

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012
Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca



INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS

2007-2012

Febrero 2013

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA

“Ciencia y Tecnología para el Campo”

Ex Hacienda de Nazareno Xoxocotlán, Oaxaca

Tel. (951) 5170444

www.itvalleoaxaca.edu.mx

ÍNDICE

Misión.....	1
Visión.....	1
I. MENSAJE INSTITUCIONAL	2
II. INTRODUCCIÓN	3
III. MARCO NORMATIVO	4
IV. AVANCE EN EL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICOS	5
1. PROCESO ACADÉMICO	5
2. PROCESO DE VINCULACIÓN	9
V. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	16
VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO DEL ITVO	17
VII. INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA.....	19
VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES 2012	20
IX. RETOS Y DESAFÍOS PARA EL 2012	20
X. CONCLUSIÓN	21

Instituto Tecnológico del valle de Oaxaca

Misión

Somos una institución pública que imparte educación superior y de posgrado, que realiza investigación y vinculación, formando profesionistas de calidad para contribuir al desarrollo de la sociedad.

Visión

Ser un sistema de servicios educativos que contribuya al desarrollo regional y al mejoramiento de la calidad de vida, privilegiando al medio rural, corresponsable de la formación de profesionistas, con capacidad crítica y creativa, comprometido con los diversos contextos productivos en un ambiente de armonía, libertad y respeto.

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

En el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca(PIID 2007-2012), el Programa de Trabajo Anual (PTA) y el Programa Operativo (POA) 2012, los cuales delinearon los objetivos estratégicos, las líneas de acción y las metas que la institución se propuso a cumplir, en apego a la ley de responsabilidades administrativas de los servidores públicos, la ley federal de la transparencia y acceso a la información pública gubernamental, así como, a los lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública del Gobierno Federal; Me permito comparecer ante ustedes para presentar este Informe de rendición de Cuentas del Año 2007-2012.

Un deber que tenemos todas y todos los servidores públicos, de informar con veracidad a la sociedad en general sobre el ejercicio propio de las funciones y responsabilidades que se les han conferido; dando cuenta de los resultados alcanzados, lo que aún queda pendiente y lo que aún queda por mejorar; así mismo, transparentar y dar claridad al ejercicio de los recursos disponibles, los logros alcanzados, los compromisos pendientes y los desafíos que son necesarios de enfrentar.

Este informe constituye un área de oportunidad para cerrar la brecha que aún nos queda pendiente, para mejorar nuestro quehacer y para enfrentar nuevos retos en aras de formar profesionistas de calidad, competitivos, con saberes pertinentes y profundo sentido humano, capaces de insertarse exitosamente en los mercados globales de la economía y del conocimiento. Es un compromiso inequívoco e ineludible que tenemos todas y todos los servidores públicos, de transparentar el quehacer de todos los días, para generar confianza y credibilidad en nuestras instituciones y buscar a través de la acción comprometida, el mejoramiento de nuestros procesos.

Los avances y los resultados alcanzados en el periodo 2007-2012 que se informa, son obra de los trabajos realizados por nuestro personal docente, directivo y en general por el personal de apoyo y asistencia a la educación, quienes con vocación de servicio, mística de trabajo y alto compromiso, se unieron para trabajar por la superación de nuestros jóvenes estudiantes, origen y destino de nuestro esfuerzo, y para continuar avanzando en el cumplimiento de nuestra visión institucional, dándolo a conocer de manera oportuna y veraz. Por todo ello, reciban todos ustedes, mi más cordial y sincero reconocimiento.

“Ciencia y Tecnología para el Campo”

Dr. Rocío Castro González
Directora del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca

II. INTRODUCCIÓN

El presente informe de rendición de cuentas 2007-2012, hace un recuento de los logros y de las actividades relevantes que se realizaron, teniendo como base el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca (ITVO), donde se establecieron los objetivos estratégicos, las metas y las acciones, contenidas en el Programa de Trabajo Anual y en el Programa Operativo Anual 2012, de igual forma los ejes fundamentales que articulan el presente informe, están delineados en los cinco procesos estratégicos clave del Sistema de Gestión de la Calidad, estos son: académico, planeación, vinculación, administración de los recursos y calidad. Procesos que a su vez, que están constituidos por procesos clave, operados por metas y acciones que inciden de manera global, en el desempeño, la calidad y la competitividad de nuestra institución.

En primera instancia, se analizan los resultados obtenidos en cada uno de los procesos estratégicos y procesos clave del Sistema de Gestión de Calidad; en aras de evaluar el grado de cumplimiento o el nivel de logro de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, el Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo 2012, y de esta manera, conocer el avance y el grado de contribución a las metas del programa Sectorial de Educación.

Enseguida se rinde cuentas de captación y ejercicio de los recursos financieros, en donde se informa con transparencia sobre el adecuado manejo de estos recursos, en apego a las normas y lineamientos establecidos para tal efecto; así como la entrega oportuna de los estados financieros a las autoridades superiores.

En lo que concierne a la Infraestructura Académico-Administrativa del plantel resaltamos la importancia de su capital intelectual. En relación a la Infraestructura del plantel, uno de los principales retos que nos hemos propuesto, es mantener en buenas condiciones, su capacidad física y tecnológica; en el afán de mejorar los ambientes de aprendizaje y atender con calidad a sus alumnos.

Finalmente se destacan los logros, los retos, los desafíos y los compromisos que vienen a dar rumbo cierto a nuestra institución.

III. MARCO NORMATIVO

El marco normativo básico de la educación superior en México lo conforman la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, la Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional, las Leyes Estatales de Educación y Educación Superior, el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública 1, las leyes orgánicas de las universidades públicas autónomas y no autónomas, los decretos gubernamentales de las universidades no autónomas, los acuerdos 93, 243, 279, 286 y 328 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los Convenios de Coordinación, Operación y apoyo financiero entre la Federación, estados e instituciones. Las relaciones de trabajo en las Instituciones de Educación Superior se rigen en base en lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.

Por lo anterior, se da cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicado el 11 de junio de 2002, permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. Con la promulgación de esta ley, se cubrió un profundo vacío legal e institucional, ya que ahora cualquier persona puede solicitar información del Gobierno Federal. Así mismo, se asegura la transparencia y la rendición de cuentas en el Gobierno Federal, por que se obliga a contar con procedimientos sencillos y expeditos en materia de acceso a la información; se garantiza la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y se establece la obligación de contar con archivos bien ordenados.

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, como parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica pone a su disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia".

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICOS

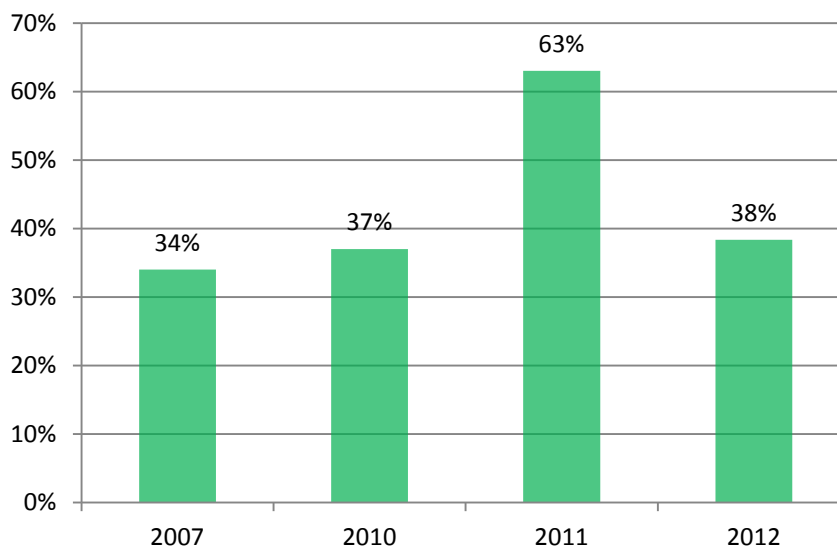
El Sistema de Gestión de la Calidad basado en la norma ISO 9001:2008 y en su equivalente nacional NMX-CC-9001-NMNC-2008, implementado por el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, define como proceso central el Servicio Educativo, y está constituido por cinco procesos estratégicos: I. Proceso Académico, II. Proceso de Vinculación, III. Proceso de Planeación, IV. Proceso de Calidad y V. Proceso de Administración de los Recursos. A continuación se presenta el análisis de las metas institucionales alcanzadas durante los años 2007-2012

1. PROCESO ACADÉMICO

Proceso Estratégico centrado en el desarrollo curricular de licenciatura y posgrado de cada uno de los Programas Educativos para la formación profesional de los educandos y su atención, el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca (ITVO) y en este contexto, se establecieron metas a largo plazo de acuerdo al Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del ITVO, y a su vez correlacionadas con dos documentos a corto plazo: El Programa de Trabajo Anual 2012 y el Programa Operativo Anual 2012, mismos que emanan del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, así como, el desarrollo del profesorado; integrando los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones, así como los estándares de la práctica educativa, para cubrir las demandas del desarrollo científico y tecnológico.

En ese sentido, contribuyen en la forma destacada en la formación no solo de profesionales especializados, sino de ciudadanos bien informados y capaces de analizar, interpretar, y aprovechar los conocimientos. Para ello se implementaron acciones bien definidas para el cumplimiento de las metas del proceso estratégico académico en el 2012, y de acuerdo a los lineamientos de elaboración del mismo, donde se establece que el 80% de los Ingresos Propios y de los Recursos Federales se asignan a dicho proceso estratégico y cabe aclarar que en el rubro programas (Programa Educativo Rural 2012) dicho proceso le fue asignado el 100% de los recursos. Con ello se buscó el impacto de acuerdo a los siguientes procesos clave:

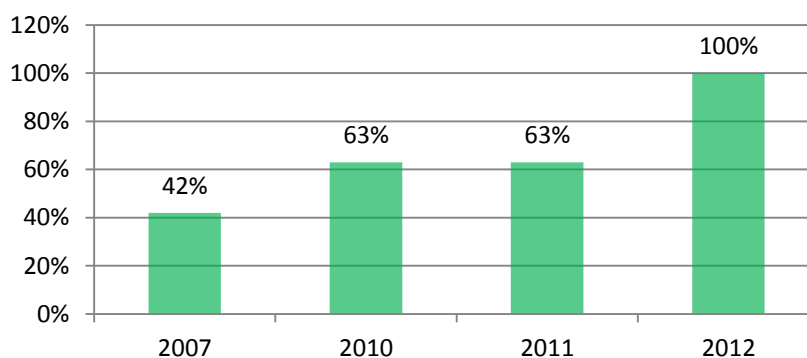
META 1. Para el 2012, incrementar del 34 % al 100 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.



El alcance de la meta durante al 2012 fue del 38.38 %, lo cual equivale a 654 alumnos distribuidos en las carreras de Lic. en Biología y Lic. en Informática (acreditada en 2012), quedando una diferencia del 62.62 % equivalentes a 1050 alumnos, por lo que se plantea el objetivo de acreditar durante el 2013 los planes de estudio de Ing. En Agronomía e Ing. Forestal e iniciar la integración de las carpetas para acreditación de las licenciaturas que cuenten con programas evaluables por su buena calidad.

META 2. Lograr al 2012 que el 75% de los profesores de tiempo completo hayan tomado cursos de actualización o capacitación.

Profesor de tiempo completo

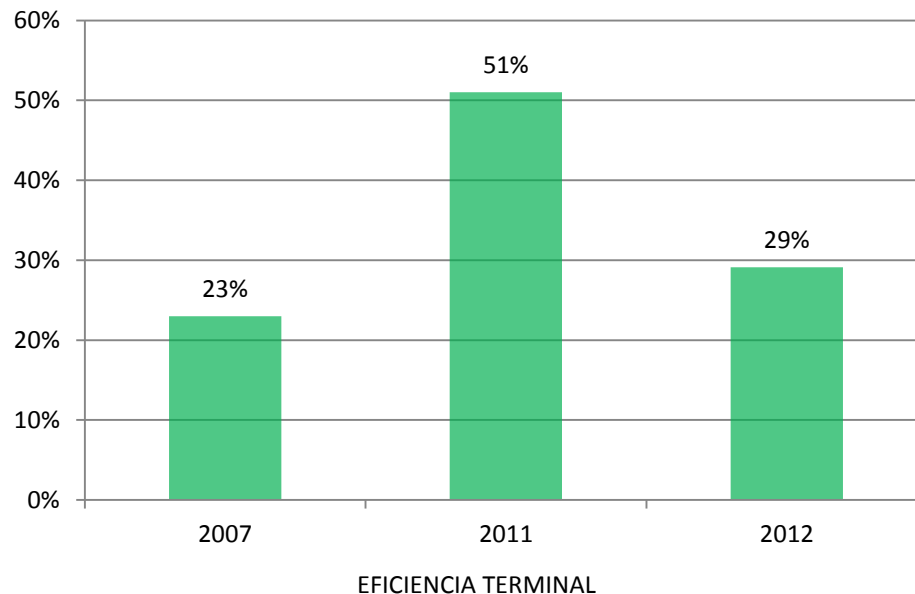


62 profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado.

El personal de la Coordinación de Capacitación y Actualización docente y Profesional el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, realizó los cursos dirigido a todos los

docentes del plantel de las diferentes áreas de Ingeniería; se alcanzó la meta propuesta en el año 2007-2012, con un 100%.

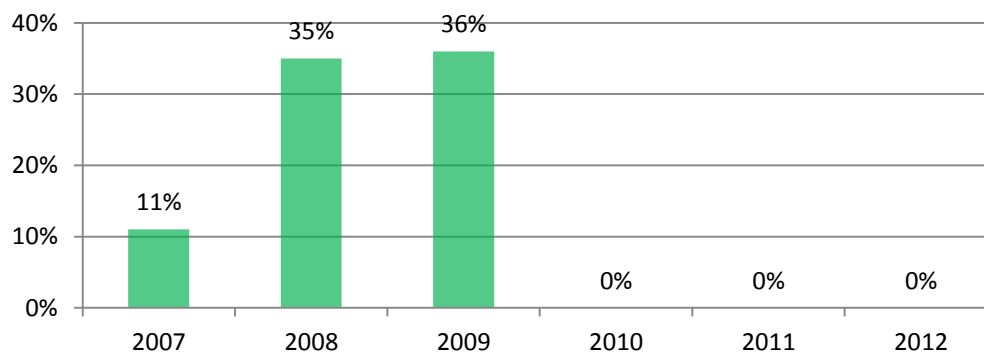
META 3. Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 55% en los programas educativos de licenciatura.



El alcance obtenido de esta meta fue del 29.11 % (108 egresados de un total de 371 alumnos pertenecientes a la generación 2007-2012) presentándose un déficit del 25.89 %, como consecuencia de que se programó tener una eficiencia terminal del 55 %; actualmente se plantea rediseñar la estrategia de distribución de cargas académicas, ya que al permitir que el alumno escoja sus materias de forma autónoma, se pasa por alto el darle una orientación referente al manejo óptimo de los mapas reticulares; de igual forma se deberá reforzar el Programa institucional de tutorías y la aplicación del Programa Nacional de Investigación Educativa de la DGEST, permitiendo con las acciones antes mencionadas disminuir los índices de reprobación y deserción estudiantil.

META 4. Para el 2012, incrementar del 0% al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

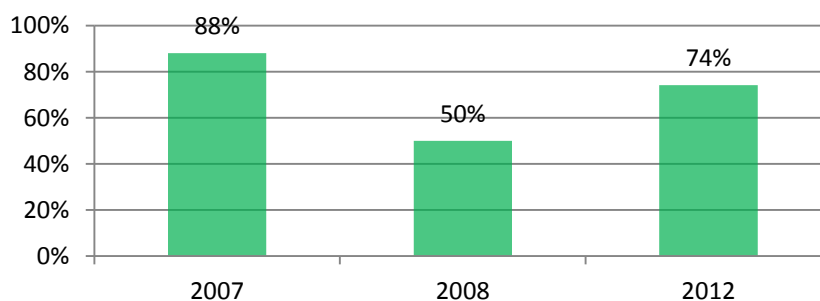
ESTUDIANTES EN PROGRAMA PNPC



Derivado de las oportunidades de mejoras detectadas a nuestro servicio educativo, durante el año 2010 la Maestría en Ciencias en Productividad de Agroecosistemas causo baja del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), actualmente el departamento de posgrado e investigación del ITVO, se encuentra redoblando esfuerzos con sus docentes adscritos, para reunir los requisitos que permitan a nuestro programa de posgrado el reingreso al PNPC en este 2013, así como en el diseño de un nuevo programa de posgrado.

META 5. Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 80% en los programas educativos de posgrado.

EFICIENCIA TERMINAL POSGRADO



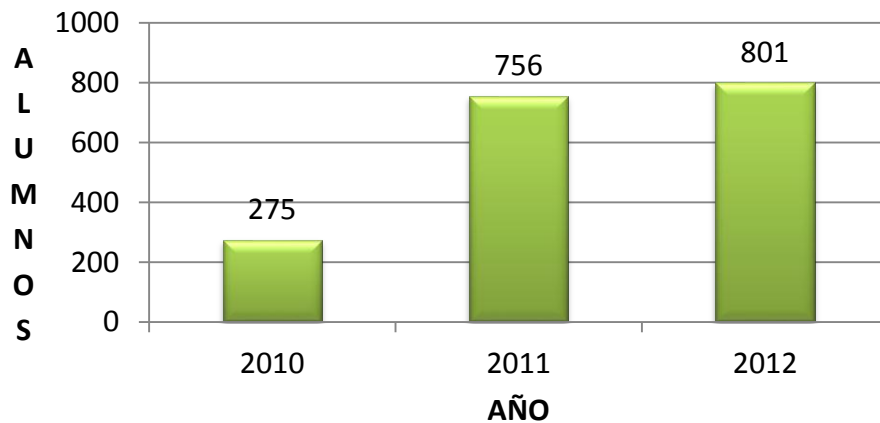
Esta meta se alcanza con la obtención de grado de un profesor, por lo que para el 2013 se plantea brindar las facilidades pertinentes para que el personal docente aspire a obtener sus estudios de posgrado, sin embargo durante el 2012 se logró tener un alcance en la meta del 74.19 %, equivalente a 46 profesores con estudios de posgrado, de un total de 62 docentes.

2. PROCESO DE VINCULACIÓN

El proceso estratégico de vinculación contempló seis metas, de las cuales se cumplieron tres.

En este rubro se buscaron los mecanismos para establecer la vinculación institucional con el sector productivo público, privado, comunitario y también otras instituciones educativas. Se orientó a los educandos a prestar un servicio de acuerdo la normatividad del servicio social, residencia profesional o programas productivos.

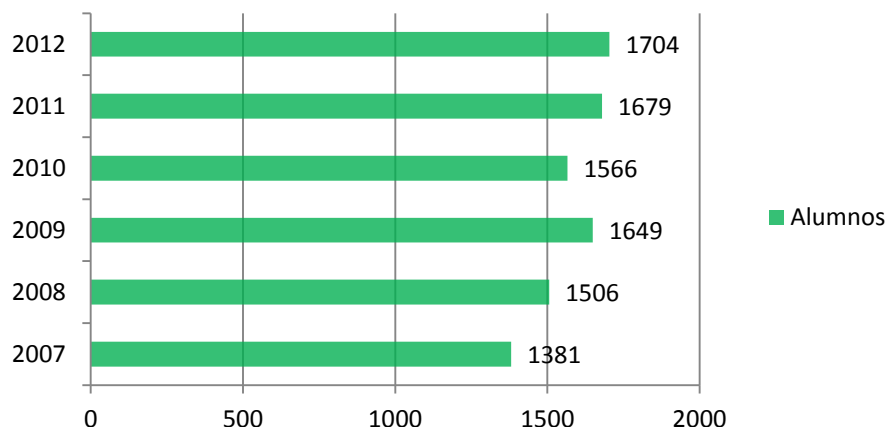
META 8. Lograr al 2012, incrementar del 9% al 25% los estudiantes del ITVO que son apoyados en el PRONABES.



Número de alumnos con Becas

Durante el año 2012 se logró que el 47 % de nuestra matrícula total, contara con una beca del PRONABES, siendo esto equivalente a 801 alumnos que actualmente cuentan con un apoyo económico que les permita seguir conquistando metas, límites y objetivos encaminados a egresar de las filas de esta institución como profesionistas integrales exitosos y orgullosos de sus conocimientos adquiridos, trabajo, esfuerzo y perseverancia.

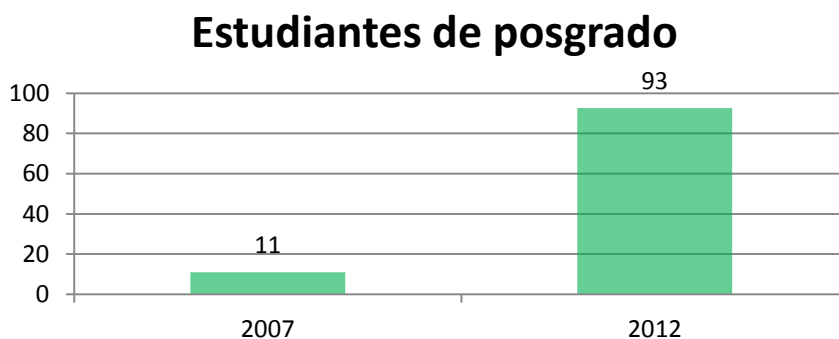
Meta 9. Lograr para el 2012, incrementar de 1381 a 1700 estudiantes la matrícula de licenciatura.



Lo programado de esa meta fue de 1700 y se obtuvo 1704 alumnos, nuestro indicador nos dice que esa meta si fue superada.

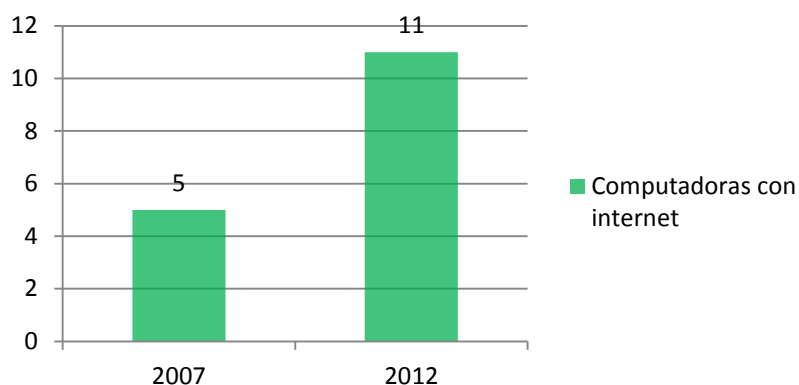
Cabe señalar que la meta se ha cumplido con lo planeado para el 2012, se estimó en 1700 estudiantes, y se espera que para los próximos años la tendencia siga avanzando hacia un crecimiento del 10 % anualmente.

META 10. Lograr para el 2012 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.



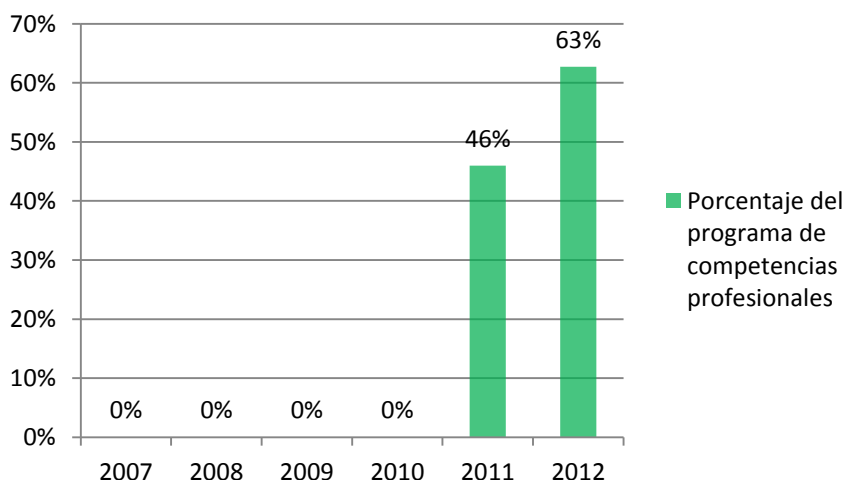
Esta meta refleja un alcance del 92.59% del total programado, presentando una diferencia porcentual de 7.41, como consecuencia de que el alumno no entregó a tiempo su documentación, por lo que se implementará en 2013 un programa de difusión y concientización referente las reglas de operación de los programas de becas para alumnos de posgrado.

META 13. Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en internet en el Centro de Información.



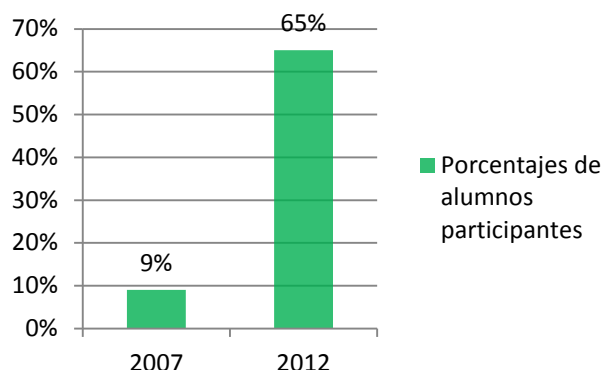
Durante 2012 solo se contó con 11 máquinas disponibles para consulta de los alumnos en el centro de información, durante la presente administración debe de ser superada a la brevedad, ya que el acceso a la información es primordial para el quehacer académico de alumnos y personal docente.

META 17. Lograr que en el 2012, se cuente con 50% de programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.



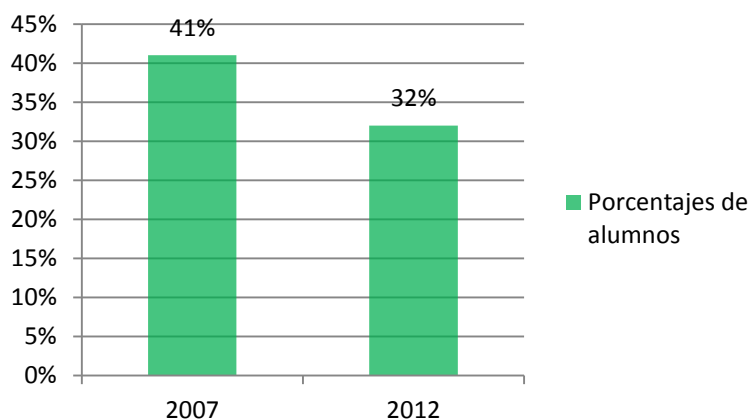
La grafica anterior manifiesta un alcance del 62.96 %, equivalente a 1073 alumnos que cursan planes y programas orientados a la generación de competencias profesionales; durante este 2013 se cuenta aún con jóvenes que cursan planes y programas en liquidación, haciéndose una proyección hasta el 2015, para que el alumnado en general se encuentre cursando al 100% planes de estudio bajo el enfoque de competencias profesionales.

META 18. Para el 2012 lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas y deportivas.



Esta meta refleja un alcance del 0.88 % de participación del alumnado en este tipo de eventos académicos, lo cual se traduce en que es preciso fomentar durante el 2013, la creatividad y el espíritu emprendedor de los jóvenes estudiantes, mediante el estímulo y participación directa del personal directivo y docente, para generar las condiciones necesarias que faciliten el desarrollo y fomento de este tipo de actividades.

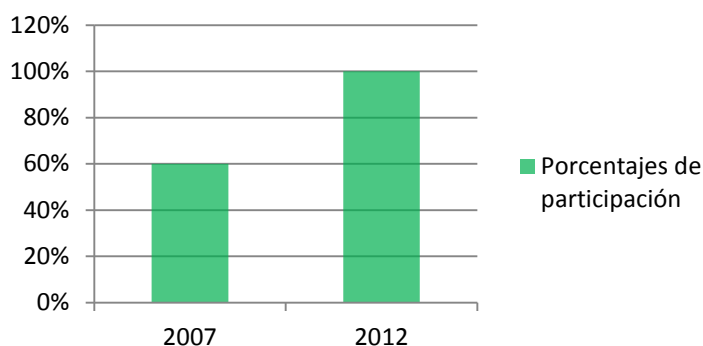
META 21. Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.



Esta meta planteó lograr que en el 2012, 20 % de 308 alumnos potenciales realizaran su servicio social, sin embargo como se puede observar en la gráfica superior, se alcanzó un porcentaje del 32 %, lo cual indica que 288 alumnos realizaron satisfactoriamente su servicio social, enfocado al interés público y el desarrollo comunitario.

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral

META 27. A partir de 2009, el ITVO participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional



La participación de la institución en la presentación de proyectos para el fortalecimiento institucional, permitió recibir en el 2012 equipamiento por un monto de \$ 1,266,000.00 (un millón, doscientos sesenta y seis mil pesos 00/100), por lo que es un compromiso el continuar trabajando para la obtención de recursos que permitan continuar con el equipamiento que facilite los quehaceres académicos y el desarrollo de competencias profesionales en los jóvenes de este instituto.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

META 28. Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del IT del Valle de Oaxaca con oportunidad y veracidad.

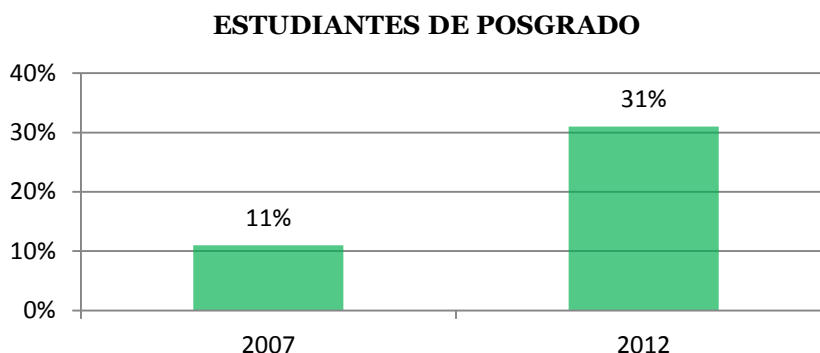


Se realizó el informe de rendición de cuenta que comprende los años 2007-2012

OBSERVACIONES. La administración del año 2010 no realizó el IRC y no se encontraron algunos datos que hicieran referencia a indicadores específicos de los años 2008, 2009, 2011.

3. PROCESO DE PLANEACIÓN

META 12. Alcanzar en el 2012, una matrícula de 30 estudiantes en los programas de posgrado.



La matrícula estimada del programa de posgrado ofertado por la institución, denominado: “Maestría en Ciencias en Productividad de Agroecosistemas”, alcanzó durante este 2012, 31 alumnos inscritos, sin embargo para el 2013 es de vital importancia que mi administración diseñe e implemente estrategias pertinentes que faciliten la consolidación del programa

4. PROCESO DE CALIDAD

META 6. Para el 2012, incrementar del 0% al 24% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO PERFIL DESEABLE					
Año	Logrado				Meta
2007	2008	2009	2010	2011	2012
0%	0%	4%	10%	10%	15%

En referencia a esta meta se tuvo un alcance del 14.51 %, equivalente a 9 profesores que calificaron para perfil deseable, de un total de 62 docentes con nombramiento de tiempo completo, la acción planteada para mejorar el alcance de esta meta en 2013, es dar seguimiento a los profesores interesados en obtener el perfil deseable, brindando las facilidades institucionales pertinentes para el logro del objetivo.

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca



META 7. Para el 2012, el ITVO mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004

Para el 2012 el IT del Valle de Oaxaca, mantiene certificado su proceso educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008, con vencimiento a 2015



A partir del 2007-2012 el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca se Certifica con la Norma ISO 9001:2008 por INMCC. Con lo anterior el cumple con lo establecido en la meta al 100

V. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

En el 2012 se tuvo un presupuesto autorizado por \$ 6,873,472.00 (seis millones ochocientos setenta y tres mil cuatrocientos setenta y dos pesos 00/100 M.N.) por la vía de ingresos propios para el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, el cual se distribuyó como se muestra en el siguiente cuadro:

Presupuesto Autorizado, Ejercido y Saldo por Proceso Estratégico INGRESOS PROPIOS			
	PRESUPUESTO AUTORIZADO ANUAL	PRESUPUESTO EJERCIDO	SALDO
ACADÉMICO	\$ 4, 842,848.00	\$ 3,614,474.00	\$ 1,228,374.00
VINCULACIÓN	\$ 328,082.00	\$ 93,059.00	\$ 235,023.00
PLANEACIÓN	\$ 848,544.00	\$ 837,706.00	\$ 10,838.00
CALIDAD	\$ 853,998.00	\$ 519,015.00	\$ 334,983.00
Total	\$ 6,873,472.00	\$ 5,064,254.00	\$ 1,809,218.00

CAPTACIÓN DE RECURSOS (1 DE 2)		
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO	DESTINO
Programa educativo rural (PER).	\$ 4,269,679.04	Kit de laboratorio de agronomía.
	\$ 296,272.00	Materiales y suministros para planteles educativos y servicios generales para planteles educativos.
	\$ 2,544,433.64	Fortalecimiento el desarrollo institucional.
Programa Institucional de Fortalecimiento al posgrado (ProlFOPEP).	\$ 300,000.00	Análisis de los componentes del desarrollo de la cuenca del río Copalita y otros en el Estado de Oaxaca.
	\$ 300,000.00	Manejo sustentable de especies vegetales de importancia económica, biológica y cultural en Oaxaca.
	\$ 300,000.00	Recursos silvícolas, agrícolas y pecuarios de los agrosistemas del estado de Oaxaca: componentes e interacciones para un uso sustentable y conservación local

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012
Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca



CAPTACIÓN DE RECURSOS (2 DE 2)		
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO	DESTINO
Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST).	\$ 215,639.00	Proyecto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
	\$ 125,199.00	Apoyo al Postgrado
	\$ 125,199.00	Fortalecimiento al postgrado
Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).	\$ 1,266,000.00	Proyectos de apoyo a la calidad educativa del Instituto.
Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos (SINAREFI). Secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación (SAGARPA)	\$ 610,000.00	Proyecto HORT-JIT-11-2, Validación y evaluación de jitomates nativos en Chiapas, Yucatán, Campeche, Tabasco, Guerrero, Morelos, Durango, San Luis Potosí y Querétaro.
TOTAL	\$ 10,352,421.68	

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO DEL ITVO

La plantilla de personal del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, está conformada como se muestra en siguiente cuadro:

PERSONAL ADSCRITO AL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA		
Personal	Hombres	Mujeres
Docente	51	34
Administrativo	30	37
Subtotal	81	71
Total	152	

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012
Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca



CLASIFICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DEL ITVO POR GRADO ACADÉMICO Y TIEMPO CONTRATADO				
Tiempo Contratado	Nivel Académico			TOTAL
	Licenciatura	Maestría con Grado	Doctorado con Grado	
Tiempo completo	16	30	16	62
¾ de Tiempo	9	5	0	14
½ Tiempo	4	2	0	06
Horas Asignatura	2	1	0	3
Total	31	38	16	85

VII. INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca está ubicado en la Ex - Hacienda de Nazareno, en la localidad de Jesús de Nazareno del Municipio de Santa Cruz, Xoxocotlán del estado de Oaxaca de Juárez, Oaxaca. Tiene una extensión territorial de 40 Hectáreas para el servicio educativo, cuya infraestructura se enlista a continuación:

32 Aulas

6 Aulas de cómputo adaptadas

1 Edificio directivo

24 Edificios de uso General

1 Edificio de 2 niveles de Biología

64 Cubículos para profesores

4 Cubículos para secretarias

1 Biblioteca

1 Almacén de uso General

1 Sala audiovisual

1 Sala audiovisual para Posgrado

1 Edificio para Cafetería

1 Estacionamiento

Área de mantenimiento (edificio galera)

6 Núcleos Sanitarios (3 para Hombres y 3 para Mujeres)

3 Baños para personal

3 Canchas deportivas de uso múltiple (de básquet bol y volley bol)

10 Laboratorios, los cuales se mencionan a continuación:

Laboratorio de usos múltiples de Posgrado

Laboratorio de Fitopatología

Laboratorio de Micro propagación

Laboratorio de usos múltiples

Laboratorio de Diagnostico Ambiental

Laboratorio de Suelos

Laboratorio de Botánica y Tecnología

Laboratorio de la Madera

Laboratorio de Germo Plasma

Laboratorio de Sigforestal

5 áreas para colecciones Biológicas

Herbario

Colección de Invertebrados

Colección de Vertebrados Terrestres

Colección Micológica

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES 2012

- Reacreditación en la Norma ISO 9001-2008, y la norma ISO 14001-2004.
- Certificación bajo el modelo de Equidad de Género- MEG:2003.
- Acreditación de la Lic. En Informática.
- Premio nacional de creatividad 2010 en el área de Agronomía con el trabajo sobre Productos Orgánicos Bioinsecticidas con el nombre “Biouxmal-Una alternativa para los cultivos” la cual participio en el evento internacional de jóvenes investigadores en la universidad de Salamanca España en el invierno de 2010.
- Primer lugar en el concurso nacional de trabajos universitarios 2012, organizado por la Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) a través de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), con la tesis “Mamíferos del Cerro de Las Flores Tehuantepec, Oaxaca”.

IX. RETOS Y DESAFÍOS PARA EL 2012

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, como parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, nos regimos por las políticas educativas de la DGEST, en ese sentido los retos para el 2012, forman parte de nuestra agenda estratégica 2012-2013. Los cuales se mencionan en cada uno de los ejes estratégicos:



Calidad

- Lograr la acreditación de las carreras de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería Forestal.
- Obtener el registro en el Padrón Nacional de Programas de Calidad del CONACyT. Para el posgrado del ITVO
- Incrementar el número de profesores con reconocimiento al Perfil Deseable
- Consolidar la acreditación en la Norma ISO 9001-2008, y la norma ISO 14001-2004.
- Consolidar el Modelo de Equidad de Género MEG:2003



Cobertura

Incrementar la matrícula estudiantil a 50 estudiantes en programa de posgrado mediante una fuerte campaña promocional

Diversificar los programas de licenciatura y sus modalidades para ampliar la oferta educativa



Pertinencia

Consolidar el consejo de vinculación

Motivar la participación de profesores en el programa de formación en competencias docentes



Gestión

Se integrará y se dará difusión al Informe de rendición de cuentas 2012 del Instituto.

Consolidar la estructura orgánica del ITVO.

Implantar el programa de salud física y psicológica

Transferir el modelo de incubadora de la DGEST.

X. CONCLUSIÓN

PROCESO	NO		TOTAL DE METAS
	CUMPLIDAS	CUMPLIDAS	
Académico	9	6	15
Calidad	4	0	4
Planeación	3	2	5
Vinculación	2	2	4
TOTAL	18	10	28

En el 2012 se programaron 28 metas de las cuales 18 fueron cumplidas , mejorando en un 16.14% con respecto al cumplimiento de metas del año 2011.

Nota: En el Programa de Trabajo Anual institucional del 2012 se consideraron 28 metas.