

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
(GESTIÓN 2007-2012)
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

FEBRERO DE 2013

M.C. Javier Peralta Cosgaya

Director



MTRO. Juan Manuel Cantú Vázquez
Director General de Educación Superior Tecnológica

M. en C. José Javier Peralta Cosgaya
Director Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

Ing. Carlos Mario Marín Valenzuela
Subdirector Académico

Ing. Salomón Hernández Hernández
Subdirector de Planeación y Vinculación

M. en C. Mercedes Wade Alejo
Subdirector de Servicios Administrativos.



I.-MENSAJE INSTITUCIONAL

El **Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos**, a sus 64 años de vida, cuenta con 262 Instituciones Educativas, distribuidas en los 31 Estados de nuestra República, teniendo también presencia desde el año 2008 en el Distrito Federal; nuestras Instituciones, actualmente atienden a un total de 470 mil estudiantes, preferentemente del área de Ingeniería, siendo el Sistema Educativo más grande de nuestro País.

El **Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca**, fundado como Instituto Tecnológico Agropecuario No. 28, en el año 1982, y que pasa a formar parte del SNIT en el año de 2005, hoy cuenta con un total de 432 alumnos, habiendo egresado a 1689 profesionistas en el transcurso de sus 30 años de vida Institucional y ofertando hoy las carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Desarrollo Comunitario e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Acorde con lo establecido en el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012**, de la **Dirección General de Educación Superior Tecnológica** y por ende con el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**, el **Instituto Tecnológico de la Zonas Olmeca**, alinea los objetivos y metas de su **PIID 2007-2012**, a fin de poder contribuir con lo establecido por la **Secretaría de Educación Pública** y la **DGEST**, siendo el motivo de este Informe de Gestión, la presentación y seguimiento de los compromisos contraídos, conscientes de que la transformación del Sistema Educativo Nacional es sin lugar a dudas uno de los puntos trascendentales en la consolidación de la oferta educativa de calidad, logrando con ello formar personas con alto sentido de responsabilidad social, con participación de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, cumpliendo con ello uno de los propósitos de la Secretaría de Educación Pública.

M.C. Javier Peralta Cosgaya

Director



II.- INTRODUCCIÓN

Hoy en día, el concepto de la rendición de cuentas que ya forma parte del lenguaje político cotidiano en la comunidad Internacional, expresa de manera nítida esta preocupación continua por controles y contrapesos, por la supervisión y la restricción del poder. En todo el mundo democrático, los actores y observadores de la política, los líderes de partido, las asociaciones cívicas, los organismos financieros Internacionales, los activistas de base, los ciudadanos, los periodistas y los académicos, han descubierto las bendiciones del concepto y se han adherido a la causa noble de la rendición pública de cuentas.

Para el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, la Rendición de Cuentas es un componente de los principios institucionales de transparencia y responsabilidad. Constitucionalmente es una obligación de los servidores públicos al Servicio del Estado.

Rendir cuentas tiene como propósito posibilitar mejores condiciones de transparencia y generar confianza, más que un ejercicio de información de lo realizado en la gestión pública, debe entenderse como un momento privilegiado de interlocución entre la administración y la comunidad. No se trata de un informe que la comunidad recibe pasivamente, es un instrumento para hacer seguimiento y evaluación a la administración. Es la posibilidad de evaluar, de mostrar las fortalezas, pero sobre todo las áreas de oportunidad y las dificultades de la Institución a fin de redireccionar el rumbo y asumir nuevos compromisos.

Rendir cuentas fortalece el sentido de lo público. Es una oportunidad para que la comunidad conozca y se apropie de los asuntos de la institución, fortalezca la gestión de la administración y posibilite la generación de confianza, buscando el involucrar a todos los miembros que conforman al Instituto, todo esto, con la finalidad de caminar juntos por el sendero del progreso.

Es por ello que la administración y comunidad académica del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, asume el deber de servir y de brindar un sólido y congruente servicio educativo, mismo que represente la formación de profesionistas con la prospectiva de una exitosa inserción en el mercado laboral, acorde a la trayectoria y testimonio del quehacer educativo institucional que durante 30 años ha mantenido el instituto.



III.-MARCO NORMATIVO

El marco normativo vigente otorga a la Secretaría de la Función Pública facultades transversales en materia de desarrollo administrativo, recursos humanos, contrataciones gubernamentales, administración del patrimonio inmobiliario federal, fiscalización del ejercicio del gasto público, control interno, evaluación de la gestión pública y responsabilidades administrativas, entre otras.

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, en el Sector Educativo, está desarrollando una cultura basada en el servicio público de calidad y transparencia, mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y difundiendo la información oportuna de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por Secretaría de la Función Pública.

El presente Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca se presenta en cumplimiento a lo que establece:

- ✓ La Ley Federal de Transferencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7, capítulo 2.
- ✓ El programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6: Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuenta.
- ✓ El manual de Organización del Instituto Tecnológico como parte de la funciones de la Dirección en cuanto a informar del funcionamiento del Instituto a la Dirección General de los Institutos Tecnológicos en los términos y plazos establecidos.



IV.-LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO ACADÉMICO

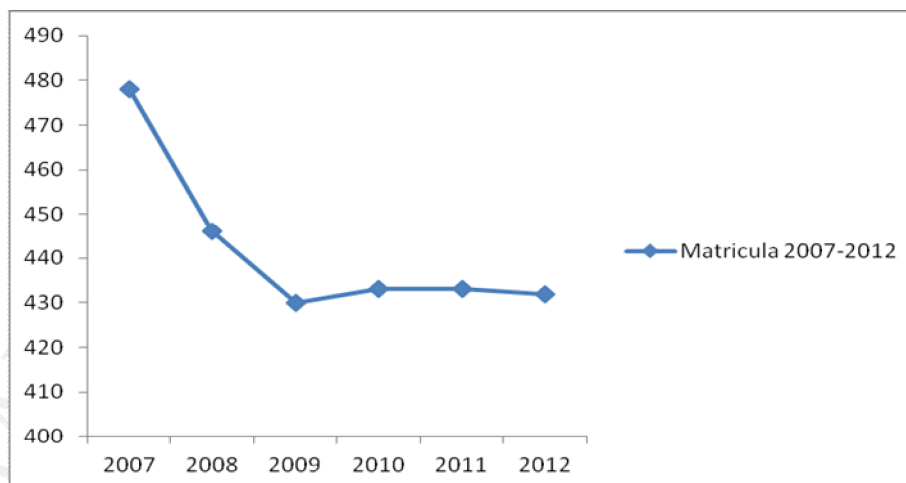
ANTECEDENTES:

La sociedad se perfila con un alto nivel de requerimientos para la población en su conjunto, considerándose el conocimiento como el principal factor de desarrollo, por lo que se da énfasis a la gestión de los planes y programas de estudios, así como de los programas de formación y actualización docente y profesional, sustentando todas las actividades y acciones que se realizan dentro del proceso estratégico académico. Compartimos la preocupación por mejorar la calidad de la educación para responder oportunamente a las exigencias de nuestra sociedad, significa reflexionar en torno al rol académico, el saber pedagógico y didáctico en su relación con la sociedad del conocimiento y con la responsabilidad ética e ineludible que los docentes tienen hoy en la formación de ciudadanos capaces, cumplir con este objetivo con pertinencia y calidad, es tarea de todos los profesores que integran la plantilla docente de este Instituto. Para el logro de los objetivos establecidos. Las actividades que se realizan durante un periodo de gestión son muchas, sin embargo se pretende plasmar las más relevantes.

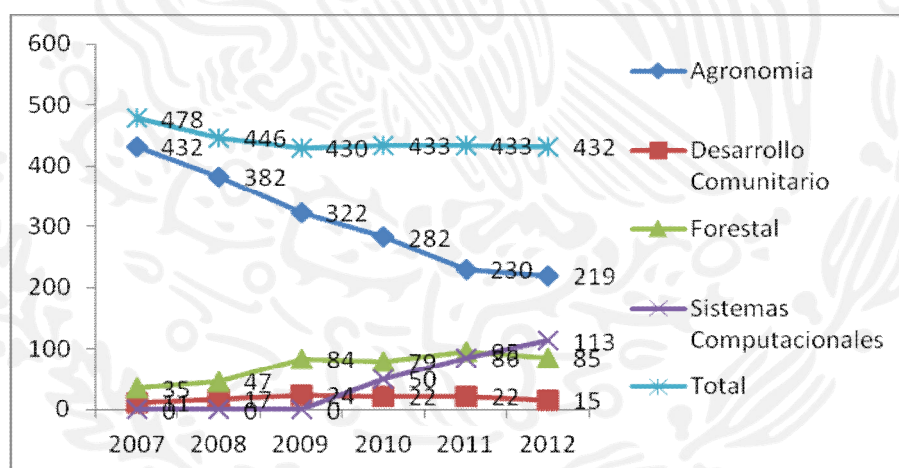
ALCANCE

- ✚ En el 2007 el Instituto atendió una matrícula de 478 estudiantes y para el 2012 se atendieron 432. La matrícula de la carrera de Ingeniería en Agronomía a nivel nacional se encuentra a la baja, sin embargo hemos, incrementado nuestra capacidad de espacios educativos, lo que nos permitirá la apertura de nuevos programas que respondan a las necesidades sociales.





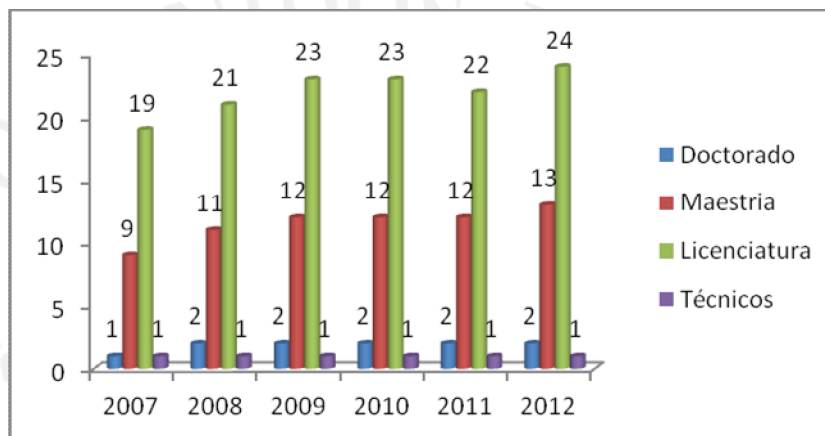
Matricula Total Atendida 2007-2012



Matricula por Programa 2007-2012

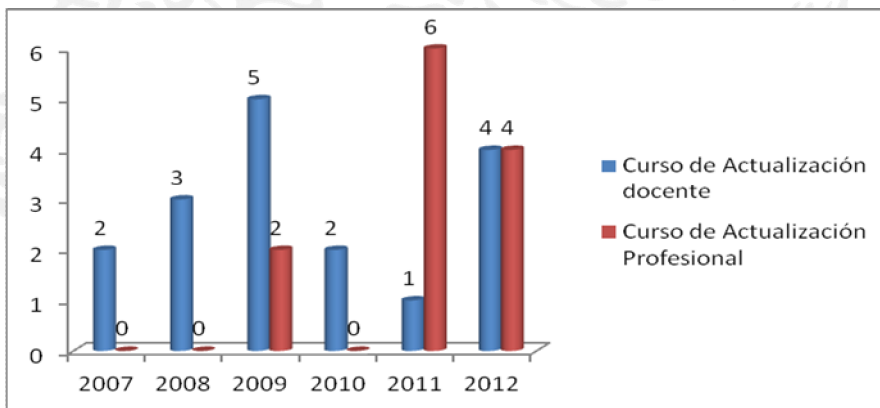
- A partir del 2009 se inicio el proceso para la acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía, actualmente se tiene un avance del 90% de la estructura del informe de autoevaluación de acuerdo a los criterios del CIEES.
- En el año 2012 egresaron 69 estudiantes, acumulándose desde 1982 a la fecha un total de 1689 pasantes de los cuales 1138 se han Titulado, lo que representa un 67.4% de titulados.

- Del 2007 al 2012 el personal docente con estudio de posgrado se incrementó en un 4%, cabe mencionar que actualmente se encuentran realizando estudios de posgrado 5 docentes.



Plantilla Docente por Grado Académico

- En el 2007, solamente el 50% de los docentes participaban en los cursos de actualización docente o profesional, en el 2012 tenemos la participación del 100%.



- La eficiencia de egreso se incrementó en un 17% pasando de un 43% en 2007 a un 60% en 2012.
- Del 2007 al 2012 se incrementó de un 6% a 19% la participación de los profesores en proyectos de investigación, destacando los siguientes:



- ✓ Selección y mejoramiento genético de abejas melíferas (*Apis mellifera* L) en el estado de Tabasco.
- ✓ Evaluación de la Vulnerabilidad y el Riesgo del Área para el Estudio de Evaluación de Impactos y Definición de Alternativas para la Reconversión Productiva de la Zona de Intramuros y Otras Áreas de Interés del Gobierno del Estado de Tabasco.
- ✓ Horticultura ornamental del estado de Tabasco
- ✓ Lombricultura Ecológica Sustentable en el I.T.Z.O.
- ✓ Aspectos epidemiológicos de *Phytophthora capsici* en *Theobroma cacao* L. en Tabasco, México.
- ✓ Control biológico de *Phytophthora capsici*, causante de la mazorca negra en *Theobroma cacao* L.
- ✓ Análisis comparativo de dos métodos para la determinación de la micorrización por hongos nativos (hmva) en caña de azúcar: ingenio Santa Rosalía, Municipio de Cárdenas, Tabasco.
- ✓ Identificación de microorganismos contaminantes en cultivos in vitro de cacao (*Theobroma cacao* L.)
- ✓ Efecto del BA y kinetín sobre la proliferación de callos de cacao (*Theobroma cacao* L.)
- ✓ Inducción de callos a partir de ejes embrionales de diferentes clones de cacao (*Theobroma cacao* L.)
- ✓ Transferencia Tecnológica de un Modelo de Granjas Tipo Orgánica Integral en el Estado de Tabasco.
- ✓ Evaluación de *Eisenia Foetida* en Diferentes Sustratos Orgánicos en el ITZO.
- ✓ Aislamiento y Caracterización de Hongos Micorrízicos en Plantaciones Cacaoteras en el Estado de Tabasco.
- ✓ Manejo Integral de Huertos Familiares en Flores Tropicales y su Maquila en arreglos florales por Mujeres Rurales

✚ A partir del 2010 los programas que se imparten en el Instituto están basados en competencias profesionales.

- ✓ Ingeniería en Agronomía.
- ✓ Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
- ✓ Ingeniería Forestal.
- ✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales



- ✚ En el 2010 por primera vez el 2% de los estudiantes participa en el evento de ciencias básicas etapa local, aumentando cada año el número de participantes, en el 2012 se tuvo una participación del 5%, lo que equivale a la participación de 21 estudiantes.
- ✚ En el concurso Nacional de Innovación Tecnológica 2012, en la etapa local y regional participo un alumno, Asesorado por el M.C. Héctor Sandoval Villa.
- ✚ Como parte fundamental para que los estudiantes desarrollen competencia en una segunda lengua, a partir del 2009 el 100% de los egresados acreditan dicha competencia
- ✚ En el 2009 se Incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores 2 docentes, participando con los proyectos:
 - ✓ Determinación de Nivel de Africanización de las Abejas Melíferas (*Apis Mellíferas* F), en el Estado de Tabasco, Mediante el Análisis de ADN Mitocondrial (ADN MT)ð
 - ✓ Materia Orgánica y Carbono en el Suelo y Física de Suelosð
- ✚ A partir del 2010 se implementó en nuestro Instituto el Programa Nacional de Tutorías, en ese mismo año 25 docentes atendieron a 336 estudiantes, para el 2011, 20 docentes atendieron a 374 estudiantes y en el 2012, 20 docentes atendieron a 315 estudiantes.
- ✚ A partir del 2011 el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca cuenta con el registro RENIECYT, lo que le permite al docente investigador participar en proyectos de Investigación con financiamiento.
- ✚ A partir del 2011 un docente de tiempo completo cuenta con el perfil deseable PROMEP.
- ✚ En el 2012 se logró el registro del primer cuerpo Académico de la institución, integrado por cinco Profesores de Tiempo Completo con el Proyecto ñRECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLEð

- ✚ Dentro del Programa Educativo Rural, durante el periodo 2007 - 2012 se han impartido 40 cursos de capacitación beneficiando a un total de 1264 productores.
- ✚ Del 2007 al 2012 el Instituto ha participado activamente en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología que organiza el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.
- ✚ Eventos Académicos.
 - ✓ En agosto de 2008 se organizó el II Simposium Avícola Internacional con la presencia de la Universidad de Arkansas, Universidad de Texas A&M USA, la Asociación Americana de la Soya, la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas de México, la Industria Químico Farmacéutica y el Departamento de Producción Avícola de la Facultad de Medicina Veterinaria Zootecnia de la UNAM, en ese mismo año el Instituto fue sede del Foro Estatal Forestal 2008 organizado por la Comisión Estatal Forestal, participando en este evento 253 personas entre alumnos, profesores de la carrera de Ingeniería Forestal, así como de la carrera de Ingeniería en Agronomía de la especialidad de Manejo de Agroecosistemas y productores de la región.
 - ✓ En el 2009 el Instituto organizó el 1er Foro de Investigación Formativa.
- ✚ Del 2009 al 2012 los docentes han asistido como ponentes a la Reunión Nacional Científica Tecnológica, Forestal y Agropecuaria, que organiza el INIFAP Tabasco, destacando las siguientes ponencias:
 - ✓ ñEstudio de la Diversidad Estructural del Bosque Tropical de Tabasco, MéxicoñObteniendo ésta Mención Honorífica.
 - ✓ ñEvaluación Poblacional de *Eisenia Foetida* en Diferentes Sustratos Orgánicos en el Centro, Tabasco, Méxicoñ
 - ✓ ñValidación de Biofertilizantes Orgánicos Certificados en Cacao (*Theobroma Cacao* L) en Comalcalco, Tabascoñ
 - ✓ ñUtilización de Plantas Medicinales en Comunidades Vulnerables del Estado de Tabasco, Méxicoñ
 - ✓ ñDinámica de la Acumulación Y Distribución de N en *Capsicum Chinense* Jacqñ
 - ✓ ñDeterminación del Nivel de Africanización de las Abejas Melíferas (*Apis Mellifera* L.) en el Estado De Tabasco, Mediante Análisis del ADN Mitocondrial (ADNmt)ñ



- ✓ Inducción de callos a partir de ejes embrionales de diferentes clones de cacao *Theobroma cacao* L.
 - ✓ Avances en la caracterización de esporas de hongos micorrízicos arbusculares, en caña de azúcar.
 - ✓ Reconstrucción de variables dasométricas del perfil del tronco de un árbol de *Cedrela Odorata* L.
 - ✓ Resultado de promedio de crecimiento en una plantación forestal comercial de melina (*G. melina* arbórea), en Villa Luis Gil Pérez, Municipio de Centro, Tabasco.
- ✚ Se participó en el 1er. Congreso Nacional de Ciencia y tecnología Agropecuaria y 1er. Simposium en producción y Tecnología de semillas. 2012 con sede en Roque, Celaya Guanajuato, con la ponencia:
- ✓ Evaluación de productos biológicos para la Moniliasis del cacao en Cunduacán, Tabasco.
- ✚ Se participó en el XXV Seminario Americano de Apicultura 2011, realizada en Zacatecas, Zacatecas, con la Conferencia:
- ✓ Estudio Preliminar del Efecto del Propóleos como Alternativa para el Control de la Varroasis en *Apis mellifera* L.
- ✚ Se participó en el VII congreso Centroamericano y del Caribe de integración y actualización apícola 2010, Con sede en Managua, Nicaragua, con la conferencia,
- ✓ Nutrición y Cambio de Reinas.
- ✚ Participó un docente en el 2º. Congreso Internacional de Biología, Química y Agronomía 2009, Univ. Autónoma de Guadalajara. Zapopán, Jalisco, con las Ponencias:
- ✓ Lombricultura Orgánica Sustentable en el Trópico Húmedo de Tabasco, México
 - ✓ Validación de Biofertilizantes Orgánicos Certificados en Cacao (*Theobroma Cacao* L) en Comalcalco, Tabasco, México
- ✚ Se participó en el XXIII Seminario Americano de Apicultura 2009, en la Universidad Nacional de Colombia con la ponencia :

- ✓ Capacitación en Técnicas de Mejoramiento Genético, Cría e Inseminación Instrumental de Abejas Reinas (*Apis Mellifera* L.),
- ✚ Se participó en el XII Congreso Forestal Mundial, 2009 en Buenos Aires, Argentina con la ponencia denominada:
 - ✓ Análisis de Diversidad estructural en el Bosque Tropical de Tabasco, México,
- ✚ Con base a la convocatoria de espacio común de la DGEST dentro del programa de movilidad para el fortalecimiento de la función docente 2012. Un docente realizó una Estancia en el Tecnológico de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco de tres meses desarrollando el proyecto Académico ñ Determinación del polimorfismo en abejas mellíferas (*Apis mellifera*), mediante marcadores moleculares microsátélites.
- ✚ En el 2009 un docente se Certifica por Competencias Profesionales en Agricultura Orgánica. Por BIOAGRICER AMERICA S. DE R.L.
- ✚ En el 2010 se diseñó y autorizo la DGEST la especialidad de Silvicultura Tropical correspondiente a la carrera de ingeniería forestal y la especialidad de Planeación y Consultoría para la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario. El diseño curricular y la elaboración de los programa lo realizaron las academias.

PROCESO DE VINCULACIÓN

ANTECEDENTES:

El objetivo de Proceso Estratégico de Vinculación es el de contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

ALCANCES:

Con el objetivo de que nuestros estudiantes estén inmersos en las diferentes áreas en donde a futuro puedan desarrollar competencias profesionales, nuestro Instituto ha establecido 224 acuerdos de colaboración a la fecha, donde se podrá prestar Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas Guiadas, Proyectos de Investigación y Transferencia de Tecnología.

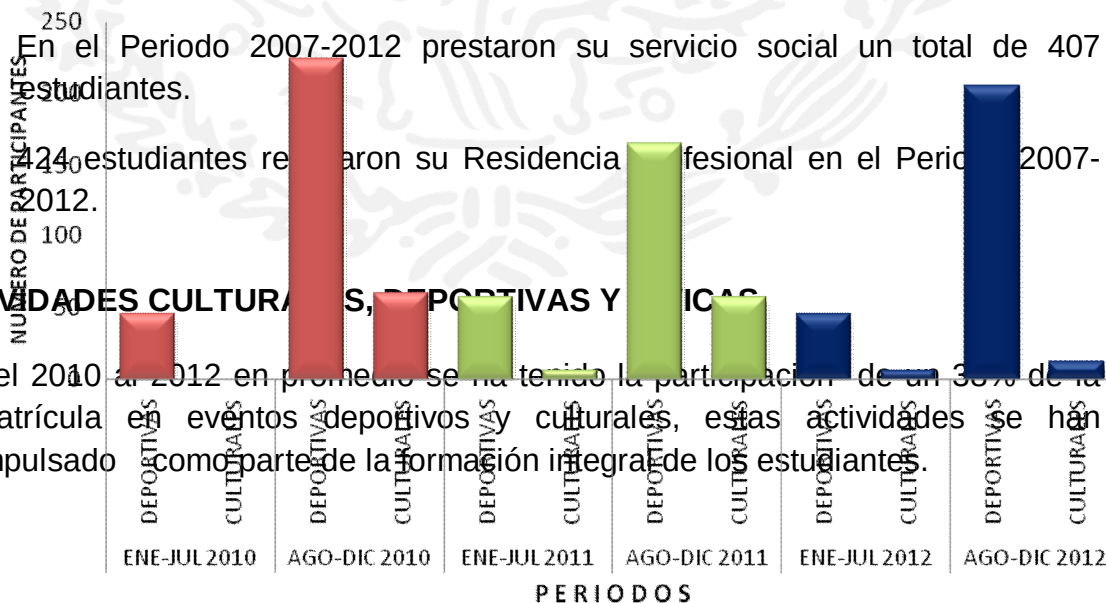
Del 2007 al 2012 se celebraron 39 acuerdos de colaboración con diferentes empresas de los sectores públicos y privados.

En el Periodo 2007-2012 prestaron su servicio social un total de 407 estudiantes.

244 estudiantes realizaron su Residencia Profesional en el Periodo 2007-2012.

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y LÚDICAS

Del 2010 al 2012 en promedio se ha tenido la participación de un 35% de la matrícula en eventos deportivos y culturales, estas actividades se han impulsado como parte de la formación integral de los estudiantes.



PROCESO DE PLANEACIÓN:

ANTECEDENTES:

El objetivo del Proceso Estratégico de Planeación es el de definir el rumbo de la institución, mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio educativo.

ALCANCES:

De 2007 - 2012 el Instituto fue beneficiado con recursos para equipamiento con un importe de \$20715840.63 y para construcción un importe de \$7364,304.32

Programas	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Fondo de Aportaciones Múltiples						\$ 7,000,000.00
Apoyo a la Calidad			\$ 700,520.00	\$ 1,125,000.00	\$ 645,000.00	
Ampliación de la Oferta Educativa		\$ 2,156,822.00		\$ 1,050,000.00	\$ 1,587,600.00	\$ 1,613,000.00
Impulso a la Calidad	\$ 581,350.00					
Educación para discapacitado		\$ 311,290.32				
Educativo Rural	\$ 1,538,576.00	\$ 1,300,000.00		\$ 2,771,789.00	\$ 1,528,289.13	\$ 4,170,908.50

PROGRAMA DE IMPULSO A LA CALIDAD 2007 Se adquirieron 5 microscopios, un autoclave, una incubadora digital, dos potenciómetros, dos equipos de topografía, dos balanzas analíticas digital, un baño maría de 120 tubos y 2 agitadores magnéticos.

PROGRAMA EDUCATIVO RURAL 2007 Se adquirió un Tractor agrícola, Una rastra de Tiro, Una desbaradora, Un arado, Sembradora de 3 surcos, Invernadero Hortícola de 576 m2, 8 Computadoras de escritorio y 5 Laptop.

ñACCIONES DE EDUCACIÓN PARA DISCAPACITADOS 2008 Se construyeron 16 rampas, se adecuaron 6 módulos de baños con instalaciones para discapacitado y se construyo un estacionamiento de 200 m2

ñPROGRAMA EDUCATIVO RURAL 2008 Se adquirió 26 computadoras de Escritorios, Un tractor Agrícola, Una retroexcavadora para tractor, Una cosechadora de forraje y Un Remolque

ñPROGRAMA PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA 2008 Se adquirió 25 computadoras de escritorios, 11 equipos de topografía, 5 microscopios, 6 balanzas analíticas, un cuenta colonia, un medidor de ph, un espectrofotómetro, un digestor rápido, una incubadora de doble rango, un esterilizador, un horno al vacio, una placa agitadora, una microcentrifuga y un agitador vortex.

ñPROGRAMA DE APOYO A LA CALIDAD 2009 Se adquirió 2 escáner, 3 impresora laserjet, 16 computadora de escritorio, 1 servidor, 2 puntos de acceso inalámbrico, y 6 minisplit. Además se adecuó la sala de lectura del Centro de Información.

ñPROGRAMA PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA 2010 Con estos recursos se realizó la instalación de Subestación de 225 kva, las instalaciones de Mediana tensión a baja tensión, instalación de minisplit de 2 hp y se impermeabilizaron 800 m2 de la azotea de la Unidad Académica Departamental.

ñPROGRAMA EDUCATIVO RURAL 2010 Se adquirió Un refrigerador de 35 ft3, un vivero forestal para 308 000 plantas, un carro mezclador de forrajes, un sistema de pasteurización, una cámara de refrigeración de 142 ft3, un sistema de riego presurizado para 500 m2, un sistema de riego horizontal de 7 m de ancho y 60 m de largo.

ñPROGRAMA PARA APOYO A LA CALIDAD 2011 Se adquirió una cámara electroforesis, una centrifuga refrigerada, un concentrador de ADN, un termociclador, un inseminador de abejas, una estufa de secado y un transluminador de mesa.

ñPROGRAMA EDUCATIVO RURAL 2011 Se adquirió extractor de miel, inseminador de abeja, un sistema de riego para 10 hectáreas, surcador marca Hércules para 3 hileras, con marco de enganche de 3 puntos, barra cuadrada de 2.40 m, 3 timones surcadores, cultivadora de timones rígidos marca Hércules



compuestas de 6 timones rectos 3 timones curvos, marco de enganche, barra cuadrada, 2 arado zanjeador marca Kelly, ancho de corte 0.90m, largo 0.82m, enganche de 3 puntos categoría II modelo AZ 90, arado subsolador marca Hércules 3-5 de 3 timones, 5 posiciones, ancho del timón $1\frac{1}{4}$, 3 ranuras para timones, máxima penetración 45 cm, profundidad de trabajo 35 cm, potencia mínima requerida 75 hp parador estándar, enganche 3 puntos, cuchilla niveladora marca Bison modelo NVH-270, largo de la navaja 2.70m, peso aproximado 356 kg, diámetro del perno rey 3" altura y espesor de la vertedera $12 \times \frac{1}{4}$, navaja de $\frac{1}{2} \times 6$ reversible e intercambiable, caballaje máximo del tractor 80 hp enganche de 3 puntos desplazamiento angular 3 posiciones para adelante y 3 para atrás hasta 45 grados izquierda o derecha y sembradora para 4 surcos marca zetamex con rueda de hule con barra de 3 metros con cabezal con bote para maíz y bote fertilizador.

▮FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2012▮ Se pintó el laboratorio de usos múltiples, laboratorio de biotecnología, edificio académico ▮y la Unidad Académica. Se construyó en la planta alta de la Unidad Académica área para oficinas. Se construyeron 60 m de acceso, se realizó la Instalación Hidráulica y Sanitaria, se instalaron accesorios para los baños de la Unidad Académica.

▮PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2011▮ Se depositaron a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Tabasco \$1,687,000.00, los cuales serán destinados para obra exterior.

▮PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2012▮ se depositaron a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Tabasco \$1,613,000.00, los cuales serán destinados rehabilitar el laboratorio de usos múltiples.

▮FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2012▮ fuimos beneficiado con \$1,47,586.00 para equipamiento los cuales el ITIFE los ejercerá en este 2013.

▮PROGRAMA EDUCATIVO RURAL 2012▮ Se adquirió 12 mini Split de 2 hp., mini cargador frontal, 4 gps, kit de nutrición, tanque estacionario de 300 lts, 3 lapto, 15 computadora, una impresora, 10 Video proyectores, kit de Procesamiento de productos lácteos y cárnicos, 2 tinas queseras doble fondo para elaboración de quesos capacidad 300 lts fabricadas en acero inoxidable calidad aisi 304, tanque de proceso fermentador para elaboración de yogurt capacidad 250 lts. formato cilindro vertical fabricado en acero inoxidable calidad aisi 304, molino para quesos frescos boca de carga en 4" motor de 1 hp/220 vca, Empacadora al vacío con bomba de vacío bush, juego de moldes para queso en polipropileno, juego de liras vertical y horizontal y agitador de acero inoxidable.



PROGRAMA DE AMPLIACIÓN A LA CALIDAD 2011 Se adquirió cámara de electroforesis centrífuga refrigerada, termociclador, aparato de inseminación artificial y estufa de secado.

Del gasto corriente del Programa Educativo Rural 2012, se realizó mantenimiento y ampliación del cobertizo de maquinaria agrícola y se adquirió de 82m3 de grava para la nivelación del vivero forestal.

En el 2008 se realizó el mantenimiento del sector productivo reparándose el sistema de riego, desazolvando 3 estanques, mantenimiento del pozo profundo, reparación del drenaje de la posta porcina, limpieza general de las instalaciones, instalación de un tanque elevado de 1200 lts, red hidráulica de la posta porcina, mantenimiento preventivo de un tractor, rehabilitación del sistema eléctrico de alta y baja tensión, instalación del alumbrado general en las instalaciones, habilitación de la oficinas, habilitación de un aula, reubicación de la estructura de un invernadero y mantenimiento de los cercos perimetrales con una inversión de \$370,437.50.

En el 2008 se realizaron en las instalaciones académicas-administrativas, mantenimiento al conmutador, construcción de 100 mts de barda de concreto y malla ciclónica al frente del plantel, pintura de los edificio, construcción del cubículo para la Sociedad de Alumno, mantenimiento de los baños de los edificios académicos, mantenimiento de los baños de damas del edificio administrativo, remodelación de la sala de junta de la dirección y mantenimiento del techo del modulo de lombricultura con una inversión de \$420, 031.56.

En el 2009 Se rehabilitó el Centro de Información y se adquirió mobiliario con una inversión de \$ 512,464.60

En el 2009 y 2010 con una inversión de \$ 149,642.80 se adquirieron 233 volúmenes de Material bibliográfico.

En el 2009 Se Instalaron 10 computadoras de escritorio Core 2 duo con discos duros de 250 Gb, unidadDVD RW, con monitores 19 pulgadas, tarjetas de red inalámbrica Linkbys de 2.4 GHz, en el Centro de Información, 28 en el centro de Centro de Cómputo y 12 en las áreas administrativas.

En el 2009 con ingresos propios se adquirieron para 3 minisplit de 36,000 BTU, 3 minisplit de 24,000 btu, 2 impresoras multifuncional, 2 impresoras laser, un fax, 4 teléfonos multilinea digital y 5 video proyectores con una inversión de \$174,263.39



En el 2010 Con un monto de \$ 75,000.00 se realizaron en el centro de cómputo los trabajos de mantenimiento y adecuación con tabla roca y cristales del área administrativa, mantenimiento de equipo de cómputo, construcción del espacio destinado al SITE y pintura en muros, herrería y puerta del centro de cómputo.

En el 2010 Con una inversión de \$ 82,959.00 en el Taller de Lácteos se hicieron trabajos de pintura en muros, techos, luminarias, herrerías y puertas, reparación del portón principal, mantenimiento de las instalaciones eléctricas e hidráulicas, adecuación de un área anexa a dicho laboratorio contando con los servicios eléctricos e hidráulicos, instalación de un boiler nuevo, se adquirieron 2 taques de gas construyendo a base de concreto y herrería un espacio para su resguardo.

En el 2011 Se realizó el mantenimiento, sustitución de 23 válvulas fluxómetros e instalación de hidroneumático en los baños de los edificios académicos, con un importe de \$140,000.00, se construyeron 45m de barda perimetral, con una cimentación reforzada, que colinda con la unidad deportiva de la Villa, con una inversión de \$145,000.00. Se adquirieron y se instalaron las protecciones de herrería en ventanas y puerta principal a base de cuadrado de $\frac{1}{2}$ de la Unidad Académica, con un importe de \$130,000.00. se impermeabilizó 125 m2 en azotea del cubículo de la Sociedad de Alumnos y un aula del edificio rFq con un importe \$36,250.00.

En el 2012 se adecuó la sala de titulación, se pintaron los Edificios Académicos rCò y rFq mantenimiento al sistema de bombeo de la planta de tratamiento, mantenimiento correctivo y preventivo de aires acondicionados y se construyo la caseta para almacenaje temporal de residuos peligrosos realizándose un gasto de \$426,000.00



PROCESO DE CALIDAD:

ANTECEDENTES:

El objetivo del Proceso Estratégico de Calidad es promover una cultura de calidad al interior del SNEST, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar la satisfacción del cliente.

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, como parte integral del SNEST, ha asumido plenamente el compromiso de implementar todos sus procesos orientándolos hacia la satisfacción de sus alumnos sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

a) Sistema de Gestión de la Calidad

En el 2007 el instituto se certificó bajo los criterios de la norma ISO 9001:2008, bajo el esquema multisitios que implementó la DGEST, en el manual del sistema de Gestión de la Calidad queda declarado que el alcance del sistema es el Proceso Educativo, al cual comprende los procesos estratégicos: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de Recursos y Calidad. El proceso educativo queda entendido, desde el ingreso del estudiante hasta la entrega del título profesional. De acuerdo a la Norma este sistema es cíclico por lo que siempre se busca una mejora continua.

En el mes de mayo del 2009 se realizó una auditoría externa obteniéndose el certificado unisitio de la norma ISO 9001: 2000 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), y en el mes de Diciembre de ese mismo año se inicia el proceso de actualización de la norma ISO 9001:2000 a ISO 9001:2008 por lo que se realizaron cursos de actualización al personal de la institución.



En el mes de Julio del 2012 el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) realizó la Auditoría externa de recertificación en la Norma ISO 9001:2008, dicha auditoria confirmó que el SGC se encuentra implementado satisfactoriamente, por lo que el instituto conserva la certificación.

b) Sistema de Gestión ambiental

Como se menciona en el manual del sistema de gestión ambiental, con la inclusión de los beneficios de la Educación Ambiental en la formación profesional y en los servicios que ofrecemos, deseamos alcanzar y demostrar un sólido desempeño ambiental, mediante el control de los impactos de nuestras actividades, de nuestros procesos en la prestación del Servicio Educativo, sobre el medio ambiente acorde con nuestra política y objetivo ambiental, y el cumplimiento con la legislación aplicable por lo que el instituto en el mes de Octubre del 2010 inicia el proceso de implementación de la Norma ISO 14001:2004, con dos Cursos Taller para el diseño e implementación del SGA en base a la Norma ISO 14001:2004 realizado en la Ciudad de Morelia, Michoacán y Villahermosa, posterior a esto en el tecnológico se iniciaron los trabajos de implantación del sistema mediante cursos y talleres para el personal docente, estudiantes, proveedores y contratistas.

En el mes de Marzo de 2012 se realizó la auditoría cruzada en nuestro instituto, por el Tecnológico de Orizaba y en el mes de Junio se llevó a cabo la auditoria de certificación por el **QSI** (Sistemas Integrales de Calidad en Educación) con resultados satisfactorio por lo que a partir del 2012 el Instituto cuenta con el certificado del Sistema de gestión Bajo la Norma ISO 14001:2004.

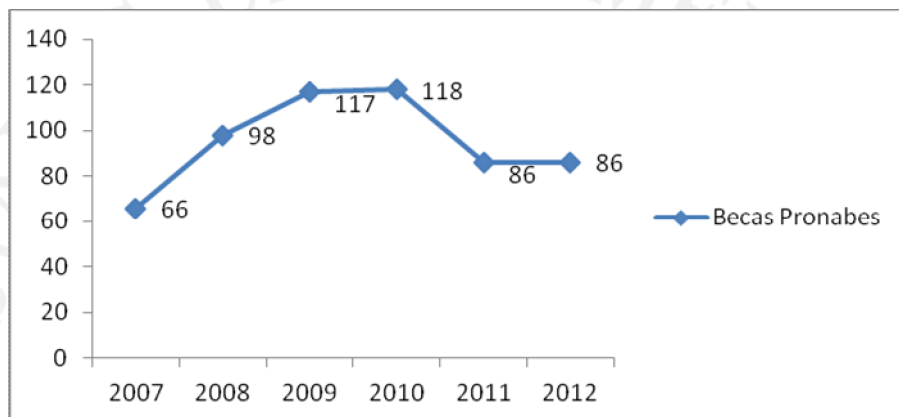
c) Modelo de Equidad y Género 2003

El modelo de equidad y género tiene el propósito de buscar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito laboral, por lo que a partir del mes de Junio del 2011 se iniciaron las actividades del proceso de implementación del Modelo de Equidad y Género (MEG: 2003).

En el mes de octubre del mismo año se llevó acabo la auditoria cruzada, realizada por el Instituto Tecnológico de Villahermosa, con resultados satisfactorios y a partir del mes de Diciembre 2011 el Instituto cuenta con el certificado en el citado modelo.



En el periodo 2007-2012 el Instituto promovió entre la comunidad estudiantil la convocatoria de becas Pronabes otorgándose durante el periodo un total 571 becas. Cabe mencionar que se están haciendo las gestiones pertinentes ante el Organismo Operador de Becas Pronabes en el Estado para que nos incrementes el número de beneficiarios ya que nuestros estudiantes son de escasos recursos.



Becas asignadas al Instituto en el periodo 2007-2012

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Administración de Recursos es el de determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo

La gestión educativa en el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca se lleva a cabo con un enfoque en procesos basado en la filosofía del alto desempeño, que tiene como propósito permanente superar los más altos indicadores y mejorar los resultados del trabajo, con el impulso y motivación de los valores y convicciones del ser humano, enfocado hacia el logro de la visión y misión institucionales, a través de la aplicación de métodos, técnicas e instrumentos.

Del 2007 al 2012

- ✚ En el programa de Titulación, cursos de inglés y sinodalias se ejercieron la cantidad de \$1091,858.00 por concepto de compensación.
- ✚ Adquisición de papelería destinada para el uso administrativo y académico por un monto de \$542,705.41.
- ✚ Se realizó la compra de consumibles de cómputo por un monto de \$734,558.67
- ✚ La adquisición de alimentos para diferentes eventos Académicos, Capacitación, Deportivos y de Orden Social se realizó un egreso de \$495,723.00
- ✚ Se adquirieron materiales de limpieza, construcción, eléctrico y herramientas menores para realizar mantenimientos preventivos y correctivo por un monto de \$ 2000,464.60.
- ✚ Se realizaron 792 mantenimientos preventivos y 331 mantenimientos correctivos.



- ✚ Para atender comisiones como parte de la promoción de Nuestros Programas Educativos, Vinculación, Investigación y Trámites se adquirió combustible por un monto de \$ 875,013.43.
- ✚ Se contrataron servicios externos para mantenimiento preventivo y correctivo por un monto de \$ 2012,801.13.
- ✚ Servicios Telefónico \$ 229,568.50.
- ✚ Para la asistencia a cursos, reuniones y realización de trámites, ante la DGEST y en otras Instituciones del país, se realizó un egreso de \$2092,345.78 en gastos de pasajes y \$866,659.00 en viáticos.
- ✚ En el 2010 Organismos externos financiaron con 3 proyectos de Investigación:
 - ✓ Transferencia Tecnológica de un Modelo de Granjas Tipo Orgánicas Integral en el Estado de Tabasco Por Fundación Produce, A.C. Tabasco, dividido en dos parte de Recurso Federal \$ 97,500.00 de Recurso Estatal \$ 52,500.00 haciendo con un monto total de \$ 150,000.00. M.C. Lilia Fraire Sierra.
 - ✓ Selección y Mejoramiento Genético de Abejas Melíferas (Apis Mellifera) en el Estado de Tabasco, dividido en dos parte de Recurso Federal \$ 63,518.00 de Recurso Estatal \$ 21,1730.00 haciendo con un monto total de \$ 84,691.00, ejercido en la 1ª Ministración. Dr. Emeterio Payró de la Cruz.
 - ✓ Reproducción y Comercialización de Lechones con un total de \$ 30,000 por el Municipio de Nacajuca.
- ✚ PROMED en el 2010 asignó un monto de \$ 184,500.00 a la M.C. Ma. Isabel Saldaña y Hernández, para estudio de postgrado.
- ✚ En el 2011 se adquirieron de uniformes, transporte y viáticos para participar en el LV evento deportivo de los Institutos Tecnológicos, se realizó un egreso de \$ 127,052



- ✚ PROMEP en el 2011 asignó un monto de \$ 40,000.00 al Dr. Emeterio Payro de la Cruz, como parte del programa de Perfil deseable.
- ✚ En el 2012 Organismos externos financiaron con 3 proyectos de Investigación:
 - ✓ ñEvaluación de la Vulnerabilidad y el Riesgo del Área para el Estudio de Evaluación de Impactos y Definición de Alternativas para la Reconversión Productiva de la Zona de Intramuros y Otras Áreas de Interés del Gobierno del Estado de Tabasco Por el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Tabasco, A.C. por un monto de \$186,000.00, del cual se ejerció \$172,100.00. Biol. Silvia del Carmen Ruiz Acosta.
 - ✓ ñSelección y Mejoramiento Genético de Abejas Melíferas (Apis Mellifera) en el Estado de Tabasco, 2010÷dividido en dos parte de Recurso Federal \$ 85,845.75, de Recurso Estatal \$ 28,615.25 haciendo con un monto total de \$ 114,461.00, del cual se ejerció \$104,025.75 en la 2ª Ministración. Dr. Emeterio Payró de la Cruz.
 - ✓ ñSelección y Mejoramiento Genético de Abejas Melíferas (Apis Mellifera) en el Estado de Tabasco, 2011÷dividido en dos parte de Recurso Federal \$ 71,250.00, de Recurso Estatal \$ 23,750.00 haciendo con un monto total de \$ 95,000.00. Dr. Emeterio Payró de la Cruz.

V.-CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

A) CAPTACION DE LOS RECURSOS 2007-2012

Año	Ingresos Propios	Gasto Directo	Total
2007	\$ 1,998,132.82	\$ 987,329.00	\$ 2,985,461.82
2008	\$ 1,470,040.00	\$ 2,368,709.00	\$ 3,838,749.00
2009	\$ 1,384,492.00	\$ 439,227.00	\$ 1,823,719.00
2010	\$ 1,344,443.00	\$ 1,340,666.00	\$ 2,685,109.00
2011	\$ 1,662,572.00	\$ 800,000.00	\$ 2,462,572.00
2012	\$ 1,915,098.99	\$ 1,313,728.00	\$ 3,228,826.99
Total	\$ 9,774,778.81	\$ 7,249,659.00	\$ 17,024,437.81

B) EJERCICIOS DE LOS RECURSOS POR PROCESOS ESTRATÉGICOS 2007-2012

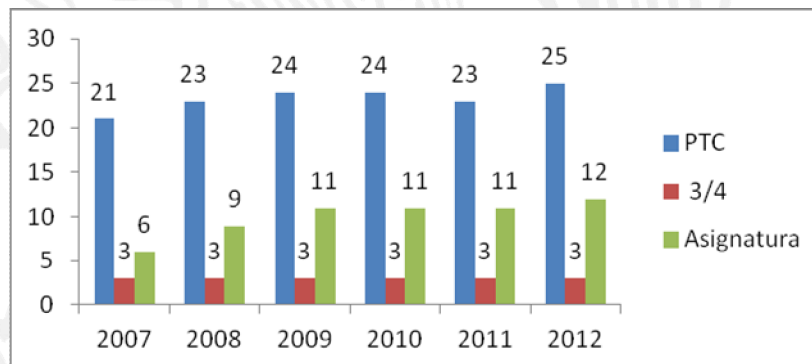
Proceso	Ingresos Propios	Gasto Directo	Total
Académico	\$ 5,489,287.93	\$ 5,940,117.08	\$ 11,429,405.00
Vinculación	\$ 283,677.41		\$ 283,677.41
Planeación	\$ 1,865,387.24	\$ 792,037.86	\$ 2,657,425.10
Calidad	\$ 586,237.33	\$ 104,016.94	\$ 690,254.27
Administración	\$ 1,550,188.90	\$ 413,487.12	\$ 1,963,676.02
Total	\$ 9,774,778.81	\$ 7,249,659.00	\$ 17,024,437.81

VI.-ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La estructura académico administrativa del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca cuenta con los recursos humanos para atender todas las actividades del plantel.

La cual presenta las siguientes características:

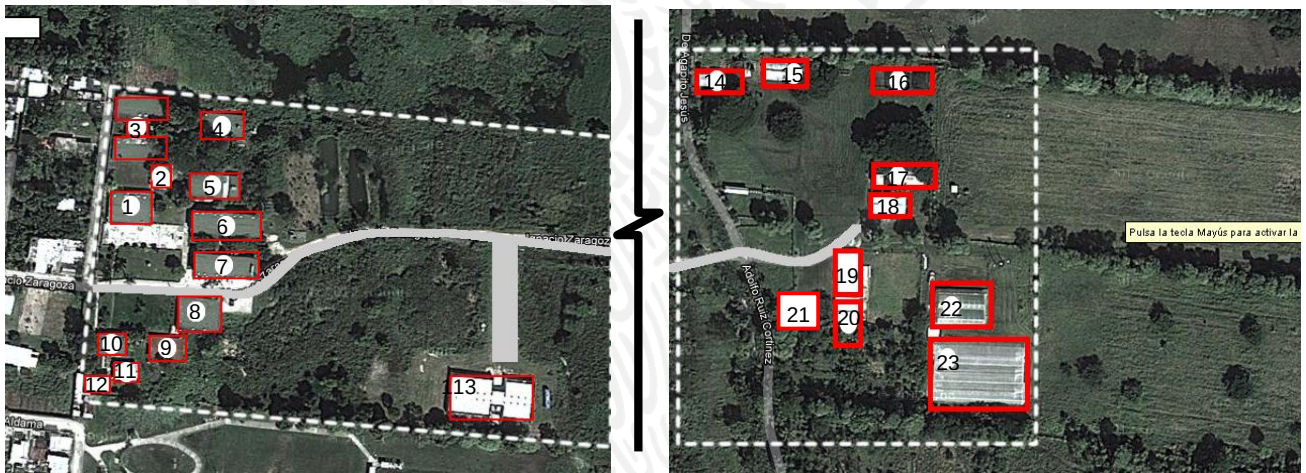
- Una plantilla integrada por 40 docentes: 22 Profesores de Tiempo Completo, 3 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 12 de Asignatura, y 3 Técnicos Docentes de Tiempo Completo, de los 40 docentes 2 acreditan el grado de Doctor en Ciencias, 12 cuentan con Maestría, 23 con Licenciatura y tres técnico docentes.
- Se incrementó en cuatro PTC de 2007-2012



En cuanto a las actividades de apoyo y asistencia a la educación se cuenta con una plantilla de 18 trabajadores]

VII.-INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca cuenta con diversas instalaciones incluyendo áreas administrativas, áreas académicas (aulas, talleres y laboratorios) y áreas agropecuarias. Todas estas instalaciones están ubicadas en un predio de 97-84-59.46 hectáreas y que se encuentran en comodato por parte del Gobierno del Estado de Tabasco.



La infraestructura con que se cuenta es la siguiente:

No	Infraestructura	No	Infraestructura
1	Edificio Administrativo	13	Unidad académica
2	Cafetería	14	Casa vigilante
3	Laboratorio de Usos Múltiples	15	Cobertizo Maquinaria Agrícola
4	Laboratorio de Biotecnología	16	Vivero Forestal
5	Laboratorio de Idiomas y Aulas	17	Posta Porcina
6	Edificio de Aulas	18	Oficina del Sector Productivo
7	Edificio de Aulas	19	Nave Avícola
8	Centro de información	20	Posta Ovina
9	Laboratorio de cómputo	21	Taller de Alimentos
10	Oficina de Recursos Materiales	22	Invernadero Hortícola
11	Módulo de Lombricultura	23	Vivero Forestal
12	Taller Lácteos		

VIII.-PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- ✚ El Instituto se encuentra actualmente certificado por:
 - ✓ Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008
 - ✓ Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004
 - ✓ Modelo de Equidad y Género, MEG 2003
- ✚ Reconocimiento al Instituto por su colaboración-patrocinador de la XXIII Reunión Científica Tecnológica, Forestal y Agropecuaria 2011.
- ✚ En el 2011 se logro el registro ante el RENIECYT.
- ✚ Incremento de la capacidad instalada (infraestructura).
- ✚ Puesta en marcha el programa de Tutorías.
- ✚ Capacitación al personal docente y de apoyo a la educación.
- ✚ Rescate de la unidad académica departamental.
- ✚ Todos los programas educativos están basados en el modelo por competencia.



IX.- RETOS Y DESAFIO

La administración de las Instituciones de Educación Superior de nuestro país y la educación en general, ha ido evolucionando de manera acelerada en los últimos años. Actualmente la pertinencia e incluso la permanencia de las Instituciones Públicas están supeditadas a la consecución de las metas en un ámbito de mejora continua.

En el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca las actividades sustantivas de docencia, investigación, vinculación, gestión y administración se llevan a cabo con el optimismo de que estamos avanzando y consolidando un nuevo panorama para nuestros jóvenes estudiantes.

Con esto reafirmamos nuestro compromiso de establecer estrategias y líneas de acción que le permitan trascender en el ámbito local, regional y nacional, a través del diseño de un Proyecto Integral de Desarrollo, sustentado en tres grandes áreas: Docencia, Producción e Investigación, mismas que deben estar completamente interrelacionadas, de tal manera que sean el eje principal del quehacer del Instituto y que de ellas, en singular y en conjunto se obtengan resultados que contribuyan a elevar la calidad de la educación que ofrece el plantel, para ello nos hemos planteado lo siguiente:

- ✓ Incrementar la Matrícula de 600 estudiantes para el año 2013.
- ✓ Puesta en marcha de la Unidad Académica Departamental.
- ✓ Dotar en un 100% al Instituto en conectividad del servicio de internet.
- ✓ Desarrollar e implementar un proyecto integral productivo que posicione al Instituto ante la sociedad.
- ✓ Acreditar la carrera de Ingeniería en Agronomía.
- ✓ Consolidar la gestión del Consejo de Vinculación para contribuir al desarrollo del Instituto.



- ✓ Fomentar en toda la Región la Vinculación y conocimiento del plantel.
- ✓ Fomentar la capacitación y desarrollo profesional de todo el personal
- ✓ Fomentar el conocimiento de todo el personal y alumnos en las normas y procedimientos administrativos vigentes
- ✓ Capacitar al personal en el uso y mantenimiento de los equipos de laboratorios y talleres
- ✓ Lograr la consolidación de un cuerpos académicos
- ✓ Iniciar los trabajos de certificación del centro de información
- ✓ Establecer proyectos productivos vinculados con la investigación y la docencia.
- ✓ Incremento de prácticas de un 25% a un 40% en los laboratorios y de campo.
- ✓ Reparar el techo de la posta bovina
- ✓ Reparar de todos los cercos perimetrales e interiores del sector productivo
- ✓ Construir un camino de acceso vehicular a las zonas de proyectos productivos
- ✓ Construir una nave avícola

El conjunto de estos resultados mejorará el nivel de logro educativo en los estudiantes, permitiéndoles tener un rápido acceso al sector productivo y a la generación del conocimiento que contribuya al desarrollo de competencias profesionales.



IX.-CONCLUSIÓN

Durante el periodo de gestión 2007-2012, el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca ha buscado la consolidación de un ambiente Institucional maduro, elemento vital para su óptimo desarrollo académico, sin embargo bien es cierto que actualmente podemos decir que contamos con un equipamiento de talleres y laboratorios que nos permite fortalecer el desarrollo de competencias en nuestros estudiantes y contribuir en la construcción del conocimiento y la difusión de la cultura, también somos conscientes de que falta mucho camino por recorrer, sobre todo en lo concerniente a la formación de seres humanos emprendedores, propositivos y proactivos.

La infraestructura física del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, se verá en corto tiempo incrementada por la habilitación y puesta en marcha de la Unidad Académica Departamental, proyecto que permitirá contar con espacios académicos aún mejores, pero al mismo tiempo se presenta como un mayor compromiso para ofrecer un Servicio Educativo de calidad, que dé una mejor respuesta a las demandas cada vez más apremiantes, de los tiempos que hoy vivimos, tal compromiso nos obliga a realizar esfuerzos importantes que permitan la articulación de líneas de investigación y producción que den sustento a nuestro que hacer académico, para así poder estar verdaderamente á la vanguardia como Institución de Educación Superior que somos.

Resulta apremiante entender que la vida de nuestra comunidad tecnológica y el óptimo desarrollo de nuestra Institución implican ante todo la suma de voluntades, el trabajo conjunto y la vida colegiada, así como mantener una sana comunicación a fin de favorecer la puesta en marcha de nuestro proyecto y consolidar los existentes, y así lograr un mejor posicionamiento Institucional.

Hoy hemos procurado dar cuenta del que hacer de nuestro Instituto, de sus avances, de sus logros, orgullosos por ser parte de una comunidad comprometida, que trabaja y produce incansablemente, Consideremos nuestra identidad, enriqueciéndose con nuestra diversidad, garantizando la esencia de nuestro Instituto, trabajando juntos, permaneciendo unidos, asumiendo nuestro compromiso, enfrentando nuestros retos y superando con decisión y determinación los obstáculos que se nos puedan presentar.

Por el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

Por Tabasco.

Por México.

