

PERSONAL DIRECTIVO

M.C. Miguel Ángel Urrutia Salinas

Director

M.A. Norma Aída Rodríguez Sánchez

Subdirección de Planeación y Vinculación



M.I. Jaime Castillo Ransom

Subdirección Académica

Ing. C. Raúl Vázquez Rodríguez

Subdirección de Servicios Administrativos

M.C. José Manuel Pineda Pineda

Planeación, Programación y Presupuestación

M. en P. Rebeca Gloria Tejeda

Gestión Tecnológica y Vinculación

M.S.C. Tomas Torres Ramírez.

Actividades Extraescolares

Lic. Ana María Luna Vargas

Servicios Escolares

Ing. Jorge Luis Espinoza Hernández

Centro de Información

M.C. Yolanda Leticia Trujillo Andrade

Comunicación y Difusión

M.C. José Antonio Villalobos García

Ciencias Básicas

Lic. Emaus Balbuena Mora

Eléctrica y Electrónica

Dr. Martin Julián Fernández Cueto

Metal Mecánica

Ing. Cándida Álvarez Palafox

Ciencias de la Tierra.

M.C. Marco Antonio Godínez Ruiz

Química y Bioquímica

Lic. Guillermo Antonio Vázquez Rodríguez.

Económico Administrativas

Lic. Olivia Guadalupe López Ruiz

Sistemas y Computación

M.E. Julián Kuri Mar

División de Estudios Profesionales

Lic. Martha Mónica Hernández Cruz

Desarrollo Académico

M.C. Santiago Enrique Torres Loyo

Recursos Humanos

L.C. Álvaro Díaz Azamar

Recursos Financieros

Ing. Felipe de Jesús Niño de la Cruz

Centro de Cómputo

Ing. Luis Burgoa Loyo

Mantenimiento de Equipo

Ing. Héctor Illescas García

Recursos Materiales y de Servicios

ÍNDICE

1. Mensaje Institucional	5
2. Introducción	6
3. Marco Normativo	8
4. Avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico	9
a. Proceso Académico	9
b. Proceso de Vinculación	29
c. Proceso de Planeación	33
d. Proceso de Calidad	35
e. Proceso Administración del Recurso	37
5. Captación y ejercicio de los recursos	37
6. Estructura académico – administrativa del plantel	38
7. Infraestructura del plantel	38
8. Principales logros y reconocimientos institucionales	39
9. Retos y desafíos.	40
10. Conclusiones	43

1. Mensaje Institucional.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, pero constituye también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y una convicción personal de que la transparencia en la actuación es parte fundamental de la integridad de un servidor público. A través de la rendición de cuentas, reportamos y explicamos nuestras acciones, en un marco de transparencia, sometiendo nuestro desempeño a la evaluación ciudadana.

5

Para quienes conformamos la administración del Instituto Tecnológico de Tuxtepec, este ejercicio lo asumimos con un gran entusiasmo y responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos hacer del conocimiento de los estudiantes, de los trabajadores del propio Instituto y de la sociedad en general, los logros y el cumplimiento de las metas institucionales plasmadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

En este periodo, hemos tenido grandes logros que permiten que la Institución avance hacia un proceso firme de consolidación. En síntesis, podría comentar sobre la acreditación de programas educativos, la recertificación de nuestro proceso educativo, la apertura de nuevas carreras; asimismo este análisis constituye un excelente mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica valoremos las metas pendientes y las causas que las sustentan, con la finalidad de realizar los ajustes necesarios y pertinentes a nuestras estrategias o acciones institucionales.

Finalmente, este informe de rendición de cuentas nos permite reconocer y agradecer a todos aquellos que de una u otra manera han contribuido al logro de las metas planteadas. A nuestros trabajadores administrativos, personal docente, unidad directiva, alumnos, padres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, y a todos aquellos que con su esfuerzo, dedicación, entusiasmo y colaboración decidida, hacen posible dar vida al sueño de nuestros jóvenes estudiantes.

En esta comunidad se vive con entusiasmo y responsabilidad nuestro lema, porque todos los días alentamos a nuestros estudiantes para que: "Sean orgullosamente del Tec".

2. Introducción.

El año de 2012 fue especialmente azaroso en lo económico, en lo político y en lo social. Las restricciones financieras representaron un reto para el cumplimiento de los objetivos, estrategias y metas, lo que nos exigió mejores esfuerzos para alcanzar nuestros propósitos institucionales.



El accionar del Instituto Tecnológico de Tuxtepec sigue centrado en quienes son nuestra razón de ser: la juventud estudiosa de la Región de la Cuenca del Papaloapan. La sociedad nos encomienda la formación profesional y pertinente de sus jóvenes, y hacia ello enfocamos nuestra labor docente y administrativa, para continuar prevaleciendo como una institución pública de educación superior con valores, conocimientos, compromiso y actitudes deservicio.

Este informe de rendición de cuentas sobre lo realizado en el ejercicio 2012 y por ende del período comprendido del 2007 al 2012 responde al compromiso institucional y a la convicción de hacer transparente el ejercicio de los recursos que la sociedad nos encomienda.

A partir de los compromisos con los gobiernos federal, estatal y la sociedad en general, trazados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tuxtepec, establecimos las metas y retos a lograr para el año que nos ocupa y que se expresan en el Programa de Trabajo Anual 2012.

Durante este año no solo localizamos y aplicamos elementos de congruencia entre los compromisos marcados en la agenda estratégica 2012-2013 de acuerdo con los lineamientos estipulados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (D.G.E.S.T.), también hemos cuidado la congruencia de los objetivos institucionales con las líneas de crecimiento establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo, asegurando con ello una pertinencia en la educación y un enfoque productivo que fortalezca el esfuerzo institucional conjunto para el desarrollo del estado.

Este documento, nos permitirá conocer el detalle de las actividades propias de la organización, las metas trazadas y los logros obtenidos; la captación de recursos y su aplicación; la actividad académica y sustantiva con los resultados respectivos; la gestión institucional realizada y las

consecuencias generadas así como la actividad de vinculación con los diferentes niveles de gobierno, el sector productivo y los egresados. De igual forma, señalar cómo este conjunto de acciones y programas impactó en los resultados de nuestro Instituto Tecnológico.

Este informe de resultados aborda primeramente el marco normativo que nos rige en los diferentes niveles, desde el Plan Nacional de Desarrollo hasta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tuxtepec; para después presentar los avances de cada meta, agrupadas por procesos estratégicos, posteriormente se desglosa la captación y el ejercicio de los recursos, aplicados de acuerdo a la normatividad vigente; la estructura académico-administrativa con la que el Instituto prestó los servicios educativos y de apoyo a la educación; la infraestructura del plantel necesaria para apoyar la gestión y prestación del servicio educativo, como son los talleres, laboratorios, edificios académicos y administrativos; también se incluyen los principales logros y reconocimientos y se determinan los retos y desafíos principales, que nos significa para el 2013 el nivel de logro obtenido en el cumplimiento de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2012.

Por último se plasman las conclusiones de este ejercicio 2012 sobre las actividades, logros y retos desarrollados; convirtiéndose este informe, en una de las herramientas necesarias para la rendición de cuentas y presentación social de los resultados de la gestión institucional.

3. Marco Normativo

En este apartado se desglosa el marco legal al que se le da cumplimiento en la elaboración de “El Informe de Rendición de Cuentas”.

8

La razón jurídica para la elaboración del EL INFORME de rendición de cuentas, obedece al cumplimiento de normas que fortalecen la justicia y equidad, a la transparencia, a la responsabilidad y a la eficiencia gubernamental como legado del gobierno a la sociedad que representa.

Así, las disposiciones normativas establecidas por la Administración Pública Federal para dar cumplimiento a la elaboración de EL INFORME, se describen a continuación.

- Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006-2012, expedido por el Titular del Poder Ejecutivo Federal, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de diciembre de 2011
- Lineamientos para la formulación del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006-2012, expedido por el Titular de la Secretaría de la Función Pública, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 18 de enero de 2012
- Programa Especial de la Mejora de la Gestión en la Administración Pública Federal 2008-2012
- Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012
- Plan Nacional de Desarrollo. 2006 – 2012
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tuxtepec.

4. Avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.

A continuación, presentamos los resultados cuantitativos y avance de las metas para el año 2012 informe que nos ocupa, así mismo se muestran los resultados de las mismas en el periodo 2007-2012 en relación a cada proceso estratégico, así como su significado o impacto logrado.

a. Proceso estratégico: Académico.

Los programas a nivel licenciatura que el Instituto ofrece actualmente son:

- ✓ Licenciatura en Administración
- ✓ Contador Público
- ✓ Ingeniería Informática
- ✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales
- ✓ Ingeniería Electrónica
- ✓ Ingeniería Electromecánica
- ✓ Ingeniería Civil
- ✓ Ingeniería Bioquímica
- ✓ Ingeniería en Gestión Empresarial

A nivel posgrado:

- ✓ Maestría en Ciencias en Alimentos

Meta 1.

Para el 2012, incrementar del 0% al 85% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

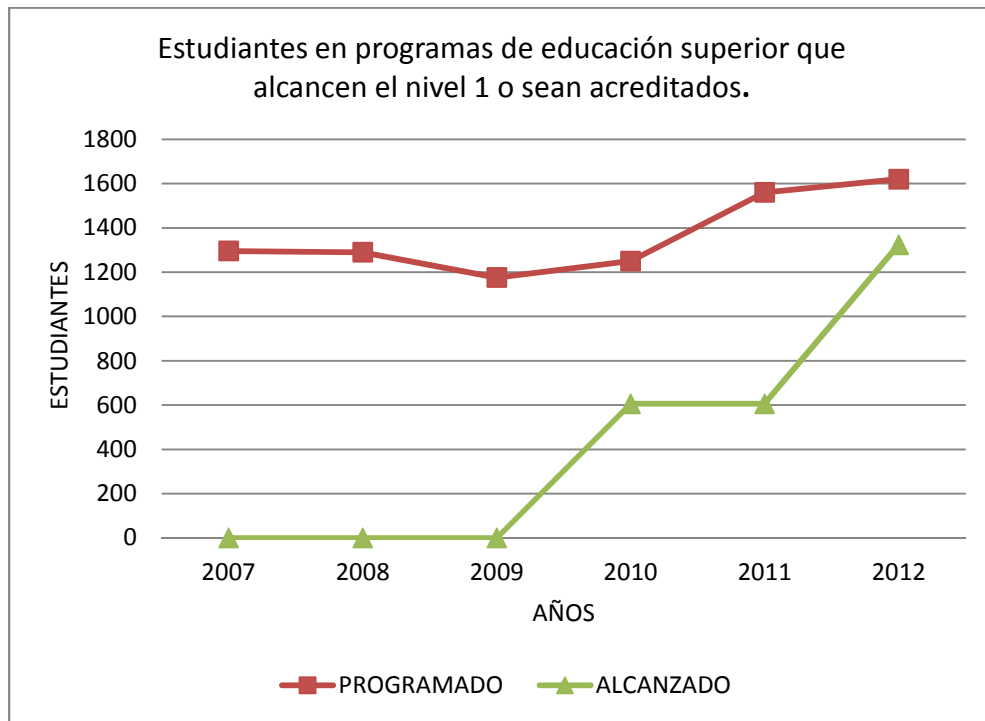


Figura 1. Estudiantes en programas reconocidos por su calidad.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	1296	1290	1176	1250	1560	1620
ALCANZADO	0	0	0	606	606	1324

Alcance:

Durante el último ejercicio 2012 se registró una matrícula de 397 estudiantes inscritos en los programas educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría, los cuales están acreditados por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA). Así mismo en los programas de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Electromecánica se tuvieron 452 estudiantes inscritos, los cuales están acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). En forma similar, en los programas de Ingeniería en sistemas computacionales y la Licenciatura en Informática se registró una matrícula de 475 estudiantes quienes lograron la acreditación por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y computación (CONAIC). La matrícula inscrita en estos programas reconocidos representa el 71% de los programas acreditables con los que cuenta nuestra institución.

Como se muestra en la figura 1, al finalizar el 2007 no se contaba con ningún programa educativo reconocido y gracias al arduo trabajo de la comunidad de este instituto al final de este periodo se registró una matrícula de 1324 estudiantes, representando esto un avance del 71 % en relación a los programas susceptibles de acreditar.

Meta 2.

Lograr al 2012 que el 40% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

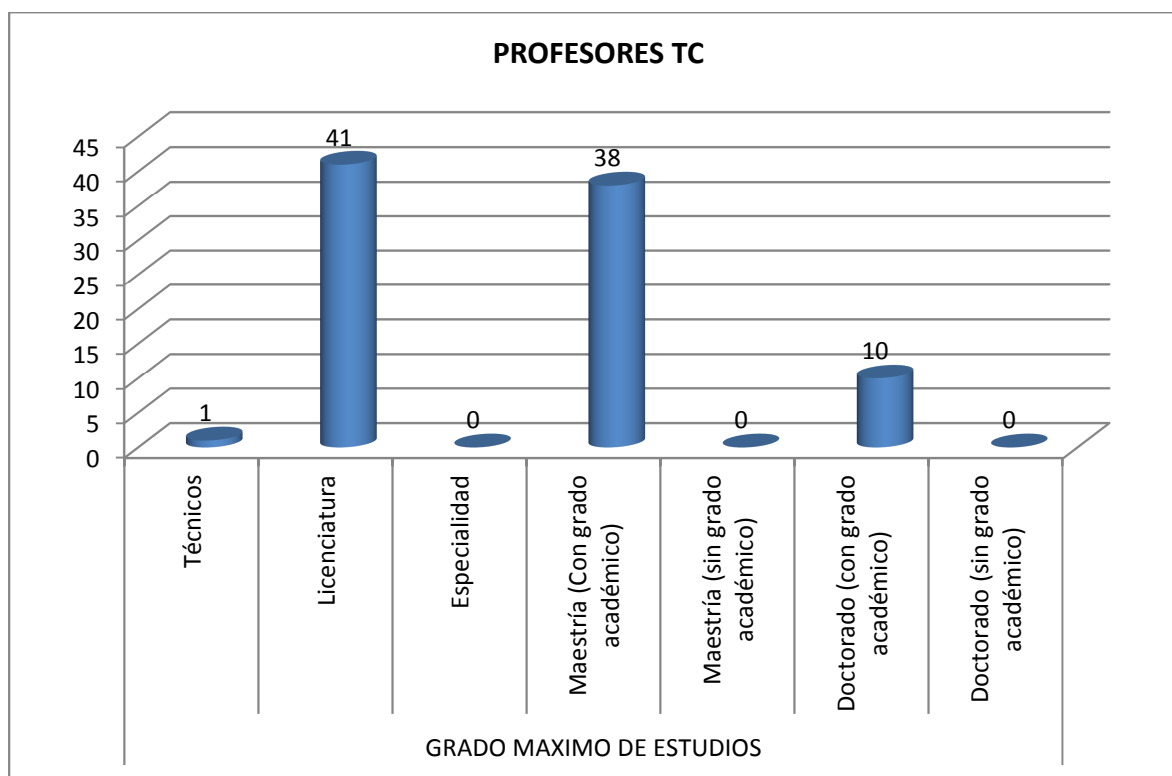


Figura 2. Grado máximo de estudios Personal de Tiempo Completo.

Alcance:

Profesores con Posgrado, por la importancia de este componente, en el PIID 2007-2012, el Instituto Tecnológico se planteó como meta incrementar al 40 % la planta de PTC con posgrado. En el 2012 el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con estudios de posgrado alcanzado fue del 53 %, lo que nos permite asegurar la calidad educativa de nuestros programas de estudio.

Meta 3.

Alcanzar en el 2012, una eficiencia de egreso (eficiencia terminal) del 65% en los programas educativos de licenciatura.

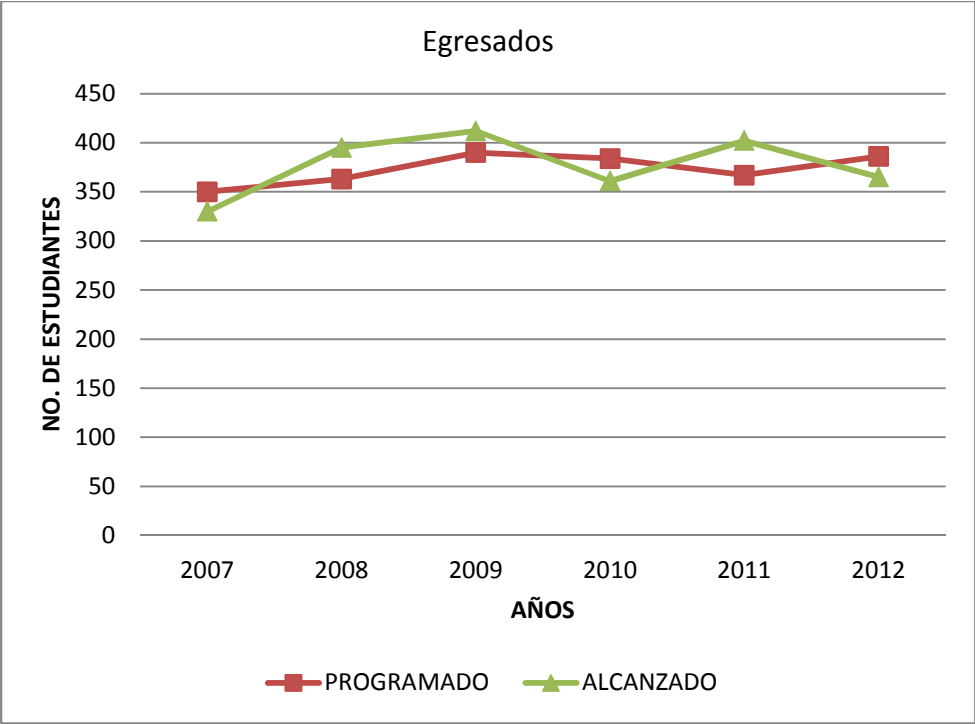


Figura 3. Egresados por cohorte generacional.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	350	363	390	384	367	386
ALCANZADO	330	395	412	361	402	365

Alcance:

Se puede observar en la siguiente tabla que para el periodo de este informe la eficiencia de egreso para el cohorte generacional 2007 – 2012 el total de egresados fue de 365 los cuales representan un 63 %, por lo que el grado de cumplimiento de esta meta es del 97%

Tabla 1. Eficiencia terminal

PROGRAMA	NUEVO INGRESO (12 SEMESTRES ATRÁS)	EGRESADOS ENE-JUN 11	EGRESADOS AGO-DIC 11	EGRESADOS ENE-JUN 12	EGRESADOS AGO-DIC 12	EFICIENCIA DE EGRESO
Licenciatura en Administración (Escolarizada)	109		59	6		62%
Licenciatura en Contaduría	80	8	59	2	1	88%
Ingeniería Bioquímica	54		30		1	57%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	120	1	72	2	2	64%
Licenciatura en Informática	53	0	23	1	1	47%
Ingeniería Electromecánica	58	0	29	3	0	55%
Ingeniería Electrónica	37	0	13	3	2	49%
Ingeniería Civil	68	0	28	15	1	65%

Meta 4.

Mantener al 2012, el 100% de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Alimentos en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

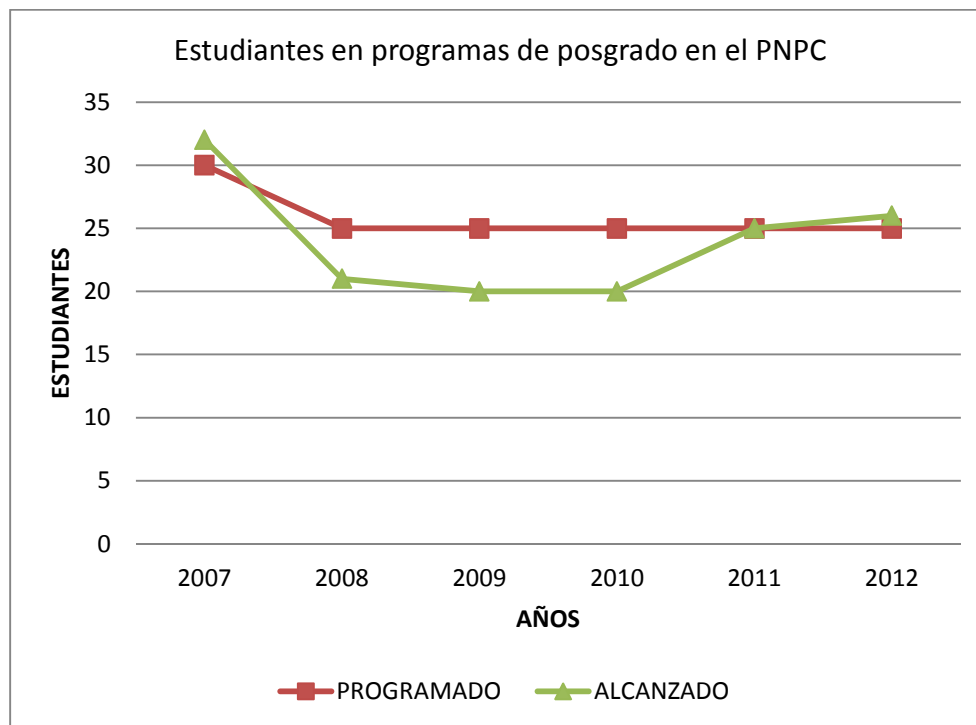


Figura 4. Estudiantes en programas de posgrados en el PNPC.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	30	25	25	25	25	25
ALCANZADO	32	21	20	20	25	26

Alcance:

La Maestría en Ciencias en Alimentos por su pertinencia, sus resultados y su operación, además de contar con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura suficiente y una productividad científica y tecnológica significativa; es uno de los programas de posgrado del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, reconocido en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Al 2006, el PNPC reconocía 34 programas educativos de Posgrado del SNIT estando incluido ya este programa.

En el 2011 la maestría en Ciencias en Alimentos fue evaluada por CONACYT y logro su permanencia en el PNPC, durante el periodo 2011-2015, por lo que la meta se cumplió al 100%.

Meta 5.

Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 90% en los programas educativos de posgrado.

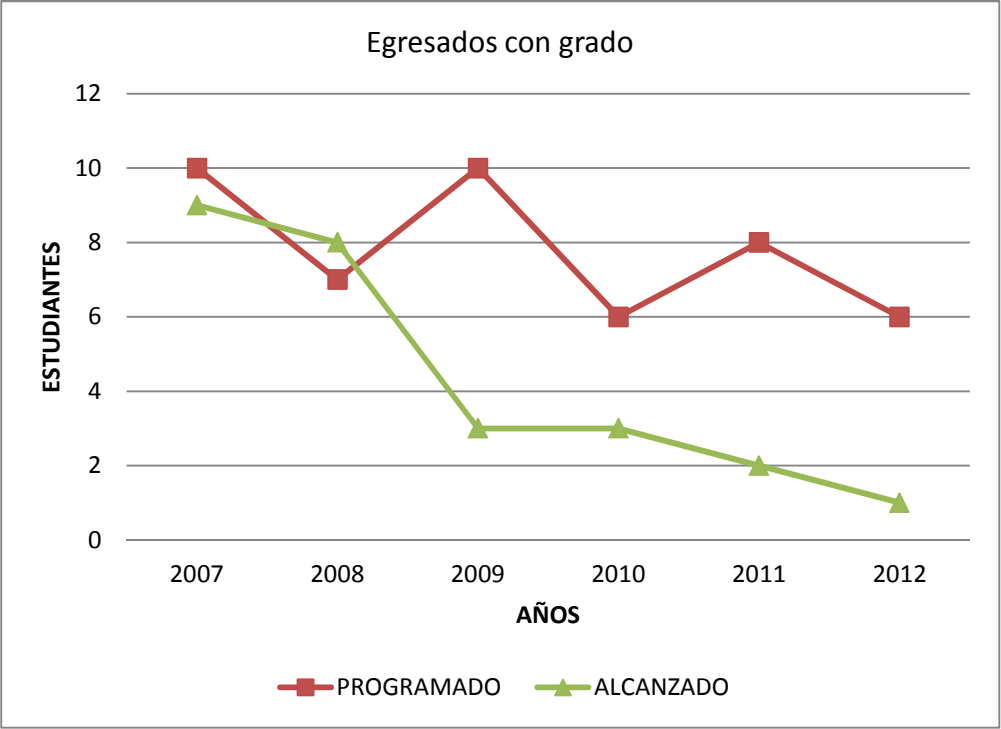


Figura 5. Egresados con grado en programas educativos de posgrado.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	10	7	10	6	8	6
ALCANZADO	9	8	3	3	2	1

Alcance:

El compromiso institucional de lograr el 90% de eficiencia de egreso en el programa de Maestría en Ciencias en Alimentos, durante el 2012, alcanzando una eficiencia de egreso con grado del 16 %.

Meta 6.

Para el 2012, incrementar del 6.8% al 15% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

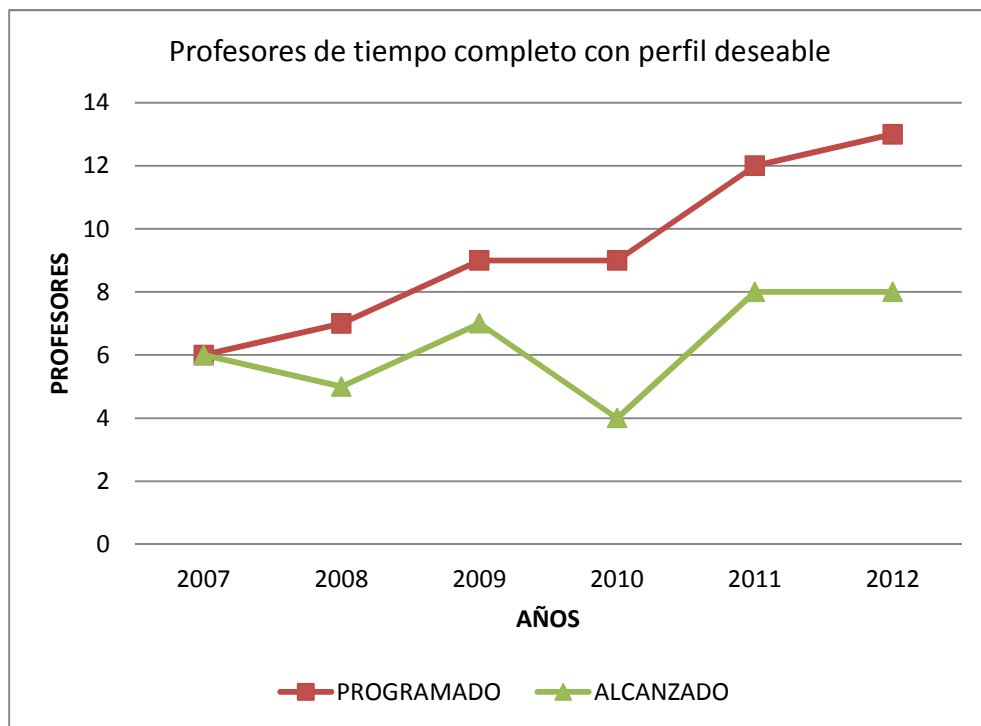


Figura 6. Profesores con perfil deseable.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	6	7	9	9	12	13
ALCANZADO	6	5	7	4	8	8

Alcance:

El distintivo de perfil deseable se creó para reconocer a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica; al 2006, en el Instituto había 6 profesores con reconocimiento al Perfil Deseable; esto es, el 6.8 por ciento del total de Profesores de Tiempo Completo (PTC). En el PIID 2007-2012 se comprometió la meta de lograr que el 15 por ciento de los profesores obtuvieran este reconocimiento y, con base en ello, se gestionaron diversos apoyos. Actualmente, 8 profesores de Tiempo Completo cuentan con el reconocimiento del perfil deseable del PROMEP. Esto contribuye al fortalecimiento de la práctica docente y de investigación en el Instituto. Representando un porcentaje de cumplimiento con respecto a la meta del 62 %.

Meta 9.

Lograr para el 2012, incrementar de 2,431 a 2,700 estudiantes la matrícula de licenciatura.

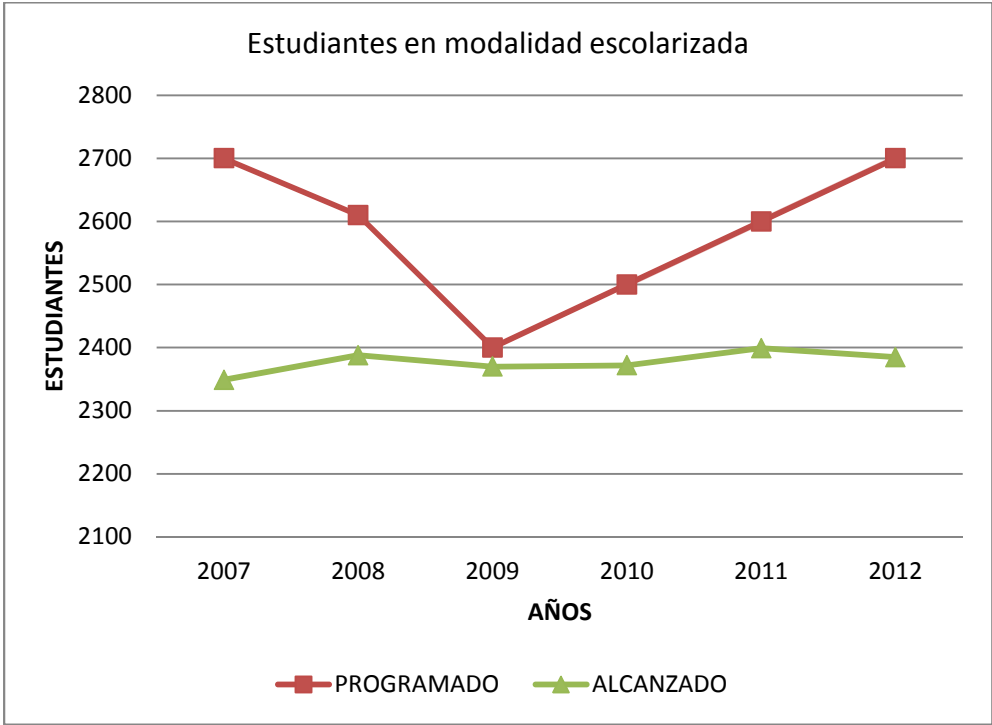


Figura 7. Atención a la demanda.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	2700	2610	2400	2500	2600	2700
ALCANZADO	2349	2388	2370	2372	2399	2340

Alcance:

En el 2012 se recibieron 608 solicitudes de estudiantes de nivel medio superior, los cuales fueron evaluados a través de un proceso estructurado de admisión, aplicando el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) y en cumplimiento a la tarea de garantizar las oportunidades de acceso, permanencia y terminación de la educación superior, se inscribieron un total de 532 estudiantes, quedando al margen aquellos que no dieron continuidad al proceso de admisión.

Tabla 2. Atención a la demanda.

PROGRAMA	ASPIRANTES AGO-DIC 2012	ACEPTADOS AGO-DIC 2012
Ingeniería en Gestión Empresarial-IGEM-2009-201	87	73
Contador Público COPU-2010-205	52	47
Ingeniería Bioquímica IBQA-2010-207	42	37
Ingeniería Civil ICIV-2010-208	117	111
Ingeniería Electromecánica IEME-2010-210	91	74
Ingeniería Electrónica IELC-2010-211	25	22
Ingeniería en Sistemas Computacionales ISIC-2010-224	87	76
Ingeniería Informática IINF-2010-220	40	35
Licenciatura en Administración LADM-2010-234	67	57
total	608	532

El Instituto Tecnológico de Tuxtepec atendió una matrícula en Licenciatura de 1985 y de 2340 estudiantes durante los periodos Febrero- Junio y Agosto - Diciembre 2012, respectivamente; de los cuales, el 70% están inscritos en programas de Ingeniería y el 30% en programas Económico Administrativos.

Tabla 4. Matrícula Atendida.

PROGRAMA	ENERO - JUNIO 2012	AGOSTO - DICIEMBRE 2012
Licenciatura en Administración	162	138
Licenciatura en Administración (A Distancia)	0	0
Licenciatura en Contaduría	107	96
Ingeniería Bioquímica	67	61
Ingeniería en Sistemas Computacionales	190	170
Licenciatura en Informática	85	80

Ingeniería Electromecánica	115	106
Ingeniería Electrónica	45	37
Ingeniería Civil	189	157
Ingeniería en Gestión Empresarial	193	260
Contador Público COPU-2010-205	83	127
Ingeniería Bioquímica IBQA-2010-207	53	80
Ingeniería Civil ICIV-2010-208	181	286
Ingeniería Electromecánica IEME-2010-210	138	205
Ingeniería Electrónica IELC-2010-211	42	51
Ingeniería en Sistemas Computacionales ISIC-2010-224	158	225
Ingeniería Informática IINF-2010-220	68	98
Licenciatura en Administración LADM-2010-234	109	163
TOTAL	1985	2340

Meta 10.

Lograr para el 2012 que el 90% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

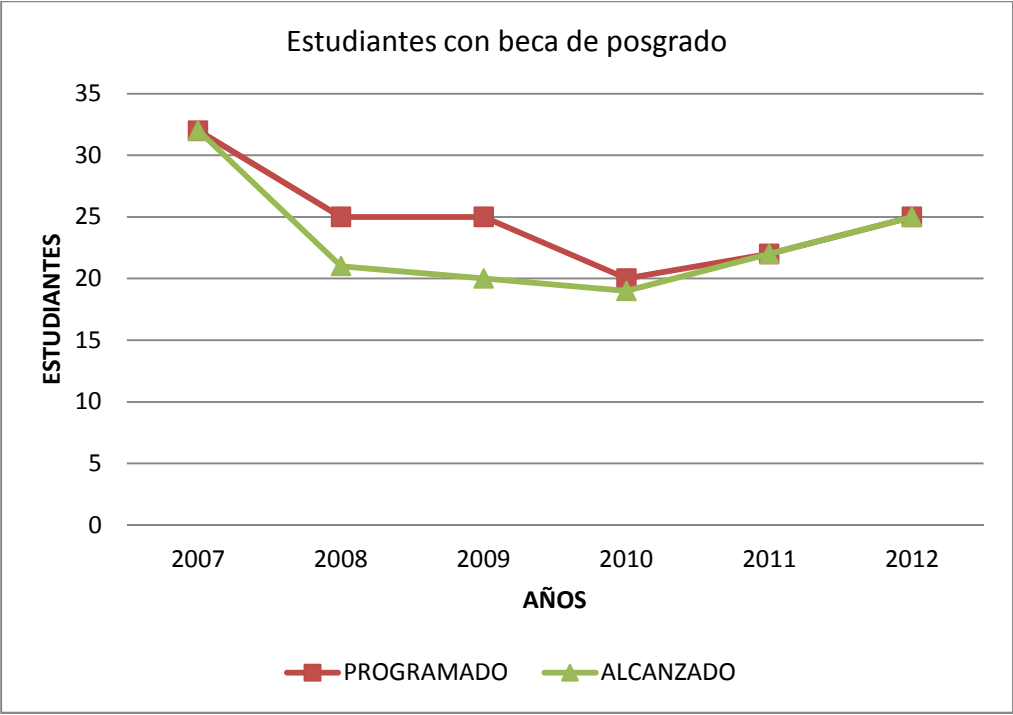


Figura 8. Estudiantes de posgrado con beca.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	32	25	25	20	22	23
ALCANZADO	32	21	20	19	22	24

Alcance:

El 100% de nuestros estudiantes de posgrado que cumplen con los requisitos cuentan con este beneficio, coadyuvando así a la formación de recursos humanos del más alto nivel, además de garantizar la culminación de sus estudios en tiempo y forma de acuerdo a los lineamientos que establece el CONACYT.

Meta 11.

Para el 2012, incrementar a 60 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

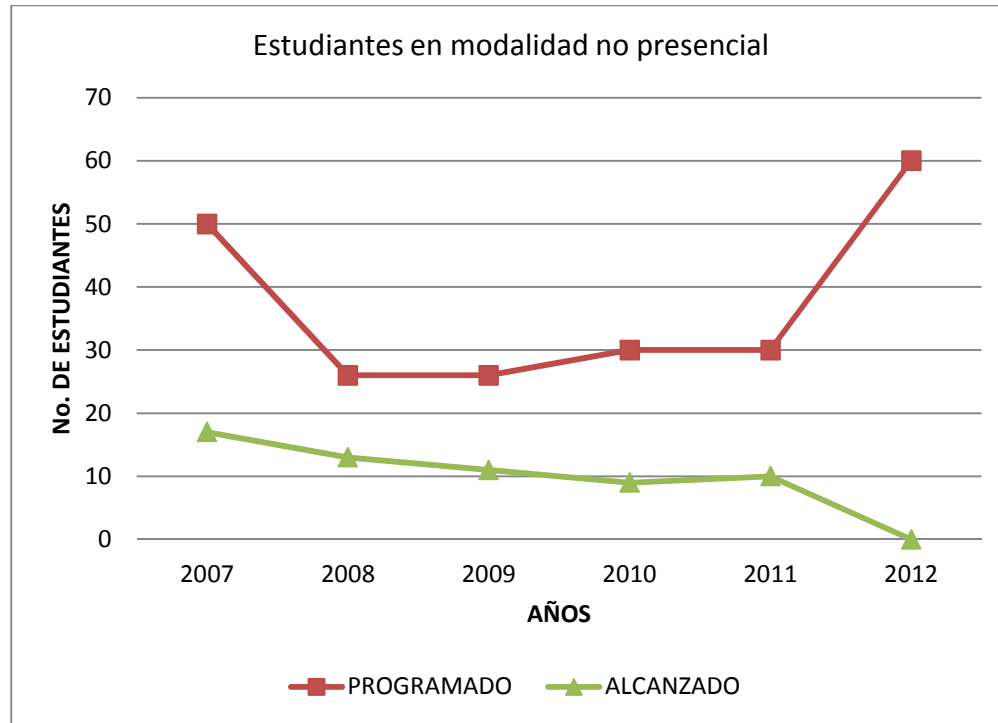


Figura 9. Estudiantes en modalidad no presencial.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	50	26	26	30	30	60
ALCANZADO	17	13	11	9	1	0

Alcance:

Con la finalidad de extender las oportunidades y disminuir la desigualdad regional de acceso a la educación; las telecomunicaciones, ofrecen una oportunidad que se debe aprovechar como una de las formas posibles para acercar el conocimiento a quienes viven en los lugares más apartados. A este respecto, en el PIID 2007-2012 se determinó la meta de ofertar la Licenciatura en Administración en la modalidad de educación a distancia, y alcanzar al 2012 una matrícula de 60 estudiantes, registrándose en el 2007 una matrícula de 17 estudiantes de nuevo ingreso en esta modalidad, durante los periodos subsecuentes, a pesar de los esfuerzos realizados de la difusión de esta modalidad educativa no se registraron alumnos de nuevo ingreso. Actualmente se tienen registrados 10 egresados.

Meta 12.

Alcanzar en el 2012, una matrícula de 25 estudiantes en los programas de posgrado

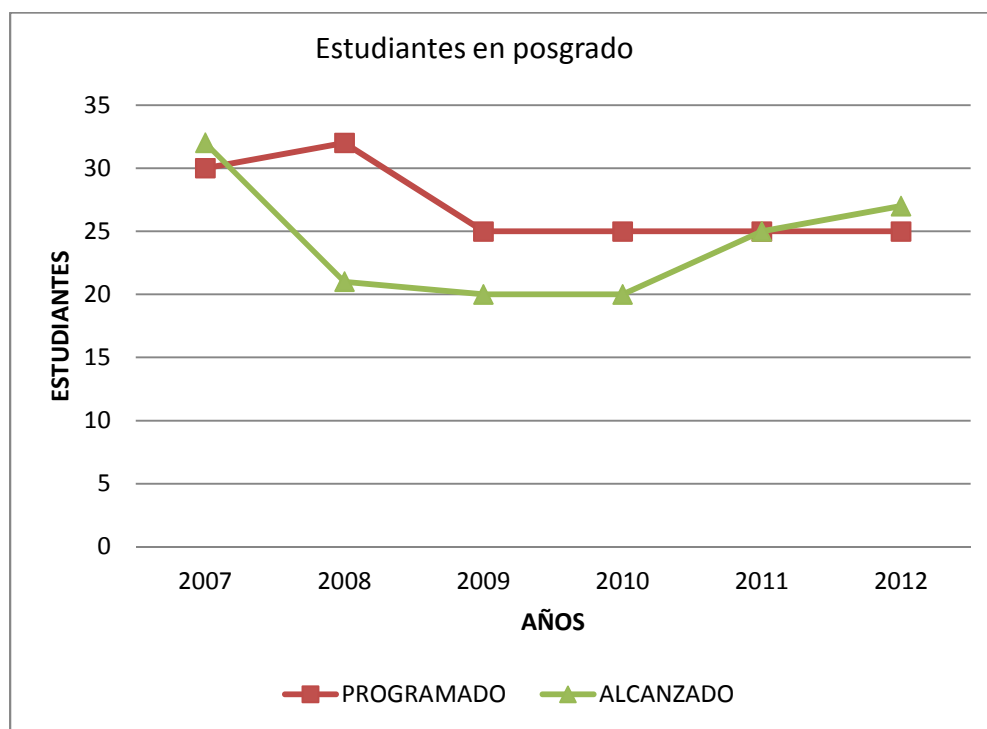


Figura 10. Matrícula de estudiantes de posgrado

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	30	25	25	25	25	25
ALCANZADO	32	21	20	20	25	27

Alcance:

En el 2012 se atendió una matrícula en el posgrado de 27 y de 24 estudiantes durante los periodos Febrero- Junio y Agosto - Diciembre 2012, respectivamente. Lo que representa un avance en esta meta del 100% con respecto a lo programado.

Meta 17.

Lograr que en el 2012, se cuente con el 22% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

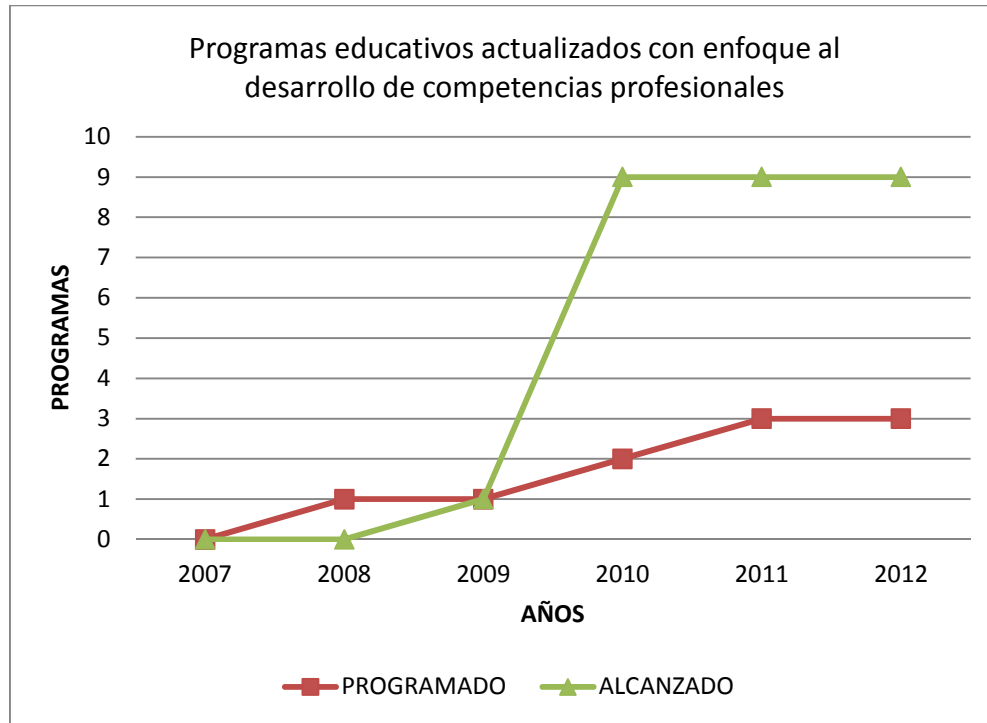


Figura 11. Programas con enfoque de competencias profesionales.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	0	1	1	2	3	3
ALCANZADO	0	0	1	9	9	9

Alcance:

Al inicio del ciclo el ciclo escolar 2010-2011, El Instituto Tecnológico de Tuxtepec, reitera su compromiso con la sociedad a fin de cumplir con su misión y alcanzar su visión, adoptando el enfoque basado en competencias profesionales el cual garantiza la comparabilidad, compatibilidad y competitividad de los planes y programas de estudio en un contexto nacional e internacional, así mismo se realizó la reorientación de dos programas educativos, ofertando así el 100% de los planes de estudio bajo esta modalidad.

Meta 19.

Para el 2012, incrementar del 6% al 10% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.



Figura 12. Estudiantes en eventos académicos.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	540	653	144	150	208	208
ALCANZADO	63	147	40	200	149	240

Alcance:

En el 2012 se logró la participación de 240 estudiantes en el evento nacional de Ciencias Básicas en su fase local, de los cuales 5 avanzaron a la fase regional de este evento. El avance de esta meta fue del 100 %.

Meta 20.

Para el 2012, lograr que el 10% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

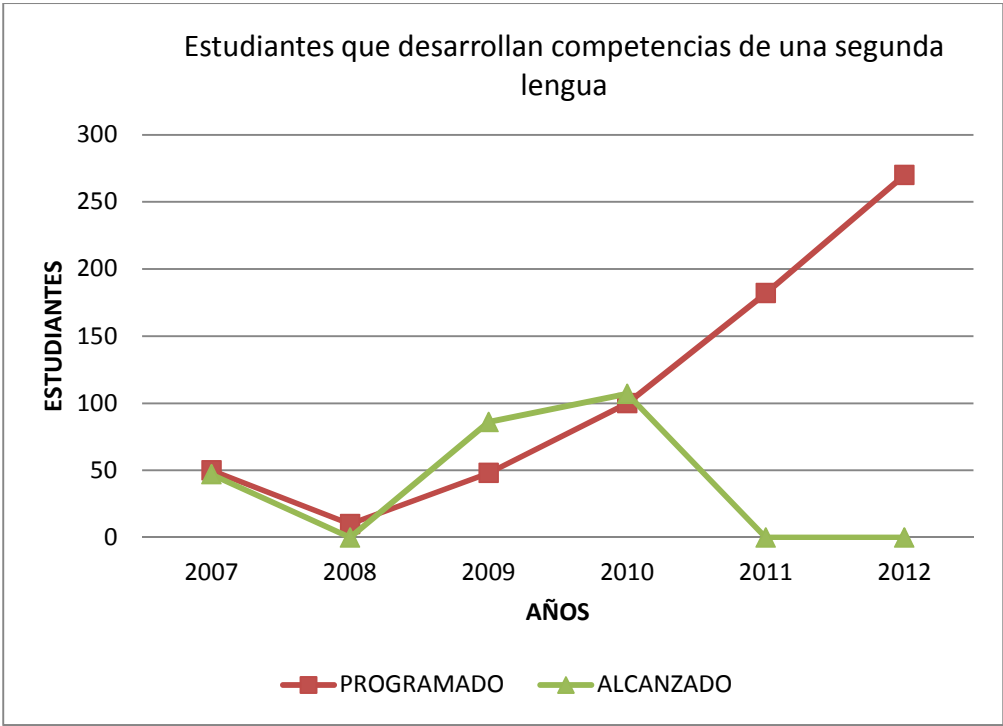


Figura 13. Estudiantes desarrollando competencias en una segunda lengua.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	50	10	48	100	182	270
ALCANZADO	47	0	86	107	0	0

Alcance:

En el 2010 gracias a la participación en las convocatorias del programa de apoyo a la formación profesional (PAFP) emitidas por la ANUIES en el rubro de mejores estrategias para el aprendizaje del idioma inglés se adecuó un espacio como laboratorio de idiomas y se registró la participación de 107 estudiantes, durante el 2011 y 2012 no se logró implementar dicho programa debido al cambio en los lineamientos de los programas basados en competencias, en el 2013 se dará la apertura de nuevos grupos y así lograr cumplir con esta meta.

Meta 23.

En el 2012, lograr que 6 profesores investigadores estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

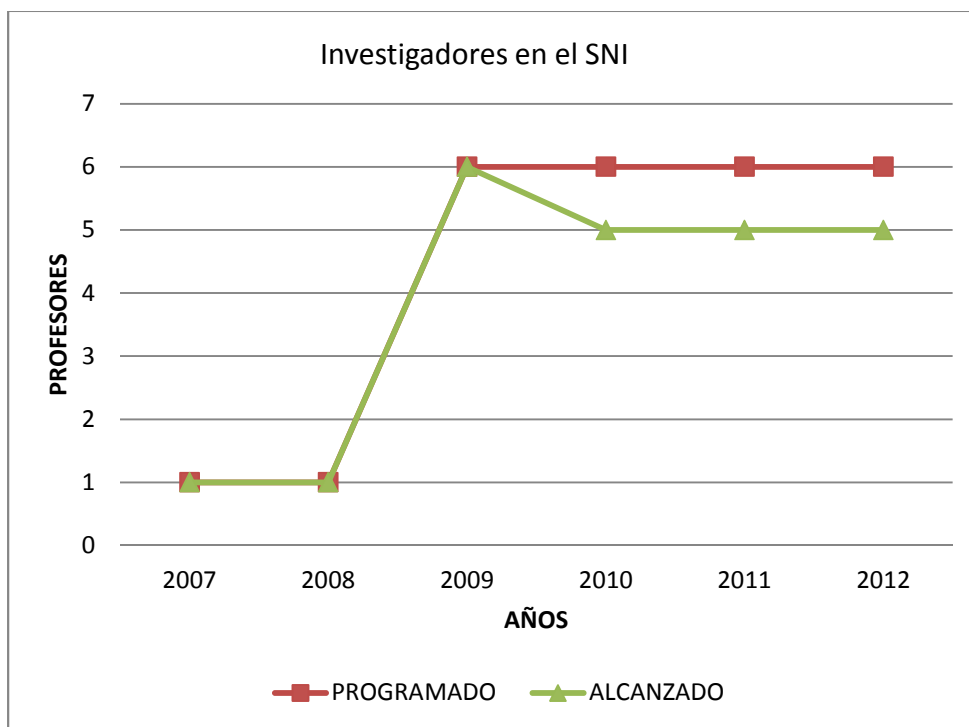


Figura 14. Profesores en el SNI.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	1	1	6	6	6	6
ALCANZADO	1	1	6	5	5	5

Alcance:

Un total de 5 profesores investigadores del Instituto son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, reconociendo así la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología, 3 profesores alcanzaron el nivel 1 y 2 el nivel de candidato, dando así cumplimiento al 83 % a esta meta. Esta distinción representa la valoración de la calidad y el prestigio de las aportaciones científicas hechas por el investigador elegido.

Meta 30.

En el 2012, lograr que el 98% de los profesores participen en eventos de formación docente y profesional.

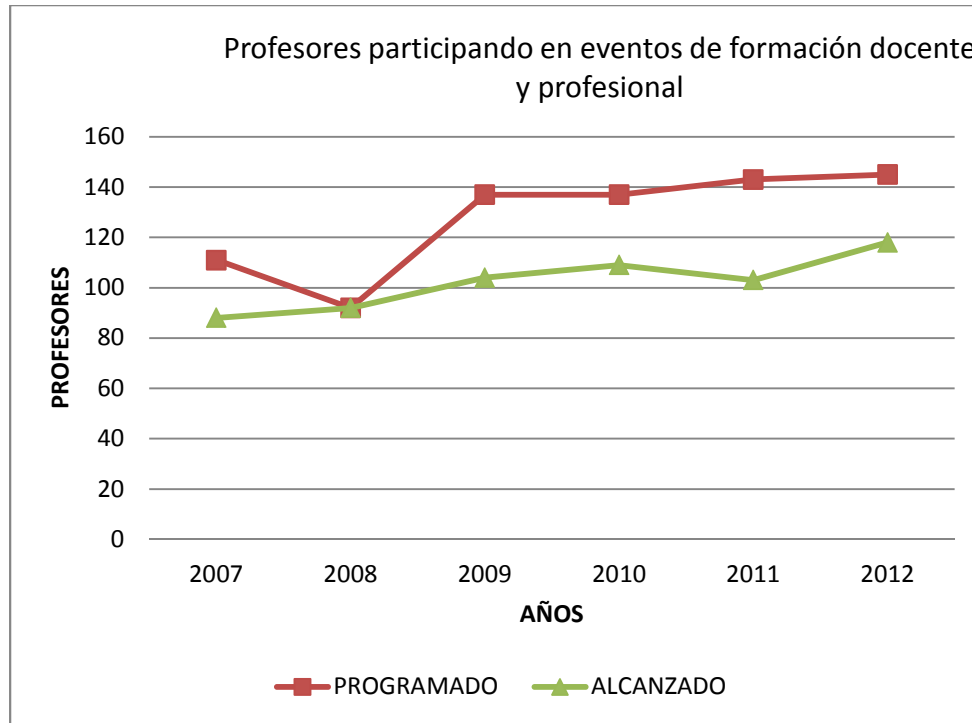


Figura 15. Profesores en eventos de formación docente y profesional

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	111	92	137	137	143	145
ALCANZADO	88	92	104	109	103	118

Alcance:

El enfoque basado en competencias nos exige que los docentes del Instituto se actualicen en sus conocimientos en las diferentes áreas, por lo que han participado en el programa de formación docente y/o actualización profesional cuyo propósito fue capacitarlos para ejercer la práctica docente bajo este enfoque. En total se desarrollaron 16 talleres de capacitación a lo largo del 2012, los cuales se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 5. Formación docente y/o actualización docente

NOMBRE DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES	ÁREA	HORAS POR CURSO
Introducción a la programación de controladores lógicos programables	23	ISC/II/IE/IEM	30
Planeación de estrategias para la aplicación del proceso de acreditación al programa de IEM	9	IEM	40
Mecánica de Fractura, bases y aplicaciones	8	CB/IEM	40
Elaboración del portafolio de evidencias	11	TODAS	40
Curso básico del manejo de la plataforma Moodle	26	TODAS	32
Introducción al lenguaje de programación Python	22	ISC/II/LI	40
Seguimiento de acreditación para las carreras de LI e ISC	12	ISC/III/LI	40
Metodología para la elaboración del diagnóstico tutorial	9	Coordinadores de Tutorías	32
Inducción al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica	32	Coordinadores de tutorías y tutores	32
Estrategias para la acción tutorial	32	Coordinadores de tutorías y tutores	32
Taller básico de Autocad	4	IC	40
Desarrollo profesional de aplicaciones web	27	ISC	30
Curso básico de Mat lab	17	Todas	40
Ingeniería y gestión ambiental	16	IBQ	40
Taller de investigación de proyectos de investigación	15	LA/CP/IGE	40
Seguimiento del diagnostico tutorial	5	Todas	40

Un total de 118 profesores participaron en eventos de formación docente y profesional durante el 2012, logrando un 76 % de eficiencia en el cumplimiento de esta meta.

Meta 31.

En el 2012, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos consolidados.

Alcance:

La investigación aplicada y desarrollo tecnológico son pilares esenciales en el progreso de nuestro país. En el 2012, el Instituto Tecnológico contó con dos cuerpos académicos denominados “Ciencia y Tecnología Alimentaria” y “Desarrollo Innovación y conservación de Alimentos” integrado por 4 profesores investigadores cada uno, mismos que realizan proyectos de investigación que atienden necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, atienden los Programas Educativos afines a su especialidad; los cuerpos académicos se encuentran en proceso de consolidación, por lo que la meta no se cumple al 100%. En el año 2013, se enfocaran los esfuerzos en lograr esta meta.

Meta 32.

Lograr en el 2012 que el 9% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Alcance:

En los años 2010 y 2011 se logró una participación de 6 profesores de nuestra institución en redes de investigación, con instituciones dentro del sistema de Institutos Tecnológicos. A pesar de los esfuerzos realizados en el año anterior, no se logró continuar con la participación de los profesores en redes de investigación, esperando que en el 2013, se den las condiciones adecuadas y así lograr cumplir con esta meta.

b. Proceso estratégico: de Vinculación.

Meta 21.

En el 2012, lograr que el 20 % de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

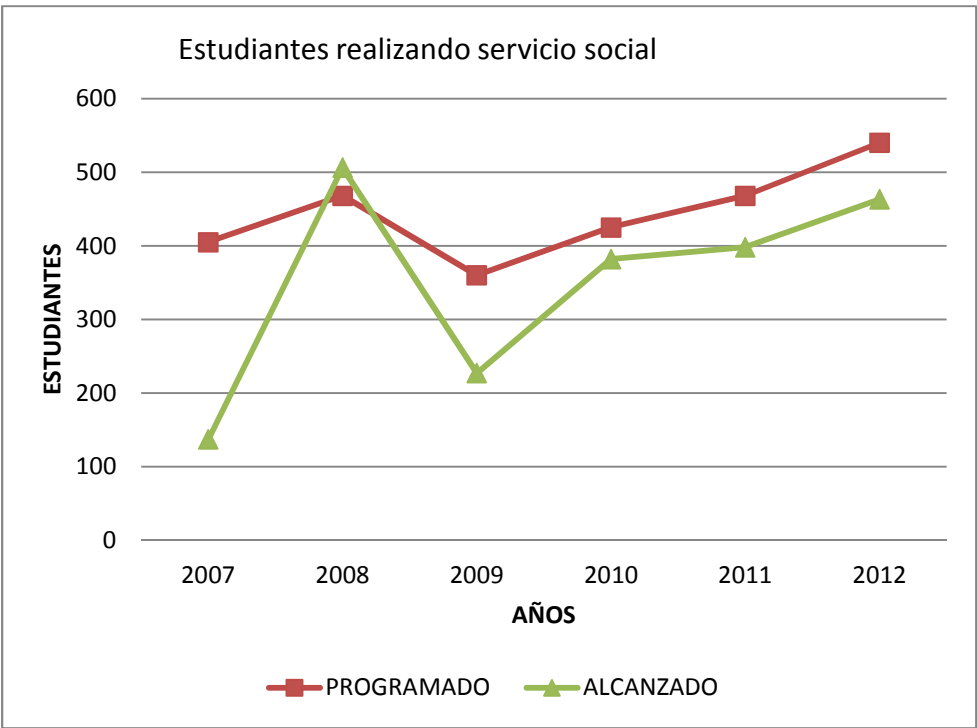


Figura 16. Estudiantes realizando servicio social

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	405	468	360	425	468	540
ALCANZADO	137	506	227	382	398	463

Alcance:

El servicio social es una actividad formativa y obligatoria, si bien se considera un servicio a la sociedad; es decir, el estudiante sirve profesionalmente a la sociedad de la cual forma parte y retribuye a ésta los beneficios recibidos para su formación. Durante el 2012, 463 estudiantes realizaron su servicio social acorde a la normatividad establecida, atendiendo a instituciones y programas de interés general y carácter público, logrando un 85 % de eficiencia en el cumplimiento de esta meta.

Meta 22.

En el 2012 el instituto tendrá conformado al 100% y en operación su consejo de vinculación.

Alcance:

El Consejo de Vinculación es un Órgano Colegiado constituido por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores empresariales y autoridades de la Institución, siendo el objetivo principal coadyuvar en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la Institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno, estableciéndose en el Instituto en febrero de 2008. Logrando un 100% de eficiencia en el cumplimiento de esta meta.

Meta 24.

A partir del 2012, se operará el procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 18 % de los egresados.

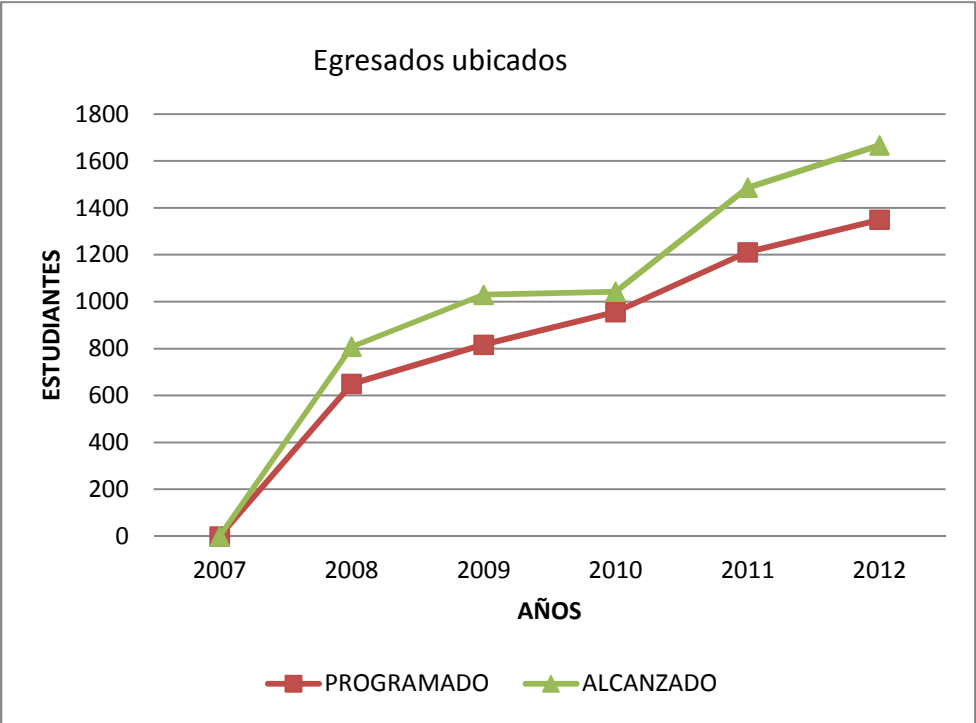


Figura 16. Egresados ubicados

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	0	650	817	956	1211	1350
ALCANZADO	0	808	1030	1043	1486	1667

Alcance:

La importancia de un adecuado seguimiento de egresados radica en la posibilidad de conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio que ofertamos. Como resultado dela aplicación del procedimiento técnico administrativo para dar seguimiento a los egresados del Instituto, al 2012 se tienen registradas 1667 encuestas, mismas que reflejan la localización y el desempeño profesional en los diferentes sectores en los que se emplean nuestros egresados, logrando dar seguimiento a un 22 % de la población de los mismos.

Meta 25.

En el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelectual.

Alcance:

Derivado de la poca participación de nuestros estudiantes en el evento de innovación Tecnológica, a la falta de sensibilización en relación a la generación de proyectos y registro de los mismos durante el 2012 no se logró esta meta.

Meta 26.

En el 2012, se deberán incubar 20 empresas en el instituto.

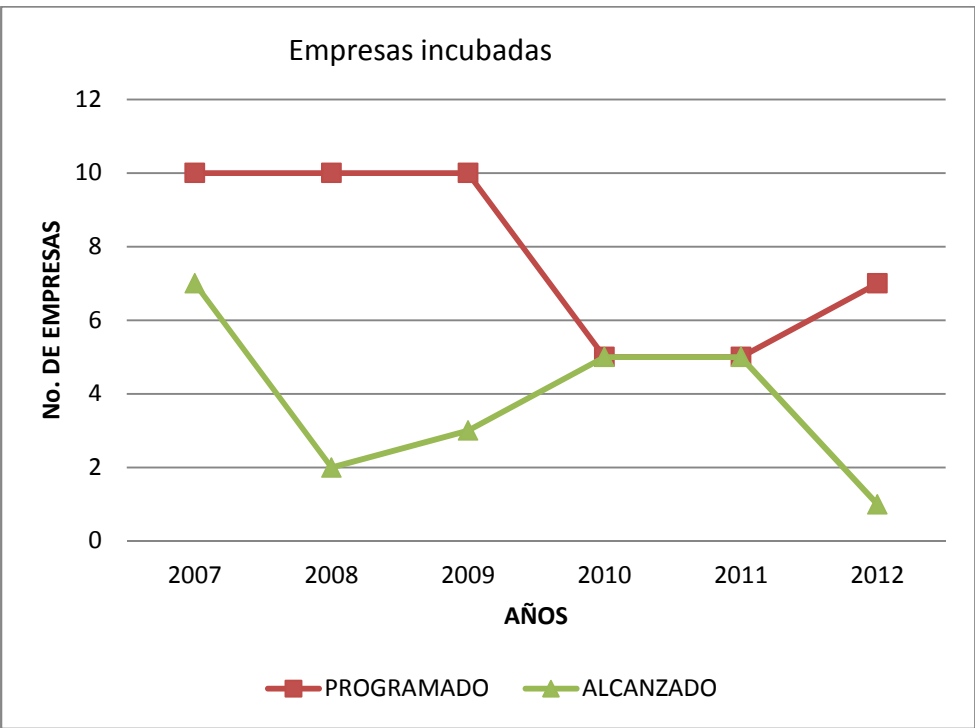


Figura 17. Empresas incubadas

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	10	10	10	5	5	7
ALCANZADO	7	2	3	5	5	1

Alcance:

Con la finalidad de impulsar el desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleo, durante el 2012 se incubo 1 empresa, cumpliendo así al 14 % esta meta. Sin embargo, analizando el periodo comprendido del 2007-2012, se tienen en total 23 empresas incubadas, logrando con ello el cumplimiento de más del 100 % de lo planeado.

c. Proceso estratégico: de Planeación

Meta 13.

Lograr en el 2012, 30 computadoras conectadas en internet en el Centro de Información.

Alcance:

El servicio de Internet en el centro de información es un medio indispensable para la consulta de bases de datos de información e investigación que contribuyan a la formación y desarrollo de nuestros estudiantes, en el 2012 este servicio se proporcionó en 8 computadoras, teniendo como resultado un avance del 27 % con respecto a la meta.

33

Meta 14.

En el 2012, incrementar la infraestructura de cómputo para lograr un indicador de 12 estudiantes por computadora.

Alcance:

El indicador de alumnos por computadora alcanzado en el 2012, fue de 21 estudiantes por computadora; por lo que en el 2013 es una de las prioridades incrementar la infraestructura de cómputo para mejorar este indicador.

Meta 15.

En el 2012, lograr el 100% de las aulas equipadas con TIC's.

Alcance:

Los métodos educativos deben reflejar el ritmo acelerado del desarrollo científico y tecnológico, de allí la importancia de equipar las aulas de este Instituto con las nuevas tecnologías de información y comunicaciones; el porcentaje de avance con respecto a la meta fue del 3 %, lo que equivale a un aula equipada con TIC's.

Meta 16.

Lograr que en el 2012, se tengan 15 computadoras conectadas a internet II en el instituto.

Alcance:

La finalidad del Internet-2 es dotar a la comunidad científica y universitaria de una red de telecomunicaciones que le permita crear una nueva generación de investigadores, proporcionándoles mejores herramientas que les permitan desarrollar aplicaciones científicas y educativas de alta tecnología a nivel mundial; desde el 2010 se cuenta con la red necesaria y el

servicio para operar el Internet-2, careciendo del equipo para realizar videoconferencias en línea; el Instituto forma parte de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C. (CUDI), el cual es el organismo que maneja el proyecto de la red Internet 2 en México y busca impulsar el desarrollo de aplicaciones que utilicen esta red, fomentando la colaboración en proyectos de investigación y educación entre sus miembros.

Meta 18.

En el 2012 lograr que el 44% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

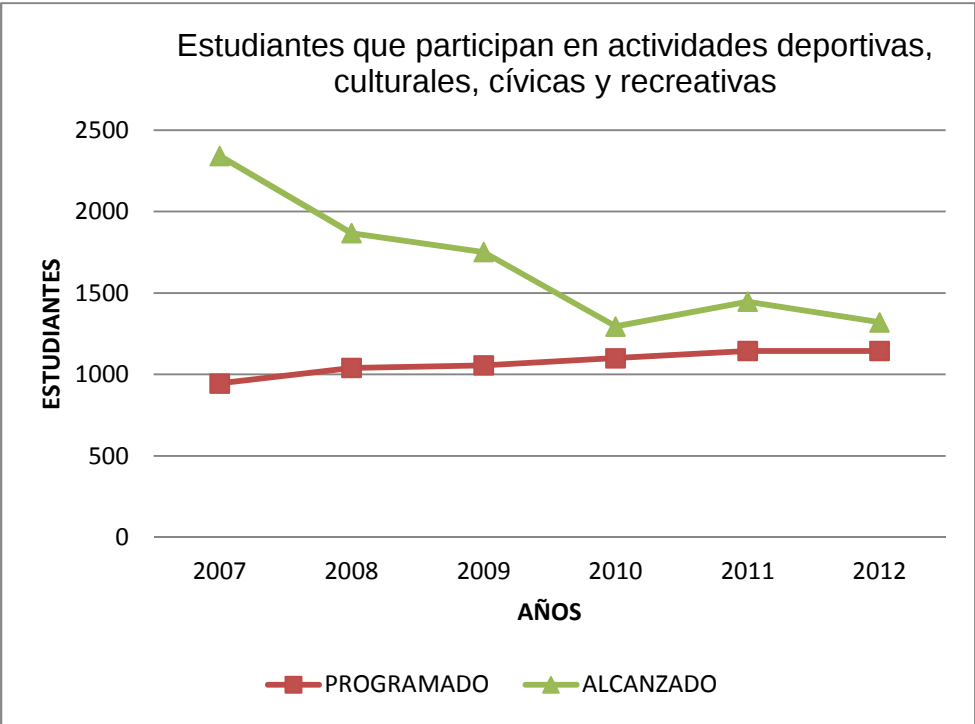


Figura 18. Estudiantes participando en actividades culturales, cívicas y recreativas

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	945	1040	1056	1100	1144	1144
ALCANZADO	2342	1867	1751	1294	1447	1320

Alcance:

En esta meta se logró la participación de 1320 estudiantes en el semestre agosto - diciembre, lo que representa el 56 % de matrícula en actividades extraescolares; reconociendo la importancia de una formación integral en nuestros estudiantes, el Instituto promueve la realización de diversas

actividades que contribuyen a la salud mental y física de los mismos además de fomentar el espíritu de equipo y el sentido de pertenencia.

Meta 27.

En el 2012, el Instituto participará en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Alcance:

Con el propósito de contribuir a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa; coadyuvar a la ampliación de la cobertura de la educación superior con equidad, el Instituto participó en la convocatoria 2012 del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), dentro de los dos programas contemplados en dicha convocatoria.

Meta 28.

Realizar en el 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Alcance:

En congruencia con el compromiso de transparencia y con la finalidad de fortalecer las prácticas y valores dentro de la administración de este Instituto con un enfoque de gestión honesto, transparente y con una nueva vocación de rendir cuentas sobre las acciones y compromisos generados, nuestro Instituto elaboró y presentó su informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2011 el día 15 de marzo de 2012.

d. Proceso estratégico: de Calidad

Meta 7.

Para el 2012, el instituto actualizará su certificación del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.

Alcance:

En el 2010 se elaboró el Manual del Sistema de Gestión de la Calidad y se logró la certificación del proceso educativo cumpliendo los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2000. Y con fecha 25 de junio de 2012, se obtiene la recertificación bajo la norma ISO 9001:2008.

Meta 8.

En el 2012, incrementar del 6.8% al 25% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

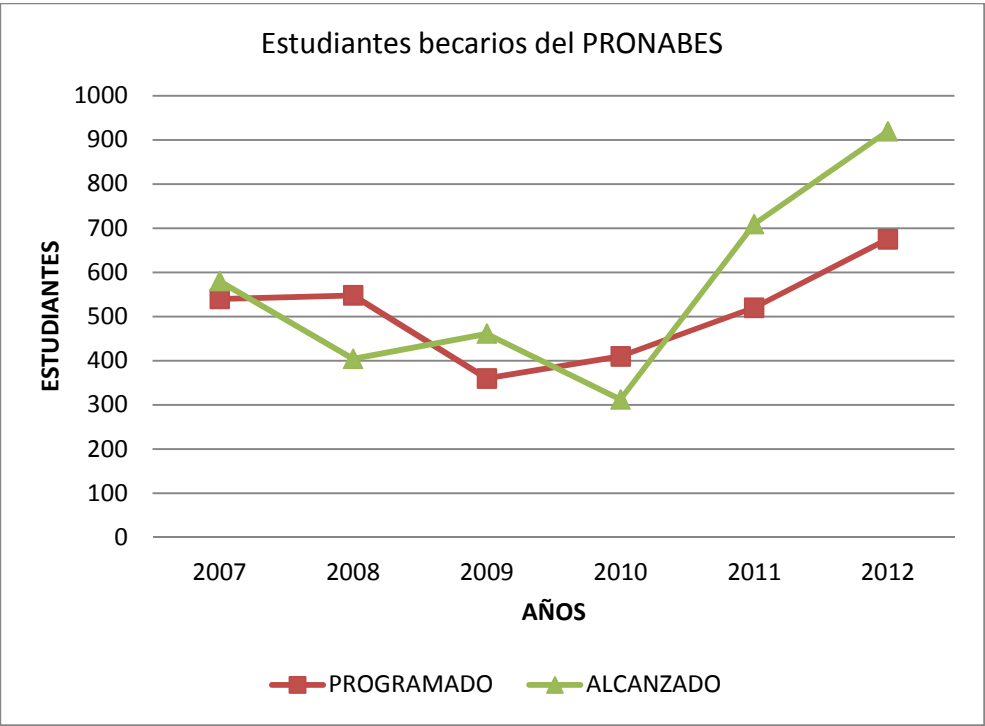


Figura 18. Alumnos becados del PRONABES.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	540	548	360	410	520	675
ALCANZADO	580	404	461	312	709	919

Alcance:

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), ayuda a todos aquellos alumnos de alto rendimiento académico que provienen de familias de bajos recursos. En el 2012, 919 estudiantes fueron beneficiados por este programa, gracias a que se atendieron las respectivas convocatorias en tiempo y forma y se establecieron estrategias al interior para promocionar estos programas. Se continúa atendiendo y dando seguimiento a los becarios, en el cumplimiento de los requisitos solicitados para dicha prestación con la finalidad de que sigan manteniendo tan vital apoyo, lo que representa un avance del 100 % con respecto a la meta.

e. Proceso estratégico: de Administración del Recurso

Meta 29.

Lograr en el 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Alcance:

Durante el 2012 se impartió un curso de capacitación al personal Directivo denominado “Desarrollo en la Actitud Humana para la Calidad en el Servicio” con un total de 30 horas, atendiendo a 24 directivos, al personal de apoyo y asistencia a la educación se le impartieron los cursos que se enlistan en la tabla 5. Lo que representa un cumplimiento del 85 % con respecto a la meta.

Tabla 5. Personal capacitado

Capacitación a Personal de apoyo			
Nombre del curso	Participantes		No. De Horas (Duración del curso)
	Hombres	Mujeres	
HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD	0	26	30
CONDUCCIÓN, PLANIFICACIÓN Y DECISIÓN	8	9	30
INTEGRACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO	21	1	30
ELECTRICIDAD: MOTORES ELÉCTRICOS Y SU MANTENIMIENTO	6	0	30

5. Captación y ejercicio de los recursos

INGRESOS 2012			EGRESOS 2012	
INGRESOS PROPIOS	\$ 11,097,142.97		DOCENCIA	\$ 1,583,909.71
APOYO ANUIES	\$ 927,105.00		INVESTIGACION	\$ 1,118,285.00
BECAS FESE	\$ 921,000.00		EXTENCION	\$ 1,872,537.87
GASTO DIRECTO	\$ 464,000.00		ADMINISTRACION	\$ 7,897,482.39
APOYO ANTEOJOS	\$ 247,080.00		OTROS	\$ 1,517,880.00
SAGARPA	\$ 180,000.00			\$ 13,990,094.97
PRODUCE	\$ 153,767.00			
	\$ 13,990,094.97			

6. Estructura académico-administrativa del plantel

La Estructura académico- administrativa está distribuida de la siguiente manera:

La planta académica está formada por 153 docentes y personal de apoyo a la educación 90, dando un total de 243 personas laborando en el Instituto.

	PROFESIONAL TECNICO	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA C/GRADO	MAESTRÍA S/GRADO	DOCTORADO CON GRADO	DOCTORADO SIN GRADO
Tiempo Completo	1	40	0	39	0	10	0
3/4 Tiempo	1	2	0	2	0	0	0
1/2 Tiempo	0	7	0	0	7	0	0
Asignatura	0	30	0	12	0	0	0

Personal docente

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS	SERVICIOS	ADMINISTRATIVAS	ANALISTAS	TOTAL
Primaria	6	0	0	6
Secundaria	14	15	1	30
Bachillerato	9	20	0	29
Técnico	0	1	0	1
Licenciatura	6	13	0	19
Especialidad	0	0	0	0
Maestría con grado	0	0	0	0
Doctorado con grado	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0
TOTALES	35	49	1	85

Personal no docente

7. Infraestructura del plantel.

EDIFICIO	AÑO DE CONSTRUCCIÓN	ESPACIOS EDUCATIVOS
A	1988	EDIFICIO ADMINISTRATIVO (1 NIVEL)
A1	1996	EDIFICIO ADMINISTRATIVO (2 NIVELES)
B	1976	AULAS DE LA 1 A LA 8 Y TALLER DE DIBUJO
C	1976	LABORATORIO DE INGENIERIA ELECTROMECHANICA
D	1976	LABORATORIO DE INGENIERIA CIVIL
E	1976	LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA
F	1976	AULAS DE LA 9 A LA 16
G	1981	LABORATORIO DE ALIMENTOS

I	1982	LABORATORIO DE OPERACIONES UNITARIAS
H	1978	LABORATORIO DE INGENIERIA DE ALIMENTOS
J	1976	AULAS DE LA 30 A LA 35
K	1989	POSGRADO
L	1987	SALA AUDIOVISUAL
M	1984	LABORATORIO BASICO DE BIOQUÍMICA
N	1985	CALDERA
O	1990	COORDINACIÓN DE POSGRADO
P	1976	AULAS DE LA 27 A LA 29
Q	1986	CENTRO DE INFORMACIÓN
R	1985	AULAS DE LA 21 A LA 26
S	1979	AULAS DE LA 17 A LA 19
T	1996	CAFETERIA
U	1976	SUBESTACION 1Y2
V	1982	DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES
W	1992	COBERTIZO DE AUTOBUS
X	1993	SALON DE USOS MULTIPLES
Z	2000	SALA MAGNA DE TITULACIÓN
A	1999	ACCESO PRINCIPAL
B	2001	LABORATORIO DE COMPUTO (1a. ETAPA)
C	2000	MINI GIMNASIO
D	2002	SUBESTACION 3
E	2002	DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO

8. Principales logros y reconocimientos institucionales

- Proceso educativo certificado conforme a la norma ISO 9001:2008
- En el año 2010 las licenciaturas en administración y Contaduría obtuvieron el certificado de acreditación de carreras otorgado por el Consejo De Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración (CACECA).
- En el año 2012 la Licenciatura en Informática e Ingeniería en Sistemas computacionales obtuvieron el certificado de acreditación de carreras otorgado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (**CONAIC**).
- En el 2012 la carrera de ingeniería Bioquímica obtuvo el certificado de acreditación de carreras otorgado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (**CACEI**).
- En el 2012 la carrera de ingeniería electromecánica obtuvo el certificado de acreditación de carreras otorgado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (**CACEI**).
- Reconocimiento institucional del Modelo de Equidad de Género MEG:2003, el cual busca la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito laboral.

- La institución durante este ejercicio fue beneficiada con apoyos de los siguientes programas PIFIT 2012 y con ANUIES lo que permitió el equipamiento en laboratorios y talleres, así como el fortalecimiento a las actividades extraescolares.

9. Retos y desafíos

Elevar la Calidad de la Educación

- Ante el reto de lograr que los estudiantes de Licenciatura del Instituto Tecnológico de Tuxtepec sean atendidos en programas reconocidos o acreditados, es esencial implementar actividades que conduzcan a elevar el compromiso del personal a nivel institucional en el logro de esta meta.
- Reducir los índices de deserción y reprobación fortaleciendo los programas de tutorías, asesorías académicas y de mejoramiento del profesorado.
- Mantener el programa ya existente en el PNPC, cuidando optimizar la matrícula y actualizar el equipamiento de acuerdo con los estándares establecidos de la DGEST y/o CONACyT.
- Mantener la certificación del proceso educativo bajo la Norma ISO 9001:2008, implementar proyectos de mejora continua para la consolidación del SGC. En cuanto al Sistema de Gestión Ambiental, el reto es el establecimiento de las estrategias adecuadas que permitan obtener la certificación bajo la Norma ISO 14001:2004.
- Establecer las estrategias necesarias para lograr la participación de los profesores en los cursos de actualización y formación docente.
- Consolidar el Cuerpo Académico e impulsar la investigación y el registro de proyectos ante dirección general para que los maestros puedan calificar a perfil deseable, requisito indispensable para integrar cuerpos académicos.

Ampliar las Oportunidades Educativas

- Gestionar ante el comité técnico del PRONABES y organismos alternos el incremento del número de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de los estudios de nuestros alumnos.

-  Incrementar la matrícula de la Licenciatura en Administración del sistema abierto en su modalidad de educación a distancia, mediante un programa permanente de difusión a nivel regional, dando prioridad a las comunidades de difícil acceso; además de reforzar los hábitos de estudio en esta modalidad.
-  Incrementar la Matrícula de posgrado en Maestría en Ciencias en Alimentos manteniendo los criterios establecidos en el proceso de selección, a través de un programa específico de difusión; además de ofertar nuevos programas de posgrado.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

-  Incrementar número de computadoras que nos permita alcanzar el promedio planeado y así poder atender las necesidades de nuestros estudiantes.
-  Lograr que las aulas cuenten con las herramientas necesarias para el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación que refuercen las actividades de aprendizaje de nuestros estudiantes.
-  Aprovechar el uso del Internet II, en el desarrollo de redes de colaboración que permita a nuestros estudiantes e investigadores participar en proyectos de investigación con otras instituciones y universidades de educación superior en el ámbito nacional e internacional.

Ofrecer una Educación Integral

-  Mantener la participación de los estudiantes en actividades extraescolares y fortalecer el cuadro de promotores deportivos y culturales.
-  Crear una cultura de participación en los docentes y estudiantes, con la finalidad de generar proyectos e incrementar la participación en los eventos de ciencias básicas, creatividad y emprendedores.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

- Consolidar el Consejo de Vinculación mediante actividades que fortalezcan el desarrollo institucional en la región a través de los diferentes sectores.
- Vincular el desarrollo de la investigación tecnológica con las demandas y necesidades del sector productivo, que ello fomente la creación de cuerpos académicos y que permita, también, lograr la incorporación de un mayor número de investigadores en el SNI.

42

Fortalecer la Gestión Institucional

- Lograr que el Instituto Tecnológico de Tuxtepec participe en las convocatorias del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
- Llevar a cabo los Informes de Rendición de Cuentas con veracidad y oportunidad, de acuerdo a la estructura y calendario establecidos por la DGEST.
- Elaborar un programa integral de capacitación para el personal Directivo, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo a la educación que considere las actividades propias de las distintas áreas de la Institución, con la finalidad de no interferir con la realización de las mismas y, a la vez, incrementar la participación en los cursos.

10. Conclusiones.

En este proceso de evaluación se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2012 que nos proporciona una radiografía del panorama institucional la cual nos permite presentar un análisis en relación al Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2007-2012 de este Instituto.

43

Como una muestra de civismo, se da a conocer a la sociedad el grado de avance que observaron las 32 metas institucionales, dando justa medida a los logros alcanzados y reconociendo las áreas de oportunidad en las metas cuyo avance no resultó significativo.

El cumplimiento de este mandato institucional ha permitido la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos. Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino la suma de voluntades y el reflejo de conciliación para el logro de las metas.

Las evidencias expuestas en el presente documento permiten dar cuenta del cumplimiento, de manera satisfactoria, de la mayoría de las metas, así como del correcto seguimiento y compromiso para el logro de las mismas. Cabe hacer mención que también hubo metas que no fueron alcanzadas, lo que nos proporciona un espacio de reflexión y con ello hacer, de manera individual y colectiva, el compromiso de que la totalidad de ellas se cumplan de manera satisfactoria.

El Instituto Tecnológico de Tuxtepec se complace con la presentación de este informe, como una muestra de transparencia que reconoce que los datos reflejados hablan de un trabajo colaborativo, resaltando la parte humana de la organización, reconociendo que en sus estudiantes y en su personal está la única brújula que orienta los esfuerzos, tanto para el logro de las metas institucionales, como a los demás retos que como institución educativa tenga que enfrentar.

Todavía nos queda mucho por hacer, sin embargo, el esfuerzo y trabajo diario nos llevará a consolidar una institución de prestigio y amplio reconocimiento social.

Informe de Rendición de Cuentas 2012

Información 2012, proporcionada por los departamentos que conforman la estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Tuxtepec. La información fue compilada y redactada por los C.C. M.A. Norma Aída Rodríguez Sánchez, Subdirectora de Planeación y Vinculación; M.C. José Manuel Pineda Pineda, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación. Con la validación y autorización del C. M.C. Miguel Ángel Urrutia Salinas.

Febrero/2013