



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Tecnológica
Instituto Tecnológico de Pinotepa



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PINOTEPA



D I R E C T O R I O

René Javier Than Márquez
Director

Luis Alejandro Rendón Aguilar
Subdirector Académico

Arturo de la Rosa Galindo
Subdirector de Servicios Administrativos

J E F E S D E D E P A R T A M E N T O

Juan José Rivero Caballero, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas; **Catalina Iris Gasga Hernández**, Jefa del Departamento de Ciencias Económico–Administrativas; **Carolina González Bornios**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación; **Efrén Marín Ramírez**, Jefe del Departamento de Ciencias Agropecuarias; **Araceli Tapia Santos**, Jefa de la División de Estudios Profesionales; **Geovanni Elías Casas Domínguez**, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico; **Cesar Arturo Castro Trampe**, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación; **María del Carmen Martínez Luna**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación; **Elizabeth Cruz Gallegos**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares; **Jorge Celestino Guzmán Hernández**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares; **Norma Xóchitl Santiago López**, Jefa del Departamento de Recursos Financieros; **Eugenia Teresa Lozano Aguirre**, Jefe del centro de información **Jaime Abel Ramírez Arancivia**, Jefe del Departamento de Recursos Humanos; **Isaac Santiago Martínez**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios **Edgar Luis García Vargas**, Jefe del Centro de Cómputo; **Danilo Candelario Sánchez Torres**, Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión, **Francisco Javier Ramírez Hernández**, Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial. **Ignacio German González López**, Jefe del Departamento de Ingenierías; **Jaime Martínez Vásquez**, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipos.

C O N T E N I D O

1. Mensaje institucional
2. Introducción
3. Marco normativo
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico
 - 4.1 Proceso académico
 - 4.2 Proceso de vinculación
 - 4.3 Proceso de planeación
 - 4.4 Proceso de calidad
 - 4.5 Proceso Administración del recurso
- 5 Captación y ejercicio de los recursos
- 6 Estructura académico-administrativa del plantel
- 7 Infraestructura del plantel
- 8 Principales logros y reconocimientos institucionales
- 9 Retos y desafíos
- 10 Conclusiones.



1. Mensaje institucional

En cumplimiento a la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y lo dispuesto por la Ley de Responsabilidad Administrativa de Servidores Públicos, se presenta a la comunidad el documento denominado **Informe de Rendición de Cuentas 2006-2012**, a través del cual se enseñan los logros y alcances que ha tenido el Instituto Tecnológico de Pinotepa. Podemos expresar que el principal factor de desarrollo y eje sustantivo de toda acción, ha sido el enorme compromiso contraído con la sociedad oaxaqueña además de la responsabilidad que el pueblo ha depositado al gobierno federal a través del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, para responder puntualmente a lo dispuesto por el Artículo Tercero Constitucional.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, que posesiona a la educación superior tecnológica como la única respuesta de la educación pública, es guiado por el **Modelo Educativo del Siglo XXI**. Dicho modelo centra su estructura de desarrollo en las competencias profesionales, además de sustentarse en la ética y valores universales que conforman al ser humano, bajo un principio de la tolerancia y el diálogo abierto para propiciar la mejora en la calidad educativa con un solo objetivo fundamental, lograr la transformación de la sociedad apoyado en su capital máspreciado, el desarrollo del conocimiento y de la inteligencia del hombre.

El documento que hoy se presenta, queda a disposición de los interesados. En él se presentan testimonios de las acciones emprendidas por toda una comunidad, conformada ésta, por el personal docente, personal administrativo y personal de apoyo y asistencia a la educación, así como del elemento irreductible que se de los estudiantes. Todos en el ejercicio de las atribuciones depositadas para alcanzar los objetivos institucionales, orientadas con responsabilidad, competencia y compromiso impulsando a un fin común; la formación de profesionales. Debe entenderse, sin duda alguna, que la búsqueda del bien social exige que éstos se incorporen a la economía del conocimiento en el contexto de un mundo integrado en bloques que imponen nuevos retos, que generen cambios en la interpretación de la realidad, así como la modificación y transformación de los viejos paradigmas; profesionales que en este marco dirijan proyectos viables, sostenibles y sustentables que transformen la riqueza de la Costa para el bienestar y desarrollo de la sociedad Oaxaqueña.



2. Introducción

El Instituto Tecnológico de Pinotepa es una Institución de Educación Superior que forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), es hoy, sin duda, al cabo de 64 años de haberse iniciado, el proyecto de mayor alcance y cobertura trazado por el Gobierno Federal en materia de educación superior tecnológica de carácter público. Es, sin vanagloria, en su naturaleza, el sistema más grande de nuestro país e incluso de América Latina, con 262 instituciones distribuidas en los 31 estados de la República y, a partir de 2008, también en el Distrito Federal. De manera total en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos se atiende actualmente una matrícula de casi 470 mil estudiantes en sus diferentes niveles educativos.

El Instituto Tecnológico de Pinotepa ofrece a la comunidad 7 Licenciaturas enfocadas a competencias profesionales, Ingeniería en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Informática, Contador Público e Ingeniería en Gestión Empresarial.

En materia de Gestión de la Calidad que se dicta por Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, el Instituto Tecnológico mantiene certificado el **Proceso Educativo en la Norma ISO 9001-2008, el Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14000-2004 y Certificado en Equidad de Género**; demostrando con esto la oferta de un servicio educativo centrado en el cliente.

Uno de los retos a futuro, del Instituto Tecnológico, es mantener e incrementar la matrícula. Por ello cabe destacar la labor que el personal docente de las diferentes especialidades, mediante la suma de esfuerzos, han iniciado con el proceso de capacitación a través de un **Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes** implementado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, con el propósito de fortalecer la formación de los alumnos para lograr la competitividad en el mercado laboral.

En este documento se especifican todas las acciones realizadas en los diferentes procesos que conforman nuestros servicios en materia de Educación, Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Gestión de la Calidad, quedando muchas acciones por realizar y en donde el apoyo de todos los integrantes es indispensable, así como de las autoridades de los tres niveles de Gobierno, Federales, Estatales y Municipales, para el logro de los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo PIID 2007-2012; cabe destacar que concluyo el PIID; sin embargo, se cuenta con la Agenda Estratégica 2012-2013 elaborada por el sistema y el plantel en el mes de octubre para enfrentar la transición gubernamental, mientras se implementa el PIID 2013-2018.



3. Marco normativo

Con la finalidad de contribuir a los Fines de la Educación plasmados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012; al Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010; al Programa Sectorial de Educación 2007-2012; al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la DGEST; así como al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Pinotepa; se han desarrollado los documentos de Planeación Estratégica, donde se proyectan objetivos, retos, metas, estrategias y líneas de acción hacia la Transformación Educativa para llegar a ser detonantes activos en el desarrollo de las Comunidades.

Es por ello, que en cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de dar a conocer los logros obtenidos durante el 2007-2012 en la realización de las funciones sustantivas, se presenta este Informe donde se plasman los avances que ha logrado el Tecnológico de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, así como las metas planeadas en el Programa de Trabajo Anual 2012 (PTA); donde se identifican claramente los seis objetivos estratégicos, metas, estrategias y líneas de acción:

- Elevar la Calidad de la Educación.
- Ampliar la Oportunidad Educativa.
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tic's.
- Ofrecer una Educación Integral.
- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.
- Fortalecer la Gestión Institucional.

Por lo que es importante hacer de manifiesto que los logros obtenidos en nuestra Institución son parte de un esfuerzo conjunto, derivado del trabajo en equipo. El reto al 2013 es grande, pero con la decidida participación de Profesores, compañeros de apoyo y asistencia a la educación, Autoridades Estatales y Municipales, nos ubicaremos en el contexto de nuevas formas de entendimiento, organización y vinculación para la consolidación del Instituto Tecnológico de Pinotepa como el instrumento principal para el desarrollo de la Costa y el País, a partir de una nueva cultura de trabajo basada en la gestión para el éxito sostenido de nuestros procesos, que nos permita consolidarnos como actores clave en el Desarrollo Sustentable Regional, Estatal y Nacional.

La Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, determina en su Art. 8 fracción IV, que todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferida y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal. proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.



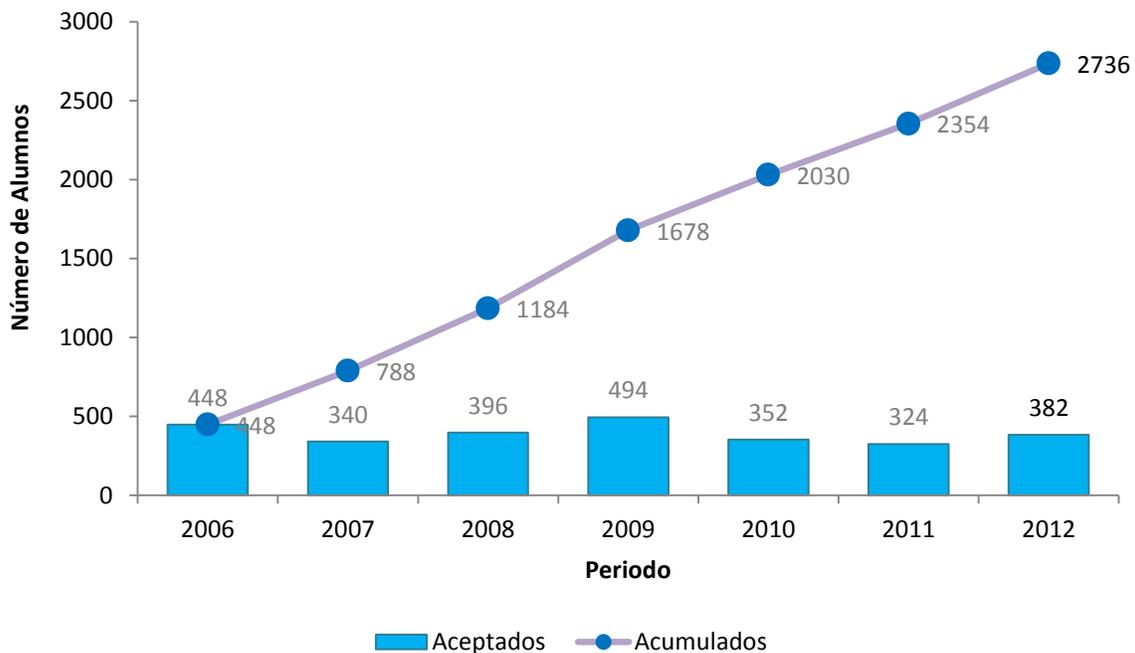
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

4.1. Proceso académico

4.1.1. Formación profesional

Los recursos de la Institución son orientados a los programas educativos ya establecidos y a las nuevas carreras por ofertar, contribuyendo así a la ampliación de la cobertura educativa y dando acceso a más jóvenes a la educación superior. El Instituto Tecnológico de Pinotepa enfoca sus actividades para el logro de los objetivos estratégicos del plan nacional de desarrollo 2007-2012.

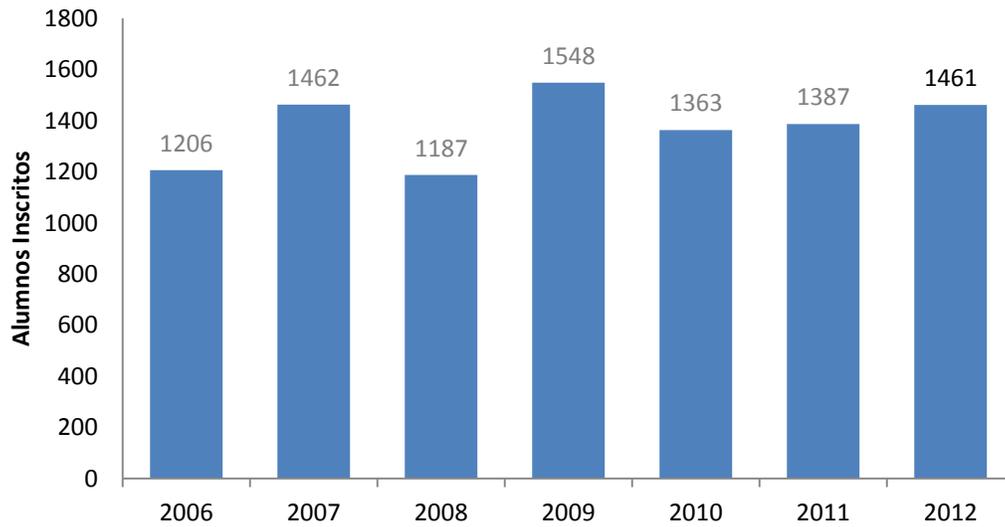
Formación Profesional



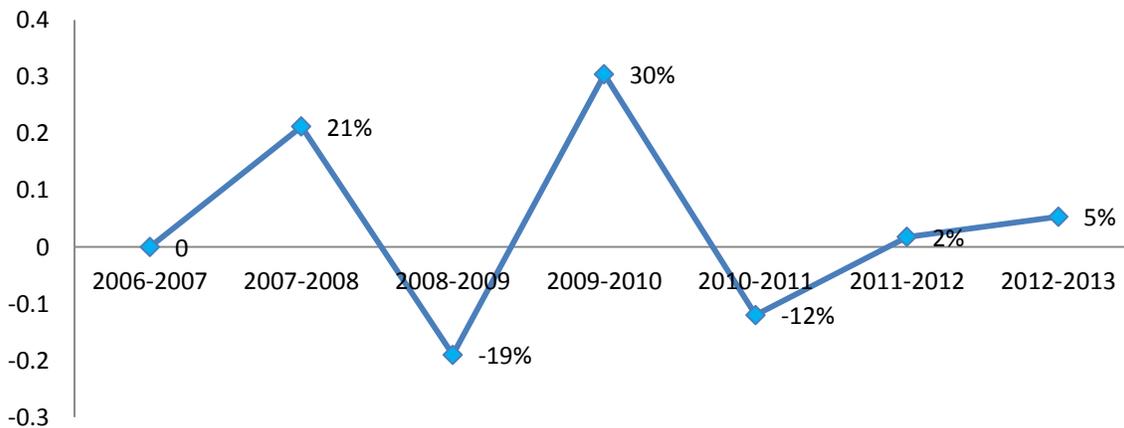
La matrícula acumulada de los alumnos de nuevo ingreso que nuestra institución ha recibido durante el periodo 2006-2012 es de 2736 alumnos. Se ha tenido una captación importante y de acuerdo a la infraestructura instalada y recurso humanos de base y personal contratados de manera eventual. Es necesario observar que el ingreso de dichos alumnos ha sido avalado por el CENEVAL quien es el organismo que evalúa a los jóvenes que aspiran formar parte de nuestra matrícula estudiantil.

El Programa de promoción institucional desarrollado en el 2012 logro un incremento en la matrícula de nuevo ingreso con 58 alumnos más en comparación con el 2011, en el año 2011 se captaron 324 y en el 2012 un total de 382 estudiantes.

Matricula



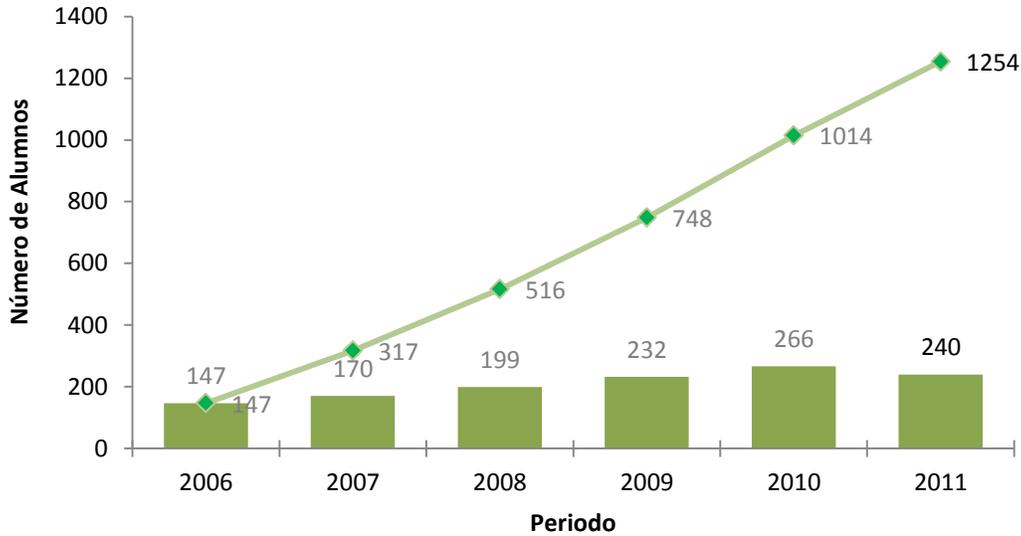
Comportamiento de la Matricula estudiantil 2006-201 (Porcentajes)



La matricula estudiantil durante el ciclo 2006-2012 mostro un incremento del 21% con respecto al 2006-2007 y 2007-2008, no así para el 2007-2008 y 2008-2009 teniendo una disminucion del 19%, sin embargo existio un incremento significativo del 30% durante 2008-2009 y 2009-2010, esto debido al Programa de promoción institucional, en el 2010-2011 el no contar con las carreras de Lic. en Administracion y Lic. en Contaduria influyeron en la captacion de una matricula por abajo del 12% con respecto a la del 2009-2010. En los ultimos dos ciclos 2011-2012 y 2012-2013 se ha obtenido incrementos que nos permite tener a la actualidad una matricula de 1461 estudiantes.

ESTADÍSTICA DE ALUMNOS EGRESADOS EN EL PERIODO 2006-2012

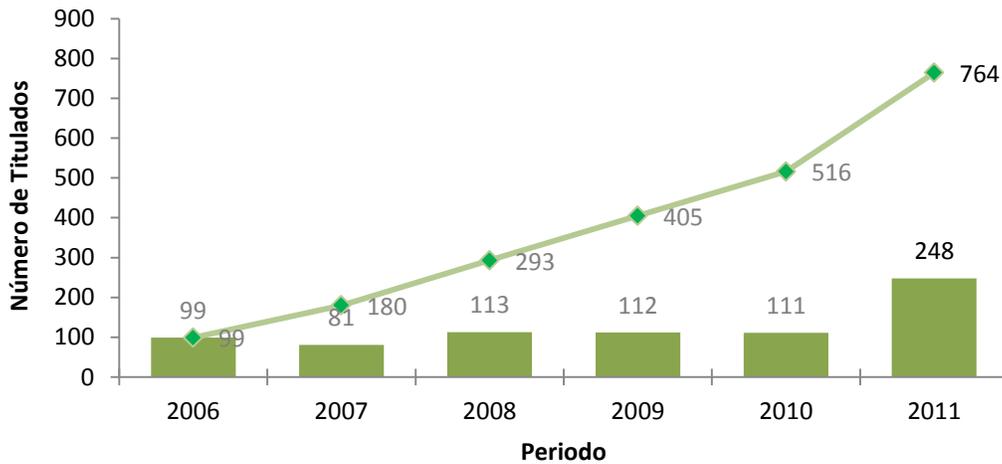
EGRESADOS



El instituto Tecnológico de Pinotepa ha contribuido con el estado de Oaxaca y sobre todo con la región Costa, al entregar alumnos que concluyen al 100% sus estudios de nivel licenciatura, de las diversas carreras que se ofrecen, a la actualidad hemos aportado un total de 1254 egresados correspondientes al ciclo 2006-2012.

COMPORTAMIENTO DE ALUMNOS TITULADOS EN EL PERIODO 2006-2012

TITULADOS

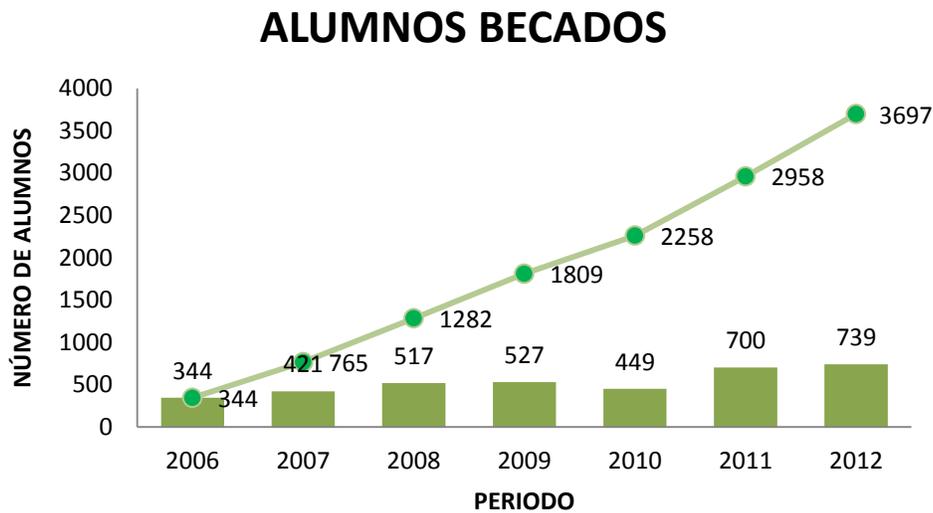


Los titulados que nuestra institución ha forjado durante el ciclo 2006-2012 han sido un total de 764 quienes por diversas opciones que marca la reglamentación y con el apoyo de la implementación de los “Cursos de Fortalecimiento del Estatus Académico para Impulsar la Titulación”, satisfactoriamente obtuvieron 185 alumnos su título profesional.

BECAS

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) ha impactado significativamente en nuestros alumnos, siendo el instituto dentro del estado de Oaxaca quien más becas recibe, prueba de ello es que para el ciclo 2006 y 2012 fueron un total acumulado de 3697 alumnos becados.

A continuación se muestran los gráficos con los números de alumnos becados.



La derrama económica lograda para los alumnos del Instituto Tecnológico representa un beneficio muy importante para las familias de la costa oaxaqueña ya que con esta estrategia se garantiza la continuidad y terminación de la formación profesional de los jóvenes que son beneficiados con los programas estatales y federales principalmente.

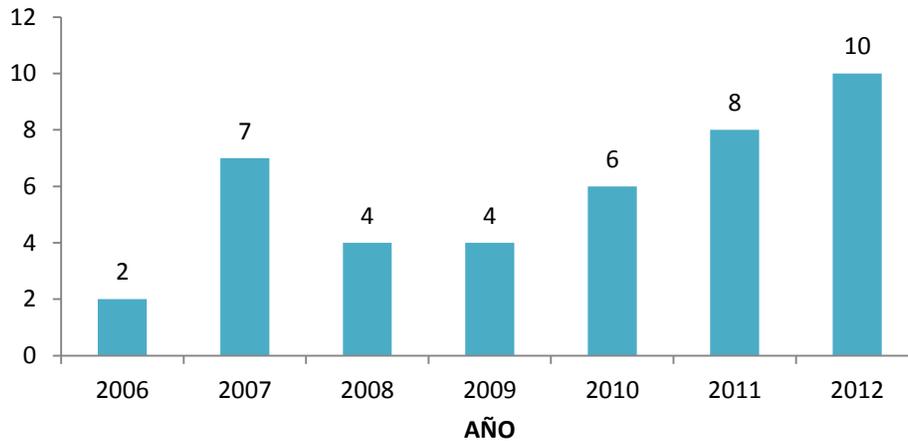
4.1. Proceso académico

4.1.2. Investigación y estudio de posgrado.

Con la intención de despertar e inculcar el interés por la investigación en nuestros estudiantes, el Instituto se ha preocupado por impulsar y apoyar diversos proyectos de investigación, en los cuales se han involucrado alumnos y docentes, obteniéndose muy buenos resultados, satisfaciendo con ellos la demanda del sector productivo y de servicios de la Costa de Oaxaca.

Como puede observarse en la siguiente gráfica, el número de proyectos fue incrementando gradualmente año con año, observándose únicamente que del 2006 al 2007 hubo un alza sustantiva, ya que de dos proyectos en el primer año pasaron a ser 7 en el siguiente.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCTIVOS 2012

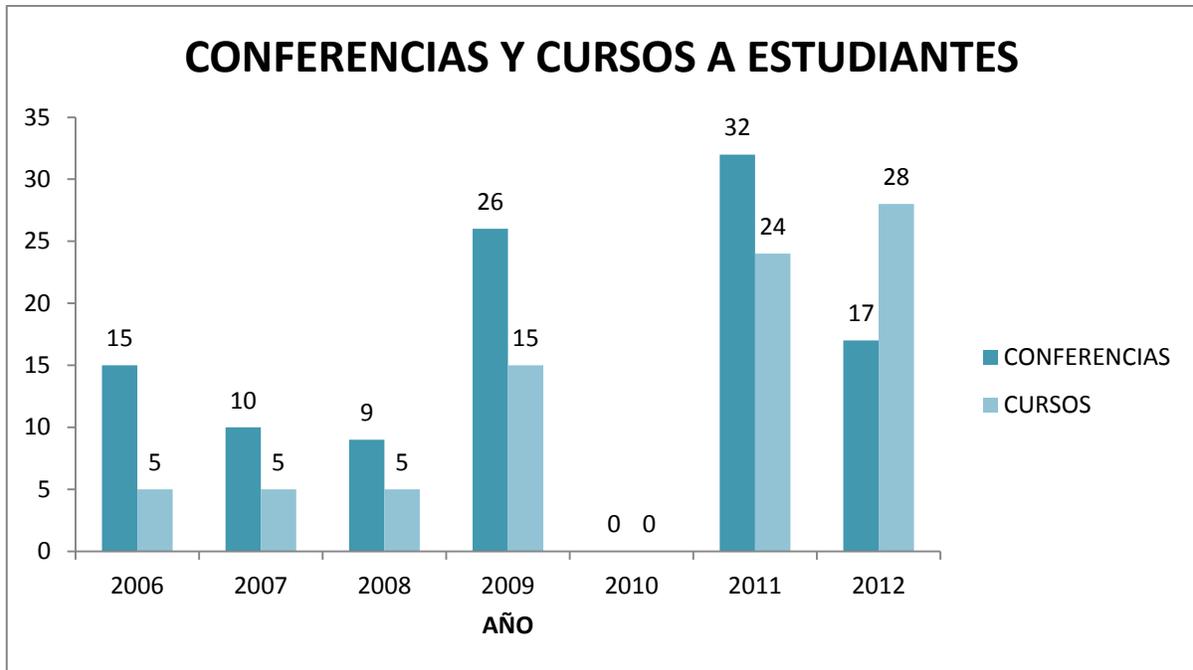
PROYECTO	PARTICIPANTES	ÁREA
Sensor de Temperatura para Invernaderos	Ing. Liberio Aguilar Mendoza	Sistemas y Computación
Prototipo de una Granja Sustentable	Orbelin Habana García Reynalda Angélica Quiroz Marcial Octavio Manuel Carjero Martínez Carlos Ulises Hernández Vázquez Asesor: Ing. Liberio Aguilar Mendoza	Sistemas y Computación
Producción de jitomate en túnel con malla antiáfida y película plástica en el Tecnológico de Pinotepa	Díaz de la Rosa Joel Rojas Ávila Jovanny Solano López Ana Cristina Asesor: Gregorio Ambrosio Torres	Agronomía
Establecimiento de un Módulo de Agricultura de Conservación	Ing. Refugio Menera Huerta	Agronomía
Comportamiento productivo de ovinos pelibuey alimentado con ensilado de maíz y suplementados con (guazuma ulmifolias).	M.C. Herminio Aniano Aguirre	Agronomía
Comportamiento productivo de ovinos pelibuey alimentados con ensilado de pasto maralfalfa y suplementados con alimento comercial.	M.C. Herminio Aniano Aguirre	Agronomía
Efecto de la situación de pasta de soya por harina de (mucuna deringiana) en el comportamiento productivo de pollos engorda.	M.C. Herminio Aniano Aguirre	Agronomía

Con la finalidad de brindar una educación superior más salidas a los alumnos de nuestro Instituto se realizan de manera estratégica eventos académicos que complementan su formación profesional, ofreciéndoles conferencias y cursos de temas actuales que permitan la pertinencia de la información que manejan en cada una de las carreras que oferta el Instituto, destacando de forma admirable la participación del personal docente del propio plantel, así como de otros expertos que aportan sus conocimientos y experiencia a los educandos, lo cual se refleja en la siguiente gráfica.

PROYECTO EDUCATIVO RURAL 2012

Tomando como base que el objetivo general del proyecto fue formar y capacitar profesionistas y cuadros campesinos, con una nueva visión para abordar los retos del momento, bajo un modelo de agricultura sustentable y de autogestión, que permita generar efectos multiplicadores a nivel regional, estatal y nacional, a continuación se muestra la tabla que contiene los datos estadísticos de un total de 9 cursos que se impartieron a lo largo de todo el año 2012, beneficiando a un total de 47 productores de la región y 53 estudiantes de nuestro Instituto.

No.	CURSO	INSTRUCTOR	FECHA	PERSONAS BENEFICIADAS	
				PRODUCTORES	ALUMNOS
1	Conservación de forrajes	M.C. Herminio Aniano Aguirre	15-19/04/2012	6	5
2	Muestreo de suelos y agua para fines agropecuarios	Ing. Refugio Ménera Huerta y MC. Victoriano Cruz Cruz	17-21/05/2012	6	6
3	Elaboración de quesos	Ing. Viliulfo González Laya	10-14/06/2012	6	7
4	Producción de ganado en sistema silvopastoril	M.C. Herminio Aniano Aguirre	25-28/07/2012	4	3
5	Agricultura de conservación	Ing. Refugio Ménera Huerta	20-23/08/2012	3	4
6	Inseminación Artificial en bovinos	MVZ. Audiel Carbajal Díaz	05-10/09/2012	4	3
7	Crianza artificial de becerros	Ing. Ignacio González López	25-29/10/2012	8	10
8	Reproducción en bovinos	MVZ. Audiel Carbajal Díaz	15-19/10/2012	7	11
9	Muestro de suelos y agua para fines agropecuarios.	Ing. Refugio Ménera Huerta y MC. Victoriano Cruz Cruz.	20-23/08/2012	3	4



4.1. Proceso académico

4.1.3 Desarrollo profesional

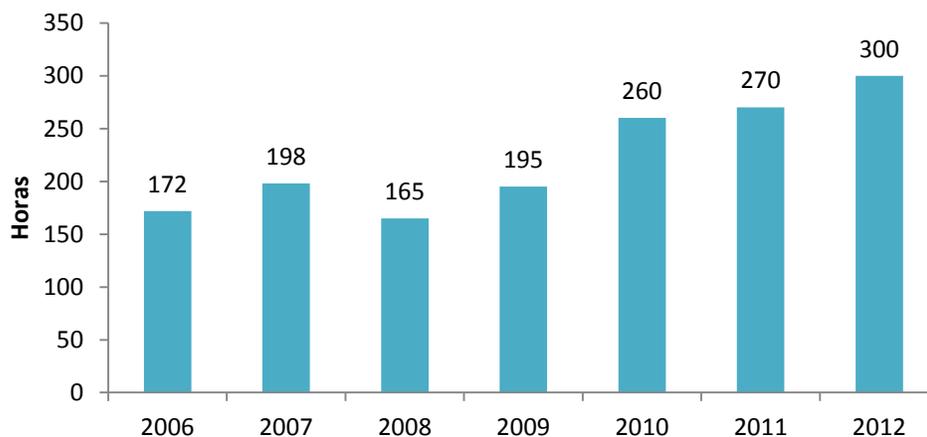
Dentro del Proceso Académico, el Desarrollo Profesional del personal docente de nuestro Instituto, siempre ha sido una prioridad. Es por ello que todos los años se implementa un Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional que contiene diversos cursos y/o talleres para adquirir y desarrollar las habilidades necesarias que les permita desempeñarse eficientemente frente a grupo, fortaleciendo con ello el quehacer académico del plantel.

HORAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Siendo la capacitación docente una prioridad, la grafica siguiente nos muestra cómo ha ido evolucionado las horas de capacitación durante los periodos 2006-2012, teniendo incrementos en las horas desde 172 en el 2006 hasta un 300 en el 2012.

El total de horas de capacitación en el año **2012** fue de **300**, logrando con ello formar y actualizar a casi la totalidad de la plantilla docente de la institución. Con respecto al año anterior cuyo número de horas fue de 270, se puede observar un incremento del 10%.

Capacitación Docente



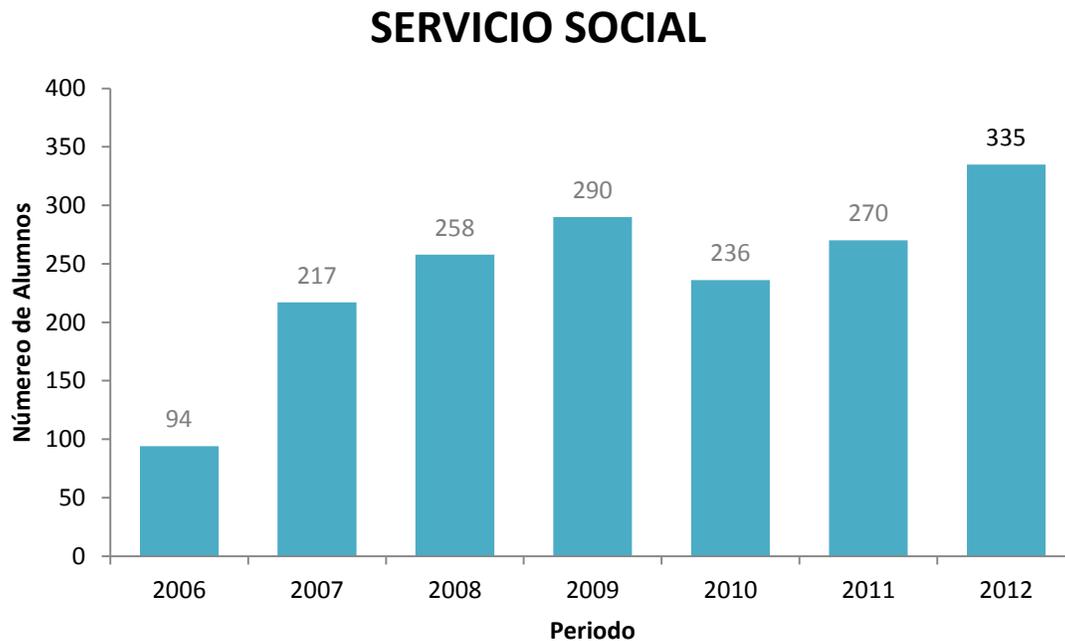
El total de horas de capacitación permitieron adquirir, desarrollar y fortalecer las habilidades didácticas en el personal docente del plantel.

4.2. Proceso de vinculación

4.2.1. Servicio social

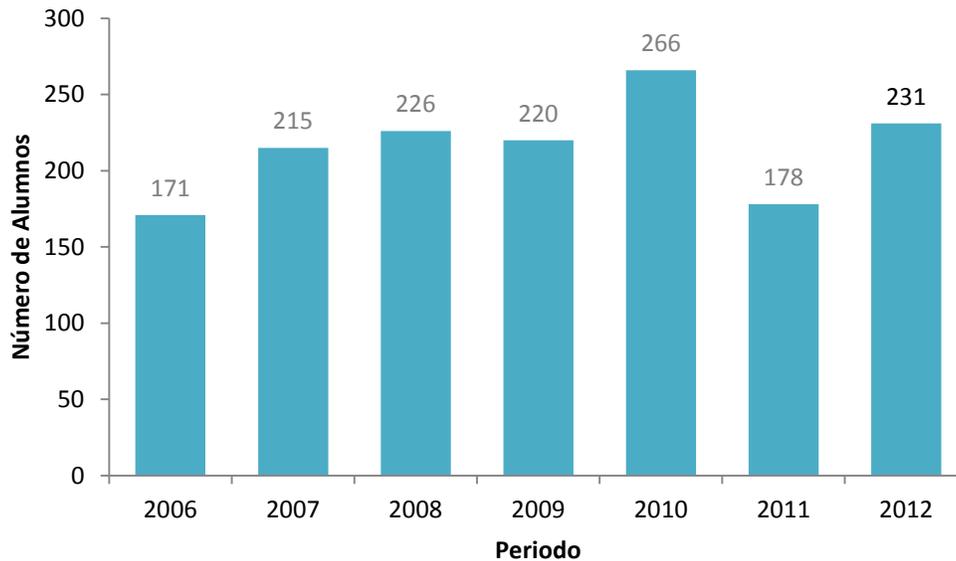
SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIA PROFESIONAL, ACUERDOS DE COLABORACIÓN y VISITAS A EMPRESAS.

Una de las actividades donde se inicia la vinculación de los alumnos con el sector productivo ha sido la prestación del servicio social.

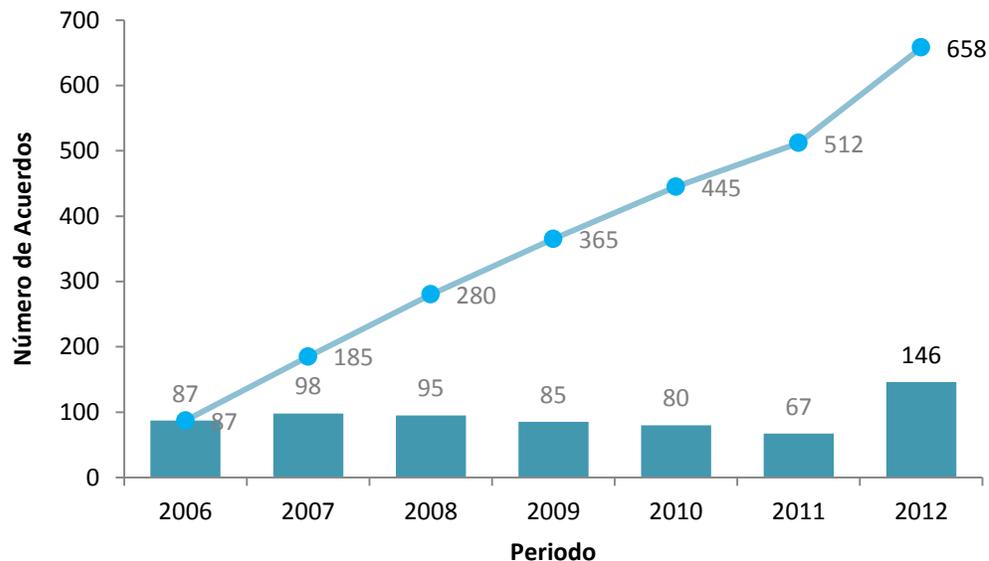


En busca de que más jóvenes contribuyan con la region costa, han prestado su servicio social ayudando a nuestra sociedad en programas desarrollados en empresas publicas, para el ciclo 2006-2012, como nos muestra la grafica, ha sido constante y de mucha participación logrando que para el 2012 un total de 335 estudiantes culminaran satisfactoriamente su servicio social.

RESIDENCIA PROFESIONAL



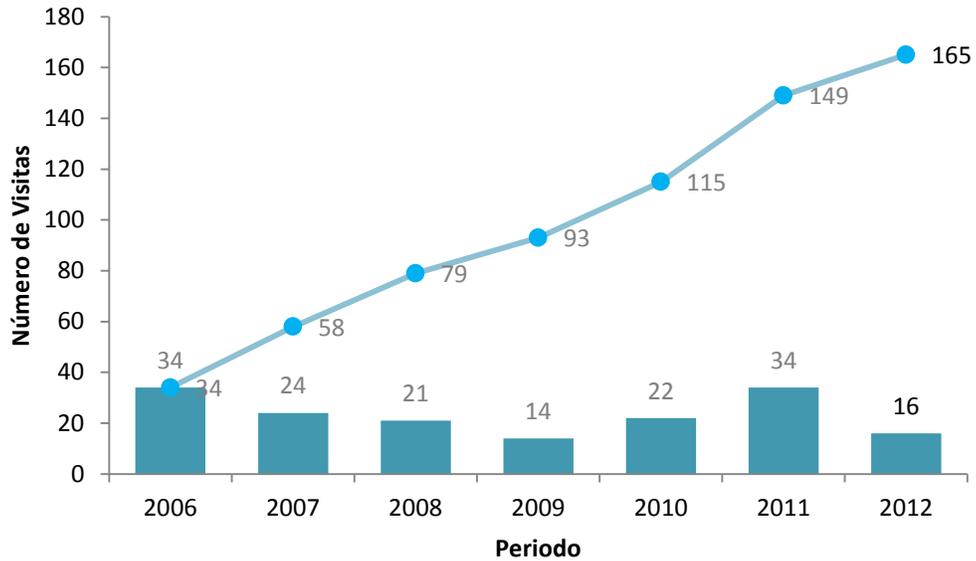
ACUERDOS DE COLABORACIÓN



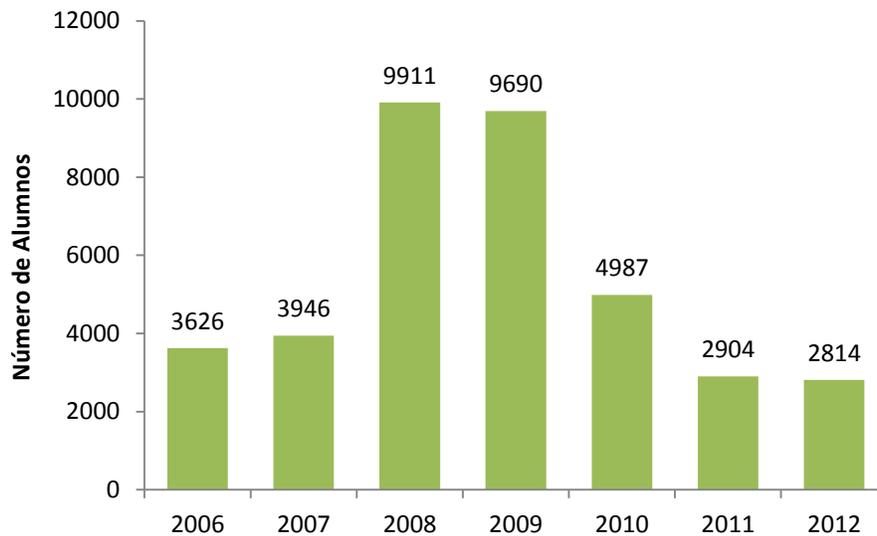
A través de la realización de las Residencias profesionales se logra establecer un fuerte vínculo institucional con el sector productivo. Así se demuestra con la prueba de aceptación de nuestros egresados, realizando actividades específicas de su formación profesional. Contribuyendo además con aportaciones importantes de los alumnos hacia las empresas u organizaciones de la región principalmente, para lo cual se formaliza la relación con el sector productivo a través de la firma de acuerdos de colaboración, esto en forma continua y permanente ciclo a ciclo durante 2006-2012.

VISITAS A EMPRESAS 2011 POR CARRERAS

VISITAS A EMPRESAS



Otro aspecto que permite vincular a los jóvenes con el sector privado, son las visita a empresas que para el ciclo 2006-2012 fueron de 165 visitas realizadas en diversos entes económicos de nuestra republica mexicana.

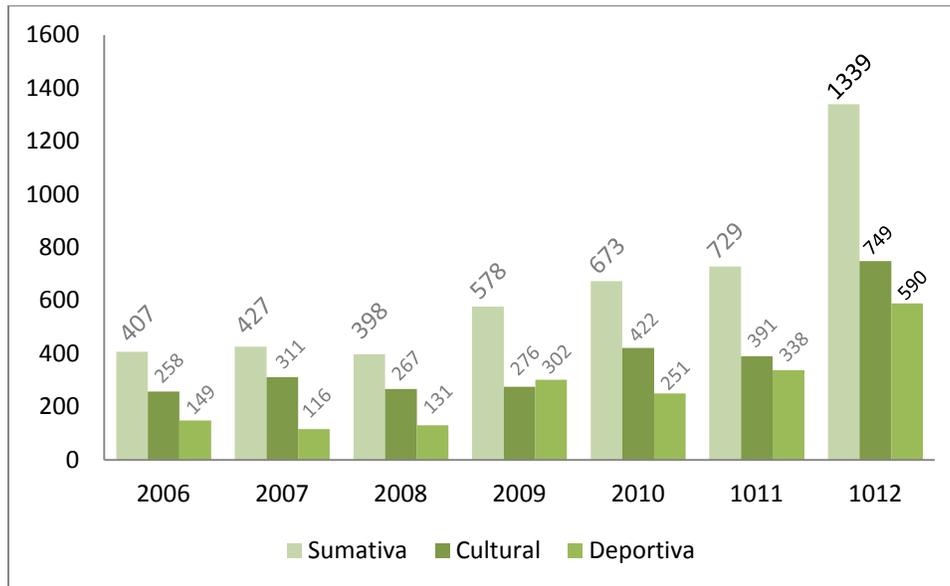
ESTADÍSTICA DE SERVICIO A USUARIO EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN EN EL PERIODO 2006-2012

El centro de información “Benito Juárez” cuenta con acervo bibliográfico disponible a catedráticos y estudiantes de esta Institución.

Se cuenta con el servicio de acceso a la base de datos de la Biblioteca Virtual Conricyt en la siguiente página electrónica www.conricyt.mx y además la suscripción a revistas especializadas de carácter nacional e internacional que permite la actualización inmediata de los usuarios.

Durante los años 2006 al 2012 la grafica nos indica que en los años 2008 y 2009 han sido los de mayor demanda, y ha ido en decremento debido a las Bibliotecas virtuales que en los últimos años han surgido con la finalidad de que se tenga acceso en todo momento y en cualquier lugar, donde tanto el alumnado como el docente lo necesite.

ESTADÍSTICA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL 2006-2012



La participación de los estudiantes en las diversas actividades extraescolares, como se demuestra en la grafica ha ido en aumento desde 2006 con 407 alumnos y terminando en el 2012 con un total de 1339 alumnos.

En el año 2012, la cantidad de alumnos que participaron en actividades Cívicas, Culturales y Deportivas, se incrementó sustancialmente con respecto al año anterior. Tal diferencia corresponde, principalmente al incremento del porcentaje que fue asignado en las metas correspondientes para cada año, así como al incremento de la matrícula de alumnos en el año 2012. Otro aspecto que contribuyó al incremento de la cantidad de alumnos que participan en actividades culturales y deportivas, respecto de los años anteriores, fue la realización de la Semana Académica instituida en el 2011, durante la cual, se realizan torneos deportivos y actividades cívicas y culturales, en los cuales se logra la participación de casi la totalidad de los alumnos inscritos.

4.3. Proceso de Planeación

4.3.1 Programación presupuestal e infraestructura física.

El proceso de Planeación tiene como objetivo definir el rumbo estratégico mediante la planeación. Realizar la Programación, Presupuestación, Seguimiento y Evaluación de las metas para cumplir con los requisitos de un servicio de calidad, ha sido una actividad permanente dentro del Sistema de Gestión de Calidad.

A continuación se muestran las metas institucionales que se plantearon al 2012.

ÍNDICE DE METAS ALCANZADAS 2012			
META Nº	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBSERVACIONES
1	Para el 2012, incrementar del 0 a 23% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad	50%	No se a acreditado por falta de laboratorios, plazas, espacios deportivos etc. Como lo solicita el órgano certificador
2	Lograr al 2012 que el 45% de los profesores de Tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	100%	Se cuenta con 10 maestros de tiempo completo con maestría
3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 68% en los programas educativos de licenciatura.	80%	No se logro la meta por el alto índice de deserción
7	Para el 2012, el Tecnológicos de Pinotepa mantienen certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008	100%	Se logro por el compromiso de todo el personal
8	Lograr al 2012, incrementar del 19% al 30% los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pinotepa que son apoyados en el PRONABES.	100%	Se logro incrementar la meta de 600 planeados a 739 becados
9	Lograr para el 2012, atender a 2000 estudiantes de licenciatura.	73%	No se logro la meta, se logro la matricula de 1461 estudiantes.
13	Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas a Internet en la biblioteca	50%	Solo se cuenta con 20 equipos de computo sin conexión a internet por falta de infraestructura
14	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	100%	Se logro la meta por equipamiento del centro de computo

15	Para el 2012, incrementar del 0% al 100% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.	100%	Se cumplió la meta
16	Lograr para el 2012, que el instituto tecnológico de Pinotepa tenga conectividad a la red académica de internet II	100%	Se logro la meta y se están teniendo videoconferencias en el centro de computo
17	Lograr para el 2012, el 100 % de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.	100%	Las 7 carreras están orientada a competencias
18	Para el 2012, se lograra que el 80% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral declarada en el modelo educativo para el siglo XXI.	100%	Se logro la meta por la participación activa de los estudiantes en la semana académica y actividades extraescolares
19	Para el 2012, incrementar del 2% al 22% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	11%	No se logro por lineamientos de dirección general
20	Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	69%	No se logro por falta de recurso humano
21	Para el 2012, el Instituto Tecnológico de Pinotepa, tendrá 100% conformado y operando su Consejo de Vinculación.	50%	Se tiene conformado el consejo de vinculación pero la operación ha sido muy lenta y tendrá una restructuración
23	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 10% de los egresados.	0%	No se logro la meta por que el sistema no se ha operado al 100%
24	Para el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelectual	0%	No se tiene por que no se ha participado con proyectos
25	Para el 2012 gestionar la transferencia del modelo de incubación de empresas del SNEST al instituto tecnológico de Pinotepa	50%	No se logro por falta de recurso humano
26	Para el 2012 lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	100%	Se planearon 280 alumnos y se lograron 470

27	A partir del 2012 el Instituto Tecnológico de Pinotepa integrara su programa de fortalecimiento institucional	100%	Se tiene el programa de fortalecimiento y se participa para solicitar recursos
28	Lograr al 2012, la presentación del informe de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de Pinotepa con oportunidad y veracidad.	100%	Se esta presentando el informe en forma anual
29	Lograr al 2012 que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.	100%	Se logro la meta
31	En el 2012, se integrara, gestionara y evaluara 4 doctos de ejercicio de recursos (informes financieros, de ingresos propios y egresos, nominas conciliadas, informe de inventarios de bienes muebles e inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente	67%	No se logro la meta por falta de inventario
32	En el 2012 el Instituto Tecnológico y de Pinotepa integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa	100%	Se tiene integrado el plan maestro y se esta participando en las convocatorias de la DGEST
33	A partir del 2012 el Instituto Tecnológico de Pinotepa, realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa	100%	Se realiza en forma continua y se solicitan recursos
37	Lograr al 2011 incrementar del 0 al 100% los profesores que participen en eventos de formación docente y profesional	94%	No se logro por que los docentes no tiene interés de entrar a los cursos de formación docente ingresaron 47 y la meta fue de 52
38	En el 2012, se integrara, gestionara y evaluara los 3 doctos de gestión de recursos (PTA, APOA, POA, anteproyecto de inversión, evaluación programática presupuestal y proyecto de impulso a la calidad) para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico de Pinotepa	100%	Con la participación de todas las áreas se logro la entrega oportuna de dichos documentos a la DGEST

39	En el 2012 se integrara gestionara y tramitara oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad del personal del plantel	100%	Se tramitaron mas de las prestaciones planeadas para garantizar la tranquilidad de los trabajadores
-----------	--	------	---

Del total de 28 metas se alcanzaron en el 2012 el 57%, lo que representa un avance más de la mitad para alcanzar el 100% de las metas al 2013.

Las metas no alcanzadas se replantearán para su logro en el 2013.

PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA

(OBRA PÚBLICA PROYECCIÓN 2007-2012)

OBRA PUBLICA	COSTO	OBSERVACIONES
Centro de cómputo	\$13,684,120.00	OBRA CONCLUIDA PENDIENTE
Laboratorio de Ing. Industrial	\$8,547,331.00	PENDIENTE
Laboratorio de química	\$3,397,000.00	1° ETAPA SIN CONCLUIR
Centro de información 1ª. etapa	\$10536,390.00	PENDIENTE
Unidad académica departamental	\$11,988,400.00	PENDIENTE
Edificio administrativo	\$11,401,000.00	PENDIENTE
Módulo de servicios	\$3,100,968.00	PENDIENTE
Canchas mixtas de futbol y voleibol	\$4,953,600.00	PENDIENTE
Total	\$67,608,809.00	

Con el propósito de asegurar el servicio educativo de calidad, en el periodo 2006-2012 se hicieron las gestiones ante las instancias correspondientes para conseguir recursos destinados a la construcción de infraestructura, equipamiento y operación de talleres y laboratorios.

La proyección de obra pública 2007-2012, arroja un monto económico de \$67'608,809.00 para consolidar la infraestructura del Instituto Tecnológico de Pinotepa.

En relación a los conceptos y obras proyectadas en el periodo de tiempo citado se muestra a continuación el avance de obra del 2006-2012.

AVANCE DE OBRA

PROGRAMA Y AÑO	PROGRAMA	RECURSO			AVANCE FÍSICO REAL	OBSERVACIONES
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL		
FAM 2006	Construcción del centro de cómputo	4,500,000.00	4,500,000.00	9,000,000.00	95%	Pendiente detalles de obra interior y exterior e instalación de climas
AED 2007	Obras e insumos para atender a discapacitados	311,290.32		311,290.32	100%	Obra concluida y entregada
PIC2007	Adquisición de equipo de cómputo y primera Etapa del laboratorio de ingeniería industrial.	2,330,710.00		2,330,710.00	100%	75 Equipos de cómputo Y equipamiento del laboratorio provisional de Ingeniería Industrial.
PAOE 2008	Conclusión del centro cómputo	4,500,000.00		4,500,000.00	100%	Obra concluida y entregada
PAOE 2008	Construcción del centro de información 1°.Etapa	4,500,000.00		4,500,000.00	80%	Falta de acabados , red eléctrica y equipamiento
PAOE 2008	Apoyo en Equipamiento a las carreras de Ingeniería con mayor demanda.	1,654,295.00		1654,295.00	100%	Se equipó el centro de cómputo y el laboratorio provisional de industrial

PAOE 2009	Apoyo en Equipamiento a las carreras de Ingeniería con mayor demanda.	845,720.00		845,720.00	100%	Equipamiento recibido por IOCIFED para el centro de cómputo, y áreas académicas
PIFIT 2011	Red de Datos Centro de computo	1,811,673.69		1,811,673.69	80%	Se han recibido equipos, pero faltan
PIFIT 2012	Laboratorio de física	1,270,318.20		1,270,318.20	60%	Se han recibido equipos , pero faltan
PER 2012	Programa Educativo Rural	8,309,835.00		8,309,835.00	100%	Se recibieron el total de equipos para la carrera de Ing. en Agronomía
	TOTAL	21,724,007.21	4,500,000.00	34,533,842.21		

Con respecto al periodo 2006-2012 se participó en las diferentes convocatorias, como fueron: Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC), Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) Programa Educativo Rural (PER), integrados por los objetivos generales del PIID 2007-2012. En cada uno de los cuales se contemplaron los retos de los años que se informa, principalmente en lo referente a infraestructura y equipamiento, con una autorización total \$ 34,533,842.21. Dichos proyectos fueron presentado y evaluados por un comité de especialistas externos a la DGEST.

Actualmente el Tecnológico de Pinotepa cuenta con una unidad académica departamental en la cual se tienen 10 aulas, un Laboratorio de Química equipado, y el resto de los espacios están acondicionados para ser utilizados como cubículos administrativos, esta unidad cuenta con 1 módulo sanitario en el nivel inferior y uno en el superior. Se cuenta con otras 9 aulas distribuidas de la siguiente forma: 4 en la parte frontal del edificio, denominada como unidad "D"; 2 en la parte posterior, con un módulo de sanitarios, denominado unidad "C"; y 3 aulas provisionales, teniendo un total de 19 aulas, que cuentan con equipos relacionados con las Tecnologías de la información y las comunicaciones. Cabe destacar que por la demanda que en los últimos años ha tenido el

Instituto Tecnológico de Pinotepa, las aulas y laboratorios son utilizados a su máxima capacidad durante los dos turnos, matutino y vespertino.

Actualmente se cuenta con el centro de cómputo de dos niveles que tiene una capacidad de 250 equipos instalados, con tecnología de punta, y representa una derrama económica de aproximadamente 13.5 millones de pesos.

Se cuenta con una sala de usos múltiples, dos estacionamientos de aproximadamente 30 cajones cada uno, una cancha de basquetbol al aire libre y un Centro de Información en su primera etapa en vísperas de su terminación pero por las necesidades de espacio se está ocupando.



4.4. Proceso de Calidad

El objetivo de este proceso es promover una cultura de calidad al interior del Instituto tecnológico de Pinotepa y asegurar la satisfacción del cliente, con la participación del personal de apoyo, docentes y directos, se logró la recertificación con el fortalecimiento del SGC, direccionándolo con el rediseño de procedimientos para alcanzar un sistema flexible.

Durante el ciclo 2006-2012, nuestra institución ha mantenido la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo norma ISO 9001:2008, y ha logrado dos certificaciones más, la de Sistema de Gestión de Equidad de Género conforme al modelo MEG:2003, la equidad de género entendida como el acceso de todas las personas a la igualdad de oportunidades. El MEG muestra paso a paso los procedimientos que permiten detectar tanto las condiciones de equidad o inequidad existentes, para definir acciones que transformen y/o erradiquen prácticas inequitativas.

La segunda certificación lograda es la del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14000:2004, la cual se enfoca al cuidado ambiental, de los recursos naturales como el agua, residuos sólidos y el buen uso y cuidado de la electricidad.

RESULTADOS DE AUDITORIAS DE SERVICIOS 2006-2012

Como requerimiento del Sistema de Gestión de Calidad y para mantener la certificación, se deben aplicar Auditorias de Servicios a las diversas áreas que tienen contacto directo con el cliente, los cuales son Centro de información, Coordinación de carreras, Recursos financieros, Residencia profesional, Centro de cómputo, Servicio social y Servicios escolares.

El promedio de los resultados de dichas auditorias, las primeras auditorias de servicios practicadas en el año 2009 fue 3.3 mientras que para el 2012 se logró el 3.4., tomando en consideración la escala de valores establecida que nos marca lo el Sistema de Gestión de Calidad, nos ubica en Acciones preventivas.

CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008



4.5. Proceso administración del recurso

GESTIÓN DE RECURSOS.

La gestión de los recursos, está condicionada a la presentación de proyectos que perfilen al desarrollo de las instituciones, a través del mejoramiento o construcción de espacios que permitan ofrecer instalaciones adecuadas para brindar educación.

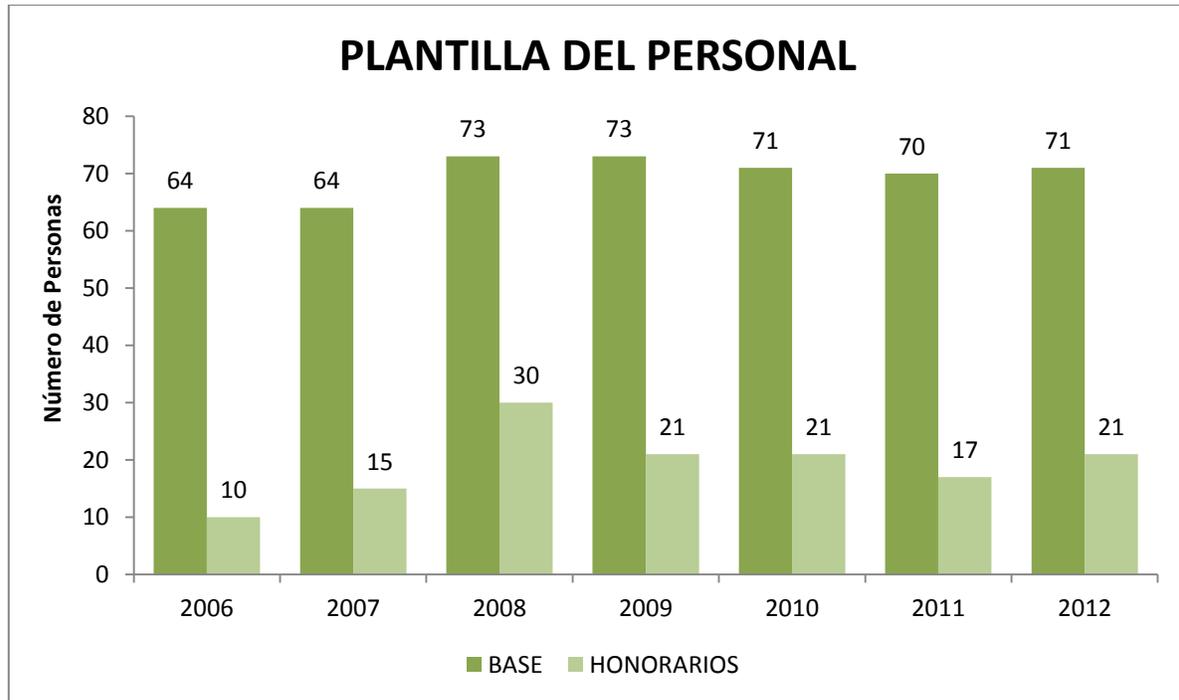
Actualmente tanto el gobierno federal como estatal, han creado programas de apoyo a las instituciones educativas, en donde el I.T.P. ha participado activamente y gracias a ello se pudieron obtener recursos para concluir y equipar el centro de computo, en su segunda etapa, y para el laboratorio de métodos de la carrera de ingeniería industrial.

En el Proyecto denominado Acciones de educación para discapacitados, nuestra institución se benefició con recursos para crear rampas.

La construcción de rampas, dentro de nuestra institución, satisface la necesidad de accesibilidad, al asegurar la movilidad y cumplir con el propósito de crear ámbitos libres de obstáculos y seguros para las personas con discapacidad.

El personal con que cuenta la institución consta de 92 de los cuales 18 son de apoyo a la docencia y 53 docentes y 21 de apoyo académico sin base.

PLANTILLA DEL PERSONAL EN EL PERIODO 2006-2012



En esta gráfica se muestra la trascendencia del periodo 2006-2012, detallando que en el 2012, se realizó una jubilación, de la cual se realizó un corrimiento interno, por lo anterior se contrataron dos trabajadores dando como resultado 71 trabajadores de base.

En este Instituto Tecnológico se refleja el crecimiento de la matrícula estudiantil de 2006 a 2012, sin embargo, no así en la asignación de plazas para la contratación de profesores que cubran las necesidades de materias frente a grupos y otras actividades académicas complementarias sin dejar de ser importantes en el desarrollo de los alumnos.

Por cada recurso que se asigna en plazas al Instituto Tecnológico, se realiza un análisis académico responsable, con la finalidad de lograr el beneficio al mayor número de trabajadores y buscar la incorporación de nuevo personal para incrementar la plantilla docente.

CAPACITACION AL PERSONAL ADMINISTRATIVO 2012

Porcentaje de personal capacitado	100%
No. de horas	60

CAPACITACION DEL PERSONAL DIRECTIVO 2012

Porcentaje de personal capacitado	100%
No. de horas	60

El Plan rector de la calidad nos marca que el 85% personal directivo y de apoyo a la educación debe recibir capacitación, durante el 2010 se capacitó al 100% de dicho personal, rebasando este indicador en un 15%; lo que pone al descubierto que la preocupación primordial de la actual administración, es que su personal directivo y de apoyo a la docencia cuente con herramientas que permitan mejorar las actividades en beneficio de la misma.

TRAMITES PREJUBILATORIOS 2012	
Personal docente	1

Ruiz Carbajal Lucas Francisco

RECURSO MATERIALES.

El mantenimiento preventivo y correctivo de los activos de la institución, permiten optimizar la utilización de los mismos y darles una larga vida, situación que da lugar a un mejor manejo de los recursos asignados.

Dentro de los 140 mantenimientos preventivos que se realizaron durante el 2012, se encuentran los Aires acondicionado, Sanitarios, luminarios periféricos, registros de red, centros de carga, bombas, cabinas experimentales de laboratorio de ingeniería industrial, y la limpieza exterior de edificios.

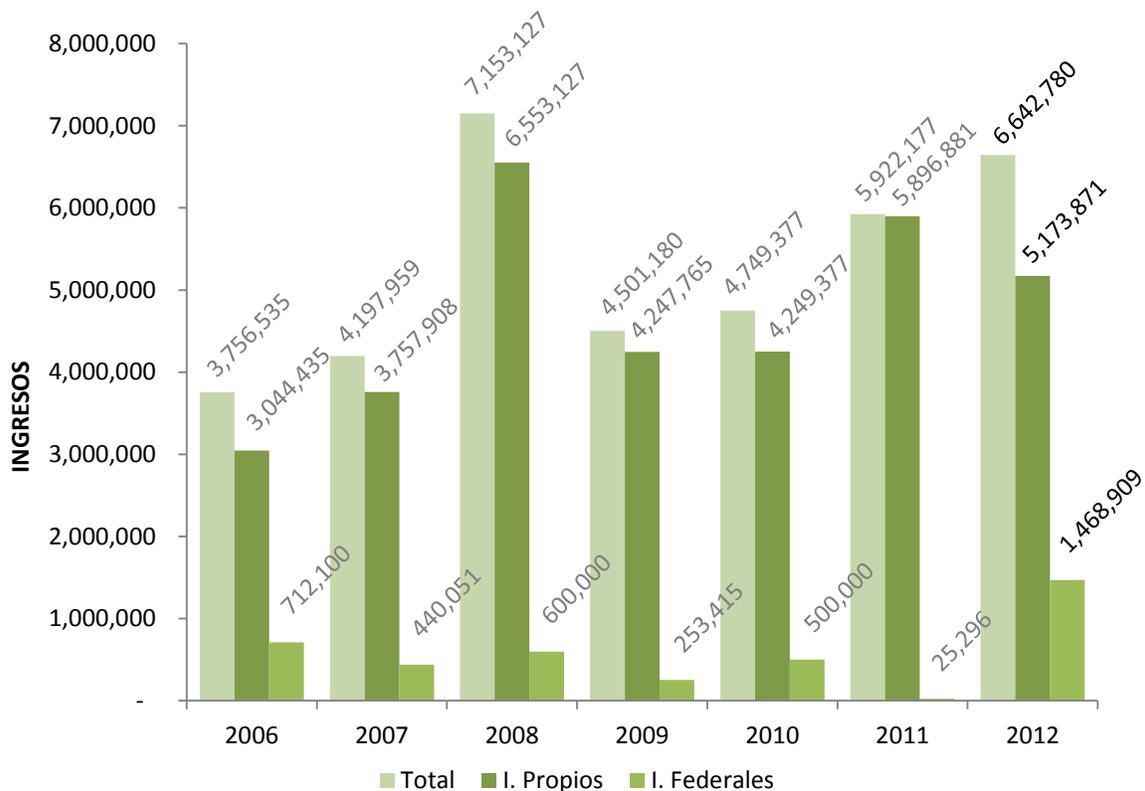
Los mantenimientos preventivos y correctivos realizados durante el 2012, permitieron proporcionar los recursos necesarios para implementar y mejorar el S.G.C. y S.G.A. así como lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo, al atender las solicitudes y programar los mantenimientos necesarios para el buen funcionamiento y la conservación de los activos disponibles.

5. Captación y Ejercicio de los Recursos

Los recursos económicos con los que la institución ha desarrollado sus actividades académicas-administrativas, durante el periodo 2006-2012 provienen de dos fuentes, ingresos propios y fondos federales, de acuerdo a la normatividad que marca el manual de ingresos propios y los lineamientos que de ella emanan.

La captación durante el ciclo 2006-2012 se ha comportado como lo muestra la grafica siguiente:

ESTADÍSTICA DE INGRESOS EN EL PERIODO 2006-2012

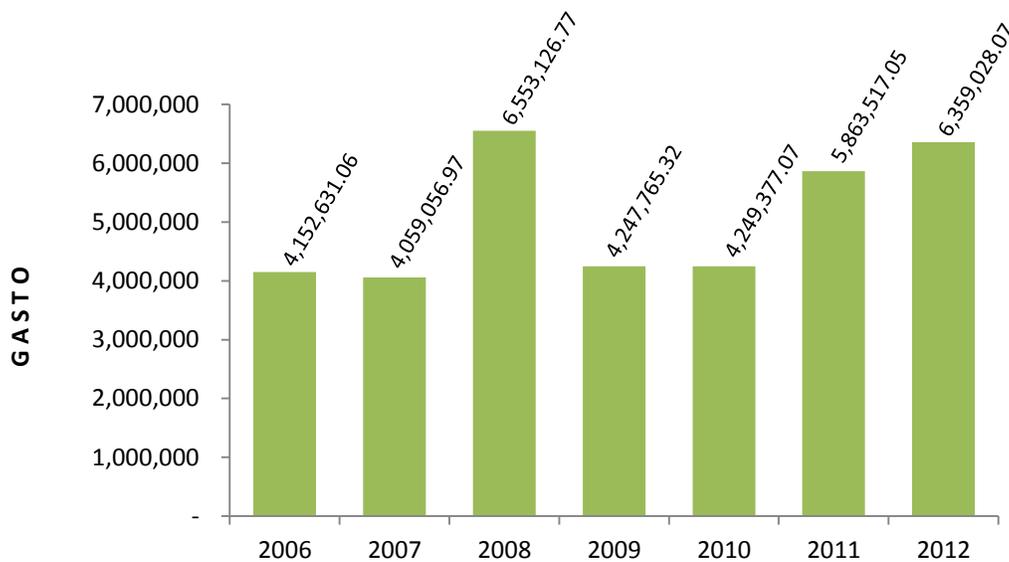


Los ingresos propios son recursos de las Aportaciones de los alumnos y la generación de Cursos de Fortalecimiento del Estatus Académico a los Egresados, entre otros, lo que permitido mantener y atender a la matricula escolar de cada ciclo, durante los años 2011 y 2012. Dentro del marco de la transparencia se ha mantenido una economía sana al no contraer deudas significativas y buscar en todo momento administrar de manera eficiente los ingresos propios captados.

Los recursos federales recibidos durante el 2012, permitieron cubrir necesidades de insumos y mantenimientos para impulsar actividades académicas-administrativas para el beneficio de los alumnos de las diferentes carreras que actualmente ofertamos.

El total de ingresos, propios y federales durante 2006 y hasta el 2012 fue de \$36'923,135, un 89% son captados en forma interna y reflejan \$32'923,364, mientras que el recurso federal fue un 11% y se recibieron \$ 3'999,771. Siendo en el año 2012 cuando más recurso federal se ha recibido.

ESTADÍSTICA DE GASTOS EN EL PERIODO 2006-2012

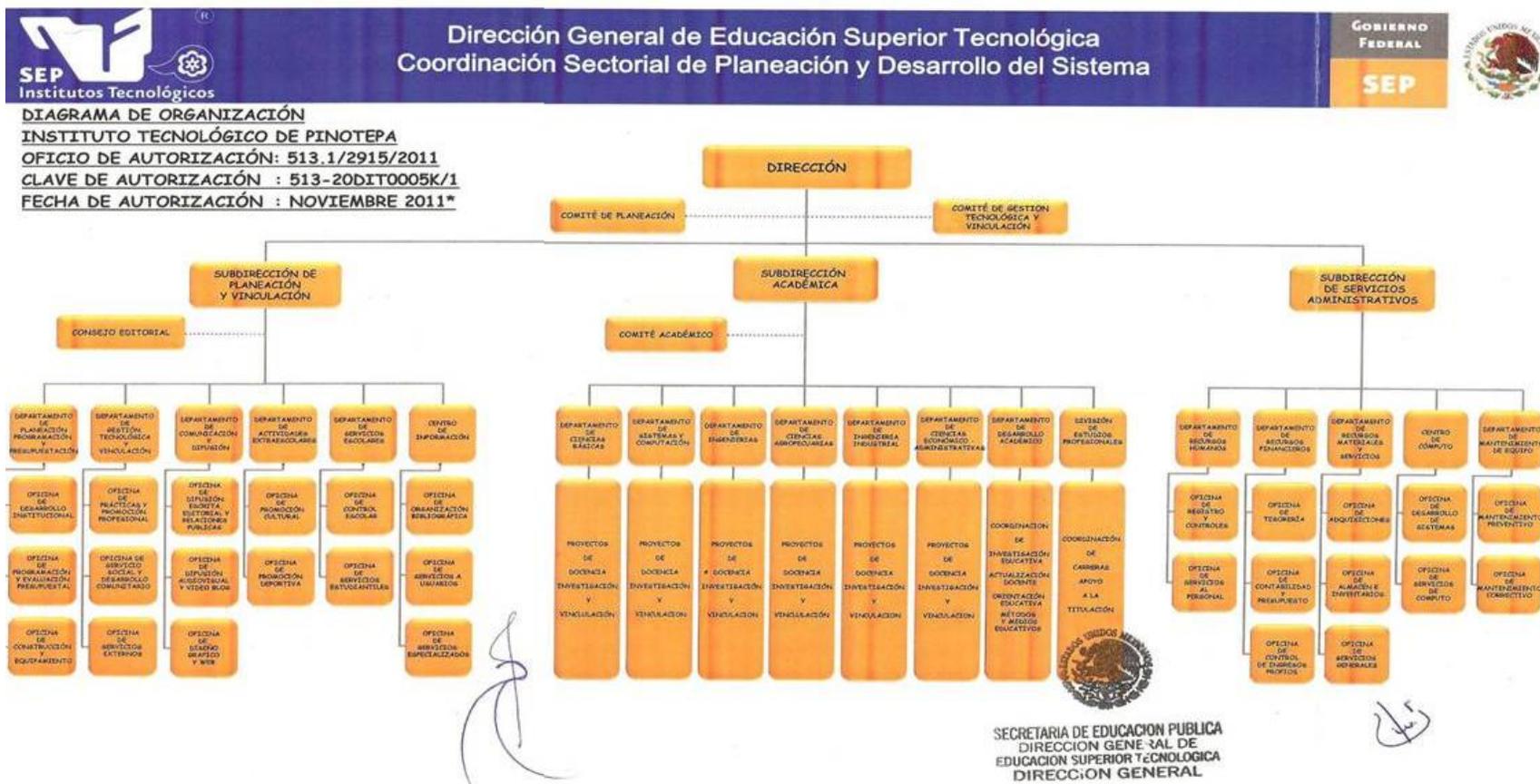


Los ingresos recibidos fueron aplicados en las diferentes partidas que reglamentariamente se tienen, en la medida que transcurrieron los años, fueron incrementando los gastos debido al aumento matricular y por ende los gastos para ser atendidas y buscar en todo momento darle un servicio de calidad.

PARTIDAS	GASTOS	PORCENTAJE
1000	\$ 4,843,543.18	13.65%
2000	8,470,975.18	23.87%
3000	20,070,687.34	56.56%
4000	14,317.40	0.04%
5000	2,071,039.41	5.84%
7000	13,939.80	0.04%
TOTAL	\$ 35,484,502.31	100%

De los \$35'484,502.31 que representan el total de los gastos efectuados del 2006-2012, el 56.56% fueron aplicados a la partida 3000, que son gastos sobre los diversos Servicios que se recibieron por un monto de \$20'070,687.34. Las erogaciones correspondientes a las partidas 2000 reflejan un 23.87% del total de gastos, mientras que el capítulo 1000 con un total de \$4'843,543.18 es el 13.65%. las partidas 4000 con un 0.04% muestra un monto de \$14,317.40 y las 5000 el 5.84% con un total de \$2'071,039.41.

6. Estructura académico administrativa



7. Infraestructura del plantel

El crecimiento con relación a la infraestructura, el Instituto Tecnológico de Pinotepa ha logrado tener en un periodo de tiempo relativamente corto aunque no paralelo al crecimiento de la matrícula estudiantil. Actualmente cuenta con una unidad académica - departamental en la cual se tienen 10 aulas, un Laboratorio de Química equipado, y el resto de los espacios están acondicionados para ser utilizados como cubículos administrativos, esta unidad cuenta con 1 módulo sanitario en el nivel inferior y uno en el superior. Se cuenta con otras 9 aulas distribuidas de la siguiente forma: 4 en la parte frontal del edificio, denominada como unidad "D"; 2 en la parte posterior, con un módulo de sanitarios, denominado unidad "C"; y 3 aulas provisionales, teniendo un total de 19 aulas, de las cuales 16 cuentan con equipos relacionados con las Tecnologías de la información y las comunicaciones, Cabe destacar que por la demanda que en los últimos años ha tenido el Instituto Tecnológico de Pinotepa, las 19 aulas y laboratorios son utilizados a su máxima capacidad durante los dos turnos, matutina y vespertina.

Actualmente se encuentra el centro de cómputo de dos niveles que tiene una capacidad de 250 equipos instalados, con tecnología de punta, y representa una derrama económica de aproximadamente 13.5 millones de pesos y en este inmueble también se ofrecen clases a estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con 4 aulas disponibles en el segundo nivel, gracias al esfuerzo conjunto de los gobiernos federal y estatal; se cuenta con una sala de usos múltiples, dos estacionamientos de aproximadamente 30 cajones cada uno, una cancha de basquetbol al aire libre y un Centro de Información en su primera etapa en vísperas de su terminación pero por las necesidades de espacio se ocupa en este periodo escolar.



8. Principales logros y reconocimientos institucionales

1. Recertificación del Proceso académico a través de la Norma ISO 9001:2008.
2. Recertificación del sistema de equidad de género MEG.
3. Certificación del sistema de gestión ambiental ISO 14000:2004.
4. Participación en el programa educativo rural PER 2012.
5. Aulas equipadas con tecnología informática y aire acondicionado.
6. Equipamiento del Centro de cómputo, logrando un indicador de 9 alumnos por computadora.
7. Equipamiento del laboratorio de industrial y centro de computo
8. Infraestructura de calidad con un centro de cómputo por un monto de 13.5 millones de pesos.
9. Incremento del número de alumnos becados en los programas de becas
10. Equipamiento para el laboratorio de Física.
11. Equipamiento de implementos agrícolas para proyectos y prácticas Agronómicas.

9. Retos y Desafíos

La condición de filosofía social de la educación superior es que ésta debe reforzar sus funciones de servicio a la sociedad y más concretamente sus actividades encaminadas a erradicar la pobreza, la intolerancia, la violencia, el analfabetismo, el hambre, el deterioro del medio ambiente y las enfermedades, principalmente mediante planteamientos Interdisciplinarios para analizar los problemas y las cuestiones planteadas.

Bajo esta premisa, los retos que se asumen en el Instituto Tecnológico de Pinotepa están centrados en las siguientes condiciones de una educación de:

- Calidad
- Cobertura con Equidad
- Pertinencia y Vinculación
- Sustentabilidad y Atención al Cambio Climático
- Internacionalización del SNIT
- Fortalecimiento de la Gestión Institucional

Educación de Calidad

El reto más importante para el Instituto Tecnológico de Pinotepa es lograr la acreditación y reconocimiento de nuestros programas académicos y seguir formando profesionistas con un enfoque basado en competencias profesionales dentro de un espacio común, que marcan los tiempos de la educación en un contexto global.

Dentro de este rubro el reto es **formar profesionistas altamente calificados y cualificados**, ciudadanos responsables capaces de atender a las necesidades de todos los aspectos de la actividad humana que estén a la altura de los tiempos modernos y adaptados a las necesidades presentes y futuras de la sociedad; además de fortalecer el desarrollo del capital humano con capacidades para la investigación y el desarrollo tecnológico.

Cobertura con Equidad

Es la contemplación que tienen todos los jóvenes del beneficio social educativo no por una condición de jurídica o ley prescrita, sino más bien por una condición de conciencia o del haber y deber social en igualdad de circunstancias o condiciones.

En este aspecto debe entenderse que sin equidad no existe la calidad. Por ello es una política fundamente de proveer a los estudiantes sin menoscabo de esfuerzo alguno, condiciones de equidad académica, social, política, económica y cultural.

Para ello, habrán de instituirse acciones que se encaminen a mejorar las condiciones de aprendizaje mediante el uso de laboratorios, talleres y prácticas de campo atinentes a las carreras; agregar y universalizar el uso de nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje; fortalecer los programas extraescolares que permitan la expresión diversificada de la cultura y de los usos y costumbres, por una parte y fortalecer la atención de estudiantes que participen en las actividades deportivas culturales y artísticas, poniendo especial atención en la mejora de las áreas deportivas y gestionar plazas de promotores deportivos y culturales para mejorar el servicio y fortalecer la educación integral, por la otra; fortalecer e impulsar los programas de becas institucionales para beneficiar a los estudiantes a través de la ampliación en su otorgamiento, orientando éstas, a los estudiantes en situación de desventaja económica, con la participación de fondos federales y estatales; instituir el apoyo de becas alimenticias; generar un programa de asistencia de seguridad civil así como impulsar la comprensión de la realidad política del entorno mediante la generación de programas de asistencia social y/o comunitarios. Desarrollar competencias en los estudiantes a través del fortalecimiento del aprendizaje de un segundo idioma; representando esto, una gran oportunidad en su futuro profesional.

Por otra parte, en relación a la cobertura de demanda educativa, me refiero a la meta comprometida por el Titular del Ejecutivo Federal de alcanzar en el 2018 el 40% de la cobertura de la educación superior. El Instituto Tecnológico tiene una proyección de crecimiento de aproximadamente el 10% diferido anual, lo cual se representa aproximadamente entre 1200 y 1400 jóvenes de los cuales, de acuerdo con cifras del INEGI, provienen de zonas de alta y de muy alta marginación. El índice de atención a la demanda en el 2010-2012 fue de aproximadamente del 85%. Sin embargo debe preverse que para cumplir la meta nacional se requiere satisfacer, principalmente, la insuficiencia de infraestructura educativa y de recursos humanos en todas sus modalidades, docentes y no docentes.

Pertinencia y Vinculación

En este rubro es necesario instituir procesos efectivos y eficientes que permitan consolidar la Relación Escuela-Empresa para impulsar el desarrollo tecnológico y la innovación. La vinculación a los sectores productivos requiere de una política altamente asistida en todos los ámbitos sociales. Se requiere de un proyecto bien definido que permita por una parte dar respuestas atinentes a las demandas tanto sociales como del mercado laboral y por otra parte, enriquecer las estructuras académicas de las carreras para generar programas educativos convergentes a la realidad social. Para ello se debe impulsar programas de modelos tanto de transferencia tecnológica como de productividad comunitaria. Para responder a este reto es necesario consolidar la operación del Consejo de Vinculación.

Así mismo, se precisa retomar el proyecto del **Centro de Incubación e Innovación Empresarial** que permita fomentar una cultura empresarial entre los estudiantes, orientar y apoyar proyectos de estudiantes, egresados y emprendedores externos, hacia bases sólidas que contemplen el mercado, la administración, la operación, la planeación, la protección intelectual, la productividad, el fomento a la calidad y la obtención de recursos, además de la vinculación con los sectores productivos y empresariales, de esta forma se pretende incidir en el mercado laboral de tal suerte que un número importante de nuestros estudiantes en lugar de salir a buscar trabajo sean generadores de su propio empleo y de otros.

Dentro de este mismo punto se requiere participar de manera activa en la participación en la **Red de Centros de Incubación e Innovación Empresarial** así como promoción y desarrollo en las Políticas de Patentamiento y de la operación de la Oficina de Transferencia de Tecnología.

Sustentabilidad y Atención al Cambio Climático

En lo referente a la atención de programas sustentables y atención ambiental se habrá de fomentar la participación del Instituto Tecnológico en todos los programas instituidos y desarrollados por la Agenda Verde del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.

Por otra parte, mantener la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, con la finalidad de sumar esfuerzos en la transformación del Sistema Ecológico Institucional y contribuir a ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación. Contribuir al cuidado del medio ambiente, prevenir la contaminación y realizar acciones que demuestren la responsabilidad social de nuestra comunidad tecnológica.

Fortalecimiento de la Gestión Institucional

En este sentido, mantener la Recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2008, para mejorar la eficacia y eficiencia, hacer propuestas al sistema con la reducción de procedimientos y documentos para mejorar el desempeño de los procesos estratégicos, además de operar y mantener el Modelo de Equidad de Género para contribuir en un ambiente laboral más sano y equitativo en las relaciones entre mujeres y hombres e iniciar con ello la transformación organizacional que busca dicho modelo.

A efecto de generar un proceso más eficiente y altamente socializado se habrá de desarrollarse el análisis necesario para el Fortalecimiento del Proceso Administrativo de Los Recursos Humanos, así como, Análisis y evaluación permanente del Proceso de Administración para el uso eficaz y eficiente de los recursos.

Estamos comprometidos en mejorar continuamente nuestra infraestructura, hemos trabajado en el mantenimiento de las instalaciones para ofrecer espacios adecuados para desarrollar diversas actividades, nuestro reto es continuar con estas mejoras a través de Programas de Mantenimiento, del Plan Maestro de Infraestructura, y la participación en los diferentes proyectos del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, sobre todo aquellos que se encaminan a la Protección Civil y de Seguridad Social.

Conclusiones

La Rendición de Cuentas ofrecida en este informe, muestra los logros, retos y recursos ejercidos. Al mismo tiempo, refleja una oportunidad para analizar nuestras fortalezas, así como también nuestras debilidades, y con ello, tomar acciones que mejoren la eficacia de nuestra Institución. En el Instituto Tecnológico de Pinotepa estamos comprometidos en la transformación de nuestro Sistema para ser pilar fundamental del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de nuestra región.

En este informe se mostraron los resultados de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, los beneficios, así como los rezagos. Es necesario mantener la matrícula y ampliar la oferta y generar condiciones necesarias para que sean evaluados los programas en función a los criterios de los CIEES, para asegurar una educación integral con equidad y calidad.

Para ampliar y consolidar la oferta educativa de acuerdo a los diversos indicadores, así como al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se requiere de una inversión aproximada de \$ 80'000,000.00, así como asignación de Recursos Humanos para que el crecimiento matricular sea atendida a plena satisfacción.

Conscientes de nuestras limitaciones, no omitimos que el fortalecimiento de nuestra plantilla de personal y de nuestra infraestructura física ha sido y siguen siendo una condición necesaria para que logremos ser una institución de alto desempeño.