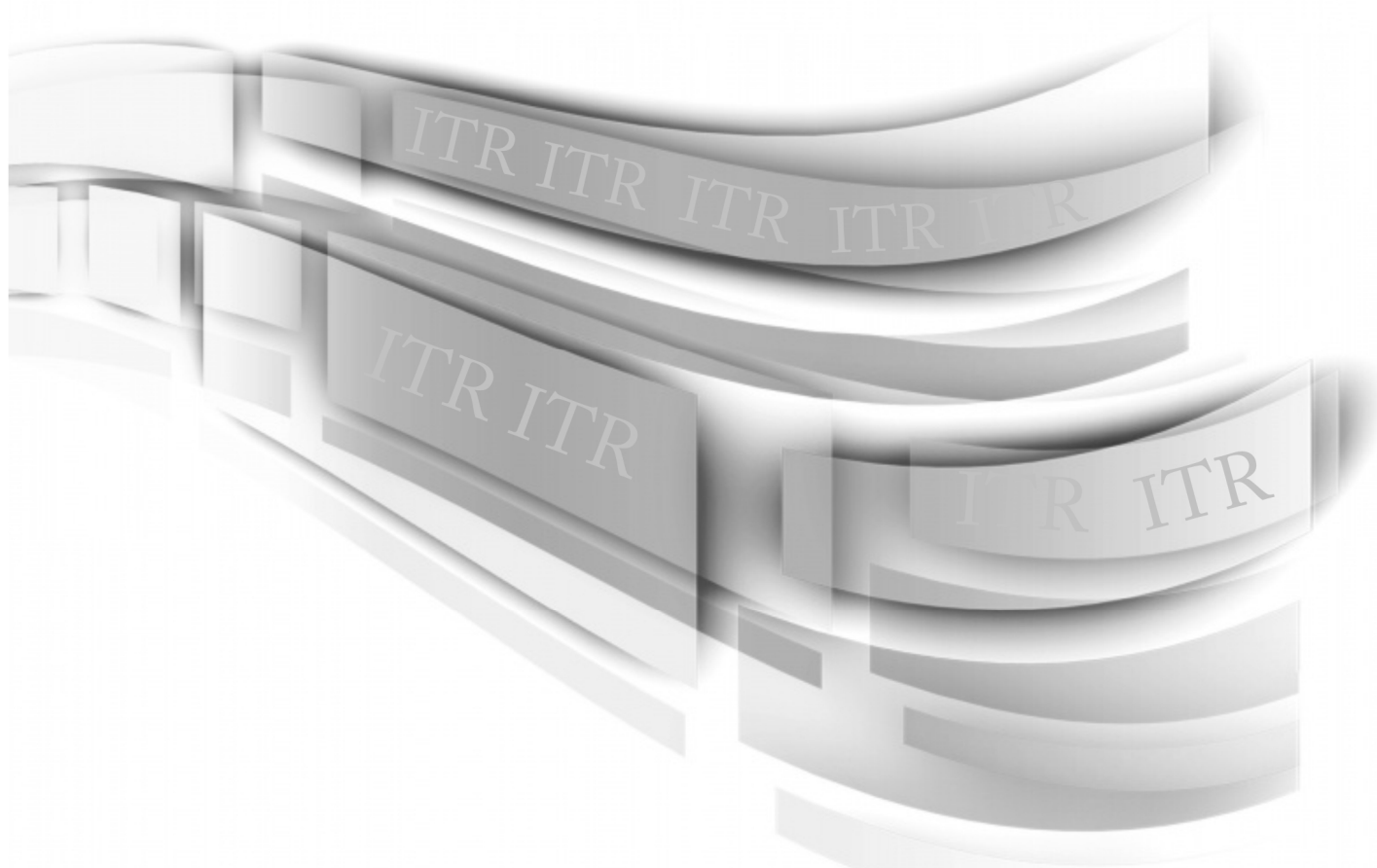


Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico de Reynosa

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012



Directorio

Lic. Enrique Peña Nieto

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Encargado del despacho de la Secretaría de Educación Superior.

M.C. Juan Manuel Cantú Vázquez

Director General de Educación Superior Tecnológica.

Lic. José Ángel Nieto Meza

Director del Instituto Tecnológico de Reynosa.

Lic. Alejandra Salazar Ortiz, Subdirectora de Planeación y Vinculación

Lic. Lidia Vanessa Garza López, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Arq. Vilma del Mar Amaya Gutiérrez, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Martha Espinosa Espinosa, Jefa del Centro de Información

Tec. Francisco Sánchez Espinosa, Encargado del Departamento de Actividades Extraescolares

Ing. Teresa de Jesús Sánchez Pérez, Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M.C. Rafael Medrano Carrillo, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

M.C.E. Rafael Portillo Rosales, Subdirector Académico

Ing. Josefina Altamirano Herrera, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Francisco Javier González Vásquez, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Reynaldo Cesar López Hernández, Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Dr. José H. Erazo Macías Mendoza, Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Dr. José Gpe. Cervantes León, Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Jefe del Departamento de Metal Mecánica

Lic. Sandra Elena Acosta González, Jefe de la División de Estudios Profesionales

Ing. Consuelo J. Jiménez García, Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

Arq. Ma. del Carmen Aguirre Treviño, Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra.

M.E. Arturo Ruiz Ochoa, Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Efrén Gerardo García Castañón, Jefe del Centro de Cómputo

Ing. Edgar Garza Porras, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Lic. Gladis Irasema Míreles Sepúlveda, Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Ing. Teresa de Jesús Sánchez Pérez, Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Contenido

	Pág.
I.- Mensaje Institucional.....	6
II.- Introducción.....	7
III.- Marco normativo.....	8
IV.- Logro de las metas institucionales por proceso estratégico.	
a) Proceso Académico.....	9
b) Proceso de Vinculación.....	12
c) Proceso de Planeación.....	16
d) Proceso de Calidad.....	21
e) Proceso Administración del Recurso.....	22
V.- Captación y ejercicio de los recursos.....	23
VI.- Estructura académico-administrativa del plantel.....	24
VII.- Infraestructura del plantel.....	25
VIII.-Principales logros y reconocimientos Institucionales.....	26
IX.- Retos y Desafíos.....	27
X.-Conclusiones.....	28

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1	Nueve Programas de Licenciatura.....9
Tabla 2	Índice de atención a la demanda.....10
Tabla 3	Programas Acreditados por CACEI.....11
Tabla 4	Visitas a Empresas.....12
Tabla 5	Estudiantes en Residencias Profesionales.....13
Tabla 6	Estudiantes en Servicio Social.....14
Tabla 7	Donaciones de equipo en el año 2012.....14
Tabla 8	Visitas y Convenios con Empresas.....15
Tabla 9	Estudiantes Becados PRONABES.....17
Tabla 10	Egresados y Titulados.....17
Tabla 11	Índice de Usuarios-Biblioteca.....18
Tabla 12	Actividades Extraescolares.....19
Tabla 13	Captación y ejercicio de los recursos.....23
Tabla 14	Estructura académica-administrativo del plantel.....24
Tabla 15	Infraestructura del plantel.....25

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1	Nueve Programas de Licenciatura.....10
Figura 2	Índice de atención a la demanda.....11
Figura 3	Programas Acreditados por CACEI.....12
Figura 4	Visitas a Empresas.....13
Figura 5	Estudiantes en Residencias Profesionales.....13
Figura 6	Estudiantes en Servicio Social.....14
Figura 7	Donaciones de equipo en el año 2012.....15

Figura 8	Visitas y Convenios con Empresas.....	16
Figura 9	Estudiantes Becados PRONABES.....	17
Figura 10	Egresados y Titulados.....	18
Figura 11	Índice de Usuarios-Biblioteca.....	19
Figura 12	Actividades Extraescolares.....	20
Figura 13	Captación y ejercicio de los recursos.....	23
Figura 14	Estructura académica-administrativo del plantel.....	24



I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Reynosa (ITR), al cabo de 24 años de haberse iniciado, ha contribuido al desarrollo social y económico de la región; ofreciendo al egresado seguridad en el conocimiento adquirido a través de habilidades y programas de estudio demandados por la sociedad.

Desde 1988, el ITR asumió el compromiso a la región, además de brindar una opción educativa con responsabilidad y entusiasmo, actualmente ofertando 9 programas educativos de licenciatura a una población estudiantil de 3129 alumnos. Al mismo tiempo es una institución de educación superior tecnológica que ha realizado en los últimos años, esfuerzos importantes para cumplir con sus funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, bajo el compromiso de calidad y mejora continua.

Con el propósito de documentar estas acciones, los logros derivados de ellas y el ejercicio de los recursos, se rinden balances por medio de este Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012, de conformidad con los objetivos y metas comprometidos hace seis años en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, formulado a su vez con apego al Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Es muy satisfactorio explicar los logros alcanzados por el Instituto Tecnológico de Reynosa a través de este informe a la sociedad en general, pero en forma especial a padres de familia, docentes y alumnos de nuestra institución para dar a conocer el estado que guarda la institución que me fue conferida a dirigir.

Lic. José Ángel Nieto Meza
Director

II. Introducción

Desde que el Instituto Tecnológico de Reynosa, el día 5 de septiembre de 1988 comienza actividades, con 165 alumnos inscritos en las carreras especializadas de Ingeniería Electrónica en Instrumentación e Ingeniería mecánica siempre ha estado comprometido con la educación y con la superación de cada uno de los individuos que intervienen en el, tanto alumnos, docentes y comunidad en general.

En septiembre de 1992, el Instituto Tecnológico de Reynosa cumplió su objetivo al entregar a la sociedad la primera generación de profesionistas en el área de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica en Instrumentación con un total de 41 egresados.

El Instituto ha crecido considerablemente en población escolar como en el número de personal que apoyan el trabajo administrativo y de docencia, la infraestructura con que cuenta el Instituto Tecnológico de Reynosa ofrece las mejores condiciones para la formación de profesionales comprometidos con la sociedad.

El Instituto Tecnológico avanza en una ruta de calidad certificada y el despliegue del modelo educativo para el siglo XXI que ya está en operación. El Instituto Tecnológico de Reynosa tiene la certeza de que la educación tecnológica es un compromiso con México.

El presente documento, tiene el propósito de brindar información a los estudiantes, profesores, autoridades educativas, empresarios y sociedad en general, sobre los resultados que la Institución vaya logrando, actualizándose para poner a disposición de todos los mexicanos los avances por proceso estratégico, captación y ejercicio de los recursos financieros, descripción de la estructura académico administrativa del plantel, la infraestructura física de la Institución, los retos y desafíos que tenemos por venir y finalmente se muestran las conclusiones del documento.

El ejercicio de transparencia y de rendición de cuentas abre un diálogo entre la sociedad y nuestra institución, acciones emprendidas por nosotros y debemos aceptar la responsabilidad de las mismas y tener una ventana abierta de la información para que pueda ser analizada y evaluada, lo que nos compromete a superar nuestros objetivos y metas establecidas para este nuevo año 2013.

III. Marco Normativo

Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2007-2012

De acuerdo a la normatividad específica en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en el Artículo 8 fracción II y IV.

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Es por ese motivo que realizamos este Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Reynosa, para cumplir y para dar a conocer el estado que guarda la institución que me fue confiada a dirigir.



IV. Logro de las metas institucionales por proceso estratégico

A. PROCESO ACADÉMICO.

El proceso académico representa la función sustantiva de toda Institución de Educación Superior. El Tecnológico de Reynosa comprometido con la formación profesional de la juventud tamaulipeca, que durante 24 años ha contribuido al desarrollo social y económico de Tamaulipas, lo cual ha representado un reto permanente para responder con pertinencia y calidad a las necesidades que plantea la sociedad en general.

El Instituto Tecnológico de Reynosa con una oferta educativa de 9 programas de licenciatura con una matrícula escolar de 3196 alumnos inscritos en las carreras de: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería Civil, Arquitectura, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Informática (en liquidación).

PROCESO ACADÉMICO	Tabla 1. Nueve Programas de Licenciatura					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
Lic. Administración	616	622	570	544	568	529
Ing. Industrial	627	655	600	592	636	510
Ing. Electrónica	375	372	373	408	346	390
Ing. Electromecánica	390	419	405	292	368	405
Ing. Mecatrónica	420	460	476	475	497	560
Lic. Informática (En liquidación)	214	199	250	178	141	85
Arquitectura	94	131	174	213	246	322
Ing. Civil		72	126	160	196	205
Ing. en TICs				64	131	190
MATRÍCULA	2736	2930	2974	2,926	3129	3196

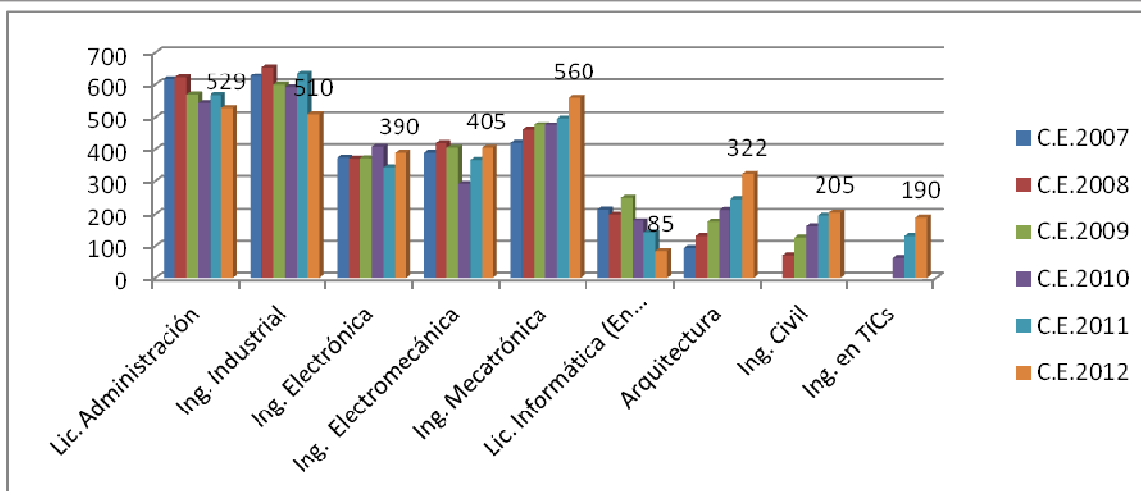


Figura 1. Nueve Programas de Licenciatura

Atención a la Demanda.

En el 2012, se atendió una población de 3196 jóvenes en el nivel de licenciatura, con lo cual muestra un crecimiento de la tasa de la población estudiantil en comparación del ciclo escolar anterior.

En un esfuerzo constante por dar respuesta a la creciente demanda de nuevo ingreso al Instituto Tecnológico de Reynosa, en el año 2012 se atendieron 950 solicitudes de ingreso en el nivel licenciatura, de las cuales se aceptaron 944 para iniciar sus estudios en el mes de agosto, representando esto, un 99.36% de la demanda total, y mostrando un incremento sustancial entre el número de solicitudes del año anterior.

PROCESO ACADÉMICO	Tabla 2. Índice de atención a la demanda					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
ASPIRANTES	1000	950	867	606	865	950
ACEPTADOS	823	850	750	541	828	944
% ABSORCIÓN	82.3	89.47	88.23	89.27	95.73	99.36
MATRÍCULA	2736	2930	2974	2926	3129	3196

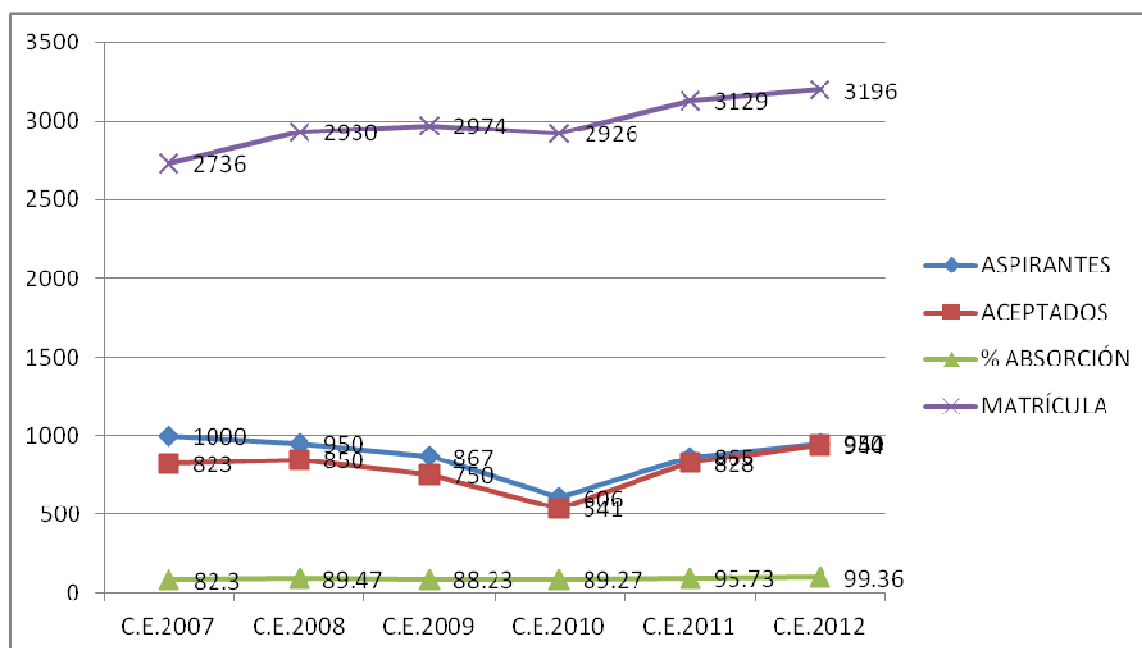


Figura 2. Índice de atención a la demanda

Acreditación de programas de licenciatura

La calidad de los programas educativos de licenciatura para elevar la calidad de la educación.

PROCESO ACADÉMICO	Tabla 3. Programas Acreditados por CACEI					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
PROGRAMAS ACREDITADOS		Electrónica				Mecatrónica
PERIODO DE ACREDITACIÓN		2008 – 2014				2008 – 2014
PROGRAMAS EN ESPERA					Industrial	Electromecánica
MATRÍCULA	2736	2930	2974	2,926	3129	3196
Ing. Electrónica	375	372	373	408	346	390
Ing. Mecatrónica	420	460	476	475	497	560
% ACREDITADOS	0	12.69	12.54	13.94	11.05	29.72

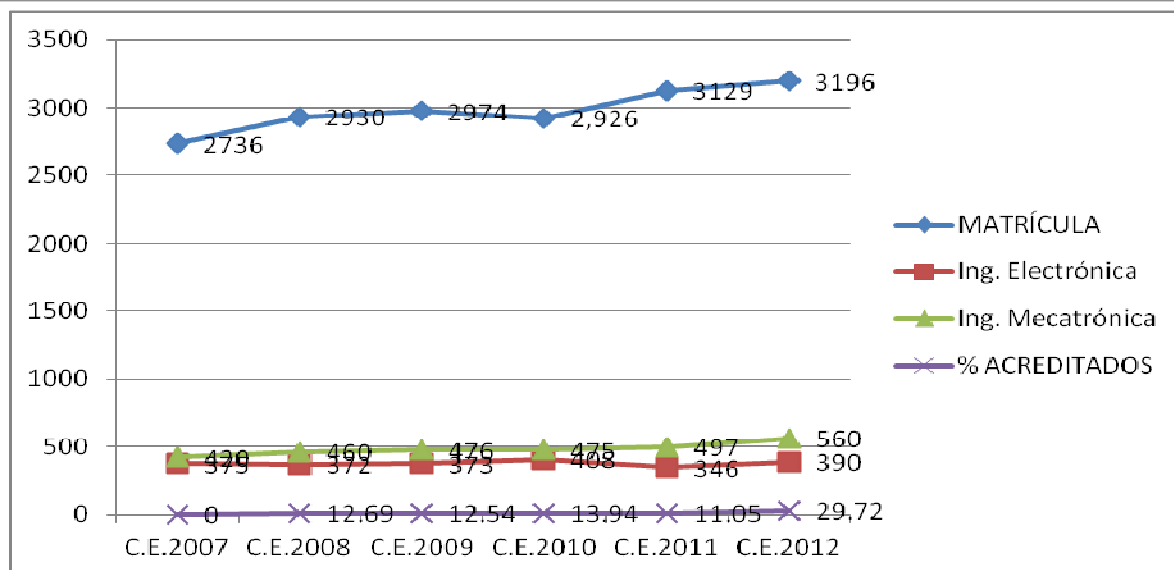


Figura 3. Programas Acreditados por CACEI

B. PROCESO DE VINCULACIÓN

La vinculación tiene un carácter vital para el Instituto Tecnológico de Reynosa y como tal no puede permanecer desligada del quehacer educativo, principalmente en la Educación Superior Tecnológica; es un área de gran diversidad e impacto hacia la sociedad, ya que a través de ella se brindan servicios que inciden en el desarrollo de la población, se realizan acciones y proyectos que contribuyen al bienestar social, y permite a los alumnos participar y vincularse con organismos públicos y privados donde aplican los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación.

PROCESO DE VINCULACIÓN	Tabla 4. Visitas a Empresas					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
VISITAS A EMPRESAS	2	2	2	5	16	20
ESTUDIANTES	40	50	60	117	364	479
% ESTUDIANTES-EMPRESA	1.46	1.7	2	3.99	11.63	14.98
MATRÍCULA	2736	2930	2974	2926	3129	3196

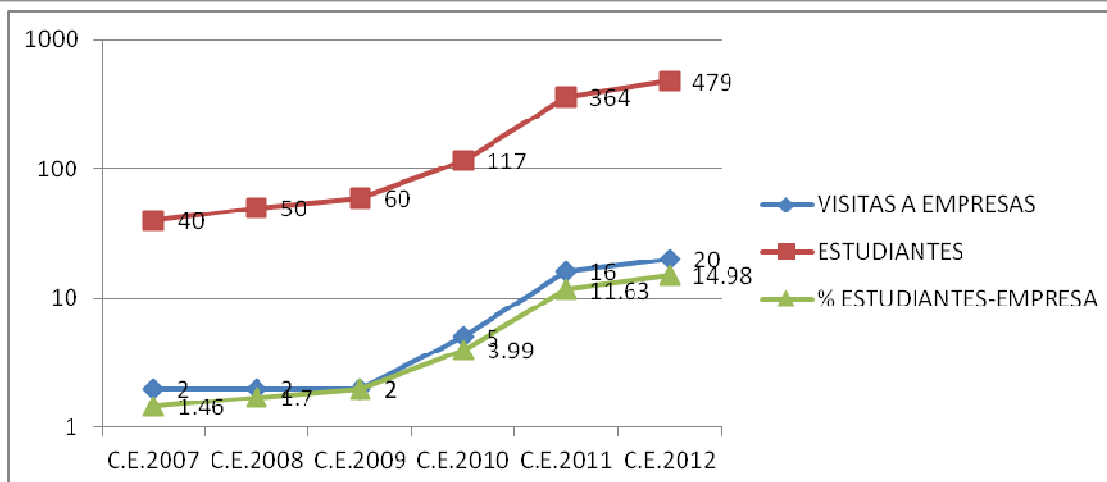


Figura 4. Visitas a Empresas

El Departamento de gestión tecnológica y vinculación se encuentra trabajando para lograr el incremento de alumnos que participen en eventos e de innovación tecnológica, la realización de sus residencias profesionales y servicio social.

PROCESO DE VINCULACIÓN	Tabla 5. Estudiantes en Residencias Profesionales					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
RESIDENCIAS PROFESIONALES	398	300	320	333	441	455
% ESTUDIANTES-EMPRESA	14.54	10.23	10.75	11.38	14.09	14.23
MATRÍCULA	2736	2930	2974	2926	3129	3196

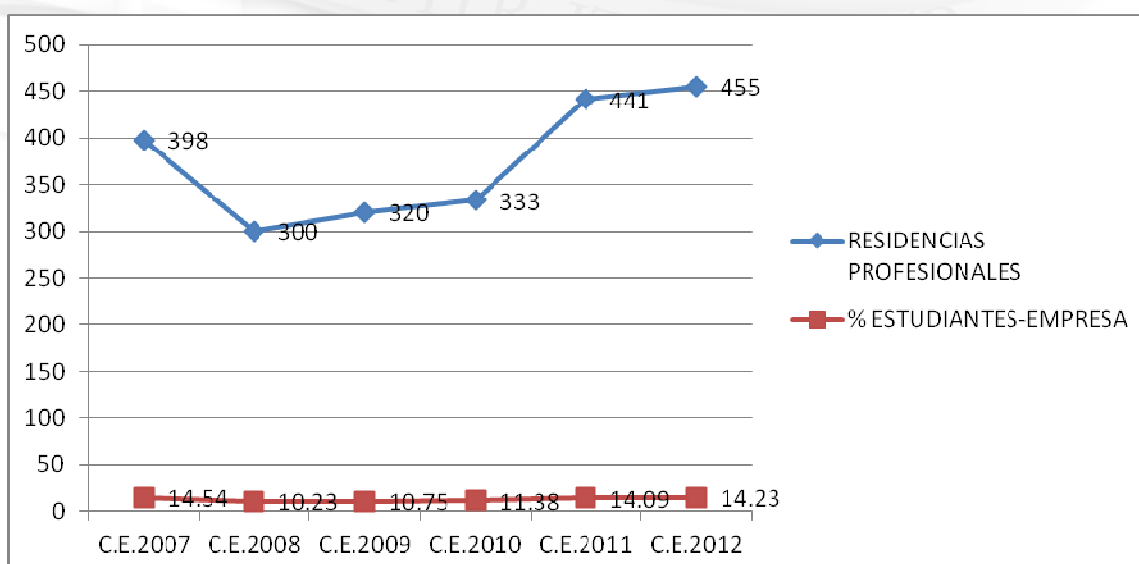


Figura 5. Estudiantes en Residencias Profesionales

PROCESO DE VINCULACIÓN	Tabla 6. Estudiantes en Servicio Social					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
SERVICIO SOCIAL	303	249	136	339	294	477
% ESTUDIANTES-SERVICIO SOCIAL	11.07	8.49	4.57	11.58	9.39	14.92
MATRÍCULA	2736	2930	2974	2926	3129	3196

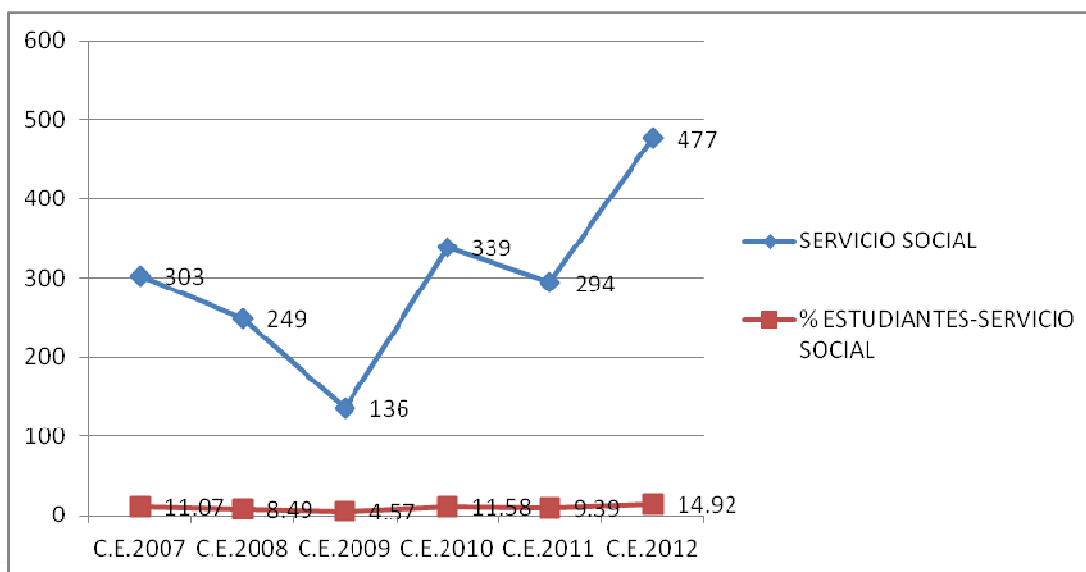


Figura 6. Estudiantes en Servicio Social

El Departamento de gestión tecnológica y vinculación, trabajando en equipo con las academias de Ingeniería gestionaron diferentes donaciones de equipo en diferentes empresas de la localidad, que favorecen a nuestros alumnos en un puente de educación de la institución hacia la industria, durante el 2012.

PROCESO DE VINCULACIÓN	Tabla 7. Donaciones de equipo en el año 2012		
EMPRESA	EQUIPO	FECHA	MONTO
ALCOM	Máquina de soldadura por ola.	MAYO	\$250,000 dls.
TENNECO	Motores, lámparas, tarjetas etc.	ABRIL	\$25,000 dls.
TRITURADOS Y PREMEZCLADOS	Estacionamiento y pavimentación.	AGOSTO	\$5,250,000 pesos
LAIRD	Mesas de trabajo, PLC'S/Motores, etc.	OCTUBRE	\$10,000 dls.

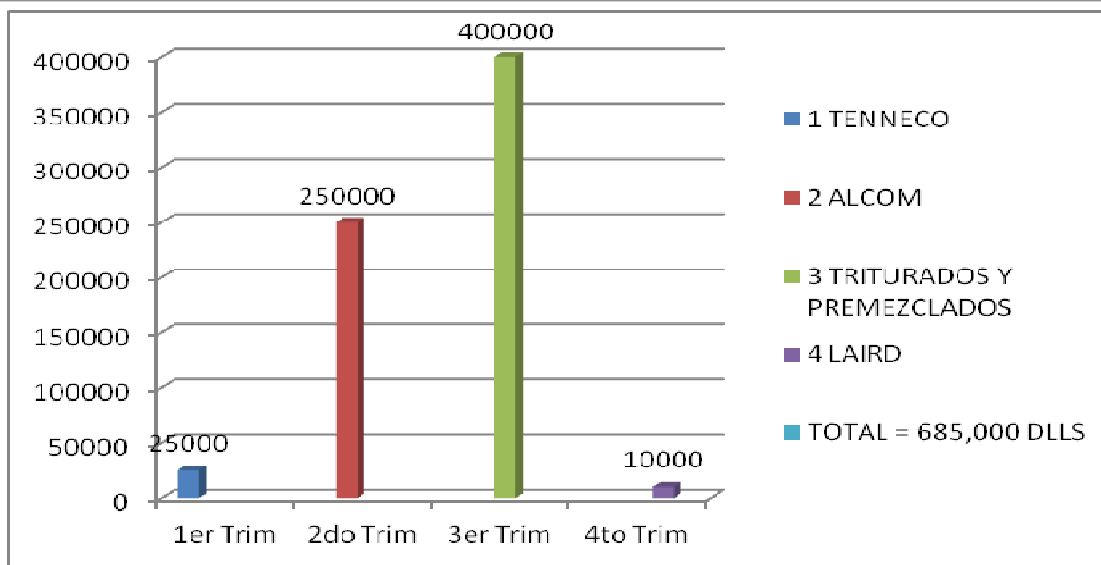


Figura 7. Donaciones de equipo en el año 2012

El Departamento de gestión tecnológica y vinculación, trabajando en equipo con los Directivos y las academias de Ingeniería gestionaron visitas y convenios, que favorecen a nuestros alumnos en un puente de educación de la institución hacia la industria, durante el 2012.

PROCESO DE VINCULACIÓN	Tabla 8. Visitas Y Convenios con Empresas					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
VISITAS A EMPRESAS	2	2	2	5	16	20
NUMERO DE CONVENIOS	6	5	4	6	3	155
ESTUDIANTES	40	50	60	117	364	479

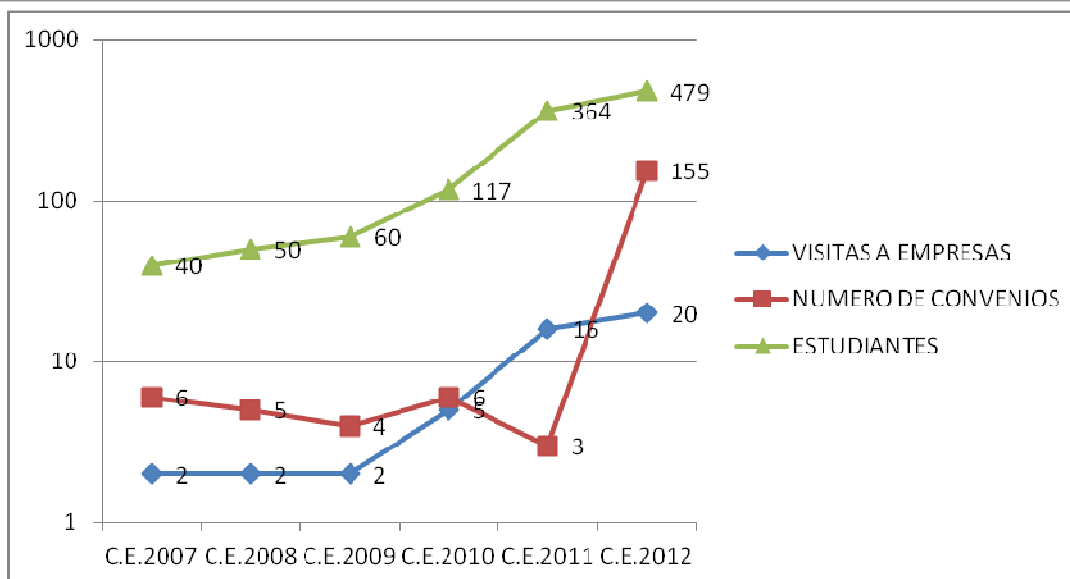


Figura 8. Visitas y Convenios con Empresas

C. PROCESO DE PLANEACIÓN

Servicios Escolares.

El departamento de servicios escolares del Instituto Tecnológico de Reynosa realizó en el 2012, el trámite de inscripción del periodo enero - junio 2012 de 2517 alumnos al igual en el periodo de agosto-diciembre 3196 alumnos.

En relación a la gestión de títulos, el Instituto ha redoblado esfuerzos para que este documento se tramite en el menor tiempo posible, logrando que en el transcurso del año se realizaran 240 trámites de licenciatura ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Becas.

En el Instituto Tecnológico de Reynosa se gestiona y asignan dos tipos de becas para los alumnos, los que tienen buen desempeño académico y los de escasos recursos económicos; Becas de Excelencia Académica y Becas PRONABES respectivamente.

Además se otorgan becas institucionales de excepción de pago de inscripción para estudiantes con actividades cívicas, artísticas y deportivas, sin duda alguna, para nuestros estudiantes a significado un apoyo importante el poder contar con este tipo de becas, que les permiten poder continuar y concluir con sus estudios.

En el año 2012 se benefició al 20.02% de la población estudiantil. El número de alumnos con becas PRONABES fue de 317.

SERVICIOS ESCOLARES	Tabla 9. Estudiantes Becados PRONABES					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
ESTUDIANTES BECADOS	171	265	303	360	383	317
% ESTUDIANTES-BECADOS	6.25	9.04	10.18	12.3	12.24	20.02
MATRÍCULA	2736	2930	2974	2926	3129	3196

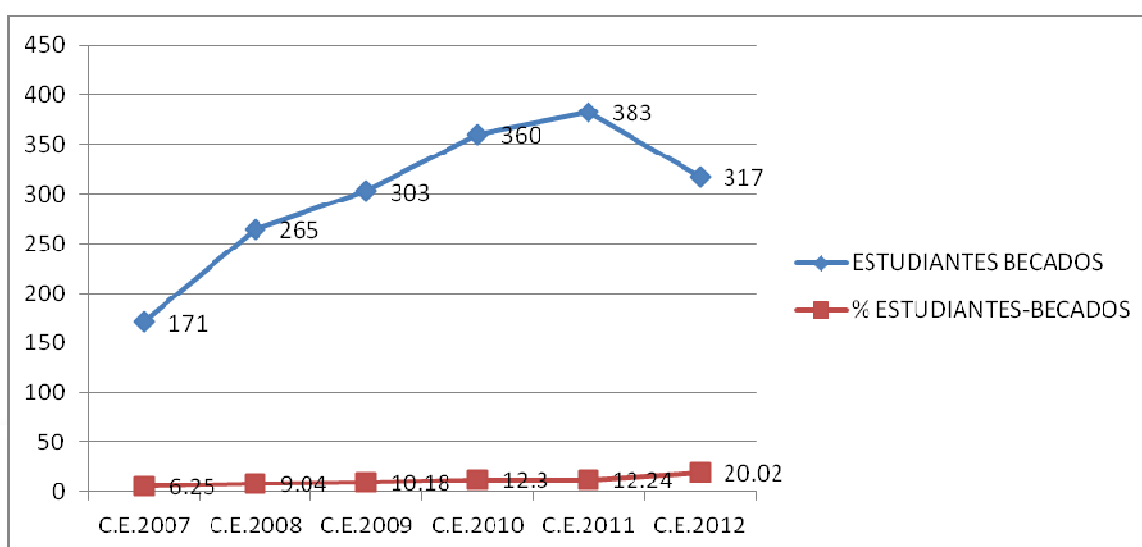


Figura 9. Estudiantes Becados PRONABES

Eficiencia Académica.

SERVICIOS ESCOLARES	Tabla 10. Egresados y Titulados		
CICLO ESCOLAR	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
EGRESADOS	282	364	235
TITULADOS	153	145	240
% EGRESADOS	9.63	11.63	7.35
% TITULADOS	5.22	4.63	7.5
MATRÍCULA	2926	3129	3196

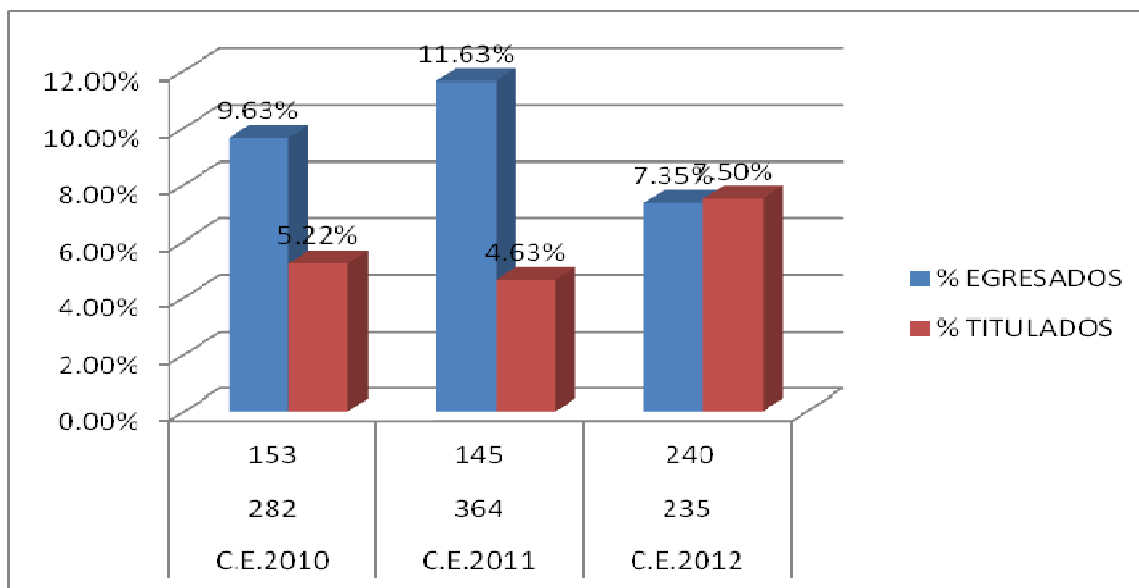


Figura 10. Egresados y Titulados

Centro de Información.

El Centro de Información ofrece servicios que son un apoyo imprescindible para el desarrollo del conocimiento y la calidad de las tareas académicas, por lo cual debemos de dirigir nuestros esfuerzos al mejoramiento de dichos servicios.

Durante el 2012 se atendieron a 14,136 usuarios en el área de consulta, que requirieron 8,000 préstamos a domicilio, además se cuenta con el servicio de Internet en el 100% de las computadoras que cuenta el centro de información.

PROCESO DE PLANEACIÓN	Tabla 11. Índice de Usuarios - Biblioteca					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
USUARIOS-BIBLIOTECA	16416	17000	18000	23472	18569	14136
PRESTAMOS-LIBROS	8000	9000	11000	15208	10260	8000
MATRÍCULA	2736	2930	2974	2926	3129	3196

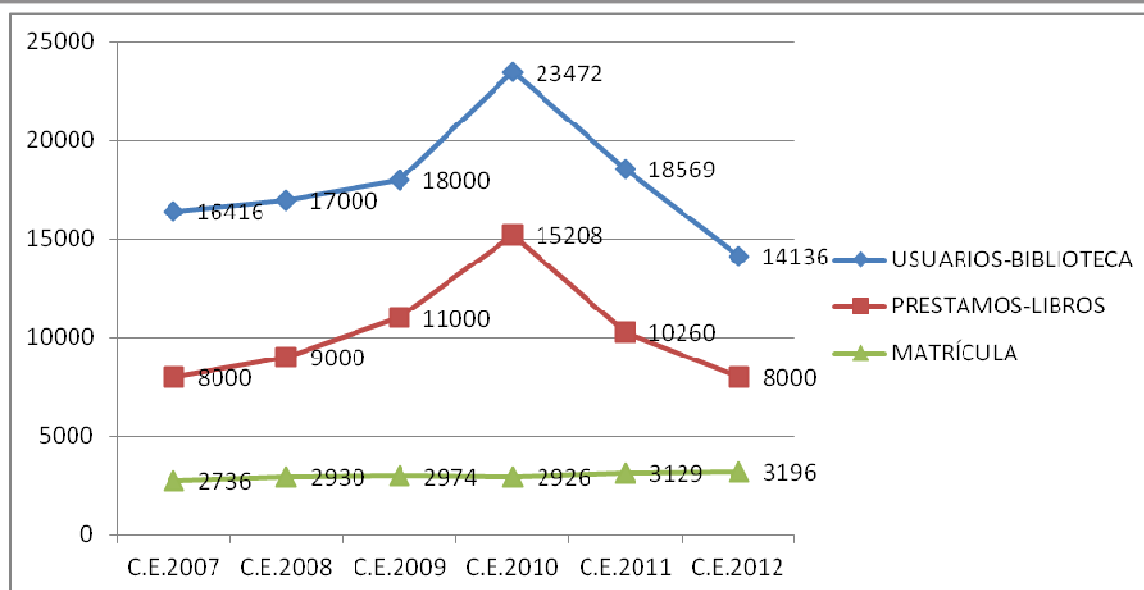


Figura 11. Índice de Usuarios-Biblioteca

Actividades Extraescolares.

Con el objetivo de brindar una formación integral de calidad a los alumnos del Instituto Tecnológico de Reynosa, se realizaron diversas actividades deportivas y culturales, con la idea de conseguir aumentar la participación de los alumnos, como se muestra en la Tabla 10 y Figura 10 del ciclo escolar 2007-2012.

PROCESO DE PLANEACIÓN	Tabla 12. Actividades Extraescolares					
CICLO ESCOLAR	C.E. 2007	C.E. 2008	C.E. 2009	C.E. 2010	C.E. 2011	C.E. 2012
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	399	1419	966	827	1225	1435
% ALUMNOS-PARTICIPACIÓN	14.58	48.43	32.48	28.26	39.14	44.89
MATRÍCULA	2736	2930	2974	2926	3129	3196

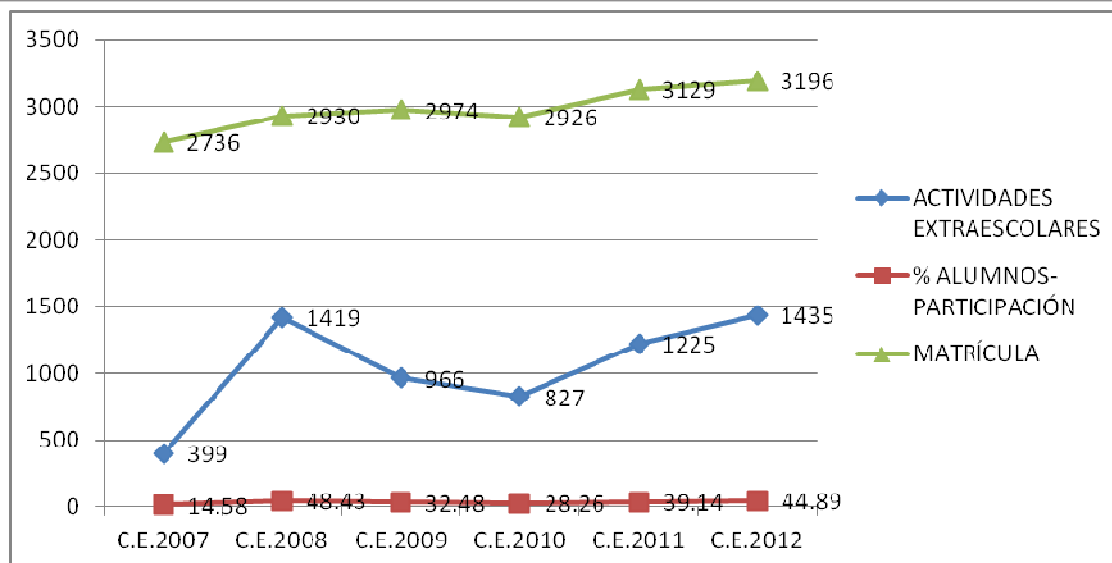


Figura 12. Actividades Extraescolares

D. PROCESO DE CALIDAD

Certificación del Proceso Educativo.

Si bien una de las fortalezas del Instituto Tecnológico de Reynosa es su certificación en ISO 9001:2008 COPANT/ISO-9001-2008/NMX.CC-9001-IMNC-2008 de su proceso educativo.

El comité de gestión de calidad de la institución realizó las siguientes actividades en el 2007 - 2012:

- 1.- Se reintegró el Comité de Innovación y Calidad,
- 2.- Se Documentó el Sistema e implementó la versión ISO 9001:2008,
- 3.- Se llevaron a cabo talleres de difusión del SGC,
- 4.- Se habilitaron los buzones de quejas y sugerencias,
- 5.- Se dio seguimiento a estas quejas y sugerencias,
- 6.- El equipo de Auditores participaron en auditorías en el sector productivo y educativo.
- 7.- Se realizaron auditorías internas y de seguimiento por el órgano externo certificador.
- 8.- Se realizaron revisiones por la dirección,
- 9.- Se mantuvo el registro de calidad conforme a ISO 9001:2008 COPANT/ISO-9001-2008/NMX.CC-9001-IMNC-2008 resultado de la segunda auditoria de vigilancia por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C.
10. Logramos la certificación por el INMUJERES (Instituto Nacional de las Mujeres) por el Modelo Equidad de Género MEG: 2003, así mismo a partir del 5 de diciembre del 2011 se puede utilizar la imagen del MEG:2003 de acuerdo a lo descrito en el manual del uso de logotipo de la dirección de programas de innovación y calidad.

El Instituto Tecnológico de Reynosa es reconocido por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica por la adopción del Sistema de Gestión en Equidad de Género En julio-octubre 2011 con una fecha de evaluación de seguimiento agosto-diciembre 2012 núm. de registro MEGINMUJERES11/060-44 Modelo de Equidad de Género.

E. PROCESO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

En la actividad cotidiana de una institución, se pueden distinguir entre distintos tipos de recursos. Los recursos materiales que son aquellos bienes tangibles que permiten ofrecer productos y servicios, entre ellos se encuentran las materias primas, materiales de laboratorio. Así como la conservación de las instalaciones de la institución, que son el apoyo con servicios de limpieza, almacén y seguridad en todas las áreas del Instituto.

El departamento de Recursos Materiales atendió la solicitud de 2073 requisiciones de compras y 130 solicitudes.



V Captación y ejercicio de los recursos

RECURSOS FINANCIEROS	Tabla 13. Captación y ejercicio de los recursos					
CICLO ESCOLAR	C.E.2007	C.E.2008	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
INGRESOS PROPIOS	8,957,049.49	12,310,481.01	10,000,000.00	12,942,028.00	15,349,751.91	15,959,645.95
EROGACIONES DE INGRESOS PROPIOS	8,957,049.49	11,852,688.25	9,876,642.00	12,154,479.00	14,806,754.47	17,176,165.15

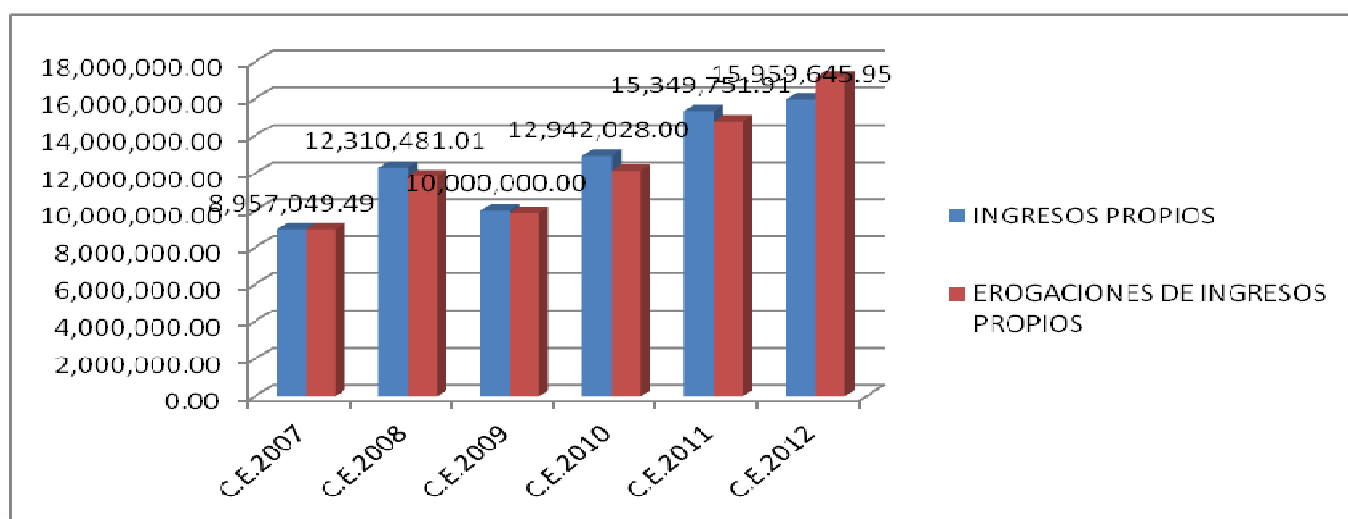


Figura 13. Captación y ejercicio de los recursos

VI Estructura académico-administrativo del plantel

RECURSOS HUMANOS	Tabla 14. Estructura académico-administrativo del plantel			
CICLO ESCOLAR	C.E.2009	C.E.2010	C.E.2011	C.E.2012
Empleados de base	163	167	169	175
Docentes	134	139	133	140
Administrativos	29	28	36	35
TIEMPO COMPLETO	54	53	55	56
¾ DE TIEMPO	6	5	5	5
½ TIEMPO	13	13	14	9
ASIGNATURA	61	68	59	70

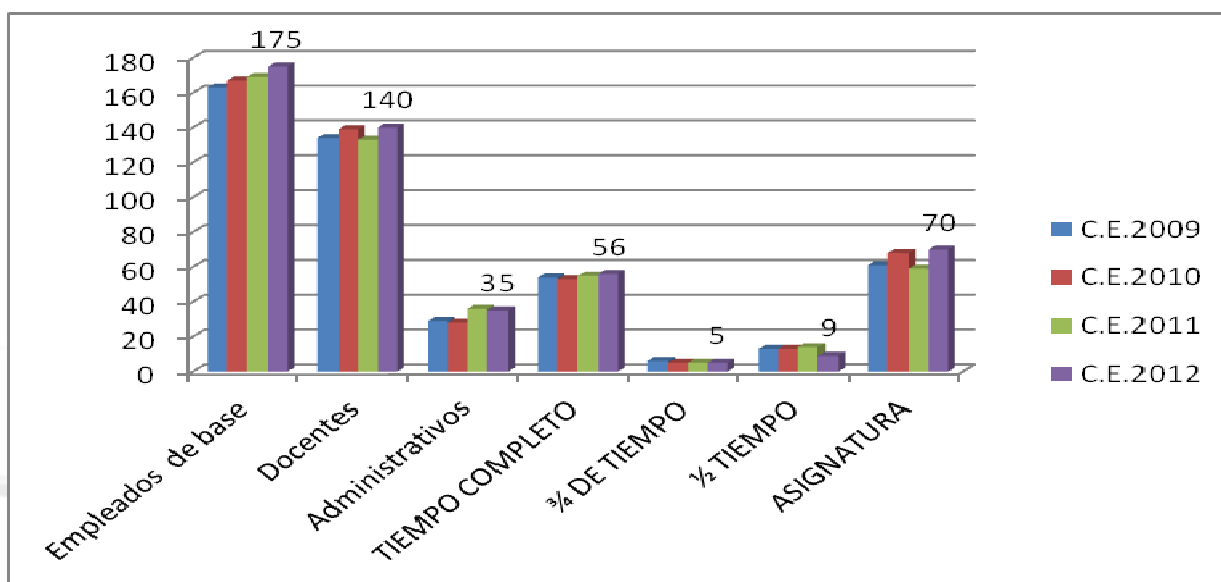


Figura 14. Estructura académico-administrativo del plantel

VII Infraestructura del Plantel

Tabla 15 . Infraestructura del plantel

EDIFICIOS Y LOCALES		ESTADO FÍSICO						
AÑO	LOCALES QUE CONTIENE	ADAPTADO	EX PROFESO	TERMINADO	EN PROCESO	IRREPARABLE	NEC. REPARACION	BUENO
1994	UNIDAD ADMINISTRATIVA		X	X				X
1989	SALA AUDIOVISUAL		X	X			X	X
1989	LABORATORIO DE USOS MULTIPLES		X	X				X
1989	CENTRO DE COMPUTO	X	X					
1990	LABORATORIO DE ELECTRÓNICA		X	X				
1992	LABORATORIO DE ELECTROMECAÁNICA		X	X				
1989	CELDA DE MANUFACTURA	X						X
1996	CENTRO DE INFORMACIÒN		X	X			X	
1996	LABORATORIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA		X	X			X	
1997	UNIDAD ACADÈMICA		X	X			X	
1998	LABORATORIO DE CÒMPUTO	X					X	
1997	SANITARIOS		X	X			X	
2006	UNIDAD ACADEMICA TIPO II			X				X
2008	LABORATORIO DE COMPUTO SEGUNDA PLANTA			X				X
2010	LABORATORIO DE ELECTRONICA DOS NIVELES		X	X		X		
2010	UNIDAD DEPORTIVA (CAMPO DE FUTBOL CON PISTA ATLETICA Y GRADAS, CAMPO DE BEISBOL CON GRADAS, AREA DE CAMINATA Y 4 CANCHAS MULTIPLES)		X	X		X		

VIII Principales logros y reconocimientos institucionales

El Instituto Tecnológico de Reynosa es reconocido por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica por la adopción del Sistema de Gestión en Equidad de Género, recibiendo la certificación en el mes de diciembre de 2011 con el número de registro MEGINMUJERES11/060-44 Modelo de Equidad de Género, por el Instituto Nacional de las Mujeres.

El Instituto Tecnológico de Reynosa ha impulsado a los jóvenes de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica a través de una exposición de proyectos, donde se exponen ideas y diseños generados en el salón de clases, en el año 2012 uno de los proyectos obtuvo un premio a nivel nacional, gracias a este evento llamado EXPO-TEC, dirigido por el Ing. Francisco de la Cruz Hernández docente del área de Metal Mecánica.



IX Retos y desafíos

Manifestamos los siguientes retos y desafíos para el futuro inmediato, visualizados como áreas de oportunidad de crecimiento:

- Educación virtual a distancia.
- Posgrado en Electrónica con Especialidad en Bioelectrónica ;
Ingeniería Industrial con especialidad en Logística y en
Lic. Administración con Especialidad en Comercio Electrónico
- Competencia en la Educación de las Ingenierías.
- Apoyar las acciones requeridas para la acreditación de los programas de licenciatura.
- Implementar estrategias que permitan alcanzar los requisitos para la creación y consolidación de cuerpos académicos.
- Internet de alta velocidad.
- Firma de convenios con empresas e instituciones en el extranjero.
- Mejoramiento de la infraestructura, Equipamiento multimedia de las aulas al 100%.
- Incrementación del acervo bibliográfico, visita de alumnos y docentes, cambio de imagen del Centro de Información, contando con un mejor servicio de internet.
- Implementar estrategias que permitan a los profesores del instituto integrarse al trabajo de redes de investigación.
- Promover en las academias los beneficios de participar e ingresar al programa de reconocimiento de perfil deseable.
- Generar un programa institucional tendiente a establecer estrategias y acciones que permitan a los PTC lograr el reconocimiento al perfil deseable.
- Diseñar e implementar un programa de educación continua y darle promoción al exterior de la institución.
- Implementar un programa adecuado, utilizando las herramientas de la tecnología de la información, para dar seguimiento a los egresados de licenciatura.

X Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Reynosa establece que los objetivos estratégicos plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, de acuerdo a los compromisos de la agenda estratégica del 2013 que responden a las necesidades de formación con equidad de ciudadanos, con un perfil de calidad en su formación, diversificando la cobertura y la pertinencia.

Los retos a los que nos hemos comprometido son altos y difíciles de alcanzar, pero sabemos que si nos esforzamos, trabajando en equipo y caminamos hacia la visión que nos hemos fijado, haremos una Institución dinámica con liderazgo en educación superior, que promueva y desarrolle la investigación científica y tecnológica, comprometidos con la sociedad, la calidad y el medio ambiente; con planes y programas de estudio acreditados, con docentes certificados, coadyuvando a la excelencia de nuestros egresados para el desarrollo productivo del país.

En resumen, lo expuesto anteriormente, nos ha permitido dimensionar el esfuerzo individual y colectivo para empujar de manera decidida en el rumbo de la calidad educativa.

Finalmente quiero reconocer a los alumnos, docentes y personal de apoyo por su dedicación y compromiso, a la unidad directiva por su liderazgo en cada una de sus áreas de responsabilidades y a la sociedad en general, agradezco su confianza depositada en esta su casa.

“Educación Superior Tecnológica, Un Compromiso con México”