



**2007 - 2012**

# RENDICION DE CUENTAS



**M. en P. ALBERTO JOSE ALARCON MENCHACA**  
**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAJOMULCO, JAL.**

## CONTENIDO

Concepto	Página
1. MENSAJE INSTITUCIONAL	3
Misión	4
Visión	4
Política de calidad	4
2. INTRODUCCION	5
3. MARCO NORMATIVO	6
4. LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATEGICO	8
4.1 PROCESO ACADEMICO	9
4.2 PROCESO VINCULACION	23
4.3 PROCESO PLANEACION	26
4.4 PROCESO CALIDAD	32
4.5 PROCESO ADMIMISTRACION	34
5. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	39
6. ESTRUCTURA ACADEMICO – ADMINISTRATIVA	43
7. INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO	47
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	51
9. RETOS Y DESAFIOS	52
10. CONCLUSIONES	54

## 1. MENSAJE INSTITUCIONAL

La rendición de cuentas es vista hoy como uno de los elementos centrales de las democracias representativas contemporáneas, así como uno de los principales instrumentos para controlar el abuso del poder y garantizar que los gobernantes cumplan con transparencia, eficiencia y eficacia el mandato de la ciudadanía.

Aunque el término rendición de cuentas es utilizado comúnmente por académicos, funcionarios públicos y ciudadanos, su significado no es único; sus características, alcances y limitaciones varían de acuerdo al agente que utiliza el término y al ámbito en que se aplique.

Uno de los diversos campos en los que el concepto de rendir cuentas ha cobrado importancia es precisamente en el educativo. Su incursión ha sido motivada, principalmente, por el creciente interés que algunos gobiernos han mostrado por el desempeño de sus sistemas educativos.

En términos generales, dicho desempeño educativo puede conceptualizarse desde cuatro principales puntos de vista:

El primero de ellos, que pudiera llamarse de **conformidad con las reglamentaciones**, implica que los docentes y personal administrativo y directivo de la Institución rinden cuentas a las autoridades educativas por el grado de conformidad en que la operación del Instituto se haya apegado a las reglas. En una segunda versión, de **adherencia a las normas y experiencia profesionales**, los profesores rinden cuentas a sus pares y colegas profesionales por el cumplimiento de los estándares educativos, basados en la estructura de creencias de la profesión educativa. La tercera versión, o de **reformas basadas en estándares**, busca verificar el nivel de aprendizaje obtenido por los alumnos y rinde cuentas al público en general sobre dichos resultados. Finalmente, una cuarta versión es la que se basa en el **funcionamiento del mercado** que conviene mencionar, aunque no sea aplicable al caso mexicano más que en su segmento privado. En este tipo de rendición de cuentas los establecimientos educativos son directamente responsables ante sus “clientes” a través de una dinámica de competencia entre escuelas que -se asume- las forzarán a mejorar su calidad educativa.

A este respecto, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, a través del esfuerzo y dedicación conjugados de su personal docente, administrativo y directivo, ha logrado trascender en estos cuatro rubros de evaluación, al ser uno de los 21 Institutos Tecnológicos con vocación agropecuaria a Nivel Nacional (de los 257 existentes) que cubren los Estándares de Alto Desempeño, por tener el 88% de su matrícula estudiantil en programas reconocidos por su buena calidad, por tener Programas de Postgrado inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT y por contar con su Proceso Educativo Certificado bajo la Norma ISO 9001:2008, todo ello con el objetivo último de proporcionar una educación de calidad integral a nuestra comunidad Estudiantil y fungir como una Institución que promueva el desarrollo sustentable de las comunidades principalmente rurales del entorno a las que nos debemos.

De esta forma, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jal., en estricto apego a la filosofía de transparencia, presenta en esta ocasión el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2007 – 2012, esperando haber satisfecho las expectativas de desempeño de nuestros estudiantes, profesores, personal administrativo y comunidad en general.

## **MISION, VISION Y POLITICA EDUCATIVA**

Como resultado del proceso de Planeación Estratégica Institucional llevado a cabo para la conformación del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de nuestro Tecnológico (PIID 2007-2012), el personal directivo, docente y administrativo del plantel actualizó nuestra Misión, Visión, Valores y Política de Calidad Institucionales, con el principal objetivo de reorientarlos hacia los nuevos retos educativos impuestos en nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI, quedando descritos de la siguiente forma:

### **Misión**

SOMOS UNA INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA QUE OFRECE SERVICIOS DE CALIDAD Y LA FORMACION INTEGRAL DE PROFESIONISTAS DE NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO COMPETENTES, QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAIS MEDIANTE PROGRAMAS ACREDITADOS Y PROCESOS CERTIFICADOS CON BASE EN ESTANDARES DE CALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.

### **Visión**

CONSTITUIRNOS EN EL 2020 COMO UNA INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION, RECONOCIDA POR SU ALTO NIVEL DE COMPETENCIA EN LA INTERVENCION CON EL ENTORNO Y POR LA EXCELENCIA DE NUESTROS EGRESADOS, COMO AGENTES DE CAMBIO HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE, RESPETUOSOS DE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES, CON AMPLIO LIDERAZGO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.

### **Política de Calidad**

LA ORGANIZACIÓN ESTABLECE EL COMPROMISO DE IMPLEMENTAR TODOS SUS PROCESOS, ORIENTANDOLOS HACIA LA SATISFACCION DE LOS ESTUDIANTES SUSTENTADA EN LA CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO PARA CUMPLIR CON SUS REQUERIMIENTOS MEDIANTE LA EFICIENCIA DE UN SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD Y DE MEJORA CONTINUA, CONFORME A LA NORMA ISO9001:2008/MNX-CC-9001-IMNC-2008.

## 2. INTRODUCCION

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jalisco, es una Institución Educativa Federal de Nivel Superior que depende de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), Dirección dependiente de la Secretaría de Educación Pública. Nuestro Instituto es parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos constituido por 257 centros educativos distribuidos a todo lo ancho y largo del Territorio Nacional, ofreciendo Educación Superior Tecnológica en Ciencias Agropecuarias, Ingenierías en diferentes áreas del conocimiento y en Ciencia y Tecnología del Mar.

En el año de 1982, el Instituto abrió sus puertas con la Visión de ofrecer a la comunidad (principalmente rural), una opción Educativa y de Servicios de Nivel Profesional para la formación de Ingenieros Agrónomos, capaces de incidir positivamente en las unidades de producción de nuestro entorno.

Tras 12 años de su creación, amplía su oferta educativa con la apertura de la carrera de Licenciado en Informática atendiendo, asimismo, una importante demanda de la comunidad empresarial y social a la que nos debemos, logrando unos pocos años más tarde, pertenecer a CISCO, empresa internacional que certifica la preparación de nuestros estudiantes de informática en su momento y actualmente certifica a los alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales con reconocimiento Internacional.

En el año 2000, nuestro centro educativo fue también capaz de ofertar una Maestría y un Doctorado en Agrobiotecnología, enfocados a satisfacer una de las mayores demandas de Servicios Profesionales y de Investigación enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo, ubicándonos dentro de las pocas Instituciones en nuestro País que forman Profesionistas de Nivel Postgrado en esta importante área del conocimiento.

En octubre del 2002, el Instituto recibe el reconocimiento por pertenecer al Registro Nacional de Instituciones y Empresas en Ciencia y Tecnología a Nivel Nacional, registro que a la fecha hemos mantenido vigente.

En el año 2006 y con el principal propósito de apoyar uno de los ejes rectores del Plan Nacional de Educación referente a la ampliación de la cobertura educativa con equidad, incursionamos en nuevas áreas de la Educación Tecnológica con la apertura de las carreras de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Ambiental. Un año después, el Tecnológico oferta la Carrera de Innovación Agrícola Sustentable, carrera enfocada a la Tecnología de cultivos mediante agricultura protegida.

Cabe mencionar que, también en el año 2006, nuestro Programa de Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología, logra el Reconocimiento Oficial, con calificación de Alto Nivel, por pertenecer a los Programas de Calidad dentro del Padrón Nacional de Postgrado, reconocimiento otorgado por el CONACyT, órgano rector de la Ciencia y Tecnología de nuestro País.

En el año 2007, La Institución logra la Acreditación de las carreras de Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Informática, por parte de los organismos acreditadores correspondientes a estas disciplinas y en este mismo año, obtiene la certificación de su proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2000 y a partir del 2010 bajo la norma ISO 9001:2008, constituyéndose desde esa fecha, como Instituto Tecnológico de Alto Desempeño, distinción otorgada por la propia Secretaría de Educación Pública.

Con el fin de atender la vocación tecnológica de nuestros Institutos en el área de la Ingeniería, para el 2009 se oferta la carrera de Ingeniero en Sistemas Computacionales.

Así pues, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jalisco oferta actualmente las siguientes carreras a nivel licenciatura: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; y a nivel postgrado: Maestría y Doctorado en Ciencias en Agrobiotecnología

Es así como nuestro Tecnológico ha incursionado en un proceso de mejora continua dirigida al logro de los mejores estándares de calidad educativa siempre en pro de la formación profesional de nuestros estudiantes y de la oferta de Servicios Tecnológicos de Calidad para las comunidades productoras de nuestro entorno.

### 3. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jalisco, por ser una Institución Educativa Federal tiene el privilegio y la obligación de respetar y hacer respetar el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas implementado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el fin principal de desarrollar, en el ámbito educativo, una cultura en el servicio público de calidad y transparencia. En dicho programa, la Secretaría se compromete a la mejora de los sistemas, métodos y procesos de trabajo así como a la difusión oportuna de la información y de los aspectos más relevantes.

De esta forma, el marco legal al que me sujeto en esta comparecencia, es en estricto apego a las siguientes Leyes y Disposiciones:

I.- Ley Federal de transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, de conformidad con sus artículos 1 y 7 Fracción IX, los cuales citan a la letra:

Capítulo I. Disposiciones Generales

Artículo I

La presente Ley es de orden público. Tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal.

Capítulo II. Obligaciones de transparencia

Artículo 7

IX. La información sobre el presupuesto asignado, así como los informes sobre su ejecución, en los términos que establezca el Presupuesto de Egresos de la Federación.

II.-Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su Artículo 8 Fracción IV que cita a la letra:

**ARTICULO 8.-** Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

III.- Código de Ética, el cual contempla las siguientes convicciones referentes a la transparencia y a la rendición de cuentas:

### Transparencia.

Garantizaré el acceso a la información gubernamental, sin más límite que el que impongan el interés público y los derechos de privacidad de los particulares, establecidos por la ley.

Usaré y aplicaré con transparencia los recursos públicos, cuidaré su manejo responsable y eliminaré toda discrecionalidad indebida.

### Rendición de cuentas.

Actuaré con eficacia y calidad en la gestión de la administración pública, contribuyendo a su mejora continua y a su modernización, y teniendo como principios fundamentales la optimización de los recursos y la rendición de cuentas.

La presente rendición de cuentas pretende proporcionar a la comunidad de nuestro entorno y a nuestras autoridades, información relativa a nuestro Instituto en los siguientes aspectos primordiales, plasmados en el Programa Sectorial de Educación, acorde a los lineamientos establecidos en el Plan Nacional de Educación estipulado por el Gobierno Federal:

- Elevar la Calidad de la Educación
- Ampliar las Oportunidades Educativas
- Impulsar el Desarrollo de las Tecnologías de la Información
- Ofrecer una Educación Integral
- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad
- Fortalecer la Gestión Institucional

#### **4. AVANCE EN EL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATEGICO**

Con el principal fin de exponer de manera precisa, clara y objetiva, el estado y avance de los principales indicadores de desempeño académico-administrativo de nuestro Instituto, en la presente sección se introduce la información relativa a las diferentes metas, su indicador asociado, valores en los años 2007 al 2012, así como el valor esperado para el año 2013, de conformidad con el análisis de los antecedentes, alcances y limitaciones correspondientes al logro de cada indicador. Estas cédulas de información por meta, se presentan de manera agrupada de acuerdo al Proceso Estratégico Institucional que le corresponde, siendo dichos procesos estratégicos Institucionales los siguientes:

Proceso Académico.- El proceso académico es el proceso primordial y eje rector de las funciones sustantivas de los quehaceres institucionales. Involucra los Procesos Claves de Desarrollo profesional, Investigación y Estudios de Postgrado y de Formación Profesional

Proceso de Vinculación. – Este proceso involucra las actividades sustantivas de Servicio Social, Residencias Profesionales y celebración de acuerdos de Vinculación.

Proceso de Planeación.- Este proceso involucra los Procesos Clave de Planeación, Programación y Presupuestación, Promoción Cultural y Deportiva, Soporte técnico.

Proceso de Calidad.- Este proceso es un proceso enfocado al logro de la Certificación del Proceso de Calidad con su respectiva Re-certificación.

Proceso de Administración del Recurso.- El proceso de administración del Recurso involucra los procesos clave del manejo de Recursos Financieros, Recursos Humanos y Recursos Materiales.

## 4.1 PROCESO ACADÉMICO

### FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

No. DE META: 1

DESCRIPCIÓN DE LA META: % de estudiantes en programas educativos de Licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad

INDICADOR:

Estudiantes en programas acreditados o reconocidos por su calidad /  
Total de estudiantes en programas de licenciatura acreditables \*100.

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	100 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	100 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	100 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	100 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	75 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	88 %
VALOR ESPERADO AL 2013:	94 %



#### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Por cuatro años consecutivos logramos obtener el reconocimiento a la "Excelencia Académica" por tener el 100% de la matrícula en programas de calidad por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sin embargo, para el año 2011, dicho indicador disminuyó, en virtud de que las carreras de relativa reciente creación ya contaban con estudiantes egresados, no obstante que en el 2012 se refleja un incremento, consideramos que será importante para el 2013, atender y fortalecer las acciones orientadas a la Acreditación de las carreras que se ofertan en nuestro Instituto a fin de lograr nuevamente dicho reconocimiento.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

No. DE META: 1.1

DESCRIPCIÓN DE LA META: Incrementar del 80% al 85% las prácticas de laboratorio atendidas, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto.

INDICADOR:

Prácticas realizadas/Prácticas programadas \* 100.

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	15%
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	20%
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	80%
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	85%
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	85%
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	90%
VALOR ESPERADO AL 2013:	95%



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Se tiene como meta estratégica seguir incentivando el equipamiento de laboratorios a través de la participación en los programas PER Y PIFIT.

Además de continuar trabajando en la elaboración y adecuación de los manuales de prácticas respectivos por parte del personal docente.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

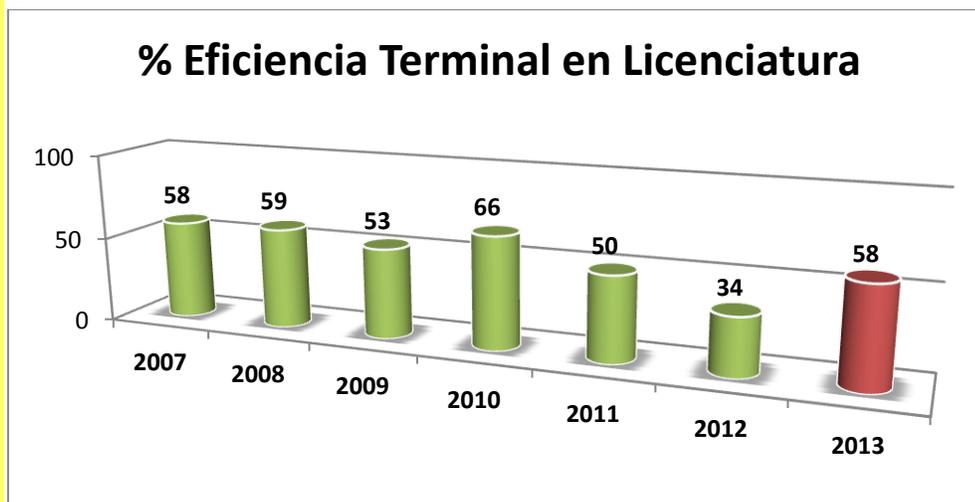
No. DE META: 3

DESCRIPCIÓN DE LA META: Alcanzar en 2012 una eficiencia terminal (Índice de egreso) del 60 % en el programa educativo de Licenciatura

INDICADOR:

(Egresados en un periodo regular / Cohorte Generacional) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	58 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	59 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	53 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	66 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	50 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	34 %
VALOR ESPERADO AL 2013:	58 %



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

En nuestro Instituto este indicador ha presentado un comportamiento irregular por lo que habremos de implementar estrategias de seguimiento que nos permitan abatir los índices de reprobación y deserción, así como del programa de tutorías y cursos especiales para materias rezagadas, entre otros. Poniendo especial énfasis en las carreras de Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Sistemas Computacionales, por ser éstas las de menor índice de egreso (30% y 30.4% respectivamente) y de esta manera incrementar en el Instituto la eficiencia terminal.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

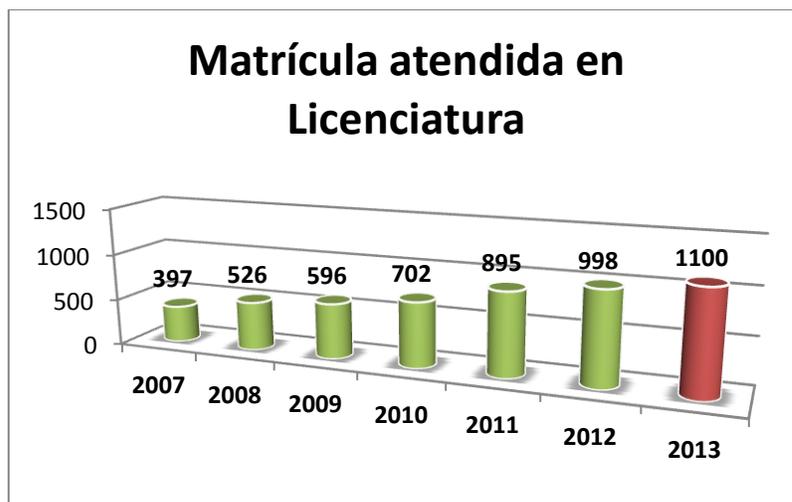
No. DE META: 9

DESCRIPCIÓN DE LA META: Atender para el 2012, una matrícula de 400 a 800 estudiantes de licenciatura

INDICADOR:

Número de Estudiantes atendidos en Licenciatura

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>397</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>526</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>596</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>702</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>895</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>998</u>
VALOR ESPERADO AL 2013:	<u>1100</u>



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Teniendo como indicador de esta meta la inscripción de 800 estudiantes al 2012, la gráfica nos muestra que el comportamiento de la matrícula ha sido de constante crecimiento, debido principalmente a la consolidación de las Ingenierías ofertadas y a la aplicación de un mejor programa de promoción institucional, incrementándose la misma, en un 250% con respecto al año 2007, por lo que para el año 2013 se plantea alcanzar una matrícula de 1,100 estudiantes en Licenciatura.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

No. DE META: 17

DESCRIPCIÓN DE LA META: Lograr que en el 2012, el 50% de los programas educativos estén orientados al desarrollo de competencias profesionales

INDICADOR:

(Número de Programas educativos orientados a competencias profesionales / Número total de programas educativos) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	0 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	0 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	0 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	100 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	100 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	100 %
VALOR ESPERADO AL 2013:	100 %



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Atendiendo los lineamientos de DGEST, así como la capacitación del personal docente para desarrollo de programas por competencias profesionales. a partir del 2010, todos los programas educativos que se ofertan en nuestro Instituto, están por competencias profesionales cumpliendo la meta al 100%.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

No. DE META: 19

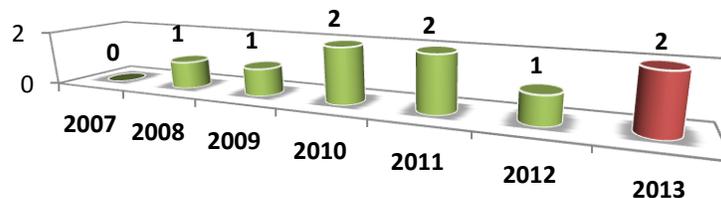
DESCRIPCIÓN DE LA META: Para el 2012, incrementar del 1 al 2% el número de estudiantes que participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

INDICADOR:

(Número de estudiantes de licenciatura que participan en eventos de creatividad, emprendedores y/o ciencias básicas / Número total de estudiantes de licenciatura) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	0 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	1 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	1 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	2 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	2 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	1 %
VALOR ESPERADO AL 2013:	2 %

**% Estudiantes participando en eventos de creatividad, emprendedores y/o ciencias básicas**



**ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:**

Promover la formación de profesionales emprendedores, responsables, con habilidades para trabajar en equipo, capaces de afrontar retos y generar cambios, es tarea primordial para el Instituto, por lo que habremos de establecer un programa institucional de participación en eventos académicos, impulsar el desarrollo de los programas de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas para el desarrollo de nuestros estudiantes.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

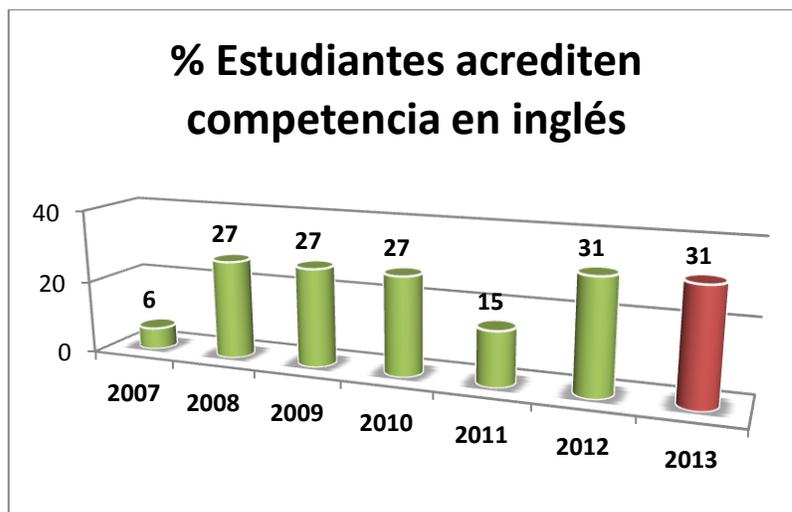
No. DE META: 20

DESCRIPCIÓN DE LA META: Lograr para el 2012 que el 20% de los estudiantes del Instituto desarrollen competencias de una segunda lengua a través de la interpretación de textos científicos para acrecentar su formación y desarrollo profesional.

INDICADOR:

(Número de estudiantes de licenciatura con las competencias de una segunda lengua / Número total de estudiantes de licenciatura) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>24 ( 6%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>142 (27%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>161 (27%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>190 (27%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>134 (15%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>309 (31%)</u>
VALOR ESPERADO AL 2013:	<u>310 (31%)</u>



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Aún cuando en el Instituto se tiene como limitante, la adecuación de infraestructura, así como la contratación de profesores con el perfil en idiomas; se ha logrado que un gran porcentaje de estudiantes del Instituto aumenten su interés y participación en el idioma inglés.

Esperamos para el año 2013 contar con más equipo en el laboratorio de idiomas, ya que actualmente no se cuenta con material de apoyo didáctico y equipo suficiente.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: ESTUDIOS DE POSGRADO

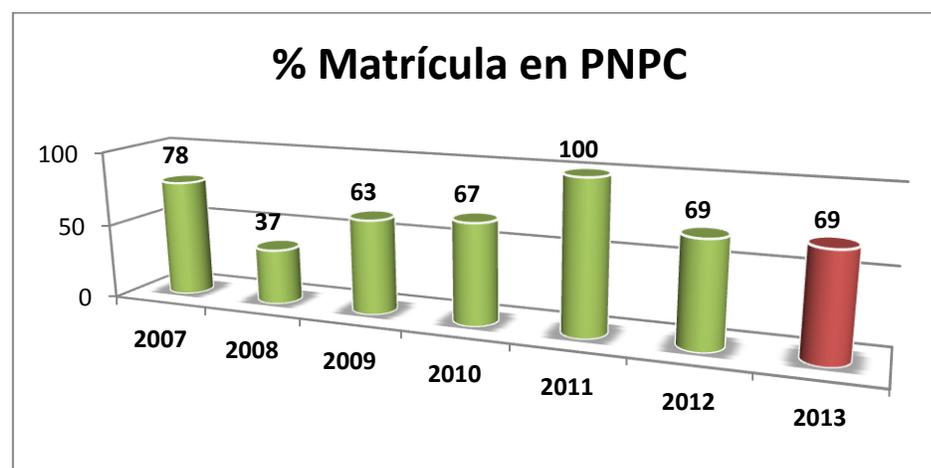
No. DE META: 4

DESCRIPCIÓN DE LA META: Atender una matrícula de 25 alumnos (50%) en 1 programa reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado SEP-CONACYT para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del sistema y coadyuvar al Desarrollo Científico y Tecnológico de México.

INDICADOR:

(Número de Estudiantes en programas reconocidos en el PNP/Número total de estudiantes en posgrado) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007: 14 (78%) alumnos de 18 registrados en la matrícula del posgrado  
 VALOR ALCANZADO EN EL 2008: 14 (37%) alumnos de 38 registrados en la matrícula del posgrado  
 VALOR ALCANZADO EN EL 2009: 12 (63%) alumnos de 19 registrados en la matrícula del posgrado  
 VALOR ALCANZADO EN EL 2010: 16 (67%) alumnos de 24 registrados en la matrícula del posgrado  
 VALOR ALCANZADO EN EL 2011: 31 (100%) alumnos de 31 registrados en la matrícula del posgrado  
 VALOR ALCANZADO EN EL 2012: 31 (69%) alumnos de 45 registrados en la matrícula del posgrado  
 VALOR ESPERADO AL 2013: 31 (69%)



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Solamente el programa de Maestría en Agrobiotecnología se encuentra reconocido y registrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

En los años 2011 y 2012 se observa un incremento substancial (superando lo programado) en virtud de la consolidación y prestigio académico del programa, así como del interés de los alumnos de Licenciatura de nuestro Instituto por acceder al mismo.

Por lo que para el año 2013, es prioritario fortalecer la investigación en el Instituto para incorporar el programa de Doctorado al PNPC, y en consecuencia incrementar la matrícula en programas reconocidos por su calidad.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: ESTUDIOS DE POSGRADO

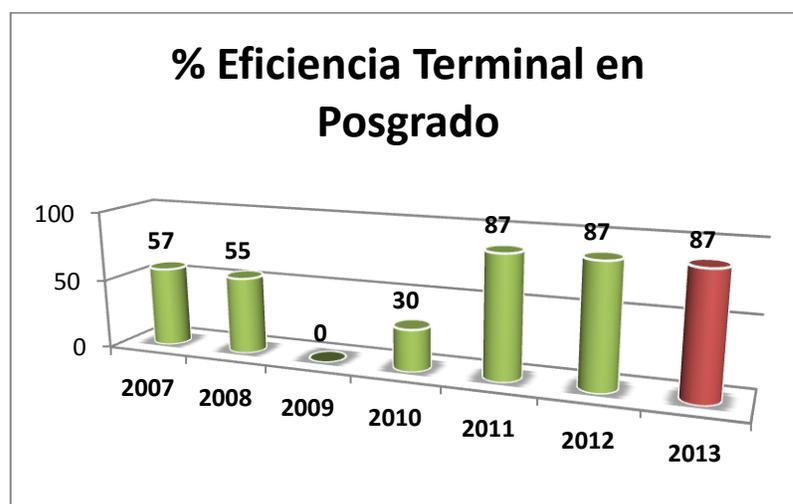
No. DE META: 5

DESCRIPCIÓN DE LA META: Incrementar la eficiencia terminal del 50% al 65% de los programas de posgrado del Instituto para atender con altos estándares de eficacia la demanda de estudios de este nivel.

INDICADOR:

(Número de Estudiantes de posgrado que egresan en un ciclo escolar / Número de estudiantes de posgrado que ingresan dos años atrás) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	57 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	55 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	0 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	30 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	87 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	87 %
VALOR ESPERADO AL 2013:	87 %



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

En los años 2011 y 2012, las acciones de apoyo administrativo y seguimiento académico llevadas a cabo por el comité tutorial asignado a los estudiantes de posgrado a través del seguimiento a los proyectos de investigación y desarrollo para favorecer la obtención del grado en tiempo y forma, han mostrado importantes mejoras en los resultados de eficiencia terminal, por lo que se continuarán fortaleciendo este tipo de apoyos.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: ESTUDIOS DE POSGRADO

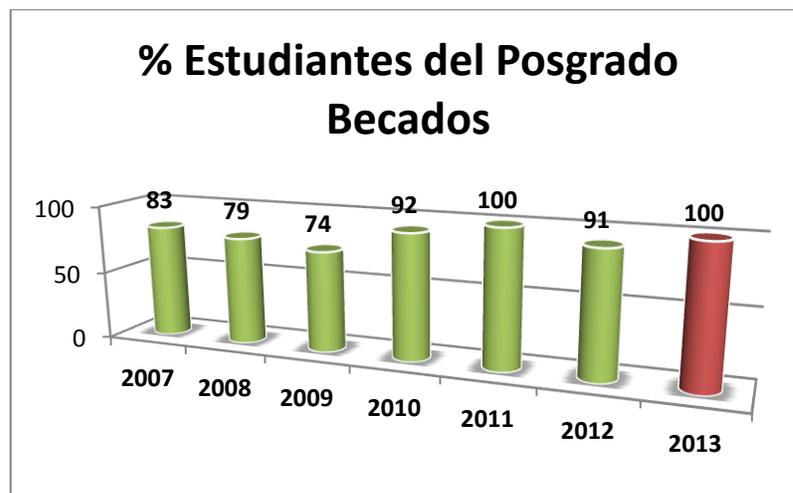
No. DE META: 10

DESCRIPCIÓN DE LA META: Lograr para el 2012, que el 63 % de los estudiantes de posgrado obtengan una beca

INDICADOR:

(Número de Estudiantes con beca de posgrado / Número de estudiantes de posgrado) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	15 ( 83%)
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	30 ( 79%)
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	14 ( 74%)
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	22 ( 92%)
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	31 (100%)
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	41 ( 91%)
VALOR ESPERADO AL 2013:	45 ( 92%)



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

En el año 2011 se alcanzó la meta establecida para la eficiencia terminal, observándose un incremento en el porcentaje de estudiantes de posgrado becados.

El comité tutorial asignado a los estudiantes ha dado un mejor seguimiento a los proyectos de investigación desarrollado por el alumnado para favorecer la obtención del grado en tiempo y forma, por lo que para el año 2012 se rebasó la meta programada (63 % de estudiantes becados).

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: ESTUDIOS DE POSGRADO

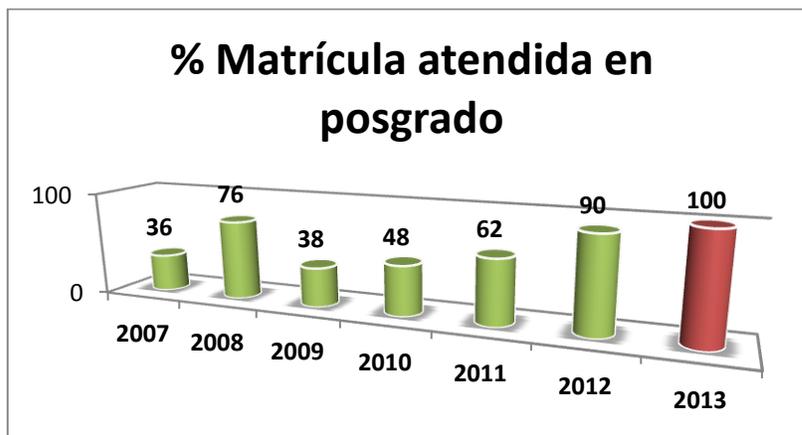
No. DE META: 12

DESCRIPCIÓN DE LA META: Atender una matrícula de 50 estudiantes en 2 programas de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel.

INDICADOR:

(Número de Estudiantes atendidos en posgrado / Total de matrícula de posgrado programada) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	36% (18 Estudiantes atendidos)
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	76% (38 Estudiantes atendidos)
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	38% (19 Estudiantes atendidos)
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	48% (24 Estudiantes atendidos)
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	62% (31 Estudiantes atendidos)
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	90% (45 Estudiantes atendidos)
VALOR ESPERADO AL 2013:	100% (Atender 50 Estudiantes)



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

En el 2012 se logró registrar una matrícula de 45 estudiantes en los dos programas de posgrado en Agrobiotecnología, lo que representa un incremento del 236% con respecto al año 2009, aunque no logro la meta establecida

Con la participación del Instituto en las ferias de posgrado y la difusión de información oportuna a través de la página web, aunado al prestigio del posgrado se manifiesta un incremento que duplicó la cantidad de alumnos de 2010 a 2012, considerando la matrícula de los estudiantes que ingresaron con el convenio establecido con el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez. Chiapas.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL

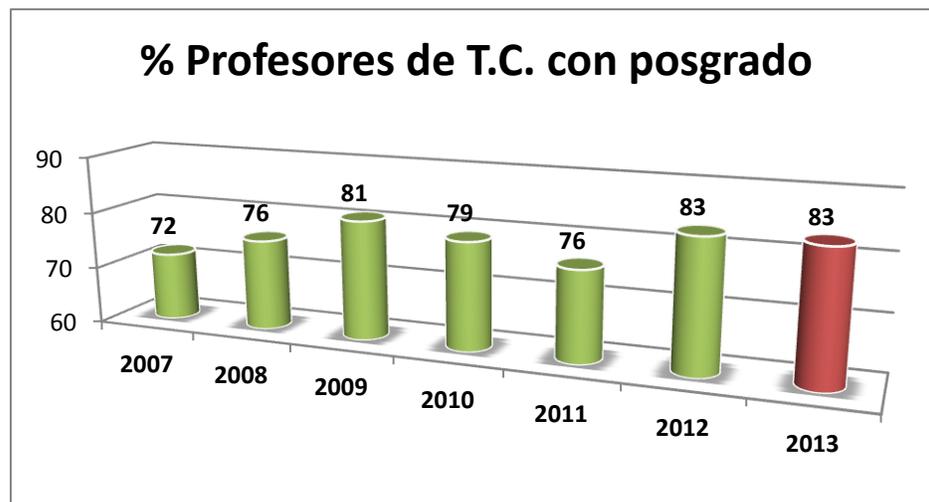
No. DE META: 2

DESCRIPCIÓN DE LA META: Incrementar del 78 al 80% los profesores de tiempo completo que cuenten con Estudios de posgrado

INDICADOR:

(Número de Profesores de tiempo completo con grado / Número de Profesores de tiempo completo) \*100.

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	72%
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	76%
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	81%
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	79%
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	76%
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	83%
VALOR ESPERADO AL 2013:	83%



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

En el año 2010 se incrementó la planta docente a 65 con nuevas contrataciones y por cambio de adscripción (un docente con posgrado) ningún docente obtuvo algún grado.

Durante el año 2012 tres docentes obtuvieron el grado de doctor, logrando con ello alcanzar la meta establecida.

Se pretende que para el año 2013, cinco docentes con los créditos de maestría cubiertos, obtengan del grado correspondiente.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL

No. DE META : 6

DESCRIPCIÓN DE LA META: Lograr que 8 profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el Instituto.

INDICADOR:

(Profesores de tiempo completo con perfil deseable / Total Profesores de tiempo completo) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:

VALOR ALCANZADO EN EL 2008:

VALOR ALCANZADO EN EL 2009:

VALOR ALCANZADO EN EL 2010:

VALOR ALCANZADO EN EL 2011:

VALOR ALCANZADO EN EL 2012:

VALOR ESPERADO AL 2013:

17% (10 profesores con perfil deseable)

24% (14 profesores con perfil deseable)

14% (8 profesores con perfil deseable)

12% (7 profesores con perfil deseable)

13% (8 profesores con perfil deseable)

17% (10 profesores)



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Habiendo logrado el indicador de 8 docentes con el reconocimiento del perfil deseable en el año 2012, a través del programa PROMEP a profesores que realizan labores de docencia, gestión, vinculación e investigación; se tiene como estrategia seguir implementando acciones para incentivar a los profesores en la participación de este importante programa de reconocimiento académico y de esta manera que más profesores accedan al mismo.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL

No. DE META : 7A

DESCRIPCIÓN DE LA META: Incorporar a 65 profesores en 3 eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.

INDICADOR:

(Número de Profesores que han participado en eventos de formación docente y profesional / Número total de profesores) \* 100.

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>100%, 60 docentes capacitados</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>100%, 60 docentes capacitados</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>100%, 60 docentes capacitados</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>100%, 84 docentes capacitados</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>86%, 55 docentes capacitados</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>86%, 65 docentes capacitados</u>
VALOR ESPERADO AL 2013:	<u>86%, 65 docentes a capacitar</u>



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

De un total de 75 profesores en el año 2012; 65 participaron en cursos de formación y superación docente capacitando al 87% de los profesores, cumpliendo la meta al 100%.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: INVESTIGACION

No. DE META: 7B

DESCRIPCIÓN DE LA META: Crear, desarrollar y consolidar 1 cuerpo académico para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

INDICADOR:

(Número total de cuerpos académicos consolidados / Número de cuerpos académicos consolidados programados) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	50 % (1 cuerpo académico)
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	50 % (1 cuerpo académico)
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	50 % (1 cuerpo académico)
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	50 % (1 cuerpo académico registrado)
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	100 % (1 cuerpos académicos)
VALOR ESPERADO AL 2013:	Registrar 2 cuerpos académicos



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

En el año 2010 se sometió a evaluación ante PROMEP la solicitud de recategorización del CA ITTLAJ CA-01 ("Agrobiotecnología de Productos Funcionales") y el registro de un nuevo cuerpo académico. Después de la evaluación de dicho organismo, se refrendó la categoría del CA ITTLAJ CA-01 de cuerpo académico en formación y otro no pudo ser evaluado por falta de datos curriculares. En 2013 se solicitará el registro de un nuevo CA atendiendo las indicaciones pertinentes de los evaluadores.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: INVESTIGACION

No. DE META: 7C

DESCRIPCIÓN DE LA META: Lograr que 5 de 10 investigadores se integren a 2 redes de investigación en 2 líneas de investigación para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

INDICADOR:

(Número de Profesores de tiempo completo participando en redes de investigación / Número Total de Profesores investigadores de T.C.) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	6 Profesores (100%)
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	6 Profesores (100%)
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	5 Profesores (100%)
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	4 Profesores ( 80%)
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	5 Profesores (100%)
VALOR ESPERADO AL 2013:	7 Profesores (100%)



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

El 100% de los profesores de posgrado participan en redes de investigación con sus pares en diferentes instituciones nacionales e internacionales, fortaleciendo el trabajo de investigación del alumnado. En el 2010 se logró una firma de convenio con el programa de posgrado en Ingeniería Bioquímica ofertado por el Instituto Tecnológico de Durango. Así como, el convenio académico con el similar de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: INVESTIGACIÓN

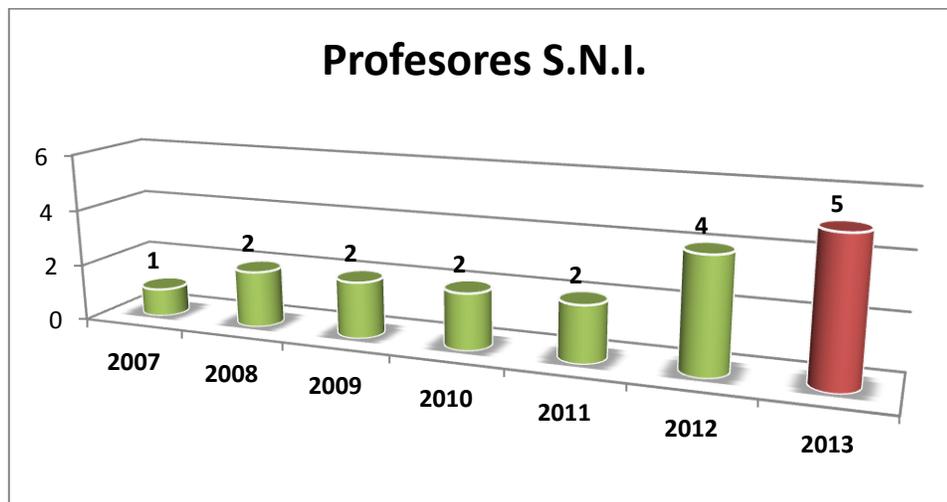
No. DE META: 22

DESCRIPCIÓN DE LA META: Incrementar de 2 a 4 profesores investigadores del Instituto al Sistema Nacional de Investigadores para fortalecer la planta de investigación y a su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.

INDICADOR:

Número de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.)

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	1 Profesores S.N.I.
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	2 Profesores S.N.I.
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	2 Profesores S.N.I.
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	2 Profesores S.N.I.
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	2 Profesores S.N.I.
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	4 Profesores S.N.I.
VALOR ESPERADO AL 2013:	5 Profesores



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Se logró incrementar el número de investigadores en el SNI. Dos profesores que sometieron su evaluación en el SNI lograron su ascenso a nivel I. En el 2012 tres profesores atendieron a la convocatoria respectiva, trabajando en las recomendaciones realizadas por el comité evaluador habiendo ingresado 2 profesores, logrando con ello cumplir la meta establecida para este año (4 Profesores SNI).

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO CLAVE: INVESTIGACIÓN

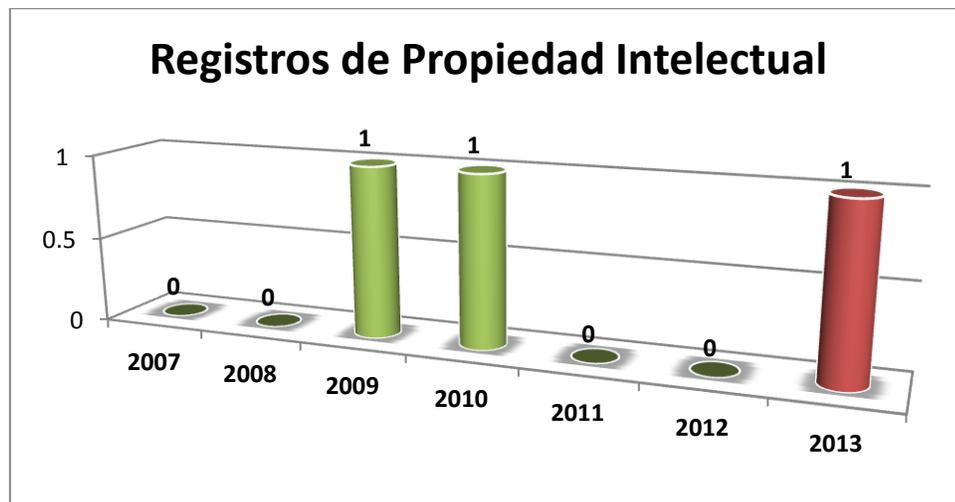
No. DE META: 24

DESCRIPCIÓN DE LA META: Para el 2012, lograr dos registros de propiedad intelectual

INDICADOR:

Número de Registros de Propiedad Intelectual logrados

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>0</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>0</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>1 Registro</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>1 Registro</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>0</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>0</u>
VALOR ESPERADO AL 2013:	<u>1 Registro</u>



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Aún cuando se logró alcanzar la meta de contar para el 2012, con dos registros de propiedad intelectual, se hace necesario establecer estrategias de apoyo a los investigadores para mejorar las condiciones de competitividad, investigación así como de transferencia de tecnología, lo que redundará en el incremento de la productividad de los investigadores así como este indicador

## 4.2 PROCESO DE VINCULACION

### FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

PROCESO CLAVE: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

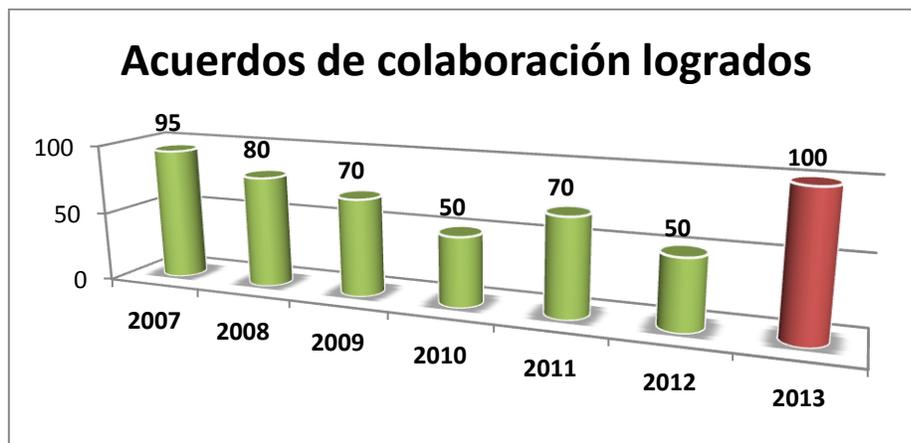
No. DE META : 21

DESCRIPCIÓN DE LA META: Establecer 1 consejo de vinculación y acuerdos de colaboración para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.

INDICADOR:

(Consejo de vinculación conformado operando/Consejo de vinculación integrado) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>95 Acuerdos de Colaboración (100%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>80 Acuerdos de Colaboración (100%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>1 Consejo conformado y 70 Acuerdos de Colaboración (100%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>1 Consejo conformado y 50 Acuerdos de Colaboración (100%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>1 Consejo conformado y 70 Acuerdos de Colaboración (100%)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>1 Consejo conformado y 50 Acuerdos de Colaboración (100%)</u>
VALOR ESPERADO AL 2013:	<u>1 Consejo conformado operando</u>



#### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Se ha establecido el consejo de vinculación Institucional y se han hecho alianzas con productores mediante acuerdos de colaboración múltiple para sustentar la vinculación, investigación, desarrollo tecnológico y académico conjuntamente con estudiantes de licenciatura y profesores del ITTJ además de productores del entorno. Se tiene planeada la Reestructuración del Consejo de Vinculación para el año 2013.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACION

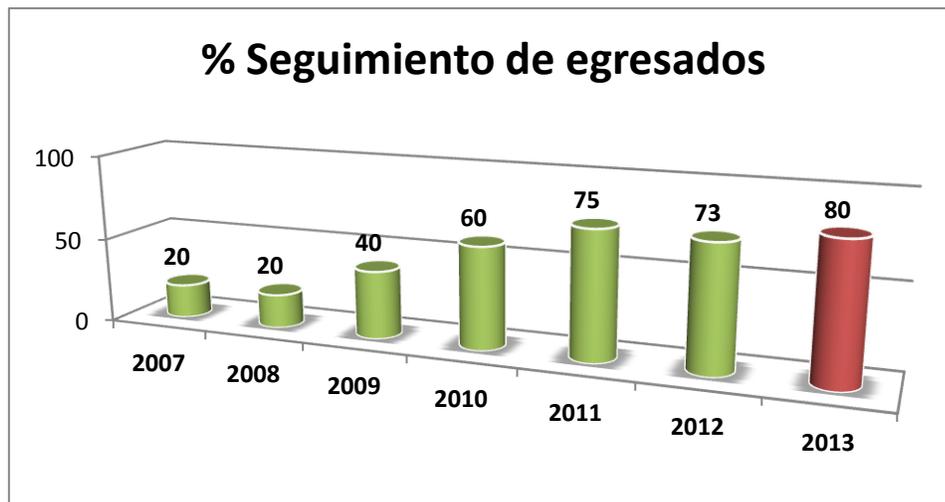
PROCESO CLAVE: VINCULACION INSTITUCIONAL

No. DE META: 23

DESCRIPCIÓN DE LA META: Lograr un seguimiento al 60 % de los egresados del Instituto

INDICADOR: (Egresados ubicados/Total de egresado del I.T.) \*100.

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>20 %</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>20 %</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>40 %</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>60 %</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>75 %</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>73 %</u>
VALOR ESPERADO AL 2013:	<u>80 %</u>



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

La importancia de contar con un adecuado seguimiento de egresados nos ayuda a conocer la pertinencia y la calidad de los servicios ofertados por nuestro Instituto, prueba de ello es el alto porcentaje al que institucionalmente le damos seguimiento y el posicionamiento de nuestros egresados.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACION

PROCESO CLAVE: VINCULACION INSTITUCIONAL

No. DE META: 25

DESCRIPCIÓN DE LA META: Para el 2012 contar con la Implementación de un Modelo de Incubadora de Empresas

INDICADOR:

(Empresas incubadas/Empresas programadas) \* 100.

VALOR ALCANZADO EN EL 2007: \_\_\_\_\_

VALOR ALCANZADO EN EL 2008: \_\_\_\_\_

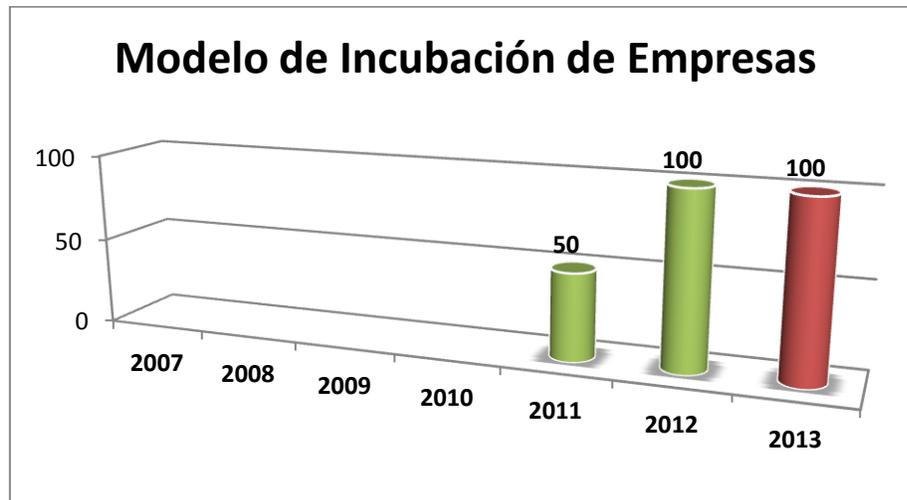
VALOR ALCANZADO EN EL 2009: \_\_\_\_\_

VALOR ALCANZADO EN EL 2010: \_\_\_\_\_

VALOR ALCANZADO EN EL 2011: Modelo "Jalisco Emprende" en proceso de implementación (50 %)

VALOR ALCANZADO EN EL 2012: Modelo "Jalisco Emprende" implementado

VALOR ESPERADO AL 2013: Operar el Modelo de Incubación "Jalisco Emprende"



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

A la fecha se cuenta con la implementación del Modelo de Incubadora de Empresas "Jalisco Emprende", lo que nos permitirá como institución educativa participar en el 2013 en la creación de iniciativas empresariales, orientando a nuestros estudiante así como a nuestros egresados y a la comunidad en general hacia una cultura del emprendurismo, contribuyendo con ello a la detonación de la apertura y desarrollo de micros, pequeñas y medianas empresas.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

PROCESO CLAVE: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

No. DE META: 26

DESCRIPCIÓN DE LA META: Asegurar el seguimiento al 90% de estudiantes en servicio social, para responder a las necesidades que requiere el desarrollo socioeconómico del entorno.

INDICADOR:

(Número de estudiantes de licenciatura realizando servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario/Número total de estudiantes que tienen derecho a realizar el servicio social) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	45 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	80 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	71 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	85 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	90 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	70 %
VALOR ESPERADO AL 2013:	90 %



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Aún cuando a partir del año 2010, se tiene implementado para los estudiantes que cuentan con los créditos establecidos en el reglamento, un curso de inducción para que realicen su servicio social en diferentes instancias gubernamentales, pero sobre todo en actividades relacionadas con el desarrollo comunitario, el porcentaje de alumnos que realizó el servicio social ha sido muy variable en virtud del desinterés en la conclusión administrativa mostrada por los estudiantes.

### 4.3 PROCESO DE PLANEACION

#### FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

PROCESO CLAVE: PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACION

No. DE META : 27

DESCRIPCIÓN DE LA META: Participar en el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT)

INDICADOR: Programa de Fortalecimiento Institucional Elaborado

VALOR ALCANZADO EN EL 2007: 1 Programa Elaborado

VALOR ALCANZADO EN EL 2008: 1 Programa Elaborado

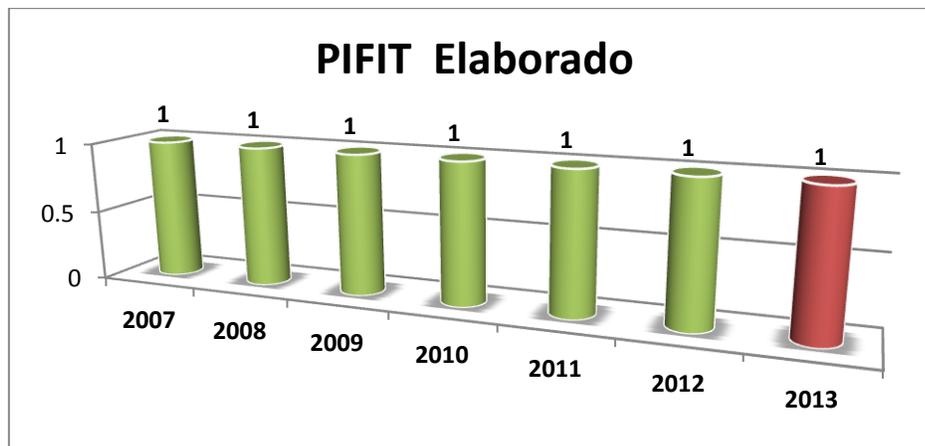
VALOR ALCANZADO EN EL 2009: 1 Programa Elaborado

VALOR ALCANZADO EN EL 2010: 1 Programa Elaborado

VALOR ALCANZADO EN EL 2011: 1 Programa Elaborado

VALOR ALCANZADO EN EL 2012: 1 Programa Elaborado

VALOR ESPERADO AL 2013: Elaborar el Programa



#### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES

En el periodo del año 2007 al 2012, se participó en el programa y se logró la adjudicación de recursos para equipamiento de diversas áreas del Plantel, dirigidas al Fortalecimiento Institucional.

En el año 2012, aunque se participó en el programa nuestro instituto no fue beneficiado con recursos para equipamiento por lo que se reorientarán los esfuerzos para que en el próximo año 2013 se obtengan nuevos recursos.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACION

PROCESO CLAVE: PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACION

No. DE META: 28

DESCRIPCIÓN DE LA META: Integrar y entregar el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad

INDICADOR: Informe de Rendición de Cuentas presentado

VALOR ALCANZADO EN EL 2007: 1 Informe presentado

VALOR ALCANZADO EN EL 2008: 1 Informe presentado

VALOR ALCANZADO EN EL 2009: 1 Informe presentado

VALOR ALCANZADO EN EL 2010: 1 Informe presentado

VALOR ALCANZADO EN EL 2011: 1 Informe presentado

VALOR ALCANZADO EN EL 2012: 1 Informe presentado

VALOR ESPERADO AL 2013: Presentar Informe



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

La administración actual del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jal.; refrenda su compromiso por la transparencia y la Rendición de Cuentas. En este sentido anualmente se ha presentado a la comunidad el Informe de Rendición de Cuentas, así como la publicación del mismo en nuestro portal y la página de la DGEST.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACION

PROCESO CLAVE: SOPORTE TECNICO EN COMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

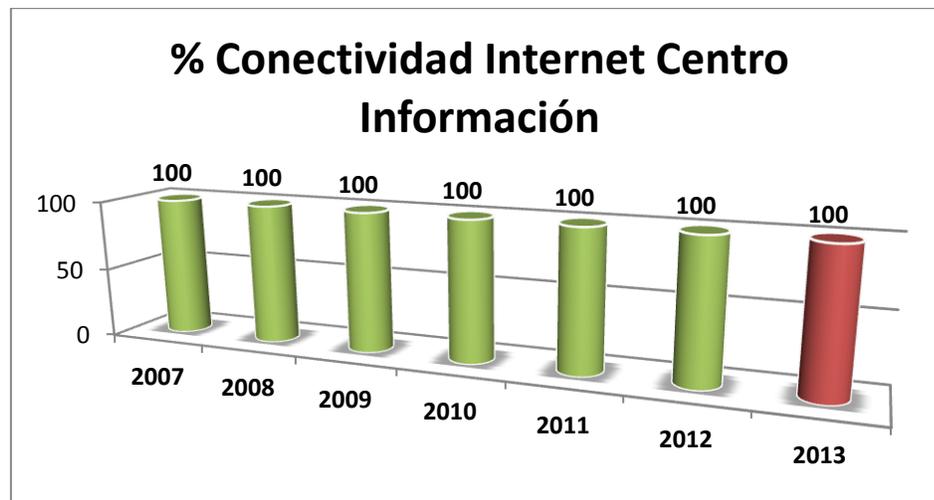
No. DE META: 13

DESCRIPCIÓN DE LA META: Lograr que el Instituto cuente con conectividad a Internet en el Centro de Información

INDICADOR:

(Total de computadoras en el centro de información conectadas a internet/Total de computadoras en el centro de información) \*100.

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>100% (8 terminales)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>100% (8 terminales)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>100% (8 terminales)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>100% (8 terminales)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>100% (8 terminales)</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>100% (8 terminales)</u>
VALOR ESPERADO AL 201:	<u>100%</u>



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Actualmente se cuenta con el servicios de conectividad a Internet en diversas áreas del plantel y específicamente en el Centro de Información se tiene el servicio en 8 terminales para el servicio a los estudiantes.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

PROCESO CLAVE: SOPORTE TÉCNICO Y TELECOMUNICACIONES

No. DE META: 14

DESCRIPCIÓN DE LA META: Incrementar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

INDICADOR:

((ESRM\*100)/Número total de estudiantes)  
 ESRM=(Estudiantes por computadora proyectados\*Total de  
 computadoras disponibles en el Instituto

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	7 Estudiantes
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	7 Estudiantes
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	8 Estudiantes
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	10 Estudiantes
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	8 Estudiantes
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	9 Estudiantes
VALOR ESPERADO AL 2013:	9 Estudiantes



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

En el año 2010 se atendían a 8 estudiantes por computadora. Aun con el incremento en la matrícula estudiantil en este momento se cumple el indicador atendiendo a 9 estudiantes por computadora. El alcance es llegar a equipar con 50 computadoras las dos salas del centro de computo y con esto se daría servicio una vez mas a 9 estudiantes por computadora.

La limitante es que el centro de cómputo está a su máxima capacidad y cuando se incremente la matrícula será necesario ampliar la infraestructura para cubrir la demanda.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACION

PROCESO CLAVE: SOPORTE TECNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

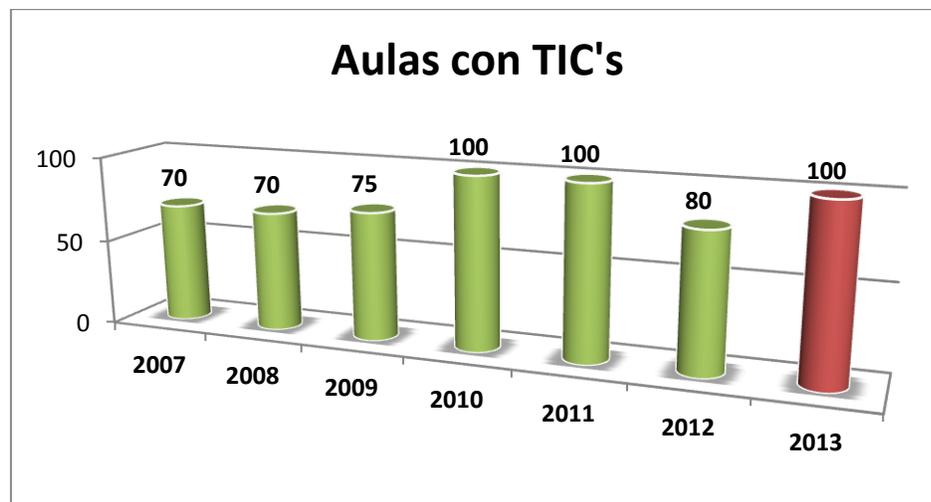
No. DE META : 15

DESCRIPCIÓN DE LA META: Lograr que las aulas del Instituto estén equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicación.

INDICADOR:

(Número de aulas equipadas con TIC's/Número total de aulas) \*100.

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	70 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	70 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	75 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	100%
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	100 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	80%
VALOR ESPERADO AL 2013:	Mantener el 100%



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

A partir del año 2010 a través de la gestión de diversos programas, se hizo posible la disponibilidad de recursos para contar con el 100 % de las aulas equipadas con tecnologías de la información. En el año 2012, debido al robo de cinco proyectores del que fue objeto nuestro instituto, el porcentaje disminuyó al 80%. El propósito para el 2013 es mantener equipadas el 100% de las aulas.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

PROCESO CLAVE: PROMOCIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA

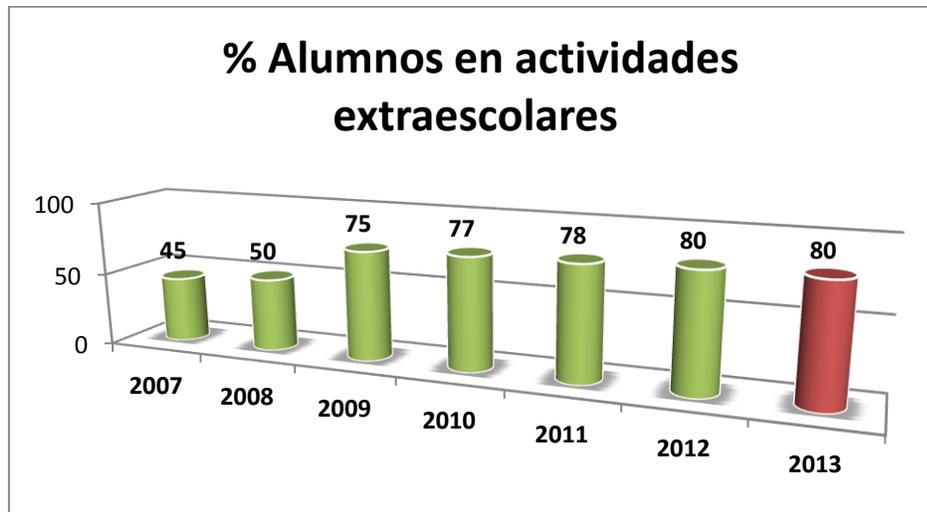
No. DE META: 18

DESCRIPCIÓN DE LA META: Incrementar del 75% al 78% de alumnos que participan en actividades culturales cívicas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

INDICADOR:

(Número de estudiantes de licenciatura que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y/o recreativas/Número total de estudiantes de licenciatura) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	45 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	50 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	75 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	77 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	78 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	80 %
VALOR ESPERADO AL 2013:	80 %



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES

Con la finalidad de otorgar una formación integral a nuestros estudiantes, se promueven e impulsan actividades culturales, cívicas, recreativas y deportivas, en las cuales participan un importante % de estudiantes, ya que las actividades extraescolares son programadas atendiendo su interés.

## 4.4 PROCESO DE CALIDAD

### FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

PROCESO CLAVE: GESTIÓN DE CALIDAD

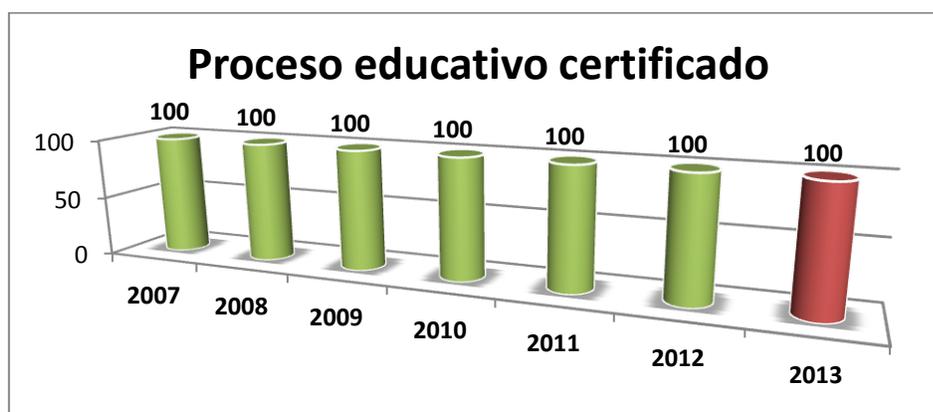
No. DE META: 7

DESCRIPCIÓN DE LA META: Lograr la certificación o recertificación del proceso educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000 para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.

INDICADOR:

El Instituto certificado en su SGC bajo la norma ISO 9001:2008

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>100%</u>
VALOR ESPERADO AL 2013:	<u>100%</u>



#### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

La Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la Norma ISO 9001:2008 ha sido una de las principales metas del Instituto a fin de asegurar la calidad de nuestros servicios de Educación Superior, lográndose de manera permanente la recertificación en los últimos cinco años.

Cabe destacar que en el año 2010, se migró del esquema de Certificación de Multisitios dentro de la DGEST, al Esquema de Certificación Individual, así como la actualización de nuestro Manual de Calidad con respecto a la Versión 2008 de la Norma antes mencionada.

Es necesario consolidar el Proceso de Mejora Continua a través de la participación proactiva del Personal y de los Responsables de Procedimientos.

Una estrategia importante para nuestro Instituto en el año 2013 es incursionar en actividades dirigidas hacia la certificación en la norma ISO 14000 y el Modelo de Equidad de Género.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

PROCESO CLAVE: SERVICIOS ESCOLARES

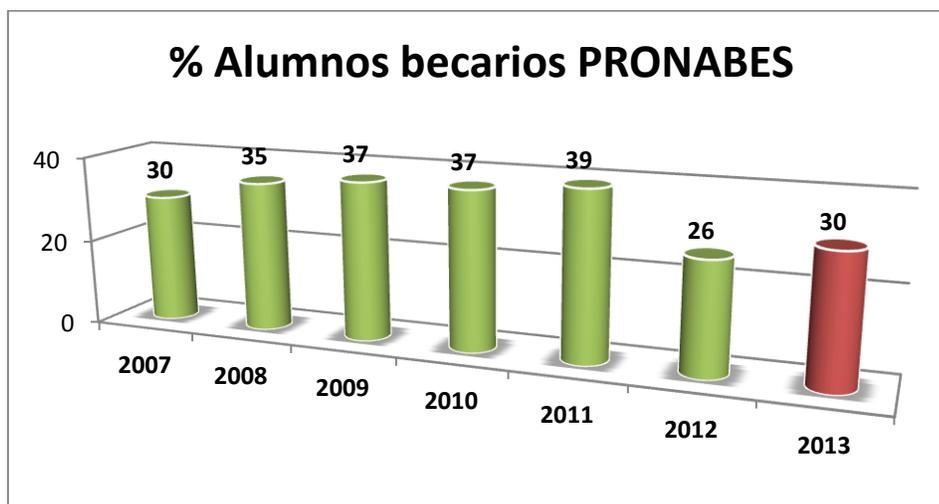
No. DE META: 8

DESCRIPCIÓN DE LA META: Incrementar del 39 al 40 % los alumnos del Instituto como becarios PRONABES SEP, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo

INDICADOR:

(Número de estudiantes de licenciatura becarios del PRONABES/Número total de estudiantes de licenciatura) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	30 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	35 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	37 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	37 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	39 %
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	26 %
VALOR ESPERADO AL 2013:	30 %



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

Con el firme propósito de que nuestros estudiantes en situación económicamente adversa y con el deseo de superarse, se les ha apoyado en el trámite de Beca PRONABES, logrando alcanzar al 2012 que un 26% de estudiantes accedieran a este programa, habiendo programado el acceso del 39% de alumnos, debido principalmente a que algunos estudiantes no registraron sus datos correctamente en la solicitud de beca, ya que actualmente la deben realizar vía Internet.

Por lo que se hace necesario reforzar nuestras estrategias de apoyo para que en el año 2013 un mayor número de estudiantes pueda obtener dicha beca.

## 4.5 PROCESO DE ADMINISTRACION

### FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

No. DE META : 29

DESCRIPCIÓN DE LA META: Incorporar a 4 directivos, 14 funcionarios docentes y 21 personal de apoyo y asistencia a la educación en 2 eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.

INDICADOR:

(Número de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación que han participado en cursos de capacitación y desarrollo/Número de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación programados) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>85%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>60%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>60%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>100%</u>
VALOR ESPERADO AL 2013:	<u>100%</u>



ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

El proceso de capacitación contempla en esencia un conjunto de actividades encaminadas a proporcionar conocimientos y desarrollar las competencias del personal, tanto de Directivos como del Personal de Apoyo a la Educación, con la finalidad de aumentar sus conocimientos, habilidades y motivación; por lo que en los últimos cuatro años, se ha logrado capacitar al 100% del personal Directivo y Administrativo.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

PROCESO CLAVE: ADMINSITRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

No. DE META : 32h

DESCRIPCIÓN DE LA META: Integrar, gestionar y evaluar los Documentos requeridos para la Administración efectiva de los Recursos Humanos

INDICADOR:

(Expedientes Integrados y Supervisados / Expedientes Verificados y Autorizados) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>100%</u>
VALOR ESPERADO AL 2013:	<u>100%</u>



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

A través de la gestión de los documentos rectores de Recursos Humanos, se logra la operación y desarrollo institucional, todos los trámites se efectúan de conformidad a los formatos y procedimientos ya establecidos por la D.G.E.S.T.

Es importante gestionar y tramitar todo oportunamente en tiempo y forma para que el personal del Instituto se vea beneficiado.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

No. DE META: 32f

DESCRIPCIÓN DE LA META: Integrar, gestionar y evaluar los documentos requeridos para la administración efectiva de los recursos financieros.

INDICADOR: (Expediente integrados y supervisados/Expedientes verificados y autorizados) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	<u>100%</u>
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	<u>100%</u>
VALOR ESPERADO AL 2012:	<u>100%</u>



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES

El departamento de Recursos Financieros ha tenido que estructurar desde 2005 a la fecha, la información contable mediante un sistema contable denominado SIATEC, para lo cual en el año 2008 se captura toda la información contable (ingresos y egresos) desde el cierre del mes de abril 2005 DGETA para iniciar en Mayo del mismo año con la DGEST. Para llevar a cabo este proceso, se elaboró la póliza de apertura la cual quedo incompleta, debido a que había que incorporar el patrimonio en infraestructura y activo fijo a cargo del Instituto; para lo cual trascurrieron cuatro años y no se había entregado a este Departamento el inventario para realizar el cierre de los Estados Financieros 2005-2008. Sin embargo, en el mes de junio del 2010 se realiza la entrega del inventario parcialmente actualizado. Cabe mencionar que a la fecha se ha realizado el cierre fiscal del 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010 emitiendo el oficio de autorizado de la revisión respectiva por Oficinas Centrales, quedando pendientes a la fecha 2011 y 2012.

## FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

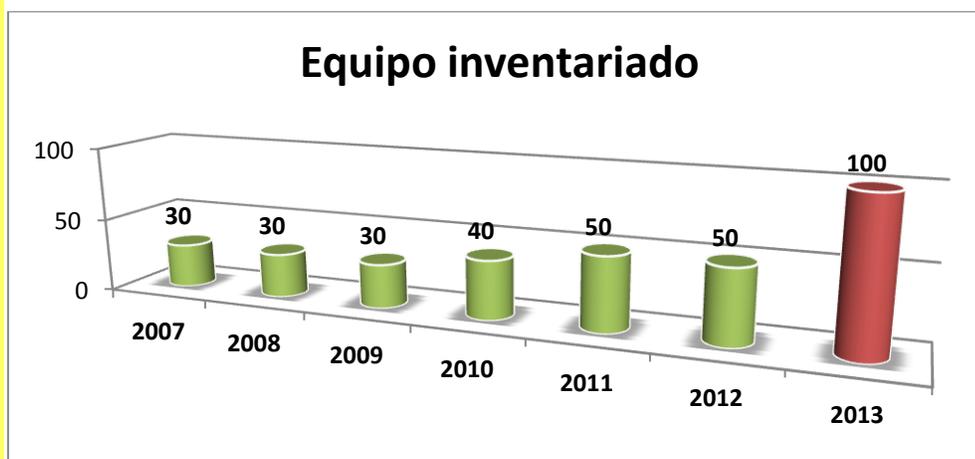
No. DE META: 32m

DESCRIPCIÓN DE LA META: Integrar, gestionar y evaluar los documentos del ejercicio de recursos (informes del inventario de bienes muebles e inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente

INDICADOR:

( Equipo inventariado /Equipo existente) \* 100

VALOR ALCANZADO EN EL 2007:	30%
VALOR ALCANZADO EN EL 2008:	30%
VALOR ALCANZADO EN EL 2009:	30%
VALOR ALCANZADO EN EL 2010:	40%
VALOR ALCANZADO EN EL 2011:	80%
VALOR ALCANZADO EN EL 2012:	80%
VALOR ESPERADO AL 2013:	100%



### ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES:

A través de la gestión de los documentos rectores de Recursos Materiales y Servicios, se logra la operación y desarrollo institucional, todos los servicios se efectúan de conformidad a los formatos y procedimientos ya establecidos por la D.G.E.S.T.

Con respecto al Inventario de Equipos, para el 2012 tuvimos un incremento de registros en inventario del 20 % con respecto al 2009 ya que se contaba solo con un 30% de información capturada

Para el 2013 se tiene como actividad prioritaria que el registro del inventario sea del 100%.

Como puede observarse, a través del análisis del comportamiento de los indicadores de desempeño, nuestro Instituto mantiene adecuados niveles de eficacia en el logro de los mismos, puesto que cerca del 85 % de dichos indicadores fueron cubiertos a satisfacción.

En virtud de lo anterior, nuestro Instituto redoblará esfuerzos para el logro de metas previstas para el próximo año, a través de un proceso de mejora continua en nuestros procesos estratégicos y clave, poniendo especial atención en los siguientes puntos:

- a) Lograr reconocimiento de buena calidad de los programas de licenciatura y posgrado
- b) Incrementar la participación de nuestros estudiantes en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
- c) Fortalecer el programa de postgrado e investigación
- d) Consolidar e incrementar el número de cuerpos académicos
- e) Incrementar el número de profesores en el perfil deseable
- f) Buscar alternativas de programas de becas para el estudiantado
- g) Fortalecer el programa de tutorías
- h) Buscar alternativas de financiamiento institucional
- i) Fortalecer el laboratorio de idiomas
- j) Fortalecer los planes y programas de estudio con un enfoque basado en competencias profesionales
- k) Lograr avanzar en la construcción del espacio común

## 5. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

### I. CAPTACION DE RECURSOS ECONOMICOS

Los ingresos económicos totales del Instituto, correspondientes al periodo Enero-Diciembre 2012, correspondieron a la cantidad de \$ 5,128,411.34 (Cinco millones, ciento veintiocho mil, cuatrocientos once mil pesos 34/100 M.N.).

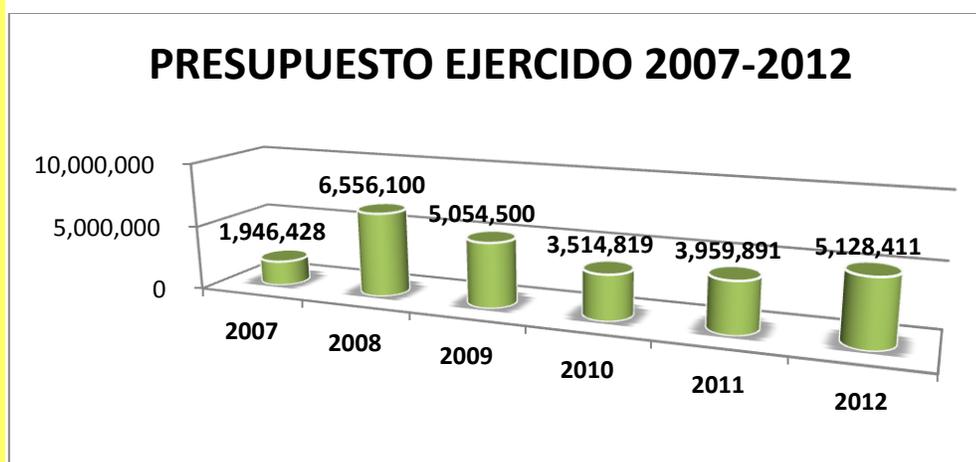
#### INGRESOS TOTALES 2012

1. INGRESOS PROPIOS	\$ 3'274,067.00
2. GASTO DIRECTO	\$ 500,000.00
3. OTROS RECURSOS ADICIONALES (Proyectos de investigación y fortalecimiento al posgrado)	\$ 1'354,344.34

**TOTAL \$ 5,128,411.34**

Y durante los años del periodo del 2007 al 2011 los recursos que se captaron fueron los que se describen en la siguiente tabla:

CONCEPTO	2007	2008	2009	2010	2011
INGRESOS PROPIOS	360,851	835,524	1'530,940	1'978,819	2'430,547
GASTO DIRECTO		1'890,625	580,574	1'036,000	500,000
OTROS RECURSOS ADICIONALES (Proyectos de investigación y fortalecimiento al posgrado)		729,951	2'363,661	500,000	618,244
PROGRAMA EDUCATIVO RURAL	1'142,097	3'100,000	579,433	00	331,100
IMPULSO A LA CALIDAD (Acreditaciones)	443,480				
AMPLIACION OFERTA EDUCATIVA (Cursos a Docentes)					80,000
<b>TOTAL</b>	<b>1'946,428</b>	<b>6'556,100</b>	<b>5'054,600</b>	<b>3'514,819</b>	<b>3'959,891</b>



Durante el periodo del 2007 al 2012, se acumuló un saldo de ejercicios anteriores a favor del Instituto por la cantidad de \$ 1'189,775.40 mismo que fue integrado en el Programa Operativo Anual (POA) 2013, actualmente autorizado para su ejercicio.

## II. EJERCICIO DEL RECURSO POR PROCESO ESTRATEGICO

El ejercicio de los recurso se llevó a cabo mediante el seguimiento del Programa Operativo Anual 2012, documento rector de planificación del gasto por Programa Estratégico Institucional.

A continuación se muestra el ejercicio y destino del recurso para cada fuente de ingreso antes citada.

### 1. INGRESOS PROPIOS 2012

PROCESO	PRINCIPAL USO DEL RECURSO
ACADEMICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAGO PARA LA ASISTENCIA A:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CURSO DE BASE DE DATOS (ITCG)</li> <li>○ PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA (DGEST)</li> <li>○ CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA ADMÓN PÚBLICA</li> <li>○ CURSO ACTUALIZACIÓN DE LINEAMIENTOS (QUINTANA ROO)</li> <li>○ CURSO DE PRONABES (TEQUILA)</li> <li>○ CURSO GESTIÓN Y LIDERAZGO (CD. DE MÉXICO)</li> <li>○ CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE ING. ELÉCTRICA Y CIENCIA</li> </ul> </li> <li>• PAGO PARA LA IMPARTICIÓN DEL:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CURSO SOBRE COMPETENCIAS PROFESIONALES</li> <li>○ CURSO SOBRE DELPHI</li> <li>○ CURSO-TALLER PLATAFORMA MOODLE</li> <li>○ CURSO-TALLER SOBRE TUTORÍAS</li> </ul> </li> <li>• ALIMENTO PARA BOVINOS Y OVINOS</li> <li>• VIATICOS PARA SINODALES DE EXAMEN DOCTORAL</li> <li>• PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA</li> <li>• REUNION DE CORDINADORES INSTITUCIONALES DE TUTORIA EN REYNOSA, TAMAULIPAS</li> <li>• REUNION DE ALUMNOS DE AGRONOMIA CON AUTORIDADES ACADEMICAS</li> <li>• REUNION CON LA ASOCIACION DE I.T FEDERALES EN MEXICO, D.F.</li> <li>• CEREMONIA DE GRADUACIÓN</li> <li>• TRASLADO PARA PRÁCTICAS DE ALUMNOS EN: URUAPAN, MICH., AMATITAN, JAL.,</li> <li>• TRASLADO A OFICINAS DE LA DGEST PARA TRAMITES</li> <li>• PAGO DE PLACAS Y REFRENDO PARA VEHÍCULOS</li> <li>• REUNIÓN NACIONAL DE SUBDIRECTORES ACADÉMICOS EN MÉRIDA, YUCATÁN.</li> <li>• MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN AULAS</li> <li>• MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE CUBÍCULOS PARA MAESTROS</li> <li>• PAGO PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN</li> <li>• PAGO DE EXANI II A CENEVAL</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POLIZA DE SEGURO DE GANADO VACUNO</li> <li>• TRASLADO A LA CD. DE MÉXICO PARA TRAMITES DE TITULACIÓN</li> <li>• GESTIÓN DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</li> <li>• IMPULSAR LA SENSIBILIZACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA</li> <li>• AUDITORÍA DGEST</li> <li>• ARTÍCULOS DE PROMOCIÓN</li> <li>• MANTENIMIENTO A LABORATORIO DE IDIOMAS</li> <li>• SEGURO DE VIDA ESTUDIANTIL</li> <li>• ACREDITACIÓN DE AGRONOMÍA</li> <li>• FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD SOBRE LA CALIDAD DE LOS INTEGRANTES DE LA ACADEMIA</li> <li>• FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE A TRAVES DE ASESORIAS DOCTOR</li> </ul>
VINCULACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASISTENCIA A CURSO SOBRE MODELO JOVENES EMPRENDEDORES (ITESO)</li> <li>• REUNIÓN DE TRABAJO EN TAMAZULA Y CD. GUZMÁN PARA IMPLANTACIÓN DE INCUBADORAS</li> <li>• COMPRA DE SEMILLA DE MAIZ PARA SIEMBRA EN PARCELA DE INVEST. EN SAN JUAN NAYARIT</li> <li>• VIATICOS PARA SEGUIMIENTO PROYECTO PIONEER</li> <li>• MANTENIMIENTO A VEHICULOS</li> <li>• TRASLADO A SAN JUAN DE ABAJO EN VALLE DE BANDERAS, NAY. (PROYECTO PIONEER)</li> <li>• TRASLADOS PARA FIRMAS DE CONVENIOS</li> <li>• SEGUIMIENTO A PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN PUERTO VALLARTA</li> <li>• CONVENIO ITTJ-CIMMYT</li> </ul>
PLANEACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENCUESTO DEPORTIVO EN COLIMA, COL.</li> <li>• COMPRA DE UNIFORMES DEPORTIVOS</li> <li>• COMPRA DE HERRAMIENTAS PARA EL MANTENIMIENTO DE ÁREAS DEPORTIVAS</li> <li>• MANTENIMIENTO AL TRACTOR PODADOR</li> <li>• COMISIÓN A TOLUCA Y MÉXICO PARA LA DEFENSA DEL PIFIT</li> <li>• TRASLADO A DGEST PARA TRÁMITES DEL DEPTO.</li> <li>• TRASLADO A EVENTOS DEPORTIVOS EN ZAPOTLANEJO</li> <li>• CURSO SOBRE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA Y RESTRUCTURACIÓN DEL POA</li> <li>• SUSCRIPCIÓN PROGRAMA MSDN</li> <li>• EVENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN</li> <li>• ASISTENCIA A CURSO SOBRE CALIDAD EN DGEST</li> </ul>
CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEGUIMIENTO DE AUDITORÍAS DEL SGC POR PARTE DEL IMNC</li> <li>• RENDICIÓN DE CUENTAS</li> </ul>

<b>ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA GENERAL DEL PLANTEL</li> <li>• SERVICIO DE PINTURA INCLUYE LIMPIEZA PROFUNDA DE AREAS DEL ITTJ.</li> <li>• MANTENIMIENTO ELECTRICO A EDIFICIOS, SALONES,</li> <li>• MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES</li> <li>• IMPERMEABILIZACIÓN DE TECHOS</li> <li>• RECEPCIÓN DE NÓMINA Y TRÁMITES DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS</li> <li>• MANTENIMIENTO A CERCO PERIMETRAL DEL INSTITUTO</li> <li>• COMPRA DEL SOPORTE EJE DELANTERO Y REFACCIONES PARA EL TRACTOR</li> <li>• COMPRA DE ACCESORIOS , MATERIAL DE LIMPIEZA Y PRODUCTOS DE CONCRETO PARA MANTENIMIENTOS DIVERSOS EN AULAS Y OFICINAS</li> <li>• INSUMOS PARA SANITARIOS</li> <li>• ASISTENCIA A CURSO SOBRE RECURSOS HUMANOS (QUERETARO)</li> <li>• PAGO PARA LA IMPARTICIÓN DE:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CURSO DE NEGOCIACIÓN Y TOMA DE DECISIONES</li> <li>○ CURSO PARA LA CALIDAD EN EL SERVICIO</li> <li>○ CURSO DE SEGURIDAD E HIGIENE</li> </ul> </li> <li>• MANTENIMIENTO ELÉCTRICO EN INSTALACIONES DEL PLANTEL</li> <li>• ADQUISICION DE TONER Y CARTUCHOS PARA AREAS ADMINISTRATIVAS</li> <li>• CIERRE DE ESTADOS FINANCIEROS EN QRO.</li> <li>• MANTENIMIENTO DE MALLA CICLÓN</li> <li>• COMPRA DE GASOLINA PARA PODADORAS, DESBROSADORAS Y TRASLADO PARA ADQUISICIONES</li> </ul>
---------------------------------------	--

## 2. GASTO DIRECTO 2012

PROCESO	PRINCIPAL USO DEL RECURSO
ACADEMICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANTENIMIENTO A AULAS Y MUROS EN EFICIOS</li> <li>• MANTENIMIENTO A PLANTA PILOTO Y PLANTA TRATADORA DE AGUA</li> <li>• MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE LABORATORIOS</li> <li>• MANTENIMIENTO DE LA RED DE DATOS.</li> <li>• MATERIAL DE LABORATORIO PARA PRÁCTICAS DE ALUMNOS</li> <li>• MANTENIMIENTO A LAS ÁREAS PECUARIAS</li> <li>• MATENIMIENTO A VIDEOPROYECTORES DE AULAS</li> <li>• SERVICIO DE FUMIGACIÓN DEL INSTITUTO</li> <li>• ADQUISICIÓN DE CARTUCHOS Y TONER PARA AREA ACADEMICA</li> <li>• ADQUISICIÓN DE CARTUCHOS Y TONERS</li> </ul>

VINCULACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>MANTENIMIENTO A NAVE AVICOLA</li> </ul>
PLANEACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EQUIPO ESPECIAL EN REDES DE DATOS</li> </ul>
ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA ELÉCTRICA DEL INSTITUTO</li> <li>MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES</li> <li>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE LIMPIEZA PARA DIFERENTES AREAS ADMINISTRATIVAS, ACADEMICAS Y SANITARIAS</li> <li>MANTENIMIENTO A RED HIDARULICA DEL INSTITUTO</li> <li>IMPERMEABILIZACIÓN DE TECHOS EN AULAS Y LABORATORIOS</li> </ul>

### 3. OTROS RECURSOS ADICIONALES 2012

(PROYECTOS DE INVESTIGACION Y FORTALECIMIENTO AL POSTGRADO)

PROCESO	PRINCIPAL USO DEL RECURSO
ACADEMICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>MANTENIMIENTO A EQUIPOS ESPECIALIZADOS</li> <li>MANTENIMIENTO PARA LA CONSERVACIÓN DE INMUEBLES</li> <li>SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A EQUIPO DE COMUNICACIONES</li> <li>SERVICIO DE MANTENIMIENTO HIDRÁULICO</li> <li>REPARACIONES A EQUIPO</li> <li>MANTENIMIENTO A INFRAESTRUCTURA DE LABORATORIOS</li> <li>ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE USO EN LABORATORIOS PARA COMPLEMENTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE MAESTRIA</li> </ul>

## 6. ESTRUCTURA ACADEMICO ADMINISTRATIVA

La estructura académico-administrativa es la base de organización fundamental que permite operar las funciones sustantivas de nuestro Centro Educativo para el logro de las metas institucionales. La estructura académico-administrativa aprobada por parte de nuestra Dirección General se muestra en los siguientes esquemas:

Para el caso de la Dirección del Instituto, el organigrama se muestra en la Fig.1.

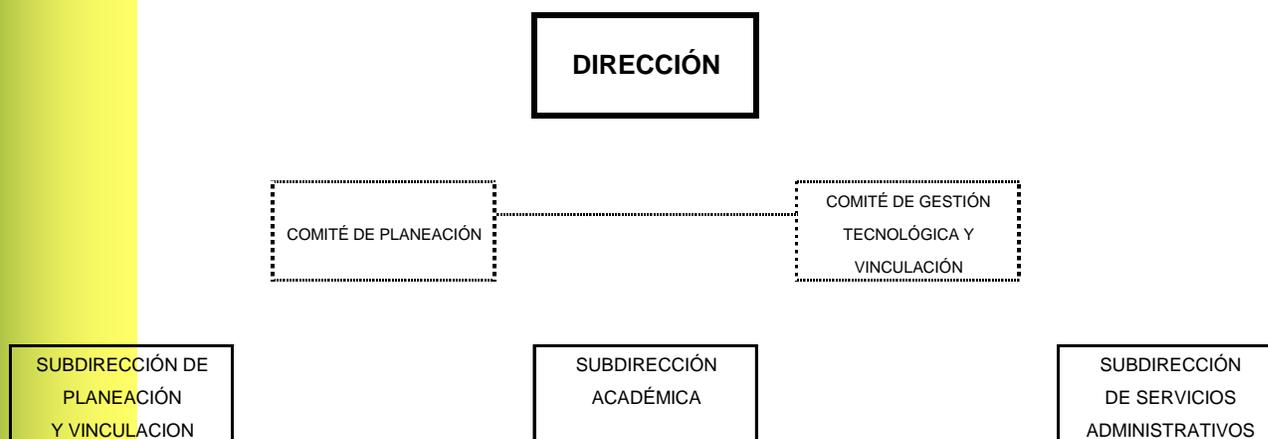


Fig.1 Organigrama de la Dirección del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jal.

El organigrama de la Subdirección de Planeación y Vinculación se muestra en la figura 2, con sus Departamentos, Oficinas y Órganos de consulta.

El organigrama de la Subdirección de Servicios Administrativos, se muestra en la figura 3, en donde se indican sus Departamentos y Oficinas.

Para el caso de la Subdirección Académica, su organigrama se muestra en la figura 4, en donde se indican sus Departamentos, Oficinas y Órganos de Consulta.

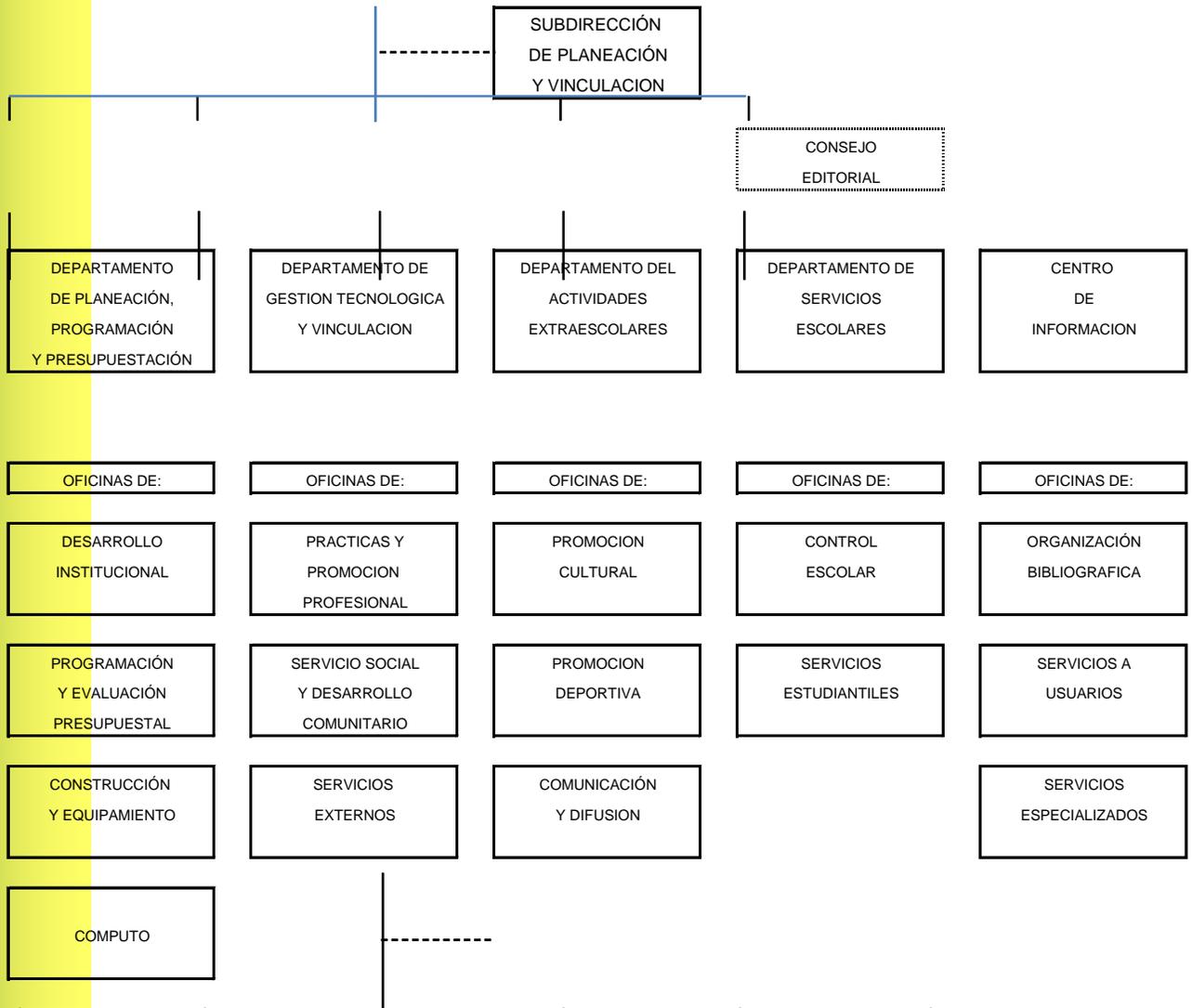


Fig.2. Organigrama de la Subdirección de Planeación y Vinculación.

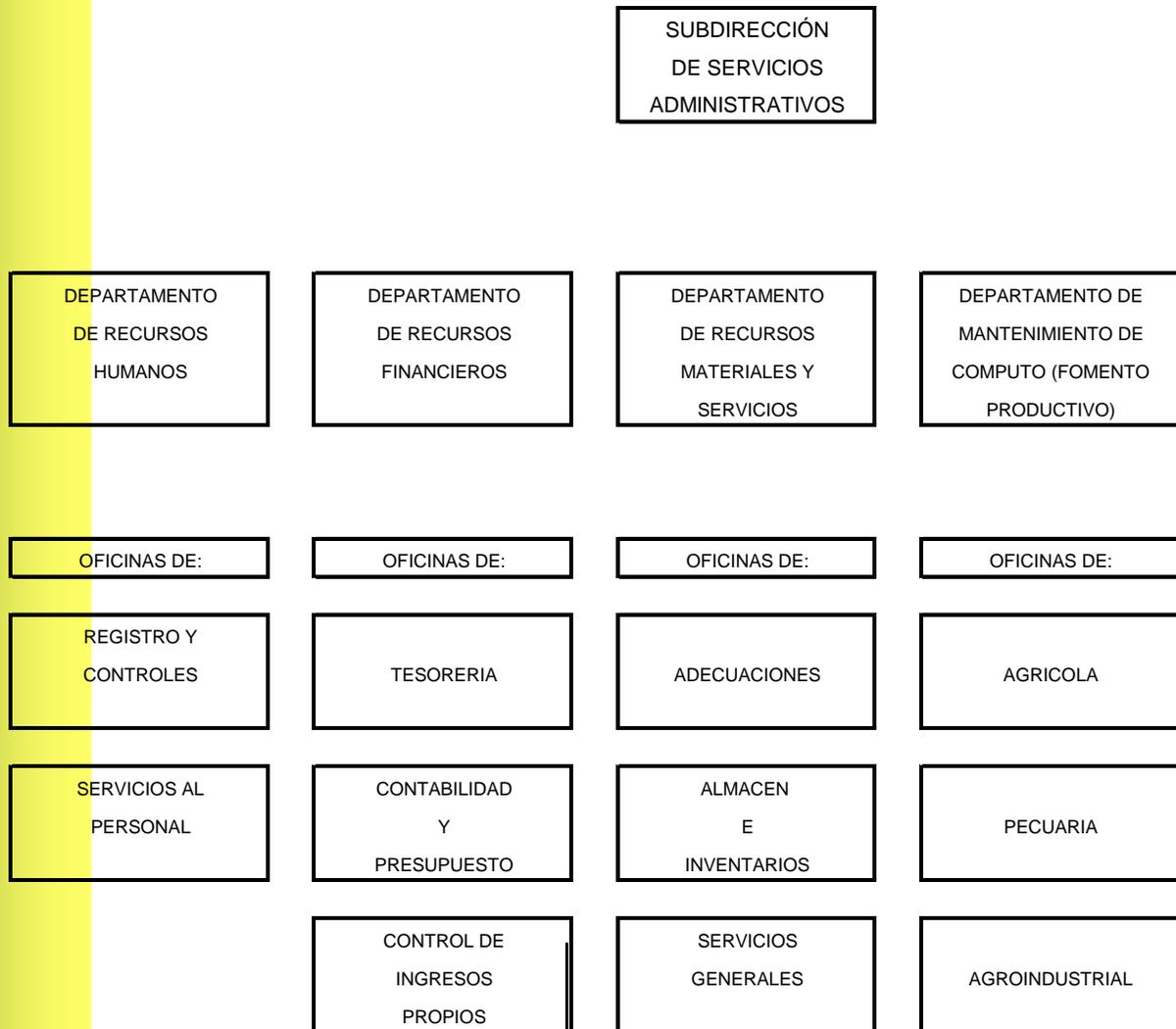


Fig.3. Organigrama de la Subdirección de Servicios Administrativos

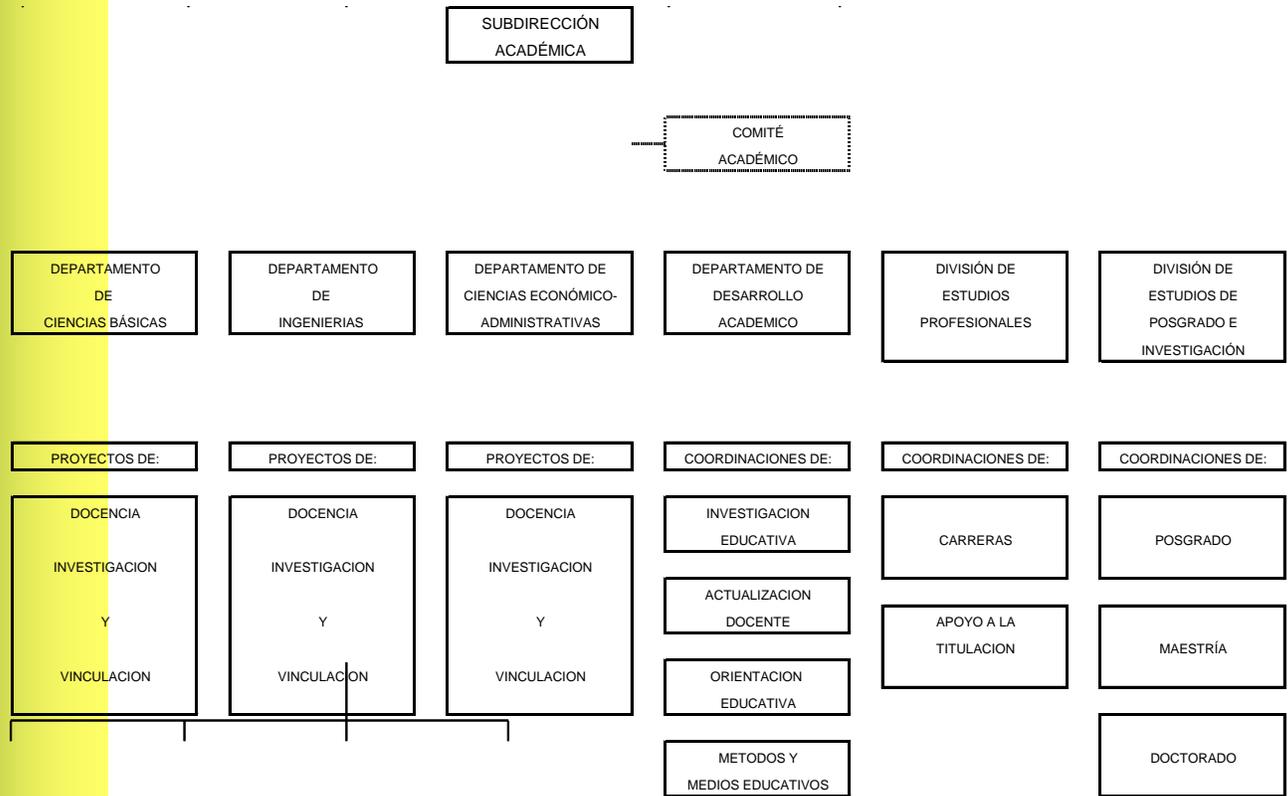


Fig.4. Organigrama de la Subdirección Académica

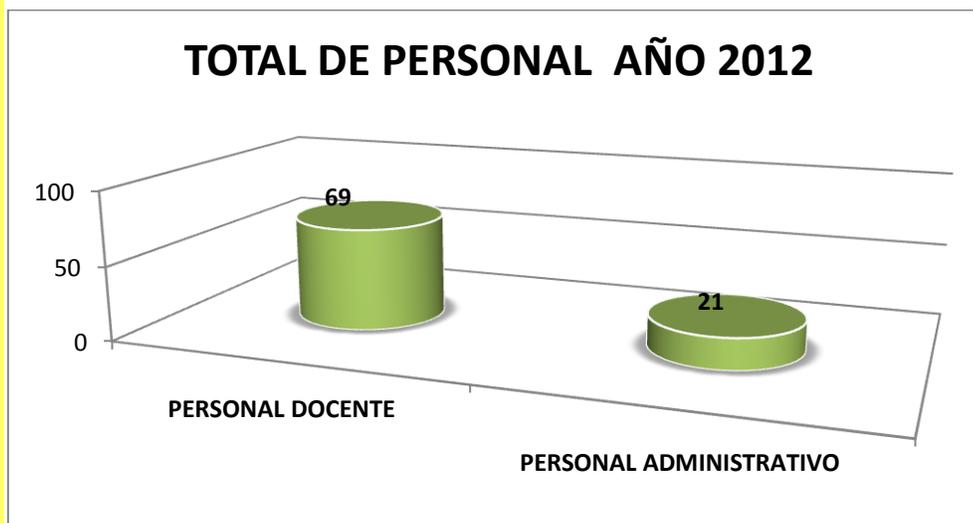
## 7. INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO

### RECURSOS HUMANOS:

Los Recursos Humanos del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jal., constituyen el capital principal con que cuenta nuestro Centro Educativo, pues éstos son el motor que ha permitido avanzar en el logro de los compromisos institucionales académicos, de servicios y de investigación.

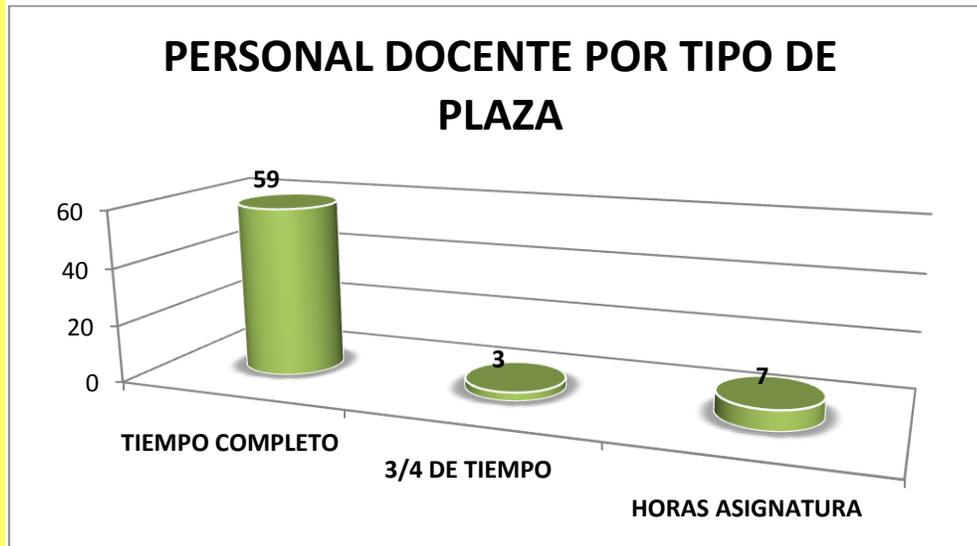
Actualmente nuestro Instituto cuenta con el siguiente recurso humano:

	No. Personal
PERSONAL DOCENTE	69
PERSONAL ADMINISTRATIVO	21



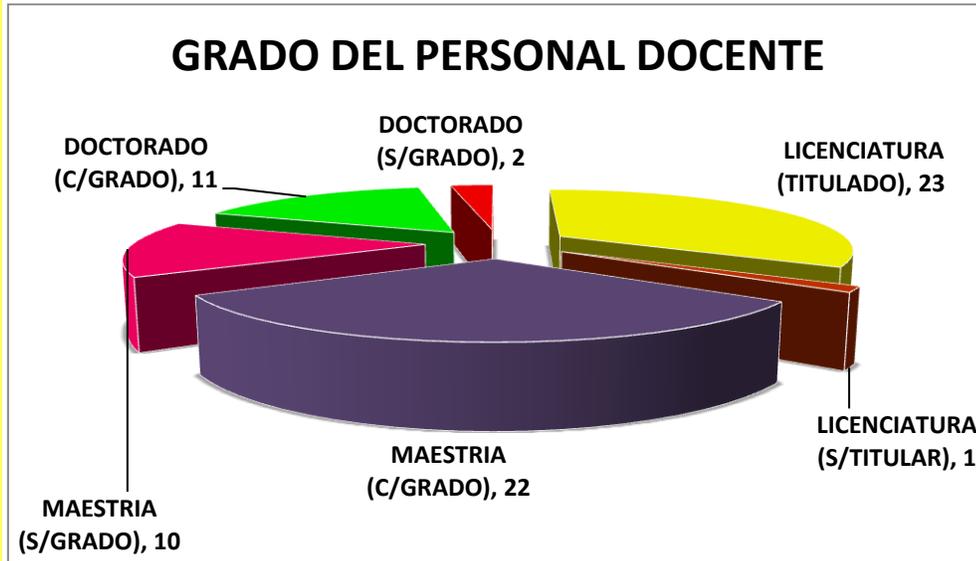
De los cuales:

PERSONAL DOCENTE TIEMPO COMPLETO	59
PERSONAL DOCENTE $\frac{3}{4}$ TIEMPO	3
PERSONAL DOCENTE HORAS ASIGNATURA	7



Con los siguientes grados:

PERSONAL DOCENTE CON LICENCIATURA (TITULADOS)	23
PERSONAL DOCENTE CON LICENCIATURA (S/TITULAR)	1
PERSONAL DOCENTE CON MAESTRIA (C/GRADO)	22
PERSONAL DOCENTE CON MAESTRIA (S/GRADO)	10
PERSONAL DOCENTE CON DOCTORADO (C/GRADO)	11
PERSONAL DOCENTE CON DOCTORADO (S/GRADO)	2



Y durante los años del 2007 al 2011 la plantilla de personal estaba conformada como se describe en la siguiente tabla:

PERSONAL	2007	2008	2009	2010	2011
DOCENTE	64	64	68	68	69
ADMINISTRATIVO	21	22	22	21	21
DOCENTE T.C.	58	58	58	58	59
DOCENTE 3/4 T.	2	3	3	3	3
DOCENTE 1/2 T.	1	0	0	0	0
DOCENTE ASIGNATURA	3	3	7	7	7
LICENCIATURA (TITULADO)	20	17	19	20	23
LICENCIATURA (S/TITULAR)	2	3	2	2	1
MAESTRIA (CON GRADO)	25	21	21	23	22
MAESTRIA (SIN GRADO)	10	12	13	10	10
DCTORADO (CON GRADO)	7	8	11	11	11
DOCTORADO (SIN GRADO)	0	3	2	2	2

## INFRAESTRUCTURA FISICA

En lo que respecta al aspecto de infraestructura, el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jalisco ha tenido un importante crecimiento. Este se ha logrado gracias a las constantes gestiones de apoyos y participación en convocatorias específicas, obteniéndose recursos de equipamiento que se están recibiendo a través de programas de apoyo federal y estatal, recursos logrados también gracias al esfuerzo de todo el personal que en esta Institución labora.

La infraestructura que se tiene actualmente es utilizada principalmente en labores de docencia e investigación así como para proporcionar servicios externos de calidad, siendo la infraestructura principal la siguiente:

CANTIDAD	DESCRIPCION DETALLADA	UTILIZADA EN	OBSERVACIONES
3	MODULOS ZOOTECNICOS	CRIA Y RECRÍA DE OVINOS ALTA GENÉTICA	INCLUYE NAVES DE BOVINOS Y SALA DE ORDEÑA
1.5 HAS	TERRENO DE PRACTICAS AGRICOLAS	PRACTICAS AGRICOLAS DIVERSAS MATERIAS Y PASTOREO DE OVINOS	
1	MODULO CORRALES PARA MEJORAMIENTO GENÉTICO DE BOVINOS	GRANJA BOVINA	
1	LABORATORIO DE BIOTECNOLOGIA ANIMAL	AULA DIDACTICA Y LABORATORIO	PARCIALMENTE EQUIPADO
3	INVERNADEROS	DOS EN INVESTIGACION Y UNO DE PRODUCCION	EQUIPADOS. UNO DE ELLOS DE ALTA TECNOLOGIA
1	NAVE AVICOLA	BODEGA ALIMENTOS PECUARIOS Y ALMACEN	
1	PLANTA PILOTO DE PROCESOS AGROINDUSTRIALES	PROCESOS Y PRACTICAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO	EQUIPADO EN UN 90 % INCLUYE 5 CUBICULOS
1	CENTRO DE COMPUTO	APOYO A 5 LICENCIATURAS	INCLUYE UNA OFICINA ADMINISTRATIVA, DOS ALAS DE SERVICIO CON 20 COMPUTADORAS CADA UNA
1	COBERTIZO DE MAQUINARIA AGRICOLA	ALBERGA MAQUINARIA Y EQUIPO AGRICOLA	SE CUENTA CON DOS TRACTORES E IMPLEMENTOS
1	POZO PROFUNDO	CUBRIR NECESIDADES DEL PLANTEL	INCLUYE EQUIPO DE BOMBEO

1	PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	TRATAR LAS AGUAS GRISES DEL PLANTEL	100% EQUIPADA
1	TALLER DE MANTENIMIENTO	ALBERGA HERRAMIENTA Y EQUIPO PARA MANTENIMIENTO DEL PLANTEL	
1	SALA DE MAESTROS	ALBERGA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	23 CUBICULOS
7	OFICINAS ADMINISTRATIVAS	ESPACIOS PARA EL SERVICIO ADMINISTRATIVO	
1	SALA DE JUNTAS	REUNIONES EN GENERAL E IMPARTICION DE CURSOS	CAPACIDAD PARA 40 PERSONAS
1	CANCHA DE FUTBOL	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ESPARCIMIENTO DE ALUMNOS	TOTALMENTE EMPASTADA Y ENMALLADA
1	EXPLANADA	HONORES A LA BANDERA Y CANCHA DE BASQUETBOL	
5	MODULOS DE SANITARIOS	SERVICIO EN GENERAL PARA EL QUE FUERON CREADOS	EQUIPADOS EN UN 95 %
1	BODEGA DE ARCHIVO MUERTO	ALBERGA DOCUMENTOS OBSOLETOS Y CONSUMIBLES DE OFICINA ASI COMO PERTENENCIAS DE PERSONAL DE APOYO	
1	AUDITORIO	SERVICIOS GENERALES	CAPACIDAD PARA 96 PERSONAS
1	BIBLIOTECA	SERVICIO A DOCENTES Y ALUMNOS	EQUIPADA EN UN 90%
25	AULAS DIDACTICAS	5 LICENCIATURAS	EQUIPADAS CON TIC'S
1	LABORATORIO DE REDES	PRACTICAS DE INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	PARCIALMENTE EQUIPADO
1	LABORATORIO DE USOS MULTIPLES	PRACTICAS DE ALUMNOS DE LICENCIATURA	MEJORADO EN EQUIPAMIENTO

1	CAFETERIA	SERVICIO EN GENERAL	
1	CUARTO DE HIDRONEUMATICOS	SERVICIO A SANITARIOS DEL POSGRADO Y LABORATORIOS DEL MISMO	EQUIPADO
2	AULAS	SERVICIO ALUMNOS DE POSGRADO	EQUIPADAS
1	SITIO DE TELE-COMUNICACIONES	SERVICIO EN GENERAL A TODO EL PLANTEL	EQUIPADO
9	LABORATORIOS DE INVESTIGACION	APOYA A ALUMNOS DE POSGRADO Y SERVICIOS EXTERNOS	EQUIPADOS EN UN 90%
1	ESTACIONAMIENTO	ESPACIO DISPONIBLE PARA 80 AUTOS APROXIMADAMENTE	PARCIALMENTE TERMINADO
1	LABORATORIO MOVIL DE SUELOS	SERVICIO A PRODUCTORES	EQUIPADO AL 100%
1	PLANTA ELECTRICA DE EMERGENCIA	SERVICIO AUXILIAR DE EMERGENCIA PARA LABORATORIO DEL POSGRADO, ASI COMO DE 16 AULA	EQUIPADA

## 8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Los principales logros y reconocimientos obtenidos por el Instituto en el año 2012 se mencionan a continuación:

1. Recertificación del proceso educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008.
2. Reconocimiento, por cuatro años consecutivos, a la Excelencia Académica por la Secretaría de Educación Pública Federal como Institución de Alto Desempeño; y en los últimos dos años con el 75 y 88% de nuestra matrícula en Programas Educativos reconocidos por su Calidad.
3. El Instituto Tecnológico, a través del Dr. Juan Florencio Gómez Leyva, tiene la Coordinación Nacional de la Red de AGAVACEAS, del Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas. SINAREFI-Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos dependiente de la AGARPA, coordinado por el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS), en la que participan año con año aproximadamente 15 instituciones a nivel nacional comprometidas en el uso, conservación y manejo de los recursos naturales de la familia *Agavaceae*  
  
Asimismo, actualmente el Dr. Juan Florencio Gomez Leyva, participa como colaborador del Proyecto Internacional denominado "Plant High Value Products - from discovery to final product" con la parte de "Caracterización y evaluación funcional de la jamaica *Hibbiscus sabdariffa*" a través del consorcio de centros de investigación en el que se incluyen países como: Alemania, Argentina, España, China, Finlandia, Francia, Grecia, Italia, Lituania, Polonia, Portugal, Republica Checa, Sudafrica, Suecia y Zuiza.
4. En el laboratorio de suelos, aguas, plantas y fertilizantes, Coordinado por la M.C. Alicia Gallardo Torres, se logró un Proyecto con la Secretaria de Desarrollo Rural y la Fundación Produce Jalisco, a través del laboratorio certificado y unidades móviles con el que por cuarto año consecutivo se han visto beneficiados 1,500 productores de 340 localidades en 55 municipios del estado de Jalisco, Colima y Zacatecas.
5. La Institución cuenta con el reconocimiento del SNICS de la SAGARPA para la EVALUACION DE HIBRIDOS DE MAIZ Y SORGO con fines de Recomendación Oficial, proyecto a cargo del M.C. Gumerciendo Vázquez Aceves, atendiendo empresas de clase mundial.

6. A partir de Junio del 2011 nuestra Institución cuenta con el reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Jalisco como Centro de Incubación de Empresas.
7. Participación activa en el programa Estatal MasAgro beneficiando a más de 40 productores del Estado con 9600 has. a través de la Evaluación de híbridos de maíz provenientes del CIMMYT, INIFAP y nueve compañías semilleras nacionales, así como con la asesoría para el logro de una agricultura sustentable y de alto rendimiento y productividad. Proyecto a cargo del M.C. Alfredo Cachúa Torres e Ing. Elias Telles Jiménez
8. Fuerte impulso a las actividades de Posgrado e Investigación a través de la realización de convenios de colaboración académica, así como de investigación y desarrollo tecnológico con instituciones oficiales y comerciales tales como: El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, El Instituto Tecnológico de Tizimin, Quintana Roo, FIPRODEFO, SEDER, CONSEJO REGULADOR DEL TEQUILA, DUCOR AGRO S.A., AGROCORONA S.A. de C.V.

## 9. RETOS Y DESAFIOS

Para el Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jalisco, los principales retos y desafíos a vencer en el futuro mediano e inmediato, son los siguientes:

- Incremento de la matrícula, principalmente en Programas reconocidos por su buena calidad.
- Acreditación de carreras de reciente creación que cuenten con egresados (Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable)
- Fortalecimiento de los Procesos de Vinculación Institucional principalmente dirigido hacia el logro de la pertinencia de los servicios tecnológicos ofrecidos al sector productivo y para fomentar la Generación e incubación de empresas productivas.
- Fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad del proceso educativo mediante la eficiente aplicación de los procesos de mejora continua, así como para la incursión en la certificación de la norma ISO 14000 (ambiental) y de Equidad de Género.
- Fortalecimiento al postgrado y la Investigación, principalmente enfocado al desarrollo e integración de cuerpos académicos, sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y posterior inserción en redes de investigación nacionales y extranjeras.
- Impulsar el registro de patentes así como los derechos de autor.
- Impulsar la mejora del perfil individual y colectivo del personal docente y administrativo del Instituto, mediante cursos de capacitación, actualización docente y estancias en el extranjero, así como para lograr un incremento en profesores con perfil deseable.
- Mejoramiento de la Imagen Física e Institucional del Tecnológico, incluyendo la mejora en el aprovechamiento óptimo de la Infraestructura disponible.
- Consolidación del programa de tutorías como instrumento para mejora de los índices de eficiencia terminal a través de la disminución de los índices de reprobación y deserción.

- Fortalecimiento de los procesos de Comunicación y Difusión Interna y Externa Institucionales.
- Impulsar la participación del Estudiante en los Eventos nacionales de Creatividad, Ciencias Básicas y de Emprendedores, impulsando asimismo, su participación en actividades culturales y deportivas.
- Poner al alcance de la comunidad estudiantil el acceso a medios electrónicos de comunicación y participación para los principales Servicios Académicos y Administrativos Institucionales, orientados a la mejora en la atención de los estudiantes, así como en el uso eficiente de los recursos institucionales.

Es de observarse que los retos y desafíos son tan bastos como necesarios, por lo que serán motivo de incesante labor institucional para su logro, esperando con ello lograr un avance sustancial a través de la conjunción de esfuerzos del personal directivo, académico, y administrativo del Instituto, principal fortaleza con la que cuenta nuestra Casa de Estudios.

## 10. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jal., es una Institución de Educación Superior que oferta servicios educativos de calidad cuyo personal se encuentra inmerso en un proceso dinámico de mejora continua, lo que ha permitido ir incrementando paulatina y firmemente los indicadores de desempeño institucionales. Durante mi gestión, se han destinado importantes esfuerzos al mantenimiento de los Indicadores Institucionales que nos han permitido constituirnos como una Institución Educativa de Alto Desempeño, al lograr el mantenimiento de la Certificación de nuestro proceso Educativo.

Adicionalmente, se ha prestado especial atención en la gestión y administración adecuada de recursos para favorecer la correcta operatividad de los procesos estratégicos y para la mejora sustancial en el equipamiento de Espacios educativos, gestiones que han comenzado a rendir sus frutos con la consecuente mejora en las facilidades de infraestructura enfocadas a fortalecer el proceso de aprendizaje significativo de nuestro estudiantado.

De igual manera se hicieron las gestiones pertinentes a fin de que nuestro Instituto contara con la autorización de impartir las carreras de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales por competencias profesionales en la educación a distancia, modalidad semipresencial, autorización que nos fue entregada el pasado mes de diciembre del 2012.

Por otra parte, el instituto ha comenzado un importante proceso de vinculación con el Sector Productivo estableciendo un modelo de incubación de empresas productivas y prestación de servicios tecnológicos que nos permitirá asimismo llevar a cabo investigación y desarrollo tecnológico enfocados hacia el desarrollo tecnológico de las comunidades productivas de nuestra área de influencia.

Asimismo, se ha incentivado la capacitación constante y permanente del personal docente para poder dar respuesta a las demandas actuales del sector académico y productivo a través de la implementación del Programa Educativo de Competencias Profesionales, en beneficio de las comunidades del entorno a las que nos debemos.

Por lo anteriormente expuesto, es importante reconocer a todo el personal docente, administrativo y de apoyo a la educación que integra nuestro Instituto, su esfuerzo y disposición durante mi gestión y los buenos resultados alcanzados en año 2012, compromisos que fueron declarados en el PIID 2007 - 2012 y que refrendamos a través del POA 2012, con la confianza de que su contribución aportará beneficios significativos al desarrollo de nuestro quehacer educativo y de la comunidad de nuestro entorno.

Con mis atentos saludos

**M en P. Alberto José Alarcón Menchaca**  
**DIRECTOR**