



Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior Tecnológica

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL ALTIPLANO DE TLAXCALA

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012



ING. FRANCISCO JAVIER ÁVALOS ÁVALOS  
DIRECTOR DEL ITAT



| ÍNDICE  | Pág |
|---|-----|
| 1. MENSAJE INSTITUCIONAL  | 6   |
| 2. INTRODUCCIÓN   | 8   |
| 3. MARCO NORMATIVO  | 10  |
| 4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO | 11  |
| a. PROCESO ACADÉMICO  | 11  |
| a.1 Matrícula   | 11  |
| a.2 Alumnos de nuevo ingreso  | 16  |
| a.3 Investigación   | 21  |
| a.4 Acervo bibliográfico  | 22  |
| a.5 Evaluación docente  | 29  |
| a.6 Tutoría   | 30  |
| a.7 Formación y actualización docente                                       | 30  |
| a.8 Profesores en año sabático  | 31  |
| a.9 Perfil deseable   | 31  |
| a.10 Residencias profesionales  | 33  |
| a.11 Titulación   | 36  |
| a.12 Becas para la educación superior                                       | 38  |
| a.13 Becas PRONABES   | 39  |

---

|  |    |
|--|----|
| b. PROCESO DE VINCULACIÓN                                      | 42 |
| b.1 Servicio social  | 42 |
| b.2 Servicios externos   | 43 |
| b.3 Acuerdos de colaboración                                   | 45 |
| b.4 Vinculación con el sector productivo de bienes y servicios | 46 |
| b.5 Semana de la cultura laboral                               | 47 |
| b.6 Semana de Ciencia y Tecnología                             | 47 |
| b.7 Consejo y comité de Vinculación                            | 48 |
| b.8 Propiedad intelectual                                      | 51 |
| b.9 Incubadora de Empresas (CIIE-ITAT)                         | 52 |
| b.10 Programa Educativo Rural 2011 (PER 2011)                  | 53 |
| b.11 Seguimiento de egresados                                  | 56 |
| b.12 Promoción cultural y deportiva                            | 58 |
| <br>   |    |
| c. PROCESO DE PLANEACIÓN                                       | 61 |
| c.1 Planeación estratégica participativa                       | 61 |
| c.2 Programa de trabajo anual autorizado                       | 63 |
| c.3 Índice de metas alcanzadas                                 | 64 |
| c.4 Presupuesto autorizado                                     | 64 |
| c.5 Centro de cómputo  | 64 |

---

|   |     |
|---|-----|
| d. PROCESO DE CALIDAD   | 68  |
| d.1 Aseguramiento de la calidad   | 68  |
| d.2 Revisión por la dirección   | 68  |
| d.3 Ambiente laboral  | 75  |
| <br>  |     |
| e. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS                                    | 77  |
| e.1 Mantenimiento preventivo y correctivo de la<br>infraestructura          | 77  |
| e.2 Personal directivo y de apoyo y asistencia a la<br>educación capacitado | 82  |
| <br>  |     |
| 5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS                                    | 83  |
| 5.1 Ingresos propios  | 83  |
| 5.2 Recurso federal   | 86  |
| 5.3 Recurso estatal   | 87  |
| 5.4 Pago de nómina  | 88  |
| 5.5 Plantilla de Personal   | 88  |
| 5.5 Reclutamiento de personal   | 90  |
| 6. ESTRUCTURA ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL                         | 91  |
| 7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL  | 93  |
| 8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES                     | 94  |
| 9. RETOS Y DESAFÍOS   | 105 |
| 10. CONCLUSIONES.   | 106 |

## 1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, es el documento rector de planeación estratégica en el que se observan los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas por alcanzar durante cada uno de los años del periodo 2007-2012 para dar cumplimiento a las diversas tareas académicas, administrativas y de planeación del Instituto, alineadas estas metas; a la política educativa del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 cuya finalidad es:

- Elevar la calidad de la educación.
- Ofertar una educación de calidad en la formación de personas con alto sentido de labor social.
- Impulsar el desarrollo de las tecnologías de la Información y las comunicaciones.
- Ofertar una educación integral y equilibrada que propicie el desarrollo de competencias y conocimientos.
- Ampliar las oportunidades educativas con equidad.
- Fomentar la gestión institucional con seguridad, transparencia y rendición de cuentas.

La operación y ejecución de esta política educativa, se ha llevado a cabo mediante la gestión académica y gestión de recursos, la vinculación, la investigación, la práctica docente y el ejercicio de actividades cívicas, culturales y deportivas cuyo impacto ha potencializado la formación y el desarrollo profesional de nuestros estudiantes y egresados.

En este sentido, con el propósito de verificar y evaluar el alcance de los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas propuestas durante el período 2007-2012 y atendiendo la obligación que como servidores públicos tenemos ante la sociedad, de acuerdo a las exigencias de la Ley Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental, presento ante nuestra comunidad y ante la autoridad superior el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala correspondiente al ejercicio 2007-2012, Informe que es testimonio de los logros, avances y retos, así como de la adecuada erogación de los recursos institucionales para proporcionar una buena educación.

Como servidores públicos debemos asumir el compromiso de tener un desempeño digno, honesto y productivo, por lo que; la operación y dirección responsable de los recursos institucionales, nos autoriza para fomentar en la sociedad el hábito de la transparencia y la rendición de cuentas; fomentando así, que esta cultura de transparencia y rendición de cuentas sea una costumbre también para la ciudadanía y un ejemplo a seguir por nuestros estudiantes y egresados.

“Vida Tierra Ciencia

Ing. Francisco Javier Ávalos Ávalos



## 2. INTRODUCCIÓN

La evolución del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala data desde 1982, fecha en que inicia sus actividades académicas como Instituto Tecnológico Agropecuario No. 29, ofertando la carrera de Ingeniería en Agronomía con especialidades en: suelos, zootecnia e industrias.

Para el año 2000 se amplía la oferta educativa y se apertura la carrera de Ingeniería en Alimentos, la cual cambia a Ingeniería en Industrias Alimentarias para el año 2005.

Como resultado de la reestructuración de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a partir del año 2005 se crea la Subsecretaría de Educación Superior y todos los Institutos Tecnológicos dependientes de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria pasan a ser parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, por lo que; en noviembre del año 2005 el Instituto Tecnológico No. 29 adopta el nombre de Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala.

Como consecuencia de este proceso de evolución académica y administrativa de nuestra Institución, se ha hecho costumbre sistematizar la cultura de informar y dar claridad a la sociedad sobre la utilización de los recursos institucionales, todo ello con fundamento en la Ley Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada el 11 de julio del año 2002, teniendo como finalidad promover y garantizar la transparencia y rendición de cuentas, el acceso a la información y la protección de datos personales en todos los ámbitos del gobierno, en este contexto todos los servidores públicos debemos ser conscientes de que somos sujetos a un escrutinio permanente por cualquier persona, en cualquier momento y en cualquier parte, por lo que también es importante reconocer que la información en posesión del gobierno (SEP) es un bien público que se encuentra al alcance de todos los mexicanos.

El actual Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala es un análisis y evaluación de los resultados y metas atendidas durante el período 2007-2012, así mismo contiene información esencial sobre la contribución de nuestra Institución al cumplimiento de metas y compromisos de las metas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y con la Educación Superior de los Estados Unidos Mexicanos.

### 3. MARCO NORMATIVO

Teniendo como marco de referencia el Artículo 1° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la Ley de Planeación y la Estructura Orgánica-Funcional del plantel, el ITAT presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2011.

Éste informe contiene los logros alcanzados y las acciones más significativas, según lo establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del ITAT, alineado al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la DGEST, al Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

## 4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

### a. PROCESO ACADÉMICO

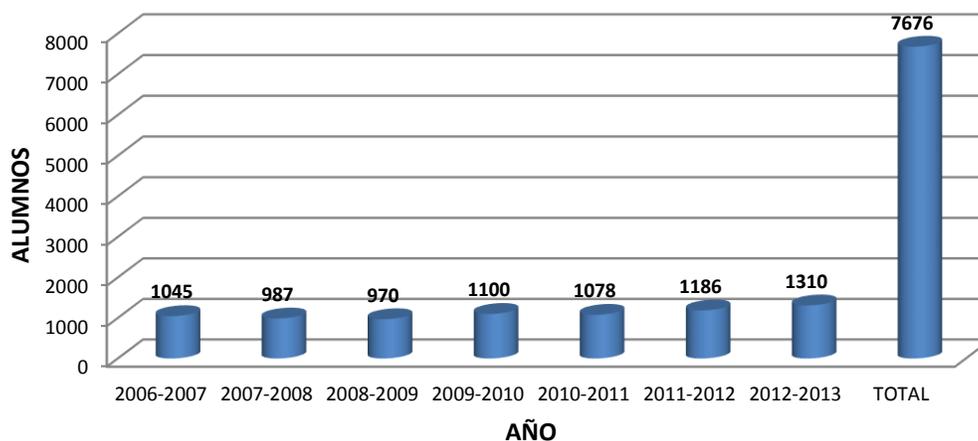
Este proceso tiene la finalidad de gestionar los planes y programas de estudio para la formación profesional del estudiante.

#### a1.- MATRÍCULA ESCOLAR

Durante el sexenio 2007-20012 se ha tenido una matrícula escolar de 7676 y se muestra en la tabla siguiente.

| CICLO ESCOLAR | MATRÍCULA   |
|---------------|-------------|
| 2006-2007     | 1045        |
| 2007-2008     | 987         |
| 2008-2009     | 970         |
| 2009-2010     | 1100        |
| 2010-2011     | 1078        |
| 2011-2012     | 1186        |
| 2012-2013     | 1310        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>7676</b> |

MATRÍCULA ESCOLAR



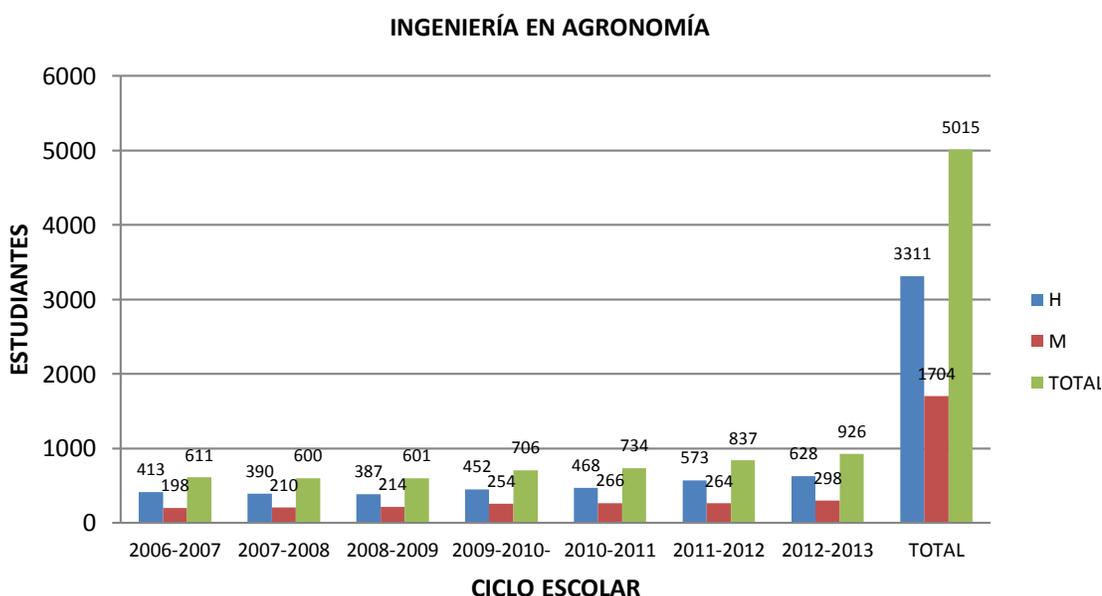
La presente gráfica muestra la tendencia del incremento en la matrícula escolar en dicho período.

El Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, oferta Tres Carreras: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

A continuación se muestran en las Tablas siguientes y en gráficos el porcentaje de hombres y mujeres que se encuentran en las tres carreras.

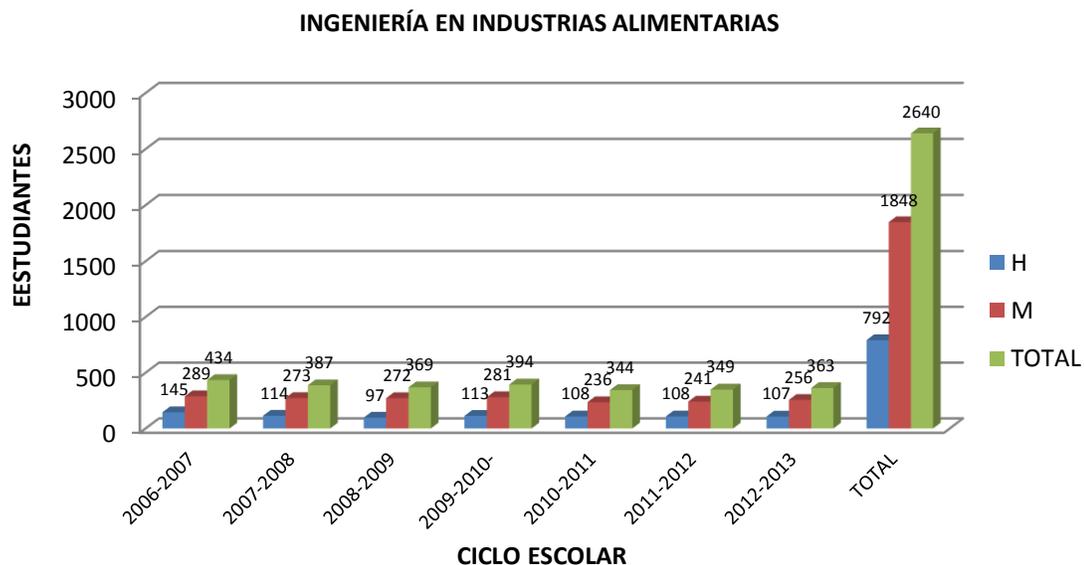
**INGENIERÍA EN AGRONOMÍA**

| CICLO ESCOLAR | H           | M           | TOTAL       |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 2006-2007     | 413         | 198         | 611         |
| 2007-2008     | 390         | 210         | 600         |
| 2008-2009     | 387         | 214         | 601         |
| 2009-2010-    | 452         | 254         | 706         |
| 2010-2011     | 468         | 266         | 734         |
| 2011-2012     | 573         | 264         | 837         |
| 2012-2013     | 628         | 298         | 926         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>3311</b> | <b>1704</b> | <b>5015</b> |



**INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

| CICLO ESCOLAR | H          | M           | TOTAL       |
|---------------|------------|-------------|-------------|
| 2006-2007     | 145        | 289         | 434         |
| 2007-2008     | 114        | 273         | 387         |
| 2008-2009     | 97         | 272         | 369         |
| 2009-2010-    | 113        | 281         | 394         |
| 2010-2011     | 108        | 236         | 344         |
| 2011-2012     | 108        | 241         | 349         |
| 2012-2013     | 107        | 256         | 363         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>792</b> | <b>1848</b> | <b>2640</b> |



**INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES**

| CICLO ESCOLAR | HOMBRES  | MUJERES   | TOTAL     |
|---------------|----------|-----------|-----------|
| 2012-2013     | 5        | 7         | 12*       |
|               | 4        | 5         | 9         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>9</b> | <b>12</b> | <b>21</b> |

### TIC'S

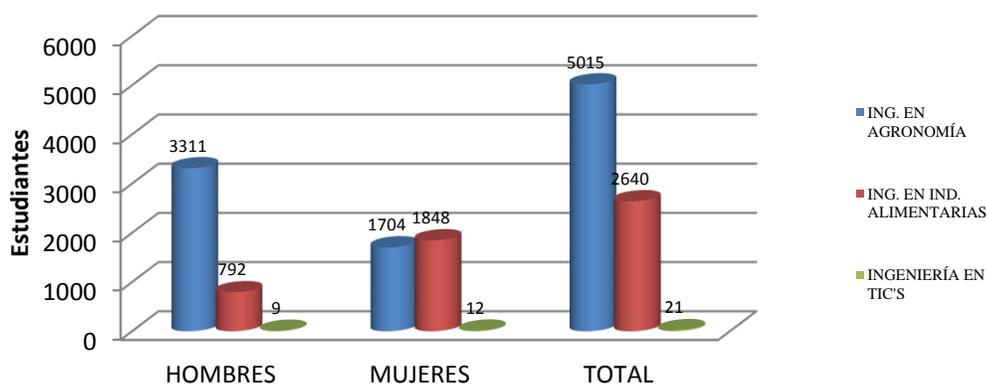


En el ciclo escolar 2012 – 2013 se entregaron 6. Fichas, y 4 alumnos solicitaron convalidación y 2 fueron por transferencia, haciendo un total de 12 alumnos inscritos en esta carrera.

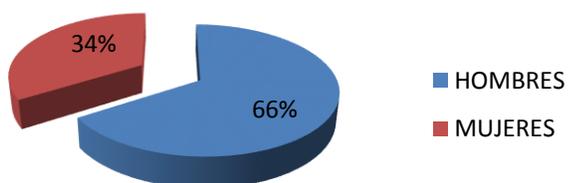
### MATRÍCULA GENERAL

| CARRERA  | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|--|---------|---------|-------|
| INGENIERÍA EN AGRONOMÍA                                      | 3311    | 1704    | 5015  |
| INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS                        | 792     | 1848    | 2640  |
| INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES | 9       | 12      | 21    |

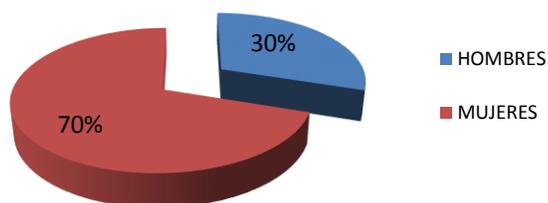
### MATRÍCULA GENERAL



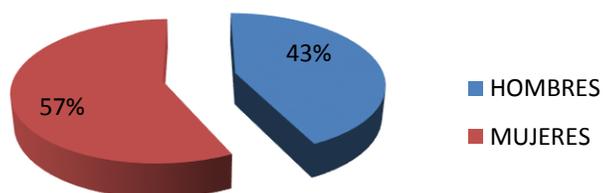
### ING. EN AGRONOMÍA



### ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



### INGENIERÍA EN TIC'S



De acuerdo a lo programado en el PTA 2012-meta 10, incrementar de 549 a 600 estudiantes la matrícula de Licenciatura, se logró obtener una matrícula de 711 estudiantes que equivalen al 118 por ciento de lo programado.

**a2.- ALUMNOS DE NUEVO INGRESO**

De 2007 a la fecha se atendieron estudiantes egresados del Nivel Medio Superior de los Diferentes Subsistemas Educativos, se tuvo la demanda de 1499 fichas para aspirantes a ingresar al Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala en las Tres Carreras que el Tecnológico oferta, correspondiente a Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, la aplicación de evaluación y proceso de resultados de aceptados es a través del Centro Nacional de Evaluación A.C. (CENEVAL).

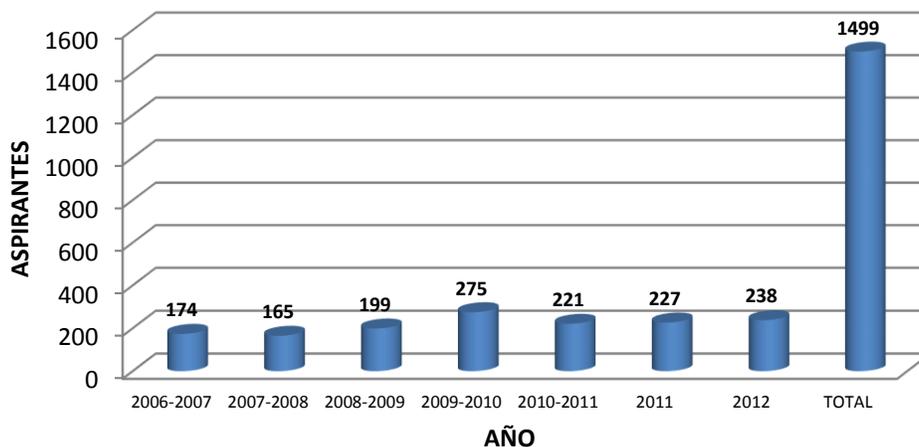
En la siguiente tabla se muestra el número de fichas que se otorgaron por cada ciclo escolar.

| <b>CICLO ESCOLAR</b> | <b>FICHAS SOLICITADAS</b> |
|----------------------|---------------------------|
| <b>2006-2007</b>     | <b>174</b>                |
| <b>2007-2008</b>     | <b>165</b>                |
| <b>2008-2009</b>     | <b>199</b>                |
| <b>2009-2010</b>     | <b>275</b>                |
| <b>2010-2011</b>     | <b>221</b>                |
| <b>2011-2012</b>     | <b>227</b>                |
| <b>2012-2013</b>     | <b>238</b>                |
| <b>TOTAL</b>         | <b>1499</b>               |

En los siguientes gráficos se muestran las fichas otorgadas para la carrera de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, así como el porcentaje de hombres y mujeres que solicitan ficha para las diferentes carreras.

En la carrera de Ingeniería en Agronomía el 68% corresponde a hombres y el 32% a mujeres, el 65% a hombres y el 35% a mujeres de la carrera de Industrias Alimentarias y 48% a hombres y 58% a mujeres de la Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

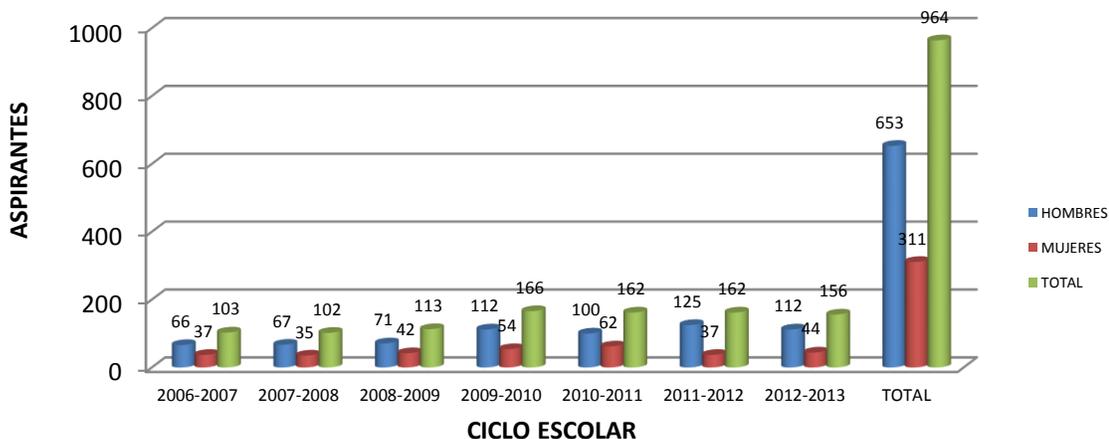
#### FICHAS SOLICITADAS POR CICLO ESCOLAR



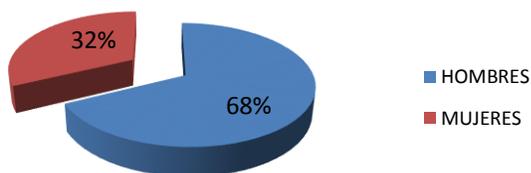
#### FICHAS OTORGADAS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA

| CICLO ESCOLAR | HOMBRES    | MUJERES    | TOTAL      |
|---------------|------------|------------|------------|
| 2006-2007     | 66         | 37         | 103        |
| 2007-2008     | 67         | 35         | 102        |
| 2008-2009     | 71         | 42         | 113        |
| 2009-2010     | 112        | 54         | 166        |
| 2010-2011     | 100        | 62         | 162        |
| 2011-2012     | 125        | 37         | 162        |
| 2012-2013     | 112        | 44         | 156        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>653</b> | <b>311</b> | <b>964</b> |

**FICHAS OTORGADAS EN INGENIERÍA EN AGRONOMÍA**



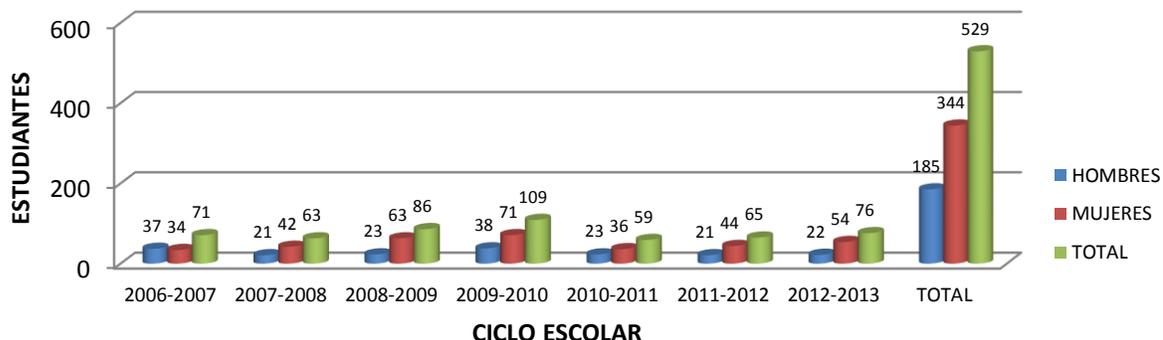
**PORCENTAJE DE HOMBRES Y MUJERES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA 2007-2012**



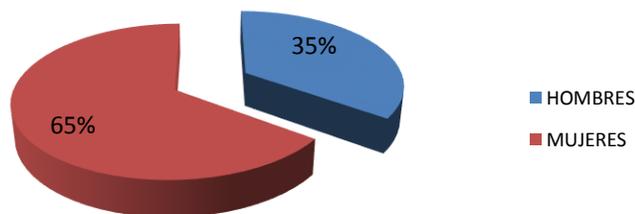
**FICHAS OTORGADAS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.**

| CICLO ESCOLAR | HOMBRES    | MUJERES    | TOTAL      |
|---------------|------------|------------|------------|
| 2006-2007     | 37         | 34         | 71         |
| 2007-2008     | 21         | 42         | 63         |
| 2008-2009     | 23         | 63         | 86         |
| 2009-2010     | 38         | 71         | 109        |
| 2010-2011     | 23         | 36         | 59         |
| 2011-2012     | 21         | 44         | 65         |
| 2012-2013     | 22         | 54         | 76         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>185</b> | <b>344</b> | <b>529</b> |

**FICHAS OTORGADAS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**



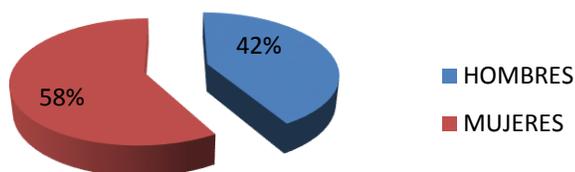
**PORCENTAJE DE HOMBRES Y MUJERES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS 2007-2012**



**FICHAS OTORGADAS EN LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES.**

| CICLO ESCOLAR | HOMBRES  | MUJERES  | TOTAL    |
|---------------|----------|----------|----------|
| 2012-2013     | 2        | 4        | 6        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>6</b> |

**PORCENTAJE DE HOMBRES Y MUJERES DE  
LA CARRERA DE TIC'S**

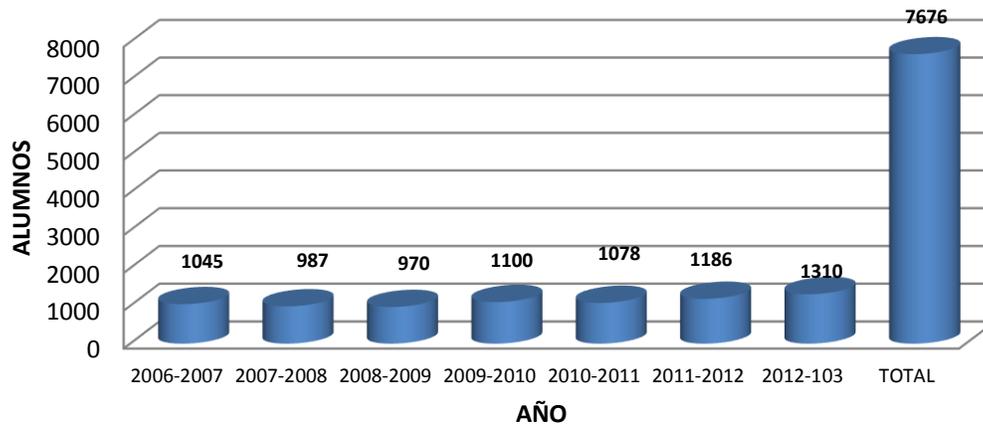


**SEGURO FACULTATIVO DEL IMSS**

El seguro facultativo del IMSS, es un derecho con el que todo alumno debe contar, por lo que la matrícula captada del 2007 a la fecha cuenta con los Servicios que ofrece esta Dependencia al 100 por ciento.

| CICLO ESCOLAR | MATRÍCULA   |
|---------------|-------------|
| 2006-2007     | 1045        |
| 2007-2008     | 987         |
| 2008-2009     | 970         |
| 2009-2010     | 1100        |
| 2010-2011     | 1078        |
| 2011-2012     | 1186        |
| 2012-2013     | 1310        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>7676</b> |

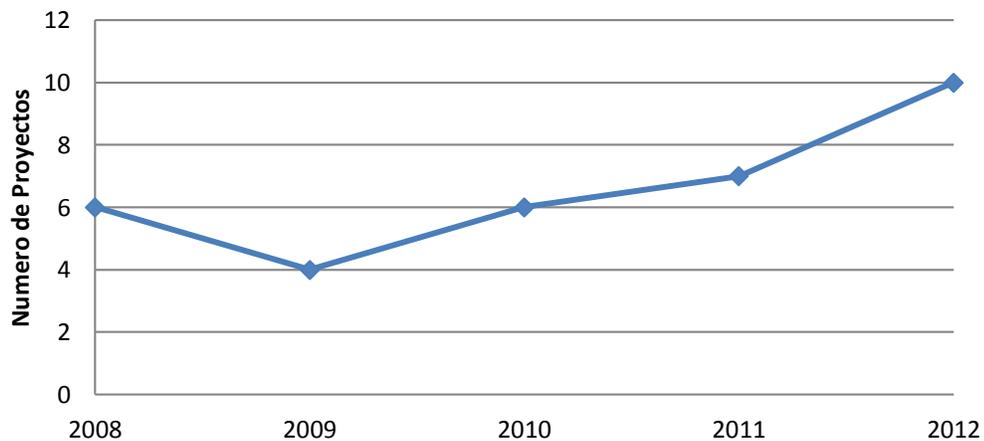
## MATRÍCULA ESCOLAR



### a.3 Investigación

Parte sustantiva en las actividades académicas del tecnológico es la investigación, desarrollo y transferencia de tecnología por lo que en esta área, el ITAT realiza proyectos de investigación enfocados a resolver la problemática existente en las comunidades de la región.

La siguiente grafica muestra el comportamiento de la investigación a partir de 2008, se observa que esta ha venido en aumento en cuanto al número de proyectos de investigación financiados y registrados ante la DGEST.



Durante el año de 2012 se realizan 8 proyectos de investigación, los cuales, fueron registrados y aprobados por la DGEST. Para la realización de los proyectos participan 16 docentes y 22 estudiantes.

#### **a.4 Acervo bibliográfico**

El Instituto cuenta con un acervo de 9351 volúmenes aproximadamente dividido en las colecciones de:

- Producción pecuaria
- Fitotecnia
- Alimentos
- Tronco común
- Histórico social
- Tesis

En la actualidad se tienen inventariados en el Sistema Automatizado para Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC) un total de 3310 títulos y 9289 volúmenes, de los cuales:

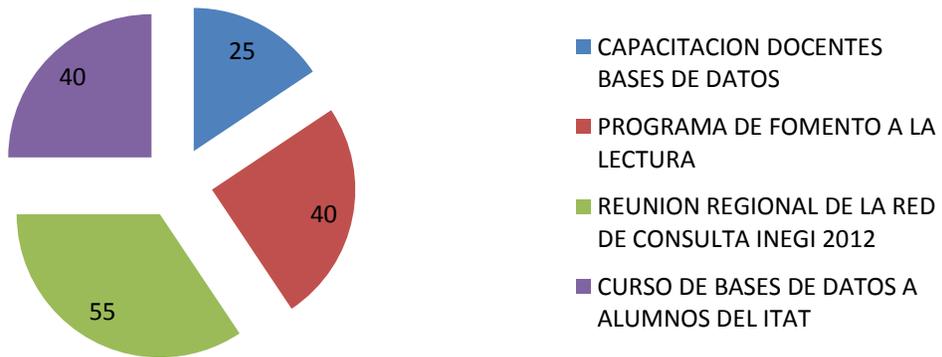
- 545 títulos y 1,655 vol. Corresponden al área de producción pecuaria
- 1005 títulos y 2,708 vol. Al área de fitotecnia
- 840 títulos y 2,038 vol. Al área de alimentos
- 920 títulos y 2,888 vol. Al área de tronco común

Durante el 2012 las acciones más destacadas que se realizaron en el centro de información son:

- Capacitación de 25 profesores en bases de datos, el 28 de Febrero del 2012.

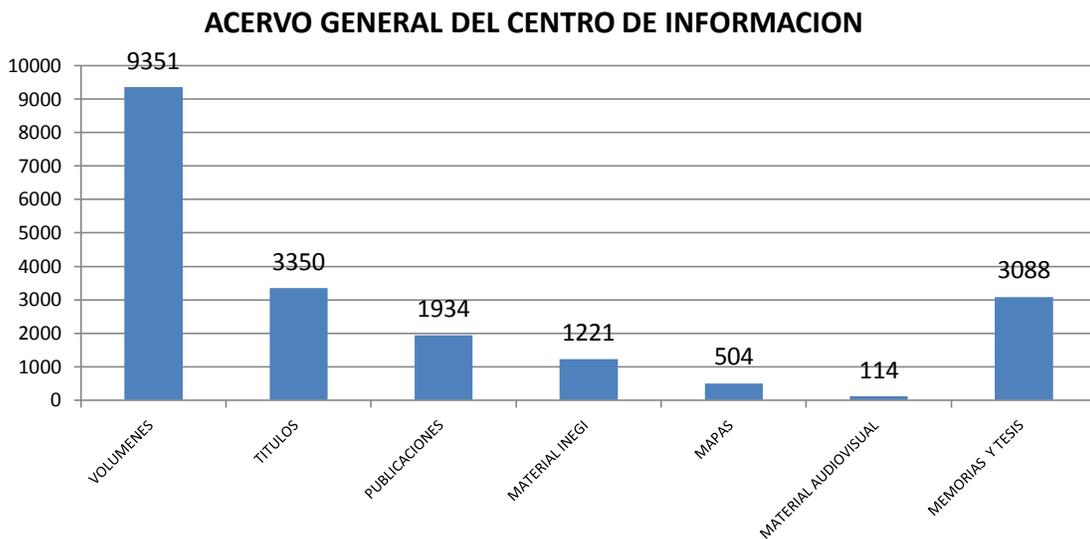
- Inicio del programa de Fomento a la Lectura, donde actualmente participan 40 alumnos y 5 facilitadores.
- Reunión Regional de Red de Consulta INEGI 2012, 25 y 26 de Octubre.
- Capacitación de 40 alumnos en bases de datos, del 05 al 09 de Noviembre.

**ACTIVIDADES DEL CENTRO DE INFORMACION 2012**





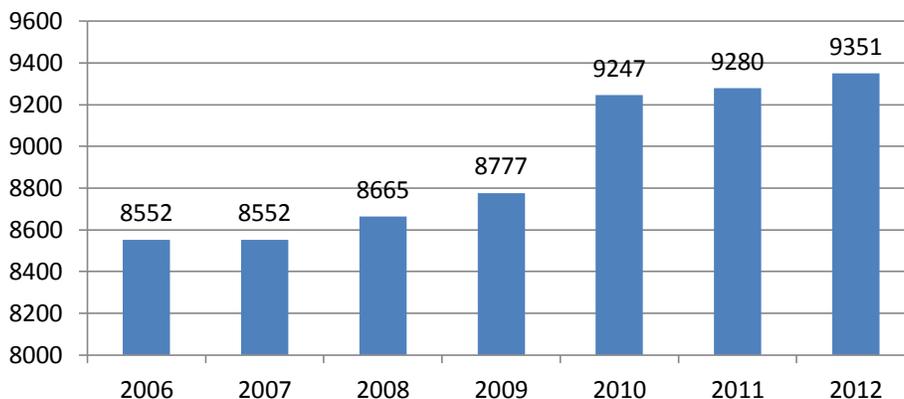
El acervo del centro de información está integrado por volúmenes, títulos, publicaciones, material de consulta de INEGI, mapas, material audiovisual, memorias y tesis entre otros y actualmente está conformado como se describe a continuación:



El material adquirido en el Centro de Información se ha incrementado de manera anual desde 2006 al 2012 como se muestra en las siguientes graficas.

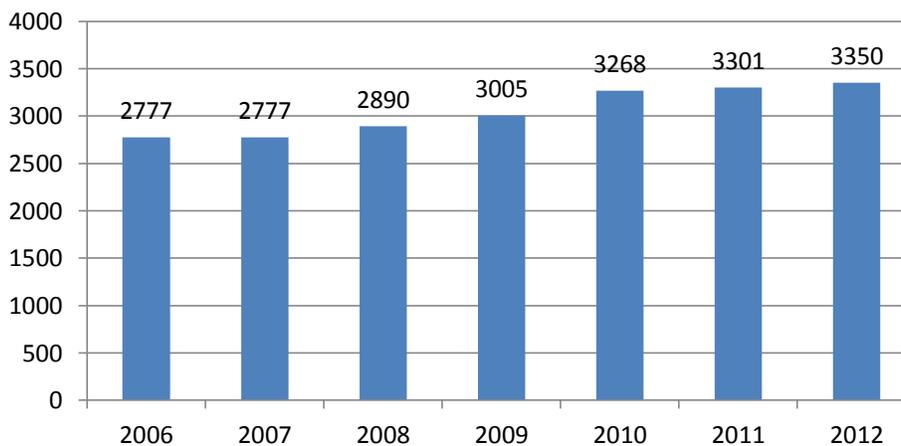
**VOLUMENES**

**INCREMENTO ANUAL DE VOLUMENES**

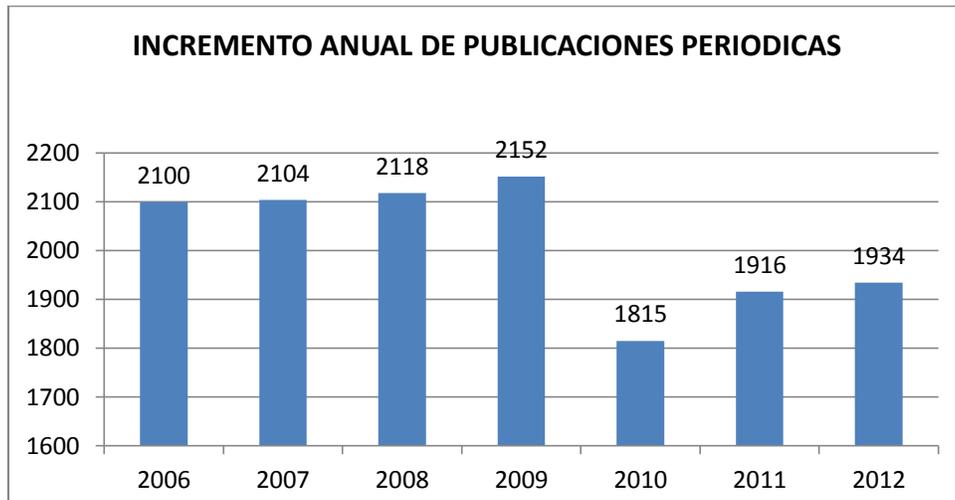


**TITULOS**

**INCREMENTO ANUAL DE TITULOS**

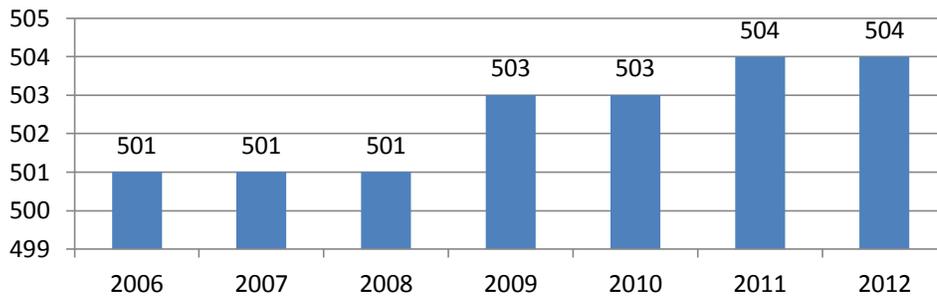


**PUBLICACIONES PERIODICAS**

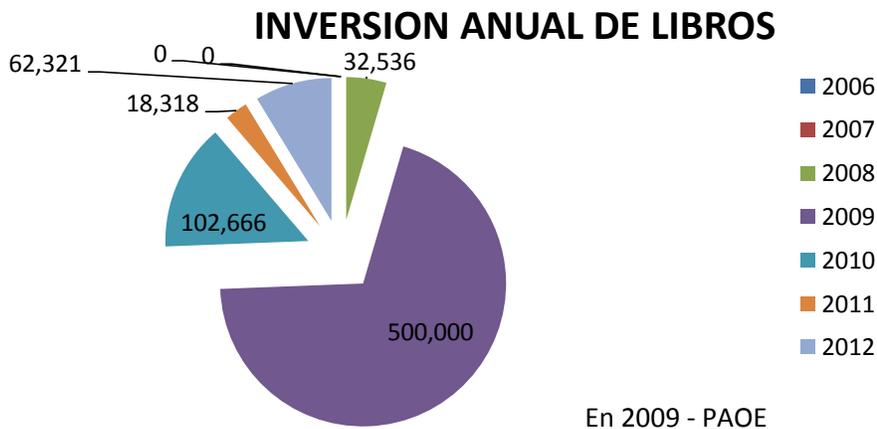


**MAPAS**

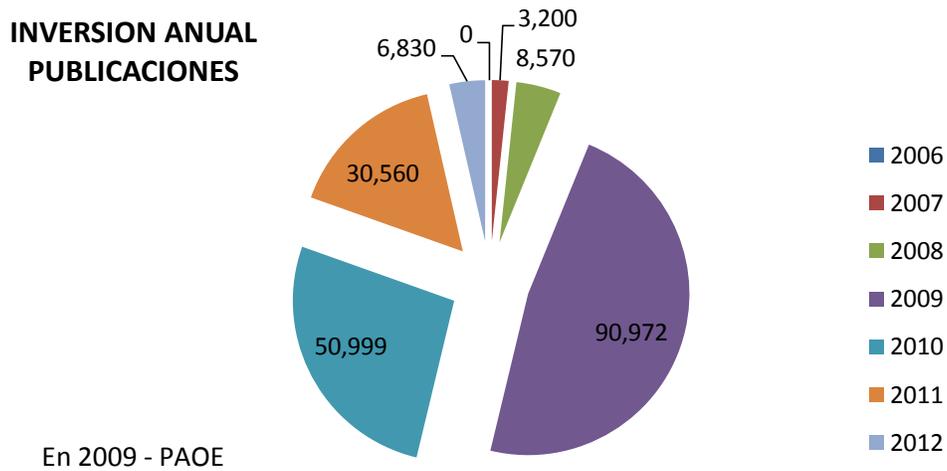
**INCREMENTO ANUAL DE CARTOGRAFIA**



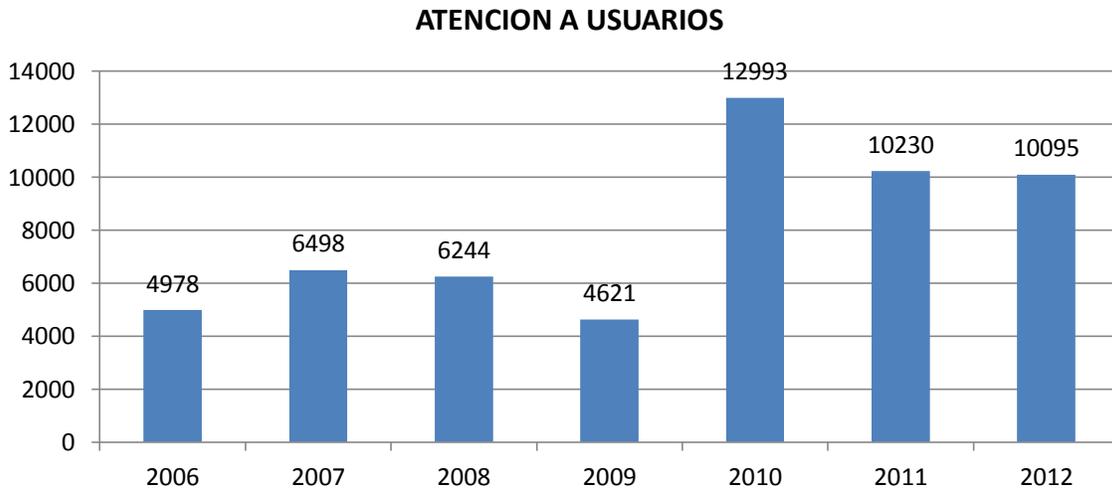
**INVERSION EN COMPRA DE TITULOS Y VOLUMENES**



**INVERSION EN PUBLICACIONES**

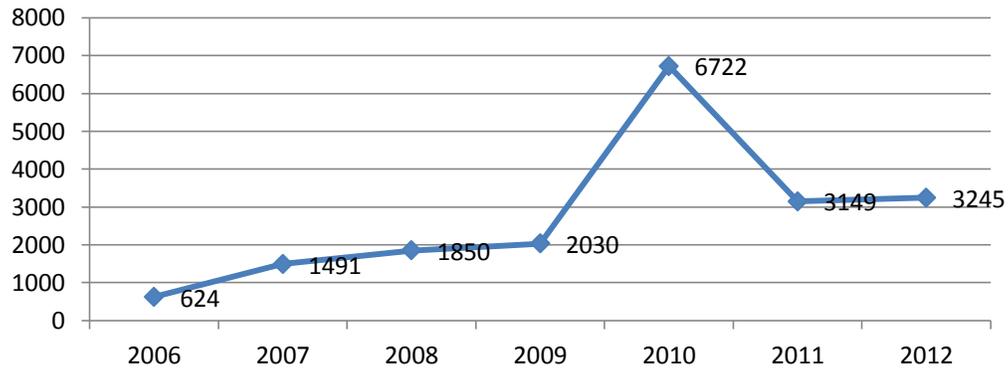


En el centro de información se atendieron 55659 usuarios durante el periodo del 2006 al mes de noviembre del 2012, como se muestra en la siguiente grafica.

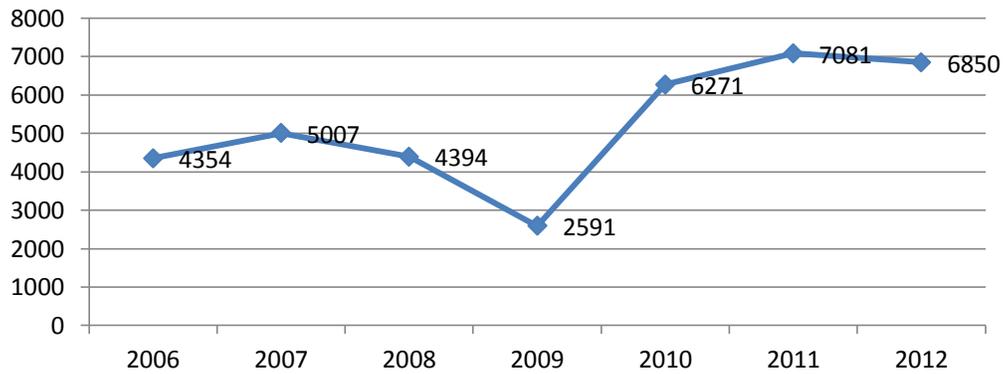


De los cuales 19111 son de préstamo interno y 36548 de préstamo externo como se muestran en las siguientes graficas.

**PRESTAMO INTERNO**

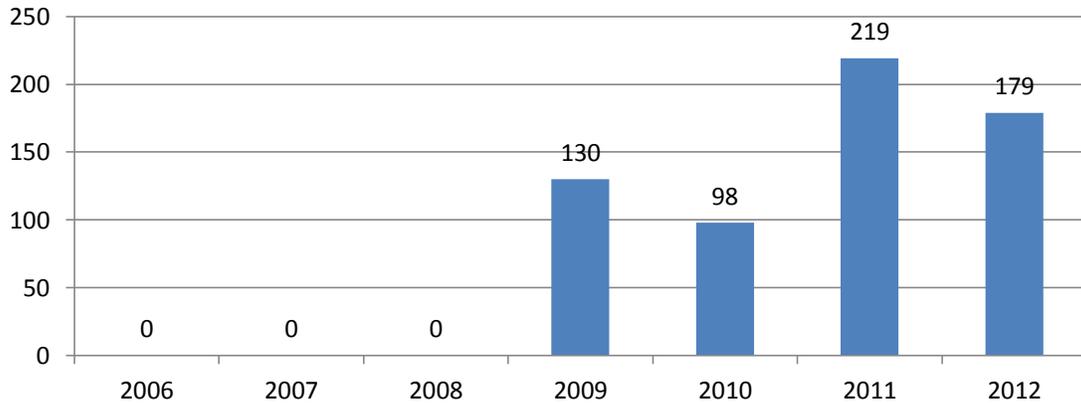


**PRESTAMO EXTERNO**



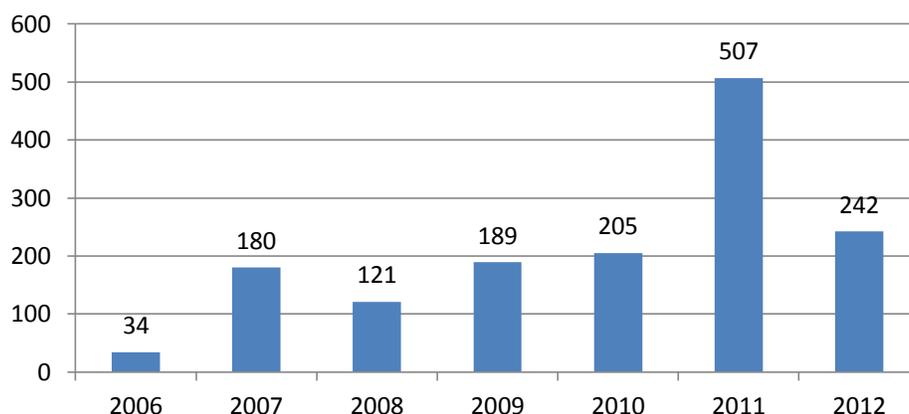
Se atendieron un total de 626 alumnos brindándoles el servicio de fotocopiado en el centro de información, durante el periodo 2006-2012.

**SERVICIO DE FOTOCOPIADO**



Durante este periodo se atendieron a 1478 alumnos, docentes y personal de apoyo a la educación en los cubículos del Centro de Información, como se muestra en la grafica siguiente.

#### USUARIO EN CUBICULOS



#### a.5 Evaluación docente

El resultado de la evaluación docente a los profesores de este Instituto, en los dos semestres de los años 2008 – 2011, ubican el desempeño docente en un promedio de 85% que equivale a la escala de Muy Bien, de acuerdo al instrumento de evaluación; para el año 2012 el promedio de evaluación fue de 4 que equivale a excelente en el plan 2010 por competencias profesionales, como lo muestra el cuadro siguiente.

| AREA                      | FEBRERO – JULIO |    |    |    |    | AGOSTO – DICIEMBRE |    |    |    |    |
|---------------------------|-----------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|
|                           | 08              | 09 | 10 | 11 | 12 | 08                 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| Institucional             | 86              | 86 | 86 | 83 | 88 | 87                 | 88 | 86 | 87 | 4  |
| Dpto. de Ingenierías      | 86              | 85 | 86 | 82 | 83 | 87                 | 87 | 86 | 87 | 4  |
| Dpto. de Ciencias Básicas | 87              | 86 | 86 | 84 | 93 | 87                 | 88 | 86 | 87 | 4  |
| Promedio                  | 86              | 86 | 86 | 83 | 88 | 87                 | 88 | 86 | 87 | 4  |

### a.6 Tutoría

La tutoría es una estrategia educativa que tiene como propósito contribuir al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral con la participación de profesores e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad, como son: la disminución del índice de reprobación y deserción, favoreciendo con ello la eficiencia terminal de los programas educativos.

El cuadro siguiente, muestra a partir de 2008 el número de docentes y los alumnos atendidos en las tres carreras que oferta el Instituto. Para el 2012 los alumnos atendidos fueron 618 con 43 docentes en las tres carreras que oferta el Instituto.

| CARRERA  | 2008 |        | 2009 |        | 2010 |        | 2011 |        | 2012 |        |
|--|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
|  | Doc. | Alumno |
| Ing. En Agronomía                                    | 16   | 277    | 24   | 336    | 31   | 395    | 24   | 350    | 25   | 423    |
| Ing. En Industrias Alimentarias                      | 12   | 175    | 18   | 170    | 18   | 168    | 18   | 194    | 17   | 184    |
| Ing. En Tecnologías de la Información y Comunicación | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      | 1    | 11     |
| Total  | 28   | 452    | 42   | 506    | 49   | 563    | 42   | 544    | 43   | 618    |

### a.7 Formación y actualización docente

Con respecto a la formación y actualización docente en la siguiente grafica se muestra el número de docentes que participaron en cursos y diplomados durante el periodo 2008 – 2012.

| CARRERA                         | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |     | 2011 |    | 2012 |    |
|---------------------------------|------|----|------|----|------|-----|------|----|------|----|
|                                 | Doc. | %  | Doc. | %  | Doc. | %   | Doc. | %  | Doc. | %  |
| Ing. En Agronomía               | 22   | 88 | 22   | 89 | 22   | 100 | 21   | 81 | 18   | 66 |
| Ing. En Industrias Alimentarias | 20   | 95 | 20   | 88 | 20   | 100 | 26   | 83 | 19   | 66 |
| Total                           | 42   | 92 | 42   | 89 | 42   | 100 | 47   | 82 | 37   | 66 |

La meta de formación y actualización docente se cumplió al 100% de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID), del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala.

### a.8 Profesores en año sabático

El periodo sabático consiste en disponer el tiempo total de actividades del profesor, con el fin de que se dedique al estudio, investigación o a la realización de actividades que coadyuven a la superación académica.

La siguiente tabla muestra a partir de 2008 el número de docentes de ambas carreras así como el programa en el que participaron, para el 2012 solo participaron 2 docentes en la obtención de grado.

| CARRERA                         | 2008       |            | 2009       |            | 2010       |            | 2011       |            | 2012       |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                 | Elab. Man. | Obt. Grado |
| Ing. En Agronomía               | 2          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 2          | 0          | 0          | 2          |
| Ing. En Industrias Alimentarias | 1          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Total                           | 3          | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          | 2          | 0          | 0          | 2          |

### a.9 Perfil deseable

En los Institutos Tecnológicos, el reconocimiento de perfil deseable, se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo. Para que los profesores puedan obtener este reconocimiento deben contar con una maestría o doctorado y realizar de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica, vinculación y tutorías.

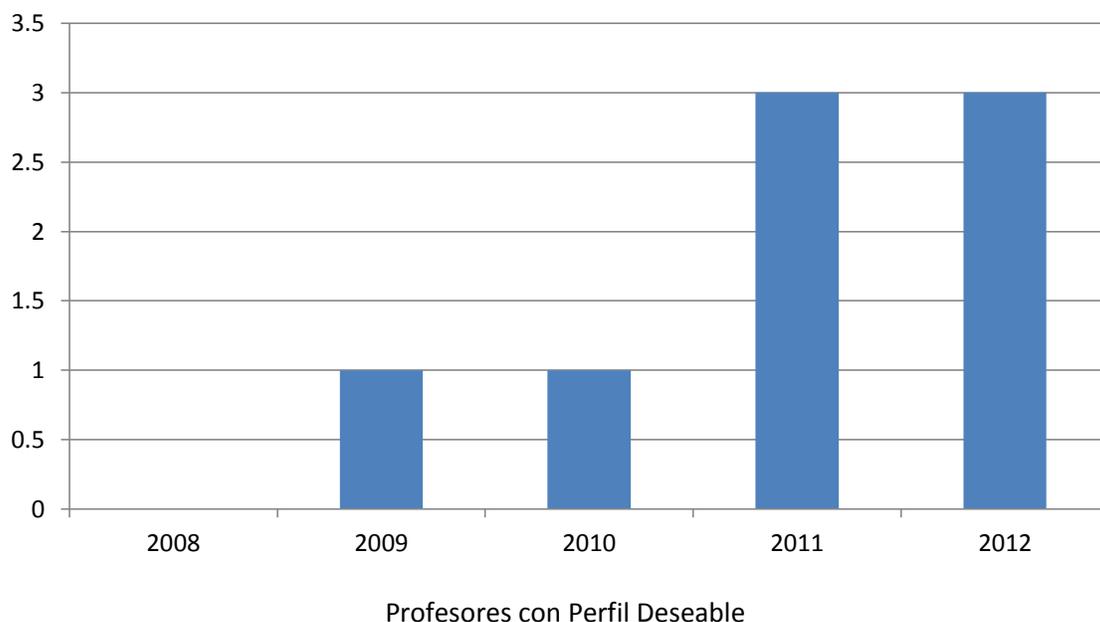
En el 2008 no se contaba con ningún profesor con este reconocimiento, a pesar de dar a conocer la convocatoria a los profesores del Instituto, sin embargo, durante el 2009 un profesor obtuvo este perfil, para el 2010 se continuo con un solo profesor con este reconocimiento, durante este año se invitó a los profesores para que trabajaran en los aspectos importante para que se pudieran incorporar al perfil deseable. Se cumplió con la meta programada para el 2010, en el PIID 2007-2012.

En el 2011 con la respuesta favorable de los profesores se pudo lograr que otros dos de ellos obtuvieran el reconocimiento del perfil deseable, para un total de 3 profesores, se continuó apoyando para que se pudiera incrementar este número entre los docentes que realizaron alguna de estas actividades. Se hace notar que se cumplió y se rebasó con el indicador de la meta programada para el 2011, en el PIID 2007-2012.

En el 2012 se siguió contando con los tres profesores con este reconocimiento, se espera que este número pueda aumentar en los años posteriores. Como ya se mencionó anteriormente con este número de profesores con perfil deseable se cumplió con el indicador de la meta programada para el 2012, en el PIID 2007-2012.

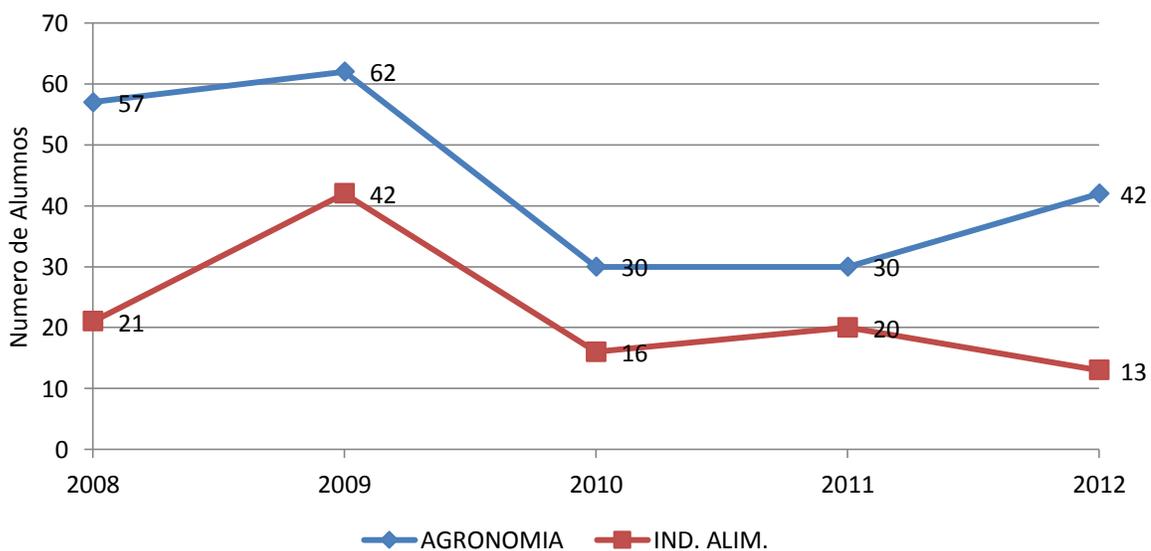
Es importante remarcar que del PIID 2007-2012, solo en un año no se cumplió con este indicador y los profesores con este reconocimiento obtuvieron también el apoyo económico de 40,000.00 pesos, para el equipamiento de oficina, compra de equipó para el apoyo de docencia, investigación y vinculación entre otros.

**Profesores**



**a.10 – Residencias profesionales**

En el Instituto, la residencia profesional se realiza en el noveno semestre y es cuando el alumno tiene la oportunidad de aplicar sus conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera en una empresa del sector público, privado y social, en base a un proyecto que pretenda resolver alguna problemática.



Para el año 2012, en la carrera de Ingeniería en Agronomía participaron un total de 46 alumnos. Registrándose 14 proyectos (42 %) en el sector público y 19 en el sector privado (58 %), en el cual se incrementó la participación de los alumnos, haciendo un total de 33 proyectos de residencia profesional.

La siguiente grafica muestra el Porcentaje de estudiantes residentes de la carrera de Ingeniería en Agronomía por Sector Productivo.



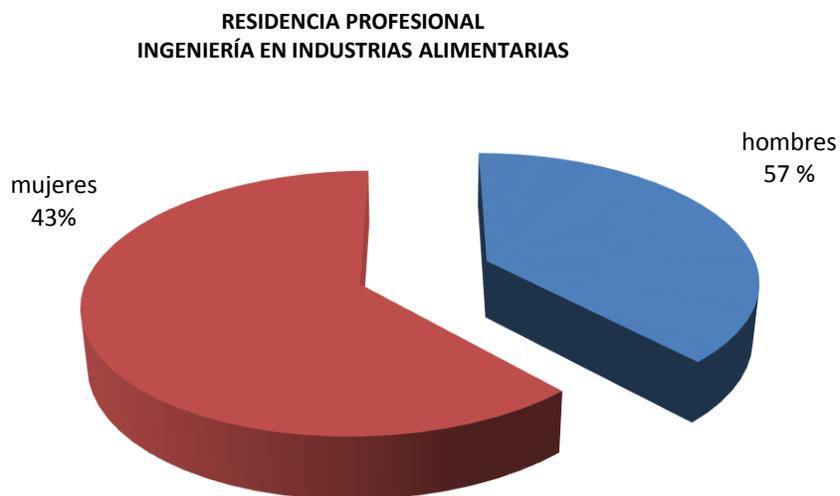
La participación en esta carrera por género en residencia profesional fue de 59% de hombres y 41% de mujeres, como lo muestra la siguiente tabla.



Con respecto a la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias participaron en el sector privado con 9 proyectos (69 %) y en el sector público con 5 proyectos (31%), dando un total de 13 proyectos de residencia profesional y la participación de 14 alumnos.



La participación por género en esta carrera en residencia profesional fue de 84% de mujeres y 16% de hombres como lo muestra la siguiente tabla.



La siguiente tabla refleja el número de estudiantes por programa educativo y proyecto de Residencia Profesional por Género y Sector Productivo

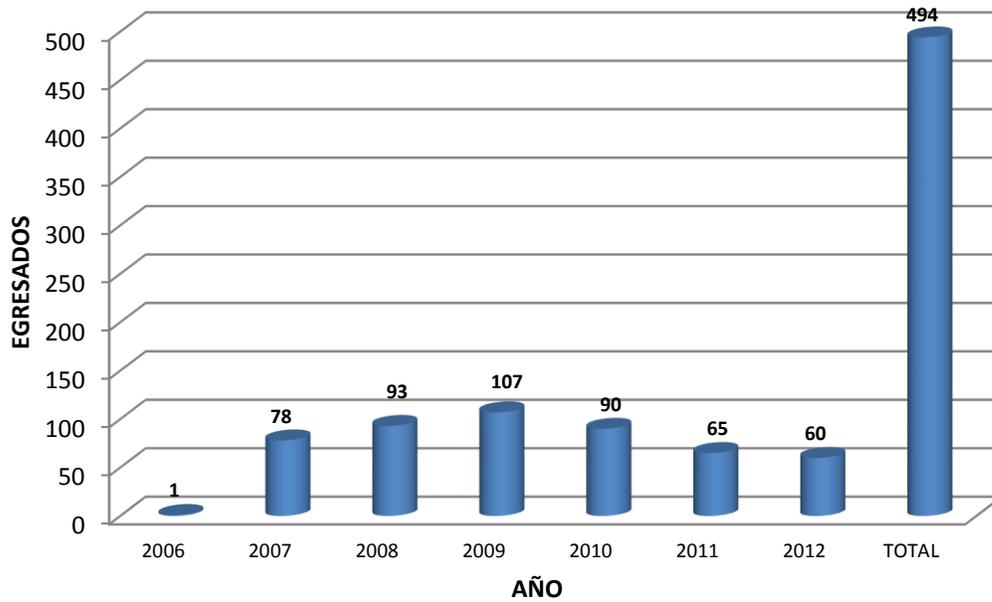
| Programa                              | Mujeres | Hombres | Sector Privado | Sector Publico | Total |
|---------------------------------------|---------|---------|----------------|----------------|-------|
| INGENIERIA EN AGRONOMIA               | 19      | 27      | 19             | 27             | 46    |
| INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 6       | 8       | 9              | 4              | 13    |

### a.11 Titulación

En el marco y cumplimiento del proceso educativo para la formación de nuevos profesionistas, durante este sexenio la Oficina de Servicios Estudiantiles dependiente del Departamento de Servicios Escolares, llevó a cabo la gestión para la legalización de 494 Títulos y Cédulas Profesionales ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) y Dirección General de Profesiones (DGP), de los egresados de este Instituto en las diferentes generaciones de las carreras que oferta este Plantel.

| AÑO          | EGRESADOS TITULADOS |
|--------------|---------------------|
| 2006         | 1                   |
| 2007         | 78                  |
| 2008         | 93                  |
| 2009         | 107                 |
| 2010         | 90                  |
| 2011         | 65                  |
| 2012         | 60                  |
| <b>TOTAL</b> | <b>494</b>          |

**EGRESADOS TITULADOS**



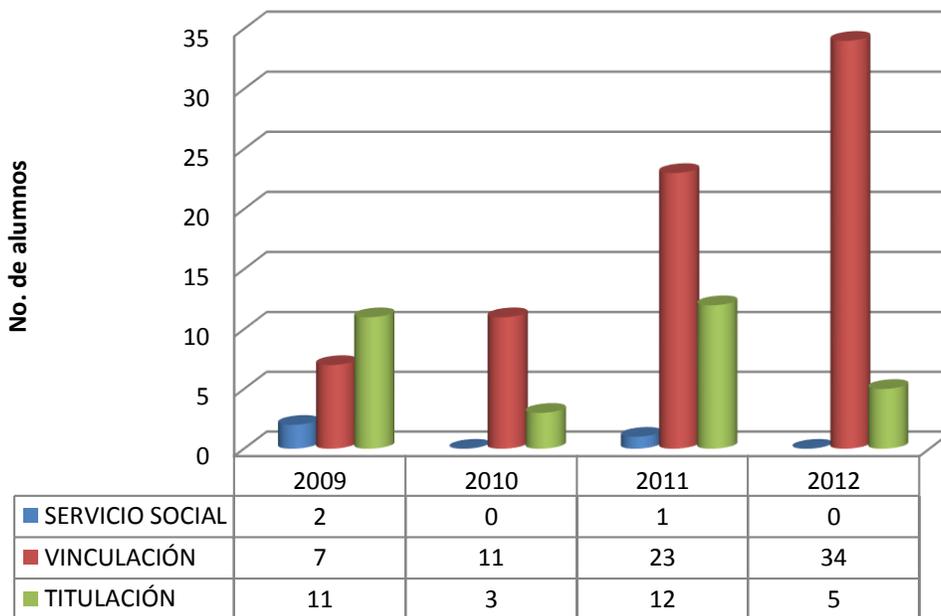
De acuerdo a lo programado en el PTA-2012 meta: 3, alcanzar una eficiencia terminal (índice de egreso) en los Programas Educativos de Licenciatura, se logró el 170 por ciento.

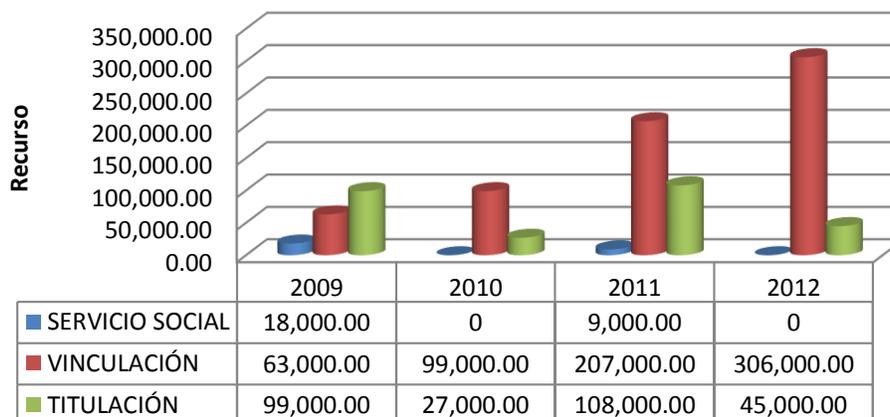
**a.12 Becas para la Educación Superior**

A partir del año 2009, el Gobierno Federal implementa la Convocatoria de Becas BECANET en las modalidades: excelencia (promedio de 10), servicio social, vinculación (residencia profesional) y titulación; con la finalidad que jóvenes estudiantes cuenten con recursos económicos para cubrir sus necesidades escolares. El Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala como estrategia de difusión, sensibiliza a los estuantes para participar en la convocatoria informando vía electrónica y/o personal los beneficios, reglas de operación, trámites a seguir y periodo de apertura.

Del año 2009 al 2012 han sido beneficiados 109 estudiantes con un monto de \$9,000.00 (nueve mil pesos m/n) cada uno, sumando un total de \$981,000.00 (Novecientos ochenta y un mil pesos m/n).

**BECAS BECANET**



**MONTO ASIGNADO POR TIPO DE BECA EN SISTEMA BECANET****BECAS IRRI.**

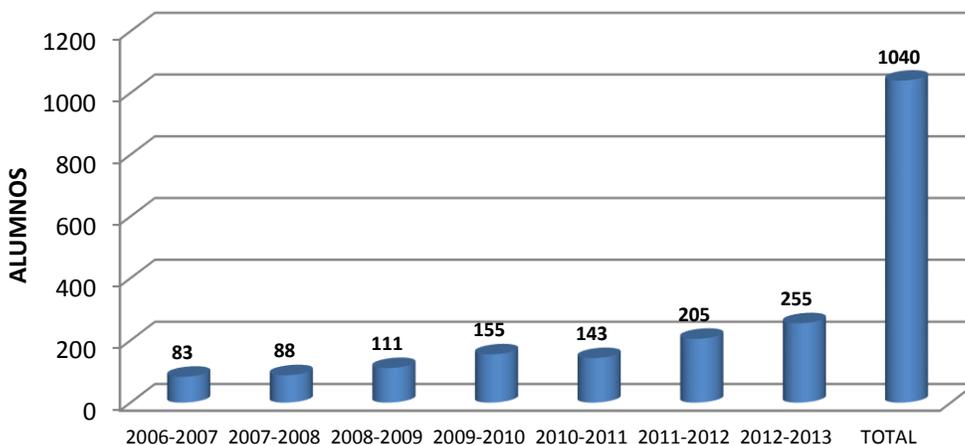
Derivado del Acuerdo de Colaboración firmado con el Instituto Internacional de Recursos Renovables, A.C., se asignan 8 becas en la modalidad de investigación, 1 en la modalidad de residencia profesional y 1 en la modalidad de Titulación; se considera un monto de \$58, 427.00 (Cincuenta y ocho mil cuatrocientos veinte siete pesos m/n) por el total de 10 becas.

**a.13 Becas PRONABES**

Referente a el Programa de Becas PRONABES del 2007 a la fecha, han sido beneficiados con este programa 1040 alumnos, representando un 13.54 % de la matrícula escolar.

| CICLO ESCOLAR | BECAS ASIGNADAS | MONTO ANUAL            |
|---------------|-----------------|------------------------|
| 2006-2007     | 83              | \$852,000.00           |
| 2007-2008     | 88              | \$795,480.00           |
| 2008-2009     | 111             | \$1,130,160.00         |
| 2009-2010     | 155             | \$1,538,040.00         |
| 2010-2011     | 143             | \$1,479,600.00         |
| 2011-2012     | 205             | \$2,153,400.00         |
| 2012-2013     | 205             | \$2,708,640.00         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1040</b>     | <b>\$10'657,320.00</b> |

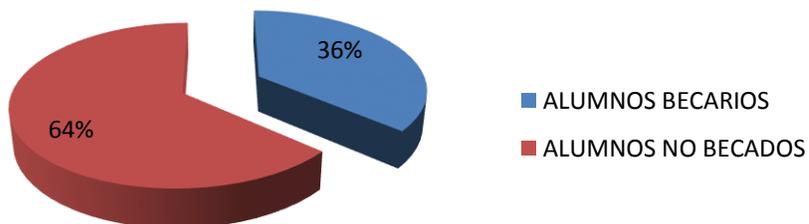
**BECAS ASIGNADAS**



En el gráfico siguiente se muestra el porcentaje que representa el total de alumnos becarios sobre la matrícula escolar de 2012-2013.

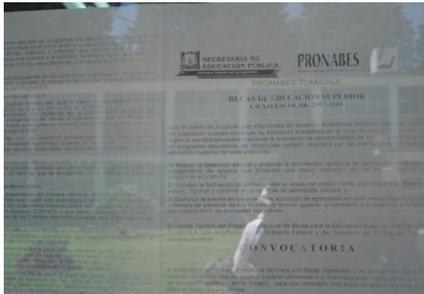
**DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESCOLAR  
2012-2013**

**255 ALUMNOS BECARIOS  
456 ALUMNOS NO BECARIOS**



De acuerdo a lo programado en el PTA-2012 meta 9, incrementar del 20 al 21 por ciento los estudiantes becados por PRONABES, se logró un 155 por ciento.

**PUBLICACIÓN DE CONVOCATORIAS PRONABES DE LOS DIFERENTES CICLOS ESCOLARES**



Reunión de Directivos y alumnos beneficiarios para entrega de oficio donde les comunican su número de pensionado para cobro de beca PRONABES-TLAXCALA de los diferentes ciclos escolares.



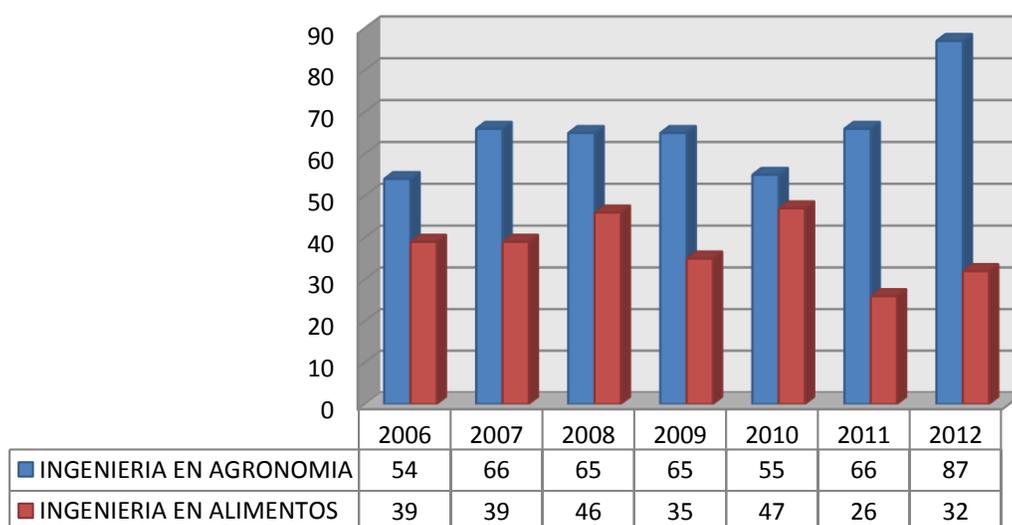
## PROCESO DE VINCULACIÓN

Este proceso contribuye a la formación integral del estudiante a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.

### b.1 Servicio social y desarrollo comunitario

La meta de Servicio Social se cumple en el 2012 al 100% con relación al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID), ya que lo programado en el Programa Anual de Trabajo (PTA), son 90 estudiantes y se logro la incorporación de 119 aplicando satisfactoriamente los lineamientos y procedimientos para su operación. El gráfico siguiente muestra el comportamiento 2006 al 2012.

**SERVICIO SOCIAL**



En su cumplimiento se consideran acciones de prevención e información a los estudiantes que cumplen con los requisitos para realizar el servicio social, de igual forma se invita a participar en los cursos de inducción a instituciones estatales, municipales y organismos no gubernamentales que cuentan con programas de desarrollo comunitario.



Curso de inducción del servicio social y exposición de programas de Desarrollo comunitario por personal de COSSIES.

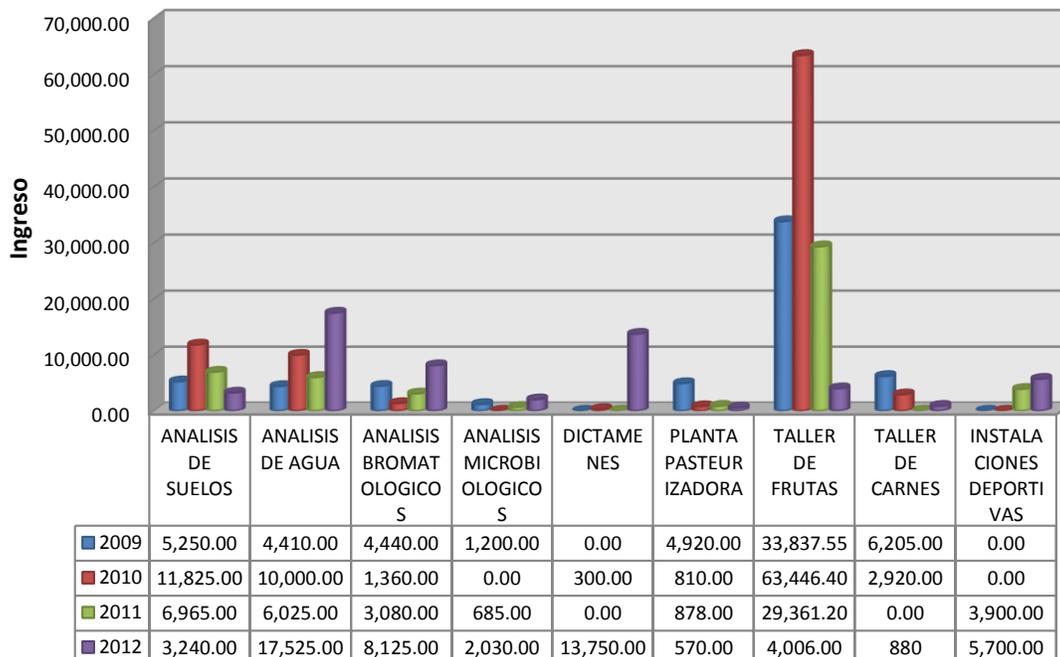


Alumnos del ITAT que cubren el 70% de créditos para iniciar su servicio social. Convocatoria Septiembre 2012.

### b.2 Servicios externos

Con relación a los servicios externos que oferta el ITAT, se encuentran los tipos de análisis y prácticas que se realizan en el laboratorio de control de calidad, laboratorio de suelos, planta piloto de carnes, pasteurizadora, lácteos, frutas, hortalizas, instalaciones deportivas y otros que solicite de manera directa el usuario de servicio del sector agroindustrial.

**SERVICIOS EXTERNOS 2009-2012  
(Laboratorios y plantas piloto)**



Otra categoría de atención en servicio externo es la visita externa que se atiende mediante solicitud que realizan las instituciones de nivel medio superior y superior del Estado de Tlaxcala y Puebla, con la finalidad de realizar prácticas o conocer instalaciones y equipos con que cuentan los diversos laboratorios y sectores productivos del Instituto.



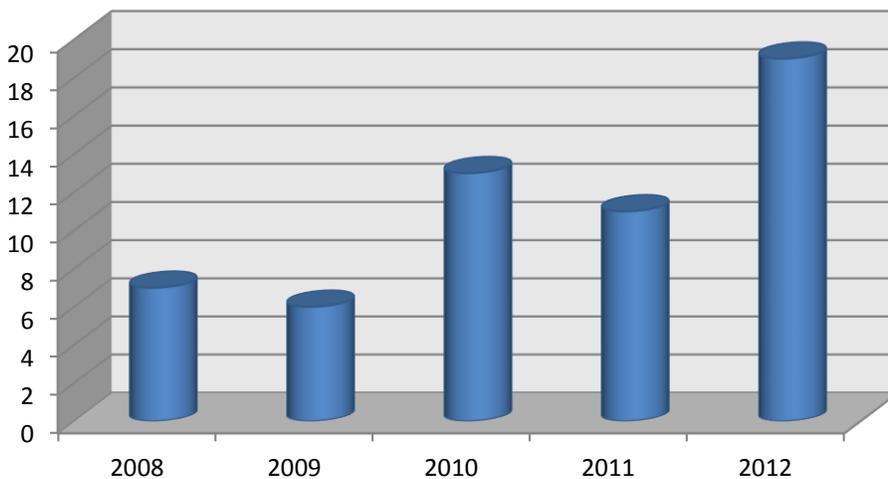
Capacitación MOVITAT.



Práctica elaboración de mermelada de piña.

En la modalidad de prácticas y capacitación realizadas se atienden solicitudes de instituciones y productores de la región, en el período del 2008 al 2012 se atendieron 56 solicitudes representado en el siguiente gráfico.

**PRÁCTICAS Y CAPACITACIONES REALIZADAS**



**SERVICIOS A LA COMUNIDAD.**

El ITAT participa en la convocatoria que realiza la Secretaría de Salud del Estado de Tlaxcala para la vacunación antirrábica en caninos y felinos durante dos periodos establecidos en el año (marzo y septiembre). En el año 2012 el Tecnológico asigna a 260 jóvenes de la Ingeniería en Agronomía e Industrias Alimentarias, los cuales se distribuyen en las comunidades de los municipios que se encuentran en las inmediaciones del Tecnológico (Ixtacuixtla, Lardizábal, Panotla y Tlaxcala).



Capacitación a estudiantes del ITAT para realizar la vacunación antirrábica

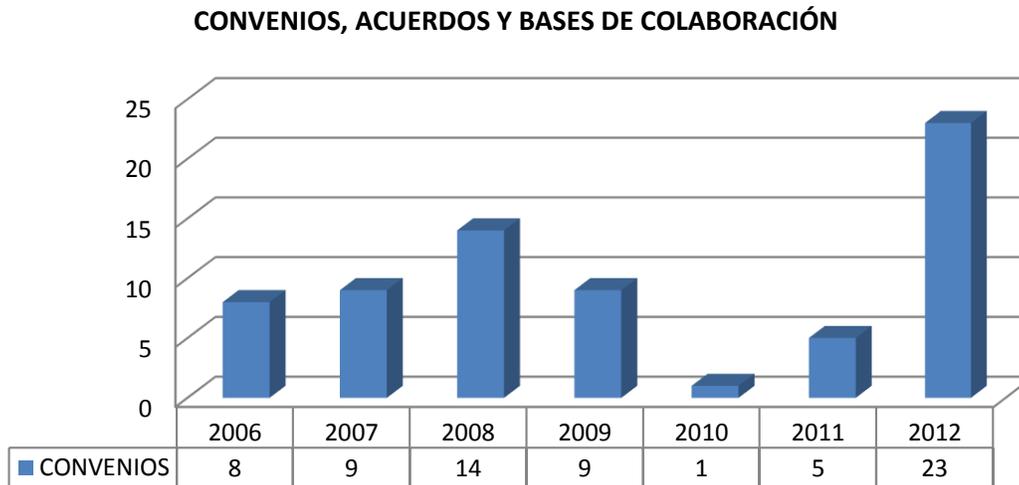
**b.3 Acuerdos de Colaboración**

El Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala como estrategia de vinculación institucional realiza de manera formal la firma de Convenios, Acuerdos y Bases de Colaboración con instituciones educativas de nivel superior y medio superior, dependencias estatales, presidencias municipales, organizaciones civiles así como en iniciativa privada. Ejemplo de ello, es el Colegio de Posgraduados campus Montecillos, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios 211, Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario No. 162 Francisco I. Madero, Tlax., Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario No. 8 Xoxocotla, Morelos Presidencia Municipal de Nativitas, Presidencia Municipal de Panotla, Misión Cultural 162 San Salvador el Seco, Pue., Instituto Internacional de Recursos Renovables, A.C., entre otros en materia de vinculación institucional, académica, investigación, capacitación, asesoría y transferencia de tecnología.



Firma de Base de colaboración con Sistema Producto leche de Tlaxcala

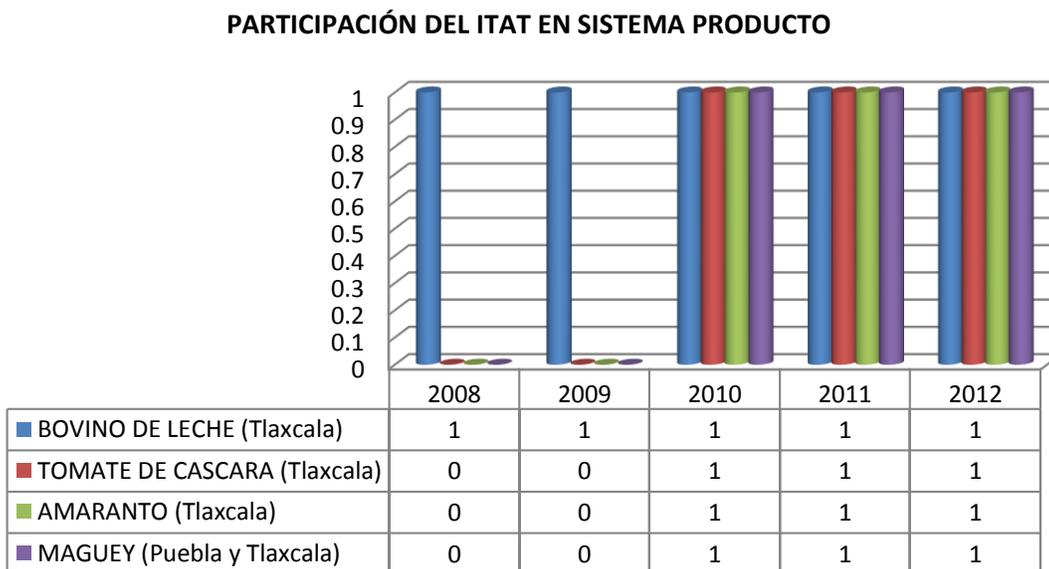
La siguiente tabla muestra el número de convenios, acuerdos y bases de colaboración durante el periodo 2006 – 2012.



**b.4 Vinculación con el sector productivo de bienes y servicios**

Como estrategia de intervención se considera la participación del I.T. del Altiplano de Tlaxcala en Sistemas Producto, que coadyuvan en la planeación, organización y desarrollo de programas del sector agrícola y pecuario en el Estado de Tlaxcala.

Como resultado de ello se desarrollan actividades de capacitación a productores y desarrollo de eventos en las instalaciones del Tecnológico.



### b.5 Semana de la cultura laboral

En los años 2010 al 2012 el ITAT participa en la Comisión Educación - Empresa de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social. Una estrategia de vinculación entre la institución y la empresa es la generación de la Semana de la Cultura Laboral en el cual se desarrollan, cursos, talleres, conferencias y foros en diferentes sedes en el Estado de Tlaxcala.

El Tecnológico participa nuevamente como sede institucional del 14 al 18 de marzo del 2012 con conferencias en el ámbito agroindustrial asistiendo 711 personas en 13 conferencias y un curso.



Conferencias de la semana de la cultura laboral 2012

### b.6 Semana de Ciencia y Tecnología

El Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala fue sede institucional de la diez y nueve semana de ciencia y tecnología del 12 al 16 de Noviembre del 2012, con una participación de 185 asistentes en 4 conferencias. Estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITI'S) del ITAT, formaron parte del equipo de monitores que atienden a los visitantes en la exposición de Ciencia y Arte en las instalaciones del Centro de Convenciones de la Ciudad de Tlaxcala que se realizó en el Marco de la Feria Tlaxcala 2012.



**INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.**

El día 30 de mayo del 2012, en las instalaciones de la sala de juntas de la Dirección del Instituto, se llevó a cabo en Evento Innovación Tecnológica 2012 (Etapa local), con la presentación del proyecto denominado “Rescate del maguey pulquero (Agave Salmiana Otto ex Salm) en el Estado de Puebla y Tlaxcala, con el tipo de proyecto en innovación tecnológica en la categoría de producto; expuesto por los estudiantes Alfonso Contreras Sánchez, María Mercedes Águila Mendoza y Xanti López Martínez.

Los jurados asistentes fueron la Lic. Mirna Yadira Bejar Ayub, Coordinadora Departamental de Marcas y Protección a la Propiedad Industrial del IMPI, Puebla; Dra. Adriana Delgado Alvarado Profesora Investigadora Titular del Colegio de Postgraduados Campus Puebla y M.C. Octavio González Caballero responsable del Laboratorio de cultivo de tejidos vegetales del Instituto de Biología de la UNAM.

Los estudiantes y la Dra. Areli Flores Morales representaron al Instituto en la Etapa Regional Zona V, celebrado del 11 al 14 de Septiembre del 2012, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Veracruz.

**b.7 Consejo y comité de Vinculación.**

En el cumplimiento de los lineamientos para la conformación y operación del Consejo y comité de Vinculación de los Institutos tecnológicos de la DGEST; el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala en el año del 2008, conforma el comité de vinculación con diversos Departamentos que coadyuvan en el

cumplimiento de estrategias y metas de vinculación institucional. En el mismo año conforma el Consejo de Vinculación institucional integrado por Dependencias Estatales, municipales, empresas agroindustriales, cámara de alimentos y organizaciones civiles; por situaciones ajenas al Consejo y Comité de Vinculación, no es posible continuar con los trabajos pertinentes para su operación, hecho por el cual el comité de vinculación continúa con los trabajos internos que le competen.

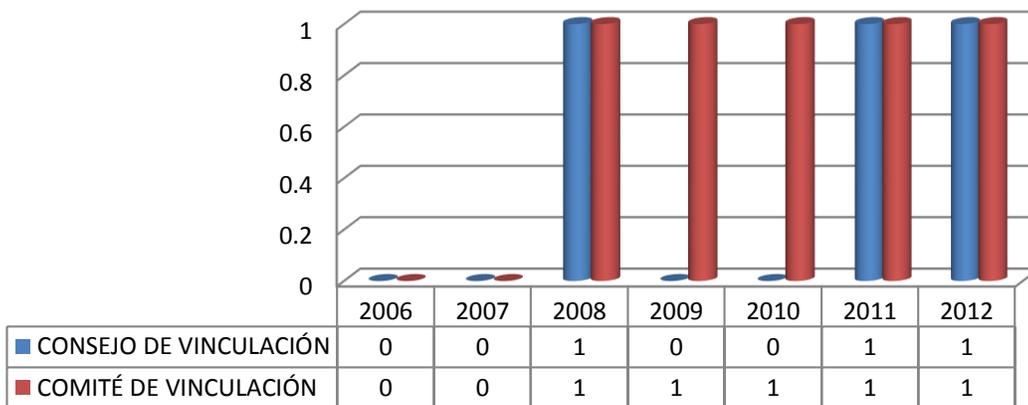
Para el año 2011, se considera pertinente reiniciar los trabajos para la conformación del Consejo de Vinculación Institucional, formalizando el día 13 de Diciembre del 2011, con la participación de SAGARPA, SEFOA, SEDECP, PRESIDENCIA MUNICIPAL DE IXTACUIXTLA, CONSEJO ESTATAL DE PRODUCCIÓN DE BOVINOS DE LECHE DE TLAXCALA, A.C., SOCIEDAD TOTAL MAGUEY, S.A DE C.V., UNIÓN GANADERA REGIONAL DE TLAXCALA, FUNDACIÓN PRODUCE TLAXCALA,A.C., ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DEL ITa 29 – ITAT, UNIÓN ESTATAL DE SEMILLEROS TLAHUICOLE S.P.R. DE R.L. E INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO.

En el año 2012 se realizan 3 reuniones con integrantes del Consejo de Vinculación. Se invita en la reunión del día 22 de Junio del 2012 a formar parte del Consejo al Ing. Marco Alfonso Santacruz Moctezuma presidente de COPARMEX Tlaxcala.

En la reunión del día 5 de Diciembre del 2012 se reúnen el Consejo y el Comité de vinculación donde se acuerda realizar un programa de estrategias de vinculación para fortalecer al Tecnológico, así mismo se aprueba el calendario de sesiones del Consejo de Vinculación para el año 2013.

Se invita a participar en dicha sesión al Ing. Miguel Ángel Mantilla Martínez Titular de la Delegación Federal de la Secretaría de Economía en Tlaxcala, Ing. José Hernández Temoltzi Director del CIIE- Apizaco y al Lic. Roberto Moran Ruíz Director General de CECUTLAX-IPN Tlaxcala.

**Consejo y Comité de vinculación**



Integración del Comité de Vinculación 2008



Integración del Consejo de Vinculación 2011



Reunión del Consejo y Comité de Vinculación del ITAT. Diciembre 2012



Invitados a la reunión del Consejo de Vinculación. Diciembre 2012

La meta de conformar y operar un Consejo de Vinculación se cumplió en el 2011 al 100% de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID), del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN (SECTOR EDUCATIVO-GOBIERNO FEDERAL). TÚ ESCUELA-TÚ GOBIERNO

El 26 de Septiembre del 2012 a través del Consejo de Vinculación del sector educativo coordinado por la OSFAE Tlaxcala, implementa en el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala el programa Tú escuela- Tú Gobierno, con el objetivo de difundir entre los estudiantes, los beneficios que otorga el Gobierno Federal a través de la variedad de programas implementados por las distintas Secretarías del País, como por ejemplo: SAGARPA, PROCURADURÍA AGRARÍA, REGISTRO AGRARIO NACIONAL, FIRCO, FINANCIERA RURAL, INIFAP, SECRETARÍA DE LA REFORMA AGRARÍA, CONSEJO NACIONAL DE PUEBLOS INDIGENAS, SEDESOL, PROFECO, INFONACOT.



Asistentes del programa Tú Escuela-Tú Gobierno



Expositores del programa Tú Escuela-Tú Gobierno

### **b.8 Propiedad Intelectual.**

En materia de propiedad intelectual en el mes de Julio del 2010, se impartió el curso denominado “El Sistema de Propiedad Industrial y los servicios de información tecnológica, como un factor de apoyo en la vinculación” por parte del personal de IMPI, Puebla.

En el año 2012, se concluyen los trabajos para realizar 1 patente en la categoría de proceso, 2 registros de variedades vegetales y un registro de marca, se considera en el año 2013 realizar el trámite formal.

Para la continuidad de cumplimiento de la meta se requiere fortalecer la difusión de convocatorias, cursos y talleres a la comunidad del ITAT, con referencia a innovación tecnológica, emprendedurismo y desarrollo de nuevas tecnologías.

### b.9 Incubadora de empresas (CIIE-ITAT)

Con fecha 17 de octubre de 2012, la Subsecretaría para la Pequeña y Mediana Empresa, de la Subsecretaría de Economía a través del Fondo PYME aprobó la Creación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala contando con la Transferencia de Modelo MIdE- SNEST, se considera de Tecnología Intermedia del ramo agroindustrial.



Visita de personal de la Secretaría de Economía de Tlaxcala

Oficio de Autorización. 2012



Instalaciones del CIIE- ITAT

| AÑO        | 2006 | 2007       | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       | 2012 |
|------------|------|------------|------------|------------|------------|------------|------|
| INCUBADORA |      | EN PROCESO | 1    |

En el año 2012, el Responsable del CIIE-ITAT asistió a las siguientes capacitaciones:

1. Del 26 al 29 de marzo. Reunión Nacional de la Red de incubadoras del SNEST (CIIE-SNEST) en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Veracruz.
2. Del 6 y 7 de Diciembre del 2012. Taller: Programa de estímulos a la investigación, desarrollo tecnológico e innovación del CONACYT, coordinado por SEDECO Tlaxcala, en las instalaciones del Hotel Posada San Francisco, Tlax.
3. El 11 de Octubre del 2012. Curso: Organización para la transferencia de tecnología, organizado por el CONACYT, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Apizaco.
4. El 27 de Agosto del 2012 .Estrategias para apoyar la mejora educativa. Taller “La educación como base en el desarrollo socioeconómico del Estado de Tlaxcala” en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tlaxcala; El Carmen Xalpatlahuaya, Tlaxcala

Para el 2013, la meta es el logro de 6 empresas incubadas en el ramo agroindustrial y brindar el servicio al público en general.

#### **b.10 Programa Educativo Rural 2011 (PER 2011)**

Para participar en la convocatoria del Programa Educativo Rural a nivel nacional los institutos tecnológicos con perfil agropecuario, forestal y del mar de la DGEST, realizan reuniones de trabajo para establecer líneas de acción.

En el mes de Enero del 2011, el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala es sede nacional contando con la participación de autoridades estatales y municipales del Estado de Tlaxcala, personal directivo de la DGEST así como directores de Tecnológicos, representantes institucional del PER y Jefes de Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.



El ITAT es sede de la Reunión Nacional del PER.



Asistentes: Directores, responsables del PER y jefes del Depto. De Gestión Tec. Y Vinc.

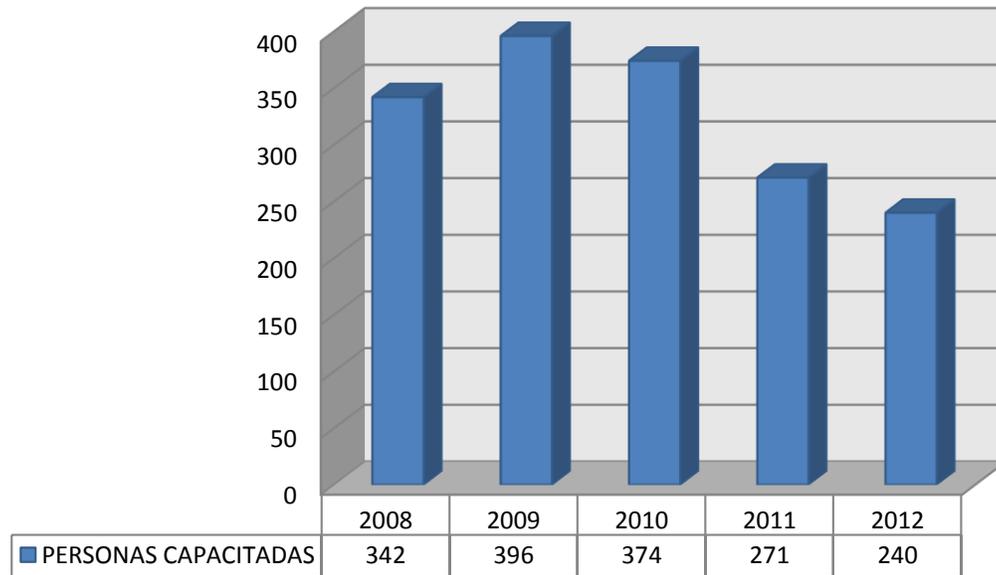
El PER fue creado con el objetivo de brindar servicio de capacitación, asistencia técnica y transferencia de tecnología, acorde a la demanda del sector productivo, con el fin de contribuir al aumento de los impactos de las políticas públicas para erradicación de la pobreza, el hambre y la desnutrición infantil.

Se fortalecen las capacidades y competencias de recurso humano (alumnos, productores y profesionistas) actores del desarrollo rural, haciendo uso adecuado y responsable de las nuevas tecnologías y de las fortalezas metodológicas de la enseñanza.

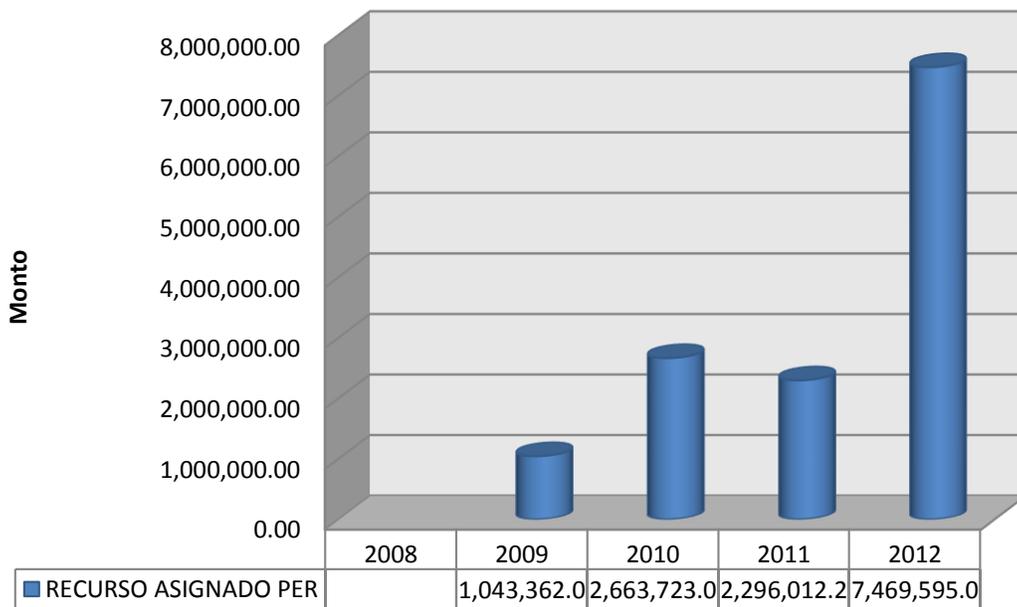
En el periodo del 2008 al 2012 se capacito un total de 1623 personas entre estudiantes, productores y técnicos.

El año 2012 el tecnológico obtiene mayor cantidad de recurso en el período del 2008 al 2012, con una cantidad de \$7,469,595.00 pesos.

**PERSONAS CAPACITADAS**



**RECURSO ASIGNADO PER**



**b.11 Seguimiento de egresados.**

En el año 2010 se considera la implementación de los lineamientos para el seguimiento de egresados de la DGEST en el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, con el objetivo de conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, que sirvan de base para la toma de decisiones Institucionales. Uno de los principales retos es la actualización del documento normativo para el seguimiento de egresados en los Institutos Tecnológicos. DGICO-SGC así como la Sistematización del programa de seguimiento a egresados desde la primera generación hasta la actualidad.



Aplicación de encuesta de seguimiento de egresados.

Dentro de las estrategias de vinculación institucional, se encuentra la integración de la Asociación de Egresados del ITAT, la cual se formaliza el día 8 de Octubre del 2011, con la denominación Asociación de egresados del ITa 29- ITAT siendo presidente electo el Ing. Javier Sánchez Juárez.



Proceso de integración de la Asociación de egresados del I. T. del Altiplano de Tlaxcala



Toma de protesta de integrantes de la Asociación de egresados.

En el año 2012 con motivo del proceso de acreditación de la carrera de Industrias Alimentarias por CACEI, se integra el directorio de egresados de dicha ingeniería contando con la localización de 20 de 37 egresados de los cuales 4 se encuentran laborando en las empresas: Carnivet S. de R.L.M.I., Productos finos de cerdo AMER, S.A. de C.V., Consultoría en Sistemas de Calidad, “Saludable” comedor industrial, y un egresado ésta integrando su propia microempresa.

El día 28 de Septiembre del 2012, en el marco de conmemoración del 30 Aniversario del ITAT se realizó el panel “Contribución de los egresados en el Desarrollo de la Región” en las instalaciones de la sala Audiovisual del Tecnológico, contando con la asistencia del Ing. Javier Machuca Vargas con especialidad en sistemas de Producción Agroindustrial, Ing. Noé Lozano Álvarez y Mtro. Primo Sánchez Morales.



Asistentes a panel de egresados. Sept. 2012



Panelistas. Sept. 2012

**b.12 Promoción cultural y deportiva.**

En Las actividades culturales y deportivas se ofrecen diversos talleres tales como; Papel de china endurecido (Paché), Danza Folclórica, Danza Polinesia, Guitarra, Cine, Pintura, Globoflexia, Futbol, Básquetbol, Taekwondo, Ajedrez



Taller de papel china endurecido (Paché)

Taller de Danza



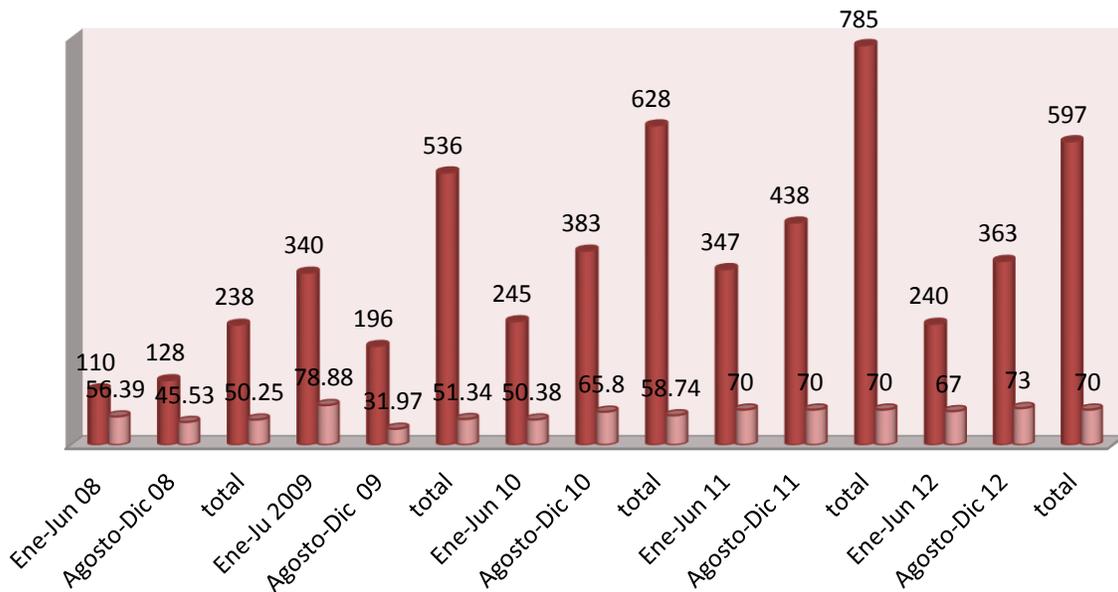
Taller de béisbol

Taller de ajedrez



Durante los años lectivos de 2008 al 2012 la atención a la demanda en actividades culturales y deportivas se presenta en la gráfica siguiente.

### Actividades Culturales y Deportivas



La atención a la demanda en el 2008 fue del 50%, en 2009 se incrementó en un 1% pasando del 50% al 51%, en 2010 esta se amplió al 58%, para el 2011 se alcanzó el 70%, manteniéndose este en 2012 con el 70% de la matrícula total de atención en la promoción cultural y deportivo.

La meta de promoción cultural y deportiva se cumple al 100% de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID), del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala.



Participación en desfile 16 septiembre

**Taller de danza polinesia**



## c. PROCESO DE PLANEACIÓN

Mediante este proceso se realiza la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio educativo.

### c.1 Planeación estratégica

En un ejercicio de planeación estratégica participativa con la comunidad del ITAT realizada en el mes de agosto del 2010 se actualizaron la misión, visión y valores del ITAT y se refrendó la política de calidad, quedando de la siguiente manera:

**MISIÓN:** Formar profesionales competitivos en el ámbito agropecuario y de la industria alimentaria mediante un proceso educativo integral, que contribuyan al desarrollo sustentable del entorno.

**VISIÓN:** Ser una Institución de Educación Superior tecnológica reconocida por su calidad clase mundial en programas académicos, científicos, sociales y de fomento al desarrollo sustentable.

**VALORES:** A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, nuestra institución como parte del SNEST define los siguientes valores institucionales:

- El ser humano.  
Es el factor fundamental del quehacer institucional, constituyéndose en el valor central, para incidir en su calidad de vida.
- El espíritu de servicio.  
Es la actitud proactiva que distingue a la persona por su profesionalismo en su desempeño, proporcionando lo mejor de sí mismo.

- El liderazgo.  
Es la capacidad para la conducción innovadora, participativa y visionaria de la operación y desarrollo institucional.
- El trabajo en equipo.  
Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva, multiplicando los logros del objetivo común.
- La calidad.  
Es la cultura que motiva a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentada en las convicciones del ser humano.
- El alto desempeño.  
Cumplir y elevar estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano.
- Cuidado del entorno ecológico.  
Proteger nuestra diversidad cultural, preservar y utilizar los recursos de manera sostenible, adoptando actitudes de respeto y concientización.
- Equidad  
Igualdad de oportunidades para el ser humano.
- Transparencia.  
Fomentar la cultura de informar de manera clara y oportuna, las acciones que realizamos en beneficio de, nuestra sociedad.

**POLÍTICA DE CALIDAD:** El ITAT establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la calidad del proceso educativo, para cumplir con sus requisitos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO9001:2008/NMX-CC-9001-INMC-2008.

### c.2 Programa de trabajo anual autorizado

Derivado de las metas contenidas en el PIID 2007 – 2012 del ITAT, y con base en el Programa de Trabajo Anual 2012 del Instituto, cuyo propósito es planear las acciones a realizar por los responsables de las diferentes áreas para dar cumplimiento a las metas planeadas en el PIID Institucional y apoyar las acciones en los procesos del servicio educativo, se concluye que el número total de metas es de 28.

#### METAS POR PROCESOS.

| PROCESO CLAVE | TOTAL DE METAS A ATENDER |
|---------------|--------------------------|
| Académico     | 16                       |
| Vinculación   | 4                        |
| Planeación    | 5                        |
| Calidad       | 3                        |
| <b>Total</b>  | <b>28</b>                |

### c.3 Índice de metas alcanzadas

| PROCESO CLAVE | PRO. 2008 | ALC. 2008 | %     | PRO. 2009 | ALC. 2009 | %     | PRO. 2010 | ALC. 2010 | %     | PRO. 2011 | ALC. 2011 | %     | PRO. 2012 | ALC. 2012 | %     |
|---------------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|
| Académico     | 11        | 1         | 9.09  | 11        | 4         | 36.36 | 11        | 7         | 63.63 | 11        | 7         | 63.63 | 11        | 8         | 72.72 |
| Vinculación   | 5         | 1         | 20    | 5         | 1         | 20    | 5         | 2         | 40    | 5         | 2         | 40    | 5         | 1         | 20    |
| Planeación    | 9         | 1         | 11.11 | 9         | 1         | 11.11 | 9         | 6         | 66.66 | 9         | 6         | 66.66 | 9         | 7         | 77.77 |
| Calidad       | 3         | 1         | 33.33 | 3         | 2         | 66.66 | 3         | 3         | 100   | 3         | 1         | 33.33 | 3         | 3         | 100   |

### c.4 Presupuesto autorizado

| PROC / AÑO   | 2009              |                  | 2010             |                | 2011             |                  | 2012             |                |
|--------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
|              | I.P.              | G.D.             | I.P.             | G.D.           | I.P.             | G.D.             | I.P.             | G.D.           |
| Académico    | 7220,114          | 1,723,496        | 5,044,135        | 150,000        | 5,309,752        | 406,414          | 2,349,692        |                |
| Vinculación  | 501,950           |                  | 444,399          |                | 637,627          | 313,030          | 105,380          |                |
| Planeación   | 2,583,482         | 2,347,216        | 2,297,092        | 350,000        | 2,102,779        | 714,315          | 2,139,760        | 500,000        |
| Calidad      | 550,121           | 319,511          | 473,880          |                | 480,410          |                  | 368,745          |                |
| <b>Total</b> | <b>10,855,667</b> | <b>4,390,223</b> | <b>8,259,506</b> | <b>500,000</b> | <b>8,530,568</b> | <b>1,433,759</b> | <b>4,963,577</b> | <b>500,000</b> |

### c.5 Centro de cómputo

Como parte del servicio prioritario que el centro de cómputo debe proporcionar a la comunidad estudiantil y a la administración del instituto es:

- Brindar apoyo en el uso de las TIC's a los estudiantes y docentes para el ejercicio de la práctica docente.
- Dar soporte técnico en el mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo a las diferentes áreas administrativas y académicas del instituto.

- Administración del servicio de Internet I, Internet II, voz y datos.

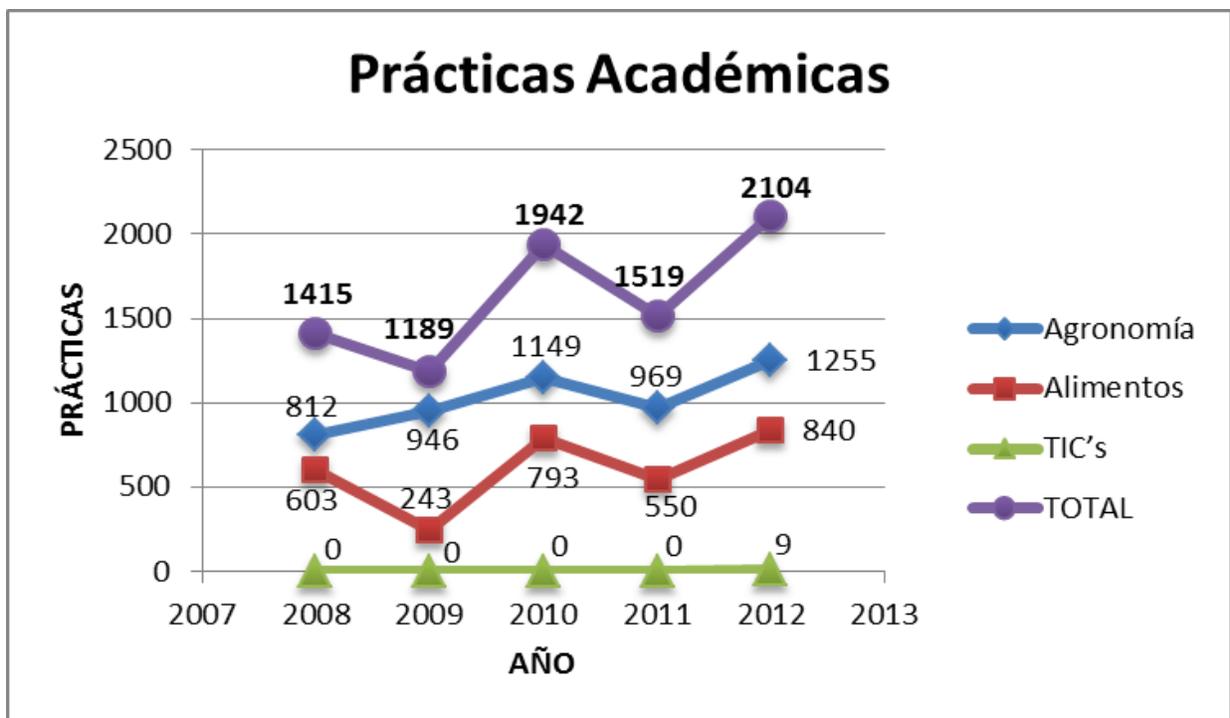
Durante el año 2010, se realizaron las siguientes actividades:

- Consolidación red de fibra óptica (incremento de red de fibra e instalación de equipo de telecomunicaciones).
- Adecuación de infraestructura del centro de cómputo (mobiliario, persianas, aire acondicionado).
- Cableado y conectividad de equipo para servicio de Internet II.
- Habilitación del uso de las TIC's en el 82% de las aulas del instituto (18 salones).

En el 2012, se continuo con la actualización de la infraestructura equipando al 100% de las aulas con el material necesario para el uso de las TIC's.

### Relación alumnos por computadora

| AÑO  | ALUMNOS POR COMPUTADORA |
|------|-------------------------|
| 2008 | 18 a 1                  |
| 2009 | 10 a 1                  |
| 2010 | 9.7 a 1                 |
| 2011 | 10 a 1                  |
| 2012 | 10.5 a 1                |

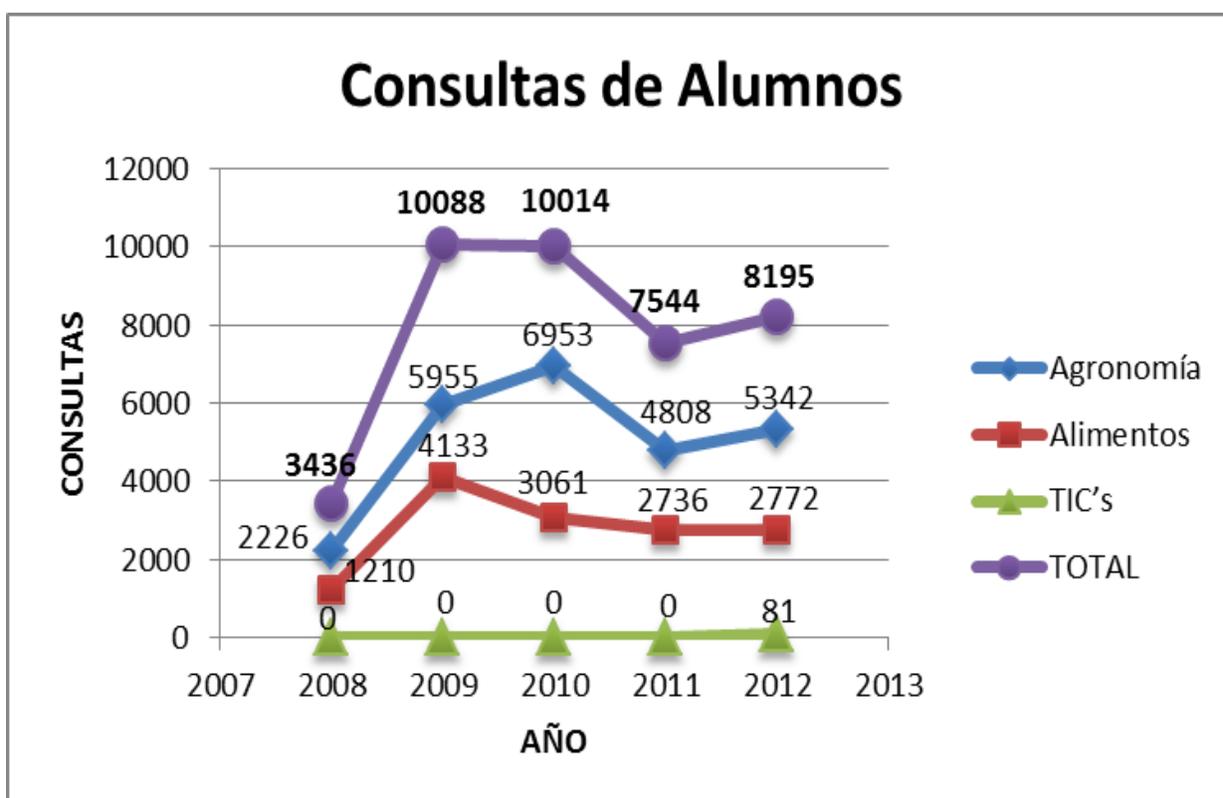


### Prácticas Académicas

| AÑO  | CARRERAS         |                  |              | TOTAL |
|------|------------------|------------------|--------------|-------|
|      | <i>Agronomía</i> | <i>Alimentos</i> | <i>TIC's</i> |       |
| 2008 | 812              | 603              | 0            | 1415  |
| 2009 | 946              | 243              | 0            | 1189  |
| 2010 | 1149             | 793              | 0            | 1942  |
| 2011 | 969              | 550              | 0            | 1519  |
| 2012 | 1255             | 840              | 9            | 2104  |

### Consultas de Alumnos

| AÑO  | CARRERAS         |                  |              | TOTAL |
|------|------------------|------------------|--------------|-------|
|      | <i>Agronomía</i> | <i>Alimentos</i> | <i>TIC's</i> |       |
| 2008 | 2226             | 1210             | 0            | 3436  |
| 2009 | 5955             | 4133             | 0            | 10088 |
| 2010 | 6953             | 3061             | 0            | 10014 |
| 2011 | 4808             | 2736             | 0            | 7544  |
| 2012 | 5342             | 2772             | 81           | 8195  |



## d) PROCESO DE CALIDAD

### d.1. Aseguramiento de la calidad.

En el mes de agosto del 2005, se inician formalmente las actividades para la Certificación del Proceso Educativo bajo la norma ISO 9001:2000, quedando incluido el ITAT en el grupo IV de los Instituto Tecnológicos. El 20 febrero del 2006 se da inicio formalmente a la implantación del SGC bajo la norma ISO 9001:2000, obteniendo la certificación en noviembre del mismo año. A partir de Julio de 2008 se logró la Recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad por multisitios.

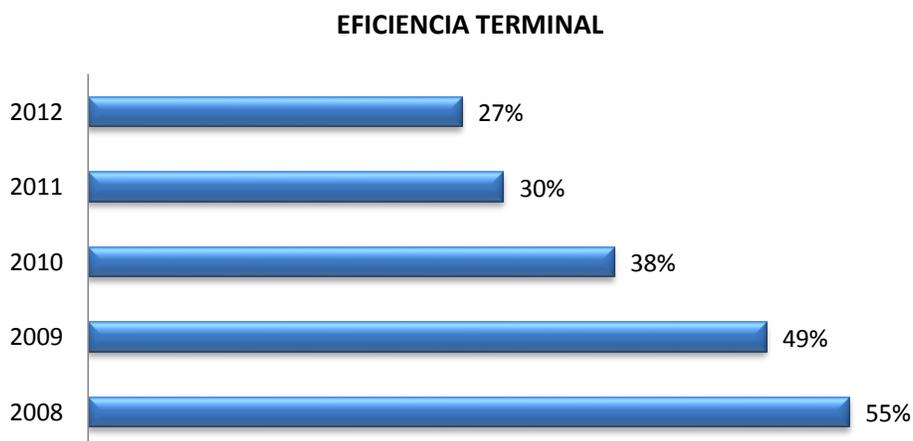
A partir de septiembre de 2010 se logró la Certificación Individual del SGC del Proceso Educativo conforme a la norma ISO 9001:2008 por tres años, siendo vigente hasta el 22 de septiembre de 2012.

En 2012 se obtuvo la recertificación vigente hasta junio de 2014 del SGC del Proceso Educativo en base a la norma ISO 9001:2008.

### d.2. Revisión por la dirección

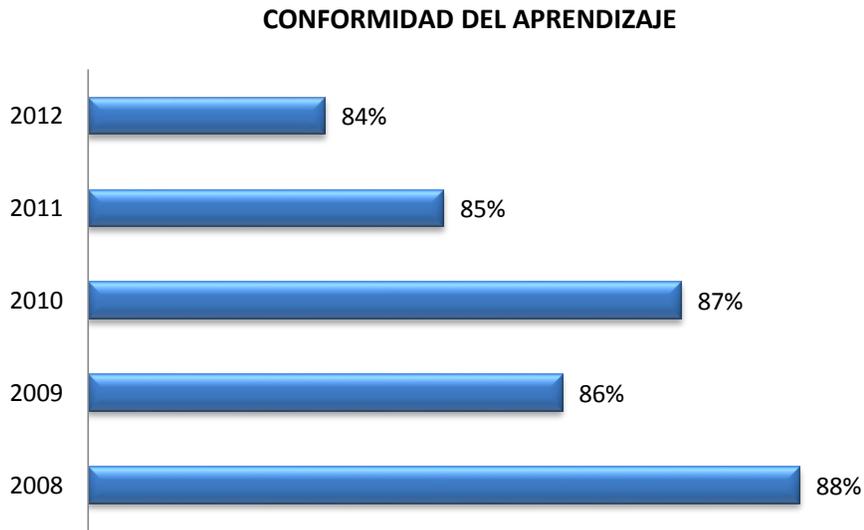
#### INDICADORES DEL PLAN RECTOR DE 2008 A 2012

##### EFICIENCIA TERMINAL:



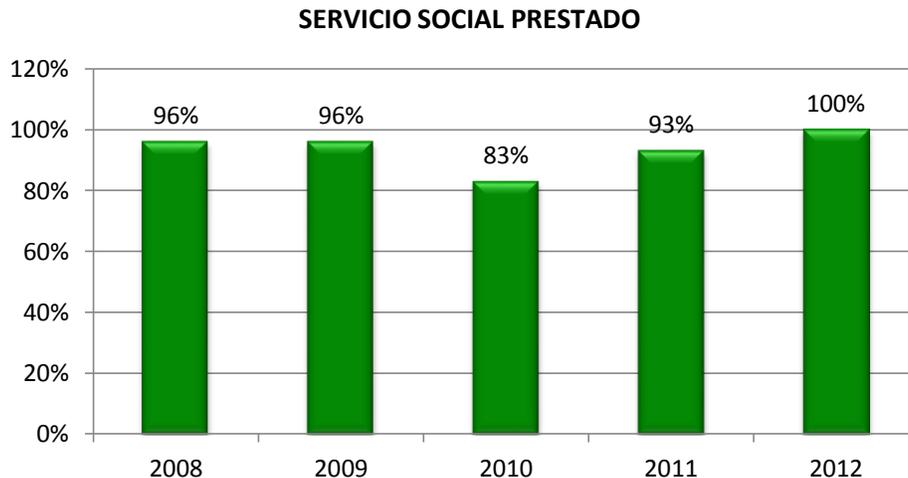
Este indicador no se ha cumplido durante este tiempo ya que se debería haber alcanzado el 60%, meta impuesta por la DGEST.

**CONFORMIDAD DEL APRENDIZAJE**



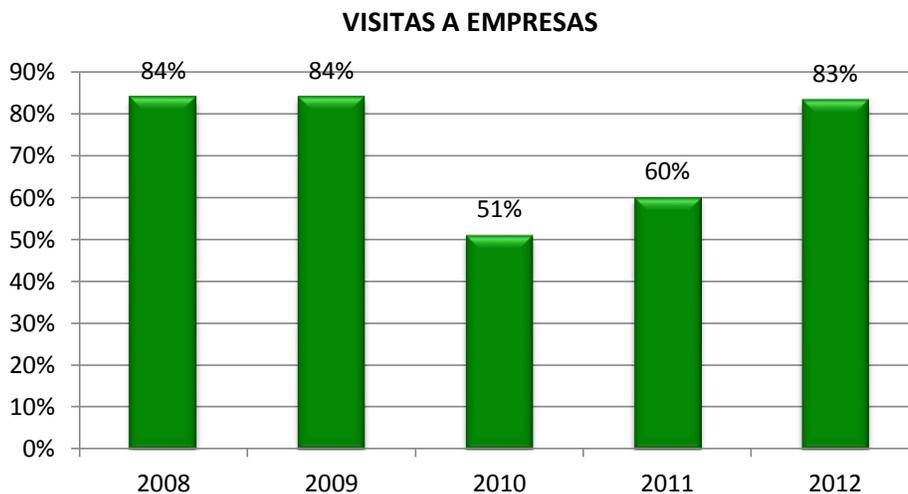
Este indicador como parte del plan rector de calidad, nos permite conocer la conformidad en el aprendizaje de nuestros estudiantes, medido en base a los créditos aprobados entre los créditos o carga académica asignada por 100.

**SERVICIO SOCIAL PRESTADO**



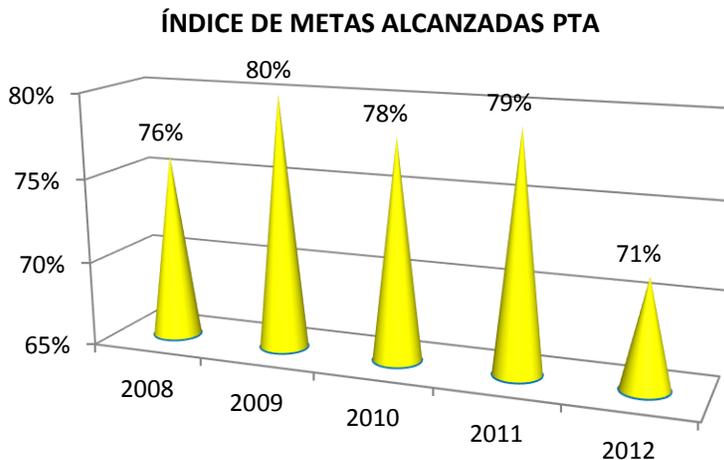
El Servicio Social se lleva a cabo en instituciones y empresas públicas y privadas tanto en el Estado de Tlaxcala, así como en Puebla, Hidalgo, Estado de México entre otros.

**VISITAS A EMPRESAS**



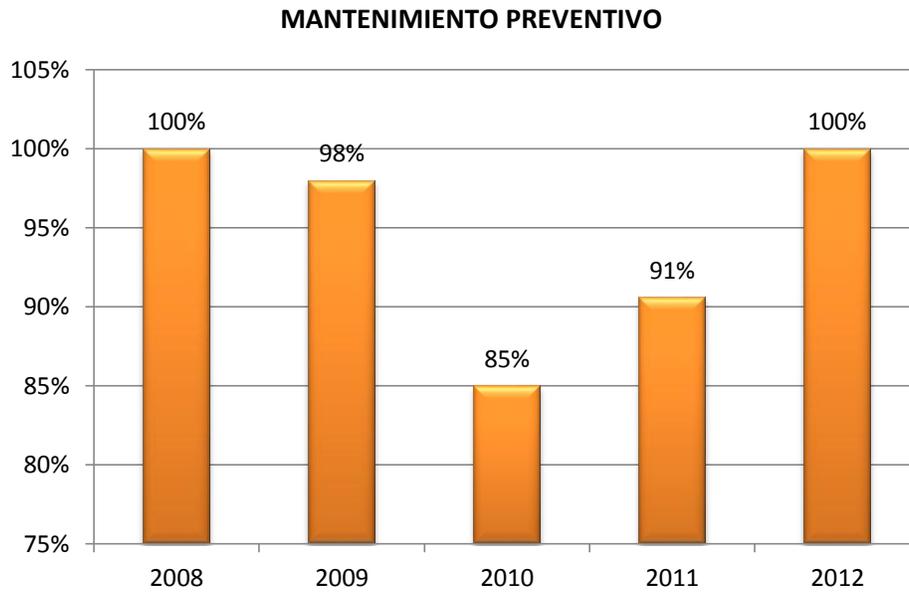
Las visitas a empresas promueven el desarrollo de habilidades en los estudiantes, así como la vinculación escuela-empresa.

**ÍNDICE DE METAS ALCANZADAS PTA**

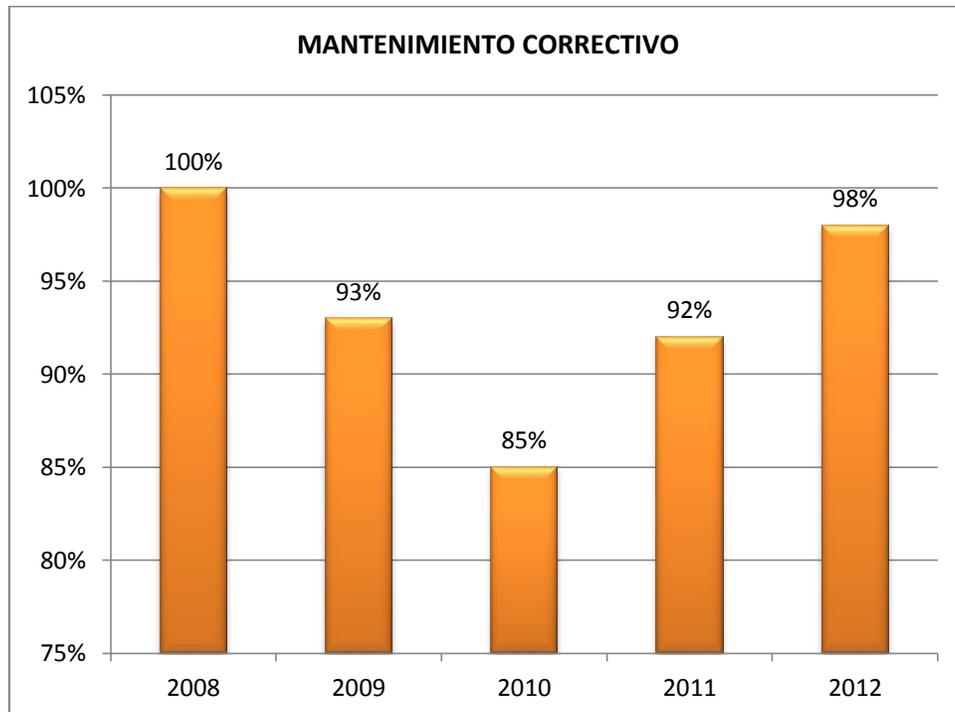


La planeación estratégica juega un papel muy importante en el desarrollo Institucional y el logro de las metas planteadas son evidencia del avance en el desempeño.

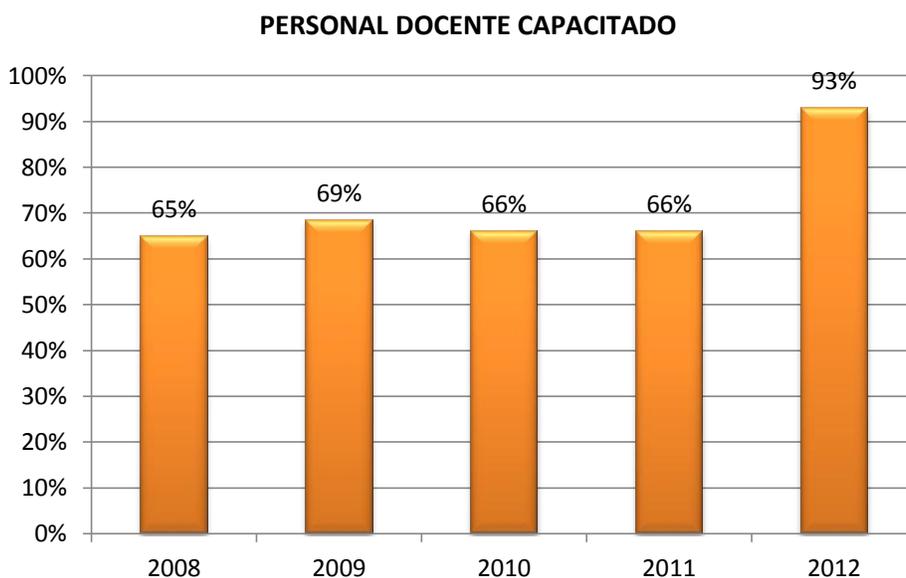
**MANTENIMIENTO PREVENTIVO**



**MANTENIMIENTO CORRECTIVO**



**PERSONAL DOCENTE CAPACITADO**

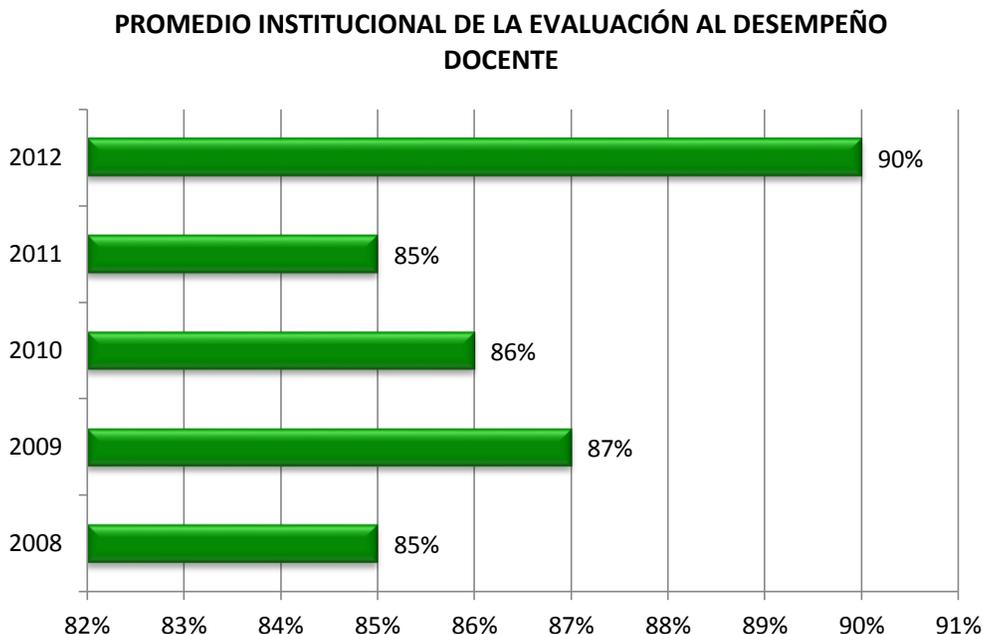


La formación y capacitación docente son relevantes para la mejora continua del desarrollo

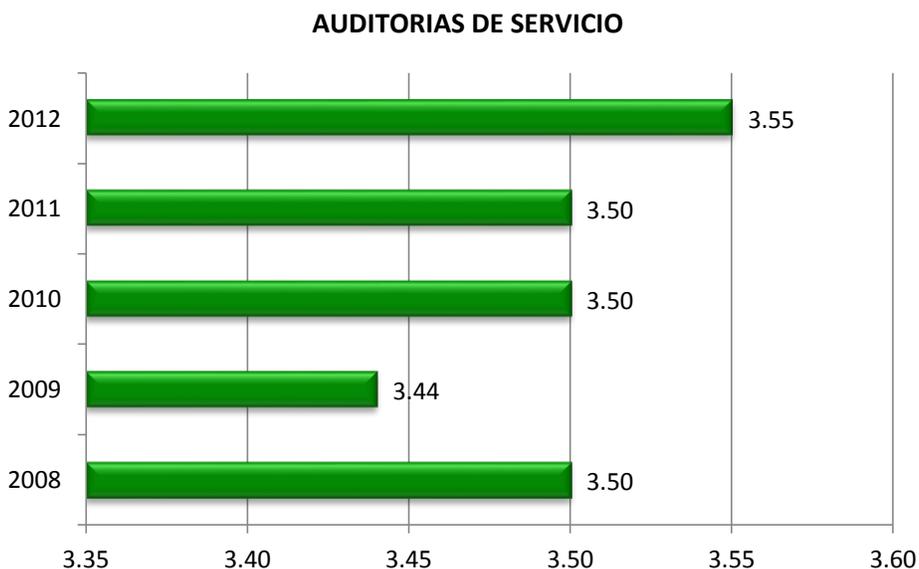
**ÍNDICE DE PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN CAPACITADO**



**PROMEDIO INSTITUCIONAL DE LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE**



**AUDITORIAS DE SERVICIO**



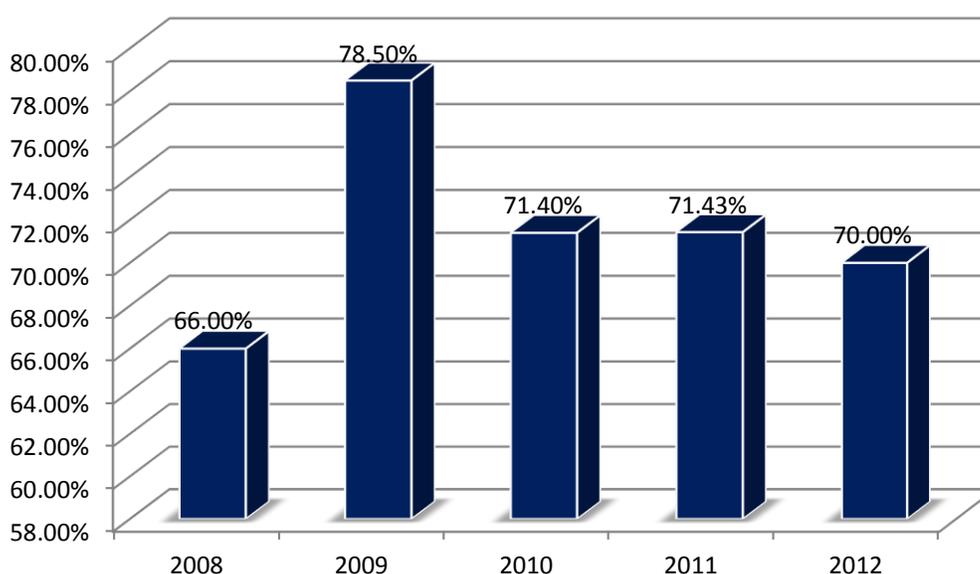
Las auditorías de servicio, nos reflejan el nivel de desempeño de atención en ventanilla a nuestros estudiantes y nos permite corregir desviaciones en las áreas que éstas se presenten para lograr la satisfacción del cliente.

## ATENCIÓN DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

El total de quejas y sugerencias que se presentaron de 2008 a 2012 se han atendido al 100%, buscando la satisfacción del cliente

## INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN RECTOR

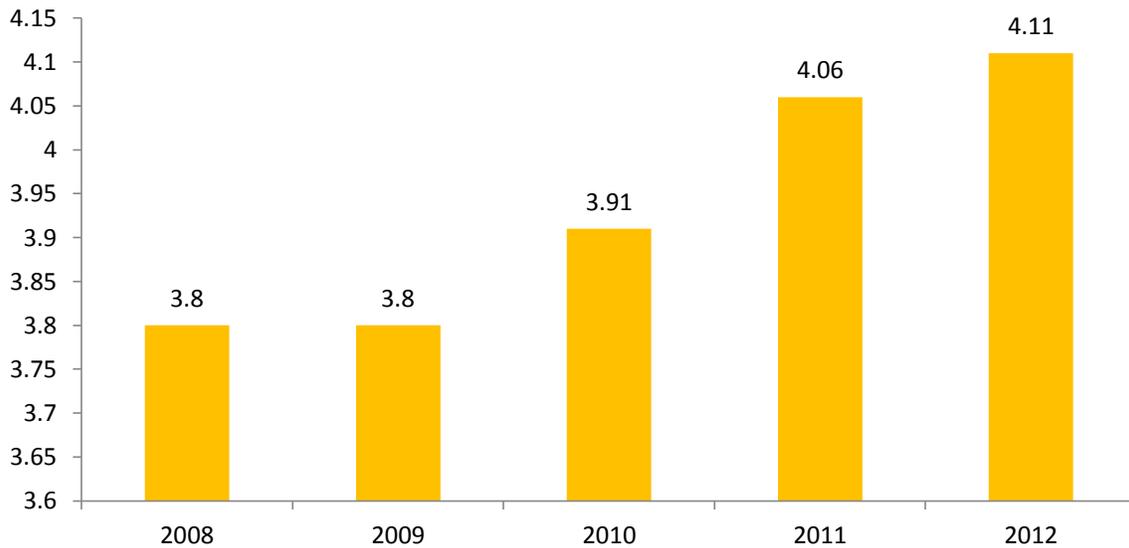
CUMPLIMIENTO DEL PLAN RECTOR DE CALIDAD



### d.3 Ambiente laboral

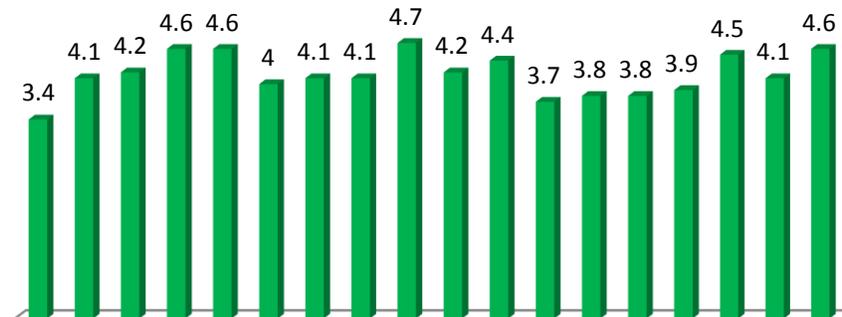
El propósito de esta encuesta, es identificar las áreas de oportunidad que nos permitan, determinar y gestionar el ambiente de trabajo para cumplir con los requerimientos del Servicio Educativo, su aplicación se realiza una vez al año, en el año 2012 se muestra un ambiente de trabajo **Parcialmente de acuerdo** con las condiciones de trabajo obteniendo una puntuación promedio de 4.1 en una escala de 1 a 5 donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo, teniendo un incremento en la percepción del trabajador de 0.31 puntos del año 2008 al año 2012.

## AMBIENTE DE TRABAJO



Concentrado del ambiente laboral del Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala periodo 2008-2012

### Ambiente de Trabajo 2012



|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| D01 | División de estudios profesionales      | D10 | Dirección   |
| D02 | Centro de computo                       | D11 | Departamento de gestión Tecnológica y Vinculación.          |
| D03 | Departamento Actividades Extraescolares | D12 | Departamento de Desarrollo Académico                        |
| D04 | Departamento de Recursos Humanos        | D13 | Centro de Información                                       |
| D05 | Departamento de Recursos Financieros    | D14 | Departamento de Planeación, Programación y presupuestación. |
| D06 | Departamento de Ingenierías             | D15 | Departamento de Recursos Materiales y Servicios             |
| D07 | Departamento de Fomento Productivo      | D16 | Subdirección de Servicios Administrativos                   |
| D08 | Departamento de Ciencias Básicas        | D17 | Subdirección de Planeación y Vinculación                    |
| D09 | Departamento de Servicios Escolares     | D18 | Subdirección Académica                                      |

Comportamiento del ambiente de trabajo por departamento en el 2012

**e. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS****e.1. Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura**

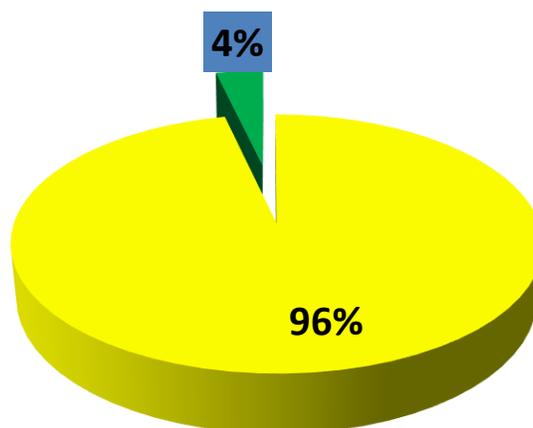
Se realizó el levantamiento físico y actualización del activo fijo en el año 2012, tramitando las altas de bienes de los años 2008, 2010, 2011, 2012 dando de alta un total de 1567 bienes en la base de datos de SIBISEP con un valor de \$ 15 440 464.60 (quinze millones cuatrocientos cuarenta mil cuatrocientos sesenta y cuatro pesos 60/100 M.N.)

| AÑO  | ALTAS | MONTO        |
|------|-------|--------------|
| 2008 | 354   | 345 882,40   |
| 2010 | 154   | 1 473 135,75 |
| 2011 | 270   | 5 305 578,90 |
| 2012 | 789   | 8 315 867,55 |

Se recibieron 922 requisiciones de las diferentes áreas que conforman el tecnológico, atendiendo 889

**Eficacia en atención a requisiciones**

■ solicitudes atendidas ■ solicitudes no atendidas



Suministro de insumos y servicios

**MANTENIMIENTO CORRECTIVO.**

Se atendieron 181 mantenimientos correctivos de 187 solicitudes recibidas de las diferentes áreas. Teniendo una eficacia de 96,80%.

**MANTENIMIENTO PREVENTIVO**

Se atendieron 36 mantenimientos preventivos de los 36 programados dentro del programa de mantenimiento preventivo. Teniendo una eficacia del 100%.

**ADECUACIONES.**

| Área   | Tipo de recurso          |
|--|--------------------------|
| Colocación de techumbre para protección de planta de alimentos balanceados   | Gasto directo            |
| Adecuación de los sanitarios de la oficina agrícola (división de muros con tabla roca, instalación de energía eléctrica y reparación de sanitario), colocación de tinaco de 450 lt, construcción de fosa séptica | Ingresos propios         |
| Ampliación de entrada principal  | Ingresos propios         |
| Habilitación de área de incubación de empresas, aseo, limpieza interior y pintura interior y exterior con colores institucionales  | Ingresos propios         |
| Colocación de 2 protecciones en ventanas del edificio E  | Programa Educativo Rural |
| Colocación de 34 rejillas en sistema de drenaje del área bovina  | Gasto directo            |

**MANTENIMIENTOS**

| Área   | Tipo de recurso  |
|--|------------------|
| Instalación y reparación de energía eléctrica para funcionamiento de planta de alimentos balanceados     | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de energía eléctrica de subestación 1 (colocación de interruptor de 150 amp). | Ingresos propios |

| Área  | Tipo de recurso           |
|---|---------------------------|
| Mantenimiento a la red eléctrica desde la subestación 1 hasta los edificios y G, D ,E. (Cambio de cable calibre 8 y accesorios en su totalidad).          | Ingresos propios          |
| Impermeabilización del laboratorio de biotecnología, edificio H.  | Gastos Directo            |
| Mantenimiento a los sanitarios de edificio D.   | Gasto directo             |
| Mantenimiento a la red hidráulica del laboratorio de Biotecnología y edificio A (dirección) incluye la instalación de 6 tinacos de 1100 Litros ecológicos | Gasto directo             |
| Mantenimiento a la línea de energía eléctrica de la subestación 1 consistente en el balanceo de cargas  | Gasto Directo             |
| Mantenimiento a espectro y espectrofotómetro UV. del laboratorio de biotecnología.  | Programa Educativo Rural. |
| Mantenimiento al área de compresor y colocación del mismo en el exterior de la planta de pasteurización edificio L  | Programa Educativo Rural  |
| Mantenimiento correctivo horno de microondas M.C.A. O. I Analytical del laboratorio de suelos.  | Programa Educativo Rural  |
| Mantenimiento preventivo a sistema de purificación de agua grado Biotecnológico del laboratorio de biotecnología.   | Programa Educativo Rural  |
| Mantenimiento y reparación de 15 luminarias de alumbrado exterior con sistema tradicional a sistema de ahorro de energía                                  | Gasto directo             |
| Mantenimiento y reparación de bomba de pozo No. 1   | Ingresos propios          |
| Impermeabilización del edificio N   | Gasto directo             |
| Mantenimiento a las tapas de los registros del área bovina  | Programa Educativo Rural  |
| Mantenimiento y reparación e instalación de 1 luminaria en área del invernadero No. 7   | Gasto directo             |
| Mantenimiento de campana de flujo laminar mod. 4254 del laboratorio de Biotecnología  | Programa Educativo Rural  |
| Mantenimiento y reparación del sistema de drenaje del área pecuaria   | Programa Educativo Rural  |
| Instalación de sistema hidráulico del área de ordeño en posta bovina  | Programa Educativo Rural  |
| Mantenimiento y reparación de sistema hidráulico en edificio D ( sanitarios cambio de llaves economizadoras)  | Gasto directo             |

| Área   | Tipo de recurso  |
|--|------------------|
| Impermeabilización de edificio Ñ ( área de Incubación e Innovación Empresarial)              | Ingresos propios |
| Instalación de 2 video proyectores en las aulas J4 y C7                                      | Gasto directo    |
| Mantenimiento y reparación de sistema eléctrico del edificio G                               | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de 9 equipos de laboratorio en convenio con CRODE Orizaba.        | Ingresos propios |
| Mantenimiento y conservación de pintura área administrativa, Dirección del edificio A        | Ingresos propios |
| Impermeabilización del edificio J, aula J4   | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de líneas y extensiones telefónicas en convenio con CRODE Orizaba | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de sistema eléctrico del edificio J                               | Ingresos propios |
| Instalación de protección de ventana en área de oficina del Programa Educativo Rural         | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de equipo de ordeño del área pecuaria                             | Ingresos Propios |
| Mantenimiento y reparación de sistema eléctrico de laboratorio de suelos                     | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de sistema eléctrico edificio J                                   | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de campana de humos tóxicos de laboratorio de suelos              | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de sistema eléctrico de laboratorio de ciencias básicas           | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de molino de martillos del área pecuaria                          | Ingresos propios |
| Reparación de 3 luminarias de vapor de sodio   | Ingresos propios |
| Mantenimiento y conservación de pintura del CIIE   | Ingresos propios |
| Mantenimiento y reparación de malla ciclónica del área ovina                                 | Ingresos propios |

**ACCIONES RELEVANTES.**

| Área   | Tipo de recurso  |
|--|------------------|
| Adquisición de automóvil Versa Nissan modelo 2012.               | CEE-ITAT         |
| Actualización de parque vehicular en su totalidad (5 vehículos). | Ingresos propios |

**GALERIA FOTOGRAFICA.**

|  |  |
|--|--|
|    |                     |
| <p><b>Techumbre del área de procesamiento de alimentos</b></p>   | <p><b>Mantenimiento de subestación No 1</b></p>  |
|   |                    |
| <p><b>Mantenimiento a la red eléctrica desde la subestación 1 hasta los edificios y G, D, E. (Cambio de cable calibre 8 y accesorios en su totalidad).</b></p> | <p><b>Impermeabilización edificio N, J, laboratorio de biotecnología e incubadora de empresas.</b></p> |

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| <p><b>Mantenimiento y reparación de sistema eléctrico del edificio J</b></p>      | <p><b>Mantenimiento al canal</b></p>   |

**e.2 Personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitada.**

En el año 2012 se alcanzó en el 96 % de capacitación del personal directivo, no docente y de apoyo y asistencia a la educación con los siguientes cursos.

**CURSOS DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN**

| No. | Nombre del Curso   | Horas | Participantes |
|-----|--|-------|---------------|
| 1   | Trabajo en Equipo  | 30    | 31            |
| 2   | Coaching y Liderazgo                                     | 30    | 21            |
| 3   | Base de Datos  | 30    | 16            |
| 4   | Conocimiento e interpretación de la Norma ISO 14001:2004 | 30    | 19            |



## 5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS:

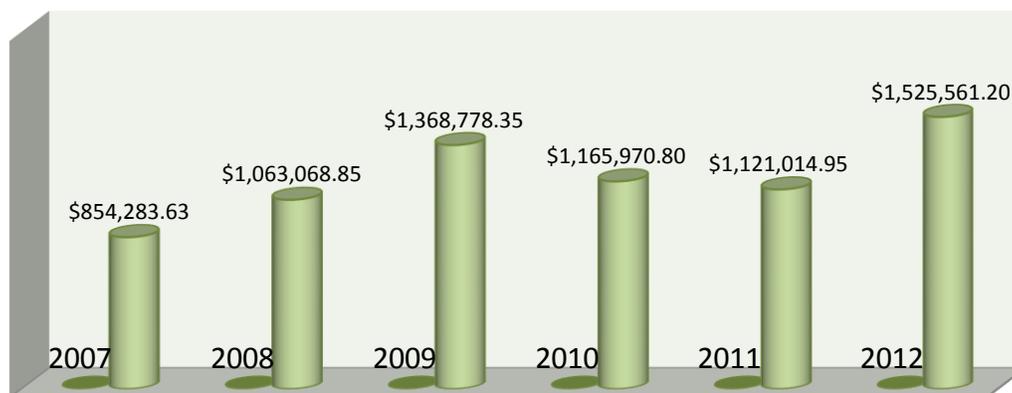
### 5.1 Ingresos Propios.

Los ingresos propios generados en el año 2012, ascienden a \$3,884,175.55 los cuales se obtuvieron por concepto de cooperaciones voluntarias (inscripción, reinscripción), servicios administrativos (constancias, certificados, exámenes, etc.), servicios externos y por la venta productos agropecuarios que incluyen: leche bronca, semovientes, semilla de maíz certificada, miel entre otros.

En el Departamento de Fomento Productivo se obtuvo los ingresos económicos en el año 2012 de \$ 1 525 561,20 (un millón quinientos veinticinco mil quinientos sesenta y un pesos 20/100 M.N.) por concepto de los diferentes servicios prestados como parte de la captación de los ingresos propios que permiten atender las necesidades presentadas en la prestación del Servicio Educativo teniendo un incremento de \$ 404 546,25 (cuatrocientos cuatro mil quinientos cuarenta y seis pesos 25/100 M.N) con respecto al año 2011.

INGRESOS ECONOMICOS DE LAS AREAS PRODUCTIVAS DEL AÑO 2007-2012

■ AÑO ■ INGRESOS



**INSTALACION DE LA PLANTA PC-500 ALIMENTOS BALANCEADOS**

En el año 2012 se instaló la Planta PC-500 alimentos balanceados como producto de la gestión en el Programa Operativo Rural, lo que permitirá en el año 2013 procesar los alimentos balanceados para el sostenimiento y eficacia de los procesos productivos en el sector pecuario.



Planta PC-500 alimentos balanceados.

**SECTOR AGRICOLA.**

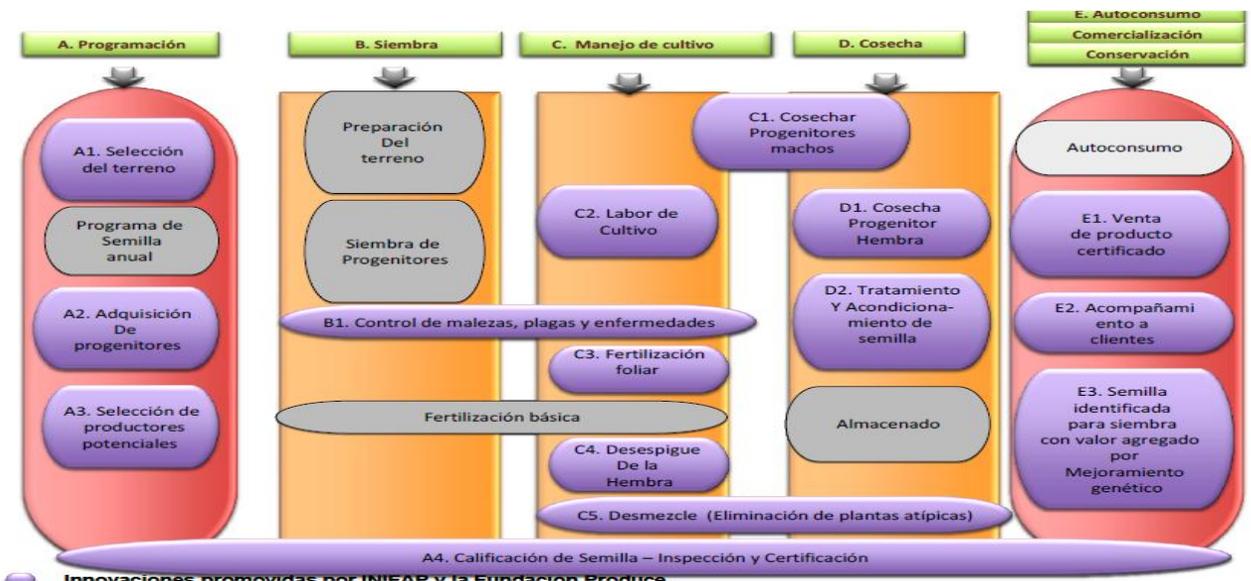
En el sector agrícola se incorporó un proyecto de ciclo de cultivo primavera-verano 2012 para satisfacer las necesidades de alimentación de los semovientes del sector pecuario, obteniendo una producción de forraje complementado con alimentos balanceados, que permitirá mantener la alimentación balanceada de los animales así como una producción de leche hasta la cosecha del periodo otoño-invierno 2012 considerado por primera vez, reduciendo los costos en la alimentación del ganado además de incrementar los ingresos propios como producto de este ahorro en año 2013.



**PRODUCCIÓN DE SEMILLA CERTIFICADA DE MAÍZ VARIEDAD H-48 EN DOS AÑOS 2011 Y 2012**

En año 2012, se continua con la producción de semilla de maíz certificada con la variedad H-48, que con convenio con SAGARPA se distribuyó con los productores de la región en el ciclo primavera- verano 2012, con excelentes resultados obteniendo un ingreso de \$ 409 685,00 (cuatrocientos nueve mil seiscientos ochenta y cinco pesos 00/100 M.N.), para beneficio de los diferentes programas de proceso educativo de ITAT:

**PRODUCCIÓN DE SEMILLA CERTIFICADA DE MAÍZ VARIEDAD H-48**



Semilla certificada H48

**CONVENIO ASPROS**

En el año 2012 se llevó a cabo el convenio con la empresa ASPROS productora de semillas para evaluar 5 variedades y la variedad H-48 del ITAT con la participación de 3 catedráticos y 3 tesistas en parcelas de San Diego Xocoyucan, Espíritu Santo, Huamantla, y San Juan Ixtenco, con la finalidad de evaluar en los sistemas de temporal, las variaciones interanuales en la cantidad y distribución de la lluvia tienen un efecto significativo, provocando considerables fechas de siembra, por la escases de la lluvia, con la finalidad de adaptar la mejor variedad, a cada región y sea la que se siembre por los productores de Tlaxcala.



Evaluación de 5 variedades de semillas ASPROS y H-48 ITAT

**5.2 Recurso Federal.**

Los ingresos federales asignados a este Instituto para el año 2012 son los siguientes:

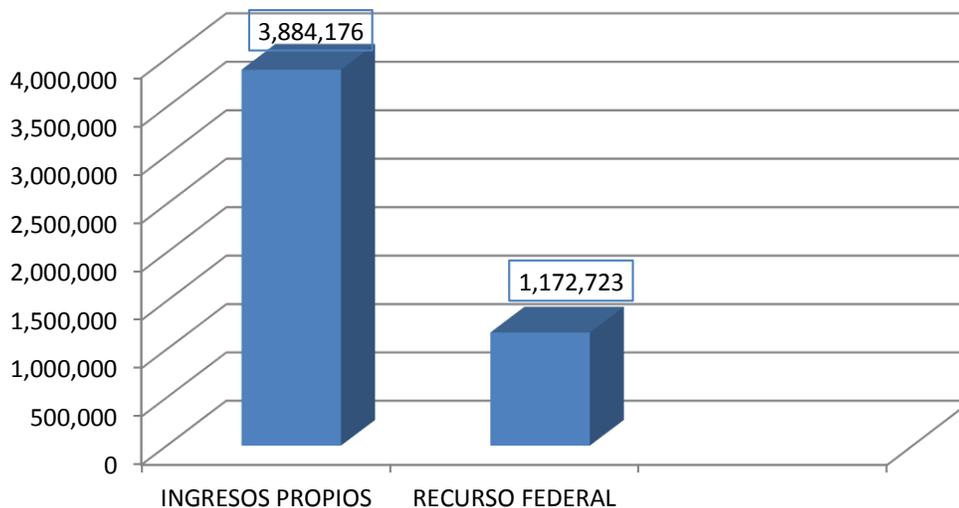
| CONCEPTO      | MONTO                 |
|---------------|-----------------------|
| Gasto Directo | \$508,000.00          |
| PER           | \$664,723.00          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>\$1'172,723.00</b> |

Los recursos para gasto de operación y Programa Educativo Rural fueron ejercidos en los capítulos 2000, 3000 de acuerdo a los lineamientos normativos emitidos por la DGEST

### 5.3 Recurso estatal

En el ejercicio 2012, el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala no conto con recursos asignados por la Entidad Federativa.

La siguiente grafica muestra el concentrado de los ingresos propios, y recursos federales correspondientes al año fiscal 2012.



Los recursos financieros asignados y obtenidos por este Instituto, fueron ejercidos con base a la normatividad vigente y se atendieron las necesidades de:

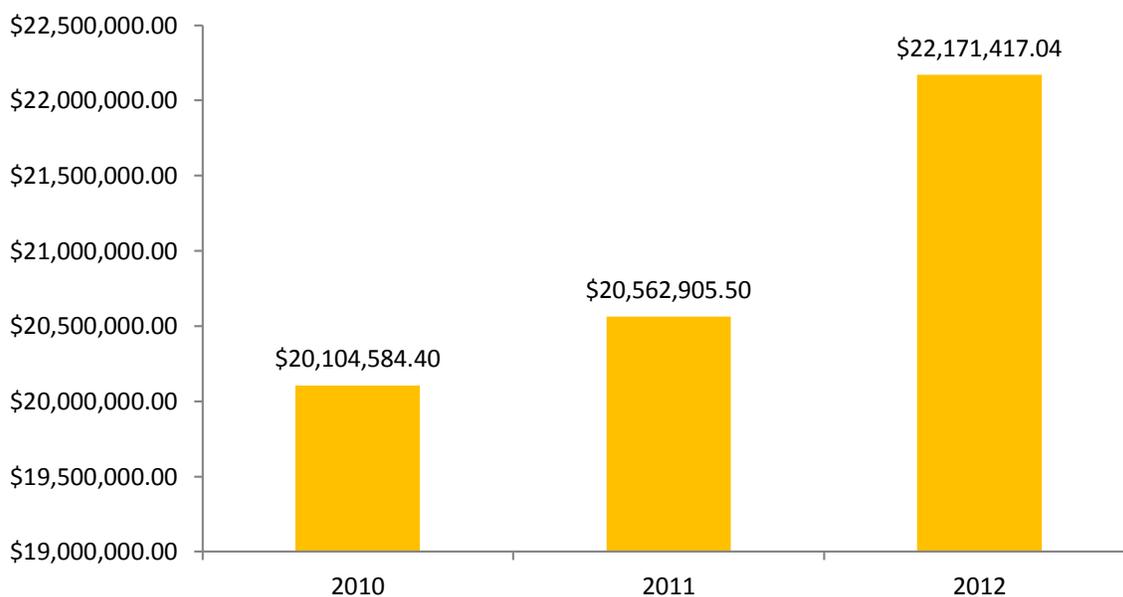
- Docencia,
- Actividades extraescolares,
- Capacitación al personal docente, directivo y de apoyo
- Mantenimiento a infraestructura, maquinaria y equipo, equipo de cómputo.

- Alimentación a semovientes.
- Establecimiento y cosecha de cultivos

#### 5.4 Pago de nómina

Son las remuneraciones realizadas al personal del ITAT por concepto de: salarios, aguinaldo, pensión alimenticia, becas, reclamos, reposiciones, bono sexenal y vales, durante el año 2012, ascienden a **\$ 22'171,417.04** (veintidós millones ciento setenta y un mil cuatrocientos diez y siete pesos 04/100 M.N.) en comparación del año 2011 hay una diferencia de **\$ 1, 608 511.54** (un millón seis cientos mil quinientos once 54/100 M.N.)

### PAGO DE NÓMINA

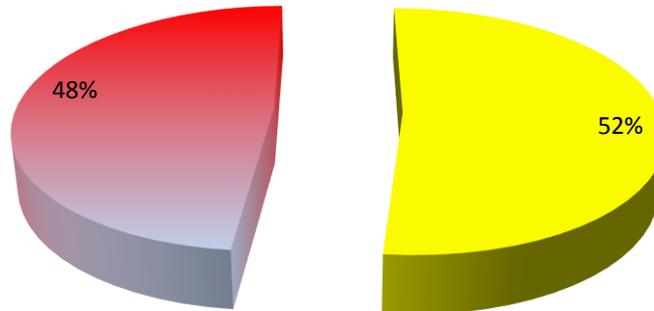


#### 5.5 Plantilla de Personal

La plantilla de personal se integra de 122 trabajadores distribuidos en 59 docentes y 63 personal de apoyo y asistencia a la educación (administrativos).

## Plantilla de personal

■ administrativos ■ docentes



Total de Plazas de Personal Docente.

| Tiempo Completo            | ¾ de Tiempo | Medio Tiempo | Horas de Asignatura |
|----------------------------|-------------|--------------|---------------------|
| 45                         | 11          | 4            | 6                   |
| <b>Total de Plazas: 66</b> |             |              |                     |

Personal Docente y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación promovido por convocatoria en el año 2012.

| Personal Docente | Personal Administrativo |
|------------------|-------------------------|
| 8                | 10                      |

2 trabajadores promovidos por convocatoria promocional.

Prestaciones a Personal Docente y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

| Lentes | Estimulo de Antigüedad | Licencia de Manejo | Pago por Jubilación |
|--------|------------------------|--------------------|---------------------|
| 28     | 14                     | 1                  | 1                   |

Haciendo un total de tramites por prestaciones de 44

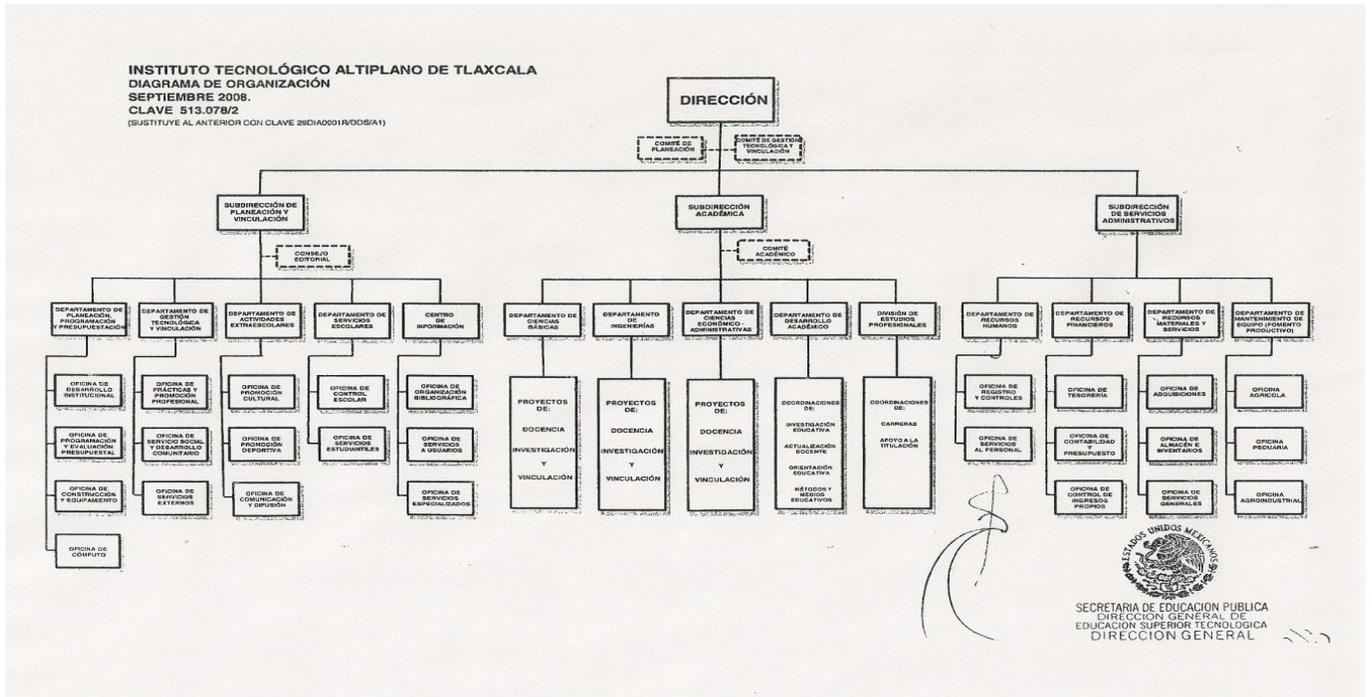
### **5.6 Reclutamiento de personal**

Con motivo de la plaza vacante por Jubilación de 1 trabajador de apoyo y asistencia a la educación a partir del año 2012, ingreso 1 persona en el Departamento de Fomento Productivo conforme al reglamento interior de trabajo del personal no docente de los Institutos Tecnológicos y 2 docentes ingresaron por convocatoria abierta de acuerdo al reglamento interior de trabajo del personal docente de los Institutos Tecnológicos.

Por gestiones se logró se asignaran dos Plazas de Nueva Creación una para Personal Administrativo IPO7539 nivel 15 y otra para el Personal Docente E3519 de 19 horas.

## 6.- Estructura Académica, Administrativa del Plantel

Con el fin de impulsar la organización, desarrollo y dirección en los planteles tecnológicos, al que se refiere el artículo 19, fracción VII, del reglamento interior de la SEP, a través de la adecuación de la estructura orgánica y de su normativa, es necesario que todas las instituciones cuenten con estructura orgánica.



Estructura Orgánica del ITAT.

### PLANTILLA DE PERSONAL NO DOCENTE DEL ITAT

| GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS | FUNCIONES |   |                 |    |           |   |          |   | TOTALES |    |    |
|--------------------------|-----------|---|-----------------|----|-----------|---|----------|---|---------|----|----|
|                          | SERVICIOS |   | ADMINISTRATIVAS |    | ANALISTAS |   | DOCENCIA |   | H       | M  | T  |
|                          | H         | M | H               | M  | H         | M | H        | M |         |    |    |
| Primaria                 |           |   | 5               |    |           |   |          |   | 5       | 0  | 5  |
| Secundaria               |           |   | 3               | 4  |           |   |          |   | 3       | 4  | 7  |
| Bachillerato             |           |   | 15              | 18 |           |   |          |   | 15      | 18 | 33 |
| Técnico                  |           |   |                 |    |           |   |          |   | 0       | 0  | 0  |
| Licenciatura             |           |   | 5               | 5  |           |   |          |   | 5       | 5  | 10 |
| <b>TOTALES</b>           |           |   | 28              | 27 | 0         | 0 | 0        | 0 | 28      | 27 | 55 |
|                          |           |   | 55              |    | 0         |   | 0        |   |         |    |    |

| PLANTILLA DE PERSONAL DOCENTE               |              |              |                                |                                |                                 |                                 |
|---|--------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Número de Profesores - Tiempo Completo      |              |              |                                |                                |                                 |                                 |
| Total de profesores de Tiempo Completo      | Licenciatura | Especialidad | Maestría (con grado académico) | Maestría (sin grado académico) | Doctorado (con grado académico) | Doctorado (sin grado académico) |
| 45  | 16           | 0            | 16                             | 5                              | 6                               | 2                               |
| Número de Profesores - 3/4 de Tiempo        |              |              |                                |                                |                                 |                                 |
| Total de profesores de 3/4 de Tiempo        | Licenciatura | Especialidad | Maestría (con grado académico) | Maestría (sin grado académico) | Doctorado (con grado académico) | Doctorado (sin grado académico) |
| 11  | 7            | 0            | 1                              | 2                              | 1                               | 0                               |
| Número de Profesores - Medio Tiempo         |              |              |                                |                                |                                 |                                 |
| Total de profesores de Medio Tiempo         | Licenciatura | Especialidad | Maestría (con grado académico) | Maestría (sin grado académico) | Doctorado (con grado académico) | Doctorado (sin grado académico) |
| 4   | 3            |              |                                |                                | 1                               |                                 |
| Número de Profesores - Horas de Asignatura  |              |              |                                |                                |                                 |                                 |
| Total de profesores con Horas de Asignatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría (con grado académico) | Maestría (sin grado académico) | Doctorado (con grado académico) | Doctorado (sin grado académico) |
| 6   | 4            | 0            | 0                              | 1                              | 0                               | 1                               |

## 7.- INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL PLANTEL

La infraestructura con la que actualmente cuenta la Institución, consta de: 4 espacios que albergan a la dirección, subdirección administrativa, subdirección de planeación y vinculación y la subdirección académica, 14 áreas para departamentos administrativos, 26 aulas equipadas con TIC's, centro de información, centro de cómputo, 5 laboratorios (ciencias básicas, suelos y aguas, biotecnología, control de calidad y fitopatología), 2 talleres (mantenimiento, y carpintería) y 3 plantas piloto (productos lácteos, frutas y hortalizas y productos cárnicos).

Los servicios que ofrece la Institución a la comunidad en general son: dos estacionamientos, una plaza cívica, tres pozos profundos, dos subestaciones eléctricas, dos tanques elevados, una cafetería y una sala de usos múltiples.

Hoy en día la Institución cuenta con una extensión de Tierra de 44 hectáreas, de las cuales 10 corresponden al área construida para las actividades académico-administrativas y el resto ocupada por tierras de cultivo, áreas verdes y espacios factibles de construcción.

## 8.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

### Abanderamiento planteles federales

Con la presencia de los planteles federales se realizó la ceremonia de abanderamiento de los mismos por parte de personal militar de la 23 zona militar.



## EXPOCIENCIAS TLAXCALA 2012 EN EL IAT



## Festejo conmemorativo al 30 aniversario del ITAT

El pasado 3 de septiembre se llevó a cabo en el ITAT la ceremonia conmemorativa al 30 aniversario de la fundación de este Instituto, donde estuvieron presentes autoridades del gobierno estatal, invitados especiales, personal académico, directivo, administrativo y estudiantes.



Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Ing. Francisco Javier Ávalos Ávalos, Director del ITAT, quien conjuntamente con las autoridades que presidieron dicha ceremonia entregaron reconocimientos a fundadores en activo y a personal que cumple años de servicio. Dicha ceremonia estuvo amenizada por la Banda Municipal de Viento del Municipio de Ixtacuixtla.

La declaratoria inaugural estuvo a cargo del Delegado Federal de la Secretaría de Educación Pública en Tlaxcala, Dr. Alejandro Sánchez Domínguez.



Al término del evento se dictó una conferencia magistral a cargo del Dr. Carlos Beyer Flores investigador emérito del SNI, dirigida a la comunidad académica del ITAT, para después contar con la presencia del Ballet folklórico del Instituto Tlaxcalteca de la Cultura y finalizar con una comida ofrecida a la comunidad del ITAT.

## Conferencia Magistral a cargo del Dr. Carlos Beyer Flores.

Con motivo de los festejos del 30 aniversario del ITAT el Dr. Carlos Beyer Flores, Profesor emérito del SNI, dictó una conferencia denominada "Investigación Biomédica en México, algunas estrategias para su desarrollo" en la cual hizo un análisis sobre las diferencias en la productividad científica en diferentes áreas del conocimiento de México en relación con otros países como estados Unidos y Europa.



De igual forma habló sobre un tema de sus investigaciones tal como la estimulación genital durante la cópula o fuera de ella, en la cual descubrió que existe una sustancia llamada glicinamida que es un neurotransmisor que produce la analgesia durante la actividad sexual.

## Participación de estudiantes en Evento de Innovación Tecnológica Etapa Regional del SNEST.

Del 11 al 14 de septiembre el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, con la colaboración de 3 estudiantes y un profesor investigador, participaron en el Evento de Innovación Tecnológica en su etapa regional con sede en el Instituto Tecnológico de Veracruz, con el proyecto denominado "Obtención de miel de origen natural a partir del aguamiel de maguey pulquero".



## Presentación del panel “Contribución de los egresados en el desarrollo de la región”

Con la participación de destacados egresados de las carreras de Ingeniería en Agronomía e Industrias Alimentarias, el pasado 28 de septiembre en la sala audiovisual del ITAT se desarrolló el Panel “Contribución de los egresados en el desarrollo de la región”, que busca entre otras cosas, promover un análisis sobre su formación profesional y su experiencia en el campo laboral, así como motivar a los estudiantes de esta casa de estudios. Los temas principales vertieron sobre los retos y perspectivas de la formación académica en el ITAT, cómo favorecer las competencias profesionales en el campo laboral y cómo ser un profesional exitoso en el ramo agroalimentario.



## Autoriza la SPYME el Centro de Incubación del ITAT.

Con fecha 17 de octubre de 2012, la Subsecretaría para la Pequeña y Mediana Empresa, de la Secretaría de Economía a través del Fondo PYME, aprobó la Creación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala.



## El ITAT, sede de la Reunión de Consulta Externa del INEGI.



El pasado 25 y 26 de octubre de 2012, el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, fue sede de la XVII Reunión Regional de la Red Nacional de Consulta del INEGI 2012, donde acudieron aproximadamente 60 jefes de centros de información de los estado de Puebla, Hidalgo, Veracruz y Tlaxcala.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Ing. Francisco Javier Ávalos Ávalos, Director del ITAT; El Dr. Alejandro Sánchez Domínguez, Delegado Federal de la Secretaría de Educación Pública en Tlaxcala, envió un mensaje a los asistentes y el Presidente Municipal de Ixtacuixtla, Prof. Edilberto Tepepa Sánchez fue el encargado de inaugurar el evento.



## Participación de estudiantes del ITAT en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITIC's), del ITAT forman parte del equipo de monitores que atienden a los visitantes en la exposición de Ciencia y Arte que como parte de la 19ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se expone en el centro de Convenciones de Tlaxcala, durante la feria.



## Reunión Mensual del OSFAE en el ITAT



Con la presencia de representantes de educación federal en el estado del nivel medio superior y superior, el pasado 5 de noviembre de 2012, el ITAT fue sede de la reunión mensual del OSFAE, donde minutos antes del desarrollo de actividades, se hizo entrega de constancias a docentes que concluyeron el diplomado en desarrollo de competencias docentes, así como la premiación a estudiantes ganadores de diferentes concursos organizados en el ITAT.



## Semana Nacional de Ciencia y Tecnología



Del 12 al 16 de noviembre de 2012, el Instituto Tecnológico del Altiplano participó en la 19ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología a través de seis conferencias que personal docente e investigador del ITAT ofrecieron al público en general.

Las actividades se desarrollaron dentro del mismo Instituto y asistieron estudiantes de nivel medio superior de la región, así como alumnos de esta casa de estudios.



## Obtiene el ITAT 2º lugar en Concurso Internacional de Ciencia y Tecnología.

Con el proyecto “Control fitosanitario integrado de plagas y enfermedades en cultivo de rosal bajo invernadero”, Genaro Pérez Jiménez, estudiante del 5º semestre de la carrera de Ingeniería en Agronomía, asesorado por el MC. Tomás Mata Villegas y la Ing. Rosalba Ortiz Jiménez, del 18 al 23 de noviembre de 2012, participaron en la Feria Internacional de Educación, Ciencia y Tecnología CIENTEC 2012, en Lima, Perú, donde obtuvieron segundo lugar entre países como Argentina, Paraguay, Venezuela, Chile, Ecuador, Bolivia, Perú y México, en la categoría de Química y Ciencias Ambientales.

De igual forma el ITAT obtuvo el 4º lugar general de dicho concurso.



## Participación del ITAT con proyectos de investigación en la Expociencias Nacional 2012.



Del 21 al 23 de noviembre de 2012 tres estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Industrias Alimentarias del ITAT, participaron en la Expociencias Nacional con sede en la ciudad de Puebla con los proyectos:

- Aprovechamiento de residuos orgánicos para la elaboración de compostas, fertilizantes y alimento para ganado en los municipios de San Martín Texmelucan y Tlaxcala.

Estudiantes: Alonso Juárez Hernández y Francisco Sánchez Sánchez.

Asesor: Dr. Marco Antonio Esteves Luna.

- Barra nutrimental adicionada de metzal, obtenido del agave salmiana (maguey pulquero).

Estudiante: Silvano León Hernández.

Asesora: Dra. Areli Flores Morales

## Equipamiento en el ITAT a través del Programa Educativo Rural 2012.

Con un monto de siete millones de pesos la Secretaría de Educación Pública a través del Programa Educativo Rural, entregó equipo que fortalecerá la actividad académica y de investigación en el ITAT.

Destacan entre las adquisiciones:

- Unidad de tratamiento de aguas residuales
- Espectrómetro raman
- Espectrómetro UV-Visible
- Medidor de clorofila en campo
- Medidor multiparamétrico de elementos del suelo
- Equipo de extracción de miel y estampado de cera
- Equipo de audio y video para videoconferencias. Entre otros.

El Dr. José Hugo Castorena García, es el encargado de dicho programa en el ITAT.



El ITAT mantiene las siguientes certificaciones.

## CERTIFICACIONES

ITAT

- RECERTIFICACIÓN: ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-INMC-2008.



- CERTIFICACIÓN: Modelo de equidad de genero (MEG).



Regularización de los estados financieros del ITAT 2005 – 2011.

Inicio del programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones TIC's. Agosto 2012.

Publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Tlaxcala el día 2 de mayo del 2012 del Acuerdo mediante el cual el Titular del Poder Ejecutivo del Estado modifica el decreto de Expropiación de 20 Hrs. a favor del ITAT

## 9.- RETOS Y DESAFÍOS

La época actual, de importantes transformaciones, ha sido impulsada por los desarrollos tecnológicos dentro de todos los campos del conocimiento, como una respuesta a las demandas de la sociedad de optimizar el uso de los recursos, de reducir los daños al ambiente, de avanzar con sustentabilidad. La globalización de los mercados, los cuales establecen que la competencia sea a nivel mundial, implica fomentar, dentro de los centros educativos y de investigación, la capacidad creativa de los educandos para lograr la solución de problemas reales en nuestra sociedad, e impulsar el desarrollo tecnológico.

Dentro de éste contexto el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala debe seguir avanzando para llegar a ser una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida por su calidad clase mundial en programas académicos, científicos, sociales y de fomento al desarrollo sustentable que nos permita formar profesionales competitivos en el ámbito agropecuario, industrial y de tecnologías de la información mediante un proceso educativo integral, que contribuyan al desarrollo sustentable del entorno, éste es el principal compromiso de nuestra institución.

Para poder lograr lo anterior es necesario superar los siguientes retos y desafíos:

- Disminuir los índices de reprobación y deserción.
- Lograr que los programas educativos de nuestras licenciaturas sean reconocidos por su calidad (acreditados).
- Incrementar en número de profesores con reconocimiento de perfil deseable.
- Alcanzar la certificación en la Norma ISO 14001:2004.
- Tener en el Instituto Tecnológico Cuerpos Académicos en formación

- Lograr que los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.
- Establecer nuevas opciones educativas para seguir siendo pertinentes en la región.
- Implementar programas de posgrado acordes a la demanda regional.
- Proporcionar las condiciones para que los estudiantes desarrollen competencias de comunicación en una segunda lengua.
- Propiciar las facilidades para que profesores investigadores, sean incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Lograr que los productos de la investigación cuenten con registros de propiedad intelectual.
- Lograr la operatividad del Centro de Incubación e Innovación de Empresas (CIIE) del ITAT.

## 10.- CONCLUSIONES

Éste documento es una síntesis de los principales resultados de las actividades sustantivas y adjetivas de la institución.

El presente ejercicio nos permitió sistematizar los resultados obtenidos durante los últimos años, los cuales nos servirán como diagnóstico para conocer el pronóstico y en reuniones de planeación estratégica participativa establecer la perspectiva institucional más apropiada.

En la época actual de globalización, sociedad del conocimiento y la información donde lo único seguro es el cambio mismo, se requiere contar con información actualizada y fidedigna, éste documento se encuentra a la disposición de la población interesada y cuenta con la información de la vida institucional del ITAT, necesaria para apoyar la toma de decisiones.

El presente documento se apega a los lineamientos establecidos por las instancias correspondientes, la información que contiene es básica para hacer más eficientes y eficaces los procesos de toma de decisiones.

La participación oportuna de los responsables de los departamentos y oficinas de la institución fue de gran importancia para la entrega de la información para la integración del presente documento.