

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012



## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ



DIRECTORIO

ING. JAVIER ELISEO MUÑOZ DE LA TORRE

**DIRECTOR**

**M. E. DORA ELIA BARRIOS JUÁREZ**  
**SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**  
M. A. CESAR JAVIER GALVÁN MEZA  
**JEFE DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN**  
**Y PRESUPUESTACIÓN**  
LIC. SERGIO SIERRA SEGURA  
**JEFE DEL DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN**  
LIC. GUILLERMO RÍOS ABAD  
**JEFE DEL DEPTO. DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**  
ING. BASILIA GUERRERO VÁZQUEZ  
**JEFA DEL DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES**  
LIC. HORTENSIA CASTRO MARTÍNEZ  
**JEFA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN**  
ING. LORENA MAGAÑA LOREDO  
**JEFA DEL DEPTO. DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y**  
**VINCULACIÓN**

**M.A. JOSÉ FAUSTINO RAMÍREZ FLORES**  
**SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**  
LIC. GABRIELA DEL CARMEN MANCILLA LONA  
**JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS**  
C. P. EVANGELINA VÁZQUEZ CARREÓN  
**JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS**  
ING. CUITLÁHUAC MÉNDEZ SALADO  
**JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y**  
**SERVICIOS**  
ING. JUAN ANTONIO ALVARADO CANO  
**JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO**  
ING. ALBERTO LAGUNA CONTRERAS  
**JEFE DEL DEPTO. DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO**

ING. JOSÉ ANTONIO GUERRERO VÁZQUEZ

**SUBDIRECTOR ACADÉMICO**

ING. ÁNGELA REBECA GARCÉS RODRÍGUEZ

**JEFA DEL DEPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS**

M. C. HUGO DE LA ROSA CONDEY

**JEFE DEL DEPTO. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN**

ING. JOSÉ ARTURO TAPIA BARRAZA

**JEFE DEL DEPTO. DE METAL-MECÁNICA**

ING. HILARIO MÉNDEZ GALLEGOS

**JEFE DEL DEPTO. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

ING. JOSÉ CRUZ JASSO ARANDA

**JEFE DEL DEPTO. DE ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA-MECATRÓNICA**

M. A. MA. DOLORES DELGADO CELIS

**JEFA DEL DEPTO. DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS**

ING. MARÍA MERCED CRUZ RENTERÍA

**JEFA DEL DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO**

M. C. OCTAVIO VILLALOBOS FERNÁNDEZ

**JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

DR. JOSÉ DE JESÚS GRANDE PUIGDOMENECH

**JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**



## Contenido

I.	Mensaje Institucional .....	5
II.	Introducción .....	6
III.	Marco Normativo .....	7
IV.	Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico .....	8
4.I.	Proceso Académico.....	8
IV.I.I.	Programas Educativos de Licenciatura, Reconocidos o Acreditados por su Calidad	8
IV.I.II.	Matrícula de Licenciatura .....	9
IV.I.III.	Matrícula de Programas Educativos con la Modalidad a Distancia .....	10
IV.I.IV.	Programas Educativos Orientados al Desarrollo de Competencias Profesionales .....	12
IV.I.V.	Eficiencia Terminal en los Programas Educativos de Licenciatura .....	14
IV.I.VI.	Conectividad en el Centro de Información .....	19
IV.I.VII.	Número de Estudiantes por Computadora.....	19
IV.I.VIII.	Aulas Equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicación .....	20
IV.I.IX.	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado .....	20
IV.I.X.	Matrícula de Programas Educativos de Posgrado .....	21
IV.I.XI.	Eficiencia Terminal de Programas Educativos de Posgrado .....	22
IV.I.XII.	Profesores de Tiempo Completo que cuentan con el Reconocimiento del Perfil Deseable de PROMEP .....	22
IV.I.XIII.	Estudiantes de Programas Educativos de Posgrado que cuentan con Beca.....	23
IV.I.XIV.	Eventos de Formación Docente y Profesional .....	23
IV.I.XV.	Desarrollo de Competencias en una Segunda Lengua .....	24
IV.I.XVI.	Cuerpos Académicos .....	27
IV.I.XVII.	Sistema Nacional de Investigadores .....	27
IV.I.XVIII.	Redes de Investigación .....	28
4.II.	Actividades Académicas .....	29
4.III.	Estudiantes de Nuevo Ingreso .....	45
16.I.	Eventos Académicos .....	49
	.....	56
16.II.	Proceso de Vinculación .....	57
IV.V.I.	Operación del Consejo de Vinculación .....	57
IV.V.II.	Seguimiento de Egresados .....	58
IV.V.III.	Propiedad Intelectual.....	59



IV.V.IV.	Empresas Incubadas.....	60
	<i>Firma de entrega de constancias de aprobación de incubación para las empresas: “Almohadas”, “Consultoría Lasmik” y “Diser Industrial”.</i> ....	63
IV.V.V.	Servicio Social .....	64
16.III.	Proceso de Planeación.....	65
IV.VI.I.	Informe de Rendición de Cuentas.....	65
IV.VI.II.	Actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas.....	66
16.IV.	Procesos de Calidad .....	74
IV.VII.I.	Certificación en el Instituto .....	74
IV.VII.II.	Cursos de Capacitación .....	77
16.V.	Proceso de Administración del Recurso .....	79
IV.VIII.I.	Administración de Recursos Financieros.....	79
IV.VIII.II.	Administración de Recursos Humano.....	79
IV.VIII.III.	Administración de Recursos Materiales y Servicios .....	80
V.	Captación y Ejercicio de los Recursos.....	83
VI.	Estructura Académico-Administrativa del Plantel .....	84
VII.	Infraestructura del Plantel .....	85
VIII.	Principales Logros y Reconocimientos Institucionales .....	88
IX.	Retos y Desafíos .....	91
X.	Conclusiones .....	93



## **I. MENSAJE INSTITUCIONAL**

Desde su creación el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí se ha ocupado de mejorar la Educación Superior Tecnológica en el Estado y en la Región. Desde sus inicios en el año 1970 ha impulsado la formación de Recursos Humanos profesionales y con sentido de servicio a la comunidad.

El Instituto está obligado a realizar la Rendición de Cuentas de las acciones que lo están conduciendo a su consolidación dentro del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT) y del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST).

Es por esto que el Instituto cumple con el compromiso plasmado hace 6 años en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012), alineado con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), que da cumplimiento a los requisitos plasmados en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Es satisfactorio para toda la comunidad que conforma nuestro Instituto llegar a este punto y afirmar que ninguno de los logros alcanzados y acciones realizadas para impulsar la consolidación de nuestro Instituto hubieran sido posibles sin el apoyo constante y el empuje de nuestro personal de Apoyo y de Servicios, Profesores, Personal Directivo y sobre todo nuestros estudiantes, todos ellos mujeres y hombres que con su espíritu de responsabilidad y compromiso impulsan el alcance de las metas y objetivos propuestos.



## **II. INTRODUCCIÓN**

Dando cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, que obliga a todas las Instituciones de carácter público presentar su Informe de Actividades, Objetivos y Logros alcanzados con los recursos económicos asignados en el ejercicio y cumplimiento de las actividades sustantivas de cada ente, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2012.

En este documento, además de presentar los logros obtenidos en el año 2012, se hará un compendio de las actividades, logros y metas alcanzadas en el período 2007-2012, tratando de mostrar el avance en cada uno de los objetivos planteados en el marco del PIID 2007-2012 del Instituto.



### **III. MARCO NORMATIVO**

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí da cumplimiento a lo planteado en su Plan de Trabajo Anual (PTA) 2012, derivado del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, que su vez proviene del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 de la DGEST, que toma sentido partiendo del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2007-2012, de donde se obliga la presentación del Informe de actividades de las entidades públicas municipales, estatales y federales, así como del ejercicio de los recursos en pro de la mejora de la calidad de vida de la sociedad.



## **IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO**

### **4.I. Proceso Académico**

Dentro de las actividades sustantivas del quehacer diario de nuestro Instituto, la que cobra mayor relevancia en el impacto directo a la atención de los alumnos y por consecuencia en cuanto a la asignación de recursos económicos para cumplir con las metas y objetivos que se planten, son precisamente las actividades académicas. Dentro de las cuales nos esforzamos cada día para dar cumplimiento a las metas de nuestro PIIID 2007-2012 como se muestra en la siguiente narrativa:

#### **IV.I.I. Programas Educativos de Licenciatura, Reconocidos o Acreditados por su Calidad**

Evaluar el quehacer sustantivo de las actividades que se realizan en los PE de Licenciatura por organismos externos, coadyuva al mejoramiento de la calidad de la Educación Superior en México. Al pertenecer al SNEST el ITSLP se favorece para ser evaluado por organismos externos para que validen y verifiquen la calidad con que se imparten los PE de Licenciatura en sus instalaciones.

Al inicio del sexenio en el año 2007 se contaba con tan solo 2 PE de Licenciatura evaluados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) (Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales), y no se tenían PE de Licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el 2012 se cuenta con 2 PE Acreditados por el CACEI (Ing. Industrial e Ing. en Electrónica) y 3 evaluados con nivel 1 por los CIEES (Lic. En Administración, Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Mecánica). Atendiendo una matrícula de 3567 estudiantes que representan el 83% del total de 4297 estudiantes del Instituto. Esto demuestra el ahincó que el Instituto ha colocado en la evaluación externa para mejorar sus procesos de enseñanza-aprendizaje y poder graduar seres humanos más capaces y conscientes de su medio ambiente.

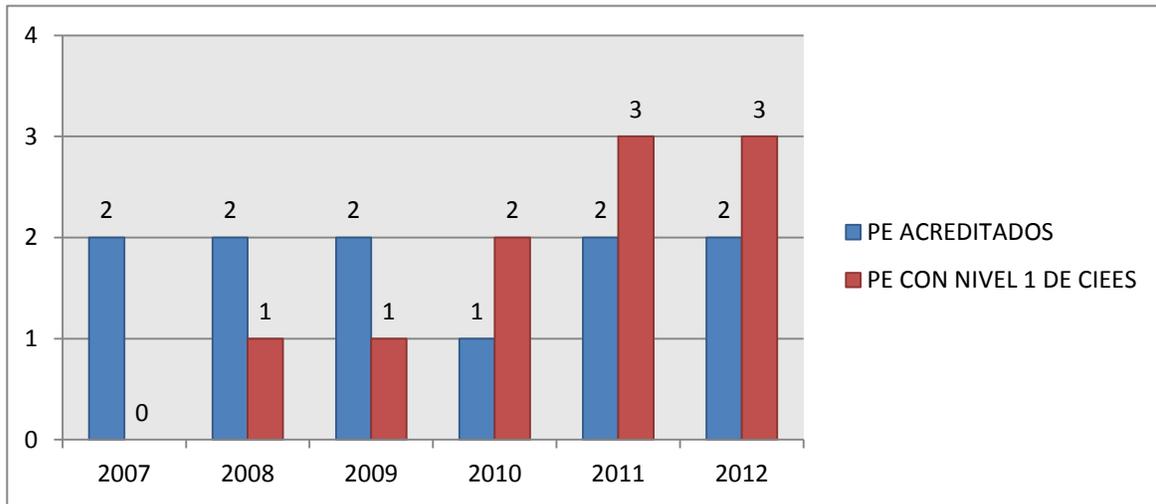


Fig. 1. PE de Licenciatura Evaluados por CIEES o acreditados por CACEI.

#### IV.I.II. Matrícula de Licenciatura

El Instituto cuenta con 10 Programas Educativos de Licenciatura, que se han visto inmersos en la constante transformación del nuevo modelo educativo del siglo XXI, que ha implicado pasar de un enfoque basado en la enseñanza típica a un enfoque basado en el alcance de Competencias Profesionales. Por consiguiente el Instituto cuenta con algunos de sus Programas Educativos que se encuentran en liquidación (que son aquellos que están basados en la enseñanza típica) y Programas Educativos basados en Competencias Profesionales. La matrícula se comporta de la siguiente manera. (Tabla 1)



Con el incremento en los Programas Educativos de Licenciatura que ofrece el Instituto, también se amplía y mejora la cobertura de la Educación Superior en el Estado, ofreciendo nuevas PE innovadores y de vanguardia como lo son Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Informática.

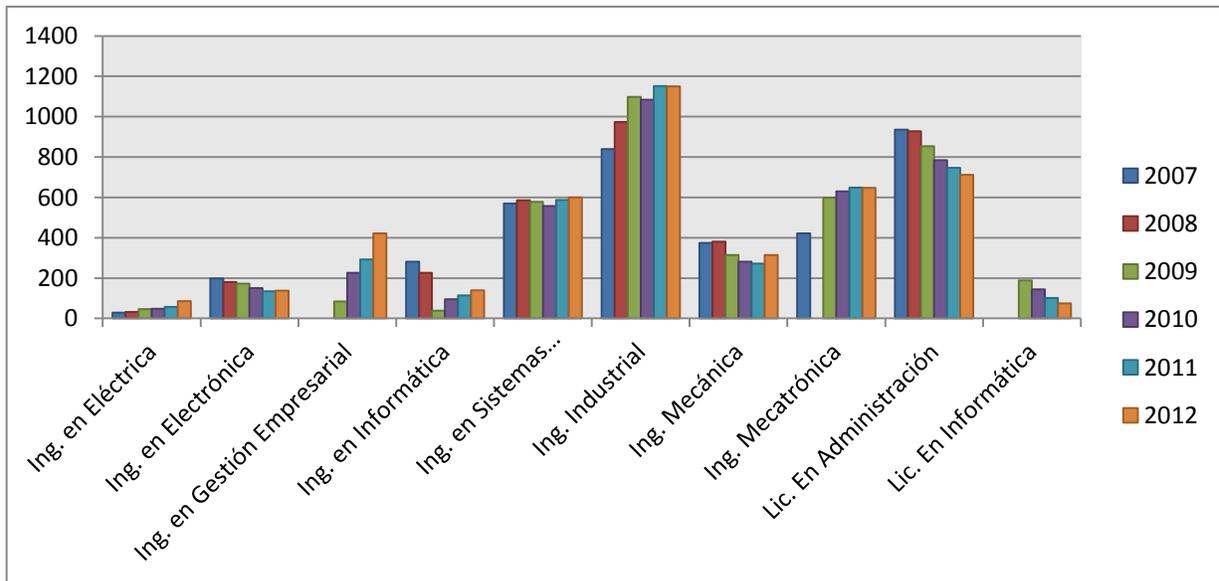


Tabla 1

#### IV.I.III. Matrícula de Programas Educativos con la Modalidad a Distancia

Con la entrada al mercado de nuevas tecnologías para la información y la comunicación, aparecen en el esquema educativo nuevas maneras de alcanzar lugares menos favorecidos y que no tienen acceso a la educación superior de una manera tradicional asistiendo a un salón de clases. El Instituto consiente de esta situación y de las condiciones que imperan en el Estado, pone a partir del 2009 el PE de Licenciatura de Ing. Industrial en el municipio de El Naranjo San Luis Potosí, con ello brinda nuevas oportunidades a los habitantes de esa región para que puedan acceder a una Educación Superior de Calidad. Partiendo del mismo esquema y habiendo fincado firmemente las bases para este sistema de educación, en el 2011 se apertura el Programa



Educativo de Licenciatura de Ing. en Sistemas Computacionales. Con esto se tienen establecidas 3 unidades de enlace en el Interior del Estado donde se imparten PE de Licenciatura en la modalidad a distancia, en los municipios de El Naranjo, Xilitla y Ahualulco, teniendo una matrícula al 2012 de 154 estudiantes repartidos en las 3 unidades de enlace. (Tabla 2)

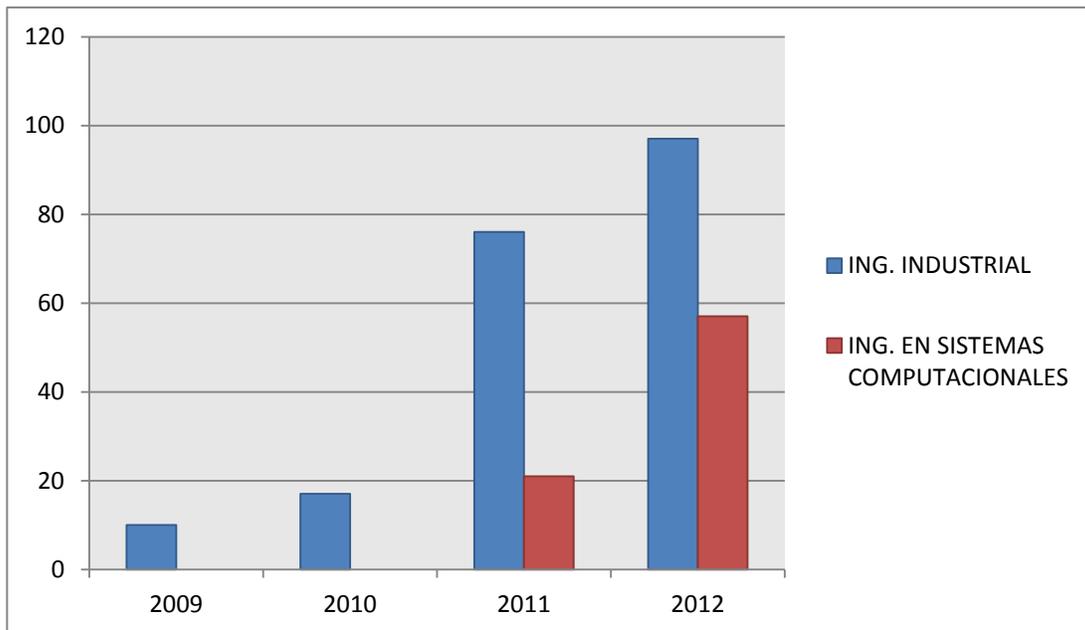


Tabla 2. Matrícula del programa de educación a distancia tabla



#### IV.I.IV. Programas Educativos Orientados al Desarrollo de Competencias Profesionales

Estos programas se han logrado con el esfuerzo de todos y sobre todo llevado a cabo gracias a los esfuerzos realizados por docentes en gran medida debido a su experiencia puesto que han participado en reuniones a nivel nacional para realizar la revisión de los contenidos de los programas educativos, de tal manera que actualmente se cuenta con 9 Programas Educativos de Licenciatura con enfoques basados en Competencias Profesionales, lo que significa para el Instituto ofertar un nivel educativo aún más avanzado y acordes a las exigencias del entorno regional y nacional (Tabla 3).

Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Electrónica	Ingeniería Electrónica
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería en Gestión Empresarial
Ingeniería Industrial	Ingeniería en Informática
Ingeniería Mecánica	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Industrial
Licenciatura en Administración	Ingeniería Mecánica
Licenciatura en Informática	Ingeniería Mecatrónica
	Licenciatura en Administración
	Ingeniería Industrial (Programa a Distancia)
	Ingeniería en sistemas computacionales (Programa a Distancia)
<b>Programas Educativos en Liquidación</b>	<b>Programas Educativos por Competencias.</b>
<b>Tabla 3. Programas Educativos</b>	

Con el objetivo de habilitar a docentes y directivos con las herramientas educativas que les faciliten el diseño e implementación de competencias genéricas y disciplinares básicas en el aula, fueron **89** los docentes que respondieron y concluyeron satisfactoriamente a la Convocatoria emitida a través de DGEST y de la Coordinación Nacional de Becas de la Educación Superior para el Programa de Superación profesional para los Profesores de los Institutos Tecnológicos Federales de la DGEST para el **Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes** (DFDCD) con el objetivo de formar y actualizar el quehacer docente, para el desarrollo



de competencias necesarias que le permitan un aprendizaje autónomo a lo largo de la vida, para contribuir a elevar la calidad y el liderazgo académico.

Conjuntamente la M.B.A. Ma. Dolores Delgado Celis y la M.C. María Merced Cruz Rentería replicaron de manera presencial **el Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes**, el cual habían recibido de manera virtual a través de la plataforma del CIIDET y diseñado por la DGEST, concluyendo satisfactoriamente 19 docentes.

Por lo anterior sumaron a lo largo de 2011 un total de 98 docentes con formación para cubrir las necesidades requeridas en los nuevos planes y programas de estudio diseñados por competencias.

De igual manera las Academias de todas las carreras han revisado los planes y programas de estudio y se encuentran en el desarrollo de las propuestas de los módulos de especialidad que sean pertinentes para el entorno para posteriormente elaborarlos por competencias.

El Centro de Cómputo ha contribuido trabajado en el Sistema Integral de Información (SII) debido al cambio de los programas educativos al modelo por competencias fue necesario evaluar el funcionamiento de dicho sistema y realizar las adecuaciones necesarias para gradualmente adaptarlo a las circunstancias que se presentaban. Las adecuaciones que se realizaron se listan a continuación:

- ✓ Modificación en la forma de visualizar en la retícula las materias cursadas en repetición.
- ✓ Corrección en módulo horario.
- ✓ Modificación el código de ejecución de sentencias SQL para evitar que al generarse un error de SQL muestre información de las tablas existentes.
- ✓ Modificación en el sistema de permisos para permitir que distintos tipos de usuario puedan ser definidos con permisos a una misma funcionalidad.
- ✓ Corrección del código que impedía cambiar contraseñas en navegadores distintos a IE.
- ✓ Modificación en el sistema para que al actualizar muestre de forma automática las aulas, su capacidad y espacios libres en la sección de apertura de aulas para aspirantes.



- ✓ Agregar la opción de consulta de Números Identificación Personal en las cuentas del personal de Servicios Escolares.
- ✓ Adecuación y desarrollo en el Sistema Integral de Información de la aplicación para que los Docentes y Jefes Académicos trabajaran con lo relacionado a la planeación del curso, instrumentación didáctica, calificaciones parciales, reporte final, carta de liberación y proyectos individuales.

#### **IV.I.V. Eficiencia Terminal en los Programas Educativos de Licenciatura**

En este tema sobre Eficiencia Terminal, debemos recordar que el indicador para los Programas de Licenciatura establecido en el año 2007 fue del 51% dentro del PIIID 2007-2009 de este Instituto Tecnológico siendo que en el Programa Operativo Anual del año 2012 se estableció el 54% como índice. logrando el objetivo, es importante mencionar que se han establecido diferentes estrategias para dar seguimiento al cumplimiento de la Eficiencia Terminal, entre ellas podemos mencionar las siguientes, Programa de Becas, Actividades Académicas, Visitas Industriales, Residencias Profesionales, Titulación, Programa de Tutorías, Proyecto Cazatalentos y sin descuidar la salud física; por lo que se cuenta con un servicio médico.

#### **✓ Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)**

Parte importante para fortalecer la eficiencia terminal, y promover el reconocimiento al desempeño académico de los estudiantes, es el apoyo que se les brinda a través de becas como el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) que otorga el Gobierno Federal y Estatal, tiene como objetivo proporcionar becas a estudiantes en situación económica adversa y con deseos de superación para que puedan continuar su proyecto educativo en el nivel superior en instituciones públicas en programas de licenciatura o de técnico superior universitario;



el Departamento de Servicios Escolares, mediante la oficina de Servicios Estudiantiles, realizan las gestiones necesarias para atender los requerimientos de los estudiantes que participan en este programa, en el año 2012 se tramitaron 522 solicitudes de estudiantes , resultando beneficiados 473 estudiantes (Tabla 4).

MONTO MENSUAL	NUEVOS		RENOVANTES		TOTAL	SOLICITUDES RECIBIDAS PARA BECAS PRONABES	SOLICITUDES QUE CUMPLIERON REQUISITOS
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES			
1er año	32	31	0	0	63	102	95
2do año	6	7	16	21	50	86	71
3er año	12	25	20	48	105	136	123
4to año	11	21	28	41	101	123	111
5to año	0	0	16	32	48	75	73
TOTALES	61	84	80	142	367	522	473

Tabla 4. Trámites y estatus de Beca PRONABE.



### ✓ Becas para la Educación Superior (BECANET)

Se les proporciona información y asesoría para que los estudiantes participen en la Convocatoria “Becas para la Educación Superior” (BECANET), que emite la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, que invita a los

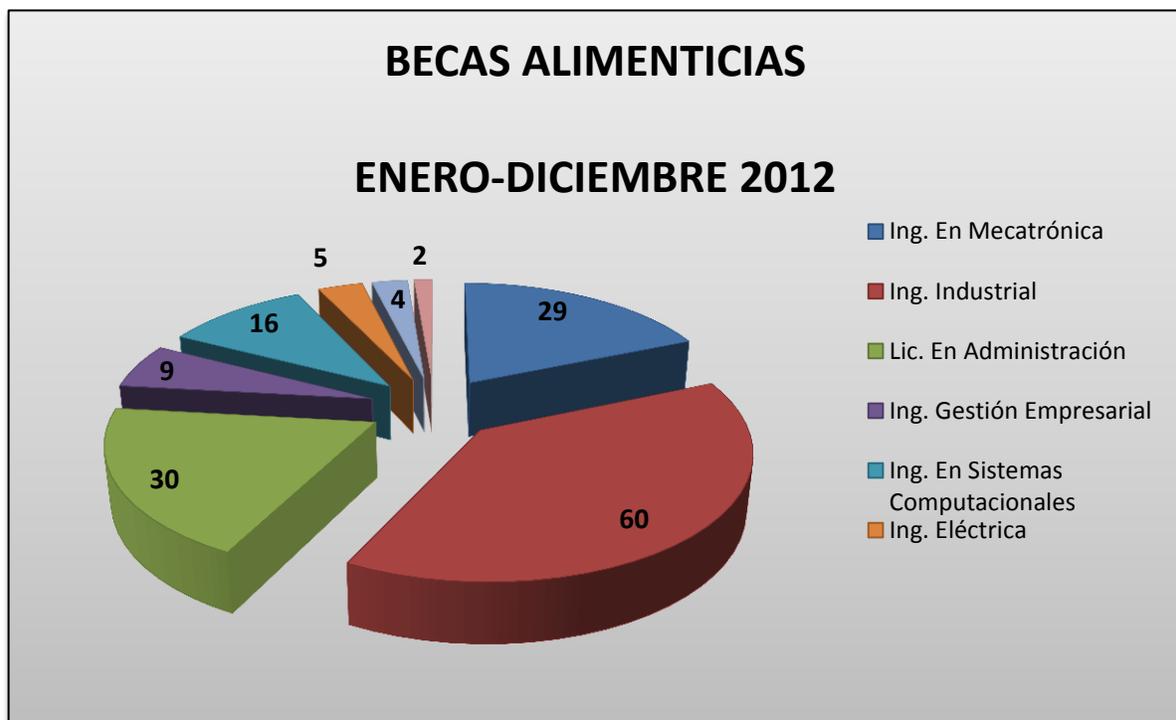


estudiantes de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) a participar en algunas de las distintas modalidades de beca: Becas de Excelencia, Becas de Servicio Social, Becas de Vinculación y Becas de Titulación que tienen como objetivos:

- Promover el reconocimiento al desempeño y logro académico.
- Establecer condiciones que permitan una mayor equidad educativa y la conclusión oportuna de los estudios del tipo superior.
- Fortalecer la vinculación entre las Instituciones Educativas y los sectores social y productivo del país.
- Lograr que un número creciente de estudiantes de educación superior cumplan oportuna y adecuadamente con su servicio social.
- Mejorar los índices de titulación.

#### ✓ **Becas Alimenticias.**

Además el Instituto proporcionó 155 Becas Alimenticias para estudiantes con mejores promedios y dificultades económicas a través del Consejo Estudiantil Tecnológico el cual se encarga de hacer la convocatoria, difusión y distribución de las mismas.





### ✓ Servicio Médico Dentro del Instituto.

El Departamento de Servicios Escolares se encarga de coordinar las actividades de la Unidad Médica, en la que en el 2012 se realizaron 1500 consultas generales, así como de las consultas dentales para diagnóstico (Tabla 5).

Diagnóstico (revisión dental)	226
Limpieza dental (profilaxis)	201
Obturación en resina y obturación temporal (empaste)	174
Farmacoterapia	73
Primeros auxilios	114
Extracción	1
Terapia pulpar (acceso pulpar)	4
Pláticas	2
Total de consultas otorgadas	795

**Tabla 5. Actividades realizadas en el Consultorio Dental**

Además el Departamento de Servicios escolares a través de la oficina de Servicios Estudiantiles, realiza los trámites para el alta del **Seguro Facultativo** para los estudiantes, en el 2011 se realizaron 475 trámites para los estudiantes de nuevo ingreso y de renovación.

Asimismo se hace cargo de proporcionar información sobre el **Seguro de Accidentes Escolares para Estudiantes de Educación Superior Tecnológica**, el cual es un beneficio que está diseñado para cubrir los accidentes que puedan ocurrir durante la estancia en el Instituto, así como el traslado ininterrumpido de hogar o trabajo y viceversa y eventos en los que participe, con coberturas y sumas aseguradas debidamente establecidas en convenio (Tabla 6).



<b>COBERTURAS</b>	<b>SUMA ASEGURADA</b>
<b>Muerte accidental</b>	\$ 220,000.00
<b>Pérdidas orgánicas escala B</b>	\$ 220,000.00
<b>Reembolso Gastos Médicos</b>	\$ 110,000.00
<b>Deducible de Gastos Médicos</b>	\$ 250.00
<b>Ayuda de gastos funerarios</b>	\$ 60,000.00
<b>Apoyo de Orfandad hasta</b>	\$ 10,000.00

**Tabla 6. Seguro de Accidentes Escolares para Estudiantes de Educación Superior Tecnológica**



#### **IV.I.VI. Conectividad en el Centro de Información**

Ha sido un reto importante que el Centro de Información cuente con equipo de vanguardia y con conectividad a internet, para un mejorar el servicio; se previó para el cierre del año 2012 que el centro de Información sumara 80 computadoras conectadas a internet, adicionalmente tener la conectividad para el internet inalámbrico en el área, hay que señalar que al cerrar del año 2012 se cumplió en ambos puntos, adicionalmente se ofrece el servicio del uso del Centro de Información con las bondades del sistema de administración bibliotecario SIABUC 9, de esta manera el estudiante puede de manera fácil y sencilla acceder a la base de datos del centro de información, para verificar la información con oportunidad.

#### **IV.I.VII. Número de Estudiantes por Computadora**

En el arranque del 2007 iniciamos con el reto de que al menos se tuviera un equipo de cómputo a disposición de cada 10 estudiantes inscritos en el instituto, en ese tiempo iniciamos el reto con equipos de características hoy día obsoletas se tenían maquinas 386 y 486, a decir del paso de los años para el 2012, se cuenta con un promedio de 10.70 computadoras por estudiantes, sin embargo el reto es constante y requiere de estrategias claras de mantenimiento y actualización del equipo.

El tema de la tecnología es un reto para cualquier empresa pública o privada y es que el avance en este rubro se da a pasos agigantados, es increíble, cómo se actualiza día a día los equipos de cómputo, de tal suerte que mantener a la vanguardia los equipos con que cuenta una institución es tarea difícil sin embargo se están haciendo los esfuerzos necesarios para estar actualizados, los estudiantes así lo demandan.



#### **IV.I.VIII. Aulas Equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicación**

Otro reto importante ha sido el equipamiento de las aulas con tecnologías de la información y la comunicación, en este rubro se han tenido avances significativos con referencia a la meta planteada en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, actualmente se tienen el 60% de aulas equipadas con dichas tecnologías el reto es mantener y crecer en aulas con equipamiento, se han atendido recomendaciones de los grupos acreditadores al tiempo que se han hecho las gestiones pertinentes en busca de recursos adicionales para este efecto sin embargo aún falta para llegar al ideal de aulas equipadas, y seguiremos trabajando en ese sentido.

#### **IV.I.IX. Profesores de Tiempo Completo con Posgrado**

Cabe señalar que en 2007 el Instituto no estaba incluido en el universo objetivo de los apoyos del PROMEP, sin para tal efecto se han estado dando a conocer los apoyos que existen para que los profesores de Tiempo Completo logren un Posgrado, en este sentido para el 2012 tenemos al M.C. Martin Guerrero Posadas, con beca para estudios de Doctorado de PROMEP en la Universidad de NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY del Florida en Estados Unidos, estamos difundiendo los programas para que cada día sean más los maestros de tiempo completo interesados en este sentido.



#### **IV.I.X. Matrícula de Programas Educativos de Posgrado**

El programa de posgrado “Maestría en Ingeniería Mecánica” del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es un programa relativamente nuevo ya que se otorgó la autorización por parte de la DGEST en septiembre de 2011, para operar el programa, siendo aún la matrícula por debajo de lo esperado sin embargo se está haciendo la difusión y se implementaron estrategias que contribuyan a la difusión del mismo como lo es el diplomado que se ofrece en el área y que permite a quienes lo toman a tener un panorama claro de lo que será la maestría.

##### *Diplomado – Curso Propedéutico de la Maestría en Ingeniería Mecánica*

En Febrero dio inicio de 120 horas, el cual fue organizado por el área de posgrado en coordinación con el Departamento de Gestión Tecnológica, el cual se ofreció al personal de sector productivo y egresados, conformándose un grupo de cuatro participantes.

Los instructores fueron:

- Ing. Ramón Díaz de León Zapata
- Ing. Julio Heriberto Mata Salazar
- Dr. Juan Arturo Mendoza Razo
- Ing. José Adrián Chiquito Cruz



El diplomado finalizó el 10 de mayo del 2012



#### **IV.I.XI. Eficiencia Terminal de Programas Educativos de Posgrado**

La eficiencia terminal es un indicador clave para el logro de la calidad de la educación, permite darle seguimiento al proceso educativo y analizar cada uno de los pasos, en este sentido solo podemos mencionar, que derivado de la reciente autorización del nuestro posgrado en “Maestría en Ingeniería Mecánica”, el pasado mes de septiembre de 2011, aun no tenemos generaciones salientes que nos permitan tener esa retroalimentación necesaria de nuestro Programa de Posgrado.

#### **IV.I.XII. Profesores de Tiempo Completo que cuentan con el Reconocimiento del Perfil Deseable de PROMEP**

Para los inicios del año 2007, no se contaba con este tan importante Programa de mejoramiento del Profesorado PROMEP, que se otorga a los Profesores de Tiempo completo, creado precisamente para fomentar y acrecentar de manera permanente las capacidades del mismo, con base en los perfiles deseables predeterminados, está por demás claro que al incentivar a lograr estos apoyos contribuimos a elevar la calidad de la educación mediante la preparación y superación profesional de los profesores, es importante señalar que cada día son más los profesores que participan para conseguir con este reconocimiento y apoyo, a la fecha son 5 los profesores que han obtenido el reconocimiento de Perfil Deseable del PROMEP.

- ❖ Cuatro con Doctorado
  - ✓ Dr. Francisco Javier Segura Mojica
  - ✓ Dr. José Antonio Zarate Marceléño
  - ✓ Dr. Jorge Eduardo Borjas García.
  - ✓ Dr. Pedro de Jesús García Zugasti.
  
- ❖ Uno con Maestría
  - ✓ Juan Manuel Castorena Machuca.



#### **IV.I.XIII. Estudiantes de Programas Educativos de Posgrado que cuentan con Beca**

Los sistemas de becas no sólo garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, sino que han contribuido de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios.

Es importante señalar que en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí se ha atendido al 71.42% de los estudiantes de posgrado cuentan con beca “PROGRAMA EN CAPACITACION EN PROGRAMAS DE POSGRADO HABILITADOS POR LA DGEST”.

#### **IV.I.XIV. Eventos de Formación Docente y Profesional**

Una parte fundamental en el quehacer educativo del Instituto es la formación profesional, la cual no debe orientarse a que el estudiante aprenda contenidos, sino a que aprenda a aprender.

Por lo anterior la formación docente es una tarea permanente para brindar a los profesores los avances de la ciencia y la tecnología, para el apoyo de las actividades que se desarrollan de manera cotidiana en los planes y programas de estudio.

##### Enero-junio 2012

19 cursos, con un índice de capacitación del 77% (164 maestros capacitados de 213) y Horas de capacitación por Docente fueron 69 en promedio.

##### Agosto-Diciembre de 2012

24 cursos, con un índice de capacitación del 88% (158 maestros capacitados de 180) y Horas de capacitación por docente 69.5 en promedio.



#### IV.I.XV. Desarrollo de Competencias en una Segunda Lengua

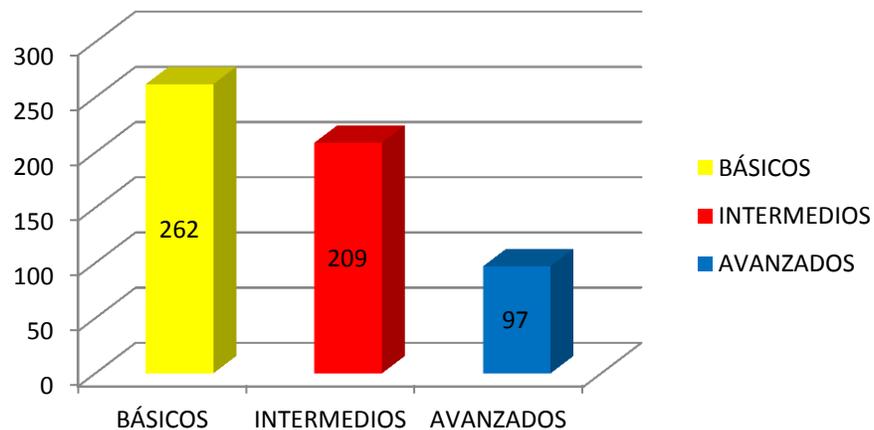
El desarrollo de la Segunda Lengua ha sido una de las herramientas importantes para nuestros egresados es por ello que al término de este periodo hemos buscado la certificación del programa la cual comenzó a llevarse a cabo a finales del año 2011, con la participación de 7 estudiantes de licenciatura, 1 estudiante del posgrado y un egresado de la UASLP. Nuevamente los resultados obtenidos está por encima de la media nacional con 563 puntos. Lo que muestra de manera clara que el programa en competencias ayuda al objetivo planteado de la segunda lengua, que es precisamente el reconocimiento para la utilización de esta herramienta en la vida profesional de nuestros egresados.

Para el período enero – junio 2012 la estadística del programa de inglés fue:

Servicio a un total de 568 estudiantes.

Es importante señalar que se apertura por la demanda del propio programa el curso del Verano 2012 se atendieron 134 estudiantes.

10 estudiantes tomaron el curso A1 de alemán.



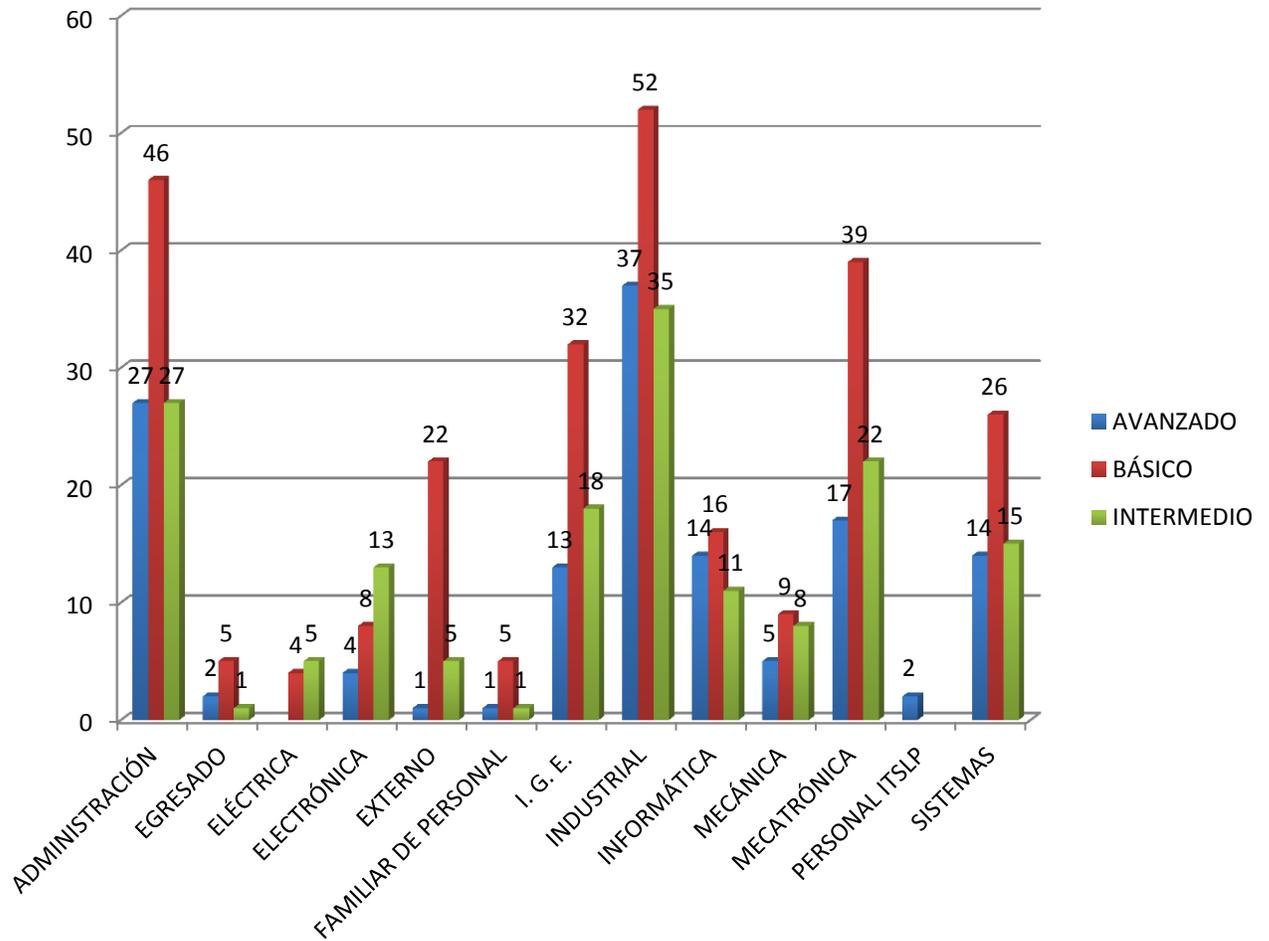


	AVANZADO	BÁSICO	INTERMEDIO	TOTAL GENERAL
<b>ADMINISTRACIÓN</b>	27	46	27	100
<b>EGRESADO</b>	2	5	1	8
<b>ELÉCTRICA</b>		4	5	9
<b>ELECTRÓNICA</b>	4	8	13	25
<b>EXTERNO</b>	1	22	5	28
<b>FAMILIAR DE PERSONAL</b>	1	5	1	7
<b>I. G. E.</b>	13	32	18	63
<b>INDUSTRIAL</b>	37	52	35	124
<b>INFORMÁTICA</b>	14	16	11	41
<b>MECÁNICA</b>	5	9	8	22
<b>MECATRÓNICA</b>	17	39	22	78
<b>PERSONAL ITSLP</b>	2			2
<b>SISTEMAS</b>	14	26	15	55
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>137</b>	<b>264</b>	<b>161</b>	<b>562</b>





En el período agosto – diciembre 2012 la estadística del programa de inglés fue:





#### **IV.I.XVI. Cuerpos Académicos**

Los cuerpos académicos son grupos interdisciplinarios de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación del conocimiento, de manera innovadora en temas disciplinares o multidisciplinares, así como objetivos y metas académicas, al tiempo que atienden los programas educativos de su especialidad en Licenciatura o Posgrado.

En el Instituto tecnológico de San Luis Potosí, se han hecho las acciones necesarias con los docentes de tiempo completo para que se integren en cuerpos académicos, se recibieron al menos cuatro solicitudes para formar cuerpos académicos, se envió la documentación a la PROMEP para su validación, al respecto podemos mencionar que el Instituto cuenta con un cuerpo académico en formación, al cual se le aprobó financiamiento para operar en 2011.

#### **IV.I.XVII. Sistema Nacional de Investigadores**

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de México fue creado, por acuerdo presidencial publicado en el *Diario Oficial de la Federación*, el 26 de julio de 1984 para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador Nacional.

El objeto del SNI es premiar la labor de investigación en el País, a través de un Concurso Científico y Tecnológico, contribuyendo con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales. Como premio se otorgan distinciones y estímulos económicos que certifican la calidad, productividad, trascendencia e impacto del trabajo de los investigadores seleccionados.

En el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es de gran importancia y total, contar con profesores que pertenezcan al SIN, y que a través de sus líneas de investigación generen conocimiento que vaya acorde con los principios de este Instituto, que al igual que cualquier



Institución de Educación Superior Tecnológica, es generar conocimiento, que coadyuve al desarrollo Científico y Tecnológico de la comunidad, así pues se está realizando la labor con profesores para que puedan pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores y aporten conocimiento y experiencia para con sus educandos.

#### **IV.I.XVIII. Redes de Investigación**

Los integrantes de las Redes de Investigación podrán colaborar en la planeación, fortalecimiento y actividades de la Red Temática de la que sean parte; además contarán con el apoyo para proponer e integrarse creativamente a los proyectos que coadyuven al crecimiento y consolidación de la Red.

Las Redes Temáticas de Investigación del CONACYT buscan conjuntar en grupos de investigación a investigadores, tecnólogos y empresarios, con intereses en común y con la disposición para colaborar y aportar sus conocimientos, habilidades y capacidades para impulsar sinérgicamente soluciones a problemas y temas estratégicos para el desarrollo del país.

Actualmente en el Instituto se encuentran:

1. Seis Profesores participando en la Red Potosina de Tecnología Agrícola conformada por 5 Empresas (A. SCHULMAN DE MÉXICO, SUSTRATOS MINERALES PARA CULTIVOS, entre otras) y 6 IES del Estado (UASLP, COPOCYT, IPICYT, entre otras).
2. Un Profesor participa en la Red de Investigación Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE).
3. El proyecto del Laboratorio de Manufactura Flexible y Reconfigurable coordinado por COMIMSA y financiado con recursos del FORDECYT en el que participan también 6 Tecnológicos y 25 empresas.



## 4.II. Actividades Académicas

Fundamental es para el Instituto fortalecer la formación de los estudiantes con las actividades que se realizan, por lo tanto durante el año se han llevado a cabo actividades como las del Capítulo de Administración integrado por estudiantes del área de administración, que trabajan en conjunto para mejorar la calidad y competitividad de los estudiantes de dicha área, con la misión de posicionarse como un grupo líder, luchando por los beneficios de su carrera aportando nuevas competencias y habilidades para el desarrollo integral de los estudiantes.

### ✓ **Licenciatura en Administración**

Destacar que esta Licenciatura ha tenido cambios importantes a lo largo de estos últimos seis años, se ha reestructurado y fortalecido, además de ser una de las carreras que participa en el programa de competencias, además de lograr su Acreditación ante CIIES nivel 1. Se asistió a un curso de evaluadores pares en CACECA con la finalidad de conocer la metodología y los requisitos para solicitar la ACREDITACIÓN DE LA CARRERA.

- Se preparó una guía para la elaboración del Informe de Residencia Profesional, guía para la memoria de Experiencia Profesional, guía para Tesis y guía para Proyectos de Investigación, con la finalidad de que asesores y revisores cuenten con los requisitos mínimos que debe tener los trabajos de cada una de las opciones de titulación.
- Se atendió el programa de tutoría ofreciendo apoyo a 126 estudiantes de primer semestre de IGE y Administración.
- Se participó en el Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza convocado por la UNAM-ANFECA, enviando un caso de MI Pymes preparado por un docente de la academia.
- Se atendió la convocatoria para cursar el DFDCD en línea, con la participación de 10 docentes en la 1ª. Generación y 3 más en la 2ª. Generación, de los cuales aprobaron 9.



- Se apoyó al Capítulo de Administración para asistir al segundo Congreso Internacional de Administración y XXXII Congreso Nacional que se llevó a cabo en la ciudad de Zacatecas, durante el cual se realizó la toma de protesta del comité estudiantil de la licenciatura en administración para pertenecer al Colegio Nacional de Licenciados en Administración, denominado CONLA estudiantil.



- Se ofreció asesoría a 91 residentes y 54 asesorías estudiantes en proceso de titulación.
- Se aplicó la encuesta del programa de seguimiento de egresados a los estudiantes que están por egresar.
- Se gestionaron 21, se programaron 18 y se realizaron 16 visitas industriales, locales y foráneas con la finalidad de complementar la formación de los estudiantes de LA e IGE, atendiendo a 526 estudiantes.
- Se continúa trabajando en la gestión para la realización del Congreso de Gestión Administrativa en mayo 2013.
- Se participó en el PAFP para obtener recursos, enviando solicitud y justificación para que se integre la adquisición de un simulador para la toma de decisiones LABSAG y una compuaua, autorizándonos recursos por \$348,326.00



- Se ofreció asesoría a 74 residentes y 56 asesorías estudiantiles en proceso de titulación.
- Se logró participar en el XIX Concurso Nacional de Ciencias Básicas, etapa nacional, obteniendo el 10º. lugar.



- Se apoyó en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012, etapa Regional Zona II, realizado en el ITSLP del 4 al 8 de septiembre de 2012.
- Se llevó a cabo la EXPOMERCATEC, EXPOEMPREENDEDORES y MUESTRA GASTRONÓMICA, con la participación de 172 estudiantes y 30 proyectos.

### ✓ **INGENIERIA ELECTRICA, ELECTRONICA Y MECATRONICA**

En esta carrera importante para el Instituto se amplió la matrícula en los últimos seis años pasando de 547 alumnos en el primer semestre de 2007 a 871 alumnos para el último semestre del año 2012, cabe hacer mención que se rescataron eventos importantes y convenios que fortalecen la carrera mencionaremos algunos:



- 3ª Expo Eléctrica. Del 11 y 12 de octubre se llevó a cabo, en la cual se ofrecieron conferencias Técnico Científicas, Se llevó a cabo el primer concurso interno de cartel técnico científico.
- Se llevó a cabo la primera Exposición de Proyectos de Electrónica, Eléctrica y Mecatrónica el día 23 de Octubre.
- Se llevó a cabo el segundo concurso Interno de Robótica y Seguidor de Línea por parte del ITSLP el día 23 de Octubre.
- Se continúa con los trámites de acreditación de las carreras de Ing. Eléctrica y Mecatrónica por parte de CIEES.
- Los Docentes M.C. Ramón Díaz de León Zapata e Ing. José Cruz Jasso Aranda, desarrollaron Investigación denominado "Automatización de un sistema mecatrónico de Instrumentación para fotoluminiscencia". El cuál se presentó en el 11 Congreso Nacional de Mecatrónica en la Cd. De Tabasco los días 4 y 5 de octubre, logrando entrar en el registro ISBN: 978-607-95347-7-6, obtenido para el ITSLP.

## ✓ **INGENIERIA EN SISTEMAS Y LIC. INFORMATICA**

Durante este año el Departamento vivió la oportunidad de pasar por un periodo de evaluación para lograr la acreditación para lo cual se trabajó desde diversos puntos con el fin de lograr los objetivos planteados.

Dicha acreditación se obtuvo como resultado de un trabajo conjunto de docencia, administración y alumnos para las dos carreras y con una vigencia de 5 años a partir del 16 de octubre del 2012, con algunos puntos de recomendación para los cuales las academias en conjunto con el jefe de departamento encabezan diversas actividades de manera permanente, entre estas actividades se encuentran:



- La jornada de trabajo para la integración del informe en enero 2013.
- La expo-proyectos de sistemas e informática.
- Así como diversos compromisos asentados en acta de academia para reforzar actividades priorizando entre ellas las de vinculación.

La cantidad de alumnos matriculados durante el año 2012 fueron los siguientes:

CARRERA	SEMESTRE ENERO-JULIO	SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE
Ing. Sistemas Computacionales	543	543
Lic. en informática	75	70
Ingeniería en Informática	140	140
Educación Distancia-sistemas	57	56
<b>TOTALES</b>	<b>815</b>	<b>813</b>

Fueron 100 grupos atendidos por el personal de Sistemas e Informática en el semestre enero-junio 2012 y otros 100 en el semestre agosto-diciembre de 2012.

Durante el año se consolidó la siguiente cantidad de residentes:

CARRERA	SEMESTRE ENERO-JULIO	SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE
Ing. Sistemas Computacionales	51	60
Lic. en Informática	18	15
<b>TOTALES</b>	<b>69</b>	<b>75</b>



Se realizaron los siguientes proyectos de investigación:

RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROYECTO.
ING. CAPETILLO	Diseño de base de datos y prototipo del módulo de captura del personal docente del personal de sistemas y computación
DR. PEDRO	Diseño de un mecanismo rápido y económico para diagnosticar y reportar el estilo de aprendizaje
C. ACADEMICO	Detección de necesidades de tecnologías de información en el municipio de G.S.
ACADEMIA	Estudio de necesidades para la apertura de especialidades
ING. DUBELZA	Proyecto PEDPAVIM

Como un trabajo permanente de academia se trabaja en las materias que así se requiere en la actualización de las prácticas de laboratorio, las cuales ya están diseñadas y existen como evidencia en el Departamento.

Es parte del trabajo realizado de forma permanente la elaboración y aplicación de los exámenes especiales en este ciclo se aplicaron:

Enero 2012	20
Agosto 2012	22
Enero 2013	20
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>

En el rubro de las visitas industriales se realizaron 12 visitas por semestre, lo que da un total de 24 en el año, muestra de ello son las evidencias como fotografías, y reportes de los maestros que en ellas participaron.

Las tutorías atendidas en el semestre agosto-diciembre 2012 fueron:

Tutorías grupales	129 alumnos
Tutorías individuales concluidas	45 alumnos
Tutorías individuales sin concluir	125 alumnos
<b>TOTALES</b>	<b>299 alumnos</b>



Dos de los proyectos importantes y fundamentales para el mejor desarrollo y desempeño de los alumnos en el mercado regional fue el desarrollo del proyecto " *módulos de especialidad para sistemas e informática*", y el de "*líneas de investigación*", los cuales fueron elaborados y concluidos en su fase de desarrollo académico durante el periodo enero-noviembre 2012, y entregado a las autoridades académicas correspondientes, para que prosiga con el trámite.

## ✓ INGENIERIA MECANICA

Sean tenido logros importantes, en este periodo en donde entre otras cosas se ha conseguido la acreditación de la carrera en nivel 1 de CIIES, por lo que se está trabajando en las recomendaciones hechas, para lograr la acreditación por CACEI, es importante mencionar que se han establecido recomendaciones, para ello se elaboraron las gestiones necesarias para dotar de equipamiento a los laboratorios, por otra parte aún y cuando se han aperturado más escuelas de educación superior en la región que ofrecen la carrera, es importante mencionar que se ha mantenido la matrícula, haciendo todos un gran esfuerzo por consolidar la carrera. A continuación se describirán algunas de las actividades que se han venido desarrollando en el área:

- El día 07 de marzo de 2012, en el audiovisual de licenciatura, se llevó a cabo la Conferencia "Aplicación Medica de Láseres", impartida por el Dr. Francisco Pérez Gutiérrez, investigador de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a los alumnos de Ingeniería.
- El día 21 de septiembre de 2012, en el audiovisual de ingeniería, se llevó a cabo el curso taller "Herramientas para hablar en público", impartida por la Lic. Carolina Magnolia Toro Castillo, catedrático del área de Ciencias Económico Administrativo de nuestro Instituto, a los alumnos de la carrera de ingeniería.
- El 23 de septiembre de 2012, en el audiovisual de licenciatura, se llevó a cabo el curso taller "Búsqueda Dirigida al Empleo", impartida por la Lic. Carolina Magnolia Toro Castillo, catedrático del área de Ciencias Económico Administrativo de nuestro Instituto, a los alumnos de la carrera de ingeniería.



- El día 30 de Noviembre de 2012, en la sala de usos múltiples, se llevó a cabo la conferencia “Fabricación de Equipo de Rescate y Salvamento de Personas en Plataformas de Perforación Marítima de PEMEX”, impartida por el Arquitecto Carlos Martínez Escaname y el MBA. José Antonio Martínez Palacios, dirigida a alumnos de la carrera.

## ✓ INGENIERIA INDUSTRIAL

Describiremos algunos de los logros de esta tan importante carrera y es a través del capítulo 979 de la carrera de ingeniería industrial que pertenece al Institute of Industrial Engineers con sede en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí cuya misión principal es aportar a los estudiantes habilidades, conocimientos e información sobre las innovaciones y desarrollo de la ingeniería industrial, para responder satisfactoriamente a las necesidades y expectativas de nuestro entorno en conjunto con el ITSLP presenta la siguiente reseña de actividades.



Una vez más el Instituto Tecnológico de San Luis potosí tuvo presencia en el concurso de la empresa General ElectricTransportation titulado “Lean Challenge” en donde los participantes ponen a prueba sus conocimientos y la toma de decisiones así como diferentes competencias, esto al presentar entregables semana a semana con mejoras de implementación, compitiendo simultáneamente con el ITESM y la UASLP.

En esta versión del Lean Challenge los estudiantes Claudia Leticia, Alfonso Alejandro Lara y Daniel Torres fueron los honorables representantes del ITSLP, asesorados en todo momento por la Ing. Brenda Córdova y la Ing. Rosa Hilda Félix. Obteniendo el primer lugar en el ranquin de ganadores, presentando su proyecto ante el corporativo nacional de GE en el estado de Monterrey N.L.





## Certificación internacional nivel “YellowBelt Lean Six Sigma”

El 15 de diciembre de 2012, se llevó a cabo la primera sesión del proceso de certificación para estudiantes y egresados del ITSLP “YellowBelt Lean Six Sigma” impartido en las instalaciones del Hotel FIESTA INN Glorieta, por la casa consultora Soconini.

Esta certificación consta de un total de 32 horas presenciales en 4 sesiones; en el transcurso de la certificación, los participantes pondrán a prueba los conocimientos adquiridos en un proyecto que deberán realizar dentro de una empresa. Con esto se cumple uno más de los objetivos de la administración, logrando que los cursos de certificación se ofrezcan a estudiantes y egresados del ITSLP a un precio accesible y con casas consultoras de calidad.



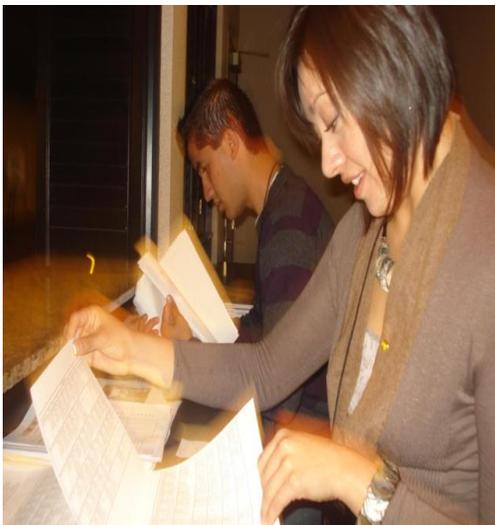
- **61st Annual IIE Conference & Expo.** Los estudiantes del Capítulo de IIE, asistieron a Reno, Nevada a la presentación de Lean Student Paper, todos los proyectos eran muy competitivos, en esta fase personajes importantes del evento se acercaron a discutir puntos de convergencia con respecto a su proyecto, además fueron felicitados porque a través de ellos más personas saben que en México los jóvenes se preparan duro, esto fue muy motivador para los estudiantes pues ponen en alto el nombre de nuestro Instituto, logrando el **3er. lugar internacional**.





Los estudiantes, realizaron varias actividades previas al concurso como lo fueron; apoyo en el programa de Volunteer Students armando las bolsas que contenían información, memorias, discos y guías del congreso, además de que en todo momento hicieron networking e informar a muchos de los asistentes de que participábamos en la competencia de Lean Student Paper.

Tuvieron como reto brindar apoyo como miembros de orientación, una actividad importante ya que todas las personas debían encontrarse en los salones correspondientes para cada conferencia, el trabajo en equipo logró que incluso los organizadores les felicitaran.



Asistieron a:

- Diferentes presentaciones de papers en IERC y Applied Solutions.
- Concursos Estudiantiles de Technical Paper y Arena Simulation.
- Undergraduate Student Technical Paper Competition.
- Simulation Competition.
- El concurso de Ensayo Técnico.
- Presentaciones de Mejores aplicaciones de Lean en empresas.
- Jay Christensen & Randy Wahlstrom (Session Volunteer Leaders)
- Recepción de Networking con todas las personas de la conferencia.
- Networking con Bélgica, UTEP del Paso Tx, U de los Andes, Colombia.



- reunión de la región latina donde convivieron con compañeros de Colombia, Costa Rica, Guatemala y México, entre nacionalidades hermanas.
- Presentación del proyecto ante los participantes de la división Lean.

## ✓ CIENCIAS BASICAS

Con el propósito de contribuir a la eficiencia terminal, entre los problemas más complejos y frecuentes que enfrentan las Instituciones de Educación Superior (IES) del país, a nivel de licenciatura, se encuentran la deserción, el rezago estudiantil y los bajos índices de eficiencia terminal (ANUIES, 2001). Uno de los factores que influyen en la eficiencia son los índices más altos de reprobación, y deserción que se presentan principalmente en los primeros semestres, período en el cual los estudiantes cursan las materias relacionadas con matemáticas, como lo es cálculo diferencial e integral, los porcentajes más altos de reprobación y rezago educativo se presentan en las carreras de ingenierías y ciencias exactas, particularmente, en los cursos de cálculo.

El departamento de Ciencias Básicas tiene como uno de sus objetivos disminuir los índices actuales de reprobación y deserción en las materias de Cálculo Diferencial e Integral, que cursan los estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí durante los primeros semestres de su carrera. Por lo que se implementó un programa de asesorías, el Departamento de Ciencias Básicas es el encargado de coordinar la asesoría entre pares anteriormente expuesta, para lo cual cuento en el semestre agosto diciembre con un coordinador de tutores, un coordinador de asesores, 10 docentes tutores y 7 asesores que son alumnos de la institución de semestres más avanzados, el programa atendió a 114 estudiantes, del total de alumnos que asistieron a asesorías más del 50 % lograron aprobar la materia.

En el año 2012, se llevaron 4 cursos para reforzar al profesor de matemáticas del departamento de ciencias básicas, y se contó con la participación del centro de Investigación en matemáticas, CIMAT, con el curso de “Temas Selectos de matemáticas, Problemas de aplicación”, con la presencia del Dr. Francisco Mirabal García.



## ✓ Fortalecimiento a la Investigación Estudiantil.

El Centro de Información, comprometido con su quehacer implementó una serie de acciones para contribuir con la disminución de algunos problemas en materia de economía que afectan a nuestra comunidad estudiantil y de esta manera lograr el objetivo de elevar la eficiencia terminal, mencionadas a continuación:

- Se renovó el convenio de préstamo interbibliotecario con el Tecnológico de Monterrey, campus San Luis Potosí. Los estudiantes pueden visualizar la información en la página Web del Tecnológico. Para solicitar el servicio acuden a la oficina de servicio a usuarios del Centro de información.
- En cuanto al préstamo de cubículos, se activó en el sistema automatizado de bibliotecas de la universidad de colima (SIABUC 9), para dar mayor agilidad al servicio.
- Se asistió a la Feria Internacional del libro en Guadalajara, Jalisco, (FIL), para la selección y compra de material bibliográfico actualizado.
- Se realizó la migración de registros bibliográficos de SIABUC 8 a SIABUC 9 de los siguientes materiales:
  - Trabajos recepcionales de titulación y tesis.
  - Colección especial de Material de consulta INEGI (impresos y digital)
  - Colección de material video gráfico.
  - Colección de revistas.
- Por convenio celebrado ITSLP-INEGI y dando cumplimiento a la difusión y promoción de los servicios de consulta proporcionados por el INEGI. En el transcurso del 2012 se llevaron a cabo 16 conferencias/talleres, donde se dan a conocer los productos y servicios on-line que INEGI actualiza constantemente. Asistieron un total de 1565 personas.
- El día 23 de abril, se celebró el día internacional del libro con una conferencia que impartió el Dr. Miguel Ángel Duque, en donde resalto la importancia que tiene la lectura en formación integral de los estudiantes. Además se realizó una lectura en voz “Macario” de Bruno Traven, como parte del programa de fomento a la lectura.
- El 11 de mayo se llevó a cabo la inauguración de los círculos de lectura, como parte del programa de fomento a la lectura de la DGEST, la bienvenida estuvo a cargo del Dr. José de Jesús Grande Piugdomenech, presidente del comité de apoyo al Centro de Información, con la participación de las actividades de nuestro Tecnológico, la inauguración oficial



estuvo a cargo de la Lic. Eva Ortega Jiménez, Directora de Fomento a la lectura del Centro de las Artes.

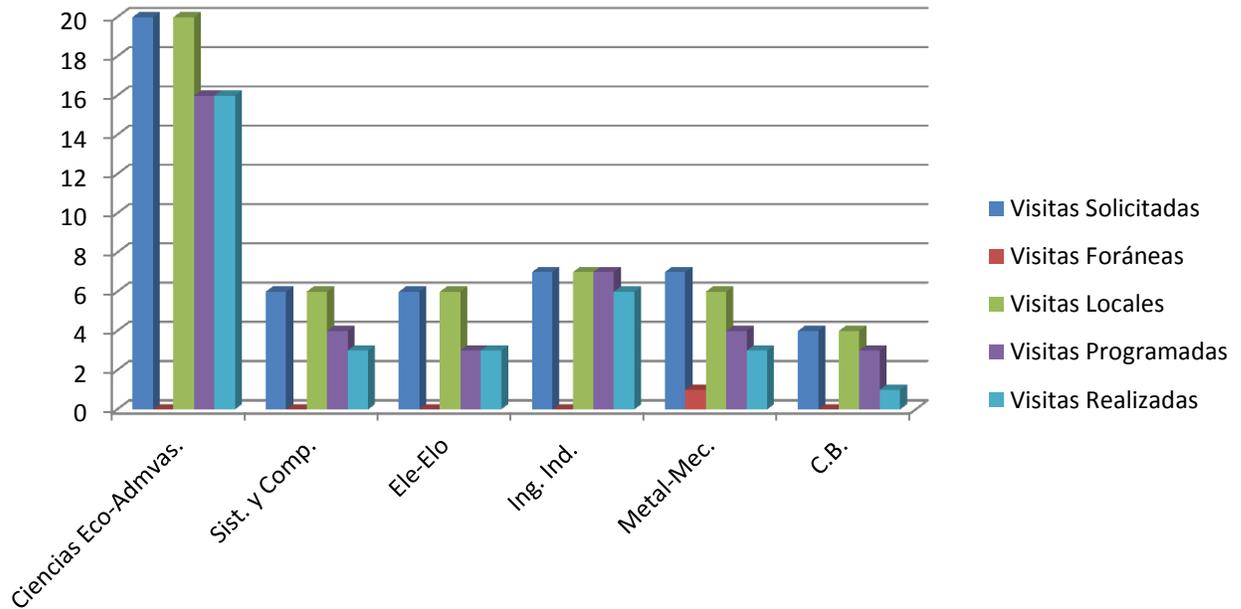
- Se llevó a cabo la presentación del libro “CodiceMixe 2012” del Dr. José de Jesús Grande Puigdomenech, el día 21 de noviembre del 2012, en la planta alta del centro de información, la presentación estuvo a cargo del Ing. Javier Eliseo Muñoz de la Torre, Director del ITSLP.

### ✓ VISITAS INDUSTRIALES

Reforzar los conocimientos adquiridos en el aula es parte integral de la educación de los estudiantes, por ello de manera constante se llevan a cabo visitas industriales en donde podrán darse cuenta de los distintos escenarios que probablemente enfrentarán como futuros profesionistas; actividad que fomenta la vinculación con empresas (Tabla 7).

	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS FORÁNEAS	VISITAS LOCALES	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
<b>Ciencias Eco-Admvas.</b>	21	6	15	18	16
<b>Sist. y Comp.</b>	21	7	14	16	16
<b>Ele-Elo</b>	7	4	3	4	4
<b>Ing. Ind.</b>	6	1	5	5	3
<b>Metal-Mec.</b>	11	4	7	8	7
<b>C.B.</b>	4	4	0	2	2

Tabla 7



### ✓ RESIDENCIAS PROFESIONALES

Tiene como objetivo brindar a los estudiantes próximos a cursar la Residencia Profesional, oportunidades de acercamiento con las empresas e instancias de todos los sectores; así como una serie de talleres y pláticas que les permitan desempeñarse mejor al exterior de la Institución. El programa organizado fue el siguiente:

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR
1. Inauguración	21-Oct-2012 Horario: 08:00 hrs.	Salón de Usos Múltiples
2. Curso-Taller "Habilidad y Potencial Laboral"	21-Oct-2012 Horario: 8:00 hrs.	Salón de Usos Múltiples
3. Feria de Residencias	18-Nov-2012 Horario: 8:00-12:00 hrs.	Química y Auditorio
4. Curso-Taller "La Productividad Laboral en mi Vida Profesional" como elemento de respuesta por el grupo, en el aula.	Verificar fechas y horarios disponibles	Confirmar la asistencia en las Oficinas de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Informes:**  
 Lic. María Lucía Flores  
 Jefa de Oficina de Vinculación y Gestión Tecnológica  
 Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación  
 Teléfono: 4744444444

Durante este evento, las empresas han encontrado un foro por el cual pueden también promover sus vacantes de bolsa de trabajo para los egresados del Instituto tecnológico de San Luis Potosí.



## ✓ DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

### TITULACIÓN

Carrera	Titulación Masiva	
	02 de Marzo	05 de Octubre
Licenciatura en Administración	21	9
Licenciatura en Informática	0	1
Ingeniería Industrial	15	3
Ingeniería en Sistemas C.	4	3
Ingeniería en Mecatrónica	1	2
Ingeniería en Electrónica	1	0
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>18</b>

**Tabla 1. Estudiantes Titulados por Carrera**

CARRERA	TOTAL
Licenciatura en Administración	105
Licenciatura en Informática	20
Ingeniería Industrial	154
Ingeniería en Sistemas Computacionales	47
Ingeniería Mecánica	39
Ingeniería Electrónica	21
Ingeniería Mecatrónica	25
Ingeniería Eléctrica	1
<b>TOTAL</b>	<b>410</b>

**Tabla 2. Titulados de Nivel Licenciatura 2012**

### RESIDENCIA

CARRERA	ENE JUN	AGO DIC	TOTAL
Licenciatura en Administración	90	74	164
Licenciatura en Informática	17	28	45
Ingeniería Industrial	98	120	218
Ingeniería en Sistemas Computacionales	57	35	92
Ingeniería Mecánica	24	22	46
Ingeniería Electrónica	7	7	14
Ingeniería Mecatrónica	51	36	87
Ingeniería Eléctrica	0	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>344</b>	<b>325</b>	<b>669</b>

**Tabla. Residentes atendidos en el año 2012**



## VALEO ALTENADORES

El 3 de Octubre de 2012, nos visitó esta empresa para dar a conocer su cultura a los alumnos de Administración próximos a realizar su Residencia Profesional.

El día 4 de Octubre se realizó una visita a la empresa por parte de 17 estudiantes de Ingeniería Industrial, Mecatrónica, Electrónica y Mecánica para conocer sus procesos y las oportunidades para la realización de su Residencia Profesional.



El 17 de Octubre de 2012, visitó esta empresa para poder dar a conocer la cultura de MABE a los próximos residentes y brindarles un lugar para su residencia profesional.

El 24 de Octubre de 2012, nos volvió a visitar para reclutar Egresados de todas las carreras.





Se impartieron 17 cursos-taller por los aspirantes a cursar la Residencia Profesional en el periodo Enero – Junio de 2013, con una participación muy activa de los estudiantes e instructores de la Institución.



#### 4.III. Estudiantes de Nuevo Ingreso

Año con año se realizan los Exámenes de Admisión que permiten el ingreso de nuevos estudiantes al Instituto realizándose el primero el 25 de mayo de 2012, atendiendo a un total de 1466 aspirantes y el segundo 16 de noviembre de 2012 con 196 aspirantes, posteriormente se realiza el Curso de Inducción a nuevos estudiantes y padres de familia. Actividad que se convierte en el primer acercamiento que tienen los estudiantes de nuevo ingreso con la institución y que cuenta con la participación de todas las áreas con las que tendrá contacto durante su formación profesional; como Servicios Escolares, que además de resguardar el historial académico de cada estudiante, coordina los servicios de medicina preventiva, tramita el seguro facultativo, informa sobre los seguros de vida y gastos médicos y gestiona las becas escolares; la División de Estudios Profesionales, a través de los coordinadores de carrera, quienes acompañan a los estudiantes a lo largo de toda su vida escolar; Desarrollo Académico, que a través del Programa Institucional de Tutorías orienta a los estudiantes para superar deficiencias académicas, proporciona apoyo psicológico y ayuda a la formación integral; Actividades Extraescolares, para darles a conocer las diversas actividades culturales y deportivas que ofrece y que deberán llevar



en su primer semestre. Además de proporcionar al estudiantado de nuevo ingreso la información básica que le permita integrarse rápidamente a la vida escolar, así como darle a conocer la normatividad vigente, valores y normas para asegurar su permanencia en la institución y generarle un sentimiento de pertenencia.

### Examen de admisión

Enero-junio 2012

#### EL TOTAL DE ASPIRANTES (SUSTENTANTES) A INGRESAR AL CICLO ESCOLAR AGO-DIC 2012 FUE DE 1466:

CARRERA	EXAMENES SOLICITADOS A CENEVAL	EXÁMENES APLICADOS	ACEPTADOS AL SEMESTRE AGO-DIC 2012
ING. ELÉCTRICA	300	272	105
ING. ELECTRÓNICA	40	48	35
ING. INFORMÁTICA	50	36	32
ING. MECÁNICA	170	157	70
ING. SISTEMAS COMP.	400	426	140
ING. MECATRÓNICA	60	67	35
ING. INDUSTRIAL	120	121	70
ING. GESTIÓN EMP.	230	198	105
LIC. ADMINISTRACIÓN	180	141	102
	1550	1466	694

Agosto-Diciembre de 2012

#### EL TOTAL DE ASPIRANTES (SUSTENTANTES) A INGRESAR AL CICLO ESCOLAR ENE-JUN 2013 FUE DE 196:

CARRERA	EXAMENES SOLICITADOS A CENEVAL	EXÁMENES APLICADOS	ACEPTADOS AL SEMESTRE ENE-JUN 2013
ING. ELÉCTRICA	50	49	34
ING. ELECTRÓNICA	9	8	8
ING. INFORMÁTICA	8	8	8
ING. MECÁNICA	44	44	36
ING. SISTEMAS COMP.	15	15	14
ING. MECATRÓNICA	28	27	21
ING. GESTIÓN EMP.	28	28	28
LIC. ADMINISTRACIÓN	18	17	15
	200	196	164



## Curso de Inducción

Enero-junio 2012

<b>RESULTADOS</b>	
<b>CURSO DE INDUCCION 25, 26 Y 27 ENERO 2012</b>	
<b>Asistieron al curso 427 estudiantes que ingresaron al ciclo escolar ENE-JUN 2012, el desglose por carrera es el siguiente:</b>	
* ING. ELÉCTRICA	9
* ING. ELECTRÓNICA	7
* ING. INFORMÁTICA	14
* ING. MECÁNICA	52
* ING. SISTEMAS COMP.	33
* ING. MECATRÓNICA	61
* ING. INDUSTRIAL	100
* ING. GESTIÓN EMP.	60
* LIC. ADMINISTRACIÓN	91

Agosto-Diciembre de 2012

<b>CURSO DE INDUCCION 15, 16 Y 17 AGOSTO 2012</b>	
<b>El curso fue dirigido a 694 estudiantes que ingresaron al ciclo escolar AGO-DIC 2012:</b>	
* ING. ELÉCTRICA	35
* ING. ELECTRÓNICA	32
* ING. INFORMÁTICA	35
* ING. MECÁNICA	70
* ING. SISTEMAS COMP.	102
* ING. MECATRÓNICA	105
* ING. INDUSTRIAL	140
* ING. GESTIÓN EMP.	70
* LIC. ADMINISTRACIÓN	105



## ✓ Programa de Tutorías.

El programa de tutorías amplió su cobertura en comparación al 2010, atendiendo a la mayor parte de la población estudiantil que se considera necesitan o desean participar en este programa. Al momento el programa está diseñado para cubrir necesidades de tutoría en los siguientes estratos:

- Estudiantes con Tutor.
- Estudiantes en Formación Integral (el coordinador de tutorías es el responsable).
- Estudiantes con Tutor Doctor (estudiantes con alguna enfermedad).
- Estudiantes con Asesoría Psicológica.
- Estudiantes con Asesoría Académica.

Las actividades de este programa se efectúan en los cubículos de los profesores participantes, en las oficinas del Departamento de Desarrollo Académico y en la Unidad Médica.

Se espera que los índices de deserción y reprobación disminuyan con el apoyo de este programa, el objetivo principal del programa es aumentar la eficiencia terminal, gracias a los profesores hora/clase,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$  de tiempo y tiempo completo de que atienden el programa (Tabla 8).

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROFESORES
Ciencias Económico-Administrativas	36
Ingeniería Industrial	27
Ciencias Básicas	12
Metal-Mecánica	10
Ing. Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica	26
Ingeniería en Sistemas Computacionales	21
<b>Total</b>	<b>132</b>

**Tabla 3. Profesores que atienden el Programa de Tutorías**



Con la finalidad de reforzar el programa de Tutorías a través del Departamento de Desarrollo Académico, el Instituto ha participado en la convocatoria del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) emitido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) desde el 2009, obteniendo recursos extraordinarios por \$ 249,000 pesos en 2009, \$ 449,000 pesos en 2010 y \$ 650,000 pesos en 2011 que será destinado para concluir los proyectos inicialmente apoyados por este programa, que son, el adecuar un área específica para la atención personalizada de los estudiantes con problemas psicológicos serios, así como aquellos que necesitan atención especializada.

## 16.I. Eventos Académicos

El Evento de Innovación Tecnológica, convocado por la Dirección General de Instituto Tecnológicos, fue realizado en su segunda edición.

Se llevó a cabo el día miércoles 16 de mayo del 2012, en su fase local en las instalaciones de nuestra Institución.

Participaron:

	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Totales</b>
No. de alumnos	29	18	<b>47</b>
No. de asesores	14	03	<b>17</b>
No. de proyectos	-	-	<b>11</b>
No. de jurados	7	2	<b>09</b>
<b>Totales</b>	-	-	<b>84</b>



**El 2° EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2012 FASE REGIONAL** se llevó a cabo los días del 05 al 07 de Septiembre del 2012, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

El miércoles 27 de junio del 2012, se invitó al Ing. Alberto Álvarez, Director del Departamento de Desarrollo Profesional de la DGEST y la Ing. Coral Osorio Jefa del Área de Evento Académicos de la DGEST, con el objetivo de entregar las comisiones e integrar el organigrama para este evento.

Participaron:

<b>No. de IT`s</b>	<b>29</b>
No. de Proyecto	<b>101</b>
No. de Estudiantes	<b>467</b>
No. de Asesores	<b>183</b>



Ganadores del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012 Fase Regional que obtuvieron su pase a la Fase Nacional:

**Categoría de Servicio:**

LUGAR OBTENIDO	NOMBRE DEL PROYECTO	INSTITUTO TECNOLÓGICO
1	Tecno láser intramedular	IT de Cd. Madero
2	Eco – Tec	IT de Tamazunchale
3	Iluminación por Lámparas de LEDs	IT de Cd. Victoria

**Categoría de Producto:**

LUGAR OBTENIDO	NOMBRE DEL PROYECTO	INSTITUTO TECNOLÓGICO
1	Elaboración de convertidores catalíticos con residuos industriales para disminuir la contaminación ambiental.	IT de Cd. Madero
2	PSD	IT de San Luis Potosí
3	Silla de ruedas multifuncional con sistema reclinable de alta tecnología para personas parapléjicas y cuadripléjicas.	IT Superior de Ébano



**Categoría de Proceso:**

LUGAR OBTENIDO	NOMBRE DEL PROYECTO	INSTITUTO TECNOLÓGICO
1	Montagro S.P.R. de R.L. Productora y Comercializadora de F.V.H	IT de Zacatecas
2	Filtro magnético con energía solar para la purificación de agua contaminada con metales tóxicos	IT de Saltillo
3	Helióstato para pasteurización de leche	IT de Aguascalientes

**El 2° EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2012 FASE NACIONAL** se llevó a cabo los días del 20 al 23 de Noviembre del 2012, en las instalaciones del Antiguo Taller de Locomotoras del Complejo Ferrocarrilero Tres Centurias, siendo sede el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

Nuestro Instituto Tecnológico fue representado por 3 proyectos.



✓ **XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas**

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica realiza diversos proyectos con el propósito de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de educación superior. Uno de ellos es el **Evento Nacional de Ciencias Básicas**. Este evento, en sus diferentes etapas, pretende contribuir al reconocimiento e incentivación del esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las **Ciencias Básicas** y de las **Ciencias Económico-Administrativas**, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen.



Reconocer la labor de los profesores en la enseñanza de las ciencias básicas, así como fomentar el trabajo multidisciplinario en las academias al preparar a los equipos concursantes.

Este año se presentaron para participar 57 alumnos de las carreras de ingeniería y 46 de la carrera de administración.

Se realizó los días 15 y 20 de marzo. Para definir a los ganadores se establecieron dos fases la evaluación en línea y una evaluación en pizarrón, los equipos ganadores se integraron por un equipo de cinco alumnos para participar en el área de Ciencias Básicas y de tres alumnos para participar en el área de Ciencias Económico-Administrativas. La etapa regional se llevó a cabo Instituto Tecnológico de Zacatecas los equipos ganaron su pase a la etapa nacional.





La fase pizarrón nacional en la que participo Ciencias económico administrativas se realizó en el Instituto tecnológico de Matamoros.



### ✓ **XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología**

El día 22 de octubre, Instituto Tecnológico de san Luis Potosí participo en la XIX Semana Nacional de Ciencia y tecnología que organiza el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT) y que este año tienen el lema “La sociedad y la economía del conocimiento” esta actividad busca promover las actividades científicas, tecnológicas y de innovación como los pilares fundamentales de desarrollo económico, cultural y social de nuestro país. La invitación está abierta a todo público, en particular a los niños y jóvenes, desde preescolar hasta preparatoria. En estos foros, los niños y los jóvenes conocen la forma en la cual la ciencia y la tecnología forman parte de todos los productos y servicios que usamos diariamente, y se les motiva a prepararse profesionalmente en alguna de estas áreas, para que en el futuro puedan contribuir a lograr el bienestar de la sociedad. Se preparó una serie de experimentos de las áreas de física y química, la exposición se preparó en el gimnasio auditorio, algunos experimentos fueron: generador de Van De Graff, fluido newtoniano, ley de Ohms, globos aerostáticos, tubos de rayos catódicos, generación de hidrógeno gaseoso, ensayo a la flama, conductividad de líquidos, entre otros.



## ✓ 2DO. Día regional del emprendedor FESE y caravana del emprendedor.

Los días 12 y 13 de noviembre del 2012, se realizó en el Centro Cultural Bicentenario de la UASLP, el 2do. Día Regional del Emprendedor FESE y Caravana del Emprendedor organizado por la Secretaría de Economía y la Universidad Autónoma de San Luis. Participando también en la organización del evento las siguientes instituciones y organismos:



## ✓ Entrega de planes de negocios de la generación fondo PyME 2010

El miércoles 28 de marzo del 2012, en la Universidad Tecnológica de SLP se realizó la entrega de Planes de Negocios a las empresas incubadas que entraron en la Generación Fondo PyME 2010.

En la ceremonia de entrega estuvo el Ex Director del CIATEQ, Roberto Ramírez Molina, el Lic. Mauro A. Ruíz Kampfner, Director de Promoción de la Secretaría de Economía y el Ing. Arturo Morelos, Subdirector Académico de la UTEC.

Se entregaron Planes de Negocios a cuatro de nuestras empresas incubadas de esa generación, “Dream Sound”, “Medidor de Flujo”, “Tequendama”, y “Consultoría Lasmik





### ✓ **EMPRESA TWF, INC.**

El 21 de Septiembre de 2012, nos visitó la empresa **TWF, Inc.** para reclutar egresados de la carrera de Ing. Mecánica para ocupar una vacante en Nebraska, E.U.



### ✓ **Plática del CINVESTAV de Tamaulipas para estudiantes de últimos semestres**

El día miércoles 21 de marzo del 2012, nos visitó el Ing. Antonio Muñoz del CINVESTAV, para platicarles a nuestros estudiantes de últimos semestres, las opciones de posgrados que están ofreciendo.

La plática se efectuó en el Audiovisual de Licenciatura, presentándose un total de 130 estudiantes interesados.





## 16.II. Proceso de Vinculación

### IV.V.I. Operación del Consejo de Vinculación

#### 2ª. EXPOVINCULACIÓN 2012 DE LA RED DE VINCULACIÓN DE SAN LUIS POTOSÍ



Los días 13 y 14 de septiembre del 2012, se realizó en el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes de San Luis Potosí, la 2ª. Expo Vinculación 2012, de la cual nuestro Instituto Tecnológico forma parte. Se presentaron conferencias y casos de éxito, donde el ITSLP participó con un stand ofreciendo servicios externos, así como docentes investigadores que se entrevistaron con diversas empresas para lograr un acercamiento para desarrollo de proyectos.





#### **IV.V.II. Seguimiento de Egresados**

El seguimiento a egresados es un programa institucional que establece un sistema de información de datos relevantes, académicos y laborales, de los egresados. En la actualidad se realiza mediante la aplicación de una encuesta del Manual Técnico Administrativo para el Seguimiento de Egresados de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, que se aplica dos veces por año en la junta informativa para los candidatos a egresa. Esto permite que a través de los egresados se establezcan convenios con la industria para el desarrollo de Residencias Profesionales, Estadías y Bolsa de Trabajo entre otros.

Actualmente se da seguimiento a un total de 2050 egresados, nivel que aún es muy bajo sin embargo se están concretando acciones que nos llevarán a incrementar de manera importante esta cifra.

A través de la información obtenida se ha logrado posicionar en el mercado laboral a 30 egresados de las diferentes carreras de cubriendo así las necesidades la industria potosina. Además para tener mayor cobertura y posibilidad de que los egresados se incorporen al sector laboral, se proporciona la base de datos de egresados la cual se actualiza semestre a semestre a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y a Industriales Potosinos. A.C. (IPAC), así como a algunas Cámaras de Comercio.



### IV.V.III. Propiedad Intelectual

La propiedad intelectual, desde el punto de vista de la tradición continental europea y de buena parte de los países latinoamericanos, supone el reconocimiento de un derecho particular en favor de un autor u otros titulares de derechos, sobre las obras del intelecto humano.

El Registro es un medio para la protección de los derechos de propiedad intelectual de los autores y demás titulares sobre sus obras, actuaciones o producciones.

#### REGISTRO DE PATENTES



NO.	NOMBRE DEL PROYECTO	AUTORES	FECHA DE REGISTRO
1	Tabletera de Émbolo Axial de Desplazamiento Variable	Juan Arturo Mendoza Razo. Alejandro Arturo Pérez Villegas Pedro de Jesús García Zugasti	26/11/2007
2	Máquina cortadora y freidora de papas.	Juan Arturo Mendoza Razo. Pedro de Jesús G. Zugasti. Jorge Zaragoza Siqueiros.	09/03/2009
3	Escudo del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí	ITSLP	12/06/2010
4	Lema del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí	ITSLP	12/06/2010



#### IV.V.IV. Empresas Incubadas

Las Incubadoras de Empresas son instituciones que aceleran el proceso de creación, crecimiento y consolidación de empresas innovadoras a partir de las capacidades emprendedoras de los ciudadanos. Su principal labor consiste en desarrollar la visión empresarial para que las ideas de negocio de los emprendedores se hagan realidad.

Aunque nuestro Instituto Tecnológico no cuenta con una incubadora propia, se está ofreciendo el servicio de incubación de empresas en convenio con la UTEC, donde se les brinda asesoría y orientación a los emprendedores para que se haga realidad un negocio.

Las empresas que se incubaron son:

No.	NOMBRE DE LA EMPRESA	FECHA DE INICIO DE INCUBACIÓN	INTEGRANTES	CARRERA
1.-	K2ECO	27/Nov./2009	Eliezer Jonatán Ramírez Domínguez	Ing. Mecánica
			Jaén Méndez Rodríguez	Ing. Mecánica
			Juan Francisco Briones Castillo	Ing. Mecánica
			Abraham Israel Gámez Martínez	Ing. Mecánica
			Omar Padrón Alcorchas	Ing. Mecánica



2.-	SISTEMAS HIDROPÓNICOS	27/Nov./2009	Ernesto Rodríguez Ibarra	Ing. Mecánica
			Juan Carlos Serrano Loredo	Ing. Mecánica
			Juan Manuel Gómez Torres	Ing. Mecánica
			Víctor Manuel Guerrero Medina	Ing. Mecánica
			Andrés Armando Aguilera Ortega	Ing. Mecánica
3.-	SISTEMAS ALTA SEGURIDAD	18/Nov./2009	José Luis de la Rosa Ramos	Lic. Informática
			Gibrán Gustavo González Chávez	Lic. Informática
			Misael Barrera Gaspar	Lic. Informática
4.-	FABRICA RECICLADORA	10/Sept./2010	Blanca Guadalupe Llamas Guerrero	Ing. Industrial
			Octavio César Pérez González	Ing. Industrial
			Diana Araceli Monreal Ruíz	Ing. Industrial
			Nohemí Guadalupe Tenorio Ramírez	Ing. Industrial
			Miguel Ángel Rodríguez Fortuna	Ing. Industrial
			Juan Daniel Saucedo Sánchez	Lic. en Administración
			Jonathan Ramírez Domínguez	Ing. Mecánica



5.-	MEDIDOR DE FLUJO	10/Sept./2010	Isaac de Jesús Hernández Lugo	Ing. Industrial
			Juan Luis Zamarripa Gutiérrez	Ing. en Mecatrónica
			Héctor Manuel Zambrano Martínez	Ing. en Mecatrónica
			Jesús Alberto Padrón Briones	Ing. en Mecatrónica
			José Guadalupe Guevara Mora	Ing. Industrial
6.-	ALMOHADAS	02/Dic./2010	Edgar Guadalupe Muñiz Saldaña	Lic. en Admón.
			Verónica Chávez García	Lic. en Admón.
			Marcela del Carmen Álvarez Colunga	Lic. en Admón.
			Jorge Alberto Villanueva Rodríguez	Lic. en Admón.
			Neredith Sierra Flores	Lic. en Admón.
			Asalea Wendolyn Reyna Sustaita	Lic. en Admón.
7.-	CONSULTORÍA LASMIK	02/Dic./2010	Erika Lara Becerra	Lic. en Admón.
			Cinthia Denisse Vega López	Lic. en Admón.
			Socorro Juárez Espinoza	Lic. en Admón.
			Blanca Guadalupe Hernández Martín del C.	Lic. en Admón.
			Luis Carlos Zavala Muñoz	Lic. en Admón.
			Cindy Jaqueline Ruiz Vargas	Lic. en Admón.
8.-	DISER INDUSTRIAL	06 /Julio/ 2011	Erik Mauricio Salcedo Murillo	Posgrado
			Iván González Espinosa	Posgrado



*Firma de entrega de constancias de aprobación de incubación para las empresas "Fabrica recicladora" y "Medidor de Flujo".*



*Firma de entrega de constancias de aprobación de incubación para las empresas: "Almohadas", "Consultoría Lasmik" y "Diser Industrial".*



#### IV.V.V. Servicio Social

En Servicio Social, este año contamos con la participación activa de los estudiantes, quienes acudieron a las pláticas informativas del programa y colaboraron entusiastamente en las diferentes Dependencias.

Algunas fotografías de la Plática de Inducción:



PERIODO ENERO-JUNIO 2012      PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2012

CARRERA	TOTAL	CARRERA	TOTAL
ING. ELECTRÓNICA	6	ING. ELECTRÓNICA	17
ING. ELÉCTRICA	-	ING. ELÉCTRICA	-
ING. INDUSTRIAL	122	ING. INDUSTRIAL	130
ING. MECATRÓNICA	31	ING. MECATRÓNICA	61
ING. MECÁNICA	28	ING. MECÁNICA	33
ING. SIST. COMP	35	ING. SIST. COMP	63
LIC. EN ADMON.	123	LIC. EN ADMON.	101
LIC. INFORMÁTICA	8	LIC. INFORMÁTICA	15



## **16.III. Proceso de Planeación**

### **IV.VI.I. Informe de Rendición de Cuentas**

La responsabilidad ética y moral de difundir una cultura de transparencia y rendición de cuentas en los estudiantes cumple en esta ocasión con la responsabilidad de mostrar los avances logrados así como del manejo de los recursos asignados y como parte fundamental de una gestión eficiente en sus actividades tanto académicas como de recursos humanos, materiales y financieros, además de mejorar a través del fortalecimiento de controles internos. Es por ello que el nivel de compromiso adquirido implica que año con año se cumpla en tiempo y forma con el Informe de Rendición de Cuentas, como se estableció el 11 de junio de 2002, en el *Diario Oficial de la Federación*, se publicó la *Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental*, con lo que se impulsó la práctica de una cultura de transparencia en la Administración Pública Federal Mexicana. El derecho de acceso a la información se eleva a rango de garantía constitucional mediante la reforma respectiva –efectuada en 2007– del *artículo 6° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.

Al efecto, y como garante de este derecho, se creó el *Instituto Federal de Acceso a la Información y Datos Personales (IFAI)*, cuyas acciones han logrado que cada vez más ciudadanos conozcan su derecho de acceso a la información, así como los mecanismos para hacerlo valer de manera sencilla y expedita. El artículo 7, Capítulo II de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Contribuyendo asimismo al posicionamiento de la Institución dentro de las mejores.



#### **IV.VI.II. Actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas.**

Con el propósito de estimular la formación integral de los estudiantes se promueve e impulsa actividades deportivas en diversos programas locales, regionales y nacionales, a través del Departamento de Actividades Extraescolares se convocó a los estudiantes a participar en Teatro, Danza, Música, Halterofilia, Natación, Voleibol, Aerobics, Futbol Soccer, Atletismo.

- ✓ Se participó en los juegos deportivos estatales y regionales de la educación superior del CONDDE y Universiada Nacional.
- ✓ Participación en el campeonato regional selectivo para olimpiada nacional 2012.
- ✓ Participación en los LVI evento pre nacional deportivo de los institutos tecnológicos, en el cual fuimos sede en los meses de abril y mayo del año 2012.







- ✓ Se promovió en la sociedad el campamento de verano ardillitas 2012, esta actividad integra a la comunidad con el instituto, va dirigido a los niños menores de 12 años, promoviendo en ellos las actividades culturales deportivas y de conocimiento científico.



- ✓ Se participó en los LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, obteniendo importantes logros como lo fueron:
  - Voleibol femenino obtuvo el cuarto lugar nacional
  - Básquet femenino obtuvo el cuarto lugar nacional
  - Atletismo el tercer lugar en salto de longitud
- ✓ También el tecnológico ofrece dentro de los servicios a los alumnos la práctica del Tae Kwon Do, para la cual se realizó una evaluación.



- ✓ Llevamos a cabo la III carrera atlética Profesor “Lorenzo Ramírez Luna” en donde se contó con la participación de 980 estudiantes, egresados y personal del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, así como sus familiares.



- ✓ Se llevó a cabo el torneo interno de ajedrez contando con la participación de 50 alumnos de diferentes carreras.
- ✓ Es importante señalar también que los alumnos tienen participación constante dentro de nuestro instituto a través de los torneos internos de Fútbol y Béisbol, así como los diferentes servicios que ofrecemos, como es la alberca, el gimnasio para la adecuación física.



## ✓ ACTIVIDADES CULTURALES

- ✓ Participación en los diferentes eventos culturales
  - XVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas, llevado a cabo en Minatitlán, en Febrero de 2012.





- ✓ XXXI Festival Nacional de arte y cultura a celebrarse en Toluca estado de México en el mes de agosto de 2012.







- ✓ Así como la participación y reconocimiento en diversos eventos locales y regionales, mencionaremos algunos, inauguración del anexo educativo jardín de niños “Herculino Cortes”, Ceremonia de graduación del ITSLP, Participación en el museo del Ferrocarril de San Luis Potosí, participación local en la presentación del día Internacional de la Mujer, Interpretación del Himno Nacional y de música tradicional escuela primaria “Francisco González Bocanegra” , Teatro del pueblo de Monte Oscuro Mexquitic de Carmona San Luis Potosí, Coronación Reina Fiesta Patrias Villa de Reyes San Luis Potosí, Ceremonia de Inauguración evento regional de innovación tecnológica, ceremonia de inauguración reunión UNDESINTEC, grito de independencia desfile Villa de Reyes S.L.P., XLII Aniversario del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, XI congreso Nacional de Microscopia, Novena Reunión Nacional de Presidentes Municipales “desde lo local”, toma de posesión Presidente Municipal Soledad de Graciano Sánchez San Luis Potosí, S.L.P., entre otras más.



## 16.IV. Procesos de Calidad

### IV.VII.I. Certificación en el Instituto

Al respecto del Proceso de Calidad, se continúa trabajando acordes con la política de calidad que dice **“Somos una institución comprometida con los requisitos de nuestros estudiantes y con los definidos en la norma ISO 9001:2008; mediante la atención, servicio y mejora continua del SGC y la evaluación de los objetivos institucionales”**, sistema que coadyuva en la mejora de los procesos y logro de los objetivos propuestos.

El Instituto participo en el grupo que obtuvo su certificación en el modelo multisitios el 1 de diciembre de 2004. A partir del 18 de julio del 2008 logró la Certificación de los procesos de gestión de manera individual, bajo la norma ISO 9001:2000; y obtuvo la recertificación bajo la norma ISO 9001:2008 en el mes de agosto de 2009; con ello se siguen ofreciendo servicios de calidad a los estudiantes. La certificación individual, tuvo una vigencia del 5 de agosto de 2009 al 5 de agosto de 2012; Hoy día se logró la recertificación con vigencia del 03 de agosto de 2012 al 03 de agosto de 2015, bajo la misma norma en la fecha con esto se da continuidad al Sistema de Gestión de Calidad, basado en la norma internacional ISO 9001:2008 COPANT/ISO 9001/2008 NMX-CC-9001-INMC-2008 con alcance en el Proceso Educativo, que comprende desde la inscripción hasta la entrega del Título Profesional de Licenciatura.

La meta consistió en verificar la conformidad del Sistema de Gestión de la Calidad con los requisitos del Manual del SGC del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí y la Norma 9001:2008, así como la mejora continua en sus procesos.

Así también en el Instituto se adoptaron los lineamientos que promueve el Instituto Nacional de las Mujeres, a través del modelo MEG: 2003, con el fin de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo por lo que el 10 de junio del 2011 se realizó la **instalación del Comité de Equidad y Género**, conformado por:



- M.C. María Merced Cruz Rentería. Coordinadora
- Ing. Javier Eliseo Muñoz de la Torre. Director
- Ing. José Antonio Guerrero Vázquez. Subdirector de Planeación
- Lic. Ana María Aguilera Sánchez. Sindicato
- M.A. José Faustino Ramírez Flores. Recursos humanos
- Lic. María Luna Mora. Personal no docente
- M.C. Dubelza Beatriz Oliva Garza. Personal docente

Así mismo, se establecieron los subcomités de:

- ✓ **Quejas y Denuncias.**  
M.C. María Merced Cruz Rentería  
M.A. José Faustino Ramírez Flores  
Lic. María Luna Mora
- ✓ **Comunicación, vida laboral y familiar.**  
Lic. Ana María Aguilera Sánchez
- ✓ **Planeación, evaluación, seguimiento y mejora.**  
Ing. José Antonio Guerrero Vázquez
- ✓ **Sensibilización de género y capacitación.**  
M.C. Dubelza Beatriz Oliva Garza





Cabe mencionar que el Instituto Nacional de las Mujeres entregó el Certificado del Modelo de Equidad de Género (MEG: 2003) en diciembre de 2011, que acredita a 217 Institutos Tecnológicos y la DGEST como Instituciones promotoras y defensoras de la Equidad en el ambiente educativo y laboral.

Se aplicó la encuesta para el análisis del diagnóstico para el personal del Instituto compuesto por 286 trabajadores/as de base, dividido en 169 hombres y 117 mujeres.

En octubre del 2011 se llevó a cabo la capacitación de **"Introducción al Puesto"** para el personal administrativo, jefes de oficina y jefes de proyecto siendo un total de 67 personas capacitadas.

Si bien se han tenido avances en estos dos modelos que promueven la calidad y la equidad, la tarea que aún falta y que se está trabajando es la certificación del proceso de la norma ISO 14000, es todo un reto que requiere del esfuerzo de todos los que formamos esta gran familia, estudiantes, maestros, personal de apoyo.



#### IV.VII.II. Cursos de Capacitación



Ha sido una constante que la capacitan ya que contribuye al desarrollo de las habilidades y competencias de directivos y personal de apoyo a la Docencia, así como de los profesores, mediante un conjunto de actividades planificadas, sistematizadas y pertinentes que proporcionan competencias y conocimientos, así también ayuda a la modificación de actitudes y perfecciona el perfil profesional, para elevar la calidad de los servicios que ofrece el Instituto.

En este periodo se ofrecieron diferentes cursos de capacitación al personal todos ellos encaminados a los objetivos planteados anteriormente, se estableció en el sistema de gestión de la calidad el ambiente de trabajo con un indicador importante en nuestro quehacer, y se tomaron acciones de mejora del mismo para documentar los cursos de capacitación.



- ✓ Power Point Orientado al Diseño asistieron 11 participantes.
- ✓ Word Avanzado asistieron 15 participantes.
- ✓ Power Point Presentaciones Ejecutivas asistieron 24 participantes.
- ✓ Éxito en la atención al cliente asistieron 13 participantes.
- ✓ Desarrollo Humano y Valores asistieron 14 participantes.
- ✓ Acciones de trabajo para una mejora continua en el Centro de Información asistieron 8 participantes.
- ✓ SGC Funciones del Puesto y Normatividad Académica asistieron 9 participantes.
- ✓ Equipos Auto dirigidos asistieron 7 participantes.
- ✓ Capacitación en Soporte SIABUC 9 asistieron 11 participantes.

En total se capacitaron 112 participantes del personal de apoyo y asistencia a la educación.

Para el personal Directivo:

- ✓ Conociendo el Sistema de Gestión de la Calidad basado en la norma ISO 9001:2008.  
Asistieron 21 participantes.
- ✓ Curso taller de introducción y sensibilización al modelo de equidad de género.  
Asistieron 30 participantes entre directivos y personal de apoyo.

La capacitación es un instrumento que contribuye al logro de los objetivos planteados y de la mejora continua se han hecho esfuerzos importantes sin embargo la constante es la clave para lograr el éxito en las organizaciones de aquí la importancia de continuar con los programas de capacitación de manera eficaz.



## **16.V. Proceso de Administración del Recurso**

### **IV.VIII.I. Administración de Recursos Financieros**

En este sentido es importante mencionar que a lo largo del 2007-2012 se realizaron cambios importantes en la administración pública y en la manera en que realizamos nuestro quehacer diario, como por ejemplo la incorporación y autorización de una nueva Ley de Contabilidad Gubernamental, la cual prevé una contabilidad Armonizada, el sistema de facturación electrónica para los recibos oficiales de cobro, así como demás disposiciones en materia de retención de impuestos, es importante mencionar que estamos atentos a estos cambios y en espera de disposiciones de nuestra Dirección General.

### **IV.VIII.II. Administración de Recursos Humano**

Para dar inicio a la simplificación de los procesos y procedimientos de Administración de los Recursos Humanos dentro de la DGEST, el Departamento de Recursos Humanos acudió al Instituto Tecnológico de Tlalnepantla en 2011, para recibir el curso SIAPSEPWEB: SIMPLIFICACIÓN DE TRÁMITES DE PERSONAL, el cual contribuye en minimizar los tiempos establecidos para las gestiones a realizarse ante DGEST, el uso de este sistema permite realizar trámites como nuevo ingreso y reingreso de personal, alta de plaza adicional, guiones, baja de persona, baja plaza, cambio de datos personales, promociones, licencias y prórrogas de nombramiento, movimientos encadenados, trámite de guardería, pago de canastilla, potenciación (aseguradora); captura de incidencias y consulta de empleados. Esto ha permitido la aplicación de movimientos de manera mejor y oportuna de esta manera los trámites se adelgazan y se vuelven eficientes.

Adicionalmente se ha modificado el proceso de contratación para personal de nuevo ingreso ya que para las plazas vacantes el esquema que se planteó en conjunto con la parte sindical, consiste en que las plazas son convocadas en concurso abierto y publicadas en los medios de difusión local (periódico), con lo que hemos recibido solicitudes para ocupar los perfiles de las plazas a personas que traen la experiencia de la industria, el proceso se realiza mediante la aplicación de



exámenes Psicométricos y de oposición aplicados estos últimos por las diferentes academias del Instituto, y los primeros por una compañía externa, de esta manera se busca el contar con los mejores profesionistas en la Institución que aporten conocimiento y experiencia a nuestros alumnos, esto es parte del accionar que necesita cualquier escuela de educación para renovarse y proveer servicios educativos de calidad.

#### **IV.VIII.III. Administración de Recursos Materiales y Servicios**

Para llevar a cabo la sistematización de los procesos y procedimientos de adquisición de bienes y servicios el departamento de Recursos materiales y de Servicios, instaló un Software (SAE) Sistema de Administración de Almacenes, que proporciona las herramientas necesarias para administrar, controlar los movimientos dentro del procedimiento de compras y almacén.

En este Software se captura precios, bienes, proveedores, ubicación del proveedores, número de facturas, montos, descripción de bienes, departamento que solicita el bien o servicio, fecha de elaboración con orden de compra y partidas, este sistema nos da un panorama exacto de la situación de estos movimientos, estadísticas y nos controla las entradas y salidas.

Algunas de las actividades que se realizaron en el año 2012 por parte del Departamento de Mantenimiento y Equipo a las instalaciones del Instituto Tecnológico:

- MANTENIMIENTO DE ALUMBRADO Y REPOSICIÓN DE LÁMPARAS





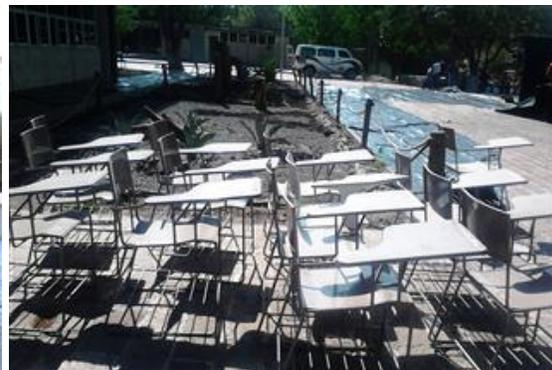
○ REPARACIÓN DE PISOS EN AULAS



○ LIMPIEZA CAMPO DE FUTBOL



○ PINTURA DE MESABANCOS DE AULAS



- CAMBIO DE SISTEMA A BOMBA SUMERGIBLE



- REPARACION DE DESCARGA PLUVIAL EN ESTACIONAMIENTO





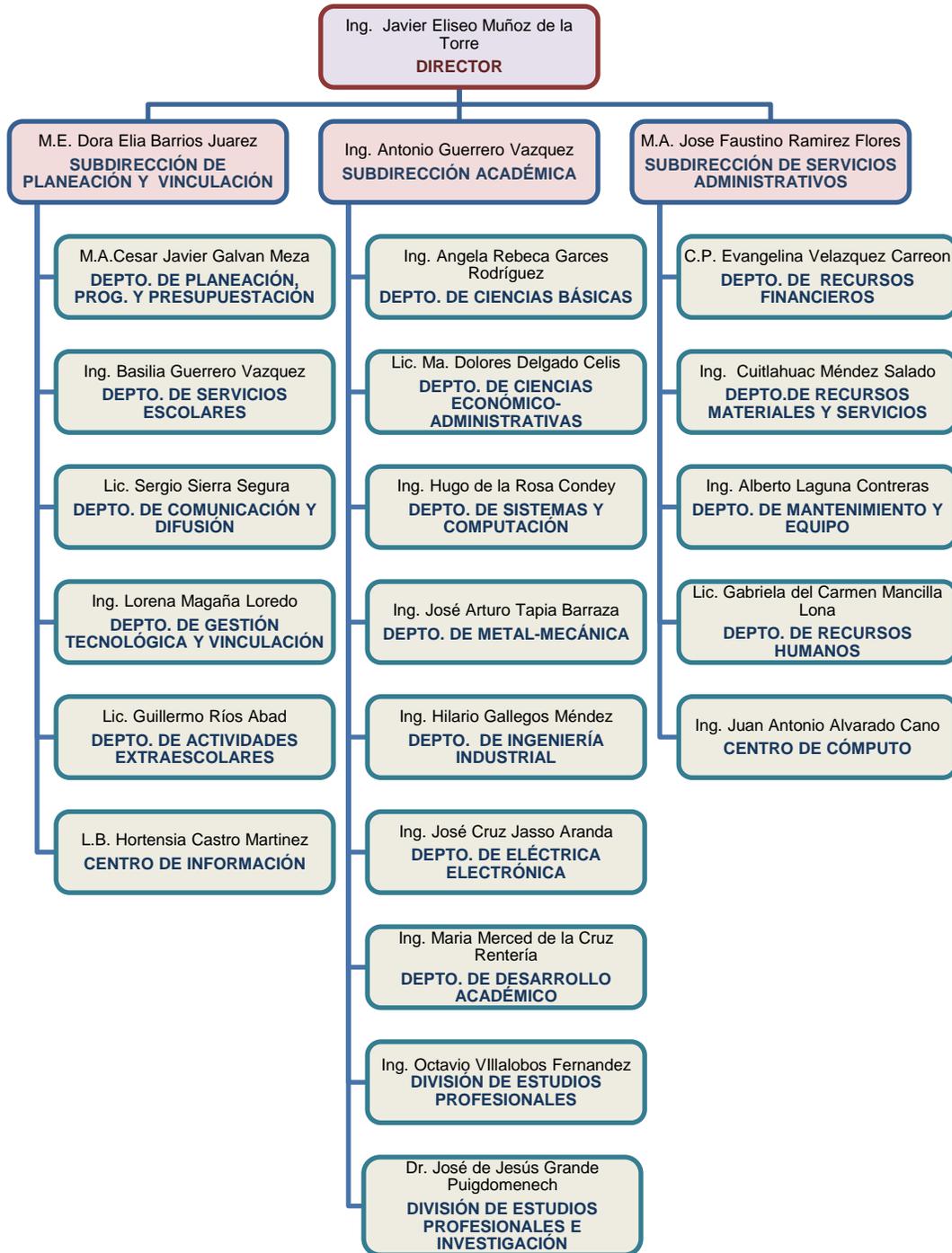
## V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

La captación y ejercicio del presupuesto quedó distribuido acorde a los ingresos propios asignados.

2012	<b>Ingresos Propios</b>	<b>\$ 24,393,406.00</b>
	Gasto Directo	\$ 2,045,000.00
	Proyectos de Investigación (CONACyT)	\$ -
	Aportaciones Estatales	\$ -
	Aportaciones Municipales	\$ -
	Otra: PIFIT 2011	\$ -
	1000 Servicios Personales	\$ 5,610,564.12
	2000 Materiales y Suministros	\$ 3,850,166.35
	3000 Servicios Generales	\$ 9,074,829.80
	5000 Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 1,035,949.57
	4000 Otras Erogaciones	\$ 3,400,518.97



## VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL





## VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL



Infraestructura con la que actualmente se cuenta (Tablas 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16).

<b>Aula 1 E/E</b>	<b>2</b>
<b>Aula 1 1/2</b>	<b>4</b>
<b>Aula 2 E/E</b>	<b>44</b>
<b>Aula 2 ½ E/E</b>	<b>22</b>
<b>Aula 3 E/E</b>	<b>3</b>

**Tabla 9. Aulas**



**Unidad Académica Departamental II 2**

**Tabla10. Unidad Académica Departamental**

**Laboratorio de Cómputo 2 Niveles 1**

**Laboratorio de Física 1**

**Laboratorio de Idiomas 1**

**Laboratorio de Turismo 1**

**Laboratorio de Electricidad 1**

**Laboratorio Ingeniería Electrónica 1**

**Laboratorio de Metrología 1**

**Laboratorio de Química 1**

**Laboratorio Otros 1**

**Laboratorio de Resistencia de Materiales 1**

**Tabla12. Laboratorios Ligeros**

**Audiovisual 3**

**Sala de Usos Múltiples 1**

**Biblioteca 600 Lectores 1**

**Centro de Cómputo 1**

**Cubículos para Profesores 119**

**Cafetería 1**

**Módulo de Servicios Generales 1**

**Almacén 1**

**Editorial 1**

**Tabla 13. Anexos**

**Laboratorio Ingeniería de Métodos 1**

**Laboratorio de Manufactura 2**

**Laboratorio de Mecánica 2**

**Laboratorio Otros 1**

**Tabla11.Laboratorios Pesados**



Alberca Techada	1
Beisbol	1
Basquetbol al aire libre	2
Estadio	1
Fútbol de Pasto	1
Fútbol de Tierra	1
Gimnasio	1
Gimnasio Auditorio	1
Mixtas Basquetbol/Voleibol	1
Pista de Atletismo	1
Voleibol al Aire Libre	2

**Tabla 14. Instalaciones Deportivas**

Caldera	1
Cisterna	5
Estacionamientos	5
Plaza Cívica	1
Pozo Profundo	1

**Tabla 15. Servicios**

Área Total de Terreno m <sup>2</sup>	187,413
Área Total Construida m <sup>2</sup>	29,912
Área Verde m <sup>2</sup>	41,992
Área Estacionamientos m <sup>2</sup>	11,101
Área Factible de Construir m <sup>2</sup>	5,000

**Tabla 16. Áreas**



## VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- Tener el 83% de la matrícula en Programas Educativos Reconocidos por su Calidad
  - Acreditación de las carreras de Licenciatura en Administración Nivel 1 CIEES.
  - Acreditación de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y Licenciatura en Informática.
  - Acreditación de la Carrera de Ingeniería Industrial Nivel 1 CIEES.
  - Acreditación de la Carrera de Ingeniería Electrónica Nivel 1 CACEI.
  - Acreditación de la carrera de Mecánica Nivel 1 CIEES.
- Reconocimiento de la Secretaria de Educación Pública por contar con Programas Educativos de Buena Calidad.
- Recertificación del Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001:2008, por el Instituto Mexicano de Normalización y Calidad.
- Acreditación al Instituto del Modelo de Equidad de Género MEG: 2003
- Participación en el evento Nacional de innovación Tecnológica.
- Se obtuvo el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- 1er. lugar internacional en el CONCURSO DE ROBÓTICA ITESM 2011 obtenido por un Saúl Sierra Santillán de Ingeniería Mecatrónica en el ITESM campus San Luis Potosí.
- Medalla Trayectoria de Éxito, como cada año el Comité de Honor, otorga la Presea “Trayectoria de Éxito” a Docentes, Investigadores, Empresarios,



Filántropos, Artistas, Deportistas, Académicos y personas que honren la condición social y constituyan un aporte para San Luis Potosí, en su 6ª entrega obtuvieron la Medalla al Mérito Académico:

- Gabriel Antonio Tavera Gómez; Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Nelida Elizabeth López Palau; Ingeniería Mecatrónica.

Se reconoció con la Patente de Reconocimiento de Trayectoria de Éxito:

- Dieb de la Rosa Yunán de la Maestría en Ingeniería Mecánica
- Miroslaba Ramírez de la Torre de Ingeniería Mecatrónica.

De igual manera se reconoció con la Patente de Reconocimiento de Trayectoria de Éxito a:

- M.C. María Leonor Rosales Escobar catedrática de este Instituto quien fue propuesta por la Institución donde realizó los estudios de la Maestría de Educación.

De los premios obtenidos:

- El Dr. Pedro de Jesús García Zugasti, asistió como Director de Tesis del alumno de posgrado Ing. Abel Cerino Zapata, con el proyecto “Solución al Problema de Fisura en una Tarja Mediante el análisis y simulación por FEM” en el “1er. Concurso de Proyectos Académicos en Ingeniería Basados en Diseño y Simulación por Computadora” evento que formó parte del “X Congreso Internacional de Innovación y diseño Basado en Simulación por computadora” efectuado del 18 al 22 de Octubre de 2010 en San Miguel de Allende, Gto., en donde se obtuvo el 3er. Lugar de entre más de 12 proyectos a nivel maestría.

De las participaciones especiales:

- Presentación de proyectos Lean Challenge Top 2010 de las empresas de GE México en Club de Industriales de la Cd. De Monterrey, N.L., el día 5 de Agosto los estudiantes de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí: Daniela Jasso, Patricia Martínez, Marco González y



Fernando duarte, así como sus asesores el Ing. Francisco Sahagún, Rosa Hilda Félix e Ing. Alejandro Guajardo, asistieron al evento de gala FINAL REPORT OUT FOR LEAN CHALLENGE 2010. En este evento se presentaron los proyectos ganadores del Lean Challenge Summer 2010 de las diferentes plantas de GE en México con la participación de 13 equipos ganadores, entre ellos destacó la brillante exposición de Daniela, Patricia, Marco y Fernando con el proyecto “Production Capacity Increase at Combo área (GE+EMD) due to TRP Combo Project” representando a la planta GE transportation System SLP.



## IX. RETOS Y DESAFÍOS

- **Aumentar el número de Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable** para lo cual será necesario elevar la productividad docente, proporcionar a los profesores recursos para la publicación de las investigaciones realizadas, promover la participación de profesores en redes de investigación y cuerpos académicos.
- **Consolidar los Consejos de Vinculación**, fomentar la responsabilidad del Comité de Vinculación en las actividades del Consejo de Vinculación con la finalidad de preservar su funcionamiento, dar continuidad al trabajo del Consejo y Comité en el cumplimiento de los acuerdos propuestos.
- **Consolidar los Planes y Programas de Estudio**, para lo cual es necesario mantener la acreditación de los planes y programas reconocidos y mejorar las competencias docentes del profesorado, este requiere de un esfuerzo conjunto toda vez que se necesita equipar laboratorios dar mantenimiento a instalaciones con más de cuarenta años.
- **Impulsar el desarrollo de la cultura emprendedora**, siendo necesario gestionar recursos con los organismos que apoyan a los proyectos de nuevas empresas.
- **Incrementar el Seguimiento de Egresados**, son nuestros egresados quienes nos retroalimentan y orientan el sentido de la oportunidad de nuestras estrategias educativas, es por ello que debemos continuar con reuniones anuales de egresados, elaborar estrategias para tener contacto constante con ellos como lo pueden ser los medios electrónicos.
- **Incrementar la Matrícula de Calidad** a través de ampliar los Programas Educativos de Licenciatura Reconocidos en el nivel 1 de los Organismos Acreditadores como lo son CIES, COPAES, CACECA y diseñar programas de posgrado que cumplan los requisitos de CONACYT para su incorporación al PNPC a corto plazo.



- **Incrementar la Matrícula en los Programas Educativos** a través de ampliar la oferta educativa a través de la Modalidad de Educación a Distancia, Mejorar la infraestructura del Instituto, impulsar la apertura de nuevos programas educativos, en base al análisis de la pertinencia de las licenciaturas que ofrecemos en la región, es importante señalar que el desarrollo endógeno de las tres regiones en San Luis Potosí, requieren de diferentes impulsos y en este sentido la pertinencia para los planes de licenciatura que ofertamos para cada una de las regiones tiene que ser óptimo.
- **Incrementar los programas de posgrados de reconocidos por su calidad (PNPC)** debe ser una de las prioridades del Instituto el incorporar el programa de posgrado existente a la brevedad al PNPC, así como de conseguir la apertura de más posgrados de Calidad que incentiven la Investigación y que esta sea generadora de Conocimiento y transformación Institucional.



## **X. CONCLUSIONES**

A lo largo de estos últimos años (2007-2012) se han logrado resultados importantes en el rumbo del Instituto, la Acreditación de Carreras es sin duda un claro ejemplo de esos resultados. La Matrícula en programas acreditados se incrementó sustancialmente hoy podemos decir que cerramos este periodo con el 83% de nuestra matrícula cursando programas reconocidos por su Calidad Académica, alguna de ellas, Ingeniería Electrónica por el Consejo para la Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y obtenido el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), de la Carrera de Licenciatura en Administración el nivel 1 de los CIIES, de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Licenciatura en Informática Nivel 1 de CIEES, estos dos últimas se lograron con el esfuerzo conjunto en 2012.

La Certificación del Proceso Educativa bajo la Norma ISO 9001:2008 que en un principio se llevó a cabo de manera conjunta con los planteles del sistema y que hoy día el Instituto lo hace de forma individual, ha sido todo un reto el certificar los procesos declarados, pero este esfuerzo valió la pena ya que con ello somos de las pocas Instituciones de nivel Superior en el estado de Certifica su Proceso Educativo en el Estado, siendo el estudiante nuestro cliente. Logramos de igual manera la certificación en el Modelo de Equidad de Género, con el cual promovemos las igualdades de oportunidades para quienes pertenecemos a este Instituto.

El contar con módulos de educación a distancia ha permitido acercar la educación a quienes no han tenido la oportunidad de continuar con su preparación de educación superior, y que al incluir este programa en nuestro Instituto contribuimos al desafío de brindar oportunidades a la población Potosina.

Seguimos detectado las áreas en las que se pretende continuar reforzando esfuerzos a fin de cumplir con las metas más relevantes como lo son la Mejora de la Calidad Educativa, preparando lo requerido por los organismos evaluadores y contar con todos los programas acreditados o evaluados según corresponda, en cuanto a la cobertura educativa se han tomado las medidas para que la planta docente logre un buen nivel, promoviendo eleven su perfil profesional o bien la realización de estudios de posgrado



Debemos continuar emprendiendo acciones con el fin de continuar privilegiando el aprendizaje integral, vincular la investigación con las necesidades de instituciones públicas y privadas, sin descuidar a las comunidades rurales. Es cierto que uno de nuestros enemigos es la reducción del presupuesto para financiar nuestros proyectos, sin embargo ante los problemas financieros requerimos una actitud comprometida de todos los que formamos parte de este Instituto.

Nuestro desafío es la responsabilidad en el desarrollo de su modelo académico planteado por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), la organización administrativa y la transparente gestión así como la debida aplicación de los recursos y la consecuente consolidación de esta Institución.