



**INFORME**

**RENDICIÓN  
DE CUENTAS**

**2007-2012**

# DIRECTORIO

ING. SERGIO FERNANDOGARIBAY ARMENTA

**DIRECTOR**

M.I. ELIUBÍECHEVERRÍA LANDÍN

**SUBDIRECTOR ACADÉMICO**

M.C. TITOCASTILLO

**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

LIC. GUILLERMOMUÑOZ ARZATE

**SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

L.C. NAYELLIAGUILAR RAMÍREZ

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS**

C.P. MA. GUADALUPEÁLVAREZDÍAZ

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

M.C. RICARDOARCE MARTÍNEZ

**JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

LIC. LUCERO DE JESÚSASCENCIO ANTÚNEZ

**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS**

ING. CARLOS ALBERTOBERNAL BELTRÁN

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES**

ING. AUDÓNGÓMEZ MENDOZA

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS**

ING. MANUEL DE JESÚSGONZÁLEZ LAGUNAS

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO**

LIC. LEONELGONZÁLEZ VIDALES

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN**

M.C. MARIO HUMBERTOGRIJALVA VEGA

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES**

LIC. ADELINAMÉNDEZ PÉREZ

**JEFES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS**

M.C. MAURICIO DE LA CRUZRAMOS GARCÍA

**JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN**

LIC. GILBERTORODRÍGUEZ MONTUFAR

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN**

M.C. CESAR DEL ÁNGELRODRÍGUEZ TORRES

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN**

M.A. LETICIA ROQUE CORREA

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN**

M.V.Z. AZAHELSALAZAR PINEDA

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

LIC. ANSELMOVIEYRA SANTIBÁÑEZ

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**FEBRERO 2013**

## Contenido

I. PRESENTACIÓN.....	1
II. INTRODUCCIÓN.....	2
III. MARCO NORMATIVO .....	3
IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO .....	5
A. PROCESO ACADEMICO.....	5
1. ACREDITACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO .....	5
2. HABILITACIÓN Y MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO .....	6
3. ÍNDICE DE EGRESO Y TITULACIÓN .....	7
4. RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE .....	10
5. MATRÍCULA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO .....	11
6. AULAS TIC'S .....	14
7. Desarrollo de los planes y programas de estudio por competencias profesionales.....	14
8. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDURISMO Y ACADÉMICOS.....	15
9. DESARROLLO DE UNA SEGUNDA LENGUA .....	16
10. SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.....	17
11. FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.....	17
12. FORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS Y REDES DE COLABORACIÓN..	18
B. PROCESO VINCULACIÓN .....	20
1. Vinculación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano .....	20
2. CONSEJO INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO .....	21
3. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....	22
4. UNIDADES DE VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.....	22
5. Propiedad Intelectual.....	24
C. PROCESO DE PLANEACIÓN.....	25
1. RED DE TELECOMUNICACIONES.....	25

2. ESTUDIANTES POR COMPUTADORA .....	26
3 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTRAESCOLARES .....	26
4. CENTRO DE INFORMACIÓN .....	30
5. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT)...	31
6. PROGRAMA EDUCATIVO RURAL .....	34
D. PROCESO DE CALIDAD .....	40
1. CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS .....	40
2. ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO / PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS.....	41
3. CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN .....	43
E. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS .....	46
1. PRESTACIONES .....	46
2. INVERSIÓN Y MANTENIMIENTO A LAS INSTALACIONES .....	47
3. SERVICIO DE VIGILANCIA DE LAS INSTALACIONES .....	50
V. CAPTACIÓN DE LOS RECURSOS .....	51
1. FINANCIAMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO .....	51
2. EROGACIÓN DEL GASTO .....	52
3. COSTO POR ALUMNO.....	55
VI. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	56
1. PERSONAL DOCENTE .....	56
VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	58
VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES .....	60
IX. RETOS Y DESAFIOS.....	61
X. CONCLUSIONES .....	62

## I. PRESENTACIÓN

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), con más de sesenta años de existencia formando ingenieros en las diferentes disciplinas del conocimiento y actualmente se constituye como el mayor sistema generador de profesionistas en el ramo en la República Mexicana y América Latina, además de ofertar estudios de especialidad, maestría y doctorado, integrado por 239 Institutos incluyendo los descentralizados; en esta última generación se ha transformado incorporando a su modelo académico las competencias profesionales, el espacio común, equidad de género y sistema de gestión ambiental.

Así, este año que inicia es el punto de partida de una nueva estrategia que debe abrir paso en tiempo y espacio, fortaleciéndolo con nuestro quehacer cotidiano, con nuestros actos constantes en los valores que nos han dado presencia ante nuestras comunidades, pero sobre todo ante nuestros estudiantes y el cumplimiento de las metas..



ING. SERGIO FERNANDO GARIBAY ARMENTA

## II. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1° de Enero de 2007 al 31 de Diciembre de 2012, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En él, hablaremos sobre el cumplimiento de objetivos y metas planteadas en el Programa institucional de innovación y desarrollo 2007-2012, principalmente a la Meta 29: Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad - siendo responsabilidad de todos y cada uno de los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, está comprometido con una Educación Superior Tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Guerrero y de México.

En congruencia con el PIID 2007-2012 el proceso estratégico constituye la razón de ser del ITCA, a través del servicio educativo que ofrece a la comunidad estudiantil, en donde el Sistema de Gestión de Calidad, lleva a cabo la congruencia con los demás procesos estratégicos; permitiendo con este enlace que la educación impartida en el instituto sea de calidad, equidad y pertinencia.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, está comprometido con una Educación Superior Tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Guerrero y de México.

### III. MARCO NORMATIVO

Principios fundamentales de la transparencia y el acceso a la información.

Con fundamento en el Artículo 1º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPEG), ésta “tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal y cualquier otra entidad federal”.

Cultura de la transparencia

La entrada en vigor de esta Ley de su marco jurídico asociado, constituye un salto cualitativo en la construcción democrática del país, pues su tema esencial ya no alude a las formas de acceso al poder y a la representación nacional, sino a la calidad democrática del ejercicio del poder. La Ley Federal de Transparencia es una reforma democrática de “segunda generación”, donde los temas del tipo de gobierno, el Estado de derecho y la rendición de cuentas, se colocan en primer plano para beneficio de los gobernados.

Al mismo tiempo, la Ley de Transparencia permitirá una discusión pública mejor informada, porque estará respaldada por información común y accesible para todos, por datos oficiales que se encuentran documentados y archivados, que cualquiera puede tener a la mano para forjarse un juicio, una opinión o para tomar una decisión más informada.

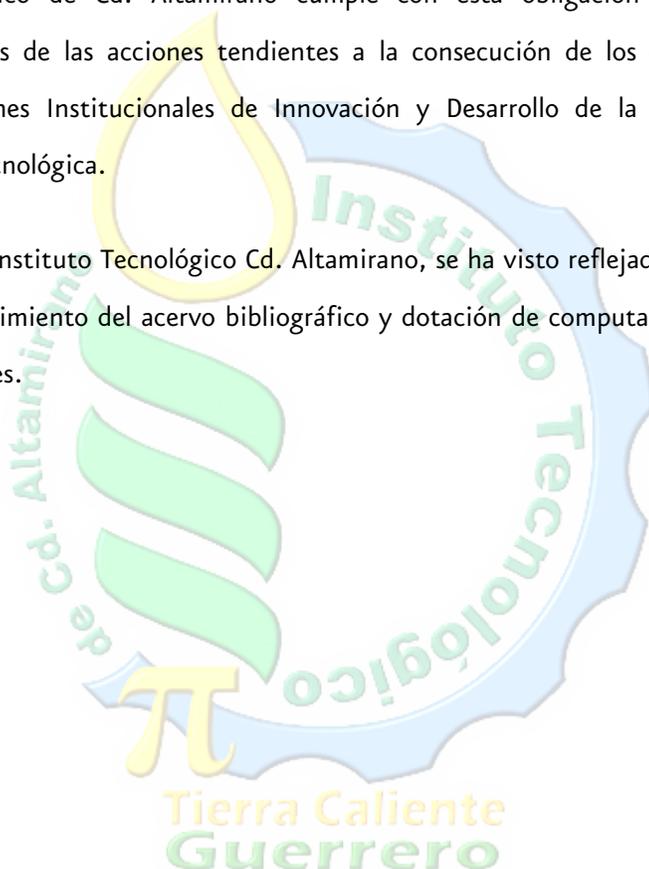
El acceso a la información la transparencia, la rendición de cuentas, la protección de los datos personales, el derecho a la privacidad, son temas que llegaron para quedarse. Inevitablemente, forman parte de la agenda presente y futura de México, para bien de su política y su cultura.

Por las razones expuestas anteriormente, se presenta la siguiente propuesta para Informe de Rendición de Cuentas en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, a fin de cumplir con la ley de Transparencia y Acceso a la Información; el C. Director, Ing. Sergio Fernando Garibay Armenta, rinde

su informe de Rendición de Cuentas de la Administración 2007-2012 en la sala de juntas del instituto, partiendo de que toda Institución Gubernamental tiene la obligación de rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano cumple con esta obligación jurídica y moral de proporcionar resultados de las acciones tendientes a la consecución de los objetivos estratégicos plasmados en los Planes Institucionales de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

La administración del Instituto Tecnológico Cd. Altamirano, se ha visto reflejada en el incremento de la infraestructura, crecimiento del acervo bibliográfico y dotación de computadoras entre otras para el uso de los estudiantes.



#### IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO

##### A. PROCESO ACADÉMICO

A continuación se abordan los resultados más relevantes en el proceso académico, relativo a las metas del PIID planeadasdesarrolladas del 2007 al 2012 (1,2,5,6,9,11,12,19,23,31 y 32) y otros.

##### 1. ACREDITACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO

###### a) Licenciatura

En el año 2010 se dio inicio a la evaluación de los programas de estudio, por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de Educación Superior (CIEES) siendo la Licenciatura en Administración la primera en obtener el nivel 1, en el 2011 fueron evaluadas los programas educativos de Lic. En Contaduría, Lic. Biología, obteniendo estas también el mismo resultado, nivel 1, en el mismo año fueron evaluados los programas educativos de Lic. Informática e Ing. Agronomía obteniendo el nivel 2 por este mismo organismo.

Debido a estos resultados se cumplió y rebaso la meta programada.

En la figura Fig.1 se representa el porcentaje de programas educativos reconocidos por su buena calidad así como el acumulado del Instituto.

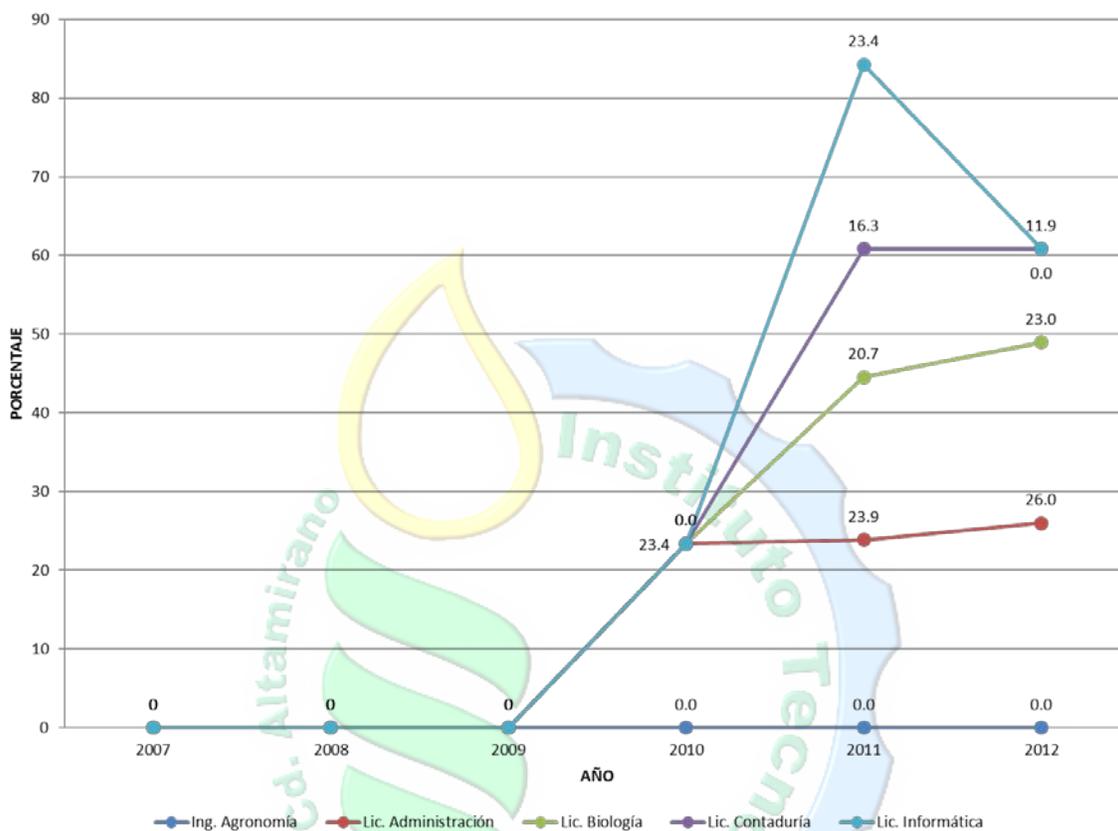


Fig. 1. Acumulado de programas educativos reconocidos por su buena calidad.

## b) Posgrado

En este aspecto, se ha trabajado en el seno de las academias para el estudio de diagnóstico y la factibilidad de una especialización, el cual se encuentra en un 70% de avance con la participación de un comité ad hoc conformado por un biólogo, un agrónomo, un contador, un Licenciado en informática y un Licenciado en administración.

## 2. HABILITACIÓN Y MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

a) Profesores con posgrado

Se lograron avances significativos en esta meta, pero no se alcanzó la meta programada, como se observa en la figura 2. Lo anterior debido a que existen docentes con posgrado, pero no son de tiempo completo, por ejemplo se cuenta con 7 docentes de asignatura que cuentan con estudios de posgrado.

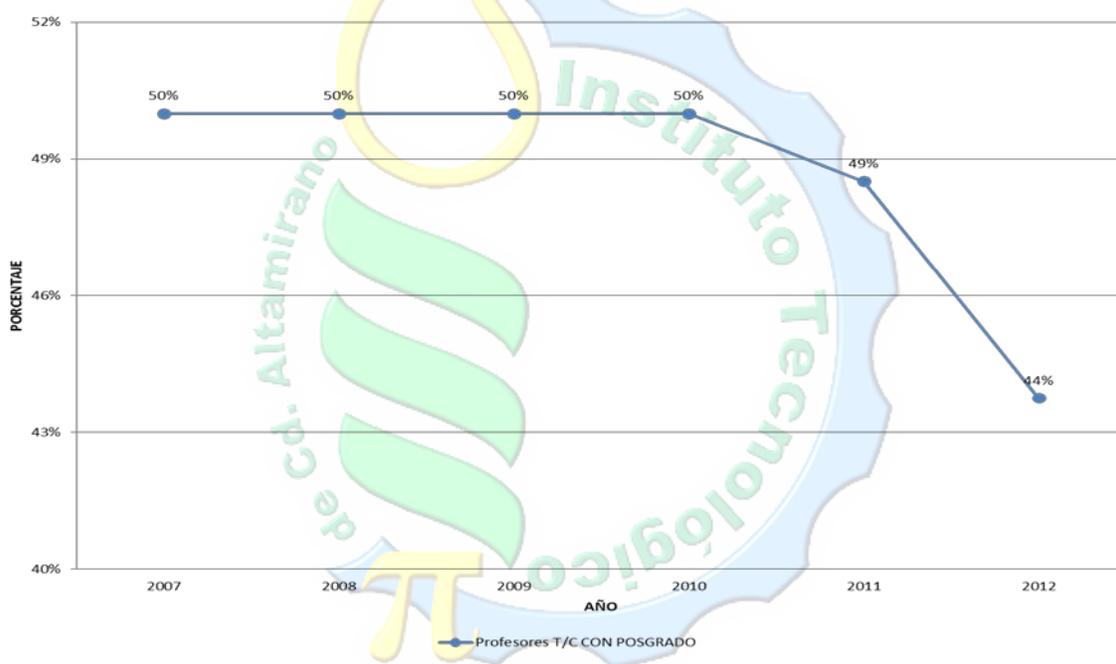


Fig. 2. Profesores de Tiempo Completo con posgrado

3. ÍNDICE DE EGRESO Y TITULACIÓN

a) Programas educativos de licenciatura

Se ha mantenido en los últimos 6 años de las generaciones que han egresado de esta casa de estudios, un crecimiento de hasta un 20% en el índice de egreso, como se aprecia en la figura 3.

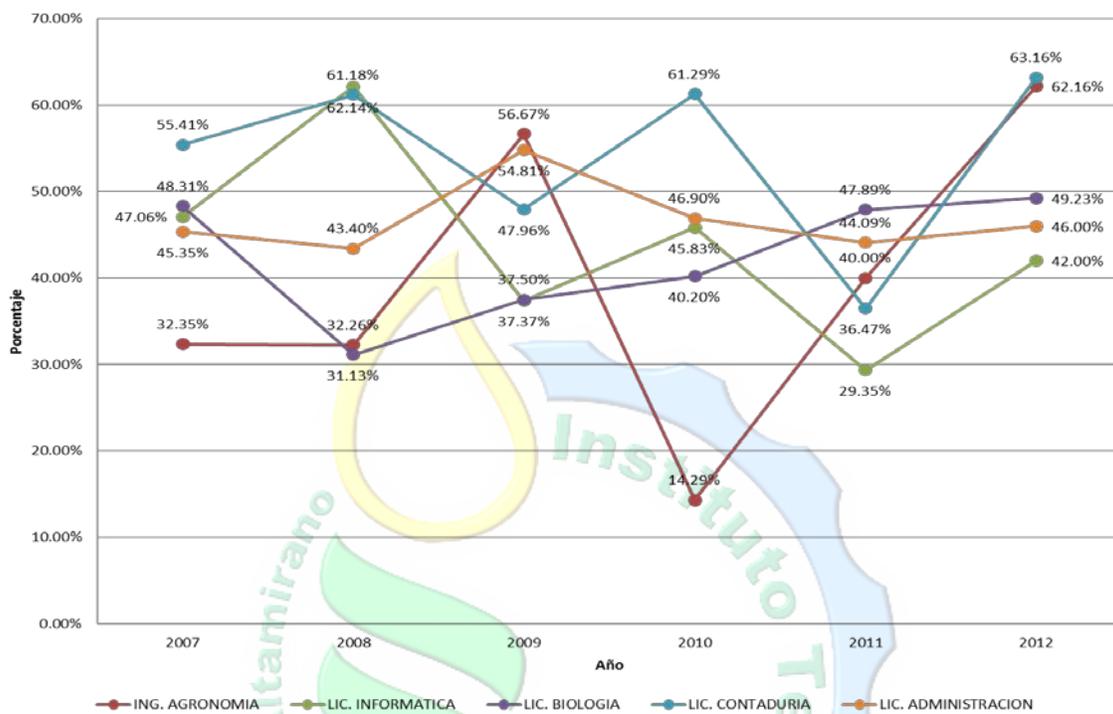


Fig. 3. Índice de Egreso por programa educativo.

En la figura 4 se representa el porcentaje de estudiantes titulados por programa educativo, por lo que en el 2012 se representa un índice bajo debido a que aun no concluye el periodo de los mismos egresados.

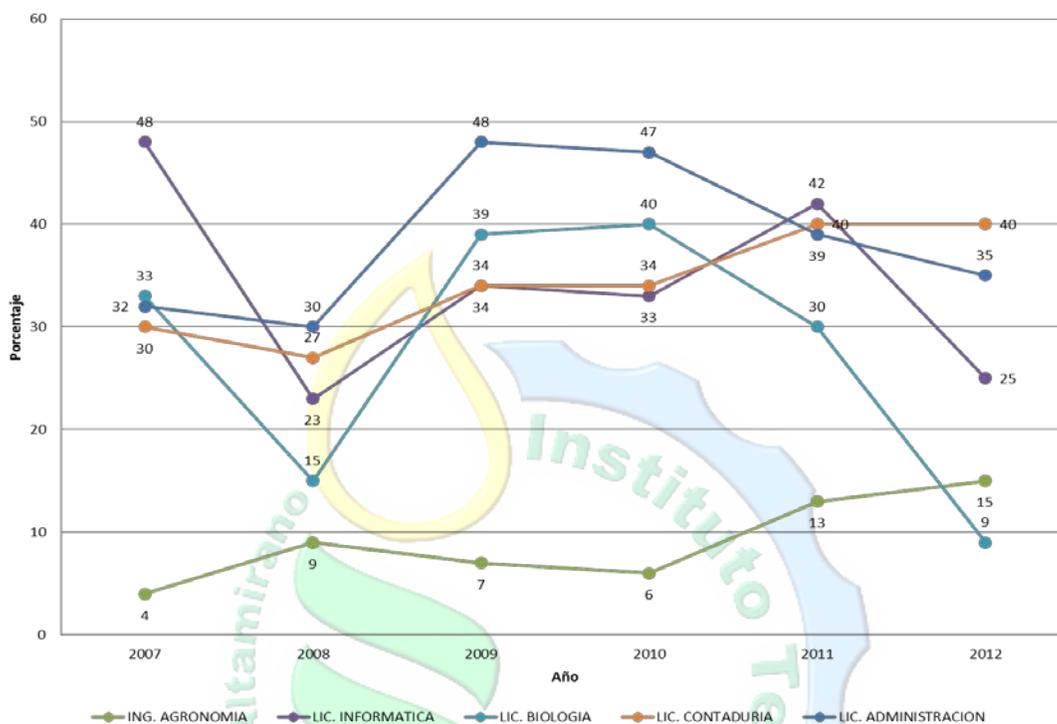


Fig. 4. Estudiantes titulado por programa educativo.

### b) Programa Nacional de Tutorías

El programa de tutorías tiene por objetivo atender a los alumnos, para darles seguimiento a su rendimiento escolar durante su estancia en el tecnológico. Esto lleva consigo, atender los problemas que por causas adversas, afecten al estudiante y repercuta en su desempeño en su desarrollo profesional.

El programa de tutorías se inició formalmente en el 2008 y de ahí hasta el 2012 el número de alumnos atendidos ha tenido un crecimiento sostenido, como se representa en la figura 5.



Fig. 5. Estudiantes en el programa de tutorías.

#### b) Programas educativos de posgrado

En este aspecto, se ha trabajado en el seno de las academias de las carreras (Lic. Biología, Ing. Agronomía, Administración, Informática, Contador Público) para el estudio de diagnóstico y la factibilidad de una especialización, el cual se encuentra en un 70% de avance con la participación de un comité conformado por un biólogo, un agrónomo, un contador, un Licenciado en informático y un Licenciado en administración.

#### 4. RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE

En el año del 2010, se concursó en la convocatoria de los profesores con perfil deseable que emite el PROMEP, en la cual se registraron dos profesores, cuyo resultado fue el de no promovido y a la vez se emitieron recomendaciones para alcanzar la evaluación mínima. El trabajo está orientado a atender las recomendaciones del PROMEP por parte de los profesores a través del cuerpo académico.

**5. MATRÍCULA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO**

a) Índice de absorción

Se obtienen los resultados de la procedencia de los egresados del bachillerato en un 95% lo conformado por la Tierra Caliente de los estados de Guerrero, Michoacán y Estado de México, obteniendo más del 60% de las escuelas de nivel medio superior de Cd. Altamirano, Gro. Tal como lo representa la figura 6 y 7.

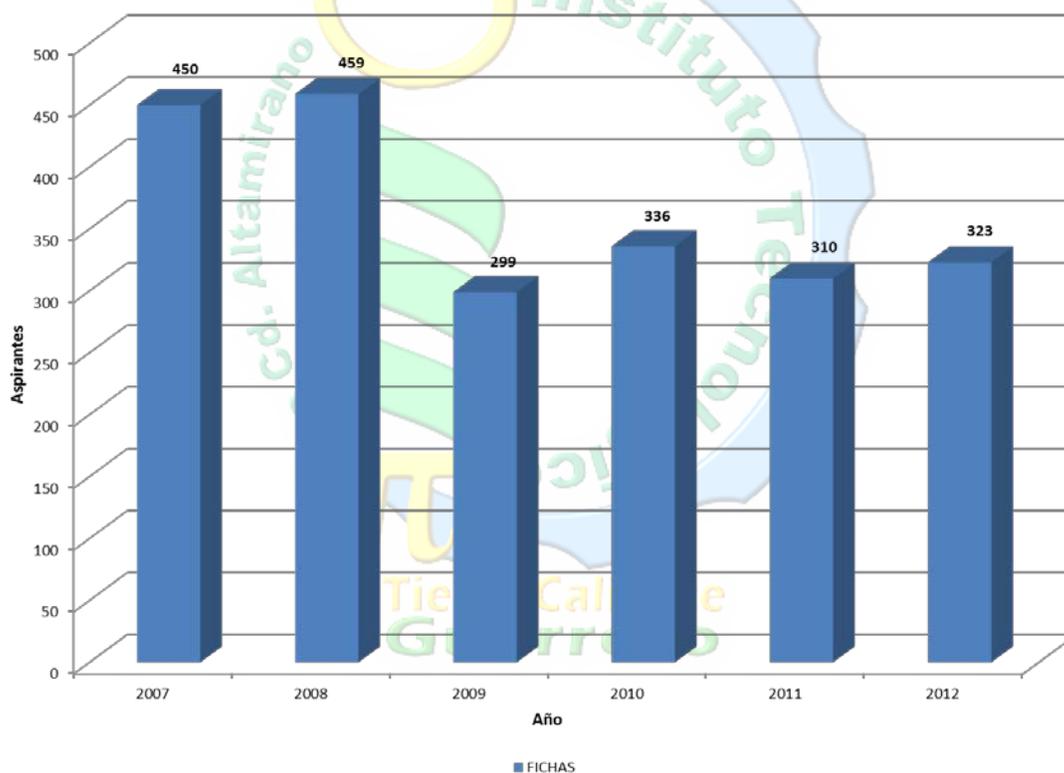


Fig. 6. Fichas otorgadas a aspirantes en el periodo 2007-2012

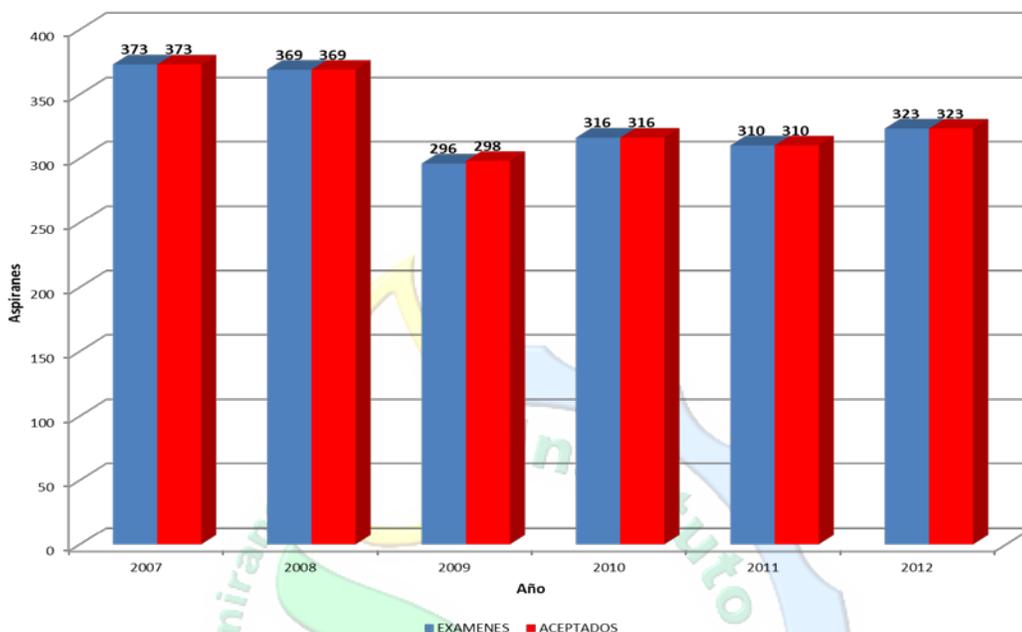


Fig. 7. Aspirantes que realizaron examen y aspirantes aceptados

#### b) Licenciatura

En los últimos años ha sido afectada nuestra institución en la disminución de la matrícula, como se puede ver en la figura 8, debido a los altos índices de inseguridad y problemas socioeconómicos en la región muchas familias han emigrado a otras zonas del país.

Para solventar esta problemática se ha desplegado el programa de tutorías, bajo el modelo por competencias, y de esta manera mantener la matrícula existente.

Se están implementando estrategias para ofertar un programa educativo a distancia y con ello poder elevar la matrícula estudiantil.

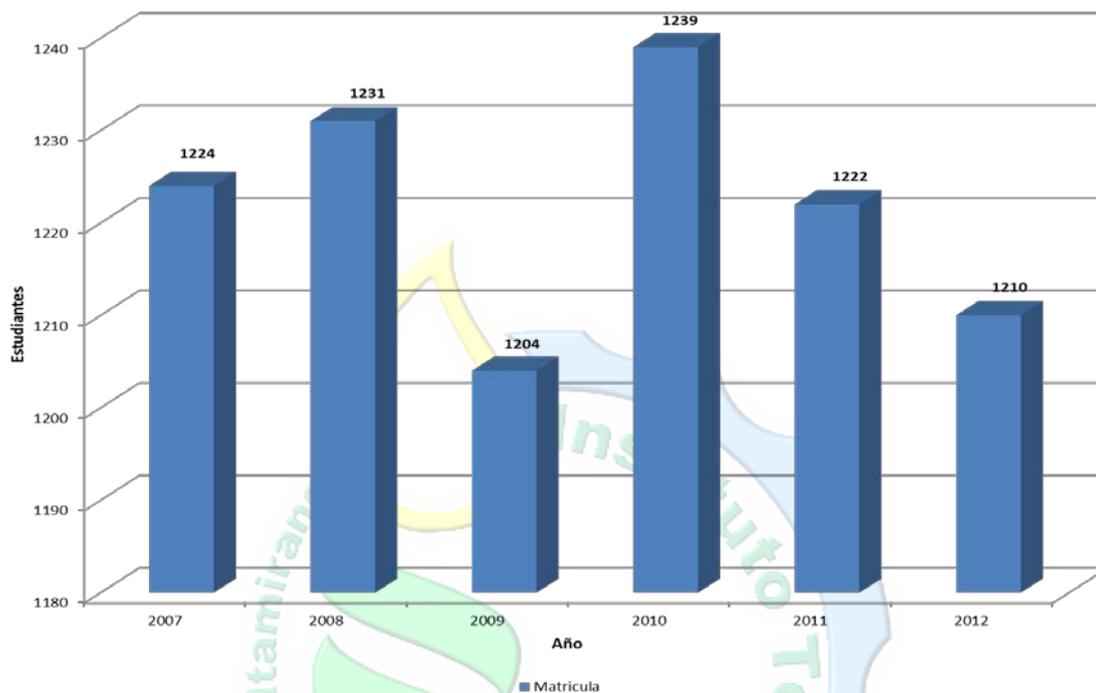


Fig. 8. Matricula de licenciatura del periodo 2007-2012

### c) Posgrado

Se está trabajando en la definición de un posgrado (especialización), estudio de factibilidad. De acuerdo a las necesidades que arroje el estudio socioeconómico se definirá un dicho posgrado a nivel especialización.

### d) En educación no presencial

En el año 2012 se iniciaron los trabajos tendientes a operar la educación a distancia, para tal efecto se nos asignó un usuario y contraseña para participar conjuntamente con otros Tecnológicos en la plataforma Moodle de la DGEST, asimismo se tuvo acceso a los materiales educativos de la educación a distancia.

En la actualidad se está realizando el estudio socioeconómico para ofertar un programa educativo en la modalidad no presencial, a partir de agosto 2013.

## 6. AULAS TIC'S

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, cuenta con 23 aulas en 5 edificios las cuales cuentan con las pantallas interactivas y video proyectores desde el año 2010 y se ha mantenido funcionando hasta la fecha, así como el centro de información, la sala de usos múltiples y la sala de titulación y salas de computo equipadas con TIC,s están en mantenimiento permanente.

A continuación se muestra la tabla de la distribución de los espacios:

Edificio	Número de Aulas	Equipos instalados
100	6	Pantalla interactiva y videoprojector
300	1	Pantalla interactiva y videoprojector
400	6	Pantalla interactiva y videoprojector
500	8	Pantalla interactiva y videoprojector
700	2	Pantalla interactiva y videoprojector
700	3	Salas de computo y titulación: Videoprojector
CI	NA	Videoprojector
S.U.M.	NA	Pantalla interactiva y videoprojector
<b>Total</b>	<b>23</b>	

Tabla 1. Distribución de equipos en las aulas.

## 7. Desarrollo de los planes y programas de estudio por competencias profesionales

Para las instituciones de educación superior –cada vez más centradas en el proceso de aprendizaje del estudiante–, la formación integral de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social constituye un empeño medular.

A este respecto, los planes y programas de estudio que ofrece el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano se sustentan en un diseño curricular flexible que propicia la adaptación continua y sistemática a los requerimientos del desarrollo local, regional y nacional; la incorporación permanente

del avance científico y tecnológico; la formación integral del estudiante; el establecimiento de estrategias que promuevan la formación de profesionales creativos, emprendedores y competitivos. Además, la licenciatura cuenta con una salida lateral por la que se concluye una etapa formativa y el estudiante puede entonces incorporarse a la vida laboral en un momento determinado de su carrera, con la acreditación de las competencias profesionales adquiridas.

A partir del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2010, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, oferta 6 programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales:

- Licenciatura en Administración,
- Licenciatura en Biología,
- Contador Público,
- Ingeniería en Agronomía,
- Ingeniería en Administración e
- Ingeniería en Informática.

Con esto el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano se compromete a formar estudiantes que permita desarrollar el potencial y aptitudes del estudiante para el trabajo colaborativo, incidir en la mejora de su entorno laboral y en la propia organización del trabajo.

## **8. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDURISMO Y ACADÉMICOS**

Cada año se difunden las convocatorias de los eventos de Creatividad, Ciencias Básicas y Emprendedores, por lo que se ha tenido una alta participación a nivel local y regional.

En el año del 2009, se participó en el Instituto Tecnológico de Pachuca Hidalgo con 5 estudiantes de la carrera de Ingeniería en agronomía, en el evento de creatividad etapa regional, con el proyecto “Lombricomposteador portátil para el abonado orgánico de cultivos agrícolas, huertos familiares y

jardines”. En la licenciatura en biología se participó con 5 estudiantes con el proyecto “Biodigestor casero para las familias ganaderas de la Tierra Caliente”.

Se está trabajando en proyectos para el evento nacional de innovación fase local en las áreas de agronomía y biología.

En la siguiente figura 9 se representa el porcentaje de participación en los eventos académicos en los respectivos años en la etapa local y regional.



Fig. 9. Porcentaje de estudiantes participando en eventos de creatividad, ciencias básicas y emprendedores.

## 9. DESARROLLO DE UNA SEGUNDA LENGUA

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación en coordinación con la División de Estudios Profesionales, han planteado a los alumnos de la Institución, la necesidad de desarrollar un idioma

extranjero, que amplíe sus expectativas tanto laborales como sociales, por lo que se ha puesto en marcha el desarrollo de un Diplomado de Inglés, a la disposición de los alumnos de la institución, con el afán de que estos desarrollan como segunda lengua el Idioma Inglés. Dicho Diplomado se ofrece en cuatro diferentes niveles, a lo largo del año: Semestralmente (Fines de Semana) y durante el verano (lunes a viernes). Con lo cual se está preparando a los estudiantes para afrontar las nuevas exigencias del mercado laboral, originado por el ya tan conocido fenómeno de la globalización de los mercados.

**10. SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES**

Se está trabajando en el trámite para incluir a un docente Investigador en SNI, debido a que posee currículum en los aspectos de investigación y vinculación, docencia y gestión académica.

**11. FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**

a) Formación docente

Se ha tenido un significativo desarrollo en cuanto a las capacitaciones del docente, sobresaltando el Diplomado para la Formación de Competencias Profesionales (DFDCD). En la Tabla 2 se representan los cursos de docencia y actualización profesional impartidos en el periodo 2007-2012

AÑO	CURSO	PARTICIPANTES	HORAS
2007	Estilos de aprendizaje	53	40
2007	Constructivismo y aprendizaje significativo	45	40
2008	Ética y valores	53	40
2008	Formación de instructores con base en competencias laborales	38	40
2008	Formación de consultores generales	46	40
2009	Tutorías	42	40
2009	Diseño e impartición de cursos de capacitación presenciales	45	40
2010	Formación docente basada en competencias profesionales	81	30
2010	Taller de instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales	34	30

2010	Mediación del conocimiento con enfoque basado en competencias	31	30
2010	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes (DFDCD)	6	150
2011	Competencias básicas en ofimática e internet	30	30
2011	Curso-taller de sobre formulación de proyectos de investigación científico y/o tecnológico	31	30
2011	Diagnóstico y soluciones inteligentes para las áreas del ITCA	25	30
2011	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes (DFDCD)	42	150
2012	Curso-taller de ofimática	32	30
2012	Elaboración del programa institucional de tutorías (PIT)	24	30
2012	Curso-taller de bases de datos distribuidas	10	30
2012	Medios de defensa fiscal	12	30
2012	Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes (DFDCD)	15	150

Tabla 2. Cursos de docencia y actualización profesional impartidos en el periodo 2007-2012.

## 12. FORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS Y REDES DE COLABORACIÓN

### a) Cuerpos académicos

Se tiene un cuerpo académico que está trabajando para su consolidación se denomina “USO, CONSERVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS RECURSOS GENÉTICOS”, Integrado por: 6 docentes de las academias de agronomía y biología

Actualmente se está trabajando para atender las recomendaciones del PROMEP.

**b) Redes de colaboración académica**

Se cuenta con 3 profesores que participan en las redes de investigación de ANONACEAS, los miembros pertenecen a las academias de Biología y Agronomía.

CIRUELAS. 4 docentes participan en esta red de investigación, pertenecen a las academias de Biología y Agronomía.

JARDINES BOTÁNICOS: 4 docentes participan en esta red de investigación, pertenecen a las academias de Biología y Agronomía.

FRIJOL: 3 docentes participan en esta red de investigación, pertenecen a las academias de Biología y Agronomía.

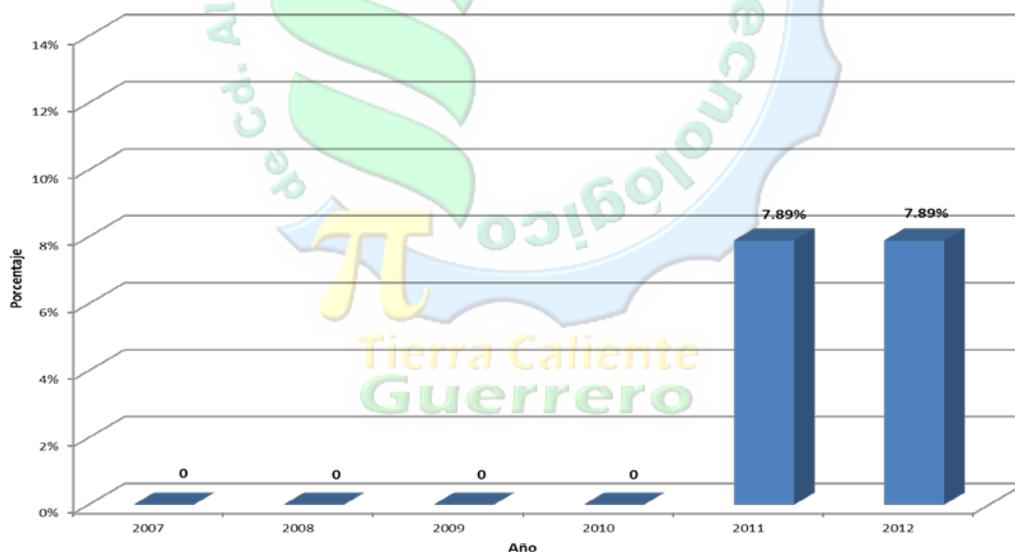


Fig. 10. Porcentaje de profesores participando en redes de investigación.

## B. PROCESO VINCULACIÓN

### 1. Vinculación del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano

El Servicio Social se ha convertido en un compromiso que el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, tiene como deber moral hacia la comunidad en la que se desenvuelven, por lo tanto, la formación de sus profesionistas implica el desarrollo de una conciencia de compromiso y participación que se logra a través de acciones como lo es la realización del Servicio Social. El Servicio Social es un instrumento que ha estimulado la participación activa de los jóvenes estudiantes de educación superior en la solución de problemas específicos de la sociedad por medio de la aplicación de los conocimientos y habilidades que han adquirido durante su formación académica. Permite el desarrollo de una conciencia social, que se traduce en la aportación de un beneficio a la comunidad, ya sea económico, político, social o cultural y una manera de retribuir en parte lo que ésta invierte en su formación. La Institución apoya el desarrollo de las poblaciones en desventaja, tanto rurales como urbanas, las que por la manifestación de sus demandas han ido ampliando el objeto de apoyo del servicio comunitario.

Otro espacio que poseen los estudiantes para entrar en contacto con los sectores productivos y sociales es la Residencia Profesional, requisito curricular para los estudiantes, y el medio por excelencia para aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el aula. Residencia Profesional permite al estudiante involucrarse en la solución de problemas concretos de las empresas u organizaciones de su entorno durante un semestre y, preferentemente, en un proyecto de relevancia relacionado con el área de su formación, asesorado por un profesor y un trabajador de la empresa.

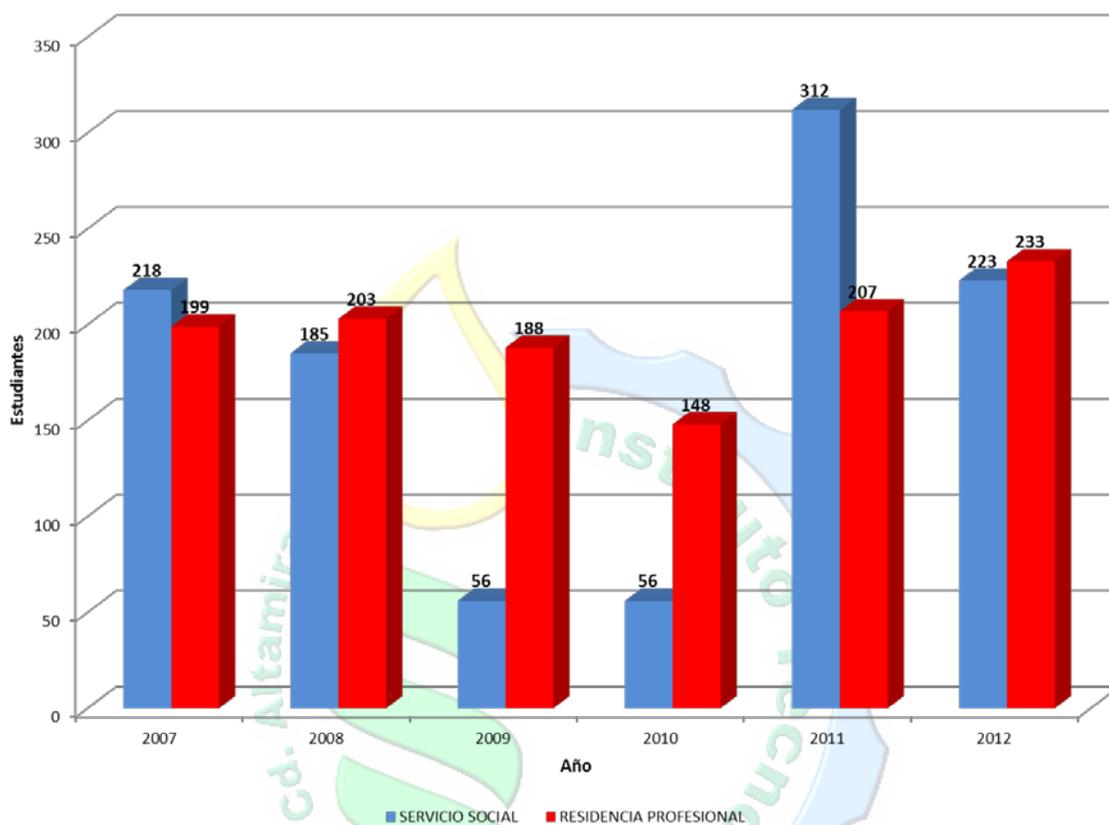


Fig. 11. Estudiantes en servicio social y residencia profesional.

## 2. CONSEJO INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

Desde el 27 de mayo de 2008, quedó instalado el Consejo de Vinculación, integrado por personalidades de reconocido prestigio de la sociedad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. El Consejo de Vinculación ha promovido y ampliado la colaboración entre la Institución y los diferentes los organismos del aparato productivo de bienes y servicios, y con otros sectores y organizaciones de la sociedad; brindar apoyo, asesoría y consulta en proyectos institucionales diversos; gestionar oportunidades y recursos, y diversificar las fuentes de financiamiento. Ya que este ha fungido como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la Institución, el cual ha dado censura a la pertinencia del rumbo de la Institución, de su oferta

educativa, así como de los servicios que esta presta a su entorno, opinando sobre el desempeño y el impacto de las acciones de la Institución en los diferentes sectores productivos y sociales.

### **3. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Actualmente se encuentra en planeación el desarrollo de un sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores en línea (que se albergue en la página web de la Institución) para la operación del procedimiento técnico-administrativo de seguimientos de egresados. La implementación de dicho sistema permitirá que el procedimiento de técnico-administrativo de seguimientos de egresado se realice de manera más ágil y fácil, tanto para el egresado como para el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, con lo se pueda proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados y el impacto de la formación recibida en la Institución.

En la actualidad, a través de la aplicación de encuestas, se tiene ubicados a 137 de los egresados de las generaciones del Instituto Tecnológico.

### **4. UNIDADES DE VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO**

Para dar cumplimiento a la presente meta la Institución implanto el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (MIDE-SNIT), con el objetivo de coadyuvar a la apertura y el desarrollo de micros, pequeñas y medianas empresas, que trajo consigo que para el año 2012 hayan terminado el proceso de incubación por completo 11 empresas y que un total de 3 empresas ya se les haya autorizado el financiamiento para poner en marcha sus actividades. En estos momentos el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se encuentra realizando un recorrido por los diferentes ayuntamientos de la Región de Tierra Caliente, divulgar la Incubadora de Empresas con la que se cuenta en la Institución y atraer a una cantidad mayor de emprendedores que tengas deseos de formar su propia empresa y con esto ayudar a la creación de nuevas fuentes de trabajo.

No.	Nombre de la empresa	Actividad principal
1	BEBIDAS REFRESCATES KUACHALALA	ELABORACIÓN DE REFRESCO NATURAL SABOR CUACHALALATE
2	TIENDA DE ABARROTOS "LUZ ABRIL"	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS
3	"MISCELÁNEA CINTHYA"	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS
4	"HERRERÍA MONTUFAR"	PROPORCIONA SERVICIOS DE HERRERIA
5	"CIBER CAFÉ MILENIO"	PROPORCIONA SERVICIOS DE INTERNET
6	"CIBER CAFÉ SALGADO"	PROPORCIONA SERVICIOS DE INTERNET
7	PERIODICO "EL NUEVO PANORAMA"	PROPORCIONA SERVICIOS DE PUBLICACION Y PUBLICIDAD EN PERIODICO
8	HUARACHERÍA JIMENEZ	ELABORACIÓN DE HUARACHE
9	PASTEURIZADA TLALCHAPA	PRODUCTORA DE QUESO
10	FERTILIZANTES Y AGROQUIMICOS "PROGRAMUM"	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES
11	RADIO "XEXY" LA PORDEROSA VOZ DEL BALSAS	ESTACIÓN DE RADIO AM
12	"SOMBREROS DE TLAPEHUALA"	ELABORACIÓN DE SOMBREROS DE ASTILLA
13	"MISCELANIA AVICENA"	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS
14	"HUARACHERIA MARTÍNEZ"	ELABORACIÓN DE HUARACHE
15	TIENDA DE ABARROTOS	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS
16	"MISCELÁNEA ARZATE"	COMERCIALIZACIÓN DE ABARROTOS
17	"PURIFICADORA DE AGUA"	COMERCIALIZACIÓN DE AGUA EMBOTELLADA
18	TALLER DE AUDIO ALARMAS DE TIERRA C.	SERVICIO DE INSTALACIÓN DE ALARMAS

Tabla 3. Empresas incubadas 2008-2012.

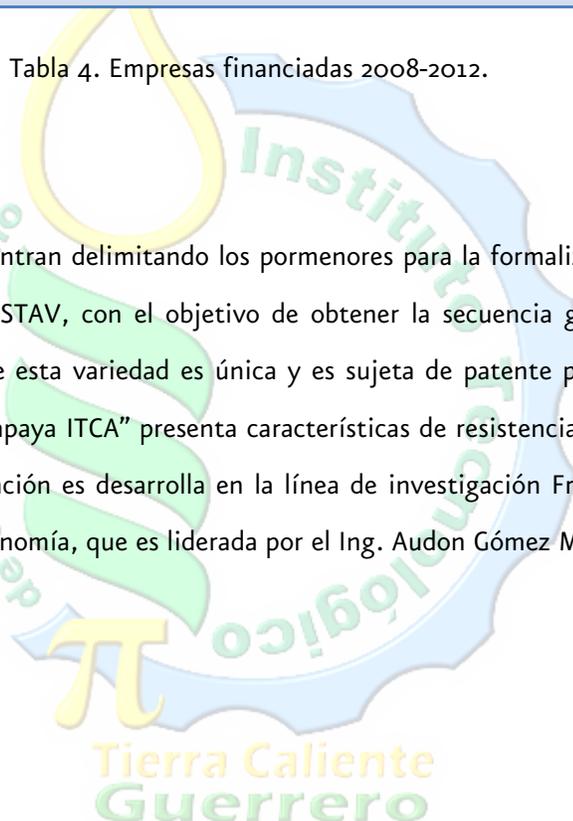
No.	Nombre del proyecto	Beneficiario	Actividad principal
1	PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE BIOFERTILIZANTES	IVAN JOSUE HERNANDEZ MENDOZA	PRODUCCIÓN Y VENTA DE BIOFERTILIZANTES ELABORADOS CON MICORRIZAS.
2	AMPLIACIÓN DE SERVICIOS CYBER MILENIUM	ALFREDO ROJAS OLMEDO	RENTA DE PC'S E INTERNET Y DE OTROS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

No.	Nombre del proyecto	Beneficiario	Actividad principal
3	PLANTA PURIFICADORA DE AGUA	ARACELI MACEDO MADARIAGA	RELACIONADOS. PURIFICACIÓN Y VENTA DE AGUA EN GARRAFONES DE 19 LITROS, GARRAFONES DE ASA DE 20 LITROS Y BOLSAS DE PLASTICO DE 500 ML.

Tabla 4. Empresas financiadas 2008-2012.

### 5. Propiedad Intelectual

En estos momentos se encuentran delimitando los pormenores para la formalización de una Alianza de Colaboración con el CIVESTAV, con el objetivo de obtener la secuencia genética de la “Papaya ITCA” y poder demostrar que esta variedad es única y es sujeta de patente por parte de la nuestra Institución. La semilla de “Papaya ITCA” presenta características de resistencia al virus de la mancha anular en papaya, esta invención es desarrolla en la línea de investigación Frutales Tropicales de la Carrera de Ingeniería en Agronomía, que es liderada por el Ing. Audon Gómez Mendoza.



## C. PROCESO DE PLANEACIÓN

### 1. RED DE TELECOMUNICACIONES

#### a) Internet en el Centro de Información

En el PIIID 2007-2012 se contrajo el compromiso de incrementar de 12 a 30 el número de computadoras en el Centro de Información con conectividad a la red Internet en el Centro de Información. Actualmente, y con base en el apoyo otorgado por las aportaciones del PIFIT, PER e ingresos propios, se tienen 20 computadoras con conectividad a Internet en el Centro de Información.



Fig. 12. Computadoras con Internet en el Centro de Información.

## b) Red Académica Internet 2

Internet 2 es una red académica y de investigación que integra a los sectores de educación, salud y gobierno, y que despliega proyectos académicos interinstitucionales e interdisciplinarios con diferentes entidades del país y del extranjero. Para ello, Internet 2 se apoya en el uso de anchos de banda simétricos y dedicados que aprovechan diferentes herramientas tecnológicas, tales como: videoconferencias, transferencias de altos volúmenes de datos, acceso y uso de laboratorios remotos y de bibliotecas digitales, entre otros servicios.

A la fecha, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano no cuenta con esta red. En 2010 el servicio estuvo disponible por 2 meses, pero por falta de presupuesto de la Dirección General el servicio fue removido.

## 2. ESTUDIANTES POR COMPUTADORA

Las salas de cómputo dan servicio a los estudiantes y docentes de las carreras que ofrece nuestra Institución. La cantidad de computadoras que ofrecen el servicio de procesamiento de información son 50, 25 conectadas a Internet. Además se cuenta con 2 de ellas funcionando exclusivamente como servidores.

Así también, con los equipos de cómputo disponibles en el Centro de Información, se logra un indicador de aproximadamente 16 estudiantes por computadora.

## 3 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTRAESCOLARES

Las actividades de extraescolares constituyen un espectro muy importante para la formación integral del estudiante. El desarrollo físico (deporte y recreación), mental (intelectual) y espiritual (filosófico, psicológico y cívico) es clave para lograr un desarrollo profesional óptimo.



Fig. 13. Estudiantes participando en actividades extraescolares

a) Actividades deportivas



Fig. 13. Estudiantes participando en actividades deportivas

### Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos

El Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos se organiza ininterrumpidamente desde hace 56 años. En él, además de enaltecer las aptitudes físicas de los estudiantes en diversas disciplinas deportivas, se integra un mosaico armónico de convivencia fraterna y solidaria entre miles de jóvenes originarios de todos los estados de la república. El Evento no sólo constituye la máxima justa deportiva estudiantil, sino el más grande escenario de competencia deportiva de jóvenes estudiantes, de intercambio de experiencias y de consolidación de un ambiente fraterno de la comunidad tecnológica.

En la edición LVI con sede en el Instituto Tecnológico de León, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, participó por primera vez en las disciplinas de:

- Fútbol Varonil.
- Fútbol Femenil.
- Voleibol Sala Varonil.
- Voleibol Playa Varonil.
- Voleibol Playa Femenil.

Obteniéndose una destacada participación al lograr el tercer lugar en fútbol varonil.

**b) Promoción y difusión de actividades culturales**

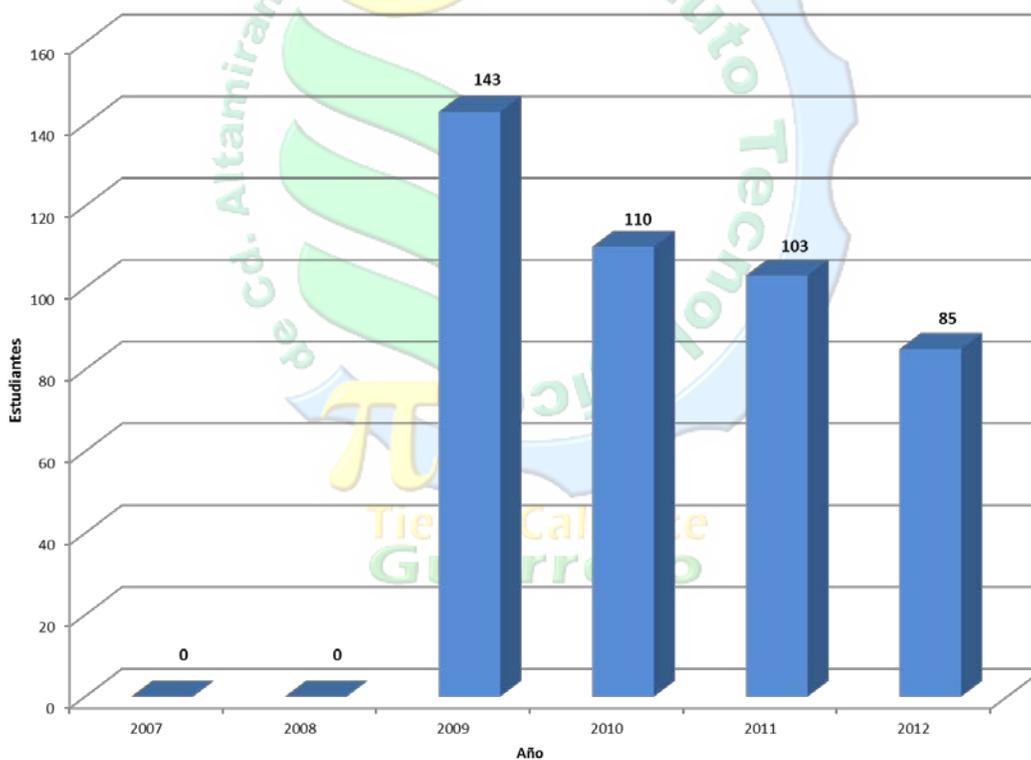


Fig. 13. Estudiantes participando en actividades culturales

**4. CENTRO DE INFORMACIÓN**

AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
TOT-VISIT	3180	3250	3550	9346	13585	12546

Tabla 5. Visitas al centro de información.

AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
TOT-VISIT	0	330	890	7280	12497	11841

Tabla 6. Visitas a la sala de internet.

Carrera/Año	Admon	Biología	Contaduría	Informática	Agronomía	Docentes	total
2007	0	0	0	0	0	0	0
2008	0	0	0	0	0	0	0
2009	0	0	0	0	0	0	0
2010	259	163	267	344	92	57	1182
2011	322	210	303	413	120	69	1437
2012	475	233	303	475	149	76	1711

Tabla 7. Reporte de usuarios registrados en el sistema bibliotecario SIABUC 8.

AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
LIBROS	7320	9110	9350	8289	11278	13065

Tabla 8. Total de acervo bibliográfico.

## 5. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT)

Mediante el Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) se ejercen los recursos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación, correspondientes a los Fondos de Apoyo a la Calidad y a la Ampliación de la Oferta Educativa. Empero, en su carácter de fondos concursables, su disponibilidad y ejercicio se supeditan a la publicación de los lineamientos y de la convocatoria respectiva por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Con base en estos instrumentos, y en ejercicios de planeación estratégica participativa, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano integró los proyectos dirigidos a mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académicas.

Así, el Fondo de Apoyo a la Calidad impactó significativamente en el logro de las metas asociadas al Objetivo Estratégico 1 del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, al alcanzar el reconocimiento y acreditación de programas educativos de licenciatura, la incorporación de programas educativos de posgrado al PNPC del CONACyT y la certificación del proceso educativo conforme a los criterios de la Norma ISO 9001-2000.

Por su parte, el Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa se reflejó en el logro de las metas asociadas al Objetivo Estratégico 2 del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 al ampliar la cobertura educativa por la creación de nuevos servicios, y la propia ampliación y diversificación de la oferta educativa.

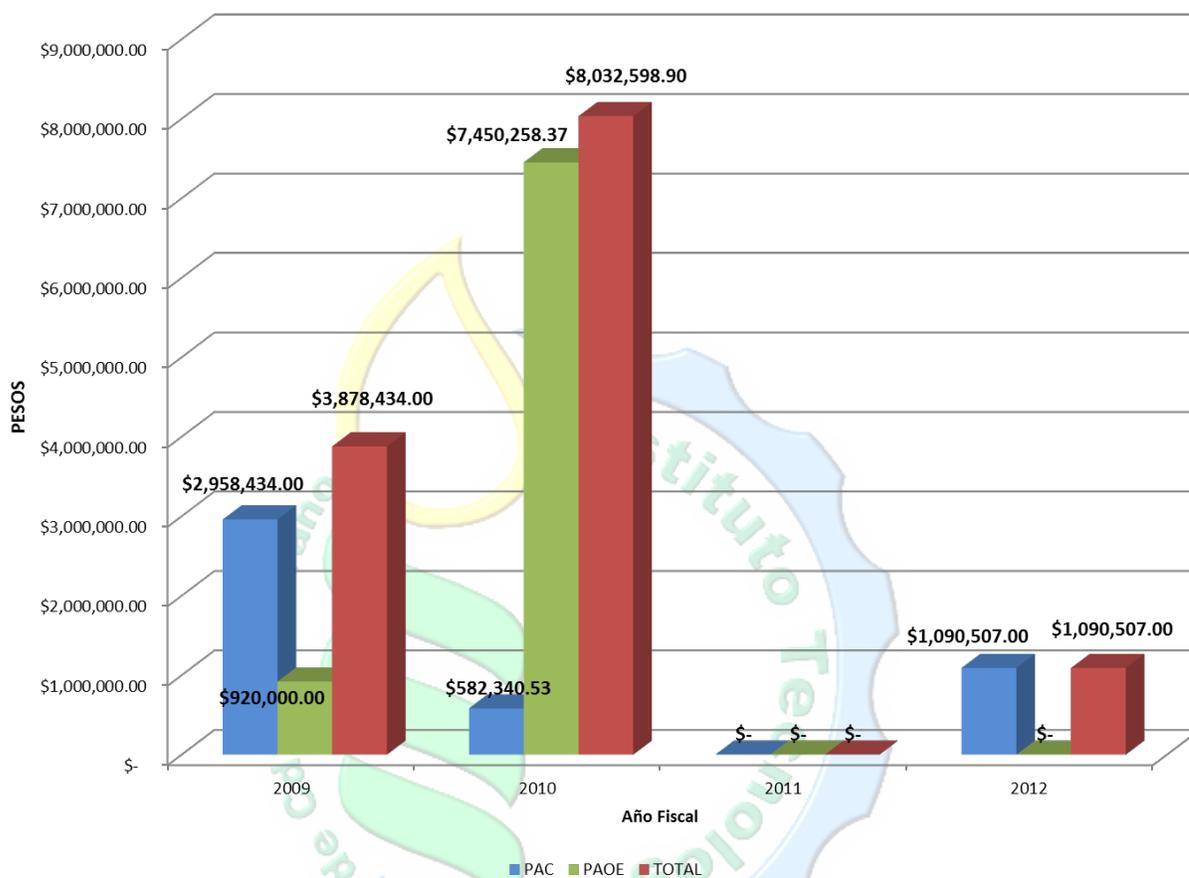


Fig. 14. Recursos autorizados del PIFIT

a) Equipamiento

AÑO	CANTIDAD	DESCRIPCION DEL ARTICULO
2009	17	MESA DE TRABAJO ALTA DE 1.20 X 0.60 LAMINADO DE PLASTICO
2009	2	MESA REDONDA DE 1.20 CMS PARA USO MULTIPLE CON BASE DE TUBO DE 1"1/8
2009	276	SILLA SECUNDARIA CON PALETA, ASIENTO Y RESPALDO EN POLIPROPILENO CON PALETA COLOR AZUL
2009	100	BUTACA ESCOLAR
2009	4	MESA RECTANGULAR

AÑO	CANTIDAD	DESCRIPCION DEL ARTICULO
2009	50	BUTACA ESCOLAR CALIBRE 18
2009	43	COMPUTADORAS DE ESCRITORIO
2009	16	COMPUTADORAS PORTÁTILES
2009	1	SUMINISTRO Y COLOCACIÓN DE TRASFORMADOR TIPO PEDESTAL DE 500 KVAS CON RELACIÓN 13200-127/229VOLTS TIPO COSTA MARCA TEIXA. INCLUYE: (TRASLADO, INSTALACIÓN Y TODO LO NECESARIO PARA SU FUNCIONAMIENTO) Y ACCESORIOS.
2009	1	LIBROS
2009	12	ACONDICIONADOR DE AIRE TIPO MINI SPLIT
2009	17	SILLON EJECTIVO
2009	2	ACONDICIONADOR DE AIRE TIPO MINI SPLIT
2010	5	ACONDICIONADOR DE AIRE MINI SPLIT MARCA LENNOX MODELO LXGUCMD036100P201
2010	17	ACONDICIONADOR DE AIRE TIPO MINI SPLIT MARCA MIRAGE MODELO MAX 051
2010	1	ACONDICIONADOR DE AIRE TIPO MINI SPLIT MARCA MIRAGE MODELO MAX 052
2010	3	AUTOCLAVE VERTICAL SEMIAUTOMATICA
2010	4	BALANZA ANALITICA MARCA SHIMADZU
2010	4	BAÑO MARIA MARCA FELISA
2010	3	CAMPANA DE EXTRACCION DE HUMOS MARCA ETS
2010	2	CAMPANA DE FLUJO LAMINAR HORIZONTAL
2010	3	HORNO TIPO MUFLA MARCA FELISA MODELO FE-363
2010	1	KJENDAL COMBINADO ECOLOGICO MARCA ETS
2010	6	LOCKER CON 5 PUERTAS INDIVIDUALES PARA GUARDADO
2010	6	MEDIDOR DIGITAL PORTATIL DE PH Y TEMP.

AÑO	CANTIDAD	DESCRIPCION DEL ARTICULO
2010	30	SILLA METALICA CON ASIENTO Y RESPALDO EN POLIPROPILENO Y PALETA DE POLIESTIRENO
2010	17	SILLON EJECUTIVO RESPALDO ALTO
2012	25	ARCHIVERO 4 GAVETAS
2012	4	BAFLE PROFESIONAL DE 3500 WATTS
2012	2	CAMARA DE VIDEO PROFESIONAL DE 10 MPX
2012	18	ENFRIADOR Y CALENTADOR DE AGUA
2012	1	EQUIPO DE SONIDO ( ALTAVOCES ESTANDAR DE 2 VIAS, WOOFER, TWEETER, ESTRUCTURA DE CAJA TRAPEZOIDAL)
2012	1	EQUIPO DE VIDEO CONFERENCIA
2012	1	PLOTTER 1118 MM
2012	5	SISTEMA DE VIGILANCIA DE 6 CÁMARAS

Tabla 9. Equipos obtenidos a través del PIFIT.

a) Obra

En el año 2010, el instituto Tecnológico se benefició con construcción y adecuación de espacios.

- Construcción de cisterna
- Acondicionamiento del Edificio de laboratorio de cómputo
- Construcción de la Plaza cívica

**6. PROGRAMA EDUCATIVO RURAL**

El Programa Educativo Rural (PER) tiene por objetivo fortalecer la educación tecnológica agropecuaria, forestal y del mar en sus niveles Medio Superior y Superior, para la formación de técnicos y profesionales, y proporcionar, además, servicios de capacitación, asistencia técnica y

transferencia de tecnología, según la demanda del sector productivo, para contribuir al desarrollo sustentable de los entornos locales donde se ubican las instituciones educativas

De 2008 a 2012 el monto autorizado para el PER en el instituto Tecnológico de Cd. Altamirano fue de \$7,576,007.75, con lo que se benefició con la adquisición de equipos especializados para talleres y laboratorios, como por la capacitación de 3,243 estudiantes y productores.

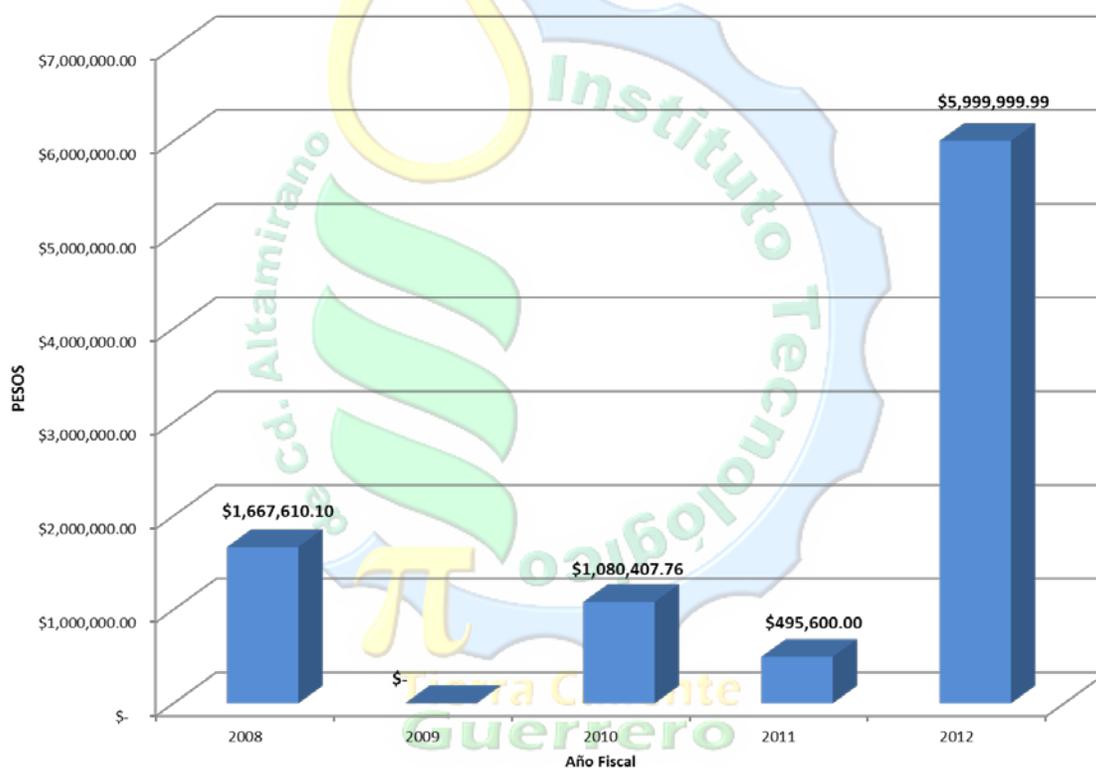


Fig. 15. Recursos autorizados del Programa Educativo Rural

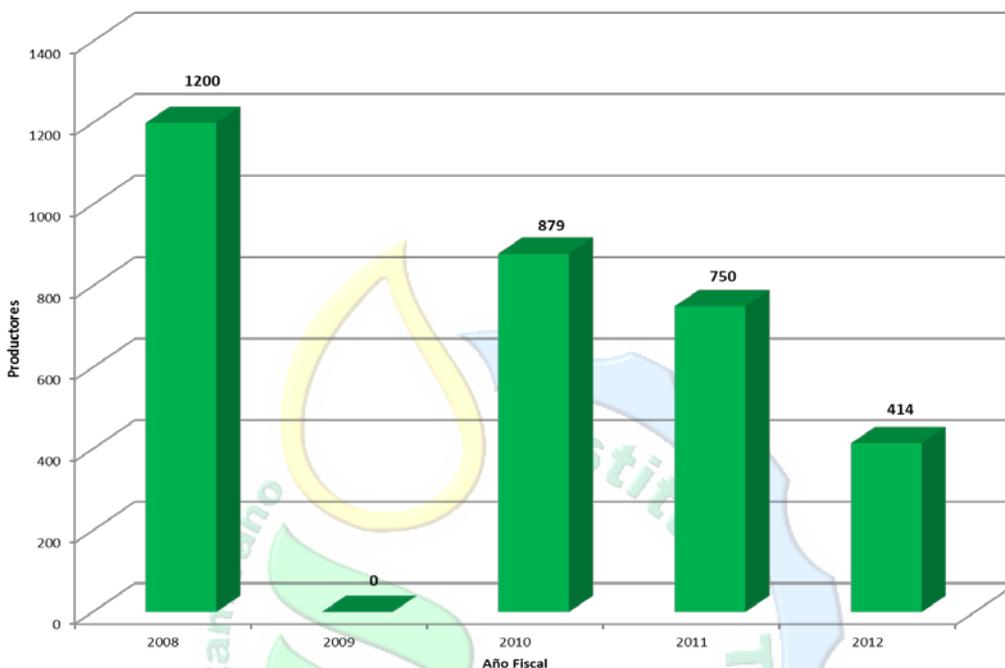


Fig. 16. Productores capacitados en el Programa Educativo Rural

a) Equipamiento

AÑO	CANTIDAD	DESCRIPCION DEL ARTICULO
2008	1	CAMIONETA ESTACAS MARCA NISSAN
2008	1	CAMIONETA MARCA DODGE, MODELO 2010 SMART KEY o632
2008	1	SEMBRADORA MARCA SEMBRADORAS DEL BAJIO CUATRO SURCOS
2008	1	ARADO DE CUATRO DISCOS MODELO 645-HCO MARCA JOHN DEERE
2008	1	RASTRA AGRICOLA DE TIRO DE 24 DISCOS MARCA JOHN DEERE MODELO MX-225/24
2008	1	TRACTOR AGRICOLA MARCA JOHN DEERE MODELO 6110
2008	1	TRACTOR JARDINERO, MODELO L105, MARCA JOHN DEERE
2008	9	MICROCOMPUTADORA PORTATIL LAP TOP HP MODELO COMPAQ 610
2008	3	VIDEO-PROYECTOR MULTIMEDIA (CAÑON) MARCA BENQ, MODELO MP670

AÑO	CANTIDAD	DESCRIPCION DEL ARTICULO
2008	1	SISTEMA DE RIEGO
2010	6	CAMARA FOTOGRAFICA DIGITAL DE 12.2 MEGA PÍXELES Y PANTALLA LCD MARCA SONY
2010	1	CULTIVADORA MARCA KELLY MODELO CAS-T
2010	3	DESTILADOR PARA LABORATORIO MARCA FELISA CATALOGO FE395
2010	1	EMPACADORA DE ATADURA HARVEST KING MODELO NOGUEIRA 5040 EXPRES
2010	3	INCUBADORA DE LABORATORIO MARCA FELISA
2010	18	LOCKER 4 COMPARTIMENTOS DE ACERO Y CHAPA
2010	2	LOCKER DE ACERO 4 COMPARTIMENTOS Y CHAPA
2010	1	MEDIDOR DIGITAL POLAROGRAFICO DE OXIGENO DISUELTO, SALINIDAD, PH Y TEMPERATURA
2010	6	MESA PORTA CHAROLA CROMADA DE ACERO
2010	5	MESA REDONDA DE FORMAICA CON BASE Y SOPORTE
2010	26	PIZARRON INTELIGENTE MARCA SMART BOART MODELO 680
2010	29	SILLA ERGONOMICA CON BASE DE CRUCETA DE 5
2010	305	SILLA PARA ALUMNO CON PALETA MARCA CME
2010	23	SILLON EJECUTIVO DE PIEL SUAVE MARCA TECNOMUEBLES
2010	2	TELEVISOR LCD 46" MARCA SONY MODELO 46EX521
2010	10	VIDEO PROYECTOR MARCA OPTOMA MODELO EX536
2010	26	VIDEO PROYECTOR MULTIMEDIA MARCA BENQ MODELO MX511
2010	1	VIDEO PROYECTOR MULTIMEDIA MARCA BENQ MODELO MX513
2011	1	DESVARADORA, MARCA AZTECA, MODELO DP84
2011	1	BROCA PARA BARRENADORA (CONSTRUCCION) DE 12"
2011	1	DESGRANADORA PARA MAIZ, MARCA AZTECA, MODELO 1.5
2011	1	ENSILADORA, MARCA SWISSMEX/WIDEMES, MODELO 456.100

AÑO	CANTIDAD	DESCRIPCION DEL ARTICULO
2011	1	CARGADOR FRONTAL, MARCA BISON, MODELO VH-1501-DTP
2011	1	CUCHILLA NIVELADORA, MARCA BISON, MODELO NVH-210
2011	1	MOTOSIERRA, MARCA SWISSMEX/OLEO-MAC, MODELO 965 HD
2011	1	GEOPOSICIONADOR, MARCA MAGELLAN, MODELO MOBILEMAPPER 6
2011	1	BOMBA SUMERGIBLE DE POZO PROFUNDO, MARCA EVANS, MODELO S418ME075G3C
2011	1	MICROSCOPIO CON PC CÁMARA INTEGRADA, MARCA OPTIKA, MODELO DM-10 N/S:6530324
2011	1	BALANZA ANALÍTICA MARCA ADAM, MODELO PW254 N/S:RS232C
2011	1	KIT DE ENSAYOS SOBRE SUELO, MARCA HANNA MODELO HI-3896BP
2011	2	MICROSCOPIOS DIGITAL BIOLÓGICO MARCA OPTIKA MODELO DM-25
2012	1	PROYECTOR ANSI 3500
2012	10	MICROSCOPIO BINOCULAR
2012	1	CAMPANA DE EXTRACCION DE HUMOS
2012	1	DESTILADOR DE AGUA
2012	1	ESTUFA DE SECADO
2012	1	VENTILADOR CENTRIFUGO
2012	1	UNIDAD DE TRANSPORTE
2012	1	PULVERIZADOR PARA PRUEBAS DE LABORATORIO
2012	1	REMOLQUE
2012	2	DESHOJADORA Y DESGRANADORA
2012	1	DESVARADORA (FRAGMENTADOR DE MATERIA ORGÁNICA)
2012	1	CÁMARA DE GERMINACION
2012	10	ESCALPELO
2012	2	DESCONGELADOR DE LABORATORIO
2012	2	CONTENEDOR CRIOGENICO

AÑO	CANTIDAD	DESCRIPCION DEL ARTICULO
2012	1	CARRO MÓVIL PARA LABORATORIO
2012	1	PERFORADOR DE SUBSUELO
2012	1	SISTEMA DOCUMENTADOR DE GELES
2012	1	TERMOSTATO REFRIGERADO
2012	1	GABINETE GUARDA REACTIVOS
2012	2	REFRIGERADOR
2012	2	DESTILADOR DE AGUA
2012	2	BALANZA DE PRECISION
2012	1	BALANZA ANALÍTICA
2012	10	MICROSCOPIO ESTERESOSCOPICO
2012	2	POTENCIOMETRO DE MESA
2012	1	POTENCIOMETRO DE MESA
2012	1	BASE PARA CAMPANA DE SEGURIDAD BIOLÓGICA
2012	1	AUTOCLAVE DE LABORATORIO
2012	2	MICROPIPETA
2012	1	RECOLECTOR DE DATOS
2012	1	BOMBA INDUSTRIAL
2012	1	MOTOBOMBA INDUSTRIAL
2012	60	JARRA DE ECLOSIÓN
2012	1	TRACTOR DE 85 HP TRACCION SENCILLA
2012	1	ESPECTROFOTÓMETRO DE ABSORCIÓN ATÓMICA
2012	1	ESPECTROFOTÓMETRO ANCHO DE BANDA 5 NM

Tabla 10. Equipos obtenidos a través del PER.

**D. PROCESO DE CALIDAD**

**1. CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS**

**a) Certificación del Proceso Educativo**

El servicio educativo ha sido objeto de revisiones por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación y ha tenido una evolución como se describe en la tabla 11, pasando de un esquema multisitios en el 2010 a un esquema individual con su recertificación cada 3 años.

Año	Descripción
2007	Se mantiene certificado ISO 9001:2000 en esquema multisitios.
2008	Se mantiene certificado ISO 9001:2000 en esquema multisitios.
2009	Se desincorpora del esquema multisitios de la DGEST y se certifica individual bajo la norma ISO 9001:2000
2010	Se recertifica bajo la norma ISO 9001:2008
2011	Se mantiene certificado ISO 9001:2008 en esquema individual.
2012	Se recertifica bajo la norma ISO 9001:2008 con vigencia a septiembre del 2015

Tabla 11. Evolución de la certificación de la norma ISO 9001:2008.

**b) Sistema de Gestión Ambiental**

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, refrenda su compromiso con el medio ambiente, para lo cual ha ingresado al grupo 2 de la certificación por multisitios por la DGEST para ser evaluada durante el año 2013.

En el mes de septiembre, se capacitaron a 2 docentes en el curso Formación del Líder del Equipo Auditor en Sistemas de Gestión Ambiental - ISO 14001:2004 con certificación RABQSA / IRCA. De los 2 participantes, 1 obtuvo la certificación como auditor líder internacional en ISO 14001:2004.

Durante el mes de octubre y noviembre del 2012, los jefes de departamento de mantenimiento, de recursos materiales y de servicios, dos jefes de laboratorio y el coordinador del SGA, participaron en los cursos:

- Conocimientos e Interpretación de la Norma ISO 14001:2004 y Socialización del Sistema de Gestión Ambiental.
- Identificación de legislación ambiental

### c) Modelo de Equidad de Género

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano adoptó el Modelo de Equidad de Género MEG: 2003, en un esquema multisitios como parte de la mejora continua y comprueba el establecimiento de un compromiso de equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos del MEG: 2003.

Para lo cual se otorgó el registro R/M/105-113, así como el uso distintivo en Equidad de Género por parte del Instituto Nacional de las Mujeres.

## 2. ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO / PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS

### a) Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)

Se ha gestionado desde el año 2011, el incremento de las becas PRONABES, durante al cambio del Gobierno Estatal, se solicitó por escrito el incremento de formatos para solicitudes de la beca.

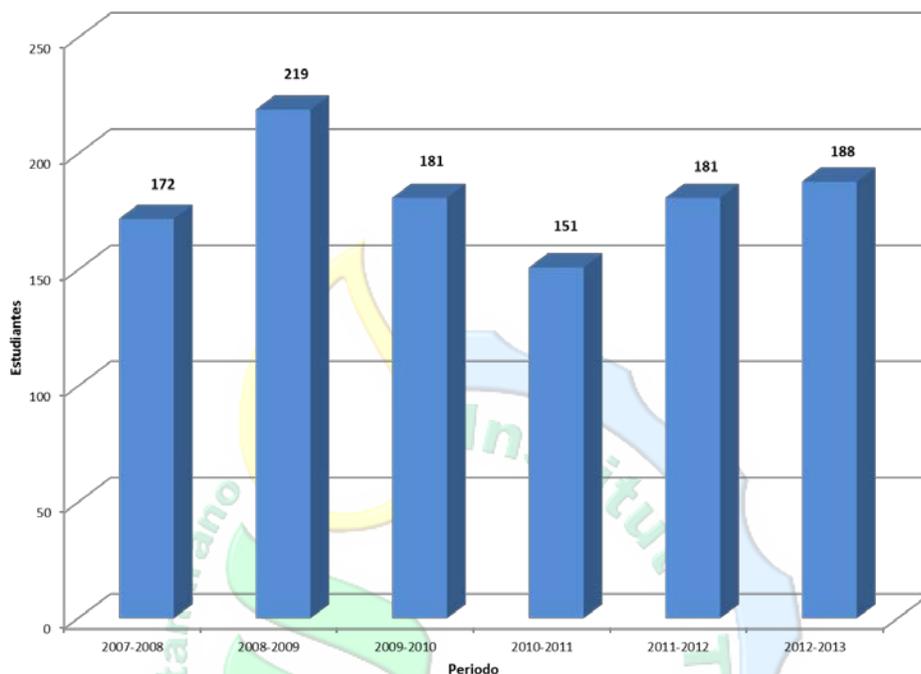


Fig. 17. Estudiantes beneficiarios con PRONABES

**b) Programa de Fortalecimiento de Becas (Becas Educación Superior)**

Así mismo los años 2010 y 2011, por disposiciones de la SEP y respetando la seguridad del estudiante, no fue proporcionada información de las Becas de Educación Superior y Becas Universitarias.

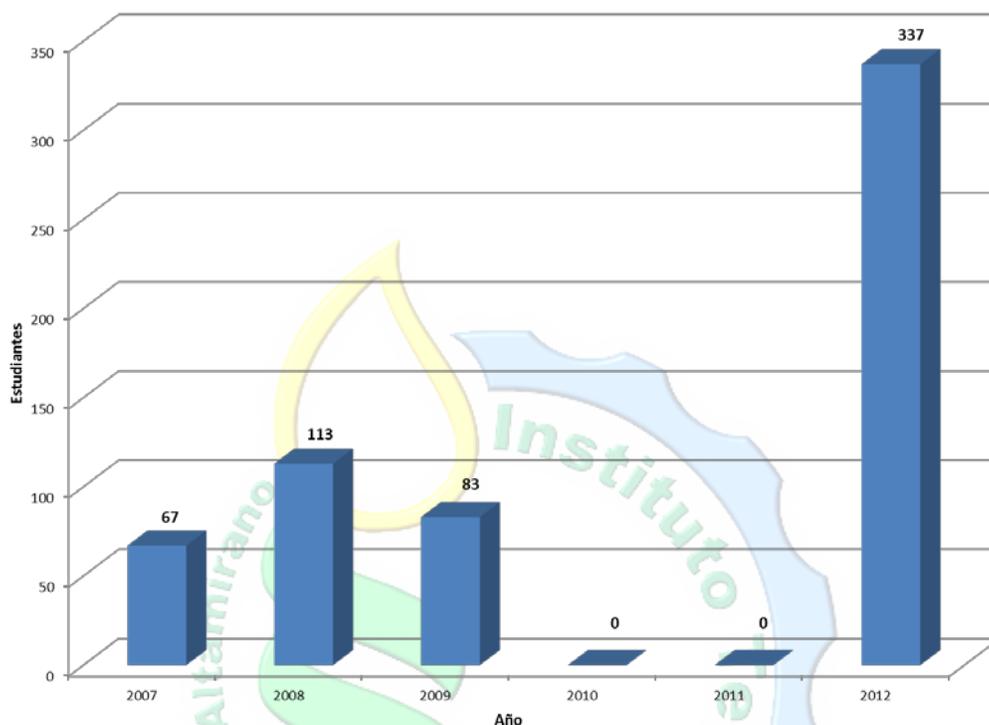


Fig. 17. Estudiantes beneficiarios con PRONABES

### 3. CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

Durante el periodo 2007-2012 el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano se desarrollaron cursos de capacitación al personal directivo y al personal de apoyo y de asistencia a la educación en los periodos intersemestrales con una la participación se logró el 100% de la meta establecida en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

AÑO	NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR	PART	HORAS
2008	ÉXITO EN LA ATENCIÓN AL CLIENTE	M.A. MARCO ANTONIO DÍAZ IBARRA	25	30
2008	FORMACIÓN DE CONSULTORES GENERALES" Con base en la NTCL	M.A. ELISEO AYALA IBARRA	32	40

AÑO	NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR	PART	HORAS
	"Consultoría General" CCON 0147.03			
2009	EXCEL INTERMEDIO	M.C. EDGAR RANGEL LUGO	15	30
2009	MANEJO Y ELABORACIÓN DE LA CORRESPONDENCIA OFICIAL	M.A. LETICIA ROQUE CORREA	16	30
2010	MOTIVACIÓN Y SUPERACIÓN PERSONAL	LIC. FABIOLA BARRERA VARGAS	19	30
2012	MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE DE TRABAJO	LIC. MAURICIO DE LA CRUZ RAMOS GARCIA	24	30
2012	LOGRANDO LA EXCELENCIA A TRAVES DEL SERVICIO	LIC. AMERICA PONCIANO PEREZ	24	30

Tabla 12. Listado de Cursos al personal de apoyo y de asistencia a la educación.

AÑO	NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR	PART	HORAS
2008	OPERACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD Y APLICACIÓN DE LA NORMA ISO 9001:2000	QUIM. ANTONIO FERNÁNDEZ VIVEROS	24	30
2008	FORMACIÓN DE INSTRUCTORES CON BASE EN COMPETENCIAS LABORALES	M.A. ELISEO AYALA IBARRA	15	40
2008	FORMACIÓN DE CONSULTORES GENERALES" Con base en la NTCL "Consultoría General" CCON 0147.03	M.A. ELISEO AYALA IBARRA	18	40
2009	DISEÑO E IMPARTICIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PRESENCIALES	M.A. ELISEO AYALA IBARRA	50	40
2010	MEDIACIÓN DEL CONOCIMIENTO CON ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS	DR. JOSÉ ANTONIO VAZQUEZ CANSECA	17	30

AÑO	NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR	PART	HORAS
PROFESIONALES				
2010	HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA MEJORA CONTINUA Y LA SOLUCIÓN DE NO CONFORMIDADES	MA. ROSA ISELA GASCON GUERRERO	20	40
2010	NEGOCIACIÓN Y TOMA DE DECISIONES	MA. MARICELA CABELLERO PALACIO	17	30
2010	TALLER DE INSTRUMENTACIÓN PARA LA DIDACTICA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	LIC. ANSELMO VIEYRA SANTIBAÑEZ	11	30
2011	“CONSTRUYENDO INSTITUCIONES INTELIGENTES”	M.I. ELIUBI ECHEVERRIA LANDIN	16	30
2012	CONOCIMIENTO E INTERPRETACIÓN DE LA NORMA ISO14000:2004	LIC. LEONEL VIDALES LIC. MAURICIO DE LA CRUZ RAMOS GARCIA	18	30

Tabla 13. Listado de Cursos al personal directivo.

**E. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS**

**1. PRESTACIONES**

MOVIMIENTO	2008	2009	2010	2011	2012	PERSONAL
ALTAS Y BAJAS DEL CENTRO DE TRABAJO		2	2	2	2	PERSONAL DOCENTE PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA DIRECTIVO
ALTAS Y BAJAS EN DTUD	7	14	3	14	6	PERSONAL DOCENTE PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA DIRECTIVO
CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN	1	1	0	1	2	PERSONAL DIRECTIVO
NUEVO INGRESO	9	9	7	9	3	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
REINGRESO	7	23	5	23	7	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
PRESTACIÓN DE LENTES	7	10	22	10	21	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD DOCENTE 10, 15, 20, 25 AÑOS	8	15	14	15	11	PERSONAL DOCENTE PERSONAL DIRECTIVO
ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN				2	5	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA
LICENCIAS Y REANUDACIONES	5	3	1	3	1	PERSONAL DOCENTE
ESTIMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE			19		13	PERSONAL DOCENTE
PRIMA DOMINICAL	1					PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA
CANASTILLA MATERNAL			1			PERSONAL DOCENTE
RECLAMO DE DESCUENTOS INDEBIDOS	1				6	PERSONAL DOCENTE
PROMOCIÓN CAMBIO DE PLAZA-PUESTO					19	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
PROMOCIÓN	14	9	19	9	16	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
BAJAS POR JUBILACIÓN		1		1	2	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE

MOVIMIENTO	2008	2009	2010	2011	2012	PERSONAL
LICENCIA PREPENSIONARIA		1		1	2	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
TOTAL	61	89	94	91	115	

Tabla 14. Listado de movimientos durante el periodo 2008-2012

## 2. INVERSIÓN Y MANTENIMIENTO A LAS INSTALACIONES

El mantenimiento y mejora de la imagen física del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano desde hace 6 años ha sido una de las prioridades de la Dirección, por lo que se realizaron grandes esfuerzos en mejorar la condiciones y conseguir un posicionamiento que beneficie el incremento de la matrícula y disminuya el rezago en infraestructura física.

En la gráfica No. 18 se presenta los montos utilizados en los mantenimientos.

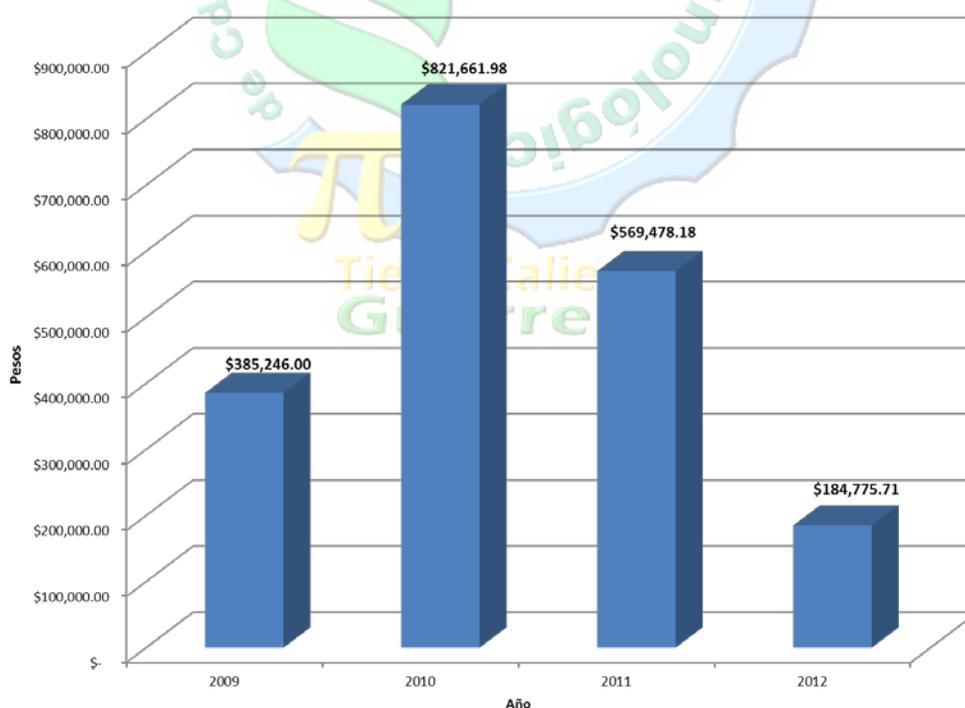


Fig. 18. Recurso utilizado en los mantenimientos durante el periodo 2009-2012

Durante todo el periodo del 2007 al 2012 se han dado los siguientes mantenimientos:

- Acondicionamiento de la cafetería
- Acondicionamiento servicios escolares. Indicadores de ofertas educativas.
- Banquetas parte superior de sala de titulación
- Habilitado cancha de futbol
- Habilitado de entarimado para la graduación
- Habilitado de los baños
- Habilitado de los letreros de identificación de terrenos
- Habilitado en el ex taller de frutas
- Habilitado para estacionamiento edificio 400 y sala de computo
- Impermeabilización sala de maestros, laboratorio computo 1 y 2, edificio 200
- Instalación eléctrica en la biofabrica
- Instalación y cableado video proyectores del salón 701, 401 y sala de titulación.
- Limpieza de registros de línea de alimentación eléctrica de todo el tecnológico
- Mantenimiento a aires acondicionados tipo mini-split
- Mantenimiento a edificios 100, 200, 300, 400, 500 y 700
- Mantenimiento a tuberías de alimentación eléctrica de los edificios 100, 200, 300, 400 y 500
- Mantenimiento a estacionamientos
- Mantenimiento a los diferentes Departamentos
- Mantenimiento a cancha de Futbol
- Mantenimiento al Rancho Itzimbaro
- Mantenimiento a laboratorios
- Mantenimiento a las áreas verdes del I.T. de Cd. Altamirano
- Mantenimiento a las bombas de agua, podadoras, revolvedoras, etc.
- Mantenimiento a microscopios de los laboratorios

- Mantenimiento al drenaje principal del I.T. de Cd. Altamirano
- Mantenimiento al sistema de riego rancho Itzimbaro
- Mantenimiento al terreno de la Posta
- Mantenimiento cerco perimetral del rancho
- Mantenimiento de butacas.
- Mantenimiento de equipos de comunicación del tecnológico.
- Mantenimiento de impermeabilización del techo del edificio 300
- Mantenimiento de internet
- Mantenimiento de la biofabrica,
- Mantenimiento de los equipos del centro de cómputo
- Mantenimiento de mini-split edificio 100 y 400
- Mantenimiento general cableado de red del centro de computo
- Mantenimiento líneas eléctricas edificio 400
- Mantenimiento plaza cívica
- Mantenimiento y conservación del parque vehicular
- Mantenimiento y rehabilitación de los portones de la posta
- Mantenimiento y reparación de los baños edificios 700, 400 y 100
- Modelación y remodelación del departamento de Servicios escolares edificio 300
- Pago de seguro del parque vehicular del I.T. de Cd. Altamirano
- Rampas de acceso entre el centro de cómputo
- Rehabilitación barda perimetral del I.T. de Cd. Altamirano
- Rehabilitación de 2 galeras en el rancho itzimbaro
- Rehabilitación de gabinetes con lámparas salones 502 y 504
- Rehabilitación del edificio de cómputo
- Rehabilitación instalación eléctrica centro de cómputo 1 y 2
- Rehabilitación nave de estacionamiento y andador a la incubadora de empresas
- Remodelación de áreas verdes

- Remodelación de diferentes departamentos
- Remodelación sala de maestros edificio 500
- Reparación de butacas
- Reparación de cancelería en el SITE de Internet
- Reparación de terminal de huella digital
- Servicio a aspersores de las Áreas Verdes

**3. SERVICIO DE VIGILANCIA DE LAS INSTALACIONES**



Fig. 19. Recurso utilizado para el resguardo de los bienes del Instituto Tecnológico

## V. CAPTACIÓN DE LOS RECURSOS

### 1. FINANCIAMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

Por su naturaleza de institución de educación superior pública del Gobierno Federal, el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano recibe recursos provenientes de los ingresos propios generados por las inscripciones y aportaciones de los estudiantes y servicios que presta el Instituto Tecnológico a la región, por aportaciones de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica a través del denominado gasto directo y de aportaciones mensuales del gobierno estatal.

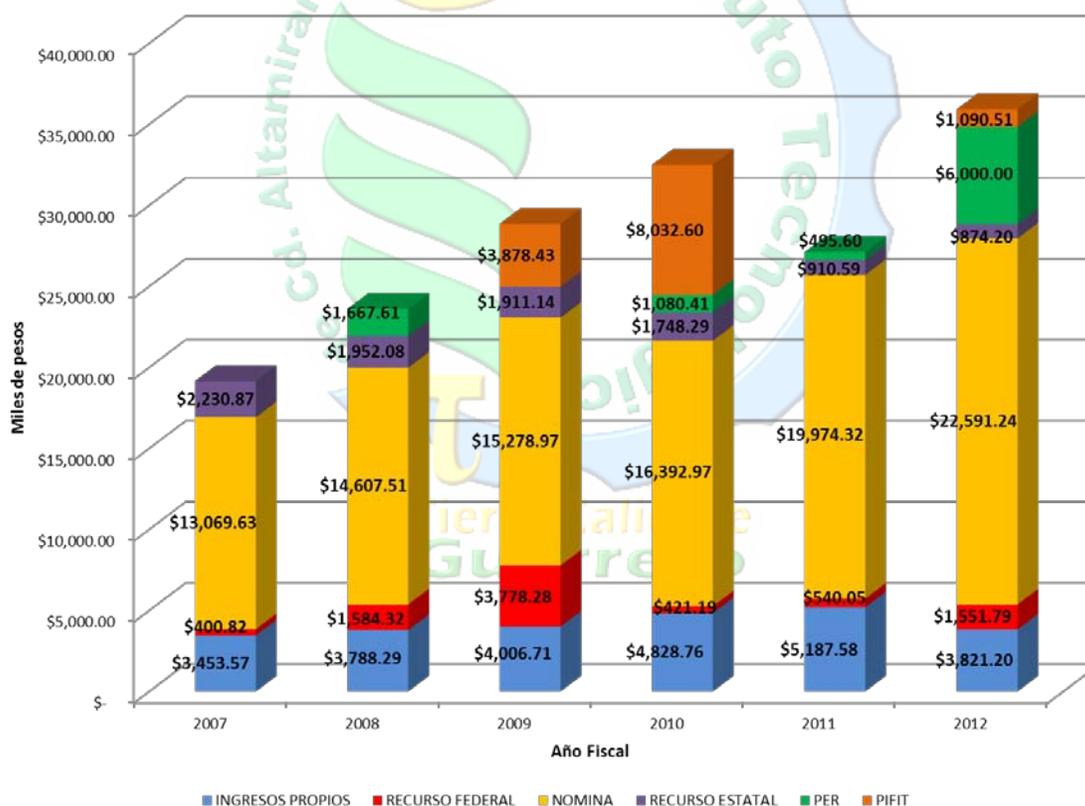


Fig. 20. Fuentes de financiamiento del Instituto Tecnológico

2. EROGACIÓN DEL GASTO

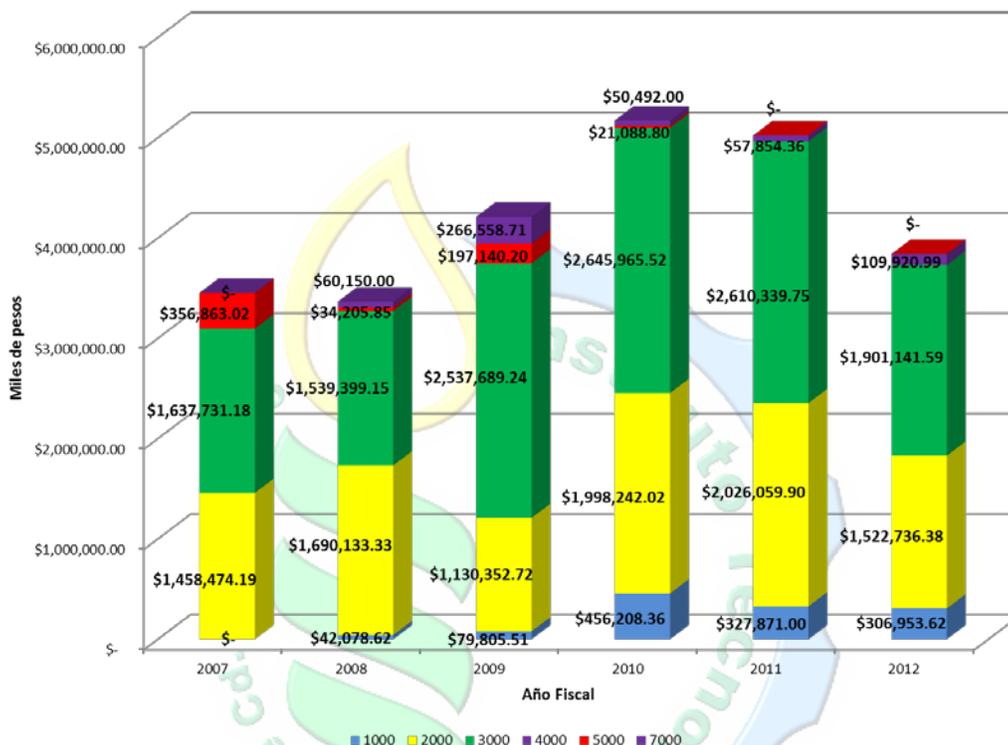


Fig. 21. Erogaciones por capítulo de los Ingresos Propios

CAPITULO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1000	\$-	\$ 42,078.62	\$79,805.51	\$456,208.36	\$327,871.00	\$306,953.62
2000	\$1,458,474.19	\$1,690,133.33	\$ 1,130,352.72	\$1,998,242.02	\$2,026,059.90	\$1,522,736.38
3000	\$1,637,731.18	\$1,539,399.15	\$2,537,689.24	\$2,645,965.52	\$2,610,339.75	\$1,901,141.59
4000	-----	-----	-----	-----	\$57,854.36	\$109,920.99
5000	\$356,863.02	\$34,205.85	\$197,140.20	\$21,088.80	\$-	\$-
7000	\$-	\$60,150.00	\$266,558.71	\$50,492.00	-----	-----
<b>TOTALES</b>	<b>\$3,453,068.39</b>	<b>\$3,365,966.95</b>	<b>\$4,211,546.38</b>	<b>\$5,171,996.70</b>	<b>\$5,022,125.01</b>	<b>\$3,840,752.58</b>

Tabla 15. Erogaciones por capítulo de los Ingresos Propios

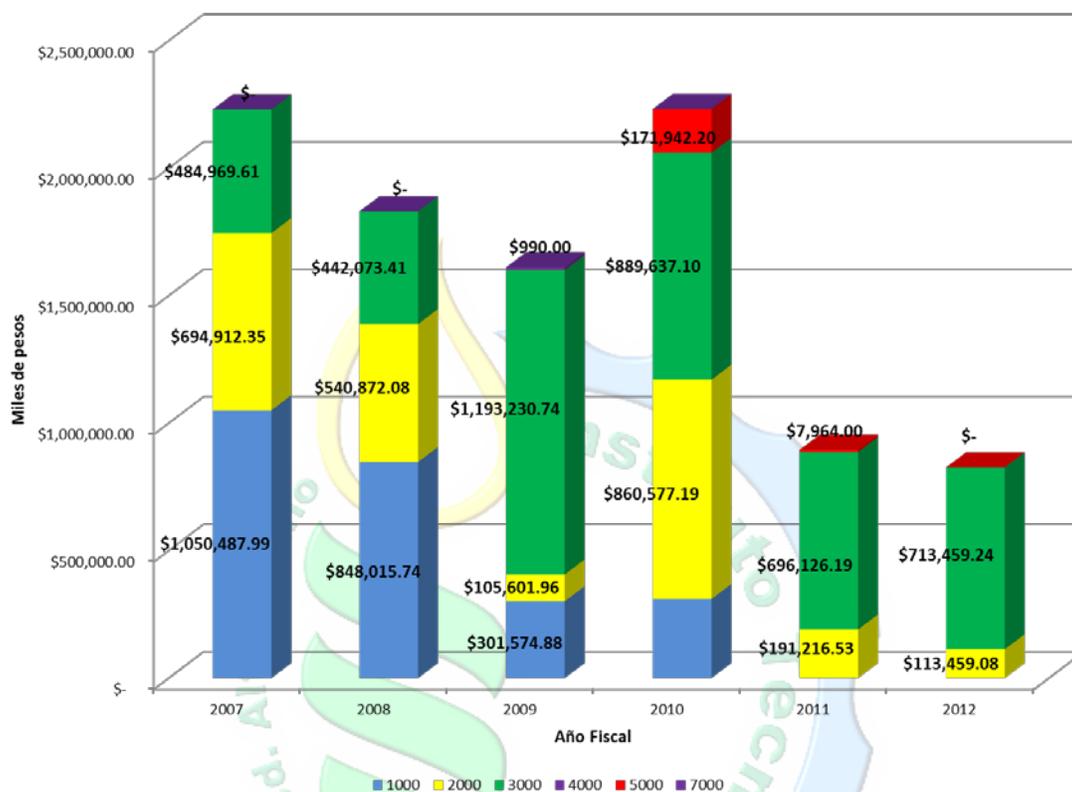


Fig. 22. Erogaciones por capítulo de la aportación estatal

CAPITULO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1000	\$ 1,050,487.99	\$ 848,015.74	\$ 301,574.88	\$309,937.25	\$-	\$-
2000	\$ 694,912.35	\$ 540,872.08	\$ 105,601.96	\$ 860,577.19	\$ 191,216.53	\$ 113,459.08
3000	\$ 484,969.61	\$ 442,073.41	\$ 1,193,230.74	\$ 889,637.10	\$ 696,126.19	\$ 713,459.24
4000	-----	-----	-----	-----	\$-	\$-
5000	\$-	\$-	\$ 990.00	\$ 171,942.20	\$ 7,964.00	\$-
7000	\$-	\$-	\$ 10,120.00	\$-	-----	-----
TOTALES	\$ 2,230,369.95	\$ 1,830,961.23	\$ 1,611,517.58	\$2,232,093.74	\$ 895,306.72	\$ 826,918.32

Tabla 16. Erogaciones por capítulo de la aportación estatal

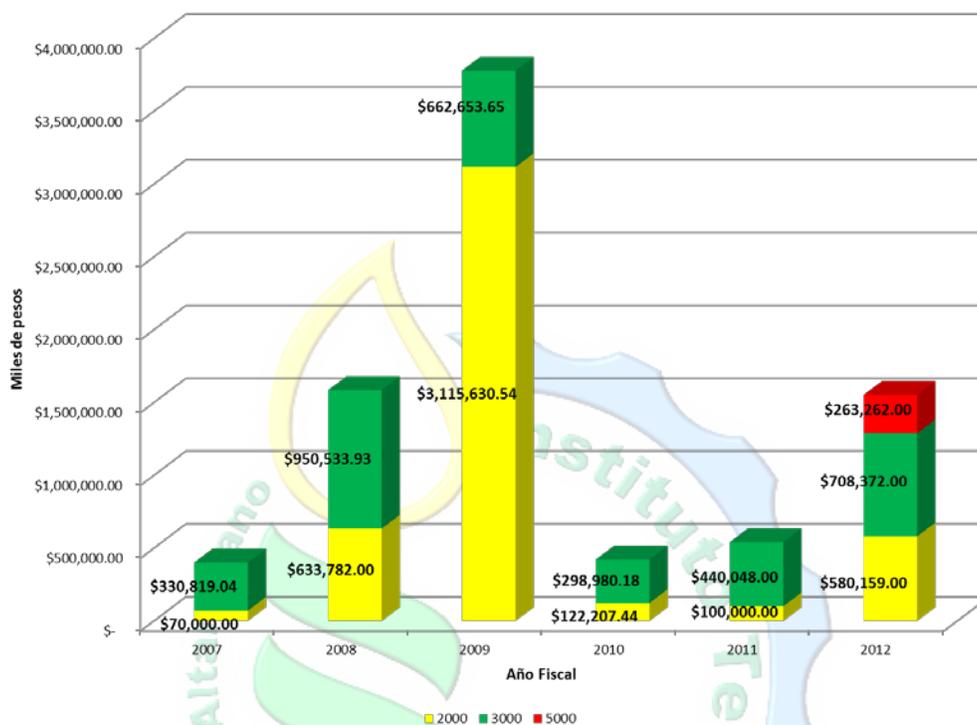


Fig. 23. Erogaciones por capítulo de la aportación federal

CAPITULO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1000	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-
2000	\$70,000.00	\$633,782.00	\$3,115,630.54	\$122,207.44	\$100,000.00	\$580,159.00
3000	\$330,819.04	\$950,533.93	\$662,653.65	\$298,980.18	\$440,048.00	\$708,372.00
4000	-----	-----	-----	-----	\$-	\$-
5000	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-	\$263,262.00
7000	\$-	\$-	\$-	\$-	-----	-----
TOTALES	\$400,819.04	\$1,584,315.93	\$3,778,284.19	\$421,187.62	\$540,048.00	\$1,551,793.00

Tabla 16. Erogaciones por capítulo de la aportación federal

### 3. COSTO POR ALUMNO

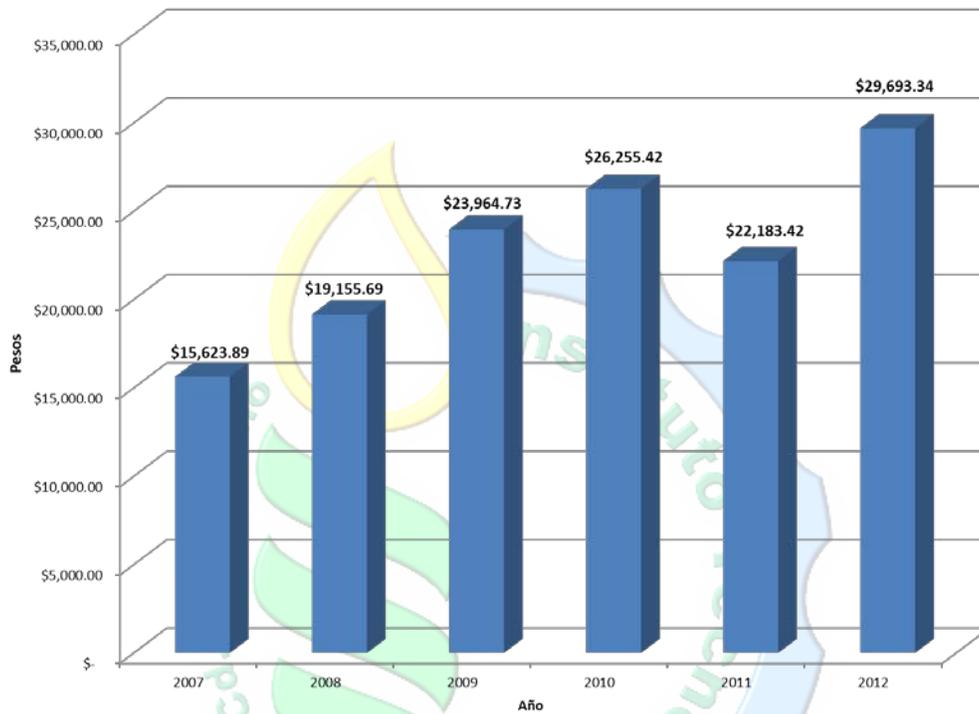


Fig. 24. Costo por durante el periodo 2007-2012.

## VI. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

### 1. PERSONAL DOCENTE

La estructura académico-administrativa que se presenta permite aprovechar al máximo el personal para las tareas de docencia, investigación, vinculación y mantenimiento del Instituto Tecnológico.

Los departamentos académicos agrupan docentes e investigadores de una misma rama que trabajan coordinadamente en la producción académica, en la docencia, investigación y vinculación, con la coordinación de miembro más destacado de cada grupo y jefe del departamento académico.

El personal de apoyo y de asistencia a la educación desempeña un papel importante en esta tarea integral del proceso educativo.

Actualmente hay 80 docentes: 32 docentes de tiempo completo, 3 docentes de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 6 de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 37 docentes de asignatura. El personal de Apoyo y Asistencia a la Educación está formado por 24 trabajadores distribuidos en: Secretarías, Auxiliares Administrativos, oficial de servicios especializados por mencionar algunos, los cuales son imprescindibles para la operación de esta institución, cubriendo una jornada de 36 horas a la semana.

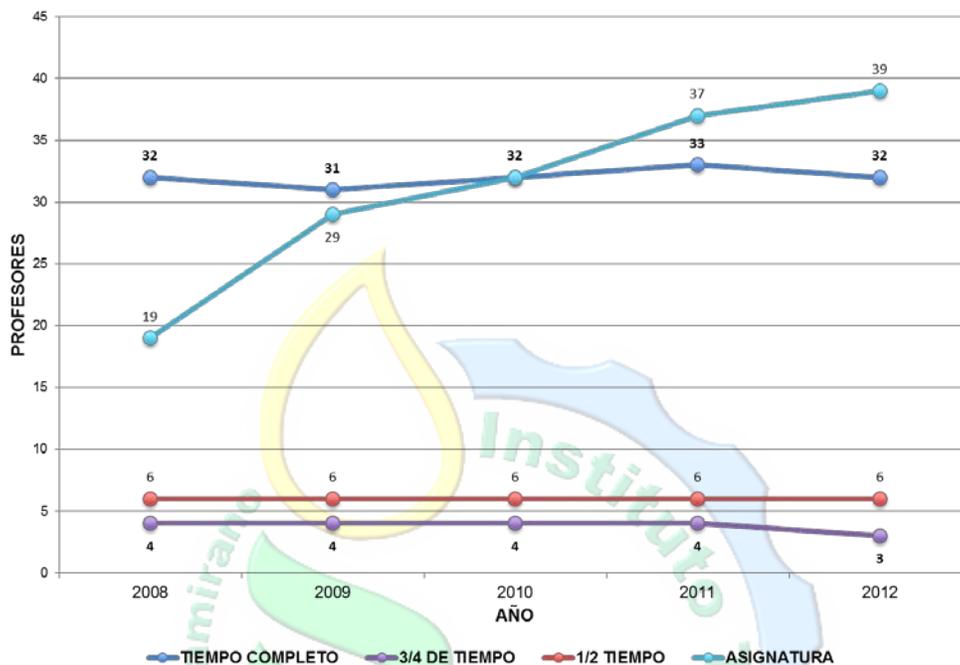


Fig. 25. Distribución del personal docente por plaza

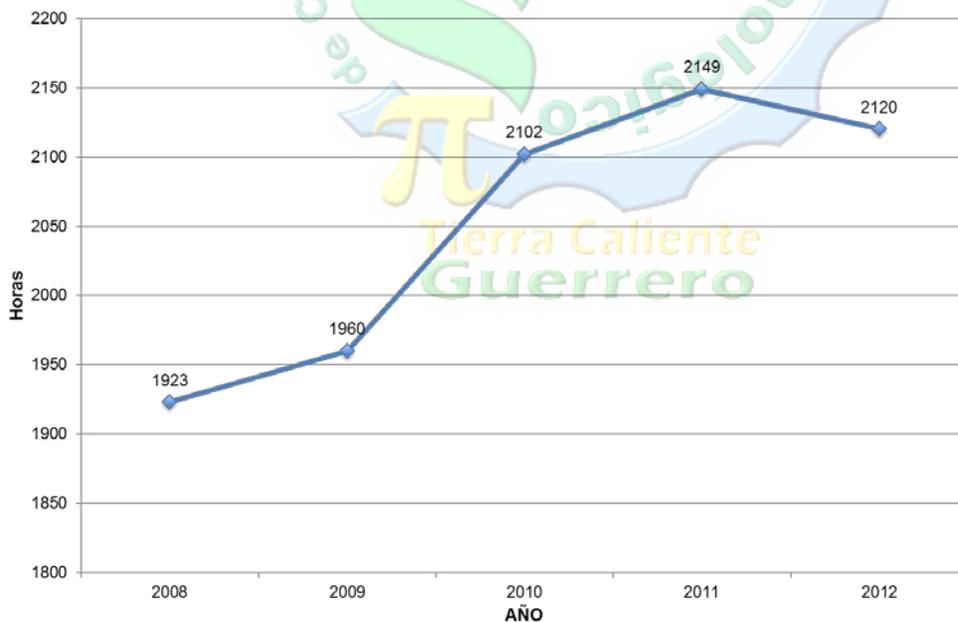


Fig. 26. Acumulado de horas en el periodo 2008-2012

## VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El plantel tiene una superficie de 26,694.00 m<sup>2</sup> en el cual se construyó la siguiente infraestructura tal como lo describe la tabla.

Derivado del programa PAOE 2008, en el 2009 se obtuvo equipo, adjudicado al Departamento de Recursos Materiales y Servicios, consistente en un motor fuera de borda 4 tiempos, 115 hp, sistema de arranque eléctrico y con propela estriada marca Yamaha y una embarcación menor, modelo w-36p, 3 bancadas transversales, eslora 26 pies, capacidad de carga de 2000 Kg.

Del 2009 al 2010 se realizaron ajustes en los laboratorios para dividirlos y quedar 5 laboratorios; laboratorio de Acuicultura, Laboratorio de Ciencias Básicas, Laboratorio de Zoología y Laboratorio Botánica.

Así mismo, mediante el programa PIFIT 2010, se adquirió un motor fuera de borda 4 tiempos, 115 hp, sistema de arranque eléctrico y con propela estriada marca Yamaha. Del programa PER 2010 se adquirió un tractor para jardín marca John Deere Modelo L1-145, una Motosierra Truper 20" (Mot-4520) y un cortasetos Husqvarna 325he4x.

En el 2011, en el mes de diciembre se realizó la remodelación de los ingresos peatonales y vehiculares, así como la conformación del nuevo estacionamiento. También se construyeron dos casetas de vigilancia y un centro de encuentro en el Instituto.

En 2012 se construyó una cafetería, con lo cual se liberó un aula que será utilizada para actividades de docencia, se construyó un estacionamiento más, con lo cual se duplicó la capacidad de espacio para alojamiento de vehículos, y se terminaron las obras de rehabilitación y modificación de los ingresos vehicular y peatonal, teniendo de esta forma una mejora visual en el Instituto garantía y seguridad. Además con los fondos del PIFIT 2010, se construyó la playa cívica con techo de lámina para realizar los eventos cívicos y conmemorativos del Instituto Tecnológico. Se construyó una

cisterna que permita atender las necesidades de los estudiantes y docentes en las temporadas de calor. Se terminó de habilitar el edificio de cómputo debido a que este fue entregado sin terminar y con esta obra se habilitaron 3 espacios para salas de cómputo, 1 aula y la sala de titulación.

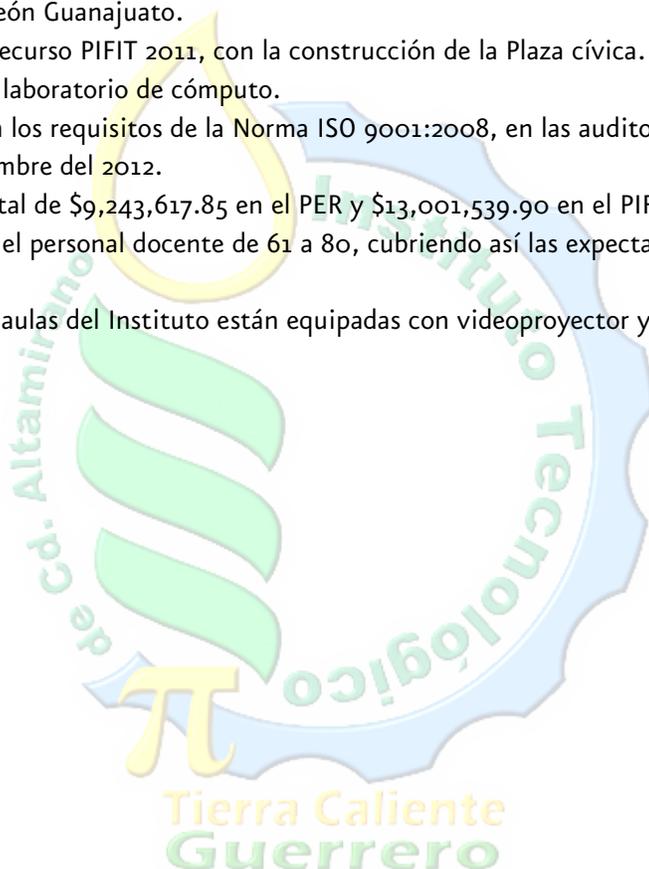
Espacios existentes:

- 23 aulas de 1 ½ eje.
- 1 Laboratorio de Microbiología.
- 1 Laboratorio de Suelos.
- 1 Laboratorio de Usos Múltiples.
- 1 Taller de Frutas.
- 1 Sala de Usos Múltiples.
- 1 Biblioteca 154-156.
- 1 Sala de Internet.
- Rancho Itzimbaro.
- Rancho Salguero.
- Posta.
- Plaza cívica.
- Edificio de cómputo de 1 nivel.



### VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- Reconocimiento al Instituto por lograr el 82.8% de su matrícula por cursar programas por su buena calidad en diciembre de 2011.
- Se logró la Certificación del sistema de equidad de género MEG:2003.
- Tercer lugar en la disciplina de Fútbol Varonil en el Encuentro Deportivo Nacional 2012, celebrado en León Guanajuato.
- Ejecución del recurso PIFIT 2011, con la construcción de la Plaza cívica.
- Conclusión del laboratorio de cómputo.
- Se cumplió con los requisitos de la Norma ISO 9001:2008, en las auditorias del SGC, llevado a cabo en septiembre del 2012.
- Se captó un total de \$9,243,617.85 en el PER y \$13,001,539.90 en el PIFIT.
- Se incrementó el personal docente de 61 a 80, cubriendo así las expectativas de atención a los alumnos.
- El 100% de las aulas del Instituto están equipadas con videoprojector y pizarrón interactivo.



## IX. RETOS Y DESAFIOS

La satisfacción de nuestros clientes es uno de los retos que enfrenta el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, un parámetro importante para establecer si estamos cumpliendo con la visión que tenemos de lo que debemos ser como institución a corto y mediano plazo.

La investigación es otro de los aspectos a considerar e impulsar fuertemente en este año. Logrando la autorización de las líneas de investigación y la vinculación con otras instituciones para incorporar a los profesores que participen en las redes de investigación por grupos multidisciplinarios.

Igualmente para este 2013, con recursos del PIFIT, aspiramos a lograr que los programas de estudios logren el nivel 1 del CIEES y por lo menos 1 programa de estudio acreditado por COPAES.

LOS DESAFÍOS PARA EL MEDIANO Y LARGO PLAZO SON

- Atender una matrícula de 1350 estudiantes, para el ciclo escolar 2013 – 2014.
- Acreditación de las carreras de las Licenciaturas e Ingeniería.
- Lograr una eficiencia terminal del 65%.
- Incorporar a 4 profesores en perfil deseable.
- Mantener la certificación ISO 9001:2008 y equidad de género.
- Lograr la certificación en ISO 14001:2004
- Lograr la formación de un cuerpo académico.
- Lograr que 7 profesores participen en redes de investigación.
- Consolidar la infraestructura en aulas y laboratorios.

## X. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, ha cumplido en el 2012, 30 años de ofrecer servicios educativos a la sociedad de Tierra Caliente; esta ha escrito en el libro de su historia páginas gloriosas; hoy nos toca estar al frente de esta administración que durante los últimos 6 años nos hemos dado a la tarea de construir los puentes que nos permitan llevar una convivencia armónica con todos los que nos ha tocado coincidir en espacio y tiempo en el Instituto.

Hemos buscado sumarnos a los objetivos y metas institucionales para beneficio de los que trabajamos, de los que estudian y de los que confían en nuestra Institución para la formación de sus hijos; de esta manera nos hemos coordinado con la representación sindical, sumando recursos emocionales, económicos y materiales para el logro en conjunto de las metas que beneficien a todos, pero principalmente al Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

El escenario que a casi cinco años de distancia presentaba nuestra Institución, era totalmente diferente a la que hoy nos encontramos, el que sin duda nos debe de seguir permitiendo avanzar de manera más efectiva en el logro de lo establecido; y si a esto le sumamos la voluntad, los esfuerzos de toda la comunidad tecnológica, el dar paso a los intereses de la institución, abandonar la apatía y servirnos a nuestros semejantes con cordialidad, sin duda lograremos tener un mejor centro de trabajo y una mejor institución de servicios educativos.

Es importante mencionar que dentro de los trabajos que se han realizado en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, han sido parte de la colaboración del trabajo en equipo que esta conforma. Dentro de este documento se pueden apreciar cada uno de los procesos y procedimientos que estructuran el Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001:2008 y de ahora el Sistema de Gestión Ambiental y Equidad de Género.

Por lo anterior, la administración ha redoblado esfuerzos por consolidar la imagen educativa del Instituto, por medio de un plan rector de calidad, generando los resultados que se reflejan y que

cumplan las metas del PIID 2007-2012 y la agenda estratégica 2012-2013; se ha mostrado el avance del instituto, tanto en lo académico como en lo social, es importante implementar las estrategias para ofertar las diferentes licenciaturas que se imparten, generando más profesionistas que otorguen un crecimiento económicosocial a la región de la Tierra Caliente.

Seguiremos trabajando en la renovación e innovación de una educación superior tecnológica de calidad.

“INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO”

