

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CHONTALPA**

*"EL CAMINO A LA EXCELENCIA ES LA EDUCACIÓN"*

# **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010-2012**



## DIRECTORIO

M.A. José Raymundo López Esparza  
Director

Lic. Luz Elena Barrientos Hernández  
Subdirectora de Planeación, y  
Vinculación.

M.C. Mayra Liz Barrios Viñas  
Subdirectora Académica

Ing. Rafael Díaz Rojas  
Jefe del Departamento de  
Planeación, Programación y  
Presupuestación.

Lic. Héctor David Guel Leija  
Jefe del Departamento de Gestión  
Tecnológica y Vinculación; y  
Representante de la Dirección.

Lic. Rene Luciano de la Cruz  
Encargado del Departamento de  
Comunicación y Difusión.

Ing. Juan Diego Aguilar García  
Jefe del Departamento de Servicios  
Escolares

Ing. Samuel Caraveo Castillo  
Encargado del Departamento de  
División de Estudios Profesionales

M.I.I. Carolina Manrique León  
Jefa del Departamento de Desarrollo  
Académico

Ing. Miriam Hernández Ricárdez  
Jefa del Departamento de Ingenierías

Ing. Carlos Berardo dela Cruz Arias  
Jefe del Departamento de Ciencias  
Básicas

Ing. Fabiola del Pilar Contreras  
Subiaur  
Jefa del Departamento de Recursos  
Humanos

Ing. Sergio Madrigal Sánchez  
Encargado del Departamento de  
Recursos Materiales y servicios

Lic. Gelacio Abundio Santos Valerio  
Jefe del Departamento de Recursos  
Financieros

M.I.I. David Hernández Ricárdez  
Jefe del Departamento de Ciencias  
Económico-Administrativas

T.S.U. Miguel del Carmen de la O  
dela O  
Jefe de Oficina Servicios a Usuarios

## ÍNDICE

I	Mensaje Institucional	4
II	Introducción	6
III	Marco Normativo	8
IV	Avance en el Logro de las Metas Institucionales por el Proceso Estratégico	9
	A Proceso Académico	10
	B Proceso de Vinculación	33
	C Proceso de Planeación	35
	D Proceso de Calidad	43
	E Proceso de Administración del Recurso	50
V	Captación y Ejercicio de los Recursos	55
VI	Estructura Académico-Administrativa del Plantel	59
VII	Infraestructura del Plantel	64
VIII	Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	71
IX	Retos y Desafíos	72
X	Conclusión	73

## I.- MENSAJE INSTITUCIONAL

Cuando somos testigos del nacimiento, avance y trascendencia de acontecimientos que transforman la vida personal, Institucional y social, poseemos el libre albedrio de ser protagonistas y conformar con satisfacción las páginas de la notable trayectoria de este prestigiado Instituto Tecnológico de la Chontalpa que habrá de demostrar a la sociedad nuestro trabajo, nuestra identidad, vocación y amor a una de las practicas más nobles del ser humano: la educación.

Hablar del periodo de gestiones, representa la cristalización de un ideal y obra de una comunidad tecnológica que con satisfacción y arduo compromiso contribuyo a la consecución de metas, estrategias y acciones congruentes con los lineamientos trazados por el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) que dirige acertadamente nuestro Director general, Dr. Carlos Alfonso García Ibarra y que se deriva del Programa Sectorial de Educación correspondiente al mismo periodo.

Los resultados obtenidos durante el año 2010-2012 son producto de la fructificación de un verdadero trabajo en equipo, de ímpetu por hacer realidad, el objetivo, misión y visión que matizan nuestra ideología y afán de brindar una educación de calidad fundamentada en los conocimientos, habilidades, valores y competencias profesionales en cada una de las carreras que ofrecemos.

Conforme a la actual política de Gobierno es mi obligación informar sobre la transparencia y manejo de recursos humanos y económicos de la Institución y comparecemos ante la sociedad en general, presentando la rendición de cuentas de manera clara y veraz, convencidos de que es el camino al progreso, desarrollo y consolidación de nuestra casa de estudios y del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica al cual orgullosamente pertenecemos.

Es meritorio agradecer a esta gran familia tecnológica, el esfuerzo conjunto y solidario que demostraron en todo momento, así como también a las instancias gubernamentales que preside con mucho acierto, nuestro señor Gobernador Andrés Rafael Granier Melo, a la Secretaria de educación, Profesora Rosa Beatriz Luque Greene de igual forma nuestro reconocimiento a las instancias municipales, al Lic. Marco Antonio Leyva Leyva, como a nuestro actual presidente Municipal el M.V.Z. Eugenio Mier y Concha Campos, y a todos ellos, nuestro sincero reconocimiento por hacer de nuestro Tecnológico, la Institución de calidad digna de nuestros tiempos.

**M.A. JOSÉ RAYMUNDO LÓPEZ ESPARZA**  
**DIRECTOR**

## II.- INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de la Chontalpa elabora su Informe de Rendición de Cuentas para dar cumplimiento a la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, el cual corresponde al sexenio, en donde los Tecnológicos realizan la integración de los años 2007 al 2012 que se encuentra establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de los mismos años, debido a que el Tecnológico de la Chontalpa nace en el año 2010 solo se elaborara el documento por esos años del 2010- 2012, años que se mostraran los resultados de todas y cada una de las metas y acciones, que se encuentran plasmadas en sus respectivos Programas Anuales de Trabajo.

Los resultados obtenidos mostraran de acuerdo a su Proceso Estratégico y su año de elaboración dentro de los cuales se encuentra el Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, estos cinco procesos son los pilares del servicio educativo siendo y complementado uno al otro sin dejar de ser más importante coadyuvando a mejorar la calidad del servicio educativo.

En el siguiente documento encontraremos un marco normativo que es el que rige la elaboración de este documento, continuando con los avances en cada uno de los Procesos Estratégicos comprendidos en el Proceso Educativo, iniciando como primer Proceso el Académico donde los datos arrojados en materia de Formación Profesional, Matricula, Actualización docente, entre otros, de la misma manera observaremos el Proceso de Vinculación donde se encuentra lo referente a la vinculación institucional con empresas del ámbito Local, Estatal y Nacional. Respetando los lineamientos descritos en el marco normativo continuaremos con el Proceso Estratégico de Planeación el cual es necesario para dar cumplimiento a los requerimientos para ofrecer un servicio Educativo de Calidad, en el cual se definen las estrategias necesarias para alcanzar nuestros objetivos y metas, dentro del mismo proceso se realiza lo que es una programación y una Presupuestación, las cuales son evaluadas y se les da el seguimiento debido para tener un control adecuado de las metas y acciones realizadas por cada uno de los procesos.

En el Proceso Estratégico de Calidad es el que rige la manera de realizar cualquier trabajo u operación de la Institución, manejo del buzón de quejas y cumplimiento de los requerimiento de este grandioso Sistema que permite una visión diferente con un enfoque de satisfacción al cliente (el Estudiante), y por ultimo no menos importante que los otros el Proceso de Administración de los Recursos en donde se hace referencia a los egresos e ingresos del Instituto provenientes principalmente de fuentes propias y Federales.

El informe desarrollado por este medio describe detalladamente, el avance en los logros de la Institución a través del Trabajo realizado simultáneamente con los departamentos, contribuyendo así a la emisión de los resultados de las metas y acciones tomadas en el transcurso de este periodo, las cuales se ven reflejadas en el desempeño de cada una de las actividades académicas y administrativas del instituto, de igual forma se describen en párrafos siguientes los principales logros y reconocimientos institucionales, llegando así a la retroalimentación de la Institución, Retos que se deben de alcanzar y desafíos que se tienen que tomar para poder llegar a lograr un estatus dentro de la calidad tanto como Institución, como fábrica de futuros profesionistas y principales forjadores del futuro de este país, dando cumplimiento a todos y cada uno de los puntos establecidos en el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional del SNEST 2007-2012.

### III.- MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de Cuentas 2010- 2012, está basado en la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en el Capítulo Primero Art. 8 Fracción IV vigente en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que recita el siguiente párrafo:

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes. (Art. 8 IV, DOF 30 Jun-06).

La Subsecretaria de Educación Superior y el Sistema de Educación Superior Tecnológica, se apoya en los siguientes lineamientos:

- El programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012
- El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012
- El Programa Estatal de Desarrollo del Estado de Tabasco
- Agenda Estratégica 2012-2013

## IV.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

Teniendo como objetivo primordial alcanzar las metas Institucionales es necesario gestionar planes y programas Académicos, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, apegado siempre a los lineamientos del Sistema de Gestión de Calidad para alcanzar de manera satisfactoria al cien por ciento las metas propuestas para cada uno de los procesos estratégicos del Instituto.

Dentro de la Institución se Programaron metas por proceso Estratégico y Procesos Clave, realizando la evaluación correspondiente y dando el seguimiento establecido para mejorar en la prestación del servicio educativo.

**Tabla No. 1:** Proceso Estratégicos

CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE	2010	2011	2012	
Educativo	Académico	Formación Profesional	3	3	4	
	Vinculación	Vinculación Institucional		1	1	
	Planeación	Programación Presupuestal e Infraestructura Física		1	1	2
		Planeación Estratégica y Táctica y de Organización			1	1
		Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones			2	2
		Difusión Cultural y Promoción Deportiva			1	1
	Calidad	Capacitación y Desarrollo		1	1	1
		Servicios Escolares			1	1
	Administración de Recursos					
	Total			5	11	13

## A) PROCESO ACADÉMICO

**Tabla No. 2:** Proceso Estrategia Académico

ESTRATÉGICO	CLAVE	2010	2011	2012
Académico	Formación Profesional	3	3	4

El Instituto nace con el firme compromiso de formar profesionistas en tres áreas de gran importancia para el desarrollo social y económico de la localidad, la región y el País, mismas que están diseñadas con enfoque en el modelo orientado al desarrollo de competencias profesionales.

Este proceso estratégico es vertebral ya que es la razón de las instituciones educativas debido a que comprende el desempeño académico de los estudiantes proceso, en cual el objetivo principal es buscar y desarrollar el desempeño académico de los estudiantes por encima del estándar, siempre enfocado a la plena satisfacción del cliente.

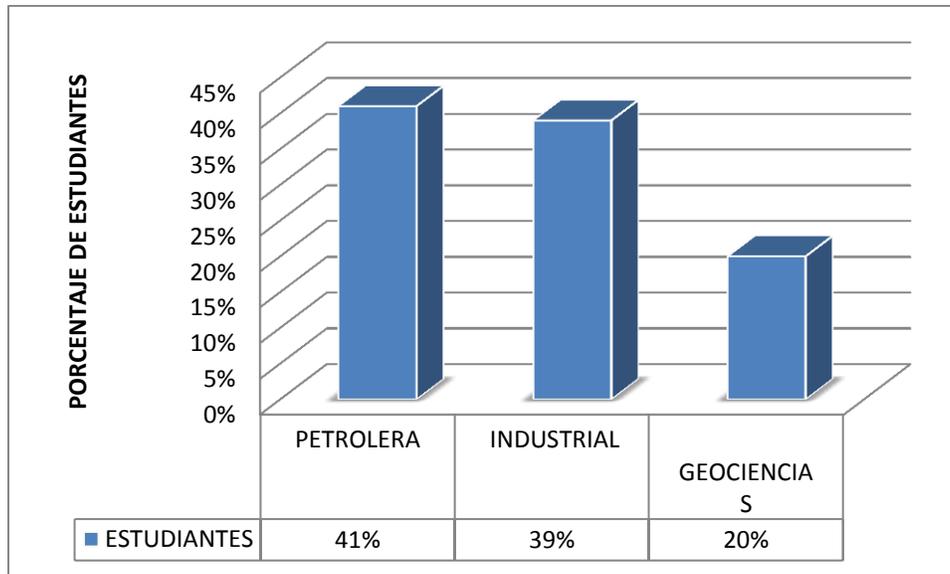
### FORMACIÓN PROFESIONAL

#### MATRICULA 2010

La gran aceptación del Instituto Tecnológico de la Chontalpa en la zona, permitió que para el ciclo escolar 2010-2011 se iniciara con una matrícula de 233 estudiantes en las instalaciones de la Escuela Secundaria “José María Morelos y Pavón” y se terminó en el semestre de Ago.- Dic de 2012 con una cantidad de 840 Alumnos en instalaciones propias.

**TABLA No. 3:** Alumnos por Carrera Ciclo Agosto- Diciembre 2010

CARRERA	ALUMNOS
Ingeniería Petrolera	95
Ingeniería Industrial	92
ingeniería en Geociencias	46
Total	233



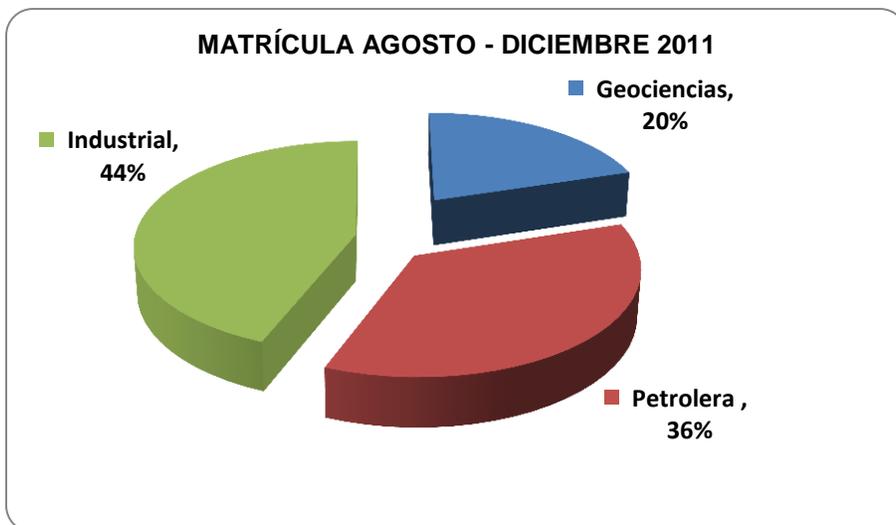
**Grafica No. 1:** Estudiantes por Carrera

En este periodo de inicio la carrera que más demanda obtuvo es la Ingeniería Petrolera con un 41%, en segundo lugar encontramos Ingeniería Industrial con el 39% y por ultimo con el 20% a ingeniería en Geociencias.

### MATRICULA 2011

Para enfrentar un entorno social y productivo cada vez más demandante, cambiante y competitivo, el Instituto Tecnológico de la Chontalpa establece un proceso educativo que permite a nuestros estudiantes formar y desarrollar competencias profesionales para desempeñarse en la vida, en un ámbito socio-laboral; además de adquirir valores éticos y culturales que responden a los requerimientos sociales para el ejercicio de su profesión.

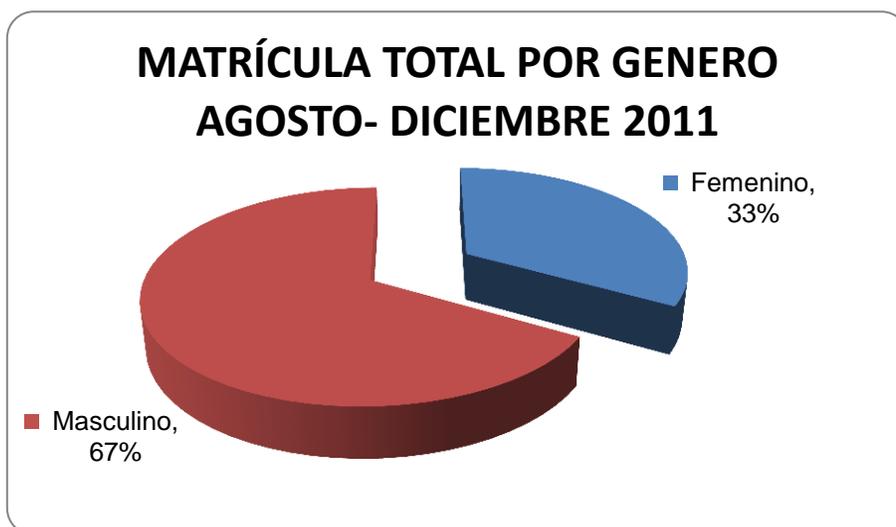
Se dio inicio a las actividades académicas del periodo Agosto- Diciembre 2011 el día 22 de Agosto, teniendo una matrícula total de 476 estudiantes. A continuación se presenta dicha matrícula desglosada por carrera:



**Grafica No. 2:** Estudiantes por carrera 2011

En la carrera de Ingeniería Petrolera con 209 estudiantes, Ingeniería Industrial con 171 estudiantes y 96 estudiantes en Ingeniería en Geociencias.

La carrera de Ingeniería Petrolera se mantiene como la carrera de mayor población estudiantil con el 44%, seguida por la carrera de Ingeniería Industrial con 36% y por ultimo con un 20 % la carrera de Ingeniería en Geociencias.



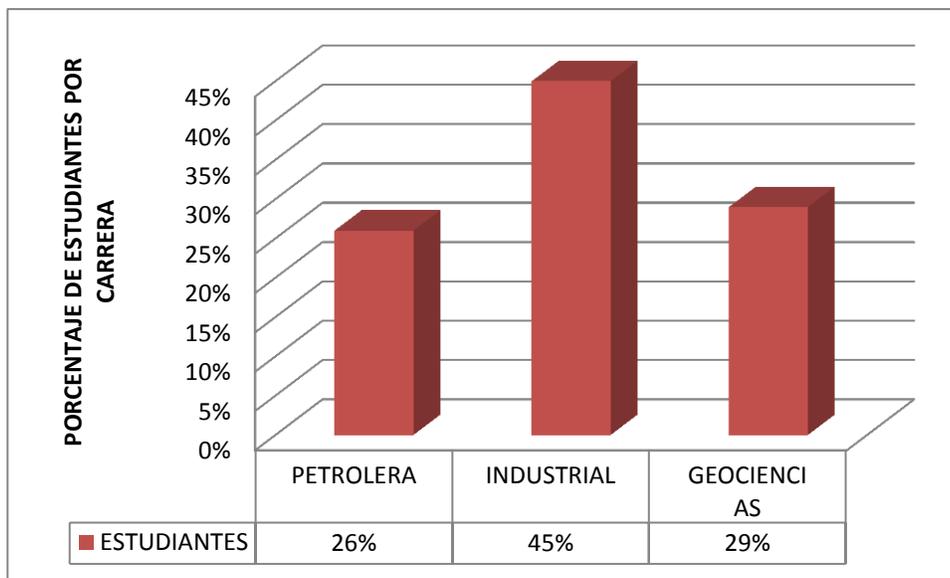
**Grafica No. 3:** Matrícula por genero periodo Agosto-Diciembre 2011

Por géneros, el 67% de la población estudiantil corresponde al género masculino mientras que el 33% representa al femenino.

### MATRICULA 2012

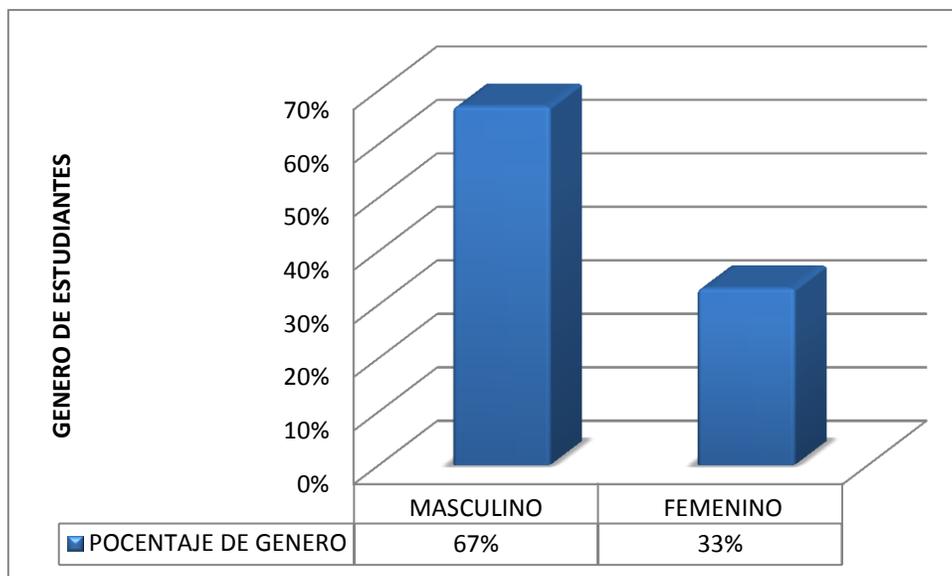
En el mes de marzo de 2012 se llevó a cabo la entrega de fichas a los aspirantes a ingresar a nuestro instituto, teniendo una demanda total de 383 fichas de las cuales fueron aceptadas 347 para el periodo Agosto Diciembre de 2012.

Se dio inicio a las actividades académicas del periodo Agosto- Diciembre 2012, teniendo una matrícula total de 840 estudiantes. A continuación se presenta dicha matrícula desglosada por carrera:



**Grafica No. 4:** Matricula año 2012

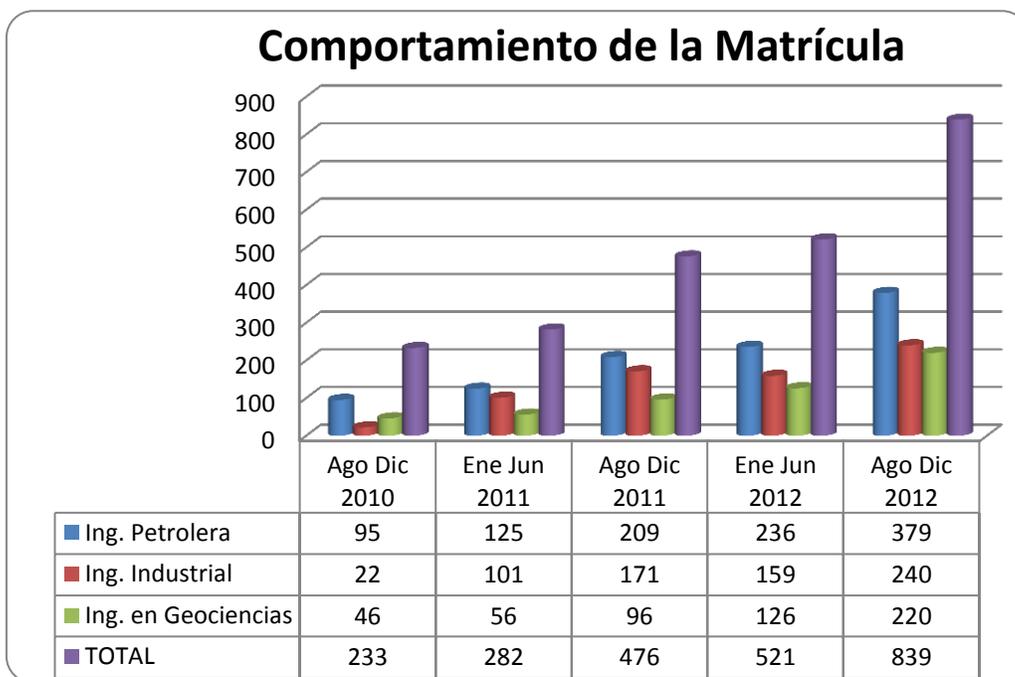
De los 839 estudiantes en total de la matrícula, se encuentran integrados de la siguiente manera, para la carrera de Ingeniería Petrolera con 379 estudiantes, siguiendo de la misma forma la carrera de Ingeniería Industrial con un total de 240 estudiantes y Geociencias con 220. Asimismo, se desglosa por género:



**Grafica No. 5:** Matricula 2012 por Género

En el 2012 los estudiantes que representan al sexo femenino es la cantidad de 272, mientras que el sexo masculino se colocó en un total de 567.

A continuación se muestra el comportamiento que ha tenido la matrícula desde la apertura del Tecnológico a la actualidad:



**Grafica No. 6:** Comportamiento de la Matricula de 2010-2012

## TUTORIAS 2011

Este programa es un proceso de acompañamiento al estudiante durante su estancia en el Instituto Tecnológico, se brinda con la finalidad de atender las necesidades académicas y personales de los estudiantes, con el propósito de contribuir a su formación integral. Los encargados del desarrollo de este programa son profesores-tutores.

Para llevar a efecto el programa de tutorías los profesores-tutores participaron del 11 al 15 de abril del 2011 en el curso Introducción a las Tutorías, considerando que el tutor debe estar en constante capacitación, se incorporó un segundo curso llamado Herramientas para la actividad tutorial del 25 al 27 de mayo del 2011 para enriquecer la actividad tutorial, destacando la participación de 12 docentes los cuales son tutores de 330 tutorados.

En el 2011 se inició el programa de Tutorías como parte importante en el proceso de apoyo en la formación integral de los estudiantes, grupal o individual, donde interactúan tutores y tutorados atendiendo a la población estudiantil en el cual se obtuvieron los siguientes resultados:

En el periodo Enero – Junio 2011 aprobó el 89% de los estudiantes y existió un índice de reprobación del 11%, en el periodo Agosto-Diciembre 2011 con la implementación del Programa de tutorías aprobaron un 88% y existió un porcentaje del 12% de reprobación.

## TUTORIAS 2012

Para el reforzamiento académico se retomó el proyecto de tutorías 2012 con mejoras para el apoyo a los estudiantes, para contribuir a la formación integral del mismo.

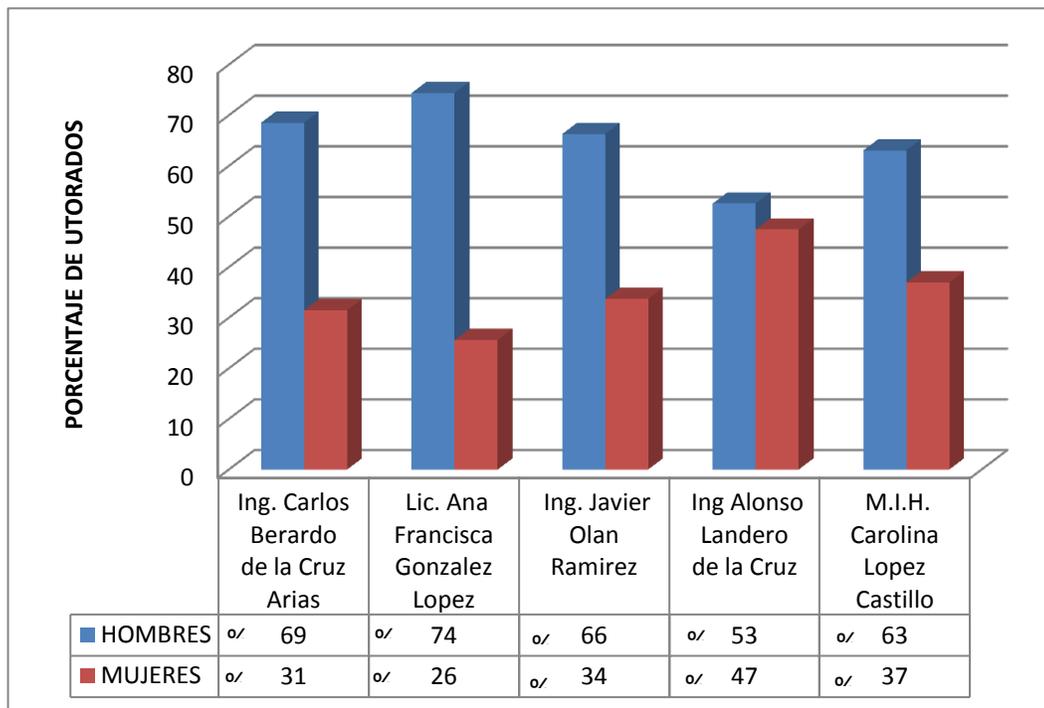
En el desarrollo de este programa se realizó una selección de 11 profesores-tutores, los cuales recibieron un curso Tutoría virtual del 8 y 9 de octubre de 2012, así en coordinación con los tutores se realizó una conferencia a los jóvenes denominado el zen de la vida el día 10 de octubre de 2012, con la participación de los profesores-tutores para el desarrollo del programa y en atención del alumnado.

Se atendieron casos especiales a nivel psicología, siendo las mujeres 2 de cada 100, las que aceptan tener necesidades emocionales y sentimentales, los hombres son más reservados.

Los docentes que apoyaron en la actividad tutorial fueron los siguientes:

**Tabla No. 4:** Tutores-Tutorados Ingeniería Petrolera

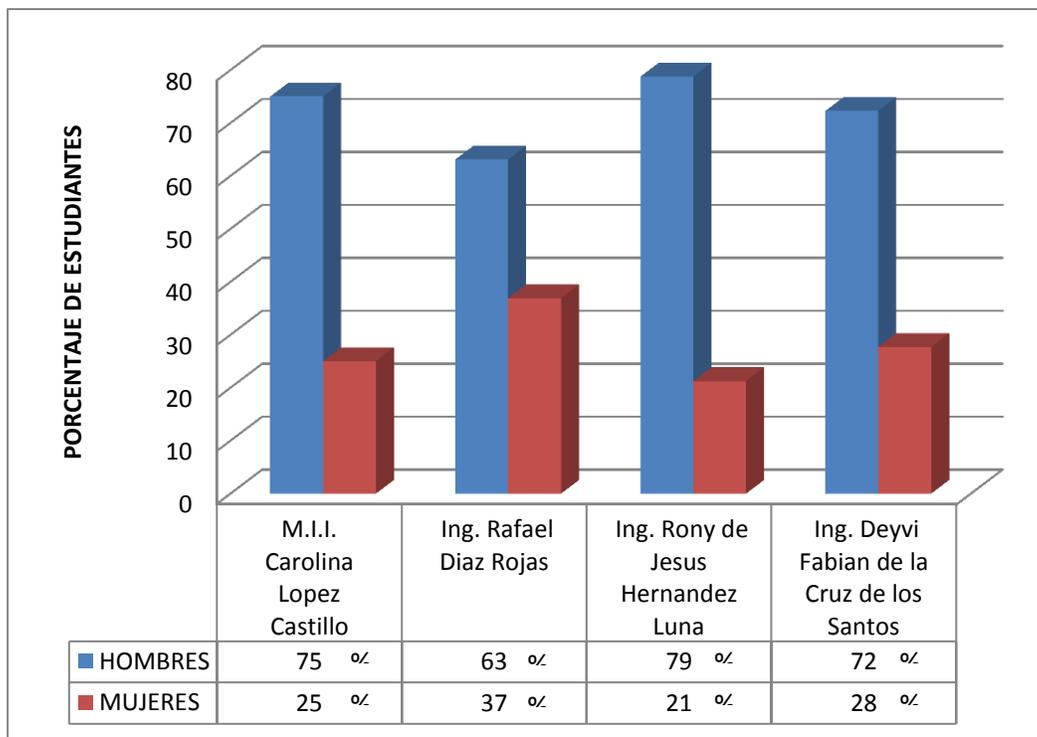
TUTOR	TUTORADOS	
	H	M
Ing. Carlos Berardo De La Cruz Arias	61	28
Lic. Ana Francisca González López	64	22
Ing. Javier Olán Ramírez	59	30
Ing. Alonso Landero De La Cruz	41	37
M.I.H. Carolina Castillo López	29	17
Sub-total	214	134



**Grafica No. 7:** Tutores Ingeniería Petrolera

**Tabla No. 5: Ingeniería Industrial**

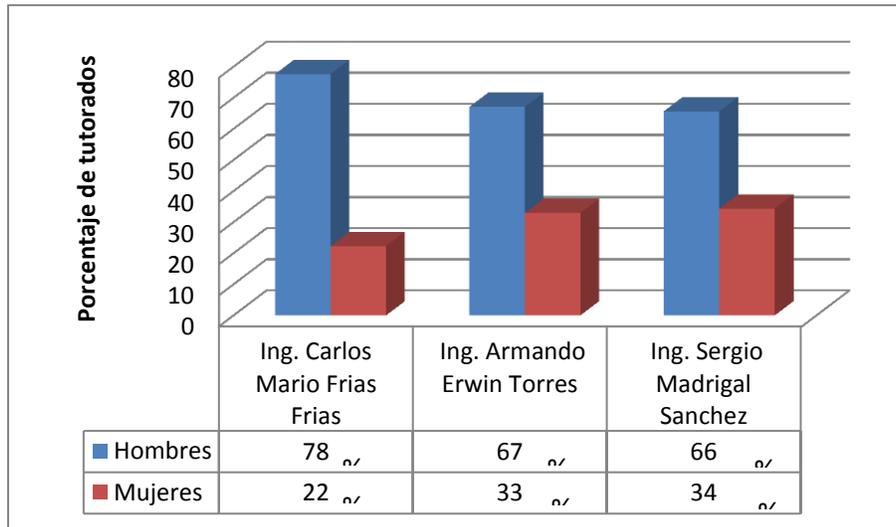
TUTOR	TUTORADOS	
	H	M
MIH: Carolina López Castillo 4to A	12	4
Ing. Rafael Díaz Rojas 1ª y 5ª	53	31
Ing. Rony de Jesús Hernández Luna 3ª y 3B	63	17
Ing. Deyvi Fabián de la Cruz de los Santos 1B y 5B	60	23
Sub – total	188	75



**Grafica No. 8: Tutores Ingeniería Industrial**

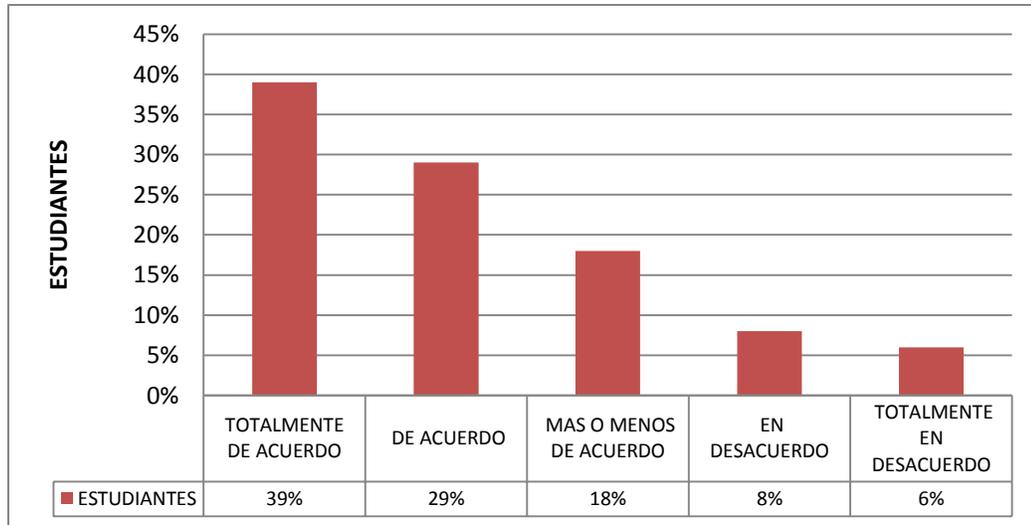
**Tabla No. 6:** Ingeniería en Geociencias

TUTOR	TUTORADOS	
	H	M
Ing. Carlos Mario Frías Frías 1B 2 <sup>a</sup>	66	19
Ing. Armando Erwin Torres 3 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup>	55	27
Ing. Sergio Madrigal Sánchez 1 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup>	42	22
Sub-total	163	68



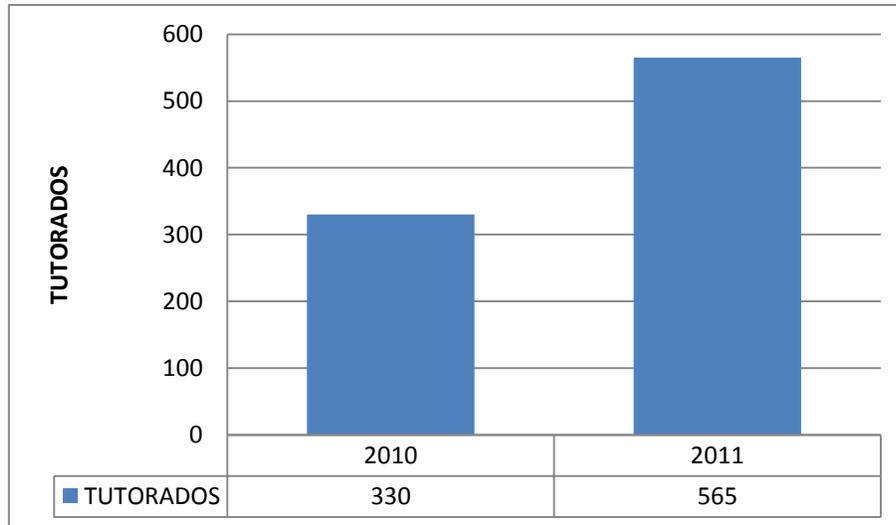
**Grafica No. 9:** Tutores Ingeniería Geociencias

Dando el seguimiento del Programa de Nacional de Tutorías, y de acuerdo a la encuesta realizada a la población estudiantil, se tomó una muestra de 154 alumnos, donde la pregunta fue la siguiente: ¿ES SATISFACTORIO EL PROGRAMA DE TUTORIAS? Se obtuvo que 60 estudiantes que están totalmente de acuerdo al programa de tutorías y 45 de acuerdo, el 28 más o menos de acuerdo, 12 en desacuerdo y un 9 en total desacuerdo.



**Grafica No. 10:** Satisfacción de Tutorías

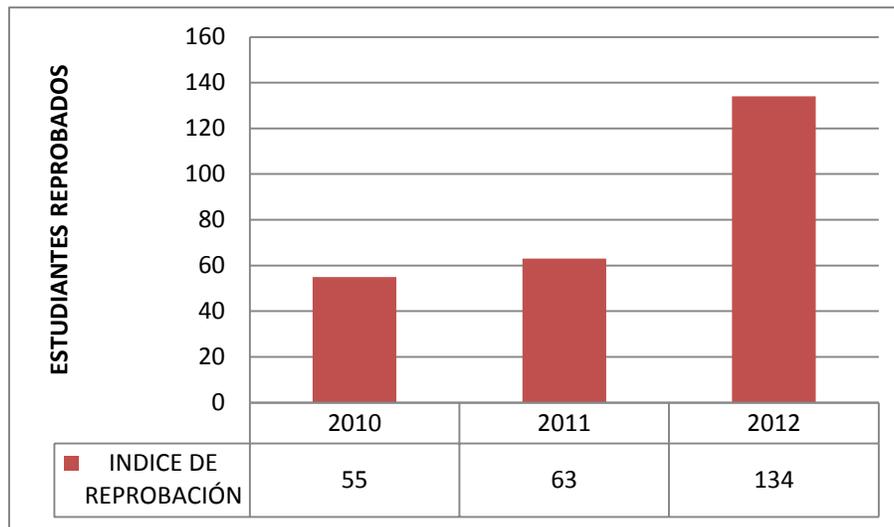
En comparación con las tutorías en el año 2011 doce tutores atendieron a un total de 330 estudiantes, en el siguiente año 2012 se logró un incremento importante gracias a los cursos que tomaron los tutores se llegó a atender a una población de 565 estudiantes.



**Grafica No. 11:** Tutorados por año

## INDICE DE REPROBACIÓN

Existen en las Instituciones educativas resultados que demuestran que el método de enseñanza- aprendizaje funciona de manera regular, siempre dentro de los parámetros y evaluando continuamente estos procesos, los cuales indican una oportunidad de mejora. En el Instituto Tecnológico de la Chontalpa, estos resultados han sido estables iniciando en su primer semestre en el 2010 con un total de 55 estudiantes reprobados, en el 2011 con 63 y en el 2012 con 134, este último resultado debido al aumento en la población estudiantil que del 2011 al 2012 fue casi al doble, por lo que el índice de reprobación se mantiene en el 16%.



**Grafica No. 12:** Índice de Reprobación

El índice de reprobación, aprobación y deserción se ven afectados por el efecto del crecimiento de la matrícula, pero al mismo tiempo manteniéndose entre un 13% y un 16%, después de haber iniciado con un porcentaje del 23% en sus inicios.

## ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL

### Año 2010

Se llevaron a cabo dos cursos importantes para el desarrollo de este proceso un Taller de Instrumentación Didáctica de los Programas de Estudios para la Formación de Competencias Profesionales, en el que participaron 12 docentes y el segundo tenía como tema orientación sobre la docencia basada en competencias.

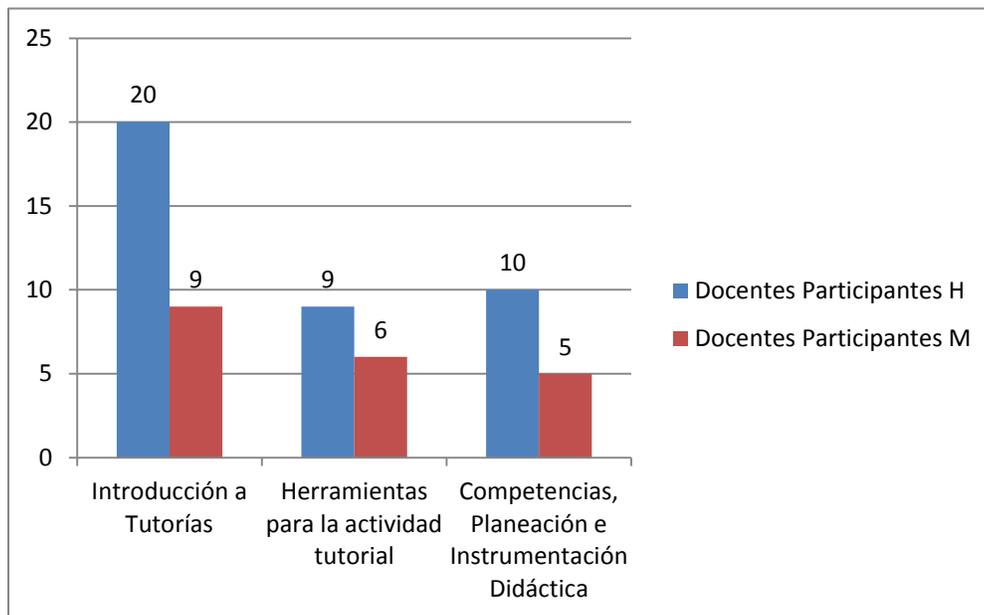
**Año 2011**

Con el propósito de hacer más eficiente el quehacer del docente en el 2011, fortaleciendo la práctica educativa como una actividad conjunta, continua y compleja en la que el docente propicia escenarios de aprendizaje, domina estrategias que le permiten trabajar con los contenidos educativos propuestos, alcanzar objetivos y evaluar el desempeño de los estudiantes; durante el periodo que se informa, se programaron 4 cursos de capacitación y actualización docente.

En este programa participaron 26 docentes, quienes comprometidos con sus estudiantes, la institución y la sociedad; desarrollaron las habilidades y competencias necesarias para el desempeño de la docencia.

**Tabla No. 7:** Cursos de Actualización Docente y Profesional

NOMBRE DEL CURSO	DOCENTES PARTICIPANTES		No. DE HORAS	INSTRUCTORES	
	H	M		H	M
Introducción a Tutorías	20	9	30	0	1
Herramientas para la actividad tutorial	9	6	30	0	1
Competencias, Planeación e Instrumentación Didáctica	10	5	30	0	1
Total	39	20	120	0	3

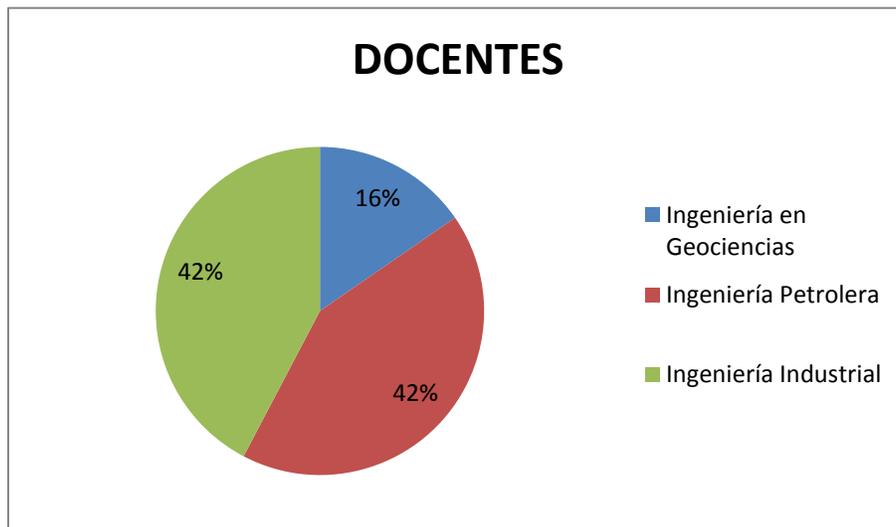


**Grafica No. 13:** Cursos de Actualización Docente y Profesional

Actualización docente y profesional por áreas:

**Tabla No. 8:** Docente por Áreas

ÁREA ACADÉMICA	TOTAL DOCENTES
Ingeniería en Geociencias	4
Ingeniería Petrolera	11
Ingeniería Industrial	11
Total	26



**Grafica No. 14:** Docente por Áreas

**Año 2012**

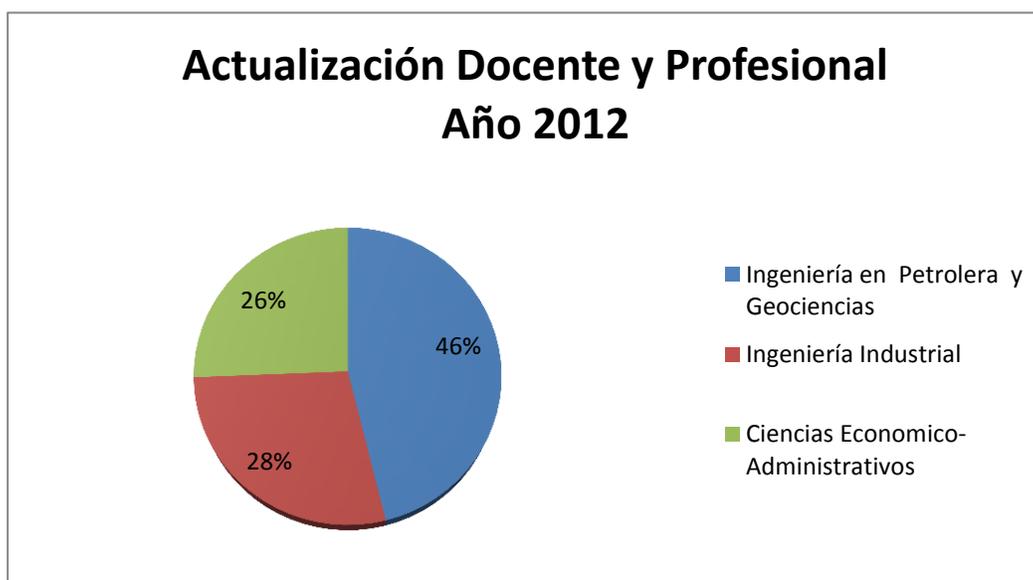
Se mantiene un programa de capacitación a los docentes, con el fin de contar con las habilidades didácticas necesarias para poder transferir los conocimientos a los estudiantes, dentro de este programa también se busca la actualización a nivel profesional, ya que es necesario que el conocimiento impartido en las cátedras este a la vanguardia.

En la tabla número 9 se muestran a detalle los cursos impartidos en el año 2012, y en la gráfica numero 15 podemos observar el porcentaje de profesores participantes de acuerdo a la academia que pertenecen.

**Tabla No. 9:** Cursos de Actualización Docente y Profesional Año 2012.

Nombre del Curso	Docentes Participantes		Total	Número de horas	Instructores	
	H	M			H	M
Introducción a la Tutoría	13	5	18	30	0	1
Fortalecimiento de las Competencias de los Auditores Internos	24	9	33	30	1	0
Evaluación por Competencias	27	12	39	30	1	0
Rig- Pass	14	6	20	30	1	0
Interpretación de la Norma ISO 14001:2004	17	3	20	30	1	0
Tutoría Virtual	9	3	12	30	1	0

Participaron 28 docentes de las distintas áreas académicas, en 6 cursos descritos en la gráfica anterior.



**Grafica No. 15:** Actualización Docente y Profesional (porcentaje por Área) Año 2012

## CIENCIAS BASICAS

El evento de Ciencias Básicas y Económico Administrativos está compuesto por tres etapas: Local, Regional y Nacional, de las cuales solo se tuvo participación en el área de Ciencias Básicas, en las etapas Local y Regional.

### Etapa local.

En la etapa local que se realizó del 19 al 20 de Mayo de 2011 se tuvo la participación de 42 estudiantes de la siguiente forma:

**Tabla No 10**  
Estudiante por Área

ÁREA	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Matemática	27	15	2	1
Física	27	15	1	0
Química	27	15	2	0

**Tabla No. 11**  
Estudiante por Carrera

CARRERAS	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Ing. Petrolera	11	8	2	1
Ing. Industrial	9	7	1	0
Ing. Geociencias	7	0	2	0

Basándonos en la observación de los resultados que el área de mayor desempeño para el concurso, son los estudiantes en la carrera de Ingeniería Petrolera.

En la etapa local se consideró 2 fases, un examen en línea y un examen frente al pizarrón, en la fase en línea participaron los 42 alumnos ya mencionados de los cuales se seleccionaron los 10 mejores promedios globales para pasar a la segunda fase, examen frente al pizarrón, quedando de la siguiente forma:

**Tabla No. 12**  
Estudiantes por Área de Conocimiento Primera Etapa

ÁREA	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Matemática	5	5	2	1
Física	5	5	1	0
Química	5	5	2	0

**Tabla No. 13**  
Estudiantes por Carrera Primera Etapa

CARRERAS	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Ing. Petrolera	0	3	2	1
Ing. Industrial	3	3	1	0
Ing. Geociencias	1	0	2	0

### Etapa regional.

Esta etapa al igual que la etapa local, estuvo compuesta por dos fases, una en línea y otra frente al pizarrón. De la fase frente al pizarrón de la etapa local se seleccionaron los 5 mejores promedios globales para presentar el examen en línea (fase en línea) de la etapa regional. Quedando de la siguiente manera.

**Tabla No. 14**  
Estudiantes por Área  
Conocimiento Segunda Etapa

ÁREA	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Matemática	1	4	2	1
Física	1	4	1	0
Química	1	4	2	0

**Tabla No. 15**  
Estudiantes por Carrera Segunda  
Etapa

CARRERAS	ESTUDIANTES		ASESOR(ES)	
	H	M	H	M
Ing. Petrolera	0	3	2	1
Ing. Industrial	1	1	1	0
Ing. Geociencias	0	0	2	0

El objetivo de nuestro instituto fue participar por primera vez en este evento organizado por la DGEST, para así darnos a conocer y crecer en las áreas de oportunidades que actualmente se presentan y con ello fomentar la participación de los estudiantes en eventos académicos.

### CIENCIAS BASICAS 2012

Para el 2012 se obtuvieron los siguientes resultados para ciencias básicas, donde se logró un aumento de la participación de los estudiantes gracias al entusiasmo que los profesores inculcaron en los participantes:

#### Etapa Local

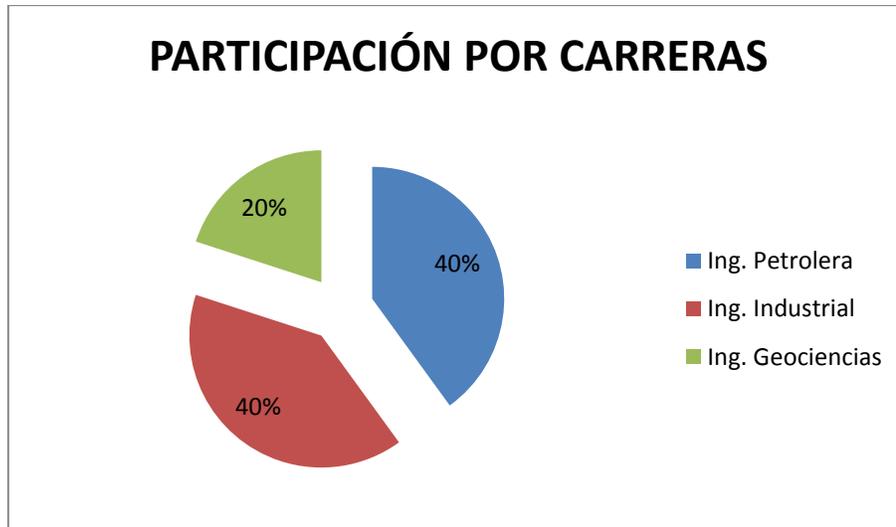
En la etapa local que se realizó en el mes de marzo se tuvo la participación de 54 estudiantes de la siguiente forma:

**Tabla No. 16:** Estudiantes por Carrera

CARRERAS	ESTUDIANTES		TOTAL
	H	M	
Ing. Petrolera	20	16	36
Ing. Industrial	6	4	10
Ing. Geociencias	7	1	8
Total	33	21	54

**Etapa Regional.**

Esta etapa al igual que la etapa local, estuvo compuesta por dos fases, una en línea y otra frente al pizarrón. De la fase frente al pizarrón de la etapa local se seleccionaron los 5 mejores promedios globales para presentar el examen en línea (fase en línea) de la etapa regional, quedando la participación por carrera de la siguiente forma:



**Grafica No. 16:** Estudiantes por Carreras

El objetivo de nuestro Instituto es de participar en eventos Académicos organizados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, para así darnos a conocer y crecer en las áreas de oportunidades que actualmente se presentan y con ello fomentar la participación de los estudiantes de nuestro instituto en las áreas de Ciencias Básicas, de tal manera que se formen estudiantes de calidad, para que en el futuro sean profesionistas competitivos y se integren al mercado laboral que demanda nuestra sociedad.

Participaron en el 2011, 42 alumnos y en 2012 un total de 54 alumnos resultando un incremento de participación del 22% en la comparación de los años anteriores.

## EVENTOS ACADÉMICOS

### 2010

En el año 2010, por ser el semestre donde inicio labores el Instituto se llevaron a cabo los siguientes eventos:

#### 17ª SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

##### “200 AÑOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD”

- Representaciones teatrales.
- Lotería científica.
- Concurso de murales.
- Presentación de proyectos

### 2011

En el año 2011, se retomaron las actividades pertinentes a ese año en donde encontramos una diversidad de participación.

Se realizó la celebración de la 18ª edición de la Semana de Ciencia y Tecnología, designando a este 2011, como Año Internacional de la Química, “100 Años del Premio Nobel de Química de Marie Curie”. En dicha celebración se contó con la participación activa de los estudiantes así como el cuerpo docente del Instituto, llevando a cabo actividades, tales como exposiciones, demostraciones, conferencias magistrales, rally científico y concursos, con las que se buscó fomentar el interés por esta rama de la ciencia entre los jóvenes y los asistentes.

A continuación se muestran las ponencias que se impartieron para la semana de Ciencia y Tecnología:

- Ponencia “El agua”
- Ponencia “RPM” (Planeación de requerimiento de materiales)
- Ponencia “Contaminación Ambiental”
- Ponencia “Producción del petróleo Tabasco-Chiapas”
- Exposición “Simulación de plataforma marina”
- Ponencia “Líquido Penetrantes”
- Exposición “Maqueta Activo de Pemex”
- Simulación de Máquina Termodinámica

Se realizaron las siguientes exposiciones:

- Línea del tiempo “la tabla periódica”
- Maqueta de activo Pemex
- Simulación de plataforma marina

- Exposición de integrado Activo Pemex
- Evolución de la tabla periódica (Lonas)
- Exposición de prototipos con materiales reciclables
- Exposición de maqueta “Activación de luces por medio de energía Eólica y energía Hidráulica”
- Exposición de instrumentos de un laboratorio
- El rincón del laboratorio
- Documental desarrollo sustentable
- Botánica medicinal
- Mural “la Revista”
- Tiste químico
- Memorama
- Cortes de estratos
- Ubícate
- Documental “la Geociencia”
- Vistas microscópicas de rocas
- Representación de Yacimiento Petrolero
- Proyección de Documentales “ Procesos Petroleros”
- Exposición de maqueta “Contaminación ambiental por medio de metales y sustancia toxica”
- Lotería tabla periódica

De igual forma se realizó un rally nombrado “Año de la Química” como parte de la clausura de esta semana.



**Grafica No. 17:** Ponencia y Exposiciones de Semana de Ciencia y Tecnología

Todas estas actividades se llevaron a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la Chontalpa, con la participación de los estudiantes de la siguiente manera:

**Tabla No. 17:** Estudiantes por Carrera

	<b>PETROLERA</b>	<b>INDUSTRIAL</b>	<b>GEOCIENCIAS</b>
1er Semestre	87	80	41
2do Semestre	33	18	12
3er Semestre	85	72	40
Total	205	170	93

### SEMANA DE INGENIERÍAS 2011

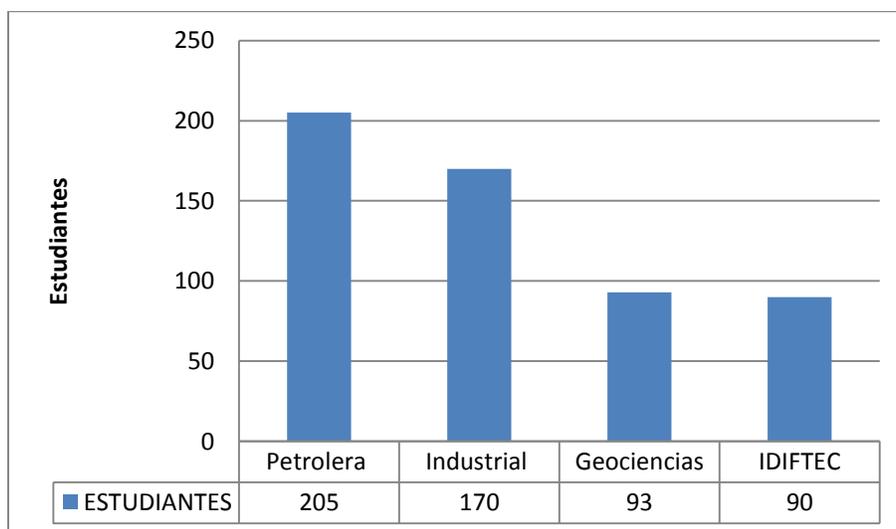
Se llevó a cabo la semana de ingenierías, teniendo como objetivo principal mostrar a los asistentes el alcance que tiene cada una de las ingenierías que oferta el Instituto Tecnológico de la Chontalpa. En esta actividad celebrada en el auditorio del municipio de Nacajuca, se contó con la participación de diversas agrupaciones e instituciones como PEMEX, Colegio de Ingenieros Topógrafos, Biotecnia, entre otros.

A continuación de enlista las ponencias realizadas:

- Permisos para Trabajos Con Riesgo. Ponente Ing. Roberto Hernández Castro.
- Proceso de Producción de la Batería de Separación y Estación de Compresión Bellota. Ponente Ing. Roberto Hernández Castro.
- Indicadores de Calidad Manejados en PEMEX. Ponente Ing. Roberto Hernández Castro.
- Diseño, Manufactura y Logística de Piezas Industriales. Ponente Ing. Leonel Reyes Alejandro Avalos.
- La ingeniería industrial y su desarrollo regional. Ponente Ing. Carlos Berardo De la Cruz Arias.
- Colegio de Ingenieros Topógrafos “Importancia de la topografía. Ponente Ing. Ignacio Vega Taba.
- Impacto Ambiental. Ponente Ing. Juan Carlos López Meneses
- Seguridad Industrial. Ponente Ing. Víctor Manuel Santos Cerino
- La Vocación Petrolera del Subsuelo de Tabasco. Ponente Ing. Jaime Patiño Ruiz.
- Fluido Vortex para incremento de producción en pozos maduros Ponente Salvador Cortinas Solórzano.

De igual forma se realizaron proyecciones de películas encausando a la toma de conciencia en cuando a la seguridad tonto en el hogar como en la Industrial esto a través del Cine-Transformer PEMEX a esta última actividad se contó con la participación del Instituto de Difusión Técnica No 5, del municipio vecino Jalpa de

México, al igual que la participación de la comunidad estudiantil del Tecnológico de la Chontalpa.



**Grafica No. 18:** Asistencia de Estudiantes, invitados y participantes a Semana de Ingeniarías 2011

### SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2012

Para el año 2012 al aumentar la comunidad estudiantil se obtuvo mayor participación en proyectos, ponencias, talleres, exposiciones, prácticas, lográndose con estas actividades el acercamiento con el mundo científico.

Fue la Celebración de la 19ª edición de la Semana de Ciencia y Tecnología, designando a este 2012, como: “2012 AÑO INTERNACIONAL DE LA ENERGÍA SOSTENIBLE PARA TODOS”, donde se realizaron las actividades que a continuación se mencionan:

1. Taller de energía renovable.
2. Exposición de Carteles I, II, III. Concurso-Exposición derivado del tema La ética en la Ciencia y la Tecnología.
3. Concurso de Pintura Energía Sostenible para Todos.
4. Estación de llenado de dulces a escala.
5. Tipos de energías sustentables.
6. Matemáticas Mayas.
7. Energías alternas.

8. Obtención de Biodiesel casero.
9. Reciclaje de Focos Incandescentes.
10. Exposición de carteles IV
11. Cortometrajes de la energía ambiente y salud.
12. Alimentación de luces led a base de celdas solares.
13. Carteles energía sostenible para todos.
14. Recolección de pilas.
15. Tipos de energías sustentables (Maquetas).
16. La energía solar en el mundo.
17. Energía sostenible renovable.
18. Contaminación ambiental.
19. La capa de ozono
20. Bioetanol.
21. Revista ITECH

Cada una de las actividades antes mencionada fueron de interés e importancia para cada uno de nuestros estudiantes ya que por medio de ellas interactuaron en gran manera con los estudiantes que nos visitaron de diversas escuelas de la región.

### **SEMANA DE INGENIERÍAS 2012**

Se llevó a cabo los tres días de Ingenierías los días 7,8,9 de noviembre de 2012, teniendo como finalidad mostrar a los asistentes la trayectoria que tiene cada una de las ingenierías que oferta el Instituto Tecnológico de la Chontalpa. Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones del auditorio municipal de este municipio de Nacajuca, dentro del cual se tuvieron las siguientes ponencias y exposiciones de productos:

#### **Ingeniería Industrial 07 de Noviembre**

- Techos Verdes con el expositor Ing. Gaspar Gómez Sáenz
- Ser Competentes con el expositor Ing. Ana Laura Vila Martínez
- Ergonomía con el expositor Ing. Roberto Fuentes

- Practica de fundiciones con el expositor Ing. Rafael Díaz Rojas
- Legislación Ambiental con el expositor Ing. Santana Martínez Hernández
- Ponencia seguridad industrial con el expositor
- La dirección estratégica y el Ing. Industrial con el expositor M.I.I. Juana María Morejón Sánchez
- Herramientas de la Calidad con el expositor Ing. Ana Isabel Castillo
- Exposición de productos ergonómicos con el expositor Ing. Samuel Caraveo Castillo

### Ingeniería Petrolera 08 de Noviembre

- Las Matemáticas en la perforación de los pozos petroleros, con el expositor Lic. Marco Andrés Jiménez Morelos
- Correlación del flujo de fluidos a través de estranguladores (PES) Campo Sen, con el expositor MI. Javier Espinoza Rivera
- Unidades Estratigráficas con la expositora, Dra. Cecilia I. Caballero Miranda
- Simulación numérica de yacimientos con los programas Eclipse y Petrel, con la expositora, MI. María L. Larez Gutiérrez
- Operación de Baterías de Separación de Hidrocarburos, con el expositor Ing. Carlos B. De La Cruz
- Campos Geomagnéticos, con la expositora, Dra. Cecilia I. Caballero Miranda
- Cogeneración de Energía Eléctrica Mediante los Gases de escape de los turbo compresores, con el expositor el Ing. Alberto Ortiz Avalos
- Retos y oportunidades en la reactivación de los campos maduros, con el expositor Ing. Enrique Aguilar Hernández
- AutoCAD y Excel en la perforación de pozos con el expositor, Lic. Marco Andrés Jiménez Morelos.

### Ingeniería en Geociencias 09 de Noviembre

- Unidades Estratigráficas con la expositora, Dra. Cecilia I. Caballero Miranda
- Experiencia Sísmica, con el expositor, MC. Guillermo Pardo Castro
- Interferometría de Radar, con el expositor MC. Oscar Díaz Molina
- Campos Geomagnéticos, con la expositora, Dra. Cecilia I. Caballero Miranda
- Geopedia, Software y aplicación sobre rocas y minerales, con el expositor Est. Gabino Olivero Rodríguez

Cabe mencionar que los expositores son personal que labora dentro de empresas destacadas como lo son PEMEX, UNAM, SCHLUMBERGER, entre otras, así mismo personal de Tecnológico del municipio de Comalcalco y Villahermosa, de igual formar los estudiantes de nuestro Instituto Tecnológico tuvieron participación presentando maquetas sobre procesos correspondientes a cada una de las carreras que se imparten dentro del ITECH.

Dentro de la celebración de esta semana se realizaron cortometrajes y proyecciones de películas para la toma de conciencia en cuando a la seguridad tanto en el hogar como en la Industrial esto a través del Cine-transformer PEMEX.

## SEGUNDA LENGUA

El inglés como segundo idioma se está convirtiendo cada día más necesario y es de vital importancia que nosotros como centro de educación superior proveamos del conocimiento necesario al estudiante, logrando que sea así competente y profesional, para lograr la eliminación de las barreras sociales que puedan presentarse el día de mañana en su ámbito laboral.

Para fortalecer el área académica se implementaron los cursos de inglés, el consiste en seis niveles, el cual consiste en seis niveles ya que las tres carreras requieren de un alto nivel de ella, de la matrícula de 840 contamos con el 46% inscritos en este programa.

Agosto-Diciembre 2012

**Tabla No. 18:** Estudiantes Inscritos Segunda Lengua

Horario	Aula 6	Aula 5	Aula 4	Aula 2	Aula 1	Estudiantes por horario
07:00-11:00 hrs. Sábados	<i>Grupo 1</i> (2do. Modulo)	<i>Grupo 2</i> (2do. Modulo)	<i>Grupo 3</i> (2do. Modulo)	<i>Grupo 4</i> (2do. Modulo)		<b>170</b>
Estudiantes	40	44	44	42		
11:00-15:00 hrs. Sábados	<i>Grupo 5</i> (2do. Modulo)	<i>Grupo 6</i> (1er. Modulo)	<i>Grupo 7</i> (1er. Modulo)	<i>Grupo 8</i> (1er. Modulo)	<i>Grupo 9</i> (1er. Modulo)	<b>220</b>
Estudiantes	35	46	46	45	48	
<b>Sub-Total</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>390</b>
<b>Total</b>	Estudiantes inscritos al curso de inglés Agosto-Diciembre 2012					estudiantes

## B) PROCESO DE VINCULACIÓN

**Tabla No 19** Proceso Estratégico de Vinculación

Proceso Estratégico	Proceso Clave	2010	2011	2012
Vinculación	Vinculación Institucional	0	1	1

Este proceso estratégico tiene como compromiso el desarrollo tecnológico en el sector productivo para el cual la Educación Superior Tecnológica promueve el fortalecimiento de la vinculación tanto con el sector social, empresarial y Productivo de la región, así como la retribución en la colaboración académica de las mismas, para cualquier institución de educación superior esta vinculación es una tarea que tiene un papel fundamental que es el de brindar asistencia a la región y de la misma manera retroalimentarse continuamente con los cambios y

avances en el sector productivo para estar a la vanguardia para contar con la calidad que el sector productivo está demandando.

## CONSEJO DE VINCULACIÓN

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por representantes de diversos factores de la sociedad, cuyo objetivo es apoyar y asesorar a la Institución para identificar áreas de oportunidad y demandas del aparato productivo. Con este fin en el mes de Noviembre del 2011, se integró el Consejo con 14 representantes de diferentes sectores públicos y privados del estado de Tabasco y de la región de la Chontalpa, el cual se encuentra integrado por un presidente, un secretario, un comisario y un número impar de vocales.

Se integraron jóvenes de diversos planteles de educación media superior para realizar su servicio social en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la Chontalpa, en las diferentes áreas administrativas con las que cuenta el plantel, teniendo un total de 12 alumnos realizando su servicio social del periodo del 1 de agosto del 2011 al 31 de enero de 2012, en el periodo siguiente hubo un total de 8 alumnos realizando su servicio social en el periodo del 1 de febrero al 05 de octubre de 2012.

En el año 2012 se realizó la firma de acuerdos académicos de vinculación entre el Instituto Tecnológico de la Chontalpa y las siguientes compañías:

- Gesicc S.A. de C.V
- Rehabilitaciones Mecánicas de Paraíso S.A. de C.V
- Rotary Drilling Tools de México S. de R.L. de C.V.
- Petróleos Mexicanos Región Sur PEMEX
- Ingenio Azucarero Benito Juárez
- Isa Corporativo industrial y Empresarial S. de R.L.
- Comesa S.A. de C.V.
- Instituto Tecnológico de Macuspana
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- BCC Profesionales

Durante el 2012 el Instituto Tecnológico de la Chontalpa realizó 4 reuniones del consejo de Vinculación empresarial, las cuales se llevaron a cabo en los meses de marzo, junio, septiembre y noviembre.

### C) PROCESO DE PLANEACIÓN

El proceso Estratégico de Planeación considera la Programación Presupuestal e Infraestructura Física, la Planeación Estratégica y táctica y de Organización, Soporte Técnico en Computo y Telecomunicaciones, Difusión Cultural y Promoción Deportiva , para la Institución es necesario este proceso debido a que es cardinal para brindar servicios educativos de calidad, en donde se enmarca la participación de las autoridades, docentes y el personal de apoyo y asistencia a la educación, en donde se planean estrategias y acciones para lograr los completar los objetivos y metas planteadas por la Institución, de la misma manera el proceso de planeación es el encargado de realizar la programación y seguimiento de las mismas a fin de evaluar el desempeño que ha tenido cada una de las acciones.

**Tabla No. 20:** Proceso Estratégico de Planeación

Planeación	Proceso Clave	2010	2011	2012
	Programación Presupuestal e Infraestructura Física	1	1	2
	Planeación Estratégica y Táctica y de Organización		1	1
	Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones		2	2
	Difusión Cultural y Promoción Deportiva		1	1
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FISICA

#### PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

El Instituto Tecnológico de la Chontalpa está comprometido con un proceso de cambio, orienta sus esfuerzos para hacer de ésta, una entidad altamente competitiva y de calidad, y se materializa el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, el cual pretende un desarrollo físico que promueva las actividades propias de la institución educativa, en cuanto a la relación de los estudiantes con el espacio y así aprovechar y potenciar su recurso, utilizar el terreno de acuerdo a las necesidades espaciales y temporales del Instituto.

Se formula bajo los planteamientos esenciales de la política educativa sectorial, para construir con herramientas propias, derroteros que tracen el camino

proyectado de “saber para dónde vamos”. Además, integra las estrategias que orientan el proceso de adaptación y cambio que vincula efectivamente la Institución con el Municipio de Nacajuca y ofrece los elementos esenciales para darle sentido y claridad a los diversos planes de acción.

### **PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA**

Desde el año 2011 se ha realizado la participación en el Programa Integral de Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica, la cual nos permite ir cubriendo las necesidades de crecimiento y equipamiento para la institución de acuerdo a las necesidades académicas y así lograr la infraestructura mínima requerida.

En el año 2011 se obtuvo el recurso por medio de este programa de \$1,000,000.00 el cual fue destinado a un laboratorio multifuncional de Física y Química, así mismo en el año 2012 se obtuvo el recurso de \$6,564,271.00, el cual fue destinado para la construcción de la primera etapa de la segunda unidad académica departamental tipo II de acuerdo a nuestra demanda educativa.

### **PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN**

El proceso de planeación inicia con la definición estratégica de la organización, que marca los objetivos y define el rumbo en el corto, mediano y largo plazo.

### **PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL**

Del 2010 al 2012 el Programa Anual de Trabajo tiene un incremento significativo de tener en un inicio 5 metas, y para el año 2012 el total de 13 metas, es importante señalar que actualmente el documento oficial que rige la vida institucional es la Agenda Institucional 2012-2013, misma que fue apegada al PROSEDU, Programa Sectorial de Educación y por ende al Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2007-2012 del SNEST, lo cual deriva en una planeación operativa a través del Programa de trabajo Anual (PTA).

En el 2010 el Programa Anual de Trabajo se integró de la siguiente manera:

**Tabla No. 21: Metas 2010**

PROCESO ESTRATÉGICO	NUMERO DE METAS PROGRAMADAS	CUMPLIMIENTO	
		POSITIVO	NEGATIVO
Académico	3	3	0
Vinculación	0	0	0
Planeación	1	1	0
Calidad	1	0	1
Total	5	4	1

En el 2010 se programaron 5 metas de las cuales se cumplió la mayoría, la única meta que quedo desfasada fue la de las becas PRONABES donde se estimó llegar a 135 de estudiantes con becas solo se cumplió la meta con el 70% de ellos con becas.

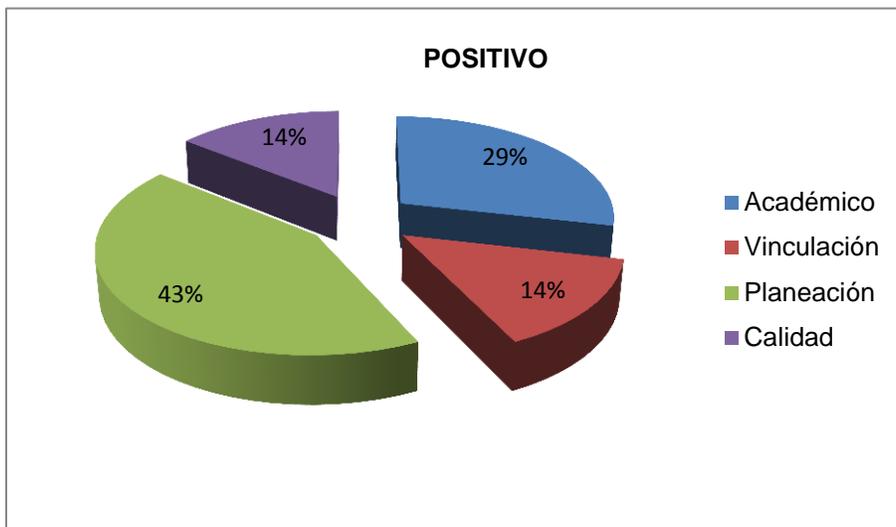
El programa de Trabajo Anual de 2011, ha sido guía, dentro de los más importantes logros obtenidos, se establecieron 11 metas al 2011, encontramos haber alcanzado una matrícula de 476 estudiantes, contar con el 85% de los docentes en el programa de Maestría en Ciencias de la Educación, haber integrado el Consejo de Vinculación Empresarial del ITCH, la participación del 100% de estudiantes en actividades cívicas, culturales y deportivas, la participación de 30 estudiantes en la convocatoria del Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa Local, contar actualmente con 166 becas PRONABES, lo que representa que casi el 35% de la comunidad estudiantil cuenta con este apoyo.

Al ser una institución de poco tiempo de creación, se carece de los recursos elementales para lograr alcanzar los estándares mínimos requeridos, que permitan tener los programas educativos reconocidos por su buena calidad, sin embargo es importante y se ha considerado así, desarrollar acciones que nos preparen para el futuro inmediato, mediante la gestión de recursos ante autoridades educativas, que contribuyan con el cumplimiento de estos requisitos, sobre todo en materia de infraestructura, obteniendo los espacios físicos necesarios como aulas y laboratorios y el equipamiento necesario que permitan obtener en corto plazo las acreditaciones de los programas académicos.

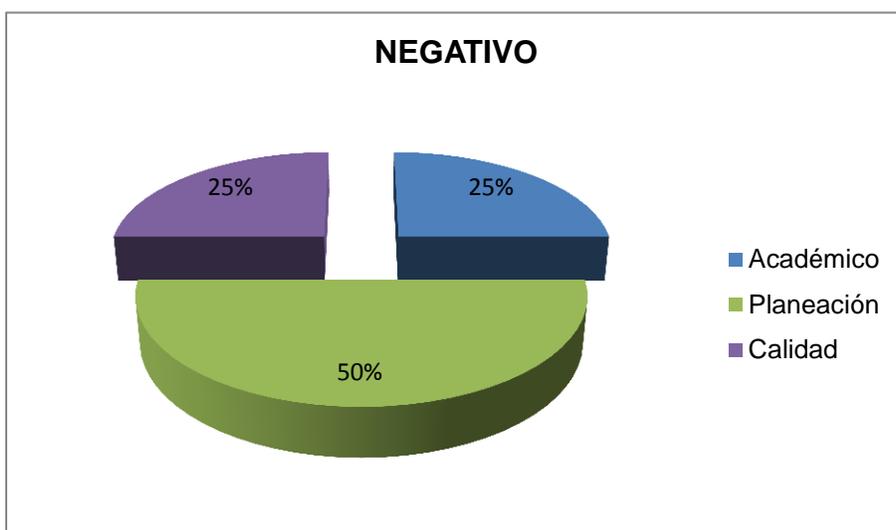
En el 2011 el Programa Anual de Trabajo contiene 11 Metas:

**Tabla No. 22:** Programa de Trabajo Anual Metas Programadas y Cumplimiento

PROCESO ESTRATÉGICO	NUMERO DE METAS PROGRAMADAS	CUMPLIMIENTO	
		POSITIVO	NEGATIVO
Académico	3	2	1
Vinculación	1	1	0
Planeación	5	3	2
Calidad	2	1	1
Total	11	7	4



**Gráfica No. 19:** Programa de Trabajo Anual Cumplimiento de metas



**Gráfica No. 20:** Programa de Trabajo Anual Cumplimiento de metas

En el año 2012 se programaron un total de 13 metas a cumplir como son el incremento de matrícula, las becas PRONABES, 14 computadoras por Estudiante, aulas equipadas con Tic's, planes de estudio orientados a competencias, incrementar participación en eventos de creatividad, deportivas y ciencias básicas, desarrollar una segunda lengua, conformar el Consejo de Vinculación, participar en el Programa de Fortalecimiento Institucional, Rendición de Cuentas, personal que participa en Cursos de Capacitación y Desarrollo y por ultimo integrar el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Los resultados obtenidos en las metas de acuerdo a sus procesos estratégicos son los siguientes:

**Tabla No 23 Metas 2012**

PROCESO ESTRATÉGICO	NUMERO DE METAS PROGRAMADAS	CUMPLIMIENTO	
		POSITIVO	NEGATIVO
Académico	6	6	0
Vinculación	1	1	0
Planeación	6	5	1
Calidad	0	0	0
Total	13	12	1

Podemos observar que se cumplió el 93% de las metas programadas y solo el 7% no se cubrió, ya que no se cuenta con el espacio físico para acondicionar un centro de cómputo y así cumplir con la meta de contar con 14 estudiantes por computadora, a un así a comparación al año anterior se aumentaron dos metas y se cumplió con el mayor porcentaje posible.

### **DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA**

**En el año 2010** se realizaron dos actividades las cuales son:

1.- Concurso del logotipo del Instituto Tecnológico de la Chontalpa

El 29 de Octubre del 2010 se llevó a cabo el Concurso para seleccionar el logotipo del I.T. de la Chontalpa, en la Biblioteca Municipal de Nacajuca Tabasco, donde se registraron 14 propuestas registradas donde gano el logotipo diseñado por el Estudiante: Guillermo Alejandro López Ruiz y Mariana López de la Cruz quienes recibieron un reconocimiento, con el fin de que perdure la autoría dentro de los estudiantes.

2.- Festividades del día de muertos cuarenta de los estudiantes de la carrera de Geociencias elaboraron para ese día tan celebrado en nuestro país, en donde a los ganadores se les brindo un premio en base a su esfuerzo para la elaboración de dicho altar.

**En el año 2011:**

La finalidad central del SNEST es promover procesos de desarrollo profesional y crecimiento cultural e intelectual en el estudiante, que impliquen la apropiación y construcción de conocimientos, el desarrollo de capacidades y actitudes, desde una perspectiva social y personal.

El compromiso del Instituto Tecnológico de la Chontalpa en este proceso implica desarrollar el espíritu a través de la cultura, de los sentimientos y emociones por la convivencia y la vida artística, de la integridad física a través del deporte y de la vida social mediante las actividades físicas.

Durante el año 2011, el Instituto desarrollo diversas actividades extraescolares en las que participaron un total de 360 estudiantes distribuidos en deportes, artes y cultura.

**Tabla No. 24:** Estudiantes participantes en Disciplinas Deportivas.

DISCIPLINA	ESTUDIANTES		TOTAL
	H	M	
Futbol	250	30	280
Voleibol	40	40	80
Total	290	70	360

De la misma manera, destaca la participación de la banda de guerra y escolta. Integradas por 29 elementos, participando en eventos cívicos internos y locales.

**Tabla No. 25:** Estudiantes en actividades cívicas.

ACTIVIDAD	ESTUDIANTES		TOTAL
	H	M	
Banda de Guerra	18	3	21
Escolta	1	7	8
Total	19	10	29

Eventos de participación

**Tabla No 26** Eventos de participación

NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR
Desfile del 20 de Noviembre	Nacajuca, Tabasco

En el año 2012, Las siguientes actividades son las que se llevaron a cabo en culturales y deportivas, quedado de la siguiente manera:

**Tabla No. 27:** Actividad Extraescolar  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CHONTALPA

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	ENERO-JUNIO 2012			AGOSTO-DICIEMBRE 2012			TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	GRAL.
AJEDREZ	24	9	33	7	7	14	47
BANDA DE GUERRA	23	3	26	28	9	37	63
ESCOLTA	0	5	5	0	18	18	23
MUSICA	9	0	9	25	10	35	44
TALLER DE LECTURA	25	38	63	21	19	40	103
TAMBORILEROS	0	0	0	10	0	10	10
DANZA FOLKLORICA	0	0	0	4	13	17	17
VOLEIBOL	12	0	12	81	64	145	157
TAE KWON DO	0	0	0	36	9	45	45
BASQUETBOL	0	0	0	23	6	29	29
FUTBOL	30	25	55	120	35	155	210
TOTAL	123	80	203	355	190	545	748

**Tabla No. 28:** Actividades Culturales y Deportivas 2012

Actividad Extraescolar 2012			
Actividad Cultural	Estudiantes	Actividad Deportivas Estudiantes	
Banda de Guerra y Escolta	59	Futbol Femenil y Varonil	156
Tamborileros	30	Tae Kwon do	76
Taller de lectura	80	Volibol Femenil y Varonil	135
Danza Folklórica y	65	Beisbol	65

Moderna			
Ajedrez	86	Basquetbol	36
Rondalla	25		
Total	345		468

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES

- Evento Cultural Ceremonia Cívica Y Marcha Por La Lealtad
- Evento Cívico Ceremonia De Inauguración Del Ciclo Escolar Enero-Junio 2012
- Evento XVIII Encuentro Nacional De Bandas De Guerra Y Escolta De Los Instituto Tecnológicos.
- Evento Cívico Ceremonia De Rendición De Cuentas Instituto Tecnológico De La Chontalpa.
- 1er. Congreso De Estudiantes De Ingeniería Petrolera.
- LVI Evento De Deportivo De Ajedrez De Los Institutos Tecnológicos.
- Evento LVI Prenacional Deportivo
- Celebración Del Día De Las Madres ITECH 2012
- Participación De Carro Alegórico Del Itech, Para La Elección De La Flor De La Jícara De Jalpa De Méndez
- Evento Elección De La Flor De La Jícara De Jalpa De Méndez
- Encuentro de Bandas de Guerra y Escolta
- Encuentro De Selección De Voleibol Varonil Del ITECH Contra La Selección Varonil Del Instituto Tecnológico De Centla.
- Celebración De Inicio De Cursos Agosto- Diciembre 2012
- Conmemoración Del 38 Aniversario Del Instituto Tecnológico De Villahermosa.
- Evento Aniversario Del Instituto Tecnológico De La Chontalpa Y Gallo ITECH.
- Evento Desfile Militar Del 202 Aniversario De La Independencia De México.

- XIII Torneo De Tae Kwon Do. Sueño De Campeón 2012
- Evento Concurso De Altares Del día De Muertos.
- Evento Reunión De Banda De Guerra Y Escolta.
- Evento Elección De La Señorita Revolución ITECH 2012.
- Evento Desfile Cívico-Deportivo Del 102 Aniversario De La Revolución Mexicana.
- Torneo interno de futbol ITECH 2012.
- Concurso de Nacimientos

#### D) PROCESO DE CALIDAD

**Tabla No. 29:** Proceso Estratégico de Calidad

Calidad	Proceso Clave	2010	2011	2012
	Capacitación y Desarrollo	1	1	1
	Servicios Escolares		1	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

En este Proceso Estratégico se establecen dos Procesos Claves que es el de Capacitación y Desarrollo y el de Servicios Escolares.

#### SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

En el año 2011 el Instituto Tecnológico de la Chontalpa decidió iniciar con el proceso rumbo a la certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la Norma ISO 9001:2008, para garantizar que se brinde un servicio educativo que atienda los requerimientos de los estudiantes, por tal motivo se tomaron cursos de capacitación en relación al mismo dentro de los que se encuentran el curso “Introducción a la Norma ISO 9001:2008 llevado a cabo en el periodo del 04 al 07 de Julio de 2011, y como segunda instancia se realizó el curso taller para la adecuación de la documentación del Sistema de Gestión de Calidad llevado a cabo en el periodo del 29 de Agosto al 01 de Septiembre de 2011.

Con la finalidad de lograr la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008 en el año 2012, el personal del Instituto tomó diversos cursos durante el año 2012, entre los cuales se encuentran los siguientes: Interpretación de la Norma ISO 9001:2008.

- Adecuación de la documentación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Formación de Auditores.

Los cursos mencionados anteriormente fueron impartidos por el Ing. José de Jesús Natarén Nandayapa de la empresa *Calidad Y Gestión del Conocimiento*. Y en este mismo año se logró la certificación la cual será entregada formalmente el año próximo.

### MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO 2011

Al igual que otros Institutos aceptamos el reto de aplicar el Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG) a través del MEG: 2003 como un programa que contribuye a las relaciones equitativas entre hombres y mujeres en cuanto a la no discriminación y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente sano, armonioso y competitivo de trabajo.

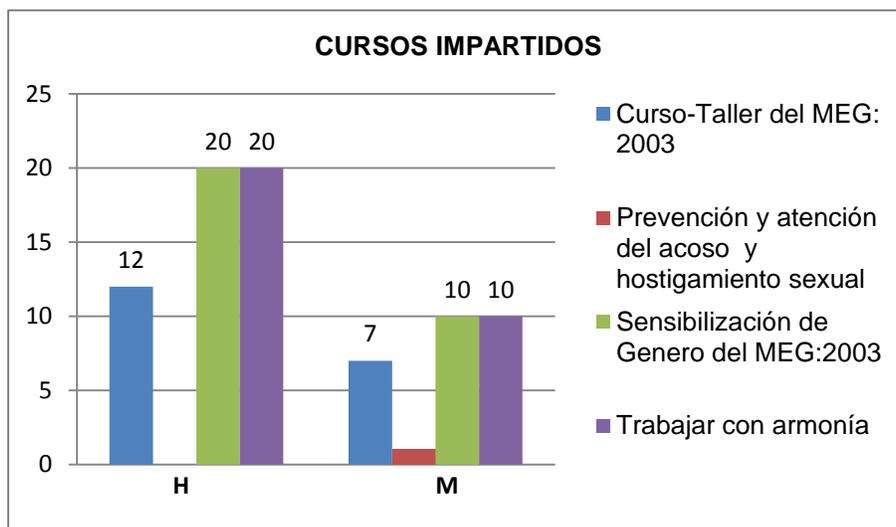
Se realizó presentación a estudiantes del Instituto Tecnológico de la Chontalpa para que conozcan en que se basa el Sistema de Gestión de Equidad de Género MEG: 2003 el día 19 de Agosto en el auditorio municipal de Nacajuca, Tabasco.

Siguiendo la Cláusula 4.3.7 del manual del SGEG se realizó petición para la implementación de buzón de quejas y denuncias del MEG: 2003 el cual se colocó en la institución, el 31 de agosto del 2011 también se entregó a cada uno de los departamentos la Política de Equidad de Género.

El día 09 de Noviembre de 2011 la empresa Germanischer Lloyd Certification S.A de S.R.L fue la que resulto seleccionada para realizar la auditoria de certificación del MEG: 2003 se obtuvo una calificación de 98% logrando la certificación bajo la modalidad multisitios.

**Tabla No. 30:** Cursos Impartidos

NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES		No. DE HORAS	INSTRUCTORES	
	H	M		H	M
Curso-Taller del MEG: 2003	12	7	20		1
Prevención y atención del acoso y hostigamiento sexual		1	40	1	
Sensibilización de Genero del MEG:2003	20	10	4		1
Trabajar con armonía	20	10	3		1



**Grafica No. 21:** Cursos Impartidos

## MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO EN EL AÑO 2012

Se impartió al personal del Instituto Tecnológico de la Chontalpa el curso de la Norma MEG: 2003 el día 15 de Febrero de 2012.

El día 8 de Marzo se celebró el día internacional de la mujer y para la conmemoración de este evento se dieron pláticas sobre el maltrato y derecho de las mujeres, así como platicas de salud impartidas por personal calificado, y para el cierre del evento el director el Maestro José Raymundo López Esparza regaló rosas a las alumnas y docentes del Instituto.

Se llevó a cabo el día 9 de Mayo en el Auditorio de Nacajuca una cultural con bailes modernos y de folklore, así como la intervención de la Rondalla ITECH, para celebrar el día de las madres, dicho se invitó a las mamás de los alumnos del Instituto, así como al personal del instituto que son madres; se dieron obsequios a las asistentes.

El día 16 de junio se celebró el día del padre donde se realizó un pequeño convivio, partiendo un pastel en donde asistieron los maestros que ya son padres, a lo cuales a su vez se les dio el día para tener un momento de esparcimiento con sus familias.

19 de Octubre de 2012 se celebró el día internacional del cáncer de mama, para lo cual se hizo una campaña de concientización, en la cual salón por salón las Autoridades del instituto así como la coordinadora de Equidad de Género y la comitiva de maestras que apoyaron el evento fueron dando un mensaje de prevención y auto exploración, para lo cual se obsequiaron trípticos y separadores

de libros con información sobre el cáncer, como detalle adicional se regalaron pulseras y lazos rosa, tanto a hombres y mujeres.

El día 29 de Octubre a las 10:00 am., llegó la unidad móvil de la Dirección de Atención a las Mujeres, para brindar asesorías jurídicas y psicológicas a toda la comunidad estudiantil del género femenino.

## **SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL**

Como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se asume el compromiso para fomentar en el personal y estudiantes del Instituto Tecnológico de la Chontalpa en el 2011, con el sentido de la responsabilidad por la conservación y mejora del Ambiente, Como instrumento para asumir esta responsabilidad se iniciaron los trabajos para la implementación del Sistema de Gestión Ambiental con alcance a todas las actividades, procesos, productos y servicios que los estudiantes, personal y partes interesadas realizan dentro del instituto, de acuerdo con los requisitos del estándar internacional ISO 14001:2004.

En el año 2012, en lo que respecta al Sistema de Gestión Ambiental que se ha trabajado arduamente y derivado de los logros que busca obtener el Instituto, en relación a aspectos ambientales, se iniciaron las actividades para implementar el Sistema de Gestión Ambiental y obtener la Certificación en 2013, por tal motivo se han tomado cursos como los que a continuación se enlistan:

- Interpretación de la Norma Ambiental ISO 14001:2004 impartida al personal Docente, Directivo y Administrativo por el Arq. Filiberto González Aguirre, RD del Instituto Tecnológico de Pachuca.
- Interpretación de la Norma ISO 14001:2004 impartida al RD, Coordinadora del SGA y al área de Recursos Materiales ofrecida por nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica.
- Legislación Ambiental impartida al RD y Coordinadora del SGA ofrecida por nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Próximamente también se tomara la capacitación en relación al curso de Formación de Auditores ofrecida por la DGEST.

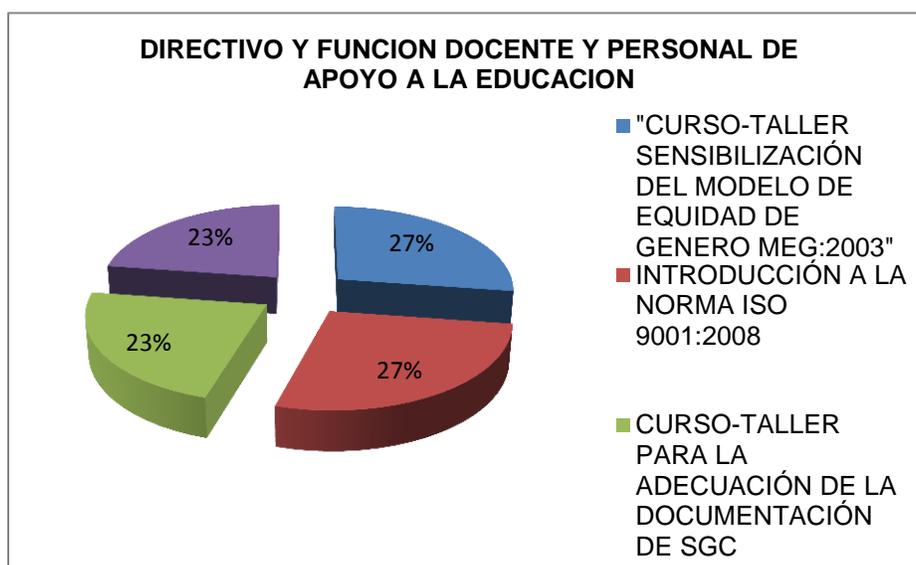
De igual manera y para llevar a cabo una concientización a todo nuestro personal incluyendo a nuestros estudiantes, en el mes de noviembre de 2012 se llevó a cabo el programa “¡Yo Soy ITECH!” en donde se realizó la limpieza general de nuestro Instituto.

## CAPACITACIÓN DE DIRECTIVOS Y FUNCIONARIOS DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

Con el objeto de mejorar el desempeño de las funciones asignadas y contribuir al desarrollo integral de funcionarios, directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, en el 2011 se iniciaron 4 cursos de capacitación:

**Tabla No. 31:** Cursos Impartidos

<b>DIRECTIVOS Y FUNCIONARIOS DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN</b>		
<b>CURSOS</b>	<b>H</b>	<b>M</b>
“Curso-Taller Sensibilización Del Modelo De Equidad De Género MEG:2003”	12	7
Introducción a la Norma ISO 9001:2008	12	7
Curso-Taller Para La Adecuación De La Documentación De SGC	10	5
“Curso Para Fortalecimiento De Competencias Directivas Y Administrativas”	10	5



**Grafica No. 22:** Cursos Impartidos

## SERVICIOS ESCOLARES

### 2010

El programa Nacional de Educación considera en su objetivo estratégico de ampliar la cobertura de la educación superior con equidad, la política general de apoyo prioritario por parte del gobierno de la república y del estado a la educación superior por ser esta un medio estratégico de equidad social.

Una de sus líneas de acción es brindar apoyos económicos especiales a estudiantes de escasos recursos para que tengan oportunidad de acceso y permanencia en la educación pública superior así como para la terminación oportuna de sus estudios mediante el otorgamiento de becas no reembolsables.

Para dar cumplimiento a este compromiso el gobierno federal estableció las bases e inicio en el 2001 con la colaboración de los gobiernos de los estados, la operación del Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES).

En el 2010 se tramitaron ante la dirección de becas de la secretaria de Educación del Estado 233 becas para el inicio escolar 2010-2011 y una vez realizados los estudios y de acuerdo a la disponibilidad de recursos nos fueron autorizadas 90 becas por un monto de \$1,000.00 mensuales por 6 meses.

**Tabla No. 32:** Alumnos Becados

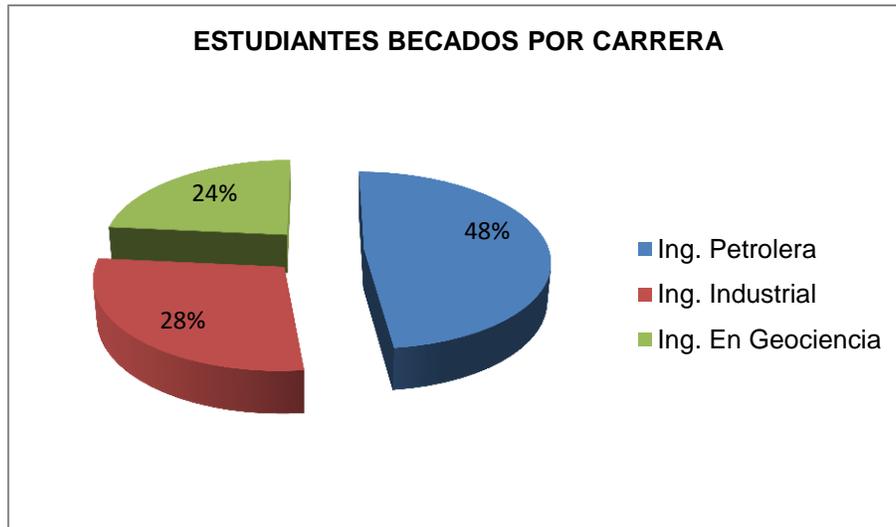
Carrera	Alumnos Becados
Ingeniería Petrolera	41
Ingeniería Industrial	31
Ingeniería en Geociencias	18
Total	90

### 2011

Con la finalidad de apoyar la permanencia de nuestros estudiantes, sobre todo de aquellos que se encuentran en situaciones menos favorecidas, en el periodo que se informa, el instituto estableció incrementar estudiantes beneficiados con becas PRONABES.

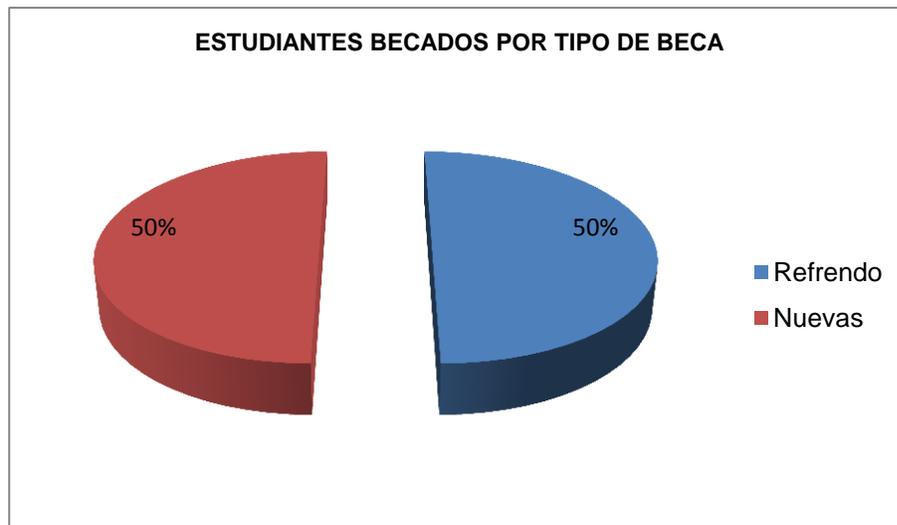
Las gestiones, la participación activa en el Comité Estatal de Becas y la integración oportuna de la documentación requerida por las instancias administradoras de estos apoyos, permitieron que 166 estudiantes del instituto disfruten de este beneficio y con ello ampliar las oportunidades educativas del nivel superior que el Instituto brinda a los jóvenes del Estado de Tabasco.

A continuación los becados distribuidos en las tres carreras que ofrece el Instituto:



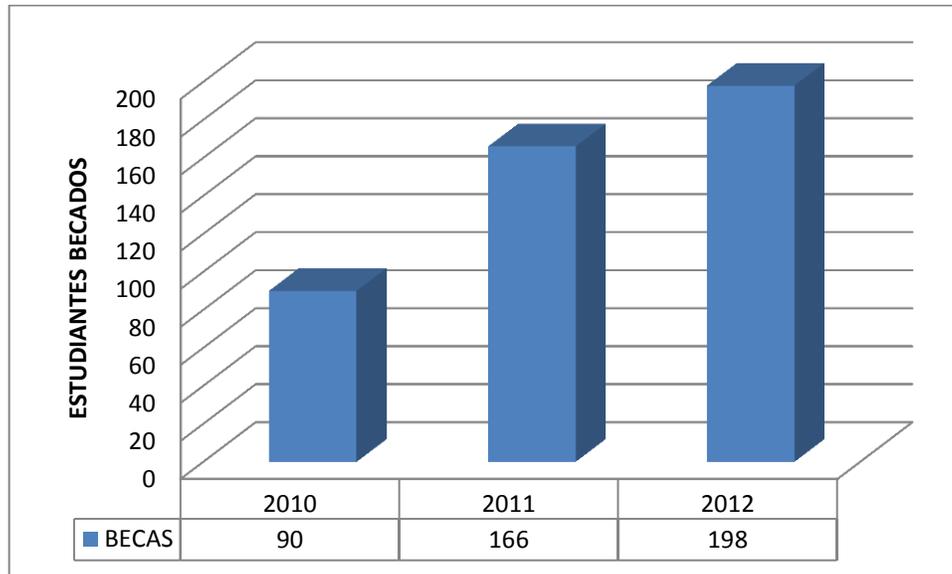
**Grafica No. 23:** Estudiantes Becados

La cantidad de 80 de estudiantes becados corresponde a la carrera de Ingeniería petrolera, con 47 estudiantes la carrera de Ingeniería Industrial y 39 estudiantes a la carrera de Ingeniería en Geociencias.



**Grafica No. 24:** Estudiantes por tipo de Beca

Para el periodo 2010 se contaba con un total de 90 becas para los estudiantes de la primera generación del Instituto; y para el periodo 2011 aumentó considerablemente a 166 el número de estudiantes becados, contando con un total de 198 estudiantes beneficiados para el final del 2012:



**Grafica No. 25:** Comportamiento de las becas

### E) PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

El capital humano del Instituto lo conforman el personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, quienes con su trabajo, esfuerzo y dedicación se dirigen al logro de metas establecidas para lograr un servicio educativo de calidad.

#### Prestaciones en el 2011

Con el propósito de elevar la calidad de vida del personal adscrito al Instituto, se tramitaron ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, un total de 59 prestaciones, de las cuales el 41% destinadas a la alta del ISSSTE, el 15% corresponde a estímulo de antigüedad y asistencia, el 15% para el pago de días económicos no disfrutados, y el restante corresponde a filiaciones.

**Tabla No. 33:** Trámites de Prestaciones

Tipo de Prestaciones	CANTIDAD
Altas de ISSSTE	24
Estímulo de Puntualidad Y Asistencia	9
Pago de días económicos no disfrutados	9
Filiaciones	17
Total	59

Además de estas prestaciones, en el año 2011 se realizaron un total de 27 movimientos de personal.

**Tabla No. 34:** Movimientos de Personal

Tipo de Movimientos	CANTIDAD
Baja de compensación	1
Cambio de adscripción	1
Corrección de datos personales	1
Nuevo ingreso	17
Promoción de personal docente	5
Reingreso	1
Renuncias	1
Total	27

### PRESTACIONES 2012

A continuación se muestran los trámites realizados ante las dependencias oficiales como son las altas del ISSSTE donde se agregaron 2 trabajadores que tienen acceso a este servicio tan importante para él y sus familias, llegando a un total de 60 trámites que van desde las prestaciones hasta filiaciones beneficiando así a la base trabajadora.

**Tabla No. 35:** Prestaciones

Tipo de Prestaciones	Cantidad
Gratificación de Pago por Estimulo por Antigüedad	1
Altas del ISSSTE	2
Estimulo de Puntualidad y Asistencia	28
Pago de Días Económicos No Disfrutados	28
Filiaciones	1
TOTAL	60

**Tabla No. 36:** Movimientos personal con plaza

Tipo de Movimientos	Cantidad
Baja de Compensación	1
Cambio de Compensación	1
Cambio de Adscripción	1
Transferencia de Plaza	1
Corrección de Datos Personales	1
Nuevo Ingreso	2
Alta de Plaza Adicional	27
Promoción de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	0
Promoción del Personal Docente	1
Reingreso	60
Renuncias por Jubilación	0
Total	95

En la tabla anterior se muestran los movimientos de las plazas de los docentes en las cuales resaltan como primer término la alta de plaza adicional y los reingresos que llegaron a un total de 95 movimientos en total.

## AMBIENTE LABORAL

### 2011

Cumplir oportunamente con estos trámites nos permite no solo garantizar la estabilidad laboral sino además, dar continuidad a la prestación del servicio educativo y mejorar el ambiente laboral, organizando para ello, 4 eventos cuyo objetivo fue alcanzar la integración del 100% del personal convocado a participar en cada uno de ellos.

**Tabla No. 37:** Eventos de Integración

EVENTOS DE INTEGRACION	
NOMBRE	PARTICIPANTES
Rosca de reyes	13
Actividad de integración personal	13
Día del personal de apoyo y asistencia a la educación	13
Total	39

Se realizan diversos eventos de integración donde el personal del Instituto convive amablemente en un momento de esparcimiento como son la Rosca de Reyes, partidas de pastel.

## ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS, HUMANOS Y MATERIALES

En este proceso la actividad principal es programar los recursos humanos, financieros y materiales, teniendo como meta analizar y suministrar los recursos necesarios para implementar los programas de trabajo de los diferentes departamentos involucrados, del Instituto Tecnológico de la Chontalpa, con el fin de obtener, mantener y mejorar continuamente el Sistema de Gestión de Calidad, con el firme propósito de mantener nuestros Procesos y Procedimientos actualizados y funcionando correctamente logrando así una completa satisfacción del estudiante en la prestación del Servicio Educativo.

En la prestación del servicio administrativo participan los departamentos de Recursos Humanos, Recursos Financieros, Recursos Materiales y Servicios; los cuales para lograr la satisfacción del cliente, ofrecen una actitud de servicio, trabajo en equipo y un gran esfuerzo que ponen de su parte cada área de esta administración, para poder tener y mantener la completa satisfacción del cliente siempre cumpliendo y mejorando continuamente las metas establecidas.

En el 2010 se generó:

**Tabla No. 38:** Nomina 2010

9 nominas ordinarias	\$ 618,086.95
Total	\$ 618,086.95

En el ejercicio de los recursos 2011, asegurando el cumplimiento de la normatividad vigente aplicada de manera oportuna y transparente, se integraron 12 informes de estados financieros, 12 informes de ingresos propios, 12 informes de egresos, 24 nóminas ordinarias conciliadas y el inventario de bienes muebles e inmuebles actualizados.

A este respecto, al año dos mil once, la Secretaria de Educación Pública erogó la cantidad de \$ \$2, 110,425.25 de los cuales \$ 1'881,732.18 correspondió al pago de sueldos al personal en un total de 24 nóminas ordinarias. \$ 202,013.27 es el monto asignado al pago de prestaciones (aguinaldo, días económicos, puntualidad y asistencia); \$8,079.80 correspondió a los pagos especiales, y \$18,600.00 fue el pago total por Vales de despensa al personal no docente.

**Tabla No. 39:** Nomina 2011

<b>SUMA TOTAL DE NOMINA 2011</b>	
24 nominas ordinarias	\$ 1,881,732.18
Pagos especiales	\$ 8,079.80
Vales de despensa personal no docente	\$ 18,600.00
Aguinaldo	\$ 159,201.94
Días económicos, puntualidad y asistencia	\$ 42, 811.33
<b>Total</b>	<b>\$ 2,110,425.25</b>

Los datos en este rubro para el año 2012 se muestran en la siguiente tabla:

**Tabla No. 40:** Nomina 2012

24 nominas ordinarias	\$ 3,916,944.06
Vales de despensa personal no docente	\$ 29,100.00
Pagos Especial	\$47,569.23
Bono Extraordinario	\$ 5,000.00
Aguinaldo	\$ 313,525.46
Días económicos, puntualidad y asistencia	\$ 144,984.52
<b>Total</b>	<b>\$ 4,457,123.27</b>

## V.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

La política de calidad rige que todos los procesos estén orientados a la satisfacción de los estudiantes por eso es importante mencionar el gran compromiso que se tiene con la Institución que es el resultado del esfuerzo y la certeza de buscar al cien por ciento esta satisfacción.

En el año 2010 se obtuvieron resultados de los recursos gracias a los esfuerzos en materia de administración que se orientaron a mejorar la oportunidad, suficiencia, racionalidad y transparencia en la asignación de los recursos.

### INGRESOS PROPIOS

Para mejorar los esfuerzos a la oportuna aplicación de los procesos académicos que son la prioridad y la capacitación del personal, se cumplió con el presupuesto de ingresos que son otorgados por el Gobierno federal.

**Tabla No. 41:** Ingresos Propios 2010

Concepto	Cantidad en pesos
INGRESOS I.P.	\$ 812,843.04
EGRESOS I.P.	\$ 704,597.78
REMANENTE DEL 2010	\$ 108,245.26

Las organizaciones públicas o privadas requieren de recursos financieros que les permitan desarrollar sus operaciones y cumplir con objetivos y metas establecidas, en el 2010 los ingresos Propios del Instituto fueron de un casi un 13% por encima de los egresos por el motivo que se impartía las clases en Instalaciones prestadas misma razón por la que no existían gastos administrativos de otras índoles.

En el 2011 En el Instituto Tecnológico de la Chontalpa los recursos provienen de la recaudación generada por la prestación del servicio educativo y de diversos apoyos recibidos por la federación, al ser una institución centralizada dependiente del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Con la finalidad de lograr una mejor aplicación de los ingresos durante el año 2011 se administraron 5 procesos estratégicos, a través de los cuales se canalizan los recursos financieros.

En el año dos mil once, la capacitación total de ingresos fue de \$ 2, 408,690.00 el 79% de los ingresos con los que operó el instituto, provienen de la recaudación generada por la prestación del servicio educativo; y el 21% son recursos federales.

Ofrecer servicio educativo implica generar diversos gastos en atención al mismo y al periodo que se informa, del total de gastos de ingresos propios, el 59% se destinó a atender la formación profesional de los estudiantes, el 13% a la planeación estratégica, táctica y de organización, 8% fue destinado al proceso estratégico de calidad y el 20% restante se aplicó a la vinculación institucional.

En el año 2012 se captaron ingresos propios por la cantidad de \$3,185,570.04 el cual se describe en la siguiente tabla de acuerdo a su Proceso estratégico:

**Tabla No. 42:** Gastos por Proceso Estratégico

GASTOS	
CONCEPTO	Importe
Formación profesional	\$ 2,951,714.04
Planeación estratégica, táctica y de organización	\$ 83,496.65
proceso estratégico de calidad	\$ 114,721.19
Vinculación institucional	\$ 35,638.16
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 3,185,570.04</b>

En el periodo de 2010 al 2012 se muestra en la siguiente tabla como se obtuvo la captación de los ingresos propios en este lapso de tiempo del año 2010-2012.



**Grafica No. 26:** Ingresos Propios

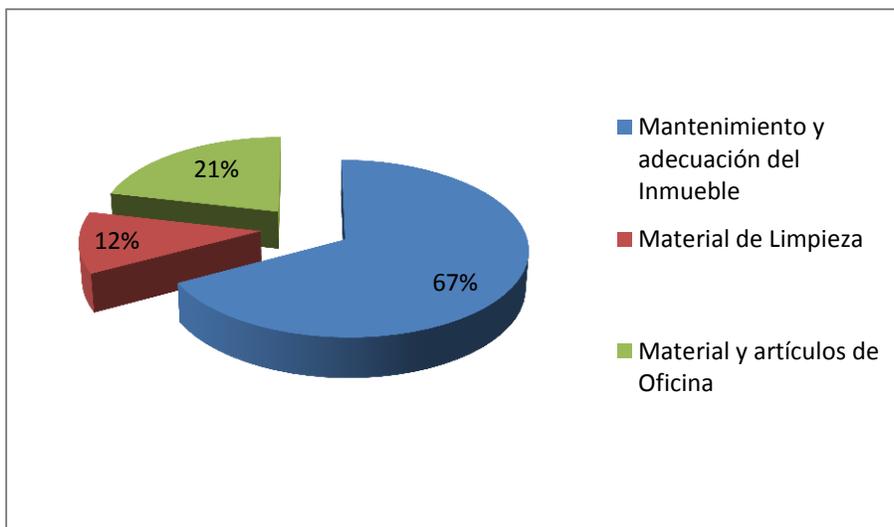
## RECURSOS FEDERALES

El recurso federal para el ejercicio 2010, el cual fue en total la cantidad de \$150,000.00 en donde se ejerció la misma cantidad en las diferentes partidas de los capítulos 2000 y 3000, dentro de los cuales se ejercieron en: adquisición de suministros, mantenimiento de inmuebles, etc.

**Tabla No. 43:** Gasto Directo 2010

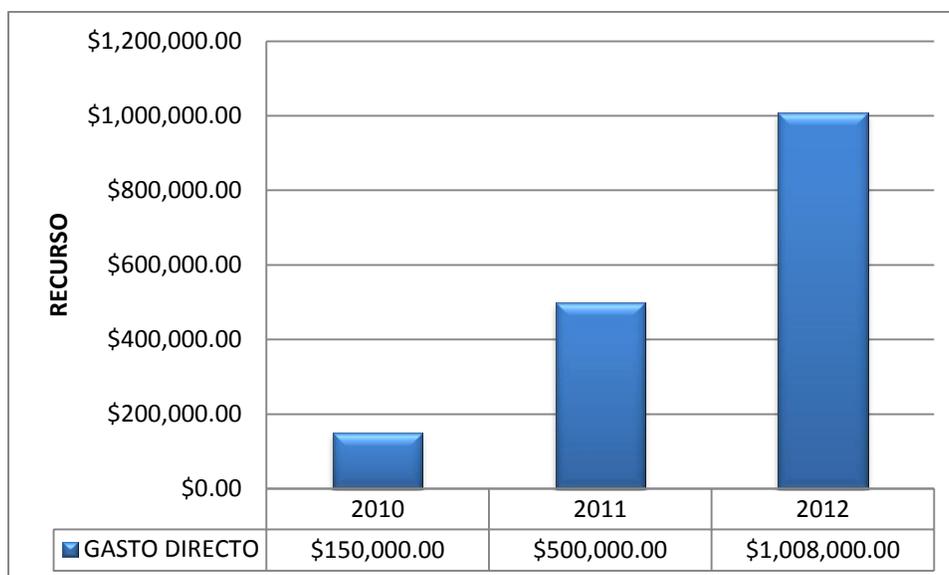
Concepto	Cantidad el pesos
INGRESOS G.D.	\$ 150,000.00
EGRESOS G.D.	\$150,000.00
REMANENTE DEL 2010	\$0.00

En relación a los apoyos recibidos por la federación al año 2011, el instituto recibe la cantidad de \$ 500,000.00. De esta cantidad destaca la inversión del 67% en mantenimiento de bienes inmuebles, el 12% en material de limpieza, el 21% restante en adquisición de materiales necesarios en la operación de la institución.



**Gráfica No. 27:** Distribución de los Recursos Federales

Para el 2012, el Tecnológico de la Chontalpa recibió de la federación la cantidad de \$1,008,000.00 de esta cantidad fue destinada a Mantenimiento del Inmueble, Material de Limpieza , materiales y suministros necesarios para la operación de la Institución.



**Grafica No. 28:** Gasto Directo

En base a las necesidades de infraestructura con respecto a la cantidad de estudiantes que acuden día con día a las actividades académicas del Instituto, se ven incrementados los gastos en todos los rubros, ya a que para atender a esa cantidad se tiende a ejercer una mayor cantidad de recursos, para el buen funcionamiento de la institución.

**Tabla No. 44:** Otros Recursos Federales

AÑOS	PAOE	FAM
2011	\$1,000,000	\$2,500,000
2012	\$6,564,271	\$3,000,000
TOTAL	\$7,564,271	\$5,500,000

De los antes mencionados el PAOE 2011 se ejerció para un laboratorio multifuncional de Física y Química y en el Año 2012 se refrendó el recurso y se ejercerá en el 2013 y será destinado para la construcción de la primera etapa de la unidad académica departamental, en lo que respecta al FAM superior los \$2,500,000 se ocuparon para el laboratorio de la carrera de Geociencias y Petrolera y el de 2012 de igual manera fue refrendado y se ejercerá en el 2013 y se aplicara para el equipamiento del laboratorio de industrial.

## VI.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Uno de los recursos más importantes de cada Institución es el recurso humano porque este permite con su desempeño y dedicación a la labor diaria, promover el fortalecimiento de las actividades de nuestra Institución, en la que la plantilla laboral con la que se contaba para el 2010 es la siguiente:

El capital humano con que contábamos en el año 2010 era de 13 con plaza docente y dos más de apoyo y asistencia a la educación.

Del total del personal docente en 2010 el 20% son profesores de tiempo completo y el 80% restante poseen horas asignaturas de los cuales dos cuentas con el grado de maestría.

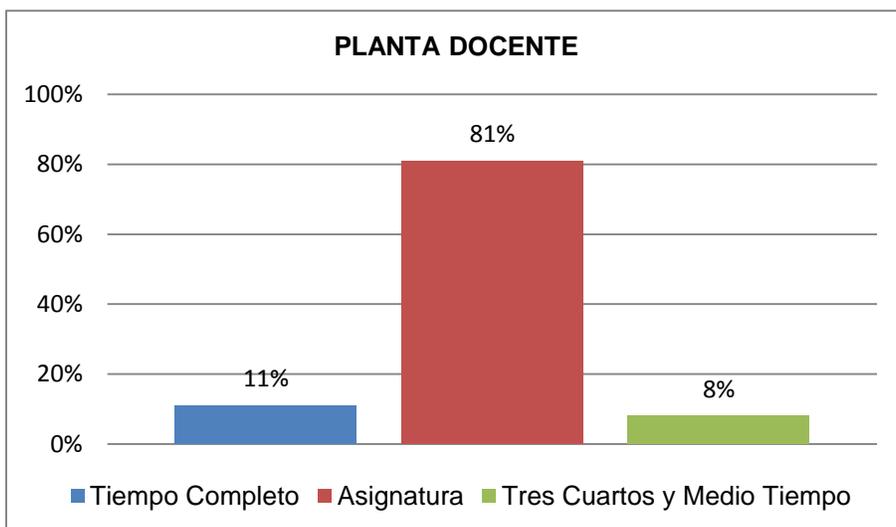
A un año y medio (2011) de prestar servicios de educación superior en el Estado de Tabasco, el Instituto se fortalece con la participación activa y decidida del recurso humano, quien con su esfuerzo y dedicación se proyecta hacia la prestación de un servicio de calidad y satisfacción de necesidades en nuestro principal cliente: el estudiante.

Del total de trabajadores, 93% corresponde al personal docente y el 7% corresponde al personal de apoyo y asistencia a la educación.

**Tabla No. 45: Docentes y Personal de Apoyo**

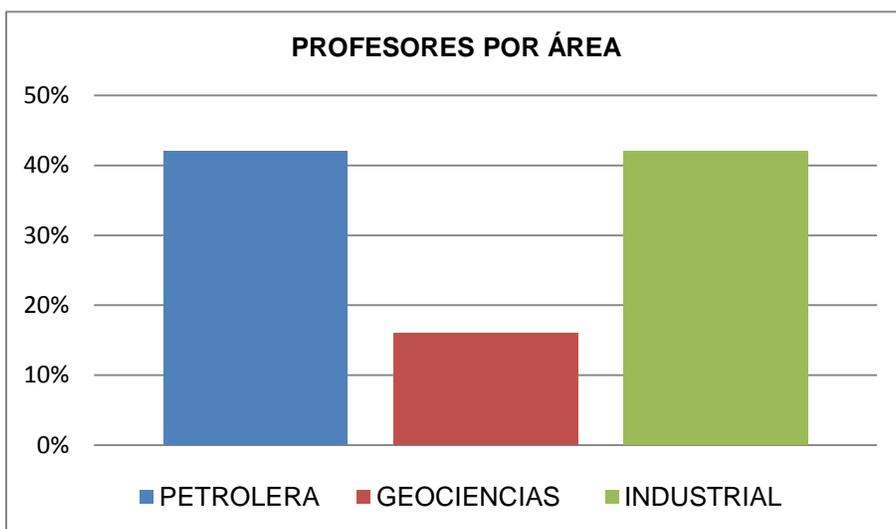
<b>Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación por Genero</b>		
Personal	Enero	
	H	M
Docentes	18	8
Personal De Apoyo Y Asistencia A La Educación	1	1
Total	19	9

Al mes de diciembre del año 2011, el 11% de la plantilla docente ocupa plazas de tiempo completo, 81% son docentes por asignatura, el 8% restante lo integran docentes que cubren plazas de técnico docente, de tres cuartos y medio tiempo.



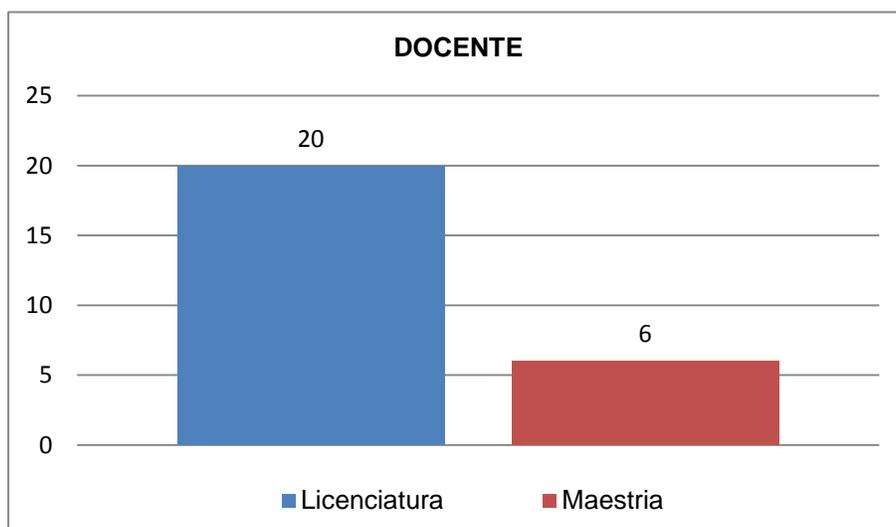
**Grafica No. 29:** Docentes en Diferentes Tipo de Plazas

La plantilla de 28 docentes se asigna y divide en tres áreas académicas que integran la estructura organizacional del Instituto Tecnológico de la Chontalpa; resultado que el 42% de los profesores se concentran en el Área de Petrolera que atiende las carreras de Ing. Petrolera; 16 % atiende a la carreras de Ingeniería en Geociencias; 42% a la Ingeniería industrial.



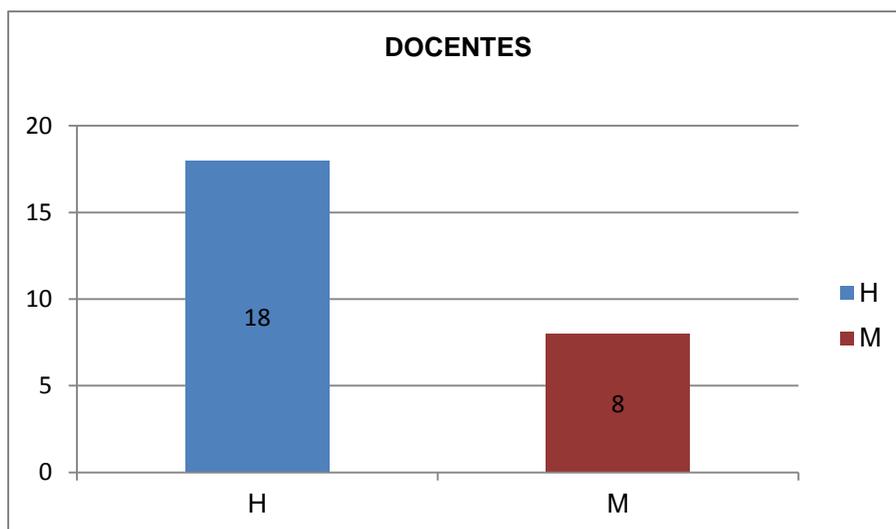
**Grafica No. 30:** Docentes por Área

El 77% del personal docente cuenta con estudios de licenciatura y el 23% cursó estudios de maestría, cabe mencionar que la plantilla docente que no tiene la maestría está en vías de obtenerla.



**Grafica No. 31:** Nivel de Estudios de Docentes

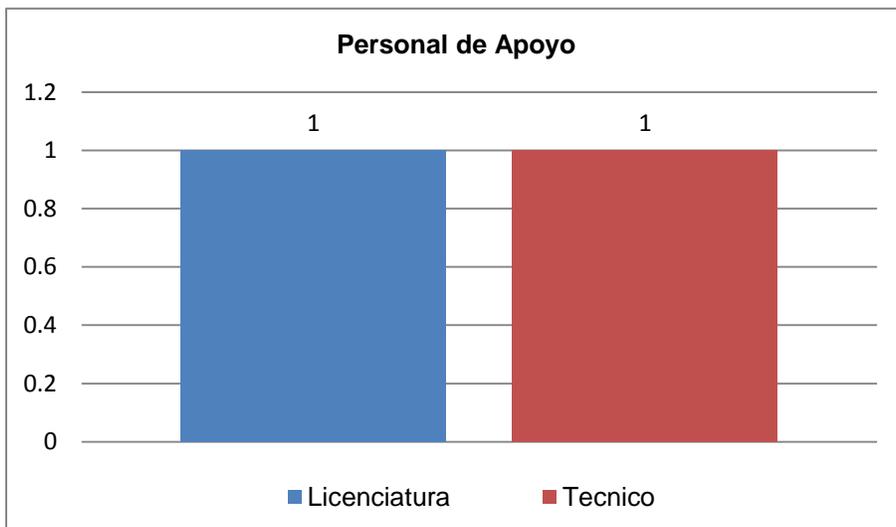
En cuanto a género, las mujeres representan el 31% de la plantilla docente mientras que el 69% son hombres.



**Grafica No. 32:** Docentes por Género

Las actividades de apoyo que en materia de atención y servicios, que se requieren para atender adecuadamente las necesidades de los estudiantes; son desarrolladas por el personal de apoyo y asistencia a la educación que al mes de diciembre del año 2011, suman un total de 2 personas. Por géneros el 50% es mujer y el 50% es un hombre.

El 50% de este personal cuenta con estudios de Licenciatura en Administración y el otro 50% con estudios de bachillerato técnico.



**Grafica No. 33:** Nivel de Estudios del Personal de Apoyo

En el año 2012 contamos con el siguiente personal:

**Tabla No. 46:** Plantilla Docente y Administrativa

Plantilla Docente y Administrativa		
Personal	H	M
Docente	18	7
De Apoyo y Asistencia a la Educación	2	1
Total	20	8

**Tabla No 47** Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación por Tipo de Movimiento.

Tipo de Movimiento	TOTAL
Base	2
Mov. 95	20
Interinato	6
Total	28

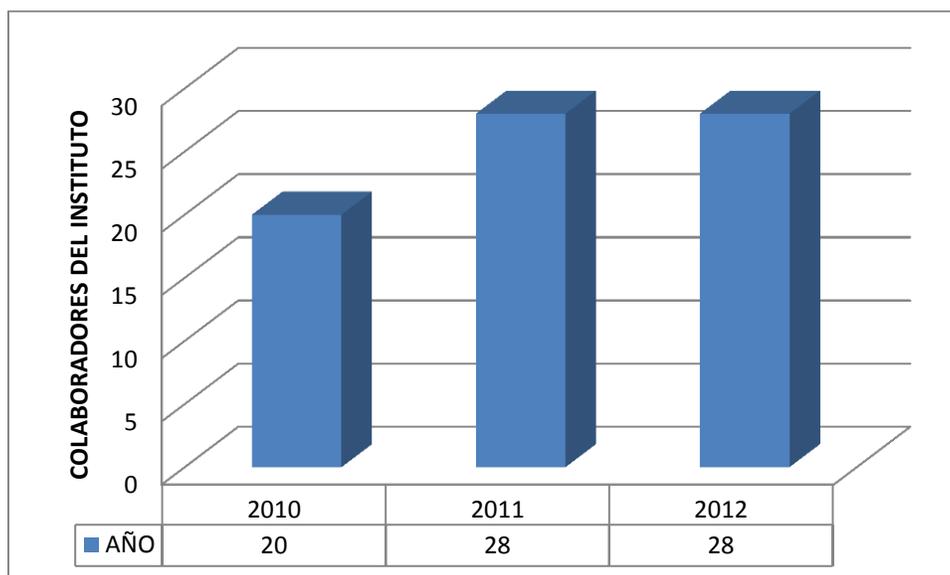
Dentro de la plantilla docente en el ejercicio 2012 cuenta con el 72% de trabajadores con movimiento 95, el 21% cubren un interinato, el 7% son de base.

**Tabla No. 48: Personal Por Perfil**

DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION POR PLAZA Y AREA				
PERSONAL	TECNICO	LICENCIATURA	MAESTRIA	TOTAL
	2	22	4	28

En medida que ha crecido la institución, las necesidades académicas docentes han ido en aumento, a lo cual hasta el 2012 con 22 licenciados, 4 docentes con maestría y dos técnicos haciendo un total de 28 el total del personal en la institución.

Los resultados se colocaron en un cuadro comparativo donde se colocaron los totales de los trabajadores en donde quedan los siguientes resultados:



**Grafica No. 34: Plantilla por Años**

## VII.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Las necesidades cambiantes asociadas a la atención de estudiantes, actividades deportivas, recreativas y vinculación; influyen de manera considerable en el manejo, planeación, mantenimiento, adecuación y modernización de sus espacios educativos.

En atención a los servicios que ofrece el Instituto Tecnológico de la Chontalpa, proporciona y mantiene sus bienes muebles e inmuebles de acuerdo a las condiciones planteadas por los requerimientos de los estudiantes.

### INSTALACIONES

La superficie total que alberga a la infraestructura física del Instituto es de 200 000 m<sup>2</sup>.

La infraestructura física del Instituto incluye:

Una Unidad Académica Departamental, en el cual se encuentran 11 aulas, 1 biblioteca provisional, 1 Centro de Computo provisional, 4 baños, área de almacén un área administrativa distribuida con 18 cubículos, 2 baños, una plaza cívica, un estacionamiento general.

En el año 2012 de acuerdo a las necesidades de espacio se habilitaron un espacio para la biblioteca, cubículo para maestros, cubículo para tutorías, para servicios escolares y comunicación y difusión.

La Construcción esta edificada en una hectárea quedando disponible 19 hectáreas.

**Tabla No. 49:** Instalaciones

INSTALACIÓN	TOTAL
Unidad Académica Departamental	1

**Tabla No. 50:** Superficie

<b>SUPERFICIE</b>	<b>METROS CUADRADOS</b>
Área total construida	7,760
Área total verde	190,000
Área total de estacionamiento	1,420
Andadores al descubierto	400
Plaza cívica	420
Total	200,000

### EQUIPAMIENTO

Con respecto al equipamiento, se requirió adquirir mobiliario y equipo que facilite la atención y práctica del servicio educativo.

Durante el año del 2011, con recursos provenientes de ingresos propios por la cantidad de \$ 559,295.54 el instituto adquirió equipo y mobiliario necesarios en el acondicionamiento de aulas con TIC'S, equipo complementario para el óptimo desarrollo de las diversas actividades académicas y administrativas.

**Tabla No. 51:** Mobiliario y Equipo 2011

<b>CANTIDAD</b>	<b>MOBILIARIO Y/O EQUIPO</b>
7	Computadora de escritorio
4	Impresoras
35	Botes de basura
3	Multifuncional
15	Video proyector
1	Vehículo

**Tabla No. 52:** Mobiliario Y Equipo 2012

<b>CANTIDAD</b>	<b>MOBILIARIO Y/O EQUIPO</b>
2	Impresoras
5	Computadoras
1	Taladro
1	Cámara Fotográfica Profesional
5	Reguladores

**Tabla No. 53:** Mobiliario y Equipo Otros Recursos 2011

CANTIDAD	MOBILIARIO/EQUIPO	ITIFE	DONACIÓN
1	Multifuncional		X
1	Computadora de Escritorio		X
2	Impresoras		X
22	Mini Split	X	
5	Climas Integrales	X	
20	Teléfonos	X	
1	Conmutador	X	
6	Routeadores	X	
15	Anaqueles tipo esqueleto 91.5 x 45.0 x h 220.0 cm mca kukulcan	X	
20	Archivero metálico institucional 4 gavetas	X	
3	Archivero status 5 gavetas horizontal h180 68.3 x 48 cm.	X	
4	Credenza heavy 150 x 50 cm. Con 2 puertas abatibles y portateclado	X	
2	Escritorio ejecutivo natura 38 mm 200 x 88.5 cm. Con 2 pedestales	X	
10	Escritorio Heavy 150 X 60 Cm. Sin Pedestal	X	
10	Estante Metálico Kukulcan H 180 90 X 35 Cm. 5 Entrepasos	X	
1	Juego De Sala De Espera Mod. Kukulcan	X	
8	Librero Biblioteca Sencillo H200 90 X 30 Cm	X	
1	Mesa Juntas Sop Rec 120 Cm Redonda	X	
1	Mesa Juntas Sop Rec 180 X 120 Cm Cubierta Ovalada	X	
12	Mesa Para Impresora 40 X 60 X H 73 Con Ruedas	X	
30	Mesa Pc. 80 X 45 H 80 Especial 2 Entrepasos	X	
20	Mesa Pc. Eurotech 060 X 120 X H 75 Cms	X	
6	Mesa Trabajo R1.5" 120 X 60 Cm	X	
11	Mesa Usos Múltiples 120 X 60 Cm	X	
1	Modulo Operativo 120 X 120 Cm. Con Cajonera Status	X	
12	Modulo Secretarial 140 X 140 Cm. Con Cajonera Status	X	
34	Silla De Visita Fast Sin Brazos	X	
11	Pizarrón Melaminico Panel 06 120 X 240	X	

25	Silla Apilable Multiusos	X	
10	Silla De Visita Tubo Plano Hormas Vinílicas Sin Brazos, Económica	X	
1	Sillón Secretarial Italiana	X	
20	Sillón Ejecutivo K-Star	X	
1	Sillón Ejecutivo Ergonómico Jr. Alto Tela	X	
12	Sillón Secretarial K Con Pistón	X	
1	Tándem K-Visitante De 3 Plazas	X	
451	Silla De Paleta Horma Plástica Paleta De Plástico	X	
1	Conjunto Ejecutivo 200 X 180 X 240 Cm	X	
11	Silla De Paleta Horma Plástica Paleta De Plástico	X	
1	Modulo Secretarial 140 X 140 Cm. Con Cajonera Status	X	
1	Modulo Secretarial 140 X 140 Cm. Con Cajonera Status	X	

Con recursos provenientes del Gobierno Federal, por los programas de la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2011, fuimos favorecidos con \$1,000,000 destinados para un laboratorio multifuncional de Física y Química el cual está en proceso de entrega final por parte de la DGEST , y en el año 2012, por este mismo programa se obtuvo la cantidad de \$ 6,564,271.00, Que será destinado a la construcción de la primera etapa de la unidad académica departamental tipo 2, y se encuentra en proceso por el por el Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa (ITIFE).

Por medio del FAM superior 2011, a través del Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa se adquirieron equipamiento para dos laboratorios, uno para la carrera de Ingeniería en Geociencias y otro para la carrera de Ingeniería Petrolera ambos con un presupuesto de \$ 2,500,000.00, y en el año 2012, se obtuvo la cantidad de \$ 3,000 000.00 que se destinaron para un laboratorio para cubrir las asignaturas de la carrera de Ingeniería industrial para fortalecer sus conocimientos, el cual se encuentra en proceso de licitación por parte del Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa (ITIFE).

Actualmente se cuenta con el equipamiento de laboratorio de Ingeniería Petrolera y Geociencias y laboratorio multifuncional, el cual se desglosa el equipamiento correspondiente en la siguiente tabla:

**Tabla No. 54:** Mobiliario y Equipo Otros Recursos 2012

CANTIDAD	MOBILIARIO/EQUIPO 2012
10	Multímetros Digitales
2	Parrillas Eléctricas
2	PH meter Digital Portátil
1	Mechero Soplete Universal
5	Mechero Bunsen
2	Balanzas Granataria de 3 brazos
2	Osciloscopios
35	Sillas
8	Carros Transportadores
3	Estuche Modelo Moleculares y Atómicos con 100 Átomos
1	Gradillas de Madera P/12 Tubos de Ensayo
2	Tubos de Ensayo
24	Pinzas para Tubo de Ensayo de Alambre Niquelado
12	Matraz de Ebullición Redondo Fondo Plano 500ml, Cuello Largo
4	Embudos de Vidrio Estriados de 100ml
4	Matraz de Destilación 500ml
1	Botiquín
10	Anaqueles

35	Sillas de Laboratorio
1	Fotocopiadora
1	Balanza Analítica
2	Centrífugas Universal
3	Bombas de Vacío y Presión
4	Difracción y Polarización de Microondas
1	Balanza de Torción
1	Generador de Vann de Graff
3	Mesas central de Laboratorio
1	Viscosímetro Saybolt
4	Microscopios
1	Agitador Magnético Eléctrico
1	Ley de Lambert
2	Autoclave
1	Balanza de Corriente
1	Balanza Granataria
5	Carros Transportadores
3	Estuches modelo de Moleculares y Atómicos con 100 átomos de Plásticos
12	Pinzas para Tubo de Ensaye de Alambre Niquelado, Tamaño Estándar
8	Matraz de Ebullición redondo Plano 500ml. Cuello Largo
3	Mechero Bunsen

<b>Laboratorio Petrolera y Geociencias</b>	
1	Cilindro Protector de Compactación
1	Copa de casa grande con Plato de Bronce
1	Ranurador plano estándar
1	Cortadora de disco con diamante para rocas
1	Estación total electrónica
1	Estereoscopio de doble reflexión
1	Estereoscopio de espejos
1	Brújula universal
1	Transito con tripie
1	Microscopio monocular de investigación
1	Horno de temperatura variable
1	Estadal aluminico telescópico de 4
1	Balizas desarmables de piezas
1	Equipo de barrenos para extracción de muestras alteradas
1	Cámara de video con estabilizador de imagen
1	Juego de mallas para granulometría de arena
1	Kit de minerales fluorescentes
1	Kit especial de grupos de minerales y rocas
1	Juego de rayadores para medir la dureza de la escala de mhos
1	Martillo geólogo de fierro de una sola pieza con mando de huele
1	Engrasador de acero
1	Microscopio Vertical Metalúrgico
1	Microscopio estereoscópico
1	Balanza de humedad
1	Estereomicroscopio
1	Estereoscopio de Bolsillo

## VIII.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

En 2011

- Certificación del Modelo de Equidad de Género
- Conformación del Consejo de Vinculación
- Recepción de la Unidad Académica Departamental
- La Integración de la Banda de Guerra y escolta
- Participación de estudiantes en el Concurso de Ciencias Básicas
- Capacitación constante del personal Docente y Personal de Apoyo a la Educación
- Integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

En 2012

- Obtención De la Certificación del SGC en la Norma ISO 9001:2008
- Obtención del Recurso FAM superior, para el Equipamiento de Laboratorio de Ingeniería Industrial.
- Obtención del recurso PIFIT para la construcción de la primera etapa de la unidad académica departamental Tipo II.
- Contar con Tres Laboratorios (Petrolera, Geociencias y Multifuncional).
- Obtención de 163 Estudiantes beneficiados con Becas Pronabes
- Firma de 13 Acuerdos académicos con empresas Privadas con giro acorde a los perfiles académicos que ofrece el instituto
- Recertificación del Modelo de Equidad y Genero
- Incremento de un 61% de la Matricula
- Implementación de los programas académicos de Ingles

## IX.- RETOS Y DESAFÍOS

En 2010

- Lograr que el 23% de los docentes cuenten con el grado de maestría.
- Lograr la certificación en ISO 9001:2008
- Gestionar apoyo para aumentar el número de becas de Licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios de nuestros alumnos.
- Incrementar a 60 el número de computadoras para alcanzar un índice de 8 alumnos por computadora.
- Gestionar la creación de un laboratorio para cada una de las carreras de ingeniería que ofrece la Institución.
- Gestionar la construcción de un edificio administrativo.
- Gestionar la construcción de un laboratorio de computo.
- Elaborar el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) del Instituto Tecnológico con la participación de toda la comunidad.

En 2011

- Lograr la certificación de la Norma ISO 9001:2008
- Lograr la certificación de la Norma ISO 14001:2004
- Mantener la certificación del Modelo de Equidad de Género 2003
- Incrementar el número de estudiantes con Becas
- Implementar cursos de inglés para que los estudiantes desarrollen la competencia de una segunda lengua
- Lograr al menos 10 acuerdos de colaboración con el sector productivo
- Contar con áreas deportivas
- Incrementar la matrícula en un 40%
- Gestionar la infraestructura y equipamiento de un laboratorio de ingeniería industrial.

2012

- Lograr la Certificación ISO 9001:2008
- Mantener la Certificación en la Norma MEG 2003
- Lograr la Construcción de la Segunda Etapa de la Unidad Departamental
- Incrementar la Matrícula a 700 Estudiantes
- Apertura de una Nueva Carrera
- Incrementar a 130 estudiantes con Becas Pronabes
- Acondicionar un Centro de Computo
- Inscripción de 70 estudiantes que cursen una Segunda Lengua
- Lograr 10 Acuerdos Académicos de Vinculación
- Capacitar al Personal Docente y apoyo y a la asistencia a la Educación
- Implementar el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001

## X.- CONCLUSIONES

Orientados al cumplimiento de las metas descritas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 el presente documento muestra el compromiso a los lineamientos rectores que en materia de educación emiten nuestras autoridades federales y estatales en el que vemos los resultados de los logros alcanzados, de lo que no se pudo concretar y de los retos y desafíos que para esta Institución se encuentran en un futuro a corto, mediano y largo plazo, en lo que debemos planear, y también tomar esas acciones de mejora para llevar nuestra calidad a un nivel más alto de lo que ya se tiene, conseguir estándares de calidad total con cero errores.

Es importante mencionar que el avance y resultados obtenidos en cada uno de los procesos es el esfuerzo conjunto de todo el personal tanto administrativos como maestros que la integran, derivado de este esfuerzo, el Instituto Tecnológico de la Chontalpa mantiene su compromiso en el cumplimiento total de las metas y acciones estructuradas en su Programa de Trabajo Anual, sin dejar de citar de citar el apoyo de las autoridades Municipales, Estatales y Federales

Reconociendo el avance, cumplimiento y logros obtenidos, sin embargo, debemos resaltar los retos que implica mantener y reforzar las metas logradas y cumplir con las que quedaron en un avance significativo.

Es por ello que exhortamos a la comunidad Tecnológica a continuar esforzándonos, en pro de la educación, trabajemos simultáneamente en la construcción de un servicio educativo de calidad, teniendo como enfoque principal el motivo de ser de toda Institución educativa formar profesionistas en las áreas de la Ingeniería, y los objetivos Estratégicos establecidos en los lineamientos que rigen el Instituto Tecnológico de la Chontalpa.