



Informe de Rendición de Cuentas 2011-2012

DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.C. Jorge Luis López Vargas

Director del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva

M.C. Norma Alicia Macías Rodríguez

Subdirectora Académica

Lic. Joel Mexía Castro

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

M.C. Orlando Serrano Verdugo

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Asuán Camargo Luque

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Jesús Ernesto Zavala Castro

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

M.C. Jorge Soto Alcalá

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

M.C. Edna Nathalie Mañón Ríos

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Diego Ernesto Valenzuela Armenta

Jefe del Departamento de Ingenierías

Lic. Mónica Rosario Lizárraga Ontiveros

Docente

Lic. Ángel Francisco Villa Salazar

Docente

ÍNDICE

Contenido:	Página
I. Mensaje institucional.	4
II. Introducción.	5
III. Marco normativo.	6
IV. Logro de las metas institucionales por proceso estratégico.	7
V. Captación y ejercicio de los recursos.	43
VI. Estructura académica-administrativa del plantel.	49
VII. Infraestructura del plantel.	50
VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales.	53
IX. Retos y desafíos.	54
X. Conclusiones.	56
XI. Anexos.	57

I MENSAJE INSTITUCIONAL



Cumpliendo con lo dispuesto por el Gobierno Federal de los Estados Unidos Mexicanos en materia de transparencia, y en relación con la responsabilidad que como funcionario público en pleno ejercicio de mis funciones y de frente a la sociedad, presento el Informe de Rendición de Cuentas 2011-2012.

Este informe presenta los avances, logros obtenidos y principales acciones de trabajo, basado en los objetivos y metas establecidos en el Plan de Trabajo Anual 2011 y 2012 del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, considerando la Agenda Estratégica Nacional 2012-2013, derivada del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, así como la captación y ejercicio de los recursos de los diferentes procesos estratégicos, en favor de una Educación Superior de calidad para la sociedad del Municipio de Sinaloa.

En el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva formamos profesionistas en un entorno educativo ético y de valores, con la implementación de competencias aplicadas al desarrollo sustentable de la región, conocedores del compromiso que tenemos con el Municipio de Sinaloa, el Estado y el País.

II INTRODUCCIÓN

Este documento presenta el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva.

Para informar la apertura del Instituto y empezar con los trabajos de gestión, se lleva a cabo una primera reunión entre la Ing. Olga Tapia López, Coordinadora de Enlace de la DGEST con el Gobierno del Estado de Sinaloa, el Lic. Saúl Rubio Valenzuela, Presidente Municipal, el M.C. Jorge Luis López Vargas, Director del Instituto Tecnológico Superior de Guasave y Autoridades del Municipio de Sinaloa el día 14 de Febrero de 2011. Son donadas 20-00-00 hectáreas de terreno por Ejidatarios del Ejido de Sinaloa de Leyva, ubicadas en el Km. 3.5 de la carretera Sinaloa de Leyva-Guasave, para la construcción del edificio que conformará la primera etapa del Instituto Tecnológico.

El 12 de Mayo de 2011, el Mtro. Alonso Lujambio Irazábal, Secretario de Educación Pública, el Lic. Mario López Valdez, Gobernador del Estado de Sinaloa, el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica, el Dr. Francisco Cuauhtémoc Frías Castro, Secretario de Educación Pública y Cultura del Estado de Sinaloa, y el Lic. Saúl Rubio Valenzuela, Presidente del Municipio de Sinaloa, colocan la primera piedra del Instituto Tecnológico, empezando así la construcción de la primera etapa.

Con instalaciones provisionales acondicionadas para dar el servicio educativo a 196 estudiantes, de los cuales, 83 se inscribieron a la carrera de Ingeniería Industrial y 113 a la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, se apertura el primer semestre el 5 de Septiembre de 2011.

Actualmente el Instituto cuenta con 272 estudiantes, 62% de los cuales posee beca PRONABES y se inician actividades académicas y administrativas en el edificio que comprende la primera etapa del mismo.

Siendo una Institución de reciente creación, se estableció un Plan de Trabajo Anual cuyas metas se alinearon al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012) y a la Agenda Estratégica Nacional 2012-2013, con la finalidad de contribuir con los objetivos establecidos por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

En este documento se presenta la captación y ejercicio de los recursos, tanto de ingresos propios como de aportaciones del Gobierno Federal, los logros obtenidos durante el semestre, además de los retos y desafíos que enfrenta la Institución en el futuro.

III MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva presenta su Informe de Rendición de cuentas, en respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicada en el Artículo 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de Junio de 2006.

Este informe se encuentra a disposición de toda la comunidad tecnológica, autoridades de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y sociedad en general, así como de aquellas autoridades de gobierno y sociedad civil que de alguna manera apoyan el crecimiento y consolidación de este proyecto.

IV LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

El proceso educativo del Instituto está conformado por 5 Procesos Estratégicos que son:

- Proceso Estratégico Académico.
- Proceso Estratégico de Vinculación.
- Proceso Estratégico de Planeación.
- Proceso Estratégico de Calidad.
- Proceso Estratégico de Administración de Recursos.

Estos procesos están presentes en las 14 metas del Plan de Trabajo Anual 2011 y en las 20 metas estipuladas en el Plan de Trabajo Anual 2012, considerando los Ejes Estratégicos estipulados en la Agenda Estratégica Nacional del plantel, que son:

- Cobertura:
 - ✓ *Incremento de la matrícula en los programas de licenciatura.*
- Pertinencia:
 - ✓ *Creación del Consejo de Vinculación del Instituto.*
 - ✓ *Consolidación de los planes y programas por competencias*
- Gestión:
 - ✓ *Prestigiar al Instituto Tecnológico mediante la difusión de su Informe de Rendición de Cuentas.*

Sin desestimar el Eje Estratégico de Calidad, en los cuales se está trabajando, para que en un futuro se logren establecer las acreditaciones y certificaciones que exige una educación de calidad.

• PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

- ✓ **Meta 1*:** *Para el 2012, incrementar en 50% los programas educativos en licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.*

Las acciones que se llevaron a cabo para alcanzar esta meta fueron:

1. Generar un programa de asesoría académica, para fortalecer el desempeño de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva.
2. Atender el seguimiento curricular interno y externo con asistencia a reuniones nacionales.

3. Integrar las evidencias y formatos de autoevaluación de la totalidad de los programas académicos acreditables en el futuro.
4. Proporcionar al Departamento de Ingenierías, los documentos de evidencia de los programas educativos en competencia, para la acreditación de los mismos en un futuro.
5. Operar un programa institucional de tutorías.
6. Atender los eventos y/o convocatorias emitidas por la DGEST para la formación docente y/o profesional.
7. Planeación, Organización y desarrollo del Evento Académico Institucional de los semestres Ene-Jun2012 y Ago-Dic2012.

Resultado: Se realizaron las acciones pertinentes para avanzar en la consolidación de esta meta, sin embargo vale la pena señalar, que ésta no es posible cumplirla en un corto plazo debido a las restricciones de este plantel por ser de reciente creación, ya que no contamos con alumnos egresados y otros factores importantes que nos permitan acreditar carreras. Las acciones realizadas durante los años 2011 y 2012 fueron:

- Se impartieron cursos de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Se trabajó, con el alumnado, bajo el enfoque por competencias siguiendo los lineamientos del mismo.
- Se crearon las academias de Ingenierías, Ciencias Básicas y Ciencias Sociales.
- Se implementó el programa de asesorías académicas en el área de matemáticas, implementadas al través del proyecto “El Club de las Matemáticas” con las materias de Cálculo Diferencial y Álgebra Lineal, con la finalidad de cuidar el desempeño de cada alumno en la Institución.
- Se aplicaron y desarrollaron formatos de autoevaluación al desempeño docente, así como los formatos del Sistema de Gestión de la Calidad en el aula.



Curso de inducción a alumnos de la Generación 2011.



El M.C. Jorge Luis López Vargas, Director del ITSL, da la bienvenida a los alumnos de la generación 2011.



Alumnos de la generación 2012 en el curso de inducción.



Planta docente del ITSL que impartió el curso de inducción a alumnos generación 2012.

Durante el semestre Agosto-Diciembre de 2012 se crea el programa de asesorías académicas denominado "Club de matemáticas", con el objetivo de nivelar alumnos que lo requieran y preparar a otros para participar en el concurso de ciencias básicas.



Alumnos tomando la clase de Cálculo Diferencial en el programa de asesorías docentes.

Se asistió a la Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de Asignaturas Comunes del SNEST, realizada en la ciudad de Hermosillo, Sonora y a la Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de la carrera de Ingeniería Industrial del SNIT celebrado en Ciudad Juárez, Chihuahua.



Docentes que participaron en la Reunión Nacional de Seguimiento Curricular.

Desde que se iniciaron labores en el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, se trabaja bajo el enfoque por competencias utilizando los formatos de

- Planeación del curso y avance programático.
- Instrumentación didáctica.
- Reporte parcial y final del semestre.

Desde el inicio de labores del Instituto se realizaron dos semanas académicas cuyo desarrollo es el siguiente:

Primera Semana Académica

Se desarrollo en el mes de Noviembre durante el semestre Agosto-Diciembre de 2011, donde se impartieron conferencias desarrolladas por el H. Ayuntamiento del Municipio y por la Universidad de Occidente (campus Los Mochis).



Conferencia "El Poder de la actitud" organizada por autoridades del H. Ayuntamiento del Municipio de Sinaloa.

Se llevó a cabo la "Primera Semana Académica" en las instalaciones del Instituto, con la exposición de proyectos de los estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Industrias Alimentarias, durante los días 24 y 25 de Noviembre de 2011.

En este periodo los alumnos lograron dar muestra de su capacidad de innovación bajo la asesoría de los docentes del Instituto.

Se proyectaron trabajos de desarrollo de nuevos productos, juegos académicos relacionados con la química, proyectos para el desarrollo del Municipio y proyectos donde se fomentaron los valores de los alumnos, entre otras actividades, todas contando con la entusiasta participación; así mismo, durante esta semana, los 6 grupos recibieron una serie de conferencias de superación personal impartidas por el Centro de Atención Primaria en Adicciones (UNEME-CAPA) del Municipio de Sinaloa.



Diferentes proyectos elaborados por alumnos de las carreras de Ing. Industrial e Ing. en Industrias Alimentarias.

El día 30 de Noviembre se llevó a cabo el taller “Violencia en el noviazgo” en las instalaciones del Instituto Municipal de la Mujer, en el cual participaron alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial.

Segunda Semana Académica

La segunda Semana Académica del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, se llevó a cabo del 13 al 16 de Marzo de 2012, cuyo objetivo era el de reforzar en el alumno los conocimientos adquiridos dentro del aula, a través de la innovación de proyectos que promuevan las actividades dentro de su comunidad.

Los alumnos seleccionaron el nombre de y la imagen de la semana académica por medio de una convocatoria lanzada con anticipación, el nombre seleccionado fue “Libera tu ingenio como ingeniero”.

El 13 de marzo los jóvenes de la carrera de ingeniería industrial y de ingeniería en industrias alimentarias recibieron platicas en el auditorio “Mis Tres Sinaloas” por parte de la Agencia de Investigación y Desarrollo Empresarial, donde se les comentó cuales son las bases para implementar su propia empresa, la cual estuvo sustentada con la conferencia que daría un exitoso empresario de la región donde se les invitó a que implementaran sus propias empresas.



La imagen muestra el logotipo de la Segunda Semana Académica del ITSL, así como autoridades del Instituto y del H. Ayuntamiento de Sinaloa dando apertura al evento.

Así mismo se contó con la presencia de investigadores del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), los cuales presentaron los trabajos de investigación que se están llevando a cabo en su región con el cultivo de jatropha.

Por otra parte el Dr. Miguel Ángel Maldonado Noriega fue el encargado de dar la apertura a dicho evento donde dio una conferencia magistral motivador para los estudiantes.



El M.C. Jorge Luis López Vargas, Director del ITSL, hace entrega de reconocimientos a los diferentes conferencistas de la 2da. Semana Académica.

Durante los días 14 y 15 de Marzo, en las instalaciones del Instituto Tecnológico, los alumnos presentaron proyectos, asesorados por maestros del plantel, donde dieron muestra de su capacidad de innovación, presentando productos como tales

como mermelada de Jamaica, dips, salsas, galletas fortalecidas de garbanzo entre otras. Así mismo, alumnos de la carrera de ingeniería industrial se destacaron por presentar proyectos como la bobina tesla y molino hidráulico. Todos estos proyectos fueron dados a conocer a la comunidad del municipio de Sinaloa y sus alrededores, pues se contó con la visita de los alumnos de las diferentes preparatorias que pertenecen a este municipio como son el Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES) y la preparatoria de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).



Alumnos de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias en la presentación de proyectos de la Segunda Semana Académica del ITSL.



Alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial en la presentación de proyectos de la Segunda Semana Académica del ITSL.



Alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa.

Para el cierre de dicho evento se llevo a cabo en el auditorio “Mis Tres Sinaloas” un evento cultural, donde se contó con la participación de los grupos de música de la casa de la cultura y el grupo de porristas de esta institución, dando con esto la culminación del evento.



El evento de clausura de la Segunda Semana Académica del ITSL, con presencia de autoridades del plantel y del H. Ayuntamiento de Sinaloa

Se crea la primera sociedad de alumnos del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva conformada por estudiantes de ambas carreras, en el primer semestre Agosto-Diciembre de 2011.



Sociedad de alumnos con el M.C. Jorge Luis López Vargas, Director del ITSL.

Se implementa el Programa de Tutorías el cual se deriva del interés por apoyar a los estudiantes que son la razón de ser de esta Institución. Este programa se concreta en la atención constante y personalizada, que brinda un grupo de académicos capacitados, especialmente para desempeñar esta función durante los años que son decisivos para la formación profesional de los jóvenes.

La asesoría se considera un elemento clave para el adecuado funcionamiento del currículum flexible, centrado en el aprendizaje, ya que la permanencia de los estudiantes se favorece, mediante la orientación para la toma de decisiones y la elaboración de trayectorias curriculares, así como la canalización a especialistas que pueden ayudar cuando los tutorados tienen problemas académicos, de salud o de adaptación social.

En este sentido el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva realiza esfuerzos extraordinarios para brindar este servicio a sus estudiantes y garantizar su bienestar durante su estancia. Se logró conformar un equipo de 6 tutores asignados a cada uno de los grupos con los que se cuentan, los cuales atendieron a los estudiantes, brindándoles así la atención que requerían en su momento.

La demanda de estudiantes en comparación con la baja contratación de profesores, debido a la poca creación de plazas docentes, se ha visto reflejado en el trabajo de multitareas que realizan los docentes del plantel. Se han hecho esfuerzos por implementar el programa de tutorías. El departamento de Desarrollo Académico ha organizado los formatos para el mismo y se ha venido trabajando la idea dentro de las diferentes academias, con el fin de implementarlo de manera permanente a la brevedad posible.

- ✓ **Meta 8*:** *Para el 2012 el 100% de profesores del ITSL que participan en eventos de formación docente y profesional.*

Las acciones llevadas a cabo para alcanzar esta meta fueron:

1. Impulsar la participación de los profesores en el Programas de Formación Docente y Actualización Profesional.
2. Realizar un diagnóstico de las necesidades de formación docente y profesional.
3. Implementar el Programa de Formación Docente y Actualización Profesional.
4. Realizar un diagnóstico de las necesidades y el programa de capacitación docente y profesional de cada departamento académico.

5. Implementar el Programa de Formación Docente y Actualización Profesional.
6. Implementar el Programa de Formación Docente para el desarrollo de Competencias Profesionales.
7. Asistir a los cursos de Formación Docente y Profesional.

Resultados: A través de la Subdirección Académica, por medio del Departamento de Ingenierías y el Departamento de Desarrollo Académico se hicieron los análisis para el desarrollo de cursos a docentes los cuales se realizaron en el periodo intersemestral del mes de Enero de 2012, programando tres cursos orientados al programa de tutorías, educación por competencias y obtención de información académica a través de revistas electrónicas. No obstante, se desarrollaron reuniones periódicas durante el semestre Septiembre-Diciembre de 2011 para dar seguimiento a la Gestión del Curso y se dieron a conocer los Lineamientos Académicos-Administrativos, el Formato de Instrumentación Didáctica y el Lineamiento de Evaluación.

Durante el año 2011 y 2012, los docentes del Instituto tomaron 12 cursos orientados a mejorar el desempeño en clase, tutorías, así como a conocer el modelo de equidad y género implementado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

En los anexos se presenta la tabla con los cursos señalados y las fechas de realización.

Cabe señalar que a pesar de tener una planta docente de base, de apenas 8 profesores, 5 de ellos estudiaron y terminaron el “Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes”, solo se encuentran en espera del diploma que así lo certifica.

- ✓ **Meta 9*:** *Lograr para el 2012, una matrícula de 400 estudiantes en licenciatura.*

Acciones que se tomaron:

1. Crear estrategias e implementar un programa de promoción de los programas educativos.
2. Gestionar y optimizar los recursos para satisfacer las necesidades de la matrícula del Instituto Tecnológico.
3. Detectar las necesidades de grupos y materias 2 veces por año con el fin de atender las necesidades de la matrícula para aumentar la cobertura de atención al estudiante.

4. Cumplir en 100% las actividades programadas en sus horarios para contribuir a atender la matrícula.
5. Coadyuvar para que los recursos de información se utilicen con fines académicos y de manera equitativa.
6. Recabar solicitudes y tramitar la afiliación del 100% de los alumnos al I.M.S.S.

Resultados: El Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva vino a complementar una de las necesidades básicas que se presentaban en el Municipio de Sinaloa, el de la Educación Superior Tecnológica, lo cual se vio reflejado en la necesidad de los estudiantes de querer superarse y culminar una carrera universitaria. En un principio se contemplaron 60 estudiantes de nuevo ingreso a las dos carreras con que dio inicio la Institución. Después de realizar una campaña de promoción efectiva, manifestando su intención de ingresar 225 alumnos, se logró que se inscribieran 196 estudiantes, 83 en Ingeniería Industrial y 113 en Ingeniería en Industrias Alimentarias, resultando así una matrícula 326% superior a la estimada.



Promoción de las carreras en preparatorias.

Se colocaron mantas publicitarias en lugares estratégicos para la promoción.



Palacio Municipal de Sinaloa.



Manta colocada en escuela.

Se instalaron módulos de información en instalaciones del H. Ayuntamiento.



Módulo de información en planteles del COBAES

También se llevó una campaña de difusión en medios impresos, de radio y televisión regionales, tanto en la promoción como en el proceso de inscripción.

A continuación se muestra el comportamiento que se tuvo en la matrícula desde el inicio de preinscripciones.

CARRERAS	PREINSCRIPCIONES	INSCRITOS	DESERCIONES	TRASLADOS	MATRICULA	TOTAL DE HOMBRES	TOTAL DE MUJERES
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	225	113	12	0	101	54	47
INGENIERÍA INDUSTRIAL		83	8	0	75	54	21
TOTAL	225	196	20	0	176	108	68

Tabla: cantidad de alumnos que ingresaron al ITSL durante el ciclo escolar 2011-2012.

Además se afiliaron los 176 alumnos al Instituto Mexicano del Seguro Social (Seguro Facultativo).

Para el ciclo escolar 2012-2013 se inscribieron 122 alumnos de nuevo ingreso, 67 en la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y 55 en la carrera de Ingeniería Industrial. Los alumnos de reingreso fueron 150, 87 en la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y 63 en la carrera de Ingeniería Industrial, la siguiente tabla muestra el número de total de alumnos inscritos en el ciclo escolar 2012-2013.

Programa	Modalidad	Nuevo ingreso		Reingreso		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ing. en Industrias Alimentarias	Escolarizada	40	27	47	40	154
Ingeniería Industrial	Escolarizada	50	5	47	16	118
Totales		90	32	94	56	272

Tabla: Cantidad de alumnos ingreso y de nuevo ingreso durante el ciclo escolar 2012-2013.

Analizando ambos ciclos escolares, 2011-2012 y 2012-2013, se encuentra una reducción en los alumnos de nuevo ingreso y una reducción de los alumnos de reingreso de 176 a 150. La causa principal de este suceso es la falta de espacios para ofrecer el servicio educativo, ya que en el mes de Agosto de 2012 el Instituto no contaba con las nuevas instalaciones y se debieron adaptar los cursos para comenzar las clases debido a la falta de aulas y tamaño de las mismas.

La Unidad Departamental Tipo III, que cuenta con 7 aulas, más 4 aulas más acondicionadas, o sea un total de 11 aulas, fue entregado en el mes de Octubre de 2012, garantizando la infraestructura necesaria para 9 grupos, 5 grupos de tercer semestre y 4 grupos de primer semestre.

- ✓ **Meta 17*:** Lograr que en el 2012, EL 100% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

Las acciones llevadas a cabo fueron:

1. Fomentar la participación institucional en la consolidación de los programas educativos diseñados bajo el enfoque de competencias profesionales.
2. Impulsar la participación de los docentes y coordinadores en conferencias, talleres, coloquios y otros eventos que tengan como finalidad el intercambio de ideas relativas al desarrollo de competencias profesionales.
3. Asistir a capacitación para el desarrollo de competencias profesionales y aplicar el enfoque en su actividad docente y/o en la administración del programa académico de trabajo.

Resultados: Se implementaron los programas basados en competencias profesionales de Ingeniería en Industrias Alimentarias cuya retícula es la IIAL-2010-219 que consta de 260 créditos de los cuales 25 son de la especialidad, 10 son de residencia profesional y 10 para servicio social, 5 para actividades extraescolares y complementarias, y 210 para el resto de las asignaturas. Se implementa también la carrera de Ingeniería Industrial cuya retícula es IIND-2010-

227 con un total de 261 créditos de los cuales 32 conforman la especialidad, 10 la residencia profesional, 10 el servicio social, 5 las actividades extraescolares y complementarias, y 204 el resto de las asignaturas.

El Departamento de Ingenierías implementó los formatos del Sistema de Gestión del Curso, como es la Instrumentación Didáctica, Avance Programático y Reporte Parcial y Final. El Departamento de Desarrollo Académico gestionó los cursos de actualización docente para el periodo intersemestral de Enero de 2012, así como la implementación del Programa de Tutorías, los cursos aparecen en el anexo en la tabla de cursos para los docentes del Instituto.

- ✓ **Meta 19:** *Para el 2012, promover que el 3% de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.*

Las acciones que se implementaron fueron:

1. Fomentar la participación de docentes y estudiantes en los concursos del SNEST y gestionar los recursos necesarios para el desarrollo de los eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas del SNEST (SPyV y SA).
2. Formar un banco de reactivos para evento de ciencias básicas.
3. Implementar un programa de difusión de los eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas.
4. Implementar la exposición de proyectos al final de cada semestre en las diferentes carreras.
5. Participar como asesores y/o jurados en los eventos de Innovación Tecnológica y ciencias básicas.

Resultados: Para el semestre Agosto-Diciembre de 2012, la primer generación del Instituto se encontraba cursando el tercer semestre, por lo que era imposible que un alumno de cualquiera de las dos carreras participara en el concurso de ciencias básicas o de innovación tecnológico; no obstante, por medio del trabajo de academias, se desarrollaron proyectos en los semestres Agosto-Diciembre de 2011 y Enero-Junio de 2012 en donde los alumnos demostraron la capacidad de innovación en el desarrollo de nuevos productos. Además la academia de ciencias básicas propuso e implementó el “club de las matemáticas” con el fin de preparar a estudiantes que podrían ser posibles candidatos a participar en el concurso de ciencias básicas durante el año 2013.

- ✓ **Meta 20:** *Para el 2012 lograr que el 10% de los estudiantes y el 15% de los profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.*

Las acciones que se ejecutaron fueron:

1. Establecer bases de colaboración con instituciones certificadas en el idioma inglés y gestionar los recursos para fortalecer la infraestructura y equipamiento ante las instancias correspondientes.
2. Gestionar los recursos para consolidar la infraestructura y equipamiento ante las instancias correspondientes.

Resultados: La ciudad de Sinaloa de Leyva no cuenta con una escuela de inglés con la que el Instituto pueda realizar un convenio, para que alumnos y docentes puedan tomar un curso en esta lengua, por lo que se tomaron acciones para lograr la contratación de maestros e iniciar con el proyecto de la escuela de inglés durante el año 2013.

• PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

- ✓ **Meta 21:** *A partir del 2012 el Instituto conformará su Consejo de Vinculación.*

Las acciones llevadas a cabo fueron:

1. Fortalecer la vinculación del Instituto Tecnológico con su entorno, tanto en el ámbito local como regional. Definir los lineamientos para darle seguimiento a los trabajos del Consejo de Vinculación.
2. Gestionar ante los integrantes del Consejo de Vinculación, para que se lleven a cabo las sesiones ordinarias de acuerdo al calendario establecido.

Resultados: Se definieron acciones para tener conformado el Consejo de Vinculación en el año 2012. Se han llevado pláticas con Autoridades del Municipio de Sinaloa sobre los avances que ha tenido el Instituto en el ramo educativo. Se espera, según lo estipulado en la Agenda Estratégica Nacional, que el Consejo de Vinculación se consolide en el año 2013.



Exposición de factibilidad a Autoridades Municipales.

El Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva es parte del Comité Sectorial de Vinculación, y está conformado Por:

- Director del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, a través del Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.
- Delegado Estatal de CONAFE.
- Coordinador Estatal del INIFED en Sinaloa.
- Representante Estatal de CONACYT.
- Delegado del Centro INAH Sinaloa.
- Representante Estatal de la Subsecretaría de Educación Media Superior.
- Director del Instituto Tecnológico de Culiacán, a través de la Subdirección de Planeación y Vinculación.
- Director del Instituto Tecnológico de Mazatlán, a través de la Subdirección de Planeación y Vinculación.
- Director del Instituto Tecnológico de Los Mochis, a través de la Subdirección de Planeación y Vinculación.

Nº	NOMBRE DE LOS CURSOS O TALLERES	OBJETIVO DEL CURSO	PERIODO DE REALIZACIÓN	LUGAR	NO. DE HORAS X CURSO APROXIMADO	DIRIGIDO A:
1	Reunión De Comité De Vinculación	Integración del comité de vinculación sectorial	17 Febrero 2012	Mazatlán, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro
2	Reunión De Comité De Vinculación	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación sectorial	21 Marzo 2012	Mazatlán, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro
3	Reunión De Comité De Vinculación	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación sectorial	20 Abril 2012	Culiacán, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro

4	Reunión De Comité De Vinculación	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación sectorial	18 Mayo 2012	Los Mochis, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro
5	Reunión De Comité De Vinculación	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación sectorial	15 Junio 2012	Culiacán, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro
6	Reunión De Comité De Vinculación	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación sectorial	16 de Noviembre 2012	Culiacán, Sinaloa	5	Ernesto Zavala Castro

Tabla: Reuniones realizadas por el Comité Sectorial de Vinculación del Estado de Sinaloa

Como se aprecia en la tabla anterior, se han asistido a 6 reuniones para analizar los indicadores de los diferentes sectores, tanto productivos como educativos del estado de Sinaloa.

• PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

- ✓ **Meta 13*:** Lograr para el 2012, que el Instituto tecnológico tenga conectividad a internet en el Centro de Información.

Las acciones llevadas a cabo fueron:

1. Realizar las gestiones para que el Centro de Información cuente con 40 Computadoras y 10 nuevas conexiones a lap top.que permitan a los estudiantes libre acceso a la información facilitando su aprendizaje.
2. Gestionar recursos de equipo de telecomunicaciones para uso del internet en el Centro de Información.
3. Realizar las adecuaciones en el espacio del Centro de Información para conformar una sala de internet con capacidad de 40 PC y 10 conexiones a lap top.

Resultados: Debido a que Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva es un plantel de nueva creación, no cuenta con los ingresos propios para costear la infraestructura necesaria para tener internet en la Unidad Académica Departamental Tipo III, que conforma la primera etapa del proyecto. Se han hecho gestiones con el Gobierno del Estado de Sinaloa, por lo que se realizó el “Proyecto de Desarrollo 2012-2013 del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva” donde se contempló un Sistema de Comunicaciones para el plantel.

Elemento	Descripción	Monto
Servicio Telefónico	Equipo necesario para la conexión de servicio telefónico por parte de la compañía de teléfonos.	\$452,767.14
Sistema Integral de Información	Equipo necesario para implementar SII y sistemas de información.	\$512,372.00
Sistema de Radiocomunicación	Infraestructura para sistema de radiocomunicación con radio de 100 Km.	\$200,000.00
Total del Proyecto		\$1,165,139.14

Tabla: Presupuesto para implementar un Sistema de Telecomunicaciones para el ITSL.

Como se muestra en la tabla, para tener la infraestructura necesaria para contar con servicio telefónico el monto es de \$452,767.14; para conformar el Sistema Integral de Información del plantel es necesario una inversión de \$512,372.00; se consideró un Sistema de Radiocomunicación con un monto de \$200,000.00 como estrategia de comunicación entre el personal que labora, debido a que el Instituto se encuentra a 3.5 km de distancia de Sinaloa de Leyva. Estos montos, el gobierno del estado de Sinaloa los puso a consideración del congreso y estamos a la espera de que sean aprobados.

- ✓ **Meta 14:** *Para el 2012, incrementar la Infraestructura en equipo de cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.*

Las acciones llevadas a cabo fueron:

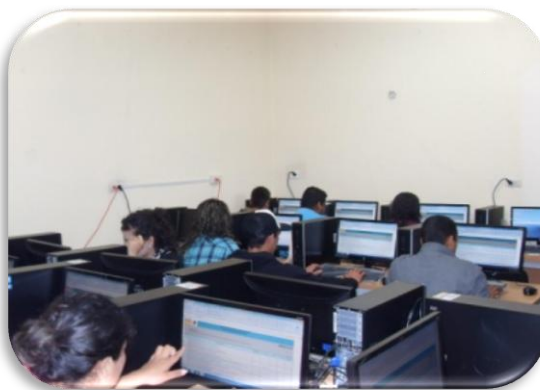
1. Gestionar la adquisición de equipo de cómputo, para satisfacer la demanda por parte de los alumnos y promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), en el personal docente, mediante la capacitación y/o actualización.
2. Programar la utilización de la infraestructura en cómputo y las TIC's en el proceso educativo. Promover y apoyar la participación de los docentes en cursos de capacitación sobre el uso de software y aplicaciones básicas.
3. Generar materiales de apoyo para las asignaturas y unidades de aprendizaje de los programas que se imparten en el plantel y desarrollar o adquirir software educativo y tecnológico en apoyo a las asignaturas, para fortalecer la construcción del conocimiento.

Resultados: En el año 2011 se cumple la meta de 10 alumnos por computadora. Se instalaron 18 computadoras, por lo que se puso en marcha el acondicionamiento del centro de cómputo para que durante el semestre Enero-Junio de 2012 fueran utilizadas por el 100% de los alumnos de la primera generación. Para el semestre Agosto-Diciembre de 2012 el Instituto cuenta con 30 computadoras para los 272 alumnos que lo conforman, el edificio no cuenta con los espacios para poder ser instaladas en su totalidad, por lo que se hicieron gestiones en el gobierno del estado de Sinaloa, dentro del “Proyecto de Desarrollo 2012-2013 del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva”, para contar con los servicios de una Cafetería de Usos Múltiples, que sería un lugar de esparcimiento para alumnos y maestros, ya que contaría con una sala de cómputo, cafetería y comedor, papelería y zonas de estudio en beneficio de la vida académica del plantel. A continuación se muestran los costos del proyecto presentado:

Elemento	Descripción	Monto
Edificio	Construcción de edificio.	\$4,000,000.00
Equipo	Equipo necesario para dar servicios de alimentación, papelería, centro de cómputo, centro de copiado, entre otros.	\$2,000,000.00
Total del Proyecto		\$6,000,000.00

Tabla: Costos de la Cafetería de Usos Múltiples del ITSL.

A continuación se presentan imágenes del centro de cómputo del plantel



Centro de cómputo en las instalaciones provisionales del ITSL.

✓ **Meta 15:** Para el 2012, equipar el 50% de las aulas con TIC's.

Las acciones llevadas a cabo para el cumplimiento de esta meta fueron:

1. Gestionar los recursos necesarios, ante las instancias correspondientes, para la adquisición y uso de la infraestructura de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC's).
2. Adecuar las aulas para su equipamiento y seguridad con las TIC's.
3. Ampliar la cobertura de la red inalámbrica para proporcionar conectividad a internet en las aulas y usuarios con dispositivos móviles.
4. Mantener en funcionamiento óptimo la infraestructura tecnológica para la operación de las aulas con TIC's.

Resultados: Durante el año 2011 se gestionaron los recursos necesarios obteniéndose 8 cañones, 6 pizarrones electrónicos y 6 laptops para presentación de clase en aula. Los cañones se han utilizado en un 100% que representa a un cañón por grupo (son 6 grupos en total). Los pizarrones electrónicos no se instalaron, debido a las características que presentaban las instalaciones provisionales con que contaba el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva. Durante el año 2012, por medio del Programa Integral de Fortalecimiento de los

Institutos Tecnológicos 2012 (PIFIT 2012), el plantel fue beneficiado con la adquisición de 8 pizarrones electrónicos y 7 cañones, teniendo un total de 14 pizarrones electrónicos y 13 cañones, garantizados para el acondicionamiento de 14 aulas.

En el edificio de la primera etapa del Instituto se acondicionaron 11 salones de clases para 42 alumnos cada uno, por lo que se supera la meta de equipamiento.

Para el cuidado de los cañones se lleva un control estricto para su buen funcionamiento y uso.

- ✓ **Meta 16:** *Lograr para el 2012, se tengan 100% computadoras conectadas en internet II en el instituto.*

Las actividades llevadas a cabo para el cumplimiento de esta meta fueron:

1. Gestionar la adquisición del equipo de telecomunicaciones necesario así como la instalación y/o mantenimiento de los enlaces de la red interna.
2. Elaborar un diagnóstico para identificar los proyectos académicos que requieren de la red de internet II.
3. Realizar un análisis de la infraestructura de la red para tomar acciones y lograr la conectividad de Internet II en el 100% de los equipos de cómputo académicos del instituto.
4. Adquirir un site para sistema de telecomunicaciones.
5. Mejorar el ancho de banda del enlace de internet a los departamentos que así lo requieran.
6. Difundir el calendario de videoconferencias.

Resultados: Debido a que Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva recibió el edificio de las instalaciones de la primera etapa en el mes de Octubre de 2012, no se ha concretado el sistema de comunicaciones que necesita el plantel. Sin embargo se ha hecho la gestoría adecuada ante las autoridades del gobierno de estado de Sinaloa para cumplir con esta meta.

- ✓ **Meta 18:** *Para el 2012 lograr que el 80% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.*

Las actividades llevadas a cabo para el cumplimiento de esta meta fueron:

1. Promover que los estudiantes de la institución desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.

2. Organizar eventos y la participación de los estudiantes en eventos culturales, cívicos y deportivos de nivel local, zonal y nacional. .
3. Impulsar la realización de actividades que estimulen el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, el arte y el deporte.
4. Programar la impartición de los cursos de las actividades extraescolares, llevar registros de participaciones y asignación de calificaciones.
5. Recabar solicitudes y tramitar la afiliación del 100% de los alumnos al I.M.S.S.

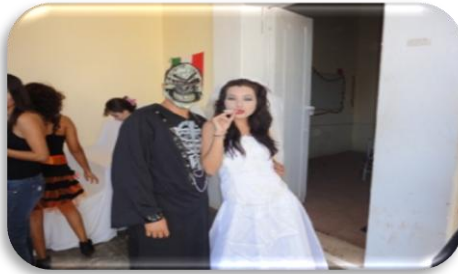
Resultados: Durante el año 2011 se logró que el 95% de los estudiantes participara en eventos cívicos y culturales. Se organizó la celebración del día de la independencia, en donde todos los grupos participaron con trajes típicos mexicanos, comidas regionales, artesanías típicas, entre otros.



Festejo del día de la Independencia.

Se celebró el día de muertos, donde cada grupo de ambas carreras diseñó altares y se realizó un concurso de disfraces contando con la participación del alumnado en general.





Alumnos del ITSL que participaron con disfraces en los festejos del día de muertos.



Algunos altares que fueron elaborados por alumnos del ITSL.



Altar ganador elaborado por alumnos del grupo 1-2 de Ingeniería Industrial, que representó al ITSL en la exposición de altares organizada por el H. Ayuntamiento del Municipio de Sinaloa.

El Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva participó en el desfile del Centésimo Primer Aniversario y en el Centésimo Segundo Aniversario de la Revolución Mexicana, teniendo presencia del 100% de la planta docente y administrativa y 90% de alumnado, contando con escolta, heraldos, un contingente que representaba a ambas carreras, revolucionarios, personajes ilustres y porristas.



Imágenes de los diferentes contingentes del ITSL que participaron en el Centésimo Primer Aniversario de la Revolución Mexicana.



Imágenes de los diferentes contingentes del ITSL que participaron en el Centésimo Segundo Aniversario de la Revolución Mexicana.

En el mes de Febrero de 2012 se llevó a cabo el evento deportivo Intertecnológico, organizado por el Instituto Tecnológico de Los Mochis, el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva participó con la selección de fútbol y la de béisbol.



La imagen muestra las credenciales de alumnos del ITSL que participaron en el evento deportivo.



Las imágenes muestran la participación de los alumnos en los juegos Intertecnológicos celebrados en la ciudad de Los Mochis, Sinaloa.

- ✓ **Meta 27*:** *A partir del 2012, el Instituto Tecnológico participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.*

Las actividades llevadas a cabo para el cumplimiento de esta meta fueron:

1. Promover el conocimiento y la participación del instituto en el Programa de Fortalecimiento Institucional.
2. Presentar y defender ante las instancias de evaluación.
3. Elaborar los proyectos de conformidad con las convocatorias que publique la DGEST.
4. Integrar el PIFIT institucional.

Resultados: El Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva participa por primera vez en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos en el año 2012, siendo beneficiado como sigue:

Objetivo 1 Apoyar la consolidación de los proyectos de ampliación de la oferta educativa financiados por este proyecto en ejercicios anteriores.

Meta 1.1 Durante el 2012, se habilitarán espacios para 4 aulas y módulo de atención e información, en el edificio de la primera etapa del instituto.

Meta 1.2 Durante el 2012, se construirá y equipará un Laboratorio de Alimentos, que fortalezca el programa enfocado en competencias de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Objetivo 4 Fortalecer los Planes y Programas de Estudios con un enfoque basado en Competencias Profesionales.

Meta 4.2 Durante el 2012, se adquirirá equipo para prácticas de laboratorio, que fortalezca el programa enfocado en competencias profesionales de la carrera de Ingeniería Industrial.

Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)

Objetivo	Metas	Acciones		Monto
1	1.1	1.1.1	Construcción para adecuación de espacios referente a 4 aulas en el edificio de la primera etapa del instituto.	\$58,649.60
		1.1.2	Construcción y adecuación de área de atención y reloj checador para personal del instituto y población estudiantil.	\$56,218.81
	1.2	1.2.1	Construcción de un Laboratorio de Alimentos para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias.	\$4,846,856.00
Total				\$4,961,724.00

Tabla: Muestra el objetivo, las metas, las acciones y los montos por medio de los cuales fue beneficiado el ITSL.

Proyecto de Apoyo para la Calidad (PAC)

Objetivo	Metas	Acciones		Monto
4	4.2	4.2.1	Adquisición de equipo e instrumentos para la realización de prácticas del programa de Ingeniería Industrial.	\$807,898.00
Total				\$807,898.00

Tabla: Muestra el objetivo, las metas, las acciones y los montos por medio de los cuales fue beneficiado el ITSL.

Por lo tanto el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva fue beneficiado tanto en equipamiento como en infraestructura por la cantidad de

Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa	\$4,961,724.00
Proyecto de Apoyo a la Calidad	\$807,898.00
Total	\$5,769,622.00

- ✓ **Meta 28:** *A partir del 2012, el Instituto Tecnológico presentará el Informe de Rendición de Cuentas.*

Las actividades llevadas a cabo para el cumplimiento de esta meta fueron:

1. Promover la importancia de la integración de los documentos de gestión de recursos.
2. Coordinar las acciones para presentar y entregar el informe de rendición de cuentas ante la comunidad del instituto y la sociedad en general.
3. Presentar y entregar el informe de rendición de cuentas de cada Subdirección para su integración institucional.

Resultados: El Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, a través de su Director, el M.C. Jorge Luis López Vargas, presentó su primer Informe de Rendición de Cuentas en el mes de Febrero de 2012, en el auditorio "Mis Tres Sinaloas" en Sinaloa de Leyva. Estuvieron invitados al evento autoridades estatales, municipales y la comunidad en general.

- ✓ **Meta 32:** *En el 2012, el IT de Sinaloa de Leyva realizará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, de acuerdo a las necesidades de crecimiento y desarrollo vigentes.*

Las actividades llevadas a cabo para el cumplimiento de esta meta fueron:

1. Coordinar y evaluar la propuesta del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa en función de las necesidades de crecimiento derivadas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y del Modelo Educativo vigente.
2. Establecer un Plan Maestro de Mantenimiento Preventivo y Correctivo a la infraestructura con el fin de mantener en óptimas condiciones el 100% de las instalaciones del Instituto.
3. Establecer programas de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de mejora al 100% de las instalaciones.
4. Eficientar el proceso de compras en un 100% optimizando los recursos del plantel.

Resultados: La Unidad Académica Departamental Tipo III, que corresponde a la primera etapa de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, fue entregado en el mes de Octubre de 2012. Por parte del encargado del área de mantenimiento fue revisado y señalado las mejoras que faltan por hacerle al mismo. Actualmente, la techumbre del Instituto, se encuentra en fase de terminación y esperamos que pronto inicie la construcción de un laboratorio de alimentos, el cual fue un logro obtenido durante el Programa Integral de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos en el año 2012. Se ha cumplido en tiempo y forma con las “Cédulas de Mantenimiento” requeridas y analizado el crecimiento del plantel.



Instalaciones actuales del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva.

- ✓ **Meta 33:** *A partir del 2011, el IT de Sinaloa de Leyva realizará el diagnóstico de su infraestructura educativa.*

Las actividades llevadas a cabo para el cumplimiento de esta meta fueron:

1. Establecer un Programa para mejoramiento y seguridad de las instalaciones y espacios, así mismo, operar al 100% el proceso de adquisiciones de acuerdo a lo establecido en las Normas aplicables y el Sistema de Calidad.
2. Verificar la infraestructura educativa emanada del análisis para integrar el diagnóstico. Reprogramar el servicio de mejoramiento de instalaciones y vigilancia contribuyendo al mejoramiento de la infraestructura. Realizar el inventario físico de bienes muebles de la institución una vez por año.
3. Ejecutar un programa de limpieza de aulas, pasillos, laboratorios y áreas de usos múltiple. Elaborar y ejecutar un programa de señalización de los espacios físicos y establecer contratos de vigilancia y servicios de limpieza. Realizar el mantenimiento y conservación de las áreas verdes del plantel.

Resultados: Durante el año 2011 y hasta Noviembre de 2012 el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva no contaba con personal en el área de intendencia, no obstante se establecieron programas de mantenimiento y limpieza donde participaban alumnos y docentes con actividades diarias. El H. Ayuntamiento del Municipio de Sinaloa, por medio de la Dirección de Seguridad Pública Municipal prestaba el servicio de vigilancia de las instalaciones en dos turnos.

Se realizó una inversión de \$150,000.00 de gasto directo en la mejora de la infraestructura del edificio de las instalaciones provisionales. Se acondicionó un espacio para el centro de cómputo, servicio de pintura a todas las áreas, mantenimiento y reparación de puertas, ventanales y servicios sanitarios, instalación de lámparas en áreas administrativas, desmonte y limpieza del área de patio.

Durante el año 2012 se hicieron reparaciones al edificio de las instalaciones provisionales como fue la reparación de baños para estudiantes y maestros, la impermeabilización de 429 metros lineales de techo, limpieza y movilización de escombros en los patios del plantel, la reparación de la instalación eléctrica en ciertos puntos, la reparación de puertas y ventanales, la compra y aplicación de pinturas para las aulas y pasillos del edificio. Se realizó la compra de herramientas para mantenimientos menores.

Durante el mes de Mayo de 2012, se inicia un programa de inversión en el nuevo edificio del Instituto, con el fin de acondicionarlo y cumplir con las labores académicas adecuadamente, se realizó una inversión con presupuesto federal para la colocación de vistas de madera en las 11 aulas, con el fin de proteger a las paredes de las mismas de raspaduras por parte de las sillas, del mismo modo se instalaron vistas en el área de oficinas para el cuidado de las paredes, se invirtió en la elaboración de espacios de información que fueron elaborados de vidrio y aluminio y se colocaron en las aulas y uno de gran tamaño en el pasillo principal, a la entrada del edificio. Se realizó la instalación de árboles, alrededor del plantel, con el fin de mejorar las áreas verdes



Las imágenes muestran a alumnos del ITSL plantando árboles en las inmediaciones del Instituto.

Se realizó la colocación de vitropiso en las paredes de pasillos y zonas de estar del plantel con el fin de evitar el mal aspecto por deterioro de paredes. Se contrataron los servicios de una empresa para el emparejamiento y limpieza del terreno del plantel, con el fin de mejorar la imagen del mismo y evitar plagas de animales.

• PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

- ✓ **Meta 7:** *Para el 2012, el 95% de los institutos y centros mantendrán certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 e impulsará la certificación de la norma ISO 14001:2004.*

Las acciones que se han implementado para alcanzar esta meta son:

1. Generar programas de capacitación para la implementación de un ambiente de calidad educativa en el Instituto Tecnológico, incluyendo a personal y estudiantes.
2. Fortalecer el programa de implantación del Sistema de Gestión de la Calidad.
3. Organizar talleres para informar sobre lineamientos para la integración de reportes y demás documentación para participar en los eventos.
4. Promover la utilización de herramientas tecnológicas relacionadas con los modelos y sistemas de la calidad.

Resultados: Para consolidar esta meta y aspirar a que el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva cuente con la certificación ISO 9001:2008, se han implementado en todos los departamentos la utilización de los formatos del Sistema de Gestión de Calidad de los diferentes procesos estratégicos que lo conforman, capacitando a personal docente y administrativo.

- ✓ **Meta 8*:** *Lograr para el 2012 que el 50% de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva sean apoyados en el Programa Nacional de Becas (PRONABES).*

Las actividades llevadas a cabo para la realización de esta meta fueron:

1. Participar activamente dentro del PRONABES.
2. Implementar una campaña de difusión de la convocatoria de participación al PRONABES. Facilitar a los estudiantes los insumos necesarios para participar en la convocatoria del PRONABES.
3. Asesorar a los estudiantes que lo requieran en la tramitación del proceso.

Resultados: El Programa Nacional de Becas (PRONABES) otorgadas entre el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Sinaloa, brinda apoyo económico a aquellos estudiantes que demuestren bajos ingresos familiares y buen desempeño escolar. Durante el periodo escolar 2011-2012, y teniendo una matrícula de 196 alumnos de Licenciatura, el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva logró un

beneficio de 179 becas, de las cuales 104 fueron otorgadas a alumnos de Ingeniería en Industrias Alimentarias y 75 de Ingeniería Industrial, representando el 91% de la matrícula.



Alumnos y docentes del ITSL en reunión en la ciudad de Culiacán, Sin., referente a becas PRONABES.

Para el mes de Diciembre de 2012 el Instituto cuenta con 170 alumnos becados por PRONABES, de los cuales 102 alumnos son de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y 68 alumnos pertenecen a la carrera de Ingeniería Industrial.

De la generación 2011, 62 alumnos han perdido su beca por motivos de baja temporal o definitiva, cambio de plantel de estudios, y en algunos casos por un bajo promedio escolar, por lo que actualmente son 117 alumnos los que poseen beca PRONABES de esa generación, de los cuales 65 son de Ingeniería en Industrias Alimentarias y 52 de Ingeniería Industrial.

De la generación 2012 son 54 alumnos los que poseen la beca PRONABES, 37 alumnos de Ingeniería en Industrias Alimentarias y 17 de Ingeniería Industrial.

A pesar de la pérdida de 62 becas de la generación 2011, la meta se encuentra en el 62% de los alumnos, que es superior a la meta estipulada en 50%.

- ✓ **Meta 29:** *Lograr en el 2012, que el 100% de los directivos y el personal de apoyo y asistencia a la educación, participe en cursos de capacitación y desarrollo.*

Las actividades llevadas a cabo para el cumplimiento de la meta fueron:

1. Fomentar la capacitación y el desarrollo de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.
2. Asegurar la calidad en el desempeño de las funciones de todo el personal, mediante un programa de capacitación y formación del 100% de directivos y funcionarios docentes.
3. Desarrollar y aplicar un programa de formación y desarrollo personal y profesional para los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.
4. Evaluar el desempeño de directivos y personal de apoyo en función de los resultados obtenidos de cursos de capacitación y diplomados.
5. Programar dos cursos de capacitación y desarrollo para el 100% del personal administrativo, con el fin de mejorar su desempeño y la calidad en el servicio. Programar dos cursos de formación y desarrollo para el 100% de directivos y funcionarios docentes, con el fin de mejorar sus funciones y su calidad de servicio.

Resultados: Durante el año 2011, se proyecto la programación de cursos de capacitación para el año 2012 en el área de calidad en el servicio y mejora en las funciones de cada departamento. En el mes de Septiembre, la Dirección, realizó visitas a la ciudad de Culiacán en donde recibió asesoramiento sobre becas PRONABES y tramitación del Seguro Facultativo para los estudiantes del Instituto, en los meses de Noviembre y Diciembre, el personal administrativo asistió a la ciudad de México para recibir asesoramiento sobre el área de Recursos Financieros, Recursos Humanos y Planeación. Asimismo, se autorizó la conformación de los departamentos de Desarrollo Académico, Gestión Tecnológica y Vinculación, Recursos Financieros, Jefatura de Ingenierías y Planeación, Programación y Presupuestación.

Durante el año 2012 se llevaron a cabo 15 cursos y reuniones para personal que trabaja en la administración y docentes que ejercen actividades de apoyo a la misma. Los cursos se señalan en la siguiente tabla:

Nº	NOMBRE DE LOS CURSOS O TALLERES	OBJETIVO DEL CURSO	PERIODO DE REALIZACIÓN	LUGAR	NO. DE HORAS X CURSO APROXIMADO	DIRIGIDO A:
1	Reunión De Comité De Vinculación	Integración del comité de vinculación sectorial	17 Febrero 2012	Mazatlán, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro
2	Recursos Humanos	Gestoría de pago y pagaduría	21 Al 24 Febrero 2012	México, D.F.	30	Asuán Cargo Luque
3	Reunión De Comité De	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación	21 Marzo 2012	Mazatlán, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro

	Vinculación	sectorial				
4	Recursos Humanos	Procedimientos y gestión de recursos humanos	27 Al 31 Marzo 2012	San Juan Del Rio Querétaro	30	Asuán Camargo Luque
5	Reunión De Comité De Vinculación	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación sectorial	20 Abril 2012	Culiacán, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro
6	Sistema De Gestión De Equidad Y Genero	1.- revisión por la dirección del sistema de gestión de equidad y género. 2.- formación de auditores internos de MEG.	2 Al 4 Mayo 2012	San Cristóbal De Las Casas, Chiapas	30	Mónica Lizárraga Ontiveros y Orlando Serrano Verdugo
7	Reunión De Comité De Vinculación	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación sectorial	18 Mayo 2012	Los Mochis, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro
8	Reunión Nacional De Subdirectores Académicos	Revisar las áreas académicas que rige el SNEST	28 Al 30 Mayo 2012	Mérida, Yucatán	30	Norma Alicia Macías Rodríguez
9	Equidad De Genero	Implementación del modelo de equidad de genero	3 Al 5 Junio 2012	México, D.F	30	Mónica Lizárraga Ontiveros
10	Capacitación para la Aplicación de la Evaluación Ceneval al Nivel Superior	Que el docente sepa cómo aplicar correctamente una evaluación de ceneval, conociendo las reglas y procedimiento a seguir, sabiendo así la importancia de dicha evaluación para la institución	08 Junio 2012	Sinaloa De Leyva , Sinaloa	5	Personal Docente y Administrativo
11	Reunión De Comité De Vinculación	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación sectorial	15 Junio 2012	Culiacán, Sinaloa	30	Ernesto Zavala Castro
12	Reunión Nacional De Jefes De Desarrollo Académico Del SNEST	Analizar cada uno de los lineamientos que rigen el desarrollo docente, el programa de tutorías	18 Al 20 Junio 2012	Aguascalientes, Aguascalientes	30	Edna Nathalie Mañón Ríos
13	Introducción A La Administración Publica Y El Snest	Apoyar el trabajo directivo para conducir a la organización a través del marco jurídico institucional y conocer sobre la actualidad de la educación superior tecnológica a nivel nacional e internacional	1 Al 3 Agosto 2012	Hermosillo, Sonora	30	Norma Alicia Macías Rodríguez
14	Reunión Regional De Jefes De División De Estudios Y Servicios Escolares	Revisar los lineamientos de para posibles cambios en el lineamiento del departamento de servicios escolares y el departamento de división de estudios	23 Y 24 Agosto 2012	Zacatecas, Zacatecas	30	Edna Nathalie Mañón Ríos
15	Reunión De Comité De	Seguimiento del programa de trabajo del comité de vinculación	16 de	Culiacán,	5	Ernesto Zavala

	Vinculación	sectorial	Noviembre 2012	Sinaloa		Castro
--	-------------	-----------	----------------	---------	--	--------

Para este año se sigue contemplando la capacitación al 100% del personal que labora en el área administrativa, con el fin de mejorar y dar un mejor servicio al proceso de aprendizaje del Instituto.

• PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

- ✓ **Meta 35:** *Para el 2012 lograr que el 100% del personal participe en eventos de integración del Instituto Tecnológico para generar un ambiente de trabajo de cooperación, superación y colaboración.*

Las acciones llevadas a cabo para el cumplimiento de las metas fueron:

1. Impulsar la participación de todo el personal del plantel para generar un ambiente positivo de trabajo.
2. Llevar a cabo la conciliación de las nóminas del plantel y realizar oportunamente los trámites de prestaciones del personal.
3. Participar en los eventos de integración generados en el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva.

Resultados: Durante el año 2011 se promovió la integración de trabajo en equipo docentes y administrativos del Instituto, participando en reuniones convocadas por la dirección, eventos culturales, cívicos y actividades académicas. Los trabajos de conciliación de nóminas se han realizado en tiempo y forma.

De igual forma, durante el año 2012 se hizo el festejo del día del trabajador de la educación, la posada y el brindis de fin de año, organizado por las autoridades del plantel para todos los trabajadores que laboran en él. Se hizo la conciliación de nóminas y los trámites de los trabajadores ante las autoridades correspondientes en tiempo y forma.

V CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

La captación de los recursos durante el año 2011 fue la siguiente:

Ingresos Propios:

Por relación de inscripciones la captación de ingresos propios fue de

TOTAL PAGOS	IMPORTE	TOTAL
167	\$1,250.00	\$208,750.00

La tabla anterior muestra que solamente 167 estudiantes hicieron el pago total de la inscripción, obteniendo un ingreso por este concepto de \$208,750.00.

De este ingreso, debido a la tardía con que se generó, solamente se gastaron \$56,661.00 para cubrir los servicios básicos del plantel, como son papelería y útiles de oficina, contratación telefónica, mantenimiento a las instalaciones provisionales por deterioro, entre otros. Lo anteriormente expuesto se presenta en la siguiente tabla:

INGRESOS PROPIOS			
FECHA	PARTIDA	CONCEPTO	IMPORTE
NOVIEMBRE	21601	MATERIAL Y LIMPIEZA	\$11,614.28
NOVIEMBRE	21101	MATERIAL Y ÚTILES DE OFICINA	\$16,186.52
NOVIEMBRE	21101	MATERIAL Y ÚTILES DE OFICINA	\$5,166.64
DIECIEMBRE	21201	MATERIAL Y ÚTILES DE IMPRESIÓN	\$14,511.60
SUBTOTAL			\$47,479.04
DICIEMBRE	37104	PASAJES AEREOS NACIONALES	\$5,964.00
DICIEMBRE	37104	PASAJES AEREOS NACIONALES	\$3,218.00
SUBTOTAL			\$9,182.00
TOTAL			\$56,661.04

Por lo tanto, se presenta una disponibilidad financiera para el 2012 de \$152,089.00.

Aportación del Gobierno Federal:

Durante el año 2011 la aportación del Gobierno Federal fue la siguiente:

SUBSIDIO ORDINARIO CAPITULO 2000	\$0.00
SUBSIDIO ORDINARIO CAPITULO 3000	\$150,000.00
TOTAL	\$150,000.00

El Gobierno Federal aportó \$150,000.00 que se ejercieron en su totalidad en el capítulo 3000, por lo que se realizó la inversión en el mantenimiento y mejora de las instalaciones del edificio provisional del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, además en el pago de viáticos y traslado a la ciudad de México para la realización de trámites ante la DGEST, propias del plantel.

GASTO DIRECTO			
FECHA	PARTIDA	CONCEPTO	IMPORTE
OTUBRE	35102	MTTO. Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLE	\$57,993.82
NOVIEMBRE	35102	MTTO. Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLE	\$57,962.65
NOVIEMBRE	35901	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUM.	\$5,800.00
NOVIEMBRE	35901	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUM.	\$17,620.28
NOVIEMBRE	37104	PASAJES AEREOS NACIONALES	\$6,862.16
NOVIEMBRE	37104	PASAJES AEREOS NACIONALES	\$3,761.09
SUBTOTAL			\$150,000.00
TOTAL			\$150,000.00

Con el fin de iniciar labores de manera adecuada, dentro del presupuesto otorgado por el Gobierno Federal para la construcción y equipamiento de las instalaciones de la primera etapa del Instituto Tecnológico, a través del Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa, se hizo entrega del siguiente mobiliario:

Cantidad	Descripción
79	Silla especial Capce
6	Pintarrón de 3.00 x 9.00 mts.
6	Mesa para maestro
200	Silla de paleta totalmente metálica
40	Mesa para computadora
10	Escritorio con aditamento lateral izquierdo
11	Silla secretarial sin descansabrazos
4	Extintor cap. 9 kg. Tipo ABC

14	Credenza de dos puertas
6	Sillón ejecutivo respaldo alto
7	Escritorio con aditamento lateral derecho
7	Mesa para impresora
1	Tarjetero doble
5	Mesa para biblioteca 0.80x1.20x0.75 mts.
10	Anaqueles tipo esqueleto 5 entrepaños con refuerzo
8	Archivero metálico 4 gavetas tam. oficio con correderas de extensión
6	Mesa binaria de 1.20x0.40x0.75 mts.

De la misma manera, se adquiere equipo de cómputo para el Instituto con las siguientes características:

Cant.	Marca	Descripción
50	HP	Computadora de escritorio HP 6200 SFF.
7	HP	Multifuncional Laser a color HP CM1415FNW, 12N/8C PPM
6	SB	Pizarrón electrónico interactivo Smartboard modelo 480
6	HP	Laptop HP presario CQ42-126LA
8	EPSON	Video proyector EPSON Powerlite 900, XGA 3000 lúmenes WI-FI
2	SONY	Laptop SONY vaio EG15

La captación de los recursos durante el año 2012 fue:

Ingresos Propios:

La captación de ingresos propios del Instituto se presenta en la siguiente tabla:

Ingreso por Concepto	Total en el Año
Servicios Administrativos Escolares	\$4,590.00
Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria	\$600,198.21
Total	\$604,788.21

Como se puede observar en la tabla, por Servicios administrativos se obtuvo un total de \$4,590.00, este ingreso es debido y se da el mes de septiembre por concepto de tramitación de kardex y constancias para el trámite de becas PRONABES. El monto de \$600,198.21 corresponde al concepto de inscripciones.

Debido a la disponibilidad financiera presentada en el año 2011 para ejercerse en el año 2012, la inversión que se realizó del ingreso propio fue:

No.	Descripción	Gasto
1	Honorarios	\$174,223.28
2	Materiales y útiles de oficina	\$18,203.60
3	Materiales y útiles para el procesamiento en equipo y bienes informáticos	\$6,240.00
4	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$7,548.15
5	Utensilios para el servicio de alimentación	\$395.00
6	Herramientas menores	\$1,900.00
7	Refacciones y accesorios menores de edificios	\$324.00
8	Materiales complementarios	\$1,664.64
9	Material eléctrico y electrónico	\$240.00
10	Cal, yeso y productos de yeso	\$210.00
11	Madera y productos de madera	\$130.73
12	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$161.00
13	Combustibles y lubricantes para vehículos	\$41,001.00
14	Artículos deportivos	\$990.00
15	Servicio telefónico convencional	\$33,406.00
16	Arrendamiento de mobiliario	\$6,568.00
17	Fletes y maniobras	\$1,211.65
18	Servicios bancarios y financieros	\$139.20
19	Seguros de bienes patrimoniales	\$25,392.00
20	Otros impuestos y derechos	\$6,280.00
21	Pasajes nacionales para servidores públicos	\$213,663.27
22	Pasajes terrestres nacionales	\$11,942.00
23	Viáticos nacionales para servidores públicos	\$163,155.59
Total		\$714,989.11

Como se puede observar en la tabla los gastos mayores se presentan en el rubro de honorarios, esto es debido a la contratación de docentes y personal de limpieza y vigilancia, debido a la falta de recursos para cubrirlos con plazas federales. De igual forma, gran parte del presupuesto se ejerció en pasajes aéreos con el fin de cumplir con los trámites y pago de nómina en tiempo y forma, así como a la gran cantidad de cursos externos que fueron tomados por todos los docentes del plantel.

Aportación del Gobierno Federal:

Durante el año 2012, la aportación del Gobierno Federal fue la siguiente:

SUBSIDIO ORDINARIO CAPITULO 2000	\$508,000.00
SUBSIDIO ORDINARIO CAPITULO 3000	\$500,000.00
TOTAL	\$1,008,000.00

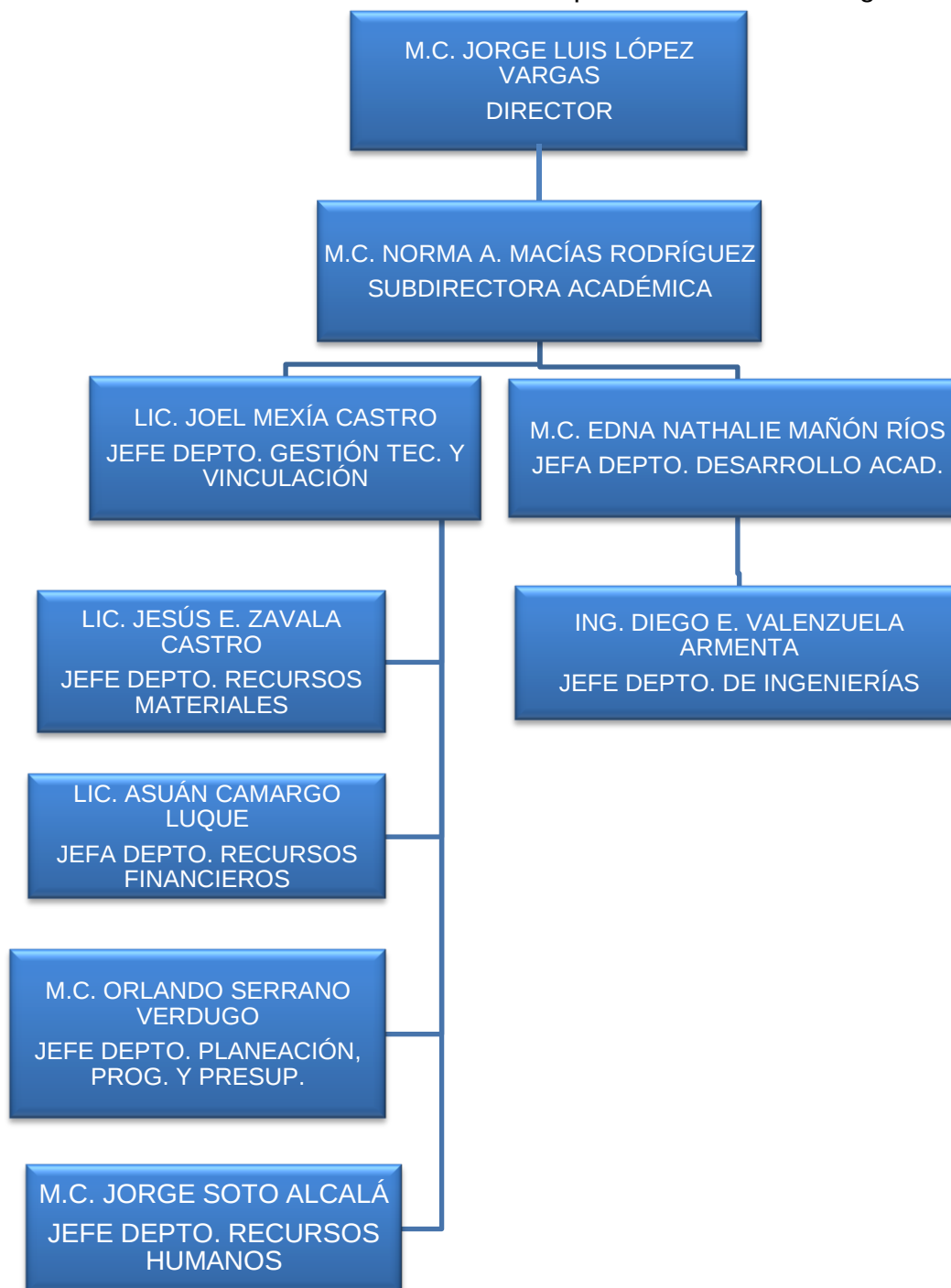
El ejercicio de los recursos se invirtió de la siguiente manera:

No.	Descripción	Gasto
1	Material y útiles de oficina	\$126,233.18
2	Materiales y útiles para el procesamiento en equipo y bienes informáticos	\$109,320.00
3	Material de limpieza	\$72,311.08
4	Productos minerales no metálicos	\$32,248.00
5	Madera y productos de madera	\$14,320.00
6	Material eléctrico y electrónico	\$4,598.09
7	Artículos metálicos para la construcción	\$27,486.74
8	Materiales complementarios	\$40,083.00
9	Artículos deportivos	\$31,500.00
10	Herramientas menores	\$21,500.00
11	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	\$28,400.00
12	Subcontratación de servicios con terceros	\$121,630.00
13	Mantenimiento y conservación de inmuebles	\$158,876.62

14	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$27,507.00
15	Servicios de jardinería y fumigación	\$145,131.38
16	Pasajes aéreos nacionales	\$46,855.00
TOTAL		\$1,008,000.00

VI ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La estructura académico-administrativa del plantel, es la siguiente:



VII INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El 12 de Mayo de 2011, el Maestro Alonso Lujambio Irazábal, Secretario de Educación Pública, colocó la primera piedra del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, acompañado por el Licenciado Mario López Valdez, Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, el Doctor Francisco Cuauhtémoc Frías Castro, Secretario de Educación Pública y Cultura, el Doctor Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica y el Licenciado Saúl Rubio Valenzuela, Presidente Municipal del Municipio de Sinaloa.



Colocación de la primera piedra del ITSL.

Se proyectaron dos carreras para el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, con una matrícula de 60 estudiantes para abrir un grupo por programa. Se planeó acondicionar un edificio del centro de Sinaloa de Leyva, para que diera cupo a la totalidad de la matrícula proyectada y personal del instituto.



Primer edificio contemplado para alojar al total de la matrícula y personal docente del ITSL.

Debido a que se preinscribieron 225 estudiantes y finalmente se logró la inscripción de 196, fue insuficiente la capacidad del edificio antes mencionado, para asistir a la cantidad de estudiantes y planta docente. Las Autoridades Municipales, en conjunto con la Dirección del plantel, deciden cambiar de instalaciones que cumplan con las necesidades requeridas. Por lo anterior, la ubicación actual del Instituto, se localiza en el domicilio Lic. Benito Juárez García, No. 124, en Sinaloa de Leyva.



Condición inicial del edificio provisional del ITSL.

Debido a las condiciones del edificio, las Autoridades Municipales en conjunto con el propietario del mismo, realizaron las restauraciones del inmueble durante el mes de Agosto, por lo que el semestre da inicio el 5 de Septiembre de 2011.



Instalaciones provisionales del ITSL restauradas.

En el mes de Noviembre de 2011, debido a las necesidades evidentes de restauración en ciertas áreas, se realizó una inversión de \$150,000.00 de gasto directo en la mejora de la infraestructura del edificio. Se acondicionó un espacio para el centro de cómputo, servicio de pintura a todas las áreas, mantenimiento y reparación de puertas, ventanales y servicios sanitarios, instalación de lámparas en áreas administrativas, desmonte y limpieza del área de patio.

En Octubre de 2012 inician actividades en el edificio de la primera etapa de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, en el domicilio carretera Sinaloa de Leyva–Guasave Km. 3.5, del Municipio de Sinaloa. Actualmente se encuentra en culminación la techumbre y el pasillo de entrada al plantel



Las imágenes muestran el edificio de la primera etapa (unidad departamental tipo III), la techumbre y la construcción del pasillo de entrada a las instalaciones del ITSLS.

Se tiene contemplado una inversión inicial de \$28,000,000.00, en donde \$14,000,000.00 invierte el gobierno federal y los \$14,000,000.00 restantes el gobierno estatal. A continuación se muestra la inversión que se ha hecho hasta el momento:

Concepto	Cant	Unidad	Importe
Unidad Académica Departamental Tipo III	1	Pza	\$15,985,267.75
Aire acondicionado	1	Pza	\$1,526,361.22
Subestación de 300 KVA	1	Pza	\$1,773,445.67
Cisterna de 10 m ³ de capacidad	1	Pza	\$52,449.91
Techumbre metálica	1	Pza	\$1,552,218.80
Total			\$20,889,743.35

Como se puede apreciar, se ha hecho una inversión de \$20,889,743.35 faltando algunos rubros como barda perimetral, pavimentación de estacionamiento, entre otros.

VIII PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, apoyado por Autoridades del Estado y Municipio, ha tenido diversos logros desde el año 2011 que inicia actividades, como se presentan a continuación:

- Una matrícula inicial de 196 estudiantes que dieron su confianza al proyecto y se inscribieron en el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva. Actualmente se cuenta con una matrícula de 272 estudiantes generando confianza al proceso de consolidación de los dos programas educativos con que cuenta, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial.
- El otorgamiento de becas PRONABES a 170 estudiantes del Instituto, que representa el 62% de la matrícula, con el apoyo de las autoridades Estatales.
- Se inician actividades el 5 de septiembre de 2011, en edificio que comprende las instalaciones provisionales del Instituto, acondicionándolo con 6 aulas, dos espacios de oficina, un sanitario para mujeres y uno para hombres, un espacio para centro de cómputo, pasillos y patios disponibles para el esparcimiento de alumnos y maestros. Todo esto se logró gracias al trabajo arduo de las Autoridades Municipales. Actualmente el Instituto cuenta con 4 grupos de estudiantes de cuarto semestre y 4 grupos de estudiantes de segundo semestre, de 7 aulas con que contaba la unidad académica departamental tipo III, se acondicionaron 4 aulas más, teniendo disponibles un total de 11 aulas para dar capacidad a las nuevas generaciones.
- Se ha logrado un indicador de menos de 10 alumnos por computadora, ya que se cuenta con 30 computadoras para 272 alumnos.
- Se logró la participación del 95% de los estudiantes en actividades culturales y cívicas tanto en el año 2011 y 2012, demostrando el compromiso de los alumnos y el personal docente con la Institución, dentro de una educación integral basada en competencias profesionales.
- Se realizó la primera y segunda semana académica del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva donde participaron el 100% del alumnado con proyectos escolares donde demostraron conocimientos adquiridos en diversas asignaturas, así como un ciclo de conferencias para ambas carreras.

IX RETOS Y DESAFÍOS

Los retos y desafíos que asume el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva, para cumplir con las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, la Agenda Estratégica Nacional 2012-2013 y el Plan de Trabajo Anual 2012, son los siguientes:

Lograr establecer el proceso de acreditación de las carreras del Instituto:

- ✓ Definir los mecanismos que faciliten la movilidad de estudiantes del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y gestionar los recursos para incentivar la movilidad de los profesores del SNEST. Atender el seguimiento curricular interno y externo con asistencia a reuniones nacionales.
- ✓ Integrar las evidencias y formatos de autoevaluación de la totalidad de los programas académicos acreditables en el futuro.
- ✓ Operar el Programa Institucional de Tutorías con asesorías académicas. Atender los eventos y/o convocatorias emitidas por la DGEST para la formación docente y/o profesional.

Implementar las acciones para la integración del Instituto en el Proceso de certificación que establecen las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004.

- ✓ Incorporar la certificación en la norma ISO 9001:2008 e implementar un programa sobre el cuidado del Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable del entorno, para incorporar la norma ISO 14001:2004.
- ✓ Promover la certificación de Calidad Educativa y Ambiental en los cursos de inducción del personal y estudiantes.
- ✓ Lograr que el 100% del personal del plantel participe en cursos de formación docente y profesional.

Mantener por lo menos el 50% de los estudiantes tengan beca PRONABES.

- ✓ Implementar en el Instituto una campaña de difusión de la convocatoria de participación al Programa Nacional de Becas (PRONABES), facilitando y asesorando a los estudiantes sobre los insumos necesarios para participar en la convocatoria del PRONABES.

Lograr un incremento de la matrícula a 500 alumnos.

- ✓ Elaborar y difundir un programa de la oferta educativa del Instituto Tecnológico en el área de influencia, para el incremento de la matrícula.
- ✓ Gestionar un mayor número de aulas y espacios para dar servicio a la matrícula del Instituto.

- ✓ Solicitar apoyos económicos y becas para alumnos de la institución.

Mantener las aulas equipadas con las TIC's para elevar la calidad educativa del Instituto, conforme al crecimiento del plantel.

- ✓ Gestionar los recursos necesarios.
- ✓ Adecuar las aulas para instalaciones de equipo y seguridad con TIC's.

Seguir promoviendo la participación de los estudiantes en actividades culturales, cívicas y deportivas.

- ✓ Organizar y promover eventos donde participen los estudiantes del Instituto.
- ✓ Gestionar los recursos para la construcción y habilitación de espacios para el deporte.
- ✓ Generar un programa de cursos extraescolares.

Promover la participación de los estudiantes del Instituto en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas.

- ✓ Fomentar y gestionar los recursos para que estudiantes, apoyados por los docentes, participen en eventos de este tipo.
- ✓ Realizar exposición de proyectos y concurso de conocimientos para incentivar la motivación en los estudiantes y personal académico, para participar en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas.

Propiciar la participación de los estudiantes del Instituto para que aprendan el inglés como segunda lengua.

- ✓ Establecer programas de capacitación y difundirlos en la comunidad tecnológica.
- ✓ Generar bases de colaboración con instituciones certificadas en el idioma inglés.
- ✓ Gestionar los recursos para consolidar equipamiento en el área.

Perfeccionar el Plan Maestro para el Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva.

- ✓ Coordinar y evaluar la propuesta del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa en función de las necesidades de crecimiento derivadas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y del Modelo Educativo vigente.
- ✓ Establecer un Plan Maestro de Mantenimiento Preventivo y Correctivo a la infraestructura con el fin de mantener en óptimas condiciones el 100% de las instalaciones del Instituto.

X CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva es un proyecto educativo de nivel superior que se consolida, acercándose a su segundo año de nacimiento. Los dos programas educativos que oferta, que son Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial avanzan con paso firme y cuentan con 272 alumnos que se graduarán en el año 2016, la primera generación, y 2017 la segunda.

Gracias al apoyo de las Autoridades del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, los más de 1000 alumnos que egresan de las preparatorias cercanas al plantel, tienen una opción de estudios, enfocada a las ingenierías.

El Instituto Tecnológico, sin lugar a dudas, es un proyecto que ha venido a contribuir con el desarrollo y preparación de los habitantes del Municipio de Sinaloa. Cuenta con una planta profesional docente capacitada para guiar y preparar a los alumnos del Instituto en un ambiente de educación en competencias profesionales, poniéndolos a la par en conocimientos a la de alumnos de otras instituciones de nivel superior; esto hace evidente el compromiso de entrega y profesionalismo que tienen con el proyecto educativo del Instituto.

El apoyo de la autoridades de seguir fortaleciendo al Instituto, es de gran importancia, por el incremento de la matrícula, reflejado actualmente y el proyectado de acuerdo a estadísticas de egreso del nivel de preparatoria para este 2012; es necesario seguir invirtiendo en infraestructura, como los módulos académicos, laboratorios, espacios de esparcimiento para alumnos y maestros, equipamiento adecuado de aulas para el aprendizaje por medio de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, así como también; plazas docentes y administrativas, todo esto, para lograr consolidar la calidad del proceso educativo que se oferta.

XI ANEXOS

Relación de personal y tipo de plaza del Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva.

Docente	Nivel	Sin Título	Titulado	Diploma	Sin Grado	Con Grado	Total por tipo de plaza
Tiempo Completo	Técnico						
	Licenciatura						
	Especialización						
	Maestría					1	1
	Doctorado						
Tres cuartos de tiempo	Técnico						
	Licenciatura						
	Especialización						
	Maestría					1	1
	Doctorado						
Medio tiempo	Técnico						
	Licenciatura						
	Especialización						
	Maestría					1	1
	Doctorado						
Asignatura	Técnico						
	Licenciatura		6				6
	Especialización						
	Maestría					2	2
	Doctorado						
Personal de apoyo y asistencia	Bachillerato						
	Técnico						
	Licenciatura						
	Maestría						
Total del personal			6			5	11

Nº	NOMBRE DEL CURSO O TALLER	OBJETIVO DEL CURSO	PERIODO DE REALIZACIÓN	LUGAR	NO. DE HORAS X CURSO APROXIMADO	DIRIGIDO A:
1	Inducción al Programa Institucional de Tutorías	Dar a conocer al personal docente el programa institucional de tutorías que implementa la DGEST, con la finalidad de que se consolide dicho programa en cada Instituto Tecnológico.	Agosto – Diciembre 2011	Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva	30 Hrs.	Personal Docente del ITSL
2	Guía Para la Instrumentación Didáctica	Que el docente conozca los lineamientos para la instrumentación didáctica y con ello realice una nueva gestión del curso.	Agosto – Diciembre 2011	Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva	30 Hrs.	Personal Docente del ITSL
3	Aplicación De La Tutoría	Asistir a reunión de coordinadores institucionales de tutorías del snest	15 Al 17 Febrero 2012	Reynosa Tamaulipas	30	Edna Nathalie Mañón Ríos
4	Jóvenes Con Liderazgo, Organizado Por Xovem	Fomentar la actitud de liderazgo y trabajo en equipo	28-29 Mayo 2012	Sinaloa De Leyva , Sinaloa	30	Personal Docente y Administrativo
5	Capacitación para la Aplicación de la Evaluación Ceneval al Nivel Superior	Que el docente sepa cómo aplicar correctamente una evaluación de ceneval, conociendo las reglas y procedimiento a seguir, sabiendo así la importancia de dicha evaluación para la institución	08 Junio 2012	Sinaloa De Leyva , Sinaloa	5	Personal Docente y Administrativo
6	Metrología Dimensional		13-16 Agosto 2012	San Juan Del Rio Querétaro	30	Diego Ernesto Valenzuela Armenta
7	Herramientas De Visualización Dinámicas Para Calculo Vectorial Con Calcplot 3d	Entender las definiciones y conceptos básicos del cálculo en movimiento a través de la herramienta CalcPlot3D	13-16 Agosto 2012	Puerto Vallarta	30	Orlando Serrano Verdugo
8	Moodle	Capacitación y aplicaciones de la plataforma moodle	13-17 Agosto 2012	Delicias, Chihuahua	30	Francisco Villa Salazar
9	Lecturas en Voz	Impulsar el interés y el gusto en la lectura en los estudiantes y el personal del SNEST	12-16 De Marzo 2012	México DF	40	Joel Mexia Castro
10	Reunión Nacional De Seguimiento Curricular De Asignaturas Comunes Del	Revisión curricular de las asignaturas comunes, planes y programas de asignaturas comunes plan de estudio 2009-2010	28 Al 31 Agosto 2012	Hermosillo, Sonora	30	Asuán Camargo Luque y Mónica Lizárraga Ontiveros

	Snest					
11	Curso De Inducción	Dar a conocer a los alumnos como se trabaja en el sistema tecnológico, compartiendo los beneficios y compromisos que adquiere al ser alumno de esa institución	31 De Agosto 2012	Sinaloa De Leyva Sinaloa	5	Personal Docente y Administrativo
12	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de las Carreras de Ing. Industrial, Logística, Arquitectura e Ing. Civil del SNIT.		27 al 30 de Noviembre de 2012	Ciudad Juárez, Chihuahua	40	Jorge Soto Alcalá

Tabla 2.- Cursos tomados por los docentes del ITSL durante los años 2011 y 2012.