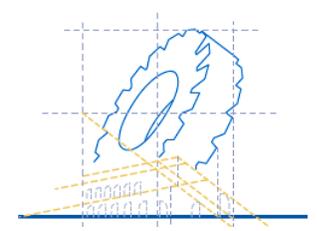




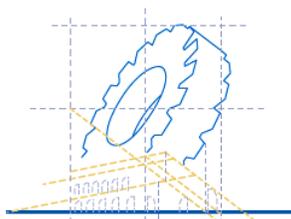
# Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012



# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZITÁCUARO

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2007-2012



**DR. JUAN MANUEL PADILLA HERNÁNDEZ**

**22 FEBRERO 2013**

**DIRECTOR**

## **DIRECTORIO**

**Lic. Emilio Chuayffet Chemor**

**Secretario de Educación Pública**

**Dr. Fernando Serrano Migallón**

**Subsecretario de Educación Superior**

**Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez**

**Director General de Educación Superior Tecnológica**

**Dr. Juan Manuel Padilla Hernández**

**Director del Instituto Tecnológico de Zitácuaro**

**Ing. Víctor Rodríguez Aburto**

**Subdirector de Planeación y Vinculación**

**Lic. Felicitas López Vargas**

**Subdirectora Académica**

**M. A. María del Consuelo Gallardo Aguilar**

**Subdirectora de Servicios Administrativos**

## **TABLA DE CONTENIDO**

- I. Mensaje institucional**
- II. Introducción**
- III. Marco normativo**
- IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico**
  - **Proceso académico**
  - **Proceso de vinculación**
  - **Proceso de planeación**
  - **Proceso de calidad**
  - **Proceso administración del recursos**
- V. Captación y ejercicio de los recursos**
- VI. Estructura académico–administrativa del plantel**
- VII. Infraestructura del plantel**

## **VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales**

## **IX. Retos y desafíos**

## **X. Conclusiones**

## I) MENSAJE INSTITUCIONAL

El Informe de Rendición de Cuentas es un ejercicio que permite informar a la comunidad, el estado que guarda la administración de las instituciones públicas y el desempeño que ha tenido una institución durante el período de relevancia.

Para quienes conformamos la administración del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, este ejercicio lo asumimos con un gran entusiasmo y responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos difundir entre los estudiantes, el personal de la Institución y la sociedad en general, los logros y el cumplimiento de las metas institucionales durante el periodo sexenal del 2007 al 2012.

A lo largo de estos años, hemos tenido grandes logros que permiten a la Institución avanzar hacia un proceso firme de consolidación. En síntesis, podría comentar sobre la acreditación de programas educativos, la certificación de nuestros sistemas de gestión, la adopción del Modelo Nacional para la Competitividad, la apertura de nuevas carreras, la obtención de galardones en el área académica y deportiva y el incremento de la matrícula.

Es necesario resaltar y reconocer el esfuerzo de todos y cada uno de quienes conforman esta comunidad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro. Una comunidad ejemplar que día a día construye para sí misma las mejores condiciones para enfrentar con seriedad los retos y desafíos que aún tenemos.

En esta comunidad se vive con entusiasmo y responsabilidad nuestro lema, porque todos los días alentamos a nuestros estudiantes para que:

*Hagamos Tecnología Creativa, para ser Útil a México ®*

## II) INTRODUCCIÓN

Una de las responsabilidades administrativas de todo servidor público es “rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, como lo determina la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo 8, fracción IV, conforme a la última reforma publicada DOF 28-05-2009.

Con fundamento en lo anterior, la Dirección del **Instituto Tecnológico de Zitácuaro** presenta ante las autoridades educativas, comunidad tecnológica y sociedad en general el **Informe Anual de Rendición de Cuentas**, en el cual, se presentan las acciones realizadas durante el sexenio 2007-2012 y que contribuyen al logro de las metas plasmadas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

La estructura del presente documento describe por proceso estratégico, los alcances de cada una de las metas institucionales y de los principales indicadores que reflejan nuestro quehacer educativo. Asimismo, se manifiesta el cumplimiento responsable en materia presupuestaria al incluir información relativa a la captación y ejercicio de los recursos financieros obtenidos a través del Subsidio Estatal, Gasto Directo, Ingresos Propios y aplicación de Programas de Apoyo Extraordinario.

Es importante resaltar que una de las principales fortalezas del Instituto Tecnológico de Zitácuaro la constituye su Capital Humano, representado en su estructura académico-administrativa y distribuido conforme a los lineamientos y normatividad del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de la propia Ley Federal del Trabajo.

### III) MARCO NORMATIVO

El presente Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2011 del Instituto Tecnológico de Zitácuaro es resultado del esfuerzo y compromiso de estudiantes, docentes, personal administrativo y de la alta dirección que conforman esta comunidad tecnológica, en pro de alcanzar nuestros más grandes anhelos descritos en la visión, misión y filosofía de esta Institución, además, manifiesta la responsabilidad obligada de garantizar el acceso de toda persona a la información que genera y gestiona este Tecnológico, según lo dispuesto en el artículo 7 del Capítulo II “Obligaciones de Transparencia” de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

La planeación, considerada como un medio para lograr el eficaz desempeño de la responsabilidad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro (ITZ), permite la definición de objetivos, metas, estrategias, líneas de acción y presupuestos, declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 de esta Institución; lo cual, en el contexto de una educación pública, coadyuva al desarrollo integral y sustentable del país y deberá tender a la consecución de fines políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

A continuación se enlistan los principales documentos normativos que permiten activar el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal, que atiende el presente IRC:

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, Artículo 3, en donde se establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación, siendo impartida por el Estado en virtud de desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, la conciencia de solidaridad internacional y sobre todo el amor a la patria.

- **Ley de Planeación**, que establece las normas y principios básicos conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo de la administración Pública Federal.
- **Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012** en sus cinco ejes rectores, y específicamente en los seis objetivos y temas transversales del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**, en los que se ha reconocido como tema de la más alta prioridad: el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico- tecnológico y su impacto en el desarrollo humano y sustentable del País.
- **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST)**.
- **Plan Estatal de Desarrollo 2008-2012 de Michoacán**, en el cual se resalta una educación pública universal, participativa y pluricultural.
- **Programas Sectoriales 2007-2012**, relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico.
- **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del ITZ**, documento rector de planeación a mediano plazo, cuyos planteamientos generales deberán contribuir y atender con un alto compromiso y responsabilidad social los retos en materia de educación de este siglo XXI.
- **Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos**, que define las funciones de los servidores públicos para que se ejerzan de manera puntual las responsabilidades con la sociedad a la que sirve y se dé respuesta a los propósitos educativos de la propia Secretaría de Educación Pública.
- **Reglamento del personal docente y no docente de los Institutos Tecnológicos**, en donde se establecen los derechos y obligaciones de todos los trabajadores adscritos a este sistema.
- **Manuales Normativos y Administrativos del SNEST** que definen los lineamientos para el desarrollo de funciones administrativas y operativas de cada uno de los procedimientos estratégicos de la Institución.

## IV) AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

Con el propósito de alcanzar la visión y misión del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 incluye 29 metas, que contribuyen al logro de los indicadores del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

En este apartado se detallan las actividades, eventos y logros generados en cada una de las 29 Metas del Programa de Trabajo Anual 2012 de forma particular, y en general se exponen los resultados obtenidos durante dicho sexenio.

### Metas del PIID 2007-2012 incluidas en el Programa de Trabajo Anual 2012

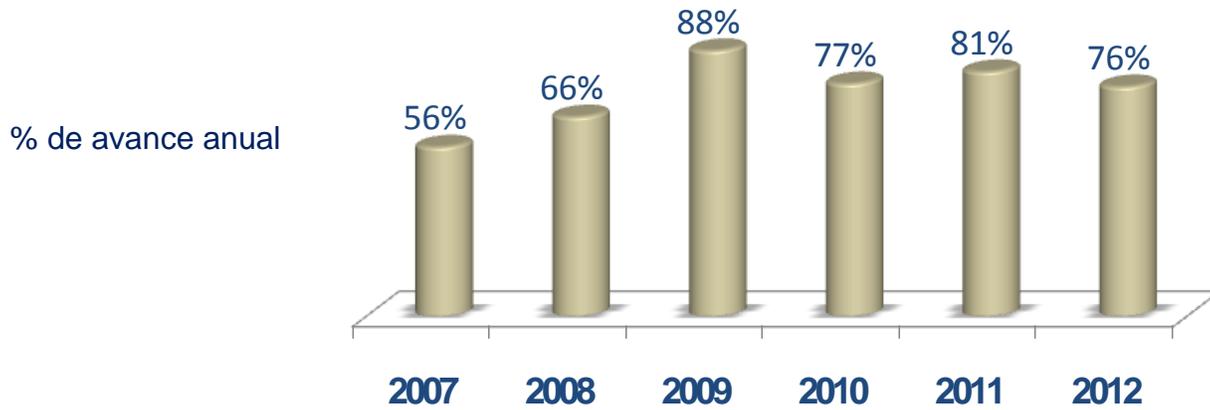
PROCESO ESTRATÉGICO	METAS Y SU DESCRIPCIÓN
ACADÉMICO	<p><b>META 1:</b> Para el 2012, incrementar del 0% al 50% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.</p> <p><b>META 2:</b> Lograr al 2012 que el 64% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.</p> <p><b>META 3:</b> Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 55% en los programas educativos de licenciatura.</p> <p><b>META 4:</b> Para el 2012, incrementar del 0% al 6% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</p> <p><b>META 6:</b> Para el 2012 incrementar al 100% los profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.</p> <p><b>META 8:</b> Lograr para el 2012, incrementar de 1009 a 1400 estudiantes la matrícula de licenciatura.</p> <p><b>META 9:</b> Para el 2012, incrementar a 45 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.</p>

<p><b>ACADÉMICO</b></p>	<p><b>META 10:</b> Alcanzar en el 2012, una matrícula de 15 estudiantes en los programas de posgrado.</p> <p><b>META 15:</b> Lograr que en el 2012, se cuente con 43% de programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.</p> <p><b>META 17:</b> Para el 2012, incrementar del 13% al 22% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.</p> <p><b>META 18:</b> Para el 2012, lograr que el 54% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.</p> <p><b>META 20:</b> Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 los profesores investigadores del ITZ, que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).</p>
<p><b>VINCULACIÓN</b></p>	<p><b>META 19:</b> Para el 2008 el Instituto habrá conformado su Consejo de Vinculación.</p> <p><b>META 21:</b> A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 15% de los egresados.</p> <p><b>META 22:</b> Para el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelectual.</p> <p><b>META 23:</b> Para el 2012, transferir el modelo de incubadoras de empresas del SNEST, en el Instituto Tecnológico.</p> <p><b>META 24:</b> Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.</p>
<p><b>PLANEACIÓN</b></p>	<p><b>META 11:</b> Lograr para el 2012, que el Instituto Tecnológico tenga conectividad a Internet en el Centro de Información.</p> <p><b>META 12:</b> Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.</p> <p><b>META 13:</b> Para el 2012, incrementar del 13% al 46% las aulas equipadas con TIC's.</p> <p><b>META 14:</b> En el 2012, mantener al Instituto Tecnológico con conectividad a la red académica de Internet II.</p> <p><b>META 16:</b> Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.</p>

<p><b>PLANEACIÓN</b></p>	<p><b>META 25:</b> A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.</p> <p><b>META 26:</b> Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.</p> <p><b>META 28:</b> A partir del 2009, el Instituto integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.</p> <p><b>META 29:</b> A partir del 2009 la Institución realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.</p>
<p><b>CALIDAD</b></p>	<p><b>META 5:</b> Para el 2012, el Instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008</p> <p><b>META 7:</b> Lograr al 2012, incrementar del 21% al 29% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.</p> <p><b>META 27:</b> Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.</p>
<p><b>PROCESO DE LA ADMINISTRACIÓN DEL RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos Humanos</li> <li>• Recursos Financieros</li> <li>• Recursos Materiales</li> </ul>	

El 2012, fue un año de aciertos y de nuevos retos por afrontar, resultado del esfuerzo de todos y cada uno de los que conformamos esta Institución; en la siguiente gráfica se muestra el indicador de cumplimiento de metas desde el año 2007 hasta el 2012, en este último se alcanzó un cumplimiento de metas PIID del 76%.

**INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE METAS INSTITUCIONALES  
2007-2012**



## IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

### • Proceso Estratégico Académico

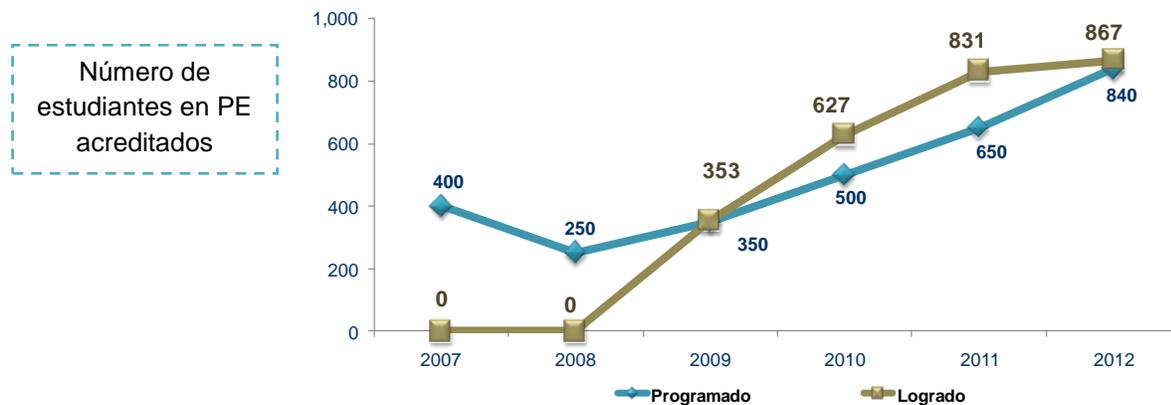
El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

#### Alcances:

#### Programas Educativos Acreditados

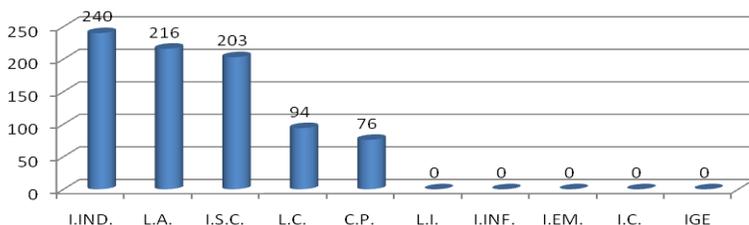
#### Meta 1

Para el 2012, incrementar del 0% al 50% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.



✓ Se atiende el 57% de nuestra matrícula en programas que se encuentran en condiciones en ser reconocidos por su buena calidad por COPAES.

Estudiantes Atendidos en Programas Educativos Acreditados



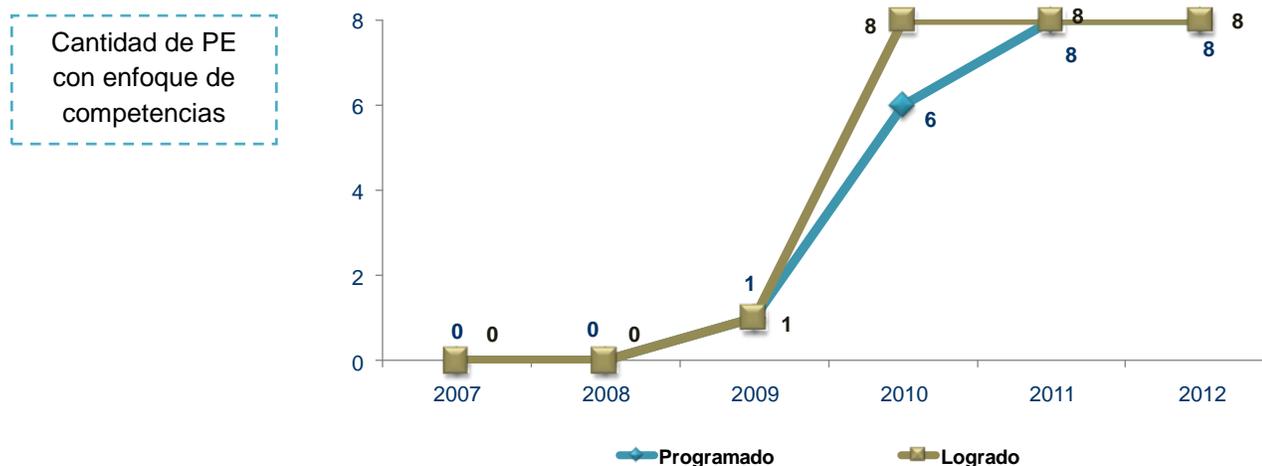
✓ Actualmente se tienen 4 PE acreditados: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

- ✓ Las ocho Licenciaturas, en modalidad escolarizada, que se ofertan en nuestra Institución son: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Informática, Contador Público, Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial **implementadas con enfoque en competencias profesionales** desde 2009 como se muestra enseguida:

### Programas Educativos con Enfoque de Competencias profesionales

#### Meta 15

Lograr que en el 2012, se cuente con 43% de programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.



En 2012, se realizaron una serie de esfuerzos en los que se atendieron a 3504 estudiantes y padres de familia, en el evento de SEE Orienta de Zitácuaro, Ferias vocacionales, visitas a instituciones de nivel medio superior, considerando que estas actividades darían resultado en el corto plazo, también se llevaron a cabo acciones con el fin captar estudiantes en el largo plazo, dentro de las cuales se encuentra la atención a 2,395 niños y adolescentes de niveles preescolar y primaria, quienes con motivo de la XVIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología visitaron en el mes de octubre en nuestras instalaciones.

Derivado de lo anterior en el mes de junio, agosto, 518 aspirantes presentaron el EXANI II de CENEVAL y Evaluación Interna de Selección, con el objetivo de ser aceptados en alguno de los 8 PE ofertados para nuevo ingreso en el Instituto Tecnológico de Zitácuaro, de esta cifra fueron aceptados 489 aspirantes, que se inscribieron en agosto y forman parte de nuestros estudiantes.

Una vez inscritos y previo al inicio de clases, con el apoyo de Docentes de los departamentos académicos: Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas, se impartió un curso de inducción a los estudiantes que constituyen los 10 grupos de nuevo ingreso.

## Matrícula

### Meta 8

Lograr para el 2012, incrementar de 1009 a 1400 estudiantes la matrícula de licenciatura.



La atención de matrícula en 2012, por licenciatura, se describe a continuación:

CARRERA	MATRÍCULA
Ingeniería Industrial	258
Ingeniería en Sistemas Computacionales	235
Ingeniería Civil	162
Ingeniería Electromecánica	92
Ingeniería en Gestión Empresarial	193
* Licenciatura en Informática	55
* Licenciatura en Contaduría	63
Licenciatura en Administración	212
Ingeniería Informática	96
Contador Publico	99
<b>TOTAL</b>	<b>1503</b>

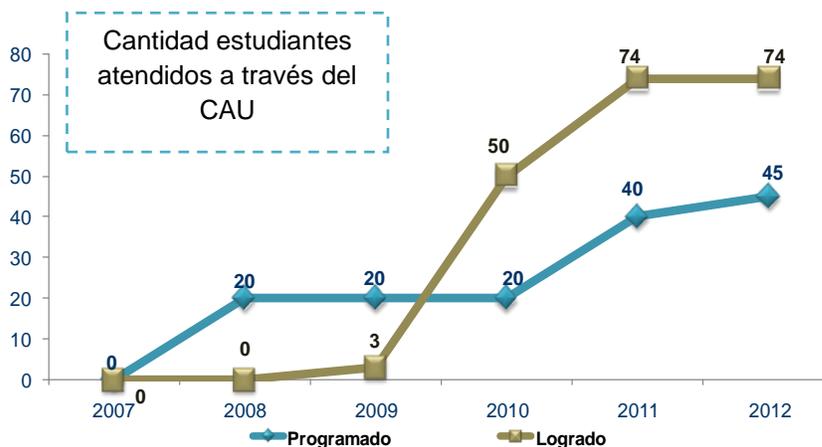
Para atender a nuestros 1503 estudiantes, en los que se contemplan los estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso, 80 profesores impartieron un total de 465 asignaturas en curso normal.

Además de los dos semestres en curso normal, en julio y agosto se atendieron 496 estudiantes en cursos de verano, se abrieron 14 grupos en la modalidad presencial y 46 grupos en modalidad virtual.

## Educación a Distancia

### Meta 9

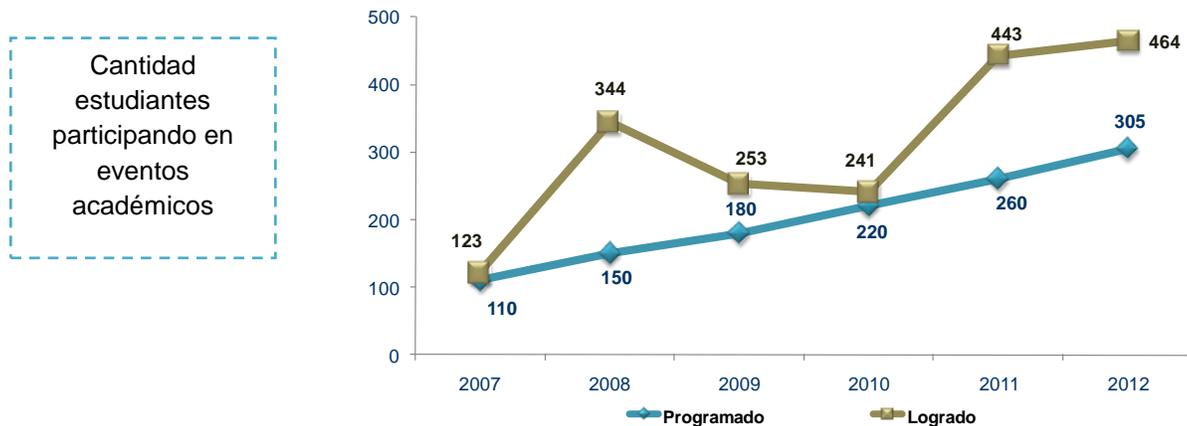
Para el 2012, incrementar a 45 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.



## Eventos Académicos

### Meta 17

Para el 2012, incrementar del 13% al 22% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.



- ✓ En el año 2012 se atendieron en asesorías a estudiantes de las ocho carreras en eventos académicos locales, regionales y nacionales como parte de su formación profesional teniendo los siguientes resultados:

Participación en Eventos Regionales, Nacionales	Participación de Estudiantes	Participación de Equipos	Asesores/as
Maratón de Fiscal	5	1	1
Maratón de Administración	10	2	2
Maratón de Finanzas	1	1	1
Maratón de Informática	8	2	2
Expo-emprendedores ANFECA	24	4	3
Congresos	18	No Aplica	1
Concurso de Programación (Zamora)	6	2	3
Evento de Ciencias Básicas en CEA	3	1	3

De igual forma la participación en los cinco Foros Académicos que se llevan a cabo en las instalaciones de la Institución en el mes de octubre.



VII Foro de Ingeniería Industrial					
No.	Actividad	Participación	Hombres	Mujeres	Total
7	Conferencias	7 (conferencistas)	362	202	564
1	Panel de Egresados	3 (panelistas)	33	12	45
1	1er. Concurso de Ing. Industrial	13 equipos (65 estudiantes)	70	62	132
3	Cursos - Taller	3 docentes	30	8	38
<b>Total</b>			<b>495</b>	<b>284</b>	<b>779</b>

V Foro de Sistemas e Informática					
No	Actividad	Participación	Hombres	Mujeres	Total
4	Conferencias	4 (conferencistas)	165	161	612
4	Cursos	4 docentes	43	69	112
1	6to. Concurso de Programación	27 equipos (81 estudiantes)	31	50	81
1	4to. Maratón de Informática	12 equipos (48 estudiantes)	30	18	48
<b>Totales</b>			<b>269</b>	<b>298</b>	<b>567</b>



IV Foro de Ciencias Económico Administrativas					
No	Actividad	Participación	Hombres	Mujeres	Total
12	Conferencias	12 (conferencistas)	333	441	774
1	Panel de Egresados	5 (panelistas)	40	59	99
1	5to. Simulador de Negocios	12 equipos (104 estudiantes)	57	39	96
1	4to. Concurso de Talentos	Participantes	12	15	27
		Asistentes	328	311	639
2	Cursos taller	2 docentes	33	48	81
<b>Total</b>			<b>803</b>	<b>913</b>	<b>1716</b>

III Foro de Ingeniería Civil y I Foro de Ingeniería Electromecánica					
No	Actividad	Participación	Hombres	Mujeres	Total
4	Conferencias IC	4 (conferencistas)	212	79	291
6	Conferencias IEM	6 (conferencistas)	427	212	639
2	Cursos Taller IC	2 docentes	13	8	21
<b>Total</b>			<b>652</b>	<b>299</b>	<b>951</b>



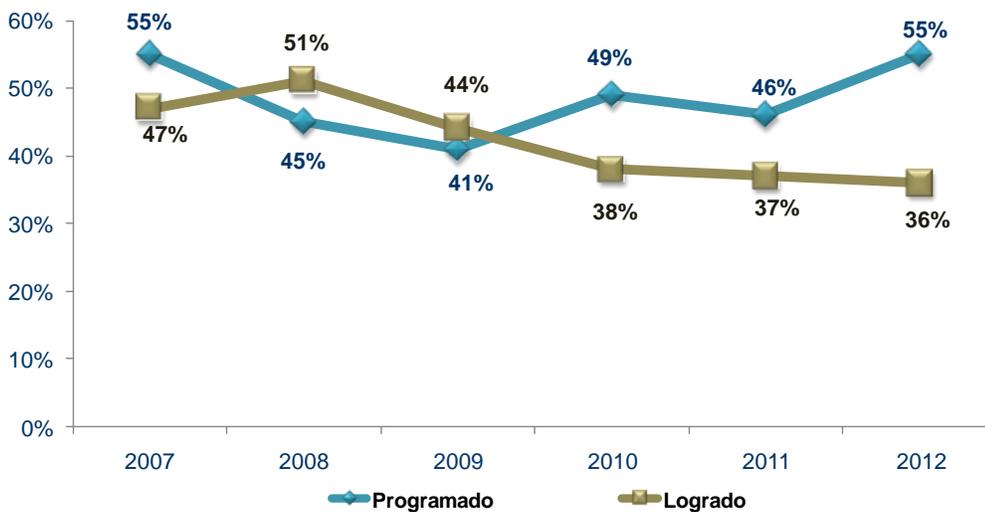


II Foro de Ciencias Básicas					
No	Actividad	Participación	Hombres	Mujeres	Total
3	Conferencias	3 (conferencistas)	52	75	127
1	Curso Taller	1 Facilitador	7	19	26
Total			59	94	153

## Eficiencia Terminal

### Meta 3

Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 55% en los programas educativos de licenciatura.



- ✓ La **eficiencia terminal** constituye el resultado de diversas actividades académicas, en seguida se presentan dos de éstas: Residencias Profesionales y Titulación de Egresados.

Total de estudiantes que presentaron Protocolo de Titulación

Opciones de titulación

Total 116 titulados/as



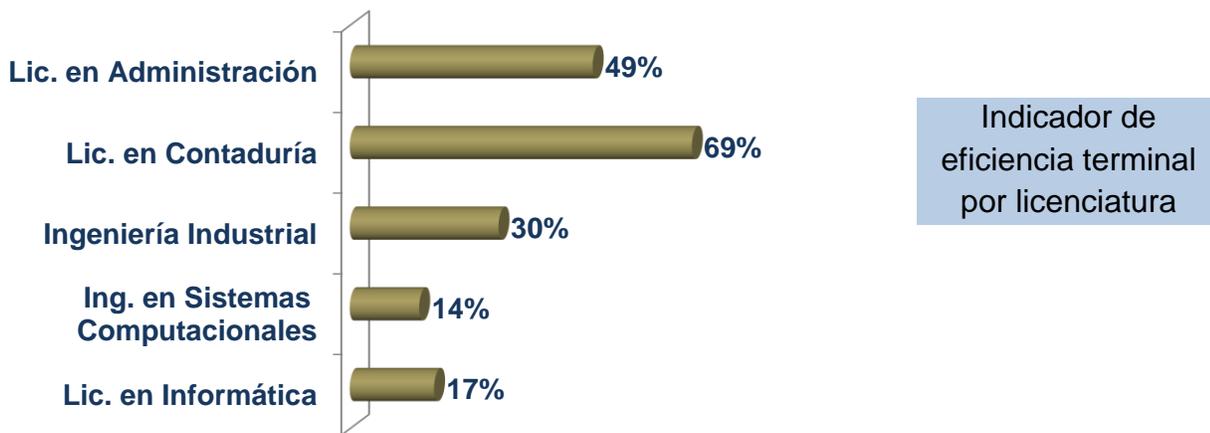
Número de trámites para títulos y cédulas profesionales	219
Número de títulos entregados	199

I. TESIS PROFESIONAL	2
V. CURSO ESPECIAL DE TITULACIÓN	5
VI. EXAMEN POR ÁREA DE CONOCIMIENTOS	23
VII. MEMORIA EXPERIENCIA PROFESIONAL	5
VIII. ESCOLARIDAD POR PROMEDIO	23
IX. ESCOLARIDAD POR ESTUDIOS DE POSGRADO	1
X. MEMORIA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES	57
<b>TOTAL DE TITULADOS</b>	<b>116</b>

Residencias Profesionales



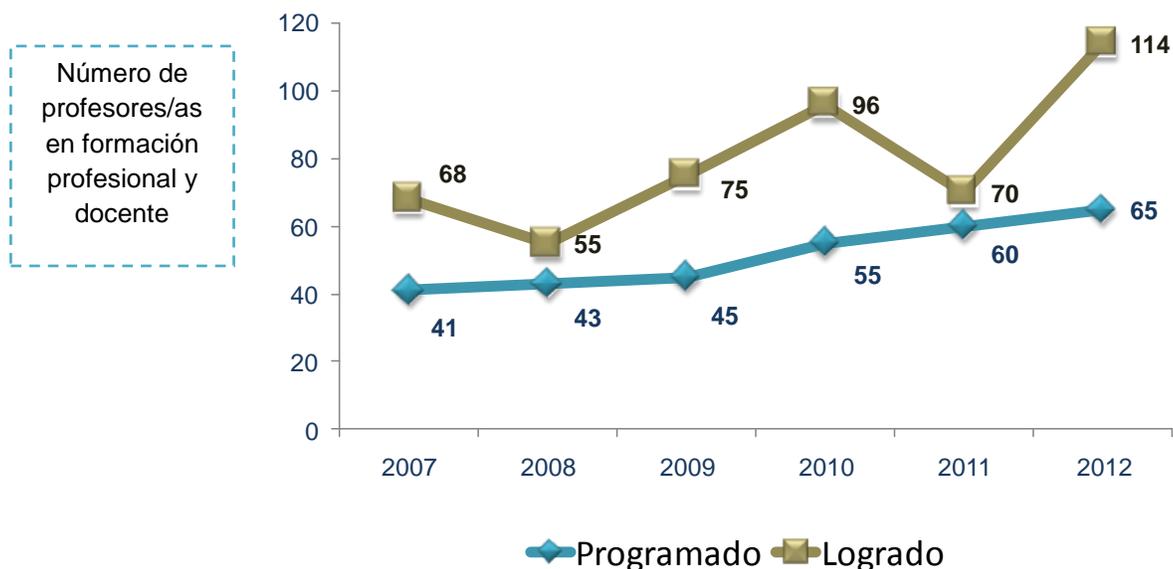
Lo anterior, da como resultado una **eficiencia terminal del 36 %** conforme al cohorte 2007-2012 como se evidencia en la siguiente gráfica:



## Capacitación Docente

### Meta 6

Para el 2012 incrementar al **100%** los profesores/as que participan en eventos de formación docente y profesional.



- ✓ En el rubro de **formación docente y profesional**, **64** docentes participaron en al menos uno de los **14 cursos** de capacitación durante los periodos intersemestrales.

CURSOS		
Formación docente	Formación profesional	Total
6	8	14

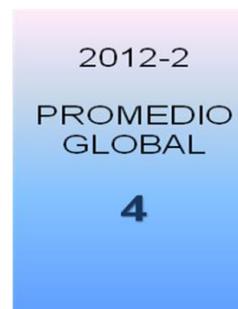


Con el objetivo de detectar necesidades de capacitación y ponderar el desempeño, se aplicaron encuestas de evaluación docente, obteniendo los siguientes resultados:

Sistema Anterior  
Escala de 0..100



Sistema Actual  
Escala de 0..5



- ✓ En este año se participó con dos docentes de tiempo completo para obtención de perfil deseable teniendo un resultado de un docente con este reconocimiento, uno de los compromisos plasmados en la Agenda Estratégica 2012-2013 es alcanzar esta cantidad al 2013.

**Perfil deseable**

## Meta 6

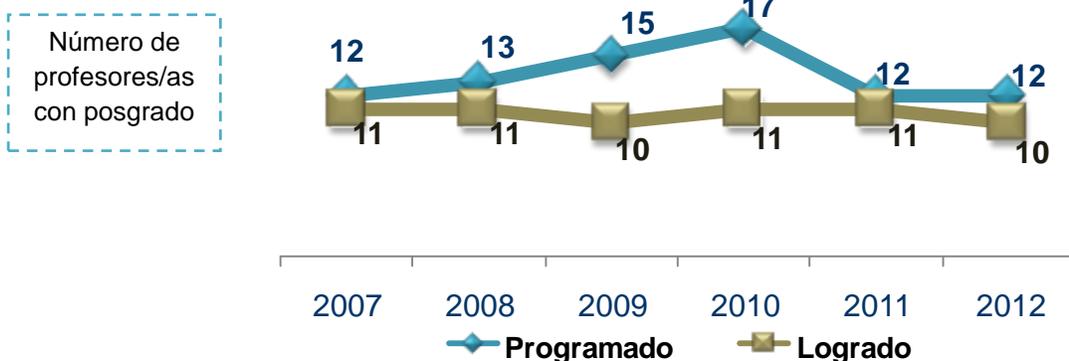
Para el 2012, incrementar del **0%** al **6%** los profesores/as de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

- ✓ Dentro del quehacer académico uno de los retos es brindar un servicio educativo de calidad en las asignaturas por lo que se requiere en los profesores de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo como de asignatura cuenten con estudios de posgrado.

## Docentes con posgrado

### Meta 2

Lograr al 2012 que el 64% de los profesores/as de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.



### Nivel de estudios de los docentes por área y tipo de plaza

Estudios de posgrado	Con Grado					Sin Grado					Licenciatura					Pasante de Licenciatura	
	CB	CEA	IND	SYC	CT	CB	CEA	IND	SYC	CT	CB	CEA	IND	SYC	CT	CEA	SYC
TC	3	3	2	2	2	3	0	3	0	3	3	1	1	1	1	1	0
3/4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1/2	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ASIG.	0	2	2	5	1	0	2	1	2	1	5	2	3	3	3	0	1

Estudios de posgrado	con grado	sin grado	Licenciatura	Pasante Lic.
TC	10	8	9	1
3/4	0	1	1	0
1/2	4	1	0	0
ASIG.	10	6	16	1
Totales	24	16	26	2

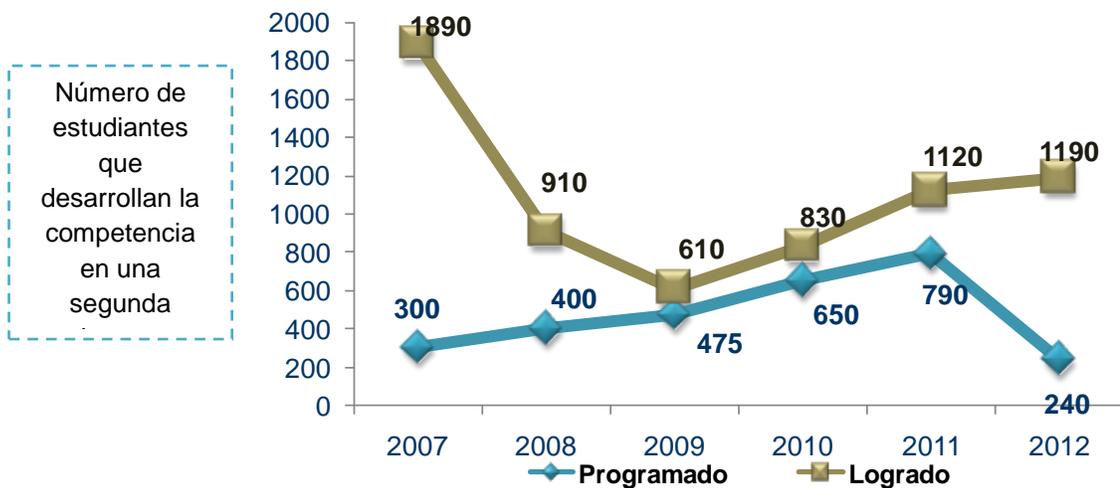
Es importante mencionar que los resultados en esta meta constituyen un reto para los próximos años; también resulta indispensable presentar el avance obtenido en profesores/as con posgrado y sin grado que se encuentran con horas de asignatura y medio tiempo, cuyos porcentajes rebasan la cantidad proyectada en esta meta, y no se contabilizan directamente en

TIPO DE PLAZA	CON POSGRADO	SIN GRADO	LICENCIATURA
TIEMPO COMPLETO	36%	28%	36%
¾ DE TIEMPO	0%	50%	50%
½ TIEMPO	80%	20%	0%
ASIGNATURA	30%	18%	52%

## Segunda Lengua

### Meta 18

Para el 2012, lograr que el 54% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.



- ✓ En 2012 se ofertaron los 6 niveles que comprende el Programa de Oferta del Idioma Inglés, los estudiantes desarrollan de esta manera competencias en una segunda lengua.
- ✓ En el mismo año se inició los cursos para niños menores de 12 años, con la finalidad de desarrollar sus habilidades en la comprensión de una segunda lengua.

<b>CURSOS DE INGLÉS</b>			
<b>Niveles de Inglés</b>	<b>FEB –JUL 2012</b>	<b>AG-DIC 2012</b>	<b>Total</b>
<b>Nivel I</b>	<b>156</b>	<b>170</b>	<b>326</b>
<b>Nivel II</b>	<b>128</b>	<b>110</b>	<b>238</b>
<b>Nivel III</b>	<b>113</b>	<b>96</b>	<b>209</b>
<b>Nivel IV</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>158</b>
<b>Nivel V</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
<b>Nivel VI</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>73</b>
<b>KIDS</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>86</b>
<b>Total:</b>	<b>598</b>	<b>592</b>	<b>1190</b>

## ● Proceso Estratégico de Vinculación

El objetivo de este proceso es contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

### Alcances:

Consejo de vinculación

### Meta 19

Para el 2008 el Instituto habrá conformado su Consejo de Vinculación.

El día 7 de octubre del 2008 se instaló el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Zitácuaro y a la fecha sigue operando, y como resultado de las reuniones se consideran los siguientes:

### Resultados de vinculación

BASES DE COLABORACIÓN FIRMADAS EN 2012	
SECTOR PÚBLICO	27
SECTOR PRIVADO	69
TOTAL	96



**RESULTADOS DE VINCULACIÓN**

BASES DE COLABORACIÓN FIRMADAS EN 2012

SECTOR PÚBLICO	27
SECTOR PRIVADO	69
TOTAL	96

Logos of partners: Chrysler, Bimbo, IMSS, Tuxpan, CFE, Sigma Alimentos, Fese, GEUSA, Operbus, Ayuntamiento de Zitácuaro, IRC 2012.



Becas programa de vinculación Instituto Tecnológico de Zitácuaro – Fundación Educación Superior.

Como resultado de las gestiones de vinculación, en este rubro se incrementó el número de estudiantes y egresados que participan en este programa, mismo que contribuye de manera importante en su formación profesional, derivado de esta vinculación se obtuvo un monto total de \$ 391,000.00 beneficiándose 26 estudiantes y una asesora.

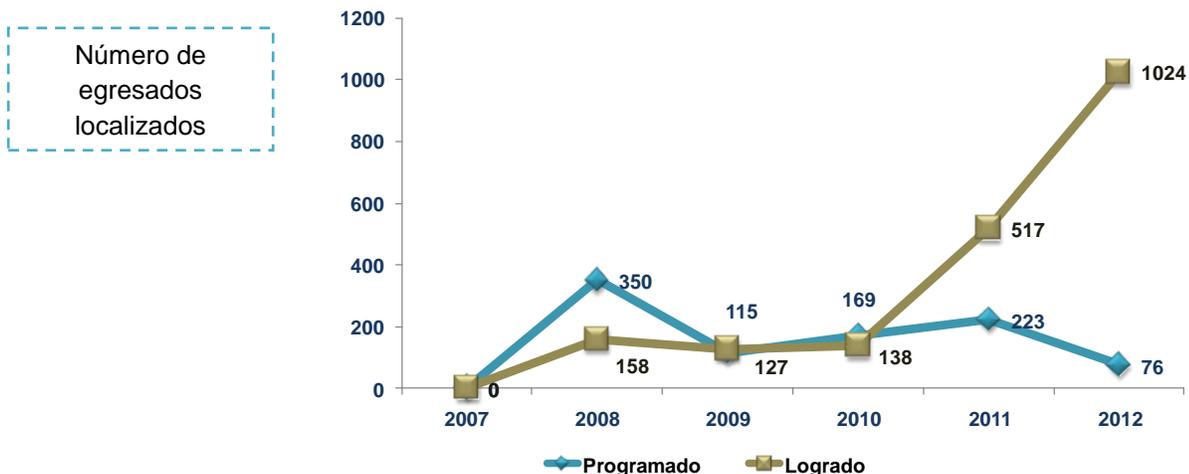
PROGRAMAS DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICO-FUNDACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR (FESE)	SUBPROGRAMA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	DOCENTES BENEFICIADOS	EMPRESAS BENEFICIADAS	MONTO DE BECAS
APOYO A LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA	EXPERIMENTA	1		1	\$ 18 000.00
FOMENTO A LA ACTITUD EMPRENDEDORA	MI PRIMERA EMPRESA	8	1	1	\$ 166 000.00
APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL	EMPLÉATE	2		2	\$ 72 000.00
APOYO A LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA	VINCULACIÓN	15		12	\$ 135 000.00
TOTAL		26	1	16	\$ 391 000.00

## Seguimiento a egresados/as

### Meta 21

A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 15% de los egresados.

Para nuestros egresados se tiene una red social de facebook en la carrera de Ingeniería Industrial con 205 egresados contactados. La base de datos de egresados se conformó en 2012 de: 43 en la Licenciatura en Administración, 25 en la Licenciatura en Contaduría, 140 en Ingeniería en Sistemas Computacionales, 107 en Licenciatura en Informática.



## Propiedad intelectual

### Meta 22

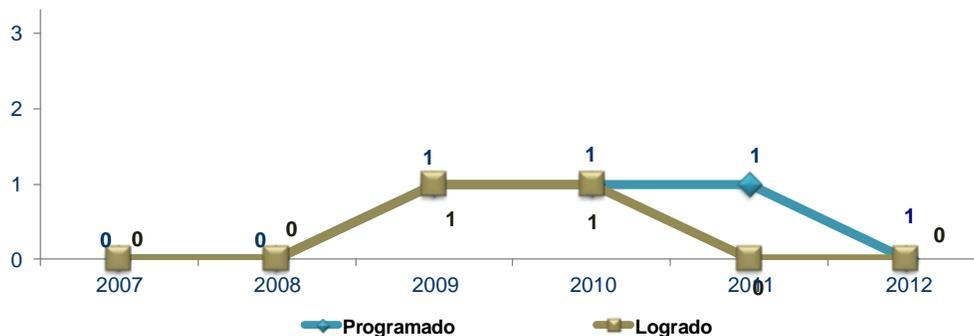
Para el 2012, obtener **3** registros de propiedad intelectual.

En el 2012 se obtuvo el registro intelectual del escudo del ITZ y también el registro de su lema.

## Incubadora

### Meta 23

Para el 2012, transferir el modelo de incubadoras de empresas del SNEST, en el Instituto Tecnológico.



Como se muestra en el gráfico anterior, el ITZ contó con la operación de un modelo del IPN de incubadora en 2009 y 2010, sin embargo, este tema se convierte en un reto por atender para el próximo año.

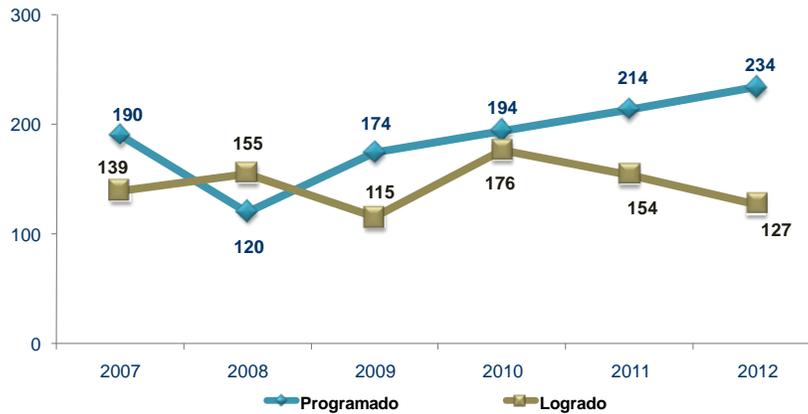
## Servicio Social

### Meta 24

Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Servicio Social

Número de estudiantes en servicio social del 2007 al 2012



- ✓
- ✓ Una de nuestras metas del PIID al 2012, es lograr que el 100% de los estudiantes realicen su Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario; por lo cual, en 2012 se gestionó el Servicio Social de 127 estudiantes.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL 2012
LICENCIATURA EN INFORMATICA	15	7	22
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	7	19	26
LICENCIATURA EN CONTADURIA	6	15	21
INGENIERIA INDUSTRIAL	15	7	22
INGENIERIA EN SISTEMAS COMP.	18	13	31
INGENIERIA CIVIL	1	2	3
INGENIERIA ELECTROMECAICA	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>127</b>



**SERVICIO SOCIAL 2007-2011**

Logos: Tlaxpan, SAGARPA, CFE, SEMARNAT, DIF Michoacán, TEC Zitácuaro, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

**EMPRESA**

- AYUNTAMIENTO MUNICIPAL DE TUZANTLA
- ADMINISTRACION DE RENTAS
- SISTEMA DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA
- PRESIDENCIA MUNICIPAL DE OCAMPO
- REGISTRO CIVIL ZITÁCUARO
- BIOCENOSIS A.C. ZITÁCUARO
- RESERVA DE LA BIOSFERA MONARCA

IRC 2007-2012



**SERVICIO SOCIAL 2012**

Logos: CONAFE, CORREOS DE MÉXICO, Profeco, DIF Michoacán, PROCURADURÍA AGRARIA, TEC Zitácuaro.

**EMPRESA**

- SUPERVISIÓN ESCOLAR DE LA ZONA 261 DE PRIMARIAS
- JUNTA LOCAL DE SANIDAD VEGETAL DEL ORIENTE DE MICHOACÁN
- CENTRO EDUCATIVO PRE-ESCOLAR INDIGENA (CEPI)
- JUNTA LOCAL DE SANIDAD VEGETAL DEL ORIENTE DE MICHOACÁN

IRC 2007-2012

Otra de las actividades de relevancia para nuestros estudiantes la constituye la gestión de visitas industriales.

- ✓ Las **visitas industriales** son consideradas el complemento indispensable para la formación integral del estudiante ya que le permite palpar de manera directa el entorno productivo y relacionar los conocimientos adquiridos en el aula con la realidad. En este contexto, el instituto realizó las gestiones necesarias para que 981 estudiantes que visitaron 31 empresas.

LICENCIATURA	ESTUDIANTES ATENDIDOS
Ingeniería Industrial	163
Ingeniería en Electromecánica	152
Contaduría Pública	148
Ingeniería Civil	134
Licenciatura en Informática	121
Licenciatura en Administración	115
Ingeniería en Sistemas Computacionales	91
Ingeniería en Gestión Empresarial	57
TOTAL	981



- **Proceso Estratégico de Planeación**

### Conectividad en el Centro de información

#### Meta 11

*Lograr para el 2012, que el Instituto Tecnológico tenga conectividad a Internet en el Centro de Información.*

El objetivo de este proceso es definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

#### Alcances:

- ✓ Se realizó la gestión para la compra anual de libros por un monto de \$ 187,807.00, y de esta forma cumplir con los requisitos de acreditación de los diferentes organismos acreditadores. También se mantuvo la suscripción anual a diversas revistas por un monto de \$ 2,550.00. Lo que permite contar con un índice de 10.1 libros físicos por estudiante.

### Monto de compras

**Libros**

**\$187,807.00**

**Suscripción de revistas**

**\$2,550.00**

No DE LIBROS ADQUIRIDOS	No DE TÍTULOS ADQUIRIDOS	SUSCRIPCIONES
714	246	1



- ✓ El sistema del Centro de Información (CI) registra 15,130 ejemplares y 6,140 títulos.
- ✓ El CI cuenta con 8 computadoras en red, para ofrecer el servicio de internet y cuenta con consulta computarizada.
- ✓ A través del **Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)**, el ITZ cuenta con acceso a dos bases de datos: EBSCOHOST y Gale Cengage Learning.

- ✓ Se mantiene informados a los usuarios a través de las redes sociales (Facebook con 699 seguidores) y correo electrónico



para mostrar el material bibliográfico actualizado y para atender la solicitud de información que requieren al instante para su pronto envío, además, para la recepción de quejas y sugerencias.

- ✓ El ITZ cuenta con un módulo del INEGI y se ofrecen asesorías para el manejo y uso adecuado de la página web.



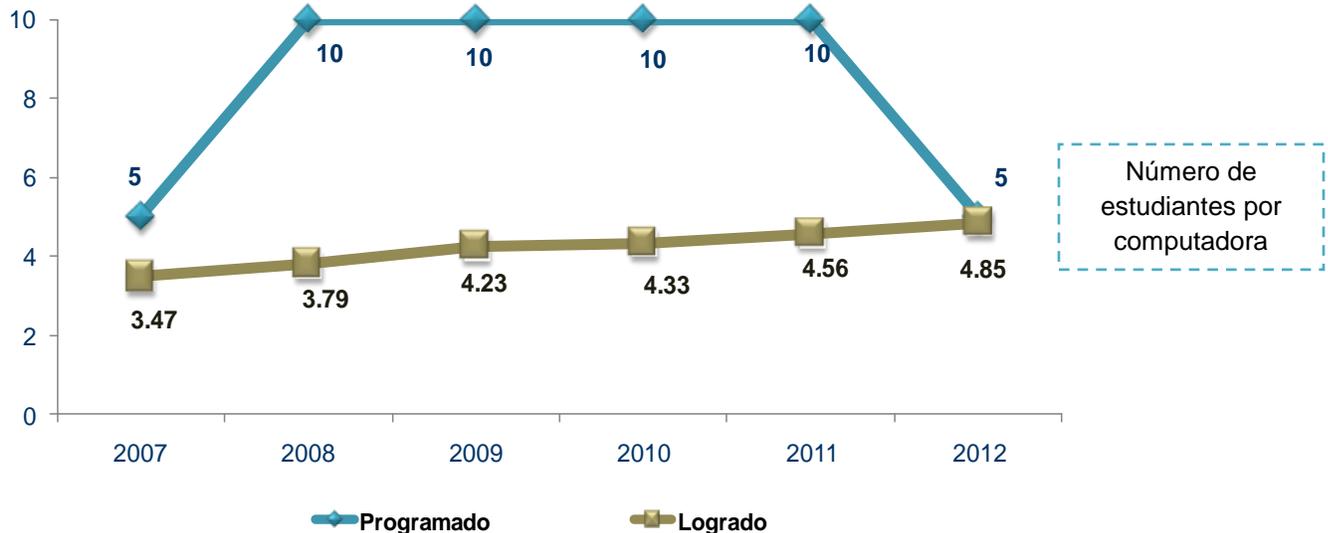
## Estudiantes por computadora

### Meta 12

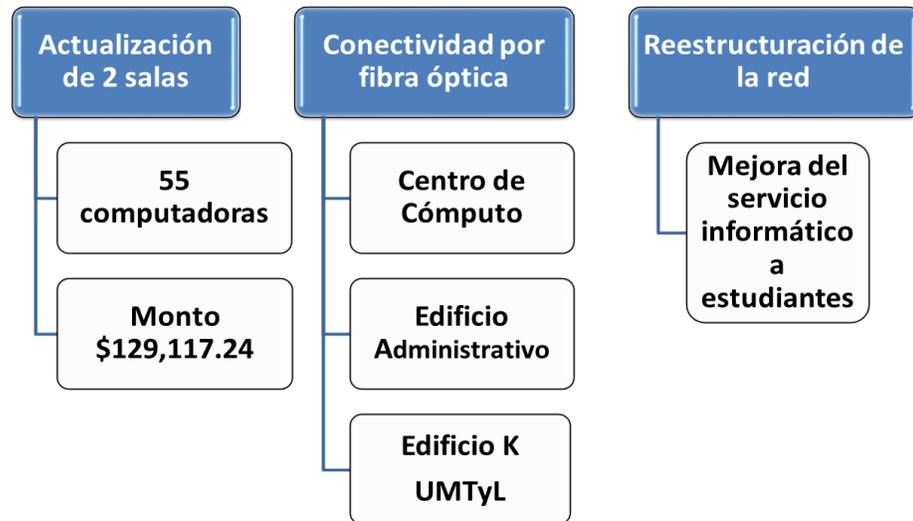
Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Lograr la eficiencia del servicio del Centro de Cómputo en la institución ha presentado un gran reto en los últimos 6 años, no sólo por contar con la misma cantidad de computadoras en comparación a un constante aumento de nuestra matrícula, sino también, por realizar una actualización del equipo informático y llevar a cabo las estrategias necesarias para ofrecer una conexión a la internet. Enseguida se muestra la evolución del indicador en los últimos 6 años.

Número de computadoras por estudiante  $1503 / 310 = 4.84$  **estudiantes/computadora**



Se realizaron varios proyectos de mejora en la red y el Centro de Cómputo, con la finalidad de mejorar los servicios.



Se instaló un sistema de circuito cerrado en 6 salas y pasillos del Centro de Cómputo, también se reestructuró la forma de administrar el ancho de banda con el fin de brindar un mejor servicio a los estudiantes habilitando el servicio inalámbrico. La habilitación del sistema de registro en la sala general permitió un mejor control del acceso total y la posibilidad de generar estadísticas precisas, adicionalmente se reestructuró el sistema de cableado mejorando la organización y el control del propio centro.



Un avance importante estuvo también marcado por la realización del inventario total del centro de cómputo y la realización de los diagrama de ubicación de todo el equipo.



Además de la actualización del equipo de cómputo, es importante su mantenimiento, porque implica recursos de tipo: humano, financiero y técnico.

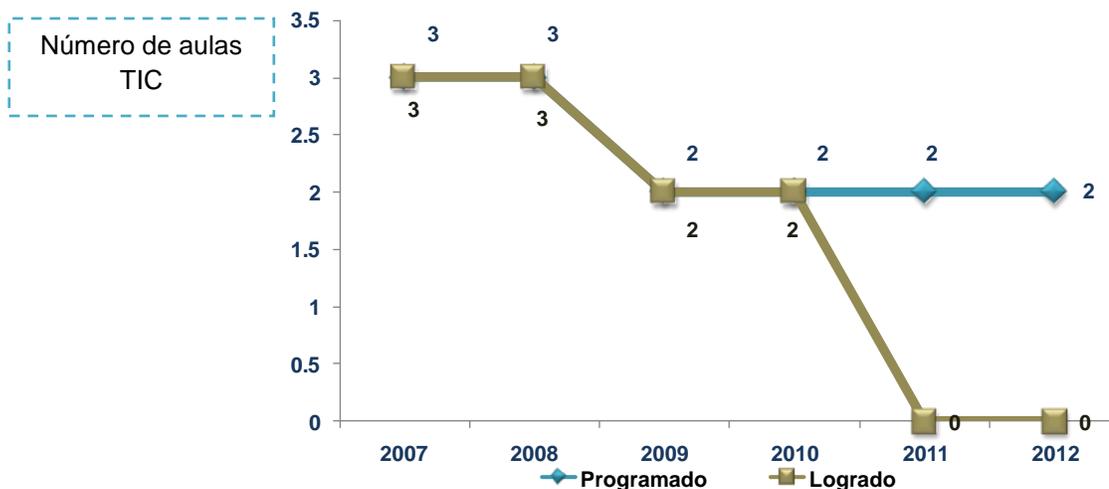
Sobre el mantenimiento realizado a equipo de cómputo, los indicadores son:

Mantenimientos Preventivos	14
Mantenimientos Correctivos	35
Total	49

## AULAS TIC

### Meta 13

*Para el 2012, incrementar del 13% al 46% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.*



Al respecto es importante destacar que:

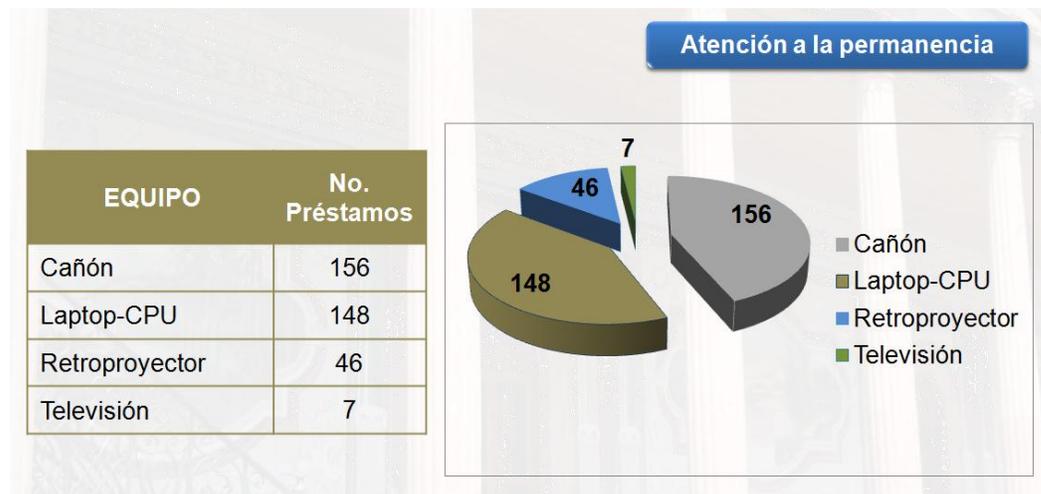
- ✓ Actualmente se cuenta con **6 aulas** con proyector; 3 de éstas con mobiliario adecuado para un aprendizaje significativo, lo que representa un avance del **25%** en dicha meta.

✓ En 2012 se asignaron al ITZ:

- 15 proyectores a través del PIFIT 2012 y
- 6 más como donación de nuestros proveedores
- 21 pantallas por ingresos propios

✓ Permitiendo en 2013 instalar proyectores y pantallas en el 100% de las aulas.

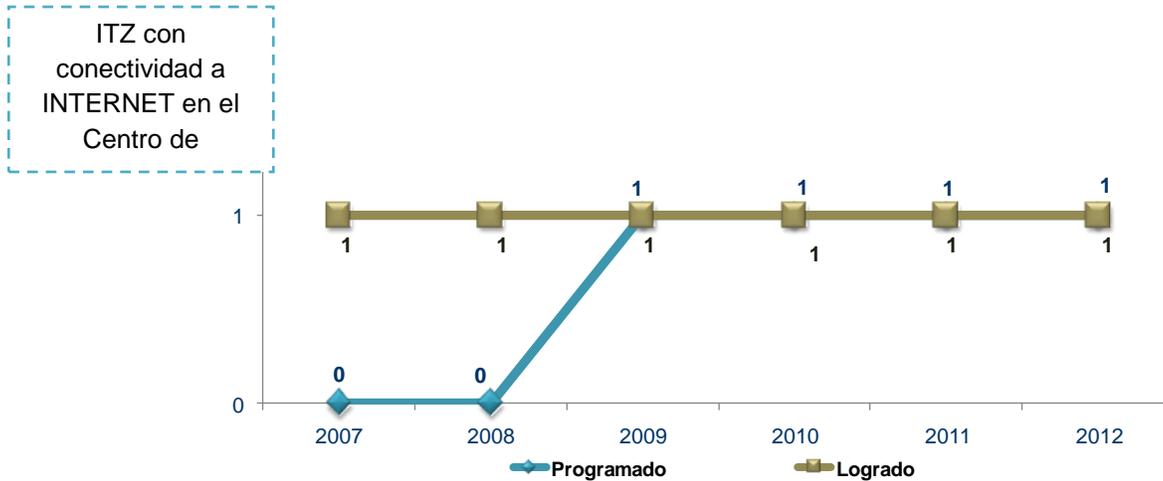
De forma complementaria, se presentan algunos datos sobre la utilización medios en la práctica docente.



**INTERNET II**

**Meta 14**

*En el 2012, mantener al Instituto Tecnológico con conectividad a la red académica de Internet II.*



Tanto los servicios de **internet** comercial como el **Internet II** no incrementaron el ancho de banda con respecto a los años anteriores: ambos conservan **2048 kbps**.

El Centro de Cómputo realiza varias actividades institucionales de apoyo, destacan el apoyo que ofrece a/en:

- |                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| Centro de Atención Universitaria | Eventos local, regional y nacional de Ciencias Básicas | Concurso de Programación del área de Sistemas y Computación |
| Maratón de informática           | Talleres del Foro de Sistemas y Computación            | Juegos interactivos para SNCyT                              |



El Centro de Cómputo atiende también la **Plataforma de Educación a Distancia**, de la que se obtuvieron los siguientes resultados:

**Verano Virtual 2012:**

Atendió un total de 186 estudiantes y 26 docentes registrados, impartiendo 46 materias.

Durante los periodos escolarizados la plataforma sirve de apoyo en diferentes asignaturas, las materias y estudiantes atendidos en estos periodos fueron:

SEMESTRE	MATERIAS	DOCENTES	ESTUDIANTES
2012-1	6	4	126
2012-2	4	3	118

El **Sitio Web** funcionó como medio masivo de comunicación importante, los resultados fueron:



**Sitio Web**

10,667 visitas

---

37 consultas por día

---

35 avisos publicados

---

56 boletines en la web

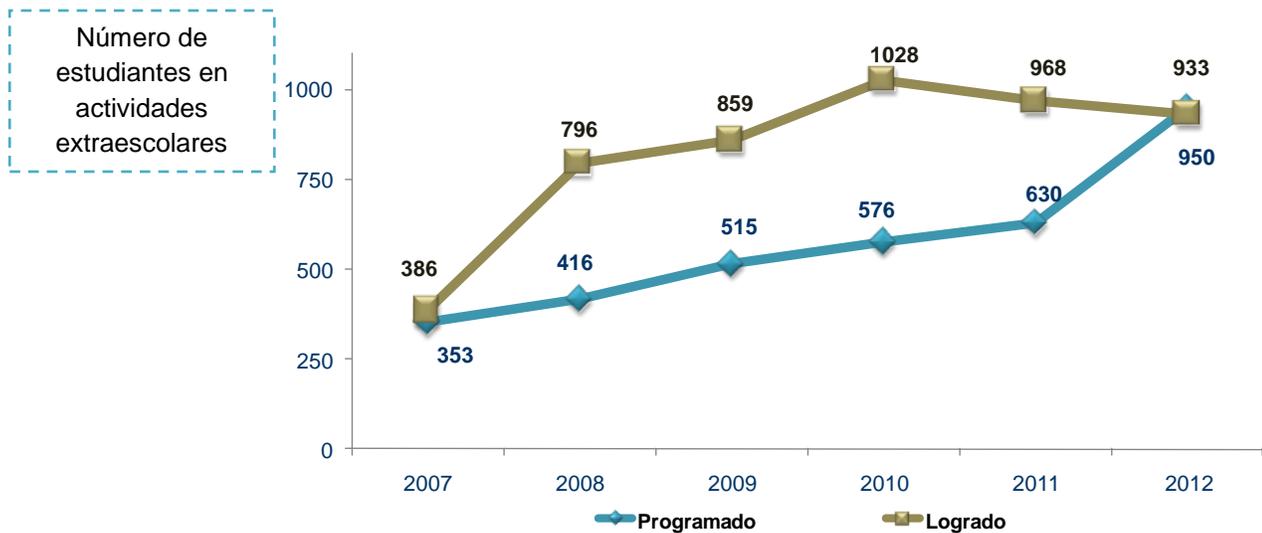


La página web institucional se revisó y realizaron correcciones para la mejora de imagen.

## Formación integral del estudiante

### Meta 16

Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.



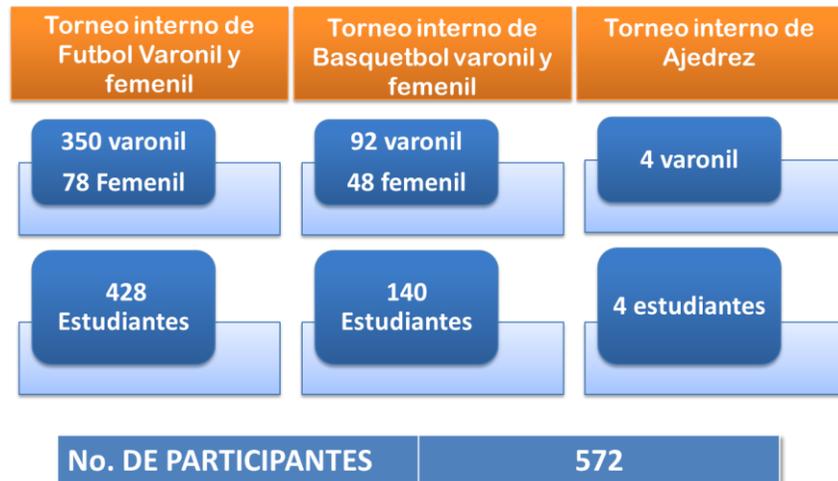
- ✓ En 2012, se logró que en promedio, el 32% de los estudiantes participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, como se muestra enseguida:

Actividades Extraescolares			
Actividades	Estudiantes Participantes		Total
	Enero-Junio 2012	Agosto-Diciembre 2012	
Culturales	201	210	411
Deportivas	265	238	503
<b>totales</b>	<b>466 = 34.16%</b>	<b>448 = 29.80%</b>	<b>914</b>
% de matrícula total atendida	32%		

**914 estudiantes atendidos en el año 2012**  
**20 actividades extraescolares diferentes**

## Actividades complementarias al proceso de Enseñanza-aprendizaje.

- Participación en torneos internos.



Disciplina	Estudiantes	Equipos
Fútbol varonil	350	26
Fútbol femenino	78	6
Basquetbol varonil	92	9
Basquetbol femenino	48	5
Ajedrez	4	
<b>No. DE PARTICIPANTES</b>		<b>572</b>
Hombres		446
Mujeres		126

- Participación en eventos culturales, cívico y deportivos.



Eventos prenacionales y nacionales	Sede	Fecha	Participantes
LVI Prenacional de Atletismo	I. T. de Tláhuac	28 al 30 de mayo	22
LVI Prenacional de voleibol	I. T. de Morelia	8 al 11 de mayo	15
LVI Prenacional de Futbol y Basquetbol	I. T. de Morelia	23 al 27 de abril	40
<b>LVI Evento Nacional Deportivo</b>	<b>I. T. de Saltillo</b>	<b>21 al 26 de Octubre</b>	<b>4</b>
<b>XXXI Nacional de Arte y Cultura</b>	<b>I.T. de Colima</b>	<b>20 al 25 de Mayo</b>	<b>23</b>
Universiada Nacional etapa Estatal	Morelia	Febrero de 2012	4
Universiada Nacional etapa Regional	Colima	Marzo de 2012	3
Universiada Nacional 2012	Xalapa, Ver.	abril de 2012	1
Olimpiada Nacional 2012	Puebla	Mayo de 2012	1
7° Campeonato Centroamericano de Atletismo Sub 23 Norte Centroamérica y El Caribe (NACAC)	Irapuato	julio de 2012	1
<b>Total:</b>			<b>110</b>

### Resultados en el área deportiva.

Evento	Lugar	Estudiante	Prueba	Resultado
LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos	León, Gto.	Ezaú Arias Salas	5,000 mts. 10,000 mts. 1,500 mts.	Medalla de plata Medalla de oro Medalla de oro
	León, Gto.	Anayeli Arias Flores	800 mts.	Medalla de plata
Universiada Nacional etapa Estatal	Morelia	Ezaú Arias Salas	1,500 mts. 5,000 mts.	Medalla de oro Medalla de oro
Universiada Nacional etapa Regional	Colima	Ezaú Arias Salas	1,500 mts. 5,000 mts.	Medalla de oro Medalla de oro
Universiada Nacional 2012	Xalapa, Ver.	Ezaú Arias Salas	1,500 mts. 5,000 mts.	Medalla de oro Medalla de plata
Olimpiada Nacional 2012	Puebla	Ezaú Arias Salas	5,000 mts.	Medalla de plata y marca para NACAC
7° Campeonato Centroamericano de Atletismo Sub 23 Norte Centroamérica y El Caribe (NACAC)	Irapuato	Ezaú Arias Salas	5,000 mts.	Medalla de bronce

**PIFIT**

**Meta 25**

A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Nuestra participación en el PIFIT se inició desde el año 2009, obteniendo asignaciones de este presupuesto hasta el 2010 como se muestra en la siguiente tabla:



PIFIT	Monto autorizado	Monto real asignado al ITZ	Equipo de laboratorios asignado
2009	0.00	0.00	
2010	\$ 1'711,950	\$ 547,145.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máquina universal</li> <li>- Medidor de alturas</li> <li>- Máquina soladora TIG</li> </ul>
2011	\$2'393,181.34	* \$ 926,841.61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agitador vortex</li> <li>- Amperímetro de gancho</li> <li>- Luxómetro digital</li> <li>- Tacómetro digital</li> <li>- Termómetro infrarojo</li> <li>- Fuente de poder triple salida</li> <li>- Osciloscopio digital</li> <li>- Wattímetro</li> <li>- Megger</li> <li>- Sistema de entrenamiento en hidráulica y electrohidráulica</li> <li>- Microdurómetro de vickers</li> <li>- Torno de banco</li> <li>- Prensa manual digital</li> <li>- Teodolitos eléctricos</li> <li>- Estación total</li> <li>- Extractor de núcleos de carpeta</li> <li>- GPS RTK</li> </ul>

2012	\$2'555,327.00	\$ 699,525.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 15 video proyectores</li> <li>– 1 equipo triaxial digital</li> <li>– 1 laboratorio de topografía, análisis de suelos y concreto.</li> </ul>
TOTAL		\$ 2'173,512.35	

**\*Nota:** Aún no se cuenta con el total de facturas de los equipos de laboratorio recibidos en la Institución para obtener el monto exacto de lo ejercido.

IRC

### Meta 26

Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

De forma cabal y puntual se ha cumplido año con año la entrega del IRC ante la DGEST y la Comunidad del ITZ



## Infraestructura

### Meta 28

A partir del 2009, el Instituto integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

### Meta 29

A partir del 2009 la Institución realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

De forma anual se han realizado las actividades necesarias para contar con los siguientes documentos, que dan origen a nuestro Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

- Anteproyecto de inversión
- Mantenimiento menor de infraestructura
- Programa de mantenimientos menores
- Inventario de infraestructura (SII-DGEST)

Lo anterior, se lleva a cabo con el fin de gestionar los apoyos necesarios para mejorar la infraestructura del Plantel, aparte de realizar diversas habilitaciones vía ingresos propios.

### Habilitaciones 2012



### Habilitaciones menores 2012



## ● Proceso Estratégico de Calidad

### Sistemas de Gestión

#### Meta 5

Para el 2012, el Instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008

El objetivo del proceso de calidad es promover una cultura de calidad al interior del SNEST y asegurar la satisfacción del cliente.

#### Alcances:

En el rubro de certificación de procesos administrativos se obtuvieron los siguientes logros:

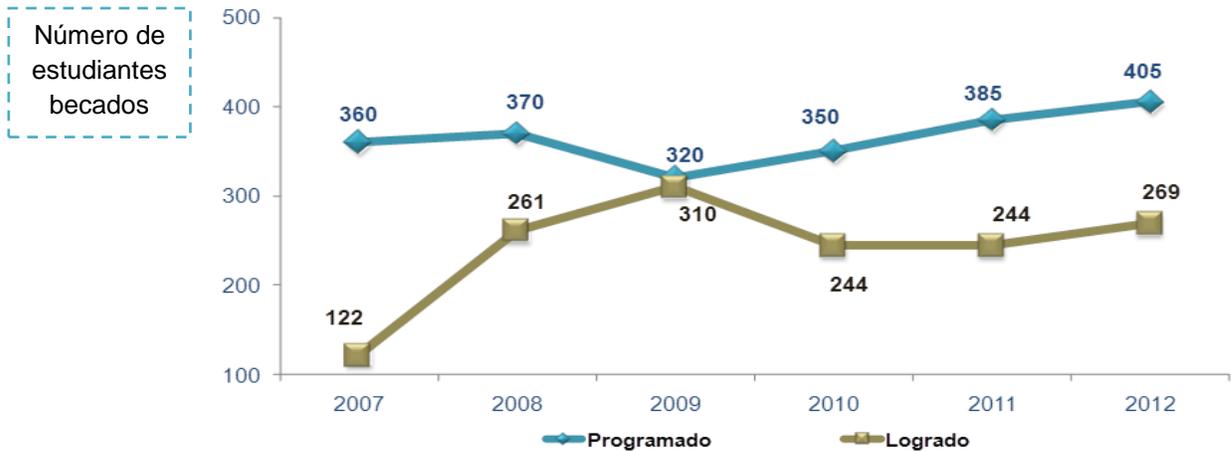
- Recertificación del Proceso Educativo conforme a la norma ISO 9001:2008.
  - Mantener la Certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género, conforme al Modelo de Equidad de Género, MEG: 2003.
  - Se continuó con la implementación del SGA conforme a la norma ISO 14001:2004.
  - Y con la implementación del Modelo Nacional para la Competitividad se logró llegar a la etapa de **“Finalistas” en el Premio Nacional a la Calidad 2011**
- ✓ El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (**PRONABES**) tiene como objetivo propiciar que los estudiantes de bajos ingresos y con deseos de superación puedan ampliar sus oportunidades de acceso y permanencia a la educación superior.

### Becas

#### Meta 7

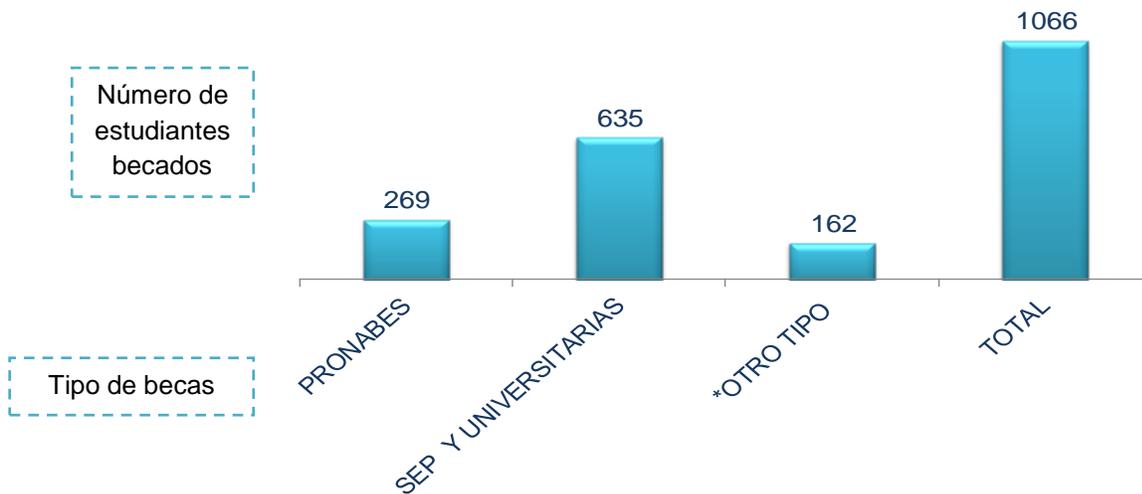
Lograr al 2012, incrementar del 21% al 29% los estudiantes del SNEST que son apoyados en el PRONABES.

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro para el ciclo 2012 – 2013 cuenta con 269 estudiantes becados en el programa PRONABES, a continuación se muestra la cantidad de becas otorgadas del año 2007 al 2012:



Con la finalidad de incrementar el número de estudiantes becados, se difundieron diversos programas para la obtención de becas como son; universitarias, alimenticias y de transporte, Alcanzando de esta forma un total de 1018 estudiantes becados durante el año 2012, en distintos programas de apoyo.

**Total de becas 2012**



## Capacitación a directivos y administrativos

### Meta 27

Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Para lograr que el 100% de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo, se realizaron las siguientes actividades:

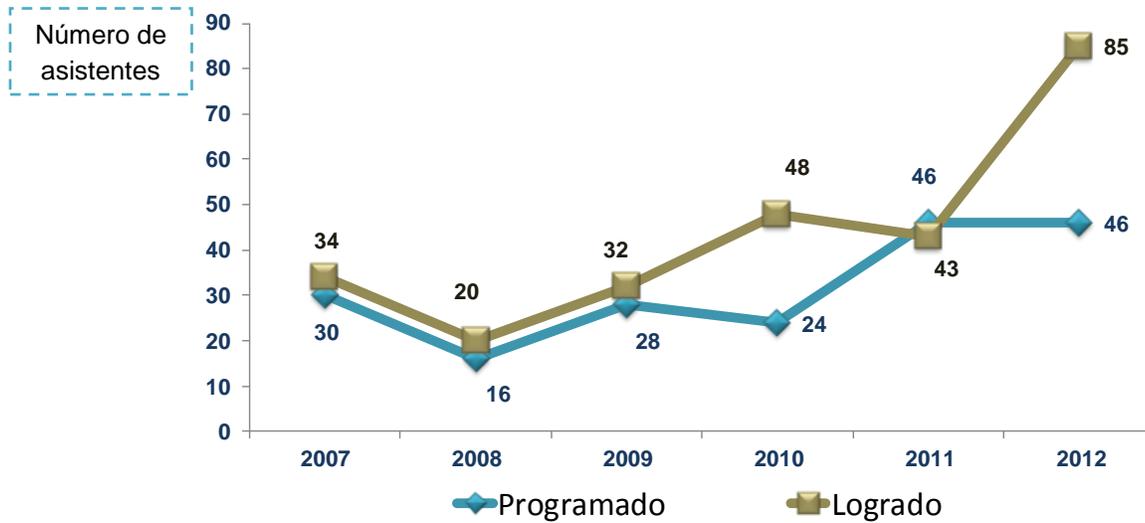
Se gestionó y coordinó la impartición de 7 cursos en total para personal administrativo y de apoyo, así como para personal directivo. La tabla y gráfica siguiente detallan los programas y el número de asistentes por semestre.



Curso	Horas	Personal Directivo y/o Personal de apoyo	No. de Participantes
Calidad en el Servicio	20	Personal Administrativo	21
Manejo de base de Datos	20	Personal Administrativo	21
Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO14000:2004	20	Personal Administrativo	21
Lineamientos Académico-administrativos 2009-2010.	20	Personal Administrativo y Personal Directivo	11
Calidad en el Servicio	20	Personal Directivo	21
Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO14000:2004	8	Personal Directivo	17
Sensibilización en Equidad de Género	8	Personal Directivo	17

Los programas de capacitación permitieron el alcance de resultados que rebasaron lo programado, en todos los años se superó el número de participantes en cursos para personal directivo y administrativo.

*Capacitación 2007-2012*



- **Proceso Estratégico de Administración de Recursos**

Cabe señalar que las actividades comprendidas en este rubro, de acuerdo a la metas del PTA 2012 se encuentran incluidas en los procesos anteriores, y de forma detallada las principales funciones de los departamentos de Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos Materiales y de Servicios se presentan enseguida.

### **Recursos Materiales y Servicios**

De un total de 632 requisiciones realizadas por las diferentes áreas, se desglosan por área las requisiciones atendidas en 2012:

ÁREA	REQUISICIONES
Académica	169
Planeación y Vinculación	167
Servicios Administrativos	281
Dirección	15
<b>TOTAL</b>	<b>632</b>

Los trabajos de mantenimiento correctivo y preventivo a infraestructura e instalaciones se realizaron como sigue:

<b>Mantenimientos Preventivos</b>	<b>73</b>
<b>Mantenimientos Correctivos</b>	<b>25</b>
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>

De los trabajos de mantenimiento realizados destacan:

➤ Rehabilitación del kiosco literario



**MONTO \$31,129.58**

➤ Rehabilitación a la isla de internet

**MONTO \$172,034.29**

➤ Reparación de cisterna de agua

**MONTO \$4,350.00**



➤ Planta tratadora y bombas hidráulicas



**MONTO \$10,329.22**

- Red eléctrica de los edificios A y B

**MONTO \$30,195.60**



**MONTO \$3,781.60**

- Comedor para el personal

- Piso del laboratorio de electromecánica



**MONTO  
\$19,990.04**

- Contactos en salón de dibujo

**MONTO  
\$3,340.00**





- Pintura exterior a: Centro de información, Edificio A, Edificio B, Casco de la Ex-hacienda y Oficinas Administrativas

**MONTO \$30,195.60**

Impermeabilización de: Centro de Cómputo, Edificio B, Casco de la Ex-hacienda y Edificio administrativo.

**MONTO  
\$278,520.00**



Con apoyo de docentes y estudiantes, se logró también concretar proyectos de mejora a la infraestructura institucional:

- En el edificio K se pintaron los salones K1 y K2
- Se realizó el inventario de la vegetación y se colocaron placas informativas al pie de cada especie, instaurando así el jardín informativo.



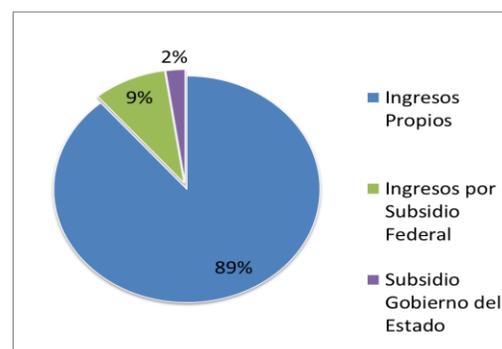
## V) CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

La alta dirección del Instituto Tecnológico de Zitácuaro es responsable de cumplir con las disposiciones aplicables en materia presupuestaria contenidas en el Presupuesto de Egresos y las que emitan las Secretarías de Hacienda y de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias.

Para atender las necesidades del funcionamiento integral del Tecnológico y brindar con ello un servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia, las principales fuentes de captación de ingresos en 2012 fueron:

1. Subsidio del Gobierno Federal (Gasto Directo)
2. Subsidio del Gobierno del Estado de Michoacán
3. Ingresos Propios
4. Programas de apoyo extraordinario:
  - Pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, administrados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).
  - Pago de energía eléctrica, administrado por la SEP.
  - Programa Integral de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos.
  - Fondo de Aportaciones Múltiples.

Sobre los ingresos, por fuente y monto, la tabla muestra lo recibido y la siguiente gráfica recrea el porcentaje de esto.



Ingresos Propios	\$ 7,616,113.13
Ingresos por Subsidio Federal	\$ 760,000.00
Subsidio del Gobierno del Estado	\$ 200,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 8,576,113.13</b>

Los egresos realizados fueron como sigue:

FUENTE DE RECURSO	MONTO \$
Ingresos propios	6'069,908.88
Subsidio Federal	760,000.00
Subsidio Gobierno del Estado	200,000.00
Remanente	1,546,204.25
<b>Total</b>	<b>8'576,113.13</b>

El empleo del recurso por capítulo, tipo de asignación y proyecto, se presenta en las tablas que a continuación aparecen:

EROGACIONES	CAPÍTULO	MONTO
SUBSIDIO ESTATAL	2000	\$50,000
	3000	\$150,000
SUBSIDIO FEDERAL	2000	\$410,000
	3000	\$350,000

Fuente	Proyectos
Subsidio Estatal	➤ Impermeabilizaciones
	➤ Compra de libros
Subsidio Federal	➤ Actualización de equipo de cómputo
	➤ Rehabilitación de: kiosco e isla de internet
	➤ Nuevos cubículos
	➤ Mantenimiento a red eléctrica

EROGACIONES	CAPÍTULO	MONTO
INGRESOS PROPIOS	1000	\$ 1,560,149.77
	2000	\$ 1,091,504.99
	3000	\$ 2,615,687.62
	4000	\$ 548,546.48
	5000	\$ 254,020.02

Dentro de los egresos realizados existen rubros importantes que consumen en buena medida el recurso monetario institucional, destacan:

PARTIDA	MONTO	CONCEPTO
33801	\$ 330,624.49	Servicios de vigilancia
35801	\$ 595,329.78	Servicios de limpieza y jardinería
12101	\$ 1,560,149.77	Pago a docentes en materias curriculares, cursos de verano, globales, especiales y titulaciones
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 2,486,103.94</b>	

La adquisición de activo fijo se realizó por un total de **\$232, 847.48**, empleándose como sigue:

	ARTÍCULO	MONTO	ÁREA ASIGNADA
1	Polipasto	\$ 2,230.00	Recursos Materiales y de Servicios
1	Báscula	\$ 9,100.00	Recursos Materiales y de Servicios
1	Mezcladora 12 canales	\$ 8,700.00	Actividades Extraescolares
1	Piano ligero portátil	\$ 9,903.14	Actividades Extraescolares
2	Sillones Ejecutivos	\$ 2,000.00	Comunicación
3	Archiveros Metálicos 4 gavetas	\$ 9,600.00	Servicios Escolares, GTV
1	Computadora de Escritorio	\$ 10,350.00	Gestión Tecnológica
1	Impresora HP	\$ 5,350.00	Actividades Extraescolares
1	Teléfono Panasonic	\$ 1,050.00	Depto. Planeación
1	Computadora DELL INSPIRION	\$ 10,825.41	Servicios Escolares
1	Videoprojector Viviteck	\$ 6,250.00	Ciencias de la Tierra
1	Laptop HP Pavilion	\$ 6,871.00	Centro de Cómputo
1	Reloj Checador	\$ 7,029.60	Recursos Humanos
3	Tableta Mars	\$ 7,485.00	División de Estudios
20	Pantallas para proyector	\$ 21,474.00	División de Estudios
1	Laptop Toshiba	\$ 9,799.00	Recursos Financieros
50	Sillas pliana azul	\$ 16,575.00	Recursos Materiales y de Servicios
1	Bafle Amplificador	\$ 4,330.00	Desarrollo Académico
2	Rotafolio	\$ 2,200.00	Desarrollo Académico
1	Impresora HP	\$ 1,450.00	Académica

1	Multifuncional Laser Monocromática	\$ 1,800.00	Académica
1	Archivero Vertical 4 gavetas	\$ 3,828.00	Dirección
1	Archivero Móvil	\$ 969.20	Dirección
1	Laptop Toshiba	\$ 11,656.00	Subdirección de Planeación y Vinculación
12	Clarines de Alpaca	\$ 6,960.00	Actividades Extraescolares
4	Anaqueles de uso rudo	\$ 15,600.00	Ciencias Básicas
1	Anaqueles tipo esqueleto	\$ 1,900.00	Ciencias Básicas
1	Librero de madera con 4 entrepaños	\$ 2,000.00	CEA
1	Laptop Samsung	\$ 16,106.60	Académica
1	Credenza	\$ 5,953.12	Dirección
1	Sofá 2 piezas	\$ 3,364.00	Dirección
1	Equipo para límite de plástico	\$ 1,956.92	Ciencias de la Tierra
1	Equipo para límite de contracción	\$ 1,061.40	Ciencias de la Tierra
1	Copa de casa grande manual con un ranurador	\$ 2,106.56	Ciencias de la Tierra
1	Balanza	\$ 5,013.52	Ciencias de la Tierra

Es importante resaltar que en 2012, producto de las gestiones administrativas, la Cía. Coca-Cola donó al Instituto Tecnológico de Zitácuaro:

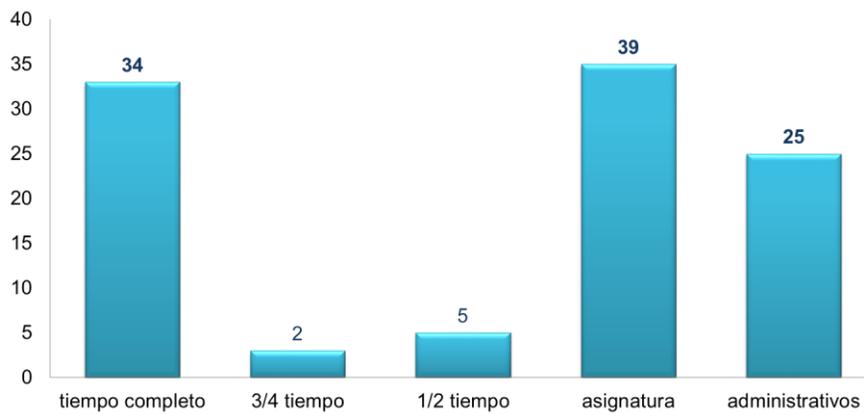
- A. 6 proyectores portables marca Infocus de 2700 lúmenes
- B. 2 video proyectores XGA de 3000 lúmenes
- C. 1 horno de microondas, marca Whirpool
- D. 3 mesas y 12 sillas para comedor

Los proyectores y video proyectores para el uso de estudiantes y docentes, en las aulas a equipar y el horno, mesas y sillas para ser utilizados en el comedor del personal.

## VI) ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La plantilla de personal se encuentra conformada por 105 trabajadores: 80 docentes y 25 administrativos.

*Personal del ITZ*

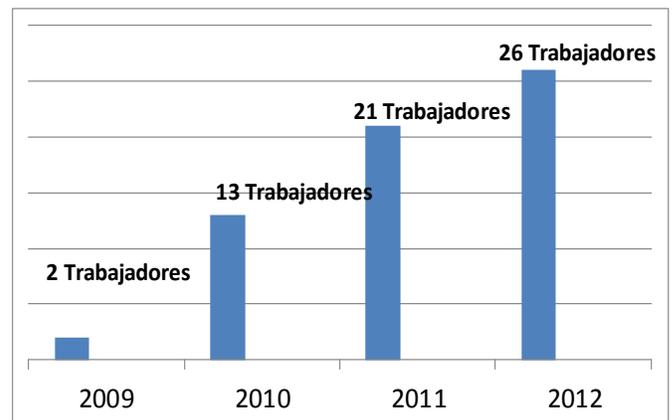


Los docentes se encuentran distribuidos por plaza y departamento como muestra la tabla.

TIPO DE PLAZA	CIENCIAS BÁSICAS	INGENIERÍA INDUSTRIAL	CIENCIAS DE LA TIERRA	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	CIENCIAS ECONÓMICO ADMTVAS	ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES	TOTAL
ASIGNA-TURA	5	6	10	12	6	0	39
½ TIEMPO	1	1	0	0	3	0	5
¾ TIEMPO	0	0	0	0	2	0	2
TIEMPO COMPLETO	9	3	3	6	11	2	34
TOTAL	15	10	13	18	22	2	80

En 2012 solo se tuvo incremento de 1 plazas docente de tiempo completo.

El programa promocional 2012 benefició a 26 trabajadores/as, incrementando con ello el número de docentes beneficiados con respecto a los años anteriores.

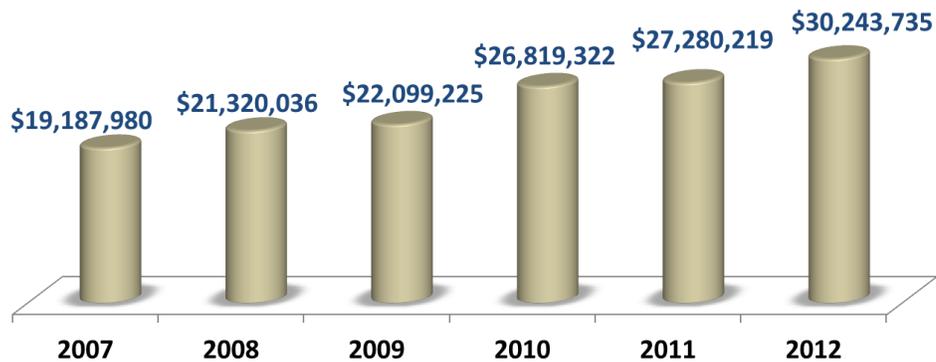


Un total de 236 trámites fueron realizados por el área de Recursos Humanos, detallados en la siguiente tabla.

Tipo de trámite	Cantidad	Tipo de trámite	Cantidad
Alta en DT/ Baja en DT	4	Estímulo de antigüedad Docente 20, 10 y 15 años	12
Alta/Baja ISSSTE	7	Reclamos	2
Nuevo ingreso, interinato limitado	6	Alta plaza adicional	5
Reingreso provisional	11	Licencias	8
Actualización forma de pago	8	Promocional 2012	26
Regularización plaza técnico-docente	3	Prestación de anteojos o lentes de contacto y aparatos ortopédicos	16
Estímulo a la productividad y Eficiencia a los trabajadores de Apoyo	10	Convocatoria Evaluación del desempeño de los servidores públicos de nivel operativo de la Secretaría de Educación Pública	2
Estímulo de antigüedad Personal Administrativo 30, 20 y 15 años	5	Nóminas conciliadas	66
Licencia prepensionaria	1	Actualización Ahorro Solidario	13
Baja por jubilación	1	Reanudaciones	7
Corrección de datos	5		
Promoción docente (corrimento plaza)	8		
Canastilla maternal	3		
Basificación	7		

El pago de nómina, incluyendo aguinaldo y prestaciones, ascendió a **\$30'243,735.09**, monto que supera a los de años anteriores.

**MONTO DE INVERSIÓN FEDERAL,  
EN PAGO DE NÓMINA AL PERSONAL DEL ITZ**



Durante 2012 se realizaron 8 eventos para promover la integración del personal, conservar y mejorar el buen clima organizacional, el listado por evento, fecha y asistentes es como sigue, mostrando también algunas fotografías de los festejos:



No.	Evento
1	Rosca de Reyes
2	Día de la Candelaria
3	Día de la Mujer
4	Día del Niño/a
5	Día de la Madre
6	Día del Maestro/a
7	Día del Padre
8	Comida de Fin de Año



## VII) INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro cuenta con una superficie total de 51=63=20 Has., dividida en 2 partes: fracción “A” con 6=95=10 Has. y fracción “B” de 44=68=10 Has.

En la actualidad la infraestructura está conformada por:

EDIFICIO	AÑO	DESCRIPCIÓN
“A”	1985	Aulas y oficinas
“B”	1991	Aulas y oficinas
“C”	1994	Salón de dibujo
“D”	1996	Centro de Información para 154 lectores
“E”	2002	Centro de Cómputo
“F”	2004	Unidad Académica Departamental <ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 cubículos para docentes</li> <li>– 2 aulas TIC</li> <li>– 1 laboratorio de Química-física</li> </ul>
“G”	2005	Cafetería
“H”	2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Salón de danza</li> <li>– Área de cubículos para docentes</li> <li>– Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación</li> <li>– Depto. de Actividades Extraescolares</li> <li>– Depto. de Recursos Materiales y de Servicios</li> <li>– Almacén general</li> <li>– Oficina de almacén</li> <li>– 14 cubículos para docentes</li> </ul>
“I”	1910	Casco de la Ex - Hacienda
“J”	2005	Anexo al Casco de la Ex - Hacienda (Oficinas Administrativas)

EDIFICIO	AÑO	DESCRIPCIÓN
“K”	2005	Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios – 14 cubículos para docentes
“L”	2004	Gimnasio Auditorio
“M”	2009*	Incubadora de Empresas
“N”	2005	Caseta de Vigilancia 1
“O”	2005	Caseta de Vigilancia 2
“P”	2006	Planta de tratamiento de aguas residuales

Lo anterior asegura una capacidad instalada en aulas para atender a 2,500 estudiantes.

Es importante mencionar que al final de 2012 se adjudicó la construcción de un Centro de Información, autorizado a través del programa extraordinario FAM 2011 Fondo de Aportaciones Múltiples.

## VIII) PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

### INSTITUCIONALES

#### Acreditación de Licenciaturas

Como consecuencia de lo anterior y debido al esfuerzo de nuestra comunidad tecnológica el pasado mes de diciembre el ITZ obtuvo por segunda ocasión el Reconocimiento Nacional de la SEP por la acreditación del 100% de sus carreras acreditables.

*Reconocimiento Nacional por la **acreditación del 100%**  
de las carreras acreditables 2011 y 2012*



### Importantes logros académicos a nivel nacional



**4° LUGAR NACIONAL EN EL ÁREA DE CIENCIAS  
ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS EN EL INSTITUTO  
TECNOLÓGICO DE MATAMOROS**

3 estudiantes participantes  
3 docentes-asesores  
3 áreas evaluadas:  
Administración, Economía y Contabilidad

### Participación en eventos académicos 2012, organizados por ANFECA



**Maratones:**

- Fiscal
- Administración
- Informática

**Expo emprendedora**  
**Concurso de Programación**  
**Congresos**

Participación en Eventos Regionales, Nacionales	Participación de Estudiantes	Participación de Equipos	Asesores/as
Maratón de Fiscal	5	1	1
Maratón de Administración	10	2	2
Maratón de Finanzas	1	1	1
Maratón de Informática	8	2	2
Expo-emprendedores ANFECA	24	4	3
Congresos	18	No Aplica	1
Concurso de Programación (Zamora)	6	2	3
Evento de Ciencias Básicas en CEA	3	1	3

**Destacada participación a nivel nacional, en competencias deportivas**

**Resultados Deportivos 2012**

Evento	Lugar	Estudiante	Prueba	Resultado
LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos	León, Gto.	Ezaú Arias Salas	5,000 mts. 10,000 mts. 1,500 mts.	Medalla de plata Medalla de oro Medalla de oro
	León, Gto.	Anayeli Arias Flores	800 mts.	Medalla de plata
Universiada Nacional etapa Estatal	Morelia	Ezaú Arias Salas	1,500 mts. 5,000 mts.	Medalla de oro Medalla de oro
Universiada Nacional etapa Regional	Colima	Ezaú Arias Salas	1,500 mts. 5,000 mts.	Medalla de oro Medalla de oro
Universiada Nacional 2012	Xalapa, Ver.	Ezaú Arias Salas	1,500 mts. 5,000 mts.	Medalla de oro Medalla de plata
Olimpiada Nacional 2012	Puebla	Ezaú Arias Salas	5,000 mts.	Medalla de plata y marca para NACAC
7° Campeonato Centroamericano de Atletismo Sub 23 Norte Centroamérica y El Caribe (NACAC)	Irapuato	Ezaú Arias Salas	5,000 mts.	Medalla de bronce

**Responsabilidad Social**

El Consejo de Vinculación del tecnológico continuó sesionando durante el año 2012 y como resultado de las reuniones se consideran los siguientes:

• **JUGUETEC 2012**

No.	NOMBRE DE LA ESCUELA	LOCALIDAD	NIVEL	ALUM.
1	EMILIANO ZAPATA	EL TIGRE	PRIMARIA	70
2	ADOLFO LÓPEZ MATEOS	BOCA DE LA CAÑADA	PRIMARIA	60
3	VENUSTIANO CARRANZA	LA DIETA	PRIMARIA	50
4	FRANCISCO VILLA	EL LINDERO DE CRESCENCIO MORALES	PRIMARIA	50
5	IGNACIO LÓPEZ RAYÓN	BARRANCA SECA, MANZANILLOS	PRIMARIA	60
6	BENITO JUÁREZ (MATUTINO)	CRESCENCIO MORALES	PRIMARIA	70
7	BENITO JUÁREZ (VESPERTINO)	CRESCENCIO MORALES	PRIMARIA	40
8	ADOLFO LÓPEZ MATEOS	1A. MANZANA DE CURUNGUEO	PRIMARIA	60
9	FRANCISCO GABILONDO SOLER	LA JOYA DE MANZANILLOS	PREESC.	32
10	ROSARIO CASTELLANOS	BARRANCA SECA, MANZANILLOS	PREESC.	14
			<b>TOTAL</b>	<b>506</b>





### Competitividad del IT Zitácuaro

En 3 años consecutivos el ITZ se encuentra en el ranking 2010, 2011 y 2012 dentro de las 100 MEJORES Universidades de México





SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

Instituto Tecnológico de Zitácuaro



XIX SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**19a** Semana Nacional de Ciencia y Tecnología  
**La sociedad y la economía del CONOCIMIENTO**  
del 22 al 26 de octubre de 2012

DIA	CANTIDAD DE ASISTENTES		
	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
<b>TOTAL DE VISITANTES DEL 22 AL 26 DE OCTUBRE DEL 2012</b>	<b>1083</b>	<b>1312</b>	<b>2395</b>

	Asistencia	10	Jardín de niños
		18	Escuelas Primarias
		8	Escuelas de nivel medio superior
		1	Telesecundaria
		2	Telebachillerato
		1	Grupo de hijos del personal del ITZ
		1	Grupo de Inglés del ITZ
<b>Total de Escuelas</b>	<b>41</b>		

IRC 2007-2012



## IX) RETOS Y DESAFÍOS

El propósito central de toda labor realizada, es la formación de profesionistas inmersos en un espacio común, con una visión sustentable, con el manejo de tecnologías de la información, con el dominio de al menos un segundo idioma, con una amplia visión de compromiso social, con conocimientos, habilidades y actitudes, capaces de modificar, diseñar y operar esquemas de convivencia humana que propicien el aseguramiento de un futuro más armónico y sustentable, aspiraciones inmersas en cada uno de los retos y desafíos que se enlistan a continuación:

- Mantener la acreditación de nuestros programas educativos (PE).
- Mantener la certificación de los tres sistemas de gestión.
- Incrementar la cobertura del servicio educativo.
- Sistematizar y automatizar los procesos relacionados con la atención a estudiantes.
- Promover la participación de los profesores/as en proyectos de investigación, para participar en el perfil deseable, obtener posgrados y pertenecer al SIN.
- Realizar actividades que atiendan la educación continua de nuestros egresados.
- Ampliar la oferta educativa a través de educación a distancia y la oferta de un posgrado.
- Implementar el Modelo de Incubadora de Empresas del SNEST.
- Consolidar nuestra vinculación con el sector productivo, de bienes y servicios.
- Realizar estudios de factibilidad que permitan conocer la demanda de estudios de posgrado en la región oriente del Estado de Michoacán.

Lo anterior, se resume cuantitativamente en los compromisos contraídos en la Agenda Estratégica 2012-2013 de nuestra Institución, cuyos retos se focalizarán de la siguiente manera:



INDICADOR DE DESEMPEÑO	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZITÁCUARO		
	2011	2012	2013
Programas Educativos de Licenciatura Acreditados por CACEI y CACECA	4	4	4
Profesores/as con reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP	0	0	1
Docentes con certificación académica/profesional.	5	1	1
Instituto Tecnológico certificado en la Norma ISO 14001:2004	0	1	0
Consolidación de la operación de nuestro Consejo de Vinculación	1	1	1
Profesores/as que participan en el Programa de Formación en Competencias Docentes	12	10	10
Difusión del Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Zitácuaro	NA	NA	1
Cantidad de aulas TIC	0	2	2
Cantidad de computadoras al servicio del estudiante	299	30	30
Diplomado en una segunda lengua, ofertado y registrado ante la DGEST	0	0	1

## X) CONCLUSIONES

El periodo 2009- 2012 han sido un años muy importante en cuanto al logro de metas institucionales de gran trascendencia, debido a que en el ámbito académico se alcanzó un avance significativo al acreditar 4 PE, con ello, se logró la acreditación del 100% de nuestros PE acreditables.

Se obtuvo la recertificación del proceso educativo con lo cual podremos dar certidumbre a la administración en el buen uso y gestión de los recursos, cabe resaltar los logros obtenidos en los diferentes eventos del SNIT como fue el Cuarto Lugar en el área de Ciencias Económico-Administrativas en el XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas 2012, y como parte de las actividades que apoyan la educación integral de nuestros estudiantes se obtuvieron diversos premios en el atletismo varonil y femenil.

En este sexenio 2007-2012 es significativo el incremento de la matrícula de 1039 a 1503, cumpliendo con el Objetivo Estratégico 2 del Programa sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012 “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad” que enfatiza una mayor cobertura y la incursión en programas educativos con enfoque en competencias profesionales al aperturar la Ingeniería en Gestión Empresarial.

Desde el 2009 el Instituto Tecnológico de Zitácuaro tuvo la distinción de constituirse como un Centro de Atención Universitaria (CAU) para apoyar los Programas de Educación a Distancia con el propósito de atender a estudiantes con alguna discapacidad o a quienes no pueden asistir a la institución de manera presencial.

De forma responsable y transparente se llevó a cabo la administración de nuestros recursos financieros, siempre, en total alineamiento con las disposiciones aplicables en materia



presupuestaria contenidas en el Presupuesto de Egresos y las que emiten las Secretarías de Hacienda y de la Función Pública.

Con estos logros obtenidos a lo largo del año 2012, hemos dado pasos importantes en el camino hacia la consolidación de nuestra Institución y estamos en un escenario muy favorable para trabajar en los grandes retos y desafíos de los años venideros.