



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NORTE DE NAYARIT

INFORME DE GESTIÓN 2010-2012

FEBRERO 2013

Tabla de contenido

I.- Mensaje Institucional.....	3
II.- Introducción.....	4
III.- Marco Normativo	5
IV.-Logro de las metas institucionales por procesos estratégicos.....	6
a) <i>Proceso Académico</i>	6
Formación profesional	6
Desarrollo profesional.....	8
b) <i>Proceso de Vinculación</i>	10
Vinculación Institucional	10
c) <i>Proceso de Planeación</i>	12
Programación Presupuestal e Infraestructura Física.....	12
Planeación Estratégica y Táctica y de Organización.....	12
Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.....	13
Difusión Cultural y Promoción Deportiva.....	14
d) <i>Proceso de Calidad</i>	16
Becas PRONABES	16
Certificaciones.....	16
e) <i>Proceso Administración del Recurso</i>	17
V.-Captación y ejercicio de los recursos.....	17
Fuente de ingresos propios.....	19
Distribución del gasto por proceso estratégico.....	20
VI.- Estructura académico . administrativa del plantel.....	21
VII.-Infraestructura del plantel.....	23
VIII.-Principales logros y reconocimientos institucionales.....	25
IX.- Retos y desafíos	25
X.- Conclusiones.....	26

I.- Mensaje Institucional

En septiembre de 2010, el gobierno federal, con el apoyo del gobierno estatal, da origen al Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit (ITNN), como una opción educativa, orientada a la formación de capital humano de nivel superior en las áreas tecnológicas.

Como parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos conformado por 262 instituciones distribuidas a lo largo de todo el país, poco más de 470 mil estudiantes y 64 años de historia, la ciudad de Ruiz, Nayarit, se convierte en la sede de este proyecto educativo, orientado a atender la demanda de educación superior, en los municipios de la zona norte del estado.

Dada su naturaleza pública, el ITNN tiene el compromiso legal de informar a la sociedad, de las acciones realizadas, de los logros alcanzados y de los recursos ejercidos. Pero más allá de la responsabilidad jurídica, existe el compromiso ético de quienes formamos parte de esta institución, para que en un acto de responsabilidad social, transparentemos ante nuestra comunidad, el ejercicio de los recursos que la misma sociedad nos ha conferido.

El presente informe de gestión, documenta el quehacer institucional de los últimos dos años. Señala los logros y avances, pero también los retos que habrá que enfrentar con voluntad, decisión y optimismo, para lograr consolidar a nuestro Instituto como la primera opción educativa de nivel superior en la zona norte de Nayarit.

Detrás de la cifras y los números, está el cariño, esfuerzo y dedicación de todos los que conformamos esta comunidad tecnológica; personal docente, administrativo, funcionarios y directivos, que con nuestro accionar cotidiano, refrendamos nuestro compromiso con la juventud estudiosa del norte de Nayarit, que nos ha confiado el más valioso de sus tesoros: su futuro.

Cirilo Naranjo Cantabrana
Director

II.- Introducción

En el presente documento podremos darnos cuenta de las actividades realizadas en el Instituto durante el periodo 2010-2012 con la finalidad de fortalecer la educación de calidad en la región.

La creación de este Instituto vino a darle un auge a la región y al desarrollo de ésta, toda actividad realizada en el Instituto tiene la certeza del impacto que causará en nuestros alumnos, y por ello día a día se busca la mejora continua, prueba de ello es el mejoramiento permanente de nuestras instalaciones, ya que durante este periodo se ha logrado concretar el edificio multifuncional de aulas, talleres y laboratorios, todos ellos con el equipamiento necesario para su utilización.

Nuestros programas regidos por un enfoque en competencias han permitido trasladar a los estudiantes a un ambiente laboral muy cercano a su perfil de egreso mediante las visitas industriales.

A continuación se describen las acciones que se han desempeñado para el logro de los objetivos institucionales trazados en nuestros documentos normativos, y que impactan fuertemente en beneficio de nuestros estudiantes.

El objetivo de este documento es presentar los resultados logrados en el periodo 2010-2012 de los procesos estratégicos que integran nuestro Proceso Educativo, como lo son:

- Proceso Académico
- Proceso de Vinculación
- Proceso de Planeación
- Proceso de Calidad
- Proceso de Administración de Recursos

Mención especial merece el apartado donde se informa de la captación y ejercicio de los recursos, los apoyos recibidos y cómo éstos se han ejercido en infraestructura y apoyos a los alumnos. Asimismo, se muestra la estructura educativa y finalmente se mencionan los principales retos institucionales para los próximos años.

III.- Marco Normativo

El Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit basa sus actividades en las siguientes disposiciones normativas:

Ley Federal de la Educación. Promueve, establece, organiza, dirige los servicios educativos de acuerdo a la región del país. Mediante programas de estudio, evaluaciones y normas para la aplicación de métodos educativos.

En el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST). Donde se obtienen los manuales de sistema de gestión de calidad, procedimientos académicos y administrativos; reglamentos docentes, reglamento escolar, procesos de promoción del personal docente y la metodología para reuniones nacionales.

Ley Federal de Transparencia y acceso a la información, en la que se establece la obligación como servidores públicos e instituciones, de comunicar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los servidores públicos. La cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:

Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su función, cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.

Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

IV.-Logro de las metas institucionales por procesos estratégicos

a) Proceso Académico

Formación profesional

Matrícula

Siguiendo los lineamientos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID) de la Dirección General de Institutos Tecnológicos, uno de los principales objetivos de nuestra institución es la ampliación de nuestra matrícula para cada uno de nuestros programas educativos.

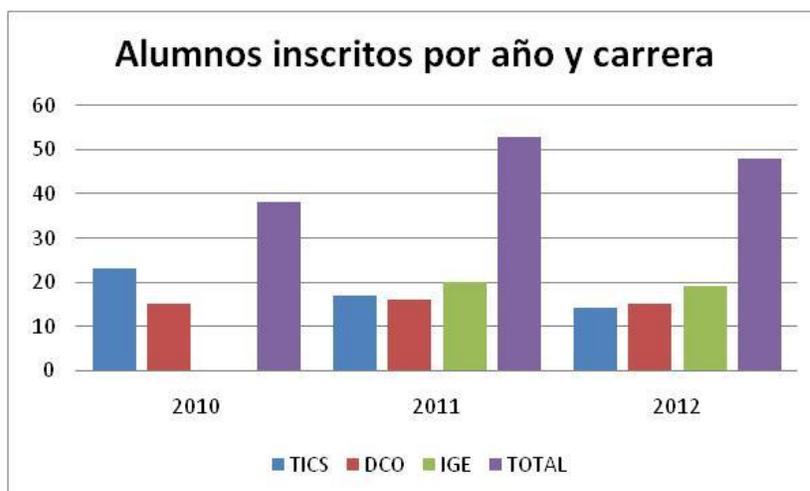
La oferta educativa del instituto se compone de las carreras en:

- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Ingeniería en Desarrollo Comunitario.



Imagen 1.- Alumnos del Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit

El comportamiento de esta meta se presenta en la siguiente gráfica:



Gráfica 1.- Alumnos inscritos por año y por carrera

Inscripciones de Alumnos por año y carrera

Año	TICS	DCO	IGE	TOTAL
2010	23	15	0	38
2011	17	16	20	53
2012	14	15	19	48

Tabla 1.- Alumnos inscritos por año y por carrera

Para lograr obtener la captación de estos estudiantes hemos diseñado estrategias de promoción y difusión en los 8 municipios que componen la región Norte del Estado de Nayarit, visitando a 59 escuelas que se encuentran atendiendo a más de 1700 estudiantes bachilleres.

Además de promoción en radiodifusoras y televisoras regionales, esto con la finalidad de abarcar la mayor parte del territorio norte del estado.



Imagen 2.- Promoción de las carreras

Programas educativos enfocados en el desarrollo de competencias profesionales

En el año 2010 inició labores con dos programas educativos enfocados al desarrollo de competencias profesionales, las carreras de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Desarrollo Comunitario, cumpliendo con ello la meta establecida para el año 2010, debido a la demanda se estableció en nuestro Programa de Trabajo Anual 2011 la apertura de un tercer programa educativo, ampliando así nuestra oferta educativa con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Para el 2012 se tenía contemplado la apertura de un nuevo programa educativo, sin embargo, debido a los criterios de autorización de la DGEST que exigen la consolidación de los programas existentes, antes de proceder a una nueva autorización, esto no fue posible.

En el año 2012 logramos la conformación de las academias de cada una de las carreras, las cuales trabajaron fuertemente en la elección y el diseño de la especialidad para las carreras de Desarrollo Comunitario y Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Resultado de ello las siguientes especialidades:

- **Í Desarrollo Regional Sustentable**
Ingeniería en Desarrollo Comunitario
- **Í Arquitectura y aplicaciones de Desarrollo Web**
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Desarrollo profesional

Capacitación Docente

La capacitación y actualización docente cobra gran importancia en nuestra institución, debido a los retos con los que contamos en la actualidad ya que es importante buscar el impulso de una educación de calidad e integral.

Durante este periodo los profesores del Instituto han conseguido mejorar sus prácticas educativas mediante el fortalecimiento de las competencias docentes, a través de los siguientes cursos:

Año	Curso
2011	Liderazgo Educativo
2011	Desarrollo Organizacional y Humano
2012	Gestión por Competencias
2012	Gestión del conocimiento y Desempeño Docente

Tabla 2.- Cursos a docentes



Imagen 3.- Curso Liderazgo Educativo



Imagen 4.- Curso Liderazgo Educativo



Imagen 5.- Curso Gestión por Competencias

Profesores de Tiempo Completo con posgrado

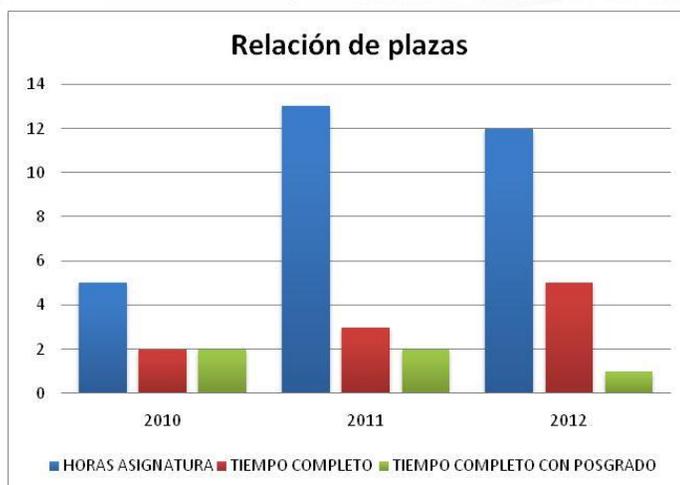
Para el año 2010, contábamos ya con 2 profesores de tiempo completo de un total de 7 docentes con lo que cumplimos nuestra meta del 25% de docentes con tiempo completo.

Durante el año 2011, se contaba ya con una planta docente de 16 profesores, de los cuales 4 tienen plaza de tiempo completo, por lo que también en este año se logró el cumplimiento de esta meta, y en el transcurso del año 2012, se realizó una nueva contratación para que termináramos el año con 17 profesores de los cuales 5 son de tiempo completo, por lo que al establecerse la meta del 50% de profesores alcanzamos el 29.41% de docentes con tiempo completo.

A continuación se presentan la gráfica del comportamiento descrito anteriormente.



Gráfica 2.- Plazas asignatura y tiempo completo por año



Gráfica 3.- Relación de plazas

b) Proceso de Vinculación

Vinculación Institucional

El Proceso de Vinculación genera una importante conexión entre el Instituto y el ambiente externo que incluye a la sociedad, las empresas, los empleadores, el deporte, el arte y la cultura, ya que es parte del proceso de formación integral, de ahí que este sea un proceso fundamental en el desarrollo de nuestras labores.

Incubadora de empresas

Dentro de nuestras metas establecidas en los programas de trabajo para este proceso se encuentra iniciar el procedimiento para desarrollar una incubadora de empresas, la cual no se ha podido cumplir debido a la falta de recursos en la institución, por lo que es una meta que se decidió reprogramar para un futuro.

Consejo de Vinculación

A la fecha no se ha establecido un consejo de vinculación pero se cuentan con acercamientos a personalidades de la región para que a la brevedad quede establecido y poder concluir la meta, además de aprovechar los beneficios que esto otorgará al Instituto.

Visitas a empresas

El acercamiento de los estudiantes hacia el entorno laboral es un acto de vinculación muy importante, durante el periodo 2010-2012 se realizaron varias visitas industriales de las distintas carreras.

Año	Empresas	Carrera
2011	Centro de Valoración y Transferencia de Tecnología Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Chapingo ubicada en Rosamorada, Nayarit. (CENVYTT)	DCO
2012	Visita a empresa de empacadora de alimentos congelados y relleno sanitario del estado de Aguascalientes.	DCO
2012	Campo Experimental de Jauja	DCO
2012	Congreso Internacional de Desarrollo Comunitario e Innovación Científica e Intervención Comunitaria, en Pátzcuaro, Michoacán.	DCO
2012	Recorrido por el Centro de Investigación y Estudios avanzados del I.P.N.	TICS
2012	Visita a la empresa Intel en la Cd. de Guadalajara, Jal.	TICS

Tabla 3.- Relación de empresas visitadas



Imagen 6.- Visitas a empresas

Convenios de colaboración

Durante el año 2012, se lograron los convenios con instituciones que proporcionarán apoyo a nuestra institución como lo fue con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Forestales, el cual recibirá en un futuro a nuestros estudiantes en visitas de prácticas así como para la elaboración del servicio social y las residencias profesionales.

Otro convenio formalizado fue con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit, el cual nos apoyó en el desarrollo de la Segunda Semana Académica, Deportiva y Cultural del Instituto.

c) Proceso de Planeación

Para poder cumplir con los requerimientos de nuestra comunidad tecnológica y poder brindar servicios de educación de calidad, el Instituto se ha dado a la tarea de programar y proyectar objetivos y metas que permitan cumplir con la exigencia de la sociedad y las necesidades de la región, por ello se han definido estrategias que nos ayuden a consolidarnos como institución educativa de calidad.

Una de las principales tareas del proceso de planeación es definir el rumbo de la institución, mediante herramientas como el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, el Programa Operativo Anual, el Programa de Trabajo Anual y el Anteproyecto de Inversión, con el objetivo de cumplir las metas establecidas en un corto, mediano y largo plazo.

En este periodo nos hemos regido por el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGEST) y por nuestros Programas de Trabajo Anual y nuestros Programas Operativos Anuales

Programación Presupuestal e Infraestructura Física

Nos hemos propuesto elaborar un Plan Maestro de Desarrollo y consolidación de la infraestructura física, que nos ayude a generar una visión integral de crecimiento en infraestructura para un futuro, el cual aún no hemos concluido, con la elaboración del PIID de nuestro Instituto en el presente año, dicho Plan Maestro se consolidará.

Debido a que nuestras instalaciones son creadas en el año 2011 y se han mantenido en buenas condiciones, por lo que no ha sido necesario elaborar un diagnóstico de la infraestructura educativa

Planeación Estratégica y Táctica y de Organización

Informe de Rendición de Cuentas

El Instituto ha cumplido puntualmente con la normatividad que exige a las instituciones la presentación de las metas establecidas su evaluación y su presentación a la sociedad, lo que genera un Informe de Rendición de cuentas, el cual se ha entregado en tiempo y forma a la sociedad y la comunidad tecnológica.



Imagen 7.- Informe de Rendición de cuentas en Febrero de 2012

Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos.

Tanto durante el año 2011 como el 2012 se ha participado con diversos proyectos en las convocatorias del Programa de Apoyo a la Calidad y del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa, sin que a la fecha el ITNN se haya visto beneficiado.

Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

En la actualidad el tener acceso a las tecnologías es una gran ventaja y una herramienta importante para el desarrollo de los estudiantes en su carrera además de adquirir habilidades que les sirvan para desempeñarse profesionalmente en el entorno competitivo actual.

Por ello, el Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit se ha propuesto dar acceso a internet dentro del Centro de Información, es una meta que aún nos falta por cumplir, puesto que apenas el año pasado se designó una zona especial provisional para ello.

Una meta que nos enorgullece mucho es la de contar con 5.2 computadoras por cada 10 alumnos, esto se ha conseguido debido a las negociaciones realizadas con aportaciones del gobierno estatal y convenios con instituciones privadas como lo es la empresa Intel, la cual nos donó 30 mini computadoras %class mate+para uso de los alumnos en la institución, además del equipamiento de el centro de computo con 24 equipos de escritorio.

Por su parte el gobierno estatal donó a cada uno de los estudiantes de la primera generación de alumnos del Instituto una computadora personal para su aprovechamiento durante su carrera.



Imagen 8.- Alumnos con las computadoras donadas por Gobierno del Estado



Imagen 9.- Gobernador entregando las computadoras



Imagen 10.- Docentes con representante de Intel



Imagen 11.- Alumnos configurando las computadoras donadas

Otra meta propuesta dentro del ámbito de las telecomunicaciones es lograr tener nuestras aulas equipadas con tecnologías de la información y comunicaciones en su totalidad, esta es una visión que se ha venido trabajando desde la creación del instituto debido a la importancia que tiene, durante estos años se trabajó en el proyecto, en la actualidad podemos reportar el proyecto como aprobado en su totalidad, y en estos momentos se encuentra en su etapa de instalación con un avance del 70%.

Asimismo se ha trabajado en la consolidación de nuestro centro de información, el cual actualmente cuenta con 654 ejemplares, para así alcanzar la meta de 6.41 libros por alumno.

Difusión Cultural y Promoción Deportiva

Consciente de la importancia de generar una educación integral, el Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit se ha preocupado por otorgarles a los alumnos actividades recreativas, deportivas, culturales y cívicas; buscando siempre la integración del alumno con la institución y con la sociedad misma, por ello se han llevado a cabo magnos eventos como fueron la primera y segunda **Semana Académica, Deportiva y Cultural**, donde contamos con la participación especial de tecnológicos hermanos como fueron el **Tecnológico de Morelia**, **Tecnológico de Culiacán** y el **Tecnológico de Jiquilpan**, dentro de los mismos Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit

eventos se llevaron a cabo torneos deportivos principalmente de basquetbol, futbol y voleibol, además de contar con participantes en el deporte intelectual del ajedrez.

Estas presentaciones sirvieron también para dar promoción y realce al instituto dentro de la región ya que se realizaron además ciclos de conferencias teniendo como invitados a los alumnos de bachilleratos de la zona norte del estado.

Además de los eventos mencionados se ha colaborado con participaciones especiales en desfiles por el festejo del Día de la Independencia y La Revolución Mexicana, realizado en el municipio de Ruiz, Nay.



Imagen 12.- Primera Semana Académica, deportiva y cultural



Imagen 13.- Participación en el desfile del festejo del Día de la Independencia

d) **Proceso de Calidad**

La capacitación tanto al docente como al personal directivo y administrativo es fundamental para un mejor y eficiente manejo de los recursos, por ello durante el periodo 2010-2012, se establecieron metas para este rubro.

Se ha participado en cursos de capacitación a las áreas específicas de la administración del Instituto como fueron:

Cursos
Introducción a la Administración Pública y el SNEST
Reunión Nacional de Planeación de los Institutos Tecnológicos
Capacitación de trámites, incidencias y movimiento de personal.
Instalación y operación del sistema integral de información
Reunión regional de jefes de departamento de servicios escolares de los Institutos Tecnológicos de la zona norte
Reunión para la revisión de lineamientos académico-administrativos versión 1.0 para los planes de estudio 2009-2010 del SNEST

Tabla 4.- Cursos de capacitación para personal directivo

Becas PRONABES

En el año 2010, se logró que el 100% de los alumnos inscritos contaran con beca PRONABES, la cual generó un gran apoyo a los estudiantes que son de escasos recursos para continuar con sus estudios, durante el 2011 se logró que los alumnos que ya contaban con este apoyo continuaran recibéndolo.

Para el 2012 el 42% de nuestros estudiantes cuentan con esta beca otorgada por el Gobierno Federal.

Certificaciones

En noviembre de 2012 se obtuvo la certificación ISO:9001-2008.

Durante Diciembre del año 2011 el Instituto Nacional de la Mujer nos otorgó el uso distintivo del modelo de Equidad y Género MEG: 2003.

e) Proceso Administración de Recursos

Dentro del proceso de administración de recursos integrado por los departamentos de Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos Materiales y de Servicios, los cuales juegan un papel importante en el desempeño del servicio educativo en la institución.

En la administración y gestión de los recursos humanos se reporta lo ejercido por concepto de nóminas en el periodo 2010-2012:

Año	Nóminas
2010	\$ 269,037.75
2011	\$ 1,776,464.38
2012	\$ 2,690,604.05
Total	\$4,736,106.18

Tabla 5.- Monto de nóminas por año

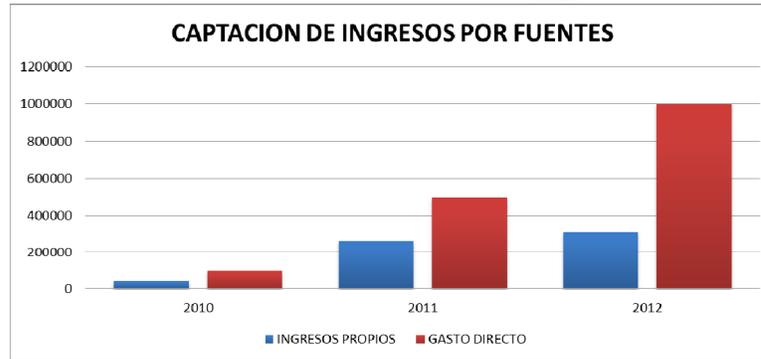
V.-Captación y ejercicio de los recursos

La operación del Instituto se realiza con el apoyo de dos fuentes principales de financiamiento que son los Ingresos Propios, los cuales surgen de las Cuotas de inscripción y reinscripción y diversos servicios; y el Gasto Directo que es proporcionado anualmente por la Dirección General de Institutos Tecnológicos.

A continuación se presentan los montos de dichos recursos en el periodo 2010-2012.

Año	Ingresos propios	Gasto Directo	Total
2010	\$ 40,600	\$ 100,000	\$ 140,600
2011	\$ 264,795	\$ 500,000	\$ 764,795
2012	\$ 311,247.65	\$ 1,000,000	\$1,311,247.65
Total	\$ 616,642.65	\$ 1,600,000	\$2,216,642.65

Tabla 6.- Monto por fuente de ingresos por año



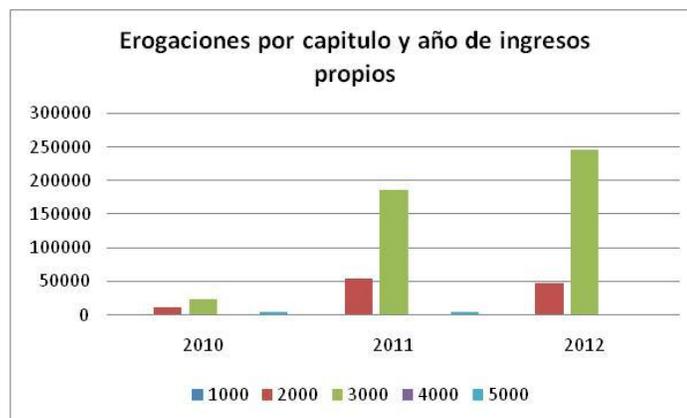
Gráfica 4.- Captación de ingresos por fuentes.

En la siguiente tabla se presentan las erogaciones ejercidas por la fuente de ingresos propios, especificando los capítulos.

Erogaciones por capítulo de ingresos propios

Año	Capítulo				Total
	2000	3000	4000	5000	
2010	\$ 11,742.61	\$ 23,959.4	0	\$ 4,897.99	\$ 40,600.00
2011	\$ 55,251.98	\$ 185,414.67	0	\$ 5,000.00	\$ 245,666.65
2012	\$ 48,398.99	\$ 245,336.09	0	0	\$293,735.08

Tabla 7.- Monto de ingresos propios por año



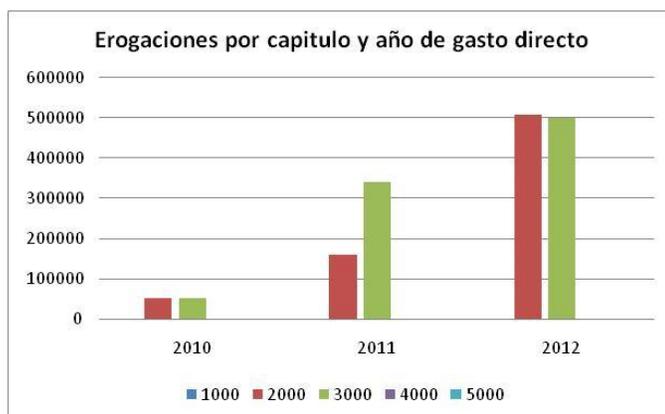
Gráfica 5.- Erogaciones por capítulo y año de ingresos propios.

A continuación se presentan las erogaciones ejercidas por la fuente de gastos directos, especificando los capítulos de gasto.

Erogaciones por capítulo de gasto directo

Año	Capítulo		Total
	2000	3000	
2010	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00
2011	\$ 160,155.00	\$ 339,845.00	\$ 500,000.00
2012	\$ 508,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,008,000.00

Tabla 8.- Monto de ingresos de gasto directo por año

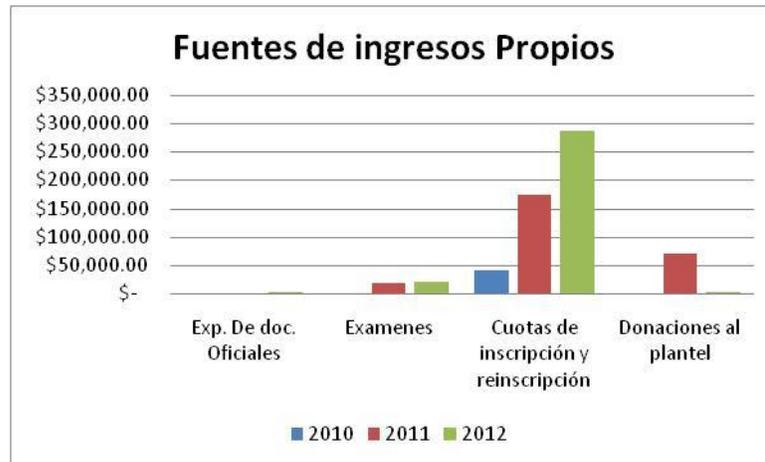


Gráfica 6.- Erogaciones por capítulo y año de gasto directo.

Fuente de ingresos propios

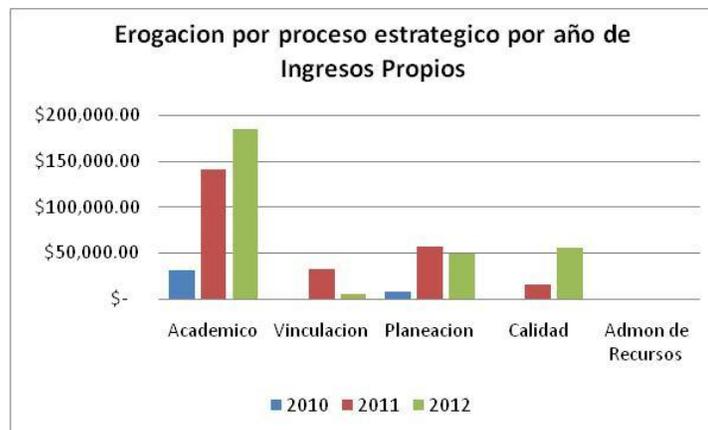
	2010	2011	2012
Exp. de doc. Oficiales	\$ -	\$ 545.00	\$ 2,195.00
Exámenes	\$ -	\$ 18,000.00	\$ 19,500.00
Cuotas de inscripción y reinscripción	\$ 40,600.00	\$ 175,150.00	\$ 287,720.00
Donaciones al plantel	\$ -	\$ 71,100.00	\$ 1,232.65
	\$ 40,600.00	\$ 264,795.00	\$ 310,647.65

Tabla 9.- Monto de ingresos propios por concepto



Gráfica 7.- Monto de ingresos propios por concepto.

Distribución del gasto por proceso estratégico



Gráfica 8.- Erogaciones por proceso estratégico por año de Ingresos Propios.



Gráfica 9.- Erogaciones por proceso estratégico por año de Gasto Directo.

Durante el periodo 2010-2012, el Instituto ha recibido apoyos extraordinarios para la construcción y ampliación de sus instalaciones, como lo son \$ 2,500,000 de pesos para la construcción y equipamiento de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios del Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit del Fondo de Aportaciones Múltiples 2010 que incluye un laboratorio de química general, además del equipamiento para el laboratorio de cómputo y la construcción de una cancha de usos múltiples que se ejercerá con el FAM 2012, cuya construcción iniciará en febrero de 2013, toda esta inversión es por un monto de \$4,500,000.00 de pesos.



Imagen 13.- Laboratorio de Computo y química general

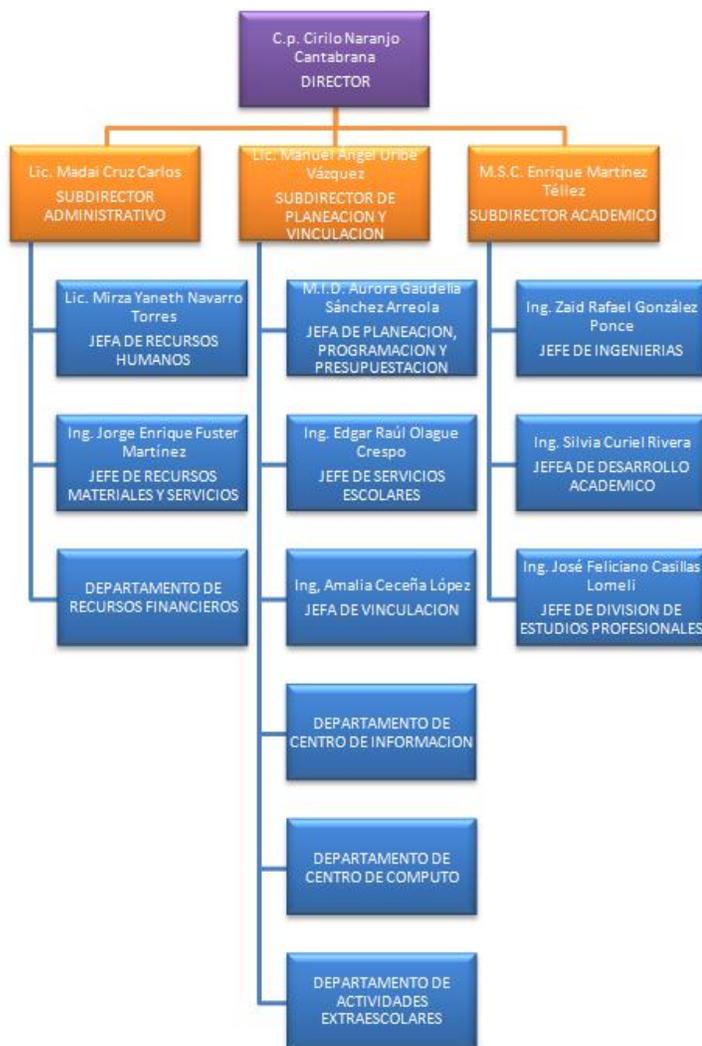
VI.- Estructura académico Administrativa del plantel

La estructura con la que cuenta el Instituto se forma de la siguiente manera:

- 5 docentes con plazas de tiempo completo
- 12 docentes con plazas de horas asignatura
- 2 plazas administrativas

De los cuales 5 ya cuentan con su base, 12 con interinato ilimitado y dos con interinato limitado.

Se presenta el organigrama de la institución.



Gráfica 10.- Organigrama del Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit.



Imagen 14.- Panta docente del Instituto

VII.-Infraestructura del plantel

El Instituto recibió sus instalaciones en el mes de Septiembre de 2011, en un terreno de 20.12 hectáreas, con una edificación de 950.42 m² que consistía en la primera etapa de una Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios; para el año 2012, se terminó la segunda etapa de este edificio que incluye: 6 aulas, oficinas administrativas, laboratorio de cómputo, laboratorio de química general y una sala de usos múltiples.

Se construyó un estacionamiento provisional en la parte posterior de edificio, y se realizaron adecuaciones a las oficinas administrativas, construyendo cubículos para cada uno de los departamentos.

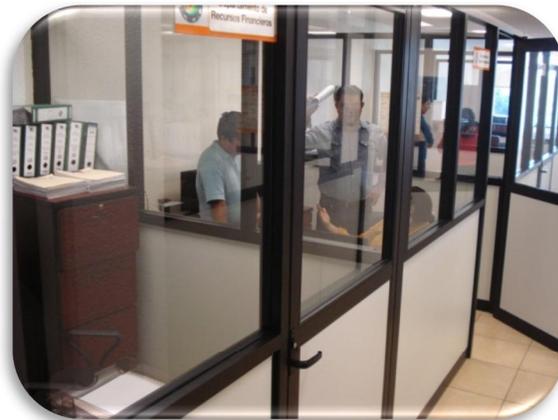
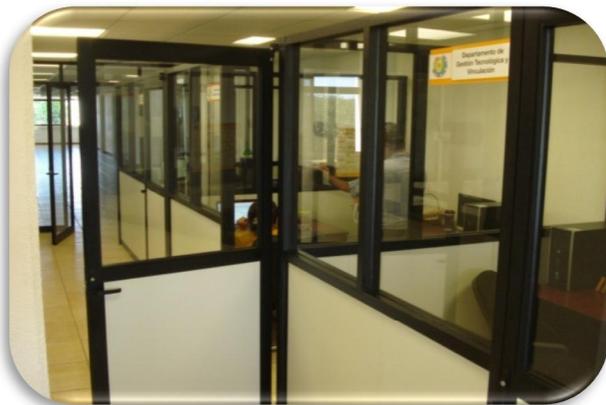


Imagen 15.- Oficinas administrativas del Instituto

Actualmente se está trabajando en la construcción de una cancha de usos múltiples y el equipamiento de las aulas con equipo multimedia.



Imagen 16.- Edificio del Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit

VIII.-Principales logros y reconocimientos institucionales

La creación del Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit vine a impulsar la educación superior en la zona norte del estado de Nayarit, el hecho de existir en este entorno es para nosotros un gran logro, el poder llevar educación y progreso a estas comunidades representa una gran satisfacción, ya que viene a reducir la desigualdad social y presentar oportunidades de desarrollo a los jóvenes de esta región.

Los principales logros obtenidos por nuestra Institución en su corta existencia, tienen que ver con el nivel de aceptación que hemos ido construyendo entre los jóvenes estudiantes de la zona norte de nuestro estado, así como con las relaciones a nivel institucional que se han establecido, con las entidades e instituciones educativas y de investigación de nuestro entorno, además del fortalecimiento y colaboración con autoridades municipales de la región.

IX.- Retos y desafíos

Los retos y desafíos que se plantean para nuestro Instituto son:

- Incremento de la matrícula
- Consolidación de la oferta educativa.
- Acreditación de nuestros programas educativos
- Fortalecimiento de los programas de formación docente y actualización profesional.
- Promover la incorporación de profesores de tiempo completo con perfil deseable.
- Integración de cuerpos académicos
- Participación en redes de colaboración académica.
- Promover el desarrollo de proyectos de investigación y la incorporación de nuestros investigadores al SNIT.
- Ampliación de la Infraestructura física para atención del incremento de la demanda educativa.
- Fortalecer el equipamiento de áreas académicas

X.- Conclusiones

Una vez cumplido el requisito establecido por la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información, en la que se establece la obligación como servidores públicos e instituciones de comunicar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación. Nos congratula entregar resultados de eficiencia, y sabemos que nuestro crecimiento, logro de metas y objetivos es paulatino pero a la vez sostenible.

Por eso nos comprometemos a seguir trabajando con el mismo compromiso y pasión que nos ha caracterizado a lo largo de estos dos años y medio, para así basados en nuestros valores institucionales formar egresados con alto sentido de responsabilidad, ética y honestidad, y de la misma manera evocando nuestro lema, generar innovación y tecnología para el desarrollo de nuestra región y nuestro Estado, y así contribuir al crecimiento y engrandecimiento de nuestra Nación.

Este documento sirve no solo para cumplir un requisito establecido por la ley, sino para hacer conciencia de la ardua labor que representa la noble tarea de formar a los profesionistas del mañana y así seguir dando lo mejor de nosotros, para seguir cumpliendo de manera ética y eficaz, la misión que se nos ha encomendado.

Atentamente

INNOVACIÓN Y TECNOLOGIA PARA EL DESARROLLO+

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NORTE DE NAYARIT

Equipo directivo

C.P. Cirilo Naranjo Cantabrana
Director

Lic. Madai Cruz Carlos
Subdirectora Administrativa

M.S.C. Enrique Martínez Téllez
Subdirector Académico

Lic. Manuel Ángel Uribe Vázquez
Subdirector de Planeación y Vinculación

Lic. Mirza Yaneth Navarro Torres
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Zaid Rafael González Ponce
Jefe del Departamento de Ingenierías

M.I.D. Aurora Gaudelia Sánchez Arreola
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. Amalia Ceceña López
Jefe del Departamento de Gestión y Vinculación

Ing. Edgar Raúl Olague Crespo
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Ing. Jorge Enrique Fuster Martínez
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Silvia Curiel Rivera
Jefa del Departamento de Desarrollo Profesional

Ing. José Feliciano Casillas Lomelí
Encargado del Departamento de División de Estudios Profesionales