

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico de Comitancillo



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
COMITANCILLO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INDICE

	Pag.
I. Mensaje Institucional	3
II. Introducción	4
III. Marco Normativo	5
IV. Logro de las metas Institucionales por proceso estratégico	6
a. Proceso Académico	6
b. Proceso de Vinculación	20
c. Proceso de Planeación	24
d. Proceso de Calidad	33
e. Proceso de Administración de los Recursos	36
V. Captación y Ejercicio de los Recursos	36
VI. Estructura Académico-Administrativa del plantel	37
VII. Infraestructura del Plantel	41
VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	42
IX. Retos y Desafíos	42
X. Conclusiones	45

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.

A veinte años de pertenecer al SNIT, y a treinta y siete de existir como IES, El I.T. Comitancillo continua más firme que nunca con su compromiso en la formación de profesionales, procurando que sus programas de estudio estén vinculados con las necesidades sociales; siendo preocupación constante ser pertinente, para responder con los desafíos que presenta la realidad del entorno en que se encuentra inmerso y del contexto nacional y mundial. El objetivo fundamental será siempre incidir en el desarrollo, a través de la formación de capital humano, proponer alternativas a problemas relativas a las carreras ofertadas y vinculación con los sectores productivos para compartir el conocimiento y la tecnología.

Los ejes que orientaron nuestro quehacer en el periodo 2007 – 2012 son: la educación de buena calidad, ampliación de la cobertura y oferta de la educación superior y la gestión del Instituto Tecnológico; con respecto al primer punto se logro actualizar al cien por ciento de nuestros programas de estudio en el enfoque de competencias profesionales, quedando pendiente la formación de los docentes en competencias, así como de la vinculación de estos a las redes de intercambio que les permita una mejor discusión de su quehacer académico, de igual forma trabajar constantemente para la obtención del perfil deseable, reto importante para ser pertinente a la dinámica de las transformaciones del contexto mundial. Por lo que concierne al segundo punto, se apertura la carrera de Ingeniería en gestión empresarial y la licenciatura en informática se convirtió en Ingeniería, observándose de igual forma un decremento en esta área lo que disminuyo la matricula en un 25% con respecto a nuestro máximo en 2010. Por lo que hace al tercer punto; se mantuvo la certificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad extendiéndose su vigencia hasta el 2015, se participa en multisitios en la certificación de Equidad y genero y se tienen trabajos preliminares para la implementación de Sistema de gestión ambiental, por otro lado se consolido la recepción de equipo del PAOE y se concurso y obtuvimos el beneficio del proyecto PER.

Consientes de que quedan retos por superar el personal del ITC se prepara para afrontar las limitaciones que aquejan nuestro sistema y el contexto sociopolítico y para aprovechar las oportunidades que el nuevo periodo y gobierno puedan presentar de manera favorable para aspirar a dar respuesta a la expectativa que mueve siempre nuestro esfuerzo, la de transformar a la sociedad para un futuro de progreso y tranquilidad.

Ing. Versalles Sánchez Antonio

Director.



II. INTRODUCCION

El Informe de Rendición de Cuentas es un instrumento propicio para dar a conocer a la sociedad el ejercicio de las funciones que se tienen encomendadas y de las gestiones realizadas.

El Instituto Tecnológico de Comitancillo difunde este Informe de Rendición de Cuentas basado en cinco procesos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y el de Administración de los Recursos.

Convencidos de que la educación es la vía para alcanzar un mejor nivel de vida y que el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto tecnológico de Comitancillo 2007-2012, es una herramienta auxiliar de nuestro encargo educativo que nos permite ofrecer a la sociedad una educación que sea pertinente a las condiciones y aspiraciones del educando, además de permitir que se logren los principios básicos de equidad y calidad en los servicios educativos que ofrecemos a la comunidad estudiantil.

El Instituto Tecnológico de Comitancillo, conector de su visión y su misión, está comprometido con su labor, con el apoyo decidido de las autoridades, de la sociedad en su conjunto, de sus trabajadores y estudiantes, para llegar a ser una institución que engrandezca la Educación Superior en la Región, el Estado y en el País.

III. MARCO NORMATIVO

El compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el **Informe de Rendición de Cuentas** conforme lo establece la **Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos**.

“Todo servidor público tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”

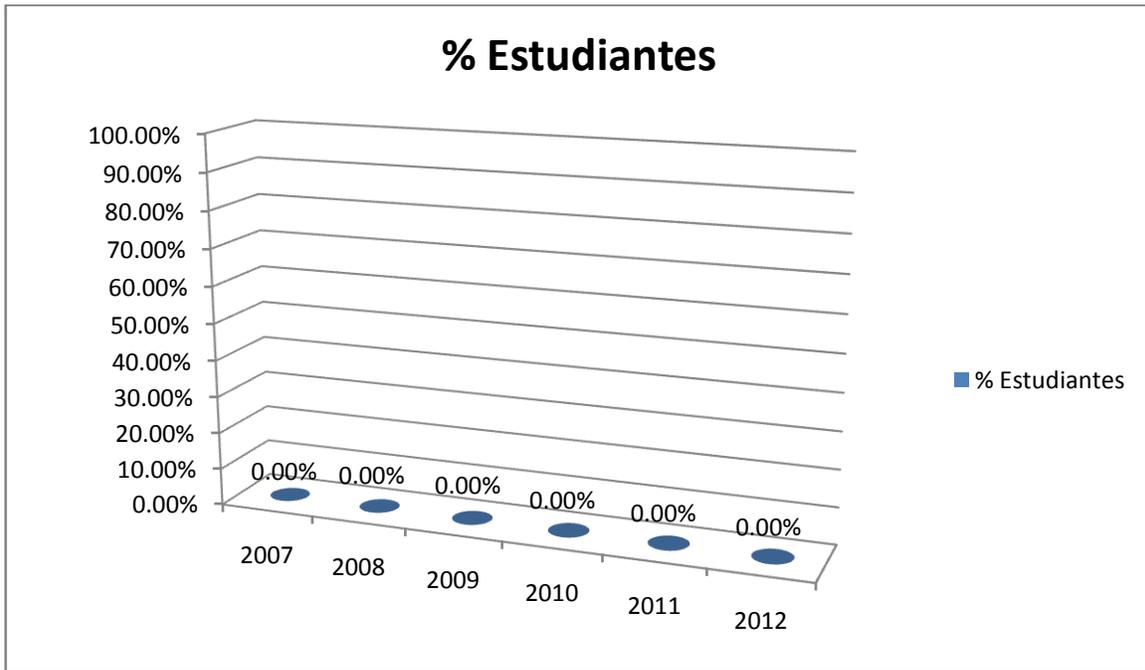
(Artículo 8 IV) (DOF 30-JUN-06)

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATEGICO.

PROCESO ACADEMICO

PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 0% AL 17% LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS O ACREDITADOS POR SU CALIDAD.

Años	% Estudiantes
2007	0.00%
2008	0.00%
2009	0.00%
2010	0.00%
2011	0.00%
2012	0.00%



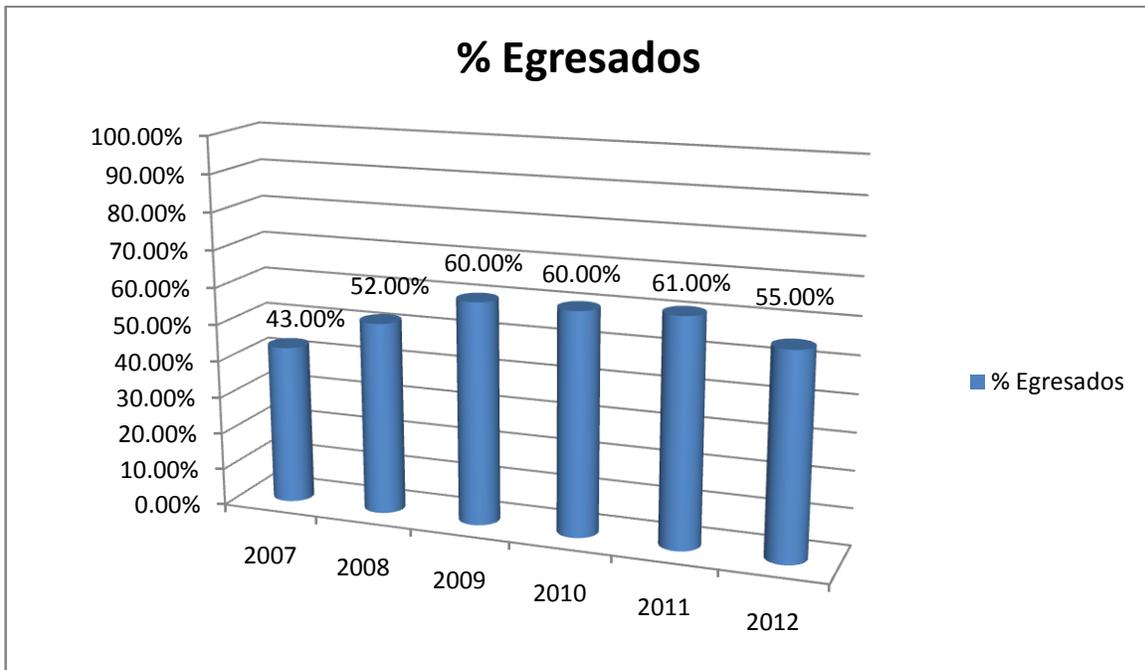
LOGRAR AL 2012 QUE EL 66% DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CUENTEN CON ESTUDIOS DE POSTGRADO.

Años	% Profesores de tiempo completo con posgrado
2007	30%
2008	30%
2009	50%
2010	50%
2011	50%
2012	50%



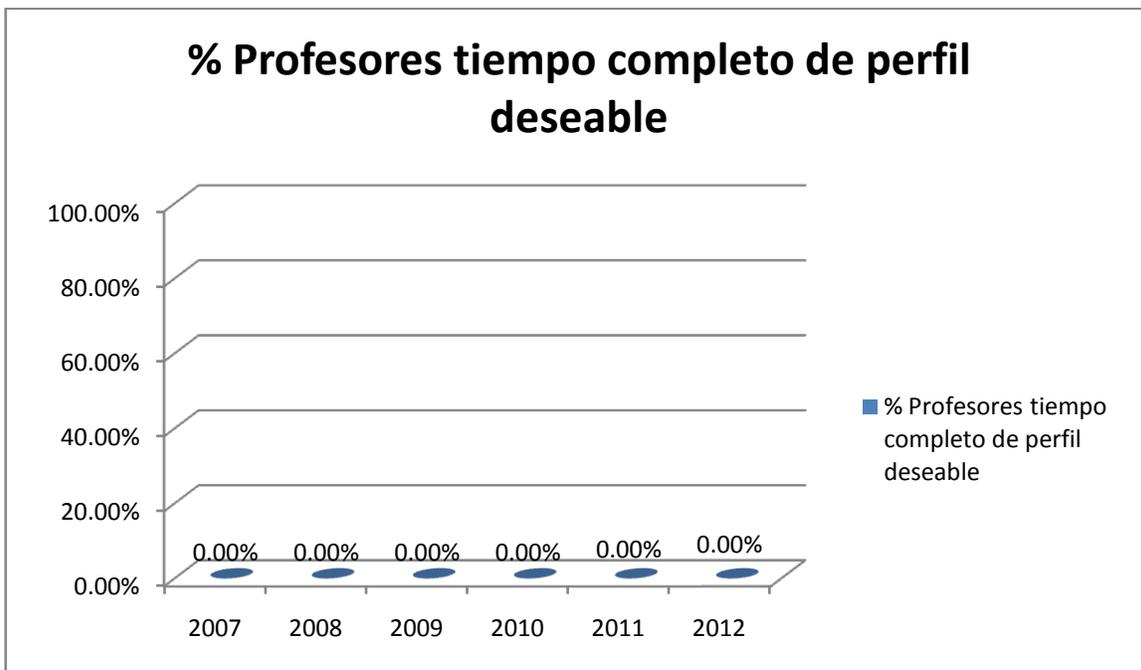
ALCANZAR EN EL 2012, UNA EFICIENCIA TERMINAL (INDICE DE EGRESO) DEL 70% EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.

Años	% Egresados
2007	43.00%
2008	52.00%
2009	60.00%
2010	60.00%
2011	61.00%
2012	55.00%



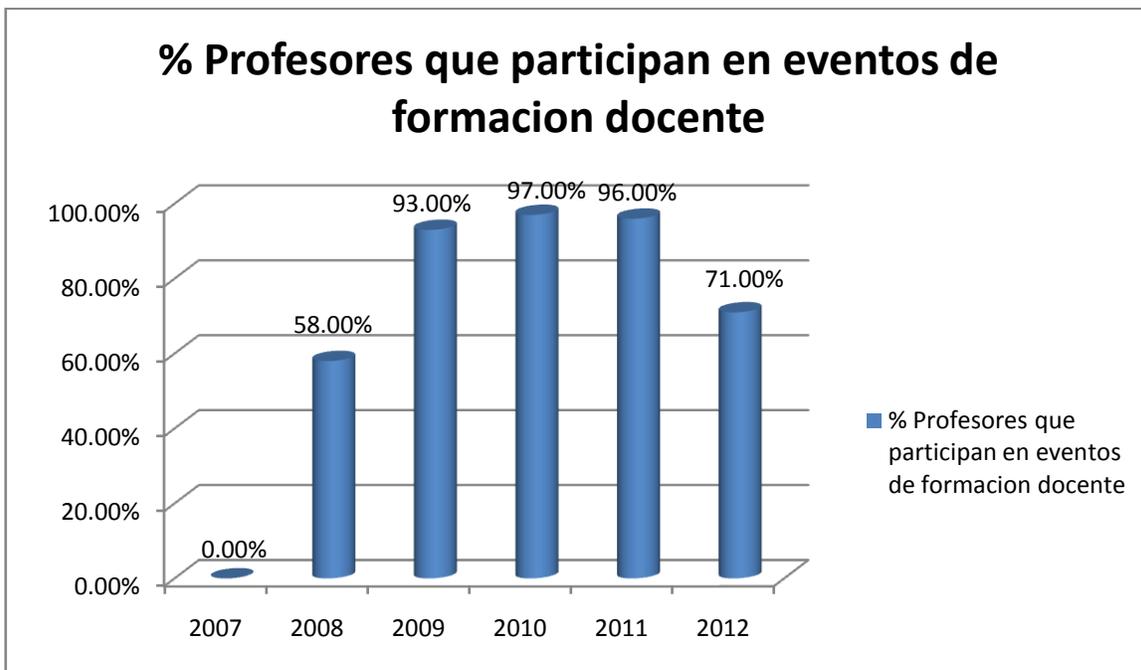
PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 0% AL 17% LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE.

Años	% Profesores tiempo completo de perfil deseable
2007	0.00%
2008	0.00%
2009	0.00%
2010	0.00%
2011	0.00%
2012	0.00%



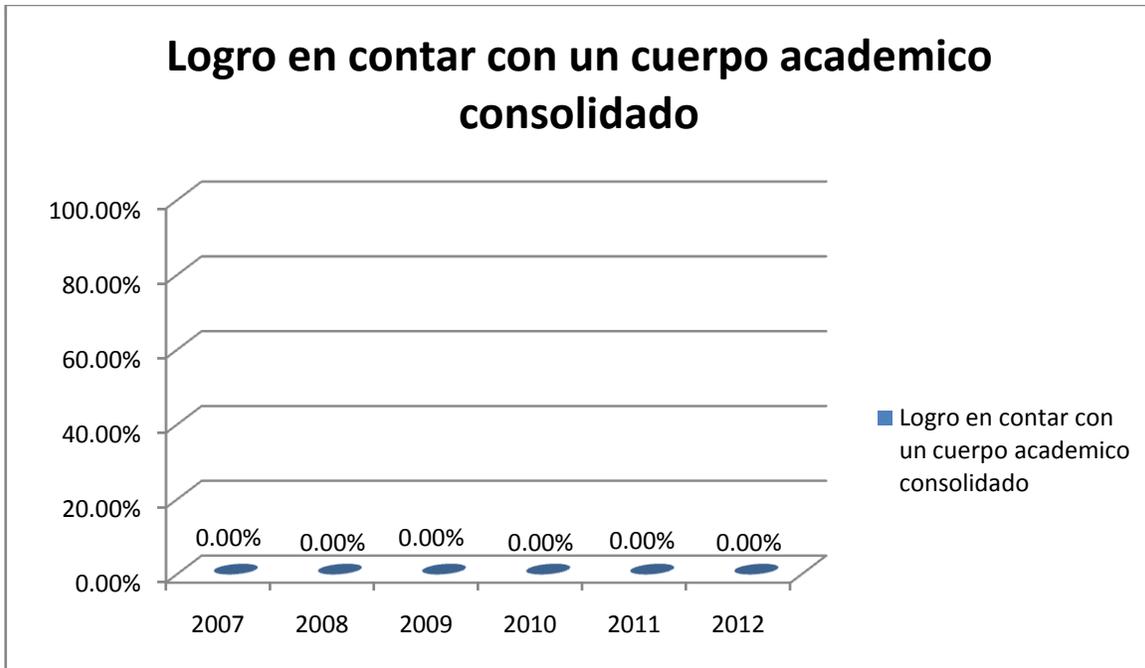
PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 87%AL 100% DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE FORMACION DOCENTE Y PROFESIONAL.

Años	% Profesores que participan en eventos de formación docente
2007	0.00%
2008	58.00%
2009	93.00%
2010	97.00%
2011	96.00%
2012	71.00%



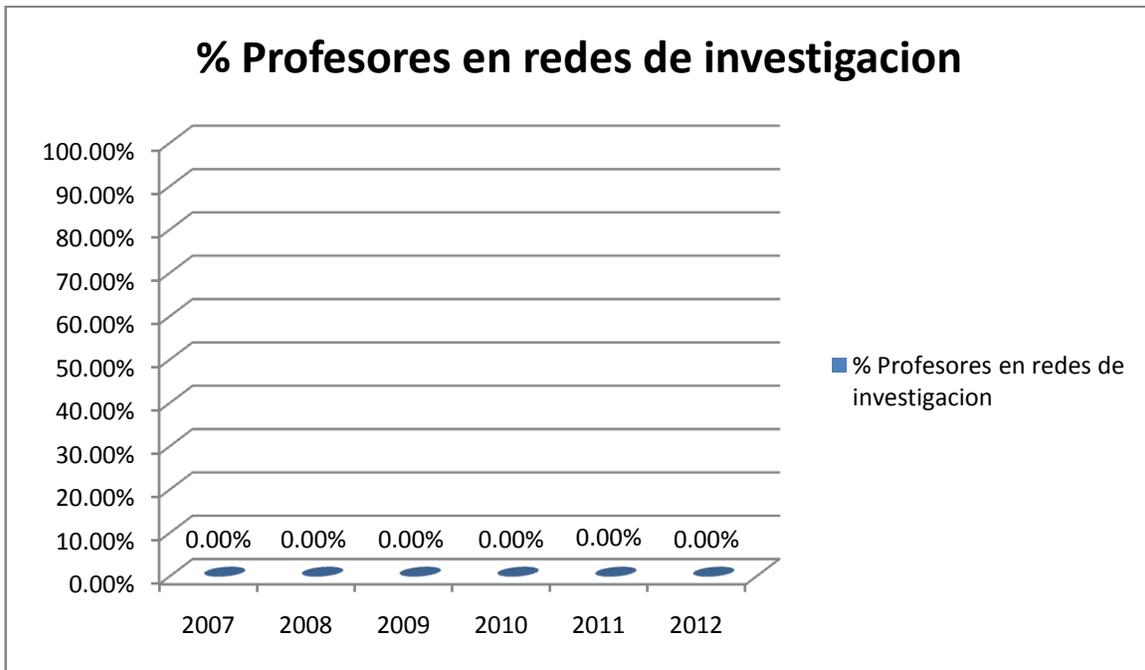
PARA EL 2012 LOGRAR QUE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO CUENTE CON 1 CUERPO ACADEMICO CONSOLIDADO.

Años	Logro en contar con un cuerpo académico consolidado
2007	0.00%
2008	0.00%
2009	0.00%
2010	0.00%
2011	0.00%
2012	0.00%



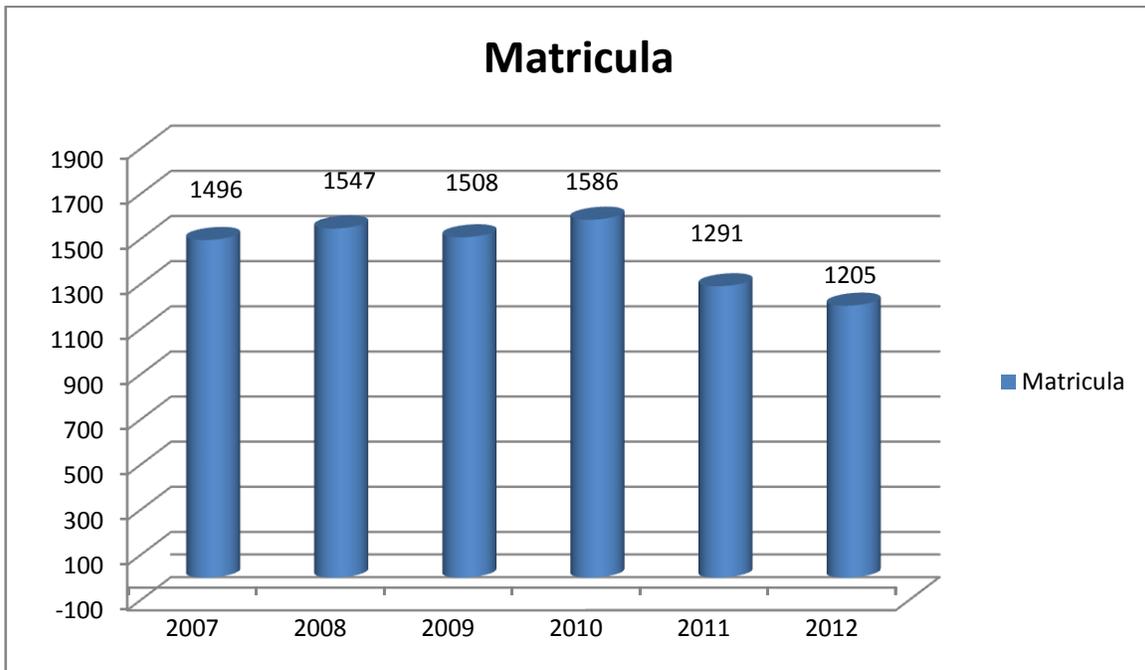
LOGRAR PARA EL 2012, QUE EL 5% DE LOS PROFESORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACION.

Años	% Profesores en redes de investigación
2007	0.00%
2008	0.00%
2009	0.00%
2010	0.00%
2011	0.00%
2012	0.00%



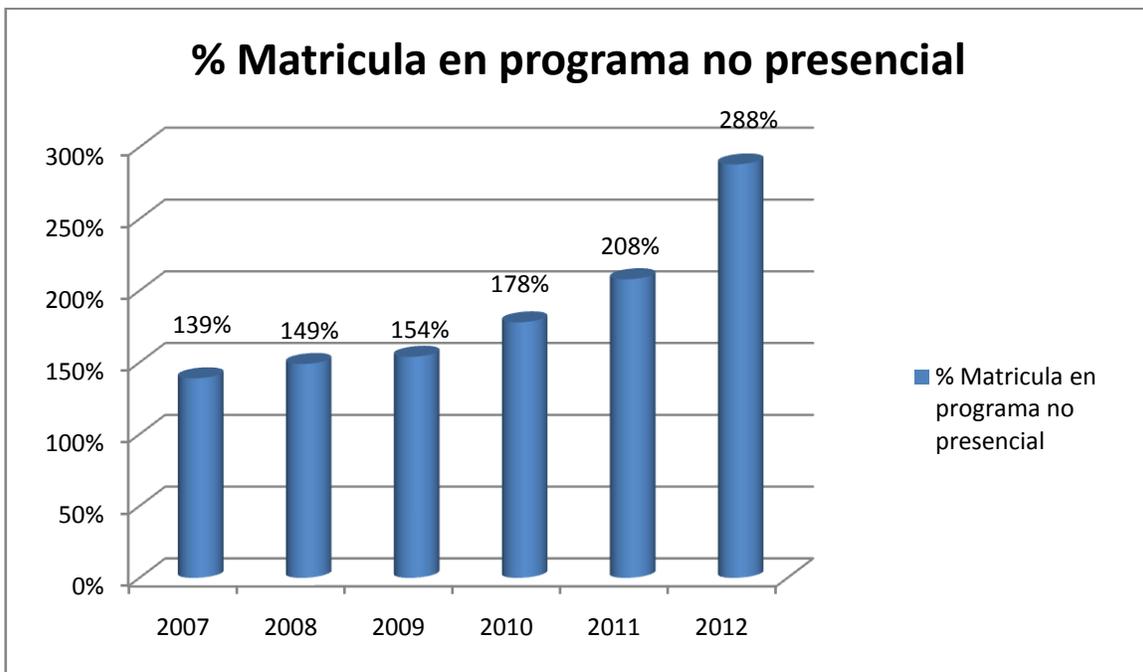
LOGRAR PARA EL 2012, INCREMENTAR DE 1494 A 1900 ESTUDIANTES LA MATRICULA DE LICENCIATURA.

Años	Matricula
2007	1496
2008	1547
2009	1508
2010	1586
2011	1291
2012	1205



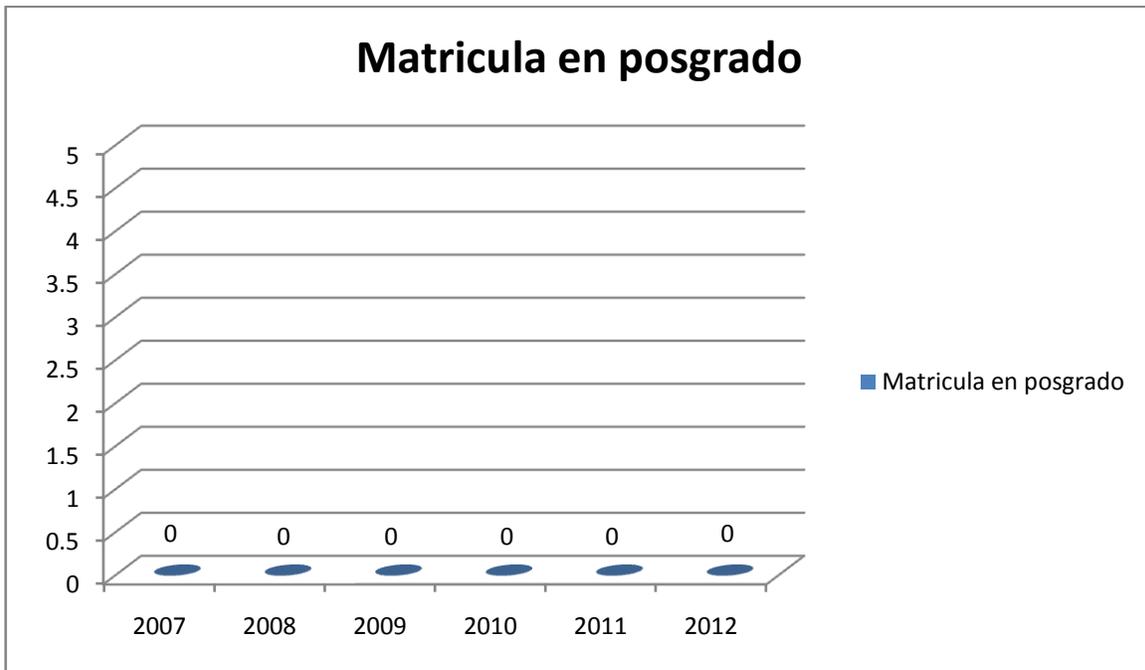
PARA EL 2012, INCREMENTAR A 254% DE ESTUDIANTES LA MATRICULA EN PROGRAMAS NO PRESENCIALES.

Años	% Matricula en programa no presencial	Número de estudiantes
2007	139%	82
2008	149%	88
2009	154%	91
2010	178%	105
2011	208%	123
2012	288%	170



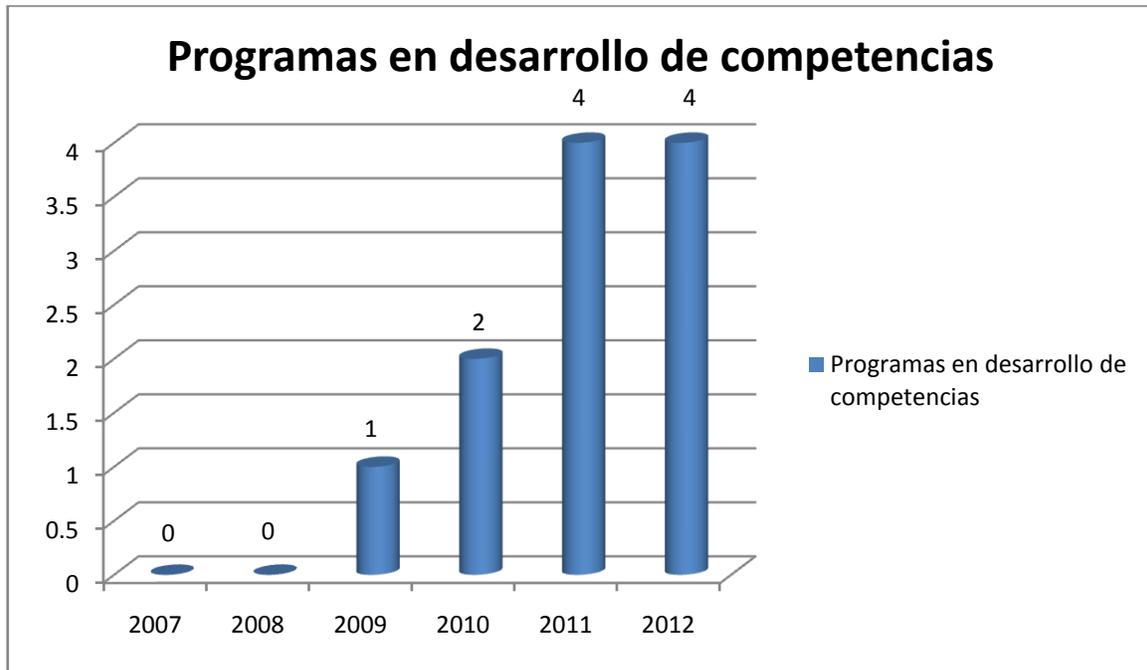
ALCANZAR EN EL 2012, UNA MATRICULA DE 5 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.

Años	Matricula en posgrado
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0



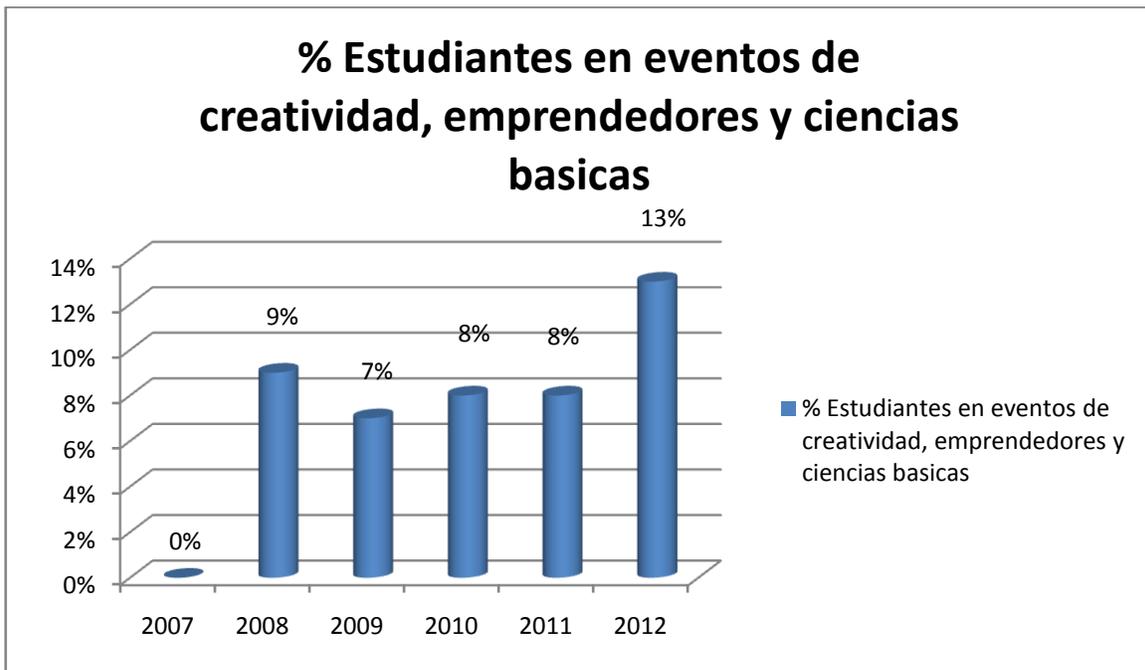
LOGRAR QUE EN EL 2012, SE CUENTE CON 4 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA ORIENTADOS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Años	Programas en desarrollo de competencias
2007	0
2008	0
2009	1
2010	2
2011	4
2012	4



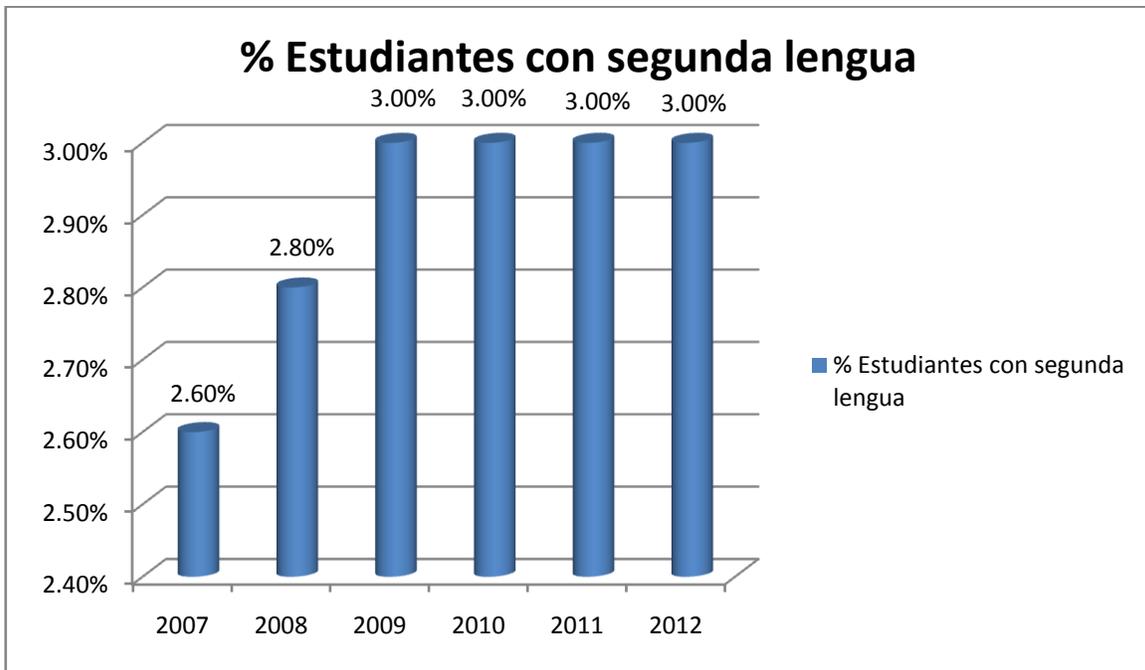
PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 6% AL 20% LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICAS.

Años	% Estudiantes en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas
2007	0%
2008	9%
2009	7%
2010	8%
2011	8%
2012	13%



PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 2.6% DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA.

Años	% Estudiantes con segunda lengua
2007	2.60%
2008	2.80%
2009	3.00%
2010	3.00%
2011	3.00%
2012	3.00%



LOGRAR AL 2012, INCREMENTAR DE 0 A 1 PROFESOR INVESTIGADOR, INCORPORADO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).

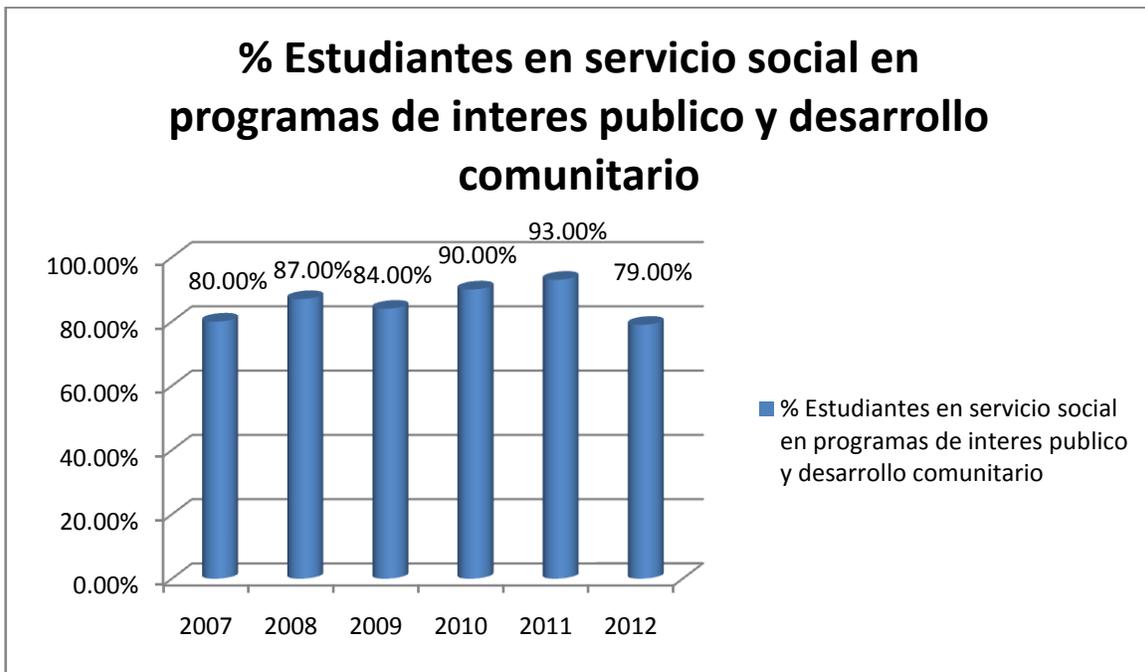
Año	Profesores investigadores incorporados al (SNI)
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0



PROCESO DE VINCULACION

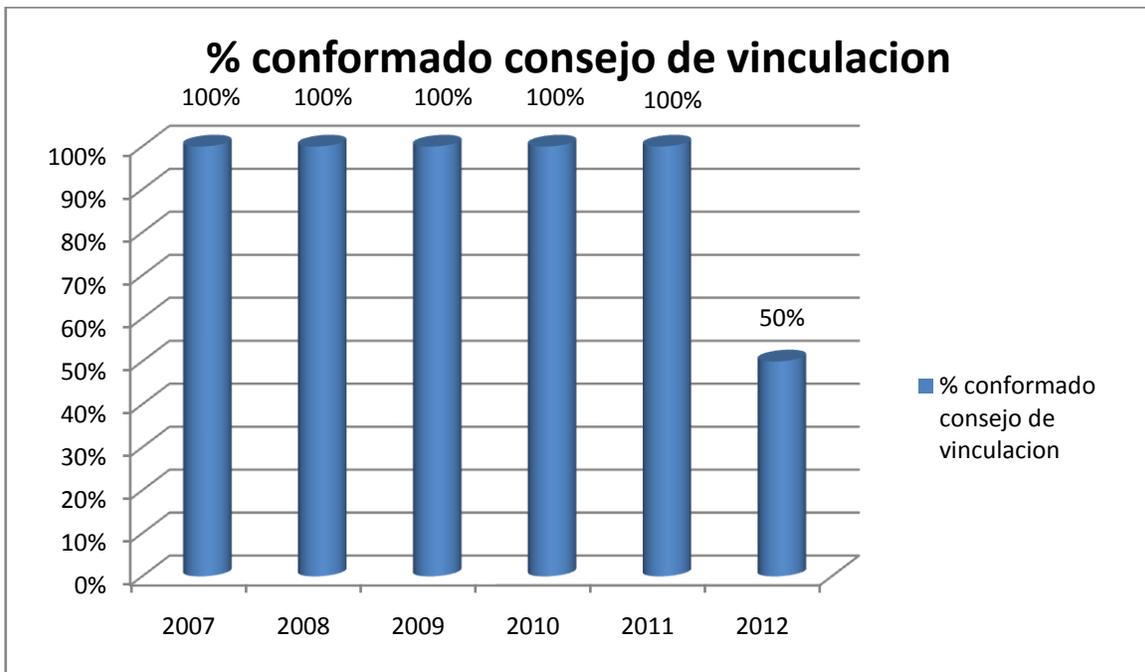
PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 50% DE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERES PUBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO.

Años	% Estudiantes en servicio social en programas de interés publico y desarrollo comunitario
2007	80.00%
2008	87.00%
2009	84.00%
2010	90.00%
2011	93.00%
2012	79.00%



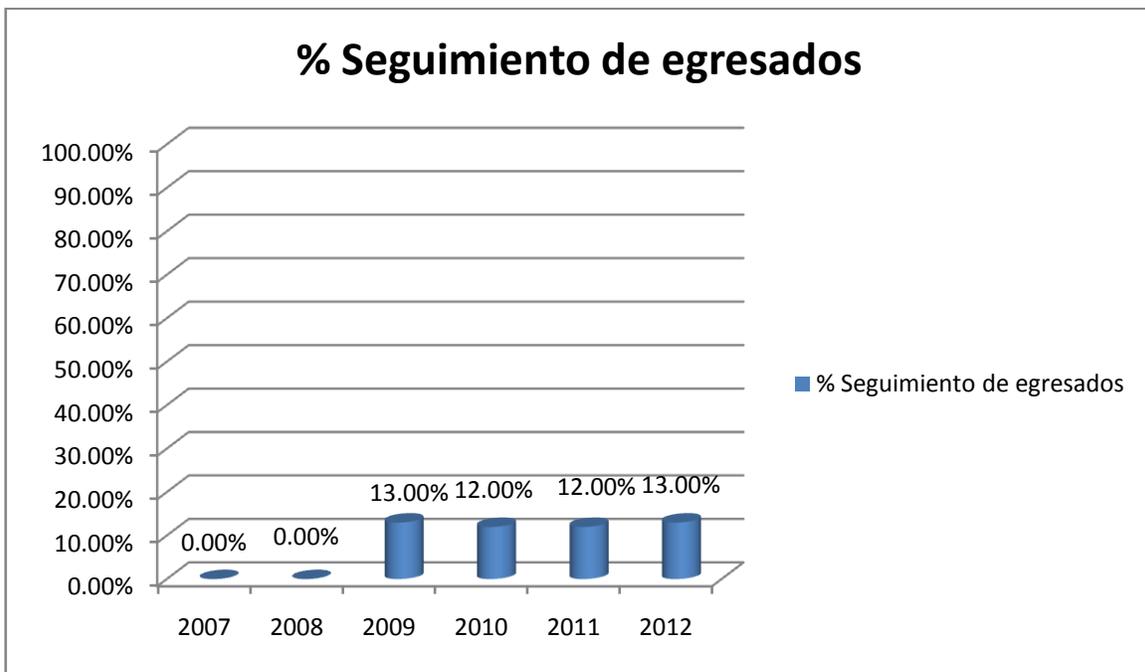
PARA EL 2008 EL INSTITUTO TENDRA EL 100% CONFORMADO Y EN OPERACIÓN SU CONSEJO DE VINCULACION.

Años	% conformado consejo de vinculación
2007	100%
2008	100%
2009	100%
2010	100%
2011	100%
2012	50%



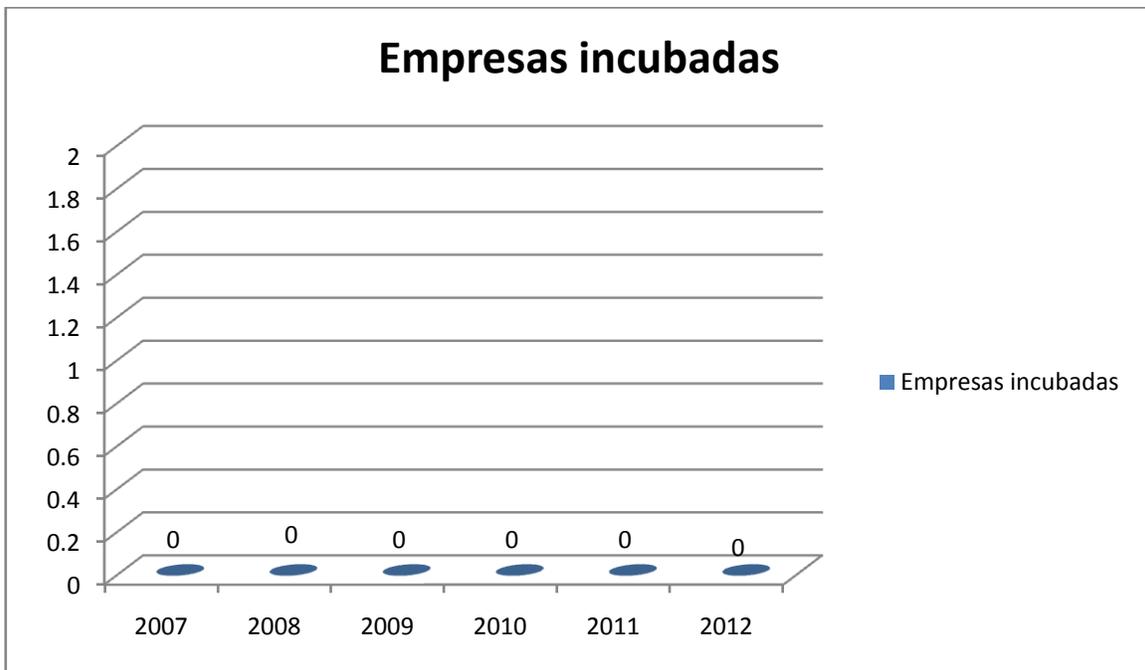
A PARTIR DEL 2008, SE OPERARA EL PROCEDIMIENTO TECNICO-ADMINISTRATIVO PARA DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS EGRESADOS.

Años	Seguimiento de egresados
2007	0.00%
2008	0.00%
2009	13.00%
2010	12.00%
2011	12.00%
2012	13.00%



PARA EL 2012, TENER INCUBADAS 2 EMPRESAS EN EL INSTITUTO.

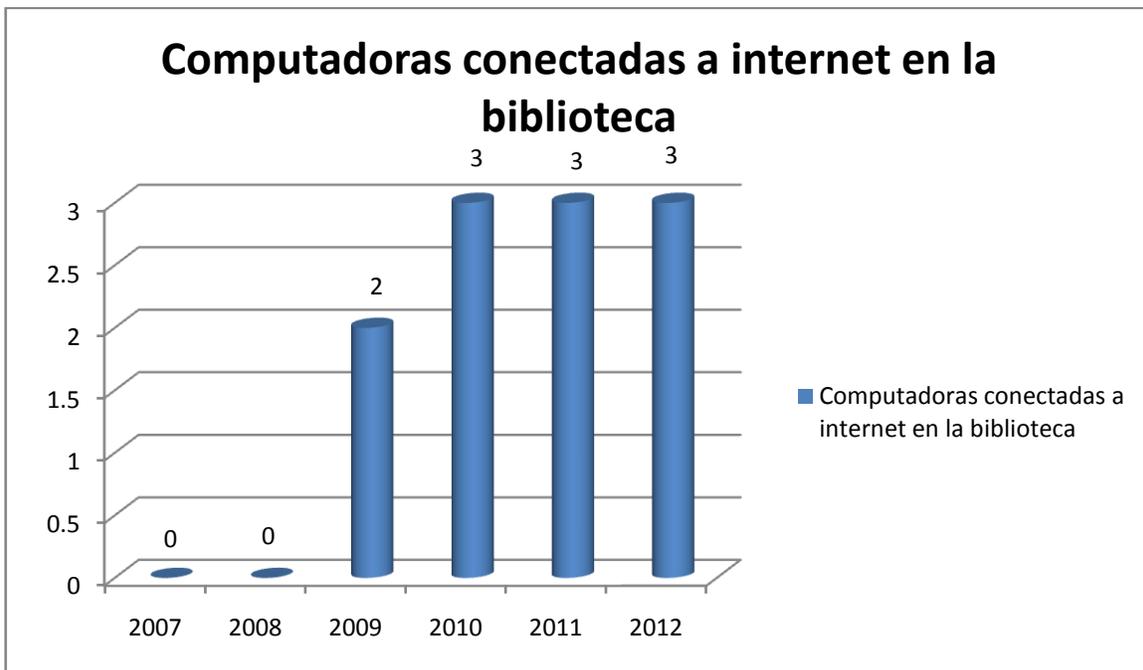
Años	Empresas incubadas
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0



PROCESO DE PLANEACION

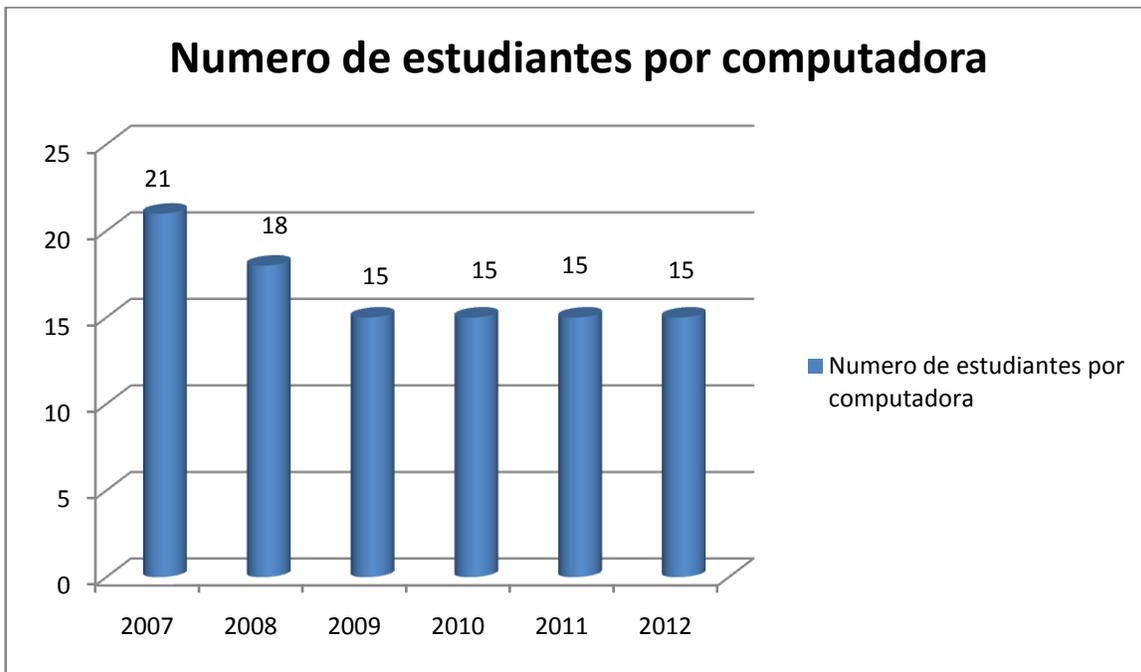
LOGRAR PARA EL 2012, SE TENGA 3 COMPUTADORAS CONECTADAS EN INTERNET EN BIBLIOTECA.

Años	Computadoras conectadas a internet en la biblioteca
2007	0
2008	0
2009	2
2010	3
2011	3
2012	3



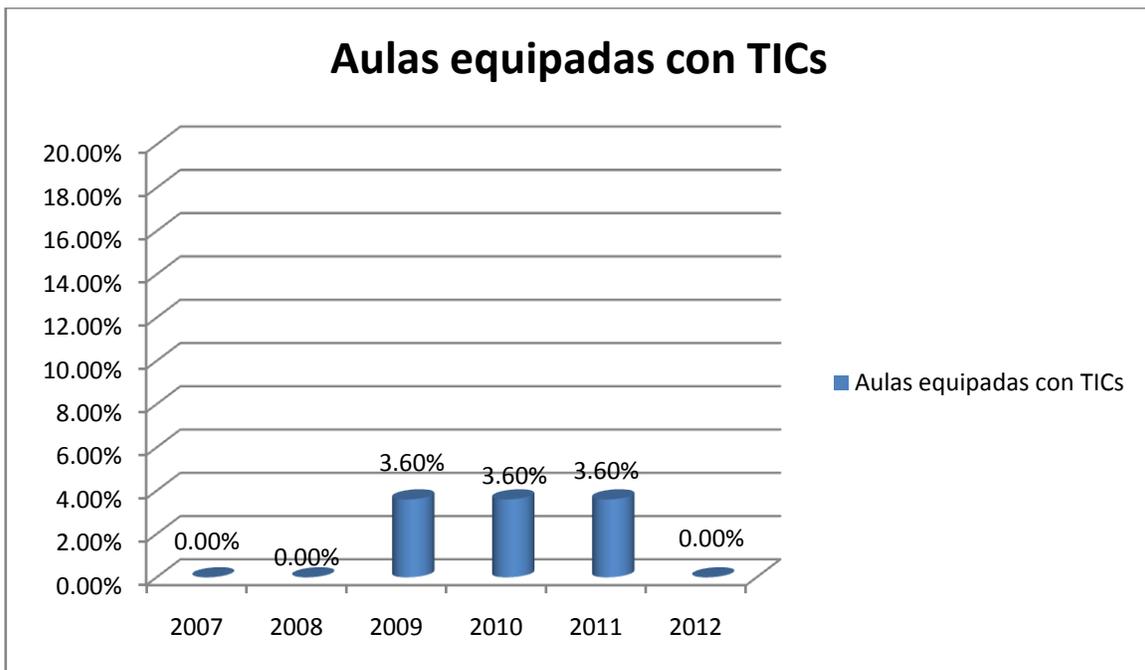
PARA EL 2012, INCREMENTAR LA INFRAESTRUCTURA EN COMPUTO PARA LOGRAR UN INDICADOR DE 10 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA.

Años	Número de estudiantes por computadora
2007	21
2008	18
2009	15
2010	15
2011	15
2012	15



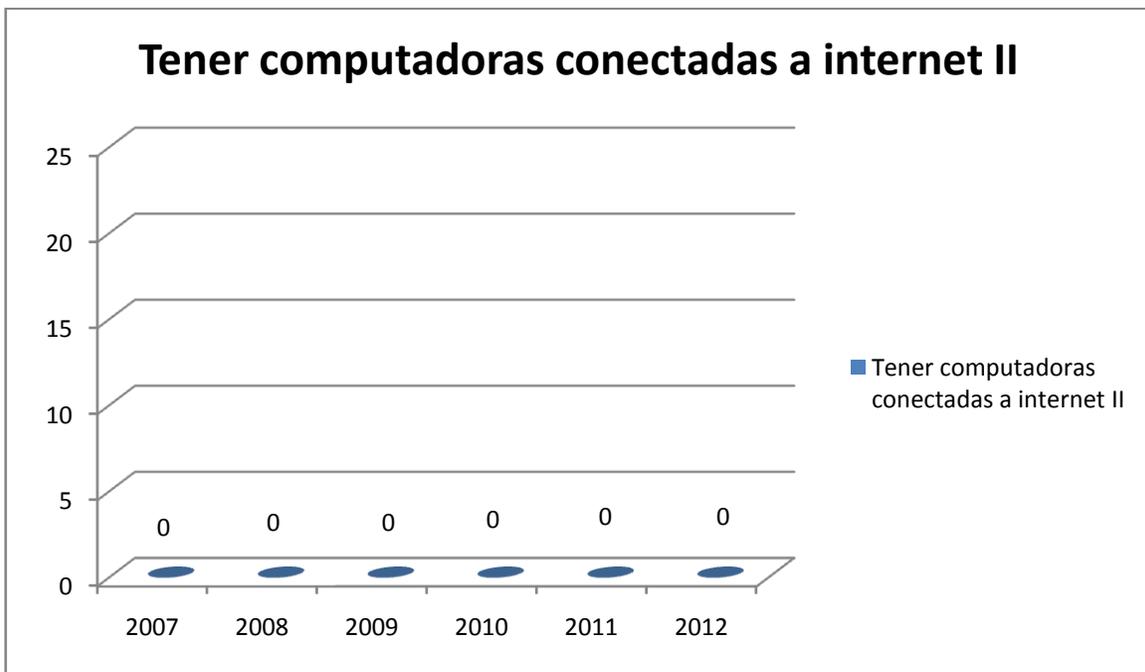
PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 0% AL 18% LAS AULAS EQUIPADAS CON TICs.

Años	Aulas equipadas con TICs
2007	0.00%
2008	0.00%
2009	3.60%
2010	3.60%
2011	3.60%
2012	0.00%



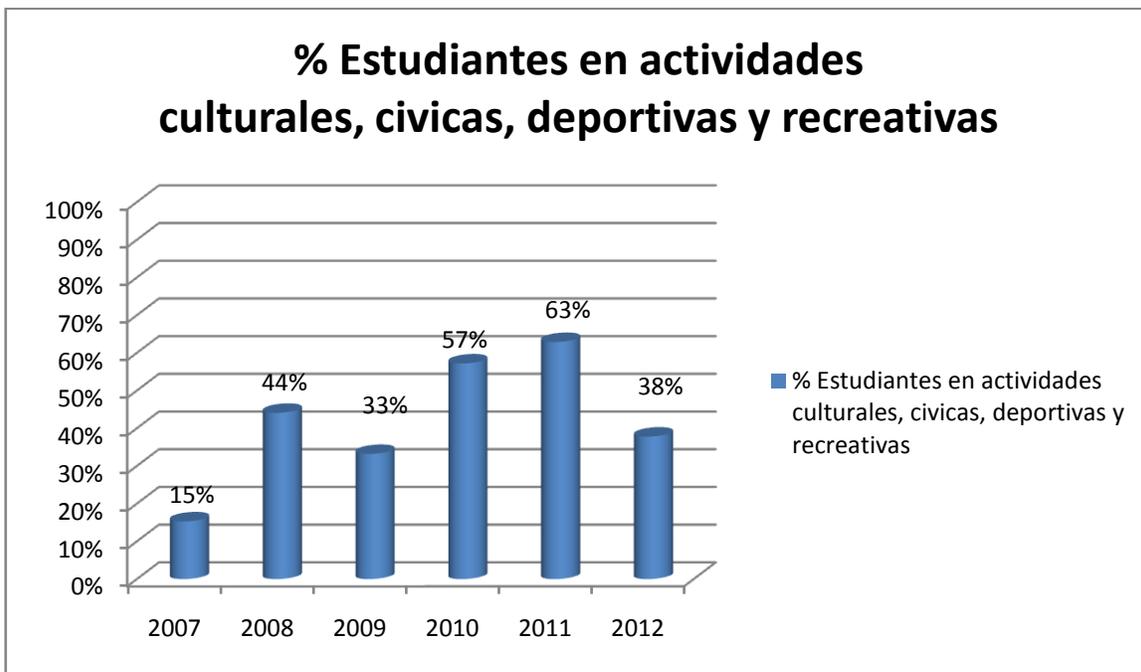
LOGRAR PARA EL 2012, SE TENGAN 25 COMPUTADORAS CONECTADAS EN INTERNET II EN EL INSTITUTO.

Años	Tener computadoras conectadas a internet II
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0



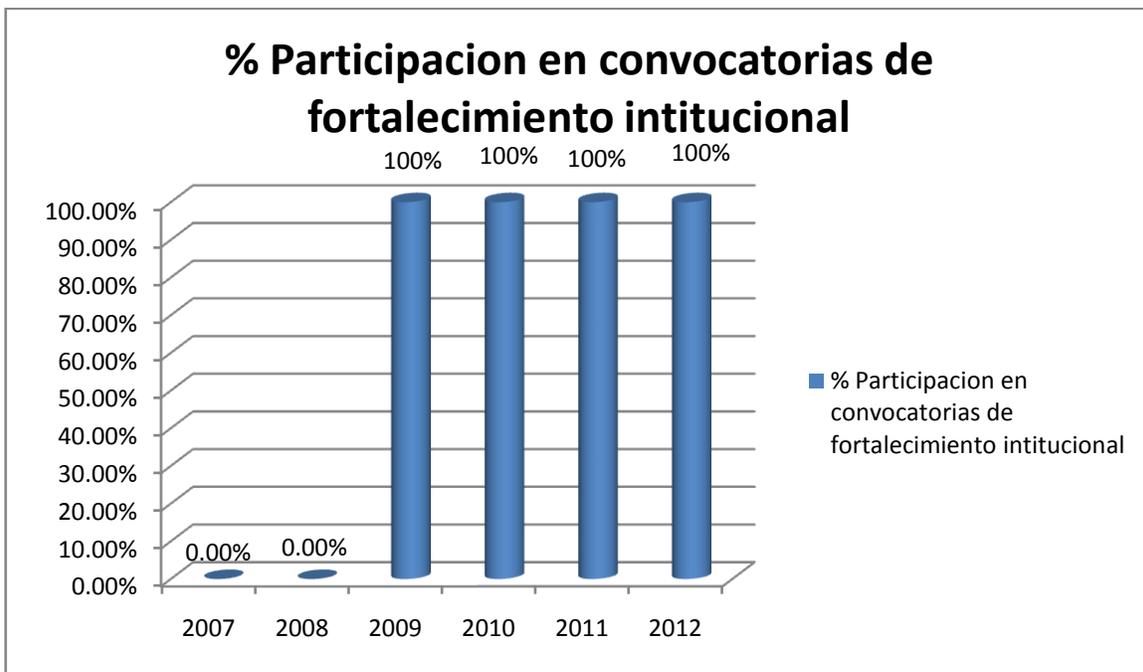
PARA EL 2012 LOGRAR QUE EL 45% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

Años	% Estudiantes en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas
2007	15%
2008	44%
2009	33%
2010	57%
2011	63%
2012	38%



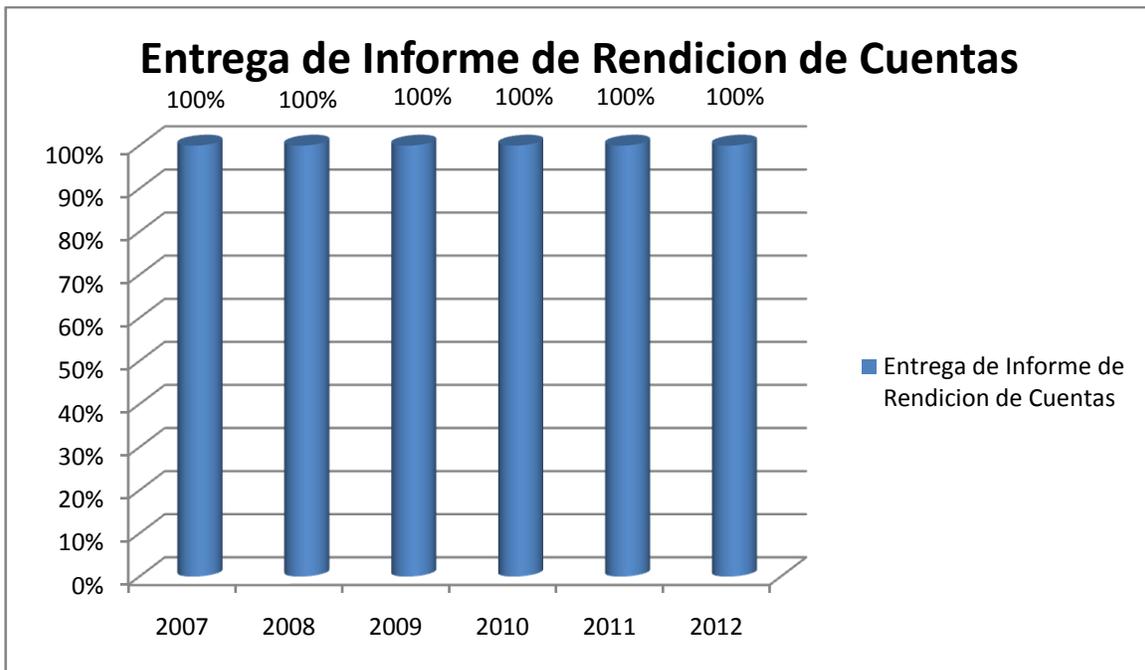
A PARTIR DEL 2009, EL INSTITUTO PARTICIPARA EN EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

Años	% Participación en convocatorias de fortalecimiento institucional
2007	0.00%
2008	0.00%
2009	100%
2010	100%
2011	100%
2012	100%



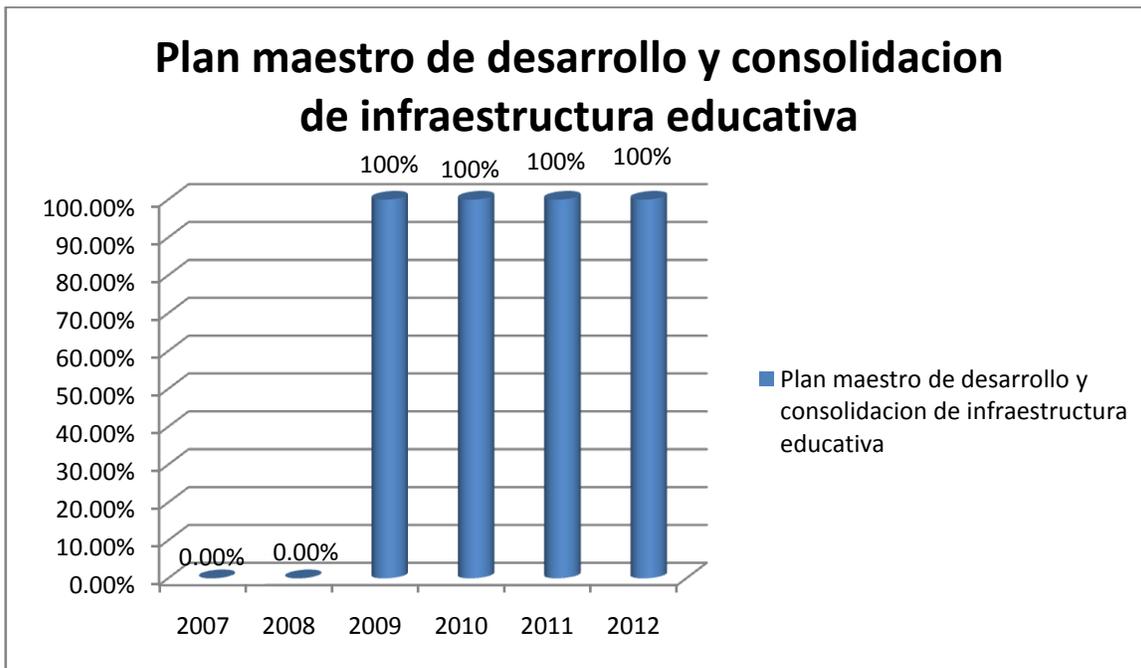
LOGRAR AL 2012, LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DEL INSTITUTO CON OPORTUNIDAD Y VERACIDAD.

Años	Entrega de Informe de Rendición de Cuentas
2007	100.00%
2008	100.00%
2009	100.00%
2010	100.00%
2011	100.00%
2012	100.00%



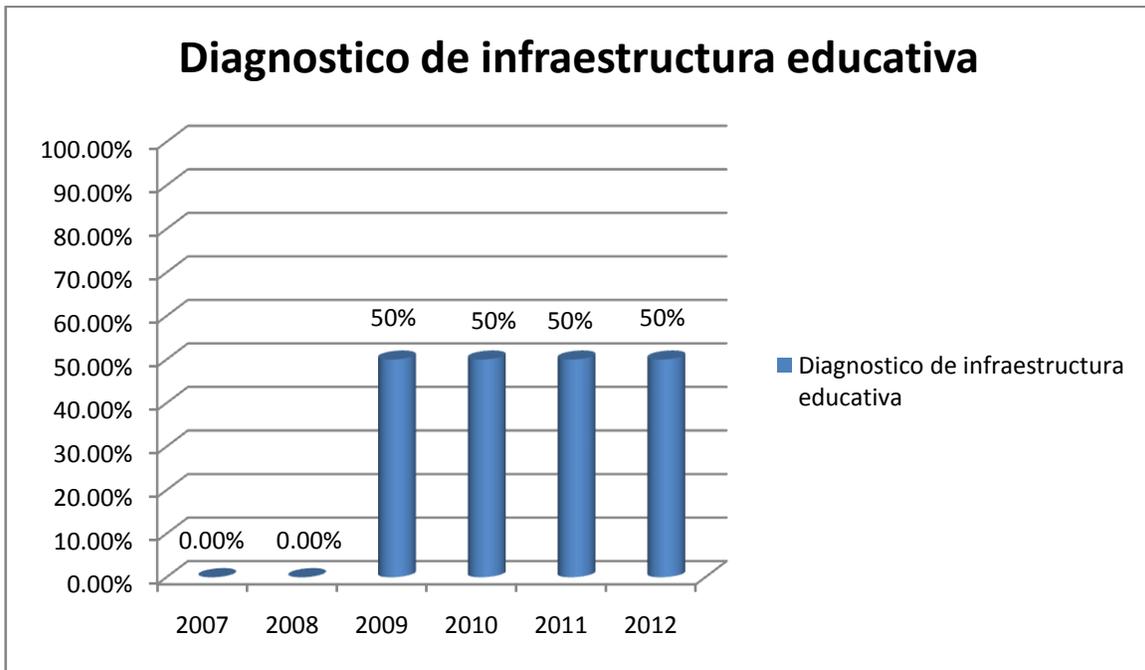
INTEGRARA SU PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

Años	Plan maestro de desarrollo y consolidación de infraestructura educativa
2007	0.00%
2008	0.00%
2009	100.00%
2010	100.00%
2011	100.00%
2012	100.00%



A PARTIR DEL 2009 EL INSTITUTO REALIZARA UN DIAGNOSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

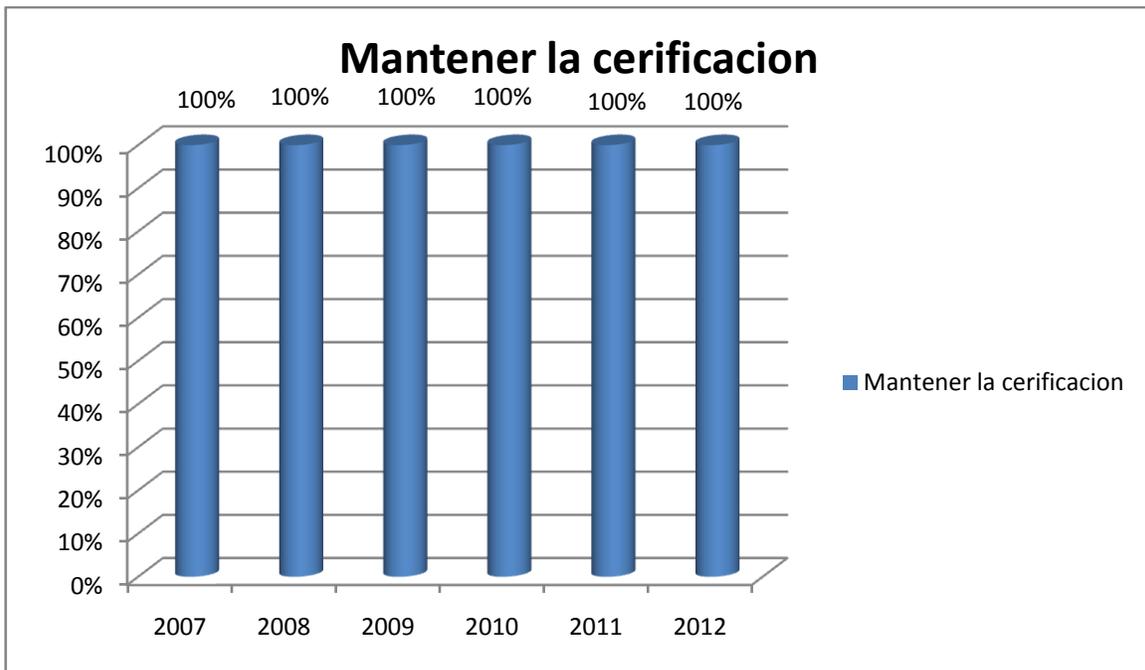
Años	Diagnostico de infraestructura educativa
2007	0.00%
2008	0.00%
2009	50%
2010	50%
2011	50%
2012	50%



PROCESO DE CALIDAD

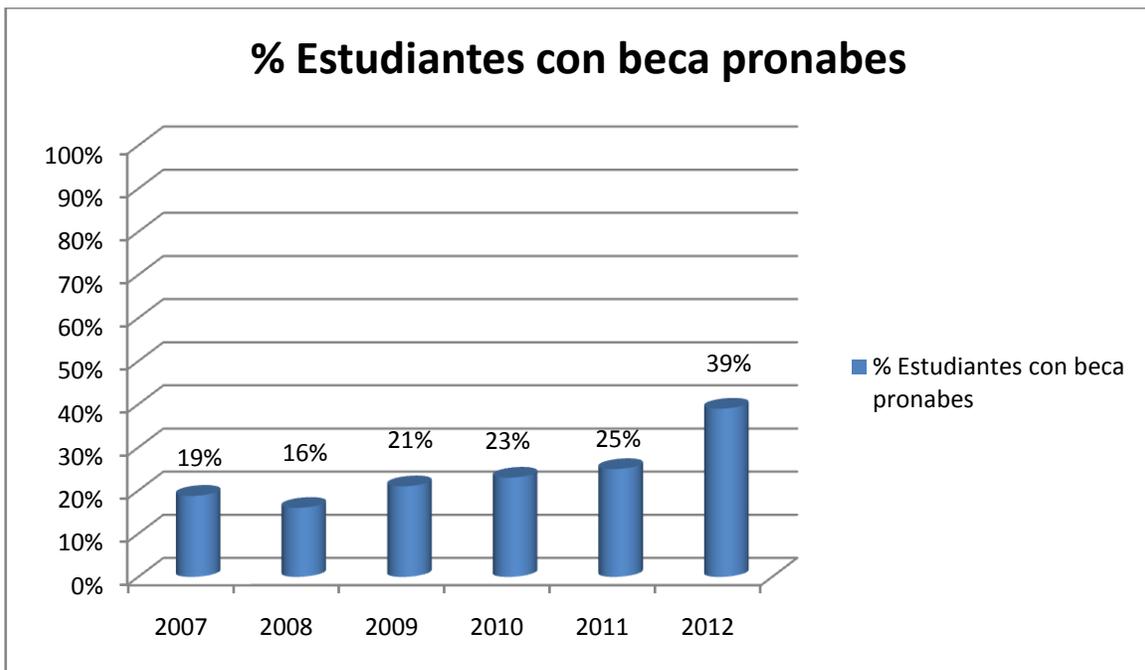
PARA EL 2012, EL INSTITUTO MANTIENE CERTIFICADO SU PROCESO EDUCATIVO, CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2000 Y SU CERTIFICACION EN LA NORMA ISO 14001:2004

Años	Mantener la certificación
2007	100.00%
2008	100.00%
2009	100.00%
2010	100.00%
2011	100.00%
2012	100.00%



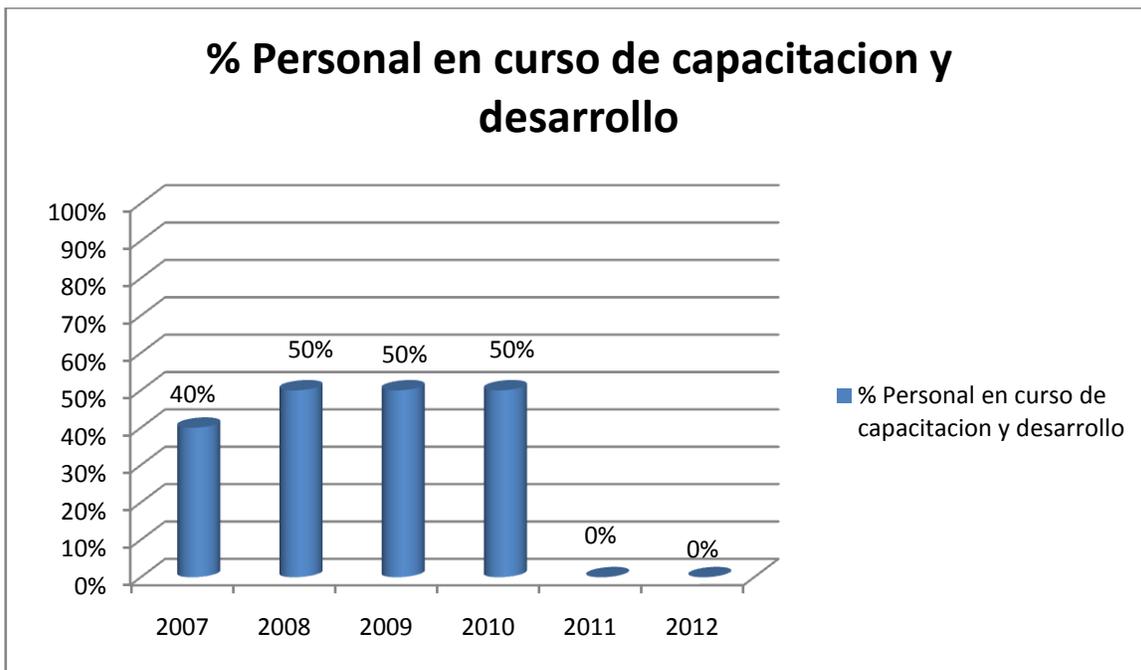
LOGRAR AL 2012, INCREMENTAR DEL 13% AL 30% LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO QUE SON APOYADOS EN EL PRONABES.

Años	% Estudiantes con beca pronabes
2007	19%
2008	16%
2009	21%
2010	23%
2011	25%
2012	39%



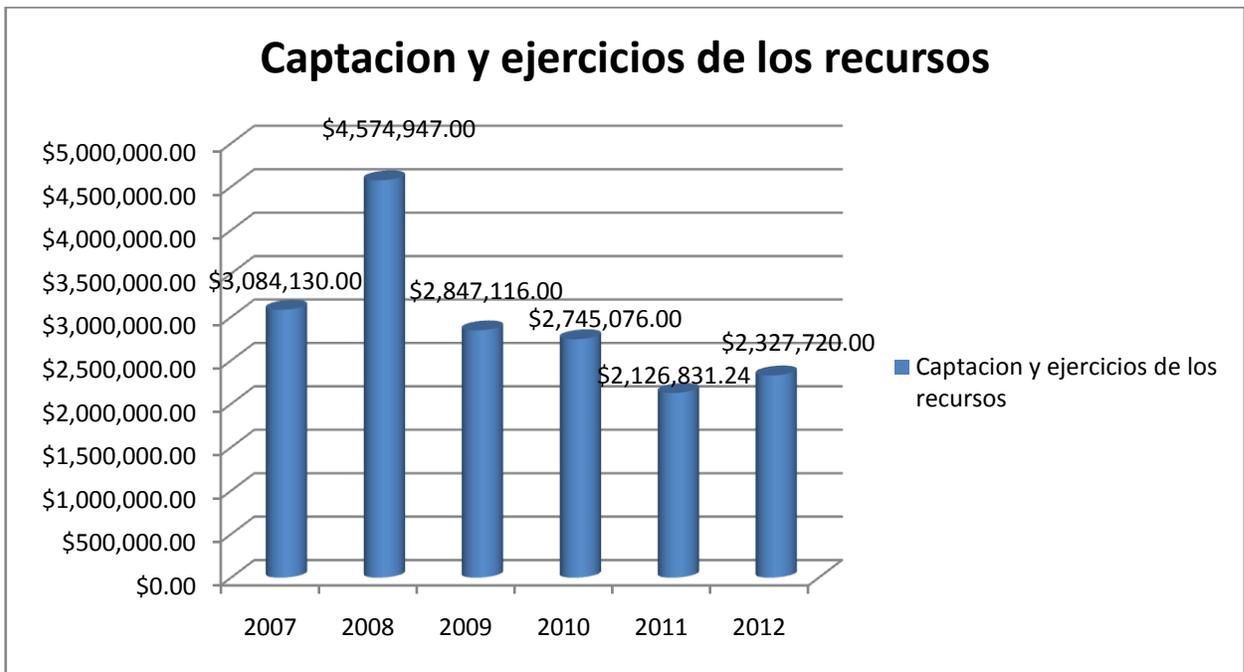
LOGRAR AL 2012, QUE EL 100% DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACION Y DESARROLLO.

Años	% Personal en curso de capacitación y desarrollo
2007	40%
2008	50%
2009	50%
2010	50%
2011	0%
2012	0%



V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

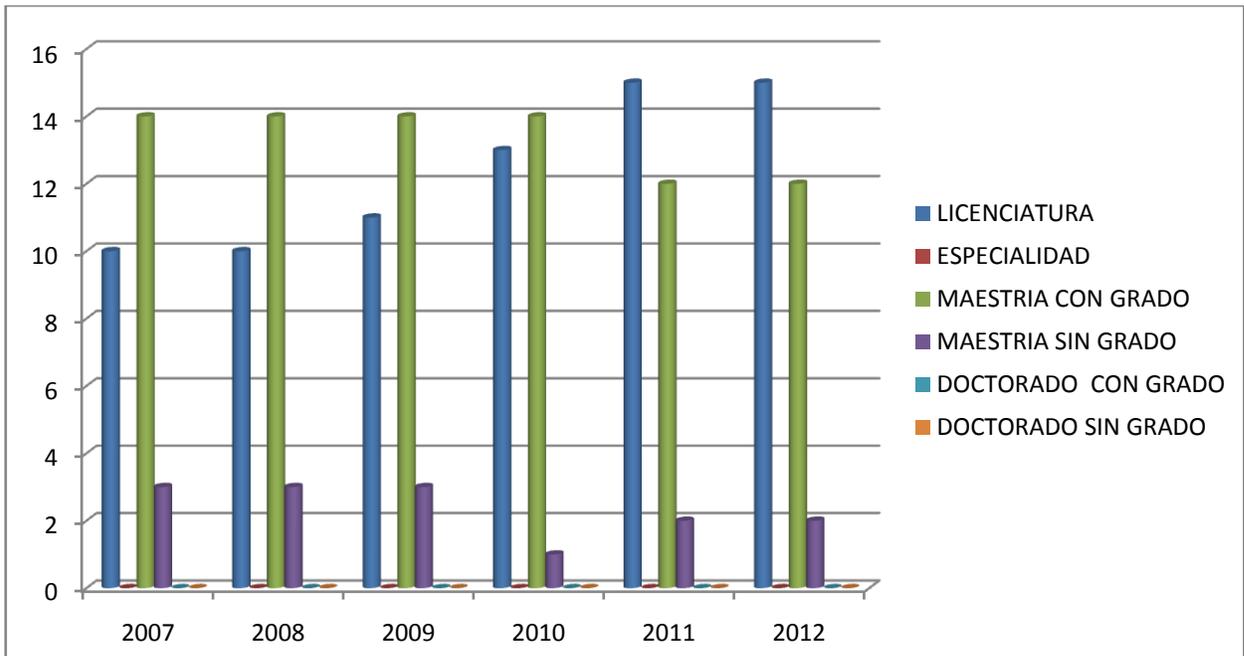
Años	Captación y ejercicios de los recursos
2007	\$3,084,130.00
2008	\$4,574,947.00
2009	\$2,847,116.00
2010	\$2,745,076.00
2011	\$2,126,831.24
2012	\$2,327,720.00



VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

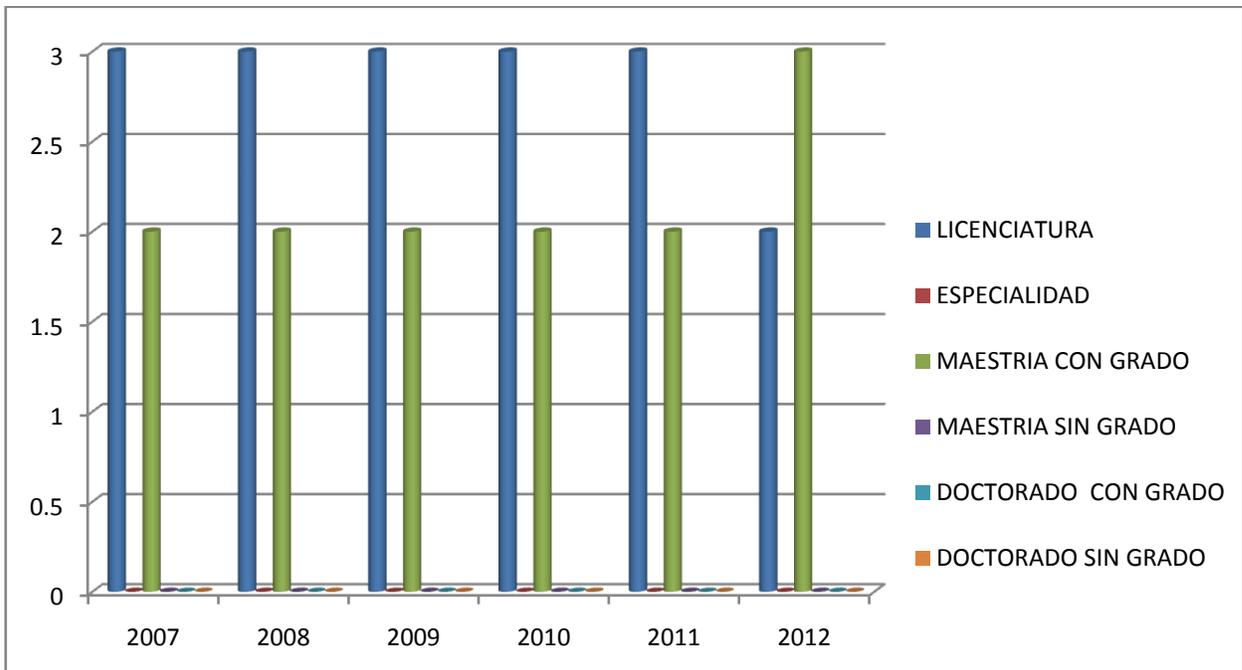
PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO

Años	LICENCIATUR A	ESPECIALIDA D	MAESTRIA CON GRADO	MAESTRIA SIN GRADO	DOCTORADO CON GRADO	DOCTORADO SIN GRADO
2007	10	0	14	3	0	0
2008	10	0	14	3	0	0
2009	11	0	14	3	0	0
2010	13	0	14	1	0	0
2011	15	0	12	2	0	0
2012	15	0	12	2	0	0



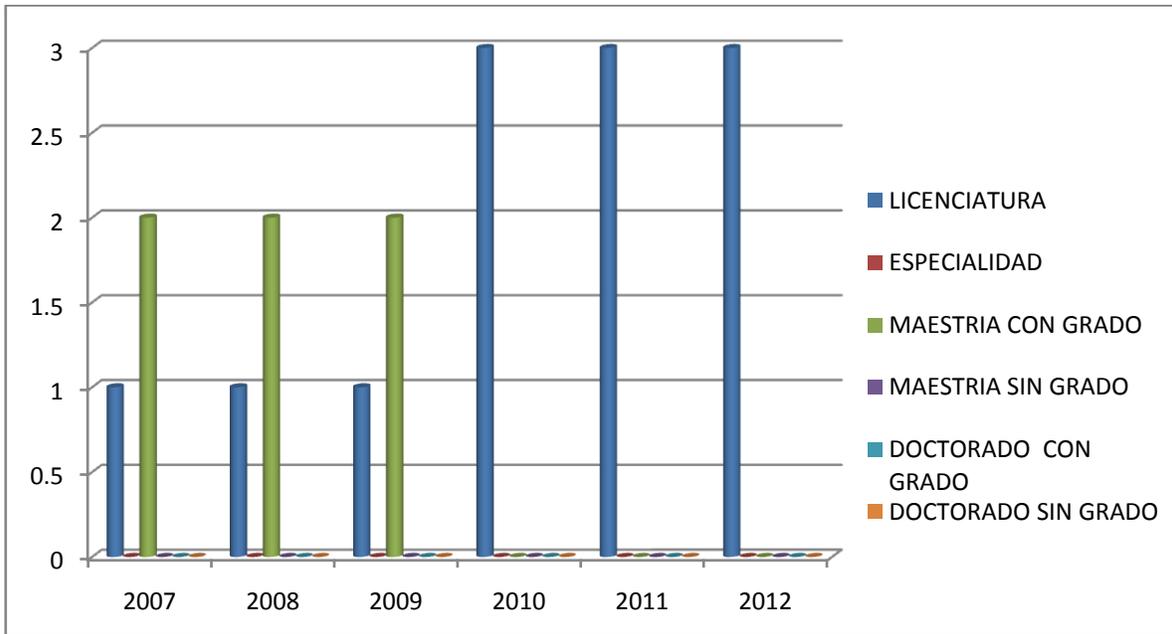
PROFESORADO ¾ DE TIEMPO

Años	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRIA CON GRADO	MAESTRIA SIN GRADO	DOCTORADO CON GRADO	DOCTORADO SIN GRADO
2007	3	0	2	0	0	0
2008	3	0	2	0	0	0
2009	3	0	2	0	0	0
2010	3	0	2	0	0	0
2011	3	0	2	0	0	0
2012	2	0	3	0	0	0



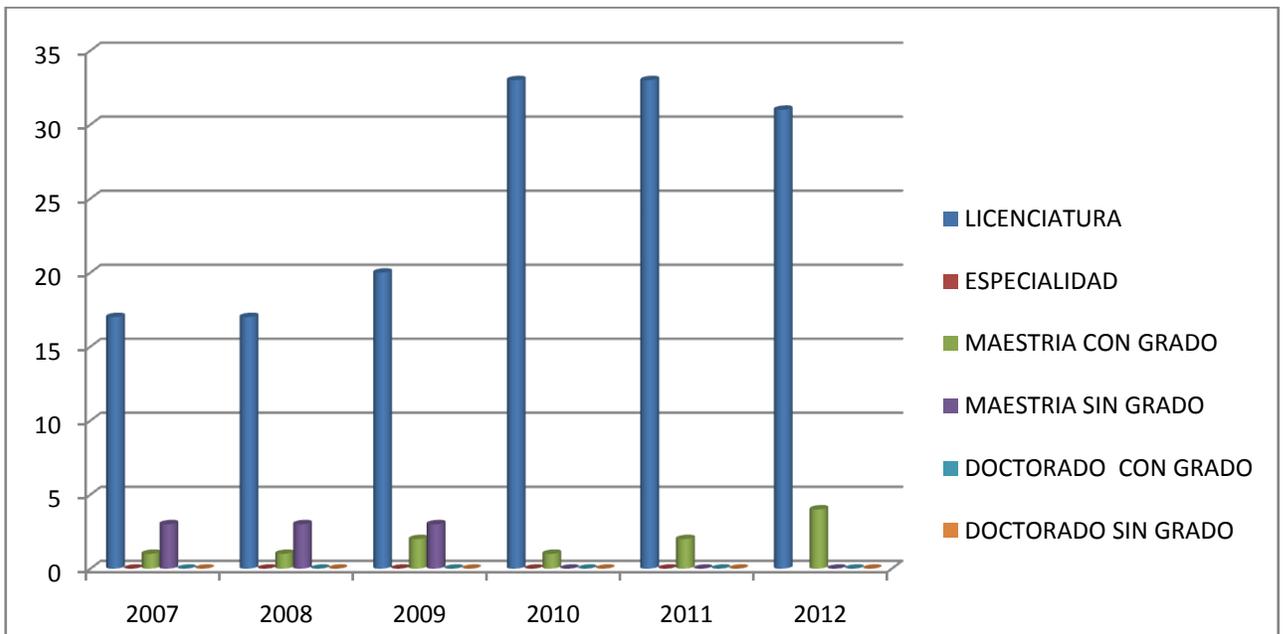
PROFESORADO 1/2 TIEMPO

Años	LICENCIATUR A	ESPECIALIDA D	MAESTRIA CON GRADO	MAESTRIA SIN GRADO	DOCTORADO CON GRADO	DOCTORADO SIN GRADO
2007	1	0	2	0	0	0
2008	1	0	2	0	0	0
2009	1	0	2	0	0	0
2010	3	0	0	0	0	0
2011	3	0	0	0	0	0
2012	3	0	0	0	0	0



PROFESORADO CON HORAS DE ASIGNATURA

Años	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRIA CON GRADO	MAESTRIA SIN GRADO	DOCTORADO CON GRADO	DOCTORADO SIN GRADO
2007	17	0	1	3	0	0
2008	17	0	1	3	0	0
2009	20	0	2	3	0	0
2010	33	0	1	0	0	0
2011	33	0	2	0	0	0
2012	31	0	4	0	0	0



VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

Durante el ciclo 2007 – 20012 se ha mantenido estable y sin cambio.

Descripción	Construcción	Mobiliario	Equipo
Aulas	28	28	
Edificio administrativo	1	1	
Laboratorio de física (en malas condiciones)	1		
Laboratorio de fisiología (en malas condiciones)	1		
Laboratorio de química	1	1	
Laboratorio de suelos	1	1	
Taller de lácteos	1		
Taller de carnes (malas condiciones)	1		
Centro de cómputo. Cap. Para 211 usuarios	1	1	1
Posta porcina (malas condiciones)	1		
Posta bovina (malas condiciones)	1		
Cafetería	1		
Centro de información Cap. 50 lectores (adaptado)	1	1	
Sala audiovisual	1	1	
Estacionamiento	1		
Pozo profundo	1		1
Área total de terreno		790,109 M²	
Área total construida		6,400 M²	

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.

En este apartado se enuncian logros que gracias al esfuerzo conjunto del personal de este plantel, se han obtenido en beneficio del servicio educativo que el instituto ofrece:

- Certificación bajo la norma de calidad ISO 9001:2008 de manera individual
- Formación de **2,568** profesionistas.
- Contar con el 100% de programas educativos orientados al desarrollo de competencias
- Equipamiento de nuestros laboratorios en un 50%.
- Equipamiento de los talleres en un 50%
- Contar con un programa para la enseñanza del idioma inglés en el instituto.
- Construcción de un Centro de Cómputo
- Autorización para ofertar la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en la modalidad abierta.
- Participación y autorización en el Programa Educativo Rural 2012

IX. RETOS Y DESAFÍOS

El presente informe nos permitió conocer el avance que tenemos hacia el logro de nuestros objetivos. Hemos determinado cuáles son nuestras debilidades y fortalezas en cuanto a capacidad académica, competitividad académica, gestión institucional e innovación educativa se refiere y de conformidad con el diagnóstico, a continuación se presentan los principales retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo social.

▪ Reto

- Lograr la acreditación de por lo menos una carrera a fin de asegurar que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

- **Reto**

- Ampliar el número de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- Incrementar nuestra oferta educativa con un nuevo programa de licenciatura y posgrado.
- Fortalecer el sistema no escolarizado.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC's)

Se pretende impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Instituto para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

- **Reto**

- Gestionar la autorización para la construcción de un nuevo centro de información.
- Equipar nuestras aulas con las TIC's
- Construcción de un centro de idiomas.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

- **Reto**

- .
- Consolidar la adopción del modelo educativo siglo XXI formación y desarrollo de competencias profesionales.

Fortalecer la Gestión Institucional

Se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

▪ Reto

- Participar en las convocatorias del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
- Mantener la certificación del Sistema de gestión de la Calidad ISO 9001-2008
- Certificación de nuestro instituto en el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14000

Fortalecer la vinculación.

Se pretende entrelazar redes institucionales con los sectores de la sociedad de la región con el objeto de garantizar la pertinencia de nuestra oferta educativa.

- Que los sectores productivo y social de la región a través del Consejo de Vinculación del Instituto participen en la definición de los programas de estudio.
- Concertar convenios con instituciones de educación superior nacionales e internacionales y con el sector productivo.

X. CONCLUSIONES.

La misión fundamental de la educación superior es formar profesionales altamente calificados que sepan responder a los requerimientos actuales de desarrollo de la sociedad de acuerdo con la modernidad.

Este informe precisa que, el esfuerzo, el trabajo y los recursos dedicados, no han sido suficientes. Nos falta mucho camino por recorrer, sin embargo el conocer nuestra situación actual nos hace sentir más fortalecidos y con ánimos de continuar esta labor en beneficio de la educación en nuestro País.

Hemos cumplido en un 40% las metas propuestas. Aunque hemos avanzado de manera sustancial en el porcentaje restante, los indicadores de nuestra capacidad y competitividad académica arrojan la necesidad de invertir en:

- La capacitación del personal académico.
- En infraestructura de laboratorios, talleres, centro de información y centro de cómputo.
- Incrementar nuestra planta docente con profesores de tiempo completo.
- Implementar el posgrado y la investigación.

Debemos dirigir también nuestras gestiones en:

- Fortalecer la vinculación con los distintos sectores de nuestra sociedad.
- Acreditar y fortalecer nuestros programas de estudio con desarrollo en competencias.
- Fortalecer la infraestructura de nuestra institución en cuanto a construcción y mantenimiento.
- Gestionar el equipamiento completo de nuestros laboratorios y talleres.

De tal manera que nuestros egresados sean educados para ser actores del cambio y promotores del desarrollo.

Conscientes de nuestras limitaciones, no omitimos que el fortalecimiento de nuestra plantilla de personal y de nuestra infraestructura física ha sido y siguen siendo una condición necesaria para que logremos ser una institución.

Instituto Tecnológico de Comitancillo

“Espíritu tecnológico, reflejo de trabajo y libertad”