

SEP

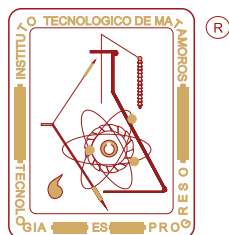
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección General de Educación Superior Tecnológica

Instituto Tecnológico de Matamoros

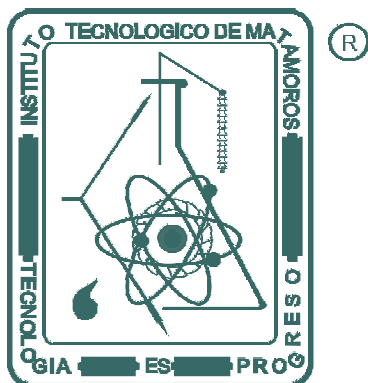
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012



LIC. ANA ISABEL LERMA GONZÁLEZ
DIRECTORA

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Tecnológico
de Matamoros

“Tecnología es Progreso”

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

Lic. Ana Isabel Lerma González
Directora



DIRECTORIO

Lic. Ana Isabel Lerma González
Directora del I.T.M.

M.C. Martha Longoria Gaytán
Subdirectora Académica

Ing. Lucio Orozco Guerrero
Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Paulino Robledo Figueroa
Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Armando Romero Hernández
Jefe de la División de Estudios Profesionales

M.D.E.S. Martha Elena Mejía Maldonado
Encargada del Depto. de Desarrollo Académico

M.D.E.S. Teresa de Jesús Vázquez Martínez
Encargada del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas

Ing. Guadalupe del Carmen Valdez Yepes
Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial

Q.F.B. Patricia Múzquiz Novoa
Jefa del Depto. de Ciencias Básicas

Ing. Juan Antonio Tolentino García
Jefe del Depto. de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Ing. Citlalin Aurelia Ortiz Hermosillo
Encargada del Depto. de Metal-Mecánica

M.C. María Lorenza Salinas Bárcenas
Jefa del Depto. de Ingeniería Química y Bioquímica

M.D.E.S. Liliana Socorro Martínez
Jefa del Depto. de Sistemas Computacionales

Ing. Antonio Vargas Gaxiola
Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

M.A. Alejandro Villafañez Zamudio
Encargado del Depto. de la División de Estudios de Posgrado

Ing. Flor de los Santos Méndez
Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

M.D.E.S. Gregorio Álvarez de la Fuente
Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

Lic. Blanca Edith Espinosa Leal
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

M.A.I. Julián Eri Méndez Reyes
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Javier Alejandro Quintero Salinas
Jefe del Centro de Información

Lic. José Rafael García González
Encargado del Depto. Actividades Extraescolares

C.P. Juan de la Cruz Ramírez Paz
Encargado del Depto. Recursos Materiales y Servicios

C.P. Brenda Luz Díaz Sánchez
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Lic. Juan Pablo Tristán Moreno
Jefe del Depto. de Recursos Humanos

Ing. Eduardo Amaro Espinoza
Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo

M.C. Alvaro Abraham Colunga Rodríguez
Jefe del Centro de Cómputo

CONTENIDO

I. Mensaje Institucional	4	
II. Introducción	5	
III. Marco Normativo	7	
IV. Logro de Metas Institucionales por Proceso Estratégico	9	
a. Proceso Académico		
b. Proceso de Vinculación		
c. Proceso de Planeación		
d. Proceso de Calidad		
e. Proceso de Administración de los Recursos		
V. Captación y Ejercicio de los Recursos	12	
VI. Estructura Académico-Administrativa del Instituto	14	
VII. Infraestructura del Instituto Tecnológico de Matamoros	16	
VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	18	
IX. Retos y Desafíos	36	
X. Conclusiones	38	

I. MENSAJE



El Instituto Tecnológico de Matamoros a cuarenta años de su fundación, refrenda su vocación y compromiso histórico a través de su quehacer educativo, impulsando el desarrollo científico y tecnológico, promoviendo la investigación y la formación de profesionales con competencias y valores, que respondan con pertinencia a las demandas del desarrollo nacional.

Reconocemos que la calidad es una de las vertientes principales a las que se enfrenta la educación superior en México, es por ello que asistimos puntuales al encuentro con la excelencia, dando sentido a los esfuerzos colectivos y armonizados de la comunidad académica de nuestro instituto, orientados a responder a las demandas actuales del entorno nacional y los grandes desafíos planteados por la sociedad global del conocimiento.

El Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 constituye una clara evidencia del ejercicio eficiente y transparente del trabajo desempeñado con ética y responsabilidad social, de la alta dirección, jefes de departamento, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y estudiantes, en la noble tarea de contribuir al desarrollo sustentable de nuestro país.

Ante una sociedad que demanda una administración transparente y eficiente de los recursos públicos, el Instituto Tecnológico de Matamoros presenta para su consideración y análisis el estado que guarda el ejercicio responsable de sus recursos, logros y el cumplimiento de las metas institucionales durante el periodo 2007-2012.

¡Tecnología es Progreso!

Lic. Ana Isabel Lerma González
Directora del Instituto Tecnológico de Matamoros

II. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con el marco normativo que nos rige como una institución de educación superior hemos integrado el presente Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012, en base a una exhaustiva evaluación de los avances y logros establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (P.I.I.D.) 2007-2012 y en la Agenda Estratégica 2012-2013 del Instituto Tecnológico de Matamoros.

Este documento constituye un instrumento de información que refleja los logros institucionales obtenidos a través de una planeación estratégica realizada durante el periodo 2007-2012, que con certeza orientaron las tareas educativas del plantel.

Durante el 2012, y teniendo como marco los festejos del 40 aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Matamoros, se obtuvieron importantes logros académicos, los cuales serán descritos en la sección VIII: Principales logros y reconocimientos institucionales para cada uno de los cinco procesos estratégicos en que está estructurado nuestro proceso educativo.

En forma adicional, este informe ha sido estructurado de manera congruente a la alineación que existe entre las metas del P.I.I.D. 2007-2012 y los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012:

Objetivo estratégico 1: Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo 2: Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrando brechas e impulsar la equidad.

Objetivo 3: Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

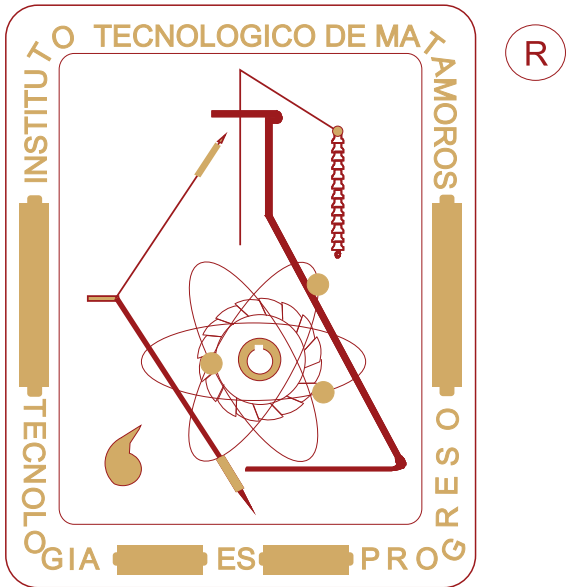
Objetivo estratégico 4: Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo 5: Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

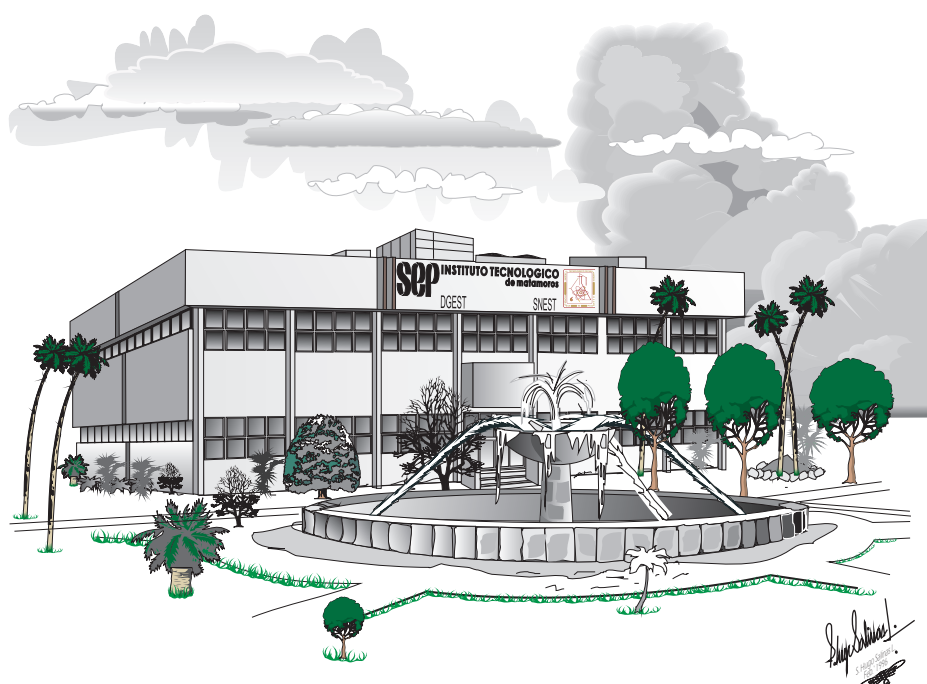
Objetivo 6: Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

En la sección V: Captación y ejercicio de los recursos, se describe la forma en que se efectuó la administración de los recursos financieros, humanos y de infraestructura en beneficio del proceso educativo.

En la parte final del Informe se mencionan los retos y desafíos del Instituto Tecnológico de Matamoros, que darán la pauta para armonizar nuestros esfuerzos colectivos rumbo al cumplimiento de la misión y visión institucional y su permanente propósito de superar los indicadores que permitan consolidarnos como una institución superior de calidad, siendo soporte del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo en un entorno global.



III. MARCO NORMATIVO



III. MARCO NORMATIVO

El Modelo Educativo para el Siglo XXI del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) presenta tres grandes dimensiones: la filosófica, que centra su atención en el ser humano, desde una perspectiva que integra los anhelos y compromisos históricos de la nación mexicana; la académica, que integra los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones, así como los estándares de la práctica educativa; y la organizacional, que coadyuva al cumplimiento de los fines del Modelo y garantiza que los recursos sean dedicados sustancialmente al Proceso Educativo para asegurar su éxito”.

En este contexto, el presente Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Matamoros, da cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 7, Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, al Artículo 8 fracción II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, a la Ley de Planeación y al Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos, así como en los principales documentos normativos que establecen un vínculo entre la visión de la institución y el compromiso para alcanzarlas con fundamento en:

- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, eje 5, objetivo 5.
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012, objetivo 2.
- Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y del Instituto Tecnológico de Matamoros.
- Normas: ISO9001:2008/NMX-CC9001-IMNC-2008, ISO14001:2004 y el MEG: 2003.

Para el Instituto Tecnológico de Matamoros es de gran relevancia la presentación del Informe de Rendición de Cuentas a la sociedad, ya que genera condiciones de confianza y garantiza el ejercicio y administración eficiente de los recursos en estricto apego a los ordenamientos legales que nos rigen.

IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

- a. Proceso Académico
- b. Proceso de Vinculación
- c. Proceso de Planeación
- d. Proceso de Calidad
- e. Proceso de Administración de los Recursos



A. PROCESO ACADÉMICO

Tabla 4.1 "Valor alcanzado de Metas al Proceso Académico 2007-2012"

NO.	META	2007	2012
1	Para el 2012, incrementar del 43% al 80% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	30%	79%
2	Lograr al 2012 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	18%	38%
3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 50% en los 10 programas educativos de licenciatura.	40%	46%
4	Para el 2012, incrementar de 0 a 10 estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	0%	0%
5	Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 50% en los programas educativos de posgrado.	27%	85%
6	Para el 2012, incrementar del 0% al 2% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	0%	0%
8	Para el 2012 incrementar del 76% al 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	64%	95%
9	Para el 2012, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con un cuerpo Académico consolidado.	0%	0%
10	Lograr para el 2012 que seis de los profesores del Instituto Tecnológico participen en tres redes de investigación.	0%	100%
12	Para el 2012 incrementar de 3,796 a 3,800 estudiantes la matrícula de licenciatura.	3,750	3,403
13	Lograr para el 2012 que el 10% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	0%	15%
14	Para 2012, atender una matrícula de 20 estudiantes en programas no presenciales.	0%	0%
15	Para el 2012, alcanzar una matrícula de 10 estudiantes en los programas de posgrado.	12	60
20	Lograr para el 2012, que se cuente con nueve programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	0	11
22	Para el 2012, lograr que 150 estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	250	1,400
23	Para el 2012, lograr que 200 estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	0	185
26	Para el 2012, contar con un profesor incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	0	0

B. PROCESO DE VINCULACIÓN

Tabla 4.2 " Valor alcanzado de Metas al Proceso de Vinculación 2007-2012"

NO.	META	2007	2012
24	Para el 2012, lograr que el 19% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	16%	19%
25	Para el 2012, el Instituto tendrá al 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	0%	0%
27	A partir del 2012, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 100% de los egresados	0%	20%
28	Para el 2012, obtener seis registros de propiedad intelectual	0	0
29	Para el 2012, tener una incubadora de empresas en el Instituto	0	0

C. PROCESO DE PLANEACIÓN

Tabla 4.3 " Valor alcanzado de Metas al Proceso de Planeación 2007-2012"

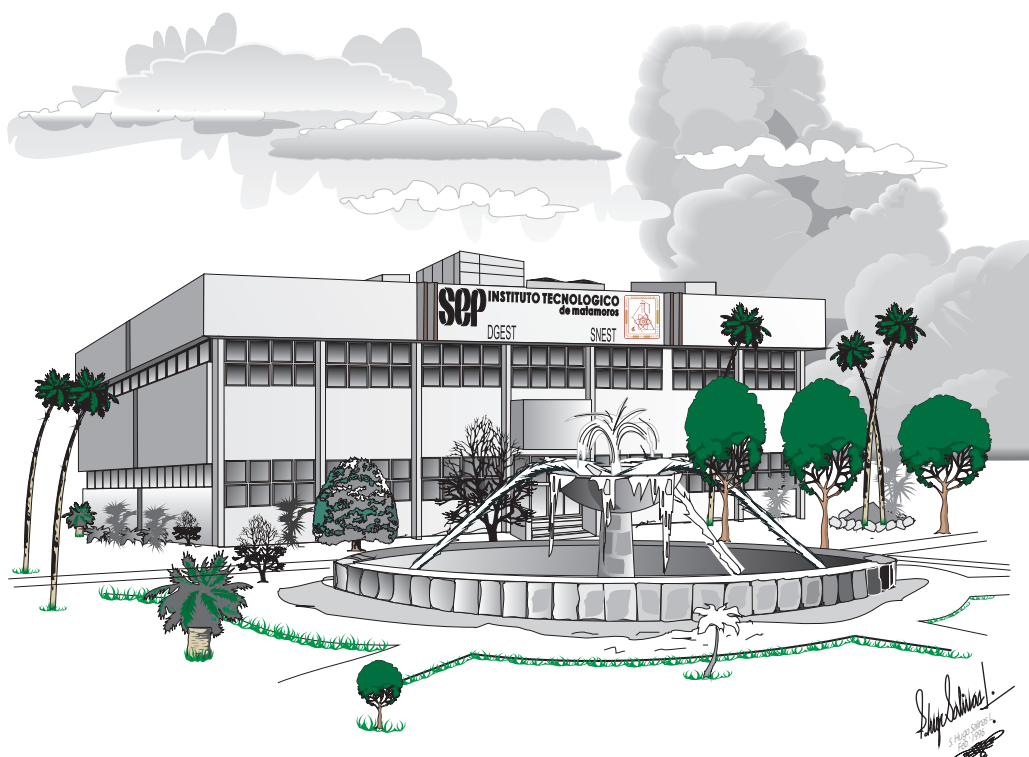
NO.	META	2007	2012
16	Lograr para el 2012, se tengan 10 computadoras conectadas en internet en biblioteca.	8	20
17	Incrementar en el 2012 la infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	16	13
18	Para el 2012, incrementar a 10 aulas equipadas con TIC's.	9	10
19	Lograr para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto.	0	100
21	Lograr para el 2012, que el 15% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	10%	25%
30	A partir del 2012, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%	100%
31	Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	100%	100%
33	A partir de 2012, el Instituto realizará diagnóstico de infraestructura que permitan el mantenimiento, expansión y modernización de infraestructura y equipamiento.	0%	100%

D. PROCESO DE CALIDAD

Tabla 4.4 " Valor alcanzado de Metas al Proceso de Calidad 2007-2012"

NO.	META	2007	2012
7	Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la Norma ISO9001:2008 y obtiene su certificación en la Norma ISO14001:2004.	50%	60%
11	Para el 2012, Incrementar del 8% al 15% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.	10%	17%
32	Lograr que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	18%	64%

V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS



V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

La administración de los recursos financieros es vital en nuestra organización, ya que con la aplicación de los ingresos propios se atienden las necesidades prioritarias que impactan en el servicio educativo que ofrecemos.

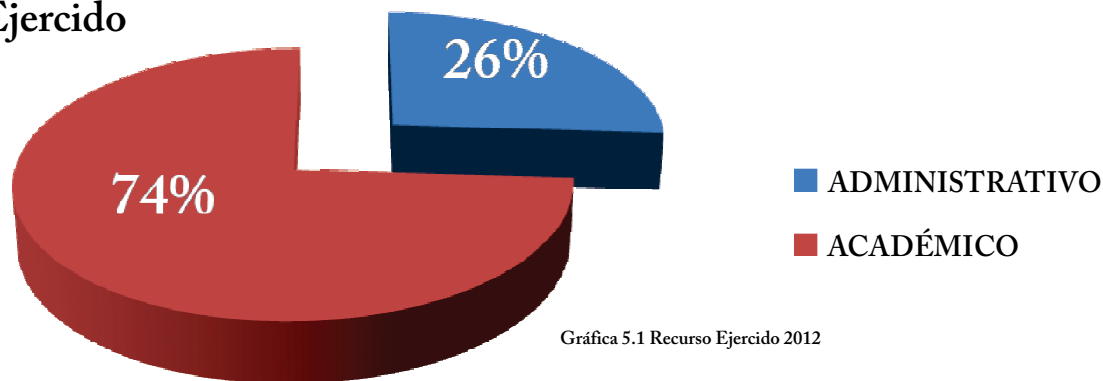
El cumplimiento de las metas institucionales también depende del ejercicio adecuado del Programa Operativo Anual (POA), el cual fue autorizado en tiempo y forma por la DGEST.

Con base a lo anterior y en busca del cumplimiento con las instrucciones recibidas por Dirección de Programación Presupuestal e Infraestructura a través del oficio circular No. 513.1/2802/2012, en el 2012 se distribuyeron los recursos con una proporción del 74% para las metas de carácter académico y 26% para las metas de carácter administrativo.

INGRESOS PROPIOS: \$ 20,715,761.26 RECURSO FEDERAL: \$ 238,000.00

TOTAL: \$ 20,953,761.26

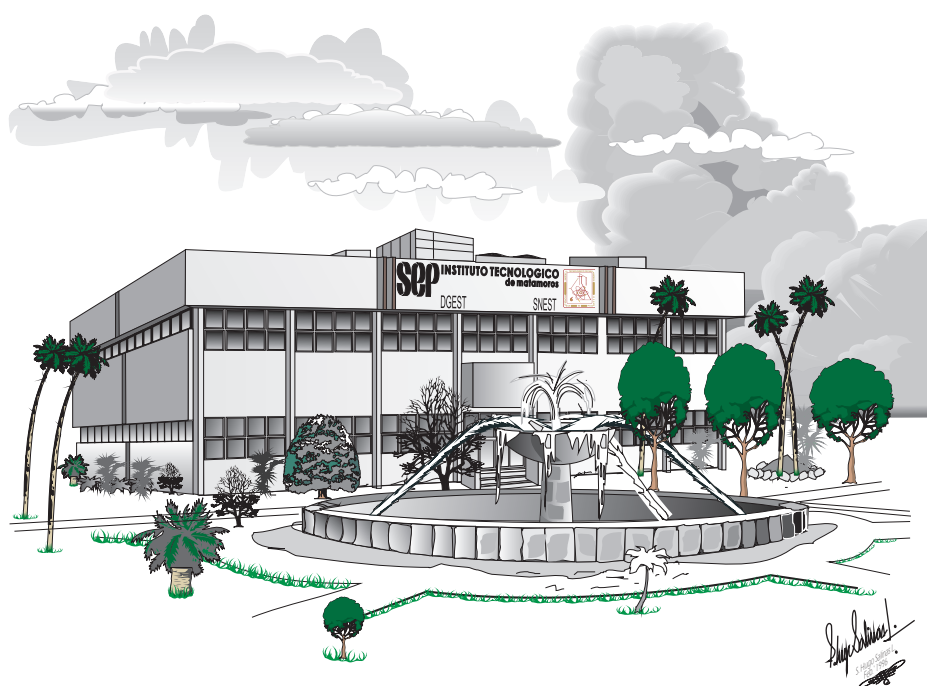
Recurso Ejercido



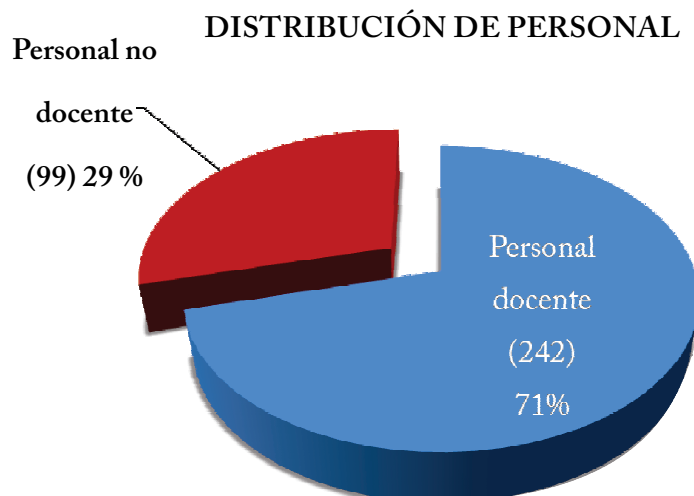
Gráfica 5.1 Recurso Ejercido 2012



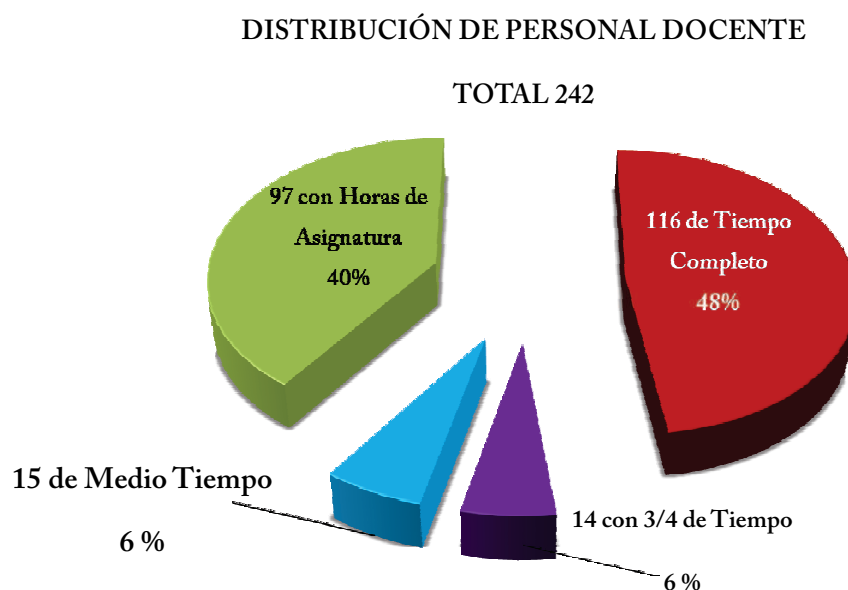
VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA



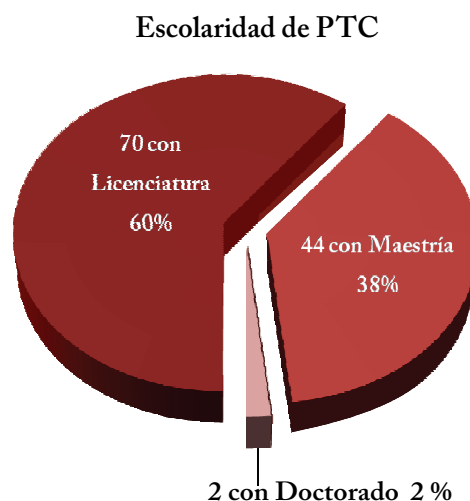
ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA 2012



Gráfica 6.1 Distribución de Personal

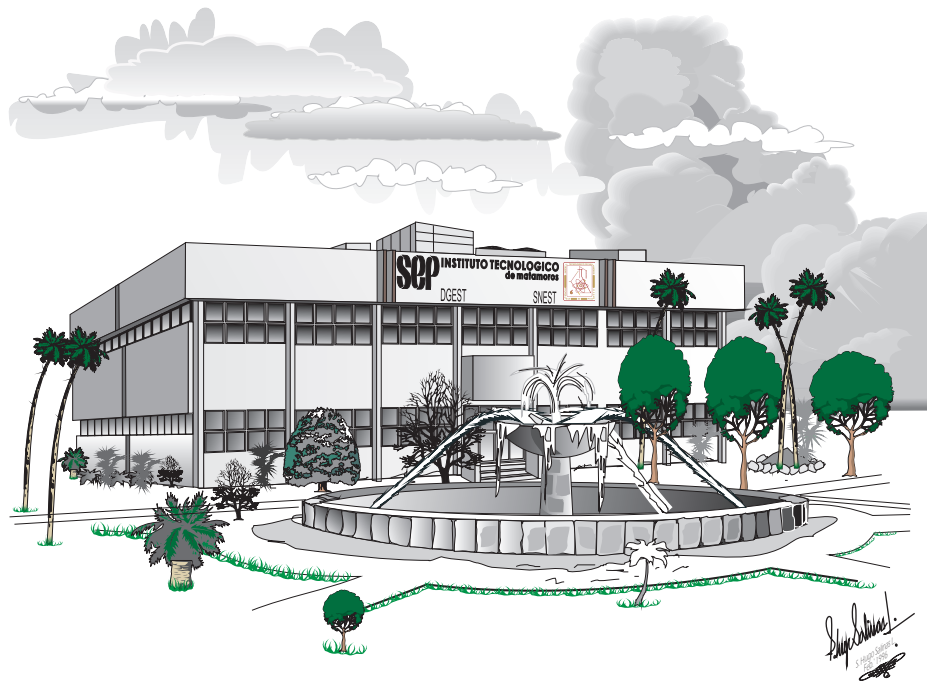


Gráfica 6.2 Distribución de Personal Docente



Gráfica 6.3 Escolaridad de PTC

VII. INFRAESTRUCTURA

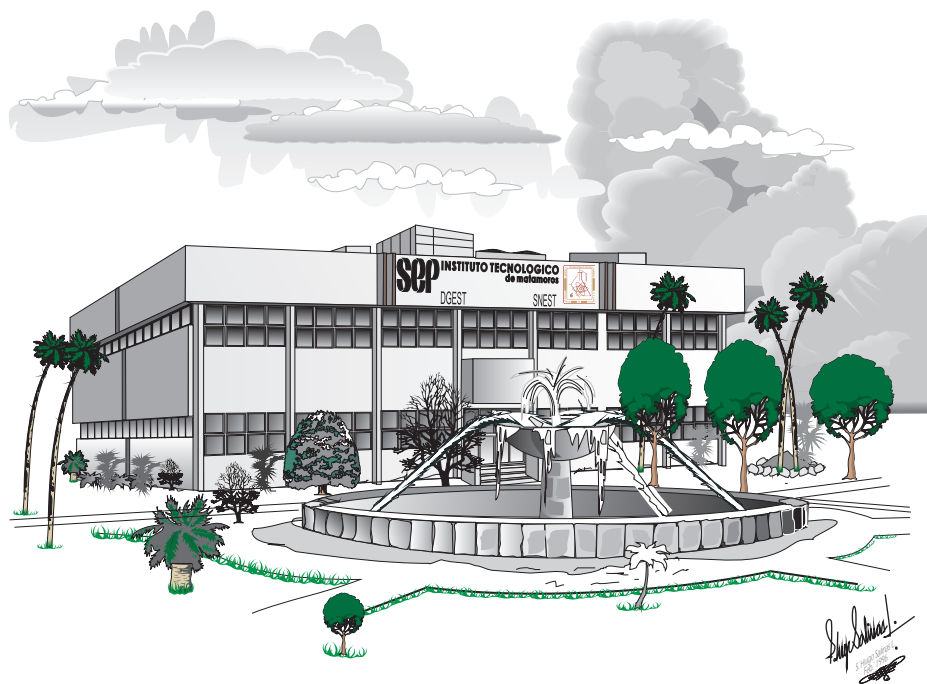


VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Tabla 7.1 Infraestructura del Plantel 2007-2012

Instalación	Cantidad	Superficie	Cantidad
Administración 2 Niveles	1	Pedio Legalizado	1
Audiovisual	1	Área de Estacionamiento m ²	17,345 m ²
Sala de Usos Múltiples	1	Área de Ampliación de Estacionamiento m ²	3,800 m ²
Centro de Información	1	Área Verde m ²	109,743 m ²
Centro de Computo	1	Área Total Construida m ²	13,827 m ²
Cubículos para Docentes	59	Área de Andadores y Peatones m ²	16,105 m ²
Cafetería	1	Área Factible de Construir m ²	73,000 m ²
Módulo de Servicios Generales	1	Área Deportiva m ²	18,180 m ²
Almacén	1	Área Total del Terreno m ²	177,223 m ²
Editorial	0		
Aulas 1 e/e	7	Áreas Deportivas	Cantidad
Aulas 1 ½ e/e	3	Basquetbol Techada	1
Aulas 2 e/e	24	Voleibol Techada	1
Aulas 2 ½ e/e	31	Basquetbol al Aire Libre	2
Aulas 3 e/e	3	Voleibol al Aire Libre	2
Caldera	1	Gimnasio - Auditorio	1
Cisternas	7	Pista de Atletismo	1
Plaza Cívica	1	Total	8
Estacionamientos	3		
Subestaciones Eléctricas	12	Laboratorios	Cantidad
Unidad Académica Departamental 11	2	Ing. Química	1
Centro de Idiomas	1	Computo 2 Niveles	1
Total	162	Cualitativo	1
		Cuantitativo	1
		Ing. Electrónica	1
		Física	1
		Ing. Electromecánica	1
		Ing. Química General	1
		Ing. Química Inorgánica	1
		Ing. Química Orgánica	1
		Ing. de Métodos-Industrial	1
		Ing. Civil	1
		Ing. Ambiental	1
		Ing. Mecatrónica	1
		Total	14

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES



VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Formación Profesional

En base a lo declarado en nuestro Manual del Sistema de Gestión de Calidad, el Proceso Académico tiene como objetivo, gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante; con respecto al cumplimiento de los Objetivos Estratégicos número 1, 2, 4 y 5 del PROSEDU 2007-2012, fueron establecidas, para el mismo periodo 14 metas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012. Presentamos a continuación los resultados alcanzados para cada una de las metas del proceso académico.

En la meta No. 1 del PIID 2007-2012, que establece: “Alcanzar el 100% de los Programas Educativos Reconocidos por su Calidad”, incrementamos del 20% (2007) al 79% (2012). En este contexto, durante el 2012, recibimos a nombre de la comunidad académica el reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública, y que nos distingue como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación por contar con el 79% de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad.

Tabla 8.1. Estatus de los programas educativos evaluados por organismos acreditadores externos

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA
Ingeniería Industrial	626	Acreditada CACEI	2011
Ingeniería Electromecánica	285	Acreditada CACEI	2009
Ingeniería Electrónica	201	Acreditada CACEI	2009
Licenciatura en Administración	372	Acreditada CACECA	2009
Licenciatura en Contaduría	77	Acreditada CACECA	2009
Ingeniería Civil	169	Acreditada Nivel 1 CIEES	2012
Ingeniería en Sistemas Computacionales	398	Acreditada Nivel 2 CIEES	2012
Ingeniería Química	180	Acreditada Nivel 2 CIEES	2012
Ingeniería Mecatrónica	548	Acreditada Nivel 2 CIEES	2012
Ingeniería en Gestión Empresarial	255	Iniciado en Agosto 2009	(No evaluable)
Contador Público	203	Iniciado en Agosto 2010	(No evaluable)
Ingeniería Ambiental	89	Iniciado en Agosto 2011	(No evaluable)
Total Licenciatura	3403		
Maestría en Administración Industrial	60		2005

La meta No. 3 del PIID 2007-2012 establece “Alcanzar una eficiencia terminal del 50% en los 10 programas de licenciatura”, por lo cual se han establecido estrategias de acompañamiento de los estudiantes para disminuir el índice de reprobación y deserción tanto en licenciatura como en posgrado.

En este aspecto, con apoyo del Lineamiento para la Operación del Programa de Tutorías de la DGEST, un total de 7,445 alumnos de licenciatura fueron acompañados por 380 docentes durante el periodo 2007-2012, por lo cual se alcanzó la meta establecida del 50% de eficiencia de egreso.

Con el propósito de disminuir la deserción en posgrado se otorgaron becas al 50 % de los estudiantes con apoyo de PRONABES/DGEST, logrando incrementar la eficiencia de egreso a un 73% por cohorte generacional, con lo cual superamos en un 23% la meta No. 5 del PIID 2007-2012.

Desarrollo profesional

Para lograr el cumplimiento de la meta No. 2 del PIID 2007-2012, la cual establece que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado, se integraron esfuerzos con las Academias de todos los Programas Educativos.

Por ello, en el 2012, siete docentes obtuvieron su grado en la Maestría en Administración Industrial y tres de nuestros docentes continuaron sus estudios de posgrado a través de una beca comisión en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), Instituto Politécnico Nacional y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), contribuyendo al plan de desarrollo de los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración, logrando incrementar del 19% (2007) al 40% (2012) el número de profesores de tiempo completo con estudios posgrado (ver gráfica Escolaridad PTC en la sección VI del presente informe).

Atendiendo la meta 8 del Programa de Trabajo Anual 2012, en este año se capacitaron 229 catedráticos que representan el 99.6% del personal docente, con la impartición de 15 cursos de actualización profesional y 24 cursos de formación docente.

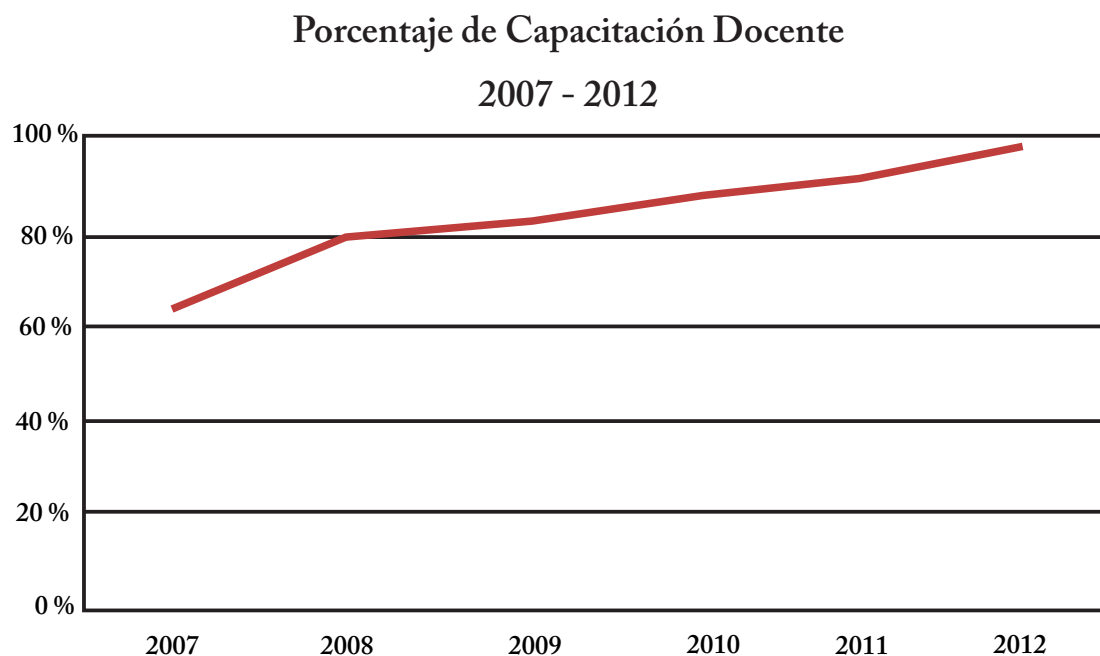
Se atendió la convocatoria emitida por la DGEST, con la participación de 42 docentes que concluyeron el “Diplomado en Línea para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes” (DFDCD) con apoyo de PRONABES.

Contribuyendo al cumplimiento del Programa de Capacitación 2012, destacan los siguientes cursos para la actualización profesional y formación docente:

- “Seminario-Taller en Gestión del Currículo, Didáctica y Evaluación de Competencias Desde el Enfoque Socio Formativo” impartido por el Dr. Juan Antonio García Fraile, Titular de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid, España.
- “Primer Módulo de Certificación de CISCO, CCNA” impartido en el Instituto Tecnológico de Ixtláhuac.
- “Diseño por Estabilidad de Estructuras de Acero por el Método de Análisis Directo” en la ciudad de Puebla.
- “SolidWorks”, impartido por la empresa NCTech, S.A. de C.V.
- Curso de Software de Simulación “FLEXSIM”.

Curso-Taller “Evaluación del Aprendizaje por Competencias”, impartido por la Dra. Leticia Sánchez Lima, Subdirectora Académica del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET).

En la gráfica 8.1 se observa la tendencia ascendente para alcanzar la meta en cursos de formación docente y actualización profesional durante el periodo 2007-2012.

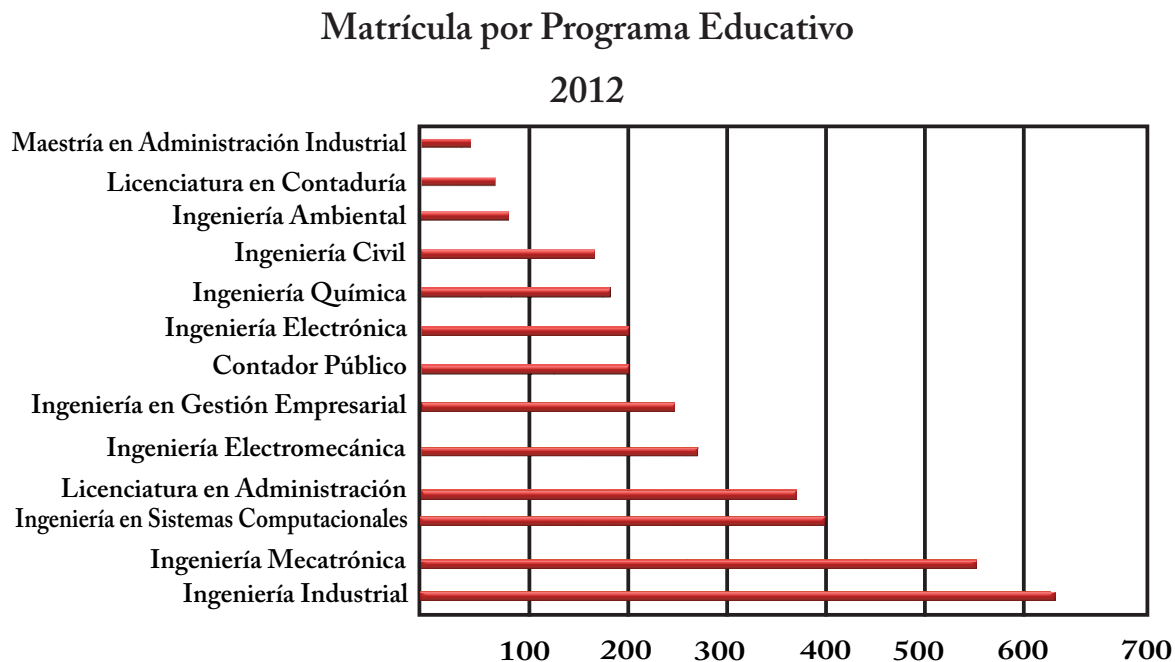


Gráfica 8.1 Porcentaje de Capacitación Docente 2007-2012

Con el fin de apoyar a los catedráticos, se participó en la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, resultando beneficiados 84 profesores, lo que representa el 30%.

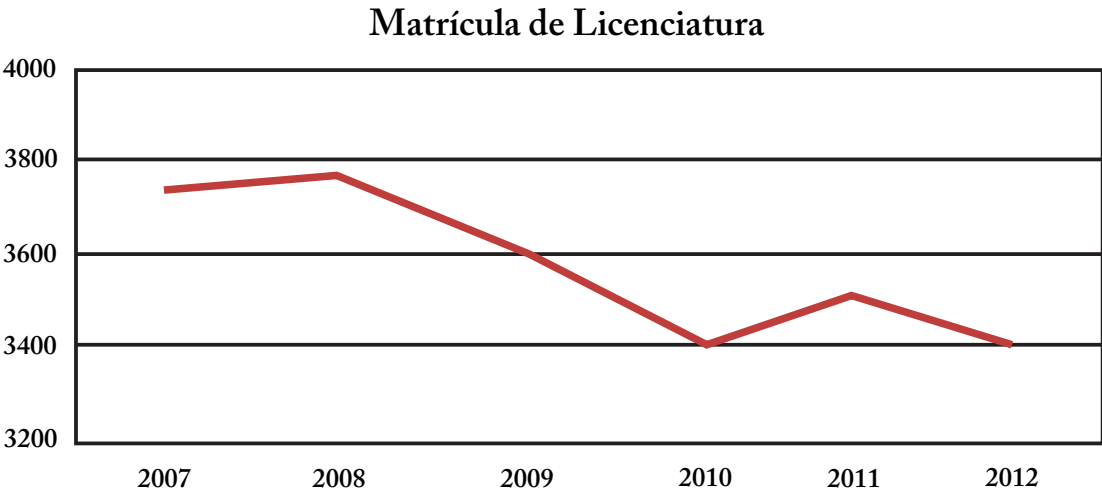
Para atender la demanda del Objetivo Estratégico No. 2 del PROSEDU 2007-2012, se establecieron las metas 12 y 15, que establecen el incremento de la matrícula a 3,796 estudiantes de licenciatura y a 10 estudiantes de posgrado, respectivamente. Con esta visión, en el 2012 se participó en eventos relacionados a la difusión de la oferta educativa en la cual participaron 500 estudiantes, coordinadores de carrera y docentes.

En el mes de marzo fuimos sede de la “Expo-Orienta 2012”, la cual es convocada por la Asociación de Instituciones de Educación Superior de Matamoros, A.C. (ASIESMAT), con la asistencia de más de 1,000 estudiantes del nivel Media Superior.



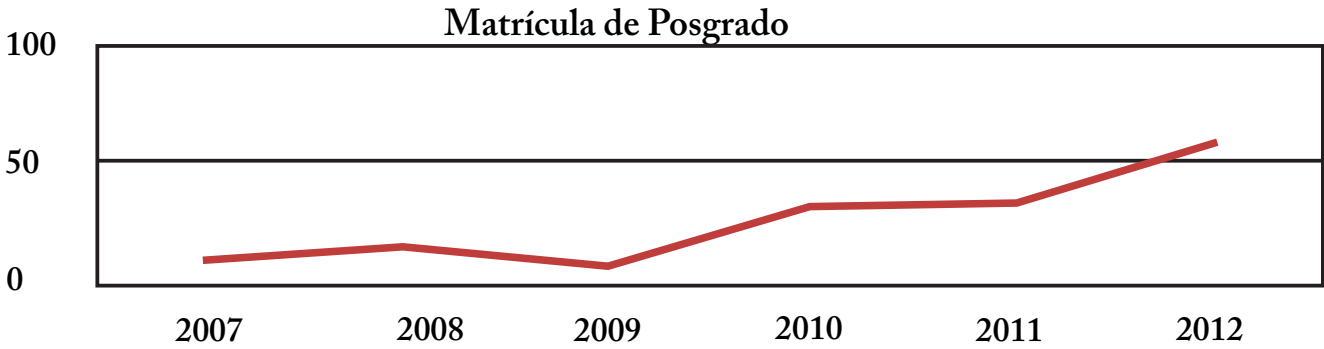
Gráfica 8.2 Matrícula por Programa Educativo 2007-2012

- La matrícula en Licenciatura sufrió el mayor impacto adverso en el año 2010, debido a los aspectos socioeconómicos que afectaron el desarrollo de la región.



Gráfica 8.3 Matrícula en Licenciatura 2007-2012

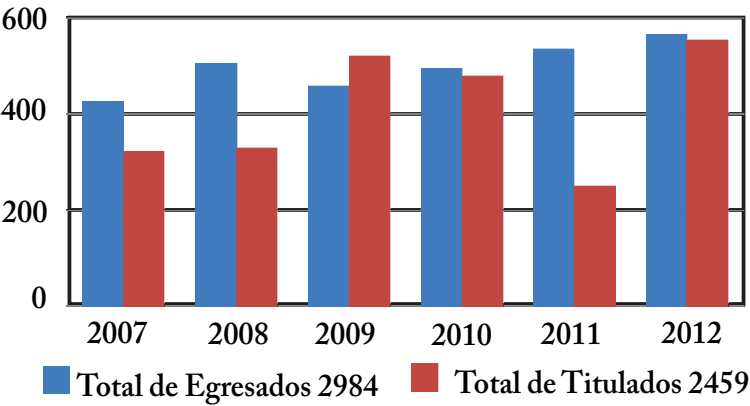
- El programa educativo de Posgrado se impulsó a través de una amplia difusión y gestión de apoyos logrando aumentar la matrícula de 13 a 60 estudiantes para el 2012.



Gráfica 8.4 Matrícula de Posgrado 2007-2012

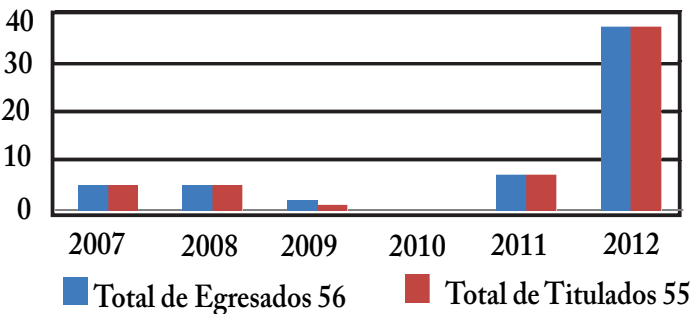
En este periodo se logró tener 2,984 egresados y 2,459 titulados de licenciatura, así como 56 egresados y 55 titulados de posgrado.

Egresados y Titulados de Licenciatura



Gráfica 8.5 Egresados y Titulados de Licenciatura

Egresados y Titulados de Posgrado



Gráfica 8.6 Egresados y Titulados de Posgrado

El Objetivo Estratégico No. 4 del PROSEDU 2007-2012 establece la necesidad de enfocar la visión hacia la educación integral y al desarrollo de competencias, por lo que a partir del 2009 se inició la transición de los programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales, cumpliendo en el 2010 al 100% la meta 17 del PIID 2007-2012. En contribución adicional al cumplimiento de esta meta, se desarrollaron las siguientes actividades:

Atendiendo la convocatoria de la DGEST, el Ing. Juan Francisco Meléndez Castillo participó en la “Reunión Nacional de Diseño de Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de Ingeniería Aeronáutica del SNIT” en el Instituto Tecnológico de Ecatepec, así como en el “Seguimiento Curricular de la Carrera de Ingeniería Electromecánica” efectuada en el Instituto Tecnológico de La Laguna.

Se realizaron 3,315 Residencias Profesionales en el sector industrial, asegurando el desarrollo de competencias profesionales.

Cuatro docentes del Departamento de Metal Mecánica fueron convocados por CONACYT y la DGEST para participar como jurados en el 14º Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica, fase Regional 2012 y en el II Evento Nacional de Innovación Tecnológica, fase local, respectivamente.

Se atendió la convocatoria del XXII Verano de la Investigación Científica 2012 de la Academia Mexicana de Ciencias, con la participación de los alumnos Marco Antonio Sarmiento Ramírez y Ulisses Alberto Heredia Rivera en la UNAM y en el ITESM, respectivamente.

Como iniciativa de los alumnos de Ingeniería Mecatrónica y con la dirección del Presidente de Carrera Luis Eliseo Reyes Sosa, se impartieron Cursos de Autocad y Master Cam a estudiantes de esta carrera en forma extracurricular.

En el mes de abril se impartieron las siguientes conferencias a 300 estudiantes de las carreras de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica:

- “Mantenimiento Preventivo a Redes Eléctricas con Tomografía”, por el Ing. César Matus Silva.
- “Inspecciones no Destructivas a los Materiales”, por el Ing. Fernando Martínez Baeza.
- “Energías Alternativas”, por el Ing. Moisés Correa Ledesma.

En el mes de septiembre se participó en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2012, realizada en el ITESM, Campus Puebla, donde se obtuvo el 3er Lugar Nacional en el Área de Ciencias Sociales y del Comportamiento con la participación de las alumnas Martha Patricia Paola Calderón Martínez, de Ingeniería Química y Liliana Mondragón Aguilar de Ingeniería Electrónica, con el Proyecto “P.E.P.I. Programa de Emulación Para Instrumentación” asesoradas por la M.C. Ma. Lorenza Salinas Bárcena.

Fuimos sede en el mes de octubre del XIX Encuentro Binacional de Educación: “Educación Humana, Competente y Sustentable”, organizado por el Colegio de Educación de Matamoros, A.C. y el Distrito Escolar Independiente de Brownsville, Tx. (BISD), destacando la participación de los conferencistas magistrales: Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de la DGEST; Dr. Diódoro Guerra Rodríguez, Secretario de Educación en Tamaulipas y la Dra. Magalys Ruíz Iglesias, Investigadora y Coordinadora de Enseñanza en el Ministerio de Cultura de Cuba.

En el mismo mes se realizó el 1er. Simposium Internacional de Ingeniería Industrial: “Manufactura Esbelta” con una participación de seis conferencistas internacionales y la asistencia de 642 estudiantes y 23 docentes.

Se realizó el XVI Concurso de Puentes con Palitos de Madera en el Laboratorio de Ingeniería Civil con la participación de 71 estudiantes, resultando triunfadoras las alumnas Patricia Hernández y Katya Pozos, estableciendo un nuevo récord de resistencia de 3,674 kg.

Con el propósito de seleccionar al equipo que nos representó en el Concurso Nacional de Diseño de Mezclas, convocado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto A.C. y la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), en el mes de mayo se llevó a cabo el II Concurso de Diseño de Mezclas en el Laboratorio de Ingeniería Civil.

Fueron cuatro los equipos que participaron, resultando ganador el de Zuhey Zamora Cuadros, Patricia Yaneth Hernández Flores, Josué Gamaliel Moncada Rentería, Marco Antonio Sarmiento Ramírez y Luis Felipe Velázquez Ramón, logrando obtener, con sus cilindros, la resistencia más cercana a la establecida de 29.44 Mega Pascales.

Reconocimientos a la docencia e investigación.

La M.A.E. Corina Guillermina Ocegueda Mercado obtuvo los reconocimientos al “Valor Educativo 2012” y el Galardón “Q.B.P. Andrés Ortega, 2012” al mérito educativo, otorgados por la Presidencia Municipal.

En marzo del 2012, en el Salón Alcázar del Castillo de Chapultepec en México, D.F., se llevó a cabo la Gala de Premiación de Científicos Mexicanos por Thompson Reuters (Scientific) en alianza con el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), en la cual se reconoció al destacado Catedrático del Instituto Tecnológico de Matamoros, M.D.E.S. Rubén Quintero Salinas, por su contribución mundial con la investigación “Un Estudio Binacional de los Síntomas Depresivos, Consumo de Drogas e Ideas Suicidas”, publicado en la plataforma “Web of Science”, destacando en la categoría de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.

El Centro Nacional de Actualización Docente (CNAD) otorgó al Instituto Tecnológico de Matamoros un reconocimiento por contribuir en la capacitación de directivos de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial con los cursos-talleres: “Liderazgo Situacional” y “Manejo de Conflictos”, impartidos por el M. A. E. Alejandro Villafañez Zamudio en Tijuana, B.C. y México, D.F., respectivamente.

La Unión de Comerciantes y Empresarios de Matamoros reconoció al Instituto Tecnológico de Matamoros por su 40 aniversario y su valiosa contribución educativa en Matamoros y la Región en Educación Superior Tecnológica.

En el mes de octubre se constituyó la Academia CISCO, para capacitar gratuitamente a los estudiantes en manejo de redes y lograr su certificación. Por consecuencia, se consolidó el convenio académico para obtener la Certificación CCNA (CISCO Certified Network Associate) en beneficio de la comunidad estudiantil.

Asimismo, se consolidó el convenio académico con la compañía NC-Tech, para convertirnos en Centro Certificador Académico CSWA (Certified SolidWorks Associate), con el software SOLIDWORKS. Con este convenio se agrega valor al perfil del egresado, desarrollando sus habilidades en el diseño y dibujo asistido por computadora.

Investigación y Estudios de posgrado

Para alcanzar el reconocimiento de la Maestría en Administración Industrial en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, se establecieron las metas 4, 6, 9, 10 y 26 en el PIID 2007-2012, alineadas a los Objetivos Estratégicos No. 1 y 5 del PROSEDU 2007-2012.

En el mes de junio, en un encuentro con la comunidad académica el Dr. Diódoro Guerra Rodríguez, Secretario de Educación en Tamaulipas, disertó la ponencia “Las instituciones de Educación Superior de la Transferencia del Conocimiento y Tecnología en la Gestión de la Innovación”.

Durante el 2012, se recibió la visita del Dr. Manuel Recuero López, de la Universidad Politécnica de Madrid, acompañado por el Dr. Luis Antonio Yong Varela, Coordinador General del Proyecto Tamaulipas e-learning de la Secretaría de Educación en Tamaulipas, para la conformación del Plan Estratégico del ITM 2012-2016, alineado al Plan Estatal de Desarrollo Tamaulipas 2011-2016 y al Programa Estatal de Educación 2011-2016.

En septiembre se realizó el II Coloquio de Investigación Multidisciplinaria con la participación de 32 ponentes y 1,200 asistentes. Para el fortalecimiento de las líneas de investigación, prácticas de la ingeniería y espacio común se realizó la designación de responsables de redes ante ANFEI y ANUIES.

Tabla 8.2 Representantes Institucionales de las Redes Académicas de la ANFEI.

RED DE ANFEI	RESPONSABLE
Ingeniería Civil	M.C. Carlos Jiménez Ybarra
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Ing. José Luis Cuéllar Ruiz
Ingeniería Industrial	Ing. Claudio Alejandro Alcalá Salinas
Ingeniería Química	Ing. Elsa Verónica González Magallanes
Matemáticas	M.D.E.S. Sonia Contreras Ballesteros
Física	Ing. Mónica Aurora Sosa Nieto
Química	M.C. María del Perpetuo Socorro Mancha Sánchez
Ciencias Administrativas	C.P. Juana Miriam Hernández Reyes
Vinculación con el Sector Productivo	Ing. Julián Eri Méndez Reyes
Espacio Común	M.A.E. Francisco Alonso Esquivel
Modernización de la Organización Académica (cuerpos académicos)	M.A.E. Patricia Vázquez Zárte

Tabla 8.3 Representantes Institucionales de las Redes de la ANUIES.

RED DE ANUIES	REPRESENTANTE INSTITUCIONAL
Red de la Innovación de la Educación Superior RIESA-ANUIES	M.A.E. Corina Guillermina Ocegueda Mercado
Red de Cooperación Académica	Ing. Santa Iliana García Castillo.
Red de Seguridad de Cómputo	M.C. Álvaro Abraham Colunga Rodríguez
Red de Comunicación	M.D.E.S. Gregorio Alvarez de la Fuente

Se trabajó en la Red de Cooperación e Intercambio Académico con los Tecnológicos de Aguascalientes y de Apizaco con el tema “Las prácticas compartidas de Administración del Talento Humano y su relación con el contexto organizacional de las PYMES”, con la dirección de la M.A.E. Corina Guillermina Ocegueda Mercado y la participación de alumnos de servicio social y tesis de maestría. Asimismo, en atención a la convocatoria de la DGEST y derivado de los compromisos generados en la reunión de redes académicas para el fortalecimiento del posgrado, se concluyó un trabajo de investigación titulado “Aplicación de un modelo entre los grupos y la organización”, con la dirección de la M.A.E. María Felician Sánchez Morales y se inició la colaboración con la Comisión Federal de Electricidad en el Proyecto de investigación: “Sistema de gestión de eficiencia energética del Instituto Tecnológico de Matamoros” dirigido por el M.C. Roberto de León Garza.

En el 2012 se impulsó el desarrollo de la Investigación Tecnológica con el registro ante la DGEST de 11 proyectos, detallados a continuación:

INGENIERÍA CIVIL

- “Diseño de viviendas de interés social sobre cimentación flotante con REVIT”, dirigido por el M.I. Carlos Jiménez Ybarra.
- “Actualización de programas de computación MARCO-2D para análisis y diseño estructural de Marcos Planos”, dirigido por el M.I.I. Agustín Zambrano Santacruz.

CIENCIAS BÁSICAS

- “Conciencia ambiental de los habitantes de la colonia Emilio Portes Gil de H. Matamoros Tam.”, dirigido por la Ing. Catalina Vargas Ramos.
- “Conciencia ambiental en el Instituto Tecnológico de Matamoros”, dirigido por la Ing. Cynthia Dinorah Briones Ramírez.

ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES

- “Diseñar e implementar una Herramienta WEB para administrar el proceso de aprendizaje de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Matamoros con el modelo basado en competencias”, dirigido por el Ing. Ramiro Ríos Rubio.

ING. ELECTROMECAÁNICA

- “Estudio de Factibilidad para producir energía solar en el Instituto Tecnológico de Matamoros” dirigido por el Ing. Juan Francisco Meléndez Castillo.
- “Estudio de Factibilidad para generador eólico en el Instituto Tecnológico de Matamoros” dirigido por el Ing. José Raúl Muñoz Morales.

POSGRADO

- “Las prácticas compartidas de administración del talento humano entre los gerentes de línea, los propietarios dirigentes, los departamentos de ARH y su relación con el desempeño y contexto en Empresas de Matamoros” dirigido por la M.A.E. Corina Guillermina Ocegueda Mercado.
- “Prácticas administrativas que realizan las PYMES del Sector Comercial de H. Matamoros” dirigido por la M.A.E. Corina Guillermina Ocegueda Mercado.
- “Análisis de los esfuerzos de la Industria Maquiladora de Matamoros Tamaulipas vinculados con la Innovación” dirigido por el Dr. Apolinar Zapata Reboloso.
- “Medir el Impacto de los Equipos Autodirigidos en la Mejora Continua en la Industria Maquiladora en los indicadores medibles” dirigido por el M.I.I. José Javier Treviño Uribe.

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

El proceso de Vinculación, de acuerdo a lo declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad, tiene por objetivo contribuir a la formación integral del estudiante a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte. Este es el proceso estratégico que aporta mayor valor a la gestión de servicios externos y bases de colaboración con organismos públicos y privados.

Es por esto que en el PIID 2007-2012 se establecieron siete metas para el desarrollo de la educación integral, alineadas con los Objetivos Estratégicos No. 4 y 5 del PROSEDU 2007-2012:

Para contribuir al cumplimiento de la meta 22 del PTA 2012, que promueve la participación de 150 alumnos en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, los alumnos Viridiana Ramos Nolasco, Julio Eduardo Gallegos Zamora y Fernando Vázquez Cavazos obtuvieron el Primer Lugar en la Fase Regional del XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas en el área de Ciencias Económico-Administrativas.

En el marco de los festejos del 40 Aniversario de la fundación de nuestro instituto, fuimos distinguidos por la DGEST como sede del XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas, en el cual participaron 32 delegaciones de 26 Tecnológicos finalistas, en el Área de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas, sancionados por 18 docentes designados por la DGEST, obteniéndose los siguientes resultados:

Ciencias Básicas

- 1º. I.T. de La Laguna
- 2º. I.T. de Cd. Madero
- 3º. I.T. de Morelia

Ciencias Económico-Administrativas

- 1º. I.T. de Celaya
- 2º. I.T. de Cd. Madero
- 3º. I.T. de Parral

El Galardón “Ing. José Canto Quintal” instituido para reconocer el desempeño de las delegaciones con mayor puntuación en este evento, le fue otorgado para su custodia temporal al Instituto Tecnológico de Cd. Madero.

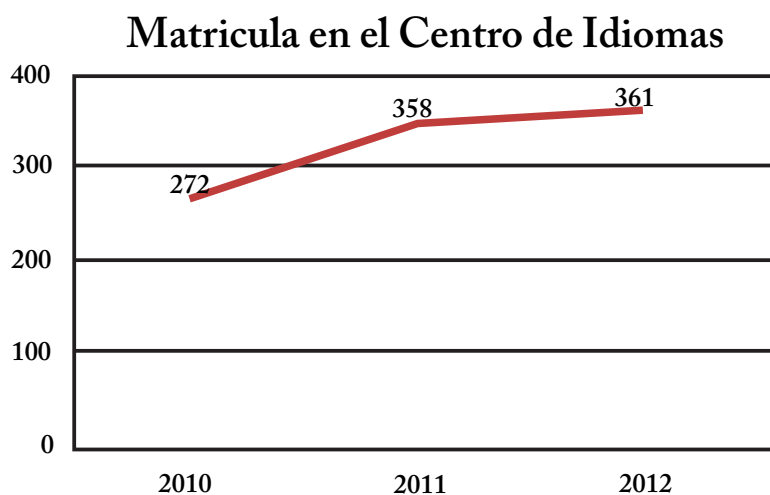
En el mes de noviembre se realizó el XVI Encuentro Regional de Ciencias Básicas, con una participación de 14 instituciones y 258 estudiantes de nivel medio superior de Matamoros, Valle Hermoso y Reynosa.

Los ganadores del primer lugar fueron: En Matemáticas, Miguel Ángel Jiménez López, en Química, Edgardo Ortiz Sosa y en Física, Rogelio Adrián Sánchez Leos. Todos ellos estudiantes de la Preparatoria Ricardo Flores Magón.

Los alumnos: Sandra Martínez Payán, Fernando Ojeda Loreda, Martín Rivera Hernández, Adriana Rangel López, Manuel Rogelio Mendo González, Vicente Oscar Mier Vela, Daniel Alberto Salazar Sánchez y Santos Daniel Álvarez Martínez obtuvieron su pase a la etapa nacional del II Evento de Innovación Tecnológica con los proyectos “Battery Control System” y “Módulo Expandible de Interfaz USB a TTL con aplicación como Probador de CIs Digitales”. Sus asesores técnicos fueron la M.D. Ana Lilia Rosas Carmona y el Ing. Nelson Amaro Arias.

En cumplimiento con la meta No. 23 del PIID 2007-2012, en este ciclo se obtuvo el mayor logro institucional: la construcción del Centro de Idiomas, en el cual se ofrecen desde 2010 cursos de inglés y francés dentro de sus instalaciones.

En el 2012, se ofrecieron 22 cursos de inglés y francés con una matrícula total de 361 estudiantes, de los cuales el 51% corresponde a matrícula del plantel.



Gráfica 8.7 Matrícula en Centro de Idiomas

El Sistema de Gestión de Calidad establece en una de las metas del Plan Rector de Calidad para el proceso de vinculación, la realización de visitas industriales, por lo que debido a la interacción de los procesos, en el periodo 2007-2012, se atendieron 587 visitas industriales con la participación de 8,703 estudiantes.

En este contexto, y dando cumplimiento a la meta 24 del PIID 2007-2012, un total de 3,700 estudiantes realizaron el Servicio Social en áreas de interés comunitario.

El Objetivo Estratégico No. 5 del PROSEDU 2007-2012 requiere el fortalecimiento de la participación productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que la meta 29 del PTA 2012 establece la creación de una incubadora de empresas en el Instituto.

Ante esta área de oportunidad, orientamos nuestros esfuerzos para fomentar el emprendedurismo en nuestros estudiantes, realizando las siguientes actividades:

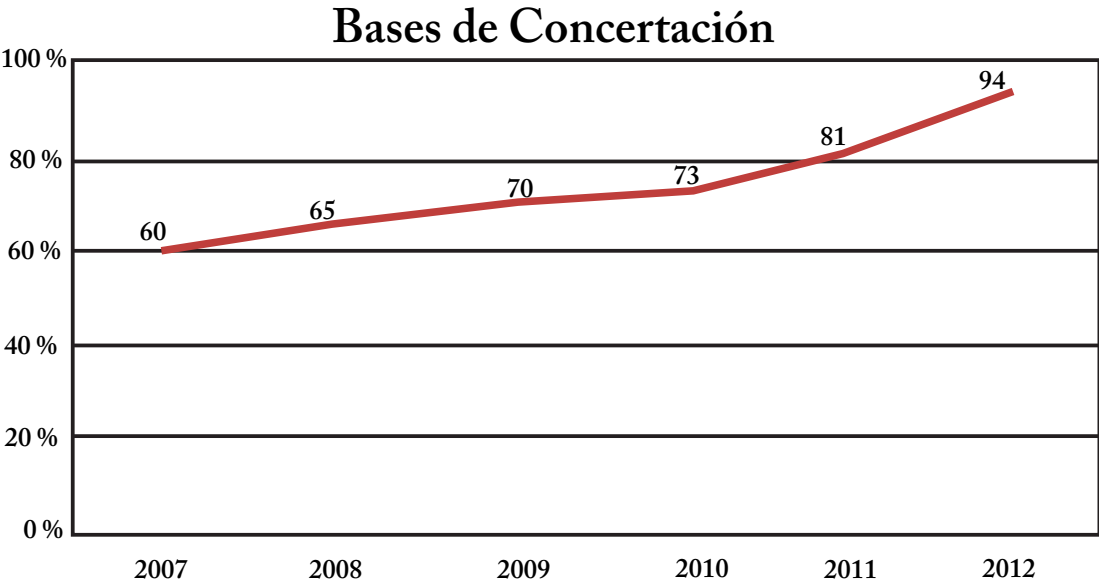
En el mes de marzo, el Gimnasio Auditorio del Instituto Tecnológico de Matamoros fue el escenario de la Expo “Hecho en Matamoros”, organizado por la Secretaría de Economía a través del Comité Matamoros Emprende; en la que participaron 42 microempresarios dedicados a la fabricación de alimentos, trabajos de herrería, construcción de puertas y ventanas, prestadores de servicios de turismo, fumigadores, repostería, tarjetería y joyería artesanal, entre otros.

Se realizaron los talleres: “Mejora continua”, “Pasos para elaborar tu plan de negocios”, “Mujeres Emprendedoras, Mujeres Empresarias” y “Ventas para PyMES” en las instalaciones del plantel con una participación de 163 alumnos y nueve docentes. Estos talleres fueron impartidos por la Lic. Mary Carmen Domínguez del Grupo Nacional Financiera, con el apoyo de la Secretaria de Desarrollo Económico y Fomento del Empleo.

En el mes de septiembre se participó en la Caravana del Emprendedor en el ITESM, Campus Matamoros con la asistencia de 1,200 estudiantes y 15 docentes.

En el mes de junio, se efectuó el Foro de Vinculación Académica, contando con la participación de 130 representantes del sector productivo con la finalidad de obtener retroalimentación para el diseño de los módulos de especialidad para los programas educativos.

Para continuar el fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo y de servicios, en el 2012 se firmaron 13 bases de concertación con la industria y el sector educativo, logrando un crecimiento del 50% con respecto al 2007.



Gráfica 8.8 Bases de Concertación 2007-2012

Como resultado de una de estas bases de concertación con la Compañía International US Visa Services, se logró la donación de un lote de herramientas con valor de \$25,961.00 pesos para la realización de las prácticas de laboratorio de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, por conducto del Ing. Edgar Pérez Ortiz, Gerente General de Reclutamiento y Logística y egresado de nuestra institución.

El Club Rotario Matamoros realizó la donación de 60 luminarias de 400 W para el alumbrado de las diferentes áreas de la institución. La Empresa Olson contribuyó al equipamiento del laboratorio de Ingeniería Mecatrónica al realizar la donación de un torno, una máquina rectificadora y dos fresadoras, para fines didácticos.

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

El proceso de Planeación tiene por objetivo realizar la Programación, Presupuestación, Seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio educativo.

Este proceso tiene establecidos los procesos clave:

- Planeación estratégica y táctica de organización, y
- Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones

Planeación estratégica y táctica de organización.

Atendiendo el Objetivo Estratégico No. 6 del PROSEDU 2007-2012 y la convocatoria de la DGEST se participó en la Reunión Nacional de Enlaces Institucionales de Transparencia, donde se impartió el curso “Introducción a la Ley Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental” y “Blindaje electoral y prevención del delito”.

Se dio seguimiento a las actividades plasmadas cumpliendo en tiempo y forma con el Calendario de Planeación 2012 de la DGEST, el cual está integrado por las direcciones de Desarrollo del Sistema, Programación Presupuestal e Infraestructura Física, Telecomunicaciones y Promoción Cultural y Deportiva.

Para dar cumplimiento a este Objetivo se presentó el Informe de Rendición de Cuentas 2011 el día dos de Marzo difundiéndolo al personal de la institución y a la comunidad en general.

Durante el 2012 se atendió el programa de reuniones de la Red de Comunicación de la Región Noreste de ANUIES, con la finalidad de difundir el quehacer de las instituciones de la región, compartiendo estrategias de posicionamiento institucional.

Actividades de promoción cultural:

Contribuyendo al logro del objetivo estratégico No. 4 del PROSEDU, se instrumentaron programas culturales y deportivos para contribuir a la formación integral de los estudiantes a través de actividades que enmarcaron el 40 aniversario de la institución, impulsando el desarrollo de actitudes y la integración de valores en el estudiante.

De acuerdo a lo establecido en la meta No. 21 del PTA 2012, y la meta del Plan Rector del Sistema de Gestión de la Calidad, se logró una participación de 1,322 estudiantes que representan el 38% de la matrícula, superando la meta programada del 15% y cumpliendo el Programa de Promoción Cultural y Deportiva.

En el mes de mayo fuimos subsele del Festival de Música de Cámara, organizado por el Colegio San Juan Siglo XXI - Escuela Superior de Música, con las presentaciones en Concierto de Banda Sinfónica, Dúo de Violín y Violoncello y Coro en Boca.

En el mes de Agosto se participó en el Festival Nacional de Arte y Cultura con la Rondalla “Voces del Alma” y el grupo de Danza Folklórica con música en vivo, interpretada por la alumna Gloria Itzel del Abra y el maestro de música José Alberto Morales Sánchez., con la participación de 23 alumnos y cuatro promotores culturales.

En septiembre se dio inicio a los festejos del 40 aniversario de la fundación de nuestra institución con el concierto “Homenaje a la Rondalla Magisterial *Eternamente enamorados*” que realizó la Rondalla “Voces del Alma” en el teatro de la Reforma, en reconocimiento a su trayectoria musical.

En coordinación con la Dirección de Educación Municipal y como preámbulo al festejo de las Fiestas Patrias se llevó a cabo el “Festival Artístico-Cultural 40 Aniversario” dirigido a la comunidad matamorenses teniendo como escenario la Plaza Principal, contando con la participación de los grupos de Danza Folklórica, Rondalla, Animación y Porristas, Banda de Música, Bastoneras, cantantes solistas y ensamble musical.

Se atendió convocatoria emitida por Presidencia Municipal a través de la Dirección de Educación para el evento Señorita Independencia 2012, asistiendo como representante la estudiante Yazmín Hernández Turrubiates, alumna del tercer semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial e integrante del equipo representativo de fútbol femenino.

El patronato del XX Festival Internacional de Otoño distinguió a nuestra institución como subsede, con la presentación de grupos artísticos.

En el 2012 se proyectó al alumnado el cortometraje reconocido internacionalmente “Bordando la Frontera”, del director y escritor matamorenses René Rhi, para fortalecer los valores familiares y la problemática migratoria, característica de la frontera.

En la ceremonia de inauguración del XIX Concurso Nacional de Ciencias Básicas, contamos con la participación de la Banda de Música de nuestra Institución, acompañando por primera vez la entonación del Himno Nacional Mexicano y el Himno de los Institutos Tecnológicos en un ensamble musical junto a la Banda de Guerra y la Rondalla “Voces del Alma”.

El Teatro de la Reforma fue escenario de la obra “Estos chicos de ahora”, puesta en escena por el Grupo de Teatro Pléyades de nuestro instituto.

En el mes de noviembre, la Rondalla “Voces del Alma” organizó el 5º Encuentro Municipal de Rondallas celebrado en el Teatro de la Reforma con la participación de 18 escuelas de nivel medio superior y superior de Matamoros, Cd. Victoria, Río Bravo y Valle Hermoso. Con el propósito de preservar nuestras tradiciones, se llevó a cabo el Concurso de “Altars de Muertos” en las instalaciones del gimnasio- auditorio. Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Electromecánica obtuvieron el triunfo, por contar con los elementos indispensables de acuerdo al simbolismo que éstos representan para rendir culto a los difuntos.

Se realizó el Quinto Certamen Regional de Oratoria “Q.B.P. Andrés Ortega Guzmán” con 22 participantes de instituciones del nivel medio, medio superior y superior de Matamoros, Río Bravo y San Fernando, resultando ganadores:

Primer Lugar: Sergio Martínez Hernández.

Segundo Lugar: José Francisco Caloca Estrada.

Tercer Lugar: Xitlaly Núñez Torres.

Mención Honorífica: Luis Enrique Rivas Larrazolo, de 14 años, por su valiosa demostración como orador.

Los premios otorgados en este certamen fueron auspiciados por la familia Ortega Urbano y la Respetable Logia Simbólica Citlali No. 20 de San Fernando, Tam.

“Al rescate de nuestras tradiciones” fue el nombre de la verbena popular realizada en la plaza cívica de nuestra institución con apoyo de los grupos culturales y deportivos.

Durante este evento se llevó a cabo el Primer Festival de Canto de Música Mexicana y Diseño de stands con motivos alusivos a la Revolución Mexicana, resultando ganadores la estudiante Virginia Jokebed Olvera Martínez de la Lic. en Contaduría y el joven Luis Roberto Reyes Salomón de Ing. Mecatrónica. El stand ganador fue el del grupo de fútbol femenino.

Atendiendo las convocatorias de la Presidencia Municipal a través de la Dirección de Educación, se participó en los desfiles de la Revolución Mexicana y “Navidad Mágica” con los grupos representativos del plantel.

El Instituto Tecnológico de Matamoros se iluminó de magia y colorido la noche del cinco de diciembre, donde la comunidad tecnológica disfrutó del repertorio navideño del ensamble “En Boca” de la Escuela Superior de Música del Colegio San Juan Siglo XXI, teniendo como invitados especiales a los niños de la casa hogar “Por Un Hogar Digno Para Niños Desamparados A.C.”, los cuales fueron apadrinados por directivos y docentes.

Actividades de Promoción Deportiva:

En el mes de marzo se participó en el Primer Torneo de Voleibol de Sala “ING. ALFONSO SÁNCHEZ GARZA” y en el Torneo Municipal de Futbol Femenil.

Se atendieron convocatorias de torneos de las diferentes Ligas Municipales de Beisbol, Basquetbol, Voleibol de Sala, Voleibol de Playa, Fútbol y Ajedrez.

Los equipos representativos de Voleibol de Playa en ambas ramas y las alumnas participantes en Ajedrez y Atletismo lograron su clasificación al LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos realizado el mes de septiembre en el I.T. de León, conquistando el Bicampeonato Nacional la alumna Karla Patricia González Espino de la Licenciatura en Contaduría en la disciplina de Salto con Garrocha Femenil.

En el 2012 se organizaron los Torneos Intramuros de Basquetbol, Fútbol Femenil de Salón, Voleibol, Gotchas en su primera edición y la carrera a campo traviesa de tres kilómetros; sobresaliendo el 11º Torneo Internacional de Tae Kwon Do, con la participación de México, Estados Unidos y Corea, obteniéndose los primeros lugares por parte de nuestros estudiantes.

Se integró la liga estudiantil de Voleibol invitándose a Instituciones de Educación Media Superior y Superior a participar en encuentros deportivos amistosos.

Durante el periodo 2007-2012, se realizó la dotación de equipo y uniformes a los grupos representativos artísticos, deportivos y culturales con el ejercicio de recursos propios establecidos en el POA y en el PAFP de la ANUIES, contribuyendo a la consolidación de la primera Banda de Música en el SNIT.

Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones

En apego al objetivo estratégico No. 1 del PROSEDU para contribuir a elevar la calidad de la educación, el Centro de Información atendió en el 2012 a 21,109 usuarios, brindando 4,225 préstamos externos y 18,968 consultas en las Salas de Servicio al Usuario y Servicios Especializados.

Se recibió la donación de 1,778 libros por egresados de las diversas carreras, incrementándose de 12,658 a 14,436 volúmenes, lo que representa un aumento del 14% en el acervo bibliográfico.

En relación al Objetivo Estratégico No. 4: Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el Centro de Información contribuyó con el PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA DEL SNIT. Para ello, la Lic. Cecilia Barrientos Rodríguez asistió al Curso-Taller “Lecturas en Voz” impartido en México, D.F., capacitando 11 facilitadores de los círculos de lectura en nuestra institución. Como resultado de esta estrategia, en el 2012 se logró aumentar la participación de 18 a 221 estudiantes inscritos en los círculos de lectura impartidos en las instalaciones del Centro de Información como actividades complementarias

Para atender este objetivo, se realizó la “Semana de Valores” contando con la participación de 600 estudiantes y personal de la institución. Las conferencias impartidas fueron: “Educación en valores”, “La vida sustentada en valores”, “Valores: una cuestión de audacia”; se impartió un Taller de Ética; se realizó la colecta y entrega de alimentos en la casa hogar “Por Un Hogar Digno Para Niños Desamparados A.C.” y al Asilo de Ancianos “Pan y Vida”; se promovió el valor de la paz portando listón blanco y se proyectó a través del Cine Club las películas “El día después de mañana” y “Cadena de favores”.

En el mes de diciembre el Departamento de Ciencias Básicas, con el apoyo de 60 estudiantes, coordinó la campaña “Cobijo de Amor” con la finalidad de recabar ropa de invierno para distribuir a familias de escasos recursos ubicadas en cinco colonias de la periferia, distribuyendo más de una tonelada de ropa.

El objetivo No. 3 del PROSEDU 2007-2012 plantea la necesidad de incrementar el apoyo para el uso de las tecnologías, por lo que nuestra meta institucional No. 16 del PTA 2007-2012 indica contar con 10 computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información, actualmente se dispone de un total de 18 equipos superando la meta.

En el 2012, con la adquisición de equipo de cómputo se alcanzó la meta No. 17 del PTA, que establece el indicador de una computadora por cada 10 estudiantes.

En este mismo rubro, se gestionó el recurso para el equipamiento de 15 aulas TIC's adicionales a las seis existentes, superando la meta No. 18 del PTA, que establece el equipamiento de 10 aulas TIC's.

Atendiendo las necesidades del área de Servicios Escolares, se instaló un software para la impresión de títulos de Licenciatura y Maestría con un nuevo formato que contiene un mayor número de candados de seguridad, asegurando con esto la autenticidad de dichos documentos.

Atendiendo las apremiantes necesidades de conectividad derivadas del incremento de equipo de cómputo, en el mes de octubre se realizó el diagnóstico de infraestructura de la red de datos con el apoyo del equipo del Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), Celaya, cuyo resultado fue un anteproyecto por un monto de \$1,840,000.00 pesos.

Se realizó la adquisición de un equipo de videoconferencias que nos pone a la vanguardia para participar activamente en las redes de colaboración a través de internet.

PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

El objetivo declarado de este proceso es gestionar la calidad para lograr la satisfacción del estudiante.

Gestión de la calidad

Atendiendo la meta 7 del PIID 2007-2012, durante este periodo enfocamos nuestro esfuerzo al arranque de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), bajo la Norma ISO 14001: 2004, dando inicio al proceso de certificación en el SGA, bajo la modalidad de multisitios, coordinados por la Coordinación Sectorial de Aseguramiento de la Calidad de la DGEST, desarrollándose diversas actividades encaminadas a la concientización ambiental de la comunidad tecnológica.

Se participó con directivos y docentes en la Reunión Nacional de la Agenda Verde sobre investigación científica en el mes de junio en la Ciudad de Querétaro, Qro. A partir de esta reunión, el M.C. Guillermo Villasana Velázquez participó como secretario de la "Red Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico sobre Biomasa".

Dentro del Marco del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, el Ing. Paulino Robledo Figueroa, Subdirector de Servicios Administrativos, participó como integrante del Comité Técnico de la Comisión de Cultura de la Prevención y Seguridad, con la intención de regionalizar los criterios y procesos relacionados con la seguridad de la población tecnológica.

Se realizó el concurso "Recicla-Tec" con la recolección de 4.093 toneladas de PET y la participación de estudiantes de todas las carreras, siendo las que más recolectaron: Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En noviembre se llevó a cabo el "Concurso Tec Eco-Fashion" con una participación de 76 equipos de las asignaturas de Desarrollo Sustentable y un aforo de 1,200 estudiantes; los departamentos organizadores del evento fueron Ciencias Básicas e Ingeniería Industrial, obteniendo:

El Primer Lugar: el diseño "Fashion Metal" modelado por Monserrat Castañeda Ruíz.

El Segundo Lugar: "Novia K Style" modelado por Mónica Garrido Martínez.

El Tercer Lugar: "Otoño Ecp Sparkle" modelado por Giovana Chacón Rodríguez.

A través de Actividades complementarias, se realizó una intensiva campaña de forestación en áreas verdes por parte de los estudiantes, siendo coordinados por sus maestros.

Durante el 2012 se participó en cuatro reuniones ordinarias del Comité Local de “Playa Limpia Bagdad” y se atendió convocatoria con 325 estudiantes y cinco docentes en la Jornada de Playa Limpia.

Con el fin de apoyar con la construcción de un vivero ecológico para el Asilo “*Pan y Vida*”, se participó en la recolección de 1,500 botellas PET de 2.5 litros.

Para dar cumplimiento con la norma ISO 9001: 2008, y derivado de las auditorías internas, de servicio y de la auditoría externa conducida en Mayo del 2012, obtuvimos por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) la Recertificación en el Sistema de Gestión de Calidad, ISO 9001:2008 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, y la Recertificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG: 2003) por el Instituto Mexicano de la Mujer.

Servicios Escolares

Atendiendo el Objetivo Estratégico No. 2 del PROSEDU, el cual establece “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad”, se otorgaron 1168 becas a estudiantes de licenciatura y 67 becas a estudiantes de posgrado. Esto representó un total de 1,235 estudiantes que corresponde al 36% de la matrícula total.

En una ceremonia especial se realizó la entrega de 300 becas PRONABES /ITABEC a alumnos de nuevo ingreso al sistema; con esta contribución se logró cumplir con la meta No. 11 del PTA, enfatizando el compromiso de los sectores gubernamentales en apoyo a la educación.

Para cubrir programas de apoyo educativo, se otorgó Seguro Institucional (METLIFE) y Facultativo del IMSS al 100% de los estudiantes. Adicionalmente se otorgaron 800 Becas Alimenticias Mensuales y 778 Becas para Exenciones de Pago de Inscripción en Licenciatura, Posgrado, Centro de Idiomas y Homologados, todas ellas sufragadas con recursos propios en beneficio de la comunidad estudiantil.

Capacitación y Desarrollo

En atención a la meta 32 del Programa de Trabajo Anual 2012, se impartieron cuatro cursos de capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación: “Integración de equipos de alto rendimiento”, “Electricidad Básica”, “Ofimática”, “Soldadura”. El personal directivo asistió a los cursos “Comprensión ejecutiva de las Normas ISO 9001: 2008 e ISO 14001: 2004”, “Interpretación de la Norma ISO 14001: 2004” e “Introducción a la Administración Pública y el SNEST”, con la asistencia de 86 participantes que representa el 66% del personal capacitado.

PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS

El objetivo de este proceso es determinar y gestionar los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

Programación Presupuestal e Infraestructura Física

Para cumplir con el Objetivo No. 5 del PROSEDU 2007-2012, que requiere “Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral”, se participó en la convocatoria del Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2012 emitida por la DGEST, resultando beneficiados con un monto total de \$1´740,468.00 pesos con lo cual se fortalecieron los laboratorios de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica, Sistemas Computacionales y Electrónica.

Con el objetivo de fortalecer la conectividad de internet, se participó en la convocatoria del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2012 emitida por la ANUIES con el proyecto INTEGRATEC, logrando la obtención de \$ 778,181.00 pesos, mismos que serán utilizados para el reemplazo de la fibra óptica y equipo de cómputo.

Se integró el Diagnóstico de la Infraestructura Física del ITM 2012, en base al dictamen técnico realizado por peritos expertos en la materia y se inició el proceso de gestión de los recursos ante diversas instancias del Gobierno Municipal, Estatal y Federal, logrando la asignación de \$3'950,000.00 pesos por parte del Gobierno Federal, los cuales serán ejercidos a través del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física del Estado (ITIFE).

Con el ejercicio del Programa Operativo Anual (POA) 2012:

- Se realizó la adquisición de equipo informático para beneficio de la comunidad estudiantil con una inversión superior a \$1'000,000.00 pesos.
- Se adquirió una camioneta TOYOTA HIACE Modelo 2013 por \$400,000.00 pesos para facilitar el traslado de catedráticos y estudiantes en actividades de vinculación, académicas, deportivas y culturales.
- Se realizó una inversión de \$126,000.00 pesos para la adquisición de la licencia de campus del software de Dibujo Asistido por computadora SolidWorks, que proporciona a nuestros maestros y alumnos un potente entorno en áreas de diseño.
- Se invirtieron \$100,000.00 pesos para lograr la Certificación Internacional “Cisco Certified Network Associate”(CCNA) que permitirá el desarrollo de competencias en manejo de redes.
- Se adquirieron unidades de aire acondicionado con una capacidad de enfriamiento total de 79.5 toneladas con una inversión total de \$576,810.00

Atendiendo el cumplimiento de la meta 33 del PTA 2012 para lograr la modernización y el mantenimiento de los espacios educativos, se ejecutaron las siguientes acciones:

Actualización de inventario

Para dar cumplimiento al “Manual de Procedimientos para la Administración de Bienes Muebles en Unidades Administrativas y Planteles Educativos de la SEP” y al “Programa de Desalojo Masivo de Desechos en Centros de Trabajo del Interior de la República”, se realizaron las acciones pertinentes para la actualización de inventarios del plantel, abatiendo el rezago administrativo con el reporte de bajas definitivas de equipo y mobiliario obsoletos, saneando los espacios educativos.

Adecuación de espacios

- Se colocaron 115 m² de vitromuro en el Edificio “Y” logrando con esto la disminución de aplicación de pintura en paredes. Se instalaron 90m² de vitropiso en sala de videoconferencias.
- Se instalaron 12m de tubería de gas y agua en laboratorio de Ingeniería Ambiental, el cual fue habilitado para la realización de prácticas de microbiología.
- Se realizó bacheo de 50 m² de estacionamiento.
- Se reemplazaron e identificaron 50m² de tapas de concreto de los registros de las redes sanitaria, eléctrica y de telecomunicaciones del plantel.
- Se diseñaron, construyeron e instalaron 32 cubículos móviles requeridos para llevar a cabo el XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- Se adecuó un espacio de 35m² al aire libre para la realización de actos cívicos y culturales.
- Se remozaron paredes y techumbre en las aulas destinadas para actividades culturales, para dar servicio a los grupos de rondalla y banda de música.

Impermeabilización

Cumpliendo con el programa de mantenimiento preventivo, se impermeabilizaron las aulas “L”, “I”, edificios administrativos y espacios culturales cubriendo un total de 550 m².

Pintura

Se aplicó pintura en los edificios “R”, Administrativo, Centro de información, Laboratorio de Cómputo, Gimnasio Auditorio, Audiovisual, Laboratorio de Ingeniería Electrónica y Almacén en interiores y exteriores cubriendo una superficie de 3160 m². Se aplicó pintura en el exterior de la barda perimetral cubriendo una superficie de 400m².

Disposición de residuos sólidos urbanos (RSU)

Se habilitó un espacio de confinamiento de residuos sólidos urbanos (RSU) de 40 m² con portón metálico para dar cumplimiento a los requisitos establecidos en el procedimiento del Sistema de Gestión Ambiental para el Control, Manejo y Disposición de los RSU, contando con el apoyo del Departamento de Limpieza Pública Municipal para establecer una rutina de recolección y disposición final.

Áreas Verdes

Para dar cumplimiento al programa de mantenimiento preventivo declarado en el Sistema de Gestión de Calidad, se utilizó maquinaria pesada en el campo deportivo.

Se brindó apoyo con equipo y herramientas a la campaña de reforestación de las áreas verdes, además de haber realizado la limpieza y mantenimiento de las mismas.

Fumigación

Se gestionaron y realizaron con el apoyo del Sector Salud campañas periódicas de fumigación dentro del plantel.

Mantenimiento de equipo

Se dio mantenimiento a las acometidas eléctricas y subestaciones en su totalidad y al 95% de las unidades de aire acondicionado de laboratorios, aulas y edificio administrativo.

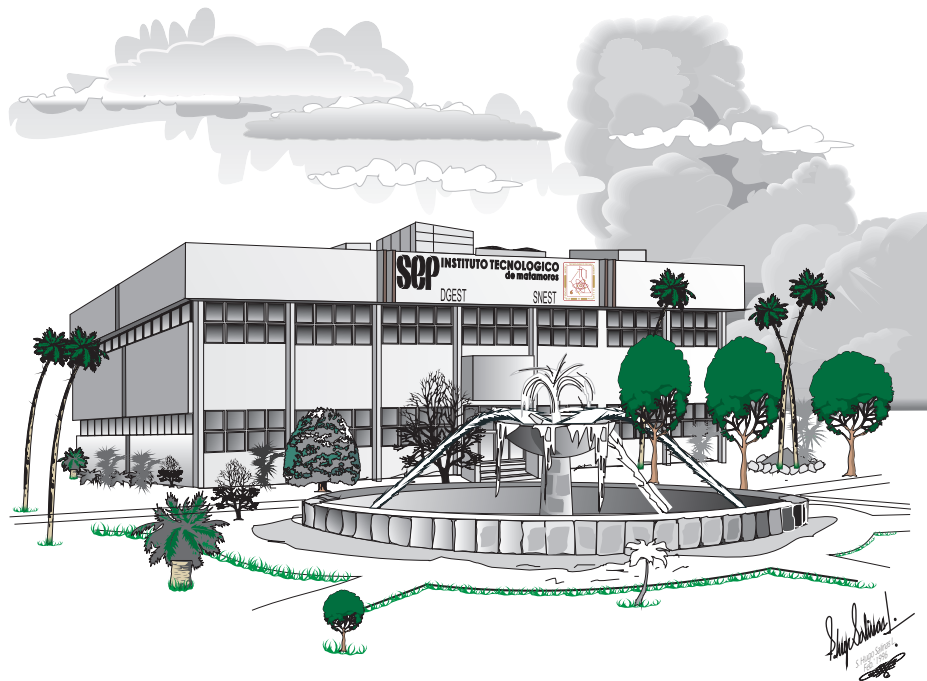
Se atendieron 130 solicitudes de servicio para el mantenimiento correctivo de la iluminación de aulas, estacionamiento y perímetro de la institución.

Recursos Humanos

La gestión de recursos y formación de competencias es un requisito de la norma ISO 9001: 2008, por lo que en el 2012 en el área de trámites y prestaciones de la DGEST:

- Se basificaron a 36 empleados, incrementando en un 10% al personal total basificado.
- Se realizaron 321 movimientos diversos, destacando el de corrimientos administrativos y docentes, beneficiando a un total de 74 empleados.
- Se concluyeron 91 trámites de estímulos por antigüedad, gratificación por jubilación, lentes, reclamo de pago y pago por defunción.
- Se tramitó el cambio de pago de cheque a depósito electrónico, logrando aumentar del 73% al 89% del personal, con respecto al 2011.

IX. RETOS Y DESAFIOS



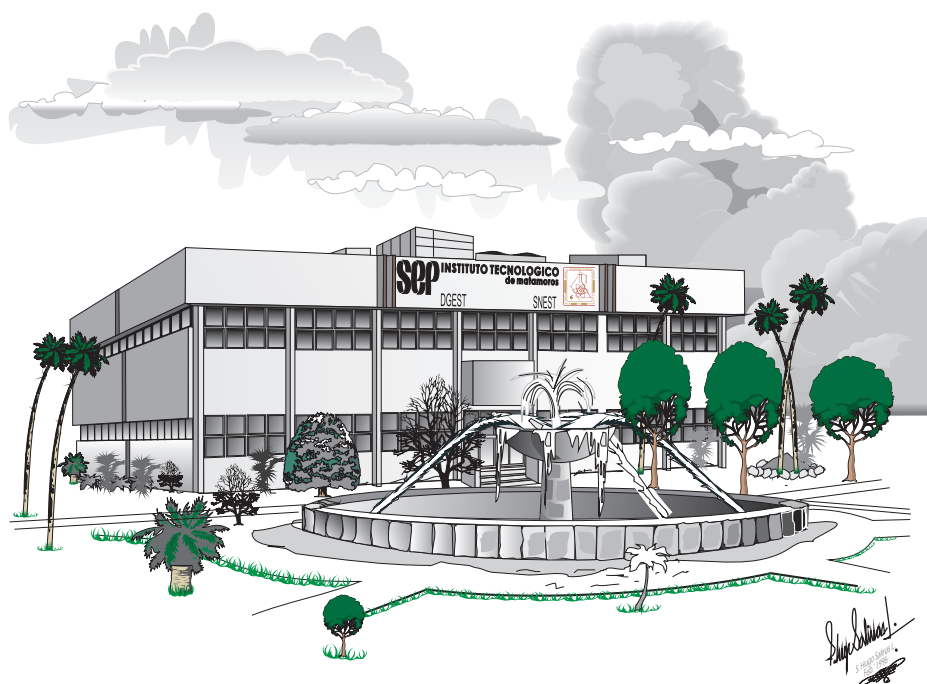
IX. RETOS Y DESAFÍOS

La expectativa de la sociedad actual nos exige una amplia visión y compromiso social, que propicien el aseguramiento de un futuro cuyos horizontes se amplíen de manera armónica y sustentable, acordes a nuestra vocación educativa en la búsqueda permanente de coadyuvar a la construcción de una nación equitativa, soberana y competitiva, asumimos como retos y desafíos los planteamientos que a continuación enumeramos:

Tabla 9.1 Retos y Desafíos

	RETOS Y DESAFÍOS
1	100% de programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad.
2	50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
3	Incrementar del 0% al 2% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
4	Reconocimiento del programa de Maestría en Administración Industrial en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).
5	Que el Instituto Tecnológico cuente con un Cuerpo Académico en formación.
6	Determinar factibilidad de apertura de un programa de estudios de Ingeniería en la modalidad no presencial.
7	Contar con un profesor incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
8	Fortalecer la operación del 100% el Consejo de Vinculación y el seguimiento de egresados.
9	Obtener un registro de propiedad intelectual.
10	100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.
11	Obtener certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la Norma ISO 14001: 2004.
12	Incrementar la matrícula en licenciatura en un 8% y posgrado en un 5%
13	Tener una Incubadora de Empresas en el Instituto
14	Fortalecer las acciones encaminadas al Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica

X. CONCLUSIONES



X. CONCLUSIONES

En el presente Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 se hace partícipe a la sociedad en general de forma responsable y transparente el logro metas institucionales y de las áreas de oportunidad en los procesos estratégicos del servicio educativo.

Al realizar un análisis de los resultados obtenidos, se concluye que:

En el Proceso Académico,

- A través de la armonización de esfuerzos se logró que el 79% de la matrícula de licenciatura cursen programas de buena calidad.
- Consolidar estrategias para encaminar a los PTC con grado al perfil deseable.
- Se mantuvo la eficiencia terminal en el posgrado de Administración Industrial, alcanzando valores por encima de la media nacional.
- Se consolidó la construcción y el equipamiento del Centro de Idiomas que nos permite agregar valor a la formación profesional del estudiante.

En el Proceso de Vinculación,

- Se nos distinguió por la organización del XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- Con la participación de los empleadores y académicos, se realizó el Foro de Vinculación para obtener retroalimentación necesaria en el diseño de los módulos de especialidad.
- Se identificó como área de oportunidad la operación del Consejo de Vinculación.

En el Proceso de Planeación,

- Superamos la participación de los estudiantes en eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos, contribuyendo a su formación integral.

En el Proceso de Calidad,

- Se logró mantener la certificación en el Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001: 2008.
- Se logró incrementar la diversificación de los apoyos educativos para contribuir a la permanencia y culminación de los estudios profesionales de nuestros estudiantes.
- Se detectó área de oportunidad en relación con la capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación, lo que nos lleva a implementar estrategias que permitan el cumplimiento de la meta.
- Se requiere reforzar el instrumento de evaluación del clima laboral y ambiente de trabajo para conocer fehacientemente las condiciones que imperan en el instituto.

En el Proceso de Administración de los recursos,

- En atención al diagnóstico de la infraestructura se realizó la atención de necesidades básicas detectadas en los espacios educativos para contribuir a elevar la calidad en el servicio educativo.
- Hemos identificado necesidades de mantenimiento mayor en la infraestructura, por lo que se continuará la gestión de los recursos requeridos ante las instancias correspondientes.

¡Tecnología es Progreso!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATAMOROS



Coordinación Editorial

Ing. Lucio Orozco Guerrero

Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Flor de los Santos Méndez

Jefa del Departamento de Planeación Programación y Presupuestación

M.D.E.S. Gregorio Álvarez de la Fuente

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Diseño: C. Rigoberto Palacios Vásquez

Corrección de Estilo: C. María de las Nieves Pérez Luna



SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

www.dgest.gob.mx

www.itmatamoros.edu.mx

