



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUASCALIENTES
Informe de Rendición de cuentas 2008

MENSAJE INSTITUCIONAL

Dentro de un proceso participativo y con gran compromiso institucional hemos integrado un programa estratégico que nos permite orientar acciones exitosas en el contexto Nacional e Internacional contribuyendo en la construcción de un México con mayor equidad e igualdad.

Atendiendo a los lineamientos tanto de la Subsecretaría de Educación Superior como de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en estos tiempos de incertidumbre económica y social, tiempos de grandes retos, nuestra gestión administrativa estará siempre basada en principios de orden, transparencia y equidad y con el gran compromiso de que todo estudiante egrese con alto sentido de responsabilidad social, formando así hombres y mujeres que hagan de la técnica instrumento que permita el desarrollo económico y social de nuestro país.

El Instituto Tecnológico de Aguascalientes a sus 41 años de haber iniciado labores, es reconocido por sus resultados académicos y de investigación y en particular por el profesionalismo y logros de sus egresados; por ello, nuestro compromiso es mantener acreditado el 100% de nuestros programas por organismos afiliados al COPAES y contar con el 100% de nuestros posgrados reconocidos en el PNPC del CONACYT así como mantener la certificación de nuestro proceso educativo y continuar trabajando en cimentar las bases para ser una Institución reconocida por su alto desempeño.

En nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 “Hacia la Transformación del Sistema” hemos plasmado el compromiso de atender a todo estudiante y en particular a aquel proveniente de un nivel socioeconómico vulnerable, brindándole educación pertinente y de calidad y contribuir como parte del Sistema Educativo Superior Tecnológico al logro de las metas señaladas en el Plan Nacional de Desarrollo y en Programa Sectorial de Educación.

Director

ING. ARTEMIO GARCIA SANTOYO

INTRODUCCIÓN

El presente el informe de actividades académicas, de vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos correspondientes al periodo enero a diciembre del año **2008**. Actividades que conjuntamente han llevado a cabo el personal directivo, docente y de apoyo a la educación durante este lapso.

Durante los **41** años de servicio educativo en nuestro estado, el Tecnológico de Aguascalientes ha brindado una educación superior tecnológica acorde a las demandas que el entorno nos ha planteado, sin embargo, es nuestra preocupación constante el diseñar mejores planes y programas de estudio que satisfagan plenamente las expectativas de quienes han depositado en nosotros la confianza para el estudio de una carrera profesional, como lo demuestra el nuevo modelo educativo para el siglo XXI de la educación superior tecnológica cuyas dimensiones académica, filosófica y organizacional garantizan que los desafíos impuestos por los tiempos que corren serán superados.

Sabemos que actualmente son muchas y muy variadas las opciones de educación superior en nuestro estado, esto nos ha obligado a realizar un ejercicio de autoevaluación, interpretando todo aquello que la sociedad nos demanda y a formarnos un juicio acerca del momento por el que atraviesa nuestro Instituto y detectar además los retos, oportunidades y alternativas que se nos pueden presentar. En la tarea educativa que durante este periodo se ha llevado a cabo, uno de los factores mas importantes ha sido el de crear una sinergia, mediante un proceso creativo que sólo se propicia en un ámbito de cooperación, suma de voluntades y esfuerzos; a través del compromiso, la participación y la buena voluntad de todos los que conformamos este plantel.

Reitero que lo incluido en el informe de actividades que el día de hoy me permito presentar, contiene el esfuerzo compartido por esta comunidad tecnológica, y que toma como base nuestra misión: Ofrecer educación superior y de posgrado con calidad a través de sus programas de docencia, investigación y vinculación que contribuyan a formar personas íntegras, creativas y con valores universales que impulsen el desarrollo sustentable del país

La administración actual es conciente de sus responsabilidades y compromisos y se ha dado a la tarea de continuar trasformando estructuras, hábitos y mentalidades que puedan limitar el avance de nuestra Institución y le impidan cumplir con su misión; es

por eso que independientemente de los objetivos alcanzados, mantenemos la visión de un trabajo comprometido y el continuo desarrollo de nuestro personal, que sólo se logrará a través de una cultura de calidad para que nuestra institución sea reconocida por los sectores productivo, social y de servicios, como líder en la educación superior tecnológica, todo ello, sustentado en nuestros valores de respeto, honestidad, responsabilidad y espíritu de servicio.

Como muestra de nuestra responsabilidad en esa dirección, nuestro Instituto, ha implementado acciones concretas que nos han llevado a tener el **100%** de las carreras acreditadas y obtener la certificación de nuestro proceso educativo bajo la norma **ISO9001:2000**; garantizando de esta manera la mejora continua de los servicios que ofrecemos.

Este informe de Rendición de Cuentas contiene las principales acciones emprendidas durante el año **2008** con el fin de dar cumplimiento a las metas contempladas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, todas ellas teniendo como eje central al tecnológico, su comunidad y los tres grandes objetivos estratégicos planteados en el Programa Nacional de Educación como son La Cobertura con equidad, Educación de calidad y Coordinación y Gestión de la Institución.

La implementación de un programa de capacitación permanente para el personal docente y de apoyo a la educación, el impulso a la formación integral de nuestros estudiantes, la búsqueda de una vinculación efectiva con el sector productivo de bienes y servicios, el seguimiento de nuestros egresados, la participación en eventos internacionales, el impulso a la investigación y la gestión de apoyos ante las diversas instancias gubernamentales así como legislativas; han sido aspectos centrales en el quehacer de esta administración.

Como mencioné, con base en el esfuerzo conjunto y decidido de toda la comunidad tecnológica, podemos decir que en el año **2008** nuestra Institución tuvo mayor presencia en la sociedad y está mas cerca de su entorno productivo y mejor identificada con sus necesidades. Si bien todavía nos falta mucho por hacer, en general puedo afirmar que transitamos por el camino adecuado.

A continuación presento a ustedes un resumen de los avances registrados en el año **2008**.

MARCO NORMATIVO

De acuerdo a la normatividad específica en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo **8** fracción **IV** en la cual nos invita a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Es por ese motivo que realizamos este informe de rendición de cuentas 2008 del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, para cumplir con dicho artículo de la ley antes señalada en tiempo y forma.

PROCESO ACADÉMICO

El proceso académico representa la función sustantiva de toda institución de educación superior. El Tecnológico de Aguascalientes se ha constituido durante **41** años como el pilar en el desarrollo industrial del Estado, lo cual ha representado un reto permanente para responder con pertinencia y calidad a las necesidades que plantea la sociedad en general.

La oferta educativa a nivel de licenciatura incluye las siguientes carreras:

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería en Gestión Empresarial

Ingeniería Industrial

Ingeniería Química

Ingeniería Electrónica

Licenciatura en Administración

Licenciatura en Informática

En el sistema no escolarizado se tiene las carreras de Ingeniería Industrial y Licenciado en Administración de Empresas en la modalidad abierta (en liquidación) y en el modelo de Educación a distancia el cuál se recibió la autorización de la Dirección de Docencia de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica el **16** de diciembre del **2006**.

Se tiene convenios con la C.F.E. donde se atienden 103 alumnos en la modalidad a Distancia en las ciudades de Morelia Mich. Y Petacalco Gro., con la presidencia Municipal de Cosío donde se atienden 15 alumnos y con el Municipio del Llano donde se atienden 5 alumnos.

En el nivel de Maestría se ofrecen los siguientes programas de posgrado:

Maestría en ciencias en ingeniería eléctrica

Maestría en ciencias en ingeniería química

Maestría en Ciencias en administración

Atención a la demanda

En un esfuerzo constante por dar respuesta a la creciente demanda de ingreso al Instituto, en año **2008** se atendieron **1,655** solicitudes de ingreso en el nivel licenciatura, de las cuales se aceptaron **886** para iniciar sus estudios en el mes de agosto y **315** en el mes de febrero, representando esto, un **72.5%** de la demanda total. En lo que respecta al nivel posgrado se tuvieron **33** solicitudes de los cuales **13** iniciaron sus estudios equivale a un **40%**.

En el año que se informa, se atendió una población de **3,577** jóvenes en el nivel de licenciatura, **87** en la modalidad abierta, **72** en la modalidad a distancia y **35** en el nivel de maestría para un total de **3,771** estudiantes, con lo cual se mantiene prácticamente la población estudiantil del ciclo escolar anterior.

Se ofrecieron **77** cursos de verano en las distintas carreras, lo que benefició aproximadamente a **2,310** alumnos, con respecto al periodo anterior se tuvo un decremento del **8 %**.

En el periodo que se informa, se ofrecieron **11** grupos de Enseñanza del Inglés en promedio por semestre del año **2008**, lo cual representa **278** estudiantes atendidos por semestre.

Acreditación de carreras y determinación de nuevas especialidades

Con el propósito de dar cumplimiento a los objetivos y metas plasmados en el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007 - 2012 nuestro Instituto en el año del **2006** logro la acreditación del **100%** de sus carreras dando una respuesta a nuestra comunidad educativa, con el fin de ofrecer educación de calidad. El reconocimiento de acreditación fue otorgado por COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. quien cuenta entre sus organismos acreditadores a CACEI (organismo que acreditó a las Ingenierías) CACECA (organismo que acreditó la Licenciatura en Administración) y CONAIC (organismo que acreditó la Licenciatura en Informática).

Durante este año cada una de las carreras trabajó en atender las observaciones hechas por los organismos acreditadores y por lo que respecta la carrera de Ingeniería Química inicio su proceso de reacreditación ya que su vigencia se le venció en este año 2008 esperando su respuesta por el organismo de CACEI en febrero del 2009. Cabe mencionar que pertenecemos a un pequeño grupo de Institutos Tecnológicos que han logrado la acreditación del **100%** de sus programas en el país.

Medios y métodos educativos

En este rubro, consideramos importante mencionar la adquisición de equipo didáctico para hacer uso de la tecnología en las aulas y con esto lograr un aprendizaje significativo y de calidad, se adquirieron **15** video proyectores, **32** Lap Tops, **27** microcomputadoras, **9** impresoras para crecer a la par con las nuevas tecnologías de información.

Eficiencia Académica

Representa una de las preocupaciones principales para las IES, por cuanto representa la posibilidad de lograr las aspiraciones de los jóvenes mexicanos y de miles de familias que confían en alcanzar la preparación académica que permita mejores oportunidades para la vida y desarrollo de nuestra juventud.

En el periodo que se informa, se logró la titulación de **360** profesionistas, siendo en la carrera de Ingeniería Industrial donde se titularon mas con un total de **90** alumnos. En el nivel de Posgrado tuvimos la obtención de grado de **48** Máster de los cuales en el programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica fueron **27**.

Se ofrecieron a lo largo del año un total de **1,332** cursos en las diferentes carreras que permitieron el avance reticular de los estudiantes y la realización de aproximadamente **1,875** prácticas en los distintos talleres y laboratorios.

Como un esfuerzo importante para reducir los índices de deserción y reprobación, se ha continuado con el programa de Tutoría Académica atendiendo a **2,209** estudiantes de todos los semestres. Por lo que respecta al Plan de Vida que se les ofrece a los alumnos de Nuevo Ingreso se atendieron **1,000** alumnos en el 2008

Desarrollo de Profesores

Un aspecto fundamental en la búsqueda de la calidad de la educación lo representa la actualización y capacitación del personal docente, de manera que la oferta corresponda con las necesidades del entorno local y nacional.

Se ofrecieron durante el año, **53** cursos de Actualización Profesional y de Formación Docente con la participación de **253** profesores, muchos de ellos participando en más de un curso.

Se han efectuado las gestiones y trámites necesarios para que **15** profesores realicen su periodo sabático. De la misma manera, **8** profesores continúan estudios de

doctorado por licencia beca, de los cuales **1** lo lleva a cabo en la ciudad de León Gto., **3** en la ciudad de San Luis Potosí, **2** en la ciudad de Zacatecas, **1** en la ciudad de Tlaxcala y otro en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Eventos Académicos

Como una actividad complementaria y de enorme beneficio para educandos y profesores, se llevaron a cabo diversas actividades Académicas, sociales y culturales. Se destacan las siguientes:

El **15th. International Congress on Computer Science Research** cuya sede fue por segunda ocasión nuestro Instituto. En este Congreso internacional se tuvieron **486** participantes de los cuales asistieron a **7** conferencias magistrales (de las cuales **5** fueron por exponentes extranjeros y **2** por exponentes nacionales), **42** ponencias técnicas (**15** nacionales y **8** del extranjero) y **18** cursos tutoriales.

También tuvimos el **6º Congreso Internacional de Investigación en Ingeniería Eléctrica y Electrónica** con una participación de **420** personas los cuales participaron 12 países y se presentaron **92** ponencias técnicas.

Fuimos sede del **1er. Congreso Internacional en Ing. Mecánica**. Con estos Congresos Internacionales festejamos los **41** años de vida de nuestra casa de estudios.

Con el propósito de reforzar la vinculación del Instituto con los diversos sectores productores de bienes y servicios, se llevaron a cabo **6** reuniones con empresarios con la participación de la Fundación TEC, donde se analizaron aspectos de pertinencia de la oferta educativa y perfil del egresado en lo referente a conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Se llevó a cabo el Evento de Ciencias Básicas en su etapa Nacional con la participación de **5** alumnos con los mejores promedios por tecnológico en el área de ciencias básicas con las disciplinas de Física, Química y Matemáticas y para el área Económico Administrativo en las disciplinas de Contabilidad, Economía y Administración, participaron 9 tecnológicos hermanos siendo los resultados los siguientes:

Primer Lugar: I.T. La Laguna

Segundo Lugar: I.T. Culiacán

Tercer Lugar: I.T. Cd. Guzmán

Cuarto Lugar: I.T. León

Quinto Lugar: I.T. Tepic.

Investigación

La investigación es una actividad que de manera gradual y sistemática ha ido ganando espacio y relevancia en nuestra Institución. Como una muestra de ello, se mencionan algunas de las principales acciones desarrolladas en esta materia:

Se presentaron **12** proyectos para su registro en la D.G.E.S.T. de ellos, **7** tienen financiamiento de la D.G.E.S.T., **5** de CONACYT dentro del programa de consolidación de investigadores.

De nuestro personal docente tenemos a **12** profesores que pertenecen al SNI (Sistema Nacional de Investigadores) y durante el año del 2008, 6 profesores renovaron su reconocimiento de perfil deseable ante el PROMEP y un profesor obtuvo dicho reconocimiento por primera ocasión siendo un total de **24** profesores que tienen el reconocimiento al perfil deseable.

Los recursos educativos son fundamentales para lograr una mejor formación profesional. Por ello, a lo largo de estos últimos años el Instituto ha prestado especial atención a este rubro, desarrollando estrategias para la gestión, mejoramiento y optimización de los apoyos a la docencia y aspectos académicos relacionados.

Centro de Información

Los servicios que ofrece el Centro de Información son un apoyo imprescindible para el desarrollo y la calidad de las tareas académicas, por lo cuál debemos de encaminar nuestros esfuerzos al mejoramiento de dichos servicios.

Como parte de estos esfuerzos, durante el año **2008** se adquirieron un total de **602** volúmenes correspondientes a **221** títulos diferentes con una inversión de **\$302,404.64** para incrementar el acervo bibliográfico a un total de **18,850** volúmenes clasificados.

Durante el periodo se atendieron a **46109** usuarios que requirieron **17,485** préstamos a domicilio y **25,734** préstamos en sala.

PROCESO DE VINCULACIÓN

La actividad de vinculación tiene un carácter vital para el Instituto y como tal no puede permanecer desligada del quehacer educativo, principalmente en la Educación Superior Tecnológica; es un área de gran diversidad e impacto hacia la sociedad, ya que a través de ella se brindan servicios que inciden en el desarrollo de la población, se realizan acciones y proyectos que contribuyen al bienestar social, y permite a los alumnos participar y vincularse con organismos públicos y privados donde aplican los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación

Servicio Social y desarrollo comunitario.

La esencia del servicio social radica en que los estudiantes retribuyan a la sociedad parte de los beneficios de la educación que han recibido, a la vez que aplican sus conocimientos en beneficio de su comunidad ofreciendo una solución a problemas específicos. Dentro de este programa, nuestro Instituto estableció las relaciones adecuadas entre los organismos municipales, estatales y federales, que permitieron asignar a **636** alumnos en diferentes subprogramas en varias instituciones, cabe resaltar que nuestro Instituto participa en programas de apoyo a la comunidad como lo es “sirviendo a tu mundo” con la Fundación Abuelo A.C. en donde participan 32 alumnos y “cero rezago” con INEPJA en donde participan 4 alumnos.

Residencias y Prácticas Profesionales.

Las Residencias Profesionales nacen con la inquietud de incorporar al estudiante a los sectores productivo y de servicios, aún cuando está en proceso de formación, a través del desarrollo de un proyecto definido, asesorado por instancias académicas y externas. Este programa fue cubierto por **629** alumnos residentes y en aproximadamente **131** empresas a través de **72** convenios grupales o individuales. Cabe destacar que un **85%** de los alumnos residentes están colocados en el sector industrial y de servicios y el resto en instituciones gubernamentales.

Visitas Industriales.

Las visitas industriales permiten a los estudiantes estar en contacto con las diferentes empresas e instituciones, lo que les permitirá complementar su formación académica además de conocer los diferentes giros de las industrias locales y nacionales; en este rubro, se gestionaron **184** y se llevaron a cabo **123** visitas industriales a igual número

de empresas locales y visitas foráneas en otros estados, beneficiando a **3075** alumnos y **142** profesores.

Seguimiento de Egresados.

El Seguimiento de Egresados es una estrategia evaluativa que permite conocer la calidad de la educación ofertada además de la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los egresados de una carrera; además de que posibilita el análisis del grado de adecuación existente entre la formación recibida y la realidad del mundo del trabajo. Es por esto que se mantiene una permanente comunicación con los egresados y los recién graduados con lo cuál se ha logrado actualizar en el 2008 a **457** alumnos mas en el directorio de egresados.

Por otra parte, respecto de bolsa de trabajo, se trabaja con el programa de becarios, en el cuál están inscritos **63** alumnos, para lo cual se firmaron **26** acuerdos con diversas empresas. En el portal de vinculación nuestros alumnos y egresados pueden ver las vacantes que existen de trabajo. En el año de 2008 se tuvo relación con **224** empresas que nos boletinaron sus vacantes.

Servicios Externos.

El servicio externo es una actividad que proyecta al Instituto al consolidar sus relaciones con el sector productivo, de tal manera que para cumplir con esto, se ofrecieron cursos y se desarrollaron proyectos que permitieron a la comunidad tecnológica aumentar su vinculación y generar ingresos propios.

Lo anterior se ha llevado a cabo con **5** cursos de capacitación impartidos en las áreas de Administración e Industrial a diversas empresas del estado.

Creatividad y Emprendedores.

Con objeto de promover y fomentar la creatividad, espíritu emprendedor e inventiva de nuestros alumnos de todas las carreras, se organiza anualmente en nuestro Sistema Educativo el Concurso Nacional de Creatividad, del cuál en su fase local se presentaron **55** proyectos, pasando **12** de ellos a la fase regional y **3** a la fase nacional. De este importante evento nuestro Instituto fungió como sede en la fase regional el pasado mes de mayo.

Respecto del concurso nacional de emprendedores se tuvo la participación de **5** proyectos en dos categorías en su fase local, pasando **3** de ellos a la fase nacional, **2** de los cuales fueron en la carrera de Lic. En Administración y **1** en Ing. Mecánica.

Aprovecho la ocasión para agradecer a las diferentes cámaras, organismos y empresas las facilidades prestadas para que su personal colabore en estos eventos como parte de los jurados.

Comunicación y Difusión

El área de comunicación y difusión tiene como objetivo primordial el de difundir el quehacer institucional en forma externa e interna, así como apoyar la realización de los diversos eventos y actividades oficiales a fin de proyectar la imagen de nuestra Institución, para lo cual:

Se editaron, imprimieron y distribuyeron **24** boletines internos "TECNOTICIAS" con un tiraje de **500** ejemplares cada uno, con lo que se dieron a conocer las actividades institucionales que en general fueron realizadas.

Se enviaron **142** boletines de prensa, se revisaron y monitorearon **1,080** periódicos locales, se transmitieron **100** spot de radio.

Se trabajó intensamente en la producción radiofónica del programa institucional informativo "COMUNITEC", transmitiéndose **40** programas de media hora por Radio Universidad de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Se apoyó con equipo e instalaciones de audio para la realización de **14** eventos entre conferencias, clausuras, inauguraciones, ceremonias y actividades de difusión, así como **15** grabaciones digitales de eventos especiales. Entre los servicios otorgados durante el periodo del **2008** por el departamento de Comunicación y Difusión están el de Sistema de Voceo, actualización de la página Web, Información Periodística del Instituto Tecnológico de Aguascalientes a la comunidad Tecnológica, cobertura fotográfica de los eventos del Instituto, elaboración e impresión de constancias reconocimientos, invitaciones, trípticos, dípticos, carteles, credenciales y diferentes diseños de logotipos para eventos del Instituto Tecnológico de Aguascalientes; conducción de eventos, banco de imágenes en video, monitoreo y administración de carteles en **55** tableros institucionales, instalación de **22** pendones en postes pendolarios, prestación de servicio de la sala audiovisual y logística de los diferentes eventos.

Se colaboró de nueva cuenta en actividades de apoyo comunitario como la Campaña Nacional “Ver bien para aprender mejor”.

Se participo en **12** ferias de universidades y en el evento denominado Orientatec en el que asistieron **2,800** estudiantes de bachillerato con la finalidad de promocionar la oferta educativa en alumnos de preparatoria.

PROCESO DE CALIDAD

Calidad en los Servicios Educativos

Mención especial merecen las actividades relacionadas con la certificación de nuestros procesos. Se continuó redoblando esfuerzos con el Sistema de Gestión de la calidad para la organización, administración y operación de nuestra Institución según los criterios establecidos por la norma ISO-9001:2000 y su certificación, es nuestra respuesta al Programa de Innovación y Calidad que parte de la S.E.P.

Nuestros 5 procesos educativos fueron certificados en mayo del 2006. Además contamos con el 100 % de alumnos en programas de calidad.

Servicios Escolares

Pilar del Instituto en los servicios prestados a nuestros alumnos y coadyuvante en el desarrollo y la calidad en las tareas académicas, este departamento realizó en este periodo la impresión de **6931** boletas y **2230** actas de calificaciones; entregó **1,655** fichas para los aspirantes de nuevo ingreso, así como la inscripción de **1201** de ellos; atendió **661** solicitudes de exámenes especiales y **37** trámites de equivalencias de estudio. Además de gestionó el registro de los **1,256** alumnos de nuevo ingreso ante el IMSS.

En el rubro del servicio médico estudiantil y asesoría psicopedagógica, se brindó atención médica a través de **954** a estudiantes de las diferentes áreas académicas.

En relación a la gestión de títulos, el Instituto ha redoblado esfuerzos para que este documento se tramite en el menor tiempo posible, logrando que en el transcurso del año se realizaran **338** trámites de licenciatura y **46** de nivel maestría ante nuestra D.G.E.S.T.

Becas

Las gestiones realizadas por el Instituto en este rubro han procurado que se beneficie al mayor número de estudiantes, estimulando a los alumnos destacados académicamente y apoyando a aquellos jóvenes que requieren del soporte económico para continuar sus estudios.

De esta manera, se gestionaron y otorgaron **674** becas a igual número de estudiantes por un monto total de **\$7'743,340.00** distribuidas de la forma siguiente: **105** Federales, **569** PRONABES, siendo el monto del más alto de **\$1,300.00** mensuales y el más bajo de **\$700.00** mensuales.

Además, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes proporcionó **607** becas de inscripción por un monto de **\$1'147,600** a un conjunto de alumnos entre los que se encuentran deportistas, altos promedios, de bajos recursos e hijos de trabajadores de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas. Con lo cuál el **33.9%** de los alumnos de licenciatura tienen algún tipo de beca.

PROCESO DE PLANEACIÓN

Planeación, programación y presupuestación

La planeación es una actividad prioritaria y permanente en la cuál se soporta el crecimiento y desarrollo de nuestra Institución, en base al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo acorde a las expectativas que demanda nuestra sociedad.

Así, la planeación institucional adquiere relevancia, puesto que está pensada con el fin de dirigir, de manera ordenada, el cambio que se busca en la institución y ser un referente para orientar las acciones que en ella se den; de tal manera que apoyada en las tareas de seguimiento y evaluación, nos marca las pautas para reorientar las funciones que tenemos encomendadas hacia la consecución de los objetivos y metas planteados.

Con objeto de actualizar y modernizar nuestros archivos de planos institucionales, se instrumento un proyecto a través del cuál después de un levantamiento topográfico completo de nuestras instalaciones, estas fueron registradas en el software AutoCad.

Se realizó la Evaluación Institucional relacionada con todas las actividades académico-administrativas del año, alcanzándose una consecución de metas del **56.8%** realizándose al 100% mientras que el resto de las metas cumplieron de forma parcial.

Se integró la estadística básica de los dos semestres del año y poder así cumplir con las solicitudes de información estadística de diversas instituciones como el I.E.A., I.N.E.G.I., S.E.P., D.G.E.S.T., ANUIES, etc.

Se elaboró además la Estructura Educativa o D.P.P.I correspondiente a los dos semestres, el Anteproyecto de Inversión 2008, el anteproyecto del Programa Operativo Anual, el Programa Operativo Anual y Programas de Trabajo, la Evaluación Programática Presupuestal de los egresos tanto de subsidios como de ingresos propios de los dos semestres

Construcción y Equipamiento

Es necesario contar con la infraestructura adecuada para fortalecer el trabajo académico de profesores y alumnos así como el apoyo administrativo, para eso contamos con **54** aulas, **42** edificios, **11** laboratorios, **1** unidad administrativa, **5** áreas deportivas y **7** áreas de estacionamiento.

Tuvimos una inversión en equipamiento por un monto de:

- **\$207,600.00** en mobiliario
- **\$83,350.00** en equipo de administración
- **\$62,126.00** en equipo educacional
- **\$94,140.00** en equipos y aparatos de comunicaciones
- **\$794,749.00** en bienes informáticos

El cuál asciende a **1'241,965.00**

En el año del 2008 para darle un apoyo total a lo que es el Posgrado y la investigación, se construyó el Edificio de Cuerpos Académicos e Investigación con un costo Total de **\$15' 904,471.75** que fue cubierto de la siguiente manera: Apoyo Federal **\$14'495,683.92** y Apoyo Estatal **\$1'408,787.83**.

También se tuvo el equipamiento del laboratorio de Física con un costo de **1'261,400.00** que consiste en equipo de medición, equipos de entrenamientos de electricidad básica para experimentos.

Mantenimiento.

Es fundamental, para que podamos hacer nuestro trabajo de una manera más cómoda y eficaz, el de contar con instalaciones físicas en buen estado; es por ese motivo que se implementaron programas de mantenimiento como la renovación de la imagen corporativa de nuestro instituto, mantenimiento, aseo y rehabilitación de distintas áreas entre los cuáles podemos mencionar las siguientes:

Se recibieron 328 solicitudes de mantenimiento realizadas a los diferentes sistemas en esta institución como en lo que se refiere al:

SISTEMA ELÉCTRICO: En donde se realizaron reparaciones, modificaciones e instalaciones eléctricas, de lámparas, gabinetes, apagadores, contactos, nuevas instalaciones, así como darle mantenimiento a los arbotantes y subestaciones.

SISTEMA HIDRÁULICO: Se dio mantenimiento a las instalaciones hidráulicas, reparación de fugas de agua, mantenimiento a cisternas de agua potable, agua tratada, servicio a bombas, como instalación de las mismos.

SISTEMA SANITARIO: Se dio mantenimiento a redes agua pluvial, sanitarios, atendiendo todos los módulos de baños, reparación de fugas de lavabos, sistema de alimentación de hidroneumáticos.

OBRA CIVIL: Se dio servicio de pintura al exterior del Instituto, así como impermeabilización de los edificios, se repararon puertas y muebles de oficina.

APOYO A EVENTOS INSTITUCIONALES: Se apoyo a ceremonias de graduación, de aniversario del Instituto, de creatividad, de emprendedores, Concurso nacional de ciencias básicas, en los congresos y reunión de ANUIES.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO: Se le dio mantenimiento preventivo a las instalaciones de los sistemas hidráulico y eléctrico.

Centro de Cómputo.

Sabemos sobradamente que no podemos esperar ofrecer servicios educativos de calidad, ni mantenernos con nuestras carreras acreditadas y procesos certificados, si no contamos con un Centro de Cómputo sólido y consolidado, para lograr lo anterior se implementó el Sistema Integral de Información (SII) el cual consiste en una plataforma integral para sistematizar los servicios de las actividades cotidianas del Instituto y como resultado en este año se llevaron a cabo las reinscripciones vía electrónica.

Se reestructuro el cableado de datos dentro del SITE de Telecomunicaciones como parte del mantenimiento que se le da a la red Institucional.

Tenemos un total de **8** servidores en función que ayudan a agilizar la comunicación interna y externa de nuestro Instituto, se adquirió un servidor más con un costo de **\$40,135.00**

141 Software de diferente tipo que se utilizan para el funcionamiento de los equipos de cómputo, renovándose la de ADI de Autodesk con un costo de **\$54,762.52**

Para mejorar el servicio de telefonía se realizaron **20** servicios como fueron instalaciones, mantenimientos, revisiones, reubicaciones y cambios de teléfonos.

Por lo que respecta a los servicios realizados en atención a diversos departamentos del Instituto en lo referente a Mantenimiento de Equipo y de Computadoras, así como instalaciones se llevaron a cabo un total de **290**.

En lo que se refiere a sistemas y servicios de redes se invirtieron un total de **\$304,773.86** esto con el fin de mejorar el crecimiento y fortalecer del manejo de información en nuestro Instituto.

Extensión

En el Instituto Tecnológico de Aguascalientes estamos conscientes de la formación de los alumnos como seres humanos íntegros, es por eso que procuramos su desarrollo físico y mental para que sean capaces de responder a los retos actuales. De esta manera se planea, organiza y promueve una gran variedad de actividades extraescolares.

Actividades Deportivas

A través de la práctica deportiva, la comunidad tecnológica ha sabido apreciar las bondades que otorga la salud física y mental, además de que el estudio y el trabajo, aunado a la práctica de algún deporte sólo reditúan un equilibrio entre el cuerpo y la mente.

Los eventos Prenacionales Deportivos se realizaron de la siguiente manera en el año del 2008. En la ciudad de San Luis Potosí fue el evento de Atletismo y Natación; en Celaya Gto., el de Voleibol y Béisbol y en Zitácuaro Mich. fue el evento de Básquetbol y Fútbol Soccer, donde se obtuvieron los siguientes resultados.

Clasificó el equipo de beisbol al Evento Nacional Deportivo.

Respecto a la disciplina de Atletismo calificaron al evento Nacional, **4** hombres; y en cuanto a la natación, obtuvieron su pase **3** mujeres y **2** hombres.

Fue en el Instituto Tecnológico de Durango donde se dieron cita los mejores atletas del Sistema para participar en el XLIX (Cuadragésimo noveno) Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, máxima justa deportiva estudiantil de nuestro Sistema. Es importante resaltar que la participación que tuvo la delegación que acudió a este evento el pasado mes de noviembre, dio una gran satisfacción a la comunidad tecnológica en general, ya que obtuvieron resultados meritorios:

Los cuáles fueron:

- Béisbol Sexto lugar.
- Atletismo **2** medallas de las cuáles **1** plata y **1** de bronce obteniendo el segundo lugar por equipos en varonil.
- Natación **3** medallas; **1** de oro y **2** de bronce.

Tuvimos participación en el CONDDE cuyo regional se llevo a cabo en nuestro estado y calificaron a la Universiada Nacional en la ciudad de Guadalajara Jalisco, los equipos de Atletismo y Béisbol.

Actividades Culturales

Las manifestaciones artísticas donde los alumnos plasman su creatividad, se ven reflejadas en programas orientados a promover su formación más completa. La Oficina de Promoción Cultural ofrece las actividades de:

- Banda de Guerra y Escolta
- Música
- Danza Folklórica
- Dibujo y Pintura
- Cerámica
- Serigrafía.
- Teatro

30 Alumnos que componen la Banda de Guerra y escolta, participaron en el III Módulo de Bandas de Guerra y Escoltas de los Tecnológicos siendo nuestro Instituto la sede para dicho evento, además de que acudieron a un total de **25** eventos de honores a la bandera atendiendo invitaciones de los diferentes sectores de la sociedad.

Fomentando de manera continua la actividad cultural con sus destacadas actuaciones, el grupo de Danza Folklórica se presentó en **10** eventos programados por diversas dependencias locales y regionales.

En el marco de los festejos del **41** aniversario se hizo una muestra con el grupo de danza folklórica acompañados del grupo de música representativa del estado denominado "Quetzal".

Como colofón de las actividades culturales de cada semestre, se presentó una exposición en el mes de noviembre con los trabajos de los alumnos más destacados en las áreas de pintura, dibujo, cerámica, serigrafía y teatro, todo lo anterior enmarcado por un evento musical donde participaron los diferentes talleres de promoción cultural.

PROCESO ADMINISTRACION DEL RECURSO

Recursos Humanos

Es compromiso permanente el de ofrecer en este departamento un servicio eficaz, con amabilidad y respeto, con la idea de atender adecuadamente al recurso más importante con el que cuenta la institución, que es el recurso humano.

En el quehacer de nuestra Institución durante el año 2008, trabajaron **385** personas, de las cuáles **261** son docentes, **87** administrativos y **37** de servicios. Del personal docente, **26** son funcionarios docentes o directivos, **182** profesores de tiempo completo, **17** de $\frac{3}{4}$ de tiempo, **19** de $\frac{1}{2}$ tiempo y **43** de asignatura

Para lograr lo anterior, se realizaron las siguientes actividades:

Se atendió la administración de la nómina, realizándose pagos durante el año 2008 de las **24** quincenas, ascendiendo el importe de las mismas a **\$73'131,655.94** incluyendo los conceptos de prestaciones como son el pago de aguinaldos, jubilaciones, estímulos de antigüedad y estímulos al desempeño docente, entre otras.

En la oficina de servicios al personal se realizaron **389** trámites de diversa índole ante nuestra Dirección General, destacando entre otros los que corresponden a promociones, altas de nuevo ingreso, jubilaciones, pago de estímulos, constancia y hoja de servicios.

Dejándonos un ejemplo a seguir por su compromiso con la institución y su responsabilidad mostrada en el tiempo que colaboraron con la misma, en el año 2008

se registraron **8** jubilaciones, **4** personas con actividad docente y **4** con actividad no docente, a las cuales se les efectuaron los trámites correspondientes.

Derivado de las jubilaciones, se presentó la oportunidad de beneficiar en corrimientos internos a **22** personas con plaza docente y **27** con plaza no docente.

Se realizaron los trámites correspondientes al proyecto promocional del **2008**, en el cual participaron **8** maestros, obteniendo resultado satisfactorio para todos ellos.

A través de la oficina de capacitación, se ofrecieron **4** cursos de actualización, en los cuales participaron la mayoría de las personas con actividades de apoyo a la educación.

Recursos Financieros.

Cuando planteamos el tema de los recursos financieros con los que cuenta nuestra Institución, tocamos un aspecto fundamental y delicado de la misma, ya que por concepto de colegiaturas y subsidio federal los ingresos son muy limitados y no obstante que realizamos esfuerzos para diversificar la fuente de nuestros recursos, estos, no son suficientes para atender la creciente demanda que el Instituto tiene de ellos. Lo anterior nos compromete a ser doblemente responsables y eficaces en su aplicación.

Enseguida, me permito exponer el origen y el destino de los mismos durante el año **2008**.

Los ingresos propios por concepto de inscripción a Licenciatura, Maestría, Sistema Abierto, Inglés, Cursos de Verano, Titulación, Cursos Externos y Servicios Diversos que ofrecemos, ascendieron a

\$ 19'852,821.19

Los recursos anteriores fueron aplicados de la siguiente manera:

Se destinaron

\$ 7'045,461.07	al Proceso Académico
\$330,838.35	al Proceso de Vinculación
\$1'580,451.92	al Proceso de Planeación

\$349,452.99	al Proceso de Calidad
\$3'255,561.27	al Proceso de Administración del Recurso
<u>\$594,967.03</u>	al Proceso Académico en lo concerniente a Posgrado e
\$13'156,732.63	Investigación.

El saldo disponible al cierre del año 2008 equivale a **\$ 6'696,088.56** y representa la previsión financiera que será aplicada en:

- Adquisición de equipos de laboratorios y talleres.
- Apoyo para la mejora de la infraestructura y espacios físicos.
- Renovación del parque vehicular.

Además, el apoyo recibido en los rubros de subsidio de operación y proyectos de investigación, ascendió a **\$ 3'121,517.67**, esto por parte de la federación.

Se logro la aprobación de **\$ 13'800,000.00** de recurso federal del ramo 23 para la construcción de la Unidad de Negocios y Educación a Distancia.

Se obtuvo un apoyo estatal de **\$ 4'000,000.00** y un apoyo federal por la misma cantidad para la rehabilitación de la Red Hidráulica y sanitaria; barandal perimetral y adecuación de 8 módulos de sanitarios.

Se obtuvo un apoyo de **\$500,000.00** de origen federal para atender las necesidades de alumnos y compañeros con capacidades diferentes.

Se obtuvieron **\$5'800,000.00** de origen federal para la conclusión de obra y equipamiento del edificio de la Unidad de Negocios y Educación a Distancia.

Se obtuvieron **\$1'654,295.00** de origen federal en el Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008 para equipar laboratorios de las Ingenierías Industrial, Mecánica y Química.

Recursos Materiales y Servicios

Este departamento ofreció durante el periodo los servicios de limpieza, almacén y seguridad en todas las áreas del Instituto.

Proporcionando además el apoyo de transporte para la realización de **140** visitas a empresas locales, empresas foráneas, Eventos Culturales y Eventos Deportivos, a lo largo y ancho del territorio nacional.

Se continuó con la actualización del control de inventarios, registrándose en este lapso **190** nuevos bienes con valor de **\$1'628,306.58** y atendiendo la solicitud de compra de **1,565** requisiciones de las cuales se llevaron a cabo **1,558**.

RETOS Y DESAFÍOS

Los principales retos y desafíos a los cuales nuestro Instituto se enfrenta son principalmente, llevados con la madurez y pertinencia necesaria que nos da el ser la primera escuela de Educación Superior en Aguascalientes, y cumplir con el compromiso que se tiene con la comunidad de nuestro Estado de poder satisfacer sus demandas y necesidades que son prioridad para nosotros.

A continuación desgloso los retos y desafíos que nos hemos planteado en nuestra casa de estudios en los próximos 5 años:

- Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Aguascalientes es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

- Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto tecnológico de Aguascalientes es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Se pretende impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

- Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

- Fortalecer la Gestión Institucional

Se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico de Aguascalientes en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

CONCLUSIONES

- El Instituto Tecnológico de Aguascalientes con una orgullosa trayectoria de 41 años de existencia como la primera Institución de Educación Superior en el Estado de Aguascalientes y como parte integrante de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica colabora “Hacia la Transformación del Sistema” con un reiterado compromiso de contribuir al desarrollo del conocimiento, ofreciendo servicios de excelencia que se traduzcan en beneficios para todos.
- En nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 hemos plasmado el compromiso de atender al logro de los objetivos señalados en Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST.
- En el marco de los objetivos estratégicos, particulares, metas, estrategias y líneas de acción, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo responde a las necesidades de formación con equidad de ciudadanos, con un perfil de calidad en su formación, diversificando la cobertura y la pertinencia en un plano global, con el dominio de nuevas tecnologías y la internacionalización de nuestros egresados.
- El seguimiento puntual de las acciones instrumentadas en torno a los planteamientos plasmados en este documento garantizan, en buena medida el logro de los resultados y además fortalecer la cultura de la evaluación y el ejercicio de rendición de cuentas en atención a la sociedad que nos debemos.

En resumen, lo expuesto anteriormente, nos ha permitido dimensionar el esfuerzo individual y colectivo para empujar de manera decidida en el rumbo de la calidad educativa.

El compromiso de nuestro Instituto es y será siempre con la sociedad de Aguascalientes. Lo reitero en avanzar en la dirección que promueve el Gobierno Federal, en el plan nacional de educación en sus 3 grandes objetivos estratégicos, así como en el proyecto de desarrollo del estado y en particular al impulso de los sectores estratégicos.

Finalmente quiero reconocer a los alumnos, maestros, investigadores y personal de apoyo por su dedicación y compromiso, a la unidad directiva por su liderazgo en cada una de sus áreas de responsabilidad.

A la sociedad, agradezco su confianza depositada en esta su casa y a los diferentes niveles de gobierno su apoyo decidido, fundamental para avanzar juntos en el logro de objetivos que ubican al estado de Aguascalientes a la vanguardia de la Educación Superior en el país.

Muchas gracias.