

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

“EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA,
PROGRESO DÍA, CON DÍA” ®

22 AÑOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA
REGIÓN DE LA MIXTECA

FEBRERO 2013



Coordinador de Información: Ing. Martín Ángel Velasco Velasco.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
TLAXIACO

INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS 2007-2012

DIRECTORIO

LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR

Secretario de la Secretaría de Educación Pública

MTRO. NICOLAS KUBLI ALBERTINI

Oficial Mayor de la SEP

MTRO. JUAN MANUEL CANTU VAZQUEZ

Director General de Educación Superior Tecnológica

MAP. EDUARDO JARAMILLO SERNA

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

DR. MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO

Coordinador Sectorial Académico

ING. ARNOLDO SOLÍS COVARRUBIAS

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

DR. FERNANDO APOLINAR CÓRDOBA CALDERÓN

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

ING. PEDRO ANCHEYTA BRINGAS

Director del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Lic. Reyna Trinidad Ramírez/Subdirectora de Planeación y Vinculación, M.C. Viviana del Carmen Domínguez Navarrete/Subdirectora Académica, Lic. Evaristo Rogaciano López Hernández/ Subdirector De Servicios Administrativos, M.C. Martín Ángel Velasco Velasco/Jefe del depto. Planeación, Programación y Presupuestación, Ing. Hilario V. García Hernández/Jefe del depto. Servicios Escolares, C.P. Yesenia González Guzmán/Jefa del depto. Recursos Financieros, Ing. José Alfredo Román Cruz/Jefe del depto. De Comunicación y Difusión, Ing. Noé Gutiérrez Osorno/Jefe del Centro de Cómputo, C.P. Gloria Berta Villegas Bolaños/Jefa del depto. Ciencias Económico- Administrativas, Ing. Rafael Vásquez Hernández/Jefe del depto. De Recursos Materiales y Servicios, Ing. Ivor Acevedo Bautista/Jefe del Depto. de Ingenierías, Ing. Uriel Hernández Ayala/Jefe del Depto. de Ciencias Básicas, L.A. Yanira Arzate Ramírez/Jefa del Depto. de Desarrollo Académico, Ing. Juan Gerardo Bautista Zafra /Jefe de la División de Estudios Profesionales, Lic. Rosalba Hernández Gómez. /Jefa del depto. Gestión Tecnológica y Vinculación, L.A. Justino Vásquez Osorio/Jefe del depto. Actividades Extraescolares, Ing. Audel R. Pérez García/Jefe del depto. Recursos Humanos, Ing. Neira Sánchez Rojas/Jefa del depto. De Sistemas y Computación, Lic. Omar Jiménez Márquez/ Jefe del depto. De Mantenimiento y Equipo, Lic. Rafael Rodríguez Antonio/ Jefe del Centro de Información.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	2
MARCO NORMATIVO	4
4.-AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	5
4.1.- PROCESO ACADÉMICO.	5
4.1.2.- ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	7
4.1.3.-Deserción, reprobación y aprobación.	9
4.1.4.-EFICIENCIA TERMINAL.....	11
4.1.5.-DESARROLLO PROFESIONAL Y DOCENTE	13
4.1.6.-EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ORGANISMOS EXTERNOS.	15
4.1.7- Eventos académicos.....	15
4.2.-PROCESO DE VINCULACIÓN.	16
4.2.1.- SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES.....	16
4.2.3.-SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.	18
4.2.4.-BASES DE CONCERTACIÓN.....	19
4.2.5.- CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL.....	19
4.2.6. REGISTROS Y PATENTES.....	22
4.2.7.- VISITAS A EMPRESAS.....	22
4.2.8.- SERVICIOS EXTERNOS.	23
4.2.9. EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CÍVICOS.....	24
4.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN	26
4.3.1.- CENTRO DE INFORMACIÓN.	27
4.3.2.-CENTRO DE CÓMPUTO.....	28
4.4.-PROCESO DE CALIDAD.....	29
4.4.1.-MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.....	29
4.4.3.- PLAN RECTOR DE CALIDAD.	32
4.5.1.- CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO.	34
5.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	39
5.1.- PLANEACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL.	39
5.2.- PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO.....	39
5.2.1.- INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS.....	39

6.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE TLAXIACO.....	46
7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	46
7.1.- CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS.	47
8.-RETOS Y DESAFÍOS.....	50
8.1.- AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA:.....	50
8.2.- FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE CALIDAD:.....	50
8.3.- PROCESO ACADÉMICO Y DE VINCULACIÓN:	51
8.4.- CONSOLIDACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO:	51
9.-CONCLUSIONES.....	52

MENSAJE INSTITUCIONAL

México es un país de leyes, sustentado por sus instituciones, organismos fundamentales que fortalecen la vocación democrática y de libertad que caracteriza nuestra vida diaria.

El programa nacional de rendición de cuentas y transparencia establece como uno de los objetivos estratégicos, la consolidación de una política en materia de información, transparencia y rendición de cuentas, que permita fortalecer las prácticas y valores indispensable para la existencia de una administración pública honesta, responsable, eficiente que transparente y divulgue activamente la información sobre la gestión; que esté preparada para rendir cuentas sobre las acciones y el ejercicio de los recursos públicos y que responda a las necesidades de la sociedad y contribuya a fortalecer la confianza en las instituciones y la competitividad del país.

La rendición de cuentas es un elemento central del México contemporáneo, uno de los principales documentos instrumentos para controlar el abuso de poder y garantizar que los servidores públicos cumplan las gestiones con transparencia honestidad y eficacia.

En este marco legal presento el Informe de Rendición de cuentas 2007-2012 contiene las acciones que durante seis años se llevaron a cabo en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. Acciones dirigidas a responder lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo; y fielmente señalado en el Programa Sectorial de Educación de la Secretaría de Educación Pública, en materia de Educación Superior Tecnológica, Se presenta para dar respuesta a los compromisos contraídos derivados de la responsabilidad que el pueblo ha depositado al gobierno federal a través del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Hago un reconocimiento al personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y al personal administrativo por los aportes para lograr los objetivos institucionales, a 22 años de la fundación de esta organización la organización se está consolidando en esta hermosa región de la Mixteca que demanda “**EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PROGRESO DÍA CON DÍA**”®

INTRODUCCIÓN

La educación de los jóvenes estudiantes en la actualidad, es un reto enorme para los sistemas educativos, pues están inmersos en una carrera contra el tiempo, la globalización y los sistemas informáticos han eliminado fronteras; los tiempos actuales demandan profesionistas con una educación integral, que les permita ser competitivos en los diversos sectores productivos, de la región, del estado, del país y de las grandes economías globales.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco es una Institución de Educación Superior y es parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), el cual está conformado por 262 planteles, de los cuales, 229 son Tecnológicos con vocación industrial, 20 enfocados a las ciencias agropecuarias, seis a las ciencias del mar y uno en el ámbito forestal, contando también con Centros especializados que son: el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET, ubicado en Cuernavaca), el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET, en Querétaro) y cuatro cuya razón general los identifica como Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo (conocidos como CRODE, y están ubicados en Celaya, Chihuahua, Mérida y Orizaba). El SNEST atiende a una población escolar de 469,976 estudiantes lo cual equivale a un 38.1% aproximadamente de la Matrícula Nacional de Educación Superior, a través de 40 Planes de estudios de Licenciatura. Al ser parte de esta gran familia el Instituto tecnológico de Tlaxiaco, a través de este documento plasma el informe de rendición de cuentas, 2007-2012, que tiene por objetivo dar a conocer la administración de recursos y servicios, que impone y se basa en tres principios: orden, equidad en su aplicación y transparencia en su manejo. Éste informe busca dar cumplimiento al compromiso de los directivos de las instituciones del SNIT que se guía por las reglas del escrutinio ciudadano y la rendición de cuentas, abarcando los cinco procesos estratégicos que son. *Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de planeación, Proceso de Calidad, Proceso de Captación y Administración de los Recursos.*

En esta parte introductoria se describirá de manera general el buen uso los recursos que fue invertido y distribuido en los cinco procesos antes mencionados, iniciando con el proceso académico, el cual tiene por objetivo, gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante. Con la finalidad de dar cumplimiento a este objetivo la institución enfoca su atención en los alumnos de nuevo ingreso, otro punto importante es la deserción, reprobación y aprobación de los estudiantes, la eficiencia Terminal, el desarrollo Profesional y Docente, así como la revisión mediante la evaluación de los programas educativos por organismos externos, y con la finalidad de reafirmar la calidad de la educación se da realce a este objetivo mediante eventos académicos para fortalecer de manera integral la formación de los estudiantes.

Proceso de vinculación. Éste proceso en el plan rector de calidad establece que se debe contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte y para lograr este objetivo en la institución se ha trabajado de la siguiente manera. El alumno inicia su vinculación mediante la realización del servicio Social, el cual es de carácter obligatorio para que una vez terminado conjuntamente con sus materias reafirme esta vinculación realizando su residencia Profesional en cualquier sector productivo de la economía regional, estatal, nacional o fuera del país. Como parte de este proceso se da el seguimiento de egresados para fortalecer la relación y retroalimentar el proceso educativo, las bases de concertación también juegan un papel importante.

En la institución también se cuenta con un Centro de Incubación e Innovación Empresarial el cual promueve la cultura empresarial dentro de los jóvenes estudiantes y al mismo tiempo establece el puente entre la sociedad y la institución, la vinculación se fortalece mediante las visitas a empresas, los servicios externos también están involucrados en el proceso de vinculación y finalmente los eventos culturales, deportivos y cívicos.

El proceso de planeación es sin lugar a duda vital para el desarrollo integral de los estudiantes pues para realizar la planeación, programación, Presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio se debe ofrecer a los alumnos un centro de información.

Continuando con la descripción de los procesos estratégicos, se menciona el proceso de administración de los recursos, que tiene por objetivo Determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo. Y finalmente el proceso de calidad, el cual menciona que se debe gestionar la calidad para lograr la satisfacción del estudiante, ya que los alumnos son la razón de ser la institución.

MARCO NORMATIVO

Los Institutos Tecnológicos tienen, como la razón fundamental de ser, coadyuvar en el desarrollo sustentable y mejorar la calidad de vida de la región donde se encuentran, a partir de una oferta educativa de alto nivel profesional y vínculos con la industria, gobierno federal, estatal y municipal, mediante acuerdos de colaboración y asesoría en ámbitos tanto científicos como tecnológicos. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se suma al esfuerzo que realiza la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) de ofrecer una educación basada en los 6 objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación.

Con la finalidad de contribuir a los Fines de la Educación plasmados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, al Programa de Educación Superior de Oaxaca 2011-2016, al Programa Sectorial de Educación 2007-2012, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la DGEST, a la agenda estratégica 2012-2013 y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco; documentos de Planeación Estratégica, donde proyecta sus objetivos, retos, metas, estrategias y líneas de acción hacia la Transformación Educativa para llegar a ser detonantes activos en el desarrollo de las Comunidades.

Es por ello, que en cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de dar a conocer los logros obtenidos durante el periodo 2007-2012 en la realización de las funciones sustantivas, se presenta este Informe donde se plasman los avances que ha logrado el Tecnológico de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, así como las metas planeadas en el Programa de Trabajo Anual 2012; donde se identifican claramente los seis objetivos estratégicos, metas, estrategias y líneas de acción:

- Elevar la Calidad de la Educación.
- Ampliar la Oportunidad Educativa.
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tic's.
- Ofrecer una Educación Integral.
- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.
- Mejorar la Gestión Institucional.

Por lo que es importante hacer de manifiesto que los logros obtenidos en nuestra Institución son parte de un esfuerzo conjunto, derivado del trabajo en equipo.

El reto de 2007 al 2012 fue trascendente, y con la participación de Profesores, personal de apoyo y asistencia a la educación, Autoridades Federales, Estatales y Municipales, nos ubicamos en el contexto de nuevas formas de entendimiento, organización y vinculación para la consolidación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco como el instrumento principal para el desarrollo de la Mixteca y el País, a partir de una nueva cultura de trabajo basada en la gestión para el éxito sostenido de nuestros procesos, que nos permita consolidarnos como actores clave en el Desarrollo Sustentable Regional, Estatal y Nacional.

4.-AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

El avance de 2007 a 2012 referente a las metas institucionales es descrito por proceso, iniciando con el Académico dado que es el pilar del que hacer en este instituto, posteriormente se describe el Proceso de Planeación, el Proceso de Vinculación, el Proceso de calidad, y finalmente el Proceso de Administración de los Recursos.

Los indicadores de las metas alcanzadas en el 2012 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se describen a continuación.

4.1.- PROCESO ACADÉMICO.

EL Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, tiene el compromiso de elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de vida, consientes del gran compromiso que, directores, personal académico y personal de apoyo y asistencia a la educación, se esmeran para brindar a los jóvenes todos los medios para tener acceso a una institución de nivel superior, lo cual redundará en un mayor bienestar y de esta manera contribuir al desarrollo regional; por esto, la columna vertebral, la constituye la vida académica. Es por ello que durante 22 años el Instituto Tecnológico reafirma el compromiso con la Mixteca, con el Estado de Oaxaca y con México, para formar profesionistas con una educación integral, para contribuir al desarrollo de la misma, a través de la solución de problemas que impliquen el desarrollo humano y la aplicación de la ciencia y la tecnología.



Imagen 1. Jóvenes, personal docente y directivos, comprometidos con la educación

4.1.1.- Atención a la Demanda.

Al inicio, cuando se fundó el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, únicamente se ofertaban dos carreras; ingeniería Industrial y licenciatura en Administración Industrial, sin embargo dada la naturaleza de esta institución como coadyuvante del desarrollo de la región, para lo cual fue creada ésta casa de estudios, tiene como objetivo principal dar cobertura, atención a la demanda, satisfacer las necesidades y combatir el rezago en materia educativa, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ofrece actualmente, seis programas educativos y son los siguientes:

- ✚ Ingeniería Industrial.
- ✚ Licenciatura en Administración.
- ✚ Ingeniería Sistemas Computacionales
- ✚ Ingeniería en Gestión Empresarial.
- ✚ Ingeniería Mecatrónica.
- ✚ Ingeniería Civil.

Es importante mencionar que los planes y programas de estudio que ésta Institución tiene actualmente, adoptan la filosofía que marca la DGEST, la cual dice que todos los programas que se ofertan en los Institutos Tecnológicos deben estar orientados al *Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales*, centrado en el aprendizaje y la

construcción del conocimiento cuidando siempre el lado humano, cuyas principales líneas rectoras buscarán:

- ✚ Incrementar el número de programas académicos reconocidos por su buena calidad y de procesos certificados.
- ✚ Elevar la calidad de los servicios educativos en las instituciones del SNIT.
- ✚ Fomentar la atención de temas urgentes y emergentes para mejorar las condiciones de vida de todos los mexicanos.

Sin embargo, no es satisfactorio mantener la idea de un Modelo Educativo estático e inmutable, sino al contrario, debe ser un modelo dinámico, flexible y receptivo; pues si bien es una configuración de lo real, con enfoques de lo deseable y lo posible, su revisión y ajuste permanentes han de ser analíticos, críticos, reflexivos y sujetos a evaluación continua, con apego a realidades nacionales e internacionales, derivada de esta apreciación el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco atiende actualmente la siguiente población estudiantil, distribuidos en los diferentes programas educativos.

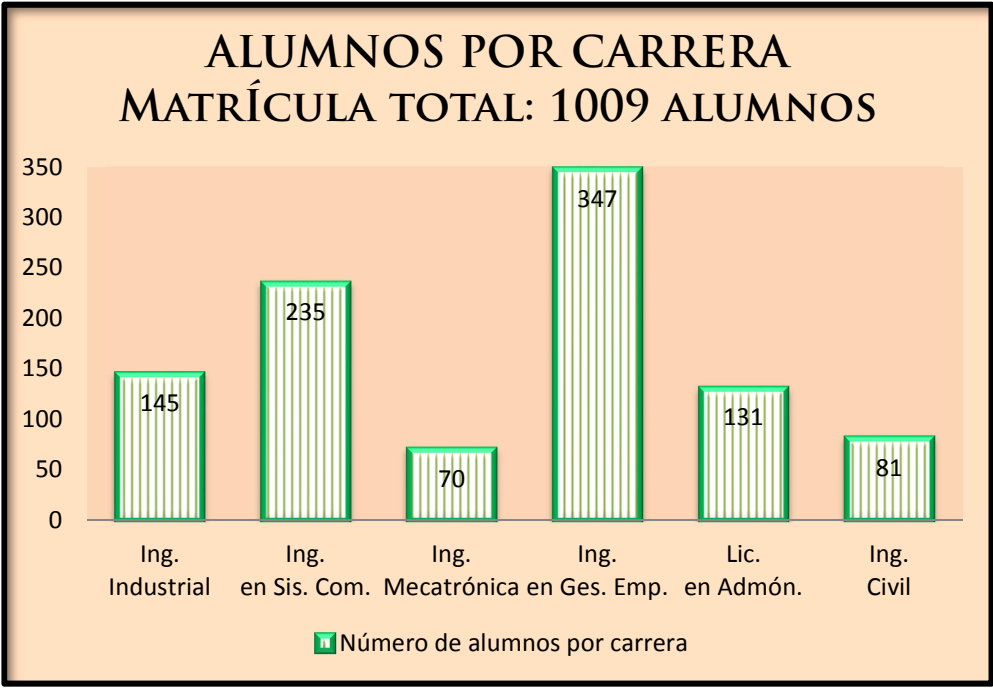


Figura 1. Matrícula actual del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Cabe mencionar que en los últimos años, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, consiente del rezago educativo, ofertó nuevas carreras para impactar de manera positiva, no solo en la región, sino a nivel nacional, de tal manera que de 2007 a 2012 la matrícula de alumnos inscritos en la institución está de la siguiente manera, como se muestra en la gráfica.



Figura 2. Matricula de 2007 a 2012 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

4.1.2.- ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

La mayor cantidad de alumnos con los que cuenta la institución, son egresados de escuelas de nivel medio superior, ubicadas en poblaciones cercanas a la ciudad de Tlaxiaco y también en municipios pertenecientes a la misma, por tal motivo, para lograr la mayor captación de alumnos la institución emprende anualmente programas de promoción a la oferta educativa, la cual se logra con el apoyo decidido del cuerpo académico coordinado por el departamento de desarrollo académico.

Dentro del programa de promoción correspondiente al primer semestre, del total de las instituciones del nivel medio superior visitadas, se observan algunas. En la siguiente gráfica se muestra el número de escuelas visitada por localidad.

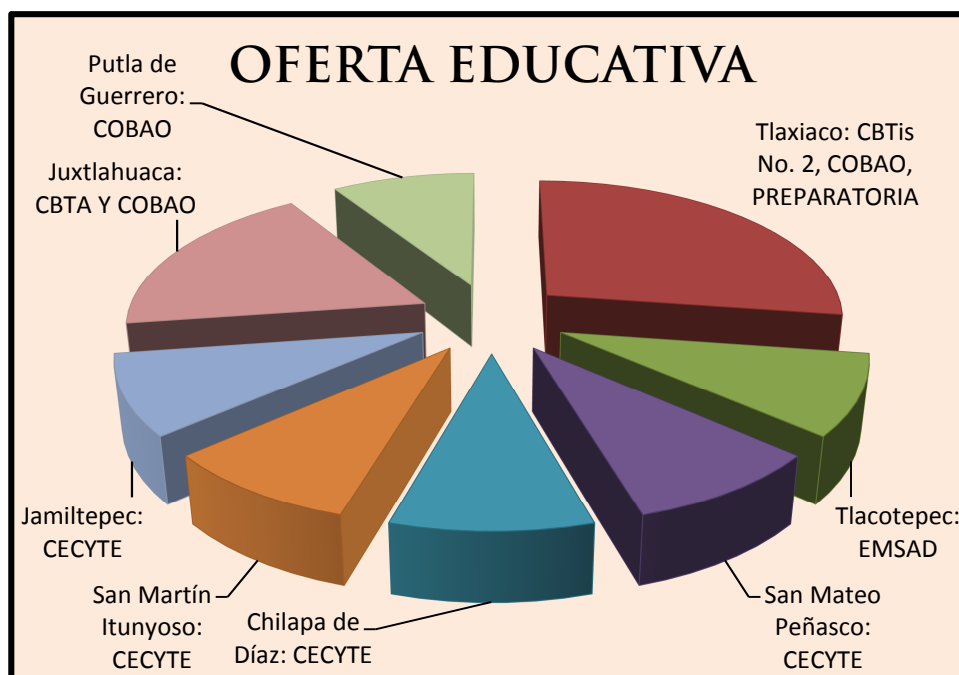


Figura 3. Escuelas visitadas en las diversas localidades de la región.

Como resultado del Programa de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa en 2012, 444 egresados de nivel medio superior solicitaron ingresar al Instituto Tecnológico, quienes presentaron el examen de admisión, los cuales fueron evaluados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C., CENEVAL de ellos 330 alumnos ingresaron a primer semestre.



Imagen 2. Promoción de la oferta educativa

Una vez que se realizó la evaluación, se puso en marcha un programa académico de nivelación para los alumnos de nuevo ingreso cuyo objetivo fue estandarizar conocimientos y criterios, dado que los aspirantes provienen de diversos programas educativos y en la mayoría de los casos hablando su lengua materna, la cual es diferente al español. Para los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, Lic. En Administración e Ingeniería Civil; los temas abordados para los cursos de alumnos aspirantes a nuevo ingreso, fueron diseñados de acuerdo a las necesidades que se requieren, los cuales fueron determinados por las diferentes academias. En la siguiente gráfica se muestran los alumnos de nuevo ingreso.

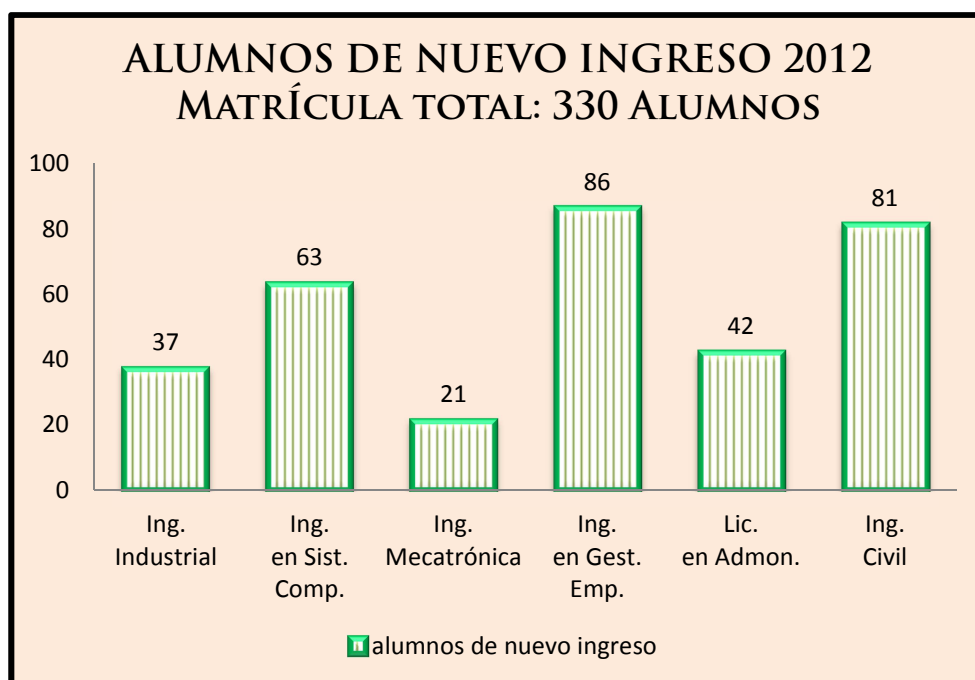


Figura 4. Alumnos captados para nuevo ingreso

4.1.3.-Deserción, reprobación y aprobación.

La deserción escolar constituye por su magnitud un problema importante del sistema nacional de educación formal. Las altas tasas de abandono que reportan los estudios, que se producen en todos los niveles educativos tienen incidencia negativa sobre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales del desarrollo regional, estatal y nacional. A pesar de los avances y logros del sistema educativo, se han acentuado otros factores que impactan negativamente en la permanencia y rendimiento escolar de los educandos y la calidad de los servicios educativos, por tal motivo, se propone que deben combatirse las causas que inciden desfavorablemente en la reprobación y deserción escolar, las cuales se traducen en baja eficiencia terminal de los diferentes niveles educativos y en desperdicio de los recursos que la sociedad destina a la educación. Para combatir estos efectos negativos, se ha trabajado con el programa de tutorías para entender y guiar al alumno hasta la culminación de su carrera, sin embargo aún se siguen presentado estos casos como se muestra a continuación.

Índice de Deserción del Semestre Enero-Junio 2012 por Plan de Estudios. Alumnos que no se inscribieron en el semestre Agosto-Diciembre 2012 y alumnos inscritos semestre Enero-Junio 2012

CARRERA	plan de estudios	estudiantes inscritos ene-jun 2012	no. traslado estudiantil ene-jun 2012	estudiantes inscritos ago-dic 2012	egresados	no. estudiantes en deserción	% deserción
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM 2009-201	324	2	260	57	5	1.54
Licenciatura en Administración	LADM 2004-300	44	0	34	9	1	2.27
Licenciatura en Administración	LADM-2010-234	56	0	55	0	1	1.79
Ingeniería Industrial	IIND 2004-296	45	0	38	6	1	2.22
Ingeniería industrial	IIND 2010-227	79	1	72	0	6	7.59
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC 2004-296	84	0	68	11	5	5.95
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC 2010-224	120	3	103	0	14	11.67
Ingeniería mecatrónica	IMCT 2010-229	59	0	49	0	10	16.95

Tabla 1. Deserción por carrera

Índice de deserción, alumnos inscritos agosto- diciembre 2012. Estudiantes inscritos semestre enero- junio 2012.

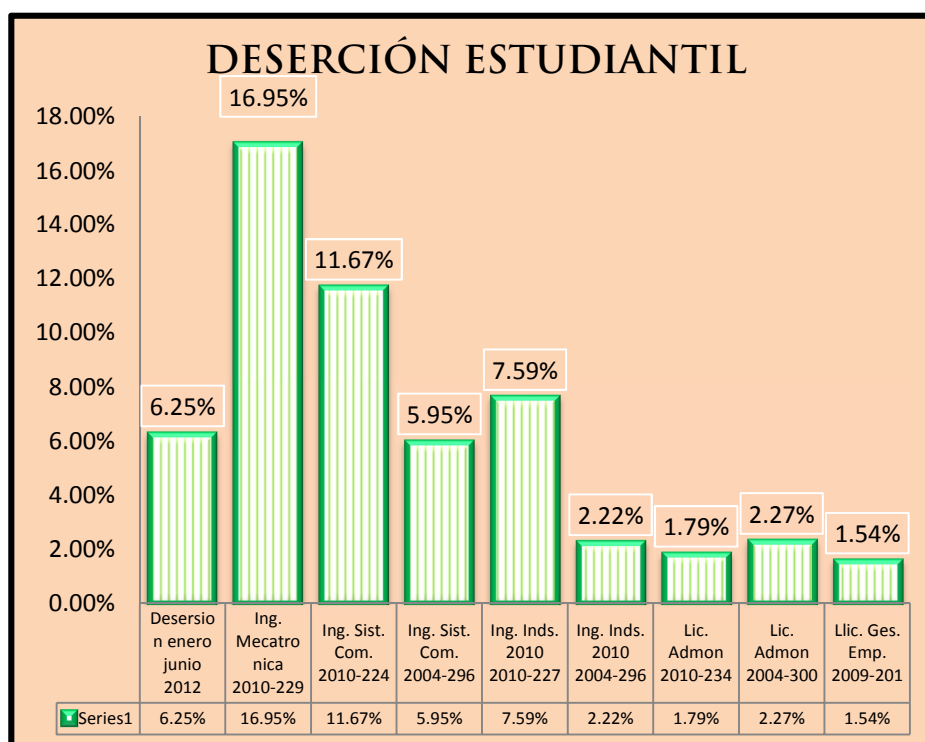


Figura 5. Índice de deserción por plan de estudios 2012

El dato deserción enero-junio 2012, es el promedio de la deserción por plan de estudios.

4.1.4.-EFICIENCIA TERMINAL

Tradicionalmente, la tasa de eficiencia terminal ha sido interpretada como la proporción de alumnos que terminan de manera regular sus estudios, es decir, en el tiempo normativo o ideal establecido. Sin embargo, este indicador no toma en cuenta la aprobación, reprobación o deserción que se presente a lo largo de la trayectoria escolar, así que no es posible asegurar que los alumnos egresados de un ciclo escolar provengan exactamente de la población de alumnos de nuevo ingreso inscritos en determinado número de ciclos escolares previos.

La eficiencia terminal, es uno de varios indicadores, que la institución debe monitorear con el propósito de determinar el número de alumnos que egresan periódicamente y de esta manera tener estadísticas claras, que serán de gran utilidad para tomar decisiones pertinentes con respecto a situaciones específicas en materia de este rubro.

El análisis de la eficiencia terminal se realiza a través de la eficiencia de egreso la cual nos indica el número de egresados de acuerdo al cohorte generacional y la eficiencia terminal, cuyos resultados son el total de alumnos de esa generación que cuentan con título y cédula profesional, los resultados en los últimos seis años se muestra en la tabla siguiente:

Generación	Egresados	Titulados	Índice de Terminal
2001 -2007	102	61	87 %
2002 - 2008	200	84	60%
2003 - 2009	119	93	42%
2004 - 2010	127	103	67%
2005- 2011	92	108 *	81%
2006-2012	94	23 *	Pendiente por cierre de semestre

Tabla 2. Alumnos egresados durante los años 2007-2012

**Nota el número de titulados para 2005 a 2012 no corresponde a la generación. Aquí incluye alumnos rezagados.*

Para alcanzar esta cifra, los diferentes departamentos académicos y la subdirección académica, han implementado diversas acciones como promover proyectos de investigación para generar tesis y promover cursos de preparación para la titulación por la opción VI examen general por áreas de conocimiento, con el apoyo de una evaluación externa por parte del CENEVAL mediante el EGEL y como resultado para el año 2011-2012, se lograron 162 titulaciones, como se muestra la siguiente información.

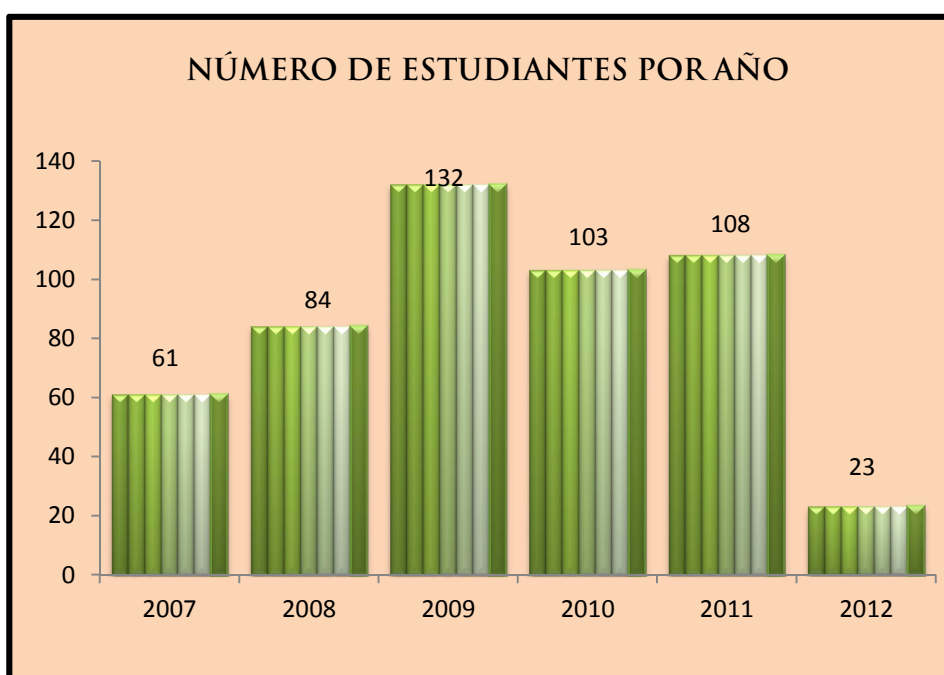


Figura 6. Número de alumnos por programa educativo.

4.1.5.-DESARROLLO PROFESIONAL Y DOCENTE

A pesar de la importancia creciente que los gobiernos, programas de reforma educativa y especialistas han asignado a las políticas tendentes al fortalecimiento profesional de los docentes, seguimos en lucha constante para tener el profesorado que deseamos en pro de un mejor desarrollo académico. En los últimos años algunos países de América Latina hicieron reformas importantes a los requisitos que debe tener el profesorado desde su formación inicial; las instituciones deben estar fortalecidas en sus contenidos como en su estructura, así como los fundamentos para comenzar un proceso de reconversión y acreditación de los programas educativos a su cargo. Sin embargo subsisten serios problemas tanto en el funcionamiento de las instituciones como en el perfil de sus cuerpos docentes y en la organización, planificación y conducción del subsistema formador. Actualmente se está trabajando en las academias para lograr establecer, mantener y fortalecer, el *Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales*, para hacer frente a tan importante reto. En el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se implementan cursos al final de cada semestre que ayuden al mejor desempeño de los docentes en sus aulas.



Imagen 3. Personal docente recibiendo capacitación

A) PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN PROFESIONAL.

El programa de actualización docente y profesional, siempre se ha impartido en los periodos comprendidos al término de cada semestre con la finalidad de mejorar académicamente, los cursos ofertados este año y los años anteriores, han cumplido con las necesidades emanadas de las academias de los programas educativos que se ofertan en nuestra Institución, en 2012 se logró un total de 7 cursos de capacitación docente y profesional. De un total de 52 docentes 49 recibieron capacitación.

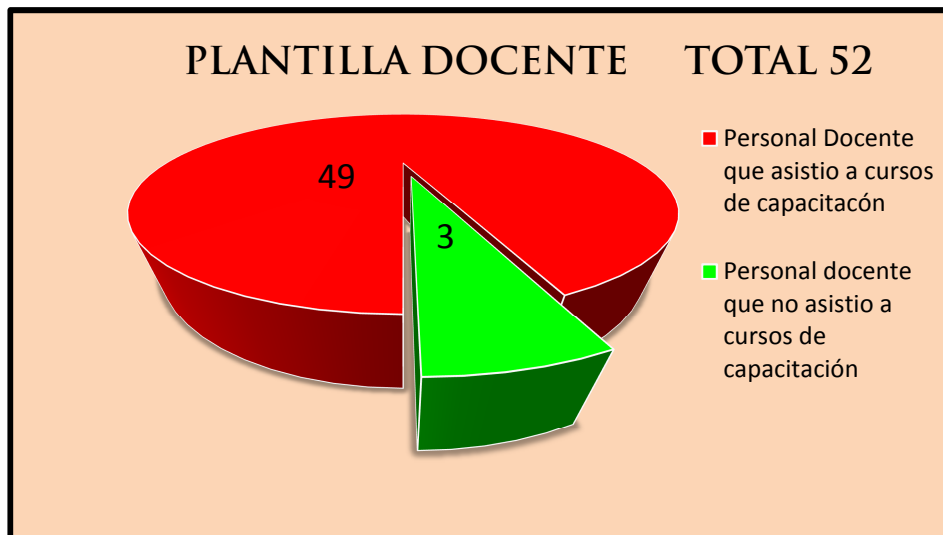


Figura 7. Personal docente capacitado en 2012

B) PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE.

El Nivel de desempeño y la productividad de los docentes en nuestra Institución es el resultado del trabajo académico, producto del esfuerzo y dedicación de cada uno, por eso, resulta de gran importancia, resaltar el quehacer docente, pues con seguridad se traducirá en mejor calidad educativa. Durante los últimos dos años se postularon y se evaluaron 19 docentes, de los cuales 6 alcanzaron el nivel I, 4 el nivel II y 3 el nivel III, en 2011 y en 2012, dos alcanzaron nivel I, dos nivel II y tres nivel III.

En el programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente, 2011 y 2012, el número de participantes fue el siguiente:

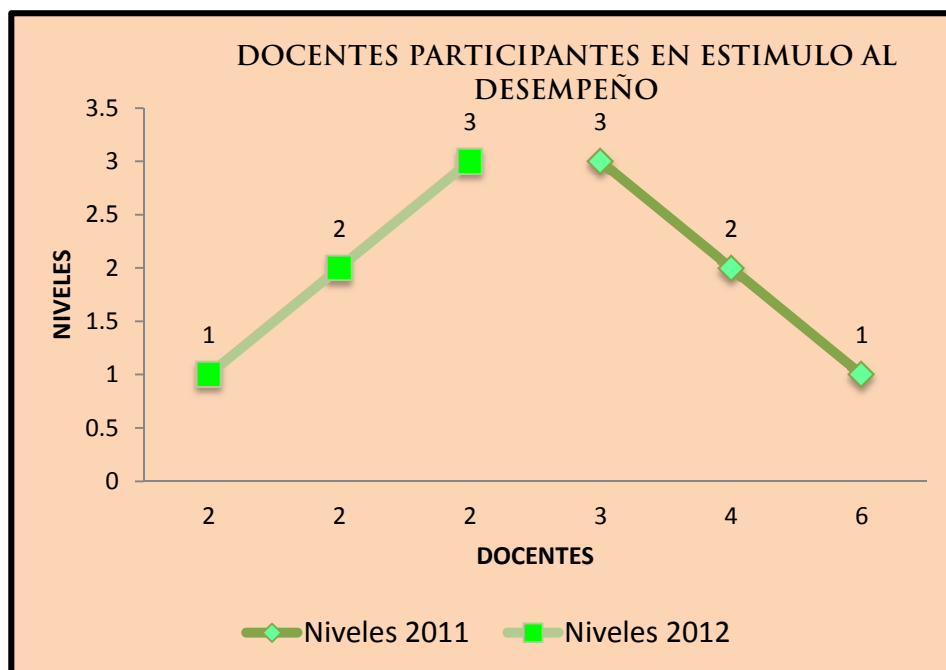


Figura 8. Docentes participantes en estímulo al desempeño 2011 y 2012

4.1.6.-EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ORGANISMOS EXTERNOS.

Las Instituciones de Educación Superior tienen el compromiso de evaluar la calidad del proceso educativo a fin de enfrentar los retos del nuevo siglo y un mecanismo para lograrlo es a través de la Evaluación de los Programas Educativos por parte de Organismos Externos.

El comité inicia el proceso de Evaluación diagnóstica de un programa educativo tomando en cuenta su contexto regional e institucional, con el fin de considerar su pertinencia; prosigue identificando su ubicación dentro de la institución y de la dependencia, así como las leyes estatutos y reglamentos que regulan las actividades que se realizan en la institución.

La evaluación se refirió a los siguientes elementos de un programa académico:

1. Normatividad y políticas generales
2. Planeación – evaluación
3. Modelo Educativo y plan de estudios
4. Alumnos
5. Personal Académico
6. Servicio de apoyo a los estudiantes
7. Instalaciones, equipos y servicios
8. Trascendencia del programa
9. Productividad académica
 - 9.1 Docencia
 - 9.2 Investigación
10. Vinculación con los sectores de la sociedad

4.1.7- Eventos académicos

El Consejo de Ciencia y Tecnología COCYT, menciona que “la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, forma parte de un esfuerzo del gobierno mexicano por difundir el conocimiento científico entre los jóvenes mexicanos y a la vez crear en ellos un mayor interés por las ciencias, por lo cual, se desarrolla un evento con actividades integradoras para todos los niveles educativos a nivel nacional. Surge en 1994 como un acuerdo de la Alianza Norteamericana para el Entendimiento Público de la Ciencia y la Tecnología. Es un foro por medio del cual millones de niños y jóvenes mexicanos conocen las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia”.

Por tal motivo el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco dentro de la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del 24 al 28 de Septiembre del 2012, con el fin de promover la ciencia y proyectarla, como único medio para la transformación del país, invita a escuelas de nivel medio superior para dar a conocer las actividades que se realizan en esta institución, tales como conferencias, exposiciones demostrativas y conocer los principios básicos de alguna disciplina en particular. La siguiente imagen muestra la inauguración de las visitas al Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. 510 alumnos de las siguientes escuelas estuvieron presenciando las diferentes actividades que se desarrollaron en la institución.

-  CBTIS no.2
-  Preparatoria “Lázaro Cárdenas”
-  Preparatoria “Caso Andrade”
-  COBAO PLANTEL 38
-  Secundaria Leyes de Reforma

- ✚ Secundaria Técnica No. 36
- ✚ Secundaria de San Pedro
- ✚ Secundaria Siglo "XXI"
- ✚ Primaria "Lic. Pérez Gasga"
- ✚ Primaria "José Vasconcelos"
- ✚ Primaria "José Domingo Vásquez"
- ✚ Primaria de San Nicolás
- ✚ Preescolar México
- ✚ Preescolar Rosaura Zapata

Programa de atención a las escuelas visitantes



Imagen 4. Inauguración de la semana de ciencia y tecnología

4.2.- PROCESO DE VINCULACIÓN.

Este proceso tiene como objetivo contribuir a la formación integral de Estudiante a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte. Por tal motivo semestralmente se realizan visitas a empresas dentro y fuera del estado para vincular la teoría y la práctica, logrando de esta manera potencializar el desarrollo profesional de todos los alumnos.

4.2.1.- SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES.

Cuando JOSE LOPEZ PORTILLO, en su calidad de Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, reglamentó la prestación del servicio social de los estudiantes de las instituciones de educación superior en la república mexicana. Los estudiantes de las instituciones de educación superior prestarán el servicio social con carácter temporal y obligatorio, como requisito previo para obtener el título o grado académico que corresponda, lo cual impactará en el proceso formativo del mismo para contribuir al desarrollo individual y de la comunidad, a través de programas pertinentes que vinculan su formación teórica con la práctica; así mismo cumplir con los requisitos académicos y programas de apoyo a la comunidad.

Durante el 2012, terminaron su Servicio Social 82 estudiantes, dando prioridad al programa de desarrollo comunitario y 71 concluyeron sus proyectos de Residencias Profesionales. Del año 2007 al 2012 el número total de alumnos que han realizado residencia es de 715 alumnos.



Figura 9. Residencias profesionales 2007-2012

En los 6 años transcurridos de 2007 al 2012, 787 alumnos han prestado su servicio social.



Figura 10. Alumnos de servicio social 2007-2009

4.2.2.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Los tiempos actuales requieren más y mejores profesionistas, capaces de dar soluciones a distintos problemas en el menor tiempo posible, pues vivimos en un mundo globalizado, donde existe un intercambio de productos y procesos, tal situación no debe pasar desapercibida por las instituciones educativas. La vinculación con los sectores productivos son urgentes y prioritarios para el mejoramiento en la calidad de los servicios educativos en los Institutos Tecnológicos, lo que constituye un eje ordenador de la docencia y la investigación, que representa una de las áreas más importantes de apoyo dentro del proceso educativo, la cual permite la interrelación con los sectores productivos públicos y privados dentro del entorno local, estatal y nacional. Dentro de sus objetivos, la vinculación es contribuir y dar respuesta a las necesidades y problemáticas del entorno según su ámbito de competencia; retroalimenta y fortalece la función docente, que proporciona la pertinencia de los programas educativos, así como la contribución a la formación de los alumnos a través de la orientación y la aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica profesional; a la vez es un vínculo para obtener ingresos extraordinarios por la prestación de los servicios externos que se ofrecen.

Las acciones de vinculación nos permiten estar en constante interacción con el entorno, que permite identificar las prioridades de investigación y desarrollo; la integración de grupos profesionales, la evaluación de programas, la transferencia y aplicación de tecnologías. Así mismo, la vinculación incide de manera definitiva en la formación integral del estudiante mediante la Residencia Profesional.

La realización de residencias profesionales se puede hacer en cualquier sector de la industria como lo demuestra la imagen siguiente.



Imagen 5. Residencias profesionales en diversos sectores industriales.

4.2.3.-SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Con la intención de mejorar la calidad de la educación, la institución busca dar seguimiento a los egresados, y tener información precisa y oportuna sobre la ubicación de nuestros egresados en el ámbito laboral y profesional, lo cual nos permite evaluar el desempeño de nuestra Institución. Durante 2012 se realizó el seguimiento de egresados, se logró detectar la ubicación de los siguientes exalumnos en las diferentes empresas e instituciones localizadas en la región, del Estado y del País.

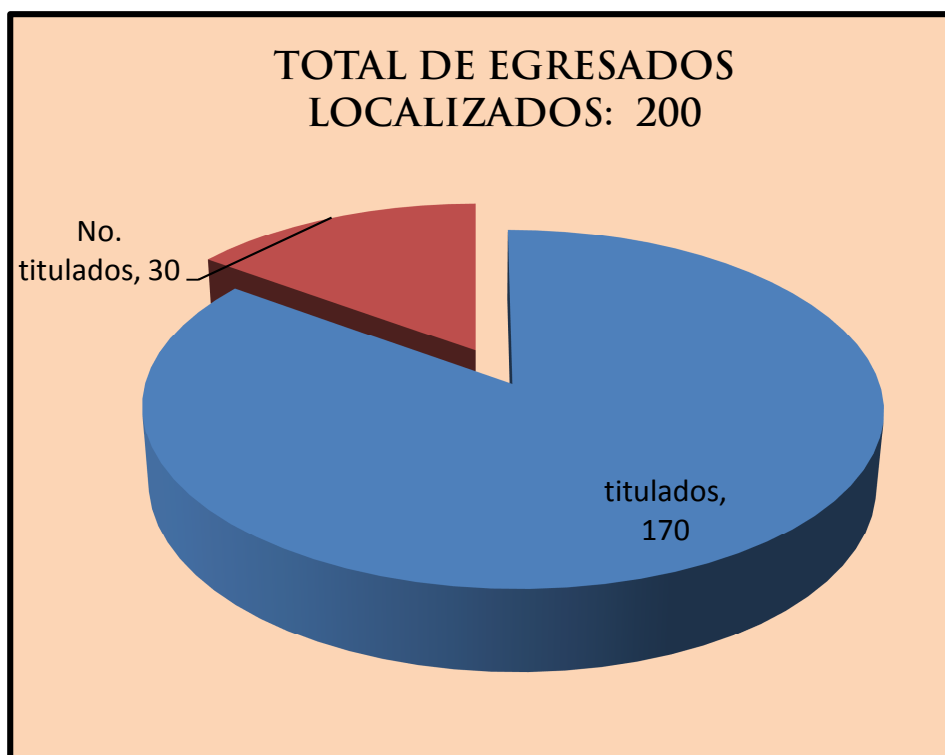


Figura 11. Seguimiento de egresados

4.2.4.-BASES DE CONCERTACIÓN.

La interrelación con los diferentes sectores productivos públicos y privados, y con las diferentes dependencias gubernamentales, representa una actividad esencial, en virtud de que permite contribuir a la formación profesional de nuestros estudiantes para brindar un servicio a la comunidad. En éste sentido nuestra Institución firmo 5 Bases de Concertación con diferentes dependencias para la realización de Servicio Social y 26 de Residencias Profesionales con diferentes dependencias, empresas públicas, privadas regionales, estatales y nacionales.

4.2.5.- CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE), fue creado bajo la denominación Incubadora de Tecnología Intermedia “ÑUÚ-SAVI”. Se logró la autorización por la Secretaría de Economía del Gobierno Federal, el 31 de julio de 2009, según oficio número 210.09.DM.2002.

Desde su creación a la fecha, el Centro de Incubación e Innovación Empresarial ha operado a través de fuentes de financiamiento como, SAGARPA, ICAPET, SEDESOL, entre otras.

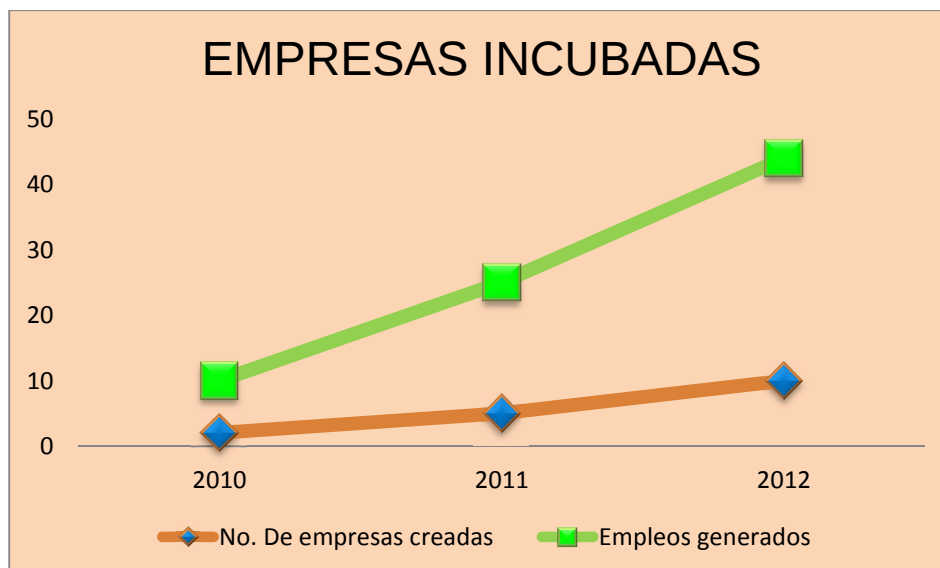


Figura 12. Comportamiento de la Incubadora.

El estatus actual del centro de incubación e innovación empresarial del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ÑU'U SAVI, se encuentra de la siguiente manera.

En el mes de Mayo se participó con un total de 36 alumnos en la caravana del emprendedor en el Instituto Tecnológico de Istmo, la cual fue organizada por la dirección de desarrollo PYME de la Secretaría de Turismo y Desarrollo económico.

Con base a las metas establecidas por la Secretaría de Economía al Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ÑU'U-SAVI, Se dieron de alta en la Secretaría de Hacienda y Crédito público a 10 empresarios, de los cuales ocho son negocios tradicionales y dos de tecnología intermedia.

Derivado del impulso que el Gobernador Lic. Gabino Cué Monteagudo, de reactivar el Fondo PyME, mediante el cual se impulsan importantes proyectos productivos del estado. Uno de los proyectos especiales para el sector empresarial es el Foro PyME, evento en el que se ofrecen en un mismo espacio, actividades de formación empresarial tales como conferencias magistrales, capacitación, mesas de negocios, talleres y simuladores de negocios, se contó con seis pabellones empresariales y un institucional, con más de 90i PyMES, expositoras a nivel Estatal y Nacional, el Centro de Incubación e Innovación empresarial participo como expositor dentro del pabellón de "Emprendedores" para la promoción y difusión de las actividades que se realizan enfocadas a promover el emprendedurismo en el Estado.

Así mismo cabe mencionar que en atención a la convocatoria del Concurso por el "**Premio estatal de emprendedores 2012**", emitida por la Secretaría de Turismo y Desarrollo económico, se inscribieron diez empresas para participar en el concurso en la categoría de negocios tradicionales y tecnología Intermedia, se menciona también que en la evaluación de proyectos por el jurado calificador, tres de ellas pasaron a la segunda fase, por obtener las calificaciones más altas, considerándose a estos proyectos finalistas, los cuales se citan a continuación:

NOMBRE LA EMPRESA	NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO
“ACCESORIOS ITA NA A VI”	GUADALUPE REYES VÁSQUEZ. NORMA RAQUEL VELASCO LAGUNES. ROSALBA DE JESÚS HERNÁNDEZ JUANA JIMÉNEZ BETANZOS EDITH LAZO ZÚÑIGA JUAN CARLOS LÓPEZ MENDOZA
CIBER STUDIO PROFESIONAL	SILVESTRE GUZMÁN CHÁVEZ FILIBERTO GUZMÁN CHÁVEZ AGILIO GUZMÁN CHAVEZ ERIC GUZMÁN CHÁVEZ ARTURO R. GUZMÁN LÓPEZ
“CAFÉ HACIENDA SAN SEBASTIAN”	JIMÉNEZ GARCÍA ROMEO. JIMÉNEZ HERNÁNDEZ FRANCISCO GARCÍA CORTEZ ELVIRA. JIMÉNEZ HERNÁNDEZ MARINA. JIMÉNEZ GARCÍA ARNULFO. HERNÁNDEZ JOSÉ TAURINO.

Tabla 4. Empresas ganadoras en la fase estatal

Se participó con diez empresas en etapa de incubación, en la exposición de productos en la 2ª Caravana del Emprendedor.

Se realizó en el mes de noviembre la primera expo emprendedores en el Instituto, dentro de este marco de actividades se realizaron conferencias, cursos, talleres, se tuvo una participación de 530 estudiantes tanto del Tecnológico como de otras instituciones educativas y el público en general.



Imagen 6. Participación de alumnos en el I.T. del Istmo.

Así mismo con base a las metas establecidas por la Secretaría de Economía al Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ÑU’U-SAVI, Se dieron de alta en la Secretaría de Hacienda y Crédito público a 10 empresarios, de los cuales ocho son negocios tradicionales y dos de tecnología intermedia. Con fundamento en los lineamientos de la

convocatoria del Concurso por el “Premio estatal de emprendedores 2012”, emitida por la Secretaría de Turismo y Desarrollo económico, se inscribieron diez empresas para participar en el concurso en la categoría de negocios tradicionales y tecnología Intermedia, cabe hacer mención que en la evaluación de proyectos por el jurado calificador, tres de ellas pasaron a la segunda fase, por obtener las calificaciones más altas, considerándose a estos proyectos finalistas.

4.2.6. REGISTROS Y PATENTES.

El derecho exclusivo de explotación sobre una solución a un problema, técnica o invención, se obtiene con su registro ante el INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL (IMPI), autoridad administrativa competente en México. Si se pretende tener derechos exclusivos de explotación sobre una invención que le confiera ventajas competitivas sobre la competencia colocando productos novedosos en el mercado se debe proceder con su registro. El IMPI una vez examinada la solicitud de registro le conferirá una patente sobre el invento en cuestión por un plazo de veinte años.

La incubadora de empresas del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco a través del IMPI obtiene el registro de patente de aviso comercial con número 68019 y patente de marca con número 1272613.



Imagen 7. Registro de patente de la incubadora del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

4.2.7.- VISITAS A EMPRESAS.

Una parte fundamental en la formación integral de nuestros jóvenes estudiantes son las visitas a empresas, ya que permiten fortalecer la vinculación entre la educación superior y los sectores productivos de bienes y servicios, nuestra Institución enfocó sus esfuerzos para apoyar durante 2007-2012 la realización de visitas a empresas, tanto a nivel estatal como nacional, beneficiándose de esta manera a estudiantes de los programas educativos.



Figura 5. Alumnos del I.T. de Tlaxiaco de visita en Querétaro

Algunas muestras de las empresas visitadas durante 2007-2012, por alumnos de los diferentes programas de estudio del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.

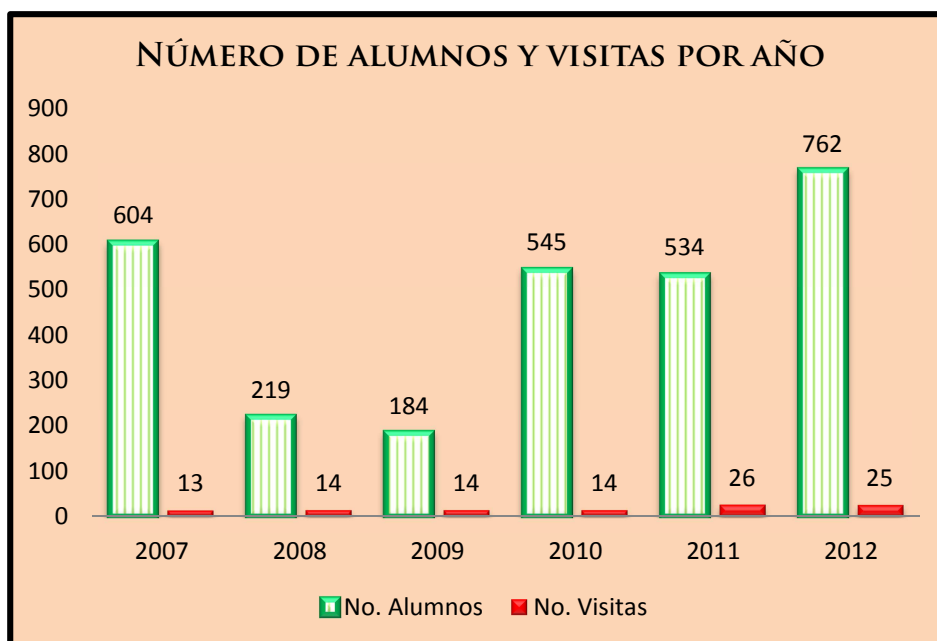


Figura 13. Relación de alumnos y visitas por año

4.2.8.- SERVICIOS EXTERNOS.

En el Proceso de Vinculación, el Instituto a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación realizó la promoción de los servicios externos, que contribuye con la captación de ingresos adicionales que nos permitieron fortalecer el sostenimiento de nuestra institución. Durante el período 2007-2012 se ofrecieron cursos sobre el aprendizaje del Idioma Inglés, se logró atender a 2,119 alumnos de los programas educativos; como parte de las relaciones de vinculación con la comunidad, la Institución apoyó con su Infraestructura y equipo a diferentes instituciones y empresas tanto locales como de la región.



Imagen 8. Cursos externos de inglés.

En el periodo 2007-2012 se atendió un total de 2,119 jóvenes interesados en desarrollar una segunda lengua.

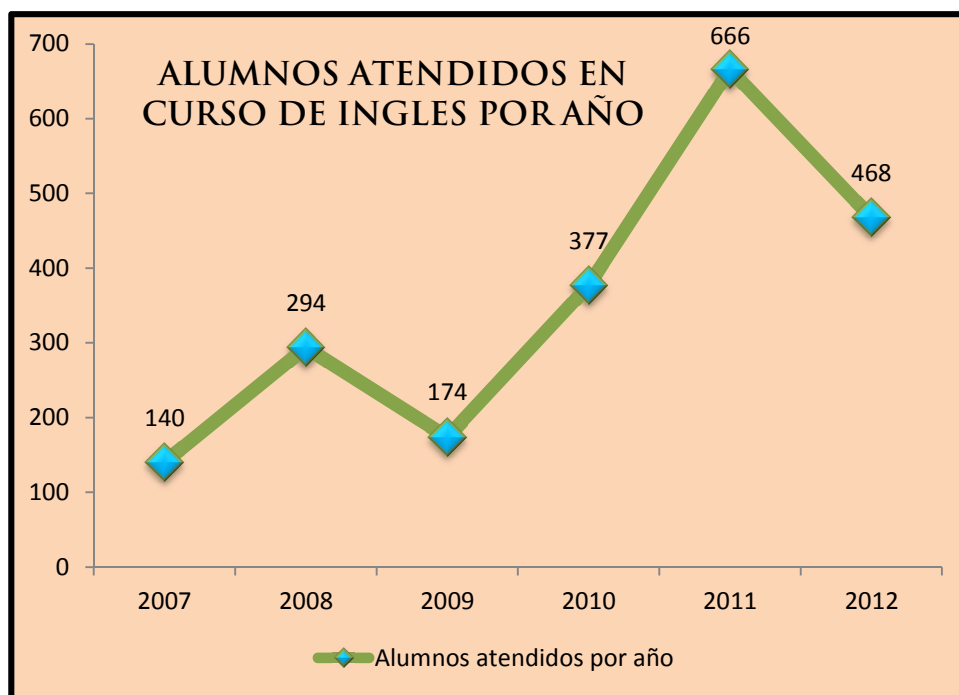


Figura 14. Relación de alumnos atendidos por año.

4.2.9. EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y CÍVICOS.

Para la institución es vital fomentar la participación de los estudiantes en las actividades culturales, deportivas y cívicas, para su formación educativa integral.

Durante 2012, se apoyó la realización de todos aquellos eventos que tenían ésta finalidad, podemos destacar los eventos a nivel regional y nacional las siguientes imágenes:

- **Actividades culturales.** Se practican a través de clubes culturales que se promueven al interior de nuestra Institución con estudiantes desde el primer semestre, dentro de los que podemos destacar: club de radio, danza, rondalla, banda de guerra, entre otras.



Imagen 9. Participación de los clubes en diferentes eventos socio-culturales.

Participación del Tecnológico de Tlaxiaco en el evento nacional de arte y cultura, celebrado del 23 al 27 de Agosto en el instituto Tecnológico de Toluca, destacando la participación de:

- ✚ 8 integrantes en la banda de música
- ✚ 16 participantes en el grupo de danza
- ✚ Un participante en poesía en voz alta
- ✚ Un participante de teatro en atril
- ✚ Dos participantes en pintura

Estas actividades son parte importante en la vida personal y profesional de los estudiantes, pues ayudan a mejorar de forma integral su educación.



Imagen10. Participación del Tecnológico a nivel nacional en arte y cultura.

Cabe mencionar la destacada participación de la alumna Rocío Reyes Juárez, colocándose dentro de los diez primeros lugares, en el LVI evento nacional que se llevó a cabo del 21 al 26 de septiembre de 2012 en el Instituto Tecnológico de León Guanajuato.



Imagen 11. Participación destacada en atletismo

- **Actividades Deportivas.** Al respecto se practican a través de clubes deportivos como: básquetbol, fútbol soccer, voleibol, Tae Kwon Do, entre otros. En el periodo que se informa, se destaca la participación de 784 alumnos, se participó en el evento pre nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos en la rama varonil y femenil, con una representación de 66 alumnos realizado en el Instituto Tecnológico de Oaxaca.



Imagen 12. Alumnos participantes en el pre nacional en la Cd. de Oaxaca, Oaxaca.

- **Actividades Cívicas.** El Instituto mantiene una estrecha vinculación con el H. Ayuntamiento de la ciudad, donde personal, docente y directivos participan activamente en los diferentes eventos de relevancia para devolverle a la comunidad algo de lo mucho que la institución ha recibido.



Imagen 13. Participación en el desfile 20 de Noviembre.

4.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de este Instituto, plantea las directrices que debemos seguir para el cumplimiento de los 6 objetivos estratégicos, donde se describen los objetivos específicos, metas, estrategias y líneas de acción, lo cual permitió operar el Plan Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual. Definiendo el rumbo a través del ejercicio de planeación de nuestro Instituto.

Cumpliendo con lo establecido en cuanto a tiempo y forma en la elaboración de documentos relacionados con el desarrollo de la Institución, se procesó la siguiente información:

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del Instituto Tecnológico de
Tlaxiaco

- Formato DPPI
- Anteproyecto de Inversión 2013
- Programa Operativo Anual 2013
- Evaluación Programática Presupuestal 2012
- Evaluación del Programa de Trabajo Anual 2012
- Programa de Trabajo Anual 2013
- Sistema Integral de Información del SNEST (SII)
- Estadística de Educación Superior (Formatos 911).
- Programa de Integral de Fortalecimiento Institucional 2012.

En esta ocasión se informa el logro de metas alcanzadas, tal como lo establece el Plan Rector de Calidad del año 2007 a 2012, mismas que se observan de manera gráfica.

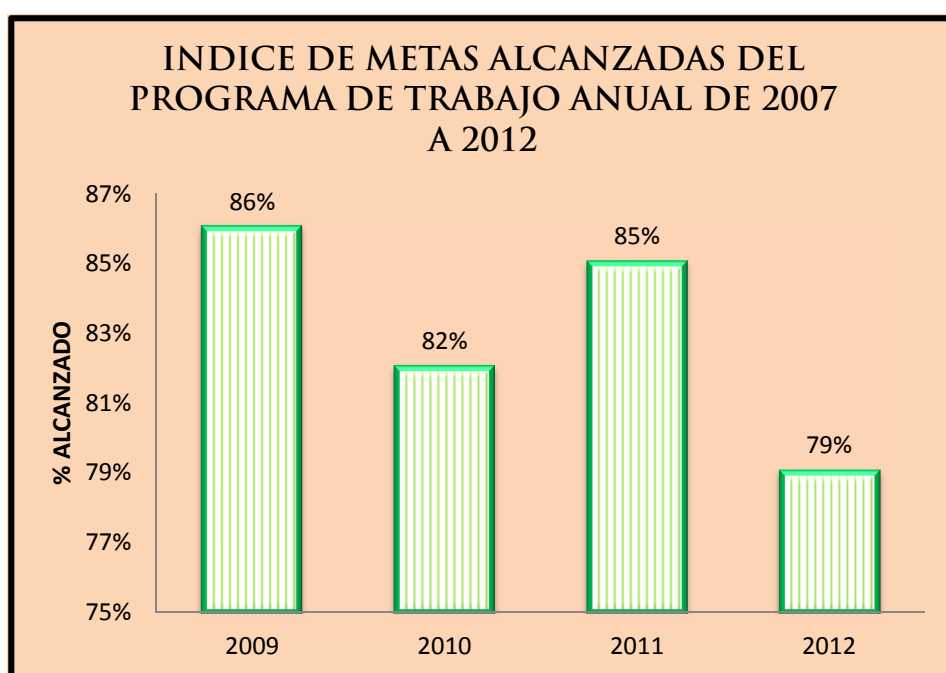


Figura 15. Índice de metas alcanzadas por año

4.3.1.- CENTRO DE INFORMACIÓN.

El Centro de Información ofrece a la comunidad estudiantil y profesorado de este Instituto los siguientes servicios: reparación bibliográfica, servicio de internet con una capacidad de 20 computadoras; así mismo cuenta con un cubículo para profesores, una sala de lectura, préstamo externo, Hemeroteca y servicio de fotocopiado. También se renovó e incremento el Acervo Bibliográfico del Centro de Información, buscando la actualización del mismo; se cuenta con 8,609 volúmenes, lo que nos permitió alcanzar un índice de 6 libros por alumno; logrando 14 suscripciones a revistas técnico-científicas durante este año.

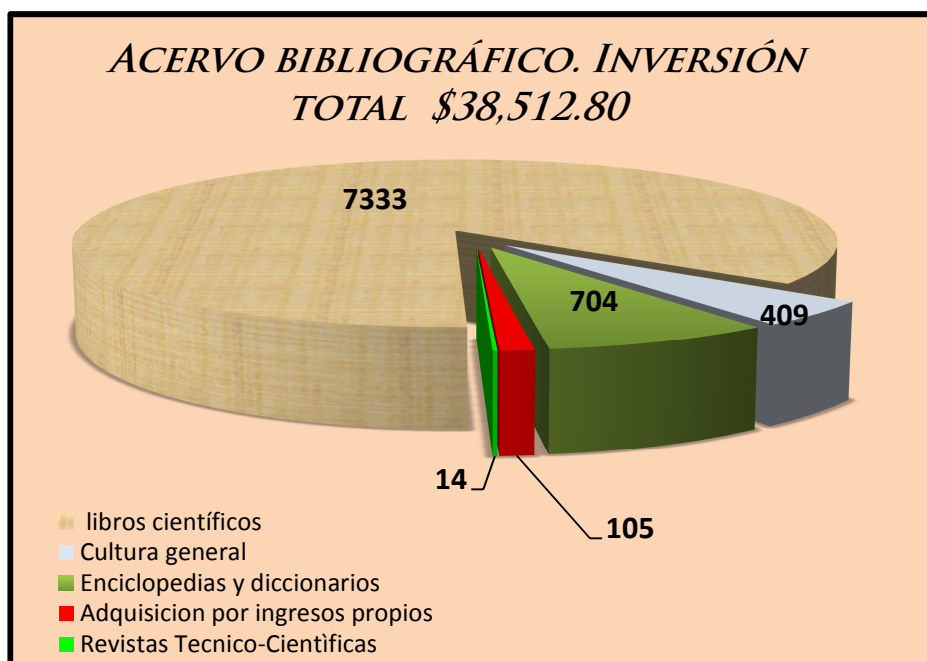


Figura 16. Acervo bibliográfico actual.

4.3.2.-CENTRO DE CÓMPUTO.

Durante el periodo 2007-2012 se logró un incremento de número de computadoras, manteniendo el índice de alumnos por computadoras como se muestra en la gráfica siguiente:



Figura 17. Número de computadoras por alumno.

4.4.-PROCESO DE CALIDAD

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco tiene la firme convicción de que el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) satisfaga las necesidades de nuestros clientes. Para ello debe demostrar capacidad para proporcionar un Servicio Educativo, que cumpla los requerimientos de los jóvenes estudiantes, a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos para su mejora continua y el aseguramiento de la conformidad del aprendizaje con los requisitos que los sectores de la sociedad demanda, así como los aspectos legales y reglamentarios aplicables. El Instituto mantiene documentado su Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo a lo descrito en el Manual, el cual es usado como medio para establecer, tanto los lineamientos internos bajo los cuales es controlada la prestación de nuestro servicio, para demostrar la manera en que damos cumplimiento a los requisitos, nos apegamos a la norma ISO 9001:2008 y su equivalente nacional NMX-CC-9001-IMNC-2008

En la fase de Evaluación, Seguimiento y Mejora del SGE se llevan a cabo una serie de actividades como auditorías internas, cruzadas y de seguimiento cuyo objetivo es observar el apego a los requisitos establecidos por el MEG 2003.



Imagen 15. Evaluación, seguimiento y mejora del SGE.

4.4.1.-MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

El Instituto mantiene certificado el Proceso Educativo en base a la norma ISO 9001:2008 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. En este año se mantiene el Sistema de Gestión de Calidad en el esquema independiente.

Implementación del sistema de gestión de equidad de género: MEG 2003 en el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Con la finalidad de promover la igualdad de oportunidades en el acceso y promoción al empleo, eliminar la discriminación de cualquier tipo y disminuir el hostigamiento sexual, se diseñó e implantó el Modelo de Equidad de Género, en coordinación con el Instituto Nacional de las Mujeres (INMujeres). En el Instituto Tecnológico Tlaxiaco por medio del MEG. Se realizan actividades variadas para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres.

El MEG promueve programas de vida familiar, laboral y salud en el trabajo en el instituto tecnológico de Tlaxiaco. Dentro de las múltiples actividades realizadas se mencionan las siguientes.

SUBPROGRAMAS

- I. Educación y atención a la salud
- II. Actividades físicas
- III. Vida familiar
- IV. Calidad de vida

IV. Calidad de vida

ACTIVIDADES

1. Conferencias
2. Caminatas
3. Deporte
4. Manejo de estrés
5. Integración del personal



Imagen 16. Programas y actividades que promueve el MEG.

El modelo de Equidad de Género también promueve actividades de esparcimiento



Imagen 17. Actividades físicas y pláticas de interés por parte del MEG.

Calidad de vida e integración del personal del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco.



Imagen 18. Diferentes actividades que realiza el MEG en el I.T. Tlaxiaco

4.4.2.- BECAS.

Los sistemas de becas ayudan a garantizar la educación en condiciones de igualdad, también contribuyen de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios. Y es grato señalar que un número creciente de estudiantes de poblaciones con alta marginación y de bajos recursos puedan inscribirse en los Institutos Tecnológicos.

La Institución, con el propósito de favorecer el acceso y la permanencia de los estudiantes en desventaja económica, así como incentivar a aquellos estudiantes con alto rendimiento académico. En el año 2012 se beneficiaron un total de 555 alumnos con becas PRONABES y 20 alumnos se beneficiaron en becas CEJUVE.

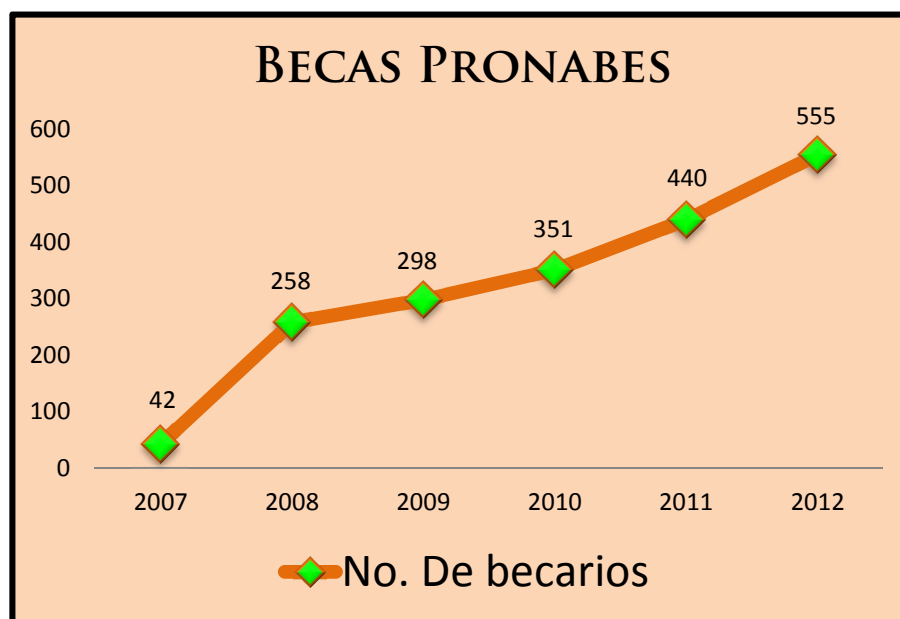


Figura 18. Número de alumnos becados por año.

4.4.3.- PLAN RECTOR DE CALIDAD.

Los Objetivos de Calidad se miden a través de los indicadores definidos para cada uno de ellos, los cuales se encuentran en el Plan Rector de Calidad mostrando coherencia con la Política de Calidad del Instituto.

El proceso estratégico *académico*, tiene como *objetivo* Gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante. En 2012 se esperaba que egresaran 60 estudiantes, sin embargo solo terminaron 32, como se aprecia en el gráfico.

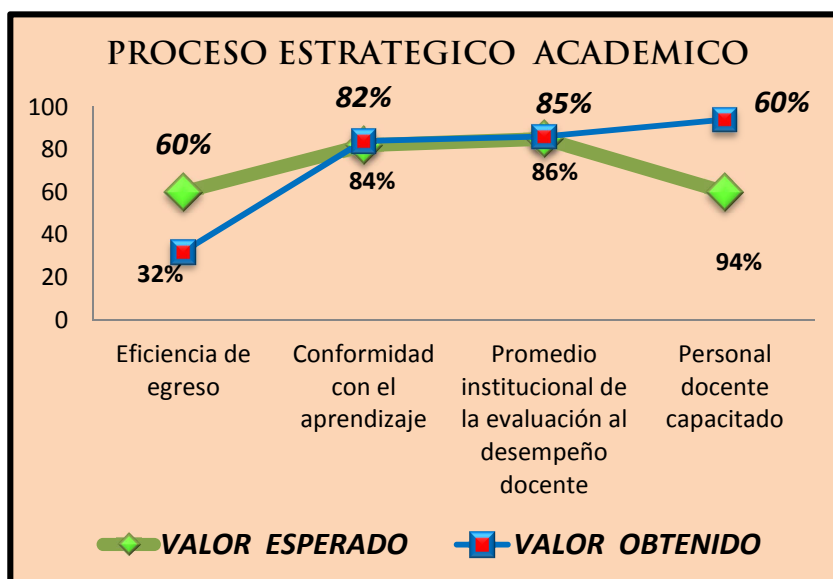


Figura 19. Proceso estratégico académico. Plan rector de calidad 2012

El proceso estratégico de *vinculación*, tiene como *objetivo* Contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.

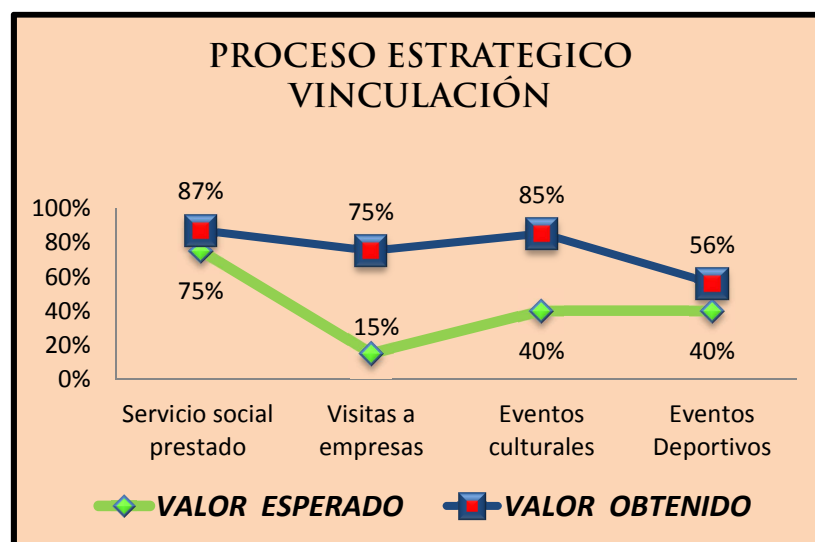


Figura 20. Proceso estratégico de Vinculación. Plan rector de calidad 2012

El proceso estratégico de *planeación* se plantea el *objetivo* de realizar la planeación, programación, Presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

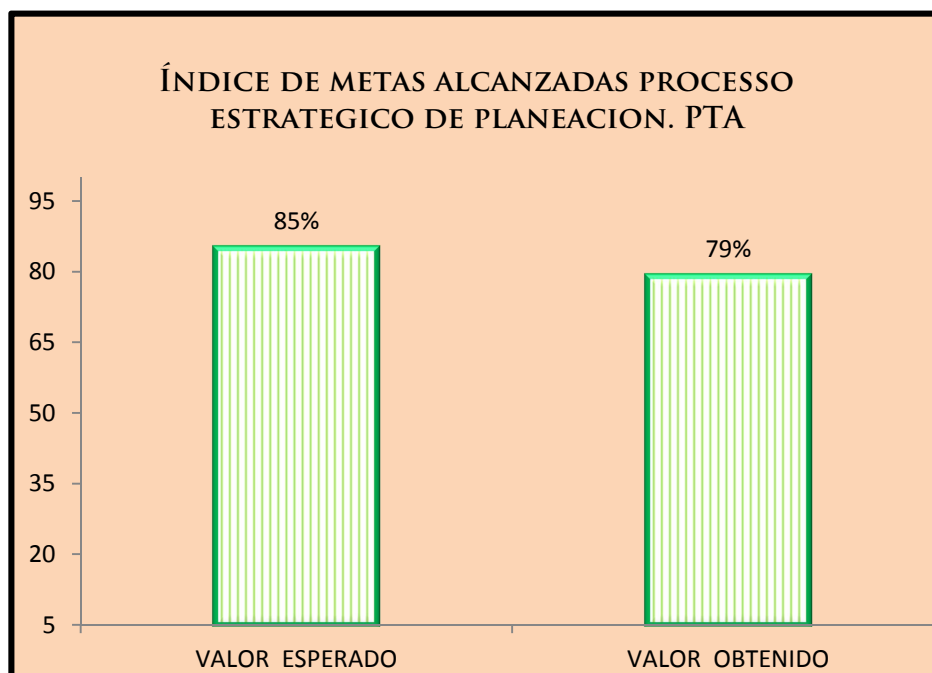


Figura 21. Proceso estratégico de planeación. Plan rector de calidad 2012

El proceso estratégico de *administración* de recursos tiene como *objetivo* determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo. Los logros alcanzados en 2012 se muestran a continuación.

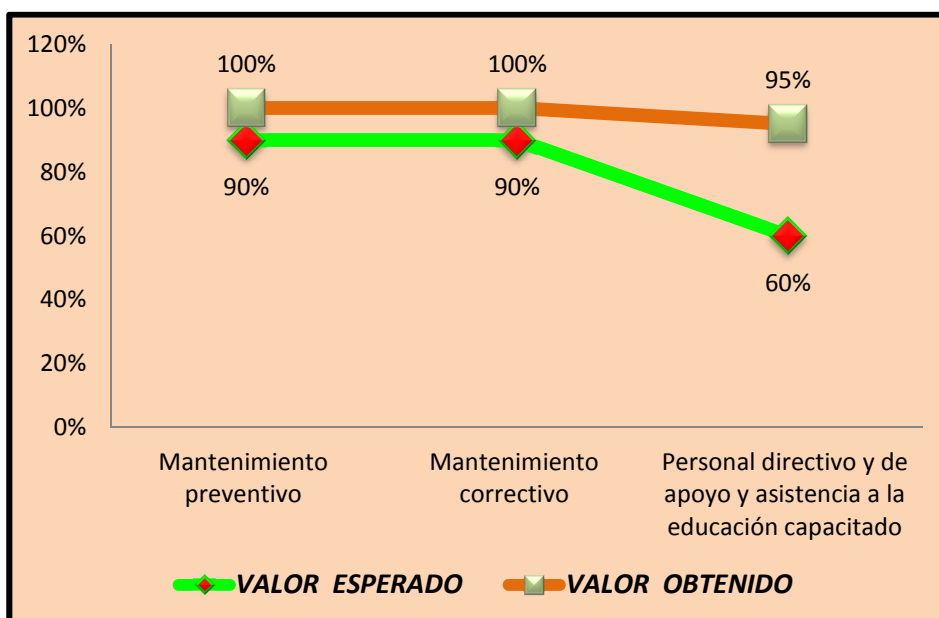


Figura 22. Proceso estratégico de Admón. de recursos. Plan rector de calidad 2012

El proceso Estratégico de *Calidad* tiene como *Objetivo* Gestionar la calidad para lograr la satisfacción del estudiante.

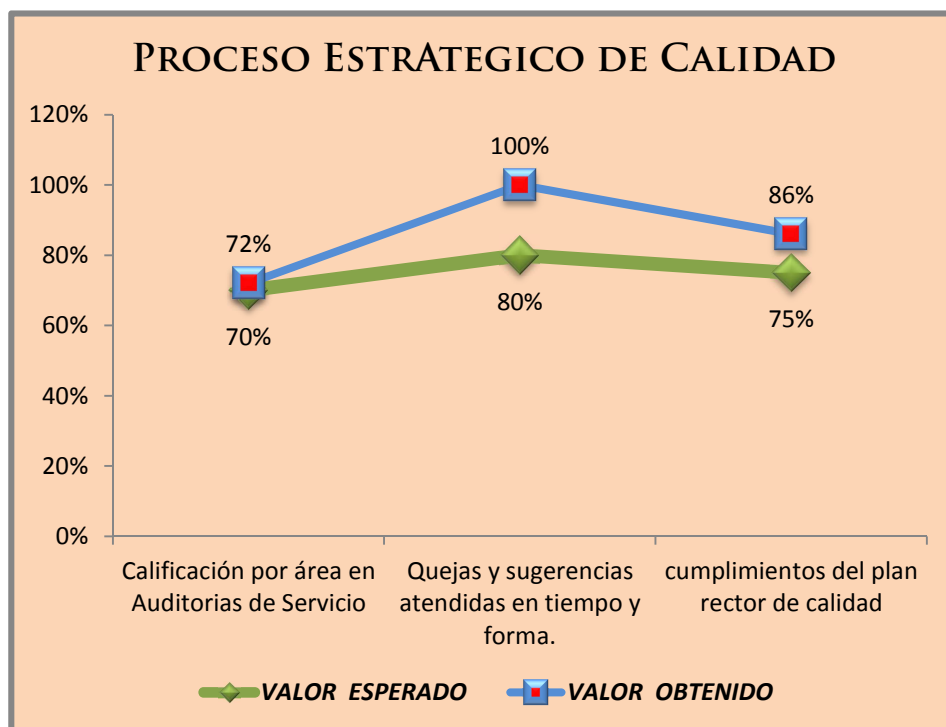


Figura 23. Proceso estratégico de calidad. Plan rector de calidad 2012

4.5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.

La administración de los recursos y de los servicios se rige por tres principios. El orden, la equidad en su aplicación y la rendición de cuentas.

4.5.1.- CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO.

Para el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, el proceso de capacitación y desarrollo de directivos y personal no docente constituye un conjunto de actividades planificadas, sistematizadas y permanentes cuyo objetivo principal es brindar herramientas para desarrollar competencias y habilidades, así como modificar actitudes para que dicho personal perfeccione su perfil laboral, se adapte a los cambios que imponen los escenarios actuales, desempeñe mejor su trabajo y eleve su calidad de vida.

Este proceso incluye tanto la identificación de necesidades de capacitación, como el diseño, planeación, organización, ejecución y evaluación de los programas.

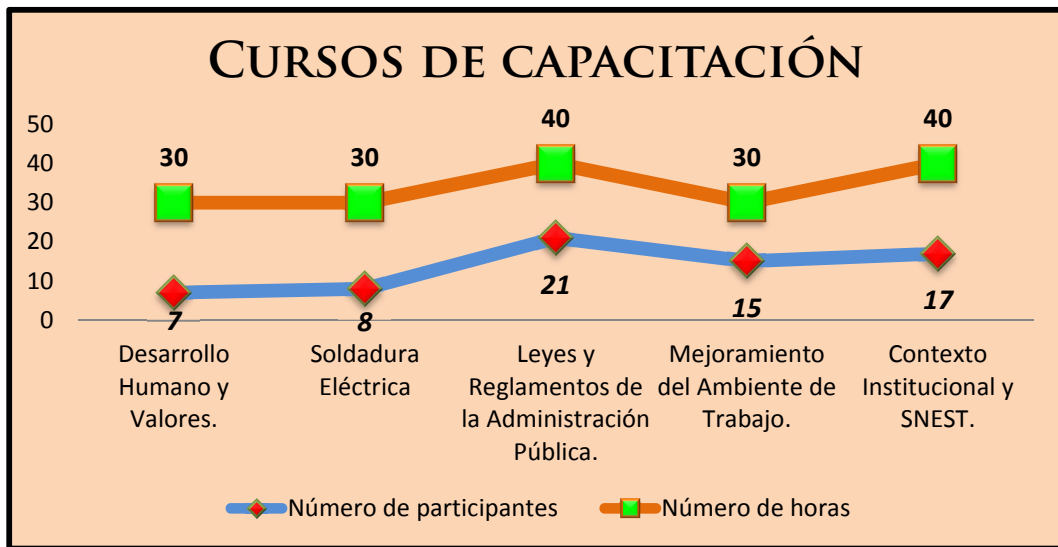


Figura 24. Cursos de capacitación al personal de la institución.

De esta manera se instruye y se fortalece al personal docente, directivo y de servicios para garantizar una educación de calidad y ser competitivos dentro de un mercado globalizado.



Imagen 19. Personal en capacitación

4.5.2 MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPO

En el año 2012 de acuerdo al procedimiento de mantenimiento a infraestructura del Sistema de Gestión de Calidad, se dio cumplimiento del 100% de los trabajos programados, en coordinación con los departamentos de Planeación Programación y Presupuestación, Recursos Materiales, mantenimiento y Servicios, se realizaron diferentes actividades, de las cuales se mencionan solo algunas como son. Sanitarios, mantenimiento eléctrico, áreas verdes, infraestructura, pintura entre otros.

1.- El Tecnológico de Tlaxiaco a través del departamento de mantenimiento realizó las actividades necesarias para mantener en óptimas condiciones las instalaciones de la institución, se logró la conservación de los edificios, jardines y demás áreas. Para brindar comodidad a toda la comunidad tecnológica. A continuación se actividades sobresalientes que se realizaron en Se llevó a cabo la impermeabilización de la unidad académico departamental, en totalidad esta actividad.



Imagen 20. Cambio de impermeabilizante del edificio académico departamental en 2012

2.- Se colocó cristal templado y película de seguridad en la parte frontal del edificio académico departamental y laboratorio de cómputo para garantizar la seguridad de la comunidad tecnológica en caso de alguna contingencia provocado por fenómenos meteóricos.



Imagen 21. Colocación de cristal templado y película de seguridad a edificios.

3.- *Mantenimiento de Video proyectores y computadoras.*



Imagen 22. Reparación de video proyectores y computadoras.

4.-Otra actividad importante fue el mantenimiento a hidroneumáticos, así como la limpieza y desinfección de fosas sépticas.



Figura 23. Mantenimiento de hidroneumáticos.

5.- REPARACIONES DE LAS SIGUIENTES ÁREAS.

Mantenimiento al piso del laboratorio de electrónica Mantenimiento al muro del consejo estudiantil y construcción del cubre tinaco e instalación de tubería de laboratorio de química



Imagen 24. Reparación y construcción de infraestructura

6.- MANTENIMIENTO AL SISTEMA ELÉCTRICO

- Revisión al sistema eléctrico trifásico CIM
- Mantenimiento a fuentes regulador de voltajes
- Mantenimiento a cisterna



Imagen 25. Revisión del sistema eléctrico y mantenimiento a cisterna

7.- Comprometidos con el medio ambiente el tecnológico, mantiene y siembra nuevos árboles, de esta manera coopera con la disminución del calentamiento global.



Imagen 26. Siembra de arboles

8.- También es importante mencionar el trabajo de gestoría para lograr la autorización de conexión del tecnológico a la red del drenaje municipal y del agua potable.



Imagen 27 conexión del drenaje a la red municipal

5.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

5.1.- PLANEACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Tiene como objetivo regular las acciones que en materia de planeación se realizan en la institución, así como proporcionar información oportuna para la toma de decisiones y la medición del desempeño de los procesos de la misma. Ordenar sistemática y congruentemente por anticipado las actividades a realizar para alcanzar los objetivos y metas, dar seguimiento a la ejecución de las mismas, programar, presupuestar, controlar y evaluar son la parte esencial del proceso de planeación.

Se ha cumplido con el proceso de planeación con una visión integradora de los indicadores y metas del proceso educativo (Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y de Administración de los Recursos).

5.2.- PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO.

Nuestra Institución se ha dado a la tarea de consolidar un sistema de planeación eficiente en la programación del gasto y el buen control presupuestal del recurso financiero de la institución. Se operó un programa de diversificación del financiamiento del Instituto para incrementar la captación de Ingresos propios logrando alcanzar por este rubro la cantidad de \$ 3,463,745.

5.2.1.- INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EN EL AÑO 2012

CAPTACION DE INGRESOS PROPIOS			CAPTACION DE INGRESOS PROPIOS		
MES	CONCEPTO	MONTO	MES	CONCEPTO	MONTO
ENERO	Constancia	\$11,200.00	FEBRERO	Constancias	\$14,500.00
	Boletas Extemporáneas	\$50.00		Exámenes especiales	\$5,600.00
	Exámenes especiales	\$9,600.00		Exámenes Extraordinarios	\$8,000.00
	Examen Global	\$12,000.00		Examen global	\$2,000.00
	Historial académico	\$750.00		Historial académico	\$1400.00
	Reinscripciones	\$484,380.00		Reinscripciones	\$5,850.00
	Cursos de Ingles	\$6,850.00		Cursos de ingles	\$38,900.00
	Donación para Premiación	\$16,000.00		Donación para premiación	\$4,500.00
	Cooperativa escolar	\$479.51		Cooperativa escolar	\$623.69
	Rendimientos	\$26,200		Rendimientos	\$13,450.00
	TOTAL	\$567,509.51		TOTAL	\$94,823.69

Tabla 5. Captación de ingresos propios

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EN EL AÑO 2012

CAPTACION DE INGRESOS PROPIOS		
MES	CONCEPTO	MONTO
MARZO	Constancia	\$3,990.00
	Exámenes especiales	\$8,700.00
	Exámenes extraordinarios	\$10,500.00
	Inscripciones	\$39,000.00
	Cursos de ingles	\$86,600.00
	Donación	\$4,500.00
	cooperativa escolar	\$587.37
	rendimientos	\$900.00
	Historial académico	\$700.00
	TOTAL	\$155,477.37

CAPTACION DE INGRESOS PROPIOS		
MES	CONCEPTO	MONTO
ABRIL	Certificado parcial	\$100.00
	Constancias	\$550.00
	Exámenes Especiales	\$3,600.00
	Exámenes globales	\$3,000.00
	Inscripciones	\$28,000.00
	Curso de ingles	\$4,400.00
	Cooperativa escolar	\$517.81
	TOTAL	\$40,167.81

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS		
MES	CONCEPTO	MONTO
MAYO	Certificado parcial	\$600.00
	Constancia	\$1,550.00
	Exámenes especiales	\$8,800.00
	Examen global	\$1,500.00
	Inscripciones	\$129,000.00
	Curso de ingles	\$52,200.00
	Donación para premiación	\$2,500.00
	Cooperativa escolar	\$432.94
	Historial académico	\$100.00
	TOTAL	\$196,682.94

CAPTACION DE INGRESOS PROPIOS		
MES	CONCEPTO	MONTO
JUNIO	Certificado parcial	\$1,200.00
	Constancia	\$1,300.00
	Exámenes especiales	\$3,600.00
	Tramite título y cedula	\$1,500.00
	Rotulación de titulo	\$100.00
	Protocolo	2,000.00
	Otros	\$280.00
	Inscripciones	\$50,050.00
	Curso de nivelación	\$96,900.00
	Cursos de verano	\$18,000.00
	Curso de ingles	\$44,500.00
	TOTAL	\$219,430.00

Tabla 6. Captación de ingresos propios

CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EN EL AÑO 2012

MES	CONCETO	MONTO
DEL PRIMERO DE JULIO DE 2012 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2012	Certificado de terminación de estudios	\$24,700.00
	Certificado incompleto de estudios	\$3,500.00
	Duplicado de certificado	\$700.00
	Constancia para tramites diversos	\$1,860.00
	Constancia de servicios escolares	\$46,940.00
	Emisión de credencial	\$50.00
	Formato de título de licenciatura	\$2,330.00
	Historial académico	\$1,450.00
	Protocolo de titulación	\$27,000.00
	Reposición de credencial	\$1,200.00
	Reposición de liberación de servicio, social.	\$400.00
	Reposición de constancia	\$200.00
	Reposición y/o entrega extemporánea	\$1,200.00
	Tramite de título y cedula	\$22,600.00
	Tramite de traslado de estudiantes	\$4,000.00
	Examen especial	\$13,800.00
	Examen global	\$17,400.00
	Examen de acreditación de ingles	\$3,000.00
	Examen de evaluación externa	\$76,000.00
	Asesoría para examen global	\$108,000.00
	Curso de verano teórico practico	\$126,000.00
	Curso propedéutico a nuevo ingreso	\$233,700.00
	Curso de verano teórico practico	\$48,000.00
	Curso de ingles	\$169,300.00
	Curso de inglés alumnos externos	\$600.00
	Curso especial de inglés 120 horas.	\$30,000.00
	Ficha	\$139,050.00
	Inscripciones	\$455,280.00
	Reinscripciones	\$434,022.00
	Demora por entrega de material	\$470.00
	Curso de inglés intern0	\$48,000.00
	Reinscripción por dictamen	\$27,930.00
	Rendimientos pagados por el banco	\$4,232.00
	Donación de libros	\$36,500.00
	Beca económica de residentes	\$13,500.00
	Otros ingresos	\$62,739
	TOTAL	\$2,185,653.00

Tabla 7. Captación de ingresos propios

La captación de ingresos propios mediante los conceptos descritos en las tablas anteriores ascienden a **\$3, 459,745.86.**

Continuando con el informe de rendición de cuentas, es necesario informar a la sociedad la forma en la cual se invirtieron los recursos durante 2012.

PROCESO 1 ACADEMICO

CAPITULO	PARTIDA	MONTO	CAPITULO	PARTIDA	MONTO
1000	TOTAL	1,043,608.63	3000	3341	116,942.70
	1211	716,945.06		3363	23,026.00
	1344	326,663.57		3364	29,358.88
2000	TOTAL	192,229.19		3381	56,577.82
	2111	9,831.21		3411	5,394.00
	2141	16,529.00		3451	95,174.66
	2151	33,512.80		3511	25,031.20
	2161	6,020.16		3512	1,670.40
	2214	789.11		3521	3,300.00
	2421	468.00		3531	12,725.20
	2441	10,229.52		3551	47,719.57
	2461	17,086.47		3571	482.00
	2471	16,942.38		3581	11,832.00
	2491	9,087.30		3611	10,260.20
	2561	2,007.79		3714	360.00
	2613	23,215.96		3724	49,832.00
	2711	18,141.50		3754	79,234.36
	2721	420.00		3821	39,001.99
	2911	1,389.28		3831	66,646.77
	2921	1,048.71		3922	6,793.00
	2931	2,900.00	4000	TOTAL	109,959.76
	2941	2,520.00		4412	109,959.76
	2961	20,090.00	5000	TOTAL	494,903.47
3000	TOTAL	800,388.91		5151	29,050.00
	3141	86,310.00		5191	7,689.65
	3171	24,955.76		5231	3,152.65
	3232	1,624.00		5413	380,700.00
	3271	6,136.40		5911	74,311.17
TOTAL DEL PROCESO		\$ 2,641,089.96			

Tabla 8. Egresos por capítulo y partida del Proceso estratégico académico

PROCESO 2 VINCULACIÓN

CAPITULO	PARTIDA	MONTO	CAPITULO	PARTIDA	MONTO
1000	TOTAL	13,500.00	3000	TOTAL	25,095.06
	1231	13,500.00		3362	8,949.40
2000	TOTAL	6,443.14		3724	5,377.00
	2141	5,232.00		3754	10,628.66
	2613	1,211.14		3922	140.00
TOTAL DEL PROCESO			\$ 45,038.20		

PROCESO 3 PLANEACIÓN

CAPITULO	PARTIDA	MONTO	CAPITULO	PARTIDA	MONTO
2000	TOTAL	33,491.00	3000	3724	11,414.00
	2141	6,970.00		3754	30,827.84
3000	2613	271.00		3922	140.00
	2711	26,250.00	4000	TOTAL	157,056.27
	TOTAL	42,381.84		4411	157,056.27
TOTAL DEL PROCESO			\$ 232,929.11		

PROCESO 4 CALIDAD

CAPITULO	PARTIDA	MONTO	CAPITULO	PARTIDA	MONTO
2000	TOTAL	13,211.14	3000	3333	57,424.00
	2111	486.50		3341	2,200.00
	2214	7,822.00		3724	11,472.50
	2613	4,902.64		3754	33,143.46
3000	TOTAL	105,289.96		3922	1,050.00
TOTAL DEL PROCESO			\$ 118,501.10		

Tabla 9. Egresos por capítulo y partida de los Procesos estratégico de vinculación, planeación y calidad.

PROCESO 5 ADMON DE LOS RECURSOS

CAPITULO	PARTIDA	MONTO	CAPITULO	PARTIDA	MONTO
2000	TOTAL	33,861.21	3000	3411	1,656.48
	2111	1,652.80		3724	27,236.00
	2141	19,664.00		3754	46,099.01
	2613	12,544.41		3821	44,790.02
3000	TOTAL	129,666.51		3922	3,285.00
	3363	6,600.00			
total del proceso			\$ 163,527.72		

Tabla 10. Egresos por capítulo y partida del proceso de Admón. De los recursos.

TOTAL DE EGRESOS

3,201,086.09

MONTO TOTAL DE EGRESOS POR CAPITULO

CAPITULO	MONTO
1000	1,057,108.63
2000	279,235.68
3000	1,102,822.28
4000	267,016.03
5000	494,903.47
TOTAL DE CAPITULOS	3,201,086.09

Tabla 11. Egresos por capítulo.

Nuestra Institución se ha dado a la tarea de consolidar un sistema de planeación eficiente en la programación del gasto y el buen control presupuestal del recurso financiero de la institución. Se operó un programa de diversificación del financiamiento del Instituto para incrementar la captación de Ingresos propios logrando alcanzar por este rubro la cantidad de \$ 3, 459,745.86 quedando un remanente de \$ 258,659.77, cabe hacer mención que se realizó una provisión financiera por la cantidad \$258,659.77, que se integra al Programa Operativo Anual 2013.

**GASTO DE OPERACIÓN
PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL 2012**

El Instituto Tecnológico recibió ingresos por Gasto Directo Federal, por la cantidad de \$1,08,000.00 distribuidos en los siguientes capítulos.

RECURSO EJERCIDO DEL MES DE MARZO AL MES DE SEPTIEMBRE DE 2012

PROCESO 1 ACADEMICO

CAPITULO	PARTIDA	MONTO
2000	21101	\$37,003.42
	21401	\$20,082.00
	21501	\$8,000.00
	21601	\$38,414.38
	24101	\$44,509.80
	24201	\$28,899.00
	24501	\$102,252.20
	24601	\$52,787.12
	24701	\$31,540.00
	24801	\$61,989.96
	24901	\$82,522.12
3000	33303	\$21,460.00
	33901	\$90,594.50
	35102	\$147,483.89
	35301	\$104,699.06
	35401	\$84,354.56
	35901	\$51,407.99
	TOTAL	\$1,008,000.00

Tabla 12. Gasto por capítulo.

El recurso federal, fue destinado para la compra de bibliografía y mantenimiento de la institución, como se describe y se muestra en las imágenes anteriores.

6.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO.

El instituto Tecnológico actualmente tiene una planta docente de 52 profesores, de los cuales 21 son de tiempo completo, uno de medio tiempo, uno de tres cuartos de tiempo y 29 de asignatura para cubrir el 100% de las necesidades académicas derivadas de la prestación del servicio Educativo, así como 21 plazas administrativas; conformando nuestro capital humano un total de 73 trabajadores. Cabe resaltar que en el año 2012, se gestionan y se autorizaron 2 plazas de 19 horas y un de tiempo completo de nueva creación como incremento a las ya existentes. En el periodo que se informa se logró una consolidación en la estructura administrativa a través del fortalecimiento de la estructura organizacional con la autorización de la subdirección administrativa y la creación de los departamentos de: mantenimiento y equipo, ingeniería en sistemas y computación; así como comunicación y difusión.

PLAZA/NIVEL	LICENCIATURA		MAESTRÍA		TOTAL
	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	
Tiempo Completo	11	4	4	2	21
¾ De Tiempo	-	-	1	-	1
½ Tiempo	-	-	1	-	1
Horas de Asignatura	16	8	4	1	29
TOTAL	27	12	10	3	52

Tabla13. Estructura académica del I.T. de Tlaxiaco.

7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

En el año de 2012, se ha mantenido la infraestructura en óptimas condiciones para dar debida atención a estudiantes, profesores, personal administrativo y directivos, para un desempeño óptimo. A continuación se muestra la infraestructura.

INFRAESTRUCTURA ACTUAL						
No.	Descripción	Cantidad		No.	Descripción	Cantidad
1.	Laboratorio de Cómputo	1		13.	Cubículos de profesores	11
2.	Laboratorio de Manufactura Integrada	1		14.	Centro de Información para180 lectores	1
3.	Laboratorio de CAD/CAM	1		15.	Sala Audiovisual con 104 butacas	1
4.	Laboratorio de Electrónica	1		16.	Centro de Producción Radiofónica	1
5.	Laboratorio de Desarrollo de Software	1		17.	Sala Magna (con 3 divisiones móviles)	1
6.	Laboratorio de redes	1		18.	Aulas	15
7.	Sala de Cómputo de Uso General (Centro de Información)	1		19.	Aula de Cómputo de Ing. en Gestión Empresarial y Administración	1
8.	Aula de Cómputo de Ingeniería en Sistemas Computacionales	1		20.	Cafetería	1
9.	Laboratorio adaptado de Ingeniería de Métodos	1		21.	Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial.	1
10.	Laboratorio adaptado para Inyección de Plástico	1		22.	Laboratorio adaptado de Mecatrónica	1
11.	Laboratorio de Física	1		23.	Gimnasio Auditorio	1
12.	Laboratorio de Química	1	24.	Plaza interdepartamental con domo.	1	

Tabla 14. Estructura académica del I.T. de Tlaxiaco.

7.1.- CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS.

El crecimiento en infraestructura del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ha sido paulatino pero constante, esto significa que desde su fundación se ha trabajado de forma permanente, para tener las instalaciones que se observan actualmente. De 2007 a la fecha, los montos económicos han sido fundamentales para lograr este desarrollo, la gráfica siguiente muestra la cantidad de recursos involucrados.

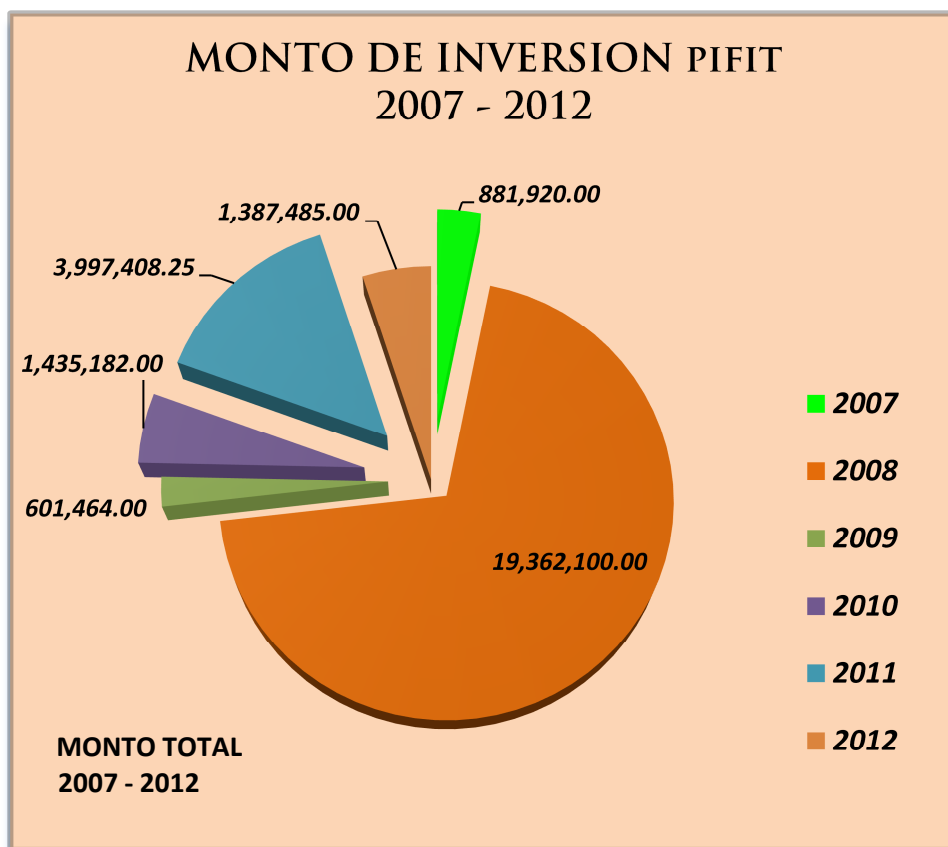


Figura 25.Monto de inversión PIFIT 2007-2012

En el año 2012se concluye la construcción al 100% de la obra del Gimnasio Auditorio, que comprende la construcción del edificio, así como el equipamiento con aportación federal y estatal como se muestra en la siguiente tabla:

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	APORTACIÓN (EN PESOS)		
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
Construcción Gimnasio Auditorio	\$ 7,933,500.00	\$ 7,933,500.00	\$15,867,000.00
Equipamiento de Laboratorio	\$ 1,747,550.00	\$ 1,747,550.00	\$ 3,495,100.00
TOTAL			\$19,362,100.00

Tabla 15. Monto total para construcción del gimnasio auditorio y equipamiento laboratorio



Imagen 28. Gimnasio auditorio del Tecnológico de Tlaxiaco

7.2.- EQUIPAMIENTO

En este rubro, la gestión de la Dirección ha sido fundamental para equipar los laboratorios, lo cual fortalecerá al Proceso Educativo. Dado que el periodo que se informa comprende de 2007 a 2012, también es importante mencionar los programas en los que se ha participado.

A continuación se presenta de manera gráfica el monto total con que se ha beneficiado la institución durante los últimos siete años.

Un logro importante en 2012, para equipamiento, fue la gestión para la adquisición de una unidad nueva de transporte tipo urvan, marca Nissan modelo 2013 para 15 pasajeros, la cual se usará para personal y alumnos, resolviendo así algo de las muchas necesidades que se tienen en la institución. Con un costo total de \$ 380,700.00. También se cuenta con dos camionetas más y un autobús



Imagen 29, parque vehicular del Instituto tecnológico.

8.-RETOS Y DESAFÍOS

La sociedad del conocimiento se concibe como una sociedad donde ésta se convierte en el verdadero capital y el primer recurso productor de riqueza en todos los sectores. Esto conlleva a que se consolide un espacio de formación permanente e integral y abierta para que se proporcione a los estudiantes habilidades que se extiendan a lo largo de toda su vida. En la sociedad del conocimiento hay espacio para todos independientemente de la nacionalidad, raza, sexo, color, idioma, religión o creencia política. Este concepto establece dimensiones implícitamente asociadas con las brechas científicas, sociales, económicas, tecnológicas y políticas que existen entre las diferentes sociedades que se encuentran inmersas en los países industrializados, en transición o en etapa de desarrollo.

8.1.- AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA:

Los desafíos de la educación superior no se pueden entender si no se contextualiza dentro del cambio de paradigma de los fines de la educación superior y de las nuevas exigencias de la sociedad. En el mundo, las instituciones de educación superior enfrentan un cambio de modelo educativo, y nuestra institución no es ajena a este acontecimiento por lo tanto se debe poner especial interés en:

Realizar estudios de pertinencia para apertura de por lo menos un nuevo programa educativo a fin a las necesidades de nuestros tiempo y de nuestra sociedad. También es importante promocionar nuestra institución a nivel estatal y nacional para lograr una mayor captación de alumnos de nivel medio superior.

8.2.- FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE CALIDAD:

Fortalecer los planes y programas educativos con los que cuenta la institución, con el apoyo de todos los trabajadores. Además es importante poner especial atención para.

-  Determinar las causas de la reprobación mediante la oficina de investigación educativa, y el programa de tutorías en el departamento de desarrollo académico.
-  Verificar que se estén cumpliendo los lineamientos y normativos de los diferentes planes para la acreditación de asignaturas.
-  Analizar los resultados de la evaluación docente del semestre anterior y comparar con las materias que presentan altos o bajos índices de reprobación.
-  Atender recomendaciones por el comité de Ingenierías de los CIEES del programa de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con el objetivo de alcanzar el nivel I.
-  Integrar y enviar el informe de la autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial para su evaluación.
-  Mantener la certificación del sistema independiente del Sistema de Gestión de la Calidad con base a la norma ISO 9001:2008 del proceso educativo.
-  Mantener la Certificación del modelo de Equidad de Genero
-  Documentar los procesos conforme a la norma ISO 14000: 2004 tendiente a obtener la certificación.

8.3.- PROCESO ACADÉMICO Y DE VINCULACIÓN:

Integración de equipos de trabajo para el desarrollo de proyectos en conjunto con otras instituciones de educación superior, e investigación para detonar el arranque de empresas y generación de empleos, “HACIA EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA MIXTECA”.

Operar los proyectos incubados en la Incubadora de empresas “ÑU’ U SAVI”, con el objetivo de propiciar la creación de empresas.

Vinculación de la institución a través de proyectos productivos con los Municipios de la región.

8.4.- CONSOLIDACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO:

La coordinación, la instrumentación y la evaluación de los programas académicos del nivel superior, con el propósito de apoyar la actividad académica, y la finalidad de alcanzar un alto nivel de enseñanza aprendizaje, aseguramos la pertinencia de la oferta educativa, fortalecemos y consolidamos el modelo educativo institucional. Verificamos el correcto funcionamiento y aplicación de los Programas Académicos, evaluamos y garantizamos la calidad y la eficiencia en la formación y desarrollo de competencias profesionales mediante la consolidación de la infraestructura, equipamiento y acervos necesarios para el aprendizaje de los alumnos.



Imagen 30. Equipos destacados de laboratorio de manufactura durante 2012

9.-CONCLUSIONES

La transparencia y la rendición de cuentas son elementos indispensables en el paradigma de las democracias contemporáneas. Si se llegará a presentar la ausencia de alguno de estos dos elementos en el ejercicio de la administración Pública, sería imposible identificar a éste, como un régimen democrático. Imposible plantear la existencia de una democracia constitucional si no existe una serie de elementos adicionales al presupuesto básico, la rendición de cuentas debe contar con el ejercicio de los recursos de manera limpia y transparente, por esta razón es importante señalar que, si en el ejercicio de los recursos existe opacidad se estará en presencia de cualquier régimen de gobierno a excepción de uno, el democrático.

El compromiso con la transparencia se logra con el Informe de Rendición de cuentas del periodo 2007 - 2012, el cual muestra el resultado de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados y los beneficios. Al mismo tiempo los rezagos, los retos y desafíos que afrontaremos el próximo año.

El informe de rendición de cuentas plasmado en este documento abarca los **cinco procesos Estratégicos del Proceso Educativo**. Y una vez hecho el análisis de estos, se concluye que el proceso académico es vital en la vida institucional, sin dejar a un lado los cuatro procesos restantes. Por lo tanto es crucial mantener y aumentar la matrícula, ampliar la oferta y generar condiciones necesarias para evaluar los programas en función a los criterios de los CIEES, logrando de este modo asegurar una educación integral con equidad y calidad en la Institución.

Es importante destacar que, la institución desempeña un papel importante dentro de nuestra región para consolidar lo que la sociedad demanda y tener un desarrollo integral mediante ***“EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PROGRESO DÍA CON DÍA”***®