



# INFORME DE RENDICION DE CUENTAS

## 2007-2012



*Febrero del 2013*

## DIRECTORIO

Lic. Enrique Peña Nieto

**Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos**

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

**Secretario de Educación Pública**

Dr. Fernando Serrano Migallón

**Subsecretario de Educación Superior**

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez

**Director General de Educación Superior Tecnológica**

M.C.E. Carmen Adolfo Rivera Castillo

**Director del Instituto Tecnológico de Hermosillo**

L.E.F. Myrna Myriam Cervantes Encinas

**Subdirectora de Planeación y Vinculación**

M.C. Daniel Fernando Espejel Blanco

**Subdirector Académico**

Ing. Pedro Luís Ibarra Daniel

**Subdirector de Servicios Administrativos**

*M.A. Ivonne Peralta Moreno Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, L.E.F. Myrna Myriam Cervantes Encinas Encargada del Departamento de Actividades Extraescolares, L.I. María del Rosío Ramírez Adame Jefa del Centro de Información, M.A.E. Guilda Grizel Hernández López Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión, M.Ed. y C.P. Evangelina Villarreal Ramos Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, Ing. Guillermo Salvador Plata Martínez Jefe del Departamento de Servicios Escolares, M.C. Carlos Alberto Pereyda Pierre Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Lic. María Guadalupe Lomelí Robles Jefa del Departamento de Desarrollo Académico, M.A. María de los Ángeles Carrillo Atondo Jefa del Departamento de Ciencias Económico – Administrativas, M.C. Francisco Medellín Valdez Jefe Departamento de Eléctrica-Electrónica, M.C. María de Jesús Téllez Moroyoqui Jefa del Departamento de Industrial, Ing. José Luis Molina Quijada Jefe del Departamento de Metal- Mecánica, M.C. Jorge David Gutiérrez Cota Jefe del Departamento de Sistemas y Computación, L.I. Francisca Lorena Zepeda Miramontes Jefa de la División de Estudios Profesionales, M.C. Sonia Regina Meneses Mendoza Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, L.I. Ana Alicia Valenzuela Huerta Jefa del Centro de Cómputo Administrativo, M.I.E. Jaime Cruz Larios Jefe del Departamento de Recursos Humanos, C.P. José Saúl Vega Zamudio Jefe del Departamento de Recursos Financieros, Ing. Sergio Tadeo Leyva Fimbres Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo, M.A. Eugenio Borboa Acosta Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.*

## CONTENIDO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
II. INTRODUCCION.....	5
III. MARCO NORMATIVO.....	6
IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES 2007-2012 POR PROCESO ESTRATEGICO	
PROCESO ACADEMICO.....	7
PROCESO DE VINCULACION.....	13
PROCESO DE PLANEACION.....	16
PROCESO DE CALIDAD.....	18
PROCESO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS.....	20
V. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	21
VI. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	25
VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	28
VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	33
IX. RETOS Y DESAFIOS.....	36
X. CONCLUSIONES.....	38

## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Hermosillo, es un gran proyecto que nos ocupa a todos. En el deambular de los años ha detonado ocupando un espacio de impacto en la sociedad. Más de diez mil egresados situados en plazas, no solo en la región y el país, sino en el mundo, lo acentúan. Treinta y siete años enmarcados en una historia de anexión de estrategias, esfuerzos, intentos, pero sobre todo de grandes y satisfactorios logros nos posicionan, pero también nos responsabilizan para avanzar en el sendero de la Educación Superior con calidad y pertinencia, utilizando métodos educativos innovadores que nos permitan continuar formando profesionistas para el mundo.

La inversión ha sido amplia y variada, desde recurso financiero, material y de valor sensible en el ámbito docente, administrativo, operativo y directivo, así como nuestra razón de ser, los estudiantes, y es de ello de lo que hoy rindo cuentas con la transparencia que me obliga como servidor público, dando a conocer el manejo financiero y económico que solventa al Instituto Tecnológico de Hermosillo.

El presente Informe de Rendición de Cuentas, el segundo en la administración que me corresponde presidir, comprende datos y avances del período 2007-2012, pero resaltando los resultados obtenidos en el año recientemente concluido, 2012. Abarca todos los procesos estratégicos institucionales como son: el Académico, de Planeación, de Vinculación, de Administración de Recursos y el de Calidad.

Es mi apetencia compartirlo con toda la comunidad ITH, que todos lo reflexionemos y lo analicemos, para que consolidados encaucemos lo que depare el futuro del Instituto Tecnológico de Hermosillo, convencidos de que **“en el Esfuerzo Común, la Grandeza de Todos”**

*MCE Carmen Adolfo Rivera Castillo*  
Director

## **II. INTRODUCCION**

El Instituto Tecnológico de Hermosillo, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para formación individual de nuestros estudiantes y el desarrollo del estado de Sonora, y del país.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas se dan a conocer los objetivos y metas por proceso, los recursos financieros y humanos con los que contó el Instituto para llevar a cabo el proceso educativo, así mismo se hace énfasis en cada uno de los actores de dicho proceso y que son parte fundamental del servicio institucional.

El Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 se publica en cumplimiento de la "Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos" y se utiliza para su presentación la Guía para la Elaboración del Informe de Rendición de Cuentas proporcionado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, es, a su vez, congruente con el PIID Institucional 2007-2012 mismo que está alineado al PIID del SNEST del mismo periodo.

Con el Informe de Rendición de Cuentas el Instituto Tecnológico de Hermosillo reafirma el compromiso que se tiene de informar a la sociedad, no solo de los logros y de los recursos empleados, sino de los retos y desafíos planteados para mejorar el servicio educativo de nivel superior y consolidarse como una institución que se distingue por la calidad de sus egresados, la innovación de los programas y planes de estudios y la adecuación de los mismos a las necesidades del entorno mundial.

### III. MARCO NORMATIVO

El presente informe de Rendición de Cuentas 2012 del Instituto Tecnológico de Hermosillo, se sustenta en la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos donde manifiesta que: *“Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”*; Artículo 8 apartado IV del Diario Oficial de la Federación con fecha a 30 de junio de 2006.

Con la finalidad de cumplir los objetivos del ITH, en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 se tienen plasmadas 37 metas alineadas al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, instrumento que orienta los temas centrales de nuestra institución y que a su vez, interpreta el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, mismo que establece de forma clara los ejes educativos derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 del Gobierno Federal de la República.

La falta de rendición de cuentas impacta negativamente en la vida pública, es así que surge la realización ante la comunidad, expresando claramente logros y áreas de oportunidad para redoblar esfuerzos y compromisos de estudiantes, docentes, personal administrativo y de alta dirección, que conforman esta comunidad tecnológica, así como también de las organizaciones gubernamentales y privadas que han colaborado con nosotros para el avance de nuestras metas.

Con este documento se busca mostrar transparencia de las actividades realizadas en la Institución, pero sobre todo, generar la confianza y credibilidad de nuestras acciones, que sin duda alguna estarán orientadas a realizar un *“esfuerzo común para la grandeza de todos”*

#### IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES 2007-2012 POR PROCESO ESTRATEGICO

En el Instituto Tecnológico de Hermosillo, se tiene el compromiso de formar profesionales emprendedores, comprometidos, con alto sentido humano y de competencia, que sean capaces de crear, desarrollar, e innovar. Para ello, el Proceso Educativo se vuelve el punto central en las actividades cotidianas.

El proceso educativo se divide en cinco procesos estratégicos claves:

- Académico
- Planeación
- Vinculación
- Calidad
- Administración de los Recursos.

En alineación al Programa de Innovación y Desarrollo Institucional 2007-2012, el ITH tiene trazadas 37 metas en el Programa de Trabajo Anual.

Con el objetivo de evaluar los resultados de estas metas en el periodo 2007-2012, en relación a cada uno de los procesos estratégicos, se muestra a continuación el valor real alcanzado.

##### ➤ PROCESO ESTRATEGICO ACADEMICO

No.	Descripción de la meta	Programado PIID 2007- 2012	VALOR 2007	VALOR 2012
1	Porcentaje de matrícula en programas educativos de licenciatura acreditado por su calidad.	50%	0	52%

<b>2</b>	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuentan con estudios de posgrado.	55%	43%	60%
<b>3</b>	Eficiencia terminal en Licenciatura	67%	43%	40%
<b>4</b>	Eficiencia terminal en posgrado	60%	10%	7%
<b>5</b>	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	12%	4.9%	6%
<b>7</b>	Porcentaje de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	70%	60%	152%
<b>8</b>	Profesores que participan en redes de investigación.	10%	0%	40%
<b>10</b>	Estudiantes de posgrado obtengan una beca.	95%	20%	61%
<b>11</b>	Matrícula de licenciatura.	4500	3668	3735
<b>12</b>	Matrícula en programas no presenciales.	150	51	0
<b>13</b>	Matricula en posgrado.	100	49	58
<b>19</b>	Proyectos con uso de Internet II.	20	0	2

<b>20</b>	Maestros capacitados en el uso de TIC's.	95%	15%	79%
<b>21</b>	Programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo por competencias.	2	0	9
<b>24</b>	Contar con un cuerpo académico en consolidación	1	0	1
<b>25</b>	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias en una segunda lengua.	10	0%	26%
<b>28</b>	Profesores investigadores, miembros del sistema nacional de investigadores (SNI).	4	1	2

En el periodo 2007-2012 el Tecnológico de Hermosillo se ocupó fuertemente en una de las principales metas del Sistema de Educación Superior Tecnológica y de la misma Institución: ser un Tecnológico de Alto Desempeño, para ello hemos penetrado en una visión de futuro con resultados satisfactorios. En el último periodo del 2012 la matrícula llegó a 3735 estudiantes en licenciatura y 58 en posgrado dando un total de 3793 estudiantes. Del total de la población estudiantil, 52% cursan sus estudios en carreras acreditadas.



El Instituto Tecnológico de Hermosillo, ha trabajado con estrategias dirigidas al impacto de metas en el proceso educativo, podemos afirmar que hemos alcanzado logros relevantes.

El personal docente, ha recibido constante capacitación en diferentes periodos del año y en diversos temas de superación docente. El ITH fue sede de capacitación al personal docente de Universidades e Institutos Tecnológicos del estado por parte del órgano CACEI con orientación a la acreditación de carreras.

De igual manera fuimos sede de la reunión curricular de los Institutos Tecnológicos, donde personal docente de 60 instituciones representando a 27 estados del país asistieron a la primera Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de Asignaturas Comunes del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, con el propósito de mantener actualizada las currículas de las diferentes carreras que se ofertan.

Se trabajó en la creación de tutorías, asesorías y cursos dirigidos a los estudiantes con la finalidad de incrementar la eficiencia terminal así como también se brindaron diplomados de inglés, para desarrollar su competitividad.

Se retomó en el 2012 el concurso de creatividad, donde se presentaron 42 proyectos con equipos de trabajo de uno a cinco estudiantes, demostrando su capacidad de solución creativa a distintas problemáticas de la sociedad.

En el año 2012, se inauguró el primer Laboratorio de Ciencias y Matemáticas Aplicadas “LA CIMA” en nuestro Instituto. Siendo este un espacio para el auto aprendizaje por medio del uso de la tecnología con la realización de prácticas en laboratorios virtuales, interacción con software lúdico-educativo, propias del aprendizaje vanguardista.



En el 2012 seis profesores del ITH formaron parte de los dos nuevos cuerpos académicos autorizados en el marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), sumándose a los dos cuerpos académicos ya existentes. PROMEP está dirigido a elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado, con base en los perfiles adecuados para cada Subsistema de Educación Superior. Se busca que al impulsar la superación permanente en los procesos de formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las instituciones, se eleve la calidad de la educación

Se entregó material y equipo a estudiantes de las carreras de ingenierías eléctrica y electrónica. Se entregó 16 osciloscopios y 7 milímetros a quienes estudian ingeniería electrónica y un medidor de resistencia y aislamiento del equipo eléctrico a los de Ingeniería eléctrica.



La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) otorgó el reconocimiento al Mérito Académico 2012 al maestro Enrique de la Vega Bustillos y a Ilse Alejandra Velarde Duarte estudiante de ingeniería industrial, quien terminó sus estudios con el mejor promedio de su carrera con 98.57, en ceremonia realizada en el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, del Estado de Guanajuato.

Se logró en el 2012 que cinco estudiantes fueran seleccionados como uno de los tres equipos que participaron en el concurso “Lean Challenge” convocado por la empresa General Electric (GE) en su planta del municipio de Nogales, por la distinción que el sector productivo otorga a nuestra institución.



Con el objetivo de mostrar el trabajo realizado por los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica, en términos de investigación Científico-Tecnológica enfocada a la solución de problemas de la sociedad actual tales como agua, alimentación y energía, se realizó la exhibición de proyectos 2012 en el Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH), un total de 30 proyectos agrupados en las categorías de tecnoinvernadero; tratamiento de aguas; construcción de vehículos y eficiencia de combustible; propuestas estudiantiles; granjas acuícolas y materia prima para

construcción, todo ello como parte del cierre de semestre de los alumnos que cursan del sexto al décimo semestre de la referida carrera.

### ➤ PROCESO ESTRATEGICO DE VINCULACION

No.	Descripción de la meta	Programado PIID 2007- 2012	VALOR 2007	VALOR 2012
23	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	8%	7%	4%
26	Porcentaje de estudiantes realizando el servicio social.	50%	10%	70%
27	Formación del consejo de vinculación.	100%	0%	100%
29	Porcentaje del seguimiento de egresados a partir del 2008	10%	0%	32%
38	Contar con un registro de propiedad intelectual por el IMPI	1	0	0
30	Empresas incubadas en el Instituto	8	0	4

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes, el Instituto Tecnológico ha fortalecido su vinculación con el sector productivo y la sociedad. Ha requerido gran esfuerzo colaborativo, pero ha valido mucho la pena, ya que se ha traducido en concretar bases de colaboración. Para mencionar solo

algunas de las más recientes, se firmó la base de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Hermosillo y la Asociación de Calidad y Productividad (ACyP), el documento establece áreas de trabajo como son: la capacitación, desarrollo de investigación aplicada y de residencias profesionales, la búsqueda de financiamientos para innovación tecnológica, entre otras.

Además, con la finalidad de impulsar proyectos que desarrollarán investigaciones en la industria médica se estableció la base de colaboración con el corporativo norteamericano que radica en territorio nacional, Masson Design Group



y Masson Medical. Participaron en el evento, el Director de Asuntos Tecnológicos de la Secretaría de Economía, José Alfredo Gámez; el Director del Corporativo en México, Francisco Javier Gaona Vázquez; el representante de la Secretaría de Educación y

Cultura, Gerardo Ochoa Salcido, y el Mtro. Adolfo Rivera Castillo, Director del Instituto, quienes firmaron el documento que establece las acciones a realizar.

Tonificando la formación integral de nuestros estudiantes se ha invertido fuertemente en el ámbito cultural y deportivo con participación de estudiantes y trabajadores en diferentes eventos que se desarrollaron en distintos puntos de la República Mexicana.

Así mismo se han realizado encuentros deportivos internos de las diferentes disciplinas, donde entusiastamente participaron estudiantes de todas las carreras que se ofertan, además de la actividad extraescolar que semestre tras semestre se lleva a cabo, teniendo una participación de los estudiantes de más del 50%.

**EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES MÁS RELEVANTES:**

N°	NOMBRE DEL EVENTO	CATEGORIA	NIVEL	PARTICIPANTES	LOGROS
1	XVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas	Estudiante	Nacional	32	Reconocimiento
2	Participación XXXI Festival Nacional de Arte y Cultura	Estudiante	Nacional	45	Reconocimiento
3	Desfile del 16 de Septiembre SEC	Estudiante	Nacional	70	Participación
4	Universitario	Estudiante	Estatad	120	Atletismo, Karate Do, Tiro con Arco
5	Universitario	Estudiante	Regional	20	Atletismo, Karate Do y Tiro con Arco
6	Universitario	Estudiante	Nacional	11	Tiro con Arco y Atletismo
7	3 Prenacionales	Estudiante	Regional	156	Voleibol Varonil, Beisbol, Natación y Atletismo
8	Nacional	Estudiante	Nacional	45	Atletismo, Natación



El compromiso del ITH es tanto con nuestros estudiantes como con nuestros egresados, es por ello, que con el fin de contribuir a su competitividad en este mundo cambiante entrelazado por la globalización, ofrecemos diplomados, cursos talleres donde se desarrollan temas pertinentes que ofrecen solución a la demanda de la sociedad y el sector productivo.



Al formar estudiantes que egresan tan competitivos nos dimos a la tarea de formular estrategias para vincularlos con el sector productivo, desarrollando la Feria de Vinculación y la Feria del Empleo, donde a esta última acudieron más de 30 empresas con más de 300 vacantes para empleo y residencias profesionales, con posibilidades muy altas de contratación al término de su estancia en la empresa.

Contamos con una incubadora de empresas, donde nuestra atención principal es fomentar la empresariedad en nuestros estudiantes, para que con asesoría profesional muy personalizada cuenten con las herramientas y la proyección necesarias para insertar en el mundo empresarial generando empleos y fortaleciendo la economía de la región y el país, con resultados muy favorables al tener ya empresas orgullosamente graduadas cuyos propietarios son estudiantes de la institución.

### ➤ PROCESO ESTRATEGICO DE PLANEACION

No.	Descripción de la meta	Programado PIID 2007- 2012	VALOR 2007	VALOR 2012
14	Conectividad en la biblioteca	40	10	16

15	Estudiantes por computadora para uso educativo.	10	16	13
16	Porcentaje de Aulas equipadas con TIC's.	60%	27%	47%
17	Conectividad a Internet II en el instituto.	40	2	0
22	Porcentaje de estudiantes que participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	50%	40%	104%
31	Participación en convocatorias del programa de fortalecimiento institucional.	100%	0%	100%
34	Instituto Tecnológico que integra su plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa.	1	0	100%
35	Instituto Tecnológico que realiza diagnóstico de su infraestructura.	1	1	1

La planeación, programación y presupuestación es parte de un proceso estratégico que permite llevar a su realización los proyectos que se establecen con

miras a tener un proceso educativo de calidad. El seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requerimientos, desempeña un factor preponderante para traducir en hechos y resultados satisfactorios nuestros cometidos.

La tabla que anteriormente se muestra corrobora logros alcanzados, todo enfocado para que nuestra razón de ser, los estudiantes, dispongan de equipo tecnológico vanguardista, servicios que les permitan realizar su actividad académica con mayor oportunidad y prontitud.

La gestión eficiente para obtener recurso financiero para el Instituto, como es el caso del Programa de Apoyo para el Fortalecimiento Profesional 2012, donde a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, se invertirá \$1,000,000.00 en equipamiento, software y movilidad estudiantil, para la adquisición de nuevas experiencias contribuyendo al fortalecimiento profesional de los estudiantes.

### ➤ PROCESO ESTRATEGICO DE CALIDAD

No.	Descripción de la meta	Programado PIID 2007- 2012	VALOR 2007	VALOR 2012
6	Tecnológico certificado conforme a la norma ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004	Mantener certificado la norma ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004	100%	100%
9	Becas educativas Pronabes.	6.6%	4.9%	12%
33	Porcentaje de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	80%	15%	93%

El ITH inicia su incursión por la acreditación en el 2009; año en que obtuvimos la acreditación de la Ingeniería industrial por el organismo acreditador CACEI. En el 2010 CACECA fue el organismo acreditador que otorgó el reconocimiento de calidad para la carrera de Licenciatura en Administración. En los años 2011 y 2012 nos visita nuevamente CACEI y otorga el documento acreditador a las ingenierías en Electrónica y en Sistemas Computacionales, respectivamente. Orgullosamente informamos que la meta establecida en el PIID 2007-2012 institucional es alcanzada y superada con dos puntos porcentuales.

El Sistema de Gestión de Calidad en el Instituto Tecnológico de Hermosillo, tiene como propósito fundamental establecer y describir los lineamientos de este Sistema basado en la Norma Internacional ISO 9001:2008. Es un Sistema que nos ha permitido dirigir y controlar la institución con respecto a una mejora continua, a través del sustento y eficaz cumplimiento de sus procesos y procedimientos, dicha norma en el proceso educativo comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y la cedula profesional de licenciatura.



El ITH con el afán de llevar a cabo las actividades teniendo una postura amigable con el medio ambiente hemos penetrado en la certificación en la Norma ISO 14001:2004, norma internacionalmente aceptada que expresa cómo establecer un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) efectivo. Diseñada para conseguir un equilibrio entre el mantenimiento de la rentabilidad y la reducción de los impactos en el ambiente y, con el apoyo de las organizaciones, es posible alcanzar ambos objetivos.

**➤ PROCESO ESTRATEGICO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS**

No.	Descripción de la meta	Programado PIID 2007- 2012	VALOR 2007	VALOR 2012
18	Aulas seguras	60	0	38
32	Informe de rendición de cuentas	1	1	1

Administrar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo es factor clave para ejecutar las acciones que se requieren en el cumplimiento de los objetivos trazados, esto se ha realizado con transparencia y oportunidad.

## V. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

### Captación de Recursos:

Concepto		Monto
<b>Ingresos Propios</b>		\$22,615,471.49
<b>Recurso Federal</b>	Gasto Directo	\$401,000.00
	Proyectos de investigación	\$6,647,000.00
<b>Total</b>		<b>\$29,663,471.49</b>

En el 2012, se obtuvieron lo siguientes rubros para el sustento de la plantilla de personal del ITH, aportación exclusiva del Gobierno Federal a través de la Secretaria de Educación Pública.

Nómina 2012	
Nómina ordinaria	\$58,154,968.50
Nómina Adicional	\$6,017,905.89
Aguinaldo	\$7,841,033.42
Vales de despensa	\$814,800.00
Becas al desempeño Académico	\$2,180,660.36
<b>Total</b>	<b>\$75,009,368.17</b>

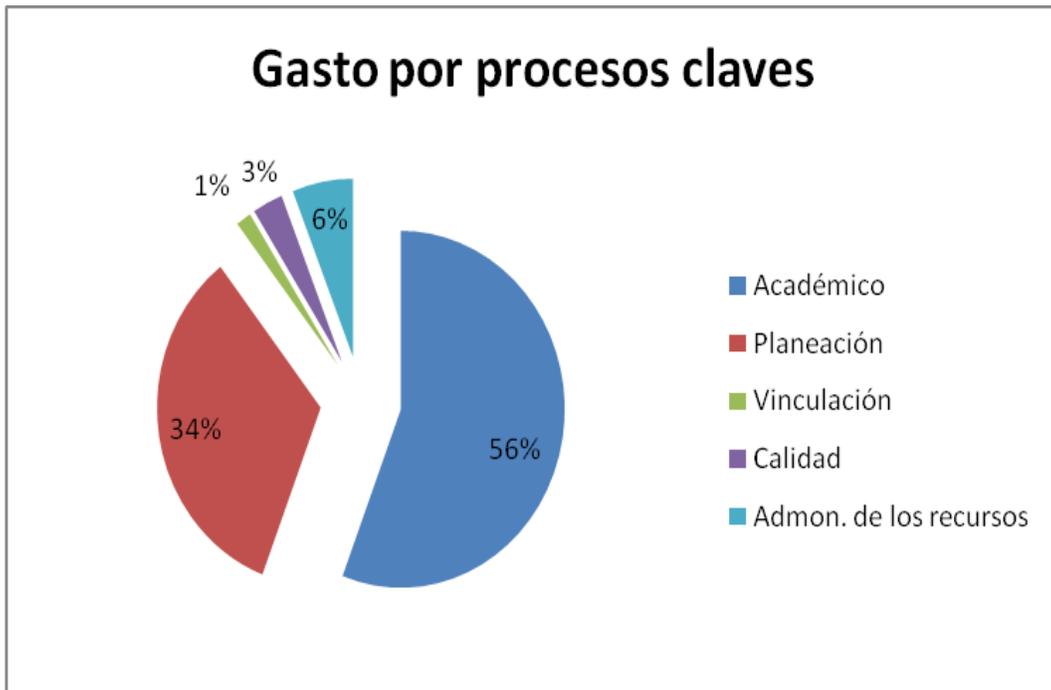
Recopilando los datos financieros de la nómina federal de personal, los ingresos propios y el subsidio federal, el costo por alumno en el 2012 es de \$27,596.32.



**Ejercicio de los Recursos:**

Proceso Estratégico	Proceso Clave	Ingresos Propios	Gasto Directo
Académico	Formación Profesional	\$11,723,595.54	\$158,000.00
	Investigación y estudios de posgrado	\$122,132.91	\$78,000.00
	Desarrollo Profesional	\$644,896.05	
Vinculación	Vinculación Institucional	\$339,148.86	
Planeación	Infraestructura física	\$6,068,651.80	
	Planeación estratégica y táctica y de organización	\$73,003.63	\$40,000.00
	Difusión cultural y promoción deportiva	\$1,383,380.28	
Calidad	Gestión de la calidad	\$173,854.92	
	Capacitación y desarrollo	\$508,640.80	
Administración de los recursos	Administración de los recursos humanos	\$1,343,349.37	
	<b>Total</b>	<b>\$22,380,654.16</b>	<b>\$276,000.00</b>

El gráfico muestra el porcentaje del ejercicio del gasto operativo institucional por cada uno de los procesos estratégicos.



## VI. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

### Plantilla de Personal

Año	Personal Docente	Personal de Apoyo y Asistencia	Personal Técnico Docente	Total
2012	218	83	4	<b>305</b>

### *Personal No Docente por grado de estudios*

Grado Máximo de Estudios	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	6	0	6
Secundaria	17	6	23
Bachillerato	12	17	29
Técnico o carrera comercial	0	11	11
Licenciatura titulado	5	8	13
Maestría	0	1	1
<b>Total Personal No docente</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>83</b>

**Personal Técnico Docente por grado de estudios**

Grado Máximo de Estudios	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato	2	1	3
Licenciatura Pasante	1		1
Total	3	1	4

**Personal Docente****Por tipo plaza**

Año	Profesores de tiempo completo	Profesores de tres cuartos de tiempo	Profesores de medio tiempo	Profesores de asignatura
2012	119	15	16	68

**Por grado de estudios**

Profesor	Nivel	Sin Título	Titulado	Diploma	Sin Grado	Con grado
Tiempo completo	Técnico					
	Licenciatura		47			
	Especialización					
	Maestría				4	56
	Doctorado				2	10
Tres cuartos de tiempo	Técnico					
	Licenciatura		6			
	Especialización					

	Maestría				3	4
	Doctorado				1	1
Medio tiempo	Técnico					
	Licenciatura		9			
	Especialización					
	Maestría				1	3
	Doctorado				1	2
Asignatura	Técnico					
	Licenciatura		36			
	Especialización					
	Maestría				5	24
	Doctorado				2	1
<b>Total</b>			<b>98</b>		<b>19</b>	<b>101</b>

El instituto Tecnológico de Hermosillo tiene una estructura de personal robusta y diversa, sin embargo, no suficiente si esta la cotejamos con el desarrollo y el crecimiento de su infraestructura, de su oferta educativa y de los proyectos que emanan de su quehacer cotidiano. Aun así en todos está el compromiso de mirar siempre hacia adelante, con visión penetrante que nos guie hacia dónde queremos llegar: ser un Tecnológico de Alto Desempeño.

## VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

En el Instituto tecnológico de Hermosillo en el año 2012 se llevó a cabo la adecuación del edificio codificado F, habilitando el laboratorio La Cima, "Laboratorio de Ciencias y Matemáticas Aplicadas". Así mismo se restauró el edificio codificado A8.

Actualmente se cuenta con la siguiente infraestructura:

31 Edificios

65 Aulas

2,682 Mesa bancos en Aulas

12 Laboratorios

1 Taller de servicios generales

660 Cajones para estacionamiento

18,744 M<sup>2</sup> Estacionamientos pavimentados (8 Estacionamientos)

6,021 M<sup>2</sup> Estacionamientos sin pavimentar (3 Estacionamientos)

7 Vehículos automotores

50,985M<sup>2</sup> Instalaciones deportivas

2,912.5M<sup>2</sup> Áreas verdes

3 Puertas de acceso

67 Luminarias sencillas tipo lámpara V.M. 400W

9 Reflectores7 luminarias tipo Spots

6,375 M<sup>2</sup> Andadores al descubierto (10 Andadores)

1,000 M<sup>2</sup> Plaza Cívica

4,368 M<sup>2</sup> Plazuelas (5 Plazuelas)

128 M<sup>2</sup> Plaza conmemorativa de los 30 Años

2227.17 ML Perímetro total del terreno

1715.84 ML Barda perimetral cerrada790 ML malla ciclónica

250,475.87M<sup>2</sup> Superficie total del terreno

99701.87 M<sup>2</sup> Área total construida

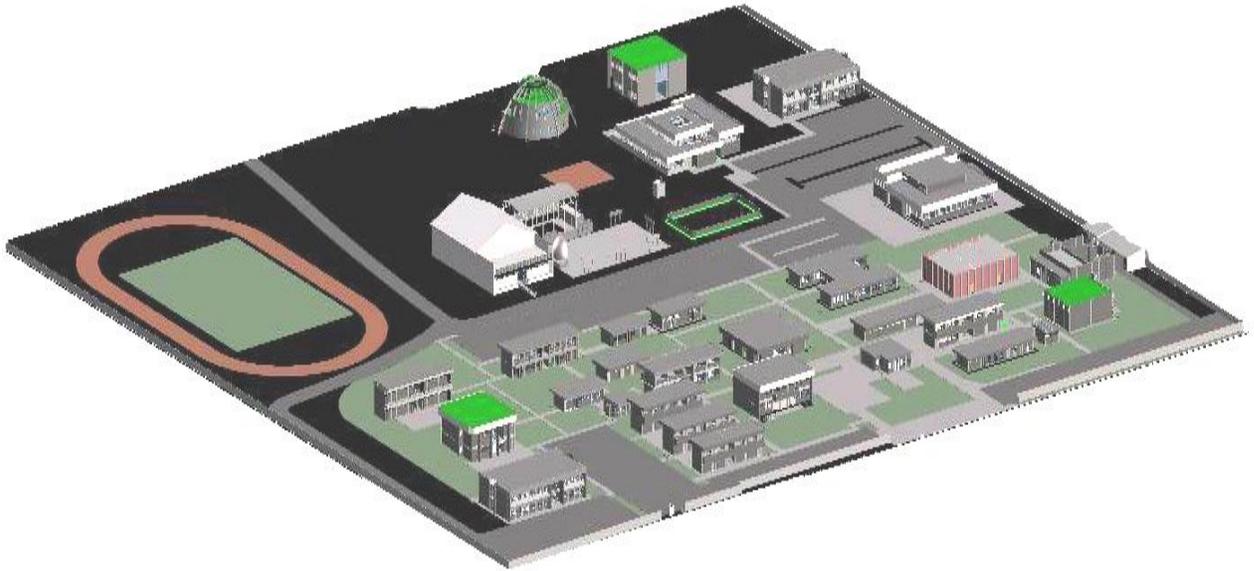
127,521.40 M<sup>2</sup> Área para crecimiento futuro

Edificios del Instituto:

Nombre Edificio	Año de construcción	Uso
A-1	1974	4 aulas planta alta 2 aulas planta baja
		1 sala de juntas aula magna
A-2	1975	4 aulas p/a 2 aulas p/b.
		a26(aula didáctica), 1 de recreo (ludoteca)
A-3	1976	4 aulas p/a 3 aulas p/b.
		2 modulo s.s. p/b
A-4	1976	2 aulas p/a 2 aulas didácticas p/a
		4 aulas p/b
A-5	1982	4 aulas p/a 4 aulas p/b
A-6	1989	oficina de servicios escolares, departamento de innovación
		y calidad iso9001-2000. danza folklórica churisani.
A-7	1990	4 aulas p/a 1 aula didáctica;
		4 cubículos p/b 1 jefatura, 4 cubículos p/maestros
		1 sala de proyección , 1 lab. de fotografía
		2 modulo s.s.1 salón didáctico(Lab. de mercadotecnia)
A-8	1991	4 aulas p/a 4 aulas p/b

B-1	1976	p/a dirección, subdirecciones, rec. mat. y s. contraloría, recursos humanos. p/b depto., planeación, servicios escolares comunicación y difusión y centro de computo administrativo
B-2	1997	unidad académica departamental
		6 aulas p/a sala de juntas, secretaria, cubículos
		p/b 7 aulas y un aula de dibujo
		Aula de dibujo, div. de estudios prof. y posgrado
		intendencia
		almacén 8 s.s.
B-3	2007	unidad académica departamental
		6 jefes de carrera, 6 coordinadores de
		carrera y un coordinador, 11 aulas
		un cuarto de control, aula de titulación
		subd. académica, sala de juntas
		baños
B-4	1981	local sindical con sala de juntas
		papelería
B-5	2007	centro de innovación tecnológica
C	1982	biblioteca
D	1974	c. básicas, Lab. de química, física, 2 s.s.
E	1975	Medios educativos, sala audiovisual, edu. a distancia sala b
F	1975	oficina de mantenimiento
G	1989	cubículos para docentes de ingeniería industrial
H	1975	teatro, recursos materiales, compras y mantenimiento
I	1988	taller de mant., caseta de herramientas, almacén
J	1988	cafetería para 100 personas

K	1994	gimnasio
L-1	1977	Lab. de metal -mecánica
L-2	1976	Lab. de eléctrica, 1 de Ing. ind.
L-3	1977	1 jefatura 5 cubículos para maestros
L-4	1981	Sindicato, papelería, desarrollo académico.
L-5	1993	laboratorio de informática dos plantas jefatura sala de computo 2m s.s. p/b y p/a
L-6	2010	laboratorio de Mecatrónica
M1	1985	13 cubículos para maestros
M2	1987	7 cubículos para maestros
P1	2004	edificio de posgrado 8 aulas, 1 aula equipada, 1 centro de cómputo, 1 aula magna, 27 cubículos, 1 sala de juntas, 6 oficinas de -- Coordinadores, 1 oficina de jefe de departamento.
GYM	1994	gimnasio con cancha de básquet, gradas vestidores, baños con vestidores, salón de danza y área de artes marciales.



Con el diagnóstico de infraestructura que se realiza año con año, se ha logrado atender las necesidades más apremiantes de nuestro instituto logrando con ello mejoras significativas en todo el campus.



## VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Al inicio de la administración actual se hizo un análisis del posicionamiento del tecnológico comparándolo con la política nacional del sistema y con la demanda y expectativas de la sociedad. Este nos exigió encauzar la trayectoria institucional en 5 vertientes principales, que son: acreditación y certificación, vinculación, sentido de pertenencia y orgullo, rendición de cuentas e internacionalización.

### ***Acreditación y Certificación:***

En el año 2009 es acreditada la carrera de Ingeniería Industrial, la de más población estudiantil, con la evaluación del organismo acreditador CACEI. En el 2010 CACECA otorga el documento que avala la acreditación de Licenciatura en Administración. En el 2011 se retoma la acreditación de las Ingenierías y se acredita Ingeniería Electrónica. Por cuarto año consecutivo en logros de acreditación se recibe el documento acreditado de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el año 2012. Hasta esta etapa la meta es alcanzada y superada en 2 puntos porcentuales.

La certificación bajo las diferentes normas de calidad se han mantenido como una oportunidad para contribuir a la mejora continua, tal es el caso de la norma ISO 9001:2008, con certificación desde el año 2004.

La norma ISO 14001:2004 de igual manera acogida en el año 2012 con el fin de aportar al rescate y a la preservación del medio ambiente en la parte proporcional que nos atañe.

### ***Vinculación:***

El consejo de vinculación está conformado, pero sobre todo está accionando en pro de la institución con integrantes tan diversos en sus ocupaciones y disciplinas que nos han permitido diversificar la vinculación atendiendo varios giros

de programas y actividades, así como aportar a la pertinencia de la oferta educativa del plantel. Actualmente se han firmado 103 bases de colaboración.

De la feria del empleo celebrada en el 2012 detono varios beneficios para nuestros estudiantes y egresados. Más de 30 empresas con más de 300 vacantes tanto para empleo como para residencia profesional hicieron presencia en nuestras instalaciones.

### ***Sentido de pertenencia y orgullo:***

En el año que ocupa el presente Informe de Rendición de Cuentas se obtuvo un record en la población estudiantil, alcanzamos los 3793 estudiantes, orgullo que refuerza nuestro sentido de pertenencia por el reconocimiento de la sociedad, pero sobre todo de los jóvenes entusiastas con aspiraciones proyectadas, que son alcanzadas por su orgullo de pertenecer a esta casa de estudios que cada día da valor agregado para la pertenencia de los que laboramos en ella y de quienes formamos como profesionistas. A grado tal que buen número de los que terminan sus estudios lo hacen con su título y cédula profesional para insertarse en el ámbito laboral con más competitividad al momento de egresar. Se hizo una estrategia con la Fundación de Ex - alumnos dirigidos a quienes egresaron generaciones anteriores y que aún no se han titulado, con el fin de que obtuvieran sus documentos que los presentan como licenciados e ingenieros y así mejorar su nivel de vida.

### ***Rendición de cuentas:***

La transparencia que se deriva a través de la rendición de cuentas nos obliga a presentar informes a la comunidad y a la sociedad, año tras año. Para este año en particular se ha requerido de una recopilación sexenal que nos ha dejado más claro el panorama de lo que se ha hecho y de lo que aun hay qué hacer.

***Internacionalización:***

Penetrar en el mundo globalizado es un gran reto que se requiere de múltiples estrategias para dar pasos certeros. Nuestra ubicación geográfica cercana a la frontera estadounidense nos remarca la necesidad que nuestros estudiantes dominen una segunda lengua, en este caso, el idioma inglés. Se ha cambiado la didáctica utilizada, de una tradicional a una bajo el esquema de competencias para aprender el idioma de forma integral en sus cuatro habilidades: lectura, producción oral, producción escrita y la auditiva.

Así mismo se han firmado bases de colaboración para que fortalezcan las estrategias ya implementadas y que nos den un espacio en el mundo cada vez con más oportunidades y a la vez más estrecho para que se posibilite nuestra actuación en él.

Por otro lado, revisten a estas cinco vertientes logros simultáneos a ellas como es la formación de cuatro cuerpos académico y ocho perfiles PROMEP. Recientemente se hicieron tres nuevas incorporaciones de profesores de tiempo completo.

## **IX. RETOS Y DESAFIOS**

Son muchas las satisfacciones y los reconocimientos alcanzados pero también abundan las aspiraciones por lo que asumimos los retos y desafíos por venir. El reto más ambicioso es que el Instituto Tecnológico de Hermosillo sea reconocido como un Tecnológico de Alto Desempeño, lo consideramos de esta magnitud porque de este reto se derivan otros más. Para lograr el primer paso requerimos acreditar en el 2013 las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica, al lograrlo tendremos más del 80% de la población estudiantil en carreras acreditadas. Aunque este logro nos permitirá recibir el reconocimiento aspirado nos obligará a ampliar el reto para que la totalidad de la matrícula goce de esta distinción.

A este desafío le prosigue el sostener en este nivel de calidad los programas de estudio. Para ello nos obliga a pensar en ampliar la oferta educativa con programas vanguardistas y pertinentes como la Ingeniería Biomédica, que tenemos programado aperturar para el segundo semestre del año 2013. Así mismo aperturar nuevos posgrados con la pertinencia de la demanda del sector productivo y la sociedad, como Maestría en Sistemas Computacionales, Maestría en Electrónica y continuar con la Maestría en Sistemas Industriales y Maestría en Administración y que estas alberguen una matrícula más alta que la que hoy hemos alcanzado.

Esto a su vez nos hace pensar en un desafío más, el fortalecimiento de laboratorios, que lo enfrentaremos con la vinculación activa y eficiente con el sector productivo para que sus áreas manufactureras se vuelvan laboratorios en extensión del plantel, a la vez que permitirá a los estudiantes enriquecer su experiencia en espacios en los que después tendrá que recorrer permanentemente.

Sin embargo también aceptamos el reto de participar certeramente en convocatorias para obtener financiamiento para equipamiento e infraestructura.

Para ser un espacio local en el mundo y para el mundo es muy trascendental pensar y proyectarnos con enfoque internacional. Es este otro gran reto del que nos apropiamos y que se enriquecerá firmando bases de colaboración con instituciones y empresas extranjeras. Realizar visitas a instituciones extranjeras que nos permitan aprender destinos y culturas diferentes que se tornen en aspiraciones para los estudiantes y docentes de la institución.

Otro extraordinario desafío es ofrecer clases en el idioma inglés a un grupo de la carrera de Ingeniería Industrial, la de más alta matrícula, para la nueva generación que ingrese en el segundo semestre del año 2013. Esto dará al Tecnológico un gran fortaleza porque seremos únicos en la región con esta alternativa de estudios aún más competitiva.

Por último está el reto de la recertificación en el Modelo de Equidad de Género, por ser considerado en la Institución como una herramienta para establecer y mantener condiciones equitativas de género, como un sello de igualdad en las oportunidades y en las condiciones en el ambiente laboral. En la Institución existe un amplio interés y esfuerzos en torno al aseguramiento y mejoramiento en todos los ámbitos que ello conlleva.

## X. CONCLUSIONES

El ITH muestra claramente los logros obtenidos en el periodo 2007-2012, resultado del trabajo de toda la comunidad tecnológica: estudiantes, docentes, administrativos y directivos. Cabe reconocer que en el Proceso Educativo, se contribuyó de manera transparente para lograr el cumplimiento de las metas planteadas, posicionando a nuestra institución como una de las más reconocidas por la sociedad, exigiéndonos cada vez más a buscar las estrategias adecuadas para ofrecer opciones acordes a las tendencias del país y del mundo.

Al concluir este periodo lleno de retos y posibilidades, podemos afirmar que hemos alcanzado logros importantes; Sin embargo es necesario redoblar esfuerzos para avanzar en aquellas áreas de oportunidad que se plantean para nuestra comunidad tecnológica.

Por tal motivo y agradeciendo con entrega y responsabilidad la oportunidad de servir a la sociedad finalizamos este informe haciendo valer siempre nuestra divisa: *“En el Esfuerzo Común, la Grandeza de Todos”*