



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012



Presenta:

Ing. Rogelio Santiago Flores
Director

CONTENIDO

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II.	INTRODUCCIÓN	6
III.	MARCO NORMATIVO	7
IV.	AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATEGICO	8
	1. PROCESO ACADÉMICO	
	2. PROCESO DE VINCULACIÓN	
	3. PROCESO DE PLANEACIÓN	
	4. PROCESO DE CALIDAD	
	5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO	
V.	CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	46
VI.	ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	47
VII.	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	50
VIII.	LOGROS Y RECONOCIMIENTOS	52
IX.	RETOS Y DESAFÍOS	53
X.	CONCLUSIONES	54

DIRECTORIO

DIRECCION



Ing. Rogelio Santiago Flores

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

M.C. Alfonso Pérez Rodríguez



Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Araceli Jiménez Vázquez



División de Estudios Profesionales

Ing. Juanito Chacón Mendez



Departamento de Ingenierías.

Ing. Dulce María López Fermín



Departamento de Centro de Computo.

Lic. Adrian Martínez Vargas





SUBDIRECCION DE PLANEACION Y VINCULACION

Ing. Fernando Toledo Toledo



Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

M.C. Carlos Antonio Martínez



Departamento de Servicios Escolares

Ing. Juanito Chacón Mendez



Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Mc. Ernestina Mendoza Chipule



Departamento de Recursos Financieros

L.C. Homero Gutiérrez Blas



Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Eugenia Salinas Acevedo



Departamento de Recursos Humanos

L. C. Karem Miguel Escobar

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Ante los nuevos retos y la velocidad con la que se generan y aplican nuevos conocimientos, fue necesario crear un sistema educativo acorde con los avances tecnológicos y medios informáticos, es por ello que, surge el Sistema de Educación a Distancia, debido por una parte a las ventajas que tiene esta modalidad educativa de atender grupos cada vez más amplios y diversos en tiempos y formas distintas, y por la otra; dada la flexibilidad del mismo nos permite actualizar los contenidos temáticos de los programas para ofrecer un servicio educativo más eficiente.

Aprovecho la oportunidad para informar a la comunidad tecnológica y a las autoridades educativas y de gobierno, que el Instituto Tecnológico de la Región Mixe está cumpliendo con cada uno de los propósitos trazados, sobre todo en el objetivo de brindar educación a distancia a alumnos pertenecientes a las poblaciones más apartadas(en las zonas rurales) y urbanas del estado de Oaxaca y de otros lugares de la república, contribuyendo a la producción del conocimiento teórico y práctico, basándonos al diseño y desarrollo de programas por competencias; formando con ello profesionistas competitivos y analíticos, de tal manera que sean capaces de enfrentar los retos actuales del País, del Estado y de la Región, sin descuidar en ningún momento el desarrollo sustentable de nuestro entorno.

Con el propósito de documentar estas acciones, los logros derivados de ellas y el ejercicio de los recursos, se rinden cuentas por medio de este Informe de Gestión 2007-2012, de conformidad con los objetivos y metas comprometidos hace seis años en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, formulado a su vez con apego al Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Es muy satisfactorio llegar a este punto y poder afirmar que los logros alcanzados son el resultado del esfuerzo y la voluntad de toda la comunidad tecnológica, y, sobre todo, por el entusiasmo y el ahí venes estudiantes, mujeres y hombres, que infunden en el espíritu de la comunidad un elevado sentido de responsabilidad. Con ellos y en ellos se construye la grandeza de nuestro país.

ING. ROGELIO SANTIAGO FLORES
DIRECTOR

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de la Región Mixe, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Oaxaca y de México.

El Informe de Gestión 2007-2012 del Instituto Tecnológico de la Región Mixe, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante los últimos 6 años, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En él hablaremos sobre el cumplimiento de objetivos y metas planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, siendo responsabilidad de todos y cada uno de los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

El documento se presenta desglosado en cinco apartados: en el primer apartado se presentan los avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico; seguido por el rubro de captación y ejercicio del recurso, en el cual se puede encontrar la información referente a los ingresos y egresos del Instituto. En el tercer apartado se presenta la Estructura académico-administrativa del Tecnológico de la Región Mixe y lo concerniente a la plantilla docente y administrativa. Seguido se encuentra el apartado referente a Infraestructura, que incluye aulas, laboratorios, etc. Finalmente se tiene los retos y desafíos que se pretenden alcanzar.

Para cumplir con la disposición del Gobierno Federal, en materia de Transparencia y Rendición de cuentas de los servidores públicos, dicho informe se detalla a continuación en el presente documento.

III. MARCO NORMATIVO

En el marco de la agenda del buen gobierno el Instituto Tecnológico de la Región Mixe y con base al Artículo 8 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, al texto dice:

IV. Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

El programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012) nos marca las directrices del modelo educativo, en el cual se está trabajando. El ITRM rinde cuentas a la sociedad Oaxaqueña y en especial a la Región Mixe con absoluta transparencia en la gestión y desempeño de la Administración Pública, con el fin de asegurar a los ciudadanos una actuación clara, transparente, honesta y eficiente de recursos públicos y permitirles conocer los resultados de las actividades de las institución y la calidad de sus servicios.

El ITRM da a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general los logros alcanzados de la Gestión 2007-2012 uniéndose al esfuerzo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para evidenciar que se ofrece una educación integral y de servicios educativos de calidad para formar profesionales con alto sentido de responsabilidad social.

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO



“Hacia la Consolidación Institucional”

1. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Sin duda alguna la parte medular del Instituto Tecnológico de la Región Mixe es la parte académica; por ello el Instituto se ha comprometido con la sociedad al formar profesionistas que contribuyan al desarrollo de su comunidad, Estado o país aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación.

En el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos hay diversas y urgentes prioridades, pero tres de ellas son de alta importancia: ampliar los servicios hasta la cobertura total de la demanda, mejorar cada vez más y de manera permanente la preparación del profesorado, y la que es clave de esta triada: elevar la : igualar oportunidades de educación superior para todos los jóvenes que deseen cursar estudios de este rango, optimar el logro educativo de los estudiantes del Sistema, e impulsar a los profesionales egresados del mismo para que su incorporación al trabajo y a la vida productiva les permita alcanzar un mejor nivel de bienestar y contribuir al desarrollo nacional.

El Instituto Tecnológico de de la Región Mixe ofrece las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Desarrollo Comunitario e Ingeniería en Gestión Empresarial en programas no presenciales, para contribuir a la demanda de educación superior de la Región Mixe y regiones más alejadas y menos favorecidas del estado de Oaxaca.

1.1. PROCESO CLAVE FORMACIÓN PROFESIONAL

COBERTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO

La dinámica de ampliación de la cobertura del Instituto Tecnológico, con ser componente de su en la estrategias de la creación de extensiones.

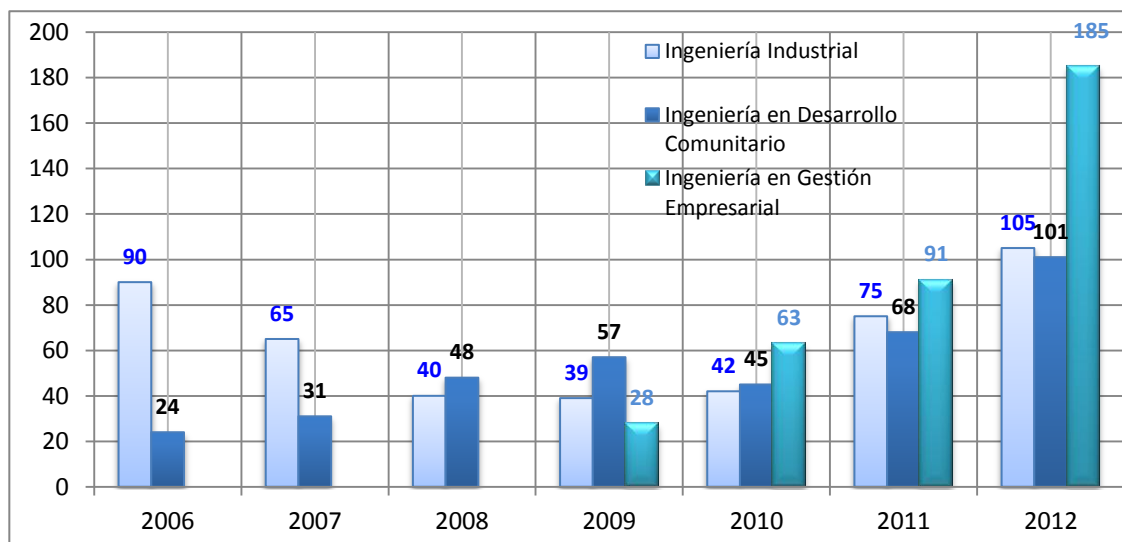
Con el fin de elevar la calidad de la educación Superior en la Región Mixe se atendió a un número creciente de jóvenes de los sectores más desprotegidos provenientes de las familias con menores ingresos, de origen indígena y otras minorías que se benefician con una educación para acceder a mejores niveles de vida. El Instituto Tecnológico de la Región Mixe ofrece las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Desarrollo Comunitario e Ingeniería en Gestión Empresarial, en la modalidad a distancia.

A continuación en la grafica 1 y en la tabla 1 se detallan los alumnos que participaron en nuestros programas académicos durante los últimos 6 años.

TENDENCIA DE CRECIMIENTO DURANTE LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS

PROGRAMA	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ingeniería Industrial	90	65	40	39	42	75	105
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	24	31	48	57	45	68	101
Ingeniería en Gestión Empresarial				28	63	91	185
Totales	114	96	88	124	150	234	391

Tabla 1. Tendencia de crecimiento durante los últimos 6 años



Gráfica 1. Matrícula Escolar 2006-2012

La propia realidad imponía el reto de intensificar y diversificar la oferta educativa en las Regiones del Estado, con la inclusión de la modalidad de educación a distancia, utilización de las nuevas tecnologías, el diseño de programas orientados a atender el déficit de profesionales en las diversas áreas del conocimiento, satisfacer necesidades estatales, regionales y nacionales, y, desde luego, incorporar, lo antes posible, las tendencias mundiales vigentes, tanto en las concepciones de la formación, cuanto en las prácticas profesionales predominantes y emergentes de los distintos campos del conocimientos que aparecen día con día.

Así con la finalidad de poder atender a los alumnos que se encuentran fuera de las instalaciones del Instituto, se establecieron unidades de enlace. Se tiene convenio firmado con la autoridad municipal de: Unión Hidalgo, Río Grande, la Mixtequita, Matías Romero de Avendaño y actualmente en Santiago Suchilquitongo Etlá Oaxaca.

AÑO DE CREACION DE LAS UNIDADES

2000 Oaxaca
2009 Unión Hidalgo
2010 Río Grande
2010 La Mixtequita
2012 Matías Romero de Avendaño
2012 Extensión Santiago Suchilquitongo



Nodo: Unión Hidalgo



Nodo: La Mixtequita



Nodo: Oaxaca



Nodo: Río Grande



Unidad Central Santa María Tlahuitoltepec



Unidad Matias Romero de Avendaño

APERTURA DE LA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN MIXE

La instalación y el inicio formal del primer semestre del Instituto Tecnológico se realizó el 27 de Agosto de 2012. Se inicia con las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Desarrollo Comunitario e Ingeniería en Gestión Empresarial.





El día 2 de julio de 2012 se realizó la visita de directivos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica representada por el Doctor Federico del Razo López Director de Telecomunicaciones y el MC José Guillermo Batista Ortiz Director de Desarrollo del Sistema con Autoridades Municipales, ejidales, comunales, personal de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Oaxaca y directivos del Instituto Tecnológico con la finalidad de realizar el reconocimiento de 20 hectáreas donadas para la construcción.

EFICIENCIA TERMINAL

El índice de egreso se deriva de la relación comparativa entre los estudiantes que egresan en un ciclo escolar inmediato anterior (N), y el número de estudiantes que ingresaron cinco (5) años atrás del ciclo escolar (N-5).

En cuanto al índice de titulación, éste se determina por la relación comparada de los estudiantes que egresan en un ciclo escolar, y los egresados que concluyen su trámite de titulación.

Todo joven que egresa y se titula tiene mejor oportunidad para lograr un mayor bienestar y movilidad social, por lo tanto, la conclusión de sus estudios a través de la titulación en sus diferentes programas académicos, les permite integrarse al sector productivo y contribuir al desarrollo del país. Al 2012 el ITRM ha contribuido con 54 profesionistas titulados de un total de 72 egresados hasta la fecha. De los cuales 40 pertenecen a la carrera de Ingeniería Industrial y 14 a la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

A continuación en la tabla 2 se detallan los alumnos que egresaron y se titularon durante los últimos 6 años.

EGRESADOS CICLO ESCOLAR 2006-2013									
PROGRAMA	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	0	0	4	8	2	5	1	2	22
Ingeniería Industrial	3	12	5	16	7	5	2	0	50
Totales	3	12	9	24	9	10	3	2	72
TITULADOS 2006-2012									
PROGRAMA	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	0	0	3	4	4	1	2	0	14
Ingeniería Industrial	0	8	3	14	6	4	3	0	40
Totales	0	8	6	18	10	5	5	0	54

Tabla 2. Egresados y titulados



Programa Nacional de Tutorías

Para asegurar la permanencia y conclusión de estudios de los estudiantes del Instituto Tecnológico de la Región Mixe, se implementó el Programa Nacional de Tutorías. A este programa se le dio seguimiento a través del Lineamiento para la Operación del Programa de Tutorías y se actualizaron el Manual del Tutor del SNIT y el Cuaderno de Trabajo de Tutoría del Estudiante del SNIT, lo cual permitió atender a una población de 75 estudiantes, con el apoyo de 5 tutores. Este apoyo incide, además, y de manera directa, en el mejoramiento del índice de egreso de los programas de licenciatura.



TUTORES

1.2. PROCESO CLAVE DESARROLLO PROFESIONAL

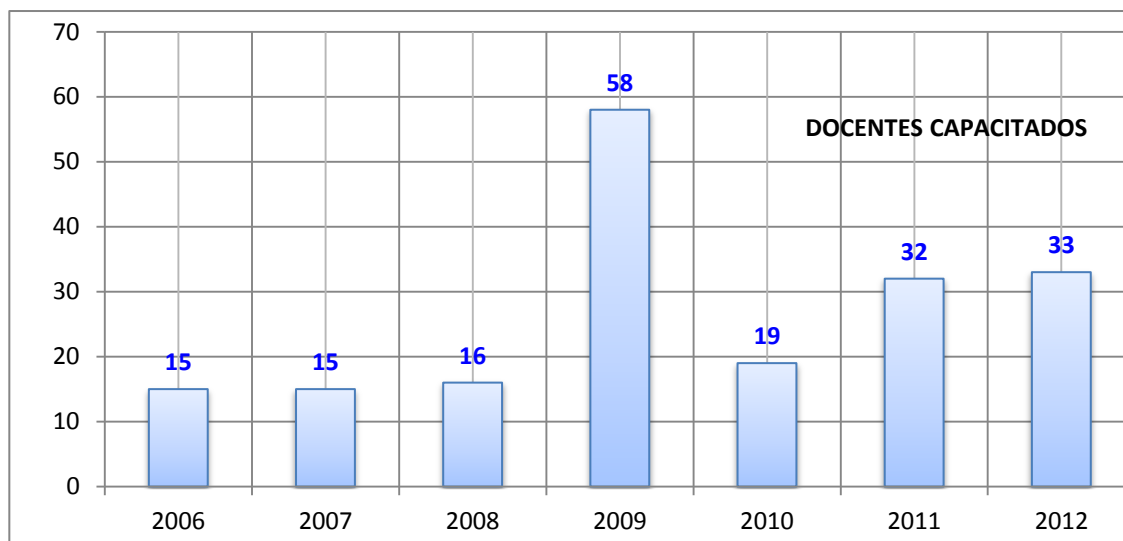
CAPACITACION DOCENTE

Una estrategia prioritaria es asegurar la permanente y eficaz actualización profesional de los profesores del Instituto Tecnológico, con el fin de fortalecer sus competencias para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

Como resultado del proceso de diseño e innovación curricular, enfocado al desarrollo de competencias profesionales, de que fueron objeto los programas educativos en los Institutos Tecnológicos, y con el propósito de impulsar el Programa de Formación Docente y Actualización una estrategia de formación y desarrollo de competencias docentes.

En la tabla 3 se muestra el número de docentes que participaron en cada evento.

Tabla 3. Total de docentes capacitados





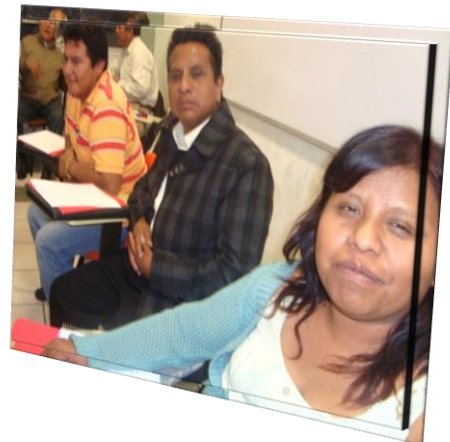
Curso: Instrumentación didáctica para educación a distancia.



Curso: Tutorías I.



Curso: Tutorías II.



Diplomado para la formación y desarrollo de Competencias Docentes

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) convocó a todos los docentes de los institutos tecnológicos federales y centros especializados del SNIT, a participar en el Programa de Superación Profesional y obtener una beca para cursar el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD).

En este programa participaron docentes del Tecnológico de la Región Mixe, esto con la finalidad de actualizarse y poder entrar de lleno en la educación por competencias. Los docentes participantes y que concluyeron satisfactoriamente se muestran en la tabla 3.

No.	Nombre	Modalidad
1	Adrián Martínez Vargas	En línea
2	Genoveva Eugenia Salinas Acevedo	En línea
3	Fernando Toledo Toledo	En línea
4	Alfonso Pérez Rodríguez	En línea
5	Laura Hernández Sánchez	En línea
6	Tabata Evelyn Antón Guzmán	En línea

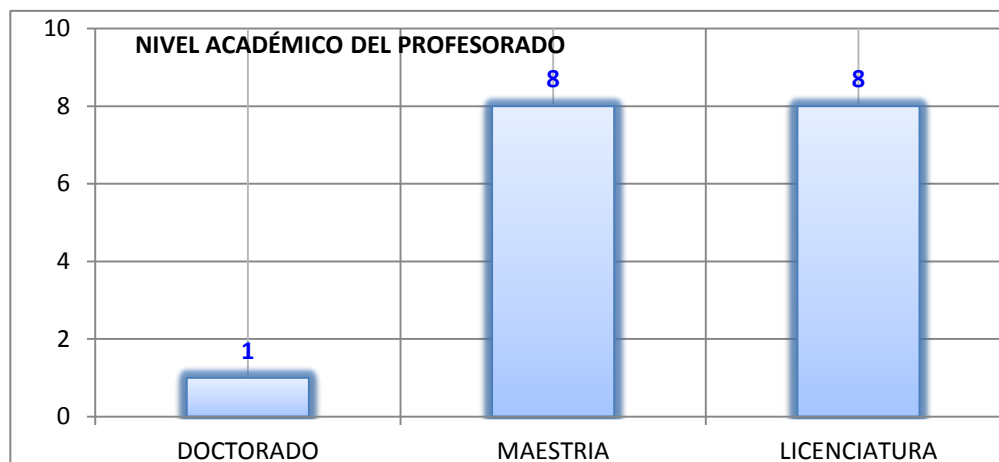
Tabla 3. Docentes que tomaron el diplomado de Competencias Docentes.

NIVEL ACADÉMICO DEL PROFESORADO (MAESTRÍA Y DOCTORADO)

Los esfuerzos focalizados en materia de fortalecimiento del profesorado han dado como resultado que 9 profesores, de un total de 17 cuentan con el grado de maestría o doctorado, que representa el 53% de profesores con grado de maestría o doctorado. La Tabla 4 muestra los asesores y el grado académico que ostentan.

No.	NOMBRE DEL PROFESOR	GRADO ACADÉMICO
1	Abel Mendoza Chipuli	Doctor en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
2	Alfonso Pérez Rodríguez	Maestría en Ciencias en Enseñanza de las Ciencias
3	Laura Hernández Sánchez	Maestría en Ciencias en Productividad Forestal
4	Guillermo López López	Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
5	Tábata Evelyn Antón Guzmán	Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales
6	Ernestina Mendoza Chipule	Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
7	Gilberto Fuentes Aguilar	Maestría en Ciencias de la Enseñanza
8	Carlos Antonio Martínez	Maestría en Productividad Agrícola
9	Jacob Cruz González	Maestría en Administración

Tabla 4. Posgrados del Personal Docente



Grafica 3. Número de docentes por nivel de estudios.

EVENTOS ACADÉMICOS

- **Reunión Regional sobre “Estrategias metodológicas para el diseño de materiales didácticos de las asignaturas correspondientes a los planes de estudio por competencias profesionales para educación a distancia del SNEST”.**
- **Veranos por la innovación en la empresa**

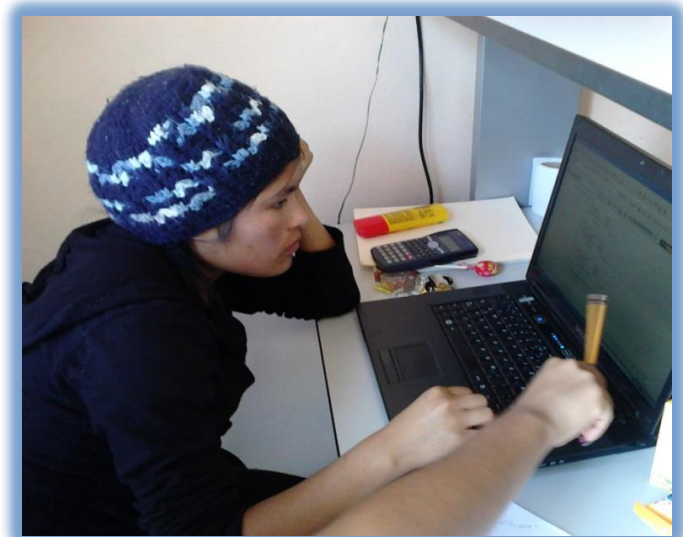
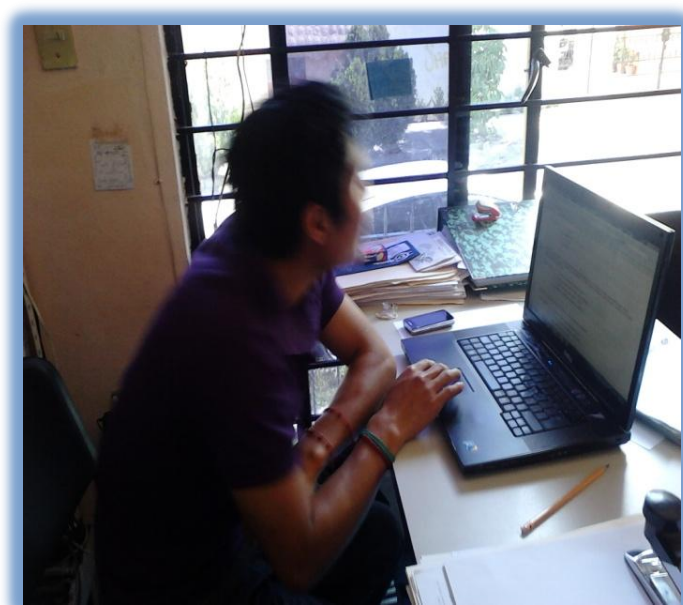
Este programa tiene la finalidad de fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura de la República Mexicana por aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas en la solución de problemas de incorporación, uso o aplicación de conocimiento en la empresa, particularmente el de carácter tecnológico.

En 2011 durante el periodo del 4 de Julio al 19 de Agosto participó la alumna Virginia Santiago Velasco de la carrera de Ingeniería Industrial, en la empresa 3M México S.A. de C.V., ubicada en San Luis Potosí.



▪ **Concurso de Ciencias Básicas**

Estudiantes de la carrera de Ing. en Gestión Empresarial, participaron de manera entusiasta en el IXI CONCURSO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS, en el área Económico-Administrativa, en la primera fase de la etapa Regional.



Promoviendo así la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los estudiantes, en la comprensión y dominio de las ciencias económico-administrativas.

2. PROCESO ESTRATÉGICO VINCULACIÓN

La vinculación es la acción institucional que relaciona al Instituto Tecnológico con su entorno para generar alternativas, respuestas y soluciones.

Entre las múltiples formas de vinculación entre el Instituto y el Sector productivo, se encuentran: la transferencia de tecnología, cursos, servicios, asesorías, convenios de colaboración mutua, intercambio de personal, orientación de carreras profesionales, sistemas de educación que facilitan la estancia de estudiantes en la industria, etc. La vinculación le permite a nuestra institución establecer mediante convenios, tanto actividades de carácter científico y tecnológico con dependencias de los gobiernos federal, estatal y municipal, empresas públicas y privadas, radicadas en el país o en el extranjero, y de igual forma con organizaciones sociales y productivas tales como: cooperativas, comunidades agrícolas, uniones ejidales organismos no gubernamentales, etc.

Para fortalecer el aspecto de la vinculación la institución firmó el convenio de colaboración con la empresa Acciona Energía México S de R.L. de C.V. para colaborar con ella en el desarrollo de actividades, programas y servicios de orden académico, tecnológico y financiero que se requiera en beneficio de la comunidad tecnológica.

El programa de colaboración a que se refiere el convenio, es en beneficio de la comunidad Tecnológica a través de la aplicación de un fondo de becas para alumnos habitantes del municipio de Santo Domingo Ingenio, pertenecientes al Estado de Oaxaca, hasta por un monto máximo de \$ 300,000.00.



CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN POR UNA PARTE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN MIXE, EN LO SUCESIVO "EL ITRM" REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR SU DIRECTOR EL ING. ROGELIO SANTIAGO FLORES Y POR LA OTRA PARTE ACCIONA, ENERGÍA MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V. DENOMINADA EN LO SUCESIVO COMO "LA EMPRESA", REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR EL ING. MIGUEL ÁNGEL ALONSO RUBIO EN SU CARÁCTER DE REPRESENTANTE LEGAL, Y EN CONJUNTO DENOMINADAS "LAS PARTES" RESPECTIVAMENTE, AL TENOR DE LAS SIGUIENTES DECLARACIONES Y CLÁUSULAS:

DECLARACIONES

I. DE "EL ITRM":

PRIMERA. Es una institución de educación superior que depende de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, quien pertenece a la Secretaría de Educación Pública, dependencia centralizada que forma parte de la administración pública federal; tiene como objetivo principal la formación de profesionales de educación superior, bajo los lineamientos que marca la ley y el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública. "EL ITRM" fue creado por acuerdo del subsecretario de educación e investigación tecnológica y el director general de institutos tecnológicos, el 1º de Mayo de 2001.

SEGUNDA. "EL ITRM", concibe la vinculación como proceso permanente dirigido a afianzar las relaciones de intercambio y comunicación con la sociedad en general con el sector productivo en particular, es una de sus funciones sustantivas para alcanzar sus objetivos en forma integral, los programas de vinculación que oficialmente promueve: Residencias profesionales, promoción profesional y bolsa de trabajo, visitas al Tecnológico, servicio externo, desarrollo tecnológico empresarial, becas.

TERCERA. Tiene como parte de su objeto social: Iniciar, promover, fomentar, patrocinar, subvencionar y dirigir la formación de las personas que se requieran para cumplir con los fines de la sociedad, mediante la preparación de personas profesionales a nivel licenciatura.

CUARTA. El Ing. Rogelio Santiago Flores, en su calidad de Director se encuentra facultado en términos de lo dispuesto en el Artículo 16, fracción XIII del Reglamento Interno de la Secretaría de Educación Pública, para suscribir, obligarse y comprometerse en los términos del presente Acuerdo como lo acredita con su nombramiento de Director del ITRM, mediante el oficio expedido por el Director General de Educación Superior Tecnológica con fecha 16 de Octubre de 2005.

QUINTA. Para los efectos del presente convenio, señala como domicilio legal el ubicado en el Instituto Tecnológico de la Región Mixe, sito en domicilio conocido en el Municipio de Santa María Tlahuitoltepec, Mixe, Oaxaca, Teléfono (951) 1321-498.

II. POR "LA EMPRESA":

PRIMERA. Que es una sociedad legalmente constituida conforme a las leyes de los Estados Unidos Mexicanos, y que fue inscrita en el Registro Público de Comercio de esta ciudad bajo el folio mercantil 348342 el día 5 de julio de 2006.

SEGUNDA. LA EMPRESA ha manifestado a EL ITRM, su disposición de vincularse con la institución, en el ámbito de su capacidad financiera y tecnológica, para colaborar con ella en el desarrollo de actividades, programas y servicios de orden académico, tecnológico y financiero que requiera en beneficio de su comunidad tecnológica.

CONVENIO DE COLABORACIÓN
ITRM - ACCIONA-ENERGIA

1/5



los términos y condiciones bajo los cuales dichos programas de trabajo concluirán, por lo que en caso contrario, los mismos se darán por terminados, sin perjuicio para LA EMPRESA.

OCTAVA: ENCABEZADOS Y DEFINICIONES.

Los encabezados y definiciones contenidos en este documento se han utilizado por conveniencia, brevedad y para fácil identificación de cláusulas y términos y en ningún momento se entenderá que dichos Encabezados o definiciones limitan o alteran el acuerdo de LAS PARTES contenido en el clausulado del presente convenio.

NOVENA. LEY Y JURISDICCIÓN APLICABLE.

La interpretación y cumplimiento del presente convenio estará sujeta a la legislación aplicable de los Estados Unidos Mexicanos y a jurisdicción y competencia de los tribunales de la Ciudad de México, Distrito Federal, renunciando desde este momento a cualquier otra jurisdicción que pudiera corresponderles por sus domicilios presentes, futuros o por cualquier otra causa.

El presente convenio se suscribe en tres ejemplares originales, en la ciudad de México, Distrito Federal a los treinta y un días del mes de Mayo del año dos mil once.

EL ITRM
Instituto Tecnológico de la Región Mixe

LA EMPRESA
Acciona Energía México, S. de R.L. de C.V.

ING. ROGELIO SANTIAGO FLORES DIRECTOR

ING. MIGUEL ÁNGEL ALONSO RUBIO
REPRESENTANTE LEGAL

CONVENIO DE COLABORACIÓN
ITRM - ACCIONA-ENERGIA

5/5

2.1. PROCESO CLAVE VINCULACION INSTITUCIONAL

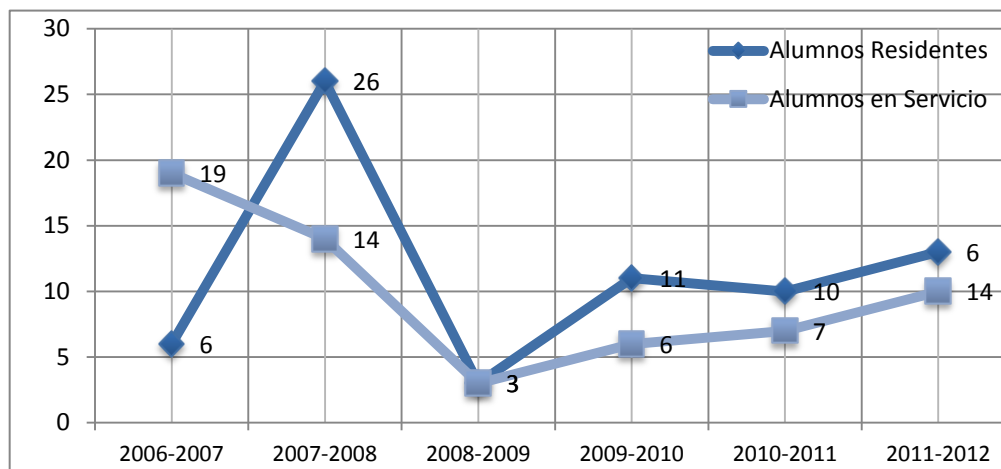
RESIDENCIAS PROFESIONALES

La residencia profesional se define como una estrategia educativa con carácter curricular que permite al estudiante aún en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes o servicios, mediante el desarrollo de un proyecto definido de trabajo profesional asesorado por instancias académicas e instancias externas. Su objetivo es contribuir al desarrollo personal del egresado a fin de aumentar su confianza en la aplicación de conocimientos y desarrollo de habilidades para su integración a la actividad económica del país.

SERVICIO SOCIAL

El servicio social constituye una actividad formativa adicional para nuestros estudiantes y una forma de retribución a la sociedad por el privilegio de la educación superior. Por lo tanto, hemos fomentado que el servicio social tenga un impacto en la comunidad, asegurándonos que los estudiantes lo realicen en programas de interés público y desarrollo comunitario.

La Gráfica 4 muestra los alumnos que realizaron servicio social y residencias profesionales.



Gráfica 4 Residentes y Alumnos en Servicio

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La importancia de un adecuado seguimiento de egresados radica en la posibilidad de conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio que se ofrecen, ya que permite caracterizar su inserción en el mercado del trabajo y observar su desempeño profesional. Los resultados de este seguimiento constituyen la base para la toma de decisiones de diseño e innovación curricular.

El perfil del egresado del SNIT es la descripción de rasgos y de a en el ámbito social, tomando decisiones con responsabilidad de los problemas del entorno y movilizand diversos saberes (saber, saber hacer y saber ser).

En los últimos años se sigue operando el procedimiento para dar seguimiento a los egresados del ITRM. Actualmente se tiene localizado a 68 de 72 egresados.

La Tabla 5 muestra la relación de egresados.

No.	NOMBRE DEL EGRESADO	GENERACIÓN	ORGANISMO/EMPRESA
1	Vicencio Jiménez Vásquez	2000-2005	CECAM
2	Lucrecia López Orozco	2000-2005	GUGAR
3	Francisco Jiménez Orozco	2000-2005	SEDESOL
4	Gregorio Vásquez Cardoso	2000-2005	SEDESOL
5	Alvaro Vásquez Vásquez	2000-2005	SEDESOL
6	María Jiménez Gómez	2000-2005	SEDESOL
7	Silvia Vásquez Martínez	2001-2006	-
8	Jesús Reyes Domínguez	2001-2006	--
9	Alberto Gutiérrez Vásquez	2001-2006	BUFETE PRIVADO
10	Tomasa Pérez Martínez	2001-2006	INEA
11	Florina Vásquez Núñez	2001-2006	INEA
12	Esther Gutiérrez Díaz	2001-2006	POSGRADO
13	María de Lourdes Vásquez Vásquez	2001-2006	PRIMARIA IEEPO
14	Elvira Díaz Vásquez	2001-2006	SEDESOL
15	Adela Torres Orozco	2002-2007	-
16	Eulampia López Díaz	2002-2007	-
17	Eligio Gómez Hernández	2002-2007	--
18	Vladimir Ventura Medrano	2002-2007	--
19	Maribel González Reyes	2002-2007	CFE
20	Aurora Vianey Mendoza Torres	2002-2007	COPLADE
21	Soledad Yasmín Reyes Blanco	2002-2007	ENVASADORA GUGAR
22	María Eugenia Cristobal Marín	2002-2007	PEMEX

23	Eva María Guzmán Leyva	2003-2008	--
24	María de la Luz López Cruz	2003-2008	--
25	Alberto Pedro Cruz López	2003-2008	--
26	Narciso Salazar Mejía	2003-2008	--
27	Eduardo Siqueiros Cruz	2003-2008	--
28	Felipe Alcántara González	2003-2008	CECYTE - DURANGO
29	Juana Vargas Molina	2003-2008	DGETA
30	Evelia Rivera Vásquez	2003-2008	EMPRESA PRIVADA
31	María Magdalena Aragón Arroyo	2003-2008	EMPRESA PRIVADA
32	Anabel Vargas López	2003-2008	INIFAP
33	Eduardo Mejía Hernández	2003-2008	PRIMARIA IEEPO
34	Rosalía Aguilar Arellanes	2003-2008	SECRETARIA DE SALUD
35	Melesio Melchor Angeles	2003-2008	SEDER
36	José Luis Gallardo González	2003-2008	SEDER
37	Graciela Pérez Díaz	2004-2009	--
38	Minerva Martínez Torres	2004-2009	--
39	Hugo Guzmán Antonio	2004-2009	CECAM
40	Juan Nacho Díaz Cruz	2004-2009	CECYTE
41	Juan Pucheta Mateos	2004-2009	EMPRESA PRIVADA
42	Rigoberto Primo Pio	2004-2009	EMPRESA PRIVADA
43	Edgar Gutiérrez Lascarez	2004-2009	EMPRESA PRIVADA
44	Soledad Flores Gamboa	2004-2009	EMPRESA PRIVADA
45	Franco Pérez Martínez	2004-2009	IEBO
46	Miguel Martínez Nabor	2004-2009	IEBO
47	Pedro Díaz Pérez	2004-2009	INEA
48	Enrique Pérez Cruz	2004-2009	ORGANIZACIÓN SOCIAL
49	Rodrigo Jiménez Vásquez	2004-2009	PRIMARIA IEEPO
50	Fortino Reyes Reyes	2004-2009	PRIMARIA IEEPO
51	Tito Julián Lorenzo	2004-2009	SECUNDARIA IEEPO
52	Omar Gallardo Torres	2005-2010	--
53	Yésica González Díaz	2005-2010	--
54	Honorina Tomás Franco	2005-2010	--
55	Basilio Gutiérrez Gómez	2005-2010	--

56	Pantaleón Díaz Torres	2005-2010	EMPRESA PRIVADA
57	Araceli Jiménez Vásquez	2006-2010	ITRM
58	Iván López García	2006-2010	ITRM
59	Timoteo Castañeda Vásquez	2006-2011	ASOCIACIÓN CIVIL
60	Mayra Díaz Jiménez	2006-2011	NO TRABAJA
61	Verónica Díaz Jiménez	2006-2011	PRIMARIA IEEPO
62	Miguel Gutiérrez Gómez	2006-2011	NO TRABAJA
63	Soledad Gutiérrez Jiménez	2006-2011	NO TRABAJA
64	Floriberto Jiménez Cosme	2006-2011	EMPRESA PRIVADA
65	Erika Martínez González	2006-2011	EMPRESA PRIVADA
66	Héctor Martínez Martínez	2006-2011	EMPRESA PRIVADA
67	Paladio Martínez Martínez	2006-2011	NO TRABAJA
68	Aleyda Martínez Pérez	2006-2011	NO TRABAJA

Tabla 5 Relación de Egresados

3. PROCESO ESTRATÉGICO PLANEACIÓN

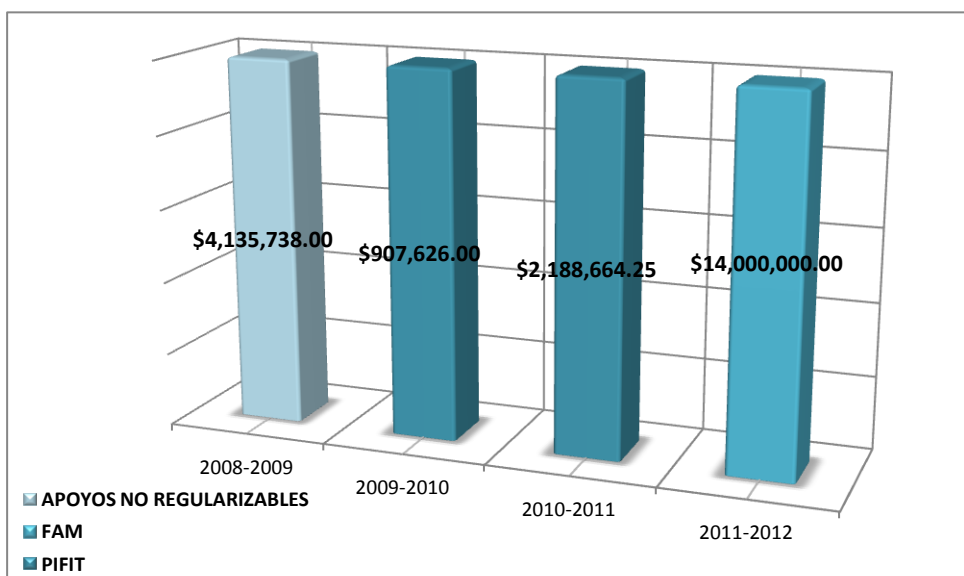
El objetivo de este proceso es definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

El Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de la Región Mixe se establece con el propósito de contribuir a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa; coadyuvar a la ampliación de la cobertura de la educación superior con equidad y avanzar hacia el establecimiento de un sistema de educación superior abierto, flexible, articulado e integrado; así como ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades entre grupos sociales.

Mediante el Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) se ejercen los recursos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación, correspondientes a los Fondos de Apoyo a la Calidad y a la Ampliación de la Oferta Educativa en estas instituciones. Empero, en su carácter de fondos concursables, su disponibilidad y ejercicio se supeditan a la publicación de los lineamientos y de la convocatoria respectiva por la autoridad competente. Con base en estos instrumentos, y en ejercicios de planeación estratégica participativa, los Institutos Tecnológicos y Centros integran proyectos dirigidos a mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académicas.

En la Gráfica 5 se encuentra el presupuesto asignado por programa.

PROGRAMAS DE APOYO



Gráfica 5 Montos Autorizados

3.1. PROCESO CLAVE PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACIÓN

DOCUMENTOS DE GESTIÓN

El ITRM como institución de Servicio Público Federal, se rige con las leyes y ordenamientos de la Administración Pública Federal, es por ello que por mandato, nuestra Institución se rige por un Programa Institucional de Innovación y desarrollo (PIID) del cual se generaron los Programas de Trabajo Anual y Programas Operativos Anuales (PTA y POA) que contemplan los presupuestos estimados a ejercer una vez autorizados por la DGEST de acuerdo al clasificador por objeto de gasto aplicable a toda la Administración Pública Federal.

Del 2007-2012 el ITRM ha cumplido con la entrega de los 10 documentos de gestión de recursos, con lo cual se asegura la operación y desarrollo del Tecnológico.

3.2. PROCESO CLAVE PROMOCION CULTURAL Y DEPORTIVA

ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Los diversos eventos académicos, así como las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son de suma relevancia para nuestro Tecnológico, porque son componentes insustituibles de la formación integral de nuestros estudiantes. A través de este tipo de actividades se promueve el desarrollo de otras competencias y formas de inteligencia indispensables hoy en día, en la nueva realidad global, para los profesionales en activo. Este tipo de actividades fomentan el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros estudiantes y desarrollan su sentido de innovación, de competencia, de interacción interpersonal y de entendimiento y respeto a los valores de la convivencia social.

El Instituto Tecnológico ha celebrado las Semanas Nacional de Ciencia y Tecnología y los Aniversario del Instituto Tecnológico de la Región Mixe, se llevaron a cabo una serie de actividades en las instalaciones del Instituto, en las que participaron, personal Directivo, Docente y administrativo, así como alumnos de las diversas carreras.





CONFERENCIA: Los aerogeneradores y los paneles solares, fuentes de energía limpia para un desarrollo sustentable.



CONFERENCIA: El rostro humano de la calidad.

Dentro de las actividades para celebrar los Aniversario del Instituto, se llevó a cabo un torneo de ajedrez, en el cual participaron alumnos de las distintas carreras.



Como parte de los eventos culturales se realizó un concurso de altares en el que participaron tanto alumnos como docentes, este tipo de actividades son muy importantes ya que permiten preservar las tradiciones y costumbres de las comunidades oaxaqueñas.



Los alumnos integrantes de los clubs de danza y rondalla participaron en diferentes eventos realizados en la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec.



Los alumnos han participado en desfiles llevados a cabo el 16 de Septiembre y 20 de Noviembre en Santa María Tlahuitoltepec.



Desfile en la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec.



Desfile de alumnos en el nodo Río Grande.

Desfile de alumnos en la Extensión de Santiago Suchilquitongo, Etla.



Desfile de alumnos en el nodo de Unión Hidalgo



CAPSULA DEL TIEMPO

Se realizó una ceremonia en donde se enterró una capsula del tiempo, en el evento estuvieron presentes autoridades, maestros y estudiantes del Tecnológico.

El director Ing. Rogelio Santiago Flores, especificó que este tipo de acciones vincularán a tres generaciones en las próximas cinco décadas, además de que queda un testimonio de lo que en la actualidad se es.

Se colocó una caja cerrada dentro de la Institución, “la capsula es un recipiente hermético con el fin de guardar mensajes y objetos representativos del presente para ser encontrados por generaciones futuras, preserva las características de una época e historia y la transmite de una generación a otra.



4. PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD

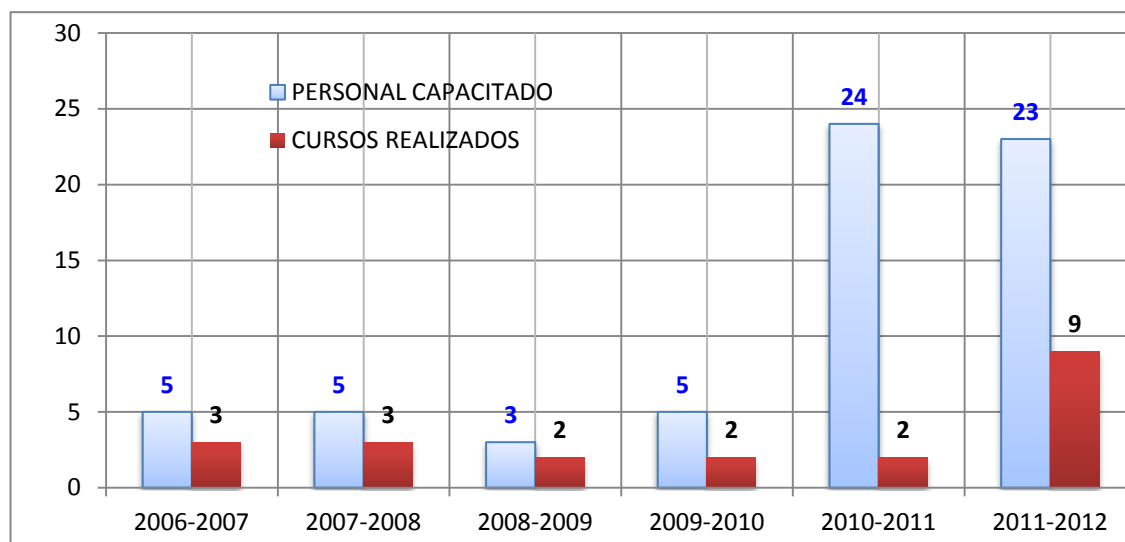
Los sistemas de becas no sólo garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, sino que han contribuido de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios. Y es muy significativo señalar que un número creciente de estudiantes indígenas y de bajos recursos se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas.

4.1. PROCESO CLAVE CAPACITACION Y DESARROLLO

FORMACION Y ACTUALIZACION PROFESIONAL

El proceso de capacitación y desarrollo de directivos y personal no docente constituye un conjunto de actividades planificadas, sistematizadas y permanentes cuyo propósito general es proporcionar conocimientos, desarrollar competencias y habilidades, así como modificar actitudes para que dicho personal perfeccione su perfil laboral, se adapte a los cambios que imponen los escenarios actuales, desempeñe mejor su trabajo y eleve su calidad de vida.

Este proceso incluye tanto la identificación de necesidades de capacitación, como el diseño, planeación, organización, ejecución y evaluación (tercera) que se imparten hacia el interior de las instituciones del SNIT con ese fin. En la gráfica 6 se muestra la cantidad de cursos realizados y personal que asistió.



Gráfica 6 Cursos y personal capacitado 2006-2012



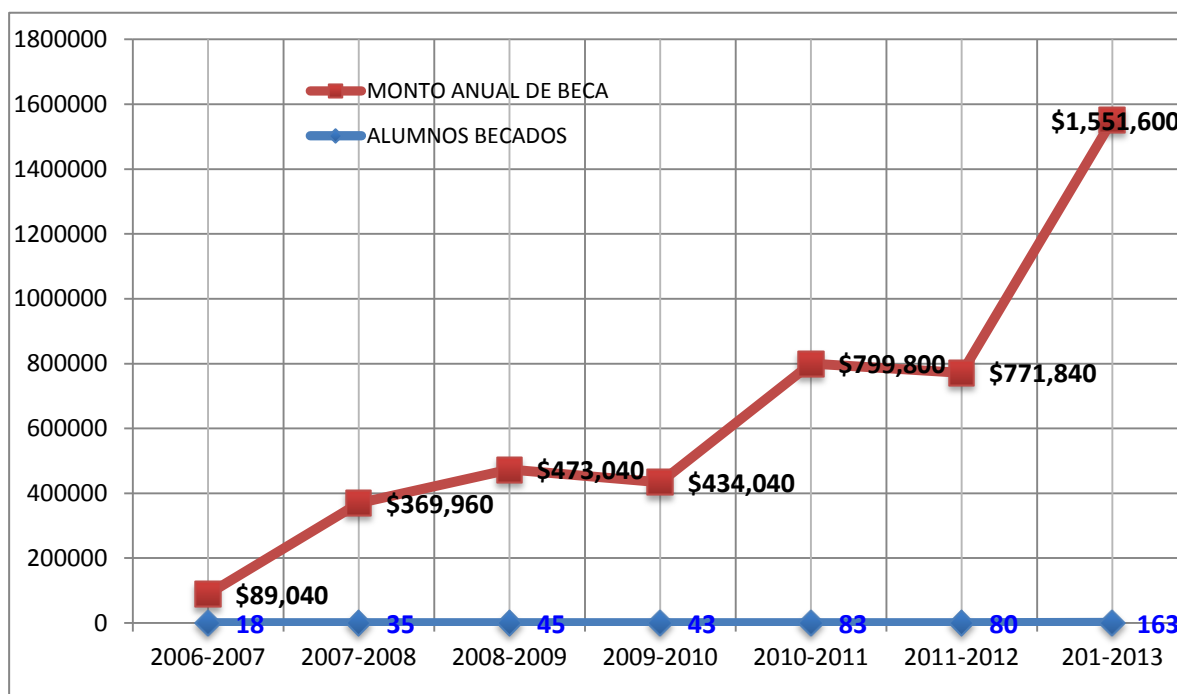
Curso: Introducción a la norma ISO 9001:2008



4.2. PROCESO CLAVE SERVICIOS ESCOLARES

BECAS PRONABES

Un número creciente de estudiantes con alto índice de marginación y de bajos recursos del ITRM, se ha visto beneficiado con los apoyos económicos que otorga el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior PRONABES. Para nuestro Tecnológico, el PRONABES representa un acierto de la política federal y estatal porque enfoca sus recursos a apoyar a estudiantes quienes, de no recibir la beca, se verían en la necesidad apremiante de abandonar sus estudios y de integrarse a la fuerza laboral. A continuación se muestra el monto anual de becas y alumnos beneficiados



Gráfica 7 Cantidad de alumnos becados y monto anual de beca 2006-2012

Entrega de becas PRONABES, por parte del Gobierno del Estado.



5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

En este proceso se realiza la contratación y movimientos del personal, la capacitación del personal de apoyo a la educación y lo relacionado con el mantenimiento y conservación de la infraestructura. A través de este proceso se suministra de los recursos humanos, financieros y materiales a los otros procesos.

5.1. PROCESO CLAVE ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS

DOCUMENTOS DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO

En el rubro de Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, se tiene un rezago considerable, por lo que sigue siendo un reto en cada uno de los departamentos, hacer la entrega en tiempo y forma de los documentos pendientes; en lo que respecta al Informe del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles se tiene cumplido el 100 %.

5.2. PROCESO CLAVE ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

AMBIENTE LABORAL

Se ha logrado la integración del personal del Instituto Tecnológico en la convocatoria de dos eventos que celebró el personal directivo, docente y administrativo, mejorando de esta manera el ambiente laboral del instituto.

- Festejo del día del trabajador de la educación, celebrado el día 15 de Mayo.
- Comida de fin de año.
- Día de la Madre.



Celebrando el día del trabajador de la educación.



Comida de fin de año.

PRESTACIONES DE LOS TRABAJADORES

Se gestionaron y tramitaron oportunamente el 100% de las prestaciones de los trabajadores, garantizando la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Así mismo se gestionaron los siguientes trámites:

14 Movimientos del (INGRESOS)

fecha de ingreso (año/qna)	Nombre	horas	plaza	clave de la plaza con la que llegaron	Descripción
2006/20	Rogelio Santiago Flores	37	docente	E3525/E3717	cambio de adscripción del tec de Comitancillo
2007/05	Carlos Antonio Martínez	40	docente	E3811	Nuevo ingreso
2007/21	Fernando Toledo Toledo	40	docente	E3811	cambio de adscripción del tec de Tlaxiaco
2008/17	Juanito Chacón Mendez	16	docente	E3519	Nuevo Ingreso
2008/17	Ernestina Mendoza Chipule	12	docente	E3519	Nuevo Ingreso
2009/05	Karem Miguel Escobar	16	docente	E3519	Nuevo Ingreso
2009/17	Dulce María López Fermin	12	docente	E3519	Nuevo Ingreso
2009/17	Adrian Martínez Vargas	10	docente	E3519	Nuevo Ingreso
2009/17	Homeró Gutiérrez Blas	10	docente	E3519	Nuevo Ingreso
2009/17	Laura Hernández Sánchez	9	docente	E3519	Nuevo Ingreso
2009/17	Fátima Evelyn Antón Guzmán	9	docente	E3519	Nuevo Ingreso
2011/03	Jacob Cruz Gonzalez	40	docente	E4315	Nuevo Ingreso
2011/19	Alfonso Pérez Rodríguez	40	docente	E3815	cambio de adscripción del tec de Tlaxiaco
2008/08	Elsa Lopez Garcia	36	Administr	IA08029000141087	Secretaria de Dirección

4 Movimientos (BAJAS)

2006	Bernabé Jarquín Lara	40	docente	cambio de adscripción
2008	Rocio Esmeralda Vasquez López	40	docente	cambio de adscripción
2011	Juan Carlos Sosa Martínez	40	docente	Cambio de adscripción
2009/22	Cruz Contreras Cuauhtemoc	40	docente/CEBTA	Baja por abandono de empleo

4 Promociones alcanzadas

	2012	2011	2010
E3817	E3815	E3813	
E3817	E3521	E3813	
E3815	E3521	E3813	
E3815	E3521	E3521	
	E3521	E3521	

1 Cambio de categoría

	Horas	paso a:	fecha del mov. Alta y baja
E3525	7		2011/11
E3717	30	E3815	

7 Prestaciones lentas

2012	2011	2010	2009
	5	1	1

Estímulo al desempeño académico (total 8)

2012	2011	2010
2	3	3

Estímulo por antigüedad 10 años de servicio (plaza docente) (total 1)

2012
3

Estímulo por antigüedad 10 años de servicio (plaza administrativa) (total 1)

2012	2011
1	

Basificaciones (total 3)

2012	2011
2	1

Correcciones de clave de Antigüedad (total 2)

2012
2

Cambios de Adscripción (total 3)

2012	2007	2006
1	1	1

V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

CONCENTRADO DE INGRESOS, EGRESOS Y GASTO DE OPERACIÓN 2007-2012

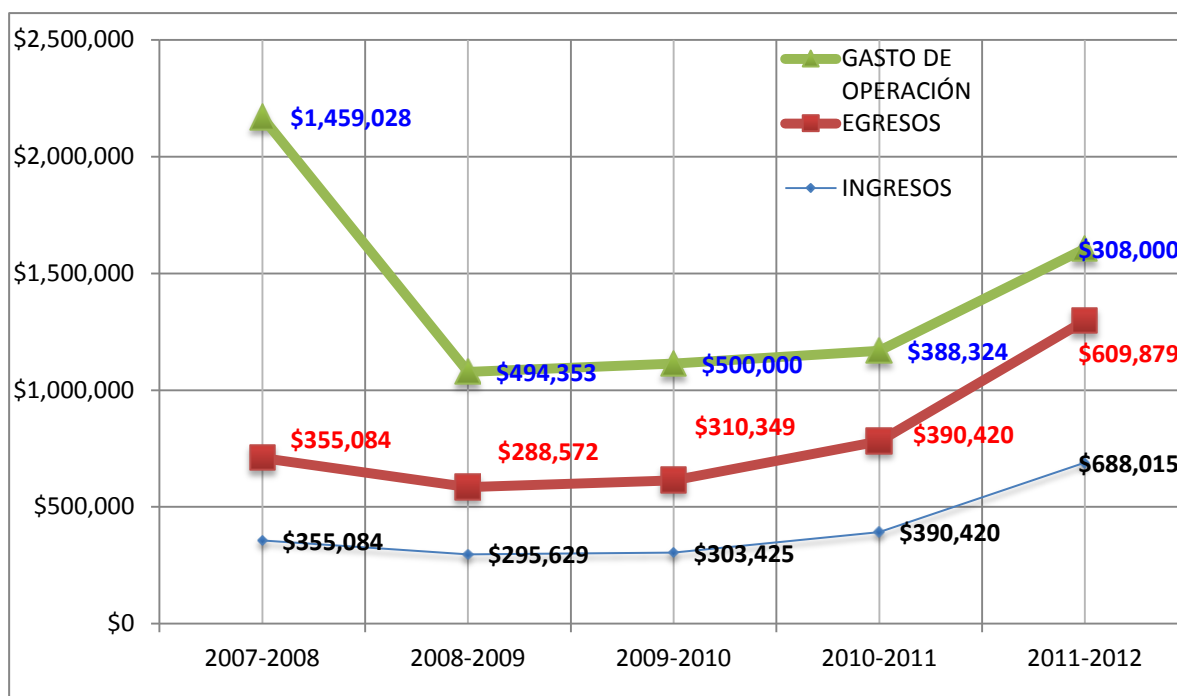
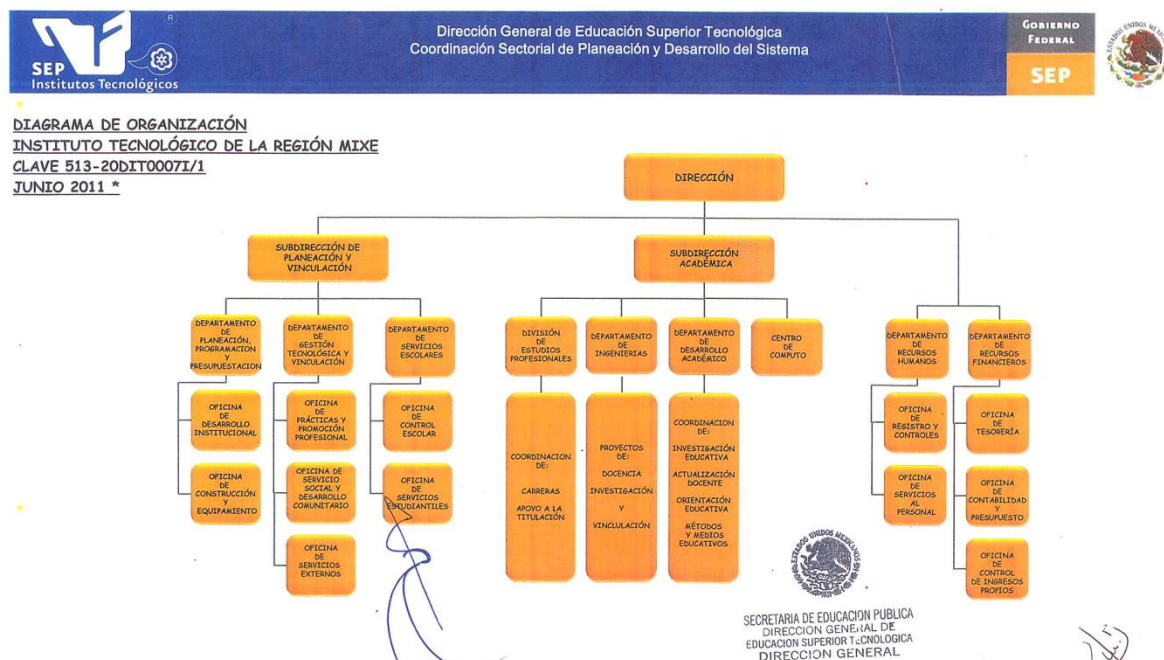


Tabla 7 Monto total por concepto de ingresos, egresos y gasto de operación 2006-2012

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La estructura organizacional del Tecnológico de la Región está constituida de la siguiente forma:



En la siguiente tabla se muestra la plantilla del Instituto Tecnológico de la Región Mixe que está integrada por 20 trabajadores:

No.	Nombre del trabajador	Quincena de ingreso	Nivel de estudios	Puesto
1	Rogelio Santiago Flores	1982 19	Licenciatura (Ing. Desarrollo rural)	Director
2	Alfonso Pérez Rodríguez	1995 05	Maestría en Ciencias de la Enseñanzas	Subdirector Académico
3	Fernando Toledo Toledo	2001 03	Licenciatura (Ing. En sistemas computacionales)	Subdirector de Planeación y Vinculación/Asesor
4	Tábata Evelyn Antón Guzmán	2009 17	Maestría en ciencias en la conservación y aprovechamiento de recursos naturales	Asesor
5	Araceli Jiménez Vázquez	2002 19	Licenciatura (Ing. Industrial)	Jefa de Desarrollo Académico/Asesor
6	Dulce M. López Fermín	2009 17	Licenciatura (Ing. Industrial)	Jefa del Depto. de Ingenierías/Asesor
7	Adrián Martínez Vargas	2009 17	Licenciatura (Lic. En Economía)	Jefe del Centro de Cómputo/Asesor
8	Laura Hernández Sánchez	2007 03	Maestría en ciencias en Productividad Forestal	Asesor
9	Juanito Chacón Méndez	2008 17	Licenciatura (Ing. Industrial)	Jefe de Servicios Escolares/Asesor
10	Iván López García	2002 19	Licenciatura (Ing. Industrial)	Asesor
11	Karem Miguel Escobar	2009 05	Licenciatura (Lic. En Contaduría)	Jefa de Recursos Humanos/Asesor
12	Homero Gutiérrez Blas	2009 17	Licenciatura (Lic. En Contaduría)	Jefe de Recursos Financieros/Asesor
13	Genoveva E. Salinas Acevedo	2008 17	Licenciatura (Ing. Químico)	Encargada del Depto. de Recursos Materiales/Asesor
14	Elsa López García	2008 08	Preparatoria	Secretaria de Dirección
15	Ernestina Mendoza Chipule	2008 17	Maestría en ciencias en planificación de empresas y desarrollo regional	Encargada del Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación/Asesor
16	Carlos Antonio Martínez	2007 10	Maestría en productividad agrícola	Encargado del Depto. De Planeación, Programación y presupuestación/Asesor
17	Gilberto Fuentes Aguilar	2001 01	Maestría en Ciencias de la	Asesor

			Enseñanza	
18	Abel Mendoza Chipuli	1993 19	Doctor en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional	Asesor
19	Guillermo López López	2001 01	Maestría en ciencias en planificación de empresas y desarrollo regional	Asesor
20	Jacob Cruz González	1998 03	Maestría en Administración	Asesor

Tabla 8 Personal de la Institución al año de 2012

Las plazas y categorías asignadas al personal docente y administrativo es la siguiente:

Número y categoría de plazas.

CANTIDAD DE PLAZAS	CATEGORÍA
5	E3817
4	E3815
6	E3521
2	E3519
3	A080290001410 PLAZAS ADMINISTRATIVAS

Tabla 9 Relación de Plazas con Techo presupuestal del Instituto

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de la Región Mixe cuenta con una superficie de 17 ha., y una unidad académico departamental tipo III en la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec Mixe.



UNIDAD TIPO III

En el siguiente tabla se detalla las unidades con que cuenta el instituto.

UNIDAD ACADEMICO Y TERRENO	CANTIDAD
Aula 2 e/e	7
Laboratorio Cómputo Adaptado	1
T. Dibujo	1
Centro de Información adaptado	1
Cisterna	1
Fosa séptica	1

Tabla 10 Elementos de la UAD tipo III

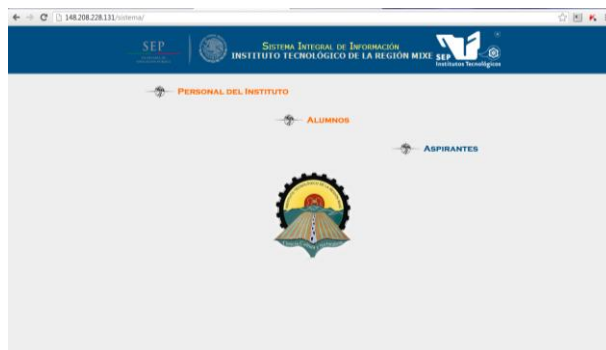
INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA.

La página web del Instituto Tecnológico de la Región Mixe fue actualizada y ha servido de enlace con la comunidad tecnológica.

Portal Institucional www.itrm.edu.mx



Sistema Integral de Información <http://148.208.228.131/sistema/index.php>



Plataforma a distancia <http://148.208.228.217/moodle2/>



VIII. LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

CERTIFICACIÓN EN EQUITAD DE GÉNERO

Siguiendo los esquemas de mejora continua a nuestros procesos se adoptó el Modelo de Equidad de Género a nuestra Institución MEG: 2003, el cual fue auditado en un esquema multisitios, siendo el Instituto Tecnológico de la Región Mixe incluido en el grupo de los Institutos Tecnológicos auditados en el mes de Noviembre del 2011, obteniendo una calificación favorable que otorgó el registro MEGINMUJERES11/060-25, así como el uso del Distintivo en Equidad de Género por parte del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). El Sistema de Gestión de Equidad de Género del ITRM comprueba el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos del MEG: 2003.



IX. RETOS Y DESAFIOS

Los retos para el Instituto Tecnológico de la Región Mixe se definieron a través del PIID 2007-2012, los más importantes son los siguientes:

1. Aprovechamiento de la capacidad instalada, diversificando los programas académicos y fortaleciendo las distintas modalidades educativas, para lo cual la planeación educativa es factor fundamental; privilegiando la educación a distancia.
2. Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado.
3. Incrementar la matrícula en los programas educativos a distancia, a fin de contribuir al logro del 30% de cobertura en educación superior, establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.
4. Formar y capacitar a los profesores en el enfoque de competencias docentes.
5. Llevar a cabo un programa de actividades del Consejo de Vinculación del Instituto, en el que participen los sectores productivo y social de la región, para el análisis de la pertinencia de la oferta y servicios educativos.
6. Gestionar apoyos para aumentar el número de becas y beneficiar a los estudiantes de escasos recursos, con la finalidad de que puedan permanecer y concluir sus estudios.
7. Consolidación del perfil y desempeño del docente y ampliación de las prácticas de evaluación y acreditación, con el fin de mejorar la calidad de los programas académicos.
8. Creación y fortalecimiento de las instancias institucionales y los diversos mecanismos para articular la oferta educativa, las vocaciones y el desarrollo integral.
9. Mejorar los procesos para satisfacer las necesidades de los alumnos, del sector productivo y de la sociedad.
10. La mejora de la integración, coordinación y gestión del Sistema en su conjunto, incursionando en el sistema de gestión de calidad ISO 9001: 2008.
11. Lograr la acreditación de por lo menos una de las carreras que se imparte bajo la modalidad a distancia.

X. CONCLUSIONES

El cumplimiento de los objetivos y metas permitió que los jóvenes originarios de poblaciones rurales y urbanas del estado de Oaxaca, así como de otros lugares de la república tengan acceso a una educación superior tecnológica de calidad caracterizada por un modelo flexible del proceso enseñanza- aprendizaje que hace uso de los recursos electrónicos e invita a los estudiantes, al aprender a aprender, sustentándose así una formación educativa en constante retroalimentación y a la vez generando más información, desarrollando independencia y diversas habilidades en el alumno que le permitirán dar en forma asertiva respuestas a los problemas que se le pudiese presentar en la práctica diaria, consolidando un proceso permanente de educación.

De esta forma la Administración del Instituto Tecnológico de la Región Mixe, se compromete a continuar logrando las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en concordancia con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación.