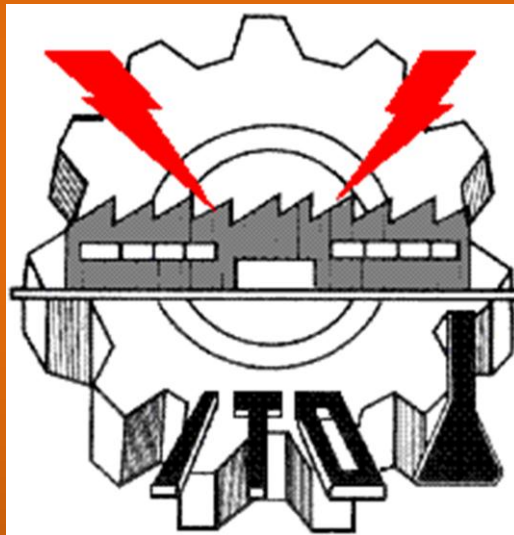


INSTITUTO TECNOLOGICO DE OAXACA

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
2007 - 2012**



Directorio

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.A. Ángel Francisco Velasco Muñoz

Director del I.T. Oaxaca

Ing. Pedro Rosales Gutiérrez

Subdirector Académico

Dra. Blasa C. Cruz Cabrera

Jefe de la Div. deEst. de Posg. e Inv

M.C. Aymara Judith Díaz Barrita

Jefe de la Div. deEst. Prof.

M.C. Mario Jiménez Hernández

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Ing. Pablo Martínez Juárez

Jefe Depto. Ing. Electrónica

Ing. Víctor José Hernández

Jefe Depto. Ing. Eléctrica

M.A. Salvador A. Moreno Gutiérrez

Jefe Depto. Ing. Industrial

Ing. Marina Méndez Robles

Jefe Depto. Ciencias de la Tierra

M.A. Juana Niño Hernández

Jefe Depto. Ciencias Económico-Admvas.

Dr. Rubén Doroteo Castillejos

Jefe Depto. Ciencias Básicas

Ing. Fernando Toral Enríquez

Jefe Depto. Metal-Mecánica

Dra. Marisol Altamirano Cabrera

Jefa Depto. Sistemas y Computación

M.C. Carlos G. Pérez Martínez

Jefe Depto. Química y Bioquímica

Ing. Pedro Cuahutle Tónix

Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Pedro Ortiz Armenta

Jefe Depto. Planeación, Prog. y Presup.

Ing. José Manuel Martínez Fuentes

Jefe Depto. Actividades Extraescolares

Ing. Isaac Delgado Martínez

Jefe Depto. Comunicación y Difusión

Ing. Jorge Carlos García Revilla

Jefe Depto. Gestión Tecnológica y Vinc.

Ing. Jaime Figueroa Coronado

Jefe Depto. Servicios Escolares

M.I. Gladys Juárez Rojop

Jefe del Centro de Información

Ing. Wenceslao Saavedra Vásquez

Jefe Depto. Recursos Humanos

C.P. Ma. de Lourdes Almaguer Sánchez

Jefe Depto. Recursos Financieros

Ing. Miguel Ángel Pérez Solano

Jefe del Centro de Cómputo

Ing. Héctor Javier Jarquín Flores

Jefe Depto. Recursos Materiales y Servs.

M.A. Mario Alberto Blanhir Ramírez

Jefe Depto. Mantenimiento y Equipo

Lic. Olga Leyva Juárez Osorio

Representante de la Dirección del SGC.

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	6
II. INTRODUCCIÓN	8
III. MARCO NORMATIVO	10
IV. AVANCE EN LOS LOGROS DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	11
4.1 PROCESO ACADÉMICO	11
4.1.1 procedimiento para los aspirantes a la Institución 2007-2012	11
4.1.1.2 Curso de Inducción 2007-2012.	11
4.1.1.3 Reunión con Padres de Familia	12
4.1.2 Aporte a la Demanda Educativa del ITO 2007-2012	13
TABLA-2.1 APORTACIÓN A LA MATRÍCULA DE POSGRADO	14
TABLA-2.2 APORTACIÓN A LA MATRÍCULA DE POSGRADO	14
4.1.3 Becas	15
4.1.4 Reprobación y Deserción	16
4.1.4.1 Tutorías	17
4.1.4.2 Club de Lectura	18
4.1.5 Capacitación de Docentes	18
4.1.6 Concurso de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas.	25
	26
4.1.7 Club de Astronomía	27
4.1.7.1 Otras Actividades Académicas	29
4.1.8 Trabajos de Academia	29
4.1.9 Investigación	31
4.1.9.1 Proyecto de Investigación Educativa	31
4.1.9.2 Proyectos de Vinculación	32
4.1.9.3 Servicio a la Comunidad	32
4.1.10 Centro de Información	33
4.1.10.1 Cursos Impartidos y Recibidos	35
4.1.11 Entrega de Títulos y Cédulas Profesionales	35
4.1.12 Ceremonia de Graduación	38
4.1.13 Investigación y Estudios de Posgrado	38
4.1.13.1 Estancias de Alumnos	40
4.1.13.2 Proyectos de Investigación	41
4.1.14 Jornada Académica.	46
4.2 PROCESO DE VINCULACIÓN	51
4.2.1 SERVICIOS EXTERNOS.	52
4.2.1.1 Visitas a Empresas	52

4.2.2 Acuerdos De Vinculación	55
4.2.3 Residencias Profesionales	56
4.2.4 Cursos de Inglés	56
4.2.5 Servicio Social	58
4.3 PROCESO DE PLANEACIÓN	58
4.3.1 Planeación, Programación y Presupuestación	58
4.3.2 Construcción y Equipamiento	59
4.3.3 Difusión Cultural	60
	64
	64
4.3.4 Difusión Deportiva	65
4.3.4.1 Estadio de Futbol: Unidad Deportiva y Gimnasio	69
4.4 PROCESO DE CALIDAD	71
4.4.1 Sistema de Gestión De Calidad 2007 - 2012	71
4.4.2 Mejoramiento de la Calidad de Vida.	72
4.5 PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	72
4.5.1 Recursos Materiales y Servicios	72
4.5.2 Oficina de Adquisiciones	72
4.5.3 Oficina de Servicios Generales	73
4.5.3.1 Mantenimiento Preventivo	74
4.5.3.2 Mantenimiento Correctivo	74
4.6 Centro de Cómputo	74
V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	75
5.1 Recursos Financieros	75
5.1.1 Ingresos	75
VI. ESTRUCTURA ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN	83
6.1.- Recursos Humanos	83
6.1.1.- Personal del ITO 2007-2012	83
6.2 Personal de Apoyo 2007-2012	84
6.3 Nómina para Personal del ITO	85
VII. INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN	85
7.1 Departamento de Mantenimiento de Equipo.	85
7.1.1 Mantenimiento Preventivo	86
7.1.2 Mantenimiento Correctivo	86

7.2 Infraestructura del Plantel	88
7.2.1 Mantenimientos Realizados Durante El Año 2007-2012.	88
 VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	 100
 IX. RETOS Y DESAFÍOS	 101
 X. CONCLUSIONES	 103

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La continuidad lineal es la meta más comprensible y su tratamiento fácil de proyectar, sus límites en puntos definidos pueden ser evaluados sin dificultad; sin embargo, la naturaleza y los procesos difieren de una linealidad perfecta, el universo gira alrededor de un núcleo sin centralidad perfecta, las organizaciones análogamente operan sus procesos con funciones discretas.

De esta manera, el Instituto Tecnológico de Oaxaca a sus 45 años de existencia, trabaja dando continuidad a la vocación de proporcionar educación tecnológica a los jóvenes oaxaqueños en cumplimiento con los objetivos propuestos por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica dentro del marco legal de la Secretaría de Educación Pública.

En cumplimiento a la rendición de cuentas en el ITO durante el periodo 2007-2012 se hace en este documento la presentación de los recursos utilizados, sus aplicaciones y sus logros. Siempre es gratificante dar a conocer los resultados de las gestiones que se hacen como Director de una unidad de trabajo, pero es más satisfactorio presentar a la sociedad los resultados logrados en la aplicación de los recursos que se nos confían para ejercer la labor educativa que impacta en el entorno donde estamos inmersos.

Muchos son los logros en el corto plazo pero el mediano y largo plazo requiere el esfuerzo continuo y conjugado de todo el talento humano que conformamos este Instituto, y es en este sentido necesario encontrar la relación entre variables que intervienen en los diferentes procesos para transformarla en función creciente y exponencial regresando a la sociedad profesionales competitivos en el ámbito internacional como lo demanda el estado y el país para el desarrollo de la economía, que permita alcanzar mejores niveles de calidad de vida de la sociedad Oaxaqueña.

Es una satisfacción personal Felicitar a los actores que han hecho el trabajo justo en el tiempo correcto, son ellos quienes han logrado mantener el prestigio de la Institución y la razón de la preferencia de los aspirantes a las carreras que se ofrecen cada semestre.

Hago la exhortación a todos los compañeros a continuar trabajando en dirección de las metas planteadas para el Instituto con el anhelo de sentirnos orgullosos de nuestro trabajo y, que al final de cada jornada, podamos expresar con satisfacción y orgullo cumplí con mi trabajo diario.

Ing. Ángel Francisco Velasco Muñoz
Director del ITO

II. INTRODUCCIÓN

Alcanzar que una Institución funcione con buena orientación de sus acciones con calidad y eficazmente para alcanzar los resultados deseados, no es fácil, se requiere de la participación de todos (directivos, personal docente, personal administrativo, personal de apoyo y alumnos), a efecto de cumplir con lo planteado en la Visión y Misión de la Institución.

La filosofía institucional del Tecnológico de Oaxaca, busca contribuir a la transformación educativa en México, fomentando los principios establecidos en el Modelo Educativo Siglo XXI, para el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

Uno de los objetivos fundamentales de la política educativa es fortalecer las capacidades de los mexicanos, en particular la de los oaxaqueños mediante la provisión de una educación suficiente y de calidad. El Instituto Tecnológico de Oaxaca a 45 años de existencia se plantea la necesidad de analizar la realidad que la institución debe enfrentar de cara a los retos del Siglo XXI, la necesidad reconocida de mejorar sus indicadores de desempeño y de resultados y de los compromisos y metas asumidas por la comunidad tecnológica en la elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El Instituto Tecnológico de Oaxaca en su objetivo de impulsar el desarrollo sustentable de la región de los valles centrales, se pone a la vanguardia en la educación superior ofreciendo y ampliando la vertiente de superación ante la demanda de la juventud oaxaqueña, cumpliendo con ello la misión que tiene como centro de educación superior.

El presente documento, Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012, incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración Institucional en el año 2012, a efecto de demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumple los requerimientos de nuestros estudiantes, a través de los procesos

estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de recursos, incluidos los retos para avanzar hacia la mejora continua.

Así mismo, se presenta un anexo fotográfico como evidencia de las diferentes actividades que se realizaron en el año 2007-2012, para lograr los resultados que se presentan en este informe de rendición de cuentas.

III. MARCO NORMATIVO

El compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el Informe de Rendición de Cuentas, en el cual se deben mostrar los resultados de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

Por tal, la Ley federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (DOF 30-JUN-06), establece que:

“Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes” (Artículo 8. IV)

El Informe de Rendición de Cuentas es Institucional y refleja los logros, alcances y retos además de los recursos ejercidos.

La estructura del informe se deriva de los contenidos del PIID del Instituto Tecnológico y es congruente con el PIID del SNEST

IV. AVANCE EN LOS LOGROS DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

El siguiente informe describe los logros del instituto a través de una planeación participativa en la que surgen estrategias y acciones institucionales para que la Institución sea reconocida por su excelencia educativa, y se describen dichos logros a través de los siguientes procesos:

4.1 PROCESO ACADÉMICO

El proceso académico representa las funciones principales de toda la Institución de Educación Superior, en el Instituto Tecnológico de Oaxaca el cual respondiendo con responsabilidad y calidad a las necesidades que plantea la sociedad oaxaqueña. Dando reconocimiento al trabajo generado en el área académica y apoyando las propuestas que impacten sustancialmente los procesos institucionales.

4.1.1 procedimiento para los aspirantes a la Institución 2007-2012

- Pres-fichas por vía internet en el mes de marzo- abril
- Canje de la pre-ficha por la ficha oficial y recepción de documentos en el mes de mayoAplicación
- del Examen Ceneval en el mes de junio
- Publicación de resultado la primera semana del mes de julio
- *Curso inductivo a partir de la segunda semana del mes de julio*

4.1.1.2 Curso de Inducción 2007 2012.

En el mes de Julio se llevó a cabo el curso denominado **Nivelación académica** para alumnos de nuevo ingreso. Este curso tiene como objetivo brindar apoyo académico a los estudiantes que serán inscritos a primer semestre a las carreras de ingeniería y licenciatura en administración, con la finalidad de reducir los índices de reprobación y deserción en el primer semestre en este curso se imparten las materias de álgebra y contabilidad para estudiantes de ingeniería y administración, respectivamente.



4.1.1.3 Reunión con Padres de Familia

Es importante mencionar que se llevaron a cabo reuniones con los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, en donde se les dio a conocer la importancia del compromiso

que se adquiere al ser parte de esta institución, y sobre todo, para mantener una retroalimentación más estrecha con los mismos.

4.1.2 Aporte a la Demanda Educativa del ITO 2007-2012

En el Instituto Tecnológicos de Oaxaca cuenta con las carrera de Lic. Administración, Lic. en Contaduría, Lic. en Informática, Ing. Mecánica, Ing. Electrónica, Ing. Química, Ing. Industrial, Ing. Civil e Ing. en Gestión Empresarial y en 2010 se incorporaron dos nuevas carreras que son: Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Sistemas Computacionales las cuales se crearon en el año 2009, que cuentas con un total de alumnos 1,142 que ase una matrícula del periodo 2007-2010 un total de 36864 alumnos. Véase la tabla -1 y 2.

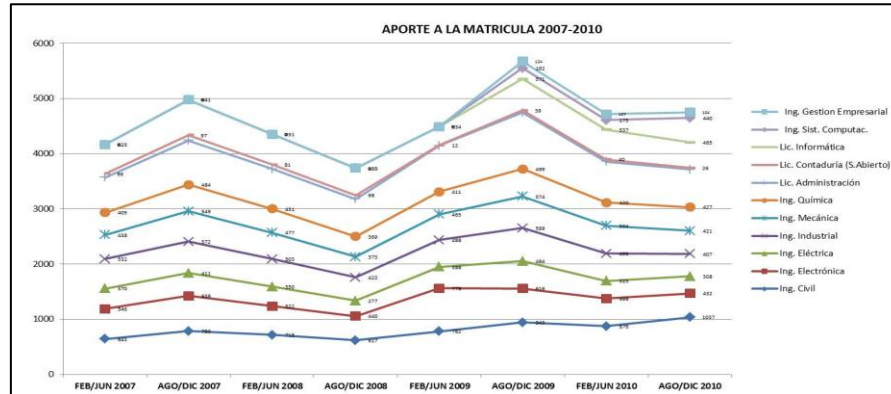
TABLA -1. APOORTE A LA MATRICULA 2007-2010

Carreras	FEB/JUN 2007	AGO/DIC 2007	FEB/JUN 2008	AGO/DIC 2008	FEB/JUN 2009	AGO/DIC 2009	FEB/JUN 2010	AGO/DIC 2010
Ing. Civil	643	786	718	617	782	943	876	1037
Ing. Electrónica	546	638	522	440	778	616	498	432
Ing. Eléctrica	370	411	350	277	388	494	323	308
Ing. Industrial	532	572	503	423	488	599	495	407
Ing. Mecánica	438	549	477	373	465	574	504	421
Ing. Química	405	484	431	369	411	499	420	427
Lic. Administración	639	799	721	681	834	1022	742	684
Lic. Contaduría (S. Abierto)	66	97	81	68	12	39	40	26
Lic. Informática	525	641	551	488	334	571	537	465
Ing. Sistemas Computacionales.	0	0	0	0	0	192	175	440
Ing. Gestión Empresarial	0	0	0	0	0	124	107	104
Total Matricula	4164	4977	4354	3736	4492	5673	4717	4751

TABLA -2 APOORTE A LA MATRÍCULA 2011-2012

CARRERA	FEB/JUN 2011	AGO/DIC 2011	FEB/JUN 2012	AGO/DIC 2012	total
Ing. Civil	949	867	940	1035	3791
Ing. Electrónica	481				1958
Ing. Eléctrica	333	421	213	453	1621
Ing. Industrial	498	538	466	565	2067
Ing. Mecánica	373	567	502	321	2204
Ing. Química	414	437	374	425	1650
Lic. En Administración	684	758	629	716	2787

Lic. En Contaduría (Sist. Abierto)			13	3	16
Lic. En Informática			259	198	457
Ing. En Sist. Computac.			516	709	1225
Ing. En Gestión Empresarial			421	617	1038
TOTAL					18814



GRAFICA NO1. APORTE A LA MATRICULA



GRAFICA NO2 . APORTE A LA MATRICULA

TABLA-2.1 APORTACION ALA MATRICULA DE POSGRADO

Carrera	FEB/JUN 2010	Carrera	AGO/DIC 2010
Desarrollo Reg. y	1	Desarrollo Reg. y Tec.	17
Esp. en Pratica Docente	4	Pratica Docente	7
	10		12
	13		14
M. en Docencia	7	Construccion	11
Desarrollo Reg. y Tecn	30	M. en Docencia	8
	16		2
M. en Admon. y Gestion de Negoc	18	Desarrollo Reg. y Tecn	32
	12		16
		y Gestion de Negoc	19
			11

TABLA-2.2 APORTACION ALA MATRICULA DE POSGRADO

Carrera	FEB/JUN 2012	AGO/DIC 2012
D.C. en Desarrollo Reg. y Tec.	21	20
DOCT.C. DESRR. REG. Y TECNOLOG	19	25
Esp. en Pratica Docente	1	
M. EN CONS.	12	17
M. EN DOC.	19	23
M. en Docencia	21	9
M.ADMON. Y GEST.NEG.	25	38
M.C. en Desarrollo Reg. y Tecn	32	24
M. en Admon. y Gestion de Negoc	11	

Carrera	FEB/JUN 2011
D.C. en Des.	2
D.C. en	18
Desarrollo	8
Esp. en	17
Pratica	10
M. en	5
Docencia	2
M.C. en	33
Desarrollo	17
M.en Admon.	16
y Gestion de	9

4.1.3 Becas

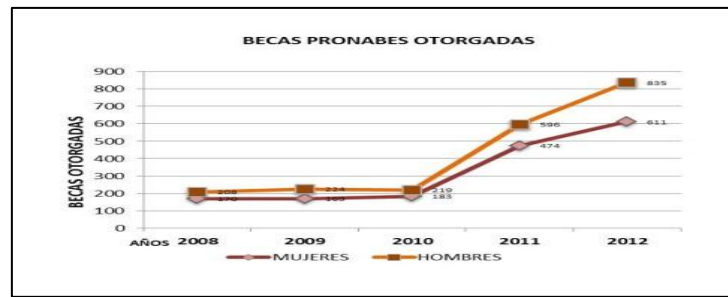
Una de sus líneas de acción del Programa Nacional de Educación es brindar apoyos económicos especiales a estudiantes de escasos recursos para que tenga mayores oportunidades de acceso y permanencia en la educación pública superior, así como para la terminación oportuna de sus estudios mediante el otorgamiento de becas; por ser ésta un medio estratégico de equidad social. Véase en la tabla- 3. Durante el periodo escolar 2007– 2012, 3689 de nuestros alumnos fueron beneficiados a través de las becas PRONABES.

TABLA -3 BECAS PRONABES

BECAS PRONABES OTORGADAS			
AÑOS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2008	170	208	378
2009	169	224	393
2010	183	219	402
2011	474	596	1070
2012	611	835	1446

Fuente: Depto. de Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2007- 2012.

GRAFICA-3 BECAS PRONABE



Fuente: Depto. de Servicios Escolares, I.T. Oaxaca, 2012

4.1.4 Reprobación y Deserción

Esta información, proporciona un diagnostico institucional a través del cual se pueden identificar las fortalezas y debilidades de las instituciones educativas que servirán como punto de referencia para el establecimiento de estrategias que coadyuven a resolver los problemas enfrentados por la educación.

Con la finalidad de reducir los altos índices de reprobación en las diferentes licenciaturas, se cuenta con el apoyo de profesores y estudiantes destacados que hacen su servicio social impartiendo asesoría académica a sus compañeros que así se lo solicitan.

En el Tecnológico se han llevado a cabo diversas acciones para disminuir estos índices, entre las que destaca el programa de Tutorías y brindar asesorías a los alumnos que así lo requieren. Véase tabla 4 y 5.

TABLA -4 REPROBACIÓN Y DESERCIÓN

CARRERA	A 2007	ENE-JUN 2008	AGO-DIC 2008	ENE-JUN 2009	AGO-DIC 2009
Ingeniería Electrónica	43%	47%	242%	55%	53%
Licenciatura en Administración	32.0%	36.0%	178.0%	31.0%	33.0%
Licenciatura en Contaduría	55.0%	46.0%	0.0%	35.0%	43.0%
Ingeniería Industrial	45.0%	50.0%	318.0%	57.0%	54.0%
Licenciatura en Informática	54.0%	55.0%	721.0%	51.0%	42.0%
Ingeniería Eléctrica	44.0%	43.0%	732.0%	54.0%	51.0%
Ingeniería Química	50.0%	49.0%	238.0%	55.0%	51.0%
Ingeniería Mecánica	52.0%	53.0%	206.0%	53.0%	46.0%
Ingeniería Civil	50.0%	46.0%	260.0%	44.0%	45.0%

Ingeniería en Gestión Empresarial	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	39.0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.0%

Fuente: Depto. de Estudios Profesionales, I.T. Oaxaca, 2012

TABLA -5 REPROBACIÓN Y DESERCIÓN

CARRERA	ENE-JUN 2010	AGO-DIC 2010	ENE-JUN 2011	AGO-DIC 2011	ENE-JUN 2012	AGO-DIC 2012
Ingeniería Electrónica	39%	55% ²	56%	47% ³	43% ⁴	36%
Licenciatura en Administración	34.0%	37.0%	42.0%	32.0%	28.0%	25.0%
Licenciatura en Contaduría	43.0%	27.0%	19.0%	27.0%	38.0%	100.0%
Ingeniería Industrial	55.0%	44.0%	40.0%	46.0%	44.0%	45.0%
Licenciatura en Informática	57.0%	41.0%	56.0%	30.0%	33.0%	59.0%
Ingeniería Eléctrica	48.0%	40.0%	40.0%	46.0%	41.0%	58.0%
Ingeniería Química	51.0%	52.0%	49.0%	46.0%	43.0%	44.0%
Ingeniería Mecánica	54.0%	43.0%	56.0%	40.0%	37.0%	42.0%
Ingeniería Civil	50.0%	45.0%	56.0%	47.0%	42.0%	49.0%
Ingeniería en Gestión Empresarial	37.0%	39.0%	43.0%	36.0%	36.0%	40.0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	29.0%	50.0%	77.0%	70.0%	63.0%	62.0%

Fuente: Depto. de Estudios Profesionales, I.T. Oaxaca, 2012

4.1.4.1 Tutorías

El Programa Institucional de tutorías tiene como objetivo fundamental mantener un bajo índice de deserción y reprobación beneficiando el desarrollo de los alumnos, esto se logra a través de la formación y el compromiso de los tutores, desde el 2011 el total de los grupos de nuevo ingreso han entrado al programa de tutorías.

En el Instituto Tecnológico de Oaxaca estamos comprometidos con el desarrollo de nuestros estudiantes desde el momento en que ingresan; es por ello que involucramos a cada uno de ellos y sus familias como parte de una comunidad que desea el desarrollo por medio de la educación.

4.1.4.2 Club de Lectura



El Club de Lectura del Instituto Tecnológico de Oaxaca es un espacio de recreación literaria y científica.

Desde el verano del 2005. El Depto. de Ciencias Básicas hizo suyo el fomento a la lectura científica y literaria en la comunidad tecnológica, a través del Club de Lectura.

Durante el período escolar ago.- dic. 2012 se ha dado más énfasis a la promoción de la lectura dado que las acciones del Club de Lectura quedan inmersas en el plan institucional, mismo que inició en agosto de 2012, con el curso Facilitadores de la Lectura.

Las actividades del Club de Lectura y su coordinador se resumen en las siguientes:

1. Visita a diez grupos de diversas materias y carreras en donde se leyeron, por parte de ciertos alumnos y el coordinador, fragmentos de obras connotadas.
2. Elaboración y revisión de textos correspondientes a la revista *Integración*.
3. Impartición de los talleres de :
 - A) Lectura Recreativa GRO "A" 11-12 h
 - B) Lectura Recreativa GRO "B" 16-17 h

Cubriendo un total de 40 horas por grupo, lo cual implica, lectura y análisis de 4 libros y redacción de un cuento breve, por estudiante.

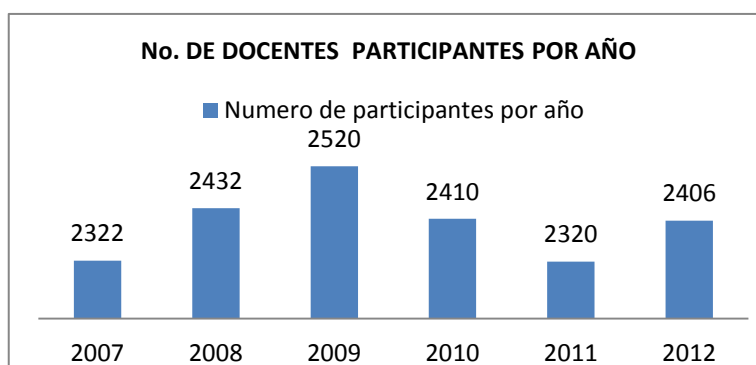
4.1.5 Capacitación de Docentes

El departamento de desarrollo académico en conjunto con los departamentos académicos, analizan las necesidades de formación docente y/o actualización en el área del conocimiento que están desempeñando de acuerdo a las necesidades del Instituto Tecnológico de Oaxaca.

Nuestro propósito es proporcionar formación y actualización docente y profesional a los profesores que laboran en el Instituto Tecnológico, que permita la mejora continua de su quehacer docente en el proceso educativo.

El alcance que tiene el Programa Institucional para la Formación Docente y Actualización, es aplicable para todos los profesores adscritos al Instituto Tecnológico de Oaxaca, que por su perfil profesional requieren formación docente y/o actualización en el área del conocimiento que están desempeñando o desempeñaran de acuerdo a las necesidades del Instituto Tecnológico.

De acuerdo a los cursos celebrados en los periodos Agosto – Diciembre y Enero – Julio de los años 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012, se ha obtenido que la participación de los profesores de este instituto fuera significativa en el año de 2009, contando con una participación de 2520 profesores en ese año, de un total de 95 cursos ofertados.

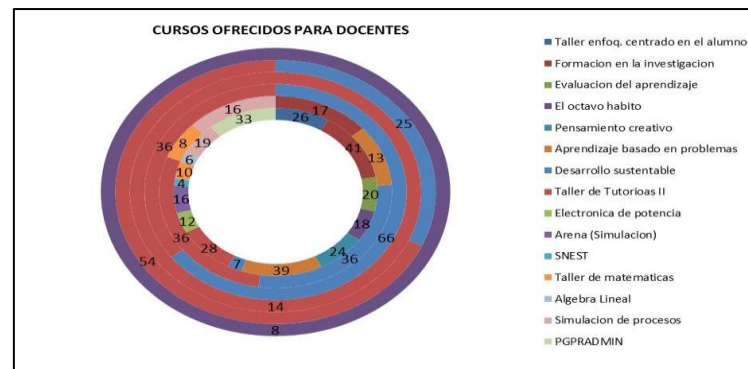


Grafica -4 docentes participantes

Relación de cursos ofertados en los periodos de Agosto-Diciembre y Enero-Julio 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

Descripción de Cursos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total
-----------------------	------	------	------	------	------	------	-------

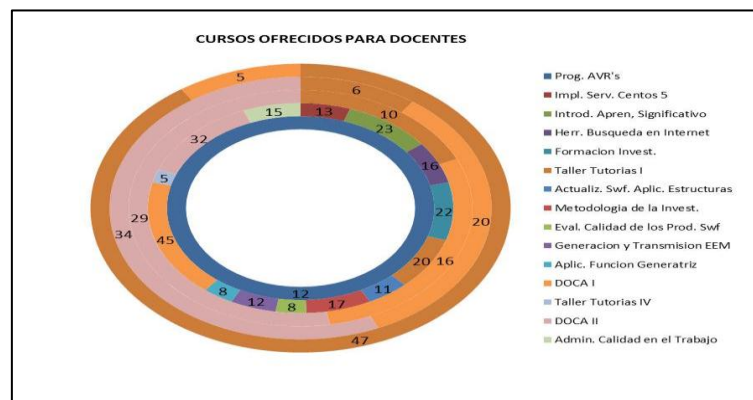
Taller enfoque centrado en el alumno	26						26
Formación en la investigación	41	17					58
Evaluación del aprendizaje	20						20
El octavo habito	18					8	26
Pensamiento creativo	24						24
Aprendizaje basado en problemas	39	13					52
Desarrollo sustentable	7	36	66		25		134
Taller de Tutorías II	28	36	36	14	54		168
Electrónica de potencia	12						12
Arena (Simulación)	16						16
Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica	4						4
Taller de matemáticas	10	8					18
Álgebra lineal	6						6
Simulación de procesos	19	16					35
Planeación para la gestión del plan reticular de administración	33						33



Relación de cursos ofertados en los periodos de Agosto-Diciembre y Enero-Julio 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

Descripción de Cursos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total
-----------------------	------	------	------	------	------	------	-------

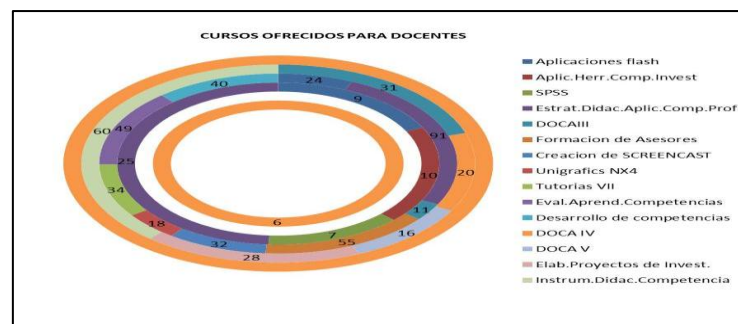
Programación AVR's	12						12
Implementación de servidores centos 5		13					13
Introducción al aprendizaje significativo	23						23
Uso racional de herramientas de búsqueda en internet		16					16
Formación de investigadores	22						22
Taller de tutorías I		20	10	6	47		83
Actualización de software aplicado a las materias de estructuras	11						11
Metodología de la Investigación		17					17
Evaluación de la calidad de los productos de software	8						8
La generación y transmisión de la energía eléctrica en México		12					12
Aplicaciones de la función generatriz	8						8
Doca modulo I (SNEST)		45	16	20	5		86
Taller de Tutorías IV	5						5
Doca modulo II (Reflexión de la practica docente)		32	29	34			95
Administración de la calidad en el trabajo	15						15



Relación de cursos ofertados en los periodos de Agosto-Diciembre y Enero-Julio 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

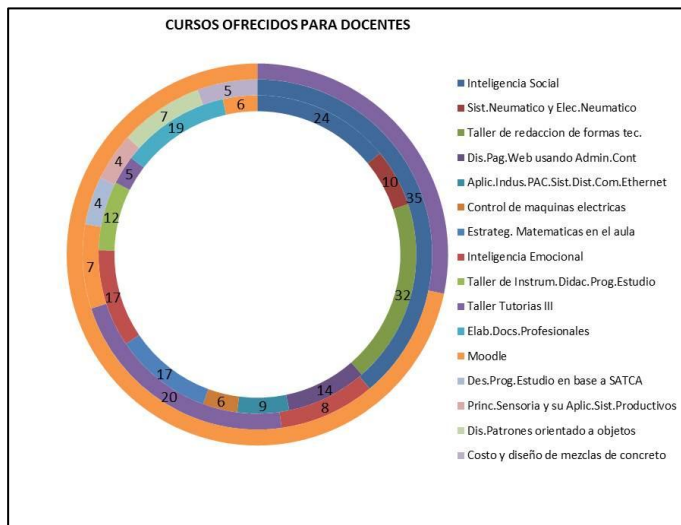
Descripción de Curso	2007	2008	2009	2010	2011	2012
----------------------	------	------	------	------	------	------

Aplicaciones flash	9	24				
Aplicación de herramientas computacionales en la investigación		10				
SPSS	7					
Estrategias didácticas aplicadas a las competencias profesionales		25	91			
Doca módulo III (Educación centrada en el aprendizaje)		11	31			
Formación de asesores para un centro de patentamiento			55			
Creación de SCREENCAST		32				
Unigraphics NX4			18			
Tutorías VII		34				
Evaluación del aprendizaje bajo el enfoque de competencias			49			
Desarrollo de competencias docentes		40				
Doca módulo IV (Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje)				20	10	6
Doca modulo V (Diseño de ambientes de aprendizaje)					16	
Elaboración de proyectos de investigación				28		
Instrumentación didáctica basada en competencias				60		



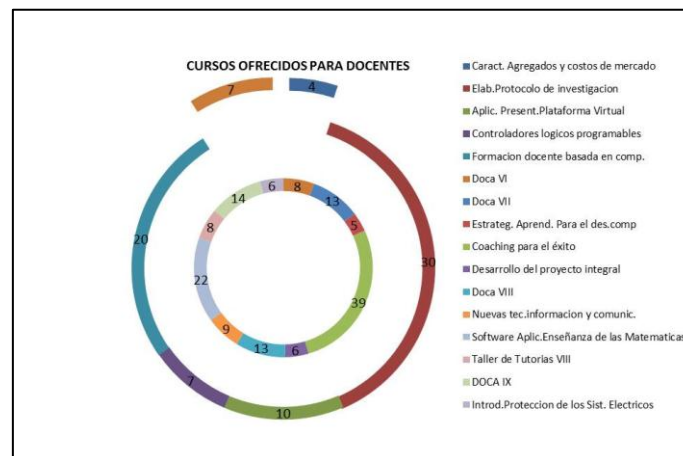
Relación de cursos ofertados en los periodos de Agosto-Diciembre y Enero-Julio 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

Descripción del Curso	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Inteligencia social				24	35	
Sistema neumáticos y electro neumáticos				10		
Taller de redacción de formas técnicas				32		
Diseño de páginas web usando un administrador de contenidos				14		
Aplic. Industrial de PAC para sistemas distribuidos comunicados con Ethernet				9		
Control de máquinas eléctricas				6		
Estrategias de matemáticas en el aula				17		
Inteligencia emocional				17	8	
Taller de instrumentación didáctica en los programas de estudio				12		
Taller de Tutorías III				5	20	15
Elaboración de documentos profesionales				19		
Moodle herramienta para el fortalecimiento y desarrollo de la educación virtual				6	7	38
Desarrollo de Programas de Estudio en base a SATCA para la Maestría en Administración					4	
Principios de la Sensoria y su aplicación a los sistemas productivos					4	
Diseño de patrones orientados a objetos					7	
Costo y diseño de mezclas de concreto					5	



Relación de cursos ofertados en los periodos de Agosto-Diciembre y Enero-Julio 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

Descripción de Cursos	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Caracterización de agregados y costos en el mercado					4	
Elaboración de protocolo de invest. Basado en los requerimientos de la DGEST					30	
Uso de aplicación para la realización de presentaciones en la plataforma virtual					10	
Controladores lógicos programables					7	
Formación docente basada en competencias					20	
Doca VI (Nuevas tecnologías de la información y la comunicación)					7	8
Doca VII (Estrategias de evaluación de aprendizaje)						13
Estrategias de aprendizaje para el desarrollo de competencias						5
Coaching para el éxito						39
Desarrollo del proyecto integral de la maestría de gestión de negocios						6
Doca VIII (Planeación del aprendizaje)						13
Nuevas tecnologías de la información y la comunicación						9
Software aplicado a la enseñanza de las matemáticas						22
Taller de Tutorías VIII						8
DOCA IX (La práctica docente ante los retos del paradigma de la sustentabilidad)						14
Introducción a la protección de los sistemas eléctricos de potencia						6



Relación de cursos ofertados en los periodos de Agosto-Diciembre y Enero-Julio 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

Descripción de Cursos	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Análisis de la información de expediente técnico para la incorporación al PNPC						6
Automatización industrial						
Bioestadística						22
Comunicación eficaz en la práctica docente						11
Curso y manejo de GPS						13
Taller de redes de computadoras						6
Consideraciones para el diseño de energías renovables						19
Fundamentos de programación orientado a objetos						7
4 roles del liderazgo						4
Elaboración de protocolos e informes de investigación						7
Herramientas CAD para el diseño de sistemas electrónicos digitales						3
Reflexión de la práctica docente						12
Planeación curricular						19
Control y estimación de sistemas lineales						7
Formación de facilitadores de la lectura						16
Introducción a los circuitos eléctricos y electrónicos						8
Planeación del curso instrumentación didáctica basada en competencias profesionales						15
Estación total						9

4.1.6 Concurso de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas.

La selección académica de nuestro tecnológico está conformada por jóvenes estudiantes de las diferentes carreras del área de ingeniería, que nuestra institución ofrece a la juventud estudiosa de nuestro estado.

Esta selección académica tiene como finalidad, participar en el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas, cuyo objetivo es: *“reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los alumnos, en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico administrativas y el trabajo realizado por los profesores en la enseñanza de estas ciencias”*.

Generalmente en el mes de febrero de cada año se hace la invitación a la comunidad estudiantil a participar en un examen preselectivo, diseñado por los profesores que integran la academia de Ciencias Básicas. El número de participantes ha oscilado entre 80 y 250

alumnos. De estos estudiantes se seleccionan a los primeros treinta, que son los que participan en la primera fase en línea del Concurso Nacional, llevado a cabo en todos los tecnológicos del sistema.

Es de destacar que nuestro Instituto ha estado, en los últimos 6 años, dentro de los primeros 10 lugares en la fase nacional del Evento Nacional de Ciencias Básicas.



Examen de preselección para obtener un lugar en el evento Nacional.



Gracias al esfuerzo realizado por estos distinguidos estudiantes el Instituto Tecnológico de Oaxaca obtuvo el PRIMER LUGAR de la Zona 6 de la Etapa Regional.

Posteriormente el Director del Instituto Tecnológico de Oaxaca, el M.A. Ángel Francisco Velasco junto con personal del Departamento de Ciencias Básicas felicitó personalmente a los jóvenes de la Selección Académica por haber obtenido el PRIMER LUGAR.





1) El 20 de Septiembre del 2012 los jóvenes de la Selección Académica presentaron el examen en línea (electrónico) de la Etapa Nacional. Para dicho examen, el Lic. Bertín Martínez Cerero del Tecnológico del Valle de Oaxaca fungió como supervisor de dicha actividad.



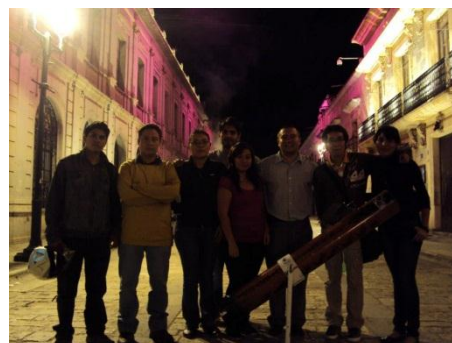
4.1.7 Club de Astronomía

El Club de Astronomía es una actividad complementaria a la formación integral de nuestros alumnos.

Dentro de las actividades que se desarrollan en el club de astronomía, está el corte de vidrio, el cual, posteriormente, será tratado para convertirse en espejo cóncavo para telescopio, dicho elemento es parte fundamental para el telescopio.



El club de astronomía del ITO, ofrece nutridos espectáculos siderales para hacer llegar a la comunidad oaxaqueña y vincular a nuestros estudiantes con la comunidad



Observación astronómica en la biblioteca pública de Oaxaca, la noche del 23 de octubre del 2012 Así lució la calle de Alcalá, en el centro histórico de nuestra ciudad.

Y en el ITO...telescopios de PVC

INGENIO CELESTIAL Y PACIENCIA INFINITA
PARA ADMIRAR LAS ESTRELLAS
CITLALLI LÓPEZ

Un tubo de PVC, espejos y paciencia, colocaron las estrellas al alcance de todos. Construir un telescopio con calidad, incluso mayor a la de los costosos telescopios comerciales, fue una realidad.

El año pasado, estudiantes del Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO) pusieron manos a la obra para armar los telescopios que hoy estudian los anillos de Saturno, las lunas de Júpiter, la nebulosa de Orión y otros astros.

Los aparatos que hasta entonces estaban únicamente en manos de personas con alto poder adquisitivo, de observatorios o astrónomos se pondrán al público en general durante la Noche de Estrellas, con sede en la Plaza de la Danza de esta capital.

El alcance de los telescopios reflectores construidos en el ITO, ofrece más. Adaptando un sistema especial es posible simular un eclipse y ver directamente al sol para admirar las protuberancias y manchas del Sol, explicó el representante del Club de Astrónomos de Oaxaca, Jorge Olmedo Caballero.

Aunque la construcción del telescopio es relativamente fácil, esta requiere de al menos cinco días de trabajo, abrasivos especiales y el conocimiento de expertos en astronomía.

Al final el beneficio económico salta a la vista al compara el costo mínimo de un telescopio comercial con valor de 7 mil 500 pesos, contra los 2 mil 400 pesos conjugados con el trabajo de los estudiantes y maestros del ITO.

MIRADA CELESTIAL
1609
Galileo construye un telescopio de seis aumentos basado en lentes

1670
Newton diseña el telescopio reflector

UNA PEQUEÑA observa la bóveda celeste con un telescopio.

4.1.7.1 Otras Actividades Académicas

Como una necesidad de quienes disfrutaban la lectura, surge la necesidad de contar con un medio impreso donde se puedan plasmar las ideas, experiencias e inquietudes de quienes van más allá de lo cotidiano.



Bajo esta inquietud, un grupo de profesores del departamento de Ciencias Básicas hace realidad lo que desde hace mucho tiempo se veía como algo imposible de realizar, una revista de ciencia, docencia y cultura. No porque no se tenga la capacidad para desarrollar un proyecto de este tipo, sino porque los recursos son limitados en nuestra institución para pensar en una obra editorial, por más sencilla que esta pueda ser. Agradecemos a nuestras autoridades el apoyo brindado a este proyecto.

Se pretende que sea una publicación semestral, trimestral sería mejor. La revista tiene por título ***Integración***, y en el mes de noviembre se presentó el primer número en un evento organizado por el Instituto Tecnológico de Oaxaca para clausurar las actividades del programa “*Leo luego existo*”, donde se contó con la presencia de la actriz Sophie Alexander Katz, quien ante una sala abarrotada de estudiantes y profesores, felicitó a los colaboradores de la revista.

4.1.8 Trabajos de Academia

Durante el 2012, los docentes del Depto de Sistemas y Computación trabajaron arduamente para lograr la autorización de la especialidad de Desarrollo de Software con Tecnologías WEB para la carrera de Ing en Sistemas Computacionales.



Docentes del departamento de sistemas y computación



L.I. EVA RAFAEL PÉREZ PRESIDENTA DE LA ACADEMIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION Y
LA M.C. MARISOL ALTAMIRANO CABRERA JEFE DEL DEPARTAMENTO

En los meses de enero y agosto del año 2011, los profesores de la academia de ciencias básicas se integraron por asignaturas, para revisar los contenidos y hacer la planeación de curso e instrumentación didáctica correspondiente a la gestión de curso, así como la asistencia a cursos de formación docente y de actualización profesional de los periodos intersemestrales.

El subdirector académico, Ing. Víctor Manuel Jiménez Cruz, entrega nombramientos a la Dra. Luz María MinguerAllec y al M.C. Fidel González Playas como presidenta y secretario de la academia de Ciencias Básicas, respectivamente, en presencia de los integrantes de la academia, después de haber sido electos.



4.1.9 Investigación

Se tienen los siguientes proyectos de investigación en el Departamento de Ciencias Básicas.

1. Control de Calidad de Capullos de Gusano de Seda Bombyx mori en el Ciclo Primavera 2011

Director del proyecto: Ing. Víctor Manuel Aquino Gómez

2. Desarrollo Tecnológico para la elaboración de un tabicón utilizando el papel de desecho generado en el Instituto Tecnológico de Oaxaca

Director del proyecto: Ing. Víctor Manuel Aquino Gómez

4.1.9.1 Proyecto de Investigación Educativa

Modelo de curso propedéutico dirigido a alumnos de nuevo ingreso de las carreras de ingeniería del I.T.O.

Directora del proyecto: Dra. Luz María MingüerAllec.

4.1.9.2 Proyectos de Vinculación



El proyecto de reproducción masiva de la mosca común *Musca domestica* que se realiza en el Departamento de Ciencias Básicas ha sido divulgado por diferentes medios de comunicación como lo es el documental filmado por TV milenio y CNN noticias en español, originando que diversas instituciones de nivel superior mostraran interés en el

proyecto.

En este sentido en instituto tecnológico de Tlajomulco está realizando con fondos del CONACYT otorgados a empresas, el proyecto titulado “Elaboración de un larvicida a partir de la planta del neem” por lo que solicitaron a vinculación con el proyecto de moscas para que se le proporcionara asesoría para la obtención de larva de mosca a diferentes estadios con la finalidad de probar la efectividad del larvicida y la dosis letal media.

Viajo al Tecnológico de Tlajomulco el ing. Víctor Manuel Aquino para asesorar a los compañeros de esa institución.

4.1.9.3 Servicio a la Comunidad

En el mes de marzo, se recibió la invitación de la Subdirección de educación básica y normal, para participar en el evento denominado *Convivencias académicas, científicas, culturales y deportivas intertécnicas*, evento al que asistió el Ing. Jorge Olmedo Caballero como tallerista, a la comunidad de Santo Domingo Xagacia, Villa Alta Oax.



Realización de los trabajos por los estudiantes y presentación ante las autoridades educativas.

4.1.10 Centro de Información

Durante el semestre escolar Agosto-Diciembre 2007, el Instituto hizo una adquisición de 709 volúmenes de un lote de 207 títulos diferentes, para las diferentes carreras.

Durante el semestre escolar Agosto-Diciembre/2011 se solicitó la compra de un lote que comprende 514 libros con 186 títulos diferentes de las diferentes carreras. Cabe mencionar que el material bibliográfico de referencia fue adquirido en el mes de enero del presente año.

En el año 2012, bajo la administración del M.A. Ángel Francisco Velasco Muñoz se adquirieron 265 libros de 60 títulos diferentes de acuerdo a las necesidades enviadas por los diferentes departamentos académicos.

A pesar de las condiciones actuales del Centro de Información, se han atendido en promedio 4500 usuarios por semestre.

El Instituto Tecnológico de Oaxaca se integró en el Semestre Agosto-Diciembre/2011 al Consorcio Nacional de Recursos Electrónicos de Información Científica y Tecnológica, mismo que conformó la DGEST en convenio con CONACyT. Así también se mantuvo el convenio Red de Consulta Externa con el INEGI.

Durante los años comprendidos del 2007 al 2012 en el área de mantenimiento bibliográfico se han reparado aproximadamente 4200 libros, mismos que se procesaron en la oficina de Catalogación bibliográfica para reubicarse nuevamente en la sala general y/o en el área de reserva. Los servicios que ofrece el Centro de Información son un apoyo imprescindible para el desarrollo y la calidad de las tareas académicas, por lo cual se deben de encaminar los esfuerzos a su mejoramiento.

El servicio bibliotecario es esencial para los estudiantes, por ello tomando en cuenta la mejora continua se está construyendo un nuevo Centro de Información, el cual lleva a la fecha un avance del 85%, teniendo como fecha probable de entrega el mes de junio del 2011.

Por tal razón se está ocupando provisionalmente un área perteneciente al edificio de Educación a Distancia, a fin de seguir proporcionando el servicio a los estudiantes.

A partir del semestre Agosto-Diciembre/2012 se ha implementado el programa SIABUC para el préstamo y devolución de material bibliográfico, lo que ha permitido reducir en gran medida los tiempos de atención a los alumnos.

Se implementó el Programa de Fomento a la Lectura y actualmente 6 docentes y 3 del personal administrativo están fomentando esta actividad en grupos de lectura con un total de 190 alumnos de las diferentes carreras. Este programa fue clausurado el pasado 28 de noviembre de 2012 con la participación de la Actriz Sophie Alexander Katz.

4.1.10.1 Cursos Impartidos y Recibidos

Durante los días 19, 20 y 21 de Agosto del 2009 se asistió al curso sobre la instalación y empleo adecuado del SIABUC llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Orizaba, Ver., como parte de los trabajos de la Zona V.

Los días 15, 16 y 17 de Agosto del año 2012, se llevo a cabo en nuestro Instituto el curso denominado “ AUTOMATIZACIÓN DE BIBLIOTECAS (SIABUC 8)” impartido por el Lic. Bonfilio Arango Vásquez del Instituto Tecnológico de Tehuacán, Pue. Con una duración de 40 horas.

Se asistió a la Reunión Nacional de Jefes de Centro de Información de la Zona V, llevada a cabo del 20 al 23 de septiembre del 2011 en la ciudad de Mérida, Yuc.

Durante los días 6 y 7 de Octubre del 2011, el personal del Centro de Información asistió al curso de Clasificación de Cartografía realizado en el Instituto de Estadística y Geografía de esta ciudad.

Los días comprendidos del 16 al 20 de Enero de 2012 el personal del Centro de Información asistió al curso de “INEGI A LA MANO” impartido en el Instituto de Estadística y Geografía de esta ciudad, con una duración de 30 horas.

Asistencia del personal del Centro de Información al curso-taller denominado “Formación de Facilitadores de Lectura” durante los días del 20 al 24 de agosto del 2012,

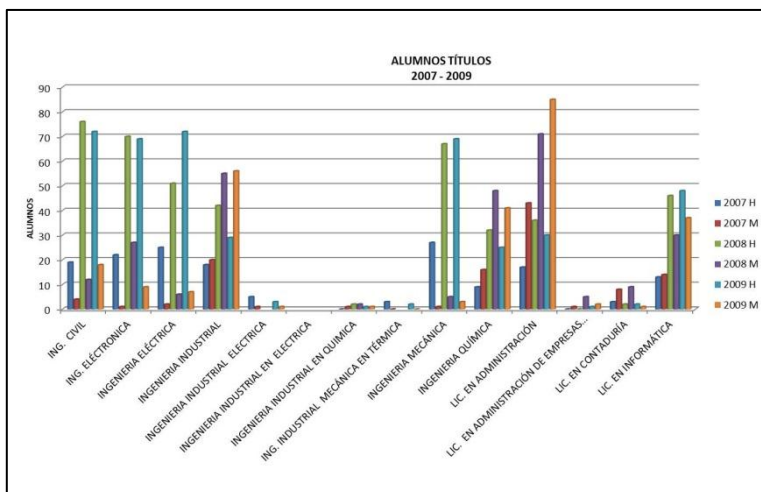
4.1.11 Entrega de Títulos y Cédulas Profesionales

En el periodo 2007-2012, se entregaron un total de 3533 títulos y cédulas profesionales de las diversas carreras que se ofertan en esta Institución. Cumpliendo con los nuevos lineamientos del proceso de trámite de los mismos que se realiza en un período máximo de 120 días hábiles. Véase la tabla -5

TABLA-5 ALUMNOS TITULADOS POR AÑO, CARRERA Y SEXO

CARRERA	ALUMNOS TITULADOS												
	2007 H	2007 M	2008 H	2008 M	2009 H	2009 M	2010 H	2010 M	2011 H	2011 M	2012 H	2012 M	TOTAL
ING. CIVIL	19	4	76	12	72	18	119	15	103	14	78	15	545
ING. ELÉCTRICA	22	1	70	27	69	9	94	12	46	11	40	8	409
INGENIERIA ELÉCTRICA	25	2	51	6	72	7	54	4	40	1	52	3	317
INGENIERIA INDUSTRIAL	18	20	42	55	29	56	40	42	50	33	23	33	441
INGENIERIA INDUSTRIAL ELECTRICA	5	1			3	1	2	0	0	0			12
INGENIERIA INDUSTRIAL EN ELECTRICA							1	0	2	0	1	0	4
INGENIERIA INDUSTRIAL EN QUIMICA	0	1	2	2	1	1	2	1	1	0	3	1	15
ING. INDUSTRIAL MECÁNICA EN TÉRMICA	3	0			2	0	3	0	4	0	3	0	15
INGENIERIA MECÁNICA	27	1	67	5	69	3	45	4	42	3	55	2	323
INGENIERIA QUÍMICA	9	16	32	48	25	41	34	32	39	44	20	19	359
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	17	43	36	71	30	85	27	95	22	99	27	90	642
LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS, HOTELERÍA Y RESTAURANT	0	1	0	5	1	2	1	2	3	1	0	2	18
LIC. EN CONTADURÍA	3	8	2	9	2	1	2	5	2	6	0	1	41
LIC. EN INFORMÁTICA	13	14	46	30	48	37	42	33	30	29	41	29	392

GRAFICA-5. ALUMNOS TITULADOS POR AÑO, CARRERA Y SEXO



GRAFICA-6. ALUMNOS TITULADOS POR AÑO, CARRERA Y SEXO

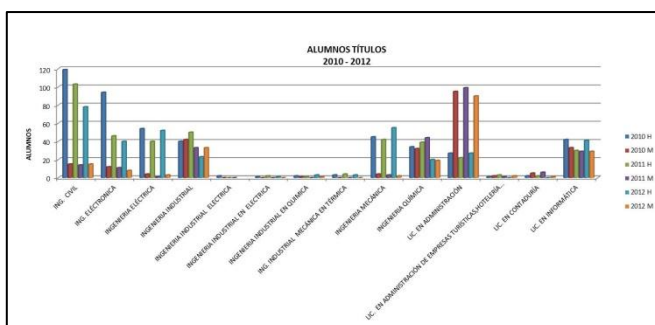


TABLA-5.1 ALUMNOS TITULADOS POR AÑO, CARRERA Y SEXO

CARRERA	ALUMNOS TITULADOS												TOTAL
	2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
MAESTRIA EN CIENCIAS EN ADMINISTRACIÓN	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOQUÍMICA	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	6
MAESTRIA EN CIENCIAS EN DESARROLLO REGIONAL Y TECNOLÓGICO	0	0	1	6	7	9	9	14	3	8	0	0	57
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA BIOQUÍMICA	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	9
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA QUÍMICA	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	1	4	7	2	0	0	0	1	1	0	0	0	16
MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN	0	1	3	0	0	0	3	1	2	0	0	0	10
MAESTRIA EN LAS CIENCIAS DE LA ENSEÑANZA	4	5	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12
MAESTRIA EN CIENCIAS EN PLANIFICACIÓN DE EMPRESAS Y	1	1	9	5	0	0	0	0	0	0	4	11	31
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA MECÁNICA	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0			2
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE NEGOCIOS	0	0	0	0	3	3	4	12	1	2	1	2	28
MAESTRÍA EN DOCENCIA	0	0	0	0	1	4	2	3	3	8	0	2	23

TABLA 5.2 ALUMNOS TITULADOS POR AÑO, CARRERA Y SEXO

CARRERA	ALUMNOS TITULADOS												
	2007		2008		2009		2010		2011		2012		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
DOCTORADO EN CIENCIAS EN PLANIFICACIÓN DE EMPRESAS Y DESARROLLO REGIONAL Y TECNOLÓGICO	0	0	6	9	3	0	1	0	0	0	0	0	19
DOCTORADO EN CIENCIAS EN DESARROLLO REGIONAL Y TECNOLÓGICO	0	0	0	0	0	2	6	2	3	3	0	0	16
ESPECIALIZACIÓN EN CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA DOCENTE	0	0	0	0	0	0	8	25	10	16	0	1	60

4.1.12 Ceremonia de Graduación

El Instituto Tecnológico de Oaxaca en realiza semestralmente su magna ceremonia de graduación en el cual egresan alumnos de diferentes licenciatura y posgrado. Así mismo sea contado con distintas personalidades importantes apadrinándola la generación correspondiente al semestre.



4.1.13 Investigación y Estudios de Posgrado

Programas de Posgrado en el Instituto Tecnológico de Oaxaca:

1. Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico:
(Programa consolidado, PNPC-CONACYT)
2. Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico

(Programa consolidado, PNPC-CONACYT)

3. Maestría en Administración y Gestión de Negocios.
4. Maestría en Construcción
5. Maestría en Docencia (posgrado a distancia)

Los programas de la Maestría y del Doctorado en Desarrollo Regional y Tecnológico del Instituto han mantenido el reconocimiento ante el **Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), otorgado hasta el 2013 y 2015 respectivamente.**

Reconocimiento que se otorga a los programas de posgrados que cuentan con núcleos académicos básicos, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados.

En el semestre Agosto-Diciembre 2011, el 98% de los estudiantes matriculados en la Maestría y Doctorado en Desarrollo Regional y Tecnológico son becarios por CONACYT.

En el programa de la maestría en Administración y Gestión de Negocios se otorgaron para los alumnos de nuevo ingreso, 17 becas que representa el 90% de alumnos becados.

En el programa de Maestría en Construcción, el 80% de los estudiantes son becarios.

En la maestría en Administración existe una coordinación la cual tiene como funciones elaborar relación de necesidades de recursos humanos, financieros, materiales y servicios requeridos para el logro de objetivos y metas.

Proporcionar a los alumnos todo tipo de asesoría que se relacione con los procesos académico-administrativos.

A través de la coordinación de las actividades que se llevan a cabo para el proceso de selección y admisión de los aspirantes a la Maestría.

Proporcionar información y documentación que sean requeridas por instancias superiores y de igual modo dar información a las personas interesadas en ingresar a dicha maestría.

Del mismo modo programar y desarrollar actividades académicas relacionadas con los Posgrados que se imparten en nuestra institución. Aplicar y dar seguimiento a las estructuras curriculares. Coordinar y asesorar la inscripción a los alumnos

4.1.13.1 Estancias de Alumnos

Cinco alumnos de maestría realizaron estancias en Universidades extranjeras: España y Estados Unidos en 2011.

Una alumna de Doctorado realizó su estancia en la UNAM en la ciudad de México.

- Juana Yolanda López Cruz
Las desigualdades económicas y sociales en el distrito de Ixtlán de Juárez, Oaxaca.
Universidad Nacional Autónoma de México
México
- Miriam Leticia Cornelio Campos
Desarrollo Sustentable en los municipios de Ocotlán de Morelos, San Antonino
Castillo Velasco y Santiago Apóstol
Portland StateUniversity
Estados Unidos
- Luz Saydi Ortega Mata
Proceso Productivo y Comercialización de las artesanías de seda en el municipio de
San Pedro Cajonos, Oaxaca.
Universidad de Huelva
España
- Laura Mendoza Aquino
Producción y comercialización de artesanías textiles de telar de cintura en Santo
Tomás Jalietza, Oaxaca.
Portland StateUniversity
Estados Unidos
- Alfonso OrtizOrtíz,
La energía solar en el Municipio de Oaxaca de Juárez, Oax.,
Universidad de Huelva.
España

- María Julieta Aguilar
Proyecto: “Capacidades Tecnológicas en las empresas semindustriales del mezcal en Oaxaca”.
Universidad Politécnica de Valencia
España
- Nancy Guadalupe Zárate Cruz
Artesanías, Textiles oaxaqueños, Producción y comercialización de los tapetes de Teotitlán del Valle.
Universidad de Huelva

4.1.13.2 Proyectos de Investigación

Los proyectos de Investigación son una parte importante en la vida del Instituto ya que representan la productividad tanto del docente como del estudiante, por lo que en el período que se informa, se registraron ante la DGEST 6(seis) proyectos de investigación durante el 2007-2012. Se concluyeron 7 (siete) proyectos de investigación registrados en el 2010.

Tabla – 6 Proyecto de Investigación registrado en la DEPI durante el 2010

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE DE REGISTRO	VIGENCIA OPERATIVA
ARTESANÍAS OAXAQUEÑAS, SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS	DR. ANSELMO ARELLANES MEIXUEIRO	DESARROLLO SUSTENTABLE	ITO-DRT-2011-01	01/03/2011 01/08/2012

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación, I.T. Oaxaca, 2011

Tabla -7 Proyectos de Investigación terminados durante el 2011

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE DE REGISTRO	VIGENCIA OPERATIVA
CRISIS Y CAMBIO ORGANIZACIONAL DE LAS EMPRESAS DE LA REGION DE VALLES CENTRALES DEL ESTADO DE OAXACA	JORGE ANTONIO ACEVEDO MARTINEZ	DESARROLLO SUSTENTABLE	ITO-DRT-2011-01	01/05/2009 15/08/2011

EL RÍO ATOYAC TIRADERO DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	M.C. RICARDO CARRILLO MASIEL	DESARROLLO SUSTENTABLE	ITO-DRT-2010-13	31/08/2010 31/03/2011
ELABORACIÓN DE PARTICULAS DE LATEX GLICOSILADAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LECTINAS EN HONGOS PATÓGENOS	DRA. ALMA DOLORES PÉREZ SANTIAGO	BIOQUIMICA	ITO-DRT-2010-14	01/02/2010 31/12/2011
COCRETOS HIDRÁULICOS DURABLES, EMPLEANDO AGREGADOS TRITURADOS Y RESIDUALES, COSTO DE MATERIA PRIMA Y PRODUCCIÓN, PARA LA CIUDAD DE OAXACA.	DR. ESTEBAN LÓPEZ VÁSQUEZ	TECNOLOGÍAS DE LA CONSTRUCCIÓN	ITO-DRT-2010-15	30/08/2010 24/06/2011
INNOVACIÓN DE UNA RUTA PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO DE NATURALEZA EN TAMAZULAPAM VILLA DEL PROGRESO, DISTRITO DE TEPOSCOLULA.	M.A. RICARDA OFELIA BAILÓN LÓPEZ	TURISMO	ITO-DRT-2010-17	01/09/2010 31/12/2011
PROYECTOS PRODUCTIVOS SUTENTABLES VIABLES PARA EL MUNICIPIO DE REFORMA DE PINEDA, JUCHITÁN OAXACA.	ING. ALBERTO SANCHEZ LÓPEZ	DESARROLLO INDUSTRIAL	ITO-DRT-2010-18	01/05/2010 10/12/2011
ELABORACIÓN DE CIMBRA APLICADA A LA CONSTRUCCÓN, A BASE DE POLIÉILENO TERREFARO (PET RECICLADO)	M.C. FRANCISCO ALEJANDRO RAMÍREZ GUERRERO	TECNOLOGÍAS DE LA CONSTRUCCIÓN	ITO-DRT-2010-19	13/09/2010 08/08/2011

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación, I.T. Oaxaca, 2011

Los proyectos consignados en la tabla-8, fueron financiados por la DGEST y se encuentran actualmente en proceso para su conclusión en el tiempo establecido al momento de registrarlo.

Tabla-8 Proyectos de Investigación financiados

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSA BLE DE PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE DE REGISTRO	MONTO FINANCIADO
EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA: FONDOS REGIONALES INDÍGENAS EN COMUNIDADES DE NOXCHIXTLÁN Y	M.C. MARITZA CRUZ	DESARROLLO RURAL	ITO-DRT-2010-11	\$ 25,000.00

TEPOSCOLULA, OAXACA.	ATAIDE			
MODELO DE CURSO PROPEDÉUTICO DIRIGIDO A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA	LUZ MARIA MINGÜER ALLEC	DOCENCIA		\$ 53,000.00
DESARROLLO DE MATERIALES COMPUESTOS A BASE DE POLIETILENO TEREFALTO (PET) RECICLADO Y NANOTUBOS DE CARBONO	LERÍN CRUZ MARIO SERGIO	Bioquímica	4346.11-P	\$ 50,000.00

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación, I.T. Oaxaca, 2011

Tabla-9 Proyectos de Investigación financiados

RELACION DE PROYECTOS			FINANCIAMIENTO
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	GOCHI PONCE YADIRA		
NOMBRE DEL PROYECTO:	ESTUDIO MORFOLOGICO Y ESTRUCTURAL DE NANOPARTICULAS BIMETALICAS SOPORTADAS EN NANOTUBOS DE CARBON OBTENIDOS POR SPRAY-PIROLISIS		
	TRIBOLOGIA		
	01/04/2008		
	30/04/2011		
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	GUZMAN MORA MARCO ANTONIO		\$50,000.00
FECHA DE INICIO:	CHIÑAS CASTILLO FERNANDO		
FECHA DE TÉRMINO:	GOMEZ CERERO CRISTIAN MICHAEL		
COLABORADORES:			
CUMPLIO: SI			
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	MARTINEZ CRUZ MARGARITO		
NOMBRE DEL PROYECTO:	POSIBLE ESTRUCTURA SUPRAMOLECULAR DEL COMPLEJO LECTINA-BETA-GLUCOSIDASA DE COLEOPTILO DE MAIZ.		
	BIOQUIMICA		
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:		01/06/2006	\$498,185.00
FECHA DE INICIO:	01/16/07		
FECHA DE TÉRMINO:	EDUARDO PEREZ CAMPOS Y ALMA DOLORES PEREZ SANTIAGO		
COLABORADORES:			
CUMPLIO: SI			
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	PEREZ SANTIAGO ALMA DOLORES		
NOMBRE DEL PROYECTO:	ESTUDIO BIOQUIMICO DE LA INTERACCION PLANTA- PATOGENO MEDIADA POR CARBOHIDRATOS EN EL MODELO USTILAGO MAYDIS-MAIZ.		
	BIOQUIMICA		
		01/05/2006	
		30/12/2008	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	MARTINEZ CRUZ MARGARITO		
FECHA DE INICIO:	PEREZ CAMPOS EDUARDO		
FECHA DE TÉRMINO:	SILVA MARTINEZ LINO		\$100,000.00
COLABORADORES:	GOMEZ MARTINEZ MARICRUZ		
	VILLAGOMES CORTEZ EDGAR		
	MEJIA ESPINOZA NORBERTO		
	GARCIA RAMIREZ MARYTRINI DE LAS MERCEDES		
	JUAREZ RUIZ LUIS ANGEL		
	ALONSO JUAREZ EDMUNDO		
CUMPLIO: SI			

Tabla-10 Proyectos de Investigación financiados

RELACION DE PROYECTOS		FINANCIAMIENTO
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	MALDONADO CRUZ PEDRO	\$40,000.00
NOMBRE DEL PROYECTO:	HETEROGENEIDAD ESTRUCTURAL Y ATRASO ECONOMICO (UN ANALISIS COMPARATIVO ENTRE LAS REGIONES DEL ESTADO DE OAXACA) DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	20/06/2009 20/08/2011	
FECHA DE INICIO:		
FECHA DE TÉRMINO:	CALLES MONTIJO FERNANDO	
COLABORADORES:	SORIANO ENRIQUEZ ALAN RODOLFO MIGUEL VELASCO ANDRES TORRES VALDEZ JULIO CESAR ARANGO CASTILLO OMAR	
CUMPLIO: SI		
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	PEREZ CAMPOS EDUARDO LORENZO	\$40,000.00
NOMBRE DEL PROYECTO:	PLAQUETAS HIPERAGREGANTES EN SUJETOS CON DM-2 BIOQUIMICA	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	ago-09 jun-10	
FECHA DE INICIO:		
FECHA DE TÉRMINO:	PEREZ CAMPOS MAYORAL LAURA	
COLABORADORES:	IBAÑEZ VICTORIA C. MATIAS PEREZ DIANA MARTINEZ CRUZ RUTH MAJLUF CRUZ ABRAHAM HERNANDEZ PEDRO MARTINEZ CRUZ MARGARITO PEREZ SANTIAGO ALMA DOLORES SANCHEZ RUBIO MANUEL CENTENO EDGAR RODAL CANALES FRANCISCO J. PEREZ CAMPOS EDUARDO	
CUMPLIO: SI		

Tabla-11 Proyectos de Investigación financiados

RELACION DE PROYECTOS		FINANCIAMIENTO
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	CHINAS CASTILLO FERNANDO	\$40,000.00
NOMBRE DEL PROYECTO:	SISTESIS DE NANOCOMPOSITOS DE NANOTUBOS DE CARBON FORRADO CON MOS ₂ PARA COJINETES AUTOLUBRICADOS	
	TRIBOLOGIA	
	01/05/2009 30/04/2011	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	ROBLES NUÑEZ JACIEL	
FECHA DE INICIO:	REYES REYES JOSE LUIS	
FECHA DE TÉRMINO:		
COLABORADORES:		
CUMPLIO: SI		
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	SANCHEZ RUBIO MANUEL	
NOMBRE DEL PROYECTO:	EVALUACION DEL DESGASTE DEL PILIMERO ABS CON NANOTUBOS DE CARBON	\$40,000.00
	TRIBOLOGIA	
	01/05/2009 01/04/2011	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:		
FECHA DE INICIO:	CHINAS CASTILLO FERNANDO	
FECHA DE TÉRMINO:	REYES REYES JOSE LUIS	
COLABORADORES:		
CUMPLIO: SI		
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	MARTINEZ CRUZ MARGARITO ABELARDO	
NOMBRE DEL PROYECTO:	DERIVADOS LICOSILADOS EN LA CUANTIFICACION E IDENTIFICACION DE LECTINAS VEGETALES	\$40,000.00
	BIOQUIMICA	
	ago-09 jun-10	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	ANGELES ALONSO EMMA	
FECHA DE INICIO:	HERNANDEZ GARCIA LILIANA	
FECHA DE TÉRMINO:	PAREDES MARTINEZ FRANCISCO	
COLABORADORES:		
CUMPLIO: SI		
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	ARELLANES MEIXUERO ANSELMO	
NOMBRE DEL PROYECTO:	ANALISIS REGIONAL DEL SECTOR ALFARERO EN EL VALLE DE OAXACA	\$50,000.00
	DESARROLLO REGIONAL	
	ene-09 nov-10	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:		
FECHA DE INICIO:	SIMON REYES ARMANDO	
FECHA DE TÉRMINO:		
COLABORADORES:		
CUMPLIO: SI		

Tabla- 12 Proyectos de Investigación Registrados

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE DE PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CLAVE DE REGISTRO	VIGENCIA OPERATIVA
IDENTIFICACIÓN DE RAZAS DE MAÍCES CRIOLLOS RESISTENTES A LA PRODUCCIÓN DE AFLATOXINAS POR SDPERGILLI	SÁNCHEZ MEDINA MARCO ANTONIO	Bioquímica	4343.11-P	20/02/2011 20/10/2013
AISLAMIENTO, PURIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE B-GLUCOSIDASA DE GERMINADOS DE TEOSINTE ZEA DIPLOPERENNIS	MARTÍNEZ CRUZ MARGARITO	Bioquímica	4344.11-P	20/02/2011 20/02/2013
DESARROLLO DE MATERIALES COMPUESTOS A BASE DE POLIETILENO TEREFALTO (PET) RECICLADO Y NANOTUBOS DE CARBONO	LERÍN CRUZ MARIO SERGIO	Bioquímica	4346.11-P	20/02/2011 20/02/2013
PROPUESTA METODOLOGICA PARA PREDECIR EL IMPACTO ECONOMICO DE DAÑOS POR SISMO EN ESTRUCTURAS DE MAMPOSTERÍA: CASO OAXACA DE JUAREZ, OAX	CUAUHTEMOC RAFAEL HERNANDEZ SIBAJA	CONSTRUCCIÓN	OAX-MC-2011-101	20/02/2011 20/02/2013
PROYECTO EDUCATIVO PARA LA DETECCION, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA, ETAPA IV (PROYECTO RECURRENTE)	BLASA CELERINA CRUZ CABRERA	DESARROLLO REGIONAL Y EMPRESARIAL	4345.11-P	20/02/2011 20/02/2013
MODELO DE CURSO PROPEDÉUTICO DIRIGIDO A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA	LUZ MARIA MINGÜER ALLEC	DOCENCIA		20/02/2011 20/02/2013

4.1.14 Jornada Académica.

SEMANA DE CIENCIAS BÁSICAS. Cada año, en el mes de Noviembre se realiza la semana de las Ciencias Básicas que consiste en organizar actividades académicas, deportivas y culturales.



XVIII SEMANA DE CIENCIAS BASICAS
НЕРАТА DE ALEJANDRÍA, МАТЕМАТИКА Y ASTRONOMIA

DEL 10 AL 16 DE NOVIEMBRE DE 2012

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA Y HORA
Cótedra en el bosque: Desarrollo sustentable del valle de Oaxaca	Cerro del Fortín	10 de noviembre 8:00hrs.
Dr. en Biotecnología Felipe de Jesús Palma Cruz	Del estacionamiento del	11 de Noviembre 8 hrs.
Carrera atlética a Monte Albán (convocatoria anexa)	ITO a Monte Albán	12 de noviembre 10:00 hrs.
Ceremonia de Inauguración.	Gimnasio	12 de noviembre 10:00 hrs.
Exposición de carteles: Historia de las matemáticas	Plaza Cívica	12 de noviembre 10:00 hrs.
Exposición de modelos y prototipos didácticos.	Plaza Cívica	12 de noviembre 10:00 hrs.
Conferencia magistral "El lado oscuro del universo"	Gimnasio	12 de noviembre 11:00 hrs.
Dr. Luis Felipe Rodríguez, Instituto de astronomía, UNAM	Sala audiovisual de licenciatura	12 de noviembre 16:00 hrs.
Película: Hipatia	Sala audiovisual de licenciatura	12 de noviembre 18:00 hrs.
Panel: vida y obra de Hipatia de Alejandria	Sala audiovisual de licenciatura	13 de noviembre 12:00 hrs.
Moderador: Ing Abel Ruiz López	Sala audiovisual de licenciatura	13 de noviembre 17:00 hrs.
Conferencia "Las mujeres en las matemáticas"	Cafetería del ITO	13 de noviembre 17:00 hrs.
Dr. Luis Shein	Sala audiovisual de licenciatura	13 de noviembre 18:00 hrs.
Fomento a la lectura: Lectura de cuentos y novelas	Sala audiovisual de licenciatura	14 de noviembre 10:00 hrs.
Club de lectura e invitados	Sala audiovisual de licenciatura	14 de noviembre 18:00 hrs.
Película: Knórosos. El desciframiento de la cultura maya	Sala audiovisual de licenciatura	14 de noviembre 18:00 hrs.
Conferencia: "El secreto de toda la vida" (las ecuaciones diferenciales)	Sala audiovisual de licenciatura	15 de noviembre 12:00 hrs.
Dr. Ramiro Carrillo Catalán, Facultad de Ciencias, UABJO	Gimnasio	15 de noviembre 16:00 hrs.
Película: Moebius	Sala audiovisual de licenciatura	15 de noviembre 18:00 hrs.
Concierto: Banda de música	Plaza cívica	16 de Noviembre 8:00 hrs.
Concurso "Piensa rápido" Tema: vida y obra de Hipatia y cultura general (convocatoria anexa)	Sala audiovisual de licenciatura	16 de Noviembre 17:00 hrs.
Película: El profesor y su amada ecuación	Plaza cívica	16 de noviembre 19:00 hrs.
Visita guiada a la zona arqueológica de Monte Albán	Plaza cívica	16 de noviembre 20:00 hrs.
Documental: Estonehenge	Plaza cívica	16 de noviembre 20:00 hrs.
Conferencia : "Hipatia y la astronomía"	Aula E 7	17:00-19:00 hrs.
Astrónomo Carlos Aguilar		
Velada sideral : Tercer aniversario		
Jorge Olmedo Caballero y Club de astronomía del ITO		
Clausura de la XVIII Semana de Ciencias Básicas		
Curso de Álgebra lineal.		
Imparte Dr. Armando Sánchez Arguez		

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO ACADÉMICO

“PIENSA RÁPIDO”

Con motivo de celebrarse la XVIII semana de Ciencias Básicas, el Departamento y Academia de Ciencias Básicas del Instituto Tecnológico de Oaxaca

CONVOCAN

A todos los alumnos y alumnas de esta Institución a participar en el concurso Académico “**Piensa Rápido**” que se efectuara el día 15 de noviembre del 2012 a las 16 horas en la plaza Cívica de esta Institución.

BASES

Podrán participar todos los alumnos y alumnas inscritos en esta institución.

Deberán integrarse en equipos de 5 participantes.

El equipo deberá elegir un nombre de identificación.

El representante del equipo o capitán del mismo deberá inscribir al equipo en el departamento de Ciencias Básicas, a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el día 15 de noviembre.

Los equipos inscritos deberán presentarse el día del evento 30 minutos antes de las 16:00 horas para confirmar su participación y conocer su número de registro de participación.

El tema del concurso es: Vida y obra de Hipatia de Alejandría y cultura general.

JURADO

El jurado calificador estará integrado por catedráticos de esta institución y su decisión será inapelable.

PREMIOS

Los premios a que se harán acreedores los equipos participantes son:

PRIMER LUGAR \$2 500.00 (DOS MIL QUINIENTOS PESOS 00/100 MN)

SEGUNDO LUG \$2 000.00 (DOS MIL PESOS 00/100 MN)

TERCER LUGAR \$1 500.00 (MIL QUINIENTOS PESOS 00/100 MN)

Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos en su momento por la comisión coordinadora y el Departamento de Ciencias Básicas.

Oaxaca de Juárez, Oax., a 1 de octubre de 2012.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Con motivo de celebrarse la XVIII semana de Ciencias Básicas, el Departamento de Ciencias Básicas y Academia de Ciencias Básicas del Instituto Tecnológico de Oaxaca



CONVOCAN

A todos los alumnos y trabajadores de esta Institución a participar en la carrera atlética, el día 11 de noviembre del presente. Saliendo del estacionamiento del ITO a las 8:00 a.m. hasta la "Y" de la zona arqueológica de Monte Albán, donde estará la meta.

PREMIOS

Los premios a que se harán acreedores los participantes tanto en la rama varonil como femenil y en ambas categorías son:

PRIMER LUGAR	\$ 500.00 (QUINIENTOS PESOS 00/100MN)
SEGUNDO LUGAR	\$ 300.00 (TRESCIENTOS PESOS 00/100MN)
TERCER LUGAR	\$ 200.00 (DOSCIENTOS PESOS 00/100MN)

Inscripciones en el departamento de Ciencias Básicas.

Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos en su momento por la comisión coordinadora y el Departamento de Ciencias Básicas.

Oaxaca de Juárez, Oax., a 1 de octubre de 2012.



Presentación del panel “Vida y obra de Hipatia de Alejandría” , con la asistencia de profesores y alumnos de diferentes áreas.





Las mujeres en las matemáticas, fué el título de la conferencia impartida por el Dr. Luis Shein



Conferencia: “El secreto para la vida: Las ecuaciones diferenciales” , Dr. Ramiro Carrillo Catalán.

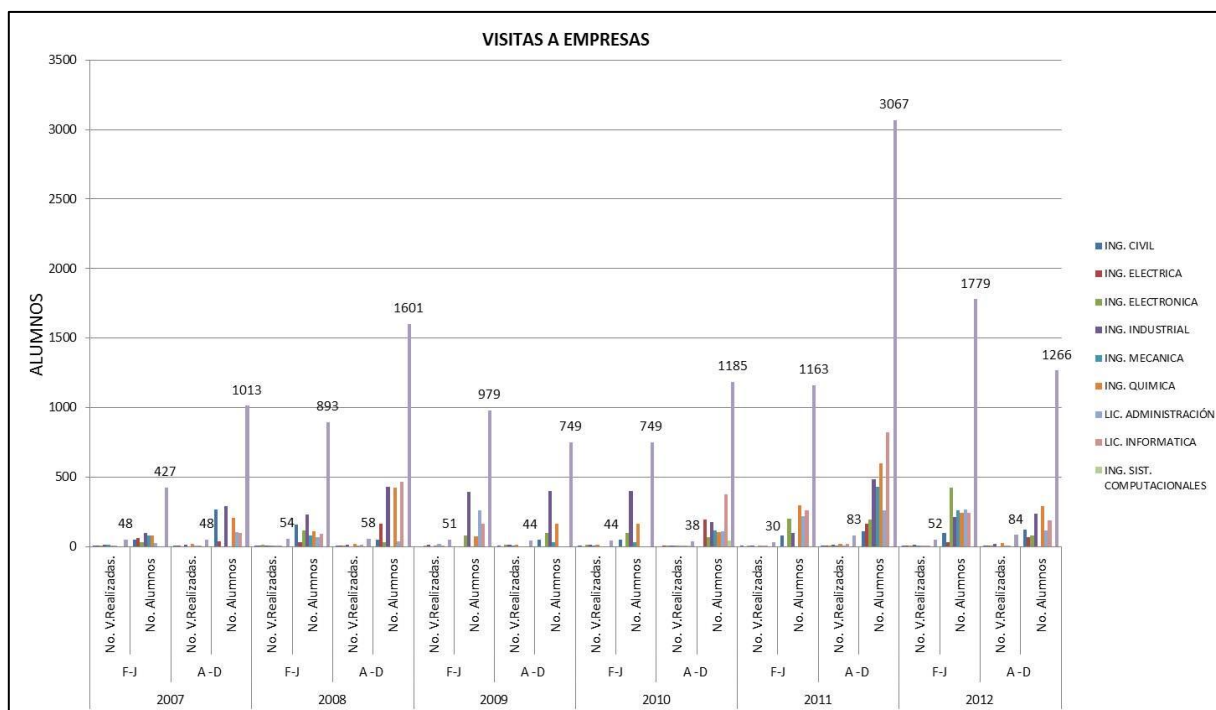
4.2 PROCESO DE VINCULACIÓN

La actividad de vinculación es un área sustancial en la vida de toda Institución, por lo cual nuestro Instituto está inmerso en esta acción. La cual es de gran diversidad e impacto hacia la sociedad, ya que a través de ella se brindan servicios que inciden en el desarrollo de la población, realizándose acciones y proyectos que contribuyen al bienestar social.

4.2.1 SERVICIOS EXTERNOS.

4.2.1.1 Visitas a Empresas

Tienen como finalidad que los estudiantes conozcan de manera directa el desarrollo de procesos de producción en empresas, a fin de despertar sus actitudes para su incorporación en el terreno laboral. Con ello el tecnológico reafirma su compromiso con la sociedad al preparar los futuros líderes de sector productivo. Parte fundamental en la formación de nuestros estudiantes son las visitas a empresas, ya que logran fortalecer la vinculación entre la educación superior y el sector productivo de bienes y servicios, es por eso que en este periodo se visitaron empresas en Guadalajara, Celaya, Querétaro, Guanajuato, en estas visitas los alumnos logran reforzar sus conocimientos teóricos en las materias de sus retículas y ubicarlos en los avances tecnológicos de hoy en día, para que estén a la vanguardia de la modernidad, beneficiando a los alumnos.



Del 2010 al 2012, alumnos de la carrera de Lic. En Informática, realizaron visitas a empresas transnacionales en:

Guadalajara: IBM, INTEL, CENTRO DE SOFTWARE, METACUBE.

Cd. De México: MICROSOFT

Querétaro: KIO NETWORKS, PHI-IT

El cual fue de gran apoyo, ya que a nuestros estudiantes les abrieron un panorama de lo que a nivel internacional existe en nuevas tecnologías, se enteraron del gran reto que representa en estos tiempos el conocer las instalaciones de empresas ensambladoras y programadoras de hardware y software



INSTALACIONES DE CENTRO DE SOFTWARE EN LA CD. DE GUADALAJARA, JAL



INSTALACIONES DE CENTRO DE SOFTWARE EN LA CD. DE GUADALAJARA, JAL



INSTALACIONES DE IBM MEXICO EN JALISCO



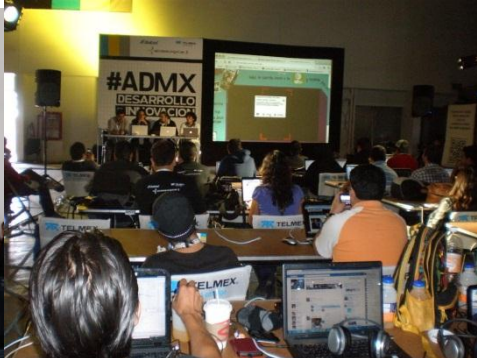
INSTALACIONES DE METACUBE, JALISCO



INSTALACIONES DE MICROSOFT CD. DE MEXI



Inauguración de "CAMPUS PARTY" Cd. De México.- ALDEA HUB



INSTALACIONES DEL DATA CENTER PHI-IT, QUERETARO



INSTALACIONES DEL DATA CENTER KIO-NETWORKS, QUERETARO

Gracias a la oportunidad brindada, el 28% de los alumnos participantes lograron realizar sus residencias profesionales y de ellos actualmente se encuentran laborando en estas empresas.

4.2.2 Acuerdos De Vinculación

Desarrollaran programas de intercambio y colaboración mutua que contribuyan al mejor logro de los propósitos que cada una persigue. Establecimiento de las bases y mecanismos operativos entre la institución y el ITO para el apoyo de sus respectivas actividades a través del intercambio y cooperación académica y tecnológica. Tener vínculos de colaboración en áreas de interés para ambas partes, que los beneficien mutuamente, documentándolas en acuerdos expresados en proyectos y operados mediante sus respectivos cronogramas de actividades .véase tabla 13.

TABLA-13 ACUERDOS FIRMADOS

ORGANISMO	FECHA	PERÍODO
Escuela Secundaria General N° 65 "José Vasconcelos"	27/enero/2010	2 años
Municipio de Santa María Zacatepec, Putla de Guerrero, Oax.	8/Febrero/2010	3 años
Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica	26/marzo/2010	4 años
Escuela Primaria "Educación"	26/marzo/2010	2 años
COESIDA	29/marzo/2010	3 años
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Oaxaca	19/abril/2010	2 años
Coplasur S.A de C.V	12/mayo/2010	2 años
Municipio de Santa Cruz Amilpas, Oaxaca	15/mayo/2010	3 años
Municipio de Cosoltepec, Huajuapán, Oaxaca	08/julio/2010	3 años
Comité del Barrio El Coyote, Sta. María Atzompa, Oaxaca	10/julio/2010	3 años
Comité de Colonia "Santa Isabel"	10/agosto/2010	3 años
Municipio de Santa María Pápalo, Cuicatlán, Oaxaca	23/agosto/2010	3 años
ADS Mexicana S.A de C.V	13/octubre/2010	2 años

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca.

4.2.3 Residencias Profesionales

La residencia profesional es una actividad relevante en la formación del estudiante, permitiendo la integración a la actividad laboral y aumentando la confianza en la aplicación de los conocimientos y habilidades, logrando así un crecimiento en el desarrollo personal y profesional. En Ingeniería Mecánica es de gran importancia cumplir con la vinculación teórica y práctica, para que exista un buen desempeño de nuestros residentes en las industrias. Durante el periodo 2007-2012 los estudiantes realizaron su Residencia Profesional empresas en diferentes estados de la República Mexicana.

Tabla 14. PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

AÑO	2007				2008				2009				2010				2011				2012			
SEMESTRE	F-J		A-D		F-J		A-D		F-J		A-D		F-J		A-D		F-J		A-D		F-J		A-D	
CARRERA	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
ING. CIVIL	48	8	33	7	45	6	24	5	74	9	25	3	8	1	45	9	43	6	57	5	89	7	69	15
ING. ELECTRICA	34	2	36	2	35	1	21	2	48	0	36	1	6	2	15	0	22	3	0	27	21	1	34	3
ING. ELECTRONICA	37	7	48	14	44	2	22	9	29	3	60	9	8	6	57	11	43	3	40	5	29	4	50	6
ING. INDUSTRIAL	3	76	5	8	35	21	13	23	17	22	21	21	7	13	28	19	32	19	18	32	16	8	39	24
ING. MECANICA	37	0	26	1	78	0	29	1	43	2	14	0	3	0	31	1	40	4	36	3	39	6	34	0
ING. QUIMICA	13	16	20	17	11	4	12	19	26	17	9	8	4	2	21	21	28	32	18	12	25	35	15	14
LIC. ADMINISTRACIÓN	20	22	15	55	47	129	21	51	9	38	13	84	10	22	27	102	26	24	24	75	17	50	1	104
LIC. CONTADURIA	1	5	0	3	1	1	3	2	2	8	0	3	3	2	0	7	1	0	0	2	0	8	0	1
LIC. INFORMATICA	20	34	23	16	48	62	16	15	24	12	11	9	8	7	25	19	34	33	29	14	24	31	29	20
SUBTOTAL	213	170	206	123	344	226	161	127	272	111	189	138	57	55	249	189	269	124	222	175	260	150	271	187
TOTAL POR SEMESTRE	383		329		570		288		383		327		112		438		393		397		410		458	
TOTAL POR AÑO	712				858				710				550				790				868			

4.2.4 Cursos de Inglés

Se ofrecieron cursos de la enseñanza de una segunda lengua, Inglés a los estudiantes del Instituto, a fin de cumplir en dos aspectos:

El primero como parte fundamental que nos establece la normatividad para poder obtener su titulación, y por la otra, como apoyo a los estudiantes a fin de que tengan un mayor conocimiento en esta lengua.

Se impartieron cursos en el periodo 2007-2012 de inglés dando se atención a 6,546 estudiantes.

TABLA -15 PARTICIPACION DE ALUMNOS EN EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO AL IDIOMA INGLES

PARTICIPACION DE ALUMNOS EN EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO AL IDIOMA INGLES	2007					2008					2009					2010					2011					2012				
	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	TOTALES	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	TOTALES	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	TOTALES	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	TOTALES	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	TOTALES	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	TOTALES
ING. CIVIL	41	1	8	10	60	60	70	34	11	175	78	28	38	40	184	68	68	43	29	208	101	45	45	49	240	69	63	41	29	202
ING. ELECTRICA	27			10	37	62	43	7	0	112	44	23	40	12	119	30	27	25	0	82	52	17	15	0	84	43	46	21	6	116
ING. ELECTRONICA	31	13	9	9	62	32	38	16	11	97	27	17	23	35	102	66	14	21	36	137	78	39	32	20	169	65	37	19	6	127
ING. INDUSTRIAL	35	4	5	15	59	45	35	8	13	101	38	12	18	17	85	68	10	17	14	109	45	42	26	6	119	56	29	34	33	152
ING. MECANICA	24	12	5	9	50	50	14	5	0	69	60	31	16	0	107	80	47	17	2	146	78	42	39	17	176	75	63	43	48	229
ING. QUIMICA	27		2	12	41	48	24	16	5	93	47	14	17	12	90	36	17	18	23	94	41	18	20	25	104	33	26	10	5	74
LIC. ADMINISTRACION	20		6	10	36	51	30	32	17	130	71	23	14	30	138	82	57	29	0	168	90	54	52	44	240	86	55	53	14	208
LIC. CONTADURIA	0		0	12	12	0	0	3	11	14	0	0	1	10	11	8	1	0	0	9	1	2	1	0	4	0	0	0	0	0
LIC. INFORMATICA	29	5	4	15	53	87	27	7	11	132	64	44	28	38	174	31	50	30	24	135	60	41	39	23	163	5	12	18	36	71
ING. GEST. EMPRESARIAL					0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	16	0	3	0	19	58	26	11	5	100	57	50	26	31	164
ING. SIST. COMPUTACIONALES					0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14	28	10	6	0	44	50	25	12	0	87	61	26	6	30	123
MAESTRIA					0	0	0	0	6	6	4	0	0	8	12	0	0	0	0	0	8	1	0	0	9	1	0	0	1	2
EXTERINOS	10	5	21		36	1	3	0	2	6	3	1	0	0	4	2	1	0	0	3	1	1	1	0	3	0	1	0	0	1
DOCTORADO					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL POR AÑO	446					935					1044					1154					1498					1469				

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, I.T. Oaxaca

TABLA 16 ALUMNOS QUE ACREDITACIÓN EL REQUISITO DE INGLES POR CURSOS

CARRERA	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ING. CIVIL	41	55	52	35	21	20
ING. ELECTRICA	26	29	17	10	9	21
ING. ELECTRONICA	40	31	9	17	19	18
ING. INDUSTRIAL	28	28	14	3	10	27
ING. MECANICA	17	9	3	4	26	16
ING. QUIMICA	24	46	22	31	31	16
LIC. ADMINISTRACIÓN	95	31	42	46	69	44
LIC. CONTADURIA	3	5	3	1	0	0
LIC. INFORMATICA	33	46	16	37	26	18
GESTION EMPRESARIAL						12
SISTEMAS COMPUTAC.						5
TOTAL ANUAL	307	280	178	184	211	197

Alumnos que presentaron el examen Toefl en las diferentes licenciaturas del Instituto tecnológico de Oaxaca

TABLA- 17 EXÁMENES DE TOEFL

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
EXAMENES TOEFL APLICADOS	23	20	12	23	18	18

4.2.5 Servicio Social

El servicio social es una actividad formativa y de servicio que estimula en el estudiante una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece, reafirmando y ampliando su formación académica. Se presta con carácter temporal y obligatorio, la duración es de un mínimo de 480 horas en un periodo no menor a 6 meses ni mayor a dos años. El estudiante deberá haber cubierto el 70% como mínimo de créditos de su plan de estudios para poder realizarlo y es un requisito académico indispensable para la titulación.

TABLA18 PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL UBICADOS POR DEPENDENCIA

CARRERA	2007					2008					2009					2010					2011					2012				
	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	INST. EDUCATIVAS	TOTAL	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	INST. EDUCATIVAS	TOTAL	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	INST. EDUCATIVAS	TOTAL	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	INST. EDUCATIVAS	TOTAL	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	INST. EDUCATIVAS	TOTAL	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	INST. EDUCATIVAS	TOTAL
ING. CIVIL	3	20	68	23	114	5	22	46	26	99	15	27	75	14	131	3	15	64	37	119	5	16	141	27	189	19	15	65	62	161
ING. ELÉCTRICA	35	28	19	24	106	16	9	14	35	74	4	12	20	6	42	2	14	9	15	40	19	10	8	24	61	8	6	4	31	49
ING. ELECTRÓNICA	8	40	15	56	119	4	38	6	56	104	10	26	7	50	93	10	22	10	50	92	9	21	5	47	82	6	10	2	78	96
ING. INDUSTRIAL	7	34	21	40	102	10	21	8	40	79	9	12	13	64	98	12	31	10	41	94	9	17	8	45	79	14	30	17	50	111
ING. MECÁNICA	2	20	14	47	83	2	19	10	36	67	2	27	26	16	71	3	15	15	38	71	4	21	18	32	75	2	17	15	31	65
ING. QUÍMICA	1	6	6	55	68	1	11	12	29	53	3	12	10	46	71	5	7	4	84	100	3	10	3	70	86	3	3	4	56	66
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	8	51	12	27	98	24	51	17	62	154	33	62	37	48	180	22	40	37	62	161	41	52	51	55	199	19	37	16	47	119
LIC. EN INFORMÁTICA	10	18	4	36	68	6	25	6	41	78	7	27	9	33	76	12	28	19	65	124	10	43	15	50	118	6	18	9	42	75
LIC. EN CONTADURÍA (S.A.)	0	10	3	0	13	1	8	0	0	9	3	7	2	6	18	1	2	0	1	4	1	3	3	3	10	0	2	0	0	2
TOTAL POR AÑO	771					717					780					805					899					744				

4.3 PROCESO DE PLANEACIÓN

4.3.1 Planeación, Programación y Presupuestación

La planeación es la primera actividad a desarrollarse para cumplir con el proceso administrativo, siendo un pilar fundamental en el crecimiento y desarrollo de la Institución, así

como determinar las condiciones futuras y los elementos necesarios para que funcione eficazmente. Carecer de estos fundamentos implica graves riesgos, como son: el desperdicio de esfuerzos y de recursos, y una administración improvisada. Por ello la planeación institucional está pensada con el fin de dirigir, de manera ordenada, el crecimiento que se busca en la institución y ser un referente para orientar las acciones que en esta se den; de tal manera que se apoya en los objetivos y metas planteados. Cumpliendo con lo establecido en la elaboración de documentos relacionados con el desarrollo de la Institución, se procesó la siguiente información:

1. El Programa de Trabajo Anual 2007-2012 (PTA) con un logro de 20 del total de las 34 metas planteadas en el 2012 lo que representa el 58.83%.
2. La Estructura Educativa correspondiente a cada semestre.
3. El Programa Operativo Anual 2007-2012.
4. Se ubicó la información en el Sistema Integral de Información de SNEST (SII)
5. Se elaboró el Anteproyecto de Inversión 2012.

4.3.2 Construcción y Equipamiento

Es necesario contar con la infraestructura adecuada para fortalecer el trabajo académico de profesores y alumnos, así como el apoyo administrativo, para eso se realizó:

Tabla 19 Infraestructura realizada 2007-2012

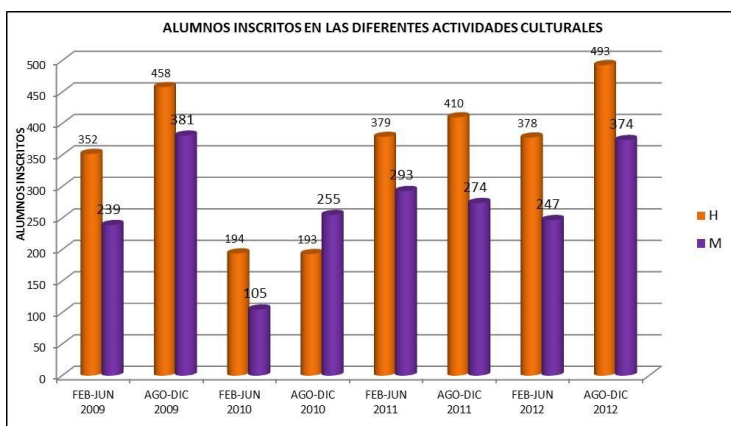
INFRAESTRUCTURA	AVANCE
Cubículos de los docentes del Departamento de Ciencias Básica	100%
Primer etapa del Edificio de Educación a Distancia	100%
Centro de Información	85%
Pintado de la Institución	90%

Fuente: Depto. Mantenimiento y Equipo, I.T. Oaxaca

4.3.3 Difusión Cultural

Tabla-20 ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

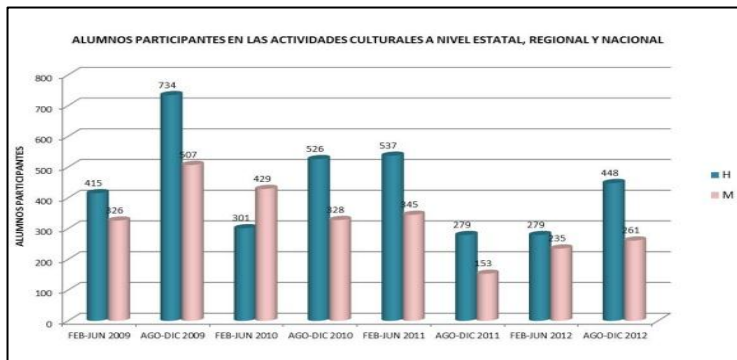
Sem /Año	Alumnos Inscritos en las Diferentes Actividades Culturales		
	H	M	TOTAL
FEB-JUN 2009	352	239	591
AGO-DIC 2009	458	381	839
FEB-JUN 2010	194	105	299
AGO-DIC 2010	193	255	448
FEB-JUN 2011	379	293	672
AGO-DIC 2011	410	274	684
FEB-JUN 2012	378	247	625
AGO-DIC 2012	493	374	867
TOTAL	2857	2168	5025



Grafica 7 ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

TABLA -21 ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

Sem /Año	Alumnos Inscritos en las Diferentes Actividades Culturales		
	H	M	TOTAL
FEB-JUN 2009	352	239	591
AGO-DIC 2009	458	381	839
FEB-JUN 2010	194	105	299
AGO-DIC 2010	193	255	448
FEB-JUN 2011	379	293	672
AGO-DIC 2011	410	274	684
FEB-JUN 2012	378	247	625
AGO-DIC 2012	493	374	867
TOTAL	2857	2168	5025



GRAFICA -7 ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

- ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CULTURALES

TABLA- 22 ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

TALLER	AÑO			
	2009	2010	2011	2012
ARTES PLÁSTICAS	153	96	147	152
BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA	68	30	61	75
BANDA DE MÚSICA	49	54	73	80
BAILES DE SALÓN	249	164	251	208
BORDADO Y TEJIDO	-	-	28	38
CINE CLUB	119	82	124	110
DANZA FOLKLÓRICA	278	94	184	247
GUIARRA Y MÚSICA	380	138	298	331
LECTURA RECREATIVA	43	30	46	54
SHAKAI	-	-	76	34
TEATRO	91	59	68	78
CLUB DE ASTRONOMÍA	-	-	-	54
FOTOGRAFÍA	-	-	-	31
ALUMNOS PARTICIPANTES	1,430	747	1,356	1,492
TOTAL				5,025

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

PROMOCIÓN CULTURAL 2012

- Participación de la Banda de Guerra y escolta en el XVIII Encuentro Nacional de Bandas de guerra y escolta



- Participación del grupo Folklórico, la Banda de música y grupo Sentimientos en el XXXI Festival nacional de Arte y Cultura realizado en la cd. de Toluca.



- Participación de los diferentes grupos culturales durante el año. Entre ellos Tropicalito, Banda Sinaloense, Banda de música, Bailes de Salón, Banda de Ska los Exiliados y Grupo de Teatro GUENDANAVANI.



4.3.4 Difusión Deportiva

TABLA- 23. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS PRE-NACIONALES DE LOS I.T.

DEPORTE	AÑO							
	2009		2010		2011		2012	
	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES
SEDES:	IT TEHUACÁN		IT APIZACO		IT SALINA CRUZ		IT MÉRIDA	
	IT OAXACA		IT OAXACA		IT TUXTEPEC		IT OAXACA	
FUTBOL VAR.	4º	18	4º	18	2º	18	4º	18
FUTBOL FEM.	-	-	1º	18	1º	18	1º	18
BEISBOL	2º	22	2º	22	2º	22	2º	22
VOLEIBOL VAR.	1º	12	1º	12	1º	12	1º	12
VOLEIBOL FEM.	3º	12	3º	12	3º	12	2º	12
BASQUETBOL VAR.	1º	12	1º	12	1º	12	1º	12
BASQUETBOL FEM.	1º	12	1º	12	1º	12	1º	12
ATLETISMO	-	-	4º	10	-	3	-	-
AJEDREZ	-	-	1º	8	1º	4	-	4
TENIS	-	-	3º	2	-	1	-	1
ALUMNOS PARTICIPANTES	88		126		114		111	
TOTAL							439	

TABLA -24. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS NACIONALES DE LOS I.T.

DEPORTE	AÑO							
	2009		2010		2011		2012	
	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES
SEDES:	IT CD. MADERO		IT HERMOSILLO		IT SALTILLO		IT LEÓN	
FUTBOL FEM.	-	-	2º	18	2º	18	2º	18
BEISBOL	-	-	-	-	-	-	11º	18
VOLEIBOL VAR.	6º	11	4º	11	2º	11	2º	11
BASQUETBOL VAR.	5º	11	7º	11	5º	11	5º	11
BASQUETBOL FEM.	6º	11	7º	11	6º	11	6º	11
ATLETISMO	-	-	-	3	-	-	-	-
AJEDREZ	-	2	-	1	-	1	-	-
TENIS	-	-	-	-	-	-	-	1
NATACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	1
ALUMNOS PARTICIPANTES	35		55		52		71	
TOTAL							213	

TABLA - 25. PARTICIPACIÓN EN UNIVERSIADA ESTATAL (CONDDE)

DEPORTE	2009		2010		2011		2012	
	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES
FUTBOL SOCCER VAR	2º	20	2º	20	5º	20	3º	20
FUTBOL SOCCER FEM	2º	20	1º	20	1º	20	1º	20
FUTBOL RÁPIDO VAR	2º	14	-	-	3º	14	1º	14
FUTBOL RÁPIDO FEM	4º	14	-	-	3º	14	1º	14
VOLEIBOL VAR	1º	12	1º	12	1º	12	1º	12
VOLEIBOL FEM	3º	12	3º	12	-	-	4º	12
BEISBOL	2º	20	2º	20	2º	20	2º	20
BASQUETBOL VAR	1º	12	1º	12	1º	12	1º	12
BASQUETBOL FEM	1º	12	1º	12	3º	12	2º	12
ATLETISMO	-	-	3º	10	-	-	-	-
AJEDREZ	-	-	4º	10	-	1	-	2
TENIS	-	-	2º	3	-	1	-	1
TAE KWON DO	-	6	-	6	-	8	-	7
KARATE	-	5	-	5	-	6	-	6
JUDO	-	1	-	1	-	2	-	1
ALUMNOS PARTICIPANTES	148		143		142		153	
TOTAL							586	

TABLA -26. PARTICIPACIÓN EN UNIVERSIADA REGIONAL (CONDDE)

DEPORTE	AÑO							
	2009		2010		2011		2012	
	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR OCUPADO	Nº PARTICIPANTES
FUTBOL VAR	-	-	5º	20	-	-	-	-
FUTBOL FEM	-	-	5º	20	3º	20	2º	20
VOLEIBOL VAR	1º	12	3º	12	2º	12	2º	12
ATLETISMO	-	-	-	-	-	-	-	1
TENIS	-	-	4º	6	-	-	-	-
BASQUETBOL VAR	3º	12	3º	12	2º	12	2º	12
BASQUETBOL FEM	3º	12	3º	12	-	-	-	-
ALUMNOS PARTICIPANTES	76		82		44		45	
TOTAL							247	

TABLA-28. ALUMNOS PARTICIPANTES EN TORNEOS INTRAMUROS

DEPORTE	AÑO			
	2009		2011	
	Nº PARTICIPANTES	Nº PARTICIPANTES	Nº PARTICIPANTES	Nº PARTICIPANTES
FUTBOL	1340	800	800	570
VOLEIBOL	-	340	324	362
BEISBOL	-	64	48	30
BASQUETBOL	317	335	380	180
ALUMNOS PARTICIPANTES	1657	1539	1552	1142
TOTAL				5,890

TABLA -29. ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS

DEPORTE	AÑO			
	2009	2010	2011	2012
FUTBOL	650	420	486	560
BEISBOL	49	95	55	54
VOLEIBOL	90	133	100	140
BASQUETBOL	190	239	205	194
ATLETISMO	39	72	19	87
AJEDREZ	118	152	38	76
SOFTBOL	22	27	12	36
TAE KWON DO	89	87	61	119
ZUMBA	-	96	58	-
PARKOUR	-	11	24	80
KUNG FU	190	141	-	-
CAPOEIRA	58	19	-	59
SHITO RYO	25	-	-	-
BOX	13	64	-	-
JUDO	26	-	-	-
LIMA LAMA	19	-	-	-
TENIS	29	26	-	-
KARATE DO	-	35	-	53
ALUMNOS PARTICIPANTES	1607	1617	1058	1458
TOTAL DE ALUMNOS				5,740

FOTOGRAFÍA

PROMOCIÓN DEPORTIVA

- Participación de la Selección de Fútbol femenino en el LVI Nacional Deportivo de los IT, obteniendo el 2º lugar.



Participación de la Selección de Voleibol varonil, beisbol y basquetbol en ambas ramas en el LVI Nacional Deportivo de los IT.



Por primera vez en la historia del Instituto Tecnológico en septiembre del 2012 los equipos de basquetbol varonil y femenino participaron en el Circuito Nacional De Basquetbol Estudiantil (CINABE).



4.3.4.1 Estadio de Futbol: Unidad Deportiva y Gimnasio

- Se tomaron otros criterios para el préstamo de las instalaciones de tal suerte que a partir del 01 de enero del 2013 la institución se liberará de convenios con las ligas deportivas (12 de octubre de futbol, Benito Juárez de futbol, liga de Antequera de Basquetbol), que por décadas en nada beneficiaron o fue mínima la aportación para el mantenimiento de la misma y generaron el deterioro y mala imagen para la institución los fines de semana (sábado y domingo) principalmente por el consumo de bebidas embriagantes al término de cada partido.
- Se prestarán las instalaciones a aquellas empresas, dependencias o equipos cuyo aporte redunde verdaderamente en beneficio de nuestras instalaciones. Podemos decir que se ha logrado eliminar todos aquellos préstamos de las instalaciones por "compromisos" particulares.
- Se tienen pendientes dos acuerdos de colaboración que si se realizan traerán verdadero beneficios para nuestras instalaciones deportivas, estos acuerdos son con la empresa MRCI:

1. Para el estadio de futbol se solicito:

- La implementación de un sistema de riego oculto.

- La alimentación de energía eléctrica en el estadio para el funcionamiento de las torres de iluminación de este.

2. Para el gimnasio:

- Cambio total de la duela de la cancha.
- Cambio de tableros.

Esto a cambio de que sus equipos de futbol (tercera división profesional) y equipos de basquetbol jueguen en el estadio y gimnasio respectivamente, reiteramos estos acuerdos están pendientes.

Como aporte de la institución a la sociedad oaxaqueña se tiene el proyecto de crear para el próximo semestre febrero-junio 2013:

a) Liga Estudiantil de Futbol del Instituto Tecnológico de Oaxaca (LEFITO). Que tiene como objetivos:

- 1.- Involucrar a 16 instituciones de Educación Media Superior. (COBAO, CECYTE, CBTIS, ETC). Del centro y periferia de la ciudad.
- 2.- Detección de talentos para el equipo de nuestra institución; invitándolos a estudiar en esta.
- 3.- Compartir nuestros espacios deportivos (unidad deportiva) con este sector de la sociedad oaxaqueña los fines de semana.

b) Escuela de Futbol del ITO:

- 1.- Trabaja inicialmente con nuestro promotor de futbol y como auxiliares jóvenes de nuestra selección.
- 2.- Abierta a todos los niños y jóvenes de 7 a 15 años, haciendo una invitación especial a hijos de trabajadores y egresados de nuestra institución.

4.4 PROCESO DE CALIDAD

En el Instituto Tecnológico de Oaxaca, tiene la firme convicción de que nuestros procesos de calidad están orientados a satisfacer las necesidades de nuestros clientes. Deseamos demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumpla los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos para su mejora continua y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los clientes, así como los legales y reglamentarios aplicables.

4.4.1 Sistema de Gestión De Calidad 2007 - 2012

Durante este periodo se alcanzó el indicador establecido en la meta no.7 del programa institucional de innovación y desarrollo del ITO, al lograr la certificación del sistema de gestión de calidad, sistema de gestión ambiental y del modelo de equidad de género.

1. En el año 2008, se obtuvo la certificación del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2000, en la modalidad de multisitios.
2. En el año 2012, se obtuvo la recertificación del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2008 en la modalidad de sistema independiente, obteniendo la recertificación con una vigencia de 3 años, para el periodo comprendido del 13 de noviembre de 2012 al 11 de noviembre del 2015.
3. En el año 2012, se obtuvo la certificación del sistema de gestión ambiental bajo la norma ISO 14001:2004, en la modalidad de multisitios, para un periodo de 3 años, para el periodo comprendido del 14 de agosto de 2012 al 14 de agosto de 2015.
4. En el año 2012, se obtuvo la certificación del sistema de gestión de equidad de género en cumplimiento a los requisitos del modelo MEG:2003; en la modalidad de multisitios, certificado emitido por el INMUJERES, para el periodo comprendido de octubre-2012 a diciembre de 2014.

4.4.2 Mejoramiento de la Calidad de Vida.

Para crear un ambiente de trabajo más agradable, y a la vez fortalecer la comunicación que permita a la Institución actuar en forma horizontal, y contribuir a fomentar el trabajo en equipo, se organizaron en coordinación con la Delegación Sindical D-II-11 los siguientes eventos: Rosca de reyes. Día del Amor y la Amistad. Día de las Madres. Día del Maestro. Comida de Fin de Año.

4.5 PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

4.5.1 Recursos Materiales y Servicios

Dentro de las actividades relevantes a este Departamento se encuentran las de planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionadas con las tres oficinas que dependen del departamento (Oficina de Adquisiciones, Oficina de Almacén e Inventarios y Oficina de Servicios Generales), conforme a las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública, se elabora el Programa Operativo Anual y el Programa de Trabajo Anual, que se presenta a la Subdirección de Servicios Administrativos para lo procedente, se determinan las necesidades de recursos para la prestación del Servicio de Mantenimiento Preventivo y Correctivo al mobiliario y equipo del Centro y coordina las actividades del departamento con las demás áreas de la Subdirección de Servicios Administrativos.

4.5.2 Oficina de Adquisiciones

El proceso de esta área se realiza conforme al origen de los recursos y apegados a la normatividad que nos proporciona la DGEST. Todas las condiciones de compra son respaldadas por documentos, tales como: cotizaciones, requisiciones, órdenes de compra, en los cuales, se les especificara las condiciones de precio y facturas correspondientes. Las adquisiciones son planeadas de acuerdo a lo que se solicita por escrito, para garantizar la eficiente aplicación de los recursos de la Institución, considerando la naturaleza del bien, cuidando los tiempo de entrega del proveedor, garantía y las condiciones de compra apegados a la normatividad. En esta área se realizaron las siguientes actividades:

- Recepción de documentos.
- Elaboración de Ordenes de Compra.
- Cotizaciones.
- Atención a proveedores.
- Selección y Evaluación de Proveedores.
- Archivo de documentos.

4.5.3 Oficina de Servicios Generales

Esta oficina se encarga de proporcionar oportuna y eficientemente, los servicios que requiera la Institución en materia de mantenimiento general, transporte, intendencia, mensajería y el suministro de mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de oficina y vehículos de transporte. Se realizaron las siguientes actividades, para atender las solicitudes de servicio de las distintas áreas del ITO:

Lavado y desinfección de aulas de los edificios de las instalaciones de la Institución.

Organizar las actividades de mantenimiento, jardinería, limpieza.

Asegurarse que se realicen las actividades definidas mediante la supervisión, de cada una de las aéreas antes mencionadas, así mismo, la distribución de las áreas por igual a todo el personal de limpieza y jardinería

Elaboración de bitácora de mantenimiento de los vehículos oficiales para un mayor control en cuanto a sus mantenimientos preventivos.

Elaborar el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo y Correctivo al mobiliario, equipo de oficina y parque vehicular.

Los autobuses y la camioneta UPLANDER se aseguraron con la aseguradora QUALITAS ya que desde el 2010 no contaban con póliza de seguro(se anexa análisis pormenorizado de vehículos oficiales).

Proporcionar a las instalaciones del Instituto, el servicio de aseo y limpieza necesarios que permitan la realización de las actividades en un ambiente salubre.

4.5.3.1 Mantenimiento Preventivo

Tiene la siguiente finalidad: Programar organizar y realizar los servicios de mantenimiento preventivo para la conservación de la maquinaria y equipo del Centro. Elabora los programas de mantenimiento preventivo que se requiere y coordina las actividades de la oficina con las demás áreas del Departamento de Servicios Generales.

4.5.3.2 Mantenimiento Correctivo

Tiene la siguiente finalidad: Programar organizar y realizar los servicios de mantenimiento correctivo requeridos para la conservación de la maquinaria y equipo del Centro. Elabora los programas de mantenimiento correctivo que requiere la maquinaria y equipo del Centro. Coordina las actividades de la oficina con las demás áreas del Departamento de Servicios Generales. Ambas oficinas presentan periódicamente al Departamento de Recursos Materiales y Servicios, reporte de las actividades desarrolladas en cada Oficina.

4.6 Centro de Cómputo

En la actualidad el Centro de Cómputo tiene como objetivo “Lograr que las TIC’s a disposición del Instituto sean usadas adecuadamente, así como llevar a cabo las actividades de desarrollo de sistemas, proporcionando servicios de mantenimiento de cómputo a las áreas que integran el Instituto”. Se realizaron las siguientes actividades, para atender las solicitudes de servicio de las distintas áreas del ITO:

- ❖ Mantenimiento General de las instalaciones del área de telecomunicaciones de la Institución.
- ❖ Realizar la activación de segmentos de Fibra óptica, incluyendo remates en racks.
- ❖ Elaboración de reportes de mantenimiento y de solicitud de material requerido para la ejecución de las actividades.
- ❖ Elaborar el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo y Correctivo a los equipos de cómputo y de telecomunicaciones que integran la Institución.
- ❖ Proporcionar a las instalaciones del Instituto, el incremento de usuarios conectados simultáneamente al servicio de Internet a 600 usuarios a través de la reestructuración de la red inalámbrica.

- ❖ Efectuar revisiones semestrales de las instalaciones y equipos de cómputo, que permita proporcionar el mantenimiento preventivo y correctivo necesario.

V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

5.1 Recursos Financieros

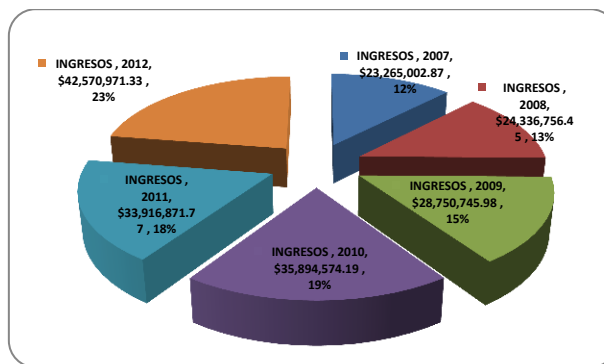
El Instituto Tecnológico de Oaxaca a través del Departamento de Recursos Financieros es el responsable de la captación de los Recursos Económicos tanto de Ingresos Propios como de Recurso Federal (Gasto Directo), ingresos que son utilizados para la operación del Instituto y dar cumplimiento a los compromisos establecidos en el PTA institucional correspondiente.

5.1.1 Ingresos

En los ejercicios de 2007 a 2012, se ejerció un presupuesto total de \$ 188,734,922.59, de los cuales \$ 27,730,521.43, provienen del patrimonio presupuesto por ejercer de años anteriores (Remanente), \$ 151,334,721.82 se captaron vía ingresos propios y \$ 9,669,679.34 se asignaron vía subsidio federal (Gasto Directo), dicha información se reporta en la siguiente tabla 30

INGRESOS							
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
FUENTE DE INGRESO:							
PATRIMONIO PRESUPUESTO POR EJERCER (REMANENTE)	\$ 1,788,960.83	\$ 2,204,536.18	\$ 417,392.87	\$ 9,009,450.22	\$ 4,947,440.96	\$ 9,362,740.37	\$ 27,730,521.43
INGRESOS PROPIOS	\$ 21,005,351.98	\$ 21,002,307.81	\$ 22,956,210.11	\$ 25,664,490.15	\$ 27,756,130.81	\$ 32,950,230.96	\$ 151,334,721.82
RECURSOS FEDERALES (GASTO DIRECTO Y DE INVESTIGACIÓN)	\$ 470,690.06	\$ 1,129,912.46	\$ 5,377,143.00	\$ 1,220,633.82	\$ 1,213,300.00	\$ 258,000.00	\$ 9,669,679.34
TOTAL:	\$ 23,265,002.87	\$ 24,336,756.45	\$ 28,750,745.98	\$ 35,894,574.19	\$ 33,916,871.77	\$ 42,570,971.33	\$ 188,734,922.59

TABLA 30 INGRESOS POR FUENTE DE CAPTACIÓN

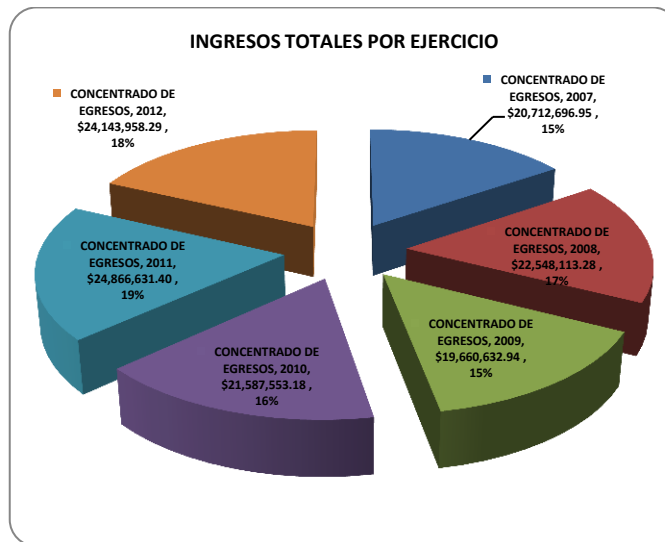


GRÁFICA8 INGRESOS TOTALES POR EJERCICIO

Los egresos totales, ascienden a \$ 133,519,586.04, de los cuales \$8,476,028.18 se ejercieron del patrimonio presupuesto por ejercer, \$115,577,378.52 de ingresos propios y \$9,466,179.34 de recursos federales.

CONCENTRADO DE EGRESOS							
FUENTE DE INGRESO:	AÑO						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
PATRIMONIO PRESUPUESTO POR EJERCER (REMANENTE)	\$ 1,441,191.09	\$ 1,349,285.88	\$ 336,730.05	\$ 1,782,086.75	\$ 650,234.30	\$ 2,916,500.11	\$ 8,476,028.18
INGRESOS PROPIOS	\$18,800,815.80	\$20,584,914.94	\$ 13,946,759.89	\$ 18,584,832.61	\$22,690,597.10	\$ 20,969,458.18	\$ 115,577,378.52
RECURSOS FEDERALES (GASTO DIRECTO)	\$ 470,690.06	\$ 613,912.46	\$ 5,377,143.00	\$ 1,220,633.82	\$ 1,525,800.00	\$ 258,000.00	\$ 9,466,179.34
TOTAL EGRESOS:	\$20,712,696.95	\$22,548,113.28	\$ 19,660,632.94	\$ 21,587,553.18	\$24,866,631.40	\$ 24,143,958.29	\$ 133,519,586.04

TABLA-31 EGRESOS TOTALES POR FUENTE DE INGRESO



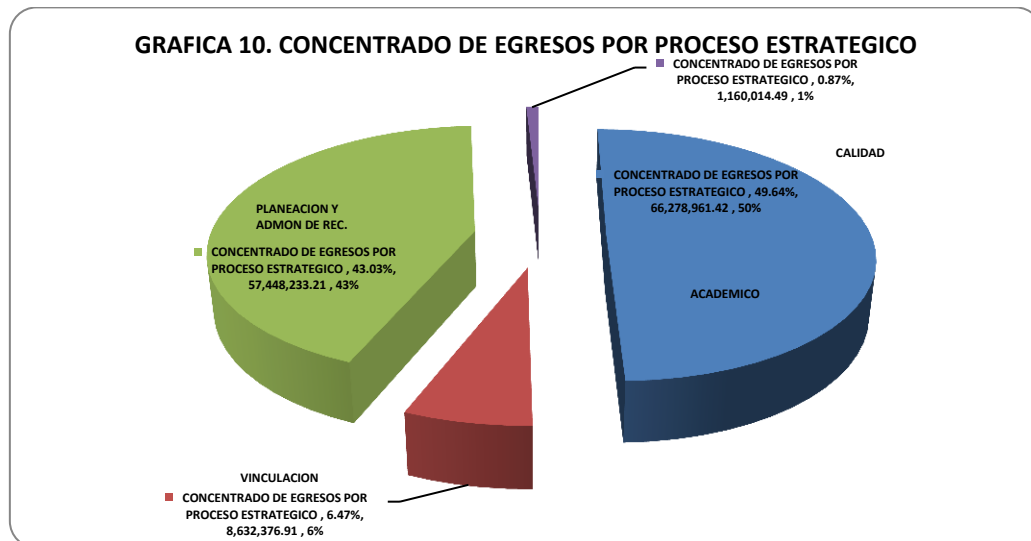
GRÁFICA-9. EGRESOS TOTALES POR EJERCICIO

A continuación se detallan los egresos totales por ejercicio:

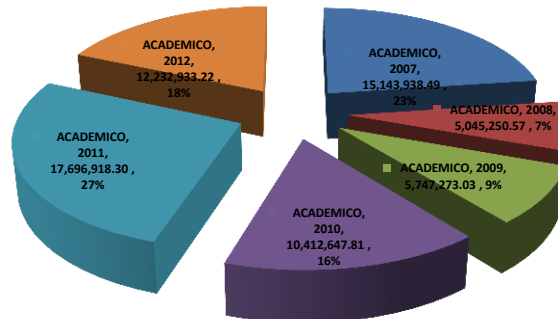
EGRESOS						
	CAPITULO 1000	CAPITULO 2000	CAPITULO 3000	CAPITULO 5000	CAPITULO 7000	TOTAL
AÑO 2007						
PATRIMONIO PRESUPUESTO POR EJERCER (REMANENTE)	\$ 137,737.44	\$ 428,147.44	\$ 805,312.31	\$ 42,320.00	\$ 27,673.90	\$ 1,441,191.09
INGRESOS PROPIOS	\$ 1,604,083.29	\$ 6,749,287.88	\$ 8,985,703.42	\$ 1,124,930.00	\$ 336,811.21	\$ 18,800,815.80
RECURSOS FEDERALES (GASTO DIRECTO)		\$ 26,500.00	\$ 444,190.06			\$ 470,690.06
TOTAL EGRESOS:	\$ 1,741,820.73	\$ 7,203,935.32	\$ 10,235,205.79	\$ 1,167,250.00	\$ 364,485.11	\$ 20,712,696.95
AÑO 2008						
PATRIMONIO PRESUPUESTO POR EJERCER (REMANENTE)	\$ 336,418.00	\$ 340,552.21	\$ 578,517.67	\$ 4,370.00	\$ 89,428.00	\$ 1,349,285.88
INGRESOS PROPIOS	\$ 1,883,405.22	\$ 7,963,998.06	\$ 9,498,780.02	\$ 866,543.29	\$ 372,188.35	\$ 20,584,914.94
RECURSOS FEDERALES (GASTO DIRECTO)		\$ 291,404.45	\$ 322,508.01			\$ 613,912.46
TOTAL EGRESOS:	\$ 2,219,823.22	\$ 8,595,954.72	\$ 10,399,805.70	\$ 870,913.29	\$ 461,616.35	\$ 22,548,113.28
AÑO 2009						
PATRIMONIO PRESUPUESTO POR EJERCER (REMANENTE)	\$ 39,250.00	\$ 24,070.05	\$ 273,410.00			\$ 336,730.05
INGRESOS PROPIOS	\$ 2,416,644.62	\$ 4,615,893.34	\$ 6,166,089.03	\$ 198,793.65	\$ 549,339.25	\$ 13,946,759.89
RECURSOS FEDERALES (GASTO DIRECTO)		\$ 4,293,477.00	\$ 1,083,666.00			\$ 5,377,143.00
TOTAL EGRESOS:	\$ 2,455,894.62	\$ 8,933,440.39	\$ 7,523,165.03	\$ 198,793.65	\$ 549,339.25	\$ 19,660,632.94
AÑO 2010						
PATRIMONIO PRESUPUESTO POR EJERCER (REMANENTE)	\$ 149,672.76	\$ 507,259.50	\$ 865,483.85	\$ 115,985.70	\$ 143,684.94	\$ 1,782,086.75
INGRESOS PROPIOS	\$ 2,138,147.73	\$ 5,148,440.08	\$ 9,952,141.57	\$ 797,551.30	\$ 548,551.93	\$ 18,584,832.61
RECURSOS FEDERALES (GASTO DIRECTO)		\$ 731,670.70	\$ 488,963.12			\$ 1,220,633.82
TOTAL EGRESOS:	\$ 2,287,820.49	\$ 6,387,370.28	\$ 11,306,588.54	\$ 913,537.00	\$ 692,236.87	\$ 21,587,553.18
AÑO 2011						
PATRIMONIO PRESUPUESTO POR EJERCER (REMANENTE)	\$ 188,517.00	\$ 92,419.50	\$ 369,297.80			\$ 650,234.30
INGRESOS PROPIOS	\$ 5,832,591.22	\$ 5,690,589.93	\$ 10,035,878.53	\$ 1,131,537.42		\$ 22,690,597.10
RECURSOS FEDERALES (GASTO DIRECTO)		\$ 788,300.00	\$ 737,500.00			\$ 1,525,800.00
TOTAL EGRESOS:	\$ 6,021,108.22	\$ 6,571,309.43	\$ 11,142,676.33	\$ 1,131,537.42	\$ -	\$ 24,866,631.40
AÑO 2012						
PATRIMONIO PRESUPUESTO POR EJERCER (REMANENTE)	\$ 123,622.60	\$ 45,235.56	\$ 2,747,641.95			\$ 2,916,500.11
INGRESOS PROPIOS	\$ 5,178,882.06	\$ 5,457,365.83	\$ 9,445,753.25	\$ 284,427.75	\$ 603,029.29	\$ 20,969,458.18
RECURSOS FEDERALES (GASTO DIRECTO)		\$ 168,000.00	\$ 90,000.00			\$ 258,000.00
TOTAL EGRESOS:	\$ 5,302,504.66	\$ 5,670,601.39	\$ 12,283,395.20	\$ 284,427.75	\$ 603,029.29	\$ 24,143,958.29

Con respecto a los egresos totales ejercidos por el Instituto durante los ejercicios del 2007 al 2012, la tabla siguiente muestra los egresos por proceso estratégico, así como el porcentaje del ejercicio que le corresponde a cada uno.

CONCENTRADO DE EGRESOS POR PROCESO ESTRATEGICO								
PROCESO ESTRATEGICO	AÑO							
	%	2007	2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
ACADEMICO	49.64	15,143,938.49	5,045,250.57	5,747,273.03	10,412,647.81	17,696,918.30	12,232,933.22	66,278,961.42
VINCULACION	6.47	4,109,804.85	229,852.31	725,806.22	1,030,046.83	1,394,599.13	1,142,267.57	8,632,376.91
PLANEACION Y ADMON. DE REC.	43.03	1,458,953.61	17,273,010.40	13,187,553.69	10,144,858.54	5,494,240.85	9,889,616.12	57,448,233.21
CALIDAD	0.87	-	-	-	-	280,873.11	879,141.38	1,160,014.49
TOTAL:	100.00	20,712,696.95	22,548,113.28	19,660,632.94	21,587,553.18	24,866,631.39	24,143,958.29	133,519,586.03

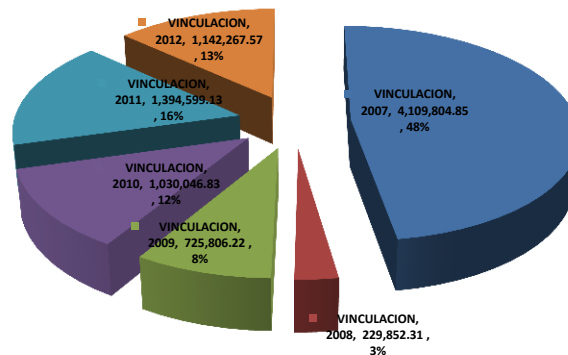


**PROCESO ESTRATEGICO
ACADEMICO - 49.64 %**

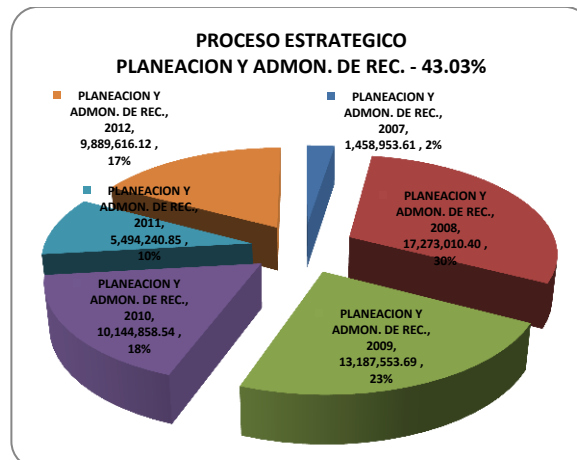


GRAFICA -11 PROCESO ESTRATEGICO ACADEMICO

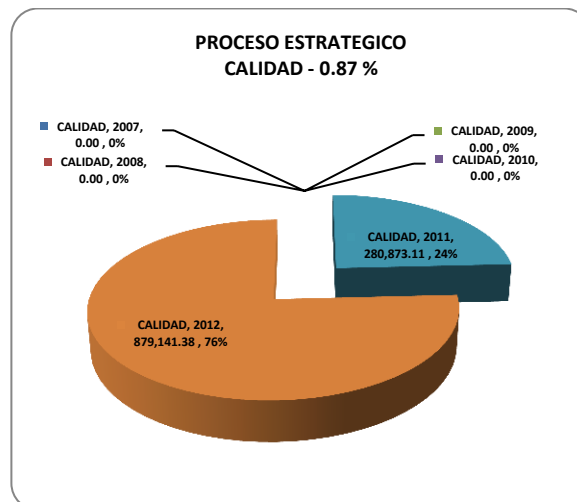
**PROCESO ESTRATEGICO
VINCULACION - 6.47 %**



GRAFICA -12 PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN



GRAFICA -13 PROCESO ESTRATEGICO PLANEACIÓN Y ADMON. DE REC.

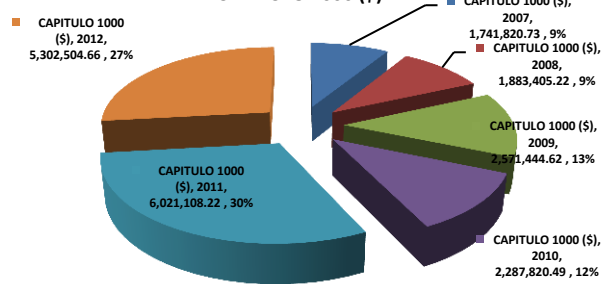


GRAFICA -14 PROCESO ESTRATEGICO CALIDAD

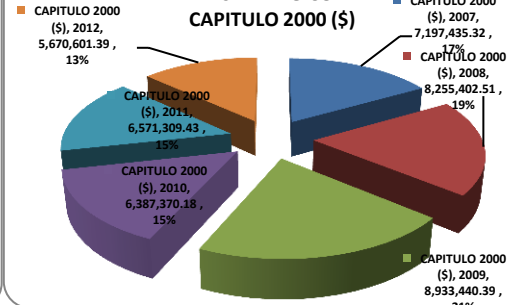
LA TABLA-31 SIGUIENTE DETALLA LOS EGRESOS POR PROCESO ESTRATÉGICO Y CAPÍTULO DE CADA EJERCICIO.

REPORTE DE EGRESOS POR PROCESO ESTRATEGICO Y CAPITULO DE GASTO DEL EJERCICIO							
AÑO 2007							
PROCESO	%	CAPITULO 1000 (\$)	CAPITULO 2000 (\$)	CAPITULO 3000 (\$)	CAPITULO 5000 (\$)	CAPITULO 7000 (\$)	TOTAL (\$)
ESTRATEGICO							
ACADEMICO	73.11	1,167,392.99	5,119,514.65	7,422,789.51	1,096,254.23	337,987.11	15,143,938.49
VINCULACION	19.84	496,627.74	1,787,467.31	1,751,031.03	70,995.77	3,683.00	4,109,804.85
PLANEACION Y ADMON. DE REC.	7.04	77,800.00	290,453.36	1,067,885.25		22,815.00	1,458,953.61
CALIDAD	-						-
TOTAL:	100.00	1,741,820.73	7,197,435.32	10,241,705.79	1,167,250.00	364,485.11	20,712,696.95
AÑO 2008							
PROCESO	%	CAPITULO 1000 (\$)	CAPITULO 2000 (\$)	CAPITULO 3000 (\$)	CAPITULO 5000 (\$)	CAPITULO 7000 (\$)	TOTAL (\$)
ESTRATEGICO							
ACADEMICO	22.38	919,255.38	1,619,534.68	2,041,303.42	459,547.59	5,609.50	5,045,250.57
VINCULACION	1.02	86,250.00	45,770.02	97,234.29	598.00	-	229,852.31
PLANEACION Y ADMON. DE REC.	76.61	877,899.84	6,590,097.81	9,032,036.20	406,397.70	366,578.85	17,273,010.40
CALIDAD	-						-
TOTAL:	100.00	1,883,405.22	8,255,402.51	11,170,573.91	866,543.29	372,188.35	22,548,113.28
AÑO 2009							
PROCESO	%	CAPITULO 1000 (\$)	CAPITULO 2000 (\$)	CAPITULO 3000 (\$)	CAPITULO 5000 (\$)	CAPITULO 7000 (\$)	TOTAL (\$)
ESTRATEGICO							
ACADEMICO	29.23239	1,250,339.62	1,920,078.47	2,340,133.51	119,374.70	117,346.73	5,747,273.03
VINCULACION	3.69	115,550.00	52,104.57	515,158.65		42,993.00	725,806.22
PLANEACION Y ADMON. DE REC.	67.08	1,090,005.00	6,961,257.35	4,667,872.87	79,418.95	388,999.52	13,187,553.69
CALIDAD	-						-
TOTAL:	100.00	2,455,894.62	8,933,440.39	7,523,165.03	198,793.65	549,339.25	19,660,632.94
AÑO 2010							
PROCESO	%	CAPITULO 1000 (\$)	CAPITULO 2000 (\$)	CAPITULO 3000 (\$)	CAPITULO 5000 (\$)	CAPITULO 7000 (\$)	TOTAL (\$)
ESTRATEGICO							
ACADEMICO	48.23	2,013,816.39	3,559,891.35	3,875,855.62	706,227.95	256,856.50	10,412,647.81
VINCULACION	4.77	195,395.00	57,539.34	761,422.49		15,690.00	1,030,046.83
PLANEACION Y ADMON. DE REC.	46.99	78,609.10	2,769,939.49	6,669,310.53	207,309.05	419,690.37	10,144,858.54
CALIDAD	-						-
TOTAL:	100.00	2,287,820.49	6,387,370.18	11,306,588.64	913,537.00	692,236.87	21,587,553.18
AÑO 2011							
PROCESO	%	CAPITULO 1000 (\$)	CAPITULO 2000 (\$)	CAPITULO 3000 (\$)	CAPITULO 5000 (\$)	CAPITULO 7000 (\$)	TOTAL (\$)
ESTRATEGICO							
ACADEMICO	71.17	5,245,866.22	4,276,876.13	7,236,484.58	937,691.37	-	17,696,918.30
VINCULACION	5.61	675,242.00	514,656.32	181,283.50	23,417.31	-	1,394,599.13
PLANEACION Y ADMON. DE REC.	22.09	100,000.00	1,727,947.64	3,517,403.72	148,889.49	-	5,494,240.85
CALIDAD	1.13		51,829.34	207,504.52	21,539.25		280,873.11
TOTAL:	100.00	6,021,108.22	6,571,309.43	11,142,676.32	1,131,537.42	-	24,866,631.39
AÑO 2012							
PROCESO	%	CAPITULO 1000 (\$)	CAPITULO 2000 (\$)	CAPITULO 3000 (\$)	CAPITULO 4000 (\$)	CAPITULO 5000 (\$)	TOTAL (\$)
ESTRATEGICO							
ACADEMICO	50.67	4,621,756.86	2,506,193.65	4,560,513.34	27,216.39	517,252.98	12,232,933.22
VINCULACION	4.73	680,747.80	363,766.66	11,976.80		85,776.31	1,142,267.57
PLANEACION Y ADMON. DE REC.	40.96		2,570,765.42	7,061,639.34	257,211.36	-	9,889,616.12
CALIDAD	3.64		229,875.66	649,265.72			879,141.38
TOTAL:	100.00	5,302,504.66	5,670,601.39	12,283,395.20	284,427.75	603,029.29	24,143,958.29

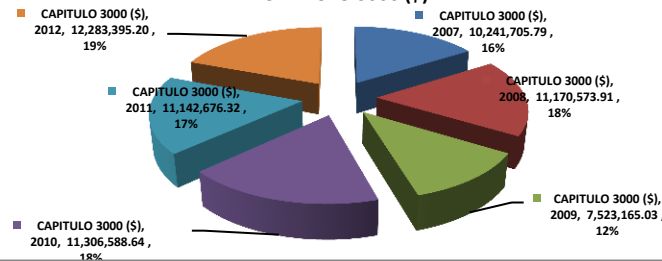
GRAFICA-15 EGRESOS POR PROCESO ESTRATEGICO
CAPITULO 1000 (\$)



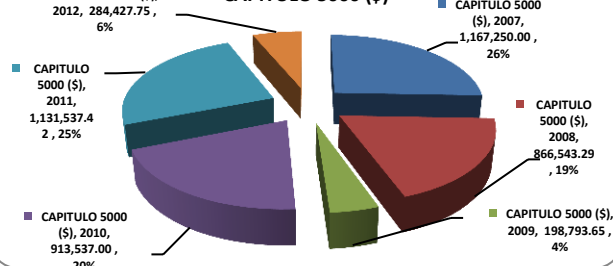
GRAFICA-16 EGRESOS POR PROCESO ESTRATEGICO
CAPITULO 2000 (\$)



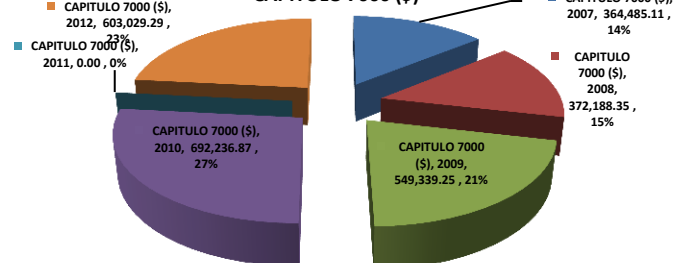
GRAFICA-17 EGRESOS POR PROCESO ESTRATEGICO
CAPITULO 3000 (\$)



GRAFICA-18 EGRESOS POR PROCESO ESTRATEGICO
CAPITULO 5000 (\$)



GRAFICA-19 EGRESOS POR PROCESO ESTRATEGICO
CAPITULO 7000 (\$)



VI. ESTRUCTURA ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN

6.1.- Recursos Humanos

6.1.1.- Personal del ITO 2007-2012

El Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO) en el año 2007 se integró una plantilla de 488 trabajadores, de los cuales 317 son personal docente (26 docentes con 2 plazas) y 171 son personal de apoyo y asistencia a la educación, la distribución del personal de acuerdo a la

CLAVES PRESUPUESTAL PERSONAL DOCENTE	2007	2008	2009	2010	2011	2012
E3505	1	1	1	1	1	1
E3507	9	10	9	6	8	8
E3509	1	1	1	1	1	1
E3519	9	33	34	31	29	29
E3521	24	20	25	16	23	23
E3525	7	8	9	6	7	7
E3607					1	1
E3609	2	3	3	2	3	3
E3611	6	6	5	5	4	4
E3613	3	3	3	4	3	4
E3615	1	1	1		1	2
E3617	1	1	1	1	1	1
E3637	2	1	1	1	1	1
E3639	2	2	2	1	1	1
E3663	1	1	1	1	1	1
E3707	3	3	3	3	3	3
E3709	2	2	1	1	1	1
E3711	3	3	3	3	3	3
E3713	6	5	4	5	5	5
E3715	3	2		2	3	2
E3717	1					
E3737	5	4	4	3	3	3
E3739				1	1	1
E3743	1	1	1	1		
E3807	11	8	8	6	6	6
E3809	5	5	4	5	4	3
E3811	16	15	13	13	11	9
E3813	27	28	27	29	34	32
E3815	68	61	55	63	60	63
E3817	90	88	87	86	85	88
E3837	11	9	8	7	7	7
E3839	2	2	3	3	3	3
E3841		2	2	3	2	2
E3843					1	1
E3859	1	1	2	1	1	1
E3861	1			1	1	1
E3863	18	17	17	18	17	17
TOTAL DE PLAZAS	343	347	338	330	336	338

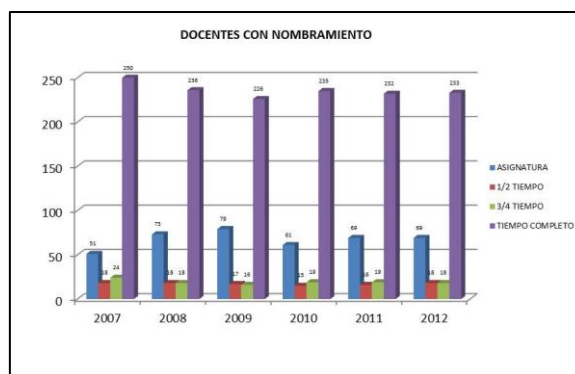
TABLA – 32 CLAVES PRESUPUESTALES PERSONAL DOCENTE

clave presupuestal que tiene asignada, en 2008 con plantilla de 492 trabajadores, de los cuales 310 son personal docente (35 docentes con 2 plazas) y 182 son personal de apoyo y asistencia a la educación, la distribución del personal de acuerdo a la clave presupuestal, en el 2009 con una plantilla de 473 trabajadores, de los cuales 301 son personal docente (37 docentes con 2 plazas) y 172 son personal de apoyo y asistencia a la educación, la distribución del personal de acuerdo a la clave presupuestal que tiene asignada. En 2010 por una plantilla de 469 trabajadores, de los cuales 302 son personal docente (28 docentes con 2 plazas) y 167 son personal de apoyo y asistencia a la educación, la distribución del personal de acuerdo a la clave presupuestal que tiene asignada. En 2011 una plantilla de 467 trabajadores, de los cuales 302 son personal docente (34 docentes con 2 plazas) y 165 son personal de apoyo y asistencia a la educación,

la distribución del personal de acuerdo a la clave presupuestal que tiene asignada y en 2012 con una plantilla de 474 trabajadores, de los cuales 305 son personal docente (33 docentes con 2 plazas) y 169 son personal de apoyo y asistencia a la educación, la distribución del personal de acuerdo a la clave presupuestal que tiene asignada, se muestra en la tabla 5.1, así mismo en la gráfica 20 se muestra la distribución porcentual por tipo de personal.

Distribución de personal docente por tipo de plaza asignada

En la gráfica se puede apreciar la distribución porcentual de las plazas asignadas al personal docente del 2007 al 2012, se observa que el 65% del personal del ITO posee plaza de tiempo completo, el 15% corresponde a profesores de asignatura, el 7% son profesores de $\frac{3}{4}$ de tiempo y sólo el 5% corresponden a profesores de medio tiempo.



GRAFICA 20 DOCENTES CON NOMBRAMIENTO

Durante el 2008 se registraron 29 bajas (17 docentes y 12 PAAE); en 2009 se registraron 37 bajas (18 docentes y 19 PAAE); en 2010 se registraron 15 bajas (7 docentes y 8 PAAE); en 2011 se registraron 12 bajas (6 docentes y 8 PAAE) y se liberaron 19 plazas; en 2012 se registraron 10 bajas. Las cuales se utilizaron para corrimientos del personal, posteriormente se hicieron las contrataciones para el personal de nuevo ingreso.

6.2 Personal de Apoyo 2007-2012

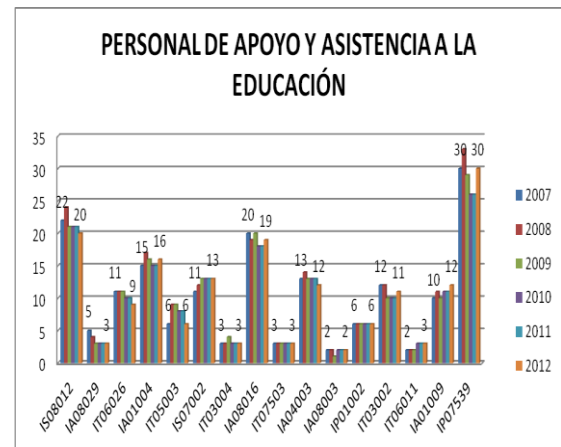
En la gráfica se puede apreciar la distribución del personal de apoyo y asistencia a la educación durante los años 2007 al 2012; durante el año 2008 se puede observar que existe el mayor número de plazas, en 2010 y 2011 se registra en el de menor cantidad. Las plazas

con menor cantidad de personal son: IA08003 (nivel 9) y IT06011 (nivel 11); la plaza con mayor cantidad de personal es. IP07539 (nivel 15).

TABLA -33 APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

PLAZAS	AÑOS					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
IS08012	22	24	21	21	21	20
IA08029	5	4	3	3	3	3
IT06026	11	11	11	10	10	9
IA01004	15	17	16	15	15	16
IT05003	6	9	9	8	8	6
IS07002	11	12	13	13	13	13
IT03004	3	3	4	3	3	3
IA08016	20	19	20	18	18	19
IT07503	3	3	3	3	3	3
IA04003	13	14	13	13	13	12
IA08003	2	2	1	2	2	2
IP01002	6	6	6	6	6	6
IT03002	12	12	10	10	10	11
IT06011	2	2	2	3	3	3
IA01009	10	11	10	11	11	12
IP07539	30	33	29	26	26	30
TOTAL DE PLAZAS	171	182	171	165	165	168

GRAFICA -21 APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN



6.3 Nómina para Personal del ITO

Con respecto al presupuesto ejercido para el pago de nómina, durante el periodo 2007-2012 véase la tabla 34 siguiente se muestra la distribución del presupuesto federal de Nomina

TABLA -34 NOMINADEL PERSONAL DOCENTE

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PERSONAL	MONTO EN \$	MONTO	MONTO EN \$	MONTO EN \$	MONTO EN \$	MONTO EN \$
DOCENTE	\$55,459,272.16	\$54,645,136.57	\$55,866,716.96	\$60,938,733.75	\$64,008,193.03	\$72,427,724.34
DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION	\$29,862,685.01	\$32,093,175.45	\$31,425,208.29	\$34,278,037.73	\$34,968,446.88	\$35,673,356.76
TOTAL PAGO DE NOMINA	\$85,321,957.17	\$86,738,312.02	\$87,291,745.25	\$95,216,771.48	\$64,008,193.03	\$108,101,081.10

VII. INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

7.1 Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Este Departamento se encarga de planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionadas con el mantenimiento preventivo y correctivo, de la infraestructura física, maquinaria y equipo del I.T.O.

Se realizaron las siguientes actividades, para atender las solicitudes de servicio de las distintas áreas del ITO:

- Mantenimiento General de las instalaciones de la Institución.
- Organizar las actividades de mantenimiento preventivo y correctivo entre otros.
- Asegurarse que se realicen las actividades definidas mediante la supervisión, de cada una de las antes mencionadas, así mismo, el mantenimiento eléctrico y plomería.
- Elaboración de reportes de mantenimiento y de solicitud de material que se requiere para la ejecución de las actividades.
- Elaborar el Programa Semestral de Mantenimiento Preventivo y Correctivo al mobiliario y equipo de oficina.
- Realizar el servicio de mantenimiento de energía eléctrica, bombas de agua y drenaje.
- Efectuar revisiones semestrales de las instalaciones y equipos de oficina, maquinaria, que permita proporcionar el mantenimiento preventivo y correctivo necesario.

7.1.1 Mantenimiento Preventivo

Tiene la siguiente finalidad: Programar, organizar y realizar los servicios de mantenimiento preventivo requeridos para la conservación de la infraestructura física, maquinaria y equipo del I.T.O.

7.1.2 Mantenimiento Correctivo

Tiene la siguiente finalidad: Programar, organizar y realizar los servicios de mantenimiento correctivo en el I.T.O.

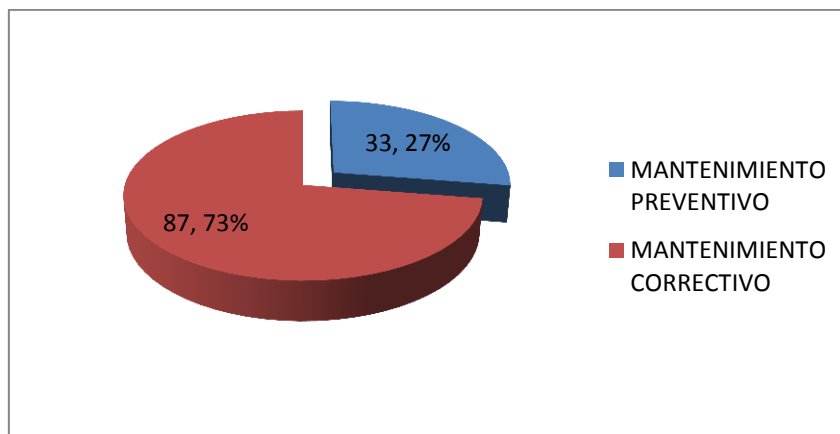
En el año 2011 se realizaron 87 Mantenimientos Correctivos y 33 Mantenimientos Preventivos los cuales se desglosan en la tabla 1. Todos ellos fueron atendidos de acuerdo al programa de mantenimiento realizado.

En la gráfica 1 se puede observar que del total de mantenimientos realizados durante 2011, 92 % corresponden al mantenimiento preventivo y 96 % al correctivo.

TIPO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO	NÚMERO DE MANTENIMIENTOS
Mantenimiento mobiliario aulas	2
Revisión instalación eléctrica de aulas	2
pintura y rotulado aulas	2
Revisión y cambio de luminarias aulas	2
Revisión sanitarios de la institución	2
Mantenimiento red hidráulica y sistema de bombeo	2
Pintura y rotulado gimnasio para ceremonia de graduación	2
Mantenimiento alumbrado público de la institución	1
Revisión subestaciones eléctricas de la institución	2
Mantenimiento equipos de aire acondicionado de los diferentes edificios de la institución	2
Impermeabilización edificios con problemas de filtración	2
Mantenimiento y pintura perímetro del instituto	2
Revisión y cambio de luminarias oficinas y edificios administrativos	2
Revisión instalación eléctrica de oficinas y edificios administrativos	2
Mantenimiento y revisión líneas telefónicas	1
Mantenimiento bombas de agua del sistema de bombeo de la institución	2
Revisión tinacos de agua de la institución	2
Limpieza cisterna general de agua y reparación de fisuras	1
TOTAL	33
TIPO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO	NÚMERO DE MANTENIMIENTOS
Recursos Materiales y Servicios	1
Delegación Sindical	4
Maestría en Construcción	4
Departamento de Actividades extraescolares	9
Centro de Información	3
Subdirección Académica	3
Departamento de Comunicación y Difusión	10
División de Estudios de Posgrado e Investigación	7
Departamento Ingeniería Electrónica	4
Departamento Ingeniería Eléctrica	4
Departamento Ciencias Básicas	5
Almacén	1
División de Estudios Profesionales	4
Departamento de Sistemas y Computación	4
Departamento Química y Bioquímica	5
Departamento Desarrollo Académico	2
Departamento Ingeniería Industrial	4
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	1
Departamento Ingeniería Mecánica	3
Departamento Ciencias Económico-Administrativas	5
Departamento Ciencias de la Tierra	4
TOTAL	87

Tabla: 35 Mantenimientos preventivos y correctivos realizado

Tabla 22: Comportamiento de indicadores del SGC, generados en el departamento de Mantenimiento y Equipo



Gráfica 23: Mantenimientos preventivos y correctivos realizados durante el año 2011 en el ITO.

7.2 Infraestructura del Plantel

7.2.1 Mantenimientos Realizados Durante El Año 2007-2012.

SISTEMA ELECTRICO: Se realizaron instalaciones eléctricas y mantenimientos en laboratorio de cómputo, oficinas, aulas y baños como cambio de lámparas, apagadores, contactos, entre otros.

OBRA: MANTENIMIENTO DEL SISTEMA DE ILUMINACION EXTERIOR Y ELECTRICO EN PATIOS Y JARDINES DEL INSTITUTO.

MONTO TOTAL: \$58,000.00

PERIODO DE EJECUCION: DEL 12 AL 23 DE DICIEMBRE DE 2011.



Mantenimiento Iluminación Exterior



Sistema de Iluminación exterior en operación.

**OBRA: MANTENIMIENTO DEL SISTEMA ELECTRICO (ESTACIONAMIENTO)
DEL INSTITUTO.**

MONTO TOTAL: \$200,000.00

PERIODO DE EJECUCION: DEL 19 AL 30 DE DICIEMBRE DE 2011.



Inicio trabajos mantenimiento del Sistema Eléctrico del estacionamiento del Instituto.



Rehabilitación luminarias del Sistema Eléctrico del estacionamiento del Instituto.

SISTEMA HIDRAULICO: Se dio mantenimiento a las instalaciones hidráulicas, como reparación de fugas de agua de sanitarios, lavabos y mingitorios de WC.

**OBRA: MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN RED HIDRAULICA AREA ADMINISTRACION.
MONTO TOTAL: \$91.652.47**



Fuga presentada en el área de administración debido al deterioro la Red Hidráulica.



Cambio de tubería de la Red Hidráulica área de Administración.

**OBRA: MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN CISTERNA GENERAL.
MONTO TOTAL: \$56,546.66**



Raíces y fisuras de la cisterna general que provocaban filtración.



Mantenimiento y reparación de la cisterna general del Instituto.

**OBRA: SUMINISTRO Y COLOCACION DE VALVULA COMPUERTA CLAUSTRO DOCTORAL.
MONTO TOTAL: \$4,617.96**



Preparación para colocación de válvula compuerta en el Claustro Doctoral.



Suministro y colocación de válvula compuerta en el Claustro Doctoral.

OBRA CIVIL: Se dio mantenimiento AL 90% de la Institución, se realizó la construcción de techado en área de bancas en las áreas de Maestría en administración y área de Sistemas y Computación.

OBRA: SUMINISTRO Y REALIZACION DE ESTRUCTURA EN AREA MAESTRIA EN ADMINISTRACION.
MONTO TOTAL: \$45,842.10
PERIODO DE EJECUCION: DEL 21 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2011.



Realización estructura metálica area Maestria en Administración.



Estructura Metálica Área maestría en administración.

OBRA: CONSTRUCCION DE TRES TECHUMBRES DE HERRERIA EN EL AREA
DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN.
MONTO TOTAL: \$102,529.703 DE DICIEMBRE DE 2011.

PERIODO DE EJECUCION: DEL 2007.2009



Construcción techumbres Área Sistemas y Computación.



Techumbres terminadas Área Sistemas y Computación.

OBRA: MANTENIMIENTO EDIFICIO CLAUSTRO DOCTORAL.
MONTO TOTAL: \$167,988.60

PE
20

DE



Reparación muros de adobe del claustro doctoral.



Mantenimiento Edificio del claustro doctoral.

OBRA: MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE 2655 M2 EN LA BARDA PERIMETRAL DEL INSTITUTO.

MONTO TOTAL: \$49,276.80

PERIODO DE EJECUCION: DEL 12 AL 17 DE DICIEMBRE DE 2011.



Mantenimiento Barda perimetral del Instituto.

OBRA: MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MUROS DE LA BARDA PERIMETRAL DEL INSTITUTO.

MONTO TOTAL: \$45,290.18

PERIODO DE EJECUCION: DEL 26 AL 30 DE DICIEMBRE DE 2011.

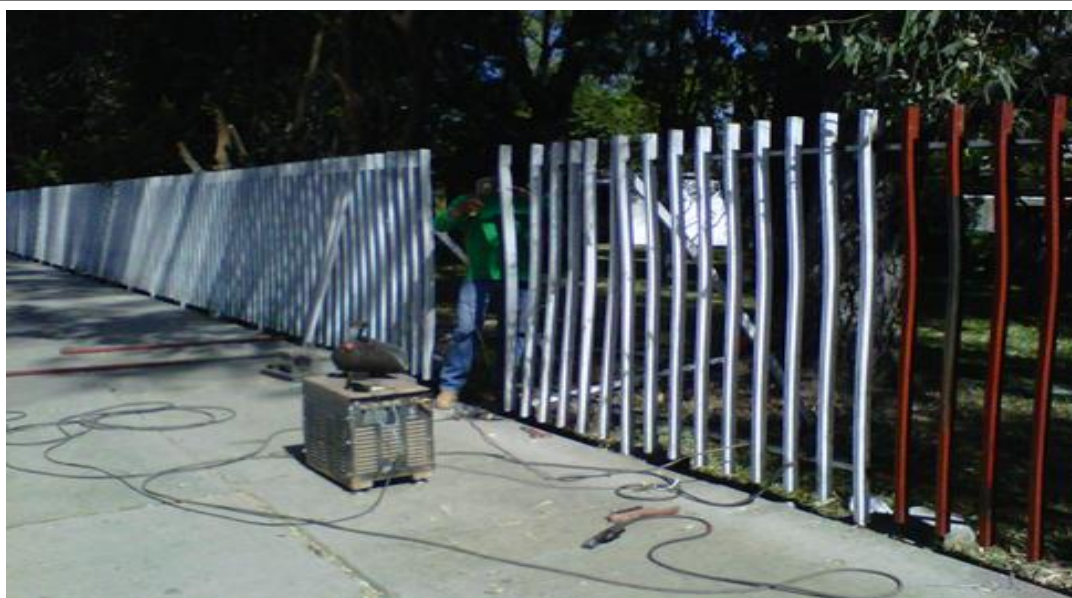


Pintura general de muros barda perimetral del Instituto.

**OBRA: MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE EN HERRERIA DE LA BARDA
DEL ACCESO PRINCIPAL Y AREA DE ESTACIONAMIENTO DEL INSTITUTO.**

MONTO TOTAL: \$115,403.29

PERIODO DE EJECUCION: DEL 26 AL 30 DE DICIEMBRE DE 2011



Conservación de herrería de la barda de acceso principal del Instituto.



Pintura general de herrería de la barda de acceso principal del Instituto.

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Para el periodo comprendido del 2007 al 2012, el Instituto Tecnológico de Oaxaca, se propuso como meta que todos sus programas de licenciatura se encuentren orientados al desarrollo de competencias profesionales a efecto de facilitar la movilidad de los estudiantes y asegurar la pertinencia del servicio educativo.

1. Las academias de las diversas carreras que se imparten en la Institución han trabajado con la finalidad de lograr que todos los programas de estudio estén orientados con un enfoque en competencias (tal como lo marca la DGEST).

2. La labor de los profesores ha dado fruto, ya que este Instituto cuenta con las carreras acreditadas de Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica.

Así mismo, las áreas de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica se encuentran trabajando a fin de que se puedan acreditar en el transcurso del 2013 y, de esta manera los estudiantes inscritos puedan cursar estudios reconocidos por su calidad.

3. Nuestro Instituto en el 2011 fue sede de la Reunión Nacional de jefes de Departamentos de Recursos Financieros y Recursos Materiales y Servicios.

4. De igual manera fuimos SEDE del XVIII concurso en su fase regional en el conocimiento de las Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas. Cabe mencionar que dentro del concurso este Tecnológico obtuvo el 1er. Lugar en Ciencias Básicas y 3er. Lugar en el área de Ciencias Económico Administrativa.

5. Se logró la recertificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a través de la norma ISO 9001: 2008, en el mes de mayo del 2012

6. Se obtuvo la Certificación DEL MODELO DE EQUIDAD DE GENERO (MEG: 2003) y EN SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL (ISO 14001:2004).

IX. RETOS Y DESAFÍOS

La educación superior tecnológica se constituye como una senda indispensable para mejorar el mañana, promoviendo el cambio y logrando una transformación que permita generar mejores niveles de vida en nuestra sociedad. Desde esta perspectiva, enfocaremos los esfuerzos para contribuir al progreso y lograr la equidad en los diversos sectores sociales por lo que nos comprometemos a realizar las diversas acciones que nos permitan lograr:

Ampliación de la oferta educativa: se buscará consolidar las nuevas carreras en la modalidad no presencial, de tal forma que se cubran las necesidades del entorno. Así mismo, continuar fortaleciendo, tanto el nivel licenciatura como de posgrado.

Aseguramiento de la calidad de los programas educativos: Solventar las observaciones de los organismos acreditadores de los programas educativos acreditados y continuar con las autoevaluaciones para los programas que están en proceso de ser acreditados.

Contar con un Sistema Integral de Gestión: Manteniendo la recertificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a través de la Norma ISO 9001:2008 en la modalidad individual. Por otra parte, se mantendrá la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental con la Norma ISO 14001:2004 y el Modelo de Equidad de Género, todo ello bajo un Sistema Integral de Gestión.

Contribuir al espacio común: Se seguirá trabajando en primera instancia con los Tecnológicos del Estado, a fin de establecer las bases de intercambio académico, movilidad estudiantil, visitas, etc., para posteriormente hacerlo con otras instituciones de educación superior del país.

Fortalecer el posgrado y la investigación: Se trabajará para fortalecer el posgrado definiendo líneas de investigación y/o trabajo, dependiendo del tipo de maestría (ciencias o profesionalizante), incrementando la participación de los maestros en redes de investigadores a efecto de que se desarrollen proyectos de impacto en el desarrollo de las comunidades, del estado y del país, consolidando el perfil deseable y los cuerpos académicos, para mantener la maestría y doctorado en Desarrollo Regional y Tecnológico

dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), reconocidos por CONACYT. De igual manera se buscará que los otros programas de posgrado ingresen al PNPC.

Mejorar el desempeño del profesorado: Se seguirán gestionando los apoyos necesarios para ofrecer mayor capacitación en el modelo de competencias al personal docente, así como cursos que abarquen temas innovadores en su área de conocimiento profesional.

Mejorar la coordinación, integración y gestión del Instituto: Optimizaremos los recursos con que cuenta el Instituto, así como gestionar ante otras fuentes de financiamiento que permitan el equipamiento y adecuación de aulas, laboratorios y talleres del Instituto.

Programa Institucional de Capacitación: Se programará un Diplomado para el Desarrollo de Habilidades Directivas, a efecto de mejorar el desempeño del personal Directivo; así mismo, llevar a cabo cursos para el personal de apoyo y asistencia a la educación, que les proporcionen un aprendizaje significativo.

Promover el egreso oportuno de los estudiantes: Para abatir los índices de reprobación y deserción y elevar la eficiencia terminal, se continuará disminuyendo el índice de Deserción, a través de las Tutorías, Becas y fortaleciendo los programas para el apoyo a la Titulación.

Impulsar la participación de los estudiantes: En las diferentes actividades cívicas, deportivas, culturales y académicas; con el fin de incursionar en los eventos regionales y nacionales del SNIT, abonando de esta forma en su formación integral.

Vinculación Institucional: Reforzaremos la Vinculación Institucional incrementando los acuerdos de colaboración con órganos de Gobierno, iniciativa privada y Municipios, trabajando conjuntamente en programas de beneficio mutuo.

X. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Oaxaca, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, asume su compromiso de colaborar en la transformación, por la calidad, del Sistema Educativo Nacional, participando en la concreción de una política educativa participativa e incluyente.

Fortalecer la acreditación de los programas educativos de licenciatura e incorporar los programas de posgrado al PNPC, así como consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad, Equidad de género, Gestión ambiental son los imperativos del desarrollo institucional.

Aumentar la cobertura aprovechando al máximo la infraestructura sin menoscabo de la calidad educativa buscando alternativas para la mejora de la infraestructura y el equipamiento, así como ampliar las oportunidades para estudiantes en situación de desventaja económica continuarán siendo prioridad para nuestra institución.

Continuaremos impulsando el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el instituto para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la actualización de los profesores ampliando sus competencias y favoreciendo su inserción en la sociedad del conocimiento.

Al igual que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, para el Instituto Tecnológico de Oaxaca, la habilitación del profesorado con el perfil deseable continuará siendo una línea de acción fundamental, que contribuirá a la integración de cuerpos académicos consolidados y redes de investigación con las IES y Centros de Investigación del entorno nacional y del extranjero.

Por otra parte, consolidar el ofrecimiento de servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Aunado a que es indispensable que los jóvenes se desarrollen como emprendedores, la Institución está trabajando para integrarse a la red de incubadoras de empresas del SNEST, como una estrategia para impulsar el desarrollo profesional y productivo de sus estudiantes.

Y, como uno de los lineamientos establecidos Espacio Común de la Educación Superior, en el que las redes de colaboración establecidas se proyectarán más allá de las fronteras nacionales, para inscribirse en el contexto mundial de los sistemas educativos.

Así mismo, se continuará fomentando una gestión escolar e institucional fortaleciendo una participación que corresponsabilice a todos los involucrados en el proceso educativo y promueva las acciones de transparencia y rendición de cuentas.

Es un honor y motivo de orgullo pertenecer al sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, un sistema con tradición académica en el que aproximadamente 40 de cada 100 Ingenieros que se forman en México, son egresados de éste Sistema, y como parte de éste gran sistema, hemos de responder en el Instituto Tecnológico de Oaxaca. Las acciones que desarrollamos alineadas a las políticas del SNEST, son posibles sumando las capacidades de un gran equipo conformado por los docentes en las diferentes academias, personal administrativo y de apoyo, personal directivo y, sobre todo, gracias a la respuesta de los estudiantes que distinguen su nivel de dedicación y calidad, enfocadas a su formación profesional y desarrollo personal.

Los resultados de éste informe de rendición de cuentas correspondiente al periodo del 2007 al 2012, muestran claramente que seguimos avanzando, que nuestro camino hacia la mejora continua no tiene retroceso y que los retos y desafíos que nos hemos propuesto habrán de cumplirse en la medida en que hagamos sinergia para cumplirle a la sociedad que confía en la comunidad tecnológica, y que nuestra contribución en el proceso de mejores niveles de vida quede manifiesto en nuestras acciones, es por ello que ponderar el trabajo en equipo y la mejora continua, para ser siempre con orgullo parte del Instituto Tecnológico de Oaxaca.

Gracias.

RESEÑA FOTOGRÁFICA































Red REGIONAL
de
Tutorías
REGIÓN SUR-SURESTE









El Instituto Nacional de las Mujeres
por el presente hace constar que

Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico de Oaxaca

ha adoptado un sistema de gestión en equidad de género, el cual fue evaluado para constatar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, a través del cumplimiento de los requisitos del **Modelo de Equidad de Género MEG:2003**

El alcance del sistema de gestión aplica en los centros de trabajo de Instituto Tecnológico de Oaxaca

Fecha de evaluación inicial: julio-octubre de 2012
Número de registro: MEGINMUJERES12/R/M/105-149
Fecha de evaluación de seguimiento: agosto-diciembre de 2013

Se otorga la autorización de **uso del Distintivo en Equidad de Género por dos años**, siempre y cuando la organización demuestre en las evaluaciones periódicas por parte del Instituto Nacional de las Mujeres que continúa cumpliendo con el Modelo de Equidad de Género MEG:2003.

Octubre, 2012. México, D.F.



Vivir Mejor






PRESIDENTA DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES






EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.
RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

ACREDITA
AL PROGRAMA DE
INGENIERÍA MECÁNICA

DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA

DEL DÍA 12 DE JULIO DEL 2012 AL 11 DE JULIO DEL 2017 POR CUMPLIR
CON LOS REQUISITOS DE CALIDAD EDUCATIVA ESTABLECIDOS POR
EL CACEI.

México, D.F. a 12 de Julio del 2012


Ing. Fernando Ocampo Canabal
Presidente del Consejo Directivo

ACTA No. 1200







