

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2012

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL ISTMO



Carretera Panamericana Km 821
C.P. 70000, Juchitán de Zaragoza, Oaxaca.
Tel: (971) 711-10-42 y 711-25-59



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012

Edición: Febrero 13 de 2013

En portada: fotografía del Lic. Jesús Ramos Rodríguez, Director; Dr. Dámazo Norberto Jiménez Antonio, Subdirector Académico, Ing. José Manuel Cuevas Jiménez, Subdirector de Planeación y Vinculación, Lic. Sixto Antonio Vizarrete Ricárdez, Subdirector de Servicios Administrativos, y Jefes de Departamento.

Diseño:

Javier Eduardo Echeverría Ortiz

Iván Ruiz Sánchez

Maythel Martínez Pineda

Elaboración:

Javier Ezequiel Fuentes García

José Jinkicho Oshino Ortiz

Nadxielli Kenya Marín Gallegos

María Soledad Peralta González



DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez
Director General de Educación Superior Tecnológica

Lic. Jesús Ramos Rodríguez
Director

Dr. Dámazo Norberto Jiménez Antonio
Subdirector Académico

Lic. Sixto Antonio Vizarrete Ricárdez
Subdirección de Servicios Administrativos

Ing. José Manuel Cuevas Jiménez
Subdirección de Planeación y Vinculación

M.D. Javier Ezequiel Fuentes García
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Nadxielli Kenya Marín Gallegos
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. María Soledad Peralta González
Centro de Información

Ing. José Jinkichi Oshino Ortiz
Departamento de Servicios Escolares

Lic. Javier Eduardo Echeverría Ortiz
Departamento de Comunicación y Difusión

Lic. Carlos Villalobos López
Departamento de Actividades Extraescolares



Ing. José Manuel Villalobos Guerra
Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Alejandra Gallegos Ordoñez
Departamento de División de Estudios Profesionales

Arq. Vicente Santiago Pineda
Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Daniel García Orozco
Departamento de Sistemas y Computación

Lic. Dassier Castillejos Toledo
Departamento de Ciencias Económico - Administrativas

M.C. Irma Flor López Guerra
Departamento de Ciencias Básicas

Ing. Rolando Orozco Sánchez
Departamento de Metal - Mecánica

Ing. Blanca Teresa López Sanmartín García
Departamento de Ingeniería Industrial

M.C. José Manuel Dehesa Martínez
Departamento de Eléctrica y Electrónica

Ing. Iván Ruíz Sánchez
Centro de Cómputo

Ing. Héctor Manuel Sánchez
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Fernando Gutiérrez Matus
Departamento de Recursos Financieros

Tec. Rosendo Castillo López
Departamento de Recursos Humanos

Ing. Guillermo Urbieto Ulloa
Departamento de Mantenimiento y Equipo



ÍNDICE

MENSAJE DEL DIRECTOR.....	Pág. 5
INTRODUCCIÓN.....	Pág.7
MARCO NORMATIVO.....	Pág.8
PROCESO ACADÉMICO.....	Pág.9
PROCESO DE VINCULACIÓN.....	Pág.20
PROCESO DE PLANEACIÓN.....	Pág. 25
PROCESO DE CALIDAD.....	Pág.38
PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.....	Pág.39
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	Pág.43
ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	Pág.46
INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	Pág.47
PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS.....	Pág.50
RETOS Y DESAFIOS.....	Pág.53
CONCLUSIÓN.....	Pág.54



MENSAJE DEL DIRECTOR

Con el firme compromiso de cumplir con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Instituto Tecnológico del Istmo, Máxima Casa de Estudios en la Región, presenta ante la comunidad estudiantil, autoridades municipales, estatales y nacionales, y a la sociedad civil organizada, su Informe de Rendición de Cuentas 2012.

Siendo en la actualidad un punto importante en nuestro país y en el mundo la transparencia de los servicios públicos, se tiene a bien informar de los procesos estratégicos: Académicos, de Vinculación, de Planeación, de Calidad y de Administración del Recurso, respectivamente, verificando que cada uno de ellos se realice de manera clara y a su vez implique la responsabilidad de los que están a cargo; no se puede ser omiso en el momento de detectar posibles irregularidades.

Los antecedentes históricos hacen posible el fortalecimiento institucional, en el Sistema de Educación Superior Tecnológica al cual pertenecemos, la historia juega un papel determinante para impulsar en el desarrollo de nuestras carreras, contribuyendo además en ideas y proyectos que mejoren día a día la calidad de nuestros pueblos.

La trascendencia en la región del Istmo de Tehuantepec y en otros estados del país, hacen que los egresados tengan una visión de futuro gracias a los planes de estudio que se ofrecen en el Instituto, reafirmando su convicción tecnológica y científica, mejorando así la superación de los jóvenes y la cultura de trabajo, siendo los docentes un coadyuvante principal en la educación de los estudiantes.

La planeación y por consecuencia la labor de seguir trabajando en un programa de metas para su cumplimiento al cien por ciento, hacen que el personal administrativo y docente busquen y consigan una capacitación continua y permanente para lograr en la Educación Superior el desarrollo integral de nuestro país.



En el Tecnológico del Istmo la investigación, la docencia y la difusión del conocimiento son funciones esenciales, apoyando con ello las labores científicas, educativas y tecnológicas que serán encaminadas a la vinculación e interrelación en la actividad socioeconómica de la región.

En esta institución educativa se ha establecido un progreso constante en la formación profesional de egresados de diversas especialidades, aplicando la teoría con la ciencia aplicada y las competencias profesionales, para así el día de mañana producir bienes y servicios que se reflejen en la sociedad de manera económica, política y social con amplio sentido ético y humano.

El entonces Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, Víctor Bravo Ahuja, manifestó respecto a la política en materia de Educación Superior que “La sociedad contemporánea ha llegado a un grado de desarrollo tecnológico y cultural tan complejo, que no necesariamente es más desarrollado el país que tiene más recursos naturales, si no el que sabe aprovecharlos mejor y el que mejor organiza su inteligencia”.

La administración de los Recursos Administrativos y Financieros implica una responsabilidad que no todos desean asumir con ahínco y entrega, el Instituto Tecnológico del Istmo ha proporcionado de manera gratuita la educación con el fin de apoyar a los jóvenes y puedan así tener las mismas oportunidades, para alcanzar una profesión cercana a su lugar de origen; en este sentido el Instituto se encuentra desde hace varios años trabajando y subsistiendo con ingresos propios mínimos e insuficientes, sin contar con recursos externos, ya sean municipales, estatales y/o nacionales, mismos que serían útiles y vitales para el mejoramiento del plantel, tanto en lo educativo como en su infraestructura física, para seguir brindando un servicio con altos estándares de calidad a todos nuestros estudiantes y egresados.

Jesús Ramos Rodríguez

Director



INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación Pública por medio de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y a través de los Institutos Tecnológicos en el país mantiene la labor continua para brindar una educación de nivel superior de calidad.

Este informe de rendición de cuentas permite al lector conocer la manera en que se han desarrollado los procesos estratégicos enmarcados en el Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012, transparentando los recursos empleados en cada uno de ellos, su origen, aplicación y destino final.

La información generada por cada una de las áreas y fortalecida por un grupo selecto encargado de recabar, recopilar e integrar cada documento que abarcan las actividades encaminadas al fortalecimiento, planeación y vinculación institucional, permitiendo al interesado conocer de manera detallada el desarrollo de la educación técnica y superior.

Manteniendo presente una de las máximas del escritor Carlos Fuentes al manifestar, que: “Y no hay ni habrá recurso más seguro para cortar la distancia entre la velocidad del desarrollo técnico y científico en el primer mundo y su retraso en el nuestro, que el camino de la educación”.

Finalmente es importante precisar que en el Instituto Tecnológico del Istmo se aprovecha al máximo la experiencia laboral de directivos, personal administrativo y docente, ligado lo anterior, con el continuo intercambio de ideas con estudiantes y la atención permanente a egresados.



MARCO NORMATIVO

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, se implementó el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008–2012, como un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, procurando con ello favorecer una cultura social de rendición de cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad.

Indudablemente se han consolidado logros importantes, entre los que se destacan: la creación de la Auditoría Superior de la Federación; la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental; la creación del Instituto Federal de Acceso a la Información (actualmente Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos); la implementación del Servicio Profesional de Carrera y la independencia de los Órganos Internos de Control con referencia de las dependencias y entidades controladas.

Es en este contexto, en el que se enmarca el ejercicio de Rendición de Cuentas, teniendo como documentos normativos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Plan Nacional de Desarrollo 2007 -2012
- Plan Sectorial de Educación 2007 – 2012
- Agenda Estratégica 2012 - 2013
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del SNEST
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del ITI
- Programa de Trabajo Anual 2011 del ITI
- Programa Operativo Anual 2011 del ITI



PROCESO ACADÉMICO

El Instituto Tecnológico del Istmo, ha generado diferentes acciones para cumplir con las distintas metas asignadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, por medio de la Subdirección Académica y las áreas que la conforman, mismos que a continuación se mencionan:

Ciencias Básicas

Sistemas y Computación

Metal Mecánica

Ciencias de la Tierra

Ingeniería Industrial

Eléctrica y Electrónica

Ciencias Económico -Administrativas

Desarrollo Académico

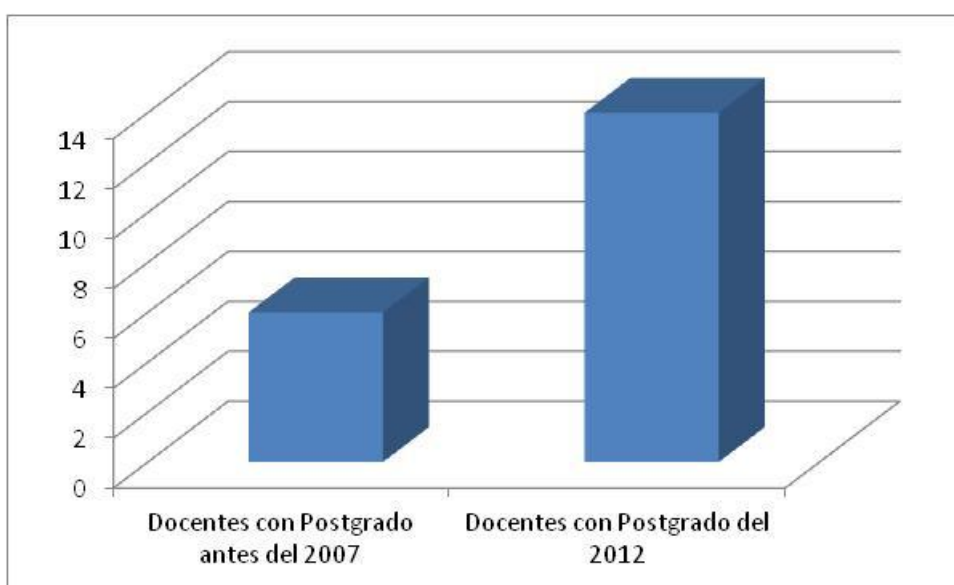
División de Estudios Profesionales



META 2.- LOGRAR QUE 3 PROFESORES OBTENGAN EL GRADO DE MAESTRÍA PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN, RECONOCIMIENTO Y PROFESIONALIZACIÓN.

La capacitación y profesionalización de la actividad docente es una de las tareas fundamentales para mejorar la educación en el país, en este sentido el Instituto Tecnológico del Istmo busca de manera constante la profesionalización de su planta docente a través de la incursión en programas de postgrado.

En el periodo comprendido del 2007 al 2012 se logró incrementar en 8% la plantilla de docentes que cuentan con estudios de postgrado. En el año 2012 cuatro docentes de la Institución obtuvieron el grado de maestría.



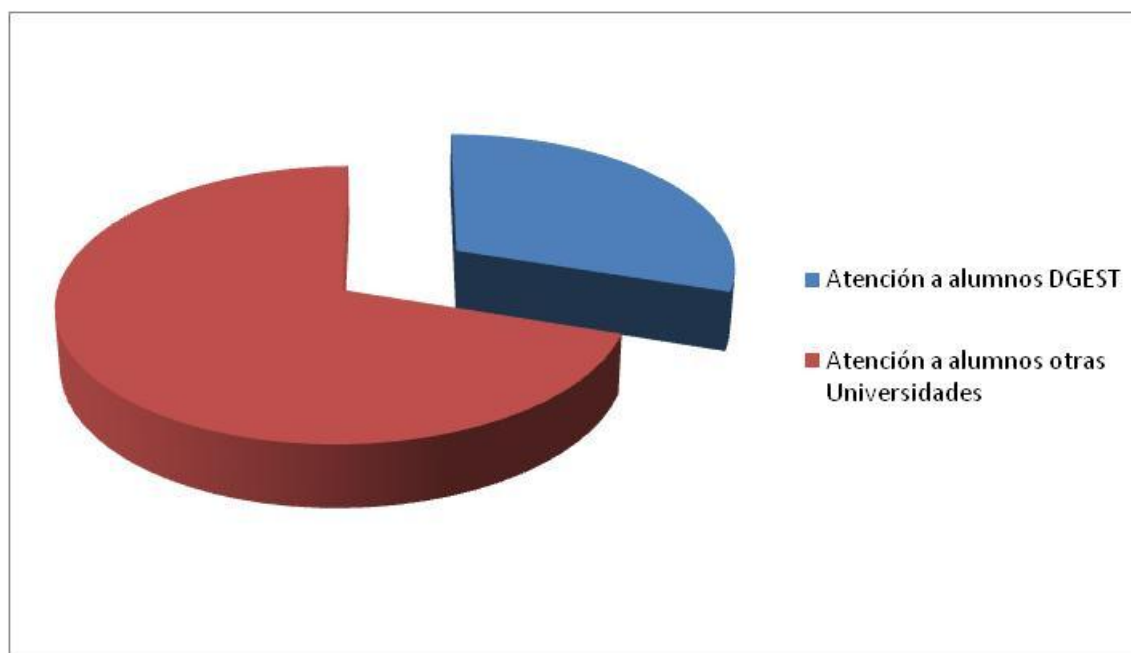
Gráfica comparativa de docentes que obtuvieron un postgrado

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
LOGRAR QUE 3 PROFESORES OBTENGAN EL GRADO DE MAESTRÍA PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN, RECONOCIMIENTO Y PROFESIONALIZACIÓN.	100%



META 9.- ATENDER UNA MATRÍCULA DE 3614 ALUMNOS EN 9 PROGRAMAS ESCOLARIZADOS, PARA CONTRIBUIR AL LOGRO DEL 30% DE COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTABLECIDO EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012.

Atender la demanda de educación superior es una responsabilidad y por ello, el Tecnológico del Istmo logró atender una matrícula anual de 3417 estudiantes en 9 programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.



Estudiantes atendidos por el Sistema de Educación Superior Tecnológica

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
ATENDER UNA MATRÍCULA DE 3614 ALUMNOS EN 9 PROGRAMAS ESCOLARIZADOS, PARA CONTRIBUIR AL LOGRO DEL 30% DE COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTABLECIDO EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012.	100%

META 17.- LOGRAR QUE EN EL 2012, SE CUENTE CON 100% DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA ORIENTADOS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.

El Programa de Formación Docente Basada en Competencias tiene por objeto, estimular la mejora continua dentro del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y capacitar a la totalidad del personal docente en competencias profesionales con la finalidad de que adquieran herramientas que le faciliten su práctica frente a grupo, logrando paralelamente la formación de las competencias de sus estudiantes. Siguiendo ésta política el Instituto logró que el 100% de los programas educativos se reorientaran al modelo en competencias profesionales.

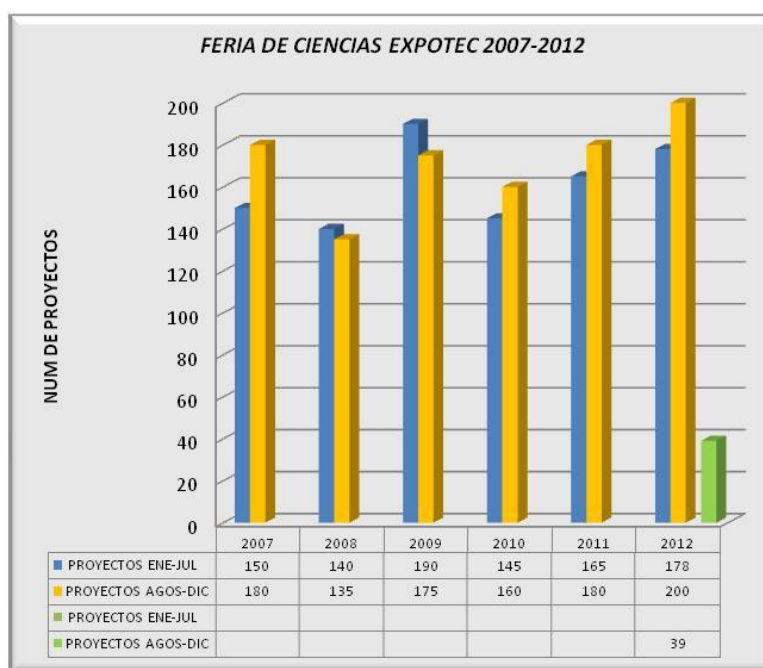
META PROGRAMADA	META ALCANZADA
LOGRAR QUE EN EL 2012, SE CUENTE CON 100% DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA ORIENTADOS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.	100%

META 19.- LOGRAR QUE 200 ALUMNOS PARTICIPEN EN ACTIVIDADES DE APLICACIÓN INNOVADORA DE LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON CREATIVIDAD, EMPRENDEDURISMO, FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN INTEGRAL.

Se logró que más de 1998 proyectos participaran en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación de ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.



Se destaca también el evento académico “Expotec Docente”, el cual busca dar a conocer y fomentar los trabajos de investigación que realizan los docentes. El citado evento contó con la participación y exposición de 39 proyectos de investigación.



Proyectos participantes en “Expotec”



“Expotec 2012”, prototipo de Sistema Eléctrico de Potencia.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
LOGRAR QUE 200 ALUMNOS PARTICIPEN EN ACTIVIDADES DE APLICACIÓN INNOVADORA DE LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON CREATIVIDAD, EMPRENDEDURISMO, FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN INTEGRAL.	100%

META 20.- LOGRAR QUE 400 ALUMNOS Y 27 PERSONAL DEL INSTITUTO ACREDITEN LA COMPETENCIA DE UN SEGUNDO IDIOMA, ATRAVES DEL EXÁMEN CORRESPONDIENTE (INGLÉS, TOEFEL) PARA ACRECENTAR LA FORMACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL COMO CIUDADANOS DEL MUNDO.

En la actualidad el dominio de un segundo idioma, hace posible la actualización de los estudiantes y al momento de convertirse en egresados facilita su desenvolvimiento en el ámbito laboral; apoyados con docentes que reúnen el perfil para impartir los cursos de inglés.

COORDINACIONES	2007	2008	2009	2010	2011	2012
METAL – MECÁNICA	43	85	84	28	2	60
ELÉCTRICA	82	85	42	11	3	27
ARQUITECTURA	11	26	45	18	5	11
INDUSTRIAL	33	53	38	31	9	17
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	52	125	86	35	14	19
INFORMÁTICA	57	75		29	11	38
CONTABILIDAD	58	201	121	83	50	79
CIVIL	35	44	31	20	8	32

TOTAL DE CONSTANCIAS DE INGLÉS: 2152



META 27.- A PARTIR DE 2012, EL INSTITUTO PARTICIPARÁ EN EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

El Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos es una estrategia de la Secretaría de Educación Pública para apoyar a las Instituciones de Educación Superior, para lograr mejores niveles de calidad en sus programas educativos y servicios que ofrecen.

A través de éste programa las instituciones reciben recursos en respuesta a las prioridades que derivan de un ejercicio de planeación estratégica participativa.

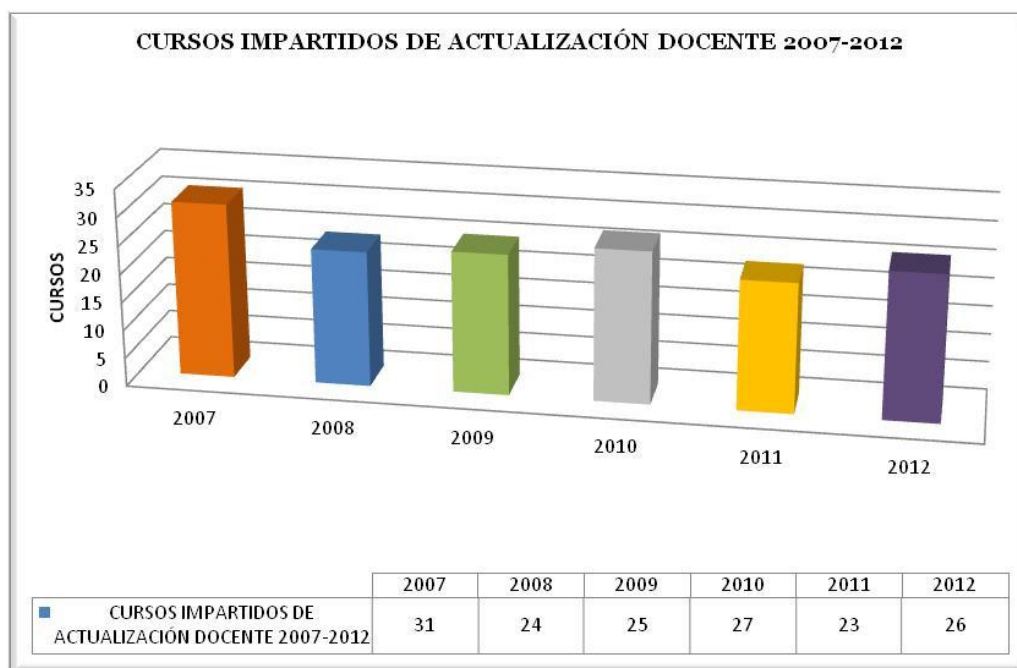
A partir de 2007, el Instituto participó en el 100% de las convocatorias del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
A PARTIR DE 2012, EL INSTITUTO PARTICIPARÁ EN EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	100%

META 30.- INCORPORAR A 170 PROFESORES EN 2 EVENTOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, PARA COADYUVAR A SU DESARROLLO INTEGRAL.

Los eventos de formación y actualización profesional son una de las alternativas más utilizadas para el fortalecimiento de la planta docente de los Institutos Tecnológicos. En el Instituto Tecnológico del Istmo se incorporó en promedio a 170 profesores en cada uno de los 12 eventos de formación y actualización profesional que se desarrollaron a lo largo del periodo del 2007 al 2012, realizando un total de 156 cursos.





Gráfica de cursos de actualización docente por año.



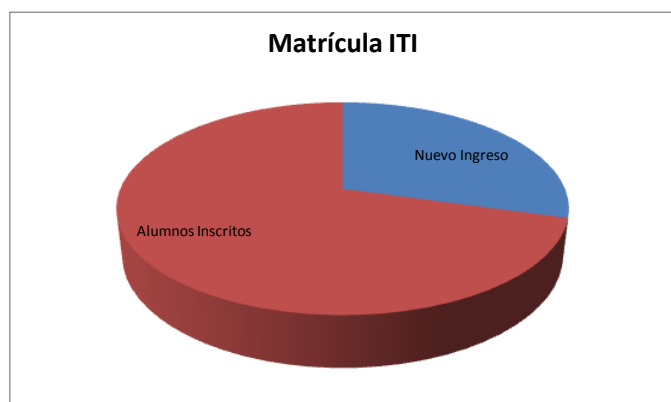
Curso de actualización docente.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
INCORPORAR A 170 PROFESORES EN 2 EVENTOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, PARA COADYUVAR A SU DESARROLLO INTEGRAL.	100%

META 37.- EN EL 2012 EL INSTITUTO PARTICIPARÁ EN EL PROGRAMA DE GOBIERNO ESTATAL COEPES PARA ATENDER LA DEMANDA DE 1000 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL INSTITUTO.

Con el objetivo de planear el desarrollo, crecimiento y en su caso la reorientación de la Educación Superior, en coordinación con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado se realizaron propuestas de mejoramiento de los planes de estudios que se ofertan en el nivel, motivando con ello el ingreso de nuevos estudiantes a las especialidades que se imparten en el Instituto Tecnológico del Istmo.

Nuevo Ingreso	1003
Matrícula de alumnos inscritos 2012	2414
Matricula total	3417



META PROGRAMADA	META ALCANZADA
EL INSTITUTO PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE GOBIERNO ESTATAL COEPES PARA ATENDER LA DEMANDA DE 1000 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.	100%

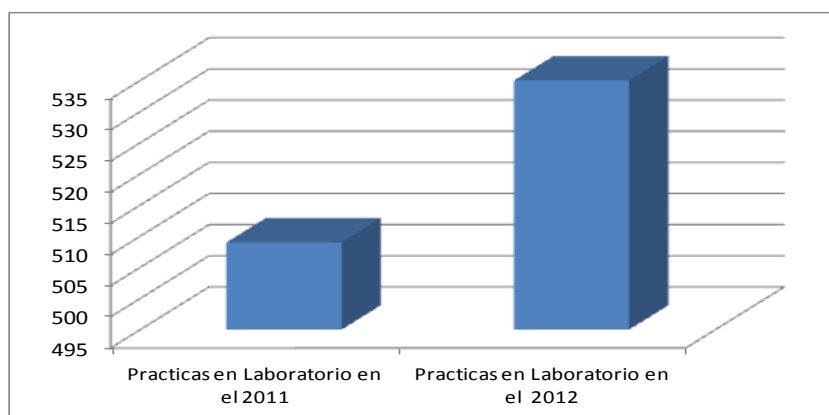


META 42.- INCREMENTAR DEL 35% AL 40% LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO ATENDIDAS, PARA COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA DE LOS ESTUDIANTES Y APROVECHAR AL MÁXIMO EL EQUIPAMIENTO DISPONIBLE EN EL INSTITUTO.

El trabajo en el laboratorio tiene como propósito desarrollar habilidades analíticas y experimentales mediante la observación y el desarrollo de los experimentos en las diferentes materias que lo requieren, obteniendo los resultados siguientes:

- Un impacto en el desarrollo tecnológico del país
- Los conocimientos técnicos que se requieren
- Capacitar al alumno para resolver problemas especializados a su profesión

Sabedores de la importancia de las prácticas de laboratorio en la formación de los estudiantes, el Instituto Tecnológico del Istmo incrementó del 35% al 40% las prácticas de laboratorio atendidas, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica, aprovechando al máximo el equipamiento disponible.



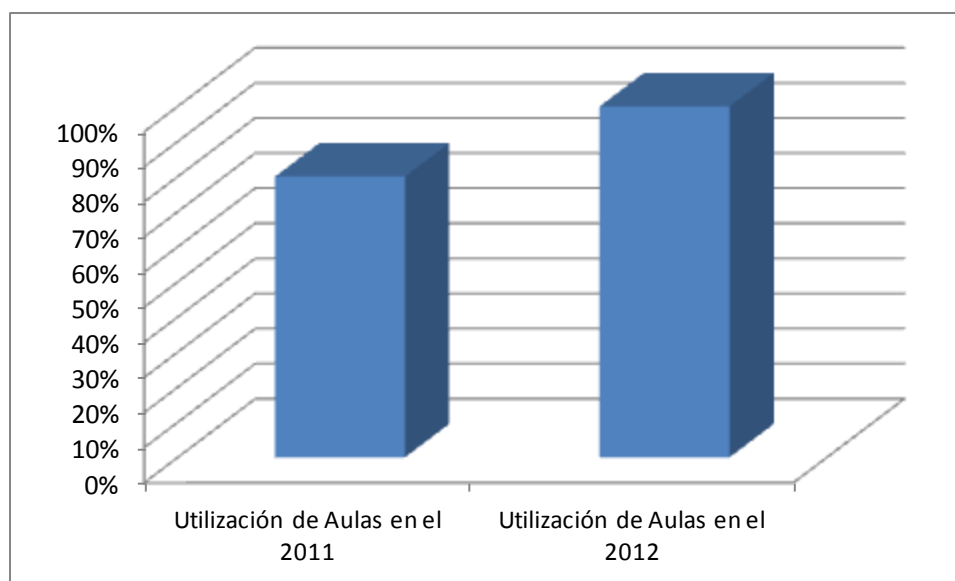
Prácticas de laboratorio.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
INCREMENTAR DEL 35% AL 40% LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO ATENDIDAS, PARA COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA DE LOS ESTUDIANTES Y APROVECHAR AL MÁXIMO EL EQUIPAMIENTO DISPONIBLE EN EL INSTITUTO.	100%



META 43.- INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN DE AULAS DEL 80% A 100% QUE REDUNDE EN INCREMENTAR LA MATRICULA DE 3500 A 4000 ALUMNOS, PARA ASEGURAR EL MÁXIMO APROVECHAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO.

Aprovechar al 100% las capacidades del Tecnológico del Istmo permite atender una mayor demanda de la sociedad. Se incrementó el porcentaje de utilización de aulas del 80% a 100% teniendo como resultado un aumento de la matrícula de estudiantes.



Porcentaje de ocupación de aulas.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN DE AULAS DEL 80% A 100% QUE REDUNDE EN INCREMENTAR LA MATRICULA DE 3500 A 4000 ALUMNOS, PARA ASEGURAR EL MÁXIMO APROVECHAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO.	100%



PROCESO DE VINCULACIÓN

El Proceso de Vinculación, tiene como objetivo contribuir a la formación integral del estudiante a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad.

META 21.- PARA EL 2012 LOGRAR QUE 350 ALUMNOS REALICEN SU SERVICIO SOCIAL Y DE ESTOS EL 20% AL MENOS ESTE DIRIGIDO A PROGRAMAS DE APOYO COMUNITARIO, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL.

El Servicio Social tiene un carácter formativo, es una herramienta que estimula la participación activa de los estudiantes de Educación Superior en la solución de problemas específicos de la sociedad, por medio de la aplicación de los conocimientos adquiridos durante su formación académica, teniendo como objetivo desarrollar en el prestador una conciencia solidaria comprometida con la sociedad a la que pertenece, a través de la generación de proyectos de desarrollo social, humano, productivos, de investigación o de enseñanza, en beneficio de las comunidades menos favorecidas, contribuyendo así a la formación académica y profesional del prestador del servicio social.

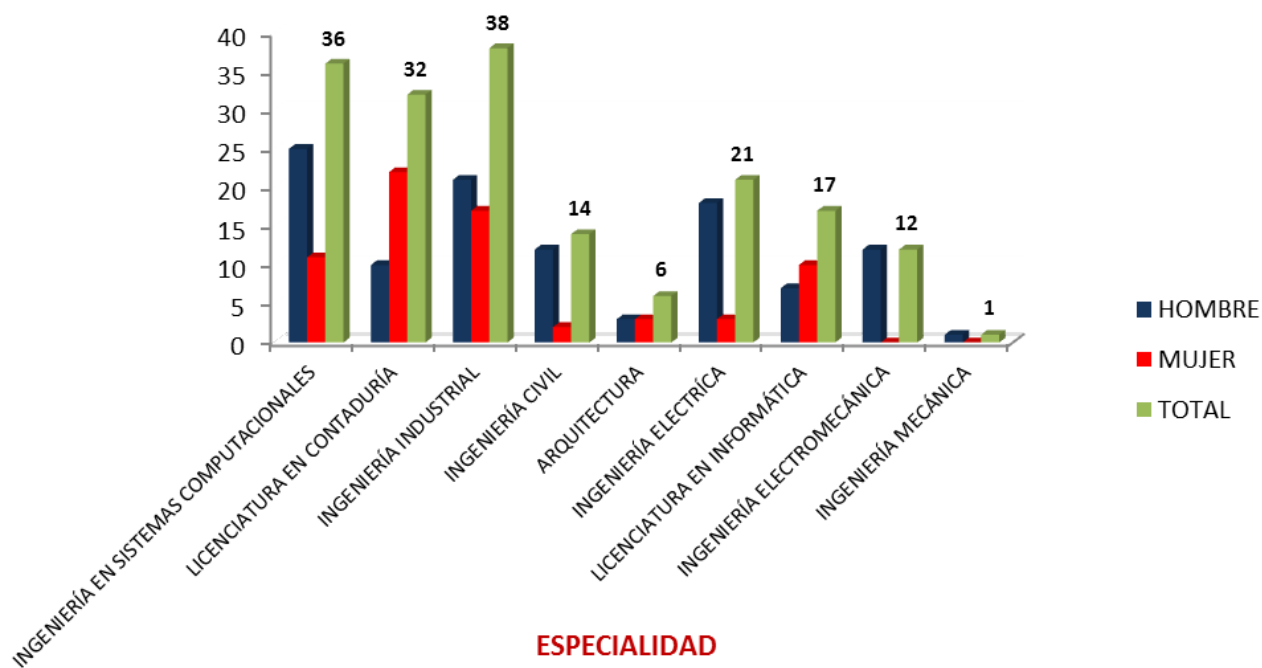
En el año 2012, **450** estudiantes realizaron su servicio social, de los cuales el **33%** participaron en programas de desarrollo comunitario.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
QUE 350 ALUMNOS REALICEN SU SERVICIO SOCIAL.	100%
QUE EL 20% DE LOS ALUMNOS QUE REALICEN SU SERVICIO SOCIAL ESTÉN DIRIGIDOS A PROGRAMAS DE APOYO COMUNITARIO.	100%

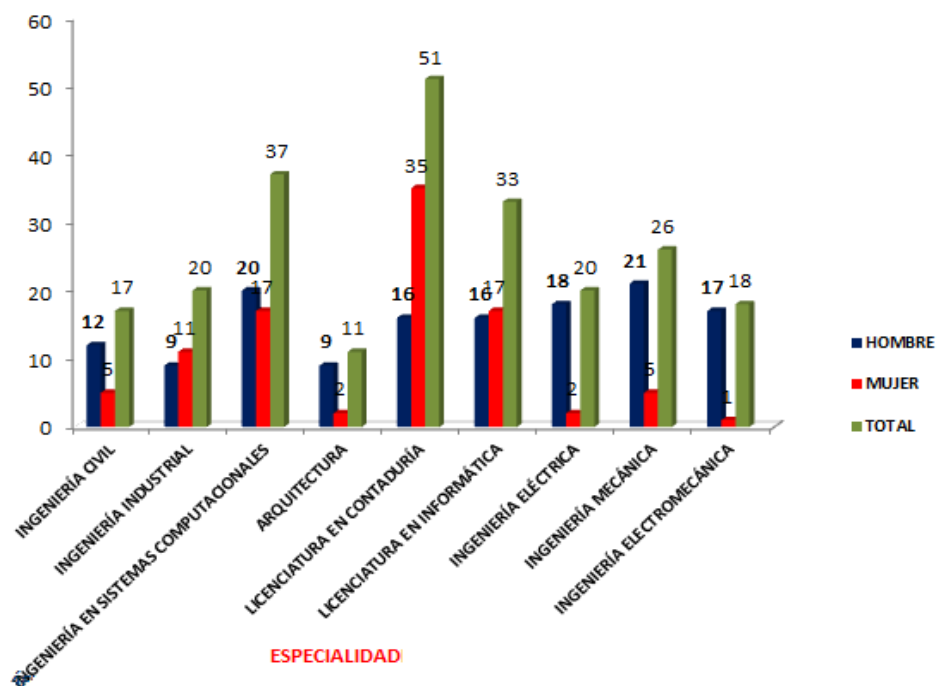


ALUMNOS QUE REALIZARON SU SERVICIO SOCIAL

PERIODO: ENERO – JULIO 2012



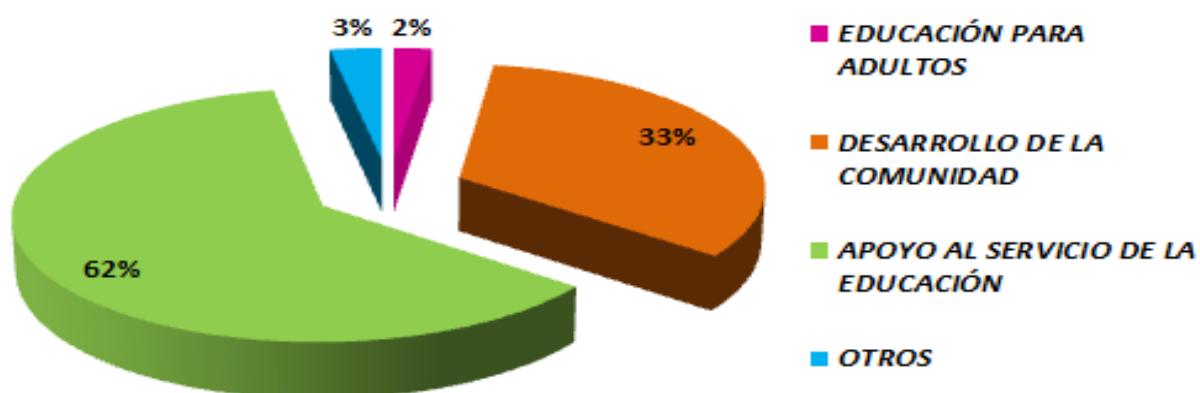
PERIODO: AGOSTO – DICIEMBRE 2012



PROGRAMAS A LOS QUE FUERON DIRIGIDOS LOS ESTUDIANTES PARA LA REALIZACIÓN DE SU SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA	TOTAL DE ALUMNOS	PORCENTAJE
EDUCACIÓN PARA ADULTOS	7	2.2%
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	103	33.3%
APOYO AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN	190	61.5%
OTROS	9	3.0%
TOTAL GENERAL	309	100.0%

GRÁFICA PORCENTUAL



META 24.- A PARTIR DEL 2012 SE OPERARÁ EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO PARA DAR SEGUIMIENTO AL 10% DE LOS EGRESADOS.

Se ha implementado una base de datos con la finalidad de ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad ética, profesional y social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

EGRESADOS 2012 CON TÍTULO Y CÉDULA PROFESIONAL EXPEDIDO	REPORTE DE SEGUIMIENTO EN BASE A LOS QUE TERMINARON SU RESIDENCIA PROFESIONAL
379	916

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
OPERAR EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO – ADMINISTRATIVO PARA DAR SEGUIMIENTO AL 10% DE LOS EGRESADOS.	100%

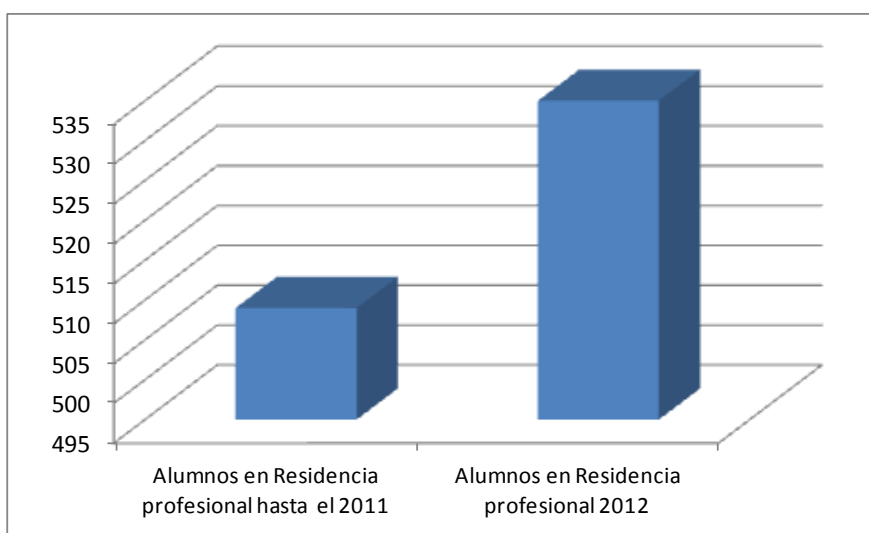
META 39.- INCORPORAR 500 ALUMNOS A SU PROYECTO DE RESIDENCIA PROFESIONAL PREFERENTEMENTE HACIA LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DE LA REGIÓN, PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN PROFESIONAL Y FACILITAR SU TRÁNSITO AL MERCADO LABORAL.

La Residencia Profesional es una actividad de importancia para la formación profesional del estudiante. Constituye uno de los primeros encuentros formales con el medio donde puede aplicar los conocimientos ya adquiridos y en el que, con mucha probabilidad estará desempeñando su actividad profesional, se podrá acreditar por la realización de proyectos internos o externos con carácter regional, nacional o internacional en cualquiera de los siguientes ámbitos:



- a) Sector Social y Productivo
- b) Desarrollo Tecnológico Empresarial
- c) Investigación y Desarrollo
- d) Diseño o Construcción de Equipo
- e) Prestación de Servicio Profesional

En el Instituto Tecnológico del Istmo se incorporaron más de 3000 estudiantes a su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.



Estudiantes que realizaron su residencia profesional.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
INCORPORAR 500 ALUMNOS A SU PROYECTO DE RESIDENCIA PROFESIONAL PREFERENTEMENTE HACIA LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DE LA REGIÓN, PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN PROFESIONAL Y FACILITAR SU TRÁNSITO AL MERCADO LABORAL.	100%



PROCESO DE PLANEACIÓN

El Proceso de Planeación tiene como objetivo definir el rumbo estratégico mediante la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

META 8.- INCREMENTAR DEL 9 AL 11% LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO COMO BECARIOS PRONABES, DE INVESTIGACIÓN U OTRO PARA COADYUVAR A LA PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE SU PROGRAMA EDUCATIVO.

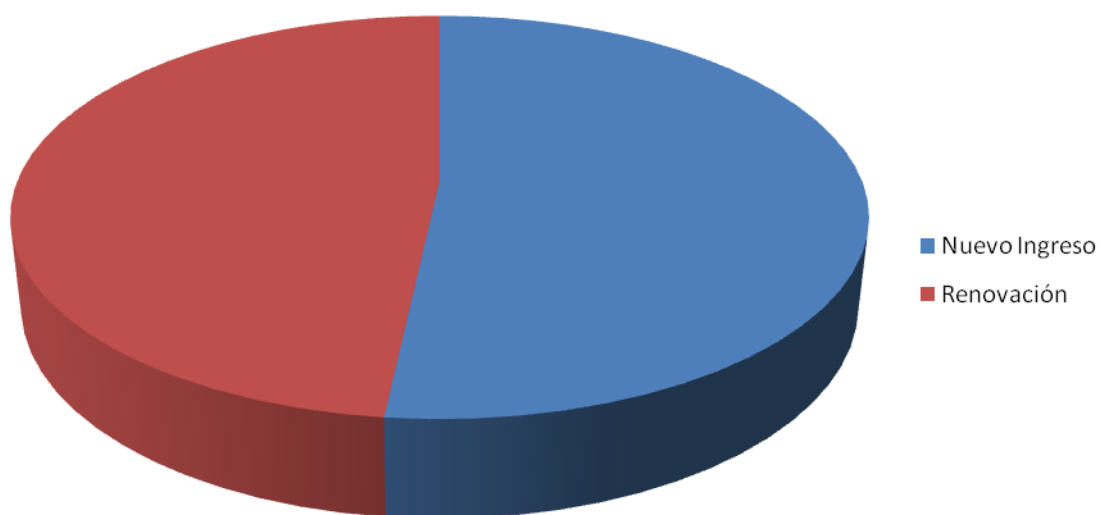
Siendo un objetivo estratégico ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades económicas y sociales, para cerrar brechas e impulsar la equidad entre la comunidad estudiantil; se aumentó la promoción del Instituto en los programas oficiales de becas. Aunado a lo anterior, en el año dos mil doce se incrementó el número de beneficiarios del Programa Nacional de Becas, fortaleciendo de ésta manera el eje educativo y de oportunidades del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Matrícula de alumnos inscritos 2012	3417
-------------------------------------	------

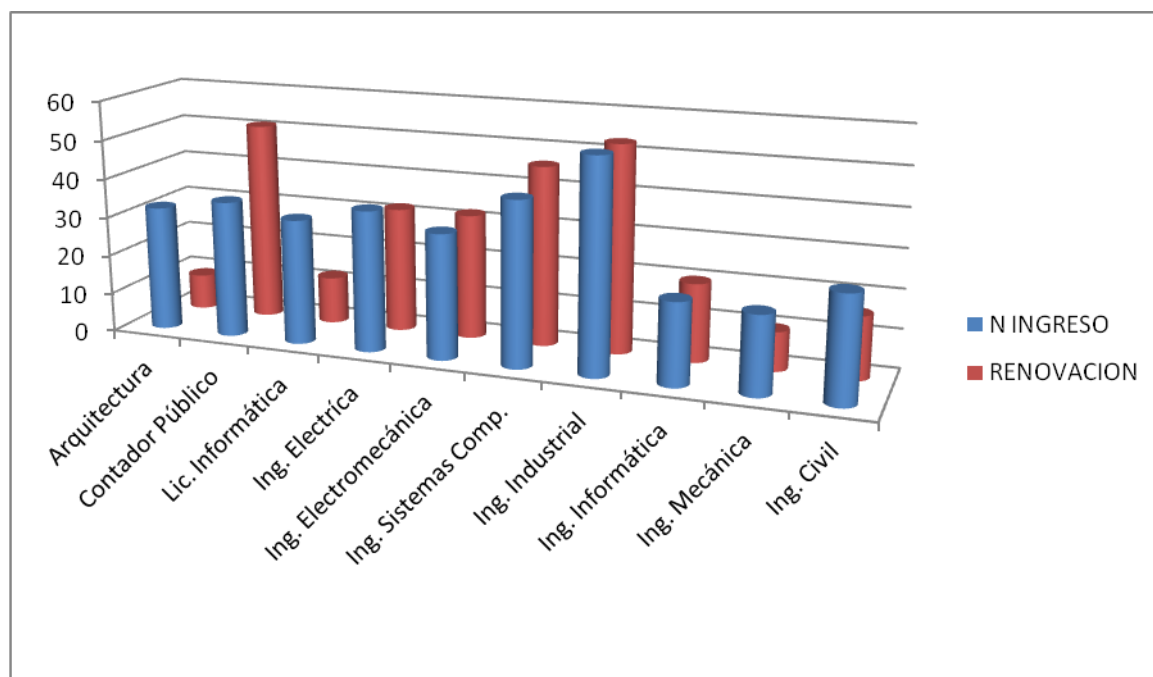
Becas PRONABES	
Nuevo Ingreso	301
Renovación	281
Total	582



Becas



POR CARRERA



META PROGRAMADA	META ALCANZADA
INCREMENTAR DEL 9 AL 11% ALUMNOS DEL INSTITUTO COMO BECARIOS PRONABES.	100%



META 13.- LOGRAR QUE PARA EL 2012 SE CUENTE CON 20 COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET EN BIBLIOTECA.

En la búsqueda de la mejora en la atención y servicio a estudiantes en el Centro de Información; se estableció como meta implementar veinte computadoras conectadas a internet, por ello en el mes de mayo del año dos mil doce, fueron adquiridos cinco equipos de cómputo, que permiten a los usuarios facilitar la búsqueda y el acceso a la información y el conocimiento.

El Instituto Tecnológico del Istmo a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), tiene acceso a dos bases de datos: EBSCOHOST y Gale Cengage Learning.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
LOGRAR PARA EL 2012 SE CUENTE CON 20 COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET EN BIBLIOTECA	51%



Usuarios del internet en el Centro de Información.

META 18.- PARA EL 2012 LOGRAR QUE EL 57% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

Uno de los propósitos de la Institución es fomentar la educación integral en el estudiantado, por lo cual se participa de manera activa en las siguientes actividades:

ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Banda de Guerra	26	3	29
Danza	18	44	62
Dibujo	133	109	242
Escolta	2	6	8
Marimba	55	11	66
Música Contemporánea	5	2	7
Salsa	76	64	140
Rondalla	79	28	107
Ajedrez	68	11	79
Atletismo	19	3	22
Beisbol	73	0	73
Basquetbol	138	67	205
Box	33	0	33
Capoeira	25	10	35
Futbol varonil	271	0	271
Futbol femenino	0	50	50
Karate do	17	27	44
Softbol	0	15	15
Tae kwon do	21	20	41
Voleibol	183	120	303
TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	1242	590	1832



LVI EVENTO PRE-NACIONAL DEPORTIVO INTER-TECNOLÓGICO

DISCIPLINA	LUGAR OBTENIDO
Atletismo	5º Lugar
Beisbol	2º Lugar
Basquetbol Varonil	5º Lugar
Basquetbol Femenil	6º Lugar
Futbol Varonil	3º Lugar
Futbol Femenil	2º Lugar
Voleibol de Sala Femenil	1º Lugar
Voleibol de Playa Varonil	1º Lugar
Voleibol de Playa Femenil	1º Lugar

UNIVERSIADA ESTATAL DE LA COMISIÓN NACIONAL DEL DEPORTE

DISCIPLINA	LUGAR OBTENIDO
Voleibol de Playa Varonil	1º Lugar
Voleibol de Playa Femenil	2º Lugar
Beisbol	1º Lugar



REGIONALES Y ESTATALES

DISCIPLINA	EVENTO	Nº. DE ALUMNOS PARTICIPANTES
Futbol Varonil	Liga Municipal Xhavizende	24
Futbol Varonil	Torneo Intramuro Fut 7	110
Futbol Varonil	Torneo Copa Telmex	20
Futbol Varonil	Torneo Intramuros	288
Futbol Varonil	Aniversario del Instituto Tecnológico de Comitancillo	20
Futbol de Salón Femenil	Torneo Parque Revolución	12
Basquetbol Varonil y Femenil	Torneo Intramuros “José Antonio Narciso González”	80
Basquetbol Varonil y Femenil	Torneo Municipal en Chicapa de Castro	24
Basquetbol Varonil y Femenil	Torneo Municipal en Unión Hidalgo	24
Basquetbol Varonil y Femenil	Torneo de Universidades en Puerto Escondido, Oaxaca	24
Voleibol	Copa IMSS	24
Voleibol	Torneo en el Municipio de Tapachula, Chiapas	24
Voleibol	Torneo de Pre-estatal en Loma Bonita, Oaxaca	24
Voleibol	Torneo en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, Oaxaca	24
Voleibol	Torneo en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	24
Beisbol	Torneo en la Ciudad de Cintalapa, Chiapas	22
Beisbol	Torneo en san Cristóbal de las Casas, Chiapas	22
TOTAL DE PARTICIPANTES EN EVENTOS NACIONALES, ESTATALES, REGIONALES Y MUNICIPALES		790



TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	1832
TOTAL DE PARTICIPANTES EN EVENTOS NACIONALES, ESTATALES, REGIONALES Y MUNICIPALES	790
TOTAL	2622

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
LOGRAR QUE EL 57% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	100%



Imagen LVI Prenacional Deportivo Intertecnológico Futbol Varonil 2012.



Imagen LVI Prenacional Deportivo Intertecnológico Futbol Femenil 2012.



Imagen LVI Prenacional Deportivo Intertecnológico Basquetbol Varonil 2012.



Imagen Universiada Estatal del CONDDE 2012.



Imagen LVI Prenacional Deportivo Intertecnológico Voleibol de sala 2012.



Imagen LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2012



Imagen XXXI Festival Nacional de Arte y Cultura rondalla 2012.

META 28.- LOGRAR EN EL 2012 LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO CON OPORTUNIDAD Y VERACIDAD.

Con la finalidad de dar cumplimiento al Marco Normativo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se presentan los logros y las actividades alcanzadas durante el año dos mil doce.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
LOGRAR EN EL 2012 LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO CON OPORTUNIDAD Y VERACIDAD.	100%

META 36.- EN EL 2012 EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL ISTMO PARTICIPARA EN CUATRO PROGRAMAS DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS CON LOS MUNICIPIOS QUE SE ENCUENTRAN EN SU ENTORNO QUE PERMITA MOSTRAR A LA SOCIEDAD LAS ACTIVIDADES QUE SE REALICEN.

PROMOCIÓN CULTURAL

Escolta y Banda de Guerra:

- XVIII Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra Minatitlán, Veracruz.
- Desfile por el Aniversario del Natalicio de Don Benito Juárez García.
- Aniversario del Instituto Tecnológico de Orizaba, Veracruz.
- Universiada Estatal de beisbol y voleibol.
- Muestra Cívica, Cultural y Deportiva a Nivel Sector Istmo.
- Clausura de curso del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca Plantel 02 de el Espinal.

Rondalla:

- XXXI Festival Nacional de Arte y Cultura en la ciudad de Toluca Estado de México.
- Caravana de Emprendedores.
- Día Internacional de la Mujer
- Ceremonia de graduación del Instituto Tecnológico de Salina Cruz.
- Ceremonia de graduación del Instituto Tecnológico del Istmo.
- Mañanitas el Día de las Madres en el Instituto Tecnológico del Istmo.
- Celebración del Día de la Marina en la ciudad de Salina Cruz, Oaxaca.
- Clausura Expotec 2012 en el Instituto Tecnológico del Istmo.
- Final de futbol rápido en el Instituto Tecnológico del Istmo.
- Presentación en el municipio de La Crucecita Huatulco, Oaxaca.



Club de Danza:

- XXXI Festival Nacional de Arte y Cultura en la ciudad de Toluca Estado de México.
- Feria anual de Chiapa de Corzo, Chiapas.
- Fiesta Istmeña en Manzanillo, Colima.
- Celebración del Día Internacional de la Mujer en la ciudad de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca.
- Semana de la cultura Zapoteca en la Universidad del Istmo, campus Tehuantepec.
- Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso del Instituto Tecnológico del Istmo.
- Feria del libro en la ciudad de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca.
- 50 Aniversario de la Escuela Primaria Centro Escolar Juchitán.
- Clausura Expotec 2012 en el Instituto Tecnológico del Istmo.
- Conferencia del medio ambiente en el Instituto Tecnológico del Istmo
- Aniversario grupo de danza Danni Vixhu en el Municipio de Tehuantepec, Oaxaca
- Presentación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el Instituto Tecnológico del Istmo
- Presentación en el municipio de La Crucecita Huatulco, Oaxaca.

Salsa:

- Clausura Expotec 2012, en el Instituto Tecnológico del Istmo.

Marimba:

- XIII Festival Nacional de Arte y Cultura en la Ciudad de Toluca Estado de México.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
EN EL 2012 EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL ISTMO PARTICIPARA EN CUATRO PROGRAMAS DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS CON LOS MUNICIPIOS QUE SE ENCUENTRAN EN SU ENTORNO QUE PERMITA MOSTRAR A LA SOCIEDAD LAS ACTIVIDADES QUE SE REALICEN.	100%



META 38.- INTEGRACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CINCO DOCUMENTOS DE GESTIÓN DE RECURSOS (PTA, POA, ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN, ESTRUCTURA EDUCATIVA, EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL), ASEGURAR LA OPERACIÓN Y DESARROLLO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO.

Fortaleciendo los mecanismos e instancias de Planeación, Programación y Presupuestación, se recopiló e integro la información correspondiente a los Programas de Trabajo Anual y Operativo Anual, para el ejercicio administrativo de la Institución. Así mismo se actualizó la estructura educativa, con el objetivo de otorgar certeza en el uso de los recursos humanos y detectar las necesidades de la Institución.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
INTEGRACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CINCO DOCUMENTOS DE GESTIÓN DE RECURSOS (PTA, POA, ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN, ESTRUCTURA EDUCATIVA, EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL), ASEGURAR LA OPERACIÓN Y DESARROLLO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO.	100%



PROCESO DE CALIDAD

El objetivo de este proceso es promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del estudiante.

Las metas programadas para cumplir con este proceso son las siguientes:

META 7.- EN EL 2012, EL INSTITUTO MANTIENE CERTIFICADO SU PROCESO EDUCATIVO, CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2008

Durante el 2012, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC), realizo la Auditoría de Recertificación en el mes de Octubre, determinando el Comité de Dictaminación, la Recertificación hasta el 2015, el Comité de Innovación y Calidad del Instituto ha establecido el plan de trabajo con el objetivo de lograr y aprobar la Auditoria de Vigilancia en el 2013.



PROCESO DE ADMINISTRACION DEL RECURSO

META 33.- INTEGRAR, GESTIONAR Y EVALUAR LOS CUATRO DOCUMENTOS DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO (INFORME DE ESTADOS FINANCIEROS, INFORMES DE INGRESOS PROPIOS Y EGRESOS, NOMINAS CONCILIADAS, INFORMES DEL INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES), PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE APLICABLE DE MANERA OPORTUNA Y TRANSPARENTE.

Conciliación de nomina

En el año 2012 se realizó la entrega y la conciliación de nóminas en tiempo y forma ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica; de acuerdo a la plantilla laboral con que cuenta el Instituto Tecnológico del Istmo, mencionando que el monto anual de nómina es una aportación del Gobierno Federal.

Además de lo anterior, la Subdirección Administrativa por conducto del departamento de Recursos Humanos, realiza el reclutamiento, selección y contratación del personal, actividades y funciones bajo su responsabilidad y trabajando coordinadamente con las comisiones dictaminadoras, tanto de personal docente como no docente apegados al reglamento interior de trabajo y al de la Secretaría de Educación Pública.

AREA	PERSONAL
DIRECCION	2
SUBDIRECCION DE SERVICIOS ACADEMICOS	2
CIENCIAS BASICAS	21
CIENCIAS DE LA TIERRA	35
CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	56
DESARROLLO ACADEMICO	5
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES	9
INGENIERIA ELECTRICA Y ELECTRONICA	25
INGENIERIA INDUSTRIAL	14
METAL MECANICA	15
SISTEMAS Y COMPUTACION	36



SUBDIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	2
CENTRO DE COMPUTO	4
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS	10
RECURSOS FINANCIEROS	6
RECURSOS HUMANOS	7
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	33
SUBDIRECCION DE PLANEACION Y VINCULACION	2
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	7
CENTRO DE INFORMACION	13
COMUNICACIÓN Y DIFUSION	6
GESTION TECNOLOGICA Y VINCULACION	6
PLANEACION PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION	5
SERVICIOS ESCOLARES	9
TOTAL	330

Administración de recursos materiales y servicios

La Subdirección de Servicios Administrativos a través del departamento de Recursos Materiales y Servicios llevo a cabo la limpieza y acondicionamiento de los espacios para la realización de los diferentes eventos que se programaron y se llevaron a cabo en las instalaciones de la institución, detallados a continuación:

- La Caravana de Emprendedores.
- Diplomado DOCA.
- Campaña De Optometría
- Conferencias del Consejo Ciudadano “Protección del medio Ambiente”.
- Cursos de capacitación de Instituto de Educación de Bachillerato de Oaxaca.



Se cumplió con las necesidades de adquisición en tiempo y forma de materiales y herramientas de trabajo de los diferentes departamentos administrativos y académicos, cumpliendo así con las actividades marcadas dentro del Manual de Organización.

Durante el 2012 se realizaron diferentes actividades para el desempeño laboral, administrativo y académico como son:

- Limpieza y acondicionamiento de las diferentes aulas, en el área de cada especialidad.
- Limpieza y mantenimiento de áreas verdes y andadores de la Institución.
- Se rehabilitaron espacios que son ocupadas como aulas, talleres y laboratorios.



Mantenimiento de la fachada principal



Limpieza y acondicionamiento de acceso a canchas deportivas

- Se coordinaron las actividades con los alumnos de servicio social de las diferentes especialidades.
- Gestión de convenios con autoridades correspondientes para la seguridad de las instalaciones, del personal y estudiantado de la Institución.
- Se apoyó a los diferentes departamentos (con el medio de transporte) en cada actividad correspondiente:
 - Cultural
 - Deportivo
 - Laboral
 - Prácticas estudiantiles

Entre las que destacan los siguientes:

DEPARTAMENTO	EVENTO	LUGAR SEDE	FECHA
Extraescolares	Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas.	Minatitlán, Ver.	Febrero 2012.
	Nacional Deportivo Estudiantil.	Tlaxcala, Tlax.	Marzo 2012
	Nacional Deportivo Estudiantil.	Oaxaca, Oax.	Mayo 2012
	Nacional Deportivo de Trabajadores.	Minatitlán, Ver.	Junio 2012.
	Nacional Deportivo Estudiantil	León, Gto.	Septiembre 2012
Desarrollo académico	Gestión y promoción de carreras.	Región del Istmo	Enero y junio 2012.
Departamentos académicos	Prácticas estudiantiles	Diferentes estados de la República	Enero-diciembre 2012.



CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Considerando que el Programa Operativo Anual es un presupuesto de los ingresos propios con los que el Instituto contará para operar la captación de los mismos; por ello es requisito fundamental realizar un gasto ordenado, para controlar los recursos que ingresan y su destino final.

INGRESOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES.	\$ 1, 400 754.50
GASTOS INSTITUCIONALES.	\$ 4, 870 850.00
SERVICIOS GENERALES.	\$ 1 850 001.00
TOTAL DE INGRESOS EN EL 2012.	\$ 8,121,605.50

SERVICIOS PERSONALES.	\$ 872 350.78
MATERIALES Y SUMINISTRO.	\$ 2 234007.80
SERVICIOS GENERALES.	\$ 3 609 436.54
RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.	\$ 726 805.78
ACTIVO FIJO.	\$ 677 399.10
TOTAL EGRESOS EN EL 2012.	\$ 8,120 000.00

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
INTEGRAR, GESTIONAR Y EVALUAR LOS CUATRO DOCUMENTOS DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO (INFORME DE ESTADOS FINANCIEROS, INFORMES DE INGRESOS PROPIOS Y EGRESOS, NOMINAS CONCILIADAS, INFORMES DEL INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES), PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE APLICABLE DE MANERA OPORTUNA Y TRANSPARENTE.	100%



META 34.- INTEGRAR, GESTIONAR Y TRAMITAR OPORTUNAMENTE EL 100% DE LAS PRESTACIONES PROCEDENTES PARA GARANTIZAR LA TRANQUILIDAD Y ESTABILIDAD LABORAL DEL PERSONAL DEL INSTITUTO Y CONSECUENTEMENTE LA CONTINUIDAD DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.

La planeación, coordinación, control y evaluación de las actividades relacionadas con la capacitación del personal del Instituto, generan las garantías necesarias para que exista un ambiente laboral adecuado para el desarrollo de las obligaciones y su cumplimiento de acuerdo a las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
INTEGRAR, GESTIONAR Y TRAMITAR OPORTUNAMENTE EL 100% DE LAS PRESTACIONES PROCEDENTES PARA GARANTIZAR LA TRANQUILIDAD Y ESTABILIDAD LABORAL DEL PERSONAL DEL INSTITUTO Y CONSECUENTEMENTE LA CONTINUIDAD DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.	100%



META 35.- LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DEL 100% DEL PERSONAL CONVOCADA A PARTICIPAR EN LOS EVENTOS DEL INSTITUTO PARA CONTRIBUIR A LA INTEGRACIÓN Y MEJORA DEL AMBIENTE LABORAL.

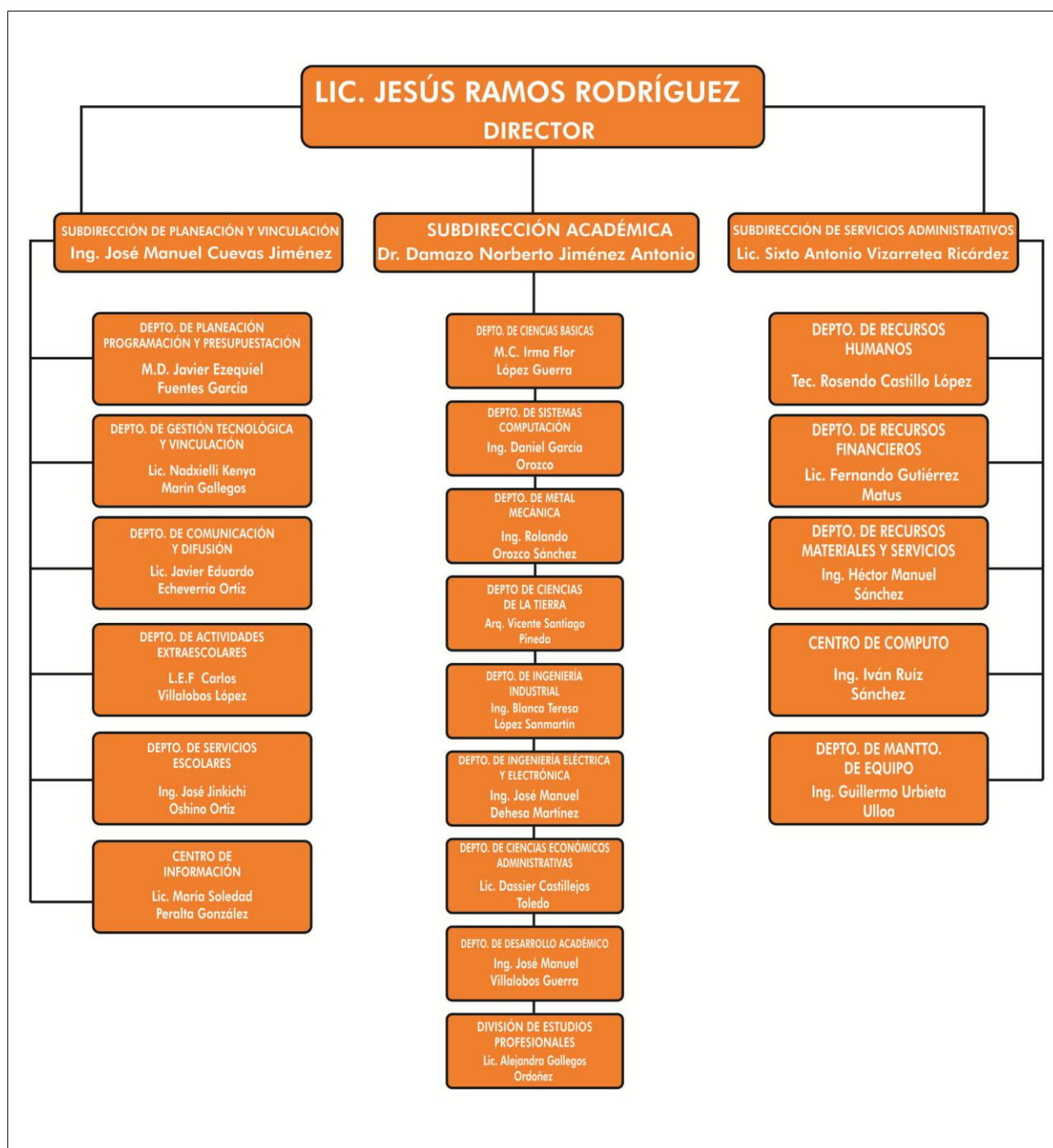
La continua y permanente capacitación del personal docente y no docente por parte del Departamento de Recursos Humanos, tiene como objetivo la atención de calidad a los estudiantes, la integración de cada trabajador hace posible que se vea reflejado en la mejora del servicio que otorga en cada área. Atendiendo a ello, se gestionaron y coordinaron los siguientes cursos para el personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

CURSO	DIRIGIDO A:
Capacitación Sistema de Gestión de la Calidad	Personal directivo
Ofimática Básica	Personal no docente
Atención a Clientes	Personal no docente
Sistema de Gestión Ambiental	Personal directivo

META PROGRAMADA	META ALCANZADA
LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DEL 100% DEL PERSONAL CONVOCADA A PARTICIPAR EN LOS EVENTOS DEL INSTITUTO PARA CONTRIBUIR A LA INTEGRACIÓN Y MEJORA DEL AMBIENTE LABORAL.	100%



ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL



INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Durante cuarenta y tres años que el Instituto Tecnológico del Istmo ha brindado servicio de educación de calidad, con el propósito de llevar a cabo la continua y permanente formación de profesionales con sentido ético, humano y social, para el desarrollo regional, estatal y nacional, contando para tal fin con la siguiente infraestructura.

NOMENCLATURA	DESCRIPCIÓN	U S O
EDIF. 'A'	1 AULA, OFICINA DELEGACIÓN SINDICAL D-II-3	CLASES, LABOR ADMINISTRATIVA.
EDIF. 'B'	6 AULAS.	CLASES.
EDIF. 'C'	1 AULA, SANITARIOS H / M.	CLASES, ASEO PERSONAL
EDIF. 'D'	2 AULAS, SALA DE TITULACIÓN I.	CLASES, EXAMEN DE TITULACIÓN
EDIF. 'E'	1 TALLER DE DIBUJO, SALA DE USOS MULTIPLES, CARPINTERÍA.	CLASES, REUNIONES, CONGRESOS.
EDIF. 'F'	LAB. DE INGRÍA. CIVIL, TALLER DE TOPOGRAFÍA, 2 AULAS.	PRÁCTICAS, CLASES DE DIBUJO.
EDIF. 'G'	SALA MAGNA DE TITULACIÓN, 7 AULAS.	EXAMEN DE TITULACIÓN, CLASES.
EDIF. 'H'	9 AULAS.	CLASES.
EDIF. 'J'	LAB. DE MÉT., LABORATORIO DE ELECTRÓNICA, DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO	PRÁCTICAS, LABOR ADMINISTRATIVA.
EDIF. 'K'	LABORATORIO DE INGENIERIA. ELECTROMECAÁNICA.	PRÁCTICAS.
EDIF. 'L'	2 AULAS, LABORATORIO DE DISEÑO COMPUTARIZADO.	CLASES, PRÁCTICAS.
EDIF. 'M'	6 AULAS.	CLASES.
EDIF. 'N'	TALLER DE MANTENIMIENTO SUBESTACIÓN ELÉCTRICA, ARCHIVO.	PRÁCTICAS, ARCHIVO.
EDIF. 'O'	GIMNASIO AUDITORIO.	PRÁCTICAS DEPORTIVAS, REUNIONES.
EDIF. 'P'	CENTRO DE CÓMPUTO.	CLASES, PRÁCTICAS.
EDIF. 'R'	EDIFICIO ADMINISTRATIVO.	LABOR ADMINISTRATIVA.
EDIF. 'S'	EDIFICIO ACADÉMICO.	LABOR ADMINISTRATIVA, ASESORÍAS.
EDIF. 'T'	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN, 2 AULAS.	INVESTIGACIÓN, PRÁCTICAS, CLASES.
EDIF. 'U'	CENTRO DE INFORMACIÓN.	CONSULTA BIBLIOGRÁFICA.
EDIF. 'V'	4 AULAS.	CLASES.
EDIF. 'W'	EDIFICIO PARA OFICINAS.	LABOR ADMINISTRATIVA.



EDIF. 'X'	4 AULAS.	CLASES.
EDIF. 'Y'	1 AULA, SANITARIOS H / M.	CLASES, ASEO PERSONAL.
EDIF. 'Z'	4 AULAS, ÁREA PARA OFICINAS.	CLASES.
EDIF. 'C'	3 AULAS, LABORATORIO DE IDIOMAS.	CLASES, PRÁCTICAS.
EDIF. 'D'	4 AULAS.	CLASES.
EDIF. 'E'	7 AULAS, SANITARIOS H / M.	CLASES, ASEO PERSONAL.
EDIF. 'F'	ALMACÉN, OFICINA SERVICIOS GENERALES.	LABOR ADMINISTRATIVA
EDIF. 'G'	EDIFICIO PARA CALDERA DE VAPOR	ANEXO LAB. INGRÍA. ELECTROMECHANICA
EDIF. 'H'	CAFETERÍA.	CAFETERÍA.
EDIF. '1'	DEPTO. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	LABOR ADMINISTRATIVA.
EDIF. '2'	SERVICIO MÉDICO, COMITÉ EJECUTIVO ESTUDIANTIL.	LABOR ADMINISTRATIVA Y DE GESTIÓN
EDIF. '3'	SANITARIOS H / M.	ASEO PERSONAL.
EDIF. '4'	DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES.	LABOR ADMINISTRATIVA.
EDIF. '5'	VESTIDORES DE FUTBOL.	PRÁCTICA DEPORTIVA.
EDIF. '6'	VESTIDORES DE FUTBOL RÁPIDO, SANITARIOS H / M.	PRÁCTICA DEPORTIVA.
EDIF. '7'	EDIFICIO BOMBA DE AGUA.	SUMINISTRO DE AGUA NO POTABLE.
EDIF. '8'	EDIFICIO DE VIGILANCIA.	VIGILANCIA.



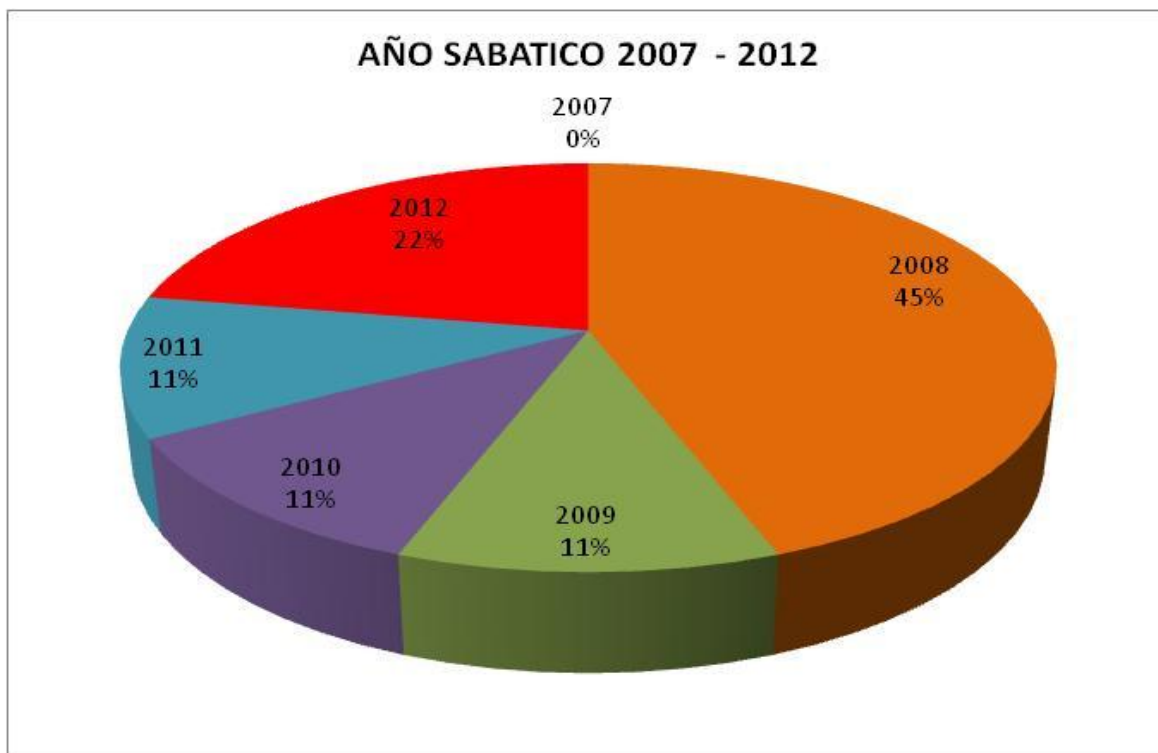


PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES:

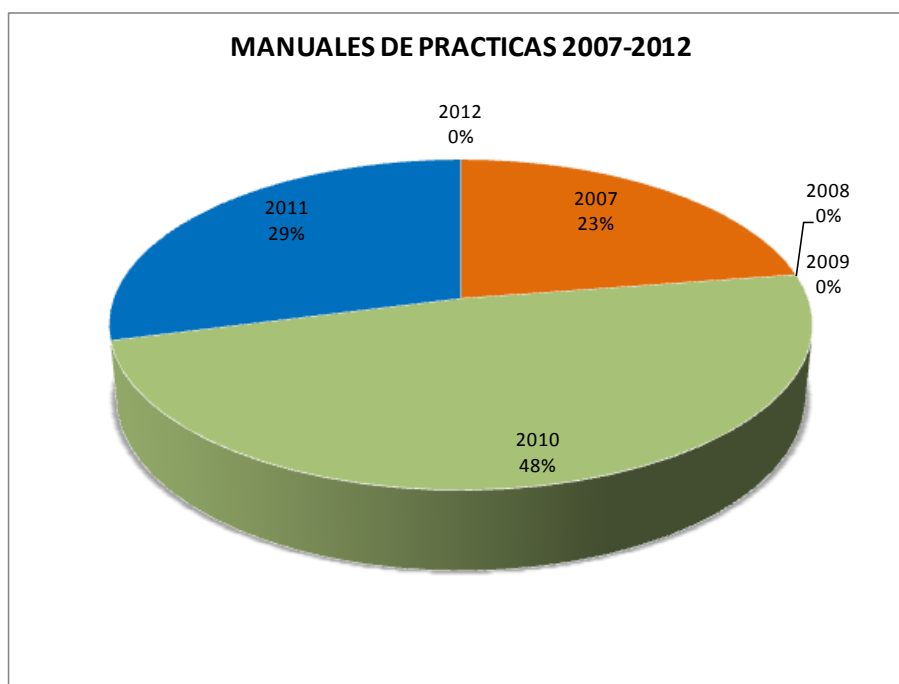
Trabajos destacados no reflejados en las Metas institucionales:

- Activación del laboratorio de Física y el taller de Ciencias Básicas.
- Se realizaron 36 Semanas Académicas, 3 Congresos Regionales, un Congreso Nacional de las Especialidades Tecnológicas, un Congreso Internacional de las Ingenierías y el Instituto fue cede de la Caravana del Emprendedor 2011 organizada por los tres niveles de gobierno.
- Se registraron 18 proyectos de investigación durante los últimos 6 años, impactando directamente en el desarrollo de la región.
- Se logró la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género.





Se autorizaron 9 años sabáticos a profesores de tiempo completo



Se realizaron 31 manuales de práctica por docentes de la Institución



Se realizaron 16 apuntes didácticos de materias que se imparten en las distintas especialidades que ofrece la Institución.



RETOS Y DESAFÍOS PARA EL EJERCICIO 2013

- El Instituto Tecnológico del Istmo se ha propuesto incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.
- La eficiencia terminal es un indicador de cómo el Instituto Tecnológico del Istmo cumple con las expectativas de la demanda de educación superior. En ese sentido es una de las áreas de oportunidad de mejora con mayor relevancia dentro de sus metas. Para esto es necesario implementar con mayor eficacia los programas de tutorías y asesorías académicas.
- El Instituto Tecnológico del Istmo establece el compromiso de alcanzar la acreditación de sus programas educativos de licenciatura.
- El Instituto tendrá integrado y en operación su Consejo de Vinculación, con el propósito de establecer la relación con el sector empresarial y social.
- Incentivar a estudiantes y docentes para obtener Registros de Propiedad Intelectual, mediante concursos de innovación tecnológica y trabajos de investigación.
- Con el objetivo de incidir en el desarrollo económico de la región, el Instituto Tecnológico del Istmo cumplirá con los requisitos establecidos en la convocatoria 2013 de la Secretaría de Economía para aperturar un Centro de Incubación de Empresas.
- Continuar con la gestión ante las instancias correspondientes, para lograr el equipamiento total del Centro de Información.
- Gestionar la adquisición de bienes informáticos que nos permitan alcanzar el indicador de diez estudiantes por computadora.
- Con el fin de aprovechar los servicios de Internet II se buscará tener veinte computadoras conectadas en el Instituto.



CONCLUSION

De acuerdo con el trabajo realizado por la familia tecnológica en pro de la Educación Superior para la integración y desarrollo del presente Informe de Rendición de Cuentas 2012, se presentan las siguientes consideraciones finales:

Este 2012 ha sido un año muy importante en cuanto al logro de las metas institucionales, ya que el Instituto Tecnológico del Istmo cumplió con el ochenta y cinco por ciento de las metas programadas de acuerdo a lo establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007- 2012.

Es Importante señalar que las metas que no se pudieron concretar se convierten para esta administración en retos y desafíos institucionales, mismos que serán posibles para su cumplimiento en la medida en que se cuente con los recursos humanos, materiales y económicos que demanden cada una de ellas.

Con estos logros obtenidos, hemos dado pasos importantes en el camino hacia la consolidación de nuestra Institución y en espera de un mejor escenario que nos favorezca en lo venidero lograremos trabajar con esfuerzo y dedicación en lo que como institución nos hemos propuesto.

