

Instituto Tecnológico de Ocotlán

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012



Gestión 2007-2012

DIRECTORIO

LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR

Secretario de Educación Pública

DR. FERNANDO SERRANO MIGALLÓN

Subsecretario de Educación Superior

MTRO. JUAN MANUEL CANTÚ VÁZQUEZ

Director General de Educación Superior Tecnológica

ING. JUAN GERARDO MUÑOZ OROZCO

Director del Instituto Tecnológico de Ocotlán

M.C. Julio Cesar Servin Vidaña, Subdirector de Servicios Administrativos/ **Ing. Eduardo Navarro Suárez**, Jefe del Centro de Cómputo/ **Lic. Ma. Soledad Castellanos Villarruel**, Jefa del Departamento de Recursos Financieros/ **M.C. José Raúl Villalvazo Mateos**, Subdirector Académico/ **Ing. Irma Santos Cruz**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico/ **Ing. Luis Eduardo Salcedo Delgadillo**, Jefe de la División de Estudios Profesionales/ **Lic. Verónica Villalvazo Mateos**, Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas/ **Ing. Gabriel Sánchez Zaragoza**, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas/ **Ing. J. Refugio López Jaramillo**, Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial/ **M.C.A. Himbad Herrera Barajas**, Subdirector de Planeación y Vinculación/ **Lic. Adriana Zepeda Barragán**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación/ **Lic. José Luis Castellanos Gutiérrez**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares/ **Ing. María Elizabeth Bautista Padilla**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares/ **Lic. Georgina Gabriela Andrade Contreras**, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión/ **Ing. Sonia Amelia Sánchez Carrillo**, Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.



CONTENIDO

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II.	INTRODUCCIÓN	5
III.	MARCO NORMATIVO	7
IV.	AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	8
a)	PROCESO ACADÉMICO.	12
	<i>Formación profesional</i>	
	<i>Investigación y estudios de posgrado</i>	
	<i>Desarrollo Profesional</i>	
b)	PROCESO DE VINCULACIÓN.	28
	<i>Vinculación institucional</i>	
	<i>Difusión y divulgación</i>	
c)	PROCESO DE PLANEACIÓN.	36
	<i>Programación presupuestal e infraestructura física</i>	
	<i>Planeación estratégica, táctica y de organización</i>	
	<i>Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones</i>	
	<i>Difusión cultural y promoción deportiva</i>	
d)	PROCESO DE CALIDAD	44
	<i>Gestión de la calidad</i>	
	<i>Capacitación y Desarrollo</i>	
	<i>Servicios escolares</i>	
e)	PROCESO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	48
	<i>Administración de recursos financieros</i>	
	<i>Administración de recursos humanos</i>	
	<i>Administración de recursos materiales y servicios</i>	
V.	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	51
VI.	ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	54
VII.	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	55
VIII.	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	57
IX.	RETOS Y DESAFIOS	59
X.	CONCLUSIONES	61
	AGRADECIMIENTOS	62



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, pero constituye también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y una convicción personal de que la transparencia en la actuación es parte fundamental de la integridad de un servidor público. A través de la rendición de cuentas, reportamos y explicamos nuestras acciones, en un marco de transparencia, sometiendo nuestro desempeño a la evaluación ciudadana.

El informe muestra de manera puntual los avances registrados en el logro de las metas institucionales establecidas en nuestro **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012**. El análisis se realiza considerando las 33 metas distribuidas en los cinco procesos estratégicos que de acuerdo con nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI, sustentan y alimentan al gran proceso central denominado Proceso Educativo, que está integrado por: El Proceso Académico, el Proceso de Vinculación, el Proceso de Planeación, el Proceso de Administración de Recursos y el Proceso de Calidad.

Por otra parte, este análisis constituye un excelente mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica, revisemos los avances logrados, pero también valoremos las metas pendientes y las causas que las sustentan, con la finalidad de realizar los ajustes necesarios y pertinentes a nuestras estrategias o acciones institucionales, para dar cumplimiento cabal a las metas establecidas en la Agenda Estratégica 2012-2013.

Finalmente, este informe de rendición de cuentas nos permite reconocer y agradecer a todos aquellos que, en mayor o menor medida, han contribuido al logro de las metas planteadas. A nuestros trabajadores administrativos, personal docente, unidad directiva, alumnos, padres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, y a todos aquellos que con su esfuerzo, dedicación, entusiasmo y colaboración decidida, hacen posible dar vida al sueño de nuestros jóvenes estudiantes, gracias a todos por su valiosa contribución.

Ing. Juan Gerardo Muñoz Orozco
Director



II. INTRODUCCIÓN

El período 2007-2012 fue especialmente azaroso en lo económico, en lo político y en lo social. Las restricciones financieras representaron un reto para el cumplimiento de los objetivos, estrategias y metas, lo que nos exigió mejores esfuerzos para alcanzar nuestros propósitos institucionales.

El accionar del Instituto Tecnológico de Ocotlán sigue centrado en quienes son nuestra razón de ser: la juventud estudiosa Ocotlense. La sociedad Ocotlense nos encomienda la formación profesional y pertinente de sus jóvenes, y hacia ello enfocamos nuestra labor docente y administrativa, para continuar prevaleciendo como una Institución Pública de Educación Superior con valores, conocimientos, compromiso y actitudes de servicio. Este informe de rendición de cuentas sobre lo realizado en el período 2007-2012 responde al compromiso institucional y a la convicción de hacer transparente el ejercicio de los recursos que la sociedad nos encomienda.

A partir de los compromisos con los gobiernos federal, estatal y la sociedad en general, trazados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Ocotlán, establecimos las metas y retos a lograr y que se expresan en los Programas de Trabajo Anual 2007-2012. Durante este período no solo localizamos y aplicamos elementos de congruencia entre los objetivos marcados en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) de acuerdo con los lineamientos estipulados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), también hemos cuidado la congruencia de los objetivos institucionales con las líneas de crecimiento establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo, asegurando con ello una pertinencia en la educación y un enfoque productivo que fortalezca el esfuerzo institucional conjunto para el desarrollo del estado.

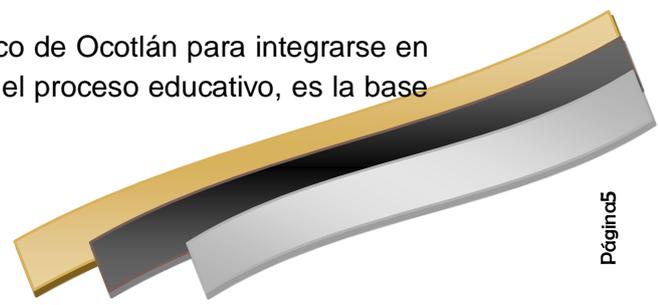
Este documento, nos permitirá conocer las actividades propias de la organización, las metas trazadas y los logros obtenidos; la captación de recursos y su aplicación; la actividad académica y sustantiva con los resultados respectivos; la gestión institucional realizada y las consecuencias generadas así como la actividad de vinculación con los diferentes niveles de gobierno, el sector productivo y los egresados. De igual forma, señalar cómo este conjunto de acciones y programas impactó en los resultados de nuestro Instituto Tecnológico.

Este informe de resultados aborda primeramente el marco normativo que nos rige en los diferentes niveles, desde el Plan Nacional de Desarrollo hasta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Ocotlán; en el capítulo cuarto se presentan los avances de cada meta, agrupadas por procesos estratégicos, para después hacer un recuento de los principales logros y reconocimientos, así como de los retos y desafíos que nos depara la nueva realidad local, nacional e internacional.

Hemos dado muchos pasos, algunos extraordinariamente importantes, mas sin embargo nos preocupa lo que falta por hacer y lograr que nuestra casa de estudios tome la ruta irreversible de la calidad y alto desempeño.

Este documento representa la unión de esfuerzos y la suma de voluntades, donde juntos, autoridades, jóvenes estudiantes, personal docente y de apoyo a la educación nos corresponde actuar responsablemente y de manera comprometida con la sociedad.

La capacidad de la comunidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán para integrarse en la acción participativa, visionaria y comprometida con el proceso educativo, es la base



para el diseño de las diversas estrategias que integran la manera de operar los proyectos, cuyo punto de partida es la definición de los procesos como las vías sustantivas del trabajo institucional, a partir de los cuales se definen funciones, atribuciones, responsabilidades y la asignación de recursos, y que nos caracteriza por la horizontalidad de las relaciones entre los diversos actores.

Como ventaja competitiva nuestra institución cuenta con:

- *La excelencia en la enseñanza de las Ingenierías, sustentada en su calidad académica reconocida en las ciencias básicas y en las ciencias de la ingeniería, lograda por la madurez y calidad de la planta académica*
- *En el Instituto Tecnológico de Ocotlán el Modelo de Educación Basada en Competencias Profesionales es una realidad. En el 2009 iniciamos con Ingeniería en Gestión Empresarial; desde el 2010 todos los programas académicos de licenciatura se ofrecen con este enfoque.*
- *El Modelo de Formación Profesional que acompaña al proceso académico incluye tutorías, asesorías, concursos académicos a nivel local, regional y nacional; además se complementa con actividades deportivas, culturales y cívicas, que permite alcanzar una formación integral en nuestros egresados.*
- *El Modelo de vinculación que apoya a la formación académica, incluye programas de visitas a las empresas, residencias profesionales y Servicio Social; mediante los cuales se atienden diversas necesidades del sector productivo y social de nuestra comunidad.*

El presente documento es un medio, que refleja el esfuerzo realizado por el conjunto de maestro, alumnos, cuerpo directivo, personal de apoyo a la educación, incluye la participación de la parte sindical. Incluye también la integración de esfuerzos de los diferentes actores institucionales que conforman la estructura académico-administrativa para la gestión de recursos aplicados al desarrollo académico, mejoramiento de la infraestructura y equipamiento, ambiente laboral y la presencia del Instituto Tecnológico de Ocotlán en su área de influencia.

También los resultados alcanzados han sido gracias a la participación y solidario apoyo de los diferentes sectores sociales y productivos con los cuales interactuamos, así como del empeño de los gobiernos tanto federal, estatal y municipales con los que nos corresponde sumar y multiplicar en la noble tarea que realizamos en beneficio de miles de jóvenes que acuden a recibir los beneficios de la educación superior tecnológica en la región Ciénega del Estado de Jalisco.

Los avances se muestran en un formato que mantiene coherencia con el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Ocotlán* y los compromisos establecidos en el mismo para el aporte y cumplimiento del *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*.



III. MARCO NORMATIVO

En relación al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de la Rendición de Cuentas 2007-2012”, para dar cabal cumplimiento de acuerdo a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas.

Por este motivo se integra el presente documento de Rendición de Cuentas del periodo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Ocotlán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012” del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

- ✓ *Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.*
- ✓ *Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.*
- ✓ *Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.*
- ✓ *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.*
- ✓ *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.*
- ✓ *Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)*
- ✓ *Programa Sectorial de Educación 2007-2012.*
- ✓ *Programa Institucional, de Innovación y Desarrollo del SNEST 2007-2012.*
- ✓ *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Ocotlán 2007-2012.*
- ✓ *Programa de Trabajo Anual 2007-2012.*
- ✓ *Programa Operativo Anual 2007-2012.*
- ✓ *Seguimiento de Metas 2007-2012.*



IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

La medición de los avances en los procesos estratégicos definidos en el Modelo Educativo vigente son medidos mediante los indicadores del plan rector del Sistema de Gestión de Calidad que a continuación se describen:

ACADÉMICO

Gestionar los planes y programas de estudio así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

VINCULACIÓN

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como el deporte y la cultura.

PLANEACIÓN

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

CALIDAD

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar todos los procesos que dan vida al instituto y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

Como se muestra a continuación, los objetivos específicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Ocotlán 2007-2012 se encuentran cabalmente alineados con los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida y valor alcanzado. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

VALOR						Descripción de la Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	
0	0	0	0	0	0	Para el 2012, incrementar del 0% al 60% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.
58%	58%	65%	66%	65%	66%	Lograr al 2012 que el 100% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de postgrado.
53%	56%	54%	52%	59%	43%	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 69% en los programas educativos de licenciatura.
4.5%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%	16.6%	Para el 2012, incrementar del 4.5% al 13.5% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
1	1	1	1	1	1	Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004
68%	70%	74%	75%	75%	75%	Para el 2012 incrementar del 55% al 75% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional
0	0	0	0	0	0	Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos consolidados.
0	0	0	3%	3%	0	Lograr para 2012 que el 5.3 % de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

VALOR						Descripción de la Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	
25% (211)	26% (224)	34% (361)	54% (563)	44% (528)	49 % (643)	Lograr al 2012, incrementar del 25% al 35% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.
835	864	1045	1202	1293	1309	Lograr para el 2012, incrementar de 864 a 1100 estudiantes la matrícula de licenciatura.



Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

VALOR						Descripción de la Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	Lograr para el 2012, se tenga el 100% de las computadoras conectadas en Internet en biblioteca.
6	6	6	6	7	7	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.
100%	100%	100%	100%	60%	60%	Para el 2012, incrementar del 35% al 60% las aulas equipadas con TIC's.
100%	100%	100%	100%	100%	100%	Lograr para el 2012, se tengan al 100% las computadoras conectadas en Internet II en el instituto.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

VALOR						Descripción de la Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	
0	0	1	5	7	7	Lograr que en el 2012, se cuente con 7 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
50%	53%	54%	55%	58%	60%	Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
3.8%	5%	4.3%	3.3%	0%	8%	Para el 2012, incrementar del 5% al 8% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
0%	0%	2%	3%	4%	5%	Para el 2012, lograr que el 5% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
15%	15%	35%	50%	50%	50%	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social y que el 50% lo realicen en programas de interés público y desarrollo comunitario.



Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

VALOR						Descripción de la Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	
0	1	1	1	1	1	Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.
0	0	0	0	0	0	Lograr al 2012, incrementar de 0 a 1 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
0%	20%	20%	20%	20%	20%	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.
0	0	0	0	0	0	Para el 2012, obtener 0 registros de propiedad intelectual, 2 modelos de utilidad
0	0	0	0	0	0	Para el 2012, tener incubadas 3 empresas en el Instituto.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

VALOR						Descripción de la Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012	
0	0	100%	100%	100%	100%	A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional
1	1	1	1	1	1	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
35%	100%	55%	98%	100%	100%	Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

ACCIONES Y RESULTADOS

A continuación se describen los resultados obtenidos durante la gestión 2007-2012, que se plantean de acuerdo a los objetivos de la transformación del Sistema. Se presentan resultados que permiten visualizar los avances de la institución y las áreas de oportunidad que se requiere atender en congruencia con las directrices Nacionales y Estatales.



A) PROCESO ACADÉMICO

El educar a una sociedad para la vida, constituye un complejo, arduo y difícil trabajo al ser un deber fundamental para el hombre y más al borde de una sociedad cada vez más compleja que necesita jóvenes mayormente preparados, conscientes, con ideales y valores bien definidos, siendo capaces de afrontar los retos del presente y del futuro con una identidad segura y propia de una buena cultura.

El hombre avanza porque cada nueva generación puede heredar y de esta manera obtener los conocimientos de sus predecesores y usarlos como punto de partida para seguir generando y acumulando más conocimientos aún más avanzados. He aquí la importancia de educar y más que esto, de “saber educar” a las generaciones.

La columna vertebral del Instituto Tecnológico de Ocotlán, la constituye la vida académica. Es por ello que a lo largo de veintidós años ha refrendado su compromiso con el Estado de Jalisco y con México, de formar profesionistas que contribuyan a su engrandecimiento, a través de la solución de problemas aplicando la ciencia y la tecnología.

En los Programas de Trabajo Anual 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Ocotlán, se plasmaron 14 metas en el Proceso Estratégico Académico que se detallan a continuación, haciendo un balance de los logros obtenidos durante el período mencionado.

Formación Profesional

META 1: Para el 2012, incrementar del 0% al 60% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

La acreditación, en su connotación institucional e individual, implica una búsqueda de reconocimiento social y de prestigio por parte de los individuos que transitan por las instituciones educativas. En ese sentido, los procesos de acreditación se han constituido en un requerimiento en nuestros días, ya que están destinados a garantizar calidad y proporcionar credibilidad respecto a un proceso educativo y sus resultados.

Desde 2010, se ha dado inicio a los trabajos del auto diagnóstico de los programas de Ingeniería, el Instituto Tecnológico reorienta las tareas educativas de la formación profesional, de acuerdo con prácticas y resultados ampliamente reconocidos. De ahí que la acreditación tenga un papel importante dentro de las políticas educativas de nuestro plantel, orientadas a promover cambios relevantes en la organización, en cuanto a eficiencia y eficacia para lograr los parámetros que permitan el reconocimiento de nuestros planes de estudios por parte de organismos evaluadores. Dentro de la Agenda Estratégica 2012-2013 se tiene contemplado acreditar dos programas de estudio.



META 2: Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 69% en los programas educativos de licenciatura.

Durante la gestión 2007-2012, se logró una eficiencia terminal promedio del 55%, logrando solo un 62% de la meta en el 2012; considerando que tomamos el dato por cohorte y titulados entre los 8 y los 12 semestres que corresponden a la misma generación. Cabe mencionar que las estrategias de atender el aumento en índice de egreso se siguen implementando con un buen avance. Como se muestra en la gráfica.



Gráfica . Eficiencia Terminal (índice de egreso)

En el período 2007-2012 se realizaron actos de recepción profesional, acercándonos al cumplimiento de la meta establecida de índice de egreso, planteada en este período.

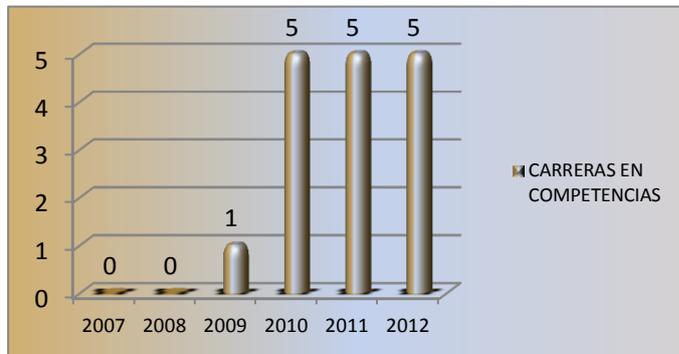


Gráfica Eficiencia Terminal

Como una acción promotora para elevar este indicador, se entregaron Títulos y Cédulas profesionales en las ceremonias de graduación realizadas.

META 3: Lograr que en el 2012, se cuente con 6 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

El Instituto Tecnológico logró la incorporación de todos los programas de estudio que ofrece, al nuevo modelo educativo basado en competencias profesionales, en el



contexto de los cambios curriculares que están ocurriendo como una respuesta de adaptación a las exigencias mundiales en cuanto a los perfiles de los profesionistas que demanda la sociedad.

La formación y mejoramiento del desempeño de los profesores de la Educación, exige en la actualidad un cambio en la concepción y dirección de dichos procesos, de forma tal que la conducción y el desarrollo de los mismos puedan dar respuesta a las exigencias que demanda el entorno social. Las particularidades del desempeño pedagógico profesional de los profesores se evidencia en las competencias necesarias e imprescindibles que posibilitan el desempeño exitoso de los maestros en su labor educativa.

Como parte determinante para la oferta educativa basada en competencias profesionales, es que el personal docente se ha capacitado mediante la acreditación de cursos y un diplomado en Competencias Profesionales.

META 4: Lograr para el 2012, incrementar de 864 a 1100 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Oferta Educativa

El Instituto Tecnológico de Ocotlán ofertó 5 programas educativos de licenciatura, de los 7 con que actualmente cuenta (dos se encuentran en proceso de liquidación debido a que fueron reorientados). La tabla muestra la matrícula correspondiente a la cantidad de alumnos de nuevo ingreso.

PROGRAMA	No. Estudiantes					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ingeniería Industrial	49	51	78	89	89	85
Ingeniería Electromecánica	54	55	81	67	77	64
Licenciatura en Informática	27	27	0	0	0	0
Licenciatura en Contaduría	37	25	43	0	0	0
Licenciatura en Administración	51	53	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	29	30	82	75	73	72
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	83	96	80	76
Contaduría Pública	0	0	0	43	33	33
Total	247	241	367	370	352	330

Tabla . Matrícula Nuevo Ingreso

La población estudiantil del Instituto se ubica en su mayoría en los estratos de ingreso de 1 a 2 salarios mínimos y su matrícula se integra por estudiantes egresados de los Centros de Bachillerato Industrial y de Servicios de la región, en un 70%.

Evaluación de CENEVAL

Para la admisión de los estudiantes de nuevo ingreso se coordinó la aplicación del examen EXANI II que aplica CENEVAL a nivel nacional, para garantizar un instrumento objetivo e imparcial en la selección de nuestros alumnos.

El proceso del examen EXANI II de CENEVAL tiene como propósitos concretos:

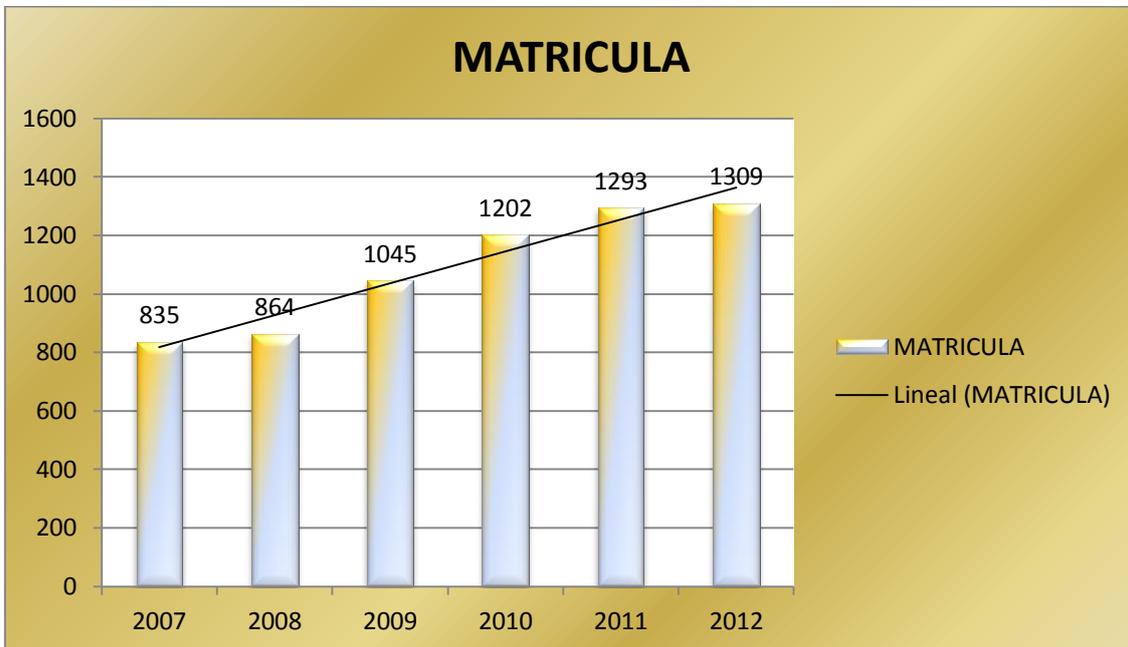
- *Obtener una calificación individual estandarizada del estado que guarda cada estudiante, información que le será proporcionada para su retroalimentación, desglosando la calificación global en sus componentes.*
- *Obtener mediante el tratamiento estadístico adecuado, la información generalizada de interés para el Instituto Tecnológico de Ocotlán que permite el establecimiento de acciones y medidas remediales y de mejora.*

Una de las actividades institucionales es la utilización óptima de la infraestructura física educativa para la realización de actividades académicas, tales como los espacios del centro de cómputo, aulas y laboratorios, llegando al 98% de la utilización total de la infraestructura del Instituto Tecnológico de Ocotlán, mientras que en el 2007 la matrícula total fue de 835 estudiantes ha crecido paulatinamente hasta alcanzar 1309 en el 2012, lo que representa un **crecimiento de la matrícula del 57%**, llegando casi al tope de la capacidad instalada como lo muestra la tabla y gráfica . Matrícula por Carrera.



PROGRAMA	No. Estudiantes					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ingeniería Industrial	148	158	192	227	270	294
Ingeniería Electromecánica	198	214	258	266	285	273
Licenciatura en Informática	100	84	64	53	39	19
Licenciatura en Contaduría	169	151	154	107	76	45
Licenciatura en Administración	114	148	120	93	60	29
Ingeniería en Sistemas C.	106	109	174	209	221	247
Ing. en Gestión Empresarial	0	0	83	204	277	316
Contaduría Pública	0	0	0	43	65	86
Total	835	864	1045	1202	1293	1309

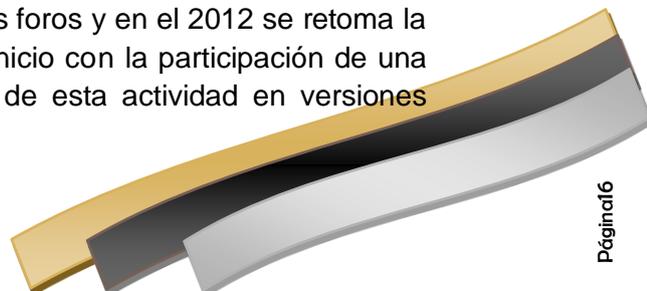
Tabla . Matrícula por Carrera



Gráfica Matrícula por Carrera

META 5: Para el 2012, incrementar del 0 a 50% el número de estudiantes que participen en simposium, congresos, ciclos de conferencias, etc.

Generar un espacio para la reflexión sobre temas comunes que atraviesan la tarea cotidiana con el propósito de vincular la teoría y la práctica; promover el intercambio de miradas, saberes y experiencias entre los actores involucrados en diferentes campos de la educación, ya que el conocimiento debe ser compartido para beneficio del bien social, de ahí la trascendencia de compartir experiencias entre los diferentes actores que intervienen en la formación profesional de las personas. El Instituto Tecnológico de Ocotlán, ha tenido una activa participación en estos foros y en el 2012 se retoma la realización de una semana académica en la que se inicio con la participación de una de las carreras y se pretende ampliar la cobertura de esta actividad en versiones



posteriores a través de los requerimientos institucionales, humanos y tecnológicos que cubran las necesidades andragógicas para lograr los objetivos de aprendizaje con calidad.

Es por ello que durante la gestión 2007-2012 se realizaron aproximadamente **23 conferencias de educación sexual, noviazgo, estrés, adicciones, Bullying, búsquedas eficientes en internet, hábitos alimenticios, entre otros temas de interés**, donde la participación de los estudiantes fue de 80% y se han visto favorecidos con la presencia de expertos de diferentes organizaciones, que se han convertido en un medio idóneo para el acceso de los estudiantes al conocimiento de los temas mencionados.

Investigación y estudios de posgrado

META 6: Lograr al 2012 que el 100% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

El realizar estudios de posgrado se vuelve cada día más apremiante, el nivel de competencia para las nuevas generaciones de científicos requiere del entendimiento, manejo y desarrollo de sistemas más complejos e interrelacionados entre diferentes áreas, cualquiera que sea el campo del conocimiento de que se trate.

Es fundamental para los nuevos profesionales, el mantenerse actualizados y con la formación suficiente para entender los nuevos avances en la ciencia y en la tecnología, esto es, con un claro entendimiento de los mecanismos propios de la investigación científica y de su implementación en los escenarios reales. Actualmente el Instituto Tecnológico de Ocotlán, cuenta con el **55% del total del personal docente** cuenta con estudios de maestría y dos profesores con doctorado, tal y como se muestra en la tabla. Profesores con postgrado.

Total de profesores		Licenciatura	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
TC	24	8	10	5	1	0
¾ T	4	0	2	1	1	0
½ T	3	1	1	1	0	0
ASIG	47	26	15	3	3	0

Tabla. Profesores con postgrado

META 7: Para el 2012, incrementar del 4.5% al 13.5% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

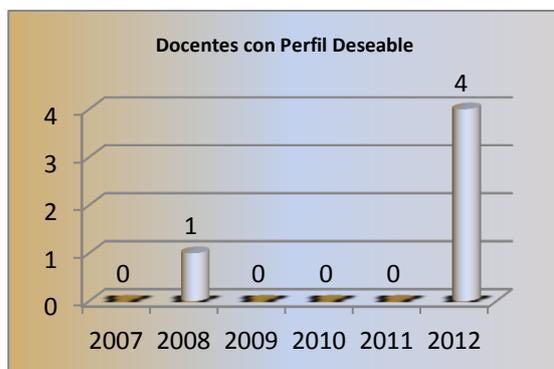
El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable, se refiere al profesor de educación superior que posee un nivel de habilidad superior al de los programas educativos que imparte y preferentemente con doctorado, y que además realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

Para cumplir satisfactoriamente con esta meta, se realizó la difusión de los requisitos que deben de cumplir los profesores de tiempo completo (PTC) así como los beneficios a obtener al cumplir éstos; se identificaron, por departamento académico, aquellos PTC que son candidatos potenciales para lograr tal distinción. En ese sentido, los docentes realizarán el registro de su currículum ante Promep, organismo facultado para otorgar el reconocimiento "perfil deseable". El SNEST reconoce a los profesores que realizan de forma equilibrada las actividades antes mencionadas, en donde para obtener el reconocimiento de un Perfil Deseable se deben cumplir los siguientes requisitos:

- ✓ Poseer el grado de maestría y/o doctorado afín al programa educativo que se imparte en el Instituto Tecnológico y/o posgrado.
- ✓ Asesorar estudiantes
- ✓ Participar en cuerpos académicos.
- ✓ Participar en conferencias.
- ✓ Seminarios
- ✓ Simposios.
- ✓ Realizar proyectos de investigación.
- ✓ Impartir cursos relacionados con su área de trabajo.
- ✓ Pertenecer a asociaciones de profesionistas

Como resultado de las acciones de la Institución de apoyar a aquellos profesores con posibilidades de obtener el perfil deseable al cubrir la mayoría de los requisitos y debido al esfuerzo y deseos del personal docente por obtener este reconocimiento.

Cuatro profesores tienen el perfil deseable de acuerdo al criterio del PROMEP, rebasando la meta plasmada al 2012.



Gráfica Docentes con Perfil Deseable

Es importante hacer mención que para el logro de esta meta se realizaron las gestiones necesarias para que mediante el programa de movilidad docente del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST), un profesor en movilidad acompañara a nuestros docentes en este proceso, logrando incorporar 7 expedientes de igual número de profesores, de los cuales cuatro fueron beneficiados.



META 8: Para el 2012 incrementar del 55% al 75% el número de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

Durante el período 2007-2012, la participación del personal docente en los cursos de capacitación y actualización docente fue muy activa, avanzando paulatinamente para el logro de la meta plasmada al 2012, se impartieron aproximadamente 60 cursos docentes en los períodos intersemestrales de la gestión 2007-2012, de acuerdo a las necesidades de capacitación; se tiene la distribución mostrada en la Gráfica . Docentes en Curso de Capacitación.



Gráfica . Docentes en Curso de Capacitación

La totalidad de los cursos tuvieron una duración mínima de 30 horas, el porcentaje de Personal docente capacitado durante la gestión fue del 97%, ya que del total de docentes del Instituto, este porcentaje, al menos tomó un curso durante la gestión.

META 9: Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos consolidados.

Un cuerpo académico, es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país. A diferencia de las academias tradicionales, son grupos de profesores de conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios y con un conjunto de objetivos y metas académicas comunes.

En el Instituto Tecnológico de Ocotlán, se ha tenido acercamiento con otras instituciones que han transferido sus experiencias sobre las acciones que les han permitido lograr integrar sus cuerpos académicos. Estas acciones tienen el propósito de sensibilizar a los docentes de tiempo completo sobre los beneficios que se obtienen, ya que los apoyos de PROMEP pretenden trascender a las estructuras y a

los individuos, por ello buscan beneficiar también a los grupos de trabajo presentes y futuros.

Esta meta no se ha cumplido hasta el año que se informa, debido a que depende al logro de otras metas; sin embargo, el contar con 4 profesores con perfil deseable, permite continuar con la búsqueda de los mecanismos para integrar a los docentes en cuerpos académicos en coordinación con otras instituciones para lograr esta meta.

META 10: Lograr para 2012 que el 5.3 % de los profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación.

Las redes de investigación son colaboraciones entre instituciones de investigación en cuyo marco se acuerda aplicar políticas comunes y compartir servicios comunes. Mediante la aplicación de economías de escala, estas redes pueden permitir reducir costos y sacar el máximo provecho de los recursos disponibles. Promueven el potencial científico y tecnológico, así como el contexto social económico y cultural de las regiones mediante la formación y transferencia de conocimiento, al favorecer el desarrollo de la investigación en el marco de la cooperación interinstitucional, de tal forma que eliminan deficiencias y se superen las desigualdades y desequilibrios de la investigación en las regiones. Para fortalecer la investigación desde las licenciaturas, se analizaron y definieron en las academias las líneas de investigación para cada especialidad, posteriormente fueron aprobadas por la Subdirección Académica.

Se sigue trabajando en este rubro, ya que de ello depende el logro de otras metas, como lo es la acreditación de las carreras.

META 11: Alcanzar en el 2012, una matrícula de 10 estudiantes en los programas de posgrado.

Con la consolidación del PIID 2007-2012, del Instituto Tecnológico de Ocotlán, se plasmó el objetivo de tener posgrados en nuestra institución. Por esta razón se ha privilegiado la contratación de personal docente con alto grado académico en las plazas que se han asignado a la institución, de manera que se consolide un cuerpo de docentes con el perfil adecuado para ofrecer estudios de posgrado. A la fecha no se ofrecen estudios de posgrado en la institución debido, en principal medida, a la creciente demanda de alumnos en licenciatura, que impide disponer de maestros y espacios para atender este tipo de programas.



META 12: Lograr al 2012, incrementar de 0 a 1 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El objeto del SNI es premiar la labor de investigación en el país, a través de un concurso científico y tecnológico, contribuyendo con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales. Como premio se otorgan distinciones y estímulos económicos que certifican la calidad, productividad, trascendencia e impacto del trabajo de los investigadores seleccionados.

Para el ingreso al SNI se considerarán fundamentalmente las aportaciones al conocimiento científico, tecnológico, social y cultural, mediante la investigación científica y/o tecnológica, la formación de recursos humanos especializados, la divulgación de la ciencia y la tecnología, la creación de grupos de investigación, el desarrollo de infraestructura científica y tecnológica, así como las labores para vincular la actividad de investigación con los sectores público, social y privado.

Desarrollo profesional

META 13: Para el 2012, incrementar del 5% al 8% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

A partir de una convocatoria de la DGEST dirigida a los estudiantes del Sistema nacional de Educación Superior Tecnológica para concursar en los Evento Nacional de Ciencias Básicas, que tiene como objetivo general: “Reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los alumnos, en la comprensión y el dominio de las ciencias básicas y las ciencias económico-administrativas y el trabajo realizado por los docentes en la enseñanza de estas ciencias”, el Instituto ha tenido una participación importante en este evento en los últimos años como se muestra en la tabla Participación en Concurso de Ciencias



Participación en el Evento Nacional de Ciencias Básicas durante el periodo 2007-2012

Año	Delegación	Logro Obtenido
2007	Ciencias Básicas Ciencias Económico - Administrativas	Etapa Regional (Primera Fase) Etapa Regional (Segunda Fase)
2008	Ciencias Básicas Ciencias Económico - Administrativas	Etapa Regional (Primera Fase) Etapa Regional (Segunda Fase)
2009	Ciencias Básicas Ciencias Económico - Administrativas	Receso del evento Receso del evento
2010	Ciencias Básicas Ciencias Económico - Administrativas	Etapa Regional (Segunda Fase) Etapa Nacional (Etapa Final)
2011	Ciencias Básicas Ciencias Económico - Administrativas	Sin participación Sin participación
2012	Ciencias Básicas Ciencias Económico - Administrativas	Etapa Regional (Primera Fase) Etapa Nacional (Etapa Final)

Tabla Participación en Ciencias Básicas

META 14: Para el 2012, lograr que el 5% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

En atención a la acreditación de competencia de un segundo idioma a través del examen TOEFEL, se procedió a implementar estrategias para sensibilizar a estudiantes de la importancia de la misma y que se identificará, a estos como candidatos a la preparación para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo, cabe hacer mención que se tiene acuerdos de colaboración con diferentes instituciones que ofrecen la enseñanza de idiomas, para ampliar las opciones de los alumnos para que dominen un segundo idioma. Uno de estos acuerdos es con el CECATI No. 120 de la ciudad de Ocotlán y nuestros jóvenes estudiantes realizan sus estudios durante 4 semestres, lo cual coadyuva a la aprobación del examen de inglés, el cual es requisito de titulación y que con esta estrategia, se logró que el total de los alumnos titulados pudieran cumplir este requisito con anterioridad, alcanzando con esto la meta planteada.

ACCIONES COMPLEMENTARIAS DEL PROCESO ACADÉMICO

Estas acciones no están marcadas como metas del Programa de Trabajo Anual institucional, sin embargo fueron llevadas a cabo dentro del proceso Académico.



CENTRO DE INFORMACIÓN

Con la finalidad de gestionar, organizar, evaluar y ofrecer los acervos bibliográficos, hemerográficas y materiales digitales para apoyar los procesos académicos de investigación, vinculación y difusión así como realizar las acciones para incrementar y mantener los acervos y material de consulta, y actualizar los inventarios y mejorar el servicio para contribuir a la formación integral de profesionistas competitivos, en el marco de los objetivos institucionales. Fue necesario adquirir, ordenar, conservar y difundir el material bibliográfico, logrando satisfacer las necesidades de información y conocimiento de la comunidad escolar.



El centro de información posee un servicio automatizado, un acervo de importancia y permanentemente actualizado, cuenta con personal que opera con procedimientos que optimizan las funciones de cada área, lo que permite diseñar estrategias para alcanzar objetivos planteados para este caso.

Sin embargo, en el Instituto Tecnológico de Ocotlán, entre las estrategias a corto y mediano plazo se encuentra el aumento de la capacitación, así como la adquisición de equipo tecnológico tendiente a la adecuación de espacios para un mejor servicio a los estudiantes.

Oficina de Atención a Usuarios.

En este período, se ha solicitado un mayor número de ejemplares por título, tanto de los ya existentes como de nuevas adquisiciones; por lo que se consideró necesario realizar revisión del plan de estudio por carrera para actualizar el acervo bibliográfico general y especializado.

En lo que se refiere a servicios:

- *Se realizó la valoración y validación física del acervo general.*
- *Se proporciona capacitación de los servicios en los cursos de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso de las carreras de Ingeniería y Licenciatura.*
- *En los meses de Junio y diciembre de cada año, se realiza el Inventario del Acervo Bibliográfico para actualizar la base de datos de SIABUC.*

Servicios del Centro de Información

En el Instituto Tecnológico de Ocotlán tenemos el compromiso de brindar servicios de calidad a nuestros estudiantes, y como parte de ello, en nuestro centro de información contamos con un programa de difusión y utilización de servicios bibliotecarios. Como parte de este programa se tiene la publicación del reglamento del centro de



información así como una base de datos para la búsqueda más ágil de material bibliográfico (SIABUC) y conectividad a medios electrónicos.

Se brindo acceso a la plataforma EBSCO HOST, y al CONRICYT, que nos permite consultar revistas electrónicas en las diferentes áreas del conocimiento.



Suscripción a los diarios de REFORMA, MURAL Y EL NORTE y a las revistas PROCESO y PAF en forma electrónica.



En el Instituto se cuenta con un acervo bibliográfico y suscripciones a revistas especializadas, que sirve de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje de las diferentes especialidades; el reto es incrementar el acervo bibliográfico y video gráficos con la finalidad de brindar un mejor servicio.

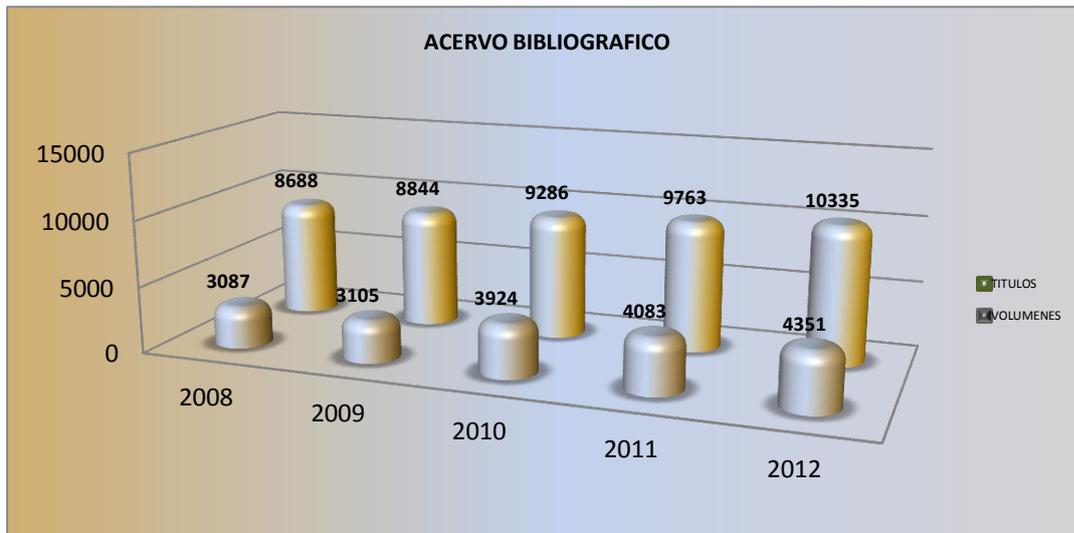
Durante el 2012 el Centro de información atendió **15,213** solicitudes de préstamos de libros de los cuales **7,498** fueron préstamos externos y **7,715** préstamos internos.

Se consultaron alrededor de **270** memorias de residencias profesionales; Se requirió el uso del equipo de computo **1,187** veces con respecto a consultas en internet y trabajos académicos **3,578** servicios comprendidos en trabajos en equipo, asesoría de personal docente en sala, asesorías de trabajos de residencias, consultas de CD's, revistas y elaboración de trabajos académicos diversos, generando un total de **20,248** servicios a usuarios.



Oficina de Organización Bibliográfica

Gracias a las donaciones de alumnos y al ejercicio de recurso institucional en este concepto, se adquirieron en el año 572 volúmenes en **159** títulos diferentes contribuyendo a que se tengan 10335 volúmenes en 4351 títulos diferentes, datos del último inventario, en nuestro Centro de Información alcanzando un porcentaje de **7.9** libros por alumno, correspondiente al 60% con respecto a la meta de 13 libros por alumno.



Gráfica . Acervo Bibliográfico



Actualmente se encuentran clasificados **9,302** volúmenes equivalentes al **90%** del total de volúmenes existentes en el centro de información con el sistema de clasificación LC (Librería del Congreso).

Capacitación

Se participó en el Programa de Fomento a la Lectura del SNEST de los institutos tecnológicos para dar inicio con el círculo de lectura dentro del Instituto, el personal auxiliar participó en un curso para mejorar el servicio educativo.

Con la participación del personal del centro de información se cambió la imagen de la sala de lectura con una aportación por parte de la administración y de alumnos con:

- Mesas para computadora
- Carrito para transportar libros
- 100 piezas de Soporta libros
- Mesas redondas para sala de lectura



Tutorías

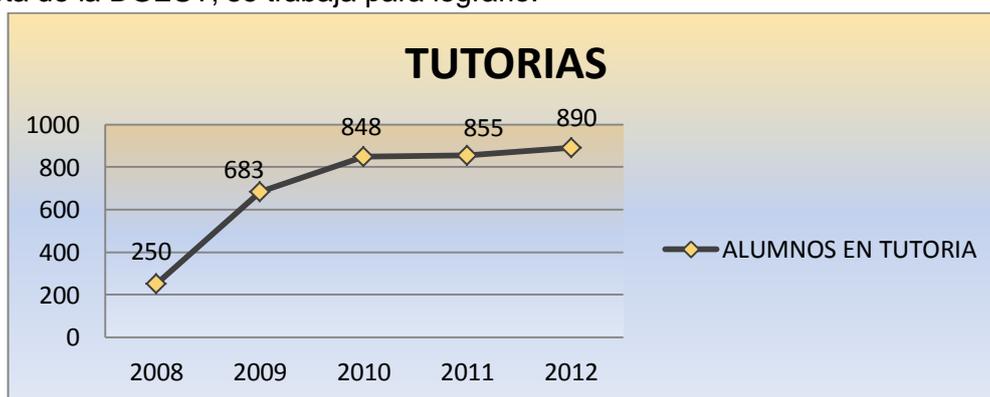
El Programa Institucional de Tutorías pretende abordar y contrarrestar las situaciones más críticas en la formación de los estudiantes, presentándose así, áreas de oportunidad para coadyuvar desde nuestra posición, como institución de educación superior, en el acompañamiento estudiantil, creando y poniendo a funcionar subprogramas de atención tutorial, así como el de formar a docentes en el trabajo de tutores y que puedan representar esa figura tan importante, como es la de acompañar al alumno durante su estancia en la Institución, para promover su formación integral.

Para el logro de una educación eficaz, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, debe poseer la capacidad de identificar y decidir la forma de satisfacer sus necesidades académicas, personales e institucionales, que favorezcan el desarrollo de todas sus potencialidades.

Ante tal situación, se implementó el trabajo tutorial para coadyuvar en la atención pertinente y efectiva a los estudiantes ante sus demandas de atención académica y de formación integral. Y sabiendo que dentro del programa de tutorías, existen subprogramas de atención, como Seguimiento académico, Formación integral, Asesoría académica y, Atención tutorial; que resultan trascendentes para enfocar acciones que permiten acompañar a los estudiantes durante su tránsito por la institución para el logro y culminación de la carrera profesional.

Durante el período 2007-2012 se avanzó considerablemente, se contó con un **85%** de estudiantes registrados al programa de tutorías del Instituto Tecnológico de Ocotlán y **37** docentes asignados como tutores, en los diferentes programas de estudio.

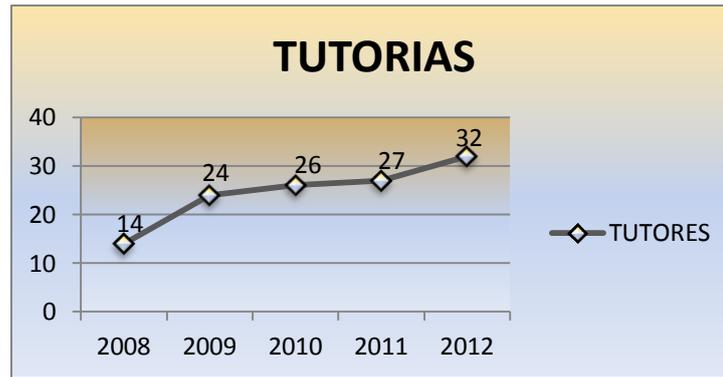
Los resultados se ven con la reducción de la deserción, sobre todo al apoyarse del Programa de asesorías, aumento en el índice de egreso y aunque aún no se consigue la meta de la DGEST, se trabaja para lograrlo.



Gráfica . Alumnos en Tutorías

A raíz de que fue implementado en la institución el Programa Institucional de Tutorías, se pueden percibir aires de solidaridad y atención personalizada a los estudiantes, con uno o hasta dos tutores asignados para su atención más cercana y al cual puede acudir en el momento que así lo considere pertinente.





Gráfica . Docentes en Tutorías

Durante la gestión 2007-2012, con el apoyo de diferentes dependencias de la ciudad, conferencias por parte del DIF en el programa del adulto joven; conferencia por parte del centro nueva vida para la prevención de adicciones; atención psicológica por parte del DIF municipal a estudiantes y atención andragógica por parte de la coordinación de tutorías a estudiantes de las diferentes carreras que oferta el instituto.

Evaluación docente

La evaluación docente es la retroalimentación que hacen todos los estudiantes a la gestión del curso calificando a sus maestros y se realiza por Internet durante los meses de mayo y octubre. El método censal y de aplicación personalizada por Internet, hace el resultado confiable y confidencial.

En la evaluación docente que se aplicó en durante la gestión 2007-2012, la calificación promedio del Instituto Tecnológico de Ocotlán fue de 86.7, rebasando la meta nacional de 81.



Gráfica . Resultados de la Evaluación Docente

Lo anterior es un resultado de la aplicación del modelo educativo y de la eficacia de la capacitación docente sobre todo en teorías y estrategias de aprendizaje impartidos, mismo que se muestra en la Gráfica Resultados de la Evaluación Docente



B) PROCESO DE VINCULACIÓN

La vinculación es un factor de transformación, que permea todas las estructuras, desde las administrativas hasta las de docencia e investigación, sin alterar la naturaleza esencial de las Instituciones de Educación Superior.

En el proceso de vinculación se generan necesidades de mejora continua, transformación de programas de productividad, calidad y reingeniería mediante investigaciones, desarrollo, innovación y modernización en la solución de problemas productivos, genera ingresos mediante productos y servicios, genera nuevos conocimientos conforme a las necesidades del sector productivo, adopta políticas gubernamentales para fomentar la interrelación entre diferentes sectores, aprovecha la innovación tecnológica y se destaca la formación de egresados de alto nivel profesional.

Damos seguimiento a nuestros egresados para identificar el grado de éxito en el sector laboral, se cuenta con una bolsa de trabajo para todos aquellos egresados que por la misma situación de la escasez de empleos encuentren una posibilidad de contratarse.

El plan sectorial propone una educación relevante y pertinente que promueva el desarrollo sustentable, la productividad y el empleo. Para lograrlo, es necesaria la actualización e integración de planes y programas de educación superior; el desarrollo de más y mejores opciones terminales que estén vinculadas con los mercados de trabajo y permitan que los estudiantes adquieran mayor experiencia y sean competitivos; el impulso de la investigación para el desarrollo humanístico, científico y tecnológico; el replanteamiento del servicio social, así como la creación de un ambicioso programa de educación para la vida y el trabajo.

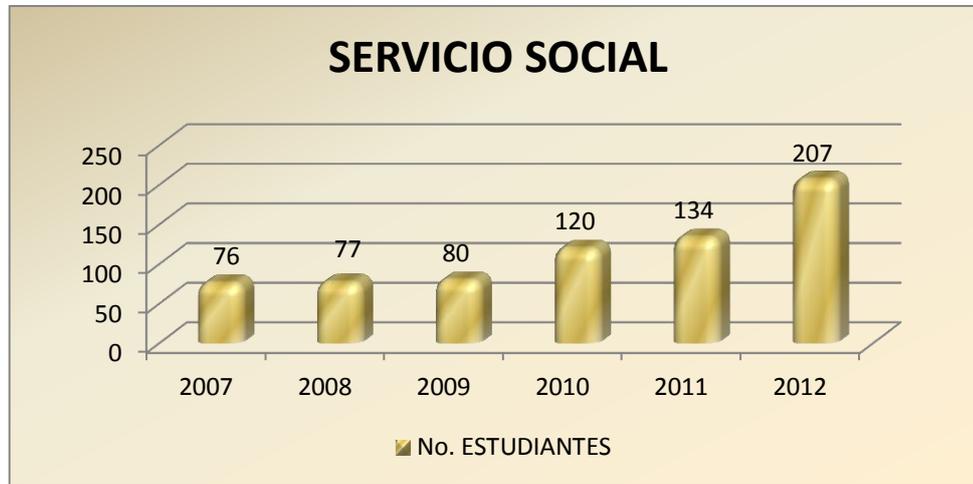
Vinculación institucional

META 15: Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social y que el 50% lo realicen en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El servicio social es una actividad necesaria, previa a la titulación y existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar la consolidación de la formación académica y el fomento en el prestador de una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece. Representa la retribución que los jóvenes deben hacer a la sociedad por la formación recibida en el sistema educativo nacional del sector público.



Durante la Gestión 2007-2012, **694** estudiantes de las diferentes carreras del Instituto Tecnológico y con un total de **333,120** horas de servicio social, se integraron en actividades de apoyo comunitario en el sector público y en el propio instituto, como se muestra en la Gráfica Servicio Social.



Gráfica . Servicio Social

META 16: Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán siguiendo los lineamientos de la DGEST y de la Secretaría de Educación Pública incluye en sus acciones iniciar con la revisión y retomar las gestiones para trabajar con los Lineamientos para la conformación y Operación de Consejos y Comités de Vinculación. Estos lineamientos fueron elaborados de conformidad con las líneas estratégicas señalados por el propio Subsecretario de Educación Superior y son también el producto de las consultas realizadas en los Institutos y Centros que conforman el SNEST, así como de la opinión vertida por parte de diversas organizaciones empresariales, gubernamentales y sociales de México.

Desde el año 2008 se creó el Consejo de Vinculación con la finalidad de que los trabajos con los integrantes del Consejo permitirán ser un puente de interlocución entre el Instituto Tecnológico de Ocotlán y el sector productivo, a través de la cual se podrían conocer las necesidades de actualización de la oferta educativa de licenciatura, así como vincular las actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica.

META 17: A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.

El instituto Tecnológico de Ocotlán posee una estrategia de seguimiento de egresados en función a una encuesta de egreso. El resultado de este estudio es información



cuantitativa que permite ubicar a los egresados. Una de las estrategias es utilizar los datos de ubicación e inserción inicial, resultado de la encuesta de egreso para localizar a los egresados y solicitar su apoyo para el llenado del instrumento de seguimiento con el fin de conocer la pertinencia de la formación obtenida por los egresados de la Educación Superior Tecnológica en su desempeño académico y profesional, para que a partir de este conocimiento se realicen propuestas de mejora.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán participa en la elaboración del procedimiento para el Seguimiento de Egresados del Sistema de Institutos Tecnológicos con la conformación del Comité de Seguimiento de Egresados. Se desarrollaron las encuestas que se deben de aplicar a los egresados y a los empresarios donde éstos laboran, así como el método de aplicación y el manejo de la información, teniendo ubicados a más del 20% de alumnos egresados.

META 18: Para el 2012, obtener 0 registros de propiedad intelectual, 2 modelos de utilidad.

La propiedad intelectual es la protección legal que se otorga a todas aquellas invenciones o innovaciones que realizan personas físicas o morales. Estas creaciones pueden ser un producto técnicamente nuevo; una mejora a una máquina o aparato; el Instituto Tecnológico de Ocotlán, capacitará al personal de acuerdo a las convocatorias que nuestra Dirección General publique con el propósito de obtener algún registro ante el IMPI a pesar de no tener el compromiso expreso de lograr este registro. Es importante mencionar que en el semestre agosto-diciembre 2011 asistieron a una visita al IMPI en la ciudad de Guadalajara, Jal., en la que participaron los Jefes de Departamento del Área Académica y el Jefe de Gestión Tecnológica y Vinculación, donde están llevando acciones para que con los proyectos de investigación que se realicen se generen propuestas. Desde el mes de Octubre de 2011, se realizó el trámite ante la DGEST para **patentizar el Lema y el Logo** del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

META 19: Para el 2012, tener incubadas 3 empresas en el Instituto.

Para el Instituto Tecnológico de Ocotlán, es necesario esclarecer mediante capacitación al personal y alumnado que han generado proyectos creativos con opción de lanzar al mercado su producto, que la incubación pretende proveer de condiciones idóneas para el nacimiento y crecimiento de una nueva organización, con instrumentos estructurales y políticas diseñadas para apoyar la creación de PYMES y generar nuevas actividades en las empresas existentes mediante soporte estratégico y operacional. Controlar dichas condiciones conduce a conocer previamente los factores que pueden incidir sobre las probabilidades de éxito en las nuevas empresas.

Para este fin el Instituto Tecnológico de Ocotlán adoptará el Modelo de Incubación del (MIDE) propio del Sistema de Educación Superior Tecnológica y se participará en la



transferencia que nuestra Dirección General realice sobre el modelo en cuestión, en Octubre de 2011 se dio inicio con el estudio de factibilidad para tal fin.

Difusión y divulgación

META 20: Realizar y publicar toda noticia que muestre lo más relevante de nuestra institución a través de diferentes medios de comunicación.

En apoyo a la difusión de las actividades del Instituto a toda la comunidad tecnológica y a la sociedad se informa de las siguientes actividades:

Publicación en boletines, con las actividades relevantes de la semana, esta misma información se pone en la página WEB para su difusión externa, que además contiene información de servicios, oferta educativa, eventos futuros y calendario de actividades entre otras cosas.

Mayor utilización de nuestra página WEB donde existe información de reglamentos, planes de estudio, procedimientos, manuales, trámites, el Sistema de Gestión de Calidad, procesos de ingreso y reingreso de estudiantes e información relevante para la comunidad tecnológica y la sociedad.

Se realizó la difusión de la misión, visión, valores, política de calidad tanto en la página WEB, como en los espacios educativos y administrativos del Instituto con los nuevos logotipos de la SEP y la actualización de la revisión de acuerdo al Sistema de Gestión de Calidad.

Promoción del Instituto y de la oferta educativa.

Durante la gestión 2007-2012 se publicaron en los 3 diferentes periódicos locales: La Ribera, El faro de Jalisco y Guía artículos de interés y publicaciones en la página web sobre las actividades a realizar del Instituto, así como cursos, convocatorias, entre otros.

Se organizaron eventos conmemorativos como los Aniversarios del Instituto, Carnavales de aniversario, Desfiles conmemorativo de la Independencia de México y de la Revolución Mexicana, entre otros.

Se brindó apoyo a los eventos organizados por los departamentos académicos y de actividad extraescolar en materia de logística, invitación a los medios, autoridades, publicidad, fotografía y conducción del protocolo, etc.



ACCIONES COMPLEMENTARIA AL PROCESO DE VINCULACIÓN

Visitas industriales

Nuestros educandos para un mayor aprovechamiento escolar realizan visitas industriales, lo que les permite conocer el funcionamiento del sector productivo y de servicios, en igual forma contamos con el servicio social y las residencias en las empresas, lo cual viene a dar al alumno una educación integral y un acercamiento a su desarrollo profesional en el ámbito laboral y empresarial.

Las Visitas Industriales se realizan con la finalidad de fortalecer el conocimiento que se está desarrollando en las aulas y laboratorios de la institución y tiene la finalidad de involucrar a los alumnos que están en formación, al ambiente laboral con el cual se enfrentarán en sus actividades como profesionistas, siendo para el 2012 la meta institucional a considerar de un 20% la cual fue superada.

Para el Instituto Tecnológico de Ocotlán es de gran importancia que el alumnado conozca el medio donde se desenvolverá profesionalmente. Por esta razón se tramitan visitas industriales, con la finalidad de fortalecer el conocimiento en las aulas y laboratorios así como involucrar a los estudiantes en empresas líderes, para complementar su formación académica, es por eso que durante el periodo 2007-2012 se realizaron una gran cantidad de visitas a diferentes industrias y organismos, mismas que atendieron al **38.5%** de los estudiantes y la participación de **15** docentes de las diferentes áreas del conocimiento.



Gráfica . Visitas a la Industria

Residencias profesionales

En este 2012 se emprendieron estrategias en los departamentos de Gestión Tecnológica y Vinculación y la División de Estudios Profesionales, para atender el total de solicitudes de Residentes e insertarlos en la empresa, teniendo como resultado la atención de **167 proyectos**, haciendo un total de **153,640 horas** de práctica profesional de nuestros estudiantes que les permite vincular la teoría con la práctica para solucionar problemas relativos a un campo profesional determinado. En la Gráfica Residentes 2007-2012. Muestra que se superó la meta planteada en el Programa de Trabajo Anual.



Gráfica . Residentes por carrera

Es importante mencionar que nuestros estudiantes son muy solicitados en diferentes dependencias tanto públicas como privadas del sector empresarial de la región, destacando entre ellas las siguientes:



Convenios de colaboración

Algunos de los objetivos de establecer bases de concertación con el sector productivo de la región, es ofrecer a la empresa una opción educativa de acuerdo a sus necesidades de desarrollo y opciones congruentes a las expectativas empresariales; atender la demanda del sector empresarial de la región a través de la práctica profesional del alumno para ser capacitados y puedan en un futuro acceder a los mandos medios y superiores de la organización. En nuestra Institución Educativa para el logro de los mencionados impulsos interno y externo, llevamos a cabo Convenios de colaboración específica y general con Empresas Públicas y Privadas, con Instituciones del Gobierno Federal, Estatal y Municipal.

Como resultado de las gestiones realizadas ante diferentes empresas, con las cuales tenemos convenios de colaboración, se lograron diferentes aportaciones para reforzar la formación académica de nuestros alumnos.

Vincular al Instituto Tecnológico con el Sector Productivo para ir cambiando las tendencias de aislamiento de instituciones educativas y organismos empresariales, manteniendo vigentes los convenios firmados en años anteriores y 6 que se suman en este 2012.

INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS MUJERES



CECATI 120

ASOCIACION DE FABRICANTES MUEBLEROS DE OCOTLAN (AFAMO).



LIMAC ASESORIA
(Empresa desarrolladora de SW educativo)

COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD



MEXIMUEBLES, SA DE CV

CHAVOYA DISEÑO EN MUEBLES

FABRICA DE MUEBLES CHAVOYA S.A DE C.V



GOBIERNO MPAL. DE CHAPALA, JAL.



GOBIERNO MPAL. DE JAMAY, JAL.

GOBIERNO MPAL. DE ZAPOTLAN DEL REY,
JAL



PROULEX DE LA U de G



CONSORCIO DEL TORO

EMPAQUES MODERNOS DE GUADALAJARA



C) PROCESO DE PLANEACIÓN

Para operar este proceso el Instituto se rige bajo la metodología de Planeación participativa que se lleva a cabo en las instituciones del SNEST, con la elaboración y seguimiento del Programa Institucional de Innovación y desarrollo, el Programa de trabajo anual y el Programa operativo anual, el anteproyecto de inversión, el Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos y los informes de gestión y rendición de cuentas.

Programación presupuestal e infraestructura física

META 21: En el 2011 el Instituto Tecnológico de Ocotlán, Integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, por medio de un Plan Maestro traza las estrategias de construcción de la infraestructura educativa, junto con sus características especiales y capacidad de cobertura, que tiene como objetivo fundamental consolidar el servicio educativo como un elemento factible y sostenible, el cual se entrega anualmente por medio del Anteproyecto de Inversión ante nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

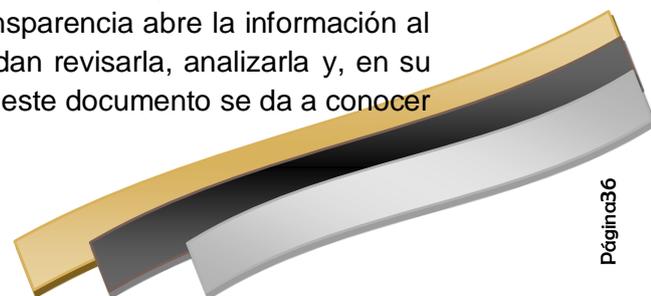
META 22: A partir del 2007 el Instituto Tecnológico de Ocotlán realizará un Diagnóstico de su Infraestructura Educativa.

Año con año, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, realiza el diagnóstico de infraestructura educativa, mismo que se plasma en el documento rector Cédulas de Mantenimiento Menor que ha sido entregado en el mes de febrero de cada año durante del período 2007-2012 en la DGEST, cuyo objetivo es priorizar las acciones para orientar adecuadamente los recursos que para mantenimientos se destinen, permite realizar el levantamiento del inventario físico de instalaciones para formular el Plan Maestro de Infraestructura Educativa.

Planeación estratégica, táctica y de organización

META 23: Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán informa a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general, sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas por medio de la rendición de cuentas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla para los fines legales conducentes. En este documento se da a conocer



los objetivos y metas en proceso, los recursos financieros, humanos y materiales de los que dispuso el Instituto, para contar con información que permita dar continuidad a las previsiones y proyecciones de los programas, a la prestación de los servicios y funciones, así como a los proyectos propios del mismo plantel. El informe se presentó ante la sociedad y ha sido entregado en tiempo y forma a nuestra DGEST en el mes de Febrero, los Informes de Rendición de Cuentas.

META 24: A partir de 2011, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

El PIFIT es un Programa anual del Gobierno Federal donde el Instituto Tecnológico de Ocotlán ha participado, teniendo como base los lineamientos que para esto se han establecido, y como punto de partida y meta principal el ser un Instituto Tecnológico de Alto Desempeño, para cumplir con el compromiso de responder a las necesidades del entorno, se convocó a reuniones de trabajo con el director, subdirectores, jefes de departamento, presidentes de academia y jefes de laboratorio de las diferentes áreas y al comité de innovación y calidad, con el fin de conformar la propuesta de Proyecto Institucional atendiendo a la convocatoria de este programa. El proyecto fue presentado y defendido ante las instancias evaluadoras, justificando la infraestructura y equipamiento que el instituto necesita para seguir en su camino de consolidación.

El instituto se vio beneficiado en este programa, recibiendo una aportación para construcción por **\$3'672,565.22** (tres millones seiscientos setenta y dos mil quinientos sesenta y cinco pesos 22/100 M.N.) en 2011 y en 2012 con la cantidad de **\$5'424,786.00** (cinco millones cuatrocientos veinticuatro mil setecientos ochenta y seis pesos 00/100 M.N.) recurso que será ejercido próximamente por CAPECE, para iniciar la construcción de una Unidad Académica Departamental, que es la obra que el plantel requiere para continuar en su proceso de crecimiento. Derivado del PIFIT 2012, se recibió una aportación para equipamiento por la cantidad de **\$763,794.00** (setecientos sesenta y tres mil, setecientos noventa y cuatro pesos 00/100 M.N.), el equipamiento ha sido recibido parcialmente en el plantel.

En el año 2013, el Instituto Tecnológico realizará los trabajos necesarios para participar nuevamente, ya que estos programas van enfocados a elevar la capacidad y competitividad académica, la calidad de la gestión institucional, así como el desarrollo de la innovación educativa, fortaleciendo estratégicamente el desarrollo de los cuerpos académicos y mejorando los servicios y la atención de los estudiantes, revisando los planes y programas de estudio bajo un enfoque de competencias profesionales.



Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones

META 25: Lograr para el 2012, se tenga el 100% de las computadoras conectadas en internet en biblioteca.

Este servicio se brinda en la biblioteca del Instituto Tecnológico de Ocotlán, por medio de un enlace de internet con una velocidad de 2.048 Mb, el servicio es importante para el desarrollo académico del estudiante. Pueden acceder a museos virtuales, libros digitalizados y a información periodística, ya que son fuentes de investigación para los estudiantes, actualmente se cuenta con 5 computadoras conectadas a internet. Para este 2013, se consideró en el Programa Operativo Anual la adquisición de por lo menos 7 computadoras más para mejorar el servicio en el centro de información, no obstante que en el centro de cómputo se ofrece servicio en la área general de consulta.



META 26: Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Cobertura de Cómputo por Alumno

La inversión en equipo de cómputo ha sido importante. Esta estrategia es, ha sido y será prioritaria para el apoyo a la inclusión de modernas formas de aprendizaje e implementación y apoyo a las nuevas estrategias docentes.

La cobertura de estudiantes por equipo de cómputo para el 2012 fue de **7 estudiantes por computadora** ($1309 \text{ alumnos} / 201 \text{ computadoras} = 6.51 \approx 7 \text{ alumnos/computadora}$). Tomando en consideración que se cuenta con equipos distribuidos como se muestra en la tabla, que en breve será obsoleto por lo que se trabajará fuertemente en su actualización y reemplazo.

EQUIPO DE CÓMPUTO	Número de Computadoras
<i>Aula 1</i>	25
<i>Aula 2</i>	25
<i>Aula Mac</i>	10
<i>Aula Común (general)</i>	103
<i>Aula de Scanner</i>	3
<i>Laboratorios</i>	25
<i>Admón. de Laboratorio</i>	10
Total	201

Tabla . Equipo de Cómputo



META 27: Para el 2012, incrementar del 35% al 60% las aulas equipadas con TIC's.

Para lograr mantener esta meta el Instituto Tecnológico de Ocotlán busca fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación mediante la modernización la infraestructura tecnológica de las áreas académicas, con la adquisición del equipamiento para aulas virtuales, infraestructura de red y equipo de cómputo. Cabe mencionar que en el Instituto Tecnológico existen 20 aulas y 4 laboratorios con estas tecnologías, es decir el 100% de los espacios académicos están equipados, además todas las áreas cuentan con acceso a internet ya sea de forma física o inalámbrica.

Actualmente se cuenta con 4 antenas de red inalámbricas para el servicio de internet a los estudiantes y maestros. Dada la portabilidad de los equipos a los que cada vez más personas tienen acceso. Además se están llevando pláticas con Telmex para que en breve instale una antena de acceso de internet inalámbrico WIFI móvil.

META 28: Lograr para el 2012, se tengan al 100% las computadoras conectadas en internet II en el instituto.

Desde el 2009, se cuenta con un ancho de banda de 2.048 Mbps. Este servicio se brinda a todas las áreas del instituto así como dentro del centro de cómputo, se cuenta con un enlace Internet 2 bajo el equipo Cisco Modelo 2811, con una LAN 201.144.8.96/28 y una WAN 201.117.211.101/30. Cabe mencionar que por medio de este servicio podemos ofrecer video conferencias en tiempo real a toda la comunidad por medio de CUDI, donde este Instituto es miembro.



Difusión cultural y promoción deportiva

META 29: Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

El Instituto define su propósito para las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, para ser vistas como un complemento de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo, los éxitos deportivos caen por añadidura, y no como propósito principal. En el período 2007-2012, la participación de la **totalidad de los jóvenes** estudiantes del Instituto en los eventos que se realizan cada año, tales como el **carnaval de aniversario, y en los desfiles del 16 de septiembre y 20 de noviembre** fue decisiva para el logro de la meta plasmada en el Programa de Trabajo Anual, el número de estudiantes que participan en los grupos deportivos, culturales y/o cívicos se muestra en la tabla . Grupos Culturales, Cívicos y Deportivos.

GRUPO	DISCIPLINA	2007	2008	2009	2010	2011	2012
DEPORTIVO	VOLEIBOL	18	22	27	29	16	16
	BASQUETBOL	12	12	15	15	0	0
	BEISBOL	0	0	15	22	20	20
	FUTBOL SOCCER	28	35	31	30	50	38
	TAEKWONDO	0	0	0	12	18	18
CULTURAL	MARIACHI	0	0	18	25	25	12
	RONDALLA	25	0	0	0	0	0
	PORRISTAS	12	12	12	10	10	10
	EDECANES	20	25	25	15	8	8
	TEATRO	25	25	18	8	0	0
	DANZA FOLKLORICA	22	22	16	16	16	16
	DANZA POLINESIA	15	15	35	30	30	30
CIVICO	BANDA DE GUERRA	21	20	21	26	23	29
	ESCOLTAS	7	7	14	14	12	6
TOTAL		205	195	247	232	228	203

Tabla . Grupos Culturales, Cívicos y Deportivos

Participación en Actividades Deportivas

Los equipos deportivos han tenido importante participación en diferentes eventos a nivel local, regional y nacional, representando dignamente al Instituto. Las principales participaciones han sido en ligas locales, eventos prenacionales de los Institutos tecnológicos, así como en la etapa nacional, eventos de aniversario del Instituto y de Institutos Tecnológicos hermanos. Las disciplinas de mayor participación son: *Fútbol varonil, Voleibol varonil, Beisbol*, y el *Taekwondo* que participa en las diferentes convocatorias de éstas categorías tanto locales como regionales teniendo muy buenos resultados.



Eventos Culturales Y Cívicos

Banda de Guerra:

Presentaciones locales

- *Presentación en las Exposiciones Internacionales de la Asociación de Fabricantes de Muebles de Ocotlán (AFAMO).*
- *Honores para diferentes Asociaciones del Estado de Jalisco*
- *Participación en diferentes eventos cívicos del H. Ayuntamiento Municipal*
- *Presentación en los Aniversarios del Tecnológico*
- *Presentación en el Desfile del 16 de Septiembre*
- *Presentación en el Desfile del 20 de Noviembre*
- *Semana nacional de Ciencia y Tecnología Honores.*



Presentaciones Regionales

- *Presentación en La Barca, Jalisco*
- *Presentación en Poncitlán, Jalisco*
- *Presentación en Vista Hermosa, Michoacán*
- *Presentación de Ayotlán, Jalisco*
- *Presentación en Zamora, Michoacán*
- *Presentación en Atotonilco, Jalisco*

Y participación en el Evento Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos que se realiza anualmente en diferentes localidades del país.

Danza Folklórica:

- *Presentación de la parroquia del sagrado corazón*
- *Presentación en la Escuela Primaria Valentín Gómez Farías*
- *Presentación en la parroquia de San José.*
- *Presentación en el Desfile del 20 de Noviembre*
- *Presentación en la localidad de Zula en las fiestas de San Martín*
- *Presentación en el Aniversario XX del Tecnológico de Ocotlán*
- *Presentación en el Desfile Navideño de Cuitzeo, Mpio. de Poncitlán*



Danza Polinesia:

- *Presentación en los eventos de Aniversario del Tecnológico*
- *Presentación en las actividades culturales de diferentes escuelas de educación básica.*
- *Presentación en el Desfile del 20 de Noviembre*
- *Presentación en variados eventos en el Auditorio Municipal de Ocotlán, Jal.*
- *En los festejos del 50 Aniversario de la Escuela Secundaria Benito Juárez.*

**Mariachi**

- *Presentación del la parroquia del sagrado corazón*
- *Presentación en la Escuela Primaria Valentín Gómez Farías*
- *Presentación en la parroquia de San José.*
- *Presentación en los Desfiles del 20 de Noviembre*
- *Presentación en la localidad de Zula en las fiestas de San Martin*
- *Presentación en los Aniversarios del Tecnológico de Ocotlán*
- *Presentación en el Desfile Navideño de Cuitzeo, Mpio. de Poncitlán*

**Desfile del aniversario de la Revolución Mexicana (20 de noviembre)**

Programa Ver Bien Para Aprender Mejor

Refrendado el compromiso de contribuir en programas de beneficio social, es que el Instituto Tecnológico de Ocotlán, cada año se suma al programa de Ver Bien para Aprender Mejor, impulsado por el gobierno federal, donde jóvenes de la Institución participan activamente en esta noble causa.



ACCIONES COMPLEMENTARIA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN

El Instituto Tecnológico de Ocotlán durante la gestión 2007-2012, participó en acciones que no están establecidas en el Programa de Trabajo Anual, sin embargo se llevan a cabo actividades que coadyuven al fortalecimiento y posicionamiento del plantel.

Con el objetivo de articular la planeación institucional con los objetivos, políticas y prioridades sectoriales y nacionales; de fortalecer la planeación a corto, mediano y largo plazo por medio de procesos genuinamente participativos, de vincularla con ejercicios transparentes de integración y evaluación presupuestaria y de ser congruentes con lo establecido y declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad, se realizan los trabajos que permitirán al Instituto Tecnológico de Ocotlán coadyuvar con los grandes retos y compromisos hacia la transformación del Sistema planteados por la DGEST.

La entrega de documentos ante nuestra Dirección se realizó en tiempo y forma y son los que se detallan en la tabla . Documentos de Gestión de Recursos.

DOCUMENTOS ENTREGADOS EN DGEST

1. ***Programa de Trabajo Anual 2007-2012***
2. ***Programa Operativo Anual 2007-2012***
3. ***Anteproyecto de Inversión***
4. ***Cédulas de Mantenimiento Menor***
5. ***Estructura Educativa***
6. ***Evaluación Programática Presupuestal***
7. ***PIFIT 2009-2012***
8. ***Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012***

Tabla . Documentos de Gestión de Recursos

Las evaluaciones al Programa de Trabajo Anual se realizan trimestralmente; evaluando lo logrado con respecto a las metas planteadas en el Programa de Trabajo y en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y con esto realizar el Informe anual de actividades de la Administración.

Durante el 2010, se gestionaron y obtuvieron recursos con programas complementarios como **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)** de la Secretaría de Educación Superior, para equipamiento de los Laboratorios de Ingeniería de Métodos y Electromecánica, y así cumplir con los requisitos de equipamiento para Acreditación de programas de estudio, con un monto aproximado a los **3'500,000.00**. (Tres millones y medio de pesos), destacando los siguientes equipos:

- Caldera
- Inyectora de Plástico
- Torno
- Impresora de Circuitos Impresos



D) PROCESO DE CALIDAD

La calidad es un elemento importante en toda actividad moderna, y el sector educativo se ha propuesto la meta de mejorar los servicios que ofrece. El Instituto Tecnológico de Ocotlán es un claro ejemplo del compromiso que se tiene con la sociedad al ofrecer un servicio del nivel que nuestra población requiere. Es por eso que todos los procesos mediante los cuales opera el Instituto, están declarados en nuestro Sistema de Gestión de Calidad, los cuales se encuentran certificados mediante la Norma ISO 9001:2008. Lograr la madurez en este sistema ha requerido transitar por diferentes experiencias que inicia en la modalidad Multisitios, donde varios Institutos Tecnológicos de manera conjunta logramos la certificación; sin embargo actualmente el Instituto se encuentra certificado de manera individual, lo que representa el avance en el dominio que se tiene con el compromiso de la calidad.

Gestión de la Calidad

META 30: Lograr que el Instituto participe en al menos un Premio de Calidad, innovación y tecnología, en el ámbito Nacional o Estatal, para mejorar la percepción y reconocimiento social por los servicios que ofrece el Instituto.

Tener certificado nuestro proceso educativo a través del Sistema de Gestión de la Calidad en la norma ISO 9001-2008 es un gran logro aunque no es suficiente. Sabemos que es importante la participación en los eventos estatales que nos permitan evaluar nuestro quehacer y conocer la percepción que nuestros clientes tienen de los servicios que ofrecemos. El reto es tener la participación del Instituto en algún evento regional de calidad que nos permita identificar nuestra posición con respecto a otras instituciones y aprovechar nuestras ventajas. Lograr el posicionamiento de la Cultura de la Calidad y la Mejora Continua, que contribuya a la competitividad de los estudiantes y personal es uno de los retos de la institución.

META 31: El Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

Certificación ISO 9001:2008 del Proceso Educativo

En Julio de 2012, se realizó la auditoria de certificación de nuestros procesos por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), lográndose la certificación gracias al trabajo comprometido de todo el personal.

Como parte de la retroalimentación de los estudiantes a la mejora de los servicios académico-administrativos cada semestre del año se realiza la evaluación de los



servicios prestados mediante una encuesta. La calificación fue de 4.1 durante el periodo 2007-2012, este resultado evidencia que las acciones de mejora continua realizadas han tenido éxito. Cabe mencionar que la escala de calificación tiene parámetros de 1 a 5, donde uno es lo mínimo y 5 excelente servicio.

META 32: El Instituto participa para mantener su certificación multisitios en Equidad de género MEG: 2003.

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) tiene el firme compromiso con las mujeres y los hombres que laboran en él, de fomentar la equidad de género fortaleciendo las capacidades de los seres humanos; en esa perspectiva, el Instituto Tecnológico de Ocotlán a partir del 2010, se suma a la iniciativa de implementar proyectos en pro del desarrollo de su personal, motivo por el cual inicia la implementación del Sistema de Gestión de Equidad de Género, y en 2011 después de la auditoría de seguimiento, se mantiene el certificado en el modelo de Equidad de Género MEG:2003.

Capacitación y desarrollo

META 33: Lograr, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

La capacitación para el personal directivo, funcionarios docentes y de apoyo es fundamental para el desarrollo integral mediante su formación, capacitación y actualización y la evaluación de su desempeño laboral, y que tiene como propósito consolidar una nueva cultura laboral y el mejoramiento del servicio de apoyo y asistencia a la educación. Durante la gestión 2007-2012 y en cumplimiento de la meta planteada se impartieron cursos al personal de apoyo a la educación y al Personal Directivo y Funcionarios como se muestra en la gráfica. Capacitación a personal directivo, funcionarios docentes y personal de apoyo.



Gráfica. Capacitación a personal directivo, funcionarios docentes y personal de apoyo.



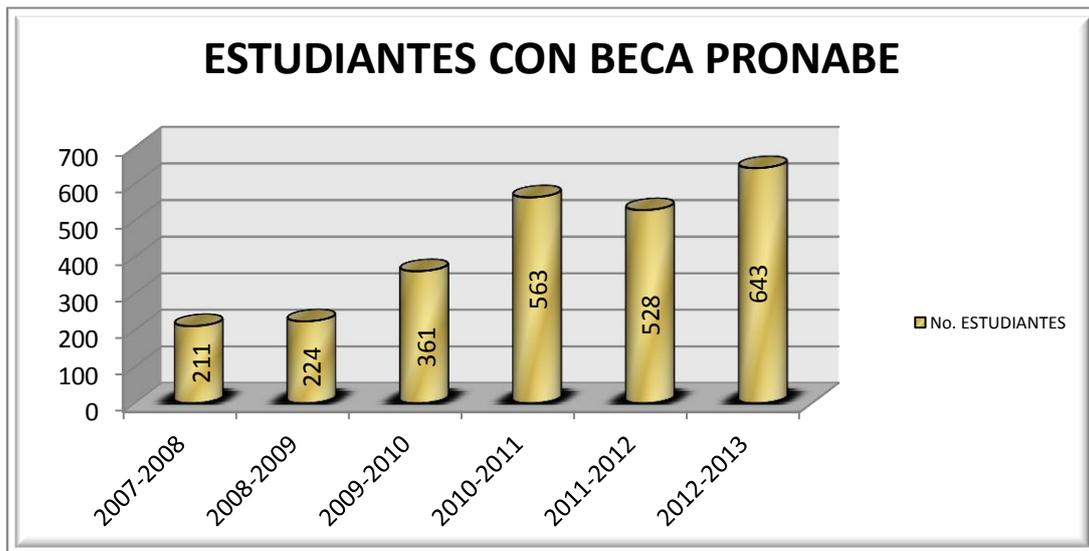
Servicios Escolares

META34: Incrementar del 25% al 35% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Durante la gestión 2007-2012, gracias al trabajo comprometido y decidido del personal del Departamento de Servicios Escolares, el porcentaje de estudiantes que obtuvieron una beca PRONABES, creció considerablemente logrando en el último ciclo un 49.12%. Como se muestra en la tabla . Estudiantes con beca PRONABE.

CICLO	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
MATRICULA	835	864	1045	1202	1293	1309
ESTUDIANTES BECADOS	211	224	361	563	528	643
%ESTUDIANTES BECADOS	25.26%	25.92%	34.54%	46.83%	40.28%	49.12%

Tabla . Estudiantes con beca PRONABE



Grafica . Estudiantes con beca PRONABE

Se continuarán las gestiones para aumentar el número de alumnos con becas, debido a que aún tenemos deserción que se podría atribuir en cierta medida a situaciones económicas. Actualmente se tiene un 49.12% de estudiantes becados del total de la matrícula, rebasando la meta plasmada para el año 2012.

E) PROCESO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Administración de Recursos Financieros

La estimación de los recursos para la ejecución del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, estará determinada en los Proyectos de Presupuesto que anualmente sean presentados por la Secretaría de Educación Pública y quedarán sujetos a la disponibilidad de recursos. Por lo que respecta al Instituto Tecnológico de Ocotlán, los recursos económicos son captados y ejercidos de acuerdo a la normatividad vigente y se plasman en la documentación contable que marca nuestra autoridad central. Los documentos que se entregan en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica son los que se muestran en la tabla . Documentos del ejercicio del presupuesto.

DOCUMENTOS ENTREGADOS EN DGEST 2007-2012

1. **Informes de estados financieros**
2. **Informes de Ingresos**
3. **Informes de Egresos**
4. **Entrega de Nóminas Conciliadas**

Tabla . Documentos del ejercicio del presupuesto

Administración de Recursos Humanos

Durante la gestión 2007-2012, el departamento de Recursos Humanos realizó oportunamente y al 100% la Integración, gestión y trámite de las prestaciones y movimientos del personal como se observa en la tabla . Trámites.

TRÁMITES DE SERVICIOS	200	200	200	201	201	201
	7	8	9	0	1	2
Movimientos de Personal	48	32	68	66	70	56
Contrataciones de Personal	3	7	6	3	6	19
Estímulo por antigüedad	5	0	14	3	3	5
Cambios de Adscripción	1	1	3	0	1	0
Compensación a Directivos	2	10	10	1	3	3
Prestaciones	7	34	19	15	23	52
Cambio de datos	11	0	1	5	4	8
Compatibilidades	10	13	5	22	20	16
TOTAL DE TRAMITES	87	97	126	125	130	159

Tabla . Trámites

El pago de la nómina anual de las percepciones netas del personal del Instituto Tecnológico de Ocotlán durante el 2012, fue de **\$ 32'794,637.58** (Treinta y dos millones, setecientos noventa y cuatro mil seiscientos treinta y siete pesos 58/100 M.N.). Las percepciones anuales del personal que labora en el Instituto durante el



período 2007-2012 se muestran en la gráfica.



Gráfica . Nómina 2007-2012



Gráfica . Total de personal 2007-2012

Administración de Recursos Materiales y Servicios

Solicitudes de mantenimiento

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, cuenta con un programa de mantenimiento preventivo, el cual es realizado en los períodos intersemestrales y el correctivo durante todo el año por los colaboradores de la Oficina de Servicios Generales. Durante la gestión 2007-2012 se recibieron una gran cantidad de órdenes y solicitudes de mantenimiento, de las cuales se atendieron en promedio el 97.6%. Las que no fueron atendidas, se debe principalmente, a la dificultad para adquirir los materiales o por requerir de servicio externo.



Catálogo de proveedores

Con el fin de tener una mayor efectividad e integrar un catálogo de proveedores, que nos permita trabajar en base a calidad, precio, servicio y tiempo de entrega y conforme a nuestra normatividad y a nuestros procedimientos Administrativos, se tiene una selección de proveedores en base a criterios como son: precio, calidad, servicio y tiempo de entrega, como se muestra en la tabla Número de Proveedores.

PROVEEDORES	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	23	24	25	34	42	58

Tabla. Número de Proveedores.

Requisiciones

Durante el periodo 2007-2012 se atendieron el 100% de las requisiciones provenientes de los departamentos de la estructura orgánica del Instituto, las cuales permitieron suministrar los materiales y servicios necesarios para la adecuada operación de las áreas de la institución.



V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Parte importante de la buena práctica de la Administración Pública son sus acciones para rendir cuentas de una manera transparente a su propia comunidad, a las autoridades federales y estatales y a la sociedad en general, de las labores que se realizan, del destino de los recursos, de los resultados de sus acciones, de la eficacia de sus procesos y en general del cumplimiento de las metas trazadas, indicadas en los planes y programas que rigen la operación del instituto, y que están alineadas con la Secretaría de Educación Pública, nuestra Dirección General, Gobierno Federal y del Gobierno Estatal.

La rendición de cuentas es una forma de relacionarse con la sociedad, con respeto y transparencia, por ello la Administración del Instituto en el mes de febrero realiza su informe respectivo. En forma adicional al informe destacan acciones que se realizan en forma cotidiana para mejorar la transparencia de nuestras acciones e informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad. Y con fundamento en el Diario Oficial de la Federación 2007, Ley de Transparencia y Acceso a la Información y al Manual de Organización que nos rige, se informan los ejercicios fiscales del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

El departamento de recursos financieros es el área administrativa que se encarga de planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionadas con la administración de los recursos financieros de forma eficiente y responsable del Instituto, conforme a las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

Entre sus diversas actividades coordina la operación de los procesos relacionados con el ejercicio del presupuesto y derivados del control de ingresos propios.

Normativamente se guía con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, CFF, LIVA, LISR, la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, los Manuales de Ingresos Propios y Administración de Recursos, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, Normas de Auditoría, Clasificador por Objeto del Gasto y Circulares de la SEP y DGEST.

El objetivo principal del departamento es llevar de forma responsable y transparente el registro y consolidación de las operaciones contables que se derivan del Sistema de Ingresos Propios, incorporándolas al sistema de contabilidad integral conforme a la información que le rindan las unidades responsables.

El utilizar mecanismos de control interno para el buen funcionamiento y desarrollo de las actividades administrativas y financieras del departamento es la responsabilidad de quien lo dirige, por lo tanto se aplican estrategias de servicio que integran el SGC.

Ingresos Propios

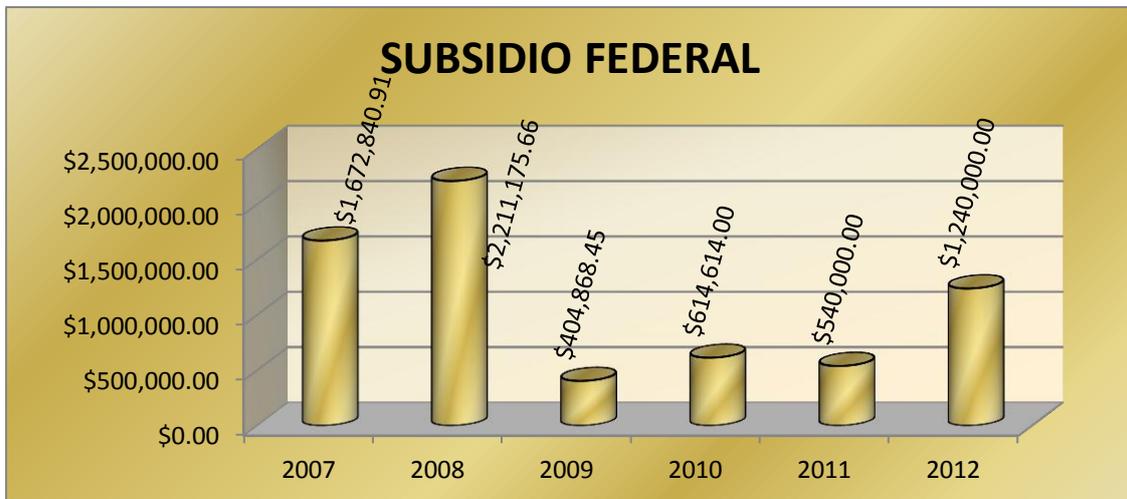


El manual de ingresos propios informa de manera clara la forma en que se deben ejercer los ingresos propios y que los ingresos siempre deben ser mediante un Recibo Oficial de Cobro. De esta forma y dando seguimiento al proceso de certificación ISO 9001-2008 referente a los ingresos propios, se atendió al 100% la demanda de estudiantes que solicitaron servicios de pago de *recibo oficial de cobro* para la adquisición de servicios estudiantiles durante la gestión 2007-2012



Subsidio Federal

El apoyo de gasto directo por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica ayudó para mejorar la infraestructura ya que se cubrieron necesidades de las diferentes áreas administrativas de la Institución para la operación diaria de las diversas actividades académicas, culturales, deportivas y de investigación de nuestros estudiantes.



Los Egresos de la gestión 2007-2012 se muestran en la tabla. Ingresos y Egresos 2011.

Concepto / Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ingresos Propios	\$ 1'932,118.00	\$ 1'808,964.38	\$ 2'473,697.18	\$ 2'677,900.57	\$3'451,787.88	\$ 3'095,977.28
Subsidio Federal	\$1'672, 840.91	\$ 2'211,175.66	404,868.45	\$ 614,614.00	\$ 540,000.00	\$ 1'240,000.00
Total	\$3'604,958.91	\$ 4'020,140.04	\$2'878,565.63	\$3'292,514.57	\$3'991787.88	\$4'335,977.28

Tabla. Egresos 2007-2012

EVALUACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION EN EL 2012 CON RESPECTO A EJERCICIOS ANTERIORES.					
ACTIVIDAD	2008	2009	2010	2011	2012
INGRESOS					
INGRESOS PROPIOS	1'908,908.22	2'393,424.00	3,279,921.00	3,694,197.00	3,720,691.40
SUBSIDIO FEDERAL ASIGNADO	2'211,175.66	404,868.45	663,608.00	540,000.00	1,150,000.00
SUBSIDIO ESTATAL	201,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROYECTOS ESP. (PROMEP)	30,000.00	0.00	0.00	0.00	90,000.00
INGRESOS TOTALES	4'360,968.88	2'915,799.45	3,943,529.00	4,234,197.00	4,960,691.40
EGRESOS					
EGRESOS POR I.P.	1,808,964.38.	2'473,697.18	2,677,900.57	3,451,787.88	3,095,977.28
EGRESOS POR G.D.	2'211,175.66	404,868.45	663,608.00	540,000.00	1,150,000.00
SUBSIDIO ESTATAL	201,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
APOYO PROMEP	30,000.00	0.00	0.00	0.00	90,000.00
EGRESOS TOTALES	4'261,025.04	2'878,565.63	3,341,508.57	3,991,787.88	4,335,977.28

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura constituye un elemento importante y necesario para que las actividades académicas se lleven a cabo de manera eficiente y brinden la oportunidad de lograr mayores desarrollos de un programa.

Uno de los principales aspectos de infraestructura a los cuales se debe y tiene mayor importancia son los laboratorios, los cuales se pretende tengan suficiencia, actualidad y buen mantenimiento; que permita a los estudiantes confrontar los conocimientos teóricos con la práctica. En la Institución se cuenta con los siguientes espacios:

1. *Edificio K: Que consta de 7 aulas y módulos sanitarios*
2. *Edificio D: Que cuenta con 5 aulas, módulos sanitarios y adaptación para 5 oficinas administrativas.*
3. *Edificio J: Que consta de 8 aulas, espacios administrativos, 2 módulos sanitarios, 2 salas para maestros, aula de titulación, aula de capacitación.*
4. *Edificio C: De una planta, el cual cuenta con Laboratorio de físico-química, una oficina de intendencia y adaptación para 3 oficinas administrativas y 7 coordinaciones.*
5. *Edificio F: Laboratorio de Ingeniería de Métodos*
6. *Edificio E: Laboratorio de Electromecánica*
7. *Edificio O: Sala audiovisual para 120 personas.*
8. *Edificio B: Biblioteca Administración, en donde se encuentra el centro de información y espacios adaptados para la Subdirección de Planeación y 6 departamentos del área.*
9. *Edificio N: Donde se encuentra el Centro de Cómputo.*
10. *Áreas Deportivas: Campo de beisbol, Cancha de usos múltiples, campo de futbol y cancha de voleibol playero.*

Algunas de las acciones en beneficio de la infraestructura son:

- Durante el periodo 2007 – 2012, se adecuan espacios para departamentos y coordinaciones del área académica en el Edificio C.
- Se adecuan los cubículos para maestros en la sala 1 del edificio J.
- Acondicionamiento de espacio para archivo muerto.
- Se acondicionó la sala audiovisual con duela y equipo de sonido.
- Se amplió el acceso al estacionamiento sur y se modificó la fachada.



- Se remodelaron los sanitarios de los edificios D y J.
- Se acondiciona el estacionamiento norte, mediante cooperación DGEST, Ayuntamiento e Instituto.
- Se gestiona recurso ante el Congreso del Estado por la cantidad de \$1'000,000.00 que permitió la adquisición de un vehículo oficial, pintar toda la Institución, y se mejoró el sistema de iluminación institucional.
- Se dio mantenimiento al autobús con Pintura y Tapicería.
- Se adquieren tres unidades de transporte: una Van Express modelo 2008, un vehículo sedan modelo 2008 y una furgoneta de 21 plazas modelo 2012.



VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Finalistas en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas.

*En el mes de Marzo de 2009, **se autorizó la nueva Estructura Orgánica Departamental**, incrementando de 13 a 17 departamentos autorizados, para la atención adecuada y de calidad de cada uno de los Programas Educativos.*

*En el mes de mayo, nombran al **primer Subdirector de Servicios Administrativos** del Instituto Tecnológico de Ocotlán.*

*En el semestre Enero-Junio 2009 por vez primera en la historia del Instituto, **se entregaron Títulos y Cédulas profesionales en la ceremonia de graduación** realizada el 27 de Marzo de 2009.*

*Superamos la meta al incrementar de 864 a 920 estudiantes la matrícula de licenciatura en 2009, **logrando una matrícula de 1045 alumnos.***

***Se conforma el Mariachi**, grupo cultural representativo de este Instituto Tecnológico de Ocotlán, el cual es solicitado constantemente para presentaciones en la ciudad y en algunas ciudades circunvecinas.*

*Así mismo, **se forma el equipo de beisbol**, teniendo un total de 18 jugadores, los cuales participan activamente en la liga municipal.*

***Se asignan al Instituto 2 plazas de tiempo completo, 314 horas docentes de asignatura**, logrando colocar al personal docente de asignatura en zona de compactación, así como una plaza administrativa.*

*Se logra **cambiar plaza administrativa a docente de asignatura a 4 compañeros** de trabajo, que contaban con estudios de Licenciatura y/o posgrado.*

*En el LIII Evento Nacional Deportivo, equipo varonil de voleibol **logra el segundo lugar nacional** en esta rama deportiva, sin duda un logro obtenido, somos SUBCAMPEONES NACIONALES.*

*Se autoriza la apertura de **dos nuevas carreras**, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística.*

Finalistas en el Premio Jalisco a la Calidad Edición 2009.

*Superamos la meta al incrementar de 1045 a 1200 estudiantes la matrícula de licenciatura planteada para el 2012, **logrando una matrícula de 1309 estudiantes.***

*Se recibió recurso para construcción, mediante el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos por **9'097,351.22 para construcción y \$763,794.00 para equipamiento durante los años 2011 y 2012.***

Se recibió recurso del FAM 2010 (Fondo de aportaciones Múltiples) por la cantidad de \$3'500,000.00 para equipamiento de los laboratorios del Instituto.



Se logró certificar los procesos bajo la norma ISO 9001:2008 del Instituto Tecnológico de Ocotlán, por parte del IMNC, y realizar una revisión total al SGC, en diciembre de 2011.

*El Instituto que optó por la implementación de un **Sistema de Gestión de Equidad de Género**, sigue con la certificación en la modalidad multisitios.*

Se logró llegar a la etapa nacional del LV Evento Nacional Deportivo, con sede en Saltillo, Coah., representados por el equipo de Voleibol Varonil.

Sede de la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en las instalaciones de nuestro plantel en el 2011

Participación del Tráiler de la Ciencia del Coecytjal para la Semana de Ciencia y Tecnología del cual fuimos sede.



IX. RETOS Y DESAFÍOS

Durante la gestión 2007-2012 fue un período de grandes logros, como se manifiesta en este informe, se dio seguimiento puntual a las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID), documento que proyecta los sueños a mediano plazo del Instituto Tecnológico. De conformidad con un diagnóstico realizado al plantel, a continuación se presentan los principales retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los siguientes dos años.

- *Continuar con la capacitación de todo nuestro personal en el desarrollo de habilidades para la incorporación de nuestros programas de estudios mediante el enfoque de competencias profesionales y lograr que todas las carreras participen en el espacio común.*
- *Continuar apoyando la formación de profesores para lograr el perfil deseable que permita conformar cuerpos académicos y establecer redes de investigación.*
- *Mejorar la infraestructura y equipamiento para programas de licenciatura, por medio de la participación en el Programa Integral de Fortalecimiento.*
- *Promover en estudiantes y profesores el dominio del idioma Inglés como requisito para la movilidad estudiantil y de profesores, necesario para el espacio común.*
- *A través del departamento de Actividades Extraescolares, promover el deporte y la cultura para lograr una formación integral en los estudiantes e incrementar nuestra participación en los eventos locales, nacionales e internacionales.*
- *En materia de gestión continuar con la actualización de los directivos y funcionarios docentes para contar con personal de experiencia y con conocimientos sobre educación de vanguardia.*
- *Mantener la Certificación ISO 9001-2008 e **implementar ISO 14000:2004, para lograr la certificación en 2013**, tal como se planteó en la Agenda Estratégica 2012-2013.*
- *Mejorar los servicios de atención a usuarios especialmente en los trámites de ventanilla de servicios escolares y biblioteca, así como en la atención a egresados para su titulación.*
- *Incrementar la difusión de la oferta educativa para ampliar la cobertura, así como de los perfiles de egreso y competencias profesionales derivadas de los programas educativos.*



- Fortalecer los programas de tutorías y de atención integral a los estudiantes que impacten en su formación y permanencia.
- El **Alto Desempeño** sigue siendo una de nuestras prioridades, por lo que en el año 2012 buscaremos que 3 de nuestros programas susceptibles de acreditar, obtengan el certificado correspondiente, lo que implica acreditar la carrera de Ingeniería Industrial y efectuar la evaluación diagnóstica de las carreras de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, ante los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o (CIIES), también un compromiso establecido en la Agenda Estratégica 2012-2013, entre otros.



X. CONCLUSIONES

En este proceso de evaluación se presenta el Informe de Rendición de Cuentas que nos proporciona una radiografía del panorama institucional. Como una muestra de civismo, se da a conocer a la sociedad el grado de avance que observaron las 37 metas institucionales, dando justa medida a los logros alcanzados y reconociendo las áreas de oportunidad en las metas cuyo avance no resultó significativo.

El cumplimiento de este mandato institucional ha permitido la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos. Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino la suma de voluntades y el reflejo de conciliación para el logro de las metas. Las evidencias expuestas en el presente documento, permiten dar cuenta del cumplimiento de manera satisfactoria de la mayoría de las metas, así como del correcto seguimiento y compromiso para el logro de las mismas. Cabe hacer mención que también hubo metas que no fueron alcanzadas, lo que nos proporciona un espacio de reflexión y con ello hacer, de manera individual y colectiva, el compromiso de que la totalidad de ellas se cumplan de manera satisfactoria, ahora que tenemos compromisos generados para cumplir con la Agenda Estratégica 2012-2013.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán se complace con la presentación de este informe, como una muestra de transparencia que reconoce que los datos reflejados hablan de un trabajo colaborativo, resaltando la parte humana de la organización, reconociendo que en sus estudiantes y en su personal está la única brújula que oriente los esfuerzos, tanto para el logro de las metas institucionales, como a los demás retos que como institución educativa tenga que enfrentar.

Los retos que confronta nuestro Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en el presente y ante el porvenir inmediato son múltiples y de naturaleza nada simple. Los propósitos de mantener la pauta de crecimiento que consiga equilibrar la oferta y la demanda de estudios superiores con un enfoque de equidad; exige lograr que los estudios superiores sean en todos los casos de buena calidad académica, pertinentes y de alta demanda educativa; mediante la estructuración de un sistema de educación superior que combinen un alto grado de gestión administrativa con un alto grado de participación institucional.

Queda claro que el logro de la visión que nos hemos propuesto dependerá en gran medida del compromiso y responsabilidad de todos los actores del proceso educativo, y del apoyo de la sociedad para el logro de un desarrollo equitativo y de calidad en estos tiempos de globalización y competencias profesionales.

Será necesario redoblar esfuerzos y trabajar en equipo para mejorar la infraestructura necesaria que la modernidad demanda, así como reforzar la calidad de la educación impulsando la capacitación y estudios de postgrado del personal docente y de apoyo.



AGRADECIMIENTOS

En este proceso de evaluación se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 que nos proporciona una radiografía del panorama institucional. Como una muestra de civismo, se da a conocer a la sociedad el grado de avance que observaron las 33 metas institucionales, dando justa medida a los logros alcanzados y reconociendo las áreas de oportunidad en las metas cuyo avance no resultó significativo.

El cumplimiento de este mandato institucional ha permitido la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos. Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino la suma de voluntades y el reflejo de conciliación para el logro de las metas.

Las evidencias expuestas en el presente documento permiten dar cuenta del cumplimiento, de manera satisfactoria, de la mayoría de las metas, así como del correcto seguimiento y compromiso para el logro de las mismas. Cabe hacer mención que las metas que no fueron alcanzadas, nos proporciona un espacio de reflexión y con ello hacer, de manera individual y colectiva, el compromiso de que la totalidad de ellas se cumplan de manera satisfactoria.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán se complace con la presentación de este informe, como una muestra de transparencia que reconoce que los datos reflejados hablan de un trabajo colaborativo, resaltando la parte humana de la organización, reconociendo que en sus estudiantes y en su personal está la única brújula que orienta los esfuerzos, tanto para el logro de las metas institucionales, como a los demás retos que como institución educativa tenga que enfrentar.

Gracias a la planeación estratégica participativa de directivos y funcionarios, la función directiva sin el equipo de trabajo sería ineficaz, también es justo reconocer a todo el personal que integra la institución, su esfuerzo por estos seis años de trabajo basado en los compromisos que hemos declarado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y que refrendamos en cada ejercicio a través del Programa de Trabajo Anual, nos permite tener la certeza de que su labor aportará beneficios significativos en el desarrollo de nuestra Institución.

A todos los estudiantes por su alta entrega y dedicación al trabajo académico y al entusiasmo manifestado con su participación en los diferentes eventos académicos, culturales y deportivos celebrados a nivel local, regional y nacional. Es un enorme orgullo trabajar para ustedes, ustedes son nuestra razón de ser y su entusiasmo contagioso nos impulsa a seguir preparándonos para orientarlos de la mejor manera.

A todos ustedes

¡MUCHAS GRACIAS!



