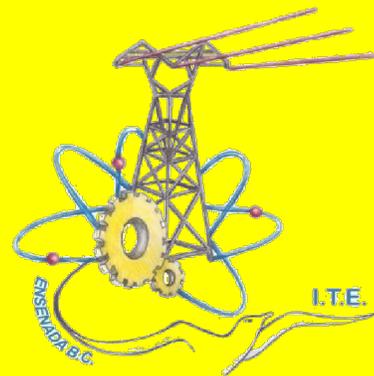


SEP



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



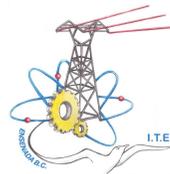
# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008

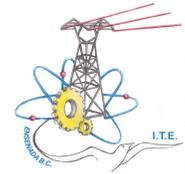


Periodo del 01 de Enero al 31 de

Diciembre de 2008

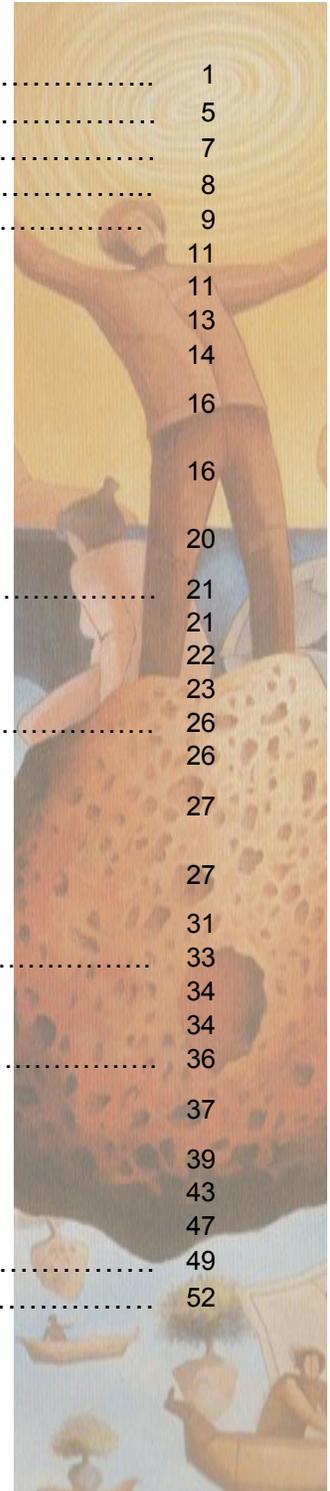
Ensenada, B.C., Febrero 06, 2009

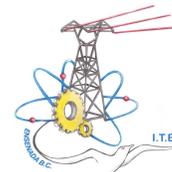




## ÍNDICE

MENSAJE DEL DIRECTOR .....	1
INTRODUCCIÓN .....	5
MARCO NORMATIVO .....	7
INDICADORES POR PROCESO ESTRATÉGICO .....	8
PROCESO ACADÉMICO .....	9
Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos	11
Mejoramiento del Perfil Profesional del Profesorado	11
Eficiencia Terminal y Eficiencia de Egreso	13
Cobertura de la Oferta Educativa	14
Desarrollo y Uso de las Tecnologías de la Comunicación de la Información	16
Actividades Académicas que Coadyuvan a la Formación Integral de los Estudiantes	16
Promoción del Desarrollo de Competencias en una Segunda Lengua	20
PROCESO DE VINCULACIÓN .....	21
Servicio Social y Desarrollo Comunitario	21
Consejo y Comité de Vinculación	22
Seguimiento de Egresados	23
PROCESO DE PLANEACIÓN .....	26
Equipamiento de Laboratorios	26
Conectividad y Desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	27
Actividades Culturales, Deportivas y Cívicas que Coadyuvan a la Formación Integral de los Estudiantes	27
Desarrollo y Fortalecimiento Institucional	31
PROCESO DE CALIDAD .....	33
Becas Educativas	34
Certificación de la Calidad de Procesos y Servicios	34
PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS .....	36
Fortalecimiento de la Capacitación del Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación	37
Captación y Ejercicio de los Recursos	39
Estructura Académico-Administrativa	43
Infraestructura	47
RETOS Y DESAFÍOS .....	49
CONCLUSIONES .....	52





## DIRECTORIO

Ing. Valente A. Lares Bocanegra  
Director

Lic. Cesar Francisco Guerrero Sandoval  
Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. José de la Luz Valdez López  
Subdirector Académico

Ing. Jorge Márquez Ramos  
Subdirector de Planeación y Vinculación

Lic. Ricardo Salvador Castro Méndez  
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Delia Alma Carrillo Herrera  
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Ing. Omar Adrián García Muñoz  
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Germán Moreno Ontiveros  
Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Sandra Luz Toledo Perea  
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

M. C. Carlos Alberto Gutiérrez Manuel  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Ing. Héctor Fernando Monasterio Muñoz  
Jefe del Departamento de Ingenierías

Ing. Gloria Rodríguez Rodríguez  
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

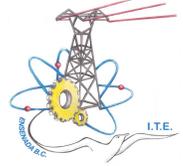
Ing. Adriana Rodríguez Lasaga  
Jefe del Centro de Información

M.C. Cristina Ramírez Fernández  
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

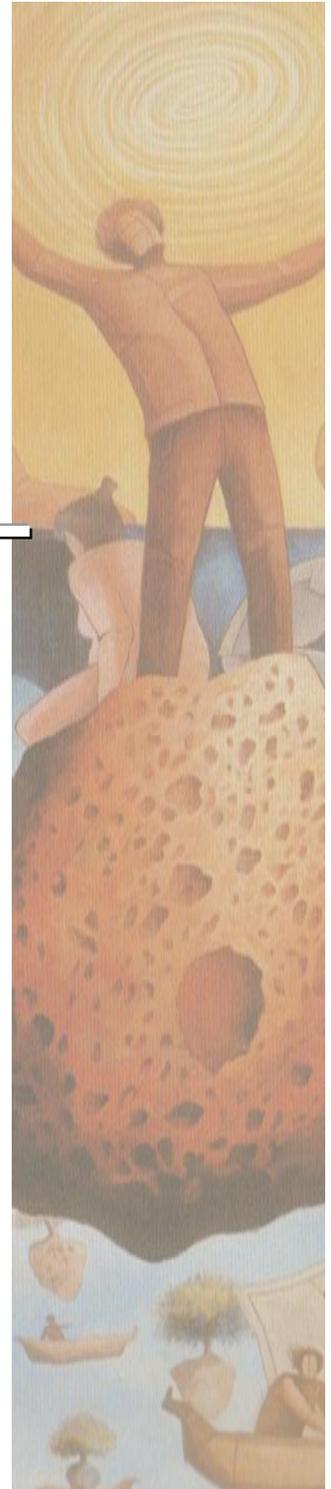
Lic. Julio Román Durán Camacho  
Jefe del Departamento de Planeación y Presupuestación

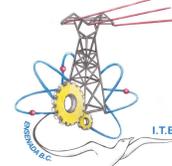
M. C. Luis Antonio Ríos Osuna  
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación





# MENSAJE DEL DIRECTOR





## MENSAJE DEL DIRECTOR

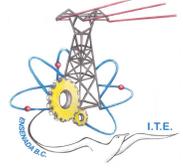
Los actuales tiempos que vivimos, en un mundo que se desarrolla con una velocidad impresionante en todos los campos, en el que tenemos que ir acorde a los acontecimientos y tratar de emparejarnos con los países más desarrollados, no podemos evadir, o hacer a un lado estos tan importantes acontecimientos y principalmente los que nos dedicamos a la preparación de jóvenes profesionales, quienes serán los ejecutores de las teorías y los conocimientos adquiridos en las nuestras instituciones de educación superior, para la solución de los problemas y el desarrollo de nuestro entorno.

El Gobierno de México ha impulsado a través del Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, las directrices para que nos enfoquemos y trabajemos en los objetivos, en las estrategias y las líneas de acción, que nos conducirán a hacer de nuestros estudiantes unos profesionistas mejor preparados, aunado a esto el mismo Gobierno ha respondido en la medida de las posibilidades que le ha permitido la actual crisis que ha envuelto al mundo entero, con programas que nos han apoyado para la capacitación del personal, apoyos para el equipamiento de laboratorios y para la construcción de infraestructura física.

Nos corresponde a nosotros, el que nuestros campus sean los mejores, que logremos implementar las estrategias y el rumbo que deberemos de tomar, haciendo lo que a cada uno nos corresponde, dándole un buen uso a los recursos con los que contamos, haciendo más con poco y enfatizando en la transparencia de estos recursos a la sociedad que es a la que le debemos de rendir buenas cuentas.

En el Instituto Tecnológico de Ensenada uno de los más jóvenes del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en el País, a casi doce años de su fundación, se ha cuidado que su personal sea capaz de afrontar los retos del mundo globalizado.

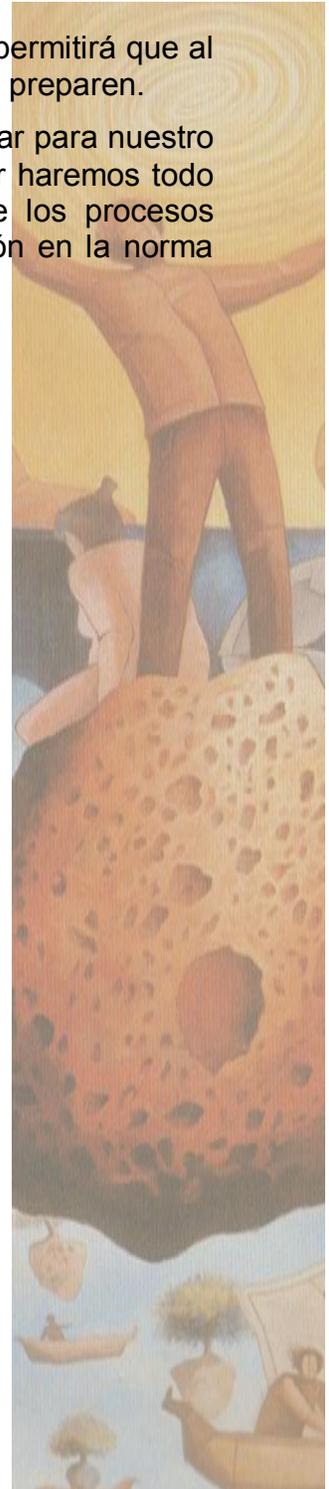
El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Ensenada acorde con el programa de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, fija el rumbo que deberemos de dar a nuestra institución, de entrar en las competencias profesionales donde los profesores se actualicen y hagan de sus estudiantes los más competentes, para que puedan tanto ellos como los estudiantes transitar en un espacio común entre las instituciones sin ninguna restricción, en el cual sean capaces de aplicar sus capacidades intelectuales y los conocimientos adquiridos y construidos, de tener una relación social con la actividad con actitudes y expectativas, aplicar los conocimientos en la solución de problemas, tener creatividad para la toma de decisiones. De la misma forma, continuaremos proporcionando el impulso que se requiera a los programas educativos para obtener la acreditación por los órganos externos acreditadores.

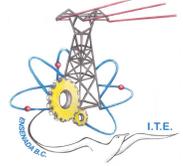


La educación integral a la cual debemos de llevar a los estudiantes, les permitirá que al concluir su preparación obtengan el título correspondiente para el cual se preparen.

La calidad, es sin duda una de las variables más importantes a considerar para nuestro quehacer educativo, por lo que no debemos de prescindir de este factor haremos todo lo que esté a nuestro alcance para continuar con la certificación de los procesos declarados en el sistema de gestión de calidad y obtener la certificación en la norma ambiental.

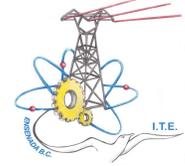
Ing. Valente A. Lares Bocanegra  
Director del Instituto Tecnológico de Ensenada





# INTRODUCCIÓN





## INTRODUCCIÓN

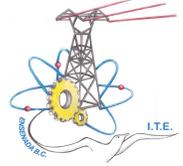
La rendición de cuentas de las instituciones de gobierno, hacen que la transparencia y el buen uso de los recursos que captan y los que se asignan por conducto del Gobierno Federal, a través de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica como es nuestro caso, permiten que la sociedad en la vivimos nos acepte con agrado y lo que es más importante para nosotros que nos confié la instrucción educativa de sus hijos en el nivel superior. Como servidores públicos, además de realizar las actividades que se enmarcan en el Manual de Organización y de los Reglamentos de la Secretaría de Educación Pública tenemos la obligación de transparentar dichos recursos.

El presente informe engloba las principales actividades desarrolladas por todo el personal del Instituto Tecnológico de Ensenada, plasmadas en el Sistema de Gestión de la Calidad como son; el Proceso Académico, el Proceso de Vinculación, el Proceso de Planeación, el Proceso de Calidad y el Proceso de Administración de Recursos.

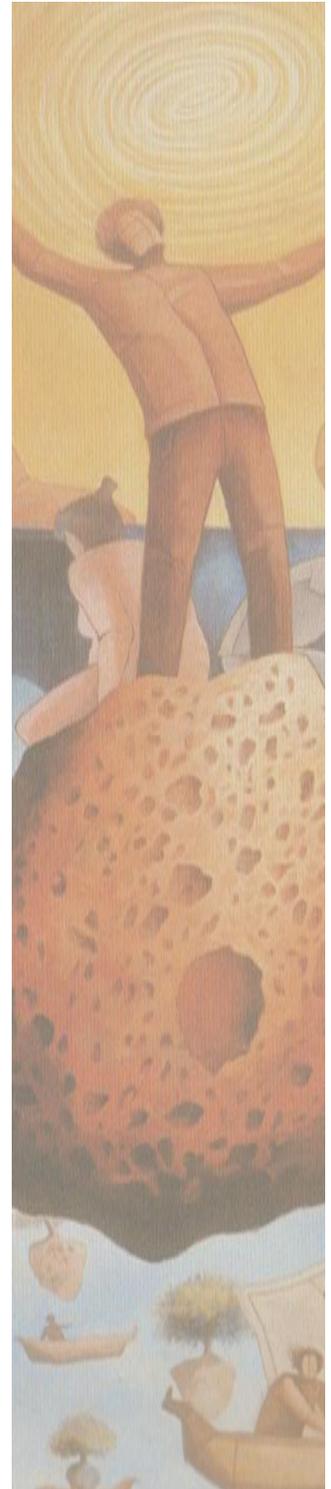
Contiene además la captación y el ejercicio de los recursos, la estructura académico-administrativa de Instituto, infraestructura y los retos que se consideran en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

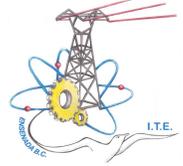
En cada uno de sus apartados se hace una reseña de lo realizado con la participación del personal que se encuentra asignado en las distintas áreas que conforman la estructura organizacional de la Institución.





# MARCO NORMATIVO

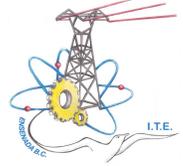




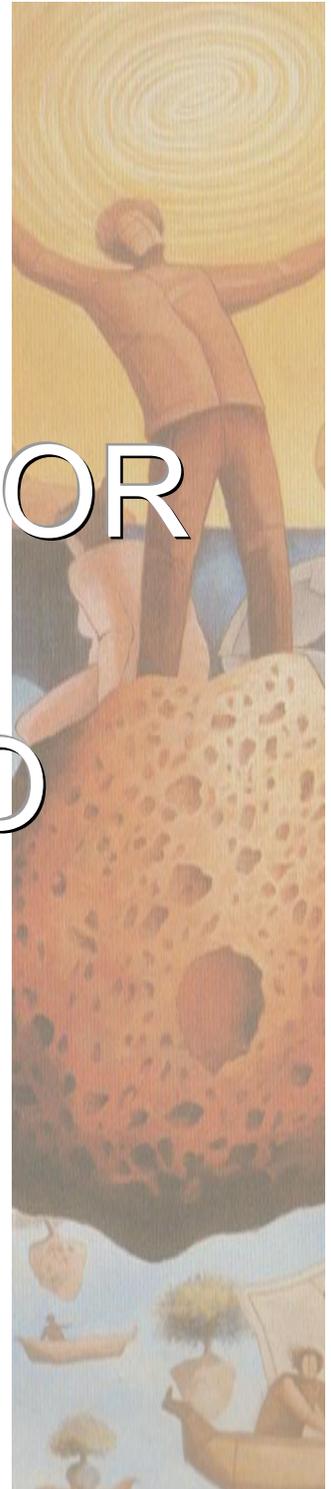
## MARCO NORMATIVO

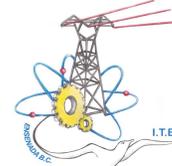
- Constitución Política de Los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal del Trabajo Burocrático
- Ley del ISSSTE
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos
- Programa Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la D.G.E.S.T. 2007-2012.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del I.T.E. 2007-2012.
- Reglamento de la Secretaría de Educación Pública.
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal no Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Reglamento de Evaluación y Acreditación en los Institutos Tecnológicos





# INDICADORES POR PROCESO ESTRATÉGICO





## INDICADORES POR PROCESO ESTRATÉGICO

### PROCESO ACADÉMICO

El Desarrollo Humano Sustentable, como principio rector del Plan Nacional de Desarrollo asume que “el propósito del desarrollo consiste en crear una atmósfera en que todos puedan aumentar su capacidad y las oportunidades puedan ampliarse para las generaciones presentes y futuras”<sup>1</sup>

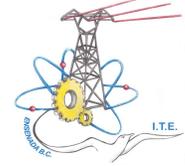
Ello significa asegurar para los mexicanos de hoy la satisfacción de sus necesidades fundamentales como la educación, la salud, la alimentación, la vivienda y la protección a sus derechos humanos. Significa también que las oportunidades para las generaciones actuales y futuras puedan ampliarse, y que el desarrollo de hoy no comprometa el de las siguientes generaciones. La igualdad de oportunidades educativas, profesionales y de salud son necesarias para que todos los mexicanos puedan vivir mejor y participar plenamente en las actividades productivas.

Uno de los objetivos nacionales planteados en el Plan Nacional de Desarrollo es “Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución”. Como estrategia para lo anterior se propone lograr una educación de calidad, enriquecedora en valores, relevante para el mundo productivo en todos los niveles de formación y que cada vez alcance a más mexicanos.

En lo referente a la Transformación Educativa, se plantea la urgente necesidad de emprender acciones orientadas a aumentar la cobertura de la educación superior en el País, ya que a la fecha la educación superior sólo capta a uno de cada cuatro jóvenes de entre 18 y 22 años de edad. De éstos, la gran mayoría, cerca del 94%, estudia licenciatura o sus equivalentes, y aproximadamente el 6% cursa estudios de posgrado, lo cual lo ubica por debajo de los indicadores establecidos por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), de la cual México es país miembro.

En consecuencia las acciones prioritarias deben orientarse a ***“Eleva la Calidad Educativa, Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas, Impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida, promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo*”**

<sup>1</sup> PNUD (1994, septiembre). *Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 1994. Una nueva forma de cooperación para el desarrollo*. Disponible en: <http://indh.pnud.org.co/files/rec/nuevaformacooperacion1994.pdf>



**y ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior”.** Esto plantea el reto para el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y para el Instituto Tecnológico de Ensenada, de reorientar sus documentos rectores hacia el logro de estos grandes objetivos nacionales.



Uno de los pilares importantes donde descansa el quehacer educativo, y el conjunto de acciones de aprendizaje es la docencia, ya que a través de ella se concreta un aprendizaje significativo, evolutivo y de cambio constante.

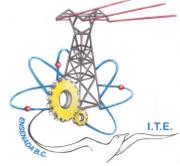
La docencia es uno de los tres elementos sustantivos del proceso educativo y está caracterizada por actividades pedagógico-didácticas que dirigen y ordenan el proceso de aprendizaje a partir de los cuales se promueve la

asimilación del conocimiento por parte de los alumnos. Durante este proceso, profesor y alumno interactúan utilizando la metodología a través de la cual se desarrollan las capacidades y habilidades intelectuales con la finalidad de coadyuvar en el logro de los objetivos trazados en cuanto al perfil de egreso de los futuros profesionistas. Es importante asentar que para la institución los objetivos son la pertinencia, equidad y excelencia en la formación de profesionales.



La docencia es, no sólo una interrelación en el aula, sino también es fundamental el marco formal en donde se concreta el compromiso social en el sentido de fomentar el desarrollo científico y tecnológico de la región norte del estado y del país.

Por la importancia que la docencia tiene y que podemos percibir de lo antes descrito, existen programas institucionales diseñados con el propósito de que se lleve a cabo un proceso continuo de actualización y capacitación. De esta manera, la institución mantiene una constante actividad de apoyo a la calidad y excelencia docente, para responder a las expectativas de nuestra sociedad y así consolidarnos como la primera opción educativa en nuestra región.



## Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos

Una de las metas para el 2012 es que el 70% de los programas a nivel nacional estén reconocidos por su calidad, a través de organismos externos como es el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Es por eso que en el mes de marzo un grupo de maestros trabajo en las carreras de: Lic. En Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica para una evaluación previa por el Comité Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación superior (CIEES), y en el mes de septiembre se obtuvo la visita de los evaluadores. Es importante señalar que lograr acreditar las carreras ingresaría más recursos a nuestra institución.

## Mejoramiento del Perfil Profesional del Profesorado

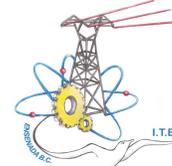
La formación y actualización docente constituye la plataforma de la cual se debe partir para ordenar los esfuerzos y orientarlos a la búsqueda de más y mejores formas de impacto sustancial en el proceso de aprendizaje significativo.

Este programa tiene como objetivo el de fortalecer al docente, con actualización y capacitación, reforzando con aspectos psicológicos y pedagógicos, contribuyendo así al mejoramiento de los servicios educativos que



se ofrecen, de tal manera que permita consolidar la calidad y excelencia educativa, programar y planear acciones que impacten en la práctica educativa y den impulso a la investigación, y así, contar con personal docente mejor preparado y acreditado, que sean verdaderos formadores y agentes de cambio en el proceso educativo.

Una de las políticas de esta Institución, es que el personal docente se esté actualizando constantemente, es por eso que se ofrecieron un total de 10 cursos en los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre del 2008. Asistiendo el 95% de un total de 91 profesores, con una asistencia del 10% más con respecto al año 2007.



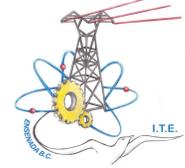
NOMBRE DEL CURSO	ENE-JUN 2008	No. DOCENTES
Liderazgo para la Innovación y Transformación Educativa	1	48
Formación DOCA Modulo I	1	18
Estandarización de Documentos de Investigación	1	16
Matlab	1	12
Formación de Tutores La Entrevista	1	14
<b>TOTAL:</b>	<b>5</b>	<b>108</b>

NOMBRE DEL CURSO	ENE-JUN 2008	No. DOCENTES
Torno	1	12
Estrategias para la Enseñanza y el Aprendizaje	1	13
Microsoft Excel	1	13
Liderazgo para la Innovación y Transformación Educativa	1	48
Liderazgo y Trabajo en Equipo	1	23
<b>TOTAL:</b>	<b>5</b>	<b>109</b>

Una de las formas de saber el desempeño de nuestros maestros es a través de la evaluación docente, que se realiza cada semestre por los alumnos de esta institución, en las siguientes tablas se puede apreciar el desempeño por carrera, por departamento y un global de docentes.

El resultado global de la evaluación docente para los dos periodos por programa educativo en el año 2008 se presenta a continuación:





CARRERA:	ENE-JUN 2008	AGO-DIC 2008	% ANUAL
Ingeniería Industrial.	92	98	95.00
Ingeniería Electrónica.	88	89	88.50
Ingeniería Electromecánica.	93	95	94.00
Ingeniería en Sistemas Computacionales	95	96	95.50
Licenciados en Administración	98	98	98.00
<b>GLOBAL</b>	<b>93.20 %</b>	<b>95.20%</b>	<b>94.20</b>

Los resultados de la evaluación por departamento de adscripción son los siguientes:

CARRERA:	DOCENTES EVALUADOS	CALIFICACIÓN ENE-JUN 2008	DOCENTES EVALUADOS	CALIFICACIÓN AGO-DIC 2007	% AÑO
Departamento de Ciencias Básicas	32	92	24	96	94.00
Departamento de Ingenierías	36	90	47	91	90.50
Departamento Económico-Administrativo	23	92	25	92	92.00
<b>GLOBAL</b>	<b>91</b>	<b>91.30%</b>	<b>96</b>	<b>93.00%</b>	<b>92.16%</b>

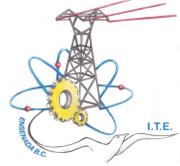
### Eficiencia Terminal y Eficiencia de Egreso

Una de las metas importantes es aumentar la eficiencia terminal, es por eso que desde el mes de Enero del 2008 se implementaron diversos cursos a docentes logrando una participación del 95% en cada uno de ellos, de igual forma con el apoyo del programa de tutorías y asesorías en las materias, del área de Ciencias

Básicas se aumento del 25% del 2007 al 30% en el 2008 el índice de eficiencia terminal.



La culminación del proceso educativo es la titulación, que se requiere para darle legalidad a la conclusión de un plan de estudios disciplinario y de esta manera poder ejercer la actividad



profesional correspondiente.

Con el propósito de promover la titulación, la Coordinación de Apoyo a la Titulación de la División de Estudios Profesionales y el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, promovieron pláticas con egresados y próximos a egresar para dar a conocer las cinco opciones de titulación, y así disminuir el índice de titulación en el Instituto.



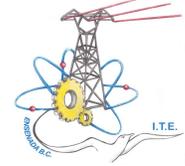
En los programas de licenciatura en este periodo, egresaron 43 alumnos, 20 de Ingeniería Industrial, 5 en Ingeniería Electromecánica y 18 de Licenciados en Administración. Así mismo, se entregaron 67 títulos en 2 ceremonias de graduación.

CARRERA:	ENE-JUN 2008	AGO-DIC 2008	TOTAL
Ingeniería Industrial.	18	17	35
Ingeniería Electrónica.	0	2	2
Ingeniería Electromecánica.	5	8	13
Licenciatura en Administración	15	32	47
<b>TOTAL:</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>97</b>

### Cobertura de la Oferta Educativa

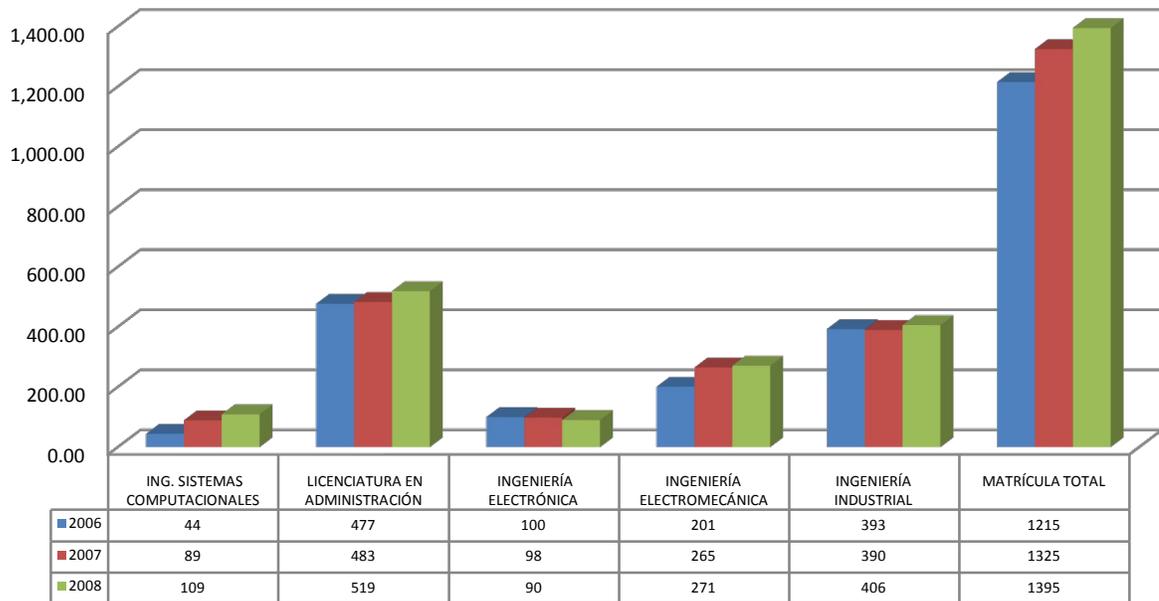
En el período enero-junio 2008, nuestra población escolar fue de 1166 alumnos atendidos por 89 profesores, en el período agosto-diciembre del 2008 fue de 1398 alumnos, atendidos por 91 profesores.

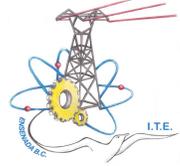
En las tablas siguientes se muestra la distribución de la población escolar en el período enero-junio, agosto-diciembre del 2007 enero-junio, agosto-diciembre 2008 en cada uno de los programas que se atienden en este Instituto. De la información anterior se observa un incremento del 5.3% de la matrícula escolar respecto a los mismos periodos del año 2007 (1,073 y 1,325 estudiantes respectivamente).



MODALIDAD	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA ENE-JUN 2008	MATRÍCULA AGO-DIC 2008	CRECIMIENTO
Presencial	Ingeniería Industrial.	284	312	10%
	Ingeniería Electrónica.	81	90	11%
	Ingeniería Electromecánica.	210	271	29%
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	73	109	49%
	Licenciatura en Administración	342	365	7%
A Distancia	Ingeniería Industrial	52	94	80%
	Licenciatura en Administración	120	154	28%
<b>TOTAL:</b>		<b>1,162</b>	<b>1,395</b>	

### Tendencias de la Matrícula por Programa Educativo





## **Desarrollo y Uso de las Tecnologías de la Comunicación de la Información**

El apoyo que se les ha dado a los alumnos con el uso de la tecnología es importante, actualmente se cuentan con 127 computadoras que representa un índice de 10.6 alumnos por computadora. Según los criterios de CIEES para la acreditación de programas educativos, se requiere de un índice de marcan 10 alumnos por computadora



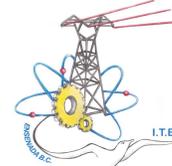
## **Actividades Académicas que Coadyuvan a la Formación Integral de los Estudiantes**

Los eventos académicos son actividades que tienen como objetivo fundamental mostrar a nuestros alumnos y profesores los avances científicos y tecnológicos más importantes en cada una de las disciplinas que se imparten, así como el de compartir las experiencias de diferentes profesionistas, especialistas en su área, lográndose con ello, vincularlos con el sector productivo y de servicios. Estos eventos son principalmente concursos, simposios, semanas y jornadas académicas, los cuales son organizados por los departamentos académicos en coordinación con las academias y alumnos de nuestra institución y con la participación de instituciones externas

### **Semana de Ingeniería Electrónica y Electromecánica 2008**

En el mes de noviembre del 2008 se llevo a cabo la III Semana de Ingeniería Electrónica y Electromecánica, que tiene como objetivo promover la integración y participación del alumnado de ambas disciplinas, motivar y facilitar el conocimiento teórico practico, así como impulsar el desarrollo de habilidades y la creatividad en el campo de sus competencias. Con una participación de más de 300 alumnos y maestros. Dentro de esta programación se realizan talleres, conferencias exposición de videos y por primera ocasión se





realizó un concurso interdisciplinario denominado **Rally de Ingeniería**, con la participación de 8 equipos.

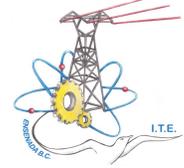
EVENTO	FECHA	CANTIDAD	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	PARTICIPANTES
Conferencias	12 Nov. 2008	4	Exposiciones	320
Talleres	12 Nov. 2008	2	Exposiciones	45
Video Documental	12 Nov. 2008	2	Exposiciones	80
Conferencia	13 Nov. 2008	5	Exposiciones	350
Talleres	13 Nov. 2008	3	Exposiciones	45
Video Documental	13 Nov. 2008.	1	Exposiciones	40
Conferencias	14 Nov. 2008	3	Exposiciones	200
Video Documental	14 Nov. 2008	1	Exposiciones	40

### Evento Nacional de Ciencias Básicas

Foro creado por la Dirección General de Institutos Tecnológicos con la finalidad de fomentar, reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico-administrativas; como pilares de una formación profesional sólida, además como estrategia se orienta a mejorar los procesos de aprendizaje y de evaluación, por lo que también se busca reconocer la labor de los profesores en la transmisión del conocimiento de las ciencias.

Este evento, en sus etapas local, regional y nacional, pretende contribuir a la preparación de candidatos para que compitan en eventos de carácter nacional e internacional, motivo por el cual durante el mes de mayo del 2008, se llevó a cabo XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas, en su fase local, con una participación de 40 alumnos de los cuales, 31 estudiantes participaron en el área de Ciencias Básicas y fueron asesorados por 5 profesores del área; asimismo en el área de las Ciencias Económico-Administrativas se tuvo la presencia de 9 alumnos y 3 asesores, de los cuales fueron seleccionados 5 alumnos del área de Ciencias Básicas y 3 del área de Ciencias Económico-Administrativas.

En el mes de septiembre se realizó la fase regional, la primera parte se llevó a cabo en este Instituto (en formato electrónico) en el cual se logró el noveno lugar. Siendo este el mejor alcanzado a la fecha de un total de 23 Tecnológicos de la Zona I.



### Concurso Nacional de Creatividad.

Fomentar y facilitar la creatividad y la innovación, es fundamental en el desarrollo de la vida emocional y emprendedora como apoyo a la formación profesional; es decir, integrar una cultura científica y tecnológica comprometida y participativa que no sólo abarque ciencia y tecnología, sino también los valores humanos y el respeto al entorno ecológico para el desarrollo ético e intelectual, pues ello contribuye a formar personas con las características del perfil profesional y humano al que se aspira en los institutos tecnológicos. Como parte de estas acciones de apoyo al desarrollo académico, se lleva a cabo anualmente el Concurso Nacional de Creatividad en el cual participan alumnos y profesores del instituto.



El XXIII Concurso Nacional de Creatividad la fase local se realizó durante el mes de marzo, en el cual participaron 23 proyectos, de las diferentes carreras, con una participación de 110 alumnos, 20 asesores. A la fase regional asistieron los tres primeros lugares de cada carrera. Estos proyectos fueron evaluados por destacados profesionistas en cada una de las áreas del conocimiento, participando como jurados.

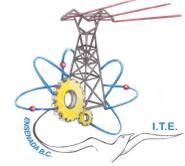
La fase regional se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de la Ciudad de Parral, Chih., en el mes de octubre. El representativo del Instituto obtuvo el sexto lugar en la categoría de Ciencias Computacionales e informática con el proyecto RESYSTE.

### Concurso Nacional de Emprendedores



La fase local se realizó durante el mes de abril, en el cual participaron 3 proyectos, 35 alumnos, 8 asesores de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Ciencias Económico-Administrativas. Es importante mencionar que por primera vez se logro el tercer lugar en la fase nacional con el proyecto Uni2 de los alumnos Mario José Ojeda Espinoza y Gabriel Alejandro Márquez Ramón, que se llevo a cabo del día 24 al 28 de





noviembre en la Ciudad de Celaya Guanajuato con una participación de 77 tecnológicos, participando con 223 proyectos repartidos en 9 categorías.

### Congreso ARGOS 2008

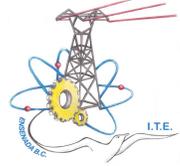
Este Congreso se organiza por un comité de alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial del ITE con la dirección y apoyo de la academia estatal de Ingeniería Industrial y la dirección del Instituto, incluyendo diversas actividades académicas y de entretenimiento como son: Conferencias, Grupos de Enfoque y Practicas, Visitas Industriales, Visitas turísticas y Eventos sociales. El



congreso  
 Internacional

de ingeniería Industrial **ARGOS 2008** se realizo del 21 al 24 de octubre del 2008 con una participación de más de 450 alumnos en conferencias, talleres, visitas industriales y eventos culturales. Donde estuvieron presentes alumnos de los Institutos Tecnológico de Tijuana, Mexicali, Los Mochis, La Paz, y Hermosillo. En la siguiente tabla se enumeran las actividades realizadas.

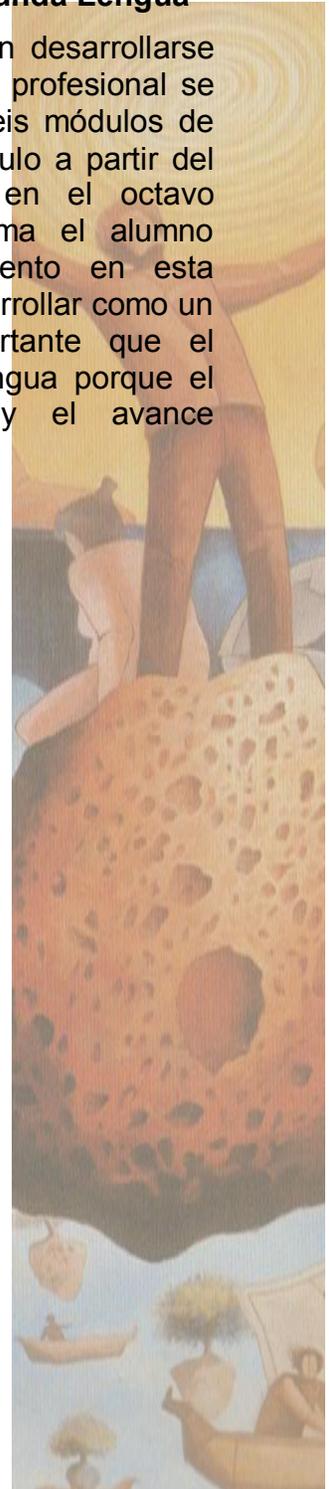
EVENTOS:	FECHA	CANTIDAD DE EVENTOS	OTRAS ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Conferencias	22 de Oct.	2	Exposiciones	400
Grupos de Enfoque (talleres)	22 de Oct.	5	Exposiciones	125
Visitas Industriales	22 de Oct.	5	Exposiciones	150
Conferencias	23 de Oct.	3	Exposiciones	400
Visitas Industriales	23 de Oct.	6	Exposiciones	180
Conferencia	24 de Oct.	1	Exposiciones	460
Visitas Industriales	24 de Oct.	3	Exposiciones	75

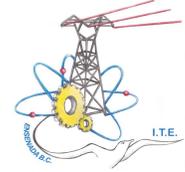


## Promoción del Desarrollo de Competencias en una Segunda Lengua



Para que nuestros alumnos puedan desarrollarse de una forma integral en el ámbito profesional se implemento en forma obligatoria seis módulos de inglés, iniciando con el primer modulo a partir del tercer semestre y concluyendo en el octavo semestre. Con este nuevo sistema el alumno egresa con un mayor conocimiento en esta segunda lengua y a si poderse desarrollar como un excelente profesionista. Es importante que el egresado domine una segunda lengua porque el ambiente de la globalización y el avance tecnológico lo requieren.





## PROCESO DE VINCULACIÓN

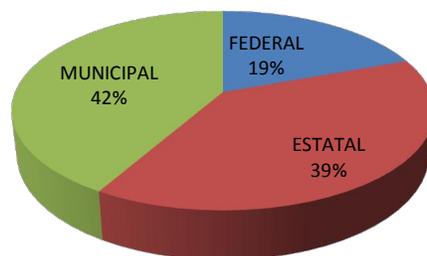
El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Programa Sectorial de Educación del Gobierno Federal plantean la necesidad de promover, integrar y fortalecer los mecanismos de vinculación de las instituciones educativas del País con el fin de permitir el diseño de planes y programas de estudio pertinentes a los conocimientos y competencias que demanda el mercado laboral, apoyar la transición de los estudiantes hacia el mercado laboral, abrir espacios para las prácticas profesionales, identificar áreas de oportunidad y demandas del aparato productivo y del sector social, elevar la pertinencia de los programas de servicio social con proyectos de interés público y de desarrollo comunitario e incrementar los ingresos propios de las instituciones de educación superior.

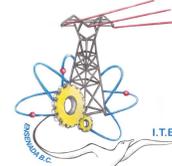
Para atender a los lineamientos de estos documentos rectores, el IT de Ensenada ha planteado en su PIID una serie de objetivos, metas y acciones orientados a ampliar y fortalecer su vinculación con las entidades de los sectores productivos, gubernamentales y de la sociedad con el fin de mejorar la operación y el desarrollo de su potencial en la zona de influencia; apoyar las actividades del Instituto mediante la participación activa de cada uno de sus sectores y coadyuvar en la aplicación de estrategias y políticas que le permitan lograr oportunidades de apoyo y recursos a través de la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

### Servicio Social y Desarrollo Comunitario

El Servicio Social se concibe como un elemento formador de recursos que proporcionan el desarrollo de su espíritu de responsabilidad. Con este programa se pretende que los estudiantes desarrollen una mística de servicio a la comunidad, a través de la extensión, de la educación a los adultos y la aplicación de los conocimientos científicos y tecnológicos en la solución de problemas de calidad de vida y conservación del medio ambiente; así como mediante los proyectos de planificación y desarrollo de los servicios comunitarios. Esta es una actividad de carácter temporal y obligatorio que institucionalmente desarrollan y prestan los estudiantes en beneficio de la sociedad y del Estado

### Programas de Servicio Social por tipo de Dependencia (2008)





El Servicio Social tiene como finalidad que el estudiante desarrolle una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, convirtiéndose en un acto de reciprocidad con la misma, a través de planes y programas del sector público.

Para el periodo que se informa se registra un total de 138 alumnos prestadores de Servicio Social en 72 programas, de estos, 92 alumnos participan en 16 programas orientados al desarrollo comunitario lo que representa el 38% de los alumnos prestantes y el 23% de los programas. Los valores anteriores contrastados con los resultantes en el año 2007 indican que el número de alumnos prestantes se redujo en un 7%, mientras que el número de programas refleja un aumento del 60% y el número de programas orientados al desarrollo comunitario registra un incremento del 21%.

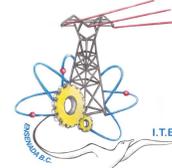
DEPENDENCIAS ATENDIDAS CON PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL			
	2007	2008	VARIACIÓN
DEPENDENCIAS FEDERALES	8	9	13%
DEPENDENCIAS ESTATALES	9	11	22%
DEPENDENCIAS MUNICIPALES	1	2	100%
TOTAL DEPENDENCIAS	18	22	22%

ALUMNOS Y PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL			
	2007	2008	VARIACIÓN
ALUMNOS PRESTANTES	261	242	-7%
PROGRAMAS	45	72	60%
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNITARIO	115	92	-20%
PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNITARIO	12	16	33%

### Consejo de Vinculación

Para atender a lo establecido en la Estrategia 13.3 del Plan Nacional de Desarrollo que establece “Fortalecer la vinculación entre el sistema de educación superior y el aparato productivo”, se emprenden acciones, en el marco del PIID, para integrar el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Ensenada, cuyas funciones se definen como:

- Proponer líneas de acción para el cumplimiento de sus objetivos
- Opinar sobre la pertinencia de la oferta educativa del ITE
- Apoyar al ITE en la gestión de acciones de vinculación



- Opinar sobre el desempeño del ITE en el ejercicio de su misión
- Promover la actualización de la oferta y servicios educativos
- Opinar sobre la integración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID)
- Opinar sobre la pertinencia de acciones y relaciones de colaboración con agentes externos

Al mes de diciembre de 2008 se celebraron 3 reuniones de trabajo con la participación de un total de 25 representantes de organismos empresariales, dependencias de gobierno y empresas del sector privado con la finalidad de proveer de la información requerida para su integración. La conformación del Comité de Vinculación quedará formalizada en el primer trimestre del 2009.

En forma paralela, el IT de Ensenada tiene una activa participación en las actividades del Comité de Vinculación Escuela-Empresa de Ensenada. Con este comité se ha participado en la Expo-Educación 2008 para la promoción de la oferta educativa y en el Programa de recuperación de equipo de cómputo para donación entre otros.

Otras acciones de vinculación se refieren a la Gestión de Proyectos de Residencias Profesionales, en las cuales se registran los siguientes resultados:

### **Seguimiento de Egresados**

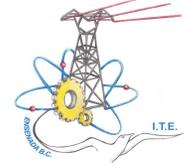
Un mecanismo que se emplea para retroalimentar de información referente a las tendencias de los sectores público, privado y social de la comunidad, así como de sus necesidades y requerimientos para la alineación, orientación y diseño de la oferta educativa, es el seguimiento de egresados.

Esta actividad se realiza mediante la aplicación de encuestas, y nos ha permitido contar con una base de datos sumamente confiable y pertinente de la ubicación, actividad y requerimientos de nuestros egresados en sus lugares de trabajo.

Contamos con un registro de 647 egresados desde el ciclo 1998-1999 hasta el ciclo 2007-2008, de los cuales el 95% están plenamente identificados y registrados en la base de datos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Otra acción orientada al seguimiento de egresados y a la construcción del espacio común de la educación superior, es la encuesta Tunning, la cual se aplicó a una muestra de 81 empresas y dependencias de los sectores primario (agropecuario e

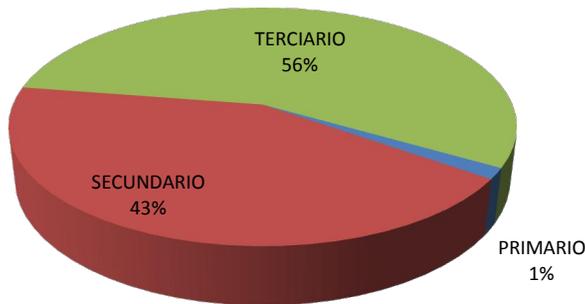




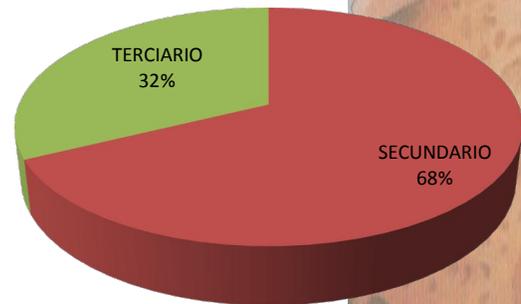
industrias extractivas), secundario (transformación) y terciario (servicios y comercio) que operan en la región y que cuentan con empleados egresados de este Instituto Tecnológico. De estas encuestas se identificaron 205 egresados que representan el 32% del total de los egresados y que le dan significancia a la muestra. Los resultados obtenidos de la encuesta son los siguientes:

	PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO	TOTAL
ING. ELECTROMECÁNICA	1	29	38	68
ING. ELECTRÓNICA		21	10	31
ING. INDUSTRIAL		68	8	76
LIC. ADMINISTRACIÓN	5	4	21	30
TOTALES	6	122	77	205

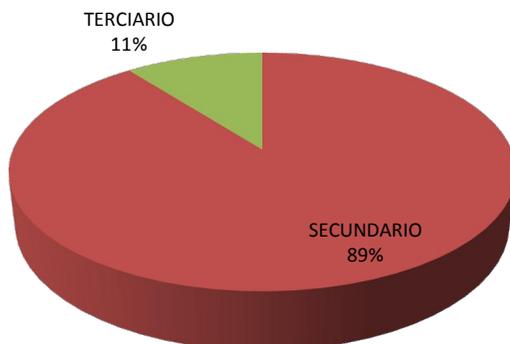
**Ocupación de Egresados por Sector  
 Ingeniería Electromecánica**



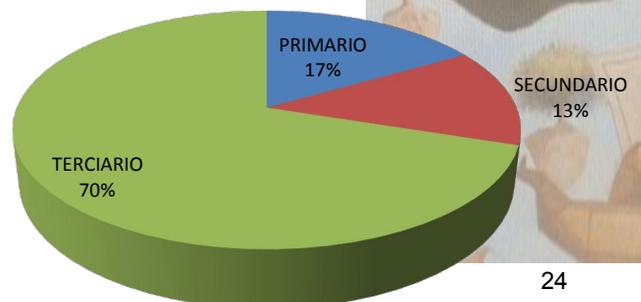
**Ocupación de Egresados por Sector  
 Ingeniería Electrónica**

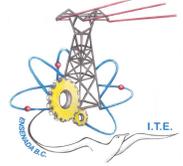


**Ocupación de Egresados por Sector  
 Ingeniería Industrial**

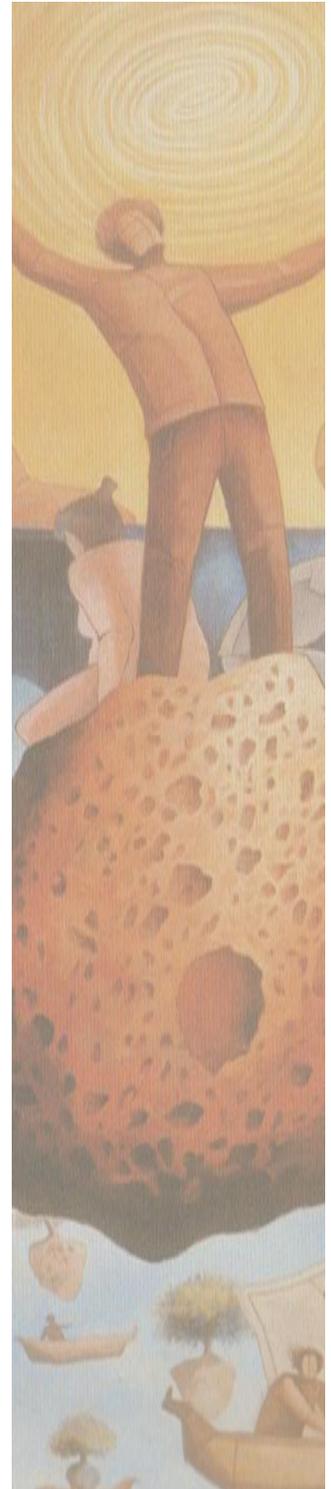
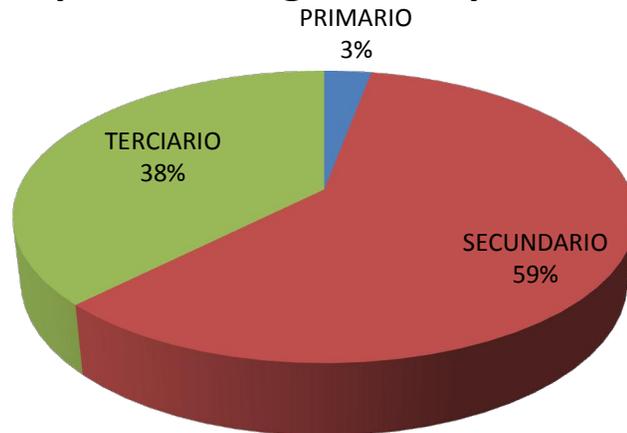


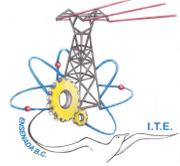
**Ocupación de Egresados por Sector  
 Licenciatura en Administración**





## Ocupación de Egresados por Sector





## PROCESO DE PLANEACIÓN

Las organizaciones requieren para su buen desempeño de tres funciones sustantivas, la planeación de actividades, acciones y recursos; su administración en la ejecución de esos planes y la evaluación de los resultados obtenidos para la medición del logro.

El Instituto Tecnológico de Ensenada, cuenta con un proceso de planeación consolidado que le permite elaborar sus instrumentos de planeación de corto, mediano y largo plazo y alinearlos a los instrumentos y lineamientos de sus organismos rectores, a través de la Planeación Estratégica y la Planeación Operativa. Adicionalmente se tienen implementados mecanismos para la medición de la eficacia y desempeño de estos instrumentos de la planeación a través de la evaluación sistemática de los resultados de sus procesos.

### Equipamiento de Laboratorios

Como resultado de las gestiones realizadas en el año 2008 se logro la asignación de recursos extraordinarios en el marco del Programa de Impulso a la Calidad (PIC) 2007 provenientes del Gobierno Federal para la adquisición de equipamiento de talleres y laboratorios que se adquirieron mediante licitación pública nacional los equipos para apoyar las laboratorios como se describe a continuación:

LABORATORIO
<b>LABORATORIO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 Sistema de control para el movimiento y balance de un péndulo invertido</li><li>• 1 Sistema de diseño, control regulación y movimiento de elevación de un helicóptero a escala</li><li>• 1 Sistema de control de posición y velocidad de una esfera en movimiento</li><li>• 7 Osciloscopios de 300 MHz</li><li>• 2 Sistemas de adquisición PCI</li><li>• 1 Módulo de fuente universal</li><li>• 2 Sistema para control servo visual de 3 robots</li><li>• 3 Kits de evaluación para PDS</li><li>• 2 Tacómetros</li><li>• 1 Medidor LCR/ESR</li></ul>
<b>LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL (MANUFACTURA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 Sistema de manufactura flexible integrado por computadora</li></ul>
<b>LABORATORIO DE COMPUTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 42 Computadoras de escritorio</li><li>• 2 Proyector multimedia</li><li>• 2 Pizarrones electrónicos</li></ul>



De la misma forma se gestionaron a través del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2008, recursos federales para equipamiento de laboratorios y que de manera complementaria se logró que el Gobierno del Estado de Baja California aportara una cantidad igual. Los equipos a adquirir están siendo seleccionados por las academias del Instituto para licitar su adquisición el mes de marzo de 2009.

### **Conectividad y Desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación**

Para mejorar los servicios de conectividad de voz y datos, se realizó la renovación de la red de fibra óptica interna que da servicio a los edificios 100 y 200, se reestructuró la distribución de nodos de datos y se incorporaron los nodos de voz, se amplió la red de fibra óptica para dar servicio al edificio 400 y se instaló el cable de fibra óptica para habilitar la red del edificio 300. La configuración de la red se cambió a la topología de anillo con un ancho de banda de 1,024 Mb. Asimismo se adquirieron los siguientes equipos:

- 4 Paneles de conexión (Patch panel)
- 4 Ruteadores de 1 Gb de 24 puertos con dos conexiones para fibra óptica y un punto de acceso
- 1 Servidor Proxy para el servicio de la red interna y acceso a Internet
- 1 Servidor para el servicio de Control Escolar
- 2 Ruteadores inalámbricos
- 1 Punto de Acceso
- 1 Conmutador telefónico digital de 128 extensiones

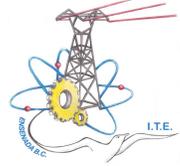
Para complementar y mejorar los servicios de comunicación y acceso a la información, se contrató el servicio de Internet II, el cual estará operando en el transcurso del primer trimestre del 2009. Para la conexión de este servicio se instalaron los siguientes equipos:

- 1 Receptor DSL para el servicio de Internet II
- 1 Ruteador de 1 Gb de 24 puertos con conexión de fibra óptica para Internet II

### **Actividades Culturales, Deportivas y Cívicas que Coadyuvan a la Formación Integral de los Estudiantes**

En el área de las actividades extraescolares se organizaron eventos para los estudiantes con el propósito de estimular su participación en las diferentes disciplinas deportivas y artísticas, así como fomentar el sentido cívico.





En el ámbito de las disciplinas deportivas se organizaron eventos internos para seleccionar a los integrantes de los equipos representativos en los eventos locales, regionales y nacionales. Se tuvo participación en Fútbol, Fútbol de salón, Volibol, Volibol de playa, Béisbol, Fútbol americano, Atletismo (pista), Ajedrez, Tiro con arco, Natación y Karate Do.



Se tuvo participación en la Universiada 2008, fase estatal en las disciplinas de Fútbol, Tiro con arco, Atletismo, Basquetbol, Ajedrez, Volibol y Volibol de playa, logrando el derecho de participar en la Fase Regional en Tiro con Arco y Atletismo (200 y 400 m.) y en la Fase Nacional se tuvo la participación en Tiro con Arco, en donde los representantes del IT de Ensenada

obtuvieron el segundo lugar nacional.

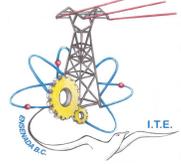
Otro evento en donde se tuvo participación fue en el Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, que en su fase regional se participó en las disciplinas de Basquetbol, Fútbol, Volibol, Volibol de Playa, Ajedrez y Atletismo de pista, en la que los corredores del IT de Ensenada lograron su pase a la fase Nacional en las pruebas de steple chase, 200 y 400 metros.



Por otra parte el equipo de Basquetbol del Instituto participó en el torneo municipal, logrando el campeonato del mismo en su primera participación. Asimismo los equipos de Fútbol, Fútbol de salón, Volibol y Béisbol, participaron en torneos municipales, sobresaliendo el equipo de fútbol de salón que en su primera participación obtuvo el segundo lugar del torneo.



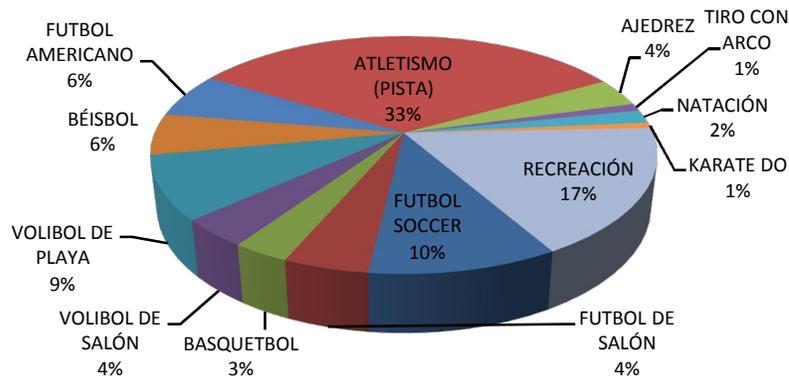
Un evento que se ha convertido en una tradición es la celebración de la carrera



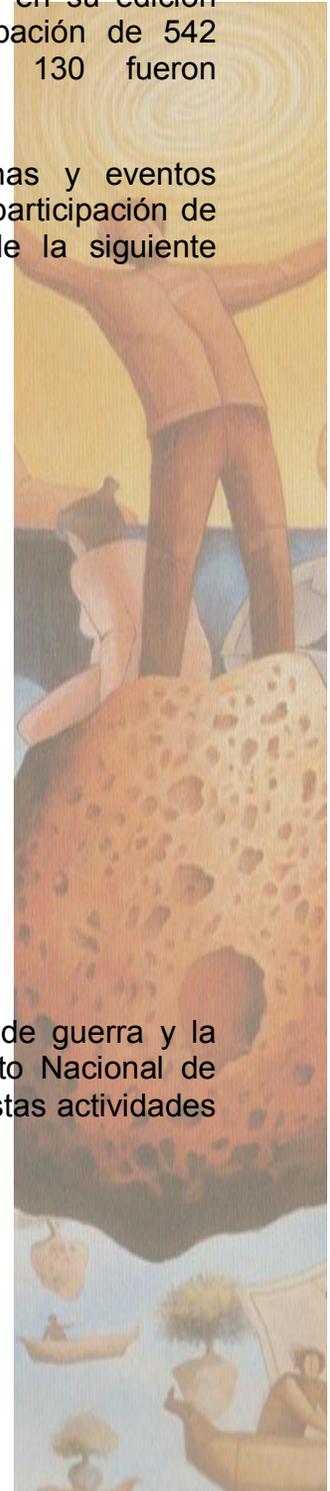
atlética de aniversario, que en su edición 2008 contó con la participación de 542 atletas, de los cuales 130 fueron estudiantes del instituto.

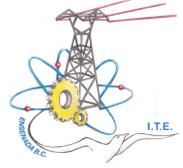
En las diferentes disciplinas y eventos deportivos se registró una participación de 392 alumnos integrados de la siguiente forma:

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS POR DISCIPLINA

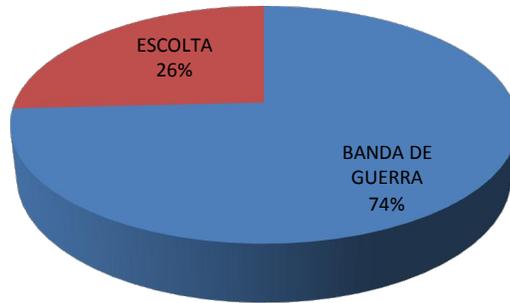


En lo que respecta a las actividades cívicas, se conformó la banda de guerra y la escolta del Instituto, quienes se preparan para participar en el Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra de los Institutos Tecnológicos 2009. En estas actividades se registra la participación de 31 alumnos de la siguiente forma:





### ACTIVIDADES CÍVICAS POR DISCIPLINA

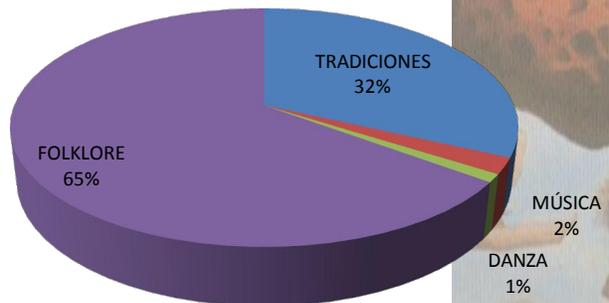


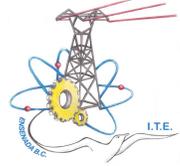
Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se organizaron eventos de carácter cultural que tienen la finalidad de incentivar la práctica de las diversas disciplinas artísticas y la preservación de las tradiciones mexicanas. Para tal fin se organizaron diversos eventos, tales como el Concurso de Altares de Muertos en el marco de los festejos del Día de Muertos, en el mes de noviembre; la Verbena Revolucionaria para festejar el CXCVIII Aniversario de la Revolución Mexicana; la Posada Navideña y Pastorela, así como un evento denominado “encuentro de talentos” en donde se tuvo participación en música y danza.



En estas actividades se registró una participación de 185 estudiantes como se muestra a continuación:

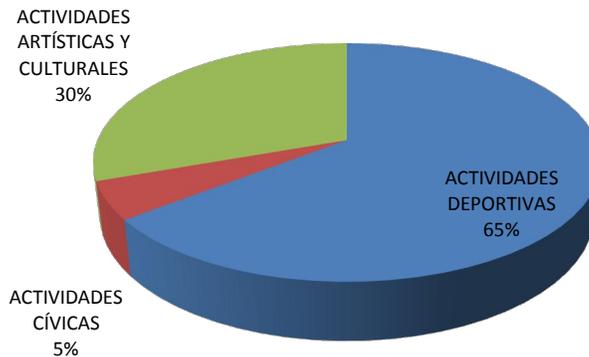
### ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES POR DISCIPLINA





En resumen, en todas las actividades extraescolares realizadas en el año 2008 se registra la participación de 608 estudiantes, 400 hombres y 208 mujeres, lo que representa el 43% de la matrícula total.

### PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



### Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Para proyectar hacia el futuro el crecimiento y consolidación del Instituto en su Comunidad, se tienen implementados procesos que mediante las herramientas de la planeación y la evaluación nos permiten prestar más y mejores servicios a la comunidad.

El instrumento de planeación estratégica de mediano plazo es el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Ensenada. Este documento se diseñó en alineación con el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y otros programas sectoriales. En él se encuentran la gran visión que tenemos de nuestro futuro, los objetivos, metas y acciones que a su vez representan el compromiso que adquirimos con nuestros estudiantes, con nuestra comunidad y con nuestro País.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Ensenada se integra por:

- 6 Objetivos Estratégicos
- 20 Objetivos Específicos
- 25 Metas
- 26 Estrategias
- 82 Líneas de Acción





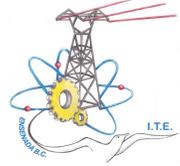
A partir del PIID se integra el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2008 en el cual se definen las metas de corto plazo, y las acciones específicas para el logro de los objetivos institucionales. Este documento se integró con un total de 36 metas que atienden a 5 procesos estratégicos y 11 procesos clave:

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	METAS
<b>Académico</b>	Desarrollo Profesional	5
	Investigación y Estudios de Posgrado	2
	Formación Profesional	9
<b>Administración de los Recursos</b>	Administración de los Recursos Financieros, Humanos y Materiales	1
	Administración de los Recursos Humanos	3
<b>Calidad</b>	Gestión de la Calidad	3
	Servicios Escolares	1
<b>Planeación</b>	Planeación Estratégica, Táctica y de Organización	1
	Difusión Cultural y Promoción Deportiva	1
	Soporte Técnico en Computo y Telecomunicaciones	1
<b>Vinculación</b>	Vinculación Institucional	9

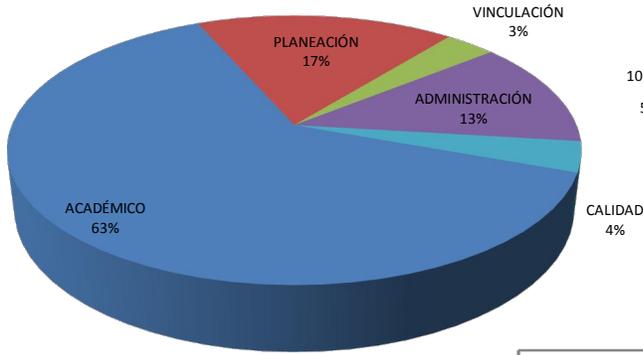
Para dar cumplimiento al Programa de Trabajo Anual, se plantean los requerimientos de recursos en dos documentos: el Anteproyecto de Programa Operativo Anual y el Programa Operativo Anual, los cuales son evaluados trimestralmente a través de la Evaluación Programática Presupuestal.

Los resultados del presupuesto y su ejercicio<sup>2</sup> son:

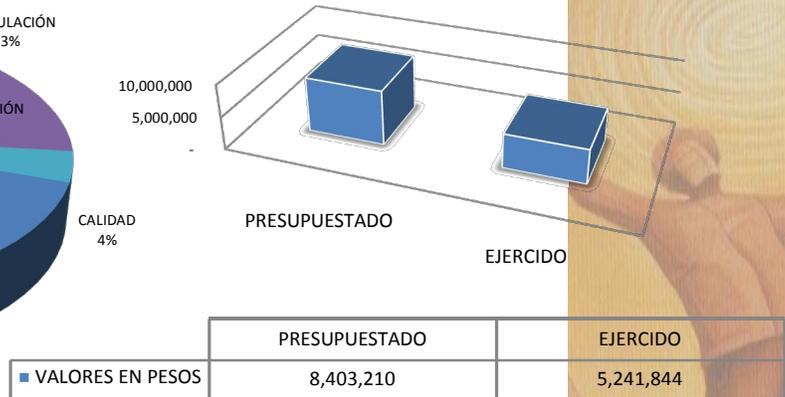
<sup>2</sup> Nota: Los montos señalados corresponden únicamente a los capítulos de gasto 2000 (Materiales y Suministros) y 3000 (Servicios). No se incluyen las inversiones en capítulo 5000 (Bienes muebles e inmuebles)



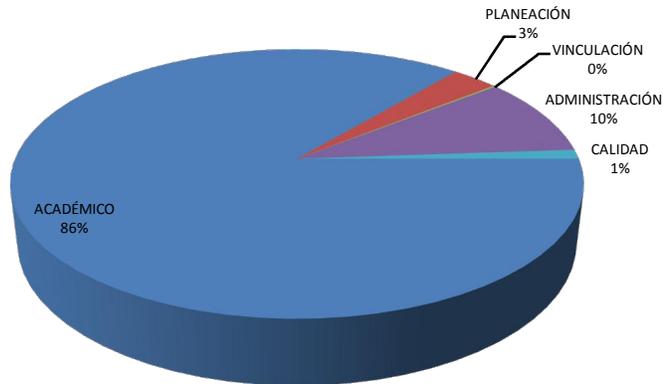
### Integración del Presupuesto



### Ejercicio del Presupuesto

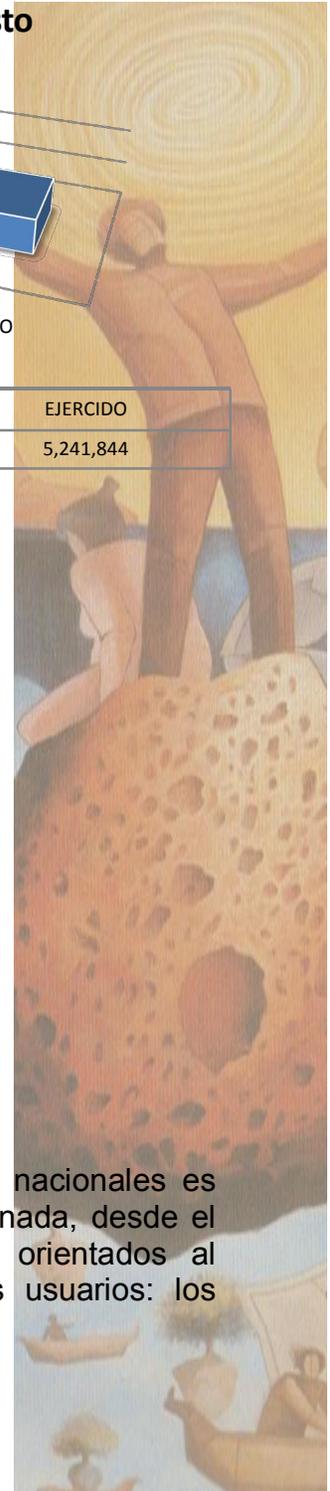


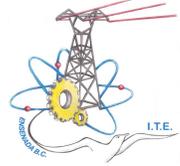
### Ejercicio de los Recursos



### PROCESO DE CALIDAD

Como lo establecen el PND y el PROSEDU, una de las prioridades nacionales es prestar servicios educativos de calidad. En ese sentido, el IT de Ensenada, desde el año 2004 ha implementado sistemas, procesos y procedimientos orientados al aseguramiento de la calidad de sus servicios, en beneficio de los usuarios: los estudiantes.





## Becas Educativas

Para el año 2008 se promovieron y gestionaron 184 solicitudes de beca del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), de las cuales se benefició a 179 estudiantes del Instituto. Con respecto al año 2007, en el cual se registraron 102 alumnos becados, se tiene para 2008 un incremento en el número de alumnos becados de 75%. Este valor representa un índice de 12.8% de alumnos becados respecto a la matrícula total, el cual supera al de la meta del PTA 2008 de 8%.



## Certificación de la Calidad de Procesos y Servicios

A partir del año 2006 el IT de Ensenada certifico su proceso educativo bajo los criterios de la Norma Internacional de Calidad ISO 9001:2000; este certificado fue expedido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. En el año 2008 se obtuvo la rectificación por el mismo organismo certificador. Esta certificación de calidad del proceso educativo incluye desde la inscripción del estudiante hasta la expedición del título y cédula profesional. A la fecha el Sistema de Gestión de la Calidad del IT de Ensenada se ha implementado y opera consistentemente.



Por otra parte y para contar con una evaluación independiente y objetiva de la operación y desempeño de nuestros procesos, se participó en la edición 2008 del Premio Baja California a la Calidad y Competitividad.





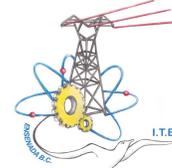
En una primera etapa, se elaboró y presentó un Reporte Inicial. Para la segunda etapa se elaboró un Reporte de Sistemas y la tercera y final etapa del proceso de evaluación consistente en la visita de campo que realiza un equipo de evaluadores que constataron físicamente la existencia y operación de los procesos descritos en el Reporte de Sistemas.

Como resultado de esta evaluación se emitió un Reporte de Retroalimentación en donde se describen los sistemas en etapa de madurez de desarrollo (fortalezas) y los sistemas en etapa de madurez inicial (debilidades), como sigue:

SISTEMAS EN MADUREZ DE DESARROLLO	SISTEMAS EN MADUREZ INICIAL
Clientes	Información y conocimiento
Liderazgo	Protección de los ecosistemas
Planeación	Valor creado para clientes
Personal	
Procesos	
Desarrollo de la Comunidad	
Valor Creado para el Personal	
Valor Creado para la Sociedad	
Valor Creado para los Accionistas	

Como resultado de lo anterior y para atender las observaciones de los evaluadores se emprenden acciones orientadas a evidenciar los resultados de valor creado y mostrar relaciones causales entre sistemas y procesos, así como emplear comparaciones referenciales con las mejores prácticas que permitirán evaluar el nivel competitivo alcanzado.





## PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

La prioridad del gobierno es garantizar las condiciones para el Desarrollo Humano Sustentable. Por lo tanto, los servidores públicos están obligados a facilitar el acceso de la población a los beneficios que les corresponden

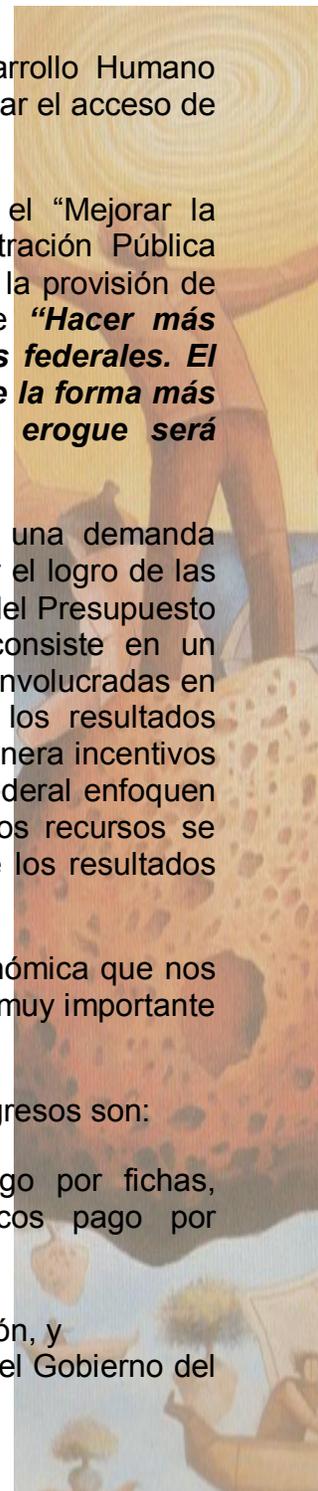
El Plan Nacional de Desarrollo define como uno de sus objetivos el “Mejorar la regulación, la gestión, los procesos y los resultados de la Administración Pública Federal para satisfacer las necesidades de los ciudadanos en cuanto a la provisión de bienes y servicios públicos”. Por ello en su estrategia 4.2 propone **“Hacer más eficiente la operación y el gasto de las dependencias y entidades federales. El Gobierno Federal se compromete a utilizar los recursos públicos de la forma más eficiente, asegurando a la ciudadanía que cada peso que se erogue será aprovechado de la mejor manera posible”**.

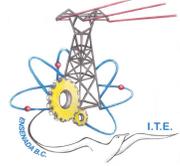
El uso transparente, eficaz y eficiente de los recursos públicos es una demanda fundamental de la sociedad y un requisito indispensable para garantizar el logro de las prioridades de gobierno. El Gobierno Federal ha dispuesto la adopción del Presupuesto Basado en Resultados. Este Presupuesto Basado en Resultados consiste en un conjunto de procesos e instrumentos que permitirán que las decisiones involucradas en el presupuesto incorporen, sistemáticamente, consideraciones sobre los resultados obtenidos en la aplicación de los recursos públicos. Este instrumento genera incentivos para que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal enfoquen su gestión a la obtención de los resultados comprometidos, ya que los recursos se asignan en el presupuesto tomando en consideración la evaluación de los resultados alcanzados

En los tiempos de cambios que se viven a nivel mundial y la crisis económica que nos aqueja; el uso razonado y eficiente de los recursos se vuelve un asunto muy importante sin importar la procedencia de los mismos.

Para el Instituto Tecnológico de Ensenada, sus principales fuentes de ingresos son:

- Los ingresos propios, que comprenden las inscripciones, pago por fichas, exámenes de inglés, cursos de inglés, cursos propedéuticos pago por constancias entre otros.
- El subsidio federal que se integra por
  - Subsidio ordinario y que ejerce directamente por la institución, y
  - Recurso Federal que se ejerce a través de las instancias del Gobierno del Estado de Baja California





Es de su conocimiento que nuestras prioridades son y serán siempre nuestros estudiantes; por ello, el criterio a seguir en el uso de nuestros recursos serán ellos mismos.

Como consecuencia de lo anterior, y con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos que ofrecemos, hemos procurado la aplicación eficiente de los procesos administrativos, cuyos resultados se describen a continuación.

### **Fortalecimiento de la Capacitación del Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación**

#### **Cursos impartidos al personal administrativo y de servicios.**

Se impartieron 2 Cursos de Capacitación el primero se llamo trabajo en equipo y el segundo curso tuvo por nombre Liderazgo para la innovación y transformación educativa a los cuales asistieron 13 trabajadores.

Así como un curso de formación de directivos llamado “*Liderazgo directivo para la innovación y transformación educativa*”, el cual tuvo una asistencia de 17 funcionarios.



#### **Eventos**

Dentro de este periodo se llevaron a cabo eventos para conmemorar el día de la mujer, el día de la madre, el día de la secretaria, el día del niño el día del maestro, el aniversario del tecnológico así como el festejo de fin de año.

Todos estos eventos fueron en coordinación con la representación sindical de la Institución.

Todo esto con el fin de lograr la convivencia y la integración laboral.





EVENTO	PARTICIPANTES
Día de la mujer	35
Día de la madre	24
Día del niño	60
Día del maestro	75
Aniversario del Tecnológico	150
Verbena popular maestros y alumnos	250
Posada navideña maestros y alumnos	450
Festejo de fin de año	120



**Festejo del Día de las Madres**



**Verbena Popular Revolucionaria**



**Día de la mujer**



**Posada Navideña de maestros**



**Posada navideña de alumnos**

## **Captación y Ejercicio de los Recursos**

### **Ingresos**

En este periodo se tuvo un ingreso extraordinario como apoyo a los siguientes programas:

- Programa de impulso a la Calidad (PIC) correspondientes al año 2007,
- Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y
- Programa de Acciones de Educación para personas con capacidades Diferentes 2008.

Los recursos de Estos programas se orientan principalmente en acciones de infraestructura y equipamiento y por esa razón se ejercen con la intermediación del Gobierno del Estado de Baja California. Cabe resaltar que como resultado de las gestiones realizadas por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica con el Gobierno del Estado de Baja California, se logró que el Gobierno Estatal aportara recursos para estos programas en el esquema de Peso a Peso.

En la siguiente tabla se muestran las obras, programas, montos y aplicación de los recursos asignados de estos fondos:





OBRA	AÑO	PROGRAMA	APORTACIÓN FEDERAL	APORTACIÓN ESTATAL	TOTAL	AVANCE FÍSICO	AVANCE FINANCIERO
Terminación del edificio de la unidad académica departamental tipo II <sup>3</sup>	2008	Programa para la ampliación de la oferta educativa 2008	3,300,000.00	1,300,000.00	4,600,000.00	0%	0%
Adquisición de equipamiento de aulas, talleres y laboratorios	2007	Programa de impulso a la calidad (PIC) 2007	5,583,630.00	0.00	5,583,630.00	100%	0%
Adquisición de mobiliario equipo para laboratorios	2008	Programa para la ampliación de la oferta educativa 2008	3,000,000.00	3,000,000.00	6,000,000.00	0%	0%
Construcción de rampas, adquisición de software para facilitar la enseñanza en personas con deficiencia visual y auditiva y adaptaciones a sanitarios y aulas para el servicio de personas con capacidades diferentes.	2008	Acciones de educación para personas con capacidades diferentes 2008	311,290.32	0.00	311,290.32	0%	0%
<b>TOTALES</b>			<b>12,194,920.32</b>	<b>4,300,000.00</b>	<b>16,494,920.32</b>		

Los recursos correspondientes al Programa de Impulso a la Calidad 2007 fueron licitados como “Adquisición de equipamiento de aulas, talleres y laboratorios del ITE” mediante Licitación Pública Nacional No. 32135001-001-08, la cual fue adjudicada en el mes de noviembre y se encuentra en proceso de entrega de los equipos que a continuación se detallan:

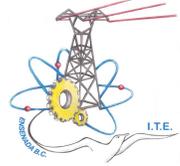
<sup>3</sup> Incluye los recursos remanentes del Programa Regular de Obra 2006



CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO</b>		
42	Computadora de escritorio	436,223.76
2	Proyectores multimedia	20,980.00
2	Pizarrón electrónico	30,300.00
<b>LABORATORIO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>		
1	Sistema de control para el movimiento y balance de un péndulo invertido	207,085.00
1	Sistema de diseño, control y regulación y movimiento de elevación de un helicóptero	258,345.00
1	Sistema de control de posición y velocidad de una esfera en movimiento	209,499.00
7	Osciloscopios digital con display de color	848,638.00
2	Sistema de adquisición PCI	91,250.00
1	Módulo de fuente universal	20,923.00
2	Sistema de control servo visual de 3 Robots móviles	320,250.00
3	Kit de evaluación para PDS	34,500.00
2	Tacómetro digital con rango de .5 a 10,000rpm.	5,794.00
1	Medidor LCR/ESR	3,909.84
<b>LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>		
1	Sistema de manufactura flexible integrado por computadora	\$2,475,793.60
<b>SUBTOTAL</b>		<b>\$2,487,697.60</b>
<b>I.V.A.</b>		<b>\$620,138.80</b>
<b>TOTAL</b>		<b>\$5,583,630.00</b>

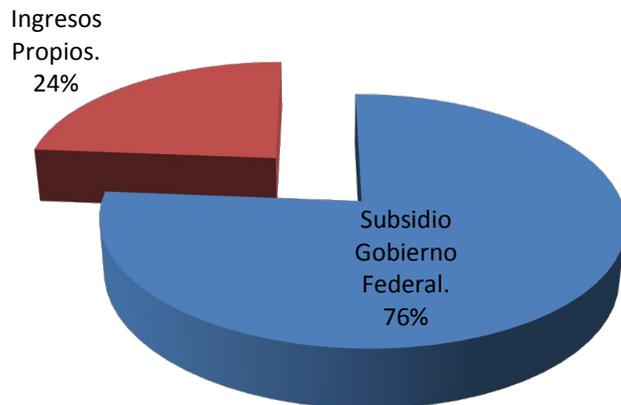
Los recursos correspondientes a los otros tres programas fueron refrendados para su ejercicio en el año 2009.

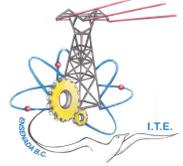
En el período del presente informe, el Instituto registró ingresos por un total de \$23, 879,207.22, correspondientes al Subsidio Federal (Subsidio Ordinario, Salarios Anuales y Prestaciones). Dicha cantidad representa el 77% del total de los ingresos; el 23 % restante corresponde a los Ingresos Propios (Servicios Administrativos, Aportaciones de los alumnos y otros ingresos). La estructura de los ingresos se indica en la tabla siguiente:



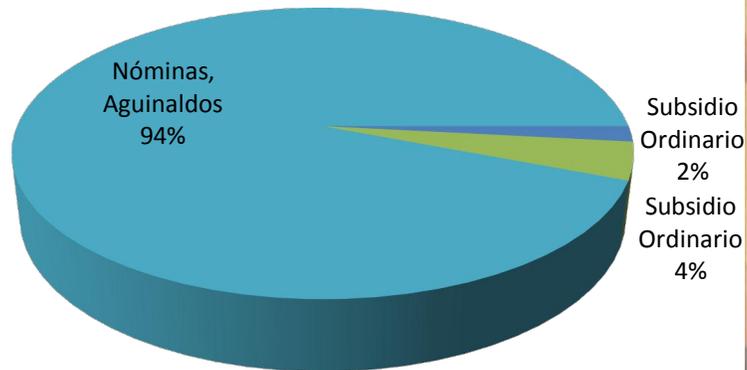
FUENTE	CONCEPTO	CAPITULO DEL GASTO	IMPORTE	TOTAL	% DE PARTICIPACION
Subsidio Gobierno Federal.	Subsidio Ordinario	2000	300,271.00	17,448,409.72	77%
	Subsidio Ordinario	3000	727,274.00		
	Nóminas, Aguinaldos Y Prestaciones		16,420,864.72		
Ingresos Propios.	Fichas de examen de admisión.		\$343,450.00	\$5,430,797.50	23%
	Inscripción de alumnos de nuevo ingreso		930,450.00		
	Reinscripción		3,448,086.00		
	Cuotas por curso de inglés		247,800.00		
	Curso propedéutico		313,600.00		
	Pago de la materia ingles		64,850.00		
	Pago de constancias y multas		36,000.00		
	Pago de bases de licitación		10,500.00		
	Donativos		36,061.50		
<b>TOTAL</b>				<b>22,879,207.22</b>	<b>100%</b>

### Estructura de los Ingresos

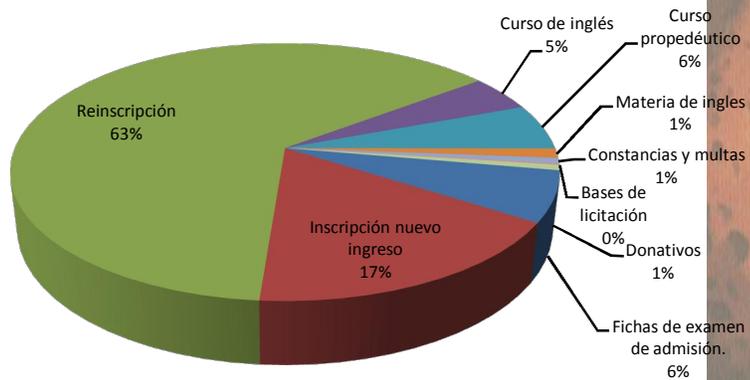




## Estructura del Subsidio Federal

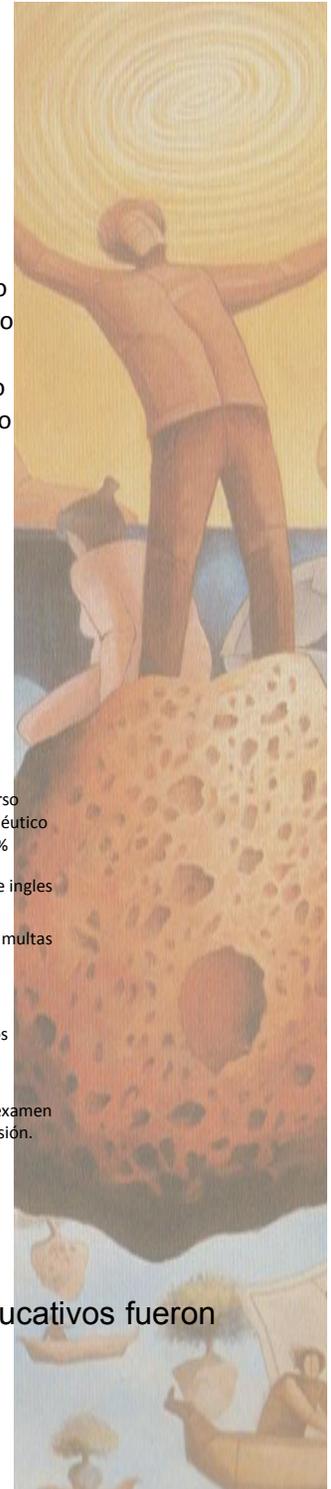


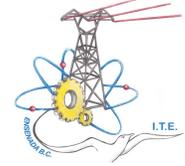
## Estructura de los Ingresos Propios



## Estructura Académico-Administrativa

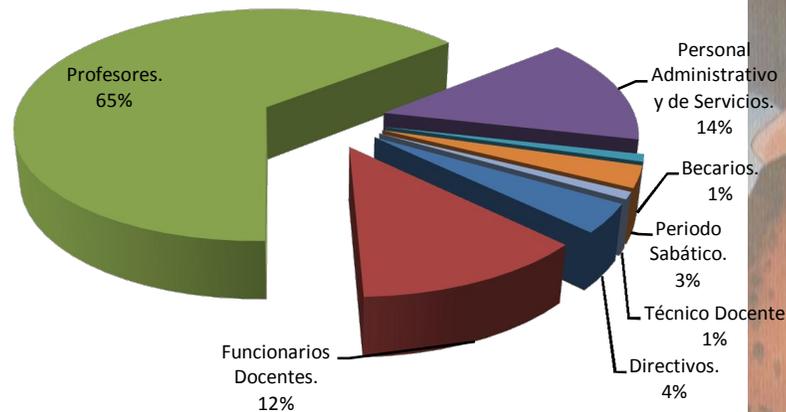
Durante el período correspondiente al presente informe, los servicios educativos fueron atendidos conforme a la siguiente distribución de personal:





FUNCIONES:	PERSONAS
Directivos.	4
Funcionarios Docentes.	13
Profesores.	68
Personal Administrativo y de Servicios.	15
Becarios.	1
Periodo Sabático.	3
Técnico Docente	1
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>

### Estructura del Personal por Funciones

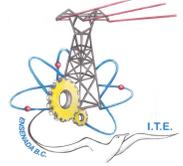


El personal descrito en la tabla anterior está distribuido de la siguiente manera:

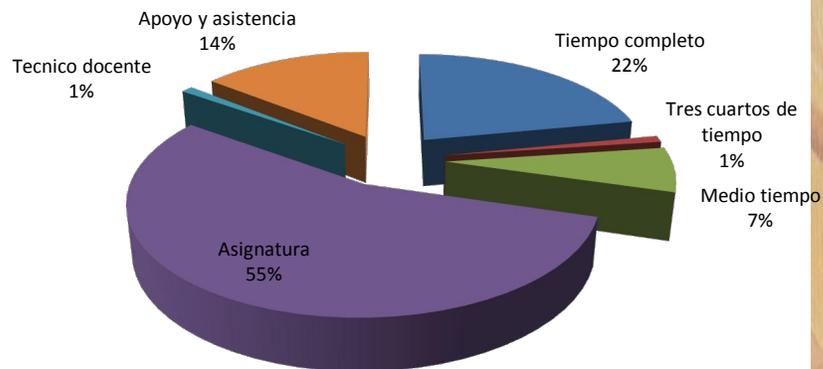
- 23 son profesores de carrera de tiempo completo,
- 1 profesor de carrera de tres cuartos de tiempo,
- 7 profesores de carrera de medio tiempo,
- 58 profesores de asignatura<sup>4</sup>
- 1 Técnico docente y
- 15 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación superior.

<sup>4</sup> Se incluye al personal que en el periodo cubrió plazas en forma interina.



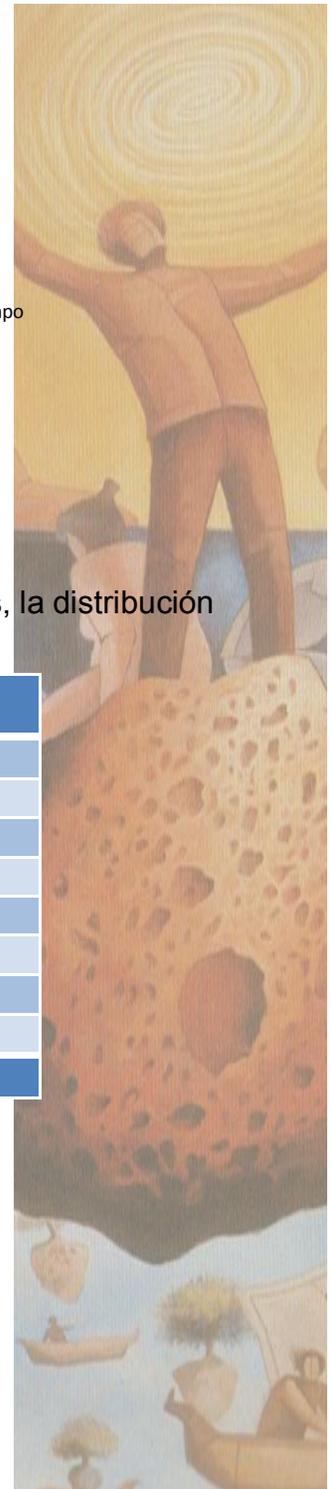


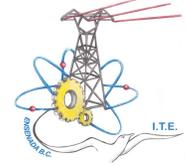
## Estructura del Personal por Nombramiento



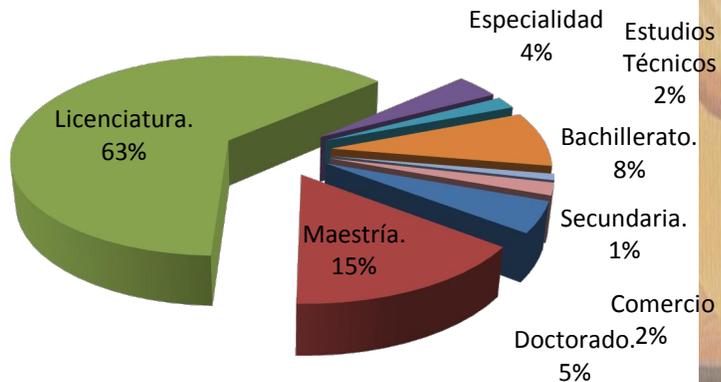
Por otra parte y de acuerdo con el grado máximo de estudios alcanzados, la distribución del personal del Tecnológico, en general es la siguiente:

ESCOLARIDAD	CANTIDAD
Doctorado.	5
Maestría.	16
Licenciatura.	66
Especialidad	4
Estudios Técnicos	2
Bachillerato.	9
Secundaria.	1
Comercio	2
<b>TOTAL:</b>	<b>105</b>





## Estructura del Personal por Nivel Académico



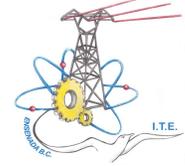
### Percepciones económicas del personal.

La suma de las percepciones económicas que recibió el personal en el período de enero del 2008 a Diciembre del 2008 importan un total de \$16,420,864.72, cuyo desglose por concepto e importe se presenta en la siguiente tabla.

CONCEPTO	IMPORTE
Nomina	\$13,632,166.00
Estímulos al desempeño académico	\$ 146,305.36
Aguinaldos	\$ 1,505,915.00
Vales de despensa y bono sexenal	\$ 109,480.00
Pagos de antigüedad docente	\$ 57,639.50
Estímulos por días económicos y puntualidad y asistencia	\$ 934,069.32
Otros pagos	\$ 35,289.54
<b>TOTAL</b>	<b>\$16,420,864.72</b>

### Movimientos del personal.

Se realizaron diversos movimientos del personal en este período, como a continuación se muestra en la tabla:



TIPO DE MOVIMIENTO:	CANTIDAD.
Promociones de Personal Docente.	11
Licencias sin Goce de Sueldo.	4
Personal en Período Sabático.	4
Personal con Beca Comisión.	1
Cambio de Centro de Trabajo.	1

Asimismo, se realizaron 168 trámites correspondientes a: Premios, Estímulos y Recompensas, Estímulos por años de servicio, Antejos, Pago por Defunción, Solicitudes de hojas de servicio, Filiaciones, Trámites Aseguradora.

### Infraestructura

En el periodo que se informa, se concluyó y entregó la Unidad Académica Departamental Tipo II, denominada Edificio 400, la cual estuvo en operación a partir del mes de junio y que fortalece la capacidad de atención del Instituto.

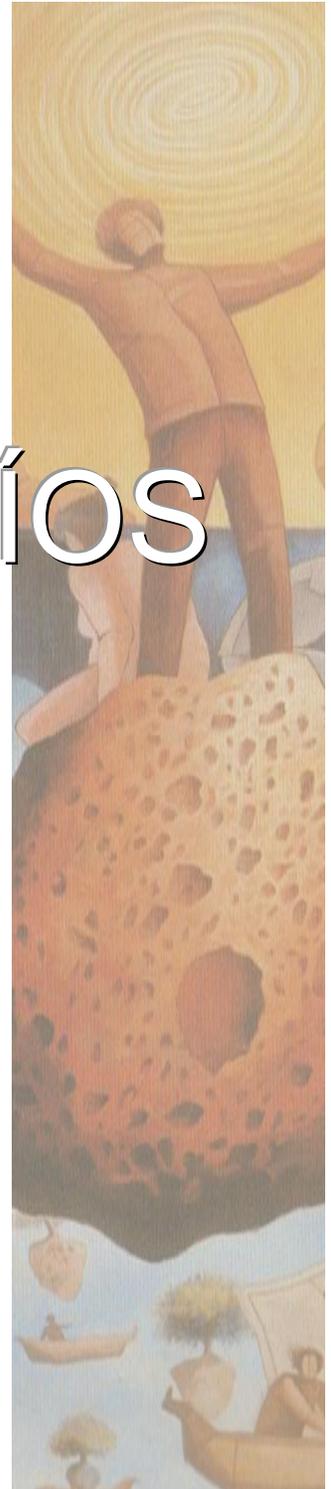
La infraestructura con la que cuenta el Instituto Tecnológico de Ensenada se describe a continuación:

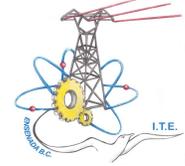
ÁREA	EDIFICIO				TOTAL
	100	200	300	400	
<b>Aula para 45 alumnos</b>	5	6	1	8	20
<b>Aula para 25 alumnos</b>	1	6			7
<b>Biblioteca</b>	1				1
<b>Sala de computo</b>	2		1		3
<b>Sala audiovisual</b>	1				1
<b>Sala multimedia</b>	1				1
<b>Aula magna</b>				1	1
<b>Laboratorio de usos múltiples</b>	1				1
<b>Laboratorio de electrónica</b>		2			2
<b>Laboratorio de electromecánica</b>			2		2
<b>Laboratorio de industrial</b>				1	1
<b>Cubículos</b>	5	6		1	12
<b>Modulo de servicios administrativos</b>		1		1	2
<b>Almacén</b>	1				1
<b>Módulos sanitarios</b>	2	2	1	2	7





# RETOS Y DESAFÍOS





## RETOS Y DESAFÍOS

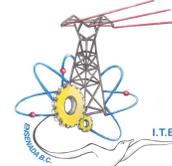
En el ámbito regional, la demanda de servicios educativos de nivel superior fue de 9,943 alumnos en el ciclo 2007-2008, de los cuales el 33% se registró en las carreras del área de la ingeniería y la tecnología, mientras que el 33% correspondió a las carreras del área de las ciencias económico administrativas. El IT de Ensenada atendió el 10.31% de la demanda total, el 22.5% de la demanda de las carreras del área de ingeniería y tecnología (7.4% de la demanda total) y el 12.4% de las carreras del área de ciencias económico administrativas (2.9% de la demanda total).

Respecto a la absorción, en el Municipio de Ensenada se registra un ingreso de 2,517 estudiantes en el nivel superior, con un egreso del bachillerato de 3,192 estudiantes en el ciclo 2007-2008, esto representa una absorción del nivel superior de 78.9%; el IT de Ensenada atiende a 385 estudiantes de nuevo ingreso en el mismo ciclo, de forma que la contribución del IT de Ensenada a la absorción es de 12.1%.

En el estado de Baja California se registró una matrícula de 71,129 estudiantes en el nivel superior, lo que representa un incremento de 6.2% con respecto al ciclo anterior. La matrícula atendida respecto al segmento de la población entre los 19 a los 24 años de edad, representa una cobertura de 21.2%. En el caso del IT de Ensenada, se registra una tasa promedio de crecimiento en matrícula de 12% por ciclo, lo cual lo ubica por arriba de la tasa registrada para la educación superior en el estado.

Lo anterior plantea los retos que el Instituto Tecnológico de Ensenada afrontará en el futuro inmediato, en el camino de su consolidación y madurez como institución educativa de nivel superior y líder en la formación de recursos humanos con perfil de ingeniería, capaces y competentes.



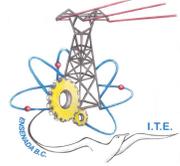


OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROBLEMAS	RETOS
<b><i>Elevar la Calidad de la Educación</i></b>	No se satisfacen los requisitos planteados por los organismos evaluadores y certificadores	Fortalecer las acciones de planeación y gestión de los recursos, para que, en forma congruente, se reoriente la disponibilidad de los recursos y se gestione la dotación de los apoyos que permitan solventar las necesidades
<b><i>Ampliar las Oportunidades Educativas</i></b>	El número de becas del Programa PRONABES y otros programas similares no son suficientes para atender y brindar apoyo a los jóvenes con menor ingreso familiar	Ampliar la capacidad de gestión para incrementar el número de becas de licenciatura y así coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios
<b><i>Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC</i></b>	Aun cuando el Centro de Información y Laboratorios de Cómputo cuentan con conectividad a internet, el número de equipos y el ancho de banda no son suficientes para la demanda registrada	Ampliar la disponibilidad de equipos y el ancho de banda para mejorar el servicio de conectividad a internet en el Centro de Información y Laboratorios de Cómputo
<b><i>Ofrecer una Educación Integral</i></b>	No se cuenta con programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el IT de Ensenada	Diseñar y actualizar programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo
<b><i>Ofrecer Servicios Educativos de Calidad</i></b>	No ha sido posible conformar el Consejo de Vinculación del IT de Ensenada en el que se representen los sectores productivo y social de la región	Integrar y operar en el IT de Ensenada el Consejo de Vinculación con la participación activa de representantes de los sectores productivo y social de la región
<b><i>Fortalecer la Gestión Institucional</i></b>	La comunidad del Instituto Tecnológico no participa en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	Lograr que todos los Integrantes de la comunidad del Instituto Tecnológico de Ensenada participe activa y propositivamente en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI)



# CONCLUSIONES





## CONCLUSIONES

La administración del Instituto Tecnológico de Ensenada, conjuntamente con todo el personal que en el labora, conscientes del gran reto que nos espera en los años venideros, realiza y aprovecha todas las acciones que estén a nuestro alcance, gestionamos ante las instancias de los tres niveles de Gobierno para hacerse llegar de más apoyos para cumplir con las tareas y objetivos para los que fue creado, y así ofrecer el servicio a los estudiantes como lo enuncia nuestra misión.

***“Ser una institución de educación superior tecnológica promotora del cambio social mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas con calidad integral”***

Con este informe de Rendición de Cuentas, queremos dejar plasmado que lo realizado en el periodo que este comprende, ha sido con un alto espíritu de servicio a la sociedad y a los estudiantes que son a ellos a quienes debemos la razón de ser, y que siempre lo haremos con apego y respeto a las normas, leyes y reglamentos que nos guían para el buen desempeño de nuestras funciones.

Para nosotros es una gran satisfacción, poder contribuir en la formación de profesionales, porque sabemos que ellos nos representan y recomiendan dignamente realizando su trabajo con calidad, con ética, con filosofía humanística, siendo proactivos, ante la comunidad de Ensenada, de Baja California y de México,

