

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUA PRIETA



RENDICIÓN DE CUENTAS
2007 – 2013



Instituto Tecnológico de Agua Prieta
Avenida Tecnológico y Carretera a Janos s/n
Colonia Progreso
Agua Prieta, Sonora
C.P. 84269

DIRECTORIO:

Dr. J. Víctor García Castellanos

Director

M.C. Lucía Castro León

Subdirectora de Planeación y Vinculación

M.C. Claudia Inés Rodríguez Olivares

Subdirectora Académico

L.C. Adalberto Álvarez Martínez

Subdirector de Servicios Administrativos

Integración Documental:

Lic. Erika Elizabeth Katib Barra, Jefe del Departamento de Recursos Humanos, **M.A. María del Carmen Nieblas Hurtado**, Jefe del Departamento de Servicios Escolares, **M.A. Edgar Cota Valenzuela**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios, **Lic. María Guadalupe Cabrera Rosales**, Jefe de la División de Estudios Profesionales, **L.C. Claudia Esthela Peñaflor Campa**, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico, **M.E. Daniel Laborín Hurtado**, Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial, **Ing. Nahúm Ledesma Mercado**, Jefe del Departamento de Ingeniería en Electrónica y Mecatrónica, **M.A. Jesús H. Meza López**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación, **M.C. Gaudencio Sánchez Chávez**, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, **M.A. Nohemí Cejas Leyva**, Jefe del Departamento de Recursos Financieros, **Ing. Levi Ismael Sandoval**, Jefe del Centro de Cómputo, **Lic. Xiomara Silva Maynez**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, **M.E. Irma Lizetteh Pacheco Blanco**, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, **M.C. Reyes Guadalupe Encinas Montoya**, Jefe del Centro de Información, **M.A. Alma Danisa Romero Ocaño**, Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión, **Ing. Jorge Anaya Machado**, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Diseño y Producción:

Departamento de Comunicación y Difusión





Contenido

	Página
MENSAJE INSTITUCIONAL	6
INTRODUCCIÓN	7
MARCO NORMATIVO	8
AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO EDUCATIVO	9
PROCESO ACADÉMICO	9
Programas Educativos Reconocidos por su Calidad	10
Profesores de tiempo completo que cuentan con estudios de posgrado	11
Eficiencia Terminal de licenciatura	12
Profesores de tiempo completo con perfil deseable	14
Profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	14
Cuerpos académicos consolidados	15
Profesores que participan en redes de investigación	16
Matrícula de licenciatura	18
Matrícula de licenciatura en modalidad no presencial	21
Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto	22
Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	22
Estudiantes que desarrollan competencia en una segunda lengua	26
PROCESO DE VINCULACIÓN	
Estudiantes realizando servicio social	31
Conformación del consejo de vinculación	33
Seguimiento de Egresados	34
Incubadora de Empresas	35
PROCESO DE PLANEACIÓN	
Conectividad en la biblioteca	38
Estudiantes por computadora para uso educativo en el ITAP	39
Incrementar las aulas equipadas en tic's Conectividad a Internet II	40
Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	40



Programa de fortalecimiento institucional	43
Plan maestro de la consolidación de la infraestructura educativa	43
PROCESO DE CALIDAD	
Tecnológico Certificado conforme la norma ISO9001:2000 e ISO 14001:2004	45
Becas Educativas	45
Participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	46
PROCESO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	47
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	48
ESTRUCTURA ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	55
INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	57
PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	63
RETOS Y DESAFÍOS	65
CONCLUSIONES	67





		Pág
Gráfica 1	Docentes de tiempo completo con posgrado	12
Gráfica 2	Concentrado de las investigaciones registradas en DGEST	18
Gráfica 3	Total de alumnos por carrera 2008-2012	20
Gráfica 4	Total de matrícula 2008-2012	20
Gráfica 5	Total de alumnos por plan de estudio y modalidad	21
Gráfica 6	Porcentaje de alumnos en licenciatura orientadas al desarrollo de competencias	22
Gráfica 7	Número de alumnos participantes en ciencias básicas	23
Gráfica 8	Número de alumnos participantes en el concurso de creatividad en la fase local	24
Gráfica 9	Proyectos y alumnos que participaron en el concurso de creatividad en la fase regional	25
Gráfica 10	Proyectos y alumnos que participaron en el concurso de creatividad en la fase nacional	25
Gráfica 11	Total de alumnos que participaron en los concursos	26
Gráfica 12	Número de alumnos que estudian un segundo idioma	27
Gráfica 13	Concentrado de Bases de Concertación	31
Gráfica 14	Total de alumno que presentaron servicio social	32
Gráfica 15	Alumnos que realizaron residencias	33
Gráfica 16	Total de empresas incubadas en el ITAP	36
Gráfica 17	Numero de computadoras conectados a Internet en biblioteca	38
Gráfica 18	Número de estudiantes por computadora	39
Gráfica 19	Porcentaje de alumnos en extraescolares 2008 -2012	42
Gráfica 20	Planta docente del ITAP 2008-2012	52
Gráfica 21	Personal por tipo de nombramiento	53





		Página
Tabla 1	Eficiencia de egreso 2008-2012	13
Tabla 2	Eficiencia terminal 2008-2012	13
Tabla 3	Docentes con perfil PROMEP al cierre del 2012	14
Tabla 4	Relación de cursos y participantes en el periodo del 2008-2012	15
Tabla 5	Relación de cuerpos académicos al cierre del 2012	16
Tabla 6	Relación de proyectos registrados en DGEST durante el 2012	17
Tabla 7	Seguimiento de egresados	35
Tabla 8	Alumnos que participaron en actividades extraescolares	41
Tabla 9	Recursos destinados al ITAP participando 100% en las convocatorias al fortalecimiento institucional	43
Tabla 10	Relación de la becas 2008-2012	45
Tabla 11	Relación de los cursos impartidos a directivos y personal de apoyo y asistencias de la educación	46
Tabla 12	Tabla de recursos federales y propios 2008-2012	48
Tabla 13	Distribución de los recursos ejercidos por capítulo	48
Tabla 14	Distribución de los recursos ejercidos por proceso clave, de ingresos propios	49
Tabla 15	Distribución de los recursos ejercidos por cada una de las metas del PTA 2012	50
Tabla 16	Distribución de los recursos ejercidos por capítulo del ingreso de gasto directo	50
Tabla 17	Distribución de los recursos ejercidos por proceso clave de gasto directo	50
Tabla 18	Distribución de los recursos ejercidos por cada una de las metas del gastos directo	51
Tabla 19	Relación de movimientos realizados por el departamento de Recursos Humanos	53
Tabla 20	Relación de bibliografía recibida en el 2012	57
Tabla 21	Inversión en mantenimiento de edificio en el 2012	59





I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La vida de toda institución educativa gira alrededor de sus actividades académicas. Sin embargo, existen muchas más que dan soporte importante a que aquellas para que incidan directamente en los estudiantes ofreciéndoles un mejor y más completo servicio educativo. En el Instituto Tecnológico de Agua Prieta estamos decididos a proporcionar a los jóvenes que persiguen un sueño de obtener un título profesional, todas las herramientas necesarias que lo lleven a formarse no solo en el aspecto académico sino con una formación sólida como personas con una educación integral. Para esto, nuestra institución desarrolla además de las actividades académicas, las actividades extra curriculares incluyendo las deportivas culturales y cívicas, las de vinculación con los sectores productivos, así como la actividad de la investigación.

En este afán, resulta de relevante importancia informar a la sociedad en general de las actividades que se desarrollan a fin de dar cumplimiento con la obligatoriedad que el gobierno federal exige a través de la normatividad vigente. De manera particular, este informe abarca de manera resumida las principales actividades desarrolladas durante el periodo 2007-2012. A lo largo del documento, se explica de manera clara los avances que nuestra institución ha tenido en los procesos estratégicos Académico, de Vinculación, de Planeación, de la Administración de los Recursos y el de Calidad. Se hace hincapié en informar a la sociedad, como se han utilizado los recursos que la institución ha obtenido a lo largo de este periodo.

Es de suma importancia resaltar el gran avance que nuestro instituto ha tenido en los últimos años. El reconocimiento a la calidad que la Secretaria de Educación Pública otorgo al ITAP en el año 2012, es el resultado de los grandes esfuerzos que toda la comunidad tecnológica ha venido realizando a lo largo de estos años. La acreditación de las carreras, el aumento considerable de la matrícula, el aumento marcado de la investigación y el reconocimiento del Promep a los cuerpos académicos y a los profesores con el perfil deseable, ubican al ITAP como una institución en vías de consolidación, como una institución de alto desempeño. Todos estos resultados sin duda alguna se deben al carácter férreo de los que aquí laboramos para seguir mejorando día con día en todas las actividades que desarrollamos. Al cumplir nuestro instituto en el año 2012, 15 años de su fundación y en el 2013, 25 años como la institución pionera en educación superior en la región de Agua Prieta, nos congratulamos con los avances que a lo largo de los años ha tenido nuestro instituto tecnológico.

Finalmente en mi carácter de director, deseo expresar mi más profundo agradecimiento a todos aquellos que han logrado con su tesón y esfuerzo a que el ITAP haya llegado al lugar que merecidamente ostenta. Estoy seguro, que en los años venideros, nuestra noble institución seguirá teniendo muchos éxitos más para seguir cumpliendo con la noble misión de seguir ofreciendo la gran oportunidad de que nuestros jóvenes mexicanos cumplan su sueño de estudiar una carrera profesional.

Dr. J. Víctor García Castellanos
Director





II. INTRODUCCIÓN

La dirección del Instituto Tecnológico de Agua Prieta presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012, como un instrumento que facilita el acceso a la información y promueve la participación de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general en el análisis de los resultados de la gestión administrativa y del uso de los recursos.

El documento hace referencia, en primer término, al marco legal y normativo en el que se sustenta la obligatoriedad de los funcionarios públicos de realizar la rendición de cuentas.

A continuación, se reporta el avance alcanzado en las metas institucionales que están alineadas con las del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en los procesos estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad, como porcentaje de cumplimiento. Asimismo se presentan otros logros coyunturales que muestran el compromiso de este Instituto de ofrecer un servicio educativo de calidad.

En tercera instancia se informa de la captación y ejercicio de los recursos, por tipo de gasto (gasto directo y proyectos de investigación e ingresos propios), de la adquisición de bienes muebles y software, así como de las actividades realizadas para el mantenimiento y crecimiento de las instalaciones del instituto.

Enseguida se mencionan los Retos y Desafíos a que se enfrenta este Instituto en el futuro para consolidar el prestigio de la institución y dar cumplimiento a las exigencias educativas de una sociedad orientada al conocimiento. Finalmente se presentan las conclusiones de este ejercicio de transparencia.

Se tiene la certeza de que el Instituto Tecnológico de Agua Prieta seguirá siendo de la más alta prioridad, la educación cimentada en valores, actitudes y conocimientos orientados a lograr una alta competitividad profesional que impacte favorablemente al desarrollo armónico de la sociedad y que garantice una educación superior con pertinencia y calidad para incidir en la formación integral de los estudiantes.





III. MARCO NORMATIVO

El fundamento legal de la rendición de cuentas se sustenta en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y la Ley de Planeación.

La publicación de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, permitió contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal, a través del cual, se informa a la sociedad las acciones realizadas y se acepta consecuentemente, la responsabilidad de las mismas; la transparencia abre la información al público, para que ésta sea susceptible de ser revisada y analizada.

La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos deja de manifiesto que: “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”

La Ley de Planeación establece las normas y principios básicos, bajo los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo y encausa en función de ésta, las actividades de la administración Pública Federal.

Las bases de integración y funcionamiento del Sistema Nacional de Planeación Democrática radican en el ejecutivo federal, quién coordina sus actividades de planeación con las entidades federativas, conforme a la legislación aplicable.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el artículo tercero, establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación, siendo impartida por el Estado en virtud de desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, la conciencia de solidaridad internacional y sobre todo el amor a la patria.

EL Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 en sus cinco ejes rectores, y específicamente en los seis objetivos y temas transversales del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en los que se ha reconocido como tema de la más alta prioridad: el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano y sustentable del País.





IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO ACADÉMICO



Proceso Académico

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.





Meta 1. Para el 2012, contar con el 100 % de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Uno de los logros más importantes en este período es el acreditación del 100% de las carreras que son susceptibles de hacerlo, es decir las que tienen egresados.

Se realizó un trabajo continuo, iniciando trabajos durante el 2008 con la participación de todos los docentes por academia, y se logró que en el 2009 fueran evaluados seis de nuestros programas por el Comité interinstitucional para la Evaluación de Educación Superior (CIIES), obteniendo como resultado el nivel II, señalando en el reporte las áreas de oportunidad y crecimiento para lograr acreditar dichos planes de estudio,

Durante 2010, se contó con la visita de CACEI, organismo acreditador de las carreras de ingeniería con el fin de evaluar nuestro programa de ingeniería industrial, el 8 de junio del 2011 informó a la institución que el programa de Ingeniería Industrial había logrado la acreditación con una vigencia de cinco años.

De igual forma, en el segundo semestre del 2010, se contó con la visita de CACECA organismo acreditador de carreras del área económico-administrativo con el fin de evaluar la carrera de licenciatura en administración, como resultado de un arduo trabajo desarrollado por la comunidad tecnológica en su conjunto durante todo el año y la decisiva participación de personal administrativo y la academia del área económico-administrativo, se logró obtener dicha acreditación con una vigencia de 5 años.



En el primer semestre del 2011 se recibió la visita de CACECA , organismo acreditador de carreras del área de económico – administrativo con el fin de evaluar la carrera de Licenciatura en Contaduría, el resultado fue dado a conocer el 30 de junio del 2011, indicando que dicho programa había sido acreditado con una vigencia de 5 años.

En el 2011 la academia de Ingeniería en Electrónica y Mecatrónica se dedicaron a desarrollar el proceso de acreditación del programa de ingeniería en electrónica iniciado los trabajos el 5 de marzo y culminando con la visita de CACEI, organismo acreditador de las ingenierías los días 10 y 11 de noviembre de 2011, quienes dieron resultados favorables el 16 de febrero del 2012 con una vigencia de 5 años.





El Programa de Sistemas computacionales, fue evaluado por CACEI en el semestre Agosto-Diciembre de 2011. Dicho organismo decidió aplazar la acreditación, otorgando a la institución, un año para solventar algunas observaciones relacionadas con el ámbito de la investigación y la eficiencia terminal. Fue el 12 de julio del 2012 que recibimos la noticia de que la carrera logró acreditarse con una vigencia de 5 años.

Con estas últimas carreras acreditadas hemos logrado cumplir con el 100% de la meta no. 1, ya que de nuestros 8 programas ofertados 5 de ellos se encuentran acreditados y los otros 3 son carreras nuevas, de las cuales aún no tenemos egresados. **Como resultado de todo este trabajo, en diciembre del 2012 el Instituto recibe el reconocimiento de la SEP por la calidad de la educación.**



Meta 2. Lograr para el 2012 el 69 % de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado.

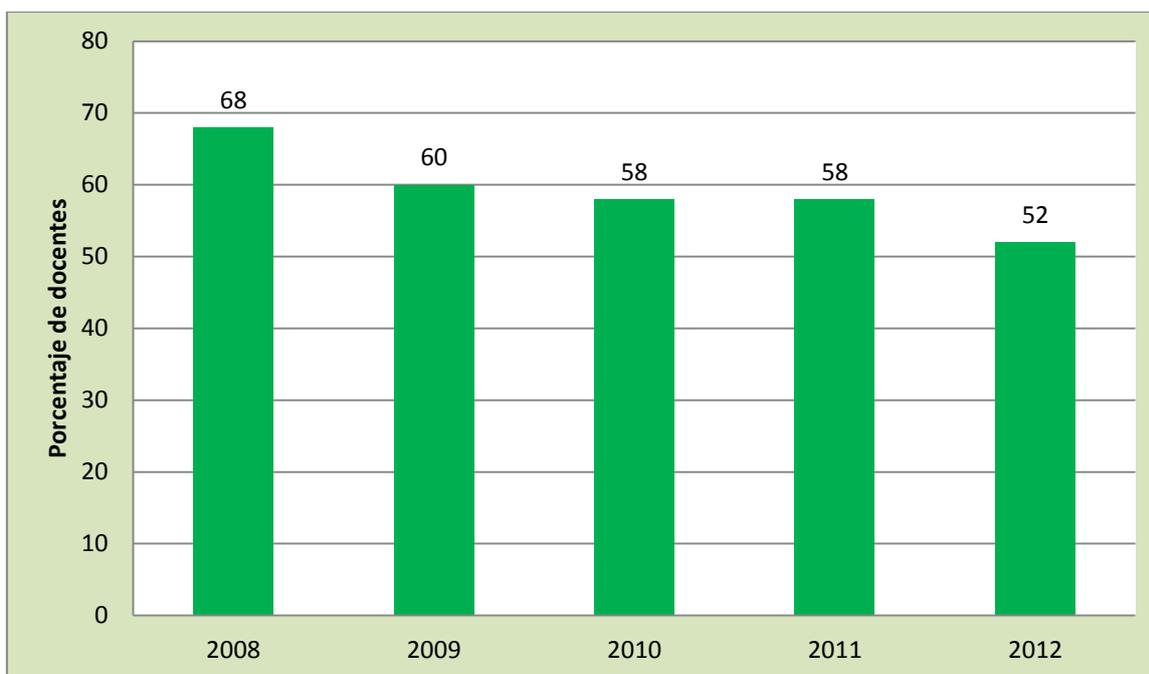
Es importante recalcar que en este rubro, el ITAP mantiene una política de apoyo y fomento a los estudios de posgrado de su personal. En el 2010, 5 profesores de tiempo parcial y tiempo completo efectúan estudios de doctorado y 4 trabajan en la obtención del grado de maestría.

Actualmente cinco profesores efectúan estudios de doctorado y dos de ellos están en espera de realizar su examen de doctorado en junio de este año y el resto de los profesores se encuentra en proceso de revisión del trabajo doctoral. Adicionalmente en la actualidad, 11 profesores realizan estudios de maestría de los cuales 2 terminaran dichos estudios al finalizar el año 2013. Los posgrados que estudian los profesores son en Sistemas Computacionales (1), Sistemas Industriales (1), Educación (1) y Finanzas (8).





DOCENTES DEL ITAP DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIOS DE POSGRADO



Gráfica No. 1. Docentes de Tiempo Completo con Posgrado

Es importante acotar que el porcentaje ha disminuido en virtud de que se han incorporado al Instituto profesores que no cuentan con estudios de posgrado provenientes de otras Institutos. Sin embargo, con las acciones encaminadas al apoyo para estudios de posgrado, se espera remontar este porcentaje en el presente año y el año 2014.

Meta 3. Alcanzar en el 2012 una eficiencia terminal del 50 % en programas educativos de licenciatura.

La eficiencia Terminal se determina por los alumnos que reciben su título profesional, de acuerdo a nuestro Sistema de Gestión de Calidad, que indica que el proceso inicia en el momento de la inscripción y termina al entregar el título profesional.

A partir de agosto de 2010, el instituto dio inicio con un programa institucional de tutorías, un programa de seguimiento académico más personalizado, se disminuyó el número de materias en el primer semestre y se ha venido reforzando el programa de asesorías académicas, además de reforzar el programa de titulación a través de las residencias profesionales. Se espera que estas acciones den un resultado favorable a partir del año 2015 cuando los estudiantes gradúen.



Otras estrategias institucionales que se han implementado a través de los años para incrementar el índice de egreso y la eficiencia terminal están relacionadas con la actualización y mejora de los programas educativos, los programas de tutorías, asesorías, así como la capacitación, participación y apoyo de los profesores.

EFICIENCIA DE EGRESO 2008-2012

CARRERA	2002-2008	2003-2009	2004-2010	2005-2011	2006-2012
Licenciatura en Contaduría	61.11 %	75.00 %	66.66 %	66.66%	44.44%
Ingeniería en Electrónica	26.67%	23.53%	52.94	52.94%	57.14%
Licenciatura en Informática	26.09%	22.22%	29.41%	29.41%	26.92%
Ingeniería Industrial	45.00 %	37.50 %	47.12%	47.12%	52.08%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	35.9%	51.43%	16.00%	16.00%	34.28%
Licenciatura en Administración	45.65%	70.27%	38.88%	38.88%	44.11 %
TOTALES	40.88 %	46.67%	40.26%	45.57%	43.11%

Tabla No.1. Eficiencia de egreso del 2008 al 2012

EFICIENCIA TERMINAL 2008-2012

CARRERA	2002-2008	2003-2009	2004-2010	2005-2011	2006-2012
Licenciatura en Contaduría	44.44 %	50.00 %	44.44%	44.44%	37.03%
Ingeniería en Electrónica	26.67%	5.88%	17.64%	17.64%	42.85%
Licenciatura en Informática	21.74%	22.22%	14.70%	14.70%	15.38%
Ingeniería Industrial	35.00 %	31.25 %	40.22%	40.22%	18.75%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23.08%	20.00%	12.00%	12.00%	22.85%
Licenciatura en Administración	34.78%	70.27%	16.66%	16.66%	32.35%
TOTALES	30.94 %	35.00%	26.10%	29.64%	27.06%

Tabla No.2. Eficiencia Terminal del ITAP 2008 al 2012





Meta 6. Para el 2012 incrementar del 0 al 25 % profesores de tiempo completo con perfil deseable

Las estrategias que se llevaron a cabo en esta meta iniciaron fuertemente en el año 2009, brindando a los docentes de tiempo completo el apoyo en su carga horaria, capacitación, proyectos académicos y de investigación para lograr avanzar en esta meta.

Como resultado del impulso a las actividades que conlleven a la obtención del perfil PROMEP, el Instituto Tecnológico de Agua Prieta logró en el 2010 dicho reconocimiento a tres destacadas catedráticas, dos del área de ingeniería y una del área económico-administrativa. Es para el ITAP un orgullo este acontecimiento en virtud de ser los primeros profesores en obtener este reconocimiento. En el año 2011 y gracias al esfuerzo y dedicación en el desarrollo de actividades académicas, de investigación y de vinculación, un docente de la academia de Electrónica-Mecatrónica, obtuvo el reconocimiento de perfil deseable otorgado por el PROMEP. En el 2012 una de las maestras del área de ingeniería industrial logró este reconocimiento y se sigue trabajando con otros profesores para seguir aumentando estas cifras ya que actualmente el porcentaje alcanza un 20% y la meta es superior a este porcentaje.

**RELACIÓN DE DOCENTES QUE CUENTAN
CON PERFIL PROMEP AL 2012**

ACADEMIA	AÑO	DOCENTE
Económico-Administrativo	2010	M.C. Blanca Esthela Zazueta Villavicencio
Ingenierías	2010	M.C. Silvia Patricia Gutiérrez Fonseca
Sistemas y Computación	2010	M.C. Perla Inés Proaño Grijalva
Electrónica y Mecatrónica	2011	M.C. Francisco Javier Rivera Medinilla
Industrial	2012	M.C. Oralia del Rosario Blanco Ortega

Tabla No.3. Docentes con perfil PROMPEP al cierre del 2012

Meta 8. Para el 2012 incrementar del 57 % al 90 % de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional

Los docentes del Instituto Tecnológico de Agua Prieta siempre han mostrado una actitud positiva para la formación docente y profesional, los cursos que el Departamento de Desarrollo Académico en acuerdo con las necesidades detectadas en las encuestas de evaluación docente y los requerimientos que surgen en las juntas de las academias, se programan anualmente en el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional (PIFADP) son atendidos al 100% por los maestros.



Se ha trabajado continuamente con los docentes para lograr que el 100 % este capacitado en temas de desarrollo de competencias, programando cada periodo diplomados y cursos relacionados con el tema, de igual forma se han programado cursos para la actualización de los maestros con las nuevas tendencias que exige el desarrollo del país.

Aun cuando la programación de cursos se redujo solo a 5 en el año 2012, un grupo importante de profesores se dedicó a cursar el Diplomado en Competencias Docentes ofrecido por la DGEST logrando concluirlo al menos 10 de ellos.

FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL 2008 - 2012

AÑO	CURSOS IMPARTIDOS	No. DE PARTICIPANTES	% PERSONAL CAPACITADO
2008	13	195	
2009	12	145	80%
2010	8	174	170%
2011	12	236	217%
2012	5	101	101%

Tabla No.4. Relación de Cursos y Participantes 2008 - 2012



Meta 9. Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico de Agua Prieta cuente con 2 cuerpos académicos consolidados

En el año 2009 se estuvo documentando, investigando e integrando los requisitos necesarios para lograr avanzar y cumplir la meta que se tenía proyectada para el 2012. Derivado del intenso trabajo desarrollado por profesores-investigadores de la institución y la puesta en marcha del Diplomado en Formación de Investigadores, durante el 2010, se formaron Cuerpos Académicos en las distintas áreas de estudio. Como resultado de estas acciones, se propuso ante el PROMEP el registro de dos de ellos, los cuales fueron aprobados y se empezó a trabajar para lograr su consolidación. Algunas de las acciones de dichos Cuerpos en el año 2011 se mencionan a continuación.



- Uno de los docentes integrante del cuerpo académico *Automática e Informática Aplicada* por medio de beca – comisión, inicia sus estudios de maestría.
- Se aprobó por parte de PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado), la cantidad de 228,000.00 para el cuerpo académico *Automática e Informática Aplicada* para el desarrollo del proyecto: Diseño de un sistema automatizado para optimizar la operación de la red de distribución de Agua Potable, en Agua Prieta, Sonora, el cual tuvo una vigencia del 30 de Agosto del 2011 al 29 de Agosto del 2012.
- Se obtuvo financiamiento por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y por parte de una Dependencia Municipal para el desarrollo del Cuerpo Académico *Automática e Informática Aplicada*.
- Los integrantes del Cuerpo Académico *Económico-Administrativo* tuvo una fuerte participación en el Concurso de Innovación Tecnológica convocado por la DGEST.
- Participación de 10 estudiantes y 4 docentes en el cuarto Congreso Internacional de Investigación CIPITECH 2011.
- Durante 2012, los integrantes de los Cuerpos Académicos siguieron trabajando arduamente con el fin de obtener la categoría de Cuerpos Académicos en Consolidación. Se asistió a la Habana Cuba, al XXXIII CONVENCION PANAMERICANA DE INGENIERIAS. UPADI 2012, del 9 al 13 de Abril de 2012, por parte de la Maestra Silvia Patricia Gutiérrez Fonseca y la Maestra Perla Inés Proaño, con la presentación de la Ponencia Proyecto de Automatización de OOMAPAS.

CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del Cuerpo Académico	Línea de investigación	Docentes
<u>Automática e Informática Aplicada</u>	-Automatización de Sistemas de Producción de Bienes y/o Servicios	Silvia P. Gutiérrez Fonseca Perla Inés Proaño Grijalva Francisco Javier Rivera Medinilla Eduardo Rodríguez Leyva
<u>Económico-Administrativo</u>	-Gestión y Desarrollo de PYMES	Juan Antonio Parra Valenzuela Víctor M. Valenzuela Alcaraz Blanca E. Zazueta Villavicencio

Tabla No.5. Relación de Cuerpos Académicos al cierre del 2012

Meta 10. Para el 2012 lograr que el 25 % de los profesores del Instituto Tecnológico de Agua Prieta participen en redes de investigación

Para el logro de esta meta los docentes investigadores del ITAP han estado trabajando constantemente cada año, registrando sus investigaciones, desarrollándolas y presentando sus resultados, de igual forma han logrado asistir a Congresos Nacionales e Internacionales, presentar ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales, publicar en Revistas Arbitradas, realizar tesis, además se logró un equipamiento de CEDES con equipo de monitoreo del aire.

Adicionalmente y derivado de la formación de Cuerpos Académicos, se trabaja en la conformación de Redes Académicas en otras instituciones y Centros de Investigación en áreas afines a las del ITAP.



El Instituto Tecnológico de Agua Prieta durante e 2010 – 2011, participó con personal docente de la academia de Ciencias Básicas e Ingeniería, en la Red Estatal de Información e Infraestructura sobre Calidad del Aire (REIICA). La REIICA es un programa de la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (CEDES) para acopio, divulgación, consulta y uso de información, así como para identificación y aprovechamiento de equipo, infraestructura y materiales relacionados a la calidad del aire en el Estado de Sonora.

En el periodo 2011-2012 se logró registrar formalmente ante la DGEST cinco líneas de investigación, además en el área de Electrónica y Mecatrónica durante este 2012 se participó en el Congreso de CIPITECH, realizado en Ciudad Juárez, Chihuahua, asistiendo 30 alumnos de todas las carreras que se ofrecen en el ITAP. De igual forma se participó en el IV Congreso Internacional de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnologías en Mazatlán Sinaloa, con la participación de 18 alumnos de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica.

En el año 2012, se iniciaron pláticas con diversas instituciones de educación superior en el país para dar pie a la conformación de Redes de Investigación. Específicamente, en este momento se encuentra en vías de formalización de las Redes en Ergonomía, una Red en Económico-Administrativo y una en el área de Sistemas Computacionales. Se espera que en el año 2013 se logre la consolidación de esta actividad.

En lo que respecta a la investigación, en el año 2012 se registraron los siguientes proyectos de investigación en la DGEST.

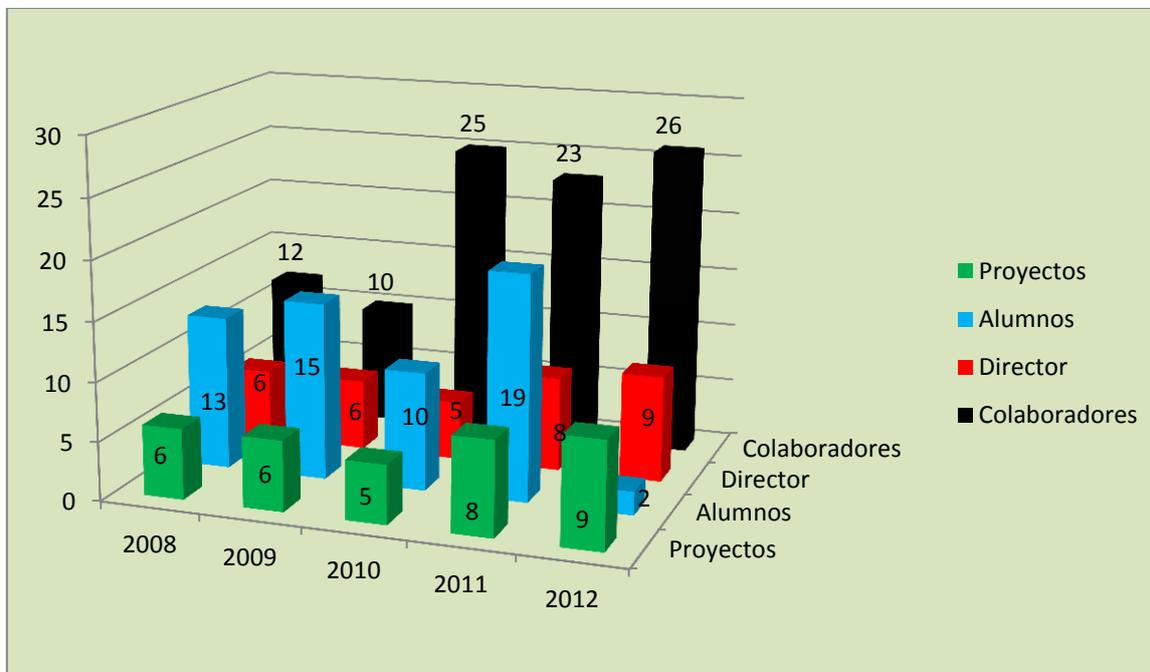
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTO	MAESTRO PARTICIPANTES
SECIE "Sistema estadístico y de control de ingresos y egresos de "Casa-Hogar La Divina Providencia"	Responsable: M.C. Perla Inés Proaño Grijalva Colaboradores: M.A. Jesús Héctor Meza López, M.A. Alberto Ledesma González, M.C. Silvia Patricia Gutiérrez Fonseca
Aplicación para la detección, validación y autorización de estacionamiento para carros en espacios exclusivos para personas con capacidades diferentes.	Responsable: MBA Jesús Héctor Meza López Colaboradores: M.C. Perla Inés Proaño Grijalva, Ing. Alonso Sandoval Enríquez.
Sálvame Bluetooth	Responsable: Ing. José Nahúm Ledezma Mercado Colaboradores: M.C. Silvia Patricia Gutiérrez Fonseca, Francisco Javier Rivera Medinilla.
Impacto de la postura del trabajador en el tiempo de ciclo, para trabajos con ensamble manual.	Responsable: M.I. Lamberto Vázquez Veloz Colaboradores: Lic. Irma Lizetteh Pacheco, C.P. Mirna Dávila Vásquez, M.A. Manuel Loreto Arizpuro
Informe de monitoreo de ozono troposférico en la ciudad de Agua Prieta, Sonora, 2012	Responsable: M.C. Marco Antonio Molina González Colaboradores: M.A. Víctor Manuel Valenzuela Alcaraz
Recolecta de Residuos Eléctricos y Electrónicos en la Ciudad de Agua Prieta Sonora.	Responsable: M.A. Víctor Manuel Valenzuela Alcaraz Colaboradores: Alma Danissa Romero Ocaño, M.C. Marco Antonio Molina González, M.A. Patricia López Soto, M.C. Blanca Esthela Zazueta Villavicencio
La incubación de empresas: Factor determinante en el éxito de la empresa chilalland de Agua Prieta, Sonora.	Responsable: M.C. Blanca Esthela Zazueta Villavicencio Colaboradores: Lic. Juan Antonio Parra, Ing. Eduardo Rodríguez Leyva, M.A. Víctor Valenzuela Alcaraz, Lic. Ma. Guadalupe Cabrera Rosales, Lic. Ma. del Carmen Nieblas Hurtado
Estudio de factibilidad para la apertura de posgrados en el Instituto Tecnológico de Agua Prieta	Responsable: M.A. Jesús Héctor Meza López Colaboradores: M.C. Perla Inés Proaño Grijalva, M.A. Alberto Ledesma González, M.A. Pablo Enrique Serrano González
Implementación de programa para captación de información y directorio de egresados del ITAP	Responsable: M.A. Alberto Ledesma González Colaboradores: M.C. Perla Inés Proaño Grijalva, MBA Jesús Héctor Meza López, MBA Pablo Enrique Serrano González

Tabla No.6. Relación de Proyectos registrados en DGEST en 2012



PROYECTOS REGISTRADOS EN 2008 – 2012 en DGEST



Gráfica No. 2. Concentrado de las Investigaciones Registradas en DGEST 2008 -2012

Meta 12. Lograr para el 2012 incrementar de 619 a 1075 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Durante el periodo 2007 – 2012, las administraciones del Instituto Tecnológico de Agua Prieta han dado mucho énfasis al logro de esta meta tan importante para la institución y durante todos los años se han destinado nuevos recursos y estrategias para incrementar la matrícula, de tal forma que ha sido un éxito llegar en el 2012 a 1063 estudiantes. Una estrategia que ha logrado mantener y aumentar nuestra matrícula es ofertar dos programas en los sistemas a distancia y semiescolarizado donde las personas que están interesadas en cursar una carrera profesional y tienen la obligación de trabajar, tienen la posibilidad de terminar su educación superior los fines de semanas, por las características de la región este sistema ha tenido éxito desde que se implementó en el año 2008.

Año con año se visita a todas las escuelas medio superior locales y de la región haciendo promoción de nuestras carreras, una estrategia que ha dado mucho resultado es traer a visitar a los alumnos de las escuelas medio superior nuestras instalaciones donde se les muestra nuestros laboratorios, se hacen prácticas demostrativas y un recorrido en general por el plantel, de igual forma se acuden a las ferias promocionales que organizan las preparatorias con equipo y alumnos de nuestra institución con la finalidad de lograr atraer a los estudiantes bachilleres a cursar su carrera profesional en nuestro Instituto.



¡Ven ya! al
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUA PRIETA
y solicita tu ficha de agosto - diciembre 2012
 Entrega del **1 de Febrero al 07 de Junio**
 de lunes a viernes de 10:00 a 13:00 hrs y de 17:00 a 19:00 hrs.

FORMANDO PERSONAS DE ÉXITO

Tu Eliges.....
Ingenierías:
 Industrial
 Electrónica
 Mecatrónica
 En Gestión Empresarial
 En Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
 Sistemas Computacionales

Licenciaturas:
 Administración
 Contador Público

Si trabajas, pregunta por el sistema semi-escolarizado.

¡Decidete Ya!
 Contarás con una excelente planta académica, laboratorios de vanguardia, red inalámbrica en todo el campus, podrás participar en becas, actividades extraescolares y académicas.

Consulta el portal www.itap.edu.mx
 Costo de Ficha de Admisión \$ 600.00
 Acude al Departamento de Servicios Escolares

Informes en los teléfonos:
 01 (633) 331-02-32
 33-109-40 y 12-1-02-48
 e-mail: com-dif@mail.itap.edu.mx

Examen de admisión el 8 de junio por CENEVAL

Av. Tecnológico y Carretera a Janos s/n

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUA PRIETA
 "LA FUERZA DEL CONOCIMIENTO A LA LIBERACIÓN DEL ESPÍRITU"

¡Tú Decides!

INGENIERÍA:

- ✓ Industrial*
- ✓ Electrónica*
- ✓ Mecatrónica
- ✓ En Gestión Empresarial
- ✓ En Sist. Computacionales*
- ✓ En Tecnologías de la Información y Comunicaciones

LICENCIATURA:

- ✓ Administración*
- ✓ Contador Público*

*Programas Acreditados

Sistema Semi-Escolarizado
 No más proyectos
 Con clases los Viernes en la Tarde y Sábados

CARRERAS

- ✓ Ing. Industrial*
- ✓ Lic. en Administración*

COYOTES

Informes:
 01(633) 33-10232 y 33-10840
com-dif@mail.itap.edu.mx
 Av. Tecnológico y Carretera a Janos s/n

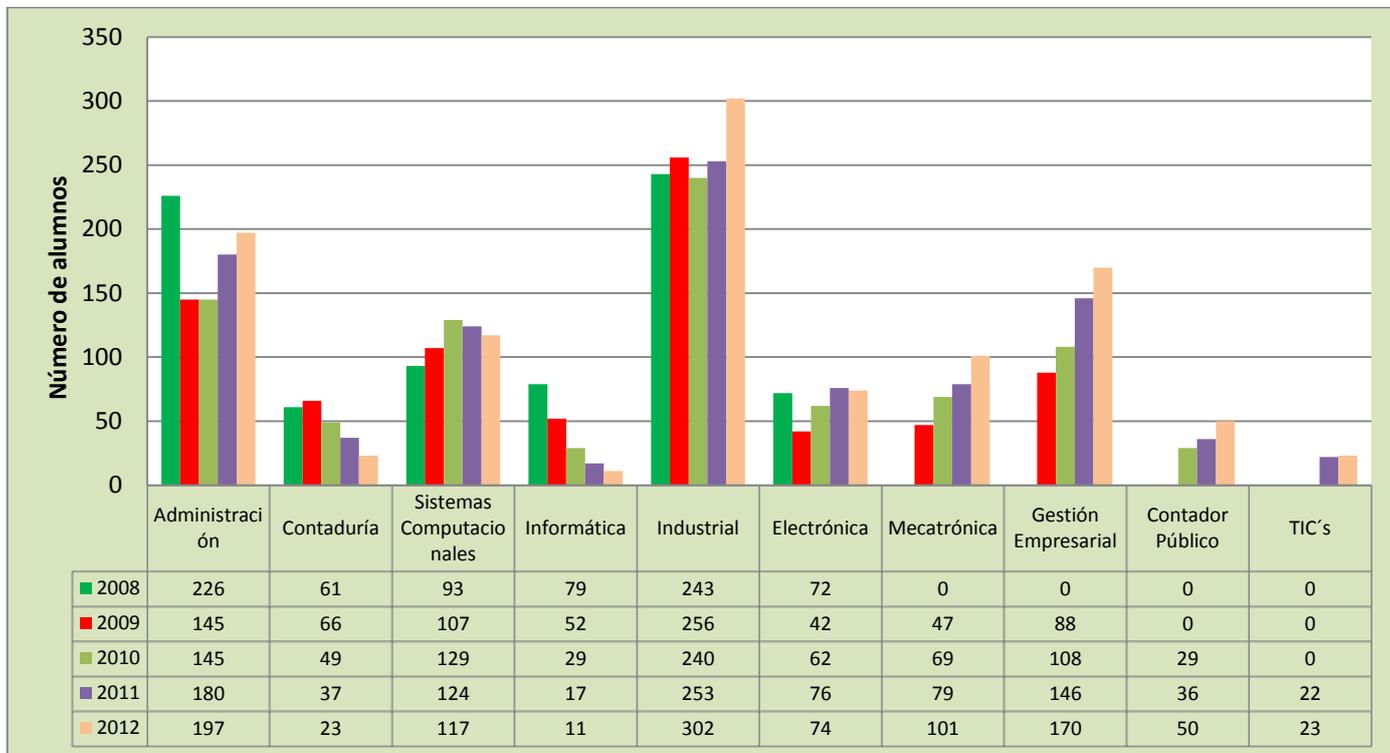
PROMOCIÓN EN LAS ESCUELAS MEDIO SUPERIOR



Más de 1000 estudiantes de las escuelas media superior fueron atendidos en este 2012 en la visita a nuestro plantel

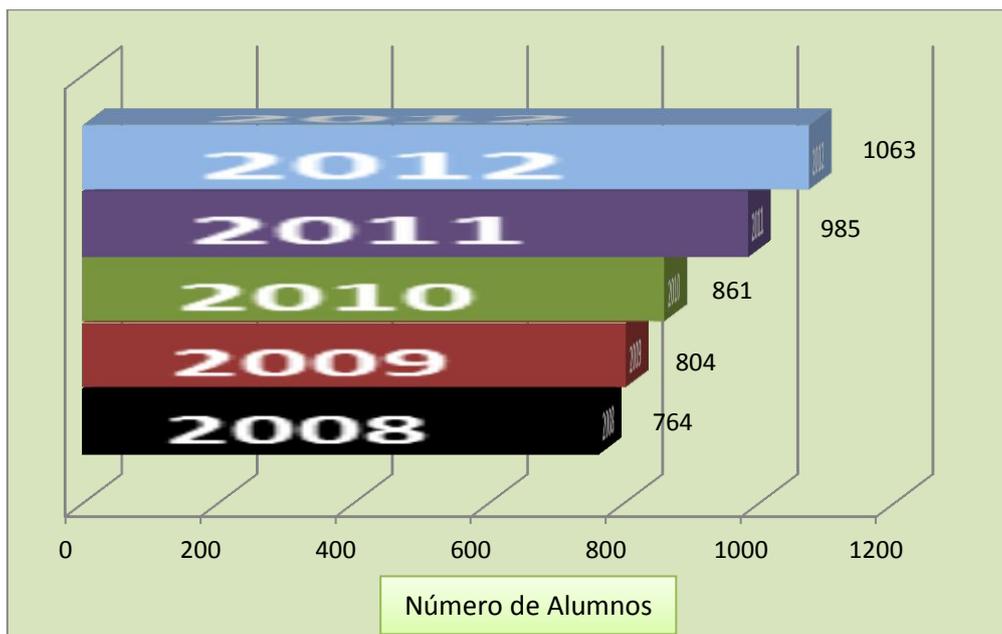


MATRÍCULA POR CARRERA 2008 -2012



Gráfica No. 3. Total de alumnos por carrera

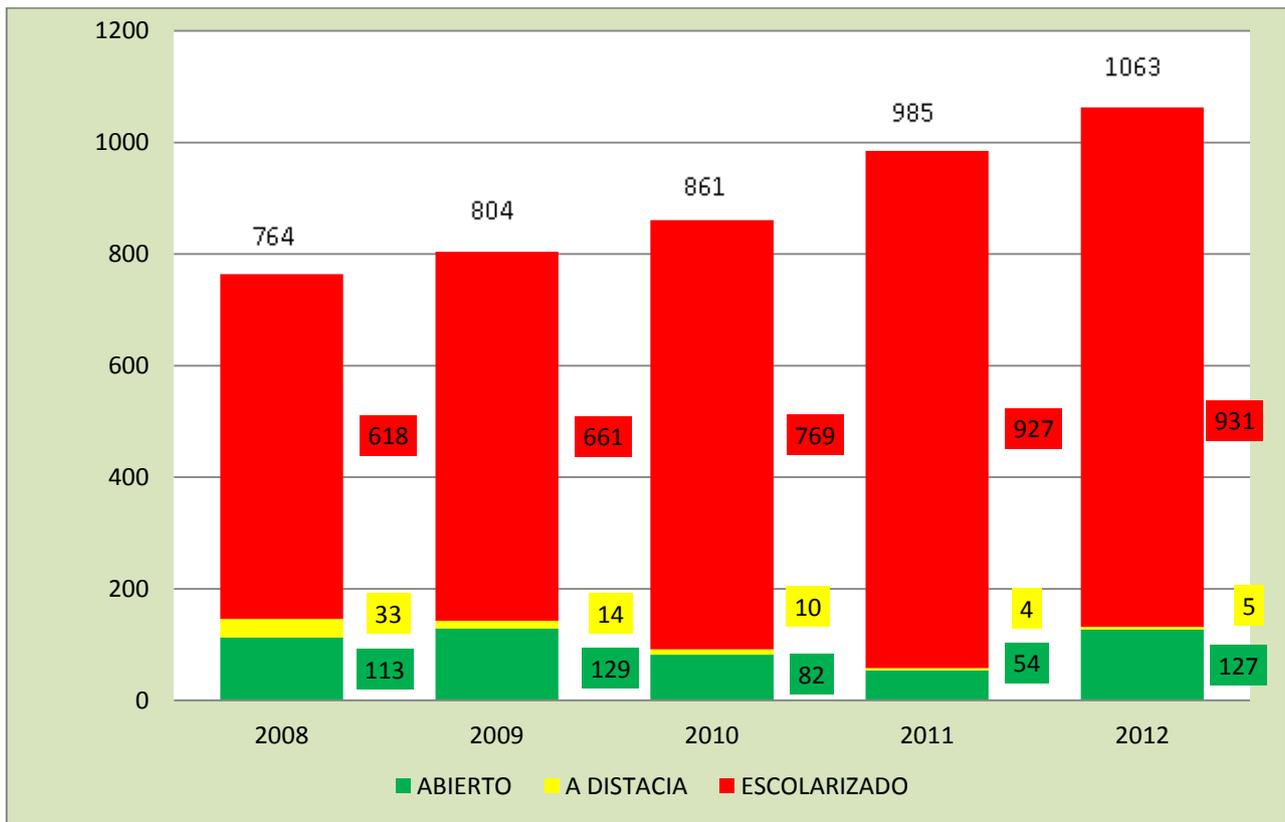
MATRÍCULA 2008 -2012



Gráfica No. 4. Total de Matrícula 2008 – 2012

Meta 14. Para el 2012 incrementar a 125 estudiantes la matrícula en programas no presenciales

MATRÍCULA POR PLAN DE ESTUDIO Y MODALIDAD



Gráfica No. 5. Total de alumnos por plan de estudio y modalidad

Se ha establecido como política institucional de suspender por el momento el sistema a distancia y reforzar el programa semi escolarizado.





Meta 20. Lograr que en el 2012 se cuente con 2 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

En este aspecto, iniciamos en agosto del 2009, con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial diseñada en el desarrollo de competencias profesionales, para enero del 2010 se hizo la revalidación en la carrera de Ingeniería Mecatrónica ofreciendo así el programa orientado al desarrollo de competencias. En agosto de 2010 da inicio el 100% de los programas por competencias profesionales. Esto representa un verdadero reto al presentarse la necesidad de adquirir los espacios educativos nuevos acordes al nuevo enfoque de enseñanza, los equipos de laboratorio requeridos para los nuevos programas, la bibliografía adecuada y preponderantemente la capacitación y actualización del personal académico. Al finalizar 2012, el 70.17 % de alumnos se encuentran en plan orientados en desarrollo de competencias profesionales, ya que se están liquidando los alumnos anteriores a la generación que inició en el 2010.

ALUMNOS INSCRITOS EN LICENCIATURAS ORIENTADAS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



Gráfica No. 6. Porcentaje de alumnos que están cursando licenciaturas orientadas al desarrollo de competencias

Meta 22. Para el 2012 incrementar del 26 % al 28 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas

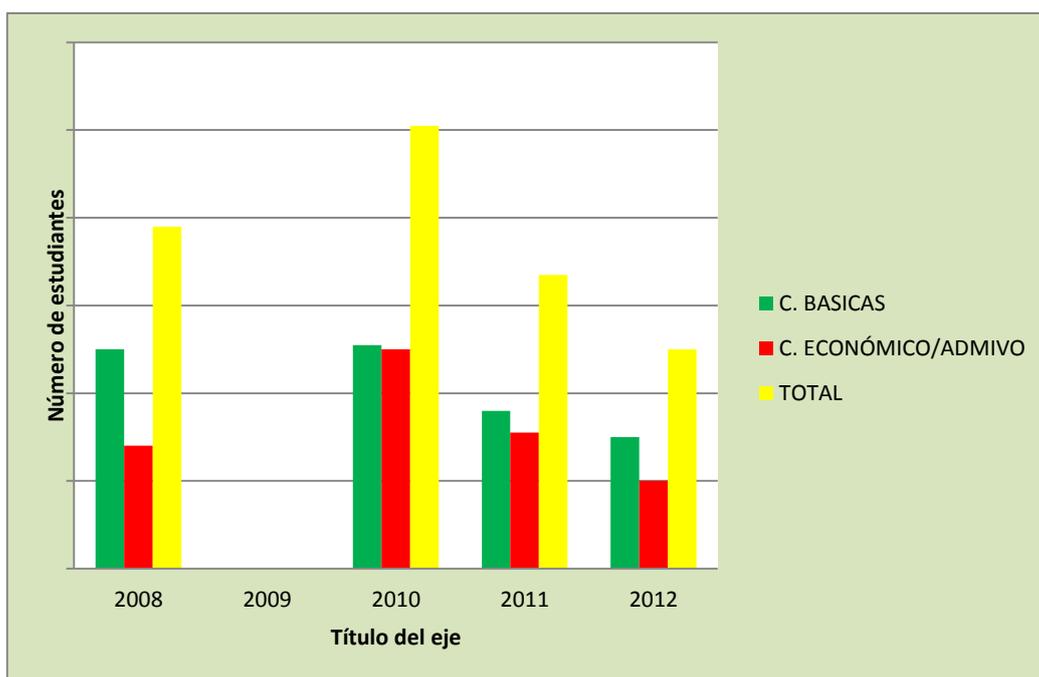
Para el ITAP los programas de creatividad, emprendedores y ciencias básicas representan una ocupación constante. El fomento de estas actividades es una de las razones de ser y parte de la filosofía educativa de la comunidad tecnológica.

Con la finalidad de despertar el interés y destacar la importancia que tienen las ciencias básicas en los estudiantes de las diferentes especialidades además de motivar y reconocer el esfuerzo que los estudiantes por prepararse para su participación, se lleva a cabo anualmente, el concurso de ciencias básicas atendiendo siempre las convocatorias de la

DGEST, con los resultados obtenidos en la gráfica No. 7, haciendo la aclaración que en el 2009 no se llevó a cabo el concurso ya que Dirección General no lanzó convocatoria porque decidió revisar el procedimiento con el fin de mejorarlo.



ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS, 2008-2012



Gráfica No. 7 Número de alumnos que han participado en Ciencias Básicas

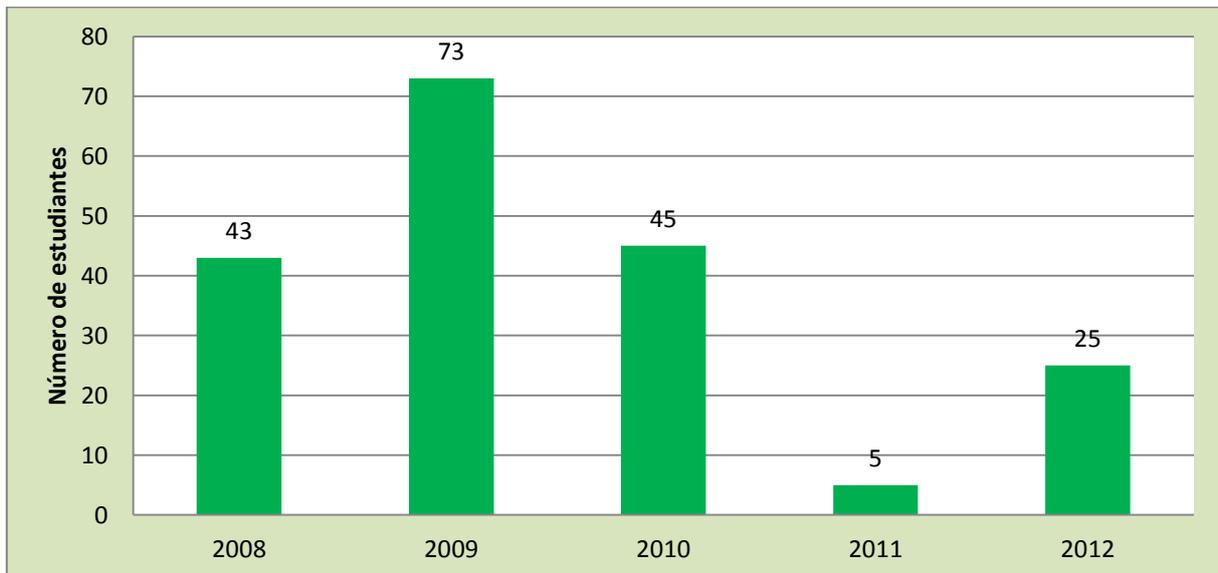
En lo que se refiera al concurso de innovación tecnológica, se tiene como propósito principal motivar a estudiantes y asesores, para realizar proyectos creativos, viables y factibles a fin de promover una cultura de investigación científica y tecnológica que caracterice la imagen de progreso en nuestra institución.



Durante estos años se han obtenido muy buenos resultados en los concursos de creatividad y emprendedores, así como del nuevo formato aplicado en el 2011 con el nombre de concurso de innovación tecnológica, como se observa en la gráfica No. 8, durante el 2011 se reflejó el cambio de los concursos y no se llevó a cabo en fase local el concurso, sin embargo se registró la participación de un proyecto al regional quien calificó al nacional.

En las gráficas 9 y 10 se representa la participación de proyectos y estudiantes a nivel regional y nacional respectivamente. En el año 2009, el proyecto que participó en el nacional de emprendedores fue reconocido con el primer lugar, en su categoría.

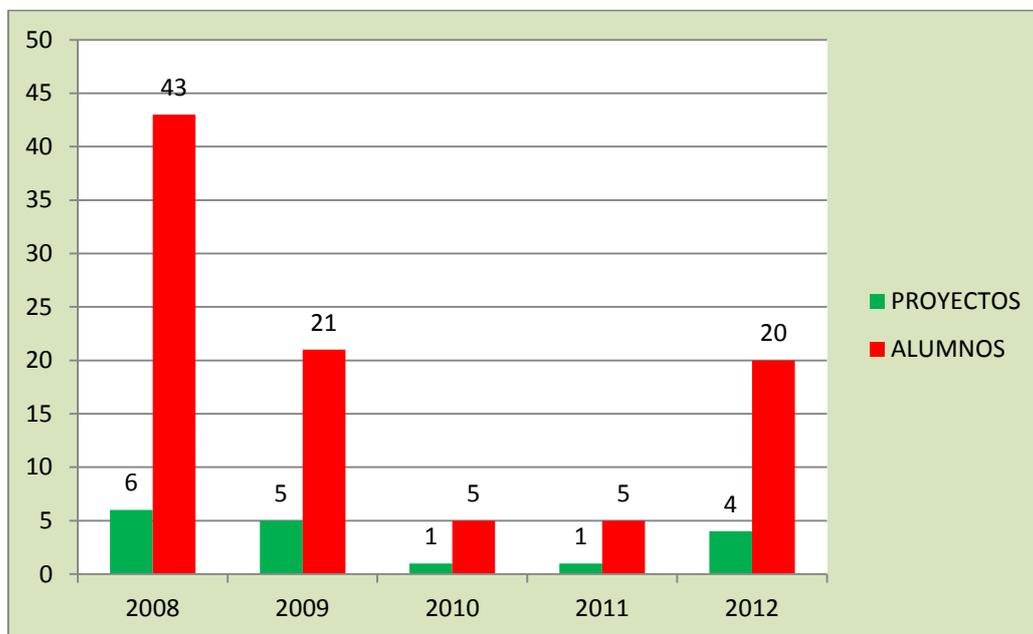
CONCURSO DE CREATIVIDAD EN LA FASE LOCAL 2008 - 2012



Gráfica No. 8. Número de alumnos participantes en el concurso de creatividad en la fase local

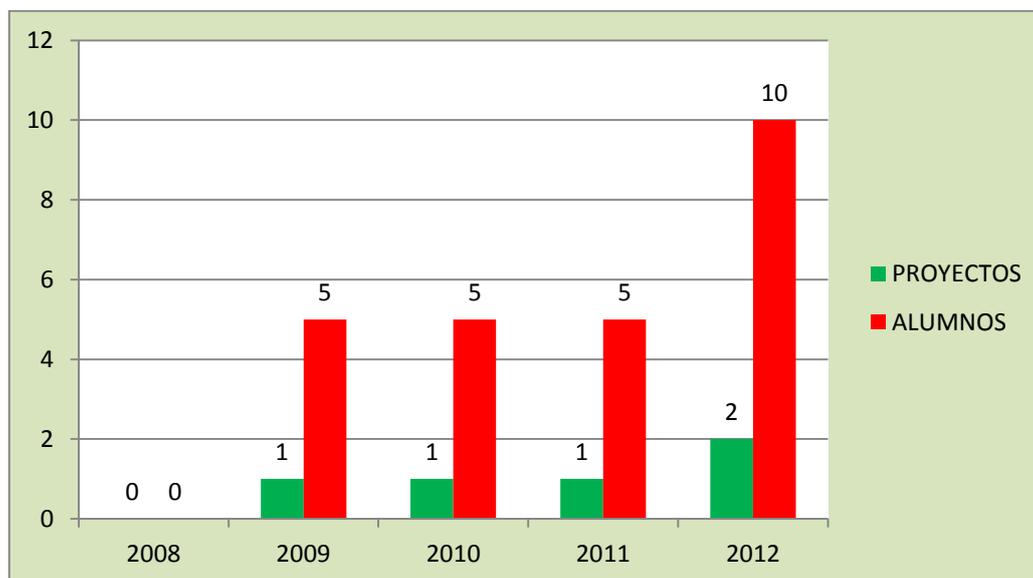


CONCURSO DE CREATIVIDAD EN LA FASE REGIONAL 2008 - 2012



Gráfica No. 9. Proyectos y alumnos que participaron en el concurso de creatividad en su fase regional

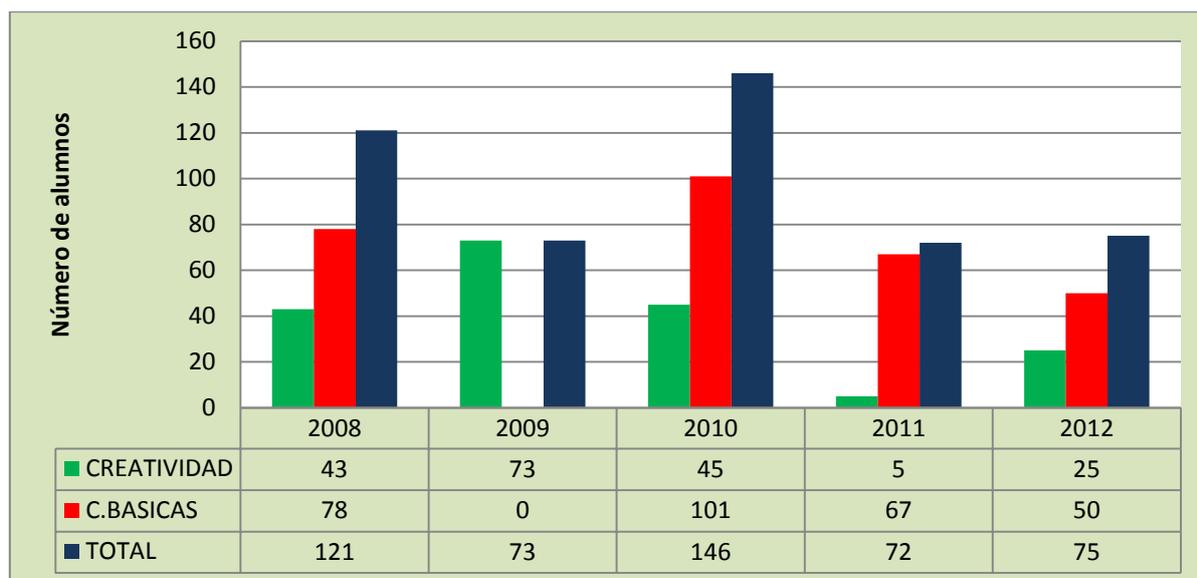
CONCURSO DE CREATIVIDAD EN LA FASE NACIONAL 2008 - 2012



Gráfica No. 10. Proyectos y alumnos que participaron en el concurso de creatividad en su fase nacional



TOTAL DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN CONCURSOS DE CIENCIAS BASICAS. CREATIVIDAD Y EMPRENDEDORES



Gráfica No. 11. Concentrado de alumnos que participaron en los Concursos

Es importante mencionar que el número de alumnos participantes en el concurso de creatividad disminuyó en virtud de que se cambió el formato de dicho concurso ya que se fusionaron dos concursos.

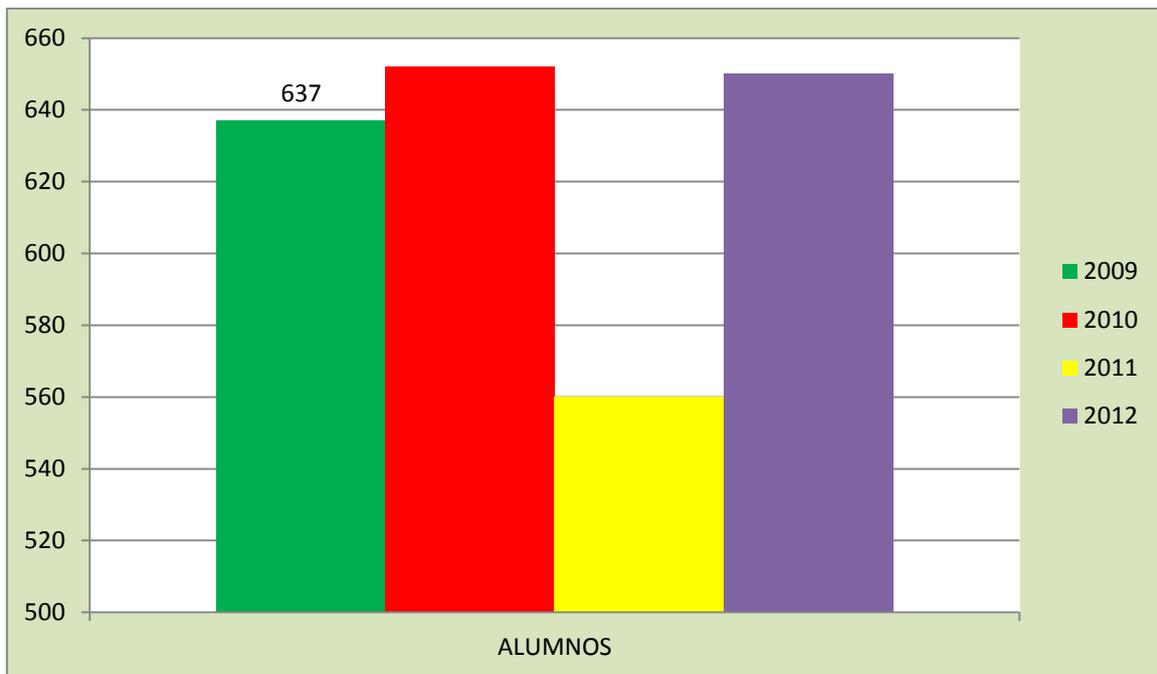
Meta 23. Para el 2012 lograr que el 5 % de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua

La institución está ofreciendo un programa de inglés para toda la comunidad de la región y principalmente para sus estudiantes, tomando en cuenta que el inglés es el idioma internacional para la comunicación que no se limita a un país, región o cultura. Ofrecemos a nuestros estudiantes un programa de estudio que les permita desarrollar habilidades de comunicación en el idioma inglés integrando temas de interés que les permita hablar, pronunciar, leer y escribir, al mismo tiempo que incrementan sus conocimientos en gramática y aumentan su vocabulario.

Es importante mencionar que en el 2010 se celebró el primer concurso de Spelling Bee que organizó la Academia de inglés del Instituto Tecnológico de Agua Prieta, en el 2012, se llevó a cabo el tercer concurso, en el cual los participantes miden sus habilidades para deletrear palabras en inglés. El objetivo de este concurso es el de motivar a los estudiantes en general, con la finalidad de ampliar el vocabulario del idioma inglés, la correcta pronunciación, así como el de tener un mayor conocimiento del significado de las palabras.



ALUMNOS QUE CURSARON INGLÉS 2008 - 2012



Gráfica No. 12. Alumnos que participan en estudiar un segundo idioma



PROCESO DE VINCULACIÓN



Proceso de Vinculación

El objetivo de este proceso es contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.



Las acciones Implementadas para la mejora en la vinculación institucional contribuyen fuertemente al mejoramiento de los planes de estudio para una mejor inserción laboral de nuestros alumnos. La formación y consolidación del consejo de vinculación, la implementación del modelo de incubación de empresas, el mejoramiento y aumento en los servicios y al fomento al registro de propiedad intelectual por alumnos, profesores y egresados son algunas de las acciones implementadas.

Bases de Concertación y Colaboración firmadas

Durante el 2008 y 2009 se trabajó de manera intensa para ofrecer diplomados a las empresas con la finalidad de fortalecer la vinculación, además de trabajar muy de cerca con CANACINTRA y la Asociación de Industrias Maquiladoras de Agua Prieta. En el 2010 se tuvo un impacto importante del Instituto en el sector laboral y de servicios, esto a través de la estrecha relación con los diferentes sectores, logrando una sólida relación con sectores empresariales.



Una de las Bases de Concertación más destacada en el 2011 fue la firmada con CEDES (Comisión de Ecología del Estado de Sonora) con el cual se le otorgó a nuestra institución, una estación de monitoreo de la calidad del aire.

En el 2012, fueron varias las Bases de Concertación y Colaboración firmadas. Sin embargo, son tres las más destacadas, la primera con el Cochise College en Douglas Arizona, la cual tiene como objetivo colaborar con proyectos de intercambio académico, cultural, social y deportivo en beneficio de los ciudadanos de los Estados Unidos Mexicanos y de los Estados Unidos de América.



Derivado de esta Base de Concertación, 40 alumnos de las diferentes carreras de ITAP, personal docente y administrativo, realizaron recorrido del Colegio en campus Douglas, para convivir y competir en deporte, en lo cultural y para compartir experiencias académicas de ambas instituciones. Así mismo, 6 alumnos realizaron una estancia por una semana, quienes asistieron a clases y convivieron con alumnos y maestros.



La segunda Base de Colaboración que podemos destacar en este año es la firmada con la empresa Gas Natural FENOSA, la cual tiene como objetivo fortalecer la vinculación entre la empresa y el Tecnológico, con el fin de sumar esfuerzos para dar cumplimiento al objetivo principal de permitir que los

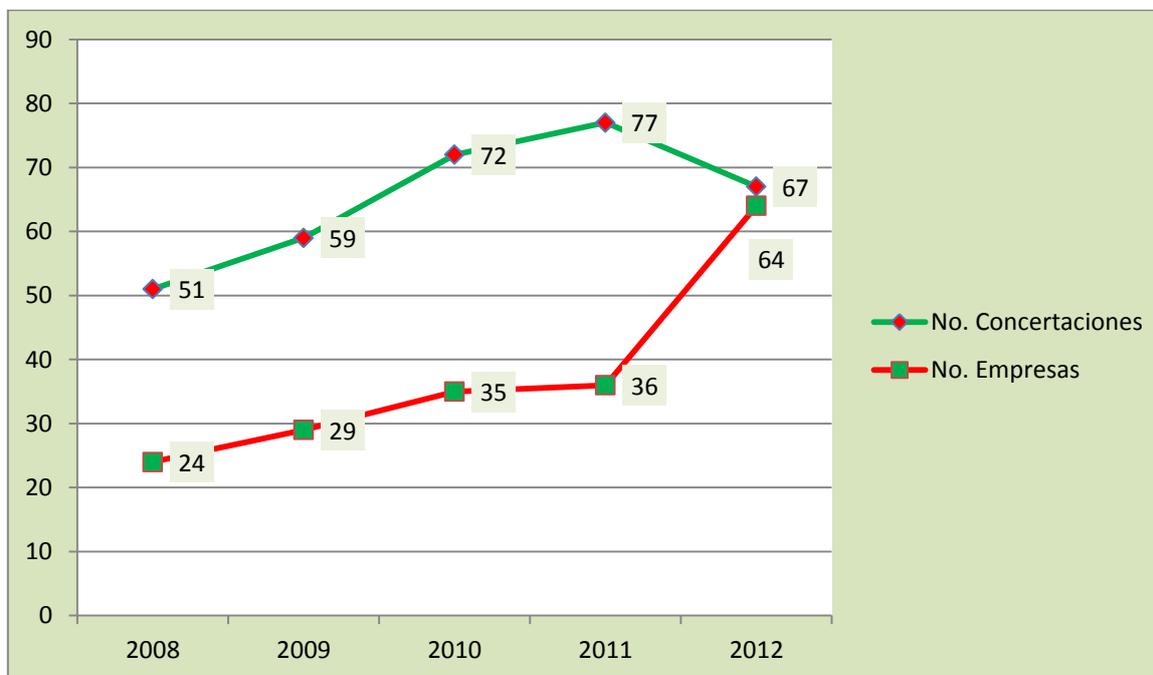
estudiantes del ITAP, se incorporen profesionalmente a través de un proyecto, asesorado por instancias académicas internas y externas. De igual forma Gas Natural Fenosa conviene en otorgar una beca por pago de inscripción por un semestre a los alumnos que realicen una Estancia Profesional en su empresa.

La tercera Base de concertación fue firmada con la Asociación de Industrias Maquiladoras de Agua Prieta A.C., con el fin de ofrecer por parte del ITAP un Diplomado de Manufactura Esbelta, cuyo objetivo fue asegurar que los procesos sean ejecutados en una forma efectiva y eficiente. Otro de los objetivos de este diplomado fue que los participantes adquieran los conocimientos y herramientas que le permitan desarrollar las habilidades necesarias para realizar una gestión moderna y competitiva de la manufactura, aplicando técnicas y conceptos de manufactura de clase Mundial en los procesos productivos. 79 fueron los participantes en este diplomado de diferentes empresas: Velcromex, Takata, Sonitronies, MWC y SI de México.





**BASES DE CONCERTACIÓN Y EMPRESAS
2008-2012**



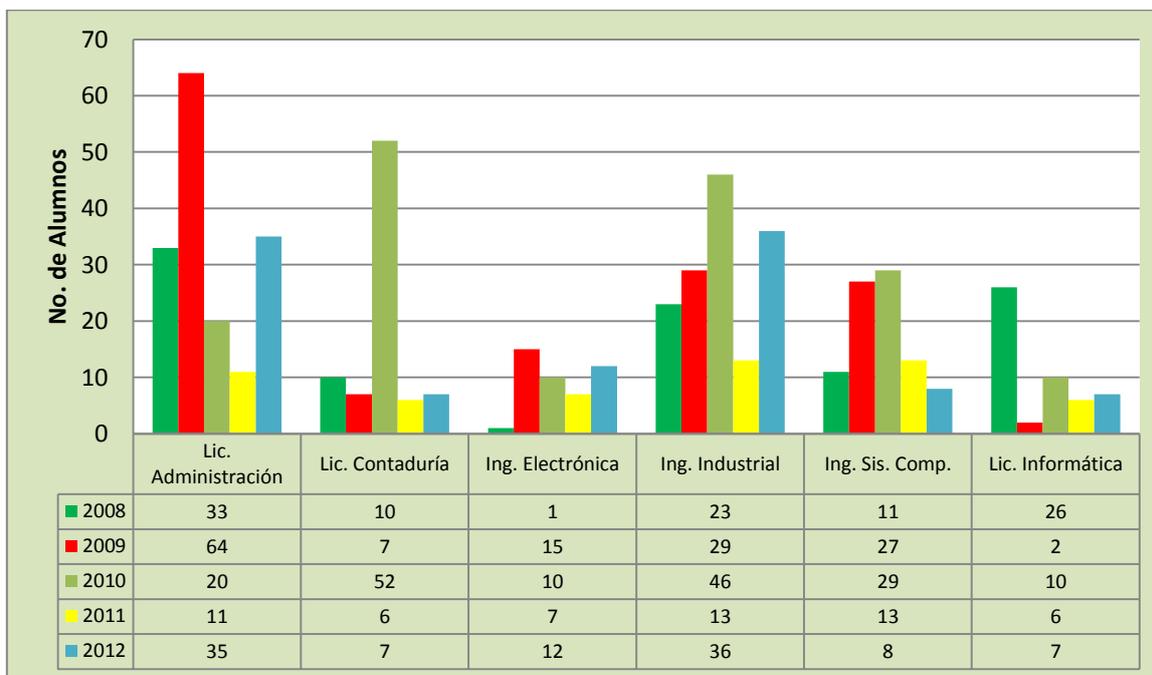
Gráfica No. 13 Concentrado de Bases de Concertación y de Empresas

Meta 24. Para el 2012 lograr que el 50 % de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario

El servicio social es un compromiso ineludible de los jóvenes hacia su comunidad, el cual proporciona el desarrollo de su espíritu de responsabilidad y su potencialidad individual de ayuda a la sociedad en general. Esta actividad fomenta los estudiantes una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece.

De los 56 alumnos que culminaron su servicio social en el 2011, 29 de ellos lo realizaron en programas de interés comunitario, por mencionar uno es la participación de alumnos en el proyecto **Reciclaje de residuos eléctricos y electrónicos en la ciudad de Agua Prieta** con motivo de la segunda Semana del Medio Ambiente que organiza el municipio de Agua Prieta. Dicho proyecto consistió en recolectar todos aquellos residuos de electrodomésticos, equipo de telecomunicaciones, computadoras personales, televisores, teléfonos celulares, impresoras, agendas electrónicas, consolas de entretenimiento, videojuegos, etc. que ya no son funcionales y que serían desechados, para que sean reciclados cada uno de los componentes, a través de una empresa recicladora.

ALUMNOS QUE PRESTARON SERVICIO SOCIAL 2008 -2012



Gráfica No. 14 Total de alumnos que prestaron servicio social

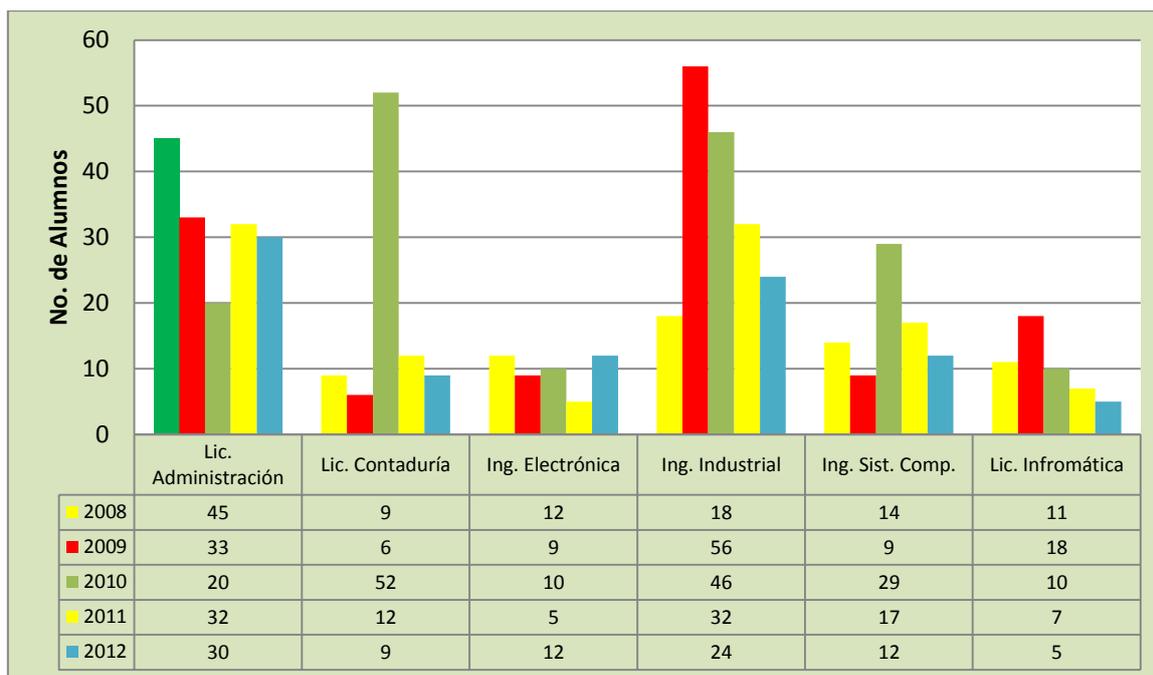
En el 2012, siete alumnas de la carrera de Licenciatura en Contabilidad, entregaron despensas a familias de escasos recursos económicos, así como ropa, artículos escolares reciclados y juguetes, entre otros.



Otra de las actividades del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación además de la administración del Servicio Social, son las Residencias Profesionales, las cuales los alumnos las realizan una vez que han cumplido con el 85% del plan de estudios. Para los estudiantes, la residencia profesional es además una opción de titulación.



**ALUMNOS QUE REALIZARON RESIDENCIAS PROFESIONALES
2008 -2012**



Gráfica No. 15 Alumnos que realizaron Residencias Profesionales

Meta 25. Para el 2012 el Instituto Tecnológico de Agua Prieta tendrá el 100 % de conformado y en operación su Consejo de Vinculación

En el año 2008 empezó a operar el Consejo de Vinculación, el cual está conformado por profesionistas de la región, representantes del sector productivo de bienes y servicios, así como del sector educativo. A la fecha sigue en operación y las actividades a destacar en este periodo se pueden mencionar la III Expo vinculación y la segunda colecta de residuos eléctricos y electrónicos.

Con la finalidad de que la comunidad estudiantil adquiera mayor experiencia durante el transcurso de la licenciatura para que se facilite su incorporación al campo laboral, se realizó la III Expo vinculación. En este evento más de 10 empresas ofrecieron sus vacantes de servicio social, residencias profesionales y empleo a los alumnos de las diferentes carreras.





Por segundo año consecutivo se realizó la recolección de residuos peligrosos, la cual tiene 3 objetivos: Reducir los riesgos a la salud de la comunidad en general y la contaminación del ambiente, al evitar que residuos eléctricos y electrónicos sean depositados en rellenos sanitarios o abandonados en sitios clandestinos. Contribuir a crear conciencia en la comunidad hacia el cuidado del ambiente y realizar un inventario de los residuos eléctricos y electrónicos recolectados en los centros de acopio. En este año se logró recolectar 5.2 toneladas de residuos eléctricos y electrónicos, superando con esto la meta establecida de 5 toneladas.



Meta 27. A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico administrativo para dar seguimiento al 65 % de los egresados

El objetivo de este procedimiento es constituir un medio en el que se encuentren de manera sistemática, los instrumentos académico-administrativos que guíen el quehacer institucional en la evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo y en su caso a los estudios de posgrado.



De las 6 carreras (Lic. Administración, Lic. Contaduría, Ing. Industrial, Ing. Electrónica, Ing. Sistemas Computacionales y Lic. En Informática) que actualmente se tienen egresados, estos son los resultados:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS POR CARRERA 2003 - 2012

CARRERA	No. De Egresados			
	POR CARRERA	LOCALIZADOS	TRABAJANDO	EN SU PERFIL
Ing. Electrónica	57	67%	35%	34%
Ing. Industrial	234	67%	46%	45%
Ing. en Sistemas Computacionales	104	65%	47%	47%
Lic. en Admón.	250	69%	47%	44 %
Lic. en Contaduría	84	61%	44%	47 %
Lic. en Informática	93	65%	46%	47 %

Tabla No 7 Seguimiento de egresados

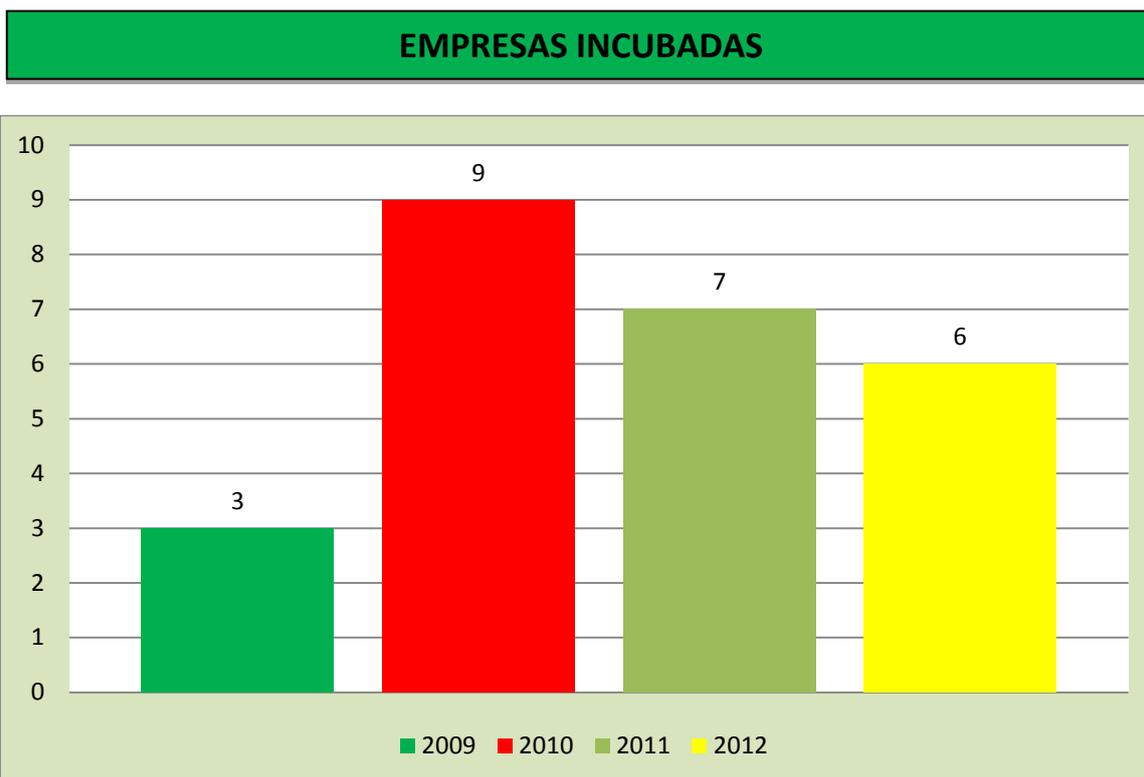
Meta 29. Para el 2012 tener incubadas 9 empresas en el Instituto

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta inició sus actividades en el mes de septiembre de 2008 adquiriendo el Modelo de incubación TexTec de la Univesidad de Sonora, clasificándola como incubadora de Tecnología Intermedia. La incubación fomenta la creación y consolidación de empresas “especializadas”, involucra procedimientos altamente desarrollados e incorpora elementos de innovación. La forma en que ha trabajado la incubadora dentro de la institución es de manera combinada, es decir, presencial y no presencial.

Los objetivos más relevantes de la incubadora son, crear empleos a través de la creación de empresas, transferir el conocimiento y experiencia de los profesores, alumnos y emprendedores, vincular las instituciones educativas con el sector empresarial e impulsar el desarrollo económico de la región.



La primera generación se conformó por 3 empresas incubadas en el año de 2009-2010, en el año 2010 se incubaron nuevas empresas, en 2011 se reclutaron los aspirantes a incubarse y se incubaron 7 empresas en el año 2011-2012, estas ya fueron incubadas apegadas al Modelo MideSNEST, de estas empresas, las 7 se encuentran en operación y se ha reconocido una de ellas como “Caso de Èxito”. En 2012 se captaron 6 empresas a incubar, las cuales seguirán el modelo MideSNEST y se atenderá de acuerdo a las capacidades propias del instituto.



Gráfica No. 16 Empresas incubadas en el ITAP



PROCESO DE PLANEACIÓN



Proceso de Planeación

El objetivo de este proceso es definir el rumbo estratégico mediante la planeación y la programación, el presupuesto, el seguimiento y la evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

Meta 16. Lograr para el 2012 se tengan 20 computadoras conectadas en internet en biblioteca

COMPUTADORAS EN BIBLIOTECA CONECTADAS A INTERNET



Gráfica No. 17 Número de computadoras conectadas a internet en biblioteca

Actualmente se encuentra en construcción un edificio para el centro de información con un 90% de avance, en donde está contemplada una sala de cómputo con 25 computadoras.





Meta 17. Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 6 estudiantes por computadora

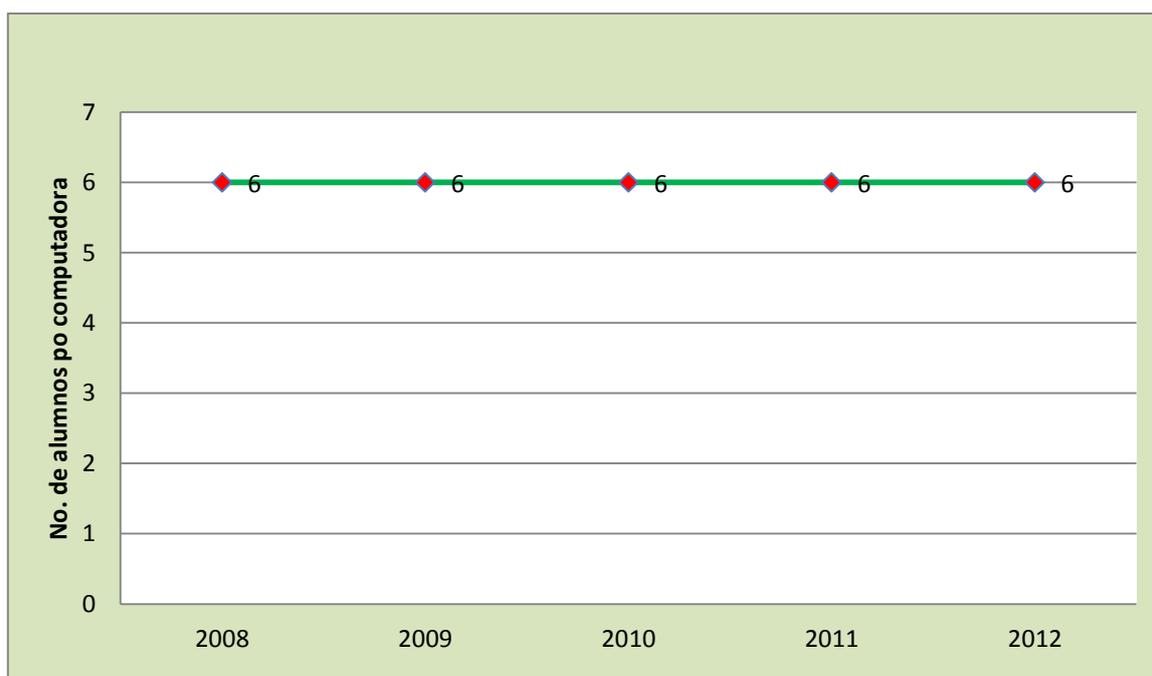
Para el ejercicio 2012, se ha avanzado constantemente en el mantenimiento y actualización del software y el hardware con los que cuenta el instituto contando actualmente con 136 equipos de cómputo funcionales que representan un índice de 6 alumnos por computadora. Se cuentan con 56 equipos de cómputo para labores administrativas y docentes.

Con la finalidad de brindar un servicio de excelencia a nuestros alumnos se han adquirido licencias de software académico contando para 2012 con los siguientes programas: Microsoft Office 2003, AutoCAD 2011, ContPaq, B2Spice, Grapher, Minitab 16, LabView, Windows 7 Professional, Windows 2008 Standard.

Igualmente se cuenta con red inalámbrica de acceso a Internet la cual funciona a través de 5 nuevos Access Points marca TP-LINK. Además Se cuenta con 4 enlaces de Internet: Un enlace E1 con 2Mb síncronos y 3 enlaces Prodigy Infinitum de 4Mb/384Kb ADSL.

El uso de los laboratorios disponible para las diferentes especialidades, según nuestros registros, asciende hasta 10 horas prácticas diarias en los laboratorios 2 y 3 del Edificio de Sistemas y Computación donde se utilizó principalmente AutoCAD, Minitab, Visual Studio Express, Maple, Microsoft Office.

ESTUDIANTES POR COMPUTADORA



Gráfica No. 18 Número de Estudiantes por Computadora



Meta 18. Para el 2012 incrementar de 0 al 45 % las aulas equipadas en tic's



Durante el 2010 se adquirieron equipos computacionales y pizarrones interactivos que alcanzaron a acondicionar 6 aulas y que permitirán utilizar esta tecnología en la enseñanza dando un respaldo importante al enfoque de las competencias profesionales.

Esta cantidad equivale a un 25% del total de aulas. En este año un aula se remodeló en su totalidad con el cambio de luminarias, ventanas, puerta, techos y paredes lo que da un aspecto completamente distinto a su anterior apariencia.

Durante el 2011 se contaba con 7 espacios, que equivale a un 35% del total de aulas. Se logró remodelar otra aula en su totalidad, destinada para usarse en cursos que se ofrecen como servicio externo, así como el recinto para los actos de titulación de nuestros egresados, con esta aula, ya suman 2 aulas totalmente remodeladas.

Meta 19. Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en Internet II en el instituto.

En el 2009 se contaba con un enlace de Internet II que permitía la conectividad con todas las instituciones afiliadas al CUDI y tener una relación muy cercana para realizar videoconferencias, así como cursos a distancia para apoyo a los docentes y alumnos. Este enlace estaba instalado en una sala de videoconferencia con un equipo Plycom VSX700, un cañón proyector, así como 25 computadoras de última generación para los cursos que necesitaban prácticas.

Durante los primeros 10 meses del 2010 se dio cumplimiento cabal a la misma, ya que el ITAP. Sin embargo, por restricciones presupuestarias y de costos, el servicio de internet II fue suspendido por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Esto no fue limitante para que nuestro instituto continuara con el servicio de video conferencias ya que aprovechando la capacidad instalada, se desarrollaron actividades de transmisión de programas educativos utilizando el servicio de internet. Una actividad importante a resaltar es la transmisión del Programa Doctoral en Educación ofrecido por la Universidad Kino de Sonora en el cual 4 de los catedráticos del ITAP estudiaron dicho posgrado.

Meta 21. Lograr para el 2012 que 50 % de estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

Como es evidente en la tabla 8, se muestra la cantidad de alumnos que se han involucrado en actividades culturales, cívicas deportivas y recreativas, en cumplimiento de sus actividades extraescolares y muchos de ellos aun ya teniendo liberado dicho compromiso, continúan activos en las diferentes disciplinas. Si bien es cierto que nuestro instituto no cuenta con las instalaciones deportivas óptimas para los entrenamientos y práctica de los diferentes deportes, se ha tiene una Base de Colaboración con el Instituto Municipal del Deporte, con el cual existe el acuerdo de tener acceso a las instalaciones deportivas del municipio y en cuanto a las actividades culturales, se practican en diferentes espacios del mismo instituto.

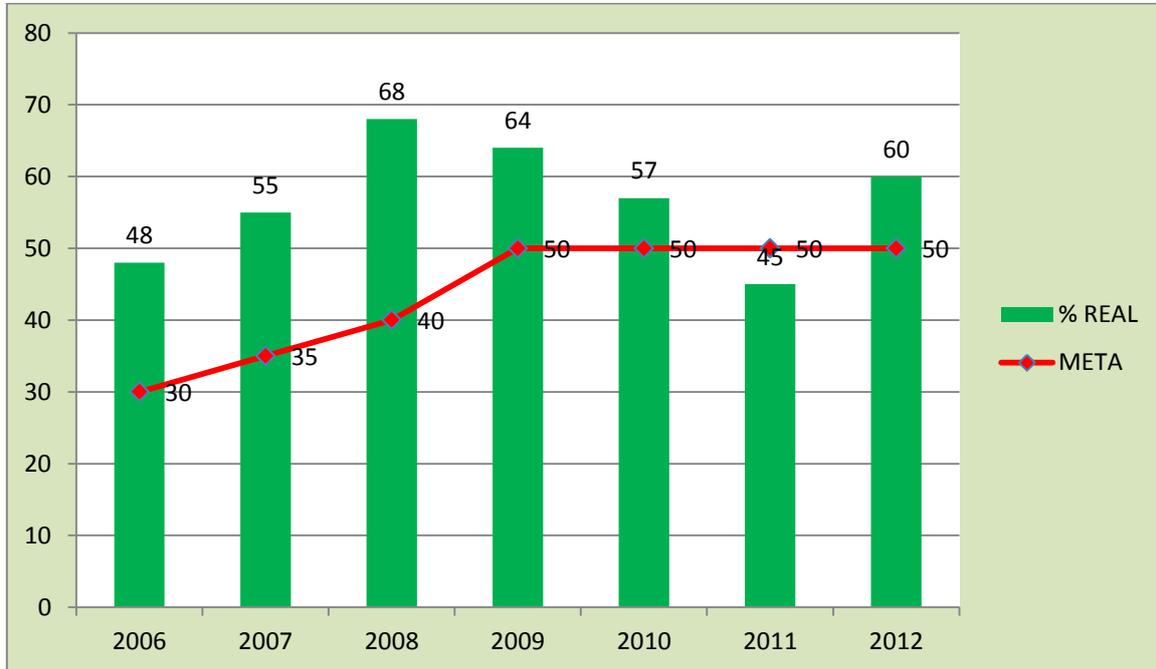
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2012

DISCIPLINA	ENE-JUL 12	AGO- DIC 12	PARTICIPACIONES
Ajedrez	1	16	Prenacional Deportivo Individual y Torneo COBACH
Atletismo	10	18	Prenacional Deportivo Individual, carrera pedestre, Carnaval atlético ITCJ
Banda de Guerra	35	73	Encuentro nacional de Bandas de guerra y escoltas, aniversario del ITAP, Desfiles cívicos y deportivos, Inauguraciones de diferentes torneos, Graduaciones, semana académica
Basquetbol femenino	8	7	Torneo Intramuros en el CBTIS
Basquetbol Varonil	13	16	Liga municipal de primera fuerza, prencional deportivo, torneo intramuros
Danza y Música (coyotecs e instrumentales)	35	32	Festival nacional de Arte y cultura, semana académica, semana de aniversario, desfiles cívicos y deportivos, eventos culturales, Lunas de octubre en el Instituto Tecnológico de Nogales
Edecanes	15	28	graduaciones, semana de aniversario y semana académica
Eventos especiales	40	45	Carrera pedestre, semana de aniversario, desfiles cívicos y deportivos, desfile de las luces y actividades de las diferentes disciplinas
Futbol Varonil	30	65	Liga municipal premier, Prenacional deportivo, torneo intramuros, Copa TEC en Cananea, Sonora
Futbol Femenil	5	21	Liga municipal
Teatro	16	18	
Volleybol varonil	12	14	Copa Tec Cananea, Sonora
Total	267	370	

Tabla No 8. Alumnos que participaron en actividades extraescolares, durante el 2012



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2006- 2012



Gráfica No. 19 Porcentaje de alumnos en actividades extraescolares 2006 - 2012





Meta 30. A partir del 2009 el Instituto Participará en el 100 % de las convocatorias del programa de fortalecimiento institucional

En el 2012 se participó en la convocatoria al programa Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa del cual se obtuvieron \$8,359,560.00 que será destinado para la 3era Etapa de la Unidad Académica Departamental. Además se gestionaron mediante el Diputado Federal C. Lic. Jesús Alberto Cano Vélez \$ 10,000,000.00 de Apoyo Financiero Extraordinario para la construcción del Centro de Desarrollo e Innovación Empresarial. La construcción de dicho edificio iniciará en el primer trimestre del año. Actualmente la Biblioteca presenta un avance del 90% por lo que en los primeros meses quedará concluida.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

AÑO	CONCEPTO	CANTIDAD	DESTINADO A:
2010	PAC (programa de apoyo a la calidad)	1'616,200.00	Laboratorio de Ingeniería electrónico y Mecatrónica, ciencias básicas, mobiliario y equipo para equipar aulas TIC's
	PAOE (Programa de apoyo a la oferta educativa)	13'429,050.00	Centro de Información para 200 lectores. Primera etapa de un edificio académico departamental.
2011	Fondo para la ampliación de la oferta educativa	2'213,537.93	Obra pública
		1'335,000.00	Equipamiento
2012	Fondo para la ampliación de la oferta educativa	8'359,560.00	Tercera etapa de la unidad académica departamental
	Diputado Federal	10,000,000.00	Construcción de un centro de desarrollo e innovación empresarial

Tabla No 9. Recursos destinados al ITAP participando al 100% en las convocatorias al fortalecimiento institucional

Meta 33. En el 2012 el 100% de los tecnológicos y centros integraran su plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa

En el 2009 se inició los trabajos en conjunto con el departamento de arquitectura del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, quien realizó el levantamiento topográfico para ubicar los edificios existentes y futuros, así como la planeación de áreas deportivas y recreativas, lo cual quedará representado en una maqueta institucional.

En el 2010 se construyó la maqueta institucional en el cual se visualizan los edificios e infraestructura existente así como la ubicación de la infraestructura futura.

Actualmente en el 2012, el Instituto cuenta con su plan maestro terminado en el 2011, en el cual se encuentra plasmada la infraestructura existente así como la proyección a futuro, lo que permitirá un crecimiento ordenado y sustentable y apegado al mismo será donde se ubiquen los edificios de la Biblioteca y la Unidad Departamental que ya están en construcción.



PROCESO DE CALIDAD



Proceso de Calidad

El objetivo del proceso de calidad es promover una cultura de calidad al interior del SNET y asegurar la satisfacción del cliente.



Meta 7. Para el año 2012 el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO9001:2000 y su certificación en la norma ISO 14001:2004

En este rubro, es gratificante mencionar que nuestro Instituto ha conservado su certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la norma ISO 9001:2008. Todas las auditorías de calidad han sido superadas y en el 2012 se logró la re-certificación en dicha norma. En lo que respecta al ISO 14000, el instituto logró la implantación del Sistema de Gestión Ambiental, obteniendo la certificación. Un aspecto adicional es que nuestro Instituto ha obtenido el reconocimiento del Modelo de Equidad de Género, mismo que nos fue otorgado en el año 2011.

Meta 11. Lograr al 2012 incrementar del 25 % al 35 % los estudiantes del instituto que sean apoyados en el PRONABES

RELACIÓN DE BECAS 2008 - 2012

TIPO DE BECA	2008	2009	2010	2011	2012
PRONABES	121	93	176	290	326
SEP	52	38	15	27	3
VECINOS DIGNOS			16	25	29
ITAP		42	27	8	8
MADRES SOLTERAS				3	3
TELMEX				4	6
INVESTIGACIÓN	8			19	2
TOTAL	181	173	234	376	377

Tabla No 10. Relación de becas 2008 – 2012

En el año 2012, para lograr incrementar el número de beneficiarios en el programa de Becas PRONABES, se siguieron las siguientes estrategias, primeramente en las Inscripciones y reinscripciones se entregaron a los alumnos los requisitos para poder aplicar a la beca, e hicimos una programación por fecha y hora específica para que asistieran al taller de llenado de la solicitud en línea y tratar de evitar en lo mayor posible el margen de error en el llenado de la misma, Esta estrategia influyó de gran manera, ya que se logró incrementar el número de beneficiarios, de 290 a 326.

En lo referente a las becas de la Secretaria de Educación Pública, el instituto solamente se encarga de publicar la convocatoria y el link al cual deben ingresar los alumnos interesados en participar en dicha selección.

Por otra parte tenemos la beca de Vecinos Dignos en la cual el Departamento de Servicios Escolares se encarga de proponer a los alumnos con mayor necesidad económica para que sean beneficiados por medio de éste programa. Dicho programa consiste en que la Fundación Vecinos Dignos aporta el 80 % del importe de la reinscripción al semestre y la Institución aporta el 20%.



La beca de CONACYT “Madres Solteras”, es un apoyo muy significativo para que como su nombre lo dice, las madres solteras puedan continuar y concluir con sus estudios universitarios, el año pasado 3 alumnas fueron seleccionadas.

Las becas que otorga nuestra Institución son a los alumnos que obtuvieron el primer lugar de aprovechamiento en el semestre en cada una de las carreras que ofertamos, la cual consiste en exentarlos del pago de reinscripción al semestre inmediato posterior.



Meta 32. Lograr en el 2012 que el 100 % de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo

RELACIÓN DE CURSOS 2009 - 2012

AÑO	Número de cursos	Número de participantes
2009	5	68
2010	7	50
2011	2	20
2012	3	60

Tabla No 11. Relación de cursos impartidos a directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación



PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS



Proceso de Administración de los Recursos

Determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo



V. Captación y Ejercicio del Recurso

Ingresos

Los ingresos captados en su totalidad, asciende a la cantidad de \$6,896,832.81 (Seis millones ochocientos noventa y seis mil ochocientos treinta y dos pesos 81/100 M.N.), de los cuales, \$508,000.00 (quinientos ocho mil, pesos 00/100 M.N.) provienen del presupuesto asignado como gasto de operación o como comúnmente se le denomina Gasto Directo y representa el 7.37% del total de los ingresos, el cual es asignado por el gobierno federal a través de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. El resto que equivale a \$ 6,388,832.81 (seis millones, trescientos ochenta y ocho mil, ochocientos treinta y dos pesos 81/M.N.), y que representa el 92.63%, del total de los ingresos, se obtuvieron a través de la captación interna, los cuales son denominados Ingresos Propios.

Los recursos con los que contó la institución para operar, tanto los recursos federales, así como la captación de ingresos propios, del 2008 al 2012 se muestra en la tabla No. 12.

SUBSIDIO E INGRESO PROPIOS

AÑO	INGRESOS PROPIOS	RECURSOS FEDERALES	TOTAL
2008	3'405,127.91	2'028,473.00	5'433,600.91
2009	4'013,388.15	1'782,222.07	5'795,610.22
2010	5'000,929.59	534,614.00	5'535,543.59
2011	5'351,046.00	652,500.00	6'003,546.00
2012	6'388,832.81	508,000.00	6'896,832.81

Tabla No 12. Tabla de recursos federales y propios 2008 - 2012

Egresos

Para el ejercicio 2012, los egresos realizados de la fuente de Ingresos Propios, y que son destinados al cumplimiento de las Metas establecidas por el Instituto Tecnológico a través de su Programa de Trabajo Anual (PTA) ascendió a la cantidad de \$5,805,776.61 (Son: Cinco millones ochocientos cinco mil setecientos setenta y seis pesos 61/100 M.N.), los cuales fueron ejercidos conforme a la tabla No. 13, separándola por capítulo de gasto y la proporción que representa respecto del presupuesto total ejercido.

DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS POR CAPÍTULO Ingresos Propios

CAPÍTULO	MONTO	PORCENTAJE
1000	1,546,997.41	27%
2000	1,346,294.80	23%
3000	2,514,267.61	43%
4000	398,216.79	7%
TOTAL	\$5,805,776.61	100%

Tabla No 13. Distribución de los recursos ejercido por capítulo en el 2012, de ingresos propios



DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS POR PROCESO CLAVE
Ingresos Propios

<u>PROCESO CLAVE</u>	<u>MONTO</u>	<u>PORCENTAJE</u>
ACADEMICO	3,484,182.61	60%
VINCULACION	1,193,275.00	21%
PLANEACION	501,969.00	9%
CALIDAD	86,880.00	1%
ADMINISTRACION DE RECURSOS	539,470.00	9%
TOTAL	\$5,805,776.61	100%

Tabla No 14. Distribución de los recursos ejercido por proceso clave, de ingresos propios

Egresos por Meta Ingresos Propios

Con la finalidad de brindar mayor transparencia al ejercicio de los ingresos, se muestra a continuación un desglose de los egresos haciendo a separación por Meta y su descripción, ejercidos en el 2012:

DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS POR META
Ingresos Propios

<u>META PTA</u> <u>2012</u>	<u>DESCRIPCION DE LA META</u>	<u>EGRESOS</u>
1	Para el 2012, incrementar del 17% al 43% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	\$276,130.00
2	Lograr al 2012 que el 64% de los profesores de tiempo completo cuenten con posgrado.	\$2,651.00
3	Alcanzar en el 2012 una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 50% en los programas educativos de licenciatura.	\$187,043.00
6	En el 2012 incrementar del 16% al 20% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	\$59,246.00
7	Para el 2012 el Instituto mantiene certificado su proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2008 y obtendrá su certificación conforme a la norma ISO 14001:2004.	\$ 74,973.00
8	Para el 2012 el 90% de profesores que participen en eventos de formación docente y profesional.	\$ 35,744.00
10	Al 2012 46 profesores del Instituto Tecnológico participara en una Red de Investigación.	\$2,000.00
11	Lograr al 2012 incrementar del 21% al 26% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.	\$ 5,812.00
12	Lograr para el 2012 incrementar de 985 a 1100 estudiantes, la matrícula de licenciatura.	\$ 2,686,618.61
14	Para el 2012 incrementar a 100 estudiantes la matricula en programas no presenciales.	\$8,197.00
15	Alcanzar en el 2012 una matrícula de 40 estudiantes en los programas de posgrado.	\$ 2,997.00
16	Lograr para el 2012 se tengan 20 computadoras conectadas a Internet en la biblioteca.	\$ 13,219.00
17	Para el 2012 incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 6 estudiantes por computadora.	\$ 276.00
20	Lograr que en el 2012 se cuente con 8 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	\$55,326.00
21	Para el 2012 lograr el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	\$454,920.00
22	Para el 2012, lograr que el 7% de los estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	\$168,230.00



24	Para el 2012 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su consejo de Vinculación.	\$1,137,144.00
26	Para el 2012 se operara el procedimiento Técnico Administrativo para dar seguimiento al 65% de los egresados.	\$ 5,918.00
28	Para el 2012, tener incubadas 9 empresas en el Instituto.	\$ 38,053.00
29	Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés publico y desarrollo comunitario.	\$12,160.00
30	A partir del 2012, el Instituto Participara en el 100% de las convocatorias del programa de Fortalecimiento Institucional.	\$ 19,411.00
31	Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	\$ 552,797.00
32	Lograr al 2012 que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.	\$ 6,095.00
33	En el 2012 el Instituto Tecnológico integrara su plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa.	\$ 816.00
TOTAL		\$5,805,776.61

Tabla No 15. Distribución de los recursos ejercido por cada una de las metas establecidas en el PTA 2012, de ingresos propios

Egresos por Gasto Directo

Los egresos para el ejercicio 2012 provenientes de nuestra segunda fuente de ingresos conocida como Gasto Directo, se muestra en la tabla No. 16 separada por capítulo, mostrando la proporción que representa cada uno respecto del presupuesto total.

DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS Gasto Directo

<u>CAPITULO</u>	<u>MONTO</u>	<u>PORCENTAJE</u>
2000	258,000.00	51 %
3000	250,000.00	49 %
TOTAL	\$508,000.00	100%

Tabla No 16. Distribución de los recursos ejercido por capítulo del ingreso de gasto directo

DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS POR PROCESO CLAVE Gasto Directo

<u>PROCESO CLAVE</u>	<u>MONTO</u>	<u>PORCENTAJE</u>
ACADEMICO	402,329.00	79%
VINCULACION	10,053.00	2%
PLANEACION	3,875.00	1%
CALIDAD	57,459.00	11%
ADMINISTRACION DE RECURSOS	34,284.00	7%
TOTAL	\$508,000.00	100%

Tabla No 17. Distribución de los recursos ejercido por proceso clave, de gasto directo



Egresos por Meta Gasto Directo

Finalmente se muestra la distribución de los egresos por meta específica, incluyendo la descripción de la misma.

DISTRIBUCIÓN DE LOS EGRESOS POR META Gasto Directo

<u>META PTA</u> <u>2012</u>	<u>DESCRIPCION DE LA META</u>	<u>EGRESOS</u>
1	Para el 2012, incrementar del 17% al 43% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	\$58,146.00
3	Alcanzar en el 2012 una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 50% en los programas educativos de licenciatura.	\$37,547.00
7	Para el 2012 el Instituto mantiene certificado su proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2008 y obtendrá su certificación conforme a la norma ISO 14001:2004.	\$ 57,459.00
12	Lograr para el 2012 incrementar de 985 a 1100 estudiantes, la matrícula de licenciatura.	\$306,636.00
21	Para el 2012 lograr el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	\$2,000.00
24	Para el 2012 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su consejo de Vinculación.	\$5,132.00
28	Para el 2012, tener incubadas 9 empresas en el Instituto.	\$ 4,921.00
31	Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	\$34,284.00
33	En el 2012 el Instituto Tecnológico integrara su plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa.	\$ 1,875.00
	TOTAL	\$508,000.00

Tabla No 18. Distribución de los recursos ejercido por cada una de las metas establecidas en el PTA 2012, de Gasto Directo

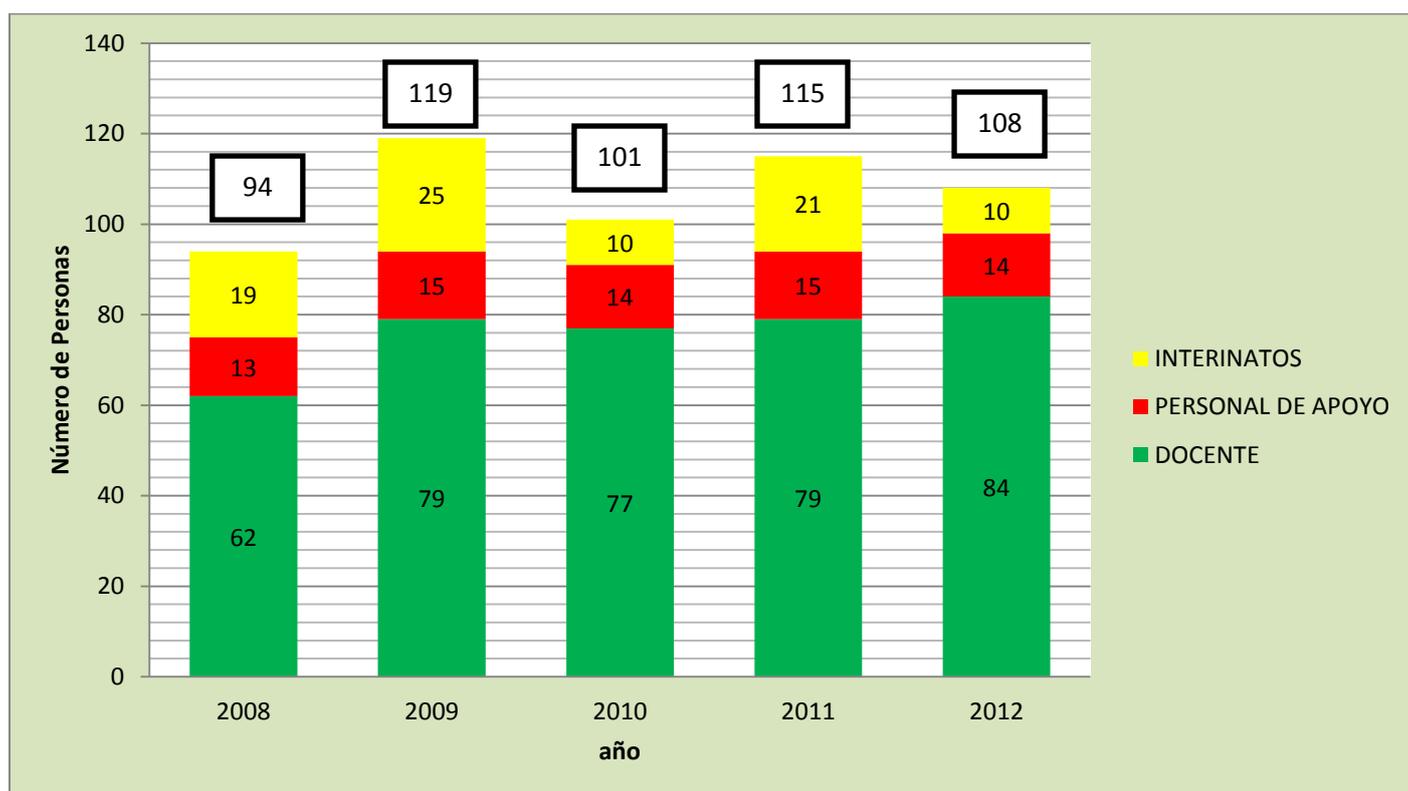
Adicionalmente, es necesario informar que la información financiera presentada ante la DGEST, se encuentra en un estatus de cumplimiento y se ha enviado para su validación la información correspondiente al mes de Noviembre de 2012.



Recursos Humanos

En cuanto a este rubro hemos tenido las variaciones que son mostradas en las gráficas No. 20 y 21.

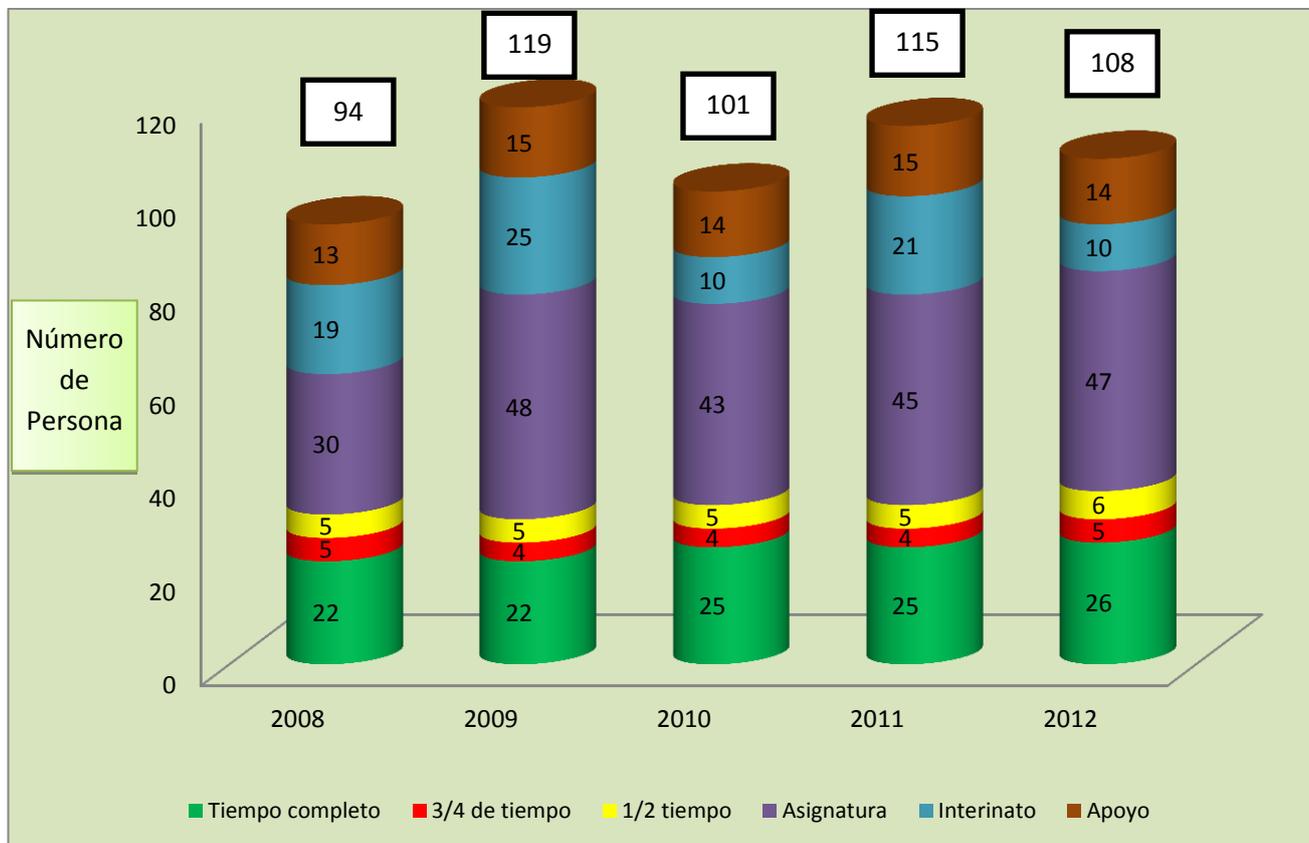
PERSONAL DEL ITAP



Gráfica No 20. Planta docente del Instituto Tecnológico de Agua Prieta 2008 - 2012



PERSONAL POR NOMBRAMIENTO Y APOYO A LA DIRECCIÓN



Gráfica No 21. Planta docente del Instituto Tecnológico de Agua Prieta 2008 – 2012, clasificada por nombramiento y personal de apoyo

La nómina y movimientos tramitados en el Departamento de Recursos Humanos en el Periodo 2012, fueron los siguientes: Movimientos de plazas 104, compatibilidades 29, diversas prestaciones 14, trámites de antigüedad 19, reclamos 25, reintegros 1, promociones 26, compensaciones 11, para un total de 229 trámites.

TOTAL DE MOVIMIENTOS REALIZADOS EN RECURSOS HUMANOS

	2012
Total de nóminas conciliadas	44
Trámites atendidos	229
Personal jubilado	0
Personal contratado	4
Personal interino	10
Licencias sin goce de sueldo	2

Tabla No 19. Relación de movimientos realizados por el departamento de recursos humanos



Financieros

Se gestionaron ante la Secretaria de Educación y Cultura de Sonora la asignación de 12'407,214.00 pesos que el gobierno del estado en partes iguales con la federación debía aportar al ITAP en el año 2008, dichos recursos se han destinado para el equipamiento de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, así como para el mobiliario y equipo para aulas TIC's, de dicho recurso se inició el ejercicio durante el año 2010, a la fecha a la fecha se ha licitado un total de \$ 11'015,601.06 distribuido en los siguientes rubros:

Mobiliario \$ 1'970,690.36 con el cual se equiparon 7 aulas y laboratorios
Software \$ 552,524.00 para las diferentes áreas académicas.
Equipo de laboratorio \$ 6'011,539.36
Aires acondicionados \$248,000.00
Equipo de cómputo \$ 2'232,847.34
Se tiene un avance de entrega del 87.32% de lo licitado.

Mientras que \$1'391,612.94 se encuentra en proceso de licitación parte de este recurso se destinará para la interconexión con fibra óptica del plantel. Es necesario mencionar que en el informe de rendición de cuentas se reportaba que había sido asignado al ITAP la cantidad de 2.5 millones de pesos autorizados por el Congreso Estatal. Aquí se contemplaba la construcción de la primera etapa del Centro de Desarrollo e Innovación Empresarial, así como la conclusión de la cancha de fútbol rápido y el desarrollo del proyecto de tendido de fibra óptica en todo el campus. Sin embargo y lamentablemente, finalmente este recurso no fue autorizado por el Gobierno del Estado quedando pendiente la realización de dichos proyectos. Con la participación en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010, en el cual la asignación de recurso ascendió a 13'429,050.00, este recurso fue destinado para la construcción de la Biblioteca para 200 lectores y la planta baja de una Unidad Departamental de tres niveles, dichas obras están en etapa de contratación por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), estamos en espera que el Gobierno del Estado libere el recurso para que inicien las obras.

En continuidad con dichos proyectos se participó en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2011, en el cual se obtuvo la asignación de \$3'548,537.93, del cual está licitado \$1'335,00.00 en Mobiliario y Equipo destinado al centro de información y \$ 2'213,537.93 fue asignado para Obra, con lo que se pretende dar continuidad a la construcción del primer nivel de la Unidad Departamental. A la fecha, ya se depositó este recurso al gobierno del estado, se licitó y se contrató, sin embargo no ha sido liberado el recurso por el gobierno del estado.

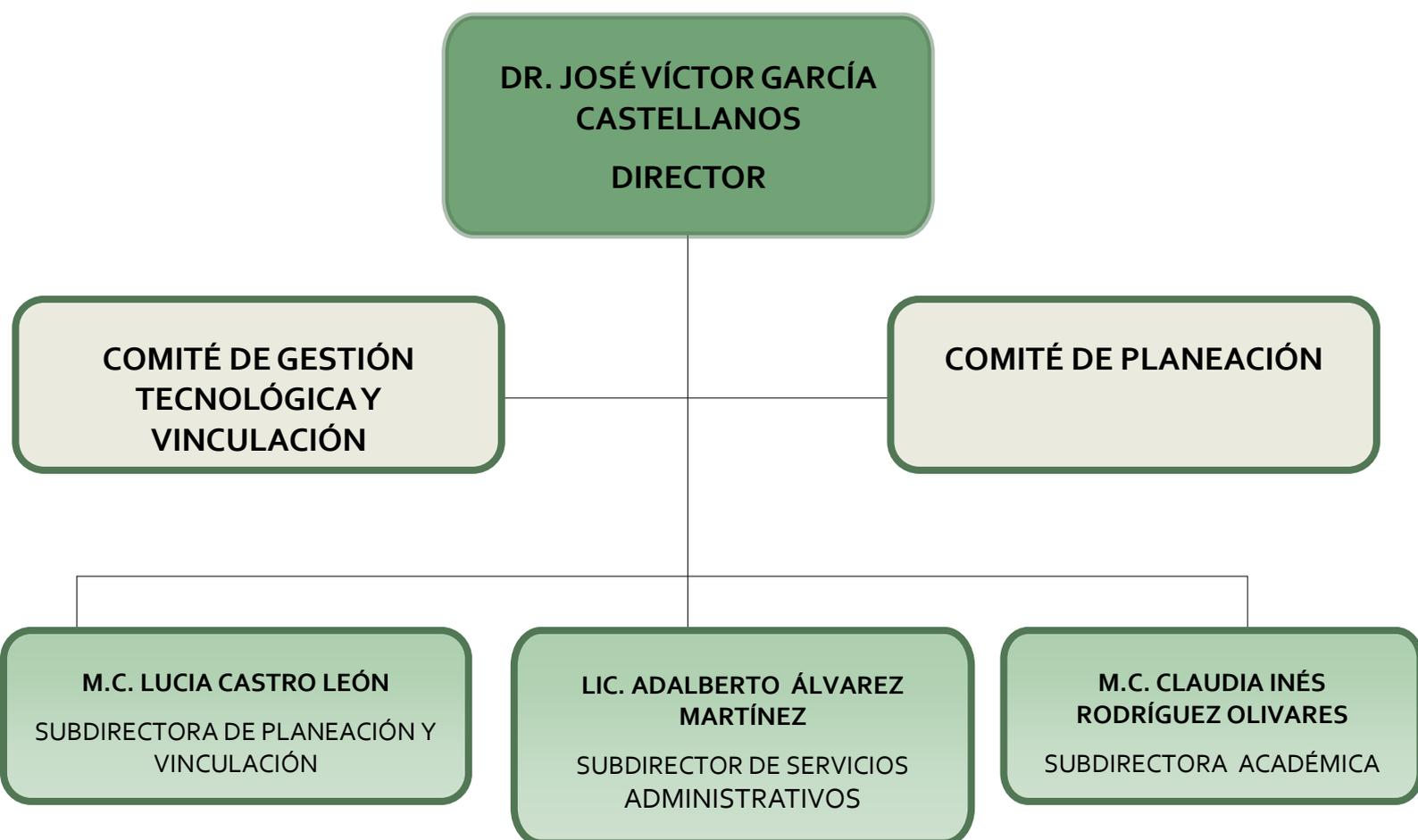
En el año 2012 se participó en el Programa de Fortalecimiento Institucional 2012, participando únicamente en el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa, en dicho programa se asignó al instituto \$8'359,560.00 para obra, lo cual está destinado para la construcción de la tercera etapa del Edificio Unidad Departamental.

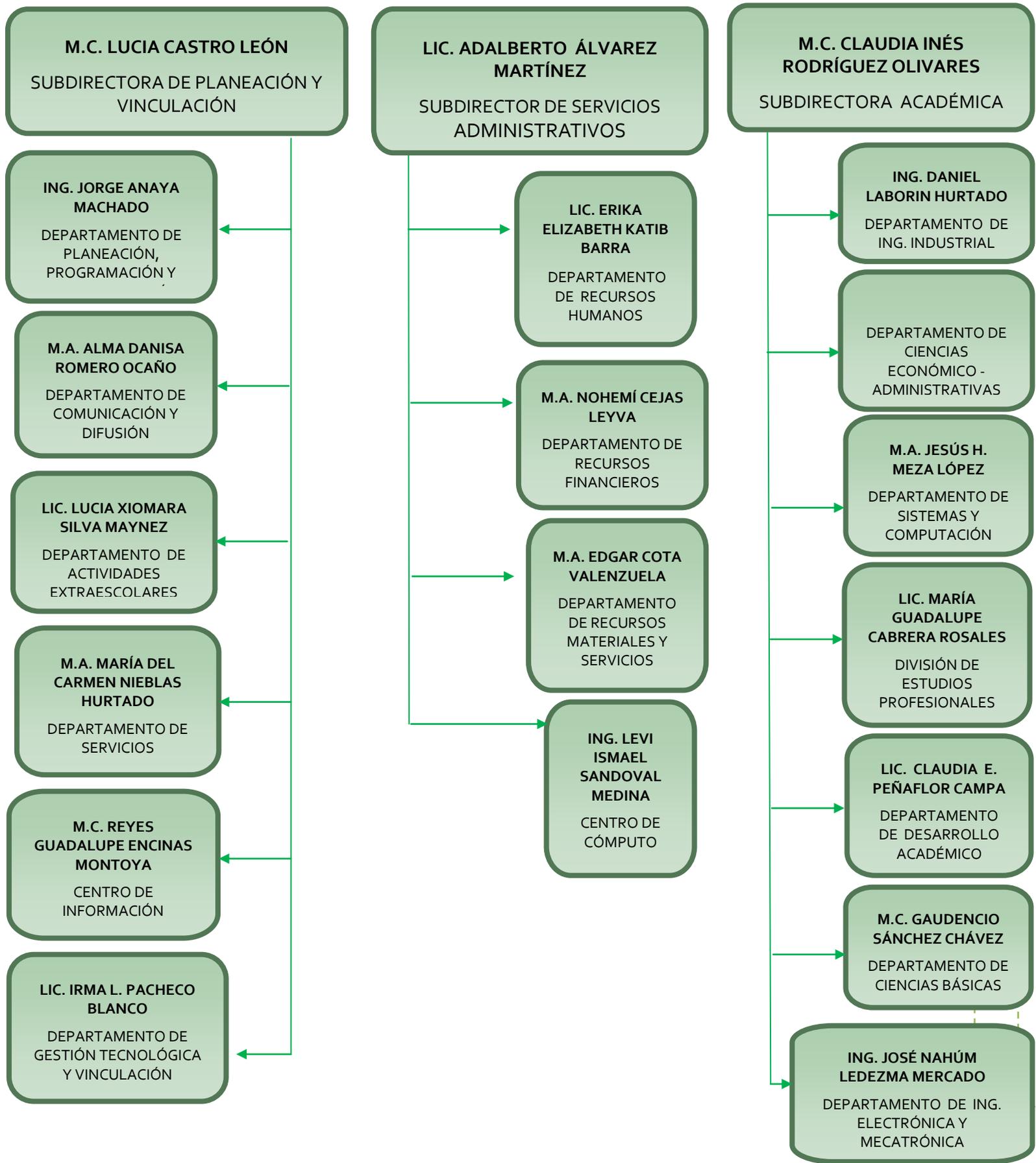
Otra de las acciones que se realizaron en vías de consolidación de las áreas deportivas, fue que se gestionó ante el gobierno municipal el apoyo para la adecuación y preparación del terreno donde quedara implantada la pista de atletismo con cancha de futbol soccer, para esos trabajos la Administración municipal invirtió \$ 607,075.36 y el Instituto Tecnológico \$ 38,336.40

Así mismo se contó con el apoyo para el vaciado de concreto de la superficie de la cancha de futbol rápido, lo cual ascendió a \$ 168,831.00 que aportó la administración municipal y \$ 149,339.40 aportados por el Instituto.



VI. Estructura Académica Administrativa del Plantel





VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Infraestructura de Bibliográfica

En el marco del décimo quinto aniversario de nuestra Institución, se llevó a cabo el Día Anual del Libro, recibándose 126 volúmenes (126 Títulos) del área de Administración, Contaduría, Electrónica, Ing. Industrial, Sistemas Computacionales, Ciencias Básicas e Interés General.

En los meses de Mayo a Agosto del 2012 se adquirieron con recursos propios y de investigación 96 títulos, 222 volúmenes, distribuidos como se muestra en la tabla 20.



BIBLIOGRAFÍA RECIBIDA DURANTE EL 2012

ÁREAS	Volúmenes	Títulos
Interés general (Enciclopedias)	40	5
Administración y contaduría	90	44
Informática y sistemas	4	2
Ciencias Básicas	38	18
Industrial, mecatrónica y electrónica	50	27
TOTAL	222	96

Tabla No 20. Relación de Bibliografía recibida en el 2012

A la fecha se cuenta con 4545 títulos y 9497 volúmenes. Actualmente se encuentra en construcción un edificio para el centro de información con un 90% de avance.



Infraestructura de Edificios

Como parte del proceso del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), el 2012 da inicio con una serie de actividades propias del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios, primeramente llevando a cabo una inspección física a las instalaciones de este plantel, teniendo como fin detectar aquellos espacios que en su momento requerían mantenimiento. Una vez obtenida información, se procedió a realizar el Programa Anual de Mantenimiento, calendarizando los momentos de su ejecución para con ello dar cumplimiento a las metas establecidas por este Instituto.

El mantenimiento, es de gran importancia que se lleve a cabo, puesto que tiene un gran impacto en la calidad de la estancia y el servicio que brindamos a nuestros estudiantes, es por ello que se invirtió en aspectos que permitan mejorar la imagen institucional y aumentar la calidad del Servicio Educativo. Dichos mantenimientos abarcan áreas académicas y administrativas como son los edificios de ciencias básicas, Ingeniería Industrial, biblioteca, áreas administrativas, instalaciones deportivas, así como el parque vehicular, entre otros.

Como parte del programa anual de mantenimiento, se continuó con la reparación de alumbrado público en estacionamientos, accesos y demás áreas claves del plantel, lo que genera mayor seguridad para alumnos y maestros, pues permite tener una mayor visibilidad en los espacios al aire libre del Instituto. Es de importancia mencionar que para la ejecución del Programa de Mantenimiento Anual se utilizaron dos fuentes de financiamiento, recursos por ingresos propios y presupuesto asignado (gasto directo) por la DGEST. En la Tabla 20 se detalla lo invertido en mantenimiento correspondiente al año 2012.

INVERSIÓN EN MANTENIMIENTO 2012

ÁREA	OBRA	MONTO
CIENCIAS BÁSICAS	MANTENIMIENTO A IMPERMEABILIZACIÓN DE EDIFICIO DE CIENCIAS BÁSICAS, A BASE DE MATERIAL DE CARTÓN ARENADO DE 4.00MM DE ESPESOR CON MEMBRANA	24,786.30
EDIFICIO ECONÓMICO - ADMINISTRATIVO	SUMINISTRO DE PINTURA DE ESMALTE	8,390.00
	CORRECCIÓN DE BAJO VOLTAJE EN TRANSFORMADOR DE 112.5 Kva. DE 208 A 221 VOLTS EN ECONÓMICO ADMINISTRATIVO	1,998.00
ACCESO VEHICULAR	MANTENIMIENTO A ACCESO VEHICULAR	20,000.00
EDIFICIO INGENIERÍA INDUSTRIAL	SUMINISTRO DE PINTURA DE ESMALTE	5,000.00
BIBLIOTECA	MANTENIMIENTO DE PINTURA VINÍLICA EN MUROS DE EDIFICIO DE BIBLIOTECA.	13,000.00
MANTENIMIENTO A VEHÍCULOS		
	REPARACIÓN DE AIRE ACONDICIONADO A CHEVROLET EXPRESS VAN 2003	2,331.00
	TERMINALES, BRAZO PIGMAN, BRAZO LOCO Y AMORTIGUADORES CHEVROLET EXPRESS VAN 2003	4,278.68
	MANTENIMIENTO MENORES A EXPRESS VAN (NO INCLUYE REFACCIONES)	1,332.00
	SERVICIO DE MANTENIMIENTO A BOMBA DE ACEITE LUBRICACIÓN INTERNA A CHEVROLET	2,453.77



	EXPRESS VAN 2003	
	BATERÍA PARA CHEVROLET EXPRESS VAN 2003	1,680.00
	AMORTIGUADORES DELANTEROS PARA CAMIÓN MERCEDES BENZ 2007	1,668.08
	SERVICIO DE ALINEACIÓN Y ROTACIÓN DE LLANTAS A CAMIÓN MERCEDES BENZ 2007	777.00
	SERVICIO DE MANTENIMIENTO A CAMIÓN ESCOLAR DE 100,000 Km.	9,198.80
	BATERÍA PARA CAMIÓN ESCOLAR	3,240.00
	MANTENIMIENTOS MENORES A FORD CLUB WAGON	400.00
	MANTENIMIENTOS MENORES A FORD RANGER (NO INCLUYE REFACCIONES)	4,440.00
AIRES ACONDICIONADOS	SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE AIRE ACONDICIONADO	57,271.73
	SERVICIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE AIRE ACONDICIONADO	11,828.99
ÁREAS DEPORTIVAS	MANTENIMIENTO A MUROS DE CANCHA DE FÚTBOL RÁPIDO CONSISTENTE EN PINTURA VINÍLICA DE MUROS Y ESMALTE EN MUROS DE PORTERÍA.	25,000.00
	ACARREO DE TIERRA PRODUCTO DE CORTE A UN KM. DE DISTANCIA EN PISTA EN PISTA DE ATLETISMO Y CAMPO DE FÚTBOL EN TECNOLÓGICO DE AGUA PRIETA	53,579.44
	MANTENIMIENTO A PUERTA DE ACCESO DE CAMPO DEPORTIVO	9,879.00
	MANTENIMIENTO A PISO DE CANCHA DE FÚTBOL RÁPIDO, COLOCACIÓN DE CONCRETO, CIMBRA, MALLA, CORTADO DE LOSA, SELLADO, CURACRETO, LIMPIEZA	149,339.4
ESTACIONAMIENTOS	SUMINISTRO DE PINTURA DE TRAFICO CON MICRO ESFERA, BASE SOLVENTE	8,800
	MANTENIMIENTO A ESTACIONAMIENTO DE EDIFICIO DIRECCIÓN, A BASE DE BACHEO CON CARPETA FRÍA DE ASFALTO Y RIEGO DE PROTECCIÓN CON EMULSIÓN ASFÁLTICA.	25,252.50
	MANTENIMIENTO A ESTACIONAMIENTO EN ÁREA DE ESTACIONAMIENTO ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO EN GUARNICIONES DE CONCRETO	14,766.00
	MANTENIMIENTO A ESTACIONAMIENTO EN ÁREA DE ESTACIONAMIENTO DE EDIFICIO ADMINISTRATIVO EN GUARNICIONES DE CONCRETO	52,326.96
	INSTALACIÓN DE LÁMPARAS, REFLECTORES, CONEXIÓN DE CENTRO DE CARGA PARA CELEBRACIÓN DEL 15 ANIVERSARIO DEL TECNOLÓGICO DE AGUA PRIETA.	2,886.00
	INSTALACIÓN DE REFLECTORES EN ESTACIONAMIENTO EDIFICIO PRINCIPAL	666.00
ÁREAS VERDES	SERVICIO SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CÉSPED	70,395.00
	MANTENIMIENTO A ÁREAS VERDES	900.00
BARDAS	MANTENIMIENTO DE MUROS DE BARRA PERIMETRAL LADO NORTE, CONSISTENTE EN PINTURA ESMALTE, BARANDALES METÁLICOS, RESANE MENORES, APLICACIÓN DE 2 MANOS DE PINTURA VINÍLICA.	25,000.00
	MANTENIMIENTO A MURO DE BARRA, BASE APLANADOS	9,625.52
	MANTENIMIENTO A MURO REJA A BASE DE PINTURA ESMALTE	7,882.88
EXTINTORES	RECARGA DE EXTINTORES PORTÁTILES A BASE DE POLVO QUÍMICO SECO TIPO ABC Y BC	7,326.00
FERRETERÍA	ADQUISICIÓN DE MATERIAL PARA MANTENIMIENTO MENOR DE LAS DIFERENTES ÁREAS	68,526.68
	TOTAL	706,225.73

Tabla No 21. Inversión en mantenimiento de edificios en el 2012

Mantenimiento a base de impermeabilización de edificio de ciencias básicas



En el laboratorio de Ciencias Básicas, se realizó impermeabilización debido a la acumulación de agua en el techo, lo que generaba gran humedad al interior del edificio.

Edificio Industrial

En este edificio al igual que en el de económico – administrativo se llevó a cabo el mantenimiento a base de pintura a las diferentes aulas y laboratorios



Aires Acondicionados

Se realizaron Mantenimiento Preventivos y Correctivos a los aires acondicionados de este Instituto



Cancha de fútbol Rápido

En la cancha de Fútbol Rápido se llevó a cabo la instalación de concreto, cimbra, malla, cortado de losa, sellado, curacreto, limpieza, para que los alumnos puedan jugar este deporte.

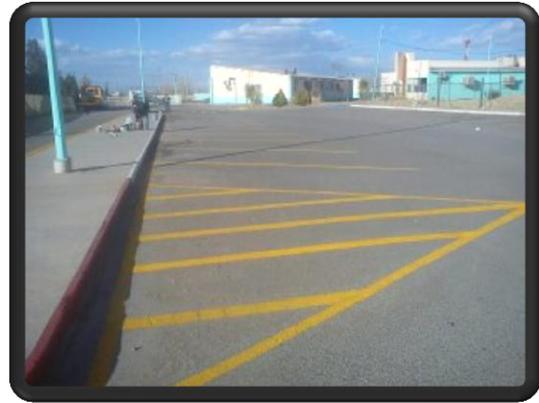


Mantenimiento a muros de cancha de fútbol rápido consistente en pintura vinílica de muros y esmalte en muros de portería.



Estacionamientos

Se realizó pintado de separadores para vehículos en estacionamientos de este instituto.



Áreas Verdes

Instalación de tuberías, además de sembrado de césped con el fin de proporcionar una imagen más adecuada a nuestras instalaciones.



Mantenimiento a bardas

Mantenimiento a base de pintura vinílica especialmente para cubrir algunos rayones ocasionados por vándalos.



VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta a sus quince años de fundado como tal, se ha posicionado en la región atendiendo a la población estudiantil que demanda una carrera profesional que le permita tener un mejor nivel de vida a él y a su familia.

En el área académica, durante el periodo aquí reportado, se han obtenido una cantidad importante de logros y reconocimientos. A continuación se mencionan algunos de ellos. En 2009, se adquirió el equipo CISCO, lo que nos dio la oportunidad de pertenecer a la academia CISCO, lo que representa un valor agregado a nuestros estudiantes ya que son posibles candidatos a certificarse. De igual forma los alumnos que participaron en ese año en la Olimpiada del Conocimiento en el área de ciencias básicas a nivel estatal, obtuvieron el segundo lugar. En este mismo año el ITAP obtuvo el Primer Lugar Nacional en el Concurso de Emprendedores. Así mismo, se tuvo una importante participación de nuestros alumnos en los eventos nacionales tanto de Innovación Tecnológica como en los eventos que Dirección General organiza en las áreas de extraescolares y culturales. Es importante recalcar que tanto en 2011 como en 2012, el ITAP ha tenido representatividad en las primeras dos ediciones de la fase nacional del Concurso de Innovación Tecnológica.

Otro de los logros académicos es sin lugar a dudas el reconocimiento del Perfil Promep obtenido en 2011 y 2012 por cinco de nuestros docentes. La consolidación de los cuerpos académicos, los avances obtenidos en el área de investigación son sin lugar a dudas logros que se ven reflejados en la calidad de la educación de nuestros alumnos y egresados. Sin embargo, el máximo reconocimiento de nuestro instituto fue otorgado en 2012 por la Secretaria de Educación Pública en virtud de haber acreditado el 100% de las carreras susceptibles de lograrlo. Esto aunado al aumento de la matrícula de alrededor del 45% en el periodo del 2007 al 2012, llegando en agosto de 2012 por primera vez a 1063 estudiantes.

Es importante mencionar dentro de los avances, la gran participación de los docentes en los programas de capacitación docente y actualización profesional sin dejar de mencionar el gran interés que han demostrado al seguir estudios de posgrado. A la fecha, se informa con gran entusiasmo que 18 profesores realizan estudios de maestría y doctorado lo cual redundara de manera importante en los servicios educativos que ofrecemos a nuestros estudiantes.

En el *área de vinculación*, los diferentes sectores también se han visto beneficiados al contar con la posibilidad de una institución que les brinde apoyos en capacitación, asesorías e investigación entre otros. Mediante acciones de vinculación se ha visto fortalecida la relación del instituto y los diferentes sectores, como lo son el productivo y el de servicios, esto se ha dado mediante la firma de Bases de Concertación y Colaboración para la realización de trabajos conjuntos, ya sea en beneficio de las propias empresas y su personal así como de la institución y nuestro alumnado. Es importante también destacar que la vinculación de esta institución está siendo apoyada mediante el Consejo de Vinculación, el cual entró en operación durante el 2008 y participa de manera activa en el análisis de la pertinencia de nuestra oferta educativa. Del mismo modo, y con el objetivo de hacer a nuestros estudiantes y a nuestros egresados personas emprendedoras, la entrada en operación la Incubadora de Empresas de Tecnología Intermedia abrió la oportunidad de que ejerzan y se vean beneficiados por este proyecto.



En el *área de actividades extraescolares* sin duda alguna el periodo del 2007 al 2012 representó un gran avance en la participación de los estudiantes en el desarrollo de actividades complementarias que coadyuvan en su formación integral. La creación de dos grupos musicales (conjunto norteño y música instrumental), la masificación de la práctica del deporte con nuevas disciplinas (equipos de beisbol, futbol y basquetbol femenino, atletismo, etc.) han revolucionado de manera positiva el involucramiento de los jóvenes en este tipo de actividades. De igual forma y con el apoyo de autoridades civiles, sin dejar de mencionar del gran esfuerzo institucional, se logró la terminación de la cancha de futbol rápido, se construyó un campo de futbol soccer y se instaló un tejaban donde será en un futuro una nueva cancha de basquetbol.

Por otro lado, el 2012 representó para el Instituto Tecnológico de Agua Prieta muy gratificante el haber continuado con diferentes acciones que dan una imagen diferente y donde los servicios ofrecidos mejoran en calidad. Sin duda alguna, el proceso de acreditación de las carreras influye de gran manera en la calidad de los servicios educativos. Otro importante logro relacionado con la calidad es la certificación del Modelo de Equidad de Género, la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, y finalmente, el conservar año con año la Recertificación del ISO 9001:2008.

Los buenos resultados descritos en este informe muestran de manera clara los logros derivados de las acciones oportunas y de impacto. La adquisición de equipos de laboratorio, mobiliario, trabajos de mantenimiento y construcción, el mejoramiento del servicio en línea a los estudiantes, el mejoramiento de los servicios de vigilancia y limpieza entre otros no menos importantes, permiten ofrecer un mejor servicio educativo. Desde luego que todo lo logrado se debe sin duda al esfuerzo de una comunidad preocupada por el desarrollo de su ciudad y el beneficio de sus pobladores sobresaliendo los estudiantes de nuestro instituto.



IX. RETOS Y DESAFÍOS

El aumento del 45% en la matrícula escolar durante el periodo de 2007 al 2012, la acreditación de las carreras, el reconocimiento del Promep a Cuerpos Académicos, el Perfil Promep a personal docente y la gran inversión millonaria en los últimos 4 años pareciera ser que el Instituto Tecnológico de Agua Prieta no existieran más retos a enfrentar. Sin embargo, el mismo éxito en todas estas actividades compromete más al ITAP a seguir trabajando de manera ardua para seguir cosechando triunfos de forma tal que los servicios que se ofrecen mejoren sustancialmente sus niveles de calidad.

EDUCACIÓN CON EQUIDAD Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA

En este rubro, el ITAP deberá seguir trabajando de manera entusiasta de forma tal que se siga atendiendo la demanda de todos aquellos jóvenes que sueñan con seguir su preparación a nivel profesional. Específicamente, se deberán tomar medidas consistentes en la adecuación de espacios que faciliten el libre tránsito de personas con alguna discapacidad física. A lo largo de los años, hemos visto como cada semestre se integra a nuestra comunidad, estudiantes con alguna discapacidad. En otro sentido, el ITAP deberá trabajar en acciones concretas para recibir el 100% de los aspirantes a ingresar al instituto. Dichas acciones se refieren no solo a contar con los recursos humanos y de infraestructura sino también acciones encaminadas a capacitar de manera adecuada a aquellos estudiantes que de acuerdo al examen de diagnóstico, requieran mejorar sus niveles de conocimientos principalmente en el área de ciencias básicas.

EDUCACIÓN CON CALIDAD

Durante el año 2012, los grandes resultados en el ITAP fueron la certificación del Sistema de Gestión Ambiental en ISO 14000, El Modelo de Equidad de Género (MEG) y la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001) que aunado a la acreditación del 100% de la carrera garantizan que el servicio educativo alcance un alto nivel de calidad. Sin embargo en el futuro, todos los que aquí laboramos, tendremos la enorme responsabilidad de trabajar sin descanso para mantener estas certificaciones y trabajar en modelos de innovación que conlleven a mejorar aún más todos los procesos que inciden directa e indirectamente en la preparación de los jóvenes estudiantes. Uno de los retos en este sentido será sin duda que los profesores de nuevo ingreso y aquellos que actualmente no cuentan con estudios de posgrado, puedan realizar estudios de especialidades, maestrías o doctorados ya que esto garantiza un efecto positivo en la impartición de cátedra y en la transmisión de conocimientos.

INVESTIGACIÓN

La cada vez más frecuente participación del personal docente y sus estudiantes en congresos académicos y la presentación de ponencias del profesorado en eventos nacionales como en el extranjero, han bien posicionado a nuestro instituto en el ámbito científico. Sin embargo, las acciones incipientes pero sostenidas del personal académico deberán multiplicarse para seguir siendo protagonistas en esta actividad. Los retos concretos para el ITAP serán entre otros de gran importancia, la participación activa en tres redes de investigación que actualmente se pretende formalizar, el aumento de profesores con perfil Promep, la formación de nuevos cuerpos académicos y la consolidación de los ya existentes y finalmente la apertura de programas de posgrado.

INFRAESTRUCTURA

El año 2013 será el colofón de grandes acciones desarrolladas en los últimos 4 años para consolidar la infraestructura del ITAP. En dicho año habrá de concluirse la construcción de tres nuevos edificios los cuales permitirán ampliar de





manera importante la capacidad de atención a estudiantes. Dichos edificios incluyen la construcción de una nueva biblioteca, un edificio de dos niveles para albergar el Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial y un edificio de 3 niveles que albergará el departamento y laboratorios de Electrónica y Mecatrónica. Sin embargo, la construcción de una planta tratadora de aguas, la barda perimetral y nuevos espacios para la práctica del deporte serán los retos más importantes en cuanto a infraestructura por lo que se deberá trabajar de manera ardua en la persecución de estos desafíos.

VINCULACIÓN

En este rubro, el ITAP ha tenido grandes avances en los últimos años, sin embargo deberá seguirse trabajando en la promoción de la oferta de servicios de educación continua dirigidos a los diferentes sectores empresariales. Del mismo modo, se deberá trabajar de forma tal que la participación en el Espacio Común de la Educación Superior Tecnología (ECEST) sea una realidad. Un reto importante es que, el tecnológico deberá seguir la política de establecer alianzas estratégicas con universidades e institutos tecnológicos a fin de poder desarrollar programas de posgrado y desarrollar investigación científica. Finalmente, nuestro instituto deberá seguir ampliando las posibilidades para nuestros estudiantes que desean integrarse al campo laboral ya sea a través de la residencia profesional o bien por medio de estancias industriales.

A manera de conclusión de esta sección, podemos decir que el ITAP se encamina de manera firme a seguir aumentando la calidad de sus servicios educativos en todos los sentidos. Con toda la plena seguridad, en los años venideros serán de mayores éxitos ya que si las tendencias continúan, se esperaría que al finalizar el sexenio actual del gobierno federal, la matrícula escolar estará muy cerca de los 2000 estudiantes. Del mismo modo, una gran cantidad de profesores poseerán el grado de doctor y la impartición de programas de posgrado serán una realidad con una infraestructura debidamente consolidada.



X. CONCLUSIONES

El describir en este documento algunas de las acciones emprendidas durante los años 2007-2012 y reflexionando en aquellas actividades que por cuestiones de espacio no han sido mencionadas, sin duda alguna que nos deja un agradable sabor de boca al darnos cuenta de los grandes avances que nuestra institución ha tenido a lo largo de los años. De manera gratificante, vemos como en los recientes años, todos los que aquí trabajamos, nos dimos a la tarea a seguir haciendo grandes cosas para nuestra institución.

Es satisfactorio resaltar los grandes avances académicos que nuestra institución ha venido obteniendo. La apertura de 3 nuevas carreras, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones, y el rediseño por competencias profesionales del 100% de las carreras, representa sin duda alguna un avance importante en la calidad y la cobertura de los servicios educativos que ofrecemos. La acreditación de las carreras y el gran impulso a la investigación, nos colocan en una posición de privilegio en el ámbito universitario nacional.

Sin dejar pasar por alto, la inédita inversión de recursos económicos de más de 35 millones de pesos en los últimos 4 años, destinados a la adquisición de equipo de laboratorio y a la construcción de nuevos espacios educativos con tres nuevos edificios, demuestran el enorme deseo de la comunidad tecnológica de seguir creciendo de manera importante. La modernización y la renovación de mobiliario de las aulas, aportan un ingrediente más de confort para nuestros estudiantes, lo que sin duda alguna repercute de manera importante en el aprovechamiento escolar.

No se puede dejar de mencionar, el gran impulso que en estos años se ha dado a la práctica de actividades curriculares. El involucramiento de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas ha llegado a alcanzar hasta el 50 % de la matrícula escolar. Los grupos formados de reciente creación como la Banda de Guerra y Escoltas, el grupo de música norteña, el grupo de música instrumental y los nuevos equipos deportivos de fútbol soccer y basquetbol femenino así como el beisbol varonil, han venido a posicionar a nuestro instituto en la comunidad de nuestra región como una institución líder en el fomento a la cultura y al deporte.

Todos estos logros no hubieran sido posibles sin el talento y el compromiso del personal de servicios, académico, administrativo y directivo. Es justo reconocer a todas aquellas personas que de manera entusiasta y desde diferentes trincheras se vuelcan en trabajar en pro de la institución. Estamos seguros que la recompensa a estos esfuerzos se seguirá dando en un futuro próximo al conducir al Instituto Tecnológico de Agua Prieta a obtener el reconocimiento no solo nacional sino internacional por la calidad de sus egresados. Con plena seguridad, podemos afirmar que todos los que aquí laboramos, seguiremos con la firme determinación de seguir construyendo una institución de alto desempeño, socialmente responsable y con el espíritu y la convicción plena de continuar *formando personas de éxito*.