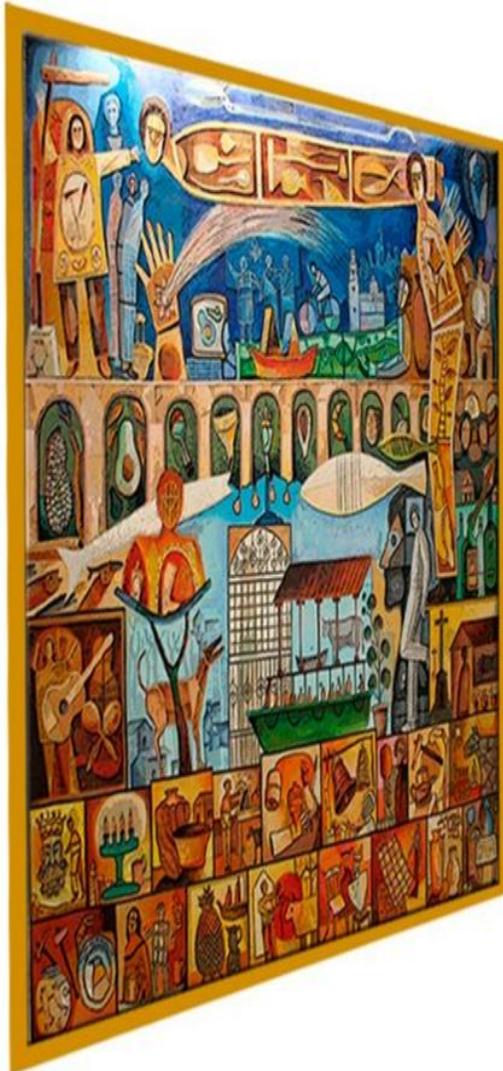


SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



INFORME DE  
RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2007 - 2012



*Ing. Paulino Alberto Rivas Martínez*

**Instituto Tecnológico de Morelia**  
*"José María Morelos y Pavón"*

## MENSAJE INSTITUCIONAL

En cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Morelia “José María Morelos Y Pavón”, con la finalidad de dar cuenta de la responsabilidad y compromiso de quienes tenemos la honrosa distinción de dirigir el rumbo del Instituto.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, a través del Plan Sectorial de Educación establecieron los lineamientos y el rumbo a seguir para conformar el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de nuestro Sistema, incidiendo de manera directa en el establecimiento y seguimiento de las metas Institucionales establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo Institucional así como en la integración de la Agenda Estratégica, herramientas que nos permitieron sentar las bases para cumplir cabalmente con la misión, visión y valores declarados, en beneficio de nuestra comunidad estudiantil, del personal docente y de apoyo.

Las cuarenta metas establecidas en el PIID atendieron los ejes estratégicos de Cobertura, Gestión, Pertinencia, y Calidad para ofertar un servicio educativo de alto nivel competitivo. La observancia de estos ejes rectores ayudó a nuestro Instituto a focalizar y concentrar los esfuerzos y recursos en el fortalecimiento de sus estructuras lo que permitió la consolidación de nuestra Institución así como la incorporación de sus egresados en los sectores productivo, de servicios y gubernamental, distinguiéndose por tener, gran aceptación y reconocimiento a nivel local, estatal, nacional e internacional.

El seguimiento de los ejes estratégicos nos ha permitido la apertura de nuevos programas académicos, el reconocimiento de la buena calidad de los ya existentes tanto a nivel licenciatura como posgrado, el incremento de la matrícula atendida, la consolidación de planes y programas bajo el enfoque basado en competencias profesionales, mantener e incrementar a docentes con reconocimiento en el perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado), y en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), contando con las certificaciones de los Sistemas de Gestión bajo las normas ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, MEG INM: 2003, estas y otras acciones no menos importantes, le han dado a la Institución el posicionamiento como líder en nuestro quehacer lo que asegura la formación de profesionistas de alta calidad.

Con la finalidad de alcanzar y cumplir los retos y desafíos de escenarios futuros en una sociedad en constante cambio, reitero mi compromiso de continuar promoviendo la honestidad, la transparencia, la claridad, la eficiencia y el manejo adecuado de los recursos públicos del Instituto Tecnológico de Morelia “José Ma. Morelos y Pavón”.

**“Técnica, progreso de México”**

Ing. Paulino Alberto Rivas Martínez

**Director**

## ÍNDICE GENERAL

<b>I</b>	<b>MENSAJE INSTITUCIONAL.....</b>	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>III</b>	<b>MARCO NORMATIVO.....</b>	<b>8</b>
<b>IV</b>	<b>LOGRO DE METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO.....</b>	<b>10</b>
	<b>4.1 Proceso Académico.....</b>	<b>10</b>
	Meta 1.....	10
	Meta 2.....	12
	Meta 3.....	12
	Meta 4.....	13
	Meta 5.....	15
	Meta 6.....	15
	Meta 10.....	16
	Meta 11.....	17
	Meta 12.....	18
	Meta 13.....	19
	Meta 14.....	19
	Meta 19.....	20
	Meta 21.....	22
	Meta 22.....	21
	Meta 27.....	22
	Meta 34.....	22
	Meta 35.....	23
	Meta 36.....	24
	Meta 37.....	24
	Meta 38.....	26
	<b>4.2 Proceso de Vinculación.....</b>	<b>27</b>
	Meta 23.....	27
	Meta 24.....	29
	Meta 25.....	29
	Meta 26.....	30
	Meta 28.....	32

Meta 29.....	32
Meta 30.....	33
<b>4.3 Proceso de Planeación.....</b>	<b>34</b>
Meta 9.....	34
Meta 15.....	35
Meta 16.....	35
Meta 17.....	36
Meta 18.....	37
Meta 20.....	37
Meta 31.....	38
Meta 32.1.....	39
<b>4.4 Proceso de Calidad.....</b>	<b>46</b>
Meta 7.....	40
Meta 8.....	41
<b>4.5 Proceso de Administración del Recurso.....</b>	<b>42</b>
Meta 32.2.....	42
Meta 32.3.....	43
Meta 33.....	44
<b>V CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....</b>	<b>46</b>
5.1 Captación de los Recursos Financieros.....	46
5.2 Ejercicio Presupuestal.....	49
<b>VI ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....</b>	<b>51</b>
<b>VII INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....</b>	<b>52</b>
7.1 Nuevas Inversiones.....	52
7.2 Avances de Obra.....	53
7.3 Inventarios de Bienes Muebles.....	54
<b>VIII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES</b>	<b>55</b>
<b>IX RETOS Y DESAFÍOS.....</b>	<b>56</b>
<b>X CONCLUSIONES.....</b>	<b>58</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

1	Estudiantes en programas acreditados.....	11
2	Plantilla de personal docente con estudios de posgrado.....	13
3	Eficiencia terminal.....	14
4	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC.....	15
5	Status de los programas de posgrado.....	15
6	Eficiencia terminal en posgrado.....	16
7	Personal académico con perfil deseable.....	17
8	Estudiantes con beca PRONABES.....	17
9	Estudiantes en modalidad escolarizada.....	18
10	Matrícula escolarizada y no escolarizada.....	19
11	Matrícula en ingeniería y licenciatura.....	19
12	Estudiantes becados en estudios de posgrado.....	20
13	Matrícula en licenciatura en modalidad no presencial.....	21
14	Matrícula en posgrado.....	22
15	Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales.....	22
16	Participación de estudiantes en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.....	23
17	Estudiantes que desarrollaron competencias en una segunda lengua.....	24
18	Investigadores en el SNI.....	25
19	Alumnos evaluados por organismos externos.....	25
20	Profesores que obtuvieron nivel de posgrado .....	26
21	Participación en cursos de formación y actualización profesional.....	27
22	Cuerpos académicos.....	29
23	Alumnos en proyectos de investigación.....	30

24	Alumnos prestadores de servicio social.....	31
25	Alumnos en residencias profesionales.....	33
26	Conformación del consejo de vinculación.....	34
27	Bases de concertación.....	34
28	Seguimiento de egresados.....	36
29	Registros otorgados por el IMPI.....	36
30	Proyectos en incubadora.....	37
31	Certificación del centro de información.....	38
32	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca.....	39
33	Estudiantes por computadora en el instituto.....	40
34	Aulas equipadas con tecnologías de la información.....	40
35	Computadoras conectadas a internet 2 en el instituto.....	41
36	Participación del alumnado en actividades extraescolares.....	42
37	Participación en las convocatorias del programa de fortalecimiento institucional.....	42
38	Cumplimiento en la integración de documentos para la operatividad de la institución.....	43
39	Certificación conforme a la norma ISO 9001: 2008.....	44
40	Certificación conforme a la norma ISO 14001: 2004.....	45
41	Certificación del Modelo de Equidad de Género.....	46
42	Certificación de los procesos de gestión.....	46
43	Integración, gestión y evaluación de documentos del ejercicio del presupuesto.....	47
44	Trámite de prestaciones.....	48
45	Participación en cursos de capacitación para directivos y personal de apoyo a la educación.....	49
46	Relación de ingresos.....	50
47	Relación de egresos.....	52
48	Ejercicio presupuestal del gasto de ingresos propios.....	53
49	Distribución del gasto por proceso estratégico.....	53
50	Organigrama de la institución.....	54

**ÍNDICE DE CUADROS**

1	Estatus de los Programas de Licenciatura.....	12
2	Relación de cuerpos académicos.....	28
3	Acuerdos de colaboración.....	35
4	Relación de ingresos.....	50
5	Programas y proyectos de apoyo a la institución.....	51
6	Relación de egresos.....	51
7	Gasto ejercido por capítulo.....	52
8	Avance de inversiones.....	56
9	Conceptos de patrimonio de la infraestructura.....	57

## II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Morelia de frente al cierre del Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 y teniendo como referencia el Plan Nacional de Desarrollo del mismo periodo, refleja en el presente documento los logros obtenidos durante este ciclo, permitiendo con esto anticipar los retos y desafíos a enfrentar en el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Sectorial de Educación en la presente administración.

Mediante el ejercicio transparente de la rendición de cuentas, se da a conocer a la sociedad todas y cada una de las acciones y políticas emprendidas y se acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y en su caso, utilizarla como mecanismo de progreso y toma de decisiones. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del estado y la sociedad.

A lo largo de cuarenta y siete años el Instituto Tecnológico de Morelia “José María Morelos y Pavón” se ha caracterizado por mantener una trayectoria de crecimiento y expansión constantes, haciendo de la calidad un *modus vivendi*, orientando sus esfuerzos hacia la búsqueda de la excelencia manteniendo la acreditación y la certificación de sus programas académicos ofertando una Educación de Calidad, que lo ha distinguido de cualquier otra casa de estudios, atendiendo un promedio de 4,000 alumnos, con un promedio de 13 carreras, de las ramas de la Ingeniería: Mecánica, Eléctrica, Materiales, Industrial, Electrónica, Informática, Sistemas, Tecnologías de la Información, Bioquímica, Gestión Empresarial, y de la Ramas de Ciencias Económico Administrativas las licenciaturas en Administración y Contador Público.

Debe destacarse que la certificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001: 2008 y que abarca desde la inscripción, hasta la entrega del título profesional, a permitido ordenar nuestros procesos y con ello apoyar la acreditación de las carreras. Al mismo tiempo se realizaron las actividades correspondientes para obtener la certificación del Modelo de Equidad de Género MEG: 2003 y simultáneamente en materia de Gestión Ambiental, se implementó el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001: 2004, durante esta administración.

Consecuentemente estamos seguros que el modelo educativo basado en competencias, tendrá un impacto positivo para el desarrollo de los sectores productivo y social de nuestro país.

### III. MARCO NORMATIVO

La Sociedad quiere un México en el que haya leyes modernas, suficientes, claras y sencillas que normen de manera efectiva todos los ámbitos de la vida nacional, quieren que la ley se cumpla y se haga cumplir. En suma, la sociedad exige un Estado democrático de derecho, con una sólida cultura de la legalidad, con certeza jurídica y seguridad para todos. En ese sentido, es necesario impulsar la consolidación de una administración ética y eficaz, transparente y responsable, que sea transparente y rinda cuentas, que combata y castigue la arbitrariedad, la corrupción y la impunidad, que siga abriendo espacios a la participación ciudadana y amplíe los espacios de escrutinio social.

El Informe de Rendición de Cuentas, nos permite como institución cumplir el compromiso de rendir cuentas a la sociedad, mostramos de manera clara y transparente, los resultados de los objetivos y metas que se trazó el Instituto Tecnológico de Morelia, en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

Así mismo, cumplimos con la ley federal de responsabilidades administrativas de los servidores públicos publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 30 de junio del 2006, que en su artículo 8 párrafo IV dice *“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.”*

Y se cumple también con lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 11 de junio de 2002, que marca en su capítulo I Artículo 3 fracción XIV que *cualquier órgano federal* es sujeto de proporcionar información que esté en su poder; en su capítulo II Artículo 7 fracción XV marca que se deberá

poner a disposición del público y actualizar *“los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados”*, así como también en su fracción XVII marca que deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: *“cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público. La información a que se refiere este artículo deberá publicarse de tal forma que facilite su uso y comprensión por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.”*

Adicionalmente el Instituto Tecnológico de Morelia, al rendir su Informe de Rendición de Cuentas, cumple con lo establecido en el Objetivo Específico 6.2 de su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, que a la letra dice *“ Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas”*, cumpliendo con la meta 6.2.2 que marca *“ A partir del 2008 integrar, gestionar, y evaluar los 9 documentos de Gestión de Recursos (Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, Programa de Trabajo Anual, Programa Operativo Anual, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad, Manuales Administrativos e **Informe de Rendición de Cuentas**) para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico”*.

Mediante este informe institucional, el Instituto Tecnológico de Morelia, refleja los logros, alcances y retos que enfrentó durante el año 2012, así como los recursos ejercidos en este mismo año. La estructura de este informe, se deriva de los contenidos de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, el cual a su vez es congruente con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y con los Programas Sectoriales de Educación, el Plan Municipal, Plan Estatal y Plan Nacional de Desarrollo.

## IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

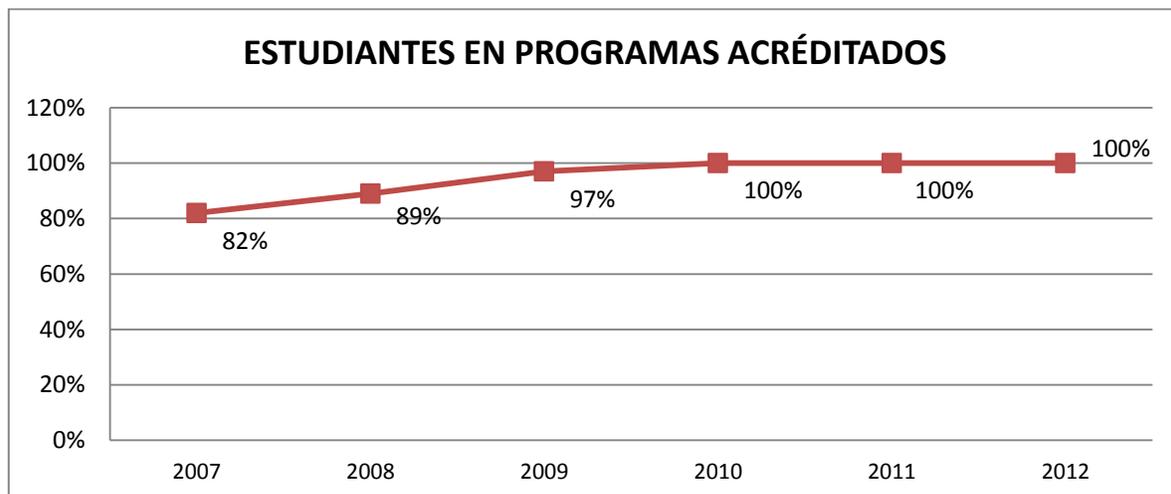
### 4.1 PROCESO ACADÉMICO

El objetivo del proceso académico consiste en gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo; del cual se desprenden las metas siguientes:

#### META 1.

***Incrementar del 54.5% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.***

Figura 1. Estudiantes en programas acreditados 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

De las 10 carreras acreditables que se ofertaban en el 2007, ocho ingenierías se encontraban acreditadas, quedando solamente la carrera de Administración y Contaduría por acreditar; en el 2009, se obtuvo el nivel 1 de CIEES para ambas carreras y en el 2010 el programa de administración fue acreditado por CACECA, contando con el 100% de programas acreditados y reconocidos por los organismos correspondientes.

Cuadro 1. Estatus de los programas de Licenciatura

NO.	CARRERA	AÑO EN QUE SE ACREDITO	ORGANISMO CERTIFICADOR	NIVEL DE ACREDITACIÓN
1	ING. ELECTRÓNICA	2005/2010	CACEI	REACREDITADA
2	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2006/2011	CACEI	REACREDITADA
3	ING. BIOQUIMICA	2008	CACEI	ACREDITADA
4	ING. MECANICA	2007	CACEI	ACREDITADA
5	ING. INDUSTRIAL	2007	CACEI	ACREDITADA
6	ING. ELÉCTRICA	2008	CACEI	ACREDITADA
7	ING. EN MATERIALES	2006	CACEI	ACREDITADA
8	LIC EN ADMINISTRACIÓN (Escolarizado)	2010	CACECA	ACREDITADA
9	LIC. EN ADMINISTRACIÓN (Abierto)	2010	CACECA	ACREDITADA
10	*LIC. EN INFORMÁTICA (En liquidación)	2007	CONAIC	ACREDITADA
11	*LIC. EN CONTADURÍA (En liquidación)	2008	NIVEL 1 CIEES	NIVEL 1
12	INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (Aperturada en Ene-Jun 2010)			NO ACREDITABLE, POR SER DE NUEVA CREACIÓN
13	ING. INFORMÁTICA (Apertura en Ago-Dic 2010)			NO ACREDITABLE, POR SER DE NUEVA CREACIÓN
14	ING. EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (Aperturada en Ene-Jun 2010)			NO ACREDITABLE, POR SER DE NUEVA CREACIÓN
15	CONTADOR PÚBLICO (Abierto) Aperturada en Ago-dic 2011			NO ACREDITABLE, POR SER DE NUEVA CREACIÓN

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

A lo largo del periodo 2010 - 2012, se mantuvo el estatus de Calidad de las carreras del nivel licenciatura que ofrece el Instituto Tecnológico de Morelia, durante este periodo se re acreditó el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales por parte de CACEI, certificando el programa por su calidad, se mantuvo la atención del 100% de los alumnos de Licenciatura, logrando el nivel de Excelencia Académica.

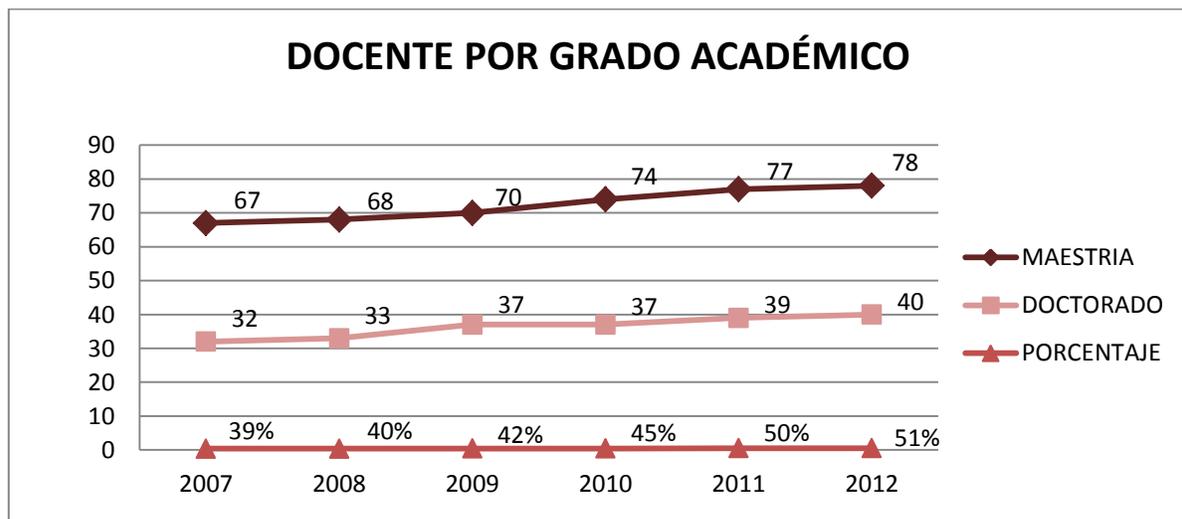
No se consideran acreditables, las carreras de reciente creación (2010), tal como Ingeniería en Informática, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería en Gestión Empresarial, y la de Contador Público.

## META 2.

**Que el 72% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.**

Para el año 2007, el Instituto contaba con 32 profesores con grado de doctor y 67 con grado de maestro, lo que representaba un 39% de profesores con posgrado. A lo largo del tiempo, la planta docente ha observado un ligero incremento de profesores con estudios de posgrado. La tabla siguiente muestra la evolución que ha presentado este indicador de 2007 a 2012, lo que representa para el 2012 un incremento del 12% para esta meta.

Figura 2. Plantilla de personal docente con estudios de posgrado 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

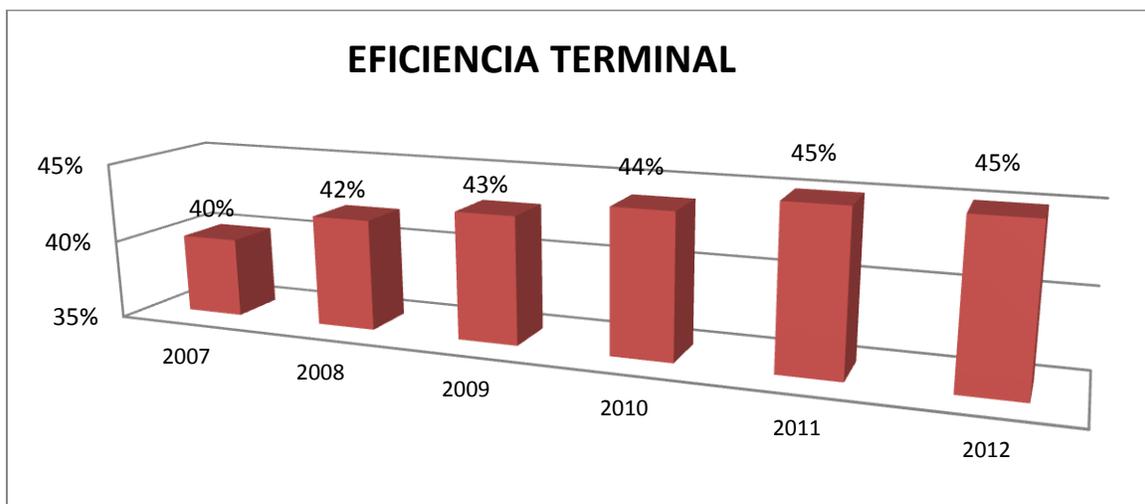
Las cifras pudieron ser más optimistas, sin embargo, a lo largo de los 6 años de gestión, se presentaron procesos de jubilación y contratación de nuevo personal, lo que afectó el crecimiento de este indicador. Por ejemplo en el año 2010 se tuvo un decremento en número de plazas debido a que varios docentes optaron por el retiro voluntario.

**META 3.**

***Alcanzar una eficiencia terminal (índice de egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura.***

Durante el periodo analizado se registró un incremento del 40% al 45% en la eficiencia terminal en los programas educativos de licenciatura, logrando con esto un incremento del 5% en el periodo evaluado, teniendo un crecimiento de alrededor del 1% anual.

Figura 3. Eficiencia Terminal (Cohorte Generacional) 2007 - 2012



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

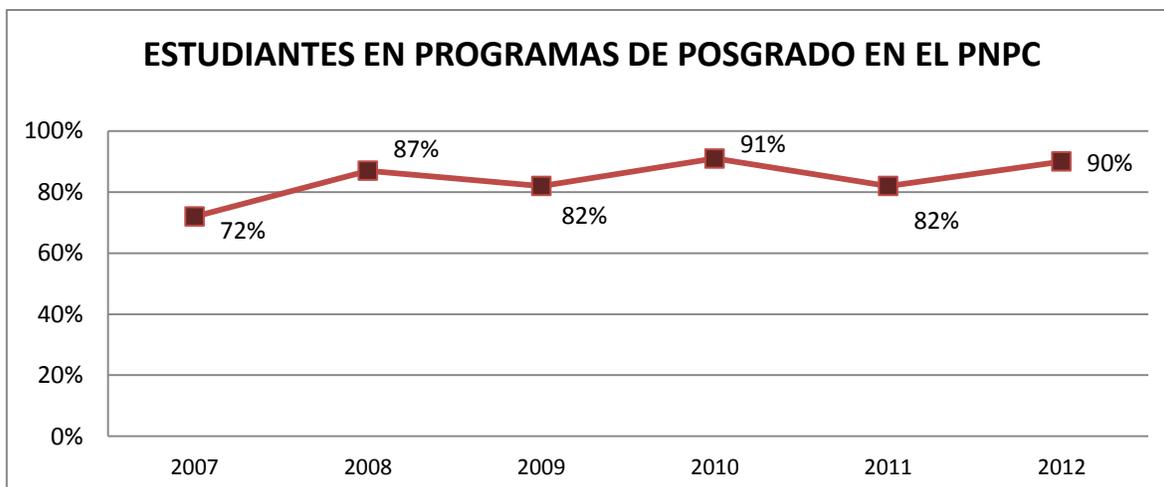
**META 4.**

***Incrementar al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).***

Respecto a la oferta educativa de Posgrado, el Instituto Tecnológico de Morelia ofertó 5 programas educativos de nivel Maestría y 1 programa a nivel Doctoral los Posgrados, las Maestrías en Ciencias de Ingeniería eléctrica, Electrónica y Metalurgia mantienen su reconocimiento como Programas de Calidad al igual que el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica. En lo que se refiere al Programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica, así como la Maestría en

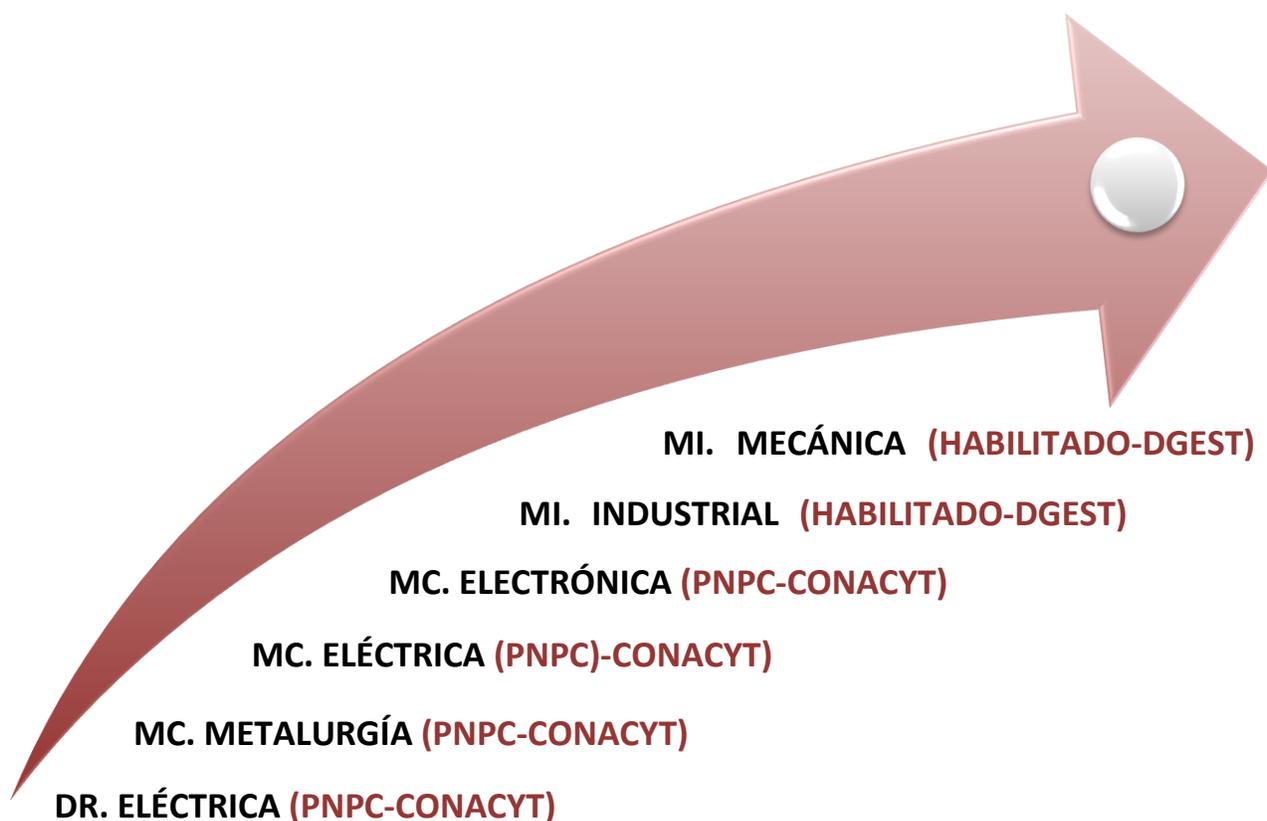
Ingeniería Industrial, se están realizando grandes esfuerzos para lograr el reconocimiento como un Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

Figura 4. Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC 2007 - 2012.



Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

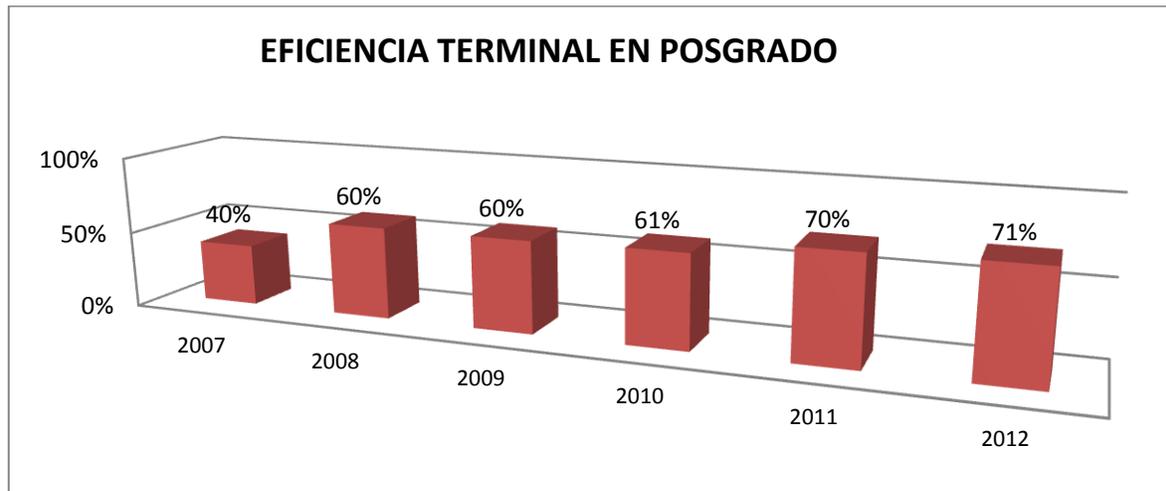
Figura 5. Estatus de los programas de Posgrado



**META 5.**

**Lograr una eficiencia terminal (eficiencia de egreso) del 70% en los programas educativos de posgrado escolarizado**

Figura 6. Eficiencia terminal en posgrado 2007 - 2012.



Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

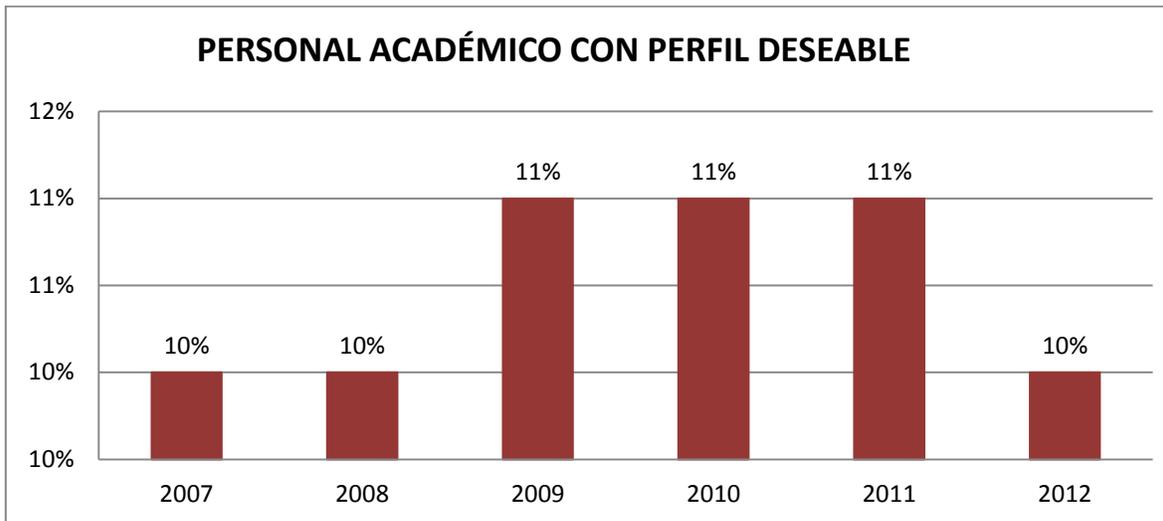
Durante el periodo de gestión se registró un incremento del 40% al 71% en la eficiencia terminal en los programas educativos de posgrado, logrando con esto rebasando la meta propuesta en el PIID 2007 – 2012.

**META 6.**

**Incrementar del 10% al 17% los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.**

El reconocimiento del perfil deseable a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparte la Institución, otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), llegando a 23 profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable representando el 10 % del total de PTC.

Figura 7. Personal académico con perfil deseable 2007 - 2012.

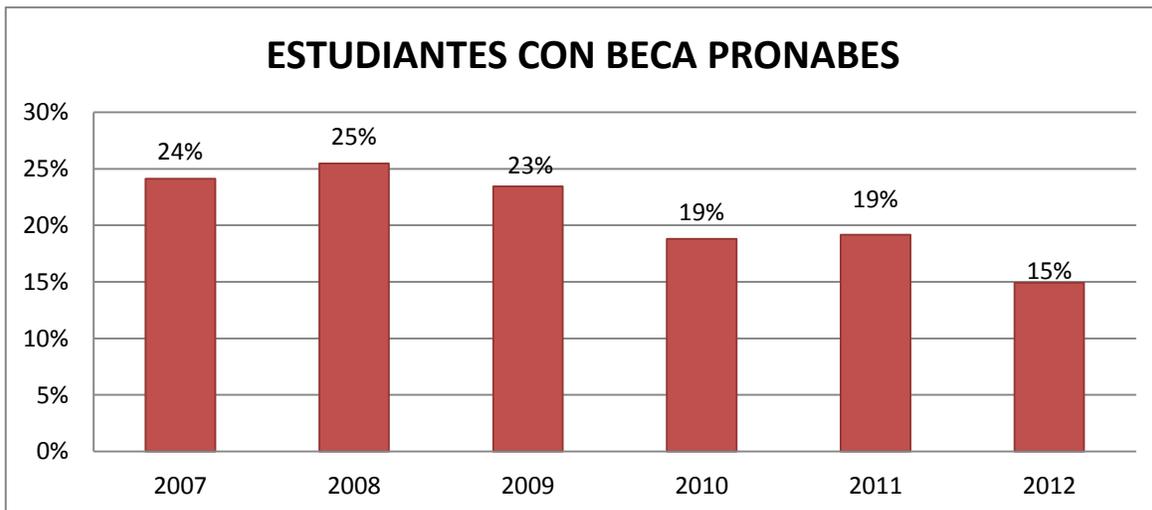


Fuente: Coordinador del sistema de Gestión de Calidad.

**META 10.**

***Incrementar del 20% al 25% los estudiantes del instituto que son susceptibles de ser apoyados en el PRONABES.***

Figura 8. Estudiantes con beca de PRONABES 2007 - 2012.



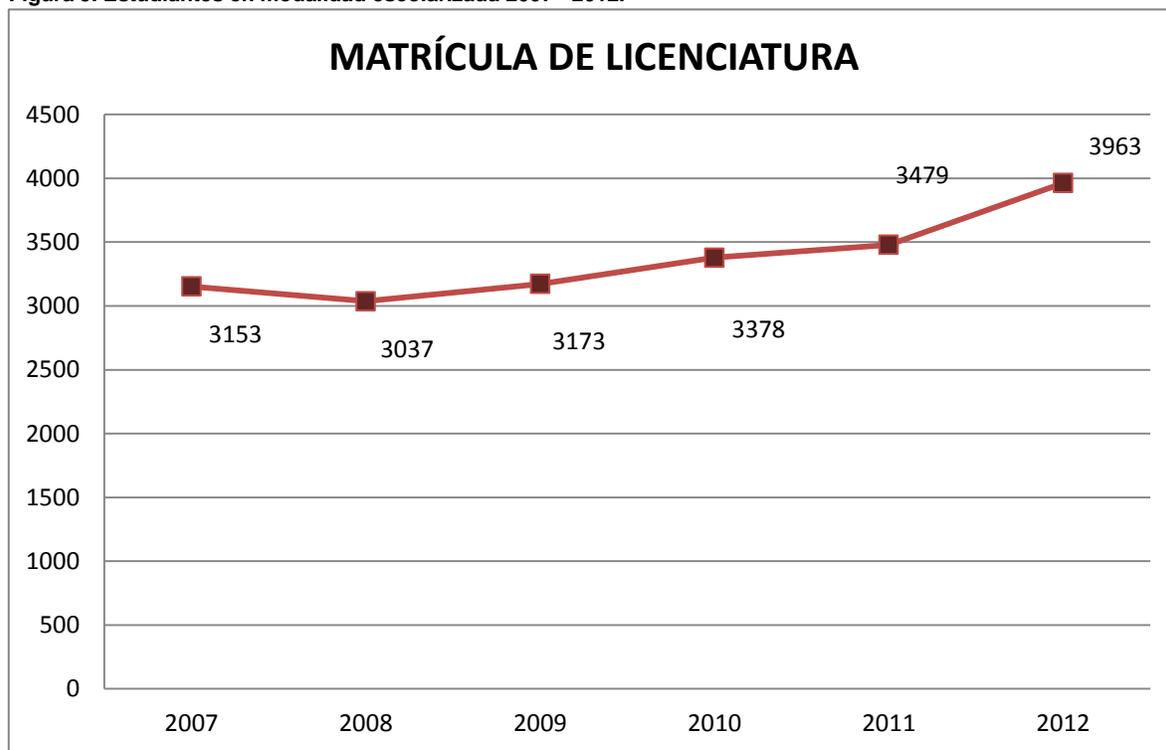
Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Como se puede observar, la cantidad de apoyos otorgados por PRONABES ha venido en descenso, esto al mismo tiempo que la matrícula del instituto se ha venido incrementando a partir del 2010 con la creación de 2 nuevas carreras y la reorientación de otras dos. Además que el número de becas se ha venido reduciendo en un 10% anual.

## **META 11.**

***Incrementar a 3750 estudiantes la matrícula de licenciatura.***

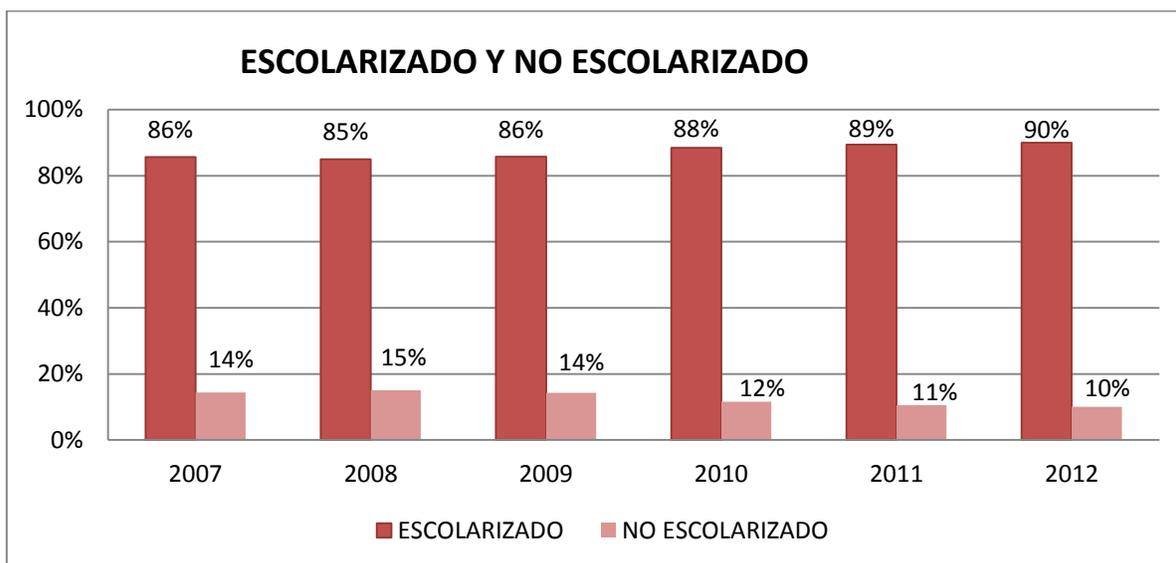
Figura 9. Estudiantes en modalidad escolarizada 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

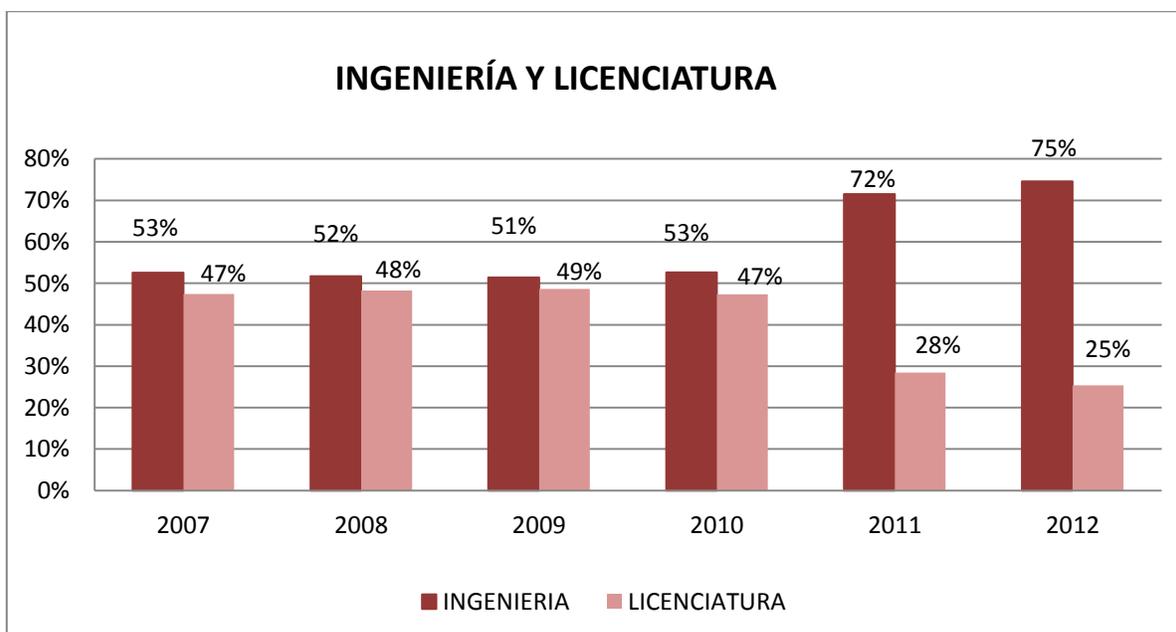
Del total de matrícula en 2012, 3.866 (90%), corresponden a programas de la modalidad escolarizada y 432 (10%), pertenecen a programas de la modalidad abierta. Así mismo, 3207 (75%) alumnos se matricularon en programas de Ingeniería y 1091 (25%) en programas de Licenciatura.

Figura 10. Matricula escolarizada y no escolarizada 2007 – 2012



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

Figura 11. Matricula Ingeniería-Licenciatura 2007 – 2012

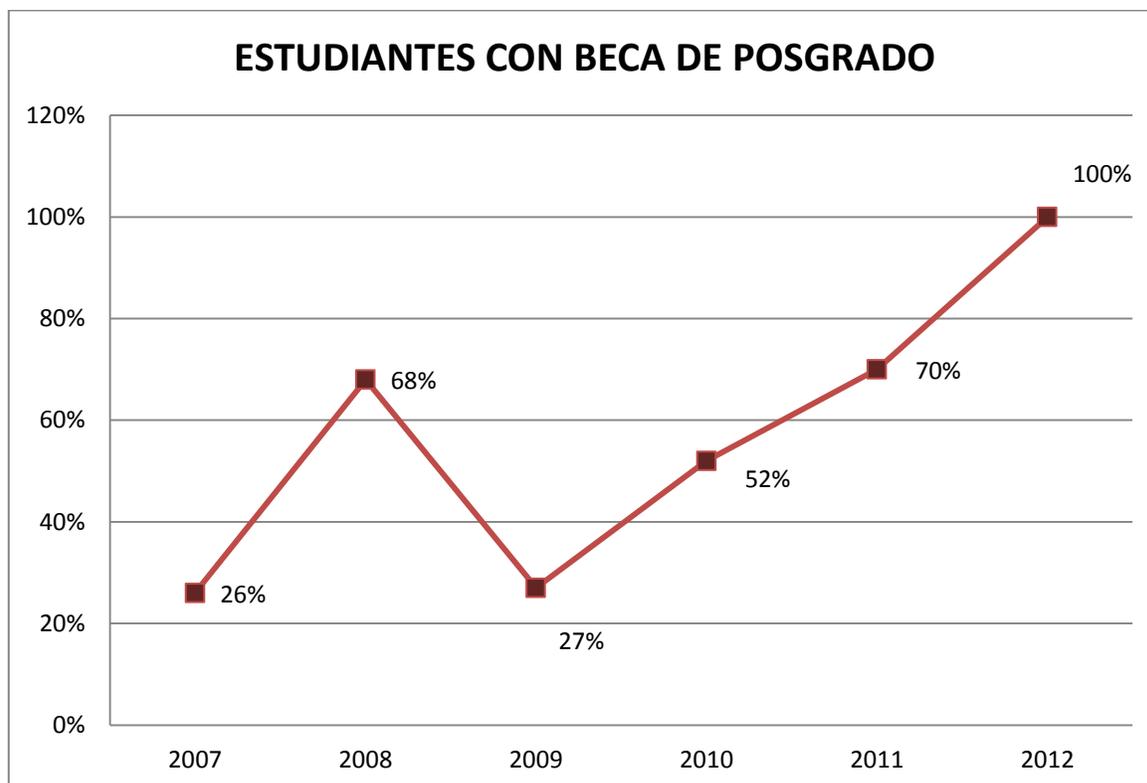


Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información

**META 12.**

**Lograr que el 100% de los estudiantes de posgrado susceptibles de recibir este apoyo, obtengan una beca.**

Figura 12. Estudiantes becados en estudios de posgrado 2007 - 2012.

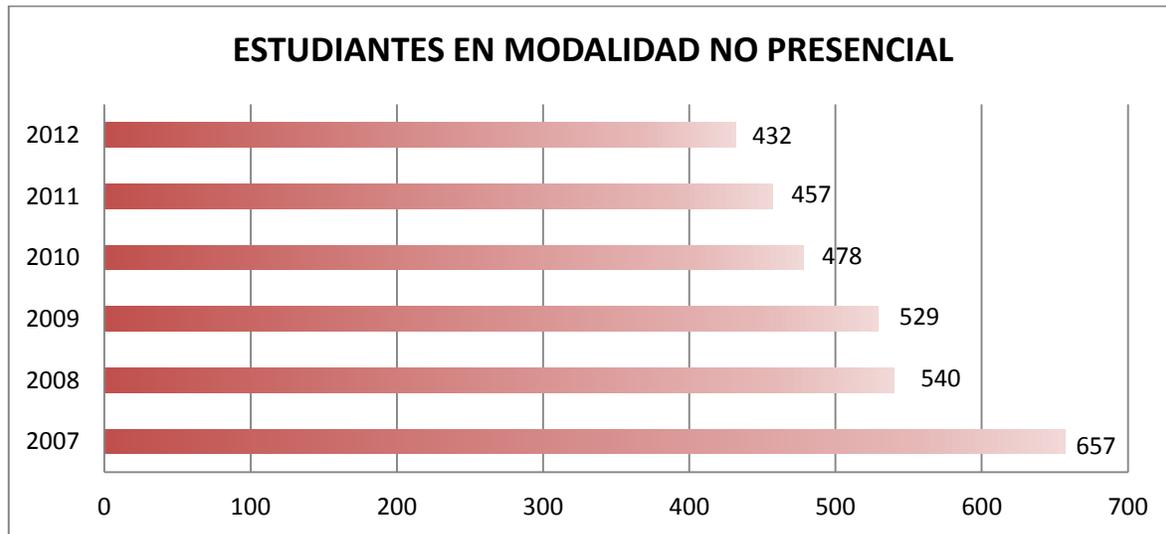


Fuente: División de Estudios Profesionales.

En el nivel de posgrado se logró incrementar el porcentaje de estudiantes becados en estudios de posgrado, logrando que el 100% reciban el apoyo de una beca, correspondiendo el 82.76% a la matrícula de los Programas con reconocimiento PNPC otorgada por el CONACyT; el 15.52% lo otorgo la Dirección General de Educación superior Tecnológica y el resto 1.72% fue apoyado por la fundación por Roberto Roca.

**META 13.*****Incrementar a 800 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.***

Figura 13. Matrícula de licenciatura en modalidad no presencial 2007 - 2012.



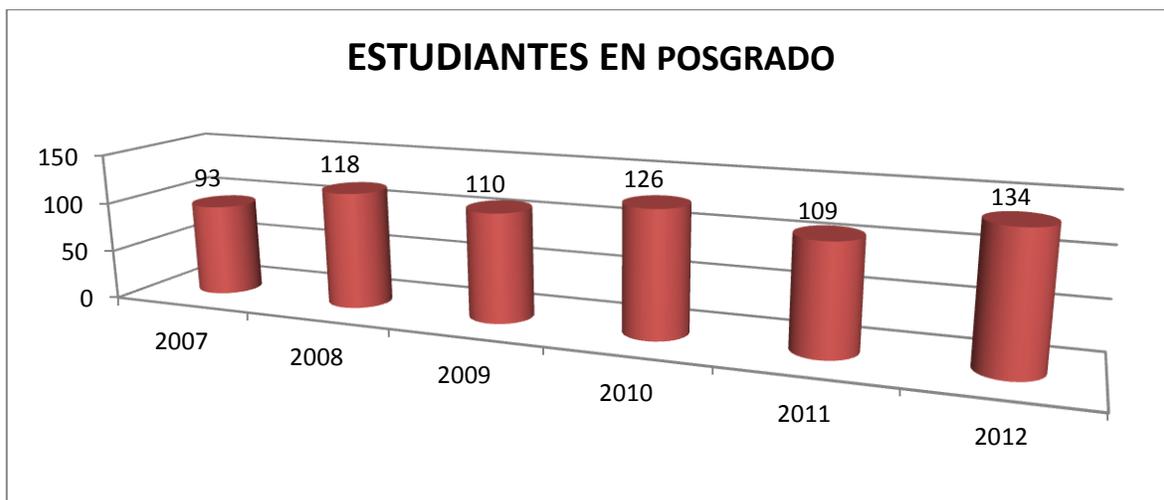
Fuente: Departamento de Ciencias Económico Admirativas.

A lo largo de la gestión evaluada, no se logró incrementar la matrícula de licenciatura en modalidad no presencial, debido a que no se concretó el programa de educación a distancia y los indicadores presentados pertenecen únicamente a la matrícula de sistema abierto.

**META 14.*****Alcanzar una matrícula de 120 estudiantes en los programas de posgrado.***

Respecto a la oferta educativa de Posgrado, el Instituto Tecnológico de Morelia ofertó 4 programas educativos de nivel Maestría y 1 programa a nivel Doctoral, alcanzando una matrícula total de 134 alumnos durante el 2012, reflejando así, un crecimiento de 41 estudiantes matriculados en estudios de posgrado con respecto al 2007.

Figura 14. Matricula en Posgrado 2007 – 2012



Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

**META 19.**

**Lograr contar con el 100% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.**

Figura 15. Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

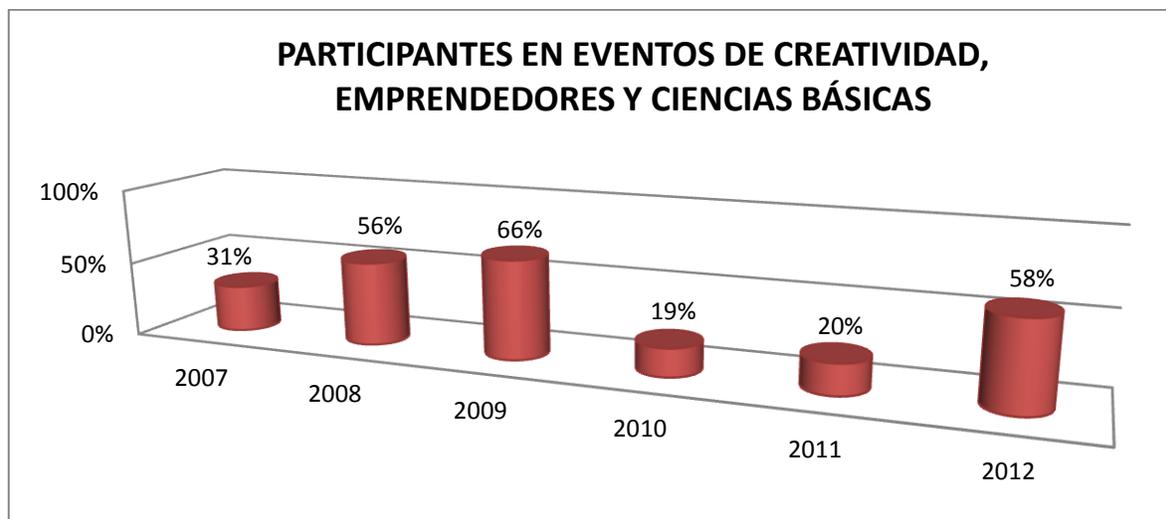
Respecto a la orientación de los programas educativos se tiene que durante el segundo semestre Agosto-Diciembre del año dos mil diez, el 100% de los programas, se imparten bajo la nueva modalidad educativa de desarrollo de competencias profesionales. Durante el periodo Agosto-Diciembre 2011, se aperturo la nueva carrera de Contador Público en modalidad abierta, bajo el sistema de competencias también.

### **META 21.**

***Incrementar del 4.4% al 15% los estudiantes que participen en eventos de creatividad emprendedores y ciencias básicas.***

La actividad de los diferentes departamentos académicos, se ha venido fortaleciendo a través de la realización de diferentes eventos de alto nivel que permiten vincular tanto el conocimiento teórico con la práctica, así como el acercamiento con investigadores y ponentes de otras instituciones públicas y privadas que interactúan con el alumnado.

Figura 16. Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

**META 22.****Lograr que 30 estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.**

Figura 17. Estudiantes que desarrollan competencias en una segunda lengua 2007 - 2012.



Fuente: División de Estudios Profesionales.

A través del fortalecimiento de la formación profesional se logró superar en un 31% la meta planteada en el PIID, con esto se llegó a 43 estudiantes acreditados en una segunda lengua en el 2012.

**ETA 27.****Incrementar de 11 a 20 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).**

El reconocimiento otorgado por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a los profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Así, se ha observado un crecimiento en el número de profesores inscritos en el SNI, tomando como referencia que en el 2007 sólo se tenían 12 profesores con dicho reconocimiento y actualmente se tiene un total de 19 investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigación.

Figura 18. Investigadores en el SNI 2007 - 2012.

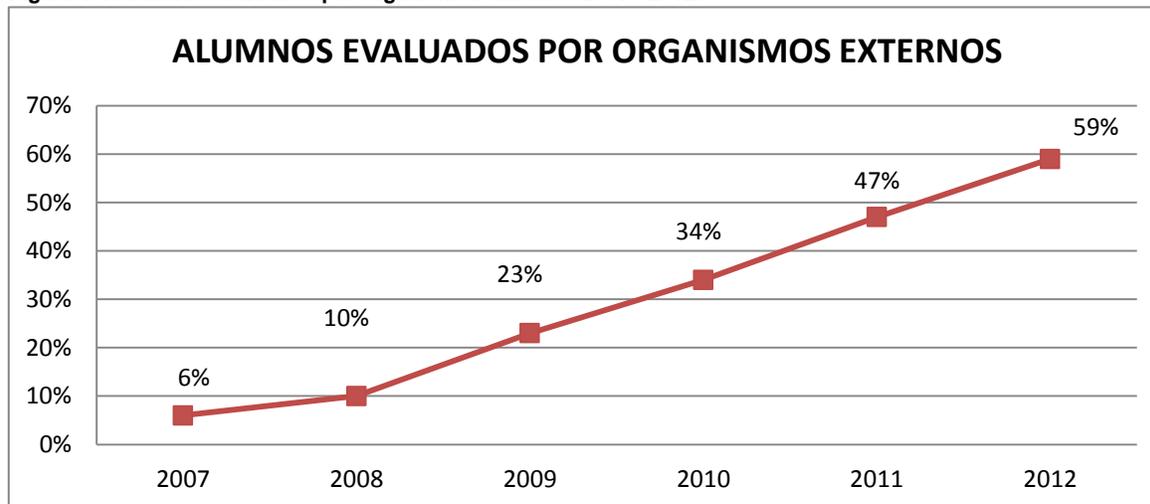


Fuente: División de Estudios de Posgrado.

**META 34.**

***Incrementar del 0.6% al 100% de alumnos que se sometan a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.***

Figura 19. Alumnos evaluados por organismos externos 2007 - 2012.



Fuente: División de Estudios Profesionales.

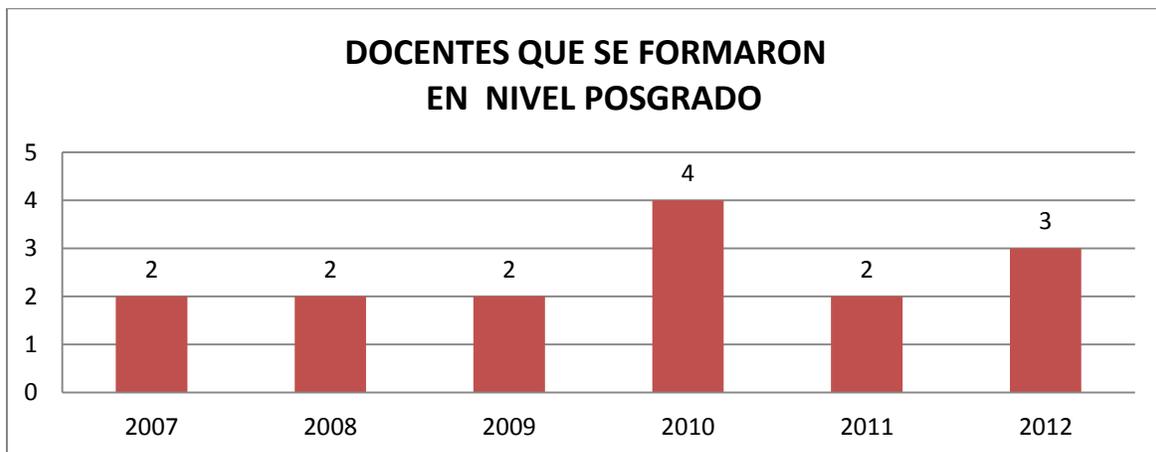
A pesar de que la aplicación del examen general de egreso para licenciatura EGEL–CENEVAL no se logró institucionalizar de manera generalizada en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, por iniciativa de los alumnos, con la finalidad de obtener el título, han optado por presentar examen en CENEVAL; resaltando que en los últimos dos años los alumnos que se han titulado bajo esta modalidad, se han obtenido reconocimientos sobresalientes por los resultados obtenidos.

### **META 35.**

***Para 2012 lograr que 20 profesores en servicio obtengan el nivel de posgrado, a efecto de coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.***

Durante el sexenio se formaron y/o actualizaron 15 docentes en servicio, obteniendo el posgrado 2 docentes en promedio por año. Aunque estos datos, son significativos, es importante considerar para los próximos años un promedio de 4 maestros en formación, por año para alcanzar el objetivo propuesto.

Figura 20. Profesores con grado de posgrado 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

**META 36.**

**Lograr una participación del 80% de la planta de profesores en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.**

Con la finalidad de impulsar la articulación armónica y la complementariedad de los distintos componentes educativos que inciden en la formación de los estudiantes del Instituto, durante el periodo de gestión se alcanzó el 72% de participación de profesores en diversos cursos apoyando tanto su actualización docente como su actualización profesional.

Figura 21. Participación en cursos de formación y actualización profesional 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

**META 37.**

**Crear 5 nuevos cuerpos académicos y desarrollar y consolidar 2, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.**

En cuanto a los cuerpos académicos (CA), también reconocidos por el PROMEP, durante el periodo 2007 – 2012 fue posible lograr 3 cuerpos académicos en consolidación y 7 cuerpos académicos en formación, obteniendo un total de diez cuerpos académicos, permitiendo con esto fortalecer la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en la Institución.

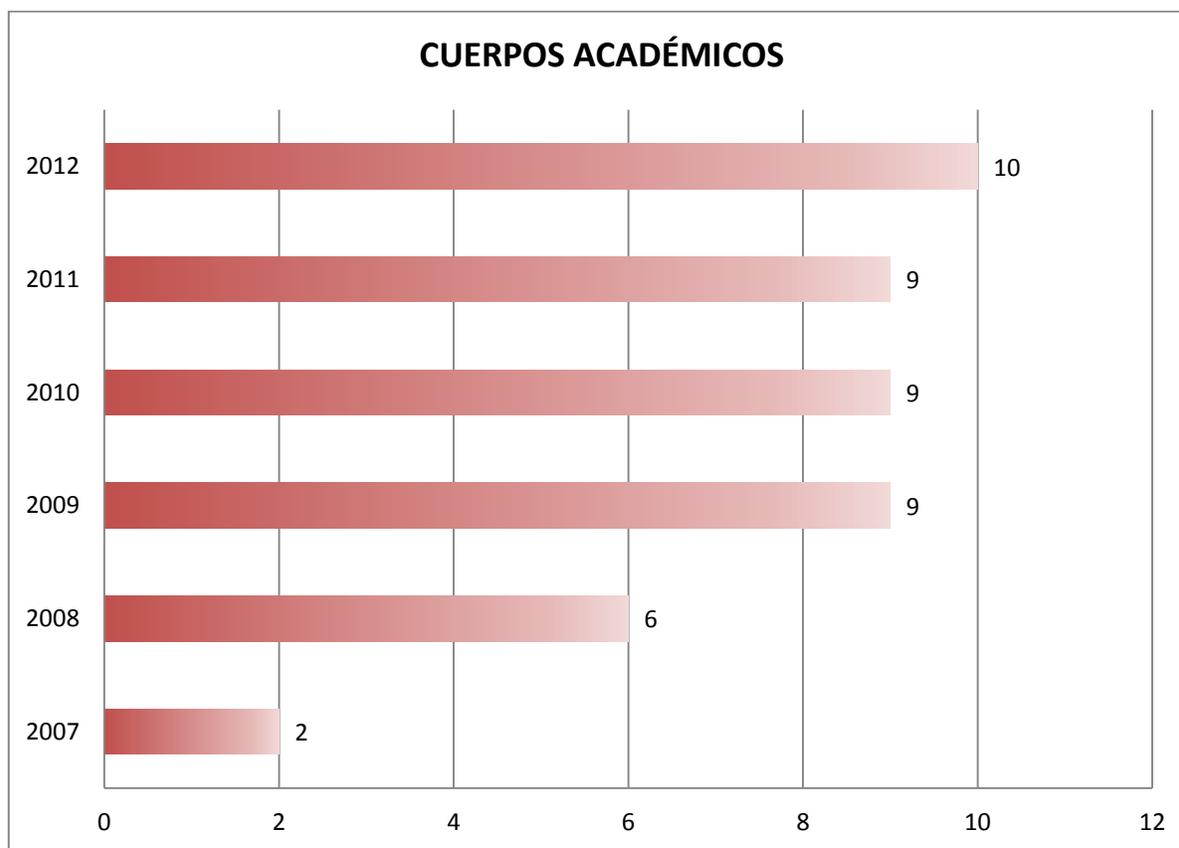
**Cuadro 2. Relación de Cuerpos Académicos 2007 - 2012.**

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	AREA DE POSGRADO	STATUS
Caracterización mecánica y micro estructurales de materiales	Metalurgia	En formación
Fabricación y aplicaciones del acero	Metalurgia	En formación
Planeación, automatización y utilización de la energía	Eléctrica	En formación
Procesamiento de señales	Electrónica	En formación
Bioingeniería	Bioquímica	En formación
Sistemas eléctricos inteligentes	Eléctrica	En formación
Ciencia, tecnología y gestión de las organizaciones	Ciencias económico administrativas	En formación
Planeación, operación y control de sistemas eléctricos de potencia y distribución	Eléctrica	En consolidación
Simulación de procesamiento de materiales y dinámica de fluidos	Metalurgia	En consolidación
Sistemas y equipos eléctricos de potencia y distribución	Eléctrica	En consolidación

Fuente: División de Estudios de Posgrado.

La integración del profesorado que participa en los Cuerpos Académicos, tiene la posibilidad de integrarse en redes de investigación, permitiendo con esto avanzar en la generación de conocimientos, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, interactuando con profesores e investigadores de otras instituciones y del extranjero; logrando mantener actualmente a 19 de nuestros profesores en redes de investigación.

Figura 22. Cantidad de cuerpos académicos 2007 - 2012.



Fuente: División de Estudios Profesionales.

De los cuerpos académicos integrados hoy en día, el 37.5% son profesores de la Ingeniería en Metalurgia, en el mismo porcentaje (37.5%) pertenecen a la ingeniería Eléctrica y el 12.5% por ciento a maestros de Ingeniería Electrónica y el mismo porcentaje (12.5%) a la ingeniería en Bioquímica.

**META 38.**

**Lograr al 2012 que el 5% de los alumnos de licenciatura y el 100% de los alumnos de posgrado, tomen parte en proyectos de investigación tecnológica y educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.**

Figura 23. Alumnos en proyectos de investigación 2007 - 2012.



Fuente: División de Estudios de Posgrado.

Debido principalmente a que los estudiantes que inician estudios profesionales de posgrado deben presentar un proyecto de investigación tecnológica, la meta correspondiente se cumple al 100%; En lo que respecta a integrar alumnos de licenciatura en los proyectos de investigación, se han venido incorporando cada año de manera creciente, alumnos en el programa Delfín, así como en los diferentes proyectos de innovación tecnológica con las empresas Ecológicos, S.A. de C.V.; Internacionales de México S. A. de C.V.; Janesville de México, S.A. de C.V.; Grupo Dipralight, S.A. de C.V., entre otros, con las que el Instituto tecnológico, viene desempeñando un papel muy importante, tanto en la región como en el resto del país.

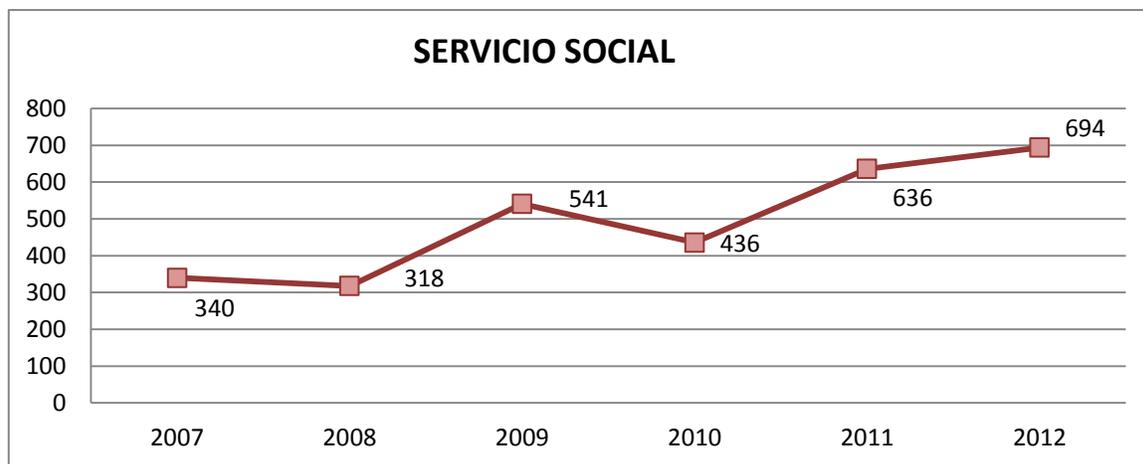
## 4.2 PROCESO DE VINCULACIÓN

El proceso de Vinculación tiene por objetivo: Contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

### **META 23.**

**Lograr que 650 estudiantes realicen su servicio social y de estos al menos 20% en programas de interés público y desarrollo comunitario.**

Figura 24. Alumnos prestadores de Servicio Social durante 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

A lo largo del periodo evaluado 2007 - 2012, más de 2900 alumnos prestaron su servicio social, cumpliendo cabalmente con el compromiso adquirido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y superando la meta en casi 2%.

Las principales actividades realizadas fueron apoyo administrativo, mantenimiento, atención a usuarios, apoyo a la investigación, desarrollo de sistemas, formulación de proyectos, desarrollo comunitario y operación de programas especiales entre otras, distribuyéndose en las siguientes dependencias gubernamentales:

- Secretaría de Educación Pública
- Secretaría de Seguridad Pública
- Secretaría de Salud de Michoacán
- Secretaría de Comunicaciones y Transporte
- Secretaria de los Jóvenes y Política Social
- Instituto Federal Electoral
- Congreso del Estado de Michoacán
- Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
- Secretaria de Desarrollo Social
- H. Ayuntamiento de Morelia
- Instituto Mexicano del Seguro Social
- Instituto de Seguridad Social al servicio de los Trabajadores del Estado
- Comisión Federal de Electricidad
- Petróleos Mexicanos
- Cámara Nacional de la Industria de la Transformación
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- Otras dependencias gubernamentales

#### **META 24.**

***Lograr que 650 estudiantes realicen su proyecto de residencia profesional y de estos al menos el 40% en el área de su especialidad.***

Como parte de su formación académica, los alumnos realizan sus residencias profesionales, significando su primer contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula.

Es así, como a lo largo del periodo 2007 – 2012, se logró alcanzar y superar la cantidad de 650 alumnos realizando su proyecto de residencia profesional de acuerdo a la meta planteada en el PIID.

Figura 25. Alumnos en Residencias Profesionales 2007 – 2012.



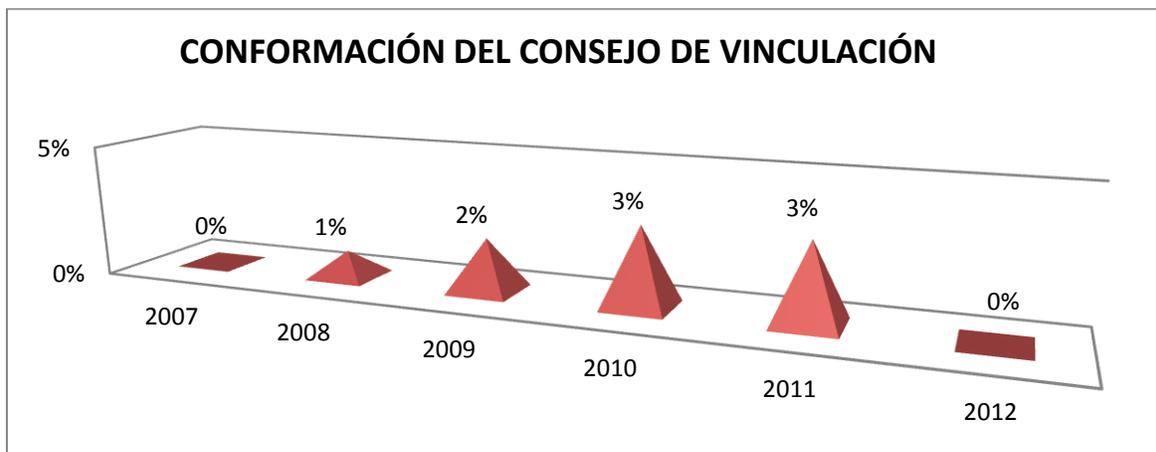
Fuente: División de Estudios Profesionales.

## **META 25.**

***Para el 2008 el instituto tendrá conformado y en operación su consejo de vinculación.***

A mediados del año 2008, se realizaron las gestiones necesarias y se convocó a las autoridades correspondientes para conformar el consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Morelia, cuyo propósito fundamental es el de asegurar la pertinencia de los planes de estudio que esta casa de estudios oferta; en dichas reuniones no se logró consolidar el consejo de vinculación y por índole no se operó.

Figura 26. Conformación del consejo de vinculación 2007 - 2012.

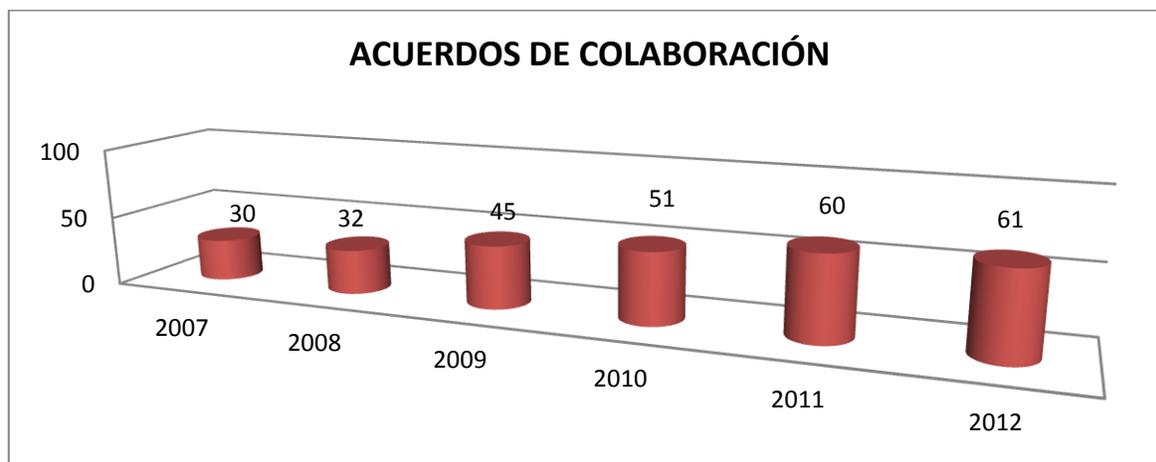


Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

## META 26.

***Establecer 60 bases de concertación, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.***

Figura 27. Bases de concertación 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

En el transcurso del periodo 2007 – 2012 nuestra institución signo más de 60 acuerdos de colaboración, con el fin de consolidar su proceso de vinculación y establecer líneas de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad en diferentes acciones como investigación, desarrollo tecnológico e innovación,

residencias profesionales, servicio social, programas de movilidad estudiantil, apoyo a la docencia, capacitación entre otras acciones.

**Cuadro 3.** Acuerdos de Colaboración del ITM firmados con dependencias de gobierno, empresas michoacanas, nacionales y trasnacionales, instituciones educativas y asociaciones civiles

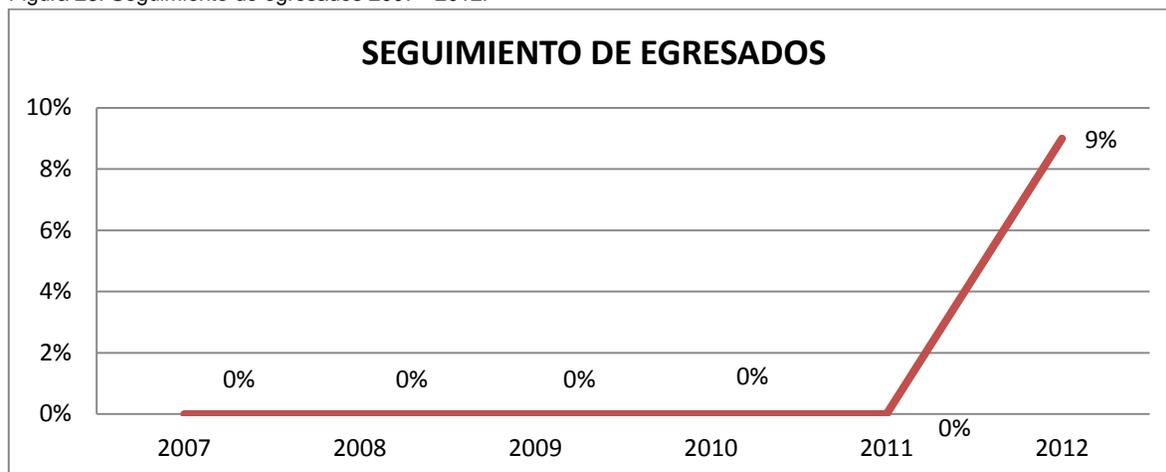
Actividades	Empresa/Institución /Organismo	Actividades	Empresa/Institución /Organismo
Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	 Janesville de México, S.A. de C.V.	Movilidad, Fomento a la Investigación y el Posgrado	 Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología 2008 - 2012 MICHOACÁN
	 Grupo Dipralight S.A. de C.V.	Formación de Líderes con Visión Internacional	 VIVE MEXICO
	 Sí o Sí Alimentos S.A. de C.V.	Residencias Profesionales	 SAFRAN Snecma
	 Ecológicos Internacionales de México S.A. de C.V.		 SAFRAN Messier-Bugatti-Dowty
	 Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico		 Apicola Valladolid SPR de RL
	 ...smart and passionate volunteers !!!		 M MORELIA
Proyectos Tecnológicos, Capacitación, Desarrollo Profesional, Residencias Profesionales, Servicio Social	 CANACINTRA MORELIA	Aplicación de conocimientos impartidos en clases	 JAFHER®

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

**META 28.**

***A partir del 2008, se operara el Procedimiento técnico Administrativo para dar seguimiento al 10% de los alumnos que egresen.***

Figura 28. Seguimiento de egresados 2007 - 2012.



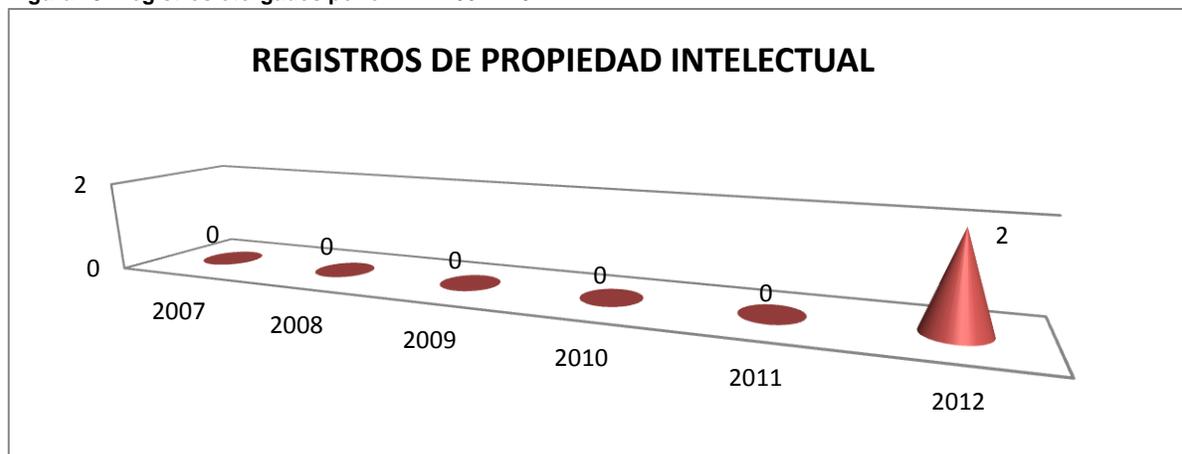
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Durante 2011 se participó en las reuniones nacionales del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica para consolidar el Sistema Informático para el seguimiento en línea de nuestros egresados, que inicio operaciones a principios del año 2012, y actualmente cuenta con un registro del 9% de los egresados.

**META 29.**

***Obtener 2 registros de propiedad intelectual.***

Figura 29. Registros otorgados por el IMPI 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

En cumplimiento a este indicador, en el periodo de gestión 2007 – 2012, el instituto obtuvo los registros de logotipo y lema institucionales como signo distintivo y aviso comercial respectivamente.

### **META 30.**

#### ***Tener incubadas 20 empresas en el instituto.***

La incubación es sin duda, la actividad que ha permitido, la creación de un vínculo entre la ciencia, tecnología y el desarrollo regional, capaz de promover actitudes y competencias, para el futuro de una nación. En 2010 surge El Centro de incubación e Innovación empresarial en el Instituto tecnológico para el desarrollo de proyectos viables.

Figura 30. Proyectos en Incubadora 2010 - 2012.



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

A partir de entonces, se han presentado diversos proyectos a incubar, de los cuales, 9 cumplieron con los requisitos del anteproyecto y fueron aceptados para darle seguimiento asignándoles un tutor y brindándoles asesorías especializadas para su incubación por medio del plan de negocios durante 2010, sin embargo para el siguiente año se presentaron 9 nuevos proyectos para su incubación, de los cuales solamente fue posible darle seguimiento 5 proyectos, debido a que el H. Ayuntamiento de Morelia entro en la dinámica de cambio de gobierno y no suministro los recursos económicos para que se efectuaran las asesorías correspondientes. Este mismo fenómeno se presentó durante el año 2012.

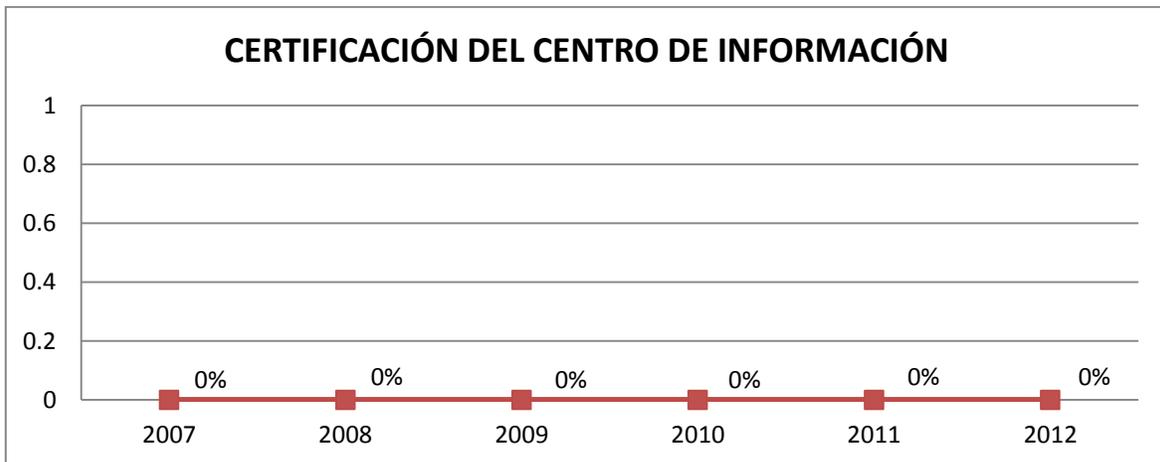
### 4.3 PROCESO DE PLANEACIÓN

El proceso de Planeación tiene por objetivo: Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestario, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio, integrado por las siguientes metas:

#### **META 9.**

***El Centro de Información del instituto obtiene su certificación, para responder con calidad y pertinencia a la demanda de mejora en sus servicios bibliotecarios.***

Figura 31. Certificación del centro de información 2007 - 2012.



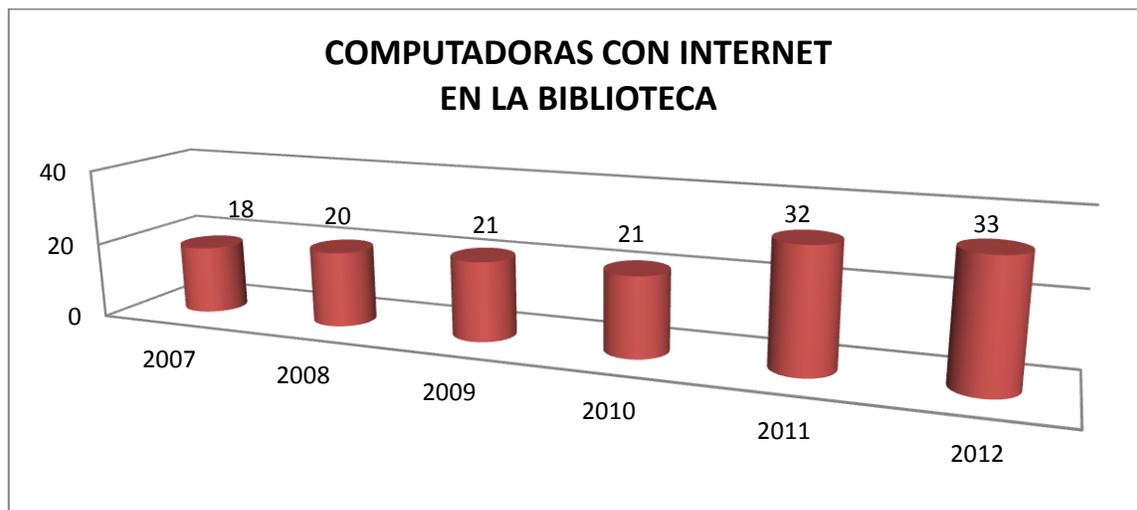
Fuente: Centro de Información.

A pesar de los esfuerzos realizados para responder con calidad en la mejora de los servicios bibliotecarios en lo que se refiere a la certificación del proceso de préstamo externo de material bibliográfico y contar con un centro de información certificado, esto no fue posible por falta de presupuesto asignado para tal fin.

**META 15.*****Lograr tener 50 computadoras conectadas en internet en la biblioteca.***

Durante el periodo que se está reportando, se lograron conectar a internet un total de 33 computadoras en uso exclusivo del centro de información, lo que representa un 83% de avance, quedando pendientes 17 computadoras por incorporar a dicho centro, propósito que se ha retomado en la agenda estratégica y por cumplir para el Programa de Trabajo Anual 2013.

Figura 32. Numero de computadoras conectadas a internet en la biblioteca 2007 - 2012.



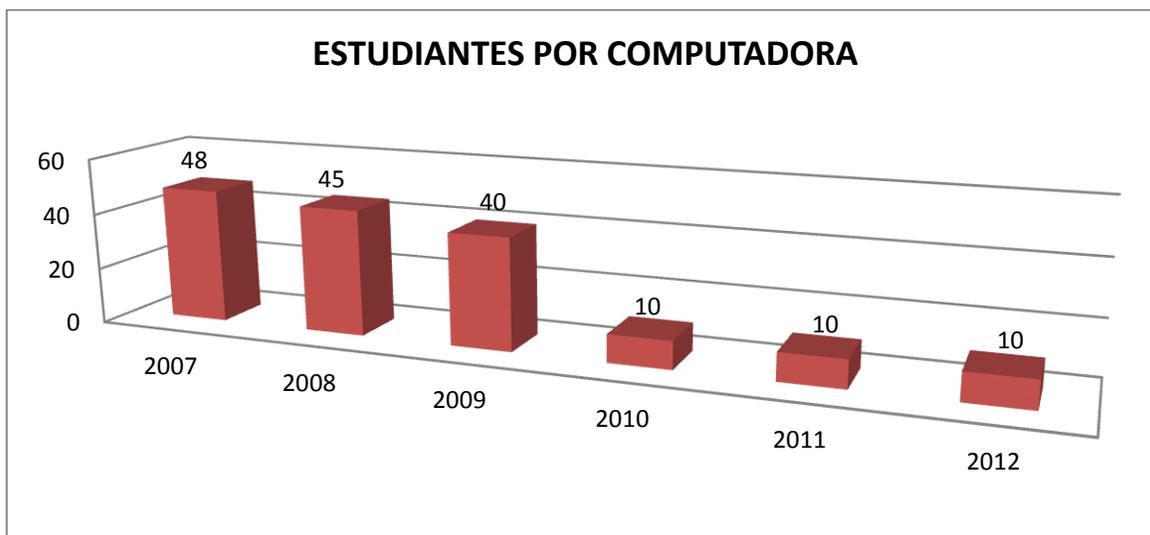
Fuente: Centro de Información.

**META 16.**

***Incrementar el equipo de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de información y comunicación al proceso educativo; a efecto de lograr un indicador de una computadora por cada 10 alumnos, para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.***

El uso, promoción y fortalecimiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el sistema educativo ha venido contribuyendo a apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliando sus competencias para la vida y favoreciendo el posicionamiento en la sociedad del conocimiento, por ende nuestro instituto ha invertido e impulsado el crecimiento e impacto de estos poderosos medios.

Figura 33. Estudiantes por computadora en el instituto 2007 - 2012.

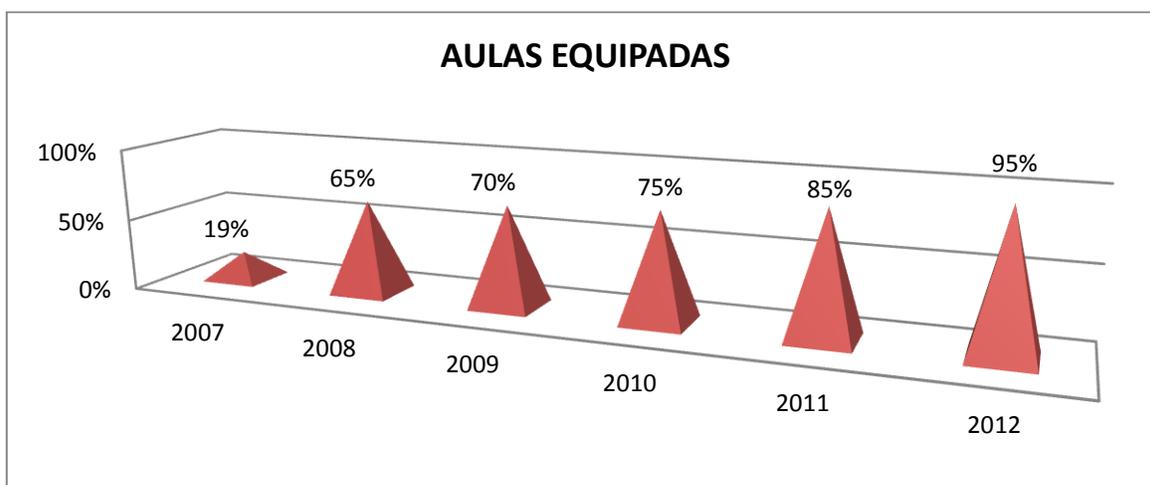


Fuente: Centro de Computo.

**META 17.**

***Equipar 100% de las aulas del instituto con infraestructura suficiente para la explotación de las tecnologías de la información (cañón de proyección, pantalla, pizarrón inteligente, equipo de cómputo con conectividad a internet), para coadyuvar a fortalecer la práctica docente.***

Figura 34. Aulas equipadas con tecnologías de la información y la comunicación 2007 - 2012.



Fuente: Centro de Computo.

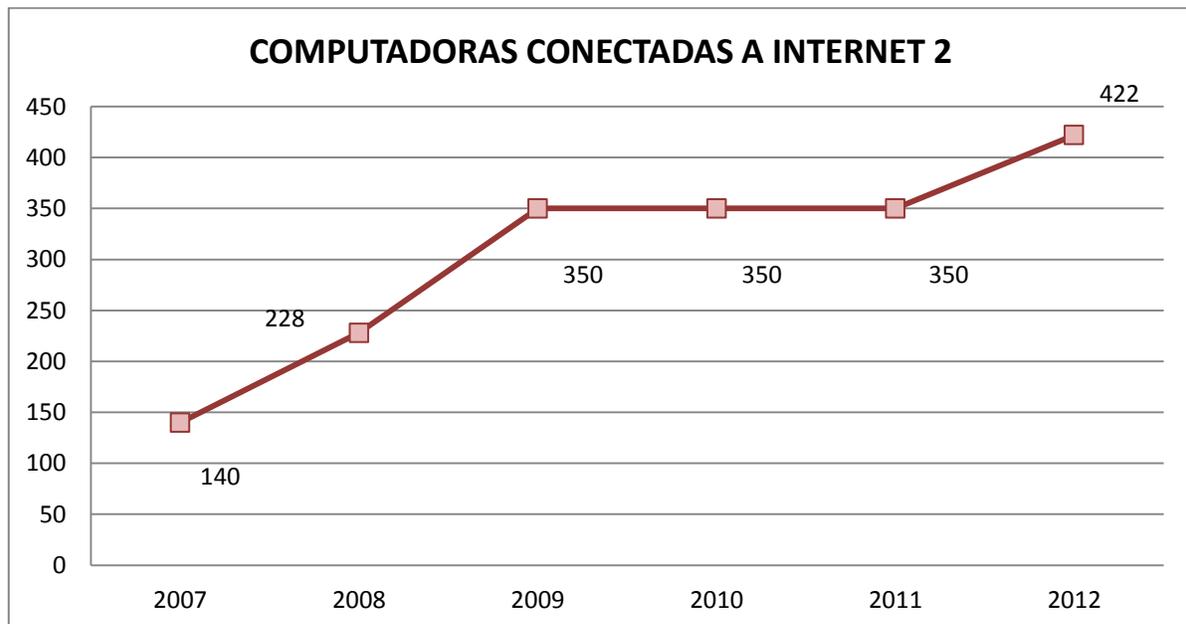
Con el fin de impulsar el desarrollo y apoyar el aprendizaje de los estudiantes y coadyuvar a fortalecer la práctica docente, se han hecho grandes avances en el equipamiento de las aulas para lograr la mejor explotación de las TICs en el instituto, teniendo en la actualidad el 95% de las aulas equipadas.

## **META 18.**

### ***Tener 350 computadoras conectadas a internet 2 en el instituto.***

En este rubro, el instituto se ha venido fortaleciendo a lo largo de la gestión 2007 – 2012, ampliando el número de computadoras conectadas a internet 2, de tener solamente 140 en el 2007 ha logrado alcanzar 422 en el 2012, superando la meta fijada en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo.

Figura 35. Computadoras conectadas a internet 2 en el instituto 2007 - 2012.



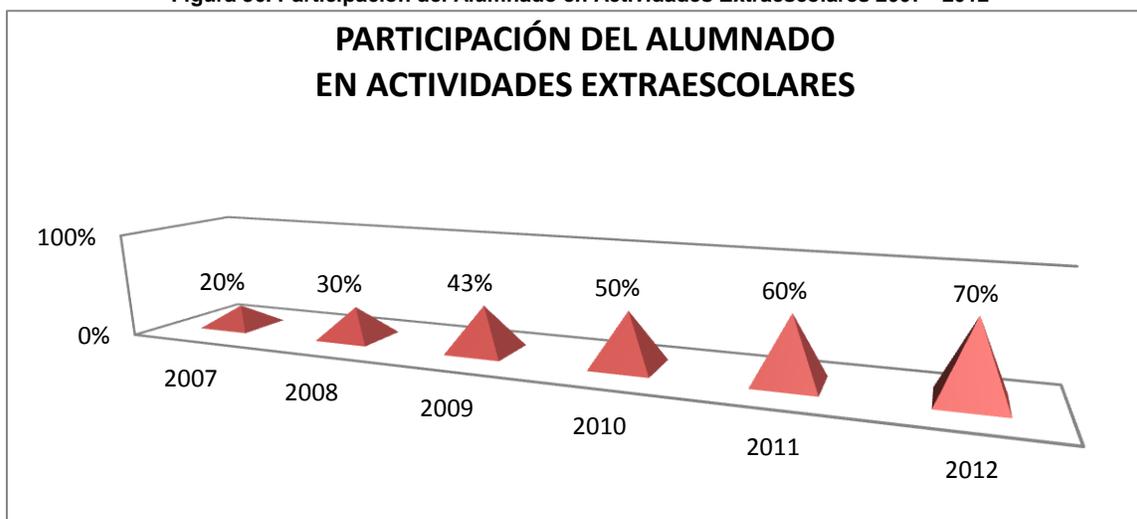
Fuente: Centro de Computo.

**META 20.**

**Lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.**

A lo largo del periodo 2007 – 2012, el ITM ofertó entre los estudiantes diversas actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, logrando alcanzar y superar las metas planteadas en el PIID, permitiendo con ello la representación en los diferentes eventos nacionales, estatales y municipales.

Figura 36. Participación del Alumnado en Actividades Extraescolares 2007 - 2012



Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares.

**META 31.**

**A partir de 2009, el instituto participara en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.**

Figura 37. Participación en las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional 2007 - 2012.



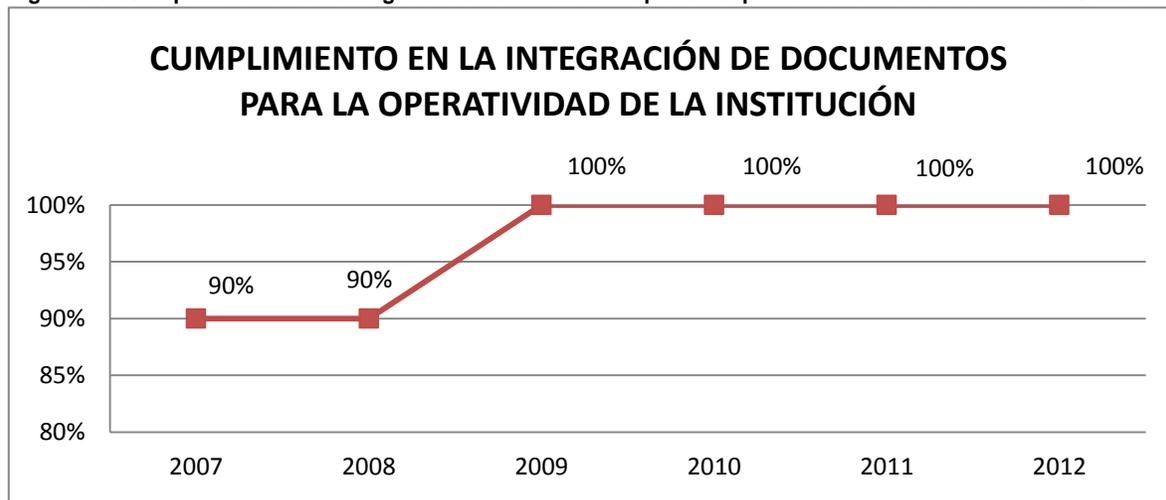
Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

Siguiendo la política fijada por la alta dirección del Instituto Tecnológico de Morelia se participó en las convocatorias en las que se cumplía con el perfil requerido; obteniéndose de esta manera una importante derrama de recursos económicos que permitió equipar, adecuar e incrementar la infraestructura física educativa de nuestra institución, para ampliar la cobertura de nuestra demanda; es importante destacar que una buena parte de estos recursos se encuentran situados en el gobierno del estado de Michoacán en espera de su liberación, para su debido ejercicio presupuestal.

### **META 32.1**

***A partir del 2008 integrar, gestionar y evaluar los 10 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, anteproyecto de inversión, estructura educativa, evaluación programática – presupuestal, proyecto de impulso a la calidad, manuales administrativos e informe de rendición de cuentas), para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.***

Figura 38. Cumplimiento en la integración de documentos para la operatividad de la institución 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto..

Se dio cabal cumplimiento en la integración de los 10 documentos que se requieren para asegurar la operación y desarrollo del instituto.

#### 4.4 PROCESO CALIDAD

El objetivo del proceso estratégico de calidad consiste en promover, implementar y mantener una cultura de calidad al interior del Instituto para asegurar la satisfacción del cliente.

El Instituto Tecnológico de Morelia se encuentra inmerso desde hace casi una década en un proceso de mejora continua. Derivado de esta cultura de calidad, se ha incursionado con gran éxito desde el 2004 en el que se logró la certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2000 en la modalidad multisitio y en el 2009 se logró la recertificación bajo la norma actualizada ISO 9001: 2008 en la modalidad individual.

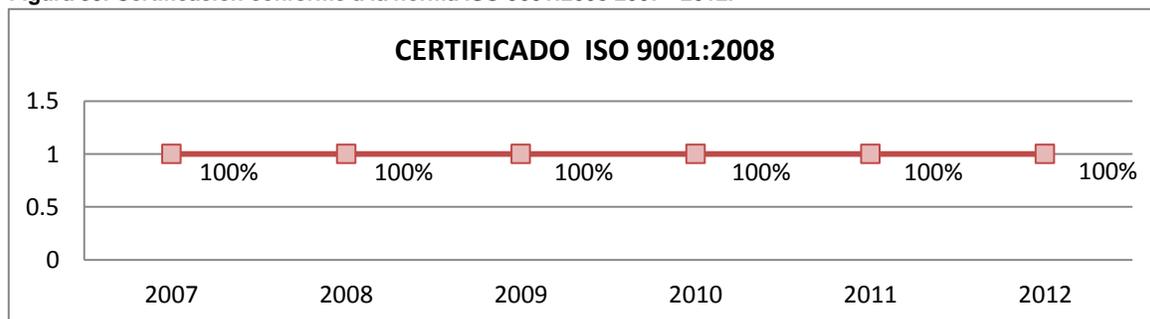
En el 2007 se implementó el Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001:2004, una de las acciones relevantes del SGA fue la construcción y puesta en operación de una planta de tratamiento de agua residuales y la construcción del sistema de separación de aguas residuales y pluviales, estas acciones entre otras, fueron determinantes para lograr su certificación en Agosto del 2012 ante American Register of Management System, con registro ITMR 120814.

En el año 2010 se realizó la implementación del Modelo de Equidad de Género obteniéndose en ese mismo año la certificación ante el Instituto Nacional de las Mujeres. La cual se ha venido refrendando anualmente hasta la fecha.

#### META 7.

***El Instituto certifica su proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2008.***

Figura 39. Certificación conforme a la norma ISO 9001:2008 2007 - 2012.



Fuente: Coordinador del Sistema de Gestión de Calidad.

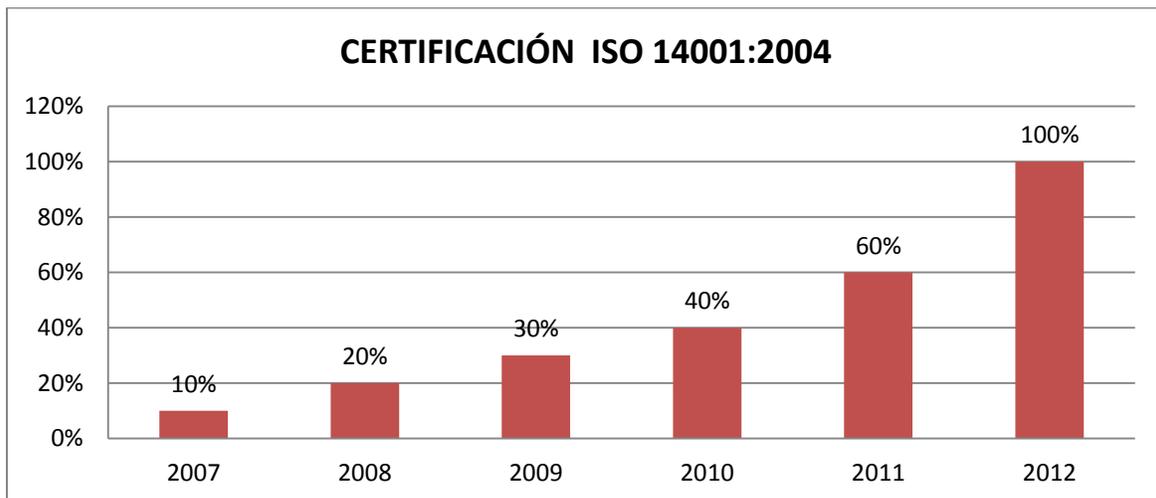
El interés del Instituto Tecnológico de Morelia por la mejora de sus procesos educativos y de gestión, se puso de manifiesto al participar en mayo de 2003 en la primera etapa del proceso de certificación multisitio del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) que impulsó el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST).

Con la participación del Instituto Tecnológico de Morelia, se definieron los procesos y se desarrollaron los procedimientos del SGC, el cual en la actualidad sirve como base para la operación de los Sistemas de Gestión en todo el SNEST bajo la modalidad individual.

## **META 8.**

***El Instituto mantiene certificado su proceso educativo conforme a la norma ISO 14001:2004***

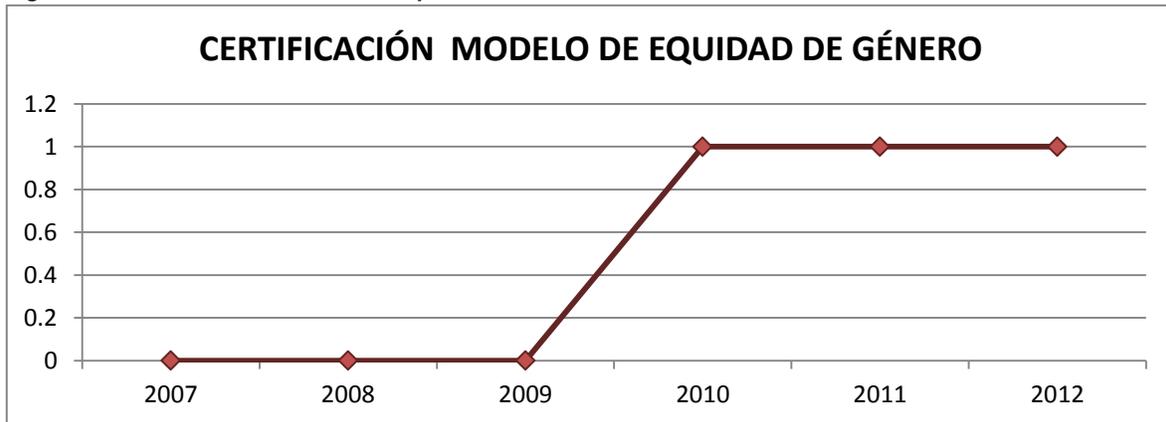
Figura 40. Certificación conforme a la norma ISO 14001:2004 2007 - 2012.



Fuente: Coordinador del Sistema de Gestión de Calidad.

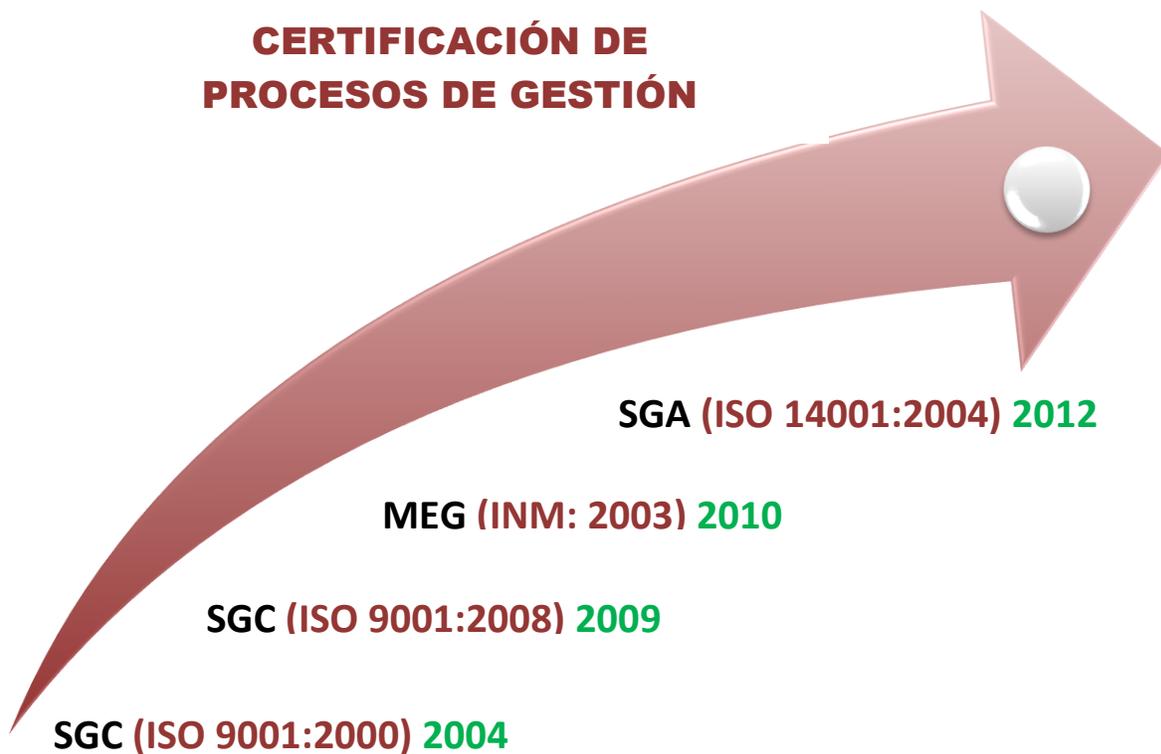
En el año 2010 se realizó la implementación del Sistema de Gestión en Equidad de Género obteniendo la certificación en ese mismo año. En la actualidad se ha implementado y certificado el Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001:2004 fincando las bases de un Sistema de Gestión Integral en la Institución.

Figura 41. Certificación del Modelo de Equidad de Género 2007 - 2012.



Fuente: Coordinador del Sistema de Gestión de Calidad.

Figura 42. Certificación de los procesos de gestión 2007 - 2012



Fuente: Coordinador del Sistema de Gestión de Calidad.

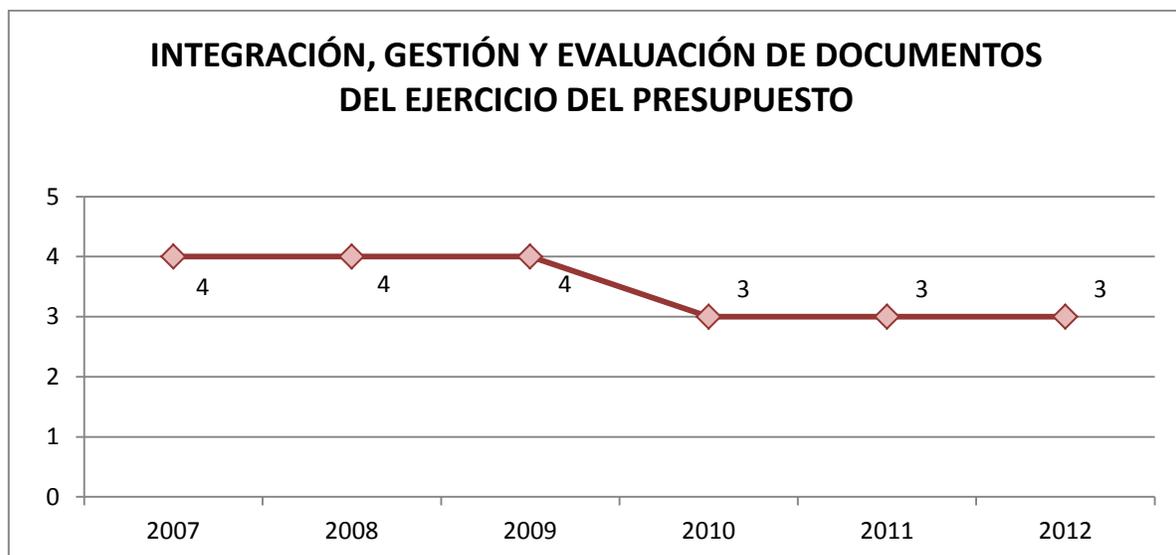
## 4.5 PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Este proceso tiene por objetivo: Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.

### META 32.2

***A partir del 2008 integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio del presupuesto (informes de estados financieros, informes de ingresos propios y egresos, nominas conciliadas, informes de inventarios de bienes muebles e inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.***

Figura 43. Integración, gestión y evaluación de documentos del ejercicio del presupuesto 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

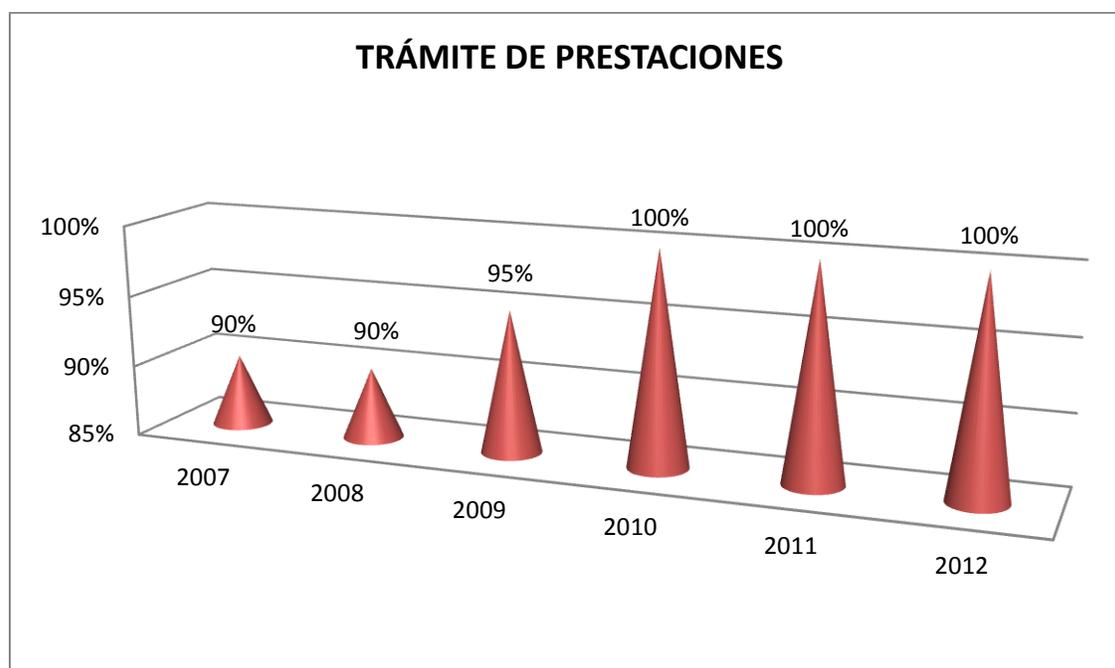
Debido a la implementación del nuevo sistema de control de inventarios, así como las políticas de operación del mismo, se inició con un programa de actualización del activo fijo de nuestra institución, que hasta la fecha se continúa con los trabajos para contar con la información veraz del informe de inventarios de bienes muebles e inmuebles.

### META 32.3

***A partir del 2008 integrar, tramitar y gestionar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la presentación del servicio educativo.***

Desde el año 2008 el ITM ha venido comprometiéndose ante su planta laboral el integrar, tramitar y gestionar oportunamente el trámite de prestaciones y movimiento solicitados, hasta alcanzar el 100% de las prestaciones procedentes del personal, acción que hasta el momento realiza a cabalidad dentro de su ámbito de gestión.

Figura 44. Trámite de prestaciones 2007 - 2012

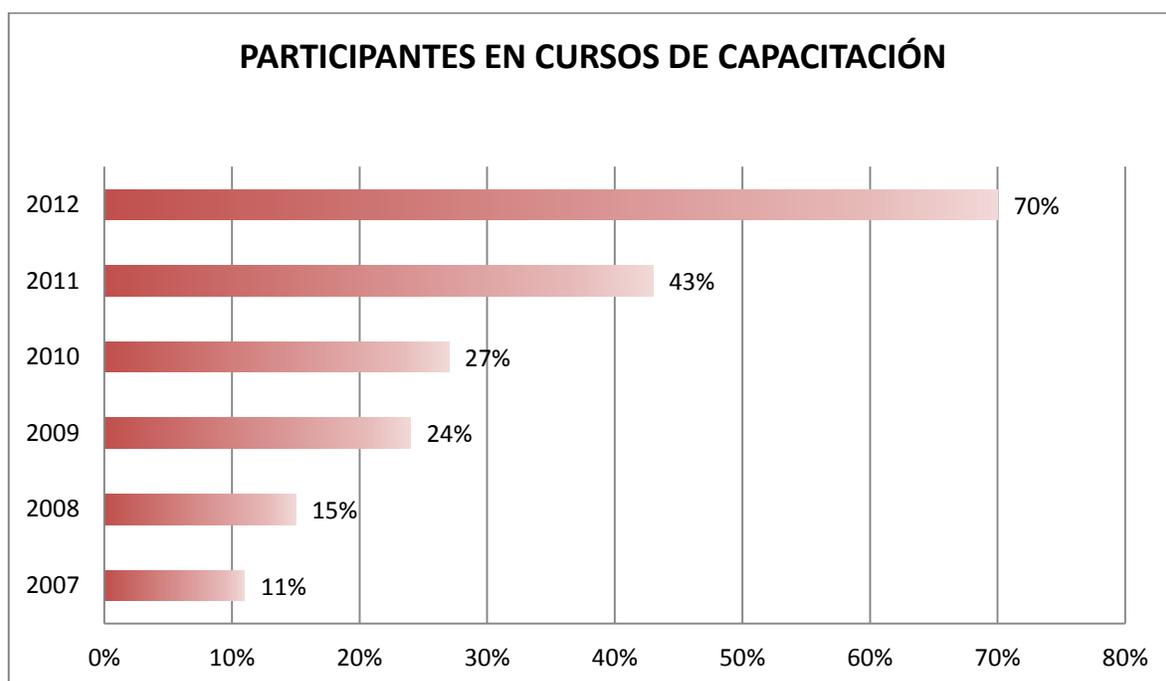


Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

**META 33.**

***Para el 2012 el 100% de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación del instituto participen en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.***

Figura 45. Participantes en cursos de capacitación para directivos y personal de apoyo a la educación 2007 - 2012.



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Se han establecido los mecanismos necesarios que permiten la capacitación y actualización constante e ininterrumpida para nuestro personal de apoyo y asistencia a la educación, así como, del personal en nivel directivo, con el objeto de proporcionar las herramientas necesarias para mejorar el proceso de toma de decisiones, e incrementar la calidad en la atención del servicio que se presta a nuestros usuarios por parte del personal no docente.

## V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

### 5.1 CAPTACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

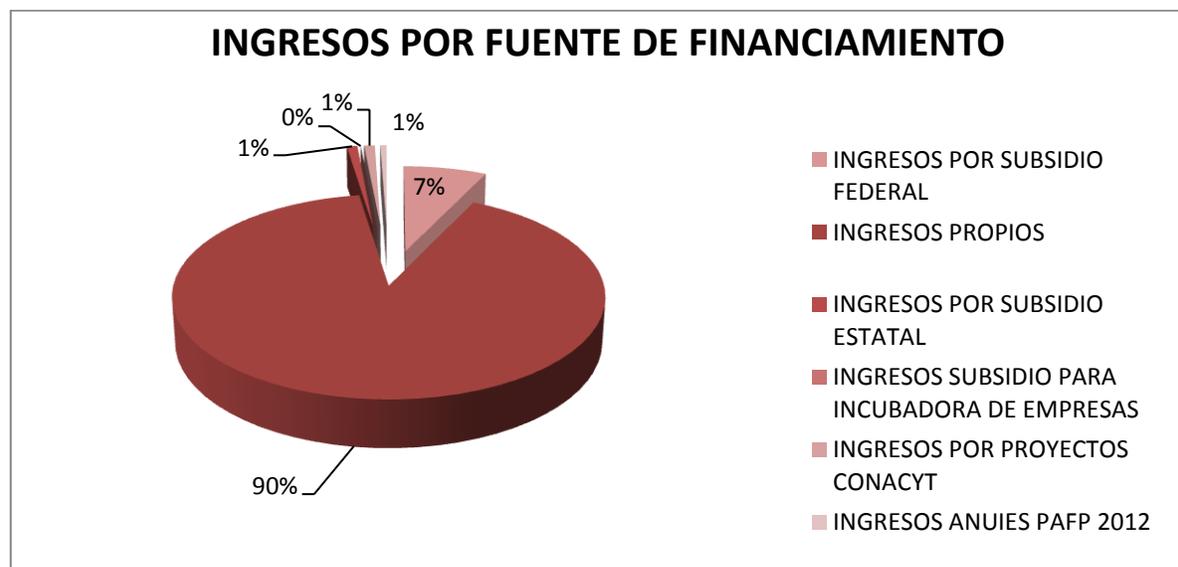
Para el ejercicio presupuestal 2012, nuestra institución contó con un ingreso total anual de **\$ \$ 45'931,852.92** que se conformó de acuerdo a los diversos rubros, proyectos y apoyos gestionados ante diversas instancias estatales y federales, de acuerdo al siguiente cuadro.

Cuadro 4. Relación de ingresos 2012.

INGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
INGRESOS POR SUBSIDIO FEDERAL	\$ 3'262,058.00
INGRESOS PROPIOS	\$ 41'557,844.92
INGRESOS POR SUBSIDIO ESTATAL	\$ 423,950.00
INGRESOS SUBSIDIO PARA INCUBADORA DE EMPRESAS	\$ 0.00
INGRESOS POR PROYECTOS CONACYT	\$ 231,200.00
INGRESOS ANUIES PAFP 2012	\$ 256,800.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 45,931,852.92</b>

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Figura 46. Relación de Ingresos 2012.



Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Correspondiente al rubro de los ingresos federales vía Gobierno de Estado y vía directa, estos se desglosan en los programas y proyectos específicos de apoyo a la institución como se detalla:

**Cuadro 5. Programas y Proyectos de Apoyo a la Institución 2012.**

<b>APOYOS A PROGRAMAS INSTITUCIONALES 2012</b>	<b>MONTO</b>
APOYO AL PROGRAMA DELFIN POR EL GOB. DEL EDO.	\$ 241,150.00
APOYO A POSGRADOS POR DGEST	\$ 340,396.00
APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN/DGEST	\$ 2,793,662.00
APOYO BECAS PROMEP	\$ 2,577,428.25
APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CONACYT 2011-2012	\$ 431,200.00
APOYO A PERFIL DESEABLE, REDES DE CUERPOS ACADÉMICOS E INCORPORACIÓN DE NUEVOS PROFESORES POR LA DGEST	\$ 145,000.00
APOYO SERVICIOS GENERALES POR SUBSIDIO FEDERAL	\$ 128,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 6,656,836.25</b>

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

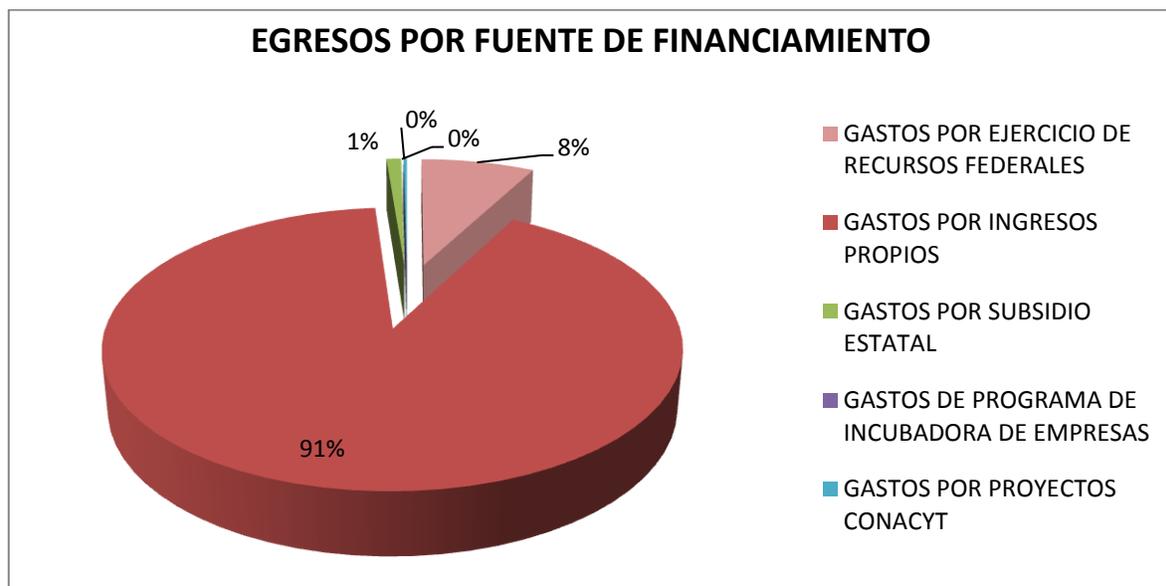
Respecto a los egresos, el monto ejercido durante 2012 ascendió a \$43'324,522.57 restando un patrimonio de operación para 2013 de \$2'607,330.35

**Cuadro 6. Relación de Egresos 2012.**

<b>EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO</b>	<b>MONTO</b>
GASTOS POR EJERCICIO DE RECURSOS FEDERALES	\$ 3,262,058.00
GASTOS POR INGRESOS PROPIOS	\$ 38,538,514.00
GASTOS POR SUBSIDIO ESTATAL	\$ 423,950.00
GASTOS DE PROGRAMA DE INCUBADORA DE EMPRESAS	\$ 0.00
GASTOS POR PROYECTOS CONACYT	\$ 100,000.00
GASTOS POR PAFP 2011-2012	\$1'000,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 43'324,522.57</b>

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Figura 47. Relación de Egresos 2012.



Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

## 5.2 EJERCICIO PRESUPUESTAL

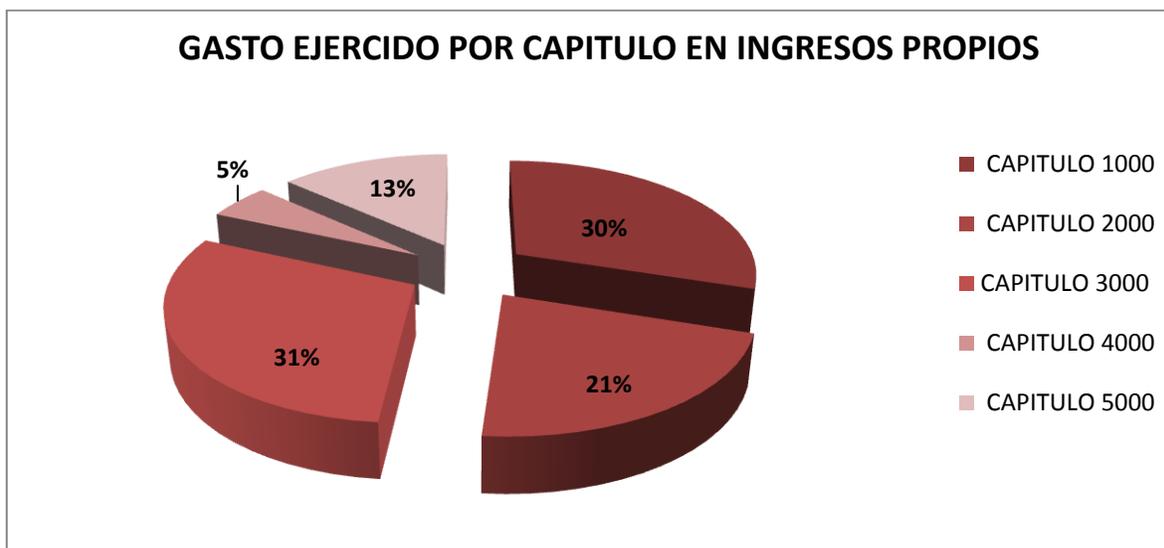
El ejercicio presupuestal del año 2012 del gasto por ingresos propios, ascendió a un monto total de **\$ 38'538,514.57**, correspondiente al gasto corriente de los cinco procesos estratégicos que operan en la Institución en los diferentes capítulos de gastos como se indica a continuación:

Cuadro 7. Gasto ejercido por capítulo 2012.

GASTO EJERCIDO POR CAPITULO EN INGRESOS PROPIOS	MONTO
CAPITULO 1000	\$ 11,363,350.02
CAPITULO 2000	\$ 8,266,536.55
CAPITULO 3000	\$ 11,913,393.11
CAPITULO 4000	\$ 1,893,428.27
CAPITULO 5000	\$ 5,101,806.62
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 38'538,514.57</b>

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

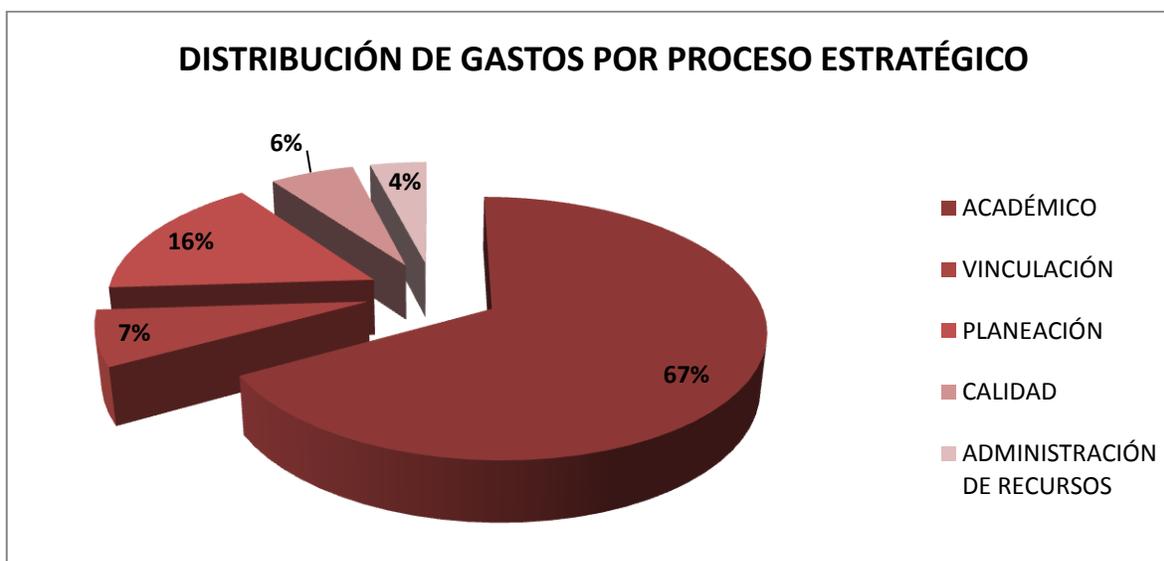
Figura 48. Ejercicio Presupuestal del gasto de ingresos propios por Capítulo.



Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

A lo largo de la gestión del Programa institucional de investigación y desarrollo 2007 – 2012, el ejercicio presupuestal asignado para el total de gastos destinados a cada uno de los procesos estratégicos, se ejerció en un promedio de 67% para el Proceso Académico, el 7% para el Proceso de Vinculación, el 16% para el Proceso de Planeación, el 6% para el Proceso de Administración de los Recursos y el resto (4%) para el Proceso de Calidad como se muestra en la gráfica:

Figura 49. Distribución de Gasto por Proceso Estratégico



Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.



## VII. INFRESTRUCTURA DEL PLANTEL

### 7.1 Nuevas Inversiones

Con la donación de un predio de 42,219.39 m<sup>2</sup> por el Gobierno del Estado, así como la asignación de \$23.000.000,00 del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) 2009, el año que se informa se realizaron las siguientes actividades: la construcción del edificio central con un avance 50%, la construcción de los Edificios “B”, “C” y “D” del Campus IV, en el interior de la Ciudad del Conocimiento de la Cd. De Morelia donde se pretenden desarrollar las capacidades del Aparato Productivo, hacia productos y servicios de alto valor agregado y conocimiento, concentrando a las principales instituciones de educación superior y Centros de Investigación, consolidando de esta manera su presencia y calidad educativa, así como su infraestructura.

De igual manera del PAOE se contó con un monto adicional de \$3'592,961.00 en equipamiento para atender la oferta educativa escolarizada y no presencial de la meta comprometida de crear nuevos programas educativos (En 2010 se crearon las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la información y Comunicación, e Ingeniería en Informática y la Carrera de Contador Público), para lo cual se siguen realizando las gestiones para el ejercicio del recurso asignado que habrá de beneficiar durante 2013 a más de 800 estudiantes de esta nueva oferta educativa.

## 7.2 Avances de Obra

El programa de consolidación de obra autorizada durante los años anteriores a 2012, se presentan avances variados en ellas, ya que los procesos de licitación, construcción y entrega-recepción se realizan por parte de Gobierno del Estado, presentando los avances siguientes:

**Cuadro 8. Avance de Inversiones.**

AÑO	PROGRAMA	CONCEPTO	AVANCE 2012	OBSERVACIONES
2007	LAB. DE ING. INDUSTRIAL (FAM) EDIF. "AH"	LABORATORIO DE INGENIERIA INDUSTRIAL	100%	EL 24 DE OCTUBRE DEL 2010 SE DA INICIO A LOS TRABAJOS DE CONSTRUCCIÓN.
2007	PROGRAMA IMPULSO A LA CALIDAD 2007. (PIC)	EQUIPO	73%	CON FECHA DE 25 DE JUNIO DEL 2010 SE ENVIO SOLICITUD DE EQUIPO IIFEEM, Y NO HAN VENIDO POR EL S.W. QUE NO SOLICITAMOS. (EL FALTANTE ES PO \$1,898,988,05)
2008	ACCIONES DE EDUCACIÓN PARA DISCAPACITADOS 2008. (AED)	CONSTRUCCIÓN DE RAMPAS, BARANDALES Y ADECUACIÓN DE SANITARIOS PARA DISCAPACITADOS	100%	YA SE EJERCIO EL 100% DEL RECURSO.
2009	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO CENTRAL DEL CAMPUS N° 4. (PAOE)	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO CENTRAL. (EDIFICIO "VERDE")	50%	ESTAMOS ELABORANDO EL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO DEL CAMPUS N° 4. NOS ENCONTRAMOS EN PROCESO DE GESTIÓN ANTE EL GOBIERNO DE MICHOACÁN.
2009	EQUIPAMIENTO PROGRAMA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA (PAOE)	EQUIPAMIENTO (PAOE)	100%	SE REPORTARA EN FORMATO RECEPCIÓN DE EQUIPO PER 03
2009	EQUIPAMIENTO PROGRAMA. (PAC)	EQUIPAMIENTO (PAC)	100%	EL MONTO ASIGNADO LLEGÓ AL ITM, PARA EL CAPÍTULO 2000 MISMO QUE YA SE JUSTIFICÓ
2010	NO HAY INVERSIÓN	0	0%	NO HAY INVERSIÓN AUTORIZADA PARA EJERECERSE MEDIANTE IIFEEM
2011	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS EN EL CAMPUS IV	CONSTRUCCION DE EDIFICIOS: "B", "C" y "D"	38%	ACTUALMENTE ESTA DETENIDA LA OBRA POR CAMBIO GUBERNAMENTAL
2012	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO PROGRAMA. (FAM)	EQUIPAMIENTO (FAM)	0%	MOBILIARIO Y PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES PARA LA EXTENSION DEL INSTITUTO
2012	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO PROGRAMA. (FAM)	EQUIPAMIENTO (FAM)	0%	REMODELACION DE LOS EDIFICIOS "J" Y "T" INSTALACION DE CISTERNAS Y CAMBIO DE RED ELECTRICA E ILUMINACION DEL AUDITORIO
2012	INCREMENTO A LA COBERTURA EDUCATIVA (PAC)	EQUIPAMIENTO (PAC)	100%	EN PROCESO LICITACION DGEST

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

### 7.3 Inventario de Bienes Muebles

En cuanto al inventario de bienes inmuebles al 2012, se contabilizaron los principales conceptos del patrimonio de la infraestructura de nuestra institución que se muestran en los cuadros siguientes:

Cuadro 9. Conceptos de patrimonio de la infraestructura 2007 - 2012.

CONCEPTO	CANTIDAD TOTAL
Edificios	51
Aulas construidas utilizadas como tales	83
Aulas adaptadas	8
Salas audiovisuales	2
Laboratorios ex profesos	36
Laboratorios adaptados	2
Talleres ex profesos	2
Talleres adaptados	3
Anexos ex profesos	316
Anexos adaptados	34
Instalaciones deportivas	15
Superficie total de terreno	214,031
Área para crecimiento futuro	46,539
Barda perimetral faltante	2,517
Vehículos automotores	16
Semovientes	1

Fuente: Departamento de Planeación, con base en datos del Sistema Integral de Información.

## VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

1. Reconocimiento SEP a la Excelencia Académica por contar con el 100% de los Programas de Licenciatura Acreditados a partir del 2009 a la fecha.
2. Se reacreditaron las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Materiales y se mantienen acreditadas el resto de nuestra oferta educativa.
3. En este mismo periodo se mantuvieron dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad las Maestrías en Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Metalurgia, así como el Doctorado en Eléctrica.
4. Se obtuvo el premio SEP - ANUIES al desarrollo y fortalecimiento institucional 2012, otorgado a las mejores Instituciones de Educación Superior del país.
5. Es importante resaltar que en el año 2012 en la etapa regional del concurso nacional de ciencias básicas, se obtuvo el primer lugar y el tercer lugar en la etapa nacional.
6. Se han obtenido primeros lugares en concursos de banda de guerra, en escolta de bandera y se han recibido menciones honoríficas como mejor cajero, mejor corneta de órdenes y mejor comandante de escolta durante el periodo en evaluación.
7. En los concursos de Creatividad e Innovación Tecnológica durante el periodo sexenal el Instituto Tecnológico de Morelia, se ganó el primer lugar nacional durante tres años consecutivos, adjudicándose de manera permanente el Galardón a la Creatividad. Y en el año 2012 el segundo lugar nacional.
8. Se mantiene la certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.
9. Se obtuvo la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001: 2004 con fecha del 14 de Agosto del 2012 por parte de American Registrar of Management Systems.

10. Se obtiene la certificación del Modelo de Equidad de Género por parte del Instituto Nacional de las Mujeres.
11. Reconocimiento a 11 estudiantes por parte de CENEVAL por los resultados sobresalientes en la evaluación EGEL.
12. Se logro la asistencia de varios alumnos de diferentes carreras en la red del voluntariado internacional de la UNESCO, asistiendo a realizar actividades para desarrollar competencias profesionales en diversos países de la Unión Europea y Norte de América.
13. Participación de alumnos en los programas de colaboración académica “Delfin” y “Universia”
14. Obtención de condecoraciones al merito juvenil tanto alumnos como personal docente de esta institución.
15. Primeros lugares en el concurso Intercontinental de proyectos multimedia y en el concurso mundial de proyectos de computo “Infomatrix”.
16. El Instituto Tecnológico recibió el reconocimiento como centro de certificación “CSWA SolidWorks”
17. Posición numero 42 en el ranking nacional de las principales instituciones de nivel superior y el tercer lugar en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, según el ranking realizado por universia.net

## IX. RETOS Y DESAFÍOS

Entre los principales retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Morelia habrá de afrontar en el periodo 2013-2018 y que habrán de incidir en el desarrollo y posicionamiento de la institución podemos enumerar los siguientes:

### RETOS:

1. Mantener el 100% de los programas acreditados y/o reconocidos por su buena calidad.
2. Mantener en el PNPC los actuales Posgrados reconocidos y lograr incorporar los programas de Ingeniería Mecánica e Industrial al padrón.
3. Promover la evaluación por un organismo externo como el Examen Global de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL de los egresados.
4. Fomentar la cultura empresarial emprendiendo negocios viables, sustentables y sostenibles, aspirando a las diferentes bolsas de recursos nacionales e internacionales.
5. Consolidación de la infraestructura del campus 2 "Ciudad del Conocimiento" e incrementar la oferta educativa de la institución.
6. Concluir las obras y equipamientos pendientes de ejercicios anteriores.
7. Mantener la operación óptima de la infraestructura física mediante programas de mantenimiento preventivo y correctivo.
8. Capacitar al 100% de los docentes en el Modelo Educativo basado en competencias.
9. Apertura de nuevos programas de licenciatura y o Posgrado en base a las necesidades de la región.

## X. CONCLUSIONES

El presente informe da cuenta del cierre del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Morelia documento rector de los proyectos y acciones institucionales.

Los indicadores alcanzados en este periodo, permitieron fortalecer la capacidad, competitividad académica y el incremento de la oferta educativa, para asegurar el acceso de las nuevas generaciones a la Educación Superior, la pertinencia de los programas educativos y contribuir al desarrollo social y económico de la región y del país.

A casi 50 años de trayectoria, el Instituto Tecnológico de Morelia, reitera su compromiso con las nuevas generaciones y con la sociedad a la que debe su razón de ser, asume también con serenidad y entusiasmo el reto de participar en la integración de los diferentes sistemas de educación superior nacionales e internacionales para favorecer, a través de los mecanismos de cooperación e intercambio académico, el desarrollo de la ciencia, la tecnología e innovación.

***Técnica, Progreso de México.***