

**INFORME DE
RENDICION DE
CUENTAS
2007-2012**

**INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE HUEJUTLA**

8 Febrero 2013

CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL	6
MARCO LEGAL	6
POLITICA INSTITUCIONAL	7
INTRODUCCION	7
PROCESO ESTRATEGICO ACADÉMICO	8
1.1 OFERTA EDUCATIVA	8
1.2 ATENCIÓN A LA DEMANDA	8
1.2 MATRICULA.....	9
1.3 INDICE DE EGRESO Y TITULACION.....	10
1.5 GESTION DE APOYOS A ESTUDIANTES	10
1.6 ACREDITACION Y RECONOCIMIENTO A PROGRAMAS EDUCATIVOS	11
1.7 PROGRAMA DE MEJORAMIENTO AL PROFESORADO.....	12
1.8 SEMANAS ACADEMICAS	14
1.9 CURSOS DE VERANO.....	15
1.10 RESIDENCIAS PROFESIONALES	16
1.11 CEREMONIA DE EGRESADOS	16
1.12 EVENTOS ACADEMICOS	17
1.13 EVALUACION DOCENTE	17
1.14 CREDITOS.....	17
1.15 Seguimiento de Metas del proceso Académico.	18
PROCESO ESTRATEGICO DE VINCULACION	19
2. 1 CAPACITACION	19
2.2. SERVICIO SOCIAL	19
2.3 PROGRAMA EDUCATIVO RURAL	20
2.4 EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y CIVICOS.....	21
2.5 Seguimiento de las metas del proceso de vinculación	22
PROCESOS ESTRATEGICO DE PLANEACION	23
3.1 INDICADORES DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACION	23
3.2 RESUMEN DE OBRAS Y EQUIPAMIENTO	24
3.3 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES	25
3.4 PROGRAMA PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA 2008	26
3.4 PROGRAMA E905 ACCIONES EDUCACION PARA DISCAPACITADOS.....	27

3.5 Seguimiento de Metas del proceso Estratégico de Planeación	28
PROCESO DE CALIDAD	29
4.1 CERTIFICACION DE SISTEMAS.....	29
4.2 MODELO EQUIDAD DE GÉNERO	29
4.3 SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL.....	29
4.4 Indicadores del Sistema de Gestión de la Calidad.	30
4.6 Seguimiento de Metas del proceso Estratégico de Calidad	31
PROCESOS ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO	32
5.1 Plantilla Docente.....	32
5.2 Movimientos del Personal Docente, Administrativo y de servicios.	34
5.3 Internet en el Centro de Información	34
5.4 Internet 2.....	34
5.5 Ejercicio de los recursos Financieros	35
5.6 Mantenimiento Preventivo y correctivo.	36
5.7 Seguimiento de Metas del proceso Estratégico Administrativo.	37
Conclusiones	38
Retos y Desafíos.....	38

Tabla de Ilustraciones	
Tabla 1 Planes de estudio	8
Tabla 2 Matricula	11
Tabla 3 Residencia profesional	16
Tabla 4 Eventos académicos	17
Tabla 5 Recursos asignados al PER	20
Tabla 6 Indicadores del SII	23
Tabla 7 Plantilla docente	32
Tabla 8 Año sabático.....	33
Tabla 9 Profesores en el programa de estímulos al desempeño docente	33
Tabla 10 Movimientos de plazas docentes	34
Tabla 11 Movimientos de plazas administrativas y de servicios.....	34
Tabla 12 Ingresos propios	35
Tabla 13 Gastos de operación	35

Tabla de Gráficas

Gráfica 1. Atención a la demanda9

Grafica 2 Matricula9

Grafica 3 Eficiencia terminal 10

Grafica 4 Servicio Social 19

Tabla de Imágenes

Imagen 1 Reconocimiento a Programas Educativos.....	12
Imagen 2 Reconocimiento al Perfil Deseable	13
Imagen 3 Semanas académicas	14
Imagen 4 Cursos de verano	15
Imagen 5 Ceremonia de egresados.....	16
Imagen 6 Eventos Culturales, Deportivos y Cívicos	21
Imagen 7 Gimnasio-Auditorio	25
Imagen 8 Sala de usos múltiples, Sala de conferencias y Laboratorios de usos múltiples.	26
Imagen 9 Programa E905 Acciones Educación Para Discapacitados	27
Imagen 10 Mantenimientos preventivos y correctivos	36

MENSAJE INSTITUCIONAL

Con la premisa de ser una institución de nivel superior que sirve a la región de las Huastecas, el Instituto Tecnológico de Huejutla, marca su ritmo de desarrollo manteniendo sus carreras de impacto en el campo de la región, actualiza su oferta educativa para trascender en el renglón de la tecnología; agregando las certificaciones de sistema de gestión de la calidad, sistema de gestión ambiental, en la familia de la Norma ISO 9001:2008, 14001:2004 y el modelo de equidad de género MEG: 2003; asimismo asegurando la calidad de los programas reconocidos por la SEP distinción que propicia, mayor compromiso con el trabajo educativo, de desarrollo y capacitación de los agricultores y campesinos de los diferentes sectores y comunidades del entorno; de investigación en las áreas y ecosistemas contiguos, de tutoría con los estudiantes y de fomento a la lectura, así la trayectoria de treinta y siete años de vida en la región lo posiciona como una institución de reconocido prestigio.

MARCO LEGAL

La Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, marca como obligación al instituto Tecnológico de Huejutla, el rendir cuentas a la sociedad sobre el origen de los recursos públicos, asignados por la Federación, el Estado, así como; los ingresos propios que genera el plantel, para cumplir con lo establecido en la ***Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos***; publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2006, en su **Artículo 8 Fracción IV; que a la letra dice: “*Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones.*” “*Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.*”**

Para dar cumplimiento en lo dispuesto de los objetivos del Programa Sectorial de Educación presentado por la Secretaría de Educación Pública, donde señala que: ***La gestión escolar debe ser corresponsabilizada con alumnos, maestros y directivos, quienes la deben realizar con los diferentes sectores sociales, generando una cultura de rendición de cuentas periódica y la transparencia del uso de los recursos que por cualquiera de los medios se obtenga***, es la alineación que produce el tercer eje del Plan Nacional de Desarrollo que se refiere a la igualdad de oportunidades y en particular al tema que encamina la transformación educativa del país.

POLITICA INSTITUCIONAL

La transformación educativa marco relevante del Plan Nacional de Desarrollo en su tercer eje señala la igualdad de oportunidades; por lo que prioriza a la educación, que desarrolle, de calidad y pertinencia al México que anhelamos; por ello el Instituto establece una estrategia de liderazgo en la región de la huasteca para asegurar que su proceso educativo; sea en su misión una Institución con espíritu de Servicio, comprometida en la formación de profesionistas altamente capacitados, con sentido humano y congruente con las necesidades del entorno, preservando la cultura regional y el ambiente; en su visión una Institución líder en la Educación Superior Tecnológica, de alto desempeño y comprometida en la práctica de valores, contribuyendo así a la formación de una sociedad a la altura de las exigencias del entorno; con la práctica de valores y con una política de calidad que establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requisitos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua. ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

INTRODUCCION

La sociedad se ve fortalecida con el proceso de rendición de cuentas que establece la claridad en el manejo de los recursos con los que el Instituto realiza sus operaciones en los ejes de Recursos humanos, financieros y materiales; que le permiten el desarrollo de planes y programas de cada una de las carreras que imparte, además de capacitación al personal de apoyo y docente, desarrollo tecnológico, vinculación y promover el Programa Educativo Rural, cuyo ejercicio realiza INHIFE; que accede aplicar la capacitación a los agricultores y campesinos de las huastecas.

En los recursos humanos se aplican las especificaciones del reglamento de la DGEST; así como lo establecido en las convocatorias, para dar certeza de la legalidad y conservar la seguridad en sus trabajadores.

Los recursos que se manejan provienen de los programas federales, gasto directo y de los asignados por la federación al estado para que se realice la infraestructura; así como de la captación de ingresos propios; por ello para mantener la confianza que padres de familia y estudiantes depositan en el plantel se aplica la disposición por la Ley de Rendición de Cuentas generando un informe que demuestre el ejercicio, aplicación y claridad de los hechos que el Tecnológico desarrolla en todas sus actividades académicas, de vinculación, de adquisición de los materiales que dan forma al proceso educativo que en su alcance comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional.

PROCESO ESTRATEGICO ACADÉMICO

1.1 OFERTA EDUCATIVA

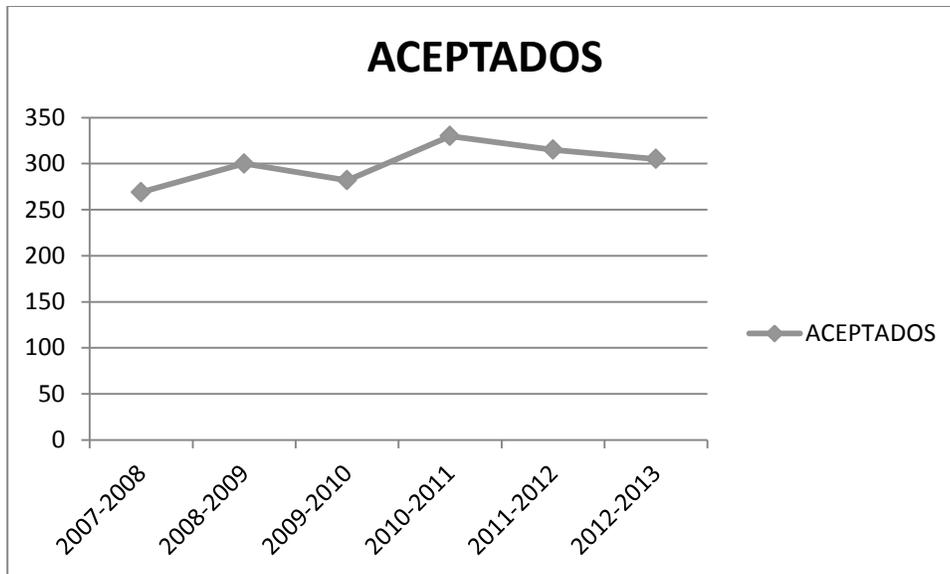
Planes de estudio			
Planes de estudio en liquidación	Clave	Planes de estudio por competencias profesionales	Clave
Ingeniería en Agronomía	IAGR-2006-280	Ingeniería en Agronomía	IAGR-2010-214
Licenciatura en Biología	LBIO-2005-283	Licenciatura en Biología	LBIO-2010-233
Licenciatura en Informática	LINF-2004-303	Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC-2010-224
		Ingeniería en Desarrollo Comunitario	IDCO-2010-216

Tabla 1 Planes de estudio

Para dar cumplimiento al Programa de Competencias Profesionales se realizó el programa de capacitación de docentes en el Programa DOCA que inicio en el mes de Junio del 2008 con 49 docentes y concluyo en el 2011 con 23 docentes, en el mes de Agosto del 2012 se inició el diplomado en competencias profesionales culmino en Diciembre del mismo año concluyendo satisfactoriamente 21 docentes.

1.2 ATENCIÓN A LA DEMANDA

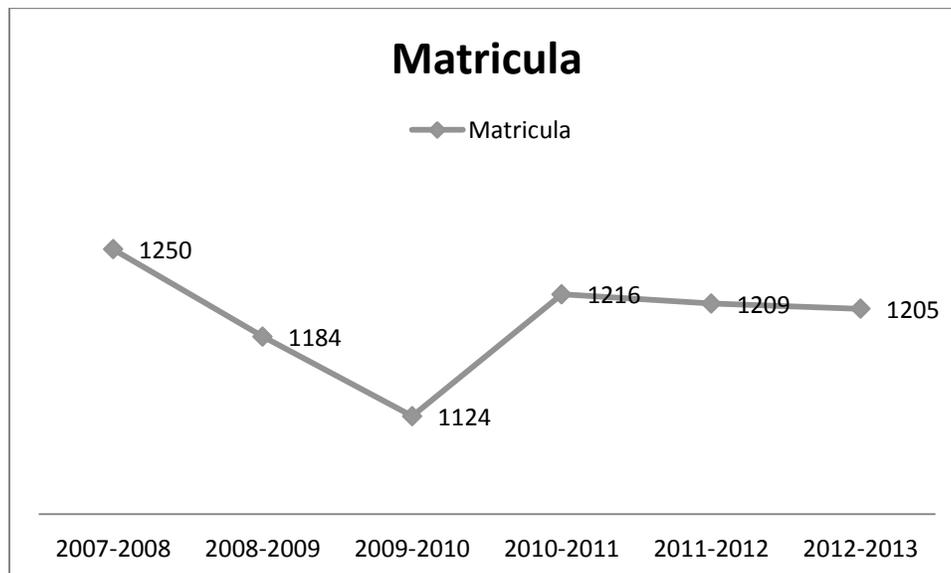
El índice de atención a la demanda representa la capacidad del tecnológico para ofrecer educación superior a un mayor número de jóvenes que solicitan ingreso, en el ciclo 2007-2008 se ubicó en 83.28% al inscribir 269 estudiantes de los 323 que solicitaron ingresar. Este índice se incrementó en 8.35 puntos porcentuales en el ciclo 2012-2013 en 91.63% con un ingreso de 315 estudiantes que presentaron el examen de ingreso EXANI-II; mismo que evalúa las habilidades, competencias fundamentales y los conocimientos indispensables de aquellos estudiantes que concluyeron cualquier modalidad del bachillerato y pretenden seguir estudios de licenciatura. (Gráfica 1)



Gráfica 1. Atención a la demanda

1.2 MATRICULA

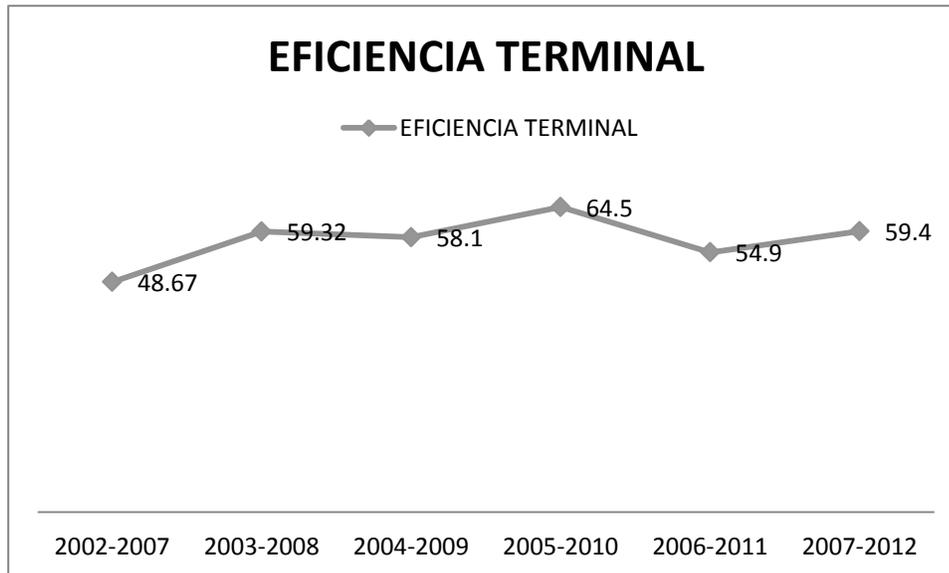
La matrícula de licenciatura registro un decremento al pasar de 1250 estudiantes en el ciclo 2007-2008 a 1205 en el ciclo actual. Este dato se relaciona de manera directa a la apertura de nuevas instituciones de nivel superior en la región y al mismo tiempo nos permite la iniciación de un nuevo Programa Educativo. (Gráfica 2).



Gráfica 2 Matricula

1.3 INDICE DE EGRESO Y TITULACION

En el Instituto Tecnológico de Huejutla, este indicador tiene una tendencia decreciente en los 3 últimos años se ubicó en el 59.4%. Para incrementar este indicador deberá reforzarse el Programa de Tutorías en las carreras para incidir favorablemente en los índices de deserción y reprobación. (Gráfica3).



Gráfica 3 Eficiencia terminal

1.5 GESTION DE APOYOS A ESTUDIANTES

Los sistemas de becas garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, contribuyen de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsando para que concluyan sus estudios. Es muy significativo señalar que un número creciente de estudiantes indígenas y de bajos recursos matriculados en el Instituto, se ve beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas. El número de estudiantes beneficiarios durante el sexenio fue de 4993; con los diferentes sistemas de becas, el Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES), Becas SEP, Programa de Fortalecimiento de Becas de la Subsecretaría de Educación Superior (*beca de excelencia, beca de servicio social, residencia profesional, beca de vinculación y beca de titulación*), Programa de Becas Universitarias, y otros sistemas dentro de los cuales Beca BIAM y Becas de la Juventud con lo que se incrementa de manera extraordinaria los becarios, pues sumados los tres programas (PRONABES, Especiales y Universitarias), se apoya a 4797 estudiantes; con los otros sistemas a 196, lo cual representa el 70.66 por ciento de la matrícula de licenciatura. (Tabla 2)

CICLO ESCOLAR	BECAS PRONABES	SEP	FORTALECIMIENTO DE BECAS	BECAS UNIVERSITARIAS	BIAM	BECAS DE LA JUVENTUD	TOTAL
2007-2008	527	62	0	0	26	0	615
2008-2009	722	0	43	0	19	0	784
2009-2010	727	0	84	0	19	0	830
2010-2011	768	0	161	0	19	0	948
2011-2012	674	0	87	81	19	42	903
2012-2013	673	0	97	91	18	34	913
Total	4091	62	472	172	120	76	4993

Tabla 2 Matricula

1.6 ACREDITACION Y RECONOCIMIENTO A PROGRAMAS EDUCATIVOS

La calidad de los programas educativos de licenciatura se valora por una de dos instancias o por ambas: el reconocimiento que conceden, en el nivel 1, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y (o) la acreditación que confiere el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

En 2010, se evaluaron los tres programa educativos los cuales obtienen el nivel 1 los programas de las carreras: Licenciatura en Biología, Ingeniería en Agronomía y el nivel 2 la Licenciatura en Informática por los CIEES.

En el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica 2007-2012* (PIID 2007-2012), se determina la meta de incrementar en más de 40 puntos porcentuales este indicador y lograr, al 2012, el 60 por ciento previsto en el PROSEDU.

Considerando, el marco de la *Agenda Estratégica 2012-2013*, el Instituto refrenda el compromiso de continuar y permanecer en la búsqueda de la meta para lograr, en 2013, el 75 por ciento de sus estudiantes estén matriculados en programas reconocidos por su calidad y (o) acreditados, logrando así en el 2011 el 81porciento de la matricula inscrita en programas reconocidos por su calidad y su continuidad en 2012.(Imagen 1).



Imagen 1 Reconocimiento a Programas Educativos

1.7 PROGRAMA DE MEJORAMIENTO AL PROFESORADO

Así, con el propósito de coadyuvar al logro de las metas predeterminadas en el PIID 2007- 2012, los profesores de tiempo completo participan (PTC) en las convocatorias de: *Becas para Estudios de Posgrado de Buena Calidad, Reconocimiento y Apoyo al Perfil Deseable* y *Apoyo para el Fortalecimiento y Desarrollo de Cuerpos Académicos*. En cumplimiento a la meta del PIID 2007-2012 se logra en 2011 el 3% del personal docente con perfil deseable: Alejandra López Mancilla docente de la carrera de Licenciatura en Biología y un Cuerpo Académico en Formación, denominado servicios ambientales. Por otra parte, en el periodo 2007-2012, mediante el *Programa de Licencia por Beca Comisión* se apoyó a 3 profesores para realizar estudios de posgrado en México: Alejandra López Mancilla, José Manuel Romero Orta y Luis Félix Gutiérrez. (Imagen 2).



Imagen 2 Reconocimiento al Perfil Deseable

1.8 SEMANAS ACADEMICAS

En la formación académica de los estudiantes se establece un periodo de semanas académicas, en las carreras de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología, e Ingeniería en Sistemas computacionales, para mostrar sus habilidades, capacidad innovadora, logros, avances técnicos, de investigación y de liderazgo, a partir del 2007. (Imagen 3).



Imagen 3 Semanas académicas

1.9 CURSOS DE VERANO

En relación de la formación académica se establece la dinámica de programar cursos de verano para que el estudiante avance en la aprobación de créditos curriculares, a partir de julio 2009. (Imagen 4)



Imagen 4 Cursos de verano

1.10 RESIDENCIAS PROFESIONALES

Las residencias profesionales responden a resolver problemas de las comunidades, participan con instituciones gubernamentales en el desarrollo de proyectos; así como con la empresa privada; asegurando la formación para el egresado y en muchos de los casos la inserción en el mercado laboral.(Tabla 3).

RESIDENCIA PROFESIONAL						
CARRERA	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AGRONOMIA	47	45	62	26	19	35
BIOLOGIA	128	130	121	160	63	80
INFORMATICA	52	50	69	65	80	150
TOTAL	227	225	252	251	162	265

Tabla 3 Residencia profesional

1.11 CEREMONIA DE EGRESADOS

La ceremonia de egresados realiza reconocimiento a los valores académicos organizacionales y filosóficos; así como promover resultados para la sociedad.(Imagen 5).



Imagen 5 Ceremonia de egresados

1.12 EVENTOS ACADEMICOS

En eventos académicos el instituto realiza una invitación a los docentes a las diferentes carreras para promover con sus estudiantes la participación activa en los concursos de ciencias básicas, económico administrativas e innovación tecnológica en sus etapas local, regional y nacional.(Tabla 4).

Evento	Año	Estudiantes		Proyectos
		Local	Regional	
XXI	2007	0	0	0
XXII	2008	0	0	0
XXIII	2009	13	6	2
XXIV	2010	0	0	0
XXV	2011	0	0	0
XXVI	2012	63	0	0

Tabla 4 Eventos académicos

1.13 EVALUACION DOCENTE

En relación a los estándares internacionales el Instituto aplica la evaluación a sus docentes, misma que refleja la detección del rubro de capacitación académica, técnica y profesional, para el desarrollo y aplicación en los programas educativos.

1.14 CREDITOS

Como proceso curricular la asignación de créditos se realiza para llevar el control de las cargas académicas de los estudiantes, resultado de esto son los créditos aprobados que propician el análisis de reprobación y deserción para efectuar el programa de tutorías de las diferentes carreras.

1.15 Seguimiento de Metas del proceso Académico.

Núm.	META	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	Para el 2012 incrementar del 0% al 60% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.50%	86.90%
2	Lograr al 2012 que el 58% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	50.00%	50.00%	50.00%	38.23%	32.35%	32.35%
3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de egreso) del 60 % en los programas educativos de licenciatura.	48.67%	59.32%	58.10%	64.50%	54.90%	59.40%
6	Para el 2012, incrementar del 0% al 6% los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.00%	3.00%
9	Lograr para el 2012, incrementar de 1195 a 1250 estudiantes la matrícula de licenciatura.	99.68%	94.70%	89.92%	97.28%	96.72%	85.29%
17	Lograr que en el 2012, tres programas educativos de licenciatura estén orientado al desarrollo de competencias profesionales	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
19	Para el 2012, incrementar del 0% al 5 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	0.00%	0.00%	1.00%	0.00%	0.00%	5.63%
23	Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigación (SNI).	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
PORCENTAJE DEL PROCESO ALCANZADO						37.50%	

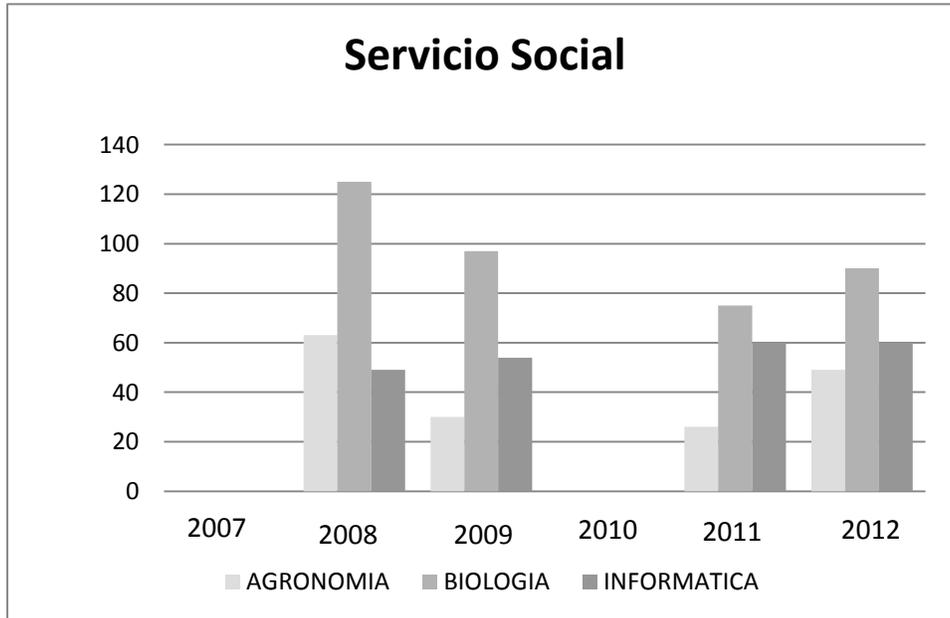
PROCESO ESTRATEGICO DE VINCULACION

2.1 CAPACITACION

Atendiendo la transferencia de tecnología, y la vinculación hacia la sociedad, se atienden áreas: de Agronomía, Biología y sistemas computacionales, durante el periodo 2010-2012 realizando 73 cursos de capacitación con un total de 557 personas, 352 hombres y 205 mujeres.

2.2. SERVICIO SOCIAL

El servicio social constituye una actividad participativa y formativa adicional para los estudiantes en la solución de problemas reales de la colectividad y una forma de retribución a la sociedad. (Gráfica 3)



Gráfica 4 Servicio Social

Prestaron su servicio social 1210 estudiantes principalmente en programas de interés público y desarrollo comunitario.

2.3 PROGRAMA EDUCATIVO RURAL

Atiende la capacitación agropecuaria en el campo de la huasteca y responde a las solicitudes de las comunidades así como de las presidencias municipales, el Instituto se desarrolla y crece a través del programa con equipo para realizar el servicio e incrementar la productividad en la región. (Tabla 5).

PER	
Año	Monto
2007	0.00
2008	476,186.00
2009	0.00
2010	1,340,923.00
2011	0.00
2012	299,326.00
Total	2,116,435.00

Tabla 5 Recursos asignados al PER

2.4 EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y CIVICOS

La participación en actividades académicas, culturales, cívicas, deportivas y recreativas propicia el desarrollo de competencias específicas y genéricas, que desarrollan la personalidad de los estudiantes e impulsan su sentido de innovación. Los hacen ciudadanos comprometidos con sus semejantes, con la sociedad en la que interactúan y con la naturaleza, el Instituto Tecnológico fue sede del Pre nacional Deportivo en 2007, participa en eventos Pre nacionales deportivos, Pachuca, Tlalnepantla, Tláhuac, en eventos nacionales de arte y cultura del I.T. Colima, I.T. Toluca. Así como presentaciones en la región de las huastecas de música y danza. Además cumple con la disposición de la ley de fomentar la cultura cívica. (Imagen 6).



Imagen 6 Eventos Culturales, Deportivos y Cívicos

2.5 Seguimiento de las metas del proceso de vinculación

#	META	2007	2008	2009	2010	2011	2012
21	21.-PARA EL 2012 EL INSTITUTO TENDRA 100%CONFORMADO Y EN OPERACIÓN SU CONSEJO DE VINCULACION	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
23	23.-A PARTIR DEL 2012, SE OPERARA EL PROCEDIMIENTO TECNICO ADMINISTRATIVO PARA DAR SEGUIMIENTO AL 20% DE LOS EGRESADOS.		5.00%	10.00%	15.00%	16.00%	20.00%
25	25.-PARA EL 2012, TENER INCUBADAS 3 EMPRESAS EN EL INSTITUTO.	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
26	26.-PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERES PUBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO		96.65%	96.00%	98.00%	95.30%	100.00%
PORCENTAJES DE PROCESO						75%	

PROCESOS ESTRATEGICO DE PLANEACION

3.1 INDICADORES DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACION

El Instituto es medido en relación a la evaluación que se genera, con los diversos indicadores del plan rector, plan académico y las calificaciones de auditoria de los diferentes sistemas de gestión de la calidad. (Tabla 6).

Indicadores SII	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesores con Posgrado Agosto						
Personal No Docente Agosto						
Servicio Social Ene-Jun						
Servicio Social Ago-Dic						
Residencia Profesional Ene-Jun						
Residencia Profesional Ago-Dic						
Instalaciones Agosto						
Otros Indicadores Ene-Jun						
Otros Indicadores Ago-Dic						
Certificación ISO Ago-Dic						
Evaluación Docente Ene-Jun						
Evaluación Docente Ago-Dic						
Alumnos Licenciatura por Edad-Género Ene-Jun						
Alumnos Licenciatura por Edad-Género Ago-Dic						
Docentes/No Docentes por Edad-Género Ene-Jun						
Docentes/No Docentes por Edad-Género Ago-Dic						

Tabla 6 Indicadores del SII

3.2 RESUMEN DE OBRAS Y EQUIPAMIENTO

EJERCICIO	PROGRAMA	META	INVERSIÓN	ESTATUS		ORGANISMO	OBSERVACIONES
				AVANCE FÍSICO	ACTA ENTREGA		
2006	FAM SUPERIOR TECNOLÓGICOS	TERMINACION GIMNASIO - AUDITORIO Y OBRA EXTERIOR	\$3,800,000.00	0%	NO	SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS DEL ESTADO DE HIDALGO	TERMINADA LA SEGUNDA ETAPA POR INHIFE LA CONCLUSION DEL GIMNASIO ESTA EN OBRAS PUBLICAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO
2007	PIC	EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO PORCINO, BOVINO,OVINO Y CENTRO DE COMPUTO	\$298,560.00	0%	NO	INHIFE	PROCESO DE ENTREGA
2008	PAOE	EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO DE SUELOS, QUIMICA, BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA	\$320,100.00	89%	NO	INHIFE	PROCESO DE ENTREGA
2008	PER	CONSTRUCCION DE ESPACIOS PARA UBICACIÓN DE ORDEÑA	\$534,023.77	0%	NO	INHIFE	ELABORACION DE EXPEDIENTE
		EQUIPAMIENTO: ORDEÑA MECA-NICA, KIT DE EVALUACIÓN DE SEMEN DE BOVINOS, KIT DE COLECCIÓN Y EVALUACIÓN DE SEMEN DE PORCINOS, LAPARASCOPIO PARA OVINOS, KIT DE EVALUACIÓN DE SEMEN PARA OVINOS, ULTRASONIDO A COLOR PARA BOVINOS, PORCINOS Y OVINOS, TRACTOR AGRICOLA, SEMBRADORA E INVERNADERO.	\$2,019,600.00	0%	NO	INHIFE	ELABORACION DE EXPEDIENTE
2010	PAOE	CONSTRUCCION DE UN LABORATORIO DE REDES	\$2,670,000.00	0%	NO	INHIFE	ELABORACION DE EXPEDIENTE

3.3 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES

Conclusión de la primera etapa del Gimnasio-Auditorio que ejerce el Instituto Hidalguense de la Infraestructura para el Fomento Educativo (INHIFE), con un monto de \$5,734,078.20, la segunda etapa está a cargo de la Secretaria de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Hidalgo con un monto de \$3,800,000.00. (Imagen 7).



Imagen 7 Gimnasio-Auditorio

3.4 PROGRAMA PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA 2008

Conclusión del Programa de la Ampliación de la Oferta Educativa 2008 en Obra: Sala de Usos Múltiples (T-80) y obra exterior con un monto de \$3,797,591.96, Sala de Conferencias (T-80) y obra exterior de \$3,007,907.48 y el Laboratorio multifuncional de 4 entre ejes, de \$1,652,724.02. (Imagen 8).



Imagen 8 Sala de usos múltiples, Sala de conferencias y Laboratorios de usos múltiples.

3.4 PROGRAMA E905 ACCIONES EDUCACION PARA DISCAPACITADOS

El presupuesto asignado al Instituto Tecnológico se ejerció en la construcción de: rampas, estacionamiento, remodelación de sanitarios y accesos con un monto de \$311,290.32.(Imagen 9).



Imagen 9 Programa E905 Acciones Educación Para Discapacitados

3.5 Seguimiento de Metas del proceso Estratégico de Planeación

#	META	2007	2008	2009	2010	2011	2012
13	13-LOGRAR PARA EL 2012 SE TENGAN 20 COMPUTADORAS CONECTADAS EN INTERNET EN BIBLIOTECA	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	50.00%	100.00%
14	14.-PARA EL 2012, INCREMENTAR LA INFRAESTRUCTURA EN COMPUTO PARA LOGRAR UN INDICADOR DE 9 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	0.00%	50.00%	42.00%	84.50%	92.00%	86.00%
15	15.-PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 0% AL 20% LA AULAS EQUIPADAS CON TIC'S	0.00%	0.00%	4.00%	4.00%	20.00%	20.00%
16	16.-LOGRAR PARA EL 2012 SE TENGAN 60 COMPUTADORAS CONECTADAS EN INTERNET II EN EL INSTITUTO	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
18	18.-PARA EL 2012 LOGRAR QUE EL 85% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CIVICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	85.00%	85.00%	85.00%	85.00%	85.00%	85.00%
27	27.-A PARTIR DEL 2010, EL INSTITUTO PARTICIPARA EN EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS DE PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
28	28.-LOGRAR AL 2010, LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DEL INSTITUTO CON OPORTUNIDAD Y VERACIDAD.	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
32	32.-A PARTIR DEL 2010 EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE HUEJUTLA CONTARA CON UN PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACION DE LA INFRAESTRUCTURA.	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
33	33.-APARTIR DEL 2010 EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE HUEJUTLA CONTARA ANUALMENTE CON UN DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
PORCENTAJE DEL PROCESO						88.89%	

PROCESO ESTRATEGICO DE CALIDAD

4.1 CERTIFICACION DE SISTEMAS

El Instituto Tecnológico establece un *Sistema de Gestión de la Calidad* (SGC) con el propósito de verificar el Proceso Educativo con apego a los criterios de la norma ISO 9001:2008. Para el diseño del SGC se adoptó como documento rector el *Modelo Educativo para el Siglo XXI, se conforma* de cinco (5) procesos estratégicos: Académico, de Planeación, de Vinculación, de Administración de los Recursos y Calidad. El alcance comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional. Así mismo el instituto mantiene su re-certificación desde el 2007 con lo que cumple con la meta establecida en el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012*.

4.2 MODELO EQUIDAD DE GÉNERO

En 2010 el Instituto obtuvo el certificado MEG:2003, este reconocimiento lo entrega el Instituto Nacional de las Mujeres, (INMUJERES), con la finalidad de promover la igualdad de oportunidades en el acceso y promoción al empleo, eliminar la discriminación de cualquier tipo y disminuir el hostigamiento sexual.

4.3 SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL

El Instituto Tecnológico implementa en 2012 la certificación del Sistema de Gestión Ambiental de acuerdo a la norma ISO 14001:2004.

4.4 Indicadores del Sistema de Gestión de la Calidad.

PROCESO ESTRATEGICO	INDICADOR	VALOR EPERADO	2012	2011	2010	2009	2008	2007
ACADEMICO	EFICIENCIA DE EGRESO	60%	56.60%	59.40%	64.5%	58.10%	59.30%	59.30%
ACADEMICO	CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE	83%	90.76%	94.30%	94.33	83.6	88%	88%
VINCULACION	SERVICIO SOCIAL PRESTADO	85%	96.60%	95.30%	98%	96%	96.65	96.65
VINCULACION	VISITAS A EMPRESAS	CADA PLANTEL LO ESTABLECE EN FUNCION DE SUS RECURSOS	92.70%	100.00%	98%	69%	90.00%	90.00%
VINCULACION	PROGRAMA CULTURAL	1	100%	100%	100	100	100%	100%
VINCULACION	PROGRAMA DEPORTIVO	1	100%	100%	100	100	100.00%	100.00%
PLANEACION	INDICE DE METAS ALCANZAS DEL PTA	85%	74.28%	83.60%	85	85.1	81%	81%
ADMINISTRACION DE RECURSOS	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	93%	95%	95%	95%	93%	98%	98%
ADMINISTRACION DE RECURSOS	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	85%	93%	92%	94%	100%	100%	100%
ADMINISTRACION DE RECURSOS	PERSONAL DOCENTE CAPACITADO	75%	89.25%	78.50%	81.76	92.5	83.00%	83.00%
ADMINISTRACION DE RECURSOS	PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION CAPACITADO	70%	100%	50%	97%	100%	98%	98%
CALIDAD	PROMEDIO INSTITUCIONAL DE LA EVALUACION AL DESEMPEÑO DOCENTE	85%	85.15%	83.30%	92.05	88.1	86%	86%
CALIDAD	CALIFICACION POR AREA EN AUDITORIAS DE SERVICIO	3.5	4.26	4.08%	4.17	3.94	3.8	3.54
CALIDAD	QUEJAS Y/O SUGERENCIAS ATENDIDAS	80%	100%	80%	100	100	80%	76%
CALIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN RECTOR DE CALIDAD	80%	92%	80%	92.85	89.2	93%	93%

4.6 Seguimiento de Metas del proceso Estratégico de Calidad

#	META	2007	2008	2009	2010	2011	2012
7	7.-PARA EL 2012, EL INSTITUTO MANTIENE CERTIFICADO SU PROCESO EDUCATIVO, CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2000 Y SU CERTIFICACION EN LA NORMA 14001:2004	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
8	8.-LOGRAR AL 2012, INCREMENTAR DEL 60.4% AL 62.7% LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO QUE SON APOYADOS EN LOS PROGRAMAS OFICIALES DE BECAS COMO PRONABES Y OTROS	62.70%	62.70%	62.70%	62.70%	62.70%	62.70%
29	29.-LOGRAR AL 2012 QUE EL 100% DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACION Y DESARROLLO.		98.00%	100.00%	97.00%	50.00%	100.00%
PORCENTAJE DEL PROCESO						100.00%	

PROCESOS ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

5.1 Plantilla Docente

La plantilla docente trabaja a través de academias en cada una de las carreras Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Ciencias Básicas. Los profesores de adscripción son de tiempo completo, tiempo parcial y asignatura. Asimismo los docentes tienen el beneficio de disfrutar año sabático cumpliendo con los criterios dispuestos. De igual manera los profesores cuentan con un programa de estímulo al desempeño docente de acuerdo a la convocatoria anual.(Tabla 7,8,9).

Profesores de Tiempo Completo						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesores de Tiempo Completo	33	37	28	28	34	34
PTC con Posgrado	11	14	8	7	9	11
%PTC con Posgrado	33.33	37.84	28.57	25.00	26.47	32.35
Profesores de Tres Cuartos de Tiempo						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesores de Tres Cuartos de Tiempo	2	2	2	2	3	3
PTC con Posgrado	0	0	0	0	0	0
%PTC con Posgrado	0	0	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesores de Medio Tiempo	2	2	2	2	1	1
PTC con Posgrado	0	0	0	0	0	0
%PTC con Posgrado	0	0	0	0	0	0
Profesores Horas						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesores Horas	6	5	7	9	11	13
PTC con Posgrado	0	0	3	6	6	11
%PTC con Posgrado	0.00	0.00	42.86	66.67	54.55	84.62

Tabla 7 Plantilla docente

Profesores en proyectos de año sabático						
Proyecto realizado	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Investigación						
Estudios de posgrado			1	1		1
Elaboración de tesis						
Formación docente						
Elaboración de materiales	Libro de texto					
	Manual de practicas				1	2
	Antologías					1
	Diaporamas y Video gramas					1
	Multimedia y Software					
Estadías						
Elaboración de prototipos						
Desarrollo de proyectos empresariales						
Total	0	0	1	2	3	2

Tabla 8 Año sabático

Profesores en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente												
Año	2007		2008		2009		2010		2011		2012	
NIVELES	PTC	PTP										
I	12	2	10	5		1		2	3	4		
II	1		9		10	4	6	2	11		3	2
III	6		3		6	1	17	2	5		9	1
IV	1				3						6	
V	1											
VI												
VII												
VIII												
IX												
Subtotal	21	2	22	5	19	6	23	6	19	4	18	3
Total	23		27		25		29		23		21	

Tabla 9 Profesores en el programa de estímulos al desempeño docente

5.2 Movimientos del Personal Docente, Administrativo y de servicios.

Se aplica el proceso a través de la promoción docente, jubilación aplicando los criterios de las convocatorias. Asimismo se desarrolla promoción en administrativos bajo los criterios de las normas, reglamentos, lineamientos y acuerdos. (Tabla 10 y 11)

MOVIMIENTOS PLAZAS DOCENTES	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Contrataciones		7	2	3		1
Promociones		12	10	17	17	11
Jubilaciones				1		1
Basificaciones		2				

Tabla 10 Movimientos de plazas docentes

MOVIMIENTOS PLAZAS ADMINISTRATIVAS	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Contrataciones		2	3	3	3	3
Promociones			1			
Jubilaciones			3	2		2
Basificaciones		2			3	

Tabla 11 Movimientos de plazas administrativas y de servicios

5.3 Internet en el Centro de Información

En el PIID 2007-2012 el Instituto Tecnológico contrajo el compromiso de obtener 20 computadoras conectadas a Internet en 2012, actualmente se cuenta con el 50% con conectividad en el Centro de Información.

5.4 Internet 2

Con relación a la participación del Tecnológico en la *Red Nacional de Educación e Investigación (RNEI)*, impulsada por la *Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)*, mediante el uso de la red de Internet 2, se logró al 100% la meta de conectividad a Internet 2, es una red académica y de investigación que integra a los sectores de educación, salud y gobierno, y que despliega proyectos académicos interinstitucionales e interdisciplinarios con diferentes entidades del país y del extranjero. Para ello, Internet 2 se apoya en el uso de anchos de banda simétricos y dedicados que aprovechan diferentes herramientas tecnológicas, tales como: videoconferencias, transferencias de altos volúmenes de datos, acceso y uso de laboratorios remotos y de bibliotecas digitales, entre otros servicios.

5.5 Ejercicio de los recursos Financieros

El Tecnológico efectúa su ejercicio a través de la captación de ingresos de los conceptos A000, expedición de documentos Oficiales; B000, cuotas voluntarias; C000, servicios y D000, otros; así también por la asignación de Gasto Directo que es la aportación federal y por los servicios que ofrece.(Tabla 12 y 13)

INGRESO POR CONCEPTO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
A	\$188,218.00	\$348,890.00	\$297,870.00	\$439,880.00	\$491,950.00	\$987,750.00	\$2,754,558.00
B	\$1,043,945.00	\$1,484,110.00	\$1,965,283.58	\$2,137,895.00	\$2,510,310.00	\$4,959,930.00	\$14,101,473.58
C	\$49,609.00	\$33,800.00	\$42,000.00	\$65,080.15	\$14,400.00	\$238,578.00	\$443,467.15
D	\$285,718.60	\$186,511.00	\$194,477.50	\$116,077.00	\$80,830.00	\$195,065.00	\$1,058,679.10
TOTAL	\$1,567,490.60	\$2,053,311.00	\$2,499,631.08	\$2,758,932.15	\$3,097,490.00	\$6,381,323.00	\$18,358,177.83

Tabla 12 Ingresos propios

PARTIDA 2108 " MATERIALES Y SUMINISTROS PARA PLANTELES EDUCATIVOS"

PARTIDA	CONCEPTO	2007	2008	2009	2010	2010	2011	2012	2012	TOTAL
2108/21701	G.D.	124,548.00	694,830.00	302,605.00	500,000.00		200,000.00	400,000.00		1,100,000.00
2108/21701	PER					23,963.00			89,798.00	113,761.00
TOTAL		124,548.00	694,830.00	302,605.00	500,000.00	23,963.00	200,000.00	400,000.00	89,798.00	1,213,761.00

PARTIDA 3112 "SERVICIOS GENERALES PARA PLANTELES EDUCATIVOS"

PARTIDA	CONCEPTO	2007	2007	2008	2008	2009	2010	2010	2011	2012	2012	TOTAL
3112/31903	G.D.	25,452.00		1,652,653.67		177,802.00	500,000.00		427,144.00	400,000.00		3,183,051.67
3112/31903	SERV.INTER		239,391.75									1,327,144.00
3112/31903	PER			476,186.00			95,851.00				209,528.00	305,379.00
4105	PER						1,245,072.00					1,245,072.00
TOTAL	0	25,452.00	239,391.75	1,652,653.67	476,186.00	177,802.00	174,628.00	1,340,923.00	427,144.00	400,000.00	209,528.00	5,123,708.42
TOTAL	0	150,000.00	239,391.75	2,347,483.67	476,186.00	480,407.00	674,628.00	1,364,886.00	627,144.00	800,000.00	299,326.00	7,459,452.42

Tabla 13 Gastos de operación

5.6 Mantenimiento Preventivo y correctivo.

Para asegurar el estado que guarda la infraestructura, equipo, maquinaria y vehículos del plantel se aplica el proceso de mantenimiento preventivo y aminorar el mantenimiento correctivo efectuándose de acuerdo a los criterios del sistema de gestión de calidad.(Imagen 10).



Imagen 10 Mantenimientos preventivos y correctivos

5.7 Seguimiento de Metas del proceso Estratégico Administrativo.

#	META	2007	2008	2009	2010	2011	2012
51	51NA.-EN EL 2012 EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA CONTARA CON LA SISTEMATIZACION DE DOCUMENTOS DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
52	52NA.-EN EL 2012 EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA CONTARA CON LA SISTEMATIZACION DE DOCUMENTOS DE RECURSOS HUMANOS	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
54	54NA.-EN EL 2012 EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA CONTARA CON LA SISTEMATIZACION DE DOCUMENTOS DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
PORCENTAJE DEL PROCESO						100%	

Conclusiones

El trabajo en equipo permite que los sueños plasmados en un plan se desarrollen con el liderazgo de cada uno de los trabajadores en sus áreas; haciendo que el PIID Institucional alineado con el Nacional y el Programa Sectorial de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica se corone con un 92.59 por ciento de su cumplimiento de las metas establecidas quedando el 7.41 por ciento como reto para el periodo siguiente.

El proceso Educativo es el eje rector de la vida del tecnológico por lo que es importante señalar que sus componentes también tienen porcentajes como reto y desafío.

Proceso Académico su desafío es alcanzar el 12.5 por ciento de metas.

Proceso de Vinculación: debe trabajar por el 25 por ciento.

Proceso de Planeación: obtener el 1 por ciento del enlace de las metas asimismo el Proceso de Calidad y Administrativo mantener el 100 por ciento y generar procesos de Mejora Continua; que dan a la educación superior la garantía de ofrecer a la sociedad un servicio educativo eficiente y eficaz.

Por tanto en los 37 años de vida del tecnológico, lo hacen en la huasteca una institución de vanguardia, de trascendencia que camina visualizando el entorno.

Retos y Desafíos

- ✓ Mantener el reconocimiento a la calidad por la Secretaría de Educación Pública
- ✓ Acreditación de planes y programas de estudio.
- ✓ Consolidación del cuerpo académico y áreas de investigación.
- ✓ Movilidad estudiantil.
- ✓ Movilidad del personal.
- ✓ Establecer un centro de posgrado.
- ✓ Internacionalización del tecnológico.
- ✓ Ser una Institución autosuficiente.