



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES



D.G.E.S.T.

Instituto Tecnológico de Nogales



Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012



CONTENIDO

- I. Mensaje Institucional
- II. Introducción
- III. Marco Normativo
- IV. Logro de las metas institucionales por proceso estratégico
 - a. Proceso Académico
 - b. Proceso de Vinculación
 - c. Proceso de Planeación
 - d. Proceso de Calidad
 - e. Proceso Administración del Recurso
- V. Captación y ejercicio de los recursos
- VI. Estructura académico-administrativa del plantel
- VII. Infraestructura del plantel
- VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales
- IX. Retos y desafíos
- X. Conclusiones



I. Mensaje Institucional

El ITN, como escuela pública federal debe cumplir con principios de transparencia como lo indica el artículo 7, capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Gubernamental.

De esta forma se muestra ante la comunidad tecnológica, así como a la sociedad en general la correcta aplicación de los recursos que le fueron autorizados.

En esta ocasión corresponde realizar un informe de rendición de cuentas que abarca el periodo 2007-2012, esto muestra que este Instituto bajo las diferentes administraciones ha cumplido en mostrar anualmente la manera en que se utilizan los recursos de esta Institución.

La forma en que se muestra el comportamiento del ejercicio del recurso en este periodo, aplicando criterio de ahorro, racionalidad y austeridad ha permitido hacer más eficiente y transparente la manera de ejercerlo. Así mismo, este informe de rendición de cuentas, tiene el objetivo de difundir los conceptos en que fueron utilizados los recursos captados y el impacto que se ha logrado de acuerdo a los objetivos y metas establecidas.

Los procesos y procedimientos implementados están orientados a ofrecer un servicio educativo de calidad, el cual puede ser percibido de acuerdo al grado de satisfacción de nuestros estudiantes, para lo cual se han creado indicadores que fijan el rumbo que apunte a convertir a este instituto a uno de alto desempeño.

Sin duda, el lograr una institución de alto desempeño, requiere de contar con acreditaciones, certificaciones, programas de posgrado, vinculación con el sector productivo, entre otras; lo más importante es que exista una organización participativa e incluyente. Teniendo esto, los diferentes retos y actividades que existan podrían atenderse y finalmente llegar al éxito.

Finalmente se reconoce que el personal de este Instituto cuenta con la voluntad de seguir posicionándolo para convertirlo en un Plantel reconocido a nivel nacional, esto es gracias al trabajo en conjunto y la comunicación que existe entre las partes interesadas, lo que permite elevar la calidad del servicio educativo existente.

M.C. JOSÉ ESCÁRCEGA CASTELLANOS

DIRECTOR



II. Introducción

En cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal para el ejercicio del buen gobierno, en materia de Transparencia y de Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico de Nogales brinda su informe a la Sociedad y a la Comunidad de la que somos integrantes, informando sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido de Enero a Diciembre de 2012, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios de nuestra Institución. Como testimonio de ello, se entrega el presente informe a la Comunidad Tecnológica y a la Sociedad en general.

Quienes laboramos en este Instituto Tecnológico de Nogales, nos hemos esforzado en concretar nuestra Misión para “Ser líder en la formación de profesionistas de excelencia en el Sistema Nacional Educación Superior Tecnológica, con cultura Científico-Tecnológica y Humana que contribuyan eficientemente al desarrollo social justo, sustentado en un modelo educativo pertinente”.

Por ello, a partir de los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo 2006-2012 y bajo la directriz del Programa Nacional de Educación y del Programa de Desarrollo para la Educación Superior Tecnológica y de nuestra propia DGEST, nace el PIID del ITN, en donde se expresan y fijan los compromisos, las metas y retos que se propusieron lograr para este período.

El programa contiene el compromiso del ITN con la Comunidad y su entorno. Los ejes que estructuran este informe, mismos que articulan y dan forma a nuestro quehacer educativo, están agrupados de acuerdo a los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación:

En la realización de todas las acciones, hemos buscado permanentemente que la congruencia y la integridad institucional nos mantengan en el camino de la mejora continua, para brindar una educación de alta calidad y pertinencia que impacte de manera significativa en el desarrollo de nuestro Estado y en una mejor calidad de vida de nuestra sociedad.

Este informe da cuenta del esfuerzo conjunto de la Comunidad del Instituto Tecnológico de Nogales.



III. Marco Normativo

El Instituto Tecnológico de Nogales, además de procurar una formación integral a sus estudiantes y crear profesionistas altamente competentes y calificados en cada una de sus áreas profesionales, en congruencia con los valores que imparte y la responsabilidad social que le compete; el Informe de Rendición de Cuentas es el cumplimiento de una responsabilidad legal establecida para el ejercicio de sus funciones, por lo que esta administración promueve y cumple con lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos de acuerdo con el Artículo 8, fracción IV, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha del 31 de Junio de 2006, que a la letra dice:

“Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública Federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

En esta conceptualización, tener una adecuada práctica de la administración pública de los recursos, de los logros, avances y retos de los procesos establecidos y en general de las metas trazadas en los planes y programas en desarrollo, incluye el rendir cuentas en una forma transparente ante la sociedad y la comunidad que representa.



IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.

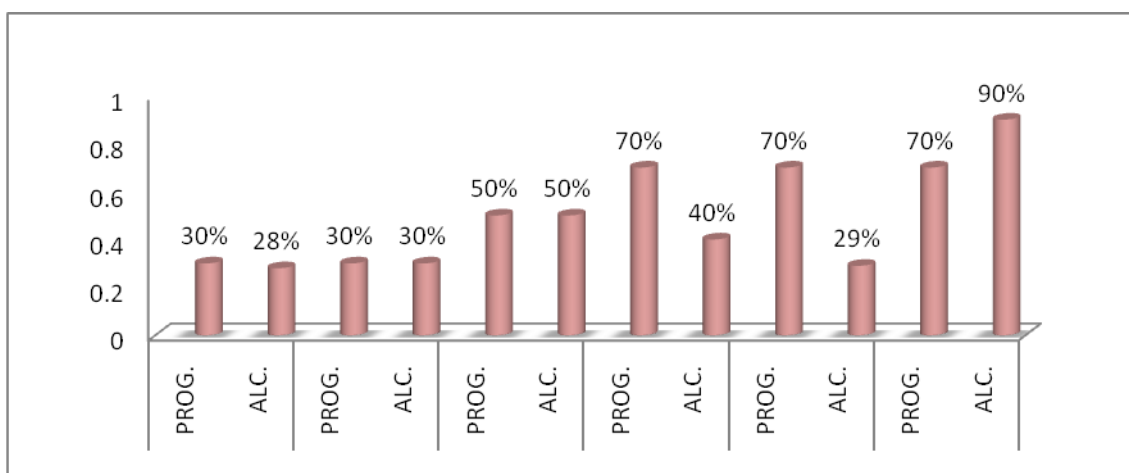
a. Proceso Académico

La educación que imparte el Instituto Tecnológico de Nogales, se orienta a la formación de hombres y mujeres con sentido crítico y participativo, capaces para la resolución de problemas con creatividad, en los campos científico-tecnológicos. Está fundada en la igualdad de oportunidades en donde al estudiante se le confiere un papel protagónico.

Formación Profesional

Meta 1: Para el 2012, incrementar del 30% al 70% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Resultado: Durante el 2012, el 90% de los estudiantes se encuentran en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad en las carreras de Lic. En Administración, Contador Público, Ing. en Electrónica, Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Industrial y se está por recibir la visita de los integrantes de la Comisión Evaluadora por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Para evaluar las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería en Mecatrónica, con lo que lograremos que siete de los ocho planes de estudio ofrecidos por el Tecnológico estén acreditados.



Meta 1



Meta 3: Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura.

Resultado: El Instituto Tecnológico de Nogales ha entregado a la sociedad 8,311 profesionistas, en sus 37 años de vida institucional. De ellos, 3,685 son de Licenciatura y 4,626 de Ingeniería.

En el semestre Enero-Junio de 2012, se tuvieron 21 egresados dando un total de 142 profesionistas egresados de ese cohorte generacional. Por lo tanto el índice de egreso para el año 2012 ascendió a un 34%, considerando un ingreso de 427 estudiantes en el año 2006.



Meta 9: Lograr para el 2012, incrementar de 1,606 a 2,500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Resultados: Para lograr el incremento de nuestra población escolar, se ha implementado un programa permanente de promoción de las carreras, con el apoyo del área académica; asimismo, se despliega un espacio común mediante la vinculación académica con las instituciones de educación media superior, la cual se ve fortalecida con la realización de convenios de colaboración. Resultado de esto, en el semestre Enero-Junio 2012, se inscribieron 1821 estudiantes y 2421 inscritos en el semestre Agosto-Diciembre de ese mismo año.





Meta 11: Para el 2012 incrementar a 45 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Resultados: En base al diagnóstico llevado a cabo en el año 2010 para evaluar la factibilidad de ofrecer un programa no presencial se detectó que el plan de estudios que más cerca está de reunir los requisitos necesarios es la carrera de Ingeniería Industrial. Ahora se trabaja en la elaboración del proyecto correspondiente.

Meta 17: Lograr que en el 2012, se cuente con el 50% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Resultado: A partir del mes de Agosto de 2010, el total de los programas educativos de licenciatura que ofrece el Instituto Tecnológico de Nogales están orientados al desarrollo de competencias profesionales. Por lo tanto quedan en liquidación los planes y programas educativos que en Enero de dicho año se ofrecieron por última vez.

Investigación y estudios de posgrado

Meta 2: Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Resultado: Comprometido con el desarrollo nacional y con la dinámica de la globalización, el Instituto Tecnológico de Nogales se ha dado a la tarea de impulsar los estudios de posgrado, pues sólo a través de una educación de excelencia y especializada se puede dar respuesta a las actuales exigencias sociales, económicas y políticas.

A consecuencia, un número considerable de profesores han concluido con sus trabajos de tesis, siendo hasta el 2012, 58 docentes de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado.

Meta 4: Para el 2012, incrementar de 0 a 20 estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Resultados: Durante el 2012 se trabajó en alcanzar los parámetros básicos para el ingreso de las Maestrías en Sistemas Computacionales (MSC) y en Urbanismo (MU) al PNPC, como son: impartir un curso propedéutico para selección de aspirantes; 7 profesores de tiempo completo (PTC) con maestría; una eficiencia terminal del 40% y en la productividad académica se publicaron 17 artículos en eventos académicos y revistas técnico científicas.



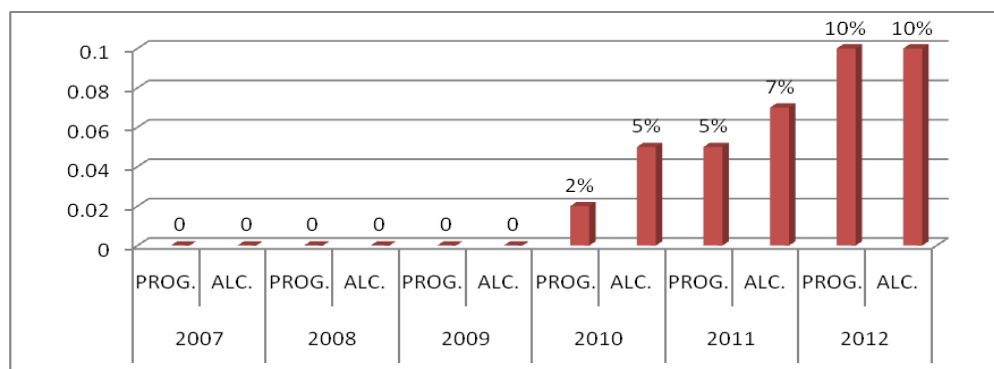
Meta 5: Lograr para el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 50% en los programas educativos de posgrado.

Resultado: En el 2012 se obtuvo una eficiencia terminal del 40% a nivel posgrado.



Meta 6: Para el 2012, incrementar del 0% al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Resultados: En el 2012 el trabajo académico que ya realizaban los profesores en el Instituto se orientó a la obtención del reconocimiento de Perfil Deseable, logrando que nueve docentes lo obtuvieran y están ya incluidos dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Lo que representa aproximadamente un 10% de los profesores de tiempo completo.





Meta 10: Lograr para el 2012 que el 30% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Resultados: Durante el 2012, 9 estudiantes de posgrado contaron con beca, 5 otorgadas por DGEST, 4 internas. Esto representa un 20% de estudiantes de posgrado con beca.

Meta 12: Alcanzar en el 2012, una matrícula de 30 estudiantes en los programas de posgrado.

Resultado: Para este año se logró la inscripción de 53 estudiantes en los programas de posgrado que oferta el instituto, quedando la matrícula de la siguiente manera, 25 en Maestría en Sistemas Computacionales, 20 en Maestría en Urbanismo y los 8 restantes en los programas en liquidación. Además se está trabajando el proyecto para abrir en el año 2013 la Maestría en Ingeniería Administrativa y así ampliar la oferta educativa de nuestro instituto.

Meta 22: Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Resultados: En 2012, La Dra. Tzitzilalín Valdés Durán y el Dr. Julio Ramírez han estado trabajando para cumplir con todos los requisitos de la convocatoria para incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), misma que cierra en este mes de Febrero de 2013.

Meta XXX: Para el 2012, crear 2 nuevos cuerpos académicos en el instituto y de estos, desarrollar y consolidar 1, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.



Resultados: En el 2012 se acreditaron 2 cuerpos académicos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en las áreas de Automatización Industrial y Sistemas Computacionales. Para lograr dicha acreditación los integrantes demostraron su alta habilitación tecnológica y el mayor nivel en sus actividades de docencia, investigación aplicada, gestión académica, vinculación y tutorías. Ellos siguen trabajando para que al menos uno de los cuerpos académicos antes mencionados se consolide.



Meta XXXIV: Lograr para el 2012 que el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

Resultados: En 2012, 4 profesores del instituto participaron en el proyecto de investigación en red denominado “Ergonomía del Noroeste”, donde participaron con docentes de los estados de Sonora, Sinaloa, Chihuahua y Baja California Norte.

Desarrollo Profesional

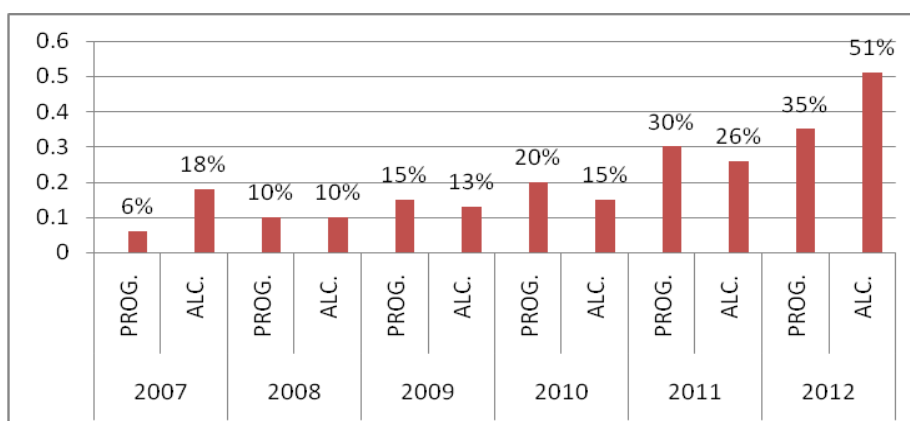
Meta 19: Para el 2012, incrementar del 10% al 35% los estudiantes que participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Resultados: En el 2012 se tuvo la participación de 54 estudiantes en el Concurso de Ciencias Básicas y en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012, en el cual el ITN participó en las tres etapas del evento siendo: Etapa local: 160 estudiantes; Etapa regional: 28 estudiantes; Etapa nacional: 24 estudiantes

En la etapa regional, donde fue sede el IT de Chihuahua, el ITN participó con seis proyectos, de los cuales tres pasaron a la etapa nacional con sede en el IT de Aguascalientes, obteniendo el 2do. Lugar en la categoría producto con el proyecto “Thermo Driver”.

Se participó en el Segundo Día Regional del Emprendedor organizado por Fundación Educación Superior Empresas (FESE), ANUIES, UNISON, ITH Y UTH, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Hermosillo, Sonora, en el que participaron 10 estudiantes del Instituto Tecnológico de Nogales con 3 proyectos, siendo el mismo “Thermo Driver” el proyecto ganador del primer lugar.

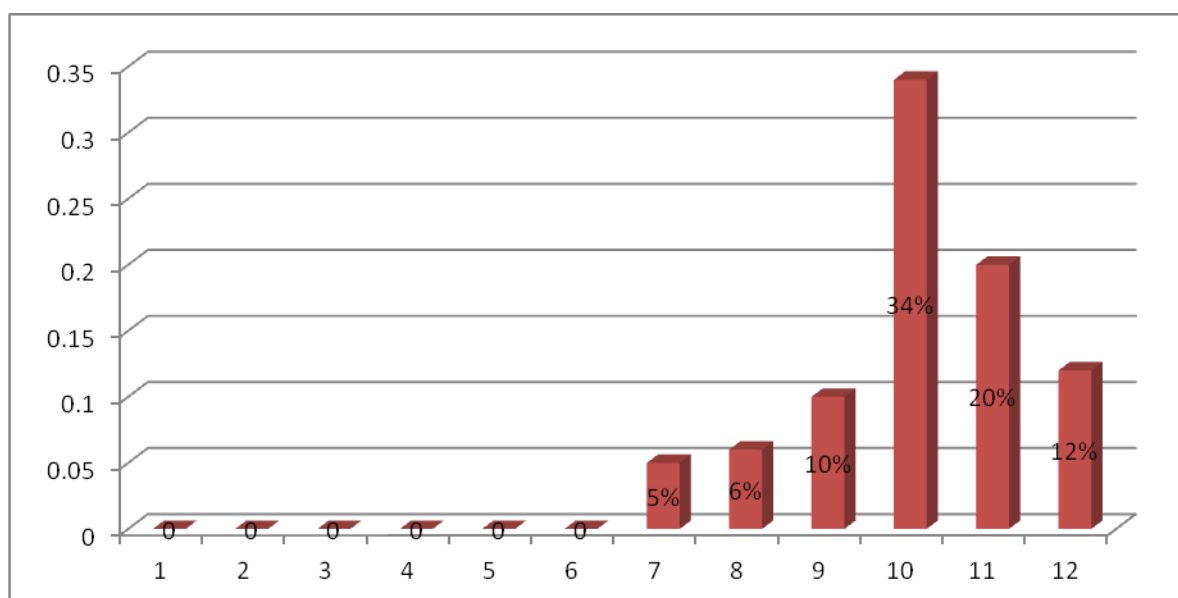
El Instituto Tecnológico de Nogales realizó eventos y concursos académicos como fueron el “Concurso de Robots Rastreros”, el “Concurso de Programación y Juegos” y la semana académica de Ingeniería en Gestión Empresarial, donde se tuvo la participación de 741 estudiantes, así como también la olimpiada nacional anual de los estudiantes de la carrera de ingeniería civil (Olimpianeic) en la que participaron 250 estudiantes, logrando con esto que el 51% de nuestros estudiantes, participen en concursos académicos.





Meta 20: Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Resultados: Considerando que el dominio de la competencia de hablar un idioma distinto a la lengua materna, favorece enormemente la competitividad de nuestros estudiantes en el mercado laboral, el Instituto Tecnológico de Nogales ha hecho énfasis en fortalecer todas aquellas actividades que coadyuven al logro de este objetivo. Es por eso que en el 2012 se logró que 302 estudiantes desarrollaran competencia en el idioma de inglés.



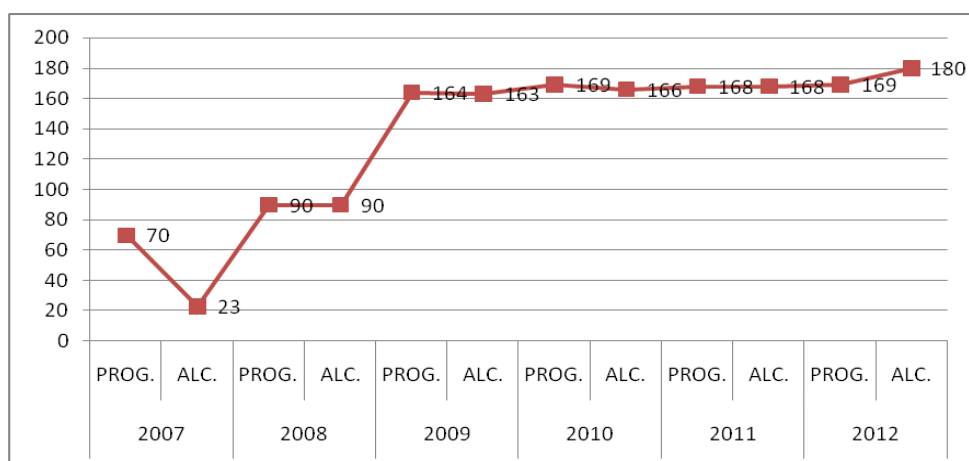
Meta XXXI: Lograr para el 2012 que el 90% de la planta docente participe en cursos de formación y actualización docente.

Resultados: Durante el año 2012, se impartieron 12 cursos de formación y 4 diplomados en competencias docentes equivalentes a 1000 horas impartidas a 180 catedráticos. Lo que representa un 96% del total de la plantilla académica de nuestro Instituto.



Cabe aclarar que en las anteriores estadísticas están contemplados cursos ofrecidos a personal docente para mejorar sus habilidades docentes y cursos de actualización para la mejora de su desempeño profesional.

Por otra parte 7 catedráticos solicitaron y obtuvieron la autorización correspondiente para ejercer su año sabático, 3 en el semestre Enero-Junio, 4 en Agosto-Diciembre reintegrándose 2 docentes a sus labores.



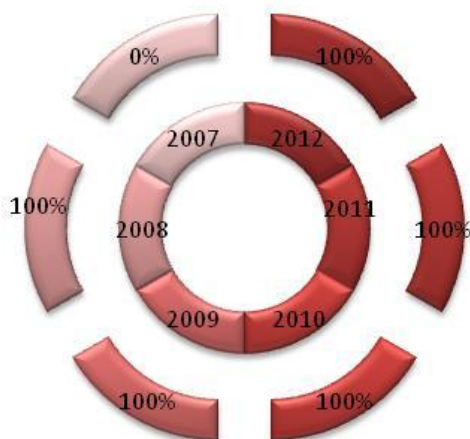


b. Proceso de Vinculación

Vinculación institucional

Meta 21: Para el 2012, el instituto tendrá el 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

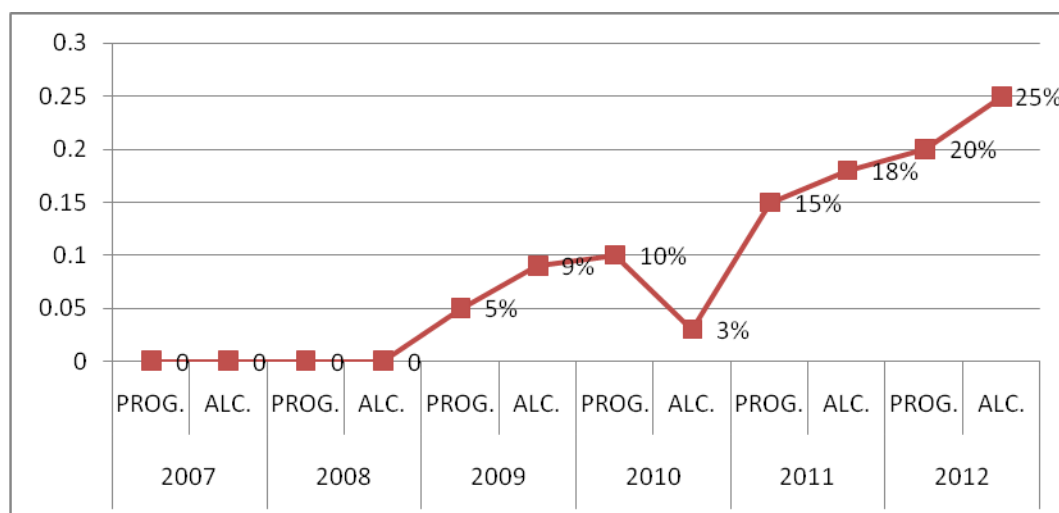
Resultados: Desde el año 2008 se tiene conformado el Consejo de Vinculación. Está conformado por integrantes de diferentes organismos empresariales, camarales y del sector público de los tres niveles. Actualmente está integrado por el Lic. Francisco Javier García Terán (CANACINTRA) como presidente, C.P. Ismael Martínez Márquez (SECRETARÍA ECONOMÍA) como Secretario Ejecutivo, Lic. Israel Camargo (ASOCIACIÓN DE RELACIONES INDUSTRIALES) como Comisario y como vocales: Canaco, Colegio de Contadores, Colegio de Ingenieros Civiles, Colegio de Arquitectos, H. Ayuntamiento, Fundación Empresariado Sonorense (Fesac), Fundación Tec. Nogales, Copreson, Consejo Empresarial, TI Sonora, así como el Director, Subdirectores y jefe del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITN.





Meta 23: A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.

Resultados: Con el fin de conocer el posicionamiento y el desempeño profesional de nuestros egresados desde su propia opinión y la del sector productivo, se cuenta con un sistema de seguimiento, en el cual durante el 2012 se dieron de alta en el periodo Enero-Junio 98 egresados y en el periodo Agosto-Diciembre fueron 48 registrados. Llegando a un total acumulado de 2116 egresados localizados, de los 8,311 egresados del ITN.



Meta 24: Para el 2012, obtener dos registros de propiedad intelectual.

Resultados: Dada la importancia de la imagen institucional, el Instituto Tecnológico de Nogales obtuvo dos registros de propiedad intelectual, con lo cual logró el cumplimiento de esta meta.



Meta 25: Para el 2012 tener incubadas dos empresas en el instituto.

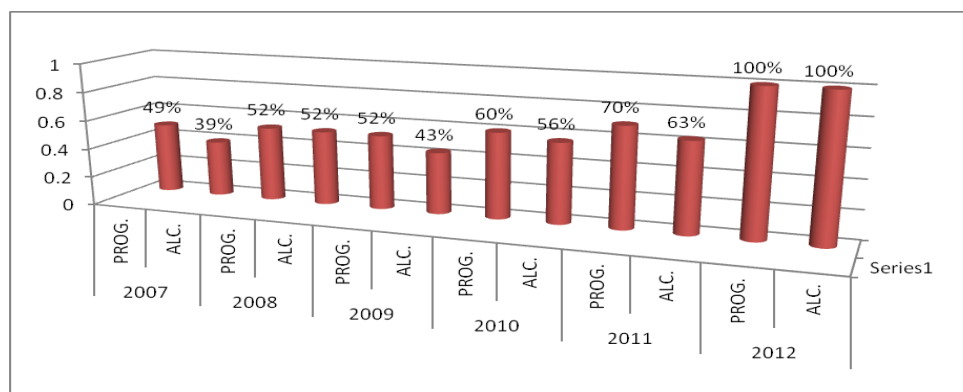
Resultados: El Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITN, cuenta con reconocimiento de la Secretaría de Economía Federal para operar su incubadora de empresas en Tecnología Intermedia bajo el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (MIDE-SNEST).

Hasta 2012 se cuenta con 5 empresas incubadas en el Instituto, mismas que se encuentra en su etapa final.

Meta 26: Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Resultados: El Instituto Tecnológico de Nogales concibe que la formación de profesionales implica desarrollar en ellos una conciencia de compromiso y participación en la dinámica socioeconómica del país, a través de diversas acciones realizadas mediante la prestación del servicio social, en programas que permiten el avance social, político, científico, tecnológico y cultural, aplicando los conocimientos adquiridos en las aulas.

En este sentido, ha sido prioridad del ITN, que el 100% de nuestros estudiantes realicen su servicio social en programas permanentes de desarrollo comunitario, beneficiando en 2012 a muchas familias de escasos recursos, casas hogares y centros de readaptación, donde participaron 213 estudiantes realizando su servicio social con sentido humano.





c. Proceso de Planeación

Programación presupuestal e infraestructura física

Meta 32: *En el 2009, el 100% de los institutos tecnológicos y centros, integrarán su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.*

Resultados: desde el 2009, el Instituto cuenta con un Plan Maestro de Desarrollo y consolidación de la Infraestructura Educativa. En base a dicho plan el instituto anualmente elabora un Anteproyecto de Inversión en donde se enlistan las necesidades de construcción y equipamiento de edificios, talleres, laboratorios, etc., que se requieren para desarrollar las prácticas de acuerdo a los programas de estudios de las diferentes carreras que se ofrecen, de igual manera se contemplan las necesidades de áreas deportivas, culturales y cívicas que también contribuyen al desarrollo profesional de nuestros estudiantes. Cabe mencionar que el Anteproyecto de Inversión contempla toda la infraestructura que la institución requiere a fin de gestionar los recursos que nos permitan fortalecer nuestros servicios educativos con calidad e innovación.

Meta 33: *A partir del 2009, el 100% de las instituciones del SNEST realizarán un diagnóstico de su infraestructura educativa.*

Resultados: Con la finalidad de ofrecer espacios educativos de mejor calidad y de contar con las condiciones óptimas para la formación profesional, es necesario contar con la infraestructura adecuada para fortalecer el trabajo académico de profesores y estudiantes así como el apoyo administrativo, por lo que desde 2008 se viene elaborando un diagnóstico de las necesidades de equipamiento y mantenimiento en las diferentes áreas del instituto.

Y entre los hallazgos encontrados es conveniente mencionar la necesidad de impermeabilización en la mayoría de los edificios, el cambio de luminarias en salones y espacios académicos, la redistribución de líneas eléctricas para evitar sobrecargas, la terminación de las oficinas del gimnasio auditorio entre otros. Además del equipamiento en laboratorios, mesa bancos, sillas y mesas para aulas.

Además, se llevaron a cabo remodelaciones, mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones, adquisición de equipo, maquinaria, herramientas y accesorios para el apoyo al proceso educativo, así como al equipo de de transporte.



Planeación estratégica y táctica y de organización

Meta 27: A partir de 2009, el instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Resultados: Durante esta administración, el Instituto Tecnológico de Nogales participó con gran éxito en la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2012, logrando obtener una asignación de 1.3 millón de pesos, para la adquisición de equipamiento, el cual será licitado por la DGEST, quien entregará el equipo directamente a la institución. Se logró la asignación de un monto presupuestal para la satisfacción de las necesidades prioritarias consensuadas y expuestas por la comunidad tecnológica de este instituto.

Meta 28: Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Resultados: Rendir cuentas, constituye una de las obligaciones a las que todo servidor público debe sujetarse. Transparentar, y con ello optimizar y dirigir los recursos y esfuerzos destinados hacia una tarea en particular, no solo es una necesidad en la actualidad, sino una manera de mostrar respeto a las instituciones y a los ciudadanos.

En esta dinámica, el Instituto Tecnológico de Nogales presenta, año con año, a las autoridades correspondientes y a la sociedad, lo que con dedicación y orgullo hemos logrado avanzar durante el periodo que se informa.

La ceremonia del Informe de Rendición de Cuentas 2011, se realizó el mes de Febrero de 2012 ante personal y estudiantes del Instituto, así como invitados especiales de los sectores público y privado.



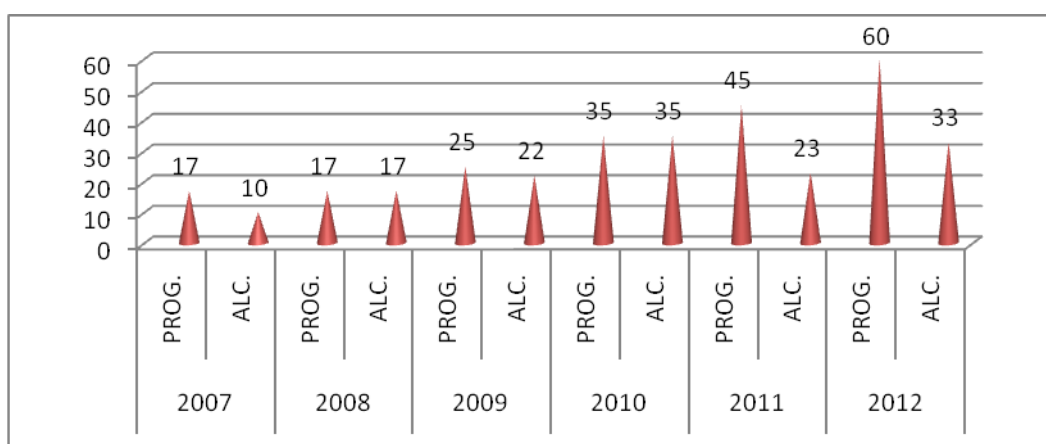


Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones

Meta 13: Lograr para el 2012, se tengan 60 computadoras conectadas en internet en biblioteca.

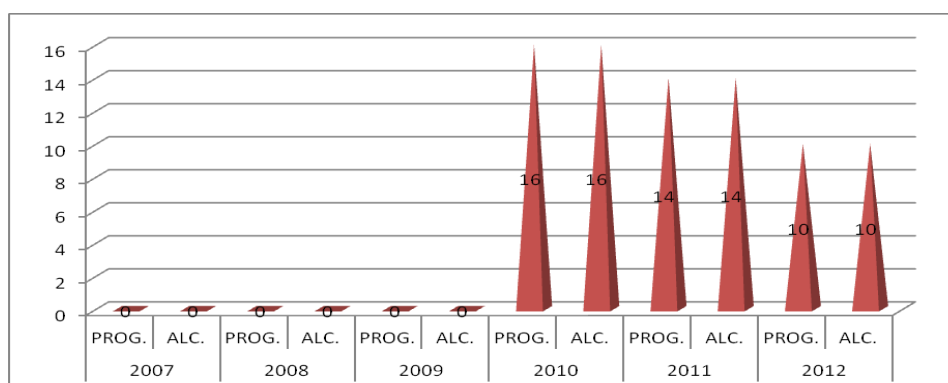
Resultados: La biblioteca responde a una realidad compleja y múltiple con carácter dinámico, derivado de los cambios de la ciencia y la tecnología, en donde su papel se orienta a la conservación y transmisión del patrimonio cultural y documental de la humanidad.

Y para acceder a este importante recurso, el Centro de Información cuenta con: 33 computadoras conectadas a internet.



Meta 14: Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo, para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

Resultados: En el 2012, los alumnos tuvieron a su disposición un total de 245 computadoras en los diferentes espacios académicos de la Institución. Considerando el total de estudiantes y el número de computadoras existentes, se concluye que se tienen 10 estudiantes por computadora. Es importante mencionar que adicionalmente el campus del plantel tiene acceso de Internet inalámbrico disponible para los estudiantes que cuentan con su propia lap top.





Meta 15: Para el 2012, incrementar del 4% al 20% las aulas equipadas con TIC's.

Resultados: En el 2012, se incrementó el equipo de cómputo, se desarrolló un proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura de acceso a internet y de la red inalámbrica, logrando con esto el 15% de esta meta. Lo anterior es debido a que cada carrera cuenta con al menos un espacio dotado con computadoras para el desarrollo de clases. Además de al menos una aula con cañón, pantalla y acceso a Internet.

Se espera que en la convocatoria del PIFIT 2013 se pueda acceder a recursos que vengán etiquetados para la compra de activos para dotar las aulas activas y así cumplir con la meta propuesta.

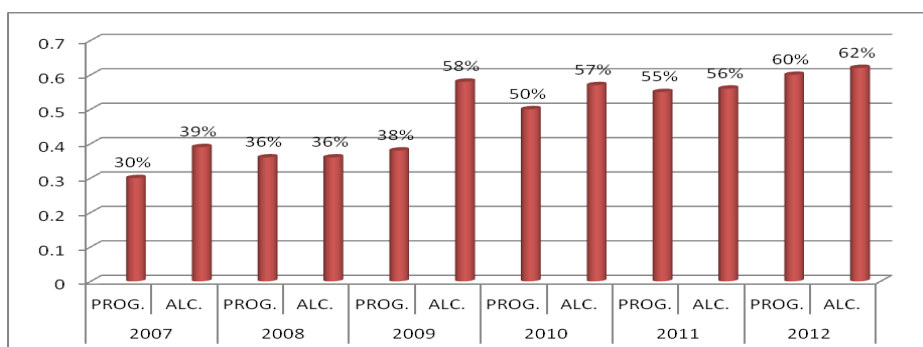
Meta 16: Lograr para el 2012, se tenga conectividad a la red de Internet II en el instituto.

Resultados: El Instituto cuenta con acceso a Internet II, sin embargo por falta de recursos no había sido posible adquirir los equipos que permitan el uso adecuado de este Internet.

Difusión cultural y promoción deportiva

Meta 18: Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Resultados: En 2012, 1,502 estudiantes realizaron alguna actividad deportiva, cultural o cívica. Lo que representa un 62% del total anual de estudiantes.





d. Proceso de Calidad

Gestión de la calidad

Meta 7: Para el 2012, el instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2008. Y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

Resultados: Mención especial merecen las actividades relacionadas con la certificación de nuestros procesos, ya que se continuó redoblando esfuerzos con el Sistema de Gestión de la Calidad para la organización, administración y operación de nuestra Institución según los criterios establecidos por la norma ISO-9001:2008.

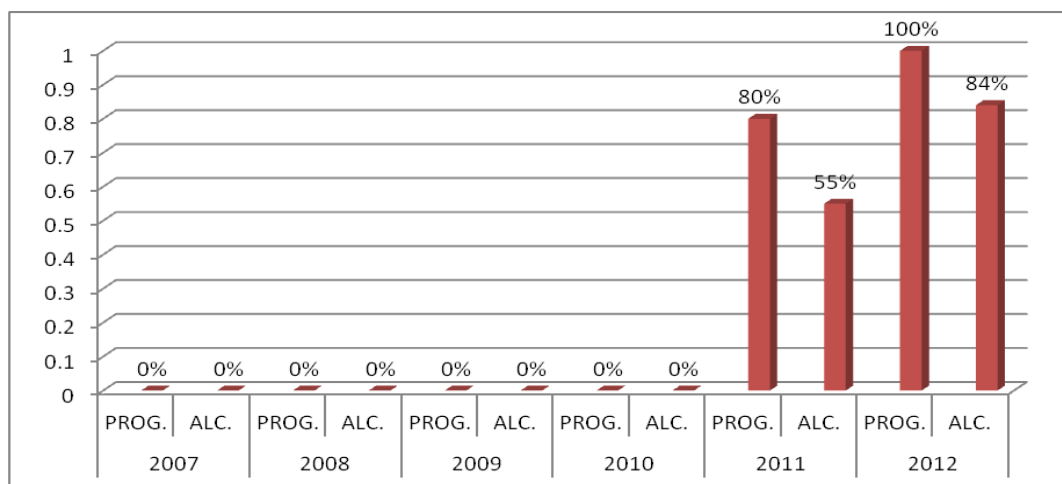
Además, el ITN se encuentra certificado por el Instituto Nacional de las Mujeres a través del MEG-2003, cuyo objetivo es desarrollar, fomentar e impulsar la equidad de género en las organizaciones.

Y así mismo, obtuvimos la certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de acuerdo a la norma ISO 14001:2004. Se Participó en la reunión de trabajo para integrar el grupo multisitios del SGA del SNEST y se inició la implementación de los proyectos ambientales.

Capacitación y desarrollo

Meta 29: Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Resultados: En el año 2012, se tuvo la participación del personal directivo y de apoyo en cursos de capacitación y desarrollo. La asistencia fue 117 personas lo que representa aproximadamente el 84%.



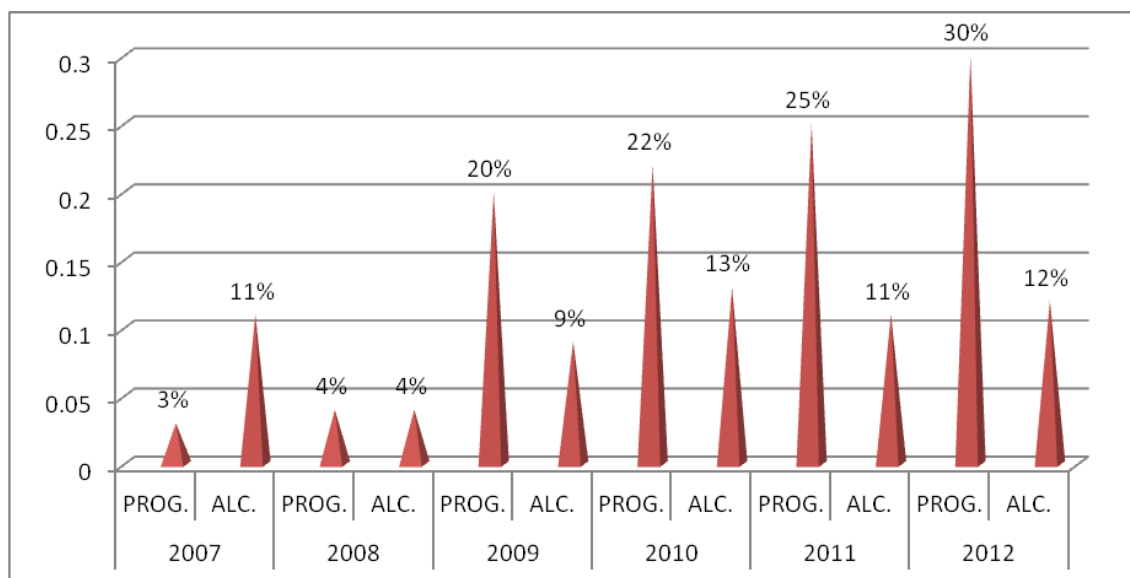


Servicios escolares

Meta 8: Lograr al 2012, incrementar del 5% al 20% los estudiantes del instituto que son apoyados en el PRONABES.

Resultados: Las gestiones realizadas por el Instituto en este rubro han procurado que se beneficie al mayor número de estudiantes, estimulando a los más destacados académicamente y apoyando a aquellos jóvenes que requieren del soporte económico para continuar sus estudios.

De esta manera, en el 2012 fueron otorgadas 267 becas PRONABES a igual número de estudiantes. Por otra parte, siguiendo las instrucciones de la DGEST se publicó una convocatoria para apoyar a estudiantes del Instituto con una beca alimenticia diaria. Aquí fueron beneficiados 14 estudiantes. Con lo cual el 12% de los estudiantes de licenciatura tienen algún tipo de beca





e. Proceso Administración del Recurso

El área administrativa planea, organiza, dirige y controla la administración de recursos humanos, financieros, materiales y servicios generales del instituto.

En materia de administración de recursos humanos, se persigue la satisfacción de objetivos organizacionales a través del esfuerzo humano coordinado.



Recursos humanos

En cuanto a prestaciones al personal, se promovieron a 44 docentes y a 13 compañeros del personal administrativo y de servicios. Se otorgaron 68 estímulos por antigüedad. Se realizó 1 pago por defunción, 2 pagos por renuncia. Se tramitó la jubilación de 2 trabajadores y se realizaron 235 trámites para el pago de lentes.

Actualmente el rezago en materia de prestaciones hacía el personal de la Institución es mínimo.

Recursos materiales

Para lograr una educación de calidad es necesario contar con infraestructura física en óptimo estado; es por este motivo que se implementó un programa anual de mantenimiento incluyendo imagen de nuestro instituto. Podemos mencionar los siguientes sin descuidar el aseo y rehabilitación de espacios.

Mantenimiento: De acuerdo a nuestro SGC y de las inspecciones realizadas a la infraestructura del instituto se realiza el mantenimiento en distintas aéreas donde sobresalen las siguientes:

Sistema eléctrico: Se realizaron mantenimientos, reparaciones, modificaciones e instalaciones eléctricas, de lámparas, apagadores, contactos, de aulas, de pasillos baños y edificios del instituto. Así como nuevas



instalaciones eléctricas y centros de carga. Además se le dio mantenimiento arbotantes y equipo de aire acondicionado de todo el instituto. Sobresalen los edificios de Desarrollo Académico, Edificio O de ingeniería electrónica, Laboratorio de Ingeniería en Sistemas, al cual se equipó con 32 toneladas de refrigeración para mayor comodidad de sus visitantes y Edificios y Laboratorios de Ingeniería Industrial carreras que han logrado su acreditación.

Sistema hidráulico: Se dio mantenimiento al sistema hidráulico del instituto mediante la reparación de fugas de agua, mantenimiento a aljibes, cisternas y tinacos de agua potable y sistema de captación de agua pluvial del edificio P así como servicio e instalación de bombas y del sistema hidroneumático del laboratorio de moldeo.

Sistema sanitario: Se dio mantenimiento a redes de agua pluvial y sanitaria, desazolve de líneas de drenaje, reparación de fugas en sanitarios, atendiendo todos los módulos de baños del instituto así como la remodelación total con repuestos ecológicos a baños del edificio S para dar cumplimiento al SGA en el cual hemos incurrido.

Adecuación de espacios: Se aplicó un plan de restitución de pintura interior y exterior a diversas aéreas del instituto sobresaliendo edificios de aulas, laboratorios, estacionamientos, plazas y espacios para personas con capacidades diferentes y su respectivo señalamiento.

Apoyo a eventos institucionales: Se adecuaron diversos espacios con instalación eléctrica, acondicionamiento de mamparas, alumbrado, pintura, limpieza y transporte para los siguientes eventos:

- Apoyo a conferencias, cursos internos y externos en diversa aulas y laboratorios del instituto.
- Eventos culturales y académicos incluyendo viajes de prácticas y prestaciones a nuestro personal.
- Titulaciones y Ceremonias de graduaciones
- Concurso de Ciencias básicas, innovación tecnológica, Olimpiada del conocimiento Aneic (de la cual fuimos sede recibiendo más de seiscientos elementos), electrónica y de sistemas.
- Ceremonia del 37 aniversario del Instituto.
- La tradicional carrera pedestre de aniversario.

Mantenimiento a unidades: El instituto cuenta con una flota de siete unidades para transporte y movimientos de los cuales cinco reciben servicio de agencia para mayor seguridad de los estudiantes y del personal.

Para el año 2012 se recibieron un total de 284 solicitudes cumpliendo con 256 para conservarnos arriba del indicador de nuestro SGC. El resto se sigue aun trabajando en ellas para mejor servicio.



Es preciso hacer mención que el monto de todos los servicios que realizaron los departamentos de recursos materiales y mantenimiento asciende a la cantidad de \$ 2,856,519.22

Reafirmamos el compromiso de esta administración de seguir enalteciendo nuestro instituto mejorando cada vez más nuestra Infraestructura.

Equipamiento

Durante el 2012, se recibió equipamiento por la cantidad de \$ 8,996,272 pesos, mismo, que estaba pendiente de entregar por parte del Instituto Sonorense de Infraestructura del Estado (ISIE), el cual es parte del recurso que se nos asignó en el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2008, viéndose beneficiadas las siguientes áreas del Instituto.

Departamento	Monto
Laboratorio de Biodiesel	203,097
Ciencias Básicas	502,239
Centro de Información	101,450
Dirección	31,439
Ciencias Económico-Administrativas	68,158
Ingeniería Civil	642,789
Ingeniería Electrónica	264,103
Ingeniería Industrial	973,882
Ingeniería Mecatrónica	2,701,328
Posgrado e Investigación	657,859
Recursos Materiales y Servicios	713,996
Ingeniería en Sistemas Computacionales	895,069
SubTotal	7,755,407
IVA	1,240,865
Total	8,996,272



V. Captación y ejercicio de los recursos.

Los recursos financieros son vitales para la continua operación de nuestro Instituto, para estar en disponibilidad de ofrecer sus programas y servicios de acuerdo a lo planeado.

La operación y desarrollo de la institución depende en gran medida de la correcta asignación de los recursos financieros, lo que solo puede hacerse mediante un presupuesto que deriva del proceso de planeación y que son asignadas a actividades prioritarias en cumplimiento de la misión institucional.

El total de ingresos que se obtuvieron en 2012, fueron \$ 13,525,565 de los cuales \$ 11,659,430 correspondieron a ingresos propios, \$ 1,858,135 a proyectos aprobados y los restantes \$ 8,000 a Recurso Federal.

En la siguiente tabla, podemos observar el monto de los recursos que fueron captados durante 2012, así como también, los distintos programas donde provienen dichos recursos, mismos que son para beneficio de nuestro Instituto.

Ingresos Propios	Recurso Federal	Proyectos	INGRESOS
\$ 535,378.00	\$ 8,000.00		Recurso Federal
\$ 11,102,651.51			Servicios Administrativos Escolares
\$ 21,400.00			Cuotas Cooperación voluntaria
		\$ 209,785.50	Servicios Generales
		\$ 298,638.00	Proyecto INCUBADORAS
		\$ 287,212.00	Proyecto ANUIES
		\$ 1,062,500.00	Proyecto PROMEP
			Proyecto CONACYT
\$ 11,659,429.51	\$ 8,000.00	\$ 1,858,135.50	TOTAL POR CONCEPTO
\$		13,525,565.01	TOTAL GENERAL



Asimismo, los egresos fueron del orden de los \$ 11,139,294 que a continuación se desglosan por partida presupuestal.

Capítulo	Ingresos Propios	Recurso Federal	Proyectos	EGRESOS
1000	\$ 350,400.00			Remuneraciones
2000	\$ 2,999,423.51	\$ 8,000.00		Materiales y Suministros
3000	\$ 5,613,878.13		\$ 101,801.60	Servicios Generales
4000	\$ 437,050.32			Inversiones Financiera y otras Provisiones
5000	\$ 741,526.18		\$ 887,214.70	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles
TOTAL	\$10,142,278.14	\$ 8,000.00	\$ 989,016.30	
GRAN TOTAL	\$ 11,139,294.44			
DISPONIBLE	\$ 2,386,270.57			

Costo por alumno

Considerando la nómina de recursos humanos, los ingresos propios y el subsidio federal, el costo por alumno en 2012 asciende a \$34,398.96 pesos.





VI. Estructura académico-administrativa del plantel.

En el 2012, 187 profesores conformaron la planta docente, 100 corresponden a tiempo completo, 13 a 3/4 de tiempo, 12 de medio tiempo y 62 maestros contratados por horas de asignatura. Asimismo, el personal administrativo está conformado por 106 personas. Lo que hace un total de 293 empleados.





VII. Infraestructura del plantel

Para ofrecer los servicios de educación superior tecnológica con calidad, en el 2012 el Instituto Tecnológico de Nogales consolidó la infraestructura con que actualmente cuenta. Cabe destacar en este renglón el inicio de la construcción de las oficinas del gimnasio auditorio, la adecuación del espacio para el laboratorio de moldeo para inyección de plásticos, el laboratorio de mecatrónica, el aula audiovisual del departamento de ingeniería industrial, así como el acceso al edificio de ingeniería en sistemas computacionales.

Quedando como se muestra en la siguiente tabla la infraestructura actual del plantel:

Concepto	Cantidad Total
Edificios	26
Aulas construidas utilizadas como tales	56
Aulas adaptadas (otros locales)	10
Laboratorios exprofeso	6
Laboratorios adaptados	13
Instalaciones deportivas	2
Superficie total de terreno m2	157,944.50
Área para crecimiento futuro m2	28,390.00
Vehículos automotores	14
Camiones	2
Van's	2
Pick-ups	2



VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales

El Instituto Tecnológico de Nogales durante 2012 realizó importantes logros en los siguientes eventos:



Segundo Lugar a nivel nacional en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012
Y Primer Lugar Estatal



Acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales



Segundo Lugar en el Evento Nacional Deportivo de los Tecnológicos, celebrado en la ciudad de León, Gto. en la categoría Basquetbol

Re-certificación en el Sistema de Gestión de Calidad y Certificación en el Sistema de Gestión Ambiental





Los estudiantes Andrés Cervantes Gastelum de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Olga Leticia Huaraqui Muñoz de la carrera de Ingeniería Industrial, recibieron el “Premio al Alumno Distinguido 2012”, otorgado por la Secretaría de Educación y Cultura en el Estado de Sonora por ser alumnos con alto desempeño académico; así como por su participación en los diferentes concursos académicos que se llevan a cabo en este Instituto.



Otorgamiento de Fondos Mixtos (CNC)



Apertura de la Maestría en Urbanismo



IX. Retos y desafíos

En el inicio del año 2007 se inició con una serie de retos y desafíos que están plasmados dentro de Programa Sectorial de Educación así como del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema y del mismo Instituto.

Estos programas han permitido establecer objetivos y metas que van encaminadas a ofrecer una educación con cobertura, equidad y calidad, prueba de ello son los diferentes programas en los cuales el Instituto Tecnológico de Nogales ha participado constantemente, entre ellos están:

Certificación del Sistema de Gestión de Calidad.
Certificación del Sistema de Gestión ambiental.
Certificación en el Modelo de Equidad de Género.

Acreditación de los programas de:

Ingeniería Industrial
Ingeniería en Sistemas Computacionales.
Ingeniería Electrónica.
Contaduría Pública.

En cuanto a programas de posgrado se cuenta en la actualidad con las maestrías en sistemas computacionales y urbanismo.

A la fecha se cuenta con una matrícula entre licenciatura y posgrado de 2469 estudiantes, en las distintas carreras que oferta este instituto con un enfoque basado en competencias, tomando siempre en cuenta las dimensiones fundamentales que garantizan que el proceso de enseñanza aprendizaje sea significativo, estas dimensiones son: la filosófica, la organizacional y por supuesto la académica.

En este informe de rendición de cuentas que abarca el periodo 2007 – 2012, se han implementado diversas estrategias para que el modelo académico para el siglo 21 de respuesta a lo que el sector productivo exige, y el Instituto Tecnológico de Nogales no es ajeno a este reto, es por ello que aposto a las acreditaciones, certificaciones así como apertura de posgrados, hay que agregar también que se encuentra activamente vinculado con el sector empresarial para obtener la retroalimentación necesaria que oriente los módulos de especialidad que se ofrecen en la actualidad, con ello se está asegurando que nuestros egresados cuenten con las competencias mínimas para desempeñarse con éxito en el ámbito laboral.

Tras treinta y siete años de formación el Instituto Tecnológico de Nogales ha logrado formar a más de ocho mil profesionistas que dan vida y sentido a la educación superior tecnológica en la región.



Así mismo, el personal que labora día con día, se ha adaptado a las diferentes ideologías que las distintas generaciones expresan en aulas y pasillos, esto ha permitido adoptar una nueva filosofía que está encaminada a ofrecer un servicio educativo de calidad orientado hacia el cuidado de nuestro medio ambiente, así como también con lenguaje incluyente.

Sin duda, nuestra Institución está ávida de mejorar su infraestructura y equipamiento, el ofrecer más y mejores programas de estudio, el reorientar el proceso de enseñanza aprendizaje es tarea de todos, aun hay un largo recorrido que hacer, la modernización de la educación plasmada en nuestra carta magna, nos lo exige, y esto se lograra plasmando metas y objetivos, así como estrategias y líneas de acción, sin embargo, lo culminante para llegar a convertirse en un verdadero instituto de alto desempeño es comprender que los medios para enfrentar cualquier reto y desafío deben desarrollarse entre el elemento que es fundamental para el engrandecimiento de la educación, este es, el recurso humano, ya que con su participación decidida e incluyente, se estará en posibilidad de responder a la exigencia que la sociedad nos indique.

A final de cuentas, el formar egresados responsables, competentes y con un alto sentido de valor ciudadano es el mejor resultado que podemos entregar a la sociedad.



X. Conclusiones

Este informe tiene el propósito fundamental de dejar un testimonio gráfico y textual sobre los últimos avances que nuestra institución ha tenido, así como reconocer la participación de estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación que se han esforzado a lo largo de estos 37 años, de igual manera, al comité directivo por su liderazgo en cada una de sus áreas de responsabilidad, ya que con ello contribuyen en gran medida a que el Instituto Tecnológico de Nogales se consolide como una de las mejores instituciones de Educación Superior en el estado y la región.

Por lo que expresamos nuestras más sinceras felicitaciones y reconocimiento a todo el personal que labora en el Instituto, así mismo, los invitamos a que en este 2013 redoblemos esfuerzos y compromisos para seguir avanzando en todos los objetivos y retos que vienen, en los que necesitaremos una participación activa de todos y todas los que conformamos esta gran familia, la familia ITN.

A la Sociedad, agradecemos la gran confianza que han puesto en esta su Alma Mater de Nogales, a los diferentes niveles de Gobierno, por sus apoyos decididos y fundamentales para alcanzar juntos el logro de objetivos y metas propuestas, mediante las que proyectamos lo que se está haciendo actualmente en nuestro Instituto. El cual, es reconocido por la calidad de sus egresados, quienes se encuentran ya en el ámbito laboral y muchos de ellos nos dan muestra de sus capacidades, habilidades y competencias, desempeñándose en puestos clave y estratégicos de nuestro entorno tanto en la ciudad de Nogales, como en nuestro estado y el país.

Somos un Tecnológico de Excelencia Académica con 37 años de trayectoria, estamos comprometidos con la calidad de nuestros programas académicos, con la educación integral, el emprendimiento, la creatividad y la investigación, somos una institución que contribuye al desarrollo sustentable, estamos orgullosos de nuestra historia, y tenemos el reto de hacer que día con día mejoremos nuestro trabajo para demostrar excelencia tecnológica con participación humana.



D i r e c t o r i o

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vazquez

Director General de Educación Superior
Tecnológica

M.C. José Escárcega Castellanos

Director del Instituto Tecnológico de Nogales

M.C. Maribel Herrera Velarde

Subdirectora de Planeación y Vinculación del
Instituto Tecnológico de Nogales

M.A. Elizabeth Dolores Gonzalez León

Subdirectora Académica del Instituto
Tecnológico de Nogales

Lic. Anabel Wong Camargo

Subdirectora Administrativa del Instituto
Tecnológico de Nogales



Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del Instituto Tecnológico de
Nogales
Dirección General de Educación Superior Tecnológica

Domicilio del Instituto Tecnológico: Av. Instituto Tecnológico # 911
Colonia: Granja
Nogales, Sonora
Código Postal: 84065

Elaboración e integración: Departamento de Comunicación y Difusión
L.C. José Jesús Rodríguez Senday / Jefe de Departamento
Diseño: Ariadna Ayala Valenzuela/Carlos Fidel Sierras Noriega
Fotografía: M.A. Celia Espino Sánchez/Ariadna Ayala Valenzuela