

Informe de Rendición de Cuentas 2012



Instituto Tecnológico de Minatitlán
Por la Independencia Tecnológica de México[®]



Informe de Rendición de Cuentas 2012

Edición Única: Febrero de 2012

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Derechos Reservados conforme a la ley

Instituto Tecnológico de Minatitlán
Blvd. Institutos Tecnológicos S/N
Col. Insurgentes Norte
96848 Minatitlán, Ver.

Elaboración y Diseño Editorial:

Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.

Integración Documental:

Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.

Ing. Carlos Velázquez Márquez
Yahaira Beatriz Marín Reyes

DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez
Director General de Educación Superior Tecnológica

Ll. José Carlos Díaz García
Director del Instituto Tecnológico de Minatitlán

M.C. José Roberto Salazar Aguirre
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.D.U. Rosa Alor Francisco
Subdirectora Académica

C.P. Lucía Beatríz Hernández Mont
Subdirectora de Servicios Administrativos

Ing. Jorge Espinoza Aguilar, Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
Ing. Carlos Alberto Espinoza Katz, Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
ILic. Cuauhtémoc C. Cruz Barrios, Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión *Ing. Daniel*
Ramírez Nava, Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares *ILic. Jorge Alberto Secchi Ruiz,*
Jefe del Depto. de Servicios Escolares *Ing. Marina Cisneros Guerra, Jefe del Centro de*
Información *Ing. José Antonio Acosta González, Jefe del Depto. de Ciencias Básicas* *Ing.*
María Concepción Villatoro Cruz, Jefe del Depto. de Sistemas Computacionales *Ing.*
Francisco Santiago Gabino, Jefe del Depto. de Metal-Mecánica *Ing. Arnoldo Piñón Ordaz, Jefe*
del Depto. de Ingeniería Química y Bioquímica *IM.I. Martín Fernando Puig Sosa, Jefe del*
Depto. de Ingeniería Industrial *Ing. Elsa Noemí Palomo Morales, Jefa del Depto. de Ingenierías*
Eléctrica y Electrónica *ILic. María del Pilar García Avendaño, Jefa del Depto. de Ciencias*
Económico-Administrativas *ILic. Andrés Díaz Elizalde, Jefe del Depto. de Desarrollo Académico*
Ing. Leticia Sánchez Álvarez, Jefa de la División de Estudios Profesionales *Ing. Flor de Azalia*
López Robles, Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación *Ing. Graciela del*
Carmen Santos Ruiz, Jefa del Depto. de Recursos Humanos *IM.F. Carlos Felipe Bielma Toledo,*
Jefe del Depto. de Recursos Financieros *Ing. Carlos Alberto Rodríguez Rodríguez, Jefe del*
Depto. de Recursos Materiales y Servicios *Ing. José Aurelio Olivares Estrada, Jefe del Centro*
de Cómputo *IM.I. José Antonio Arias Fernández, Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo.*

Índice.

1.- Mensaje Institucional	5
2.- Introducción	7
3.- Marco Normativo	9
4.- Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico.	10
a) Proceso Académico	10
b) Proceso de Vinculación	29
c) Proceso de Planeación	34
d) Proceso de Calidad	40
5.- Captación y Ejercicio de los Recursos.	42
6.- Estructura Académico-Administrativa del plantel.	43
7.- Infraestructura del plantel.	44
8.- Principales logros y reconocimientos Institucionales	48
9.- Retos y desafíos.	66
10.- Conclusiones	68

I. Mensaje Institucional

En la responsabilidad de mostrar de manera clara y transparente a la sociedad la labor encomendada y actuando de conformidad a la normatividad vigente del Gobierno Federal, presento ante ustedes el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2012.



El año 2012 ha significado para el Instituto Tecnológico de Minatitlán, una etapa de grandes acontecimientos iniciando por ser el año del 40 aniversario. 40 años de historia que respaldan el trabajo de grandes hombres y mujeres que dejaron huella en el sendero de la educación y que contribuyeron a formar profesionales de la ingeniería y administración.

2012 representó retos medulares para consolidar a esta casa de estudios, como una institución de educación superior de calidad, logrando gracias al trabajo conjunto de docentes, alumnos, administrativos y directivos: El Reconocimiento por la Calidad Educativa de Nivel Superior otorgado por la Secretaría de Educación Pública.

Las metas cumplidas y logros institucionales que enuncia este informe, representan un avance de las acciones trazadas, pero no hemos logrado el 100% en todo, reconozco que no se ha recorrido todo el camino, que existen metas aún por consolidar, que las acciones emprendidas deben ser redobladas con visión, con pertinencia y profundo compromiso para lograr la excelencia en los servicios que prestamos con un solo fin: La educación de nuestros jóvenes.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán tiene grandes fortalezas en su personal, en el anhelo de los estudiantes, en el entorno y en su trayectoria, por ello este análisis de la labor desempeñada en 2012, debe servir para reflexionar sobre la importancia de dar continuidad a las acciones de acreditación de las carreras que faltan, incrementar la vinculación, desarrollar investigación, fortalecer los planes y programas de estudio, atender su infraestructura y equipar laboratorios.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

A toda la comunidad Tecnológica, les agradezco su trabajo, desde el espacio físico en el que les corresponde aportar su esfuerzo, capacidad y conocimientos, cada uno de ustedes contribuyó en lo que hoy se plasma aquí, que la historia juzgue nuestra labor y la conciencia de cada uno se sienta fortalecida por su aportación hacia esta máxima casa de estudios, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN.

Por la Independencia Tecnológica de México ®

L.I. JOSE CARLOS DIAZ GARCIA

DIRECTOR

II. Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas tiene el propósito de cumplir como dependencia pública con el compromiso de rendir cuentas a la sociedad y demostrar de manera clara y transparente, los resultados de las metas que trazó el Instituto Tecnológico de Minatitlán para el ejercicio de 2012.

Es un documento dirigido a la sociedad, que detalla las acciones realizadas por el personal del Instituto Tecnológico de Minatitlán, para el logro de los procesos estratégicos y a través de ello se acepta la responsabilidad de las mismas.

En su estructura general incluye el marco normativo que sustenta legalmente el ejercicio de recursos y las acciones que deben emprenderse para informar a la sociedad sobre avance y logro de metas que como dependencia pública debe ser transparente y clara en su exposición.

Detalla el logro de las metas, iniciando con el proceso académico en el que destaca el Reconocimiento por la Calidad Educativa de Nivel Superior. Entregado por la Secretaría de Educación Pública al instituto Tecnológico de Minatitlán en 2012; así como el incremento de la eficiencia de egreso, la suma de 2 profesores más con perfiles deseables, el registro de proyectos de investigación financiados por la Dirección General de Institutos Tecnológicos, la apertura de líneas de investigación, el diseño de las especialidades y la formación de profesores a través del Diplomado en Formación de Competencias Docentes, ofertado por la DGEST en línea y los cursos presenciales en el Instituto.

En el mismo ámbito académico se enuncian también avances en materia de creación del primer cuerpo académico en el área de Electrónica. La destacada participación de los jóvenes de Ciencias Básicas al lograr el primer lugar individual y por equipo del Concurso Estatal de Matemáticas.

Una mención especial detalla en la meta de los programas por competencias profesionales, al participar profesores de 7 carreras en las reuniones nacionales de seguimiento curricular.

En el documento también se incluye como segundo proceso estratégico el de Vinculación que tiene logros significativos en 2012 al reactivar el Consejo de Vinculación

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

del IT de Minatitlán y el Comité de Vinculación Institucional; así mismo se informa sobre la meta de seguimiento de egresados en línea, que se instala en 2012 utilizando el Sistema de Seguimiento de Egresados de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. El proceso de vinculación cierra sus datos con importantes cifras de atención en programas de Servicio Social y Residencias Profesionales.

El informe también integra las metas del proceso estratégico de planeación tales como número de computadoras conectadas a internet, la participación de estudiantes que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

El proceso de planeación enuncia también las metas de la entrega anual de rendición de cuentas y el diagnóstico de la infraestructura educativa. Quedando como un reto la necesidad de elaborar un plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa.

En el Proceso de Calidad el instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la norma ISO 14001:2004, así como la certificación en Equidad de Género.

El documento contiene información referente a la Administración de los recursos, la Captación y Ejercicio de los mismos, la estructura Académico-Administrativa del plantel así como detalle de la infraestructura.

En su estructura final destacan los principales logros y reconocimientos Institucionales como fueron: El Reconocimiento Internacional “SECTION EXCELLENCE” en Florida USA, Primera vez en esta 34 edición de ISA que se le otorga a una Institución Educativa; la magna ceremonia de 40 aniversario, el acondicionamiento de centro de Información entre otros importantes logros.

Los retos son grandes para una institución de estudiantes, el trabajo de 2012 fue arduo, con metas cumplidas en su mayoría, pero aún queda un largo camino por recorrer que solo puede enfrentarse con visión, fortalezas, unidad, trabajo en equipo, compromiso y sobretodo con un profundo reconocimiento de la importancia que tiene cada ser humano que transita por esta noble institución. La suma de esfuerzos debe ser con firmeza, responsabilidad y en sinergia total hacia un fin común: LA GRANDEZA Y TRASCENDENCIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN.

III. *Marco Normativo*

El Instituto Tecnológico de Minatitlán basa su actuar en las siguientes leyes:

- a) Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la cual establece que todas las instituciones así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.
- b) Ley de Planeación, la cual establece que. La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- c) Manual de Organización, el cual indica las actividades a realizar para cada uno de los servidores públicos del Instituto, así como el perfil que deben cumplir.
- d) Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. La cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:
 - Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, y cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.
 - Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

IV. *Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico*

a) Proceso Académico

Meta: Para el 2012, incrementar del 15% al 75% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

El Instituto Tecnológico cuenta actualmente con los siguientes programas acreditados: Ing. Química, Ing. Electrónica, Ing. Electromecánica y Licenciatura en Administración, razón por la cual el **DR. José Ángel Córdova Villalobos**, Secretario de Educación Pública, otorgó en el 2012 el Reconocimiento por la Calidad Educativa de Nivel Superior. Los esfuerzos se continúan para incorporar los programas de: Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, para lo cual se han realizado las siguientes acciones:

Ingeniería en Sistemas Computacionales:

En 2011 se gestionó y en 2012 se aplicaron los recursos para la ejecución del proyecto: Integración de los Servidores de Base de Datos y Aula de Cómputo al Laboratorio de Redes. El proyecto consiste en el diseño de un espacio adecuado para la ejecución de prácticas de laboratorios de las materias de redes y conectividad de redes, base de datos y asignaturas que requieran la utilización de infraestructura de redes. El diseño contempló de manera general las características técnicas para la correcta instalación cumpliendo normas y estándares, así como las pretensiones del programa de estudios basados en competencias profesionales.



Imagen 1. Laboratorio de Redes.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

Así también el gobierno del estado de Veracruz donó 5 computadoras y con la participación en el PAFP/2012 se logró el apoyo financiero para la adquisición en 2013, de otras 8 computadoras y 5 kits de robótica.

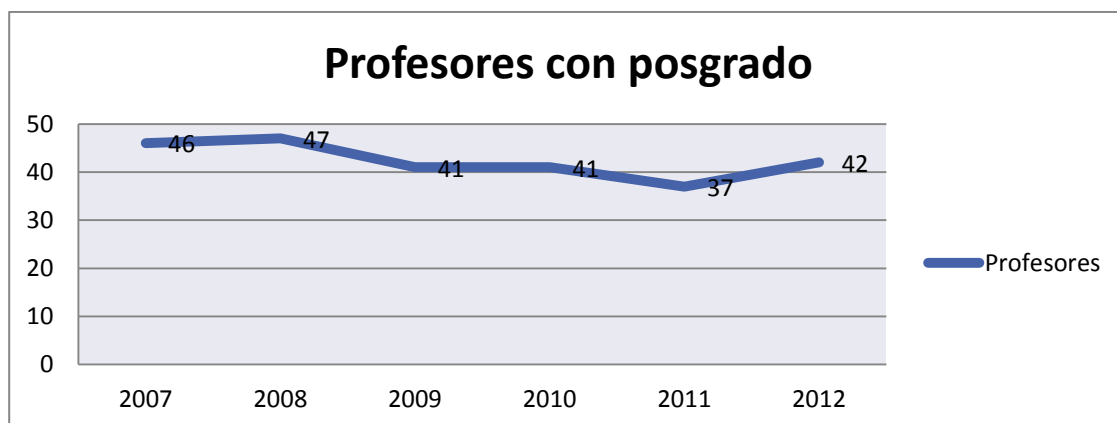
Ingeniería Industrial:

Mediante el PAFP/2012 también se dotará en 2013 con 22 computadoras a Ingeniería Industrial para el fortalecimiento de los conocimientos teóricos adquiridos y llevarlos a la práctica en ambientes de simulación con el enfoque por competencias.

Especialidad	Total
LA	319
IEM	727
IE	455
IQ	650
TOTAL	2151
<i>Tabla 1. Matricula de programas acreditados</i>	

Meta: Lograr al 2012, que el 60% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Minatitlán cuenta con una plantilla de 110 docentes de tiempo completo, en el 2007 se planteó lograr que 66 profesores (60%) tuvieran estudios de posgrado y se alcanzó el 63% de la meta planteada equivalente a 42 profesores que cuentan con estudios de posgrado.



Gráfica 1. Profesores con posgrado 2007-2012

Durante este año el catedrático Anastasio Wilfrido García Núñez, obtuvo el grado de doctor en educación y la Ing. Elsa Noemí Palomo Morales se encuentra estudiando el Doctorado en Educación Relacional y Bioaprendizaje.

Asimismo los catedráticos de tiempo parcial mencionados a continuación, se encuentran estudiando el Doctorado en Educación Relacional y Bioaprendizaje.

PROFESOR	
1	María Elena Santos Gutiérrez
2	Víctor Alberto Reyes Villavicencio
3	Luz Del Carmen Toledo Martínez
4	Maricruz Toledo Martínez
5	María Del Pilar García Avendaño
6	Iris Elena Oliva Facundo

Tabla 2. Profesores estudiando posgrado.

Meta: Alcanzar al 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.

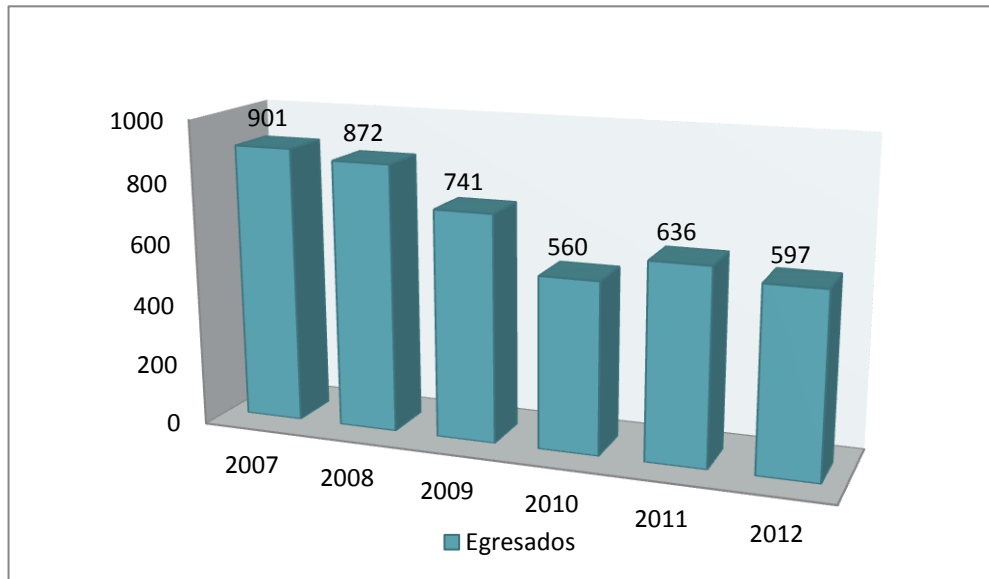
En el 2012 se alcanzó una eficiencia de Egreso del 57%. Una fracción menor no había concluido el reporte técnico de residencias profesionales al momento de realizar esta rendición de cuentas. Para este mismo año se tuvo un egreso de 597 profesionistas que se incorporarán al sector productivo y un total de 421 Titulados.

Carrera	Ingreso	Egreso	E. terminal
Ingeniería Ambiental	89	49	55%
Ingeniería Electromecánica	99	63	64%
Ingeniería Electrónica	104	73	70%
Ingeniería Química	107	61	57%
Licenciatura En Administración	104	21	20%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	97	66	68%
Ingeniería Industrial	89	59	66%
TOTAL	689	392	57%

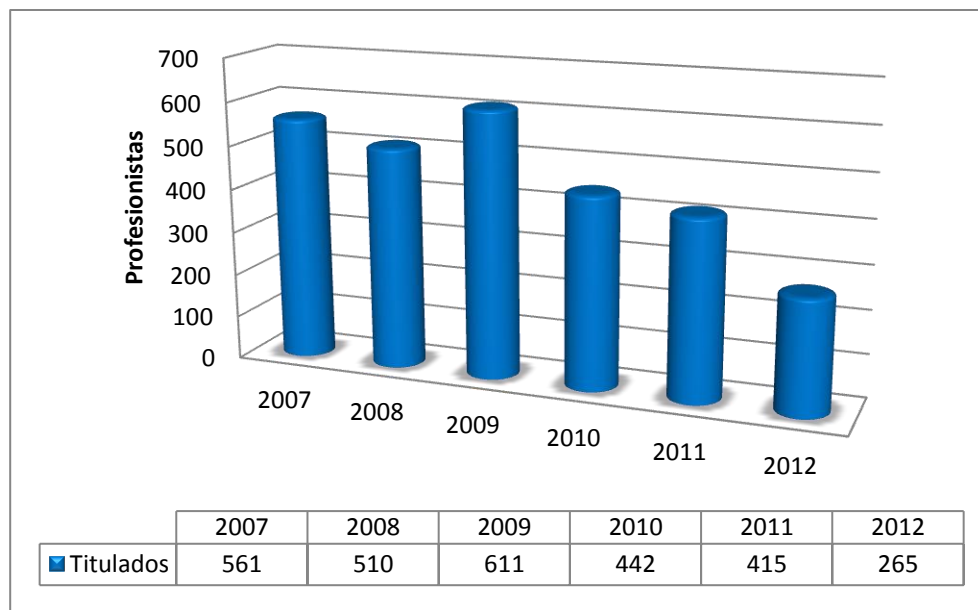
Tabla 3. Eficiencia de Egreso 2012.



Imagen 2. Ceremonia de Egresados.



Gráfica 2. Egresados 2007-2012.



Gráfica 3. Titulados 2007-2012.

Meta: Para el 2012, incrementar del 0 al 25%, los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Esta meta no se logró alcanzar debido principalmente a la baja eficiencia terminal de los programas que a su vez responden a la falta de interés por parte de estudiantes que laboran en la industria y que no han requerido concluir sus estudios con la obtención del grado académico, como también a la falta de líneas de investigación que no habían sido perfectamente definidas y registradas ante las instancias correspondientes. Para subsanar estos problemas se han realizado las siguientes acciones:

Los profesores de posgrado durante este año participaron en diversas actividades académicas para poder cumplir con los indicadores del PNPC de Conacyt.

Entre estas actividades se registraron 3 líneas más de investigación, el registro de un cuerpo académico, más de 5 participaciones en Congresos nacionales e Internacionales, 2 Perfiles deseables (reconocimientos para profesores de posgrado), cursos para alumnos de licenciatura, entre otras.

A continuación se describen las actividades académicas.

- **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Durante el año 2012 se iniciaron y concluyeron un total de 4 proyectos de investigación



Imagen 3. Proyecto Humedal

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

No.	NOMBRE DE PROYECTO	DIRECTOR	MONTO FINANCIADO	PERIODO DE VIGENCIA
1	Tipologías de resolutores de problemas de álgebra elemental en los estudiantes de nuevo ingreso en el Instituto Tecnológico de Minatitlán desde una perspectiva del modelo de competencias.	Dra. María Elisa Espinosa Valdés	100,000	2011-2012
2	Tutorías y vinculación en modelos @ distancia.	Ing. Isaías Torres Martínez	100,000	2011-2012
3	Evaluación de remoción de materia orgánica en agua residual doméstica, mediante un humedal artificial híbrido.	Rosa María Márquez Haces	100,000	2012
4	Integración de los servidores de base de datos y aula de cómputo al laboratorio de redes.	Ing. Alberto Romay Guillén	100,000	2012

Tabla 4. Proyectos de Investigación.

- Se encuentran en trámite de registro seis proyectos de investigación

No.	NOMBRE DE PROYECTO	DIRECTOR
1	Diseño de paquete de software para la Elaboración de referencias.	Ing. Wendy Carranza Díaz
2	“Evaluación de la remoción de materia orgánica carbonácea en función del tiempo de retención del <u>agua residual institucional</u> en un humedal artificial con el género vegetal <i>heliconia s.p</i> en proceso intermitente”	M.C Esther García Gil
3	Diseño y desarrollo de software con IHC para la enseñanza de las ciencias básicas.	M.C. Krelly Aldebarán Rodríguez Pérez
4	Construcción de la plataforma de software VIPRODEX para alumnos de primer y segundo semestre de ingeniería en sistemas computacionales del I.T.M.	M.D.U. Rosario Díaz Nolasco
5	“Desarrollo de un sistema digital, aplicado al sector de la transformación de lácteos, para determinar la acidificación del suero durante la elaboración del queso Oaxaca”	Dr. José De Jesús Moreno Vázquez
6	Diseño y elaboración de plataforma educativa IHC para la enseñanza en modularidad para ciencias básicas modalidad a distancia en el Instituto Tecnológico De Minatitlán	M.C. José Luis Rodríguez Galindo

Tabla 5. Proyectos de Investigación en trámite.

Meta: Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 40% en los programas educativos de posgrado.

En el 2010 se tuvo una matrícula de nuevo ingreso de 4 alumnos, de los cuales egresaron 2 estudiantes de la Maestría de Ingeniería en Electrónica. Alcanzando una eficiencia de Egreso del 50%.

La creación del cuerpo académico de Electrónica constituido por el Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos, Dr. José de Jesús Moreno Vázquez, MC. Marcia Lorena Hernández Nieto, MC. Antonio Ortiz Raúl, MDU. Antonia Zamudio Radilla y MC. Ana Estela Ruíz Linares, el incremento de profesores con el perfil deseable, así como la revisión y el planteamiento de nuevas estrategias harán posible detener la tendencia negativa en la matrícula de los programas de posgrado e incrementar la titulación mediante proyectos de investigación que permitan su registro en el PNPIC.



Imagen 4: Integrantes del cuerpo académico de Electrónica.

Se llevó a cabo la presentación de avances de tesis, seminarios de investigación y tutorías a los alumnos de la Maestría en Electrónica y trámites de anuancias de los posgrados en liquidación con la finalidad de darle seguimiento y hacer posible su titulación en tiempo y forma.

Meta: Para el 2012, incrementar de 0 a 2 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Esta meta se alcanzó satisfactoriamente en el año 2011 con la obtención del reconocimiento al **Perfil Deseable** por parte del Dr. Roberto Ramírez Mesa adscrito al Departamento de Metal-Mecánica y la Dra. María Elisa Espinosa Valdez del Departamento de Ciencias Básicas. Aun así, en el año 2012 la Secretaría de Educación Superior a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado reconoce a los profesores: Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos del Departamento de Posgrado e Investigación y a la M.D.U. Antonia Zamudio Radilla, todos ellos por cumplir con eficacia y equilibrio sus funciones, es decir, por generar o aplicar de manera innovadora el conocimiento, ejercer la docencia, ofrecer tutorías y participar en la gestión académica, contribuyendo de esta manera para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo.

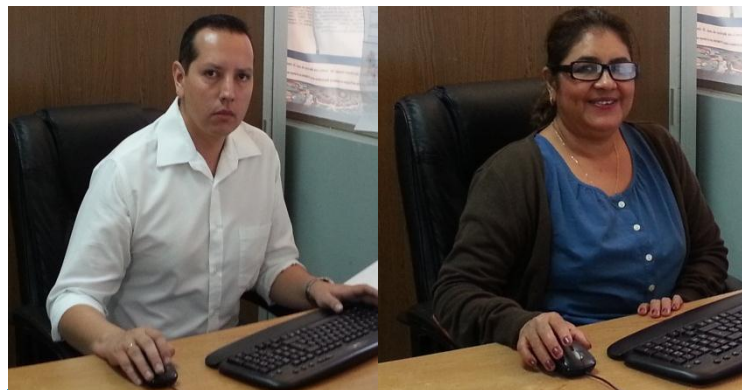


Imagen 5: Profesores reconocidos con perfil deseable en el 2012

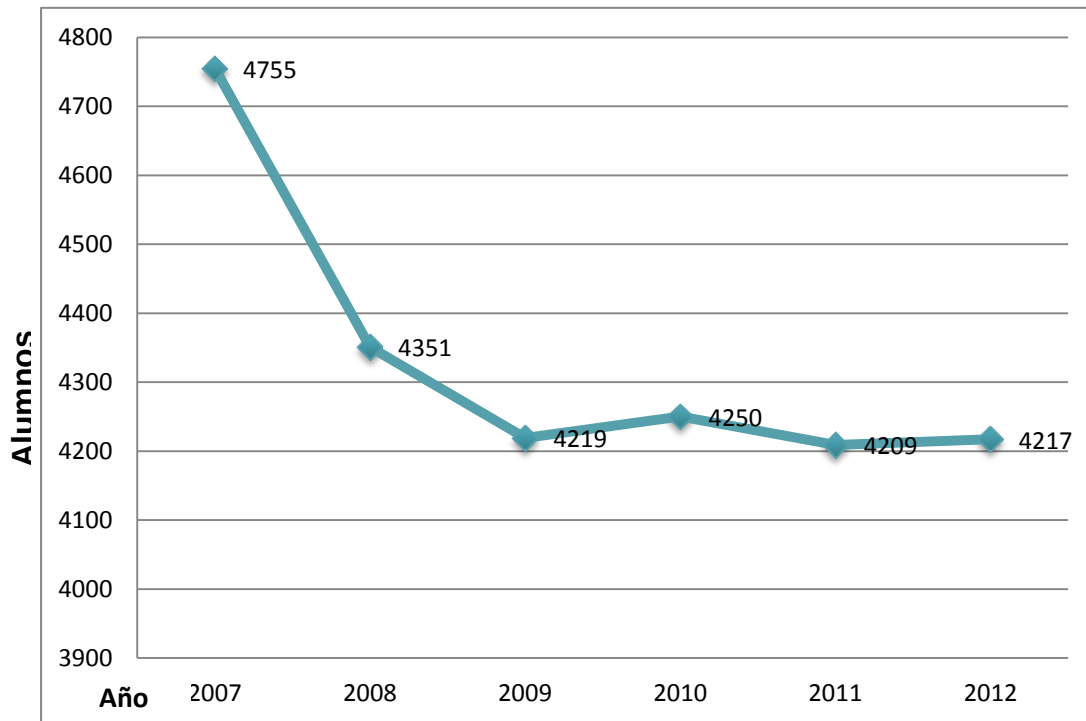
Meta: Lograr para el 2012, una matrícula de 4800 estudiantes de licenciatura.

El logro en esta meta, en el 2012, se limitó al 88%. Como pionero en la región sur del estado de Veracruz el Instituto Tecnológico de Minatitlán tuvo siempre una elevada demanda en el ingreso, por lo que desarrolló proyectos alternativos para la creación de centros educativos de nivel medio superior para la desconcentración de sus bachilleratos tecnológicos y posteriormente otras propuestas para la creación de más Institutos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

Tecnológicos que impartieran el nivel de Licenciatura dentro de la zona donde ejercía influencia de manera preponderante, Propuestas que fueron atendidas por la autoridades. También otras instituciones educativas hicieron aparición en esta región. Por esta razón en los últimos periodos escolares y particularmente en el que se analiza la matrícula ha tenido un comportamiento estable. Es preciso entonces el desarrollo de nuevas estrategias que permitan retener a los jóvenes en sus zonas de origen ofertando programas que respondan de manera pertinente y oportuna a los requerimientos, para impulsar la matrícula a las cifras que correspondan a las necesidades de educación Tecnológica que demanda el sector industrial y la población civil.

A continuación se muestra una gráfica del comportamiento de la matrícula 2007-2012.



Gráfica 4: Matrícula 2007-2012

Meta: Lograr para el 2012 que el 75% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Esta meta se alcanzó en el 80% en Octubre del 2012 al inscribir en este programa a 800 alumnos becarios, entre nuevo ingreso y reingreso que recibieron sus respectivos monederos. Este estímulo económico es proporcionado por el Gobierno del Estado.

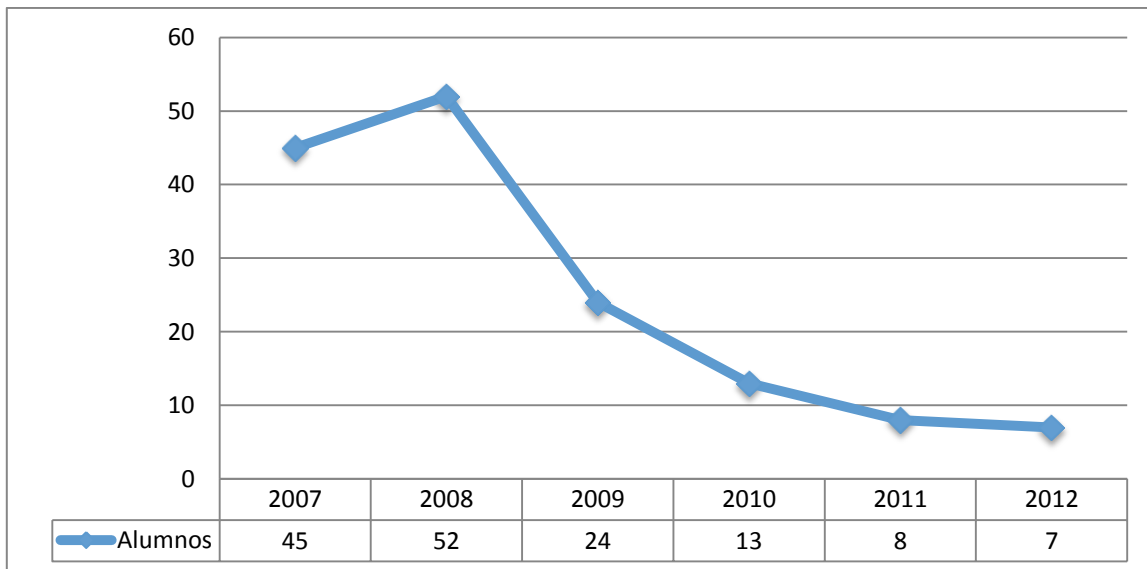
Meta: Para el 2012, incrementar a 120 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Esta meta no se logró alcanzar en 2012 al contar con una matrícula de 98 estudiantes en esta modalidad educativa que ha presentado un comportamiento a la baja. Es necesario en este apartado, considerar la oferta de otras instituciones educativas que ofrecen la modalidad abierta y a distancia, sin embargo, la preferencia por parte de trabajadores de empresas tales como: PEMEX, Shulumberger, HALLIBURTON, PRAXAIR, COMEX y COPESA confirman la confianza depositada en el Instituto Tecnológico de Minatitlán. Los alumnos que cursan esta modalidad residen en 10 diferentes estados del país y llegan a tener acceso a la plataforma desde Estados Unidos, República Dominicana, Venezuela y Perú, entre otros.

. Resulta entonces, necesaria la revisión de nuestras estrategias para llevar estos estudios a un mayor número de personas

Meta: Alcanzar en el 2012, una matrícula de 40 estudiantes en los programas de posgrado.

En el 2012 se alcanzó una matrícula de 7 alumnos sumados entre el posgrado vigente y los de liquidación, para ese mismo año fueron aceptados 6 alumnos para la maestría en Ingeniería Electrónica. Se han desarrollado nuevas estrategias que se espera tengan impacto en el incremento de la matrícula.



Gráfica 5: Matricula de Posgrado 2007-2012

Se llevaron a cabo actividades de difusión por medio de periódicos, trípticos, página del instituto y por medio de cursos-taller para nuestros alumnos y lograr el tránsito de licenciatura a posgrado.



Imagen 6: Dr. Aldo Santorius Castellanos

Instructor: Ing. Eduardo Zendejas Ubieta
Curso: protocolo Hart: conocimiento y aplicación
Lugar: laboratorio de instrumentación

Instructor: Ing. Juan Manuel Lara Soto, MDU. Antonia Zamudio Radilla
Curso: procedimiento de calibración de transmisores con protocolo Fiel Bus
Lugar: laboratorio de instrumentación

Instructor Dr. José de Jesús Moreno Vázquez
Curso: Programación básica en el entorno de simulación Matlab.
Lugar: laboratorio de simulación LSIM

Instructor: Dr. Roberto Ramírez Mesa
Curso: simulación de procesos termo mecánicos
Lugar: laboratorio de mecánica.

Instructor: Dr. Aldo Sartorius Castellanos
Curso: simulación de sistemas basada En bloques utilizando simulink
Lugar: laboratorio de simulación LSIM



Imagen 7: Dr. José de Jesús Moreno Vázquez

Meta: Lograr en el 2012, se cuente con el **Meta:** Lograr en el 100% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Esta meta fue alcanzada en 2011 y se encuentran en liquidación los planes de estudio que no se ajustan a este nuevo modelo educativo, así también las especialidades de 7 de 8 programas vigentes se están actualizando orientadas al desarrollo de competencias estas se describen en la siguiente tabla:

CARRERA	ESPECIALIDAD
Ingeniería en Electrónica	Instrumentación y Control de Procesos. Clave: IELE-IPC-2012-01 Mecatrónica y Automatización Industrial Clave:IELE-MAI-2012-02
Lic. En Administración	Mercadotecnia Clave: LADE-MKT-2012-01
Lic. En Gestión Empresarial	Logística Clave: IGEE-LOG-2012-01
Ingeniería Química	Procesos Clave IQUE-PRO-2012-01-TCC-2012-01
Ingeniería Ambiental	Tecnologías para el control de la contaminación del suelo y del agua.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Networking. Clave ISIC-NWK-2013-01
Ing. Electromecánica	Mantenimiento Industrial Clave: IEME-MIN-2012-01
Tabla 6: Programas Orientados al Desarrollo de Competencias	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

Los docentes continúan formándose en el diplomado de competencias docentes que se ofertan, así también han respondido a las convocatorias que ha realizado la Dirección de Docencia de la DGEST para participar en el Programa de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales, donde se realizó el seguimiento curricular de los planes y programas de estudio 2009-2010, como se muestra en la tabla siguiente:

PROFESOR (A)	AREA	TECNOLÓGICO	FECHA
Mc. Oscar Piñón Jiménez	Ciencias Básicas	I.T. Hermosillo	28 al 31 de Agosto
Lic. Beatriz Azamar González	Ciencias Básicas	I.T. Hermosillo	28 al 31 de Agosto
Lic. Marlene Gutiérrez Pola	Ciencias Básicas	I.T. Hermosillo	28 al 31 de Agosto
Lic. Norma Hernández Vásquez	Ing. Gestión Empresarial	I.T. De León	10 al 13 de Septiembre
Lic. Dora María Vera Ramos	Lic. En Administración	I.T. De León	10 al 13 de Septiembre
M.I Ezequiel Sánchez Santiago	Ing. Electromecánica	I.T De Torreón	26 al 29 Nov.
M.C Raúl Antonio Ortiz	Ing. Electrónica	I.T De Torreón	26 al 29 Nov.
Ing. Carlos Velázquez Márquez	Ing. Industrial	I.T. De Cd. Juárez	26 al 30 nov. 2

Tabla 7: Profesores que participaron en reuniones nacionales de seguimiento

Meta: Para el 2012, incrementar del 3.96% al 6.5% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

La eficiencia en el alcance de esta meta fue del 86%. La entusiasta participación de los alumnos de este Instituto registró, en el XIX Concurso Nacional de Ciencias Básicas Fase Local, un total de 123 estudiantes en el área de Ciencias Económico-Administrativas, 104 concursantes en Ciencias Básicas. y 10 en el de Innovación Tecnológica.

En la Fase Regional del XIX Evento Nacional Ciencias Básicas, realizado en el Instituto Tecnológico de Orizaba del 20 al 22 de junio del 2012 el Instituto Tecnológico de Minatitlán obtuvo en la fase electrónica el segundo lugar y frente a pizarrón el tercer sitio.

También estudiantes del Instituto Tecnológico de Minatitlán participaron en el concurso estatal de Matemáticas COESMA 2012 donde se obtuvo el Primer lugar en la categoría individual el joven: José David Pérez Trinidad, y en la categoría por equipo, el integrado por los estudiantes: José David Pérez Trinidad, Jaime Iván Toledo González y Hugo Enrique Cruz Rodríguez, con sede en Instituto Tecnológico de Cosamaloapan.



Imagen 8: C. José David Pérez Trinidad.



Imagen 9: Integrantes de la categoría por equipo.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

Meta: Para el 2012, lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

La acreditación de Lengua Extranjera es considerada como requisito para iniciar el proceso de titulación de los egresados de los Institutos Tecnológicos. En el IT de Minatitlán los egresados tienen 4 opciones para poder acreditar la Lengua Extranjera (idioma Inglés): Cursar el Diplomado de 4 niveles (1 por semestre), Realizar el Curso Intensivo, Realizar el Examen de Inglés y la Convalidación de Estudios del Idioma en otra institución autorizada por la SEP.

361 estudiantes completaron los 4 módulos de inglés orientado a desarrollar la competencia de interpretación de textos en este idioma, rebasando la meta establecida al obtenerse el 8.6% de alumnos que desarrollaron la competencia en esta lengua.

La estadística de los resultados obtenidos en este rubro se muestra en la siguiente tabla:

Actividad	Alumnos Atendidos
Examen de Ingles en Línea (5 fechas)	122
Diplomado Completo de Ingles (4 módulos)	361
Cursos Intensivos (7 Cursos)	176
Cursos de Ingles (módulos 1 a 3)	615
Atención General a Estudiantes (informes, reexpediciones, convalidaciones, etc)	130
Total	1404

Tabla 8
Proceso de Acreditación de Lengua Extrajera como requisito para Titulación del Egresado

Meta: Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

No se ha cumplido esta meta sin embargo se trabaja arduamente con los profesores para cumplir con los lineamientos que marca el SNI.

Para cumplir esta meta se registraron líneas de investigación, se buscó y obtuvo el financiamiento de proyectos, se registraron proyectos, se buscó apoyo para estancias y demás actividades que tienen como objetivo cumplir con los lineamientos del Sistema Nacional de Investigadores.

- **Cuerpo académico registrado ante el PROMEP**



Imagen 10: Integrantes del cuerpo académico.

En el mes de noviembre del 2012, el Programa de Mejoramiento al Profesorado evaluó y dio el registro al primer cuerpo académico de nuestro instituto.

Nombre del cuerpo: Diseño de Sistemas Eléctricos y Electrónicos

Grado Dictaminado: En formación

Clave: ITMIN-CA-1

Líder del cuerpo: Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos

Integrantes:

1. Antonio Ortiz Raúl
2. Hernández Nieto Marcia Lorena
3. Moreno Vázquez José de Jesús
4. Piñón Jiménez Oscar
5. Ruiz Linares Ana Estela
6. Sartorius Castellanos Aldo Rafael
7. Zamudio Radilla Antonia

Líneas de investigación que cultivan: Instrumentación y control, Sistemas electrónicos analógicos y de potencia, Sistemas Digitales, Automatización y Mecatrónica, sistemas eléctricos y electrónicos

- **Se registraron 3 líneas de investigación**

El registro de las líneas, permite la participación en convocatorias para desarrollar trabajos de investigación, que darán como resultado: Publicaciones en congresos, revistas; participación en foros, estancias y toda aquella actividad involucrada con la productividad científico- académica.

No.	Nombre de la líneas de investigación	Líder de la línea	Descripción
1	Sistemas electrónicos analógicos y de potencia	M.C Raúl Antonio Ortiz	Diseñar, modelar, implementar, operar, integrar, mantener, instalar administrar, innovar y transferir tecnología electrónica existente y emergentes en proyectos interdisciplinarios
2	Sistemas Digitales	Dr. José de Jesús Moreno Vázquez	Diseñar, modelar, implementar, operar, integrar, mantener, instalar administrar, innovar y transferir tecnología electrónica digital existente y emergentes en proyectos interdisciplinarios
3	Automatización y Mecatrónica	Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos	Diseñar, proyectar, construir, innovar y administrar equipos y sistemas mecánicos en el sector social y productivo.

Tabla 9: Líneas de investigación registradas.

Meta: Para el 2012, incrementar del 61.42% al 80% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

En el periodo Enero-Dic 2012 se impartieron 28 cursos de actualización docente y 17 cursos de actualización profesional, teniendo una asistencia de 77 profesores que equivale al 43% de la meta propuesta.



Imagen 11: Profesores participando en cursos.

b) Proceso de vinculación.

Meta: Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su consejo de vinculación.

En Marzo del 2012 se reactivó el Consejo de Vinculación del IT de Minatitlán, que preside el empresario Ing. Rogelio Juárez Farrera; y la reactivación del Comité de Vinculación Institucional, habiéndose realizado 1 reunión del Consejo de Vinculación y 1 reunión del comité de Vinculación.



Imagen 12: Personalidades del consejo de Vinculación.

Meta: A partir del 2008 se operara el procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 10% de los egresados.

En Febrero de 2012 se inició con el seguimiento de egresados en línea, utilizando el Sistema de Seguimiento de Egresados de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en la actualidad este sistema cuenta con los datos de 1109 egresados de las generaciones 2005 a 2012, teniendo una respuesta de atención a la encuesta del 7.66%, es decir, 85 egresados.

También es importante resaltar que debido al establecimiento de un acuerdo de colaboración académico con el sistema líder en México de bolsa de trabajo en línea OCC, el Instituto cuenta ya con una bolsa de trabajo en línea que recibe ofertas de empleo dirigidas específicamente a nuestros egresados de las 7 especialidades.



Imagen 13: Portal web del Tec, enlace de bolsa de trabajo

Meta: Para el 2012, obtener 10 registros de propiedad intelectual.

A la fecha se han logrado 5 registros: el logotipo del ITM, el lema del TEC, la Revista Mina Tecnológica y 2 libros de texto.

Meta: Para el 2012, tener incubadas 10 empresas en el instituto.

Solo 5 proyectos fueron incubados hasta la fecha resultando como limitante el financiamiento para incrementar este número ya que el instituto no recibe aportaciones que permitan cubrir el 30% de los recursos necesarios para la

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

incubación de estas empresas, ni éstas hacen retribuciones para la creación de nuevas.

Meta: Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

La oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario elabora y aplica programas para la prestación de Servicio Social de los estudiantes del Instituto Tecnológico, así como para el desarrollo de la comunidad.

En el 2012 se rebasó la meta propuesta logrando que el 60.5% que equivale a un total de 435 estudiantes prestadores de servicio social lo realizaran en los rubros registrados en la meta. Esto fue posible con la mejora de las campañas de inducción al servicio social y la estrategia de iniciar el proceso una vez que el estudiante tenga cubierto el 70% de los créditos de su carrera.

La estadística de los resultados obtenidos en cuanto a Servicio Social y Desarrollo Comunitario se muestra en la siguiente tabla:

Actividad	Alumnos Atendidos
Servicio Social I. Química	95
Servicio Social I. Ambiental	37
Servicio Social I. Electromecánica	74
Servicio Social I. Industrial a Distancia	12
Servicio Social I. Industrial	176
Servicio Social I. Electrónica	80
Servicio Social L. Administración	118
Servicio Social I. Sistemas Computacionales	99
Servicio Social I. Gestión Empresarial	28
Subtotal	719
Campañas Apoyo a la Comunidad, Cruz Roja, Ver Bien para Aprender Mejor	50
Becas de Servicio Social (Gobierno Federal - SEP)	25
Platicas de Inducción al Servicio Social	759
Constancias de Reexpedición	104
Total	2376

Tabla 10: Proceso de Servicio Social y Desarrollo Comunitario



Imagen 14: Platicas informativas para realizar servicio social.

Meta: Lograr al 2012, que el 100% de los alumnos realice su proyecto de residencia profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región.

La oficina de Prácticas y Promoción Profesional elabora y aplica programas de prácticas (Residencias) Profesionales, así como de promoción profesional, bolsa de trabajo y seguimiento de egresados de los estudiantes y egresados del Instituto Tecnológico.



Imagen 15: Platicas informativas de residencias

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

En relación a la meta se tuvo un logro del 90% equivalente a 700 estudiantes que realizaron residencias profesionales en el sector productivo, siendo importante la aclaración que el 10% de los residentes las realizó en el Instituto al requerirse de su participación en proyectos relevantes que aportan importantes beneficios al plantel y que posibilitan la titulación de los estudiantes al egresar.

La estadística de los resultados obtenidos en este rubro se muestra en la siguiente tabla:

Actividad	Alumnos Atendidos
Cartas de Presentación de Residencias Profesionales	1014
Estudiantes Residentes I. Química	103
Estudiantes Residentes I. Ambiental	38
Estudiantes Residentes I. Industrial	130
Estudiantes Residentes I. Electromecánica	96
Estudiantes Residentes I. Electrónica	132
Estudiantes Residentes L. Administración	146
Estudiantes Residentes I. Sistemas Computacionales	135
Proyectos	307
Empresas de los sectores Industrial y de Servicios	79
Gestión de Becas de Vinculación	164
Publicación de avisos en bolsa de trabajo	48
Elaboración de otros documentos (Cartas de aceptación de prácticas, cartas de liberación, cartas de anuencia, etc)	230
Atención a Estudiantes y Profesores	500

Tabla 11: Proceso de Prácticas y Promoción Profesional



Imagen 15: Atención de alumnos en la oficina de Residencias Profesionales

c) Proceso de planeación.

Meta: Lograr para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas a internet en el centro de información.

Actualmente se cuenta con 60 computadoras con conexión a internet, lo cual representa un 60% de la meta fijada para el 2012. La obsolescencia de los equipos de cómputo actúa en relación inversa a la meta planteada, por lo cual para compensar este déficit se instaló un Modem inalámbrico en el Centro de Información con la finalidad de proporcionar servicio de internet a los usuarios que cuentan con equipos móviles con ello contribuir al cumplimiento de la meta.

Meta: Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 20 estudiantes por computadora.

El Instituto Tecnológico cuenta con 103 computadoras para la atención de 4217 alumnos, lo cual da un indicador de 40 estudiantes por computadora, teniendo el cumplimiento así del 50% de la meta planteada. La obsolescencia y las dificultades para adquirir en 2012 nuevos equipos para reemplazar los que son dados de baja es la razón principal de que haya quedado fuera del alcance esta meta.

Meta: Para el 2012, incrementar de 14% al 42% las aulas equipadas con TIC's.

En 2012 el 75% de las aulas se encuentran equipadas con proyectores multimedia y pantallas, así como los departamentos académicos facilitan laptops a los profesores que lo solicitan.

Meta: Lograr al 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en internet II en el instituto

En 2012, se hace posible que desde cualquier equipo conectado al site de Internet del instituto tenga acceso a internet II a través de la red de fibra óptica y mediante ruteo automático que canaliza las peticiones hacia la internet comercial o la red universitaria según sean detectadas. Con esto cualquier usuario del Instituto puede tener acceso a Internet II por medio alámbrico e inalámbrico a través del vínculo que se encuentra en la página principal del tec.



Meta: Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

La educación entraña no solo en el compromiso de formar profesionales de excelencia en diferentes campos de la ingeniería y las ciencias económicas administrativas, si no también promoviendo la práctica de actividades que

refuerzan la formación académica y complementan el desarrollo físico y mental, a través de diferentes eventos nacionales de corte académico, cultural cívicos y deportivos.

Actividades deportivas

El Instituto Tecnológico de Minatitlán promueve en el 2012 los deportes de conjunto tales como:

Deportes de conjunto	Deportes individuales
Beisbol	Ajedrez
Volibol de sala	Natación
Volibol de playa	Karate
Basquetbol	Atletismo
Futbol	

Tabla 12: Deportes que ofrece la Institución

Con una matrícula de 1550 alumnos inscritos en las diferentes actividades extraescolares deportivas durante todo el 2012. A partir de estos grupos extraescolares, los promotores responsables de cada disciplina forman en cada ciclo un equipo preselectivo con el cual desarrollan un plan de trabajo y evalúan para formar la selección representativa del instituto Tecnológico de Minatitlán.

Actividades Cívicas y Culturales

Durante el periodo de enero-diciembre del 2012 se atendieron 138 invitaciones realizadas por instituciones locales, regionales, y los programas de jueves culturales que tiene a cargo la oficina de promoción cultural

El taller de danza folclórica “Nanahuatzin” el quinto sol, realizó 28 participaciones locales y regionales, visitó la Esc. Hermenegildo J. Aldana de la Venta, Tabasco, llevando el folclore del estado de Veracruz



Imagen 18: Taller de danza folclórica “Nanahuatzin”

Grupos Culturales	Presentaciones
Rondalla de ingeniería	23
Taller de son tradicional	11
Taller de música popular	12
Taller de hawaiano	12
Taller de zumba	3
Ritmos latinos	4
Taller de pintura	2 exposiciones de cuadros al oleo
Artesanías	2 exposiciones
Taller de teatro	llevó a escenas 2 obras de dramaturgos mexicanos
Taller de círculo de lectura	3 eventos

Tabla 13: Recuento de presentaciones culturales

Actividades cívicas:

Se realizaron 9 honores a la bandera a cargo de la banda de guerra y escolta, y 16 intervenciones en municipios.

Se atendieron a 1,049 alumnos en las actividades cívicas y culturales durante el periodo enero-diciembre de 2012

El logro de esta meta fue de 124% teniendo un total de 2599 alumnos que participaron en actividades cívicas, culturales y deportivas.

Meta: Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

La administración del Instituto Tecnológico de Minatitlán ha adoptado como una cultura el cumplimiento de la obligación de rendir cuentas del ejercicio de los recursos en las necesidades que más imperan para alcanzar las metas propuestas en el PIID, por esta razón se ha informado a la comunidad tecnológica, autoridades locales y al público en general la fecha, hora y lugar en que se realizará la presentación del mismo por el ciudadano LI. José Carlos García Díaz, director del plantel.

Meta: A partir del 2009 la Institución realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

Siguiendo con la propuesta inicial de que a partir del 2009 se realiza año con año el diagnóstico para determinar las necesidades de mantenimiento a las instalaciones y equipo de la Institución, por lo que en 2012 se ejecutaron los siguientes trabajos:

1	Remodelación de cubículos de banda de guerra
2	Aplicación de pintura en aulas, edificios C,D, E y H,
3	Pintura de Astabandera Monumental
4	Rehabilitación de plafón y pintura en sala de juntas
5	Pintura de Estacionamiento de Profesores y alumnos
6	Impermeabilización de edificios CI, F y G
7	Construcción en concreto y granito de mesas para profesores
8	Pulido de piso edificio. ACa Y ACb
9	Reparación de escaleras en edificio. ACb
10	Mantenimiento a laboratorio IEM
11	Mantenimiento. en laboratorio de análisis industriales
12	Mantenimiento a climas e instalaciones. eléctricas
13	Mantenimiento correctivo alimentación eléctrica
14	Remodelación, iluminación e Instalación de tierra física para el LISC
15	Construcción de zanjas para composta
16	Protecciones de hierro en aulas del edificio CI

Tabla 14: Obras de Mantenimiento.

Meta: En el 2009 la institución integrará su plan Maestro de Desarrollo y consolidación de infraestructura educativa.

En 2007 COEDUCA en el estado de Veracruz realiza estudios de Mecánica de suelos para la ejecución del proyecto para la construcción de la unidad académica departamental, mismo que inicia en Agosto del 2008, concluyendo en 2010 la obra civil con puertas y ventanas y a la fecha falta por integrar los paquetes de aire acondicionado, equipamiento y mobiliario . En 2012 pese a los faltantes se da uso de las aulas contenidas en este edificio para albergar a los grupos de ingeniería que cursan materias de tronco común.

Durante el periodo Enero – Junio, **Jessica M. del Real Arriaga y Elizabeth Gómez Zapata** estudiantes del área de Arquitectura del Instituto Tecnológico de Zacatecas realizaron su proyecto de Residencias profesionales “Propuesta arquitectónica de ampliación del Centro de Información del Instituto Tecnológico de Minatitlán”.



Imagen 19: Presentación de Proyecto residencias alumnas del IT de Zacatecas

Es preciso considerar en este documento las necesidades que se presentarán en los próximos 20 años que resuelvan el crecimiento que tendrán los laboratorios de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental así como edificios con nuevas aulas que resuelvan la problemática de la ocupación como aulas en espacios improvisados.

d) Proceso de calidad.

Meta: Para el 2012, el instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la norma ISO 14001:2004

Esta meta se ha logrado plenamente al mantener vigentes ambas acreditaciones, cabe mencionar que actualmente estamos certificados en la norma ISO 9001:2008; se realizaron en este periodo las siguientes acciones:

- La empresa Ecoentorno transportó un aproximado de 600 kilogramos de Residuos Peligrosos para su confinamiento, además de entregarse para reciclar:
- 12.6 toneladas de papel para a la empresa Biopapel.
- 1.5 toneladas de PET a la empresa ECOCE.
- 1000 cartuchos de tóner y tinta a la empresa HP.



Imagen 20: Acopio de Cartuchos de tóner y envases de PET.

Así también se impartieron 2 cursos-taller de la norma ISO 14001:2004, se realizó auditoría al Sistema de Gestión Ambiental y Calidad, se efectuó a través de la empresa ABC, Química, Investigación y Análisis S.A. de C.V. que cuenta con la acreditación correspondiente, el análisis de las aguas residuales del ITM.

manteniéndose la elaboración de composta y el acopio de 163.25 Kg de pilas usadas que fueron entregadas a la SEMARNAT.

Es preciso también dar a conocer que en este ejercicio se logró la certificación en Equidad de Género en el esquema de la norma MEG: 2003.



Imagen 21: Curso de sensibilización de la MEG: 2003

Meta: Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

La eficiencia en el alcance de la meta fue del 99% al impartirse 6 cursos para el personal de apoyo y jefes de departamento con una participación de 144 elementos del personal



Imagen 22: Cursos de capacitación al personal administrativo.

V. Captación y Ejercicio de los Recursos.

En las tablas siguientes se muestran las fuentes de ingreso y el ejercicio de los recursos obtenidos aplicados en el desarrollo de las actividades para atender el proceso educativo para el alcance de las metas planteadas en el PIID.

Por subsidio	1'848'000.00
Por ingresos propios	23'417,333.85
Por fideicomiso	1'617,740.00
Tabla 15: Ingresos	

Gasto de ministración directa	1'848,000.00
Gastos por ingresos propios	22'241,872.52
Subsidio	460,093.33
Fideicomiso	1'355,325.77
Tabla 16: Egresos	

VI. Estructura Académico-Administrativa del plantel.

La estructura académica está conformada de la siguiente manera:

Plazas Docentes	
Profesores de Tiempo Completo	110
Total de Profesores de $\frac{3}{4}$ de Tiempo	11
Total de Profesores de Medio Tiempo	17
Profesores con Horas de Asignatura	123
Personal administrativo	
Personal Administrativo	133

Tabla 17: Estructura Académico-Administrativa

VII. Infraestructura del plantel.

a) Plano general

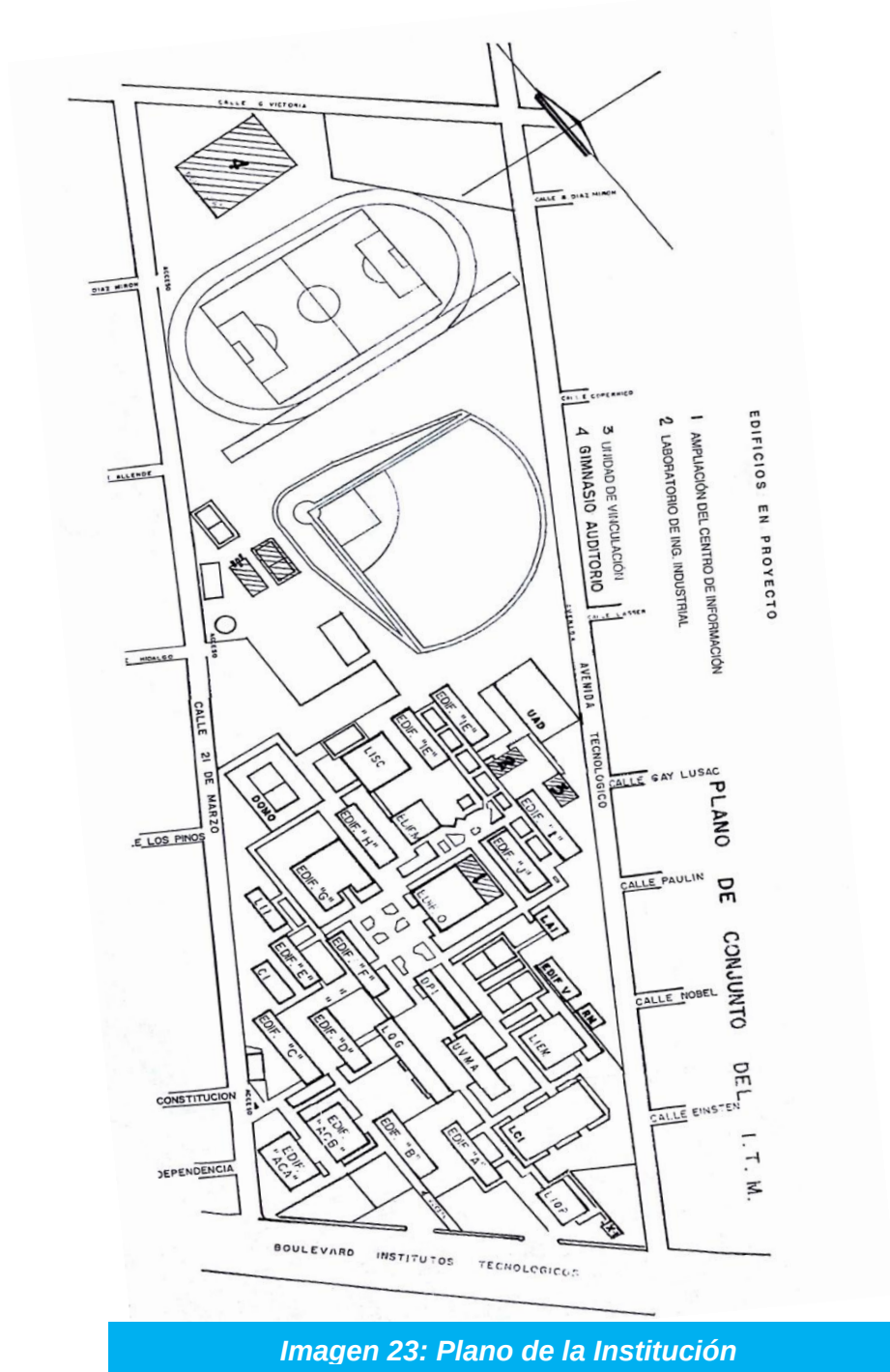


Imagen 23: Plano de la Institución

b) Descripción de los edificios:

29 edificios:

Edificio ACA. Administrativo (Desarrollo Académico, Ciencias Básicas, Económico Administrativas, Subdirección Académica, División de Estudios Profesionales)

Edificio ACB. Administrativo (Dirección, Subdirección de Planeación, Subdirección Administrativa, Comunicación, Servicios Escolares, Gestión Tecnológica, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Planeación)

Edificio A. Aulas de la 1 a la 7 Ingeniería Química e Ing. Ambiental, Depto. de Química y Bioquímica.

Edificio B. Aula 8, servicio médico, sindicato y Artesanías. Edificio C. Aulas de la 9 a la 13

Edificio D. Aulas de la 14 a la 16

Edificio E. Aulas de la 17 a la 20

Edificio F. Aulas de la 21 a la 26, sala audiovisual.

Edificio G. Depto. Ing. Electrónica y aulas de la 28 a la 30

Edificio H. Aulas de la 31 a la 39

Edificio I. Aulas de la 40 a la 49

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

Edificio J. Laboratorios de Instrumentos I y II, Depto. De Actividades Extraescolares.

Edificio LIEM. Depto. De Metal mecánica, Laboratorio de Electromecánica.

Edificio LCI. Depto. De Recursos Materiales, Depto. de Mantenimiento, Sala de usos múltiples.

Edificio LIQP. Laboratorio de Química pesada.

Edificio LII. Depto. De Ingeniería Industrial, Laboratorio de Industrial. Edificio IE, Laboratorio de Ingeniería Electrónica.

Edificio V. Laboratorio de Química.

Edificio LQG. Laboratorio de Química General.

Edificio DPI, Depto. Posgrado, Aulas de posgrado 1 a 4, Laboratorio de Analítica.

Edificio LISC. Centro de Cómputo, depto. de Educación a distancia, Depto. de Sistemas. Cafetería.

Instalaciones deportivas:

- 2 canchas de Voleibol
- 1 cancha de Básquetbol
- 1 cancha de futbol
- 1 cancha de beisbol
- 1 cancha de futbol rápido

Vehículos:

- 2 autobuses
- 2 camionetas
- 1 microbús

VIII. Principales logros y reconocimientos Institucionales.

Centro de Información

- Se atendió aproximadamente un promedio de 195,000 usuarios en las diversas áreas que conforman el Centro de Información (Préstamos y Devoluciones, Área de Consulta, Sala de Hemeroteca y Sala de Servicios Especializados).
- A través del programa CONRICyT se dispone para la consulta de trabajos académicos de los siguientes recursos electrónicos EBSCO HOST, Science AAAS, IEEE.
- Se realizó un reacomodo de la estantería con la finalidad de disponer mayor espacio para trabajos en equipo.



Imagen 24: Centro de Información

- En los meses de Junio y Diciembre los estudiantes de la materia de Desarrollo Sustentable de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales elaboran material de sensibilización para el cuidado y conservación de los libros, mismo que es realizado con material reciclado, y apoyados por jóvenes de servicio social y personal que labora en el departamento realizaron limpieza general al acervo bibliográfico.



Imagen 25: Alumnos de ISC realizando material de sensibilización

Actualmente existe un aproximado de 26,000 libros de todas las especialidades como se muestra en la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD	TITULOS	EJEMPLARES
ADMINISTRACIÓN	2,637	7,283
CIENCIAS BÁSICAS	2,386	5,802
SISTEMAS	1,448	3,926
ELECTRÓNICA	1,086	2,886
ELECTROMECAÁNICA	813	2,222
QUÍMICA	698	1,816
INDUSTRIAL	407	1,045
AMBIENTAL	221	470
ENCICLOPEDIAS	55	450

Tabla 18: Libros del Centro de Información

Reconoce ISA a estudiantes del Tec de Mina

Se otorga reconocimiento a jóvenes ISA (International Society of Automatizacion) Estudiantil, que por su excelente trabajo realizado, el Instituto Tecnológico obtuvo en manos de ellos el Reconocimiento Internacional “SECTION EXCELLENCE” en Florida USA, Primera vez en esta 34 edición de ISA que se le otorga a una Institución Educativa.



Imagen 26: Alumnos de ISA

Tercer Lugar Nacional IMAGINE CUP 2012

La Copa Imagine Cup es un concurso organizado por Microsoft desde hace ya 9 años, tiene como finalidad promover la generación de software y estrategias tecnológicas para aportar soluciones a los 8 objetivos del Milenio, en esta edición se participó como uno de los 10 finalistas nacionales de entre 11,500 estudiantes de niveles licenciatura y posgrado.

Las universidades finalistas fueron: el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad Iberoamericana (con dos equipos), el CECYT, dos escuelas del IPN, la Universidad Panamericana, la BUAP, la Universidad del Valle de México y el Instituto Tecnológico de Minatitlán.

El Equipo finalista del tec estuvo integrado por:

- Adrián Ordoñez Tostega
- Candelaria Cruz Lázaro
- Héctor Adrián Cubillos Deseano

Teniendo como logro el tercer lugar a nivel nacional

Nombre del proyecto: Enseñadles

Nombre del equipo: Gabootz

Mentor: MI. Belinda Pastrana Gutiérrez



Imagen 27: Alumnos finalistas con su reconocimiento.

Inauguran en el Tec de Mina el XXI Evento Prenacional deportivo de la UNDESINTEC, fase regional zona sur

El Domo del Instituto Tecnológico de Minatitlán fue testigo de la inauguración del XXI Evento Prenacional Deportivo de la Unión Nacional de Delegaciones Sindicales de los Institutos Tecnológicos (UNDESINTEC), fase regional zona Sur.



Imagen 28: Directivos y representantes de delegaciones participantes.

Alrededor de mil deportistas desfilaron por el domo del ITM, dispuestos a dar lo mejor de sí para lograr obtener su pase a la siguiente fase; el Nacional Deportivo, a celebrarse durante el mes de Octubre.

Magna ceremonia de aniversario del Instituto Tecnológico de Minatitlán

40 años de Excelencia Educativa

Con una magna Ceremonia, el Instituto Tecnológico de Minatitlán (I.T.M), festejo 40 años de servicio ininterrumpidos formando profesionistas altamente capacitados.

El 9 de noviembre de 2012, trabajadores del tecnológico de Minatitlán, Autoridades, civiles, militares, educativas, personal jubilado, ex subdirectores, ex directores, alumnos y público en general se dieron cita en el domo de este Instituto para ser testigos de la magna ceremonia de aniversario de la Casa de los Halcones “El Tec de Mina”.

En primer término todos los presentes se dirigieron a la develación de la placa conmemorativa por parte del Ing. Arturo Martínez Vega, Director de Educación Tecnológica del estado de Veracruz, en representación personal del Señor Gobernador Javier Duarte de Ochoa, la cual se encuentra ubicada en medio de las canchas de basquetbol y voleibol; acto seguido los presentes se dirigieron al domo, en donde presenciaron la bonita ceremonia durante la cual se entregaron reconocimientos a personal Fundador, Jubilados, ex Directores, ex subdirectores, personal Docente y personal administrativo encabezando los múltiples actos oficiales, el Director del plantel, Licenciado José Carlos Díaz García.



Imagen 29: Ing. Arturo Martínez Vega, momento de la develación de la placa conmemorativa

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

El Ingeniero José Luis Mercado Quiñones, presidente del Comité Histórico del ITM y personal fundador, fue el encargado de hacer la reseña de la Institución, hablando a cerca de su creación, y de acontecimientos importantes suscitados a lo largo de 40 años.

Por otra parte, el licenciado José Carlos Díaz García, al momento de su intervención destaco los diversos logros que se han obtenido, gracias al trabajo en conjunto tanto de profesores, administrativos y alumnos para que dicha Institución Educativa a la fecha haya obtenido diversos logros con los más de 12 mil profesionistas egresados a lo largo de estas cuatro décadas.



Imagen 30: Directivos y representantes del Gobierno del Estado de Veracruz, partiendo el pastel conmemorativo.

Trabajadores del ITM Celebran la Independencia de México

En el mes de septiembre en la institución, se celebró el tradicional grito de independencia en conmemoración del 202 aniversario, a cargo del: L.I. José Carlos Díaz García Director de este plantel, quien ondeo la bandera, acompañado en todo momento de los tres subdirectores y de la MSI. María Elena Reyes Castellanos Delegada Sindical de la D-II6.



Imagen 31: Directivos del ITM presidiendo el evento

Personal Docente y administrativo vitorearon a los héroes de la independencia al Grito de ¡Viva México!; Continuando el bonito festejo degustando de los platillos gastronómicos mexicanos.



Imagen 32: Base trabajadora disfrutando del evento

XIX Semana Nacional de Ciencia Y Tecnología en el Tec Mina

Encontrándose presentes Jefes de Departamento, Subdirectores, organizadores, alumnos, personal docente y por su puesto el anfitrión y máxima autoridad el L.I. José Carlo Díaz García, se llevó a cabo la inauguración para el desarrollo del evento.



Imagen 33: Momento de la inauguración del evento.

“La Sociedad y la encomia del conocimiento”, cientos de niños de diversos niveles de educación acudieron a las instalaciones del Tecnológico de Minatitlán para participar en la serie de actividades que organizaron las áreas académicas.



Imagen 34: Escuelas participantes del evento.

Festejan a las secretarias del Tec de Mina en su día

En Octubre del 2012 se llevó a cabo el festejo del día de la secretaria, en reconocimiento de su labor dentro de la institución como parte fundamental en la estructura organizacional del plantel, teniendo como resultado una convivencia y un agradable festejo.



Imagen 35: Director y secretarias del ITM.

Concurso de Altares

En el mes de Octubre Se realizó la convocatoria del concurso de altares del día de muertos denominado “Tradiciones de nuestro México”, con el fin de mantener nuestras tradiciones así como ofrecerles a los estudiantes una educación integral, donde se pudo apreciar el desarrollo, la creatividad y el trabajo en equipo de los estudiantes; en este evento concursaron un total de 17 altares de las diferentes carreras que ofrece nuestra Institución, con una participación de 502 estudiantes.



Imagen 36: Altares participantes realizados por los alumnos.

Estudiantes de Sistemas obtienen merecido reconocimiento.

En las fechas de Junio 15 y 16 del pasado 2012 el Student Club ITMina recibió a manos del equipo académico, Ivette Pérez y Laura Frías el título como Student Club más activo en todo México, recibiendo el reconocimiento los siguientes MSPs más activos en ese entonces:

- Eduardo Daniel Tenorio Mayo
- Edgar Edel González García
- Andrés Alemán Martínez



Imagen 37: Alumnos de ISC con su merecido reconocimiento.

El grupo de Microsoft del Instituto Tecnológico de Minatitlán cuenta actualmente con 13 STUDEN PARTNER, jóvenes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de diversos semestres, que gracias a esta inclusión en el capítulo logran una formación integral.

Este Capítulo ha recibido apoyos para la asistencia a congreso, concursos y actividades que programa Microsoft en la Cd. de México y que estos jóvenes han aprovechado al máximo, este es un factor importante por el cual han obtenido merecido reconocimientos aunado a su esfuerzo y dedicación constante.

Concurso de Emprendedores

Estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial participaron en el concurso de emprendedores con el proyecto denominado “CINNETEC”, asesoradas por la Lic. Dora María Vera Ramos, obteniendo segundo lugar a nivel local.



Imagen 38: Alumnos participantes de IGE

Exposición de Proyectos 2012.

Como ya es costumbre en nuestro instituto cada semestre se llevan a cabo una gran diversidad de proyectos realizados por los estudiantes de las distintas carreras que se ofrecen, donde nos dejan ver lo aprendido en las aulas y a su vez el desarrollo del saber- saber, saber-hacer y el saber-ser que el sistema en base a competencias ha desarrollado en cada uno de ellos.



Imagen 39: Alumnos que participaron en la exposición de proyectos.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

Visitas Industriales

La oficina de Visitas a Empresas elabora y aplica programas de visitas a empresas con alto impacto en estudiantes y profesores del Instituto Tecnológico.

La estadística de los resultados obtenidos en cuanto a Visitas a Empresas en 2012 se muestra en la siguiente tabla:

Actividad	Alumnos Atendidos
Visitas a Empresas	34
Número de Estudiantes que participaron en las visitas	1004
Número de Profesores que participaron en las visitas	31
Áreas académicas que realizaron visitas	8
Empresas Industriales que fueron visitadas	23
Principales Lugares de Visita:	
Texistepec, Ver.	Minatitlán, Ver.
Orizaba, Ver.	Cosoleacaque, Ver.
Rio Tonalapan, Ver.	Pajapan, Ver.
Xalapa, Ver.	Cd. De México
Queretaro, Qro.	Tres Valles, Ver.
Villahermosa Tab.	Cuernavaca, Mor.
Tlaquepaque, Jal.	Coatzacoalcos, Ver.
El Salto, Jal.	Oluta, Ver.

Tabla 18: Proceso de Visitas a Empresas



Imagen 40: Alumnos que realizaron visitas Industriales.

XVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los IT's

Durante la semana del 20 al 25 de Febrero de 2012, el Instituto fue sede del XVIII Encuentro nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, la reseña estadística del evento se muestra a continuación:

Participación	
Institutos Tecnológicos	63
Alumnos	1967
Hombres	1173
Mujeres	794
Personal de Apoyo	224
Total	2191
Cobertura	
Municipios	14
Escuelas todos los niveles	189
Nivel Preescolar	5
Nivel Primaria	123
Nivel Secundaria	34
Nivel Bachillerato	18
Nivel Superior	9
Plazas Públicas	5
Total	208
Programa	
Presentaciones	263
Ceremonias Protocolarias	39
Desfiles	13
Total	315
Comité Organizador	
Participantes	717
Impacto Social	
Público Asistente Aproximado	
ESCUELAS	57000
PLAZAS	2500
MUNICIPIOS	5500
INAUGURACIÓN	5000
TOTAL	70000

Tabla 19: Concentrado Estadístico del XVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas



Imagen 41: Imágenes del XVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN

Evento LVI Nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos

El evento nacional se desarrolló en la ciudad de León Guanajuato del 21 al 26 de septiembre del 2012. Participando 16 equipos por cada disciplina con un total de **144 equipos en deportes de conjunto y cerca de 676 atletas en disciplinas individuales. Haciendo un total aproximado de 2500 atletas.** Los resultados del Instituto Tecnológico de Minatitlán en esta LVI edición del evento nacional deportivo fue la siguiente:

Disciplina	Número de alumnos	Promotor	Resultado obtenido
Voleibol femenino de sala	12	L.E.F. Lucia Pestaña Hernández	6to lugar nacional
Voleibol femenino de playa	3	L.E.F. Gabriel García Flores	4to lugar nacional
Basquetbol femenino	12	L.E.F. Otilio Cervantes Jácome	6to lugar nacional
Basquetbol varonil	12	L.E.F. Otilio Cervantes Jácome	6to lugar nacional
Beisbol	19	Miguel García Rodríguez	1er lugar nacional

Tabla 20: Lugares obtenidos en el evento deportivo

Deportes individuales en los cuales participaron **13 deportistas de atletismo, 2 de ajedrez y 3 de natación.**

Disciplina	Nombre	Promotor	Resultado obtenido
Atletismo	Natalia Blanco Domínguez	L.E.F Daniel Oziel Blanco Domínguez	1er lugar nacional 400mts plano
Atletismo	Jorge David Palavicini Rodríguez	L.E.F Daniel Oziel Blanco Domínguez	2do lugar en 100mts plano
Atletismo	Jorge David Palavicini Rodríguez	L.E.F Daniel Oziel Blanco Domínguez	3er lugar nacional 200mts plano
Atletismo	Carlos Gutiérrez Solís	L.E.F Daniel Oziel Blanco Domínguez	2do lugar en salto triple
Atletismo	Ana Karen Del Sol Gutiérrez Rivera	L.E.F Daniel Oziel Blanco Domínguez	2do lugar en lanzamiento de martillo

Tabla 21: Lugares obtenidos, deportes individuales.



Imagen 42: Premiación, Natalia Blanco Domínguez, 1er lugar 400 mts planos

Presentando así en el 2012 para el evento nacional una de las delegaciones más nutridas de la historia del Instituto Tecnológico de Minatitlán formada por **74 atletas, 7 promotores, 1 coordinador y 1 jefe de departamento, haciendo un total de 85 personas** reunidas en la Cd. De León Guanajuato con la consigna de poner en alto el nombre de la institución. Logrando resultados exitosos consiguiendo: **5 medallas en atletismo y una en beisbol para un total de 6 medallas.**

Destacados:

- El equipo de beisbol gana por primera vez en la historia del instituto tecnológico de Minatitlán el primer lugar nacional.
- El equipo de volibol de playa femenino ocupa el cuarto lugar nacional, siendo la segunda vez que participa en este evento.
- La alumna Natalia blanco Domínguez ocupa el primer lugar nacional en 200 MTS planos.
- Jorge David Palavicini Rodríguez logra 2 medallas una de plata en 100 MTS planos y una de bronce en 200 MTS. Planos.



Imagen 45: Integrantes del Equipo de Beisbol del ITM que obtuvieron el 1er lugar Nacional

IX. Retos y desafíos

A 40 años de su fundación, el entorno del Instituto Tecnológico de Minatitlán ha cambiado como consecuencia natural y el resultado de sus más de 12000 egresados incorporados en la industria regional donde incluso ya muchos han obtenido su jubilación y otros laboran en instituciones educativas que se ubicaron en la zona de influencia del Instituto ofreciendo incluso las mismas carreras que ofertaba y que sigue ofertando con bastante éxito.

La mayoría de los retos y desafíos planteados con anterioridad han sido superados, nuestros estudiantes han alcanzado el pódium de los triunfadores en diferentes disciplinas del deporte, el ajedrez, el teatro, en las ciencias básicas, creatividad y emprendedores. Nuestros profesores también han conquistado esas mismas preseas, primero como estudiantes y ahora, a la distancia, también lo han vuelto a lograr siendo profesores, a nivel nacional.

También llegamos a ocupar los primeros lugares en conflictos estudiantiles en los tiempos en que otros gestionaban mejores instalaciones.

Las aportaciones económicas realizadas por personas altruistas que pusieron los cimientos de esta noble institución han tenido mucho que ver con esos logros, pero ese recurso se está terminando.

Fuimos pioneros de la educación del sur en el estado de Veracruz, pero hoy, estamos rodeados de otras; y seguirán llegando más, instituciones con mayor oferta educativa.

Nuestros posgrados colapsan ante las exigencias de un mayor nivel.

Hemos estado solos durante mucho tiempo, pero eso no es nada bueno, tenemos delante un futuro que debemos conquistar afrontando para ello los siguientes desafíos:

- Vencer el paradigma de la especialización que crea barreras entre las diferentes ingenierías creando espacios comunes para el aprendizaje, sumando esfuerzos para hacer llegar recursos a la institución.
- Aprender a generar nuestros propios recursos, ofrecer servicios a las empresas, solucionando la mayoría de sus problemas, haciéndolas cada vez más competitivas.
- Competir frente a nuestros competidores, aprendiendo, demostrando y enseñando el liderazgo educativo.
- Realizar investigación de alto nivel, que genere conocimiento y nuevas tecnologías para el aprovechamiento de nuestras riquezas naturales cuidando el impacto en el medio ambiente, involucrando a los profesores que se incorporan al SNI, haciendo partícipes a estudiantes de maestría y licenciatura.
- Participar en el seno de las academias, los cuerpos académicos, redes de investigación interinstitucional. El trabajo en grupo puede realizarse de manera más completa, multidisciplinario, creando sinergia.
- Crear alianzas, convenios que generen beneficios tangibles con otras instituciones, empresas y gobiernos que nos permitan alcanzar las aspiraciones que tenemos y que se plasman en la visión y misión de nuestro Instituto.

Todo lo anterior puede constituir obstáculos insalvables con la ausencia de propósitos, con la omisión de la cuarta dimensión: el tiempo, sin la participación de los diversos actores sociales, sin nuestros compañeros y amigos. Confiamos en que ninguno de estos componentes clave nos hará falta y aportemos sin dudar nuestra entereza, nuestro trabajo y nuestros conocimientos para alcanzar el éxito.

X. Conclusiones

El Informe de Rendición de Cuentas 2012 es el resultado final del seguimiento puntual de los instrumentos de planeación contemplados por el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública, la Subsecretaría de Educación Superior, la Dirección General de Educación General de Educación Superior Tecnológica y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 formulado por el Instituto Tecnológico de Minatitlán.

Los logros, son la suma del trabajo creativo y perseverante de los trabajadores de este Instituto, de la energía y el optimismo de la juventud que en las aulas, en las canchas y en los distintos foros nacionales e internacionales ponen en alto el estandarte y los colores de su alma mater, de las manos amigas que nos ayudan, nos confortan y animan en esta noble tarea.

Acatar el mandato resulta también en la satisfacción del deber cumplido y la oportunidad de evaluar las razones por las cuales una meta no es lograda. La planeación es perfectible y este documento generará las pautas a seguir en el próximo ejercicio de prospectiva.

Entrego en sus manos este documento para su análisis y que sirva para proponer mejores cursos de acción.

Por la Independencia Tecnológica de México®

Instituto Tecnológico de Minatitlán

¡La casa de los Halcones!