

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009-2012



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT

JALA, NAYARIT, FEBRERO 2013

INDICE

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL.....	1
II.	INTRODUCCIÓN.....	3
III.	MARCO NORMATIVO.....	4
IV.	LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.	5
	a. Proceso Académico	5
	b. Proceso de Vinculación.....	12
	c. Proceso de Planeación.....	13
	d. Proceso de Calidad	25
V.	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	29
VI.	ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	33
VII.	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	35
VIII.	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	37
IX.	RETOS Y DESAFÍOS.....	39
X.	CONCLUSIONES.....	40

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP) DEL PAÍS, A TRAVÉS DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SES) Y ASÍ MISMO LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA (DGEST) EN COORDINACIÓN CON LOS GOBIERNOS ESTATAL Y MUNICIPAL BRINDA UNA OPORTUNIDAD MÁS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA A LOS Y LAS JÓVENES NAYARITAS Y EN PARTICULAR A LOS (AS) DE LA REGIÓN SUR DE ÉSTE HERMOSO ESTADO, CON EL PROPÓSITO DE QUE SE PREPAREN ADQUIRIENDO LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES PLASMADAS EN SUS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y POR ENDE EN SU EJERCICIO PROFESIONAL SEAN PARTICIPES EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL DE SU ENTIDAD.

VISIÓN QUE EMPATA CON LA DEL GOBIERNO DE LA GENTE, DE UN DESARROLLO PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO Y LA TECNOLOGÍA.

A TRES AÑOS DE HABER INICIADO LAS ACTIVIDADES ACADÉMICOS-ADMINISTRATIVAS CON UNA OFERTA EDUCATIVA DE LAS INGENIERÍAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, GESTIÓN EMPRESARIAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES CON UNA MATRÍCULA DE 223 ESTUDIANTES Y UNA PLANTILLA DE 23 TRABAJADORES, CONCLUIMOS ÉSTE AÑO 2012.

POR MI CONDUCTO; A NOMBRE DEL CUERPO DIRECTIVO, FUNCIONARIOS Y PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y ALUMNOS DE ESTE INSTITUTO TECNOLÓGICO; CON EL HONOR RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO ASUMIDO AL MOMENTO DE RECIBIR ÉSTA ENCOMIENDA, INFORMO A NUESTRAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES, A LOS GOBIERNOS ESTATALES Y MUNICIPALES DE LA REGIÓN SUR Y A LA SOCIEDAD NAYARITA EN GENERAL, LAS METAS Y RESULTADOS DEL TRABAJO DESARROLLADO DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO DE LOS AÑOS 2009-2012 ASÍ COMO DE LA AGENDA ESTRATÉGICA 2012-2013.



ESTAMOS CONSCIENTES DEL COMPROMISO CON LA SOCIEDAD DE IMPARTIR EDUCACIÓN CON EQUIDAD Y CALIDAD, FORMANDO PROFESIONISTAS MEXICANOS CON IDENTIDAD, RAZÓN Y DIGNIDAD, CON DERECHOS Y OBLIGACIONES Y CON UN ALTO SENTIDO ÉTICO Y MORAL.

EL TRABAJAR EN EQUIPO CON RESPONSABILIDAD, RESPETO, HONESTIDAD, EN PERMANENTE BÚSQUEDA DE LA CALIDAD PARA EL BIEN DE LA SOCIEDAD NAYARITA Y LA DE MÉXICO, SEGUROS ESTAMOS QUE NUESTROS EGRESADOS CONTARÁN CON LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA HACER FRENTE A LOS RETOS Y DESAFÍOS EN SU EJERCICIO PROFESIONAL.



II. INTRODUCCIÓN

LA ELABORACIÓN DE ÉSTE DOCUMENTO COINCIDE CON LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PLANTEADOS EN NUESTRO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007 – 2012.

SE INICIA CON LA PRESENTACIÓN DEL MENSAJE INSTITUCIONAL DONDE EL DIRECTOR EXPRESA LA RAZÓN DE SER DE NUESTRO INSTITUTO, ASÍ COMO EL COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD QUE ASUMIMOS AL FORMAR PARTE DE ESTE PLANTEL. ASÍ MISMO SE PRESENTA EL MARCO NORMATIVO BAJO EL CUAL SE ELABORA EL PRESENTE DOCUMENTO. ENSEGUIDA SE MUESTRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS DERIVADOS DE LAS ACCIONES DE LAS METAS PLASMADAS EN NUESTRO PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL Y CON SUSTENTO EN NUESTRO PIID 2007 – 2012. TAMBIÉN SE ADJUNTA UN DESGLOSE DE LA CAPTACIÓN Y EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS; DE IGUAL MANERA SE MUESTRA LA ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

ACTUALMENTE EL TRABAJO SE DESARROLLA EN INSTALACIONES PROPIAS, CON UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE 6 AULAS Y UN ÁREA ADMINISTRATIVA Y 3 LABORATORIOS, UNO PARA ALIMENTOS, OTRO PARA CIENCIAS BÁSICAS Y OTRO MÁS PARA CÓMPUTO, ASÍ MISMO CONTAMOS CON EL 53% DE EQUIPAMIENTO PARA DICHOS LABORATORIOS, ESPERANDO MÁS CON RECURSO QUE YA FUÉ ASIGNADO PARA TAL FIN.

SE DAN A CONOCER ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE SE HA PARTICIPADO DENTRO Y FUERA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO, FINALIZANDO CON LOS RETOS Y DESAFÍOS A LOS QUE NOS ENFRENTAREMOS EN EL FUTURO INMEDIATO.



III. MARCO NORMATIVO

ESTE INFORME SE PRESENTA COMO UNA RESPUESTA A LAS DISPOSICIONES SUSTENTADAS EN LA LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS, PARTICULARMENTE SOBRE EL EJERCICIO DE LAS FUNCIONES QUE TENEMOS ENCOMENDADAS COMO RESPONSABLES DE LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT; CUMPLIENDO ASÍ CON LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN LA LEY DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS, PUBLICADAS EN EL ART. 8º, APARTADO IV, DEL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN, EL 30 DE JUNIO DE 2006. EN ESTE INFORME, EL CUAL PONEMOS A DISPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA Y DE LA SOCIEDAD EN GENERAL, PRETENDEMOS REFLEJAR EL ESFUERZO CONJUNTO DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y DE APOYO, ALUMNOS DEL INSTITUTO, ASÍ COMO DE AQUELLAS ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES QUE HAN COLABORADO CON NOSOTROS, TANTO PARA NUESTRA CREACIÓN COMO PARA EL LOGRO DE NUESTRAS METAS INSTITUCIONALES. LA PRESENTACIÓN DE NUESTROS LOGROS Y RETOS LLEVA IMPLÍCITA LA EVALUACIÓN DEL COMPROMISO SOCIAL QUE ASUMIMOS Y DAMOS CUENTA DE LA DISTRIBUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO CORRESPONDIENTE AL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE OCTUBRE 2009 Y DICIEMBRE 2012.



IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.

a. Proceso Académico

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

➤ META 1. LOGRAR INCREMENTAR LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA

UNIDAD DE MEDIDA: ESTUDIANTES INSCRITOS.

ACCIONES:

- 1.1 DIRIGIR EL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LAS CARRERAS CON LOS DEPARTAMENTOS DE DESARROLLO ACADÉMICO, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, INGENIERÍAS Y SERVICIOS ESCOLARES, DIFUNDIÉNDOLO EN LA ZONA SUR DEL ESTADO.
- 1.2 PLANEAR Y DISEÑAR EL PROCESO DE DIFUSIÓN DE LAS CARRERAS QUE OFERTA EL INSTITUTO Y COORDINAR LAS VISITAS A LAS INSTITUCIONES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.
- 1.3 FORMALIZAR Y APLICAR EL PROGRAMA DE DIFUSIÓN A TRAVÉS DE TODOS LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
- 1.4 PROGRAMAR INFORMACIÓN PARA DIFUNDIR SOBRE LAS CARRERAS Y LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS QUE OFERTA EL INSTITUTO, ASÍ COMO LA APERTURA DE UN GRUPO DE NUEVO INGRESO EN EL SEMESTRE ENERO – JUNIO.
- 1.5 BRINDARLE EL SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.

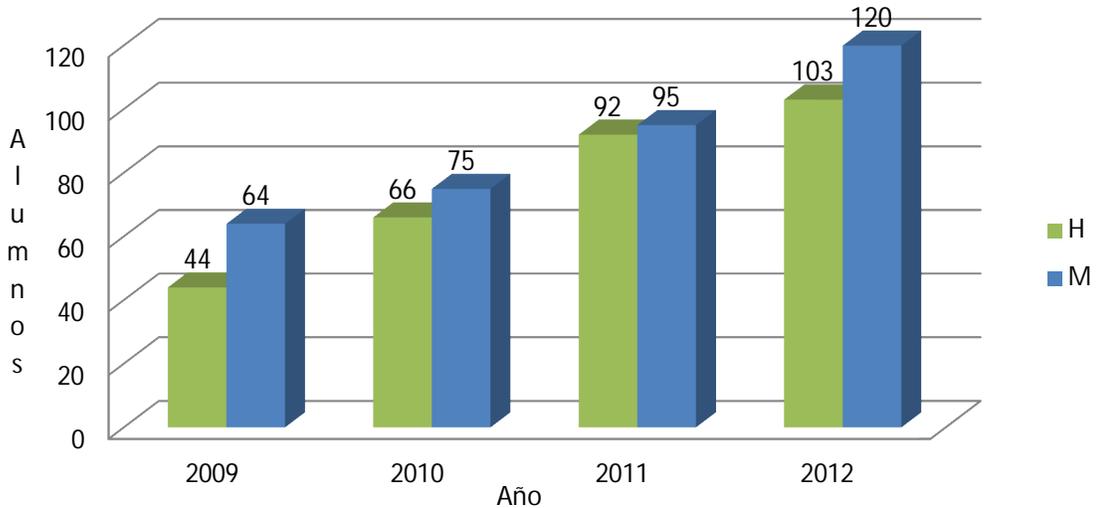


RESULTADO:

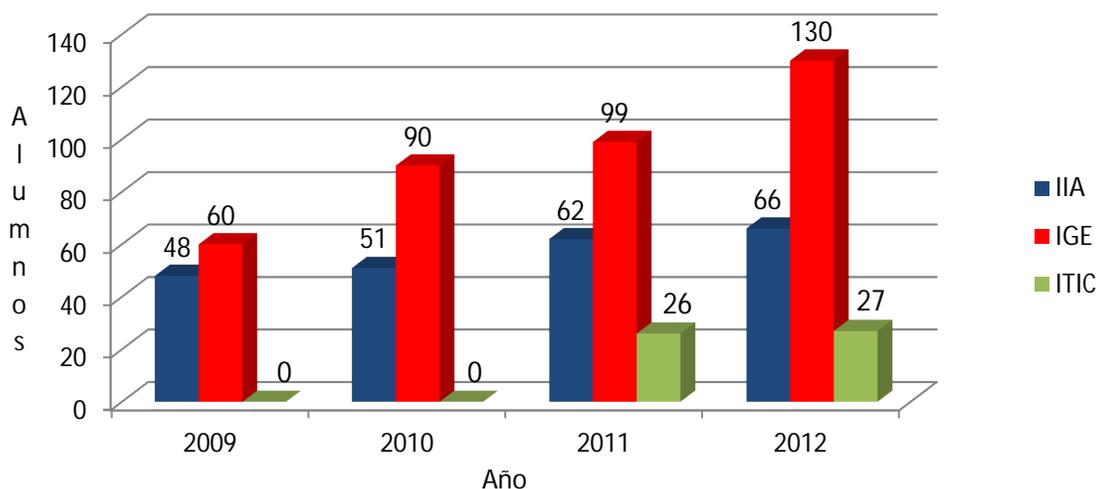
EN EL PERIODO OCTUBRE-DICIEMBRE 2009 SE INICIÓ CON UNA MATRICULA DE 108 ESTUDIANTES DE LOS CUALES HABÍA 64 MUJERES Y 44 HOMBRES. PARA EL PERIODO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2012 SE LOGRÓ INCREMENTAR LA MATRÍCULA A 223 ALUMNOS, DE LOS CUALES 76 SON DE NUEVO INGRESO Y 147 DE REINGRESO, DISTRIBUIDOS POR CARRERA COMO SE MUESTRA A CONTINUACIÓN:

INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS:	66 ALUMNOS
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	27 ALUMNOS
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	130 ALUMNOS

MATRICULA



MATRICULA POR CARRERA



- META 2. LOGRAR QUE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS SE IMPARTAN BAJO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.

ACCIONES:

- 2.1 ESTAR EN COMUNICACIÓN CONSTANTE CON LA DIRECCIÓN DE DOCENCIA EN DGEST, ASÍ COMO CON EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA PARA ATENDER CADA UNO DE LOS PROGRAMAS EN LA INSTITUCIÓN EN LA MODALIDAD DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.
- 2.2 DESARROLLAR LOS MEDIOS PARA MANTENER ACTUALIZADOS LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR COMPETENCIAS, ASÍ COMO APERTURAR CARRERAS SOLO BAJO ESE ENFOQUE.
- 2.3 DAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE CAPACITACIÓN PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS.



RESULTADO:

ACTUALMENTE LOS TRES PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE SE OFERTAN EN EL INSTITUTO ESTÁN ORIENTADOS AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES, POR LO QUE ESTA META SE CUMPLE AL 100%.

- META 3.- LOGRAR QUE EL 100% DEL PERSONAL DOCENTE PARTICIPE EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.

UNIDAD DE MEDIDA: PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN.

ACCIONES:

- 3.1 EVALUAR MEDIANTE LA SUPERVISIÓN EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE CON EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO PARA ADECUARLO A LAS NECESIDADES INSTITUCIONALES.
- 3.2 DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A PERSONAL DOCENTE BASADO EN COMPETENCIAS.
- 3.3 EVALUAR EL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, YA QUE LA TOTALIDAD DE LOS DOCENTES PARTICIPÓ EN CURSOS DE CAPACITACIÓN.

EL OBJETIVO ERA DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A PERSONAL DOCENTE, BASADO EN COMPETENCIAS. EVALUAR EL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS.



CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL DOCENTE.

2009	2010	2011	2012
<ul style="list-style-type: none"> • “Desarrollo de Habilidades Docentes Basado en Competencias” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Instrumentación Didáctica con Enfoque de Competencias” • “Evaluación por Competencias Profesionales” • “Introducción a la Actividad Tutorial” • “Introducción y Manejo al Sistema de Gestión de Calidad” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Pedagogía y formas de Evaluación, basado en Competencias” • “Ofimática y recursos para la Enseñanza” • “Diseño Curricular por Competencias Profesionales” • 	<ul style="list-style-type: none"> • “Estrategias y Técnicas de Enseñanza, basado en Competencias, acompañadas del uso de la TIC’s • “Gestión Académica y Desempeño Docente” • “Plan de Negocios” • “Taller de Moodle”
TOTAL: 1	TOTAL: 4	TOTAL: 4	TOTAL: 4

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

SEM.2	SEM.1	SEM.2	SEM.1	SEM.2	SEM.1	SEM.2
2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012
79.99%	82.81%	81.24%	84.24	82%	81%	81%

- META 4.- TENER 25 ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN EN LOS EVENTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS BÁSICAS.

UNIDAD DE MEDIDA: ALUMNOS PARTICIPANTES.

ACCIONES:

4.1 COORDINAR MEDIANTE LOS DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍAS Y GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN LA IMPLEMENTACIÓN DE CONCURSOS DE CIENCIAS BÁSICAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.



4.2 A TRAVÉS DEL COMITÉ DE VINCULACIÓN Y CON BASE EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE DEL MANUAL DE VINCULACIÓN DESARROLLAR CONCURSOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.

4.3 DIFUNDIR LAS CONVOCATORIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS, ASÍ COMO RESALTAR LA IMPORTANCIA DE PARTICIPAR CON PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS.

RESULTADO:

EL 15 DE MARZO DE 2012 SE TUVO LA PARTICIPACIÓN EN EL XIX EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS EN SU ETAPA LOCAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.

SE PARTICIPÓ EN LAS 2 ÁREAS: CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS Y CIENCIAS BÁSICAS DE LA SIGUIENTE MANERA:

CIENCIAS BÁSICAS		CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		TOTAL EVENTO	
HOMBRES	10	HOMBRES	13	HOMBRES	23
MUJERES	7	MUJERES	17	MUJERES	24
TOTAL	17	TOTAL	30	GRAN TOTAL	47



SE PASÓ A LA ETAPA REGIONAL DONDE SE PARTICIPÓ CON 8 ALUMNOS EN TOTAL, QUE SE CLASIFICARON POR ÁREA DE LA SIGUIENTE MANERA:

CIENCIAS BÁSICAS		CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		TOTAL EVENTO	
HOMBRES	3	HOMBRES	2	HOMBRES	5
MUJERES	2	MUJERES	1	MUJERES	3
TOTAL	5	TOTAL	3	GRAN TOTAL	8



Evaluación en línea Etapa local Aula UM5



Revisión de resultados etapa pizarrón (local)

b. Proceso de Vinculación.

El objetivo de este proceso es contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como promover en ellos el deporte y la cultura.

- META 5.- LOGRAR QUE EL 20 % DE LOS ESTUDIANTES DE 6º, 7º Y 8º SEMESTRE REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERÉS PÚBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO.

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES.

ACCIONES:

5.1 EMPATAR CON EL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA IMPLEMENTAR EL PROCEDIMIENTO DE SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS PÚBLICOS Y CENTROS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.

5.2 REALIZAR VISITAS A INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES, PARA OFERTAR EL SERVICIO SOCIAL POR PARTE DEL ITSN A ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES Y PÚBLICAS.

RESULTADO:

ESTA META AÚN NO TIENE INDICADOR, YA QUE ESTÁ PROGRAMADA PARA EL AÑO 2012, Y SERÁ HASTA ENTONCES CUANDO LOS ALUMNOS CUMPLIRÁN LOS REQUISITOS PARA REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL.

c. Proceso de Planeación

En este proceso se define el rumbo estratégico mediante la planeación y se realiza la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

META 6.- INTEGRAR EL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL INSTITUTO.

UNIDAD DE MEDIDA: PLAN MAESTRO DEL INSTITUTO.

ACCIONES:

6.1 PROMOVER LA CONSOLIDACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO EN BASE AL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO MEDIANTE EL SOPORTE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.

6.2 INTEGRAR LOS PROYECTOS EJECUTIVOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS EN EL HORIZONTE DEL 2012.

6.3 ELABORAR LOS ESTUDIOS PRELIMINARES PARA PROYECTAR LA UBICACIÓN DE LOS EDIFICIOS, TALLERES, LABORATORIOS Y DEMÁS INSTALACIONES.



6.4 ELABORAR UN PROGRAMA DEL EQUIPAMIENTO REQUERIDO DE ACUERDO AL CRECIMIENTO DEL INSTITUTO.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, SE CUENTA CON UNA PROYECCIÓN PARA EL CRECIMIENTO DEL INSTITUTO A MEDIANO Y LARGO PLAZO. EL CRECIMIENTO INMEDIATO SE DIO CON LA CONCLUSIÓN DE LA UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS, TANTO EN CONSTRUCCIÓN COMO EN EQUIPAMIENTO. POSTERIORMENTE SE TIENE CONTEMPLADO TRABAJAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIDAD ACADÉMICA, LA PLAZA CÍVICA, LA CONCLUSIÓN DE LA CERCA PERIMETRAL DEL TERRENO, CANCHAS DE USOS MÚLTIPLES, UNA CAFETERÍA Y EL ESTACIONAMIENTO.



META 7.- EL INSTITUTO REALIZARÁ EL DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

UNIDAD DE MEDIDA: DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA.

ACCIONES:

- 7.1 IMPULSAR EL APROVECHAMIENTO DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA (AULAS, LABORATORIOS Y OTROS ESPACIOS) PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.
- 7.2 REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA Y EN BASE A ESTO REALIZAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PERTINENTE DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.
- 7.3 ELABORAR EL DIAGNÓSTICO DEL EQUIPO EXISTENTE EN EL INSTITUTO.
- 7.4 ESTABLECER UN PROGRAMA QUE PERMITA IMPULSAR LA REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS DEPORTIVOS Y CULTURALES PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES EN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA CULTURA, EL ARTE Y LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS.
- 7.5 MONITOREAR LAS NECESIDADES DE AULAS E INFRAESTRUCTURA DE CADA SEMESTRE Y DESARROLLAR LAS ACCIONES CORRESPONDIENTES PARA ATENDER DICHAS NECESIDADES.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO SE CUENTA CON LA SIGUIENTE INFRAESTRUCTURA:



ESPACIOS EXISTENTES	CANTIDAD
AULAS PARA 40 ALUMNOS	6
ÁREA ADMINISTRATIVA	1
LABORATORIO PARA INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	1
LABORATORIO DE CIENCIAS BÁSICAS	1
LABORATORIO DE CÓMPUTO	1
MÓDULO DE SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES	1

INFRAESTRUCTURA NECESARIA EN UN CORTO PLAZO:

SOLICITUDES	CANTIDAD
EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS	1 LOTE
CANCHA DE USOS MÚLTIPLES	2
BARDEO Y CERCA PERIMETRAL	1
CAFETERÍA	1
ESTACIONAMIENTO	1



META 8.- EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPARÁ EN LA INTEGRACIÓN DE SU PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS CUYAS COMUNIDADES PARTICIPAN EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO.

ACCIONES:

- 8.1 PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA PROPUESTA DEL PIFIT ANTE LA DGEST.
- 8.2 APOYAR A LA DIRECCIÓN DEL INSTITUTO PARA REALIZAR EL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS EN BASE A LAS NECESIDADES DEL TECNOLÓGICO.
- 8.3 IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE ACUERDO A LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD DEL INSTITUTO.
- 8.4 ELABORAR EL LISTADO DE PROVEEDORES Y REUNIR COTIZACIONES NECESARIAS PARA EL PROGRAMA.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, SE HAN ELABORADO PROYECTOS ATENDIENDO EL PROGRAMA DE AMPLIACIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA (PAOE) Y EL PORGRAMA DE APOYO A LA CALIDAD.

SE HAN RECIBIDO BENEFICIOS DE ESTE PROGRAMA EN LOS AÑOS 2010 Y 2012 PARA EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.



META 9.- EL INSTITUTO TECNOLÓGICO ELABORARÁ Y PRESENTARÁ EL INFORME ANUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS.

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DEL INFORME ANUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO.

ACCIONES:

- 9.1 REUNIR LA INFORMACIÓN NECESARIA EN CUANTO A INDICADORES Y OBJETIVOS DE CADA UNO DE LOS DEPARTAMENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y PRESENTARLO A LA DIRECCIÓN PARA SU AUTORIZACIÓN.
- 9.2 INTEGRAR Y ORGANIZAR LA INFORMACIÓN PRESENTADA POR CADA DEPARTAMENTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS DE LOS MISMOS PARA ELABORAR EL INFORME.
- 9.3 ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA AL DEPTO. DE PLANEACIÓN LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO CORRESPONDIENTE.
- 9.4 ELABORAR LA LOGÍSTICA DEL EVENTO.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, LA PRESENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO AL PERSONAL DEL CENTRO DE TRABAJO Y A LA COMUNIDAD EN GENERAL SE HA REALIZADO EN EL MES DE FEBRERO DE LOS AÑOS 2010, 2011 Y 2012.



META 10.- DISPONER DE LA INFRAESTRUCTURA PARA EL LABORATORIO DE CÓMPUTO Y LOGRAR LA ADQUISICIÓN DE 35 COMPUTADORAS.

UNIDAD DE MEDIDA: NÚMERO DE COMPUTADORAS.

ACCIONES:

- 10.1 A TRAVÉS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS TECNOLÓGICOS GESTIONAR RECURSOS PARA LA INFRAESTRUCTURA DEL LABORATORIO DE CÓMPUTO, ASÍ COMO TAMBIÉN ANTE INSTANCIAS FEDERALES U ORGANISMOS GUBERNAMENTALES.
- 10.2 COTIZAR LOS EQUIPOS ADECUADOS CON LOS PROVEEDORES QUE SUMINISTREN EQUIPOS CON CALIDAD.
- 10.3 REALIZAR EL PROYECTO PARA LA INFRAESTRUCTURA DEL LABORATORIO DE CÓMPUTO.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, YA QUE AL DIA DE HOY SE TIENE EQUIPADO EL LABORATORIO DE CÓMPUTO CON 41 COMPUTADORAS Y CON ACCESO A INTERNET.



META 11.- CONTAR CON EL 100% DE LAS AULAS EQUIPADAS CON TIC.

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DE AULAS EQUIPADAS.

ACCIONES:

- 11.1 DIRIGIR UN PROGRAMA APOYANDO AL DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO Y RECURSOS MATERIALES PARA CONTAR CON AULAS EQUIPADAS CONTIC.
- 11.2 PROMOVER Y APOYAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE SOFTWARE Y APLICACIONES BÁSICAS.
- 11.3 ORGANIZAR, PROMOVER Y APOYAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE SOFTWARE Y APLICACIONES BÁSICAS.
- 11.4 FORMALIZAR UN PROGRAMA DE DIFUSIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (PRENSA ESCRITA, RADIO Y TELEVISIÓN). REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DETALLADO DE LA INFRAESTRUCTURA, ESTADO Y USO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO.
- 11.5 REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DETALLADO DE LA INFRAESTRUCTURA, ESTADO Y USO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, NUESTRAS AULAS (6 EN TOTAL) YA CUENTAN CON COMPUTADORA, VIDEO PROYECTOR Y CONEXIÓN A INTERNET, ADEMÁS TODAS LAS AULAS TIENEN EQUIPO DE AIRE ACONDICIONADO.



META 12.- LOGRAR QUE EL 30% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

UNIDAD DE MEDIDA: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, CULTURALES Y CÍVICAS.

ACCIONES:

- 12.1 EVALUAR EL CUMPLIMIENTO CALENDARIZADO DE LAS ACTIVIDADES CÍVICAS Y DEPORTIVAS PARA DAR CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN EL MODELO EDUCATIVO DEL SIGLO XXI.
- 12.2 PLANEAR, COORDINAR, CONTROLAR Y EVALUAR LOS PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS QUE PROMUEVAN LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO.
- 12.3 ELABORAR EL CALENDARIO DE LOS PROGRAMAS CULTURALES, DEPORTIVOS, RECREATIVOS Y CÍVICOS, ASÍ COMO ELABORAR LOS REPORTES CORRESPONDIENTES.
- 12.4 ESTABLECER PAULATINAMENTE COMO REQUISITO DE REINSCRIPCIÓN LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, YA QUE SE LOGRÓ LA PARTICIPACIÓN EN LOS SIGUIENTES EVENTOS:





Oratoria



Acto cívico



Torneo municipal



Maratón Tecnológico



Torneo Interno



Torneo Interno





Desfile



Altar muertos



Cultural (domingo familiar)



Cultural (canto)

EL DÍA LUNES 3 DE OCTUBRE DEL 2011, LA DELEGACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT ENCABEZADA POR LA SRITA. NORMA CONTRERAS PÉREZ SE TRASLADÓ AL BELLO PUERTO DE LA PAZ, BAJA CALIFORNIA PARA PARTICIPAR EN EL CERTAMEN NACIONAL DE CULTURA Y BELLEZA, LA PAZ 2011 DEL 4 AL 8 DE OCTUBRE.



d. Proceso de Calidad

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

META 13.- IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

UNIDAD DE MEDIDA: SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

ACCIONES:

- 13.1 BRINDAR EL SOPORTE NECESARIO PARA LA ACREDITACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD MEDIANTE EL CUMPLIMIENTO DE LA DOCUMENTACIÓN NECESARIA DEL SGC.
- 13.2 PROMOVER Y APOYAR EN TODOS LOS DATOS NECESARIOS PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN DEL SGC, A TRAVÉS DE UNA BUENA ORGANIZACIÓN DE TODO LO APLICADO.
- 13.3 SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN DEL SGC.
- 13.4 UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA OPERACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%, EL 15 DE JULIO DEL 2011 SE OBTUVO LA CERTIFICACIÓN POR LA IMPLANTACIÓN DEL SGC EN CONFORMIDAD CON LA NORMA ISO 9001:2008 COPANT/ISO 9001-2008 NMX-CC-9001-INMC-2008, EN LA MODALIDAD DE MULTISITIOS INTEGRADA POR:

- IT de Tláhuac
- IT de Tláhuac II



- IT de Tláhuac III
- IT de Iztapalapa
- IT de Iztapalapa II
- IT de Iztapalapa III
- IT de Gustavo A. Madero
- IT de Pabellón de Arteaga
- IT Sur de Nayarit



META 14.- QUE EL 100% DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE DE PARTICIPANTES A CURSOS DE CAPACITACIÓN.

ACCIONES:

14.1 DIRIGIR CON EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE LA DGEST PARA NUESTROS TRABAJADORES.

14.2 ELABORAR Y OPERAR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A PERSONAL DIRECTIVO, FUNCIONARIOS DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS.



14.3 EVALUAR EL DESEMPEÑO DE LOS DIRECTIVOS Y FUNCIONARIOS DOCENTES EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS.

RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100%,

AÑO	CURSOS IMPARTIDOS
2010	Introducción a la Administración Pública y al SNEST
2011	Negociación y Toma de decisiones
2012	Mejoramiento del ambiente de trabajo

META 15.- INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO QUE SON APOYADOS EN EL PRONABES.

UNIDAD DE MEDIDA: ESTUDIANTES BECARIOS DEL PRONABES.

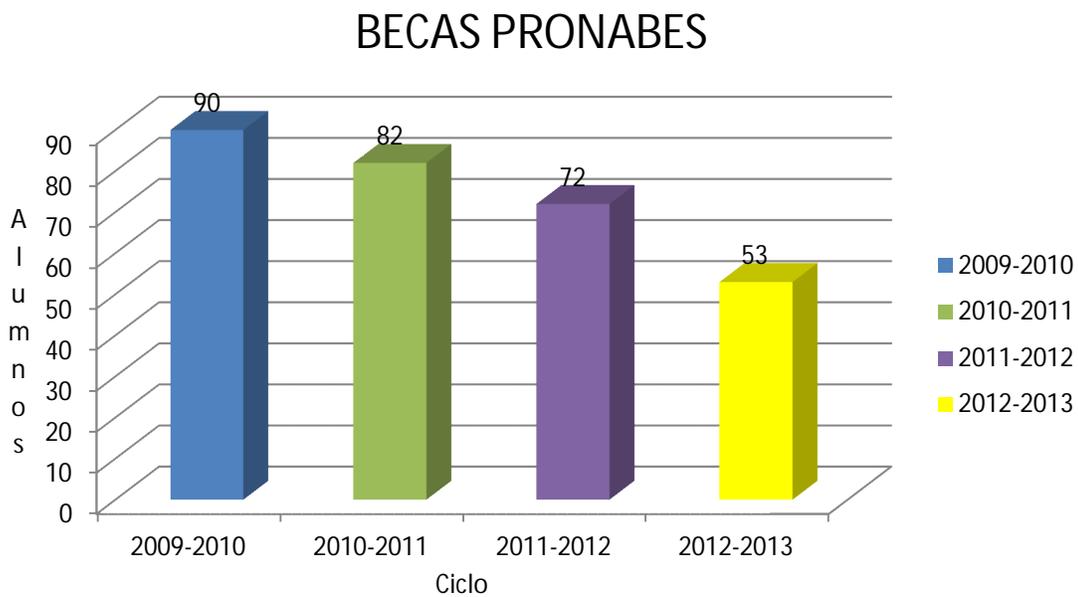
ACCIONES:

- 15.1 SUPERVISAR QUE LA GESTIÓN SE REALICE ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA LA OBTENCIÓN DE LAS BECAS PARA ASEGURAR LA PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE CARRERA DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS.
- 15.2 GESTIONAR LA ASIGNACIÓN AL INSTITUTO DE UN MAYOR NÚMERO DE BECAS PRONABES.
- 15.3 PROMOVER, SELECCIONAR Y TRAMITAR BECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS.
- 15.4 FACILITAR A LOS ESTUDIANTES LOS INSUMOS NECESARIOS PARA TRAMITAR LAS BECAS PRONABES.
- 15.5 DIFUNDIR ENTRE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL LAS CONVOCATORIAS DE PARTICIPACIÓN DE BECAS PRONABES.



RESULTADO:

ESTA META SE CUMPLIÓ AL 54%, YA QUE SE LOGRÓ LA ADJUDICACIÓN DE LA BECA A 72 ALUMNOS DE LOS 140 QUE SE TENÍAN PROGRAMADOS.



V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

EL RECURSO PRESUPUESTAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT PARA OPERAR SUS PROGRAMAS DE TRABAJO ANUAL DE LOS AÑOS 2009, 2010, 2011 Y 2012 SE CAPTÓ Y EJERCIÓ DE LA SIGUIENTE MANERA:

AÑO 2009

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EJERCICIO 2009		
No.	INGRESO POR CONCEPTO	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 45.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$ 109,650.00
C	SERVICIOS GENERALES	\$ -
D	VENTAS	\$ -
	TOTAL	\$ 109,695.00

GASTOS EJERCICIO INGRESOS PROPIOS 2009						
	PARTIDAS					
PROCESO ESTRATÉGICO	1000	2000	3000	4000	5000	TOTALES
ACADÉMICO	\$ -	\$ 4,897.10	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 4,897.10
VINCULACIÓN	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
PLANEACIÓN	\$ -	\$ 1,948.10	\$ 11,787.90	\$ -	\$ -	\$ 13,736.00
CALIDAD	\$ -			\$ -	\$ -	\$ -
TOTALES	\$ -	\$ 6,845.20	\$ 11,787.90	\$ -	\$ -	\$ 18,633.10



AÑO 2010

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EJERCICIO 2010		
No.	INGRESO POR CONCEPTO	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 2,010.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$ 371,264.00
C	SERVICIOS GENERALES	\$ -
D	VENTAS	\$ -
	TOTAL	\$ 373,274.00

GASTOS EJERCICIO INGRESOS PROPIOS 2010						
	PARTIDAS					
PROCESO ESTRATÉGICO	1000	2000	3000	4000	5000	TOTALES
ACADÉMICO	\$ 26,000.00	\$ 5,963.05	\$ 45,247.77	\$ -	\$ 5,706.39	\$ 82,917.21
VINCULACIÓN	\$ -	\$ 375.95	\$ 2,149.43	\$ -	\$ -	\$ 2,525.38
PLANEACIÓN	\$ -	\$ 7,007.84	\$ 125,458.04	\$ 246.00	\$ 38,079.10	\$ 170,790.98
CALIDAD	\$ -	\$ 2,464.27	\$ 106,236.73	\$ -	\$ 61,338.48	\$ 170,039.48
TOTALES	\$ 26,000.00	\$ 15,811.11	\$ 279,091.97	\$ 246.00	\$ 105,123.97	\$ 426,273.05

GASTOS EJERCICIO RECURSO FEDERAL 2010			
	PARTIDAS		
PROCESO ESTRATÉGICO	2000	3000	TOTALES
ACADÉMICO	\$ 133,821.37	\$ 163,582.62	\$ 297,403.99
VINCULACIÓN	\$ 21,108.81	\$ 5,700.00	\$ 26,808.81
PLANEACIÓN	\$ 232,438.80	\$ 172,376.81	\$ 404,815.61
CALIDAD	\$ 112,631.02	\$ 158,340.57	\$ 270,971.59
TOTALES	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00



AÑO 2011

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EJERCICIO 2011		
No.	INGRESO POR CONCEPTO	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 4,035.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$ 479,692.00
C	SERVICIOS GENERALES	\$ -
D	VENTAS	\$ -
	TOTAL	\$ 483,727.00

GASTOS EJERCICIO INGRESOS PROPIOS 2011						
	PARTIDAS					
PROCESO ESTRATÉGICO	1000	2000	3000	4000	5000	TOTALES
ACADÉMICO	\$ 8,800.00	\$ 53,218.83	\$ 67,848.34	\$ 5,637.00	\$ 10,414.25	\$ 5,918.42
VINCULACIÓN	\$ -	\$ 6,970.00	\$ 6,072.61	\$ -	\$ -	\$ 13,042.61
PLANEACIÓN	\$ -	\$ 31,042.87	\$ 178,016.66	\$ 5,973.00	\$ 50,666.21	\$ 215,032.53
CALIDAD	\$ -	\$ -	\$ 73,541.72	\$ -		\$ 73,541.72
TOTALES	\$ 8,800.00	\$ 91,231.70	\$ 325,479.33	\$ 11,610.00	\$ 61,080.46	\$ 498,201.49

GASTOS EJERCICIO RECURSO FEDERAL 2011			
	PARTIDAS		
PROCESO ESTRATÉGICO	2000	3000	TOTALES
ACADÉMICO	\$ 47,117.68	\$ 8,840.01	\$ 55,957.69
VINCULACIÓN	\$ 4,415.83	\$ -	\$ 4,415.83
PLANEACIÓN	\$ 79,700.28	\$ 256,409.56	\$ 336,109.84
CALIDAD	\$ 28,921.21	\$ 74,595.43	\$ 103,516.64
TOTALES	\$ 160,155.00	\$ 339,845.00	\$ 500,000.00



AÑO 2012

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EJERCICIO 2012		
No.	INGRESO POR CONCEPTO	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 15,875.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$ 644,158.00
C	SERVICIOS GENERALES	\$ -
D	VENTAS	\$ -
	TOTAL	\$ 660,033.00

GASTOS EJERCICIO INGRESOS PROPIOS 2012					
PROCESO ESTRATÉGICO	PARTIDAS				TOTALES
	1000	2000	3000	4000	
ACADÉMICO	\$ 11,000.00	\$ 43,426.60	\$ 157,323.51	\$ 5,200.00	\$ 216,950.11
VINCULACIÓN	\$ 20,845.00	\$ 3,399.79	\$ 13,662.92	\$ -	\$ 37,907.71
PLANEACIÓN	\$ -	\$ 46,166.33	\$ 236,497.44	\$ 3,540.00	\$ 286,203.77
CALIDAD	\$ -	\$ 10,422.24	\$ 55,110.76	\$ -	\$ 65,533.00
TOTALES	\$ 31,845.00	\$ 103,414.96	\$ 462,594.63	\$ 8,740.00	\$ 606,594.59

GASTOS EJERCICIO RECURSO FEDERAL 2012			
PROCESO ESTRATÉGICO	PARTIDAS		TOTALES
	2000	3000	
ACADÉMICO	\$ 34,957.14	\$ -	\$ 34,957.14
VINCULACIÓN	\$ -	\$ -	\$ -
PLANEACIÓN	\$ 113,092.48	\$ 164,496.82	\$ 277,589.30
CALIDAD	\$ 29,950.38	\$ 5,503.18	\$ 35,453.56
TOTALES	\$ 178,000.00	\$ 170,000.00	\$ 348,000.00



VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL



DIRECTOR.

JOSÉ LUIS SUÁREZ DEL REAL MARTÍNEZ.
M. en A.



SUBDIRECTORA ACADÉMICA

NOEMÍ ELIZABETH CASTAÑEDA INDA
M.A.S.I.



SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

AGNI ARNULFO AGUILERA ZABALA
LIC. EN CONTADURÍA



SECRETARIA DE DIRECCIÓN

ILIANA DE HARO RODRÍGUEZ
LIC. EN ADMINISTRACIÓN



JEFE DE DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

MIGUEL MENDOZA GÓMEZ
ING. INDUSTRIAL



JEFA DE DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS

MYRNA CATALINA SILVA JUG
M.C.A.



JEFA DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

ERIKA IMELDA GARCÍA RAMÍREZ
ING. QUÍMICO



JEFE DE CENTRO DE INFORMACIÓN

JOSÉ SALVADOR PORTUGAL LUNA
M.C.



JEFA DE DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES

SHEYLA JANETT TAPIA GARCÍA
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES



JEFE DE DEPTO. DE PLANEACIÓN PROG. Y PRESUPUESTACIÓN

JUVENTINO MACARENA SOLÍS
ING. CIVIL



**JEFE DE DEPTO. DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES**

JUAN PABLO CHÁVEZ ÁRCEGA
LIC. EN ADMINISTRACIÓN



**JEFA DE DEPTO. GESTIÓN
TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN**

KARINA ENRIQUETA MEDINA
ENRÍQUEZ
M.A.



**JEFA DE DEPTO. DESARROLLO
ACADÉMICO**

NYDIA TERESA LUNA VÁZQUEZ
M.T.F.S.



**JEFE DE DEPTO. RECURSOS
MATERIALES**

ROBERTO ANGEL CARVAJAL ROSALES
ING. ELÉCTRICO



JEFE DE DEPTO. INGENIERÍAS

JOSÉ SINUHÉ IBARRA GUTIÉRREZ
ING. INDUSTRIAL



DOCENTE

ALEJANDRO HERNÁNDEZ ESTRADA
M.C.A.



DOCENTE

CINTHIA ANAHÍ MATA BRAVO
M.T.I. y C.



DOCENTE

JAEL ANGÉLICA SIFUENTES PONCE
ING. CIVIL



DOCENTE

LORETTA ZAZIL-HA ORTÍZ FRANCO
M.C.A.



DOCENTE

MARCELA HERNÁNDEZ PINTADO
M.C.A.

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

ACTUALMENTE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT CUENTA CON PARTE (1ª. ETAPA) DE UNA UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS, LA CUAL CONSTA DE LO SIGUIENTE:

AREAS DEL EDIFICIO

PLANTABAJA

AREA	NUMERO	METROS CUADRADOS	
AULAS	3	177.20	M2
SERVICIOS SANITARIOS DE 12 UNIDADES	1	58.30	M2
LABORATORIO POLIFUNCIONAL	1	108.00	M2
LABORATORIO DE COMPUTO	1	143.40	M2
TALLER DE ALIMENTOS	1	214.10	M2
BODEGA	1	24.50	M2
CIRCULACION	1	135.80	M2
VESTIBULO	1	59.80	M2
TOTAL PLANTA BAJA		921.10	M2

PLANTAALTA

AREA	NUMERO	METROS CUADRADOS	
AULAS	3	175.30	M2
ADMINISTRATIVO	1	121.20	M2
ESCALERAS	1	18.30	M2
BODEGA	1	17.60	M2
CIRCULACION	1	135.70	M2
TOTAL PLANTA ALTA		468.10	M2

METROS CUADRADOS TOTALES: **1,389.20**





Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios



Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DE GUSTAVO A. MADERO, IZTAPALAPA, IZTAPALAPA II, IZTAPALAPA III, TLÁHUAC, TLÁHUAC II Y TLÁHUAC III EN EL DISTRITO FEDERAL, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PABELLÓN DE ARTEAGA Y LA DGEST, RECIBEN CERTIFICADOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD POR MULTISITIOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2008, MISMOS QUE FUERON ENTREGADOS POR EL DOCTOR CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA, DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, DURANTE UN DESAYUNO EN EL HOTEL RADISSON, EN LA CIUDAD DE MÉXICO, D.F., EL 23 DE NOVIEMBRE DE 2011.

LA AUDITORÍA FUE REALIZADA POR PARTE DEL EL INSTITUTO MEXICANO DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN, ORGANISMO QUE VERIFICÓ Y CERTIFICÓ QUE LOS INSTITUTOS CUMPLIERAN EL ALCANCE Y POLÍTICA ESTABLECIDOS EN EL MANUAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. DICHA POLÍTICA DE CALIDAD ESTABLECE EL COMPROMISO DE IMPLEMENTAR TODOS SUS PROCESOS ORIENTÁNDOLOS HACIA LA SATISFACCIÓN DE SUS ESTUDIANTES, SUSTENTADA EN LA CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO, PARA CUMPLIR CON SUS REQUISITOS, MEDIANTE LA EFICACIA DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y DE MEJORA CONTINUA.





COMO RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DEL PROYECTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO 2003, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL SUR DE NAYARIT FUE RECONOCIDO CON LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO POR PARTE DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES.

LA CERTIFICACIÓN DE DICHO SISTEMA DE EQUIDAD DE GÉNERO SE ENTREGA A LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS QUE INCORPOREN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN SUS POLÍTICAS INTERNAS Y QUE INSTRUMENTEN ACCIONES AFIRMATIVAS A FAVOR DEL PERSONAL Y DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES. DICHA CERTIFICACIÓN TIENE UNA VALIDEZ DE DOS AÑOS.



IX. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit ha tenido excelente capacidad para transformarse y propiciar el cambio en el Sur de Nayarit, a 3 años y cuatro meses de nuestra creación, hemos inculcado a la sociedad que la educación superior tecnológica forma parte fundamental de nuestra región y ha llegado para quedarse.

Se han llegado a varios desafíos y aun así hemos cumplido con los procesos estratégicos buscando optimizar la utilización de los recursos, tenemos un compromiso con la sociedad, con nuestros alumnos y todo el personal de nuestro Instituto.

Juntos podemos lograr los siguientes retos a mediano plazo:

- ✓ Incrementar la matrícula para promover una educación integral para el desarrollo de nuestra sociedad.
- ✓ Propiciar la mejora continua entre los compañeros directivos, funcionarios docentes, docentes y personal administrativo, para proporcionar a nuestros alumnos un servicio de excelencia.
- ✓ Mejorar la gestión de recursos para la construcción de espacios de recreación e instalaciones deportivas.
- ✓ Gestionar los recursos para mejorar la seguridad dentro de las instalaciones.
- ✓ Mejorar el sistema de iluminación utilizando nuevas tecnologías dentro del edificio y en el área exterior.



X. CONCLUSIONES

Durante el período que comprende del año 2009 al 2012 así como la agenda estratégica 2012-2013, los que integramos ésta comunidad tecnológica nos hemos comprometido y esforzado y cumplir cabalmente las metas plasmadas en cada uno de nuestros Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo, de Trabajos Anuales y en hacer bien uso de los Recursos Económicos y de la Estructura Física Educativa; así como tomar bien plasmado en la Agenda Estratégica 2012-2013.

Conscientes estamos de haber logrado cumplir en su mayoría las metas correspondientes durante este tiempo, sin embargo reconocemos que aún falta por concluir algunas; para las cuales se está planeando estratégicamente las actividades correspondientes para cumplirlas en su totalidad, lo que hará que nos desarrollemos institucionalmente.

Nuestros estudiantes cada día demuestran mayor pertinencia, siendo más responsables y conscientes de su futura vida profesional, siguen cuidando sus espacios educativos y además reconocen que deben planear mejor su tiempo y así cumplir con sus obligaciones presentes y futuras.

Educación, Futuro y Progreso.

