



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO
del Valle del Guadiana



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007 - 2012



“Educación, Ciencia y Valores”



Directorio

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

M.C. Juan Manuel Cantú Vázquez
Director General de Educación Superior Tecnológica

MAP. Eduardo Jaramillo Serna
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero
Coordinador Sectorial Académico

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias
Coordinador Sectorial de Promoción de Calidad y Evaluación

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

M.C. Leoncio Ochoa Cervantes
Director del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana

L.I. Juan Miguel Rodríguez Alvarado
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C.C. Carlos Virgilio Saucedo Reynoso
Subdirector Académico

Dr.Cs. José María Hernández Herrera
Subdirector de Servicios Administrativos



Índice

	Página
Mensaje Institucional _____	1
Valores Institucionales _____	2
Introducción _____	3
Marco Normativo _____	4
Proceso Académico _____	5
<i>Formación Profesional</i>	
<i>Investigación y Estudios de Posgrado</i>	
<i>Desarrollo Profesional</i>	
Proceso de Vinculación _____	13
<i>Vinculación Institucional</i>	
Proceso de Planeación _____	16
<i>Planeación Estratégica, Táctica y de Organización</i>	
<i>Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones</i>	
<i>Difusión Cultural y Promoción Deportiva</i>	
Proceso de Calidad _____	20
<i>Gestión de la Calidad</i>	
<i>Capacitación y Desarrollo</i>	
<i>Servicios Escolares</i>	
Proceso Administración de los Recursos _____	24
Administración de Recursos Materiales y Servicios	
Captación y Ejercicio de los Recursos	
Estructura Académico Administrativa	
Infraestructura del Plantel _____	31



Principales Logros y Reconocimientos _____	33
Retos y Desafíos _____	35
Conclusiones _____	38





Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana (ITVG) dependiente de La Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), cumpliendo con el compromiso de informar a la sociedad del uso de los recursos públicos que maneja, presenta el **Informe de Rendición de Cuentas 2007 – 2012**, de las actividades realizadas y los objetivos alcanzados en el Programa de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana (PIID 2007-2012) en alineación con el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial Educativo y el Programa de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Al finalizar el quinto año de la administración Federal 2006-2012, se analizó y evaluó el avance que guarda cada una de las metas establecidas en el PIID del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, y se identificaron las estrategias y las acciones destinadas a fortalecer el logro de aquellas metas consideradas prioritarias. Sobre el particular, se acordó integrar una **Agenda Estratégica 2012-2013** que impacte en los resultados de estas metas hacia el último año del sexenio y articule la planeación operativa en el primer año de la próxima administración.

En el Programa de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana y en la política del Sistema de Gestión de Calidad establece que el funcionamiento de la institución gire en torno a los estudiantes, como los principales destinatarios y usuarios de los servicios educativos que se ofrecen, con el compromiso permanente de la mejora continua para seguir ofreciendo a la sociedad una educación de calidad, para ello encarna su esfuerzo en:

Visión:

“El Instituto Tecnológico Valle del Guadiana, se consolidara como una institución de vanguardia y uno de los soportes fundamentales del desarrollo sustentable y equitativo del estado y del país”

Misión:

“Contribuir a la conformación de una sociedad más justa, humana y con amplia cultura científico – tecnológica, mediante un sistema integral de educación superior tecnológica, equitativo en su cobertura y de alta calidad.”



Valores Institucionales

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana define los siguientes valores institucionales:

El ser humano

El espíritu de servicio

El liderazgo

El trabajo en equipo

La calidad

Alto desempeño





Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana presenta los avances y metas alcanzadas en el periodo 2007 - 2012, con los recursos asignados a la institución por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, a través de subsidio federal, programas de fortalecimiento y recursos asignados a la investigación y los generados por el Tecnológico del Valle del Guadiana, por medio de los diferentes servicios que ofrece. Esto permite el fortalecimiento de que los procesos académico, de planeación, de vinculación, de administración de los recursos y de calidad, para cada uno de los planes y programas de estudio que se ofrecen a los estudiantes.

Para la elaboración de este informe se han considerado como referentes los objetivos planteados en el PIIID y PTA 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, dejando constancia del comportamiento de los indicadores en este periodo incluyendo los de la Agenda Estratégica 2012-2013. Estos índices son el resultado del trabajo en equipo instrumentado en la institución y no se consideran logros personales sino institucionales reflejando el compromiso de la comunidad docente y de apoyo a la educación que el Tecnológico del Valle del Guadiana tiene con la Educación Superior Tecnológica y la sociedad.

El propósito de este documento es evaluar el desempeño institucional en los últimos seis años, para analizar los indicadores en perspectiva, tomando acciones en aquellos que no muestren avances significativos y fortalecer los demás indicadores que permitan la continuidad de las metas y compromisos establecidos con la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para considerarlos en los próximos programas institucionales.

La instrumentación del PIIID 2007-2012 incluyó una planeación participativa de los miembros de la comunidad tecnológica y la toma de decisiones se realizó teniendo en mente el interés del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana.



Marco Normativo

La Ley de Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos establece en el artículo 8 párrafo IV que; “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.”

Los lineamientos para la formulación del informe de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal, los estableció la Secretaría de la Función Pública en el Diario Oficial de la Federación el 13 de octubre del 2005 y todas las dependencias del Gobierno Federal están obligadas a actuar bajo la rectoría del Instituto Federal de Acceso a la Información.

Alineados al Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012 que establece las estrategias y las líneas de acción que buscan consolidar una política de Estado que permita fortalecer las buenas prácticas dentro de la Administración Pública.



Proceso Académico

Objetivo

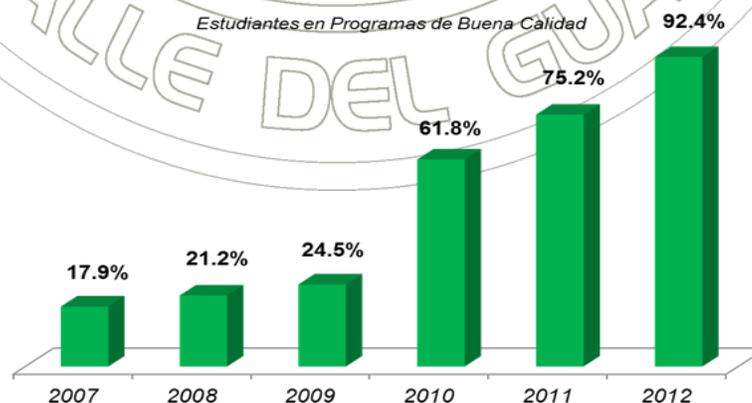
Gestionar los Planes y Programas de Estudio, así como los programas de formación, actualización docente y profesional en el Servicio Educativo.

Formación Profesional

Estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Desde el 2007, el Tecnológico del Valle del Guadiana inició los trabajos referentes a la acreditación de los planes y programas de estudio de Ingeniería en Agronomía, Licenciaturas en Biología, Contaduría e Informática, con el compromiso esencial de promover la formación, el arraigo y la práctica de una cultura de calidad en todas sus vertientes: la autoevaluación institucional, la evaluación diagnóstica externa y la acreditación y reconocimiento de programas educativos de licenciatura.

En 2007, las cuatro carreras cumplían con los requisitos para ser objeto de evaluación por los organismos acreditadores. En este año se logró la Acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía lo que representó el 17.9 % de estudiantes en programas de buena calidad. El seguimiento puntual a las metas plasmadas en los PTA y el trabajo comprometido de los estudiantes, docentes, personal directivo y de apoyo a la educación, permitió que se obtuvieran las acreditaciones de las Licenciaturas en Biología en enero de 2011 y la de Informática en diciembre de 2012. En el marco de la Agenda Estratégica 2012-2013, se refrendó el compromiso de dar continuidad y permanencia a las acreditaciones, fijándose la meta de lograr, la re acreditación de la carrera de Agronomía, cuya vigencia termino en mayo de 2012 y la Acreditación de la Licenciatura en Contaduría.





Eficiencia Terminal (Índice de Egreso)

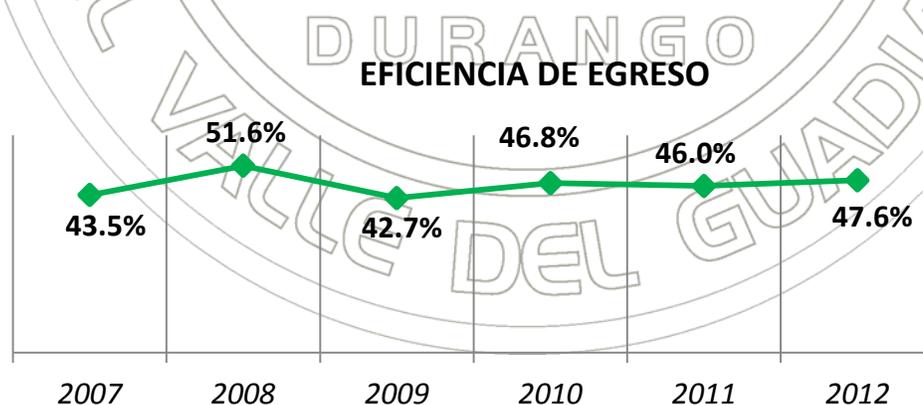
Es la relación de los estudiantes que egresan de la cohorte que ingresó cinco años atrás. En el periodo desde el 2007 al 2012, el promedio de este indicador fue de 46.37%. Lo anterior es resultado de la gestión de apoyos para beneficiar a un mayor número de alumnos con Becas Pronabes y becas de los gobiernos Estatal y Municipal además de la consolidación del Programa de Tutorías con la aplicación del manual del tutor y cuaderno de tutoría del estudiante del SNEST a todos los estudiantes del primer semestre. El desarrollo de actividades como talleres de apoyo al nuevo ingreso, asesorías, canalizaciones a centros de apoyo juvenil, conferencias y programas de salud.

En 2012 el índice de egreso fue de 47.6%. La Ingeniería en Agronomía, presentó un indicador inferior al 40%, a diferencia de las Licenciaturas en Biología, Informática y Contaduría que alcanzaron indicadores superiores al 45%.

Agosto 2007 - Julio 2012

ESPECIALIDAD	AI	AT	% EFICIENCIA TERMINAL
ING. EN AGRONOMÍA	25	9	36.00
LIC. EN CONTADURÍA	28	15	53.57
LIC. EN INFORMÁTICA	63	29	46.03
LIC. EN BIOLOGÍA	50	26	52.00

AI- Alumnos al Ingreso AT- Alumnos que Terminan



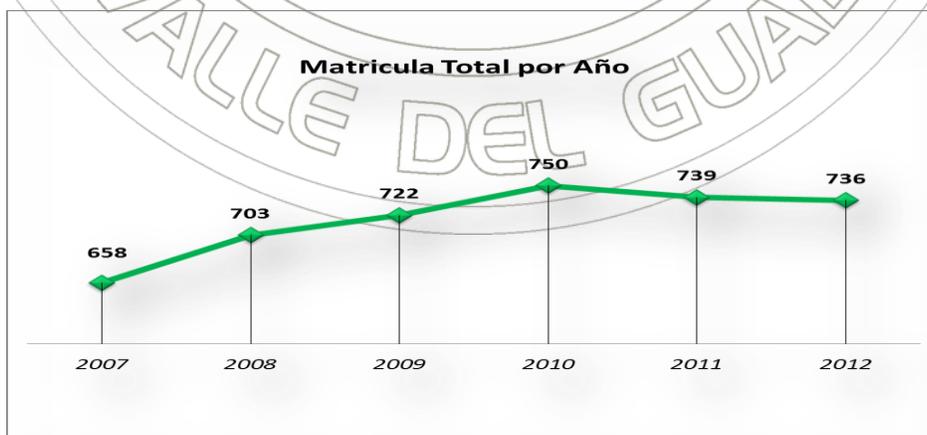


Matrícula en Licenciatura

Para 2007 el Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana se propuso como meta incrementar la cobertura y diversificar la oferta educativa existente. En el periodo de 2007 a 2012 se ofrecieron cuatro programas de licenciatura de nueva creación, en 2009 la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en 2010 la Ingeniería en Informática y la de Contador Público y en 2012 Ingeniería en Desarrollo Comunitario, todas ellas bajo el enfoque en competencias profesionales. Lo anterior sumado al fortalecimiento en la promoción de las carreras ya existentes permitió que la matrícula del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana en este periodo creciera de 658 a 736, representó un incremento del 11.85%, permitiéndonos contribuir en la ampliación de las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Matrícula por Programa Académico 2012

Carrera	Matrícula
Ingeniería en Agronomía	69
Licenciatura en Biología	86
Licenciatura en Contaduría	42
Licenciatura en Informática	67
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	11
Contador Público (Competencias)	58
Ingeniería en Informática (Competencias)	93
Ingeniería en Agronomía (Competencias)	157
Licenciatura en Biología (Competencias)	129
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (Competencias)	17
Ingeniería en Desarrollo Comunitario (Competencias)	7
	736





Programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 del Gobierno Federal y del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, determinó diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales. La DGEST, se dio a la tarea de realizar reuniones de diseño curricular a nivel nacional con el fin de revisar y actualizar sus planes y programas de estudio con esta nueva orientación, con la participación de nuestro tecnológico de manera colegiada.

Actualmente se ofrecen seis nuevos planes y programas de estudio orientados en competencias profesionales: Ingeniería en Informática, Contador Público, Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Desarrollo Comunitario. Con esta acción el tecnológico se pone a la vanguardia educativa al tener todos sus planes y programas de estudio por competencia profesionales.

Programas Orientados a Competencias (2010)	Ingeniería en Agronomía	Licenciatura en Biología	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Contador Público	Ingeniería en Informática	Ingeniería en Desarrollo Comunitario
Planes 2004-2005	Licenciatura en Informática	Licenciatura en Contaduría				





Matrícula por Programa Académico 2007 – 2012

Carrera	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ingeniería en Agronomía	118	149	171	123	81	69
Licenciatura en Biología	161	177	179	150	119	86
Licenciatura en Contaduría	144	128	124	88	59	42
Licenciatura en Informática	235	249	224	162	78	67
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	0	0	24	16	14	11
Contador Público (Competencias)	0	0	0	28	49	58
Ingeniería en Informática (Competencias)	0	0	0	51	106	93
Ingeniería en Agronomía (Competencias)	0	0	0	80	116	157
Licenciatura en Biología (Competencias)	0	0	0	52	99	129
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (Competencias)	0	0	0	0	18	17
Ingeniería en Desarrollo Comunitario (Competencias)	0	0	0	0	0	7
Totales	658	703	722	750	739	736

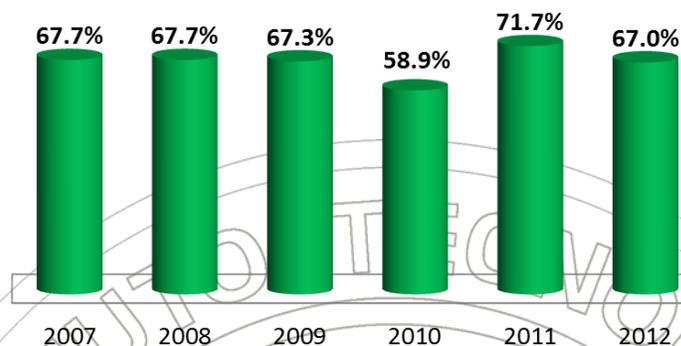
Investigación y Estudios de Posgrado

Profesores de Tiempo Completo con Posgrado

La finalidad del tecnológico es elevar la calidad de la educación mediante el desarrollo del personal de tiempo completo con estudios de posgrado; la SEP incorpora al Programa Sectorial de Educación como un indicador, el compromiso de lograr al 2012 que el 60% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado. El comportamiento en este indicador en nuestro Instituto durante el periodo de 2007 a 2009 demuestra que no existen cambios en la plantilla docente, que las jubilaciones o retiros otorgados al personal de tiempo completo fueron sustituidos por docentes de tiempo parcial con estudios de posgrado, haciendo que el indicador permanezca en un 67%; de 2010 a 2012 el indicador refleja una variación considerable por el movimiento de personal de tiempo completo por retiros voluntarios, sin embargo el indicador se encuentra siempre por encima de la meta estimada.



Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado



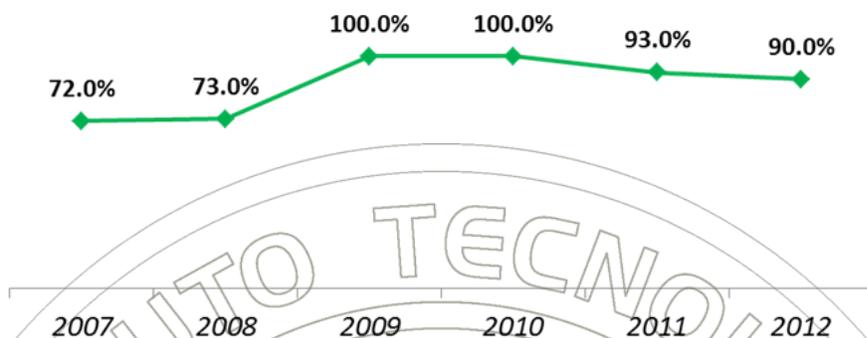
Profesores en eventos de formación docente y profesional.

Una estrategia prioritaria es asegurar la permanente y eficaz actualización profesional de los profesores del Tecnológico del Valle del Guadiana con el fin de fortalecer sus competencias para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje. En el periodo de 2007 al 2012 la meta planteada en el PIID fue de alcanzar el 100% de profesores que participaron en eventos de capacitación y formación profesional. En el periodo mencionado en los años 2009 y 2010 se alcanzó el 100%, en los años 2011 y 2012 disminuyó en un 10%, debido a que durante el periodo de capacitación los docentes con algún puesto administrativo se encuentran desarrollando actividades propias de sus responsabilidades. La formación que obtienen los docentes es en base a la materia que imparten, de la práctica pedagógica y de la tutoría, a través de una capacitación continua.

Esta acción permitió que el 63% de los docentes cursaron y aprobaron el Diplomado para el Desarrollo y Formación de Competencias Docentes.



Docentes Capacitados



Los cursos impartidos durante el 2012 son:

- Entendimiento de la conducta en la adolescencia y la forma de intervenir en las tutorías
- Conceptos básicos de HTML, CSS Y SQL
- Técnicas de fermentaciones
- Uso y manejo de laboratorio de suelos
- Diplomado para el Desarrollo y Formación de Competencias Docentes 2012
- Sistemas de gestión
- Manejo de jitomate en invernadero
- Introducción al Matlab
- Plataforma Moodle
- PHP y Javascript
- Tutorías II parte
- Curso-taller de acreditación de agronomía
- Curso-taller elaboración de cargas académicas



Desarrollo Profesional

Estudiantes en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Innovación Tecnológica

El Evento Nacional de Creatividad de los Institutos Tecnológicos, tiene el propósito de motivar a los estudiantes y profesores en sus aptitudes creativas, alentándolos a generar proyectos que estimulen su capacidad de invención para aportar soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad. En el 2010 se transformó en el evento nacional de innovación tecnológica, nuestro Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana ha participado en sus diferentes etapas del evento.

De 2009 a 2012 han participado 47 estudiantes de la carreras de Ingeniería en Agronomía, Licenciaturas en Biología e Informática y Contaduría, además de 17 asesores en distintas disciplinas y especialidades, con ello se han logrado resultados excelentes al ganar primeros lugares nacionales.

Año	Proyecto Participante	Lugar Obtenido
2009	Diseño de un medidor de Absorción de agua en el suelo "Prototipo de infiltrometro para Agostaderos"	Primer lugar nacional
	Incubadora para huevos de codorniz y otras especies	Primer lugar nacional
2010	Acondicionamiento de cultivadora fija a encintadora- acolchadora- perforadora para establecimiento de vivero de agave mezcalero en Durango	Segundo Lugar Nacional
2012	Ácidos Húmicos Potencializados para su uso como Fertilizantes Foliare.	Tercer Lugar Nacional

Ciencias Básicas

El Tecnológico del Valle del Guadiana participó en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas; uno de los propósitos académicos de estos concursos es incentivar y reconocer el talento y dominio de los estudiantes en los campos de las ciencias básicas y en el área de ciencias económico-administrativas, el cual se desarrolla en tres etapas: local, regional y nacional. En este ciclo han participado 51 estudiantes.



Proceso de Vinculación

Objetivo

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad.

Vinculación Institucional

Estudiantes que realizaron el servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El Servicio Social es la aplicación teórico-práctica del conocimiento de los estudiantes en actividades que amplían y afirman su formación académica y le fomentan una conciencia de solidaridad con la comunidad, la sociedad y el Estado.

El Servicio Social ofrece a los estudiantes una oportunidad para que se desarrollen mediante actividades que les permitan compartir sus conocimientos y habilidades, beneficiando a la comunidad y contribuyendo al logro de sus metas profesionales y personales, además de conocer y obtener la posibilidad de incorporarse al mercado laboral.

En el periodo 2007-2012 un total de 547 estudiantes realizaron su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, de estos fueron 296 mujeres y 251 hombres.

Alumnos en servicio social en programas de interes publico y desarrollo comunitario

2007	2008	2009	2010	2011	2012
24	116	107	101	91	108

Los estudiantes desarrollan su servicio social en diferentes empresas, entre ellas se encuentran:

- INSTITUTO ESTATAL DEL DEPORTE
- ESCUELA SEC. TÉC. #64, MEZQUITAL, DGO
- ESCUELA PRIMARIA "PROFRA. JOSEFA HERNÁNDEZ"
- C.B.T.I.S.#89
- C.B.T.I.S.#110



- CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA INVIDENTES IDEA
- ALMACENES DE LA DIR. DE REC. MATERIALES DEL GOB. EDO.
- ESCUELA PRIMARIA "FCO. SARABIA T."
- ESCUELA PRIMARIA "CARMEN ROMANO DE LÓPEZ PORTILLO"
- COMISIÓN NACIONAL PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS
- SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
- SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA (SAT)
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL GUADIANA

Conformación y Operación del Consejo de Vinculación.

Es un órgano colegiado integrado por representantes reconocidos en las entidades, sectores y grupos sociales, constituido en el año 2008, donde sus funciones son las de: promover y ampliar los lazos de colaboración entre el Tecnológico del Valle del Guadiana y los diferentes sectores y organizaciones de la sociedad, proporcionar información sobre la pertinencia de los planes y programas de estudios, brindar apoyo, asesoría y consulta en proyectos institucionales, gestionar oportunidades, recursos y diversificar las fuentes de financiamiento.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL GUADIANA
CONSEJO DE VINCULACIÓN

DEPENDENCIA	CARGO
INIFAP	DIRECTOR
COCYTED	DIRECTOR
SAGARPA	DELEGADO
COPARMEX	PRESIDENTE
CANACO	PRESIDENTE
SAGDR	SECRETARIO
CIIDIR	DIRECTOR
ITD	DIRECTOR
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES UJED	DIRECTOR
CANACINTRA	PRESIDENTE
SECRETARÍA DE ECONOMÍA	DELEGADO EN EL ESTADO

Seguimiento de Egresados.

Su importancia radica en la posibilidad de conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio que se ofrecen, caracterizando la inserción de los egresados en el mercado laboral y observar su desempeño profesional. Los resultados de este seguimiento constituyen la base para la toma de decisiones de diseño e innovación curricular. En el año 2009 se establecieron las estrategias para operar las disposiciones Técnico-Administrativas para el seguimiento a egresados. Se cuenta con una base de datos de 254 de un total de 659 egresados a partir de 2006, principalmente de las carreras de Ingeniería en Agronomía y



Licenciatura en Biología. Para el 2013 se pretende incorporar a la base de datos 750 egresados de las diferentes carreras.

Capacitación a productores para impulsar el desarrollo productivo en la región.

El Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, en sus programas de gestión tecnológica y vinculación, promueve en el medio rural y en la población interesada, una práctica sustentable y sostenible para el aprovechamiento de los recursos disponibles, mediante la organización, capacitación y desarrollo de proyectos a los productores y juventud campesina, con el propósito de mejorar e incrementar la producción y productividad en las actividades agropecuarias. A partir del año 2008 se participó en el Programa Educativo Rural, en dicho proyecto se superó la cifra de 2500 capacitados en 18 municipios y 20 localidades del Estado hasta el año 2012.





Proceso de Planeación

Objetivo

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, Presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

Planeación Estratégica Táctica y de Organización

Participación en Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional

PIFIT

Con el Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) se ejercen los recursos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación. La formulación del PIFIT, contempla el análisis de la oferta educativa de licenciatura, busca establecer estrategias para incrementar la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad, fortalecer la infraestructura educativa, conformar y consolidar los cuerpos académicos, integración de redes temáticas de investigación y reconocimiento de nuevos profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, consolidar la infraestructura de obra y equipamiento. El Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana ha participado por cuatro años consecutivo en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, el cual se divide en los Fondos de: Apoyo a la Calidad (**\$5'247,529.00**) y Ampliación de la Oferta Educativa (**\$18'503,290.00**). Nos ha permitido obtener recursos por **\$23'750,819.00**. Estos recursos han permitido la construcción de un centro de cómputo de dos niveles, una cancha de usos múltiples, adquisición de una planta tratadora de aguas residuales y el equipamiento de aulas y laboratorios.

AÑO	PIFIT	
	PAC	PAOE
2007	\$ 1,076,470.00	
2008	\$ -	\$ 4,135,738.00
2009	\$ -	\$ 2,446,788.00
2010	\$ 1,800,000.00	\$ 9,825,000.00
2011	\$ 1,296,780.00	\$ 2,095,764.00
2012	\$ 1,074,279.00	\$ -
SUB TOTAL	\$ 5'247,529.00	\$ 18'503,290.00
TOTAL	\$23'750,819.00	



PER

El Tecnológico del Valle del Guadiana ha obtenido recursos por **\$13'051,469.00** en el **Programa Educativo Rural**, esta cantidad permitió la adquisición de un Laboratorio móvil para análisis de suelo, agua y foliares, la construcción de un invernadero, adquisición de semovientes y el equipamiento de laboratorios.

AÑO	PROGRAMA EDUCATIVO RURAL
2007	\$ -
2008	\$ 2,150,754.00
2009	\$ -
2010	\$ 211,675.00
2011	\$ 1,689,040.00
2012	\$ 9,000,000.00
TOTAL	\$ 13,051,469.00

Entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto

En el mes de Febrero de cada año a partir de 2008 se ha realizado el **Informe de Rendición de Cuentas**, entregando documentación impresa e informando a la sociedad, cumpliendo en tiempo y forma con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

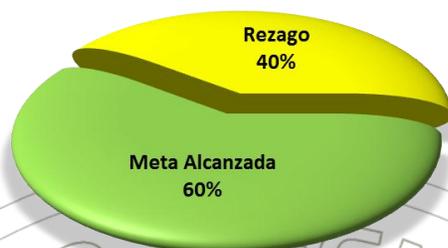
Computadoras conectadas a internet en Centro de Información.

En el PIID 2007 – 2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana se estableció el compromiso de dar conectividad a internet en el Centro de Información (Biblioteca). A lo largo del periodo en mención se inició colocando cinco computadoras con acceso a internet en este espacio, incrementando el número de equipos hasta 12 computadoras en el 2012. La importancia del internet en el centro de información es utilizar los recursos bibliográficos digitales, por medio del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONACyT). Dichos recursos son EBSCO y Cengage.

Base de datos	url
Cengage	http://infotrac.galegroup.com/itweb/estvallegua
EBSCO	http://search.ebscohot.com



Equipo de computo en Bilioteca con conexion a Internet



Lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Es una medida general de la capacidad del Instituto para dotar de este medio tecnológico a los alumnos de cada una de las carreras ofertadas. Este indicador es la relación de estudiantes entre computadoras destinadas para uso educativo. En el PIID 2007–2012 se propuso un indicador de 10 estudiantes por computadora, en el 2012 se logró instalar 104 equipos de cómputo, lo que permitió alcanzar el indicador de siete estudiantes por cada equipo, superando la meta establecida.

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Computadoras destinadas a uso educativo	98	98	90	90	104	104
No. de Estudiantes	658	703	722	750	739	736
Estudiantes por Computadora	7	7	8	8	7	7

Aulas equipadas con TIC's.

Los planes de estudio basados en competencias profesionales conciben el desarrollo de habilidades digitales como una característica esencial del perfil de egreso de los estudiantes. Estos planes incorporan el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como auxiliares didácticos en todas sus asignaturas, parte del supuesto de que a través del manejo de las estas tecnologías el estudiante adquirirá las competencias genéricas para el manejo de la información, como la búsqueda, evaluación y sistematización de la información. Contar con dichas destrezas no sólo es deseable para un desempeño académico satisfactorio de los estudiantes, sino que se han convertido en un requisito para aumentar sus probabilidades de lograr una inserción al mercado laboral.



En 2007 y 2008 solo se contaba con un total de 2 aulas equipadas, a partir de 2009 con la utilización de subsidio federal, se equiparon 26 aulas con proyectores digitales, pantallas eléctricas y acceso a internet inalámbrico, con esto tenemos el 100% de las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicación.

Difusión Cultural y Promoción Deportiva

Estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

La formación integral del estudiante es un compromiso del Tecnológico del Valle del Guadiana, incluyendo el impulso y fomento de su desarrollo físico, mediante la práctica del deporte y la recreación, fuente fundamental para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten su desarrollo armónico e integral.

En el LVI Evento Nacional Deportivo la estudiante Irma Idelisa Reyes Lara, obtuvo el segundo lugar nacional en salto de altura con una marca de 1.50 m., y los equipos de Voleibol de playa varonil y de futbol varonil obtuvieron el tercer lugar en la etapa Prenacional.

En forma interna se realizaron eventos culturales entre ellos la celebración del día 2 de noviembre, 20 de Noviembre, elección de Reyna, celebración de fin de año, permitieron que las actividades complementarias superara la meta del 20%, logrando que 140 estudiantes participaran en 13 disciplinas distintas; esto representa que el 41% del total de la población estudiantil se integró a estas acciones.

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Estudiantes en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	119	123	105	78	98	140



Proceso de Calidad

Objetivo

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del estudiante.

Gestión de la Calidad

Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y MEG:2003.

SGC

En los Institutos Tecnológicos a través de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica se desarrolló un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con el propósito de certificar el Proceso Educativo con apego a los criterios de la norma ISO 9001:2008. Para el diseño del SGC se adoptó como documento rector el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales, cuyo eje es el Proceso Educativo, al cual confluyen, en primera instancia, cinco procesos estratégicos: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de Recursos y Calidad. El alcance declarado evalúa al estudiante, desde el ingreso hasta la entrega del título profesional, con énfasis en el aseguramiento y mejora continua de la calidad del Proceso Educativo.

En 2006 el Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana se incorporó a los tecnológicos certificados en la norma ISO 9001:2000 por medio del esquema de multisitios. Esta certificación se mantuvo hasta 2009, cuando se determinó que cada Instituto Tecnológico buscara su certificación de manera particular, logrando la certificación bajo la norma ISO 9001:2008.

Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG) MEG:2003

En el año 2011 se obtuvo por parte del Instituto la Certificación en el Modelo Equidad de Género por medio del sistema multisitios, este modelo tiene el propósito de generar un ambiente de trabajo armonioso y establece el compromiso de promover la igualdad de oportunidades en el acceso y promoción al empleo, la prevención del hostigamiento sexual y la no discriminación entre hombres y mujeres, a través del desarrollo de acciones positivas a favor del personal.



SGA

Las Instituciones Educativas estamos cada vez más interesadas en alcanzar y demostrar un desempeño ambiental sólido, controlando el impacto de sus actividades, productos o servicios sobre el ambiente.

En 2012 se logró la certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 por medio del sistema multisitios, ISO 1400, en él establecemos nuestro compromiso del uso eficiente de la energía eléctrica y agua, el manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos así como el destino final de los residuos peligrosos propios de las operaciones de los laboratorios y talleres. Esta certificación es otorgada por la empresa American Registrar of Management Systems.

Capacitación y Desarrollo

Participación en cursos de capacitación y desarrollo de directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación

Los cursos de capacitación permiten que el personal del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, tenga la oportunidad de desarrollarse personal y profesionalmente, mejorando su desempeño laboral y contribuyendo a un mejor ambiente institucional.

El programa de capacitación se realiza por medio de cédulas de detección de necesidades (DNC), donde el personal plasma lo que en su consideración necesita para el desarrollo de sus funciones y con ello se integra de manera general el programa anual de capacitación (PAC).

Participación en cursos de capacitación y desarrollo de directivos personal de apoyo y asistencia a la educación

		Directivos	Administrativos
2009	Cursos	2	5
	No. Asistentes	19	38
	% Asistencia	100	100
2010	Cursos	2	6
	No. Asistentes	18	38
	% Asistencia	100	100
2011	Cursos	3	4
	No. Asistentes	19	38
	% Asistencia	100	95
2012	Cursos	3	3
	No. Asistentes	19	38
	% Asistencia	100	95



Cursos de Capacitación realizados en 2012

NOMBRE DEL CURSO	DIRIGIDO A:	FECHA DE REALIZACIÓN	PERSONAL ATENDIDO	HORAS DE CAPACITACIÓN
LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL	DIRECTIVOS	MARZO 2012	17	30
DESARROLLO DE LA ACTITUD HUMANA PARA LA CALIDAD EN EL SERVICIO	ADMINISTRATIVO	JUNIO 2012	33	20
DESARROLLO DE LA ACTITUD HUMANA PARA LA CALIDAD EN EL SERVICIO	DIRECTIVOS	SEPTIEMBRE 2012	18	30
EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO	DIRECTIVOS	OCTUBRE 2012	14	30
ANÁLISIS DE PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS	ADMINISTRATIVOS	NOVIEMBRE 2012	27	20
TANATOLOGÍA	ADMINISTRATIVOS	DICIEMBRE 2012	30	20

Servicios Escolares

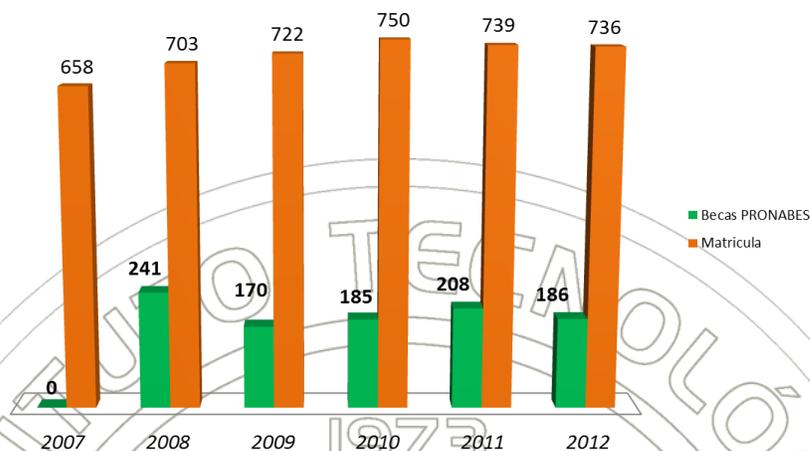
Estudiantes del Instituto que son apoyados con becas PRONABES.

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), ha resultado clave para incorporar y retener a muchos jóvenes que sin este apoyo se encontrarían en la condición de abandonar sus estudios para incorporarse al mercado laboral y contribuir al ingreso familiar. Este programa está dirigido a estudiantes de licenciatura y su propósito esencial es contribuir a que los jóvenes en situación económica adversa, pero con deseos de superación, puedan continuar y concluir su proyecto educativo de nivel superior en instituciones públicas.

Durante el periodo 2007 – 2012 el Instituto gestionó un total de 990 becas ante el gobierno federal becas de estudio por medio del Programa Nacional de Becas (PRONABES).

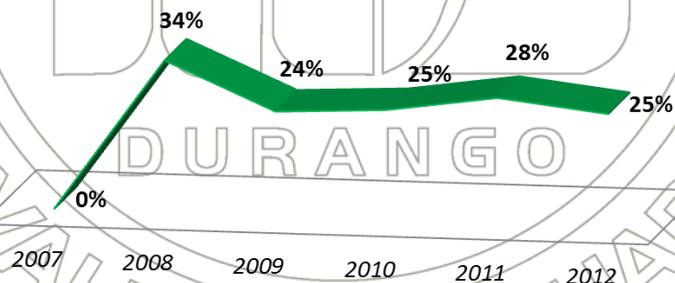


Alumnos con Becas PRONABES en relación con la matrícula 2007 - 2012



En promedio en los últimos cinco años, el 27.2% de nuestros estudiantes cuenta con una PRONABES, siendo un claro reflejo de la condición socioeconómica de nuestra población estudiantil y su gran deseo de superación a pesar de sus condiciones adversas

% Alumnos con Becas PRONABES



El Programa Federal de Becas para la Educación Superior, es de suma importancia para contribuir e impulsar el acceso y permanencia de los jóvenes con desventaja socioeconómica en los programas de las Instituciones de Educación Superior (IES), el Tecnológico del Valle del Guadiana participa en las diferentes modalidades de este programa, siendo beneficiados con Becas Universitarias, Excelencia, Servicio Social, Vinculación y Titulación.



Proceso Administración de los Recursos

Objetivo

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

Administración de Recursos Materiales y Servicios

Mantenimientos preventivos y correctivos

Con el propósito de mantener la Infraestructura y equipo en condiciones funcionales de conformidad con los requisitos del Servicio Educativo, se realiza un programa de mantenimiento apegado al sistema de gestión de calidad.

En el 2012 se realizaron los siguientes trabajos:

Rehabilitación de 350 metros de la red sanitaria la cual presentaba deterioros, con tubería de PVC, se acondicionaron 10 registros, 6 pozos de visita, un registro-filtro para desechos de laboratorio, se acondicionó la fosa séptica, la tubería de extracción.

Reposición de 450 m² de jardín, con pasto en rollo.

Rehabilitación de 160 m² cuadrados con concreto en el área de almacén temporal de residuos, con estructura metálica y lámina y se adaptó como almacén de residuos peligrosos, en base a los requerimientos del Sistema de Gestión Ambiental.

Cambio de cuatro fluxómetros y tubería de alimentación en los sanitarios de hombres de los estudiantes.

Rehabilitación de cuatro zahúrdas con tubería de alimentación, bebederos y piso de cemento.

Acondicionamiento del Laboratorio de Biología Agrícola para instalación de 20 equipos para detección de plagas, con dos mesas nuevas y una barra de trabajo.

Habilitación de dos cubículos para docentes en el área del Laboratorio de Zoología y en el Laboratorio de Microbiología.

Reposición y se le dio mantenimiento al Centro de Carga (Arrancador para Tensión Reducida) que se encuentra en el Pozo No. 2, el cual sufrió deterioros por vandalismo habilitando una caseta para su resguardo.



Instalación de dos medidores de flujo, uno localizado en el Pozo No. 1 de seis pulgadas y el otro localizado en el pozo No. 2 de ocho pulgadas.

Mantenimiento a vehículos de la institución como: tractores, camiones, camionetas y maquinaria agrícola.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO			
	INDICE	INDICE OBTENIDO	
AÑO	ESPERADO	SEM 1	SEM 2
2007	95.00%	88.00%	94.00%
2008	98.00%	100.00%	99.00%
2009	98.00%	98.00%	100.00%
2010	96.00%	96.00%	96.00%
2011	86.00%	93.00%	89.00%
2012	86.00%	89.00%	52.00%

MANTENIMIENTO CORRECTIVO			
	INDICE	INDICE OBTENIDO	
AÑO	ESPERADO	SEM 1	SEM 2
2007	100.00%	97.00%	98.00%
2008	100.00%	100.00%	100.00%
2009	100.00%	100.00%	100.00%
2010	96.00%	100.00%	100.00%
2011	95.00%	100.00%	100.00%
2012	100.00%	100.00%	100.00%



Captación y Ejercicio de los Recursos

Los ingresos de Instituto se dividen en dos fuentes: ingresos propios y subsidio federal (gasto directo), el primero es producto de los servicios que se ofrecen a los estudiantes así como los servicios de asesoría y capacitación a la comunidad, y el subsidio federal son los recursos que la Dirección General asigna al Instituto.

Subsidio Federal

Por su naturaleza el Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana al ser una institución de educación superior pública reciben recursos provenientes del presupuesto federal ordinario para la ejecución de sus funciones. Este subsidio representa una fuente importante de ingresos. El Instituto recibió por parte del Gobierno Federal en el periodo 2007 – 2012 la aportación de \$5'623,491.36 los cuales fueron destinados principalmente en el mantenimiento y equipamiento de la Infraestructura como los laboratorios, aulas académicas, áreas verdes, bomba de pozos, red eléctrica e hidráulica, pintura a las instalaciones. Para proyectos de investigación fueron asignados \$338,471.00 y para proyectos de PER \$427,619.00. Es importante mencionar el apoyo extraordinario que se recibió por parte de la DGEST por la cantidad de \$1'000,000.00 para la instalación de una subestación eléctrica como parte del proyecto de Centro de Cómputo.

AÑO	GASTO DIRECTO
2007	\$ 305,000.00
2008	\$ 1,873,138.21
2009	\$ 1,104,329.00
2010	\$ 629,424.15
2011	\$ 400,000.00
2012	\$ 1,311,600.00
TOTAL	\$ 5,623,491.36

El Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana al ser una dependencia del gobierno federal, contribuyendo a ofrecer servicios educativos de calidad en nivel superior, tiene como parte de su subsidio los sueldos que percibe el personal que en el labora.



AÑO	NÓMINA (monto bruto acumulado)
2007	\$ 30'062,055.75
2008	\$ 31'564,106.05
2009	\$ 31'521,193.19
2010	\$ 33'736,755.91
2011	\$ 33'569,437.37
2012	\$ 37'439,614.24
TOTAL	\$ 197'893,162.51

Ingresos Propios

En el período 2007–2012 se logró obtener una captación de \$16'321,848.63 en los siguientes rubros: Inscripciones y reinscripciones, cursos de titulación, ingresos del área de producción, entre otros. Esto permitió el pago de acreditaciones, certificaciones, cursos de capacitación, viajes de estudios, participación de estudiantes en eventos nacionales académicos y deportivos, adquisiciones de materiales de oficina, ferretería, electricidad, carpintería, consumibles para equipo de cómputo propios de operación administrativa, libros, material de limpieza, servicios de vigilancia y limpieza.

AÑO	INGRESOS PROPIOS
2007	\$ 1'454,884.20
2008	\$ 2'471,793.25
2009	\$ 2'720,380.50
2010	\$ 2'648,057.56
2011	\$ 3'319,310.50
2012	\$ 3'707,422.62
TOTAL	\$ 16'321,848.63

Proyectos y Programas de Equipamiento

Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos

- Adquisición del equipo de tratamiento de aguas residuales
- Adquisición de equipo de laboratorio de bromatología
- Adquisición de un equipo de videoconferencia
- Terminación primera etapa del Centro de Computo
- Construcción de la cancha de usos múltiples con domo
- Adquisición de un equipamiento para Centro de Computo



- Adquisición de equipamiento para aulas
- Adquisición de equipo para áreas productivas

AÑO	PIFIT	
	PAC	PAOE
2007	\$ 1,076,470.00	
2008	\$ -	\$ 4,135,738.00
2009	\$ -	\$ 2,446,788.00
2010	\$ 1,800,000.00	\$ 9,825,000.00
2011	\$ 1,296,780.00	\$ 2,095,764.00
2012	\$ 1,074,279.00	\$ -
TOTAL	\$ 5,247,529.00	\$ 18,503,290.00

Programa Educativo Rural

Con los proyectos presentados y dirigidos a fortalecer la innovación, el desarrollo tecnológico y el incremento de la producción, mejora de los servicios y competitividad de la institución y sector productivo. El Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, obtuvo recursos que permitió la adquisición del laboratorio móvil y equipamiento de los laboratorios.

AÑO	PROGRAMA EDUCATIVO RURAL
2007	\$ -
2008	\$ 2'150,754.00
2009	\$ -
2010	\$ 211,675.00
2011	\$ 1'689,040.00
2012	\$ 9'000,000.00
TOTAL	\$ 13'051,469.00

Programa Acciones de Educación para personas con capacidades diferentes.

Se ejercieron \$311,290.00, recurso que se utilizó en la construcción de un módulo sanitario para personas con capacidades diferentes.



Estructura Académico Administrativa del Plantel

Plantilla de Personal del Instituto Tecnológico

Año	Personal Docente	Personal de Apoyo y Asistencia	Total
2012	77	42	119
2011	79	41	120
2010	83	42	125
2009	74	38	112
2008	82	41	123
2007	80	40	120

Personal Docente por tipo de plaza

Año	Profesores de tiempo completo	Profesores de tres cuartos de tiempo	Profesores de medio tiempo	Profesores de Asignatura
2012	52	8	3	14



Personal Docente de acuerdo con su formación 2012

Número de Profesores - Tiempo Completo

Total de profesores de Tiempo Completo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
53	15	0	24	5	6	3

Número de Profesores - 3/4 de Tiempo

Total de profesores de 3/4 de Tiempo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
7	3	0	3	1	0	0

Número de Profesores - Medio Tiempo

Total de profesores de Medio Tiempo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
3	0	0	1	2	0	0

Número de Profesores - Horas de Asignatura

Total de profesores con Horas de Asignatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
14	5	0	6	3	0	0



Infraestructura del Plantel

No.	Inmuebles Institucionales	Total m2.
1	Edificio Administrativo	444.26
2	Dirección	29.14
3	Centro De Información	404.80
4	Sala De Maestros	133.28
5	Asta Bandera	98.75
6	Aula Magna	78.85
7	Plaza Cívica	432.32
8	Pórtico	314.17
9	Servicio Médico	7.88
10	Cancha Basquetbol Y Voleibol	1,152.00
11	Cancha Usos Múltiples	875.00
12	Campo De Futbol	7,500.00
13	Almacén	249.00
14	Sanitarios Para Personal	13.40
15	Sanitarios para alumnos	41.60
16	Taller De Maquinaria Agrícola	249.00
17	Techumbre Maquinaria Agrícola	225.68
18	Área De Laboratorios	1,098.02
19	Taller De Frutas	104.14
20	Taller De Carnes	78.72
21	Taller De Lácteos	78.72
22	Edificio Académico "A"	544.98



No	Inmuebles Institucionales	Total m2.
23	Edificio Académico "B"	324.88
24	Edificio Académico "C"	574.12
25	Edificio Académico "D"	597.68
26	Estacionamiento	4,000.00
27	Oficina De Producción	92.00
28	Sala De Partos	130.64
29	Zahúrdas.	619.20
30	Bodega De Alimentos De Animales	80.93
31	Cobertizo	81.18
32	Establo.	800.00
33	Chiquero	186.00
34	Taller De Alimentos Balanceados	81.25
35	Sala De Ordeña	80.00
36	Invernadero	112.00
37	Área De Jardín Botánico	10,000.00
38	Planta de Tratamiento De Aguas Residuales	48.00
39	Centro De Cómputo	750.00

Superficie Total de Inmuebles Institucionales: 32,711.59 m²



Principales logros y Reconocimientos Institucionales

2007 – 2008

- Acreditación de la carrera de Agronomía por parte del organismo acreditador COMEAA
- Certificación de los procesos académicos-administrativos por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) en la Norma 9001:2000, por medio del modelo multisitios.
- Obtención del perfil deseable del Dr.Cs. Jesús García Pereyra; Dr. Jaime Palencia Méndez

2009

- Reacreditación de la carrera de Agronomía, confirmando ser una carrera de alto desempeño.
- Obtención del primer lugar nacional en el Concurso Nacional de Creatividad en las categorías de Impacto Ambiental con el proyecto Diseño de un medidor de Absorción de agua en el suelo “Prototipo de infiltrometro para Agostaderos”.
- Obtención del primer lugar nacional en el Concurso Nacional de Creatividad con el proyecto Incubadora para huevos de codorniz y otras especies.
- Capacitación a 1,500 productores en el Valle del Guadiana y la región indígena del Estado.
- Certificación del Instituto del Valle del Guadiana, en la norma ISO 9001-2008, con lo que se reafirma nuestro compromiso con la calidad en los servicios educativos

2010

- Se logró mantener la acreditación de la carrera de Agronomía, confirmando ser una carrera de buena calidad.
- Obtención del segundo lugar en el XXIV Evento Nacional de Creatividad con el proyecto Diseño y fabricación de una maquina desgranadora de amaranto y avena para productores de alta marginalidad.
- La capacitación a 380 productores en el Valle del Guadiana y la región indígena del Estado.



2011

- Reconocimiento por la Secretaría de Educación Pública por lograr el 84.2% de la matrícula escolarizada en programas de buena calidad.
- Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores por parte de la Dra. Merit Cisneros González.
- Se logró mantener la Acreditación de la carrera de Agronomía, y la obtención de la Acreditación de la Carrera de Biología, lo que confirma la buena calidad en los programas ofertados por el Instituto.
- La Participación exitosa en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica con los proyectos:
 - Formulación y balanceo de raciones en la alimentación animal con aplicaciones desarrolladas en dispositivos embebidos.
 - Vitroplantas de Orquídeas, alternativa de desarrollo sustentable.
 - Diseño de cámara de insectos y crecimiento vegetal.
- Mantener la Certificación del Instituto en la norma ISO 9001-2008, con lo que se reafirma nuestro compromiso con la calidad en los servicios educativos.
- Certificación en el modelo de equidad de género MEG:2003
- Capacitación a 105 productores en la zona de influencia y del estado en general.
- Implementación del Programa de Tutorías
- Capacitación a Maestros en Competencias Docentes

2012

- Acreditación de la Licenciatura en Informática
- Tercer lugar nacional en el Evento Innovación Tecnológica con el proyecto “Ácidos húmicos potencializados para su uso como fertilizantes foliares”.
- Certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001: 2004 por el American Registrar of Management Systems.



Retos y Desafíos

Los compromisos establecidos en la **Agenda Estratégica 2012-2013** del Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana, para los próximos años son los siguientes:

Matrícula en programas educativos de calidad.

El Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana está en proceso de la reacreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía por parte del COMEAA, su logro permitirá dar continuidad al proyecto que nos permita garantizar la calidad educativa en este programa.

El seguimiento y atención a las recomendaciones, por parte de CACEB como organismo acreditador, permitirá la consolidación de la Licenciatura en Biología.

Atender las recomendaciones del organismo acreditador CONAIC para la Licenciatura en Informática, permitirá establecer los cimientos para en un futuro acreditar la Ingeniería en Informática.

El año 2012 iniciaron los trabajos para lograr la acreditación de la licenciatura en Contaduría, su logro permitirá entrar en una dinámica de calidad y obtener el 100% de estudiantes en carreras reconocidas por su buena calidad.

Eficiencia terminal

Elevar la eficiencia terminal (Índice de Egreso) en los programas educativos de licenciatura. Para ello se establecerá el análisis reticular de cada estudiante. Análisis de las academias en base al resultado de seguimiento de los estudiantes. Gestionar apoyos para beneficiar a un mayor número de alumnos con beca. Atender convocatorias a becas Pronabes y aquellas ofertadas por la iniciativa privada y otras dependencias de gobierno. Diagnostico institucional y de necesidades de tutorías. Planeación tutorial por competencias. Canalización de alumnos con problemas especiales a áreas respectivas.

Profesores con perfil deseable

Apoyar a los profesores de tiempo completo a obtener el reconocimiento del perfil deseable, para ello se realizara un diagnóstico de las actividades del profesorado, se fomentara su participación en docencia, investigación, vinculación y en eventos académicos.



Certificación de Procesos

Mantener el certificado del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008. El certificado de la gestión ambiental, conforme a la norma ISO 14001:2004. Sistema de gestión de equidad de género, conforme a la norma MEG:2003. Se implementaran cursos de formación y capacitación al personal y difundir en la comunidad los sistemas de gestión.

Investigadores en el SNI, Cuerpos Académicos y Redes de Investigación

Incrementar profesores investigadores que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). La formación de cuerpos académicos y la participación en redes de investigación son retos para nuestro instituto, para ello se estimulara la participación en proyectos de investigación, eventos científicos, obra editorial y publicación en revistas indexadas, incentivar la generación de investigaciones en base a las líneas de investigación y su integración con otras instituciones, participar con proyectos en las convocatorias de programas de apoyo, gestionar apoyos para mejorar la infraestructura y equipo de los laboratorios.

Matricula de licenciatura

Ampliar la oferta educativa y ofrecer oportunidades a todos aquellos jóvenes egresados del nivel medio superior. Las estrategias a seguir serán la apertura de inscripciones en los semestres Febrero-Julio, incrementar la oferta educativa del Instituto realizando un estudio de factibilidad para ofrecer nuevos planes y programas de estudio, uso eficiente de la capacidad instalada y diseño de un programa de difusión de la oferta educativa.

Participación en eventos de Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica.

Seguir promoviendo la participación de los estudiantes y docentes en los eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas, para que el estudiante tenga otras alternativas de formación académica en el campo emprendedor donde su creatividad se vea aplicada a resolver problemas de la sociedad con asesoría del docente.



Construcción y equipamiento.

Los apoyos obtenidos del PER y del PIFIT, nos ha permitido tener avances sustanciales en la construcción y el equipamiento institucional, razón por la cual es necesario seguir participando para continuar con los apoyos en la terminación de la segunda etapa del centro de cómputo, construcción de una unidad académico departamental, laboratorios, centro de información.

Regularización de los terrenos.

Capacitación a productores del entorno

Seguir con la capacitación y asistencia técnica a los productores del Valle de Guadiana y de los municipios del estado incluyendo la región indígena, esto para cumplir los compromisos emanados del programa educativo rural.





Conclusiones

El informe de rendición de cuentas comprende los logros obtenidos del periodo 2007 - 2012, como una proyección del comportamiento de los diferentes indicadores en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y la participación que el Tecnológico Valle del Guadiana ha contribuido al desarrollo regional y nacional.

Se pueden destacar las siguientes:

- Es importante seguir participando en los programas que promueven la construcción y equipamiento para mejorar la infraestructura y promoción de la calidad.
- Seguiremos comprometidos con los procesos de acreditación de las carreras dando certeza a la sociedad de la calidad de nuestros programas educativos.
- Se reforzará las actividades de investigación y vinculación para que el docente participe en la conformación de cuerpos académicos y redes de investigación. Estas acciones harán que los docentes logren ser perfil deseable
- Es prioritario reforzar el seguimiento de egresados y habilitar el consejo de vinculación para obtener información que permita el diseño de especialidades por competencias profesionales de cada plan de estudio en base al diagnóstico de la región para asegurar su pertinencia.
- Reforzar la infraestructura TIC's para las áreas académicas y administrativas.
- Se seguirá con la construcción de áreas y espacios deportivos para promover las actividades extraescolares como parte de la formación integral de los estudiantes.
- El compromiso institucional con la sociedad se ve reflejado en nuestras tres certificaciones de los sistemas de gestión.
- Nuestro principal recurso institucional lo constituye su personal, y seguiremos promoviendo su capacitación docente y profesional para ofrecer la mejor educación a nuestros estudiantes.