

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



I.- MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Querétaro se encuentra actualmente dentro de los cinco tecnológicos con mayor población estudiantil del país. A fin de lograr las metas de trabajo que se plantearon en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Querétaro 2007-2012 (PIID), se han conjuntado los esfuerzos del equipo de trabajo donde se ha destacado el profesionalismo de quienes integran la comunidad docente y de apoyo al servicio de la educación.

Este documento refleja el análisis de los resultados obtenidos en el periodo sexenal 2007 – 2012, dando atención a las 31 metas que fueron plasmadas en el documento guía para la realización de proyectos y acciones que promueven elevar la calidad del servicio educativo en beneficio de nuestro cliente: el alumno.

Relevante es mencionar que se logró la recertificación ISO 9001:2008 y la conclusión de un nuevo edificio en el Campus Norte que dará atención a más de 1000 estudiantes procedentes del centro y zonas aledañas del estado de Querétaro.

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica demanda de cada instituto elevar el quehacer académico, aspirando al cumplimiento oportuno de cada meta y lograr así que los Institutos Tecnológico sigamos siendo semilleros de grandes profesionales en el país.

ATENTAMENTE

“La tierra será como sean los hombres”

M en C. José Antonio Durán Mejía

Director

II.- INTRODUCCIÓN

Concluyendo con los trabajos derivados del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, incluidos en el programa Institucional de Innovación y Desarrollo PIID 2007-2012 del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos SNIT, la Dirección del Instituto Tecnológico de Querétaro presenta el informe de Rendición de cuentas sexenal 2007-2012, como resultado del análisis de la gestión administrativa y la administración de los recursos durante el período.

El presente documento incluye en primer término el marco legal y la normatividad que sustenta el quehacer del funcionario público para rendición de cuentas.

Posteriormente se reporta el avance alcanzado por meta institucional todas alineadas a las del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos en los cinco procesos estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad Administración de los Recursos así como el porcentaje de cumplimiento de las mismas.

Se informa además sobre la captación y ejercicio de los recursos en 2007-2012, desglosándose por tipo de gasto (directo, proyectos de investigación e ingresos propios), adquisiciones de bienes muebles y equipos de cómputo, así como todas aquellas actividades realizadas que coadyuvaron al crecimiento y fortalecimiento del instituto.

Finalmente se hace referencia a aquellos Retos y Desafíos que como institución enfrentamos con la finalidad de estar a la vanguardia en el proceso educativo, respondiendo a las exigencias que el país demanda.

III.- MARCO NORMATIVO

El fundamento legal de la Rendición de Cuentas se sustenta en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y la Ley de Planeación.

La publicación de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, dada a conocer el 11 de junio de 2002, permitió contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal, a través del cual, se informa a la sociedad sobre las acciones realizadas y se acepta en consecuencia, la responsabilidad de las mismas; la transparencia abre la información a la opinión pública, para que ésta sea susceptible de ser revisada y analizada.

La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos deja de manifiesto que “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes” (Art 8, apartado IV) (DOF 30-JUN-06)

La ley de planeación establece las normas y principios básicos, bajo los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo y encauza en función de ésta, las actividades de la administración Pública Federal.

Las bases de integración y función del Sistema Nacional de Planeación Democrática radican en el ejecutivo federal, quien coordina las actividades propias de planeación con las entidades federativas, conforme a la legislación aplicable.

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO ACADÉMICO.-

Este proceso estratégico se sustenta en tres procesos claves que dan sentido a nuestro quehacer educativo: La formación profesional de los estudiantes; el desarrollo profesional del personal docente y el fortalecimiento de la investigación y estudios de posgrado.

FORMACIÓN PROFESIONAL

Meta 1.- Para 2012 incrementar del 35.7% al 100% alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad.

Avance en el logro de la meta.- En 2007, se contó con el 82.18% de la matrícula en programas acreditados; en 2012, se alcanzó una matrícula de 555 estudiantes, de los cuáles 205 son de Ingeniería Eléctrica y 350 de Electrónica, ambas acreditadas con vigencia a 2014.

Con respecto a los programas de licenciatura acreditables que se ofertan en el Instituto, presentan la situación siguiente:

Carrera	Status de la acreditación
Ingeniería Mecánica	Vigencia a enero de 2012.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Vigencia a agosto de 2012, en espera del dictamen en febrero de 2013.
Ingeniería Industrial	En espera de respuesta del organismo acreditador en febrero de 2013.
Arquitectura	En espera de la revisión del organismo acreditador en febrero de 2013
Ingeniería en Mecatrónica	En proceso de acreditación
Ingeniería en Materiales	En proceso de acreditación

Las carreras de Ingeniería en Logística e Ingeniería en Gestión Empresarial aún no tienen egresados y la Licenciatura en Administración se encuentra en liquidación con vigencia de la acreditación en marzo de 2012.

Cumplimiento: 12%

Meta 3.- Alcanzar en 2012, una eficiencia terminal (índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura.

Avance en el logro de la meta.- En 2007, se tuvo una eficiencia terminal del 33%, en 2012 se logró un 54.20% en la Generación 2012-1.

Generación (Egreso 12 semestres)		PROMEDIO
		Eficiencia Terminal
2006-1	2012-1	54.20%

Cumplimiento: 83%

Meta 9.- Lograr para 2012 incrementar de 3583 a 8000 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Avance en el logro de la meta.- En 2007, se contó con una matrícula de 4185; En 2012 se alcanzó una matrícula de 6,226 estudiantes de licenciatura, de acuerdo a la capacidad instalada.

MATRÍCULA 2007-2012						
PROGRAMAS	2007	2008	2009	2010	2011	2012
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	556	546	676	858	922	911
ARQUITECTURA	684	708	856	1,085	1,121	1,092
INGENIERÍA MECÁNICA	500	496	581	660	656	632
INGENIERÍA ELÉCTRICA	189	191	182	194	187	205
INGENIERÍA INDUSTRIAL	672	675	888	1,073	1,214	1,237
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	454	406	459	344	324	350
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN	535	513	505	380	286	162
INGENIERO EN MATERIALES	144	112	66	97	98	131
INGENIERO EN MECATRONICA	451	515	692	830	847	845
INGENIERO EN GESTION EMPRESARIAL			89	229	346	490
INGENIERO EN LOGISTICA				57	112	171
TOTAL	4,185	4,162	4,994	5,807	6,113	6,226

Cumplimiento: 78%

Meta 11.- Para 2012, incrementar a 120 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Avance en el logro de la meta.- Al 2012 se logró una matrícula de 456 estudiantes en programas no presenciales, en las carreras de Ingeniería Industrial, Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, se cuenta con 6 unidades en los municipios de **Tolimán, Arrollo Seco, El Marqués, Pinal de Amoles, San Joaquín y Landa de Matamoros.**



Cumplimiento: 380%

Meta 13.- Lograr para 2012, tener 50 computadoras conectadas a internet, en el Centro de Información.

Avance en el logro de la meta.- En 2007, se tenían 20 computadoras conectadas a internet en el centro de Información; a 2012 se logró un avance de 19 computadoras, en 2013 se concluirá el equipamiento.



Cumplimiento: 38%

Meta 17.- Lograr que en 2012, el 10% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

Avance en el logro de la meta.- En 2007, se contaba con 0% programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales; en 2012 se cumplió la meta, ya que todas las carreras de licenciatura están bajo el esquema de competencias profesionales.

Cumplimiento: 100%

DESARROLLO PROFESIONAL

Meta 19.- Para 2012, incrementar del 5% al 10% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Avance en el logro de la meta.- En 2007, participó el 5% de los estudiantes en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas; en 2012, participaron 306 estudiantes en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas. Se organizó la 3ª Expo-Ingenierías de proyectos de ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica, en mayo y participaron alrededor de 95 proyectos, en noviembre de 2012 se realizó la 4ª Expo-Ingenierías, con la participación de 25 docentes y 300 alumnos de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Industrial, Sistemas, Mecánica y Mecatrónica y se presentaron alrededor de 150 proyectos.

Cumplimiento: 50%

Meta 20.- Para el 2012, lograr que el 6.5% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Avance en el logro de la meta.- En 2007, contaba con el 0% de estudiantes con competencias en una segunda lengua; en 2012 se logró que el 10.7% de los estudiantes desarrollaran esta competencia.

La implementación del sistema de Rosetta Stone para el aprendizaje del idioma inglés ha permitido atender un mayor número de estudiantes; además de que la incorporación de seis niveles ha permitido obtener un mayor nivel del manejo de idioma.

Cumplimiento: 165%

INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

Meta 2.- Lograr a 2012 que el 60% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Avance en el logro de la meta.- En 2007, se contó con el 17% de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado; en 2012 se logró el 42.55% de un total de 188 profesores.

Cumplimiento: 71%

Meta 4.- Para el 2012, incrementar del 0% al 100% los estudiantes en Programas reconocidos en el PNPC (Programa Nacional de Posgrado de Calidad)

Avance en el logro de la meta.- En 2007, no se tenían estudiantes en programas reconocidos en el PNPC, sin embargo en 2012 se cuenta con 13 estudiantes dentro de un nuevo programa autorizado de la Maestría en Ingeniería con 3 líneas de trabajo:

- Automatización y Sustentabilidad
- Materiales y Nanotecnología y
- Gestión de la Tecnología

Cumplimiento: 0%

Meta 5.- Lograr en el 2012, una eficiencia terminal del 55% en los programas educativos de posgrado.

Avance en el logro de la meta.- En 2007, se contaba con un 10% de eficiencia terminal, en 2012 se cuenta con la reciente apertura de la Maestría en Ingeniería, por lo que aún no se registran egresados.

Cumplimiento: 0%

Meta 6.- Para el 2012, incrementar del 3% al 11% los profesores de tiempo completo con reconocimiento de Perfil Deseable.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se tenía 5 profesores, en 2012 se tienen 6 profesores con el reconocimiento de Perfil Deseable siendo los que a continuación se mencionan: Joaquín Pérez Meneses, Juan Carlos Rosete Fonseca, Ana Laura Martínez Hernández, Carlos Velazco Santos, Norma Aurea Rangel Vázquez y Oscar Gómez Guzmán.

Cumplimiento: 29%

Meta 10.- Lograr para el 2012 que el 10% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Avance en el logro de la meta.- Sin avance, dado que en 2012 se inició la gestión de becas.

Cumplimiento: 0%

Meta 12.- Alcanzar en el 2012 una matrícula de 50 estudiantes en los programas de posgrado.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 no se tenían estudiantes en los programas de posgrado, en 2012 se tienen 13 estudiantes de la maestría en Ingeniería en Automatización y Desarrollo Sustentable.

Cumplimiento: 26 %

Meta 22.- Lograr al 2012, incrementar de 2 a 5 profesores investigadores que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se tenían 3 investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, en 2012 se logró incrementar a 8 profesores investigadores incorporados al SNI.

Cumplimiento: 16%

PROCESO DE CALIDAD.-

En relación a las metas establecidas para el año 2012 correspondiente al Proceso de Calidad, se lograron los siguientes resultados:

Gestión de la calidad

Meta 7.- Para el 2012, el ITQ mantendrá la certificación del Proceso Educativo conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación en la norma ISO 14001:2004.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se contaba con la certificación ISO 9001:2000, en 2012 se logró mantener la Certificación del Proceso Educativo bajo los requisitos de la norma ISO 9001:2008 con vigencia al 2015.

El secretario de Educación en el estado, Fernando De la Isla Herrera, encabezó en el Instituto Tecnológico de Querétaro, la ceremonia de recertificación de calidad ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008, contando así con un sistema efectivo de administración y mejora en la calidad de sus servicios educativos.



En relación al Sistema de Gestión Ambiental, se trabajó con el Personal directivo, docente y de apoyo a la educación con un curso-taller denominado "Implantación del ISO 14001:2004" formando el grupo ambiental considerando un avance del 3 %. Se obtiene la capacitación sobre "Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO 14001:2004 y Socialización del Sistema de Gestión Ambiental". Así como también en la "Interpretación y Aplicación de la Norma Jurídica, Responsabilidades de los Servidores Públicos y Nociones del Derecho Ambiental".

Cumplimiento: ISO 9001:2008: 100%
ISO 14001:2004: 3%

SERVICIOS ESCOLARES

Meta 8.- Lograr al 2012, incrementar del 8% al 15% los estudiantes del ITQ que sean apoyados en PRONABES.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se contaba con 470 estudiantes becados, en 2012 se logró apoyar a 606 estudiantes de licenciatura con beca.

Cumplimiento: 65%

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

Meta 29.- Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se tenía 100% de participantes en cursos de capacitación, en 2012 se obtuvo el 81% en la participación de cursos.

Cumplimiento: 81%

PROCESO DE PLANEACIÓN.-

En relación a las metas establecidas para el año 2012 correspondiente al Proceso de Planeación, se lograron los siguientes resultados.

SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Meta 14.- Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se contaba con un indicador de 10 estudiantes por computadora. Al 2012 se tiene una población aproximada de 6,226 alumnos y un equipamiento de 614 computadoras, logrando mantener el indicador.

Cumplimiento: 100%

Meta 15.- Para el 2012, incrementar 0% al 100% las aulas equipadas con Tecnologías de la información y la Comunicación.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se tenía un aula equipada, la meta al 2012 se cumplió con 64 aulas equipadas en el Campus Centro.

Cumplimiento 100%

Como una respuesta al incremento de la demanda educativa y contando con recursos del PAOE 2008 (Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa), PAOE 2009 y FAM 2011 (Fondo para la Ampliación de la Matrícula) del Gobierno Federal, se crea el Campus Norte con 22 aulas de las cuales 19 están equipadas con video-proyector.



Cumplimiento 100% Campus Centro

Meta 16.- En el 2012, lograr 35 computadoras conectadas a Internet II en el Instituto Tecnológico.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se tenía 0 computadoras con conectividad a Internet II, en 2012 se tiene expreso una sala de Videoconferencias con Internet 2, logrando obtener conectividad a la Red CUDI de la UNAM quien administra el servicio, así mismo se tiene acondicionado una sala de cómputo con capacidad para 30 computadoras para ofrecer servicio de conectividad.

Cumplimiento: 86%

DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

Meta 18.- Para el 2012, lograr que el 55% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se contaba con el 35% de participación en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, en 2012 se participó con 3,465 estudiantes.



Cumplimiento: 100%

Meta 27.- A partir de 2009, el ITQ participará en el 100% de las convocatorias del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

Avance en el logro de la meta.- A partir de 2009 al 2012, el ITQ ha participado en las convocatorias del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, a excepción de 2011.

Cumplimiento 2012: 100%

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

Meta 28.- Lograr al 2012, presentar el Informe de Rendición de Cuentas del ITQ.

Avance en el logro de la meta.- A partir de 2007, el ITQ realiza la presentación del Informe de Rendición de Cuentas, en 2012 se cumple en tiempo y forma con la integración y entrega del documento ante DGEST y la presentación ante la sociedad y la comunidad tecnológica.

Cumplimiento: 100%

AGENDA ESTRATÉGICA SNIT 2012-2013

Al finalizar el quinto año de la presente administración del Gobierno Federal, se analizó y evaluó el avance de las 36 metas establecidas en el PIID 2007-2012 del SNIT, identificándose las estrategias y las acciones destinadas a fortalecer el logro de aquellas metas consideradas prioritarias. Sobre el particular, en el SNIT, se acordó integrar una Agenda Estratégica 2012-2013 que impactara en los resultados de estas metas hacia el último año del sexenio articulando la planeación operativa en el primer año de la presente administración. El ITQ contribuye al logro de las metas prioritarias del SNIT de la siguiente manera:

CONTRIBUCIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE QUERÉTARO A LAS METAS DEL SNIT

Metas del PIID 2007-2012 del SNIT	ITQ Año 2012
1. Número de Programas Educativos de Licenciatura con el nivel 1 de los CIIES y/o acreditados por el COPAES:	2
2. Número de Programas Educativos de Posgrado incorporados en el PNPC:	0
3. Número de Profesores con reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP:	6
4. Compromiso de obtener la Certificación en la Norma ISO 14001:2004	NO
5. Número de Alumnos en los programas educativos de Posgrado:	13
6. Compromiso de Consolidar la operación del Consejo de Vinculación:	SI (1)
7. Número de Profesores que participaron en el Programa de Formación en Competencias Docentes	73
8. Compromiso de integrar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del Instituto o Centro:	SI (1)

AGENDA ESTRATÉGICA ITQ 2013

En consecuencia, el ITQ partiendo de la evaluación de las 36 metas 2007-2012 identifica dos metas de gran impacto para el desarrollo y la consolidación del Instituto Tecnológico, estas metas estarán contempladas en el proyecto educativo de la presente administración.

- **Meta 15.- Para el 2013, incrementar al 100% las aulas equipadas con TIC'S (Tecnologías de la Información y Comunicación).**
- **Meta 23.- En el 2013 a través del Procedimiento Técnico – Administrativo se dará seguimiento al 40% de los egresados.**

PROCESO DE VINCULACIÓN.-

Es importante visualizar y concretar acciones encaminadas a fortalecer la Vinculación con los sectores Social y Productivos Nacionales e Internacionales, bajo este contexto y en cumplimiento con las metas establecidas para el 2012 correspondientes a éste proceso se logró lo siguiente:

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Meta 21- Para el 2012 el ITQ tendrá al 100% conformado y operando su Consejo de Vinculación.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 no se tenía conformado el Consejo de Vinculación, para 2012 el ITQ cuenta con el Consejo de Vinculación integrado, con el objetivo de generar la participación activa en la aplicación de estrategias y políticas para lograr oportunidades de apoyo, fuentes de financiamiento y la gestión permanente con los sectores del entorno.

Meta 23.- A partir de 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se tenía el 10% de egresados ubicados, al 2012 se tiene un total de 15,713 egresados de los cuáles se han ubicado 1,829, lo que representa el 11.6%. Se incrementó la difusión a través de los diferentes medios de comunicación, páginas de internet y redes sociales para egresados y residentes; y se realizó una reunión anual para darle seguimiento.

Cumplimiento: 58%

Meta 24.- Para el 2012, obtener 5 registros de propiedad intelectual.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se tenía 0 registros de propiedad intelectual, en 2012 se obtiene 1 registro.

Cumplimiento: 20%

Meta 25.- Para el 2012, tener incubadas 15 empresas en el ITQ.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 no se tenían empresas incubadas, al 2012 El Instituto tecnológico de Querétaro cuenta con el estudio de factibilidad para la adopción del modelo de empresas de Incubadora MIDE

Cumplimiento: 0%

Meta 26.- Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Avance en el logro de la meta.- En 2007 se tenía el 10% de los estudiantes realizando su servicio social, en 2012 de un total de 917 prestantes de servicio social, 702 estudiantes realizan el servicio en programas de interés público y desarrollo comunitario, lo que representa el 76.6%. Se establecieron acuerdos con los Gobiernos Municipal y Estatal, para la ejecución del programa "Brigada Técnica Comunitaria".

Cumplimiento: 100 %

V.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

RECURSOS CAPTADOS POR AÑO Y FUENTE				
AÑO	INGRESOS PROPIOS	SUBSIDIO ESTATAL	GASTO DIRECTO	TOTAL
2007	28'847,780.86	619,323.57	1'665,500.18	31'132,604.61
2008	30'897,176.22	618,800.00	3'470,128.01	34'986,104.23
2009	37'492,476.64	649,740.00	2'919,164.00	41'061,380.64
2010	46'482,357.24	682,227.00	1'557,445.75	48'722,029.99
2011	47'773,880.88	6'318,066.04	540,000.00	54'631,946.92
2012	51'493,420.96	13'226,586.53	151,241.45	64'871,248.94
TOTAL	242'987,092.80	22'114,743.14	10'303,479.39	275,405,315.33

EJERCICIO DE RECURSOS POR PROCESO ESTRATÉGICO

Año 2007

PROCESO ESTRATÉGICO	MONTO
ACADÉMICO	6'837,839.07
PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	9'571,175.89
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS*	14'723,589.65
TOTAL	31'132,604.61

Año 2008

PROCESO ESTRATÉGICO	MONTO
ACADÉMICO	6'757,610.50
PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	9'832,205.89
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS*	18'396,287.83
TOTAL	34'986,104.23

Año 2009

PROCESO ESTRATÉGICO	MONTO
ACADÉMICO	8'229,716.17
PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	9'427,845.30
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS*	22'627,190.82
TOTAL	40'284,752.29

Año 2010

PROCESO ESTRATÉGICO	MONTO
ACADÉMICO	12'047,005.44
PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	8'958,792.52
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS*	27'716,232.01
TOTAL	48'722,029.97

Año 2011

PROCESO ESTRATÉGICO	MONTO
ACADÉMICO	17'245,799.15
PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	9'816,414.83
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS*	22'476,742.88
TOTAL**	49'538,956.86

Año 2012

PROCESO ESTRATÉGICO	MONTO
ACADÉMICO	23'434,072.05
PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	7'393,762.44
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS*	16'566,860.07
TOTAL**	47'394,694.56

* Incluye el proceso estratégico de calidad

** Cifras estimadas toda vez que existe un retraso en el cierre de estados financieros

VI.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La Estructura Educativa del Instituto Tecnológico de Querétaro al 2012 está integrada de la siguiente forma:

ESTRUCTURA EDUCATIVA AL 2012				
PERSONAL	2009	2010	2011	2012
Docente	374	377	390	382
Apoyo a la Educación	148	156	158	159
Total	522	533	548	541

Respecto a los movimientos de personal se presentan los siguientes resultados:

MOVIMIENTO DE PERSONAL AL 2012				
MOVIMIENTO	2009	2010	2011	2012
Nuevo ingreso	26	21	34	22
Reingreso	11	75	34	14
Basificación	0	19	98	21
Promoción	27	85	63	66

Al 2012, se logró gestionar oportunamente el 100% de los salarios y las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la oferta del servicio educativo.

PRESTACIONES AL 2012			
2009	2010	2011	2012
143	203	247	236

VII.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Querétaro está conformado por: Campus Centro con más de 45 años de creación y Campus Norte de reciente creación (2009). Cuenta con la infraestructura siguiente:

Infraestructura	Unidad
Aulas	90
C. Cómputo	3
Laboratorio de Idiomas	2
Almacén	1
Auditorio	1
Laboratorios Ligeros	7
Talleres	20
Alberca	1
Centro de Información	2
Cafetería	2
Salas Audiovisuales	6
Espacios Deportivos	8

**CAMPUS CENTRO**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico de Querétaro



CENTRO DE INFORMACIÓN CAMPUS NORTE



EDIFICIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS



CAMPUS NORTE



Mantenimiento a Instalaciones

El mantenimiento a inmuebles, maquinaria y equipo, maquinaria y equipo de administración; bienes informáticos y vehículos terrestres es significativo. Prioritariamente en lo que se refiere a edificios en Campus Centro, cuya construcción rebase los 45 años de creación.

CONCEPTO	MONTOS EJERCIDOS EN MANTENIMIENTO 2007 – 2012					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	168,049.44	140,131.89		58,211.00	3,171,065.58	1,042,336.78
MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMATICOS	1,150.00	52,755.68	22,494.37		8,415.00	124,339.43
MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO	19,170.50	126,621.12	69,210.70	45,361.57	22,852.00	9,807.61
MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES	3,698,170.09	3,813,365.18	3,906,646.56	4,271,995.64	406,835.69	71,519.11
MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHICULOS TERRESTRES	100,826.87	220,745.14	452,205.28	4,271,995.64	24,351.76	32,084.96
	3,987,366.90	4,353,619.01	4,450,556.91	8,647,563.85	3,633,520.03	1,280,087.89



Mantenimiento a los registros eléctricos con problemas de inundación y humedad



Mantenimiento a la fuente de la entrada principal



Rehabilitación del campo de Futbol Soccer



Mantenimiento Preventivo a los migitorios



Mantenimiento a los registros de aguas negras



Mantenimiento a parque vehicular

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico de Querétaro



Mantenimiento de la malla ciclónica del Campus Norte



VIII.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES 2007 – 2012

- En alineación al objetivo estratégico del PROSEDU 2007 – 2012. "Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad", el ITQ amplía la cobertura en la Licenciatura a través del programa de Educación a Distancia Modalidad Mixta con el apoyo del Gobierno de Estado y de los Municipios, en los cuales en 2010 se aperturan en Tolimán las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales alcanzando una matrícula de 73 estudiantes. El Programa de Educación a Distancia llega en 2011 a los municipios de Arroyo Seco, El Marqués, Pinal de Amoles y San Joaquín teniendo una matrícula de 337 estudiantes.

Al 2012 se apertura además la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en la unidad de Landa de Matamoros alcanzando una matrícula de 456 estudiantes.



- Los programas educativos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Eléctrica lograron la acreditación otorgada por CACEI, con vigencia al 2014, alcanzando una matrícula de 555 estudiantes.
- Como respuesta al incremento de la demanda educativa, específicamente en la carrera de Arquitectura y contando con recursos del PAOE 2008 (Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa), PAOE 2009 y FAM 2011 (Fondo de Aportaciones Múltiples), en Campus Norte se construyeron los siguientes espacios
- Edificio Académico Departamental tipo III con dos niveles (Jefatura, Educación a Distancia, 11 aulas, 1 sala audiovisual de usos múltiples, área de maestros, y baños).
- Caseta de Vigilancia
- Cafetería
- Estacionamiento para estudiantes y docentes
- La creación de Áreas Verdes.
- Edificio Académico tipo II con dos niveles (Centro de Información, Coordinación, 2 laboratorios de computo, 12 aulas y baños)
- Unidad Multifuncional (8 aulas, 6 laboratorios y 2 anexos)
- Equipamiento básico de la Unidad Multifuncional de talleres y laboratorios.

Con lo se logra atender una matrícula al 2012 de 1,092 estudiantes en la carrera de Arquitectura.



UNIDAD MULTIFUNCIONAL CAMPUS NORTE

IX.- RETOS Y DESAFIOS

Se tiene la firme convicción de continuar trabajando y redoblar esfuerzos institucionales para contribuir de manera significativa a la formación profesional e integral de los estudiantes e impulsar la investigación, el desarrollo y la innovación tecnológica. Por esta razón nos comprometemos a elevar la calidad educativa para dar respuesta a las demandas del entorno en el contexto regional y nacional, consolidando de esta manera la participación del Instituto Tecnológico de Querétaro.

Entre los principales retos destacan:

- **IMPULSAR** la acreditación de los programas de estudio a fin de asegurar la calidad de la educación superior que ofrecemos
- **FORTALECER** los programas de estudio de posgrado que nos lleven a la consolidación de la institución.
- **IMPULSAR** al profesorado para una participación más activa en el campo de la investigación y desarrollo tecnológico
- **PROMOVER** la participación de los estudiantes en el proceso de innovación tecnológica y su aplicación en el sector productivo.
- **PROMOVER** la creación de empleo y la generación de empresas a través de la operación del Modelo de Incubación de Empresas.
- **MANTENER** la certificación del ITQ en las Normas ISO 9001:2008, ISO 14001 y MEG (Modelo de Equidad de Género)
- En **COORDINACIÓN** con los gobiernos municipales y estatales, fortalecer el programa de Educación a Distancia para incidir en el desarrollo del entorno.

Para lo anteriormente expuesto resulta urgente:

FORTALECER la Estructura Educativa para dar respuesta al constante incremento de la demanda de servicios Educativos de Calidad y **REFORZAR** el mejoramiento de los espacios físicos y su equipamiento que garanticen la práctica docente.

X.- CONCLUSIONES

Estamos conscientes de que tenemos que mejorar los indicadores alcanzados durante el pasado sexenio.

La clave para mejorar está en la competitividad a través del compromiso decidido de cada uno de los que integramos el ITQ, al desempeñar nuestro trabajo con calidad para alcanzar los objetivos y metas propuestas, asumiendo nuevos retos y atendiendo los requerimientos de nuestro principal cliente: el Estudiante. Haciendo uso óptimo de los recursos asignados, todo esto constituye la realización plena del quehacer institucional.

La comunidad del Instituto Tecnológico de Querétaro a 46 años de su creación, tiene la convicción de ser una institución con alto reconocimiento a nivel nacional e internacional por la calidad de sus egresados en los ámbitos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a partir de la formación de seres humanos íntegros, plenos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y equitativa basada en valores y orientada hacia el bien común.

“La Tierra será como sean los hombres”

**Orgullosamente
Instituto Tecnológico de Querétaro**

DIRECTORIO

Ing. Juan Manuel Cantú Vázquez

Director General Educación Superior Tecnológica

M.C. José Antonio Durán Mejía

Director Instituto Tecnológico de Querétaro

M.C. Ana Rosa Braña Castillo

Encargada del despacho de la Subdirección Académica

Ing. Delfino Cajina Pedreguera

Encargado del despacho de la Subdirección Administrativa

M.E. Rosa Aidé Domínguez Ochoa

Encargada del despacho de la Subdirección de Planeación y Vinculación

Lic. Esperanza Cortés Maldonado

Jefa de Depto. de Económico Administrativas

Dr. Jöns Aguilar Sánchez

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

M.A. Hilda Patricia Vega Páez

Jefa del Depto. de Ciencias de la Tierra

Lic. José Oswaldo Peña Roa

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

M.C. Rodrigo Rodríguez Rubio

Jefe del Depto. de Eléctrica y Electrónica

M.C. Antonio Ávalos Olguín

Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Ing. Héctor Ruíz Espino

Jefe del Depto. de Metalmecánica

Ing. Maribel Bueno Quiñones

Jefa del Depto. de Sistemas y Computación

Dr. Raúl Ramírez López

Jefe de la División de Posgrado e Investigación

M.C. Wendy Maldonado González

Jefa de Educación a Distancia

Lic. Humberto Enciso Arrieta

Jefe del Centro de Información

Ing. Ma. Edith Reynoso Nieto

Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

Lic. Claudette Bonifant Cisneros

Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

M.I. Marcela Antonia Juárez Ríos

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico de Querétaro

DIRECTORIO

Lic. Rocío Moreno Ruíz

Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación.

M.C. Guillermo Eduardo Mejía Hernández

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Ing. Miguel Ángel Ramírez Resendiz

Jefe del Centro de Cómputo

Ing. Luis Humberto Nava Trejo

Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

C.P. Marco Antonio Vanegas Sánchez

Jefe del Depto. de Recursos Financieros

M.A. Rocío Araceli Santos Tinajero

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Ing. Raúl Pinedo Camacho

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios



