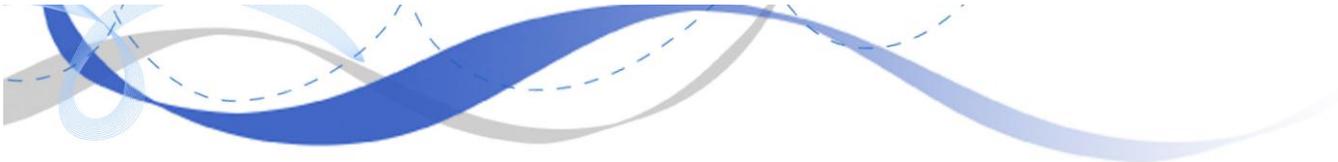




**INFORME DE
RENDICIÓN DE CUENTAS
2007-2012**

“Calidad Educativa Para la Productividad”



DIRECTORIO

José Isaías Martínez Corona

Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles

Hugo René Lárraga Altamirano

Subdirector Académico

Dulce Carolina Acosta Pintor

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Belzabet Rueda Chávez

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Fernando Francisco Domínguez Hernández

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ángel Luis Vidaña Valero

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Rogelio Azuara López

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Ana María Piedad Rubio

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Ma. Guadalupe Morales Vázquez

Jefa del Centro de Información

Ma. Guadalupe Rivera Morales

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Nitgard Zapata Garay

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación





Francisco Orduña Correa

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Carlos Reyes Luna

Jefa del Departamento de Ingenierías

Blanca Lilia Gil Nuño

Jefa del Departamento de Ciencias Económico- Administrativas

Karina Berlanga Reséndiz

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Horacio García Aldape

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Raúl Altamirano Zúñiga

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Concepción Imelda Castro Rivera

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Héctor Francisco Díaz Uribe

Jefa del Centro de Cómputo

Luis Medina Urbina

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios

Cynthia Wong Arguelles

Encargada del Departamento Mantenimiento





Contenido

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	11
II. INTRODUCCIÓN	14
III. MARCO NORMATIVO	16
IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES	18
Proceso Académico	20
A. Acreditación y Evaluación de Programas	21
B. Profesores de tiempo completo con estudios de posgrado	23
C. Eficiencia de egreso	25
D. Profesores de Tiempo Completo (TC) con perfil deseable y Cuerpos Académicos	26
E. Investigación	28
F. Eventos de Formación Docente y Profesional	31
G. Becas	33
H. Matrícula Atendida	35
I. Conectividad en Centro de Información	38
J. Programas Educativos orientados al Desarrollo de Competencias Profesionales	40
K. Eventos Académicos	41
L. Competencias en una segunda lengua	45
M. Actividades Académicas Importantes	46
-Curso de Nivelación Académica	46
-Curso de Inducción	47
-Reunión de padres de familia	48
-Tutorías	49
-Cursos de verano	50
-Ceremonia de graduados	50
-Titulación	51
-Comité Académico	51
-Estímulo al desempeño del personal docente	51





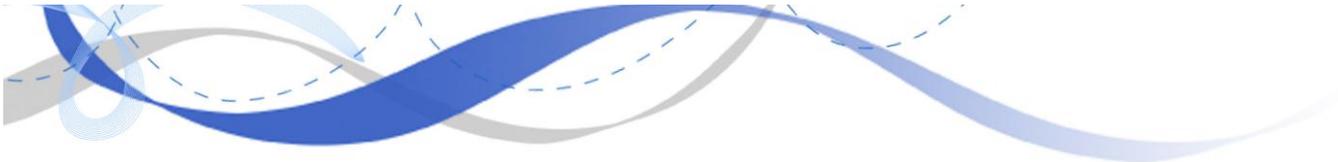
- Evaluación Docente	53
-Actividades de Apoyo al Modelo Basado en Competencias	54
-Proceso de Diseño e Innovación Curricular	55
-Certificación MOS	56
-Modelo Integral para el Desarrollo Educativo	57
Proceso de Vinculación	62
A. Actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	63
B. Servicio Social	66
C. Consejo de Vinculación	67
D. Seguimiento a Egresados	68
E. Propiedad Intelectual	69
F. Actividades de Vinculación Importantes	69
-Bases de Concertación y Acuerdos	69
-Servicio Externo	73
-Residencias Profesionales	75
-Visitas a Empresas	76
-XXXII Aniversario del Instituto	77
-ANUIES	78
-Ceremonias de Inicio de Cursos	79
Proceso de Planeación	80
A. Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)	81
B. Rendición de Cuentas	83
C. Actividades de Planeación Importantes	84
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de los Institutos Tecnológicos (PIID 2007-2012)	84
- Programa de Trabajo Anual (PTA)	85
- Programación Operativo Anual (POA) y Evaluación Presupuestal	87
- Anteproyecto de Inversión (API)	87
- Sistema Integral de Información de Planeación	87
- Comité de Planeación	88
Proceso de Calidad	89
A. Certificación del Proceso Educativo	90





-Sistema de Gestión de la Calidad	91
-Sistema de Gestión Ambiental	94
-Modelo Equidad de Género	97
B. Actividades de Calidad Importantes	99
- Programa Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente	99
Proceso de Administración de Recursos	100
A. Mantenimiento, Infraestructura y Equipo	101
B. Capacitación a personal directivo y de apoyo a la educación	103
C. Actividades de Administración de Recursos Importantes	105
- Licencias, Sabáticos y Beca Comisión	105
- Jubilaciones y otras Prestaciones	105
- Estímulos al personal no docente	106
- Conciliación de nóminas y entrega de información	107
- Transporte	108
- Mantenimiento de Infraestructura y Equipo	109
V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	111
VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	114
VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	116
VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS	118
IX. CONCLUSIONES	120
X. RETOS Y DESAFÍOS	123





Índice de Tablas

Tabla 1. Programas Educativos de licenciatura acreditados	22
Tabla 2. Nivel Académico del personal docente	23
Tabla 3. Profesores de TC con Posgrado	24
Tabla 4. Eficiencia Terminal	25
Tabla 5. Profesores de TC con perfil deseable	27
Tabla 6. Cuerpos Académicos Consolidados	27
Tabla 7. Profesores que participan en redes de investigación	29
Tabla 8. Profesores Investigadores en el SNI	30
Tabla 9. Profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	29
Tabla 10. Estudiantes apoyados con beca PRONABES	32
Tabla 11. Becas otorgadas 2007-2012	33
Tabla 12. Estudiantes matriculados	34
Tabla 13. Fichas de nuevo ingreso 2012	35
Tabla 14. Estudiantes inscritos por carrera	35
Tabla 15. Población estudiantil por sexo	36
Tabla 16. Conectividad en Centro de Información	38
Tabla 17. Programas educativos por competencias	40
Tabla 18. Participación en creatividad, emprendedores y ciencias básicas	41
Tabla 19. Estudiantes ganadores fase local Ciencias Básicas 2012	42
Tabla 20. Estudiantes ganadores fase local y regional Ciencias Económico-Administrativas 2012	42
Tabla 21. Estudiantes ganadores fase local, regional y nacional Evento Innovación Tecnológica	43
Tabla 22. Estudiantes competentes en una segunda lengua	45
Tabla 23. No. de estudiantes participantes en nivelación 2012	46
Tabla 24. No. De estudiantes participantes en Inducción 2012	47
Tabla 25. No. Padres de familia (estudiantes 1er semestre) que asistieron a reunión 2012	47
Tabla 26. Profesores tutores en el año 2012	48
Tabla 27. Profesores beneficiados en PROMEP 2012	51
Tabla 28. Participación en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	63



Tabla 29. Estudiantes en programas de servicio social	65
Tabla 30. Consejo de Vinculación	66
Tabla 31 . Seguimiento a Egresados	67
Tabla 32. Propiedad Intelectual	68
Tabla 33. Bases de concertación y acuerdos de empresas donde realizan residencias, servicio social y visita empresa de estudiantes	69
Tabla 34. Cursos registrados ante la STPS	72
Tabla 35. Eventos externos realizados en Instalaciones del Instituto	73
Tabla 36. Residentes Profesionales en el año 2012	74
Tabla 37. Visitas a empresas año 2012	75
Tabla 38. Participación en convocatoria PIFIT	80
Tabla 39. Recursos obtenidos a través de PIFIT 2007-2012	81
Tabla 40. Rendición de Cuentas	82
Tabla 41. Metas No Logradas	84
Tabla 42. Certificación ISO 9001:2008	90
Tabla 43. Plan Rector de la Calidad	91
Tabla 44. Principales logros de los Programas Ambientales	95
Tabla 45. Resultados obtenidos por Subcomités de MEG	97
Tabla 46. Infraestructura en cómputo por número estudiantes	100
Tabla 47. Aulas TIC's	101
Tabla 48. Conectividad a red académica Internet II	101
Tabla 49. Personal de apoyo y asistencia a la educación	102
Tabla 50. Indicador personal directivo y asistencia a la educación, capacitado en 2012	103
Tabla 51. Personal directivo y de apoyo a la educación, capacitado	103
Tabla 52. Personal beneficiado con beca-comisión y sabático	104
Tabla 53. Prestaciones realizadas por RH	105
Tabla 54. Prestaciones realizadas por RH	106
Tabla 55. Nómina del Instituto	107
Tabla 56. Vehículos del Instituto	108





Tabla 57. Solicitudes de Mantenimiento correctivo y preventivo para Centro de Cómputo	110
Tabla 58. Solicitudes de Mantenimiento correctivo y preventivo para Recursos Materiales	110
Tabla 59. Ingresos Propios Captados 2012	113
Tabla 60. Desglose de Ingresos Propios 2012-Egreso	113
Tabla 61. Partidas en las que se egresó el Gasto Directo	114
Tabla 62. Partidas en las que se comprometió el Gasto Directo	114
Tabla 63. Número de Profesores por plaza	116
Tabla 64. Análisis de profesores asignados por Departamento	116
Tabla 65. Análisis de personal de apoyo y asistencia a la educación asignados por Departamento	116

Gráficas

Gráfica 1. Incrementar del 38% al 60 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	22
Gráfica 2. Lograr al 2012 que el 52 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de postgrado.	24
Gráfica 3. Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.	25
Gráfica 4. Para el 2012, incrementar del 4 % al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	26
Gráfica 5. Para el 2012 lograr que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.	28
Gráfica 6. Para el 2012 incrementar del 80% al 85% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	31
Gráfica 7. Lograr para el 2012, incrementar del 22% al 25% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.	33
Gráfica 8. Lograr para el 2012, incrementar de 1551 a 1720 estudiantes la matrícula de licenciatura.	35
Gráfica 9. Lograr que en el 2012, se cuente con el 50% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.	40
Gráfica 10. Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollan competencias de una segunda lengua.	





Gráfica 11. Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.	63
Gráfica 12. Lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	65
Gráfica 13. Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	102





I. MENSAJE INSTITUCIONAL





El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, como Institución pionera de la Educación Superior en la Huasteca Potosina, y a sus 32 años de ofrecer servicio educativo de calidad, se ha consolidado en la región, gracias al fortalecimiento permanente de las dimensiones propuestas por el Nuevo Modelo Educativo para el Siglo XXI: filosófica, organizacional y académica, así mismo, los logros alcanzados hasta el presente, han sido también, resultado de las metas y objetivos planteados en el

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) del Instituto 2007-2012.

El esfuerzo colaborativo de personal directivo, docente, de apoyo a la educación y estudiantes es plasmado en este Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012, en el cual se reflejan los avances obtenidos, las oportunidades de mejora y el uso de los recursos asignados a la Institución, los que transparentan el ejercicio de la administración.

El presente informe proporciona evidencia de los avances en las 28 metas del Programa de Trabajo Anual, en las cuales se muestran las actividades realizadas en los procesos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de recursos; así como los retos y desafíos a los que estamos comprometidos con la finalidad de formar seres humanos y profesionistas íntegros, comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y equitativa en el México actual.

A lo largo de este período estamos orgullosos de haber obtenido resultados importantes, tales como: la participación de los estudiantes en eventos académicos, su formación integral, la obtención de recursos para equipamiento de laboratorios y talleres, la construcción de una Unidad Multifuncional y un Gimnasio Auditorio, el seguimiento a egresados, el mantenimiento de la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008, la certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG 2003, la actual certificación en el Sistema de Gestión





Ambiental ISO 14001:2004, la conformación de la Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente; la participación del Instituto en la red ANUIES, el reconocimiento de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social como Institución capacitadora y de adiestramiento así como el desarrollo del Modelo Integral para el Desarrollo Educativo (MIDE); logros que ayudan de manera significativa a mejorar el servicio educativo y que, nos impulsan a engrandecer nuestras fortalezas institucionales.

Hoy, gracias a la certeza de que en el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, existe el compromiso entre estudiantes, académicos, personal de apoyo a la educación y directivos; estamos seguros que la participación activa y dinámica, seguirá uniendo esfuerzos para enfrentar a los retos venideros, y así dar soluciones estratégicas e integrales a las necesidades de la sociedad.

MC. JOSÉ ISAIÁS MARTÍNEZ CORONA
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD VALLES





II. INTRODUCCIÓN





El Programa Sectorial de Educación y el Plan Nacional de Desarrollo, enmarcan dentro de sus objetivos estratégicos el rumbo de la Educación en México, estos objetivos y metas se retoman en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), en el cual se establecen 28 metas que definen el camino hacia la consolidación del Sistema. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles 2007-2012 está alineado al cumplimiento de estas metas al 2012.

Con esto, el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, refrenda su compromiso con la sociedad mexicana, de contribuir con el desarrollo sostenible de nuestra región y del país; a través del planteamiento de objetivos, metas, estrategias y líneas de acción, los cuales forman parte del proyecto institucional.

El reconocimiento al desempeño es la clave para avanzar en la construcción de acuerdos que permitan establecer un nuevo modelo de gestión administrativa, que contribuya a la eficiencia, eficacia y transparencia en el uso de los recursos destinados a la educación.

Es por ello, que debemos dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental; y en ese sentido, en este Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012, se documentan las acciones, los logros y el ejercicio de los recursos, de conformidad con los objetivos y metas comprometidos en el PIID 2007-2012.

Cabe mencionar que los logros alcanzados son el resultado del esfuerzo y ahínco de todo un equipo de trabajo conformado por profesores, personal directivo, personal administrativo y de apoyo a la educación, así como de nuestros jóvenes estudiantes que nos impulsan en la búsqueda de ser cada día una mejor Institución.





III. MARCO NORMATIVO





El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles pertenece al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica dependiente a su vez de la Secretaría de Educación Pública y tiene la responsabilidad de informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general, el origen y la aplicación de los recursos públicos federales, estatales, municipales y propios.

Esto se realiza a través de la integración del presente documento de transparencia y rendición de cuentas, el cual cumple con lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y obedece al propósito del Gobierno Federal, de mostrar toda evidencia documental de las acciones realizadas durante el período comprendido del 2007-2012.

El presente informe da cumplimiento a lo establecido en el artículo 7° del capítulo dos, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, y toma como referencia, los lineamientos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, como órgano rector y normativo del SNEST, así como la Ley de Planeación, Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad, el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el PIID del SNEST y del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, así como los Programas Anuales de Trabajo 2007-2012, y para lo cual opera un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Modelo de Equidad de Género (MEG), Sistema de Gestión Ambiental (SGA), Modelo Educativo para el Siglo XXI y los Planes y programas de estudio con enfoque basados en Competencias. La responsabilidad de alcanzar las metas recae en cada uno de quienes integramos el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles.

Este documento muestra una reseña de los principales logros obtenidos por el Instituto en sus cinco procesos estratégicos, marcando el rumbo de la institución al 2012.





IV. LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES





Con la finalidad de cumplir con los objetivos marcados en el PIID del SNEST 2007- 2012, derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y del Programa Sectorial de Educación, el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles plasmó en su PIID 2007-2012; 28 metas, las cuales se reportan a través de un indicador, una unidad de medida y un estatus de avance de logro al 2012.

En la actualidad se requiere la implementación de modelos, que apoyen el logro de las metas institucionales, así como los recursos utilizados para dar cumplimiento a las mismas.

En ese sentido se tiene un Sistema de Gestión de la Calidad con la certificación del Proceso Educativo en la Norma ISO 9001:2008, las Certificaciones del Modelo de Equidad de Género MEG 2003 y del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004; así como la implementación de la Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente.

En Diciembre del 2012 se planteó de manera oficial el Modelo Integral de Desarrollo Educativo (MIDE); con el propósito de dar solución estratégica a las exigencias globales mediante la formación de ciudadanos competentes profesionalmente, con responsabilidades sociales y conscientes del cuidado del medio ambiente; con el compromiso de dar continuidad en el corto plazo a las metas institucionales y a la mejora de nuestros procesos.

PROCESOS ESTRATÉGICOS





Proceso Académico





El proceso académico es uno de los cinco procesos estratégicos definidos dentro del Sistema de Gestión de la Calidad, y tiene como objetivo principal gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante. Para esto, en el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, atendemos cada una de las acciones y procedimientos que dan cumplimiento al mismo.

A través del PIID 2007-2012 del SNEST se establecen objetivos que fortalecen el proceso académico, traduciendo metas reales y medibles que puedan apoyarnos a establecer acciones que conduzcan a la mejora del proceso educativo y con ello contribuir al desarrollo nacional al formar estudiantes con una educación de alta calidad.

A. Acreditación y Evaluación de Programas

Actualmente se mantiene el certificado de Acreditación del Programa Académico de la Licenciatura en Administración, por el organismo acreditador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, CACECA (Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.).

Esta acreditación se extendió con una vigencia de 5 años a partir del 29 de septiembre del 2008 al 29 de septiembre del 2013, cumpliendo con los requisitos de calidad educativa establecidos por el CACECA.

En Febrero del 2011, se evaluaron los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES), obteniendo Nivel 2 en ambas carreras. Durante el año 2012 se atendieron las observaciones emitidas por dicha entidad a través del Plan de Desarrollo por Carrera, el equipamiento para la realización de prácticas, así como el recurso para la conclusión de la obra física de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios, solicitado por la convocatoria PIFIT, mismo que será entregado en el mes de Febrero del 2013 como obra concluida y que dará apoyo principalmente a estos dos programas de estudios con fines de lograr su acreditación. (Ver Anexo Imagen 1).

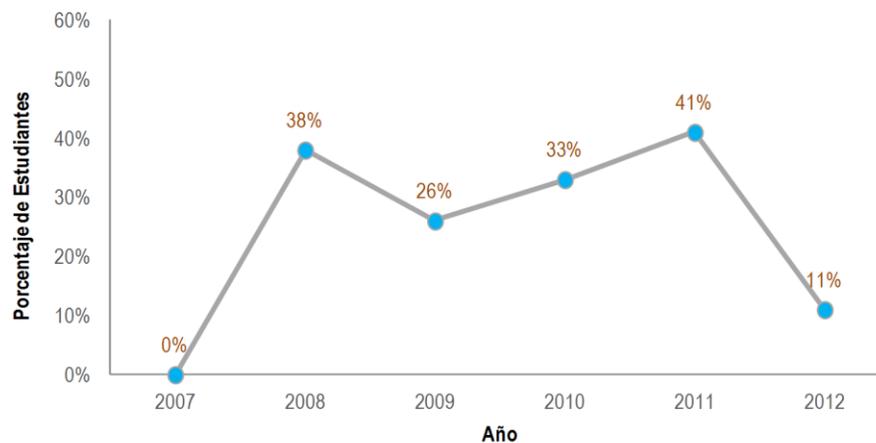


En Diciembre del 2012 se solicitó a CIEES fecha para la visita de acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Tabla 1. Programas Educativos de licenciatura acreditados

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	1	Incrementar del 38% al 60 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados.	0%	38%	26%	33%	41%	11%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				NO LOGRADO					

Aunque el indicador muestra un alcance del 11% respecto al 60% establecido como meta, tal y como se muestra en la Tabla 1; en diciembre del 2012 se solicitó a CIEES la evaluación de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias para el primer período del 2013, con la plena intención de lograr el nivel 1 y reconocimiento de buena calidad. Estas dos carreras corresponden al 100% de los programas susceptibles a ser acreditadas.



Gráfica 1. Incrementar del 38% al 60 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.



B. Profesores de Tiempo Completo con estudios de Posgrado

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles al año 2012 se cuenta con una planta docente de 103 profesores, de los cuales 54 cuentan con estudios a nivel Licenciatura o Especialidad, 45 con estudios de Maestría y 4 con estudios de Doctorado. (Ver Anexo Imagen 2).

La Tabla 2 muestra la distribución de profesores adscritos al Tecnológico, los cuales atienden las cargas académicas de todas las carreras que actualmente se ofertan.

Tabla 2. Nivel Académico del personal docente				
NIVEL ACADÉMICO CARRERAS	LICENCIATURA / ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL POR TIPO DE NOMBRAMIENTO
TIEMPO COMPLETO	24	24	3	51
3/4 TIEMPO + HRS. ASIGNATURA	6	3	-	9
1/2 TIEMPO + HRS. ASIGNATURA	4	-	-	4
ASIGNATURA	20	18	1	39
TOTAL				103

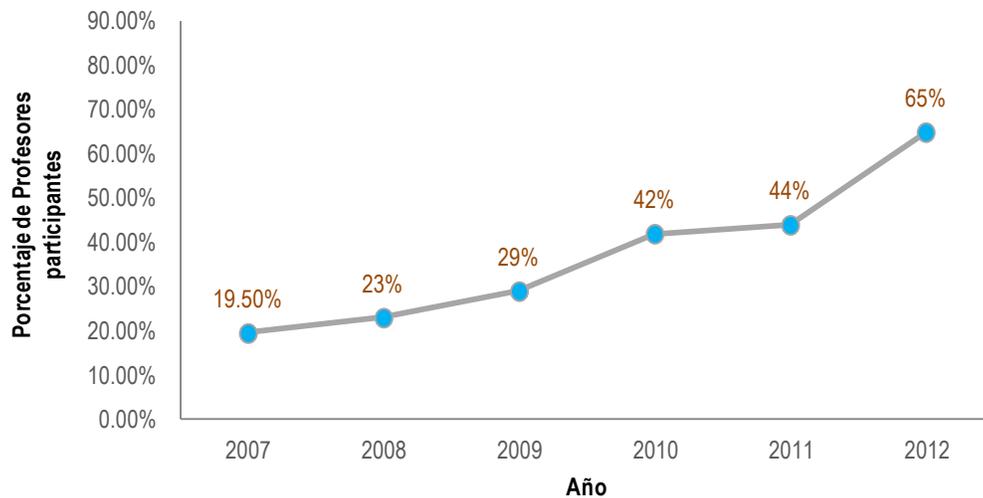
En la Tabla 3 se presentan los valores obtenidos de esta meta en el período 2007-2012, se puede observar el cumplimiento de la misma con un 65% de los profesores de tiempo completo con estudios de posgrado.





Tabla 3. Profesores de TC con Posgrado

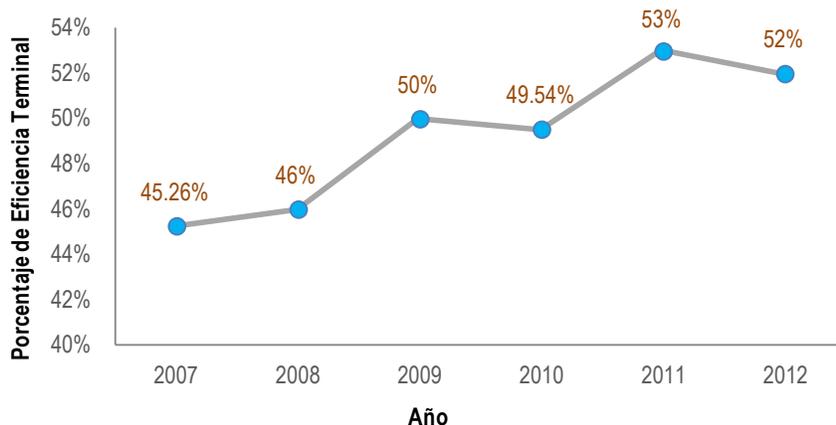
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
2	2	Lograr al 2012 que el 52 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de postgrado.	Profesores de tiempo completo con estudios de postgrado.	19.5%	23%	29%	42%	44%	65%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					



—● Gráfica 2. Lograr al 2012 que el 52 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de postgrado.



C. Eficiencia de Egreso



● Gráfica 3. Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.

La meta 3 del PIID del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, se refiere al indicador de Eficiencia de Egreso, el cual está considerado dentro del proceso académico del Sistema de Gestión de la Calidad.

Para el logro de esta meta se implementaron acciones

orientadas a disminuir la deserción y reprobación escolar, tales como: tutorías, asesorías en la disciplinas de las ciencias básicas y gestión de becas. (Ver Anexo Imagen 3).

En la Tabla 4 se muestran los resultados del 2007 al 2012.

Tabla 4. Eficiencia Terminal									
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
3	3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.	Porcentaje de eficiencia de egreso	45.26%	46%	50%	49.54%	53%	52%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

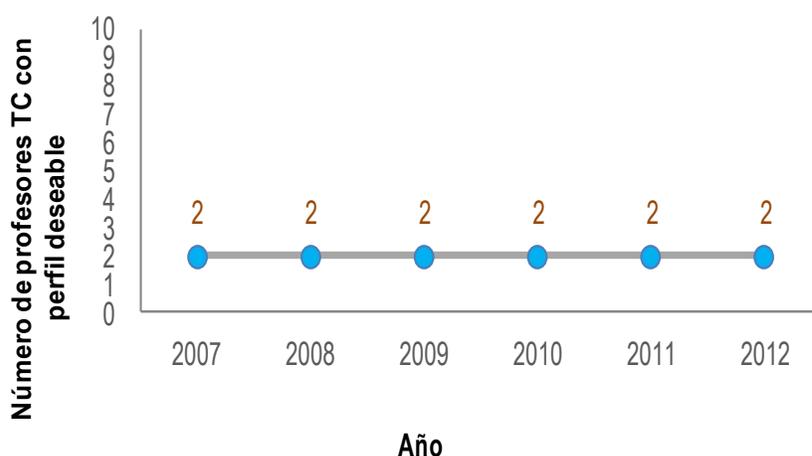
Para alcanzar el índice de egreso esperado, en el 2013 se comenzará con la estrategia de implementación del programa de Desarrollo Humano dentro del Modelo de Formación



Profesional, que junto con la actividad tutorial y de asesorías fortalecerán el desarrollo académico del estudiante.

D. Profesores de Tiempo Completo (TC) con perfil deseable y Cuerpos Académicos

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es un programa estratégico creado para elevar



● Gráfica 4. Para el 2012, incrementar del 4 % al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. Así, al impulsar la superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las instituciones se eleva la calidad de la

educación superior.

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, se participó en diferentes convocatorias emitidas por PROMEP. Se cuenta con un cuerpo académico en formación a partir del año 2010 denominado "APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN LA HUASTECA POTOSINA" con clave ITCVAL-CA-1, conformado por cuatro profesores de diferentes áreas y siete profesores colaboradores los cuales se encuentran trabajando con otros de manera Interinstitucional. Se ha invertido esfuerzos colaborativos para acrecentar los productos de investigación científica y educativa, conscientes de que los resultados que se esperan obtener se verán reflejados en el período 2013-2014 (Ver Tablas 5 y 6).





Tabla 5. Profesores de TC con perfil deseable

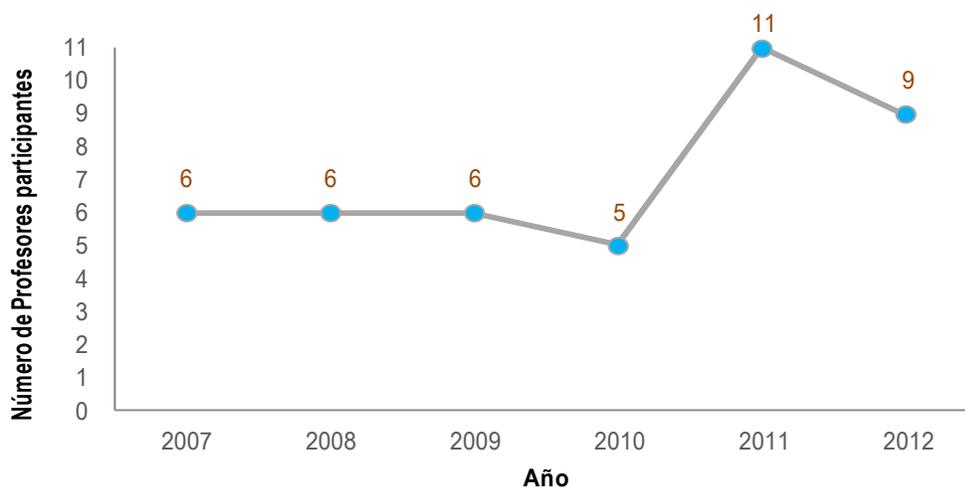
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
6	4	Para el 2012, incrementar del 4 % al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable	2	2	2	2	2	2
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				NO LOGRADO					

Tabla 6. Cuerpos Académicos Consolidados

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
-	7	Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 nuevo Cuerpo Académico consolidados.	C u e r p o s Académicos Consolidados.	1	1	1	1	0	0
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				NO LOGRADO					



E. Investigación



—● Gráfica 5. Para el 2012 lograr que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

El grupo de Investigación en Sistemas de Almacenamiento Adaptable (GISSA) del Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, durante el 2012

trabajó con el proyecto de “Estudio Diagnóstico de concentración y distribución de hablante de lengua tenek y náhuatl mediante cartografía digital y las redes sociales nenek.mx y nenek.mx/yahui” dentro de la línea de investigación de Sistemas de Almacenamiento. El proyecto, con clave de registro VALI-LI-2011-101, tiene como responsable a la MAE. Dalia Rosario Hernández López y el cual incorpora a 9 profesores y algunos estudiantes de las carreras de licenciatura en informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales, la duración del registro es del 01-julio-2011 al 02-julio-2013.

Así mismo, se logró la colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, del proyecto “Nenek Diagnóstico y conservación de la lengua y cultura tének a través del trabajo colaborativo en Internet” en la modalidad de INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA 2012 con número de proyecto 180863, en donde los responsables son; la Dra. Anuschka Johanna María Van’ t Hooft y Dr. José Luis González Compean.



Para el mismo año 2012 se lograron las siguientes publicaciones presentadas:

- ✓ Título: "Fault-Tolerant Middleware Based on Multistream Pipeline for Private Storage Services."
 Autores: J. L. Gonzalez, Victor Sosa-Sosa, Borja Bergua, Luis Miguel Sanchez y Jesus Carretero Perez.
 Presentado en: 7th International Conference for Internet Technology and Secured Transactions (ICITST-2012)
 Fecha y Lugar: Londres, Inglaterra, Diciembre 2012.

- ✓ Título: "From Oral Tradition to the Internet."
 Autores: J. L. Gonzalez, Jesus Carretero Perez.
 Presentado en: 17th European Maya Conference "On Methods: How we know what we think we know about the Maya"
 Fecha y Lugar: Helsinki, Finlandia, Diciembre 2012.

En la Tabla 7 se pueden observar la tendencia de profesores participantes en redes de investigación del año 2007 al 2012 y en la Tabla 8 los profesores investigadores en el SNI.

Tabla 7. Profesores que participan en redes de investigación									
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
-	8	Para el 2012 lograr que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación.	Profesor de TC participando en redes de investigación	6	6	6	5	11	9
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					





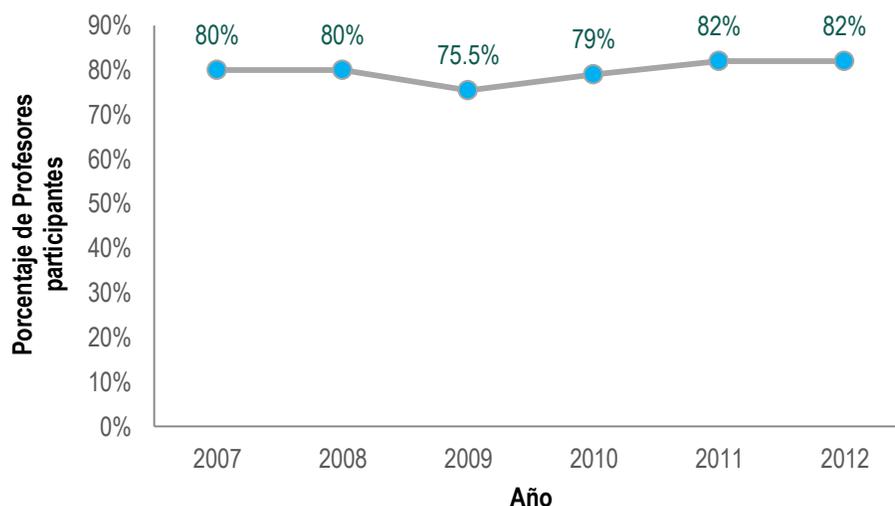
Tabla 8. Profesores Investigadores en el SIN

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
23	22	Lograr al 2012, que dos profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	0	0	1	1	1	0
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				NO LOGRADO					



F. Eventos De Formación Docente Y Profesional

La capacitación docente es una de las prioridades para el fortalecimiento curricular, por ello en el período 2007-2012, se han desarrollado cursos de formación docente y profesional encaminados a la mejora del proceso educativo (Ver Anexo Imagen 4 y 5). Para el año 2012 se desarrollaron 14 cursos profesionales logrando actualizar al 82% de los profesores, y con esto cumplir con la meta establecida. En la Tabla 9 se muestran los valores de esta meta del 2007 al 2012.



● Gráfica 6. Para el 2012 incrementar del 80% al 85% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

Tabla 9. Profesores que participan en eventos de formación docente y profesional

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
-	6	Para el 2012 incrementar del 80% al 85% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	Profesor participando en eventos de formación docente y profesional.	80%	80%	75.5%	79%	82%	82%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					



A continuación se enlista la relación de cursos impartidos en el año 2012:

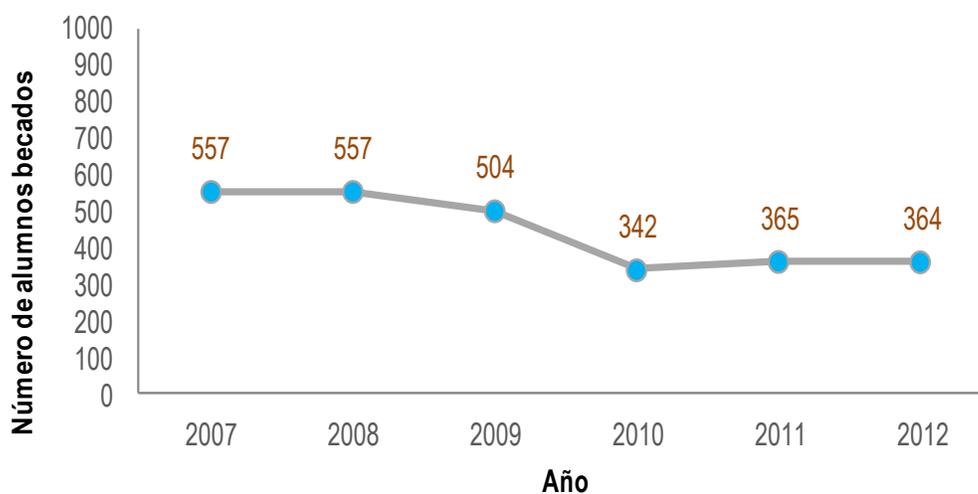
No.	NOMBRE	FECHA	INSTRUCTORES
ENERO 2012	Planeación del Proceso de aprendizaje Modulo 2 del Diplomado en Competencias	16/20 Enero	Ing. Victoria Molina Cantú
	Investigación de Operaciones 2	16/20 Enero	Ing. Enzo Giovanni de Anda González
	Algebra Lineal	23/27 Enero	MC. Adrián Gil Nuño
	Taller de Moodle	23/27 Enero	MC. Ana Maria Felipe Redondo
	Curso Taller Electrónica Básica	23/27 Enero	Dr. Omar Espinoza Guerra, Ing. Carlos Alfredo Reyes del Angel
	Flujo de Fluidos	23/27 Enero	MC. Cuitláhuac Mojica Mesinas, Ing. Carlos Reyes Luna
JUNIO 2011	Estrategias Didácticas para el Desarrollo de competencias Modulo 3 del Diplomado en competencias.	25/29 Junio	MAE. Dalia Rosario Hernández López, Ing. Rosa María Jiménez Maldonado
	Estrategias para el desarrollo del aprendizaje autónomo, (Una reflexión metodológica para aprender a aprender)	25/29 Junio	Lic. Alberto Enríquez, Lic. Candelaria Morales y MC. Rosario Trujillo Hdz.
	Taller de Moodle	25/29 Junio	Ing. Rosa Imelda García Chi
	Como emprender Nuevos Negocios que promuevan el desarrollo sustentable en un mercado competitivo.	18/22 Junio	Dr. Armando Luis Martínez y Rangel
	Ingeniería Manufactura y Tecnología	25/29 Junio	Ing. Baldomero Ponce Medina, Ing. Efrain Lugo Cornejo
	Cloud Storage	19/22 Junio	MAE. Dalia Rosario Hernández López, Dr. José Luis Compean González
	Estadística Básica, regresión y diseños experimentales con el uso de Minitab.	2/6 Julio	Ing. Leopoldo Ocegueda Altamirano, Ing. Oscar Daniel Oyarvide Martínez.
	Estudio del Trabajo (Estudio de Tiempos y Movimientos)	18/22 Junio	Ing. Baldomero Ponce Medina, Ing. Efrain Lugo Cornejo
14	Programación Dinámica	13/17 Agosto	Dr. Luis Antonio Moncayo Martínez



G. Becas

La Secretaría de Educación Pública tiene entre sus principales retos lograr que el 30% de los jóvenes entre la edad de los 19 y 23 años, egresados de Instituciones de Educación Media Superior, continúen con sus estudios a nivel profesional. (Ver Anexo Imagen 6).

En el departamento de Servicios Escolares se realizan los trámites para el otorgamiento de becas de apoyo económico a los estudiantes, con la finalidad de que concluyan con sus estudios profesionales. En la Tabla 10 se muestra el número de estudiantes beneficiados con becas del PRONABES del 2007-2012, cumpliendo en esta meta con un total de 364 becas.



● Gráfica 7. Lograr para el 2012, incrementar del 22% al 25% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.





Tabla 10. Estudiantes apoyados con beca del PRONABES

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
8	9	Lograr para el 2012, incrementar del 22% al 25% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.	Estudiantes con beca del PRONABES	557	557	504	342	365	364
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

Para el año 2012 se entregaron becas SEP; las cuales se distribuyeron de acuerdo con la Convocatoria emitida por la DGEST, aplicó en Servicio Social, Titulación y Vinculación, beneficiando a 142 estudiantes con un monto total de \$ 1,278,000.00; esto es \$ 9,000.00 para cada uno de ellos. En cuanto a becas PRONABES, en el 2012 se recibieron 531 solicitudes de las cuales 364 fueron aceptadas, representando un importe de \$ 826,680.00; así como también fueron recibidas 105 Becas Universitarias por un importe total de \$472,500.00, lo que significaron \$4,500.00 para cada estudiante.

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles los estudiantes cuentan con otros tipos de becas, entre las que se encuentran las de CONAFE y las Becas Alimenticias, en la Tabla 11 se muestra la relación de becas en el período 2007-2012.

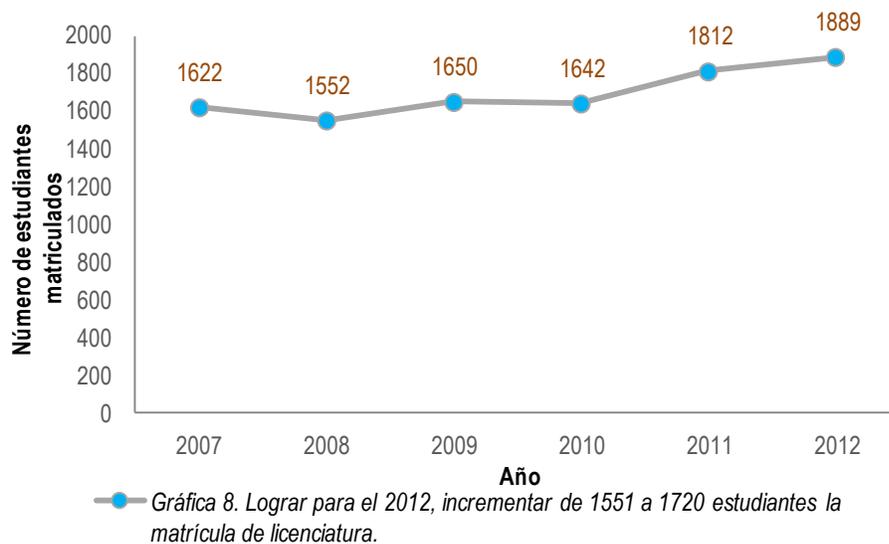




Tabla 11. Becas otorgadas 2007-2012

AÑO	SEP	PRONABES	OTRAS	TOTAL	% BECAS
2007	79	557	114	750	46%
2008	79	557	124	760	49%
2009	168	368	66	602	36%
2010	130	342	43	515	31%
2011	130	365	36	531	29%
2012	490	364	36	890	52.8%

H. Matrícula Atendida



Una de las principales actividades realizadas por el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles para dar a conocer la oferta educativa, es la participación en el proceso de promoción de las carreras, con la finalidad de atender a los estudiantes de

Ciudad Valles y la región Huasteca, ofreciéndoles una educación de nivel superior de calidad.

El proceso de promoción se lleva a cabo por el Departamento de Comunicación y Difusión en los meses de febrero a abril, apoyado por los profesores del Instituto, quienes visitan las



escuelas de nivel Medio Superior, difundiendo información referente a los objetivos de las carreras, el perfil profesional de las mismas y los casos de éxito de estudiantes egresados del Instituto; también se ha participado en las ferias profesiográficas donde se orienta a los estudiantes de nivel media superior. (Ver Anexo Imagen 7).

Posteriormente se cierra este proceso con la entrega de fichas y aplicación de examen de ingreso CENEVAL EXANI-II, en el mes de junio, con la participación de los Departamentos de Servicios Escolares y Desarrollo Académico, respectivamente.

En la Tabla 12 se muestra la cantidad de estudiantes matriculados en el período comprendido del 2007 al 2012.

Tabla 12. Estudiantes matriculados									
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
9	10	Lograr para el 2012, incrementar de 1551 a 1720 estudiantes la matrícula de licenciatura.	Estudiantes en modalidad escolarizada.	1622	1552	1650	1642	1812	1889
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

Del 2011 al 2012 como apoyo a la promoción de la oferta educativa se ha organizado el Foro de Nivel Medio Superior, enfocado a los estudiantes de este nivel que están interesados en conocer las instalaciones, el equipamiento y el perfil de cada una de las carreras ofertadas. En este Foro, cada una de las academias, prepara una demostración práctica en colaboración con profesores y estudiantes de las diferentes ingenierías. (Ver Anexo Imagen 8, 9, y 10).

Esta práctica ha tenido como logro importante el cumplimiento de la Meta 10 del PIID, aumentando la matrícula del último período escolar 2012 a 1889 estudiantes.



En el último año se entregaron 633 fichas de nuevo ingreso a estudiantes de educación Media Superior, tal y como se muestra en la siguiente Tabla:

Tabla 13. Fichas de nuevo ingreso 2012

CARRERA	No. ASPIRANTES
IA	53
IGE	139
IIA	46
ISC	129
ITICS	49
II	217
TOTAL	633

La carrera más demandada por estudiantes de nuevo ingreso en el período 2012 fue la de Ingeniería Industrial seguida por la de Ingeniería en Gestión Empresarial. En la Tabla 14 se muestra el número de estudiantes inscritos por carrera en el último año (2012); la carrera con mayor número de estudiantes es Ingeniería Industrial seguida de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Tabla 14. Estudiantes inscritos por carrera

ENE-JUN 2012		AGO-DIC 2012	
CARRERA	No. INSCRITOS	CARRERA	No. INSCRITOS
IGE	293	IGE	398
ITICS	38	ITICS	77
LA	104	LA	89
IA	36	IA	78
LI	100	LI	75
II	431	II	573
IIA	116	IIA	151
ISC	358	ISC	448
TOTAL	1,476	TOTAL	1,889





La carrera más demandada por estudiantes de nuevo ingreso en el período 2012, fue la de Ingeniería Industrial, seguida por la de Ingeniería en Gestión Empresarial. En la Tabla 15 se muestra el número de estudiantes inscritos por carrera en el último año.

La población estudiantil por sexo al año 2012, es la siguiente: 1,168 Hombres y 721 Mujeres, la carrera con mayor número de hombres es Ingeniería Industrial, mientras que, la carrera con mayor número de mujeres, es Ingeniería en Gestión Empresarial.

Tabla 15. Población estudiantil por sexo				
CARRERA	ENE-JUN 2012		AGO-DIC 2012	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
IGE	113	180	160	238
ITICS	25	13	50	27
LA	29	75	23	66
IA	16	20	40	38
LI	66	34	49	26
II	349	82	470	103
IIA	43	73	64	87
ISC	255	103	312	136
TOTAL	896	580	1,168	721

I. Conectividad en Centro de Información

Actualmente el Centro de Información del Instituto cuenta con 15,953 volúmenes de libros; 7,531 títulos; 140 Títulos y 145 Ejemplares de INEGI, 424 discos compactos INEGI, 694 CD's de libros de texto adquiridos, 17 suscripciones a revistas así como 198 ejemplares y 3 bases de consulta CONRICyT.

Uno de los logros más importantes en esta área fue la adquisición de las tres bases de consulta del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT). La primera versión del portal web de una gigantesca base de datos disponible en la dirección www.conricyt.mx e incluye un meta-buscador que permite al Consorcio disponer



de estadísticas de uso por Institución y por recursos de información consultado, con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Tiene como objetivo comprar suscripciones y acceso a las principales bibliotecas, revistas y bases de datos de ciencia y tecnología del mundo. El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, cuenta con el acceso a 3 bases de datos: EBSCO, THOMSON Y CENGAGE LEARNING.

También preocupados por salvaguardar el acervo bibliográfico así como los dispositivos electromagnéticos y de seguridad, se mantiene un sistema de video con 5 cámaras infrarrojas.

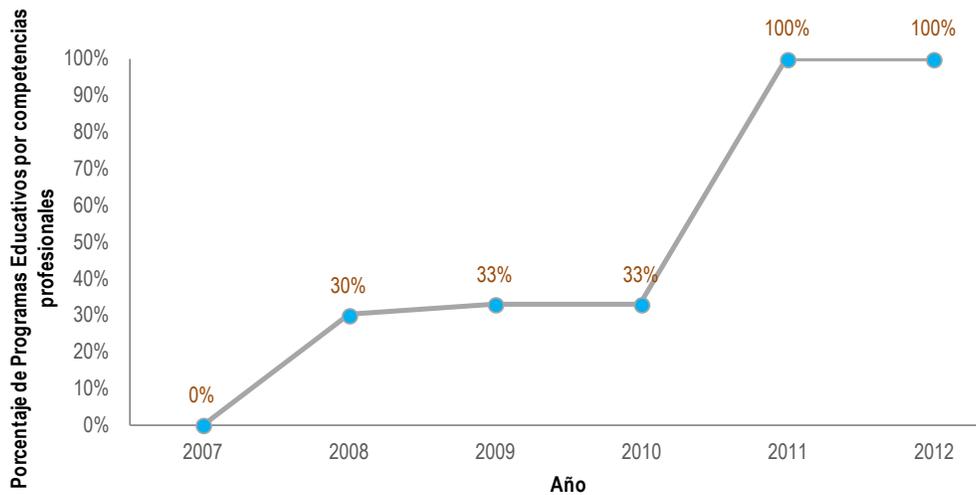
Entre otras actividades, se realizó también el inventario al acervo bibliográfico, diseño de Plano del Centro de Información, con la finalidad de facilitar la instalación y mantenimiento de equipo de cómputo, enlace y periféricos. Se adquirieron 12 equipos nuevos que apoyan a mantener la conectividad del 100% de sus máquinas destinadas a consulta y atención de usuarios, así como a consulta de bases de datos externas, por lo que es una meta cumplida en el PIID. (Ver Anexo Imagen 11).

En la Tabla 16 se presentan los valores obtenidos de esta meta en el período 2007-2012.

Tabla 16. Conectividad en Centro de Información									
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
13	12	Lograr para el 2012, mantenga su conectividad a Internet en Centro de Información.	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca.	90%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					



J. Programas Educativos orientados al Desarrollo de Competencias Profesionales



Gráfica 9. Lograr que en el 2012, se cuente con el 50% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

Desde el año 2010 los Planes y programas de estudio que oferta la Dirección General de Educación Superior Tecnológica fueron actualizados en el desarrollo de competencias profesionales.

En el año 2011 se trabajó en conjunto con la Academia de Sistemas y Computación y la academia de Ingenierías en coordinación con la Subdirección Académica y la de Planeación y Vinculación para la propuesta de la apertura de dos nuevas opciones educativas: Ingeniería Ambiental e Ingeniería de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. (Ver Anexo Imagen 12).

En el año 2012 se desarrollaron las especialidades de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial (Gestión Estratégica) e Ingeniería en Sistemas Computacionales (Ingeniería Web). Las especialidades de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias serán liberadas en el período Enero-Junio 2013.

Los programas educativos ofrecidos por el Instituto despliegan un proceso conceptual y práctico continuo de enseñanza-aprendizaje, que activa y desarrolla de manera integral todas las capacidades del ser humano –físicas, mentales, emotivas y espirituales–, orientando sus aptitudes y actitudes para aprender a ser, aprender a pensar, aprender a hacer, aprender a emprender y aprender a convivir como individuo autorreflexivo, ciudadano consciente y solidario, y profesional responsable que participa en el desarrollo sustentable y en la solución de problemas reales.



El Instituto cuenta con seis carreras orientadas al desarrollo de competencias profesionales:

- ✓ Ingeniería Industrial
- ✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales
- ✓ Ingeniería en Gestión Empresarial
- ✓ Ingeniería en Industrias Alimentarias
- ✓ Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones
- ✓ Ingeniería Ambiental

En la Tabla 17 se observa el cumplimiento de esta meta al año 2012.

Tabla 17. Programas educativos por competencias									
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
17	16	Lograr que en el 2012, se cuente con el 50% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0%	30%	33%	33%	100%	100%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

K. Eventos Académicos

Una de las actividades relevantes en la formación integral del estudiante es la participación en actividades de creatividad y emprendimiento, así como en la aplicación de los diversos campos de la ingeniería y en las ciencias económico- administrativas; con ello se promueve el sentido ético, el trabajo en equipo, la responsabilidad y el respeto.





En los diversos eventos académicos en sus fases locales, regionales y nacionales se promueve y apoya a los estudiantes a estimular su talento innovador y el espíritu emprendedor, con la finalidad de evidenciar sus habilidades en la resolución de problemas reales de la sociedad.

Tabla 18. Participación en creatividad, emprendedores y ciencias básicas

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
19	18	Para el 2012, incrementar del 5% al 15% los estudiantes que participan en actividades eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en actividades eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	8%	3%	2%	3%	5%	22%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

En la Tabla 18 se muestra el porcentaje de participación de estudiantes en los eventos académicos de emprendimiento e innovación, creatividad (innovación tecnológica) y ciencias básicas; como se puede observar, al año 2012, el porcentaje de participación se incrementó de manera importante, por lo que esta es una meta lograda del PIID.

Para el año 2012 se participó en la edición XIX del Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos en su Fase Local y que tiene como objetivo reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los estudiantes, en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico-administrativas, así como el trabajo realizado por los profesores en la enseñanza de estas Ciencias. (Ver Anexo Imagen 15 y 16).



En este evento, en la etapa Local, se contó con la participación de 3 asesores, 9 jurados, 50 concursantes en el área de Ciencias Básicas, y en la etapa Regional participaron 5 estudiantes. En el área de Económico Administrativas, en su etapa Local, participaron 10 jurados, 30 concursantes, y en la etapa Regional participaron 3 estudiantes, con los siguientes resultados que se muestran en las Tablas 19 y 20.

Tabla 19. Estudiantes ganadores fase local Ciencias Básicas 2012

Estudiantes Ganadores Ciencias Básicas	<p>Primer Lugar: MARTÍNEZ ARELLANO LUIS ALBERTO 4º semestre</p> <p>Segundo Lugar: RODRÍGUEZ RUBIO JESÚS ROLANDO 6º Semestre</p> <p>Tercer Lugar: HERNÁNDEZ SANTIAGO ROBERTO 4º Semestre</p>
---	---

Tabla 20. Estudiantes ganadores fase local y regional Ciencias Económico-Administrativas 2012

Estudiantes Ganadores Ciencias Económico- Administrativas Etapa Local	<p>Disciplina: Administración</p> <p>1er. Lugar: DUQUE MARTÍNEZ GWENDOLYNE, 6º Semestre</p> <p>2do. Lugar: BOCANEGRA SILVA SERGIO IVAN, 6º Semestre</p> <p>3er Lugar: MARTÍNEZ RUBIO MANUEL, 6º Semestre</p>
	<p>Disciplina: Contabilidad</p> <p>1er. Lugar: MARTÍNEZ RUBIO MANUEL, 6º Semestre</p> <p>2do. Lugar: SANTIAGO HERNÁNDEZ RAFAEL, 6º Semestre</p> <p>3er Lugar: DUQUE MARTÍNEZ GWENDOLYNE, 6º Semestre</p>
	<p>Disciplina: Economía</p> <p>1er. Lugar: DUQUE MARTÍNEZ GWENDOLYNE, 6º Semestre</p> <p>2do. Lugar: ZÁRATE BAUTISTA ANA YAZMÍN, 6º Semestre</p> <p>3er. Lugar: BOCANEGRA SILVA SERGIO IVAN, 6º Semestre</p>
Estudiantes Ganadores Ciencias Económico- Administrativas Etapa Regional	<p>Disciplinas: Administración, Contabilidad, Economía</p> <p>1er. Lugar: DUQUE MARTÍNEZ GWENDOLYNE, 6º Semestre.</p> <p>2do. Lugar: BOCANEGRA SILVA SERGIO IVAN, 6º Semestre</p> <p>3er. Lugar: SANTIAGO HERNÁNDEZ RAFAEL, 6º Semestre</p>



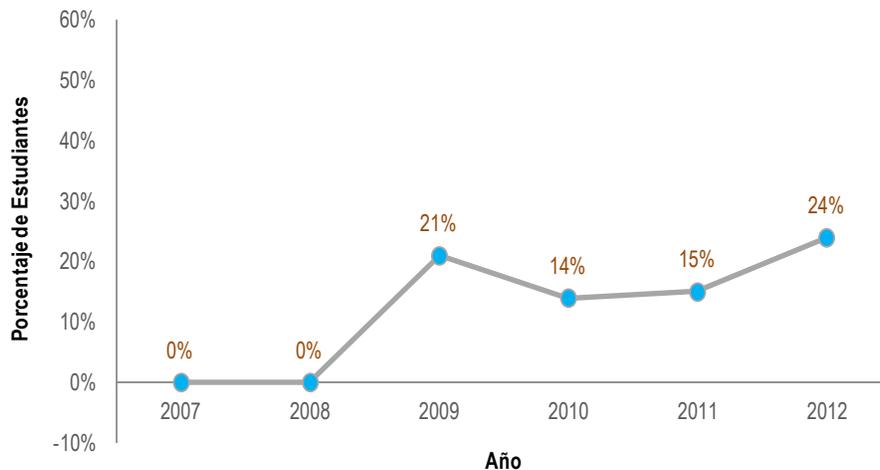
En el año 2012 se realizó la Segunda edición del Evento Nacional de Innovación Tecnológica, donde participaron. Se registraron y participaron 8 proyectos (2 en la categoría de servicio y 6 en producto) con 39 estudiantes (LA 7, LI 8, IGE 3, II 5, IIA 10, ISC 2 e IA 4), 11 asesores, 3 jurados y 1 moderador. (Ver Anexo Imagen 13 y 14). En la Tabla 21 se presentan los ganadores de cada una de las etapas.

Tabla 21. Estudiantes ganadores fase local, regional y nacional Evento Innovación Tecnológica

<p>Estudiantes Ganadores Innovación Tecnológica Etapa Local</p>	<p>Categoría Producto: 1er Lugar: Proyecto "Pancitas: un alimento dietético" Integrantes: - ACUÑA RODRÍGUEZ CARLOS ORLANDO - Industrias Alimentarias - HERNÁNDEZ OLVERA ADRIÁN JOSÚE- Industrias Alimentarias - NAVARRETE MARTÍNEZ KATYA YASBET- Lic. en Administración - REYES GONZÁLEZ JESSICA MARIELLE - Ingeniería Industrial - VARGAS MENDOZA JAIR RAMSÉS - Industrias Alimentarias</p> <p>2do. Lugar: Proyecto "Super Pizza "N" Integrantes: - DÁVILA NÚÑEZ SUSANA MARICRUZ - Industrias Alimentarias - SONI LIZAMA EVA LILIANA - Industrias Alimentarias - FLORES GUZMÁN JOSÉ ALBERTO - Licenciatura en Administración - GARCÍA HERNÁNDEZ YANET - Industrias Alimentarias</p> <p>Categoría Servicios: 1er. Lugar: Proyecto "Aula de internet móvil" Integrantes: - HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ LUIS ENRIQUE - Lic. en Informática - PORTALES AGUILAR CARLOS OMAR- Lic. en Informática - POZOS QUIROZ ÁLVARO ALEJANDRO - Lic. en Administración - GÁMEZ AZUARA PLÁCIDO - Lic. en Administración - MARTÍNEZ BAÑUELOS- SAÚL Lic. en Informática</p>
<p>Estudiantes Ganadores Innovación Tecnológica Etapa Regional</p>	<p>Categoría Producto: Proyecto "Pancitas" un alimento dietético, logra llegar a la Fase Nacional.</p>



L. Competencias en una segunda lengua



● Gráfica 10. Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollan competencias de una segunda lengua.

Como parte importante de la formación profesional, así como para la obtención del título, los estudiantes deben ser acreditados en el requisito de lectura, traducción y comprensión de artículos técnico-científicos en una segunda lengua extranjera para aquellos estudiantes que cursan planes anteriores al 2004.

En el caso de los estudiantes con planes de estudio por competencias del 2010 a la fecha, deben cumplir con la acreditación de un programa de lengua extranjera, presentando un certificado o constancia emitido por una Institución u Organismo Nacional o Internacional con validez oficial, motivo por el cual, en Agosto del 2012, se inició la implementación de un programa de inglés que respondiera a las demandas generadas por el entorno laboral y académico basado en TOEFL®.

La finalidad de este programa es fortalecer las competencias de los estudiantes en una lengua extranjera (inglés) y que alcancen una certificación TOEFL® reconocida a nivel nacional e internacional; así como mejorar los resultados en variables evaluadas por organismos como CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.) y CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería), cumplir con los requisitos de admisión (puntaje mínimo de examen inglés TOEFL®) para programas de posgrado a nivel nacional y contar con un certificado que permita aplicar la movilidad estudiantil en el extranjero, residencias profesionales y ofertas laborales en empresas.



En la Tabla 22 se muestra el porcentaje de participación de estudiantes en competencias de una segunda lengua, que ha ido incrementando del 2007 al 2012, por lo que es una meta lograda del PIID. Son tres las modalidades para la acreditación del requisito del dominio de la lengua extranjera: convalidación, examen global, curso de capacitación; captando en el 2012 un total de 411 estudiantes desarrollando competencias de esta segunda lengua.

Tabla 22. Estudiantes competentes en una segunda lengua

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
20	19	Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias de una segunda lengua.	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua.	0%	0%	21%	14%	15%	24%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

M. Actividades Académicas Importantes

-Curso de Nivelación Académica

Este curso se estructura con la finalidad de nivelar académicamente a los estudiantes de nuevo ingreso. Durante el período 2007-2012 se mantuvo en vigencia este curso y seguirá estructurándose cada año, debido al impacto positivo que tiene en el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto. En el año 2012 el tema fue el siguiente:





-Estrategias para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo:

(Una reflexión metodológica para aprender a aprender)

Impartido del 25 al 29 de Junio de 2012 a una población de 482 estudiantes de nuevo ingreso. (Ver Anexo Imagen 17).

Objetivo: Compartir lineamientos teórico-metodológicos del aprendizaje autónomo en la educación superior. Promover la reflexión acerca de la importancia y necesidad del aprendizaje autónomo en la educación superior en jóvenes que inician su educación de nivel superior. Generar espacios y aplicaciones de las estrategias para el aprendizaje autónomo en diversos contextos y modalidades didácticas.

En la siguiente Tabla se muestra el número de estudiantes participantes en el curso de nivelación del 2012.

Tabla 23. No. de estudiantes participantes en nivelación 2012	
CARRERA	ESTUDIANTES
ISC	103
ITICS	41
IGE	98
II	174
IIA	23
IA	43
TOTAL	482

-Curso de Inducción

El curso de inducción tiene como objetivo lograr que el estudiante de nuevo ingreso, reciba una introducción al quehacer institucional y académico, así como apoyar a su adaptación (Ver Anexo Imagen 19). En este se explica a los estudiantes los servicios que ofrece la Institución en los Departamentos de: Servicios Escolares, División de Estudios Profesionales, Actividades Extraescolares, además de los lineamientos académico-administrativos que rigen su tránsito



dentro del Tecnológico. En la Tabla 24 se muestra el número de estudiantes participantes en el curso de Inducción 2012.

Tabla 24. No. De estudiantes participantes en Inducción 2012	
CARRERA	ESTUDIANTES
ISC	107
ITICS	43
IGE	107
II	156
IIA	39
IA	45
TOTAL	497

-Reunión Padres de Familia

El objetivo de las reuniones de Padres de Familia es lograr la participación e involucramiento de directivos, estudiantes, profesores y padres de familia, transformar a la Institución en escenarios hacia la óptima convivencia humana, espacios idóneos de formación integral, que cumplan con las expectativas y exigencias que plantea la sociedad actual (Ver Anexo Imagen 18). A continuación se muestra en la Tabla 25 el número de padres de familia que asistieron a reunión del año 2012.

Tabla 25. No. Padres de familia (estudiantes 1er semestre) que asistieron a reunión 2012	
CARRERA	ESTUDIANTES
IIA	23
IA	29
TIC'S	30
IGE	70
ISC	96
II	113
TOTAL	361



-Tutorías

Para asegurar la permanencia y terminación en las carreras que cursan los estudiantes de los Institutos Tecnológicos, se instituyó el Programa Nacional de Tutorías. A este respecto, se formuló el Lineamiento para la Operación del Programa de Tutorías, y se actualizaron el Manual del Tutor del SNIT y el Cuaderno de Trabajo de Tutoría del Estudiante del SNIT. Este apoyo incide, además, de manera directa, en el mejoramiento del índice de egreso de los programas de licenciatura.

La tutoría es una estrategia educativa que el SNEST ha diseñado y tiene los siguientes propósitos: contribuir al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral con la participación de profesores y otras instancias, que puedan conducirlo a superar los obstáculos que se presenten durante su desarrollo, e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, como son: la disminución de los índices de reprobación, rezago, ausentismo y deserción escolar, favoreciendo con ello la eficiencia terminal de los programas educativos.

En el 2012 el Programa Institucional de Tutorías atendió un total de 558 estudiantes con el apoyo de 15 Profesores Tutores.

Tabla 26. Profesores tutores en el año 2012

TUTOR	GRUPO TUTORADO
Rosario Trujillo Hernández	Coordinadora del Programa de Tutoría
Abel López Márquez	Ingeniería en Gestión Empresarial
Blanca Lilia Gil Nuño / Lic. Concepción Saldierna Cepeda	Ingeniería en Gestión Empresarial
Zenón Rivas Godoy	Ingeniería en Gestión Empresarial
Dalia Rosario Hernández López	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Nelly Rosina Izaguirre Cárdenas	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Juan Manuel Salazar Mata	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Carlos Reyes Luna	Ingeniería en Industrias Alimentarias
Eleazar Vidal Becerra/ Arturo Eguía Álvarez	Ingeniería Industrial





Belzabet Rueda Chávez	Ingeniería Industrial
Carlos Bautista Torres	Ingeniería Industrial
Jaime Delgado Ochoa	Ingeniería Industrial
Víctor C. Huerta Castillo	Ingeniería Ambiental
Ma. Antonieta Hernández	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

-Cursos de Verano

El curso de verano es una opción que permite al estudiante avanzar o regularizarse en su proceso educativo, este se ofrece de manera presencial y se desarrollan en un promedio de seis semanas.

En el mes de julio del año 2012 se ofertaron 25 grupos de las diferentes carreras: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, e Ingeniería en Gestión Empresarial. Se inscribieron 662 estudiantes, cabe hacer mención que se dio atención a jóvenes provenientes de otros Institutos Tecnológicos.

-Ceremonia de Graduados

El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles realiza la ceremonia de graduación en los meses de febrero y septiembre; en el 2012 se tienen registrados 258 egresados, distribuidos de la siguiente manera: 69 estudiantes de Ingeniería Industrial, 74 estudiantes de Licenciatura en Informática, 98 estudiantes de Licenciatura en Administración y 17 estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias. (Ver Anexo Imagen 20)





-Titulación

El procedimiento de titulación está considerado como parte de nuestro SGC, en el que se establecen los tiempos en los que el estudiante deberá recibir su título y cédula profesional, y en el cual, se cumple al 100% de acuerdo al indicador en el año 2012, logrando una entrega en no más de 40 días hábiles para el Tecnológico y 140 días hábiles para la DGEST.

En el último reporte estadístico se tiene un total de 216 titulados en el año 2012, distribuidos de la siguiente manera: 64 estudiantes de Ingeniería Industrial, 11 estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias, 88 estudiantes de Licenciatura en Administración y 53 estudiantes de Licenciatura en Informática. (Ver Anexo Imagen 21).

-Comité Académico

El comité académico es un órgano colegiado que atiende, analiza, evalúa y emite propuestas, además de dictámenes y recomendaciones académico-administrativas, entre las que comprende casos estudiantiles, casos de profesores, entre otros. En el año 2012 el comité académico sesionó en 15 reuniones atendiendo un total de 141 casos.

-Estímulo al Desempeño del Personal Docente

La Subsecretaría de Educación Superior, a través de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, crea espacios con la finalidad de impulsar y reconocer las actividades sustantivas desarrolladas por los profesores del SNEST en áreas de Docencia, Vinculación, Extensión e Investigación, el Estímulo al Personal Docente es una convocatoria que se realiza año con año con la finalidad de reconocer estos esfuerzos. En la pasada convocatoria del Programa de Estímulos al desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos 2012, 29 profesores fueron beneficiados con los niveles I, II, III y IV del Programa PROMEP 2012, los cuales se muestran en la siguiente Tabla:



Tabla 27. Profesores beneficiados en PROMEP 2012

NOMBRE	NIVEL
ABEL LÓPEZ MÁRQUEZ	III
ADRIAN GIL NUÑO	I
AÍDA CRIMELDA CARLOTA SALCEDO MARTÍNEZ	III
ALBERTO ENRÍQUE GONZÁLEZ	IV
ALEJANDRO PERAZA BARRIOS	I
BALDOMERO PONCE MEDINA	II
BELZABET RUEDA CHÁVEZ	III
CARLOS ACUÑA RÍOS	I
CARLOS EDUARDO BAUTISTA TORRES	III
DALIA ROSARIO HERNÁNDEZ LÓPEZ	IV
ELEAZAR VIDAL BECERRA	II
FERNANDO MARTÍNEZ CASTRO	I
FRANCISCO RODRÍGUEZ RAMÍREZ	II
GLORIA EMILIA IZAGUIRRE CÁRDENAS	II
HUMBERTO ARGUELLES ARGUELLES	II
IGNACIO MORALES VÁZQUEZ	II
JAIME DELGADO OCHOA	III
JOSÉ LUIS GONZÁLEZ COMPEÁN	III
JUAN MANUEL SALAZAR MATA	III
LEOPOLDO OCEGUEDA ALTAMIRANO	II
MA. VICTORIA MOLINA CANTÚ	III
MA. CONCEPCIÓN SALDIERNA CEPEDA	III
MARIA GUADALUPE GUERRERO PORRAS	II
MARÍA GUADALUPE RIVERA MORALES	II
NELLY ROSINA IZAGUIRRE CÁRDENAS	II
ROSA IMELDA GARCÍA CHI	III



ROSARIO TRUJILLO HERNÁNDEZ	III
VICTOR CONCEPCIÓN HUERTA CASTILLO	II
VICTOR MANUEL TOVAR GONZÁLEZ	II

-Evaluación Docente

Uno de los indicadores del SGC que forma parte de la retroalimentación con el cliente, es la evaluación docente, misma que se lleva a cabo en los meses de mayo y noviembre de cada año y tiene como finalidad que el estudiante evalúe el desempeño de su profesor en el aula, en su práctica docente y en su desempeño en general.

El valor obtenido en la evaluación docente realizada por estudiantes en el año 2012 fue de 4.13 puntos de 5 posibles, y se desarrolla tomando en cuenta 10 factores por competencias:

- ✓ Dominio de la asignatura
- ✓ Planificación del curso
- ✓ Ambientes de aprendizaje
- ✓ Estrategias, métodos y técnicas
- ✓ Motivación
- ✓ Evaluación
- ✓ Comunicación
- ✓ Gestión del curso
- ✓ TICS
- ✓ Satisfacción general

Este resultado nos indica que existe un nivel satisfactorio en el desempeño de la práctica docente de los profesores, y que es percibido por los estudiantes.





-Actividades de Apoyo al Modelo Basado en Competencias

Sistema de administración de cursos en línea–MOODLE: En el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles lo concebimos como una plataforma educativa para la gestión de cursos a través de Internet, que permite crear y administrar recursos educativos proporcionados por los profesores y organiza el acceso a esos recursos por los estudiantes, y además establece la comunicación continua entre todos los implicados (estudiantes y profesorado).

La implementación de la plataforma Moodle es el resultado de los esfuerzos que el Instituto realiza para el desarrollo de competencias profesionales en sus estudiantes, elevando la calidad de la práctica docente con el uso de TIC's especializadas en el ramo de la educación.





Con la incorporación de Moodle al quehacer docente del Instituto, se pretende desarrollar escenarios de aprendizaje que incluyan la virtualidad dentro del aula del 100% de las asignaturas ofertadas, manejar portafolios electrónicos de evidencias, generar material didáctico utilizable para ofertas de educación a distancia, crear espacios de trabajo docente multidisciplinario y colaborativos.

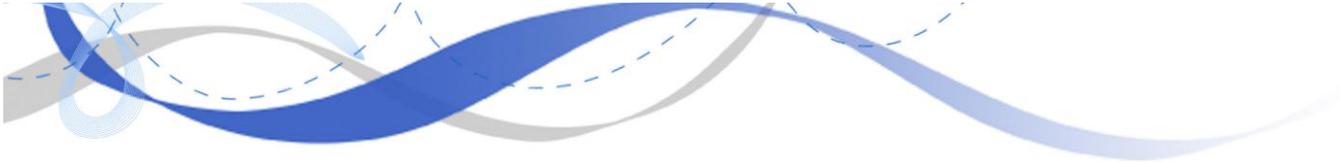
-Proceso de Diseño e Innovación Curricular

El éxito del proceso de diseño e innovación curricular se debió a la participación entusiasta de las academias, profesores y directivos del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, quienes trabajaron arduamente, durante Reuniones Nacionales de Diseño e Innovación Curricular, para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales convocadas por la DGEST (Ver Anexo Imagen 22)

El diseño, innovación y actualización de los planes de estudio por competencias profesionales, asegura una educación integral y una formación profesional y humana, equilibrada en competencias, adquisición y aplicación de conocimientos útiles en la solución de problemas reales, capacidad crítica y ética, actitud reflexiva y objetiva, conciencia de los valores ciudadanos (equidad, vida democrática, libertad, respeto, cuidado del medio ambiente, multiculturalidad), conciencia cívica, tanto por medio de las actividades regulares en el aula, cuanto por la práctica docente y el ambiente institucional.

El personal del Instituto participó en cinco reuniones de Trabajo para la Actualización de los Normativos Académico-Administrativos 2010. Éstas se realizaron durante agosto de 2009 y diciembre de 2010, y su finalidad fue garantizar la operación académica de los programas diseñados por competencias profesionales, así mismo en agosto del 2012 el departamento de División de Estudios Profesionales del Instituto participó en la reunión de revisión y adecuación de los Lineamientos Académico-Administrativos versión 1.0. (Ver Anexo Imagen 23)





Como resultado de estas reuniones de trabajo, se desarrollaron 16 Lineamientos Académico-Administrativos que son los siguientes:

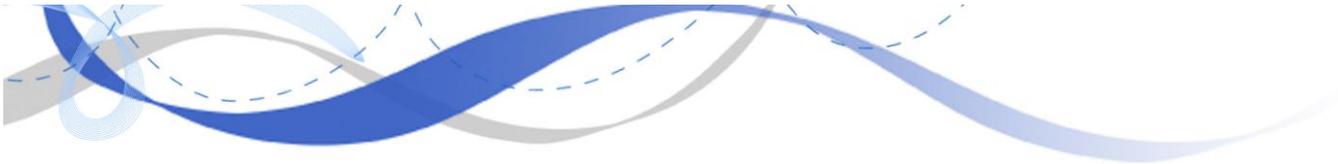
- ✓ Evaluación y Acreditación de Asignaturas
- ✓ Integración de Especialidades
- ✓ Traslado Estudiantil
- ✓ Convalidación de Estudios
- ✓ Operación del Programa de Tutoría
- ✓ Operación y Acreditación de Residencia Profesional
- ✓ Acreditación de Actividades Complementarias
- ✓ Resolución de Equivalencia de Estudios
- ✓ Operación y Acreditación del Servicio Social
- ✓ Educación a Distancia
- ✓ Instalación y Operación de Academias
- ✓ Operación de Cursos de Verano
- ✓ Operación del Comité Académico
- ✓ Movilidad de Estudiantes
- ✓ Salida Lateral
- ✓ Titulación Integral

-Certificación MOS

La empresa MICROSOFT® tiene programas de Certificaciones en diferentes áreas, una de ellas es Microsoft Office Specialist (MOS), la cual certifica con validez internacional las aplicaciones tecnológicas como: Microsoft® Office Word, Excel, PowerPoint, Access y Outlook.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles comenzó en el mes de Noviembre del 2012 la elaboración del proyecto para implementar esta certificación a estudiantes de nuevo ingreso. Para ello se capacitó y certificó a profesores y personal de apoyo a la educación; estos a su vez serán los que capaciten a dichos estudiantes.





Este programa traerá beneficios tanto para los estudiantes como para la Institución.

Para el Instituto Tecnológico los beneficios son los siguientes:

- ✓ Acreditarse como Centro Certificador Autorizado Microsoft®.
- ✓ Utilización de manuales oficiales de certificación (Microsoft Official Academic Course, MOAC) y herramientas de evaluación como simuladores y rúbricas.
- ✓ Recibir capacitación para el personal docente.
- ✓ Obtener asesoría por parte de ETC para la alineación de planes curriculares a las certificaciones.
- ✓ Posibilidad de ofrecer certificaciones al público en general.
- ✓ Esquema de consultoría y seguimiento constante por parte de la empresa ETC.

Para los estudiantes los beneficios son los siguientes:

- ✓ Desarrollo profesional y actualización continua.
- ✓ Complemento fundamental para el currículum profesional y académico.
- ✓ Optimización de tiempo en el desarrollo de tareas.
- ✓ Contar con una credencial internacional que avale la certificación a un costo accesible.

-Modelo Integral para el Desarrollo Educativo

En este documento se plasma la intención de desarrollo del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles (Instituto) para el año 2013, con el propósito de dar una solución estratégica e integral a la ya demandante sociedad globalizada.

El modelo educativo del siglo XXI, así como las tendencias en educación expuestas por ANUIES, CIEES y COPAES, delinearán este plan de acción que pretende la formación de ciudadanos competentes profesionalmente, con responsabilidad social y consciente del cuidado del medio ambiente.





Son tres los ejes estratégicos que en la perspectiva del Instituto dan significado y justifican su razón de ser: los estudiantes, los profesores y el Instituto en sí; interactuando armónicamente mediante la implementación de un *Modelo de Gestión Institucional*, *Modelo de Fortalecimiento de la Profesión Docente* y *Modelo de Formación Profesional*.

✓ **Modelo de Gestión Institucional**

Derivado del eje estratégico "Instituto", se desprende el Modelo de Gestión Institucional como plataforma para la creación de políticas educativas de alto desempeño, que coadyuven al logro de los objetivos del modelo de Formación Profesional y Fortalecimiento de la carrera académica.

Este modelo propone mecanismos para fortalecer la vinculación, mejorar la calidad, simplificar la operación administrativa, solucionar problemas relacionados con la trayectoria laboral del personal y la internacionalización de la educación superior tecnológica.

Cada elemento sugiere la creación de programas que contengan las estrategias a detalle que servirán para la implementación del modelo.

1. Seguridad Institucional

- Programa de protección al interior del plantel
- Programa de seguridad y salud ocupacional
- Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente

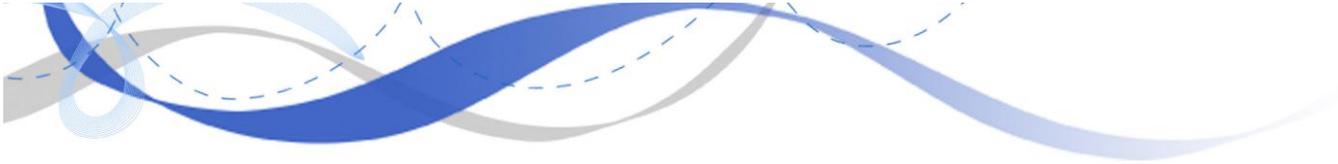
2. Gestión de la calidad

- Certificación ISO 9001:2008
- Optimización de procesos administrativos

3. Cuidado del medio ambiente

- Certificación ISO 14001:2004





4. Acreditación de los programas de estudio

- CIEES/ANUIES/ANFEI/COPAES
- Mejoramiento de la infraestructura
- Programas de desarrollo profesional del personal
- Programas de financiamiento

5. Internacionalización de la Educación Superior

- Espacio común
- Movilidad

✓ Modelo de Fortalecimiento de la Profesión Docente

Como gestor, promotor y mediador de aprendizaje, el profesor es uno de los elementos clave para la construcción, transferencia y utilización del conocimiento, por lo que juega un papel de gran importancia para alcanzar las metas que como nación se han fijado en el ámbito de la educación.

Su objetivo es fortalecer la calidad de la educación y de la docencia, a través de la profesionalización del cuerpo académico, por medio de un plan de carrera académica y un sistema de acreditación de profesores, para un desempeño profesional coherente con el modelo educativo actual. Los programas que fortalecerán las estrategias para implementar este modelo son las siguientes:

1. Inducción Docente

- Inducción a la Práctica Docente
- Inducción al SNIT

2. Fortalecimiento Curricular

- Formación de tutores
- Formación y desarrollo de competencias docentes
- Reconversión de Perfiles



- 
- Investigación Educativa
 - Investigación Científica y Estudios de Posgrado

3. Integración de recursos tecnológicos a los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Certificación docente en Habilidades digitales
- Formación en ambientes no presenciales

✓ Modelo de Formación Profesional

El objetivo del modelo de formación profesional del Instituto es proveer un esquema integrador de habilidades, conocimientos especializados y valores, necesarios para el desarrollo del ser profesional; evidenciando competencias a través de su certificación por entidades reconocidas a nivel nacional e internacional. Los programas que lo conforman son los siguientes:

1. Programa académico por competencias

2. Certificaciones por competencias Profesionales

- Programa de certificación de competencias

3. Tutoría

- Programa de asesorías
- Programa de tutorías

4. Actividad Cultural y Deportiva

- Programa de actividades extraescolares

5. Desarrollo Humano

- Programa de Desarrollo Humano





6. Inglés TOEFL®

- Programa de lengua extranjera

7. Emprendimiento

- Innovación Tecnológica

8. Servicio Social

9. Residencia Profesional

10. Titulación

- Programa de evaluación EGEL

A continuación se muestra el esquema del Modelo de Formación Profesional para los estudiantes:





Proceso Vinculación





El proceso de vinculación constituye un eje estratégico de desarrollo para la Educación Superior, debido a que contribuye a la formación integral del estudiante con apoyo del sector productivo y la sociedad. Para ello es importante promover y ampliar los lazos de colaboración entre los Institutos Tecnológicos, los organismos de bienes y servicios; y con otros sectores y organizaciones de la sociedad; brindar apoyo, asesoría y consulta en proyectos institucionales diversos; gestionar oportunidades y recursos, y diversificar las fuentes de financiamiento.

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, algunas de las líneas de vinculación institucional son componentes sustantivos de los planes de estudio o servicios de apoyo que se prestan a los sectores social y productor de bienes y servicios, así como a la comunidad del entorno donde nos ubicamos; siendo las más significativas las del servicio social comunitario, las residencias profesionales, la incorporación de egresados a la planta productiva y la prestación de servicios tecnológicos.

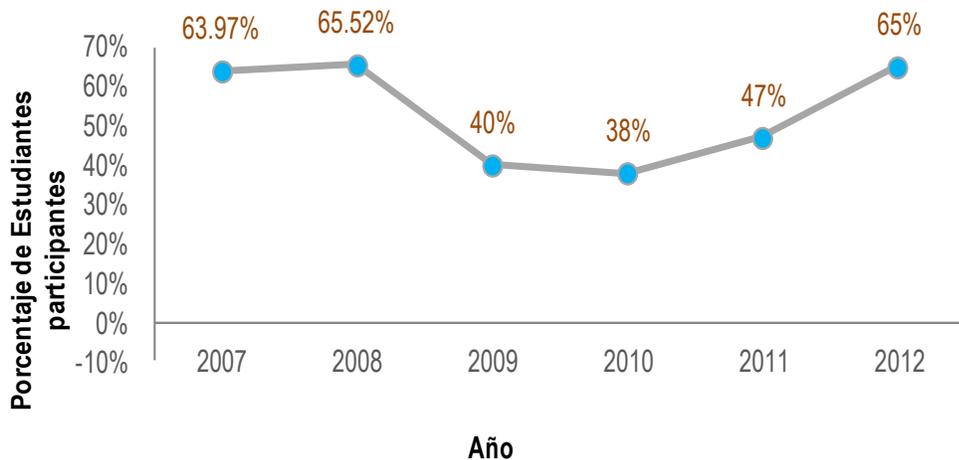
A. Actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas

El ser humano es integral y está dotado no sólo de raciocinio, sino también de sensibilidad, afectividad y fuerza de voluntad. El principio que guía la educación integral es el del desarrollo de todas las posibilidades de una persona, preparándola tanto para el mundo de la reflexión como para el del trabajo profesional.

La comprensión del ser humano como un todo integral supone brindar a cada individuo una educación que atienda al desarrollo armónico de todas sus capacidades, cubriendo los aspectos biológicos, psicológicos, intelectuales, espirituales y sociales.

En el Instituto existe la determinación de brindar una educación integral a través de la participación en actividades académicas, deportivas, culturales, cívicas y recreativas; que propician en el estudiante el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros estudiantes y desarrollan su





● Gráfica 11. Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.

sentido de innovación, de competencia, de relación interpersonal, de entendimiento y respeto a los valores de la convivencia social. Las actividades extraescolares forman a los estudiantes como

seres humanos más íntegros y ciudadanos más comprometidos con sus semejantes, con la sociedad en la que interactúan y con la naturaleza. En la Tabla 28 se observa el incremento en la participación de estudiantes en las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas en el período 2007-2012, llegando a alcanzar en el último año el 65% de participación, lo que significa que para el año 2012, participaron 1,213 estudiantes del Instituto.

Tabla 28. Participación en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
18	17	Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.	63.97%	65.52%	40%	38%	47%	65%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					





En el transcurso del año 2012, hubo un notable incremento de participación de los estudiantes en todas las actividades extraescolares, obteniendo en ese año el promedio de participación más alto, logrando con ello, cumplir con una de las metas del PIID. El área de actividades extraescolares colabora con la formación integral del estudiante, mediante las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas. (Ver Anexo Imagen 24, 25, 26,27 y 28)

En el 2012 se tuvo una participación deportiva en:

- ✓ FUTBOL SOCCER VARONIL (Torneo Interno, Liga municipal y Pre-nacional Deportivo)
- ✓ FUTBOL SOCCER FEMENIL (Torneo Interno, Pre-nacional Deportivo y Nacional)
- ✓ BASQUETBOL VARONIL (Liga municipal, Pre-nacional Deportivo)
- ✓ BASQUETBOL FEMENIL (Liga municipal y Pre-nacional Deportivo)
- ✓ VOLEIBOL VARONIL (Liga municipal y Pre-nacional Deportivo)
- ✓ ATLETISMO(Nacional Deportivo, Olimpiada Regional, Pre-nacional Deportivo)
- ✓ AJEDREZ (Torneo Interno, Pre-nacional Deportivo y Nacional)
- ✓ TAE KWAN DO
- ✓ KARATE
- ✓ CARRERA ATLETICA

Participación cultural y cívica en:

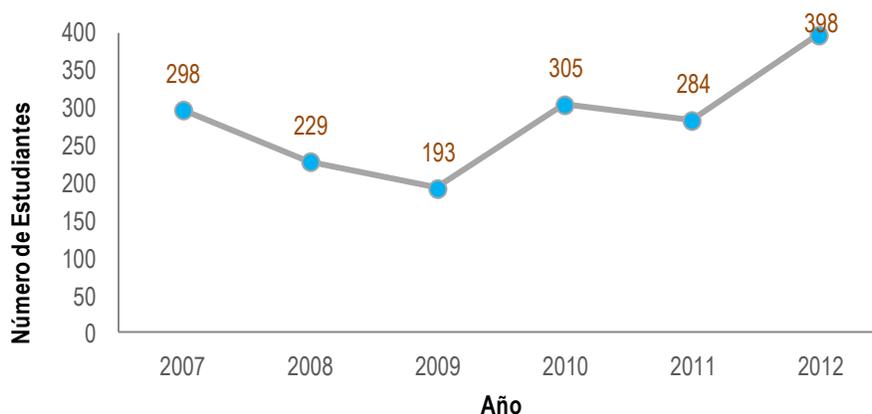
- ✓ RONDALLA
- ✓ ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA
- ✓ EDECANES
- ✓ ALTAR DE DÍA DE MUERTOS (XANTOLO)
- ✓ DANZA DE HUEHUES
- ✓ CONCURSO DE LA CANCIÓN
- ✓ SEÑORITA TECNOLÓGICO
- ✓ APOYO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN CAMPAÑAS DE AYUDA COMUNITARIA
- ✓ EXPOSICIONES DE PINTURA
- ✓ CREACIÓN DE CUENTO BREVE (LITERATURA)
- ✓ CINE CLUB
- ✓ PLÁSTICA VIVA



B. Servicio Social

El servicio social es una actividad obligatoria y previa a la titulación, existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar que se cumplan los propósitos por los que fue creado.

Además, no solamente permite el desarrollo de una conciencia social y propicia la formación del espíritu de responsabilidad en los estudiantes, sino que impulsa la recuperación del sentido solidario, comunitario y de retribución a la sociedad.



El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, elabora cada semestre un programa de servicio social, el cual se hace de su conocimiento a los candidatos. (Ver Anexo Imagen 29).

● Gráfica 12. Lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Tabla 29. Estudiantes en programas de servicio social

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
21	20	Lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	Estudiantes realizando servicio social	298	229	193	305	284	398
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					



En la actualidad, el número de estudiantes que prestan su servicio social ha crecido considerablemente en el período 2007-2012, de 298 a 398 estudiantes, tal y como se muestra en la Tabla 29. Esta actividad ha merecido el reconocimiento de las comunidades beneficiadas, y de la sociedad en general.

C. Consejo de Vinculación

De acuerdo con los lineamientos establecidos por la DGEST, como se observa en la Tabla 30, desde el 2008 se instaló el Comité y el Consejo de Vinculación, los cuales, para el año 2012, estuvieron comprometidos con la comunidad tecnológica y su entorno participando en los diferentes eventos cívicos, de graduación, deportivos, y de aniversario entre otros.

En el año 2012 se trabajó con el consejo de Vinculación en tres reuniones realizadas el 05 de Enero, 28 de Septiembre y 13 de Diciembre, También se firmó un acuerdo entre los miembros de la asociación ganadera local para la donación de becas provenientes de las ventas brutas de ganado, apoyo en becas para 23 estudiantes de bajo recursos, apoyo en la campaña de promoción de la oferta educativa con spot's en radio y en televisión, donación de espacios para la colocación de espectaculares. (Ver Anexo Imagen 30).

Tabla 30. Consejo de Vinculación

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
22	21	En el 2008, el Instituto conformó su Consejo de Vinculación.	Consejo de Vinculación.	0%	1	1	1	1	1
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					



D. Seguimiento a Egresados

Uno de los grandes retos plasmados, es operar el procedimiento para dar seguimiento a egresados. A partir del 2008 el Instituto Tecnológico cuenta con un banco de datos referentes a información de egresados. A partir del año 2011 se implementó el uso de un sistema de seguimiento de egresados en línea, a través de la página oficial del Tecnológico, permitiendo mantener actualizados los datos de egresados así como sus principales necesidades hacia la mejora en la Institución. En el año 2012 se realizó la Tercera Reunión de Egresados, dentro del marco de los festejos del 32 aniversario del Instituto y donde se ofrecieron a conformar de manera voluntaria la Asociación de Egresados que tendrá como objetivo la búsqueda de convenios con empresas públicas y privadas para obtener becas y conseguir vacantes para la Bolsa de Trabajo. (Ver Anexo Imagen 31, 32).

Tabla 31 . Seguimiento a Egresados									
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
24	23	A partir del 2008, se operará el procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.	Egresados ubicados.	20%	30%	13%	80%	70.69%	80%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

Mediante la estrategia implementada, se logró reunir a un 80% de los egresados de la generación 2007-2012, siendo estos 298; tal y como se muestra en la Tabla 31. Considerando el egreso anual, es necesario mantener actualizado este indicador cada semestre, dando seguimiento a los más de 3000 egresados que se tienen en registro.



Actualmente en la página web del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles existe una sección de Egresados, así como la sección de Bolsa de Trabajo y Vacantes.

E. Propiedad Intelectual

Desde el año 2010 se cuenta con el registro de propiedad intelectual del logotipo del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, otorgado por el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI) con el Registro 1088699.

Tabla 32. Propiedad Intelectual

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
25	24	Para el 2012, obtener un registro de propiedad intelectual.	Registros otorgados por el IMPI, INADUTOR Y SAGARPA.	0	0	0	1	1	1
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

F. Actividades de Vinculación Importantes

-Bases de Concertación y Acuerdos

De acuerdo con el proceso estratégico de vinculación, se requiere trabajar en conjunto con la sociedad, empresa y gobiernos. A la fecha, se tienen firmados 34 bases de concertación para residencias profesionales, servicio social y visitas a empresas; además de 52 acuerdos. (Ver Anexo Imagen 33).



Tabla 33. Bases de concertación y acuerdos de empresas donde realizan residencias, servicio social y visita empresa de estudiantes

Bases de concertación	
1	LALA OPERACIONES, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)
2	MEGAMOTORS, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)
3	DELPHI VICTORIA II. (JOSE EDUARDO GALLEGOS TORRES) (PARQUE INDUSTRIAL, NUEVO SANTANDER, TAMPS.) CD. VICTORIA, TAMPS
4	DELPHI ENSAMBLE DE CABLES Y COMPONENTES, S. DE R.L. DE C.V. (MIGUEL H. SANCHEZ ESPINOZA) (PARQUE INDUSTRIAL, NUEVO SANTANDER, TAMPS) CD. VICTORIA, TAMPS.
5	REMY REMANUFACTURING SERVICES S. DE R.L. DE CV. PARQUE INDUSTRIAL DE SAN LUIS POTOSI.
6	MABE REFRIGERACIONES, S.A. DE C.V. (ZONA INDUSTRIAL, BENITO JUAREZ.) QUERETARO, QRO.
7	MAGNA AUTOMOTIVE SYSTEMS. (PARQUE INDUSTRIAL DE SAN LUIS POTOSI)
8	KERRY INGREDIENTES & SABORES. (IRAPUATO, GTO.)
9	Instituto BIBLICO INTERDENOMINACIONAL, LUZ DE LAS NACIONES. (CD. VALLES, S.L.P.)
10	PEMEX REFINACION. (GERENCIA DE ALMACENAMIENTO Y REPARTO NORTE. TERMINAL DE ALMACENAMIENTO Y REPARTO. CD.VALLES.)
11	CIA. MINERA ATLAN, S.A. DE C.V., PLANTA TAMOS. (PANUCO, VER.)
12	FAURECIA SISTEMAS AUTOMOTRICES, S.A. DE C.V.. (ZONA INDUSTRIAL DE S.L.P.)
13	AJAX TOCCO DE MEXICO, S.A. DE C.V. (ZONA INDUSTRIAL BERNARDO QUINTAANA, EL MARQUEZ, QRO.
14	COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD. (CD. VALLES, S.L.P.)
15	BORDAMEX, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)
16	HOSPITAL BASICO COMUNITARIO DE AQUISMON. (AQUISMON,S.L.P.)
17	VALEO SISTEMAS ELECTRONICO, S. DE R.L. DE C.V. (ZONA INDUST. DE SAN LUIS POTOSI)
18	GN. FUNDICION S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)
19	ACA LOS POLLOS (CD. VALLES,S.L.P.)
20	MOLINOS AZTECAS, S.A. DE C.V. (ALTAMIRA, TAMPS.)
21	DIAGNOSTICO Y ADMINISTRACION DE LOGISTICA INVERSA,S.D. DE CV.(SAN LUIS POTOSI)
22	SAN LUIS POTOSI, LOGISTICA, S.A.DE C.V. (SAN LUIS POTOSI)
23	ESTANCIA INFANTIL "MI MUNDO FELIZ" (CD. VALLES, S.L.P.)
24	CNH DE MEXICO, S.A. DE C.V. (ZONA INDUSTRIAL, BENITO JUAREZ, QUERETARO, QRO)
25	Instituto FEDERAL ELECTORAL (CD. VALLES, S.L.P.)
26	EL REYNO VETERINARIO (CD. VALLES, S.L.P.)
27	SECRETARIA DE TURISMO REGION HUASTECA. (CD. VALLES, S.L.P.)
28	NEW PROCESS STEEL, S. DE R.L. DE C.V. (APPODACA, N.L.)
29	UNIDAD REGIONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS. HUASTECA NORTE (URSEHN) CD. VALLES, S.L.P.
30	LABORATORIO VALLES, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)
31	GRUPO, GUSSI, S. DE R.L. DE C.V. (TAMUIN, S.L.P.)
32	UNIFORMES SAN LUIS, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)





33 CONTINENTAL AUTOMOTIVE GUADALAJARA. (TLAJOMULCO DE ZUÑIGA. JALISCO.

34 COOPEL,S.A.DE C.V. (CD. VALLES,S.L.P.

Acuerdos con Empresas

1 ACADEMIA DE SEGURIDAD PUBLICA, ZONA HUASTECA, EN CD. VALLES, S.L.P.

2 AESTEG OPERATIONS S. DE R.L. DE C.V. (EJIDO LAS PALMAS, TAMUIN, S.L.P.

3 ALIMENTOS FINOS DE OCCIDENTE, S.A. DE C.V. (CD. VALLES,S.L.P.)

4 CEMENTOS MOCTEZUMA DE SAN LUIS, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)

5 CENTRAL DE PINTURAS DUPONT. (CD. VALLES, S.L.P.)

6 CENTRO INTEGRAL DE ESTUDIOS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. (CD.VALLES,SLP.)

7 CHEDRAHUI, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)

8 CITROFRUT,S.A.DE C.V. (HUICHIHUAYAN, S.L.P.)

9 COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD, DIVISION GOLFO CENTRO. (TAMPICO, TAMP)

10 COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD, ZONA HUEJUTLA. (HUEJUTLA DE REYES, HGO.)

11 CONAGUA, DE CD. VALLES

12 CONDIMEX. (ZONA INDUSTRIAL, SAN LUIS POTOSI)

13 DAPAS, CD. VALLES, S.L.P.

14 DAPAS, TAMUIN, S.L.P.

15 EPTec, S.A. DE C.V.. (SAN LUIS POTOSI.)

16 ESCUELA SECUNDARIA PEDRO ANTONIO DE LOS SANTOS RIVERA

17 ESCUELA SECUNDARIA GENERAL. "TIERRA Y LIBERTAD No. 3. (CD. VALLES, S.L.P.)

18 ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO.16. (CD. VALLES, S.L.P.)

19 ESCUELA SECUNDARIA TECNICA. NO. 47. (CD. VALLES,S.L.P.)

20 FAMSA, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)

21 FANDELI, S.A. DE C.V.. (QUERETARO, QRO.)

22 FIDEICOMISO INGENIO ATENCINGO 80326. (ATENCINGO, CHIETLA, PUEBLA.)

23 HOSPITAL GENERAL DE CD.VALLES

24 HOTEL MISION. (CD. VALLES, S.L.P)

25 HOTEL QUINTAMAR (CD. VALLES, S.L.P.)

26 HOTELES SOLARIS DE MEXICO. CANCUN, Q.R. MEXICO

27 INDUSTRIAS COR. S.A. DE C.V. (EL MARQUEZ, QUERETARO)

28 INGENIO EL HIGO, S.A. DE C.V. (EL HIGO, VER.)

29 INSTIITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO

30 Instituto MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL (BOULEVARD, MEXICO LAREDO #914

31 Instituto MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL (CARRET. MEXICO, LAREDO # 34. Z. CENTRO





- 32 JRO CONSTRUCCIONES Y MONTAJES. (CD. VALLES, SLP.)
- 33 JURISDICCION SANITARIA NO. V (CD. VALLES, S.L.P.)
- 34 KERRY DE MEXICO SA. DE C.V.. (PACHUCA, HGO,)
- 35 LOGISTICS INSIGHT CORPORATION, S. DE R.L. DE C.V.
- 36 MELTER, S.A. DE C.V. (APODACA, N.L.)
- 37 PAPELERIA Y MERCERIA EMA, S.A. DE C.V. (CD. VALLES,S.L.P.)
- 38 PAPELERIAS--LIBRERIAS "CERVANTES"
- 39 PLIBRISA CONSTRUCCIONES DE VERACRUZ, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)
- 40 POTOSINOS EMPRENDEDORES, A.C. DE CD. VALLES
- 41 PRODUCTORA AGRICOLA DE CITRICOS POTOSINOS, S. DE R.L. DE C.V. (CD. VALLES,S.L.P.)
- 42 REFINERIA "FRANCISCO I MADERO" PEMEX REFINERIA. (CD. MADERO, TAMPS)
- 43 REXAM BEVERAGE CAN AMERICAS, S.A. DE C.V.
- 44 SAGARPA. (CD. VALLES, S.L.P.)
- 45 SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES, DELEG. ZONA HUASTECA. (CD. VALLES,)
- 46 SEDESOL. COORD. NAL. DEL PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO OPORTUNIDADES
- 47 SELLO ROJO DEL NORTE, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)
- 48 SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA. (AQUISMON, S.L.P.)
- 49 SORIANA, S.A. DE C.V. (CD. VALLES, S.L.P.)
- 50 UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR NO. 3. (CD. VALLES, S.L.P.)
- 51 UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR NO. 48, (LA HINCADA, S.L.P.)
- 52 UNION CAMPESINA DEMOCRATICA. (CD. VALLES, S.L.P.)



-Servicio Externo

En el año 2012, el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles solicitó ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS,) el registro de diez cursos, que se ofrecerán a empresas y sociedad en general como parte del servicio externo; dichos cursos se muestran en la Tabla 34:

Tabla 34. Cursos registrados ante la STPS			
No.	Nombre del curso	Temas principales	Duración del curso
1	Curso Taller-Estudio del Trabajo	Tiempos predeterminados (MOST)	40
2	Curso Taller: Ingeniería, Tecnología y Manufactura	Diagramas de Procesos	40
3	Taller de Investigación en Tecnologías de la Información	El trabajo de investigación	30
4	Curso Taller Gestión de cursos en la plataforma virtual MOODLE	Descripción e interfaz del MOODLE	30
5	Curso E-commerce	Arquitectura de sistemas de comercio electrónico	30
6	Curso Documentación Técnica	Mapeo de Información	30
7	Curso Interpretación de la Norma ISO 14001:2004	Problemática ambiental	40
8	Diplomado: Sistemas de Gestión de la Calidad	Introducción a la Gestión de la Calidad	150
9	Curso Taller: Excel intermedio-avanzado	Tablas y Gráficos dinámicos	20
10	Curso Taller Access Básico	Estructura de una base de datos	20



En el Anexo Imagen 34 se muestra la constancia de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social que manifiesta que el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles se encuentra como una institución capacitadora con el número de registro SEP210905778-0013.

También como parte de las actividades de esta oficina, se colaboró con el entorno y los diferentes sectores educativos, productivos y de servicios, con la facilitación de la Infraestructura Educativa, mobiliario y equipo. Los eventos realizados se muestran en la Tabla 35:

Tabla 35. Eventos externos realizados en Instalaciones del Instituto

FECHA	ORGANISMO	EVENTO	PARTICIPANTES
27 DE ENERO	TELESECUNDARIAS	CURSO DE ACTUALIZACIÓN	120 PERSONAS EN EL CENTRO DE CÓMPUTO
18 DE ABRIL	INGENIO PLAN DE SAN LUIS	REUNIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL	50 PERSONAS CON 55 SILLAS Y 22 MESAS
16 DE MAYO	INGENIO PLAN DE SAN LUIS	REUNIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL	50 PERSONAS CON 55 SILLAS Y 22 MESAS
13 DE JUNIO	INGENIO PLAN DE SAN LUIS	REUNIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL	50 PERSONAS CON 55 SILLAS Y 22 MESAS
15 DE AGOSTO	INGENIO PLAN DE SAN LUIS	REUNIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL	50 PERSONAS CON 55 SILLAS Y 22 MESAS
19 DE SEPTIEMBRE	INGENIO PLAN DE SAN LUIS	REUNIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL	50 PERSONAS CON 55 SILLAS Y 22 MESAS
17 DE OCTUBRE	INGENIO PLAN DE SAN LUIS	REUNIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL	50 PERSONAS CON 55 SILLAS Y 22 MESAS
21 DE NOVIEMBRE	INGENIO PLAN DE SAN LUIS	REUNIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL	50 PERSONAS CON 55 SILLAS Y 22 MESAS





-Residencias Profesionales

Uno de los procedimientos definidos por los Lineamientos Académicos-Administrativos, es la Operación de las Residencias Profesionales, es por ello que existen las metas establecidas para la elaboración del programa semestral de residencias profesionales en los meses de enero y agosto de cada año.

Las Subdirecciones Académica y de Planeación y Vinculación de la Institución, conjuntamente con los Departamentos Académicos, División de Estudios Profesionales y el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, elaboran, ejecutan y evalúan el programa semestral de residencias profesionales, incluyendo actividades de vinculación, de difusión interna y externa, de apoyo a la generación de proyectos internos y externos; bases de concertación, entre otras.

El valor curricular de la Residencia Profesional es de 20 créditos y su duración es de 4 a 6 meses debiendo acumularse un total de 640 horas. En el tiempo establecido para la residencia el estudiante documenta las actividades relativas a la preparación, desarrollo y acreditación de la misma.

En el periodo enero-junio 2012 y agosto-diciembre 2012, se tuvo un total de 272 residentes, los datos se muestran en la siguiente Tabla:

Tabla 36. Residentes Profesionales en el año 2012	
CARRERA	No. RESIDENTES
Ingeniería Industrial	71
Ingeniería en Industrias Alimentarias	24
Licenciatura en Administración	88
Licenciatura en Informática	89
Total	272



-Visitas a Empresas

La organización y realización de visitas a empresas, como apoyo didáctico, pone de manifiesto la identificación de los estudiantes con su vida profesional-laboral en su futuro próximo. Es fundamental que los estudiantes identifiquen casos concretos, donde puedan referir los conceptos que van aprendiendo y que les permitan contextualizarlos de modo que sean relevantes y significativos para ellos, y logren profundizar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales para ser altamente efectivos. (Ver Anexo Imagen 35,36). En la Tabla 37 se muestra el número de visitas realizadas en el año 2012 para estudiantes y profesores:

Tabla 37. Visitas a empresas año 2012

	EJ		AD		Principales Empresas Visitadas
	No. Visitas	No. Participantes	No. Visitas	No. Participantes	
ESTUDIANTES	41	591	47	635	CEMEX (CIUDAD VALLESY TAMUÍN), CEDIS LALA (CD. VALLES), TAD PEMEX (CD. VALLES), CAFE SEROGA (CD. VALLES), GN FUNDICION (CD. VALLES), PURIFICADORA AURELITA (CD. VALLES), DAPAS (CD. VALLES), UNIFORMES SAN LUIS (CD. VALLES), SORIANA Y CHEDRAUI (CD. VALLES), INGENIOS PLAN DE SAN LUIS Y PLAN DE AYALA (LA HINCADA Y CD. VALLES), AES OPERATIONS (TAMUÍN)RESERVA DE LA BIÓSFERA DE TANCHIPA (LAGUNA DEL MANTE), CITROFRUT (HUICHIHUAYAN), COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA (SAN LUIS POTOSÍ), EMBOTELLADORA TANGAMANGA (SAN LUIS POTOSÍ), BARILLA (S.L.P.), HERDEZ (S.L.P.), VALEO WIPER SYSTEM (S.L.P.), GRUPO ALIMENTICIO SAN LUIS (S.L.P.), CEMEX (CIUDAD VALLESY TAMUÍN), CEDIS LALA (CD. VALLES), TAD PEMEX (CD. VALLES), CAFE SEROGA (CD. VALLES), RASTRO MUNICIPAL (CD. VALLES), GN FUNDICION (CD. VALLES), PURIFICADORA (CD. VALLES), DAPAS (CD. VALLES), UNIFORMES SAN LUIS (CD. VALLES), SORIANA Y CHEDRAUI (CD. VALLES), INGENIOS PLAN DE SAN LUIS Y PLAN DE AYALA (LA HINCADA Y CD. VALLES), AES OPERATIONS (TAMUÍN), CONDUMEX (QRO.), CRODE (CELAYA, GTO.), BOLSA MEXICANA DE VALORES (CD. MÉXICO), BANCO DE MÉXICO (CD. MÉXICO), CASA DE MONEDA (CD. MÉXICO), FRIGORIZADOS LA HUERTA (AGS.), , CERVECERÍA MODELO (GUADALAJARA), EMBOTELLADORA COCA COLA (GUADALAJARA),





PROFESORES	0	0	3	17	CONTINENTAL TIRE DE MÉXICO (S.L.P.), JMROMO, AGS., CONFECCIONES AGUASCALIENTES	

-XXXII Aniversario del Instituto

Del 08 al 12 de Octubre del año 2012, se llevó a cabo la Magna ceremonia de inauguración, de las actividades para la celebración del XXXII aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles. El evento fue presidido por el MC. José Isaías Martínez Corona, Director de nuestra Institución y fue acompañado por autoridades locales y federales, así como los empresarios de la región que forman parte del Consejo de Vinculación.

Durante el evento se reconoció a Profesores y Personal de apoyo a la docencia por sus 10, 15, 20 y 25 años de servicio, se contó como en cada aniversario con los profesores fundadores el Ing. Abel López Márquez y el MC. Leopoldo Ocegueda Altamirano.

En esta semana se realizaron actividades académicas, deportivas, culturales y recreativas. Se llevó a cabo el Segundo Concurso de Rondallas, y se culminó con la tradicional Carrera Atlética y la muestra de productos derivados de la actividad práctica de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias. (Ver Anexo Imagen 37).

Durante la semana se realizaron diversas actividades en el ámbito cultural: presentación de libros, plástica viva, cine club, creación de textos literarios, exposición de pintura y concursos de poesía, entre otros, coordinados por el Lic. Alberto Enríquez González. En las actividades deportivas destacó la carrera atlética.

En el ámbito académico, las conferencias magistrales se desarrollaron en el Centro Cultural de la Huasteca Potosina, así como cursos y talleres en las instalaciones del Instituto.





Como cierre de las actividades para la celebración del XXXII aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, se realizó el Tercer encuentro de Egresados, en el cual se reunieron 150 egresados de todas las generaciones.

-ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior)

Actualmente el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, es miembro de la región Noreste de la ANUIES y participa en la Red Nacional de Innovación Educativa de ANUIES (RIESA), la Red de Tutorías y recientemente en la Red de Seguridad en Cómputo.

La representación institucional en cada una de estas redes permite una participación activa y una retribución en el mejoramiento de nuestro servicio. Los representantes institucionales para la RIESA, la Red de Tutorías y la Red de Seguridad en Cómputo son: el MSI. Hugo René Lárraga Altamirano, la Psic. Rosario Trujillo Hernández y el MTI. Héctor Francisco Díaz Uribe respectivamente.

La RIESA a través de la Dirección de Innovación Educativa (DIE), impulsa la organización de grupos de trabajo inter e intrarregionales, que desarrollen proyectos vinculados con los siguientes ejes temáticos:

1. Modelos educativos
2. Innovación educativa y currículum
3. Ambientes y modalidades

En ese sentido, se ha colaborado con los representantes institucionales de la RIESA, región Noreste para el desarrollo del denominado "Inventario de Buenas Prácticas en Innovación de la Región Noreste de la ANUIES" , para el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- ✓ Identificar las buenas prácticas de innovación educativa en las IES de la región noreste.
- ✓ Difundir las experiencias en innovación educativa relacionadas con Modelos Educativos, Currículum, Ambientes y modalidades.



- 
- ✓ Incentivar la participación de los representantes institucionales de la región noreste en las actividades y proyectos de la RIESA.

La Red de Tutorías se crea con el firme propósito de impulsar las acciones que contribuyan al fortalecimiento de los Programas Institucionales de Tutorías de la región, a través de la cooperación e intercambio de experiencias entre pares, con el fin de planear, coordinar, operar, así como evaluar programas y proyectos relacionados con la acción tutorial.

Los proyectos propuestos de la red son varios, sin embargo, la participación del Instituto se ha concentrado en el desarrollo de un programa de “Formación de Tutores” , el cual fortalece el perfil y currículo de quienes realizan esta noble actividad.

-Ceremonias de Inicio de Cursos

Al inicio de cada semestre se da apertura al periodo escolar con una ceremonia oficial, donde se invitan a autoridades locales, directores de educación media superior y empresarios del consejo de vinculación, además se reconoce a los jóvenes que obtuvieron los mejores promedios por carrera en el semestre anterior. Estas ceremonias se llevaron a cabo el día 30 de enero para la apertura el periodo enero–junio 2012 y el día 20 de agosto para inicio del periodo agosto–diciembre 2012. (Ver Anexo Imagen 38).





Proceso Planeación



A. Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)

Mediante el Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), se ejercen los recursos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación, correspondientes a los Fondos de Apoyo a la Calidad y a la Ampliación de la Oferta Educativa. En su carácter de fondos concursables, su disponibilidad y ejercicio se supeditan a la publicación de los lineamientos y de la convocatoria respectiva por la autoridad competente. Con base en estos instrumentos, y en ejercicios de planeación estratégica participativa, el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles integra proyectos dirigidos a mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académicas, cada vez que se emiten convocatorias. (Ver Anexo Imágenes 39, 40, 41 y 42).

En el período 2007-2012 se ha participado cada año en estas convocatorias tal y como se muestra en la Tabla 38.

Tabla 38. Participación en convocatoria PIFIT									
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
27	26	A partir del 2009 el Instituto participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.	Participantes en la convocatoria.	1	1	1	1	1	1
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					



En la Tabla 39 se muestran los recursos obtenidos por PIFIT desde el año 2007 al 2012, en los Programas de Impulso a la Calidad (2007,2008), Programa de Apoyo a la Calidad (2009, 2010, 2011, 2012) y Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (2009, 2010, 2011, 2012).

Tabla 39. Recursos obtenidos a través de PIFIT 2007-2012				
AÑO	PIFIT			Observaciones
	PIC	PAC	PAOE	
2007	\$1,100,340	-	-	Laboratorios de diseño y desarrollo, Laboratorio de mantenimiento y redes, Laboratorio de alimentos, Laboratorio de métodos y metrología
2008	-	-	\$3,505,901.00	Equipamiento de Talleres y Laboratorios
2009	-	\$424,190.00	-	Se aplicó como gasto directo.
2010	-	\$1,080,000.00	\$7,545,295.32	Equipamiento de Laboratorios, Talleres, Unidad Multifuncional 1er. Etapa
2011	-	\$929,401.18	\$3,588,967.78	Unidad Multifuncional, Equipamiento de Laboratorios y Talleres
2012	-	\$1,166,782.00	\$4,98,737.00	Unidad Multifuncional, Equipamiento de Laboratorios y Talleres 2da. Etapa
2012	-	-	-	PEF: \$21,413,700.00 Construcción Gimnasio-Auditorio 1era. Etapa \$10,000,000.00 / 2da. Etapa \$11,413,700.00
2012	-	-	-	FAM: \$4,000,000.000 Equipamiento de laboratorio de Ingeniería Industrial, Física y Química.



B. Rendición de Cuentas

El 11 de junio de 2002, en el Diario Oficial de la Federación, se publicó la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con lo que se impulsó la práctica de una cultura de transparencia en la Administración Pública Federal Mexicana.

La DGEST como parte de la SEP, está obligada, según el Artículo 3º, fracción XIV, de la citada Ley, a rendir cuentas y ofrecer la información respectiva sobre el particular, razón por la cual se han desarrollado las acciones indicadas con la finalidad de dar cabal cumplimiento a las solicitudes de acceso a la información, turnadas por la Unidad de Enlace de la Secretaría de Educación Pública, coadyuvando con ello a la transparencia de la gestión pública, velando siempre por la protección de datos personales en las respuestas emitidas a los ciudadanos solicitantes.

La rendición de cuentas es el deber legal y ético que tiene todo servidor público o persona, de responder e informar por la administración, manejo y rendimientos de fondos, bienes y/o recursos públicos asignados y los resultados en el cumplimiento del mandato que ha sido conferido. En la Tabla 40 se muestran los informes entregados del período 2007-2012 cumpliendo cada una de las convocatorias emitidas.

Tabla 40. Rendición de Cuentas									
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
28	27	Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	Informe de Rendición de Cuentas.	1	1	1	1	1	1
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					





C. Actividades de Planeación Importantes

- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de los Institutos Tecnológicos (PIID 2007-2012)

Con la integración del PIID 2007-2012, se marcaron retos para el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, el Programa se realizó bajo un esquema de planeación participativa acorde al Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012, el cual contemplaron los objetivos, metas, estrategias y líneas de acción acordes a la calidad de la educación, la ampliación de las oportunidades educativas, el impulso al desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones, ofreciendo una educación integral y servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, así como fomentar una gestión escolar e institucional corresponsable.

En el Instituto se han proyectado al año 2012, veintiocho metas que representan la aportación a las metas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) acordes al PROSEDU, las metas planteadas señalan los principales resultados que se obtendrán en el Instituto para contribuir en las decisiones del país para la construcción de un México competitivo.

Para integrar el PIID 2007-2012, se consideraron los ejes rectores del PROSEDU, que permitirán guiar el quehacer del Instituto, como son: aprovechar la capacidad instalada y diversificar los programas académicos y sus modalidades, ampliar los programas de tutorías y fortalecer los programas de becas, consolidar el perfil y desempeño del personal académico, la ampliación de las prácticas de evaluación y acreditación así como mejorar la integración, coordinación y gestión del Instituto.

Es importante mencionar que el PIID 2007-2012, ofrece los elementos a través de los cuales hemos delineado el rumbo que habremos de seguir para lograr un futuro deseable. El personal del Instituto, está comprometido con la formación de generaciones actuales y futuras de jóvenes, que contribuyan al éxito de la educación de calidad para transformar a nuestro México.





- Programa de Trabajo Anual (PTA)

El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, plasmó 28 metas de su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, alineadas a las metas del PIID del SNEST 2007-2012., de estas 28 metas se cumplieron 22; las metas que no lograron el porcentaje de cumplimiento esperado se muestran en la Tabla 41.

Tabla 41. Metas No Logradas											
Instituto ES	No.	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE INDICADOR	SITUACIÓN EN 2006	VALOR DE LA META					
						2007	2008	2009	2010	2011	2012
1		Incrementar del 38% al 60 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados.	Eficacia	0%	0%	38%	26%	33%	41%	11%
4		Para el 2012, incrementar del 4 % al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable	Eficacia	2	2	2	2	2	2	2
7		Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1	C u e r p o s Académicos Consolidados.	Eficiencia	0	1	1	1	1	0	0





	nuevo Cuerpo Académico consolidados.									
11	Para el 2012, incrementar a 80 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.	Estudiantes en modalidad no presencial	Eficiencia	0	0	0	0	0	0	0
22	Lograr al 2012, que dos profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	Eficiencia	0	0	0	1	1	1	1
25	Para el 2012, tendrá el modelo incubadoras de cinco empresas en el Instituto.	Empresas incubadas.	Eficiencia	0	0	0	0	1	0	0

Es importante mencionar que actualmente se ha desarrollado el Modelo Integral para el Desarrollo Educativo, con la finalidad de fortalecer mediante programas, las metas que no alcanzaron el nivel de cumplimiento esperado, y de esta manera dar seguimiento a las oportunidades de mejora detectadas de este análisis. El valor del indicador del PTA está al 78.5% de cumplimiento.





- Programación Operativo Anual (POA) y Evaluación Presupuestal

El ejercicio del recurso de entidad pública está reglamentado por la autorización y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA), que está revisado y autorizado por Dirección General de Educación Superior Tecnológica, este registra los capítulos 2000, 3000, y 5000 del clasificador para objeto del gasto, emanado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; este Instituto obtuvo la autorización para el ejercicio 2012. Además, obtuvo la autorización del POA 2013 en noviembre del 2012.

Se realizó la adecuación al POA en el mes de agosto, se entregó a DGEST y fue aprobado. Se entregará la Evaluación Programática Presupuestal en sus dos períodos.

- Anteproyecto de Inversión (API)

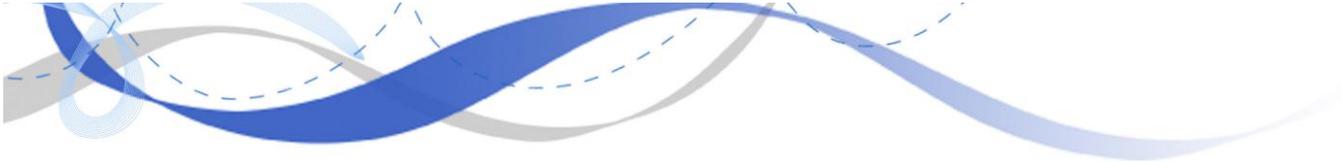
El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles, presentó el documento ante la DGEST en septiembre del 2012, en el cuál se presenta la obra civil requerida para mejorar los servicios que ofrece el Tecnológico, mismo que se retomará este año para integrar el Proyecto a presentarse en la convocatoria PIFIT 2013. Lo requerido es una Unidad Académica Departamental Tipo II, un Centro de Información, un Edificio Administrativo y un Laboratorio de Cómputo.

En cumplimiento a las instrucciones de la DGEST en el año 2012, se envió electrónicamente a la Coordinación de Planeación, en este ejercicio participaron los jefes de carrera y responsables de laboratorios, lo anterior permitirá tener un seguimiento estricto de las existencias y el mantenimiento de los espacios educativos.

- Sistema Integral de Información de Planeación

En los meses de abril y octubre del 2012 se envió a la Coordinación Sectorial de Planeación de la DGEST, la Estructura Académica Educativa Semestral, en donde se reflejan las cargas académicas de profesores, el grupo de materias que se imparten en el semestre y permite detectar las necesidades en cada una de las carreras que se ofrecen. También se entregó ante





la Secretaría de Educación Pública del Estado el Formato 911, con copia para la DGEST, documento donde se reporta la demanda y matrícula estudiantil así como alta y baja del personal.

El Instituto, en el mes de Octubre, reportó información de los indicadores que conforman en el Sistema Integral de Información. Este instrumento permite a la DGEST recibir información de nuestro plantel.

- Comité de Planeación

Es el órgano encargado de regular el aspecto financiero y compromisos Institucionales con el entorno. El comité de planeación lo integran los directivos y funcionarios relacionados con el proceso, en el año se reunieron 3 ocasiones para sesionar y se tomaron decisiones referentes al análisis de la Captación de Ingresos Propios.





Proceso Calidad





Los Institutos Tecnológicos y Centros especializados desarrollaron un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), con el propósito de certificar el Proceso Educativo con apego a los criterios de la norma ISO 9001:2008. Para el diseño del SGC se adoptó como documento rector el *Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales*, cuyo eje es precisamente el Proceso Educativo, al cual confluyen, en primera instancia, cinco procesos estratégicos: Académico, de Planeación, de Vinculación, de Administración de Recursos y de Calidad. El alcance declarado incluye desde la inscripción hasta la entrega del título profesional de licenciatura, con énfasis en el aseguramiento y mejora continua de la calidad del Proceso Educativo.

A. Certificación del Proceso Educativo

Desde el 2005 el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles ha trabajado con el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), inicialmente bajo un esquema multisitios. A partir del 22 de septiembre del 2009, se culminó con ese esquema para realizar un cambio con el fin de evolucionar a una certificación individual del SGC, logrando esta certificación por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), con el registro RSGC 589, cuya vigencia es de tres años y comprende desde el 22 de septiembre de 2009 hasta el 22 de septiembre de 2012.

A partir del 2009, a la fecha, se ha evaluado a la Institución de manera independiente. En esta nueva forma de trabajo, el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles mantiene documentado su Sistema de Gestión de la Calidad, de acuerdo a lo descrito en su Manual de Calidad, el cual es usado como medio para establecer, tanto los lineamientos internos, bajo los cuales es controlada la prestación del servicio, como para demostrar la manera en que se da cumplimiento a los requisitos de la norma ISO 9001:2008 y su equivalente nacional NMX-CC-9001-IMNC-2008, tal y como se muestra en la Tabla 42.





Tabla 42. Certificación ISO 9001:2008

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
7	5	Para el 2012, el 95% de los Institutos Tecnológicos y Centros mantienen certificados sus procesos, conforme a la norma ISO 9001:2000	Instituto Tecnológico Certificado	1	1	1	1	1	1
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

-Sistema de Gestión de la Calidad

Como parte del seguimiento a la mejora de los procesos involucrados en el SGC, durante el año 2012 se realizó una auditoría de recertificación del 23 al 26 de abril del 2012, con la finalidad de evaluar el establecimiento, documentación, implementación, mantenimiento y mejora continua de los procesos del sistema de gestión de la calidad, para determinar el cumplimiento con los requisitos de referencia durante la auditoría de renovación del registro. Los resultados de las mismas, indican que se cuenta con un SGC implementado y dentro del cual se han realizado proyectos de mejora con resultados importantes, se dictaminó la recertificación en la norma ISO 9001:2008, con una vigencia del 06 de julio del 2012 al 06 de julio del 2013. (Ver Anexo Imagen 43).

El Plan Rector de Calidad es el instrumento a través del cual se miden los objetivos de calidad para el SGC; los datos obtenidos para el año 2012 son relevantes: el valor esperado para el cumplimiento del Plan Rector de Calidad era del 80%, sin embargo, fue superado este valor, obteniendo al final del año un cumplimiento del 92%, los resultados se muestran en la Tabla 43. Aún con ello existen muchas acciones con las cuales se pueden seguir mejorando nuestros procesos, una de estas acciones es revisar los indicadores del Plan Rector para colocarnos metas más superiores, y con ello, ir alcanzado mayores niveles que nos permitan medir nuestros procesos.



Tabla 43. Plan Rector de la Calidad

PROCESO	OBJETIVO	INDICADOR	VALOR ESPERADO	VALOR OBTENIDO
ACADÉMICO	Gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante	EFICIENCIA DE EGRESO= (No. de estudiantes que egresan, en el periodo reglamentario (hasta 12 semestres) habiendo cubierto el 100 % de los créditos No. de estudiantes que ingresa de la cohorte) * 100 Nota: No considerar los egresados después del periodo de los doce semestres. El valor a considerar para cada año será el promedio de sus indicadores que se calculen semestralmente.	50	52.77
		CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE (Créditos aprobados / Créditos asignados)*100	85	85.66
VINCULACIÓN	Contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.	SERVICIO SOCIAL PRESTADO = (No. de estudiantes prestantes de servicio social , No. total de estudiantes que cumplen con el 70% de los créditos aprobados y que no han realizado su servicio social) *100	83	90.2
		VISITAS A EMPRESAS (No. de estudiantes que realizan visitas a empresas , matrícula total) *100	15	37.5
		PROGRAMA CULTURAL (No. de estudiantes que participan en actividades culturales / matrícula total)	20	20.59





		PROGRAMA DEPORTIVO		
		(No. de estudiantes que participan en actividades deportivas / matrícula total)	30	44.78
PLANEACIÓN	Realizar la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio	ÍNDICE DE METAS ALCANZADAS PTA = (No. de metas del PTA alcanzadas anualmente, No de metas del PTA programadas) *100	85	79
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS		MANTENIMIENTO PREVENTIVO = (No. de mantenimientos realizados, No. de mantenimientos programados) * 100	94	99
		MANTENIMIENTO CORRECTIVO = (No. de mantenimientos realizados, No. de mantenimientos solicitados *100	90	98
	Determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo	PERSONAL DOCENTE CAPACITADO (Número de personas con plaza docente capacitado con al menos 20 horas, Número total de personal con plaza docente en el Instituto) *100	75	73
		PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN CAPACITADO (Número de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado con al menos 20 horas, Número total de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación del Instituto)*100.	75	62





CALIDAD	Gestionar la calidad para lograr la satisfacción del estudiante	PROMEDIO INSTITUCIONAL DE LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	4	4
		CALIFICACIÓN POR ÁREA EN AUDITORÍAS DE SERVICIO	3.5	3.6
		ATENCIÓN A QUEJAS (Quejas y/o sugerencias atendidas en tiempo y forma, quejas y/o sugerencias recibidas)*100	80	85
		INDICADOR DE CUMPLIMIENTOS DEL PLAN RECTOR DE CALIDAD (Número total de indicadores cumplidos ,Número total de indicadores del plan rector) *100	80	92

-Sistema de Gestión Ambiental

En agosto del 2011 se elabora un diagnóstico del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en la Institución coordinado por la BQ. Elba Selene Ávila Aguilar y se inician los trabajos para el diseño del Sistema de Gestión Ambiental del Instituto, bajo el esquema de Multisitios, teniendo como marco la Reunión del Segundo Grupo de Institutos Tecnológicos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en camino a la Certificación en el 2012. Se trabajó en los meses de septiembre a diciembre en el Diseño del Sistema de Gestión Ambiental y se tomaron los cursos de capacitación sobre: Elaboración de los procedimientos del SGA, Legislación Ambiental, Formación de Auditores Internos del SGA. (Ver Anexo Imagen 44).





El alcance del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios relacionados con el Proceso Educativo que se realiza dentro del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. El objetivo del SGA es crear una cultura de responsabilidad ambiental en el personal, estudiantes y partes interesadas.

El Instituto establece el compromiso de orientar todas sus actividades del Proceso Educativo, hacia el respeto del medio ambiente; cumplir la legislación ambiental aplicable y otros requisitos ambientales que se suscriban, promover en su personal, clientes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos, mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma ISO 14001:2004/NMX-SAA-14001-IMNC-2004.

El 01 de marzo del 2012, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero realizó una auditoría interna al Instituto Tecnológico de Ciudad Valles con la finalidad de evaluar el avance de la implementación del SGA; así mismo, el 05 de marzo del 2012, se realizó una visita al Instituto Tecnológico de Huejutla con el fin de llevar a cabo auditoría interna cruzada, participando el Instituto con un grupo de auditores en materia ambiental; la actividad generó mejoras en los Sistemas de Gestión Ambiental de las tres Instituciones.

En el marco de las actividades correspondientes a los Programas de Gestión Ambiental, se realizó en el año 2012 un proyecto tesina denominado "Aplicación de la Metodología de Producción más Limpia al uso eficiente de energía eléctrica", donde se detectaron alternativas para la disminución del consumo de energía eléctrica, el proyecto fue elaborado por la MII. Dulce Carolina Acosta Pintor y la MC. Belzabet Rueda Chávez; evaluado por el Centro Mexicano de Producción más Limpia del Instituto Politécnico Nacional.

Existen cuatro programas ambientales aplicados con la finalidad de implementar mejoras en el SGA y así reducir los aspectos e impactos significativos en nuestro entorno; los logros de los programas se muestran en la Tabla 44:





Tabla 44. Principales logros de los Programas Ambientales

PROGRAMA	LOGROS	IMPLEMENTACIÓN	BENEFICIOS
Disminución del consumo de energía eléctrica	Reducción del 18.3% del consumo de energía eléctrica de manera semestral.	Aplicación de los controles operacionales-Sustitución progresiva de lámparas tecnología T12 a T8 e implementación de Modo Ahorrador de Energía. (Tesina: Aplicación de la Metodología de Producción más Limpia al uso eficiente de energía eléctrica")	Ahorro por semestre aproximadamente de \$29,329.48 y reducción de Reducción de 49,250 kwh equivalente a 32 ton CO ₂ .
Disminución del consumo de agua	Reducción del 15.78% del consumo de agua potable	Aplicación de los controles operacionales- cambio de fluxómetros, cambio en capacidades de inodoros, arreglo de flotadores, reparaciones de fugas, reducción de cantidad de agua usada en los depósitos de inodoros.	44 m ³ de agua potable que dejan de verterse al drenaje.
Disminución de la generación de residuos peligrosos	Reducción del 85.5% en la generación de residuos peligrosos (nitrato de Plata y Cianuro de Potasio)	Microgeneradores de RP, aplicación de los controles operacionales- se han implementado prácticas de laboratorio a menor escala, y se neutralizan los residuos peligrosos.	4.0 Kg de Residuos peligrosos se dejaron de verter al drenaje.
Disminución de generación de residuos sólidos urbanos	Existió ligero aumento del 2% en la generación de RSU, es un programa que no se cumplió, pero se monitorea para vigilar su cumplimiento	Aplicación de los controles operacionales- estudiantes de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias participan de la elaboración de composta con los residuos orgánicos, se	Reciclar la mitad de la basura generada, dejará de emitir 1,080 kgs de CO ₂ al año.





implementan campañas de sensibilización y separación de RSU con apoyo de estudiantes de Ing. ambiental, se participa en convenios con empresas para disposición final de RSU. Así mismo, se está concientizando a profesores para que los trabajos académicos encargados a los estudiantes, sean digitales y se use la plataforma Moodle; para evitar el uso de papel.

El día 11 de junio del 2012 se realizó una Auditoría Externa por parte de la empresa American Registrar Management Systems, con la finalidad de evaluar el Sistema de Gestión Ambiental del Tecnológico de Ciudad Valles, bajo la Norma Internacional ISO 14001:2004 dentro de un sistema Multisitios. Dentro de esta auditoría se verificó el cumplimiento a las Leyes Ambientales, Reglamentos y otros requisitos aplicables al SGA. La empresa certificadora realizó la entrega oficial en el mes de noviembre 2012 del Certificado con registro ITCV120814, con vigencia del 14 agosto 2012 al 14 agosto 2015. El alcance de la certificación aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios relacionados con el Proceso Educativo que se realiza dentro del SNEST.

-Modelo Equidad de Género

Con la finalidad de promover la igualdad de oportunidades en el acceso y promoción al empleo, eliminar la discriminación de cualquier tipo y disminuir el hostigamiento sexual, se diseñó e implantó el Modelo de Equidad de Género, en coordinación con el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).



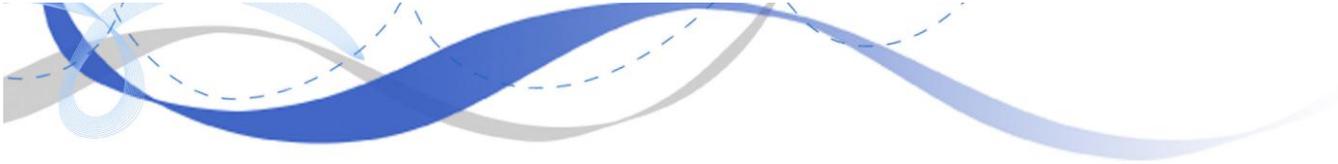


En el presente año 2012, se mantiene el Modelo de Equidad de Género en nuestra Institución MEG: 2003, coordinado por la Lic. Karina Berlanga Reséndiz; dicho modelo fue auditado en un esquema multisitios desde el año 2012, se otorgó el registro al MEG por INMUJERES10/132, así como el uso del Distintivo en Equidad de Género por parte del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). El Sistema de Gestión de Equidad de Género del Instituto, comprueba el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, a través del cumplimiento de los requisitos del MEG: 2003. En la Tabla 45 se muestran resultados derivados de la implementación de acciones.

Tabla 45. Resultados obtenidos por Subcomités de MEG

SUBCOMITÉS	RESULTADOS OBTENIDOS
<i>Sensibilización de Género y Capacitación</i>	Se ha implementado el uso de lenguaje incluyente en documentación oficial del área de Recursos Humanos (Convocatorias para ocupar puestos de trabajo).
<i>Evaluación, Seguimiento y Documentación</i>	Se ha trabajado para el seguimiento del SGEG y documentado las acciones correspondientes en las auditorías realizadas.
<i>Quejas y Denuncias</i>	Difusión en la página de internet del Instituto el uso del buzón de quejas y denuncias en los casos de hostigamiento sexual y situaciones de discriminación, durante los seguimientos al buzón no han existido denuncias o quejas.
<i>Comunicación, Vida Laboral y Familiar</i>	Difusión mediante trípticos y lonas el Sistema de Gestión en Equidad de Género. En el portal de la página de internet del Instituto se ha difundido los resultados más relevantes del Informe Técnico Diagnóstico de Equidad de Género, así como la política de equidad. Se han promovido eventos de integración de personal. Se diseñó el Programa de Salud Laboral del Instituto con la finalidad de implementarlo en el año 2013.





Entre otras actividades podemos mencionar que se han llevado a cabo las siguientes:

- ✓ Festejo mensual de compañeros que cumplen años.
- ✓ Festejo del día de la madre
- ✓ Festejo del día del padre
- ✓ Festejo del día del maestro
- ✓ Festejo del día del personal de apoyo a la docencia
- ✓ Festejo del día del niño
- ✓ Festejo de Posada de personal

B. Actividades de Calidad Importantes

- Programa Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente

El objetivo de la conformación de la Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente; es investigar las causas de los accidentes y enfermedades de trabajo, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que éstas se cumplan. El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles registró ante el ISSSTE dicha Comisión el día 24 de octubre del 2011, la asesoría de esta gestión fue realizada por la Ing. María Magdalena Saldierna Altamirano docente del área de Ingeniería Industrial.

A la fecha se han realizado simulacros de incendio con personal de brigadas de emergencias, se corrigieron condiciones inseguras detectadas en las verificaciones; se han realizado estudios de riesgos de incendio, plan de respuesta a emergencias y estudios para definir los señalamientos. (Ver Anexo Imagen 45 y 46).





Proceso Administración de Recursos





Este proceso estratégico tiene como finalidad determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo. En este proceso descansa la responsabilidad del ejercicio y operación de los recursos, por lo que, toda acción al respecto, se realizó apegada en estricto cumplimiento de la normatividad.

A. Mantenimiento, Infraestructura y Equipo

En el PIID 2007-2012 del Instituto existen tres metas correspondientes al proceso de administración de recursos y que tienen relación con la infraestructura de cómputo (meta 13), aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicaciones TIC's (meta 14), así como la conectividad de la red académica de Internet II (meta 15).

Para el año 2012 existe la relación que por cada equipo de cómputo destinado para uso educativo, aproximadamente 7 estudiantes pueden hacer uso del mismo, tal y como se muestra en la siguiente Tabla 46, correspondiente al período 2007-2012.

Tabla 46. Infraestructura en cómputo por número estudiantes

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
14	13	Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 8 estudiantes.	Estudiantes por computadora para uso educativo en el IT de Cd. Valles.	16.1	7	7	8	8	7
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					



Con respecto al número de aulas equipadas con TIC's para el año 2012, existían en el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles 18 aulas. La relación se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 47. Aulas TIC's

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
15	14	Para el 2012, incrementar del 0% al 70% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Aulas equipadas con TIC'S	50%	0%	0	4%	4%	85.71%
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					

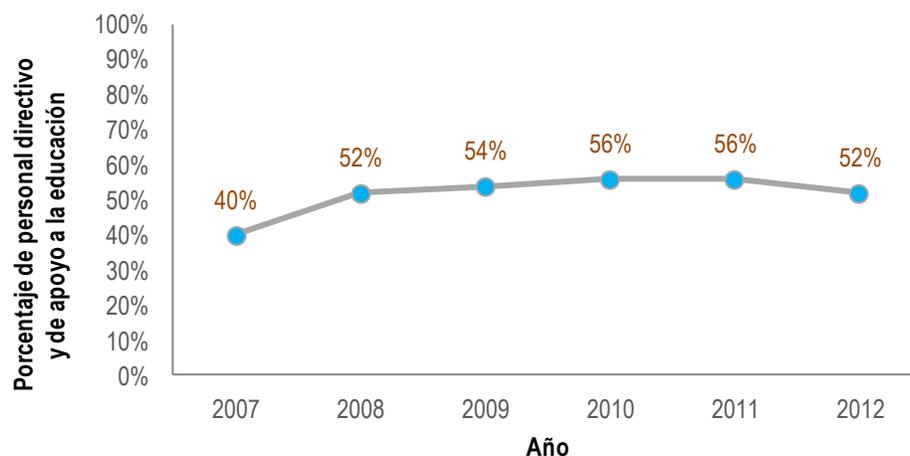
La conectividad a la red académica de Internet II es importante para las áreas del Instituto, debido a que se puede compartir capacitaciones y reuniones no presenciales con ayuda de la tecnología con otras instituciones académicas, en la Tabla 48 se puede observar el resultado del período 2007-2012:

Tabla 48. Conectividad a red académica Internet II

No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
16	15	Lograr para el 2012, se tenga conectividad a la red académica de Internet II en el Instituto.	Número de computadoras conectadas a Internet II en el Instituto.	0	0	0	10	10	10
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					



B. Capacitación a personal directivo y de apoyo a la educación



Gráfica 13. Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Uno de los pilares fundamentales en toda organización es el recurso humano, quienes aportan al Instituto Tecnológico su esfuerzo para el desarrollo de las diferentes actividades académicas, administrativas y de servicios.

El total del personal que labora en el Instituto son 137, de los cuales 103 son profesores y 34 son personal de apoyo y asistencia a la educación, estos están distribuidos de la siguiente manera según se muestra en la Tabla 49:

Tabla 49. Personal de apoyo y asistencia a la educación						
PLAZA	NIVEL ACADÉMICO					TOTAL
	LICENCIATURA	BACHILLERATO	TÉCNICO	SECUNDARIA	PRIMARIA	
PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA	9	12	6	6	1	34





Una de las metas (Meta 28) del PIID 2007-2012, del Instituto Tecnológico de Cd. Valles, es lograr que los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en un 100% en cursos de capacitación y desarrollo; considerando el indicador establecido, se logró un 94.54%. El Departamento de Recursos Humanos coordinó un curso para el personal directivo, y tres cursos para el personal no docente. (Ver Anexo Imagen 47).

En las Tablas 50 y 51 se muestran los resultados de la capacitación directiva y de personal de apoyo a la educación del período 2007-2012, logrando cumplir esta meta del PIID.

Tabla 50. Indicador personal directivo y asistencia a la educación, capacitado en 2012		
Número de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación, capacitado con al menos 20 horas (18 directivos, 1 RD, 31 apoyo y asistencia a la educación).	52	94.54%
Número total de directivos y de apoyo y asistencia a la educación del Instituto.	55	

Tabla 51. Personal directivo y de apoyo a la educación, capacitado									
No. SNEST	No. Instituto	DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE LA META					
				2007	2008	2009	2010	2011	2012
29	28	Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	Participantes en cursos de capacitación.	40	52	54	56	56	52
ESTATUS DEL CUMPLIMIENTO DE LA META				LOGRADO					





C. Actividades de Administración de Recursos Importantes

- Licencias, Sabáticos y Beca Comisión

Nuestros profesores tienen la oportunidad de ser beneficiados con los diferentes programas de apoyo emitidos por la DGEST, como es el caso de licencias sin goce de sueldo, periodos sabáticos y Becas–Comisión.

En el año 2012, se realizaron los trámites de 6 licencias para personal del Instituto. Se realizó un trámite de Beca–Comisión, con vigencia del periodo del 1 de julio de 2012 al 31 de diciembre 2012. La publicación de la convocatoria de Periodo Sabático se realizó en tiempo y forma, siendo beneficiados para el año 2012 tres profesores.

Los profesores beneficiados se muestran en la Tabla 52:

Tabla 52. Personal beneficiado con beca-comisión y sabático	
BECAS-COMISIÓN 2012	Dr. José Luis González Compean (del 01/07/2012 al 31/12/2012)
	Ing. Ma. Victoria Molina Cantú (del 16/01/2012 al 15/01/2013)
SABÁTICOS	MC. Jorge Mota Cantú (del 16/01/2012 al 15/01/2013)
	Dra. Aída Crimelda Carlota Salcedo Martínez (del 13/08/2012 al 12/08/2013)

- Jubilaciones y otras Prestaciones

En el año 2012 entró en periodo de Jubilación con fecha 16 julio 2012, la C. Graciela Castillo García; personal administrativo, quien fungía como Asistente de Dirección.





El Departamento de Recursos Humanos tiene como prioridad gestionar y tramitar ante quien corresponda lo concerniente a prestaciones; estímulo por antigüedad, antigüedad SEP, anteojos o lentes de contacto, pensiones alimenticias, alta y baja en el ISSSTE y constancias.

Tenemos un total de 146 trámites realizado por el Departamento de Recursos Humanos ante la DGEST, a continuación se desglosan en la siguiente Tabla:

Tabla 53. Prestaciones realizadas por RH	
NO. DE PRESTACIONES GESTIONADAS EN 2012:	73
NO. DE ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD GESTIONADAS EN 2012:	26
NO. DE GESTIONES POR ANTIGÜEDAD SEP EN 2012:	15 (9 profesores y 6 administrativas)
NO. DE GESTIONES DE ANTEOJOS O LENTES EN 2012:	27
NO. DE GESTIONES POR PENSIÓN ALIMENTICIA EN 2012:	2
NO. DE GESTIONES POR ALTA Y BAJA EN ISSSTE 2012:	3 (2 altas y 1 baja por jubilación)

- Estímulos al personal no docente

El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles tiene como prioridad estimular al personal no docente que tenga un desempeño significativo en las actividades realizadas, por medio de reconocimientos e incentivos económicos.

Uno de los factores a considerar es por el nivel de puntaje alcanzado en el Programa de Evaluación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, los beneficiados se muestran en la siguiente Tabla:





Tabla 54. Prestaciones realizadas por RH

<p>PROGRAMA: Estímulo de 10 días de Vacaciones Extraordinarias.</p>	<p>1. Ing. Margarita Castillo Camargo</p>
<p>PROGRAMA: Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SIDEPAE)</p>	<p>1. Lic. Zenayda Saldierna Cepeda 2. C. Elba Espinosa Salas 3. Tec. Marco Antonio Quintana Valladares 4. C. Edith Altamirano del Ángel 5. C. Fernando Torres Izaguirre 6. C. Brenda Hortencia Moreno Flores 7. C. Rogelio Altamirano del Ángel 8. C. Andrés Rivas Godoy 9. C. Fernando Rivas Godoy 10. C. Juan José Torres Meraz 11. LEF. Edmundo Arteaga García 12. C. Moisés Guzmán Luna</p>
<p>PROGRAMA: Estímulo Económico para Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación</p>	<p>1. Lic. Belem Meza Arteaga 2. Raúl Zamora Fernández 3. Zenayda Saldierna Cepeda 4. Fernando Torres Izaguirre 5. María Amelia Meraz Ramiro 6. Marco Antonio Quintana Valladares 7. Dulce María Ramírez de la Cruz 8. Ma. Luisa Zapuche Santoyo 9. Ma. Dolores Mayorga Lara 10. Lic. Ma. Enriqueta Alamillo López 11. Juan José Torres Meraz 12. Elba Espinosa Salas</p>

- Conciliación de nóminas y entrega de información

Se han entregado en tiempo y forma al 100% las conciliaciones de nómina del 2012 que se muestra en la siguiente Tabla; así como toda la información solicitada por la DGEST, Gobierno del Estado y otras dependencias.





Tabla 55. Nómina del Instituto

TOTAL NÓMINA PERCEPCIONES:	\$50'399,902.11
TOTAL NÓMINA DEDUCCIONES:	\$17'752,785.94
TOTAL NÓMINA NETA:	\$32'647,116.17

- Transporte

La institución cuenta con parque vehicular que se utiliza para la participación de nuestros estudiantes y profesores en eventos académicos, culturales y deportivos, además de actividades diversas como son: la promoción de la oferta educativa, visitas a empresas, traslado de mobiliario, adquisiciones, eventos oficiales. En la Tabla 56 se muestra la relación de vehículos del Instituto:

Tabla 56. Vehículos del Instituto

VEHICULO	UTILIZADO PARA:
Tsuru Gris Mod. 2008	Promociones de la oferta educativa a bachilleratos de la región, Ir por nóminas, Traslado de Directivos, Gestión Tecnológica y vinculación, Traslado de personalidades y Directivos al Aeropuerto de Tampico, Actividades varias del departamento, (compras, trámites del Tecnológico), Traslado a reuniones sindicales nacionales delegación D-II-34, Actividades extraescolares, Trámites en la delegación estatal del ISSSTE
Chevrolet Van Express Mod. 2002	Actividades extraescolares, Trámites en la delegación estatal del ISSSTE, Traslado de equipo, Traslado de auditores de los sistemas de gestión, Visita a empresas, Gestión Tecnológica y vinculación, Traslado de Personalidades y Directivos al Aeropuerto de Tampico, Recoger mobiliario, Traslado de Profesores y estudiantes a concursos de proyectos de innovación y académicos,
Autobús Mercedes Benz 2006	Visitas a empresas del País, Actividades Extraescolares, Viajes externos.





Chevrolet Van Blanca Mod. 2012 Actividades extraescolares, Visita a empresas, Gestión Tecnológica y vinculación, Traslado de Personalidades y Directivos al Aeropuerto de Tampico, Recoger mobiliario, Traslado de Profesores y estudiantes a concursos de proyectos de innovación y académicos,

Microbús Chevrolet Mod. 1992	Gestión tecnológica y vinculación, Actividades Extraescolares, visitas a empresas
Camioneta Dodge Crema 1986	Traslado de basura al basurero municipal.
Camioneta Dodge H-100 2005	Traslado de plantas al Instituto, traer equipo y mobiliario para el Instituto, Traslado de mobiliario para eventos del Instituto, llevar muestras de agua residual

- Mantenimiento de Infraestructura y Equipo

En el Instituto se realizan trabajos de mantenimientos preventivos y correctivos, atendidos por el Centro de Cómputo y el Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

En el Centro de Cómputo se realizan actividades inherentes a:

- ✓ Verificación de equipo de cómputo
- ✓ Mantenimiento de Impresoras y configuración
- ✓ Mantenimiento a la Red Local
- ✓ Página Web
- ✓ Sistema Integral de Información
- ✓ Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Infraestructura Tecnológica en General
- ✓ Equipo en Aulas

En el Departamento de Recursos Materiales se realizan actividades inherentes a:

- ✓ Mantenimiento eléctrico
- ✓ Red hidráulica
- ✓ Cerrajería
- ✓ Plomería



- ✓ Jardinería
- ✓ Instalaciones en general

Para la ejecución del servicio preventivo el personal se rige de un programa de mantenimiento semestral, y para el mantenimiento atendiendo las solicitudes correspondientes.

En las Tablas 57 y 58 se muestran los Indicadores de mantenimiento realizados y programados del año 2012:

Tabla 57. Solicitudes de Mantenimiento correctivo y preventivo para Centro de Cómputo

TIPO DE MANTENIMIENTO	MANTENIMIENTOS SOLICITADOS	MANTENIMIENTOS REALIZADOS	VALOR ALCANZADO %	VALOR ESPERADO %
CORRECTIVOS	78	76	97	90
PREVENTIVOS	42	42	100	94

Tabla 58. Solicitudes de Mantenimiento correctivo y preventivo para Recursos Materiales

TIPO DE MANTENIMIENTO	MANTENIMIENTOS SOLICITADOS	MANTENIMIENTOS REALIZADOS	VALOR ALCANZADO %	VALOR ESPERADO %
CORRECTIVOS	120	117	97.5	90
PREVENTIVOS	445	445	100	94





V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS





El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles por los servicios que presta capta Ingresos Propios y recibe apoyo de Gobierno Federal a través Gasto Directo. A continuación se presentan por rubro los orígenes y destinos de cada uno de ellos, recursos que son fiscalizados bajo estricta normatividad. En la Tabla 59 se muestran los Ingresos Propios captados en el año 2012 y en la Tabla 60 se muestra el egreso distribuido por partidas.

Tabla 59. Ingresos Propios Captados 2012

INGRESO	EGRESO	SALDO
\$ 7' 846,162.00	\$ 7' 707,080.82	\$ 139,081.18

Tabla 60. Desglose de Ingresos Propios 2012-Egreso

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	TOTAL PARTIDA	TOTAL EGRESO
1000	SERVICIOS PERSONALES			
	TOTAL CAPÍTULO 1000		633, 288.09	633, 288.09
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS			
	TOTAL CAPÍTULO 2000		1' 988,191.74	1' 988,191.74
3000	SERVICIOS GENERALES			
	TOTAL CAPÍTULO 3000		3' 465,512.31	3' 465,512.31
4000	AYUDAS SOCIALES A PERSONAS			
	TOTAL CAPÍTULO 4000		265,145.41	265,145.41
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES			
	TOTAL CAPÍTULO 5000		1' 354,943.27	1' 354,943.27
7000	INV.FIN. PROVISIONES ECON., AYUDAS	-	-	-
	TOTAL CAPÍTULO 7000		00.00	00.00
TOTAL CAPITULO 1000, 2000, 3000, 4000 Y 5000			7' 707,080.82	



En el caso del Gasto Directo el Instituto fue beneficiado con \$1'080,000.00. La distribución del egreso del Gasto Directo del año 2012 se muestra en la Tabla 61 Y 62.

Tabla 61. Partidas en las que se egresó el Gasto Directo

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	TOTAL PARTIDA	TOTAL EGRESO
21101	MAT. Y UT. DE OFICINA	176,518.82	176,518.82	176,518.82
21401	MAT. Y UT. DE IMPRESIÓN Y REP	60,149.70	60,149.70	60,149.70
21502	MAT P INFORMACIÓN (LIBROS)	87,350.00	87,350.00	87,350.00
24201	CEMENTO Y PROD. DE CONCRET	41,880.70	41,880.70	41,880.70
24401	MADERA Y PROD. DE MADERA	22,129.80	22,129.80	22,129.80
24601	MAT.ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	73,523.90	73,523.90	73,523.90
24701	ARTS.MET. P CONSTRUCCIÓN	40,465.78	40,465.78	40,465.78
24801	MATS. COMPL.(PISOS Y AZULE)	19,998.40	19,998.40	19,998.40
24901	OTROS MATS. DE CONST.(IMPER	37,982.90	37,982.90	37,982.90
				\$560,000.00

Tabla 62. Partidas en las que se comprometió el Gasto Directo

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	TOTAL PARTIDA	TOTAL EGRESO
35102	MANTTO. DE INMUEBLES	140,000.00	140,000.00	140,000.00
35301	MANTTO. B. INFORMÁTICOS	131,746.08	131,746.08	131,746.08
35401	MANTTO. DE EQUIPO Y LAB.	83,541.07	83,541.07	83,541.07
35501	MANTTO. VEHÍCULOS	80,746.08	80,746.08	80,746.08
35901	SERVICIO DE JARDINERÍA	83,966.77	83,966.77	83,966.77
				\$520,000.00





VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL



Los avances obtenidos durante el período 2007- 2012, son el resultado del trabajo comprometido y el esfuerzo compartido de todo el personal que labora en el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles. (Ver Anexo Imagen 48). Actualmente el personal está integrado de la siguiente forma:

Tabla 63. Número de Profesores por plaza	
PROFESORES	AL 2012
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	50
PROFESORES 3/4 DE TIEMPO	9
PROFESORES MEDIO TIEMPO	4
PROFESORES HORAS DE ASIGNATURA	39

Tabla 64. Análisis de profesores asignados por Departamento	
PROFESORES POR DEPARTAMENTO	AL 2012
CIENCIAS BÁSICAS	15
INGENIERÍA INDUSTRIAL	12
ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	32
INGENIERÍAS	15
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	25

Tabla 65. Análisis de personal de apoyo y asistencia a la educación asignados por Departamento	
PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN POR ÁREA	AL 2012
DIRECCION	1
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	5
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	8
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	20





VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL





La superficie de terreno con que cuenta el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles es de 248, 690 m², que fue una donación del Lic. Abraham Chemás González, en esta superficie se encuentran construidas aulas, talleres, laboratorios, estacionamientos.

El crecimiento de la matrícula hace necesario ampliar y mejorar los espacios educativos, se han iniciado las gestiones necesarias ante el Gobierno del Estado y Gobierno Federal, para la gestión de nuevos espacios educativos.

El 12 de Septiembre del 2011 se dio inicio a la obra que fue beneficiada por el Proyecto PIFIT 2010, por un monto de \$7'512,295.32. Esta obra fue beneficiada con un apoyo adicional de \$3'121,897.00 por el PIFIT 2011, para la construcción de la segunda etapa que inició el 30 de agosto del 2012 y que a diciembre del mismo año presentó un 81% de avance de la obra total. La terminación de la obra está fechada para el mes de Febrero del 2013. El edificio albergará en la planta baja, los Talleres de Carnes, Frutas. Además contará con dos accesos para estas áreas. En la planta alta, se cuenta con laboratorio de Física, Química, Laboratorio de Ingeniería Industrial y un área de oficinas.

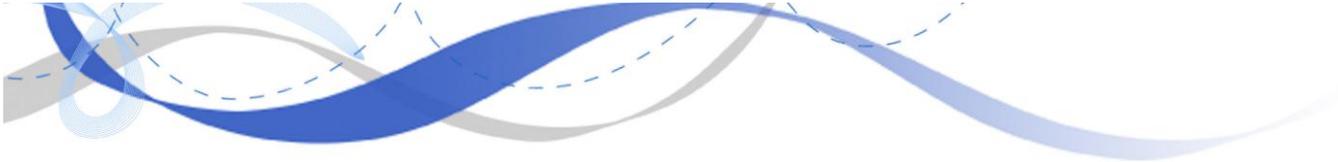
Por otra parte se comenzó la construcción de la primera etapa del Gimnasio-Auditorio con un monto de \$10'000,000.00 y que se concluyó el 09 de junio del año 2012 y la inversión de \$11'400,000.00 que dio inicio a la segunda etapa el 14 de septiembre del mismo año. A finales de diciembre del 2012 se llevaba un avance de construcción del 37%.





VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS





Nuestros principales logros en el 2012 han sido los siguientes:

- ✓ Incorporación a la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior)
- ✓ Participación en la Red Nacional de Innovación Educativa (RIESA), la Red de Tutorías y recientemente en la en la Red de Seguridad en Cómputo de ANUIES.
- ✓ Presentación del Modelo MIDE (Modelo Integral de Desarrollo Educativo).
- ✓ Certificación de Profesores y personal de apoyo en MOS.
- ✓ Construcción del Gimnasio-Auditorio
- ✓ Construcción de la Unidad Multifuncional
- ✓ Constancia como institución capacitadora ante la STPS con el número de registro SEP210905778-0013.

Nuestros principales reconocimientos en el 2012 han sido los siguientes:

- ✓ Certificación del Servicio Educativo bajo la norma ISO 9001:2008 por el IMNC
- ✓ Certificación Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004 por el American Registrar Management Systems.
- ✓ Certificación de Equidad de Género por INMUJERES MEG: 2010.
- ✓ Conformación de la Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente.





IX. CONCLUSIONES





En la planeación estratégica del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles se han definido los objetivos, las metas y los recursos requeridos para nuestro proceso educativo; evaluamos y damos seguimiento a cada meta midiendo la eficacia de nuestro trabajo y distinguiendo las fortalezas y las áreas de oportunidad que nos presentan los resultados obtenidos en dichas metas.

A lo largo del período 2007-2012 se fortaleció la participación de los estudiantes en actividades de eventos académicos tales como los concursos de innovación tecnológica y ciencias básicas; las actividades de formación integral del estudiante como las deportivas, culturales, cívicas y recreativas; la orientación de los programas de estudio al desarrollo de competencias profesionales; el seguimiento a egresados, la participación en los programas de fortalecimiento institucional en la búsqueda de equipamiento para laboratorios e infraestructura física del Instituto; la eficiencia terminal de los programas educativos, la profesionalización del personal, la certificación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental y Equidad de Género; así como la incorporación de la Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente.

El esfuerzo institucional fue significativo, ya que se logró el cumplimiento del 78.5% de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual. Estos resultados obtenidos estimulan redoblar esfuerzos y mejorar procesos a través de un Modelo Integral de Desarrollo Educativo que contempla la Gestión Institucional, el Fortalecimiento de la Profesión Docente y la Formación Profesional; el cual se iniciará en el año 2013.

El análisis realizado en este ejercicio de rendición de cuentas permitió detectar las áreas de oportunidad más significativas y en las que habremos de enfocar nuestros esfuerzos: acreditar el 100% de los programas educativos, incrementar el número de profesores con perfil deseable, contar con cuerpos académicos, incursionar en los programas educativos no presenciales, incorporar a los profesores en redes de investigación y la conformación de la incubadora de empresas.





Los resultados que aquí se han presentado son prueba fehaciente del compromiso de directivos, estudiantes, profesores, administrativos y personal de apoyo por lograr el anhelo, de formar seres humanos y profesionistas íntegros, comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Valles el personal está comprometido con las generaciones actuales y futuras de jóvenes que contribuyan al éxito de la educación de calidad para transformar a nuestro México, por lo que continuaremos trabajando para educar para la vida haciendo la diferencia.

“Calidad Educativa Para La Productividad”





X. RETOS Y DESAFÍOS





El Instituto Tecnológico de Ciudad Valles es pionero en el campo de la Educación Superior Tecnológica de la Región, y existe el compromiso de ser una Institución líder en la excelencia educativa que atienda las necesidades de la sociedad y de los sectores productivos, de tal forma que se constituyan en un importante apoyo para estimular el desarrollo económico y social de nuestro país.

Retos y desafíos:

Elevar la Calidad de la Educación

- ✓ Acreditar los programas educativos del Instituto Tecnológico de Ciudad Valles en programas de Licenciatura que alcancen un Nivel 1.
- ✓ Incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable y propiciar la creación de un nuevo cuerpo académico.
- ✓ Mantener las Certificaciones en ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, MEG:2010.
- ✓ Lograr un adecuado seguimiento a los programas de la Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente.
- ✓ Implementar el Programa de Salud Laboral dentro de Instituto.
- ✓ Implementar el Modelo Integral de Desarrollo Educativo (MIDE), considerando el Modelo de Fortalecimiento de la Profesión Docente.

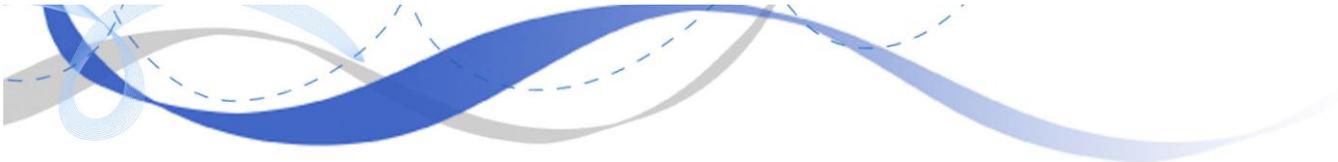
Ampliar las Oportunidades Educativas

- ✓ Incremento de la matrícula con la oportunidad y pertinencia de nuevos programas de estudio y / o nuevas modalidades.
- ✓ Mantener actualizado el estudio del entorno para la definición de especialidades y otras modalidades de estudio.
- ✓ Ofertar programas educativos a nivel posgrado.

Impulsar el Desarrollo y uso de las TIC' s

- ✓ Impulsar el desarrollo y uso de tecnologías de información y comunicación.
- ✓ Incremental las aulas TIC' s.





Ofrecer una Educación Integral

- ✓ Desarrollar estrategias para fortalecer la actualización y capacitación de los profesores para la impartición de los programas de estudio basados en competencias.
- ✓ Incrementar el porcentaje de participación en actividades culturales, deportivas y cívicas.
- ✓ Lograr la participación exitosa de jóvenes en Eventos de Innovación Tecnológica.
- ✓ Implementar el Modelo Integral de Desarrollo Educativo (MIDE), considerando el Modelo de Formación Profesional.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

- ✓ Fortalecer el Consejo de Vinculación logrando que participen activamente los sectores productivos y sociales de la región, mediante el otorgamiento de apoyos y/o becas a estudiantes.
- ✓ Generar estrategias de seguimiento de egresados mediante el uso de herramientas tecnológicas.
- ✓ Contar con una empresa en la incubadora de empresas en vinculación con organismos de la región.

Fortalecer la Gestión Institucional

- ✓ Incrementar la participación activa de todos los niveles de la institución en la integración de PIFIT.
- ✓ Participar de manera activa en las convocatorias de ANUIES para la búsqueda de recursos.
- ✓ Implementar el Modelo Integral de Desarrollo Educativo (MIDE), considerando el Modelo de Gestión Institucional.





ANEXOS





Imagen 1. Visita de CIEES



Imagen 2. Profesores con estudios de posgrado



Imagen 3. Tutoría apoya la eficiencia de egreso





Imagen 4. Formación Docente y Profesional



Imagen 5. Seminario – taller: gestión del currículum, didáctica y evaluación de competencias desde el enfoque socioformativo



Imagen 6. Atención a becarios PRONABES





Imagen 7. Promoción de la Oferta Educativa



Imagen 8. Foro nivel media superior
"Tiempos de Líderes"



Imagen 9. Oferta Educativa-División
Estudios Profesionales





Imagen 10. Recorrido de estudiantes de nivel media Superior por instalaciones del Instituto



Imagen 11. Conectividad Centro de Información



Imagen 12. Integrantes de academias





Imagen 13. Concurso Innovación Tecnológica
2012 1er Lugar: Proyecto:
"Pancitas: un alimento dietético"



Imagen 14. Concurso Innovación Tecnológica 2012
1er. Lugar: Proyecto "Aula de internet móvil"



Imagen 15. Participantes Ciencias Económico-
Administrativas Etapa Local 2012





Imagen 16. Participantes Ciencias Básicas
Etapa Local 2012



Imagen 17. Curso de Nivelación Académica



Imagen 18. Reunión Padres de Familia





Imagen 19. Curso de Inducción



Imagen 20. Ceremonia de Graduación



Imagen 21. Ceremonia de Titulación





Imagen 22. Presentación de Lineamientos Académicos-Administrativos V 1.0 en el Instituto por la MIE. Mara Grassiel Acosta González-Directora de Docencia DGEST



Imagen 23. Participación del Instituto en la Revisión de Lineamientos Académicos-Administrativos V 1.0 en el Instituto Tecnológico de Zacatecas



Imagen 24. Estudiantes Tae kwon do





Imagen 25. Carrera Atlética Instituto



Imagen 26. "Última Cena" Plástica Viva



Imagen 27. Rondalla Voces Huastecas"





Imagen 28. Xantolo



Imagen 29. Reunión candidatos Servicio Social



Imagen 30. Visita del Consejo de Vinculación al Instituto





Imagen 31. Reunión seguimiento a Egresados



Imagen 32. Egresados del Instituto



Imagen 33. Firma de acuerdo Instituto-UPN





Imagen 34. Registro como Institución capacitadora ante STPS



Imagen 35. Visita a empresa por estudiantes



Imagen 36. Visita a empresas por profesores





Imagen 37. Ceremonia de Aniversario del Instituto



Imagen 38. Ceremonia de Inicio de cursos



Imagen 39. Unidad Multifuncional





Imagen 40. Unidad Multifuncional vista frontal



Imagen 41. Gimnasio Auditorio Instituto



Imagen 42. Gimnasio Auditorio Instituto vista frontal





Imagen 43. Reunión seguimiento al SGC



Imagen 44. Reunión seguimiento SGA



Imagen 45. Integrantes de la Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente





Imagen 46. Simulacro de Incendio



Imagen 47. Capacitación directiva y de personal de apoyo a la educación





Imagen 48. Personal de apoyo a la educación



