

INFORME 2012

DE RENDICIÓN DE CUENTAS



ING. J. JESÚS ZALAPA ALEMÁN

Directorio SEP

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Millagón
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez
Director General de Educación Superior Tecnológica

Lic. Eduardo Jaramillo Serna
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero
Coordinador Sectorial Académico

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Ing. J. Jesús Zalapa Alemán
Director

Ing. Ricardo Molina Fuentes
Subdirector de Planeación y Vinculación

L.S.C. Mónica Yadira Edith Flores Castillo
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. Alejandro César Ayala Olivera
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Gloria Peña Ramos
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Dr. Eduardo Villaseñor Gutiérrez
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Martha Patricia Méndez Rocha
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Lic. José Manuel Padilla Aguilar
Jefe del Centro de Información

Directorio del ITJ

M.C. Rosalía Elvia Pérez Pereda
Subdirectora Académica

Ing. Irma Partida Cervantes
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Arq. Patricia Higareda Amezcua
Jefa de Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Juan Carlos Gutiérrez Castellanos
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Quím. Ana Esther Jiménez Alonso
Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

Lic. Gastón Eduardo Gracida Juárez
Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Fernando Carranza Campos
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Arq. Andrés Eloy González Vega
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. José Odiseo López Calderón
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Leticia Mendoza Cervantes
Coordinadora de Idiomas

Ing. Leonardo Martínez González
Subdirector de Servicios Administrativos

C.P. Fidel Lomelí Álvarez
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

C.P. Francisco Méndez Gudiño
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Ing. Abel Pérez Rodríguez
Jefe del Departamento de Recursos Materiales

Lic. Martín Valencia
Jefe del Centro de Cómputo

ÍNDICE

1 MENSAJE INSTITUCIONAL	Pág. 5
2 INTRODUCCIÓN	Pág. 7
3 MARCO NORMATIVO	Pág. 8
4 AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	Pág. 8
A) Proceso Académico	Pág. 9
B) Proceso de Vinculación	Pág. 40
C) Proceso de Planeación	Pág. 50
D) Proceso de Administración de Recursos	Pág. 66
5 CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE RECURSOS	Pág. 70
6 ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	Pág. 71
7 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	Pág. 72
8 PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	Pág. 82
9 RETOS Y DESAFÍOS	Pág. 85
10 CONCLUSIONES	Pág. 86

1

Mensaje del Director

Con la responsabilidad de ofrecer transparencia en el uso de los recursos; un servidor y todo el personal que conforma esta comunidad tecnológica, hemos recabado la información necesaria, para brindar el presente informe de rendición de cuentas; el cual, da fe de las acciones emprendidas y muestra los resultados obtenidos en el ciclo 2007- 2012, además de presentar los retos que pretendemos alcanzar para el año 2013.

Desde que formé parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, se creó en mí el compromiso de servir a la noble tarea que representa la educación, desde cualquier ámbito. Cuando asumí la dirección del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, ratifiqué el deseo de trabajar con transparencia, en beneficio de nuestra comunidad y de la sociedad en general.

El presente informe de actividades es muestra fehaciente del compromiso que el Instituto Tecnológico de Jiquilpan asume con la transparencia y la rendición de cuentas, sano ejercicio de conducta ética y obligación ineludible de los servidores públicos, en particular de quienes tenemos bajo nuestra tutela la formación de las conciencias que se preparan para el desarrollo armónico de nuestro entorno social.

Frente a los resultados positivos, la satisfacción del deber cumplido se convierte en una excelente motivación para alcanzar los objetivos siguientes y la búsqueda permanente de la superación de los mismos. En contraparte, la retroalimentación de los resultados no alcanzados nos otorga la oportunidad de definir la debilidad de nuestra operación y poder reasignar esfuerzos, enfoque o recursos para alcanzar nuestros propósitos manifiestos.

Somos convencidos permanentes de que esta acción de transparencia y legalidad que ahora realizamos contribuirá a una mayor integración de la comunidad del Instituto Tecnológico de Jiquilpan. Ello, sin duda alguna, repercutirá en una relación más sana y abierta con los estudiantes y la sociedad, razón de ser y origen y destino de nuestra actuación y responsabilidad profesional.

Refrendar nuestra posición como Institución de Educación Superior Tecnológica en la Región Ciénega de Chapala, ha sido una prioridad durante mi estancia, al fomentar la creación de proyectos e impulsar su desarrollo y consolidación, incorporando la ética ambiental en todas nuestras actividades.

Agradezco infinitamente la participación del personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, así como a las autoridades federales, estatales, municipales y a la sociedad en general por los logros alcanzados; y al seguir contando con su colaboración, podremos enfrentar cualquier eventualidad que pueda presentarse en el presente año.

Muchas gracias.

2

Introducción

Actualmente la sociedad demanda un acceso y transparencia a la información de las Instituciones gubernamentales, es por ello que el Instituto Tecnológico de Jiquilpan mediante el presente Informe de Rendición de Cuentas da a conocer al alumnado, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, padres de familia y sociedad en general de los logros alcanzados en el ciclo 2007-2012.

Se hace mención especial al trabajo conjunto que se llevó a cabo con las academias para el logro de la acreditación de sus programas, así mismo del proceso de mejora en la implementación de los sistemas de gestión y logros alcanzados por docentes y estudiantes obtenidos en diversos eventos a nivel local, regional, nacional e internacional.

También se presenta la inversión que se realizó para el equipamiento de laboratorios y talleres y la mejora de su infraestructura.

Finalmente se incluye un apartado donde se muestra los retos y desafíos para el 2013.

El presente documento se encuentra estructurado conforme a los procesos estratégicos derivados del Modelo Educativo para el Siglo XXI.

3

Marco Normativo

Conforme a la LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de Junio de 2002; Capítulo II, Artículo 7, se menciona lo siguiente:

Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61.

Cabe señalar que este Artículo incluye XVII Fracciones, dentro de las cuales se rige este Informe de Rendición de Cuentas.

De acuerdo a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se menciona que:

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas, sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que les sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes (Artículo 8.IV) (DOF 30-JUN-06).

4

Avance en las metas institucionales por proceso estratégico

4.a.1 Oferta Educativa

4.a) Proceso Académico

El Instituto Tecnológico de Jiquilpan, a lo largo de sus 36 años de brindar servicios educativos de calidad a la sociedad, en los que ha tenido grandes éxitos y en los últimos 6 años se ha enfrentado a diversas circunstancias como la apertura de otras instituciones de educación superior en la región; motivo por el cual, se han buscado estrategias por parte del personal del área de Comunicación y Difusión, Servicios Escolares, Desarrollo Académico y el apoyo invaluable del personal docente para promover la oferta educativa.

En el proceso de entrega de fichas y guías se les orienta sobre la información de las carreras que se ofertan, para que elijan la que se relacione con sus habilidades, intereses y aptitudes personales.

Como resultado de esta promoción, fueron entregadas 605 fichas a aspirantes a ingresar a este instituto, como se muestra en la tabla 1.

ENTREGA DE FICHAS DURANTE EL AÑO 2012			
CARRERAS DEL ITJ	Fichas CENEVAL	Fichas COSNET	TOTAL FICHAS
Lic. en Administración	58	33	91
Contador Público	45	17	62
Ing. en Informática	17	17	34
Ing. Industrial	48	34	82
Ing. Bioquímica	72	24	96
Ing. en Sistemas	68	13	81
Ing. en Gestión Empresarial	25	10	35
Arquitectura	100	24	124
TOTALES	433	172	605

Tabla 1

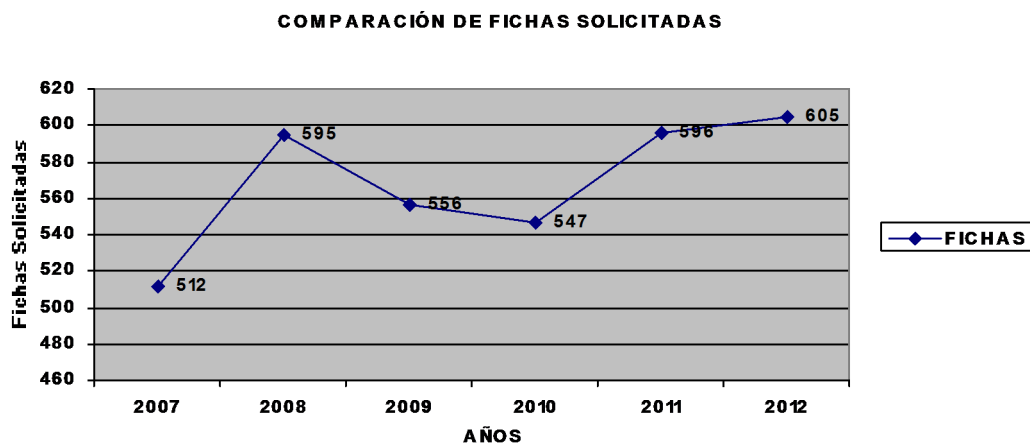
En la tabla 2 y gráfica 1 se muestra los resultados de los últimos 6 años:

FICHAS ENTREGADAS					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
512	595	556	547	596	605

Tabla 2



En el transcurso de los 6 años, se tuvo un incremento del 18% en la entrega de fichas con respecto al 2007.



Gráfica 1

4.a.2 Estudiantes de Nuevo Ingreso

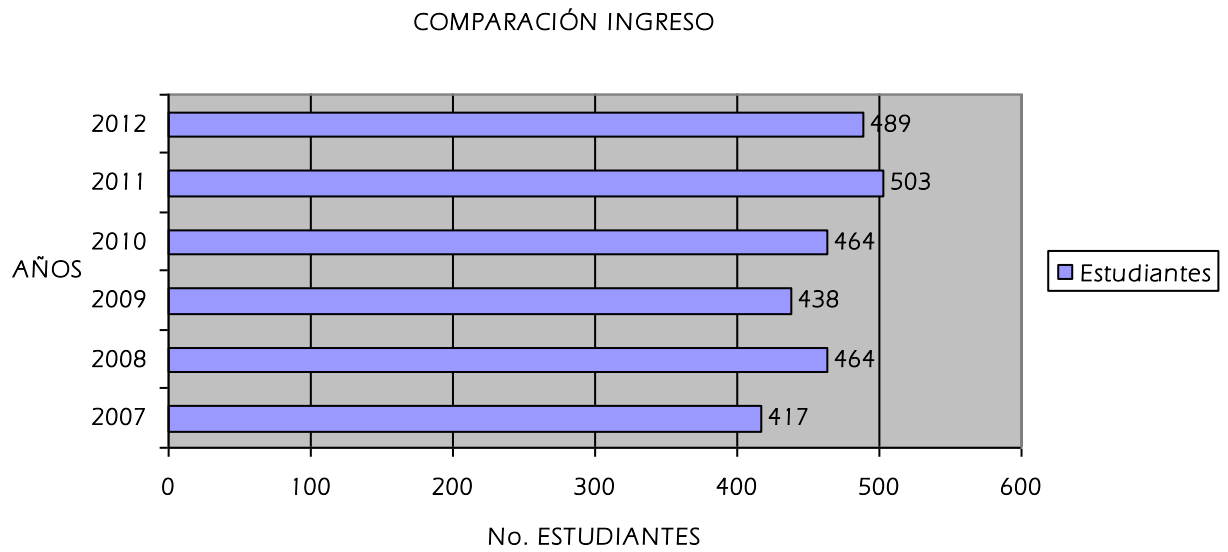
Durante el sexenio anterior, el proceso de selección se realizó a través de la aplicación de exámenes por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL) a los aspirantes en áreas específicas de la carrera elegida y conocimientos básicos.

Con el objetivo de fortalecer las bases académicas de nuestros estudiantes, se impartió el curso propedéutico que tiene como finalidad detectar y favorecer el desarrollo cognoscitivo, reforzar el perfil de ingreso y el desarrollo integral del estudiante (ver tabla 3).

Carrera	Fichas entregadas	Estudiantes orientados a la elección de carrera	Exámenes aplicados	Aceptados	Estudiantes asistentes al curso propedéutico	Estudiantes asistentes al curso de inducción	Estudiantes inscritos
Lic. Administración	91	91	83	78	74	61	74
Contador Publico	62	62	61	60	54	44	54
Ing. Informática	34	34	30	28	26	24	26
Ing. Industrial	82	82	75	75	61	49	61
Ing. Bioquímica	96	96	90	77	77	67	77
Ing. Sistemas	81	81	80	76	73	63	73
Ing. Gestión Empresarial	35	35	31	31	29	24	29
Arquitectura	124	124	118	95	95	88	95
TOTALES	605	605	568	520	489	420	489

Tabla 3





Gráfica 2



El indicador de nuevo ingreso en el periodo que abarca el 2007 al 2012 incrementó el 17%.

Curso de Inducción.

Una vez terminado el proceso de selección y teniendo como finalidad dar inicio a ingreso oficial, se llevó a cabo el curso de inducción, el cual consistió en brindar orientación a los estudiantes de nuevo ingreso sobre planes y programas de estudio, reglamentos de acreditación, fomentando la identidad institucional.



Conferencias presentadas para estudiantes de nuevo Ingreso.

Con el fin de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes y su trascendencia personal que permite tomar conciencia sobre sus potencialidades (comunicación interpersonal, liderazgo, creatividad y trabajo en equipo), se llevó a cabo un ciclo de conferencias, cursos y talleres que trataron diferentes temáticas (ver tabla 4).



CONFERENCIA	OBJETIVO	CONFERENCISTA
SEXUALIDAD: Métodos Anticonceptivos Enfermedades venéreas Aborto métodos y causas	Que la alumna y alumno Conozcan aspectos básicos sobre la sexualidad y la reproducción humana y se concientice del funcionamiento de su cuerpo para que se responsabilice del manejo de su sexualidad.	Psic. Nadia Marisol Serrano Rizo
Jóvenes triunfadores para un México Mejor	Platica motivacional que busca encontrarnos con nosotros mismos, a través del pensamiento y reflexiones positivas alentando a los jóvenes para ser transformados en su vida, laboral, familiar y personal.	Dr. Ramón Duran Ruiz
La Violencia en el Noviazgo	Orientar de manera preventiva y concientizadora desde el enfoque de género, a las y los jóvenes sobre esta problemática social real, donde aprendan a identificar las señales de alerta que acompañan ciertas conductas que dañan la integridad física y emocional en una relación de pareja.	Psic. Claudia Yunuén García Ravelo
La Magia de los Caballos	Que el alumno viva la experiencia de soltar ataduras y resistencias personales que le permitan caminar hacia delante	C. Tanja Nestcher

Conferencias
Agosto-Diciembre 2012

TITULO	OBJETIVO	CONFERENCISTA
Educación sexual	Que la alumna y alumno Conozcan aspectos básicos sobre la sexualidad y la reproducción humana y se concientice del funcionamiento de su cuerpo para que se responsabilice del manejo de su sexualidad	Psic. Nadia Marisol Serrano Rizo
Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental y su aplicación al Proceso Educativo	Política de Calidad y Ambiental ITJ "El ITJ establece el compromiso de implementar sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes y la prevención de la contaminación del medio ambiente, sustentada en la Calidad del Proceso Educativo y el cumplimiento de sus requerimientos legales, ambientales, institucionales y otros requisitos.	Ing. Ricardo Molina Fuentes
Estilos de aprendizaje	Que el participante sea consciente de su estilo de aprendizaje predominante para mejorar su proceso de aprender a aprender	Lic. Yolanda García Cárdenas
Igualdad por una cultura de respeto	Concientizar a las y los estudiantes sobre los beneficios de vivir con equidad de genero	Lic. Martha Patricia Méndez Rocha
Salud Mental	Que el alumno de nuevo ingreso elabore un plan de vida que le permita guiar su proceder en el I.T.J. de una manera sana y motivada.	M.G.T. Sandra Luz Maldonado López
Nutrición	Comprender el concepto de ración alimentaria y comprobar la adecuación de su dieta habitual a los criterios de dieta equilibrada planteados como raciones de grupos de alimentos.	Dr. Gustavo Torres Zamora
Hablemos de Derechos Humanos	Difundir la cultura e importancia de los derechos y obligaciones de los seres humanos	UAER(UNIDAD ACADEMICA DE ESTUDIOS REGIONAL Verónica Beatriz Alvarado Martínez (CNDH) Carolina González Galindo (CNDH) Eduardo Alejandro López Sánchez (UAER - UNAM) Sandra Roan Cano (UAER - UNAM)

Tabla 4

Cursos impartidos

TEMA	OBJETIVO	EXPOSITOR
CURSO-TALLER INTEGRACIÓN GRUPAL	Utilizar estrategias orientadoras para la integración grupal.	M.T.G. Sandra Luz Maldonado López

Tabla 5

4.a.3 Matrícula

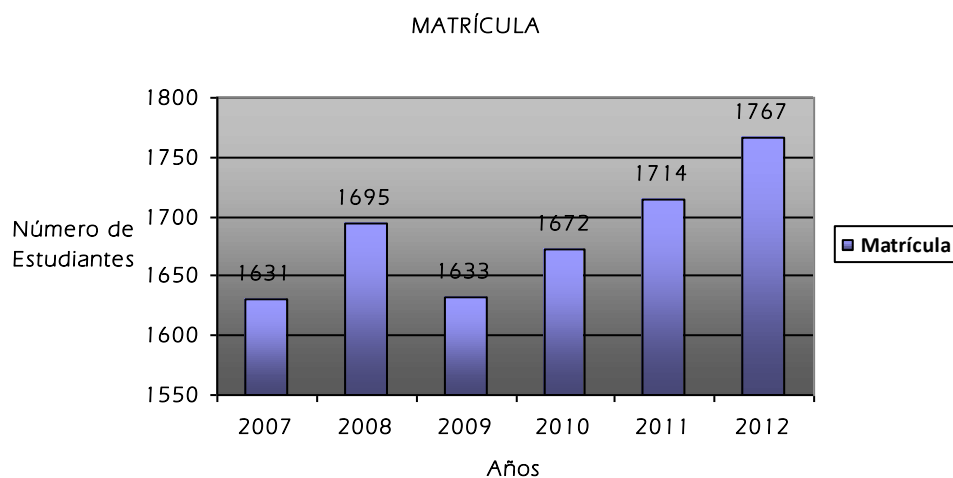
Durante los últimos 6 años, el ITJ ha buscado estrategias para mantener y aumentar su población estudiantil analizando los diferentes factores que pudieran contribuir a disminuirla.

La tabla 6 muestra el comportamiento de la matrícula estudiantil en el periodo 2007-2012, obteniendo un incremento del 8% con respecto al 2007.



MATRÍCULA					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
1631	1695	1633	1672	1714	1767

Tabla 6



Gráfica 3

4.a.4 Deserción Escolar

La deserción escolar es un problema importante que interesa atender a nuestra Institución; teniendo como compromiso disminuir este índice al llevar a cabo estrategias y acciones que puedan abatir éste problema, con la ayuda y compromiso de nuestro personal docente; por tal motivo se llevaron a cabo cursos y actividades extraescolares en las siguientes áreas:

- Matemáticas.
- Taller de Lectura y redacción.
- Diseño de algoritmos orientado a objetos.
- Química.
- Contabilidad Básica.
- Dibujo.
- Desarrollo humano.
- Eventos deportivos.

La tabla 7 presenta las causas de deserción en el año 2012, siendo las principales el bajo aprovechamiento escolar y orientación vocacional.

Causas de Deserción Enero - Diciembre 2012

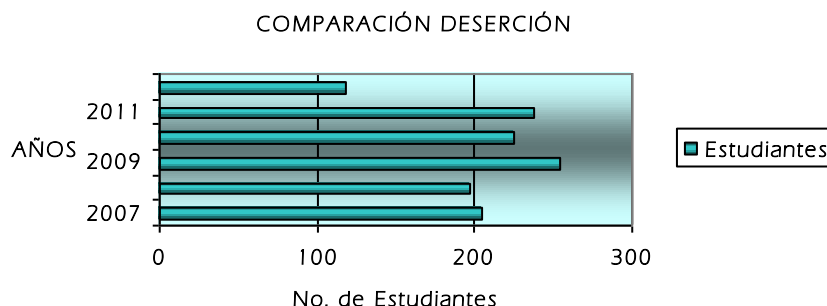
Causas de Deserción	Ing. Bio-química	Ing. Industrial	Ing. en Sistemas	Ing. / Lic. en Informática	Lic. en Contaduría / Contador Público	Lic. En Administración	Arquitectura	Gestión Empresarial	TOTAL
Falta de recursos económicos	1		2	1		2			6
Cambio de escuela	1	1	1		1		1	1	6
Alto Índice de reprobación	15	8	16	5	2	16	18	3	83
Desinterés por la carrera	6	3	1	1	1		2	1	15
Problemas con maestros							2		2
Problemas Familiares							1		1
Cambio de Domicilio			1		1	1			3
Casamiento y/o embarazo		1							1
Ubicación de la Institución							1		1
TOTAL	23	13	21	7	5	19	25	5	118

Tabla 7

La siguiente tabla 8, presenta el número de estudiantes que truncaron su carrera en el periodo 2007-2012, teniendo una disminución en el 2012 del 43% con respecto al 2007.

COMPARACIÓN DE DESERCIÓN					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
205	197	254	225	238	118

Tabla 8



Gráfica 4

Tutorías.

Otra de las acciones implementadas para disminuir la deserción escolar es el Programa Institucional de Tutorías (PIT), que tiene como objetivo contribuir a través de la acción Tutorial el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral, incidir en la disminución de los índices de reprobación, de deserción y favorecer la eficiencia terminal.

Este programa consiste en conocer la trayectoria académica de los estudiantes, crear las condiciones para su formación integral, proporcionar las herramientas para que identifique sus necesidades académicas, personales e institucionales, gestionar estrategias de asesoría académica para reforzar la formación profesional del estudiante, así como proporcionar atención tutorial para el desarrollo de sus Competencias profesionales.

En el semestre Enero-Junio 2012, fueron atendidos 311 estudiantes de forma grupal y 638 estudiantes de manera individual, representando un 64 % de la matrícula estudiantil del periodo.

En Agosto-Diciembre 2012 se incrementó en un 17% con respecto al semestre anterior, atendiendo un 81% de la población escolar.



La comunicación entre padres de familia e Institución es fundamental para la formación integral del estudiante, en el ciclo que se informa se llevó a cabo una reunión con padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso, cuya finalidad fue dar a conocer el Programa Institucional de Tutorías y establecer un contacto tutor-padre-alumno; de igual manera, se les dio a conocer el Modelo Educativo en el que se establecen entre otros puntos los requisitos para la acreditación de las asignaturas, el reglamento estudiantil, así como el programa de becas.



Reunión con padres de familia.

Como parte del fortalecimiento del PIT, se impartieron dos cursos de capacitación para tutores:

- “Formación de Tutores”
- “Desarrollo Humano”

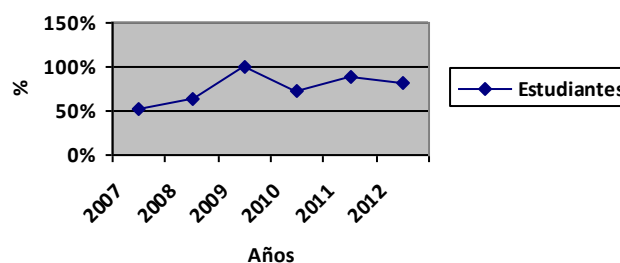


Inauguración de la 1a. Jornada de la salud.

% de Estudiantes atendidos en Tutorías					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
52%	64%	100%	73%	89%	81%

Tabla 9

% de Estudiantes en Tutorías



Gráfica 5

Durante los días del 18 al 21 de Septiembre se llevó a cabo la Primera Jornada de la Salud con el objetivo de fortalecer al PIT, en la cual se logró una evaluación del estado de salud del 91% de los estudiantes de nuevo ingreso, para ello se contó con el valioso apoyo del personal del Centro de Salud de Jiquilpan y el Hospital General de Sahuayo, quienes orientaron a los estudiantes en la prevención de diabetes, obesidad, hipertensión, influenza, drogadicción, enfermedades venéreas y odontológicas.

Becas

Una preocupación para nuestra Institución es que nuestros estudiantes continúen con su carrera. Nuestro instituto ofrece el apoyo de becas para los estudiantes que demuestran buen desempeño académico, PRONABES, SEP y Universitarias. Sin duda alguna, para nuestros estudiantes ha significado un aliciente importante el poder contar con este tipo de becas, las cuales les permiten continuar y concluir con sus estudios. En el año 2012 se logró becar al 57% de la población estudiantil en los diversos programas de becas \$ 6'693,640.00. Las tablas 10, 11 y 12 muestran la distribución de las becas y sus montos.

BECAS PRONABES CICLO 2012-2013					
CARRERA	1°	2°	3°	4°	5°
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	39	8	7	11	5
ING. INDUSTRIAL	22	16	7	5	5
ING. BIOQUÍMICA	42	12	8	11	10
ING. EN INFORMÁTICA	10	7	2	2	0
ARQUITECTURA	22	10	10	1	9
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	9	18	17	14	0
TOTAL DE BECAS POR GRADO	144	71	51	44	29
MONTO MENSUAL POR BECA	\$750,00	\$830,00	\$920,00	\$1.000,00	\$1.000,00
MONTO MENSUAL POR GRADO	\$108,000.00	\$58,930.00	\$46,920.00	\$44,000.00	\$29,000.00
MONTO ANUAL ENTREGADO POR GRADO	1,296,000.00	\$607.560,00	\$298.080,00	\$432.000,00	\$672.000,00
GRAN TOTAL ENTREGADO EN BECA PRONABES			\$3,305,640.00		

Tabla 10

BECAS SEP CICLO 2012-2013			
	No. BECAS	MONTO DE LA BECA	MONTO TOTAL
VINCULACIÓN	20	\$9.000,00	\$180,000.00
SERVICIO SOCIAL	10	\$9.000,00	\$90,000.00
TITULACION	17	\$9.000,00	\$153,000.00
TOTAL	47	\$9.000,00	\$423,000.00

Tabla 11

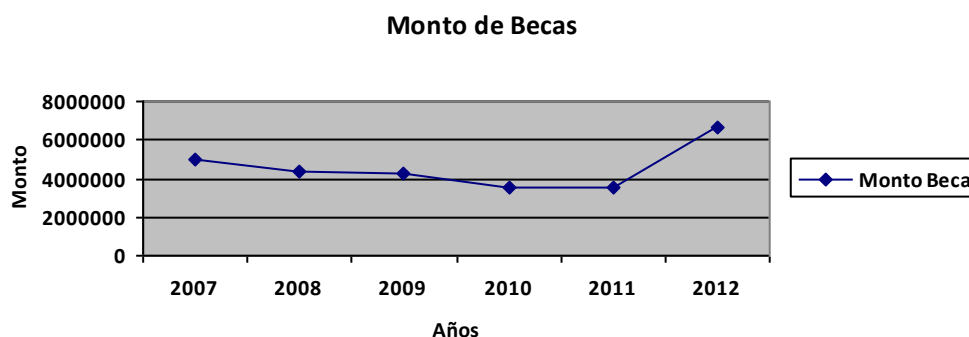


BECAS UNIVERSITARIAS CICLO 2012-2013		
NÚMERO DE BECAS	MONTO POR BECA	GRAN TOTAL
593	\$5,000.00	\$2,965,000.00

Tabla 12

El incremento que se obtuvo en el año 2012 con respecto al 2007 fue de \$1'669,480.00 para el pago de becas.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
MONTO BECAS	5'024,160.00	4'379,244.00	4'227,720	3'497,640.00	3'580,380.00	\$ 6'693,640.00



Gráfica 6

4.a.5 Reprobación

La reprobación impide el sano desarrollo académico del estudiante, por tal motivo el Instituto realiza un diagnóstico y análisis de las causas que originan la reprobación. Así mismo busca estrategias que ayuden a disminuir este indicador.

Algunas de las estrategias aplicadas con ayuda de los catedráticos para atender las causas de reprobación son:

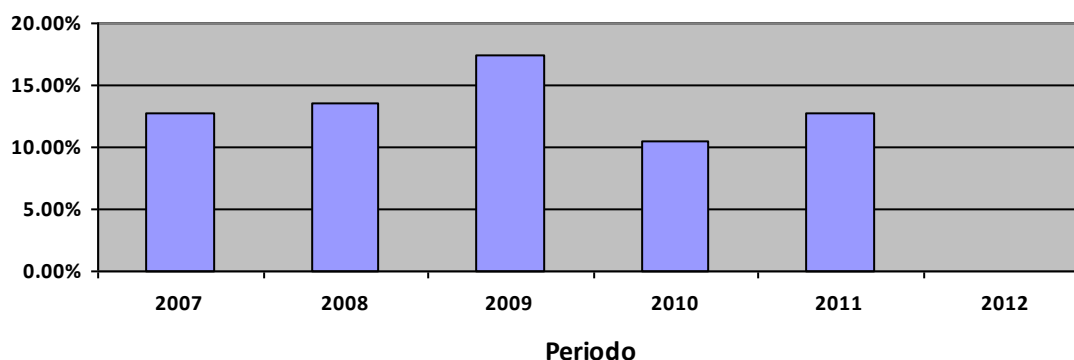
- Curso propedéutico para regularización
- Asesoría académica durante el semestre
- Programa de tutorías
- Diplomados y cursos en Competencias a los maestros

Año	Índice de reprobación
2007	12.82%
2008	13.50%
2009	17.42%
2010	10.44%
2011	12.70%
2012	

Tabla 13

La tabla 13 muestra los resultados de éste indicador para el periodo 2007-2012.

Comparación de Índice de Reprobación



Gráfica 7

Asesoría psicológica

La asesoría psicológica juega un papel de gran importancia en la formación académica y personal del estudiante, ya que se brinda un servicio individual o grupal, mediante promoción de acciones que contribuyan al bienestar emocional además de impactar directamente en los índices de aprovechamiento y eficiencia terminal.

Las tablas 14 y 15 muestran el número de estudiantes por carrera atendidos en el año 2012.

ASESORIA PSICOLOGICA Enero-Junio 2012		
Carrera	Estudiantes Atendidos	No. de Horas
Contador Publico	2	4
Ing. En Informática	1	2
Ing. Sistemas Computacionales	3	6
Ing. Bioquímica	6	16
Ing. Gestión empresarial	0	12
Arquitectura	2	4
Total	18	116

Tabla 14

La tabla 16 muestra el porcentaje de alumnos atendidos durante el periodo 2007-2012, teniendo un promedio del 4% anual.

ASESORIA PSICOLOGICA Agosto-Diciembre 2012		
Carrera	Estudiantes Atendidos	No. de Horas
Lic. en Administración	1	6
Ing. Sistemas Computacionales	29	348
Ing. Bioquímica	13	34
Ing. Gestión empresarial	6	10
Ing. Industrial	5	6
Arquitectura	4	5
Total	58	409

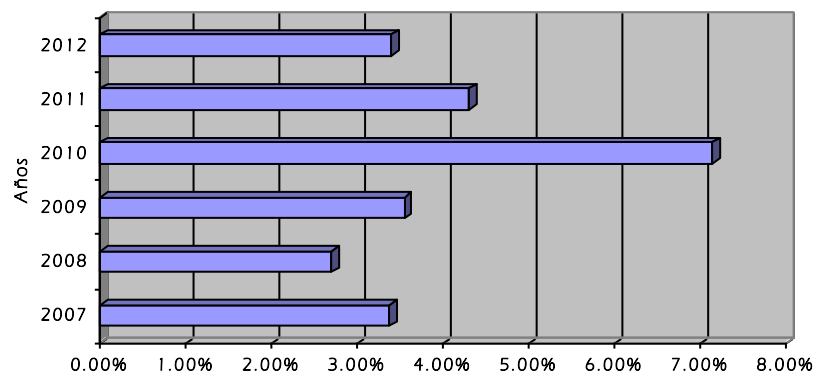
Tabla 15



Estudiantes a los que se les brindó Asesoría Psicológica					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
3.37%	2.7%	3.55%	7.14%	4.31%	3.4%

Tabla 16

Estudiantes a los que se brindó Asesoría Psicológica



Gráfica 8

4.a.7 Residencias

Una etapa importante dentro de la formación de nuestros estudiantes, es la realización de Residencias Profesionales. Durante el año 2012, los estudiantes realizaron 266 residencias (ver tabla 17).

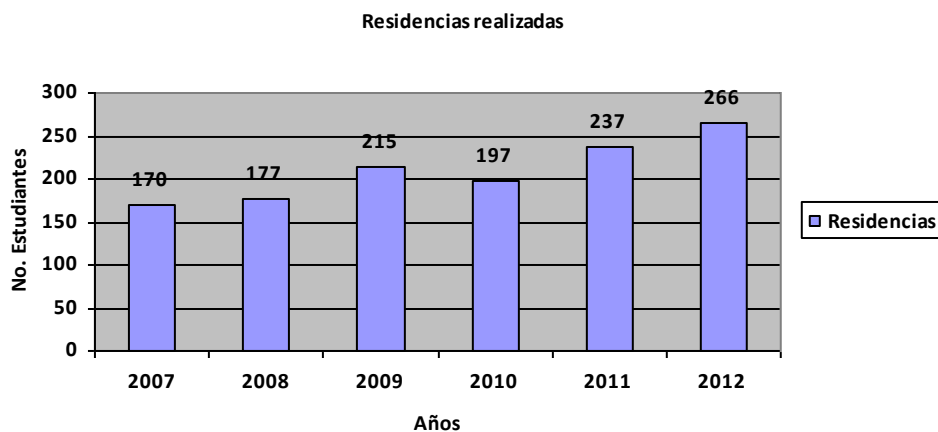
RESIDENCIAS REALIZADAS 2012			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Arquitectura	22	10	32
Lic. En Administración	35	38	73
Ing. Bioquímica	14	28	42
Ing. Industrial	18	5	23
Lic. En Informática	17	10	27
Ing. en Sistemas	18	8	26
Lic. En Contaduría	17	26	43
Total de Residencias Realizadas	141	125	266

Tabla 17

El incremento en la participación de Residencias Profesionales en el periodo 2007-2012 se puede ver en la tabla 18.

Años	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Residencias Realizadas	170	177	215	197	237	266

Tabla 18



Gráfica 9

4.a.6 Eficiencia Terminal

Sin lugar a duda, una de las principales metas del Instituto Tecnológico de Jiquilpan es lograr que todo alumno que ingrese, pueda culminar sus estudios satisfactoriamente y pueda incorporarse en el entorno laboral en el desarrollo de su carrera profesional y así mismo contribuir a una mejor calidad de vida para su familia.

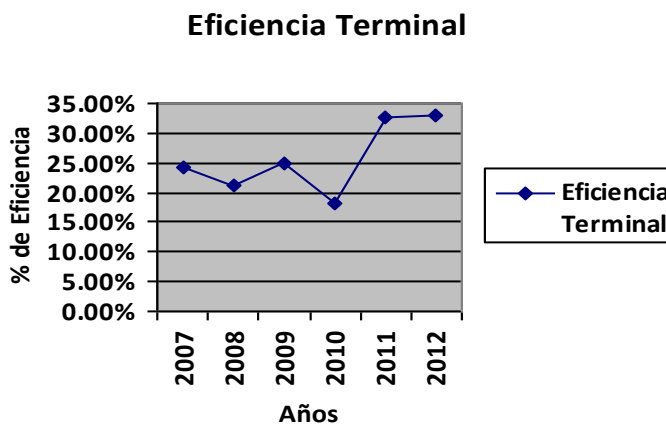
En el año 2012 se tuvo una eficiencia terminal de 32.83%, la tabla 19 muestra éste indicador por carrera.



EFICIENCIA TERMINAL 2012					
CARRERA	Ingreso Agosto 2005	Egreso Junio 2011	Eficiencia de Egreso	Titulados Junio 2012	Eficiencia Terminal
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	104	54	51.92%	48	46.15%
LIC. EN INFORMÁTICA	53	14	26.42%	11	20.75%
LIC. EN CONTADURÍA	46	26	56.52%	25	54.35%
ING. INDUSTRIAL	48	21	43.75%	19	39.58%
ING. BIOQUÍMICA	52	17	32.69%	11	21.15%
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	80	26	32.50%	24	30.00%
ARQUITECTURA	80	18	22.50%	14	17.50%
TOTALES	463	176	38.01%	152	32.83%

Tabla 19

EFICIENCIA TERMINAL	
Años	% por Cohorte Generacional
2007	24.20%
2008	21.25%
2009	24.75%
2010	18.25%
2011	32.58%
2012	32.83%



Gráfica 10

4.a.8 Promoción de la Titulación

Uno más de los compromisos del ITJ, es apoyar a nuestros estudiantes para que logren culminar sus estudios profesionales y cumplan la meta que se fijaron al inicio de su carrera, que es la obtención del título y cédula profesional.

En este año 2012 se titularon 191 estudiantes de las diferentes carreras que ofrecemos, como se muestra en la tabla 20.

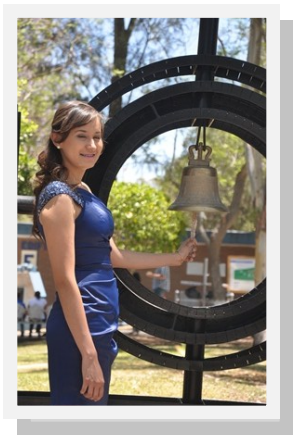
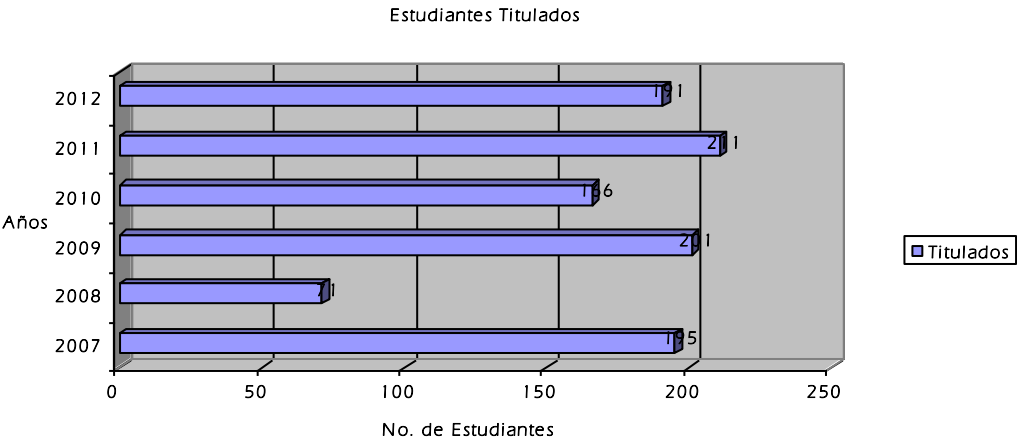


Tabla 20

ESTUDIANTES TITULADOS 2012			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Arquitectura	23	6	29
Lic. En Administración	14	21	35
Ing. Bioquímica	10	18	28
Ing. Industrial	20	8	28
Lic. En Informática	15	6	21
Ing. en Sistemas	22	4	26
Lic. En Contaduría	7	13	20
Lic. En Relaciones Comerciales	3	1	4
TOTAL DE TITULADOS	114	77	191

Durante los últimos 6 años se han titulado 170 estudiantes en promedio anualmente.

AÑOS	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Estudiantes Titulados	195	71	201	166	211	191



Gráfica 10

4.a.9 Departamento de Académicos

Actividades relevantes de las 8 carreras durante el periodo 2007-2012

2008

- Participación en el VIII Simposium Nacional de Ingeniería Bioquímica, en la ciudad de Acapulco Guerrero con la conferencia “Extracción y Caracterización de las Fructanas de Agave y su Aplicación en Alimentos”.
- Desarrollo del proyecto “Estandarización del proceso de destilación del tequila”.
- Participación en el Segundo Coloquio Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología de Ingeniería Bioquímica, en la ciudad de Morelia Michoacán, con las conferencias “Fraccionamiento de Fructanas de Achicoria (*Cichorium intybus*) y Agave tequilana weber var azul, en función de su grado de polimerización (DP) para su uso en Alimentos” y “Efecto de los nutrientes en el aceite esencial de *Mentha Piperita*”.
- Se impartió el curso “Elaboración de Productos Lácteos” para los docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo.
- Participación en el Programa Estatal de Emprendedores “Cemprende” con el proyecto: “Elaboración de biofertilizantes a partir de residuos orgánicos”.
- Se realizó la exposición de maquetas, con la participación de estudiantes de primer semestre de la carrera de Arquitectura.

2009

- Participación en el IX Simposium Nacional de Ingeniería Bioquímica, en la ciudad de Acapulco Guerrero con la conferencia “Efecto de Nutrientes en la Producción de Aceite Esencial de *Mentha Piperita* L.”.
- Se coordinó el Primer Simposio Regional “Biotecnología y Producción Agrícola Sustentable” conjuntamente con el CIIDIR-IPNMICH y el CINVESTAV-IRAPUATO, realizado en las instalaciones del Instituto Tecnológico
- Se realizó la evaluación de los programas de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Industrial por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI)
- Participación en el Concurso Emprendedores organizado por la ANUIES, con el proyecto Casa Ecológica y en la etapa regional del Concurso Nacional de Creatividad organizado por la DGEST.



2010

- Se obtuvo el Certificado de Acreditación por CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.) de los programas de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Industrial.
- Se organizó conjuntamente con el CIIDIR-IPNMICH y el CINVESTAV-IRAPUATO el 2° Simposio Regional y 1er Congreso Nacional de Biotecnología y Producción Agrícola Sustentable, además se presentó la ponencia: “Perfiles Aromáticos en la Fermentación del Jugo de Agave”.
- Se participó en:
 1. 3er encuentro Nacional y 6° Congreso Estatal de Ciencia y Tecnología en Morelia, Michoacán con las ponencias:
 - oPerfiles Aro-máticos en la Fermentación del Jugo de Agave
 - oExtracción y Fraccionamiento de Fructanos.
 - oPrograma de conservación aplicado a la empresa productora de calzado ORTIBA S.A. DE C.V
 - oGranos EL DORADO S.P.R.
 - oPrograma de conservación aplicado a la imprenta del Sagrado Corazón
 2. XXIV Concurso Nacional de Creatividad en su fase Nacional en Cd. Victoria, Tamaulipas, con el proyecto PANEL PET.
 3. 1er. Foro “Arquitectura Sustentable”, en la Cámara de la Industria de la Construcción en Guadalajara, Jalisco. Con los proyectos PANEL PET y CASA ECOLÓGICA.
 4. 1er. Foro de Sustentabilidad en la Cd. Zamora, Michoacán. Con los proyectos PANEL PET y CASA ECOLÓGICA.
 5. XII Foro Regional de Vinculación de ANUIES, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes con el proyecto de PANEL PET.
 6. Feria del libro Aniversario de la Educación Superior Tecnológica en el Instituto Tecnológico de Ecatepec, Estado de México, con el proyecto de PANEL PET.



- Se integró la Carrera de Arquitectura al Padrón de Contratistas que desarrollan los planes y programas de desarrollo urbano.
- Realización del 4º congreso de Arquitectura con el tema de “Arquitectura y Crisis Ambiental”.
- A través de un convenio con la organización del mercado Sahuayo para la elaboración del proyecto de la central de abastos de la región
- Se elaboró el Proyecto Arquitectónico y Presupuesto para una caseta de Vigilancia, para el Bosque Cuauhtémoc de la Ciudad de Jiquilpan, Michoacán.
- Se organizó el 1er. Congreso de Administración y Contaduría
- Un docente obtuvo el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga la Subsecretaría de Educación Pública a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
- Se dictó la conferencia “Programación de Módulos de Control de Robots Móviles de Diseño Específico” a estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática



2011

- Participación en la organización del 3er. Simposio Regional y 2do. Congreso Nacional de Biotecnología y Producción Agrícola Sustentable
- Participación de docentes en el curso: "HERRAMIENTAS DE BIOLOGÍA MOLECULAR PARA LA AGRICULTURA".
- Se obtuvo la constancia emitida por la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente del Estado de Michoacán (SUMA), que reconoce al Instituto Tecnológico de Jiquilpan dentro del Padrón de Contratistas de esta Secretaría para el año 2011, como Institución de Educación Superior especializada en la elaboración de Programas de Desarrollo Urbano de carácter regional, municipal y local en la Entidad.
- En colaboración con SUMA, se elaboró el Programa Regional de Desarrollo Urbano Lerma-Chapala.
- Se realizó el Programa Municipal de Desarrollo Urbano de Marcos Castellanos, Mich. 2011-2030.
- Se participó en el 1er Concurso de Innovación Tecnológica con el proyecto Block Machimbrado, obteniendo el 3er Lugar Nacional.



- Se organizó el 1er. Foro de Consulta Ciudadana del Programa Regional de Desarrollo Urbano Lerma-Chapala.



4.a.9 Departamento de Académicos

- Se participó en el Evento Nacional de Ciencias Básicas, en la etapa nacional en el área de ciencias económico-administrativas.
- Se obtuvo la acreditación de las carreras de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración por parte del organismo acreditador del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).
- Se realizó el Congreso de Administración 2011, “Estrategias para PYMES con Enfoque Global”
- Se organizó el Ciclo de Conferencias de Contaduría.
- Se registraron ante la DGEST las líneas de investigación: “Redes móviles” y “Redes para control en tiempo real”
- Se realizaron los proyectos de investigación “Sitio web del ITJ en .NET 2008”, “Diseño, construcción y caracterización de un secador solar aplicándole una red de control en tiempo real” y “Proyecto educativo para la detección, prevención y atención de la violencia contra las mujeres en el instituto tecnológico de Jiquilpan, etapa IV”



4.a.9 Departamentos de Académicos

A continuación se describen las actividades del año que se informa por departamento académico:

4.a.9.1 Ciencias de la Tierra.

Dentro de las gestiones y actividades que llevó a cabo el departamento de Ciencias de la Tierra este 2012, se encuentran las siguientes:

- Miembros de la Academia de Arquitectura forman parte del Comité técnico para el análisis y evaluación del “Reglamento de zonificación urbana y ordenamiento territorial del estado de Michoacán de Ocampo”.
- Se participó en el Concurso de Innovación Tecnológica 2012, realizado del 04 al 07 de Septiembre en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, con el proyecto “LADRIPLASTIC”.
- Se participó en el XX Concurso Nacional Intertecnológicos de Estudiantes de Arquitectura, realizado en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, del 12 al 16 de noviembre del 2012.
- Del 03 al 05 de octubre se llevó a cabo en las instalaciones de este Instituto, el V Congreso Internacional de Arquitectura “Vivienda, Expansión Urbana y Sustentabilidad”.

Actividades del V Congreso Internacional de Arquitectura

“Vivienda, Expansión Urbana y Sustentabilidad”

ACTIVIDAD	EXPOSITOR	DIRIGIDO A
Taller integral de Diseño Arquitectónico	Arq. J. Jesús Villaseñor M. Arq. Ricardo Silva Torres. Arq. José Luis Anaya Muratalla. Arq. Flavio Martínez Aguilera	ESTUDIANTES de Arquitectura de 6°, 8° sem.
Taller integral de Diseño Urbano	Arq. Jorge Armando Núñez Alfaro	ESTUDIANTES de Arquitectura de 10° sem.
Curso-Taller “Modelado arquitectónico tridimensional”	Arq. Alejandro Arceo Hernández	Estudiantes de la carrera de Arquitectura que tengan nociones de 3D- Hay que llevar laptop
Taller de Representación Arquitectónica en Autocad	Arq. Rodrigo Ávila Victor	ESTUDIANTES de Arquitectura de 4° sem. que manejen Autocad-Hay que llevar laptop
Taller de Expresión-Concurso Cartel Congreso Arquitectura	Arq. Rodolfo Ortega Tiburcio	Todos los Estudiantes de la carrera de Arquitectura.
Presentación del Laboratorio de Desarrollo Urbano	Arq. J. Jesús Villaseñor M.	Toda la Comunidad Tecnológica.



4.a.9.2 Ciencias Económico-Administrativas

En éste año estudiantes y docentes participaron en las siguientes actividades:

- Primer Congreso Internacional de Contaduría Zamora, Michoacán, del 16 al 18 de Mayo, asistiendo 40 estudiantes de Contaduría
- XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas etapa local en el ITJ, participando 27 estudiantes, cuatro de Contaduría y 23 de administración.
- XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas etapa Regional en el IT de Roque, Guanajuato del 20 al 22 de Junio, participando 3 estudiantes de Contaduría y 3 de Administración.
- Primer congreso de Marketing Total en el IT de los Reyes, Michoacán, participando 40 estudiantes de Gestión Empresarial y Administración.
- LIII Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA), en Acapulco, Guerrero del 20 al 22 de Junio de 2012.
- Reunión del Consejo Directivo Regional de ANFECA en la ciudad de Morelia, Michoacán, el 7 de septiembre de 2012.
- Reunión del Consejo Directivo Regional de ANFECA en la ciudad de Guadalajara, Jalisco el 23 de Noviembre de 2012.

4.a.9.3 Ciencias Básicas

El sistema Nacional de Educación Superior realiza diversos proyectos con el propósito de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de educación superior. Uno de ellos es el Evento nacional de Ciencias Básicas.

Este evento, en sus diferentes etapas, pretende contribuir al reconocimiento e incentivación del esfuerzo, capacidad y preparación de los estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Económico-Administrativas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen en este Instituto.

Este año se llevó a cabo el XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas participando en la fase local un total de 19 estudiantes en el área de Ciencias Básicas.



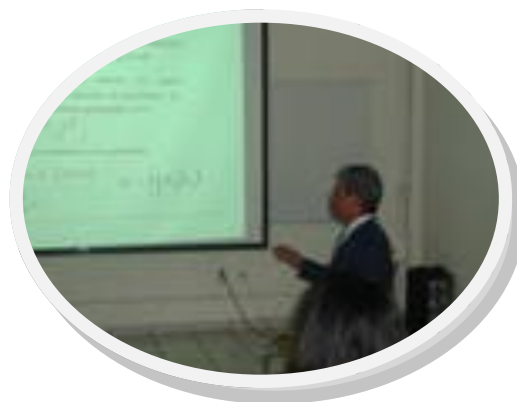
4.a.9.4 Sistemas y Computación

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Integración de las carpetas para la acreditación por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC) para el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Continuar en el programa de perfil deseable de los docentes: Dr. Octavio Ramírez Rojas y del Dr. Juan Pedro Quiñones Reyes.
- Desarrollo del Proyecto de Investigación “Sistema de Control de Red con Lógica Difusa para un Secador solar”.
- Participación con las ponencias:
 - “Sistema de Control en Red con Lógica Difusa para un Secador Solar”, en la XIV Reunión de Otoño de Potencia, Electrónica y Computación, ROPEC’2012 internacional, por el Dr. Juan Pedro Quiñones Reyes.
 - “Inculturación de la Región Purépecha a la Tecnología ante los Retos de la Globalización” en el 7° Congreso Estatal de Ciencia y Tecnología del CONACyT CECTI, en Morelia, Mich.
 - “Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación y Conectividad de Redes Inalámbricas de Tipo AD/HOC”, en el marco del 2° Aniversario del IT. Superior del Norte de Nayarit.
 - “Curvas de Secado de Miltomate, una Propuesta para el Secador Solar” en la XXVI Semana Nacional de Energía Solar. ANES, Cuernavaca Morelos.
- Reunión nacional de seguimiento curricular para la carrera de Ing. en informática.
- Incorporación de nuevos miembros a la Academia CISCO.
- Capacitación en las bases de datos del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica CONRICyT.

4.a.9.5 Ing. Industrial e Ing. en Gestión Empresarial

- El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., oficializa la continuidad de la Acreditación del Programa de Ingeniería Industria por dos años y medio más, ya que se acreditó la evaluación correspondiente.
- Se elaboró el módulo de especialidad “CREACIÓN DE NEGOCIOS”, para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. Este módulo es el resultado de un análisis de las necesidades regionales y nacionales con respecto a profesionistas que ayuden a las empresas de producción y servicios en la gestión de recursos para su crecimiento.



4.a.9.6 Ing. Bioquímica

- Se realizó el informe de las recomendaciones al programa emanado de cuadragésima octava reunión del comité de acreditación del consejo de acreditación de la enseñanza de la ingeniería A.C., y se obtuvo respuesta favorable en julio.
- Participación de dos proyectos en concurso de innovación tecnológica: en etapa regional el proyecto “Aprovechamiento Integral de la vaina del Mesquite” y en etapa nacional el proyecto “Biopan” obteniendo el 3er lugar.
- Participación en XIV Foro regional de vinculación de la región centro occidente perteneciente a la red de ANUIES con el proyecto “Biopan”
- Las áreas de Ing. Bioquímica y Económico administrativas se participó en el evento Séptimo Congreso Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, con las ponencias:
 - Optimización del proceso de maduración del Plátano (musa cavendishii) variedad tabasco.
 - Evaluación técnico-económica de una empresa maduradora y comercializadora de plátano (musa cavendishii) variedad tabasco.



4.a.9.7 1er Congreso multidisciplinario

Con motivo del XXXV aniversario del Instituto Tecnológico se realizó el 1er Congreso multidisciplinario del 13 al 16 de febrero del 2012. Las actividades de este evento son:

Actividades del 1er Congreso Multidisciplinario

Nombre de la conferencia	Expositor
Sexualidad: Métodos anticonceptivos; enfermedades venéreas; aborto, métodos y causas.	Psic. Nadia Marisol Serrano Rizo
Jóvenes triunfadores para un México mejor.	Dr. Ramón Durón Ruiz
La violencia en el noviazgo.	Psic. Claudia Yunuen García Ravelo
La magia de los caballos	Tanja Netscher
Nanociencia y nanotecnología.	Dr. Bernabé Rebollo Plata
Propiedad intelectual.	Lic. Jesús Erick Fernández García
Moodle.	Luis Trepan Núñez y Lic. Alejandro Baca López
Rendimiento de sitios WEB.	Ing. Jorge Alberto Rivera Guerra
Base de datos.	Dr. Octavio Ramírez Rojas e Ing. Fernando Carranza Campos
Administración de roaming en redes GPRS y WLAN basados en SIP.	Mtra. Dulce Selene Rosas Mendieta
Medios de cobros en e_comerce.	Ing. Frank Salas Pulido
Presentación del laboratorio de desarrollo urbano.	Arq. J. Jesús Villaseñor Magallón
Cursos y Talleres	Expositor
Taller: Maple aplicado al cálculo diferencial e integral	Ing. Ignacio Oropeza Soto
Curso-Taller: Algebra elemental	Ing. J. Dolores García Daniel
Taller: Matcad aplicado a las matemáticas administrativas	M.C. Juan Carlos Canela Gómez
Taller: Uso de software Maple	M.C. J. Jesús Viera Camacho
Curso-Taller: Excel	Ing. Vicente Campos Contreras
Curso-Taller: CONTRAQ	C.P. Roberto Ávalos Castillo M.F. Ricardo Luna Magallón
Curso: Técnicas de expresión para conductores	Lic. Jaime Santillán Cárdenas Ing. Gloria Peña Ramos
Curso-Taller: Campo de acción del Ing. En Sistemas	Ing. David Lira Leyva
Curso-Taller: Programación en JAVA	Lic. Armando Hernández Gálvez Lic. Martha Elizabeth González Zepeda
Simulación de Negocios. Portafolio Básico. Grupo A	Mtra. Rosa Olivia Chávez Romero
Simulación de Negocios Portafolio Avanzado	Ing. Luis Cesar Cervantes González
Taller integral de Diseño Arquitectónico	Arq. J. Jesús Villaseñor Magallón Arq. Ricardo Silva Torres Arq. José Luis Anaya Muratalla
Taller integral de Diseño Urbano	Arq. Jorge Armando Núñez Alfaro

Actividades del 1er Congreso Multidisciplinario

Cursos y Talleres	Expositor
Curso-Taller: Modelado arquitectónico tridimensional	Arq. Alejandro Arceo Hernández
Taller de Representación Arquitectónica en Autocad	Arq. Rodrigo Ávila Víctor Ing. Carlos Flores Gallegos Arq. Flavio Martínez Aguilera
Taller de Expresión	Arq. Rodolfo Ortega Tiburcio
La Ingeniería Aplicada a Proyectos Arquitectónicos	Ing. Arq. Salvador Godoy Mendoza
MatLab	Dr. Juan Pedro Quiñones Reyes
Estados Financieros Básicos	Lic. María Teresa Catillo Castillo



4.a.10 Centro de Información

El Centro de Información es un área estratégica para la formación académica de nuestros estudiantes, en el que se ofrecen servicios tales como:

- Consulta de libros
- Hemeroteca
- Material estadístico y geográfico del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)
- Salas para trabajo en equipo y espacios acondicionados para estudio individual.

Cuenta con un acervo bibliográfico de 23,525 volúmenes físicos, distribuidos en 8,781 títulos.

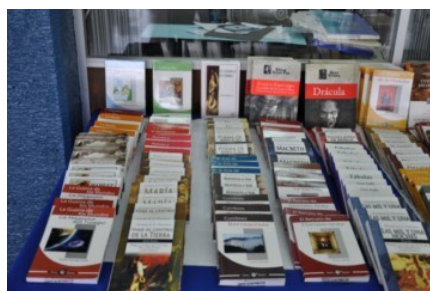
En el año 2012 tuvimos una donación de 81 libros y se atendieron 23,648 usuarios distribuidos de la siguiente manera:

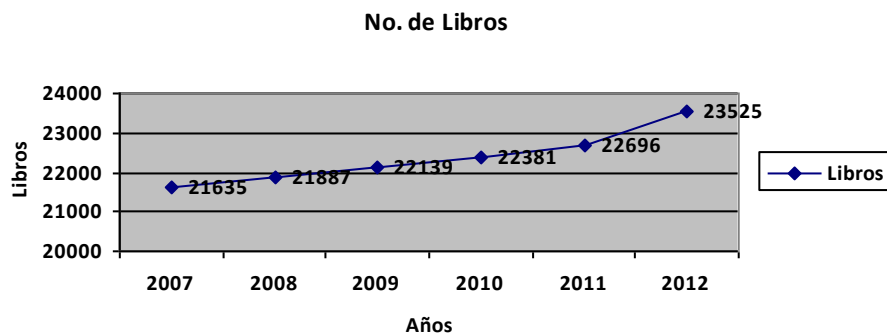
11,157	Prestamos en sala
11,131	Prestamos a domicilio
22,288	Total en préstamos
23,091	Estudiantes atendidos
461	Docentes atendidos
96	Usuarios externos

La tabla 21 muestra el incremento bibliográfico durante el periodo 2007-2012, la cual fue de 1,800 volúmenes representando un incremento del 9%.

AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
LIBROS	21,635	21,887	22,139	22,381	22,696	23,525

Tabla 21





Gráfica 11

4.a.11 Capacitación de Profesores

Para seguir ofreciendo educación de calidad a nuestros estudiantes, sin duda el mantener capacitado a nuestro personal docente, es un papel importante. En este 2012 al igual que en otros años ofrecimos cursos de capacitación docente y profesional, sumando un total de 4,290 hrs. de capacitación, la tabla 22 muestra los cursos ofrecidos.



Coordinación de actualización docente
Índice de Capacitación Enero-Diciembre 2012

Enero-Junio 2012			
CURSOS	NUM. DE DOCENTES	NUM. DE HORAS	TOTAL HORAS DE CAPACITACIÓN
	9	30	270
SENSIBILIZACION DE PERSPECTIVAS DE GENERO	8	30	240
CURSO TALLER INVESTIGACION DESARROLLO TECNOLÓGICO	35	30	1050
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACION (MOODLE)	18	30	540
NORMAS DE INFOERMACION FINANCIERA UNA PERSPECTIVA GENERAL	26	30	780
TIC BASICO	23	30	690
SIMULACION CON PROMOODEL BASICO	18	30	540
LA PLANEACION ORIENTADA AL ORDENAMIENTO TERRITORIAL	6	30	180
TOTAL DE HORAS DE CAPACITACION			4290

Tabla 22

Agosto - Diciembre 2012			
CURSOS	NUM. DE DOCENTES	NUM. DE HORAS	TOTAL
FORMACION DE TUTORES ACADEMICOS	18	30	540
LOS DERECHOS HUMANOS INDISPENSABLES PARA QUE MUJERES Y HOMBRES NOS DESARROLLEMOS PLENAMENTE	13	30	390
DESARROLLO HUMANO	22	30	660
COMERCIO ELECTRONICO	14	30	420
TOTAL DE HORAS DE CAPACITACION			2010

Tabla 22

Horas de capacitación a Profesores					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
7,820	9,510	4,360	8,020	4860	4,290



4.b) Proceso de Vinculación

4.b.1 Gestión en la participación de eventos.

Con el objetivo de seguir contribuyendo a encontrar un efectivo desarrollo integral de los estudiantes, de acuerdo con sus propias características y necesidades mediante la promoción de actividades institucionales, el Instituto Tecnológico de Jiquilpan continúa formando parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), fomentando el intercambio de experiencias y estableciendo mecanismos de comunicación y gestión compartida.

En éste año que se informa, hemos gestionado la participación en diferentes eventos nacionales e internacionales en proyectos elaborados por estudiantes y docentes de nuestro instituto. Entre ellos se destacan los siguientes:

- El proyecto BlockMachimbrado participó en los siguientes eventos:
 - En el mes de Marzo en la Cd. de México, obtuvimos el Segundo lugar en la categoría Ciencias extractivas y construcción en el evento nacional 2do. Día del Emprendedor organizado por la SEP, Fese (Fundación educación superior)
 - En Agosto participó internacionalmente en el evento "EXPOCIENCIAS LATINOAMERICANA ESI AMLAT 2012", en Asunción, Paraguay.
- Participación en la red de vinculación de ANUIES Región Centro Occidente (RCO).



Se asistió al XIV foro regional de vinculación realizado en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en el mes de Septiembre con el proyecto BIOPAN, logrando obtener el Primer lugar del concurso, es importante mencionar que a este evento asisten las universidades de los estados y tecnológicos de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Nayarit, Michoacán que conforman la RCO.

A través de la FESE (Fundación Educación Superior Empresa), se obtuvieron 6 becas para estudiantes que participaron durante el verano en el programa "Verano por la Innovación en la Empresa" en diferentes empresas del país.



4.b.2 Incubadora de Empresas

El área de Incubación de empresas brinda un servicio de apoyo y asistencia en la capacitación de personas que desean emprender un negocio, así mismo, ofrece asesoría para la adquisición de fuentes de financiamiento para consolidar su empresa.

Participación en eventos durante el 2012:

- 2o. día del emprendedor en las instalaciones del World Trade Center en la Cd. de México el 5 de marzo
- Red de incubadoras (redmac) del estado de Michoacán a la cual pertenecemos y desempeñamos el cargo de tesorería.
- Reunión Nacional de la Red de Centros de Incubación Empresarial del SNEST en el Instituto Tecnológico de Veracruz.
- Reuniones del Gobierno Estatal que celebra a través de su organismo denominado "Incubación y Desarrollo de Empresas" dependiente de la Secretaría de Desarrollo Económico.
-

Es importante mencionar que los recursos que requiere esta actividad son aportados en su totalidad por la propia institución. Actualmente hay 6 empresas incubadas.





4.b.3 Semana de Ciencia y Tecnología.

Como ya es una tradición en nuestro instituto acudimos a la invitación para formar parte en la 19ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, "PARA CRECER HAY QUE SABER", llevada a cabo del 22 al 26 de Octubre, con participación de docentes ofreciendo conferencias, talleres, demostraciones, atendiendo a más de 600 niños y jóvenes.

4.b.4 Servicio Externo

Acuerdo Celebrados.

El depto. de Vinculación, es el enlace entre el Instituto Tecnológico de Jiquilpan y los sectores productivo y gubernamental, con la finalidad de que el estudiante aplique los conocimientos teóricos en situaciones reales, así como obtener la retroalimentación que ayude al mejoramiento en la prestación de nuestros servicios educativos.

Al finalizar el año 2012 contamos con 31 acuerdos celebrados que se encuentran vigentes, de los cuales ocho de ellos fueron de nueva creación, dichos acuerdos se encuentran clasificados de la siguiente forma.

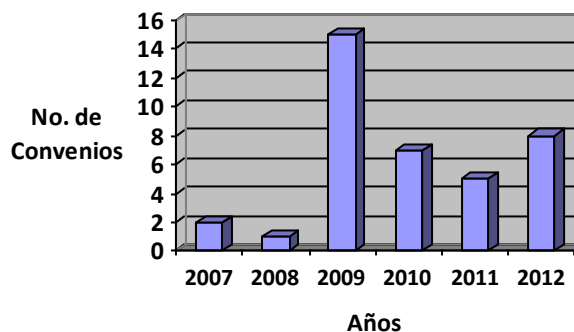
- a)- Seis con Presidencias Municipales.
- b)- Catorce con Empresas del Sector Privado.
- c)- Once con Instituciones diversas.



CONVENIOS FIRMADOS 2012					
CONVENIO CON:		OBJETO	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	AUTORIZA ITJ	VIGENCIA
MUNICIPIOS					
Presidencia Municipal Jiquilpan, Mich.	Proyectos Residencias y Servicio Social	30 de Septiembre de 2009	Ing. J. Jesús Zalapa Alemán	Indefinido	
Presidencia Municipal Sahuayo, Mich.	Proyectos Residencias y Servicio Social	8 de septiembre de 2009	Ing. J. Jesús Zalapa Alemán	Indefinido	
Presidencia Municipal Lázaro Cárdenas, Mich.	Proyectos Residencias y Servicio Social	23 de Marzo de 2011	Ing. J. Jesús Zalapa Alemán	Indefinido	
EMPRESAS PARTICULARES					
Sello Rojo	Residencias y Capacitación	7 de Enero de 2013	Ing. J. Jesús Zalapa Alemán	12 meses	
Canacintra Sahuayo	Residencias y Capacitación	1 de Septiembre de 2012	Ing. J. Jesús Zalapa Alemán	Indefinido	
Mayoreo Cárdenas	Residencias y Capacitación	7 de Enero de 2013	Ing. J. Jesús Zalapa Alemán	12 meses	
INSTITUCIONES E INTERNOS					
Academia Arquitectura	Prestación de Servicios	8 de Diciembre de 2012	Ing. J. Jesús Zalapa Alemán	12 meses	
Instituto Tecnológico de Chapala	Intercambio de Proyectos y Recursos	6 de Junio de 2012	Ing. J. Jesús Zalapa Alemán	Indefinido	

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

CONVENIOS DE COLABORACIÓN					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
2	1	15	7	5	8



4.b.5 Consejo de Vinculación.

Este Consejo está conformado por representantes de los sectores empresarial, gubernamental y social, y tiene la finalidad de apoyar al Instituto en el cumplimiento de su misión, al brindar información que permita actualizar los programas de estudio de acuerdo a las necesidades de los sectores que representan, y contribuir al desarrollo social y económico de la región y del país. Actualmente la presidencia está a cargo del C. Carlos Ochoa Arceo destacado empresario de la región, y las vocalías por representantes de las presidencias municipales y otras instituciones de la región.

4.b.6 Red Académica Estatal de Vinculación.

A través de ésta red se busca implementar diversas actividades de intercambio de información y análisis de proyectos con otras instituciones educativas para establecer líneas de investigación interinstitucionales; nuestra institución asume el cargo de Secretaría.

4.b.7 Red de Vinculación de la RCO de la ANUIES.

En ésta red se integró un catálogo de servicios externos de las instituciones que la conforman, dando lugar a la oferta de servicios más grande de México, los servicios que se publicaron por parte de nuestro instituto corresponden a las diferentes academias.

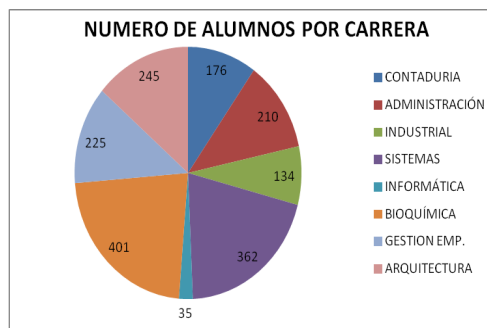


4.b.8 Práctica y Promoción Profesional

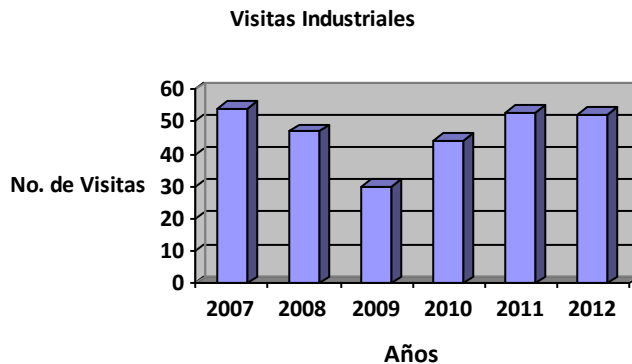
Es importante para nuestra institución que los estudiantes puedan tener un acercamiento con el sector productivo, por lo que se promueve las visitas industriales, la tabla 23 muestra las visitas industriales realizadas en el año que se informa:

VISITAS INDUSTRIALES 2012		
CARRERA	NO. VISITAS	NO. ESTUDIANTES
CONTADURIA	5	176
ADMINISTRACIÓN	6	210
INDUSTRIAL	5	134
SISTEMAS	11	362
INFORMÁTICA	1	35
BIOQUÍMICA	11	401
GESTION EMP.	6	225
ARQUITECTURA	7	245
TOTAL	52	1788

Tabla 23



Visitas Industriales					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
54	47	30	44	53	52



4.b.9 Seguimiento de Egresados

Para el Instituto es de vital importancia estar en contacto con sus egresados y conocer la opinión de su experiencia laboral, ya que ello nos permite tomar decisiones para implementar acciones y fortalecer la formación profesional de los estudiantes. Para ello se cuenta con un sistema en línea para el seguimiento de egresados, a la fecha contamos con 2,770 registros como se indica en la tabla 24.

Esta actividad se vio fortalecida con la integración del comité de seguimiento de egresados conformado con un representante de cada carrera, personal de Centro de Computo y Gestión Tecnológica y Vinculación.

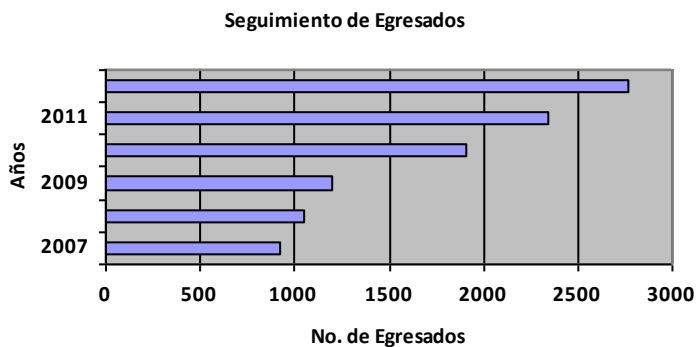
ESPECIALIDADES	No.de Registros
Lic. en Contaduría	482
Lic. en Administración	649
Ing. Industrial	377
Ing. en Sistemas Computacionales	425
Lic. En Informática	349
Ing. Bioquímica	250
Arquitectura	102
Ing. Química	13
Lic. en Relaciones Comerciales	33
Total	2770

Tabla 24

En el periodo 2007-2012 el registro se triplicó, incrementando 1,850 egresados como se indica en la tabla 25.

Seguimiento de Egresados					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
920	1050	1200	1908	2339	2770

Tabla 25



4.b.10 Bolsa de Trabajo

Uno de los servicios que mayor demanda tiene el departamento es la Bolsa de Trabajo, para tal fin, se han realizado diferentes gestiones para atender las necesidades laborales de los empresarios de la región, logrando colocar a egresados en diferentes empresas de acuerdo a su perfil.

Oferta de Trabajo 2012

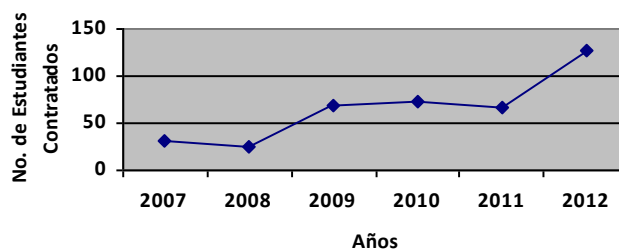
CARRERA	No. DE ESTUDIANTES
Lic. en Contaduría	32
Lic. en Administración	30
Ing. Industrial	16
Ing. en Sistemas	14
Lic. en Informática	18
Ing. Bioquímica	12
Ing. Química	0
Lic. en Relaciones Comerciales	0
Arquitectura	5
Total	127

La tabla siguiente muestra el número de empleos gestionados durante el periodo 2007-2012, representando un incremento sustancial con respecto al 2007.

Oferta de Trabajo					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
31	26	69	72	66	127

VERANO EN LA EMPRESA 2012		
CARRERA	No. DE ESTUDIANTES	EMPRESAS
Lic. en Administración	1	1
Lic. en Contaduría	7	2
TOTAL	8	3

Bolsa de Trabajo



4.b.11 Servicio Social

El compromiso con la sociedad es muy importante para el Instituto. En este rubro apoyamos con estudiantes de Servicio Social en nuestra zona de influencia, teniendo como resultado múltiples programas en 76 unidades receptoras entre las que destacan: Presidencias Municipales, Sector Salud, Sector Educativo, LICONSA, CIIDIR Unidad Mich., SAGARPA, CFE., DIF, Desarrollo a la Comunidad, entre otras.

En el año 2012 participaron 250 estudiantes en programas de apoyo social y desarrollo comunitario de la región, así como el apoyo en programas institucionales de los diferentes departamentos de las presidencias municipales de las regiones de alcance del Instituto, donde el 59% de los prestantes de servicio se enfocaron en programas de desarrollo comunitario, a través de los distintos programas se beneficiaron 48,420 personas aproximadamente.

Este año el grupo "Irekueri" (amigos de la vida) de servicio social de nuestro instituto, participó en el concurso "Premio al Mérito Juvenil" que la SEP a través de la Secretaría de los jóvenes, convoca a las Instituciones de Educación superior, además de representar a nuestro tecnológico en las ferias de la Revolución Mexicana y Decembrinas en las ciudades de Jiquilpan y Sahuayo respectivamente.

Es importante mencionar que en el mes de Febrero del 2012, dentro del marco del XXXV aniversario de nuestro Instituto, fuimos cede de la XXV Reunión de Servicio Social de la Región Centro Occidental de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), donde estudiantes del grupo "Irekueri" expusieron la forma en que sus actividades contribuyen a la implementación y mejora del Sistema de Gestión Ambiental.



4.c) Proceso de Planeación

4.c.1 Planeación

El proceso de Planeación, dentro de nuestra Institución es una función administrativa de vital importancia, debido a que a partir de ella se establece el marco y el rumbo de las funciones de organización, dirección y control; de igual forma nos ayuda en el logro del cumplimiento de nuestros objetivos y metas institucionales.

Para ello, debe realizarse un trabajo arduo con todas las demás áreas para poder realizar las actividades que tiene a cargo éste departamento como lo son la realización de:

- Programa de Trabajo Anual
- Programa Operativo Anual
- Informe de Rendición de Cuentas
- Elaboración del Programa de Mantenimiento Menor
- Anteproyecto de Inversión
- Equipamiento de Laboratorios
- Reportes de Avance de Bienes y Obras, entre otras.

En éste año se participó en la Reunión Nacional de Planeación llevada a cabo del 1° al 5 de Octubre en Roque, Guanajuato.

Por otro lado, personal de nuestro Instituto participó activamente en el Segundo Foro de Servicio Social de ANUIES llevado a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jal., así como también en las diferentes Instituciones pertenecientes a esta red, para intercambiar estrategias que sirvan a la mejora del servicio social, tales como: La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Guanajuato, Gto., Universidad UNIVA en Guadalajara, Jal., y recientemente en la Universidad de Colima, Col.

La tabla 26 muestra el incremento que se ha tenido en la participación de estudiantes en programas de servicio comunitario.

Servicio Social					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
199	243	220	240	255	250

Tabla 26

4.c.2 Promoción 2010.

Como una estrategia en la captación de estudiantes, anualmente nuestro Instituto realiza el “Concurso Académico de Nivel Medio Superior”, el cual tiene como objetivos:

- o Repercutir en la oferta educativa
- o Promover la identidad tecnológica
- o Promover la competitividad académica
- o Incentivar el nivel académico
- o Difundir una cultura de competitividad académica
- o Proporcionar la retroalimentación de las capacidades académicas
- o Detectar estudiantes de alto rendimiento en la región.

En el año 2012 participaron 16 escuelas, obteniendo los siguientes resultados:

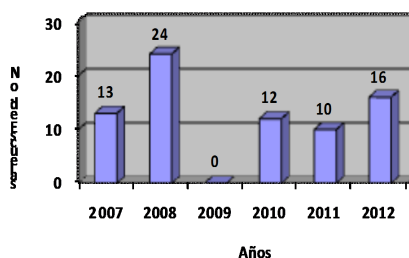
Escuelas ganadoras en el XXIV Concurso Académico de Nivel Medio Superior	
EMILIANO ZAPATA DE ZACAPU	TERCER LUGAR EN PROGRAMACION
CETIS NO. 121 DE SAHUAYO	PRIMER LUGAR EN DIBUJO TECNICO PRIMER LUGAR EN CONTABILIDAD
CONALEP PLANTEL SAHUAYO	TERCER LUGAR EN DIBUJO TECNICO
CBTIS NO. 12 DE JIQUILPAN	SEGUNDO LUGAR EN CONTABILIDAD
INSTITUTO DON BOSCO SAHUAYO	SEGUNDO LUGAR EN DIBUJO TECNICO
CECYTEM PLANTEL PANINDICUARO	SEGUNDO LUGAR EN ADMINISTRACION
CBTA NO. 70 DE TEPALCATEPEC, MICH.	TERCER LUGAR EN ADMINISTRACION
PREP. "LAZARO CARDENAS" DE ZACAPU, MICH.	PRIMERO LUGAR EN ADMINSITRACION PRIMER LUGAR EN MATEMATICAS TERCER LUGAR EN QUIMICA
COBACH SANTIAGO TANGAMANDAPIO	SEGUNDO LUGAR EN MATEMATICAS PRIMER LUGAR EN PROGRAMACION
COBACH JACONA	TERCER LUGAR EN MATEMATICAS
COBACH JIQUILPAN	TERCER LUGAR EN CONTABILIA
CONALEP PLANTEL LOS REYES SANTA CLARA	SEGUNDO LUGAR EN PROGRAMACION

Participaron un total de 95 participantes y 16 escuelas.

Escuelas participantes					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
13	24	0	12	10	16



Escuelas Participantes



La promoción Institucional, es una actividad fundamental para lograr incrementar la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso, esta se lleva a cabo a través de una campaña masiva de difusión en los principales medios audiovisuales y escritos; en el año 2012 se invirtieron \$144,808.93 para éste proceso.

Fueron visitadas 36 instituciones de nivel medio superior, atendiendo 4,897 estudiantes a través de:

Visitas a su institución

Visitas guiadas en esta casa de estudios

Expo-orienta organizada por las preparatorias y por la Secretaría de los jóvenes.

La tabla 27 muestra la inversión realizada en éste rubro durante el periodo 2007-2012.

INVERSIÓN EN PROMOCIÓN					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
\$84,616.82	\$193,163.16	\$96,887.61	\$92,375.27	\$89,721.64	\$144,808.93

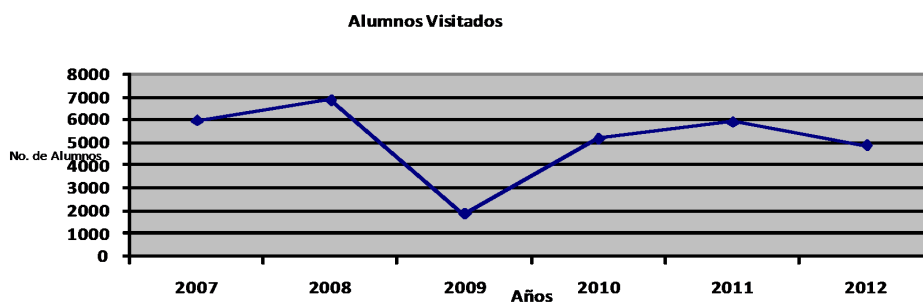
Tabla 27



Durante el periodo 2007-2012 se ha tenido una atención de 5,800 alumnos en promedio anualmente, como se puede apreciar en la tabla 28.

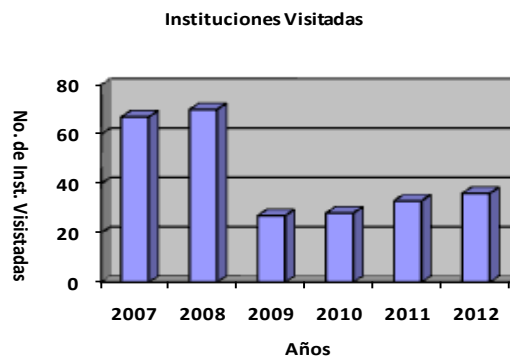
ALUMNOS VISITADOS					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
5,976	6,893	1,889	5,193	5,918	4,897

Tabla 28



El número de instituciones que se visitan cada año, ha tenido un decremento debido a que la Secretaría de los Jóvenes del Estado organiza ferias para dar a conocer la oferta educativa de las instituciones por región, convocando a escuelas de nivel superior a éstos eventos.

INSTITUCIONES VISITADAS					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
67	70	27	28	33	36



4.c.3 Actividades Extraescolares

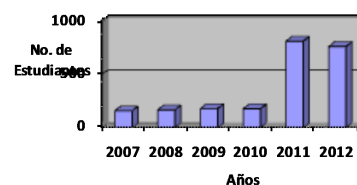
En nuestra Institución tenemos la certeza de que la educación en el ser humano debe ser integral, es por ello que se organizan actividades culturales, cívicas y deportivas que le permitan desarrollar sus potencialidades y canalizar sanamente sus energías.

Las tablas siguientes muestran el número de estudiantes participaron en las diferentes actividades:

ESTUDIANTES EN PARTICIPACIONES DEPORTIVAS 2012			
EQUIPO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL X DISCIPLINA
FUTBOL	396	0	396
BASQUETBOL	120	80	200
VOLEIBOL	40	60	80
BEISBOL	22	0	22
ATLETISMO	6	4	10
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	30	25	55
TOTAL	614	169	763

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
159	167	180	178	813	763

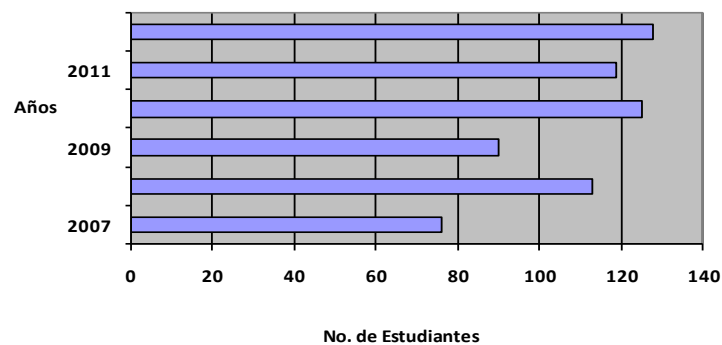
Estudiantes en Actividades Deportivas



En el año 2012 los equipos representativos de futbol y basquetbol lograron el campeonato y sub-campeonato respectivamente en el LVI Evento Prenacional Deportivo realizado en el Instituto Tecnológico de Morelia.

ESTUDIANTES EN PARTICIPACIONES CÍVICO-CULTURAL			
GRUPO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Rondalla	15	0	15
Música Folklórica	6	1	7
Coro Femenil	0	18	18
Danza Folklórica	8	10	18
Danza Polinesia	1	16	17
Banda de Guerra	26	11	37
Escolta	6	10	16
TOTAL	62	66	128

Estudiantes en actividades Cívico-Culturales



ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES CÍVICAS Y CULTURALES					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
76	113	90	125	119	128

La siguiente tabla muestra la participación de los grupos representativos cívicos y culturales en diferentes eventos:

GRUPO	No. DE PRESENTACIONES
Rondalla	20
Música Folklorica	22
Danza Folklorica	22
Danza Polinesia	23
Banda de Guerra	60
Escolta	60
TOTAL	207



4.d) Proceso de Calidad

4.d.1 SGC

El modelo educativo para el siglo XXI contempla un importante proceso estratégico para la mejorar constantemente nuestro quehacer educativo, el proceso de CALIDAD se encuentra permeado a los demás procesos estratégicos: ACADÉMICO, PLANEACIÓN, ADMINISTRACION Y VINCULACION.

Por tal razón la DGEST en el año 2004 estableció como objetivo estratégico que el 100% de las instituciones del SNEST deberían certificar el Proceso Educativo en la norma internacional ISO 9001 a más tardar en el año 2012. Cabe resaltar que el Instituto Tecnológico de Jiquilpan logró tal certificación en octubre de 2005.

En sus inicios, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) certificó por grupos a los IT's participantes en la modalidad multisitios, lo cual se mantuvo hasta el año 2009, para pasar a la certificación individual de cada Instituto Tecnológico y que se mantiene vigente hasta la actualidad.

En el mes de septiembre de 2009 se obtuvo la certificación de manera individual y se actualizó el SGC en la norma ISO 9001:2008. En el mes de junio de 2011 se recibió la primera auditoría de vigilancia por parte del IMNC y fueron atendidas en tiempo y forma los hallazgos y se mantuvo la certificación.

Con la finalidad de refrescar el Sistema de Gestión de Calidad y recibir nueva retroalimentación para mejora del mismo, se finiquitó el contrato de certificación con el IMNC y se contrató la empresa certificadora GLOBAL STANDARDS CERTIFICATIONS, de la ciudad de Guadalajara, Jal., la cual pertenece a la IAF (International Accreditation Forum) y a la ANAB (ANSI-ASQ National Accreditation Board), organismos de acreditación y certificación mundialmente reconocidos por su prestigio.



La segunda auditoría de vigilancia se llevó a cabo por la nueva empresa certificadora durante los días del 9 al 11 de agosto de 2012, encontrándose tres No Conformidades Menores que fueron atendidas en tiempo y forma en el mes de septiembre y se mantuvo la certificación del proceso educativo en la norma internacional ISO 9001:2008.

Es importante mencionar que el equipo de auditores fue renovado al incorporarse dos nuevos auditores: M.C. Martín Corona Sánchez quien tiene el cargo de Auditor líder, y el Ing. Juan Carlos Gutiérrez Castellanos como auditor interno, cabe resalta que los nuevos auditores recibieron un curso de capacitación en la ciudad de Guadalajara, Jalisco durante los días 2, 3 y 4 de mayo de 2012 por la empresa GLOBAL STANDARS TRAINING, el curso en mención capacitó a los participantes en la norma la norma ISO 19011 para auditar sistemas integrados de gestión bajo la norma ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y OHSAS 18001:2007, referente a calidad, ambiental y laboral respectivamente.



Sin lugar a dudas, el Sistema de Gestión de Calidad ha sido una herramienta de mejora en nuestros procesos administrativos, y para lograr su eficacia se requiere de la participación de todo el personal, ya que los procedimientos pueden ser actualizados constantemente para facilitar el trabajo correspondiente.

Los beneficios inmediatos de la implementación del SGC es la mejora y control de los procesos, enfoque al cliente, optimización de recursos y reconocimiento social, además de ser un requisito fundamental para la obtención de recursos extraordinarios asignados por la DGEST.

4.d.2 SGA

El Instituto Tecnológico de Jiquilpan concibe que la formación de profesionales implique desarrollar en ellos una conciencia de compromiso y participación en la dinámica socioeconómica del país a través de diversas acciones realizadas mediante la prestación del Servicio Social en programas que permitan el avance social, político, científico, tecnológico y cultural.

Grupo Irékueri – Sapichakuari

Grupo Irékueri “Amigos de la vida” está formado por alumnos que prestan su servicio social en apoyo al Programa del Sistema de Gestión Ambiental del ITJ.

Sapicha Kuari “Protector de los niños y niñas”, es un distintivo que implica un gran compromiso y ha tenido muy buenos resultados; trabajan con sus niños realizando dinámicas sobre el cuidado del agua, así como la separación de los residuos urbanos. Proyectan caricaturas alusivas al cuidado del ambiente, han diseñado material didáctico, para que los niños comprendan mejor los problemas ambientales.

Estos grupos participaron en éste año en:



- 1er Festival Cultural de las Instituciones de Educación Superior de la Región Ciénega, el 30 de mayo en Jiquilpan la Plaza “La Aguadora” y el 31 de mayo en la “Plaza Principal” de Sahuayo.
- Feria de la Revolución Mexicana efectuada en de la ciudad de Jiquilpan del 9 al 20 noviembre.
- Expo- Feria de Sahuayo del 30 noviembre al 12 diciembre.
- Participación en la convocatoria estatal Premio al Mérito Juvenil en la modalidad Protección al Medio Ambiente.

Se realizó un proyecto de residencias denominado “Diseño de un Sistema de Administración Ambiental (SAA) en Ganadería Integral Monarca, S.A de C.V” conforme a la norma ISO 14001:2004, por el alumno de Ing. Bioquímica: Juan Carlos Virrueta Mora.

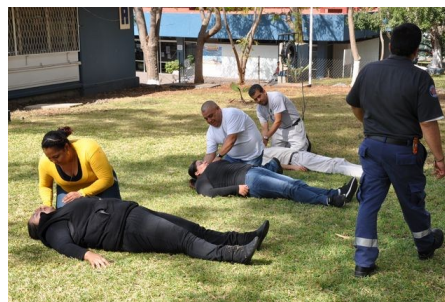


Se realizó la Auditoría de vigilancia por el IMNC el 1 y 2 de marzo, no hubo NC, solamente observaciones.

El 15 de marzo se realizó un simulacro de sismo y conato de incendio en el Gimnasio Auditorio, donde participaron aproximadamente 600 personas, teniendo buenos resultados.

Cursos

- Curso-taller Introducción a la Norma ISO 14001 del 11 al 13 de enero para personal.
- Curso- taller en el Instituto Tecnológico de Roque del 18 - 20 de abril Manejo Integral de Residuos Peligrosos dirigido a Jefes de Laboratorio.
- Curso - taller: "Implementación de un Sistema de Gestión Ambiental" en el Instituto Tecnológico de Roque para la Alta Dirección del 2 al 4 de julio.
- Análisis e interpretación de la Norma y procedimientos del SGC SGA y SMEG del 10 al 12 de diciembre a personal de apoyo y asistencia a la educación.
- Curso – taller de elaboración de composta para personal de apoyo, docentes y alumnos del grupo Irékueri.
- Curso de los Sistemas SGC, SGA y MEG del 11 - 14 de diciembre del 2012.
- Curso Pachuca del 12 al 16 de noviembre: "Interpretación y aplicación de la norma jurídica y Responsabilidad Administrativa de los servidores públicos y Derecho Ambiental".



Conferencias

El 21 de marzo con motivo del Día Mundial del Agua se ofrecieron tres conferencias en el Colegio Colón:

- Agua el oro del siglo XXI
- Cuidado del Agua
- Agua para todos.
- Conferencia de inauguración en la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología el 22 de octubre en el ITJ. "Inteligencia ecológica, una nueva manera de pensar".

Ponencias

Se participó en la XXXIX edición de la Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI cuyo tema central fue: "La Educación en Ingeniería para el Desarrollo Sustentable" en el Tecnológico Regional de Irapuato los días 7 y 8 de Junio. El Ing. J. Jesús Zalapa Alemán participó como representante de los Institutos Tecnológicos en el panel "Experiencias de las instituciones de Ingeniería en la formación de ingenieros para la sustentabilidad" por su destacada labor por el cuidado del medio ambiente y tener un liderazgo a nivel nacional en la implementación y certificación del SGA.

También se participó con las siguientes ponencias:

- "Experiencias del Instituto Tecnológico de Jiquilpan en la formación de Ingenieros para la Sustentabilidad"
- "Una experiencia para la Educación Sustentable: Grupo Irékueri "Amigos de la Vida"

En el 2° Congreso Internacional de Desarrollo Comunitario "Innovación Científica e Intervención Comunitaria" que se realizó los días 19, 20, y 21 de septiembre de 2012, en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán. Se presentaron dos ponencias:

- "Irékuery y Sapichakuari, acciones para el desarrollo comunitario".
- "Salud/Medio Ambiente/mitos y realidades"

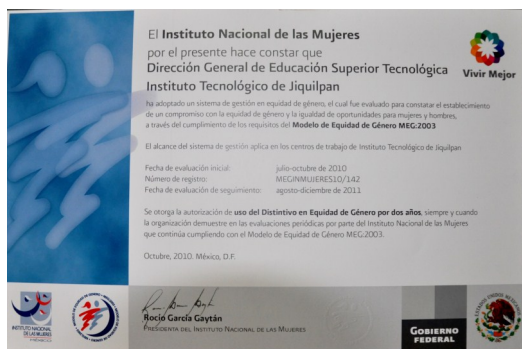
También se participó en el Segundo Congreso Nacional de Educación Ambiental que se realizó en la ciudad de Colima del 10 al 12 octubre. Con la ponencia: "Estrategias para promover la educación ambiental en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan" y la ponencia: El Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, una estrategia de Sustentabilidad Ambiental" se impartió el 31 de octubre en el marco del VII Congreso Estatal de Ciencia y Tecnología efectuado en la ciudad de Morelia, "

Se participó en los siguientes foros:

- 2o Foro Regional de Servicio Social en la UNIVA, Guadalajara, Jal el 6 - 7 sept.
- Ahorro de Energía organizado por la CFE el 21 de octubre.

4.d.3 Sistema de Gestión de Equidad de Género

Contamos con la certificación en el Modelo de Equidad de Género desde el 2010, actualmente se encuentran certificados 217 Institutos Tecnológicos más la DGEST.



Objetivo del Modelo de Equidad de Género 2003

Desarrollar, fomentar e impulsar la equidad de género en las organizaciones. Con ello, se busca institucionalizar las políticas de equidad de género y propiciar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el acceso al empleo, condiciones de trabajo, así como desarrollo profesional, capacitación y participación en los procesos de toma de decisiones.

En este modelo, resulta fundamental aumentar la satisfacción personal, familiar, profesional, económica y social de mujeres y hombres dentro de su entorno organizacional, promover un ambiente laboral más sano y armonioso, así como fomentar la sensibilización de la sociedad respecto a las relaciones de equidad de género.

Estudio diagnóstico de las condiciones de equidad y de igualdad de oportunidades en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan

Atendiendo lo solicitado por el Modelo de equidad de género en el requisito 4.1.2.1 a), que menciona que se debe realizar un diagnóstico o estudio para detectar las prácticas en las que se generan desigualdades o discriminación por razones de sexo o por políticas, procedimientos y esquemas informales dentro de la organización, incluyendo un análisis cuantitativo y cualitativo; se elaboró el estudio diagnóstico, con el fin de poder observar las condiciones de igualdad y de equidad existentes en el Instituto y poder compararla con las condiciones detectadas en los diagnósticos realizados durante periodos anteriores y con ello también identificar los principales problemas a resolver a través de la utilización de acciones afirmativas y/o a favor del personal.

Este estudio de equidad de género e igualdad de oportunidades tiene como objetivo:

- Analizar constantemente la evolución de la igualdad de oportunidades en la Institución y evaluar el impacto y efectividad de las acciones afirmativas y/o a favor del personal.
- Detectar las necesidades del personal en cuanto a desarrollo profesional y capacitación, detectando el potencial de cada una de las personas que forman la organización y con ello optimizar el capital humano de la Institución.
- Identificar los principales problemas a resolver a través de la utilización de acciones afirmativas y a favor del personal.

Análisis Cuantitativo

Existen en la planta laboral 165 hombres y 74 mujeres.

Una vez realizado en análisis cuantitativo se obtuvo que más del 83 % del personal del Instituto supera los 35 años, el 69 % del personal masculino tiene entre 36 y 54 años, así como más del 61 % de las mujeres trabajadoras; asimismo, se observa que casi el 18 % de los hombres y el 12 % de las mujeres ya rebasan los 55 años, también podemos ver que dentro del personal menor de 20 años, sólo hay 2 mujeres.

En cuanto a los estudios y nivel académico, se encontró que no existe ningún trabajador (a) sin estudios, que solo 1 mujer y 3 hombres al menos tienen primaria. Además podemos observar que más del 94 % de las mujeres tienen estudios mínimos de preparatoria o estudio técnico, así como el 88 % de los hombres, que el 52% de las y los trabajadores cuentan con estudios de universitarios, entre los que están el 57 % del total de hombres y 39 % del total de las mujeres y casi el 18 % del total de trabajadores (as) tiene estudios de posgrados. Comparando con el diagnóstico del 2011, se puede observar que no hubo variación alguna debido a que durante ese año no hubo nuevas contrataciones.

Sin embargo, podemos concluir que en general, la Institución cuenta con personal con un nivel de estudio conveniente para el servicio que se ofrece.

Segregación ocupacional por puestos

El índice de segregación ocupacional por puestos de este año 2012 es de 0.27 %, que en comparación con el año anterior que fue 0.33 disminuyó más del 18 % de un año a otro, lo que nos indica que aun cuando la segregación ocupacional sigue existiendo, se está logrando poco a poco la equidad en los puestos.

Los puestos que se encuentran más segregados para las mujeres son:

PUESTO	HOMBRES	MUJERES
Jefe/a de laboratorio	5	0
Técnico/a de mantenimiento	6	0
Presidente/a de academia	7	0
Secretario/a de academia	6	1
Chofer	2	0

Los puestos que se encuentran más segregados para los hombres, es el puesto secretarial, ya que todos los puestos están ocupados por mujeres.

Índice de Hostigamiento Sexual

Como parte del diagnóstico de equidad y género solicitado por el MEG:2003 se desarrolló un instrumento con el fin de obtener un indicador para medir el ambiente laboral en la Institución, en relación a las conductas o situaciones inapropiadas existentes que generan el hostigamiento sexual.

Este cuestionario lo contestaron 117 personas, lo que constituye un 54 % del personal de la organización, de los cuales 76 fueron hombres, lo que representa el 51% del total de trabajadores y 41 mujeres que representan más del 61 % de las trabajadoras.

El índice general de hostigamiento sexual este año reportó sólo el 0.34, en relación con el año anterior que fue de 0.48 bajó considerablemente.

Evaluación de la Política

Para dar cumplimiento al punto 4.1.1 del Modelo de Equidad de Género MEG 2001 que menciona que se debe evaluar periódicamente el conocimiento, entendimiento y aplicación eficaz de la política, para ello se aplicó un cuestionario a 117 trabajadores/as, 76 hombres y 41 mujeres.

Auditorías del MEG

Se han realizado 3 auditorías desde el 2010, la primera fue una auditoría de certificación, realizada por la casa certificadora QSR en la que obtuvimos una calificación en cuanto al total de cumplimiento de 81, en el 2011 se realizó una auditoría cruzada en la que recibimos al Instituto Tecnológico de Colima, alcanzando una calificación en cuanto al total de cumplimiento de 83, visitando nosotros como Tecnológico al Instituto Tecnológico de bahía de Banderas, Nayarit y en el 2012 recibimos la auditoría por parte del Instituto Tecnológico de Ocotlán en la que conseguimos una calificación en cuanto al total de cumplimiento de 87, con esto podemos visibilizar que en la búsqueda de una cultura de respeto, todas y todos hemos ido avanzado.



4.d) Proceso de Administración

El Proceso de Administración de Recursos cumple con la importante función de generar y ejecutar las políticas diseñadas y alcanzar el óptimo aprovechamiento de los recursos con los que cuenta la Institución.

4. d. 1 Recursos Humanos

Alcanzar las metas y lograr los objetivos en el Instituto es el resultado entre otras acciones de una buena administración de los recursos, así como la implementación y uso de tecnologías y capacidad del personal para desarrollar sus funciones y responsabilidades. El valor trascendental es el recurso humano, en este año que se informa, el capital humano estuvo conformado por 216 trabajadores: 66 mujeres y 150 hombres. Por función: 4

	Hombres	Mujeres	Total
Directivos	3	1	4
Funcionarios	11	7	18
Docentes	94	32	125
Administrativos	42	26	68
Total	150	66	216

En la tabla 29 se muestra el comportamiento de la planta laboral por género en el periodo 2007-2012. En este rubro se puede observar un incremento del 2% en el año 2012 con respecto al 2007.

2007		2008		2009		2010		2011		2012	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
155	57	149	61	138	67	148	67	150	66	150	66
212		210		205		215		216		216	

Tabla 29

Como Institución dependiente del gobierno federal, el pago de nómina corresponde a la Secretaría de Educación Pública, así como las prestaciones de ley como: lentes, años de servicio, premios SEP, Beca al Desempeño Docente, etc.

Capacitación al personal Directivo y de Apoyo

La capacitación de los recursos humanos es la respuesta a la necesidad que tienen la Institución de contar con un personal calificado y productivo. El Instituto como cada año, continúa comprometido con la actualización del personal de asistencia y apoyo a la educación y del personal directivo, de acuerdo a los objetivos y metas planteados invirtió en rubros de capacitación como se muestra a continuación:

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	DIRIGIDO A
Ortografía y redacción.	30 hrs.	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Análisis e interpretación de la norma y procedimientos del SGA, SGC y SMEG.	30 hrs.	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Administración del tiempo y manejo del estrés	10 hrs.	Personal Directivo
Análisis e interpretación de la norma y procedimientos del SGA, SGC y SMEG.	30 hrs.	Personal Directivo



En este 2012 el total de horas de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación fue de 1500 hrs., la capacitación para el personal directivo fue de 880 hrs.

4. d. 2 Centro de Cómputo

El Centro de Cómputo ofrece servicios de calidad en materia de Tecnologías de Información y Comunicación para satisfacer las necesidades de información del Instituto de manera veraz y oportuna, en este 2012 se realizaron las siguientes actividades:

- Mantenimiento Preventivo y Correctivo al equipo de Cómputo y Telecomunicaciones del ITJ.
- Crecimiento y Renovación de cableado de red por incremento de usuarios conectados a nuestras redes.
- Renovación e incremento de equipo de conectividad por la adición de nuevos Usuarios y servicios en la Red.
- Crecimiento en telecomunicaciones inalámbricas WIFI más eficientes y que soporten más usuarios concurrentes.
- Implementación de enlaces alternos de Internet.
- Mantenimiento en las Comunicaciones Telefónicas en lugares donde el medio ambiente la afecta y por roedores.
- Se está trabajando en el incremento de Equipos Conectados a Internet II, para alcanzar la Meta de 200 computadoras conectadas, actualmente y por razones técnicas solo se tiene 5 equipos con este servicio.
- Se adquirieron equipos de Respaldo de Energía UPS (No break) nuevos, imprescindibles para el perfecto funcionamiento de los servidores.

Reporte de gastos 2011

- Se adquirieron refacciones y accesorios para la modernización y reparación de Equipos de Cómputo dañados u obsoletos de los Laboratorios C4, C5, C7 y Oficinas con un monto de \$35,400.00,
- Se adquirió material de limpieza especial para el equipo de cómputo utilizado en los Mantenimientos Preventivos de toda la institución, incluyendo los Laboratorios de Cómputo, C4, C5, C7, con un monto de \$2,050.00
- Se adquirieron Equipos y accesorios de Telecomunicaciones Inalámbricas con un monto de \$119,500.00.
- Se adquirieron Accesorios de Telecomunicaciones alámbrica con un monto de \$47,500.00.
- Además de Materiales y consumibles necesario para el respaldo de la información de los sistemas Sie, Siatec, Siabuc, SII, Correo, etc., con un monto de \$41,130.00.
- Se adquirieron 30 computadoras core i5 con un monto de \$305,000.00.
- Se adquirió 1 UPS tripp lite Smart de 3000VA con regulador con un costo de \$18,000.00

Todo esto con valor aproximado de \$568,580.00



5

Captación y ejercicio de los recursos

INFORME DEL ESTADO FINANCIERO DEL 2012

La captación de ingresos financieros representa un reto para las instituciones educativas, ya que los subsidios federales y estatales cada día son limitados. La principal fuente de ingresos de nuestro instituto proviene de cuotas de inscripción y los subsidios mencionados.

Obsérvese las tablas 30, 31, 32 y 33, muestran los ingresos, egresos y ejercicio de los recursos en el 2012.

EGRESOS	
CONCEPTO	IMPORTE
Académico	\$ 4'951,131.80
Vinculación	\$ 41,399.07
Planeación	\$ 1'427,207.99
Calidad	\$ 175,763.64
Total	\$ 6'595,502.50

Tabla 30

INGRESOS	
CONCEPTO	IMPORTE
Ingresos Propios	\$ 6,595,502.50
Subsidio Federal	\$ 158,000.00
Subsidio Estatal	\$ 199,995.34
Total	\$ 6'953,497.84

Tabla 31

SUBSIDIO FEDERAL	
CONCEPTO	IMPORTE
Académico	\$ 158,000.00
Total	\$ 158,000.00

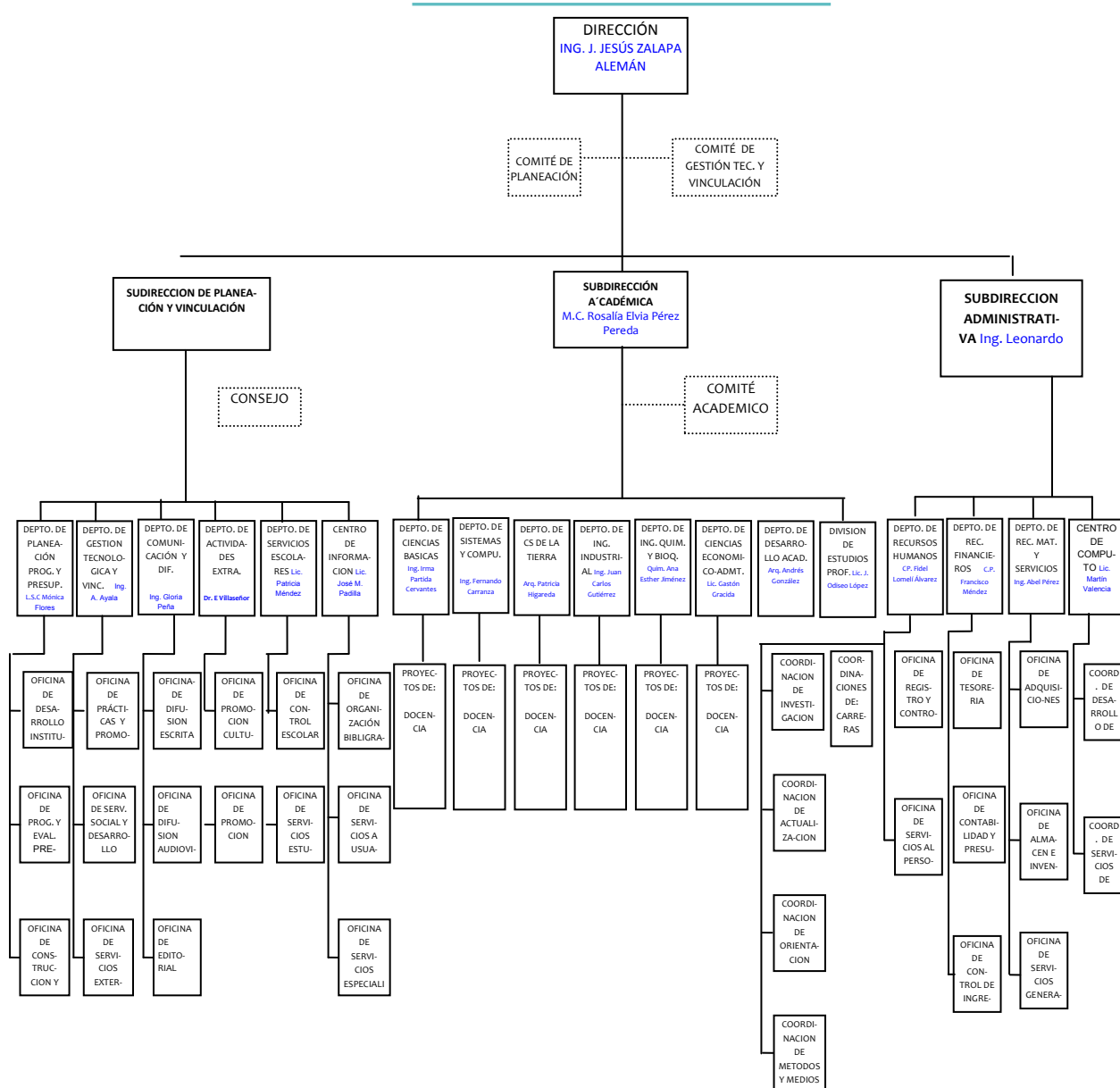
Tabla 32

SUBSIDIO ESTATAL	
CONCEPTO	IMPORTE
Académico	\$ 120,246.00
Planeación	\$ 79,749.34
Total	\$ 199,995.34

Tabla 33

6 Estructura Académica Administrativa

Organigrama



7

Infraestructura del Plantel

El Instituto está comprometido con sus estudiantes en ofrecer un lugar adecuado para la realización de sus actividades académicas, culturales y deportivas, para ello es necesario mantener nuestro plantel en óptimas condiciones. En éste 2012 se llevaron a cabo las siguientes actividades de mantenimiento:

Rehabilitación y mantenimiento de la rampa de acceso al estacionamiento del Auditorio, por medio de piso de concreto hidráulico.





Rehabilitación y mantenimiento de la jardinería que se ubica en la zona de estacionamiento de autobuses por medio de muros de mampostería y banqueta superior de concreto armado.



Rehabilitación del acceso al Tecnológico por el lado sur. Incluye: trabajos de terracerías, obra civil y pasamanos de fierro estructural.



Rehabilitación de Plaza Cívica frente al estacionamiento principal, incluye: trabajos de reparación de machuelos de concreto, renivelación de todo el adoquín, junteo y pintura al color rojo.



Construcción de la lonchería a un costado de las canchas de basquetbol, incluye: plataforma y pasamanos artístico de fierro estructural (etapa 1).



Mantenimiento al transformador de 150 kva que se encuentra a un costado de la plaza del estudiante.



Balizamiento y bacheo en los estacionamientos de la institución.



Fabricación de mobiliario para el stand de la feria y montaje del mismo en la Cd. de Jiquilpan y Sahuayo.



Mantenimiento del sistema de riego de la cancha de fútbol soccer.



Impermeabilización del Edificio "K" y Edificio "O", con material prefabricado.

7. EQUIPAMIENTO

Como parte del equipamiento de nuestra institución en éste 2012 que ayuda a realizar cada una de las actividades asignadas a los diferentes departamentos, se realizaron las siguientes inversiones

Sistemas y Computación:

- Adquisición de:

1 Archivero	\$ 1,200.00
1 Vitrina	\$ 2,640.00
Total	\$ 3,840.00

Apoyo por la obtención de un Perfil Deseable:

Computadora macbook pro 13.3 ic 2.8g,4gb,750g esp. incluye cable adapt. miniport vga e impresora lexmark interpret s409	\$ 25,000.00
Prointci3 procesador inter core i3 2120 3 30ghz 3mb dc c/u en 1950 y memdd32gb memoria ddr3 2gb	\$ 7,408.50
Escritorio secretarial con silla de visitante	\$ 2,000.00
Suscripciones electrónicas a: educationieee transactions, electronica book, computer society digital library ieee electronic book, automatic control ieee transaction, electronic book, control systems soc. digital library ieee electronic book, control systems tec. ieee transaction, electronic book, neural networks and learning s.ieee transaction book, evolutionary computation, ieee eltronic book	\$ 3,000.00
Total	\$ 37,408.50

Cable usb de 3 metros	\$ 150.00
2 router access point linksys e4200 c/u en \$ 4,500	\$ 9,000.00
Disco duro de 160 gb, c/rack para servidor hp proliant ml150g6 c/u en \$ 4,200.00	\$ 8,400.00
1 teclado alambriico apple con interfaz usb c/u en \$ 2000.00	\$ 2,000.00
Mouse track pad apple c/u en \$ 2000.00	\$ 2,000.00
5 discos duros tipo ide de 250 gb c/u en \$ 1,500.00	\$ 7,500.00
5 tarjetas de red pci 10/100/1000 mbps c/u en \$ 700.00	\$ 3,500.00
4 pinzas para crimpear rj-45 con dado c/u en \$ 2,200.00	\$ 8,800.00
25 jack cat. 6 panduit c/u en \$48.00	\$ 1,200.00
1 disco duro portable toshiba 500 gb	\$ 1,200.00
1 tarjeta de transmision de datos asincronos para el servidor de sun fire 250	\$ 2,000.00
Total	\$ 45,750.00

- Material Laboratorio de Electrónica:

20 diac nte6412 c/u en \$ 18.10	\$ 362.00
20 scr 2n6235 c/u en \$ 37.06	\$ 741.20
10 multicontacto con supresor de picos c/u en \$ 250.00	\$ 2,500.00
10 microcontrolador pic 16f6464a-i/p c/u en 43.10	\$ 431.00
1 de soldadura de diametro 0.3mm	\$ 750.00
4 composición 63ns/37 pb c/u en \$150.00 pesos, de pasta soldar flux en pasta baku bk-50 re-balling 50gr.	\$ 600.00
1 de flux liquido avantec ecofrec 204	\$ 400.00
Total	\$ 5,184.20

Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial

- Se adquirieron tres maniqués especiales para la capacitación de estudiantes y maestros en primeros auxilios con una inversión de **\$ 8,400.00**
- Para las prácticas de la materia de Sistemas de Manufactura se adquirieron modelos a escala para simular procesos de producción.

Ingeniería Bioquímica

Equipamiento en los laboratorios de Química, Bioquímica y Alimentos con los equipos:

Autoclave horizontal marca Tuttnaver

Autoclave vertical de acero inoxidable

6 Parrillas de calentamiento con agitación automática

Estufa incubadora esterilizadora marca Memmert con computadora integrada

Secador por aspersión "Spray dryer marca Yamoto

Microscopio Binocular con cámara digital integrada marca Motic, **\$71,720.48**

Empacadora al vacío marca **\$ 86,556.30**

Bomba centrífuga **\$ 1,800.00**

Mufla

Desarrollo Académico

Adquisición de 10 cañones para el equipamiento de aulas con una inversión de \$ 102,300.00

Centro de Información

Durante este año, se gestionaron y adquirieron los siguientes recursos:

Suscripciones a periódicos:

Periódico la Voz de Michoacán \$ 7,720.00

- Suscripciones 24 Revistas, con un monto de \$ 48,007.00

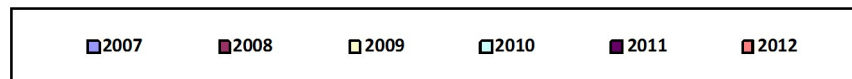
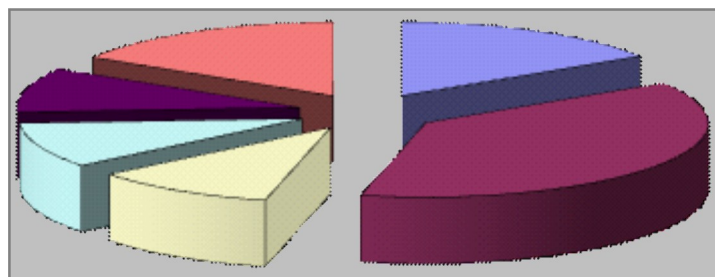
CANTIDAD	TITULO	COSTO
1	ALTO NIVEL	\$ 1,187.00
1	ARCHITECTURAL DIGEST (MX)	\$ 1,155.00
1	CIENCIA Y DESARROLLO	\$ 991.00
1	CONSTRUCCION Y TECNOLOGIA EN CONCRETO	\$ 1,095.00
1	CONSULTORIO FISCAL	\$ 2,693.00
1	CONTADURIA Y ADMINISTRACION	\$ 683.00
1	EJECUTIVOS DE FINANZAS	\$ 1,181.00
1	EMPRENDEDORES, UNAM	\$ 724.00
1	ENLACE. ARQUITECTURA Y DISEÑO	\$ 2,231.00
1	ENTREPRENEUR (MX)	\$ 1,089.00
1	FOOD TECHNOLOGY	\$ 6,294.00
1	HABITAT	\$ 748.00
1	INVERSIONISTA, EL	\$ 992.00
1	MANUFACTURA	\$ 1,253.00
1	MUY INTERESANTE	\$ 1,119.00
1	NATIONAL GEOGRAPHIC (MX)	\$ 1,220.00
1	NEGOCIO PROMEXICO	\$ 893.00
1	NOTAS FISCALES	\$ 1,838.00
1	OBRAS	\$ 1,318.00
1	PC ACTUAL	\$ 4,935.00
1	PRACTICA FISICA, LABORAL Y LEGAL EMPRESARIAL	\$ 5,381.00
1	PRONTUARIO DE ACTUALIZACION FISCAL PAF	\$ 4,200.00
1	PYME ADMINISTRATE HOY	\$ 1,243.00
1	WOBI	\$ 3,544.00
TOTAL		\$ 48,007.00

- Adquisición de 523 libros, con un monto de: \$ 118,004.87
- Enciclopedias adquiridas, con un monto de: \$ 8,000.00

La inversión que se ha hecho en el Centro de Información durante el periodo 2007-2012 fue de \$ 1'117,487.59

INVERSIÓN CENTRO DE INFORMACIÓN 2007-2012					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
178,519.21	421,484.01	117,398.79	109,730.50	108,623.50	181,731.87

Inversión Bibliografía, Periódicos y Revistas



Centro de Cómputo

Inversión Centro de Cómputo

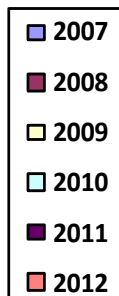
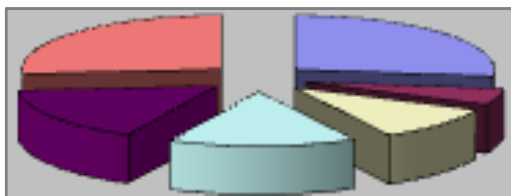
- Refacciones y accesorios para la modernización y reparación de Equipos de Cómputo dañados u obsoletos de los Laboratorios C4,C5,C7 y Oficinas con un monto de \$35,400.00,
- Material de limpieza especial para el equipo de cómputo utilizado en los Mantenimientos Preventivos de toda la institución, incluyendo los Laboratorios de Cómputo, C4,C5,C7, con un monto de \$2,050.00
- Adquisición de equipos y accesorios de Telecomunicaciones Inalámbricas con un monto de \$119,500.00.
- Adquisición de accesorios de Telecomunicaciones alámbrica con un monto de \$47,500.00.
- Materiales y consumibles necesario para el respaldo de la información de los sistemas Sie, Siatec, Siabuc, SII, Correo, etc., con un monto de \$41,130.00.
- Adquisición de 30 computadoras core i5 con un monto de \$305,000.00.

Adquisición de 1 UPS tripp lite Smart de 3000VA con regulador con un costo de \$18,000.00

Todo esto con valor aproximado de **\$568,580.00**

Inversión Centro de Cómputo					
2007	2008	2009	2010	2011	2012
\$582,083.00	\$105,000.00	\$220,000.00	\$328,866.91	\$351,566.00	\$568,580.00

Inversión Centro de Cómputo



Planeación

Adquisición de un archivero
\$3,000.00

Servicios Escolares

Adquisición de un archivero
\$3,000.00

El Instituto está comprometido con sus estudiantes en ofrecer un lugar adecuado para la realización de sus actividades, para ello es necesario mantener nuestro plantel en óptimas condiciones. En éste 2012 se llevaron a cabo las siguientes actividades:



ACTIVIDAD	GASTO
Rehabilitación y mantenimiento de la rampa de acceso al estacionamiento del auditorio, con piso de con-	\$ 20,000.00
Rehabilitación y mantenimiento de la jardinera del estacionamiento de autobuses con muros de mampos-	\$ 20,000.00
Rehabilitación del acceso al Tecnológico por el lado sur a un costado de la lonchería, incluye: trabajos de	\$ 40,000.00
Pasamanos laterales en acceso al edificio Administrativo.	\$ 8,500.00
Rehabilitación de plaza cívica frente al estacionamiento principal, incluye: reparación de machuelos de concreto, re nivelación de adoquín, junteo y pintura.	\$ 30,000.00
Construcción de lonchería a un costado de las canchas de basquetbol, incluye: plataforma y pasamanos artístico de fierro estructural.	\$ 60,000.00
Desazolve y habilitado de registros del sistema de alcantarillado de la institución.	\$ 3,500.00
Mantenimiento al transformador de 150 kva que se encuentra a un costado de la plaza del estudiante.	\$ 20,000.00
Reparación de aires acondicionados, en Centro de Cómputo y edificio "R"	\$ 6,000.00
Balizamiento y bacheo en los estacionamientos de la institución.	\$ 25,000.00
Pintura a logotipos del Tecnológico en plaza del estudiante y salida sur a un costado de la lonchería.	\$ 1,500.00
Mantenimiento general a todos los baños de la institución.	\$ 6,500.00
Fabricación de mobiliario para el stand de feria.	\$ 30,000.00
Instalación de árbol monumental de navidad.	\$ 3,500.00
Mantenimiento de lámparas periféricas	\$ 10,000.00
Mantenimiento del sistema de riego de la cancha de fútbol soccer.	\$ 5,000.00
Impermeabilización del edificio "K" y edificio "O", con material prefabricado línea festermip sbs y línea chova-tek sbs respectivamente.	\$ 118,700.00
TOTAL	\$ 408,200.00

8

Principales Logros y Reconocimientos

Obtención del primer lugar en el concurso de creatividad fase regional con el proyecto “Muro Pet”

Participación de estudiantes de la carrera de Arquitectura en la conferencia “Cartografía Internacional” en Santiago de Chile, con el proyecto “LA PENDIENTE: Parámetro morfo-métrico restrictivo para la ubicación de equipamiento urbano en las ciudades medias”.

Obtención del primer lugar en la categoría de Emprendedores-Sociales en el XI Foro de Vinculación de la región centro occidente de ANUIES con el proyecto “Casa Ecológica”.

Certificación de forma individual en la norma ISO 9001:2000

Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003



Acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial y Bioquímica por CACEI

Implementación de los planes y programas de estudio bajo un enfoque basado en competencias

Los principales logros en el 2012 fueron:

- Reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por tener al menos el 75% de la matrícula en Programas Reconocidos por su Buena Calidad.
- Cumplimiento de las observaciones para mantener la acreditación de Ingeniería Industrial e Ingeniería Bioquímica por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI).
- Transferencia de los Certificados de los Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental del IMNC a la empresa Global Standard.
- Primer lugar del proyecto BIOPAN en el XIV foro regional de vinculación organizado por la Región Centro Occidente de la ANUIES.
- Tercer lugar del proyecto BIOPAN en el II Evento Nacional de Innovación Tecnológica organizado por la DGEST.
- Participación de 3 estudiantes en el programa Vive México, en los países de España, Francia y Grecia.
- Participación de 12 estudiantes en el programa DELFIN.



- Primer lugar del equipo representativo de futbol varonil en el LVI Evento Prenacional Deportivo en el Tecnológico de Morelia, obteniendo el pase al LVI Evento Nacional organizado por el Tecnológico de León.
- Segundo lugar del equipo representativo de basquetbol varonil en el LVI Evento Prenacional Deportivo organizado por el Tecnológico de Morelia.
- Participación en el XXX Evento Nacional de Arte y Cultura organizado por el Tecnológico de Toluca.
- Participación en el XVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas organizado por el Tecnológico de Minatitlán.
- Actualización de Planes y Programas de Estudio por Competencias
- Validez Curricular de Actividades Extraescolares
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC 's
- Fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos.

9

Retos y Desafíos

Los retos institucionales planteados para el 2013 son los siguientes:

- Fortalecer la implementación y mejora de los sistemas de Gestión.
- Cumplir con las observaciones del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA) de los programas de Licenciatura en Administración y Contador Público.
- Acreditación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales Consejo Nacional para la Acreditación de Informática y Computación A.C. (CONAIC).
- Integración de la información requerida por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplina del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH) para el programa de Arquitectura.
- Incrementar la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad por la SEP.
- Ofrecer estudios de posgrado.
- Fortalecimiento en la enseñanza de una segunda lengua.
- Llevar a cabo el XV Foro Regional de Vinculación de ANUIES.
- Llevar a cabo el Congreso de Egresados.
- Incrementar la participación en eventos nacionales.
- Contar con un pozo profundo.
- Terminación del Centro de Cómputo de dos Niveles.

10

Conclusiones

A lo largo de los 35 años de vida, el ITJ ha dado a la sociedad en general cerca de 3800 egresados que han contribuido significativamente en su desarrollo comunitario, además ha generado una gran diversidad de proyectos tecnológicos que ha impulsado la actividad económica y empresarial de su regional, al crear y fomentar nuevas fuentes de empleo.

Podemos decir, que en este 2012 tuvimos importantes logros, cumplimos la mayor parte de los objetivos y metas que nos habíamos fijado; pero esto no nos deja satisfechos, ya que tenemos la firme convicción que estaremos trabajando y luchando para enfrentar los nuevos desafíos para el 2013, que serán nuevamente alcanzados con el trabajo en equipo que conforma esta magna casa de estudios.

Editorial

DIRECCIÓN

Ing. J. Jesús Zalapa Alemán

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

M.C. Rosalía Elvia Pérez Pereda

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Ing. Ricardo Molina Fuentes

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Ing. Leonardo Martínez González

REDACCIÓN, DISEÑO E IMAGEN

Ing. Gloria Peña Ramos

C. Evelyn Rubi Olloqui Vargas

RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

L.S.C. Mónica Yadira Edith Flores Castillo



Instituto Tecnológico de Jiquilpan

Carr. Nacional S/N km 202 C.P. 59510

Jiquilpan, Mich. Tels. (353) 533 30 91, 533 11 26, 533 02 37, ext. 201, 207 y 217

www.itjiquilpan.edu.mx