



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



2007 - 2012



MENSAJE INSTITUCIONAL	4
INTRODUCCIÓN	5
MARCO NORMATIVO	6

CAPITULO I..... 7

PROCESO ACADÉMICO..... 7

1.1 Matrícula.	8
1.2 Nuevo Ingreso.	9
1.3 Acciones para el Fortalecimiento de los Programas de Estudio.....	11
1.4 Organización de Eventos Académicos.....	13
1.4.1 Concurso de Ciencias Básicas _____	13
1.4.2 Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012. _____	13
1.4.3 3er Congreso Nacional de Ingeniería Industrial _____	14
1.4.4 Los talleres: _____	14
1.4.5 1er. Congreso Nacional de Tecnologías de la Información _____	15
1.4.5 EXPOFEST_____	16
1.5 Diseño, Evaluación y Seguimiento Curricular	16
1.5.1 Avances de los Programas Académicos. _____	16
1.5.2 Estudiantes Acreditados en una Segunda Lengua. _____	17
1.6 Eficiencia Terminal.	18
1.7 Acreditación y/o Reconocimiento por su Buena Calidad de los Programas de Estudios.	19
1.8 Acervo Bibliográfico.....	20
1.9 Investigación.....	21
1.9.1 Productividad Académica. _____	21
1.10 Integración de Estudiantes a la Investigación.	22
1.11 Evaluación Docente.	24
1.12 Tutorías.....	25
1.13 Profesores con Perfil Deseable.....	26
1.14 Profesores de Tiempo Completo con Estudios de Posgrado.	27
1.15 Actualización Docente y Profesional.	27
1.16 Profesores en Periodo Sabático.	29
1.17 Titulación.	29
1.18 Servicios Médicos.....	30
1.18.1Seguro Facultativo. _____	30
1.18.2 Seguro Contra Accidentes _____	31
1.19 Aprovechamiento de la Infraestructura.	31
1.19.1 Utilización de Aulas. _____	31
1.19.2 Infraestructura de Cómputo y Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC's).	31

CAPITULO II: 33

PROCESO de PLANEACIÓN 33

2.1 Documentos de Gestión de Recursos.....	34
2.1.1 Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID). _____	34
2.1.2 Programa de Trabajo Anual (PTA). _____	34
2.1.3 Programa Operativo Anual (POA). _____	34
2.1.4 Anteproyecto de Inversión. _____	35



2.1.5 Mantenimiento Menor.	35
2.2 Participación en Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.	36
2.3 Informe de Rendición de Cuentas.	37
2.4 Estructura Académico – Administrativa del Instituto.	39
CAPITULO III:	40
PROCESO DE VINCULACIÓN.....	40
3.1 Servicio Externo.....	41
3.2 Visitas Industriales.....	41
3.3 Servicio Social.....	42
3.4 Residencias Profesionales.	44
3.5 Consejo de Vinculación, Acuerdos de Colaboración y Bases de Concertación	45
3.6 Incubación de Empresas.....	47
3.7 Seguimiento de Egresados.	48
3.8 Consejo y Comité de Vinculación.	48
3.9 Comunicación y Difusión.....	49
3.10 Promoción Cultural y Deportiva	51
CAPITULO IV:	54
PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.....	54
4.1 Administración de Recursos Financieros.....	55
4.1.1 Captación y Ejercicio de los Recursos.	55
4.2 Administración de Recursos Humanos.....	57
4.2.1 Administración de Recursos Humanos.	57
4.2.2 Formación y Desarrollo de Directivos y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.	57
4.2.3 Promoción, Reclutamiento, Selección y Contratación de Personal.	57
4.2.4 Trámite de Prestaciones del Personal.	58
4.2.5 Eventos de Integración del Personal.	59
4.2 Administración de Recursos Materiales.	59
4.2.1 Mantenimiento de Infraestructura.	59
4.2.1 Mantenimiento de Equipo.	60
4.2.2 Mantenimiento al Parque Vehicular	60
CAPITULO V:	61
PROCESO de CALIDAD.....	61
5.1 Becas.	62
5.2 Equidad de Género.	63
5.3 Recertificación del Proceso Educativo.....	64
5.4 Implementación del Sistema de Gestión Ambiental.	65
5.5 Aseguramiento de la Calidad.....	66
5.5.1 Revisión por la Dirección.	66
5.5.2 Acciones Correctivas y Preventivas.	66
5.5.3 Control del Producto No Conforme.	66
5.5.4 Aplicación de Instrumentos de Evaluación.	66
5.5.5 Control de Documentos.	67
5.5.6 Control de Registros.	67



5.5.7 Mejora Continua.	67
5.4.8 Plan Rector de Calidad	68
RETOS Y DESAFÍOS.....	73
CONCLUSIONES	74
INDICE DE FIGURAS	76
INDICE DE TABLAS	77



MENSAJE INSTITUCIONAL

4

El Informe de Rendición de Cuentas es un ejercicio que permite informar a la comunidad, el estado que guarda la administración de las instituciones públicas y el desempeño que ha tenido una institución durante el período de relevancia.

Para quienes conformamos la administración del Instituto Tecnológico de La Piedad, este ejercicio lo asumimos con un gran entusiasmo y responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos hacer del conocimiento de los estudiantes, de los trabajadores del propio Instituto y de la sociedad en general, los logros y el cumplimiento de las metas institucionales durante el periodo 2007- 2012.

En este periodo, hemos tenido grandes logros que permiten que la Institución avance hacia un proceso firme de consolidación. En síntesis, podría comentar sobre la acreditación de programas educativos, la certificación de nuestro proceso educativo, la apertura de una nueva carrera, la obtención de galardones en el área académica y el incremento de la matrícula.

Es necesario resaltar y reconocer el esfuerzo de todos y cada uno de quienes conforman esta comunidad del Instituto Tecnológico de La Piedad, un equipo de trabajo ejemplar que día a día construye para sí mismo las mejores condiciones para enfrentar con seriedad los retos y desafíos que tenemos.

El Instituto Tecnológico de La Piedad, ha avanzado en su crecimiento en estos 22 años de servicios educativos. La aplicación sistemática de los Procesos de Planeación y Evaluación Institucional, han sido esenciales en este desarrollo, que lo han llevado a posicionarse en esta Región como una Institución de Educación Superior Tecnológica de Calidad.

Estos resultados de evaluación forman parte del proceso de transparencia y rendición de cuentas, que deberá de consolidarse en nuestro Instituto.

No podemos olvidar la participación de los tres niveles de Gobierno que han sido actores detonantes en el desarrollo de esta máxima casa de estudios de La Piedad, Michoacán.

Aprovecho para expresar mi reconocimiento a la labor diaria de directivos, funcionarios docentes, presidentes de academia, profesores y personal de apoyo y asistencia a la educación.

A los estudiantes los exhorto a continuar participando activamente en las actividades académicas, culturales y deportivas.

**ING. OSWALDO PADILLA GOROSAVE
DIRECTOR DEL ITLP.**



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



INTRODUCCIÓN

5

El Instituto Tecnológico de La Piedad, a lo largo de su trayectoria, siempre ha servido a la comunidad con el compromiso de hacer el mejor de sus esfuerzos, procurando que la educación se ofrece responda con las exigencias de los más altos estándares de la calidad educativa, atendiendo las líneas de desarrollo regional, para asegurar la pertinencia de nuestros programas de estudio y siempre conscientes de que nuestro tecnológico representa una vía de desarrollo, de inclusión y de movilidad social para los jóvenes de la región.

Por ello, el Instituto Tecnológico de La Piedad, se ha caracterizado, no solo, por ocuparse constantemente de estar al día en el dominio del conocimiento científico y tecnológico, sino por su continuo interés en renovar su práctica educativa.

Es por lo anterior que la práctica educativa del Instituto Tecnológico de La Piedad, se funda en el interés intelectual de los actores del Proceso Educativo y se caracteriza por:

1. Impulsa la formación integral del ser humano.
2. Busca el aprendizaje significativo de los actores involucrados en el proceso educativo.
3. Fomenta el trabajo colaborativo y colegiado, y el desarrollo de la comunicación asertiva.

El Instituto Tecnológico de La Piedad, en su tercer década de fundación; trasciende en el desarrollo educativo de la región, coadyuvando a la transformación del conocimiento, el impulso tecnológico y económico de los estados de Michoacán, Guanajuato y Jalisco; sus egresados representan un compromiso con la sociedad por alcanzar el éxito de los retos que nos hemos fijado.

El estudiante es parte sustantiva del Instituto, lo que hace necesario una formación integral para ser agente innovador que contribuya al desarrollo del entorno.

El personal del instituto constituye la mayor riqueza para la búsqueda armoniosa y permanente de la mejora continua.

El Instituto asume el compromiso de ser una institución confiable, responsable y de excelencia a fin de contribuir al desarrollo social y económico del país.

Con el propósito de documentar éstas acciones y los logros, así como el ejercicio transparente de los recursos, se realiza el Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012, de conformidad con los objetivos y metas planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Es necesario hacer notar que todos los logros y metas alcanzados han sido gracias al trabajo y esfuerzo de todos los que integramos el Instituto Tecnológico de La Piedad, y sobre todo a la parte modular de este Instituto, los Estudiantes, quienes son nuestra razón de existir.



MARCO NORMATIVO

El Instituto tecnológico de La Piedad, es una Institución de educación superior perteneciente a la estructura formal de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, por lo que estamos obligados a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el gobierno federal que le competen.

La formulación de este Informe de Rendición de Cuentas 2007- 2012, está sustentado, en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, particularmente en su Artículo 7 del Capítulo II. Así como en cumplimiento al artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 30 de junio del 2006, donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas a coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el Instituto Tecnológico de La Piedad, presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas alcanzadas en el periodo 2007- 2012.





1.1 Matrícula.

El incrementar la matrícula de estudiantes fue una de las metas primordiales a lo largo de este periodo de gestión. El Instituto aumentó el número de estudiantes atendidos en referencia a 2007 de manera significativa, creciendo su matrícula al 2012 de **897** hasta **1188** estudiantes atendidos lo que representa un **32.44%** de incremento, cabe mencionar que la meta para 2012 era atender 1122 estudiantes de licenciatura, lo que significa que se logró rebasar la meta en un **5.88%**.

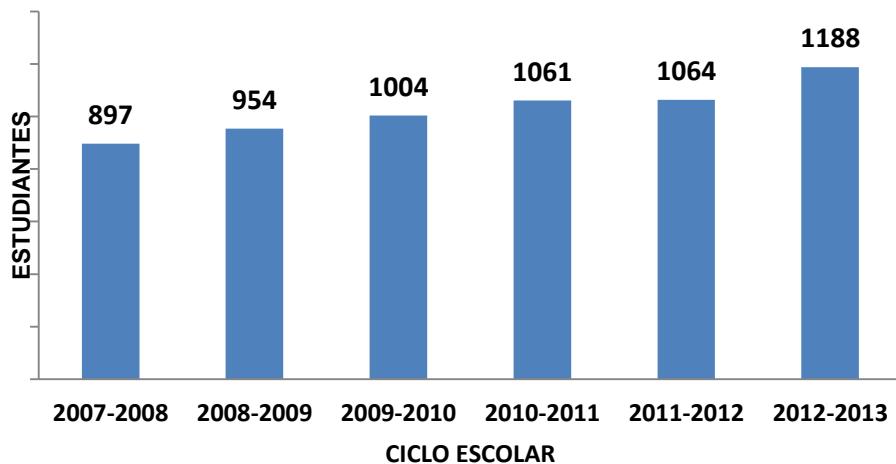


Fig. 1. Matrícula Periodo 2007-2012

Tabla 1. Matrícula 2012			
Programa	H.	M.	Total
Ingeniería Industrial	242	61	303
Ingeniería en Sistemas Computacionales	169	48	217
Ingeniería Electrónica	91	7	98
Ingeniería en Gestión Empresarial	63	94	157
Licenciatura en Informática	12	18	30
Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones.	43	28	71
Licenciatura en Administración	39	64	103
Ingeniería en Administración.	73	99	172
Ingeniería Bioquímica	18	19	37
Total general	750	438	1188

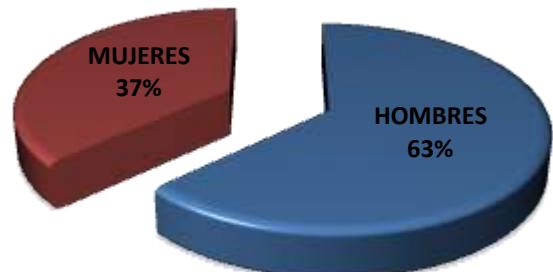


Fig. 2. Distribución por Sexo 2012



1.2 Nuevo Ingreso.

En atención a la demanda, el Instituto ofertó siete programas de nivel licenciatura, todas en el área de Ingenierías.

Se aplicó a los aspirantes el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II), a través del Centro Nacional de Evaluación A.C. (CENEVAL).

En el período de 2012, solicitaron su ingreso al Instituto **449** aspirantes, distribuidos de la siguiente forma:



Tabla 2. Solicitud de Aspirantes a Ingresar 2012

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	92	24	116
Ingeniería en Sistemas Computacionales	61	18	79
Ingeniería Electrónica	33	3	36
Ingeniería en Gestión Empresarial	16	30	46
Ingeniería en Administración	36	56	92
Ingeniería Bioquímica	19	25	44
Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones	22	14	36
Total	279	170	449

Tabla 3. Aspirantes Aceptados 2012

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	90	22	112
Ingeniería en Sistemas Computacionales	59	16	75
Ingeniería Electrónica	33	3	36
Ingeniería en Gestión Empresarial	15	29	44
Ingeniería en Administración	32	52	84
Ingeniería Bioquímica	17	23	40
Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones	21	13	34
Total	267	158	425

De los cuales fueron aceptados **425**, lo que representa un índice de absorción de **94.65%**



En el año 2007 se tuvo un total de **301** aspirantes de los cuales fueron aceptados **203**.

10

Tabla 4. Solicitudes de Aspirantes a Ingresar 2007			
Programa	H.	M.	Total
Licenciatura en Administración	38	75	113
Licenciatura en Informática	18	18	36
Ingeniería Industrial	58	10	68
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37	18	55
Ingeniería Electrónica	28	1	29
Total	179	122	301

Tabla 5. Aspirantes Aceptados 2007			
Programa	H.	M.	Total
Licenciatura en Administración	26	53	79
Licenciatura en Informática	9	11	20
Ingeniería Industrial	34	6	40
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	13	39
Ingeniería Electrónica	24	1	25
Total	119	84	203

Al realizar un comparativo del periodo en gestión se observa un incremento del **49.16%** en las solicitudes de ingreso de **301** en 2007 a **449** en 2012.

Así mismo se incrementó el número de estudiantes aceptados por el Instituto de **203** en 2007 a **425** en 2012, lo que significa un incremento del **109.35%**.

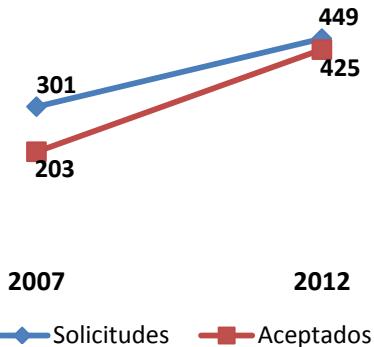


Fig. 3. Comparativo de Absorción

Adicional a esto se observa un incremento del **88.1 %** en el número de mujeres aceptadas para estudiar en el Instituto es decir de 84 se incrementó a 158



1.3 Acciones para el Fortalecimiento de los Programas de Estudio.

A lo largo del periodo de gestión y siguiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores de los programas de estudio fue necesario fortalecer dichos programas, por lo que se realizaron acercamientos con Instituciones reconocidas a nivel mundial para buscar acuerdos de colaboración e intercambio académico.

El Instituto Tecnológico de La Piedad (ITLP) ha realizado convenios con La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), pugnando porque la enseñanza de la ingeniería logre la formación integral del estudiante, por medio de: el mejoramiento constante de los planes de estudio; la adecuada preparación del personal docente, la infraestructura pertinente para su formación de calidad.



También se han firmado acuerdos de colaboración con Cisco Networking Academy para constituirse como Academia Local CISCO, con ello el Instituto, podrá ofrecer a sus estudiantes cursos extracurriculares especializados con el propósito de prepararlos para la presentación del examen de certificación CISCO como asociado de red “Cisco Certified Network Associate (CCNA)”.



El Instituto Tecnológico de La Piedad, a través del programa de Ingeniera Electrónica, logró la acreditación como miembro de IEEE (THE INSTITUTE OF ELECTRICAL AND ELECTRONICS ENGINEERS INC) como una rama estudiantil, logrando estar dentro de las instituciones educativas más reconocidas del país.



En 2012, el ITLP Y NASOFT, firmaron un acuerdo de colaboración en el cual se establecieron bases de apoyo para que en conjunto realicen: desarrollo de software, vinculación de docentes e investigadores, residencias profesionales de estudiantes, cursos, capacitación, actualización de programas académicos, bolsa de trabajo, así como la colaboración en proyectos específicos de investigación, capacitación metodológica de ingeniería de software a procesos productivos, desarrollo tecnológico e innovación en áreas de conocimiento relativas a las tecnologías de la información y a las carreras que se imparten en el ITLP.



En NASOFT los estudiantes tienen participación como becarios y los egresados como consultores en dos áreas: una es fábrica de software con leguaje ABAP y desarrollo de aplicaciones móviles empresariales y la otra fábrica de testing para soporte operacional del ERP de SAP. Se dio inicio con la participación de 11 estudiantes y 17 egresados en proyectos diversos de alcance nacional.

También en el 2012 El Ing. Francisco Mauri Celorio Director Software Group México y LCR, IBM, firmó convenio para iniciativa académica con el Instituto Tecnológico de La Piedad.

El objetivo de la Iniciativa Académica IBM es, a través del Instituto Tecnológico de La Piedad, poner sin cargo a disposición de docentes, estudiantes y egresados del instituto, ciertos Programas, Materiales Educativos y Mantenimiento de Software.



Entre los Materiales Educativos que se tienen contemplados en este convenio pueden ser tutorías, guías para el instructor, guías para el estudiante, guías de instalación de laboratorio, ejercicios de laboratorio, diapositivas, pruebas modelos, cuadernos de ejercicios, diagramas, papeles blancos y los libros rojos de IBM. Los materiales educativos podrán ser entregados en software o materiales escritos, cursos por computadora (CBT), cursos por Web (WBT), Webcasts, archivos de Adobe Acrobat ("PDF") o formatos revisables. Así mismo se incluyen productos elegibles como programas, mantenimiento de software, materiales educativos y otros recursos IBM.



CLUSTERTIM y el Instituto Tecnológico de La Piedad, firmaron acuerdo para llevar acciones conjuntas en materia de: desarrollo de estadías y residencias profesionales de estudiantes, cursos y capacitaciones, actualización de programas académicos y bolsa de trabajo.

También en este año se firmó convenio con SOLIDWORKS en el cual se capacitará a los docentes mediante cursos interactivos de herramienta de aprendizaje de CAD, que incluye software además de los materiales del curso interactivo, que es sin duda, su recurso más completo para la enseñanza de CAD mecánico en 3D, validación de diseños y gestión de datos a la cual podrán tener acceso docentes y estudiantes.



Turbomaquinas y el Instituto Tecnológico de La Piedad, firmaron acuerdo de colaboración con el propósito fundamental de establecer en el Instituto el Club de Robótica, en el cual se desarrollaran cursos prácticos de robótica basados en el material de Lego, para jóvenes entre 10 y 16 años.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



2007 - 2012



1.4 Organización de Eventos Académicos.

El PTA 2012, a través de la meta 18, propone que los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica, en el fortalecimiento de las ciencias básicas, congresos, simposios, seminarios, conferencias, etc.

En el periodo de gestión se han realizado en el Instituto Tecnológico de La Piedad 3 Congresos Nacionales de Ingeniería Industrial, 2 Congresos Nacionales de Ciencias Económico Administrativas, un Congreso Nacional de Tecnologías de la información y 2 Simposios de Ingeniería electrónica, adicionalmente al Concurso Nacional de Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica en su fase local.

1.4.1 Concurso de Ciencias Básicas

Para cumplir el objetivo de reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas, Ciencias Económico-Administrativas y el trabajo realizado por los profesores en la enseñanza de éstas ciencias, año con año se ha llevado a cabo el concurso de Ciencias Básicas y en este año 2012 se contó con la participación de 30 estudiantes en el área de Ciencias Económico Administrativas y 50 estudiantes en el área de Ciencias Básicas.

1.4.2 Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012.

La Innovación es una parte fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que enfrenta México para que exista una mayor competitividad y productividad en las mismas, por ello, es necesario contar con un capital humano calificado y acorde a las necesidades económicas y sociales. Es por eso que surge El “Evento Nacional de innovación Tecnológica” el cual tiene como Objetivo General: Fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos.

El Instituto Tecnológico de La Piedad en 2012 obtiene el Primer lugar en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012 en su fase regional, celebrado en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, Jalisco, los días 04 al 07 de Septiembre, por lo que se participó en la etapa nacional con sede en el Tecnológico de Aguascalientes.

La distinción se logró en la categoría de servicio y comunicaciones con el proyecto Polimor Phone (Proveer de un servicio de diseño web para el ambiente móvil, utilizando las mejores prácticas de la industria de las tecnologías de la información, con la finalidad de adaptar el contenido de una aplicación web a las características específicas de los Smartphones y tablets), representado por los estudiantes Jesús Eduardo Mora Pérez y Armando Barbosa Ojeda. Este proyecto fue asesorado por el Ing. Heriberto Flores Chávez y la M.A. Laura Elena Mendoza Chulim.



1.4.3 3er Congreso Nacional de Ingeniería Industrial

En el año 2012 el Instituto Tecnológico de La Piedad llevó a cabo el 3er Congreso Nacional de Ingeniería Industrial, celebrado del 7 al 9 de noviembre de 2012, donde se impartieron **2** conferencias magistrales, un panel con egresados y se llevaron a cabo **7** talleres de gran calidad.

Las Conferencias Magistrales fueron:

- Impacto de la Ingeniería Industrial en la actualidad dictada por el Dr. Rafael Lara Hernández.
- Herramientas que apoyan la Toma de Decisiones en el campo de la Ingeniería Industrial impartida por el Dr. Luis Ernesto Mancilla Espinoza.

1.4.4 Los talleres:

- Metrología y Normalización; ofrecido por el Ing. Jorge Luis García Mendoza
- Lean Manufacturing, por la M.C. Paola Guadalupe Luque Ventura
- Administración de Proyectos, por la Dra. Claudia Barreto Cabrera
- Simulación, por el Ing. Luis Manuel Villalpando Llamas
- Seguridad e Higiene Ocupacional, impartido por Lic. Miguel Ángel Méndez Gallegos
- SolidWorks impartido por el Ing. Juan Eduardo Orozco Tafolla
- Control Estadístico de la Calidad, por el Ing. Miguel Ángel Vallejo Espinosa

Se contó con la participación de un total de 211 estudiantes: 191 de nuestro Tecnológico y 20 del IT. de Ocotlán.

Tabla 6. Estudiantes y Participaciones en el Congreso Nacional de Ing. Industrial

Estudiantes Participantes	211
Conferencias Magistrales	2
Panel de egresados	1
Talleres realizados	7



1.4.5 1er. Congreso Nacional de Tecnologías de la Información

La academia de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de La Piedad, se dio a la tarea de realizar el “1er. Congreso Nacional de Tecnologías de La Información” que se llevó a cabo los días 23 al 25 de mayo.

Con este Primer Congreso se pone en manifiesto el interés del área de Sistemas y Computación por formar profesionistas capaces de integrar y administrar tecnologías de la información y comunicaciones, que contribuyan a la productividad y el logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones, caracterizándose por ser líderes, analíticos, críticos, competentes y éticos para aportar ideas innovadoras en beneficio de la sociedad en un contexto global, multidisciplinario y sustentable.

Este Primer Congreso Nacional tuvo como objetivo particular incentivar a los futuros profesionistas a integrarse activamente utilizando tecnologías emergentes desarrollando soluciones para atender las necesidades de su entorno.

El "Congreso Nacional de Tecnologías de la Información", sirvió como una plataforma de alto nivel en la que se discuten los temas clave que serán de gran utilidad al futuro profesionista en su vida laboral, tiene como misión facilitar información de vanguardia al estudiante.

De esta manera se fomentó la investigación y la participación en diferentes actividades a través de magnas conferencias impartidas por especialistas en cada uno de los tópicos selectos de la Informática, así como brindar la oportunidad de hacer conciencia de la importancia de la ética en la praxis.

En este evento se llevaron a cabo **6** Conferencias con la asistencia de **226** estudiantes, **7** talleres con participación de **172** estudiantes.

Dentro del congreso se contó con la presencia de conferencistas del: Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, del Instituto Tecnológico de León; el Presidente de la Asociación Emprendedores en Evolución de León, Gto, de Querétaro el Director del Parque Tecnológico y de la Ciudad de Morelia el Director del Cluster Tim.

Tabla 7. Estudiantes y Participaciones en el 1er Congreso de Tecnologías de la Información.

Estudiantes Participantes	226
Conferencias Magistrales	6
Talleres realizados	7



1.4.5 EXPOFEST

Los días 30 de noviembre y 01 de diciembre estudiantes de la Licenciatura en Administración, Ingeniería en Administración e Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de La Piedad, organizaron por segundo año consecutivo el proyecto EXPOFEST, el cual busca:

- a) Impulsar el espíritu emprendedor de los estudiantes.
- b) Integrar los conocimientos en la organización de una feria comercial.
- c) Abrir un espacio de comercialización para negocios de diferentes giros comerciales.
- d) Favorecer el desarrollo de habilidades de negocio en los estudiantes.

La EXPOFEST nace de la necesidad de fomentar en los futuros profesionistas el espíritu emprendedor por medio de la creación de proyectos que les permitan desarrollar sus habilidades en el ámbito empresarial, ya que adquieren experiencia.

Tabla 8. Estudiantes y Participaciones en Expofest

Estudiantes Participantes	146
Expositores y Patrocinadores	48
Presentaciones Artísticas y Culturales	17
Medios de Comunicación	5

1.5 Diseño, Evaluación y Seguimiento Curricular.

1.5.1 Avances de los Programas Académicos.

Tabla 9. Avances de los Programas Académicos

Programas	Inicio
Ingeniería Industrial	Febrero-1991
Licenciatura en Administración	Febrero-1991
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Septiembre-1992
Licenciatura en Informática	Agosto-1993
Ingeniería Electrónica	Agosto-2004
Ingeniería en Gestión Empresarial	Agosto-2009
Ingeniería en Administración	Agosto-2010
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Agosto-2010



A 2012, todos los planes de estudios que ofrece el Instituto son bajo el enfoque basado en competencias. Dentro de nuestra oferta educativa se ofrecen los programas de: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y lográndose en este mismo año la una nueva carrera: Ingeniería Bioquímica.

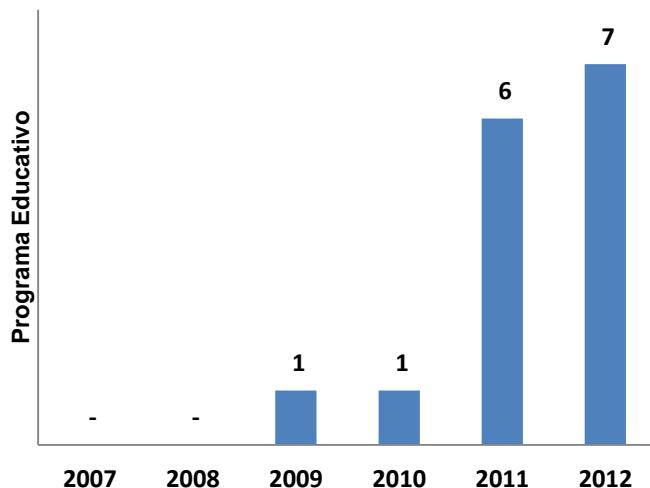


Fig. 4. Programas Educativo por Competencia

1.5.2 Estudiantes Acreditados en una Segunda Lengua.

El PTA 2012, en la meta 19, propone que el 100 % los estudiantes desarrollen la competencia en una segunda lengua. Es importante mencionar que para poder obtener su título profesional todos los estudiantes deben contar con la acreditación técnica de un segundo idioma. En este periodo se atendieron 684 estudiantes cursando los diferentes niveles de inglés.

Tabla 10. Cursos de Inglés 2012 Por Nivel

Nivel	Invierno	Feb-Jun	Verano	Sep-Dic	Total
Primero	21	10	52	53	136
Segundo	36	15	39	20	110
Tercero	22		40	19	81
Cuarto	54	12	41	23	130
Quinto	17	20	54	22	113
Sexto	17		60	37	114
Totales	167	57	286	174	684



De 2007 a 2012, se ha incrementado el número de estudiantes atendidos en el área de inglés en el cual se observa un incremento del 11.03%

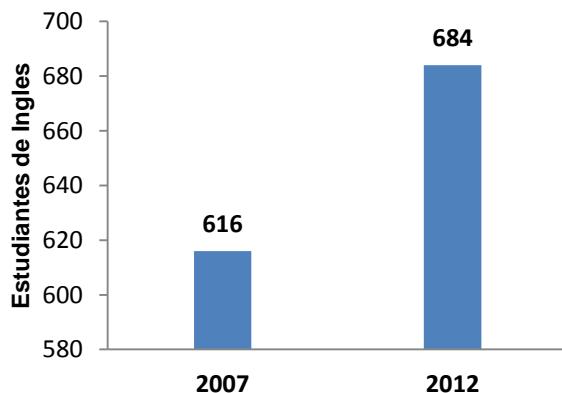


Fig. 5. Atención de Estudiantes en el Programa de Ingles

1.6 Eficiencia Terminal.

Se planteó en la meta 5 del PIID alcanzar una eficiencia terminal en 2012 (índice de egreso) del 60 % en los Programas Educativos de Licenciatura. En este año, se logró un 54 % es decir más de la mitad de los estudiantes que ingresaron, culminaron sus estudios en el tiempo marcado por la normatividad.

A lo largo de la gestión se ha visto un incremento en la eficiencia terminal, puesto que en 2007 el indicador era de un 50 % mientras que en 2012 se logró el 54 % lo que representa un 4 %.

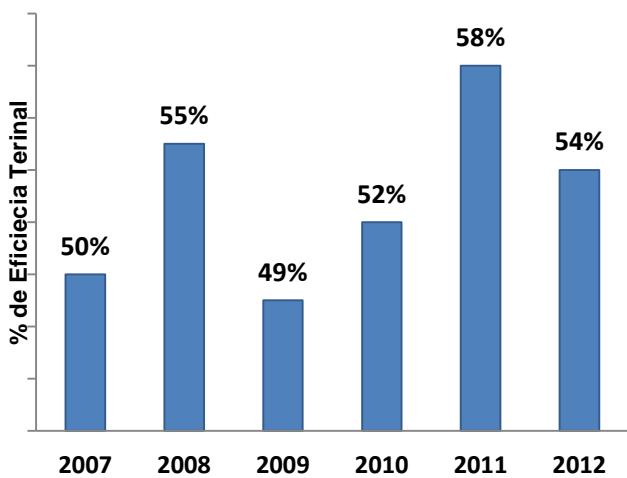


Tabla 11. Eficiencia Terminal 2012			
Programa	Ingresaron	Egresaron	%
Ingeniería Industrial	40	24	60%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	61	33	54%
Licenciatura en Administración	86	66	77%
Licenciatura en Informática	29	8	28%
Ingeniería en Electrónica	41	10	24%
Total	257	141	54%



Fig. 6. Eficiencia Terminal

1.7 Acreditación y/o Reconocimiento por su Buena Calidad de los Programas de Estudios.

En el periodo de gestión el Instituto Tecnológico de La Piedad ha logrado la clasificación de **nivel 1** en el Padrón de los Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de 2 de los programas académicos que imparte.

En noviembre del año 2010 el programa de **Ingeniería Industrial** logró la clasificación de Nivel 1 por (CIEES), mientras que el 31 de Octubre de 2011, el programa de **Ingeniería en Sistemas Computacionales** lo logró este reconocimiento.



En Noviembre de 2012 el Instituto Tecnológico de La Piedad, fue reconocido por la Secretaría de Educación Pública por consolidarse por segundo año consecutivo como una institución exemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que le han permitido lograr que el 91% de su matrícula acreditable curse programas reconocidos por su buena calidad.

Además se está en espera de que el programa de Ingeniería Industrial que fue evaluada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), reciba los resultados de dicha evaluación.



Por su parte la Licenciatura en Administración fue evaluada por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) y está trabajando en las observaciones señaladas por parte del organismo evaluador, para lograr así la acreditación.



1.8 Acervo Bibliográfico.

Los indicadores establecidos por organismos acreditadores externos, marcan que se debe contar con al menos 10 libros por estudiante. En el año 2012, el Centro de Información registró un total de 17,480 volúmenes en 5,303 títulos, alcanzando un índice de 14.71 libros por estudiante.

Tabla 12 Acervo Bibliográfico por Área 2012		
Carrera	Títulos	Volúmenes
Ingeniería Industrial.	1100	4082
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	1922	5387
Licenciatura en Informática.		
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.		
Ingeniería Electrónica.	516	2244
Licenciatura en Administración.	1763	5732
Ingeniería en Gestión Empresarial.		
Ingeniería en Administración.		
Ingeniería Bioquímica.	2	35
Total	5303	17480

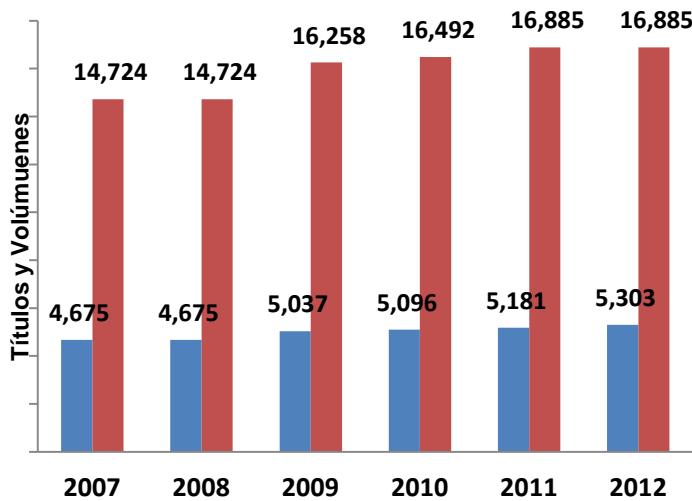


Fig. 7. Títulos y Volúmenes

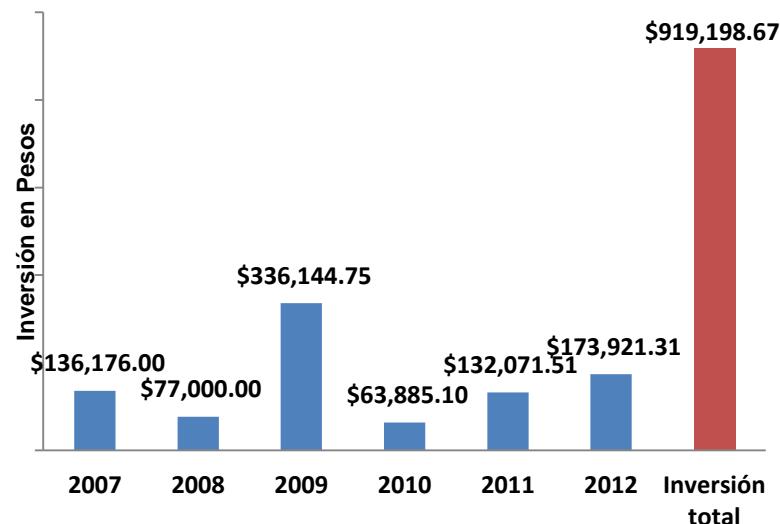


Fig. 8. Inversión en Adquisición Bibliográfica



Se adquirieron durante el 2012, 595 volúmenes de 201 títulos con una inversión de \$173,921.31 incluyendo la donación por los estudiantes.

En el periodo 2007-2012 se ha incrementado el número de volúmenes y títulos bibliográficos a disposición de los estudiantes en un 14.67% y 13.43 % respectivamente, de igual manera en este mismo período se invirtieron \$ 919,198.67 entre adquisiciones y donaciones por los estudiantes.

Tabla 13. Libros Adquiridos en el Año 2012

Concepto	Volúmenes	Títulos
Compra	376	132
Donados	219	69
Total	595	201

1.9 Investigación.

1.9.1 Productividad Académica.

A continuación, se muestran los Proyectos de Investigación que se desarrollaron en el 2012 y que actualmente están vigentes

Tabla 14.-Proyectos de Investigación 2012

1 Optimización del cálculo numérico de los factores de corrección para la medición de la emitancia en un arreglo óptico con fuentes periódicas
Investigador responsable: Dr. Juan Carlos Solario Leyva
2 Evaluación y aplicación de técnicas de clasificación automática de texto en lenguaje natural
Investigador responsable: Dr. J. Guadalupe Ramos Díaz
3 Cinco acciones de mejora en el aula
Investigador responsable: M.A. Roberto Higuera Cantú
4 Optimización de tiempos de corte en fresadora de cnc marca denford para el laboratorio de ingeniería de métodos en el Instituto Tecnológico de La Piedad
Investigador responsable: Ingeniería Luis Manuel Villalpando Llamas
5 Estrategias para la aplicación de la planeación táctica y operativa de las pymes de La Piedad, michoacán
Investigador responsable: M.A. María Guadalupe Gámez Morales
6 La participación de los estudiantes del Instituto Tecnológico de La Piedad en el concurso de innovación tecnológica, como semillero de las pequeñas y medianas empresas.
Investigador responsable: M.F. María Dolores Martínez Díaz.
7 Planeación y desarrollo de un sistema de gestión de la calidad bajo la norma iso 9001:2008, para nutrimentos concentrados, s.a. de c.v.
Investigador responsable: M.A. Roberto Higuera Cantú

En 2012 se concluyó el proyecto de investigación “**Metadatos y Extracción de información de la Web Semántica en Minúsculas**”, teniendo como Investigador responsable al **Dr. J. Guadalupe Ramos Díaz**



1.10 Integración de Estudiantes a la Investigación.

Con el objetivo de integrar a estudiantes jóvenes con talento y vocación por la ciencia, la tecnología, la Investigación y así fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato contribuyan en el desarrollo regional, nacional e internacional, se participó en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa DELFIN), con un total de 53 estudiantes.



Tabla 15. Participante en el Programa Delfín

No.	ESTUDIANTE	CARRERA	INSTITUCIÓN RECEPTORA
1	Ambriz Cancino Brisa Yadira	Ingeniería Industrial	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
2	Arévalo Bravo Patricia	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
3	Ascencio Guerrero Fátima	Ingeniería en Sistemas Comp.	CICESE ENSENADA, B.C.
4	Ávila Negrete Juan Carlos	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
5	Báñales Ascencio Julio César	Ingeniería Industrial	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
6	Banderas Aguirre Blanca Laura	ingeniería Industrial	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA
7	Barboza Ojeda Armando	Ingeniería en Sistemas Comp.	AVNTK GUADALAJARA, JAL.
8	Bernal Navarro Rosa Ivett	ingeniería Industrial	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA
9	Carrillo Morales Armando	Ingeniería en Tecnologías de la Inf. Y Com.	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA
10	Flores Carrera Antonio de Jesús	Licenciatura en Informática	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA
11	García Tovar Luis	Licenciatura en Informática	CICESE ENSENADA, B.C.
12	Gómez Navarro José Luis	Ingeniería en Sistemas Comp.	AVNTK GUADALAJARA, JAL.
13	González Gordillo José Alberto	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
14	Guerrero Sánchez Perla Janitzitzin	Ingeniería Industrial	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA
15	Gutiérrez Pérez Carmen	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
16	Guzmán Castro José Alejandro	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
17	Herrera Oblea Daniel	Ingeniería Industrial	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
18	Licea Contreras César Eduardo	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
19	Lomelí Sánchez Blanca Edith	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
20	López Guzmán Oswaldo	Ingeniería en Tecnologías de la Inf. Y Com.	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA
21	Méndez Zambrano Paulina Deyanira	Licenciatura en Informática	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA
22	Meza Balcazar Omar Alberto	Ingeniería Industrial	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
23	Mora Pérez Jesús Eduardo	Ingeniería en Sistemas Comp.	AVNTK GUADALAJARA, JAL.
24	Morales González Christopher Octavio	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
25	Navarro Bustos Lizbeth Alejandra	Ingeniería Industrial	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA
26	Navarro Enríquez Norma Alejandra	Licenciatura en Informática	INSTITUTO TECNOLOGICO DE COLIMA
27	Olivares Rodríguez Socorro del Rocío	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
28	Ramos Duarte Elizabeth	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



29	Rodríguez Salazar Oscar Miguel	Ingeniería en Tecnologías de la Inf. Y Com.	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA
30	Salazar Meza Marcela María	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
31	Vaca Hernández Sonia Gabriela	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
32	Valdivia Fonseca Nancy Ivon	Ingeniería en Sistemas Comp.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
33	Vázquez Rodríguez Catalina Alejandra	Licenciatura en Informática	CICESE ENSENADA, B.C.
34	Villegas Rojas José Guadalupe	Licenciatura en Informática	AVNTK GUADALAJARA, JAL.
35	Ayala Espitia Adriana	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE COLIMA
36	Báñales Arellano Narcy Lizeth	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
37	Bocanegra Carrillo Maricruz Selene	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
38	Bravo Moreno María Guadalupe	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
39	Cabello Salgado Yoana Yudit	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
40	Cortez Solis Luis Emmanuel	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
41	de la Paz Espinoza María Adriana	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
42	Magaña Montes Ana Luz	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
43	Miranda Zavala Miriam Lizbeth	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
44	Murillo Rodríguez Diana	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
45	Navarro Hidalgo Marisela	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
46	Ramos Rodríguez María Carmen	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
47	Rincón Negrete Mara Nataly	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
48	Rizo López Yesica Alejandra	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
49	Santillán Juárez Jaquelín	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
50	Serrato Naranjo Jesús Fernando	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
51	Vargas Arias Elizabeth	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
52	Vega Hernández Mayra Cristina	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
53	Vera Alejandre María Dolores	Licenciatura en Administración	UNIVERSIDAD DE COLIMA

Cabe destacar que en el año 2012 se incrementó significativamente la participación de los estudiantes que realizaran su estadía científica y de investigación, al pasar de 8 a 53 estudiantes lo que representa un **662 %** respecto al año pasado

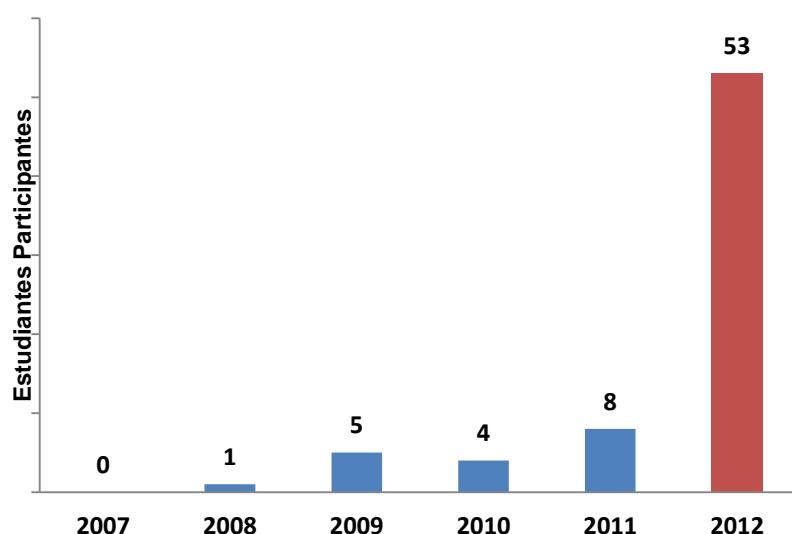


Fig. 9. Estudiantes Participantes en el Programa Delfín



1.11 Evaluación Docente.

El Indicador de la Evaluación Docente 2012, fue de **87**, esta evaluación es realizada por los estudiantes a sus profesores en cada una de sus asignaturas. Los resultados por programa se presentan a continuación:

Tabla 16. Indicadores de la Evaluación Docente	
Carrera	Ene - Jun
Ingeniería Industrial	85
Ingeniería en Sistemas Computacionales	81
Ingeniería Electrónica	87
Ingeniería en Gestión Empresarial	86
Licenciatura en Informática	91
Licenciatura en Administración	92
Ingeniería en Administración	87
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	84
Promedio	87

A partir del semestre agosto- diciembre de 2012, se implementó un nuevo instrumento de evaluación docente, de acuerdo a lo dispuesto por la Dirección General (DGEST), dicho instrumento está en relación directa con el Modelo por Competencias y establece como escala de evaluación 0 a 5 con la siguiente valoración cualitativa:

Tabla 17. Indicadores de la Evaluación Docente		
Carrera	Ago-Dic.	Desempeño
Ingeniería Industrial	4.597	Notable
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.053	Bueno
Ingeniería Electrónica	4.043	Bueno
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.101	Bueno
Licenciatura en Informática	4.327	Notable
Licenciatura en Administración	4.374	Notable
Ingeniería en Administración	4.18	Bueno
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	4.078	Bueno
Ingeniería Bioquímica	3.936	Bueno
Promedio	4.19	Bueno

El promedio que en la Institución se obtuvo corresponde al 4.19 con la valoración cualitativa de "DESEMPEÑO BUENO".



En el período en gestión 2007-2012, se han realizado las evaluaciones docentes de manera continua, enseguida se presentan los resultados anuales, en los cuales se aprecia que el promedio obtenido a lo largo del espacio es de 87.3 lo que califica con “DESEMPEÑO BUENO”

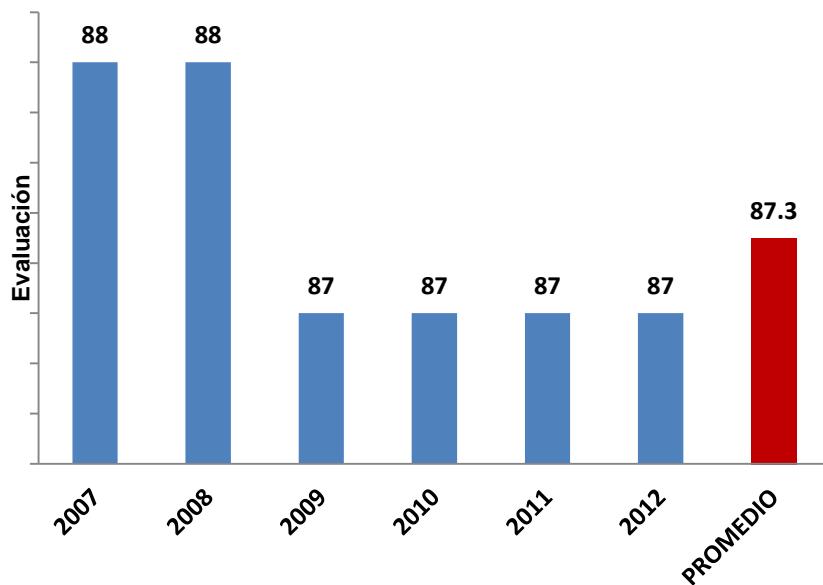


Fig. 10. Evaluación Docente 2007 - 2012

1.12 Tutorías.

La tutoría es un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, por parte de académicos. Dicho proceso comprende un conjunto sistematizado de acciones educativas centradas en el estudiante, el cual está orientado básicamente a mejorar su rendimiento académico.

En el Instituto el 100 % de los grupos cuentan con su tutor. En esta ocasión, se tuvo la participación de 24 tutores que atendieron a 834 estudiantes en el semestre enero-junio y de 34 que atendieron a 1013 estudiantes en el semestre agosto-diciembre de 2012. La información por programa se presenta en las siguientes tablas.



Tabla 18. Tutoría Enero - Junio 2012

Carrera	Tutores	Tutorados
Ingeniería Industrial	7	201
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	165
Ingeniería Electrónica	4	70
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2	44
Licenciatura en Informática	2	32
Ingeniería en Administración	3	95
Licenciatura en Administración	3	103
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	124
Total	24	834

Tabla 19. Tutoría Agosto - Diciembre 2012

Carrera	Tutores	Tutorados
Ingeniería Industrial	7	250
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	185
Ingeniería Electrónica	5	96
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	3	71
Licenciatura en Informática	1	12
Ingeniería en Administración	5	172
Licenciatura en Administración	1	33
Ingeniería Bioquímica	1	37
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	157
Total	34	1013

En el caso de tutoría, la cantidad de estudiantes tutorados no corresponde a la matrícula total debido a que en algunas carreras los estudiantes de noveno semestre se encuentran solamente cumpliendo con sus Residencias Profesionales.

1.13 Profesores con Perfil Deseable.

En el PTA 2012, en la meta 6 se contempla incrementar el número de profesores de tiempo completo con Reconocimiento de Perfil Deseable. El Instituto cuenta en la actualidad con 3 profesores con dicho reconocimiento, ellos son el Dr. J. Guadalupe Ramos Díaz, el Dr. Juan Carlos Solorio Leyva y el M.A. Roberto Higuera Cantú. Cabe destacar que en 2012 se incrementó de 1 a 3 el número de profesores con perfil deseable.

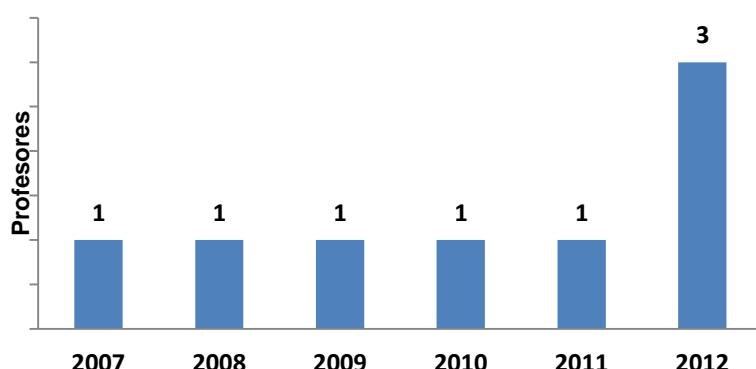


Fig. 11. Profesores con Perfil Deseable



1.14 Profesores de Tiempo Completo con Estudios de Posgrado.

27

La meta 4 establece, lograr al 2012 que el 57 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado, dicha meta se cumplió al 100% en este año. De 2006 a 2012 se ha logrado un incremento favorable del 18 % de profesores que alcanzaron el grado. Además se cuenta con 2 doctores y uno en proceso de obtención del grado.

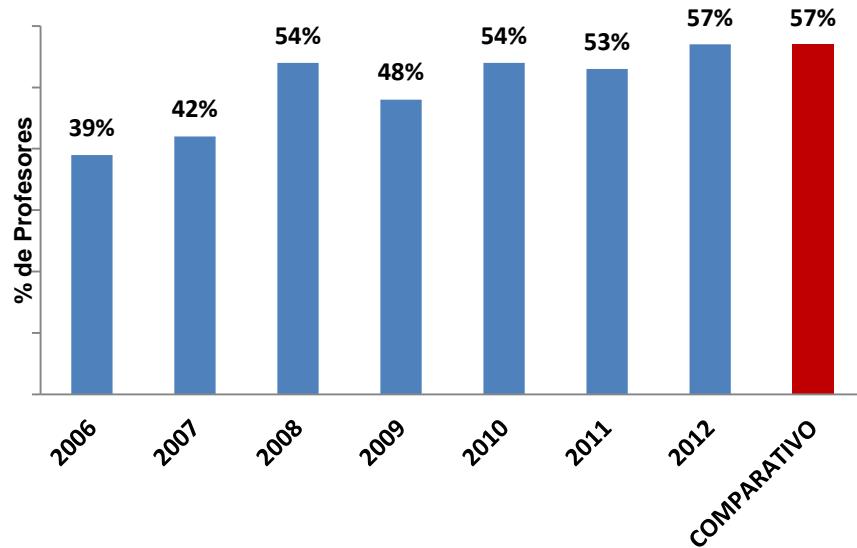


Fig. 12. Profesores de Tiempo Completo con Posgrado

1.15 Actualización Docente y Profesional.

Durante el periodo 2007-2012, se impartieron diversos cursos de actualización docente y profesional, destacando entre ellos, el diplomado en formación docente basado en competencia, la certificación de la competencia laboral “Impartición de cursos presenciales”

En el PTA 2012, la meta 7, indica incrementar del 85 % al 100 % de los profesores participaran en eventos de formación docente y profesional. En respuesta a las necesidades de capacitación de las academias y al resultado de la evaluación docente, el Instituto implementó el Programa de Actualización Docente y Profesional, donde participó el 86% de los profesores. Este Programa se detalla a continuación:



Tabla 20. Reporte del Periodo Enero - Junio 2012

Curso	Horas	Participantes
Diseño del módulo de especialidad de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial	30	18
Plataforma Moodle	40	5
Análisis para el módulo de especialidad de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	40	12
Transformaciones lineales	40	9
Planeación y diseño de instalaciones	40	10
Control I y II	30	6
Rumbo a la acreditación por CACECA	40	12
Elaboración de los programas de estudio del módulo de especialidad de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	40	13
Enseñanza de las matemáticas bajo el modelo de competencias	40	11
Diseño del módulo de especialidad de la carrera de Ingeniería Industrial	40	10
Diseño del módulo de especialidad para la carrera de Ingeniería Electrónica.	40	4
Integración de carpetas para la acreditación de la Licenciatura en Administración	40	11
Estudio de factibilidad de la materias que conforman el módulo de especialidad de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	30	13
Seguimiento de integración de carpetas para la acreditación por CACECA	40	11
Elaboración de programas de estudio por competencias profesionales de la especialidad de Mecatrónica	40	5
Curso taller: Análisis de evidencias para la acreditación por CACECA	40	11
Integración del documento del módulo de especialidad de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	40	10
Procedimientos para la acreditación de la carrera de Ingeniería Electrónica	40	5
Total	690	176

Tabla 21. Reporte del Periodo Agosto – Diciembre 2012

Curso	Horas	Participantes
Planeación didáctica integral basada en competencias	40	6
Introducción a la Química	40	7
Control de motores eléctricos	40	5
Atención a las observaciones de la auditoria por CACEI	40	8
Elaboración del informe de autoevaluación para la acreditación por CACECA	40	13
Java orientada a objetos con Net Beans	40	5
Enseñanza de la probabilidad y la estadística bajo el modelo de competencias.	40	9
Programación de aplicaciones de bases de datos con JPA	40	12
Revisión cruzada de la autoevaluación para la acreditación por CACECA	40	9
Curso en línea "Sodlidworks"	40	18
Total	400	92



1.16 Profesores en Periodo Sabático.

El periodo sabático es una prestación a la que tiene derecho todo docente de tiempo completo que consiste en un periodo de doce meses consecutivos en donde se libera voluntariamente de sus actividades académicas formales para desarrollar un determinado proyecto, que beneficie a la institución. En este año se autorizaron los siguientes periodos sabáticos:

Área	Ene – Jun	Ago – Dic
	2012	2012
Ciencias Económico Administrativas	3	1
Ingeniería en Sistemas y Computación	1	
Ingeniería Industrial		1
Total	4	2

1.17 Titulación.

Las once opciones de titulación para los egresados del Instituto son: I. Tesis Profesional; II. Libros de Texto o Prototipos Didácticos; III. Proyectos de Investigación; IV. Diseño o Rediseño de Equipo, Aparato o Maquinaria; V. Cursos Especiales de Titulación; VI. Examen por Áreas de Conocimientos; VII. Memoria de Experiencia Profesional; VIII. Escolaridad por Promedio; IX. Escolaridad por Estudios de Posgrado; X. Residencias Profesionales y Titulación Integrada.



El total de estudiantes titulados en el año fueron 110. Las opciones que tuvieron mayor número de titulados fueron: VI, VIII, X y Titulación Integrada.

Tabla 23. Titulados Ene-Jul 2012						
Opción Titulación	II	III	VI	VIII	IX	X
Ingeniería Industrial	1			2		6
Ingeniería en Sistemas		6	5	1	2	
Computacionales						
Licenciatura en Administración			29		12	
Licenciatura en Informática		3	3		2	
Ingeniería Electrónica	2				1	
Totales	1	2	9	39	1	23
			75			

Tabla 24. Titulados Ago- Dic 2012						
Opción Titulación	II	III	VI	VIII	IX	X
Ingeniería Industrial						6
Ingeniería en Sistemas			6			1
Computacionales						
Licenciatura en Administración			2		1	5
Licenciatura en Informática			2	8		1
Ingeniería Electrónica			2			1
Totales	0	6	14	1	0	14
			35			

En el período 2007 a 2012 el número de estudiantes que alcanzaron el título profesional fueron 703, como se puede observar en la gráfica siguiente.



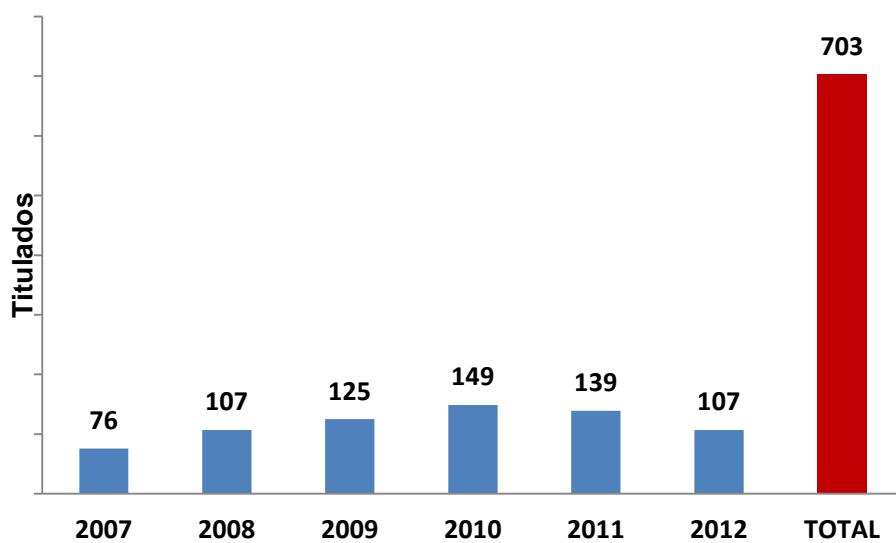


Fig. 13. Egresados Titulados 2007 - 2012

1.18 Servicios Médicos.

El Instituto cuenta con un botiquín de primeros auxilios, el cual está ubicado en el Departamento de Servicios Escolares, así mismo se ha establecido la Comisión de Higiene y Seguridad en el Instituto.

1.18.1Seguro Facultativo.

Con el fin de brindar seguridad social mediante el servicio médico que el gobierno proporciona a los estudiantes, se trató el Seguro Facultativo en 2012 dándose de alta ante el IMSS a 491 estudiantes. Además, se contrató un seguro el cual cubre la muerte accidental, pérdidas orgánicas, rembolso de gastos médicos, últimos gastos y apoyo de orfandad, con una cobertura del 100% de la matrícula inscrita y la planta laboral.

Tabla 25. Seguro Facultativo 2012			
Programa	H.	M.	Total
Ingeniería Industrial	82	23	105
Ingeniería en Sistemas Computacionales	55	11	66
Licenciatura en Administración	31	49	80
Lic. en Informática	9	6	15
Ingeniería Electrónica	30	3	33
Ingeniería en Gestión Empresarial	14	28	42
Ingeniería Tic's	19	14	33
Ingeniería Administración	31	49	80
Ingeniería Bioquímica	18	19	37
Total	289	202	491



1.18.2 Seguro Contra Accidentes

El Instituto Tecnológico de La Piedad, contrató un seguro el cual cubre la muerte accidental, pérdidas orgánicas, rembolso de gastos médicos, últimos gastos y apoyo de orfandad, con una cobertura del 100% de la matrícula inscrita y la planta laboral

1.19 Aprovechamiento de la Infraestructura.

1.19.1 Utilización de Aulas.

El Instituto cuenta con 27 aulas para impartir clases. Considerando una jornada de 11 horas de trabajo; se tienen disponibles un promedio de 297 horas diarias, de las cuales se ocuparon 188 horas en impartición de clases, lo que significó un 66 % de utilización de aulas en el año. Cabe mencionar que en el mes de agosto se aperturó la carrera de Ingeniería Bioquímica, por lo cual la utilización de aulas se incrementó de 61 al 66%, lo que permite eficientizar más la infraestructura actual del Instituto.

Tabla 26. Utilización de Aulas

Programa	Horas semanales		% de Ocupación	
	Enero Junio	Agosto Diciembre	Enero Junio	Agosto Diciembre
Ingeniería Industrial	208	229	14%	15%
Licenciatura en Administración	105	32	7%	2%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	192	174	13%	12%
Licenciatura en Informática	69	32	5%	2%
Ingeniería Electrónica	116	122	8%	8%
Ingeniería en Gestión Empresarial	119	156	8%	11%
Ingeniería en Tecnologías de la Información y C.	53	81	4%	5%
Ingeniería en Administración	80	135	5%	9%
Ingeniería Bioquímica		23	0%	2%
Total	942	984	63%	66%

1.19.2 Infraestructura de Cómputo y Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC's).

El PTA 2012, en la meta 12, plantea mantener 22 computadoras conectadas a internet en el Centro de Información, lo cual se logró al 100%. En el periodo en gestión se logró incrementar la conectividad en la biblioteca de 4 computadoras a 22 lo que significa un incremento del 550 %



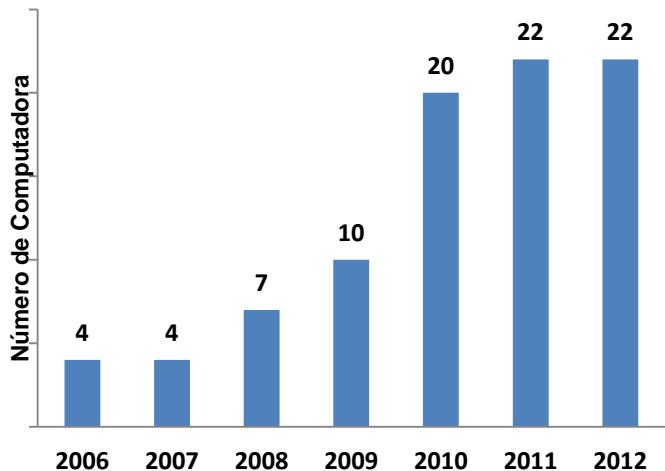


Fig. 14. Computadoras en el Centro de Información

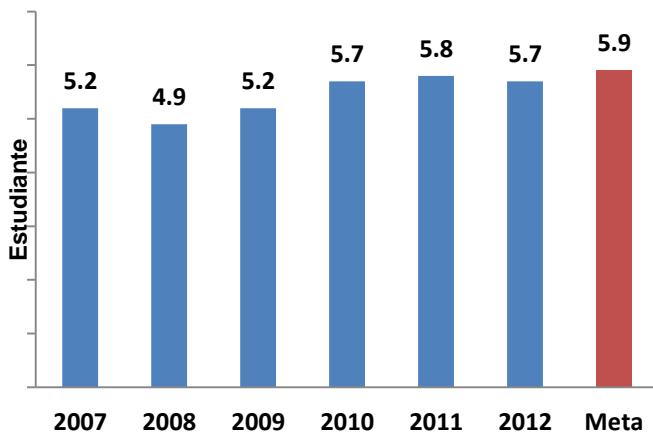


Fig. 15. Estudiantes por Computadora

Tabla 27. Infraestructura de Cómputo

Salas de Cómputo	Núm. de Equipos
Sala de diplomado	30
Laboratorio de red	16
Sala Maestría	1
Sala D	22
Sala C	42
Sala B	42
Sala de Internet	32
Biblioteca	22
Total	207

La meta 13 plantea incrementar la infraestructura de Cómputo para lograr un indicador de 5.9 estudiantes por computadora, el cual se cumplió al 100%. Actualmente se cuenta con 207 computadoras exclusivas para la enseñanza aprendizaje disponibles para 1188 estudiantes logrando un indicador de 5.7.

En el periodo en Gestión 2007 -2012 se ha mantenido un indicador superior al marcado por el SNEST y el PTA institucional ya que el número de estudiantes por computadora siempre ha sido menor a 5.9.

La meta 14 del PTA, plantea incrementar del 18 % al 43 % las aulas equipadas con TIC'S. Meta lograda al 100 % ya que en 2012 se logró un 68 %.

En el periodo 2006-2012 se incrementó el porcentaje de aulas equipadas con TICS, en un 25 %.

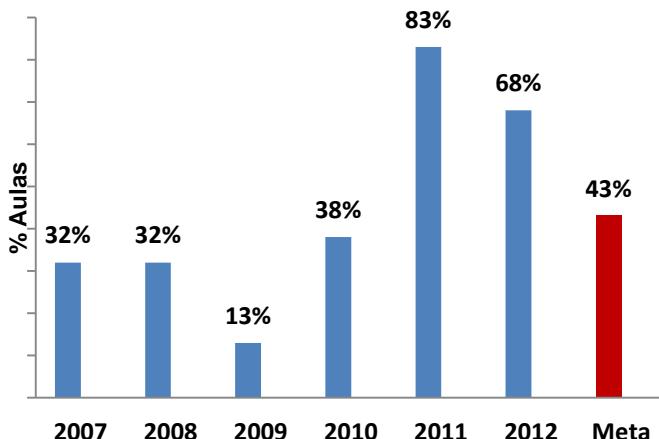


Fig. 16. % de Aulas con TIC's



CAPITULO II:
PROCESO de PLANEACIÓN



2.1 Documentos de Gestión de Recursos.

2.1.1 Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID).

El *PIID 2007 – 2012* del Instituto Tecnológico de La Piedad, es un documento de planeación a mediano plazo que contiene 28 metas distribuidas en los cinco Procesos Estratégicos; el cual, está alineado con el *PIID 2007 – 2012 del SNEST*, que a su vez se encuentra alineado con el *Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012* y éste con el *Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012*.

2.1.2 Programa de Trabajo Anual (PTA).

El *Programa de Trabajo Anual 2012*, es un documento de planeación a corto plazo, el cual se deriva del PIID. Es elaborado por los Jefes de Departamento del Instituto, cuyo objetivo es coadyuvar a elevar la Calidad en el Servicio Educativo. El PTA está integrado por 26 metas, las cuales se evalúan de forma semestral y anual.

2.1.3 Programa Operativo Anual (POA).

El *Programa Operativo Anual 2012*, permitió planear, programar, presupuestar, ejecutar, evaluar las actividades y la aplicación de los recursos del Instituto. Su elaboración y aplicación estuvo basada en el “*Manual de procedimientos para la planeación, programación y evaluación presupuestal aplicable a las instituciones pertenecientes al SNEST*”. El presupuesto Autorizado Anual programado fue de \$6,395,520.00 que permitió el ejercicio de los recursos en base a la normatividad vigente.

Tabla 28. POA 2012.	
Concepto	Ingresos propios
Servicios Personales (Capítulo 1000)	\$1,126,749.00
Materiales Y Suministros (Capítulo 2000)	\$1,166,447.00
Servicios Generales (Capítulo 3000)	\$3,075,982.00
Trans. Asig. Subs. Otras Ayudas (4000)	\$316,968.00
Bienes Muebles (5000)	\$709,374.00
Total.	\$6,395,520.00



2.1.4 Anteproyecto de Inversión.

A través del *Anteproyecto de Inversión* se justificó la necesidad de recursos económicos para la construcción, equipamiento y mantenimiento de la planta física del Instituto. Se formularon proyectos de construcción y equipamiento, los cuales se detallan a continuación:

Tabla 29. Anteproyecto de Inversión

Prioridad	Concepto	Construcción	Equipamiento	Total
1	Adecuación Laboratorio Multifuncional	\$1,312,500.00	\$5,885,591.25	\$7,198,091
2	Centro de Idiomas	\$12,108,696.00	\$914,617.20	\$13,023,313
3	Centro de Vinculación Escuela - Empresa	\$29,705,992.00	\$1,047,246.90	\$30,753,239
4	Barda Perimetral	\$2,575,122.35		\$2,575,122
5	Sistema de Tratamiento de Aguas	\$134,226.75	\$482,034.00	\$616,261
6	Unidad de Posgrado	\$9,048,450.00	\$7,542,178.11	\$16,590,628
7	Reparaciones			\$658,633
Total		\$54,884,987	\$15,871,667	\$71,415,288

2.1.5 Mantenimiento Menor.

El Documento de *Mantenimiento Menor* presentó las necesidades de mantenimiento de las instalaciones, para garantizar la seguridad y salvaguardar el patrimonio, mejorar el aprovechamiento de espacios y equipos, conservar los servicios sanitarios y mantener el estado general de los edificios. Estas necesidades se describen a continuación:

Tabla 30. Mantenimiento Menor

No.	Concepto	Importe Aproximado (\$)	
		Parcial	Total
1.	Garantizar la Seguridad y Salvaguardar El Patrimonio		\$2,733,184
1.1	Ccancelería y Protecciones	\$158,062	
1.2	Delimitación del Plantel	\$2,575,122	
2.	Mejorar el Aprovechamiento de Espacios y Equipos		\$563,325
2.1	Instalación Eléctrica	\$120,120	
2.2	Red Hidráulica	\$63,630	
2.3	Red Sanitaria	\$116,445	
2.4	Red Pluvial	\$107,730	
2.5	Gas L.P.	0	
2.6	Otras	\$155,400	
3.	Conservar los Servicios Sanitarios		\$209,265
3.1	Sanitarios	\$209,265	
4.	Mantener el Estado General de los Edificios		\$338,468
4.1	Impermeabilización	\$231,000	
4.2	Otros	\$107,468	
Suma Total			\$3,844,242



2.2 Participación en Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

La meta 26 manifiesta que a partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Con el propósito de contribuir a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa; coadyuvar a la ampliación de la cobertura de la educación superior con calidad y avanzar hacia el establecimiento de un sistema de educación superior, abierto, flexible, articulado e integrado; así como ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, la Secretaría de Educación Pública convocó a los Institutos Tecnológicos a participar en el Programa Integral para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, (PIFIT 2012) el cual serviría para concursar por recursos a través de los Programas de Apoyo a la Calidad y Ampliación de la Oferta Educativa.

En esta ocasión el PAC atendió al objetivo particular de evaluación de programas educativos, “Apoyar el incremento de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad (es decir, en programas que tienen la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES o que tienen el nivel 1 en la clasificación de los CIEES).

El Instituto Tecnológico de La Piedad es beneficiado por tercer año consecutivo con el apoyo económico que ofrece el Programa Integral para Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2012.

El PIFIT cubre la necesidad de impulsar el crecimiento y el desarrollo de los planteles y facilitarles allegarse de recursos extraordinarios para incrementar sus potencialidades y fortalezas, aumentar la capacidad de atención de los programas educativos, consolidar su infraestructura física y el equipamiento, ampliar la cobertura educativa y mejorar la capacidad de atención de los programas educativos.

El Instituto Tecnológico de La Piedad, con la participación de todas las áreas que lo conforman, realizó y entregó en tiempo y forma, el proyecto para participar por recursos en dicho programa, y como resultado de este trabajo se ha notificado que se le han asignado la cantidad de: **\$970,328.95 (Novecientos setenta mil trescientos veintiocho pesos 95/100 M.N.) del Programa de Apoyo a la Calidad 2012.**

Tabla 31. Asignación de PIFIT 2012

Programa de Apoyo a la Calidad.	\$ 970,328.95
MONTO TOTAL	\$ 970,328.95



Al cabo del período de 2007 al 2012 el Instituto Tecnológico de La Piedad se ha visto beneficiado al obtener del Programa de Impulso a la Calidad (PIC) 2007, del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2008, Acciones para Educación de Discapacitados (AEC) 2009 y del Programa Integral para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2010 a 2012 la cantidad de \$17'402,853.35. (Diecisiete millones cuatrocientos dos mil ochocientos cincuenta y tres pesos 35/100 M.N).

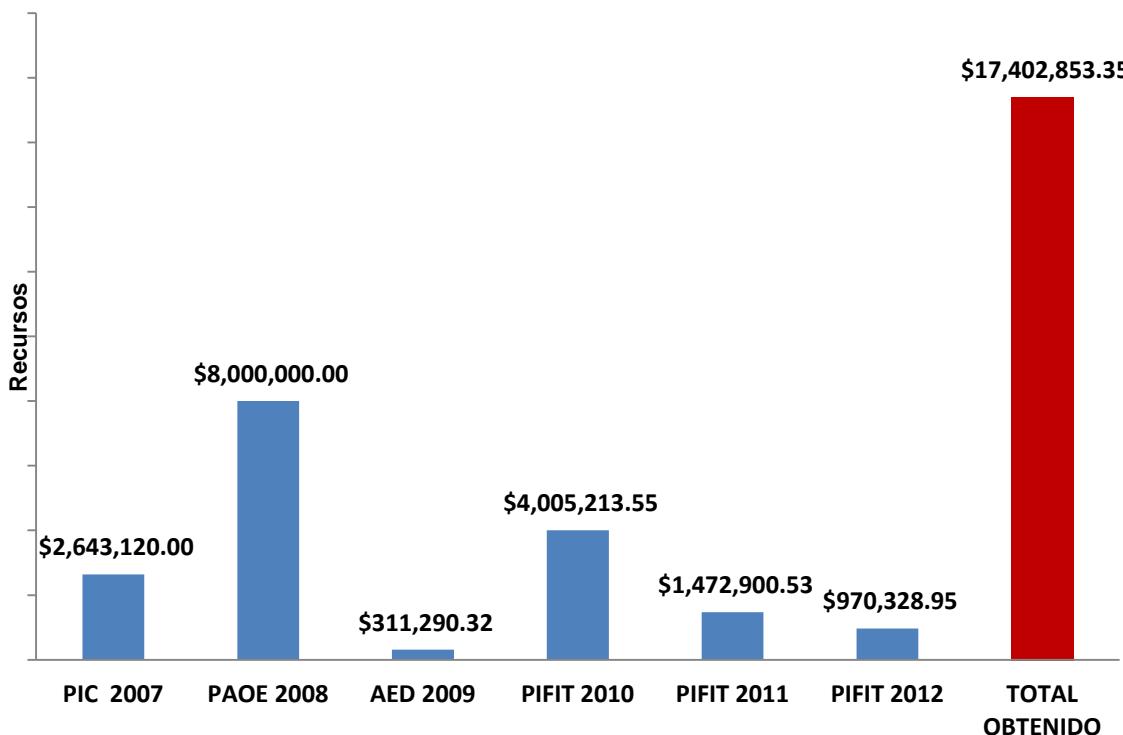


Fig. 17. Recursos Extraordinarios 2007 - 2012

2.3 Informe de Rendición de Cuentas.

El PTA manifiesta en la meta 27, lograr al 2012 la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

El día 24 de febrero de 2012, en presencia del Dr. Juan Manuel Padilla Hernández, Director del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, representante del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica; Lic. Cesar Oceguera Estrada Secretario del H. Ayuntamiento de La Piedad, del Ing. Roberto Higuera Cantú, Representante de la Delegación Sindical DII-192, del C. Edgar Roberto Méndez Arévalo presidente del Consejo Estudiantil del Instituto, de los



subdirectores, Jefes de departamento, Presidentes de academia, Personal docente, administrativo y estudiantes, el Ing. Oswaldo Padilla Gorosave Director del Instituto Tecnológico de La Piedad, presentó el informe de redición de cuentas 2011 dando informe del ejercicio de los recursos del Instituto Tecnológico de La Piedad.

En este acto se dieron a conocer los principales logros y metas alcanzadas por la institución, así como una reflexión de los principales retos a futuro.

Algunos puntos a destacar fueron; la autorización para que a partir del semestre agosto-diciembre 2012, se iniciara el programa de Ingeniería Bioquímica, dando con ello, atención a la demanda de personal capacitado en esta área del conocimiento, que seguramente vendrá a contribuir en un nuevo impulso a la industria alimentaria de la región.

El 31 de octubre de 2011, el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), otorgó al programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, que se imparte en el Instituto, la clasificación de nivel 1 del padrón de los programas de educación superior reconocidos por su buena calidad.

El Instituto Tecnológico de La Piedad firmó un convenio con la empresa CISCO, líder mundial en su área, para constituirse como academia local CISCO. Con ello se ofrece a los estudiantes cursos extracurriculares especializados, con el propósito de prepararlos para la presentación del examen de certificación CISCO como asociado de red (CCNA), certificación con validez internacional, para éste proyecto se equipó un laboratorio de prácticas con un valor superior a los \$300,000.00, en donde los estudiantes puedan realizar las prácticas requeridas para la certificación.

Además, a través del programa de Ingeniería Electrónica, logró acreditarse como miembro de la asociación de profesionistas más grande de su tipo a nivel mundial, el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos, (IEEE) al constituirse como una rama estudiantil de dicho organismo.

La realización de eventos académicos como el segundo Simposio de Ingeniería Electrónica, y el segundo Congreso Nacional de Administración, el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas. En el EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2011 se logró la participación de estudiantes del Instituto en fases regionales y nacionales.

En el año 2011 se construyó una microplanta tratadora de aguas residuales en el año que se informa, el Instituto fue beneficiado con recursos dentro del Proyecto de Apoyo a la Calidad, destinado en la acción de equipamiento para el Laboratorio de Ingeniería Industrial. Con dichos recursos, se licitaron a nivel central un centro de maquinado vertical de alta velocidad, una inyectora de plásticos y un torno de control numérico.



2.4 Estructura Académico – Administrativa del Instituto

39

Es el documento mediante el cual se conoce la ubicación del personal dentro de las áreas del Instituto, a continuación se presenta la estructura Académico- Administrativa del 2012:

Tabla 32. Estructura Académica Semestre Enero-Junio 2012

Concepto	Área	S. y C.	C.E.A.	I.I.	I.E.	C.B.	A.E.	Total
Docentes de base		16	15	7	5	13	3	59
Docentes interinos		2	5	5	2	0	0	14
Docentes con licencias sindicales		0	2	0	1	0	0	3
Docentes en año sabático		1	3	1	0	0	0	5
Docentes en comisión sindical		0	0	1	0	0	0	1
Personal administrativo base		0	0	0	0	0	0	25
Personal administrativo en comisión sindical								1

Tabla 33. Estructura Académica Semestre Enero-Junio 2012

Concepto	Área	S. y C.	C.E.A.	I.I.	I.E.	C.B.	A.E.	Total
Docentes de base		16	13	7	6	13	3	58
Docentes interinos		1	9	5	0	3	0	18
Docentes con licencias sindicales		0	3	0	1	0	0	4
Docentes en año sabático		1	3	1	0	0	0	5
Docentes en comisión sindical		0	0	1	0	0	0	1
Personal administrativo base		0	0	0	0	0	0	25
Personal administrativo en comisión sindical								1





3.1 Servicio Externo.

Mediante el servicio externo se mantiene el vínculo con los diferentes sectores, proporcionando capacitación, consultoría y asesoría en áreas específicas, así como, facilitando los recursos tecnológicos e infraestructura del Instituto.

En este año, se impartieron dos cursos enfocados a estudiantes, egresados y público en general denominados “Curso “CISCO” de actualización con opción a titulación por área del conocimiento” en el cual se contó con la participación de 29 estudiantes.

Tabla 34. Servicio Externo		
Curso	Participantes	Semestre
Actualización en “CISCO”	18	Enero - Junio
Actualización en “CISCO”	11	Agosto- Diciembre

3.2 Visitas Industriales.

Las visitas industriales son actividades que refuerzan la formación académica de los estudiantes. En dicha actividad el estudiante asiste a una organización, industria o institución pública, con la finalidad de conocer los métodos, técnicas y procesos empleados, estableciendo la relación entre los conocimientos adquiridos y el área laboral. En este año se realizaron 54 visitas industriales, 28 en el semestre enero junio y 26 en el semestre agosto diciembre de 2012.

Cabe destacar que en el periodo en gestión se han realizado 282 visitas industriales y de 2007 a 2012 se ha incrementado el número de las mismas en un 17.39% en beneficio de todos los estudiantes.

Tabla 35. Visitas Industriales Año 2012			
Carrera	Sem. Ene-Jun	Sem. Ago-Dic.	Total
Ingeniería Industrial	7	10	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	4	8
Ingeniería Electrónica	4	1	5
Ingeniería Bioquímica		1	1
Licenciatura en Informática	4	1	5
Ingeniería en Tecnología de Información y Comunicaciones		1	1
Licenciatura en Administración	3	1	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	4	7
Ingeniería en Administración	3	3	6
Total	28	26	54

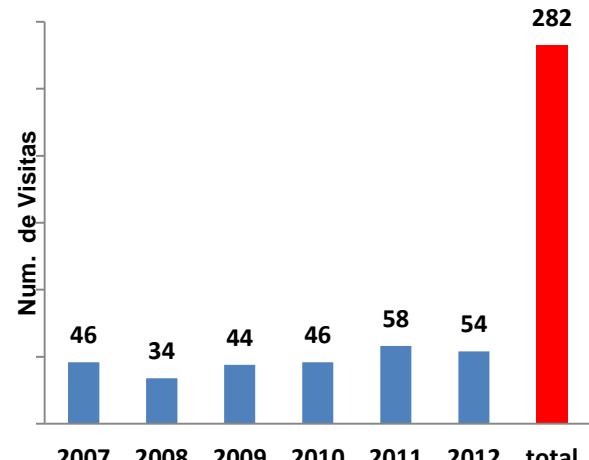


Fig. 18. Visitas Industriales 2007 – 2012



3.3 Servicio Social.

En el PTA 2012, la meta 20 propone lograr que el 16% de los estudiantes del Instituto realicen su Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario, cuya finalidad es fortalecer la educación y formación integral del estudiante e incorporarlo con su participación activa y solidaria a la sociedad, contribuyendo a su formación académica y capacitación profesional.

Tabla 36. Estadística de Servicio Social del Periodo Enero-Junio 2012

Carrera	H.	M.	Total
Ingeniería Industrial	15	1	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	2	7
Ingeniería Electrónica	6	0	6
Licenciatura en Informática	8	8	16
Licenciatura en Administración	7	12	19
Total	41	23	64

Tabla 37. Estadística de Servicio Social del Periodo Agosto - Diciembre 2012

Carrera	H.	M.	Total
Ingeniería Industrial	21	5	26
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	6	22
Ingeniería Electrónica	7	0	7
Licenciatura en Informática	0	0	0
Licenciatura en Administración	5	7	12
Total	49	18	67

En el 2012, El Instituto firmó 49 Bases de Colaboración para la realización del Servicio Social las cuales se enumeran en seguida.

Tabla 38. Bases de Concertación de Servicio Social Firmadas en el Año 2012.

Licenciatura en Administración	
1	H. Ayuntamiento de La Piedad
2	Patronato de Bomberos "José María Cavadas".
3	H. Ayuntamiento de Penjamo
4	Jardín de niños "Nunutzi Kie".
5	Escuela Primaria Rur. Fed. "Fray Pedro de Gante".
6	DIF, La Piedad
7	Escuela Primaria "Evolución".
8	H. Ayuntamiento de Numaran
9	Jurisdicción Sanitaria No. 6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	
10	Escuela Primaria "Francisco J. Mujica".
11	H. Ayuntamiento de La Piedad
12	Casa de la Cultura Plazuelas,
13	Escuela Primaria "Leona Vicario".
14	Instituto de la Juventud Piedadense
15	Biblioteca Pública "Carlos Alvarado Lang".
16	Escuela Telesecundaria "Jesús Reyes Heroles".
17	E s.t. No. 70



Ingeniería Industrial	
18	Escuela Primaria Urbana "Narciso Mendoza"
19	Centro de Salud "Guadalupe Mateos y Vega".
20	Oficina Recaudadora de Pénjamo
21	Subdirección Técnica del Centro Estatal de Irapuato
22	Escuela Telesecundaria No. 277
23	Unidad Coordinadora Técnica Subcentro
24	H. Ayuntamiento de La Piedad
25	Escuela Primaria "Agustín Belmonte"
26	Escuela Primaria "José María Morelos y Pavón".
27	Centro de Rehabilitación Integral (CRI).
28	Supervisión Escolar Zona 016, de Escuelas Secundarias Técnicas.
29	Video Bachillerato "SABES".
30	Escuela Primaria Cuitlahuac.
31	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán, Plantel Numarán.
32	E.S.T. No. 70
33	Jardín de niños "Don Vasco de Quiroga".
34	Escuela Primaria Urb. Fed. "Amado Romero"
35	Colegio de Michoacán
36	Escuela Primaria José María Cavadas
37	Escuela Prim. Urb. Fed. "Guadalupe Victoria".
38	Colegio de Profesionales en Calidad y Competitividad A.C.
39	Comité de Agua Potable y Alcantarillado de Yurécuaro
40	Escuela Primaria Urb. 312 "Leandro Arellano García", Degollado, Jalisco
Licenciatura en Informática	
41	H. Ayuntamiento de Numarán
42	Comisión Federal de Electricidad
43	CEMSAD 42 Zináparo
Ingeniería Electrónica	
44	Escuela Primaria "José María Morelos y Pavón"
45	Casa de la Cultura de Huanimaro
46	Delegación de Santa Ana Pacueco, Gto.
47	H. Ayuntamiento de Abasolo, Gto.
48	Escuela Primaria Federal "Ignacio M. Altamirano", Ayotlán, Jalisco.
49	Escuela Telesecundaria "20 de noviembre" Cañada de Ramírez Mpio. Numarán, Mich.



3.4 Residencias Profesionales.

Las Residencias Profesionales representan una gran oportunidad para la aplicación del conocimiento teórico en situaciones profesionales reales. El estudiante tiene que desarrollar proyectos específicos de utilidad para la empresa u organización, aplicando los conocimientos relacionados con su programa, para la mejora de alguna de las áreas de la organización. Con el Proyecto de Residencia Profesional la empresa u organización da respuesta a sus necesidades y el estudiante adquiere experiencias, sobre la resolución de problemas industriales y administrativos. El Residente es asesorado por un docente de la institución (asesor interno) y por personal de la empresa (asesor externo). Consolidándose como el puente de acceso al primer empleo.

En el año 2012, los estudiantes involucrados en Proyectos de Residencias Profesionales, alcanzaron un total de 171, los cuales representan el 14.39 % de la matrícula total del Instituto, cabe mencionar que se llevaron a cabo 124 los proyectos de los cuales 35 fueron efectuados en el sector social.

Tabla 39. Residencias

Periodo Enero Junio 2012

Carrera	Hombres	Mujeres	Total Estudiante	Sector Empresarial	Sector Social	Total de Proyectos
Ingeniería Industrial	8	0	8	2	2	4
Total	8	0	8	2	2	4

Tabla 40. Residencias

Periodo Agosto-Diciembre 2012

Carrera	Hombres	Mujeres	Total Estudiantes	Sector Empresarial	Sector Social	Total de Proyectos
Ingeniería Industrial	27	14	41	29	4	33
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	7	22	10	11	21
Licenciatura en Informática	13	13	26	10	6	16
Ingeniería Electrónica	7	2	9	9	0	9
Licenciatura en Administración	20	45	65	29	12	41
Total	82	81	163	87	33	120



3.5 Consejo de Vinculación, Acuerdos de Colaboración y Bases de Concertación.

En el PTA 2012, se propone a través de la meta 21 mantener en operación el Consejo de Vinculación y seguir estableciendo Bases de Colaboración y Acuerdos de Concertación. Con lo anterior, se formaliza el apoyo entre el Instituto y los sectores productivo y social.

Durante el 2012, el Instituto firmó 61 Bases de Concertación para la realización de Proyectos de Residencias Profesionales, quedando de la siguiente manera.



Tabla 41. Bases de Concertación Firmadas

Enero- Junio 2012
Ingeniería Industrial
Comisión Federal de Electricidad
Turbomaquinas S.A. de C.V.
Porcicola Garleon S.A. de C.V.
Instituto Tecnológico de La Piedad

Tabla 42. Bases de Concertación Firmadas

Agosto - Diciembre 2012

Licenciatura en Administración

Productos de Levadura	Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara
Dirección de la Propiedad Inmobiliaria (Predial)	Sapas La Piedad
Maquiladora Nelly del Carmen Aranda Navarro	Farmacias Abc de México S.A. de C.V.
Integradoras de Granos de Numarán S.A. de C.V.	Pronavet S.A. de C.V.
Multiservicios Profesionales Gk, S.A. de C.V.	Servicios Administrativos Yogo
Ayuntamiento de La Piedad	Institucional Abastecedora Restaurantera Syc S.A. de C.V.
Corporación Nova Visión (Sky)	Comisión Federal de Electricidad
Reboceria de López	Colegio de Profesionales en Calidad Y Competitividad A.C.
Centro Universitario de Los Valles Universidad de Guadalajara	Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados
Mega Dulces Los Altos	Agrícola La Palma S. de P.R. de R.L.
Multiservicios 2001(Nu-3)	Alimentos Balanceados Penjamo, S.A. de C.V.
Agropecuaria Mafe S.A. de C.V.	Refaccionaria Y Accesorios Olbrial
Chevrolet Automotriz del Centro S.A.	Lapisa, S.A. de C.V.
Montajes Tyrsa S.A. de C.V.	Motores, Bombas Y Servicio S.A. de C.V.



Ingeniería en Sistemas Computacionales	
North American Sfotware S.A.P.I. de C.V (Nafoft)	Multiservicios S.A. de C.V.
Escuela Primaria Andanac Nissan No. 15	Comisión Federal de Electricidad
Escuela Primaria Federal Urbana Benito Juárez	Avntk S.C.
Juzkani	Departamento de Transito de Y Vialidad de Penjamo
Manuovo	
Ingeniería Electrónica	
Industria Vidriera del Bajío S.A. de C.V.	Agrícola El Rosal S.A. de C.V.
Aptar	Grupo Un-3 Area Grand Pet
Turbomaquinas S.A. de C.V.	Manufacturera de Botas del Sol S.A. de C.V.
Sanher Ingenieros	
Ingeniería Industrial	
Tecnologías Deportivas Silver	Autoliv Steering Wheels Mexico, S. de R.L. de C.V.
Jalapeños Mexican Grill	Ingeniería Y Desarrollo Bh. S.A. de C.V.
Turbomaquinas S.A. de C.V.	Troquelados Querétaro, S. de R.L. de C.V.
Calzado Kile	Negocios Especializados S.A. de C.V.
Ingeniería Y Desarrollo B.H. S.A. de C.V.	Instituto Tecnológico de Colima
Grupo Delta	Grupo Rovell S. de R.L. de C.V.
Colegio de Michoacán	Corporación Industrial Multico S.A. de C.V.
Vísceras Selectas del Bajío	Impulsores Empresariales de La Piedad, S.A. de C.V.
Instituto Tecnológico Y de Estudios Superiores de Monterrey	Universidad Veracruzana
Grupo Industrial la Italiana	Reciclados de La Piedad
Maquinas Y Carrocerías de La Piedad, S.A. de C.V.	Comercializadora e Industrializadora Sevilla Paniagua S.A. de C.V.
Imprenta Master Print	General Motors de México Complejo Silao
Licenciatura en Informática	
Colegio Celestín Freinet	Pan Integral Tala
H. Ayuntamiento de Numaran	Cobaem Plantel Yurecuaro
Notaria Parroquial de Santiago Apostol 4	Ojos Comunicación
Frescamez S.A. de C.V.	Seguros Y Ajustes
Muebles Sandoval de Penjamo	Automotriz del Centro
Meza'S Mueblería	Escuela Primaria Federal Urbana Benito Juárez
Cemsad 42 Zinaparo, Mich.	



3.6 Incubación de Empresas.

En el segundo semestre de 2008, se inició con la creación del *Centro de Incubación Empresarial del Instituto Tecnológico de La Piedad (CIEM-ITLP)*, para un modelo de Tecnología Intermedia.

Se participó en las convocatorias de la Secretaría de Economía y la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Michoacán, para obtener recursos económicos que permitieran crear dicho Centro de Incubación y hasta entonces se ha estado trabajando en la incubación de nuevas empresas en la región.

La esencia del modelo pretende asesorar a jóvenes que tienen la inquietud de desarrollar su propia empresa, esta asesoría se fundamenta en los diferentes esquemas dentro de un marco apegado a la ley, que permite establecer empresas consolidadas dentro del territorio nacional, las cuales, teniendo la estructura adecuada y la madurez necesaria, generan empleos que repercuten en el entorno productivo del país, con productos y servicios de calidad eficientes para los diferentes sectores.

Se resalta la importancia de tener un vínculo para que los estudiantes emprendedores tengan espacios de oportunidades asesorados por el modelo de incubación de empresas que manejan los tecnológicos, este modelo está dando la pauta para la creación de empresas sólidas que con la implementación del mismo, se establecen en el área productiva generando empleos de calidad en el país.

En 2009 se inicia la incubación de 10 empresas; el 8 de Septiembre de 2010, de estas 10 empresas incubadas se entregaron 8 planes de negocios, ante la presencia del Lic. Víctor Lemus Vargas, de la Secretaría de Economía Delegación Michoacán.

El Centro de Incubación de Empresas de Instituto Tecnológico de La Piedad (CIEM-ITLP), el día 19 del mes de Abril de 2012 con oficio No. 513.2.4/087/2012 recibió la transferencia del Modelo de Incubación de Empresas (Mide-SNEST) de la DGEST, de esta manera ya pertenecemos a la Red de Incubadoras de la DGEST.

En el mes de Diciembre de 2012, se inició el proceso de incubación de 4 empresas, con el Modelo del (Mide-SNEST) perteneciente a nuestra Dirección General.

Tabla 43.Empresas Incubando

Nombre del proyecto: Forraje verde hidropónico “HIDROCAMPOS”
Incubando: Lic. José Campos Loza
Nombre del proyecto: Club de la tercera edad
Incubando: Dr. Reynaldo Alfredo Herrera Ramírez
Nombre del proyecto: Desarrollo de TI y automatización para la industria agropecuaria
Incubando: Lic. Carlos Alberto Madrigal Campos
Nombre del proyecto: Plásticos “Paloma”
Incubando: C.P. Amelia Minerva Torres Delgado



3.7 Seguimiento de Egresados.

En el PTA se señala, en la meta 23, que se debe asegurar el seguimiento del 20% de egresados.

Los servicios educativos del Instituto Tecnológico de La Piedad, deben estar en mejora continua para asegurar la pertinencia de los conocimientos adquiridos y mejorar sistemáticamente, para colaborar en la formación integral de los estudiantes y egresados. Para esto es indispensable tomar en cuenta la experiencia de los egresados como factor de cambios y reformas, esta reunión permite obtener información valiosa para analizar la problemática del mercado laboral y sus características, así como las competencias laborales de los egresados; con este propósito el pasado viernes 12 de octubre se llevó a cabo la Reunión Anual de Egresados del Instituto Tecnológico de La Piedad, en la cual se tuvo la asistencia de un gran número de egresados de ésta casa de estudios

Además esta reunión busca activar, incrementar, mejorar y mantener las relaciones de integración y vínculos permanentes con los egresados de todos sus programas académicos y así conocer su opinión en relación a la calidad de la formación académica recibida y el ámbito laboral en el que se desarrolla, pero ante todo, permite generar un espacio de reencuentro para fortalecer las relaciones de integración Instituto - egresado.

También dentro del marco de esta reunión anual se contó con la presencia del Dr. Marco Vinicio Ramírez Mares Profesor Investigador del Instituto Tecnológico de Morelia, quien impartió a todos los presentes una Conferencia, titulada “Mitos y Realidades en el Consumo del Alcohol”.

3.8 Consejo y Comité de Vinculación.

Desde la integración del consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de La Piedad en el año de 2008 a la fecha se ha mantenido en operación y se ha dado seguimiento al mismo el cual está integrado de la siguiente manera:

Tabla 44. Consejo de Vinculación

Cargo	Nombre
Presidente	Ing. José Rizo Sánchez
Secretario Ejecutivo	C. María Piedad Ramos Zúñiga
Comisario	Lic. Javier Sauceda Valadez
Representante del Sector Productivo	Ing. Sergio Alberto Hernández Gutiérrez
Director del Instituto Tecnológico de La Piedad	Ing. Oswaldo Padilla Gorosave
Subdirectora de Planeación y Vinculación	Ing. María Teresa Arellano Casillas
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	Lic. Angélica Solorio Fernández



3.9 Comunicación y Difusión.

49

Dentro de las metas 8, 10, 17, 18, 19, 23 y 27 del PTA 2012, se menciona que se propone desplegar una campaña de difusión en los diferentes medios de comunicación locales y regionales, para buscar el posicionamiento del Instituto Tecnológico de La Piedad; incrementando la matrícula de estudiantes de licenciatura; así como, difundir la participación de los mismos en las actividades culturales, cívicas y deportivas; participando en el informe de Rendición de Cuentas del Instituto, con oportunidad y veracidad.



Algunas de las acciones que se desplegaron en el ejercicio 2012, fueron las siguientes:



Tabla 45. Comunicación Interna

Acciones	Cantidad
Tecnoticias	63
Cobertura de fotografía y eventos	98
Avisos y publicaciones	450

Tabla 46. Comunicación Externa

Acciones	Cantidad
Notas publicadas por la prensa	68
Spots en radio	20+20
Promoción de la oferta educativa a Instituciones de Educación Media Superior (Visitas)	33
Estudiantes atendidos por oferta educativas	6,950
Publicaciones en Internet	450
Elaboración de periódico mural	3
Ferias Profesiográficas.	3

Tabla 47. Diseño e Impresión de Materiales

Materiales	Cantidad
Invitaciones	1,000
Reconocimientos y Diplomas	3,800
Personificadores	150
Gafetes	150
Tarjetas de presentación	800
Directorio telefónico	200
Poster, trípticos	5,000
Hojas membretadas	600
Calendarios escolares	2,800
Bolígrafos y borradores publicitarios	5,000
Lonas publicitarias	8
Reproducción de material	39,500



Se apoyó en la logística y coordinación de los siguientes eventos:

50

- Recepción de Constancia de Cumplimiento con el Modelo de Equidad de Género.
- Firma de Acuerdo de Colaboración con el Municipio de La Piedad.
- Acreditación de Catedráticos en el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.
- Campaña “Limpiemos Nuestro México”.
- Informe de rendición de cuentas 2012
- Ceremonia de egresados Generación “Marzo 2012”
- XIV Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- Curso de extintores.
- Participación en el “LVI Evento Nacional Deportivo de Los Institutos Tecnológicos”.
- Auditoría Interna al Sistema de Gestión de Calidad
- Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012
- Evento del día del niño.
- Evento del día de las madres.
- Evento del día del maestro.
- 3da. Jornada de limpieza y reforestación “UN DÍA POR TU TEC”.
- 1er. Congreso Nacional de Tecnologías de la Información.
- Firma de acuerdo de colaboración con el H. Ayuntamiento de Puruándiro.
- Entrega de certificados de graduación del centro de incubación de empresas.
- Participación en el “XXXI Festival de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos”.
- firma de colaboración del ITLP con General Motors de México, S. DE R.L. DE C.V.
- Ceremonia de egresados septiembre 2012.
- convenio para Iniciativa Académica IBM con El Instituto Tecnológico de La Piedad
- Reunión Anual de Egresados.
- Ceremonia de Bienvenida a los Nuevos Aguiluchos.
- Reunión de padres de familia de estudiantes del 1er semestre.
- firma de acuerdo de colaboración el Instituto Tecnológico de La Piedad y el CLÚSTER de Tecnología de la Información y Comunicaciones de Michoacán A.C.
- 3er. Congreso Nacional de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de La Piedad.
- Inicio del proceso de implementación del Sistema de Gestión Ambiental
- Fiesta Mexicana del ITLP.
- Programa cultural Fiestas Patrias 2012.
- Ceremonia del XXII Aniversario del ITLP.
- Cierre de actividades semestrales del departamento de actividades extraescolares.
- Evento de Fin de Año 2012.



3.10 Promoción Cultural y Deportiva

En el PTA 2012, la meta 17, plantea que el 90% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas y deportivas. Esta meta se cumplió al 100 %.

Las actividades culturales que se desarrollaron durante el 2012 fueron:

- Danza
- Música
- Teatro
- Escolta
- Banda de guerra



Los grupos de música y danza participaron dentro del XXXI Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, celebrado en la ciudad de Toluca, Edo. de México los días 22 al 26 de Agosto de 2012.

**Tabla 48. Actividades Culturales
Enero – Junio 2012**

Actividad	H.	M.	Total
Música	26	3	29
Danza	7	8	15
Escolta	-	11	11
Banda de Guerra	1	-	1
Teatro	1	2	3
Total	35	24	59

Tabla 49. Actividades Culturales Agosto - Diciembre 2012.

Actividad	H.	M.	Total
Música Grupo Representativo	9	5	14
Música Taller	19	7	26
Danza Grupo Representativo	5	5	10
Danza Taller	5	12	17
Escolta Representativo	-	11	11
Escolta Taller	-	8	8
Banda de Guerra	9	1	10
Teatro	5	4	9
Total	52	53	105



Las actividades deportivas que se ofrecieron durante el 2012 fueron: fútbol, básquetbol, atletismo, ajedrez, full contact, kick boxing, karate, grupo de porra y se realizó un zumbatón donde participaron el personal docente y administrativo en la primera etapa y en la segunda etapa fueron los estudiantes de las actividades extraescolares quienes participaron con mucho entusiasmo.

Tabla 50. Actividades Deportivas Enero-Junio 2012.			
Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Atletismo	1	-	1
Basquetbol	10	10	20
Futbol	30	-	30
Full Contact	9	2	11
Porra	5	6	11
Total	55	18	73

Tabla 51. Actividades Deportivas Agosto- Diciembre 2012.			
Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Futbol	35	-	35
Ajedrez	15	6	21
Atletismo	4	-	4
Basquetbol	13	3	16
Karate	3	10	13
Kick Boxing	24	25	49
Total	94	44	138

En el 2012, el Instituto Tecnológico de La Piedad tuvo una destacada participación dentro del LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la disciplina de Atletismo, en su etapa pre-nacional realizada en Tlalhuac, Edo de México del 27 de Mayo al 01 de Junio. En esta justa deportiva en su etapa nacional, se celebró en León, Guanajuato los días 21 al 23 de Septiembre de 2012, el joven Ricardo Sierra Álvarez nos representó con orgullo y defendió con honor y valor los colores azul, amarillo y blanco de nuestra Institución, a través de su participación en las pruebas de 400 y 800 metros, obteniendo el tercer lugar en la prueba de 800 mts.

Las disciplinas de fútbol varonil, básquetbol varonil y femenil, tuvieron como sede Morelia, Michoacán., obteniendo el equipo de Fútbol varonil el segundo lugar.

El Equipo de Fútbol comandado por el D.T. Guillermo Hernández Ayala, se coronó Campeón del Torneo Copa Presidencia 6ta. Edición 2012 , llevado a cabo en La Piedad, Michoacán

El Instituto Tecnológico de La Piedad ha participado en los eventos deportivos y culturales más importantes que se han realizado en el ejercicio de 2012, a continuación listamos algunos de ellos.



Tabla 52. Participación en Eventos Culturales y Deportivos 2012

Evento	Representativo
Clausura de la Semana Cultural en Los Ocotes, Mpio. de Pénjamo, Guanajuato.	Música Y Danza
Feria Expo Fest en El Hotel Cerro Grande	Música Y Danza
Honores a la Bandera Por Parte de Dirección	Escolta
XXXI Festival de Arte Y Cultura en Toluca, Edo. de México	Música Y Danza
LVI Evento Nacional Deportivo	Basquetbol Varonil Y Femenil, Futbol Varonil
Copa Presidencia en la Sexta Edición de Futbol Varonil	Futbol Varonil
Acto Cívico del Aniversario de Melchor Ocampo	Escolta, Música Y Danza
Honores a la Bandera Por El Departamento de Sistemas	Escolta
Evento Familiar Coordinado Por Pastoral Familiar de Esta Ciudad	Música Y Danza
Fiesta Patronal de la Parroquia del Sagrado Corazón de Jesús	Música Y Danza
Pre-Nacional Deportivo de Los Institutos Tecnológicos en Morelia, Michoacán.	Futbol, Basquetbol Femenil Y Varonil
Pre-Nacional Deportivo de Los IT en Tlahuac, Edo. México	Atletismo
Nacional Deportivo de Los Institutos Tecnológicos en León, Guanajuato	Atletismo
Desfile del 20 de Noviembre	Porra, Karate, Kick Boxing
XXI Aniversario del ITLP	Música, Danza, Karate, Kick Boxing, Porra, Escolta.
Evento Santa Cecilia en Buena Vista, Guanajuato.	Música Y Danza
Honores a la Bandera por el Departamento de Industrial	Escolta
Clausura del Instituto Fénix, Escuela de Enfermería de Puruándiro, Mich.	Música Y Danza
Participación en la Escuela de Los Ayala	Música Y Danza
Participación en la Escuela Rafael Reyes	Danza
Festival Interno Cultural Y Deportivo	Danza, Música, Porra, Basquetbol, Futbol
Participación en la Comunidad de la Estrella, Mpio. De Pénjamo	Música Y Danza
Ceremonia de Egresados	Escolta, Música Y Danza
Evento Cultural de Fiestas Patrias 2012	Música, Danza, Escolta
Inicio de Torneos Deportivos Deportec	Futbol
Acto Cívico	Escolta
3er Simposio de Ingeniería Electrónica	Escolta
Cierre de Actividades Extraescolares	Música, Danza, Teatro, Atletismo, Ajedrez, Basquetbol, Escolta, Karate, Kick Boxing, Porra

Así mismo se compraron uniformes, trajes regionales y equipos necesarios para el desempeño de las actividades culturales y deportivas.



**CAPITULO IV:****PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS**

4.1 Administración de Recursos Financieros.

4.1.1 Captación y Ejercicio de los Recursos.

En el año 2012, el Instituto Tecnológico de La Piedad obtuvo ingresos por un monto de \$6'462,765.00. (Seis millones cuatrocientos sesenta y dos mil setecientos sesenta y cinco pesos 00/100 M.N.), de las siguientes formas de financiamiento: por Ingresos Propios, se captó la cantidad de \$ 5'622,315.55 (Cinco millones seiscientos veintidós mil trescientos quince pesos 55/100), se recibió de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica un monto de \$508,000.00 (Quinientos Ocho mil pesos 00/100 M.N.) como gasto directo, de Gobierno del Estado se asignaron a nuestro Instituto \$ 200,000.00 (Doscientos mil pesos 00/100 M.N.), y de CECTI se recibieron \$ 140,450.00 (Ciento cuarenta mil cuatrocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.) destinados al programa DELFÍN.

Tabla 53. Captación de Ingresos 2012

Origen	Monto
Ingresos Propios	\$ 5,622,315.00
Gasto Directo	\$ 508,000.00
Subsidio Estatal	\$ 200,000.00
Apoyo CECTI Proyecto DELFÍN	\$ 140,450.00
Total	\$ 6,470,765.00

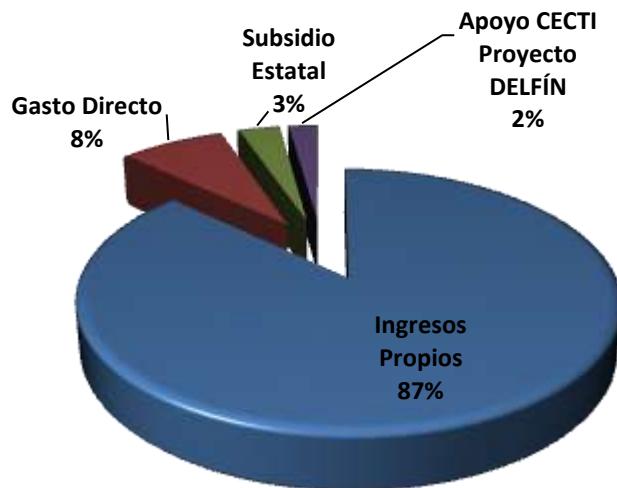


Fig. 19. Captación de Ingresos 2012

Lo que nos arroja que del 100% de los ingresos del Instituto, el 87 % correspondieron a Ingresos Propios, el 3% a Subsidio Estatal, el 8 % a Gasto Directo (Recurso Federal) y el 2% a CECTI.



El ejercicio de los recursos en el año fiscal 2012 fue de la siguiente manera:

56

Tabla 54. Ingresos Propios 2012	
Capítulo	Cantidad
1000	\$ 1,268,394.39
2000	\$ 1,164,381.55
3000	\$ 2,628,432.52
4000	\$ 295,733.79
5000	\$ 265,373.30
Total	\$ 5,622,315.55

Tabla 55. Gasto Directo 2012 (Recurso Federal)	
Capítulo	Cantidad
2000	\$258,000.00
3000	\$250,000.00
Total	\$508,000.00

Tabla 56. Subsidio Estatal y de CECTI 2012	
Capítulo	Cantidad
3000	\$200,000.00
4000	\$140,450.00
Total	\$340,450.00

Cabe destacar que los ingresos captados en el periodo de gestión 2007-2012 se incrementaron de manera sustancial es decir en un 100.02% lo que se ve reflejado en el ejercicio del mismo, en el mejoramiento de la infraestructura y apoyo a las áreas académicas.

A continuación se presenta la tabla de los ingresos captados en dicho periodo:

Tabla 57. Captación de Ingresos Totales 2007- 2012	
Año	Cantidad
2007	\$ 3,227,523.07
2008	\$ 5,070,736.56
2009	\$ 5,549,010.89
2010	\$ 4,833,246.21
2011	\$ 4,761,012.11
2012	\$ 6,470,765.55

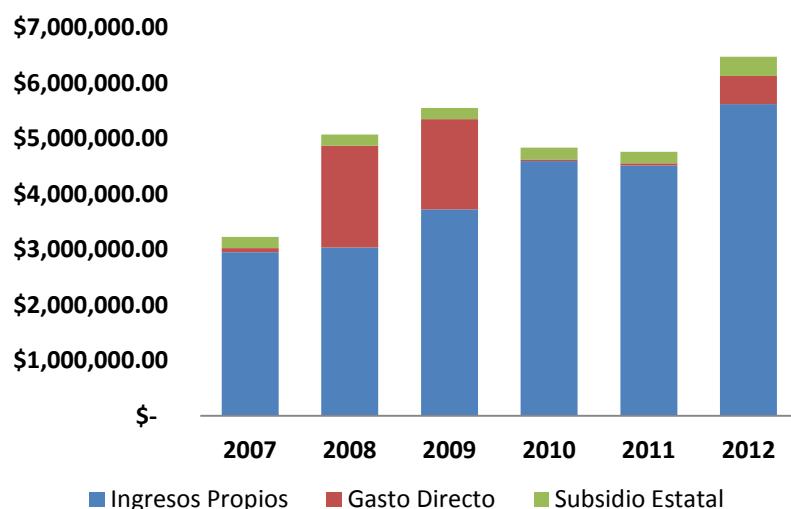


Fig. 20. Captación de Ingresos Totales 2007 – 2012



4.2 Administración de Recursos Humanos.

4.2.1 Administración de Recursos Humanos.

El personal del Instituto que atiende las actividades directivas, docentes y de apoyo y asistencia a la educación, está formada por 118 trabajadores, incluidos el personal de base e interinato.

Tabla 58. Personal 2012	
Concepto	Cantidad
Docentes con Base	69
Docentes con Interinato	22
Administrativo y de Apoyo con Base	27
Total	118

4.2.2 Formación y Desarrollo de Directivos y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

En el PTA 2012 se plantea, a través de la meta 28, lograr que 100 % de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.

En relación a lo anterior, se impartieron 12 cursos de capacitación en el 2012 y se describen en la siguiente tabla.

Tabla 59. Capacitación 2012		Agosto	Diciembre
Cursos de Capacitación	Directivo	Personal	
Taller de Sensibilización e Inducción Acerca del Conocimiento de la Norma ISO 9000.	20	26	
Introducción a la Administración Pública y al SNEST		3	

4.2.3 Promoción, Reclutamiento, Selección y Contratación de Personal.

El Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente y el Reglamento Interior de Trabajo del Personal No Docente son la base para los procesos de promoción, reclutamiento, selección y contratación de personal tomando en cuenta además, lo especificado en el procedimiento del SGC SNEST-AD-PO-003.

Tabla 60. Promociones	
	Plazas
Docente (Corrimiento Interno)	18
Docente (Proyecto Promocional)	31
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.	0
Totales	49



En el año 2012 se realizaron los siguientes movimientos:

Tabla 61. Movimientos			
Contrataciones	Ene-Jul	Ago-Dic	Cantidad
Docente (Interinato Limitado)	14	18	32
Docente (Año Sabático)	5	5	10
Docente (Articulo 43/53)	3	4	7
Docente (Beca Comisión)	1	1	2
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (Articulo 43/53)	0	0	0
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (Interinato Limitado)	0	0	0
Pensionados/Jubilados	0	1	1
Total	23	29	52

4.2.4 Trámite de Prestaciones del Personal.

En el 2012, se realizaron 196 trámites correspondientes a prestaciones solicitadas, movimientos afiliatorios y de modificación al ISSSTE, estímulos al personal entre algunos otros como a continuación se enlistan:

Tabla 62. Trámites Realizados 2012			
Trámites del Personal	Ene-Jul	Ago-Dic	Total
Corrección de Datos	16	2	18
Seguro de Vida Institucional	1	1	2
Prestación de Lentes	12	7	19
Prestación Licencia	0	1	1
Estimulo por Antigüedad. (Personal Docente)	10	10	20
Estimulo por Jubilación	2	0	2
Consentimiento de Designación de Beneficiarios	0	2	2
Reexpedición de Cheques	1	0	1
Cambio de Pago Cheque a Tarjeta	0	18	18
Constancias de Percepciones-Retenciones	0	25	25
Prestación Pago de Guarderías	0	5	5
Pagos Pendientes	7	0	7
Licencias Artículos 43/53	3	2	5
Cambios de Adscripción	1	0	1
Proyecto Promocional	31	0	31
Estimulo por Antigüedad Personal (No Docente)	0	5	5
Movimientos Interinatos	10	10	20
Movimientos Modificación de Salario ISSSTE	0	0	0
Movimientos Altas ISSSTE	7	7	14
Total	101	95	196



4.2.5 Eventos de Integración del Personal.

Para lograr la participación del 100% del personal que labora en el ITLP en eventos de integración y mejora del ambiente laboral, en el 2012, se realizaron siete eventos de esparcimiento: Rosca de Reyes, Día del Niño, Día de las Madres, Día del Maestro, Fiesta de Fin de Año así como dos actividades deportivas los meses de enero y agosto.



4.2 Administración de Recursos Materiales.

4.2.1 Mantenimiento de Infraestructura.

Tabla 63. Mantenimiento a la Infraestructura 2012			
Tipo de Mantenimiento	Ene - Jun	Jul - Ago	Total
Mantenimiento Preventivo	91.95%	93.75%	92.85%
Mantenimiento Correctivo	80.00%	89.28%	84.64%

Como parte del programa de mantenimiento a la infraestructura que se llevó a cabo durante el año 2012, se encuentra:

- Remodelación de 11 aulas ubicadas en el edificio “C”, las oficinas de los Departamentos de Recursos Materiales y Servicios, la División de Estudios Profesionales y el Departamento de Recursos Financieros.
- Construcción de un espacio de estacionamiento para motocicletas
- Mantenimiento a la Pintura Exterior del Centro de Cómputo y los Edificios “A”, “B”, “C”, Electrónica y Cafetería.



- Construcción de la Primera Etapa de la Plaza Académica del área de Sistemas ubicada en las áreas verdes junto al edificio del centro de cómputo.
- Ampliación de la microplanta tratadora de aguas residuales y el sistema hidráulico de riego; acercando el servicio de agua tratada a las áreas verdes junto a la cafetería, centro de información, edificios “A” y “C”, Electrónica y Edificio “E”.
- Acondicionamiento de nuevas áreas verdes junto al Gimnasio Auditorio y se dio mantenimiento general a la cancha de fútbol.
- Mantenimiento y adecuación del sistema de luz y electricidad de las oficinas de Servicios Escolares, División de Estudios Profesionales, Edificio de Electrónica y la instalación de un sistema de control de carga de corriente para el Gimnasio Auditorio.



4.2.1 Mantenimiento de Equipo.

Con el fin de mantener en las mejores condiciones posibles los equipos de cómputos tanto para uso académico como administrativo, se llevaron a cabo los mantenimientos preventivos programados así como los correctivos solicitados.

Tabla 64. El Indicador en Mantenimiento a Equipos Centro de Computo 2012

Mantenimiento Preventivo	100 %
Mantenimiento Correctivo	94 %

Tabla 65. Mantenimiento a Equipos 2012

Solicitudes de mantenimiento recibidas	77
Solicitudes atendidas	72
Pendientes	5

4.2.2 Mantenimiento al Parque Vehicular.

El contar con equipo de transporte fiable es de máxima prioridad para la institución, ya que en él se trasladan el activo más valioso de nuestra institución, nuestro personal y estudiantado, es por ello que en el año 2012 se adquirió un vehículo marca Chevrolet, Línea Tornado, Modelo 2012, el cual junto al vehículo Nissan Tiida, que se adquirió en el 2010, refuerzan la flota vehicular.





CAPITULO V:

PROCESO de CALIDAD



5.1 Becas.

La Meta 9 del PTA 2012 plantea incrementar el número de estudiantes beneficiados con becas PRONABES, Becas Universitarias u otros. Por lo anterior, y con el fin de asegurar la permanencia de los estudiantes y garantizar la igualdad de oportunidades, el Instituto promovió diferentes el Programa de Becas.

El Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública en coordinación con los gobiernos de los estados y las instituciones públicas de educación superior, estableció el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior – PRONABES-, con el propósito de que una mayor proporción de jóvenes en condiciones económicas adversas accedan a los servicios públicos de educación superior, y con ello puedan iniciar, continuar o concluir sus estudios superiores, dentro de los programas técnico superior universitario y licenciatura de buena calidad

El Instituto Tecnológico de La Piedad logró que en el 2012 se otorgaran 276 becas PRONABES a estudiantes del Instituto y se continuará trabajando en la difusión y la gestión con la dependencia correspondiente; Becas Universitarias otorgó 100 becas a estudiantes en los rubros de titulación, vinculación y servicio social, lo cual contribuyó a alcanzar la meta en un 100%.

Tabla 66. Becas Pronabes 2012

Programa	Reingreso	Nuevo Ingreso	Total
Ingeniería Industrial	34	38	72
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36	24	60
Licenciatura. en Informática	15	0	15
Ingeniería Electrónica	21	13	34
Ingeniería Tecnología de Información y Telecomunicaciones	13	17	30
Licenciatura en Informática	39	26	65
Total	158	118	276

En el periodo en 2007-2012 se beneficiaron 1825 estudiantes con el programa PRONABES.

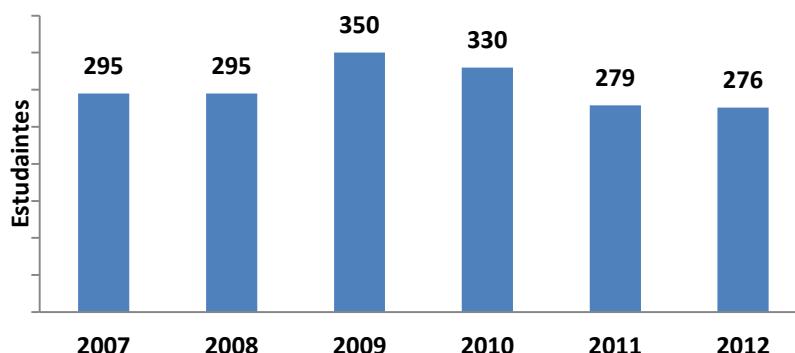


Fig. 21. Estudiantes con Beca PRONABES 2007 – 2012



Adicionalmente, el Instituto Tecnológico de La Piedad otorgó apoyos de exención de pago de reinscripción, medias becas y condonación por reinscripciones tardías, así como apoyos alimenticios, como se describe a continuación.

Tabla 67. Apoyos Enero - Junio 2012	
Apoyo 100% en Reinscripciones	2
Apoyo 50% en Reinscripciones	32
Condonación de multas	18
Prorrogas de Pago	20
Apoyo Alimenticios	70
Total	142

Tabla 68. Apoyos Agosto - Diciembre 2012	
Apoyo 100% en Reinscripciones	8
Apoyo 50% en Reinscripciones	12
Apoyo 25% en Reinscripciones	26
Prorrogas de Pago	56
Condonación de multas	20
Apoyo Alimenticios	70
Total	184

5.2 Equidad de Género.

El Instituto Tecnológico de La Piedad refrendó del Instituto Nacional de Las Mujeres, la constancia de que ha adoptado y cumplido con los requisitos del **Modelo de Equidad de Género MEG: 2003**.

El documento hace constar que el Instituto Tecnológico de La Piedad ha adoptado un sistema de gestión en equidad de género, el cual fue evaluado para confirmar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos establecidos.

Esta constancia refleja el compromiso que el Instituto Tecnológico de La Piedad tiene con las mujeres y los hombres que laboran en él.

El Instituto Tecnológico de La Piedad toma la iniciativa de adoptar los lineamientos que promueve el Instituto Nacional de las Mujeres, a través del modelo MEG : 2003, con el fin de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo



5.3 Recertificación del Proceso Educativo.

En el PTA 2012, la Meta 8 indica que, el Instituto mantiene su certificación del Proceso Educativo conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación en la norma ISO 14001:2004

Los días 4 al 6 de julio del presente se llevó a cabo la Auditoria de Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad, por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., con el objetivo evaluar el establecimiento, documentación, implementación, mantenimiento y mejora continua de todos los procesos.

Se verificaron los cinco procesos pilares del Sistema de Gestión de Calidad, siendo estos el proceso académico, vinculación, planeación, administración de los recursos y calidad, confirmando que se cumplen con los requisitos pertinentes en el alcance de la certificación, estando implantados y dando la confianza en los productos, procesos o servicios que la institución ofrece a sus clientes.

El Instituto Tecnológico de La Piedad busca continuar con la certificación por haber implementado y mantenido un sistema de gestión de la calidad de conformidad con la Norma Internacional ISO 9001:2008, que tiene como alcance el proceso educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cedula profesional.



5.4 Implementación del Sistema de Gestión Ambiental..

El Instituto Tecnológico de La Piedad, inicio los trabajos para la implementación del Sistema de Gestión Ambiental, bajo la norma ISO 14001:2004. El propósito es mejorar el desempeño ambiental, que se traduce en una reducción de la contaminación generada por el Instituto, ya que se daría una reducción en residuos sólidos y peligrosos y a la generación de aguas residuales; se ahorraría agua y energía y habría menos contaminación del aire.



Además este trabajo en pro de una Certificación Ambiental traería consigo una mejora en el entorno laboral en la institución, una renovación en la imagen institucional, reducción de costos en materiales, energía y agua, disminuir los incidentes ambientales además de establecer una estructura enfocada hacia la mejora continua.

Este sistema de gestión ambiental no sólo implica el cambiar modo de trabajo del personal que labora en el Instituto, también implica una educación ambiental para los estudiantes y demás personas que se ven involucradas con nuestra institución.

El alcance del sistema de gestión ambiental (SGA) aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios relacionados con el Proceso Educativo que se realiza dentro del el Instituto Tecnológico de La Piedad.

El objetivo es crear una cultura de responsabilidad ambiental en el personal, estudiantes y partes interesadas,

La metas ambientales fijadas

1. Disminuir el consumo de agua.
2. Disminuir el consumo de energía eléctrica.
3. Disminuir la generación de residuos sólidos urbanos.
4. Disminuir la generación de residuos peligrosos.

El inicio de la implementación del SGA, se llevó a cabo con un curso de introducción a la norma ISO 14001:2004 en el cual está participando todos los integrantes de la comunidad tecnológica.

Con la ampliación de la microplanta tratadora de aguas residuales, además mejor la calidad del agua tratada, se logró en el semestre Agosto-Diciembre 2012 un ahorro en el consumo de agua potable de 410 m³, esto con respecto al mismo periodo del año anterior.

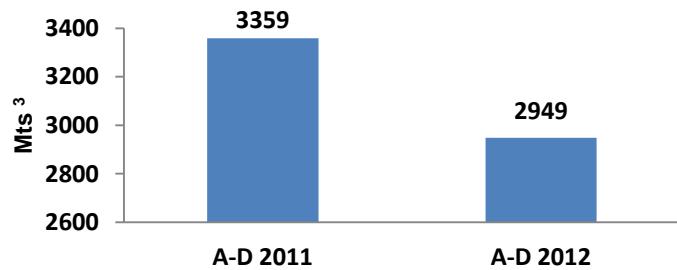


Fig. 22. Disminución del Consumo de Agua Potable



5.5 Aseguramiento de la Calidad.

El Instituto tiene el compromiso de ofrecer un Servicio Educativo de Calidad. Por esta razón, se mantienen controles que den certeza que la Institución mantiene sus estándares de calidad.

El *Plan de Calidad del Proceso Educativo* determina los puntos de control donde se indican las especificaciones que deben cumplir para evidenciar que se mantienen los estándares. Los puntos de control son los siguientes:

- Requisitos de inscripción.
- Requisitos de reinscripción.
- Planificación de la gestión del curso.
- Seguimiento de la gestión del curso.
- Evaluación durante el proceso.
- Calificación final.
- Visitas a empresas.
- Actividades extraescolares.
- Servicio social.
- Residencias profesionales.
- Terminación de estudios.
- Titulación.

El Sistema establece el *Procedimiento de Acciones Correctivas* para corregir las desviaciones detectadas.

5.5.1 Revisión por la Dirección.

La Alta Dirección coordina las revisiones a su Sistema de Gestión de la Calidad, con la finalidad de asegurar el cumplimiento con las especificaciones marcadas y ejecutando las acciones necesarias para la mejora continua del sistema.

5.5.2 Acciones Correctivas y Preventivas.

Derivadas de las auditorías internas de seguimiento y la segunda auditoria de vigilancia del 2012, se abrieron las Requisiciones de Acciones Correctivas (RAC), que sirvieron para corregir las No Conformidades de acuerdo a lo establecido en el Manual de Calidad.

5.5.3 Control del Producto No Conforme.

El Producto No Conforme se define como el incumplimiento a las especificaciones establecidas en el Plan de Calidad o bien al incumplimiento de alguna cláusula del contrato con el estudiante.

Los responsables de los puntos de control del Plan de Calidad; identificaron, registraron y controlaron el producto no conforme, con el fin de prevenir su uso o entrega no intencional.

5.5.4 Aplicación de Instrumentos de Evaluación.

El Instituto realizó las siguientes acciones de evaluación para determinar la conformidad del Servicio Educativo, así como, la satisfacción del cliente.

- Auditorías de servicio.
- Auditoría de ambiente laboral.
- Evaluación docente.
- Atención a quejas y sugerencias.
- Atención a los indicadores de calidad



Durante el 2012, se llevaron a cabo: una Auditoría Interna de Calidad, y una auditoria de recertificación, así como encuestas de servicios en el área de Servicios Escolares, División de Estudios Profesionales, Coordinación de programas, Centro de Cómputo, Gestión Tecnológica y Vinculación, Recursos Financieros y Centro de Información.

5.5.5 Control de Documentos.

Al cierre de 2012, el Controlador de Documentos (CD) entregó la documentación del Sistema de Gestión de Calidad al Representante de la Dirección en forma electrónica. Esta documentación incluye:

- Manual del Sistema de Gestión de la Calidad
 - Anexos
 - Proceso estratégico Académico
 - Proceso estratégico Vinculación
 - Proceso estratégico Planeación
 - Proceso estratégico Administración de los Recursos
 - Proceso estratégico Calidad

5.5.6 Control de Registros.

En cada una de las áreas que conforman el Instituto, se utilizaron, conservaron y controlaron los registros de cada uno de los Procedimientos, teniendo el CD información de éstos registros.

5.5.7 Mejora Continua.

El Instituto integró un equipo de auditores compuesto por: un Auditor Líder Certificado y 14 Auditores Internos, quienes contribuyeron a mantener el Sistema de Gestión de la Calidad.

Para la realización de las auditorías se consideran los Indicadores del Plan Rector de Calidad y del Plan de Calidad del Servicio Educativo; los cuales consideran, a su vez, Cinco Procesos Estratégicos: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad.



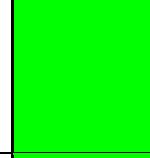
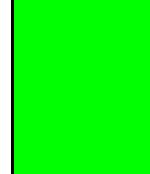
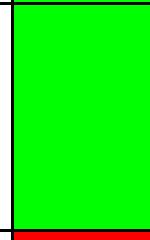
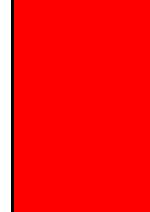
5.4.8 Plan Rector de Calidad

PROCESO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS (OBJETIVOS DE CALIDAD)	INDICADORES	VALOR ESPERADO		UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICION	VALOR ALCANZADO		SE CUMPLE LA META
			2012				2012		
ACADEMICO	GESTIONAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE	EFICIENCIA DE EGRESO= (No. DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN, EN EL PERÍODO REGLAMENTARIO (HASTA 12 SEMESTRES) HABIENDO CUBIERTO EL 100% DE LOS CRÉDITOS / No. DE ESTUDIANTES QUE INGRESA DE LA COHORTE) * 100 Nota: No considerar los egresados después del periodo de los doce semestres. El valor a considerar para cada año será el promedio de sus indicadores que se calculen semestralmente.	60	%	Anual		54		
		CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE (CREDITOS APROBADOS , CREDITOS ASIGNADOS)*100	83	%	Semestral		91%		



VINCULACIÓN	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, A TRAVÉS DE SU VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, LA SOCIEDAD, LA CULTURA Y EL DEPORTE.	SERVICIO SOCIAL PRESTADO = (No. DE ESTUDIANTES PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL / No. TOTAL DE ALUMNOS QUE CUMPLEN CON EL 70% DE LOS CRÉDITOS APROBADOS Y QUE NO HAN REALIZADO SU SERVICIO SOCIAL) *100	78	%	Semestral	87%	
		VISITAS A EMPRESAS (No. DE ALUMNOS QUE REALIZAN VISITAS A EMPRESAS / MATRICULA TOTAL) *100	80	%	Semestral	86%	
		PROGRAMA CULTURAL	1	PROGRAMA	Anual	100	
		PROGRAMA DEPORTIVO	1	PROGRAMA	Anual	100	
		ÍNDICE DE METAS ALCANZADAS PTA = (No. DE METAS DEL PTA ALCANZADAS ANUALMENTE / No DE METAS DEL PTA PROGRAMADAS) *100	85	%	ANUAL	19%	
PLANEACIÓN	REALIZAR LA PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN , PRESUPUESTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO						



ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	DETERMINAR Y PROPORCIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LOGRAR LA CONFORMIDAD CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO EDUCATIVO	MANTENIMIENTO PREVENTIVO = (No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS / No. DE MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS) * 100	90	%	Semestral	96%	
		MANTENIMIENTO CORRECTIVO = (No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS , No. DE MANTENIMIENTOS SOLICITADOS) *100	80	%	Semestral	87%	
		PERSONAL DOCENTE CAPACITADO (Número de personas con plaza docente capacitado con al menos 20 horas , Número total de personal con plaza docente en el Instituto) *100	60	%	Anual	100%	
		PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN CAPACITADO (Número de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado con al menos 20 horas , Número total de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación del instituto)*100.	60	%	Anual	10%	



CALIDAD	GESTIONAR LA CALIDAD PARA LOGRAR LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE	Promedio institucional de la evaluación al desempeño docente	85	%	Semestral	86%	
		Calificación por área en Auditorias de Servicio	3.5	Valor absoluto	Semestral	4.5	
		(Quejas y/o sugerencias atendidas en tiempo y forma, quejas y/o sugerencias recibidas)*100	80	%	Semestral	100%	
		INDICADOR DE CUMPLIMIENTOS DEL PLAN RECTOR DE CALIDAD (Número total de indicadores cumplidos ,Número total de indicadores del plan rector) *100	75	%	Semestral	79%	

RESULTADOS DE AUDITORIA DE SERVICIOS

Tabla 69.- Resultados de Auditoria de Servicio

Servicio	Promedio Final
Centro de Información	4.54
Coordinación de Carreras	4.68
Recursos Financieros	4.68
Servicio de Computo	3.42
Servicio Social	4.88
Servicios Escolares	4.78
Residencias Profesionales	4.53
Promedio Final del Semestre	4.50



Resultados Auditoría de Servicio

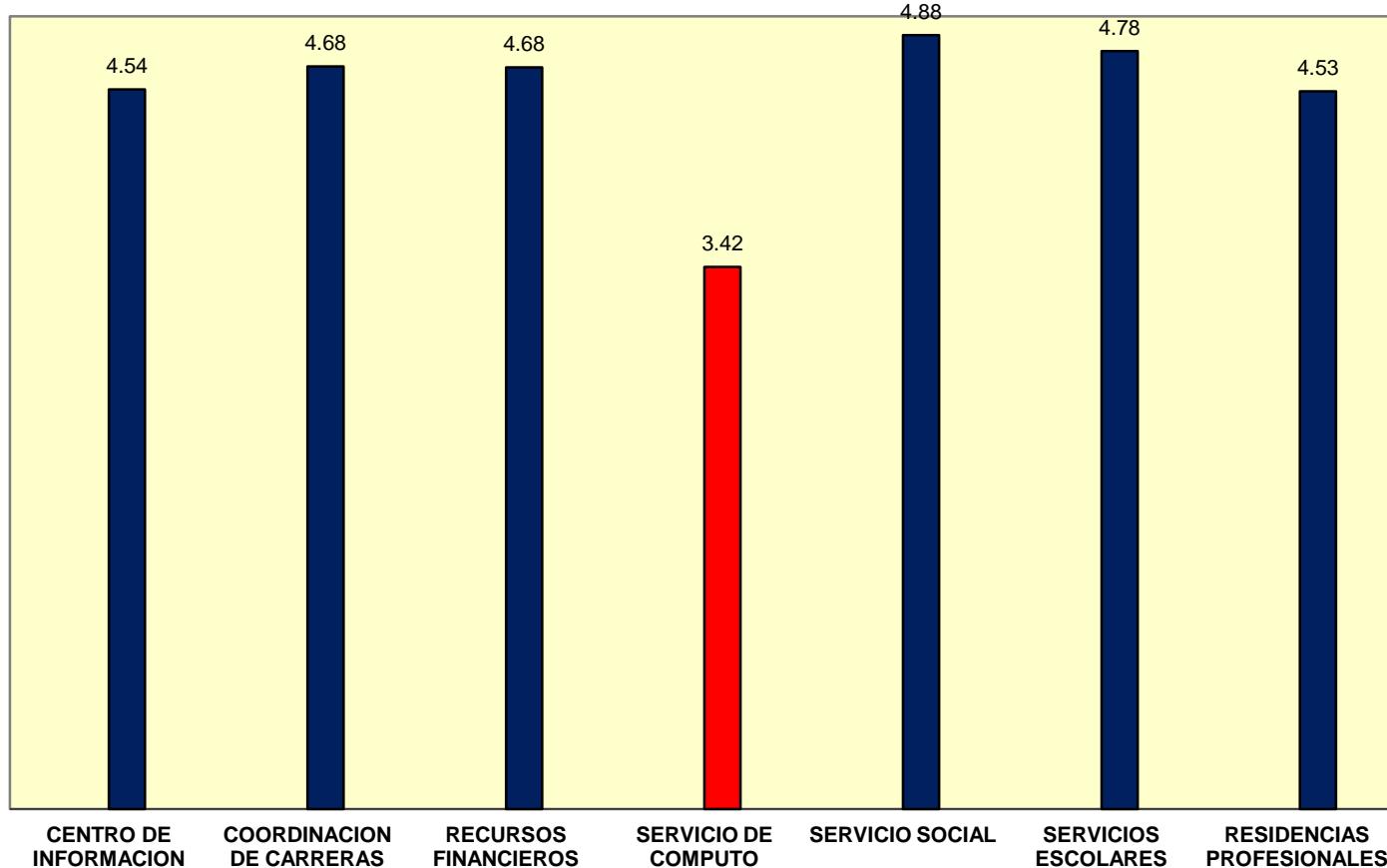


Fig. 23. Auditoria de Servicios



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS



2007 - 2012



RETOS Y DESAFÍOS

El propósito central de toda labor realizada, es la formación de profesionistas inmersos en un espacio común, con una visión sustentable, con el manejo de tecnologías de la información, con el dominio de al menos un segundo idioma, con una amplia visión de compromiso social, con conocimientos, habilidades y actitudes, capaces de modificar, diseñar y operar esquemas de convivencia humana que propicien el aseguramiento de un futuro más armónico y sustentable, aspiraciones inmersas en cada uno de los retos y desafíos que se enlistan a continuación:

- La calidad de los planes y programas de estudios sigue siendo una de nuestras prioridades, por lo que en el año 2013 buscaremos que todos nuestros programas susceptibles de evaluación obtengan la acreditación correspondiente.
- Impulsaremos la conformación de cuerpos académicos, apoyando el desarrollo de líneas de investigación y los proyectos respectivos.
- Como contribución al objetivo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, en el sentido de ampliar la cobertura educativa, el Instituto Tecnológico asume el reto de incrementar en el 2013 su matrícula en un 10%
- Ampliar la oferta educativa con nuevos programas de estudios
- Gestionar mayores recursos humanos
- La certificación de nuestro Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001-2004, es uno de los retos que enfrenta en el 2013 el Instituto Tecnológico, así como mantener la certificación del proceso educativo a través de la norma ISO 9001-2008 y el Modelo de equidad de género MEG-2003.
- Ampliar y fortalecer la infraestructura educativa, participando en convocatorias de fondos federales estatales a través del Programa Integral para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos.
- Lograr el ingreso del Instituto en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- Consolidar nuestra vinculación con el sector productivo, de bienes y servicios.
- Realizar estudios de factibilidad que permitan conocer la demanda de estudios de posgrado en la región y apertura del mismo.
- Incrementar las medidas de seguridad, gestionando los recursos para la conclusión de la barda perimetral
- Consolidar el parque vehicular

Estamos convencidos que tenemos la disposición y el potencial para lograr las metas trazadas. Nos visualizamos desde hoy como una institución que en el 2013 cumplirá sus metas, y estamos conscientes que esto implicará un gran esfuerzo Institucional.



CONCLUSIONES

En este proceso de evaluación se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 que nos proporciona una radiografía del panorama institucional.

Como una muestra de civismo, se da a conocer a la sociedad el grado de avance que observaron las 28 metas institucionales, dando justa medida a los logros alcanzados y reconociendo las áreas de oportunidad en las metas cuyo avance no resultó significativo.

El cumplimiento de este mandato institucional ha permitido la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos.

Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino la suma de voluntades y el reflejo de conciliación para el logro de las metas.

Las evidencias expuestas en el presente documento permiten dar cuenta del cumplimiento, de manera satisfactoria, de la mayoría de las metas, así como del correcto seguimiento y compromiso para el logro de las mismas. Cabe hacer mención que también hubo metas que no fueron alcanzadas, lo que nos proporciona un espacio de reflexión y con ello hacer, de manera individual y colectiva, el compromiso de que la totalidad de ellas se cumplan de manera satisfactoria.

En el periodo 2007 -2012 ha sido muy importante en cuanto al logro de metas institucionales de gran trascendencia, debido a que en el ámbito académico se alcanzó el reconocimiento de programa de buena calidad otorgado por los Comités Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Se sometió a evaluación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), el programa de Ingeniería Industrial y se está en espera de que reciba los resultados de dicha evaluación.

Por su parte la Licenciatura en Administración fue evaluada por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) y de igual manera se esperan los resultados.

El Instituto Tecnológico de La Piedad, fue reconocido por la Secretaría de Educación Pública por consolidarse en el 2011 y 2012, como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que le han permitido lograr que el 91% de su matrícula acreditable curse programas reconocidos por su buena calidad.

Se obtuvo y se ha mantenido la certificación del proceso educativo con lo cual podremos dar certidumbre a la administración en el buen uso y gestión de los recursos

Es significativo el incremento de la matrícula de 897 a 1188 con respecto al 2007, cumpliendo la meta de “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad” que enfatiza una mayor cobertura y la incursión



en programas educativos con enfoque en competencias profesionales al apertura carrera de Ingeniería Bioquímica.

De forma responsable y transparente se llevó a cabo la administración de nuestros recursos financieros, siempre, en total alineamiento con las disposiciones aplicables en materia presupuestaria contenidas en el Presupuesto de Egresos y las que emiten las Secretarías de Hacienda y de la Función Pública.

Con estos logros obtenidos a lo largo del periodo 2007 - 2012, hemos dado pasos importantes en el camino hacia la consolidación de nuestra Institución y estamos en un escenario muy favorable para trabajar en los grandes retos y desafíos de los años venideros.

Concluimos el documento enunciando de manera satisfactoria nuestra misión que hasta ahora ha sido cumplida:

"Formar Profesionistas competitivos y con liderazgo que coadyuven el desarrollo sustentable y equitativo de la región a través de un servicio educativo de calidad"



INDICE DE FIGURAS

Fig. 1. Matrícula Periodo 2007-2012.....	8
Fig. 2. Distribución por Sexo 2012.....	8
Fig. 3. Comparativo de Absorción	10
Fig. 4. Programas Educativo por Competencia	17
Fig. 5. Atención de Estudiantes en el Programa de Ingles	18
Fig. 6. Eficiencia Terminal.....	19
Fig. 7. Títulos y Volúmenes.....	20
Fig. 8. Inversión en Adquisición Bibliográfica.....	20
Fig. 9. Estudiantes Participantes en el Programa Delfín	23
Fig. 10. Evaluación Docente 2007 - 2012	25
Fig. 11. Profesores con Perfil Deseable.....	26
Fig. 12. Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	27
Fig. 13. Egresados Titulados 2007 - 2012	30
Fig. 14. Computadoras en el Centro de Información	32
Fig. 15. Estudiantes por Computadora.....	32
Fig. 16. % de Aulas con TIC's	32
Fig. 17. Recursos Extraordinarios 2007 - 2012	37
Fig. 18. Visitas Industriales 2007 – 2012	41
Fig. 19. Captación de Ingresos 2012.....	55
Fig. 20. Captación de Ingresos Totales 2007 – 2012	56
Fig. 21. Estudiantes con Beca PRONABES 2007 – 2012.....	62
Fig. 22. Disminución del Consumo de Agua Potable.....	65
Fig. 23. Auditoria de Servicios	72



INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matrícula 2012.....	8
Tabla 2. Solicitudes de Aspirantes a Ingresar 2012.....	9
Tabla 3. Aspirantes Aceptados 2012	9
Tabla 5. Aspirantes Aceptados 2007	10
Tabla 4. Solicitudes de Aspirantes a Ingresar 2007	10
Tabla 6. Estudiantes y Participaciones en el Congreso Nacional de Ing. Industrial	14
Tabla 7. Estudiantes y Participaciones en el 1er Congreso de Tecnologías de la Información.....	15
Tabla 8. Estudiantes y Participaciones en Expofest	16
Tabla 9. Avances de los Programas Académicos.....	16
Tabla 10. Cursos de Inglés 2012 Por Nivel	17
Tabla 11. Eficiencia Terminal 2012.....	18
Tabla 12 Acervo Bibliográfico por Área 2012.....	20
Tabla 13. Libros Adquiridos en el Año 2012.....	21
Tabla 14.-Proyectos de Investigación 2012.....	21
Tabla 15. Participante en el Programa Delfin	22
Tabla 16. Indicadores de la Evaluación Docente.....	24
Tabla 17. Indicadores de la Evaluación Docente.....	24
Tabla 18. Tutoría Enero - Junio 2012.....	26
Tabla 19. Tutoría Agosto - Diciembre 2012.....	26
Tabla 20. Reporte del Periodo Enero - Junio 2012.....	28
Tabla 21. Reporte del Periodo Agosto – Diciembre 2012.....	28
Tabla 22. Docentes En Periodo Sabático.....	29
Tabla 23. Titulados Ene-Jul 2012.....	29
Tabla 24. Titulados Ago- Dic 2012.....	29
Tabla 25. Seguro Facultativo 2012	30
Tabla 26. Utilización de Aulas	31
Tabla 27. Infraestructura de Cómputo.....	32
Tabla 28. POA 2012.	34
Tabla 29. Anteproyecto de Inversión	35
Tabla 30. Mantenimiento Menor	35
Tabla 31. Asignación de PIFIT 2012	36
Tabla 32. Estructura Académica Semestre Enero-Junio 2012.....	39
Tabla 33. Estructura Académica Semestre Enero-Junio 2012.....	39
Tabla 34. Servicio Externo	41
Tabla 35. Visitas Industriales Año 2012	41
Tabla 36. Estadística de Servicio Social del Periodo Enero-Junio 2012	42
Tabla 37. Estadística de Servicio Social del Periodo Agosto - Diciembre 2012	42
Tabla 38. Bases de Concertación de Servicio Social Firmadas en el Año 2012.....	42



Tabla 39. Residencias	44
Tabla 40. Residencias	44
Tabla 41. Bases de Concertación Firmadas	45
Tabla 42. Bases de Concertación Firmadas	45
Tabla 43. Empresas Incubando	47
Tabla 44. Consejo de Vinculación.....	48
Tabla 45. Comunicación Interna	49
Tabla 47. Diseño e Impresión de Materiales.....	49
Tabla 46. Comunicación Externa	49
Tabla 48. Actividades Culturales Enero – Junio 2012.....	51
Tabla 49. Actividades Culturales Agosto -Diciembre 2012	51
Tabla 50. Actividades Deportivas Enero- Junio 2012.....	52
Tabla 51. Actividades Deportivas Agosto- Diciembre 2012	52
Tabla 52. Participación en Eventos Culturales y Deportivos 2012.....	53
Tabla 53. Captación de Ingresos 2012	55
Tabla 54. Ingresos Propios 2012	56
Tabla 56. Subsidio Estatal y de CECTI 2012	56
Tabla 55. Gasto Directo 2012 (Recurso Federal).....	56
Tabla 57. Captación de Ingresos Totales 2007- 2012.....	56
Tabla 58. Personal 2012	57
Tabla 59. Capacitación 2012	57
Tabla 60. Promociones	57
Tabla 61. Movimientos.....	58
Tabla 62. Trámites Realizados 2012	58
Tabla 63. Mantenimiento a la Infraestructura 2012	59
Tabla 64. El Indicador en Mantenimiento a Equipos Centro de Computo 2012.....	60
Tabla 65. Mantenimiento a Equipos 2012	60
Tabla 66. Becas Pronabes 2012.....	62
Tabla 68. Apoyos Agosto - Diciembre 2012	63
Tabla 67. Apoyos Enero - Junio 2012	63
Tabla 69.- Resultados de Auditoria de Servicio.....	71

