

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Tecnológico de Chetumal

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012

M. en C. Mirna Alejandra Manzanilla Romero.



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA.

CONTENIDO

1. Mensaje institucional.	2
2. Introducción	3
3. Marco Normativo	4
4. Logro de las metas institucionales por proceso estratégico.	5
4.1. Proceso Académico	5
4.2 Proceso de Vinculación	46
4.3 Proceso de Planeación	61
4.4 Proceso de Calidad	74
4.5 Proceso de Administración del Recurso	81
5. Captación y ejercicio de los Recursos	88
6. Estructura Académico-Administrativa del Plantel	90
7. Infraestructura del Plantel	93
8. Principales logros y reconocimientos Institucionales	96
9. Retos y desafíos	103
10. Conclusiones	105

1. Mensaje Institucional



Los nuevos escenarios económicos y sociales, exigen del sector educativo desarrollar espacios científicos, intelectuales, culturales, humanísticos y deportivos que faciliten la creación, transferencia, divulgación y aplicación de un conocimiento socialmente responsable, con la meta fija del progreso, la reducción de la pobreza y la igualdad de oportunidades; a lo que este Instituto Tecnológico da respuesta de manera satisfactoria.

Muestra de ello, es el prestigio y posición que tiene actualmente nuestro tecnológico tanto a nivel estatal como nacional: Reconocimiento a la calidad y excelencia académica que es el máximo reconocimiento que otorga la SEP las instituciones de educación superior y el cual desde el 2008 hemos recibido siendo este en los dos últimos años el de excelencia por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que han permitido lograr que el 100% de la matrícula curse programas de licenciatura reconocidos por su calidad, en posgrado la maestría que inicio en el año 2006 actualmente se encuentra en el Padron Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y la que inicio en el año 2012 cumple con los requisitos para que en la primera auditoria se integre a dicho padron. Asimismo el máximo reconocimiento que otorga el Estado cada cinco años a las personas e instituciones que han contribuido a su engrandecimiento es la medalla al mérito cívico “Lic. Andrés Quintana Roo”, la cual en el 2012 nuestra institucion fue distinguida con esta presea.

Comunidad tecnológica del ITCH, docentes, personal administrativo y de apoyo, jovenes estudiantes, hoy más que nunca debemos asumir el compromiso de continuar avanzando unidos ppara potenciar los resultados alcanzados y hacer frente a los grandes desafios que se presenten en la construcción de una educación superior tecnológica generadora de oportunidades y de esta manera el Instituto Tecnológico de Chetumal, seguirá esparciendo el aroma sutil del saber, transformando del hombre la vida entregándole un mundo mejor, y seremos siempre con orgullo ITCH ¡Impulsores del Desarrollo!

M. en C. Mirna Alejandra Manzanilla Romero

2. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas constituye un ejercicio democrático en el que se informa a la sociedad el resultado de las acciones realizadas en beneficio de ésta. En este contexto, el presente documento de Rendición de Cuentas 2012 del Instituto Tecnológico de Chetumal refleja el conjunto de acciones realizadas por la Institución en beneficio de su comunidad tecnológica y de la sociedad en general.

El documento rector de las acciones realizadas es el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007 - 2012 del Instituto, el cual se encuentra alineado al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. En el año que se informa, del PIID del ITChetumal se derivaron 33 metas institucionales que dieron origen a nuestro Programa de Trabajo Anual y posteriormente a nuestro Programa Operativo Anual abarcando los cinco procesos estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración del Recurso.

Los procesos estratégicos se ramifican en procesos claves, éstos en metas y por último, a cada meta se le asocian acciones. El documento se encuentra esquematizado siguiendo esta estructura. Se hace una relatoría de las acciones más representativas realizadas, se incluyen datos estadísticos y fotografías.

Un apartado que refleja el firme compromiso institucional y la vocación de servicio es el de Logros y Reconocimientos Institucionales. Es importante recalcar que lo logrado es resultado del trabajo en equipo de la comunidad tecnológica. Participan todos, personal docente, administrativo, cuerpo directivo, estudiantes, padres de familia, y aquéllos que directa o indirectamente coadyuvan al logro de los objetivos institucionales.

Se ha avanzado en la construcción de un ITChetumal que responda a las necesidades que demanda nuestra sociedad, contamos con un Sistema de Gestión Integral conformado por los sistemas de Gestión de la Calidad (SGC), Gestión Ambiental (SGA) y Modelo de Equidad de Género (MEG), así como con el Sistema de Administración Gubernamental Armonizado (SAGA). Somos un Tecnológico cuyos procesos están certificados siguiendo parámetros nacionales e internacionales, sin embargo, es importante reconocer que existen retos y desafíos los cuales nos exigen redoblar el esfuerzo para engrandecer, aun más, a esta noble Institución.

3. Marco Normativo

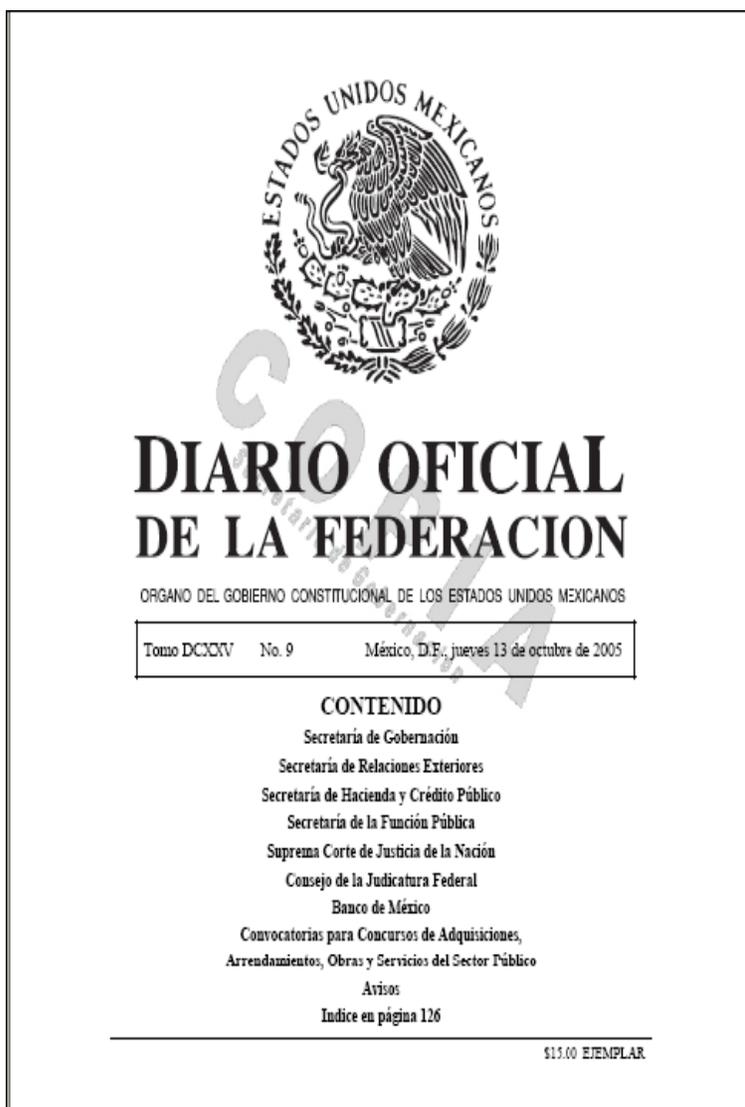
El compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el Informe de Rendición de Cuentas, en el cual se deberán de mostrar los resultados de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes (Artículo 8. IV) (DOF 30-JUN-06).

El informe de Rendición de Cuentas es Institucional y refleja los logros, alcances y retos además de los recursos ejercidos.

La estructura del informe se deriva de los contenidos del PIID del Instituto Tecnológico y es congruente con el PIID del SNEST.



4. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

4.1 ACADÉMICO

4.1.1. Formación profesional

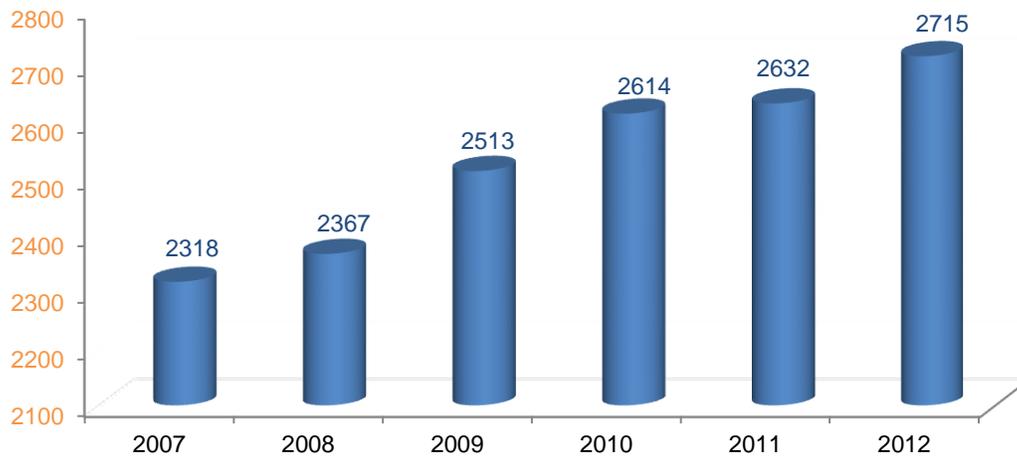
Atender una matrícula de 2,550 estudiantes de licenciatura en modalidad escolarizada.

En el año que se informa el Instituto Tecnológico de Chetumal ofertó 10 carreras en competencias y 2 carreras en liquidación, alcanzando en esta modalidad escolarizada una matrícula de 2,715 estudiantes. Lo que significa que se superó en 6.47% la meta fijada para 2012.

Del 2007 al 2012 se incrementó la matrícula en un 17.13%, pasando de 2,318 a 2,715 estudiantes cursando alguna carrera en modalidad presencial.

Evolución de la matrícula de licenciatura en modalidad escolarizada.

Carrera	Población Escolar					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Licenciatura en Administración	532	510	487	393	321	282
Arquitectura	318	341	386	403	401	410
Licenciatura en Biología	252	258	249	257	274	274
Ingeniería Civil	277	334	384	419	438	436
Licenciatura en Contaduría	408	413	365	269	183	140
Ingeniería Eléctrica	157	154	162	166	175	171
Licenciatura en Informática	374	357	351	219	125	85
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	129	202	262	309
Contador Público	0	0	0	79	137	194
Ingeniería en Administración	0	0	0	78	152	198
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	0	86	102	135
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	0	0	43	62	81
Total	2318	2367	2513	2614	2632	2715



Atender una matrícula de 50 estudiantes de licenciatura en programas no presenciales.

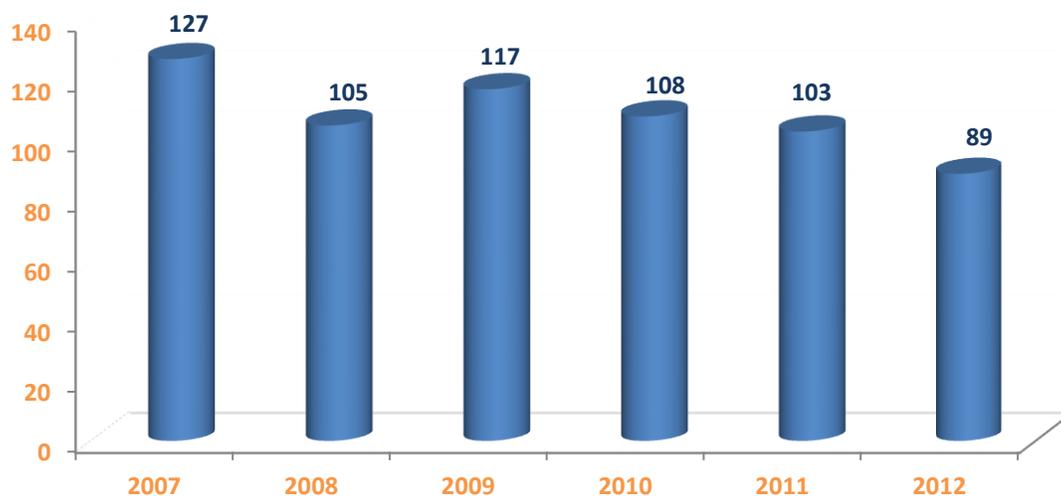
A nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada, se ofertaron 3 carreras en competencias y 2 en liquidación, con una matrícula de 89 estudiantes. La meta fijada para 2012 se superó en un 78%.

Sin embargo, del 2007 al 2012 la matrícula tuvo un decremento del 29.92%, pasando de 127 a 89 estudiantes que cursaron alguna carrera en el sistema abierto, esto se debió a que en la transición del cambio de carreras a la modalidad por competencias, en el año 2010 sólo se abrió nuevo ingreso en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

En el año que se informa los maestros Agustín Esquivel y Manuel Zapata, del área de Sistemas y Computación, apoyaron a la Coordinación de Modalidad Abierta de la DGEST en el diseño de materiales para las asignaturas de Lenguajes de Interfaz, Lenguajes Automatas II y Taller de Investigación II, de la carrera de Ingeniería en Sistemas, misma que se pretende ofertar en un futuro próximo en este Instituto, en el esquema de educación a distancia.

Evolución de la matrícula de licenciatura en programas no presenciales.

Carrera	Población Escolar					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Licenciatura en Administración	72	55	56	44	26	13
Licenciatura en Contaduría	55	50	61	41	34	32
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	23	15	15
Contador Público	0	0	0	0	16	13
Ingeniería en Administración	0	0	0	0	12	16
Total	127	105	117	108	103	89

**Promoción de Carreras**

Con el propósito de atender a un mayor número de estudiantes que deseen cursar estudios de nivel superior, el Instituto Tecnológico participó en diversos eventos que tienen como objetivo el dar a conocer la oferta educativa de nivel superior en la zona sur del Estado, así es como en diversos eventos promocionamos a nuestro Instituto, invitando a más de 5,100 estudiantes de educación media superior a cursar sus estudios de licenciatura en el Tecnológico.

El Instituto estuvo presente en el Centro Social Bellavista de la ciudad de Chetumal, del 13 al 15 de marzo, en la Feria de la Información "Exporienta", organizada por la Secretaría de Educación del Estado. Visitaron nuestro stand aproximadamente 2,500 estudiantes a quienes se les entregó material impreso promocionando las diferentes actividades y carreras que se ofrecen en el plantel.

Asimismo se participó en la “Feria Vocacional” organizada por el CBTIS 28 de la ciudad de Cozumel, y en la “Exporienta” de la ciudad de Carrillo Puerto, y se realizaron visitas a los colegios de educación media superior de la ciudad de Chetumal, Colegios de Bachilleres, CBTIS, CONALEP y preparatorias particulares. De igual forma, se realizó promoción de nuestras carreras en las instituciones educativas de educación media superior de las ciudades de Playa del Carmen, Tulum, Cancún y la Ribera del Río Hondo, atendiendo a una población estudiantil cercana a los 2,000 alumnos.

También fuimos sede de la “II Feria Vivir Mejor” que lleva a cabo el Programa Oportunidades, donde se recibieron a 600 becarios que cursan su bachillerato en Instituciones del municipio de Othón P. Blanco y alrededores.



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II)

Por primera vez en nuestro tecnológico se abrieron dos convocatorias para presentar el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II). En la primera convocatoria, efectuada el 8 de junio, presentaron examen un total de 521 aspirantes y en la segunda, desarrollada el 15 de Agosto, presentaron un total de 288 aspirantes. Sumando 809 el número de aspirantes que presentaron en ambas convocatorias, lo que representa un incremento de casi 10% con relación a los aspirantes del 2011.

Alcanzar una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 52% en los programas educativos de licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel en la educación superior.

En el año que se informa el Índice de egreso obtenido fue del 46.22%.

Eficiencia de Egreso 2012 por Carrera

Carrera	Índice de Egreso
Arquitectura	44.16
Ingeniería Civil	46.75
Ingeniería Eléctrica	48.57
Licenciatura en Administración	63.57
Licenciatura en Biología	33.75
Licenciatura en Contaduría	56.82
Licenciatura en Informática	29.91
Total	46.22

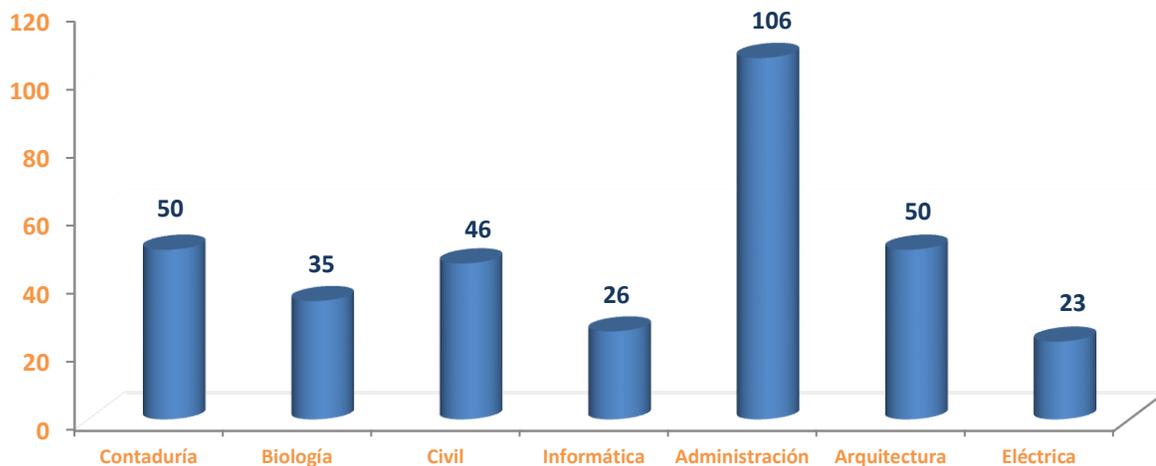
Ceremonia de Graduación

En el año 2012 se contó con dos períodos de egreso correspondientes a los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre, registrándose un total de 336 egresados, de los cuales el 97% egresó de la modalidad escolarizada y el 3 % de la modalidad abierta.



Egresados

Carrera	Egresados
Licenciatura en Contaduría	50
Licenciatura en Biología	35
Ingeniería Civil	46
Licenciatura en Informática	26
Licenciatura en Administración	106
Arquitectura	50
Ingeniería Eléctrica	23
Total	336



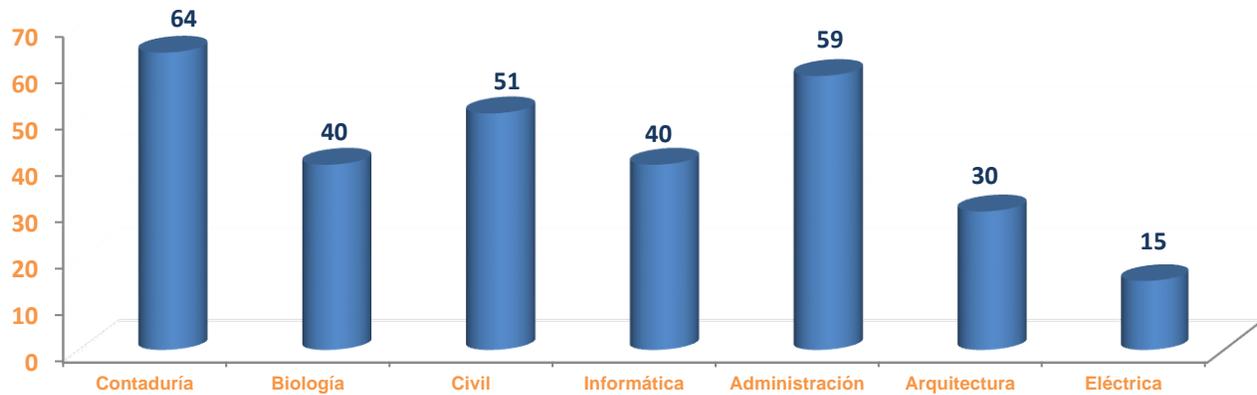
Titulación y Cédulas Profesionales

En el año que se informa, se tramitaron ante la DGEST un total de 299 títulos y cédulas de los cuales se entregaron 252, quedando pendientes en trámite 47 de ellos.



Titulados

Carrera	Titulados
Licenciatura en Contaduría	64
Licenciatura en Biología	40
Ingeniería Civil	51
Licenciatura en Informática	40
Licenciatura en Administración	59
Arquitectura	30
Ingeniería Eléctrica	15
Total	299



Durante el año que se informa se realizaron dos Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL), la primera evaluación se realizó el 4 de mayo y la segunda el 7 de diciembre, presentando un total de 76 egresados, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Sustentates	Resultado Obtenido	
		Sobresaliente	Satisfactorio
Lic. en Administración	38	25	13
Lic. en Biología	7	2	5
Lic. en Contaduría	11	9	2
Lic. en Informática	5	3	2
Ing. Civil	11	5	6
Ing. Eléctrica	4	2	2

Es importante mencionar que 46 egresados obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente y el resto, testimonio de desempeño satisfactorio.

Cursos de Titulación

El Instituto buscando incrementar el número de sus egresados titulados oferta cursos de titulación, en el 2012 se ofrecieron 3 cursos a 47 egresados. También se apoyan con los seminarios de titulación que oferta el Instituto Politécnico Nacional donde también participan nuestros egresados.

Cursos de titulación impartidos en el 2012

Nombre Curso	Carrera	Período	No. de alumnos
Dirección de proyectos de construcción para el desarrollo sustentable	Civil - Arquitectura	12 Marzo al 8 Junio	17
Diseño bioclimático y sustentable	Arquitectura	27 Agosto al 17 Octubre	18
Riesgos de trabajos psicosociales	Administración	8 Octubre al 10 Noviembre	12

Es importante mencionar que con el propósito de incrementar los índices de eficiencia terminal, la institución ha implementado diversas estrategias académicas, dentro de las cuales destaca el Programa Cero Deserción.

Programa Cero Deserción

Este programa inicia en el año 2008, tiene como objetivo disminuir los índices de deserción con la finalidad de que todos los integrantes de un grupo tengan las mismas probabilidades de concluir sus estudios profesionales con éxito, y persigue los siguientes propósitos:

1. Disminuir el índice de deserción y reprobación, con el propósito de elevar el aprovechamiento escolar y la eficiencia terminal.
2. Fomentar la cultura del trabajo en equipo y la práctica del valor de la solidaridad.
3. Hacer sinergia con los actores involucrados en el Proceso educativo.
4. Apoyar el proyecto de vida profesional de los alumnos.

El programa se aplica principalmente con los alumnos de los primeros semestres, apoyándolos en su adaptación al sistema y a su permanencia en el Instituto; a 5 años de su inicio, el programa ha dado significativos resultados gracias al apoyo de los integrantes de los equipos de calidad conformados por el jefe de grupo, tres alumnos con los mejores promedios, el maestro tutor y el coordinador de carrera.

Actividades que se realizaron en el 2012 como parte del Programa Cero Deserción:

- Se impartió el curso de Nivelación de Matemáticas a los alumnos de nuevo ingreso con el fin de reforzar los conocimientos que traen del bachillerato.
- Se impartió el curso de Inducción al 100% de los alumnos de nuevo ingreso con el fin de integrarlos a la comunidad tecnológica.
- Dentro del curso de inducción se impartió a estudiantes de 11 grupos de nuevo ingreso el taller “El éxito está en ti, descúbrelo”.
- Se integraron 20 equipos de calidad en los grupos de primer semestre.
- Se impartió a los estudiantes de 20 grupos de primer semestre la conferencia “A mi encuentro”.
- Se realizaron también pláticas con los padres de familia de los alumnos de los primeros semestres, donde se les informó sobre el programa “Cero deserción”, los servicios y las actividades que desarrolla el Instituto, asimismo se les informó de los avances académicos de sus hijos.
- Se estableció un convenio con la asociación COESCO, donde un grupo de psicólogos en forma altruista apoyan con consultas de orientación y tratamientos psicológicos a los alumnos del tecnológico que lo soliciten.
- Se impartieron talleres de Matemáticas y asesorías en las materias donde los estudiantes presentaron tener dificultades para aprenderlas.

Es importante recalcar que este programa como se ha mencionado con anterioridad, se implementa para disminuir los índices de deserción en los primeros semestres, los resultados obtenidos son los siguientes:

Evolución del índice de deserción



Puede observarse que significativamente del 2008 al 2009 con la implementación de este programa hubo una disminución en la deserción; sin embargo, sufre de nueva cuenta incrementos, esto es consecuencia de que a partir del 2009 entran en liquidación las licenciaturas incorporándose las ingenierías en donde las ciencias básicas son predominantes, aunado al hecho de que los planes están basados en competencias. Algunas de las estrategias implementadas de manera paralela al programa Cero Deserción son entre otras cursos de inducción, cursos de nivelación, talleres, etc.

Curso de inducción



Curso de Nivelación en Matemáticas

Se impartió el curso de nivelación en matemáticas con el propósito de reforzar la formación académica que obtuvieron los estudiantes en el bachillerato y así todos tengan los conocimientos previos requeridos en las materias de matemáticas que se imparten en los primeros semestres de las carreras y con ello incrementar el aprovechamiento escolar y el índice de eficiencia terminal, así como reducir los índices de reprobación y deserción.

Más de 700 estudiantes fueron beneficiados con este curso, a los cuales se les aplicó una evaluación diagnóstica y una evaluación final, obteniéndose en promedio una calificación en la evaluación de entrada de 36 y en la evaluación final de 63, lo que significó un resultado satisfactorio dado el incremento significativo de 27 puntos.

Talleres de Matemáticas

Con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula a través de la práctica y buscando incrementar el aprovechamiento y la eficiencia terminal, se impartieron talleres de matemáticas a los alumnos de primero y segundo

semestres de todas las carreras, con ello también se incrementó el tiempo que le dedican a la asignatura, en una o dos horas por semana, con lo que se busca lograr una mejor comprensión de los temas mediante la resolución de problemas y ejercicios relacionados con los mismos. En el año que se informa, se atendieron aproximadamente 600 estudiantes en los talleres de matemáticas.

Contar con el 100% de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

POR SEIS AÑOS CONSECUTIVOS EL ITCH RECIBE RECONOCIMIENTO POR PARTE DE LA SEP COMO INSTITUCIÓN EJEMPLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA



El 28 de noviembre de 2012 el Instituto Tecnológico de Chetumal, representado por su directora, recibió por parte de la Secretaría de Educación Pública el Reconocimiento SEP 2012 por su consolidación como Institución Ejemplar, teniendo el 100% de su matrícula de nivel licenciatura cursando programas de buena calidad. Cabe mencionar que este reconocimiento se ha recibido por 6 años consecutivos y en 3 de ellos por contar con el 100% de su matrícula cursando programas de buena calidad.

Programas Educativos Acreditables

En el período 2006 - 2012, el 100% de los programas educativos acreditables que se ofertan a nivel licenciatura fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., (CIEES), ubicándolos en el Nivel I, que es el nivel que reconoce la calidad de los Programas que impartimos.

De igual forma, organismos externos pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C., (COPAES) han acreditado por su calidad programas educativos que oferta el Instituto.

Todos los programas acreditados, han sido revisados por los organismos acreditadores para dar seguimiento a la mejora continua, que debe darse para mantener la calidad de los mismos durante la vigencia de las acreditaciones. En el año 2012 el programa educativo de la Licenciatura en Administración fue revisado y de nuevo obtuvo dictamen aprobatorio con una vigencia de 5 años más.

Por lo tanto, el 100% de los estudiantes matriculados en los programas educativos de nuestra institución, cursan sus estudios en programas reconocidos y acreditados por su calidad.

Programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad

Programa educativo acreditado	Organismo acreditador	Fecha de dictamen	Vigencia de la Acreditación
Licenciatura en Administración	Consejo de Acreditación y Certificación de Contaduría y Administración, A.C. (CACECA).	10/07/2012	10/07/2012 09/07/2017
Arquitectura	Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura A.C. (COMAEA)	1/06/2008	1/07/2008 30/06/2013
Licenciatura en Informática	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC)	18/08 2008	1/08/2008 31/07/2013
Ingeniería Eléctrica	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI)	29/08/2008	14/08/2008 13/08/2013

Programa educativo acreditado	Organismo acreditador	Fecha de dictamen	Vigencia de la Acreditación
Ingeniería Civil	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI)	29/08/2008	14/08/2008 13/08/2013
Licenciatura en Contaduría	Consejo de Acreditación y Certificación de Escuelas de Contaduría y Administración A.C. (CACECA)	23/02/2009	22/09/2008 21/09/2013
Licenciatura en Biología	Consejo de Acreditación y Certificación de Escuelas de Biología (CASEB)	20/02/2009	20/02/2009 19/02/2014

Contar con el 83% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales, para facilitar la movilidad de los estudiantes y asegurar la pertinencia del servicio educativo.

Programas Educativos de Licenciatura Orientados al Desarrollo de Competencias.

A partir del año 2009 el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), se dio a la tarea de reorientar los diferentes programas educativos bajo el enfoque de competencias, y el Tecnológico de Chetumal buscando ir siempre a la vanguardia, adoptó de inmediato el nuevo modelo educativo y aperturó la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial orientada al desarrollo de competencias profesionales, y las siete carreras que se ofertaban entraron en proceso de liquidación.

A partir de agosto de 2010, el Instituto oferta a los estudiantes de nuevo ingreso 9 carreras más bajo el modelo de competencias profesionales, por lo que la meta se encuentra cubierta al 100% desde ese año.

Programas en competencias

Carrera	Año de inicio
Ingeniería en Gestión Empresarial	Agosto 2009
Licenciatura en Administración	Agosto 2010
Licenciatura en Arquitectura	Agosto 2010
Ingeniería Eléctrica	Agosto 2010
Ingeniería Civil	Agosto 2010
Licenciatura en Biología	Agosto 2010
Ingeniería en Administración	Agosto 2010
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Agosto 2010
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Agosto 2010
Contador Público	Agosto 2010

Diseño, Innovación y Seguimiento Curricular

La reorientación en competencias de los programas educativos que se imparten en el SNEST fue muy importante, ya que nos permite continuar siendo competitivos, conscientes de ello en el seno de las academias se formularon 11 propuestas de planes y programas de estudios por competencias, lo que nos dio la oportunidad de participar del 2008 al 2010 en las reuniones nacionales de diseño e innovación curricular y en las reuniones de consolidación convocadas por la DGEST.

Pero igual o quizá más importante es dar seguimiento a los diseños curriculares, toda vez que éstos ya se están aplicando en el aula, por lo que en 2011 y 2012 todas las academias de la institución han tenido presencia en esta importante etapa de seguimiento curricular haciendo propuestas y sugerencias de modificación de retículas y programas de estudio, para que se adecúen y poder así enfrentar los grandes desafíos que impone el contexto educativo nacional e internacional en su vinculación con el mercado laboral.

También las academias han revisado las especialidades que se ofrecen y han solicitado la prórroga de las mismas en los casos que así lo requieren, en otros han solicitado la autorización de nuevas especialidades, y en lo que corresponde a las carreras en competencias, las academias se encuentran realizando la propuesta de las especialidades, considerando las necesidades del entorno.

A la fecha ya se han autorizado y mandado a registro la especialidad en “Gestión de PyME’s” para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y la especialidad en “Diseño Bioclimático en Zonas Costeras” para la carrera de Arquitectura.

4.1.2 ESTUDIOS DE POSGRADO

Atender una matrícula de 13 estudiantes en programas de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel.

En el 2012 el Instituto Tecnológico de Chetumal atendió a 23 estudiantes en los programas de posgrado que se ofrecen, 17 en la Maestría en Construcción que cuenta con el reconocimiento como Programa de Posgrado de Calidad del CONACYT y 6 estudiantes en la Maestría en Manejo de Zona Costera, que es un programa de posgrado que se aperturó en agosto del 2012.

Lograr una eficiencia terminal del 83% en los programas educativos de posgrado, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios en este nivel.

En el año que se informa la Maestría en Construcción, tuvo una eficiencia terminal del 66%, correspondiente a la generación 2010-2012 ya que egresaron 4 estudiantes. También egresó un estudiante de la generación 2009-2011. Es importante mencionar que desde la apertura de este posgrado, han egresado 25 estudiantes representando el 78%.

Lograr que el 39% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

En el 2012 del total de la planta docente del Instituto, 109 profesores fueron de tiempo completo, de los cuales 53 cuentan con estudios de posgrado, lo que representa el 49%, superando con ello en un 10% la meta fijada para este año; así mismo, laboraron 35 docentes de tiempo parcial con estudios de posgrado.

De los profesores de tiempo completo con estudios de posgrado, 4 cuentan con alguna especialidad, 30 con el grado de maestría y 5 con el grado de doctor, y los restantes son candidatos a obtener el grado. Mientras que de los profesores de tiempo parcial con posgrado, 1 tiene especialidad, 16 maestría, 5 grado de doctor, y los restantes candidatos a grado.

Profesores con estudios de posgrado

Profesores	Especialidad	Grado		Candidatos	
		Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado
Tiempo completo	4	30	5	14	0
Tiempo parcial	1	16	5	12	1
Totales	5	46	10	26	1

Con el propósito de fortalecer la formación profesional de los docentes coadyuvando a la práctica educativa, en el 2012 se encontraban realizando estudios de doctorado 9 docentes, en las áreas de conocimiento siguientes:

Área de conocimiento	Número de profesores
Doctorado en Calidad y Procesos de Innovación Educativa	1
Doctorado en Estudios Organizacionales	2
Doctorado en Ingeniería	2
Doctorado en Ciencias Computacionales	1
Doctorado en Ciencias de la Administración	1
Maestría en Impuestos	2

Actualmente a través de las academias se sigue fomentando que los docentes participen en las convocatorias para realizar estudios de posgrado en programas de calidad, y de esta manera elevar el nivel académico de nuestra planta docente.

Mantener el 5% de los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.

La Institución continúa promoviendo entre los catedráticos la superación docente, con el propósito de contar con más profesores que tengan el reconocimiento del perfil deseable, y que desempeñen con calidad sus actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica y tutorías, para así fortalecer el proceso educativo.

En el 2012, tres docentes se sumaron a los cinco maestros que cuentan con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP, la doctora Herlinda Silva Poot, la maestra Blandy Berenice Pamplona Solís y el maestro José Manuel Castro Pérez. Los docentes que ya cuentan con esta distinción son los doctores José Antonio Domínguez Lepe y José Rogelio Cedeño Vázquez, los maestros Alberto Yeladaqui Tello, Luis Felipe Jiménez Torres y Héctor Javier Ortiz León.

Cabe destacar que éste número de docentes representa el 7.3% del total de profesores de tiempo completo, superándose la meta programada.

Lograr que el 84% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca, para coadyuvar en su permanencia y egreso.

En los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre 2012, el 100% de los estudiantes matriculados en la Maestría en Construcción obtuvieron beca por parte del CONACYT, ya que ésta se encuentra dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, permitiéndoles a los alumnos contar con los recursos económicos para su permanencia y egreso.

En lo que respecta a la Maestría en Manejo de Zona Costera (de nueva creación), en el semestre Agosto-Diciembre de 2012, 5 estudiante de los 6 aceptados fueron becados por el Programa de Capacitación Estudiantil de los Programas de Posgrados Habilitados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, representando el 83.33% .

Asimismo, para coadyuvar en el logro de este objetivo la Institución otorgó becas de inscripción a los estudiantes de los dos programas de maestría.

4.1.2. INVESTIGACION

Contar con 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En el año que se informa contamos con cuatro docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, siendo éstos los doctores Pedro Mis Ávila, Leopoldo Querubín Cutz Pool, Alberto de Jesús Navarrete y la doctora Cecilia López Mata.

Vale la pena mencionar que del 2007 al 2012, el número de profesores registrados en el SNI paso de Cero a 4, fortaleciendo con ello la investigación en el Instituto.

Así mismo, en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del COQCYT se encuentran los doctores José Antonio Domínguez Lepe, Leopoldo Querubín Cutz Pool, José Rogelio Cedeño Vázquez, Pedro Mis Ávila y Herlinda del Socorro Silva Poot; y los maestros José Manuel Castro Pérez, Alberto Yeladaqui Tello, Luis Felipe Jiménez Torres, Alejandro Medina Quej, Miguel Ángel Durán Jacobo, Anastasio Hernández Carrillo, y Héctor Javier Ortiz León, representado el 11% de los profesores de tiempo completo.

Lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos en vías de consolidación

El Instituto actualmente tiene reconocido ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) 2 cuerpos académicos en etapa de formación, siendo éstos:

- En el área de Biología el de Ecología Costera.
- En el área de Ciencias de la Tierra el de Construcción Sustentable.

Los investigadores pertenecientes a dichos cuerpos académicos, actualmente están trabajando para cumplir con los indicadores que les permita conformarse en la etapa de consolidación.

Redes de Investigación

Con el propósito de conformar grupos de investigación científica y tecnológica con instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas y/o laboratorios nacionales de todo el país, actualmente 8 profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación reconocidas por el CONACYT, siendo éstas:

- La Red de Ecosistemas.
- La Red de Investigación para el Manejo Sostenible de las Selvas Tropicales en el Estado de Quintana Roo.
- La Red de Fuentes de Energía.
- La Red Robótica y Mecatrónica.

Estas redes realizan investigaciones para alcanzar soluciones articuladas y estructuradas en áreas estratégicas que contribuyan al desarrollo nacional y al bienestar de la población.

Proyectos de Investigación

En el año que se informa, se registraron ante la DGEST 9 proyectos de investigación con financiamiento, en los cuales participaron 25 docentes y 35 alumnos, mismos que se relacionan a continuación:

Proyecto	Director	Financiamiento	Monto
Caracterización de recursos naturales amenazados en el Parque Nacional Arrecifes de Xcalak, Quintana Roo, México.	Dr. José Rogelio Cedeño Vázquez	PROMEP	300,000
Implantación del Centro de Innovación Tecnológica del Estado de Quintana Roo	M. en C. Isaías May Canché	Fondos Mixtos, CONACYT	2,289,023
Fortalecimiento del Posgrado en el Instituto Tecnológico de Chetumal: Maestría en Manejo de Zona Costera	M. en C. José Manuel Castro Pérez	Fondos Mixtos, CONACYT	400,000
Sistema de Cubierta Durable y Sustentable para Vivienda de Autoconstrucción	Dr. José Antonio Domínguez Lepe	CONAVI y CONACYT	689,984
Proceso constructivo y pruebas de confort térmico a vivienda con muros y losa a base de concreto y botellas PET de post-consumo	Dr. José Antonio Domínguez Lepe	DGEST	170,000
Evaluación de las propiedades físicas y mecánicas de concretos elaborados con adición de cenizas producto de la combustión del bagazo de la caña de azúcar	M. en C. Alberto Yeladaqui Tello	DGEST	48,500
Determinación de la pérdida de valor de una vivienda de interés social en la Ciudad de Chetumal, ocasionado por la edad de la misma	M.E.S.P. Roberto Mena Rivero	DGEST	22,000
Evaluación de las propiedades físicas y mecánicas de concretos elaborados con lodos de la planta de tratamiento de aguas residuales	M.E.S.P. Roberto Mena Rivero	DGEST	25,000

Proyecto	Director	Financiamiento	Monto
Centenario, Chetumal, Quintana Roo			
Desarrollo de una estructura experimental para reforestación del mangle rojo en la Bahía de Chetumal, Quintana Roo	M.I. Annette Yabel Rojas Fabro	DGEST	36,318

Cultivo de tilapia

La Acuicultura es una de las mejores técnicas desarrolladas por el hombre para incrementar la disponibilidad de alimento y se presenta como una nueva alternativa para la administración de los recursos acuáticos. En Quintana Roo, la acuicultura inició como actividad productiva hace más o menos ocho años y desde entonces, ha tenido un importante repunte y consolidación, representa unos de los principales objetivos de desarrollo en el **Plan 20-25** propuesto por el gobierno estatal, como una alternativa de vida, lo que ha permitido diversificar la producción de alimentos a otras opciones a parte de la agricultura. En el estado actualmente operan 24 granjas acuícolas Productoras de Tilapia (*Oreochromis nilotica*), la producción de éstas permite el autoconsumo y la comercialización local, sin embargo la posibilidad de alcanzar mayores rendimiento se ve limitada a la falta de planeación, mercado y algunas características en la técnica de manejo de este recurso. Por tal motivo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Chetumal en el 2012, en la asignatura de Acuicultura de la Licenciatura en Biología, ha iniciado el proyecto de Cultivo de Tilapia, con la utilización de 4 tinas con una capacidad de 28 m³ cada una; como fase inicial en diciembre de 2012 se han colocado aproximadamente 300 organismos de la tilapia *Oreochromis nilotica* en dos tinas, se espera que en una segunda fase en el 2013, se llegue a la cantidad de 800 organismos, teniendo las fases de crecimiento de juveniles hasta adulto, terminando toda esta fase de crecimiento en 6 meses.

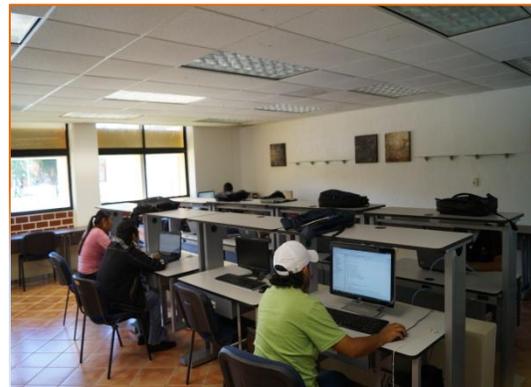


Centro de Innovación Tecnológica del Estado de Quintana Roo

Con el propósito de dar continuidad a la investigación, docentes de este Instituto presentaron el Proyecto denominado “Centro de Innovación Tecnológica del Estado de Quintana Roo”, cuya finalidad es crear un centro de innovación tecnológica donde se realicen actividades de investigación, innovación, comunicación, sensibilización y difusión de las tecnologías de la información permitiendo la generación de productos y/o servicios que satisfagan requerimientos del Estado de Quintana Roo.

La institución se vio beneficiada con recursos provenientes del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Quintana Roo, razón por la cual este Centro tiene como sede las instalaciones del plantel.

Dentro del espectro de actividades a desarrollar destacan la identificación de líneas de investigación interdisciplinarias que solucionen problemáticas inherentes a nuestro Estado; la generación y transmisión de conocimiento por medio de las líneas y protocolos de investigación que se definan; la búsqueda de nuevos talentos en el área de tecnologías de la información que permita el desarrollo de capital intelectual en el Estado; y la identificación de problemáticas en los sectores productivos para brindar soluciones por medio de las tecnologías de la información que ayuden a mejorar e innovar en los procesos de empresas, dependencias, e instituciones.



Es importante mencionar que a la fecha se tienen registradas en la DGEST las líneas de investigación siguientes:

Línea de Investigación	Depto. de Adscripción
Uso Eficiente de Energía y aprovechamiento de Fuentes de Energía Renovable	Ingeniería Eléctrica
Tecnología de la Arquitectura para el Desarrollo Sustentable	Arquitectura
Arquitectura Bioclimática y Medio Ambiente	Arquitectura
Urbanismo Sustentable	Arquitectura
Gestión de Recursos Naturales Costeros	Química y Bioquímica
Efectos de las disposiciones fiscales	Ciencias económico-administrativas

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Con el propósito de promover la investigación, en el mes de noviembre el Instituto Tecnológico en coordinación con el Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología realizó la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en la cual se impartieron 40 conferencias a alumnos de diferentes niveles académicos, 3 cursos y se llevaron a cabo 2 foros entre otras actividades académicas. En este evento participaron 50 maestros y 2,000 alumnos.

XXII Verano de la Investigación Científica, Programa Delfín y Verano por la Innovación en la Empresa

Con el propósito de promover la formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato contribuyan en el desarrollo regional, nacional e internacional, y así mismo fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica, se difundieron diversas convocatorias, entre éstas:

- XXII Verano de la Investigación Científica, cuyo objetivo es fortalecer la investigación y promover los estudios de posgrado, convocado por la Academia Mexicana de las Ciencias, A.C.; en este evento participan los estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación, bajo la tutoría de reconocidos investigadores. De los 42 estudiantes beneficiados en la convocatoria 2012, 19 fueron del Instituto Tecnológico de Chetumal representando el 45%, pertenecientes a las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Arquitectura, Ingeniería Civil y Licenciatura en Informática, mismos que representaron al Estado de Quintana Roo en diferentes Centros de Investigación. Además de la beca otorgada por la

Academia Mexicana de las Ciencias, a estos estudiantes se les apoyó con recursos económicos para motivarlos a un mejor desempeño en esta actividad, recursos que fueron otorgados por el Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología y el Instituto Tecnológico de Chetumal.

Verano de la Investigación Científica	Número de alumnos becados
2008	4
2009	8
2010	7
2011	8
2012	19

Del 2008 al 2012 la participación de los jóvenes estudiantes del Instituto se ha incrementado en 375%

- Programa Delfín, convocatoria también emitida para el XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2012, este programa tiene como objetivo propiciar la movilidad estudiantil y está dirigido a los jóvenes con talento y vocación por la ciencia y la tecnología, que con la experiencia personal y académica adquirida, decidan integrarse a programas de posgrado en el país y el extranjero, siendo beneficiados 2 alumnos de la carrera de Ingeniería Eléctrica.
- Programa Verano por la Innovación en la Empresa que es convocado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C. y el COQCYT, 2 alumnos de la Licenciatura en Administración participaron, siendo este un programa de vinculación en el que estudiantes de licenciatura de las instituciones públicas de educación superior de la República Mexicana realizan una estancia de siete semanas en las empresas.
- Programa de “Apoyos Económicos a Jóvenes Asistentes de Investigador”, convocado por el Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología (COQCYT), en el que participaron 12 alumnos del plantel, 11 de la Licenciatura en Biología y uno de Ingeniería Eléctrica.



4.1.5. DESARROLLO PROFESIONAL

Mantener el 60% de los estudiantes que desarrollen competencias en una segunda lengua, para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

Con el fin de formar alumnos preparados para competir en el ámbito nacional e internacional, en el año que se informa se atendió en el Centro de Idiomas a 1,633 estudiantes de las diferentes carreras, esto es el 60.15% del total de la matrícula registrada; para ello se desarrollaron una serie de actividades con el propósito de fortalecer la enseñanza en los diferentes idiomas que se imparten entre inglés, francés, italiano y español para extranjeros.

	Inglés	Francés	Italiano	Español	Total
Escolarizado	1492	48	39	6	1585
A distancia	48	0	0	0	48
Total	1540	48	39	6	1633

Con el propósito facilitar a los estudiantes y egresados el dominio de una segunda lengua, mismos que no pueden cumplir con los horarios escolarizados, en el primer semestre del año 2012, se dio inicio con el modelo de educación a distancia para la enseñanza del Idioma Inglés en la Institución, atendándose a 48 alumnos bajo esta modalidad vanguardista, contando a la fecha con una tutora y posicionando al Tecnológico como el primero de la zona en ofrecer cursos de lengua extranjera en línea, de los cuales 17 de ellos concluyeron exitosamente los tres módulos requeridos favoreciendo de esta manera el índice de titulación.



Examen TOEFL

En el mes de febrero del 2012, 45 estudiantes presentaron el examen TOEFL con la finalidad de contar con un documento probatorio de su dominio del idioma inglés. Esto es muy importante, ya que este examen es un requisito obligatorio para cursar posgrados a nivel nacional e internacional. Adicionalmente, se les otorga una certificación en el idioma lo que les permite ser más competitivos en el ámbito laboral.

Certificación del Idioma Inglés con Reconocimiento Internacional del Trinity College of London

En reconocimiento al esfuerzo de los alumnos del Centro de Idiomas que concluyeron el programa, se logró que 42 de ellos acreditaran los exámenes para

certificar su dominio del idioma Inglés a través de una certificación Internacional bajo los estándares del Marco de Referencia de la Comunidad Europea para la Evaluación de Idiomas (The Common European Framework). Cabe destacar que la mayoría de los alumnos presentaron el examen de habilidades integradas (ISE) que evalúan la expresión oral, escrita, comprensión auditiva y lectura, obteniéndose resultados muy satisfactorios, ya que la mayoría de ellos aprobó con mérito y distinción.



Cursos de Idiomas Externos

En el año 2012 se atendió a 729 personas entre adultos, jóvenes y niños, quienes cursaron alguna lengua extranjera. También, por primera vez, se realizó el evento denominado “Open House” y “Spelling Bee”, con el objetivo de mostrar las competencias alcanzadas en los cursos de idiomas que se ofrecen en la modalidad externa, contando con la asistencia de los padres de familia.

	Inglés	Francés	Italiano	Total
Externo	691	27	11	729
Total	691	27	11	729



Capacitación a Maestros de Inglés

En el segundo semestre de 2012 se capacitó a 7 maestros a través de la asistencia a 2 Foros Internacionales: el Foro de Lenguas Extranjeras Internacional realizado en la Universidad de Quintana Roo y la Convención Internacional para Maestros de Inglés realizada en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco.

Además la maestra Leticia Aguilar Solís asistió a la Universidad de Arkansas, USA con el objeto de recibir la capacitación en “Metodología y Técnicas de Enseñanza del Idioma Inglés”.

También 10 docentes participaron en el curso de “Manejo de la Plataforma Moodle” y “Elaboración de Presentaciones en el programa PREZI”.

Lograr que el 20% de los estudiantes participen en eventos que promuevan la innovación tecnológica, el emprendedurismo y el fortalecimiento de las ciencias básicas y económico - administrativas.

En el año 2012 el Tecnológico llevó a cabo diversas acciones que reconocen el conocimiento, el esfuerzo, la capacidad y dedicación de los estudiantes y promueven entre ellos la creatividad, la innovación y el emprendedurismo. Entre los eventos en los cuales se participó están:

Evento Nacional de Ciencias Básicas

Participaron un total de 55 estudiantes, 20 en Ciencias Básicas y 35 en Económico Administrativas, la etapa local se llevó a cabo el 15 y 21 de marzo, y la etapa regional en su fase por Internet se desarrolló el 31 de mayo en el Tecnológico de Chetumal, y el 21 y 22 de junio en su fase frente a pizarrón en el Instituto Tecnológico de Mérida.

Etapa	Fase	Fecha de realización	Participantes
Local	1ª	15 de marzo	20 estudiantes en Ciencias Básicas y 35 estudiantes en Económico
	2ª	21 de Marzo	Administrativas
Regional	1ª	31 de Mayo	5 Estudiantes de Ciencias Básicas y 3 estudiantes de Económico
	2ª	21 y 22 de Junio	Administrativas



II Concurso Nacional de Innovación Tecnológica

Durante los días 10 y 11 de mayo del año que se informa, se llevó a cabo el 2º Concurso Nacional de Innovación Tecnológica en su etapa local, en el que se presentaron 19 proyectos, participando un total de 80 estudiantes y 5 asesores, pertenecientes a las carreras de Biología, Administración, Informática y Arquitectura.

Los proyectos presentados fueron:

- 9 de Innovación Tecnológica en la categoría de producto.
- 1 de Innovación Tecnológica en la categoría de proceso.
- 8 de Innovación Tecnológica en la categoría de Servicio.
- 1 proyecto de Residencia Profesional.

En esta fase, se realizaron recorridos por los stands, mismos que fueron visitados por aproximadamente 400 personas, entre estudiantes, asesores e invitados. Resultaron ganadores 4 proyectos de Innovación tecnológica y 1 proyecto de residencia profesional que pasaron a la fase regional. Esta fase se realizó en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, Tabasco y el proyecto Chaytí Chetumal

pasó a la fase Nacional la cual tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, Aguascalientes.



XV Concurso de Modelos Estructurales - II Fase Internacional

En 2012 el Instituto Tecnológico de Chetumal realizó la XV edición de su tradicional concurso de modelos estructurales, el cual a partir de 2011 se convirtió en un evento internacional y que busca propiciar el uso de las teorías del comportamiento mecánico de los materiales para solucionar problemas de carácter estructural y fomentar la creatividad en el futuro profesionalista del área de Ciencias de la Tierra. En esta ocasión participaron 32 equipos de 5 integrantes cada uno haciendo un total de 175 participantes, se destacó la participación de la Universidad de Belice con un equipo y del Instituto Tecnológico de Cancún y desde luego del Instituto Tecnológico de Chetumal. La realización de este evento, se logró con la colaboración de empresas de la localidad, varias de ellas pertenecientes a entusiastas egresados.

Es importante destacar que el Instituto Tecnológico de Chetumal es pionero de este concurso de modelos estructurales, y que a pesar de no ser un evento oficial de la DGEST, varios institutos tecnológicos ya lo realizan de manera interna y posteriormente participan en el que realiza el ITCH.

En esta XV edición el equipo ganador construyó la estructura de un brazo de grúa, empleando para ello 12 horas y los siguientes materiales: 800 grs. de macarrón, 700 grs. de espagueti, 500 grs. de silicón, 30 grs. de popotes, 70 grs. de abate lenguas, para un peso total de 2,100 grs.



III Concurso de Cálculo Diferencial

Con el objetivo de motivar a los alumnos de los primeros semestres de todas las ingenierías para que adquieran las competencias específicas de la materia de Cálculo Diferencial, así como proporcionar información a los maestros que imparten ésta asignatura para implementar acciones que propicien el incremento del nivel académico y así poder mejorar el aprovechamiento en matemáticas, el 7 de diciembre del 2012 se llevó a cabo el III Concurso de Cálculo Diferencial, en el cual participaron aproximadamente 400 estudiantes de 12 grupos de primer semestre de las siguientes carreras: Ing. Eléctrica, Ing. Civil, Ing. en Gestión Empresarial, Ing. en Administración, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ing. en Sistemas Computacionales.

El grupo ganador fue el 1º "A" de Ingeniería Civil y el maestro que les impartió la asignatura fue el Ing. Víctor Manuel Ku Chuc.



XXV Aniversario de la Carrera de Arquitectura

Como parte de la celebración del XXV aniversario de la carrera de arquitectura, se realizaron diversas actividades como el tradicional desayuno del 15 de septiembre para darle la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, también se inició con la reforestación de las áreas verdes del Instituto con plantas de ornato y árboles donados y plantados por nuestros alumnos.

Por otro lado, los días 4 y 5 de octubre se realizó un Concurso de Diseño: Repentina, llevado a cabo en el taller de dibujo, un rally flash donde participaron muy animados los estudiantes del área, y en el Planetario Yook'Ol Kaab se impartió el curso taller de tablaroca y acabados, dirigido a estudiantes y maestros.

También se dictaron conferencias por distinguidos arquitectos de la facultad de arquitectura de la UNAM y de la UADY, quienes nos enriquecieron con su experiencia al dar a conocer el trabajo que están realizando, sorprendió gratamente el conocer el trabajo que vienen desarrollando nuestros egresados, también disfrutamos de la plática de vivencias arquitectónicas del estimado maestro fundador de la carrera, el arquitecto Raúl Pérez y Pérez, de igual manera, conocimos la experiencia de nuestros jóvenes estudiantes, que participaron en trabajos a nivel de doctorado en el XXII Verano de la Investigación Científica.

En la ceremonia de aniversario se entregaron reconocimientos a maestros fundadores de la carrera, se presentó un video con entrevistas a maestros, alumnos y egresados de la carrera, donde expresan su orgullo por ser parte de la familia tecnológica, se premió a los ganadores del concurso de diseño y del rally, y como punto final vino el corte de pastel y el convivio entre alumnos y maestros.



XXX Aniversario de la Carrera de Ingeniería Eléctrica

Para conmemorar el 30 aniversario de la carrera de Ingeniería Eléctrica, del 8 al 12 de octubre de 2012 se realizaron diversas actividades en el Instituto, entre ellas se invitó a egresados de la carrera para que platicaran sus experiencias en el ámbito laboral donde se desempeñan; con el propósito de motivar a los alumnos de la carrera se dictaron 5 conferencias a las cuales asistieron más de 80 alumnos del área. También se realizó el primer Concurso de Instalaciones Eléctricas y se llevó a cabo la ya tradicional bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso con la participación de alumnos, maestros y autoridades.



I Semana de Sistemas y Computación

El Departamento de Sistemas y Computación celebró del 17 al 19 de octubre la I Semana de Sistemas y Computación, realizando las siguientes actividades:

El 18 de octubre se efectuó el Segundo Concurso de Programación, con la participación de más de 30 alumnos de la Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. El alumno ganador fue: Elio Yair Castro Toraya.

El 19 de octubre se contó con la presencia de egresados de la carrera de Informática que compartieron sus experiencias con los alumnos de nuestras carreras en la mesa panel “Experiencias del egresado en TIC’s”.

También a lo largo de la semana los alumnos del área participaron en diversas actividades entre ellas: torneos de futbol, voleibol y de videojuegos, concurso de dibujo, y un maratón tecnológico.



I Congreso de Residencias de Sistemas y Computación

El Departamento de Sistemas y Computación el 14 de junio celebró el I Congreso de Residencias de Sistemas y Computación, evento en el que se presentaron un total de 16 proyectos, de los cuales 8 son proyectos de residencias profesionales realizadas en el período Enero – Junio 2012, 3 proyectos de titulación de alumnos destacados de la Licenciatura en Informática, y 5 proyectos de alumnos del 6° semestre de la Licenciatura en Informática generados en la materia de Administración de Operaciones I. Estos proyectos se presentaron ante una audiencia de más de 200 alumnos de las carreras de Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



VI Día del Hongo 2012



El día 14 de noviembre del 2012 se llevó a cabo el evento denominado Día del Hongo, organizado desde hace 6 años por alumnos, maestros, directivos, personal administrativo, familiares, invitados y miembros de la comunidad chetumaleña, en donde ponen su granito de arena para hacer este evento cada vez más concurrido y de mejor calidad.

Este año, el Día del Hongo se dedicó en honor al Biólogo José Castillo Tovar, micólogo, maestro de muchos egresados de la carrera de Biología de nuestro Instituto y formador de un gran número de biólogos, agrónomos, parasitólogos y micólogos del noreste de México.

Este evento tiene como principal objetivo el fomento y consumación de competencias referentes al aprendizaje de la Micología y su aplicación en el quehacer profesional de los biólogos, la divulgación del conocimiento sobre los

aspectos de la biología y la ecología de los hongos, así como el establecimiento de las bases para promover el estudio y aprovechamiento de los hongos en nuestra región.

En esta ocasión participaron aproximadamente 800 estudiantes del área, asistiendo durante una jornada completa, a magnas conferencias dictadas por destacados biólogos expertos en micología. Así mismo, se llevó a cabo una exposición con 29 fotografías que participaron en un concurso cuyo tema principal fue sobre los hongos. Los tres primeros lugares fueron:

- **Primer Lugar:** “El llanto de un hongo”, por León Esteban Ibarra Garibay.
- **Segundo Lugar:** “En busca de la felicidad” por Tania Margarita Canto Sansores.
- **Tercer Lugar:** “Pelitos y rayitas” por Michelle Pelisier López.

Por otra parte, se ofreció una muestra gastronómica y degustación de los platillos participantes en el concurso de gastronomía, en éste se inscribieron 16 platillos preparados con hongos comestibles frescos, incluyendo champiñones, setas y huitlacoche.

De igual forma como parte de las actividades académicas del curso de Micología, los alumnos presentaron 12 proyectos, que fueron expuestos en forma de carteles y que incluyeron temas diversos en los que demostraron sus competencias de trabajo en equipo, capacidad de investigación, capacidad de planeación y organización, dominio y aplicación del método científico, capacidad de análisis y síntesis, habilidades en la toma, análisis y presentación estadística de datos.



Jornada de Actualización Fiscal

Del 21 al 25 de mayo, con el apoyo de personajes destacados en la política local y la asociación de Contadores Públicos la Academia de Contaduría organizó y llevó a cabo el evento denominado Jornada de Actualización Fiscal, en la que participaron activamente los alumnos de los últimos semestres de la Licenciatura en Contaduría, quienes donaron diez computadoras de escritorio para el Laboratorio de Contaduría y Administración.



Feria de Valores, Exposición de Proyectos Finales y Expotec

Los miembros de la Academia de Administración organizaron diversas actividades con el propósito de fomentar la creatividad y el emprendedurismo. Es así que en marzo se llevó a cabo la Feria de Valores, evento que busca promover y resaltar los valores entre la comunidad tecnológica, en éste se presentaron proyectos que fueron desarrollados en diversas materias.

Del 28 de mayo al 4 de junio se llevó a cabo la Exposición de Proyectos Finales, en la cual los alumnos de las Carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración y Licenciatura en Administración tuvieron la oportunidad de exponer los proyectos fruto de su creatividad y esfuerzo.

En diciembre del 2012 se realizó el evento denominado EXPOTEC, que es una exposición de proyectos de exportación que desarrollan los alumnos de la materia de Mercadotecnia Internacional de la Licenciatura en Administración, en ella los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso y realizan un diseño de exportación con toda la documentación solicitada por la Dirección de aduanas del Sistema de Administración Tributaria, de igual manera hacen recomendaciones a los empresarios sobre los mejores canales de distribución y Tratados Internacionales que le evitarán altos costos al momento de exportar su producto.



Lograr que el 50% de los profesores participen en eventos de formación docente y actualización profesional

Durante el año 2012 se ofreció a los docentes de la Institución un total de 24 cursos de formación docente y actualización profesional con la asistencia de 178 participantes de los cuales 169 aprobaron dichos cursos; entre los temas que se abarcaron están competencias, tutorías, investigación y diseño curricular.

Nombre del Curso	Docentes participantes	Número de horas
Lineamientos para la acreditación de las carreras en competencias	116	12
Cálculo integral I	7	30
Cálculo integral II	6	30
Estrategias y evaluación en competencias	35	30
Uso de la plataforma Moodle	13	30
Programación orientada a objetos con PHYTON	4	30
Probabilidad y estadística I	6	30
Probabilidad y estadística II	6	30
Electrónica básica	9	30
Tópicos avanzados de programación	11	30
Aplicaciones del cálculo diferencial	11	30
Evaluación integral en competencias	56	30
Aplicación de cálculo integral I	11	30
Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles	5	30
Introducción a las dinámicas de las competencias docentes	20	30

Ofimática básica	5	30
Dinámicas de la tutoría grupal y herramientas básicas para la tutoría individualizada	26	30
Actividades académicas	110	30
Habitabilidad y confort térmica	16	30

Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes

Con el objetivo de continuar con la capacitación a los docentes en el nuevo modelo de competencias profesionales, 20 docentes de todas las áreas académicas cursaron en línea el Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes. Cabe mencionar que del 2010 a la fecha un total de 55 docentes han concluido satisfactoriamente éste diplomado.

Diplomado en Técnicas Actuales de Adquisición, Transferencia y Procesamiento de Datos

El Licenciado Agustín Esquivel Pat con el objetivo de actualizarse profesionalmente y posteriormente replicar los conocimientos adquiridos a los docentes del área de Sistemas y Computación, cursó el Diplomado en Técnicas Actuales de Adquisición y Transferencia y Procesamiento de Datos impartido en el Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C., del 4 de mayo al 20 de octubre de 2012.

Matemáticas del Cambio

Curso impartido en la Universidad de Quintana Roo por personal de la Universidad de Austin Texas, asistiendo el maestro Mario Fernández y el licenciado Francisco Durán.

Programación de Dispositivos Móviles con Android”

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica invitó al Licenciado Agustín Esquivel Pat como capacitador de este curso el cual se impartió en el Instituto Tecnológico de Colima del 10 al 14 de Diciembre de 2012.

Año Sabático

En el año que se informa, el Ing. Germán Rodríguez May realizó una estadía técnica por medio del programa de Año Sabático.

Congresos

Con el fin de intercambiar experiencias y capacitarse en temas actuales de su profesión, docentes de las diferentes áreas participaron en diversos congresos nacionales e internacionales, entre los que se mencionan a continuación:

- Del 25 al 27 de abril de 2012 se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega el Congreso Peninsular de Ciencias Básicas que promueve el intercambio de experiencias docentes entre los profesores de los Institutos Tecnológicos, brinda un espacio para la actualización de los profesores, promueve el diseño y uso de materiales didácticos y divulga la contribución de las tecnologías de la información en la enseñanza de las Ciencias Básicas, a dicho evento asistieron 3 profesores: el Ing. Herbert Rivas Ruíz, quién impartió un taller, el Doctor Leopoldo Cutz Pool y el Ing. Samuel Rosado Martín quienes participaron con carteles.
- En el área de Ingeniería Eléctrica, de mayo a noviembre, el Ing. David Santillán y la Dra. Cecilia López Mata asistieron como ponentes al congreso realizado en el Instituto Tecnológico de Mérida; y por otra parte, el Ing. Juan M. Zavala Pimentel, el Ing. Juan R. Sonda M. y la Dra. Cecilia López Mata asistieron a congresos de Ingeniería en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla y en el Instituto Politécnico Nacional.



- En el área de Ciencia de la Tierra los Doctores Salvador Espinet y María Elena Sánchez participaron en la XXXIX Conferencia Nacional de Ingeniería, que se llevó a cabo del 6 al 8 de junio del 2012 en la ciudad de Irapuato Guanajuato, convocada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería. También los maestros Enrique Peña Alba y Armando Gómez Pinzón participaron en el Segundo Encuentro de Profesores de Mecánica de Suelos y en la XXVI Reunión Nacional de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotecnia celebrado en el mes de noviembre en la Ciudad de Cancún Quintana Roo.

Asimismo la arquitecta Evangelina Estrella Estrella, en el mes de abril, participó en la Reunión Nacional de ASINEA, y en el mes de noviembre asistió la arquitecta Herlinda Silva Poot.

- Del área de Sistemas y Computación, el maestro Agustín Esquivel Pat participó en el XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación, realizado del 24 al 27 de Octubre de 2012 en la ciudad de México, D.F., también asistió el alumno de la Licenciatura en Informática Elio Yair Castro Toraya.
- En el área de Química y Bioquímica La M. en C. Yuridia López participó como ponente en el VII Simposio Nacional y en la IV Reunión Iberoamericana de la Simbiosis Micorrízica, en Xalapa, Veracruz, del 27 al 30 de mayo del 2012.

Durante el mes de Junio de 2012, se participó en la Primera Reunión Anual Ordinaria 2012 del Consorcio Mexicano de Programas Acreditados en Ciencias Biológicas, A.C. (COMPEB A.C.), este evento se llevo a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco en la Universidad Autónoma de Guadalajara “Facultad de Ciencias Biológicas”. La participación y asistencia a estas reuniones anuales son de gran trascendencia ya que se llegan a acuerdos de formación de grupos de trabajo, colaboración y movilidad dentro de este consorcio nacional.

El M. en C. Alejandro Medina Quej, presentó el 21 de septiembre una ponencia en la Universidad de Quintana Roo, en el Marco de la Semana de Ingeniería 2012.

También del 18 al 20 de octubre de 2012, el Dr. Leopoldo Cutz Pool, la M. en C. Yuridia López y el Ing. Samuel Rosado participaron en el III Seminario en Manejo de Recursos Naturales, llevado a cabo en Playa del Carmen Quintana Roo.

El Dr. Rogelio Cedeño asistió como ponente a la XII Reunión Nacional de Herpetología del 6 al 9 de noviembre 2012 la cual fue celebrada en el Parque Nacional Arrecifes de Xcalak, Quintana Roo.

Asimismo, se participó en el VI Congreso de Biotecnología y Bioingeniería del Sureste efectuado en Mérida, Yucatán, los días 8 y 9 de noviembre de 2012, asistiendo como ponente el Dr. Leopoldo Cutz.

Reuniones Nacionales de la Agenda Verde

Los días 7 y 8 de marzo, el Dr. Leopoldo Cutz Pool asistió a la primera Reunión Nacional de Agenda Verde realizada en el Instituto Tecnológico Superior de Cajame, en donde se participó en la mesa de la red temática forestal, y en la mesa de la red temática de energía sostenible, dicha participación tuvo el interés de conformar grupos de trabajo e interactuar en un futuro para proyectos de investigación Nacional.

Asimismo, el biólogo Jorge López Chan asistió a la Reunión Nacional de Agenda Verde que se realizó los días 7 y 8 de junio en la Ciudad de Querétaro en el marco del día mundial del medio ambiente, en esta reunión se dictaron conferencias y ponencias referentes al cambio climático, energías renovables y medio ambiente. Cabe mencionar que se contó con la participación de 117 Institutos Tecnológicos pertenecientes al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica SNEST y más de 200 profesores investigadores.

Evaluación Docente

En el año 2012 se aplicó un nuevo instrumento para la evaluación docente el cual fue proporcionado por la DGEST. Éste puede ser aplicado tanto a docentes que imparten carreras en liquidación como en competencias, presenta una nueva escala de calificaciones (EXCELENTE, MUY BIEN, BIEN, DEFICIENTE) en lugar del sistema tradicional de porcentajes. La evaluación realizada por los alumnos en el período que se informa, presenta una calificación promedio de “Muy bien”, y fueron evaluados el 100% de los docentes.

Resultados de la Evaluación docente

Aspectos Evaluados	Puntaje	Calificación
A) Dominio de la asignatura	4	Muy Bien
B) Planificación del curso	4	Muy Bien
C) Ambientes de aprendizaje	4	Muy Bien
D) Estrategias, métodos y técnicas	4	Muy Bien
E) Motivación	4	Muy Bien
F) Comunicación	4	Muy Bien
G) Evaluación	4	Muy bien
H) Tecnologías de la Información y Comunicación	4	Muy Bien
I) Satisfacción General	4	Muy Bien
Promedio	4	Muy Bien

4.2. VINCULACIÓN

4.2.1. Vinculación institucional

Continuar operando el Procedimiento Técnico - Administrativo para dar seguimiento al 26% de los egresados, para contar con un elemento de medición de eficiencia y eficacia de los servicios educativos.

XII Encuentro de egresados

En el marco del 37 Aniversario del Instituto Tecnológico de Chetumal, el día 27 de octubre del 2012 se llevó a cabo el XII Encuentro de Egresados y I Encuentro de Jubilados, quienes atendieron a la invitación realizada por el Instituto; cabe mencionar que se invitó a los egresados registrados en la base de datos, invitación que se hizo llegar por medio del correo electrónico y de las redes sociales; de igual manera, se envió una invitación personalizada a los egresados que laboran en el Tecnológico, así como en diferentes Instituciones gubernamentales y privadas.

Para dar inicio al evento, la concurrencia se reunió en el Anexo del Centro de Información del Instituto Tecnológico de Chetumal, los egresados requisitaron una tarjeta de registro con sus datos personales con el propósito de actualizar sus datos en la base del Instituto.

La M. en C. Mirna A. Manzanilla Romero, Directora del Instituto Tecnológico de Chetumal, procedió a dar las palabras de bienvenida a todos los asistentes del evento; en el presídium se contó con la presencia del Lic. José Avelino García Aguilar, Presidente de la Asociación de Egresados del Instituto; el Lic. Víctor Zapata Vales, Presidente de la Fundación del Instituto Tecnológico de Chetumal; el M. en A. Cuauhtémoc Manelik Díaz Torres, Coordinador Académico de la Secretaría de Educación en Quintana Roo en representación del Secretario de Educación, Profesor Eduardo J. Patrón Azueta, quien resaltó la importancia de mantener una comunicación con la Institución de la que hemos sido egresados; y el Bachiller Christian Briceño Pérez, Presidente de la Sociedad de Alumnos.

En el marco de este evento, y posterior a los actos protocolarios del mismo, se realizó la entrega de Títulos y Cédulas profesionales a algunos egresados de distintas carreras, quienes asistieron con sus familiares.

Para concluir con el evento, se invitó a los asistentes a reunirse en el Domo del ITCH, en donde se llevaron a cabo actividades deportivas y culturales, entre los que se pueden mencionar, Basquetbol varonil y femenino, presentación del grupo

de danza, y juegos de mesa como ajedrez y lotería; posteriormente se ofreció un convivio.



El Instituto tendrá conformado y en operación su Consejo de Vinculación, se mantendrán operando las bases de concertación y los acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.

El Instituto ha conformado su Consejo de Vinculación, fortaleciendo la vinculación con el sector público, privado y social. Durante el año 2012 se firmaron 22 Acuerdos de Colaboración con distintas Instituciones, mismos que se detallan a continuación:

1. TOEFL. (01/Ene./2012).

OBJETO: Aplicación de dicho examen, en el ITCH.

2. Águila Constructora del Sureste S.A de C.V.(03/Ene./2012).

OBJETO: Organización de estancias laborales por parte de los alumnos del ITCH, con el fin de que mediante la interacción conjunta se enlacen las acciones institucionales en beneficio de nuestra sociedad.

3. Secretaría de la Contraloría. (16/Ene./2012).

OBJETO: Establecer bases bajo las cuales el ITCH, proporcionará asesoría y capacitación al personal designado por el Gobierno del Estado, con la finalidad de mejorar su nivel de conocimientos y preparación, que propicien un mejor desempeño, calidad de vida y la profesionalización de los servidores públicos.

4. NAVITAS S.A de C.V. (20/Ene./2012).

OBJETO: Organización de actividades de Residencias Profesionales y Asesorías Académicas, por parte de los alumnos y profesores del ITCH; así como también intercambios culturales y académicos como talleres, cursos, coloquios y conferencias.

5. Oficialía Mayor de Gobierno del Estado de Quintana Roo. (30/Ene./2012).

OBJETO: Organización de actividades de Residencias Profesionales y Asesorías Académicas, por parte de los alumnos y profesores del ITCH; así como también intercambios culturales y académicos tales como talleres, cursos, coloquios y conferencias.

6. Honorable Ayuntamiento de Othón P. Blanco. (10/Feb./2012).

OBJETO: Organización de actividades de Residencias Profesionales y Asesorías Académicas, por parte de los alumnos y profesores del ITCH; así como también intercambios culturales y académicos entre ellos talleres, cursos, coloquios y conferencias.

7. Energías Renovables del Sureste S.A de C.V. "ENERSURESTE". (13/Feb./2012).

OBJETO: Establecer bases de cooperación entre las partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficios mutuos, relacionadas con la prestación de servicios técnicos, en materia de investigación y desarrollo técnico, académico, científico y tecnológico, ingeniería de proceso, capacitación, seguridad y protección ambiental.

8. Innovaciones Alternativas del Sureste S.A de C.V. (13/Feb./2012).

OBJETO: Establecer bases de cooperación entre las partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficios mutuos, relacionadas con la prestación de servicios técnicos, en materia de investigación y desarrollo técnico, académico, científico y tecnológico, ingeniería de proceso, capacitación, seguridad y protección ambiental.

9. Universidad Tecnológica de Chetumal. (15/Feb./2012).

OBJETO: Elaboración de trabajos de Mecánica de Suelos en el predio destinado para la construcción del edificio de dicha Universidad.

10. KERNEP S. de R.L. (22/Feb./2012).

OBJETO: Establecer bases para que ambas partes puedan instrumentar acciones conjuntas de apoyo y colaboración para emprender acciones académicas, con la finalidad de implementar programas académicos adecuados en el desarrollo de asesorías y residencias profesionales.

11. Bajío Tecnología Industrial S.A de C.V. (29/Feb./2012).

OBJETO: Instrumentar acciones conjuntas de apoyo y colaboración interinstitucional para emprender acciones académicas conjuntas, con la finalidad de implementar programas académicos adecuados en el desarrollo de asesorías y residencias profesionales.

12. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior "ANUIES". (16/Marzo/2012).

OBJETO: Establecer las condiciones a que se sujetará la colaboración entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y la ANUIES, para que las IES desarrollen las actividades del Diplomado en competencias docentes y reciban los recursos económicos que correspondan.

13. Instituto de Especialización para Ejecutivos Plantel Mérida "IEE". (19/Abril/2012).

OBJETO: Proporcionar la cooperación entre ambas Instituciones en las áreas de docencia e investigación, así como en la ejecución conjunta de proyectos en diferentes temas que sean de interés de los convenientes.

14. Universidad Hispanoamericana Justo Sierra. (Mayo 2012).

OBJETO: Proporcionar la cooperación entre ambas instituciones en las áreas de docencia e investigación.

15. Secretaría de Infraestructura y Transporte "SINTRA". (02/Mayo/2012).

OBJETO: Participación de ambas Instituciones en la impartición de cursos en los programas educativos de posgrado y dirección de tesis de grado.

16. Universidad para la Cooperación Internacional. (28/Jun./2012).

OBJETO: Colaborar en acciones conjuntas relativas al intercambio de información sobre educación y capacitación, y formación académica y profesional, para aprovechar la infraestructura, conocimiento, capacidades y experiencia de cada una de ellas.

17. Oficialía Mayor de Gobierno del Estado de Quintana Roo. (01/Ago./2012).

OBJETO: Capacitación a través del "Diplomado de Actualización en Gestión Empresarial", al personal secretarial y administrativo designado por el Gobierno del Estado, con la finalidad de mejorar su nivel de conocimientos y por lo consiguiente su desempeño profesional.

18. Advertising- Channel. (23/Ago./2012).

OBJETO: Acciones conjuntas de apoyo y colaboración interinstitucional para emprender acciones académicas conjuntas, con la finalidad de implementar programas académicos adecuados en el desarrollo de asesorías y residencias profesionales.

19. "COESCO". (11/Oct./2012).

OBJETO: Proporcionar servicios de atención Clínico- Psicológica a los alumnos del ITCH que lo requieran.

20. Instituto Tecnológico de Tlalnepantla. (15/Nov./2012).

OBJETO: Propiciar y fortalecer actividades conjuntas de investigación, vinculación, docencia y desarrollo Tecnológico.

21. Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias. (AMMJE). (21/Nov./2012).

OBJETO: Realización de coloquios, talleres, capacitaciones y residencias profesionales en beneficio de empresarias y estudiantes.

22. Instituto de Ecología (INECOL). (23/Nov./2012).

OBJETO: Lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo.



Incubar 3 empresas en el Instituto, para impulsar el desarrollo económico de la región.

Centro incubador de negocios

El Centro de Incubación basa sus principios rectores en la de formar profesionistas integrales y competitivos a través de actividades de docencia, investigación y vinculación, para satisfacer las necesidades del entorno, conservando el equilibrio del ambiente y con la visión de ser una Institución que cumpla con las expectativas del sector productivo, gubernamental y social con la integración efectiva del aprendizaje académico a las actividades productivas en las que se desarrollarán los estudiantes, por tal motivo y para cumplir con su objetivo de generación de negocios viables, la Institución ofrece una metodología para lograr que las ideas de negocios generadas por los estudiantes e inversionistas locales puedan hacerlas realidad; ofreciendo el soporte necesario a través de brindar consultorías en la áreas de administración, mercadotecnia, procesos productivos, fiscal, finanzas, jurídica, legal, contabilidad, impacto ambiental, diseño gráfico, y registro de marcas y patentes, además de programas permanentes de capacitación como :

- Formación de Emprendedores.
- Elaboración de Planes de Negocios.
- Desarrollo Empresarial.
- Información general del Sector productivo del entorno.

Con estas funciones y el nuevo modelo, el Centro de Incubación a partir de 2012 se integró a la red de incubadoras de negocios de la Secretaría de Economía para acceder a los financiamientos que ofrece el Estado, como son:

- Fondo Nuevo Para Ciencia y Tecnología

- Programas de Estímulo para la Innovación
- Cooperación Tecnológica Bilateral
- Estancias Sabáticas en la Industria
- Redes de Innovación
- Fondo de Innovación Tecnológica
- Fondos Sectoriales de Energía
- Fondo PYME.

Como resultado de esta integración, el Centro Incubador del instituto participó con 20 proyectos incubados ante la Secretaría de Economía, los cuales a la fecha están en la etapa de validación y aprobación para el otorgamiento de los recursos, en su caso.

Iniciando así un espacio de oportunidad más consolidado en la formación académica del estudiante, impulsando en ellos una cultura emprendedora para la autogeneración de empleos a través de la creación de empresas que hoy la globalización económica demanda sean innovadoras, no solamente en productos y servicios sino también en sus procesos internos para que sean competitivas, la cual, precisa la profundización de nexos entre los estudiantes y profesores, la comunidad tecnológica con el sector productivo y las instituciones de fomento empresarial.

En el año 2012, el Centro de Incubación de Negocios dio atención, a través de consultorías a 20 empresas de los cuales 8 cuentan ya con sus planes de negocios y los otros 12 están en proceso de realización; los que ya cuentan con sus planes de negocios serán evaluados con la finalidad de que sean sometidos para apoyos de financiamiento con capital semilla, asimismo se consolidaron 2 empresas que iniciaron su operación a principios de año.

Bolsa de trabajo

Durante el año 2012, diferentes Instituciones Públicas y Privadas solicitaron los servicios tanto de estudiantes en activo como de nuestros egresados para cubrir distintos puestos, mismas que a continuación se mencionan:

Empresa/Institución	Puestos a cubrir	Carrera
TRAFFICLIGHT Cuernavaca, Morelos	Representante de la empresa	Ing. Civil, Arquitectura o Maestría en Construcción
Solución Empresarial (Telecomunicaciones) Pachuca, Hgo.	Encargado de Área	Ing. Eléctrica

Empresa/Institución	Puestos a cubrir	Carrera
Abarrotes DUNOSUSA	Auditor Interno	Lic. Contaduría o Administración
Invirtiendo oportunidades para crecer	Ejecutivos de crédito	Todas las carreras
Grupo GEA	Auxiliar Administrativo	Lic. Contaduría o Administración
Grupo Sol Quintana Roo	Atención de página Web	Lic. Informática o Administración
INEGI	Departamento de Recursos financieros	Lic. Contaduría
Empresa distribuidora de Carne	Contador	Lic. Contaduría
ALTUM Asesores	1 Contador general 2 Auxiliares contables	Lic. Contaduría
Despacho contable	Contador	Lic. Contaduría
LIVERPOOL	Ayudante de ingeniero	Ingeniería Civil o Eléctrica
SUPER WILLY'S	Gerente de sucursal Subgerente	Lic. Contaduría o Administración
Cadena Comercial OXXO S.A. DE C.V.	Encargado de Construcción	Ing. Civil o Arquitectura
INEGI	Profesional ejecutivo de servicios especializados	Ingeniería Eléctrica
Operadora de Autos Maya	Contador	Lic. Contaduría
Grupo Ferretero Continental, S.A DE C.V.	Encargado de sistemas	Lic. informática
AQUACER	Ventas de equipo	Ing. Civil o Eléctrica
Agregados y bloques de Chetumal, S.A. DE C.V.	Auxiliar contable	Lic. Contaduría o Administración
Constructora Jorge Enrique Mercader Rodríguez	Encargado de mantenimiento y sistemas de informática	Lic. en Informática
DR. Gabriel Ruiz Villeda (Neonatólogo y Pediatra)	Formulación y evaluación de proyectos	Lic. Contaduría o Administración
Casa de cambio EASY MONEY	Contador	Lic. Contaduría
Educación para adultos	Contador	Lic. Contaduría

Para cubrir dichas vacantes de la bolsa de trabajo, se difundieron vía internet las solicitudes de las empresas, enviando a todos los correos electrónicos de los

alumnos que han egresado en los últimos 3 años; así mismo, se publicaron las solicitudes en diversos espacios físicos del Instituto Tecnológico.

Visitas a empresas

Una de las principales estrategias didácticas que facilitan la transición del alumno, de la actividad escolar hacia la actividad laboral, son las visitas guiadas a empresas, acompañadas por el profesor de cada asignatura, con objeto de inducir a los estudiantes en los diferentes procesos productivos y permitirles establecer una relación entre los mismos y su perfil profesional, en el presente año, los alumnos de las diferentes carreras de este Instituto, realizaron visitas a empresas, las que a continuación se detallan:

Carrera	Empresa
Licenciatura en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Hidroponía Maya (Felipe Carrillo Puerto) • Xel-Há (Riviera Maya) • Cacaotera Jesús María (Tabasco) • Cigarrera Santa Clara (Chiapas) • Muelle Fiscal (Veracruz)
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Ecoparque UchbenKah (Pedro A. Santos, Q. Roo) • Centro Histórico (Yucatán, Campeche, Quintana Roo) • Casa de la Cultura (Yucatán, Campeche, Quintana Roo) • Museo de Historia (Yucatán, Campeche, Quintana Roo) • Planetario YOOK' ÓL KAAB (Chetumal, Q. Roo) • Laguna Guerrero (Q.Roo) • ECOSUR (Chetumal, Q. Roo)
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • PEÑAFIEL (Puebla y Tehuacán) • Hotel Aristos (Puebla) • Comisión de Agua Potable y Alcantarillado (Chetumal, Q.Roo)
Licenciatura en informática	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Educación en Quintana Roo (Chetumal, Quintana Roo) • Coordinación Estatal de Informática
Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Federal Electoral (IFEQROO, Chetumal Quintana Roo) • Calica (Playa del Carmen Q. roo)

Ingeniería Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> • PROMOCASA, S.A.de C.V. (Chetumal, Q. Roo) • Presa Malpaso (Chiapas) • Cañón del Sumidero (Chiapas) • PARKS Desarrolladora, S.A de C.V (Chetumal, Q. Roo) • Comisión Nacional de Electricidad (Cancún, Q. Roo y Valladolid, Yucatán) • Planta Siemens (Guanajuato) • Grupo MODELO (Jalisco) • Planta Evans (Jalisco)
Licenciatura en Biología	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Ecología y Medio Ambiente (Chetumal, Quintana Roo) • Secretaría de Salud (SESA, Chetumal Q. Roo) • Ejido Tres Garantías • INIFAP (Xul-Há) • Ejido Pioneros del Sur • XCARET (Riviera Maya, Q. Roo) • Yumká, Palenque, Misolha, Cascada de Agua Azul, Rancho Nuevo, Zoo Miguel Álvarez, Parque Cañón del Sumidero, Parque Lagunas de Montebello (Chiapas) • Ejido Altos de Sevilla • Ejido Morocoy • San Pedro Peralta • Hotel Playamar (Playa del Carmen Q.Roo) • Hermenegildo Galeana • Cenote Cocodrilo Dorado, La Unión • Mahahual • Parque Marino Arrecifes, (Xcalak) • Holbox, Q. Roo
Licenciatura en Contaduría	<ul style="list-style-type: none"> • Arrecifes de Coral (Mahahual, Q.Roo, Villas Ecotucan)

El número total de alumnos que visitaron empresas fue 2135, de los cuales 1062 corresponden al periodo Enero-Junio y el restante al periodo Agosto– Diciembre 2012.



Caravana del emprendedor 2012

Los días 5 y 6 de diciembre de 2012, el Instituto Tecnológico de Chetumal fue sede de LA CARAVANA DEL EMPRENDEDOR 2012, evento organizado de manera específica en alianza estratégica con los tres niveles de Gobierno, es decir Federal, Estatal y Municipal, representados por la Secretaría de Economía Federal, Secretaría de Desarrollo Económico Estatal y el H. Ayuntamiento de Othón P. Blanco; así mismo participaron diversas Instituciones Educativas, Cámaras Empresariales e Incubadoras de Empresas. Se recibieron aproximadamente a 3,125 personas pertenecientes a instituciones de nivel medio superior y superior, empresarios de distintas organizaciones y funcionarios de algunas dependencias, mismos que participaron en las conferencias magistrales, vivenciales, talleres, simuladores de negocios, cápsulas informativas y performance, cuyo objetivo fue impulsar la cultura emprendedora de las nuevas generaciones sensibilizando, concientizando y motivando a la sociedad hacia el espíritu emprendedor y desarrollo empresarial, detonando un semillero de empresas a corto y largo plazo.

Aportando toda su experiencia y conocimientos, se destacó la presencia de los conferencistas Enrique Gómez Gordillo Ruelas, Álvaro Pereira Luna, Fernando Samperio Sánchez y Carlos Kasuga Osaka. Así mismo, se contó con la participación de reconocidos empresarios de la ciudad de Chetumal quienes compartieron la clave de su éxito empresarial, entre los que destacan la Profesora Noemí Canto de Conde, Lic. Ligia Sierra Aguilar y el Lic. Carlos Enrique Quijano, y por supuesto no podían faltar los docentes de este Instituto Tecnológico, de la Universidad de Quintana Roo y de la UNID, compartiendo sus conocimientos en la materia como el Lic. José Manuel Meneses Domingo, Lic. Raquel Ivette Saavedra Vargas, Lic. Manuel Zapata Encalada, Lic. Guillermo Silva Mendoza y el Mtro. Erwin Adame Gómez.

Con la realización de este magno evento, se realizó una vez más el prestigio de esta Institución y por ende de todos los organizadores, en el que el trabajo en equipo fue determinante para el logro del éxito de tan esperado evento



Lograr que el 100% de los estudiantes, que cubren los requisitos, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

Servicio social

El Servicio Social tiene por objeto desarrollar en el prestador una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, convirtiéndose en un verdadero acto de reciprocidad con la misma a través de los planes y programas del sector público, contribuyendo a la formación académica y capacitación profesional del prestador de Servicio Social, la duración es de 480 horas mínimo, en un periodo no menor a 6 meses ni mayor a dos años, el aspirante deberá haber cubierto el 70% como mínimo de los créditos de su plan de estudios. Durante el año 2012, 357 alumnos de las diferentes carreras realizaron su Servicio Social, cumpliendo con el 98% de los alumnos que alcanzan el porcentaje para realizarlo, mismos que lo llevaron a cabo en

diferentes áreas del Tecnológico así como en distintas instituciones con las cuales se han firmado acuerdos de colaboración, y otras que han solicitado alumnos para apoyo en sus programas.

En el transcurso de este año, nuestros estudiantes participaron en distintas instituciones, mismas que se relacionan a continuación:

- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)
- Secretaría de Infraestructura y Transporte (SINTRA)
- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI)
- Poder Legislativo del Estado de Quintana Roo
- Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)
- Secretaría de Educación Pública (SEP)
- Casa de la Cultura
- Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología (COQCYT)
- Comisión de Agua Potable y Alcantarillado (CAPA)
- Hospital General de Chetumal
- Consejo de la Juventud y el Deporte (COJUDEQ)
- Secretaría de Desarrollo Agropecuario Rural e Indígena (SEDARI)
- Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP)
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
- Instituto de Educación Especial para Adultos (IEEA)

Evolución de los estudiantes en Servicio Social

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Hombres	235	197	193	237	162	218
Mujeres	194	178	182	218	127	139
Total	429	375	375	455	289	357



Residencias profesionales

A fin de garantizar la vinculación entre los sectores educativo, productivo y social, y se traduzca en beneficio del alumno y de los sectores, la Residencia Profesional es la incorporación temporal del estudiante al sector productivo y de servicios, en donde llevará a la práctica los conocimientos adquiridos, a través del desarrollo de un proyecto definido donde propondrá soluciones viables a la problemática y contribuirá al mejoramiento continuo de la calidad de los productos y/o servicios. El valor curricular para la residencia profesional es de 20 créditos, y su duración queda determinada por un periodo de 4 meses como tiempo mínimo y 6 meses como tiempo máximo, debiendo acumularse un mínimo de 640 horas. Las horas pueden ser acumuladas en periodos discontinuos si el proyecto de residencia lo justifica y el Comité Académico lo autoriza. Durante el año 2012 realizaron su residencia profesional en diferentes instituciones públicas y en empresas privadas 343 alumnos de las diferentes carreras que se ofrecen en el tecnológico. Con lo anterior se cumple al 100% con la meta fijada para este año.

Evolución de los estudiantes en Residencia Profesional

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Hombres	165	258	182	179	176	199
Mujeres	169	180	175	156	165	144
Total	334	438	357	335	341	343



Las empresas públicas y privadas en donde los estudiantes realizaron su residencia profesional en el año que se informa, son entre otras:

Empresas	
Públicas	Privadas
<ul style="list-style-type: none"> • SEDESOL • DIF • IMSS • CFE • IFEQROO • Secretaría de la Contraloría • ECOSUR 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoplaza de llantas S.A. de C.V • Autoservicio Canto • Asesoría, Consultoría y Administración S.A. de C.V. • Grupo Constructor de la Península • Comercializadora Zaigra • Empresas Quito S.A. de C.V. • Méndez Moguel y Asociados S.C. • Promocasa Construcciones S.A. de C.V.

Obtener 1 registro de Propiedad Intelectual otorgado por el IMPI

Del proyecto CHAYTI CHETUMAL ganador en el Concurso de Innovación Tecnológica en su etapas local y regional, y con la participación en la etapa nacional, se ha iniciado el registro de propiedad intelectual ante el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual.



4.3. PLANEACIÓN

4.3.1. Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

El Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional, para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.

Como parte de sus funciones, en el año que se informa el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación coordinó la elaboración de los documentos que a continuación se mencionan: Programa de Trabajo Anual (PTA) 2013, Seguimiento y Evaluación del PTA segundo semestre 2011 y primer semestre 2012, Programa Operativo Anual (POA) 2013, Evaluación Programática Presupuestal segundo semestre 2011 y primer semestre 2012, Anteproyecto de Inversión 2013, Cédulas de Mantenimiento Menor 2012, Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) 2012 el cual incluyó los Proyectos de Apoyo a la Calidad y de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) , Estructura Educativa 2012 y el Informe de Rendición de Cuentas 2011. Es importante mencionar que todos los documentos señalados fueron entregados en tiempo y forma en la DGEST.

Documentos Rectores de la Institución

Programa/Proyecto		Presupuestado	Autorizado
	Ingresos propios	15'902,836	15'902,836
POA 2012	Gasto directo	400,000	400,000
	Total	16'302,836	16'302,836
Anteproyecto de inversión		31'963,600	
	Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)	9'963,734	625,989
PIFIT	Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)	13'500,000	3'600,000
	Total	23'463,734	4'225,989

4.3.2. Planeación Presupuestal e Infraestructura Física

Integrar el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Se trabajó en la actualización del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa de la Institución, en este documento se detalla la infraestructura con que cuenta el Tecnológico, los planos de conjunto, y las necesidades de construcción, mantenimiento y equipamiento.

Mantener actualizado el Diagnóstico de la Infraestructura Educativa del Tecnológico.

Como parte de su infraestructura la Institución cuenta con tres predios, el primero de ellos se localiza en la Avenida Insurgentes No. 330, colonia David Gustavo Gutiérrez Ruiz, en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo. Tiene una superficie de 78,468m², de los cuales 26,155m² es superficie construida; se tienen en total 33 edificios que comprenden espacios para la educación superior. Cabe mencionar que se cuenta con 59 aulas, 11 laboratorios (Obras Civiles, Ingeniería Eléctrica, Cómputo, Zoología, Botánica, Química, Microbiología, Ecología, Económico Administrativas, Inglés y Arquitectura), y 10 talleres (6 de diseño, 1 de diseño asistido por computadora, 1 taller de redes, 1 taller de actividades extraescolares y 1 taller de topografía), 68 cubículos para profesores, 1 edificio administrativo, 2 unidades académicas departamentales, 1 biblioteca de dos plantas, 20 anexos, y como instalaciones deportivas 2 canchas de básquetbol techadas con un domo de estructura metálica; también se tienen espacios al descubierto como plazuelas y andadores. Cabe señalar que 38,392.88 m² corresponden a áreas verdes y se tienen 2 estacionamientos. Por último, el área para crecimiento futuro es de 5,181.00 m².

El segundo predio alberga la unidad deportiva de la institución, se ubica en la Avenida Insurgentes No. 339, colonia Magisterial en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo. Está delimitado con una barda mixta (muro y herrería y tubos de PVC rellenos de concreto). Actualmente cuenta con una pista de tartán la cual es utilizada tanto por los estudiantes del ITChetumal como por estudiantes de otros niveles educativos y público en general, bajo acuerdos de colaboración con la Comisión para la Juventud y el Deporte del Estado de Quintana Roo (COJUDEQ).



El tercer predio se ubica en la avenida Mahahual, Lote 01, Manzana 14 del poblado de Mahahual, Quintana Roo. Es utilizado principalmente como campamento temporal por alumnos y profesores para tareas de docencia e investigación. No cuenta con edificación, ni tampoco con los servicios básicos; se tiene planeado la construcción de una estación biológica.

Con el propósito de ofrecer un servicio de calidad a la comunidad tecnológica, las instalaciones del Instituto Tecnológico, cuentan con los servicios de agua potable, energía eléctrica, pavimento, alumbrado público, telefonía e Internet. Sin embargo, debido al tiempo de uso, aproximadamente el 50% de éstas requieren mantenimiento preventivo para corregir deficiencias y 19% requieren mantenimiento mayor (edificios con mayor antigüedad). Entre los mantenimientos preventivos destacan los que requieren las ventanas y puertas de los edificios, subestaciones eléctricas, red eléctrica de los diversos laboratorios, red hidráulica, instalaciones sanitarias, red de fibra óptica, impermeabilización y calcreto.

Es importante señalar que en el mes de julio de 2012 se inició la construcción en su primera etapa, del Laboratorio de Arquitectura. Este laboratorio cuenta con un aula didáctica, sala de exposiciones, sala bioclimática, sala de cómputo, y taller de maquetas y materiales. Se tiene programado el inicio de los trabajos de la segunda etapa en el segundo trimestre de 2013, en la cual se concluirá la construcción del edificio y se dotará de todos los servicios requeridos para su funcionamiento. En paralelo, se están gestionando recursos extraordinarios para la adquisición de mobiliario y equipo por un orden de los dos millones de pesos.



Cabe destacar que la Institución fue beneficiada con recursos extraordinarios a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2012 por un monto de seis millones de pesos, con los cuales se adquirió equipamiento para los laboratorios de Cómputo, Zoología, Botánica, Microbiología, Ecología, Química, Obras Civiles, Construcción Sustentable, Ingeniería Eléctrica, Topografía, Arquitectura, Económico Administrativo y el Centro de Información. Adicionalmente se adquirieron equipos de aire acondicionado para los laboratorios y aulas, y se tiene contemplado la expansión de la red de fibra óptica para el primer semestre de 2013.

4.3.3. Difusión cultural y promoción deportiva

Lograr que el 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

Como parte integral del sistema educativo, las actividades deportivas, culturales y cívicas se han convertido en parte sustantiva de los planes y programas de trabajo, por lo cual el Tecnológico cuenta con un Departamento de Actividades Extraescolares que promueve dichas actividades.

A continuación se enlista el número de estudiantes que realizaron alguna actividad extraescolar en el periodo Enero-Diciembre 2012, incluyendo los que integran los selectivos culturales y deportivos del Instituto.

Estudiantes participantes en las diversas actividades Deportivas y Culturales

Disciplina	No. de Estudiantes
Ajedrez	81
Atletismo	4
Basquetbol femenino	51
Basquetbol Varonil	58
Beisbol	66
Futbol rápido varonil	90
Futbol soccer femenino	42
Futbol soccer varonil	101
Karate Do	30
Atletismo	60
Taekwondo	53
Tiro con arco	28
Voleibol de sala femenino	60
Voleibol de sala varonil	66

Bailes folklóricos	85
Bailes modernos	92
Banda de guerra	52
Escolta	32
Música	94
Pintura	72
Radio y comunicación	14
Teatro	35
Jazz	42
Total	1308

En razón de lo anterior, el porcentaje de estudiantes de nivel licenciatura que participó en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas fue del 48%, alcanzándose la meta programada.

Actividades culturales

En el transcurso del año 2012, los grupos selectivos de Baile Moderno, Teatro, Rondalla Varonil y Ballet Folklórico, tuvieron un total de 65 presentaciones en diferentes plazas tanto a nivel municipal, estatal, nacional e internacional, con una participación de 120 alumnos.



En el mes de Febrero el Selectivo de Bailes Modernos participó con la Comparsa “Fantasía de Estrellas” en el Carnaval de Chetumal 2012 ocupando el Primer Lugar en la categoría Libre.



Cabe mencionar que una de las participaciones más significativas fue en el XXXI Encuentro Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de Toluca, Estado de México, en donde dieron muestra del talento con que cuentan nuestros alumnos de los selectivos del Ballet Folklórico y Teatro, que fueron los elegidos para representarnos, poniendo en alto a nivel nacional el nombre del Instituto.

En el mes de septiembre, participaron los grupos culturales en las fiestas patrias de nuestro país, así como en las del vecino país de Belice, destacando con su participación en el mes de noviembre en el Festival Internacional de Cultura del Caribe 2012.

De igual manera, durante el año 2012 se llevaron a cabo eventos culturales de gran impacto en nuestra comunidad tecnológica, en los cuales se les brindó a nuestros alumnos espacios de expresión, donde ellos pudieron plasmar sus inquietudes artísticas con el fin de contribuir a su formación integral.

Algunos de los eventos culturales llevados a cabo fueron:

- “Canta Tec”
- Desayuno mexicano
- Festival Cultural por el Aniversario de Nuestro Instituto
- Altares de muertos “Hanal Pixan”
- Festival Cultural Navideño

Actividades Cívicas

La difusión y promoción de las actividades cívicas se lleva a cabo a través de la Banda de Guerra y Escolta de nuestra Institución, en el transcurso del año se participó en un total de 32 ceremonias cívicas entre honores a la bandera, desfiles cívicos, así como presentaciones de exhibición a nivel Municipal, Estatal y Nacional.

Las presentaciones más destacadas fueron:

- Ceremonias de inicio de cursos.
- Izamientos y arriamientos de bandera.
- Ceremonia de ofrendas florales de las fiestas patrias.
- Desfile por el aniversario de la independencia de México.
- Desfile por el aniversario de la revolución Mexicana.
- Ceremonia del XXXVII aniversario de la creación de nuestro Instituto.
- Ceremonia de Fin de Curso.



En el mes de febrero del año que se informa, se participó por novena ocasión en el XIV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra, Escoltas y Guiones de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de Minatitlán Veracruz, participando un total de 38 alumnos en donde dieron muestra de la marcialidad y disciplina; además se realizaron presentaciones en las diferentes instituciones educativas y plazas principales de la Ciudad de Chetumal.

Promoción deportiva

En lo que respecta a la promoción deportiva de nuestra Institución, en el mes de febrero se participó en la ciudad de Cancún, Quintana Roo en la fase estatal de Universiadas CONDDE 2012, en las disciplinas de conjunto e individuales, obteniendo los siguientes resultados:

En la disciplina de atletismo la alumna Jade Isel Álvarez Muñoz de la carrera de Arquitectura, obtuvo el primer lugar en las pruebas de 200 metros planos, salto de longitud y salto triple; en la disciplina de fútbol soccer femenino se obtuvo el primer lugar; en voleibol de sala varonil y femenino, se obtuvieron el primer lugar; en taekwondo y tiro con arco los estudiantes participantes se posicionaron en los tres primeros lugares. Cabe mencionar que con los resultados obtenidos, se logró el pase al evento regional.

En lo que respecta a la fase regional de Universiadas CONDDE 2012, los eventos deportivos se llevaron a cabo en la ciudad de Chetumal Quintana Roo en el mes de marzo; los resultados obtenidos fueron: tercer lugar en la disciplina de voleibol varonil, segundo lugar en voleibol femenino, y segundo lugar en futbol soccer femenino.

Cabe señalar que el selectivo de taekwondo obtuvo dos segundos lugares en la categoría varonil; en tiro con arco el selectivo varonil obtuvo el segundo lugar, en la disciplina de atletismo la alumna Jade Isel Álvarez Muñoz obtuvo el primer lugar en las pruebas de 200 metros planos, salto de longitud y salto triple. Los estudiantes participantes en estas disciplinas obtuvieron su pase al evento Nacional mismo que se llevó a cabo en el estado de Veracruz en el mes de abril.



Eventos organizados por la DGEST

En el mes de abril, nuestro Instituto participó en el LVI Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, siendo sede el Instituto Tecnológico de Mérida, obteniéndose los resultados siguientes:

En Basquetbol varonil y femenino tercer lugar, Voleibol de sala varonil y femenino segundo lugar y futbol soccer femenino segundo lugar.

En la disciplina de ajedrez, la alumna Ilse Ivonne Reyna Alonso obtuvo el segundo lugar, y el alumno Edgar Moo Caamal el tercer lugar, obteniendo éste su pase al LVI Evento Nacional Deportivo de nuestro Sistema, posicionándose a nivel Nacional en los diez primeros lugares.

Es importante destacar la trayectoria deportiva de la alumna Jade Isel Álvarez Muñoz en la disciplina de atletismo, ya que obtuvo el primer lugar en las pruebas de 100 y 200 metros planos, al igual que en la prueba de salto de longitud, logrando su pase al LVI Evento Nacional Deportivo de nuestro Sistema,

obteniendo medalla de oro en cada una de estas pruebas, siendo así la máxima ganadora de medallas que ha tenido nuestro Instituto en los Eventos Nacionales, acumulando 5 medallas de oro y una de plata.



En el marco del XXXVII Aniversario del Instituto Tecnológico el Departamento de Actividades Extraescolares organizó diferentes actividades y eventos deportivos, tales como las ligas deportivas internas, la XIII Carrera pedestre de Aniversario, en la cual participaron 680 alumnos, el Tercer Torneo de Ajedrez Rápido contando con 70 participantes de los niveles medio superior y superior.



Así mismo, se participó en el tradicional desfile cívico-deportivo de Aniversario de la Revolución Mexicana, contando con la presencia de un total de 500 alumnos.



En el mes de noviembre se llevó a cabo por primera vez en la ciudad de Bacalar, Quintana Roo las eliminatorias Universiadas CONDDE 2013 en su fase Zona Sur, en donde la delegación tecnológica estuvo integrada por 130 alumnos obteniendo los siguientes resultados:

Primer lugar	Segundo lugar
<ul style="list-style-type: none"> • Basquetbol varonil • Voleibol de sala varonil y femenino • Futbol rápido varonil 	<ul style="list-style-type: none"> • Basquetbol femenino • Futbol soccer varonil • Futbol rápido femenino • Voleibol de sala femenino

Cabe señalar que en los deportes de voleibol de playa varonil y femenino, beisbol, ajedrez, taekwondo, karate doo y tiro con arco, se obtuvo de manera directa el pase al evento estatal, que se llevará a cabo en el mes de febrero del 2013.

4.3.4. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones

Contar con la Infraestructura en Cómputo para mantener el indicador de 8 estudiantes por computadora, e incorporar el uso de las TIC's al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

Uno de los aspectos más importantes en la formación integral de los alumnos, es el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas tecnologías permiten tanto a los alumnos como a los maestros el acceso a una gran variedad de recursos digitales que facilitan la comunicación y la adquisición del conocimiento. Se cuenta con nuevos equipos de cómputo lo que ha permitido mejorar el indicador pasando de 8 a 7 estudiantes por computadora.

Estudiantes por Computadora

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula	2445	2472	2630	2722	2735	2804
Computadoras exclusivas para uso de estudiantes	315	322	305	339	355	381
Estudiantes por computadora	8	8	9	8	8	7

Adicionalmente a lo anterior, actualmente se cuenta con una mayor infraestructura de cómputo con acceso a Internet para toda la comunidad tecnológica desde cualquier punto de la Institución, tanto para los procesos académicos como para los administrativos.

Contar con el equipo para atender el 45% de las aulas con TIC's.

Actualmente del total de 59 aulas, 27 de ellas se encuentran equipadas con TIC's, representando el 46%, con lo cual se da cumplimiento a esta meta; de la misma manera, en los diferentes laboratorios de la Institución los docentes tienen a su disposición equipos para la impartición de sus cátedras.

Mantener actualizado el 69% de las computadoras con servicio a Internet en el Centro de Información.

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren en su nivel educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mejor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Para ello, se atienden las necesidades de equipamiento relacionado con la conectividad de internet en el Centro de Información con la finalidad de darles mayores facilidades de acceso bibliográfico y consulta de bases de datos.

Cabe mencionar que el Centro de Información "José Vasconcelos" cuenta con un total de 27 computadoras, de las cuales 22 tienen acceso a internet representando el 81%, con lo cual se supera el porcentaje programado de esta meta.

Así mismo, es importante mencionar que en el Centro de Información se ofrece un amplio material bibliográfico que responde a las necesidades en el desarrollo competitivo del estudiante y en la impartición de cátedra del docente, la actualización del acervo bibliográfico se mantiene gracias a las donaciones otorgadas por los egresados del instituto, a las compras realizadas con ingresos propios y a la vinculación con otras instituciones como es el caso del Colegio de México, de quien recibimos obras que destacan por su excelente contenido, por los atinados estudios y textos de importantes especialistas.

En el presente año se adquirió el material bibliográfico siguiente:

Adquiridos por:	Títulos	Volúmenes
Donación	208	840
Compra	55	105

Es importante mencionar que así mismo, se tiene la suscripción a 33 revistas técnico-científicas permitiendo ello acceder de manera fácil a información actualizada y especializada en temas específicos.

El 12 de Noviembre celebramos el día Nacional de la Lectura, teniendo como trasfondo la celebración de la cultura maya. Dentro de las actividades realizadas destacaron la conferencia “Hetzmeck”, una tradición prehispánica de los mayas, impartida por el Ing. Mario Fernández y Che, la exposición de leyendas mayas, de carteles alusivos al libro, exposición literaria de las obras de las Bachilleres Lirio del Cielo Villanueva Yarik, trabajadora de este Instituto, quien ganó el premio “Sahuayo” a nivel nacional por su cuento titulado “La procesión”, y de la alumna de la Licenciatura en Biología Diana Tun Batún, cuyos poemas y ensayos han sido publicados en libros y revistas.



Cinetec

Este proyecto de Cinetec tiene su inicio en el presente año, está concebido para todos los usuarios y responde a una vocación para formar público alrededor del cine como arte y al oficio de exhibición de películas para catalizador social.

Mantener 34 computadoras con servicio a Internet II en el Instituto, para el desarrollo de proyectos interinstitucionales, impulsar el intercambio académico, facilitar el acceso a bases de datos y fortalecer la plataforma para videoconferencias.

En el Instituto se logró alcanzar la meta de conectar 34 computadoras a Internet II para el desarrollo de proyectos interinstitucionales, impulsar el intercambio académico, facilitar el acceso a bases de datos y fortalecer la plataforma para videoconferencias.

Cabe mencionar que con base en los acuerdos firmados con la ANUIES, se adquirió un Servidor que ha posibilitado implementar cursos de inglés a distancia,

fortaleciendo de esta forma la infraestructura en equipamiento de cómputo del instituto.

Centro de Acceso Universitario (CAU)

Como parte del proyecto de la Subsecretaría de Educación Superior para la ampliación de la cobertura de educación superior, este Instituto fue seleccionado como Centro de Acceso Universitario dentro del primer grupo de tecnológicos participantes en el Programa de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) que impulsa la Secretaría de Educación Pública, ya que se cuenta con los requisitos de infraestructura informática.

Premio Internacional OX

Derivado de la necesidad de utilizar las herramientas tecnológicas más modernas como elementos claves para lograr una buena comunicación institucional, se modernizó la página de Internet del Instituto, logrando ser el vínculo de comunicación y acceso con los estudiantes. A través de esta página, los alumnos pueden encontrar todo tipo de información que requieran, como planes de estudios, formatos de servicio social, inscribirse al semestre correspondiente, etc. Asimismo, el personal docente y comunidad en general pueden enterarse de todos los eventos que la Institución lleva a cabo. El mantener actualizada esta página es un gran esfuerzo institucional, esto se refleja en haber obtenido por segundo año consecutivo el premio Internacional de Editorial Ox 2012, que premia por su calidad a las páginas de Internet en la categoría de Educación Pública.



4.4 Calidad

4.4.1. Gestión de la Calidad

El Instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001 vigente, la certificación en la Norma ISO 14001:2004 así como, el distintivo de Equidad de Género.

Sistema de gestión integral

Con el objeto de coordinar y administrar el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y el Modelo de Equidad de Género (MEG 2003), se conforma el Sistema Integral de Gestión cuya filosofía es articular el direccionamiento estratégico, políticas y procesos para lograr el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable, los objetivos institucionales y las necesidades de nuestros usuarios.

Sistema de gestión de la calidad NORMA ISO 9001:2008

El Sistema de Gestión de la Calidad tiene como objetivo ofrecer un servicio educativo de calidad que contempla desde el ingreso del alumno hasta la entrega del título profesional. Esto lo logramos a través de la administración de los 5 procesos estratégicos para atender la satisfacción de nuestros estudiantes.

El propósito fundamental es documentar, implementar y mantener nuestro sistema en base a la Norma Internacional ISO 9001:2008 NMX-CC-IMNC-2008.

Es por ello que en el mes de septiembre de 2012 se obtiene la recertificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad con la Casa Certificadora GL System Certification, con vigencia al 19 de noviembre de 2015.

Certificado



GL Systems Certification

GL Systems Certification Certifica que la empresa

Instituto Tecnológico de Chetumal

Av. Insurgentes No. 330 Col. David Gustavo Gtz. Chetumal, Quintana Roo. C.P. 77013

Ha establecido y mantiene un sistema de gestión, aplicable a:

Servicio Educativo que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título profesional de licenciatura.

GL Systems Certification confirma que el Sistema de Gestión de la organización mencionada ha sido evaluado y se encuentra de conformidad con los requisitos de la normativa:

ISO 9001:2008

La validez de este certificado está sujeta a un apropiado mantenimiento del Sistema de Gestión de la organización, de conformidad con los requisitos de la norma mencionada. Lo anterior será monitoreado por GL Systems Certification.

Este certificado es válido del 20 de Noviembre de 2012 hasta el 19 de Noviembre de 2015.

México D.F. a 20 de Noviembre de 2012.

GL Systems Certification Hub Mexico

Certificado No. **QS-374-MX**

Alejandro Ríos



No. de Acreditación N° 38/12
Vigencia de Acreditación
a partir de 2012.06.05

Germanischer Lloyd Certification México, S. de R.L. de C.V., Bosque de Duraznos 75-506, Bosques de las Lomas, México D.F. C.P. 11700

Sistema de gestión ambiental NORMA ISO 14001:2004

El Instituto Tecnológico de Chetumal establece, documenta, implementa, mantiene y mejora continuamente un Sistema de Gestión Ambiental de acuerdo con los requisitos del estándar internacional ISO 14001:2004 y es consciente de la necesidad de incorporar la ética ambiental a toda su actividad y ha decidido asumir esa responsabilidad y la de sustentar la formación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología bajo principios de solidaridad con todos los pueblos del mundo contemporáneo y bajo criterios de globalización y sustentabilidad para trascender hacia las generaciones futuras.

Como instrumento para alcanzar esos fines implementa un Sistema de Gestión Ambiental donde se compromete a:

- Propiciar una formación e información ambiental adecuada a todos los alumnos y miembros de la comunidad tecnológica.
- Consecuentemente intentar mantener la mejora continua de sus prácticas ambientales.
- Cumplir con todos los requisitos legales y otros aplicables, intentando ir más allá de los mínimos reglamentarios en las actividades en que sea posible.
- Racionalizar el consumo de recursos naturales y energía.
- Prevenir la contaminación y reducir al máximo las emisiones y los residuos generados en el desarrollo de nuestras actividades.

En el mes de septiembre de 2012, se llevó a cabo la primera auditoría de seguimiento para verificar el grado de compromiso de dicha norma y la evaluación del cumplimiento legal vigente, la cual fue llevada por la casa certificadora GL System Certification, obteniéndose la certificación con vigencia al 7 de diciembre de 2014.





Se contribuirá con las personas que ajenas al Instituto, desarrollen su actividad en sus empresas, así como con las entidades públicas y privadas, para ayudarlas a que mejoren sus actuaciones ambientales. Para llevar a cabo estos compromisos, se establecerán objetivos ambientales accesibles al público y en la medida de lo posible cuantitativos, y controlar nuestros progresos de forma continua.

En razón de ello, con la organización SOY TU VOZ se llevó a cabo la campaña de esterilización en las instalaciones del Laboratorio de Química de esta Institución del 15 al 21 de diciembre, misma que estuvo encabezada por el M.V.Z. Fernando Pérez Castillo. Los resultados obtenidos fueron la esterilización de setenta y dos mascotas entre perros y gatos, distribuidos de la siguiente manera:

Perros	Gatos
43	29

Dicha actividad impactó positivamente en la salud pública local, así como también en la mejora de la imagen urbana evitando la proliferación de animales no deseados que terminan en las calles.



4.4.2. Servicios Escolares

Lograr que el 28% de los estudiantes del Instituto sean apoyados con becas del PRONABES, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

Becas

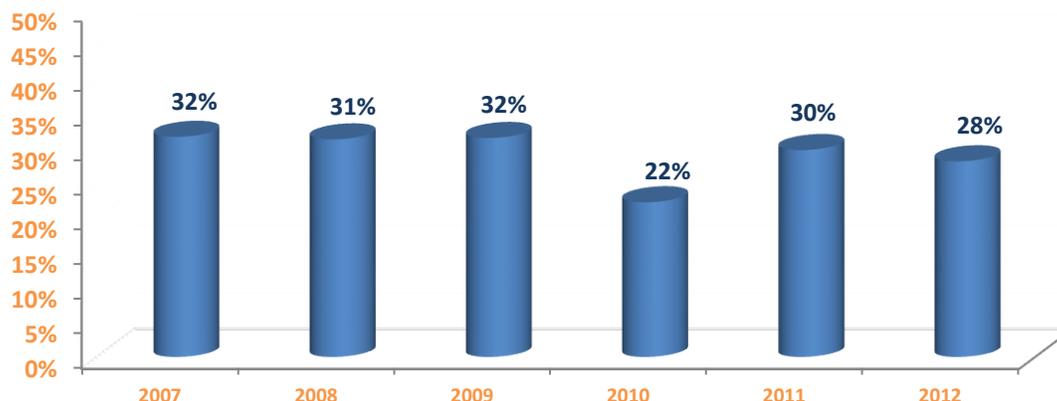
En el departamento de Servicios Escolares se realizan los trámites para el otorgamiento de becas de apoyo económico a los estudiantes, con la finalidad de apoyarlos para concluir sus estudios profesionales. Este año se autorizaron 768 becas PRONABES de las 802 solicitudes, con un monto de \$ 8'089,440.00, también contamos con las Becas Alimenticias y de Transporte con las que se vieron beneficiados 60 alumnos con un monto total en ambas de \$180,000.00; de la misma forma el Instituto otorgó 211 becas para la sociedad de alumnos, 62 para la Casa del Campesino, 11 Exenciones de pago, 50 becas a hijos de homologados y 24 de excelencia con recursos propios.

Es importante señalar que para el año que se informa, el porcentaje de estudiantes beneficiados con becas PRONABES fue del 28%, dando con ello cumplimiento a esta meta.



Evolución de Becas PRONABES

Año	Matrícula	Estudiantes Becados
2007	2318	737
2008	2367	744
2009	2513	795
2010	2614	586
2011	2632	787
2012	2715	768



Cabe señalar que del 2011 al 2012 el porcentaje de alumnos beneficiados con beca PRONABES decreció ligeramente, en razón del aumento de solicitantes y de que se autorizaron menos recursos económicos para este tipo de becas, por ello el Instituto implementó otras modalidades para beneficiar a los estudiantes, las que son arriba señaladas.

4.4.3. Capacitación y desarrollo

Lograr que el 80% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Para el Instituto Tecnológico es una preocupación latente y constante la capacitación y desarrollo de su personal; la primera va dirigida al perfeccionamiento técnico del trabajador para que éste se desempeñe eficientemente en las funciones a él asignadas, produzca resultados de calidad, proporcione excelentes servicios a los clientes, prevenga y solucione anticipadamente problemas potenciales dentro del instituto, y la segunda, se refiere, a la educación que recibe el trabajador para su crecimiento profesional a fin de estimular su efectividad en el cargo. En el año que se informa, se ofrecieron los cursos siguientes:

Cabe señalar que el 41% del personal de apoyo y asistencia a la educación fue capacitado y el 100% del personal directivo.

Periodo Enero-Diciembre 2012

Nombre del Curso	Dirigido a	Fecha de realización	Horas hombre de capacitación
Éxito en atención al cliente	Personal de apoyo y asistencia a la educación	4 al 8 de Junio	510
Actualización Secretarial	Personal de apoyo y asistencia a la educación	11 al 19 de Junio	720
Redacción	Personal de apoyo y asistencia a la educación	20 al 29 de Junio	810
Introducción a la Administración Pública y SNEST	Directivos y jefes de departamentos	25 al 27 de Junio	960



4.5. ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

Eficientar el manejo de recursos elaborando y entregando todos los documentos correspondientes, para asegurar el cumplimiento de manera oportuna y transparente de los Informes de Estados Financieros, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles.

4.5.1. Administración de recursos financieros

Una de las prioridades de esta administración ha sido la de cumplir en tiempo y forma con los requerimientos que marca la DGEST en lo concerniente a la información financiera. En ese sentido, en el año que se informa los estados financieros e informes adicionales fueron entregados en tiempo y forma en nuestra Dirección General, dando cumplimiento a la meta programada.

Es importante resaltar, que con el fin de generar información financiera que facilite la toma de decisiones y sirva de apoyo confiable en la administración de los recursos públicos, y así mismo cumplir con lo dispuesto en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el Instituto Tecnológico de Chetumal continua optimizando el Sistema de Administración Gubernamental Armonizado (SAGA), coadyuvando en la programación presupuestal y en la generación de registros contables.

4.5.2. Administración de recursos humanos

La actividad en cuanto a la administración de los recursos humanos es integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Para precisamente proporcionar el servicio educativo, la planta docente del Instituto Tecnológico está integrada por 109 profesores de tiempo completo, 10 profesores de 3/4 de tiempo, 17 profesores de medio tiempo y 79 profesores por horas de asignatura, dando un total de 215 docentes.

En cuanto al personal de apoyo y asistencia a la educación la plantilla que se tiene es de un total de 111 trabajadores, distribuidos en las diversas áreas administrativas del Instituto.

En el año que se informa se realizaron los siguientes trámites:

Trámite	Número	Pendiente de pago
Realización del histórico de expedientes del personal	310	
Captura del histórico de expedientes	310	
Gestión de problemas de pago	30	
Solicitud para pago por tarjeta de débito	120	
Revisión de nóminas de pago	35	
Pago de nóminas	35	
Integración y revisión de nóminas de concepto 41	12	
Elaboración de reporte de incidencias del personal	12	
Elaboración de convocatorias	12	
Elaboración de constancias para servicios	200	
Elaboración de constancias para nombramientos	372	
Elaboración de constancias de asistencia y de no sanción	46	
Oficios varios	1077	
Memorándum varios	171	
Requisiciones	62	
Solicitud de comisiones y viáticos	36	
Propuestas de directivos	3	
Recep. e integración de docts. becas, promociones	7	
Promociones	66	
Interinato 6 meses	207	
Baja por renuncia	1	
Licencias prejubilatorias	8	
Bajas por jubilación	8	
Bajas por término de nombramiento	1	
Licencia por asuntos particulares	3	
Prórroga de Lic. p/ocupar puesto de confianza	6	
Prórroga de Lic. p/com sindical	10	
Reanudación de labores por término de licencia	7	
Interinato más de 6 meses	16	
Reportes y estadísticas para el Depto de planeación	9	
Reportes y estadísticas para el sindicato	4	
Solicitud de hojas de servicio	10	
Estímulos por antigüedad.	21	6
Gratificación por jubilación	11	
Corrección de datos	0	

Premio SEP docentes	7
Premio y Estimulo SEP administrativos	8
Ayuda para guardería	6
Ayuda para tesis	0
Lentes	10
Aparatos auditivos	0
Canastillas maternas	2
Respuesta a oficios de requerimientos del juzgado	12
Compatibilidades	21
Pago por defunción	0
Seguro institucional	8
Ajuste del tabulador sueldos 2012 de la plantilla de personal	310
Movimientos filiatorios ISSSTE (altas, bajas, modificaciones)	362
Organización y elaboración de reportes trimestrales para la comisión de seguridad del ISSSTE	3
Movimientos (altas, bajas, modificaciones) para el pago del concepto 41	50

Estímulo por Antigüedad

En cuanto a las prestaciones laborales, se otorgó estímulo de antigüedad por 30 años de servicio y medalla de plata a 5 compañeros del personal de apoyo y asistencia a la educación y estímulos de 10 a 25 años de servicio, por un monto total de \$ 328,969.00.



Estímulos al personal de apoyo y asistencia a la educación

Concepto	Nombre	Monto (\$)
Estímulo por 10 años de antigüedad en el servicio	Basto Cabrera Aremy del Pilar Chuc Martínez Josué Eliazar Méndez Castillo Flor de Dalía	20,541.00
Estímulo por 20 años de antigüedad en el servicio	Koh Dzul Nora Ivette Nah Catzim Francisco Javier Osorio Paz Marissa Irene Pech Riveroll José Alfonso	76,812.00
Premio SEP por 25 años de antigüedad en el servicio	Ávila Quijano Mario Jorge Madariaga Cámara María del R. Suarez Correa Lorenzo	102,696.00
Medalla de Plata Secretaría de Educación Pública	Cordero Escamilla Francisco Machain Galera Luis Humberto Moreno Vega César Nadal Novelo Mario José Efrén Paredes Coral Edelinda Alicia	128,920.00
Total		\$ 328,969.00

De igual forma se entregó la medalla de plata “Rafael Ramírez” a 7 compañeros docentes, cuyo monto ascendió a \$ 268,520.00, siendo éstos:

Estímulos al personal Docente

Nombre	Monto total
Aguilar Canto José Emiliano Blanqueto Córdoba Enrique Jesús Chávez Novoa José Esparza Filigrana Domingo Xicotencatl May Osorio Dianela del Rocío Rivas Ruiz Raquel Rocío Villanueva Pastrana Víctor Manuel	\$268,520.00



Basificación de Personal Docente y de Apoyo y Asistencia a la educación

Consolidando la labor administrativa y docente, en el marco de la certidumbre laboral se realizó el trámite de Alta Definitiva de 31 trabajadores. Para esto, se hizo entrega de las constancias de basificación firmadas por el Director General de la DGEST y el cambio en nómina de nivel 95 a nivel 10.

Trámites de Basificación	
Personal de apoyo y asistencia a la educación	Personal docente
10	21
Total 31	



Registro por Huella Digital de Entrada

Redoblando esfuerzos, se logró implementar el proceso de Registro de Entrada del Personal por medio de su huella Digital. Este software desarrollado por estudiantes de la propia institución permite tener un mejor control de acceso y reporte de faltas, ya que se instaló una impresora de matriz de puntos tipo tickets que genera de manera inmediata un recibo impreso de las faltas del personal que incurra en ellas.

Departamento de recursos materiales y servicios

El departamento, tiene la función de ofrecer el servicio de limpieza de las diversas áreas, así como prever el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura inmobiliaria. Por otro lado se encarga de vigilar, controlar y verificar el registro inventario del mobiliario de las mismas, así como del parque vehicular, equipo y maquinaria otorgada a cada área del instituto; al igual que autorizar y realizar todas las compras que requieran las diversas áreas, previa aprobación del departamento de planeación a fin de ejercer eficientemente los recursos económicos autorizados al instituto.

El personal del departamento se encuentra organizado en 4 áreas: almacén, choferes, compras y servicios; el primero se compone de 5 personas y 1 jefe de oficina; la segunda área, consta de 3 choferes; la tercer área, está organizado por una persona, la cual ofrece y brinda servicio de compras y cotizaciones a todas las áreas del instituto; y por último el área operativa de servicios compuesta por un gran bloque de 20 operativos coordinados por un encargado del área. Además existe una secretaria, un administrativo de la bodega y del taller, los cuales se coordinan directamente con el jefe del departamento.

Mantener nuestras instalaciones en las mejores condiciones, es un reto que tenemos que afrontar ya que la infraestructura física de la institución y la población académica y estudiantil, ha crecido en los últimos años; mas no así, el personal que se dedica a esta noble labor.

Hoy más que nunca debemos incursionar en la era del cuidado del medio ambiente, cuidando tanto las aulas, como las áreas verdes con las que cuenta la institución. Recordemos “Una escuela limpia no es la que más se limpia sino la que menos se ensucia”. Fomentar el cuidado de nuestro entorno natural, es una tarea que nos compete a todos; personal docente, de apoyo a la docencia, alumnos e inclusive a todos los terceros que de alguna manera tienen relación de trabajo o presentación de servicio con nuestra institución.

Cumpliendo con los estándares del sistema de gestión ambiental y el sistema de calidad, se implementa a partir del pasado ciclo el sistema de clasificación de residuos, donde cada una de las áreas de nuestro instituto han aportado su granito de arena generando una dinámica de conciencia social, que esperamos contagie los entornos sociales de cada miembro de nuestra familia ITCH. Derivado de ello, se puso en marcha la construcción de la 1ª etapa del centro de transferencia de residuos que el departamento de recursos materiales operará a fin de concretar la sana disposición final de los residuos generados por el funcionamiento de nuestra institución.

Las campañas de limpieza que han venido realizando alumnos, en coordinación con sus maestros; ha permitido desarrollar programas como la clasificación de residuos inorgánicos (papel, pet y metales), así como programas de reforestación; cuidando cumplir con las metas y requisitos que nuestro programa de sistema de gestión ambiental exige.

Todas las carreras del ITChetumal, con gran entusiasmo desarrollaron Programas de Reforestación y limpieza de espacios, en coordinación con el departamento de recursos materiales y servicios, buscando elevar la calidad ambiental y paisajística de nuestras áreas verdes.

Actividades extra académicas donde nuestra Institución ha logrado una gran participación ha permitido rescatar áreas que por condicionantes limitadas de nuestra Institución no se han mantenido como se desea, sin embargo gracias al invaluable apoyo del Gobierno del Estado y del Municipio de Othón P. Blanco y al esfuerzo extra de nuestras diferentes áreas se pudo rescatar la unidad deportiva.

“El trabajo en equipo es una estrategia que en cualquier área que se aplique siempre dará buenos resultados”.



5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Financiamiento y Gasto

El esquema de financiamiento del Instituto se realiza de acuerdo a la normatividad que establece la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Por ser una Institución centralizada, la norma establece la obligación de presentar el presupuesto a ejercer en el año siguiente. Lo anterior se realiza a través de la elaboración del Programa Operativo Anual (POA), justificando el gasto o la inversión en función de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual, elaborado por este Instituto y validado por la DGEST.

Dicho documento contiene, los ingresos esperados (proyectados), así como el pago por Servicios Personales (Capítulo 1000), los Gastos de Operación (Capítulo 2000 Materiales y Suministros, y Capítulo 3000, Servicios Generales), Erogación y Apoyo Sector Social y Privado y Actividad Cultural (Capítulo 4000) y los Bienes Muebles e inmuebles (Capítulo 5000).

Los ingresos generados en el ejercicio 2012 fueron los siguientes:

Ingresos 2012	
Subsidio Gobierno Federal	515,016.00
Ingresos Autogenerados	11'564,144.57
Proyectos de Investigación	1'940,061.28
Total	\$ 14'019,221.85

Del total de los egresos del Instituto, el gasto de operación (capítulos 2000 y 3000) representan el 67%, en inversión se aplicó el 11% y en el pago a personal no adscrito al Instituto el 14%, el saldo del 8% se ejerció en gastos deportivos y culturales.

Egresos 2012	
1000 Servicios Personales	1'859,360.68
2000 Materiales y Suministros	2'508,889.09
3000 Servicios Generales	6'677,217.33
4000 Erog. Apoyo Sec. Social y Priv. Act. Cultural	1'073,883.89
5000 Bienes muebles e inmuebles	1'517,753.88
TOTAL	\$ 13'637,104.87

Cabe mencionar que con el propósito de subsanar necesidades en equipamiento e infraestructura, el Instituto Tecnológico participó en convocatorias emitidas por la DGEST para la obtención de recursos extraordinarios. En el año que se informa el ITChetumal se vio beneficiado con los recursos financieros siguientes:

Programa/Proyecto	Autorizado
Fondo de aportaciones múltiples (FAM)	6'000,000
Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)	625,989
PIFIT Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)	3'600,000
Total	\$ 10'225,989

Es importante señalar que estos recursos no son ejercidos directamente por el Instituto sino por la DGEST en lo que a adquisición de equipo se refiere, y por el IFEQROO en lo que a obra concierne.

Vale la pena recalcar que los recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples destinado para equipamiento en aulas, talleres y laboratorios, en los últimos años no había sido autorizado para los tecnológicos y que estuvimos entre las pocas Instituciones a las que se les asignó dicho recurso.

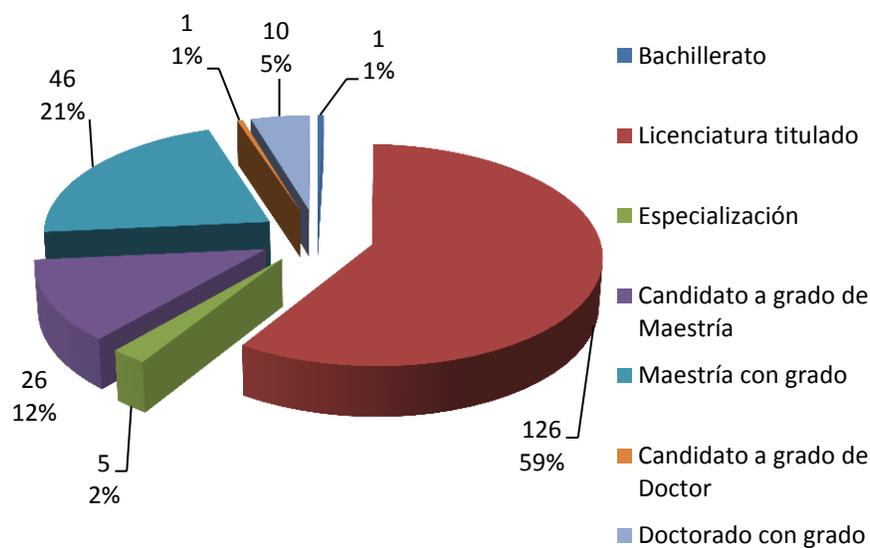
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA

En el periodo que se informa la Institución contó con un total de 215 docentes, de los cuales el 50% son profesores de tiempo completo, el 5% de $\frac{3}{4}$ de tiempo, el 8% de $\frac{1}{2}$ tiempo y el 37% son profesores con horas de asignatura.

El nivel académico de los docentes y del personal de apoyo y asistencia a la educación, se muestra en las tablas siguientes:

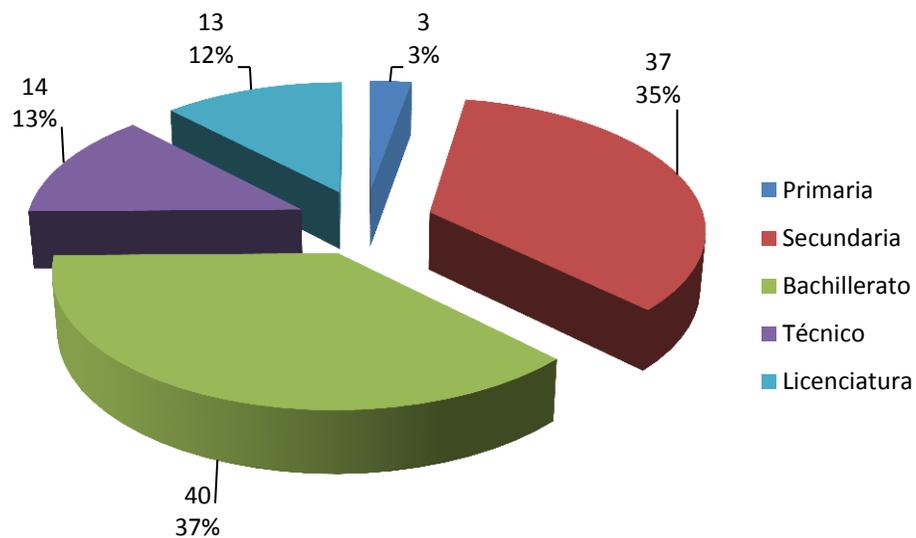
Nivel académico del personal docente

	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato	1	0	1
Licenciatura titulado	100	26	126
Especialización	3	2	5
Candidato a grado de Maestría	14	12	26
Maestría con grado	35	11	46
Candidato a grado Doctor	1	0	1
Doctorado con grado	7	3	10
Total	161	54	215



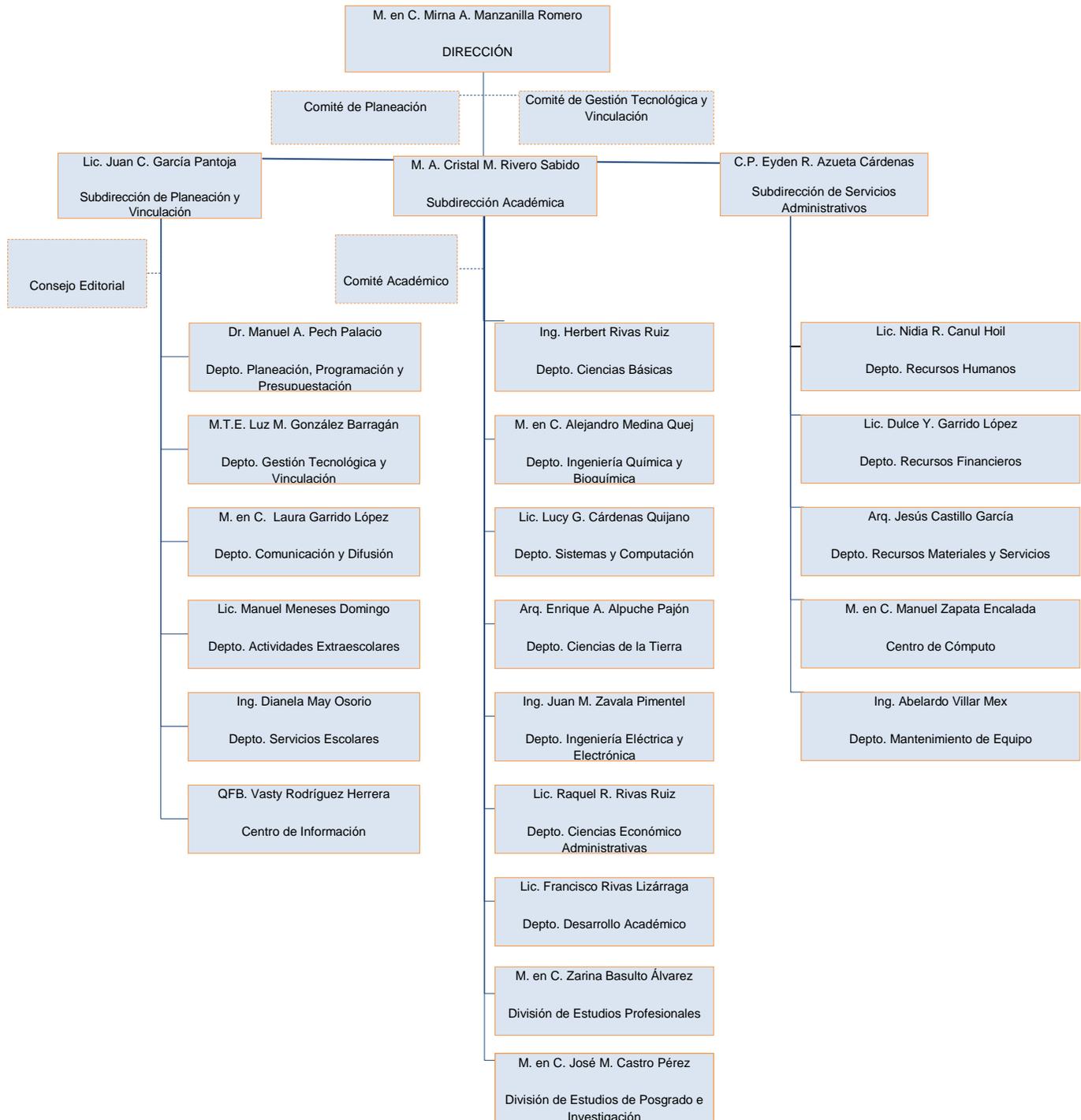
Nivel académico del personal de apoyo y asistencia a la educación

	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	3	0	3
Secundaria	21	16	37
Bachillerato	20	20	40
Técnico	5	9	14
Licenciatura	8	5	13
Total	57	50	107



ORGANIGRAMA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL



7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La Institución cuenta con tres predios; el primero se encuentra ubicado en la Avenida Insurgentes No. 330, en la colonia David Gustavo Gutiérrez Ruiz, de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo. Cuenta con una superficie de 78,468 m², de los cuales 26,155 es superficie construida; se tienen 33 edificaciones que comprenden espacios para la educación superior; 59 aulas, 11 laboratorios (Obras Civiles, Ingeniería Eléctrica, Cómputo, Zoología, Botánica, Química, Microbiología, Ecología, Económico-Administrativo, Idiomas y Arquitectura), 10 talleres (6 de diseño, 1 de diseño asistido por computadora, 1 de redes, 1 de actividades de extraescolares y 1 de topografía); 68 cubículos para profesores, 1 Edificio Administrativo, 2 Unidades Académicas Departamentales, 1 Biblioteca de 2 niveles, 20 Anexos; así mismo, cuenta con instalaciones deportivas las cuales tienen 2 canchas mixtas de basquetbol y voleibol techadas con un domo de estructura metálica; también se cuentan con espacios abiertos como plazuelas, andadores, 38392.88 m² de área verde y 2 estacionamientos. Cabe mencionar que el área para crecimiento futuro es de 5181.00 m².

Es importante señalar que en el año que se informa, con recursos del PIFIT se inició la construcción del laboratorio de Arquitectura, con lo cual la infraestructura educativa creció. El área de construcción es de 700 m².



Recuento físico de las instalaciones

Anexo	Concepto	Cantidad Total
Rf/02-1	Edificios	33
Rf/02-1	Aulas construidas	59
Rf/02-1	Aulas adaptadas	4
Rf/02-1	Laboratorios ex profesos	11
Rf/02-1	Talleres adaptados	6
Rf/02-1	Anexos ex profesos	16
Rf/02-1	Anexos adaptados	4
Rf/02-2	Instalaciones deportivas	2
Rf/02-3	Superficie total de terreno	78,468.00 m ²
Rf/02-3	Área para crecimiento futuro	5,181.00 m ²
Rf/02-5	Vehículos automotores	8

Unidad deportiva

Se ubica en la Avenida Insurgentes No. 339, en la colonia Magisterial de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, cuenta con una superficie de 105,000 m², de los cuales 24,152.00 m² es superficie construida; se tienen 2 canchas de basquetbol, 1 cancha de beisbol y 1 pista de atletismo con superficie de tartán.



Esta unidad deportiva se encuentra en funcionamiento y cuenta con los servicios de agua, energía eléctrica, alumbrado público y pavimento en condiciones regulares.

El predio está delimitado en sus cuatro lados por una barda perimetral mixta elaborada a base de muros de concreto y herrería, así como con tubos de P.V.C. rellenos de concreto.

Predio en mahahual

Este predio se localiza en la avenida Mahahual, lote 01, manzana 14 del poblado de Mahahual, Quintana Roo, cuenta con una superficie de 972 m²; es utilizado como campamento temporal por alumnos y como apoyo a las labores de docencia e investigación, no cuenta con edificación ni con los servicios básicos; se tiene considerado la construcción de una estación biológica.



8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

La historia del Instituto se empieza a construir desde que abre por primera vez sus puertas para dar atención a los jóvenes estudiantes, a sus 37 años de permanencia en el Estado se han tenido éxitos significativos; sin embargo se hace énfasis de manera especial en los logros y reconocimientos alcanzados en el periodo 2007-2012, entre los que se pueden mencionar:

Año 2007

- Se recibe de la Secretaría de Educación Pública el Reconocimiento a la Calidad SEP, por tener el 100% de sus programas educativos evaluados.
- Con el objetivo de fomentar y exaltar los valores que permitan la formación integral de los estudiantes, contribuir a fomentar los compromisos sociales de los mismos, fomentar los buenos hábitos de estudio, deporte y solidaridad hacia los demás, así como de encauzar sus cualidades de liderazgo, se instituyó el Premio al Mérito Estudiantil, el cual se otorga año con año.
- Es miembro de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C. (CUDI) como Asociado Académico impulsando la conectividad en todos los ámbitos.
- Con la participación en el Programa de Impulso a la Calidad, se obtuvieron recursos financieros por la cantidad de \$2'141,420.

Año 2008

- Se entregan a los estudiantes de la Institución, Certificados del idioma inglés con reconocimiento internacional.
- Se participó con dos propuestas en la convocatoria del PROMEP para el Registro de Cuerpos académicos: “Construcción Sustentable” y “Ecología Costera”. El primero fue dictaminado con el grado de formación y el segundo en el año **2010** recibe el registro del PROMEP como cuerpo académico en formación.
- Con el propósito de disminuir el índice de deserción y reprobación, así como fomentar en los estudiantes la cultura del trabajo en equipo y la práctica del valor de la solidaridad principalmente, se implementó el programa “CERO DESERCIÓN”. El resultado ha sido satisfactorio ya que se ha logrado disminuir el índice de deserción escolar.

- Se logra la acreditación de las carreras de Arquitectura, Informática, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Civil, por los organismos COMAEA, CONAIC Y CACEI.
- A través del Programa Acciones de Educación para Discapacitados, se recibe la cantidad de \$400,000.00 para la construcción de rampas y suministro de barras de apoyo para discapacitados. Asimismo, para el mejoramiento de la infraestructura deportiva se recibió por parte del Gobierno Estatal \$6'600,000. Adicionalmente, con el Programa Ampliación de la Oferta Educativa, se obtuvieron recursos del orden estatal y federal por \$3'308,590.

Año 2009

- Se obtiene el Reconocimiento de Excelencia Académica dado que logra acreditar ante organismos externos las 7 carreras ofertadas, permitiendo con ello que el 100% de su matrícula de nivel licenciatura curse programas de buena calidad.
- Las carreras de Contaduría y Biología fueron acreditadas por los organismos CACECA y CASEB.
- Como parte de los proyectos que impulsa el Gobierno del Estado de Quintana Roo, está el de adoptar en las instituciones el Modelo de Equidad de Género; en ese tenor, el Instituto Tecnológico fue evaluado logrando obtener la autorización de usar el distintivo de equidad de género que otorga el Gobierno Federal a través del Instituto Nacional de las Mujeres, convirtiéndose en el primer Tecnológico del sistema en usar dicho distintivo.
- Los estudiantes del área económico-administrativas obtienen el primer lugar a nivel nacional en esa dicha área de conocimiento. En este mismo año; 8 estudiantes del Instituto resultaron beneficiados por la Academia Mexicana de las Ciencias en el Verano de la Investigación Científica.
- 70 docentes del Instituto obtuvieron el certificado de competencia laboral en impartición de cursos de capacitación presenciales expedido por el organismo de certificación AICON INTERNACIONAL S.C., representando al 32% de la planta docente.
- Con la finalidad de que los profesores participen en redes de investigación, 3 de ellos se incorporaron a la Red de ecosistemas reconocido por

CONACYT y dos a la Red de investigación para el manejo sostenible de las selvas tropicales en el Estado de Quintana Roo.

- Con el propósito de dar continuidad a la formación de los docentes y mejorar sus habilidades, se ofrecen cursos de inglés, mediante los cuales logran certificar conocimientos y aptitudes en materia de lengua extranjera, a través de la Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI), que establece la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública.
- Se obtuvo el registro para que el Instituto sea Centro aplicador de los exámenes internacionales TOEFL.
- Como parte del Proyecto para la Ampliación de la Cobertura de la Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior, el Instituto fue seleccionado como Centro de Acceso Universitario dentro del primer grupo de tecnológicos participantes en el Programa de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- Dentro del programa de apoyo a la formación profesional (PAFP), se recibió la cantidad de \$756,000 que fue aplicado a los siguientes componentes educativos: diseño curricular por competencias profesionales, fortalecimiento y mayor impacto del sistema institucional de tutorías, mejores estrategias para el aprendizaje del idioma inglés y el desarrollo de actividades culturales o artísticas relacionadas con la misión de los programas educativos, componentes que inciden significativamente en la formación de los estudiantes.
- En cumplimiento al Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), se obtiene al amparo del Proyecto Ampliación de la Oferta Educativa la cantidad de \$2'900,000 para adecuaciones en los laboratorios de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Civil; y la cantidad de \$478,400 en el Proyecto de Apoyo a la Calidad para equipamiento de los talleres de Arquitectura y los laboratorios de Cómputo, Ingeniería civil, Química y Bioquímica.

Año 2010

- Se inician los trabajos para la elaboración del programa de la Maestría en Gestión de Ecosistemas Costeros, el cual se concluye en el 2011.
- La Secretaría de Educación Pública otorga el Reconocimiento de Excelencia Académica por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que le permitieron lograr

que el 100% de su matrícula de nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

- La Maestría en Administración de la Construcción es incorporada al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, reconocimiento refrendado en el 2011.
- Se recibe del Congreso del Estado de Quintana Roo el reconocimiento al “Mérito Estatal en Investigación” por parte del Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología, por ser una institución comprometida con la generación y difusión de la Ciencia y la Tecnología y su aporte y apoyo a la Investigación Científica. Así mismo, un docente del plantel recibió el Premio a la Investigación e Innovación por sus investigaciones en el Sistema para la Prevención y Gestión de los Residuos de Construcción y Demolición en el Estado de Quintana Roo y Análisis de Ciclo de Vida de Viviendas de Interés Social en Ciudades Costeras.
- La Arq. Dianela Berenice Güemez Pacheco recibió el Premio a la Mejor Tesis de Licenciatura con el trabajo: “Panel Modular aplicable a la Construcción a partir del Reciclaje de Tetra Pack”. Así mismo, esta estudiante participó en el XXIV Concurso Nacional de Creatividad obteniendo el Primer Lugar Nacional con el proyecto “Elementos Modulares para Acabados de Construcción a partir de Reciclaje de Tetra Pack (pentapanel)”.
- Fomentando en los estudiantes el interés hacia la actividad científica y de investigación, 6 estudiantes resultaron beneficiados para participar en el Verano de la Investigación Científica.
- Se amplía la oferta educativa con la apertura de 9 carreras con enfoque en competencias, siendo éstas: Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Contador Público, Licenciatura en Biología, Ingeniería en Administración y Licenciatura en Administración, contando en total con 10 carreras con enfoque en competencias, incluida Ingeniería en Gestión Empresarial.

Año 2011

- Se obtuvo el reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública por conservarse como una Institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa de acreditación, que le ha permitido lograr que el 100% de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.
- El portal Web del Instituto fue distinguido con el “Premio Internacional OX 2011” categoría Educación y Aprendizaje, que se otorga a las páginas con contenidos de calidad que difunden nuestro país por Internet y ha sido recomendado en el libro “Internet en Español”.
- La Maestría de Administración de la Construcción se mantiene en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad al pasar de la etapa de nueva creación a la etapa de desarrollo, reconocimiento que otorga el CONACYT.
- El Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología otorgó a Sergio Cohuo Durán de la Licenciatura en Biología, el Reconocimiento a la mejor Tesis de Investigación a nivel Licenciatura.
- Fomentando en los estudiantes el interés hacia la actividad científica y de investigación, 7 estudiantes resultaron beneficiados para participar en el Verano de la Investigación Científica.
- La Institución resultó beneficiada con recursos federales con los Proyectos de Apoyo a la Calidad (\$1'094,022) y Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (\$5'351,274).
- Se implementó el Sistema de Administración Gubernamental Armonizado (SAGA), coadyuvando en la programación presupuestal y en la generación de registros contables de manera oportuna.
- En la etapa nacional de eventos deportivos, cívicos y culturales organizados por la DGEST, se obtuvo medalla de bronce en levantamiento de pesas y oro y plata en atletismo.
- Continuando los esfuerzos de la DGEST para capacitar a la planta docente, 18 docentes acreditaron el Diplomado para la Formación y desarrollo de Competencias docentes.

- Se obtiene la certificación en la norma ISO 14001:2004 Modelo del Sistema de Gestión Ambiental.
- Se implementó el Sistema Integral de Gestión conformado por los sistemas de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2008, de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004 y por el Modelo de Equidad de Género (MEG:2003).
- Se forma parte del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de maestros de educación básica en servicio y se ofertan diplomados a maestros de ciencias básicas de educación media superior.

Año 2012

- Se recibe el máximo reconocimiento que otorga el Estado de Quintana Roo cada 5 años, a personas e instituciones que han engrandecido al Estado: la Medalla al Mérito Cívico “Lic. Andrés Quintana Roo”, por ser la Institución pionera y emblemática de nivel superior en el Estado, generadora de oportunidades y formadora de una sociedad emprendedora e impulsadora del desarrollo de Quintana Roo.
- Se recibe de nueva cuenta el reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública por conservarse como una Institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa de acreditación, que le ha permitido lograr que el 100% de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad. Reconocimiento que se ha obtenido por 6 años consecutivos.
- La Institución resultó beneficiada con recursos federales con los Proyectos de Apoyo a la Calidad (\$625,989) y Ampliación de la Oferta Educativa (\$3'600,000), y del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) por \$6'000,000.00
- Se inicia la Maestría en Manejo de Ecosistemas Costeros.
- Tres docentes se sumaron a los cinco maestros que cuentan con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP.
- Se tienen cuatro docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, vale la pena mencionar que del 2007 al 2012, el número de profesores registrados en el SNI paso de Cero a 4,

fortaleciendo con ello la investigación en el Instituto. Asimismo, 12 docentes están registrados en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del COQCYT.

- El Instituto actualmente tiene reconocido ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) 2 cuerpos académicos en etapa de formación.
- 8 profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación reconocidas por el CONACYT.
- Resultaron becados 19 estudiantes en el XXII Verano de la Investigación Científica, 2 en el XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2012 (Programa Delfín), y en el Programa Verano por la Innovación en la Empresa que es convocado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C. y el COQCYT, 2 alumnos.
- Se inicio con el modelo de educación a distancia para la enseñanza del Idioma Inglés, posicionando al Tecnológico como el primero de la zona en ofrecer cursos de lengua extranjera en línea.
- En el Concurso Nacional de Innovación Tecnológica, el proyecto Chaytí Chetumal pasó a la fase Nacional.
- 20 docentes de todas las áreas académicas cursaron en línea el Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, sumando ya un total de 55 docentes que han concluido satisfactoriamente éste diplomado.
- El Centro de Incubación se integró a la red de incubadoras de negocios de la Secretaría de Economía para acceder a los financiamientos, participando con 20 proyectos.
- Se obtiene la recertificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad y la certificación del Sistema de Gestión Ambiental con la Casa Certificadora GL System Certification,

9. RETOS Y DESAFÍOS

Si bien es cierto que se han tenido logros y reconocimientos, en este quehacer educativo todavía falta por hacer, por lo que se plantean los siguientes retos y desafíos:

- Optimizar nuestro Sistema Integral de Gestión con el propósito de mantener, en beneficio de la comunidad tecnológica, las certificaciones de los Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2008, Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004 y Modelo de Equidad de Género.
- Mantener la calidad y acreditación de los programas académicos, y autoevaluar los programas de nueva creación que aun no son acreditables para proceder con su acreditación cuando cumplan con los requerimientos solicitados.
- Elevar el número de profesores con reconocimiento al Perfil Deseable del PROMEP, los pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT y al Sistema Estatal de Investigadores del Estado de Quintana Roo.
- Promover la formación de más cuerpos académicos, consolidar los existentes e incentivar la integración a redes académicas de investigación.
- Fomentar la participación de los profesores y estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Fortalecer la vinculación con los sectores productivos y de servicios a través del consejo de vinculación.
- Impulsar el Centro Incubador de Negocios como eje central para promover la participación de profesores y alumnos en proyectos de carácter emprendedor.
- Consolidar las nuevas carreras y especialidades basadas en el modelo educativo de competencias.
- Incrementar el número de programas académicos no presenciales a través del uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones.
- Fortalecer el Programa Cero Deserción con la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción escolar, buscando en todo momento la excelencia académica.

- Mantener la Maestría en Construcción en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT y trabajar fuertemente para incluir en este padrón la Maestría en Manejo de Zonas Costeras.
- Fomentar el aprendizaje de una segunda lengua entre los estudiantes y docentes con el propósito de fortalecer su preparación académica y abrir de esta manera nuevas oportunidades de desarrollo profesional.
- Fortalecer la movilidad estudiantil y el intercambio académico con instituciones nacionales y del extranjero en beneficio de nuestra comunidad estudiantil y docente.
- Eficientar la aplicación y control de los recursos financieros y materiales de la Institución, privilegiando en todo momento el bienestar de la comunidad tecnológica.
- Fortalecer la infraestructura física (por ejemplo, construcción de nuevos edificios, mantenimientos preventivos y correctivos a instalaciones, equipamiento de laboratorios), a través de la participación activa en las convocatorias de los distintivos fondos de financiamiento que se emiten a nivel estatal y nacional (PIFIT, FAM, ANUIES, entre otros).

10. Conclusiones

Ser parte de una institución de educación superior que busca en todo momento la excelencia académica y el desarrollo integral de su comunidad es un privilegio y un honor.

Los resultados presentados en este informe, reflejan el compromiso institucional de cumplir satisfactoriamente con las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual derivado del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 y alineados a lo establecido en Plan de Gobierno de Quintana Roo 2011 – 2016.

Los logros y reconocimientos que hemos recibido nos motivan y comprometen para plantear nuevos retos, ya que aun nos falta mucho camino por recorrer porque en educación nunca debemos sentirnos satisfechos, el estado, el país, el mundo requieren de hombres y mujeres cada vez más preparados, con ética y responsabilidad social para hacer frente a los grandes desafíos de un mundo cambiante al inicio de una nueva era.

La innovación, ciencia y tecnología son los grandes temas en los que el Instituto Tecnológico de Chetumal debe continuar para incidir en la búsqueda de las soluciones a los grandes problemas a los que se enfrenta la humanidad y eso requiere de la participación decidida de todos los actores.

En este contexto se reconoce el respaldo y la confianza que nos han brindado los tres niveles de gobierno: en el ámbito federal la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en el ámbito estatal el Gobierno del Estado y el Gobierno Municipal a quienes expreso nuestro más sincero agradecimiento.

Es satisfactorio llegar a este punto y expresar a los docentes, investigadores, personal administrativo, de apoyo a la educación y por supuesto a los jóvenes estudiantes, nuestro reconocimiento ya que con su entusiasmo, tenacidad y deseos de superación infunden en nuestra comunidad tecnológica el espíritu competitivo y de mejora continua que nos permite, ser siempre con orgullo Instituto Tecnológico de Chetumal, ¡impulsores del desarrollo!

Créditos

Elaboración

El Informe de Rendición de Cuentas 2012 es una publicación del Instituto Tecnológico de Chetumal, coordinada y elaborada por el Lic. Juan Carlos García Pantoja; Subdirector de Planeación y Vinculación; en colaboración con el Dr. Manuel Alfredo Pech Palacios.