrollo de la investigación en el marco de la cooperación interinstitucional, de tal forma que eliminan deficiencias y se superen las desigualdades y desequilibrios de la investigación en las regiones

En el 2012 se trabajó en la red de Investigación en Manejo Sustentable de los Ecosistemas Terrestres (RIMSET), en diversos proyectos vinculados con instituciones como: Universidad Juárez del Estado de Durango (Facultad de Ciencias forestales), Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Ciencias forestales), Universidad de Santiago de Compostela (España), Universidad de Oviedo (España), Universidad de Augusta (Alemania), universidad Técnica de Lisboa (Portugal), CONACYT (organismo financiador) y la Unión europea (organismo financiador).

Lo anterior permitió que con la contribución de 8 docentes del Instituto se pudiera lograr la meta de que para el 2012 el 31% de los docentes participaran en una red de investigación.

Indicador	Unidad de Medida	Situación en el 2006	2007	2008	2009	2010	2011	Meta 2012	Descripción de la meta:
Porcentaje de profesores que participan en redes de investigación	Profesores participando en redes de investigación	0	0	11.6%	11.6%	15.5%	31%	31%	Lograr que el 31% de los profesores del instituto tecnológico participen en redes de investigación



PROCESO ESTRATEGICO DE VINCULACIÓN

Objetivo Estratégico 5. -Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Meta 20. Para el 2012, lograr que el 22% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Servicio social

Dando cumplimiento a lo estipulado en la Ley Reglamentaria del artículo quinto constitucional se atendieron 59 alumnos en la prestación del servicio social de las diferentes carreras ofertadas en el Instituto, en el año 2012 realizándose satisfactoriamente las diferentes modalidades de este servicio en las siguientes dependencias gubernamentales.

Instituto Tecnológico de El Salto

Oficina Regional de Administración Educativa

Dirección de desarrollo Social Municipal

Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal No. 1

Escuela Primaria Hermenegildo Galeana Clave 10EPRO165I

Dirección de Obras Públicas Municipales.

Presidencia Municipal de Pueblo Nuevo Dgo.

Dirección Municipal de Desarrollo Integral de la Familia



Instituto Duranguense de educación para Adultos

Sistema Descentralizado de Aguas, Alcantarillado y Saneamiento

Dirección Municipal de Cultura

Dirección de Promoción Industrial, Comercial y Turística de Pueblo Nuevo.

Dirección Municipal de Desarrollo Económico

Jardín de Niños Jaime Torres Bodet

Telesecundaria # 343 "Coyotes, P. N, Dgo."

Colegio de Bachilleres del Estado de Durango, Plantel 28

Escuela Secundaria Técnica No. 3

No.	No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Valor			Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
21	20	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	14%	14%	20%	18%	30%	44%	44%	Para el 2012, lograr que el 22% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Residencias profesionales

Como ya es conocido, la Residencia profesional es un requisito que los alumnos de licenciatura deben cumplir en el noveno semestre realizándola en alguna empresa o dependencia gubernamental afín a su perfil, lo que le permite el inicio del involucramiento en sus actividades profesionales futuras, en 2012 estuvieron involucrados 62 alumnos y las instancias en donde más frecuentemente efectúan esta actividad, se enlistan en seguida.



Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Unidad de Prestaciones de Servicios Ejidales de El Salto, Dgo. A.C

Restauración forestal y Vida Silvestre

Ejido el Brillante

Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal No. 1

Colegio de Postgraduados

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas/Área de Protección Flora y Fauna Maderas del Carmen

CONAFOR

SEMARNAT, Oficina Regional El Salto

Reserva de la Biósfera Sierra de La Laguna

Ejido El Balcón, Tecpan de Galeana, Gro.

Asesoría Forestal y Ambiental Especializada (AFAE)

Comisión Nacional Forestal Gerencia Estatal Durango

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas/Área de Protección Flora y Fauna Maderas del Carmen

Protección de la Fauna Silvestre Mexicana A.C.

Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales

Forestal y Asociados S.P.R. de R.L.

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas

Protección de la Fauna Silvestre Mexicana, A.C.

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas/Reserva de la biósfera El Vizcaíno

Forestal Galván, S.A. de C.V.

Instituto de Silvicultura e Industria de la Madera

Colegio de estudios Técnicos en Computación

Instituto Nacional de Administración Pública, México, D. F.
Unidad Catastral, Gómez Palacio, Dgo.
Arneses y Autopartes de México, S. A., de C. V.
Escuela Secundaria Técnica No. 56

Meta 21. Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

La capacitación, coordinación y cooperación, son parte fundamental dentro de nuestro Sistema de Gestión de calidad en el proceso de vinculación con los sectores: social, productivo, y privado y brinda la oportunidad a nuestros estudiantes de incursionar en el mercado laboral.

Bases de concertación y acuerdos de colaboración

La firma de Bases de Concertación y Acuerdos de Colaboración con el con el sector público, privado y social como parte del proceso de cooperación, coordinación y capacitación, se ha consolidado a través del proceso de vinculación, promoviendo beneficios para ambos mediante la prestación de servicios, intercambios, asesoría y apoyos

La relación de acuerdos y bases de colaboración firmados en 2007 - 2012, y aquellos que están vigentes al año que se informa se enuncian en la siguiente tabla



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO

CONVENIO y/o ACUERDOS DE COLABORACIÓN	DEPENDENCIA	FECHA	NOMBRE DEL PROYECTO
Acuerdo	Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro	Febrero de 2009 vigente	Atender demanda de educación superior y posgrado con calidad
Acuerdo	CONANP	Junio de 2009	Colaborar conjuntamente en acciones académicas y de investigación en las aéreas naturales protegidas. Acuerdo Académico de Colaboración
Acuerdo	Ayuntamiento de Durango	Junio de 2009 vigente	Realizar cursos de capacitación para asesores técnicos que brindan servicios a beneficiarios del programa Pro Árbol.
Acuerdo	S.R.N. y M. A. Gobierno del estado de Dgo.	Diciembre de 2009 vigente	Elaboración del programa de Manejo de Área Natural Protegido de Santa Bárbara del ejido El Brillante, P. N. Dgo
Acuerdo	SEMARNAT	Mayo de 2009 vigente	Establecer las bases y mecanismos para la realización de Servicio de asesoría para el fortalecimiento de la gestión ambiental
Acuerdo	INIFAP – DGO	Enero de 2009 vigente	Evaluación de Plantaciones Forestales en el Estado
Convenio	Procuraduría Agraria	Febrero de 2010 vigente	Aceptación de estudiantes de servicio social y residencias profesionales
Convenio	Secretaria de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gob. Del Edo. De Durango.	Agosto de 2010 vigente	Contratación de egresados en primer empleo
Convenio	Cadenas Productivas Forestales El Salto	Enero de 2010 Vigente	Producción de bioenergía a través de desperdicios de aprovechamientos forestales
Acuerdo	UNAFOR 1013	Abril de 2011	Validación y calibración del sistema biométrico utilizado en la elaboración del programa de manejo forestal maderable y no maderable.
Acuerdo	UMAFOR 1006	16 de mayo de 2011	Validación y calibración del sistema biométrico utilizado en la elaboración del programa de manejo forestal maderables y no maderables
Acuerdo	UMAFOR 1008	06 de abril de 2011	Validación y calibración del sistema biométrico utilizado en la elaboración del programa de manejo forestal maderables y no maderables





**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE EL SALTO**

Acuerdo	Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal no.1	25 de mayo de 2011 vigente	Coordinar acciones conjuntas para emprender proyectos en beneficio de ambas partes
Acuerdo	Ejido el Brillante	25 de mayo de 2011 vigente	Coordinar acciones conjuntas para emprender proyectos en beneficio de ambas partes
Acuerdo	Ejido la Victoria	25 de mayo de 2011 vigente	Coordinar acciones conjuntas para emprender proyectos en beneficio de ambas partes
Acuerdo	Presidencia Municipal de Pueblo Nuevo	25 de mayo de 2011 vigente	Participar coordinadamente en los programas de desarrollo y mejoramiento de las localidades del municipio
Acuerdo	Fondo Metropolitano de la Laguna	septiembre de 2011 vigente	Capacitación, monitoreo y supervisión en apoyo a los trabajos de recuperación de la cuenca alta del río Nazas
Acuerdo	Gobierno del estado de Durango, Comisión del Agua del Estado	29 de nov. 2011 Vigente	Implementación de programas de capacitación, monitoreo y supervisión de las actividades de recuperación en la cuenca alta del río Nazas
Convenio General	Pro natura noroeste	07 de junio de 2011 vigente	Aprovechar la infraestructura, el conocimiento, la experiencia de sus recursos humanos, la capacidad en administración y los recursos financieros asignados a las instituciones para promover, apoyar y/o realizar proyectos de interés común establecidos a través de convenios específicos
Convenio Específico	Pro natura noroeste	07 de junio de 2011	Estudios técnicos justificativos para el decreto del sistema de áreas naturales protegidas en el estado de Durango
Convenio Específico	Pro natura noroeste	07 de junio de 2011 vigente	Talleres comunitarios informativos en el estado de Durango
Convenio Específico	UMAFOR No 1009	Enero - 2012	Programa de mejoramiento genético forestal
Convenio Específico	UCODEFO No 4	Enero - 2012	Programa de mejoramiento genético forestal
Convenio Específico	Agrupación de Silvicultores de El Salto, Dgo	Enero - 2012	Programa de mejoramiento genético forestal





INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE EL SALTO

Convenio Específico	Bioenergía Forestal S.A. DE C.V.	22 Junio - 2012	Cuantificación de biomasa de residuos en el aprovechamiento e industria forestal
Convenio Específico	FCF – UJED	26 Agosto - 2012	Proceso de certificación de asesores técnicos del programa Pro árbol de la CONFOR

No.	No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Valor			Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
22*	21	Conformación del Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación	0	0	1	1	1	1	1	Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Meta 22. A partir del 2009, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 40% de los egresados.

En el cumplimiento de esta meta en particular se ha tenido ciertas dificultades para cumplir la meta, aun que se han hecho esfuerzos par operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para el seguimiento de los egresados, no ha sido posible cumplir con lo programado, considerando la reprogramación de la meta para el siguiente año y tomando este incumplimiento como un reto y desafío para el siguiente Programa de Trabajo Anual.

No.	No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Valor			Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
24	22	Porcentaje de egresados en seguimiento	Egresados ubicados	0%	0%	20%	10%	14%	14	14%	A partir del 2009, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 40% de los egresados.



Programa Educativo Rural (PER)

El Programa Educativo Rural (PER), se ha implementado con el propósito central es contribuir a fortalecer la formación de jóvenes y adultos en la educación media superior y superior tecnológica agropecuaria, forestal y del mar, e impartir capacitación a los adultos, que habitan en los entornos de las unidades educativas, buscando el desarrollo de sus capacidades y así mejorar sus prácticas educativas, todo esto, en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND), el cual establece en su Eje 2 "Economía competitiva y generadora de empleos" y en su Objetivo 7 el compromiso de "Elevar el nivel de desarrollo humano y patrimonial de los mexicanos que viven en las zonas rurales y costeras", Estrategia 7.1 la necesidad de converger y optimizar los programas y recursos que incrementen las oportunidades de acceso a servicios en el medio rural y reduzcan la pobreza, para lo cual lo que les permitirá aumentar sus oportunidades y mejorar su nivel de vida a través de los apoyos ofrecidos por este Programa

El Instituto presentó en el año que se informa la Continuidad del proyecto **“Equipamiento para los talleres de capacitación y asistencia técnica a productores, alumnos y profesores”**

En el período que se informa, dentro de este Programa (PER) el Instituto impartió 19 cursos capacitando un total de 393 beneficiarios.

Relación de cursos impartidos

NOMBRE DEL CURSO		LUGAR	FECHA	Nº PARTICIPANTES
1.	CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN EL MANEJO FORESTAL	EL SALTO, DGO.	19-21 de julio de 2012.	24 Productores.
2.	APLICACIÓN DE SIG A PROGRAMAS DE MANEJO FORESTAL.	EL SALTO, DGO.	9-13 de julio de 2012.	26 Productores.
3.	CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN EL MANEJO FORESTA	SANTIAGO PAPASQUIARO, DGO.	30 Y 31 DE MAYO DE 2012	28 Productores.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO

4.	CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA	CIUDAD GUZMAN, JAL.	11 y 12 DE ABRIL DE 2012.	31 Productores.
5.	PRODUCCIÓN DE PLANTA EN VIVERO DE CALIDAD DE RÁPIDO Y LENTO CRECIMIENTO.	ENSENADA, BAJA CALIFORNIA	27- 29 de Septiembre de 2012	32 Productores.
6.	ARTESANÍAS.	EL SALTO, DGO.	06 de Octubre de 2012	25 Alumnos.
7.	CARTONERÍA Y PIÑATAS	EL SALTO, DGO.	06 de Octubre de 2012	19 Alumnos.
8.	TALLER DE HIDROPONÍA.	EL SALTO, DGO.	06 de Octubre de 2012	23 Alumnos.
9.	TALLER DE HIDROPONÍA.	EL SALTO, DGO	13 de octubre de 2012	17 Alumnos.
10.	ARTESANÍAS.	EL SALTO, DGO	13 de octubre de 2012	34 Alumnos.
11.	TALLER DE HIDROPONÍA.	EL SALTO, DGO.	20 de Octubre de 2012	17 Alumnos.
12.	SEMINARIO DE COMUNIDAD A COMUNIDAD ENTRE EL EJIDO SAN JOAQUÍN LAMILLAS Y EJIDO PUEBLO NUEVO.	EL SALTO, DGO.	16 - 19 de octubre de 2012	27 Productores.
13.	LA BIODIVERSIDAD EN LOS ECOSISTEMAS FORESTALES.	EL SALTO, DGO.	24 y 25 de Noviembre de 2012	24 Productores.
14.	TALLER DE HIDROPONÍA	EL SALTO, DGO.	27 de Octubre de 2012	14 Alumnos.
15.	TALLER DE HIDROPONÍA	EL SALTO, DGO.	10 de Noviembre de 2012	13 Alumnos.



16.	CARTONERÍA Y PIÑATAS.	EL SALTO, DGO.	10 de No- viembre de 2012	17 Alumnos.
17.	TALLER DE HIDROPONÍA.	EL SALTO, DGO.	24 de No- viembre de 2012	14 Alumnos.
18.	TALLER DE HIDROPONÍA.	EL SALTO, DGO.	01 de Di- ciembre de 2012	11 Alumnos.
19	AVES DE PASTIZAL INTERMONTANO EN LA SIERRA MADRE OCCIDENTAL.	EL SALTO, DGO.	11 y 12 junio de 2012	14 Alumnos.

PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

Proceso fundamental en la programación, presupuestacion y proyección del Instituto. La planeación nos marca el rumbo que debemos de seguir para lograr los objetivos y metas trazadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, hacia la transformación del Sistema

Integración, gestión y evaluación de documentos

En este rubro el Instituto ha cumplió en tiempo y forma con las fechas establecidas en el calendario de recepción de Información solicitada por la **Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST)**, sin perder el rumbo determinado por el documento rector, **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012)** del Instituto, el cual contempla en su contenido ocho metas para el proceso de planeación, las cuales fueron cumplidas en su totalidad, dando con esto cabal y estricto cumplimiento a las metas trazadas en el documento rector, cabe destacar la integración, gestión y evaluación de los siguientes documentos:

“Programa de Trabajo Anual 2012” (PTA-2012) el cual sirve de base para la conformación de los siguientes documentos:



“Programa Operativo Anual 2012” (POA-2012)

Documentos clave e indispensables para la planeación, gestión, evaluación y cumplimiento de las metas determinadas para los diferentes procesos clave, los cuales cuentan con los siguientes indicadores y objetivos estratégicos.

Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la Educación Superior.

Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Soporte técnico en cómputo y telecomunicación.

- Al concluir el ejercicio sexenal del periodo de gestión federal 2007-2012, Se logró el cumplimiento de la meta, logrando el indicador de diez computadoras conectadas a internet en biblioteca.
- De la misma forma al termino de del sexenio y durante el transcurso de este se desarrollaron diversas actividades y esfuerzos para Incrementar la infraestructura de cómputo, para lograr un indicador de nueve estudiantes por computadora.
- Otra de las actividades relevantes del sexenio fue la ardua gestión para lograr Equipar 11 aulas con TIC's (incrementar de 25 a 80 %).



No.	No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor	Valor	Meta				Descripción de la Meta
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
13*	14	Conectividad en la Biblioteca	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	0	0	5	5	7	9	10	Lograr para el 2012, se tengan 10 computadoras conectadas a internet en biblioteca.
14	15	Estudiantes por computadora para uso educativo en el IT	Estudiantes por computadora	18.2	16.1	14.5	8	9	9	10	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.
15	16	Porcentaje de aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	0%	0%	36%	25%	50%	86%	86%	Para el 2012, incrementar del 0% al 86% las aulas equipadas con TIC's.

Programación Presupuestal e Infraestructura Física.

Con el objeto de Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento, el Instituto implemento y presento durante el período 2007-2012, a DGEST. Su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa además de un Diagnostico de su Infraestructura Educativa.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

No.	No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Valor			Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
27*	23	Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria	0%	0%	0%	100%	100%		100%	A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional
32	24	Informe de Rendición de Cuentas	Informes de Rendición de Cuentas	0	1	1	1	1		1	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
32	26	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que integran su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura	Institutos Tecnológicos que integraron su Plan Maestro	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	En el 2009 el Instituto integrara su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.
33	27	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que realiza el diagnóstico de su Infraestructura.	Institutos Tecnológicos que realizaron el diagnóstico de su Infraestructura.	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	A partir del 2009 el Instituto realizara un diagnóstico de su Infraestructura Educativa.

Con relación a este objetivo en el departamento de planeación en coordinación con otros departamentos a puesto un interés muy particular para lograr año con año la participación en las convocatorias emitidas por la DGEST. Para alcanzar al final del sexenio la aportación al cien por ciento de las convocatorias. Cumpliendo con la parte de la gestión de recursos tan necesarios para el tecnológico y satisfacer algunas necesidades para el cumplimiento de otras metas de los diferentes departamentos del instituto.



De la misma manera y sin perder el rumbo que el tecnológico se ha trazado en su Programa de Desarrollo Institucional 2007 – 2012, para cumplir con la meta 24 del Programa de Trabajo Anual, el tecnológico ha cumplido con lo estipulado en el Artículo 7º del capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, cumpliendo al cien por ciento la responsabilidad que de informar y presentar cuentas claras a la sociedad.

Actividades culturales y deportivas

Las actividades extraescolares son complemento en la educación; cumplen con una tarea formadora, sobre todo en lo que se refiere a la transmisión de valores, actitudes y habilidades; elementos fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes, además de contribuir al desarrollo de valores éticos y estéticos; valores que dan al ser humano una verdadera dimensión.

En este contexto las actividades extraescolares son y seguirán siendo dentro de este Instituto, un componente básico y fundamental de la formación de personas e integración social de los estudiantes, mejorando el desarrollo armónico de todas sus potencialidades, es decir que nuestros estudiantes no solo reciban instrucción académica sino que también participen en actividades culturales y deportivas.

Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

Objetivo Estratégico 4..-Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

No.	No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Valor			Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
18	17	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y creativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	0%	37%	57%	58%	61%	67%	67%	Para el 2012 lograr que él 67 % de los estudiantes participe en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Para cumplir con esta meta tan importante contemplada en el objetivo estratégico 4 del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, del tecnológico, se trabajo arduamente en la formación integral de los estudiantes, para lograr el cumplimiento de la meta al 2012, logrando:

- Que el 67 % de los estudiantes participaran en actividades culturales, cívicas, deportivas, recreativas y eco ambientales (348 estudiantes)

Actividades culturales

En esta actividad participaron en el año que se informa (2012) 230 estudiantes de los diferentes semestres en los festejos del 36 aniversario de la fundación del Tecnológico, los cuales se realizaron en el mes de Septiembre, teniendo la participación activa de los estudiantes en:

- Conferencias académicas.
- Concursos de: Canto, baile, música, habilidades y destrezas y carros alegóricos.



Actividades culturales y artísticas:

Como parte de la formación integral de los estudiantes se practican las actividades culturales cívicas y artísticas, con la participación del grupo de danza, rondalla, organizando concursos de canto, de baile, teniendo por parte de estos grupos las siguientes participaciones en el año que se informa:

Participación del grupo de danza en ceremonia de graduación; Participación del grupo de danza en el evento organizado por el Club de Leones; Participación en la inauguración de la **“Semana Nacional de la Divulgación de la Cultura Forestal”** en la semana de la cultura organizado por la CONAFOR; Intervención del grupo de danza folklórica en la verbena popular organizada por el instituto; Participación cultural en la clausura de la feria regional 2012; Participación de la rondalla en los festejos de 36 aniversario del Instituto.



CONCURSO DE CANTO



CONCURSO DE BAILE





Actividades cívicas



Como motivo de inculcar los valores y la gran importancia que dentro de la formación de nuestros estudiantes tienen las actividades cívicas, la escolta femenil (9 estudiantes) del Instituto participó en eventos protocolarios como invitada a las ceremonias cívicas:

En el mes de la seguridad, por parte de la empresa maquiladora AMSA.

En el evento de inauguración del 36 aniversario de nuestro Tecnológico

También se participó en las festividades del mes patrio el día 13 de septiembre en los honores a la bandera aniversario de los Niños Héroes.

El 16 de septiembre en el desfile militar.

Para el 20 de noviembre se participó en el desfile con un contingente de 134 estudiantes entre escolta, reina, pirámides y tablas rítmicas.

La meta de las actividades extraescolares para el año 2012 se cumplió, y fue de 348 estudiantes esto es el 67% de la matrícula participando en actividades extraescolares



Certamen interno de belleza



En esta ocasión el 16 de noviembre en coordinación con la dirección del tecnológico y la sociedad de alumnos se realizó el certamen para la elección de la reina que nos representará en diferentes eventos.

En este acontecimiento, tan importante, nutrido, distinguido y lleno de belleza juvenil participaron diez señoritas de los diferentes grupos. Quedando electa la señorita Alioth Mildred Martínez González estudiante del sexto semestre de Ingeniería Informática.

Graduación

En otras actividades con la sociedad civil y padres de familia se realizó la ceremonia de graduación de la generación 2006-2011 en el mes de febrero, en la que 45 graduados, 4 de la carrera de Licenciados en Informática y 41 de Ingeniería Forestal recibieron su constancia de estudios.



“Grupo ambientalista “Ecolobos”

En el año que se informa se tuvo la participación de 38 estudiantes en actividades de cultura ambiental, campañas de reforestación y limpieza, además se impartieron conferencias y talleres sobre ecología y cuidados de medio ambiente. se impartieron cinco cursos a productores forestales de los estados de Durango y chihuahua sobre la conservación de la biodiversidad y uno más sobre la identificación de bosques de alto valor a técnicos del estado de Michoacán.



En coordinación con el proyecto GEF del programa de las naciones unidas para el desarrollo.

Otra actividad realizada en coordinación con la Dirección de Desarrollo Social del municipio de Pueblo Nuevo, Durango, se participo en la recuperación de área afectada por el ex basurero municipal, se participo en las cruzadas nacionales “limpiemos México” y “la hora del planeta”

Se recibieron visitas de jardines de niños en donde se atendió a un total de 80 niños que fueron atendidos por 10 alumnos del séptimo semestre de ingeniería forestal donde se fomento la educación ambiental a través de juegos, manualidades y dinámicas grupales.

Se participó en la Feria Ambiental 2012, en el museo interactivo el bebe leche el 5 de junio, en dónde se fomento la educación ambiental exponiendo la obra el “consumismo Mexicano” utilizando vestuario diseñadas con materiales reusables, los cuales fueron expuestos por alumnos del de la Ingeniería forestal.

Actividades deportivas:

Uno de los objetivos fundamentales del Instituto, es promover las actividades deportivas entre los estudiantes y propiciar la convivencia entre los diferentes actores de la sociedad.

Futbol soccer

La selección del Instituto participa en dos torneos municipales al año, oponiendo el primer lugar en el primer torneo de la liga antes mencionada de la misma forma, se participó en el evento pre nacional deportivo de la zona norte celebrado en la ciudad de Chihuahua en el mes de mayo de 2012.





Futbol rápido femenino

La selección femenil del Instituto participa en la liga municipal, con dos torneos por año. Con la participación de 15 estudiantes de los diferentes semestres, además se participo en el torneo de aniversario de la Facultad de contaduría y administración de la UJED. Obteniendo en este certamen el primer lugar

Basquetbol varonil

La selección varonil del Tecnológico participa en la liga municipal, con dos torneos por año en la categoría de primera fuerza obteniendo un primer lugar en el primero de ellos y un honroso tercer lugar en el segundo torneo. Con la participación de 12 estudiantes.

Voleibol varonil

La selección del Instituto participa en dos torneos municipales al año, obteniendo un destacado primer lugar para coronarse como campeo absoluto en la temporada enero-junio. 17 estudiantes

En los torneos antes mencionados y las distintas disciplinas deportivas el instituto participo con un total de 86 estudiantes de los diferentes semestres.

PROCESO ESTRATEGICO DE CALIDAD

Certificación



La calidad es un proceso constante y permanente porque es total, y como tal está presente en todas las partes del proceso educativo. El objetivo de la calidad es mejorar los resultados de aprendizaje, mediante la mejora continua de cada uno de los Procesos Estratégicos que inciden en el logro de mayores niveles de aprendizaje efectivo de nuestros estudiantes. Es por ello que el Instituto Tecnológico de El Salto, por medio de auditoría de vigilancia realizada por el Instituto Mexicano de Normalización, A.C., ha obtenido constancia de certificación de calidad vigente hasta el año 2015. A continuación se describen los objetivos estratégicos del Proceso de Calidad y sus alcances conforme las metas programadas del 2006 al 2012:

Objetivo Estratégico 1. *Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su calidad de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.*

Meta 6. *Para el 2012. El Instituto mantiene certificado su proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2008 y, su certificación en la norma ambiental ISO 14001:2004*

En el Cuadro 1 se muestra la situación en el 2006 y el avance en materia de la implantación y desarrollo de la certificación en el Sistema de Gestión de Calidad conforme a la norma ISO 9001:2008 al cierre de la meta 2012, año en que se logra, mediante el sistema de certificación por multisitios del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ambiental ISO 14001: 2004.

Cuadro 1. Avance de cumplimiento de meta de certificación del proceso educativo por la norma ISO 9001:2008 y la implantación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004.

No.	No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Valor			Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2009	2010	2011	2012	
7	6	Tecnológico certificado conforme a la norma ISO 9001:2000	Certificado	0	1	1	1	1	1	1	Para el 2012. El Instituto mantiene certificado su proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2008 y, su certificación en la norma ambiental ISO 14001:2004.
		Tecnológico certificado conforme a la norma ISO 14001:2004	Certificado	0	0	0	0	0	0	1	Para el 2012. El Instituto habrá implantado los procedimientos del Sistema de Gestión ambiental y, obtendrá el certificado conforme a la norma ISO 14001:2004.

Servicios Escolares

En este departamento se desarrolla el trámite y la gestión de becas, PRONABES, SEP, POSGRADO y de ESTUDIANTES EN INVESTIGACIÓN, de esta manera se atiende y beneficia un gran número de estudiantes, de tal forma que al recibir el apoyo les permita continuar con sus estudios.

Objetivo Estratégico 2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Meta 10. Lograr al 2012, incrementar de 236 a 284 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

En el indicador referente a Becas Educativas, la situación en el año 2006 el número de becarios que recibían apoyo del programa de apoyo PRONABES fue de 236 estudiantes beneficiados y, tal como se observa en el cuadro 2 en el 2007 sólo se incrementó a tres beneficiados más y para el 2008 hubo un ascenso del 8.78% correspondiente a 21 estudiantes beneficiados. Para el año 2009 la matrícula estudiantil beneficiada por el Programa se vio disminuida a 235, disminuyendo en cada año hasta alcanzar el punto mínimo de 100 becarios. Para el año 2012 se incrementó el número de estudiantes becarios logrando alcanzar la meta de 282.

Cuadro 2. Desglose de cumplimiento de meta de Becas Educativas y estudiantes beneficiado del año 2006 al 2012.

No.	No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Valor			Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008	2009	2010	2011		
8	10	Becas Educativas	Estudiantes becarios del PRONABES	236	239	260	235	132	100	284	Lograr al 2012, incrementar de 236 a 284 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Capacitación y Desarrollo de Recursos Humanos

Para el logro de mayores niveles de aprendizaje efectivo de nuestros estudiantes resulta de vital importancia la aplicación de un proceso sistemático, planificado y permanente cuyo propósito es preparar, desarrollar e integrar los recursos humanos al proceso educativo. Así como de la educación que reciba una persona para el crecimiento profesional a fin de estimular la efectividad de sus funciones docentes, de tal manera que produzca resultados de calidad, proporcione excelentes servicios a sus estudiantes, además de prevenir y solucionar anticipadamente problemas potenciales dentro del tecnológico.

Objetivo Estratégico 6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Meta 25. Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

El cuadro 3 muestra el incremento en los valores programados y alcanzados en el indicador de la meta 25, el cual corresponde al porcentaje de participantes instruidos en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación, logrando –para el 2012– mantener el indicador al 100%, superando por un 25% el indicador del 2006.

Cuadro 3. Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación y alcance de meta programada al 2012.

No.	No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Valor			Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008	2009	2010	2011		
29	25	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	Participantes en cursos de capacitación	85%	53%	98%	98%	100%	100%	100%	Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.



PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

El Tecnológico de El Salto, consciente de que es parte de una sociedad que demanda mayor información, es más participativa y a la vez más crítica y que requiere, a las instituciones educativas una mejora continua de los servicios educativos y administrativos que ofrece a sus estudiantes y a la sociedad; una mayor transparencia en información financiera y administración de los recursos y que a la vez se dé un uso racional y óptimo aprovechamiento a los recursos públicos, de ahí la importancia de atender los “Lineamientos específicos para la aplicación y seguimiento de las medidas de austeridad y disciplina del gasto de la Administración Pública”. Congruentes con estas exigencias, las acciones administrativas que se realizaron en este período del informe se reflejan en una transparente administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

Como consecuencia de lo anterior, y con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos que ofrecemos, hemos buscado eficientar los procesos administrativos, cuyos resultados se describen a continuación:

Recursos Humanos

Estructura académico-administrativa

Las funciones docentes del Instituto se atienden con 27 profesores de tiempo completo, 1 profesor con tres cuartos de tiempo, 6 de medio tiempo y 23 de horas de asignatura.

Las funciones administrativas y apoyo a la educación se atienden con 23 trabajadores.

La estructura organizacional autorizada a partir de septiembre del 2011 se presenta en cuadro anexo 3.

Distribución del personal.

Durante el período correspondiente al presente informe, los servicios educativos fueron atendidos conforme a la siguiente distribución de personal.

FUNCIONES	PERSONAS
Directivos	4
Funcionarios Docentes	13
Profesores	40
Personal Administrativo y de Servicios	23
TOTAL	80

Por otra parte y de acuerdo con el grado máximo de estudios, la distribución del personal del Tecnológico, en general es la siguiente:

Por nivel de estudios del personal.

ESCOLARIDAD	CANTIDAD
Doctorado	6
Maestría	18
Licenciatura	33
Estudios Técnicos	8
Bachillerato	8
Secundaria	7
TOTAL	80



Cursos impartidos al personal administrativo y de servicios.

Durante el año de informe se impartieron cuatro cursos de capacitación para el personal administrativo en los cuales participaron 66 trabajadores, dichos cursos son los siguientes:

Nombre del curso	Fecha	Horas curso	Nº de participantes
Electricidad II	2 - 4 Ene/2012	20	9
Liderazgo transformacional	1 - 6 Mar/2012	30	7
Autoimagen y la Relación Laboral	2 – 5 Jul/2012	20	18
Integración y Desarrollo de Equipos de Alto Desempeño	2 – 4 Jul/2012	30	17

Referente a la Promoción del Programa de Estímulos a la Productividad y Eficiencia al personal de Apoyo y asistencia a la Educación para este año son nueve del personal que cuenta con este estímulo en su percepción quincenal con el concepto N1 adicional a su salario.

Percepciones económicas del personal

La suma de las percepciones económicas que recibió el personal en 2012 importa un total de **\$31, 322, 993.92 (Treinta y un millones trescientos veintidós mil novecientos noventa y tres pesos noventa y dos centavos 92/100 M. N),**

Movimientos del personal

Se realizaron diversos movimientos del personal en este período, como a continuación se muestra en la tabla:

TIPO DE MOVIMIENTO:	AÑO	2012
Proyecto Promocional Docente		9
Promociones derivadas de movimientos internos del personal docente		5
Promociones derivadas de movimientos internos del personal no docente		3
Tramites de licencias sin goce de sueldo		1
Estímulos de antigüedad		5
Estimulo Medalla Rafael Ramírez por 30 años de labor docente		2
Estímulo Premio SEP personal de apoyo y asistencia a la educación.		0
Estímulo por Antigüedad al personal de apoyo y asistencia a la educación		2
Nuevos ingresos y reingresos		9
Altas, Bajas y modificaciones del ISSSTE		100%
Trámites de año sabático		1
Tramites de canastilla maternal		1
Trámites de anteojos		2

Se autoriza Regularización de Plaza de Técnico Docente a Profesor de Carrera por Cancelación/Creación.

Otorgada de la siguiente forma

PLAZA A CANCELAR	PLAZA A CREAR
E4341	E3807

Recursos materiales y servicios

Mantenimiento y conservación de inmuebles

Uno de los principales objetivos de este departamento es el de mantener los espacios destinados para aulas y laboratorios en óptimas condiciones y en general, mantener la infraestructura física, a través de los mantenimientos preventivos y correctivos para que



se desarrolle de manera eficiente y adecuada el proceso educativo en el plantel con calidad.

Cabe hacer mención que la operación y el mantenimiento de la infraestructura, se realiza fundamentalmente con los ingresos propios generados por el plantel y a través de presupuesto asignado por la DGEST a través del gasto directo; los cuales por su distribución como lo marca la normatividad, no son suficientes para mantener una infraestructura que cuenta con treinta y siete años de su construcción. Sin embargo, con la captación de estos recursos durante el presente año que se informa se realizaron los siguientes trabajos:

- Edificios “A” y “B”.- Se dio mantenimiento a espacios educativos y oficinas de profesores, consistente en pintura de muros y paredes, colocación y reposición de persianas, y vidrios, mantenimiento a red eléctrica y de gas y mantenimiento a sanitarios.
- Edificio “C”.- Limpieza e impermeabilizado de techo y domos, pintura de interior y exterior, mantenimiento de red de conmutador telefónico, mantenimiento de cubículo Site para red inalámbrica de internet, mantenimiento a mini Split.
- Edificio “D”.- Pintura general.- se procedió a dar pintura general a muros exteriores e interiores, cubículos de profesores, sanitarios y laboratorios
- Unidad Habitacional de Cabañas para Alumnos.- Se efectuaron trabajo de reposición de los baños de las cabañas; así como pintura y limpieza de interiores y exteriores y la restauración de los pórticos de acceso

Instalación hidráulica.- Se realizó la corrección de tubería de laboratorios en las tarjas, mesas de trabajo, líneas de sanitarios, reposición de tapas de registros de drenaje.

Instalación eléctrica.- se realizó la reposición de lámparas fluorescentes e incandescentes en pasillos y cubículos de profesores, así como reposición de lámpara fluorescente completas en laboratorios y exteriores.



Mantenimiento.- Se realizaron actividades permanentes de mantenimiento y reparación en las siguientes áreas:

- La red de captación de agua, red de drenaje, lámparas y balastos del sistema de alumbrado, áreas verdes y jardines; así como limpieza general al instituto.
- Sala de Directores se aplicó pintura en muros y paredes, instalación de un minisplit, mantenimiento a calefactores de gas, limpieza en general.
- Se instaló la red eléctrica de los 2 invernaderos y de 1 cubículo de un profesor de posgrado y la colocación de un minisplit.; así como los trabajos de ampliación de la oficina.
- Se realizaron actividades de mantenimiento de pintura y limpieza a las áreas deportivas del plantel (campo de fútbol y cancha de usos múltiples).

Actualización de inventario de bienes muebles e inmuebles.

Servicio Permanente de vigilancia del plantel

Se realizó la remodelación y ampliación de los servicios sanitarios en de los Edificios “A y D”.

- Se realizó la ampliación de los servicios sanitarios para el edificio A los cuales cuentan con muebles y sanitarios modernos acordes a los requerimientos ecológico - ambientales que demanda la norma ISO-14000, con la finalidad de efficientar y disminuir el gasto de agua y energía eléctrica. Lo anterior contempló una inversión total de \$ 545,388.58, considerando el equipo y mobiliario, materiales y mano de obra.
- Se realizó la remodelación de los sanitarios del edificio D con una inversión de \$ 245,395.00 proveniente del presupuesto de gasto directo, ingresos propios y Componentes y estructuras de madera (COESMA).



- Se realizó la construcción de dos nuevas aulas prototipo de madera para la atención de los alumnos de las tres carreras de ingenierías (forestal, informática y gestión empresarial); Adicionalmente se equiparon con mesa bancos, mesas de trabajo y sillas, complementados con la instalación de sus respectivos equipos de video proyección para la exposición de clases por parte de los profesores y calefactores de gas , con una inversión de \$ 78,738.00, considerando los y mano de obra, la cual fue aportada por el plantel.



Mantenimiento, Pago de Plaqueo y Seguro del Parque Vehicular

Se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo; así como el pago de seguros a la flotilla del parque vehicular con que cuenta el plantel y que a continuación se listan:

VEHÍCULO	MARCA	MODELO	PLACAS	PROPIEDAD
Camioneta Estacas 3 Toneladas	Chevrolet	1993	FR-82-044	ITES
Camioneta Estacas 3 Tonelada	Ford	1986	FR-82-043	ITES
Camioneta pick up	Ford	2003	FS-67-843	Comodato de Fundación Pro- duce, A.C.
Camioneta pick up	Dodge RAM	1989	FR-72-815	Comodato Sria. Recursos Nat., Gob. Edo Dgo.
Camioneta Express van	Chevrolet	2009	GBD-51 37	Componentes y Estructuras de Madera ITF
Camión Heavy Duty 5 Toneladas	Chevrolet	2006	FT-34-042	ITES
Camioneta pick up	Dodge RAM 2500	2009	FS 23-785	ITES
Autobús	Scania	1994	1DWA11	ITES



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO

Infraestructura



Actualmente el Instituto cuenta con canchas de usos múltiples al aire libre (basquetbol, volibol y futbol rápido), un campo para la práctica de futbol asociación con pista de tierra para la práctica del atletismo, un estacionamiento y nueve edificios, los cuales son denominados de la siguiente manera:

Edificios

- a) Este cuenta con dos plantas, en las cuales se encuentran los espacios destinados para la práctica docente de la carrera de Licenciados en Informática, un laboratorio para las prácticas inherentes a la carrera, cubículos para los docentes y sanitarios para hombres y mujeres.
- b) Edificio de dos plantas, en las cuales se encuentran ubicados los espacios para aulas de la carrera de Ingeniería Forestal, la sala audiovisual y así como cubículos para profesores y sociedad de alumnos
- c) Este es un edificio de una sola planta, en el se alojan espacios para: Biblioteca, oficinas del personal directivo administrativo y la dirección, así como algunos cubículos para funcionarios docentes, siendo este espacio ya insuficiente para la ocupación de la biblioteca, evidenciando la necesidad de construcción de un espacio exprofeso para oficinas administrativas.
- d) Este es un edificio de dos plantas, en este se encuentran ubicados los espacios destinados para aulas de posgrado, sala de juntas, laboratorio de usos múltiples, laboratorio de tecnología de la madera, cubículos para docentes, almacén y sanitarios para hombres y mujeres.



- e) En él, se encuentran dos invernaderos de alta tecnología, así como el área de producción de plantas.
- f) Este es un edificio de una sola planta con construcción de madera, destinado para cafetería escolar.
- g) Prototipo de aula rural demostrativa que se construye en el Tecnológico, la cual es utilizada para el mismo fin.
- h) En él se encuentra ubicada la Unidad de Tecnología de la Madera, así como la planta de secado y el área de impregnación de madera.
- i) Este es uno de los prototipos de cabañas campestres que construye el Tecnológico, el cual se utiliza como oficinas académico administrativas.
- j) Uno de los edificios construidos exprofeso como centro de cómputo.
- k) Prototipo de aula rural demostrativa que se construye en el Tecnológico, la cual es utilizada para el mismo fin.
- l) Prototipo de aula rural demostrativa que se construye en el Tecnológico, la cual es utilizada para el mismo fin.

Recursos financieros

Captación y ejercicio de los recursos

Este proceso tan importante se realiza a través del departamento de recursos financieros, cuya responsabilidad es el cumplimiento de Integrar, gestionar y evaluar los cuatro documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de estados financieros, informe de ingresos propios y egresos, nominas conciliadas, informe de inventario de bienes e inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

La captación y ejercicio de los ingresos de las diferentes fuentes, se presentan en la siguiente tabla:

PRESUPUESTO FEDERAL 2012	
SUELDOS Y SALARIOS	\$ 31,322,493.92
GASTO DIRECTO	\$ 908,141.00
PROGRAMA EDUCATIVO RURAL	\$ 675,063.00
TOTAL	\$ 32,905,697.92



*INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE EL SALTO*

OTROS PROGRAMAS 2012	
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO A LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS	\$ 1,262,601.37
PROGRAMA EDUCATIVO RURAL (EQUIPO)	\$ 7,932,592.70
PERFIL DESEABLE Y FORTALECIMIENTO AL CUERPO ACADEMICO	\$ 240,000.00
TOTAL	\$9,435194.00





Proyectos Financiados

FUENTE	PROYECTO / RESPONSABLE	MONTO AUTORIZADO	GASTOS DE OPERACIÓN	UTILIDAD / BENEFICIO PLANTEL
PRONATURA	ESTUDIOS TÉCNICOS JUSTIFICATIVOS PARA EL DECRETO DEL SISTEMA DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS	\$ 40,516.94	\$ 36,465.25	\$4,516.94
PRONATURA	PROTECCION, MEJORAMIENTO ECOLOGICO Y MANEJO DE LA LAGUNA SANTIAGUILLO, DGO.	\$ 59,800.00	\$53,820.00	\$5,980.00
COMISION DEL AGUA DEL ESTADO DE DURANGO	CAPACITACION, MONITOREO Y SUPERVISION EN APOYO A LOS TRABAJOS DE RECUPERACION DE LA CUENCA ALTA DEL RIO NAZAS	\$ 718,688.5	\$ 646,819.65	\$ 71,868.85
SEMARNAT/CONANP	MONITOREO DE AVES FOCALES EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA LA MICHILIA DR. CARLOS ENRIQUE AGUIRRE CALDERON	\$286,800.00	\$258,120.00	\$28,680.00
CONAFOR	INSTITUCION CERTIFICADORA	\$1,282,874.57	\$1,150,874.57	\$132,000.00
ASOCIACION REGIONAL DE SILVICULTORES DE DURANGO SIERRA SUR, A.C.	MEJORAMIENTO GENETICO FORESTAL EN LA UMAFOR 1009	\$323,903.60	\$291,513.24	\$32,390.36
UNIDAD DE PRESTACION DE SERVICIOS EJIDALES DE EL SALTO, A.C.	INJERTACION DE TRES ESPECIES DE PINO QUE SE DESTINARAN A HUERTOS SEMILLEROS	\$480,000.00	\$432,000.00	\$48,000.00



INGRESOS PROPIOS

EXPEDICIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES	\$	1,971.00
CONSTANCIA DE ESTUDIOS	\$	32,110.00
CONSTANCIA DE CALIFICACIONES	\$	360.00
CONSTANCIA DE INGLES	\$	2,120.00
CONSTANCIA DE EXENCIÓN DE EXAMEN PROF. LIC.	\$	1,200.00
HISTORIAL ACADÉMICO	\$	1,495.00
SUBTOTAL	\$	39,256.00

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES

ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL	\$	8,000.00
CERTIFICADO	\$	28,880.00
CERTIFICADO PARCIAL	\$	1,080.00
OTORGAMIENTO DE TITULO	\$	14,110.00
ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL MAESTRÍA	\$	2,330.00
FORMATOS DE TITULO Y CERTIFICADO	\$	10,032.00
TRAMITE DE TITULO LICENCIATURA	\$	65,800.00
TRAMITE DE TITULO MAESTRÍA	\$	13,970.00
CERTIFICADO MAESTRIA	\$	4,500.00
SUBTOTAL	\$	148,702.00

EXÁMENES

EXÁMENES GLOBALES	\$	17,150.00
-------------------	----	-----------



EXAMEN DE INGLES	\$	3,330.00
EXAMEN PROFESIONAL LICENCIATURA	\$	10,000.00
EXAMEN PROFESIONAL MAESTRÍA	\$	6,390.00
EXAMEN ESPECIAL	\$	10,800.00
SUBTOTAL	\$	47,670.00
CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIA		
INSCRIPCIÓN LICENCIATURA	\$	306,468.00
REINSCRIPCIÓN	\$	1,221,020.00
INSCRIPCIÓN MAESTRÍA	\$	36,450.00
REINSCRIPCIÓN	\$	88,000.00
PRORROGA MAESTRÍA	\$	23,000.00
SUBTOTAL	\$	1,674,938.00
TOTAL	\$	1,910,566.00



TOTALES POR PARTIDA EJERCIDOS CON GASTO DIRECTO		
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	62,428.02
21401	MATERIALES PARA BIENES INFORMÁTICOS	96,097.90
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS	58,085.59
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	14,052.80
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	22,159.03
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS	68,116.22
24901	OTROS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	99,547.32
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES EQ TRANSPORTE	55,245.00
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPOS DE COMPUTO	21,546.12
29101	HERRAMIENTAS MENORES	4,145.00
26105	COMBUSTIBLES PARA MAQUINARIA	21,689.00
33901	SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TER- CEROS	98,198.70
35301	MANTENIMIENTO DE BIENES INFORMÁTICOS	185,395.56
35501	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	93,308.50
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUE- BLES	171,286.04
5401	MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE LABORATORIO	43,200.00
35801	SERVICIO DE LAVANDERIA, LIMPIEZA E HIGIENE	50,205.20
51501	BIENES INFORMATICOS	418,498.00
TOTAL		\$1,583,204.00



TOTALES POR PARTIDA EJERCIDOS CON INGRESOS PROPIOS		
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	\$ 39,727.23
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 38,840.86
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 74,613.42
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO	\$ 8,000.00
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$ 34,443.88
21401	MATERIALES Y ÚTILES PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPO Y BIENES INFORMÁTICOS	\$ 23,303.27
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 31,701.50
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ 4,308.73
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	\$ 9,873.10
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 6,883.70
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS	\$ 12,402.87
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 10,921.87
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTRO DE LABORATORIO	\$ 900.00
26104	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS ASIGNADOS A SERVIDORES PUBLICOS	\$238,311.99
26105	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA, EQUIPO DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$ 1,331.40
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$ 27,090.80
27201	PRENDA DE PROTECCIÓN PERSONAL	\$ 720.00
27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$ 48,253.36



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE EL SALTO**

31801	SERVICIO POSTAL	\$ 6,593.42
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	\$ 69,367.00
31201	SERVICIO DE GAS	\$ 22,083.67
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	\$ 54,660.00
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	\$ 26,146.40
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$ 10,220.76
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	\$ 43,380.67
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$ 180.00
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$193,564.72
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	\$ 25,183.00
33901	SUBCONTRATACIONES DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ 87,417.18
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS	\$ 18,911.61
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 2,766.50
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	\$157,602.34
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHICULO TERRESTRE, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	\$ 89,359.15
33603	IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS PÚBLICOS, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TITULOS	\$ 9,048.00
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 48,496.51





37104	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$160,520.54
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 17,883.08
37206	PASAJES TERRESTRES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$ 2,572.50
37501	VIATICOS NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISION	\$ 2,610.00
37504	VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	\$235,513.35
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	\$ 39,727.23
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 38,840.86
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 74,613.42
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO	\$ 8,000.00
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$ 34,443.88
21401	MATERIALES Y ÚTILES PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPO Y BIENES INFORMÁTICOS	\$ 23,303.27
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 31,701.50
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ 4,308.73
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	\$ 9,873.10
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 6,883.70
TOTAL DE EGRESOS		\$ 1,895,708.38

LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Se obtuvo la Certificación Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004.

Se logró la Recertificación bajo la norma ISO 9001:2008 de Gestión de la Calidad.

Reconocimiento al Instituto Tecnológico de El Salto por consolidarse como una institución ejemplar que le ha permitido lograr el 100 por ciento de su matrícula escolarizada en programas reconocidos por su calidad.

Reconocimiento al Instituto Tecnológico de El Salto como Institución Certificadora, conforme a la Norma que regula el Mecanismo de Certificación de Asesores Técnicos de Proárbol y, en general de los programas de apoyo al sector forestal de la Comisión Nacional Forestal.

RETOS Y DESAFÍOS INSTITUCIONALES

Nuestros retos más relevantes son los siguientes:

1. Acreditar el programa de Ingeniería informática asegurando que oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
2. Incrementar la matrícula de la Institución.
3. Ampliar el número de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
4. Seguimiento al programa de tutorías y asesorías a estudiantes con problemas de reprobación.
5. Fortalecimiento de los programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo en el Instituto.
6. Lograr una infraestructura adecuada en los espacios académicos, deportivos y culturales para alcanzar una formación integral de los estudiantes.
7. En el próximo año Implementar acciones para lograr el cumplimiento de las metas programadas
8. Alcanzar la Certificación de nuestra institución en el Modelo de Equidad de Género.
9. Incrementar la eficiencia terminal en Licenciatura y mantener el 100% en Posgrado.
10. Promover en los profesores y estudiantes el espíritu emprendedor mediante la obtención de Certificaciones y la instalación del Centro de Incubación de Empresas.



CONCLUSIONES

Bajo la premisa establecida por el Director General de Educación Superior Tecnológica, haciendo referencia precisamente al PIID 2007-2012 y que cito textualmente *“bajo ninguna circunstancia, la planeación aquí vertida se debe considerar como un mero proceso de abstracción, ya que debe desencadenar una serie de actividades de naturaleza práctica y sustentable”*, refiero algunas de las acciones precisamente prácticas, a manera de conclusión a este Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012, realizadas en el Instituto Tecnológico de El Salto, durante el año 2012.

- Se otorgó por parte de DGEST la autorización de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial a partir de Agosto de 2012.
- DGEST otorgó recursos al Gobierno del Estado para la construcción de una nueva nave industrial para apoyar a los estudiantes en el conocimiento de la Industria de la Madera; actualmente se encuentra en proceso de licitación.
- Se alcanzó la Certificación Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004, la Recertificación bajo la norma ISO 9001:2008 de Gestión de la Calidad y se dieron los primeros pasos para alcanzar la Certificación bajo el modelo de Equidad de Género.
- Se ofrece desde Agosto de 2012, una nueva carrera, la Ingeniería en Gestión Empresarial, importante opción para una importante región de nuestro Estado e impulsar el espíritu emprendedor
- Se logró, con una mezcla de recursos federales e ingresos propios, mejorar la infraestructura de la institución, rehabilitando espacios para aprovecharlos como aulas, la remodelación de servicios sanitarios para uso de los estudiantes de Posgrado y Licenciatura con la mayor tecnología para el ahorro en el consumo de agua y con la dignidad que una Institución de Nuestro Sistema merece.
- Se continuó trabajando por mejorar la vinculación con la sociedad, una muestra de ello es el que se logró que se invitara al Instituto Tecnológico de El Salto en uno de los proyectos más importantes de los últimos años en Durango: la puesta en marcha de una planta generadora



de energía eléctrica a partir de la biomasa forestal. Proyecto que se añade a los diversos proyectos en los que participa la Institución con la SEMARNAT, CONAFOR, Fondo Metropolitano de la Laguna y diversas entidades públicas y privadas.

- Se lograron importantes avances en el posicionamiento de la identidad institucional y difusión, mediante el uso de la tecnología (sitios web, correo electrónico, redes sociales) como ejemplo de estos pasos, en Febrero del año 2013 se lanzará la revista electrónica Licántropos.
- Se inició un importante impulso a las actividades extraescolares (cívicas, deportivas y culturales) que ofrecen espacios en los que los jóvenes pueden encontrar cabida para expresarse y alejarse de riesgos.

La transparencia con la que se han ejercido los recursos asignados, así como informar cuales han sido los avances, los retos y los desafíos en cada uno de los procesos estratégicos que se presentan en este informe de rendición de cuentas 2011, por una parte, constituyen una gran satisfacción por el trabajo realizado, pero, al mismo tiempo, sirve de estímulo y nos ayuda a considerar que se tiene la oportunidad de que debemos esforzarnos en algunas áreas.

El informe que se presenta da cuenta de un panorama que a la vez sorprende, ilusiona y compromete. Son múltiples las potencialidades que pone de manifiesto la información entregada, y es justo esperar mucho de ellas, incluso en el futuro más cercano.

Además muestra la forma en que se pueden realizar las diversas actividades relacionadas con la docencia, investigación y vinculación que propicien la formación integral de nuestros estudiantes, fomentando en ellos una actitud justa, emprendedora y de liderazgo que fortalezca el conocimiento científico y tecnológico fundado en valores éticos.

Siguiendo el rumbo trazado en el PIID 2007-2012, directivos, profesores, investigadores, personal de apoyo y alumnos estaremos construyendo una institución, que desea servir a la sociedad, tomando en cuenta su principal objetivo, **“La mejor opción para servir a México”**.

El proceso académico se fortalece al integrar profesores investigadores y formar cuerpos académicos para responder a las distintas líneas de investigación que la región y el país requiere, así como también actualizar a los docentes en el Desarrollo de Competencias Profesionales necesarias para el buen desempeño de sus funciones docentes.



En el proceso de vinculación, se tiene implementado y en operación el Consejo de Vinculación que nos ha permitido acercarnos con el sector productivo para retroalimentar nuestro servicio educativo. Además se establecieron acuerdos de colaboración con diferentes instituciones tanto educativas, gubernamentales, no gubernamentales, productores, industriales y del sector social que nos han permitido ampliar nuestras opciones para vincular la teoría que nuestros estudiantes reciben en las aulas con las prácticas de campo y visitas a empresas.

El compromiso es de seguir trabajando en una administración transparente, honesta, eficaz y eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales que permita apoyar el proceso educativo con calidad, basado en la mejora continua.

A N E X O S

ANEXO 1

Metas alcanzadas al 100%

Metas del Instituto.

Académicas:

2. Lograr al 2012 que el 77% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado
3. Alcanzar en el 2012 una eficiencia terminal (índice de egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura
4. Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 80% en los programas educativos de posgrado
5. Para el 2012, incrementar de 2 a 4 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
7. Para el 2012 incrementar del 80% al 100% de profesores que participen en eventos de formación docente y profesional
8. Para el 2012, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 cuerpo académico consolidado
9. Lograr Para 2012, que el 31% de los profesores del Instituto Tecnológico participen redes de investigación.
12. Lograr Para el 2012 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.
13. Alcanzar en el 2012, una matrícula de 1 estudiantes en el programa de posgrado

19. Para el 2012, lograr que el 7% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Calidad:

6. Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001: 2008 y su certificación en la Norma ISO 14001- 2004.

25. Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Planeación:

14. Lograr Para el 2012, se tengan 10 computadoras conectadas en internet en biblioteca

15. Para el 2012, Mantener la infraestructura en computo Para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora

16. Para el 2012, incrementar del 50% al 86% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.

17. Para el 2012, lograr que el 67% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. .

23. Para el 2012, el instituto participará en el 100% de la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional.

24. Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.



26. En el 2012 el Instituto integrara su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.

27. Para el 2012 el Instituto realizará un diagnostico de su infraestructura educativa.

Vinculación:

20. Para el 2012, lograr que el 22% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

21. Para el 2012, el Instituto tendrá al 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Metas alcanzadas al 50% ó mayor

Académicas:

1. Para el 2012 incrementar del 84% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad

11. Lograr Para el 2012, incrementar de 482 a 500 estudiantes la matrícula de Licenciatura.

Calidad:

10. Lograr al 2012, incrementar de 92 a 100 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Metas alcanzadas al 25% ó menor

Académica:

18. Para el 2012, incrementar del 0% al 3% los estudiantes que participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.



*INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE EL SALTO*

Vinculación:

22. Para el 2012, se operara el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 40% de los egresados



INDICE ALFABÉTICO

	A	
ANEXOS		74
ANTECEDENTES DEL INSITITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO		9
	C	
CONCLUSIONES		71
	D	
DIRECTORIO		3
	I	
INTRODUCCIÓN		8
	L	
LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES		69
	M	
MARCO NORMATIVO		10
MENSAJE DEL DIRECTOR		5
	P	
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO		12
PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS		51
PROCESO ESTRATEGICO DE CALIDAD		47
PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN		34
PROCESO ESTRATEGICO DE VINCULACIÓN		25
	R	
RETOS Y DESAFÍOS INSTITUCIONALES		70